

25 DE ENERO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Impacta violencia



Sandoval y Duarte importaron 12 mil reses, denuncian



CNDH: la Ley de Seguridad, riesgosa para las garantías



La inflación baja, los energéticos no



México, “paraíso” de base de datos clandestinas: INAI



Retifican condena a Lula y la aumentan a 12 años



Verde condiciona su respaldo al PRI



Desaceleta inflación en arranque de año



Pemex pone los ojos fuera del país



Corral modera tono en reclamos tras reunión en Gobernación



México y Canadá van juntos en el TTP y TLCAN 2.0



Navarrete y Corral, ‘diálogo sin colores’



¡En guerra!



Baja inflación a 5.51%: Inegi



Los jueces frenan de nuevo la carrera de Lula a la presidencia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Supervisa titular de Sepe capacitación a docentes

Tlaxcala.- El secretario de Educación Pública, Manuel Camacho Higareda, supervisó la capacitación a 115 docentes de Escuelas Normales, de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 291 y del Centro de Actualización del Magisterio (CAM) sobre el Nuevo Modelo Educativo, que se desarrolló los días 22 y 23 de enero en la Escuela Normal Preescolar Federal "Francisca Madera Martínez". (**El Sol de Tlaxcala.com.mx**)

Realizarán concurso de graffiti y arte urbano

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- La presidencia municipal a través del Archivo Histórico y en coordinación con la **Universidad Pedagógica Nacional (UPNECH)**, ofrece un nuevo espacio para la difusión de la cultura, así como para la promoción de las expresiones artísticas urbanas, por medio de la convocatoria al concurso de graffiti y arte urbano con el tema "La historia del ferrocarril en el noroeste de Chihuahua". (**Diario.mx**)

Alumna Ibero recibe beca McNamara por proyecto con colectivo indígena (Milenio, p. 13-Campus)

Profesores de la UJAT se integran a la Academia Mexicana de Ciencias (Milenio, p. 3-Campus)

Obtienen reacreditaciones en 11 programas educativos (Milenio, p. 10-Campus)

La UJED en la ruta de la calidad para garantizar la preparación de sus alumnos (Milenio, p. 13-Campus)

Apoyan a alumnos en vulnerabilidad (Milenio, p. 11-Campus)

Las universidades deben ser motor del desarrollo científico (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

SEP

Toman protesta en SEP (El Sol de México, p. 15)

Lanza SEP sistema de asignación de plazas (El Universal, p. 15)

La SEP entregó ayer 204 plazas docentes (Reforma, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Sin asignación, 57.3 por ciento de plazas para docentes de primaria (La Jornada, p. 39)

La mitad de maestros cumplen perfil (El Heraldo de México, p. 8)

Presentarán resultados de evaluación de aprendizaje (La Jornada, p. 39)

Continúa el estímulo al gusto por la ciencia en jóvenes (Milenio, p. 2-Campus)

Unen esfuerzos para mejorar la educación (Milenio, p. 6-Campus)

Certifican calida de preparatorias (Milenio, p. 11-Campus)

SNTE /CNTE

Hay deuda con maestros en términos de salarios: SNTE (La Jornada, p. 38)

Gordillistas crearán 69 mil comités de apoyo a AMLO (La Jornada, p. 8)
Anuncia AMLO vuelco educativo (Reforma, p. 6)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	LOCAL	WWW.ELSOLDETLAXCALA.COM.MX

Supervisa titular de Sepe capacitación a docentes

Tlaxcala.- El secretario de Educación Pública, Manuel Camacho Higareda, supervisó la capacitación a 115 docentes de Escuelas Normales, de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 291 y del Centro de Actualización del Magisterio (CAM) sobre el Nuevo Modelo Educativo, que se desarrolló los días 22 y 23 de enero en la Escuela Normal Preescolar Federal “Francisca Madera Martínez”.

Camacho Higareda aprovechó la oportunidad para saludar a los maestros y ratificar el compromiso del Gobernador Marco Mena con el magisterio local, con la finalidad de mejorar la capacitación y hacer más eficiente su desempeño frente a grupo.

Durante el diálogo con los docentes, el titular de la Sepe-Uset expuso que el Nuevo Modelo Educativo tiene como propósito mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje para formar mejores sujetos en beneficio de niñas y jóvenes.

Añadió que las Escuelas Normales son pieza clave en la formación de maestros que habrán de forjar a los ciudadanos del futuro. Por esta razón la Sepe alinea el trabajo de capacitación con el propósito global del Nuevo Modelo Educativo.

“Queremos decirles que la Sepe está muy pendiente de las fases de implementación del Nuevo Modelo Educativo y por eso vendrán más talleres y capacitaciones en beneficio de los maestros y de la educación”, remarcó Camacho Higareda.

En esta ocasión, el Secretario estuvo acompañado por el director de Educación Terminal de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala (Uset), Jesús Antonio Pérez Varela, quien enfatizó que con este taller los docentes conocieron el Nuevo Modelo Educativo, así como los trayectos que se contemplan para incidir en una formación docente basada con un enfoque de desarrollo de competencias.

“Los maestros participantes conocieron los trayectos psicopedagógicos, de práctica docente y optativos para que los maestros vayan replanteando su plan de trabajo. Esta temática reforzará la labor mediante el enfoque de desarrollo de competencias”, manifestó.

En esta capacitación participaron docentes de las Escuelas Normales “Francisca Madera Martínez”, “Benito Juárez”, “Leonarda Gómez Blanco” y “Emilio Sánchez Piedras”, así como de la **UPN** Unidad 291 y del Centro de Actualización del Magisterio (CAM).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	NOTICIAS	WWW.DIARIO.MX

Realizarán concurso de graffiti y arte urbano

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- La presidencia municipal a través del Archivo Histórico y en coordinación con la **Universidad Pedagógica Nacional (UPNECH)**, ofrece un nuevo espacio para la difusión de la cultura, así como para la promoción de las expresiones artísticas urbanas, por medio de la convocatoria al concurso de graffiti y arte urbano con el tema "La historia del ferrocarril en el noroeste de Chihuahua".

María Guadalupe Lagunas Márquez, directora de la dependencia municipal, informó que dicha convocatoria queda abierta para todos los jóvenes del municipio de 12 años en adelante, la cual puede ser individual o en parejas, donde podrán demostrar su talento en este arte.

Dentro de las especificaciones para los participantes, esta que el boceto deberá ser original, único e inédito, relacionado con el tema de la historia del ferrocarril en el noroeste; propuestas que deberán presentarse en un diseño en hoja de tamaño carta, donde además tendrán que asignar una lista de colores a utilizar para la realización del mural, indicó.

Las inscripciones quedan abiertas a partir de la presente convocatoria comunicándose al teléfono celular (636) 102 6828 y al 661 2490 concluyendo el lunes 19 de febrero del presente, de los cuales la elaboración de los proyectos seleccionados se realizará el domingo 25 del próximo mes de 9 de la mañana a 5 de la tarde en la plaza Benito Juárez, donde se elegirán los mejores tres.

Cabe mencionar que dichas actividades son organizadas con el propósito de promover espacios de desarrollo artístico y cultural donde los participantes podrán plasmar sus trazos en tamaño mural utilizando pintura en aerosol, que posteriormente serán distribuidos en las instalaciones del Archivo Histórico, finalizó.

http://diario.mx/Nvo_Casas_Grandes/2018-01-25_a52d81e1/realizaran-concurso-de-graffiti-y-arte-urbano/

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	1	13

Alumna IBERO recibe beca McNamara por proyecto con colectivo indígena

Lorena Jeanne Álvarez Moreno, alumna del Doctorado Inter-institucional en Educación de la Universidad Iberoamericana, ha sido galardonada con la Beca McNamara, otorgada por la Fundación Margaret McNamara Education Grants (MMEG). El reconocimiento le fue entregado por su proyecto denominado 'jCanan Nantic Lum Kinal (cuidadores y cuidadoras de la Madre Tierra): la constitución del sujeto político-pedagógico'.

Las y los cuidadores son un colectivo indígena tseltal que ha asumido un cargo de servicio gratuito, desde su espiritualidad, que los compromete de por vida a respetar a todo lo que tiene vida y a impulsar un modelo de vida comunitaria que garantice la armonía con la naturaleza. A través de prácticas pedagógicas propias a su cultura, el colectivo promueve la preservación

y restauración de la naturaleza, el uso de prácticas agroecológicas intensivas y diversificadas a nivel familiar, así como proyectos productivos colectivos articulados al mercado local y cajas de ahorro que fortalezcan el tejido social, el arraigo y la soberanía alimentaria.

Sobre este proyecto de corte colaborativo, Lorena señaló que el mismo "busca, por un lado, profundizar sobre el sentido que le da cohesión al colectivo, a considerar cómo se construyó la subjetividad colectiva

y a entender cómo es que la relación memoria-utopía se transforma en horizonte que orienta y determina su acción; y, por el otro, busca reconocer las lógicas epistémicas propias a su cultura, cosmovisión y proyecto político-societal, que se viven en la experiencia educativa de las y los cuidadores como paradigmas distintos de relacionarse, aprender, enseñar y evaluar".
"Quisiera resaltar que me siento suma-

mente agradecida con las y los cuidadores por permitirme caminar con ellos, compartir sus vivencias y aprender de su sabiduría", dijo la ganadora del premio McNamara, quien comenzó su experiencia como maestra normalista desde los 18 años y por casi 40 años ha estado dedicada principalmente a la educación popular de niños y adultos, al desarrollo comunitario de poblaciones urbanas, rurales e indígenas en México y Venezuela, y a la formación e involucramiento de jóvenes universitarios en estas tareas.

Incluyendo a Lorena, son 10 las alumnas de la IBERO que han recibido este beneficio desde 2012, año en que MMEG decidió otorgar subvenciones a mujeres que estudian en universidades seleccionadas en América Latina.



El trabajo de la estudiante de doctorado Lorena Jeanne Álvarez Moreno sobre el colectivo indígena tseltal recibirá apoyo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	1	3

Destacada labor

Profesores de la UJAT se integran a la Academia Mexicana de Ciencias

Por su contribución a la investigación y la formación, fueron recibidos como integrantes de este destacado organismo

REDACCIÓN CAMPUS

Por sus contribuciones científicas y su dedicación en la formación de recursos humanos de alto nivel en el país, los profesores investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Karla Cantoral Domínguez y Carlos Alfonso Álvarez González, fueron admitidos como miembros de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

La carta de aceptación firmada por la vicepresidenta de la AMC, Susana Lizano Soberón, fue recibida a finales de diciembre pasado por los académicos



Karla Cantoral Domínguez y Carlos Alfonso Álvarez.

cos que participaron en la Convocatoria 2017, Karla Cantoral Domínguez de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, y Carlos Alfonso Álvarez González de la División Académica de Ciencias Biológicas.

Formar parte de este organismo científico, favorecerá que los profesores de la máxima casa de estudios de los tabasqueños, se integren a un grupo de notables investigadores que ejercen una influencia significativa en la toma de decisiones de ciencia y tecnología en el país, así como también impulsar el crecimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.

Cabe destacar que la AMC, es una organización civil integrada por científicos activos de diversas instituciones del país y del extranjero, reconocidos en sus disciplinas por su contribución al desarrollo de la investigación en México y entre los cuales

Entre el destacado grupo de científicos se encuentran 11 premios Nobel

Ofrecen cursos del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Para seguir fomentando el bilingüismo entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco pondrá en marcha el pre-registro en línea para el ciclo escolar febrero-agosto 2018, con una oferta de nueve idiomas en los niveles de principiante, intermedio y avanzado, así como diversos talleres, cursos y diplomados de actualización en la materia.



La UJAT impulsa el estudio de otros idiomas mediante cursos y talleres.

Los solicitantes mayores de 15 años y estudiantes podrán solicitar su registro a través de la página oficial del Alma Mater en la fecha establecida, y elegir el idioma de su

agrado, tales como Inglés, Francés, Italiano, Alemán, Japonés, Hebreo, Portugués, Chino y Ruso, así como también los Cursos de Comprensión de textos en Inglés, Diplomado en

Traducción, Diplomado de Preparación para el Examen TOEFL, Diplomado en Preparación para el CeNNi, entre otros.

Es importante señalar que los estudiantes que llevarán a cabo su proceso de inscripción y reinscripción, este se realizará del 29 de enero al 9 de febrero del presente año con cita previa y trámite de reinscripción con matrícula del CELE. Por último se reveló que los exámenes de colocación se efectuarán del 22 de enero al 1 de febrero para todos aquellos estudiantes que quieran demostrar su nivel de un idioma e inscribirse al nivel adecuado de estudio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	1	10

OBTIENEN REACREDITACIONES EN 11 PROGRAMAS EDUCATIVOS

Universitario

► Durante 2017 la Universidad Autónoma de Sinaloa logró 10 reacreditaciones además de una acreditación de programas educativos por organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y una reacreditación con estándares internacionales, informó el rector Juan Eulogio Guerra Liera.

Estos resultados se obtuvieron de 22 procesos de evaluación a igual número de programas educativos de nivel superior en 14 unidades académicas de las cuatro unidades regionales que integran a la Universidad en todo el estado.

Guerra Liera, durante sesión ordinaria del H. Consejo Universitario, precisó que de dichas evaluaciones se obtuvieron tres dictámenes favorables en evaluaciones de seguimiento, que es sostenimiento de la calidad y mejora continua; un nuevo Nivel 1 de los CIEES; una nueva acreditación por organismos de COPAES y 10 reacreditaciones por este mismo organismo.

De igual forma se alcanzó una reacreditación con estándares internacionales reconocida por organismos extranjeros y siete



Guerra Liera felicitó a la comunidad universitaria por el logro.

programas educativos aún están en espera de sus resultados de evaluación.

El dirigente universitario enfatizó que "esto es la labor cotidiana de la Universidad Autónoma de Sinaloa", por lo que felicitó a los directores de todas las facultades que lograron algún reconocimiento de sus programas educativos.

En la misma sesión del Con-

sejo, el rector informó que se lograron cuatro nuevas reacreditaciones por cinco años más a los programas educativos de las licenciaturas en Administración de Empresas; en Contaduría Pública y en Negocio y Comercio Internacional de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) y de la Licenciatura en Comercio Internacional de la Facultad de Ciencias Sociales

(FACISO), las cuales recibirán el reconocimiento correspondiente en las próximas semanas.

Así mismo recibieron felicitación por parte de los integrantes del Consejo Universitario las comunidades académicas de Medicina, Psicología y Derecho por haber logrado reacreditaciones de sus programas por cinco años más en la Licenciatura en Médico General, Licenciatura

en Psicología y Licenciatura en Derecho, respectivamente.

"Estas tres acreditaciones solo implican una cosa: trabajo, unidad, gobernabilidad y estar bajo el mismo objetivo: que nuestra Facultad sea la mejor y eso nos permite elevar indicadores, educación de calidad, mejorar cobertura, equidad, inclusión y no es discurso porque eso se observa en las escuelas, y no es discurso el 94 por ciento de cobertura y tampoco es discurso que organismos externos a la institución nos estén dando reconocimientos de manera continua al desarrollo de sus actividades", dijo.

El rector agregó que en el aspecto académico los directores ya tienen acostumbrada a la Universidad a recibir estos reconocimientos.

"Saben que es muy difícil, saben que no es solo dar lo que tienen sino que nos enfrentamos al aspecto financiero, se requiere infraestructura, equipamiento, recursos y ahí hacemos malabares, gestiones para garantizar que puedan acreditarse", expresó Guerra Liera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	1	13

La UJED en la ruta de la calidad para garantizar la preparación de sus alumnos

● Para el primer semestre de 2018 la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) tendrá evaluados todos los programas de licenciatura por parte de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y para el siguiente periodo podrá alcanzar el ciento por ciento de la matrícula en programas de buena calidad; actualmente tiene el 94.6 por ciento, un indicador muy bueno que garantiza la preparación educativa de los alumnos, si no de excelencia, sí con aptitudes y eficacia.

El rector de la UJED, Óscar Erasmo Návar García, ha impulsado la cultura de la calidad en los programas de estudio que oferta la institución y ha ofrecido las condiciones favorables para cada uno de ellos, sobre todo los de pregrado, para que sean pertinentes y acorde a las necesidades actuales para que se desempeñen con propiedad en los sectores productivos de la región y a nivel nacional.

De acuerdo con Verónica Soto Rodríguez, de la Dirección de Evaluación y Acreditación de Programas Educativos, la perspectiva de la Universidad es que una vez evaluados los programas de licenciatura se proyectarán para

una reacreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), para seguir manteniendo la calidad.



El rector de la UJED, Óscar Erasmo Návar García.

Lograr la acreditación de los CIEES es un avance importante para la UJED en cuanto a la calidad académica, ya que el organismo está integrado por distinguidos académicos del más alto

nivel de las Instituciones de Educación Superior de todo el país, los cuales tienen a su cargo la evaluación de programas, funciones, servicios y proyectos académicos que se imparten en las instituciones educativas que lo solicitan, formulando recomendaciones puntuales para su mejoramiento, contenidas en los informes de evaluación que se entregan a los directivos de las instituciones para que sean atendidos para alcanzar la cobertura de los requerimientos orientados a la calidad.

Una vez inmersa en la cultura de la evaluación interinstitucional desde hace varios años, la UJED ha sometido sus programas a revisión por pares académicos externos para que sean otros organismos los que dictaminen y hablen de la pertinencia de los mismos, a fin de que la sociedad conozca qué clase de educación están recibiendo sus hijos en las aulas universitarias.

En los últimos meses del año anterior entraron al proceso de evaluación la Licenciatura en Artes Visuales que oferta la Escuela de Pintura, Escultura y Artesanías, así como la de Ciencias Políticas de la Facultad de Derecho, y para finales de este mes de enero se esperan buenas noticias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	1	11

Apoyan a alumnos en vulnerabilidad

IVÁN SERRANO JAUREGUI

La cantidad de estudiantes de la Universidad de Guadalajara (UdeG) que aspiraron a participar para conseguir apoyos por ser nativos de algún pueblo originario o por estar en situación de discapacidad aumentó en el último año.

La Coordinación General de Extensión (CGE) informó que, en 2017, los jóvenes beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos sumaron mil 203, de los cuales 880 son indígenas y 323 tienen alguna discapacidad. Cada uno recibió un apoyo de mil 200 pesos semestrales.

Este dato contrasta con el de 2016, año en que apoyaron a mil 74 jóvenes (768 indígenas y 306 con discapacidad), y con el de 2015, que fueron 787 estudiantes (679 y 108, respectivamente).

“En la primera convocatoria de becas se otorgaron estímulos a todos los aspirantes, y cada vez tenemos más solicitudes, hasta ahora se han otorgado 3 mil 64”, informó la jefa de la Unidad de Inclusión, doctora Miriam del Carmen Cárdenas Torres.

La titular de la CGE, maestra Rosa Eugenia Velazco Briones, explicó que los trabajos de la coordinación se distribuyen en tres distintas unidades: de Servicio Social, de Apoyo a Comunidades Indígenas (UACI) y de Inclusión.

Por ejemplo, entre las acciones que destacan en el último año de la Unidad de Inclusión se encuentran los cursos propedéuticos para estudiantes sordos que asisten a las preparatorias 7 y 3, en los que se refuerza la Lengua de Señas Mexicana (LSM), el español y la cultura de la identidad sorda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	1	8 Y 9

LAS UNIVERSIDADES DEBEN SER, MOTOR DEL DESARROLLO CIENTÍFICO

Las instituciones deben consolidar una política encaminada a fortalecer a sus investigadores para impulsar la generación de conocimiento

CARLOS REYES

El desarrollo científico y tecnológico debe encontrar espacio suficiente y decisivo en las universidades públicas del país. El potencial científico que pueden desplegar tiene que expandirse y ser reconocido más allá del entorno académico.

La generación de conocimiento debe tender puentes hacia el sector productivo y hacia el sector público para detonar soluciones y acercamientos prácticos con los problemas de la sociedad.

Es, a decir de los especialistas, un nicho que las instituciones de educación superior no han terminado de descubrir y mucho menos de desarrollar.

Se trata, explican, de aprovechar el entorno en el que las nuevas tecnologías, los descubrimientos científicos y el crecimiento de nuevas áreas de oportunidad en el campo de la innovación se abren paso cada vez de manera más acelerada.

Y es que, ahora que las prioridades de la educación superior serán colocadas de nuevo sobre la mesa, para rediseñar el rumbo y cambiar algunas directrices, el impulso de la ciencia emanada de las aulas universitarias no debe quedarse de lado.

Porque el impulso al desarrollo científico que operan las instituciones de educación superior debe ser apoyado, no solo de manera cuantitativa, a través de una mayor inversión, sino también mediante estrategias efectivas que aprovechen los resultados que generan.

Una verdadera política de innovación es una oportunidad inmejorable de crecimiento para las universidades públicas del país,

lo cual o tiene que ser restrictivo debido a las actuales limitaciones presupuestales.

Tanto científicos en ciernes como investigadores consolidados y altamente capacitados confluyen en las instituciones de educación superior y son el principal activo en este escenario.

Para las universidades es un llamado de nuevo, aseguran los expertos, para insertarse en la innovación tecnológica que tanta falta le hec a diversos sectores del país.

Potencializar capacidades

De acuerdo con José Antonio Lazcano Ponce, subdirector adjunto del Desarrollo Tecnológico e Innovación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el país tiene una inmejorable opción de colocar el conocimiento como parte fundamental del desarrollo económico y con ello estar a la altura de un sistema de competencia internacional.

Para consolidar esta meta, dice, se tiene que instaurar una política adecuada de fomento eco-

nómico centrada en la innovación de sectores estratégicos.

Y en esa ecuación, las universidades públicas y los centros de investigación deben jugar una parte muy importante para concretarla.

Uno de los principales factores que han frenado este desarrollo potencial es la inversión pública en el sector científico, la cual sigue estando por debajo de lo mínimamente recomendable.

Explica que el porcentaje de gasto del Producto Interno Bruto (PIB) destinado a la investigación científica aún permanece por debajo del uno por ciento, mientras que en países como Corea del Sur, Irlanda o Suecia realizan inversiones mayores al cuatro por ciento.

Esto, sostiene, ubica al país, a pesar de los esfuerzos para detonar el crecimiento, en el lugar 57 en materia de innovación a nivel mundial, atrás de Chile y Costa Rica, por citar un ejemplo.

Y en eso, no queda otra más que impulsar la formación y el fortale-

cimiento del capital humano mediante el otorgamiento de becas, apoyos a académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el sostenimiento de cátedras.

Lazcano Ponce apunta que entre los principales retos para dar un empuje decisivo a la innovación, se encuentra la construcción de un marco regulatorio que provea incentivos para la vinculación.

Sin embargo, en este esquema, la iniciativa privada tiene que jugar un papel mucho más decidido.

Además, ahonda, "es necesario articular una política pública de innovación entre diferentes

financiadores e instrumentos, impulsar esfuerzos de la industria para promover actividades de investigación y desarrollo, así como estimular el desarrollo de una cultura de innovación entre los jóvenes mexicanos".

A decir de Miguel Ángel Palomo, investigador de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), las universidades están llamadas a ser el motor de la innovación.

Esto, explica, debido a que son las impulsoras sociales en el terreno de la innovación, la tecnología y la educación.

Para Rafael Palacios Bustamante, investigador y especialista en política y gestión de la innovación científica, hace falta lograr una mejor articulación entre los retos tecnológicos y sociales del entorno al que se enfrentan las instituciones de educación superior.

"Cuando se traslada ese concepto a la realidad latinoamericana encontramos una serie de barreras; hay que aprovechar que la

➤ Uno de los principales retos es conseguir el financiamiento suficiente para los proyectos



Sin investigación científica nacional, el desarrollo tecnológico de México quedará atrás.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	1	8 Y 9

tecnología y la innovación son dos imperativos y debemos transformarlos en desarrollo económico y social para un país", dice.

Además, comenta, se deben definir los objetivos que debe tener el desarrollo científico porque en muchos de los casos se asocia solamente con la rentabilidad, pero no se toma en cuenta el impacto social, en la reducción de la desigualdad, que esto genera.

Por encima de limitaciones

María del Carmen Martínez Serna, directora general de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), las instituciones de educación superior tiene que apoyar y dar continuidad a los proyectos científicos que incidan en el entorno en el que interactúan.

El principal objetivo, señala, debe ser la solución y atención de los problemas y necesidades que permitan mejorar el estado y la

región que les han dado cabido en las universidades públicas.

De lo que se trata, explica, es de evaluar los "diferentes escenarios y el impacto de los proyectos, profundizar en el conocimiento y su pertinencia para la solución e incidencia positiva en los problemas del entorno".

Esto, dice, permitirá consolidar posgrados, propiciar una cultura de responsabilidad social y contar con ciencia pertinente para resolver problemas sociales.

Martínez de la Serna, apunta que la participación de académicos de diferentes disciplinas para la generación de diagnósticos más amplios y propuestas más transversales, es otro de los aspectos que deben impulsar las universidades.

"Hay que buscar el diálogo entre los centros académicos para esta propuesta que implicará el abordaje de problemáticas multifactoriales y programas más amplios", considera.

Y es que, asegura, desde estas instancias se forman los investigadores, se estimula su gusto por la ciencia, se forma capital humano con pensamiento crítico para atender necesidades de una manera más objetiva, puntual y amplia.

En ese sentido, Gabriel Castañeda Nolasco, Coordinador General de Innovación de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), apunta que actualmente no basta realizar investigación o hacerlo solamente motivados por mantener un estatus de investigador en el contexto universitario, sino que la sociedad requiere una investigación con gran intencionalidad.

Añade que se debe crear una hoja de ruta, que permita incorporar "nuevos comportamientos, formas de pensar y reaccionar, así como un conjunto de prácticas por seguir, para mejorar el desarrollo institucional para optimizar las prácticas educativas y los procesos de investigación.

"Que profundicen en el conocimiento de la innovación social, desde su aplicación y la forma como logra transformar la sociedad, incluyendo sus agentes como fuentes de la innovación y no solo como sujetos de estudio", apunta.

Reorientar el enfoque

En opinión de Elías Micha Zaga, coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de la Presidencia, todo pasa por la consolidación de una política de Estado en la materia.

Para ello, dice, es necesaria la participación de los estados y sobre todo en un apoyo mucho más decidido a la ciencia y la tecnología.

"No hemos llegado al 1 por ciento del Producto Interno Bruto para ciencia, tecnología e innovación porque no todos contribuyen de la misma manera. Es necesario tener ideas audaces para que los estados y municipios puedan contribuir con un mayor recurso al financiamiento", advierte.

Porque, agrega, "está clarísimo que este país nunca va llegar al uno por ciento si no hay una participación decidida de los estados".

En ese sentido, José Antonio Lazcano Ponce, subdirector adjunto del Desarrollo Tecnológico e Innovación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), dice que frente a toda limitación presupuestal, se debe enfocar los recursos en proyectos estratégicos.

Además, se debe buscar el acercamiento y la firma de nuevos convenios con los consejos estatales de ciencia y salud.

"Contamos con una infraestructura superior a la de hace una década; el país debe procurar ser más competitivo en el mejoramiento de procesos o productos", comenta.

Además, asegura Lazcano Ponce, desde el ámbito educativo es preciso promover la capacitación directa a profesores de educación básica.

"Sólo así nos encaminaremos a detonar el desarrollo nacional", considera.

Para Ireri Suazo Ortuño, coordinadora de la Investigación Científica de la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), se ha dejado de lado a la investigación científica y la innovación.

Apunta que sin investigación científica nacional, el país se rezagará en materia de desarrollo tecnológico y ésta se da en las universidades públicas.

Sostiene que en las instituciones de educación superior los científicos mexicanos deben acceder al financiamiento suficiente para estar a la vanguardia en materia de generación de conocimiento básico y aplicado.

Una labor, explica, que no debe dejarse de lado porque más allá de que las universidades están dando resultados en el número de investigadores reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), se trata de profesores-investigadores que transmiten al alumnado de primera mano los conocimientos fruto de su trabajo en los laboratorios científicos.

Es tiempo, argumenta, de fortalecer "la formación de recursos humanos altamente calificados que impactan en el desarrollo del país; las universidades deben consolidar una política encaminada a fortalecer a sus investigadores a través de mecanismos internos que fomentan la investigación científica".

El papel de la difusión

Para Rafael Pérez Pascual, investigador del Instituto de Física de la UNAM, proyectar una visión hacia la búsqueda y el logro de una cultura científica más amplia dentro de la sociedad es una de las labores primordiales que deben impulsar las comunidades universitarias.

Esto, porque la ciencia es una forma de pensamiento que acerca para poder encontrar una forma más racional de convivir en la sociedad.

Dice que consolidar una cultura científica en las personas ayuda a la creación de criterios propios y formas racionales de relacionarse, lo cual abona a la construcción de una sociedad más objetiva y al enriquecimiento del conocimiento y en los ámbitos sociales, económicos y políticos de los países.

Por eso, asegura, se debe contribuir a la educación de los universitarios mediante el entendimiento del pensamiento científico y su repercusión en la sociedad.

Y es que actualmente las vocaciones científicas han ido en aumento, por lo que los jóvenes cada vez más se inclinan por carreras profesionales inmersas en la ciencia.

A decir de Eduardo Peña Cabrera, profesor e investigador del Departamento de Ingeniería Química y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en México, y "en nuestra trinchera local, se puede hacer investigación de muy alta calidad a nivel mundial".

El académico de la División de Ciencias Naturales y Exactas (DCNE) del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato (UGto), para realizar investigación científica de alto nivel se requieren tres cosas: tener buenas ideas y esforzarse para que esas ideas funcionen; gestionar fondos, y rodearse de gente trabajadora y comprometida.

Por ello, el papel de los estudiantes que colaboran en los proyectos de investigación, es fundamental porque

"ellos son los que se meten al laboratorio a tratar de llevar a cabo lo que se te ocurre. Entonces ellos tienen un mérito muy grande".

Además, considera que a los académicos les corresponde ser un ejemplo a seguir para su equipo de trabajo.

"Es importante que tú tengas credibilidad como científico, si tú llegas tarde y te vas temprano, es difícil que crean en tí, hay que esforzarse mucho para contar con colaboradores de buen perfil", considera.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	NACIONAL	15

NOMBRAMIENTOS

Toman protesta en SEP

EMMANUEL GALLARDO

Rodolfo Tuirán como subsecretario de Educación Superior y Sylvia Ortega, en Media Superior

Por designación presidencial, el secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, tomó protesta como subsecretario de Educación Superior al doctor en sociología Rodolfo Tuirán, y como subsecretaria de Educación Media Superior a la doctora Sylvia Ortega Salazar, a quienes les instruyó fortalecer la implementación de la reforma educativa.

Granados Roldán destacó la trayecto-



Granados destacó la trayectoria académica de los subsecretarios / CUARTOSCURO

ria académica y en el servicio público de ambos subsecretarios. Rodolfo Tuirán ha sido secretario general del Consejo Nacional de Población (de 1997 a 2002); subsecretario de Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio de la Secretaría de Desarrollo Social (de 2002 a 2005), subsecretario de Educación Superior de la SEP (2006-2012); y subsecretario de Educación Media Superior (2012-2018).

Por su parte, Sylvia Ortega es licenciada en sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestra en sociología rural por la Universi-

El titular de la SEP, los instruyó a fortalecer la implementación de la Reforma Educativa

dad de Wisconsin y doctora en población y desarrollo por la Universidad de Texas-Austin. Fue profesora de tiempo completo en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y académica del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	NACIÓN	15

Lanza SEP sistema de asignación de plazas

- Página web agiliza a maestros trámite de elección de escuela
- Anuncian ingreso de 204 profesores al magisterio en CDMX

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Otto Granados Roldán, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), destacó que hasta el año pasado se habían asignado 152 mil 676 plazas de ingreso y 34 mil 180 promociones a cargos directivos en el Servicio Profesional Docente, mediante concursos y plena transparencia, como resultado del avance de la reforma educativa.

En el acto de asignación de 204 plazas magisteriales en la Ciudad de México, de acuerdo al orden de la lista de prelación del concurso de ingreso, comentó que el nuevo sistema se ubica en el núcleo de la transformación sustancial en la carrera docente, e identifica las características específicas de un maestro eficaz, con base en las prácticas de buena docencia.

La autoridad educativa en la Ciudad de México echó a andar su sistema de asignación de plazas docentes, una página web en la cual los maestros pueden elegir la escuela de acuerdo con su orden de prelación y realizar los trámites para presentarse a trabajar automáticamente. El trámite dura entre tres y cuatro minutos.

El sistema se presentó durante la ceremonia de asignación de plazas del séptimo concurso nacional. Ese mismo portal se uti-

liza actualmente en la Ciudad de México, Puebla y Campeche, y se propuso a las autoridades educativas del resto de las entidades para que transparenten la asignación de plazas.

Para este concurso relativo al ciclo escolar 2017-2018, los profesores tendrán que iniciar actividades a partir del 1 de febrero en las escuelas de su elección, en caso de que hayan podido elegir.

Realizan nombramientos. Granados nombró ayer como subsecre-

tario de Educación Superior a Rodolfo Tuirán y como subsecretaria de Educación Media Superior a Sylvia Ortega Salazar.

Tuirán Gutiérrez se comprometió al diálogo y a buscar soluciones para los problemas financieros de las universidades estatales en crisis económica.

“La educación superior deberá atender de inmediato asuntos de máxima importancia en esta coyuntura, entre los que destacan la transformación y el fortalecimiento de las escuelas normales, la mejora en el proceso de registro y expedición de cédulas profesionales, y la identificación de opciones y soluciones para aquellas

universidades públicas estatales con problemas estructurales críticos”, dijo.

Se requiere apuntalar el modelo de financiamiento de educación superior, revisar sus fuentes, “acordar compromisos y esfuerzos con todos y cada uno de los actores relevantes de la educación superior para hacer cada vez más viables las metas”, aseguró.

“Estos temas exigen profundizar un proceso de diálogo y colaboración y otros actores, para avanzar y reconocer con claridad qué se tiene que hacer para hacer viable un futuro deseado para la educación terciaria en México”.

Sylvia Ortega Salazar reconoció que la deserción de los estudiantes de nivel bachillerato es el reto más grande al que se enfrenta la dependencia que ahora estará a su cargo. ●

“La educación superior deberá atender de inmediato asuntos de máxima importancia, entre los que destaca el fortalecimiento de las escuelas normales”

RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ
Subsecretario de Educación Superior



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	NACIONAL	2

La SEP entregó ayer
204 plazas docentes
para educación
básica en escuelas
de la CDMX bajo
lista de prelación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Sin asignación, 57.3 por ciento de plazas para docentes de primaria

■ LAURA POY SOLANO

Al menos 274 de las 478 plazas disponibles para docentes y directivos del nivel primaria en Ciudad de México no fueron asignadas en el reciente concurso extraordinario de oposición de ingreso a educación básica, debido a que se presentaron únicamente 408 aspirantes; de ellos sólo resultaron idóneos 204, reconoció Luis Ignacio Sánchez Gómez, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México.

Luego de participar en la ceremonia para la asignación de plazas por lista de prelación, explicó que las vacantes se otorgarán mediante un concurso próximo que se realizará en mayo o junio; “mientras, las cubriremos con profesores temporales, porque sólo entran (al servicio docente) los que resultan idóneos”.

Agregó que las plazas asignadas son resultado, en la mayoría de los casos, de jubilaciones que se concretan en septiembre y octubre, por lo que se liberan tras el inicio de cada ciclo escolar.

“Tuvimos un total de 478 plazas disponibles, pero sólo se presentaron 408 aspirantes, y de ellos 204 fueron idóneos, por lo que el resto (57.3 por ciento) las cubriremos como podamos.”

En el salón Hispanoamericano de la dependencia, y ante el secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, quien felicitó a los docentes y sus familias por su esfuerzo, se aplicó el sistema electrónico de asignación de plazas que permite que, mediante lista de prelación, cada aspirante con resultado idóneo pueda elegir la escuela y vacante que desea ocupar.

El mecanismo, que se aplica desde hace varios años, permitió asignar, aseguró Sánchez Gómez, 9 mil 339 plazas mediante concursos de oposición –tres de ellos extraordinarios– “sin la participación de ninguna autoridad, pues los profesores idóneos pueden acceder desde cualquier dispositivo electrónico a la oferta de plazas en toda Ciudad de México, y posteriormente acudir a realizar su proceso de asignación, emitir su nombramiento y carta de presentación para el director de la escuela, todo en tres minutos”.

Otto Granados destacó que la creación del Servicio Profesional Docente es uno de los factores de mayor peso de la reforma educativa, y destacó que desde su implementación, hace tres años, se han asignado 152 mil plazas y más de 34 mil promociones, lo que ha impactado en 187 mil trabajadores.

José García Mora, integrante de la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, llamó a que la asignación de plazas docentes se realice con “transparencia y apego a derecho, porque ese ha sido uno de los retos de la reforma educativa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	1	8

#EDUCACIÓN

LA MITAD DE MAESTROS CUMPLEN PERFIL

- La SEP anunció la asignación de 204 plazas a profesores capitalinos, de los 408 que participaron en el último concurso de oposición. Sólo la mitad de los docentes obtuvo resultados "idóneos", por lo que se convocará a un nuevo concurso en mayo o junio. Mientras tanto, las asignaciones serán cubiertas por profesores interinos. **LUIS PÉREZ**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Presentarán resultados de evaluación de aprendizaje

■ LAURA POY SOLANO

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) presentará hoy los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) para alumnos de tercero de secundaria que han mantenido niveles bajos de aprendizaje.

De acuerdo con los resultados de Planea 2015, de los adolescentes que cursaron tres años de secundaria, 65.4 por ciento se ubicó en el nivel más bajo de matemáticas, mientras 30 por ciento no logró adquirir los aprendizajes claves de lenguaje y comunicación.

Traslado de carencias

Por ello, el informe elaborado por el INEE en 2015 señala que al menos un tercio de quienes cursaron secundaria “podría tener carencias fundamentales para continuar aprendiendo en el siguiente nivel educativo”.

Agrega que 46 por ciento de los estudiantes que cursaron tercer grado de secundaria en ese año tuvieron un logro apenas indispensable de los aprendizajes clave del currículum en lenguaje y comunicación, por lo que los resultados obtenidos en estas disciplinas representan un “desafío importante por el alto porcentaje de jóvenes que se ubicaba en los niveles más bajos de aprendizaje”.

Con Planea, la Secretaría de Educación Pública y el INEE sustituyeron en 2015 la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Educativo en Centros Escolares (Enlace), luego de que se detectaron diversas inconsistencias, por lo que se implementó por primera ocasión en el ciclo escolar 2014-2015.

La prueba estandarizada se aplica también en diversas modalidades, pues se realiza tanto a escala censal (con la totalidad de los alumnos de tercero, sexto de primaria y tercero de secundaria) como de tercer grado de bachillerato; en su modalidad participa sólo una muestra representativa nacional de alumnos y escuelas. Y como diagnóstica, sólo se aplica a alumnos de cuarto grado de primaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	1	2

Continúa el estímulo al gusto por la ciencia en jóvenes

■ El pasado fin de semana, en la Biblioteca de Ciencias, se realizó la clausura de la segunda generación de Beca Talento 2017-2018, que impulsan la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública con apoyo de la Universidad de Colima, a fin de potenciar las habilidades de los estudiantes de bachillerato mediante conferencias en temas científicos y culturales impartidos por docentes y alumnos de esta Casa de Estudios.

Durante la clausura y en representación del rector José Eduardo Hernández Nava, la delegada del campus Colima, Priscilia Álvarez Gutiérrez felicitó a los 270 alumnos de la UdeC y de otras instituciones que participaron en este programa, que busca potenciar sus talentos y habilidades académicas.

La funcionaria manifestó el deseo de que esta experiencia haya sembrado en los jóvenes la semilla del conocimiento



Se realizó la clausura de la segunda generación de Beca Talento.

y que, en un corto tiempo, se pueda ver a este grupo de talentos recibiendo formación profesional en la Facultad de Ciencias o en algún otro centro educativo.

Por su parte, el subsecretario de Educación Media Superior en Colima, Miguel Santana Rodríguez reconoció a los jóvenes ahí reunidos “por el esfuerzo, responsabilidad y alegría con la que han participado en el programa de activida-

des de Beca Talento, que se realiza con el apoyo del personal académico de la Facultad de Ciencias de la UdeC, para brindar a los estudiantes una experiencia en temas científicos, culturales y profesionales que enriquezca los contenidos que ya reciben en sus respectivos planteles y les permita ver el mundo y la ciencia de una manera mucho más amplia y profunda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	1	6

INEE y Puebla

UNEN ESFUERZOS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN

■ El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y el gobierno del estado de Puebla firmaron el pasado viernes un convenio de colaboración que permitirá utilizar los resultados de las evaluaciones en el diseño de políticas para cumplir con el derecho a una educación de calidad con equidad.

El convenio firmado por el consejero presidente del INEE, Eduardo Backhoff Escudero, y por el gobernador de dicha entidad, José Antonio Gali Fayad, asegurará la debida aplicación de los lineamientos de evaluación expedidos por este organismo autónomo; favorecerá el intercambio de información y facilitará la óptima realización y supervisión de las evaluaciones.

Aunado a lo anterior, establece tareas conjuntas para contribuir al desarrollo y funcionamiento del Sis-

tema Nacional de Evaluación Educativa, así como al fomento de la cultura de la evaluación.

En el auditorio del Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano, el titular del INEE afirmó que este acuerdo fortalecerá el trabajo de este organismo autónomo con las autoridades educativas de la entidad, relativas a los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local. Esta tarea es de suma importancia pues permite efectuar actividades y alcanzar metas que hacen posible otorgar una educación obligatoria de calidad, inclusiva y con equidad, resaltó.

Afirmó que es importante que en las entidades de la República se difundan los resultados provenientes de las evaluaciones que realizan las diversas instancias educativas y avanzar en el gran reto de usarlos para mejorar la enseñanza en el mediano plazo.

Fortalecer procesos

» En el mismo recinto, el INEE y el gobierno de Puebla presentaron el Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), el cual tiene como objetivo fortalecer los procesos de evaluación para tomar decisiones orientadas a reducir las brechas educativas existentes en ese estado.

El consejero presidente de este Instituto, Eduardo Backhoff, señaló que el PEEME permitirá evaluar las políticas diseñadas en la entidad, orientadas a incrementar el acceso a la educación preescolar; determinar los factores externos e internos

que determinan la permanencia de los alumnos de primaria y secundaria y desarrollar procesos de acompañamiento de los estudiantes con bajo desempeño académico, que permitan reducir los problemas de abandono y rezago por factores atribuidos a la escuela.

El PEEME de Puebla establece que, en materia de logro educativo de estudiantes, se realicen las siguientes evaluaciones: diagnóstica de aprendizajes de sexto de primaria; formativa para alumnos de segundo y quinto grados, y diagnóstica para estudiantes de nuevo ingreso a Educación Media Superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	1	11

CERTIFICA LA SEP EL ALTO NIVEL DE PLANTELES DE LA UDEG

Certifican calidad de preparatorias

JULIO RÍOS

Uno de cada siete planteles acreditados en el Nivel I del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior pertenecen a la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Así lo señaló el doctor Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), durante la entrega de certificaciones a los planteles de Jalisco que alcanzaron los niveles I y II de este sistema, de los cuales 17 son de la UdeG. En la ceremonia, realizada en el Paraninfo Enrique Díaz de León de esta Casa de Estudio, Tuirán Gutiérrez detalló que Jalisco tiene el primer lugar en preparatorias en el nivel I, incluyendo -además de planteles de la UdeG- a los subsistemas estatales de la Secretaría de Educación Jalisco.

“Desde noviembre pasado tres nuevos

planteles de la UdeG se encuentran en el nivel más alto del Padrón de Calidad del Sistema de Educación Media Superior. Se trata de un logro muy significativo, puesto que uno de cada siete planteles acreditados en el Nivel I en todo el país, corresponden a la UdeG, lo cual revela el enorme esfuerzo que se realiza en esta Universidad”, subrayó Tuirán Gutiérrez. “El 80 por ciento de los alumnos de educación media superior de la UdeG estudia en alguna escuela certificada. Me parece que muchas universidades deben seguir su ejemplo”, comentó.

El Rector General de la UdeG, maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, recordó que cuando comenzó esta administración solamente se tenían cuatro escuelas acreditadas. Hoy cuenta con 60, más el bachillerato del Sistema de Universidad Virtual.

El Rector General puntualizó que en estos



El doctor Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Media Superior, entregó certificaciones a los planteles que alcanzaron los niveles I y II del SNEMS.

cinco años se habilitaron 23 mil 765 nuevos espacios, es decir, hubo un incremento del 18 por ciento en la matrícula. Además

se crearon doce programas de estudio en bachillerato, 16 nuevas escuelas y 22 módulos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25//01/18	SOCIEDAD	38

■ Pide reconocimiento como “profesionales”

Hay deuda con maestros en términos de salarios: SNTE

■ LAURA POY SOLANO

En la última negociación salarial con la actual administración federal, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) demandará que “se reconozca a los maestros y se les considere verdaderos profesionales de la educación. Hay una deuda de México (con los docentes) en términos de salarios”, aseguró José García Mora, integrante del Comité Ejecutivo Nacional del gremio magisterial.

En entrevista, afirmó que será en el séptimo Congreso Nacional Extraordinario, a realizarse del 12 al 14 de febrero en Puerto Vallarta, Jalisco, donde se discutirá el posible relevo de la dirigencia, que encabeza Juan Díaz de la Torre desde 2013, tras la aprehensión de Elba Esther Gordillo Morales por presunto lavado de dinero.

En el encuentro, al que acudirán cientos de delegados electos, señaló, se “deberá analizar cuál es la ruta que vamos a tomar frente al escenario político que enfrenta el país”, lo que incluye una reflexión en torno al tiempo que deben permanecer los dirigentes en el cargo, así como el análisis de 11 puntos de la agenda educativa.

En cuanto a los trabajos de la mesa nacional única de negociación, indicó que se prevé que esta semana comiencen los trabajos en las tres comisiones instaladas, por lo que “aún no hemos tenido ningún encuentro formal tras la entrega del pliego”. Debido a ello deberán acordarse los calendarios para las sesiones entre ambas partes.

Quieren recuperar el poder adquisitivo

García Mora indicó que el SNTE no presenta una demanda de incremento salarial con un porcentaje específico; “lo que queremos es que el ingreso represente el salario profesional que el maestro merece, que definitivamente se le considere un profesional de la educación, pues hay una deuda de México en términos de salarios”.

Indicó que al igual que el resto de la población, el magisterio también vive el efecto de la crisis económica, la cual “nos alcanza a todos, y los maestros somos parte de la sociedad, por lo que queremos que el gobierno de la República y sus instituciones logren resarcir el poder adquisitivo de los docentes”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25//01/18	POLÍTICA	8

Gordillistas crearán 69 mil comités de apoyo a AMLO

■ ALMA E. MUÑOZ

La organización Redes Sociales Progresistas (RSP), de la que forman parte René Fujiwara y Fernando González, nieto y yerno de Elba Esther Gordillo, respectivamente, así como Rafael Ochoa, ex líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), constituirán 69 mil comités de representación a escala nacional para apoyar al precandidato presidencial de la coalición Juntos Haremos Historia, Andrés Manuel López Obrador.

Entre sus objetivos está “enriquecer” el proyecto alternativo de nación propuesto por el precandidato, para lo cual ofrecen “experiencia acumulada, recursos intelectuales y, sobre todo, el compromiso resuelto de no abandonar este espacio de participación”.

La coordinación nacional de las redes celebró la reciente adhesión de Fujiwara y de Gabriela Cuevas a Morena, mientras la representación en Morelos negocia candidaturas con los partidos del Trabajo y Encuentro Social.

Consideró que “la convicción y valentía de un joven político que tuvo un rol determinante en la creación del partido Nueva Alianza, sin duda aportará vitalidad y nuevos ámbitos de acción al lopezobradorismo”.

En el caso de la ex panista, resaltó que “sus muy distinguidas carreras parlamentarias y administrativas hablan por sí mismas de su valor ciudadano y de la importancia de su participación en la vida política de México. Esta oportuna resolución es aplaudida por millones”.

Estas redes, de la que forman parte empresarios y maestros, se proponen “hacer que México abandone y reniegue de la senda impuesta por la cúpula de la corrupción, la excesiva concentración de la riqueza y la planeación centralizada sin consulta democrática de las administraciones neoliberales y vuelva al camino de la consulta social”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/17	NACIONAL	6

Anuncia AMLO vuelco educativo

ISABELLA GONZÁLEZ

Andrés Manuel López Obrador anunció la realización de un congreso con maestros para elaborar un plan educativo que sustituya la reforma educativa que aplica el Gobierno federal.

Durante un mitin en Teopisca, Chiapas, el precandidato presidencial de la coalición Juntos Haremos Historia reiteró que la reforma impulsada por la actual Administración no busca mejorar la calidad de la enseñanza y sólo sirve, dijo, para someter a los maestros y poderlos despedir con libertad.

“Va a cancelarse la reforma educativa. Nos vamos a poner de acuerdo con los maestros y los padres familia y se va a elaborar un plan educativo conjuntamente”, dijo en su segundo día de precampaña por Chiapas.

Incluso adelantó que su propuesta educativa la dará a conocer en el municipio de Guelatao, Oaxaca, entidad donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) opuso

resistencia a la reforma y aún mantiene el control del gremio magisterial.

López Obrador expuso que será un congreso por la educación y por la unidad del magisterio nacional, al que convocará a maestros de la CNTE, del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y a docentes independientes para elaborar un plan educativo.

“Vamos a llevar a cabo un plan educativo para beneficio del pueblo de México, una auténtica reforma educativa”, aseveró.

En entrevista con medios locales, el tabasqueño detalló que también estarán convocados al congreso padres de familia y especialistas, y que será en el periodo de campaña, que empieza el 30 de marzo y termina el 27 de junio, cuando se concrete el evento.

“Vamos a convocar a la unidad del magisterio nacional”, insistió y el encargado de convocar será Esteban Moctezuma, a quien perfila como titular de la SEP de su eventual gabinete.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Los académicos y el prestigio institucional | Humberto Muñoz (Campus Milenio, p. 6)

SEP

Columna Trascendió (Milenio, p. 2)

Columna Mexicanos Primero | Para comenzar bien, un compromiso (El Financiero, p. 36)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Generemos condiciones para una educación libre de violencia | Diva Gastélum (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

Artículo El punto sobre el porcentaje: Las becas de esta administración | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)

Artículo De un presidente a otro | Soledad Loaeza (La Jornada, p. 21)

SNTE/CNTE

Artículo Sin ideologías, meros reacomodos | Humberto Musachio (Excélsior, p. 13)

Columna Bajo Reserva | Los eficientes aliados de AMLO (El Universal, p. 2)

Columna Signos vitales | Política en síntesis (El Economista, p. 52)

Columna Es el semáforo | Alejandro Echavarría Zarco, *El Mosch* (El Financiero, p. 2)

Columna Estrictamente Personal | Mano negra en el PRI (El Financiero, p. 52)

Columna Astillero | AMLO, en lógica de gobierno (La Jornada, p. 8)

Columna El Correo Ilustrado | Los problemas sociales no se resuelven con presos y represión (La Jornada, p. 43)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	OPINIÓN	6

Las mentes detrás de las universidades

Los académicos y el prestigio institucional

Humberto Muñoz García
UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS.
Profesor de la FCPS.
recillas@unam.mx

■ A fines de 2016 publicamos un artículo sobre qué pasa con los académicos (Suárez y Muñoz, RESU, 180). Tiempo atrás habíamos hecho notar que los académicos de tiempo completo hemos quedado ligados de una manera dependiente a burocracias de todo tipo por el reparto de bienes materiales (sueldos, becas, apoyo financiero a proyectos) y simbólicos (estatus y prestigio, reconocimiento de méritos). Hay toda una problemática con los académicos y sus instituciones que sigue requiriendo análisis. Algunas reflexiones.

1. Los estatutos del personal académico de las universidades públicas indican cuáles son los requisitos para ocupar una determinada posición y el salario correspondiente, que aumenta con el escalafón. También hablan de cómo llevar a cabo los concursos y, desde luego, señalan las condiciones para alcanzar la definitividad. Pero también, hay ordenamientos paralelos que mencionan los términos para alcanzar una beca adicional al salario. Así, además de la evaluación por las posiciones del tabulador, existe otra evaluación que fija el monto de los recursos monetarios de los distintos niveles de becas.

La medición del desempeño, para obtener una beca, es un mecanismo de gobierno distinto a otros porque se despliega al interior y al exterior de las instituciones. Da cumplimiento a la política de deshomologación sala-

rial. Y al académico le implica elevar su “productividad” en la búsqueda incesante de puntos para aumentar su nivel. Es una tarea individual, que cada uno interioriza en la lógica del costo-beneficio, que repercute en el quehacer de la actividad académica. “No hago lo que no da puntos y vivo angustiado por acumularlos”. Se ha construido una comunidad científica que no comparte intereses en un espacio de competencia que alienta las rivalidades.

Las escalas de medición del desempeño son las que han servido para definir, ampliar o recortar las actividades del académico, independientemente de lo que es sustantivo realizar. Un profesor debe dar cátedra. Pero esa no es su única actividad. Para los de tiempo completo podríamos contar una docena de tareas que es necesario llevar a cabo y que se derivan de dar clase. Algunas no se hacen porque no dan puntos. Para fines docentes, habrá que tener en cuenta, además, que, aproximadamente, el 70 por ciento de los profesores en el país está contratado por horas, esto es, van a dar clase y se retiran.

Han aumentado la matrícula y los docentes, y es probable que entre el profesorado haya crecido más los contratados por hora que los de tiempo completo, asociado al incremento de escuelas particulares y a las restricciones de plazas de carre-

ra en las instituciones públicas. Tampoco sabemos cuántos de tiempo completo tienen definitividad, ni cómo se dan las entradas y salidas de los profesores de asignatura en cada ciclo escolar. Así es el marco docente.

¿Cuáles son las percepciones y los significados de ser académico en estas condiciones? Pues quién sabe. Hay fractura del corpus académico (privilegiados, menos privilegiados y no privilegiados), lo cual ha sido una pieza clave en el manejo político de las instituciones por la falta de identidad colectiva y fines comunes. Hay muchas interrogantes y muchos pendientes cuando se piensa en los académicos nacionales que se suman a los temores sobre el futuro institucional y la política educativa.

2. La calidad de la planta académica, lo que se difunde de sus tareas y los resultados de su trabajo docente y de investigación, tangibles o intangibles, son los elementos que la sociedad valora para asignarle prestigio y confianza a las universidades. La estética de los campus, las actividades culturales abiertas al público en general, pero también la presencia pública de los académicos en los medios, son aspectos que cuentan en lo que la sociedad perci-

be de una casa de estudios.

Pero, en un país como el nuestro, la sociedad estima, considerablemente, las posturas universitarias que se manifiestan frente a los problemas económicos, sociales y políticos que se viven. Asimismo, el que asistan estudiantes de todos los estratos sociales a las universidades públicas. Más todavía, la sociedad se enorgullece de sus universidades cuando sus académicos ofrecen realizar proyectos y producir ciencia que resulta benéfica para el bienestar colectivo. Salir al campo, llevar a los estudiantes, informarse en directo de los problemas sociales y plantearles salidas pertinentes es un indicador notable de compromiso que brinda confianza en el quehacer de las casas de estudio. Los académicos no deben apreciarse por los “papers” que publican. La sociedad le ha encomendado a la universidad educar y múltiples tareas importantes; la universidad tiene la voluntad de cumplir.

¿La universidad trata a su personal académico como un asunto estratégico? ¿Qué hace para estimular a las mejores mentes que trabajan con lealtad y rendimiento intelectual? ¿Cómo se impulsa la cooperación y la participación de académicos en los cuerpos colegiados? Interrogantes que no pueden quedar en el tintero. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25//01/18	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

Que **Andrés Manuel López Obrador** no regresará a Ciudad de México como parte de su precampaña presidencial, porque se enfocará las últimas dos semanas en visitar Puebla, Guanajuato, Durango, Aguascalientes y Baja California Sur... todos estados gobernados por el PAN, partido del que quiere arrebatar la mayor cantidad de apoyos para el 1 de julio.

Y es que ayer, envalentonado con la adquisición dominguera de **Gabriela Cuevas**, como no queriendo la cosa le abrió las puertas también a otro panista de élite, **Roberto Gil Zuarth**, quien horas después declinó vía Twitter la invitación a Morena.

Que **Alfonso Navarrete Prieta, José Antonio González, Otto Granados y Eviel Pérez** debutarán el próximo 31 de enero en el Palacio de San Lázaro como secretarios de Gobernación, Hacienda, Educación y Desarrollo Social, respectivamente.

Los cuatro asistirán a la reunión plenaria de los diputados federales del PRI, encabezados por **César Camacho**, al igual que el titular de Economía, **Ildelfonso Guajardo**, uno de los pocos integrantes originales del gabinete presidencial e invitado frecuente a las encerronas de los legisladores priistas.

Que el gobernador **Alfredo del Mazo** hizo sonrojar a **Gerardo Ruiz Esparza**, a quien llenó de elogios como "hombre trabajador, de resultados, de compromisos y gran impulsor de la inversión sin precedente en el país y en el Estado de México en infraestructura", lo que coincide con los rumores sobre la posible inclusión del titular de la SCT en las listas de candidatos del tricolor al Congreso.

El encuentro ocurrió durante la supervisión del despliegue de la red compartida y firma del convenio de adhesión a la política inmobiliaria en materia de telecomunicaciones, efectuada en el palacio de gobierno mexiquense.

Que vaya que lucen lejanos aquellos días de disenso diplomático entre México y Francia por el caso **Florence Cassez**, pues a principios de enero un grupo de 42 agentes de 16 entidades participó en el curso Técnicas de investigación en secuestro, impartido por el equipo especial de intervención de la policía del país europeo.

La instrucción es parte del Memorando de Entendimiento para la Cooperación Académica en Materia de Capacitación entre la Coordinación Nacional Antisecuestro, que encabeza **Patricia Bugarín**, y la Dirección de Cooperación Internacional del Ministerio del Interior del gobierno francés, en cuyo nombre firmó la embajadora **Anne Grillo**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	OPINIÓN	36



Opine usted:
@DavidResortera

Para comenzar bien, un compromiso

En la Primera Infancia, de los 0 a los 5 años de edad, ocurre a los seres humanos un proceso paradójico: nunca se aprende tanto y con tan profundas consecuencias como en esta etapa, y resulta a la vez un periodo de casi total dependencia. Nuestro momento de ser los máximos aprendices coincide con nuestro momento de máxima fragilidad.

Ríos de tinta y trillones de bits han corrido, en los años recientes, para posicionar dos mensajes: la inversión social en los primeros tres años es la que más beneficios trae. Por cada unidad monetaria invertida en las personas de estas edades, el “retorno” social es de tres y hasta siete veces superior llegando a la vida adulta. Es decir, invertir en nutrición, salud y educación inicial es un posterior ahorro en las enfermedades crónicas que se evitaron o un menor gasto en seguridad y cárceles que no fueron necesarias, o bien, por el lado positivo, niñas y niños con adecuado ambiente y activación de capacidades serán ciudadanos más participativos, población económicamente activa que aporta más y mejor recaudación para redistribuir la riqueza, personas que, a su vez, vivirán su etapa de paternidad y maternidad en forma más dedicada y más sana que sus predecesores. Segundo mensaje: en esos mismos años se producen la mayor cantidad de conexiones neuronales, absolutamente críticas para las capacidades posteriores en lo afectivo y lo cognitivo, pero sin el cuidado y la ejercitación adecuadas generan un déficit que ahonda aceleradamente las desigualdades entre los niños de familias más pobres y los de las familias más ricas. Conclusión: no

poner atención prioritaria al Desarrollo Infantil Temprano es la peor política pública, la más contraria al crecimiento económico, la equidad y la estabilidad social. Ya tenemos Preescolar, para niñas y niños de 3 a 5 años, y para la etapa anterior, 0 a 3, la denominación que se usa es “Educación Inicial”.

Por eso es una gran noticia la publicación del acuerdo número 04/01/18 de la SEP, referido al Programa de Educación Inicial: Un Buen Comienzo, en el *Diario Oficial de la Federación*. El Programa es ambicioso, prolijo (¡110 páginas!) y todavía con los sabios del diseño curricular típico de la educación básica, pero hay que reconocerle dos grandes méritos: a) recapitula buena parte de los dispersos enfoques para abordar la responsabilidad del Estado en esta etapa; y b), pone las bases de una articulación de la propuesta educativa de México que, ahora sí, cubre el arco que va desde el nacimiento hasta la educación para adultos, con la concepción de “educación para toda la vida”.

Presidente Ejecutivo de Mexicanos Primero

Extracto: lea la versión completa en
www.elfinanciero.com.mx

Generemos condiciones para una educación libre de violencia

Los diversos acontecimientos de violencia que se han generado en las escuelas mexicanas nos deben poner en alerta sobre lo preocupante que resulta ver cómo la violencia ha trastocado de manera alarmante a grupos sociales como las niñas, niños y adolescentes.

El acoso escolar o *bullying* no es una cuestión de “niñas y niños jugando pesado”, es un fenómeno social de comportamiento de abusos y maltratos con el propósito de intimidar o controlar mediante contacto físico o manipulación psicológica. Lo preocupante es que si no se detecta y se atiende a tiempo, las consecuencias pueden llegar a ser fatales.

La Organización No Gubernamental *Internacional Bullying Sin Fronteras* realizó un estudio entre noviembre de 2016 y 2017 sobre el aumento de los casos de *bullying* en América Latina y España y de acuerdo con sus resultados, México se coloca en el primer lugar a nivel mundial por encima de países como: Estados Unidos de América, China, España, Japón, Guatemala, República Dominicana, Costa Rica, Honduras, El Salvador, Brasil, Argentina, Chile, Uruguay, Bélgica, Italia, Suecia, Francia, Dinamarca y Noruega.

Resulta alarmante cómo en nuestro país los casos de acoso escolar o *bullying* han aumentado de tal manera que 7 de cada 10 niños sufren algún tipo de acoso todos los días.

Y es que, este tipo de violencia es multifactorial, pues si bien el *bullying* es una forma de discriminación, los factores son diversos como: orientación sexual, identidad de género, nacionalidad, condición económica, condiciones de salud, discapacidad, creencias religiosas, etnias, estigmas sociales, estereotipos de género, entre otras.

Sin duda, el *bullying* es una violación a los derechos humanos de la niñez y adolescencia; puesto que además de afectar primordialmente a la comunidad educativa, deteriora la convivencia y tiene graves consecuencias negativas en su desarrollo físico, psicológico y emocional. Esta problemática nos recuerda que si bien se ha trabajado en programas, políticas públicas y estrategias para la protección de niñas, niños y adolescentes, el tema no ha sido superado y es necesario continuar trabajando para su prevención y atención.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25//01/18	OPINIÓN	CUATRO

Como lo hemos mencionado en diversas ocasiones, la detección, atención y prevención son factores sustanciales para detener una problemática como lo es la violencia escolar. También debemos de insistir que su abordaje debe ser ecológico, es decir, trabajar de acuerdo al contexto en el que vive tanto aquel que ejerce el acoso escolar como quien lo vive, pues ambos sufren procesos tremendamente destructivos.

Al igual que aquellos menores que han sido testigos de la violencia y que se han callado por temor a represalias de sus propios compañeros, autoridades escolares o su propia familia. Lo cierto, es que también pue-

den llegar a sufrir consecuencias nocivas tanto en su comportamiento como en su vida escolar.

En estos casos, integrar la perspectiva de género tanto para víctimas como para agresores, es fundamental; ya que debido a ciertos estereotipos de género, mismos que han jugado un papel importante en las familias mexicanas, son reproducidos por las niñas, niños y adolescentes en espacios como son las escuelas. Es primordial que reconozcamos los diversos factores que pueden llegar a determinar si nuestras hijas e hijos sufren algún tipo de violencia de género en la escuela, en el entorno social y hasta en nuestros hogares. Pongamos atención de manera especial en cualquier foco de violencia que pueda detonar algún problema mayor como la ansiedad o fobia al colegio, personalidad insegura a nivel personal y social o el suicidio como única vía para escapar de la situación.

Desde el Senado de la República, hemos trabajado en diversas iniciativas para promover la creación de normas que den respuesta a las demandas ciudadanas para brindar a nuestras niñas, niños y jóvenes un entorno libre de violencia y educación para la paz.

Hagamos sinergias con instituciones educativas, gobierno, sociedad civil, padres de familia y medios de comunicación, para afrontar, prevenir y de ser posible erradicar este terrible problema que viven nuestras niñas y niños. Generemos condiciones para garantizarles el ejercicio de sus derechos humanos y una educación libre de violencia.



Sen. Diva Gastelum

Presidenta de la Comisión para la Igualdad de Género de la Cámara de Senadores
@DivaGastelum

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	OPINIÓN	5

El punto sobre el porcentaje: Las becas de esta administración

Alejandro
Canales
UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter:
canalesa99

Las cifras son algo sorprendentes: 400 mil becas para estudios de posgrado en toda la historia de Conacyt y 45 por ciento de ese total se entregaron en esa administración. Sí, esos fueron los números que dijeron hace dos semanas el director del organismo, Enrique Cabrero, y el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, respectivamente (Comunicado de la presidencia. 12.01.2018).

¿Por qué debemos sorprendernos? Por varias razones. Si uno piensa que es un periodo de casi medio siglo (Conacyt se creó en 1970 y al año siguiente comenzó el respaldo para la formación de recursos humanos), quiere decir que en los últimos cinco años el organismo entregó un número de becas casi similar a las sumadas en más de cuatro décadas. El dato simple es muy contundente; tiene los trazos de todo un logro o algo fuera de proporción.

Veamos los números. Bueno, antes, una vez más vale la pena decirlo, como otras tantas veces lo hemos dicho aquí mismo: el programa de becas de Conacyt ha sido de una nobleza y de una generosidad absoluta para la formación profesional y de alto nivel en México (incluso para la región). No solamente se ha sostenido a lo largo del tiempo, los números han sido crecientes, salvo en los periodos turbulentos y de crisis económica. Si el programa no hubiera existido o fuera otro, tal vez nuestro rezago sería más grave y muchos de nosotros no estaríamos en donde estamos, ni personal ni institucionalmente.

En fin, según los números oficiales, cuando Conacyt cumplió su tercera década, en el año 2000, se hizo una primera estimación del número de becas que hasta ese momento había otorgado. A pesar de que el funcionamiento del programa era irregular, la serie histórica de los becarios de Conacyt era un caos y las proyecciones tenían sus problemas, comenzaba a ponerse orden en la base de datos. En esa fecha se dijo que sumaban poquito más de 100 mil becas otorgadas.

El dato fue tomado con pinzas, porque no parecía corresponder demasiado ni con el número de profesionales que pertenecían al SNI (en ese entonces eran poco más de 7 mil integrantes) ni con el número de profesores con posgrado que se desempeñaban en las universidades (alrededor de una tercera parte de poco más de 160 mil). Al comienzo de los 2000, la matrícula total de licenciatura era de casi dos millones y la de posgrado apenas alcanzaba los 129 mil estudiantes (el 9 por ciento era de doctorado).

Así, la línea base era de 100 mil becas acumuladas en el año 2000, así que según lo dicho por los funcionarios, en los siguientes 18 años se añadieron otras 300 mil nuevas becas. Las cifras se aproximan bastante. Si

sumamos las nuevas becas que reporta Conacyt entre 2000 y 2018, el total es de 290 mil 258. Los números no son exactos pero casi. Y dado que no están disponibles las cifras del 2017, atribuyámosle a ese año lo faltante.

¿También debemos tomar con reserva la cifra actual de 400 mil becas otorgadas? Se supone que son confiables, porque ahora ya no son proyecciones o cálculos, son números absolutos, registrados puntualmente en los informes generales de Conacyt. Pero si las becas se cuadruplicaron entre 2000 y 2018, los miembros del SNI casi igualaron esa misma proporción: pasaron de 7 mil 466 a 27 mil 186 en el mismo periodo. Los profesores con posgrado en las instituciones de educación superior, al menos los de tiempo completo, no crecieron en la misma proporción, pero al parecer se duplicaron (pasaron de tres a siete de cada 10).

La matrícula del posgrado casi se duplicó: pasó de 129 mil a 239 mil. De esta última cifra, la participación relativa de los doctores pasó de 9 a 19 por ciento y el grado también quedó instaurado como requisito de ingreso laboral a las instituciones de educación superior. Es decir, en las últimas dos décadas la presión demográfica y del sistema también ha sido importante para el mantenimiento y ampliación del programa de becas. Solamente recordemos los conflictos de los dos años recientes.

Entonces, lo que dijo el presidente Peña Nieto: "nunca se habían entregado tantas becas para la formación de capital humano como las que se han entregado en esta administración: del total de estas 400 mil becas, 45 por ciento se han entregado en esta administración". ¿Es cierto? No, no es así y no debiera ser soslayado. Si vemos la tabla que aparece abajo, la operación es muy simple, las entregadas en el último sexenio representan el 43.9 por ciento, pero de los últimos 18 años, no desde la creación del Conacyt. Si consideramos la serie histórica apenas sobrepasarían una tercera parte del total.

Todavía más, si uno compara los periodos que aparecen en la tabla, lo que se advierte es que del primero (2001-2006) al segundo (2007-2012) las becas se duplicaron, sin embargo, en el más reciente las becas nacionales crecieron más bien de forma modesta y las del extranjero un poco más pero sin llegar a duplicarse. (Debo para una próxima entrega una comparación más precisa con la tasa media anual de crecimiento por periodo y mayores detalles). ©

Nuevas becas otorgadas por Conacyt (2001-2017)

	Nacionales	Al extranjero	TOTAL (abs.)	(%)
2001-2006	44,337	6,010	50,347	(17.7)
2007-2012	94,463	14,429	108,892	(38.3)
2013-2017	101,888	23,142	125,030	(43.9)
Totales	240,688	43,581	284,269	

Fuente: Informes generales del estado de la ciencia, la tecnología y la innovación (diferentes años).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	OPINIÓN	21

De un presidente a otro

SOLEDAD LOAEZA

Entre las muchas excentricidades y malos hábitos del presidente Donald Trump, una de las más notables es su necesidad de denostar a Barack Obama, su predecesor. Lo hace porque es racista, dicen algunos. Lo creo, pero también creo que lo mueve la envidia a un político profesional, un hombre pensante que terminó ocho años de gobierno en la Casa Blanca con una tasa de popularidad muy alta, algo inusitado porque normalmente los presidentes llegan al poder con porcentajes altos de popularidad, pero cuando se despiden, se van con porcentajes vergonzosos.

Es tan grande el aborrecimiento de Trump por Obama que cuando se canceló la visita oficial a Gran Bretaña (porque no había seguridad de que la recepción de los ingleses en la calle fuera amable) la explicación de la Casa Blanca fue que al presidente Trump no le gusta la residencia de su embajador en Londres, porque la mandó a hacer Obama. La misma injustificable sinrazón está detrás de la supresión del programa de seguridad médica que Obama diseñó e implementó. Le importa muy poco al actual que el programa de atención infantil para niños de bajos recursos

desaparezca, de la misma manera que está dispuesto a eliminar el programa DACA de los *dreamers* y sacrificar a 800 mil personas, que para efectos prácticos son estadounidenses, porque el autor es Obama y Trump quiere borrar del mapa toda huella de su paso por la presidencia.

El primer gran problema que tiene es que Obama no "pasó" por la Casa Blanca nada más. La habitó de un ala a la otra, y gobernó a blancos, negros, amarillos y estadounidenses de todos los colores, sin detenerse a comparar tonos de piel como si fuera vendedora de Avon.

El segundo problema es que los Obama, él y Michelle, saben sonreír, una gracia que los Trump desconocen, salvo por las sonrisas dentrificadas de Melania.

Ahora resulta que el presidente de Estados Unidos, a quien sólo le gusta viajar a su club privado, irá a Davós. ¿Sabe usted por qué?, pues porque Obama nunca fue. Eso le da a Trump la oportunidad de compararse con Barack y decir que él es el mejor líder internacional que hay en el mundo y que ha habido jamás, y que se cuiden los suecos porque ahí les va a reclamar el Premio Nobel.

Este comportamiento de Trump es ideal para integrarlo al manual de cómo no ser presidente de Estados Unidos (ni de ningún otro país), en el capítulo titulado "¿Qué tanto puede un presidente utilizar la posición oficial para desahogar sus propias pasiones?" Me parece que la respuesta correcta es: "No puede utilizarla para desahogar simpatías ni antipatías", porque ostenta una posición nacional y porque se ha comprometido públicamente a respetar la Constitución. Cuando un presidente maltrata a un ciudadano viola ese ordenamiento.

Un presidente, si lo es de veras, doblaga sus sentimientos personales y actúa por encima de antipatías y odios privados. Por ejemplo, el presidente Eisenhower era segregacionista, pero cuando los estudiantes blancos de la secundaria de Little Rock, con el apoyo del gobernador, quisieron impedir el ingreso a un grupo de estudiantes negros, el presidente ordenó a la Guardia Nacional que los protegiera y asegurarse que entraban a clases.

¿Qué tan lejos puede llegar un presidente que va de la mano de sus bajas pasiones? No mucho, creo yo, porque está tan concentrado en el

acecho a su adversario, y en borrar las huellas de un pasado que le es inaccesible, y tan empeñado en inventar y promover en qué orienta todas sus energías.

Los presidentes mexicanos dizque no se dejan llevar por sus sentimientos personales cuando toman una decisión. Mucho se ha dicho que cuando los presidentes mexicanos elegían al candidato de su partido, uno de los criterios de la selección era "¿Quién es el que mejor me cuidará las espaldas ahora que deje la Presidencia?" Por esa razón, en muchos casos el círculo cercano al presidente está formado por sus amigos de la *prepa*, que entonces se vuelven cómplices. Entonces se escogieron desde chiquitos unos a otros, porque hasta donde escucho las virtudes del candidato X son sus amigos, "el equipo" que en un descuido termina en cruja.

Sólo le pido a Dios que no me haga indiferente frente al voto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25//01/18	PRIMERA	13

HUMBERTO MUSACCHIO**Periodista y autor de Milenios de México**

hum_mus@hotmail.com

Sin ideologías, meros reacomodos

Entendidas como conjunto de anhelos de una colectividad, como representaciones de la realidad y puntos de referencia para la actuación política, las ideologías, desde luego, no han desaparecido, pero lo cierto es que se hallan en una profunda crisis. Hasta hace pocos años, parecía fácil señalar las diferencias entre un miembro del PAN y otro del PRD o bien, uno del PRI con otro del Partido Verde. Hoy, en cambio, los dirigentes de Acción Nacional y los pocos perredistas que quedan insisten en que sus únicas diferencias son la cuestión del aborto, el matrimonio gay o alguna otra cosa. Y nada más. Queda poco del viejo partido de la gente católica y decente como se autodefinían los panistas y menos resta de lo que el PRD quiso ser.

Algo parecido se puede decir del PRI, que, manifiestamente, sin exhalar una queja, sin un suspiro siquiera, aceptó como candidato presidencial a un tecnócrata que lo mismo ha servido al tricolor que al PAN. Para colmo, el llamado Partido Verde, su aliado —subordinado, por supuesto—, ya se le rebeló en Chiapas, no por motivos de ideología o de concepciones sociales, sino meramente por el hueso, la candidatura al gobierno del estado, que el PRI quiere para uno de los suyos y la verdulería para el delfín del actual gobernador.

En Morena las cosas andan por el mismo camino. Andrés Manuel López Obrador sabe que está obligado a ganar por nocaut, pues, de otra manera, volverán a hacerle tablas el anhelado triunfo. Por eso mantiene una política de puertas abiertas en la idea de que su partido es una olla a la que pueden saltar toda clase de grillos, desde los que abandonan el PRD o los priistas desplazados del SNTE, hasta los panistas, como Gabriela Cuevas, Tatiana Clouthier y otros conversos, pasando por personajes sin ideas ni ideología, como Cuauhtémoc Blanco, o partidos como el PES, que nada tiene que ver con los planteamientos de la izquierda, cualquier cosa que eso signifique hoy por hoy. Se trata de ganar y por eso mismo AMLO responde a las quejas de sus seguidores con una frase poco comedida: “¿Para qué tanto drama?”

No andan mejor los “independientes”, pues difícilmente alguien puede decir cuál es la ideología del Bronco o de Armando Ríos Piter. En el caso de Margarita Zavala, no hay duda de que es una mujer de derecha, lo ha sido siempre y ahora se sitúa a la diestra de su antiguo partido, el PAN, al que pretende quitarle algunos votos. Pero ni ella ni los antes mencionados influirán mayormente en el resultado, como no influirá tampoco Marichuy, pese al respaldo de numerosos intelectuales decepcionados de López Obrador.

Lo destacable, a fin de cuentas, es que las ideologías, si es que están presentes, se ven muy deslavadas, muy tenues. De modo que ya no basta con

ostentarse como representante de uno u otro partido. En todo caso, lo que puede influir en los electores —aparte, por supuesto, de la infaltable compra de votos— son las propuestas concretas, en especial aquellas que prometan una mejor condición de vida para una sociedad como la mexicana, sumamente golpeada por las miserias del neoliberalismo y la inseguridad reinante.

López Obrador ha lanzado propuestas, como la absolución a los narcos —no amnistía, porque dijo que habrá perdón, no olvido—, ante lo cual sus contendientes del PRI y del PAN, Meade y Anaya, han respondido que se trata de una locura o una irresponsabilidad, pero no han sido capaces de plantear algo que no signifique más de lo mismo.

Las ideologías, si es que están presentes, se ven muy deslavadas.

En política económica todo el mundo se muestra muy cauto, pero lo cierto es que urge un replanteamiento de lo ocurrido en ese renglón en los últimos 35 años, en los cuales el crecimiento anual promedio ha sido de apenas 2%, en tanto que la población crece alrededor de 3%, a lo que debe agregarse un ahondamiento abismal en la distribución del ingreso.

La posible finalización del TLC, o bien su prolongación en las condiciones actuales o en unas peores, en modo alguno puede considerarse un aval para una política económica que no es capaz de crear empleos suficientes ni de mejorar el ingreso y las expectativas de la fuerza laboral. En esas condiciones, los partidos y los candidatos tendrían que exponer de manera concreta y entendible lo que se proponen hacer para que cambie esa economía que promueve la depauperación y la inmovilidad social, ante lo cual no queda más oportunidad para los jóvenes que enrolarse en los ejércitos del crimen. Urgen los cambios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25//01/18	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Los eficientes aliados de AMLO

La alianza política de **Andrés Manuel López Obrador** con la familia de **Elba Esther Gordillo** comienza a rendir frutos. En el tramo de las campañas presidenciales, entre marzo y junio, **René Fujiwara** y **Fernando González**, nieto y yerno de la maestra, tendrán listo un Congreso Nacional magisterial en Guelatao, Oaxaca, con la presencia estelar de don Andrés Manuel, aspirante de Morena a la Presidencia. Nos explican que el chico René y don Fernando se están encargando de invitar a dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para que abarroten la plaza. Todo en el marco del llamado movimiento Redes Sociales Progresistas. ¿Los dirigentes sindicales, encabezados por **Juan Díaz de la Torre**, ya habrán organizado algo similar para el candidato al que apoyan?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	FORO	52

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

alberto.aguirre@outlook.com



La rebelión de los verdes

Hace seis años, Chiapas dio 1 millón de votos a **Enrique Peña Nieto**. Ahora, endeble en todo el sureste, el PRI necesita los votos del Partido Verde. Para **Pepe Meade**, sin duda, pero también para no ceder la gubernatura a Morena.

Una rebelión de las bases pevemistas ha frenado la intentona de hacer “candidato de unidad” al senador **Roberto Albores Gleason**. Tal insubordinación no pudo ocurrir sin el beneplácito del gobernador **Manuel Velasco Coello**, quien sibilamente maniobraría para controlar la sucesión, al margen de cualquier indicación del centro.

Sin **Miguel Ángel Osorio Chong** en el Palacio de Cobián, Velasco Coello dejó evidencia de que su interlocución con la dirigencia nacional del PRI, que encabeza **Enrique Ochoa Reza**, prácticamente es inexistente.

A nivel local, están los partidos Mover a Chiapas y Chiapas Unido, que obedecen los designios de Velasco Coello. Adicionalmente, el mandatario chiapaneco mantiene una marcada influencia sobre las dirigencias locales del PAN y el PRD. Con Morena, también tiene un vínculo relevante: su abuelo, **Fernando Coello**, ha construido una sólida conexión con **Andrés Manuel López Obrador**.

Este cruce de relaciones interpartidistas está detrás del frustrado dedazo cuyo beneficiario era el senador Albores Gleason. Ahora, una consulta a la base o una encuesta podrían definir al candidato de la coalición que involucra al PRI, al PVEM y Nueva Alianza.

Velasco Coello también tiene interlocución con las cúpulas del PRD y del PAN, en específico con **Santiago Creel**, quien ha abierto las puertas del frente opositor al líder local por el Partido Verde, **Eduardo Ramírez Aguilar**.

La ruptura entre el PRI y el PVEM parece inevitable. Y ante el encono entre Roberto Albores y Eduardo Ramírez Aguilar hay quienes se pronuncian por construir una “tercera vía”. Las opciones serían el senador **Luis Armando Melgar**, el diputa-

do local **Willie Ochoa** y **Fernando Castellanos**, alcalde de Tuxtla Gutiérrez. Ninguno de ellos tendría el aval del mandatario chiapaneco.

Las encuestas marcan claramente que el puntero en la carrera por la gubernatura de Chiapas es el magistrado **Rutilio Escandón**, quien preside el Tribunal Superior de Justicia. Ramírez Aguilar podría ir como candidato de un frente opositor si mantiene su decisión de dejar las filas del PVEM. Y **José Antonio Aguilar Bodegas** quedaría marginado de la contienda.

EFFECTOS SECUNDARIOS

CONTRADICCIONES. El secretario de la SCT, **Gerardo Ruiz Esparza**, afirmó que el aumento a las tarifas de uso del aeropuerto en ambas terminales del AICM se debía a su saturación y que por consecuencia requiere una inversión considerable en infraestructura, especialmente en tecnología de navegación. Sin embargo, los recursos que genera el aeródromo por concepto de Tarifa de Uso de Aeropuerto (TUA) no están relacionados con el cobro de los servicios de aeronavegación que prestan los Servicios a la Navegación en el Espacio Aéreo Mexicano. Además, fuentes del sector señalan que los ingresos por derechos que pagan las aerolíneas por volar en México no se han reinvertido en tecnología para mejorar los equipos en el AICM. En este sentido es importante destacar que el año pasado la IATA calificó al AICM como “limitado por una infraestructura obsoleta”. Por eso el cobro de la TUA se utiliza como una herramienta de recaudación y no una oportunidad para reinvertir en infraestructura y mejorar el aeropuerto. Al final, los pasajeros son los que pagan el plato caro y padecen los servicios e instalaciones deficientes.

MUTISMOS. El primer mes de las precampañas se cumplió hace 10 días y los observadores nacionales e internacionales que monitorean las presidenciales en México se quedaron en espera de que los medios informativos —salvo **El Economista**— divulgaran la primera fotografía de la contienda. Entre los dirigentes partidistas,

la cúpula gubernamental y algunos tomadores de decisión ha circulado información que pone al frente a Morena, con una ventaja sobre las otras formaciones partidistas. Los independientes concentrarían hasta 15%, de las intenciones de voto.

AJUSTADOS. La reforma fiscal en Estados Unidos y, sobre todo, la renegociación del TLC son las dos principales amenazas que enfrenta la economía mexicana. La indefinición de los candidatos presidenciales en estos rubros es notable, y contrasta con las discusiones que en otros contextos actualmente se están multiplicando. El esfuerzo y compromiso gubernamental para ajustar gastos y reducir su deuda es una de las medidas que se ventilan, además fortalecer las finanzas públicas a través de inversiones de largo plazo por medio de impuestos más competitivos a los productores. Y también, mejorar la recaudación de impuestos. ¿Las campañas traerán una propuesta de IVA generalizado? Lo único cierto es que México necesitará robustecer su economía frente a las diversas amenazas internacionales. Y la única manera será utilizando esquemas que permitan que el Estado tenga una mayor fortaleza interna para no depender de la volatilidad exterior.

PRIORIDADES. El Día Internacional para la Protección de los Datos Personales cobró en México una peculiar importancia por la temática seleccionada: los “datos sensibles” que son aquellos que se refieren a la esfera más íntima de su titular o cuya utilización indebida pueda dar origen a discriminación o conlleve un riesgo grave. Y es que durante las campañas, encuestadores y operadores partidistas levantan encuestas y padrones en los que además de las opiniones políticas, recogen otros datos personales cuya protección no garantizan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25//01/18	POLÍTICA	2

EL SEMÁFORO



**Alejandro
Echavarría
Zarco, El Mosh**
Exlíder
del CEU

Alejandro Echavarría fue detenido en Morelia, Michoacán, junto con ocho miembros de la CNTE. *El Mosh*, de 48 años, quien tiene una clave de profesor de nivel básico en el municipio de Álvaro Obregón, fue detenido en el desalojo de las oficinas de la Secretaría de Educación del estado. *El Mosh* fue uno de los líderes del CEU de la UNAM en 1999.

ESTRICTAMENTE
PERSONALRAYMUNDO
RIVA PALACIO

Mano negra en el PRI

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	SOCIEDAD	52

Los astros se están alineando a la candidatura presidencial de Andrés Manuel López Obrador, que una vez más empieza a construir la profecía autorrealizable. Pero a diferencia de 2006 y 2012 esa predicción, que a base de repetirla se va convirtiendo en realidad, cuenta ahora con una ayuda inesperada, una mano negra muy escondida que sólo puede perfilarse de manera circunstancial. Esa mano es del derrotado Miguel Ángel Osorio Chong, aunque no hay forma de probar si el respaldo que está teniendo López Obrador o la demolición de las posibilidades del PRI en las elecciones de julio, se está dando de manera directa o indirecta. Osorio Chong está muy callado y en Los Pinos el presidente Enrique Peña Nieto dejó de hablar con él. Hay mucha molestia contra el exsecretario de Gobernación, pero no se tienen evidencias concretas de que esté organizando un sabotaje a la candidatura de José Antonio Meade.

Las actitudes de Osorio Chong, extrañas y dañinas para el candidato presidencial, se comenzaron a dar desde antes de definirse la nominación, pero en los días en que el entonces poderoso secretario de Gobernación percibía que sus posibilidades de suceder a Peña

Nieto estaban liquidadas. El mensaje fue la escisión del Partido Encuentro Social, que nació, creció y se alimentó de Bucareli y el Grupo Hidalgo, hacia la cancha de Morena. Osorio Chong fue requerido para que lo evitara, pero el dinero mediante el cual persuadirían a los líderes del partido cristiano a mantenerse aliados del PRI, nunca llegó a sus destinatarios. Desde entonces, todo lo cercano a él, se ha ido separando del PRI o de los intereses estratégicos del partido.

El último ejemplo es el rompimiento de René Fujiwara Montelongo, uno de los dos nietos más queridos de la maestra Elba Esther Gordillo. La familia de la maestra, que cayó en desgracia y en la cárcel a principios del gobierno de Peña Nieto, había recibido cobijo político de Osorio Chong. Gordillo siempre ha pensado que la traición a sus contribuciones a la campaña de Peña Nieto, era del entonces secretario de Hacienda, Luis Videgaray, respaldado por el exjefe de Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño, quienes convencieron al Presidente de que la reforma educativa no iba a ser posible con la maestra en medio. Fujiwara Montelongo y su padastro, Fernando González, que chocó con Nuño cuando se estaba constru-

yendo la reforma educativa, se sumaron esta semana formalmente a la campaña de López Obrador.

Paralelamente a ellos, poco visto en los medios de comunicación, fue la renuncia de más de seis mil perredistas de Hidalgo que se fueron en masa a Morena, así como haber apoyado completamente a Roberto Albores Gleason—respaldado igualmente por Nuño y el presidente del PRI, Enrique Ochoa—, para ser candidato de la alianza PRI-Partido Verde en Chiapas, que provocó un estallido político en aquél estado donde, en este momento, no se sabe cómo va a terminar de procesarse. La mano negra de Osorio Chong se encuentra también detrás del gobernador de Chihuahua, Javier Corral, a quien apoyó fuertemente, que ha arrinconado al Presidente, al gobierno y al PRI, con la acusación del desvío de 250 millones de pesos del erario estatal a campañas priistas en 2015 y 2016.

De manera creciente, dentro de las estructuras de poder del PRI, existe la creencia de que el expediente que vincula al exgobernador César Duarte al exlíder del PRI, Manlio Fabio Beltrones, y al exsecretario de Hacienda, actualmente de Relaciones Exteriores, Luis Videgaray, le fue entregado a Corral por instrucciones de Osorio Chong. De esta forma, dijeron priistas, se deshizo de Beltrones, quien podría haberle disputado la coordinación del PRI en el Senado durante la próxima legislatura. Golpeó a Videgaray, ante quien perdió la carrera presidencial, y a través del eslabón más débil, Duarte, escala ese caso potencialmente a Luis Vega, el secretario de Finanzas y Administración del PRI, por cuyas manos circula todo el dinero de las campañas del partido, y

que es incondicional del presidente Peña Nieto.

Osorio Chong era el candidato de los gobernadores priistas, que están criticando la campaña de Meade y han mostrado reticencias en los respaldos económicos que les están solicitando en el PRI. Justo sería decir que el tándem de Nuño y Ochoa tampoco ha ayudado a inyectar antidotos a esa sorda resistencia al candidato del Presidente, al estar ignorándolos y haciéndolos de lado en la estrategia de campaña, como se ha podido ir documentando a través de las imágenes de los desangelados mítines en varios estados. En este caso, la arrogancia del dúo sirve a los intereses priistas que están rechazando la candidatura presidencial del partido.

El exsecretario de Gobernación, que guarda un perfil muy bajo estos días, sigue muy resentido y molesto por haber sido dejado de lado en la sucesión presidencial, cuando, de acuerdo con personas que hablaron con él tras la unión de Meade, era quien tenía los méritos y debía haber sido nominado. La creencia que la mano negra está ayudando a López Obrador a ganar adeptos mientras lastima los apoyos al PRI, no termina de ser documentada en el gobierno y el PRI para que el Presidente pudiera tomar acciones concretas para neutralizarlo. La evidencia circunstancial llevó a la purga de osoristas en la Secretaría de Gobernación y todo el sector de seguridad, pero no ha pasado de eso. Es cierto que en política no hay coincidencias o, dicho de otra forma, que están dándose demasiadas coincidencias para que sea coincidencia. Pero falta la bala de plata para neutralizar a Osorio Chong, acotado hoy él, pero no sus lugartenientes.

Astillero

- AMLO, en lógica de gobierno
- PPMid y Anaya, rezagados
- Riesgos: degradar, exasperar
- Rebeliones y revoluciones, en espera

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Andrés Manuel López Obrador ya está pensando en cómo gobernar, más que en la precampaña interna de Morena o en la venidera campaña en sí y las consecuentes elecciones. Por ello es que está apelando a chirriantes y contradictorias adherencias externas, más que a su voto duro o a los seguidores circunstanciales (que no encuentran otra vía para manifestarse contra el sistema, aunque la del tabasqueño no les convenza plenamente).

Ese brinco en la categorización política (pensar no sólo en lo electoral, sino en el ejercicio del gobierno en sí, lo que requiere pragmatismo extremo e incumplimiento de promesas de precampaña) ha generado explicables críticas y desconcierto, no sólo entre los segmentos tradicionalmente adversos al peculiar tricandidato sino inclusive, de una manera nunca antes vista, entre un segmento de sus seguidores. No será necesario esperar a que López Obrador llegase a Palacio Nacional para enterarse de retrocesos, incongruencias y oportunismos.

La lista de nuevos viajeros controversiales en el Arca de Andrés Manuel es amplia y, de ella, los ejemplos más recientes (Cuauhtémoc Blanco, los familiares de Elba Esther Gordillo y, sobre todo, Gabriela Cuevas) sólo han servido para subrayar, hasta niveles grotescos, una tendencia clara de degradación de la

oferta original de Morena y su líder máximo.

Sin embargo, López Obrador tiene, en general, un blindaje que parece a prueba de giros equivocados o decisiones incomprensibles. El hartazgo frente al peñismo hace que el ánimo electoral parezca volcado en buena parte de la sociedad hacia una búsqueda de revancha en las urnas contra el PRI y sus candidatos, con AMLO como único verdugo posible y creíble.

Y ahora, con esta activación del modo “gobierno”, López Obrador ha tomado desbalanceados a sus adversarios, que apenas están ajustando sus equipos de campaña, con PPMid tratando de pasar de la agresividad matraquera que le habían impuesto a una faceta más de “reconciliación”, e intentando armar su propio equipo ejecutivo —lo que recuerda las tribulaciones de Luis Donald Colosio, antes de la Semana Santa de 1994— para no estar dependiendo de Aurelio Nuño y de Enrique Ochoa Reza, y con Ricardo Anaya dedicado a la musicalización de sus mensajes y a la promoción de su imagen como “niño bueno”, aunque sin propuestas de fondo.

En este momento es mucha la distancia política entre AMLO y sus persecutores ahora provisionalmente divididos, Meade y Anaya. En estos días recientes, para bien y para mal, el tabasqueño ha puesto sobre la mesa mediática los asuntos a discutir,

mientras el priista y el panista no han logrado posicionar ni siquiera algunas de sus propuestas más elaboradas (Meade, por ejemplo, con su plan contra la corrupción, con compañeros de escenario que son ejemplo aplastante de esa misma podredumbre, en antítesis hasta gráfica de lo que supuestamente quiere hacer el abanderado “no priista” en caso de llegar al poder).

Pero tampoco ha de decirse que el panorama a futuro pinta un largo día de campo para López Obrador. Todo lo contrario, incluso agravado justamente por esta delantera que hoy pareciera irremontable para sus adversarios, si hubiera elecciones limpias. Además de desmotivar a ciertas franjas de su potencial votante, a causa de este reciclamiento de personajes contrarios a las promesas de cambio y de diferenciación que marcadamente hizo AMLO durante años, esta temprana delantera potencia la desesperación creciente de las poderosas cúpulas que parecieran dispuestas a echar mano de lo peor de su arsenal para impedir que llegue a Palacio Nacional un personaje al que repelen, no tanto porque crean que va a provocar cambios profundos en el sistema, pero sí porque les resulta imprevisible y consideran que sus políticas y propuestas pueden “empeorar” la situación del país (situación que esas cúpulas han provocado).

Por lo pronto, López Obrador actúa ya tratando de conciliar intereses y grupos, como se debe hacer desde el gobierno. Pronto habrá un congreso sobre educación convocado por Morena al que concurrirán los disidentes del oficialismo, los gordillistas desplazados y algunos representantes de la dirección sindical “charra” que encabeza Juan Díaz. Otra decisión “de gobierno” fue la tomada para que la senadora Gabriela Cuevas sea ahora candidata a una diputación federal segura, para que continúe como presidenta de la Unión Interparlamentaria.

Astillas

La “rebelión” verde entró en receso, luego que Enrique Peña Nieto envió como “delegado especial” del PRI a su compadre Luis Enrique Miranda. Habrá “consulta” a los militantes del *tricolor* y del ecologista para definir el candidato a la gubernatura, incluyendo al causante de la discordia, Roberto Albores Guillén, priista al que pretendían “imponer”, y a Eduardo Ramírez Aguilar, la carta verde del gobernador Manuel Velasco que, al haber sido excluida, motivó al mando chiapaneco a montar la tal “rebelión”... La segunda Revolución Mexicana, que dijo Javier Corral que había iniciado con su protesta por fondos hacendarios retenidos y por la tardanza en extraditar al ex gobernador César Duarte, también está en proceso de ser pospuesta, pues el gobernador Duarte está en pláticas con funcionarios de Gobernación para ver si se reactiva la transferencia de fondos a Chihuahua, incluso con algunas partidas originalmente no demandadas, y si le dan garantías de que no hay trampa en el proceso de traer al otro Duarte... Así dijo ayer el presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Luis Raúl González Pérez: “La Ley de Seguridad Interior contraviene el contenido y la esencia de la reforma constitucional en materia de derechos humanos, porque abre la posibilidad de vulnerar derechos y libertades básicas, deja en manos de las fuerzas armadas la conducción de instituciones del ámbito civil y afecta el diseño y equilibrio entre la Federación, los estados, instituciones, órganos del Estado y los poderes”, ¡hasta mañana!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	POLÍTICA	8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25//01/18	EL CORREO ILUSTRADO	43

**Los problemas sociales no se
resuelven con presos y represión**

Es condenable que se siga criminalizando la lucha social y sobre todo a ciertas organizaciones como la CNTE, en un país donde los grandes criminales de cuello blanco presumen impunidad. El derecho a la protesta es un derecho humano, por lo que pido la liberación de los profesores presos en Michoacán incluyendo a Alejandro Echavarría Zarco, a quien se estigmatiza mientras que a Javier Duarte se le protege hasta en su nombre con el apelativo de Javier N, el trato es diferenciado cuando al parecer se tiene poder. No es con presos y represión como se deben resolver los problemas sociales.

Roberto Josué Bermúdez Olivos