

27 DE ENERO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Amaga cobrar muro con arancel de 20%



Desata Trump crisis en relación México-EU



Abierta guerra comercial de Trump a México



Se aviva la tensión entre México y EU



México llegó “al límite” con ofensas de Trump



Cancela EPN reunión; solidaridad vs Trump



Respaldo unánime a Peña Nieto



Respaldo general a EPN por no ir a EU



Crece tensión



El país cierra filas con el Presidente en contra de Trump



TLCAN: en vilo por la peor crisis de México-EU



Peña toma la palabra a Trump: cancela cita



¡Indigno!



Tuitea Trump y cancela Peña



Trump se embarca en una guerra diplomática con México

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

De la Sociedad y la Suciedad 1128

Michoacán.- (...) Y hablando de demandas, le informo que la Direc de la **Universidad Pedagógica Nacional** (sí mi leitor, la misma a quien su representante legal le hizo pasar un pinche osote diciendo que era súper cuota del Gober y resultó que ni la conocía), no la está pasando nada bien, ya que carga en su espalda 6 demandas laborales por despidos injustificado a personal administrativo, docente y de mantenimiento. Por lo pronto, un cabrón ya ganó y tendrá que pagarle 112, 944.22 pesotes y esto consta en el expediente 448. (**Periódico el despertar.com**)

Upes alfabetizara con Radio Jaguar en Sinaloa

Sinaloa.- La **Universidad Pedagógica Estatal**, alfabetizará mediante el uso de la Radio, comentó el rector Aniceto Cárdenas. En el marco del Cuarto Congreso Nacional de Innovación Educativa. Comentó que son maestras centroamericanas quienes impartirán sus experiencias en la labor educativa mediante el uso de la Radio. Existen 700 mil sinaloenses en rezago educativo y el grueso está en primaria y secundaria. (**Mega noticias.mx**)

Ofrece UNAM aumento de 3.08% a académicos (La Jornada, p. 37)

Presenta el IPN plan de trabajo 2017 (La Crónica, p. 22)

Acoso en el Campus (Reporte Índigo, p. 22 y 23)

Mantienen emplazamiento a huelga a la UABJO (El Sol de México, p. 8-República)

SEP

Cesan a servidor por pedir "vestir con decoro" (El Universal, p. 24)

SECTOR EDUCATIVO

Fortalecida seguridad en escuelas (Dirio Impacto, p. 11)

Expertos rechazan "Mochila Segura" (El Universal, p. 2)

Toman medidas para proteger a alumnos tras balacera (El Universal, p. 20)

Concluye investigación por tiroteo en Monterrey (24 Horas, p. 9)

Refuerzan atención a escuelas (Reforma, p. 5)

Aplican en Ciudad Madero el programa "Mochila Segura" (El Sol de México, p. 2-República)

Se intoxican 62 alumnos con leche que repartió DIF (El Universal, p. 24)

Más de 20 por ciento de indígenas de tres a 17 años no van a la escuela: INEE (La Jornada, p. 35)

Arranca Orozco obras de infraestructura educativa (El Sol de México, p. 4-Republica)

Admiten alumnos de secundaria ver más violencia que antes en sus escuelas (La Jornada, p. 35)

Alertan de exclusión en escuelas (Excelsior, p. 2)

Cuatro de cada 10 alumnos de cuarto a sexto grado han padecido *bullying* (La Jornada, p. 31)

Abrirán oferta académica a franceses (Excelsior, p. 21)

Pierden espacio en EU estudiantes mexicanos (Reforma, p. 2-Negocios)

Previenen delitos en escuelas de BJ (24 Horas, p. 13)

Expulsaron a más de 20 estudiantes por su apariencia en Xalapa (El Sol de México, p. 8-República)

Castigan a jóvenes que amenazaron a maestro (El Financiero, p. 46)

SNTE /CNTE

Dialoga Murat con víctimas de Nochixtlán (El Universal, p. 26)

Colapsan autopista Del Sol (El Universal, p. 22)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	EDITORIAL	WWW.PERIODICOELDESPERTAR.COM

De la Sociedad y la Suciedad 1128

Michoacán.- ENTRE DEMANDAS Y DENUNCIAS SE VEAN

Y hablando de demandas, le informo que la Direc de la **Universidad Pedagógica Nacional** (sí mi leitor, la misma a quien su representante legal le hizo pasar un pinche osote diciendo que era súper cuata del Gober y resultó que ni la conocía), no la está pasando nada bien, ya que carga en su espalda 6 demandas laborales por despidos injustificado a personal administrativo, docente y de mantenimiento. Por lo pronto, un cabrón ya ganó y tendrá que pagarle 112, 944.22 pesotes y esto consta en el expediente 448.

Soco se tiene que poner bien chingona y dejarse de actitudes arbitrarias o va a llevar a la lona a la **UPN**.

Todo indica, mi leitor, que la Contraloría municipal está haciendo su chamba, ya que en una auditoría detectó a un cabrón sindicalizado a quien denunció penalmente, ya que dicen, diceen, alteró documentos para pensionarse antes de tiempo y todo indica que está involucrado el ex Patronzote, los exdirectores de Administración (Urbina), Recursos Humanos (Vic), y el extesorero (Alfred); pero esto apenas comienza, porque conociendo de qué pata cojean los exfuncionarios, de a gratis NO fue. Le digo que el que no corre, vuela.

<https://www.periodicoeldespertar.com/editorial/larry-k-nonga/de-la-sociedad-y-la-suciedad-1128/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	NOTAS	WWW.MEGANOTICIAS.MX

Upes alfabetizara con Radio Jaguar en Sinaloa

La **Universidad Pedagógica Estatal**, alfabetizará mediante el uso de la Radio, comentó el rector Aniceto Cárdenas. En el marco del Cuarto Congreso Nacional de Innovación Educativa. Comentó que son maestras centroamericanas quienes impartirán sus experiencias en la labor educativa mediante el uso de la Radio. Existen 700 mil sinaloenses en rezago educativo y el grueso está en primaria y secundaria.

Aniceto Cárdenas/rector **UPES**

“Queremos tener oferta educativa para la sociedad más marginada y necesitada y que a través de las ondas de Radio puedan estudiar con nosotros desde casa y que sintonicen radio Jaguar y pueda lleva su capacitación con un seguimiento cercano de personal de nuestra universidad. Dando seguimiento a la tarea escolar y evaluación en su lugar de origen mínimamente una vez al mes”.

<https://meganoticias.mx/tu-ciudad/culiacan/ultimo-minuto/item/228458-upes-alfabetizara-con-radio-jaguar-en-sinaloa.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Ofrece UNAM aumento de 3.08% a académicos

EMIR OLIVARES

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ofreció ayer a su personal académico un incremento de 3.08 por ciento directo al salario, más 1.98 por ciento en prestaciones económicas, para el periodo entre el primero de febrero de 2017 y el 31 de enero de 2018. Los representantes de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (Aapaunam) someterán a consideración de sus 26 mil agremiados la propuesta de la autoridad universitaria, aunque será casi un hecho que los docentes e investigadores la acepten, informó José Luis Sandoval, secretario de prensa del gremio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	ACADEMIA	22

FINANZAS SANAS

Presenta el IPN plan de trabajo 2017

[REDACCIÓN]

■ Al presentar su informe de actividades 2016 y Plan de Trabajo 2017 ante el XXXV Consejo General Consultivo (CGC), el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, señaló que esta casa de estudios cuenta con finanzas sanas, lo que le permitirá atender en mejores condiciones los desafíos de este año en el que se ejercerá un presupuesto de 15 mil 554.9 millones de pesos.

Resaltó que el año pasado la plantilla politécnica en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) ascendió a mil 155, lo cual representa un aumento de 5 por ciento; es decir, casi uno de cada siete catedráticos de tiempo completo pertenece a éste. Además, el Politécnico cuenta con 98 programas académicos en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Durante la Cuarta Sesión Ordinaria, Fernández Fassnacht planteó dar seguimiento al financiamiento de las Becas de Estímulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFI), con recursos de la Secretaría de Investigación y Posgrado, bajo la Dirección de Investigación. Propuesta que fue aprobada por el CGC.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	1	22 Y 23



Los centros educativos de la UdeG han sido escenario de 46 agresiones sexuales en los últimos años, principalmente hostigamiento y acoso de docentes y empleados en contra de alumnas; solo en 20 casos hay registro de sanciones

POR LUIS HERRERA

@Luis_Herrera_A

La Universidad de Guadalajara (UdeG) tiene una historia de violencia sexual al interior de sus planteles, con

casos de hostigamiento y acoso sexual hacia las jóvenes que ahí estudian, y sin una política clara y firme para hacerle frente a estas agresiones.

La violencia sexual en el seno del sector educativo ha sido abordada por las autoridades del país más bien en su nivel básico y medio superior, pero poco se ha escudriñado lo que está sucediendo en el nivel superior; estos dos últimos de la responsabilidad de la UdeG.

Según los archivos internos de la UdeG sobre violencia sexual en sus centros educativos, a los cuales tuvo acceso Reporte Indigo vía transparencia (folio 01791116), existe un historial de 46 agresiones sexuales en conocimiento de la institución, en el lapso de 2007 a 2016.

De estos, 43 se clasificaron como hostigamiento y acoso sexual, un par como tocamientos, y en otro se concretó la violación. En su gran mayoría se señaló como agresor al propio personal docente y administrativo de la UdeG, mientras que las víctimas más numerosas fueron estudiantes del sexo femenino.

De todos estos casos, 11 se dieron en el periodo de 2007 a 2012, cuya rectoría estuvo dividida entre dos titulares, el finado Carlos Briseño Torres, quien fue sustituido por Marco Antonio Cortés Guardado, cuando el primero intentó librarse del control político y presupuestal al que no renuncia el exrector Raúl Padilla López.

Otros 34 hechos de violencia sexual se cometieron en el lapso de 2013 a 2016, bajo la actual rectoría de Tonatihu Bravo Padilla. Existe un caso más para completar los 46, pero se desconoce la fecha de su comisión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	1	22 Y 23

En su recomendación 21 de 2014 sobre violencia sexual escolar, la **Comisión Nacional de Derechos Humanos** documentó mil 997 de estas agresiones en los planteles de educación básica y media superior del país, de 2000 a 2013, en conocimiento de los gobiernos locales: Jalisco fue el cuarto lugar con 139.

El daño

Las agresiones sexuales, como el hostigamiento, dentro de las aulas de la UdeG pueden dividirse en dos grandes rubros, las que se dan en sus centros universitarios, y las de sus preparatorias del Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

En los centros universitarios se dieron 22 hechos de violencia

sexual, y en sus prepas otros 24, un dato inquietante pues en el SEMS aún se trata mayormente de adolescentes y, por tanto, de víctimas menores de edad.

Fueron en total 61 víctimas las que fueron violentadas sexualmente en instalaciones de la UdeG, de estas, 49 -el 80 por ciento- fueron mujeres, más 11 hombres, y una denuncia anónima.

De todas estas víctimas, en los archivos consta que 16 eran menores de edad cuando fueron agredidas sexualmente; ocho eran mayores de edad; y sobre las 37 restantes la UdeG asegura que no dispone de este dato básico.

Entre las víctimas cuya edad se desconoce por la institución, seis también pertenecían al SEMS,

lo que hace probable que se trate de menores de edad.

Ahora bien, de las 61 víctimas totales, 57 -el 93 por ciento- eran estudiantes de la Universidad de Guadalajara, tres más eran docentes, y una se desconoce por su carácter anónimo.

Los agresores

De los 46 agresores sexuales señalados en estos hechos, se tiene certeza que 43 eran hombres, no así de los tres restantes. Pero se sabe que en su gran mayoría -el 67 por ciento- se trató de empleados de la propia UdeG: 31, de los que 25 eran docentes, y seis trabajadores administrativos.

De los agresores restantes, 11 eran estudiantes, dos eran ajenos a la comunidad escolar, y de dos se desconoce su identidad.

Los centros universitarios con más incidencia de este acoso o violencia sexual en sus aulas

son: el de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), con seis; Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), con cuatro; de la Clénega (CUCI), con tres; Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), con tres; y Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), con dos.

Mientras que en el SEMS las preparatorias que sobresalen son: la preparatoria 5, con cuatro; la prepa 16, con cuatro; la prepa 7, con dos; la prepa de Ocotlán, con dos, y la prepa de Tepatlán, con dos también.

La respuesta

De los 46 expedientes reportados, en 36 las investigaciones de la UdeG sí llegaron a resultados finales; pero no así en 10, de los que ocho seguían abiertos; de otro se desconocía su estatus, y de uno más que solo se indica que interviene el Ministerio Público.

La impunidad impera: solo en 20 casos hay constancia de que existió una sanción de la UdeG ante esta violencia sexual.

En cinco se determinó la rescisión laboral del empleado; en siete se impuso una suspensión de labores; en siete se aplicó amonestación, apercibimiento o extrañamiento; y en uno se le cambió de adscripción al trabajador.

En 11 no hubo castigo porque no pudo corroborar la agresión que denunció la víctima; y en 15 sus archivos no dan cuenta de cómo concluyeron los casos, o estos siguen abiertos.

Entre todas las víctimas, en los archivos de la universidad consta que al menos 16 eran menores de edad

La CNDH documentó mil 997 agresiones sexuales en universidades del país, de 2000 a 2013; Jalisco fue cuarto lugar con 139



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	1	22 Y 23

La revictimización

Algunos de estos ataques sexuales han sido indagados por la UdeG de forma expedita, en unos cuantos días, pero otros han demorado varios años sin llegar a una resolución, lo que apunta ya a una revictimización.

que ya están cerrados en su proceso, indicó que 12 tomaron solo unos días o no más de un mes.

En números globales, tanto de los casos concluidos como los que seguían abiertos, resulta que seis han demorado más de un año en su resolución y 17 de dos a ocho meses.

En primer lugar, de los 36 casos

Aulas de riesgo

Centros universitarios con más incidencia de acoso o violencia sexual en UdeG:

NIVEL SUPERIOR	AGRESIONES
Arte, Arquitectura y Diseño	6
Ciencias Exactas e Ingenierías	4
De la Ciénega	3
Ciencias Sociales y Humanidades	3
Ciencias Económico Administrativas	2
NIVEL MEDIO SUPERIOR	
Preparatoria 5	4
Prepa 16	4
Prepa 7, de Ocotlán y de Tepatitlán	2

Victimarios

En los 46 casos de agresión sexual reconocidos por la UdeG, la mayoría de los agresores fueron maestros:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	REPÚBLICA	8

EN BREVE

■ OAXACA

MANTIENEN EMPLAZAMIENTO A HUELGA A LA UABJO

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA. Oax. (OEM-Infomex).- A días de concluir el plazo para un **huelga** en la máxima casa de estudios, integrantes del **Sindicato** de Trabajadores de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (STEUABJO) marcharon y protestaron en el Palacio de Gobierno en el Centro Histórico de la ciudad de Oaxaca.

El dirigente del gremio, Fernando David López Cruz, señaló que exigen respuesta a su pliego de demandas presentado ante la junta laboral, donde están reclamando un aumento salarial de emergencia. Dijo que piden aumento salarial del 50 por ciento para los trabajadores del STEUABJO.



VERACRUZ

Cesan a servidor por pedir “vestir con decoro”

● Yunes ordena el despido de director de Secretaría de Educación, “por violar los derechos de las mujeres”

ÉDGAR ÁVILA Corresponsal

Xalapa.— Un funcionario de la Secretaría de Educación de Veracruz fue cesado por solicitar a las trabajadoras “vestir con decoro”, lo que generó críticas de la sociedad.

El gobernador Miguel Ángel Yunes Linares ordenó el cese de Luis Antonio Ávalos Amaya como director de Servicios Generales de la dependencia faltar a los derechos de las mujeres.

“El gobierno de Veracruz desa-

prueba de manera categórica cualquier expresión que denigre a las personas”, se informó en un comunicado de prensa.

Yunes Linares se dijo respetuoso de los derechos humanos y de la igualdad de género, por lo que, aseguró, ha tomado medidas enérgicas para evitar que se repita cualquier acto de discriminación.

El pasado 24 de enero la dependencia estatal emitió el oficio número SEV/OM/DSG/-0136/2017 firmado por Luis Antonio Ávalos Amaya, director de Servicios Generales y dirigido a jefes de departamento, de oficina y de área.

En el punto número cinco de la circular señala que “se hará del conocimiento al personal a su cargo, en particular femenino, que deberán vestir con decoro como lo marca el protocolo de oficina, así como el que su área trabajo no es salón de belleza, manualidades, venta de pasillo, etc”.

Aunque el documento va dirigido sólo a esa área en particular, la presidenta de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, Namiko Matsumoto Benítez, aseguró que las trabajadoras que se sientan vulneradas en sus derechos pueden presentar una queja.

La presidenta del Observatorio Ciudadano por la Equidad de Género de la ciudad de Veracruz, Minerva Cobos Lucero, se congratuló de que el gobernador haya despedido al servidor público.

Refirió que leyes mexicanas y tratados internacionales señalan los derechos de las mujeres a una vida libre de violencia, a vivir en condiciones de igualdad, la no discriminación y el respeto a la dignidad. En ese sentido, lamentó que el servidor público emitiera la referida circular en el día de la promulgación de la No Violencia contra las Mujeres.

“Nosotros advertimos que en pleno día de la promulgación de la No Violencia contra las Mujeres un servidor incumplió lo que mandata la Ley General de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, específicamente lo que señala el artículo 45, que establece dentro de los sistemas para prevenir la violencia contra las mujeres a la Secretaría de Educación Pública, y señala que los funcionarios tienen la obligación de garantizar esa vida libre de violencia”, apuntó. ●

“[...] Deberán vestir con decoro como lo marca el protocolo de oficina, así como el que su área trabajo no es salón de belleza, manualidades, venta de pasillo, etc”

Oficio firmado por Luis Antonio Ávalos, director de Servicio Generales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	ESTADOS	24

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	1	11

> SE REFUERZAN LOS PROGRAMAS MOCHILA SEGURA Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR: NIÑO Fortalecida seguridad en escuelas

EL TITULAR DE LA SEP SENALA QUE DEBE HABER RESPONSABILIDAD COMPARTIDA EN LA SOCIEDAD PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN LOS PLANTELES

SE SEGURIDAD ESCOLAR IMPACTO | REDACCIÓN

Luego de reunirse con familiares de las víctimas por un tiroteo en el Colegio Americano del Noreste, Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, informó que se fortalecen los protocolos de actuación en casos como éste; el Programa Mochila Segura, con respeto a los derechos humanos, y el Programa de Convivencia Escolar, para inhibir el acceso de las armas a las escuelas, y señaló que debe haber responsabilidad compartida en la sociedad para mejorar la convivencia en los planteles.

Destacó la importancia de las habilidades socioemocionales que contiene el nuevo Modelo Educativo, para que los niños aprendan a convivir de manera pacífica en los planteles; reiteró que los padres deben guiar a sus hijos en el acceso a las redes sociales, y señaló el rol de los medios de comunicación para no transmitir imágenes de violencia.

Nuño Mayer ratificó la disposición del gobierno federal de apoyar a las familias de las víctimas, y transmitió un saludo del Presidente de la República, quien les ofreció todo el respaldo.

Comentó que el gobierno del estado ha estado a cargo del asunto, con acciones pertinentes.

Reconoció que en comparación con Estados Unidos, en México hay menos acceso a las armas, e indicó que un incidente como el de Monterrey debe mejorar las acciones en casas y escuelas para que niños y jóvenes no las tengan.

El secretario de Educación Pública comentó que se impulsa el Programa Mochila Segura en todo el país, y aunque no es esto la solución, sí representa una medida disuasiva, con su aplicación de las recomendaciones de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Consideró que no hay contradicción en el Programa Mochila Segura, que es útil y eficaz, y planteó que sin duda ayuda a inhibir la entrada de armas a las escuelas.

Nadie puede renunciar a su responsabilidad para disminuir la violencia, por lo que en la sociedad debe tenerse la responsabilidad compartida para ello, abundó.

Nuño Mayer comentó que hay pláticas con los gobernadores para determinar las medidas que mejoren la seguridad en las escuelas, y precisó que en los planteles pueden determinarse otras acciones a seguir, de acuerdo con el entorno de cada uno.

Por otro lado, Aurelio Nuño Mayer participó en la presentación del Proyecto Juntos por la Educación de Calidad, de la Alianza Educativa Ciudadana por Nuevo León, donde se informó que se apoyan los logros educativos y la autogestión escolar en el estado.

En la reunión, donde se anunció el programa de apoyo a 80 escuelas de la entidad, se informó que ese organismo trabaja en un modelo de participación y coinversión pública y privada, y se determinó que en 2021 se habrán atendido 480 planteles de educación básica en Nuevo León, con lo que se beneficiará al 30 por ciento de la población escolar.

En el plan para mejorar las condiciones de los planteles, el gobierno federal participa a través del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa de la Secretaría de Educación Pública, en un esquema de trabajo en el que se invertirán mil 800 millones de pesos de los gobiernos federal y estatal, así como de organizaciones empresariales, en polígonos de zonas marginadas, se precisó.

ESCUELAS IMPULSAN EL DEPORTE

El Colegio Amauta es un plantel escolar preocupado por la educación de los alumnos y por implementar la Reforma Educativa, que forma parte de las estructurales impulsadas por el Presidente Enrique Peña Nieto.

El director Alberto Rivera afirma que Amauta es una institución preocupada por la formación integral de sus alumnos, una escuela interesada por fortalecer en la educación los lazos deportivos y culturales, que son temas prioritarios en la agenda de Aurelio Nuño, titular de la SEP.

Rivera encabezó el festejo de los 50 años de carrera diplomática del ministro Alfredo Tejeda, cónsul general de Perú en México, quien también se retira de la vida política, catorce de ellos laborados en México.

Aparte de los mencionados, estuvieron en el evento Miguel Ángel López, los presidentes de la Fundación Isidro Fabela, José Estanislao Mendoza (a nivel local) y Arturo Peña del Mazo (a nivel nacional).

Es así como la educación es parte fundamental en la vida del país y la SEP es la encargada de implementar la Reforma Energética en todo el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	NACIÓN	2

Expertos rechazan Mochila Segura

- Viola derechos de los niños y no previene agresiones, dicen
- Llamam a atender el problema de la violencia en el país

TERESA MORENO

justiciavsociedad@eluniversal.com.mx

El Programa Nacional para la Convivencia Escolar (PNCE), la estrategia Mochila Segura, y la enseñanza de valores y habilidades socioemocionales que propone la Secretaría de Educación Pública (SEP) como parte del nuevo modelo educativo no funcionarán para prevenir la violencia en las escuelas, a menos que se atienda el problema estructural de ese fenómeno en el país, coincidieron especialistas.

Juan Martín Pérez García, director de la Red por los Derechos de la Infancia en México, argumentó que Mochila Segura tiene 10 años de operación y ha sido un fracaso: "En la Ciudad de México sólo se han encontrado tres armas en las escuelas; esto se ha convertido en una especie de Inquisición escolar, porque revisan las mochilas de los chicos y si encuentran preservativos o cosas de índole personal se convierten en motivo de persecución".

Consideró que durante este tiempo los mexicanos hemos aprendido a vivir con miedo y sin confiar en las autoridades; por eso es que se puede explicar que los padres de familia estén de acuerdo con la revisión de las mochilas de sus hijos. "Es violatorio de derechos humanos porque está focalizado en niños y adolescentes, no se aplica a todo el personal adulto de las escuelas: hay una presunción sólo por su condición de edad", precisó.

El principal problema del PNCE es que está basado en la atención psicológica de los niños que sufren o perpetrar el acoso escolar, pero no se encarga de atender las cuestiones sociales que se reflejan en la escuela y que son las que ocasionan la violencia.

"Suponemos que más que tener problemas psicológicos masivos, el origen del problema es lo social, en las familias, en el trabajo, en las escuelas. No es culpa de las escuelas ni de las maestras ni de nadie, sino de la sociedad en su conjunto. Hay que revertirlo, reeducarnos, hacer las cosas diferentes", expuso Nelia Tello, especialista de la UNAM en violencia en entornos escolares.

Adriana Ornelas, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, explicó que es necesaria la enseñanza de habilidades socioemocionales en las escuelas; pero, mencionó, es necesario involucrar también a los padres de familia para que trascienda de ser un contenido más en la currícula.

"No es que estemos en contra, el pro-



Tras lo ocurrido en Monterrey, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, recaló la inclusión de habilidades socioemocionales en el nuevo modelo educativo.

blema es llevar el respeto como contenido. No sólo es aprender a recitar qué quiere decir la palabra respeto", dijo.

La especialista en violencia en contextos escolares Nelia Tello comentó, en conferencia de prensa, que la instauración de la revisión de mochilas es una medida coyuntural y reprochable, puesto que no resuelve de fondo el problema de la violencia en las escuelas y criminaliza a los estudiantes, sin importar que sean padres de familia o maestros quienes revisen las pertenencias de los adolescentes.

"Me opongo y protesto enérgicamente a la presencia de policías en las escuelas revisando mochilas. Si la revisión de la mochila es cuestionable, con la presencia de policías es tratar a los niños como presuntos delincuentes. Son niños. Quisiera preguntar cuántos asesinatos han ocurrido en escuelas en México como para que se requiera ese despliegue de policías", reclamó.

El miércoles la SEP dio a conocer que nuevamente impulsará la estrategia Mochila Segura, en coordinación con los gobiernos estatales, para inhibir el ingreso de armas a los planteles esco-

lares; esta estrategia había sido cancelada a nivel federal desde 2015.

Tras los hechos en Monterrey, el titular de la dependencia, Aurelio Nuño Mayer, recaló la inclusión de habilidades socioemocionales en el nuevo modelo educativo que se va a aplicar a partir del ciclo escolar 2018-2019; y anunció la creación de un protocolo de actuación para este tipo de situaciones dirigido a padres de familia y autoridades escolares.

"Mochila Segura no me convence. Tampoco es buena solución que los padres de familia supervisen la mochila desde casa porque sólo estamos transfiriendo la responsabilidad. Lo que tenemos que hacer es enseñar a nuestros hijos a que no deben tener un arma en la mano, a que rechacen ellos mismos la violencia", dijo Tello, quien agregó que si un adolescente busca llevar un arma a la escuela lo va a conseguir y la va a lograr esconder, con o sin revisión de sus pertenencias.

Ornelas explicó que no se ha logrado ir más allá del escándalo cuando ocurren tragedias como la de Nuevo León, lo cual no permite ir más allá de "encontrar culpables".

Sin importar quién sea el que revise la mochila, la medida es una muestra de desconfianza hacia los niños y adolescentes. "Militarizar la educación no va a solucionar el problema. No se trata de sobrereglamentar, de más vigilancia, atentar contra los derechos humanos. Debemos desechar la idea de que esto se va a resolver con más violencia. Debemos crear espacios de convivencia y pensar en mecanismos que sobrepasen a las escuelas", detalló. ●

"Lo que tenemos que hacer es enseñar a nuestros hijos a que no deben tener un arma en la mano, a que rechacen ellos mismos la violencia"

NELIA TELLO

Especialista de la UNAM en violencia en entornos escolares



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	ESTADOS	20

Toman medidas para proteger a alumnos tras balacera

● Polemizan por acciones que van desde colocar detectores de metales, usar mochilas blindadas y hasta prohibir que niños lleven cuadernos a las escuelas

DAVID CARRIZALES Corresponsal

Monterrey.— La violencia generalizada del país ha provocado que en algunas escuelas busquen nuevas formas para protegerse, desde la colocación de detectores de metales y dejar los útiles escolares en los planteles hasta sistemas de seguridad en las mochilas.

En Nuevo León, el Colegio Americano del Noreste —donde un alumno disparó contra su maestra y sus compañeros— determinaron que en lugar de revisar las mochilas los alumnos dejarán los libros en la escuela y ellos llevarán dispositivos USB.

En Hidalgo, el ayuntamiento de Mineral de la Reforma, implementó el

programa Escuela Segura, en 36 centros escolares, a través de cámaras de video vigilancia y equipo de alarmas.

En Tamaulipas, Juan David Hernán-

“Se debe desarrollar un programa estructurado, que dé resultados efectivos; ha sucedido que se toman medidas en caliente y al poco tiempo no producen resultados”

BLANCA CECILIA MARTÍNEZ

Especialista

dez, un niño de 11 años creó una mochila blindada para protegerse de ataques, mientras que en Ciudad Victoria y Altamira, analizan instalar detectores de metales en algunos bachilleratos.

La presidenta de la Federación Nacional de Colegios y Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México, Blanca Cecilia Martínez Núñez, recomendó a las autoridades educativas no tomar decisiones apresuradas tras el incidente en Monterrey.

Dijo que se debe desarrollar un programa bien estructurado, que dé resultados efectivos y permanentes, “porque ha sucedido que se toman medidas en caliente y al poco tiempo se abandonan y no producen resultados”.

Cuestionada sobre la iniciativa en el Colegio Americano del Noreste, de no llevar mochila, dejar los útiles escolares en el plantel y en casa realizar la tarea en computadora y llevarla a revisión en una USB, dijo que “puede ser un buena sistema para un estrato socioeconómico alto o medio alto, pero no para todas las escuelas. Se requiere de un proceso psicopedagógico que vaya llevándolos a eso proceso.

“El asunto es ¿cuántos niños tienen computadora o acceso a Internet... y también ¿quién va a vigilar el acceso a la computadora, si el problema es ese [lo que ven sin supervisión]?”. También se requiere preparar al profesor, a los alumnos y a los padres, dijo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	1	9

Concluye investigación por tiroteo en **Monterrey**

A nueve días de la balacera en el Colegio Americano del Noreste de **Monterrey**, la Procuraduría General de Justicia de **Nuevo León** concluyó con las investigaciones y ahora el caso se encuentra en período de deslinde de responsabilidades, de acuerdo al Gobierno estatal.

Hasta el momento no hay evidencia de que Federico "N" haya recibido ayuda de otra persona para introducir el arma a la escuela, ni que haya habido alguna conspiración para perpetrar el ataque. Lo que queda pendiente es determinar los motivos del alumno para balear a sus compañeros y maestra para el deslinde de responsabilidades.

En este punto, legisladores locales exigieron al Gobierno estatal no dar carpetazo a la investigación, pues conocer el motivo del adolescente de 15 años para disparar en el salón de clases permitirá saber si hubo omisiones que pudieron prevenir la tragedia.

Mientras las autoridades continúan con la labor de deslinde de responsabilidades, siguen en esta-

do grave y estable las tres víctimas hospitalizadas, aunque cada uno presenta una condición particular.

En tanto, la **Secretaría** de Educación de **Nuevo León**, la Unión Neoleonesa de Padres de Familia y la División Gendarmería de la Policía Federal sostuvieron una reunión de trabajo para definir las estrategias de prevención a la violencia escolar, luego de la tragedia. El titular de Educación, Arturo Estrada, dijo que coincidieron en que para prevenir es importante inculcar valores desde la familia. / ALEJANDRO SUÁREZ



Nuevo León. Este miércoles comenzó el operativo *Mochila Segura*. / CUARTOSCURO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	CIUDAD	5

Refuerzan atención a escuelas

ANTONIO NIETO

El ataque de un alumno contra sus compañeros y una maestra en un colegio de Monterrey, la semana pasada, prendió la alerta también en la Ciudad de México.

Autoridades capitalinas investigan a provocadores que exhortan a imitar este tipo de agresiones.

Hace unos días, la Procuraduría local inició dos carpetas de investigación, una por la detención de un ex alumno del CCH Vallejo que entró al plantel con un arma de diábolos, y otra por un mensaje amenazador dejado en la oficina de la directora de Preparatoria 9.

Aunque la PGJ y la Policía no han encontrado indicios aún de grupos organizados que pudieran llevar a cabo las agresiones, ambas instituciones capitalinas reforzaron su comunicación con autoridades escolares.

El Ministerio Público recibió la instrucción de iniciar indagatorias que en otro contexto solamente hubieran quedado en reportes internos de las escuelas, como es el caso del mensaje, por el cual se abrió la carpeta FGAM/GAM-3/UI-IS/182/01-2017.

Por el evento del ex alumno del CCH Vallejo se inició la indagatoria GAM-2/UI-1C/D/204/01-2017.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	REPÚBLICA	2

Aplican en Ciudad Madero el programa "Mochila Segura"

POR RAFAEL SOSA
EL SOL DE TAMPICO

CD. MADERO, Tamps. (OEM-Infomex).- Las autoridades de la Secretaría de Educación de Tamaulipas y del municipio comenzaron la aplicación del programa "Mochila Segura".

La ceremonia de arranque se realizó en la Escuela Secundaria General No. 2, 20 de Noviembre en busca de objetos o sustancias prohibidas.

El director de Educación, David Hernández Muñiz, aseguró que es en colaboración con los padres de familia "de manera sorpresiva, aleatoria, constante y anónima, en

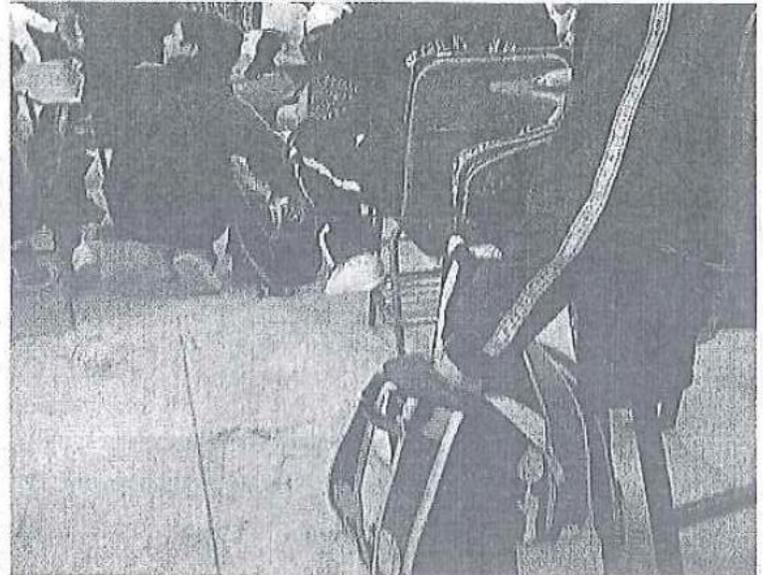
completo respeto a los derechos de los alumnos".

"La única finalidad es darles la seguridad en su estancia de más de seis horas en nuestros planteles, y de ser necesario, dar el apoyo psicológico", dijo la jefa del Centro Regional de Desarrollo Educativo, Irma Estela Segovia González.

Iniciarán por el nivel secundaria para continuar la preparatoria, después a primarias y jardines de niños. La acción es en respuesta al incidente registrado en Monterrey, donde un alumno de secundaria disparó contra su maestra y compañeros.

En este plan de seguridad se busca tabaco, alcohol, drogas, armas e incluso pornografía.

FOTO: EL SOL DE TAMPICO / OEM-INFORMEX



INICIAN EN la urbe maderense el programa de revisión de mochilas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	ESTADOS	24

GUERRERO

Se intoxican 62 alumnos con leche que repartió DIF

ARTURO DE DIOS PALMA

Chilpancingo.— Unos 62 estudiantes de la secundaria *Galo Soberón y Parra*, de esta capital, se intoxicaron por consumir leche que les repartió personal del DIF estatal durante el operativo Mochila Segura.

La mañana de ayer, durante la aplicación de Mochila Segura, trabajadores del DIF del estado entregaron cartones de leche sabor chocolate a los alumnos de esa institución. Horas después, al menos 62 adolescentes comenzaron a presentar dolores abdominales, de cabeza y vómito.

De acuerdo con testimonios, los jóvenes fueron trasladados a distintos

hospitales de la entidad y también personal del DIF acudió a ofrecer atención médica para los alumnos.

“La escuela secundaria *Galo Soberón y Parra*, todo su personal y directivos se deslindan de toda responsabilidad por lo sucedido. Sólo tuvimos conocimiento de la brigada que realizaría el operativo Mochila Segura. Nunca nos informaron de la visita de la presidenta del DIF Guerrero [Mercedes Calvo], que daría un mensaje, que habría una sesión de fotos y, mucho menos, que obsequiarían leche a los alumnos y que estarían descompuestas”, escribieron los directivos en la cuenta oficial de Facebook del plantel educativo.

“Sólo tuvimos conocimiento de la brigada del operativo Mochila Segura. Nunca nos informaron que obsequiarían leche a los alumnos y que estarían descompuestas”

PERSONAL DEL PLANTEL

Analizarán paquetes. Por su parte, el organismo estatal informó que entregó leche sabor chocolate con fecha de caducidad del 4 de marzo de este año, “por lo que descarta que ese producto haya provocado los casos de vómito y dolor abdominal que presentan algunos alumnos”, dijo en un comunicado la dependencia que encabeza Mercedes Calvo, esposa del gobernador Héctor Astudillo Flores.

Además, señala que después de acudir nuevamente a la secundaria se recogieron muestras de la leche repartida entre los estudiantes para que fueran analizadas en los laboratorios de la Secretaría de Salud, para deslindar las responsabilidades correspondientes.

“Intolerantes a la lactosa”. En tanto, la Secretaría de Salud afirmó que los 62 estudiantes que presentaron dolor de cabeza, de abdomen y vómito tras consumir el producto fue porque son “intolerantes a la lactosa”.

La dependencia también informó que los estudiantes que presentaron esos síntomas se encuentran estables de salud.

Desde este lunes, funcionarios de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP), agentes de las policías Federal, Estatal y Municipal, junto con la presidenta del DIF, Mercedes Calvo, están poniendo en marcha el programa Mochila Segura. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Más de 20 por ciento de indígenas de tres a 17 años no van a la escuela: INEE

■ LAURA POY SOLANO

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) informó que en los próximos días dará a conocer las directrices para mejorar la educación de indígenas, pues admitió que más de 20 por ciento de los niños de tres a 17 años no asisten a la escuela, y 8 de cada 10 estudiantes que acuden a planteles de esas comunidades no obtienen los niveles de conocimientos básicos en lenguaje, comunicación y matemáticas, según cifras del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea).

Agregó que las recomendaciones de política que emitirá reconocen la "riqueza cultural de los pueblos indígenas, sus valores y sus derechos". Enfatizó que se espera "nutran el debate en torno al nuevo modelo educativo que ha planeado la Secretaría de Educación Pública (SEP) y sean recuperadas en la definición de la estrategia en favor de la inclusión y la equidad educativa".

Tras destacar que el organismo autónomo es responsable de emitir directrices orientadas a mejorar distintos aspectos de la educación del país, resaltó que emitirá recomendaciones para la autoridad educativa en los ámbitos federal y estatal, a fin de apoyar el diseño e implementación de políticas enfocadas a garantizar el derecho a una educación de calidad para todos.

En un comunicado, el INEE recordó que desde 2014 realiza consultas, análisis y evaluación de la acción pública en la materia, pues señaló que en México 19 de cada cien indígenas no saben leer ni escribir, en comparación con una media nacional de 6 de cada cien habitantes; en tanto, mientras los niños y adolescentes indígenas que logran estudiar alcanzan un promedio de escolaridad de 6 años, en comparación con los 9 años del promedio nacional.

El INEE señaló que entre las principales causas de estos índices educativos en la población indígena y la elevada tasa de deserción escolar es la falta de pertinencia de la educación que reciben. "Más de 40 por ciento de los docentes que los atienden no hablan su misma lengua". Además, que, en muchos casos, la escuela y la comunidad persiguen a menudo fines y valores distintos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	REPÚBLICA	4

Arranca Orozco obras de infraestructura educativa

EL SOL DEL CENTRO

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- En gira de trabajo por universidades locales, el gobernador **Martín Orozco Sandoval** puso en marcha la construcción del Centro de Innovación y Certificación para la Manufactura Avanzada (CICMA) y anunció la creación de nueva infraestructura educativa, todo ello por un monto de 64 millones de pesos en diferentes instituciones de educación superior.

Acompañado del subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Salvador Jara Guerrero, **Orozco Sandoval** detalló que se tiene previsto la creación de una villa para estudiantes universitarios con un monto de 20 mdp, así como la edificación de laboratorios y otros espacios en la Universidad Tecnológica de Calvillo con recursos por 25 mdp.

En tanto que en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, ambos funcionarios colocaron la primera piedra del CICMA, con una inversión de 19.4 mdp, con lo que se da cumplimiento a uno de los compromisos de campaña para potenciar el uso de la tecnología y el desarrollo de la investigación aplicada en diferentes campos de beneficio social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Admiten alumnos de secundaria ver más violencia que antes en sus escuelas

EMIR OLIVARES ALONSO

A diferencia del pasado, en la actualidad los estudiantes de secundaria reconocen ver mucha más violencia en sus escuelas, así lo reveló un estudio realizado por investigadoras de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se entrevistó a 3 mil adolescentes de 11 municipios del país. El resultado: 78 por ciento de los encuestados admitió que en sus colegios sí hay violencia, cosa que antes no ocurría.

En conferencia, Nelia Tello Peón y Adriana Ornelas Bernal, académicas de la ENTS, indicaron que la violencia en los centros escolares es una responsabilidad compartida.

La investigación mostró que cuando los estudiantes de este nivel son molestados por sus pares, 80 por ciento opta por ignorar el hecho hasta que se harta, pero cuando lo denuncian regularmente no pasa nada porque los adultos invisibilizan a los jóvenes.

Tello Peón explicó que también se concluyó que en todas las escuelas entre 5 y 8 por ciento de los menores son excluidos por problemas de aprendizaje, económicos o relacionales, pero en lugar de ser atendidos e integrados, se les cambia de colegio.

La encuesta encontró que 64 por ciento de los alumnos viven en familias tradicionales; 22 por ciento en familias son encabezadas por una mujer, 4 por ciento no vive con ninguno de sus padres y alrededor de 10 por ciento es parte de familias extendidas (padres, abuelos, tios). Estos últimos presentan más problemas, puesto que no tienen límites ni figuras de autoridad claramente definidas.

El estudio se aplicó en municipios con alto y bajo grado de violencia, como Ahome y Culiacán, Sinaloa; Ecatepec y Toluca, estado de México; Cuernavaca y Cuautla, Morelos; Campeche y Ciudad del Carmen, Campeche; Torreón, Coahuila; Pachuca, Hidalgo, y en la delegación Iztapalapa de la Ciudad de México.

Tello Peón, quien es coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar, aseveró que es preocupante que los centros escolares sean vistos como espacios de control, y no de formación y aprendizaje, pues lo que pasa en la sociedad se reproduce en la escuela, donde los menores aprenden a subsistir.

Dijo que se opone que policías revisen mochilas en las escuelas. La presencia policiaca significa "tratar a los niños como presuntos delincuentes".

Ornelas Bernal planteó que esa crisis no se resolverá con la militarización de la educación; "hay que desechar la idea de que la intervención debe ser con más violencia".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	PRIMERA	2

ALERTAN DE EXCLUSIÓN EN ESCUELAS

En las escuelas hay una cifra de entre cinco y ocho por ciento de chicos que son excluidos por problemas de aprendizaje, económicos o relacionales; pero, en vez de ser atendidos e integrados, los cambian de escuela, alertaron expertos de la UNAM.

“Se requieren espacios para que los

chicos convivan libremente, en donde aprendan a poner y respetar reglas y a dirimir conflictos”, explicaron Nelia Tello Peón, exdirectora de la ENTS y Adriana Ornelas Bernal, académicas de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la máxima casa de estudios.

— Yohali Reséndiz

8

POR CIENTO

de los estudiantes
son excluidos en las
instituciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	CAPITAL	31

Cuatro de cada 10 alumnos de cuarto a sexto grado han padecido *bullying*

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

En la Ciudad de México cuatro de cada 10 alumnos que cursan de cuarto a sexto grado de primaria han sido víctimas de violencia en la escuela (*bullying*); tres de cada 10 reconocen haber jugado el rol de victimarios, y seis de cada 10 admiten haber sido observadores de alguna agresión.

Estos son algunos de los datos obtenidos en el *Diagnóstico de violencias en comunidades escolares de nivel básico de esta capital*, elaborado por la Secretaría de Educación local como parte de las atribuciones que le confiere la Ley para la promoción de la convivencia libre de violencia en el entorno escolar del Distrito Federal.

En julio de 2015 se aplicó la Encuesta sobre violencias en el ámbito escolar a 618 niñas y 580 niños de 29 escuelas públicas adscritas al programa SaludArte, en 15 de las 16 delegaciones, por lo que, indica, los resultados son una muestra representativa de los estudiantes regulares.

De los encuestados, 29 por ciento cursaban cuarto grado; 36 por ciento, el quinto, y 30 por ciento, el sexto, cuyas edades iban de ocho a 14 años.

Siete de cada 10 pequeños cuentan con una estructura familiar compuesta por padre, madre, hermanos y abuelos.

A la pregunta *¿cómo se sienten en la escuela?* 58 por ciento respondieron que "muy bien"; 26 por ciento, bien; 11 por ciento, ni bien ni mal, y 4 por ciento, mal.

Entre las respuestas que dieron a los motivos que tienen los niños para ejercer violencia hacia sus compañeros, resaltaron: porque se sienten más fuertes, 22 por ciento; los tratan mal en su casa, 19 por ciento, y les caen mal, 14 por ciento. Sobre los actores o sujetos que agreden o maltratan señalaron: un niño, 28 por ciento; un grupo de niños, 21 por ciento; un grupo de niños y niñas, 8.6 por ciento; una niña, 8 por ciento, y un grupo de niñas, 2 por ciento.

Ante una situación de violencia, 80 por ciento respondieron que sí solicitarían ayuda, y a 54 por ciento les han llamado la atención por molestar o agredir a un compañero.

El 83 por ciento de los alumnos se sienten seguros dentro de la escuela; 13 por ciento no y 4 por ciento no contestaron.

Sobre las manifestaciones de factores de riesgo, 30 por ciento de los menores señalaron que presencian discusiones violentas en el hogar; 29 por ciento dijeron que en el último mes presenciaron peleas entre sus padres y 54 por ciento, que pelearon con sus hermanos.

Entre las situaciones de violencia física que más observan están: dar zapes, empujar, patear, pellizcar, dar puñetazos, rasguñar, morder, dar nalgadas, levantar la falda a las niñas y bajar el pantalón a los niños, y dar besos a la fuerza. En violencia psicológica están el uso de apodos, insultos y burlas por el físico.

El diagnóstico resalta que "es de observar la alta aceptación de noviazgo entre niños de primaria, ya que cuatro de cada 10 declara tener una relación; de éstos, 85 por ciento se siente muy bien o bien con su noviazgo; 5 por ciento respondió ni bien ni mal y 10 por ciento se siente mal y muy mal".

En general se observó que 4 de cada 10 alumnos tienen sensación de soledad o rechazo por sus compañeros, por lo que se plantea atender esta situación, "ya que el recreo es el espacio de convivencia y cohesión dentro de la escuela".

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	PRIMERA	21

ANUIES ACUERDOS EDUCATIVOS

Abrirán oferta académica a franceses

México ocupa la primera posición como país receptor de estudiantes de ese país en América Latina

POR XIMENA MEJÍA
llzett.mejia@gimm.com.mx

Al ser México el primer país en Latinoamérica de interés académico para Francia, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) abrirá la oferta académica a estudiantes e investigadores franceses.

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, informó que acudirá a la L'Étudiant partir à l'étranger, la feria educativa más importante de Francia para presentar la oferta

“Es la primera vez que México participa en esta feria, donde los países exponen la oferta que tienen para estudiar en sus países, tanto maestría, como licenciatura y doctorado. Vamos a promover a México en Francia.”

JAIME VALLS ESPONDA

SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO DEL ANUIES

de becas disponibles en el país, principalmente en ingenierías, manufactura y agroindustria.

“Es la primera vez que México participa en esta feria donde los países exponen la oferta que tienen para estudiar en sus naciones, tanto maestría como licenciatura y doctorado. Vamos a promover a México en Francia”, resaltó.

VOLTEAN A MÉXICO

El titular de la ANUIES indicó que México se ubica en la primera posición como país receptor de estudiantes franceses en América Latina, con alrededor de mil 700 alumnos realizando estudios universitarios en nuestro país, en particular en áreas de ingeniería y escuelas de comercio.

“Es importante decir que es el primer país de

Latinoamérica que ven los franceses, y Francia es el tercer país de destino de los mexicanos después de Estados Unidos y España”, enfatizó.

MDurante el ciclo escolar 2015-2016 se registraron dos mil 946 estudiantes mexicanos inscritos en IEs francesas, cifra que ha incrementado en 37 por ciento desde 2008.

Actualmente existen 500 acuerdos de cooperación entre las instituciones de educación superior francesas y mexicanas, las cuales permiten la movilidad de estudiantes por periodos de un semestre o año escolar.

México participará en este evento con una delegación de 18 instituciones de educación superior lideradas por la ANUIES, los días 28 y 29 de enero se celebrará la feria de movilidad.

ANUIES

- La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior fue fundada en 1950.
- Ha participado en la formulación de programas, planes y políticas nacionales, así como en la creación de organismos orientados al desarrollo de la educación superior mexicana.

- Es una Asociación que agremia a las principales instituciones de educación superior del país, cuyo común denominador es su voluntad para promover su mejoramiento integral en los campos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	NEGOCIOS	2

Preocupa futuro de becas y programas de apoyo

Pierden espacio en EU estudiantes mexicanos

Cae en 10 años
de 2.46 a 1.6% total
de alumnos foráneos
en ese país

ULISES DÍAZ

La presencia de estudiantes mexicanos en Estados Unidos ha ido cayendo en los últimos años, rebasado por otros países como Vietnam, Brasil o Arabia Saudita, y con el cambio de administración no se sabe qué pasará en los próximos años.

En el ciclo 2015-2016 se matricularon 16 mil 733 mexicanos en algún tipo de curso escolar, lo cual correspondió al 1.6 por ciento del total de alumnos extranjeros, según datos de Education USA.

El año pasado, el País estaba en el sitio 10 de mayor número de alumnos extranjeros en alguna institución estadounidense, de acuerdo a los informes "Open Doors",

que consignan el estado de la cooperación académica de aquel país.

Sin embargo, hace diez años, para el periodo 2005-2006, hubo 13 mil 931 estudiantes mexicanos haciendo algún tipo de curso escolar en aquel país, lo cual correspondió al 2.46 por ciento del total y ubicó al País en el sitio 7 de mayor importancia.

Los estudiantes mexicanos se han visto beneficiados por muchos años por programas pagados por ambos gobiernos.

Por parte del Gobierno de México se creó el programa Proyecta 100MIL, que estableció como objetivo que para 2018 cien mil mexicanos estudien en Estados Unidos y cincuenta mil estadounidenses lo hagan en México.

Sin embargo, el programa se enfrentó a recorte presupuestal y a la variación de tipo de cambio, lo cual redujo la oferta de becas para los

mexicanos.

Al mismo tiempo, el departamento de Estado de Estados Unidos ha contribuido con la iniciativa 100,000 Strong (La fuerza de los cien mil) también ofrece apoyos.

"Los estudiantes que van desde México se mantienen estables, con ligeras caídas y aumentos", explicó María Mercedes Salmón, coordinadora regional de Asesoría Educativa de Education USA.

Hay otros factores que restan estudiantes mexicanos en ese país; uno de ellos es que además de Estados Unidos, está también la posibilidad de ir a otros destinos como Europa o Asia.

El segundo, que en el País hay una especie de pensamiento constante en donde si el alumno no recibe una beca o apoyo completa, no busca otros mecanismos de financiamiento.

"El aumento de estudiantes de Vietnam se puede ex-

Quedan lugares vacíos

A pesar de los esfuerzos, la proporción de estudiantes mexicanos entre el total de los que estudian en EU ha caído.

ESTUDIANTES MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS
(Número de estudiantes, porcentaje de participación entre el total)



Fuente: Open Doors

plicar por eso: más allá de programas de becas, son ellos mismos los que pagan sus estudios porque valoran la educación de manera diferente", precisó.

Para el periodo 2016-2017,

el dinero de ambos programas está asegurado debido a que ya está etiquetado para su asignación.

Sin embargo, después de esta fecha queda en duda si continuará habiendo apoyos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	1	13

Previenen delitos en escuelas de BJ

El jefe delegacional **Christian von Roehrich** informó que, a través de la campaña *Prevención del Delito*, se ofrecen pláticas y talleres a las escuelas públicas y privadas, desde nivel preescolar hasta preparatoria, para fomentar el respeto en la comunidad.

Se abordan temas fundamentales como: acoso sexual, acoso laboral; violencia contra la mujer, violencia en la pareja; respeto y valor a las personas adultos mayores; robos (casa habitación, vía pública, transeúnte, transporte público); secuestro expres; alcohol y volante; prevención de adicciones; delitos cibernéticos; ley de cultura cívica y derechos humanos, entre otros. Añadió que se ha logrado beneficiar a mil 757 personas. / **REDACCIÓN**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	REPÚBLICA	8

Expulsaron a más de 20 estudiantes POR SU APARIENCIA en Xalapa

■ Necesaria, creación del Consejo Estatal para Prevenir y Eliminar la Discriminación

POR YOLANDA REYES
EL SOL DE CÓRDOBA

CÓRDOBA, Ver. (OEM-Infomex).- A un mes de haberse instalado el Consejo Municipal para prevenir y Eliminar la Discriminación en Xalapa, ya se tienen 20 denuncias de jóvenes que fueron expulsados por su apariencia en escuelas secundarias y bachilleratos de la capital del Estado.

Por lo que sería conveniente que se creara el Consejo Estatal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, porque sería de gran apoyo para quienes hoy en día sufren de ese problema por su aspecto físico, género y hasta por ideologías políticas y religiosas.

Así lo consideró Amarantha Gómez Regalado, secretaria técnica del Consejo Municipal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, en Xalapa, quien estuvo en la redacción de *El Sol*

de Córdoba. Consideró que se tiene que trabajar con políticas antidiscriminatorias en todo el Estado, porque no puede continuar violándose los derechos de determinadas, personas por ser diferentes al resto de la sociedad.

Ejemplificó, por supuesto que hay que trabajar mucho en el tema de la ley de matrimonio igualitario, en la de acceso a la toma de decisiones del cuerpo de las propias mujeres para ejercer el aborto, o la ley de reconocimiento e identidad de género.

Sin embargo, primero se tiene que armar una estrategia amplia, porque existe una Ley Estatal contra la Discriminación, donde dice que la Comisión Nacional de Derechos Humanos es la que debe hacer políticas públicas, pero es contradictorio porque al menos en Veracruz se carecen de programas y presupuesto para aplicarlas.

PROPUESTA

Piden crear Consejo Estatal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, para brindar apoyo a las víctimas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	1	47

Castigan a jóvenes que amenazaron a maestro

Adolescentes de Hermosillo, Sonora, que amenazaron a su profesor en las páginas del grupo cibernético Legión Holk, acusado de instigar a la violencia durante el caso del tiroteo en una escuela de Monterrey, fueron obligados a ofrecer una disculpa, a tomar terapia y participar en un programa de apoyo a casos de bullying dentro de la secundaria Nicolás Cedano Torres en Hermosillo. —Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	ESTADOS	26

OAXACA

Dialoga Murat con víctimas de Nochixtlán

● Gobierno promete seguir el caso y colaborar con PGR para esclarecerlo

ISMAEL GARCÍA Corresponsal

Oaxaca.— El gobierno del estado y la Subsecretaría de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación (Segob) reanudaron el diálogo con las víctimas de los hechos que ocurrieron el 19 de junio de 2016 en el municipio de Asunción Nochixtlán.

El encuentro fue presidido por el subsecretario de la Segob, Roberto Campa Clifrán, y el gobernador Alejandro Murat Hinojosa, quienes se comprometieron a dar seguimiento al caso, que dejó como saldo ocho personas fallecidas y cerca de 200 lesionadas.

Durante una reunión en la sede de la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO), los integrantes de la comisión Por Justicia y Verdad. 19 de Junio Asunción Nochixtlán se quejaron del nulo avance en las investigaciones.

Exigieron a la Procuraduría General de la República (PGR) esclarecer los he-

chos a la brevedad y castigar a los responsables de los crímenes perpetrados durante un enfrentamiento entre policías, pobladores y maestros de la Sección 22 de la CNTE.

Murat Hinojosa señaló que en la medida de sus facultades, su gobierno colaborará de manera permanente con la PGR para el esclarecimiento de los hechos. "Hoy tenemos una oportunidad para trabajar en conjunto y resarcir los daños de las víctimas, que lo único que piden es justicia y es en lo que mi gobierno trabajará", afirmó.

Campa Clifrán reconoció que es la primera vez, después de siete meses, en

que un mandatario estatal se reúne con los deudos de Nochixtlán.

La DDHPO expuso que colabora con la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) en las investigaciones; por ello, el 24 de agosto del año pasado remitió el expediente de queja, integrado por 3 mil 733 hojas, que contiene 164 testimonios de testigos, así como mil 385 fotografías y videos, entre otros documentos.

Precisó que el enfrentamiento del 19 de junio en Nochixtlán costó la vida a ocho individuos y causaron lesiones al menos a 198 personas, 155 de ellas civiles, además de 43 policías. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	ESTADOS	22

COLAPSAN AUTOPISTA DEL SOL



JOSE HERRANZ/EL UNIVERSAL



Chilpancingo.—Cerca de 2 mil 500 profesores de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero e integrantes de la sección 18 del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado se concentraron en el monumento a Nicolás Bravo y bloquearon los cuatro carriles de la Autopista del Sol y la carretera federal México-Acapulco, para externar su rechazo al alza de las gasolina y exigir la presentación con vida de los 43 normalistas.

OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Culpables hasta que la mochila demuestre lo contrario /Angélica de la Peña (El Universal, p. 33)

Artículo Educación en la ciudad, responsabilidad del gobierno capitalin /Ulises Iara (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

Columna Póker Político (Unomásuno, p. 4)

Columna Desde el portal / Turbulencias (Diario Imagen, p. 8)

Columna Horizonte Económico / Urgente atender problemáticas prioritarias de municipios (El Sol de México, p. 3)

Caricatura Ciudad educadora y del conocimiento / Frik 17(La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

SNTE/CNTE

Columna Kiosko | ¿Y el dinero?, preguntan a CNTE en Oaxaca (El Universal, p. 22)

Columna El Correo ilustrado / 20 Foro de Educación Artística (La Jornada, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	OPINIÓN	33

Culpables hasta que la mochila demuestre lo contrario

Por **ANGÉLICA DE LA PEÑA GÓMEZ**

Un adolescente de 15 años llega a su colegio y en plena clase detona un arma de fuego a diestra y siniestra, y concluye disparándose en la cabeza; esta tragedia no ocurrió en Estados Unidos, sino en Monterrey, Nuevo León.

La sicosis dominó a madres y padres porque en redes sociales se expandió la especulación de que este adolescente formaba parte de una legión o grupo que estaba planeando acciones semejantes en otras ciudades.

Ante estos hechos el presidente Peña Nieto, diversos gobernadores y el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, decidieron implementar la revisión de las mochilas de niñas, niños y adolescentes para, argumentaron, prevenir se repitiera lo acontecido en Monterrey. Hemos observado a policías inspeccionando mochilas.

Esta medida se aplica a estudiantes desde primer año escolar, alcanzando incluso a las escuelas preescolares, así me lo han hecho saber padres y madres, quienes enojados han enfrentado a las autoridades escolares por esta agresión.

Estoy en contra de esta medida por las siguientes razones: 1) no se enfrenta la violencia con la violencia, esta determinación de la autoridad agrede la dignidad humana de niñas, niños y adolescentes, nadie puede negar esto; 2) criminaliza a estas personas menores de edad tratándolas como si fuesen responsables de la violencia que sufren en su entorno; 3) prejuzga a toda la población escolar; 4) la autoridad elude su obligación de proteger, promover y restituir los derechos de niñas, niños y adolescentes e ignoran las leyes a favor de sus derechos; 5) pareciera que madres y padres delegan parte de su res-

La revisión de mochilas en las escuelas impuesta por la autoridad violenta los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes

ponsabilidad a la supervisión gubernamental; 6) esta decisión es inquisitoria porque presupone que todos son culpables... hasta que la mochila demuestre lo contrario.

¿Qué se debe hacer? En primer lugar, es necesario respetar la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, tan aplaudida y reconocida cuando la aprobamos; esto quiere decir, entre otras cosas, que debe funcionar realmente el Sistema Nacional para la Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes que preside Peña Nieto; en el marco del Sistema se debe aprovechar la Red Nacional de Educación Pública y Privada, con las juntas de madres y padres en cada escuela para prevenir tragedias como la de Monterrey.

Además, las familias deben concientizarse sobre el peligro de las armas en el hogar; padres y madres deben supervisar la información a la que acceden sus hijas e hijos a través de Internet y redes sociales, deben comunicarse realmente con ellas y ellos y dedicarles tiempo de calidad. Y lo más importante: preguntarles qué piensan sobre este tema.

Niñas, niños y adolescentes tienen derechos a la intimidad, a su seguridad jurídica, a no ser maltratados de ninguna manera, a no ser expuestos públicamente con acciones prejuiciosas, irrespetuosas e ilegítimas, a dar su opinión sobre los asuntos que les incumben.

México es uno de los países con mayor índice de violencia contra adoles-

Educación en la ciudad, responsabilidad del gobierno capitalino

La Ciudad de México (CDMX) tiene la oportunidad de diseñar una Constitución de vanguardia, innovadora, que responda a los retos actuales, decíamos cuando se planteó la reforma política y la actualización de su estatus jurídico. Más ahora que las condiciones internacionales, en particular la llegada de una nueva administración en el vecino del norte (la era Trump), demandan volver la vista a lo nacional y las capacidades locales para enfrentar el futuro incierto. Pues no, nada más lejos que lo que está sucediendo en el Constituyente en diversos temas. Como ejemplo claro de dicha aseveración está el artículo 13, que aborda el tema de la educación. Veamos: Dicho artículo está dividido en cuatro apartados: el **primero** para *declarar* a la CDMX como una "Ciudad educadora y del conocimiento", lo que en general es sólo una tipificación, en tanto no dice cómo es que se conforma una ciudad con tales cualidades; el **segundo** relativo al "Sistema educativo", del que no dice absolutamente nada al respecto; el **tercero** sobre la "Derecho a la ciencia y a la innovación tecnológica", donde la *novedad* es un programa de desarrollo científico, tecnológico y de innovación y un porcentaje presupuestal, temas muy específicos para dejarlos pasar, en tanto no sucede lo mismo en ninguno de los cuatro puntos, claro, y el internet en todos lados y para todos; el **cuarto** relacionado con los "Derechos culturales" sin lograr concretar ideas sobre la riqueza museográfica, la arquitectura, los espacios públicos o la protección de los patrimonios materiales e inmateriales, por ejemplo; y finalmente el **quinto** destinado al "Derecho al deporte", que sólo dice que todos hagamos deporte y para ello se contará con las instalaciones y los preparadores. Con más detalle, si revisamos las funciones de las secretarías de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología o el Instituto del Deporte, todos de la CDMX, podremos



Ulises Lara López

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	OPINIÓN	CUATRO

entender la visión sobre los enunciados que componen tal artículo, limitado a lo que en realidad ya hacen las instituciones señaladas que, por cierto, deja mucho que desear. Temas como el señalamiento de que "Las leyes locales establecerán... un apoyo económico para los estudiantes de educación media superior" es referencia directa al programa Prepa Sí.

Para ser más preciso. El numeral 1 del apartado A señala "...todas las personas tienen derecho a la educación en todos los niveles, al conocimiento y al aprendizaje continuo. Tendrán acceso igualitario a recibir formación adecuada...", sólo que nada se señala al respecto de ¿cómo se garantiza el derecho a todos los niveles educativos?

De forma que en el numeral 2 del apartado A se afirma que "Se garantizará el derecho universal a la educación obligatoria". Más allá de la coincidencia obvia al respecto, siguen sin aclararnos cómo operará la Ciudad de México para *garantizarlo*.

La ciudad cuenta con una oferta de servicios en educación inicial (guarderías), sin tener una propuesta articulada de un modelo educativo, por señalar un dato; el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) y el Bachillerato a Distancia (B@D), una propuesta diseñada en la UNAM que la ciudad le renta y derivado de esta, sin referente normativo oficial, el conocido como BADI y el proyecto de la Prepa Tepito, que sumados no rebasan el 4% del total de la cobertura educativa del nivel, todo lo demás es federal, autónomo o particular con reconocimiento federal (RVOE); y finalmente la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), cuyo espacio está señalado en el texto de la nueva Constitución conforme a su carácter y atribuciones. No hay más.

No se señala nada respecto a los niveles que integran la educación básica. Pero en el numeral 3 del mismo apartado se afirma: "Las autoridades educativas de la Ciudad de México impartirán educación en todos los niveles y modalidades, en los términos y las condiciones previstas en la Constitución Federal y las leyes de la materia... En la Ciudad de México,

la población indígena tendrá derecho a recibir educación bilingüe, en su lengua originaria y en español con perspectiva intercultural".

Una visión más positiva del tema diría que se establecen las bases para que suceda todo lo que se menciona. Sólo que olvidaron comentar, aunque sea en artículos transitorios, como el que en el Acuerdo Nacional para la Modernización Educativa detuvo la transferencia de los servicios básicos al gobierno local.

(Continuará el análisis del artículo 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	NOTIVAL	14



A unas horas de que se abra el pre-registro de aspirantes en el tricolor mexiquense, **Alfredo del Mazo Maza formalizó el trámite para obtener la licencia a su diputación federal y registrarse en la contienda interna.**

Por segunda ocasión, Del Mazo Maza se apunta para buscar la candidatura priista y hoy, temprano, **asistirá la sede del PRI del Estado de México, donde recibirá el respaldo de la militancia y de los otros priistas que también aspiraban al cargo.** Los priistas elegirán a su candidato a la gubernatura del Estado de México por el método de **Convención de Delegados** y quienes se registren hoy, tendrán que someterse a un examen de conocimientos para seguir participando en la contienda interna.

Donde haya un mexicano, lo defenderemos: INEA

"Nosotros que nos encargamos del derecho a la educación de jóvenes y adultos estaremos pendientes, donde haya un mexicano lo defenderemos y garantizaremos sus derechos", afirmó el director general del **Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Mauricio López Velázquez**, quien precisó que **el INEA en Estados Unidos tiene 301 pla-**

zas comunitarias con las que certifica primaria y secundaria a través de un esquema de equivalencias con los distritos escolares de 38 estados.

López Velázquez indicó que el primer modelo de alfabetización en mixteco, español e inglés del INEA opera en Oxnard, California, **donde existen 220 mil habitantes, de los cuales 180 mil son mexicanos y 140 mil mixtecos**, es un modelo educativo que va a documentar la Universidad de California, campus Santa Mónica, del cual la UNESCO mostró mucho interés en darle seguimiento, después que lo concluya la Universidad de California. Estamos por echar a andar otro en Orlando, Florida, añadió.

Las 301 plazas comunitarias que operan en Estados Unidos son financiadas con aportaciones de connacionales incorporados en asociaciones civiles, especificó el director general del INEA, quien recalcó que hoy, **la nación mexicana no termina en el río Bravo, ni empieza en el Suchiate, sino que ha trascendido fronteras.**

Acompañado por el jefe delegacional en Iztacalco, **Carlos Estrada Meraz**, el titular del INEA subrayó que los retos actuales pueden ser oportunidades para que México fortalezca el mercado interno y unirse ante los desafíos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	1	8

DESDE EL PORTAL

México-EU, guerra comercial



Por Ángel Soriano

Los presidentes Donald Trump, de EU y Enrique Peña Nieto de México, cancelaron la reunión programada para el 31 de enero, luego de evidentes desacuerdos en el financiamiento del muro fronterizo que separará, de consumarse, a ambas naciones.

En el fondo, de acuerdo a lo expresado por funcionarios estadounidenses, el asunto es meramente comercial.

Esto, según se ve, apenas empieza. Veremos en qué termina, pero lo cierto es que nuestro país y su gobierno, reciben amplio apoyo de la comunidad nacional e internacional al asumir una postura digna ante el prepotente y voraz neoyorquino

Trump busca recuperar ventas del TLC y con el muro al pedir que México pague más impuestos por las exportaciones de productos al mercado gringo y, además, apoque para la cerca.

Ante esto, la reacción del Ejecutivo mexicano y del pueblo de México es no entrar en negociaciones con el vecino país del norte, pues lleva todas las de ganar.

Pese a la buena disposición de Peña Nieto, en principio, de establecer un diálogo y llegar a acuerdos con su homólogo, una vez que este exhibió sus cartas, rechazó el encuentro.

Trump por su lado lo consideró inútil, pues buscaba obtener recursos para su "magna" obra.

Esto, según se ve, apenas empieza. Veremos en qué termina, pero lo cierto es que nuestro país y su gobierno, reciben amplio apoyo de

la comunidad nacional e internacional al asumir una postura digna ante el prepotente y voraz neoyorquino.

TURBULENCIAS

Son valientes ediles santuario: "La ANAC reconoce y apoya a los alcaldes estadounidenses de las Ciudades Santuario que no aceptan la orden ejecutiva de Trump de deportar ilegales pese al recorte de fondos federales; y pronto nos estaremos reuniendo con estos valientes alcaldes para encontrar acuerdos humanistas que benefician a los mexicanos migrantes, tanto como a la economía familiar en nuestros municipios", señaló Enrique Vargas del Villar, Presidente de la ANAC, instituto que integra 461 ediles de Acción Nacional en todo México... Consorcio Rívada informó que la firma del contrato de la Asociación Pública Privada para crear la Red Compartida entre Altán y Promtel no detendrá los procesos legales iniciados por la empresa en tribunales mexicanos para demostrar que su descalificación fue ilegal y que además, existieron serias irregularidades por presuntos actos de corrupción durante el proceso. Asimismo, se encuentra también en curso una investigación por parte del Órgano Interno de Control adscrito a la SCT, para en su momento, deslindar responsabi-

dades. Rívada, también habrá de acompañar este proceso hasta su conclusión, indicó... El Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Germán Cervantes Ayala, designó a Gilberto Gamboa Medina como nuevo Oficial Mayor, a Julián Luría López como nuevo titular de la Subdirección General Ejecutiva, y a Julián Luna Santiago; Efraín Ortiz Chávez, Director de Desarrollo Educativo; Ricardo Dorantes Morteo, en la Dirección de Servicios Jurídicos; Gaspar Salas Morales, en la Dirección de Servicios Regionales; y Gustavo Galván Romani, el Departamento de Libros de Texto y Materiales Educativos...

www.revista-brecha.com
asorianocarrasco
@yahoo.com

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	FINANZAS	3



Urgente atender problemáticas prioritarias de municipios

De manera genérica nuestros análisis económicos parten de variables agregadas que permitan hacer escenarios de índole macroeconómico, tales como: tipo de cambio, tasas de interés, inversión extranjera directa, entre otras, así como aquellas del ámbito internacional, entre los que destacan crecimiento de Estados Unidos, de China, precios del petróleo, tasas de interés.

Y todo ello en análisis comparativos da lugar a proyecciones que además de la vertiente analítica, son componentes para toma de decisiones en materia de inversiones y elementos clave para la planeación económica en general.

Pero para estudios, análisis y toma de decisiones en escenarios más específicos, por ejemplo en materia municipal, las variables a considerar deben ser también más acotadas. Es en ese sentido que una metodología adecuada debe considerar a lo que se conoce como los "Pecados Capitales", que una economía local enfrenta de manera cotidiana, estos son principalmente, salud, educación, seguridad pública, basura, abasto, transporte y alumbrado público, entre otros.

Todas esas variables son relevantes, pero algunas de ellas toman carácter de máxima prioridad de atención. En función de la situación por la que atraviese cada localidad. Es el caso por ejemplo de la seguridad pública, donde localidades de algunas entida-

des registran coyunturas críticas, como por ejemplo de municipios de Guerrero, Michoacán, Chihuahua.

Pero también algunas variables son más genéricas, como es el caso del alumbrado público, que en municipios pequeños se cumple la característica de que la zona centro y en particular donde se ubica el palacio de Gobierno, el alumbrado es bueno, pero no así para el resto de la gran mayoría de las colonias del municipio donde se llega a registrar ausencia de alumbrado.

Otra situación importante es la relativa a la seguridad donde una característica generalizada es que los cuerpos policíacos son insuficientes, poco capacitados y los sueldos bajos, lo que favorece que la delincuencia organizada los pueda cooptar con cierta facilidad.

Otro aspecto fundamental que requiere de atención inmediata es el caso de la basura, que se ha convertido en una problemática compleja y creciente, que requiere de mayor apoyo estatal, e inclusive federal, ya que amenaza convertirse en un importante factor que afecta la salud de los habitantes.

Las autoridades municipales argumentan recursos insuficientes para hacer frente a tal problemática y sin duda en gran medida tienen razón, por lo que se considera necesario se concilie una medida que vaya más allá de una entidad federativa o de una región, el planeamiento es que se atienda desde el ámbito federal y que evidentemente incluya la participación de autoridades locales para su instrumentación.

Se habla de entierros sanitarios o de otras medidas pero finalmente, lo relevante es que se defina cuáles serían las identificadas como más viables para instrumentarlas a la brevedad.

Otra problemática urgente de atender es la relativa transporte urbano, que a la fecha en la mayor parte de las entidades y sus localidades, se caracteriza por unidades antiguas, insuficientes, con deficiencias mecánicas y con una competencia permanente por el pasaje, que se refleja en accidentes o por lo menos en traslados con cierto nivel de peligro y muy lejos de la eficacia requerida.

Otro componente relevante que requiere de atención urgente, es la relativa al abasto. En varios municipios pequeños no se encuentra en mercados establecidos, se opera en realidad en tianguis y en este rubro una situación cotidiana es que los precios son elevados bajo argumentos de la lejanía de las centrales de abasto y la falta de espacios para contar con inventarios.

*estudioshacendarios.cmlm@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	OPINIÓN	CUATRO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	OPINIÓN	22



¿Y el dinero?, preguntan a CNTE en Oaxaca

El comité ejecutivo saliente de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca está en aprietos porque sus afiliados comienzan a cuestionarles acerca de dinero ingresado por su congreso para renovar dirigencia. Nos dicen que el CEN del SNTE les mandó dos mil sobres con mil 240 pesos para cada uno de los delegados que participaron en las asambleas, pero "alguien" los rasuró y nada más les llegó mil pesos a cada profesor. Luego, el SNTE mandó otros dos millones de pesos para la organización de las actividades. Algunos, nos platican, creen que los autores del probable desfaldo fueron **Rubén Núñez Ginés**, ex dirigente, **Francisco Villalobos**, ex secretario de Organización y **Aciel Sibaja** de finanzas, sin embargo el nuevo líder, **Eloy López Hernández**, no ha pedido cuentas claras hasta hoy.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

20 Foro de Educación Artística

Con el propósito de generar discusión y construir una propuesta desde el Arte en la Educación dentro del Proyecto de Educación Democrática de la CNTE, invitamos al 20 Foro de Educación Artística. Los esperamos este sábado a las 9 horas en Belisario Domínguez 32, colonia Centro, cerca del Metro Allende. Crescencio Aguilar Macías, MMCRE-CNTE