

17 DE ENERO, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Aumenta en 54% ordeña de ductos



Promete millones de votos a presidenciables



Suman ya 32 los cuerpos hallados en fosas de Nayarit



Estados, los ganones del gasolinazo



Exhiben *ilegalidad* en licitación del nuevo aeropuerto



Pide Peña que el enojo social no nuble la vista



Meade propone tregua a rivales



Llega el petróleo a máximo de 30 meses



Deuda contraída por estados se duplicó



ONG a Corral: no abandone la seguridad por andar en la política



Ciudad Juárez otra vez encabeza lista de crímenes



Que el enojo no impida ver avances del Gobierno: Peña



¡Depre fatal!



Cuesta de enero... será de marzo



El chavismo mata al piloto que se rebeló contra Maduro

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### Capacitan a personal del ITD en Generación de Publicaciones Académicas

Durango.- (...) Los responsables de llevar a cabo el programa académico fueron el Dr. Nezahualcóyotl Bocanegra Vergara y el Dr. Omar David Almaraz Rodríguez pertenecientes a la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, con el objetivo principal de realizar un trabajo inter-académico y que permita la presentación de trabajos en la modalidad de ponencias para difundir experiencias docentes a nivel superior en Instituciones pertenecientes al TecNM. ([La voz de Durango.com](#))

Se ampliará el periodo de registro para el concurso de selección de la UNAM ([La Jornada](#), p. 38)

Abre sus puertas a investigadores el Laboratorio de impresión 3D del IPN ([La Jornada](#), p. 38)

*Poli* realiza la tinta contra trampas para los comicios ([El Universal](#), p. 12)

La UAS reclama fondos federales ([La Jornada](#), p. 29)

Inaugura Universidad Digital en Tonanitla; habrá 10 más: Del Mazo ([La Crónica](#), p. 9)

### SEP

Repartirá SEP libros nuevos ([El Sol de México](#), p. 11)

Debe la SEP capacitar para nuevo modelo de enseñanza ([La Jornada](#), p. 36)

Modelo Educativo (Reforma, p. 2)

### SECTOR EDUCATIVO

Modifican evaluación (Reforma, p. 2)

Crean nuevo sistema en bachillerato ([El Sol de México](#), p. 11)

Se evaluaron dos de cada 10 docentes en entidades afectadas por los sismos: INEE ([La Jornada](#), p. 36)

Piden padres reconstruir 2 escuelas en Iztapalapa (Reforma, p. 2-Ciudad)

Inhabilitadas por el sismo, 18 escuelas en Xochimilco ([La Jornada](#), p. 32)

Con alguna carencia social, 10.8 millones de jóvenes en el país ([La Jornada](#), p. 35)

Cuajimalpa dará 100 mdp para educación y aulas ([El Universal](#), p. 3-Metrópoli)

### SNTE /CNTE

Condena la CNTE asesinato de profesor ([La Jornada](#), p. 29)

Destaca México en premios a maestros innovadores de Iberoamérica ([La Jornada](#), p. 15)

“A pesar de las limitaciones que tenemos los profesores, podemos innovar la enseñanza” ([La Crónica de Hoy](#), p. 17)

Maestros de CNTE en Michoacán... a Paro ([La Razón](#), p. 3)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	NOTICIAS	<a href="http://WWW.LAVOZDGO.COM">WWW.LAVOZDGO.COM</a>

## Capacitan a personal del ITD en Generación de Publicaciones Académicas

Durango.- En el Instituto Tecnológico de Durango (ITD), del Tecnológico Nacional de México (TecNM), la capacitación y actualización del equipo docente es vital, es por ello que en esta ocasión se realizó el curso-taller: Generación de Publicaciones Académicas: Aspectos Prácticos de Estilo y Redacción, dentro del Foro Inter-Académico en Tecnologías de Información y Comunicaciones, que de manera tripartita se impartió al equipo de maestros de las carreras de Sistemas y Computación, e Informática del ITD, así como de Informática del Instituto Tecnológico de del Valle del Guadiana (ITVG) y el Instituto Tecnológico de El Salto (ITS).

Los responsables de llevar a cabo el programa académico fueron el Dr. Nezahualcóyotl Bocanegra Vergara y el Dr. Omar David Almaraz Rodríguez pertenecientes a la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, con el objetivo principal de realizar un trabajo inter-académico y que permita la presentación de trabajos en la modalidad de ponencias para difundir experiencias docentes a nivel superior en Instituciones pertenecientes al TecNM.

El curso consta de 5 sesiones divididas en los temas: tipologías de los textos, análisis de ejemplos y el proceso de publicación; estilos de publicación, estructuración de publicaciones y metodología de la redacción; concepción de la idea, protocolo hacia la redacción de publicaciones y redacción; criterios éticos y redacción y retroalimentación, y para finalizar: evaluación y ajuste.

Este curso-taller favorece el intercambio de experiencias docentes, construyendo espacios de reflexión, las ideas compartidas por cada uno de los participantes se plasmarán en distintos artículos publicables los cuales se darán a conocer en el foro antes mencionado que se llevará a cabo en el mes de abril.

El impacto esperado de esta capacitación es, sistematizar la practica docente con el afán de ejercer la capacidad de reflexión, análisis y síntesis, en los maestros, buscando mejorar los procesos de aprendizaje, teniendo en cuenta la continua la mejora de las actividades que se realizan diariamente en las aulas y su efectividad.

El Tecnológico de Durango, se complace en ser anfitrión de los tecnológicos del Estado, es de gran importancia propiciar este tipo de encuentros que favorecen la positiva evolución de la práctica docente y escolar.

<http://lavozdgo.com/2018/01/16/capacitan-a-personal-del-itd-en-generacion-de-publicaciones-academicas/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Se ampliará el periodo de registro para el concurso de selección de la UNAM

### DE LA REDACCIÓN

Ante la fuerte demanda de aspirantes al registro para el concurso de selección que se efectuará en febrero próximo, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que se ampliará el periodo de registro hasta las 23:55 horas del viernes 19 de enero.

El periodo para realizar el pago correspondiente será hasta las 14:55 horas del lunes 22 de enero.

Cientos de aspirantes han expresado que tuvieron problemas en los últimos días para realizar su registro en línea, pues la página de Internet que la universidad habilitó para el trámite ha presentado saturación. Algunos aspirantes indicaron a este medio que intentaron realizar el trámite en distintos días y horarios, siempre sin éxito.

La UNAM recomendó a los usuarios no hacer redes de ayuda, es decir, que los aspirantes no pidan a sus familiares o amigos que realicen el registro por ellos, ya que el sistema se satura.

Si cuando se ingresa a la página se encuentra saturada en alguno de sus pasos, no se debe dar clic repetidamente, sino cerrar todo y reintentarlo unas horas después.

La universidad atenderá solicitudes de aspirantes con problemas para ingresar a la página en Avenida del Imán número 7.

La UNAM mediante la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), emitió hace unas semanas la convocatoria para ingresar mediante el Concurso de Selección Febrero 2018 a todas sus licenciaturas en el Sistema Escolarizado y en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en sus modalidades Abierta y a Distancia.

Los aspirantes deben ingresar a la convocatoria en la [página electrónica](#).

El registro se realiza ingresando a la [página escolar.unam.mx](#) y seleccionando Convocatoria Licenciatura UNAM Febrero 2018.

Desde el 10 de enero y hasta el 23 de febrero los aspirantes pueden obtener una guía para preparar el examen, de acuerdo con la convocatoria. La prueba se aplicará del 24 de febrero al 11 de marzo y los resultados se publicarán el 22 de ese último mes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Abre sus puertas a investigadores el Laboratorio de impresión 3D del IPN

### DE LA REDACCIÓN

Con tecnología de punta, el Laboratorio de impresión 3D, del Instituto Politécnico Nacional (IPN) abrió sus puertas a los investigadores de las 14 escuelas que integran la red de Expertos en Robótica y Mecatrónica de esa casa de estudios.

Leonel Germán Corona Ramírez, encargado del laboratorio y coordinador de la Asociación de Robótica de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) señaló que con ese instrumento, los investigadores politécnicos tienen mejores herramientas para poder realizar su trabajo.

Explicó que la impresión 3D es una tecnología innovadora que ha proporcionado a diversas industrias y áreas del conocimiento, la posibilidad de generar prototipos funcionales de práctica a menor costo.

“Hace algunos años realizar las piezas de prueba era muy complicado, porque se utilizaban máquinas de estereolitografía que utilizaban un líquido fotosensible, proceso altamente costoso debido a que las piezas sólo se les podía solicitar a las grandes ensambladoras, con la desventaja de fallar en su diseño y funcionamiento”, indicó.

En un comunicado, Corona Ramírez señaló que en la actualidad la tecnología ha avanzado de manera importante, pues ahora se puede planear la construcción de prototipos con materiales más económicos e incluso biodegradables.

Corona Ramírez añadió que algunos procesos de prototipado en biomecánica incluyen el uso de un escáner especial donde se coloca el objeto; puede ser un hueso o una cadena, información que se transmite a la impresora 3D, que indica el tiempo de realización y el material a utilizar. El resultado es un acercamiento más real respecto a la funcionalidad, textura y consistencia necesarias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	NACIÓN	12

# Poli realiza la tinta contra trampas para los comicios

El investigador del IPN Filiberto Vázquez dice que sacar ventaja ilegal es inaceptable y ese es el principio que lo motivó a inventar el pigmento

**TERESA MORENO**

**H**acer trampa en la vida o en la escuela es inaceptable y ese principio es el que Filiberto Vázquez Dávila, investigador del Instituto Politécnico Nacional (IPN), aplica para el diseño y la elaboración de una de las herramientas necesarias para garantizar que los comicios electorales de todo el país se lleven a cabo con seguridad y certeza: el pigmento indeleble.

El académico ha dado clases por más de 50 años en el Politécnico y a lo largo de su trayectoria como investigador ha recibido, entre otros reconocimientos, el Premio Nacional de Ciencias y Artes, por inventos como la tinta indeleble (2001) que se utiliza en los procesos electorales de todo el país desde hace 23 años.

"Procuro que mis alumnos no me hagan trampa, no lo hacen porque me los ajusticio. Hacer trampa es sacar ventaja ilícita. Ha permeado positivamente en mi vida, nos hemos dedicado por más de 20 años a hacer esto y es prácticamente a lo que me dedico. Desafortunadamente, no todo el mundo vota", cuenta en entrevista.

Serán más de 30 mil litros de pigmento que elaborará en los talleres de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Politécnico y se distribuirán para ser utilizados mediante 315 mil aplicadores de plástico que llegarán a todo el país, para garantizar que

87.8 millones de mexicanos voten una sola vez en las elecciones presidenciales de julio próximo.

"Cualquier persona que vaya a votar y se ponga esta tinta, es imposible que vuelva a sufragar. Es como un tatuaje parcial que se va a quitar en dos o tres días, dependiendo de la persona. No todos tenemos el mismo tipo de piel, pero sí garantizamos que a todo mundo le va a durar más de 12 horas", dijo.

Se trata de un pigmento color marrón con un fuerte y penetrante aroma a vinagre que se coloca en los dedos pulgares de los electores, después de que emitieron sus votos, cuenta en entrevista con EL UNIVERSAL.

Detalló que dado que es un pigmento y no una tinta, la sustancia permanece en la capa más superficial de la piel hasta que, al cabo de varios días, ésta termina por renovarse; sólo así el color sale del cuerpo.

La sustancia penetra en la primera capa de células de la piel, la epidermis, donde no hay terminaciones nerviosas, para que no sea molesto para las personas; el pigmento reacciona y colorea.

La fórmula la desarrolló hace 23 años Filiberto Vázquez Dávila, catedrático de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del Instituto Politécnico Nacional, a partir de

su experiencia en la elaboración de tintas para la industria. Recuerda que, después de algunos años como investigador, su primer empleo fue en El Gran Diario de México, donde tuvo el encargo de fabricar una tinta.

"Yo empecé a conocer y estudiar las tintas en el periódico EL UNIVERSAL, donde trabajé varios años en las tintas que se usaban para la impresión. Posteriormente me vine al Politécnico y resultó que el Instituto Federal Electoral, ahora INE, quería una formulación indeleble de una tinta.

"Por cuestiones técnicas, las tintas no pueden ser indelebles porque se aplican superficialmente. Se me ocurrió que lo que podía ser indeleble era el pigmentador, gracias a conocimientos de biología y de la estructura química de la piel", explicó.

**Debuta en 1994.** Así fue como el ingeniero bioquímico creó la fórmula que se utilizó por primera vez durante los comicios de 1994, donde Ernesto Zedillo Ponce de León resultó electo presidente de México.

En su taller ubicado en el Casco de Santo Tomás, Vázquez Dávila explicó que la diferencia entre este pigmento y otras tintas es que el desarrollado en el Instituto Politécnico Nacional hace una reacción química con la piel que cambia el color de la misma, por lo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	NACIÓN	12

cual es imposible borraréelo, a menos, aclara, que la persona decida "rebanarse" o "rallarse" una capa de la piel con instrumentos como cuchillos o peladores de papa.

"Aquí se fabrica el pigmentador de piel que se usa en las elecciones. Es un sistema de seguridad que no pinta, pigmenta: la diferencia fundamental es que cuando se aplica, este compuesto reacciona con la piel y la piel se pigmenta de ese color. Cualquier tinta no es indeleble, nada más pinta de manera superficial.

"Cuando el entonces Instituto Federal Electoral [IFE] lanzó la convocatoria, surgió la idea de hacer algo que realmente pigmentara la piel y la hiciera completamente indeleble. És-

ta es la fórmula que se ha utilizado durante 23 años", platicó.

**Invento de exportación.** Hasta el momento, otros países del continente como República Dominicana y toda Centroamérica, con excepción de Costa Rica y Panamá, utilizan esta fórmula, cuyos principales ingredientes no se pueden revelar porque constituyen un secreto industrial.

El Instituto Politécnico Nacional también comercializa este pigmento para que se utilice en las elecciones estatales y en procesos de otras instituciones, como sindicatos.

Para el próximo proceso electoral, comenta el catedrático, se elaborarán

entre 30 mil y 40 mil litros de este pigmento, el cual se distingue en cada proceso electoral con una tonalidad o color diferente, de manera que no se pueda utilizar el mismo color, por decir, en una entidad o en otra. ●

**"Este compuesto reacciona con la piel y la piel se pigmenta de ese color. No todos tenemos el mismo tipo de piel, pero sí garantizamos que a todos les durará más de 12 horas"**

**FILIBERTO VÁZQUEZ DÁVILA**  
Investigador del IPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	ESTADOS	29

## La UAS reclama fondos federales

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Aunque la nómina del personal docente y administrativo de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) fue pagada la noche del lunes, con una transferencia de 150 millones de pesos que adelantó el gobierno del estado, el problema persistirá en la segunda quincena si el gobierno federal sigue retrasando el subsidio a esa casa de estudios. Además, el anticipo es insuficiente para que opere la institución, que atiende a 164 mil estudiantes desde bachillerato hasta posgrado, señaló el rector de la UAS, Juan Eulogio Guerra Liera, quien agregó que continúan las gestiones con las secretarías de Hacienda y de Educación Pública para que transfieran recursos. Agregó que el gobierno federal debe entregar este mes unos 250 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	NACIONAL	9

ESTADO DE MÉXICO

## Inaguran Universidad Digital en Tonanitla; habrá 10 más: Del Mazo

■ El Gobernador Alfredo Del Mazo Maza destacó que para que más mexicanos puedan seguir su preparación académica y tengan mejores oportunidades de desarrollo, se crearán más Universidades Digitales, además de aumentar el número de carreras que ofrece y brindar becas a sus estudiantes.

Del Mazo precisó que la meta es contar con 10 Universidades Digitales más, para incrementar la matrícula de más de 37 mil alumnos.

Agregó que también se ampliará su oferta educativa, ya

que actualmente brinda 33 carreras, y se sumarán la licenciatura en Psicología y la maestría en Tecnología Educativa.

Dijo que en marzo lanzarán la convocatoria de becas para la Universidad Digital, para otorgar apoyo económico.

Luego de inaugurar la Universidad Digital de Tonanitla, Del Mazo informó que el 62 por ciento de los alumnos de esta universidad son mujeres, quienes trabajan, atienden sus hogares y estudian, por lo que les reconoció el esfuerzo que hacen todos los días, para prepararse.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	NACIONAL	11

# Repartirá SEP libros nuevos

**EMMANUEL GALLARDO**

El secretario de Educación Pública, Otto Granados, dio a conocer durante la reunión de evaluación sobre los avances del Nuevo Modelo Educativo, que será en agosto próximo cuando la secretaría a su cargo repartirá los nuevos libros de texto gratuitos y dará capacitación a 1.2 millones de maestros.

"En el mes de agosto, las escuelas del país contarán ya con sus ejemplares de libros de texto. Vamos a distribuir más de 185 millones de ejemplares educativos en más de 226 mil escuelas de educación básica de todo el país", detalló el titular de la SEP.

Sobre la capacitación de poco más de un millón de maestros que formarán la nueva plantilla de docentes bilingües, Granados Roldán aseguró que en los siguientes seis meses "tanto la Secretaría de Educación Pública, para el caso de la Ciudad de México específicamente, y el resto de las autoridades educativas estatales, estaremos capacitando a aproximadamente 1.2 millones de maestros de esas 226 mil escuelas mencionadas".



**Otto Granados** encabezó la Reunión de Evaluación sobre avances del nuevo Modelo Educativo /Cuartoscuro

## MATERIALES

**PARA EL** Nuevo Modelo Educativo se crearon:

- **120 materiales** de lectura para preescolar
- **6 libros** de texto para primaria
- **14 libros** para maestros
- **19 libros** de texto en lenguas indígenas
- **20 libros** para telesecundaria
- **2 mil** unidades de recursos audiovisuales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Debe la SEP capacitar para nuevo modelo de enseñanza

■ LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) deberá capacitar en los próximos seis meses a 1.2 millones de maestros de educación básica para aplicar el nuevo modelo de enseñanza y sus aprendizajes clave.

Docentes y directivos tendrán que invertir 48 millones de horas para formarse en línea, 24 millones para procesos de capacitación presenciales en seis sesiones –cinco regulares y una intensiva– de los Consejos Técnicos Escolares y un número indeterminado de horas en círculos de estudio.

La meta, afirma la dependencia, es que cada profesor cumpla con un mínimo de 40 horas de cursos antes del inicio del ciclo escolar 2018-2019, cuando los contenidos pedagógicos del nuevo modelos educativo se deberán aplicar a poco más de 14 millones de alumnos de los tres grados de preescolar, primero y segundo de primaria y primero de secundaria, mientras los planteamientos de formación socioemocional y de autonomía curricular se conocerán en los 12 grados de formación básica.

### Aprendizajes clave

Al encabezar la reunión de evaluación de avances de dicho modelo, Otto Granados Roldán, titular de la SEP, afirmó que hay un progreso de entre 90 y 95 por ciento en la ruta prevista de aplicación de 115 acciones que se deben cumplir para que en agosto próximo se implementen los nuevos aprendizajes clave; recordó que los alumnos de tercero a sexto de primaria, así como segundo y tercero de secundaria deberán esperar hasta el ciclo 2019-2020 para tener nuevos contenidos pedagógicos.

Frente a los subsecretarios de Educación Básica, Javier Treviño, y Media Superior, Rodolfo Tuirán; los presidentes de las academias mexicanas de la Lengua, Jaime Labastida, y de Historia, Javier Garciadiego, Elisa Bonilla, coordinadora general de Diseño Curricular de la SEP, detalló el avance para aplicar los llamados aprendizajes clave.

Entre ellos anunció un nuevo proceso de evaluación de los alumnos en el que se usará un mecanismo no sólo cuantitativo, sino cualitativo. Se reducirán de cuatro a tres los reportes que se entregarán a los padres sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos. El primero será en noviembre, el segundo en marzo y el tercero al concluir el ciclo escolar, en julio. Agregó que se trabaja con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) para ejecutar este nuevo esquema de evaluación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	NACIONAL	2

## Modelo educativo

Aunque aún no están listos los nuevos libros de texto y falta capacitar a maestros, el titular de la SEP, Otto Granados, aseguró que la primera etapa del nuevo modelo educativo tiene un avance de 95 por ciento.

### Acciones planteadas para el ciclo escolar 2019-2020:

- Poner en marcha el modelo en tercero a sexto de primaria, y segundo y tercero de secundaria.

**185 millones**  
de libros serán entregados en 226,000 escuelas de educación básica.

**1.2 millones**  
de maestros serán capacitados.

### CALENDARIO

#### Enero

- Comienzan los cursos de los Aprendizajes Clave.

#### Marzo

- Distribución de 167 carteles para cada escuela, que promueven el nuevo modelo educativo.

#### Julio

- Entrega de materiales y libros de texto.

#### Agosto

- Entra en vigor la primera etapa del modelo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	NACIONAL	2

**Modifican evaluación** Con el nuevo modelo educativo, la SEP modificará la forma de evaluación de los estudiantes:

HOY	A PARTIR DE AGOSTO
<b>5</b> evaluaciones	<b>3</b> evaluaciones
■ Una cada dos meses.	■ En noviembre, marzo y julio.

■ Aplicará a alumnos de primero y segundo de primaria, y primero de secundaria.

**El Sol de México**

REFORMA EDUCATIVA

# Crean nuevo sistema en bachillerato

ALEJANDRO SUÁREZ

**El objetivo será homologar la currícula del nivel medio superior en el país**

La Secretaría de Educación Pública publicó el acuerdo para la creación del Sistema Nacional de Educación Media Superior, instancia que homologará el modelo educativo en los bachilleratos del país, como lo mandata la recién implementada reforma educativa.

El acuerdo, publicado en el Diario Oficial de la Federación de lunes pasado, indica que el primer objetivo del sistema es establecer un Marco Curricular a nivel nacional, además de permitir la revalidación y reconocimiento de estudios entre las opciones que ofrece el tipo de opción escolar de nivel medio superior.

Este objetivo viene de la implementación de un solo Marco Curricular se desprende del Nuevo Modelo Educativo, el cual busca que todos los planes de estudio desde preescolar hasta bachillerato tengan continuidad.

Antes, cada uno de los más de 30 sistemas de bachillerato tenía su propio mapa curricular, pero desde el año pasado la SEP presentó una reforma a sus contenidos curriculares para dejarlos en dos: uno para bachillerato general y otro para bachillerato tecnológico, pero ambos con los mismos principios pedagógicos de la educación básica.

Dicho sistema estará encabezado por la Secretaría de Educación Pública federal a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, la cual dirigirá a las secretarías de educación estatales y a las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior de las 32 entidades federativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	NACIONAL	11



El nuevo modelo busca que todos los planes de estudio desde preescolar hasta bachillerato tengan continuidad /Cuartoscuro

**REFORMAS**

- **Se pretende** que toda la educación básica y media superior tengan un mismo modelo que permita continuidad en el aprendizaje
- **Los nuevos** planes de estudio de nivel medio homologan todos los sistemas de bachillerato a cargo de la SEP
- **Se capacitará** a los profesores y directivos y aplicarlos a partir del ciclo escolar 2018-2019 cuando éstas entren en vigor
- **Tendrán espacio** para que cada escuela elija materias acorde a cada una de las necesidades

Así, este organismo coordinará las políticas públicas de todas las autoridades educativas para la homologación de los bachilleratos. Cabe destacar, que esto solo aplica para las escuelas dependientes de la SEP federal o las secretarías estatales, así las instituciones educativas como la Escuela Nacional Preparatoria de la

UNAM queda fuera del Sistema. Otro de los objetivos del Sistema es fomentar la coordinación adecuada coordinación y colaboración en el marco de la distribución y concurrencia de la función social educativa, entre los distintos tipos de gobierno, esto con el respeto al modelo federativo del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Se evaluaron dos de cada 10 docentes en entidades afectadas por los sismos: INEE

• La SEP califica los exámenes, pero el instituto valida el resultado, destaca la consejera

**Laura Poy Solano**

En las 10 entidades afectadas por los sismos de septiembre, sólo se presentaron dos de cada 10 convocados para participar en la tercera aplicación de la evaluación del desempeño para el magisterio en servicio, señaló Sylvia Schmelkes del Valle, consejera y ex presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Luego de participar en la entrega de reconocimientos a maestros con prácticas pedagógicas innovadoras en Iberoamérica y el Caribe, en entrevista señaló que en los 10 estados –Puebla, Tlaxcala, Chiapas, Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Morelos, Ciudad de México, estado de México e Hidalgo– donde se presentaron mayores daños a la infraestructura educativa por los temblores, “únicamente participó 20 por ciento de los convocados”.

El INEE y la Secretaría de Educación Pública (SEP) acordaron en octubre pasado que los docentes que laboraban en esas entidades podían determinar si posponían un año su participación en la evaluación del desempeño, por lo que será hasta noviembre próximo cuando deberán presentarse de forma obligatoria, recordó Schmelkes del Valle.

Agregó que el proceso para validar las calificaciones otorgadas por la SEP a los docentes que sí acudieron en diciembre pasado empezó ayer, tras recibir las bases de datos consolidadas.

La consejera del INEE explicó que quien califica a los maestros y directivos es la SEP, “pero nosotros la validamos. En la práctica eso se traduce en una calificación paralela que después se confronta. Este proceso va a dar inicio este martes, porque el lunes llegaron las bases de datos”.

Indicó que los resultados se darán a conocer a finales de febrero o principios de marzo; destacó que si bien en los 10 estados más afectados por los sismos sólo se presentaron dos de cada 10 convocados, en el resto del país los maestros “decidieron acudir en porcentajes muy altos, y lo que debemos hacer es recuperar a aquellos que tuvieron que posponer su evaluación, lo que pensamos hacer este año”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	CIUDAD	2

## Piden padres reconstruir 2 escuelas en Iztapalapa

SHELMA NAVARRETE

Mientras los alumnos de las primarias Muralismo Mexicano y Manuel Aguilar Sáenz toman clases en aulas prefabricadas rento del Centro Cultural Iztapalapa, padres de familia desconocen si estos planteles serán reconstruidos o rehabilitados.

Tras el sismo del 19 de septiembre, ambos centros educativos fueron desalojados.

Sin embargo, se pretendía que en dos meses los niños regresaran a las aulas por lo que los padres realizaron una manifestación para obtener el apoyo de Iztapalapa.

“Primero nos informaron que estaban en semáforo rojo. Después, de repente pasó a semáforo verde y tanto los directores como el inspector de zona (Óscar Flores Hernández) querían que les firmáramos para que de nuevo se ocuparan las escuelas cuando hay un riesgo”, describió Ana María Granados, madre de familia.

Tras la presión ejercida, los tutores lograron que se realizara un nuevo dictamen a cada escuela entre el 21 y 22 de noviembre, que clasificó a ambas escuelas como de alto riesgo, por lo que deberán ser delimitadas ante el riesgo de colapso de las bardas sobre la vía pública.

La Primaria Manuel Aguilar Sáenz, con alrededor de 420 alumnos, presenta grietas

### En veremos...

La plantilla fue reubicada al Centro Cultural.

# 420

alumnos atiende la Primaria Manuel Aguilar Sáenz.

# 490

estudiantes tiene la Escuela Muralismo Mexicano.

# 4

meses en aulas provisionales llevan los niños.

en sus muros perimetrales, inclinación y fracturas en escaleras y pisos dentro de las aulas.

En tanto, en la Escuela Muralismo Mexicano, que atiende a 490 estudiantes, es visible desde el exterior el hundimiento de los techos y la fractura de la barda perimetral, además de tener instalado un tanque de gas LP arriba de un área con salones de clase.

“Queremos saber si se pueden reconstruir o se van a demoler y que la SEP nos diga qué va a pasar con las escuelas”, solicitó Eulalio Ruiz Longines.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	CAPITAL	32

## Inhabilitadas por el sismo, 18 escuelas en Xochimilco

JOSEFINA QUINTERO MORALES

En la delegación Xochimilco 18 escuelas quedaron inhabilitadas por el sismo del 19 de septiembre. Los inmuebles presentan afectaciones estructurales, desplomes mayores a 10 grados, bardas deterioradas, fisuras en trabes, desprendimientos de muros y en algunos casos fueron dictaminadas para su demolición por asentarse en suelo inestable.

Autoridades delegacionales informaron que por conducto de su área de mantenimiento a escuelas fueron reportados 15 planteles, entre ellos los jardines de niños República de Chile, Ignacio Ramírez, Juan Jacobo Audubon, David Gutiérrez Peña, Cihualpilli, Cuicacalli y Xóchitl.

Las primarias Grecia, Margarita Magón de Flores, Independencia Económica de México, Cuahilama, Tlamachihuapan y Carlos García. Además, las secundarias técnicas 28 Francisco Goitia García y 31 Alfonso Pruneda, donde se prevén trabajos de reparación de estructuras y bardas perimetrales.

Ante el deterioro de estos inmuebles, en cinco se instalaron aulas prefabricadas para que los estudiantes pudieran continuar con el ciclo escolar. En otros se habilitaron espacios en deportivos y en los centros comunitarios SECOI.

Las autoridades de la delegación informaron que trabajan en coordinación con el Comité de Educación en la Ciudad de México para resarcir los daños y por el momento se realizan labores en cuatro planteles: tres secundarias y la primaria Gregorio Torres Quintero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Con alguna carencia social, 10.8 millones de jóvenes en el país

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

En México, alrededor de 10.8 millones de jóvenes son vulnerables por alguna carencia social, es decir, están en condiciones de rezago educativo, no cuentan con calidad y servicios de la vivienda, falta de acceso al sistema de salud, seguridad social y a la alimentación que garantice su bienestar, señaló Horacio Chavira, director de salud, Equidad y Servicios a Jóvenes del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve). Durante su participación en la 23 Semana Nacional de Información contra el Alcoholismo Compartiendo Esfuerzos, Chavira habló sobre los retos en materia de salud y el ámbito laboral a los que debe enfrentarse este sector. Expresó que la juventud presenta grandes desafíos en las seis dimensiones mencionadas, que evidentemente en el tema de alcoholismo y consumo de sustancias prohibidas les implica cuestiones sociales, económicas y culturales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	METRÓPOLI	3

## Cuajimalpa dará 100 mdp para educación y aulas

● Comprará uniformes, dispositivos electrónicos, además de rehabilitar los centros escolares

### GERARDO SUÁREZ

La delegación Cuajimalpa informó que invertirá más de 100 millones de pesos este 2018 en mantenimiento y rehabilitación "de todas las instalaciones educativas" además de comprar dispositivos electrónicos, computadoras y ropa escolar para los estudiantes de la demarcación.

El titular de la demarcación, Miguel Ángel Salazar, afirmó que se han acercado a las autoridades educativas para conocer las necesidades de cada una de las escuelas públicas de la jurisdicción.

"Desde que llegamos, nos hemos dado a la tarea de hacer grandes cosas para y por los pequeños, nos hemos acercado a las autoridades educativas para conocer las necesidades en cada una de las escuelas públicas", resaltó el funcionario delegacional.

Expuso que se rehabilitarán al 100% los sanitarios de los planteles y se hará entrega de dispositivos electrónicos, computadoras, uniformes y kits escolares en este año.

A través de un comunicado, el delegado recordó que durante su gestión ya se han hecho acciones de remodelación de baños en Cendís, jardines de niños, primarias y secundarias, así como entrega de tabletas electrónicas, paquetes de útiles, mochilas, zapatos y tenis.

Agregó que en su gestión se implementó el programa Escuela Segura, la escuela que queremos, cuyo objetivo es combatir el acoso escolar o bullying.

Salazar Martínez afirmó que en lo que va de su ad-

ministración se han invertido más de 20 millones de pesos en acciones relacionadas con diversos temas educativos.

Aclaró que si bien la educación no es una facultad que le corresponda a la delegación Cuajimalpa, las autoridades se han enfocado en la rehabilitación de los inmuebles escolares en coordinación con las autoridades federales. ●

# 20

**MILLONES DE PESOS** se han erogado en la delegación en diversos temas educativos, señaló Miguel Ángel Salazar.

### EL DATO

#### Apoyo.

Los trabajos se realizarán en escuelas públicas dentro de la demarcación como preescolares, primarias, secundarias y Cendís.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	ESTADOS	29

## Condena la CNTE asesinato de profesor

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax., Integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) condenaron el asesinato del profesor Mario Vallejo García, encontrado muerto en una habitación de un hotel en la capital de Oaxaca. Según reportes policiacos, Mario Vallejo fue encontrado a las 18:30 horas del lunes, y al parecer fue ahorcado con un cable de computadora. El profesor, de 54 años de edad, era originario de la localidad El Espinal y trabajaba en la escuela secundaria técnica número 50; era integrante de la comisión de honor y justicia de la CNTE, y representaba a la región del Istmo de Tehuantepec ante la dirigencia de la sección 22. En un comunicado, la dirigencia de la sección 22, encabezada por Eloy López Hernández, dijo estar en "alerta máxima" debido a la persecución e intimidación contra profesores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	POLÍTICA	15

## DESTACA MÉXICO EN PREMIOS A MAESTROS INNOVADORES DE IBEROAMÉRICA

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) reconoció el talento de los maestros que este martes recibieron el Premio ILCE-Sinadep a las prácticas docentes innovadoras en Iberoamérica y el Caribe. De los nueve ganadores, seis fueron profesores mexicanos, miembros del gremio, además de que otros siete recibieron mención honorífica. Los galardones se entregaron a los profesores de educación básica que aplicaron nuevas metodologías para generar experiencias de aprendizajes que eleven la calidad educativa, mejoren el nivel de vida de los alumnos y su entorno

DE LA REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	SOCIEDAD	38

- Participaron 14 países de Iberoamérica y el Caribe

## Premian proyectos de maestros de México, España, Bolivia y Ecuador

■ LAURA POY SOLANO

Docentes de México, Ecuador, Bolivia y España fueron reconocidos por sus proyectos pedagógicos innovadores, que en muchos casos “no requirieron de grandes inversiones de recursos públicos, porque hasta con un pizarrón y gis se puede crear en el aula”, aseguró René Asomoza, director general del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

Tras su participación en la entrega de los galardones del Premio ILCE y Fundación para el Desarrollo Educativo, de la Investigación y Superación Profesional de los Maestros (Sinadep) del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en el que participaron docentes de 14 países de Iberoamérica y el Caribe, en entrevista destacó que “hay problemas comunes en las aulas, pero las soluciones son diversas. De lo que se trata es de difundir las propuestas que han sido exitosas y que puedan servir a otros maestros”.

La primera edición del galardón, en el que se recibieron 747 proyectos, de los cuales 222 cumplieron todos los requisitos, agregó, fue un avance para consolidar una red de docentes iberoamericanos que permitirá el intercambio de experiencias exitosas y la realización de un congreso en marzo próximo con los más de 200 profesores cuyos proyectos fueron evaluados por una comisión de 88 expertos de 14 naciones de la región.

Reunidos en el salón Morelos de la Secretaría de Relaciones Exteriores, adonde acudieron el director del Sinadep, Jorge Antonio Alfaro Rivera, y la presidenta del jurado, Sylvia Schmelkes del Valle, consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Miguel Ángel Atto Menchaca, quien obtuvo el primer lugar en la categoría de Proyectos Educativos con el Uso de Recursos Innovadores, afirmó que el mayor motor de la creación educativa es la “imaginación de los alumnos”.

Maestro en la comunidad El Retoño, de la provincia de Santa Cruz, Bolivia, destacó que para cada problema “tienen dos o tres soluciones y por lo general proponen proyectos que construyen con lo que tenemos a la mano, incluso con la basura”.

En su primera emisión del Premio ILCE-Sinadep a las prácticas docentes innovadoras en Iberoamérica y el Caribe se entregaron tres categorías: diseño y producción de recursos educativos no digitales, diseño y producción de recursos educativos digitales, y proyectos educativos con el uso de recursos innovadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	ACADEMIA	17

# “A pesar de las limitaciones que tenemos los profesores, podemos innovar la enseñanza”

► El reconocimiento de las buenas prácticas dignifica la labor docente, señala la profesora Ana Zamudio, ganadora del Premio a las Prácticas Docentes e Innovadoras de Iberoamérica

[ ISAAC TORRES CRUZ ]

Filosofía para que niños de preescolar aprendan a escribir y expresar sus propias historias; un buzón especial para mejorar las habilidades de escritura en niños de primaria; juegos de mesa para fortalecer el conocimiento y cuidado del medio ambiente; desarrollo de software para el aprendizaje didáctico de música; el empleo de una app para atrapar pokémones y que ayuda a mejorar el conocimiento de las matemáticas; programas didácticos para hacer divertidas y útiles las clases de civismo; y el desarrollo de microproyectos con alumnos para generar acciones positivas que impacten el medio ambiente.

Todos los anteriores fueron algunos de los nueve proyectos que ganaron los primeros tres lugares en una de las también tres categorías del Premio a las Prácticas Docentes e Innovadoras de Iberoamérica y el Ca-

ribe, que llevo a cabo el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) junto con el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente (Sinadep) del SNTE. La premiación se llevó a cabo ayer en la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Ana Lucía Zamudio, profesora del estado de Puebla, fue una de los tres galardonados de esta entidad y primer lugar en la categoría Diseño y Producción de Recursos Educativos Digitales”. La docente encabezó una transformación de las actividades y enseñanza de contenidos curriculares y lenguas indígenas entre sus alumnos de la Escuela Primaria Bilingüe Emiliano Zapata, la cual no sólo ha demostrado efectividad en su institución, sino que además comienza a emplearse en otras primarias.

“Esta premiación nos ha permitido trascender en nuestra labor y representar un espacio para dignificar la labor docente, tan desgastada y golpeada durante los últimos años”, dijo en la ceremonia de premiación, en presencia de la mayoría de los ganadores, provenientes de Mé-

xico, Latinoamérica y España.

La profesora añadió que el premio simboliza un esfuerzo colectivo de muchos profesores que le han acompañado en la puesta en marcha de sus proyectos y a quienes dedicó el galardón. De esta forma, se han beneficiado 695 alumnos de su escuela y cerca de 300 de dos primarias con las que mantienen una colaboración.

“Hay oportunidades de crear alternativas de enseñanza a pesar de las limitaciones en las que trabajamos los profesores, tenemos que darnos la oportunidad de utilizar juegos de video, cómics, música de moda, así como a los personajes horripilantes que nuestros alumnos aman”. Recomendó a los docentes diseñar y planear sus programas de trabajo con pasión, colorido e incluso irreverencia a lo establecido. “Eso siempre da resultados, siempre impacta y llama la atención de los alumnos, el resultado son logros maravillosos”.

Adicionalmente compartió con los docentes que respeten las diferencias entre alumnos y las incluyan en sus ac-

tividades. “Disfruten de lo diverso y enriquezcan su práctica con ello; aprendan todos los días y no pierdan la capacidad de asombrarse ante el ingenio de un niño”.

Ricardo Vinueza es profesor de Ecuador y obtuvo el primer lugar en la categoría “Producción de Recursos Educativos In-

“Una segunda etapa será que los docentes se conozcan en un congreso en línea, que se llevará a cabo en marzo”

novadores No Digitales”. El docente diseñó tres juegos de mesa que han despertado una vocación por el conocimiento y protección de los recursos medioambientales en su comunidad.

En su oportunidad manifestó que el docente es el primer actor que debe cambiar, debe ser además revalorizado, su autoesti-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	ACADEMIA	17

ma del profesor de América Latina y el Caribe debe estar siempre arriba. "Es además un actor fundamental para buscar remediar la huella ecológica y desarrollar una conciencia ambiental".

Miguel Ángel Alto Menchaca es profesor de educación básica en Bolivia y ha diseñado un modelo educativo entre sus alumnos mediante el cual éstos generan microproyectos de investigación que tienen un impacto sustentable. Por este proyecto, el docente obtuvo el primer lugar en la categoría de "Metodologías Innovadoras".

**RED DE PROFESORES.** De acuerdo con René Asomoza, director del ILCE, la convocatoria de los premios fue el primer paso de un proyecto más ambicioso en la identificación de maestros innovadores que colaboren dentro y fuera de sus escuelas para la puesta en marcha de este tipo de programas.

"Una segunda etapa será que se conozcan en un congreso en línea que se llevará a cabo en marzo". De esta forma, dijo al finalizar el evento, formarán una

red de docentes comunicados que podrán compartir sus experiencias y difundirlos en diversos países de la región.

Sobre los trabajos de los premiados, dijo que si bien pertenecen a localidades y contextos educativos particulares, se encontraron varios puntos en común, como el cuidado del medio ambiente. "Un niño que aprenda a cuidar el medio ambiente empleará de mejor forma la tecnología para su cuidado cuando crezca".

Agregó que muchas de las soluciones presentadas por los participantes del concurso no requieren de muchos recursos, sino más bien de la creatividad de docentes y alumnos, la cual no hay que dejar perder.

Enfatizó que la iniciativa del ILCE es complementaria a la práctica docente y funciona mejor si se logra una comunicación directa entre profesores, en vez de triangular los esfuerzos institucionalmente en cada país. "Así funciona con los investigadores", dijo el ex director del Cinvestav. "Entonces, es muy seguro que resulte entre profesores".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	MÉXICO	3



» **MAESTROS DE CNTE EN MICHOACÁN... A PARO.** Integrantes de la Coordinadora anunció para hoy una **suspensión indefinida de labores en Apatzingán, Morelia, Uruapan, Zamora y Lázaro Cárdenas.** Aseguran que es por la falta de pago a los docentes de más de mil millones de pesos en salarios, bonos y aguinaldos.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Columna invitada | México: ¿pobres pero contentos (El Economista, p. 45)

## SECTOR EDUCATIVO

Artículo Competencias y habilidades digitales | Ma. del Rocío Pineda (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)  
Columna El Correo Ilustrado | Discurso médico difiere de la realidad socioeconómica (La Jornada, p. 2)  
Columna México SA | Meade: promesas piadosas (La Jornada, p. 22)  
Columna Sólo para iniciados | El valor de la palabra Beltrones (Impacto Diario, p. 3)

## SNTE/CNTE

Artículo Oaxaca: el arranque del retorno | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 11)  
Columna Frentes Políticos | V. Se estaban tardando (Excélsior, p. 11)  
Columna Redes de Poder | Paro de CNTE (Reporte Índigo, p. 3)  
Columna Uso de Razón | ¿A qué le tiran los empresarios que están con AMLO? (El Financiero, p. 40)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	FORO	45

## COLUMNA INVITADA

Patricia Kurczyn Villalobos

## México: ¿pobres pero contentos?

Dicen que los mexicanos somos felices, pero menos desigualdad social haría una nación con niveles más altos de satisfacción.

Combatir la corrupción y buscar la justicia pronta y expedita son expectativas de felicidad para los mexicanos.

**S**in duda, México libra una batalla contra las malas prácticas, el cohecho, la corrupción y todo aquello que suene, huelo o parezca inmoralidad, malo o carente de integridad; pero no cesa la historia de los pesares: violencia, escándalos político-económicos, difamación e insultos públicos, a lo que ahora podemos agregar un panorama electoral complejo.

Sin embargo, dicen que los mexicanos somos felices. ¿Felicidad por decreto o felicidad por milagro? Ninguna de las dos, pero sí estoy convencida de que menos desigualdad social, menor brecha económica, mejor cobertura de los servicios de salud, oportunidades educativas crecientes y más transparencia en la vida pública harían una nación con niveles más altos de satisfacción.

Todos estos factores, así como suficiente empleo digno, harían que la población fuera más feliz o menos infeliz, pues actualmente, según Gallup World Poll, México ocupa el 25° lugar en el llamado *ranking* de la felicidad.

Combatir la corrupción y buscar la justicia pronta y expedita son expectativas de felicidad para los mexicanos, llevamos décadas intentando; llegan los recuerdos de administraciones federales y estatales en los últimos 50 años pregonando bienestar y justicia (social).

Las nuevas generaciones, *Millennials* algunas, viven hoy en un mundo más pequeño como resultado de la modernidad tecnológica, con una interacción que les permite ampliar sus expectativas, acabar con la corrupción y la descomposición social y estrechar las diferencias económicas; no obstante, por ahora, viven – vivimos – en un país de contradicciones.

Veamos: de acuerdo con el Foro Económico Mundial, México ocupa el lugar número 15 por el tamaño de su economía y 96.2% de la niñez entre seis y 14 años tiene acceso a la educación primaria; sin embargo, sólo tienen acceso a la educación superior 18.6% de los mayores de 15 años (Inegi) y, de acuerdo con cifras de la OCDE, sólo trabaja 61% de la población de 15 a 64 años, mientras que en Dinamarca, Alemania, Japón, Países Bajos, Nueva Zelanda, Noruega, Suiza y Suecia lo hacen arriba de 74 por ciento.

A eso habrá que sumarle que, de acuerdo con el Índice de Paz Mundial 2017 del Institute for Economics and Peace, en el que México se

encuentra en el lugar 142 de 163 países, el impacto económico de la violencia alcanzó 3.07 billones de pesos en el 2016, que equivale a 18% del PIB y representa 25,130 pesos por persona.

Y más aún, en cuanto al informe global de la brecha de género 2017 del World Economic Forum, México ocupa el lugar 81 de 144 países, con una calificación de 0.692, donde 1 significa completa igualdad. No obstante, en ese marco de contradicciones, resulta justo también destacar aquellos datos alentadores a nivel local que alcanzan incluso el carácter de internacional.

Tal es el caso de la unión de 13 países para constituir la Red por la Integridad, un nuevo esfuerzo de combate a la corrupción que preside el Inai y cuya Secretaría la ostenta La Alta Autoridad para la Transparencia de la Vida Pública de Francia. Las interacciones de los miembros de este organismo sirven para progresar en la lucha contra la corrupción y promover la integridad tanto en los países representados como en el resto del mundo.

En este sentido, la Red es una oportunidad para incrementar la visibilidad del organismo mexicano y garantizar un papel de sensibilización y defensa entre la sociedad civil y las organizaciones internacionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	OPINIÓN	CUATRO

## Competencias y habilidades digitales

**H**emos insistido reiteradamente en todos los espacios donde tenemos voz, que en la medida en que entandamos el impacto y la influencia que ejercen las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de transformación social, pero principalmente, logremos asimilarlas y darles un uso productivo, podremos sacar provecho de su potencial como elemento democratizador y como una vía rápida para superar las condiciones de desigualdad y pobreza –económica y cultural– que vivimos en el mundo postmoderno.

Es para todos evidente que, en esta nueva era de la información y el conocimiento, las competencias y habilidades que se adquieran para la inminente cuarta revolución industrial serán determinantes para el crecimiento y desarrollo de los países, sobre todo, para aquellos que estamos en procesos de transición.

Desde el ámbito educativo este cambio de paradigma será fundamental, porque las metas de cada sistema educativo deberán reenfocarse y perfilar a los profesionales a ejercer, desarrollarse y competir en un mundo

globalizado, con desafíos medioambientales y problemas sociopolíticos transnacionales.

Transitar de un modelo educativo propio de una sociedad industrializada, a un modelo marcado por las demandas constantes de una sociedad informatizada y asediada por la innovación tecnológica, es un proceso que desafía las políticas clásicas de los modelos educativos tradicionales, y pone en evidencia la necesidad de razonar, analizar y desarrollar un nuevo modelo educativo que dote de habilidades y competencias para sobrevivir en la era digital.

El reto es doble, porque tanto la planta docente como el alumnado deben afrontar la digitalización de las diferentes áreas del conocimiento que modifican y determinan constantemente la forma de vivir y de interactuar, comunicarse, acceder al trabajo, aprender y generar nuevo conocimiento.

Un estudio de la UNESCO sobre competencias y estándares TIC establece que la llegada del tratamiento electrónico de la información, la digitalización de los datos y el desarrollo de redes interactivas de comunicación, confrontan drásticamente las unidades de lugar, tiempo y función en las que se basan los procesos de enseñanza y aprendizaje tradicionales, por la posibilidad que la revolución informacional permite con relación a la descentralización de las tareas, la desincronización de las actividades, la desmaterialización de los intercambios y sobre todo el protagonismo del estudiante.

En México es sumamente preponderante que demos un segundo paso en la reforma educativa, que ya contempla como uno de sus principales objetivos la utilización de las TIC para la profesionalización de la función docente, el establecimiento de estándares mínimos de funcionamiento de las escuelas y el mejoramiento de los planes y programas de estudio.

Las competencias digitales requieren de un conjunto de conocimientos, capacidades, destrezas y habilidades específicas, además de valores y actitudes que permitan la utilización estratégica de la información. Esto requiere de un debate horizontal entre los actores de la educación para la construcción de un modelo educativo acorde a los nuevos requerimientos.

De acuerdo a la primera evaluación PISA de la OCDE sobre las habilidades digitales, las escuelas aún no han aprovechado el potencial de la tecnología en el salón de clases para abordar la brecha digital y preparar a todos los estudiantes con las habilidades que necesitan en el mundo conectado de hoy. Esto debe ser una llamada de atención para que iniciemos una agenda entre las autoridades educativas, docentes, legisladores y sociedad civil para generar un modelo educativo que nos permita afrontar de mejor manera, la revolución 4.0.

**Ma. del Rocío Pineda Gochi**

Senadora de la República  
Michoacán de Ocampo  
@RocioPinedaG

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Discurso médico difiere de la realidad socioeconómica

*La Jornada* publicó ayer la buena noticia que da el director del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) sobre una polipildora que se incorpora “al cuadro básico para atender enfermedades cardiovasculares” (p.31). Se deja de lado que esa patología, al igual que la diabetes, está en la mayoría de los casos relacionada con el estilo de vida, en concreto con el sedentarismo y el consumo de comida chatarra o no equilibrada. Esta realidad es más evidente con los datos que da la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (2016): “Padece sobrepeso u obesidad 72.5 por ciento de adultos; 36.3 de adolescentes, y 33.2 por ciento de los niños”.

Asimismo, el director del IMSS menciona un programa preventivo de atención a la salud en guarderías para fomentar el hábito del deporte, y “que en las estancias infantiles los menús ya no contienen azúcares ni grasas saturadas”. Esa buena intención choca con la realidad que señala un funcionario de la Secretaría de Educación Pública que da pie al título del reportaje de Abril del Río en este rotativo: “Niños de las escuelas públicas, los más olvidados por autoridades deportivas”, (p.10a, 14/I/18).

En tanto, el titular de la Secretaría de Salud, en una nota de Angélica Enciso L. difundida también ayer (p. 31), se refirió al “nuevo plan de trabajo de servicio social comunitario cuyo objetivo es detectar a las personas en riesgo de padecer diabetes, cambiar su estilo de vida (...)”. Ambos funcionarios ¿desconocen la crisis económica que afecta a la mayoría de las familias mexicanas, la cual dificulta tener una dieta equilibrada y realizar ejercicio físico?

Al respecto, un importante porcentaje de médicos, enfermeras, docentes y directivos no tiene cultura de salud y, en especial, alimentaria, pues padece sobrepeso u obesidad, entre otros males. Esto me lleva a recordar una tesis de Marx sobre Feuerbach: “(...) el propio educador necesita ser educado (...)”. Sobran otros comentarios.

*Raúl Rojas Soriano, profesor-investigador de la UNAM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	OPINIÓN	22

## México SA

- “Logros” y “vista nublada”
- EPN: caballo a mitad del río
- Meade: promesas piadosas

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Resulta que el orden de los factores sí altera el producto, y ayer el inquilino de Los Pinos dio cuenta de ello: “...no vaya a ser que por decisiones que los mexicanos tomemos con la vista nublada por el enojo, pasemos de éste, a la angustia y a la preocupación”.

En realidad, tanto prometió e incumplió el personaje referido que a lo largo de su sexenio los mexicanos transitaron de la preocupación a la angustia y de ésta al enojo (no al revés), y no precisamente por “la vista nublada” de los habitantes de esta República de discursos, sino por la ostentosa falta de resultados del gobierno peñanietista, el constante deterioro de la economía familiar, el sostenido avance de la violencia y la inseguridad, y la creciente corrupción e impunidad en el país, entre tantas otras gracias.

El quid del discurso de Peña Nieto —pronunciado ante empresarios de la aviación comercial—, fue el siguiente: “Lo que pareciera un enojo extendido de algunos no debe nublar la vista de los avances y desarrollos que se han tenido en el país. No vaya a ser que por decisiones que los mexicanos tomemos, con la vista nublada por el enojo, pasemos de éste a la angustia y a la preocupación. Hay que mantener al país en un rumbo de crecimiento y desarrollo. Tal parece que hay un enojo social extendido y que a veces por esa causa se aprecian poco los

avances que vamos teniendo como nación”.

Fue una suerte de relanzamiento de otra de sus frases mágicas (“ya sé que no aplauden”), pero en esta ocasión incluyó factores “socio oftalmológicos”, por llamarles así. Es decir, el “enojo extendido” no es producto del ostentoso deterioro del nivel de bienestar de los mexicanos, ni de la corrupción y la impunidad, sino de su “vista nublada”. Un hallazgo histórico, sin duda.

En este mismo tenor, cómo olvidar otra frase mágica del inquilino de Los Pinos, aquella que pronunció en agosto de 2015, cuando la moneda nacional se depreciabavelozmente frente al billete verde. En aquella ocasión, Peña Nieto sentenció que los mexicanos “a veces asocian mucho que el tipo de cambio se mueva con que estamos mal; la verdad, así como evidentemente esto genera cierto escozor entre la gente, también es positivo”.

Tal vez por tener la “vista nublada” nadie vio lo “positivo”, pues por aquellos ayeres el dólar se vendía en 16.70 pesos (frente a 13 unidades en el arranque sexenal), y menos de casi dos años y medio después de aquella frase mágica, pues a estas alturas el billete verde se vende a 19.50 destrozados pesitos, de tal suerte que entre una fecha y otra el “escozor entre la gente” aumentó 17 por ciento, y de 50 por ciento si se consideran los cinco años de estancia peñanietista en Los Pinos (léase la “volatilidad pasajera” de Luis Videgaray, José Antonio Meade y Agustín Carstens).

El tono del discurso de Peña Nieto se escucha desesperado ante lo que se vislumbra como la gran derrota de su candidato a la Presidencia de la República, y en mucho se parece al de Vicente Fox, cuando en marzo de 2006, en pleno proceso electoral,

exigió: “México no debe volver atrás; no se debe cambiar de caballo a la mitad del río”. Y el jamelgo que lo relevó en la residencia oficial no sólo fue un sonado fracaso, sino el verdadero peligró para el país.

En el último año de su gobierno, por llamarlo así, Vicente Fox presumía cuantiosos cuan inexistentes “logros” de su administración, suficientes, aseguraba, para “convencer” a los mexicanos en aquello de “no cambiar de caballo a la mitad del río”.

Pues bien, en su último año en Los Pinos Peña Nieto va por la misma ruta, pues a los mexicanos exige reconocer “los avances y desarrollos que se han tenido en el país”, al tiempo que les demanda “mantener el rumbo de crecimiento y desarrollo”, o lo que es lo mismo, “no cambiar de caballo a la mitad del río”.

Lo primero que llama la atención es la referencia que el inquilino de Los Pinos hace en torno de “los avances y desarrollos que se han tenido en el país”. Cómo estará la cosa que, por ejemplo, en materia económica el sexenio foxista fue “mejor” que el de EPN, pues en el primero la tasa de “crecimiento” anual promedio fue de 2.3 por ciento, mientras en el actual a duras penas llegará a 2 por ciento, con ganas de que sea menor. Y en el caso del “caballo” sucesor, Felipe Calderón, no pasó de 1.9 por ciento.

¿En qué se ha “avanzado” y cuáles han sido los “desarrollos”? Clara y destacadamente en inseguridad, violencia, corrupción e impunidad, entre otros. Entonces, ¿en serio los mexicanos —con todo y “vista nublada”— atenderán la exigencia peñanietista de “mantener el rumbo”?

Y por la misma ruta transita el precandidato priista, que no es priista, quien se aventó varios trompos a la uña. Por ejemplo, Meade promete que de llegar a Los Pinos “los niños que nazcan durante la próxima administración federal no sufrirán

pobreza extrema, para lo cual orrecto “emprender acciones en aras de garantizar alimentación, salud y vivienda” de los mexicanos. “Además —dijo el *tricolor* que no es *tricolor*— trabajaré para que niñas y niños de entre tres y 15 años estén en la escuela” (algo que, por lo demás, desde hace un rato garantiza la Constitución) y se comprometió a “hacer más eficientes los programas y planes sociales”.

Por si fuera poco, Meade afirmó que “para garantizar los programas sociales y alimentarios se elaborará un padrón único de beneficiarios donde haya transparencia”. Y destacó “la necesidad de trabajar en conjunto para la plena inclusión social de las poblaciones originarias, al respetar y engrandecer la cultura de todo el país”.

¡Qué bien!, pero ¿qué no fue el titular de la Secretaría de Desarrollo Social en la administración de Peña Nieto? Entonces, ¿por qué no hizo más eficientes los programas, y por qué desde entonces no garantizó que los recién nacidos no sufrieran pobreza extrema? Simple: porque es infinitamente más fácil prometerlo que hacerlo, y en esto los candidatos al hueso mayor, de todos los partidos, son especialistas.

En fin, ¿se animan a “cambiar de caballo a la mitad del río”?

**Las rebanadas del pastel**  
El chiste se cuenta solo: “el problema central del país es la impunidad”, por lo que “urge avanzar en la implementación del Sistema Nacional Anticorrupción; generemos las condiciones para que avancemos en lo que hoy está lastimando al país... Se nos reclama el ver que hay delincuentes y actos de corrupción que no enfrentan consecuencias, y los elementos para implementarlos ahí están” (candidato *tricolor*, que estuvo en el gobierno y no dijo ni hizo nada al respecto).

Twitter: @cafevega

cfvmexico\_sa@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	1	3

## SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

### *El valor de la palabra de Beltrones*

Ricardo Monreal sorprendió ayer a sus lectores en Milenio con un razonado elogio a Manlio Fabio Beltrones en el ambiente de linchamiento político jurídico que desde Chihuahua se ha emprendido contra el ex líder nacional del PRI.

El texto de Monreal es sorprendente porque se trata de uno de los más emblemáticos miembros de Morena y porque pone en evidencia el silencio de la casi totalidad de la cúpula priísta ante la feroz embestida que intenta ligar a Beltrones con supuestos actos de corrupción cometidos por el ex gobernador de Chihuahua César Duarte en connivencia con el ex secretario general adjunto del CEN del PRI, Alejandro Gutiérrez Gutiérrez.

No hay mentira en la apretada, pero precisa, narrativa de lo que Beltrones ha significado para la vida democrática del país en las últimas décadas, que, por conocida, deberíamos obviar aquí:

“Reforma política: Desde la creación del IFE hasta su transformación en INE; desde la ciudadanización de los órganos electorales hasta la creación del Trife; desde el financiamiento público a los partidos hasta la eliminación de los spots pagados en radio y televisión; fueron medidas

que impulsó o atemperó el político sonoreño en su paso por las cámaras, pero la reforma política más importante fue el reconocimiento, en la Constitución, de la figura ‘gobierno de coalición’ para que los presidentes con gobierno divididos tengan opción de construir gobiernos estables”.

En la enumeración de sus aportaciones, Monreal no registra las reformas del Pacto por México porque su partido, Morena, está en contra de la mayoría, en especial la Energética y Educativa, pero Manlio hizo posible la aprobación de todas.

Podría hablar de muchas más, pero no se trata aquí de hacer la biografía política de Beltrones a partir del texto de Ricardo; lo que me interesa destacar es el reconocimiento del político zacatecano que abandonó el PRI cuando fue relacionado con el crimen organizado, con la finalidad de escamotearle su derecho a ser candidato a gobernador, de una característica de Manlio, virtud le llamaría yo: El valor de su palabra.

“Hasta ahora pocos he conocido que le reclamen haber fallado a un compromiso no escrito, pero sí suscrito con la fuerza de su palabra”.

Me permito corregir a Monreal: No conozco a nadie a quien Beltrones haya fallado cuando le ha empeñado

su palabra.

Ricardo enumera también las “acusaciones y señalamientos” que, como todo político que ha dedicado su vida a esta actividad, Manlio ha vivido y asegura que, como en todos los que ha sufrido en el pasado y logró salir adelante y superarlos, en los de Chihuahua “seguramente no será la excepción”.

Tengo la misma certeza que Monreal. Manlio saldrá adelante de esta nueva prueba, la más reciente, pero no la última de una larga e insuperable carrera política, sencillamente, porque se trata de infundios.

Si registro aquí lo escrito por Ricardo es porque no faltará quien intente explicar su reconocimiento a Manlio, en medio del silencio priísta, como un guiño de Morena al ex líder nacional del PRI.

Nada más falso. Quien así lo quiera leer no conoce a Manlio. No es traidor; su nombre es sinónimo de lealtad.

Lo de Monreal sólo es el reconocimiento leal de un contrincante partidista, ex compañero priísta, que sí se marchó cuando con calumnias quisieron destruir su carrera política.

**#SóloParaIniciados**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	PRIMERA	11

**CARLOS ORNELAS****Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@ocloud.com

## Oaxaca: el arranque del retorno

*Buenas noticias para la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Oaxaca! El gobernador Alejandro Murat le concedió las cabezas de Germán Cervantes Ayala, hasta el lunes director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, y de Gilberto Gamboa Medina, quien fungía como oficial mayor del gobierno. ¡Un error garrafal!*

El gobernador Murat anunció su derrota bajo el manto de una reorganización del gabinete, que incluye otros cinco cambios. Pero los dos emblemáticos son una concesión a los líderes de la Sección 22, quienes exigían su separación desde finales de 2016.

Por más que se quiera ocultar, el hecho marca el comienzo del regreso de la CNTE al control del IEEPO y los recursos que ello conlleva; en primerísimo lugar, el dominio sobre las trayectorias laborales de los maestros. En segundo lugar, un espacio de privilegio para mantener el (des)gobierno de la educación de Oaxaca. ¡Pobres de los alumnos y los padres de familia!

Para nadie es un secreto que Cervantes Ayala era el hombre de la Secretaría de Educación Pública en Oaxaca. El gobernador Murat nunca mostró tamaños suficientes para enfrentarse a la S-22. Hoy lo manifiesta sin velo alguno. En su primera declaración del sustituto de Cervantes Ayala, Francisco Ángel Villarreal, ofreció diálogo con los maestros de la CNTE. Diálogo, en ese contexto absurdo, significa capitulación.

El diario *Milenio*, de ayer, sintetiza la labor del hoy exdirector del IEEPO, en términos elogiosos: "Durante su encargo, Cervantes Ayala alcanzó que se rompieran las inercias y logró que se evaluaran más de ocho mil maestros... quienes claudicaron en su ofensiva contra la reforma y participaron en algún proceso de evaluación y, como resultado, cerca de dos mil 500 docentes aseguraron un espacio laboral en el Sistema Educativo estatal".

Una parte de estos nuevos docentes, que contribuyeron a legitimar la Reforma Educativa —ya que no deben su puesto a las palancas sindicales ni lo heredaron de algún familiar ni pagaron por él— pasarán a ser discriminados por haber realizado el examen de ingreso. A menos, claro, que se alineen a los mandatos de los dirigentes.

Acaso el gobernador pondere que si negocia con la S-22 bajará la presión política en su estado. Si ése es el caso, es un pensamiento mágico. Una vez que la CNTE recibe una concesión, su apetito crece. Cada prenda que consigue es un incentivo para ir por más y más y más.

Apenas el domingo anterior, Wilbert Santiago, el vocero de la S-22, declaró que la CNTE planea adelantar su jornada de movilizaciones y la entrega de su

pliego petitorio que cada 1 de mayo presenta a la Secretaría de Gobernación. Pide, nada menos, que una mesa única de negociación para las secciones 7, de Chiapas; 18, de Michoacán y, por supuesto, la S-22. Exige que esa mesa comience en marzo. El ambiente de campañas electorales favorece su expectativa. Por ello anuncia movilizaciones y paros por venir.

**El gobernador Alejandro Murat nunca mostró tamaños suficientes para enfrentarse a la S-22. Hoy lo manifiesta sin velo alguno.**

Lo que pasa en Oaxaca fortalece la noción de que la educación nacional es prisionera de intereses ilegítimos de grupos y partidos políticos. Los apetitos por poder e influencia hacen a un lado normas e instituciones. Lo que atañe a esos cenáculos es la ganancia política y ejercer poder. La educación es sólo un parapeño para medrar.

Wilbert Santiago también anunció que la CNTE va a estallar un paro indefinido de labores y una huelga general, aunque las fechas no están definidas. Dependerá de cómo pinten las campañas. No obstante, si bien no hacía falta, la CNTE ya definió por dónde orientará el sufragio de sus agremiados: "El voto va a ser antineoliberal, con esa declaratoria comenzaremos nuestra agitación a las bases y nuestra presencia con la población. Vemos que los neoliberales están ganado terreno con las reformas estructurales" (*Reforma*, 15/1/2018).

Los militantes de la CNTE quieren revertir esos cambios, en especial la Reforma Educativa, ya que les arrebató porciones de poder que habían conquistado —e institucionalizado— por medios arbitrarios.

**RETAZOS**

Pienso que Alejandro Murat cometió un error que le saldrá muy caro, a él, a su estado y a la Reforma Educativa en su conjunto. Si piensa que así fortalecerá a su partido, el Partido Revolucionario Institucional, en las elecciones de julio, está equivocado. No sé quién ganará la Presidencia, pero si Andrés Manuel López Obrador lo hace, quizás alguien le aconsejará al joven gobernador que comience a preparar sus maletas para un viaje sin retorno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	PRIMERA	11



## FRENTES POLÍTICOS

**I. Sobrepasado.** A **Antonio Echevarría García**, gobernador de Nayarit, le quedaron cortas sus propuestas de campaña. Hace unos meses, uno de sus proyectos era “mejorar los cuerpos policíacos para enfrentar el robo a casa habitación y los ‘cristalazos’ a autos”. Pensó que gobernar era cosa de niños, pero sus cálculos lo regresan a la realidad: suman 33 cuerpos hallados en tres fosas clandestinas. Y, ahora sí, el gobierno del estado demanda a instancias federales que se investiguen a fondo estos delitos, “que se habrían cometido muchos meses o años atrás”. Qué fácil es echarle la culpa al pasado. “Lo que hoy sucede en términos de violencia es resultado de esos pactos vergonzantes”, ha dicho el mandatario, “y la disputa de un territorio que nos pertenece a nosotros los ciudadanos”. ¿Y ya disminuyeron los cristalazos a los vehículos, señor gobernador?

**II. Historia sin fin.** Qué pena que Petróleos Mexicanos deba cuidarse de los ladrones y de los policías. Los cinco oficiales detenidos, presuntamente relacionados con brindar protección a huachicoleros en Tultitlán, patrullaban en Cuautitlán, la zona donde el año pasado se habían detectado, por lo menos, tres tomas clandestinas. Este fin de semana fueron detenidos tres elementos de la policía estatal y dos de la policía de Cuautitlán, cuando se realizó una inspección y se halló a los oficiales protegiendo a ladrones de combustible. La presidenta municipal, **María Guadalupe Fernández**, señaló que coadyuvarán con las investigaciones, pues no permitirán actos de corrupción e impunidad. Vecinos aseguran que por la zona es constante el paso de personas con camionetas con tambos donde, se presume, llevan combustible y que van protegidos por policías. ¿Y qué, esta información privilegiada no llega al escritorio de la alcaldesa?

**III. La farsa.** Nunca como ahora se había notado tanto el cúmulo de arreglos a los que se puede llegar en política. Las alanzas electorales dejan en claro cómo todo está armado de antemano desde la mesa. En la alianza Por México al Frente (PAN, PRD y MC) hemos visto a los panistas dar todo su apoyo a **Alejandra Barrales** para ser la candidata a gobernar la Ciudad de México; y ayer **Ricardo Anaya** recibió el absoluto apoyo de grupos perredistas y se le vio abanderado de amarillo, situación antes impensable. Cansados de lo que ellos argumentan como un régimen autoritario, se hunden en lo mismo. Pretenden construir una nueva alternativa de gobierno, pero si es verdad que **Barrales** será la candidata a la CDMX, ¿a qué juegan **Salomón Chertorivski** y **Armando Ahued**? Al ritmo que van, al único frente que se le tomará en serio es al número 23, que tiene a México helado.

**IV. Amenazas.** El Ayuntamiento de Cuernavaca condenó las amenazas contra **José Manuel Sanz**, secretario técnico y mano derecha del alcalde, **Cuauhtémoc Blanco**, y a cuyo domicilio lanzaron disparos de arma de fuego. Según las autoridades del ayuntamiento, en la entrada principal del fraccionamiento donde el funcionario vive fueron localizados impactos de arma de fuego y, a un costado, una cartulina con una amenaza directa. “Por lo anterior, este gobierno ciudadano reprueba cualquier tipo de intimidación o amenaza que pretenda amedrentar a los representantes del municipio”, dice el comunicado. Eso sí, lamentan que la inseguridad que se vive en la capital derive en este tipo de actos que “laceran a la sociedad”. Le está costando caro al **Cuau** tener a su exrepresentante futbolero en la nómina.

**V. Se estaban tardando.** Ya se nos hacía raro que, a tres semanas de haber iniciado el año, no fueran noticia. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Michoacán iniciará un paro de labores indefinido, a partir de hoy miércoles, aseguró **Víctor Manuel Zavala Hurtado**, dirigente en la entidad. “Esta decisión es tomada por la CNTE, además, como respaldo a los adeudos que también prevalecen a los trabajadores universitarios, quienes, como sindicatos, se unen en la demanda al gobierno estatal. El llamado es para que los más de 70 mil maestros que somos en el estado se vayan incorporando de manera inmediata a este paro de labores”. El magisterio disidente a lo suyo: cátedra de cómo no trabajar y seguir cobrando. ¡Maestrazos!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	PAÍS	3

# REDES DE PODER



## YA ERA HORA

Desde hace mucho tiempo que se requería de algún tipo de respuesta o acción para todas las ofensas y amenazas del presidente de **Estados Unidos, Donald Trump**. Y parece que por fin la hubo, pues el diputado priista, **Manuel Cavazos** propuso que haya veto por parte del gobierno mexicano a las empresas que de alguna forma participen en la construcción del muro fronterizo. Ahí ya se ve que hay respuesta y que los mexicanos no vamos a quedarnos callados. ¿O usted qué piensa?

## DISCURSO FALLIDO

En **Jalisco** también hay batalla rumbo a las elecciones, y quien no trae la suerte consigo hasta el momento es al aspirante priista, **Miguel Castro Reynoso**. El exsecretario de **Desarrollo e**

**Integridad Social** de la entidad no solo tiene que batallar con el monstruo que es **Enrique Alfaro**, sino que la guerra podría venir desde casa. Resulta que el discurso del tricolor en Jalisco se basa en "la austeridad", palabra que parece que no conoce el actual **gobernador Aristóteles Sandoval** que ha sido balconado por algunos derroches en gastos de representación. Así que si Castro quiere disparar, primero tendrá que voltear a ver y barrer su propia casa.

## PARO DE CNTE

El magisterio en Michoacán anunció que habrá paro de labores a partir del miércoles. La dirigencia de la rijosa Coordinadora **Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** dijo que irán avisando a los padres de familia porque el paro va hasta en tanto las autoridades estatales no se pongan al corriente con el pago de salarios y bonos. La pregunta sigue siendo la misma y es obligada. ¿Los estudiantes qué culpa tienen?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/01/18	OPINIÓN	40

## ¿A qué le tiran los empresarios que están con AMLO?

PABLO  
HIRIART

En su reciente gira por Nuevo León, el candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador presentó a Tatiana Clouthier y Alfonso Romo como los puntales de su campaña.

Con esos nombres más otros empresarios que ha presentado en el equipo con el cual gobernaría, busca tranquilizar al sector privado con el mensaje de que no es un Chávez ni es partidario de una economía socialista.

Sin embargo, lo es.

Los miembros de la iniciativa privada que le acompañan sin duda actúan de buena fe, pero trabajan para el adversario de todos sus ideales.

Más ingenuos aún: creen que van a convencer a López Obrador de que, cuando esté en Palacio Nacional, deje de lado todo lo que ha prometido, se olvide de lo que piensa, y sea un adalid de la libre competencia y apertura de mercados.

A su edad, estos empresarios todavía creen que el olmo puede dar peras.

En su oficina privada López Obrador tiene dos retratos, del Che Guevara y de Salvador Allende.

Ambos con virtudes (especialmente el segundo), pero partidarios de una economía socialista, de la expropiación de fábricas y de la estigmatización de empresa privada como fuente de injusticia social.

¿O por qué tendrá al Che y a Salvador Allende en su escritorio?

¿Por qué dos de los tres presidentes de partidos de la coalición de AMLO, Yeidckol, de Morena, y Anaya, del PT, sostienen una aguerrida defensa de la “revolución bolivariana”, de Chávez y de Maduro?

¿Nada más porque se les ocurrió venerar a los impulsores de la economía socialista en América Latina?

En nombre de ese guevarismo mataron a Eugenio Garza Sada en Nuevo León. ¿Ya lo olvidaron?

Estos empresarios, ingenuos, creen que van a “controlar” a López Obrador. Es lo que dicen en reuniones privadas.

Pero AMLO anunció que va a derogar “todas las llamadas

## USO DE RAZÓN

reformas estructurales”.

¿Creen que siempre no?

Luchó a brazo partido contra la reforma energética –que va a dar resultados positivos dentro de algunos años. Y escribió cartas a los directivos de las principales petroleras del mundo (entre ellos a Rex Tillerson, actual secretario de Estado de EU y entonces CEO de Exxon), para decirles que cuando llegue al poder los expulsaría. Les puso por escrito que tomaría represalias.

¿Lo van a persuadir de que no lo haga?

Ha afirmado hasta la saciedad que va a echar abajo las evaluaciones de maestros y toda la reforma educativa.

¿Lo convencieron de que no?

Ha anunciado una y mil veces que va a frenar el nuevo aeropuerto de la Ciudad de México para construir uno en la base de Santa Lucía.

¿Ya les dijo en corto que era mentira y que las empresas seguirían trabajando en Texcoco?

Nombró a los dueños de medios de comunicación que eran mafiosos y actuaban contra el pueblo de México. Luego, por arte de magia, a esos mismos personajes los mencionó como ejemplares. ¿Ya le creyeron?

AMLO ha dicho que va a amnistiar a criminales.

Que va a entregar la rectoría de la educación a la CNTE (fue público ese ofrecimiento).

Va a exiliar a millones de capitalinos porque se propone “descentralizar” prácticamente toda la administración pública federal.

Ha prometido que va a regalar dinero a todos.

Y dice que si eso es populismo, que lo consideren populista.

Bueno, pues aquí estamos ante el caso de empresarios que piensan que una vez que AMLO llegue al poder lo van a controlar.

Allá ellos si se quieren jugar su futuro y no lo quieren frenar ahora por la única vía admisible: el voto.