

12 DE OCTUBRE, 2017



PRIMERAS PLANAS



Transan con obras del Poder Judicial



Listos, 9,400 mdp para reconstruirla CDMX



En "condiciones óptimas", sólo 3 de 15 edificios del Tec



Con el TLC, todo puede ocurrir: EU



Pese a contradicciones de Trump, TLC avanza



Retiran apoyo a 4 mil falsos damnificados



México impulsa ley de ciberseguridad



“Choca” TLCAN con armadoras de autos



TLC avanza entre amigos de Trump



Arman frente ciudadano... pero contra Ricardo Anaya



El Invea advirtió; la directora ignoró, Impunidad sigue...



Apoyan a candidato, o quedan fuera: PAN



Mayan al ¡cayagua!



Corral castiga seguridad



Quiere Trump TLC con Canadá



Poder indio



Pensar y dudar en la escuela



Rajoy intervendrá en Cataluña si Puigdemont no rectifica

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

SEP puede quitar permisos al Tec de Monterrey si no hay seguridad (El Universal, p. 12)
Deben tener edificio nuevo para reabrir (El Financiero, p. 44)
En condiciones óptimas, solo 3 de 15 edificios del Tec (La Jornada, p. 5)
UNAM da techo al Tec y a la Septién (Excélsior, PP, y p. 5)
Entra en funciones el Comité de Reconstrucción del IPN (Campus Milenio, p. 3)
Abre SEDU registro para licenciaturas CDMX (La Prensa, p. 6)
Pide UNAM aumentar presupuesto a educación y ciencia (El Sol de México, p. 12)
Entendible, alza marginal a educación en 2018: Graue (La Jornada, p. 14)
La ANUIES capacitará al personal de la procuraduría (El Universal, p. 16)
Demandan la Autónoma de Guerrero y la UdeG seguridad para estudiantes (La Jornada, p. 29)
“Reconocer grandes talentos incentiva a trabajar en pro de México” (La Crónica de Hoy, p. 10)

SEP

Escuelas sin dictamen no abren: SEP (Reforma, p. 13)
Clases en 75% de escuelas en las entidades afectadas (La Jornada, p. 5)
Clases en Tláhuac, sólo si hay agua y solidez estructura (El Heraldo de México, p. 13)
Presentan sitio web de inmuebles afectados (Milenio, p. 9)
Era completamente pobre la estructura de la escuela: CENAPRED (El Financiero, p. 43)
Ofrece SEP espacio a alumnos privados (Capital de México, p. 23)
Se complica otorgar becas a niños del Rébsamen (La Jornada, p. 5)
El país, llamado a ser una potencia en el siglo XXI (La Jornada, p. 7)
Nuevo Modelo Educativo no es borrón y cuenta nueva (La Jornada, p. 36)
Fortalecerán México y Australia cooperación educativa (Campus Milenio, p. 19)

SECTOR EDUCATIVO

La mitad de las escuelas siguen sin tener clases (El Universal, p. 5-Metrópoli)
Suficientes, los recursos para reparar escuelas (El Sol de México, p. 6-República)
Entregan primeros planteles reparados en el Istmo (El Sol de México, p. 6-República)
Preocupa escuela (Metro, p. 8)
Senado pide indagar fallas estructurales en Rébsamen (El Universal, p. 4-Metrópoli)
Procuraduría Ambiental registra crecimiento ilegal del Rébsamen (La Razón, p. 16)
La directora del Rébsamen cambió defensores (Milenio, p. 10)
Modelo mexicano de enseñanza con tutorías, entre las mejores 100 innovaciones del mundo (La Jornada, p. 37)
Muro por dreamers, reitera el magnate (El Sol de México, p. 13)
Espaldarazo a dreamers (El Heraldo de México, p. 23)
Antimigrantes boicotean rally (El Sol de México, p. 13)
Padecen obesidad 124 millones de personas en el mundo: OMS (La Jornada, p. 35)

Sufren Bullying 6500 niños genio (El Heraldo de México, p. 19)

Impulsan proyectos y acciones de evaluación orientados a mejorar la educación (Campus Milenio, p. 18)

Arranca XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (Campus Milenio, p. 2)

Tres muertas y un desaparecido por las lluvias en SLP (La Jornada, p. 30)

SNTE /CNTE

Dar certeza laboral a trabajadores de la educación, “un acto de justicia” (La Jornada, p. 17)

Gobernador de Hidalgo entrega plazas docentes (El Sol de México, p. 3)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	NACIÓN	12

SEP puede quitar permisos al Tec de Monterrey si no hay seguridad

● Secretaría depende de los peritajes que hagan las instancias competentes, dice Nuño

TERESA MORENO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene facultad para retirar los permisos de operación a las instituciones privadas que no estén en posibilidad de garantizar la seguridad de sus estudiantes, señaló Aurelio Nuño, titular de la dependencia.

Rashid Abella Yunes, vicepresidente de la región Ciudad de México del Tecnológico de Monterrey, dijo a EL UNIVERSAL que los peritajes privados que había contratado después del sismo no quedarán listos en

el tiempo que se había comprometido ante padres de familia; la institución reconstruirá sus instalaciones en el mismo predio donde ocurrió el derrumbe.

Agregó: "Desde el 19 de septiembre estamos en contacto con la SEP. En ningún momento está en riesgo el permiso de operación como institución". Al ser cuestionado sobre el caso del Tecnológico de Monterrey, campus Ciudad de México, donde falle-

cieron cinco estudiantes a causa del derrumbe de los puentes que conectaban dos edificios, Nuño matizó que esta determinación dependerá de los peritajes y la investigación que realicen las instancias correspondientes.

"La SEP tiene la facultad de retirar el permiso para operar de una institución de educación privada desde básico a superior por diversos factores, uno es si esos planteles no están

dando la seguridad física que se le requiere dar a los estudiantes, pero eso no es algo que determine la SEP. Dependemos de los peritajes y de la investigación que hagan las instancias competentes", dijo.

La secretaria esperará los resultados. "Si la autoridad competente concluye que el plantel no tiene condiciones para operar, en ese momento nosotros estaríamos en la facultad, y así lo haríamos, de retirar el permiso de operación de ese plantel", dijo.

Para permitir que un privado opere un servicio educativo, desde educación básica hasta superior, es necesario que las instancias muestren que tienen certificados de seguridad estructural avalados, uso de suelo y un programa de protección civil.

"En el momento que a nosotros nos muestran y está avalado por la autoridad competente, en esa parte del ex-

pediente lo damos obviamente por bueno", dijo. Rashid Abella Yunes declaró que los expertos contratados para determinar las causas del derrumbe del pasado 19 de septiembre requerirán "mucho más tiempo" para poder determinar las causas del acci-

dente. Lo que se tiene confirmado es que hay tres edificios que se encuentran "en perfectas condiciones".

"Para poder hacer un análisis con el nivel de detalle que se requiere, los expertos requieren mucho más tiempo", remarcó. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	SOCIEDAD	44

DEBEN TENER EDIFICIO NUEVO PARA REABRIR

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Ciudad de México, tendrá que presentar permisos de uso de suelo y habitabilidad ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) si quiere volver a operar.

Ayer, el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, explicó, después de la Inauguración del Año Académico UTC-IPN del Liceo Franco Mexicano, que si la escuela quiere volver a operar en el mismo predio, debe construir un nuevo edificio y garantizar las condiciones de seguridad para sus alumnos.

Parte del expediente del Tec será revisado, pues "si una institución, como desgraciadamente ocurrió

con ésta, tiene que volver a clases, tiene que mudarse de domicilio y va a tener que sacar nuevos permisos".

Agregó que "en este momento no tiene sentido inspeccionar un edificio que se cayó. No tiene sentido, mejor en el momento que esta institución –o cualquier otra, no quiero particularizar– solicite nuevamente el registro de validez oficial, se tendrán que hacer las visitas correspondientes. Si quieren operar tendrán que tener un nuevo edificio con las condiciones adecuadas".

Jara reconoció las acciones de estudiantes, académicos, administrativos y directores de instituciones de educación superior para apoyar a damnificados tras el terremoto.

—*Mariana León*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	POLÍTICA	5

- Más de 12 presentan severos daños por el reciente sismo

Solamente tres edificios del Tec CDMX pueden ser utilizados

- Se colabora con autoridades delegacionales para establecer con claridad y rigor técnico el futuro del campus
- Posible rediseño de las instalaciones

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Constructoras, sin identificar

Sólo tres edificios, de los más de 15 que componen el campus Ciudad de México del Tecnológico de Monterrey, están en condiciones óptimas para ser utilizados tras el sismo del pasado 19 de septiembre.

La institución informó que colabora con las autoridades de la delegación Tlalpan para establecer con claridad y rigor técnico el futuro de las instalaciones del campus, donde murieron cinco estudiantes y otros 40 resultaron heridos por el derrumbe de puentes peatonales que unían edificios.

El Tecnológico de Monterrey indicó que el análisis integral del estado actual de las instalaciones del campus Ciudad de México fue elaborado por el director responsable de obra (DRO) y establece que hay tres edificios en condiciones óptimas y que aún se trabaja en el plan de protección civil que permita determinar si los que están en buenas condiciones pueden utilizarse. “Este documento será entregado a la autoridad competente”, señaló la institución.

La casa de estudios indicó que se están analizando las recomendaciones del DRO con respecto al resto de la infraestructura del campus, con lo que se definirá el rediseño de las instalaciones.

Añadió que se están evaluando las mejores condiciones de habilitación de espacios aledaños a su campus, a fin de poder utilizarlos a la brevedad para la continuidad de las actividades académicas de sus 8 mil alumnos, quienes de momento toman clases en un sistema con sesiones a distancia y presenciales en sedes alternas.

“Las decisiones del Tecnológico de Monterrey se basan en una actitud responsable y tendrán como fundamento el estudio de los expertos. Se elegirá lo que mejor convenga para restablecer las condiciones de seguridad en nuestros espacios y la rehabilitación del campus para nuestra comunidad, que durante este doloroso tránsito ha expresado su confianza y apoyo”, expresó.

Los directivos se han reservado hasta el momento el nombre de las empresas constructoras que desde 1990 levantaron aulas, edificios administrativos y otras áreas del campus Ciudad de México. Las autoridades de la institución educativa han argumentado que no pueden revelar la identidad de los constructores por motivos de “confidencialidad”.

Padres y madres de alumnos del Tec han indicado que esperan que esta semana la institución dé a conocer los peritajes que encargó para conocer los motivos del derrumbe de los puentes peatonales. El Tecnológico de Monterrey ha dicho que entregó toda la información a expertos y organizaciones y que dará una respuesta “profunda y transparente”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	COMUNIDAD	5

ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA

UNAM acoge a 180 alumnos del Tec

La Universidad les prestó 25 aulas luego de que su campus resultó dañado el 19-S

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Estudiantes del Tec de Monterrey campus CDMX tomaron clases en las instalaciones de la UNAM desde el lunes, luego de que el sismo del 19 de septiembre hizo colapsar los puentes que comunicaban aulas y oficinas en su escuela, lo que dejó un saldo de cinco muertos.

De manera específica, esta semana la máxima casa de estudios recibió a 180 alumnos de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño del plantel particular ubicado en la delegación Tlalpan que se quedaron sin aulas por el temblor.

Estos estudiantes del Tec asisten a clases desde el lunes en la Facultad de Arquitectura, en espacios académicos que les fueron compartidos por la UNAM. Los alumnos toman clases en 25 aulas en los

talleres Luis Barragán, Carlos Lazo, Carlos Leduc y el Centro de Cómputo Ángel Borja Navarrete, en un horario de 14:00 a 21:30 horas, de lunes a viernes.

Los estudiantes fueron invitados por el director de la Facultad de Arquitectura, Marcos Mazari Hiriart, como alumnos de intercambio académico y por lo tanto se les considera alumnos de esa facultad.

De esta forma, pueden hacer uso de las bibliotecas, mediateca, centro de cómputo y demás instalaciones. También están invitados a asistir a eventos deportivos, culturales y académicos que se lleven a cabo en las instalaciones

NOTAS
Ocupan los talleres Luis Barragán, Carlos Lazo, Carlos Leduc y el Centro de Cómputo Ángel Borja Navarrete.

universitarias

La UNAM indicó que durante la ceremonia de bienvenida a los estudiantes estuvieron presentes el decano nacional de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño del Tec, Roberto Iniguez, y el decano regional de la Ciudad de México, Ramiro Estrada, quienes agradecieron a la Universidad el ofrecimiento y la solidaridad del préstamo de aulas para su comunidad.



Foto: Tomada de <http://www.unamglobal.unam.mx/>

INVITADOS. Para la UNAM, los jóvenes de Tec son de intercambio académico, por lo podrán participar en actividades extraescolares.

ADVIERTEN RETIRO DE AVAL AL ITESM

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo estar a la espera del dictamen estructural de los edificios del Tec CDMX, pero aclaró que de no estar en condiciones de garantizar la seguridad de los estudiantes le será retirado el

permiso de operación a dicha institución educativa.

Aseguró que no se está obligando a regresar a clases y que inclusive, si una escuela ya tiene su dictamen pero alrededor hay edificios con riesgos, no deberá abrir hasta que se tenga un peritaje.

— Con Información de Notimex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	COMUNIDAD	5

Reforzarán la Carlos Septién

La escuela de periodismo Carlos Septién García cerró temporalmente su sede, ubicada en la calle Basilio Vadillo de la colonia Tabacalera.

Las clases se brindan desde esta semana en instalaciones del museo Universum mientras la escuela es reparada de los daños que el sismo del 19 de septiembre dejó en algunas aulas.

En un comunicado emitido por la dirección del plantel se explicó a la comunidad que el Director Responsable de Obra (DRO) Manuel Saucedo Vargas revisó el inmueble, que data de 1949, “quien

indicó que no hay daño estructural en el edificio, pero por seguridad deben realizarse trabajos de reforzamiento en algunos muros”.

Aunque el DRO consideró que era viable utilizar algunas aulas durante las labores de reforzamiento, se optó por suspender labores en la sede mientras se realizan las obras.

Mientras, además de las clases extramuros, los alumnos disponen de asesorías vía redes sociales, correo electrónico y el portal de la escuela para mantener el ritmo de las actividades académicas.

— Arturo Páramo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	NOTA DEL DÍA	3

Instalaciones seguras, el fin tras el sismo

Entra en funciones el Comité de Reconstrucción del IPN

Teniendo como prioridad la seguridad de la comunidad, el equipo tomará las acciones necesarias para contar con instalaciones seguras

REDACCIÓN CAMPUS

■ Tras establecimiento oficial del Comité Institucional para la Reconstrucción y Reparación de daños provocados por el sismo del 19 de septiembre de 2017 en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el director general, Enrique Fernández Fassnacht, encabezó la primera reunión de trabajo en la que se informó que este organismo conjuntará los esfuerzos y acciones que permitan contar con instalaciones en condiciones óptimas.

En la reunión efectuada en la Sala de Exdirectores fueron presentados los integrantes de dicho comité con-

Autoridades académicas, especialistas, estudiantes y representantes sindicales colaborarán en las acciones

formado por los titulares de varias unidades académicas, especialistas, estudiantes y representantes sindicales de los sectores académico y administrativo, quienes, a su vez serán coordinados por Ricardo Rivera Rodríguez, secretario ejecutivo del

Patronato de Obras e Instalaciones (POI) del IPN.

Fernández Fassnacht solicitó al comité todo su apoyo y disposición para que en el menor tiempo posible el Politécnico cuente con instalaciones sólidas y seguras, en las que estudiantes, docentes, directivos, investigadores y trabajadores realicen sus actividades sin ningún tipo de riesgo.

A partir del pasado viernes 6 de octubre miembros del Comité, acompañados por especialistas en estructuras de la ESIA, realizan visitas a las escuelas que resultaron con afectaciones, comenzando por la Escuela Superior de Medicina y la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Culhuacán.

El director general explicó que una vez hecho el diagnóstico, el comité determinará las medidas necesarias para la pronta recuperación de las actividades en las escuelas afectadas, se presupuestarán los recursos necesarios para la atención de las necesidades detectadas y se ordenará el ejercicio oportuno y expedito de los recursos.

Asimismo, dijo, se organizará el seguimiento de las revisiones estructurales de los edificios para evitar daños futuros y se hará una actualización del catálogo de riesgos y de protección civil. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	INFORMACIÓN GENERAL	6

Abre Sedu registro para licenciaturas CDMX

Noel F. Alvarado

El gobierno de la Ciudad de México, a través de la Secretaría de Educación (Sedu) que encabeza Mauricio Rodríguez Alonso, abre la primera convocatoria a las licenciaturas CDMX, programa académico con el que se generan opciones educativas para las y los habitantes de la CDMX en nivel superior y se busca garantizar el ejercicio del derecho a la educación, bajo criterios de equidad, accesibilidad e inclusión.

Son mil lugares distribuidos en cinco licenciaturas diseñadas por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): contaduría y finanzas; ciencias ambientales para zonas urbanas; derecho y seguridad ciudadana; ciencias de datos para negocios, y desarrollo comunitario en zonas metropolitanas; el semestre iniciará en el mes de febrero de 2018.

Los planes de estudio de las licenciaturas CDMX nacen del análisis de las necesidades y problemáticas de las sociedades y economías que se desarrollan en las grandes ciudades como México, así como del mercado laboral actual, están diseñados para cursarse en cuatro años, al término obtendrán título y cédula profesional.

De acuerdo con la convocatoria se pueden registrar como aspirantes personas que cuenten con su certificado de terminación de educación media superior o equivalente, si es que se estudió en el extranjero deberá ser validado por la SEP, ser residentes en la CDMX.

El registro estará en línea en la página web de SEDUwww.educacion.cdmx.gob.mx

Dirección: Avenida José María Izazaga 89 Colonia Centro, Delegación Cuauhtémoc C.P. 06000. Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	NACIÓN	12

Pide UNAM aumentar presupuesto a educación y ciencia

■ Comunidad científica explicará al Congreso necesidades económicas

POR MARGARITA RODRÍGUEZ

El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, pidió a la Cámara de Diputados que en el Presupuesto de Egresos de la Federación del 2018 se asignen mayores recursos a ciencia, tecnología y educación, en especial a la de nivel superior.

“Sabemos que vienen recortes en ciencia y tecnología. Para la UNAM hay un incremento pequeño (0.3% en términos reales), pero finalmente importante para la Universidad”, dijo tras participar en el XXV Aniversario del Sistema de Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En las próximas semanas, explicó, los representantes de la comunidad científica se reunirán para presentar posteriormente al Congreso de la Unión sus necesidades presupuestales.

Graue Wiechers destacó que el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para 2018 no presenta grandes recortes a la educa-

ción superior, sin embargo, subrayó que este nivel educativo requiere de mayores apoyos, pues sufre presión con el incremento de la cobertura en el bachillerato.

“Un aumento marginal no es suficiente para lo que demanda la educación superior”, remarcó.

Expuso que en el ejercicio presupuestal del próximo año se deben considerar los diversos impactos económicos sufridos por la nación como el más reciente por los desastres causados por fenómenos naturales en distintas regiones del país. “Hay que entenderlo y solidarizarnos con ello”, resaltó empático.

Graue Wiechers dijo que la UNAM continúa aportando sus conocimientos para la reconstrucción del país y de la de Ciudad de México tras los pasados sismos del 7 y 19 de septiembre para reinventar a las ciudades como espacios seguros y sustentables.

Durante la ceremonia por el 25 aniversario del Sistema de Centros Públicos de Investigación del Conacyt, el rector dijo que estos 27 centros y sus investigadores han contribuido eficazmente a la generación de conocimiento, la innovación tecnológica y la formación de recursos humanos de alto nivel en distintas regiones del país.

“En educación, acotó, tienen inscritos, entre especialidades, maestrías, y doctorados, cerca de 150 programas en el Padrón Nacional de Posgrados”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	POLÍTICA	14

Entendible, alza marginal a educación en 2018: Graue

El "incremento marginal" que se propone al presupuesto de educación superior para el próximo año es "insuficiente", señaló el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue.

Sin embargo, dijo que en medio de la situación que vive el país, con un impacto económico provocado por los recientes sismos, "el no encontrar un recorte importante en educación superior no es mala noticia".

Entrevistado luego de participar en el acto conmemorativo del 25 aniversario del Sistema de Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Graue adelantó que la comunidad científica se reunirá en breve para asumir una postura conjunta respecto al proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2018, presentado por el Ejecutivo a la Cámara de Diputados, mismo que entrará a discusión en la semanas siguientes.

Señaló también que una de

las peticiones que se presentarán a los legisladores es que el presupuesto "salga lo mejor que se pueda" para el tema educativo, de manera particular en el nivel superior, pero también en ciencia y tecnología.

-¿Hay congruencia entre el discurso oficial y lo que se plantea en el proyecto de presupuesto?

-Para la situación que se vive ahora sí hay cierta congruencia. El país tiene un impacto económico importante, lo vivimos el año pasado, y ahora los fenómenos naturales, lo que hay que entender y solidarizarnos. En esta situación, no encontrar un recorte importante en educación superior no es mala noticia, Pero apenas es suficiente.

Para 2017, el gobierno federal asignó 36 mil 345 millones 963 mil 558 pesos a la UNAM, mientras el PEF 2018 propone 38 mil 194.4 millones, cifra que representa un aumento real de apenas 0.3 por ciento.

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	NACIÓN	16

ANUIES capacitará al personal de procuraduría

● Prevé fortalecer las capacidades de los operadores del sistema penal

MANUEL ESPINO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Académicos de 15 universidades y centros de educación superior del país asociados a la ANUIES capacitarán al personal de la Procuraduría General de la República (PGR) en actualización y consolidación del nuevo sistema de justicia.

El procurador Raúl Cervantes firmó un convenio de colaboración y estableció un plan de trabajo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para fortalecer las capacidades y habilidades de los operadores del sistema penal, así como para diseñar los presupuestos que requiere el nuevo modelo. Un estudio del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM publicado en septiembre pasado por EL UNIVERSAL reveló que el personal de la PGR está poco preparado para las tareas que implicará la Fiscalía General de la República, en vigor el próximo año.

Cervantes Andrade señaló que el Ministerio Público necesita un modelo de procuración de justicia con servidores públicos mejor capacitados y sensibles a las demandas de justicia de los ciudadanos.

Acompañado del secretario General Ejecutivo de la asociación, Jaime Vallas Esponda, el procurador afirmó que se requiere promover una cultura de servicio público entre los profesionistas que egresan de las universidades, a fin de que visualicen el servicio

de carrera de procuración de justicia, como una alternativa viable y confiable para su desarrollo.

Vallas Esponda expuso que las actividades académicas a desarrollar conducirán a elevar las habilidades y el desarrollo humano de los servidores públicos de la Procuraduría General de la República.

Subrayó que se promoverá entre los alumnos y egresados de las instituciones de educación superior la incorporación en el Servicio de Carrera de la PGR, así como la realización del servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes de las instituciones asociadas a la ANUIES. Indicó que la asociación ha participado en la implementación del sistema penal. ●



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Mensaje.

Jaime Vallas Esponda, secretario General Ejecutivo de la ANUIES, dijo que la asociación participó en la implementación del sistema de justicia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	ESTADOS	29

■ Secuestran a una alumna de bachillerato en Chilpancingo Demandan la Autónoma de Guerrero y la UdeG seguridad para estudiantes

JUAN CARLOS G. PARTIDA
Y SERGIO OCAÑO ARISTA

Funcionarios y alumnos de la Universidad de Guadalajara (UdeG) y de la Autónoma de Guerrero (UAG) demandaron a las autoridades garantizar la seguridad de la población estudiantil, pues en la primera institución han sufrido este año 371 delitos, entre ellos dos asesinatos a cuchilladas.

A su vez, la UAG informó que el martes fue secuestrada en Chilpancingo una alumna de preparatoria y que en los seis años recientes han sido ultimados 26 jóvenes.

En Jalisco, la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU) detalló que sólo durante septiembre se cometieron al menos 100 delitos contra universitarios, entre ellos Francisco Javier García García, alumno de 16 años de edad de la preparatoria Santa Anita, quien fue asesinado la madrugada del pasado primero de octubre.

La UdeG emitió un comunicado para condenar el homicidio de García García, asaltado por al menos dos personas por la madrugada cuando llegaba a su domicilio, en Tlajomulco. Como la ambulancia tardó en llegar, el muchacho se desangró tras ser herido en el ab-

domen. El mismo domingo fue retenido el presunto agresor, un menor de edad.

La FEU recordó que el 30 de agosto Francisco Álvarez Quesada, de 17 años, alumno destacado de la preparatoria de Tonalá, fue asesinado en la colonia Olímpica por el mismo móvil: el robo de su teléfono.

“Estamos hartos de tanta violencia que se traduce en pérdidas de vidas de estudiantes y sociedad civil en general, y de tanta impunidad”, dijo Jesús Arturo Medina Varela, presidente de la FEU, quien leyó un comunicado para reiterar la demanda de seguridad para la población.

Agregó que desde la muerte de Álvarez Quesada se interpuso una queja ante la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Jalisco, que a su vez dictó medidas cautelares a los gobiernos estatal y de los municipios donde la UdeG tiene planteles. Añadió que se han realizado marchas multitudinarias y reuniones con las autoridades, todo lo cual “de poco ha servido”.

En Guerrero, una estudiante de

15 años de la preparatoria número uno de la UAG fue secuestrada el martes, informó Javier Saldaña Almazán, rector de la institución.

En conferencia de prensa, agregó que maestros y el director del plantel le confirmaron que la joven “salió a una actividad deportiva, pero no llegó”.

“Los familiares de la estudiante nos informaron que están atendiendo el caso y por seguridad de nuestra alumna nos pidieron que dejemos el asunto por ahora y que ellos se van a hacer cargo. Tenemos que respetar el sentir de sus padres. Vamos a dejarle ahí, pero estoy obligado como rector de la UAG a atender los problemas de los más de 90 mil universitarios. Queremos que nuestros trabajadores en los 200 planteles y centros de trabajo de la universidad estén seguros.”

El mismo martes, en el campus de Llano Largo, municipio de Acapulco, se llevaron a un joven de la Facultad de Educación y gracias a que las autoridades intervinieron a tiempo, lo liberaron horas después.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	NACIONAL	10



ECOS DE LA CEREMONIA



MIKEL ARRIOLA PEÑALOSA

“Reconocer a grandes talentos incentiva a trabajar en pro de México”

El director general del IMSS, externó sus felicitaciones al periódico *Crónica* y a su presidente y director general Jorge Kahwagi Gastine, y resaltó el hecho de que el premio tenga ya ocho ediciones que alientan y reconocen a lo mejor de México.

Sin duda alguna, en estos momentos por los que atraviesa nuestro país, realizar un evento de esta magnitud en la que se hace un reconocimiento a los grandes talentos que tiene nuestro país, no sólo incentiva a seguir haciendo ciencia, a seguir haciendo política, sino que se convierte en un gran estímulo para seguir trabajando en pro de nuestro país.

Destacó además, que el gran valor que tiene México, es el patriotismo, y que mejor que celebrar ese valor con mexicanos que son ejemplo en ciencias duras, que son ejemplo también en instituciones de más de 200 años como la Universidad de Guadalajara y sabiendo que hoy todos estamos de acuerdo, como siempre lo hemos estado, que lo más importante es la educación. Así lo tradujo el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, en una reforma educativa de gran calado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	NACIONAL	13

Escuelas sin dictamen no abren.- SEP

ISABELLA GONZÁLEZ

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, advirtió ayer que aquellas escuelas que no cuenten con dictamen de seguridad estructural, no podrán reanudar labores, y el plantel privado que esté dando clases sin esa autorización, será sancionado.

La SEP, aseguró, no está obligando a regresar a clases, y si alguna escuela cuenta con su dictamen, pero alrededor hay edificios con riesgos, no deberán abrir.

El funcionario explicó que la mayoría de los planteles con dictamen de seguridad estructural están regresando a clases, por lo que ya está trabajando el 70 por ciento de la matrícula escolar en la Ciudad de México, y la semana próxima se tendrán los datos de las escuelas que requerirán reparaciones menores, rehabilitaciones parciales y reconstrucciones totales.



■ Aurelio Nuño inauguró ayer un foro por los 25 años del Sistema de Centros Públicos de Investigación del Conacyt.

Refirió que la dependencia a su cargo no tiene facultad para revisar el fondo técnico de los dictámenes, pero sí para validarlos, por lo que insistió que se sancionará a plantel privado que incumpla la norma.

Sobre la operación del Campus Ciudad de México del Tecnológico de Monterrey, Nuño dijo que si se

concluye que el plantel no está en condiciones de habitabilidad, la SEP tendría la facultad de retirarle el permiso de operación.

Recordó que la SEP depende de los peritajes de las autoridades competentes y de los permisos de uso de suelo y habitabilidad que emite, en este caso, la Delegación Tlalpan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	POLÍTICA	5

■ En la capital operan 7 mil 129 planteles Clases en 75% de escuelas en las entidades afectadas

LAURA POY

A más de tres semanas del sismo del 19 de septiembre, 75 por ciento de las escuelas localizadas en la entidades más afectadas han regresado a clases. En Ciudad de México, 7 mil 129 centros escolares estarán operando este jueves, a las que se suman 91 mil 600 en otras entidades, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Sin embargo, la dependencia destacó que en la capital del país del total de planteles que han obtenido su dictamen de seguridad estructural, 2 mil 307 corresponde a escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria, lo que representa 50 por ciento de los 4 mil 308 centros escolares públicos reportados en el presente ciclo escolar. En contraste 3 mil 691 escuelas particulares de educación básica han regresado a sus actividades.

En el ciclo escolar pasado, la SEP reportó 3 mil 783 planteles privados de educación básica

en la capital del país, es decir, casi la totalidad cuenta ya con un dictamen de seguridad que le permite operar nuevamente. Además, detalló que en bachillerato, 100 planteles públicos han regresado a clases; frente a 427 particulares. Lo mismo ocurre en educación superior, donde 24 instituciones públicas operan con normalidad y 280 particulares, así como 300 guarderías.

En cuanto a los estados, se reportó el regreso a clases de 18 mil 580 escuelas en Chiapas; 11 mil 409 en Oaxaca; 11 mil 536 en el estado de México; 2 mil 391 en Tlaxcala; 8 mil 745 en Hidalgo; 11 mil 108 en Puebla; 13 mil 858 en Michoacán; 12 mil 121 en Guerrero, y mil 852 en Morelos.

TAMBIÉN HAN
VUELTO A SUS
LABORES CENTROS
DE EDUCACIÓN
SUPERIOR: SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	CDMX	13

Clases en Tláhuac, sólo si hay agua y solidez estructural

130

ESCUELAS
PREESCOLA-
RES HAY EN
TLÁHUAC.

115

PLANTELES
SON DE
EDUCACIÓN
PRIMARIA.

• Las escuelas públicas y privadas en Tláhuac podrán volver a clases bajo dos condiciones: que tengan abasto de agua y que su nombre esté en la plataforma de la SEP exento de riesgo estructural.

El jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, explicó que se puso en contacto con el jefe delegacional Rigoberto Salgado, para llegar a un acuerdo. Hasta el momento, casi 6 mil 274 escuelas ya retornaron a clases en toda la Ciudad de México, pero en Tláhuac, se mantenía la restricción por falta de agua, a petición del delegado.

"Tenemos que llegar a 8 mil escuelas. No estamos jugando carreras, ni estamos en ninguna competencia; lo vamos a hacer con mucho cuidado.

"De lo que se trata es de la seguridad de los niños y de las niñas. Pero vamos con mejor ritmo ahora, así que, estas 6 mil 274 escuelas regresan", dijo.

Sólo en Tláhuac, agregó, habrá restricciones específicas sobre todo por el desabasto de agua potable.

"El Gobierno anuncia la suspensión, el levantamiento de esta restricción general, que teníamos en Tláhuac. Ya se estableció comunicación con el jefe delegacional", agregó. **MANUEL DURÁN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	POLÍTICA	9

SE NORMALIZAN LAS CLASES EN LA DELEGACIÓN TLÁHUAC

Presentan sitio *web* de inmuebles afectados

Pedro Domínguez/México

El Gobierno de Ciudad de México presentó el sitio web Plataforma CdMx, donde se puede ubicar inmuebles catalogados en código verde, amarillo y rojo, que resultaron dañados por el sismo, así como los que la Secretaría de Obras ya intervino y reparó.

Hasta la mañana de ayer se tenían ubicados 11 mil 79 inmuebles dañados, 60 por ciento en código verde, 25 por ciento amarillo y 15 por ciento rojo, cifras que pueden cambiar con el paso de los días, pues los dictámenes siguen.

También especificó que hay 38 derrumbes, 102 edificaciones del Infonavit afectadas y 13 inmuebles por demoler.

La plataforma ubica en un mapa cada uno de los edificios dañados tanto de vivienda como de negocios.

"Está bastante robusta la información depurada de los inmuebles que está trabajando la ciudad.

Estas capas de información las referimos con cuenta predial, son inmuebles que están en cada uno de los cuadrantes, y las personas pueden hacer la navegación específica, se puede buscar por domicilio", dijo el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera.

La página web es pública y se

puede abrir en computadoras de escritorio y en dispositivos móviles a través de la página

www.plataforma.cdmx.gob.mx.

Además de la evaluación post-sísmica de daños, en el sitio se pueden desplegar mapas de la Secretaría de Desarrollo Económico, el Instituto de Vivienda y del Fondo de Desastre Naturales de la Federación, en los que se informa el apoyo a 208 inmuebles.

Levantán restricción

Mancera informó que se levantó la restricción total para reanudar clases en la delegación Tláhuac.

En conferencia de prensa, precisó que solo las escuelas que aparezcan en las listas oficiales de la SEP podrán iniciar actividades; sin embargo, aclaró que también deberán asegurar que está garantizado el servicio de agua.

"El gobierno anuncia la suspensión, el levantamiento de esta restricción general que teníamos en Tláhuac, ya se estableció comunicación con el jefe delegacional, quien consideró factible que se pueda levantar esta restricción en Tláhuac", destacó.

Mancera dijo que ya están con actividades normales 6 mil 274 escuelas y se espera que para el fin de semana la cifra alcance los 8 mil planteles en toda CdMx.M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	SOCIEDAD	43

Era completamente pobre la estructura de la escuela: Cenapred

MARIANA LEÓN

Carlos Valdés, director general del Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred), aseguró que en el caso del Colegio Enrique Rébsamen, “la estructuración era completamente pobre” y en el edificio de Álvaro Obregón el acero era “deficiente”.

El director del Cenapred habló ayer sobre la seguridad de los edificios después del sismo, en la Facultad de Química de la UNAM.

Valdés González mostró fotografías de los edificios colapsados en la ciudad y de las casas derrumbadas en Chiapas y Oaxaca y explicó por qué la estructuración falló.

Sobre el colegio Enrique Rébsamen expuso imágenes del antes y después y comentó que: “esta es la columna y tenía este piso y luego le echaron uno más y otro

“Muy bonita (la casa de la dueña del Rébsamen)... todo colapsa por una estructuración pobre”

.....
Carlos Valdés
DIRECTOR DEL CENAPRED

más. Y luego la famosa casa de la directora. Muy bonita. El balcón, el techito de madera... todo esto se colapsa por una estructuración completamente pobre”.

Carlos Valdés explicó que “no hay columna, por eso el colapso es severo y es la parte complicada de rescatar a niños y a profesores. Es una porquería de pared. Es una mezcla de algo mal

hecho, otra parte pésimamente hecha y la respuesta es el colapso”.

Sobre el edificio de Álvaro Obregón 286 afirmó que “la construcción es deficiente en la parte del acero, poco acero, yo supongo que estaba oxidado por las lluvias. ¿En dónde vamos a encontrar a alguien con vida ahí? Estaba muy complicado”.

Para el caso de Oaxaca y Chiapas comentó que “el grosor de los muros son adobe o son doble ladrillo. La técnica constructiva en estos lugares no requiere paredes de estas dimensiones. ¿Por qué las utilizan? porque es un resguardo térmico. Son usos y costumbres y hay que adecuar. Las columnas no son suficientemente resistentes o no hay columnas”.

También aseguró que en la Ciudad de México la combinación de un primer piso mal construido—generalmente usado como estacionamiento sin reforzar—, columnas mal hechas o insuficientes y el peso adicional fueron los principales elementos para el daño. “No sé por qué nos da el poner estos balcones aparatosos, pesados. Deberíamos de tener mucho menos estructuración”, apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	SOCIEDAD	23

Ofrece SEP espacio a alumnos privados

Rechaza inversión de gobierno en colegios privados

DALILA ESCOBAR

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no está facultada para destinar recursos a colegios privados por lo que la única ayuda que ofrece a padres de niños del colegio Enrique Rébsamen es la facilidad de inscribir a sus hijos en escuelas públicas, aseguró el titular de la dependencia, Aurelio Nuño Mayer.

El funcionario añadió que “si deciden ir a planteles privados lo que podemos hacer es acompañar el proceso de inscripción, para que la escuela que elegida platique con ellos y tenga la apertura de aceptarlos en este momento del año, por la situación que estamos viviendo”.

Las escuelas privadas están obligadas por ley a otorgar becas a por lo menos cinco por ciento de su matri-

cula, por lo que podrían facilitar alguna a los estudiantes afectados por el colapso del Rébsamen y por las investigaciones que la Procuraduría capitalina hace al respecto.

“Desde un inicio hemos explicado cuáles son las facultades de la SEP. La secretaria no puede dar becas a alumnos de escuelas privadas, todo el dinero público para la educación va exclusivamente para las escuelas públicas”, aclaró en una entrevista, realizada después de su participación en la ceremonia de los 25 años del Sistema de Centros Públicos de Investigación dependiente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Nuño Mayer que “lo primero que les decimos es que si alguno quiere inscribir a sus hijos en algún plantel de educación pública estamos a sus

órdenes, lo haremos de inmediato con la mayor celeridad posible y en el plantel que ellos decidan”.

La ayuda que la SEP brinda, en relación con instituciones escolares privadas, es presentar solicitudes de beca, gestionarlas y entablar pláticas con estos planteles para que tengan sensibilidad.

Nuño Mayer expuso que se han mantenido en diálogo permanente con los padres del colegio Enrique Rébsamen desde el inicio.

“Es una situación que sabemos es de mucha tristeza y que (los padres) enfrentan decisiones muy complejas hacia adelante. Les hemos dado un acompañamiento lo más cercano que hemos podido y con la mayor empatía, entendiendo el momento de gravedad que se vive”, concluyó el funcionario. **■**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	POLÍTICA	5

Se complica otorgar becas a niños del Rébsamen

La Secretaría de Educación Pública (SEP) está imposibilitada para otorgar becas a los estudiantes del colegio Enrique Rébsamen, en caso de que los padres decidan que sus hijos continuarán sus estudios en escuelas privadas.

Las opciones para brindarles este apoyo económico es que, uno, los alumnos de dicho colegio se inscriban en una escuela pública, o que la dependencia interceda ante las autoridades de los planteles privados donde serán inscritos para que sean ellas las que concedan dichas becas.

Hay que recordar que en su reunión del pasado domingo, los padres de familia solicitaron a las autoridades educativas del gobierno federal el apoyo de becas para los estudiantes, que ahora deberán continuar sus estudios en otro plantel, luego de que la SEP canceló el permiso para prestar servicios educativos al colegio Rébsamen.

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	POLÍTICA	7

■ Educación y ciencia, las bases: SEP

El país, llamado a ser una potencia en el siglo XXI

■ **JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Con educación, ciencia, tecnología e innovación, México está llamado a ser una potencia en el siglo XXI, consideró el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

Resaltó que esa educación será el elemento clave para enfrentar los enormes retos de consolidar el estado de derecho, y combatir la corrupción, la inseguridad y la desigualdad social.

“Para eso se necesitan muchas cosas, pero sin duda, la educación, la generación de conocimientos, serán claves también para generar estos procesos que le darán a México la fortaleza de ser una gran potencia en el siglo XXI”, insistió el titular de la SEP.

Al encabezar la celebración del 25 aniversario del Sistema de Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), señaló que estos centros y las

instituciones públicas que hacen investigación han sido y son claves para el futuro de México por tres grandes retos y objetivos que ya enfrenta el país, que son la cuarta revolución industrial, la libertad y que México sea una gran potencia en este siglo.

En el Club de Banqueros de México, se realizó también un panel de discusión sobre el papel de los centros públicos de investigación en el México de hoy. Ahí, el secretario Nuño insistió en que en la educación y el desarrollo de la ciencia y la tecnología debe existir una planeación y visión de largo plazo.

El director general del Conacyt, Enrique Cabrero, citó que en el sistema actualmente trabajan más de 7 mil personas y 72 por ciento de este personal se dedica a actividades de ciencia y tecnología. Además, 2 mil 163 de sus investigadores son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	SOCIEDAD	36

Nuevo modelo educativo no es “borrón y cuenta nueva”

■ **LAURA POY SOLANO**

La puesta en marcha del nuevo modelo educativo en el ciclo escolar 2018-2019 no es un “borrón y cuenta nueva. No hay una ruptura con currículos anteriores”, reconoció Elisa Bonilla Rius, directora general de Desarrollo Curricular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), quien dijo que “cada programa tiene una evolución curricular y se señala claramente los contenidos que se han trabajado y aquellos que van a continuar, pero también los que tendrán que ser reinterpretados”.

En la quinta sesión del Seminario de la reforma educativa: avances y perspectiva, convocado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), afirmó que será hasta marzo cuando se den a conocer los lineamientos que regularán la autonomía curricular, una de las principales innovaciones del modelo educativo dado a conocer por el gobierno federal en marzo pasado.

Al respecto, Marisol Silva Laya, directora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (Inide) de la Universidad Iberoamericana, alertó sobre los desafíos de un modelo que no profundiza en los conceptos humanistas que pretende implementar, y que si bien reconoce la diversidad sociocultural

de México, “persiste en proponer una sola idea de escuela”.

Cómo aplicar conceptos

Cuestionó el papel que tienen las escuelas multigrado en esta propuesta, así como las unidocentes o bidocentes, que “son la mayoría de los centros escolares. ¿Cómo se van a ver reflejadas en este nuevo modelo educativo?”

Entre las tensiones que podría generar la aplicación de la propuesta, señaló el énfasis que se ha puesto en los aprendizajes, pero no en la reflexión sobre la didáctica que debe acompañarlo, y de que se ha privilegiado el discurso de una educación centrada en el niño, que “no puede perder de vista su interrelación con la sociedad, la comunidad y su mundo. No sólo es que el niño deba ser el centro de la escuela”, según Silva.

Por su parte, Jorge Hernández Uralde, titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional del INEE y ex director general adjunto de los exámenes generales para el egreso de licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, apuntó la necesidad de dar “mayor claridad y precisión” a conceptos fundamentales del modelo y a cómo se podrán aplicar por docentes y directivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	BREVES	19

SEP Fortalecerán México y Australia cooperación educativa



El subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero (centro) con el ministro de Comercio, Turismo e Inversión de Australia, Steve Ciobo (derecha).

■ Con el objetivo de fomentar la colaboración binacional en materia de vinculación entre instituciones de educación superior, gobiernos y sectores productivos, la Secretaría de Educación Pública participó en el diálogo de alto nivel con el ministro de Comercio, Turismo e Inversión de Australia, Steve Ciobo, quien estuvo acompañado por el embajador David Engel y una comitiva de representantes de instituciones y agencias vinculadas con el ámbito educativo y laboral.

El subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, hizo una exposición sobre la conformación del sistema

educativo del nivel superior en México, el cual cuenta con más de 4 millones estudiantes en licenciatura y posgrado y una diversidad de instituciones en todos los campos del conocimiento, lo que lo convierte en uno de los más robustos del mundo.

Destacó que uno de los principales retos de la actual administración es justamente la articulación de los actores inmersos en la educación superior para flexibilizar procesos y programas acorde con las necesidades del mercado laboral y en línea con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	METRÓPOLI	5

La mitad de las escuelas siguen sin tener clases

● Esperan el documento que certifica que las aulas son seguras

REBECA JIMÉNEZ

Corresponsal

metropoli@eluniversal.com.mx

Naucalpan, Méx.— No basta aparecer en el listado de Regreso Seguro a Clases, “debemos tener el documento sellado por el Instituto Mexicano de Infraestructura Física Educativa [IMIFE]” que garantiza que es una escuela estructuralmente segura, que no sufrió daños mayores tras el sismo de 7.1 grados del 19 de septiembre, expusieron directores de escuelas públicas, durante un recorrido realizado por EL UNIVERSAL. De las 22 mil escuelas del Estado de México, hasta este 11 de octubre habían reanudado clases 11 mil 3 planteles desde preescolar, primarias, secundarias, bachillerato, preparatorias, normales y universidades y unidades de estudios superiores de toda la entidad mexicana.

En tanto que directores, estudiantes y padres de familia del otro 50% de planteles del Estado de México que permanecen cerrados esperan pacientemente que personal de Protección Civil y peritos expertos en estructuras del IMIFE, certifiquen el estado estructural de cada escuela.

En Naucalpan, por ejemplo,

de las 887 escuelas de todos los niveles que operan en este municipio, de acuerdo a datos proporcionados por el director de Educación, Eynar de Los Cobos, hasta el 11 de octubre sólo 309 planteles aparecían en el listado de Regreso Seguro a Clases, por lo que más de 580 aún permanecen cerradas y sin clases a 22 días del sismo que sacudió el centro del país.

En la escuela primaria Libertad de Naucalpan, este miércoles llegó personal de IMIFE, “aunque ya vinieron de Protección Civil estatal y municipal, este es el bueno, es el que esperamos, porque es quien emitirá un dictamen”, para poder reiniciar clases, afirmó la directora Teresa Pinto.

“No basta con que aparezca el nombre de la escuela en la lista que todos los días publican en internet, necesitamos tener el documento sellado, para poder

mostrarlo a los padres de familia”, apuntó la directora.

En la primaria ubicada en el fraccionamiento El Mirador “lo único que nos preocupa es la barda que resultó cuarteada y que de fracturarse más caería hacia Periférico Norte”, afirmó Teresa Pinto.

Para no perder clases, los 11

profesores de esta escuela se organizaron con sus alumnos para trabajar por internet, desde primero hasta sexto grado, los maestros están coordinando lecturas, ejercicios y atienden dudas de los estudiantes en páginas electrónicas, desde las computadoras de sus casas, por lo que este ciclo escolar “si acaso lo extenderemos unos días más en julio”, calculó Pinto. ●

EL DATO



Estructura dañada.

En la primaria Libertad preocupa la barda que resultó cuarteada por el sismo magnitud 7.1 registrado el pasado 19 de septiembre.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	REPÚBLICA	6

Suficientes, los recursos para reparar escuelas

POR NADIA MENDOZA
EL SOL DE TLAXCALA

TLAXCALA, Tlax. (OEM-Informex).- “Los más de 328 millones de pesos que junto con el gobierno de la República aplicaremos a Tlaxcala serán suficientes para atender las afectaciones que sufrieron escuelas durante el pasado sismo del 19 de septiembre”, afirmó el jefe del Poder Ejecutivo de Tlaxcala, Marco

Antonio Mena Rodríguez. Puntualizó que sumarán los recursos estatales con los que cuentan del Fideicomiso de Desastres Naturales del Estado de Tlaxcala y del Fondo Extraordinario de Reparación de Escuelas.

“El hecho de que tengamos este recurso por parte del gobierno federal nos permite tener un respiro y tener otros recursos para continuar otros proyectos, de otro modo habríamos tenido que presionar varios rubros

para poder salir adelante”, recalcó. En entrevista con reporteros tras la entrega de recursos a escuelas en Palacio de Gobierno, recordó que el saldo de las afectaciones es poco más de mil escuelas, de las cuales 942 tienen daño menor y 261 con afectaciones considerables y una institución que será reconstruida en su totalidad, de ahí que los trabajos empezarán por etapas y estarán calendarizados.

Informó que la Secretaría de Edu-

cación Pública (SEP) abrirá un sitio web para dar a conocer las escuelas que recibirán apoyo para su reparación, el monto económico destinado, contratos y dictámenes.

Mena Rodríguez confirmó que para el segundo año de su administración no solicitará deuda pública, pues hasta el momento el presupuesto estatal y las aportaciones federales son básicos para poner en marcha los proyectos que contempla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	REPÚBLICA	6

Entregan primeros planteles reparados en el Istmo

POR VÍCTOR CASTILLO
CORRESPONSAL

SANTO DOMINGO TEHUANTEPEC, Oax. (OEM-Infomex).- Ayer el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), tras intervenir los daños ocasionados por los recientes sismos, entregó las primeras escuelas reparadas en el Istmo, con lo que se encuentran ya en condiciones de seguridad para que se reinicien clases en las próximas horas; como éstas, en las próximas semanas, decenas de planteles se irán restaurando y regresando a sus actividades con el "Programa de Atención de Daños Menores".

En la localidad de Santa Cruz Bamba y Garrapatero de este municipio, el Jardín de Niños "Estefanía Castañeda", el espacio de educación inicial y la Telesecundaria fueron reparadas a través del "Programa de Atención a Daños Menores", en el que se invirtieron 207 mil pesos.

Luego de las afectaciones del sis-

mo del 7 de septiembre pasado, los planteles educativos de estas localidades, en donde cursan sus estudios 292 alumnos y alumnas, fueron atendidos por el IEEPO para que - a través de una empresa constructora debidamente acreditada - se repararan los daños menores, entre los que se incluyen vidrios rotos, puertas ladeadas, cables destruidos, fisuras de aplanados y desprendimientos de plafones.

Como en dichas escuelas, el IEEPO estima atender en lo inmediato con esta estrategia a más de dos mil planteles reportados con daños menores en toda la entidad, mientras - en aquellas instituciones con daños medios y mayores - se interviene a través del "Plan Maestro de Reconstrucción de Infraestructura Educativa". Con lo anterior, el IEEPO informó que tan sólo en el Istmo se tienen contabilizados aún 330 escuelas de educación básica en condiciones de intervenir inmediatamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	1	8

Preocupa escuela

Padres de familia del Jardín de Niñas y Niños "Niños Héroe de Chapultepec" bloquearon calles de Tuxtla Gutiérrez para presionar a las autoridades educativas en la entrega de un dictamen de riesgo confiable e iniciar con proceso de reconstrucción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	METRÓPOLI	4

Senado pide indagar fallas estructurales en Rébsamen

● Hará exhorto al gobierno capitalino, a SEP y Segob para que rindan informe

JUAN ARVIZU
Y ALBERTO MORALES

—politica@eluniversal.com.mx

En comisiones, el Senado aprobó un exhorto que se dirigirá al Gobierno de Ciudad de México y a las secretarías federales de Gobernación y Educación Pública, a fin de que lleven a cabo investigaciones sobre posibles deficiencias estructurales en el Colegio *Enrique Rébsamen*, en el que perdieron la vida 28 personas, entre ellas 19 niños, en el sismo del 19 de septiembre pasado.

La Comisión de Protección Civil del Senado aprobó un dictamen con punto de acuerdo que será enviado al pleno, el cual podría discutirlo y votarlo en su sesión de este jueves, en el cual se indica que se deben deslindar responsabilidades en la edificación del colegio.

De igual forma, los senadores aprobaron un punto de

acuerdo en el que se exhorta a que la Cámara de Diputados, en el presupuesto de Egresos de 2018, incluya una partida permanente para reconstrucción de viviendas afectadas.

La presidenta de la Comisión de Protección Civil, Angélica Araujo Lara (PRI), dijo que es de primera importancia que se llame a comparecer a los funcionarios de Protección Civil, con el propósito de que se tomen medidas que impidan que se construya con permisos falsos o licencias incorrectas.

Los legisladores solicitarán que los gobiernos federal y de los estados que resultaron afectados por los sismos del 7 y 19 de septiembre pasados envíen a la Cámara Alta un informe de pérdida total de viviendas y de daños parciales. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	CIUDAD	16

Procuraduría Ambiental registra crecimiento ilegal del Rébsamen

EL DICTAMEN, junto con los peritajes particulares, son base de las acusaciones; preparan orden de aprehensión contra la directora

Por Carlos Jiménez >

UN DICTAMEN de la Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial (PAOT) capitalina, el cual confirma que durante años el Colegio Enrique Rébsamen tuvo diversas ampliaciones tanto hacia arriba como hacia los lados, así como una serie de dictámenes realizados por peritos particulares presentados por los papás de los niños que perdieron la vida en el lugar, son la base de las acusaciones en contra de Mónica García Villegas, dueña del inmueble.

De acuerdo con autoridades de la Procuraduría General de Justicia de la CDMX (PGJCDMX) el Ministerio Público que indaga el caso recibió ya dichos dictámenes y los tres expedientes que le



EN EL COLEGIO de la delegación Tlalpan murieron 26 personas.

envió la Secretaría de Educación Pública (SEP).

> el dato

EL DICTAMEN de la PAOT incluye fotos aéreas y otras que existen en archivos.

En ellos se establece que García Villegas se nombra y aparece oficialmente como la directora, dueña y representante legal del kinder, la primaria y la secundaria del plantel educativo.

Con los dictámenes con-

cluidos y la suma del expediente de la SEP, en la que ella se nombra responsable de los planteles, la Procuraduría capitalina prepara ya la solicitud de audiencia ante un juez de control para solicitar se gire la orden de aprehensión en contra de la mujer que, hasta ahora, sigue sin presentarse ante las autoridades que la investigan.

Dentro del expediente CI-FTL/TLP2/UI-3C/D/1695/09-2017 la dueña del Rébsamen Mónica García Villegas se encuentra ya señalada de manera directa como responsable del delito de homicidio culposo diversos 26. Esto por la suma de todas las personas que perdieron la vida en el sismo.

Los padres de los niños que se acercaron a la PGJ denunciaron a la mujer de 52 años de edad. Fue señalada por construir su casa de forma irresponsable e ilegal sobre la escuela de los pequeños.

Con ello, acusaron, Mónica García provocó que el día del sismo el edificio de la delegación Tlalpan no tuviera la resistencia necesaria, se viniera abajo y ahí quedarán sepultados los niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	POLÍTICA	10

LE PROPUSIERON CREAR UN FIDEICOMISO EN FAVOR DE LAS VÍCTIMAS

La directora del Rébsamen cambió defensores

Selene Flores/México

La directora del Colegio Enrique Rébsamen, Mónica García Villegas, desistió de su primer equipo de abogados luego de que su titular, Moisés Castillo, le propuso una estrategia de defensa que incluía crear un fideicomiso que tuviera como beneficiarios a los familiares de las 26 personas que perdieron la vida en su escuela durante el sismo del 19 de septiembre.

“El objeto de este fideicomiso era la eventual reparación del daño en favor de las víctimas directas o indirectas. De esa

forma, socialmente la maestra podía demostrar su preocupación real y verdadera por las víctimas del colegio Rébsamen”, señaló.

El también maestro en derecho penal por el Instituto Nacional de Ciencias Penales explicó que seis días después del colapso del colegio, García Villegas lo buscó para que fuera su defensor. Ahí le propuso trabajar su caso desde el ámbito legal, el mediático y el social. Sin embargo, la mujer rechazó la estrategia con la que, el abogado aseguró, “se hubiera demostrado que de ninguna manera pretendía evadir su responsabilidad ni la

acción de la justicia”.

El despacho también tenía preparada una queja para presentarla ante la CNDH por presuntas violaciones de diversas autoridades y un supuesto linchamiento mediático. La queja nunca se presentó.

“No fue una decisión directamente de la maestra, también fue influenciada la decisión por los familiares cercanos de la maestra”.

El despacho de Servicios Jurídicos Castillo Márquez fue el mismo que tramitó y logró la suspensión provisional que ob-

tuvo García Villegas para no ser detenida, y evitó que autoridades difundieran datos personales que la presentasen “como una delincuente” ante los medios.

Ahora la dueña del Rébsamen contrató a Javier Coello Trejo, uno de los abogados más cotizados en el país, el cual ha representado a Emilio Lozoya y a María Asunción Aramburuzabala. M

Era el mismo despacho que había conseguido el amparo para que no pueda ser detenida

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	SOCIEDAD	37

■ Se aplica desde hace años en el país en planteles con las circunstancias menos propicias

Modelo mexicano de enseñanza con tutorías, entre las mejores 100 innovaciones del mundo

■ Indica su creador que el sistema busca que el profesor actúe con libertad en relación con el alumno

■ LAURA POY SOLANO

Considerada una de las 100 innovaciones educativas más promotoras del mundo por la organización finlandesa HundrED, el modelo de aprendizaje basado en una relación tutora —que privilegia el diálogo uno a uno sobre un tema a quien así lo desea— fue seleccionado entre más de 650 propuestas que buscan transformar la enseñanza a escala mundial.

Donde quiera que exista un maestro comprometido y honesto que desee impulsar una forma distinta de aprender, es posible echar a andar este modelo que no requiere grandes inversiones ni avances tecnológicos, afirmó Gabriel Cámara, fundador de Redes de Tutoría, responsable de diseñar e impulsar el modelo que busca que el profesor “pueda proceder con libertad, enseñar lo que sabe y ofrecerlo sin ataduras al estudiante”.

Acompañado de jóvenes colaboradores que acudieron del 4 al 6 de octubre pasado a Helsinki, Finlandia, para presentar la iniciativa, destacó en entrevista con *La Jornada* que se trata de una innovación que se aplica desde hace años en escuelas públicas de México.

Comenzó en aquellos planteles con las circunstancias “menos propicias, como son las telesecundarias de organización incompleta y en el Consejo Na-

cional de Fomento Educativo, donde se aplica con el nombre de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD)”.

Recordó que desde 2009 a 2012, el modelo se aplicó, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP), en las 9 mil escuelas con más bajos desempeños de la Evaluación Nacional de Logros Educativos en los Centros Escolares (Enlace), donde “se obtuvieron resultados espectaculares”.

Con este modelo, resaltó, se logran dos bases fundamentales: aprender a aprender y aprender a convivir. Destacó que hoy el modelo está vigente no sólo en México, sino en Chile, Singapur, Tailandia, Indonesia y California, Estados Unidos, y se prepara su aplicación piloto en Colombia.

El que se mantenga vigente en escuelas consideradas al margen de las prácticas que se realizan en los centros escolares urbanos, enfatizó, revela no sólo que es una innovación efectiva, sino que son los maestros quienes se han apropiado de ella.

Ana Paula Herrera Kivinen y José Miguel Morales, colaboradores de Redes, representaron la iniciativa en el segundo encuentro convocado por HundrED, organización sin fines de lucro creada en el contexto del cen-

tenario de la fundación de Finlandia, donde se reconoció que la propuesta recuperaba principios básicos de todo procesos de aprendizaje: respeto mutuo maestro-alumno, diálogo y solidaridad con el otro.

“Al recuperar una relación tan elemental entre profesores y estudiantes se reconoció que el modelo de tutorías podía aplicarse en el México rural, pero también en una escuela urbana de Helsinki. Fue una de las razones por las que fuimos elegidos”, destaca Herrea Kivinen, quien cursó la carrera docente en el país nórdico.

Rubén Espinosa, colaborador de Redes de Tutoría, destacó que maestros frente a grupo que han aplicado el modelo de tutorías destacan que enfrentan un sistema que “no los deja trabajar, que no les da libertad académica debido a la enorme carga administrativa con la que deben cumplir”.

El modelo de tutorías puede conocerse de forma gratuita en su sitio electrónico www.redesdetutoria.com y a través de sus redes sociales, porque lo que buscamos, afirmó Cámara, es que un mayor número de docentes pueda tener acceso a esta propuesta innovadora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	A	13

Muro por dreamers, reitera el magnate

WASHINGTON, DC. Donald Trump ratificó que sólo con la aprobación de fondos para construir el muro fronterizo con México se avanzará a una solución legislativa sobre los *dreamers*.

"Si vamos a hacer algo, tenemos que tener algo a cambio", justificó el mandatario en su demanda al Congreso para aprobar el financiamiento completo para la controversial obra, uno de los pilares sobre los que descansó en gran medida su campaña presidencial.

En una entrevista en el programa "Hannity" de la cadena televisora Fox, el mandatario se dijo confiado de que podrá obtener más concesiones en sus negociaciones con republicanos y demócratas, aunque reconoció que no lo podía garantizar.

"ES BASURA"

En tanto, la líder demócrata en la Cámara de Representantes, Nancy Pelosi, calificó de "basura" la propuesta migratoria de Trump.

Pelosi encabezó una rueda de prensa en el Congreso para mostrar el rechazo unánime de los legisladores demócratas, así como de líderes religiosos y empresariales.

"Estos principios (de Trump), no son principios, son basura", aseguró Pelosi, cuyos comentarios provocaron risas y susurros en la sala.

"Esos principios -continuó- son inaceptables para los *dreamers* y los que luchamos por ellos, nos oponemos a ellos la mayoría de los estadounidenses y suponen un anatema a los valores nacionales. (Notimex y EFE)

Esos principios son inaceptables para los dreamers y los que luchamos por ellos"

NANCY PELOSI

Líder demócrata en la
Cámara de Representantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	MUNDO	23

Espaldarazo a *dreamers*

**176 ALCALDES EXIGIERON AL
CONGRESO DE EU QUE APRUEBE
LA RESIDENCIA EN EU**

NOTIMEX

ORBE@HERALDODEMEXICO.COM.MX

WASHINGTON. Un grupo de 176 alcaldes demócratas y republicanos de Estados Unidos pidieron al Congreso la rápida aprobación de una iniciativa de ley que otorgue residencia permanente y eventualmente la ciudadanía a unos 800 mil *dreamers*.

"Debido a la decisión de la administración Trump de terminar DACA en seis meses, la legislación debe ser aprobada tan rápidamente como sea posible a fin de que continúen los beneficios a los *dreamers*, nuestras ciudades y a nuestra nación", pidieron en una carta abierta a los legisladores.

La misiva fue firmada por alcaldes de ambos partidos de 39 estados del país y el Distrito de Columbia.

Entre los firmantes destacan alcaldes de algunas de las ciudades más grandes de Estados Unidos, incluidos Bill de Blasio de Nueva York, Eric Garcetti de Los Ángeles, Darrell Steinberg de Sacramento, Martin Walsh de Boston, Michael Hancock de Denver, Frank Jackson de Cleveland y Denny Doyle de Oregón.

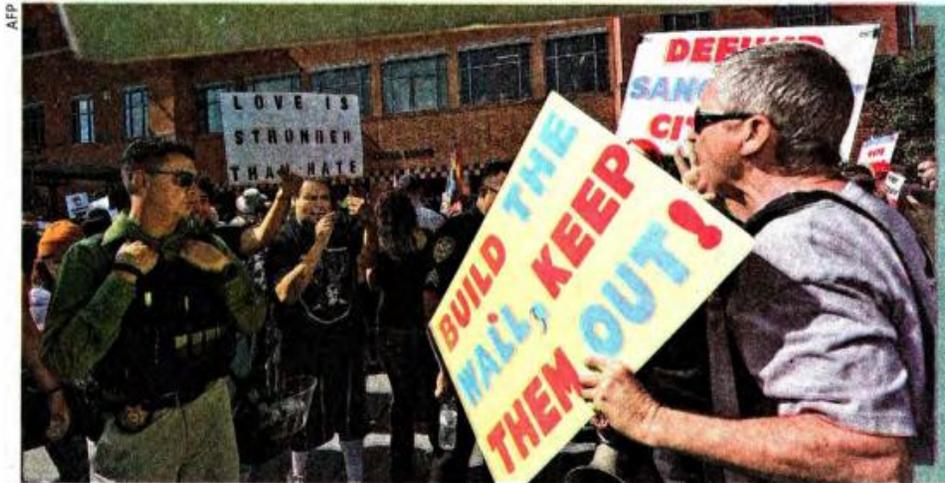
La carta de los alcaldes deja en claro que los *dreamers* (soñadores) representan un activo para la economía y la sociedad de Estados Unidos, toda vez que 87 por ciento tiene empleo productivo y se proyecta que podrían contribuir con 9.9 mil millones de dólares en impuestos en los próximos cuatro años. ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	INTERNACIONAL	13

ANTIMIGRANTES BOICOTEAN RALLY

■ PARTIDARIOS DE Donald Trump boicotearon el discurso de una senadora demócrata en una manifestación a favor del DACA (Acción Diferida para los llegados en la Niñez) en la Universidad de California en Irvine. Indignados, jóvenes dreamers y sus defensores denunciaron las condiciones de Donald Trump para legalizarlos, como la deportación de menores centroamericanos que llegaron solos a Estados Unidos, y lamentaron este nuevo obstáculo para dar una solución definitiva a su limbo migratorio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	SOCIEDAD	35

■ La cifra se ha multiplicado por 10 en 40 años, según estudio Padecen obesidad 124 millones de personas en el mundo: OMS

■ El incremento es alarmante en los países pobres y de ingresos medios

■ DPA Y AP

GINEBRA.

El número de niños y adolescentes con obesidad se ha multiplicado por 10 en los pasados 40 años en el mundo. Mientras en 1975 había 11 millones de personas de entre cinco y 19 años gordas, el año pasado eran 124 millones, según un informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Además, hay 213 millones de niños y jóvenes con sobrepeso, señala el texto de la OMS y del Imperial College de Londres con motivo del Día Mundial de Lucha contra la Obesidad.

Paralelo a este problema, hay 192 millones de personas entre cinco y 19 años que sufren bajo peso, subraya el documento.

En los países de ingresos altos las cifras no han aumentado, aunque se mantienen en un nivel muy alto. Pero el incremento es alarmante en los países pobres y de ingresos medios, entre ellos en naciones muy pobladas como China e India.

La OMS destaca que en 1975 menos de uno por ciento de los niños y adolescentes tenían sobrepeso, mientras ahora la cifra es de casi 6 por ciento de niñas y casi 8 por ciento de niños. “Un cambio estremecedor en el porcentaje”, señaló Fiona Bull, de la OMS, en Ginebra.

Contribuyen a esta tendencia factores como la publicidad de las golosinas, los altos precios de los alimentos saludables y la falta de movimiento físico. La organización da recomendaciones para acabar con la obesidad en la niñez: informar a las familias

mejor sobre los hábitos alimenticios saludables, animar a las madres a dar el pecho de forma exclusiva al menos durante seis meses, ofrecer comida sana en los comedores escolares y crear más oportunidades para que los niños hagan deporte. “Caminar a la escuela o ir en bicicleta tiene que ser seguro”, indicó Bull.

Entre los riesgos asociados al exceso de peso se cuentan diabetes, cáncer o los ictus, y en el caso de los niños el acoso escolar y la exclusión en la adolescencia. Los costes de los programas de prevención son mucho menores que los del tratamiento de los problemas ocasionados, aseguró.

Los expertos detectaron que el sobrepeso y la obesidad dependen, sobre todo en los niños, de edad, sexo y región. Así, observaron un mayor porcentaje de obesidad entre jóvenes del sur del Pacífico y en países anglosajones de altos ingresos, como Estados Unidos y Australia.

El informe fue elaborado por especialistas de Gran Bretaña y la OMC, quienes analizaron información de más de 2 mil 400 estudios, en los que se revisó la estatura y peso de unos 32 millones de niños desde cinco hasta 19 años. Los científicos crearon modelos para calcular patrones de índice de masa corporal, medida basada en estatura y peso, de 1975 a 2016.

Los índices de obesidad entre niños y adolescentes de Gran Bretaña había topado en alrededor de 10 por ciento y 20 por ciento en Estados Unidos.

“Esto muestra que se puede

hacer algo sobre la obesidad, pero sería una exageración llamar a esto buenas noticias”, dijo Majid Ezzati, de Imperial College London, uno de los autores del estudio divulgado el martes. “Estos todavía son niveles muy altos y no queremos que se queden así, queremos que bajen”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	EDOMEX	19

#ESCUELADETALENTOS

Sufren *Bullying* 6500 niños genio

SÓLO 5 POR CIENTO DE UNOS 130 MIL SON DETECTADOS; CASI TODOS SON INCOMPRENDIDOS

POR LETICIA RÍOS

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

CORRESPONSAL

ESPECIAL
ATENCIÓN

NAUCALPAN. En el Estado de México existen alrededor de 130 mil niños superdotados, de los cuales sólo 5 por ciento han sido detectados; la mayoría enfrenta incomprensión, rechazo y hasta *bullying* en las escuelas tradicionales, ocasionándoles un serio daño emocional.

Andrew Alexi Almazán Anaya, conocido como niño genio, dijo al respecto que 99 por ciento de los superdotados son diagnosticados de manera tardía; es decir, después de los dos años; y menos de uno por ciento son atendidos de manera correcta.

Entrevistado en la inauguración del plantel Satélite del Centro de Atención al Talento (Cedat), el también delegado académico de México en el *World Council for Gifted* explicó que quienes llegan a la adolescencia sin una atención especial, ya no logran desarrollar toda su potencialidad.

1

CEDAT es una institución privada que ha detectado a un total de 500 niños genio.

2

En el Edomex hay 30 niños superdotados que se atienden en su plantel de la CDMX.

3

El plantel de Naucalpan de Cedat espera encontrar más niños genio en Edomex.



FOTO: LETICIA RÍOS

• **TALENTO.** Andrew Alexi dirige el área de Psicología e Investigación del CEDAT.

Dafne Almazán Anaya, la psicóloga más joven del mundo, por titularse a los 13 años, precisó que en el Edomex hay 60 mil niñas superdotadas; de ellas, sólo 3 mil han sido detectadas.

Muchos docentes ignoran las capacidades de estas niñas -añadió- por cuestiones de género. "Suelen esconder sus extraordinaria potencial como una estrategia para no ser agredidas o acosadas escolarmente, por lo cual, su detección se complica más que con los varones".

"Cuando mi hijo tenía dos años, lo diagnosticaron autista, lo cual fue erróneo. De cinco escuelas diferentes, en ninguna se pudo adaptar. Encontré el Cedat, y resultó superdotado, es otro niño", dijo María Elena Labastida Tovar. •

95

POR CIENTO DE SUPERDOTADOS NO SE DETECTAN.

130

COEFICIENTE INTELLECTUAL MÍNIMO DE NIÑOS GENIO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	REPORTE	18

INEE

IMPULSAN PROYECTOS Y ACCIONES DE EVALUACIÓN ORIENTADOS A MEJORAR LA EDUCACIÓN

■ Para que los programas educativos tengan viabilidad y contribuyan a elevar la calidad de la enseñanza, requieren estar basados en información proveniente de evaluaciones metodológicamente robustas, contar con apoyos financieros suficientes y articularse con la política educativa de los estados.

Éstas fueron algunas de las conclusiones que aportó el desarrollo de las Reuniones Regionales con las Autoridades Educativas Locales, informó el titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Francisco Miranda López.

Ante los titulares de educación de los estados de Aguascalientes, Nayarit, Zacatecas, San Luis Potosí y Sinaloa, así como representantes del resto de las entidades federativas, consideró necesario fortalecer los Proyectos Estatales de Evaluación y Mejora Educativa realizados con el concurso de las autoridades estatales, federal y el INEE. Además, señaló que darles continuidad en coyunturas de cambio gubernamental permitirá sostener las acciones que ayuden a resolver los problemas educativos y a mejorar el funcionamiento del Sistema Educativo Nacional.

Ante representantes de autoridades educativas estatales, Miranda López dijo que los resultados de las evaluaciones deben servir para definir estrategias para la mejora educativa, de allí la importancia de contar con

el Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

El titular de Normatividad y Política Educativa de este organismo autónomo recordó que la estrategia que se siguió para formar ese sistema se enmarca en un espíritu federal de la educación, el que ha permitido que los proyectos se sustenten en diagnósticos realizados por los propios estados, pues son ellos quienes conocen mejor su realidad educativa.

Proyecto Multigrado

➤ Finalmente, Miranda López informó que como producto de este esfuerzo nació el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado, el cual se dará a conocer próximamente, en el marco del Programa de Mediano Plazo 2016-2020 del SNEE.

En las tres reuniones efectuadas en la Ciudad de México, se analizaron los temas: avances del Programa de Mediano Plazo del SNEE; avances y propuestas del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) y de la Evaluación de las Condiciones Básicas de la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA); avances y desafíos del Servicio Profesional Docente, y INEE 726 el seguimiento a las directrices emitidas por el INEE orientadas a mejorar la política educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	BREVES	2

BREVES

Conacyt

Arranca XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

■ Con la intención de seguir con el acercamiento de ambas áreas a todos los miembros de la sociedad mexicana, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), mediante su Director General, Enrique Cabrero Mendoza, en compañía del gobernador del estado de San Luis Potosí, Juan Manuel Carreras, inauguró la XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT), la cual tuvo como sedes la Plaza Fundadores, el Centro de Convenciones y el Museo Laberinto de la Ciencias y las Artes de la Ciudad de San Luis Potosí, del 5 al 11 de octubre.

Cabrero Mendoza comentó que eventos como la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología enfatizan el compromiso que tiene la dependencia a su cargo con el acercamiento de la ciencia, tecnología e innovación a toda la sociedad, pues de esta manera se for-



El titular del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, con el gobernador de SLP, Juan Manuel Carreras.

talece el objetivo de que México logre convertirse en una economía basada en el conocimiento.

El funcionario destacó que elegir a San Luis Potosí como sede de la XXIV

SNCyT es resultado de que la entidad cuenta con una comunidad científica destacada en el ámbito nacional, además de contar con varios consorcios especializados en el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación y dos centros públicos de investigación Conacyt, que reflejan el interés que tiene el estado por fomentar estos temas.

Por su parte el Gobernador del Estado de San Luis Potosí, Juan Manuel Carreras, se congratuló de recibir en su entidad un evento como la XXIV SNCyT, y exhortó a todos los potosinos a visitar las distintas exposiciones que se realizarán a lo largo de toda la semana.

Cabe destacar que esta edición se enfocó en el tema: "La crisis del agua: Problemas y soluciones", donde expositores mostraron las distintas posibilidades que brindan la ciencia, tecnología e innovación para solucionar este problema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	ESTADOS	30

■ Activan plan de emergencia en Coahuila

Tres muertas y un desaparecido por las lluvias en SLP

Tres personas murieron y una desapareció a causa de las fuertes lluvias en el municipio huasteco de Tanlajás, San Luis Potosí. Asimismo, más de 30 viviendas del municipio de Tampamolón Corona debieron ser evacuadas y hubo daños en una carretera.

Los aguaceros dejaron estragos y cientos de familias damnificadas en Torreón, Coahuila, al igual que en otros municipios de la Comarca Lagunera de Coahuila y Durango, así como en Veracruz y Nayarit.

En la comunidad Barrancón, municipio de Tanlajás, una mujer de 29 años, una niña de cinco años y una mujer de edad no determinada murieron cuando la camioneta *pick up* en que viajaban fue arrastrada por la crecida de un arroyo. El chofer desapareció.

En el vehículo iban otras dos mujeres, de 30 y 14 años de edad, quienes fueron rescatadas por policías estatales y brigadistas de protección civil municipal, informó la Secretaría de Seguridad Pública de la entidad.

Agentes estatales y personal de Protección Civil desalojaron ayer de sus casas a por lo menos 30 afectados por inundaciones en Tampamolón Corona; también evacuaron viviendas en la comunidad Tzapuja, cercana a un río a punto de desbordarse.

Autoridades de Torreón y de Coahuila activaron planes de

emergencia para atender a cientos de familias damnificadas por las inundaciones, resultado de la intensa lluvia del martes. Según el ayuntamiento, en la ciudad cayeron 91 litros de agua por metro cuadrado, más de lo que suele acumularse en un año.

La unidad municipal de protección civil abrió albergues para pobladores afectados. La colonia Victoria, en el poniente de Torreón, fue la más perjudicada: aproximadamente 200 viviendas se anegaron y cuatro se derrumbaron parcialmente. En la colonia Vista Hermosa los vecinos subieron a las azoteas de sus casas para ponerse a salvo y fueron rescatados por brigadistas de protección civil, bomberos y elementos del Ejército Mexicano que aplicaron el plan de atención de emergencias DN-III.

La unidad municipal de protección civil atendió reportes de auxilio por inundaciones en las colonias Morelos, Martínez Adame, Victoria, Torreón y Anexas, al igual que en los sectores norte y centro del municipio.

En Gómez Palacio y Lerdo, Durango, así como en la zona metropolitana de Torreón, se suspendieron las clases en 10 escuelas para revisar los planteles. Las actividades se reanudarán este jueves.

Desbordamientos e inundaciones en Veracruz

Las autoridades de Veracruz reportaron que las lluvias de los 10 días recientes desbordaron los ríos Coatzacoalcos y Papaloapan, los cuales inundaron 80 por ciento de las comunidades de los municipios de Tlacotalpan y Minatitlán.

En Tepic, Nayarit, fuertes vientos y lluvia derrumbaron árboles, palmeras y anuncios espectaculares la noche de ayer en varias colonias y poblados.

La Dirección Estatal de Protección Civil y Bomberos quitó ayer árboles y palmeras caídos en las colonias Gobernadores y Los Sauces, así como en el poblado Mora, en Tepic, y en la comunidad Pantanal del municipio de Xalisco.

VICENTE JUÁREZ, LEOPOLDO RAMOS,
MYRIAM NAVARRO Y EIRINET GÓMEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	POLÍTICA	17

- Otorga presidente del SNTE 2 mil nombramientos en Hidalgo

Dar certeza laboral a trabajadores de la educación, “un acto de justicia”

DE LA REDACCIÓN

En una ceremonia oficial encabezada por el gobernador de Hidalgo, Omar Fayad Meneses, y el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, se entregaron 2 mil 78 nombramientos definitivos a docentes integrantes de la sección 15, medida que el dirigente gremial consideró un “acto de justicia”.

Tras darse a conocer la determinación del gobierno local de crear el Instituto Estatal de Profesionalización Docente, aseguró que una vez concretado será un elemento más “que permitirá seguir generando las condiciones para que todos los trabajadores de la educación tengan certeza laboral y se fortalezca su formación, actualización y desarrollo profesional”.

Díaz de la Torre explicó que la basificación de más de 2 mil docentes es el resultado de la gestión sindical, el esfuerzo de los maestros por profesionalizarse con el fin de ser mejores y la voluntad del gobierno para poner como una prioridad a la educación.

Agregó que como trabajadores de la educación “tenemos aspiraciones como cualquier otro ciudadano y afortunadamente contamos con un sindicato de verdad, que ha construido una interlocución con el gobierno, comprometido a no perder lo que hemos conseguido”.

Por su parte, Fayad Meneses afirmó que con la entrega de nombramientos “tenemos un resultado que debe estar a la vista de los maestros de Hidalgo: el compromiso del SNTE para que cuenten con más derechos y mejores prestaciones”.

El mandatario estatal reconoció a la organización sindical y a su líder nacional, y ratificó su disposición para que el gobierno de Hidalgo y el SNTE “tengamos la mejor relación siempre”.

Un ejemplo, resaltó, es el respaldo a la construcción del Instituto de Profesionalización de los maestros.

Antes, el maestro Díaz de la Torre se reunió con los integrantes del Comité Ejecutivo de la sección 15 del SNTE, encabezados por su secretario general, Luis Enrique Morales Acosta.

En el encuentro, los dirigentes del magisterio hidalguense presentaron su Plan de Trabajo seccional 2017-2021.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	A	3

Gobernador de Hidalgo entrega plazas docentes

POR FRANCISCO HERNANDEZ

EL SOL DE HIDALGO

PACHUCA, Hgo. (OEM-Informex).- Al encabezar la ceremonia de entrega de nombramientos definitivos a trabajadores de educación básica, el gobernador Omar Fayad dejó claro: "Juntos, SNTE y gobierno, trabajamos por un proyecto común, que se llama Hidalgo".

Argumentó que el trabajo que realizan coordinadamente no solamente con la representación de la Sección 15 del sindicato, sino también con la dirigencia nacional, ha permitido en su gobierno dar solución definitiva a asuntos que se venían arrastrando de años. La entrega de plazas, dijo, no es otra cosa que un acto de justicia laboral.

"En Hidalgo, se permite que dos mil 78 trabajadores, con funciones

de supervisión, dirección, docente y técnico docente, hoy tengan certidumbre en sus derechos laborales", expresó.

Acompañado del dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, destacó el trabajo que realiza el secretario general de la Sección 15, Luis Enrique Morales Acosta, para llevar a cabo acciones con toda transparencia.

Trabajo que deja a un lado viejos vicios, sostuvo, con los que antiguamente se actuaba, y que mucho daño le hicieron durante años al magisterio de Hidalgo.

"Tenemos que ser justos y reconocer a un sindicato que, alejado de viejas prácticas, logró que juntos, gobierno y gremio, pudiéramos salir adelante y resolver este problema que se había complicado", sostuvo.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Educación: La discrecionalidad para el Tec on line | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)
Artículo La reconstrucción y las universidades /I | Carlos Pallán (Campus Milenio, p. 6)
Columna La Gran Carpa | Puma (El Economista, p. 54)

SEP

Artículo ¡El que con lobos anda a aullar se enseña! (La Prensa, p. 2)
Artículo Navegaciones | TLC: las razones del lobo | Pedro Miguel (La Jornada, p. 35)
Artículo Los santos ciudadanos | Carlos Elizondo (Excélsior, p. 12)
Artículo El INEE y el cambio educativo | Gilberto Guevara Niebla (Campus Milenio, p. 7)
Columna Los Malosos | Fiebre de independientes ataca al Partido Verde, quiere renunciar al PRI (Impacto Diario, p. 3)
Columna No Tires tu Dinero | Tensión innecesaria (Excélsior, p. 4)
Columna La Divisa del Poder | Meade, ¿Banco de México o candidatura presidencial (24-Horas, p. 5)
Columna Uno hasta el fondo | El porvenir del mal venir (Milenio, p. 15)
Columna Indicador Político | El verdadero desafío sucesorio del PRI es político, no económico (Capital de México, p. 6)
Columna Estrictamente Personal | Los titiriteros del PAN (El Financiero, p. 46)
Columna ¿Será? | Sí era de riesgo... (24-Horas, p. 2)
Columna Inteligencia Competitiva | Presupuesto TIC para un México digital (El Economista, p. 24)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Negociaciones del TLCAN: toda la leña al asador | Enrique Cárdenas (El Financiero, p. 39)
Columna El Correo Ilustrado | Exigen la renuncia de Dinorah Pizano (La Jornada, p. 2)
Columna El Correo Ilustrado | Aniversario del CCH Oriente (La Jornada, p.)
Columna Mexicanos Primero | El largo camino para la participación de los niños, niñas y adolescentes en la inclusión educativa.. (El Financiero, p. 40)
Columna Dinero | Ficha azul (La Jornada, p. 6)
Columna Uso de Razón | La impunidad de Morena (El Financiero, p. 44)
Columna El Informe Oppenheimer | El ridículo sabotaje de Trump a los 'soñadores' (Reforma, p. 16)
Columna Activo empresarial | Necesario el impuesto a bebidas azucaradas, pero.. (Excélsior, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	OPINIÓN	5

Educación

La discrecionalidad para el Tec on line

Alejandro Canales

UNAM-IISUE/SES.

CANALESA@UNAM.MX

TWITTER: CANALESA99

■ La emblemática institución particular de élite fundada en los años cuarenta, el ITESM, mejor conocido como el Tec de Monterrey, después de 20 días, ante el aumento de expresiones de inconformidad y una creciente demanda de información sobre el derrumbe de sus instalaciones en la Ciudad de México, en desplegado público a plana completa, da las gracias a las instituciones que le han ofrecido respaldo e informa de la implementación de un modelo educativo híbrido. Nada. Nada más y nada menos.

Días después del sismo y también ante la presión, la institución informó que fallecieron cinco estudiantes, cuarenta personas resultaron heridas, dos edificios tenían daño estructural y se colapsaron sus puentes. También dijo que, institucionalmente, había tomado la decisión de no informar sobre la empresa constructora y se encerró en sí misma. ¿Puede hacerlo? Lo hizo.

Independientemente de que la autoridad judicial debe ser informada cuando ocurre el fallecimiento de personas y esclarecer la situación, todas las instituciones particulares que imparten educación, al menos aquellas que cuentan con reconocimiento de validez oficial (RVOE), se supone que están reguladas por la normatividad educativa. El servicio educativo que prestan es un servicio

público, sujeto a la ley aplicable.

La facultad de otorgar o retirar el RVOE le corresponde a la autoridad educativa. Una atribución que la SEP no dudó en ejercer para revocar las autorizaciones de incorporación del Colegio Rébsamen para prestar los servicios de preescolar, primaria y secundaria (Comunicado No. 282. 01.10.2017).

A pesar de que todavía no se conoce el peritaje oficial y está en curso la investigación judicial, con la revocación ejercida por la SEP, el Colegio tiene prohibido seguir prestando servicios educativos en ese o en cualquier otro plantel. A su vez, la misma SEP ofreció a todos los padres afectados, las facilidades para que inscribieran a sus hijos en planteles públicos o privados, así como la agilización de todos los documentos necesarios. ¿Eso también podría ocurrir en el Tec?

No hay comparación posible entre el Colegio Rébsamen y el Tec de Monterrey, salvo que ambos son instituciones educativas particulares, sus planteles están en la Delegación Tlalpan y debieran estar regulados por una misma normatividad. Pero son muy diferentes. El primero es una institución relativamente reciente, un negocio particular e imparte educación básica a un segmento reducido y local de población. El segundo es una institución de estudios superiores, con presencia nacional e in-

ternacional, fundado en 1943, dirigido a las élites, orientado a la formación de cuadros industriales, aunque desde la década anterior se ha acercado más a la formación social y humanista.

El Tec, además, cuenta con RVOE en todo el país, avalado por un decreto presidencial del 24 de abril de 1952 y un acuerdo de SEP de 1974 (DOF. 05.03.1974: 6). Un decreto otorgado por el entonces presidente Miguel Alemán, que ampara completa libertad "respecto de todas las cuestiones administrativas concernientes al plantel" y libertad para elaborar sus planes de estudio, programas y métodos de enseñanza, pero que no "podrá ponerse en vigor sin la previa autorización de la Secretaría de Educación Pública" (DOF. 12.09.1952: 5). ¿Entonces? Nada ha dicho la autoridad educativa.

Un dato adicional más es que el Tec, a diferencia de la mayor parte de instituciones particulares, incluso algunas de élite, como lo informa en su página, además de los procesos nacionales, también acredita sus programas ante la *Southern Association of Colleges and Scholls* (SACS)

Tal vez, en correspondencia con sus atribuciones y capacidades, el Tec, en su reciente desplegado indicó que: "Con el apoyo invaluable de todos, hemos podido adelantar la implementación de un modelo educativo híbrido, que combina el uso de tecnologías modernas de interacción

a distancia con sesiones presenciales, el cual ha hecho posible que nuestros casi 8,000 alumnos hayan regresado a clases". (Reforma 09.10.2017: 3).

No existe más información sobre el "modelo educativo híbrido", pero por el volumen de estudiantes, las aulas prefabricadas y la dispersión de espacios disponibles, seguramente la parte medular descansa en la modalidad de educación en línea. Un tipo de educación que muchas instituciones han puesto en práctica para satisfacer una demanda educativa creciente de bajo costo. Un rasgo que ha incomodado a un sector de sus estudiantes y sus familias, ante lo cual la institución ha reaccionado indicando que reducirá o devolverá colegiaturas. Pero ¿los estudiantes podrán revalidar o mudarse de institución? Difícil.

Se entiende la tragedia, también que la situación del Tec es extraordinaria, tal vez pasajera y que por ello apela a un cierto sentido de comunidad (han tratado de viralizar la etiqueta #UnSolóTec sin mucho éxito). Lo que no se entiende es que, a pesar de que presta un servicio público, no informa, no rinde cuentas y se conduce con opacidad. Tampoco se entiende la omisión de la autoridad educativa.

Posdata: la novedad es que el director de Conacyt dice que siempre sí: "al finalizar el sexenio estaremos llegando al 1 por ciento del PIB" del gasto nacional en CTI. Increíble. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	OPINIÓN	6

El siguiente gran paso La reconstrucción y las universidades/ I

Carlos Pallán Figueroa

EX SECRETARIO GENERAL
EJECUTIVO DE LA ANUIES
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

Cumplido el primer mes del inicio del septiembre negro de este 2017 sus efectos devastadores, con heridas aún abiertas, son enormes. En los territorios asolados por huracanes y sismos aún se atiende parcialmente la emergencia y ya han empezado acciones que van más allá de la superación de la misma, algunas reales y otras más con intención simbólica o de oportunismo político. La reconstrucción es el siguiente gran paso e implica dinero, organización y experiencia. Sobre esta última, las lecciones de los sismos de 1985 no fueron aprendidas y aplicadas a cabalidad, hasta ahora. En los pasados 30 días, la presencia e impulso oportunos de las fuerzas armadas, una mejor preparación en los tres órdenes de gobierno y las acciones más solidarias y organizadas de la sociedad civil fueron los signos dominantes en la adversidad; positivo sí, pero todavía incompleto y, con frecuencia, fuera de tiempo en las zonas afectadas, lo mismo urbanas que rurales. Para lo que viene, ese gran paso llamado reconstrucción, cabría la pregunta: ¿qué papel le corresponde jugar a las Instituciones de Educación Superior?

La parte de patrimonio público, en servicios (escuelas, hospitales, edificios y oficinas) e histórico (zonas arqueológicas, monumentos, iglesias) ya está contemplada en lo fundamental, en el recuento hecho en la reunión de gabinete para evaluar daños del 27 de septiembre, encabezada por el presidente Peña. Falta, desde luego, que las cantidades correspondientes (27 mil millones de pesos) sean incorporadas en el todavía vigente presupuesto 2017 y el del próximo año, acontecimiento este último que debería darse, a más tardar, el 15 de noviembre. Aún en esos casos, y bajo el supuesto de que las cantidades mencionadas estén disponibles, será necesario que las IES coadyuven, con sus conocimientos, tecnología y experiencia, en lo que deberá ser un gran esfuerzo nacional. Ya lo hicieron 32 años atrás.

Posiblemente la colaboración más eficaz por parte de las universidades sea la que tiene que ver con el tema de vivienda, ya que diversas voces gubernamentales en la federación, pero también en los estados, están insistiendo en proceder con base en programas de *autoconstrucción*. Inclusive, se está

ya repartiendo dinero (120 mil pesos por monedero electrónico a cargo de Bansefi, en uno de los programas más significativos o generosos), acción encomiable por su celeridad y atingencia, pero cuestionable en términos de anticipación a la eventual recurrencia de fenómenos sísmicos, los cuales se presentarán más temprano o más tarde, según advierten “los grupos de sismología e ingeniería de la UNAM” (Rosaura Ruiz, “19 de septiembre de 2017: un desastre humano”, *El Universal*, 7 de noviembre).

Según notas de prensa, en la zona afectada, y con números aún preliminares, hay 150 mil viviendas dañadas, 52 mil con pérdida total. Atender todo este universo en programas de autoconstrucción, aún disponiendo de los recursos financieros correspondientes, es acudir a una solución “más costosa y peligrosa que la formal”, según opina Marco Tulio Mendoza de la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Ciertamente esta última, la de programas formales de construcción, se antoja imposible en el corto plazo; baste mencionar que en todo 2016 dichos programas produjeron 50 mil viviendas. Como dice Javier Delgado Campos, del Puec-Unam: “El temblor descubrió la insuficiencia

de los mecanismos tradicionales (autoconstrucción) para producir vivienda”. Además, como también se argumenta, las cantidades hasta ahora visualizadas, o en vías de (120 mil pesos), sólo servirían para el 30 por ciento de una vivienda promedio (los datos anteriores se consignan en “¿Porqué la vivienda en México está mal construida?”, *El Universal*, 5 de octubre).

En conclusión: las 52 mil viviendas dañadas en su totalidad deberían ser atendidas en un programa que, conservando las líneas mínimas definidas, fuese asistido con la asesoría (diseño, construcción, supervisión) de las casas de estudio superiores, públicas y privadas (¿una tarea para la Anuiés y Fimpes?) en estrecha colaboración con los organismos oficiales y el comité de reconstrucción correspondiente. En los casos restantes, 100 mil, notablemente referido a viviendas dispersas geográficamente, con heterogénea construcción, la asesoría seguiría siendo indispensable a fin de que el recurso financiero aplicado sirviese también para resguardar vidas y patrimonios. Todo ello ante un futuro fenómeno sísmico de gran intensidad que inexorablemente volverá a presentarse. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	FORO	54



MIMO. Pablo Escudero Morales solicitó licencia para separarse de su cargo como senador del Partido Verde, bajo el argumento de que dedicará su tiempo a la redacción de un libro en materia de anticorrupción y “reflexionar desde afuera” sobre la coyuntura político-electoral de cara al 2018”, según informó.



PALOMITAS. La subsecretaria de Hacienda, **Vanessa Rubio**, participó en el pánel “*Fintech* y los servicios financieros: oportunidades y retos”, organizado por el Fondo Monetario Internacional, donde se discutieron las características de este nuevo grupo de empresas. La funcionaria destacó que el presidente **Enrique Peña Nieto** firmó el martes la iniciativa de Ley para Regular las Instituciones de Tecnología Financiera, con lo cual México sería el primer país en América Latina en contar con regulación en este sector.



JAULA. El exgobernador de Tamaulipas, **Eugenio Hernández Flores**, espera el fallo del Juzgado Segundo de Primera Instancia, que resolverá hoy si lo vincula o no a proceso por la presunta comisión de los delitos de peculado y operaciones con recursos de procedencia ilícita, por

los que lo acusa la Fiscalía Anticorrupción, de acuerdo con la carpeta de investigación 14/2017. Hernández Flores fue detenido la semana pasada y recluso en el Centro de Detención Preventiva. La PGR no ha informado si existen cargos de tipo federal contra el exmandatario tamaulipeco.



PUMA. El rector de la UNAM, **Enrique Graue Wiechers**, solicitó más recursos para la educación científica y tecnológica durante su participación en el 25 aniversario del Conacyt. “Para la UNAM un incremento pequeño de 0.3% en términos reales es importante, pero un aumento marginal no es suficiente”, acusó. Pidió a los diputados asignar en el PEF 2018 más recursos a ciencia, tecnología y educación, en especial a la de nivel superior, y recordó que, tras los sismos, la UNAM “continúa aportando sus conocimientos para la reconstrucción del país”.



ZANCOS. La Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) concluyó en definitiva el caso de la presunta promoción personalizada del secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, mediante redes sociales, y resolvió que no hubo irregularidades en la colocación de videos y logotipo en Facebook y Twitter. El TEPJF determinó que Osorio Chong no incurrió en propaganda personalizada ni en violación del Artículo 134 constitucional relativo a propaganda gubernamental.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	INFORMACIÓN GENERAL	2

¡El que con lobos anda a aullar se enseña!

Tal vez sólo platicaron de las oportunidades de negocios, o de los cambios, o de lo bonito que debe ser vivir en Los Pinos, o si hay que comprar toallas nuevas... En fin, son amigos...aún.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	SOCIEDAD	36

NAVEGACIONES

► TLC: las razones del lobo

PEDRO MIGUEL

Entre los tres libros que Enrique Peña Nieto intentó recordar en su ponencia en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara a principios de diciembre de 2011 no estaba, por supuesto, el clásico de Gastón García Cantú sobre las agresiones armadas de Estados Unidos a México (*Las invasiones norteamericanas en México*, Era, 1971). No parece probable que lo hayan leído sus antecesores Felipe Calderón, Vicente Fox y Ernesto Zedillo, pero a Carlos Salinas de Gortari habría que darle el beneficio de la duda, y no porque sea el más inteligente de los cinco, sino porque parece ser el mejor informado. Posiblemente todos ellos tienen noción del robo de la mitad del territorio nacional por la potencia del norte, de la invasión que culminó con la ocupación de la capital por tropas estadounidenses, del bombardeo y ocupación del Puerto de Veracruz de 1914 y de la expedición punitiva encabezada por el general Pershing tras la incursión de Villa en Columbus, porque esos episodios se estudian (o se estudiaban, si es que Aurelio Nuño y sus operadores ya los suprimieron de los textos de historia) en la primaria. Hasta es posible que alguno de ellos conozca algo del pacto golpista firmado en la embajada de Estados Unidos y bajo patrocinio del embajador Henry Lane Wilson contra el gobierno legítimo de Madero, aunque es francamente dudoso que tengan idea de las incursiones del filibustero William Walker en Baja California y Sonora con el propósito de proclamar repúblicas esclavistas en esas tierras.

En todo caso, los gobernantes mexicanos del ciclo neoliberal (los de 1988 al presente, al menos) no tienen un cuadro cabal de los desastres, infortunios, masacres, desestabilizaciones, distorsiones y conflictos políticos, económicos y sociales que el poderío imperial de Washington ha causado en este país desde que se llamaba Nueva España y hasta la fecha: no fueron sólo la guerra y el expolio territorial, sino también la permanente injerencia en los asuntos internos, la intriga sistemática, el debilitamiento deliberado del país y la recurrente imposición de contratos abusivos –tan jugosos para empresas gringas como lesivos para la soberanía nacional y la

población mexicanas– en materia agrícola, comercial, industrial, ferroviaria, minera, petrolera y de telecomunicaciones.

Si se lee historia con un mínimo de sentido no nacionalista, sino simplemente nacional,

resulta inevitable concluir que México ha sido, en el mundo, el país más agredido por Estados Unidos y que la potencia imperial del norte ha sido, es y seguirá siendo la más grave amenaza a la seguridad nacional y la independencia de nuestro país. Pero los gobernantes del ciclo neoliberal, así fueran cultísimos, no podrían tener conciencia de ese hecho por la simple razón de que ellos mismos, en tanto que facción en el poder, forman parte de la agresión, la intervención y el programa de sometimiento colonialista que está en curso desde el siglo antepasado. En concordancia con ese papel, desde la usurpación salinista hasta el peñato las sucesivas presidencias han procurado borrar del registro –con el respaldo entusiasta y militante de historiadores revisionistas y mercenarios– las agresiones y las amenazas y han difundido un discurso oficial en el que Washington aparece disfrazado de socio, amigo, aliado y buen vecino.

Este discurso obedece al proyecto histórico de los neoliberales mexicanos; el corazón de su negocio es convertir el país en una economía integrada a la estadounidense, proveedora de mano de obra barata, materias primas y, en fechas recientes, ganancias derivadas del tráfico de drogas, todo ello en un esquema de creciente control corporativo *in situ* de los negocios correspondientes, en una suerte de porfiriato *reloaded* e intensificado por la capacidad de devastación de la tecnología moderna y el acortamiento de las distancias y los tiempos. Los gobernantes neoliberales nos han prometido que si seguimos por el doloroso camino que nos impulsieron en día seremos como Suecia o Dinamarca. La realidad, sin embargo, es que cada vez nos vamos pareciendo más –hasta en los muros fronterizos– a la Palestina ocupada.

La principal columna vertebral de este proyecto ha sido, desde 1994, el Tratado de Libre Comercio, un instrumento que

permite el libre paso de capitales, mercancías y drogas, pero no de personas, y que representa un enorme subsidio de México a Estados Unidos por la vía de la mano de obra barata –o, más bien, abaratada por el régimen político mexicano.

La ofensiva verbal de Trump contra el TLC no necesariamente refleja las creencias del individuo acerca del libre comercio ni sus supuestas preocupaciones por el déficit comercial bilateral y por la pérdida de empleos en Estados Unidos. Es, sobre todo, una herramienta para causar terror y zozobra en el grupo gobernante en México y en los menguantes sectores de la sociedad que aún creen en las supuestas bondades de la asociación comercial. El presidente gringo sabe perfectamente que la oligarquía mexicana cifra su supervivencia política en la integración económica supeditada y que sin ella no son nada los proconsules como Peña, Videgaray y Meade: su misión en el mundo es y ha sido servir a los intereses transnacionales y colonialistas y a la élite empresarial vernácula. Por añadidura, la simpatía y la protección de Washington han sido para ellos y sus antecesores una garantía de impunidad. En esta lógica, la amenaza trumpiana parece ser un chantaje orientado a obtener más sumisión y servilismo de su contraparte mexicana que la expresión de una voluntad real de acabar con el instrumento comercial.

Ante este ardid, no está de más recordar que hay vida más allá del TLC y que México no sólo puede sobrevivir perfectamente sin ese tratado, sino que, a la larga, estaría mejor sin él, por más que su supresión abrupta generase una crisis económica tal vez no mayor a las que han provocado los propios neoliberales.

Ciertamente, la geografía y la historia hacen ineludible el incremento de los intercambios económicos, comerciales, financieros y culturales con el vecino del norte, y el hecho de que éste haya protagonizado tantos y tan profundos agravios no da pie de ninguna manera a actitudes belicosas o revanchistas de México, y sí a buscar una vecindad lo menos hostil posible, términos comerciales equitativos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	SOCIEDAD	36

y respeto a la soberanía nacional. En otros términos, ante los desplantes de Trump se requiere de serenidad, firmeza y dignidad. Nada más lesivo y contraindicado para el país que un manojito de altos funcionarios que, cada vez que el magnate gringo truena los dedos y alza la voz, tiemblan y sudan, y se les echa de ver.

Tal vez sea posible, a pesar de todo, alcanzar con la presidencia trumpiana acuerdos aceptables y acordes a los intereses nacionales; pero en tanto sean los hombres del peñato los que se sientan en la mesa de negociación México estará indefenso, vulnerable y condenado a suscribir los términos más desfavorables y dañinos para su economía, su territorio, su futuro y su gente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	PRIMERA	12

CARLOS ELIZONDO MAYER-SERRA**Presidente de la Escuela de Gobierno del Tecnológico de Monterrey**

Twitter: @carloselizondom

Los santos ciudadanos

De cara a la elección presidencial, ante el desprestigio de los políticos, una parte de la opinión pública cree que hay una alternativa: un santo ciudadano. En esta visión, mientras el político concentra todos los negativos posibles, el ciudadano es generoso y desinteresado.

Los problemas del país se resolverán cuando tengamos a un immaculado ciudadano gobernándonos.

Sin embargo, todo gobernante es también un ciudadano. "Tiene la palabra el ciudadano Presidente de la República para informar de acuerdo con el artículo 69 de la Constitución General de la República". Así le daban el uso de la misma al titular del Ejecutivo cuando rendía su informe ante el Congreso de la Unión.

Eso era antes. Hoy se cree que ciudadanos son quienes no están en el gobierno. El gobernador de Nuevo León, apodado El Bronco, fue militante priista por 33 años. Un día renunció al partido y se lanzó como candidato independiente a la gubernatura con la bandera ciudadana. Lleva dos años en el poder. El sábado pasado se inscribió como posible candidato independiente para la Presidencia.

El Bronco está lejos de ser un santo ciudadano. Es hoy un político en el poder y tiene un caudal de defectos. Es sólo formalmente independiente de los partidos políticos. Al encarnar éstos el mayor mal posible, se cree que competir sin partido político es representar al bien. Digo formalmente, porque en la práctica El Bronco medio gobierna con ellos. El lunes evitó ir a escuchar la crítica de sus opositores en la presentación de su informe, porque PRI, PANAL y PVEM juntaron la mayoría de los votos en el Congreso del estado para darle ese privilegio.

Otro independiente registrado este fin de semana, Armando Ríos Piter, es senador por Guerrero. Llegó a tal puesto abanderado por el PRD. Margarita Zavala, quien se inscribe hoy como independiente, llevaba 33 años de militancia panista. El único de los registrados conocido y sin militancia partidista es Pedro Ferriz de Con. Les dejo a ustedes el juicio de si es un santo ciudadano, pero la mayor crítica que se le puede hacer es... que no tiene experiencia de gobierno.

Nada más difícil que gobernar. Trump es una muestra de ello. Sería cómico, si no fuera tan seria la responsabilidad que tiene en sus (pequeñas) manos. Trump, para quienes les simpatizan los independientes, es para fines prácticos uno de

ellos, aunque dependiente de una base conservadora y racista. Nadie puede gobernar desde la independencia absoluta.

Todos los criminales que no están en el gobierno son también ciudadanos, pero esto es lo de menos. El desprestigio de nuestra clase política y en particular de nuestros partidos políticos es enorme y ganado a pulso. Pocos individuos pueden hacer tanto daño como un gobernante con experiencia, pero corrupto. Sabe cómo robar y con ese dinero puede comprar muchas voluntades: desde los medios de comunicación y

los órganos de justicia, hasta el votante, a pesar de que en el camino destruya la entidad que gobierna.

Ante el descrédito del PRI, pareciera que Peña Nieto no va a escoger a su militante más reconocido según todas las encuestas, Miguel Ángel Osorio Chong. Éste les garantiza sólo el voto más duro, cada vez menos significativo. Quedan tres, el que tiene más años de militancia en el PRI, el secretario de Salud, fue presidente de la Fundación del PRI y subsecretario de Gobernación en los años de Salinas, parece rezagado. Aurelio Nuño, el secretario de Educación, priista, pero es una cara joven y limpia. El que parece está impulsando Peña Nieto es el único que no es priista, el secretario de Hacienda, José Antonio Meade. Cruel paradoja sería ver a un ciudadano sin partido compitiendo por el partido que más tiempo lleva en el poder en México, enfrentando a independientes, los dos mejor posicionados, que han sido miembros del PRI y del PAN, los dos partidos bajo los cuales ha servido Meade.

Morena también tendrá a un expriista como candidato, autoseleccionado por el dedo del propio candidato. Falta ver si el Frente Ciudadano toma el riesgo de abanderar a un ciudadano que no es un político en activo. Emilio Álvarez Icaza, mucho más ciudadano e independiente que El Bronco o Zavala, ha decidido no buscar la Presidencia como independiente porque no quiere hacerle el juego al PRI, dijo. Creo que otra razón es la esperanza de ser el candidato del Frente.

Es pronto para darle los Santos Óleos a la clase política y a sus partidos. Ya veremos a quién favorecen los ciudadanos una vez que tengan la baraja completa de opciones y sea el mero día de la votación. Falta también ver qué hacen los candidatos independientes si no tienen posibilidad de ganar y se acerca el día de la elección. Porque si así siguen buscando la Presidencia con bajas posibilidades de triunfo, contribuirán a la fragmentación del voto y a tener a un futuro Presidente con aún menor legitimidad democrática.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	OPINIÓN	7

Balanza ante las autoridades

EL INEE Y EL CAMBIO EDUCATIVO

El organismo, a través de sus evaluaciones, puede fungir como motor de desarrollo

GILBERTO GUEVARA NIEBLA*

Entre las novedades que trajo este sexenio a la educación nacional figura, en lugar destacado, la creación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. El INEE, es una institución autónoma y está facultada por la ley para evaluar todos los elementos del sistema educativo nacional.

Se trata, como se ve, de una entidad nueva, sin antecedentes históricos que, a través de sus evaluaciones, puede fungir de facto como motor del cambio educativo y actuar como balanza ante la autoridad educativa. Hasta ahora, el INEE ha ganado prestigio social por sus desarrollos técnicos y por la calidad de sus evaluaciones, pero para cumplir su nuevo papel, deberá dotarse de un nuevo plan estratégico de evaluaciones.

De hecho, la creación del INEE modificó la estructura del sistema educativo. La arquitectura tradicional de éste se configuraba con dos componentes centrales, la SEP y el SNTE (dualidad de poderes que se reproducía en los estados en

binomio autoridades-secciones sindicales), pero con la aparición del INEE el viejo sistema de equilibrios ha comenzado a modificarse.

El INEE es una institución de estado, pero es, asimismo, una entidad *autónoma*, o sea que su actuación no está sujeta a la soberanía de la SEP ni a la de otra autoridad educativa. Esa condición excepcional le permite al Instituto actuar conforme a una racionalidad *de estado* y no subordinar su desempeño a las decisiones particulares de una administración gubernamental determinada.

El INEE puede evaluar prácticamente todo, a saber: alumnos, docentes, directores, escuelas, supervisores, padres de familia, planes de estudio, materiales, financiamiento, estructuras de gestión, formación inicial, formación continua, programas, políticas, condiciones de trabajo de los profesores, sistemas educativos estatales, regiones del país, etc., etc.

La evaluación en sí posee un significado enorme, de hecho, es la principal palanca para el rendimiento de cuentas. Te dice cómo funciona el sistema educativo, te informa sobre el desarrollo de los procesos, te revela

“Los actuales directivos del INEE han proclamado el compromiso de la institución para pugnar por una educación de calidad, y con equidad, para todos.”

qué elementos funcionan bien y qué elementos funcionan mal y, finalmente, ofrece a la sociedad información sobre el éxito que tienen las acciones gubernamentales.

Por añadidura, los actuales directivos del INEE (su junta de Gobierno) han proclamado el compromiso de la institución para pugnar por una educación de calidad, y con equidad, para todos. Todos estos rasgos y circunstancias ofrecen al Instituto perspectivas de acción que pueden tener gran impacto en el desarrollo del sistema educativo.

La evaluación es —o debería ser— el motor eficiente de la innovación continua del sistema. La evaluación no es una fuerza conservadora, es, por el

contrario, un vector que impulsa el cambio, la renovación y la actualización. Esto significa que la evaluación puede actuar eficazmente como instrumento para combatir la ineficacia, los desperdicios y las malas prácticas.

La evaluación, sin embargo, no es un fin en sí mismo, es un medio, es decir, sólo se justifica por los impactos reales que produce. No basta saber que nuestros alumnos de secundaria no aprenden bien el álgebra, lo que se necesita es que, una vez que los sepamos, actuemos en consecuencia. La evaluación sólo se justifica si repercute generando acciones consustanciales.

En el horizonte hay, sin embargo, no pocas incertidumbres. Observo al menos dos: la primera es que el desenvolvimiento futuro del INEE va a depender estrechamente de la velocidad con la cual se construya en el país una cultura de la evaluación (en otras palabras, que la práctica de la evaluación tenga su propia legitimidad social) y la segunda, que la alternancia política en el ejecutivo no vaya a derivar hacia una política inopinada que se proponga, cómo los bárbaros, construir sobre las ruinas de la obra que realizó la administración anterior. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	1	3

LOS MALOSOS

FIEBRE DE INDEPENDIENTES ATACA AL PARTIDO VERDE; QUIERE RENUNCIAR AL PRI



Con la fiebre de independientes, ahora hasta el Partido Verde Ecologista de México quiere renunciar al PRI para, "supuestamente", impulsar a **Carlos Puente Salas** como candidato presidencial apoyado por **Arturo Escobar** y **Jesús Sesma**, pero... no se vaya con la finta.

Resulta que la Asamblea Nacional del PVEM coincidió con la reunión de consejo del PRI, donde dicen, nomás dicen, que, desde el podium, **Enrique Ochoa**, **Emilio Gamboa** y **César Camacho** le indicaban a **Claudia Ruiz Massieu** -que no soltaba el chat- que estuviera en constante comunicación con los Verdes.

Así que la presunta valentona de Puente, Escobar, Sesma y compañía es una finta para quitarle tensión al compromiso con **José Antonio Meade Kuribreña**, el más vitoreado de los cuatro destapados de **Gamboa** junto con **Aurelio Nuño**, **Miguel Ángel Osorio** y **José Narro**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	DINERO	4



No tires tu dinero

**DAVID
PÁRAMO**david.paramo23@gimm.com.mx
Twitter: @dparamooficial

Tensión innecesaria

El escenario más probable es que José Antonio González Anaya sea propuesto como gobernador de Banco de México.

Es irrelevante saber quién o quiénes fueron los genios del equipo del presidente **Enrique Peña Nieto**, los cuales, primero, no midieron la posibilidad de que **Agustín Carstens** fuera nombrado cabeza del Banco Internacional de Pagos, cuando esto ocurrió se dio el segundo error, al pedirle que se quedara tres meses más en medio de uno de los tantos ataques de histeria que les han dado a la mayoría de los mexicanos a causa de **Donald Trump**.

No consideraron que cuando se posterga un problema se complica o cuando se retrasa una decisión se cierran los márgenes de decisión. Ahora, el gobierno está en medio de un problema bastante serio de cara a las elecciones.

Como he insistido es fundamental que el Banco de México no quede acéfalo un solo día y es muy importante que la decisión sea anunciada a la mayor brevedad posible. Sin embargo, los espacios se han vuelto complicados porque la política pone en riesgo la estabilidad económica.

(...)

Más allá de si **Peña Nieto** está haciendo cuentas entre **José Antonio Meade** y **Aurelio Nuño** como candidatos del PRI, la realidad es que el proceso de nombramiento del gobernador de Banco de México se complica puesto que se requieren, también, los votos de Acción Nacional (o lo que quede de ese partido).

Las miserias políticas de **Ricardo Anaya** lo han vuelto irracional. Piense en un escenario en el que, con los votos de los senadores congruentes (lo que llaman rebeldes) se tratara de hacer transitar el nombramiento de **Meade**. A panistas y algunos otros no les interesarían los elementos técnicos ni el interés superior de México, sino sus miserables cuentas electorales.

Hay analistas, bastante ingenuos, quienes creen que los políticos actuarán de una manera racional y con base en ello se suben al Análisis Superior.

Así, el escenario más probable es que **José Antonio González Anaya** sea propuesto como gobernador de Banco de México. La siguiente alternativa para ese puesto es **Alejandro Díaz de León**.

En la posición de secretario de Hacienda, eventualmente, puede seguir siendo ocupada por **Meade**, incluso, en el primer año del próximo sexenio como un ancla de estabilidad económica en tiempos profundamente turbulentos. Se tiene que tener un claro acuerdo con los dirigentes del PRI.

En el caso de que **Meade** fuera el candidato del PRI a la Presidencia de la República sería mucho más fácil transitar su relevo con los mismos miembros de su equipo.

Es fundamental que Banco de México no quede acéfalo un solo día y, es muy importante, que la decisión sea anunciada a la mayor brevedad posible.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	MÉXICO	5

Meade, ¿Banco de México o candidatura presidencial?



Cuando Carlos Salinas de Gortari debía decidir el nombre del candidato priista, se inventó una pasarela nada más y nada menos que en la sede de la CTM, propiedad de Fidel Velázquez.

Fueron “cinco notables priistas” –así se les definió– los que desfilaron para presentar sus propuestas de gobierno.

La pasarela, se comprobaría después, fue un ejercicio inútil porque Salinas ya se había decantado por Luis Donaldo Colosio.

Pero nadie acusó al entonces Presidente de no haber “abierto el abanico”.

Pues bien, el sábado próximo, en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, volverán a desfilar “cuatro notables priistas” en la que se espera sea la primera y, tal vez, última pasarela en la que se vea a los aspirantes presidenciales juntos.

José Antonio Meade, Aurelio Nuño, Miguel Osorio Chong y José Narro desfilarán ante los alumnos egresados del Instituto de Capacitación y Desarrollo Político (ICADEP) del PRI.

Meade acudirá a esa cita en su papel de doble candidato: a la Presidencia de la República y a la dirección (el cargo es gobernador) del Banco de México.

Al actual secretario de Hacienda y su jefe, el presidente Peña, se les agota el tiempo.

Agustín Carstens dejará el Banco de México el último día de este mes; antes el propio Peña deberá enviar al Senado el nombre del sucesor para que la Cámara alta lo avale o corrija.

Estamos a poco más de dos semanas para que el plazo se cumpla, y sería un gran riesgo para el país dejar al Banco de México sin titular, aunque sea un día.

La gran pregunta es, viendo el desempeño de Meade en la función pública, si el presidente Peña quiere a un eficiente gobernador del Banco Central o a un candidato presidencial que puede no llegar a ganar.

Ésa es la cuestión.

Si Meade no es propuesto por Peña para el Banco de México, ya puede ir sacando usted sus conclusiones.

•••

Sorpresivamente, el senador del Verde Ecologista, Pablo Escudero, solicitó licencia para separarse indefinidamente de su escaño.

La versión que dio el senador –yerno de Manlio Fabio Beltrones– es que se dedicará a sus negocios personales, atender a la familia y a escribir un libro.

Puede ser, pero lo que mueve al sospechosismo es el nombre de su suplente, José María Tapia Franco, secretario de Acción Electoral del CEN del PRI desde noviembre del año pasado.

Al parecer –y sólo eso–, a los muchachos que acompañaron al presidente del tricolor, Enrique Ochoa, ya les están buscando acomodo, por lo que viene.

•••

José Ramón Enríquez es el presidente municipal de la ciudad de Durango y presidente de la Conferencia Nacional de Municipios de México (CNMM), que representa a los dos mil 446 municipios y 16 delegaciones de la CDMX.

Pues bien, el martes pasado, Enríquez, junto con otros 40 alcaldes de Puebla, Durango, Tlaxcala, Veracruz y Michoacán se reunieron para pedir al Frente Ciudadano por México “un proceso abierto para la elección del candidato presidencial”.

Todo bien hasta ahí.

Pero donde la puerca torció el rabo fue cuando Enríquez dijo que él apoyaba las aspiraciones presidenciales de Rafael Moreno Valle, lo que generó que la Asociación Nacional de Alcaldes (ANAC), que agrupa sólo a presidentes municipales panistas, saliera a descalificarlo y a desconocerlo como presidente de la CNMM.

¿La razón? No les pidió opinión –a los panistas, Enríquez no lo es– para manifestarse a favor de tal o cual candidato.

¿Cómo la ve?

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	ACENTOS	15

UNO HASTA EL FONDO | Gil Gamés

gil.games@milenio.com



Adiós al TLC

Repantigado en el mullido sillón del amplísimo estudio, Gil leía en sus periódicos las voces más autorizadas referirse al Tratado de Libre Comercio como una trama negra que ha llegado a su fin. Como lo oyen, la nueva ronda de negociaciones será un infierno. El canciller Videgaray ha dicho: "México es mucho más grande que el Tratado de Libre Comercio con América del Norte (...) hay cosas que no vamos a aceptar. No sería el fin del mundo. A México nadie va a decirle lo que tiene que hacer. Tenemos que prepararnos para decir que no e incluso salirnos del tratado". ¿Así o más claro?

Por su parte, Trump ha dicho (es un decir) o ha tuiteado, que prefiere negociar con Canadá y no con México. Gil tiene la impresión de que los negociadores mexicanos se encuentran entre lo mejor que pueda ofrecer México al mundo, pero no es bastante para un troglodita que está dispuesto a cumplir sus amenazas. Enrique Quintana ha escrito esto en sus *Coordenadas* de su periódico *El Financiero*: el fin del TLC, que ocurrirá en seis meses golpeará el tipo de cambio del peso; las consecuencias en materia comercial no son de muerte, pues las exportaciones crecerán con o sin tratado; no podemos, escribe Quintana, caer en pánico y, sobre todo, no podemos controlar lo que ocurrirá con Trump y sus amigos, en cambio debemos concentrarnos en lo que se puede hacer internamente.

Medio bien y medio mal

Ahora mal sin bien y la verdad sea dicha: nos ha ido de la patada. La llegada de Trump ha sido una tormenta de amenazas que empiezan a cumplirse: deportaciones, persecución a los migrantes,

revisión del TLC, un muro en la frontera. Luego la naturaleza se ha ensañado: lluvias, huracanes, dos terremotos y un año electoral con más líos que un matrimonio en su última estación. Una mala temporada sin muchos recursos para revertir los daños. Gil repite: México tiene problemas grandes y políticos pequeños. Gamés lo sabe: que nadie se tire de la ventana, pero caracho, que nadie diga que la vida ha sido para México de enchiladas verdes. Dirán lo que digan las encuestas, pero no seamos roñosos, el presidente Peña ha estado al pie del cañón, sea uno o sean cinco, da igual.

El porvenir del mal venir

Esta temporada en el infierno, como diría el clásico, atravesará con su línea de fuego las elecciones del 2018. Candidatos a la Presidencia sin TLC, con lugares

tocados por los sismos, con la amenaza del muro en la frontera, amenazados por el crimen organizado, desafiados por la escandalosa corrupción. Aigoeeee.

Guillermo Valdés ha puesto en páginas contiguas de su periódico *MILENIO*, en *Doble mirada*, un buen mapa de lo que traerá la renuncia de Margarita Zavala al PAN. El partido fue incapaz de mantener su cohesión, "se desconoce la magnitud del reacomodo de preferencias electorales que generara la renuncia de Margarita (...) no hay que ser mago para entender que el frente aspiraba a tener entre 30 y 35% de las preferencias, ahora esa cantidad se dividirá entre dos candidatos. Considerando la estructura política y los recursos de los tres o cuatro

partidos que integrarán el frente y las dificultades y la pobreza de una candidatura independiente, lo más probable es

que Margarita se lleve la menor parte y el frente se quede con el grueso de los votos. Incluso no habría que descartar que el PRI —con Meade de candidato, jale los votos de los seguidores de Zavala— desbancará al frente como el contendiente real de AMLO. No digo que ello vaya a ocurrir, simplemente se abrieron posibilidades y ello dependerá de cuántos ciudadanos modifiquen su intención de voto".

En la política activa, medita Gil, nada es estático, todo se mueve día a día. ¿Y si no fuera Meade y fuera Nuño el candidato priista? ¿Y si un porcentaje de los seguidores de Margarita le fuera fiel a Acción Nacional? ¿Y si la abuelita de Gilga tuviera ruedas? El futuro político es una nube a través de la cual se ven mil deseos y ninguna realización, todo flota en el aire.

Me lo prestaron

Gil lo leyó en su periódico *Reforma*. El delegado del IMSS en Jalisco, Marcelo Castillero Manzano, negó que el Porsche valuado en 2 millones en el cual transporta a su persona sea suyo: "Ese coche no es de mi propiedad, es de un amigo (...) por obvias razones no voy a decir su nombre, pero es un amigo muy conocido de esta ciudad". Después de leer esta declaración del delegado del IMSS, Gil se chupó el dedo: a-gu-gu-ta-ta. Oye amigo, ¿me prestas tu Porsche? Quiero presu-mirles a unas chavas bien acá con una nave chida. Llévatelo, amigui, todo tuyo. Qué generoso y buen amigo eres. Me voy, luego te lo devuelvo.

Caracho, todo es muy raro, como diría Kennedy: *No podemos negociar con aquellos que dicen: lo que es mío es mío y lo que es tuyo es negociable. M*

Gil s'en va

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	OPINIÓN	6

El verdadero desafío sucesorio del PRI es político, no económico

INDICADOR
POLÍTICO

Carlos Ramírez

Para Leonardo Curzio, víctima propiciatoria de un sistema en agonía

A partir del comienzo del año, el escenario electoral 2018 ha entrado en una zona de **incertidumbre**, en el todo es circunstancial, pero con las mismas **reglas** del juego: Morena ya resolvió su candidatura, PAN-PRD **no** pueden consolidar el Frente por México y el PRI ha reactivado el juego del **tapado**.

Como en la oposición están todas las cartas **descubiertas** y se trata de formar una mano vencedora, el interés se ha trasladado al PRI. Y ahí corren las **apuestas**. La única certeza en el PRI radica en la acumulación de signos y señales en el sentido de que el presidente Peña Nieto ya **tomó** la decisión, lo hizo con suficiente anticipación y todo es cuestión de **cuadrar** tiempo, circunstancia y oportunidad.

Ya se ha escrito aquí que las **opciones** en las sucesiones de 1976 al 2012 han sido la política y la económica; y que la gran **lección** de esas sucesiones ha sido el dato mayor de que la economía se ha mantenido bajo **control** estricto del modelo neoliberal, pero sus **saldos** sociales han ido acumulando una severa crisis política.

El dato mayor comienza a **preocupar** en las élites priistas: López Obrador no ha sido producto de la crisis política,

sino que su fuerza está sustentada en la capacidad de construir una base social con los crecientes **sacrificados** por el modelo económico neoliberal. El viejo PRI sustentó su **fuerza** en un PIB promedio anual de 6 por ciento desde 1934 hasta 1983, y la disidencia cardenista-perredista-lopezobradorista se ha **consolidado** como segunda fuerza por la organización de las víctimas del modelo neoliberal. Las soluciones sucesorias tecnocráticas de 1982 (De la Madrid), 1988 (Salinas) y 1994 (Zedillo) **mantuvieron** el rumbo neoliberal, pero **bajaron** la votación priista hasta las derrotas de 2000 y 2006. Peña Nieto ganó **no** por tecnócrata sino por político, pero su gobierno ha sido **más** tecnócrata.

Las **verdaderas** opciones de Peña son el secretario de Hacienda, José Antonio Meade, y el titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. Aurelio Nuño **no** es el niño genio del poder y José Narro es un priista tradicionalista **sin** ideas políticas ni económicas, por ello estos dos **no** garantizan la derrota de López Obrador o Margarita Zavala o Miguel Ángel Mancera.

Los tecnócratas priistas tuvieron su **oportunidad** con López Portillo, De la Madrid, Salinas y Zedillo, y **controlando** la economía con Fox, Calderón y Peña Nieto. Y su saldo es **mediocre**: el PIB

promedio anual de 2.2 por ciento, 80 por ciento de mexicanos en condiciones de pobreza y restricciones y un PRI con tendencia de votos de 17 puntos porcentuales.

Si la solución sucesoria en el PRI es económica, hay posibilidades de **ganar** las elecciones -aunque cada vez menores por una sociedad no priista de **83 por ciento**-, pero el escenario social y político seguirá **deteriorándose** y el PRI se seguirá hundiendo con la **pedra** del neoliberalismo atada al cuello.

El presidente Peña Nieto tendrá que decidir en un escenario **singular**: poner un economista (Meade) para mantener el rumbo neoliberal que de todos modos **nadie** puede cambiar, a costa de deteriorar más las relaciones sociales y políticas de un sistema inservible; o decidirse por un político (Chong) que presente una **reforma** de sistema/ régimen que le **regrese** al PRI la iniciativa y la fuerza.

El PRI se **juega** su existencia en la designación del candidato presidencial.

Política para dummies: La política es el arte de la paciencia, pues con los impacientes se pavimenta el camino al infierno. **■**

indicadorpolitico.mx
indicadorpolitico@gmail.com
@carlosramirez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	OPINIÓN	46

ESTRICTAMENTE
PERSONAL

>
RAYMUNDO
RIVA PALACIO



Opine usted:
rrivapalacio@ejecentral.com
@rivapa

Los titiriteros del PAN

La forma como se dirimió la lucha entre Margarita Zavala y Ricardo Anaya por el poder, se dio en un cuadrilátero tricolor. Anaya salió campante tras la renuncia de Zavala al partido, y la forma como sus más cercanos apoyadores optaron por no seguirle los pasos. Fue una decisión inteligente. Afuera son nada, y dentro pueden conformar una corriente política que busque su espacio de poder. Así son los partidos, y muchos enemigos de Anaya lo entendieron cabalmente. Las cosas no pararán ahí, sin embargo, y no sería extraño que hubiera unas purgas. No hemos terminado de ver las cosas en el PAN. En alguna medida, porque detrás de varios de los protagonistas del conflicto, hay fuerzas superiores que los respaldan. Lo paradójico es que son priistas y se encuentran en la cima del poder.

Anaya tiene el apoyo del secretario de Relaciones Exteriores, Luis Videgaray, quien es uno de los principales consejeros del presidente Enrique Peña Nieto. La relación entre ellos data del Pacto por México, del que Videgaray fue el arquitecto principal –junto con el actual secretario de Educación, Aurelio Nuño–, y trabajó con el líder del PAN para que las reformas de Peña Nieto, con la excepción de la fiscal, pasaran con el voto azul. Anaya tiene en Videgaray a su principal aliado en el equipo compacto del Presidente, aunque no le alcanzó para hablar con Peña Nieto después de las elecciones en el Estado de México y Coahuila, en donde el entendimiento que tenían los dos se rompió.

Peña Nieto dejó de creer en Anaya, y no fueron pocas las veces que

en su intimidad política comentó que lo había traicionado al incumplir acuerdos. Videgaray no ha podido –o querido– restablecer la relación entre los dos, ni logró evitar que el Presidente ordenara atacar a Anaya por todos los flancos. La vanguardia del ataque la lleva el líder del PRI, Enrique Ochoa, pero es desde la Secretaría de Gobernación, que encabeza Miguel Ángel Osorio Chong, donde se ha procesado buena parte de la información que los panistas o los órganos de inteligencia financiera del gobierno, han aportado para que sea filtrado a la prensa.

Ante el quiebre de la comunicación con Los Pinos, Anaya se fugó hacia delante, endureciendo su posición crítica contra el gobierno. En Los Pinos y Bucareli lo mantienen como un blanco a tirar, y se prevé que información comprometedor adicional sobre él, termine en los medios. Pero la historia de Anaya y sus apoyos dentro del equipo de Peña Nieto, son sólo una cara de lo que sucede en el PAN. Otra cara tiene que ver con la señora Zavala y los apoyos inconfesables que está recibiendo.

El 27 de julio pasado, en este mismo espacio se reveló someramente la existencia de una **relación entre la señora Zavala y el expresidente Carlos Salinas**. “Fuera del PRI, de acuerdo con priistas y panistas, ha establecido relación con Margarita Zavala, aspirante a la candidatura azul, y ha estado trabajando con algunos exjercarcas del PRI para ir construyendo una oposición al *dedazo* de Peña Nieto en la sucesión presidencial”, se apuntó en ese momento en un texto sobre la influencia

que ejercía Salinas dentro del gobierno peñista y sus intenciones para 2018. Zavala desmintió en este espacio la afirmación. “Es totalmente falso”, dijo en una breve conversación telefónica. “No he recibido ningún tipo de respaldo de Salinas”. La relación es inconfesable, pero es real. A la información originalmente aportada por fuentes priistas y panistas, se han añadido nuevos detalles sobre ese respaldo, que incluye el financiamiento de una estructura paralela, cuyos recursos no son fáciles de rastrear hacia ella o hacia Salinas.

No se sabe todavía cómo se dio el encuentro entre Zavala y Salinas, si hubo en efecto necesidad de un *tête-a-tête*, o quién fue el articulador de tal respaldo. La señora Zavala había tenido conocimiento de Salinas de primera mano hace años, porque cuando llegó a la Presidencia, pactó con Diego Fernández de Cevallos y Carlos Castillo Perea –mentor de ella y de su esposo Felipe Calderón–, los jefes reales del PAN en aquellos años, para que a cambio de reconocimientos electorales –el primero de varios, la primera gubernatura del PAN en su historia, en Baja California, que le fue entregada a Ernesto Ruffo contra la oposición del presidente del PRI, Luis Donald Colosio–, apoyarían todo su programa de reconstrucción de la economía hacia un modelo neoliberal.

Fernández de Cevallos sigue siendo un hombre muy cercano a Salinas, como también lo es el senador Roberto Gil, cercano a la dupla Calderón-Zavala. Lo que no está claro en absoluto, es para quién está jugando el expresidente. Se sabe a quién no desea

en Los Pinos, a Andrés Manuel López Obrador, quien dice en privado que al expresidente a quien realmente quiere investigar es a Calderón, a quien nunca dejó de llamar “usurpador” durante su sexenio.

Pensar que Salinas está construyendo el Plan B de Peña Nieto para la sucesión presidencial, como asegura en parte Anaya –Zavala declinaría por el secretario de Hacienda, José Antonio Meade, bien visto entre panistas– no es algo que cuadre, por las diferencias que tiene el expresidente con varios miembros de su gabinete y la distancia que tiene hoy en día con Los Pinos. Puede estar jugando sus propias cartas, que hoy, con el renor de Peña Nieto contra Anaya, se unan intereses electorales en la figura de la señora Zavala, y Salinas, una de las figuras detrás de ella.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	LA DOS	2

[¿SERÁ?]

Sí era de riesgo...

Denuncian padres de familia que, desde el 2 de octubre pasado, la primaria Margarita Maza de Juárez, ubicada en Alfonso Herrera y Sadi Carnot, colonia San Rafael, aparece en la lista de habitables y sin riesgo. Sin embargo, cuando llevaron a sus hijos a clases, varios padres decidieron pedir otro peritaje al Colegio de Arquitectos, porque cayó la barda perimetral y dos salones del segundo piso se ven muy afectados, y ¿qué creen? Determinaron que hay alto riesgo en ese plantel y no es habitable. Por esa controversia, obvio, los padres no llevan a sus hijos a clases, aunque sigue la escuela en la lista de “sin riesgo”. ¿Resolverá la SEP la controversia o habrá un tercero en discordia? ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	FORO	42



Presupuesto TIC para un México digital

El Congreso de la Unión se encuentra deliberando sobre el Paquete Económico correspondiente al 2018. El Ejecutivo propone un gasto gubernamental equivalente a 5.2 billones de pesos, es decir, un incremento de 8.3% en comparación con el presupuesto aprobado para el 2017.

Estos recursos no sólo incorporan partidas para que el Estado pueda conformar un aparato burocrático que le permita proveer de servicios públicos a la ciudadanía, sino también aquellas destinadas a programas y políticas públicas que permitan impulsar el desarrollo y el crecimiento económico.

En este sentido, resulta de particular interés dar seguimiento a los programas que promueven el acceso y uso de las TIC entre la población por sus efectos multiplicadores en la economía en su conjunto. En términos generales, de ser aprobado el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) 2018, los programas TIC recibirían 0.03% del presupuesto total (1,500 millones de pesos), es decir, 40.6% menos recursos en comparación con el presupuesto aprobado para el año 2017 y 57.1% menores que aquellos ejercidos durante el 2016.

De esta forma, en programas como el Sistema Satelital MEXSAT, se prevé erogar 220 millones de pesos, equivalente a una asignación 83% menor que la de este año. En el caso de México Conectado que provee de conectividad a diferentes espacios públicos, se proyecta asignar 517 millones de pesos, es decir, 6.3% más presupuesto respecto al 2017.

Por su parte, el PPEF 2018 asignaría recursos que ascienden a 51 millones de pesos para la Coordinación General @prendeMX a cargo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el 2018, esta instancia tiene a su cargo el despliegue del programa @prende2.0, presentado en noviembre del 2016, el cual tiene como objetivo desarrollar habilidades di-

giales y pensamiento computacional a través de la capacitación de docentes, el desarrollo de una plataforma con contenidos y la instalación de aulas con conectividad.

Si bien el presupuesto conjunto proyectado para los programas TIC se redujo en una magnitud considerable, debe reconocerse que esto se debe principalmente a la reducción de recursos para el Sistema Satelital MEXSAT. Este recorte era esperado, ya que el sistema satelital público ha recibido una inversión fuerte en su etapa de desarrollo en años pasados, ahora queda asignar recursos para su consolidación.

Un aspecto positivo de este presupuesto es la ampliación en los recursos para PROSOFT 3.0 y la asignación de recursos para la Coordinación General @prendeMX. Ambas iniciativas inciden directamente en la digitalización y aprovechamiento de las nuevas tecnologías para el incremento en la productividad.

El presupuesto para programas TIC se ha diversificado. En periodos anteriores atendía la entrega de dispositivos y la provisión de Internet en espacios públicos, por nombrar algunos ejemplos, actualmente trastoca asuntos como el impulso a la industria del software, la integración de las TIC en educación pública, la provisión de servicios de telecomunicaciones para que la población cuente con Internet y hasta con transferencias de dinero, el desarrollo del sistema satelital y el despliegue apropiado de la Red Compartida.

Si bien, ahora se cuenta con esta diversificación, aún se requiere la implementación de programas TIC que ayuden a solventar la creciente demanda de servicios de salud pública, la óptima administración de servicios, como la distribución de agua y energía eléctrica, entre otras materias pendientes, ya que con esto se logrará contribuir en mayor medida a la aceleración del crecimiento económico y el desarrollo social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	OPINIÓN	39



Negociaciones del TLCAN: toda la leña al asador

Desde la conclusión de la tercera ronda de negociaciones del Tratado de Libre Comercio de América del Norte en Ottawa, del 23 al 27 de septiembre pasado, hasta esta semana que inicia la cuarta ronda, el ambiente se ha tornado más cauto, incluso pesimista. Reportes informales de los equipos negociadores de los tres países han provocado que analistas, tanto en Estados Unidos como en México, comiencen a demandar un plan B. Las probabilidades de que las negociaciones no se concluyan con un resultado benéfico para los tres países aumentan porque, según fuentes periodísticas diversas, la Casa Blanca insistirá en establecer restricciones al comercio, mismas por demás inaceptables para Canadá y México. Y por supuesto la fuente es Trump, quien insiste en reducir drásticamente el déficit comercial que tiene Estados Unidos con México, de alrededor de 65 mil millones de dólares (de enero a agosto de 2017, suma más de 47 mil mdd, fuente: www.census.gov/foreign-trade/balance/c2010.html).

Lo anterior no es más que una terquedad: mientras Estados Unidos tuvo un déficit comercial global de 843 mil millones de dólares en 2016, el déficit comercial con México representó menos del 8% de dicho déficit. China (más de 347 mil mdd en 2016, www.census.gov/foreign-trade/balance/c5700.html) y la Unión Europea (más de 155 mil mdd, www.census.gov/foreign-trade/balance/c0003.html) son los principales causantes del déficit comercial estadounidense. En México, éste se debió esencialmente a la industria automotriz: México exportó a Es-

tados Unidos 99.9 mil millones de dólares, mientras Estados Unidos exportó a México 29.3 mil millones de dólares de equipo de transporte. Y como sabemos, en su campaña Trump se comprometió a “inducir” a ciertas compañías automotrices a desinvertir en México y regresar empleos a los Estados Unidos—promesa que cumplió en las primeras semanas de su administración.

En caso de que Estados Unidos demande condiciones inaceptables para México, nuestro país no debe aceptarlas de ninguna manera. Si el gobierno norteamericano decide levantarse de la mesa y renunciar al TLCAN, entonces México y Canadá continuarán al amparo de dicho tratado, y Estados Unidos comerciará con estos países siguiendo las reglas de la Organización Mundial de Comercio. Si bien en principio esta situación no sería una grave calamidad para México, ciertamente sería mejor continuar con un TLCAN modernizado, que brinde la mayor certidumbre posible.

Por otra parte, el anuncio de Trump del domingo pasado, de condicionar su autorización al programa de migrantes DACA o de los *dreamers* a la aprobación del Congreso para la construcción del muro fronterizo y de otras fuertes medidas migratorias, pone de manifiesto que su terquedad se centra en México y que su forma de negociar es integrar temas diversos, no relacionados, que componen parte de la agenda bilateral. Por ello, México debe tratar de evitar que destruya el TLCAN y trate de negociar, claro, en la medida de lo posible y de lo deseable.

En particular, me parece que México debe seguir la estrategia que se recomendaba hace meses para el TLCAN: negociar en paquete, de forma integral y con los temas de la agenda bilateral sobre la mesa; con lo que toca a los migrantes en primer lugar. Sabemos que ahora la mayoría de los migrantes que viajan de México a Estados Unidos son centroamericanos, y que el gobierno de Trump ha ejecutado detenciones de

personas que no han cometido un crimen y ha extremado las medidas antiinmigrantes hasta volverlas cuasi de terror para los indocumentados. México ha actuado como un primer dique a la migración desde Centroamérica en cooperación con la política norteamericana, sin tener realmente razón propia para hacerlo. Por ello, debería señalar que en caso de que Estados Unidos se retire del TLCAN, México tendrá una política de brazos caídos respecto a los migrantes del sur. No hará ningún esfuerzo por detenerlos en su camino al norte.

Algo semejante debe ocurrir con la seguridad, tema de enorme importancia para Estados Unidos. Ha habido varias visitas recíprocas entre altos funcionarios de Estados Unidos y México para afianzar esta cooperación. Ahora debe quedarles claro a los negociadores de Estados Unidos que dicha cooperación será drásticamente reducida en caso de que ese país se retire del TLCAN. Y lo mismo ocurre con la guerra contra el narcotráfico. Si bien el de las drogas es un tema controvertido en México, también es cierto que cada vez hay más voces a favor de que se revise nuestra polí-

tica contra el narco, pues se percibe que ésta se ha impulsado desde Estados Unidos. México debe hacer su trabajo de seguridad, pero no hacerle el trabajo a Estados Unidos, quien es el principal consumidor de droga.

No sé si los negociadores mexicanos estén preparados para integrar esos temas en la discusión, pero tal y como van las cosas, más vale que se preparen para hacerlo. Tenemos fichas para negociar. ¡Usémoslas!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen la renuncia de Dinorah Pizano

Queremos hacer una enérgica denuncia en contra de la C. Dinorah Pizano, quien es responsable de que no estén abiertos la mayoría de los planteles del Instituto de Educación Media Superior (IEMS).

La susodicha, en vez de gestionar con la Seduvi y demás instancias los dictámenes requeridos para la apertura de los planteles se ha dedicado a emprender su campaña política a la delegación Benito Juárez, llegando al extremo de sustituir personal de confianza por operadores políticos. Por lo tanto exigimos la renuncia al cargo de la directora y que el jefe de Gobierno nombre un responsable académico que no tenga intereses coyunturales y cuyo compromiso sea con la educación.

*Juan Olguín O., DTI Plantel
Coyoacán*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Aniversario del CCH Oriente

El próximo 13 de octubre de 2017, en el contexto de las actividades que celebran el 45 Aniversario de Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente, se desarrollará la mesa redonda: El Autogobierno: Historia oral y testimonios, con la participación de Jesús Villegas Ordaz, Beatriz Neira Cuevas, Francisco Gordillo Moguel, entre otros. A las 13 y 17 horas.

A las 14.30 horas, danza Entre la Trova y la Danza, del Grupo Arte y Revolución, en la sala 1 Pablo González Casanova. A las 15.30 horas fotografía de grupo de ex alumnos y profesores.

Metrobús CCH Oriente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	OPINIÓN	40

MEXICANOS
PRIMERO

El largo camino a la inclusión educativa

>
KATIA
CARRANZA
VELÁZQUEZ

Durante julio pasado, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, presentó los planes y programas de estudio del Nuevo Modelo Educativo, así como las estrategias para cada uno de sus componentes. En el documento correspondiente a la Estrategia de Equidad e Inclusión, se plantea que para enfrentar la exclusión y la discriminación, es necesario contar con una perspectiva que avance hacia:

- Un sistema educativo que atienda de manera adecuada las necesidades específicas de los distintos grupos de población.
- Una educación inclusiva, que implica que el sistema escolar debe adaptarse a las necesidades de todos los alumnos y simultáneamente reconocer sus distintas capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, sin distinción de ningún tipo (SEP, 2017).

Bajo este esquema, las escuelas deben fortalecerse para que sean ambientes capaces de responder a las necesidades individuales de todos los estudiantes, sin importar su condición socioeconómica, su origen étnico o cultural, el género, sus capacidades o sus preferencias religiosas o de otro tipo.

Los resultados de la Encuesta OpiNNA, realizada en abril y mayo pasados por la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, muestran que aún hay mucho trabajo por hacer para lograr la inclusión, no sólo en la escuela, sino también en nuestra sociedad.

En esta encuesta participaron 27,640 ni-

ños, niñas y adolescentes, entre 6 y 17 años. De los encuestados, 8% se encuentra cursando la primaria baja, 78% se ubica en los últimos tres años de primaria y los tres de secundaria, mientras que 13% está en el nivel medio superior. Todos estos estudiantes muestran el largo camino a recorrer para que la participación en inclusión sea una realidad.

El 56% de los encuestados señala que diario se discrimina en la escuela, principalmente a aquellos que tienen un color de piel diferente (40%) y a quienes viven con alguna discapacidad (24%) o son indígenas (16%). ¿Cómo es posible la existencia de una escuela inclusiva, cuando la discriminación está presente en su cotidianidad? La SEP propone acciones para lograr la inclusión de personas con discapacidad, alumnos con aptitudes sobresalientes o de atención a la diversidad étnica, lingüística y cultural, pero no se explicitan las actitudes, prácticas y políticas que requieren las escuelas para lograr la inclusión integral. Si no se arranca toda la estrategia comenzando por abordar la exclusión generalizada desde las prácticas y las políticas, los ajustes a "grupos de población" tienen el riesgo de etiquetar, y por ello de reiterar y cristalizar la lesión constante a sus derechos.

*Investigadora en Mexicanos Primero

Extracto: lea la versión completa en
www.elfinanciero.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	POLÍTICA	6

DINERO

► Sismos: Inai invita a denunciar corrupción ► ¿Qué tienen en común Lozoya y la dueña del Rébsamen?

► El peligro de los *espectaculares*

Una parte de los donativos que los ciudadanos hicieron a los afectados por el sismo de S-19 en la delegación Venustiano Carranza están abandonados, a la vista de los que frecuentan el Velódromo Olímpico Agustín Melgar. Se trata de cobijas, centenares de botellas de agua, alimentos, juguetes, que no están llegando a los necesitados. ¿No es un acto de corrupción que la delegación encabezada por el perredista Israel Moreno siga solicitando más donaciones por medio de sus centros de acopio, mientras todos esos recursos no se hacen llegar a las víctimas? Muchos capitalinos hacen el esfuerzo de compartir lo poco o mucho que pueden, pero crece la desconfianza en las autoridades. Ayer el Inai (Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales) invitó a la ciudadanía a que denuncie actos de corrupción con el dinero de la reconstrucción, tanto en el gobierno como en el sector privado. Propuso, en el caso del gobierno, un tablero de control que permita ir cuantificando los recursos públicos asignados a las tareas de reconstrucción con participación de testigos ciudadanos que fiscalicen su uso correcto. En el sector privado las organizaciones y empresas, como el fideicomiso Fuerza México, del Consejo Coordinador Empresarial, deben informar el destino de las donaciones que reciben. Son miles de millones de pesos los que, en conjunto, han sido aportados en México y el extranjero. Sin embargo, nadie podría contestar en este momento a dos preguntas: ¿cuánto suman con exactitud? y ¿cómo se están aplicando?

PASOS EN LA AZOTEA

¿No se sentirá bien protegido? El ex director de Pemex, Emilio Lozoya, promovió un amparo debido a que supuestamente la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (Fepade) integra una carpeta de investigación en su contra, "en

calidad de imputado", a la que no se le ha permitido tener acceso. Lozoya está relacionado con el caso Odebrecht. Presuntamente recibió 10 millones de dólares de la compañía brasileña para favorecerla con contratos. Sus contactos comenzaron desde la campaña presidencial de Peña Nieto. La solicitud de amparo de Lozoya habría sido recibida por el juzgado 8 de distrito en materia de amparo de Ciudad de México; le fue concedida una suspensión provisional.

FICHA AZUL

De acuerdo con fuentes de la Procuraduría de Justicia de Ciudad de México, Mónica García Villegas, dueña del Colegio Enrique Rébsamen, podría intentar salir del país. A casi un mes del sismo registrado en la capital, la procuraduría solicitó a la Interpol la emisión de una ficha azul en su contra por su probable responsabilidad en el delito de homicidio culposo de 19 niños y siete adultos, durante el colapso de la escuela donde, además, había montado su casa. Las mismas fuentes judiciales confirmaron que con la ficha azul se busca evitar que la directora intente salir del país. Ya se había informado que Mónica solicitó un amparo, tiene una suspensión provisional otorgada por el juez décimosexto de distrito de amparo en materia penal de Ciudad de México, que por ahora impide que sea detenida por alguna autoridad por las acusaciones que pesan en su contra. Amparos en trámite, algo que tienen en común Lozoya y Mónica.

OMBUDSMAN SOCIAL

ASUNTO: LOS ESPECTACULARES

En relación con los enormes anuncios *espectaculares* que están montados en la azotea de algunos edificios, comento lo siguiente: el esfuerzo estático que ejercen esos anuncios sobre un edificio es enorme. Cuando tiembla, los cuerpos se ponen en

movimiento y los *espectaculares* se aceleran y eso ejerce enormes esfuerzos dinámicos sobre el edificio. Hay que tomar en cuenta que un cuerpo, cuando se acelera, aumenta hasta tres veces el efecto de su peso. El edificio que estaba a un lado de donde yo vivo (Torreón y Viaducto) se derrumbó durante el temblor y este inmueble tenía sobre sí un enorme anuncio *espectacular*. Yo considero que los esfuerzos dinámicos a que fue sometido contribuyeron a que el edificio colapsara.

Ingeniero Gilberto Fuentes Luna.
Maestro de ingeniería mecánica del IPN

R: Estimado ingeniero: acaba de tocar los intereses de otro de los *cárteles* (con acento en la á) de la ciudad.

Debían haber sido retirados 4 mil anuncios para cumplir con la Ley de Publicidad Exterior, pero la mayoría siguen donde están debido a que la ley curiosamente no consideró plazos fatales para el reordenamiento. Lo mejor es no vivir cerca de un *espectacular*.

TWITTERATI

Pues no sé cómo, pero ya van 36 candidatos "independientes" registrados para 2018... no vamos a alcanzar los ciudadanos para tanta firma.

El Candigato Morris @Oficialmorris

Hago público el intento de intimidación que estoy viviendo. No dejaré de denunciar la #CorrupciónInmobiliariaCDMX

@Gustavo GarcíaMH

Terrible lo que está sucediendo en los penales del norte de México. La ingobernabilidad en todo su apogeo. Las autoridades han sido rebasadas.

DHI @dhielvimar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	OPINIÓN	44



La impunidad de Morena

Murieron 19 niños y siete adultos en el derrumbe de un colegio que tenía 23 irregularidades en protección civil.

Pese a las peligrosas anomalías que anunciaban un colapso fatal, el plantel pudo seguir operando gracias a la “benevolencia” de la delegación Tlalpan.

Mientras eso no se castigue, no podemos esperar justicia en ningún delito cometido por dirigentes del partido mayoritario en la capital, Morena.

Así haya muertos, balaceras, contratos ilegales o fraudes monumentales, ese partido es garantía de impunidad para quienes cometen el latrocinio que se les ocurra.

No hay autoridad que les aplique la ley.

Por esa razón, es muy posible que ganen la Presidencia y la capital del país el próximo año. Porque les tienen miedo y no los han frenado a tiempo, con la ley en la mano.

Autoridades de distintos partidos son procesadas, inhabilitadas o encarceladas, menos de Morena.

¿Porque son pulcras? No, porque les tienen miedo.

Sheinbaum debería, por lo menos, ser depuesta e inhabilitada

¿Cómo que funcionaba la escuela Enrique Rébsamen sin la constancia de seguridad estructural?

¿Ni con el documento de evaluación de riesgo, vulnerabilidad y diagnóstico?

¿Sin el visto bueno de seguridad y operación completo y vigente?

¿Sin tener siquiera el carnet del Director Responsable de Obra?

Nada de eso había entregado la escuela a la delegación Tlalpan, más otra veintena de documentos de protección civil.

Y después de la tragedia del 19 de septiembre, el día 25, la delegada Sheinbaum salió a una conferencia de prensa y dijo que la escuela tenía “todos los papeles en regla”.

La delegación ni siquiera había integrado el Comité de Protección Civil a que le obliga la ley.

No pasa nada. ¿Murieron 19 niños? ¿También siete adultos?

Ahí sigue la delegada en su cargo. Es de Morena. Y háganle como quieran.

Poco antes del terremoto de septiembre, el principal narcotra-

ficante de la capital mexicana, Felipe Pérez Luna (*El Ojos*), fue muerto en una refriega con la Marina en la delegación Tláhuac, donde tenía su guarida.

Celebraba fiestas en la delegación gobernada por Rigoberto Salgado, a quien López Obrador calificó de “ejemplo de lealtad y honestidad”.

Listo. Palabras mágicas. Inmunidad absoluta.

Durante la acción de la Marina, PF y policía capitalina, los mototaxistas irregulares, liderados por el hermano del delegado, actuaron como *halcones* del grupo criminal. Eran parte de él. Avisaban cada vez que un extraño merodeaba con preguntas en la demarcación.

Tláhuac, gobernada por Morena, era la guarida del narco en el sur de la Ciudad de México.

Los parientes del Ojos trabajaban en la delegación. Ahí estaban sembrados por el líder de la banda. El delegado los contrató.

¿Alguna sanción para Rigoberto Salgado por estar coludido con el narco hasta las narices?

Ninguna, es de Morena.

Ese jefe delegacional, “ejemplo de lealtad y honestidad”, ganó las elecciones luego de haber recibido financiamiento ilegal (aportaciones de personas físicas con actividad empresarial, prohibido).

A quien lo financió de manera ilegal –según el INE–, Patricia Lizeth Vázquez, el delegado la premió con contratos, sin licitación pública, por 33 millones de pesos.

¿Ya inhabilitaron y procesaron al delegado? Claro que no, es de Morena.

Y el mayor atraco que ha vivido la ciudad en las últimas décadas, el fraude con la Línea 12 del Metro, también quedó impune.

Doscientos millones de pesos tenemos que pagar anualmente los capitalinos en mantenimiento para una línea cuyas vías no sirven para los trenes que se adquirieron, en 18 mil millones de pesos, por adjudicación directa.

¿Responsables? ¿Procesados que devuelvan el dinero? Para nada. Están en Morena.



El Informe Oppenheimer

**ANDRÉS
OPPENHEIMER**

Twitter: @oppenheimera



El ridículo sabotaje de Trump a los ‘soñadores’

¡Qué ridículo! Este país acaba de sufrir una masacre en Las Vegas perpetrada por un estadounidense que mató a 58 personas e hirió a otras 489, y el Presidente Trump sigue insistiendo en sus argumentos de que los inmigrantes indocumentados son un peligro para la seguridad de los ciudadanos, y amenaza con deportar a unos 700 mil “soñadores” que no han cometido ningún delito violento.

Pensé en esta ironía después de entrevistar a Bruno Villegas, un estudian-

te universitario de Harvard que es un “soñador”, o uno de los jóvenes inmigrantes que fueron traídos a este país cuando niños por padres indocumentados.

Como la mayoría de los otros soñadores, Bruno apenas recuerda el país donde nació. Bruno me dijo que fue traído por sus padres de Perú, y sólo supo muchos años después que su familia no tenía documentos de inmigración.

Cuando le pregunté qué hará si es deportado, me dijo: “No conozco el Pe-

rú, es un país que apenas recuerdo”.

Bruno, que planea ser abogado, me dijo que “me considero un norteamericano. Sé que es difícil, porque el Gobierno no quiere reconocerme como tal, pero este es el país que conozco, y donde quiero quedarme”.

Otros soñadores que estudian en Harvard incluyen a Jin Park, un surcoreano que estudia biología molecular, y Laura Veira Ramírez, una joven colombiana que planea graduarse en química.

Los soñadores se inscribieron en el programa conocido como DACA del ex Presidente Obama, que les dio un estatus legal temporal. Trump ahora está amenazando con deportarlos en cinco meses a menos que el Congreso acepte un paquete de medidas draconianas contra todos los indocumentados que ha presentado para aprobación legislativa.

El problema es que la propuesta de Trump es una

gigantesca “píldora venenosa”, o sea, una oferta con demandas imposibles de ser aceptadas por sus rivales políticos, para que estos últimos parezcan ser los culpables de su fracaso.

A cambio de legalizar a los soñadores, Trump exige que el Congreso apruebe que los contribuyentes estadounidenses paguen por el muro fronterizo –sí, el mismo muro que Trump prometió que sería pagado por México– y otras medidas extremas exigidas por el ala xenófoba del Partido Republicano.

En suma, Trump está sabotajeando su propuesta de legalizar a los soñadores al mezclarla con un paquete de medidas que, según él, es esencial para garantizar la “seguridad” de los estadounidenses. Culpando a los demócratas de no aceptar su propuesta, Trump dijo el 10 de octubre que “los demócratas no quieren fronteras seguras, no les importa la seguridad de Estados Unidos”.

El 11 de octubre, Trump volvió a citar la necesidad de proteger al país contra las “fronteras productoras de delitos”, y de construir un muro con México. Mientras tanto, Trump no dice una palabra sobre la necesidad de mayores controles de armas para evitar nuevas masacres como la de Las Vegas.

De hecho, las peores masacres recientes de Estados Unidos fueron cometidas por estadounidenses.

Stephen Paddock, el asesino serial de Las Vegas, nació y se crió en Estados Unidos. Lo mismo que Omar Mateen, el hombre que mató a 49 personas en el club nocturno Pulse en Orlando en 2016; Seung-Hui Cho, el estudiante que mató a 32 personas en el campus de Virginia Tech en 2007, y Adam Lanza, que mató a 20 niños en la Escuela Primaria Sandy Hook en 2012.

Aunque los ataques terroristas del 11 de septiembre del 2001 fueron obra de terroristas extranjeros, ninguno de ellos entró a Estados Unidos a través de la frontera mexicana.

Si Trump quiere proteger a los estadounidenses, debería hacer algo para evitar que un demente como Paddock pudiera adquirir legalmente un arsenal de 47 armas y dispositivos para permitir convertir armas semiautomáticas en automáticas.

¿Quiénes son más peligrosos, los soñadores que están estudiando en Harvard y otras universidades de todo el país, o trabajando de Sol a Sol, o quienes compran 47 armas con dispositivos para convertirlos en ametralladoras?

La respuesta es clara, pero la maquinaria propagandística de Trump ha logrado que el país esté hablando sobre las “fronteras productoras de delitos”, y muy pocos se enfocan sobre los asesinos seriales domésticos que pueden comprar verdaderos arsenales de guerra. ¡Absurdo!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	OPINIÓN	16

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/17	DINERO	2



Movieron a la industria refresquera

NECESARIO EL IMPUESTO A BEBIDAS AZUCARADAS, PERO...

Yo soy de los que aplaudió el impuesto de un peso a bebidas azucaradas en México, un país que sufre de epidemia de diabetes infantil y de población adulta, y donde el refresco es parte de la dieta diaria.

Sin embargo, el peso cobrado por cada litro de bebida azucarada no lo hemos visto reflejado en una política de prevención.

Los famosos bebederos de agua potable en escuelas se construyeron a medias.

La famosa política de prevención, con mejoramiento en deportes y cultura de alimentación, tampoco fue tan fuerte.

La infraestructura de instalaciones deportivas en escuelas o parques públicos, tampoco los vimos.