

01 DE DICIEMBRE, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Avala nueva ley de Ejército en calles



Se triplican asaltos en restaurantes de la CDMX



Militares tienen ya cobijo legal en la lucha anticrimen



Regulan labor del Ejército en las calles



Acusar *militarización*, absurdo: Presidencia



Aprobó la Cámara baja la Ley de Seguridad Interior



Diputados avalan Ley de Seguridad Interior



En 2018, cautela ante factores de riesgo: Banxico



Apertura de gasolinas no implica alzas: CRE



Van tran juez por dar plazas en su juzgado a cambio de *moche* mensual



Investigan a juez por pedir moches a subordinados



Un cambio con rumbo o un salto al vacío: Meade



¡Farsa y falla!



Legalizan función policial de Ejército



México avanza en la ley que regula el papel del Ejército

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Rectoría del Estado en Educación

Ciudad de México.- (...) Justo sobre este controversial núcleo discursivo (“la necesidad política de recuperar la rectoría del Estado en Educación”), la Mtra. Tatiana Coll, de la **Universidad Pedagógica Nacional**, se refiere a este asunto como: “El fetiche de la rectoría del Estado y la calidad educativa”. (**SDP noticias.com**)

### Alumnos de posgrado intercambiarán información de proyectos a través de coloquio

Tijuana, Baja California.- Alumnos de posgrado de la **Universidad Pedagógica Nacional** y de la Escuela Normal Fronteriza que están en proceso de elaboración de su tesis podrán compartir información, dudas, datos y opiniones para fortalecer su proyecto y explotarlo al máximo. (**PSN en línea**)

**Pide Graue en Japón trabajar en la innovación (La Jornada, p. 36)**

**El IPN sin recursos para equipar aulas y laboratorios el próximo año (La Jornada, p. 37)**

**Vera deja hoy rectoría de la Universidad de Morelos (Milenio, p. 22)**

**Continuará el paro de profesores en la Nicolaíta por adeudos (La Jornada, p. 30)**

**Crean huertos contra pobreza (La Jornada, p. 38)**

## SEP

**Inhabilitan a cuatro en la Secretaría de Educación de BC (La Jornada, p. 30)**

**La SEP pone a disposición libros de texto digitales (El Universal, p. 15)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Revela encuesta debilidades del bachillerato en México (La Jornada, p. 37)**

**Telebachilleratos, con carencias: INEE (El Economista, p. 49)**

**Mayoría de prepas sin laboratorios, luz, libros.. (La Razón, p. 15)**

**Bajo violencia 13% de los estudiantes: INEE (El Universal, p. 2)**

**Persiste prepa enseñanza pasiva (Reforma, p. 2)**

**Perciben en CONALEP inseguridad (Reforma, p. 2)**

**Arreglan escuelas del Centro (Reforma, p. 2-Ciudad)**

**Toman clases en el frío (El Universal, p. 5-Metrópoli)**

**Guerrero de las entidades con mayor atención a indígenas y Astudillo gran impulsor de la Educación: Nuvia Mayorga (Milenio, p. 20)**

## SNTE /CNTE

**Ordenan aprehender a 28 opositores a la reforma educativa en Chiapas (La Jornada, p. 31-Estados)**

**SNTE impulsa una nueva forma de hacer política sindical (Milenio, p. 13-Filias)**

**Habilidades socioemocionales para una mejor educación (Milenio, p. 13-Filias)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/17	COLUMNAS	<a href="http://WWW.SDPNOTICIAS.COM">WWW.SDPNOTICIAS.COM</a>

## Rectoría del Estado en Educación

En estos tiempos en que se definen las candidaturas a la presidencia de la República y junto con ello se afinan las propuestas de programas de gobierno, en el contexto electoral nacional del 2018, conviene retomar algunas reflexiones críticas en torno a las complejas relaciones entre la política y la educación.

¿Qué significa “recuperar la rectoría del Estado” en materia de Educación? ¿Cuáles son los argumentos que ofrecen las autoridades educativas, algunos miembros de la comunidad académica y los tomadores de decisión que han promovido tan sui generis “reivindicación”?

Desde que se diseñó la estructura jurídica y una vez aprobadas las modificaciones constitucionales, de la actual “Reforma Educativa” (2012-2013), al iniciar el presente sexenio se dijo que: “La reforma educativa permitió al Estado mexicano recuperar su rectoría en la materia, indispensable para dirigir y lograr los cambios necesarios a favor de la niñez y la juventud, pese a que existen intereses de todo género e inercias de todo origen, sostuvo el titular de la SEP, Emilio Chuayffet.” (Excélsior, 29 enero, 2014, con base en información de Notimex) Ese mismo discurso oficial se ha mantenido hasta la fecha y ha sido reiteradamente esgrimido por el secretario de Educación Pública en funciones, Aurelio Nuño, durante sus comparecencias y entrevistas ante los medios entre 2015 y 2017. ¿Por qué?

Como se puede notar, desde el principio y en su momento tanto Emilio Chuayffet como Enrique Peña Nieto, y ahora Aurelio Nuño, han incluido en el núcleo de sus discursos la necesidad política de “recuperar” la rectoría del Estado en materia educativa. Pero ¿acaso la Constitución Política y la Ley General de Educación no establecían u otorgaban al Estado, antes de 2013, las facultades jurídicas para ejercer dicha rectoría? ¿Qué había de recuperarse, aparte, si las facultades del Estado en la conducción y dirección de la educación nacional ya estaban conferidas?

Al respecto, la Maestra Lucrecia Santibáñez ofrece un interesante análisis: “Se habla mucho en los medios de que esta iniciativa de reforma es una estocada al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) como si esto fuera su principal objetivo. Aquí habría que recordar, que muchos países con buen desempeño educativo (Canadá, Singapur e incluso Finlandia), tienen sindicatos docentes fuertes. Sin argumentar ningún tipo de causalidad, tener un sindicato fuerte, por sí mismo, no excluye el tener buenos resultados. Hay de sindicatos a sindicatos, por supuesto. En el caso de México el SNTE tiene injerencia en todos los principales programas educativos y goza de poder monopólico sobre las relaciones laborales entre autoridad y maestros. Si le añadimos que juega directamente en la cancha gremial y en la cancha electoral la cosa se complica. Por lo tanto, si cambiar las formas significa ampliar el rango de acción de la autoridad educativa y su posibilidad de mejorar la educación en México, el enfoque estaría justificado.” (Nexos, blog de la redacción, 13 dic., 2012)

Por su parte, Gilberto Guevara Niebla, consejero de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), ha expuesto sus ideas y argumentos sobre este tema: “El objetivo de la reforma educativa es devolver el valor a la enseñanza. Lo que ocurrió con la educación en los últimos 70 años fue que se generó una relación perversa entre el Estado y el SNTE, de tal manera que el primero hizo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/17	COLUMNAS	<a href="http://WWW.SDPNOTICIAS.COM">WWW.SDPNOTICIAS.COM</a>

concesiones desmesuradas en dinero, plazas, direcciones de escuelas... Entonces, señala, el sindicato comenzó a colonizar, como dice Carlos Ornelas, la esfera directiva del Sistema Educativo Nacional hasta llegar al punto extremo del 2008, cuando se firma la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), y el sindicato participa directamente en la dirección nacional. “El 50% de la comisión mixta nacional estaba formada por miembros del sindicato”.

“Por esto, con la reforma se busca desterrar, como lo dijeron el gobierno y las tres fuerzas políticas de México, el PAN, PRD y PRI, los antiguos poderes que se generaron en el país durante esas siete décadas, además de que el Estado recupere la rectoría de la educación...”, (Guevara Niebla, en entrevista con Adrián Figueroa, Crónica, 5 ago., 2016).

¿Qué es lo lleva a los políticos y funcionarios del sector educativo a hablar de la supuesta “recuperación” de la rectoría del Estado en materia de Educación en México? Para algunos observadores independientes, como es mi caso, queda claro que el discurso oficial sobre la “recuperación” de la rectoría del Estado en la Educación, ha sido “sobre dimensionado” o de plano “exagerado”, puesto que dichas facultades ya se encontraban establecidas en la Constitución y en las leyes secundarias en la materia: Tres elementos, por mencionar sólo algunos, dan cuenta del aseguramiento de la llamada rectoría del Estado en este ámbito: 1) El control de la nómina y de las plazas de trabajo federales del Sistema Educativo Nacional (que desde 2015 se volvió a centralizar en la CDMX por parte de la SEP); 2) La decisión y facultades absolutas sobre los cambios a los Planes y los Programas de la Educación Básica (que impacta e involucra a la mayoría de los mexicanos) y, desde 2013, de la Educación Media Superior; y 3) La conducción (con financiamiento incluido) de la formación inicial y continua de las maestras y los maestros del país.

Pienso que la supuesta “pérdida” de rectoría del Estado en materia Educativa, tiene otro sentido más específico: Se refiere, más bien, al conjunto de prácticas corporativas y clientelares que impusieron los gobiernos federales, encabezados por priistas y panistas durante los últimos 40 años, con el beneplácito de las cúpulas sindicales dominantes o hegemónicas, de origen priista, sobre todo desde el periodo 1989-1992, tiempo en el cual Carlos Salinas pactó esa relación con la maestra Elba Esther Gordillo, mediante el llamado “Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica” (firmado por cierto por Ernesto Zedillo, como titular de la SEP y por todos los gobernadores de la entidades federativas).

Entonces no fue “pérdida” de rectoría, sino más bien “cooptación”, “negociación”, “alianza” o “pacto” político que convenía a ambas partes, sobre todo con fines de control y manejo corporativo de los miles de miembros del SNTE. Así era (¿o es?) la ecuación para ejercer el poder político sobre el magisterio.

Justo sobre este controversial núcleo discursivo (“la necesidad política de recuperar la rectoría del Estado en Educación”), la Mtra. Tatiana Coll, de la **Universidad Pedagógica Nacional**, se refiere a este asunto como: “El fetiche de la rectoría del Estado y la calidad educativa”.

“Los argumentos más visibilizados que sustentan esta reforma son: la recuperación de la rectoría del Estado en materia educativa y la tan llevada y traída calidad de la educación. La llamada “rectoría del Estado” parece

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/17	COLUMNAS	<a href="http://WWW.SDPNOTICIAS.COM">WWW.SDPNOTICIAS.COM</a>

haberse convertido en los nuevos tiempos priístas en la palabra clave que permite explicar, justificar, alabar y llevar a cabo un conjunto de políticas reformadoras. Se “recupera la rectoría del Estado” en educación al encarcelar a la señora Gordillo a pesar de que los charros sigan controlando el sindicato; sin embargo, “no se pierde la rectoría del Estado” al abrir el petróleo a la inversión privada nacional y extranjera cuando sólo se podrán cobrar menguados impuestos; y se “consolida la rectoría del Estado” en telecomunicaciones al aceptar el ingreso del monopolio Slim en televisión y, viceversa, del monopolio Azcárraga en telefonía. Una rectoría del Estado cuyos principios se acomodan fácilmente a los intereses dominantes.”

Así continúa su análisis la Mtra. Coll: “La pregunta evidente sería: ¿qué entienden por Estado y por rectoría del Estado cuando se utilizan para caracterizar procesos tan aparentemente disímiles? Seguramente el meollo radica en que “la injerencia dañina” del SNTE vulnera al Estado, mientras que la “benéfica injerencia” del capital privado lo fortalece. En realidad me parece que es exactamente al revés: en el caso de la educación nunca se perdió la famosa rectoría, es un pretexto para controlar a los maestros, mientras que con relación al petróleo y su apertura al capital privado el Estado está muy dispuesto a cederla; así, aunque se trasnacionalice, como los bancos, “seguirá siendo de la nación”, maniobras verbales en las que se especializa el priísmo.” (Coll Lebedeff, Tatiana. La reforma educativa, el poder del Estado y la evaluación. El Cotidiano, núm. 179, 2013, pp. 43-54. UAM, Unidad Azcapotzalco. México)

### La guerra sobre la idea de “colonización” en el vínculo política-educación

El debate sobre la llamada “Colonización” derivada de la difícil relación entre el SNTE y el Estado mexicano, a la que se ha referido Carlos Ornelas, de la Universidad Autónoma Metropolitana, ha generado un explosivo debate, específicamente con Manuel Gil Antón, del Colegio de México, quien ha señalado, palabras más palabras menos, que “no se puede colonizar a alguien con quien se ha sido cómplice o sujeto de una invitación.” Aquí algunos fragmentos del debate conceptual:

“De vez en cuando, Manuel Gil Antón me critica por cosas que él dice que digo, no por lo que escribo... Hoy repite la dosis, reitera lo que ha argumentado en ponencias y otros artículos. En su pieza del 4 de noviembre, en El Universal, Manuel apunta: “Javier Tello, al coordinar una sesión del seminario que organizó el INEE en torno a la reforma educativa, escuchó a Ornelas y al subsecretario (Otto) Granados hablar de la colonización y, con inteligencia, preguntó: ‘¿No habrá sido una colonización por invitación?’. Ornelas respondió que sí, que la colonización ha sido a petición de parte, o bien por contrato o convenio”.

“Una parte de esa cita es correcta, pero corta. En mi respuesta a la pregunta de Javier expresé de manera sintética lo que he expuesto con fundamento en bibliografía y documentado con investigación empírica en varios textos. Recurro a la taxonomía que estructuró Martin Carnoy (“La educación como imperialismo cultural”. México, Siglo XXI, 1977). Los casos típicos de colonización son: 1) por invitación (que fue como comenzó la cosa entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación desde 1946), 2) por convenio (que es como ha sido la mayor parte de los arreglos entre la SEP y el SNTE) y, 3) por conquista, que fue lo que hicieron Carlos Jonguitud Barrios —contra Fernando Solana y Jesús Reyes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/17	COLUMNAS	<a href="http://WWW.SDPNOTICIAS.COM">WWW.SDPNOTICIAS.COM</a>

Heróles— y Elba Esther Gordillo, cuando algún secretario —o secretaria— de Educación Pública no quería ceder.”

“Además, señalo que la colonización que ejerce el SNTE sobre el gobierno de la educación básica siempre estuvo sujeta a los intereses institucionales del Estado. Cuando Jesús Robles Martínez, Carlos Jonguitud Barrios o Elba Esther Gordillo rebasaron los límites, el jefe del Estado en turno los defenestró.” (Carlos Ornelas Navarro, Educación Futura, 8 nov., 2017. Ornelas Navarro es autor del libro: “Educación colonización y rebeldía: la herencia del pacto Calderón-Gordillo. Siglo XXI Editores, 2012).

### La respuesta de Manuel Gil Antón:

“En mi texto, critico un concepto que ha empleado con frecuencia (para caracterizar la relación entre la SEP y el SNTE) pues me parece equívoco. No hago, como creo que debe ser, ningún juicio a su persona. Más allá de los desacuerdos, vale la pena, siempre, debatir. Le agradezco la lectura de mi artículo y, con base en las dos contribuciones, los lectores podrán reflexionar sobre el tema. Lo saluda con aprecio, Manuel Gil Antón.”

Como podemos observar, el debate sobre la necesidad política, estratégica y operativa de “recuperar la rectoría del Estado sobre la Educación, así como sobre la llamada “colonización”, está y estará vivo durante las campañas políticas que se avecinan. Por ello, considero conveniente identificar los hilos finos del tejido que forman parte de esta tela, de la cual por cierto hay mucho que tejer y destejer desde diversos puntos de vista. ¿Por dónde le quisieran entrar: por lo ideológico, lo político o lo conceptual?

<https://www.sdpsnoticias.com/nacional/2017/11/30/rectoria-del-estado-en-educacion>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/17	POSGRADO	<a href="http://pns.si">HTTP://PNS.SI</a>

Alumnos de posgrado intercambiarán información de proyectos a través de coloquio

Tijuana, Baja California.- Alumnos de posgrado de la **Universidad Pedagógica Nacional** y de la Escuela Normal Fronteriza que están en proceso de elaboración de su tesis podrán compartir información, dudas, datos y opiniones para fortalecer su proyecto y explotarlo al máximo.

“Vamos a reunir a nuestros estudiantes, a los estudiantes de posgrado que nosotros tenemos de los diferentes programas de maestría, con los estudiantes de la normal de la maestría que ellos tienen, con la intención de que puedan encontrar un espacio para intercambiar experiencias, para intercambiar conocimientos, proyectos, exponer sus proyectos de titulación”, explicó Javier González Monrroy, Director de la **Universidad Pedagógica Nacional**.

Una vez que los participantes absorban los conocimientos aprendidos y los plasmen en sus proyectos, van a exponer sus trabajos finalizados en un segundo coloquio, donde se apreciarán los resultados académicos y profesionales.

Así mismo, cabe la posibilidad de intercambiar profesores de ambas universidades para que fungan como tutores, “la intención también es que nosotros podamos establecer cuerpos académicos conjuntos para el desarrollo de investigaciones que tienen que ver con educación en nuestro municipio”, indicó González Monrroy.

Fausto Rentería Ibarra, subdirector administrativo de la escuela normal fronteriza comentó que con estos convenios y colaboraciones han logrado definir el rumbo de los estudiantes y futuros profesionistas.

“Presentar un frente común de trabajo en el ámbito educativo aquí en esta región del país que nos pueda destacar, que podamos llegar a conjugar esos cuerpos académicos conjuntos en las escuelas, bajo unas líneas de investigación algunas propuestas que se puedan aplicar y que vengan a mejorar la calidad educativa”, concluyó.

<https://psn.si/posgrado-informacion-tesis/2017/11/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Pide Graue en Japón trabajar en la innovación

### DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue, convocó a sus homólogos de más de 70 universidades mexicanas y japonesas a trabajar de manera conjunta en proyectos de innovación que permitan un desarrollo sostenible y sustentable.

Al participar en la tercera Cumbre de Rectores Japón-México, en la Universidad de Hiroshima, señaló que sin innovación no hay desarrollo y sin educación no hay futuro.

En su exposición, el rector Graue dijo que algunas de las áreas en las que México y las instituciones de educación del país asiático podrían tener importantes colaboraciones son la ingeniería hidráulica y ambiental, los estudios de estructuras y geotecnias enfocadas al riesgo sísmico y el análisis del comportamiento de estructuras.

Dijo que México ocupó el lugar 51 de 138 países en el Índice de Competitividad Global 2016-2017, y obtuvo la posición 44 en cuanto a la calidad de instituciones científicas de investigación, pero que el país se colocó hasta el sitio 67 en el rubro de capacidad para innovar, situación que debe atenderse.

Respecto al tema de la innovación, medida por patentes concedidas desde 2005 en América Latina, destacó que México obtuvo 150; superado de manera amplia por Brasil, que logró 251; pero por arriba de Argentina y Chile, que obtuvieron 51 y 29, respectivamente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## El IPN sin recursos para equipar aulas y laboratorios el próximo año

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Para 2018 el Instituto Politécnico Nacional (IPN) contará con un presupuesto de poco más de 16 mil 348 millones de pesos, que es 0.30 por ciento mayor al de 2017 si se descuenta la inflación.

Este jueves fue presentado al consejo general consultivo del Politécnico un informe sobre el gasto aprobado. Ahí se indicó que no le fueron otorgados al instituto recursos para equipamiento de aulas y laboratorios y que el presupuesto para becas creció 27 por ciento respecto a 2017.

El director general del IPN, Mario Rodríguez Casas, declaró que se buscará hacer un uso eficiente y transparente de los recursos. Agregó que se negociarán apoyos para equipamiento con las autoridades hacendarias.

El Politécnico ejercerá 13 mil millones de pesos destinados a servicios personales, 535 millones para materiales y suministros, mil 553 millones para servicios generales, y 956 millones para subsidios y becas. En este último rubro se contó con 715 millones de pesos en 2017.

Rodríguez Casas señaló que en la institución siempre hay necesidades mayores a las del presupuesto asignado y dijo que los recursos se destinarán fundamentalmente en aquellos aspectos que le den calidad al proceso académico.

“Un presupuesto bien ejercido y direccionado nos permite crecer académicamente, esa será la premisa de esta administración”, dijo. “Tengan la certeza de que lo vamos a hacer rendir, lo vamos a direccionar hacia las áreas que nos den calidad y valor en nuestro quehacer académico”.

El secretario ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones (POI) del IPN, Ricardo Rivera Rodríguez, presentó un informe sobre los trabajos del comité de reconstrucción, que se creó luego del sismo del 19 de septiembre. Dijo que tras evaluar las condiciones de las instalaciones que resultaron dañadas, se programó la reparación, que iniciará en 2018.

Se iniciará la restauración de las unidades que sufrieron mayores daños: la Escuela Superior de Comercio y Administración, unidad Tepepan; la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, unidades Culhuacán y Azcapotzalco; el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, unidad Milpa Alta; la Escuela Superior de Medicina y el CECyT número 15.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	1	22

CONSEJO DISCUTIRÁ PROCESO PARA NOMBRAR A GUSTAVO URQUIZA

# Vera deja hoy rectoría de la Universidad de Morelos

El académico convoca a reunión extraordinaria para renunciar

David Monroy/**Cuernavaca**

**E**l rector de la Universidad Autónoma de Morelos (UAEM), Alejandro Vera Jiménez, renunciará hoy ante el Consejo Universitario, que deberá valorar también si hace modificaciones estatutarias para permitir la ascensión del rector electo, Gustavo Urquiza.

Ayer, Vera Jiménez convocó a sesión extraordinaria del Consejo Universitario, en cuya orden del día se incluyó la presentación de la renuncia, pero también un punto para que el órgano de deliberación y gobierno universi-

tarios evalúe si se modifican los periodos estatutarios de rectoría.

El punto incluido para modificar los periodos tiene como fin dar por terminado el mandato de Vera para dar paso al ejercicio del nuevo rector, Gustavo Urquiza, quien fue electo hace 15 días.

De acuerdo con la reglamentación actual de la UAEM, el periodo de Alejandro Verá concluye en marzo de 2014, fecha en que debería asumir las riendas de la universidad el rector electo, Urquiza Beltrán.

De acuerdo con el propio Vera, la intención de renunciar a la rectoría de la UAEM tienen como fin contribuir a la solución de la crisis financiera que prevalece en la institución, por la confrontación que prevalece con el gobernador, Graco Ramírez. Además, de que se relaciona con el anuncio tácito de que buscará un puesto de elección popular, como lo reconoció hace unos días.

Si Vera renunciara a la rectoría y no hubiera un acuerdo para que Urquiza tomara las riendas, pueden nombrar un rector interino. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	ESTADOS	30

## Continuará el paro de profesores en la Nicolaíta por adeudos

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA

Corresponsal

Morelia, Mich., Un mes después de haber iniciado un paro de brazos caídos, la dirigencia del Sindicato Único de Profesores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (SPUM) anunció ayer que continuará con esta protesta hasta que la institución pague la segunda quincena de noviembre. Agregó que las autoridades ya hicieron el depósito correspondiente a la primera quincena, pero no hay noticias sobre la segunda. A decir de las autoridades universitarias, esta casa de estudios enfrenta un déficit superior a 850 millones de pesos, sólo para cubrir salarios, pensiones y aguinaldo en lo que resta del año. El rector de la UMSNH, Medardo Serna, declaró que confía en que los gobiernos federal y estatal respaldarán a esta universidad. Reconoció que los problemas financieros de la Nicolaíta son recurrentes y en los tres meses recientes se han complicado, pues no hay presupuesto para garantizar las operaciones durante lo que resta de 2017. Además, de unos años a la fecha la situación ha empeorado debido a las crecientes erogaciones para pensionados y jubilados. Por otro lado, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tomaron ayer las oficinas de tesorería y rentas de todo el estado para exigir el pago de bonos, prestaciones y salarios a trabajadores de contrato, monto que asciende a cerca de 400 millones de pesos. Las autoridades educativas aseguraron que esperan resolver los adeudos en próximas fechas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Crean huertos contra pobreza

■ NÉSTOR JIMÉNEZ

Como una propuesta para garantizar la producción de alimentos en poblaciones de bajos recursos, investigadores y estudiantes de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) lanzaron un proyecto piloto para crear huertos escolares y familiares.

Aurelio Bastida, integrante del programa, adelantó que será propuesto al gobierno federal y a autoridades municipales para involucrar a escuelas de diversas zonas del país. En el Estado de México ya hay cinco huertos en primarias, secundarias e institutos de nivel medio superior,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	ESTADOS	30

## Inhabilitan a cuatro en la Secretaría de Educación de BC

ANTONIO HERAS

Corresponsal

Mexicali, BC. Por daño patrimonial de un millón de pesos fueron inhabilitados cuatro empleados de la Secretaría de Educación de Baja California involucrados en el cobro ilegal de cheques destinados a escuelas del programa de infraestructura Beca Progreso. De acuerdo con el expediente 147/Q/15, la Secretaría de la Contraloría y Transparencia Gubernamental aplicó una sanción económica a Jesús de la Rosa, Alexander Garcia Luna y Román Ernesto Padilla Rivera, quienes se confabularon para cobrar los cheques. También sancionó a Lucia Margarita Villarreal Camarena, coordinadora de este programa gubernamental. La investigación, que se inició en septiembre de 2015 y concluyó el lunes 27 de noviembre, detectó el desvío de 938 mil 372 pesos en 58 cheques girados a nombre de encargados de escuelas, pero que fueron endosados de manera ilegal a los tres funcionarios inhabilitados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	NACIÓN	15

# La SEP pone a disposición libros de texto digitales

● El catálogo que se podrá consultar está compuesto por mil 800 volúmenes

ALEJANDRA CANCHOLA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) pondrá a disposición de la comunidad educativa y de la sociedad en general los libros de texto gratuitos y otros materiales educativos a través de plataformas digitales de libre acceso, a partir del próximo ciclo escolar, de acuerdo con la última actualización de la Ley General de Educación.

Además de elaborar, editar y mantener actualizados en formatos accesibles los libros de texto que proporcione a la educación del país, la autoridad federal deberá procurar que cualquier mexicano tenga acceso a estos materiales.

El procedimiento para publicar los libros y materiales en plataformas digitales será determinado por la propia secretaria, que debe procurar que su consulta esté disponible desde el primer día del ciclo escolar, en su página oficial y en los medios electrónicos virtuales de comunicación que le parezcan compatibles.

El documento publicado en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* detalla que la SEP deberá establecer los elementos necesarios para que todo

el material cumpla con las disposiciones en materia de protección de la propiedad intelectual, derechos de autor y garantice la seguridad jurídica de las obras.

El decreto por el que se reforma la fracción III del artículo 12 de dicha ley fue dado a conocer por el Poder Ejecutivo en la edición matutina del *DOF*. Aunque entrará en vigor a partir de mañana, será hasta el inicio del próximo ciclo lectivo cuando empiece a aplicarse esta indicación.

El pasado 19 de noviembre el director de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), Arturo Ancona García-López, informó que los libros podían consultarse en sus versiones digitales, al ingresar al sitio <http://libros.conaliteg.gob.mx/content/common/consulta-libros-gb/>.

El catálogo digital que es posible consultar está compuesto por mil 800 volúmenes de los niveles preescolar, primaria, secundaria y telesecundaria, además de los correspondientes a educación indígena y un inventario histórico.

En el apartado de educación indígena es posible encontrar ejemplares sobre las lenguas huichol, mazateca, tlapaneca, mixteca, totonaca, tepehuana, zapoteca, zoque y otomí. Aunque sólo se dirigen a los profesores y estudiantes de Yucatán, Campeche y Quintana Roo. ●

## EL DATO

### Libros en Internet.

Arturo Ancona García-López, director de Conaliteg, dijo que los libros ya se pueden consultar en versiones digitales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Revela encuesta debilidades del bachillerato en México

■ LAURA POY SOLANO

Debido a la gran desigualdad en la oferta educativa de bachillerato, los estudiantes han tenido oportunidades "diferenciadas" de aprendizaje, pues poco más de 10 ciento de los centros escolares no cuentan con servicios de luz y agua suficiente y permanente; la mitad carecen de laboratorios de ciencias experimentales y sala de maestros; 40 por ciento no tiene acervo bibliohemerográfico, mientras uno de cada cuatro planteles tiene techos y pisos en mal estado, lo que representa un riesgo. Un 16 por ciento de los bachilleratos opera en espacios adaptados y otro 21.3 por ciento en diferente nivel educativo.

Los resultados de la Evaluación de la Oferta Educativa (Evoe) de la Educación Media Superior revelan que las condiciones escolares de más precariedad se presentan en subsistemas de telebachillerato, comunitarios y estatales; Educación Media Superior a Distancia, y preparatorias estatales, instituciones donde cursan sus estudios un millón 17 mil 340 alumnos, es decir, 20 por ciento de la matrícula nacional.

Al presentar los principales hallazgos del informe, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle, consejera y ex presidenta del organismo autónomo, reconoció que "estamos ofreciendo menos, a los que menos tienen", por lo que consideró que "se requiere muchísimo más esfuerzo desde el punto de vista presupuestal, de incentivos y de atención a aquellos modelos escolares que están llegando por primera vez a una población. Toca revisar de una manera muy profunda cuál es el esquema de equidad que tiene el sistema educativo nacional".

Se destaca que de los 4.9 millones de alumnos de bachillerato escolarizado que acuden a 19 mil 838 planteles en el país, 13.3 por ciento dice no sentirse seguro en su plantel, 4.2 por ciento ha sido extorsionado; a 15.9 por ciento le han robado algún objeto; 11.1 ha sido agredido físicamente y 27 por ciento de forma verbal, y al menos 2.1 por ciento fue atacado sexualmente. Los resultados señalan que la institución con mayor desafío en materia de seguridad es el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) al que acuden 307 mil 752 alumnos, 6.2 por ciento de la matrícula de bachillerato.

De acuerdo con los datos recabados en 3 mil 11 planteles de todo el país, con cuestionarios administrados a igual número de directores, 25 mil 150 maestros y 74 mil 145 alumnos de segundo y tercer grado de bachillerato, 43.3 por ciento de los directores informó que en los alrededores del plantel hay asaltos; 48.8 dijo que se consume alcohol; 36.8 por ciento ha presenciado el consumo de drogas; 28.4 por ciento reporta actos de vandalismo y 25.1 por ciento agresiones físicas o peleas.

Teresa Bracho, consejera del INEE, subrayó que el estudio ofrece un "diagnóstico general de lo que ocurre en las escuelas de este nivel, mediante las percepciones de sus docentes, alumnos y directores", lo que permitió concluir que "existe una relación entre la calidad de la oferta educativa y los aprendizajes escolares", pues se advierte que en términos generales, "los estudiantes que obtienen los resultados más bajos son aquellos que asisten a los planteles con los menores recursos".

En el enfoque por competencias, que se aplica en el bachillerato desde 2008, se detectó que "no ha logrado permear suficientemente las prácticas de aula, pues siguen presentes, en un número importante de docentes, estilos de enseñanza verticales y un uso de herramientas tradicionales de evaluación de aprendizajes".

Al respecto, destaca que al menos 26.5 por ciento de los maestros dijo tener poca o nula información para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, y 25.6 por ciento señaló que tiene poca o nula información para evaluar por competencias, mientras que 19.1 por ciento también tiene poca o nula información de cómo desarrollar las competencias entre sus alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	1	49

13 DE CADA 100 SE SIENTEN INSEGUROS EN SUS PLANTELES

# Telebachilleratos, con carencias: INEE

Dora Villanueva

EL ECONOMISTA

EL INSTITUTO Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) informó que los estudiantes que obtienen los resultados más bajos en las evaluaciones educativas son aquellos que asisten a los planteles con los menores recursos. “Sí, estamos ofreciendo menos para los que menos tienen”, sostuvo Silvia Schmelkes, consejera del INEE.

En conferencia de prensa, las consejeras Margarita Zorrilla, Silvia Schmelkes, Teresa Bracho y Jorge Hernández Uralde, titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, expusieron los resultados de la Evaluación de la Oferta Educativa en Educación Media Superior (EMS).

Éste es un primer estudio que evalúa la percepción de habitabilidad en escuelas del nivel medio superior y se consultó para ello a alumnos, profesores y directores.

Los resultados destacaron que en cuanto a infraestructura, muchas escuelas carecen de servicios básicos —como agua y luz—; en específico, los telebachilleratos comunitarios —que a la fecha son 3,033

planteles a los que acuden 120,002 alumnos— éstos además carecen de aulas y, en general, de infraestructura para ofrecer este nivel educativo.

“A fin de cerrar las brechas educativas y las desigualdades sociales, es preciso garantizar servicios de calidad en la política de ampliación de la cobertura”, plantea el reporte presentado por el INEE.

En abril de este año, Aurelio Nuño, secretario de Educación, detalló que la EMS ya tiene una cobertura de 82%, por arriba de la meta del sexenio.

Sobre el tema, la consejera Teresa Bracho señaló que, a pesar de la cantidad, no hay calidad en muchos de los programas educativos de la EMS; por ello, dijo, este reporte permite a las autoridades educativas revisar si los planteles presentan las condiciones necesarias para atender de manera adecuada la demanda educativa.

“Hasta la fecha no ha sido una política de equidad, sino una política de cómo le hacemos para llevar la oferta educativa a los luga-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	1	49

res más dispersos”, coincidió Silvia Schmelkes.

En el tema de percepción de seguridad, el estudio indica que 13 de cada 100 estudiantes dijeron no sentirse seguros en sus escuelas, la mayoría de ellos alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) y de Preparatorias Estatales; donde alumnos, docentes y directivos perciben altos grados de robo, consumo de alcohol, drogas a las afueras de los planteles y acoso escolar al interior.

Esto, refirió la consejera Teresa Bracho, responde a que muchos de estos centros educativos se encuentran en zonas marginadas.

Otra conclusión del informe fue que el enfoque de competencias, el cual desde el 2008 rige la EMS y que es un modelo de aprendizaje que prioriza las competencias que adquieren los alumnos, no ha logrado permear las prácticas en las aulas, por lo que se mantienen estilos de enseñanza verticales.

Jorge Hernández consideró que ello responde a que no se ha dado recursos a los profesores para que puedan implementar este modelo educativo en las aulas.

“Cuando se incorpora una nueva modalidad curricular, los docentes adquieren el vocabulario, pero no tienen las herramientas suficientes para poderlas traducir a modificaciones en su práctica cotidiana”, declaró.

El estudio se realizó en 3,011 planteles en todo el país, consultando a 25,150 docentes, 3,011 directores y 74,145 alumnos.

## LAS CONCLUSIONES DEL ESTUDIO

- De acuerdo con cifras del ciclo escolar 2016–2017: la educación media superior se compone de **19,838** planteles, **4** millones **969,731** estudiantes y **402,254** docentes.
- Sólo **1** de cada **5** planteles cuenta con condiciones de accesibilidad para alumnos con discapacidad.
- **4** de cada **10** escuelas no cuentan con algún acervo bibliográfico.
- **13** de cada **100** estudiantes se sienten inseguros en su escuela.
- Se preguntó a los directores qué conductas ilegales eran las más comunes alrededor de sus planteles: **49%** informó sobre consumo de alcohol, **43%** de robo de objetos personales, **37%** de consumo de sustancias o drogas ilegales y **28%** de vandalismo.
- En una cuarta parte de las escuelas —según percepción de los directores—, pisos y techos representan un riesgo para la comunidad escolar.
- **3** de cada **10** planteles de bachillerato en el país no cuentan con servicio de Internet, en su mayoría, telebachilleratos comunitarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	MÉXICO	15

# Mayoría de prepas sin laboratorios, luz, libros...

**INEE AFIRMA** que telebachillerato comunitario es el más precario; 55% no cuenta con rampas de acceso para alumnos en silla de ruedas o muletas

Por María Cabadas >

**CERCA DE UN MILLÓN** de jóvenes que asisten a telebachilleratos comunitarios, así como a preparatorias estatales, son los que enfrentan mayores carencias en sus centros de estudio: falta de laboratorios, salas de maestros, servicios básicos de agua, energía eléctrica y problemas de mantenimiento, según los resultados de la Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE) en Educación Media Superior.

Ante ello, el titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, perteneciente al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Jorge Hernández Uralde, dijo que la mayoría de los planteles de educación media superior en México tienen una adecuada infraestructura física.

Sin embargo, una proporción significativa de ellos carece de computadoras, Internet y acervos bibliohemerográficos, que son fundamentales en la formación de los estudiantes.

“Los estudiantes que obtienen los resultados más bajos en evaluaciones como Planea, acuden a los planteles con los menores recursos. Las condiciones más precarias se registran en los Telebachilleratos (comunitarios y estatales) y en las preparatorias estatales”, dijo.

Según el EVOE, 44 por ciento de los planteles de educación media superior a distancia y preparatorias estatales, no disponen de servicios de energía eléctrica y agua; 49 por ciento de los telebachilleratos no tienen laboratorios de

ciencias y 50 por ciento no cuenta con salones de maestros; además 70 por ciento de los planteles no cuentan con sanitarios amplios ni con agarraderas para los estudiantes con discapacidad motriz.

Además, señala que 55 por ciento carece de rampas para el acceso al plantel, mientras 43 por ciento no cuenta con puertas amplias para el acceso de alumnos en sillas de ruedas o con muletas.

Indicó que el INEE recomienda que los planteles a nivel bachillerato tengan las condiciones básicas de operación, y sean espacios seguros y habitables que garanticen educación de calidad.

## > el dato

**CASI UN MILLÓN** de jóvenes son los que asisten a los telebachilleratos y a preparatorias estatales en todo el país.

**Jorge Hernández U.**  
Titular de la Unidad de  
Evaluación del Sistema  
Educativo Nacional

“Los estudiantes que obtienen los resultados más bajos en evaluaciones, acuden a los planteles con los menores recursos y las condiciones más precarias”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	NACIÓN	2

# Bajo violencia 13% de los estudiantes: INEE

- Docentes presencian robos, acoso, violaciones y venta de drogas
- Conalep presenta más ilícitos dentro de sus planteles, indica

## TERESA MORENO

Consumo y venta de drogas, robos, acoso escolar, extorsión, violencia física y sexual son algunos de los delitos que han observado y vivido dentro de los planteles y en sus alrededores alumnos, profesores y directores de las escuelas preparatorias del país.

De acuerdo con cifras del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), 13.3% de los alumnos no se sienten seguros en sus colegios, 25% de los docentes han presenciado comercio y consumo de estupefacientes dentro de los planteles y 49% de los directores han visto hurtos y violaciones en las inmediaciones de sus centros.

El INEE presentó el estudio "Evaluación de la Oferta Educativa en Educación Media Superior".

Es la primera evaluación sobre este nivel educativo que se realiza desde la implementación de la reforma a la enseñanza y abarca a una muestra representativa de 3 mil 11 lugares, 25 mil 150 maestros, 3 mil 11 directores y 74 mil 145 alumnos. Las cifras son representativas de lo que ocurre en 19 mil 838 centros.

Entre los alumnos, 13 de cada 100 reconocieron no sentirse seguros en sus escuelas. Existen cinco conductas y delitos que se presentan con más frecuencia, de acuerdo con la experiencia de sus integrantes, quienes admitieron haber sido violentados por otros compañeros, profesores o directores: 27% sufrió agresiones verbales, 16%, robo; 15%, difa-

mación; 11%, agresión física, 8%, discriminación o exclusión.

También reportaron que 5% fueron presionados para hacer cosas que no querían, 4% sufrieron extorsión y 2% fueron víctimas de violación o abuso sexual.

El INEE preguntó a los profesores cuáles fueron las conductas o crímenes que observaron dentro de los espacios en los que dan clase: 6.6% presenciaron la venta de drogas, 16.5% vio a sus alumnos consumir alcohol dentro del plantel y en casi la misma proporción (18%) usar drogas.

Además, 38% dijo haber presenciado robos de objetos personales, 25.2% observó hurto de objetos que pertenecían a las escuelas, 34.8% vio acoso escolar, 16.4% fue testigo de actos vandálicos, 20% vio peleas o golpes, 3.3%, violencia sexual. Los directores reportaron ante el INEE que en los últimos 12 meses del año, 49% presenciaron consumo de alcohol en los alrededores de sus planteles, 43% vieron robos, 37% observaron consumo de drogas: estupefacientes, inhalables y solventes, 28% vieron vandalismo; 25%, peleas; 20%, venta de drogas y 7%, violencia sexual: acoso, abuso o violación.

El tipo de servicio educativo con más estudiantes que dijeron no sentirse seguros en sus escuelas son los alumnos de Conalep y los bachilleratos estatales.

La consejera del INEE, Teresa Bracho, explicó que en el Conalep se presentan con mayor presencia los ilícitos,

porque sus planteles están ubicados en las zonas más marginadas.

Al presentar las conclusiones, el INEE señaló: "Los estudiantes que obtienen resultados más bajos son aquellos que asisten a los planteles con menores recursos", situación en la que se encuentran principalmente los telebachilleratos y los sistemas de educación comunitaria.

En su mayoría, los planteles que prestan el servicio educativo bajo estos esquemas y ocupan espacios que no fueron construidos específicamente para ellos son los que presentan desafíos en cuanto a que no tienen salones, laboratorios o salas de maestros. "De alguna manera se requiere mucho más esfuerzo desde el punto de vista presupuestal y de incentivos", señaló la investigadora del INEE Sylvia Schmelkes. ●



## Factores.

Los colegios en las zonas marginadas presentan más violencia, explicó Teresa Bracho, consejera del INEE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	NACIONAL	2

# Persiste en prepa enseñanza pasiva

**Revela informe que maestros incumplen enfoque de competencias**

ISABELLA GONZÁLEZ

Pese a que el modelo con enfoque de competencias fue implementado en 2008, éste no ha permeado en el nivel de Educación Media Superior, advirtió el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

De acuerdo con la Evaluación de la Oferta Educativa en Educación Media Superior (EVOE), presentada ayer, 59 por ciento de los estudiantes de preparatorias y bachilleratos tecnológicos encuestados reportó que no fue involucrado por el maestro para proponer actividades en clase.

Un 50 por ciento señaló que tampoco fue considerado por el docente para relacionar lo aprendido en distintas materias, y otro 34 indicó que no fue consultado si quería trabajar por proyectos.

“El enfoque por competencias parte de la idea de que los estudiantes son sujetos activos que se involucran en la construcción de sus aprendizajes. Para implicarlos se requiere que asuman un rol activo proponiendo actividades o trabajando por proyectos, entre otras”, se indica en el reporte.

“Los resultados de esta evaluación permiten advertir que, de acuerdo con la información proporcionada por los estudiantes, en una pro-

porción importante de asignaturas tienen escasas oportunidades de participación”.

La EVOE se aplicó en 2016 en una muestra de 74 mil 145 estudiantes, 25 mil 150 docentes y 3 mil 11 directores de 3 mil 11 planteles públicos y privados.

Durante la presentación del diagnóstico, el titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional del INEE, Jorge Hernández, indicó que los docentes de Educación Media Superior siguen teniendo estilos de enseñanza verticales y herramientas tradicionales de evaluación de los aprendizajes.

“Los docentes de Educación Media Superior no han sido formados pedagógicamente ni didácticamente; por lo tanto, cuando se incorpora una nueva modalidad curricular, los docentes adquieren el vocabulario, pero no tienen las herramientas suficientes para poderlas traducir a modificaciones prácticas”, expuso el especialista.

En ese sentido, señaló que cualquier modificación curricular requiere una estrategia de gestión del cambio que sea pertinente a las características de los docentes.

El estudio también expone que el 94 por ciento de los maestros utiliza los exámenes escritos para evaluar los aprendizajes: 63 por ciento le da el valor más alto dentro de la calificación de sus estudiantes, 11 por ciento, a la participación en clase, el 8 por ciento, a exposiciones, y 4 por ciento, a ensayos.

Por otra parte, la EVOE

## Deficiencias

El diagnóstico del INEE detectó algunas condiciones en planteles de nivel medio superior que complican la realización de actividades escolares:

### Disponibilidad de agua



### Suministro de energía

2% No cuenta con instalación eléctrica

### Espacios físicos

49% carece de laboratorios de ciencia  
50% de sala de maestros

### Falta de computadoras

24% Alumnos  
31% Docentes

### Servicio de internet

30% No (Telebachilleratos comunitarios y telebachilleratos estatales)

refleja una desigualdad en la oferta educativa en el nivel medio superior, sobre todo en términos de recursos.

“Estamos ofreciendo me-

nos a los que menos tienen, y eso es lo que este estudio pone de manifiesto”, expresó la consejera del Instituto, Sylvia Schmelkes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	NACIONAL	2

## Perciben en Conalep inseguridad

ISABELLA GONZÁLEZ

Los estudiantes, maestros y directores de los Colegios Nacionales de Educación Profesional Técnica (Conalep) son los que más perciben inseguridad y violencia en sus planteles.

De acuerdo con la Evaluación de la Oferta Educativa en Educación Media Superior (EVOE), realizada por el INEE, el 13 por ciento de los estu-

diantes de preparatoria y bachillerato se siente inseguro en sus planteles.

La mayoría de éstos, destacó el Instituto, pertenece al sistema Conalep y a preparatorias estatales.

Según el documento, en general, 43 por ciento de los directores presenciaron robo de objetos personales; 37 por ciento, consumo de drogas; 25 por ciento, riñas; y 20 por ciento, venta de drogas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	CIUDAD	2

## Arreglan escuelas del Centro

Apoya Fundación Carlos Slim remozamiento escolar.

- La finalidad es reparar daños menores en escuelas públicas de nivel básico ubicadas en los perímetros A y B del Centro Histórico, luego de los sismos registrados los días 7 y 19 de septiembre pasado.
- Hicieron recorridos en 47 escuelas -21 del perímetro A y 26 del perímetro B- brigadistas de la Fundación y estudiantes de la carrera de Arquitectura.
- Determinaron la intervención en 35 planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	METRÓPOLI	5

## TOMAN CLASES EN EL FRÍO

Más de 500 alumnos de la Escuela Primaria *Laura Casas Cruz*, ubicada en el barrio Santiago, en Coyotepec en el Estado de México, toman clases en un salón multitudinario improvisado con lonas y tarimas debido a que el plantel resultó afectado por el sismo del pasado 19 de septiembre. Padres de familia informaron que apenas esta semana regresaron a clases los 525 alumnos de la institución, cuyo director es Víctor Manuel Hernández, en un salón improvisado bajo el arco techo del patio del plantel, lo que representa un riesgo para los alumnos.



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	1	20

## GUERRERO DE LAS ENTIDADES CON MAYOR ATENCIÓN A INDÍGENAS Y ASTUDILLO GRAN IMPULSOR DE LA EDUCACIÓN: NUVIA MAYORGA

*\* Inauguran el gobernador Héctor Astudillo y la directora del CDI, la Casa Niño Indígena en el Tejocote, Malinaltepec*

*\* La funcionaria expresó que esta entidad es de las consentidas de la Federación y donde hemos traído muchas obras*

*\* El gobernador anunció que habrá un programa especial para reparar caminos de La Montaña*

EL TEJOCOTE.-

El gobernador es un gran impulsor de la educación de los niños y niñas de la entidad, destacó la directora general de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Nuvia Mayorga Delgado, quien precisó que el estudiar es para mejorar la situación en su comunidad.

En una gira por la región de La Montaña, con el gobernador Héctor Astudillo Flores, en la que inauguraron la Casa del Niño Indígena "Ignacio Manuel Altamirano" en la comunidad de el Tejocote, en el municipio de Malinaltepec, Nuvia Mayorga manifestó que Guerrero presenta un mayor avance en la atención a indígenas desde que inició la presente administración.

La funcionaria federal, mencionó que "Guerrero es de los estados consentidos de la Federación, donde hemos traído muchas obras para beneficio de ustedes. A pesar de los recortes ha recibido una gran inversión del gobierno federal"

Ante alumnos, padres de familia, alcaldes de los municipios aledaños y autoridades federales y estatales, Nuvia Mayorga sostuvo que se va a seguir trabajando desde el gobierno de la República con el gobernador para que los indígenas de La Montaña, accedan a mejores condiciones de progreso y desarrollo.

El mandatario guerrerense y la funcionaria federal hicieron entrega oficial de esta casa que da asilo a 75 niñas, niños y jóvenes que estudian secundaria y telebachillerato, como Guadalupe Aburto Vicario, quien es originaria de la comunidad de San Mateo, en donde sólo hay un plantel de nivel primaria.

Al igual que ella, 74 niñas, niños y jóvenes tienen aquí un espacio donde comer, dormir y hacer tareas, debido a que en estas modernas instalaciones, donde se invirtieron poco más de 14 mil

lones de pesos, se les brinda comida y una cama individual.

En su mensaje, el gobernador Héctor Astudillo Flores agradeció al presidente Enrique Peña Nieto por la solidaridad que siempre ha tenido con los guerrerenses. Resaltó que esta es una casa más de las que se entregan rehabilitadas en la entidad para apoyar a los pueblos y comunidades indígenas y celebró que se haya nombrado "Ignacio Manuel Altamirano" en honor a uno de los indígenas guerrerenses oriundo de Tixtla, que fue embajador de México en Italia y escritor de grandes obras como "Navidad en las Montañas y El Zarco".

El mandatario estatal indicó que "para un servidor como gobernador siempre es una gran emoción estar en estos eventos, porque sin duda es una manera de apoyar realmente a quienes necesitan de la mano solidaria de sus gobernantes". También anunció que habrá un programa especial para reparar caminos de La Montaña.

La directora de la CDI, Nuvia Mayorga Delgado, reconoció que con el gobierno de Héctor Astudillo hay un trabajo coordinado para atender de manera eficiente a los pueblos indígenas.

Pidió a los estudiantes que mantengan buenas calificaciones y aprovechen este espacio que hoy se les entregó para seguir con el impulso de la educación de niños, niñas y jóvenes de Guerrero.

La funcionaria federal destacó que en la entidad hay más de 100 casas de este tipo, de las cuales en este año se prevé entregar 16 espacios rehabilitados.

En este acto también se entregaron actas de nacimiento a la familia Bruno Sánchez, cuyo caso se suma a los 9 mil documentos que se han otorgado a indígenas como parte del programa de identidad, "esperamos concluir el año con la

entrega de 11 mil documentos, mismos con que los que además podrán acceder a programas sociales".

De igual manera, se asignaron proyectos productivos en el marco del programa para el Mejoramiento de la Producción y Productividad Indígena (Proin), mediante el cual se fortalece la actividad económica de la región a través del autoempleo, como es el caso de Rosalba Segura Salazar, en la elaboración de calzado artesanal, que da empleo a mujeres de esta zona, con lo que generan sus propios ingresos.

En su intervención, el presidente municipal de Malinaltepec, Sebastián Ramírez Hernández, manifestó que esta casa es muestra de que a su municipio no lo han dejado solo.

Mencionó que este espacio servirá a los jóvenes para no perder la esperanza y el ánimo de una buena formación académica.

Guadalupe Aburto Vicario, una de las estudiantes beneficiadas, contó su experiencia al habitar en esta casa, narró que debido a la muerte de sus padres se quedó con su abuela, pero en su lugar de origen, en San Mateo solo hay un plantel de nivel primaria, por lo que tomó la decisión de estudiar el telebachillerato y vivir en esta casa.

Guadalupe Aburto agradeció esta acción del gobierno "Gracias por entregarnos esta casa que es muy bonita, nos preparan comida rica, dormitorios, sala de usos múltiples con computadoras, gracias por pensar en nosotros, esto nos facilita el poder cumplir el sueño de terminar una licenciatura".

En este acto también estuvieron los alcaldes de la región, el delegado de la CDI, Lenin Carbajal Cabrera y el secretario de Asuntos Indígenas y Comunidades Afromexicanas, Gilberto Solano Arreaga.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	ESTADOS	31

## ■ Se violan acuerdos negociados con Miranda Nava: ex dirigente Ordenan aprehender a 28 opositores a la reforma educativa en Chiapas

■ EJO HENRÍQUEZ

Corresponsal

**SAN CRISTÓBAL DE  
LAS CASAS, CHIS.**

La Fiscalía General del Estado (FGE) reactivó órdenes de aprehensión contra 11 integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y 17 de organizaciones sociales que en años recientes han encabezado o participado movilizaciones contra la reforma educativa.

Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, quien tiene cuatro órdenes de aprehensión pendientes, dijo que los delitos que se les imputan son discriminación, incitación a la violencia, motín, atentados contra la paz y la integridad corporal y patrimonial de la colectividad y del estado, conspiración y privación ilegal de la libertad en la modalidad de secuestro agravado.

Señaló que todos los presuntos ilícitos están relacionados con la suspensión de clases durante 124 días, el bloqueo de ca-

rrerteras y la toma de plazas comerciales, estaciones de radio y televisión, así como edificios públicos, entre otras acciones.

Mendoza Vázquez, quien hasta el pasado 12 de octubre era secretario general suplente de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), recordó que en las negociaciones para que el magisterio chiapaneco pusiera fin al paro, el gobierno federal se comprometió a “limpiar los expedientes de todos los dirigentes que participamos en la lucha en contra de la reforma educativa”.

Añadió que las negociaciones fueron encabezadas por Luis Enrique Miranda Nava, primero en su calidad de subsecretario de Gobernación y luego como titular de la Secretaría de Desarrollo Social.

Manifestó que en las negociaciones, en las que participó tam-

bién el gobierno estatal, se prometió mantener la reforma sin efecto en Chiapas hasta finales de 2018.

Dijo que además de él enfrentan órdenes de aprehensión Amado Gómez Díaz, Esperanza Velasco Jiménez, Rosendo Morales Gómez, Mercedes Guadalupe Guzmán, Aníbal Morales Pérez, María Cristina Gómez Hernández, Aníbal Castillo Loarca, Alfredo Pérez Díaz, Pedro de León Ramírez e Irineo Zunún Roblero.

El dirigente dijo desconocer si la FGE reactivó también las órdenes de aprehensión en contra de Pedro Gómez Bahamaca, secretario general de la sección 7 del SNTE desde el pasado 13 de octubre; de su antecesor, Adolfo Alejandro Gómez, y de Alberto Mirón, ex dirigente. Señaló que policías estuvieron rondando su casa el 17 de noviembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	FILIAS	13

### SNTE impulsa una nueva forma de hacer política sindical

**E**l Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) presentó, en su Stand de la FIL de Guadalajara, "Prospectiva", su más reciente Cuaderno de Trabajo elaborado por la Escuela Nacional de Formación y Profesionalización Sindical (ENFPS).

El texto brinda a sus agremiados herramientas teóricas y metodológicas para su mejora y profesionalización continua, señaló el coordinador del Colegiado Nacional de Formación Sindical, Emigdio Isaac Coronado Bússani.

"La formación sindical es un pilar fundamental en esa nueva forma de hacer política, hay un nuevo planteamiento donde se reconoce ante los retos de hoy, nadie puede solo, todos nos ocupamos y privilegiamos el valor de la unidad del Sindicato", destacó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	FILIAS	13

## Habilidades socioemocionales para una mejor educación

“Tardamos muchos años en ponerle atención a las emociones, y por suerte se le está empezando a poner el énfasis que requieren, también en las escuelas”, consideró Ivonne Klein, especialista en desarrollo humano.

La filósofa y psicoterapeuta Gestalt fue invitada por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a la FIL de Guadalajara, donde dictó la conferencia “Las habilidades socioemocionales y el bienestar docente”.

Durante su participación, señaló la importancia de las emociones y saberlas identificar, especialmente en el aula, para que los maestros sepan resolver conflictos.

“Qué voy a hacer con mis monstruos, qué voy a hacer con mi capacidad de frustración, qué tanto puedo negociar, e incluso qué capacidad tengo para darme permiso de estar alegre,

porque hay quienes no se dan ese permiso” y particularmente en los planteles educativos, consideró, es necesario darle espacio al gozo.

En el encuentro con maestros del SNTE, la también asesora externa del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, habló de los beneficios de las habilidades socioemocionales. Aseguró que “incrementan el sentido de esperanza, ayudan a tener mejores relaciones interpersonales, permiten un mejor razonamiento y toma de decisiones; aumentan la resiliencia y ayudan a un menor desgaste laboral”.

A través de un mejor manejo emocional, los profesores serán capaces de establecer una mejor comunicación con sus alumnos y apoyarlos en el manejo de sus conflictos. “Así habrá menos embarazos adolescentes, tendremos menos adicciones, habrá menor



tendencia a la adrenalina. De lo que se trata es que la tarea tan difícil de formar seres humanos sea lo más gozosa posible y que los maestros no estén solos en ese propósito”.

Concluyó con este círculo virtuoso: “entre

más satisfechos estemos con nuestra vida, mejores docentes y profesionales seremos; mientras mejores docentes y profesionales seamos, más satisfechos estaremos con nuestra vida”.

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Artículo Acreditación de universidades, vía hacia la mejora continua | Luis Durán (Milenio, p. 14)**  
**Columna El Correo Ilustrado | En defensa de las universidades públicas en México (La Jornada, p. 2)**  
**Columna Quebradero | Sobre las universidades (La Razón, p. 2)**

### **SEP**

**Columna Tecno Empresa | Felicidades a la SEP (Milenio, p. 33)**

### **SECRETARIO AURELIO NUÑO**

**Columna TColumna Sólo para iniciados | Contra lo que digan, Peña Nieto es un gran Presidente (Impacto Diario, p. 5)**  
**eléfono Rojo | PRI: rebelión silenciosa y operación cicatriz (24-Horas p. 4)**  
**Columna La Divisa del Poder | El verde espera señales de Meade (24-Horas, p. 5)**  
**Columna Estrictamente personal | Nuño, a la campaña (El Financiero, p. 50)**  
**Columna Acceso Libre | El ocaso de Peña Nieto (El Heraldo de México, p. 7)**  
**Columna Gran Angular | Meade contra AMLO o la disputa por la nación | Otros cambios (El Universal, p. 22)**  
**Columna En Petit Comité | JAM inicia su proyecto de nación (El Universal, p. 15)**  
**Columna Política Confidencial (Publimetro, p. 2)**  
**Columna José Antonio Meade, precandidato del PRI (La Crónica de Hoy, p. UNO)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Artículo ¿Cómo va la vida? México en la OCDE | Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)**  
**Columna Contexto | La crisis de las becas de CONACyT (Milenio, p. 3)**  
**Columna Con pies y cabeza | Detectan situación precaria en escuelas (Milenio, p. 9)**  
**Columna TXTUALes | Futuro migrante (La Prensa, p. 7)**

### **SNTE/CNTE**

**Columna Definiciones | AMLO sale de compras (El Heraldo de México, p. 12)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	ACENTOS	14

# Acreditación de universidades, vía hacia la mejora continua

**Una oferta educativa de** calidad es la mejor vía para que las instituciones puedan reclutar buenos estudiantes y hacer de ellos profesionales con la formación necesaria para enfrentar entornos cada vez más competitivos

**D**urante las últimas décadas nuestro país ha experimentado un crecimiento acelerado de instituciones de educación superior, así como de programas y modalidades de estudio, de métodos de enseñanza y filosofías de la educación con el fin de servir y satisfacer a una demanda cada vez más diversa, plural y heterogénea. Ante este incremento, las prácticas de acreditación de instituciones y de programas de estudio se han extendido también como una forma de supervisión y medición de calidad.

El tema es fundamental, ya que para ser cada vez más competitivo y productivo, México debe contar con una oferta de educación superior de vanguardia en todos los sectores de la economía. Actualmente existen diferentes vías para asegurar la calidad y demostrar un compromiso con la mejora continua de las instituciones de educación superior. Por un lado, se utilizan las pruebas estandarizadas para evaluar la formación de los estudiantes una vez que han concluido sus estudios de licenciatura. En México, a través del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), los estudiantes de algunas universidades públicas y privadas realizan Exámenes Generales de Egreso a la Licenciatura (EGEL) que permiten

conocer los niveles de aprendizaje alcanzados y compararlos con los del resto de las universidades que participan en este programa.

Las instituciones de educación superior pueden optar también por acreditaciones voluntarias para medir la calidad de sus programas de estudio. En nuestro país, los organismos acreditadores son regulados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), una asociación civil autorizada por el gobierno federal para conferir reconocimiento formal y supervisar a organizaciones cuyo fin sea acreditar programas educativos de nivel superior en México. Su misión es asegurar

la calidad educativa de las instituciones públicas y particulares nacionales y extranjeras, mediante el reconocimiento formal de organizaciones acreditadoras de programas académicos.

Los organismos acreditadores a su vez son responsables de definir los criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad para evaluar a las instituciones. Las acreditaciones que brindan son el resultado de un proceso de evaluación y seguimiento del

cumplimiento de las funciones universitarias que permite obtener información objetiva sobre la calidad de los programas académicos, los profesores y los procesos de enseñanza de las instituciones de educación superior.

Por otro lado, para el caso de las Instituciones Particulares de Educación Superior (IPES), éstas cuentan con otro mecanismo de acreditación a través de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPEs). Las instituciones que quieren ser parte de federación deben someterse a un proceso de acreditación institucional que valide su compromiso por la mejora continua de la calidad educativa. En México hay más de tres mil universidades privadas, solo 108 pertenecen a la Federación y solamente 32 cuentan con registro de excelencia.

La Universidad del Valle de México (UVM) es una de las 32 universidades privadas que cuenta con registro de excelencia ante la Federación. Para obtenerlo, pasó por un proceso de acreditación muy exhaustivo que implica cumplir con 19 criterios y 134 indicadores de calidad, los cuales son verificados por un grupo de expertos integrados por otras universidades privadas.

La acreditación que otorga la Federación recibe el nombre de Lisa

y Llana para aquellas instituciones que cumplieron con 100 por ciento de los criterios de evaluación.

Una oferta educativa de calidad es la mejor vía para que las instituciones puedan reclutar buenos estudiantes y hacer de ellos profesionales con la formación necesaria para enfrentar entornos cada vez más competitivos. La acreditación representa un esfuerzo de las universidades para informar y rendir cuentas a la sociedad, a los alumnos y a sus familias sobre la calidad de los servicios que ofrecen y fomenta el mejoramiento continuo. Sin resultados concretos en una mejor educación superior, al día con las transformaciones tecnológicas que vive el mundo, México irá perdiendo competitividad y la capacidad de generar más y mejores empleos para los jóvenes. M

**\*Presidente y director general de Laureate y de la Universidad del Valle de México**

La UVM es una de las 32 escuelas privadas que cuenta con registro de excelencia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **EN DEFENSA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN MÉXICO**

Los abajo firmantes, integrantes del Seminario de Educación Superior de la UNAM, manifestamos nuestra preocupación por la situación que viven las universidades autónomas de Morelos, Oaxaca, Nayarit, Michoacán y Zacatecas, derivada de la insuficiencia de recursos financieros. Demandamos a las autoridades de Educación Pública y Hacienda, resolver esta crisis.

Vemos con gran preocupación y condenamos la campaña de descrédito de las universidades públicas autónomas que se ha expresado en varios medios de comunicación. Convocamos a las comunidades académicas a pronunciarse en defensa de las universidades públicas de México.

**Herlinda Suárez, Marion Lloyd, Leticia Pogliaghi, Paola Suárez Ávila, Armando Alcántara Santuario, Alberto Arnaut, Alejandro Canales, Agustín Cano, Hugo Casanova, Manuel Gil Antón, Andrés Lozano Medina, Alejandro Márquez Jiménez, Jorge Martínez Stack, Javier Mendoza Rojas, Humberto Muñoz García, Imanol Ordorika, José Antonio Pérez Islas y Roberto Rodríguez Gómez**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	LA DOS	2

» QUEBRADERO

Javier  
Solórzano  
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

## Las encuestas de hoy y las de mañana

Por obvio que sea, recordemos que las encuestas de hoy no necesariamente terminan por ser el resultado de mañana. No se trata de desalentar ni frenar a nadie, lo importante de lo que estamos viendo es entender que las encuestas son fotografías de momentos.

Hemos visto cómo las distancias entre el primero y el segundo se diluyen y escenarios que parecían hechos se transforman de manera dramática. También hemos visto cómo las encuestas han fallado rotundamente.

Destaquemos dos razones de ello. Por un lado la gente puede cambiar de decisión el mismo día de la elección, y por otra parte los encuestados no necesariamente contestan sobre su verdadera intención de voto por motivos diversos, lo cual es cada vez más recurrente.

A pesar de las muchas críticas que se le hacen a las encuestas, siguen siendo un importante referente de lo que se percibe entre los ciudadanos. Si bien las metodologías se han perfeccionado, en muchas ocasiones las conclusiones presentan diferencias sustantivas.

Dice Paco Abundis, de Parametría, que en lo que las empresas que se dedican a hacer encuestas coinciden, es en que no coinciden. En lo que sí parece haber consenso es en que en todas López Obrador va a arriba. La diferencia está en que algunas lo colocan con 10 puntos y más arriba, en tanto que otras lo ubican con ventaja de cuatro puntos +/-, que con el margen de error podría ser empate.

Lo que resulta prioritario respecto de las encuestas que vendrán en los siguientes meses es saber leerlas, muy en especial nos referimos a los suspirantes. No tiene sentido hablar bien de las encuestas cuando les va bien y mal cuando les va mal.

Esta tónica confunde, porque las encuestas al final terminan siendo vistas y percibidas bajo maniqueísmos y conveniencias. Es público y reconocido cuáles son las empresas serias y cuáles están registradas ante el INE.

Si los candidatos las interpretan aleatoriamente, lo que provocan es la confusión de sus seguidores. Si lo que se busca, en lo que podríamos llamar "crítica", es crear la percepción en el imaginario colectivo de que se ataca al candidato para desprestigiarlo o minimizarlo, resulta carente de ética además de oportunista.

Lo que tampoco se vale es lanzar culpas a las encuestas por los resultados de las elecciones y de lo que se haga o no se haga. Insistimos, está claramente establecido cuáles son las empresas que hacen profesionalmente su trabajo.

Hay que saber leer las encuestas y recordar que los resultados que hoy decepcionan y emocionan a algunos no necesariamente serán los de mañana.

**RESQUICIOS.** Así nos lo dijeron ayer.

**SOBRE LA LEY DE SEGURIDAD INTERIOR.**

- La mañana de ayer se aprobó en comisiones un proyecto sobre seguridad interior que resulta preocupante. La clave para abordar el tema está no sólo en la creación de una ley, sino también en la revisión del modelo de seguridad actual, y generar condiciones favorables para las policías.

- Lo que está haciendo el PRI tratando de aprobar su proyecto de ley es dejar que el Ejército siga en la calle. Se propone como un máximo de un año para que las fuerzas armadas regresen a los cuarteles; sin embargo, no queda claro cuáles serían, en su caso, los términos de la prórroga, la cual podría seguir en los terrenos de la discrecionalidad presidencial. Es preocupante que el Ejecutivo actúe sin equilibrios.

SANTIAGO AGUIRRE.

Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez.

**SOBRE LAS UNIVERSIDADES.**

- Hay que distinguir en las universidades entre quienes las dirigen y los profesores y los estudiantes. A las universidades públicas se les debe exigir la máxima transparencia, les hace más daño no saber lo que pasa en su interior que saberlo.

- Para que la autonomía tenga valor, la opacidad no se puede convertir en su escudo. Las universidades necesitan más dinero y se les debe entregar, pero para ello la condición es la transparencia del uso de sus recursos.

MANUEL GIL ANTÓN.

Colmex.

**A PESAR** de las  
muchas críticas que  
se le hacen a las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	TENDENCIAS	33

## TECNO EMPRESA

# Felicidades a la SEP

Hugo  
González

**A** cuso recibo y reproduzco una carta que el Lic.

**Eduardo Gutiérrez Campos**, director general de Comunicación Social de la SEP, envía a la Dirección General de MILENIO (no a mí), en la cual se refiere a mi columna del 29 de noviembre de 2017, diciendo que este *rollero* (o sea yo) “nuevamente formula afirmaciones indebidas e insinuaciones suspicaces” en relación con la licitación para el fortalecimiento del Siged y que “es inevitable e indispensable refutarlas en beneficio del lector y de la verdad pura y dura”.

No te reproduzco todo el *choro* que me avienta en cinco puntos y 2 mil 755 caracteres, pues en ellos detalla y confirma los puntos de la licitación que, a grandes rasgos, yo te conté el miércoles; por eso me voy hasta el punto seis, donde afirma que “fue un proceso impecable desde el punto de vista normativo, administrativo y técnico, y miente quien afirme lo contrario”.

En el punto siete, el Lic.

**Gutiérrez** dice que “tal como lo prevé la normatividad, si el señor **González** o las empresas con las que él esté eventualmente relacionado y tengan algún interés en este asunto, tienen pruebas legalmente válidas y las puede documentar de manera fehaciente, se le invita a que las exhiba ante las autoridades competentes”.

Añade que “lo que no se puede ni debe hacer desde el punto de vista legal ni ético es hacer afirma-

ciones que no corresponden a la verdad, pues en ese caso constituyen una calumnia, o bien, sugieren suspicacias acerca de la objetividad y el rigor profesional del columnista”. Tttsss, eso ya calienta.

Afirma que “tal como lo marca la ley, prevalece el derecho de los licitantes a presentar cualquier objeción o inconformidad al respecto y...” un largo bla bla bla que no pongo para ahorrar espacio. No obstante, me sumo a la invitación y hago un llamado a Mis Amigos Chismosos para que presenten sus denuncias ante las instancias correspondientes, pues como no soy suicida y mucho menos Ironman o el Capitán América, cierro mi faceta de sabueso milenar en licitaciones de tecnologías de la información en la SEP, esperando que alguien tenga los arrestos de denunciar formalmente lo que tanto me chillan. Por supuesto que tengo mi respuesta y desde ayer está disponible en [tecnocompanya.mx](http://tecnocompanya.mx) junto con la carta. Léela.

### Agarren al del Oro

Se me agota el espacio para contarte de la telenovela del empresario michoacano **Germán Oteiza Figaredo**, presidente del Grupo Oro, quien finalmente contestó y ofrece su versión del pleito que se trae con algunos empresarios que se dicen defraudados y entre los que destaca la cementera Cemex. El lunes te cuento más del pleito, pero pido que te mantengas atento del próximo capítulo del culebrón titulado: **Agarren al del Oro**. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	1	5

## SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

### *Contra lo que digan, Peña Nieto es un gran Presidente*

Hoy es un día especial y tengo conciencia de que, por decir mi verdad y llevar la contra a las redes sociales y a muchos que conozco y quiero entrañablemente, así como a algunos otros cuyos caminos nunca se han cruzado con el mío, me mentarán la madre, lo menos.

Sin embargo, afirmo, sin ánimo de provocar, sin singularizarme y llamar la atención, que al cumplir cinco años de gobierno, Enrique Peña Nieto ha sido un gran Presidente; mejor del que imaginé cuando conocí su decisión de buscar la recuperación de la Presidencia para el PRI.

Quizás en lo poco en que discrepo es en su obsesión por llenar de mexiquenses el gobierno y de ser mejor amigo de sus colaboradores de lo que algunos de ellos lo han sido de él.

Sólo a manera de ejemplo es demasiado tolerar la impudicia de Luis Videgaray en el destape de José Antonio Meade sólo porque es amigo del yerno de Donald Trump o porque está en juego un tratado de libre comercio cuyo final es previsible.

Cargo, consciente, las consecuencias mediáticas y amistosas de lo que digo.

Estoy convencido de que más allá de errores, omisiones y las fallas atribuibles a un equipo que en alto porcentaje no ha estado a la altura del momento histórico que vive el país, amén del descarado aprovechamiento que algunos, colaboradores o seudoamigos, hicieron de su generosidad, Peña Nieto ha sido el Presidente que el país requería en el momento que tomó el poder.

Parecerá lugar común, pero los historiadores sacudirán del árbol las hojas secas en el futuro inmediato y hablarán del mandatario que logró sentar las bases del cambio estructural del país; también hay que decir que a la población le importa el futuro, sí, pero más aún el presente.

No obstante, en el futuro mediano quedarán atrás las minudías propias de la lucha

paladega y de la competencia interpartidista, así como la venganza de los intereses afectados por las reformas impulsadas por quien, cuando inició en el Estado de México la carrera por la recuperación para el PRI de la Presidencia de la República, no parecía un político dispuesto para ir en contra, incluso, de los intereses que lo impulsaron al estrellato.

Han pasado cinco años de que estuve en el palacio legislativo de San Lázaro viendo a Peña Nieto tomar posesión de la Presidencia. Ofrecía un cambio y será mezquino quien niegue que lo consiguió. Unir al PRI a las dos fuerzas políticas derrotadas en las urnas, PAN y PRD, para reformar desde sus cimientos a la Constitución y ofrecer un México mejor, es un logro que difícilmente conseguirán sus sucesores en el siguiente o se venios posteriores.

Es lugar común decir que debemos esperar dos o tres años para empezar a ver los resultados de las reformas de Peña Nieto, pero es cierto.

En cuanto se reactive el precio internacional del crudo y siga el trabajo de exploración y perforación de Pemex, el dinero fluirá al país vía la Secretaría de Hacienda o la empresa productiva del Estado. Consecuencia automática será la reactivación de la economía.

Pero tan importante, o más que esto, serán los resultados de la Reforma Educativa que Aurelio Nuño se llevará en las alforjas si se cumple el pronóstico de que coordinará la campaña de José Antonio Meade.

Ahora bien, el logro que quizás marcará el quinto año de gobierno del Presidente Peña Nieto será habilitar al PRI de un candidato presidencial no priista, un experimento histórico del que habrá que esperar resultados, pero que empieza a darlos en lo que se refiere a la días e media y a los indecisos, históricamente refractarios a lo que huele al partido

tricolor.

Con la selección de José Antonio Meade como candidato simpatizante del PRI, el Peña Nieto, cien por ciento priista, se está jugando algo más que la permanencia de su partido en el poder y la continuación reformatoria que inició. Se juega su seguridad personal, el futuro del PRI y el lugar que merece en la historia.

En definitiva, es una apuesta temeraria, pero digna de quien, con la mayoría de los municipios mexiquenses importantes perdidos ante el PAN y el PRD, y a sabiendas de que, en la elección de 2006, el PRI no recuperaría el poder federal, pero que, además, el príncipe del Estado de México se quedaría sin senadores de mayoría y casi sin diputados federales, decidió que podía ir por el futuro y lo consiguió.

A partir de hoy le restan 12 meses para sacudirse la carga de los amigos que llegaron a la cúspide por su generosidad y no por méritos propios; cenar asuntos que por razones inexplicables permanecen abiertos y encabezar otros movimientos tan arrojados como dotar a la militancia priista de un candidato presidencial que no es miembro de su partido para culminar su gobierno con golpes que sacudirán a la población.

Hacerlo está en su decisión y en su mano porque en juego están su futuro personal y su lugar en la historia.

No tengo duda de que hará lo necesario, como no la tuve cuando en IMPACTO le pronosticaron que sería gobernador y Presidente. Un año pasa rápido, pero es suficiente para colocar los puntos sobre las íes.

Por lo pronto, insisto, a despecho de quienes hoy la emprendan en mí contra: Peña Nieto es un gran Presidente.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	MÉXICO	4

## PRI: rebelión silenciosa y operación cicatriz

TELÉFONO ROJO



**JOSÉ  
UREÑA**

joseurenazoo1@yahoo.com.mx

**L**a disciplina no quita la molestia.

Lo corroboraron quienes operaron la postulación de **José Antonio Meade**, desde Los Pinos hasta Insurgentes Norte.

Por eso se da el manejo de crisis, actitud rara en un gobierno víctima de hechos, denuncias y escándalos para los cuales no ha habido respuesta oportuna y mucho menos eficaz.

Por eso no ha podido sobreponerse a revelaciones como la *Casa Blanca* o la detención y desaparición de estudiantes normalistas en un municipio perredista a manos de una autoridad oportuna y una policía perredista.

El Gobierno federal asumió como esponja las culpas **José Luis Abarca**, alcalde de Iguala a impulso, obra y gracia del entonces perredista y hoy dueño de Morena, **Andrés Manuel López**.

Con la sucesión se ha decidido operar para mantener la unidad del PRI y reducir al máximo las resistencias internas y críticas externas.

Así se programan los encuentros de **Meade** con quienes supuestamente compitieron con

él aunque la decisión haya sido bipersonal, con **Videgaray** como autor y **Peña** como ejecutor.

Estos encuentros seguirán y se publicitarán como los tenidos con **Osorio** y **De la Madrid**.

Pero aquí hablamos de molestias.

### LOS IMPULSARON A SEGUIR, PERO...

¿Qué incomodó a los ex aspirantes?

Básicamente la descortesía de no informarles forma y fondo: la decisión cupular tomada en Los Pinos a favor de uno solo –**José Antonio Meade**– y de ocultarles el mecanismo.

Porque todavía a principios de la semana pasada más de alguno fue invitado a continuar en pos de la candidatura del PRI.

Estaban **José Antonio Meade**, **Miguel Ángel Osorio Chong**, **José Narro Robles**, **Aurelio Nuño** y **Enrique de la Madrid**, los primeros cuatro encartados por el senador **Emilio Gamboa** y el último apoyado en méritos propios.

Varios de ellos se sienten maltratados.

Y conste: hablamos de molestia, no de indisciplina.

Ninguno saldrá a criticar al candidato, pero las resistencias se sentirán en otra parte del reparto de postulaciones tricolores.

Va un avance: ninguno de los cuatro dejados en el camino está dispuesto a ser candidato a jefe de Gobierno de la Ciudad de México y por tanto no cabe ver ahí ni a **Nuño** ni a **Narro** ni a **De la Madrid**, como se ha especulado.

Uno de ellos ya fue invitado de manera informal.

Sorprendido pero incómodo, consultó con asesores y en conjunto decidieron rechazar el ofrecimiento.

El otro caso es público: **Enrique de la Madrid** ha dicho no estar interesado en ir por la capital.

### Y SIGUE EL CANDIDATO SUSTITUTO

1. Mientras **José Antonio Meade** y **Miguel Ángel Osorio Chong** encabezan los esfuerzos de cicatrización, empieza la distribución de cargos.

El primero de ellos es el coordinador de la campaña, donde se ubica al secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, posición clave tanto en la función operativa como candidato sustituto.

Fue el papel de **Ernesto Zedillo** con **Luis Donaldo Colosio**.

2. El libro *Aves de paso* del ex cónsul y director del Instituto Ortega Vasconcelos, **Antonio Meza**, es un llamado de atención sobre la migración infantil hacia Estados Unidos.

Al menos 150 mil niños mexicanos centroamericanos no acompañados intentan cruzar cada año el río Bravo y reunirse con sus familias, revela **Meza**.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	MÉXICO	4

## El Verde espera señales de Meade



**Y**a se tardó el Partido Verde Ecologista de México en manifestarse a favor de **José Antonio Meade**, como seguramente ocurrirá en algún momento.

La razón fundamental es la negociación que trae el Verde con el PRI, sobre todo de candidaturas para gobernadores, diputados locales y senadores.

Por ejemplo, en Chiapas, el gobernador verde, **Manuel Velasco**, cree que no necesita del PRI para mantener la gubernatura.

Si bien es cierto que la elección pasada local, el partido del tucán se alzó con un número muy importante de presidencias municipales, el crecimiento de Morena, las divisiones en el PRI y la eventual concreción del Frente Ciudadano por México—PAN, PRD y Movimiento Ciudadano—, le complican el escenario al mandatario local.

Velasco trae pleito con la dirigencia nacional de su partido, que está por cambiar y que seguramente ganará el senador **Carlos Alberto Puente**, lo que ha motivado también el encarecimiento de la negociación con el PRI.

No sería raro que con este panorama, Velasco trata incluso de pactar con el Frente Ciudadano, con tal de no dejar pasar al PRI ni a Morena.

Si Meade ya se reunió con **Miguel Osorio Chong**, **Enrique de la Madrid** y seguramente lo hará con **José Narro** y **Aurelio Nuño**, es de esperarse que muy pronto se le vea comiendo “casualmente” con los líderes del Verde.

El 14 de diciembre se sabrá si el tricolor va en alianza con el Verde y/o cualquier otro partido.

El partido que de plano está decidido a ir solo en la elección presidencial es Encuentro Social.

A pesar de las declaraciones de algunos de sus líderes de que estarían negociando con Morena, lo cierto es que la dirigencia nacional cree que pueden competir **para mantener el registro nacional** con un candidato propio.

Y el que tiene más posibilidades, de acuerdo al avance de la negociación, es el cantante cristiano, evangélico, **Jesús Adrián Romero**.

No es cualquier cantante; sus discos se venden por millones y es lo que puede llamarse un pop star del góspel en español.

Y no faltará, desde luego, quien se oponga a dicha candidatura, si se llegara a concretar.

Vamos a ver.

Finalmente, luego de largos meses de discusión, la Cámara de Diputados aprobó por mayoría la Ley de Seguridad Interior, que demandaban el Ejército y la Marina Armada de México.

La aprobación estuvo llena de detalles, como el hecho de que la bancada del PAN votó dividida, 48 abstenciones, 17 votos en contra y 14 a favor.

En la votación en lo particular, 215 legisladores votaron a favor, 101 en contra y 4 se abstuvieron.

La minuta pasa al Senado para su ratificación o rectificación, lo cual se prevé será en fast track.

Como le adelantamos en este espacio el miércoles pasado, Aeroméxico alistaba el despido del piloto **José Manuel Fernández Aguirre**, quien encabezó el loco paro que provocó la cancelación de 59 vuelos en perjuicio de 10 mil pasajeros.

Fernández Aguirre era secretario de Trabajo de la Asociación Sindical de Pilotos Aviadores (ASPA) y tomó como pretexto, para realizar el paro, el despido de otro piloto que ya había tenido problemas en la aerolínea por mala conducta.

Además, el ahora ex piloto enfrenta una acusación penal por haber amenazado con pistola a su compañero **Carlos Smith**, secretario del Interior del sindicato.

¿Qué se trae entre manos el diputado panista **José Arturo Salinas Garza**, que busca a toda costa evitar que el actual procurador del estado **Bernardo González Garza** se convierta en fiscal general, a pesar de ser uno de los tres mejores evaluados en esa posición por la ONG **Impunidad Cero**?

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	SOCIEDAD	50

ESTRICTAMENTE  
PERSONAL

## Nuño, a la campaña

RAYMUNDO  
RIVA PALACIO

El diseño de la estrategia del destape y arropamiento de José Antonio Meade para la candidatura presidencial del PRI, se construyó el sábado en Los Pinos. El presidente Enrique Peña Nieto citó a quien sería ungido, junto con el líder nacional del PRI, Enrique Ochoa, y quien se ha convertido en su principal asesor político, Aurelio Nuño, el secretario de Educación. Esa larga jornada tuvo una prolongación natural hasta el domingo, donde Peña Nieto y Meade se concentraron en el relevo en la Secretaría de Hacienda. Con ello, el primer equipo para la campaña presidencial quedó resuelto. Ochoa, elogiado por Peña Nieto y Meade sobre cómo ha manejado al partido, seguirá al frente de él; Nuño dejará en breve Educación y se moverá para ser el coordinador de la campaña presidencial.

Peña Nieto volverá a recargarse en las dos personas que construyeron y redactaron sus reformas más controvertidas, la Educativa y la Energética, para apostar, con quien desea concluya la instrumentación, a un proyecto transexenal. Nuño, quien en la campaña presidencial de 2012 formó parte del equipo de asesores del jefe de grupo, Luis Videgaray, fue encargado por Peña Nieto para preparar esas dos reformas, que Ochoa estructuró y redactó el elemento que acabó con el control sindical de los maestros al eliminar el traspaso hereditario y patrimonialista de las plazas, y su manejo de premios y castigos.

La primera rueda del engrana-

je electoral está puesta, pero falta mucho más. Peña Nieto debe tener claro que el PRI se encuentra en tercer lugar de preferencia electoral por partido, y como señaló Roy Campos, director de Consulta Mitofsky, en Foro TV, nunca cuando ha arrancado en tercer lugar en una campaña, ha logrado remontar la desventaja. Apostar por Meade recoge parte de la preocupación por el desgaste del PRI como partido en el poder, y de lo inconveniente de presentar un candidato priista cuando el sinónimo en el imaginario colectivo de tal filiación es la corrupción. El modelo que esboza es el del Estado de México, donde Ochoa de forma orgánica, y Nuño como enlace presidencial, jugaron un papel activo para que Alfredo del Mazo ganara la elección.

Diseño y estrategia fue lo que se utilizó en el Estado de México. Recursos federales abiertos y discrecionales, que incluyó que el propio Meade, como secretario de Hacienda, fuera a hacer campaña disfrazada en las últimas semanas de la contienda, fluyeron en cantidades que parecían ilimitadas. La estrategia repartió responsabilidades al gabinete en municipios y regiones, inventó un candidato de oposición altamente competitivo, como fue Juan Zepeda, del PRD, dinamitó una alianza entre ese partido y el PAN y, en una elección polarizada, lanzó una guerra sucia contra Morena, donde la bala de plata fueron los videos en los que Eva Cadena, aspirante de ese partido a una alcaldía en Veracruz, re-

cibía dinero supuestamente para Andrés Manuel López Obrador y las campañas morenistas. Esa campaña rompió el *momentum* de la candidata de Morena al Estado de México, Delfina Gómez, y contribuyó a que Del Mazo ganara.

Uno de los arquitectos de la victoria, Nuño, estaba feliz días después de conocerse los resultados de la elección. En una charla se le hizo notar que aunque había ganado Del Mazo, no había sido por los votos del PRI, que fueron 56 mil menos de los que consiguió Morena, sino por los casi 300 mil que le aportaron los partidos coaligados. "Eso no importa", atajó vehemente, "ganamos". El modelo de la elección en el Estado de México prácticamente tenía a Del Mazo acotado únicamente a ser candidato, mientras que desde Los Pinos se administraba la estrategia, el mensaje, la operación política de tierra y la guerra sucia.

La campaña presidencial de 2018 apunta en esa misma dirección. Meade como el candidato y Nuño como el coordinador de la campaña y el enlace con el estratega en jefe, que será el presidente Peña Nieto. Sin embargo, a diferencia del Estado de México, donde el gobierno y el PRI jugaron de manera homogénea, en la campaña presidencial tiene que haber amarres que quizás no se están viendo en este momento. El principal es qué va a hacer el Presidente con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, el gran perdedor en la lucha por la candidatura, y que ha

dado pruebas en elecciones anteriores de estar dispuesto a ir contra el PRI cuando los candidatos no son los suyos o no se consensuaron con él. Meade es el caso.

Osorio Chong tiene la relación con todos los gobernadores priistas, y la mayoría de ellos, sobre todo en el sur del país, forjaron alianzas con él para llegar al poder. También tiene ascendencia sobre la estructura burocrática

del partido y control sobre los sistemas de inteligencia política. Un individuo con su personalidad, agravada y molesta como se encuentra en estos días, que tiene instrumentos para hacer daño si se lo propone, es altamente peligrosa para una candidatura que hoy sólo tiene la fortaleza de quien lo ungó y de las cúpulas, pero que es vulnerable, cuando menos por ahora, en el despliegue territorial.

En los reajustes que deberá hacer el Presidente para limpiar de basura interna la campaña de Meade, se encuentra el rol que le deberá asignar a Osorio Chong, cuya importancia estratégica permite argumentar que sería la siguiente rueda del engranaje electoral priista a poner en marcha, si se quiere apuntalar el proyecto transexenal que se dibuja en Los Pinos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	PAÍS	7

## ACCESO LIBRE

#OPINIÓN



### EL OCASO DE PEÑA NIETO

CARLOS  
ZÚÑIGA  
PÉREZ

*El presidente Enrique Peña Nieto utilizará la poca popularidad que tiene para impulsar a su candidato*

E

xactamente dentro de un año, por mandato constitucional, estaremos asistiendo al fin del sexenio de Enrique Peña. Dentro de 365 días deberá asumir el hombre –o la mujer– que salga vencedor en las urnas el 1 de julio. Al anunciar a José Antonio Meade como su

elegido, ha comenzado el ocaso de Peña. El que viene será el año más complicado por el desgaste natural de la administración, los malos resultados en seguridad, magros en economía, la percepción de corrupción y la enorme cantidad de ataques que la imagen presidencial previsiblemente recibirá durante la campaña.

Además, el Presidente enfrentará el último tramo sin parte del equipo compacto con el cual inició su gobierno. Todo indica que Aurelio Nuño dejará la Secretaría de Educación, aunque permanece Luis Videgaray. Los ajustes alcanzarían a Luis Miranda, que tendría que abandonar Sedesol, pero permane-

**¿CUÁL SERÁ EL  
PACTO QUE PEÑA  
HARÁ CON SU  
SUCESOR?**

ce Gerardo Ruiz Esparza, con todo el lastre que arrastra. La ausencia de nuevos rostros en el gabinete será un arma para la oposición y a los ojos del electorado molesto, un incentivo para rechazar la continuidad que representa Meade.

Soslayando la carga negativa que su imagen pueda representar para el aspirante priista, Peña utilizará la poca popularidad que tiene para impulsar a su candidato. Las últimas encuestas ubican su aprobación en 30% en promedio, que traducido a electores, sería más o menos el número de votos que le dieron el triunfo en 2012. Desde el día que ofreció su mensaje por el quinto Informe, dejó planteada la disyuntiva a la que el país se enfrentará al ir a las urnas dentro de siete meses: "Seguir construyendo o ceder a un modelo que ha fracasado en el pasado".

Más allá de la operación política, el Presidente y sus cercanos deberán preparar los escenarios para su salida del gobierno. Desde sus inicios, esta gestión tocó intereses muy poderosos en los sectores empresarial y financiero, los cuales se vieron afectados con las reformas estructurales. Pero habrá que contemplar que, como resultado de promesas electorales más que por justicia misma, inicie una persecución contra funcionarios de la actual administración por corrupción y abusos de poder. Peña y sus allegados podrían convertirse en perseguidos.

Ante lo inevitable de la renovación y con la moneda en el aire en cuanto a quién ganará las elecciones, a un año exacto del relevo, ronda la pregunta: ¿cuál será el pacto que Peña Nieto hará con su sucesor?

**CONTRASEÑA:** Para el PRI, para el Presidente, era importante que Miguel Ángel Osorio Chong manifestara su apoyo a José Antonio Meade. Por eso operaron rápido para que se diera un encuentro público entre ellos, luego de su muy notoria ausencia en Los Pinos, el lunes 23 años después, no se quiere correr el riesgo de una nueva versión de Manuel Camacho. Pero el secretario derrotado en la carrera de la sucesión presidencial no ha dado el mensaje contundente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	OPINIÓN	22

## GRAN ANGULAR

# Raúl Rodríguez Cortés

## Meade contra AMLO o la disputa por la nación

**H**asta dónde habrá llegado el desprestigio del PRI y el repudio que provoca en amplios sectores de la ciudadanía, que el mayor atractivo de quien será su candidato presidencial es no ser del PRI.

José Antonio Meade no es miembro del partido que lo postulará, no tiene militancia política alguna y ha trabajado, por igual, para gobiernos panistas y priístas. Esa indefinición que veladamente molesta tanto a los cuadros tricolores, tras la decisión presidencial de designarlo, pero a la que hasta ahora se han plegado gracias a su secular disciplina partidista es, en la actual coyuntura, su mejor activo.

Porque no sólo lo desvincula del desprestigio tricolor, sino del que la ciudadanía ve en todos los partidos políticos, percepción ésta invariablemente asociada a la corrupción y al abuso. Meade es, entonces, un hombre apartidista y, por lo tanto, el menos sucio de entre quienes podrían haber abanderado al PRI. Suma a ello una capacidad técnica y administrativa obtenida al frente de cuatro secretarías de Estado, que aporta, para la construcción de su imagen, responsabilidad y medida, complementadas además por el atributo personal de la sencillez. Es un tecnócrata más o menos limpio, en medio de la suciedad del sistema.

Presentar a un candidato así es la estrategia de Peña Nieto. Optar por un no priísta fue un bien medido cálculo político del Presidente. De ninguna manera fue un desprecio a la militancia de su partido. Tampoco una deliberada imposición de Luis Videgaray, su hombre más cercano. No le importa que en el imaginario popular persista la pregunta de quién realmente manda en este gobierno. El verdadero objetivo estratégico es no perder el poder tras una gestión marcada por la corrupción, la inseguridad y la violencia. O dicho de un modo más preciso, evitar a toda costa que gane López Obrador.

No fue esa, por cierto, la estrategia adoptada por Peña Nieto en la reciente elección del Estado de México. En ella compró sufragios, sabotó alianzas opositoras y fragmen-

tó las opciones para restarle fuerza a Morena. Aún así, el PRI no pudo ganar por sí solo.

Esa estrategia ya no le pareció viable para la presidencial de julio próximo, sobre todo frente a la posibilidad de una candidatura coaligada en el Frente PAN-PRD-MC. Para su buena suerte, esa opción (igual si se logra o no) se va desdibujando, tanto o más que la que ofrecen hasta ahora los posibles independientes.

Peña Nieto tiene claro que la verdadera confrontación será contra AMLO y Morena. Igual saboteará alianzas y comprará votos, pero su mejor recurso es enfrentar al verdadero opositor con un candidato sanamente distanciado del PRI (Zedillo *dixit*), apartidista, presumiblemente ajeno a la corrupción y tecnócrata eficaz que le dé continuidad al proyecto de las reformas estructurales.

Eso es lo que abanderará Meade: la continuidad de los negocios que vienen con las reformas estructurales. Por eso es el candidato de las élites económicas nacionales y extranjeras, de la derecha y el centro, y de no pocos ciudadanos que sucumbirán otra vez a la guerra sucia por venir con la misma narrativa de que la opción AMLO es un peligro para México.

¿Les alcanzará a el *Peje* y a Morena para revertir esta vez la andanada? Probablemente no, de seguir atorados en las soberbias disyuntivas de "estás conmigo o contra mí", del "yo soy el cambio y lo demás, más de lo mismo"; no, si no se sacude ese discurso proto socialista que, por ser ajeno a la actualidad de México y del mundo, potencia las malévolas campañas que lo asemejan con Chávez o Maduro y vaticinan para el país desastres como el de Venezuela.

México vive en un sistema capitalista que, para cambiarlo, no sólo requeriría de otra revolución nacional, sino de una revolución mundial. AMLO debería matizar su discurso, concitar más el apoyo del capital privado y darle su justo valor a nuestra inserción en el mundo. Eso no quiere decir que reniegue de

su posición de izquierda, ni que deje a un lado el objetivo de recuperar la justicia social y extirpar un sistema político podrido. Acaso deba enfatizar más en la moderación de la desigualdad y en un reparto más equitativo de la riqueza, corriéndose un poco hacia el centro y al voto temeroso que en él se ubica.

**INSTANTÁNEAS. 1. MANDOS MILITARES.** Hoy se darán a conocer cambios en los altos mandos de la Sedena. El general de división Roble Arturo Granados Gallardo dejará de ser jefe del Estado Mayor de la Defensa para convertirse en el subsecretario del ramo. El general de división Eduardo Emilio Zárate Landero dejará la comandancia de la quinta región militar en Jalisco, para ocupar la Oficialía Mayor de la Sedena. El general de división Pedro Felipe Gurrola Ramírez ocupa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	NACIÓN	15

## EN PETIT COMITÉ

# Óscar Mario Beteta

## JAM inicia su proyecto de nación

Los fundamentos de dos de los Proyectos de Nación para elegir en 2018 están, uno insinuado, el otro confirmado. El del precandidato del PRI, José Antonio Meade, se define por el afán de conciliar, unir y construir. El de Andrés Manuel López Obrador, antitético a todo, es confrontar, dividir y destruir. Si el Frente Ciudadano por México llega a consolidarse, habrá que ver lo que ofrece, más allá del grotesco reparto de posiciones que es a este momento.

En la entrevista que dio a mi espacio de la radio en *Grupo Fórmula* hace dos días, el ex secretario de Hacienda hizo hincapié en la necesidad de unificar y, sin duda, su comida con Miguel Osorio Chong el miércoles, y su desayuno con Enrique de la Madrid el jueves, apuntan en esa dirección.

Consciente de que una cohesión al máximo será vital en la confrontación política, seguramente se reunirá con Aurelio Nuño y con José Naro, dado que todos ellos son altamente aprovechables en la función pública por su preparación, experiencia y conocimiento.

El factor de más peso presente en ese acercamiento post-destape, registrado ampliamente por todos los medios con el seguro propósito de exhibir armonía y una buena relación y apoyo irrestricto de los ex aspirantes al elegido, es la pertenencia de todos ellos a un mismo equipo, cuya cabeza indiscutible es el presidente Enrique Peña Nieto.

Saldada cualquier diferencia o dis-

gusto por la opción que éste asumió sobre su propia sucesión, respaldado por todos los sectores del PRI aun por el corporativismo que los caracteriza, el ex secretario de Relaciones Exteriores deja ver claramente que volteará hacia afuera del instituto al que habrá de abanderar en la justa presidencial del año entrante.

Armado con el humanismo que necesariamente habrá internalizado y concientizado durante su formación como abogado en la UNAM, y equipado con lo elementos técnico-financieros que habrá obtenido en el ITAM y universidades extranjeras, José Antonio Meade sabe que el apoyo del PRI para llegar a Los Pinos es bastante, pero no suficiente.

El momento político que vive el país, no parece ser para él entronizarse y olvidar, como ha ocurrido tantas veces con otros, sino comprometerse realmente y hacer avanzar al país en el contexto del Derecho.

Quien sea que aspire a un puesto electivo por ese partido, tiene amplias posibilidades de triunfar. Y si el partido está en el máximo poder político nacional, como en este caso, cuenta además con los medios del aparato estatal.

Estos comprenden recursos económicos, materiales, humanos, de movilización, mediáticos, de información y una estructura vertical, horizontal y transversal como no existe en el mundo. Es parte de su "histórica" invencibilidad.

Empero, el uso reiterado de toda

esa maquinaria-estructura y el ejercicio prolongado del poder, es parte del desgaste que ha sufrido la organización partidista gobernante. Y eso lo sabe muy bien el aspirante a gobernar México. Como del mismo modo conoce de sobra la situación nacional que prevalece en todos sus apartados. Con certeza, no le resulta ajeno el desdén social por el PRI, que por supuesto alcanza a todos los demás organismos de su tipo.

De donde se sigue que, por lo que declaró a *En los Tiempos de la Radio*, una de las preocupaciones del también ex titular de Sedesol y de Energía, es combinar la fuerza institucional que representa el partido que lo

postulará, con la fuerza social que perspicazmente ha visualizado como una necesidad, la que tendrá que conquistar y sufragar a su causa. Aquélla debe servir a ésta.

Juntos, es una palabra que empieza a ser muy notoria en el discurso, meramente declarativo hasta hoy, de José Antonio Meade. Y en ese sentido, su más grande desafío va a ser tener que reconciliar al PRI con la ciudadanía primero y, después, a las Instituciones, para que realmente la sirvan. La distancia que hay entre una y otra partes es abismal; acortarla es la esencia más positiva y alentadora del proyecto que seguro detallará en su campaña.

Así, la primera aduana que deberá pasar José Antonio Meade, es hacer creíble su ofrecimiento. La honradez intelectual y profesional que lo carac-

terizan, permitirían darle crédito para el momento de actuar.

Esto dista mucho del beneficio de la duda que se le pueda dar a Andrés Manuel López Obrador, a quien la sociedad tiene perfectamente identificado por su arrogancia, cerrazón, intransitabilidad y obsesión por el poder. Con tal de alcanzarlo, no tiene el menor recato para prometer imposibles, en un verdadero dislate que seguro irá siendo más evidente durante las campañas. Con ello, la gente sabrá de bien a

bien por quién sufragar en una elección que, se espera, redefine el rumbo de México.

**SOTTO VOCE...** El manejo político impecable y oportuno del presidente Enrique Peña Nieto es patente con el "destape" y el nombramiento del gobernador del Banco de México, dados en sólo unas horas. Los nombramientos de los fiscales de la Nación, Anticorrupción y Electoral, y la aprobación de la Ley de Seguridad Interior, si se dan en tiempo y forma, dejarían

todo armado para recrear a su partido en el poder... ¿Quiénes son los amigos del ex gobernador de Nayarit, Roberto Sandoval, como para que, después de haber saqueado las finanzas del estado, como aseguran muchas voces e informaciones, siga tan campante gozando plácidamente de su fabulosa fortuna?.. Por otro lado, al parecer, se está completando el expediente para proceder contra los excesos, malos manejos y desvío de fondos que se dieron durante la administración de Malova en Sinaloa. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	1	2



## #POLITICA CONFIDENCIAL

@ PUBLIMETROMX

ESTA COLUMNA COMPIEA DATOS RECAUDADOS POR  
ESPECIALISTAS EXTERNOS A ESTE DIARIO.  
LA OPINIÓN VERTEIDA EN ESTE TEXTO NO ES PROPIA  
DE PUBLIMETRO.

**César Camacho**, coordinador de los diputados del PRI, podrá dar buenas cuentas luego de que, con apuros, lograra sacar la Ley de Seguridad Interior en San Lázaro. En la Cámara baja nos cuentan que si bien esa ley pasó esta aduana, no fue como propuso Camacho, quien planteaba la intervención militar en caso de "grave peligro" o recopilar información "bajo cualquier método". La nueva norma pasó luego de que se incluyeran referencias sobre "el pleno respeto a los derechos humanos".

**José Antonio Meade**, precandidato del PRI a la Presidencia de la República, siguió por segundo día sus reuniones con los priistas que en su momento "destapó" Emilio Gamboa Patrón como presidenciables. El miércoles comió con Miguel Ángel Osorio Chong y ayer desayunó con Enrique de la Madrid. En los pasillos del tricolor comentan que el "simpatizante" hará todo

lo posible por cauterizar cualquier resquemor con las figuras más reconocidas del priísmo, por lo que no descartan que en los próximos días se reúna con Aurelio Nuño, José Narro o, incluso, con Ivonne Ortega.

**Adrián Rubalcava**, el controvertido diputado local del PRI, fue elegido por el Pleno para relevar a Fernando Zárate en la presidencia de la Mesa Directiva de la Asamblea Legislativa de la CDMX a partir de este viernes. A Rubalcava le esperan largas discusiones, pues es fin de año y los diputados se querrán ir de puente navideño, no sin antes enfrentar la votación del Presupuesto 2018 y los nombramientos del Sistema Anticorrupción. La buena noticia es que los diputados de Morena ya participan en los trabajos del pleno y no solo pasando lista, sino en las discusiones de tribuna, con lo que la crisis en la ALDF parece desvanecerse... por el momento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	OPINIÓN	UNO

# José Antonio Meade, precandidato del PRI

Con el “destape” de José Antonio Meade como precandidato del PRI a la Presidencia de la República se rompieron varios moldes de las usanzas políticas de ese instituto político y de nuestro país. En primer lugar, es la primera vez que el tricolor postula a un ciudadano que no milita en sus filas para el cargo más importante de la República. Ahora queda claro que la apertura de los candados efectuada el 10 de agosto durante la celebración de la XXII Asamblea Nacional del tricolor tenía dedicatoria; es decir, en esa ocasión se cambiaron los estatutos que prohibían postular que los cargos de elección popular, fuese abiertos a personas que no fuesen militantes del partido o que tuvieran menos de 10 años de militancia. De esta manera quedaron abiertas las puertas para que el Secretario de Hacienda y Aurelio Nuño, Secretario de Educación, pudiesen entrar a la carrera por la postulación priista.

En segundo lugar, pero no menos importante, es la primera vez que, al regresar el PRI a la Presidencia de la República en la persona de Enrique Peña Nieto, luego de permanecer durante dos sexenios en la oposición, se repite la “liturgia política” del tricolor. ¿En qué consiste esa liturgia? Ante todo, en concentrar el poder decisorial en el Presidente de la República; poder, al que José López Portillo llamó “el fiel de la balanza”. Luego en esparcir en la opinión pública una serie de nombres de los posibles agraciados. Y de eso se encargó Emilio Gamboa, quien el 24 de agosto dio a conocer los nombres de cuatro secretarios que podrían ser candidatos de su partido: Miguel Ángel Osorio Chong, José Antonio Meade, Aurelio Nuño y José Narro. Posteriormente agregaría al Secretario de Turismo, Enrique de la Madrid.

Haciendo alguna remembranza de destapes famosos está el que hiciera el propio padre del Secretario de Turismo, Miguel de la Madrid de Carlos Salinas de Gortari que compitió con Alfredo del Mazo González, padre del actual gobernador del Estado de México. Alguna vez, De la Madrid dijo que Alfredo del Mazo era “su hermano”. En consecuencia, muchos dedujeron que el mexiquense era el tapado. Alguien, como mucho tino, dijo que no se hereda a los hermanos sino a los hijos. Y le atinó: el candidato priista a la presidencia fue Carlos Salinas.

Valga otra referencia: cuando Gustavo Díaz Ordaz en su último informe de gobierno presentado el 1 de septiembre de 1969 afirmó: “Asumo íntegramente de manera personal, ética, social, jurídica, política e histórica la responsabilidad por las decisiones de gobierno en

relación con los sucesos del año pasado,” alguno de los que estaban presentes en la sede del Poder Legislativo, que entonces se encontraba en la calle de Donceles, afirmó con mucha perspicacia que, en realidad, Díaz Ordaz, le estaba dejando el camino libre a Luis Echeverría, su Secretario de Gobernación, para que fuera su sucesor. Y así fue.

En la época de auge del Régimen de la Revolución la clave de la continuidad del sistema político fue, precisamente, la sucesión presidencial (véase, Daniel Cosío Villegas, El sistema político mexicano, México, Cuadernos de Joaquín Mortiz, 1973). No había duda, el mandatario saliente escogía a su sucesor. Se sabía que, quien fuera nominado como el candidato priista, seguro ocuparía la silla presidencial. No había contrincante de peligro; era el México hegemónico, el México autoritario que terminó cuando Vicente Fox triunfó sobre sus otros dos contrincantes Francisco Labastida (PRI) y Cuauhtémoc Cárdenas (PRD).

Aquí radica la diferencia mayor respecto del pasado: hoy no hay certeza de que Meade pueda llegar a ocupar la Presidencia de la República: vivimos una realidad diferente, “la incertidumbre democrática”.

Sin duda tiene un curriculum impresionante: dos licenciaturas, una en economía en el ITAM, otra en derecho en la UNAM; un doctorado en la Universidad de Yale. Ha ocupado diversas secretarías de Estado: Hacienda, Relaciones Exteriores, Energía, Desarrollo Social. Se ha desempeñado en dos gobiernos diferentes, el de Enrique Peña Nieto y el de Felipe Calderón.

La designación de José Antonio Meade como precandidato del PRI a la Presidencia de la República representa el intento de continuidad de las reformas estructurales de inspiración liberal que viene desde la época de Carlos Salinas. Meade lo dejó claro cuando entregó a la Comisión Política Permanente del PRI su carta de intención para buscar la candidatura presidencial en las elecciones de 2018: “Estoy con la emoción y el compromiso de estar convencido de tener que trabajar con rumbo cierto y con experiencia, construyendo y no destruyendo, en diálogo y no en confrontación, buscando coincidencias y no las diferencias, planteando nuevas recetas y no viejas recetas que no han funcionado.” Se deduce: a lo que llamó “nuevas recetas” fue a la política económica de confección liberal, en contraste con las “viejas recetas” de hechura asistencialista. Dicho de otro modo: la confrontación va a ser con Andrés Manuel López Obrador quien aboga por modelo económico intervencionista y un proyecto político claramente populista, es decir, de confrontación y de choque.

**José Fernández Santillán**

jfsantillan@itesml.mx

@jfsantillan

## ¿Cómo va la vida? México en la OCDE

En estudios recientes elaborados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) —cabe recordar que dicha organización agrupa a 35 países miembros y su misión es promover políticas que mejoren el bienestar económico y social de las personas alrededor del mundo—, en un documento denominado “¿Cómo va la vida en México?” demuestran que el país, en comparación con otros, muestra resultados “mixtos” en las diferentes dimensiones de bienestar. Durante el 2016, la tasa de empleo de México se ubicó en 61 por ciento, menor que el promedio de la OCDE (67 por ciento), pero la tasa de desempleo a largo plazo fue cercana a cero, uno de los niveles más bajos en la Organización.

La vivienda se sitúa por debajo del promedio de la OCDE en sus tres indicadores, y la esperanza de vida al nacer, promedio de 75 años en 2015, es cinco años menor que el promedio de los demás países miembros de ese organismo. Pero donde sí batimos récord es en la tasa de homicidios, México ocupa desde 2014 el promedio más alto en la OCDE con 18 homicidios por cada 100 000 habitantes. Por supuesto esto impacta otro promedio que mide la percepción de las personas sobre sentirse seguras al caminar solas por la noche en la zona que habitan, mientras el promedio de la OCDE es de 69 por ciento, en nuestro país es del 46 por ciento.

Un indicador interesante de percepción es la confianza, en el cual 80 por ciento de los mexicanos dice tener un amigo o pariente en “quien confiar” cuando lo necesiten, en comparación con el promedio de la OCDE que supera el 89 por ciento. Así las cosas, nuestros connacionales tienen el sentido de apoyo social más bajo de la solidaridad que antes nos distinguía.

Pero los datos que resultan impresentables son los relacionados con **educación y competencias**, ya que, según la OCDE, México obtiene una de las cifras más bajas. El estudio de referencia señala en el rubro de educación que **“No es posible evaluar el cambio en la conclusión de estudios de educación media superior en los últimos 10 años, debido a una reciente interrupción en los datos**. Sin embargo, entre 2014 y 2016, la tasa de logro en México aumentó 1.5 puntos porcentuales” y continúa más adelante “los mexicanos jóvenes tienen muchas más probabilidades que los mexicanos de mediana edad de haber concluido niveles educativos más altos y esta brecha generacional es más pronunciada que en la mayoría de los países de la OCDE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	OPINIÓN	CUATRO

No obstante, la generación joven tiende a mostrar desventaja en ingresos, patrimonio, empleo y remuneración que en todos los países de la OCDE”. Es decir, tenemos más gente con estudios superiores pero menos posibilidades de que su formación profesional represente un cambio de fondo en sus vidas o como se usaba anteriormente, la educación ya no contribuye al ascenso social.

En comparación con las personas con educación terciaria, quienes tienen sólo educación de nivel secundaria en México resultan más desfavorecidos en cuanto a remuneración y apoyo social que el promedio de la OCDE. Sin embargo, las brechas relacionadas con la educación en participación electoral, competencias cognitivas y desempleo son menores que las brechas promedio de la OCDE.

En muchos aspectos de bienestar, México tiene un porcentaje comparativamente alto de personas que sufren carencias en indicadores como bajo logro educativo (64 por ciento) y bajas calificaciones en las evaluaciones PISA de competencias cognitivas.

El informe “¿Cómo va la vida?” es publicado cada dos años, para tener un panorama completo del bienestar en los países de la OCDE y otras economías asociadas, al reunir un conjunto internacionalmente comparable de indicadores de bienestar. Y podríamos contestar a esa pregunta si antes le adicionáramos las declaraciones de Pablo Vázquez, director de Prevención del Delito y Servicios a la Comunidad en la Procuraduría General de la República (PGR) que señalan la existencia de más de 300 mil jóvenes en todo el país en riesgo de ser reclutados para realizar tareas del crimen organizado y a los que insisten en llamarles *ninis*. El mismo funcionario reconoce que las bandas criminales les pagan entre 10 mil y 15 mil pesos por realizar actividades relacionadas con secuestros, extorsiones, halconeos, así como servir de escudos humanos durante los operativos de las autoridades. Es decir, un ingreso dos o tres veces mayor a lo que les ofrecen en su primer empleo a la mayoría de los egresados con licenciatura o posgrado de nuestras instituciones públicas, situación congruente con el fabuloso aumento de los salarios mínimos nacionales a 88 pesos la jornada de ocho horas.

Pero no son temas por los que habría que preocuparse, el Ejecutivo federal ha puesto en marcha una gran campaña para señalar a su gestión como el **“Sexenio del Empleo”** y estoy seguro que, ante la inminente salida de Aurelio Nuño como titular de la SEP para irse a coordinar la campaña presidencial de Meade Kuribreña **no habrá una evaluación de su desempeño**, volverán a sonar las campanas con las plazas magisteriales recuperadas y la reconstrucción de los planteles afectados por los sismos. Él mismo tendrá un sucesor a modo que no se atreverá ni siquiera a sugerir una auditoría, digamos alguien como el señor Otto Granados, que seguirán más preocupados en ver cómo pueden “ayudar” desde la Secretaría en la campaña electoral y desde luego en el cierre de la administración.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	OPINIÓN	CUATRO

Por supuesto, escucharemos los encendidos discursos en los que nuestro país entrará en una nueva etapa de desarrollo y grandes avances, aunque hasta ahora, y con datos duros de un organismo al que ingresamos hace décadas, quienes lo impulsaron no han podido demostrarlo y aun así lo pregonan.

Por cierto, el nuevo director del IPN se comprometió a realizar el congreso que dejó pendiente su antecesor. Ahora que se va el secretario Nuño y que pierde fuerza el secretario Chong, ¿podemos seguir creyendo que habrá Congreso Nacional Politécnico? Espero por el bien de esta reconocida institución y de todos los que estamos comprometidos con la educación en México que sí se realice.

**Ulises Lara López**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	AL FRENTE	3

**CONTEXTO**

## La crisis de las becas de Conacyt

**ESTEBAN ILLADES**

**E**ste sexenio, diversos estudiantes mexicanos en el extranjero han alzado la voz: las becas que les otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para pagos de colegiatura de posgrado y manutención han sido depositadas con mucho retraso o se siguen debiendo.

Mexicanos que estudian en las universidades más prestigiosas del mundo reclaman que no pueden graduarse porque Conacyt no cumple con sus obligaciones.

En el caso de Oxford, a mediados de 2017 había estudiantes cuyos títulos no se expedían porque Conacyt no había pagado colegiaturas desde 2015. A uno en particular, Oxford le notificó que si no cumplía con el pago y lo hacía pronto, se le echaría del dormitorio en el que vivía y se le cancelaría la visa de estudiante.

En Stanford, el cónsul mexicano en San José incluso tuvo que enviar una carta a Conacyt en la que se quejó de que la mala organización institucional, así como la deficiencia de comunicación en inglés de los funcionarios —quienes como requisito deben dominarlo—, afectaba la relación con la universidad. El

problema creció tanto que el cónsul pidió un remedio “urgente”, “a fin de evitar un daño en la imagen de nuestro país”.

En Australia, una universidad notificó a Conacyt que si no pagaba, le cobraría la deuda directamente al estudiante.

Reportes como éstos hay decenas, y en cada uno el reclamo es el mismo: Conacyt nunca atiende llamadas telefónicas de los afectados, así sean casos de emergencia. Cuando se les escribe, la respuesta tarda meses, si es que acaso llega.

Todo esto está asentado en diversas comunicaciones de la Secretaría de Relaciones Exteriores obtenidas vía transparencia para esta columna.

Mientras tanto, los estudiantes, muchos de los cuales dependen en su totalidad de la beca de Conacyt, quedan indefensos, en riesgo de abandonar sus estudios, y en algunos casos, incluso en riesgo de ser deportados. El país y los jóvenes que aspiran a poner su nombre en alto terminan humillados por la desatención de las instituciones mexicanas. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	POLÍTICA	9

■ Análisis del INEE

## DETECTAN SITUACIÓN PRECARIA EN ESCUELAS

En Educación Media Superior existe una gran desigualdad, que representa oportunidades diferenciadas de aprendizaje, con lo que las condiciones escolares más precarias se tienen en los Telebachilleratos Comunitarios y Estatales, detalla un informe del Insituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). En las conclusiones de la evaluación se determinó que casi la totalidad de los planteles de Educación Media Superior cuentan con infraestructura física básica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	INFORMACIÓN GENERAL	7



## Futuro migrante

**Adalberto Villasana**

Más de 100 mil niños, no acompañados, fueron identificados en la frontera de Estados Unidos y México entre el 2015 y el 2016. Mientras que alrededor de 800 mil jóvenes, mejor conocidos como dreamers, en septiembre pasado padecieron la terminación del estatus migratorio especial con el que contaban en la Unión Americana.

Vemos con tristeza la migración de nuestro futuro al norte, niños y jóvenes que buscan una calidad de vida que no tienen en sus lugares de origen.

En Estados Unidos hay alrededor de 35 millones de personas de origen mexicano de los cuales, uno de cada tres es joven y que se calcula que el 70% de los migrantes que retornan se encuentran en una etapa productiva y la mayoría son jóvenes.

Ante este escenario es urgente reactivar el mercado interno mexicano, trabajar en la creación de un “sueño mexicano”, donde los jóvenes que regresan y los que están aquí encuentren oportunidades de desarrollo y superación en todas las esferas.

Para ello también es necesario impulsar acciones decididas, más allá de los discursos, para tener una educación de calidad, así como una capacitación. ¿Dónde quedó aquella estrategia de la educación para la vida y el trabajo?

En este momento se calcula que existen alrededor de 750 mil dreamers mexicanos en Estados Unidos, siendo

el 70% del total de jóvenes los que cuentan con DACA, pero hay una población existente con el riesgo de ser deportada.

Hay que convertir este momento en una oportunidad de desarrollo para la economía interna, un extra al bono poblacional. Jóvenes que pueden llevar al país a otros niveles de desarrollo.

Las instituciones se deben ocupar del desarrollo e integridad de los jóvenes, trabajar en conjunto a nivel nacional con las y los migrantes en retorno que tienen mucho que aportar al país.

Mientras que en el caso de los niños, la UNICEF pide a los dirigentes mundiales que los acuerdos sobre migración y refugiados incluyan compromisos para protegerlos, en vísperas de la reunión internacional sobre migración en Puerto Vallarta, México, que tendrá lugar del 4 al 6 de diciembre.

Textualmente hay que decirlo: Los principales compromisos de las políticas migratorias mundiales deben ser los derechos, la protección y el bienestar de los niños y jóvenes desarraigados, que dejan sus lugares de origen en busca de refugio, pero los gobiernos locales deben impulsar, en paralelo políticas que se reflejen en acciones que ofrezcan a las nuevas generaciones las condiciones de desarrollo y bienestar, para dejar de tener un futuro migrante.

Sígueme en Twitter, me encuentras como *@TXTUALes*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/17	PAÍS	12

## DEFINICIONES

#OPINIÓN

### AMLO SALE DE COMPRAS

MANUEL  
LÓPEZ SAN  
MARTÍN

*Morena coquetea con parte de la mafia del poder para convencerla de ir juntos en 2018. AMLO quiere hacerse acompañar en la boleta por Nueva Alianza, de Gordillo, y Encuentro Social, un partido de corte religioso*

P

or más que AMLO se disfrace de diferente, es igual a otros de la mafia del poder. Repite los mismos vicios que tanto critica.

El tabasqueño ha convertido a Morena en un centro purificador. Él decide quién es puro y quién no. Quién dejó de estarapestado, y a quién recibe a brazos abiertos. Ya lo hemos visto tendiendo puentes lo mismo con **Elba Esther Gordillo** y su clan, que recibiendo con los brazos abiertos a **René Bejarano** o apapachando a **Lino Korrodi**. Ahora, como 2018 está a la vuelta de la esquina, busca a quienes tanto criticó para invitarlos como aliados electorales. Surrealismo puro. **López Obrador** quiere hacerse acompañar en la boleta por Nueva Alianza, que formó **Gordillo**, y Encuentro Social, un partido de corte religioso. Lo de ambos partidos, es vulgar. La congruencia no está en su diccionario. El Panal es aliado del PRI en el Congreso, coqueteó con la idea del Frente y ahora se deja endulzar el oído por AMLO. Encuentro Social, por el estilo. Su dirigente era cercanísimo a **Marcelo Ebrard**, ahora son aliados del PRI-gobierno –con una clara tendencia a someterse a lo que dicta Bucareli–, pero trataron de convencer a **Margarita Zavala** de ser su candidata y sopesan sumarse al Frente en CDMX. Ambas franquicias, se venden al mejor postor. Si acaso algo llama la atención es que Morena les coquetea y les ponga en la mesa una limosna para convencerlos. Sí, lo mismo hizo con el PT que tiene desde hace décadas la congruencia guardada en un cajón, pero el descaro (¿o necesidad?) buscando aliados en la mafia del poder, sale

REPITE Y  
PERFECCIONA LOS  
VICIOS QUE TANTO  
CRITICA

incluso de sus propios márgenes, de por sí flexibles. La enviada del tabasqueño para negociar, **Yeidckol Polevnsky**, secretaria general de Morena, ha sostenido encuentros con los presidentes del PES, **Hugo Eric Flores**, y del Panal, **Luis Castro**. Hasta ahora, la negociación más avanzada es la que arman con Encuentro Social, sobre la mesa hay un reparto preliminar de posiciones. Sí, lo del Frente PAN-PRD es mezclar el agua y aceite, pero lo de Morena buscando a Encuentro Social y Nueva Alianza, es igual de incongruente. ¿No es Morena un partido de izquierda, que defiende la laicidad? ¿Cómo se unirían con uno de corte religioso, como el PES? La CNTE y Morena mantienen una estrecha relación, ¿cómo sumarían a Nueva Alianza, brazo del SNTE y promotor de la reforma educativa, a su proyecto? La intentona no tiene pies ni cabeza. Encuentro Social y Panal salieron a prostituirse. Ahora, de paso, exhibieron a AMLO que anda de compras.

**OFF THE RECORD:** El titiritero en Encuentro Social es **Miguel Ángel Osorio Chong**. ¿Cambiarán las señales que envió el PES a Morena, después de la comida entre **José Antonio Meade** y el secretario de Gobernación?... Por cierto, piden dos escaños en el Senado –uno para **Hugo Eric Flores**– y una veintena de diputados federales. ¿Los pagará Morena o el PRI?... Lo que no estaría a negociación es la candidatura de **Cuahtémoc Blanco** al gobierno de Morelos. Con el PES solo o en alianza, al exfutbolista hoy no le gana nadie.

M.LOPEZSANMARTIN@GMAIL.COM  
@MLOPEZSANMARTIN