

26 DE ENERO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Truena el 65% en 'mate'



México pierde extradición de cómplice de Duarte



De la Madrid, por legalizar en BCS y QR la marihuana



Proponen paraísos mariguanos



De la Madrid, por mota legal así sea solo en BCS y QR



Mariguana libre en zonas turísticas, pide De la Madrid



De la Madrid pide legalizar la marihuana



EU, sin prisa en TLCAN; en julio, reitera México



EU pone suspenso a la renegociación



En Tabasco, Meade llama a parar política de pleito y confrontación



México pide a EU concluir pláticas antes de comicios



Que elección no nos divida: Peña



¡Turimota!



Se multiplica dinero falso



Un hecho: trueque dreamers por muro



Dreamers: los dejamos solos



Máximo plantea legalizar la marihuana en las mayores zonas turísticas

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

UPN ofrecerá carreras virtuales de tres años

La Unidad 241 de la [Universidad Pedagógica Nacional](#) en San Luis Potosí, informó que se abrió la convocatoria para las carreras de Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar, Licenciatura en Educación Primaria, Licenciatura en Educación Secundaria así como Licenciatura en Educación Media Superior. ([planoinformativo.com](#))

Artículo Evaluaciones, percepciones y campañas | Ulises Lara

Se hace referencia a el acuerdo 01/01/18 por el que determina el cambio del subsistema de educación media superior más grande del país, con 45 años atendiendo alumnos desde la DGETI para fusionar instituciones y oferta educativa en la nueva Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicio. Destaca el reciente nombramiento como subsecretaria de Educación Media Superior, a Sylvia Ortega Salazar, quien ha ocupado la rectoría de la [UPN](#), entre otros cargos y quien tendrá que enfrentar la reacción de los trabajadores y de los ciudadanos interesados en saber el sentido y alcances de la decisión del acuerdo antes mencionado. (**La Crónica de Hoy, p. CUATRO**)

Rodríguez Casas pretende cambiar la cara del Politécnico en su congreso (La Jornada, p. 37)

La política de ciencia, tecnología e innovación debe ser transexenal: Graue Wiechers (**La Crónica de Hoy, p. 18**)

Continúa construcción de edificio frente a CU (**La Jornada, p. 37**)

SEP

Bancadas en Cámara Baja preparan sus plenarias (**El Universal, p. 10**)

PRUEBA PLANEA

Truena el 65% en mate (**Reforma, Titular**)

Vinculan a pobreza el bajo aprendizaje (**Reforma, p. 7**)

Crece la brecha en índices educativos por la pobreza: INEE (**La Jornada, p. 35**)

Truena matemáticas 94.9% en secundaria (**Excélsior, p. 23**)

El *ranking* en habilidades (**El Universal, p. 7**)

Avances mínimos en dos años, según la prueba Planea 2017 del INEE; más del 50% de alumnos de secundaria tiene insuficiencias en matemáticas y español (**La Crónica de Hoy, p. 7**)

CDMX, el mejor en la prueba PLANEA 2017 (**La Razón, p. 8**)

SECTOR EDUCATIVO

Promueven ciencia entre niños (**Excélsior, p. 20**)

Incentivan obras de infraestructura en Guanajuato (**El Economista, p. 44**)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Con apoyo de CONACyT, crearán fábrica de piezas aeronáuticas (La Crónica de Hoy, p. 18)

Piden reforma de Ley en Ciencia y Tecnología (El Economista, p. 56)

Cientos de miles de jóvenes dejan las filas de 'ninis' en México (El Financiero, p. 9)

***Dreamers*: Los dejamos solos (Reporte Índigo, p. 8)**

SNTE/CNTE

Eligen maestros a 814 delegados para el 7º congreso extraordinario del SNTE (La Jornada, p. 15)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

PLANO INFORMATIVO
La noticia antes que nadie

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/18	LOCALES	http://planoinformativo.com

UPN ofrecerá carreras virtuales de tres años

Está dirigido a todos los docentes interesados en su superación profesional



San Luis Potosí, SLP.- La Universidad Pedagógica Nacional Unidad 241, informó que se abrió la convocatoria para para las carreras de Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar, Licenciatura en Educación Primaria, Licenciatura en Educación Secundaria así como Licenciatura en Educación Media Superior.

El inicio de clases será el cinco de Marzo de 2018 y está dirigido a todos los docentes interesados en su superación profesional, de los niveles de Educación Inicial, Educación Preescolar, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Media Superior.

La estructura curricular de los programas de estudios de cada Licenciatura está integrada por un catálogo de módulos, que el estudiante analizará en un curso de inducción para construir su trayecto formativo.

En este curso, el docente explicitará sus saberes profesionales, sus principales necesidades de formación y las problemáticas o situaciones conflictivas a las que se enfrenta en su práctica docente; asimismo, analizará el modelo de formación de la Licenciatura, la malla curricular y los ejes problemáticos de cada módulo.

La publicación de la convocatoria se dio a partir del 11 de enero y puede ser consultada en la página de la institución www.upnslp.edu.mx; la inscripción al módulo de inducción se realizará del 11 de enero al 3 de febrero de 2018. Iniciando el módulo de inducción del 5 al 23 de febrero.

Los requisitos que los interesados deberán presentar son:

- Certificado de estudios de bachillerato o equivalente y en su caso, Título y Cédula de Profesor Normalista.
- Constancia de servicio docente en el nivel en que cursará la Licenciatura, con un mínimo de dos años de antigüedad en el servicio.
- Acta de nacimiento.
- Clave única de registro de población (CURP).
- Dos fotografías tamaño infantil.
- Carta de exposición de motivos.
- Comprobante reciente del domicilio actual con Código Postal.
- Identificación oficial vigente
- Número de Seguro Social

El director de la UPN, Javier Martínez Ramos subrayó que los aspirantes deberán llevar su proceso ante el Departamento de Servicios Escolares que tendrá un horario de 9:00 a 19:00 hrs., de lunes a viernes, y de 8:00 a 14:00 hrs., el día sábado.

La Universidad Pedagógica Nacional tiene como propósito contribuir a la formación de profesionales de la Educación con base en criterios de calidad, así como la de promover, desarrollar y fortalecer la educación en nuestro Estado y en México.

<http://planoinformativo.com/570171/upn-ofrecera-carreras-virtuales-de-tres-anosslp>

Evaluaciones, percepciones y campañas

*A mi amigo Eduardo Moreno Baños porque siempre
estará entre nosotros la llama de su presencia*

Presentó la OCDE hace unos días la “Estrategia de Habilidades” en la que define las competencias como el conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas que pueden aprenderse, que permiten a los individuos realizar una actividad o tarea de manera adecuada y sistemática, y que pueden adquirirse y ampliarse a través del aprendizaje. Esta definición incluye toda la gama de competencias cognitivas (alfabetización y aritmética), técnicas (específicas de un sector u ocupación) y socioemocionales (trabajo en equipo, comunicación) y afirman que “El conjunto de todas las competencias disponibles para la economía en un momento dado conforma el capital humano de un país”.

Según la Estrategia de Habilidades se ha pasado del enfoque tradicional centrado en la educación formal donde la capacitación o certificaciones/diplomas en años y créditos obtenidos a una perspectiva mucho más amplia que incluye las competencias que las personas adquieren, utilizan, conservan e incluso pierden a lo largo de la vida. Las personas necesitan competencias para tener éxito en el mercado laboral así como construir sociedades más igualitarias y tolerantes.

El estudio presentado dice que pocos jóvenes mexicanos desarrollan niveles altos de competencias y cursan niveles educativos superiores. Pese a algunas mejoras, el rendimiento de México en la mayoría de parámetros de desarrollo de competencias se sitúa al final de los países de la OCDE. Lo interesante es que apoya sus conclusiones en el Programa Internacional para la Evaluación de Alumnos (PISA por sus siglas en inglés), sus evaluaciones indican que son muchos los jóvenes que no desarrollan niveles elevados de competencias: 56.6 por ciento de los alumnos tiene desempeño deficiente en matemáticas, 41.7 por

nos concluyen sus estudios de nivel superior a pesar que únicamente el 16 por ciento de la población entre 25 y 64 años había cursado educación superior en 2015; muy lejos de la media del 36 por ciento de los países de la OCDE. Descubre que el acceso a las universidades varía de forma considerable por regiones, con una tasa de participación elevada en la Ciudad de México y una tasa mucho menor en la mayor parte de las entidades federativas y comprueba lo que sabíamos, que desde la “masificación” de la educación superior el índice de participación entre hombres y mujeres es similar, aunque hay algunas diferencias por área de estudio.

Lo que resulta interesante es que el reporte llega a la conclusión de que se requiere una arquitectura jurídica que refuerce y financie la colaboración entre secretarías y organismos gubernamentales para mejorar los resultados. Señalan que muchos participantes en los talleres y reuniones técnicas de la Estrategia de Habilidades de la OCDE indicaron que el principal desafío del sistema de competencias en México consiste en eliminar las barreras jurídicas que impiden la colaboración entre diferentes instituciones públicas. La actual Ley deja poco margen para la flexibilidad o los incentivos a la colaboración entre diferentes dependencias y consigna “México necesita incentivar una colaboración más eficaz”.

Pero sorpresivamente nos enteramos que a principios de año el Secretario Otto Granados emitió el acuerdo 01/01/18 por el que determina el cambio del subsistema de educación media superior más grande del país, con 45 años atendiendo alumnos desde la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) para fusionar instituciones y oferta educativa en la nueva Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicio.

Lo inexplicable es que mantiene los mandatos que ya habíamos escuchado anteriormente como Marco Curricular Común a nivel nacional y su participación en el Espacio Común de la EMS y se los impone a los Consejos Estatales de Programación y Planeación de la Educación Media Superior, es decir, ¿lo mismo pero más barato?

La recién nombrada subsecretaria de Educación Media Superior,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	OPINIÓN	CUATRO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	OPINIÓN	CUATRO

Sylvia Ortega Salazar tendrá que enfrentar la reacción de los trabajadores y de los ciudadanos interesados en saber el sentido y alcances de la decisión del acuerdo antes mencionado. Aunque se ve complicado el panorama la doctora Ortega tiene una amplia experiencia política, a diferencia de su antecesor, y es una académica reconocida como profesora investigadora de tiempo completo en la UAM, ha ocupado cargos como la rectoría de la unidad Azcapotzalco de la UAM y de la Universidad Pedagógica Nacional, y hasta hace unas días Directora General del Colegio de Bachilleres, por lo que espero que pronto haga declaraciones que nos expliquen que el acuerdo 010118 es una estrategia que va más allá de la coyuntura electoral.

Sería deseable que los titulares de las Secretarías le pidieran a sus subordinados inmediatos rendir cuentas y pudieran ser evaluados antes de ser relevados. Rodolfo Tuirán regresa como subsecretario de Educación Superior y no existe mayor informe que lo que él mismo ha publicado. Sólo quisiera agregar, para una valoración integral del desempeño que existe el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), y desde la administración pasada la Subsecretaría de Educación Media Superior se volvió cabeza de sector, dice en su página de internet que en 2017 superaron sus metas al conceder un total de 595 mil 976 certificaciones a nivel nacional (!!), con lo que confirman las conclusiones de la OCDE y la percepción de los especialistas que participaron con ellos, que contamos con un reducido porcentaje de personas especializadas y capacitadas de acuerdo a las necesidades que la industria requiere por la falta de vinculación entre las instituciones participantes, cabe señalar que anteriormente el Consejo dependía directamente de la oficina del Secretario de Educación Pública y del Secretario del Trabajo y Previsión Social ¿Qué fue lo que no funcionó?

Tal vez el sexenio próximo alguien se haga cargo de terminar lo que se dejó pendiente o de plano empecemos por pensar en el futuro para cambiar el presente sin dejar de aprender del pasado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	SOCIEDAD	37

■ “Secretarios y directores deben rendir cuentas a la sociedad”

Rodríguez Casas pretende cambiar la cara del Politécnico en su congreso

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Con nuevas designaciones en su equipo más cercano de colaboradores, entre ellos el secretario académico, el director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, ya está en posibilidades de retomar el diálogo con la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico y con la Asamblea General Politécnica.

El pasado 5 de diciembre, Rodríguez Casas suspendió mediante oficio, el encuentro que tendría con dichas representaciones politécnicas, debido a que las autoridades del IPN no tenían aún a sus representantes.

Desde su primera conferencia de medios, realizada a inicios de este año, declaró que incluso en

este mismo mes se relizaría el el congreso politécnico”.

Entre los nombramientos destacan los titulares en tres secretarías del Instituto: Manuel Marchan, como titular Académico; Juan Silvestre Aranda, en Investigación y Posgrado, y Luis Alfonso Villa, en Extensión e Integración Social.

A esta lista se sumaron María Guadalupe Vargas, como secretaria de Servicios Educativos; Reynold Ramón Farrera, de Gestión Estratégica; Jorge Quintana, de Administración, y Marco Antonio Moreno, como coordinador general de Servicios Informáticos.

Asimismo, este jueves, Rodríguez Casas dio posesión como directora de la Escuela Superior de Economía (ESE) a Margarita

Aguilar, y como director de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) a Gonzalo Trujillo, ambos para el trienio 2018-2021.

A todos ellos, el director general del IPN los convocó a realizar un “trabajo colaborativo y complementario, con el fin de dar resultados de cara a la sociedad para que esta gran institución sea un agente de la transformación social”.

De igual forma, pidió a sus colaboradores una “coordinación articulada y transversal”, y advirtió que actuando en forma aislada nada se puede lograr, por lo cual los exhortó a trabajar con el más alto sentido de responsabilidad y compromiso institucional, pues están obligados a rendir cuentas a la sociedad mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	ACADEMIA	18

PIDE INCREMENTAR EL NÚMERO DE DOCTORES EN EL PAÍS

La política de ciencia, tecnología e innovación debe ser transexenal: Graue Wiechers

[REDACCIÓN]

■ La política de ciencia, tecnología e innovación debe tener un carácter transexenal y alcances de largo aliento para no atarla a las prioridades de un gobierno, señalaron científicos del país reunidos en la UNAM, en el foro "Hacia la consolidación y desarrollo de políticas públicas en Ciencia, Tecnología e Innovación", que se realizó hoy en la Universidad Nacional.

Durante la reunión, presidida por el rector Enrique Graue Wiechers, también se destacó que es necesario incrementar el número de profesionistas con doctorado, fomentar que las compras públicas del Gobierno "que representan el cinco por ciento del producto interno bruto" sean a empresas nacionales y proyectos de innovación,

además de crear al menos tres centros de investigación al año.

Estas propuestas son parte de los resultados de 10 mesas de trabajo para definir esta agenda, que será presentada en los próximos meses a diferentes actores políticos y al próximo gobierno federal.

José Franco, coordinador general del Foro Consultivo, Científico y Tecnológico, planteó que para hacer crecer el sistema científico del país se requiere incrementar la inversión privada, aumentar la inversión estatal y promover que el cinco por ciento del PIB se destine a compras públicas a empresas nacionales y proyectos innovadores, entre otros.

La coordinadora de Proyectos Académicos Especiales de la UNAM, Rosaura Ruiz, expuso que

se requiere impulsar el talento del país a partir de tener más profesionistas con doctorado, fortalecer el sistema de posgrado y que las instituciones impulsen otorgar grados de manera conjunta.

También, dijo, se requiere que para el 2019 todas las instituciones de educación superior tengan conectividad que permita a las escuelas estar en comunicación con centros de investigación y escuelas.

En el Auditorio José Luis Sánchez Bribiesca, de la Torre de Ingeniería, el director general de Asuntos del Personal Académico de la Universidad, Carlos Arámburo, expuso que es necesario robustecer los sistemas estatales de ciencia, fortalecer su infraestructura y su formación de talentos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18		37

■ Tendrá impacto negativo urbano y visual

Continúa construcción de edificio frente a CU

■ ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

No existen los mecanismos adecuados para proteger el paisaje que rodea a zonas declaradas Patrimonio Cultural de la Humanidad, como el *campus* central de Ciudad Universitaria (CU), de acuerdo con Armando Rosales, especialista en arquitectura y urbanismo de la Facultad de Estudios Superiores Aragón de la UNAM.

Consultado respecto a la construcción de un condominio de más de 20 pisos de la inmobiliaria Be Grand frente a CU, el doctor en Estudios Urbanos por El Colegio de México dijo que la Universidad tiene un plan adecuado para conservar y proteger su *campus* central, pero no se ha reglamentado la protección del paisaje urbano en esta zona ni en otras regiones declaradas patrimonio.

En el caso de Ciudad de México, hoy “las medidas que ha tomado la jefatura de gobierno y los programas de desarrollo vigentes permiten la construcción de nuevas edificaciones” como el condominio, dice el experto.

Edificado entre 1949 y 1952, el *campus* central de la Universidad fue declarado Monumento Artístico de la Nación en 2005 y Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco en 2007 por ser “un conjunto monumental ejemplar del modernismo del siglo XX que integra el urbanismo, la arquitectura, la ingeniería, el paisajismo y las bellas artes”.

En la zona de Copilco hay

otras unidades habitacionales y la construcción de un nuevo gran condominio aumentaría el tráfico en una zona ya colapsada, de acuerdo con Rosales.

“Pero si los programas de desarrollo de las delegaciones que rodean a CU lo permiten y un desarrollador compra un predio y cumple con los requisitos de las autoridades, nos enfrentamos a un dilema: la obra tendrá un impacto urbano y visual en un área que es Patrimonio de la Humanidad”.

Distintos universitarios han pedido la clausura del desarrollo inmobiliario y el rector Enrique Graue Wiechers indicó en diciembre que la Universidad prepara una demanda en contra de Be Grand porque su proyecto “invade el espacio visual” del área Patrimonio.

Para Armando Rosales hay otro dilema: en 2016, varios artistas y universitarios pidieron que se demoliera un edificio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales que se interpone con el paisaje que rodea el Espacio Escultórico de CU, considerado una importante pieza artística de *land art*. La UNAM optó por conservar el edificio, que al igual que la obra de arte está fuera del área Patrimonio de la Humanidad.

El académico señaló que se requiere regular la protección del paisaje urbano. “Lo tiene que hacer la UNAM para la parte de CU que está fuera del polígono considerado por la Unesco y lo tienen que hacer las autoridades de la ciudad y a nivel federal incluso.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	NACIÓN	10

Bancadas en Cámara Baja preparan sus plenarias

● Por primera ocasión la sede será el Palacio Legislativo

SUZZETE ALCÁNTARA

—politica@eluniversal.com.mx

Los grupos parlamentarios en la Cámara de Diputados se preparan para llevar a cabo sus reuniones plenarias, donde discutirán y conformarán la agenda legislativa que impulsarán en el último periodo ordinario de la 63 Legislatura.

Por primera ocasión, y luego de que han recibido críticas por el gasto que realizan en éstas, la sede de todos los grupos parlamentarios será el Palacio Legislativo de San Lázaro.

Cada una de las bancadas legislativas realizarán sus encuentros con los liderazgos de sus partidos y con personajes del gabinete del gobierno federal.

La fracción del PRI realizará su plenaria en el Auditorio *Aurora Jiménez* del recinto legislativo, el 31 de enero, donde se darán cita el presidente nacional del Revolucionario Institucional, Enrique Ochoa.

El secretario de Gobernación, Alfonso Navarrete Prada; el titular de Hacienda, José Antonio González Anaya; de Economía, Ildelfonso Guajar-

do; de Educación, Otto Granados Roldán, y de Desarrollo Social, Eviel Pérez Magaña.

Los diputados del PAN arrancarán el martes 30, en la sede nacional del partido, donde participarán el presidente nacional Damián Zepeda y el precandidato presidencial del blanquiazul y de la coalición Por México al Frente, Ricardo Anaya Cortés.

La continuación de sus trabajos será el miércoles 31 en la Cámara Baja.

Los legisladores de la Revolución Democrática (PRD) llevarán a cabo su reunión el 31 de enero, con la presencia

de su líder nacional, Manuel Granados, los gobernadores de Tabasco, Arturo Núñez; de Michoacán, Silvano Aureoles; Morelos, Graco Ramírez, y el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera.

Asimismo, prevén que acudan los gobernadores emanados de la alianza con el PAN, como el de Quintana Roo, Carlos Joaquín González, y de Durango, José Rosas Aispuro. Lo mismo que la precandidata al

gobierno capitalino, Alejandra Barrales Magdaleno.

Los perredistas tienen contemplado un encuentro con el precandidato presidencial del Frente Ciudadano, Ricardo Anaya, donde asistirán sus compañeros de las bancadas del PAN y Movimiento Ciudadano (MC).

La bancada del partido Movimiento Ciudadano se concentrará por la mañana del miércoles 31 en el Salón Protocolo de la Cámara de Diputados del Palacio Legislativo de San Lázaro, donde se espera que acuda el panista Ricardo Anaya Cortés.

El grupo parlamentario de Morena realizará su plenaria en San Lázaro, el martes 30 de enero, donde estará presente su presidenta nacional, Yeidckol Polevnsky, no así su precandidato presidencial, Andrés Manuel López Obrador.

Los diputados del Partido Verde Ecologista (PVEM) realizarán en un salón alterno de la Cámara su plenaria el 31 de enero.

Las fracciones coinciden en impulsar en sus agendas legislativas, el tema de la propaganda gubernamental, los nombramientos de los órganos internos de control de la Comisión Federal de Competencia (Cofece), el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) y del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos (INAI), así como del titular de la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

Debatirán sobre la llamada Ley Fintech, que ya fue aprobada en la Cámara de Senadores, y que pretende regular el comercio electrónico, y la reforma a la Ley General de Salud sobre donación y trasplantes de órganos.

Entre los temas que el Frente Legislativo impulsará se encuentran: reducción de diputados, segunda vuelta electoral, regular la publicidad oficial, revertir el gasolinazo, protección de los derechos de los pueblos indígenas y el salario mínimo. ●

4

NOMBRAMIENTOS impulsarán los grupos parlamentarios en sus agendas legislativas en el último periodo ordinario de la 63 Legislatura.

5

GRUPOS PARLAMENTARIOS en la Cámara Baja llevarán a cabo sus reuniones plenarias, donde discutirán y conformarán la agenda legislativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	TITULAR	PP

No saben resolver ecuaciones

Truenan el 65% en 'mate'

Revela Planea nulo
avance en 2 años;
es normal, justifica
titular del INEE

DIANA BAPTISTA

Las matemáticas son el coco de los jóvenes de secundaria.

Al llegar a ese grado escolar, el 64.5 por ciento de los estudiantes no sabe resolver problemas con fracciones o decimales ni tampoco solucionar ecuaciones, revela la prueba Planea 2017.

En tanto, un 33.8 por ciento de los estudiantes en ese mismo grado escolar tiene dificultades para entender textos literarios complejos.

La evaluación permite conocer cuál es el aprendizaje de los alumnos, así como la evolución de los conocimientos, sin importar los cambios curriculares a través del tiempo.

Al respecto, en dos años,

no hubo mejora alguna en los promedios obtenidos por los alumnos en Lenguaje y Comunicación, mientras que el desempeño en Matemáticas sólo mejoró tres puntos gracias a un ligero aumento de los promedios en escuelas privadas.

Jorge Hernández, titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, consideró normal la falta de resultados significativos en los últimos dos años con el argumento de que las mejoras serán notorias en una o dos décadas.

"Es difícil esperar cambios importantes en dos años. Hemos identificado una lige-

rísima mejora en Matemáticas", explicó el funcionario del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

"Lo que uno podría decir con estos datos es que los factores asociados con la pobreza y con escuelas que no cumplen con las condiciones básicas para el aprendizaje son factores que determinan los niveles de logro en los jóvenes", añadió.

Según los resultados, crecer en una familia con poder adquisitivo bajo, estudiar en una escuela pública, hablar una lengua indígena o dedicar tiempo al trabajo doméstico condiciona a los alumnos a bajos niveles de aprendizaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	NACIONAL	7

Revela Planea 2017 que persiste brecha en enseñanza

Vinculan a pobreza el bajo aprendizaje

Urge INEE a mejorar oferta educativa a la que acceden grupos vulnerables

Crecer en el seno de una familia con poder adquisitivo bajo, estudiar en una escuela pública, hablar una lengua indígena o dedicar tiempo al trabajo doméstico condena a los estudiantes mexicanos a bajos niveles de aprendizaje, revelan los resultados de la prueba Planea 2017.

El reporte, dado a conocer ayer, advierte que la educación no está alcanzando su cometido de romper con la herencia intergeneracional de la pobreza y que la brecha en aprendizaje entre los grupos socioeconómicos más favorecidos y desfavorecidos, persiste.

“La pobreza y las escuelas que no cumplen con las condiciones básicas para que se desarrolle el aprendizaje están siendo cada vez más un factor que determina los varios niveles de logro en los jóvenes”, sostuvo Jorge Hernández, titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional.

Según el informe, entre quienes estudian en escuelas privadas y comunitarias hay una brecha mayor a los 49 puntos porcentuales en los promedios alcanzados.

Mientras que el 25.9 por ciento de los alumnos de es-

cuelas privadas tienen un dominio sobresaliente de Matemáticas, sólo el 7.3 por ciento de los alumnos de escuelas públicas alcanzan ese nivel.

Además, dijo Hernández, mientras mayor poder adquisitivo tienen las familias, los alumnos tienen mejores promedios en la prueba.

También hay una diferencia de 64 puntos en Lengua y Comunicación entre los alumnos que viven en comunidades de alta y baja marginación.

En todas las escuelas, hay una diferencia a favor de los jóvenes que no son indígenas; en escuelas privadas, la brecha en promedios es de 88 puntos.

Hernández subrayó que ello demuestra la falta de prácticas de adaptación culturales para los estudiantes indígenas en todas las escuelas del país, incluso en las comunitarias, donde son la población objetivo.

Aquellos jóvenes que se dedican al trabajo doméstico, trabajan por su cuenta o ayudan a su familia en su negocio, también presentan promedios más bajos.

“El Instituto (Nacional para la Evaluación de la Educación) está haciendo un llamado de atención para poner el mayor esfuerzo en este tipo de poblaciones”, expresó Hernández.

El reporte plantea que también hay una asociación entre la pobreza y la calidad de la oferta educativa, por lo que es apremiante mejorar los servicios que se ofrecen a grupos vulnerables.

Según los resultados de la prueba, al llegar a tercero de secundaria, 64.5 por ciento de los estudiantes mexicanos no sabe resolver problemas con quebrados ni solucionar ecuaciones; 33.8 por ciento de los alumnos tiene dificultades para entender textos literarios complejos, y en dos años, no hubo mejora alguna en los promedios obtenidos.

El INEE consideró normal la falta de resultados significativos en los últimos dos años, al argumentar que empezarían a notarse en una o dos décadas.

En la presentación de Planea 2017 estuvieron también los consejeros del INEE, Eduardo Backhoff, y Gilberto Guevara Niebla.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	NACIONAL	7

ANÁLISIS GENERAL

Matemáticas

5.1% resuelve problemas con fracciones, decimales y ecuaciones.

8.6% resuelve problemas con fracciones, números enteros o potencias de números naturales.

21.7% suma, resta, multiplica y divide con números decimales.

64.5% realiza cálculos con números naturales.

Lenguaje y Comunicación

8.3% analiza argumentos y evalúa textos complejos.

17.9% interpreta información implícita y explícita.

40.1% identifica estructura de textos literarios.

33.8% identifica textos y gráficas sencillas.

Promedio bajo

Algunos resultados de la prueba Planea 2017 que se aplicó a 131 mil 662 alumnos de tercero de secundaria de 3 mil 398 escuelas.

Dominio Insuficiente en Matemáticas

2017 **64.5%**

2015 **65.4%**

Dominio insuficiente en Lenguaje y Comunicación

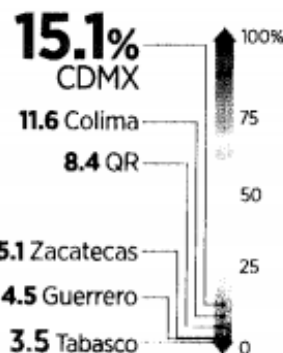
2017 **33.8%**

2015 **29.4%**

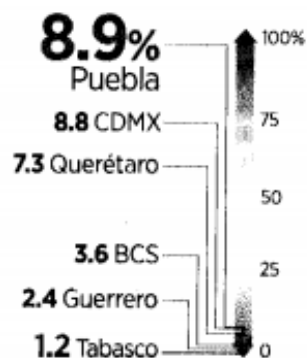
POR ENTIDAD

Estados con el mayor y el menor porcentaje de alumnos en el Nivel IV de dominio sobresaliente:

Lenguaje y Comunicación



Matemáticas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	SOCIEDAD	35

■ La desventaja económica frena adquisición de saberes, demuestra evaluación nacional

Crece brecha entre alumnos pobres y sin carencias, reconoce el INEE

■ Se requieren de 10 a 15 años para ver resultados de la reforma educativa: Eduardo Backhoff

■ LAURA POY SOLANO

La brecha entre alumnos que tienen los mayores índices de pobreza, marginación y desventajas en su entorno educativo y aquellos que no enfrentan esas carencias, se ha profundizado, reconoció el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) al presentar los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) 2017 para alumnos de tercero de secundaria.

Jorge Hernández Uralde, titular de la Unidad de Evaluación del INEE, advirtió que “la educación no está cumpliendo con el objetivo de romper la transmisión intergeneracional de la pobreza”, pues el contexto de desventaja social y económica incide cada día más en la adquisición de los saberes. La pobreza, dijo, “está pesando mucho”.

Los resultados a escala nacional revelan que los bajos niveles de logro educativo se mantienen en un porcentaje elevado de los adolescentes.

En lenguaje y comunicación 73.9 por ciento de los estudiantes

de tercero de secundaria se ubica en los niveles I y II de logro, es decir, tienen aprendizajes insuficientes (33.8 por ciento) o básicos (40.1) que dificultan la adquisición de saberes futuros.

En matemáticas, 64.5 por ciento de los estudiantes tienen un dominio insuficiente, mientras que otro 21.7 tiene saberes básicos que sólo le permiten resolver problemas matemáticos que implican sumar, restar, multiplicar y dividir con números decimales, es decir, ocho de cada 10 adolescentes se ubican en los niveles más bajos de desempeño en esta asignatura.

En contraste, sólo 8.3 por ciento de los alumnos logró un dominio sobresaliente de los aprendizajes clave en lenguaje y comunicación, cifra que disminuye a 5.1 por ciento en el área de matemáticas.

El reporte agrega que 17.9 por ciento de los adolescentes puede interpretar información explícita e implícita en textos literarios, informativos y argumentativos al ubicarse en el nivel III de desempeño, pero apenas 8.6 por ciento

logra este mismo nivel de aprendizaje en matemáticas, lo cual les permite resolver problemas por fracciones o números enteros o describir en lenguaje coloquial una expresión algebraica.

Ante estos resultados, Eduardo Backhoff Escudero, presidente del INEE, aseguró que “no es posible ver cambios en dos años. Se requiere esperar 10 o 15 años para ver los resultados de cualquier política pública, y por ahora es poco tiempo para decir que no está funcionando” la reforma educativa.

Sin embargo, al analizar los puntajes por tipo de escuela y logro educativo, el INEE reveló que la mayor brecha se presenta entre las escuelas comunitarias y las particulares.

En lenguaje y comunicación la media nacional es de 495 puntos, pero las llamadas Bescuelas comunitarias reportan 415, frente a 586 de los planteles particulares, es decir, mantienen 171 puntos de diferencia.

En el caso de matemáticas, el

puntaje promedio nacional fue de 497 puntos, pero en las escuelas comunitarias es de 419, frente a 579 de colegios privados, por lo cual tienen 160 puntos de diferencia.

El INEE agrega que los factores que están incidiendo cada día más en los logros educativos de los alumnos incluyen los ingresos familiares, el grado de marginación por localidad, ubicación urbana o rural de la escuela, escolaridad promedio de los padres e incluso si se es o no hablante de una lengua indígena.

En cuanto a los resultados por entidad, reconoció que tanto en Planea 2015 como 2017, no se incluyó la información de Michoacán, Chiapas y Oaxaca, debido a que “no se ha logrado aplicar la prueba a toda la muestra”, lo anterior, agregó Backhoff Escudero, por “problemas laborales” que rechazó asociar a la implementación de la reforma educativa.

De las 29 entidades restantes, sólo tres reportaron diferencias significativas en un comparativo 2015-2017; Tamaulipas se ubica en el último lugar de la tabla nacional, con una caída de 28 puntos en lenguaje y comunicación, al igual que matemáticas, mientras que Zacatecas presenta una caída de 23 puntos en lenguaje y comunicación, y un descenso en matemáticas de 24 puntos, en tanto que Sonora tiene un incremento de 29 puntos en lenguaje y comunicación, y 27 puntos de avance en matemáticas.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	PRIMERA	23

RESULTADOS PRUEBA PLANEA 2017

Truena matemáticas

94.9% en secundaria

Sólo 3% de los alumnos de nivel medio superior aprobó español

POR DAVID VICENTEÑO
david.vicenteno@gtmm.com.mx

Sólo 5.1% de los estudiantes de tercero de secundaria pueden resolver un problema matemático que combina de números fraccionarios y decimales, de acuerdo con los Resultados Nacionales 2017 de la Prueba Planea.

En la misma evaluación se determinó que, en las áreas de lenguaje y comunicación, sólo 3% de los estudiantes de este grado pueden "analizar y jerarquizar argumentos, con el fin de evaluar información implícita y explícita de distintas partes de textos literarios informativos y argumentativos complejos".

Los resultados de la Prueba Planea fueron presentados ayer en la sede del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), por parte de Eduardo Backhoff, conse-

Gilberto Guevara Nieva.

De acuerdo con los resultados, 64% de los estudiantes de tercero de secundaria quedaron en el nivel más bajo de logros en matemáticas, por lo que sólo pueden resolver problemas que implican comparar o realizar cálculos con números naturales.

Mientras que, en lenguaje y comunicación, 33.8% localizan y extraen información en textos y gráficas; sin embargo, tienen dificultades para interpretar el sentido de la misma y vincular la información.

Los estados con mejores resultados en español son la Ciudad de México, con 15.1% de sus estudiantes en el nivel más alto, seguido de Colima con 11.6%, Sonora con 11 y Quintana Roo con 8.4 por ciento.

En matemáticas, las entidades de la República Mexicana con mejores resultados son Puebla con 8.9%, seguida por la Ciudad de México con 8.8, Sonora con 7.5, y Querétaro y Colima, cada una con 7.3 por ciento.

Además, en la presentación de los resultados se indicó que Oaxaca, Chiapas, las dos más pobres del país, y Michoacán no participaron en la evaluación, debido a que no

5.1

POR CIENTO
de alumnos resolvieron problemas matemáticos combinados.

3

POR CIENTO
de los estudiantes resolvieron pruebas de lenguaje y comunicación.

11%

DE ESTUDIANTES
de Colima sacaron los mejores resultados en español.

se alcanzó la tasa de participación, ante la movilidad del magisterio.

"Son escuelas que operan con pocos recursos, pero también juega las debilidades internas del propio sistema educativo; ahora es importante observar que sí hay mejoras, como en Puebla y Sonora", dijo el consejero Guevara Niebla.

Por su parte, el consejero Backhoff indicó que con estos resultados no es posible emitir una evaluación sobre la Reforma Educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	PRIMERA	23

JUSTIFICACIÓN

En respuesta a los resultados de la Prueba Planea, la SEP aseguró que los cambios por el Nuevo Modelo Educativo requieren tiempo.

■ “Los resultados de Planea 2017 confirman la necesidad y urgencia de continuar enfrentando diversos retos, que precisamente constituyen el punto de partida de los cinco ejes del Nuevo Modelo Educativo”, afirmó la SEP.

■ La dependencia reconoció que el principal reto en materia de educación es combatir la desigualdad, por lo que es importante focalizar los problemas y atender las necesidades de la población.

■ “Los resultados confirman también la necesidad de continuar realizando intervenciones educativas focalizadas, dar prioridad a las pobla-

ciones escolares que más lo necesitan”, añadió.

■ Ante los bajos resultados de la Prueba Planea, la SEP afirmó que el Nuevo Modelo Educativo da prioridad a la lectura, escritura y matemáticas.

— David Vicenteno

Primer lugar

La Ciudad de México obtuvo los mejores resultados en español; 15.1% de los estudiantes están en el nivel más alto.

MÁS INFORMACIÓN
COMUNIDAD PÁGINA 4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	NACIÓN	7

El ranking en habilidades

- De acuerdo con Planea 2017, las entidades con la mayor cantidad de alumnos en el nivel cuatro, "sobresaliente", de logro en Lenguaje y Comunicación son Ciudad de México, Colima, Coahuila, Querétaro y Puebla; las que contaron con más alumnos en el nivel insuficiente son Guerrero, Tabasco, Zacatecas, Tamaulipas, y Nayarit.
- En Matemáticas, los estados que lograron una mayor proporción de estudiantes en el nivel máximo de aprovechamiento fueron Puebla, Ciudad de México, Sonora, Querétaro y Colima; entre los que tuvieron más estudiantes en el nivel uno fueron Tabasco, Guerrero, Baja California Sur, Tamaulipas y Zacatecas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	NACIONAL	7

En secundaria, seis de cada 10 tienen aprendizaje insuficiente en Matemáticas

► El 33.8% de estudiantes quedó en el nivel más bajo en Lenguaje y Comunicación

[CECILIA HIGUERA ALBARRÁN]

Los resultados de la Prueba Planea 2017 (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes), aplicada a estudiantes de tercero de secundaria de escuelas públicas y privadas en el país, dejó de manifiesto que seis de cada 10 alumnos de ese nivel educativo apenas pueden resolver problemas que implican comparar o realizar cálculos con números naturales, tienen un aprendizaje insuficiente de matemáticas.

Acorde con la definición de la propia prueba en el nivel I, el 64.5 de los jóvenes evaluados apenas pudieron “resolver problemas que implican comparar o realizar cálculos con números naturales”, mientras que apenas el 5.1 por ciento pudieron “resolver problemas que implican combinar números fraccionarios y decimales. Emplear ecuaciones para encontrar valores desconocidos en problemas verbales”, es decir que alcanzaron el nivel IV.

Los resultados en Lenguaje y Comunicación resaltan que sólo el 8.3 por ciento de los jóve-

nes pudieron “analizar y jerarquizar argumentos, con el fin de evaluar información implícita y explícita de distintas partes de textos literarios, informativos y argumentativos complejos”, es decir, que alcanzaron el nivel IV, en tanto que el 33.8 por ciento, se ubicó en el nivel I, es decir, que pudieron identificar, localizar y extraer información en textos y gráficas sencillos “sin embargo, tienen dificultades para interpretar el sentido de los textos y vincular la información presentada en ellos”.

Aunque estos resultados son muy similares comparados con los obtenidos en la Prueba Planea 2015, el puntaje promedio a nivel nacional en 2015 fue más alto de 500 puntos, contra el registrado en 2017 cuando se ubicó en 495 puntos.

RESULTADOS POR ESTADOS

Con base en los resultados dados a conocer por el Instituto Nacional para Evaluación de la Educación (INEE), en Lenguaje y Comunicación, algunas de las entidades que registraron los

mejores resultados son: Ciudad de México, con 15.1 por ciento de sus estudiantes en nivel IV, seguido de Colima con, 11.6; Sonora, con 11 por ciento; Coahuila y Querétaro con 10.8 y 10.7 por ciento.

En contraparte, las entidades con el mayor número de estudiantes en nivel I, fueron: Guerrero, con 47.3 por ciento; Tabasco, 46.3 por ciento; Zacatecas 41 por ciento; Tamaulipas, con 40.2 por ciento; así como Nayarit y Baja California Sur, con 37.2 y 35.8.

En Matemáticas, los mejor posicionados en nivel IV fueron: Puebla, con 8.9 por ciento; seguido de Ciudad de México, con 8.8 por ciento; Sonora, 7.5; Querétaro y Colima con 7.3 cada uno, y Coahuila con 6.7.

Los que registraron el mayor número de estudiantes en nivel I, fueron: Tabasco 81.5; Gue-

rrero, 77.3; Baja California Sur, 72.8; Tamaulipas, 72.7; y Zacatecas con 69.7 por ciento.

En la evaluación, aplicada el 14 y 15 de junio del año pasado, participaron 131 mil 662 estudiantes, de tres mil 398 secundarias (comunitarias, telesecundarias, generales públicas, técnicas públicas y privadas y las pruebas de Lenguaje y Comunicación, así como de Matemáticas, cada una contenía 141 reactivos.

Jorge Hernández Uralde, titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional del INEE, resaltó que los estudiantes que se ubican en el nivel I, obtienen puntuaciones que representan un dominio insuficiente de los aprendizajes clave del currículo, lo que refleja carencias fundamentales que dificultarán el aprendizaje futuro.

Resaltó que la pobreza está pesando mucho en todas las evaluaciones y toda la información que tiene el instituto, y lo que se observa, abundó, es que con los niños de esas poblaciones no se está haciendo lo suficiente para sacarlos adelante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	MÉXICO	8

Entre entidades en las que se renovarán gubernaturas

CDMX, el mejor en la prueba Planea 2017

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

De las nueve entidades en las que se elegirá gobernador en los comicios del próximo 1 de julio, la Ciudad de México, bajo el mando de Miguel Ángel Mancera, tuvo un avance en dos años en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas en la prueba Planea aplicada a estudiantes de tercero de secundaria, al pasar en la primera asignatura de 531 puntos en 2015, a 537 en 2017, mientras que en la segunda avanzó de 521 a 531.

También en Jalisco, gobernado por el priista Aristóteles Sandoval, los alumnos lograron un aumento en sus aprendizajes. En 2015 en Lenguaje y Comunicación obtuvieron 501 y el año pasado alcanzaron 503. En Matemáticas el incremento fue de 502 a 509. En esta última materia, sólo dos estados que renovarán gobernador tuvieron aumentos: Morelos, de 489 a 495, y Puebla, de 527 a 533 puntos.

En general, los estudiantes de tercero de secundaria en las entidades donde se votará por mandatario estatal, registraron un descenso en Lenguaje y Comunicación: Guanajuato, gobernado por el panista Miguel Márquez, pasó de 499 a

LE SIGUE Jalisco, con un moderado progreso en lenguaje y matemáticas; en la segunda materia, Morelos y Puebla sumaron puntos; los demás registran retrocesos

497 puntos; Morelos, de 499 a 496; Puebla, de 517 a 510; Tabasco, de 460 a 457; Yucatán, de 503 a 491, y Veracruz, de 499 a 494 puntos.

En Matemáticas, registraron retrocesos Guanajuato, al pasar de 507 a 506; Yucatán, de 503 a 493; Veracruz, de 502 a 500, y Tabasco, de 462 a 448 puntos.

A nivel nacional los resultados de Planea 2017, que se aplicaron a 131 mil 662 estudiantes de tres mil 398 secundarias, arroja que 30 de cada 100 estudiantes se ubicaron en el nivel I de aprendizaje. Es decir, presentan dificultades para interpretar el sentido de los textos y la información presentada en ellos; 40 de cada 100 se situaron en el nivel II, por lo que apenas cuentan con un nivel interpretativo de los textos; casi 20 de cada 100, en el III, y sólo 8 de 100 se posicionaron en el nivel IV, es decir, obtuvieron una calificación de excelencia.

En Matemáticas, 60 de cada 100 alumnos de tercero de secundaria se ubicó en el nivel I.

Esto es, apenas comprenden esta asignatura; 20 de cada 100 en el II, lo que se traduce en que enfrentan problemas a la hora de sumar, restar, multiplicar y dividir con números decimales, y expresar con letras una relación numérica sencilla que implica un valor desconocido; 12 de cada 100 en el III, y 8 de cada 100 en el IV.

Jorge Hernández Uralde, titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional del INEE, dijo: "Los estudiantes que se ubican en el nivel I obtienen puntuaciones que representan un dominio insuficiente de los aprendizajes clave del currículum, lo que refleja carencias fundamentales que dificultarán el aprendizaje futuro".

En esta evaluación Chiapas, al igual que Michoacán y Oaxaca, no se tomaron en cuenta por su baja participación debido a las resistencias que aún existen por parte de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en estas entidades.

30
Por ciento de
estudiantes del
país logró el nivel I

Pocos avanzan

De las entidades en las que habrán comicios sólo pocas registraron avance en la prueba.1



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	PRIMERA	20

CONCLUYE CARAVANA POR LA EDUCACIÓN

Promueven ciencia entre niños

POR YOHALI RESÉNDIZ
yresendtz@gtmm.com.mx

**FedEx, el DIF y la SEP recorrieron el país
por mes y medio y visitaron 16 entidades**

La empresa FedEx, con apoyo del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y la SEP, dieron a conocer en conferencia de prensa, los beneficios de la iniciativa del recorrido de la Caravana de la Educación, que durante mes y medio recorrió 16 estados del país, con el fin de incentivar el gusto por la ciencia en estudiantes de escuelas públicas de entre 6 y 12 años.

Fue a través de una unidad móvil, la cual transporta sala de proyecciones, un consultorio optométrico, una sala de lectura y material especializado en la materia, que voluntarios de la empresa de mensajería rompieron el mito de que la ciencia es un campo difícil que sólo los superdotados pueden estudiar.

“Para todos los que integramos esta familia, siempre ha sido una prioridad atender

a las poblaciones de manera eficaz y social. En FedEx hemos implementado programas que nos permiten regresar un poco de lo que la sociedad nos ha dado”, dijo Jorge L. Torres, presidente de FedEx en México.

Aclaró que cuando trabajan iniciativa privada y las autoridades se pueden lograr grandes cosas y agradeció a todos los participantes para que este sueño, fuera posible.

Con apoyo del DIF y la SEP, tanto para seleccionar las distintas locaciones como para realizar la convocatoria, niños y jóvenes estudiantes de escuelas públicas se dieron cita en estas plazas acompañados de autoridades y empresas aliadas del proyecto —como Fundación Devlyn que realizó estudios optométricos y entregó mil lentes a niños que lo requerían. Fondo Unido, que ha acompañado a FedEx en diversos proyectos anteriormente y Cinetransformer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	SOCIEDAD	44

MAS DE \$1,700 MILLONES EN IRAPUATO

Incentivan obras de infraestructura en Guanajuato

Se contemplan acciones en materia de carreteras y vialidades, agua y saneamiento, educación, deportes y salud

Redacción

MÁS DE 1,748 millones de pesos destina la administración estatal en el 2018 para seguir impulsando la mejora de la calidad de vida de las familias de Irapuato, destacó el gobernador, Miguel Márquez Márquez.

Al presidir con el alcalde Ricardo Ortiz Gutiérrez y representantes del sector social y económico de Irapuato el inicio de construcción del Complejo Educativo Las Alamedas con una inversión de 80 millones de pesos, el mandatario destacó que con estos recursos se emprenden acciones comprometidas con el municipio para atender el desarrollo de esa zona de la entidad.

También, como parte de la inversión anunciada, en materia de agua y saneamiento se realizará el embovedado Canal Salida a Pueblo Nuevo; sectorización para la zona 8 de Irapuato; rehabilitación de redes de distribución de diversas colonias; construcción del Colector Pluvial en la cabecera muni-

cipal, y sectorización de redes de distribución de agua también en la cabecera.

En caminos rurales, mencionó Márquez Márquez que se trabajará en la rehabilitación del camino Noria de Camarena-Potrero de la Noria de Camarena, del camino La Caja-Villas de Irapuato; modernización del camino Aldama-Cañada de la Muerte-El Encino; conservación de camino rural Comunidad Malvas, y conservación del camino rural Copal-Valencianita.

En lo que respecta a carreteras y vialidades están la modernización de Paseo Solidaridad, primera y segunda etapa, de la salida a Salamanca, tercera etapa; rehabilitación del tercer cinturón vial; construcción del puente peatonal en el kilómetro 8+900 de la carretera federal 45 para acceso al Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, del puente peatonal en el libramiento norte, y conservación periódica y rehabilitación de alumbrado en la salida a Silao.

En obras de deporte, se hace la remodelación del campo de béisbol con empastado sintético en la Unidad Deportiva El Copal así como acciones de infraestructura en la Unidad Deportiva Norte y Unidad Deportiva Sur.

Para la atención del desarrollo económico del municipio, el Ejecutivo estatal destacó la rehabilitación del Mercado Irapuato (primera etapa), del Mercado Sostenes Rocha (primera etapa) y la terminación de la construcción del Mercado de las Fresas (tercera etapa).

En materia de educación, destaca la construcción de aulas, talleres, sanitarios, bardas, canchas de prácticas y techado de cancha, rehabilitación y mantenimiento de escuelas.

MÁS COBERTURAS

Asimismo, para atender la cobertura de salud se hará la ampliación, remodelación y rehabilitación del Hospital General de Irapuato; edificación de la Unidad Médica de Atención Primaria a la Salud La Cailera; adecuación de la Unidad Médica de Atención Primaria a la Salud en la Localidad Lo de Juárez;

sustitución del Centro de Atención Integral en Servicios Esenciales de Salud en la colonia Juárez, en el fraccionamiento Galaxia el Naranjal.

En el rubro de servicios a la ciudadanía, señaló el mandatario de Guanajuato que en este año se tendrá la conclusión del Edificio de Gobierno, para que en un solo espacio la ciudadanía pueda realizar los trámites.

Finalmente, en obras sociales se trabaja en la dignificación del Centro Histórico de Irapuato y del templo de la Misericordia El Hospitalito así como la dignificación de espacios públicos, infraestructura comunitaria, pavimentaciones y cuarta etapa del Zoológico.

estados@eleconomista.mx

Para la atención del desarrollo económico del municipio destacan la rehabilitación de los mercados de Irapuato y de Sostenes Rocha así como la terminación de la construcción del Mercado de las Fresas, tercera etapa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	ACADEMIA	18

Con apoyo de Conacyt, crearán fábrica de piezas aeronáuticas

► La compañía mexicana Altaser Aerospace desarrolló tecnología para la producción y forma consorcio con la alemana Aerotech ► Invertirán 200 millones de pesos

[ANTIMIO CRUZ]

Con apoyo financiero del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la empresa mexicana de base tecnológica Altaser Aerospace desarrolló tecnología para fabricar piezas de alta precisión para aviones civiles y militares.

Estos avances son una aportación nacional para la apertura de un nuevo centro de investigación, desarrollo y manufactura que reúne a Altaser Aerospace con la compañía alemana Aerotech para crear AT Engine, consorcio que representa una coinversión de 200 millones de dólares y creará 400 empleos en el estado de Sonora.

La alianza se enfocará en la construcción de partes para la industria aeroespacial, en particular de turbinas. Además del apoyo de Conacyt, la empresa ha recibido capacitación y soporte de la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC), a través de su aceleradora de empresas de base tecnológica TechBA.

El apoyo de Conacyt a la empresa mexicana fluyó a través del Programa de Estímulos a la Innovación, que hace dos años apoyó con 6 millones 337 mil pesos el desarrollo de un proceso innovador para la fabricación de bujes y sellos de alta precisión para turbinas de la industria aeroespacial. Este tipo de piezas se catalogan, técnicamente, como piezas de "Nivel 1 en complejidad" y "clase triple A", porque su eficiencia es crítica para la seguridad en vuelos de aeronaves.

En este proyecto colaboraron dos instituciones académicas: el Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV), que es uno de los Centros Públicos de Investigación de Conacyt, además de la Universidad La Salle, en Chihuahua.

El proceso de incorporación de tecnología mexicana a un modelo de generación de negocios y empleos fue acompañado por la aceleradora de negocios de TechBA. Cuando comenzó a trabajar con esa organización, Altaser Aerospace tenía 15 empleados y ventas por cinco millo-

nes de dólares. En julio de 2017, Altaser Aerospace ya contaba con 80 empleados, ventas por 150 millones de dólares y 10 clientes en el sector aeroespacial.

SEDE EN SONORA. Alberto F. Terrazas, Presidente Ejecutivo de GPA, explicó que el proyecto binacional con Alemania fortalecerá las cadenas de valor del sector aeroespacial de Hermosillo y en general de todo México y contará con la más alta tecnología en maquinados, además de la experiencia tecnológica y operativa de Aerotech y de Grupo Punto Alto que tiene una trayectoria de 35 años en el mercado.

"Quiero reconocer y agradecer a Bancomext, a ProMéxico, a Conacyt, a TechBA, gracias por su apoyo y por acompañarnos para hacer este proyecto una realidad", dijo Terrazas.

Por su parte, Arturo Ávila, Director General de Altaser Aerospace, explicó que dirige una compañía cien por ciento mexicana, con sede en Chihuahua, que es parte de Grupo Punto Alto (GPA).

Luego de 25 años de experiencia en empresas transnacionales de dicho sector, en 2011 Arturo Ávila se convirtió en Director General de Altaser Aerospace que permite a GPA contar con una interesante diversificación de clientes que hace 10 años, dice Ávila, no era posible imaginar y le permite participar en las cadenas de suministro de empresas transnacionales.

"Nos permite compartir nuestra experiencia y decirles que si se puede, que una compañía mexicana que hace los pasos correctos tiene toda la probabilidad de ser exitosa en este mercado tan competitivo pero a la vez tan gratificante y redituable como el sector de manufactura y de exportación aeroespacial.

"Y para esto TechBA nos ha acompañado. Ha sido un viaje de cinco años en el que somos aliados, donde TechBA nos tiene trabajando a planes futuros más agresivos cada día", expresó Ávila.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	SOCIEDAD	56

ESPERAN SE APLIQUE PARA EL PERIODO QUE COMIENZA EN FEBRERO

Piden reforma de Ley en Ciencia y Tecnología

Nelly Toche

COMO PARTE del 48° Congreso de Investigación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, el doctor Enrique Cabrero Mendoza, director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), fue invitado a dar una conferencia magistral en la que anunció una reforma de Ley en materia de Ciencia y Tecnología, la cual se espera sea aprobada en el siguiente periodo legislativo que inicia este próximo 1 de febrero.

“Se necesita una visión de largo plazo, la política de ciencia y tecnología no puede ser una política sexenal, sino de 20 o 30 años y ésta es la experiencia internacional”. Explicó que los gobiernos que asumen ese compromiso y se adaptan han logrado el cambio, “México tiene que hacer un esfuerzo para una visión a largo plazo y en sectores estratégicos, como la industria 4.0, rediseño institucional de Conacyt y todo esto se inscribe en una propuesta de reforma de la Ley de Ciencia y Tecnología que hace 10 días el presidente ya planteó y que meteremos al Congreso el 1 de febrero”.

Fue tajante: “Esto sacaría a la política de la CTI de la lógica sexenal y por ley generaría una obliga-

ción a gobiernos futuros para continuar con un compromiso que se establecería a nivel nacional, con una política de Estado, no de gobierno y donde, además, el sector académico, empresarial y sociedad se tendría que comprometer a partir de eso”.

Al dar un balance de lo que pasó en ciencia y tecnología en los últimos cinco años, Cabrero aseguró que hubo un avance importante pero “el 1% del PIB o GIDE (Gasto en Investigación y Desarrollo Experimental) no se logró”.

Al hablar del por qué, el funcionario explicó que era un objetivo aspiracional, “es complicado que sea el objetivo de un gobierno en turno, dado que esa inversión medida por el GIDE depende también mucho de la inversión privada. Por ello, es muy difícil que sea una responsabilidad del gobierno el tema de qué tanto va a invertir este otro sector”.

Hoy el GIDE pasó de 0.4 a 0.6%, pero la apuesta era, si el gobierno federal duplica su inversión y la iniciativa privada la triplica, si se llega a 1%, la realidad es que el gobierno no llegó a duplicar y el sector se mantuvo. Por lo que sigue siendo un desafío para México.

En datos más específicos,

Cabrero hizo mención de los aproximadamente 50,000 investigadores que existen en México, de ellos, 28,533 se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de los cuales 1,426 son investigadores de universidades particulares. “Es una buena noticia, pero deberíamos estar en el doble de miembros SNI; es decir, con investigadores altamente calificados, rubro que tendrá que seguir creciendo”, explicó.

También del 2013 al 2018 se aumentaron 63,623 becarios, lo que significó un incremento de más de 20%. “Pero esto no es suficiente, en prospectiva nuestro país, por su tamaño y estructura poblacional, deberá de llegar en los próximos 10 años a más que duplicar”, dijo que esto puede dar una idea del esfuerzo que tendrá que realizar el Estado mexicano para proveer de becas a jóvenes talentosos para posgrados.

Al estar presente en una institución privada, el funcionario también habló de ellas: “En el país van poco a poco generando su vocación”, de éstas, 43% está en ciencias sociales; 36% en ingenierías; 15% humanidades y ciencias de la conducta; 4% biotecnología y ciencias agropecuarias, y 2%

medicina y ciencias de la salud.

Dijo que medir el desempeño de estas instituciones es importante, pues esto fortalece el sistema completo de universidades y recalcó que el Tecnológico de Monterrey es la institución que ha crecido más en número de miembros del SNI. “Éste es un ejemplo y una línea clara para las universidades privadas del país, hay que invertir fuerte en investigación y promover a las universidades como generadoras del conocimiento”.

Enrique Cabrero Mendoza, presidente de Conacyt, lo dio a conocer durante el Congreso de Investigación y Desarrollo del Tec de Monterrey.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	POLÍTICA	9

Cientos de miles de jóvenes dejan las filas de 'ninis' en México

EDUARDO JARDON

ejardon@elfinanciero.com.mx

César Ortega, neoleonés de 19 años, abandonó sus estudios de preparatoria y tras un año sin estudiar ni trabajar obtuvo una beca para ser operador de montacargas. A pocos días de finalizar su capacitación, obtuvo su primer empleo.

Como él, casi 400 mil jóvenes en México abandonaron las filas de los 'ninis' en los últimos tres años y actualmente su número es el más bajo desde 2007.

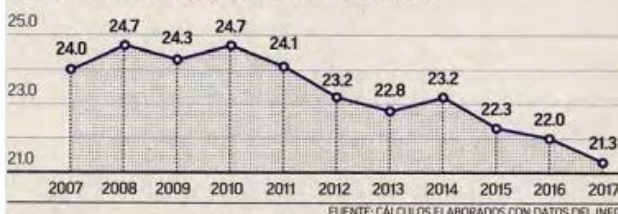
De 2014 a 2017 bajó de 7 millones a 6 millones 600 mil. Pero, la tasa descendió de forma paulatina al bajar a 21.3 por ciento en el tercer trimestre de 2017, desde 23.2 por ciento del tercer cuarto de 2014.

Rafael de Hoyos, economista del Banco Mundial indicó que este des-

Menos 'ociosos'

La proporción de jóvenes que no estudian ni trabajan ha disminuido en los últimos años

► Tasa de Ninis, % del total de jóvenes. Tercer trimestre de cada año



FUENTE: CÁLCULOS ELABORADOS CON DATOS DEL INEGI

censo se debe principalmente a una menor deserción escolar, sobre todo de la educación media.

A pesar de la baja, dijo, la cantidad aún es considerable, ya que implica que uno de cada cinco jóvenes está en esa situación.

Las repercusiones de no estudiar ni trabajar se manifiestan 20 o 30 años en el futuro para estas personas, con una menor productividad, lo que tiene implicaciones en el salario, la empleabilidad y el hecho de que la problemática se concen-

tra en poblaciones vulnerables.

De Hoyos explicó que los factores que están detrás de los 'ninis' tienen que ver con la desigualdad en el país y que el sistema educativo es deficiente, pues no proporciona a los niños y jóvenes las habilidades mínimas necesarias para ser productivos.

"El fenómeno de los 'ninis' es uno de los mecanismos a través de los cuales se perpetúa la desigualdad del ingreso. Caer en esta situación te lleva a menos ingresos futuros y esto es un círculo vicioso de generación de desigualdad y pobreza".

Según los registros del INEGI, en el país hay 31 millones de jóvenes, considerando a la población de 15 a 29 años. Poco más de 15 millones trabajan, un millón están desocupados y 14.6 millones no están en la Población Económicamente Activa. De éstos últimos 8.9 millones estudian.

"Estar desempleado es un lujo que muy pocos se pueden dar en

nuestro país. Estamos por esto conscientes de la importancia de incluir en los cálculos y análisis del empleo juvenil otro tipo de indicadores adicionales a su situación laboral y educativa, como sus condiciones de ocupación e informalidad", dijo Roble García, coordinadora general de Alianza NEO México.

La iniciativa pionera en América Latina liderada por el BID, involucra la participación del sector público, empresas como Cemex, Microsoft y Walmart e instituciones educativas, y se enfoca en mejorar las oportunidades de empleo para los jóvenes y acercarles opciones de capacitación e inserción laboral, como en el caso de César Ortega.

García dijo que hay un gran déficit en la generación de empleos formales en el país que restringe las oportunidades para los jóvenes, los cuales tienen dos opciones, insertarse en una ocupación informal o mantenerse en el desempleo.

6.6

MILLONES

De jóvenes en el país no estudian ni trabajan, cifra menor a los 7 millones de 'ninis' que había en 2014.

20

POR CIENTO

La tasa promedio de jóvenes que no estudian ni trabajan en América Latina, menor a la de 21.3% de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	TITULAR	PP Y 12

#Deportación

DREAMERS: LOS DEJAMOS SOLOS

POR IMELDA GARCÍA
@imegarcia

Son mexicanos, pero nunca han vivido en México. Fueron llevados a Estados Unidos y crecieron en ese país siempre con la amenaza de ser deportados; hasta que un día, esa amenaza se convirtió en su peor tragedia.

Son los dreamers, los jóvenes soñadores que han sido deportados a México y ahora tratan de recomenzar en un país que les es desconocido.

Lo hacen sin apoyo efectivo del gobierno mexicano que tanto ha prometido y mediante la formación de comunidades y redes de solidaridad que han creado quienes llegaron primero aquí y ahora dan la mano a los recién repatriados.

A pesar de que fueron lanzadas estrategias desde el Gobierno federal para apoyar a los migrantes deportados, éstas han sido insuficientes.

El drama que viven estos jóvenes que vieron truncado su futuro en la Unión Americana, parece no haber sensibilizado a la clase política del país, que prefiere voltear hacia otro lado e ignorarlos que brindarles su

La cancelación del DACA por parte de Trump ha puesto en riesgo a más de 600 mil jóvenes de ascendencia mexicana que ahora están siendo utilizados como moneda de cambio para que se apruebe el muro fronterizo. México ha dejado a sus “dreamers” en el desamparo

apoyo.

Prueba de ello es que no son objeto de propuestas de política pública de ninguno de los precandidatos a la Presidencia de la República.

No sucede así en Estados Unidos, donde el tema de los jóvenes beneficiados con la Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés) ha elevado la tensión política entre opositores, llegando a ser moneda de cambio.

El presidente Donald Trump propuso al Congreso de su país una iniciativa de legalización de 1.8 millones de jóvenes a cambio de obtener 25 mil millones de dólares para la construcción del muro fronterizo.

El tema ya había sido polémico

1.8 millones de jóvenes propuso legalizar Donald Trump

25,000 millones de dólares pide Trump a cambio para la construcción del muro fronterizo

desde hace semanas, cuando se negociaba el presupuesto del 2018 para Estados Unidos.

Este mes, los demócratas se negaron a dar su voto a favor de ese presupuesto por la cancela-

ción del DACA que el presidente Donald Trump anunció en septiembre pasado.

El gobierno cerró un par de días y los demócratas terminaron esa situación a cambio de iniciar un debate sobre el futuro de estos cientos de miles de personas.

Los jóvenes dreamers terminaron sin el impacto necesario, el principal factor de negociación en Estados Unidos.

En México, en cambio, el tema no ha tenido el impacto necesario; los activistas consideran que los esfuerzos gubernamentales se han quedado cortos para atender el reto.

Hoy, los dreamers deportados intentan recomponer las piezas de una vida que les fue arrebatada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	TITULAR	13

La pesadilla mexicana



FOTO: NEW COMIENZOS

Cuando yo llegué no sabía qué hacer, estaba perdido; aquí en México no tengo nada. Yo me preguntaba: '¿qué hago en México, con quién voy a vivir?; No tengo familia aquí, estoy completamente solo'

José Santiago
Dreamer deportado a México

José Santiago fue repatriado hace casi cinco meses y hasta hace unos días vivía en las calles de la Ciudad de México en donde enfrentó frío, hambre y miedo

La historia de José Santiago resume mucho del drama que enfrentan los jóvenes dreamers que son deportados a México.

José es un joven de 19 años que fue repatriado a México hace casi 5 meses y que, hasta hace unos días, estaba en situación de calle.

Las circunstancias tan adversas para conseguir algún apoyo lo orillaron a vivir en las calles de la Ciudad de México, donde enfrentó frío, hambre y miedo.

"Cuando llegué aquí tenía 18 años y no sabía qué hacer, estaba perdido; en México no tengo nada. Yo me preguntaba: '¿qué voy a hacer, con quién voy a vivir?; No tengo familia aquí, estoy solo'.

"Cuando llegué fue un difícil conseguir comida y un trabajo, pues yo soy de esas personas a las que no les gusta vivir en la calle. No dormía, sólo caminaba de un lado a otro porque tenía mucho miedo de que si me quedaba dormido me hicieran algo, me robaran o me secuestraran; mi mamá siempre me advertía sobre eso", narra José.

El caso fue dado a conocer por New Comienzos, una asociación civil dedicada a apoyar a personas repatriadas en México.

En un video emitido a través de Facebook, José Santiago se entrevista con Israel Concha, fundador de New Comienzos, y ahí comparte parte de su historia y los retos que ha tenido que enfrentar desde que fue deportado.

El joven dreamer relata que en México le ha tocado vivir la discriminación, pues la gente lo veía mal y nadie lo ayudaba a salir adelante por su aspecto.

"Yo quería obtener información de las personas que me encontraba en la calle, pero ellos me miraban con una cara de: 'no te conozco, no sé por qué me estás hablando (...) si no te

El joven dreamer relata que en México le ha tocado vivir mucha discriminación, pues la gente lo veía mal y nadie lo quería ayudar

alejás, le voy a decir a la policía' o (pensaban) 'me voy a cular porque tú a lo mejor me vas a robar la bolsa, me vas a robar el teléfono'. Y yo sólo quería información de dónde puedo conseguir un refugio, un restaurante o direcciones de ese tipo que me ayudaran a sobrevivir y a salir de mi situación de calle.

"Primero yo les digo: 'no te voy a robar, no quiero tu dinero, sólo quiero información de a dónde puedo ir' y sólo me miran y se van", afirma.

El sueño de José Santiago es estudiar y convertirse en abogado o doctor, pero en su camino las circunstancias lo obligaron a estar en la indigencia, de la que lucha por salir.

Su familia está en California y, aunque sí lo han apoyado, no le alcanza para cubrir sus gastos.

"En algún momento no comía, no tenía dinero para poder lavarme los dientes, estaba muy mugroso, y pues un día sí le llamé a mi mamá y le pedí que me mandara dinero; no me mandó mucho, pero sí algo para poderme dar un baño, cepillarme los dientes, ponerme desodorante, comprarme una camisa, nuevos pantalones, calcetines", comparte.

José Santiago cuenta que ya tiene trabajo en un call center a pesar de estar en situación de calle, y pronto terminará su capacitación; pero ahora busca ayuda para tener un lugar para

vivir porque la organización sólo puede ayudarlo de forma temporal.

"Quiero un cuarto para dormir, para relajar mi cabeza; porque no duermo, nomás camino", asegura el joven.

New Comienzos es una organización fundada en el 2015 por Israel Concha y otros, luego de que a éste lo deportaran de Texas.

En estos tres años ha apoyado a casi 5 mil personas con varios servicios, como referir a las personas repatriadas a empleos en la industria de los call centers o de seguridad; ofreciendo clases de español, cultura e historia mexicana; dando apoyo psicológico o vales de comida, y organizando una red de mentores que orientan sobre trámites o cómo transportarse en la ciudad.

Su intención es hacer más sencilla la inserción de la comunidad de repatriados a su nueva vida en México. Y todo esto, sin la ayuda del gobierno mexicano.

"Hemos hecho mucho y lo mejor es que lo hemos hecho sin ningún apoyo del gobierno federal o local. Así es, no hemos recibido fondos públicos y aun así hemos podido seguir adelante", dijo Israel Concha en su mensaje de año nuevo.

Cuando tuvo el encuentro con José, Israel Concha explicó que muchos migrantes repatriados pueden caer en situaciones de emergencia.

"Han habido menos deportaciones con Trump, pero para nosotros el trabajo se ha triplicado porque en este momento las personas que han estado detenidas por meses o años, están regresando a su país.

"Hemos visto muchos casos en que la gente regresa y va al lugar donde nacieron, vamos a decir, en el interior de la República Mexicana, y al momento de darse cuenta que hay más oportunidades en la Ciudad de México, deciden buscar suerte ahí. Pero por alguna razón también terminan en una situación de emergencia.

Concha calificó la situación de los deportados como una crisis humanitaria.

New Comienzos tiene varias actividades de fondeo, desde recibir donaciones hasta vender camisetas para poder mantener su trabajo y poder seguir ayudando a las personas que más lo necesitan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	POLÍTICA	15

• Únicos con facultad legal para hablar por ellos

Eligen maestros a 814 delegados para el 7º congreso extraordinario del SNTE

DE LA REDACCIÓN

Avanzan satisfactoriamente los trabajos rumbo al séptimo Congreso Nacional Extraordinario del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), a realizarse del 12 al 14 de febrero en Puerto Vallarta, Jalisco.

Durante este miércoles y las primeras horas del jueves se desarrollaron 12 congresos en secciones del gremio magisterial en los estados de Colima, Guanajuato, Hidalgo, Puebla, Sinaloa, Sonora y Baja California.

En estos congresos los trabajadores de la educación eligieron, mediante voto nominal y secreto, a 814 delegados que los representarán en el séptimo Congreso Nacional Extraordinario, quienes son los únicos facultados legal y legítimamente para hablar a nombre de los maestros.

Cabe destacar que estos 814 delegados cuentan con el respaldo de 406 mil 260 agremiados, que previamente participaron en 4 mil 494 asambleas realizadas en sus escuelas.

En un ambiente de unidad, cordialidad y participación democrática, durante los encuentros se expresó el respaldo al presidente del sindicato, Juan Díaz de la Torre, así como a los órganos nacionales y estatales de gobierno. Los trabajadores de la educación reconocieron la transformación del SNTE, que ha logrado responder a los nuevos tiempos, para consolidar una enseñanza pública de calidad y con equidad, preservando los derechos de los agremiados.

Las secciones que ya cuentan con sus representantes en el Congreso Nacional son la 6, de Colima, con 26 delegados, y la 39 de ese mismo estado, con nueve.

En Guanajuato, la sección 13 eligió 102 representantes y la 45 votó por 47. La sección 15 de Hidalgo cuenta con 121 delegados. Los trabajadores de la educación de Puebla, agremiados en la sección 51, votaron por 88 delegados y los de la 23, por 132.

En Sinaloa, la sección 27 eligió a 81 representantes y la sección 53, a 50. Los congresos en las secciones 28 y 54, de Sonora, dieron como resultado el nombramiento de 63 y 39 delegados, respectivamente.

En tanto, en la sección 37 de Baja California se eligió a 56 representantes. En los próximos días continuará la realización de congresos en el resto de las secciones sindicales.

De acuerdo con la convocatoria para el séptimo Congreso Nacional Extraordinario del SNTE, emitida el pasado 9 de noviembre, se deben organizar congresos seccionales para que los propios trabajadores de la educación elijan a sus representantes. Un delegado por cada 500 miembros de su sección.

OPINIÓN

SEP

Artículo Reforma Educativa y los hechos | Otto Granados (Milenio, p. 18)
Columna Radiopasillo | Reprobados (Ovaciones, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo *Ninis* ¿por qué sorprenderse? | Esteban Moctezuma (El Universal, p. 19)
Columna A la intemperie | Nueve viñetas de PLANEA: lenguaje y comunicación (Milenio, p. 4)
Columna Signos Vitales | Saldos (El Economista, p. 50)
Columna #SÚBETEALTREND | De panzazo (Máspormás, p. 8)
Columna Así lo dice La Mont | Otras cosas... (El Sol de México, p. 5)
Columna El observador parlamentario (El Sol de México, p. 12)

SNTE/CNTE

Artículo Michoacán, en llamas | Lev M. Velázquez Barriga (La Jornada, p. 20)
Columna Nosotros los progres | El Mosh...rum (La Razón, p. 13)
Columna Marcaje personal | El Mosh, profesor de la CNTE (La Razón, p. 6)
Columna De oficio reportero | Los parientes de Elba Esther (Capital de México, p. 3)
Columna Confidencial | ¿Caerá Juan Díaz del SNTE? (El Financiero, p. 42)
Columna Fusilerías | AMLO repite errores del 2006 (Milenio, p. 2)
Columna El Correo Ilustrado | Exigen libertad a maestros de Michoacán (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	POLÍTICA	18

Reforma educativa: los dichos y los hechos

Gracias al cambio en la legislación pasamos de un sistema opaco, corrupto y discrecional en la profesión docente a otro basado en el mérito, la transparencia y el esfuerzo, donde las plazas se asignan mediante concurso público y abierto



ARTICULISTA
INVITADO
OTTO
GRANADOS*

Q

ue buena parte del desencanto con la política en México tiene que ver con el escandaloso com-

portamiento de algunos de sus protagonistas es repetir un lugar común. Que, no obstante, otros sean capaces de caer, además, en la absoluta deshonestidad intelectual y falsear la realidad, es revelador hasta dónde llega el oportunismo electoral, como lo ha revelado Ricardo Anaya hace unos días en Oaxaca, un estado donde muy difícilmente recogerá votos, donde afirmó que a) la reforma educativa ha sido mal instrumentada, b) ha faltado capacitación para los maestros y c) el único "acento" ha sido en la evaluación. ¿Es verdad? Veamos.

Por mucho que les pese a varios —quizá por algo de esa envidia que, como advierte San Agustín, se atormenta con el bien ajeno—, la reforma educativa es la mejor valorada en todas las encuestas nacionales levantadas entre población abierta y en vivienda.

Algunas, por ejemplo, señalan que 64 por ciento de los encuestados está de acuerdo con esa reforma, 79 por ciento aprueba las evaluaciones a los docentes, 71 por ciento que las escuelas tengan jornada ampliada, 71 por ciento que se hayan remodelado las

escuelas y 89 por ciento en que los maestros tengan un alto nivel de inglés (BCG, julio y noviembre 2017).

En el propio partido del aspirante panista, la percepción es otra muy

distinta. Por ejemplo, Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado, afirmó que la reforma educativa "en lo general ha funcionado" (*El Universal*, agosto 13, 2016).

Reconoció que "se está construyendo la reforma y las siguientes generaciones tendrán que adoptarla" (*El Imparcial*, julio 9, 2017), y el pasado 5 de septiembre, en una reunión con los miembros de la Pastoral Educativa de la Conferencia Episcopal Mexicana, donde compartimos mesa, dijo que es una reforma con "logros indudables".

Para ser, como dice su compañero, una reforma "mal instrumentada", esos números y opiniones muestran algo muy distinto.

En segundo lugar, no está claro cuál es la autoridad del señor Anaya para embestir ahora contra una reforma estructural que los gobiernos de su partido no solo no supieron ni pudieron hacer, sino que, con su obsecuencia, profundizaron la "colonización" del sistema educativo, usando el término acuñado por Carlos Ornelas, en demérito grave de la rectoría del Estado y, peor aún, del derecho de los niños a una educación de calidad. Esa rendición, por omisión, comisión o connivencia, sucedió entre 2000 y 2012.

El tercer problema en tales declaraciones es de deshonestidad intelectual. Afirma el precandidato que ha sido mal ejecutada, pero gracias a esta reforma pasamos de un sistema opaco, corrupto y discrecional en la profesión docente a otro basado en el mérito, la

transparencia y el esfuerzo, donde las plazas se asignan mediante concurso público y abierto.

Gracias a esa reforma las escuelas de tiempo completo crecieron de 6 mil 708, en 2012, a 25 mil 134 en la actualidad; a diciembre de 2017 han participado en el sistema nacional de evaluación docente un millón 240 mil maestros y casi 60 por ciento piensa que la evaluación es "fundamental" para su desarrollo profesional (Consulta, diciembre 2017).

De no existir un programa innovador de modernización de infraestructura escolar, hoy existe uno que está atendiendo a las 33 mil escuelas con mayores desventajas físicas; de 37.6 por ciento en que dejó la pasada administración, el rezago educativo ahora se redujo a 32.8 por ciento; de 71 por ciento que era la cobertura en educación media superior en 2012, ahora es de 85 por ciento, incluyendo modalidades escolarizada y no escolarizada; de 32 por ciento que era la cobertura en educación superior, ahora es de 37.3 por ciento, y de tener un modelo educativo "indefendible", como lo calificó correctamente el propio senador Romero Hicks (*Excelsior*, julio 14, 2016), ahora hay uno

nuevo construido colectivamente y adaptado a las necesidades de los estudiantes del siglo XXI.

Y la última falsedad es sugerir que, por razones presupuestales, no se ha proporcionado capacitación a los maestros. Es exactamente al revés. Con el presupuesto 2017, a través de las tres líneas de la Estrategia Nacional de Formación Continua

para la Educación Básica, se capacitaron 549 mil 110 maestros, técnicos docentes, directores, supervisores y asesores técnico pedagógicos, superando la meta originalmente programada de 500 mil.

En la primera de esas líneas se impartieron 606 talleres, cursos y diplomados en línea a casi 147 mil docentes de educación básica, rebasando la cifra prevista para ese año que era de 126 mil.

En la segunda, que atiende al personal educativo a partir de las necesidades de formación identificadas en las evaluaciones, se atendieron 108 mil docentes y directivos. Y en la tercera, sobre contenidos curriculares y otros temas, se beneficiaron casi 294 mil docentes y directivos.

Entonces ¿hubo o no formación y capacitación para nuestros maestros? Más aún: su impacto parece ya reflejarse en una cierta mejora de los resultados históricos obtenidos en las evaluaciones aplicadas a los participantes en evaluaciones para promoción y desempeño el año pasado.

Que en la pulsión de la coyuntura se use el griterío electoral para vituperar una reforma muy buena para los niños de México no solo es una impúdica metáfora de los alcances de la ansiedad, sino también nos recuerda porque una mejor educación —es decir, razonamiento lógico, manejo de datos, capacidad analítica e información rigurosa— era y es urgente para muchos. M

ovaciones



Reprobados

Los resultados no le van a gustar a nadie. La prueba PLANEA 2017 arrojó cifras deprimentes: El 5.1 por ciento de los alumnos de tercero de secundaria apenas entiende las matemáticas y 8.3 por ciento el español, lo que refleja carencias fundamentales de aprendizaje.

Jorge Hernández Uralde, titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (INEE), explicó que pobreza y escuelas que no cumplen con las condiciones básicas son factores.

Fueron aplicados 141 reactivos a 131 mil 662 alumnos de 3 mil 398 planteles públicos y privados.

Chiapas, Michoacán y Oaxaca son los peores estados.

Sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y ecuaciones. Nomás no se les da.

Y lo que es peor: la brecha es de 49.7 por ciento entre públicas y privadas.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dijo que precisamente por ello se requiere reformar la educación.

Irritantes

Enrique Peña Nieto criticó ayer a las redes sociales.

Asegura el mandatario que no hablará de elecciones, pero sí de los logros como país, porque tiene todo el derecho de hacerlo.

Y criticó a los analistas que critican a su gobierno, y dijo que las redes sociales a veces son muy irritantes y a veces les gusta hacer señalamientos muy duros y muy lapidarios "y que poco recogen de los logros y de los avances que hemos tenido como nación".

Remató al asegurar que en el exterior sí los reconocen y advierten un futuro promisorio.

¿Le alcanzará?

Andrés Manuel López Obrador está en su mejor momento político.

Ayer, al visitar Chiapas, fue recibido con una manta en la que le manifestaban:

-Los rusos de Tuxtla Chico con **Andrés Manuelovich** ¡¡MORENA VA!!

Y él aprovechó el momento para subir un video a facebook, en el que hizo mofa nuevamente del supuesto apoyo ruso a su campaña.

-¿Le alcanzará ese pico para lo que resta hasta el 1 de julio?, se escuchó en **radiopasillo**.

Más violencia

Tadeo Lineal Alfonso Rojas, jefe de seguridad física de Petróleos Mexicanos (Pemex), fue ejecutado ayer frente a sus hijos, en Guanajuato.

Era encargado de vigilar las instalaciones de la refinería y los ductos de Salamanca, como parte de los operativos de seguridad contra el robo de hidrocarburo.

Hombres a bordo de dos motocicletas dispararon a su camioneta.

La ordeña podría estar detrás del crimen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	1	2

Casi lista la L7 del Metrobús

La Línea 7 del Metrobús correrá por Paseo de la Reforma.

Las obras tienen un avance del 90 por ciento y el gobierno capitalino afina detalles para su inauguración.

El consejero jurídico de la capital del país, **Vicente Lopantzi**, asegura que son respetuosos de la ley y que jamás se han afectado espacios históricos, artísticos, patrimoniales ni el medio ambiente.

Como se recordará, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) ha dado su aval.

No se ha afectado el paisaje urbano.

-Hay intereses oscuros detrás de las críticas al proyecto, se escuchó en **radiopasillo**.

Ocho externos más

El Consejo Político Nacional del PRI convocó a una sesión extraordinaria para analizar las solicitudes de ciudadanos simpatizantes que desean ser candidatos.

O sea, no priistas.

Y es que ocho mujeres y hombres solicitaron candidaturas para diputaciones federales y el Senado.

Claudia Ruiz Massieu, secretaria general, encabezará la reunión, en mero Insurgentes Norte.

Enrique de la Madrid sacudió ayer con su declaración.

El secretario de Turismo planteó legalizar el consumo de marihuana en los dos principales destinos turísticos de México: Baja California Sur (BCS) y Quintana Roo, para combatir el aumento de la inseguridad.

-Si queremos resultados diferentes tenemos que adoptar medidas diferentes.

Creo que es un absurdo que como país no demos ya este paso.

Lo que no se justifica es que un consumidor vaya a dar a la cárcel.

Sobre todo una droga que científicamente es menos dañina que el alcohol y el tabaco, dijo.

Después, en twitter, aseguró que su posición es una reflexión a título personal, basada en análisis y estudio del tema por muchos años.

Ajustes

Para continuar con los cambios que ha hecho desde su llegada, a la dirección general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), **Mario Alberto Rodríguez Casas** designó ayer a **Margarita Aguilar Santos** como directora de la Escuela Superior de Economía (ESE) y a **Gonzalo Trujillo Chávez** como director de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), para el trienio 2018-2021.

Crédito un millón

El 18 de diciembre, antes de cumplir 15 años de su formación legal -26 de diciembre de 2003- la Financiera Nacional de Desarrollo, a cargo de **Mario Zamora Gastelum**, entregó el crédito un millón a la empresa 25 de marzo Las Bocas SPR de RI, en Sinaloa.

Financiera Nacional de Desarrollo otorga créditos a las regiones y a las personas que tengan el compromiso y la convicción de transformar e impulsar al desarrollo de actividades económicas, que permitan elevar la productividad del campo, así como mejorar el nivel de vida de la población urbana y rural de la entidad.

Exigencia

Las movilizaciones por la muerte de 43 jóvenes de la Normal de Ayotzinapa continúan y cuestionan los nulos avances.

La verdad histórica del ex procurador **Jesús Murillo Karam** no los convence.

-Están en su derecho, sin duda, pero ¿y por qué no pedir cuentas también a los peritos extranjeros?, se escuchó en **radiopasillo**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	OPINIÓN	19

Ninis: ¿por qué sorprenderse?

Por **ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN**

Una sociedad abierta debe acoger a todos sus miembros y darles el espacio de convivencia para su desarrollo personal y social. No sucede así. En Latinoamérica, uno de cada cinco jóvenes entre los 15 y 24 años de edad ni trabaja, ni estudia.

¿Por qué sorprendemos entonces del crecimiento de la violencia y la pérdida de valores si estamos permitiendo la frustración, la depresión y el resentimiento de millones de personas que son rechazadas por las escuelas y despreciadas por los empleadores?

Cuando el miembro de una familia tiene problemas, no descubre sus habilidades, se siente incapaz. ¿Qué hacen sus seres queridos? Lo acogen, lo apoyan, le buscan salida a su problema. Así debe de ser una sociedad verdaderamente democrática, pero hoy por hoy, lo que se hace con el menos favorecido de talentos es marginarlo.

Cuando las decisiones de políticas públicas ponen todo el énfasis en la eficiencia y cero interés en el desarrollo de la autoestima, cuando la sociedad solamente enfoca su atención en la productividad y cero en la convivencia armónica de sus miembros, empiezan a surgir problemas sociales paralelos que, paradójicamente, afectan directamente la eficiencia y la productividad. Así de simple. Una persona o comunidad feliz y con autoestima, es más eficiente y productiva.

En lo social, el orden de los factores sí afecta el producto.

Por ello, debemos voltear a ver a los *ninis* si queremos una sociedad próspera y en paz. En Latinoamérica hay 20 millones de *ninis*. Se calcula que en México existen alrededor de 6 millones de personas en esta situación.

Estos jóvenes que ni estudian ni trabajan deben ser sujetos de atención. Primero: porque son fuente que perpetua la desigualdad, y porque muchas veces se vinculan a la delincuencia y a la violencia.

Segundo: porque existe atrás de cada *nini* una historia personal de frustraciones y rechazos sociales que lo lleva a aislarse y no participar en mejorar su vida y la sociedad.

Tercero: porque según cálculos de la OCDE, el hecho de que tengamos una población tan grande de personas sin estudiar ni trabajar, significa para México un costo de casi 200 mil millones de pesos.

Esto que se señala es más o menos cuatro veces el gasto total de la Universidad Nacional Autónoma de México y representa casi 1% del Producto Interno Bruto.

Si es tan costoso tener a tantas personas sin estar realmente aplicadas a trabajar junto con la sociedad, apoyar su integración es una inversión social y económica de primer orden.

Preocuparse por los jóvenes rechazados de las universidades; estar atentos de las personas que entran a la edad de trabajar y no encontraron oportunidades; preparar a los jóvenes para mercados laborales dinámicos reducirá pobreza, la violencia y la frustración.

Los *ninis* están llamados a integrarse a una juventud que construya México con su trabajo, con su esfuerzo y no a ser parte de un grupo de personas que son, sin duda, muy apetitosas para el crimen organizado; para muchas actividades antisociales y problemas que la sociedad pudiera evitar poniendo los ojos en estas personas que a veces son producto de la ignorancia del resto de la sociedad. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
	AL FRENTE	4

A LA INTEMPERIE Nueve viñetas de PLANEA: lenguaje y comunicación



MARCO PROVENCIO

Solo se puede mejorar lo que se puede siendo que medir significa evaluar aquí China. De ahí que el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación ha informado qué tanto aprenden los alumnos de tercero de secundaria en lenguaje y comunicación y en matemáticas: la palabra y los números, las dos alas que necesita cualquier sociedad para volar.

Solo para el ámbito propio de Cervantes, los resultados de la prueba PLANEA 2017 confirman el porqué de la reforma educativa. Dejemos de lado la numeralia y veamos solo los brochazos más relevantes en el lienzo. Algunos confirman percepciones, otros cuestionan prejuicios.

1. Una tercera parte de los alumnos tiene dificultades para entender lo que lee. Su carencia es tal que difícilmente podrán hacer de la educación algo que les genere mejores condiciones de vida en el futuro.

2. Los aprendizajes en las escuelas privadas superan a los de los distintos sistemas de escuelas públicas.

3. A mayor población (100 mil habitantes o más), los resultados son notoriamente superiores a los de localidades de 2 mil 500 habitantes o menos. Lo mismo sucede en lugares de baja o muy baja marginación cuando se les compara con aquellos de marginación alta o muy alta.

4. Los aprendizajes de las mujeres están muy por encima de los de los hombres.

Ello confirma, además, aquello de "educar a un hombre es educar a un individuo; educar a una mujer es educar a una familia".

5. Quienes cursan secundaria en la edad natural para ello tienen mejores resultados que quienes son remisos o, si se prefiere, se pasaron de tueste.

6. A mayor escolaridad de los padres, mayores aprendizajes de los hijos. El principal medio para romper el grillete intergeneracional de la pobreza es la educación; su ausencia es el mayor obstáculo para la liberación de las personas.

7. Quienes dedican hasta tres horas diarias a apoyar en los quehaceres del hogar o cuidar familiares tienen resultados superiores a quienes no realizan dichas labores o se exceden de ese tiempo.

8. Si bien a nivel agregado los resultados 2017 son prácticamente los mismos a los de la prueba 2015, el desglose muestra todo aquello que el promedio encubre. El puntaje en las escuelas privadas aumenta, en las públicas que atienden a la población más pobre baja.

9. Los aprendizajes mejoran de manera notable en entidades como Coahuila, Colima y en particular Sonora, mientras que se rezaga sobre todo en Tamaulipas, Yucatán y Zacatecas.

Esta es una época impaciente, adicta a los resultados inmediatos. Quienes creen que la educación puede mejorar de un día para otro, ya sea por acto de gracia o voluntarismo puro, dirán entonces que para qué la reforma educativa: para eso, para que el país pueda volar en el futuro y no mantenerse anclado en su presente. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	FORO	50

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

Las rutas del PAN

Supuestamente, su fortaleza está en las capitales que gobierna y en las ciudades intermedias, aquellas con más de 100,000 habitantes que concentran votantes. Pero el PAN se debate entre postular a los alcaldes que pueden reelegirse o abrirse a las nuevas opciones que abre el Frente por México.

En San Pedro, Nuevo León, **Mauricio González Garza** declinó a la reelección para darle paso al senador **Raúl Gracia**. En Huixquilucan, Estado de México, **Enrique Vargas** buscará preservar ese bastión azul.

La coalición opositora impedirá al PAN refrendar su hegemonía... al menos en la CDMX, donde la competencia para adjudicarse la primera alcaldía de la Miguel Hidalgo, la fórmula que lleva la delantera es la conformada por Morena, PT y PES, la cual, de acuerdo con las propias mediciones que circulan en el PAN capitalino, aventaja ya en hasta 8 puntos a la alianza Por la CDMX al Frente. Lo anterior aún sin la designación oficial de candidatos.

La postulación de **Víctor Hugo Romo**, como candidato a la mencionada alcaldía, aporta a la coalición que lidera Regeneración Nacional alrededor de 4 puntos adicionales, por lo que el regreso del perredista, ahora pintado de morado, les garantizaría una ventaja de por lo menos 12 puntos sobre el eventual abanderado frentista, gracias a los votos a obtener en las zonas consideradas populares.

Con la reciente incorporación al morenismo de la senadora y extitular de esa delegación **Gabriela Cuevas**, las mediciones señalan que las posibilidades de ese partido para obtener la alcaldía han subido, de la noche a la mañana, otros 6 puntos porcentuales, obtenidos de las colonias ubicadas en la clase media e incluso alta.

El resultado de esta aritmética es que la fórmula Cuevas-Romo, la primera rumbo a San Lázaro y el segundo rumbo a la todavía sede delegacional, otorgaría al partido de López Obrador una ventaja de hasta 18 puntos; esto sobre cualquier fórmula o combinación que postule el denominado Frente o, en este caso, el PAN, que estaría a punto de perder nuevamente uno de sus escasos bastiones en la capital.

EFECTOS SECUNDARIOS

BARULLOS. En Concamin habrá relevo. Por la posición compiten **Rodrigo Alpizar** y **Francisco Cervantes**. El encono no alcanza los niveles de la disputa por la Concanaco-Servituv, donde **Juan Carlos Pérez Góngora**, quien se había inconformado por la realización del proceso electoral, acaba de recibir la negativa para el amparo que promovió. Con esta resolución, el proceso electoral deberá promoverse en breve dentro de los parámetros que marcan la Ley de Cámaras Empresariales y sus confederaciones y los estatutos internos.

SALDOS. A juzgar por los resultados de la prueba Planea aplicada a alumnos de tercer grado de secundaria, a mediados del año pasado, la reforma educativa no podrá ser uno de los logros que presuma el abanderado priista, **José Antonio Meade Kuribrefia**. Ayer, el INEE informó que el promedio nacional obtenido en el 2017 es muy similar al de la anterior aplicación de la prueba de evaluación en el 2015, aunque en general las brechas entre los grupos socioeconómicos extremos (más desfavorecidos y más favorecidos) aumentaron. En las zonas pobres del país, los resultados empeoraron. La conclusión es insultante: la educación no está alcanzando su cometido de romper la transmisión intergeneracional de la pobre-

za. Otros estudios del Instituto han mostrado que también hay una asociación entre la pobreza y la calidad de la oferta educativa, por lo que es apremiante desarrollar políticas que conduzcan a acciones de mejora en los servicios educativos que se ofrecen a los grupos vulnerables. Al comparar los resultados de cada entidad consigo misma entre el 2015 y el 2017, sólo en tres entidades se encuentran diferencias significativas, tanto para Lenguaje y comunicación (Sonora, Zacatecas, Tamaulipas), como para Matemáticas (Sonora, Tabasco, Zacatecas).

ALARMAS. El robo a negocio, de acuerdo con Grupo Multisistemas de Seguridad Industrial de **Alejandro Desfassiaux**, está imparable: en el Estado de México tan sólo del 2015 al 2017 la incidencia delictiva en este rubro se incrementó de 2,579 casos a 6,899, por lo que diariamente son asaltados con violencia casi 20 negocios, lo que representa un incremento de 167% en dos años. Por su parte, en la Ciudad de México, el principal foco de atención se centra en robo a restaurantes. En este sentido, de acuerdo con cifras de la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México, el robo a estos negocios se incrementó 248% del 2016 al 2017,

siendo el corredor Roma-Condesa uno de los más afectados. De enero a noviembre del 2017 hubo 37,959 casos denunciados en todo el país, lo que significa 114 robos diarios, 44 más que en el 2016 y 47 más que en el 2015. Si en el 2015 en el mismo lapso se registraron 22,154 casos, es un aumento superior a 70% en dos años, esto con base en cifras del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. También, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Victimización de Empresas, de cada 10 casos solo uno es denunciado, por lo que está cifra aún podría ser mayor. Por lo cual, Multisistemas que es una firma de seguridad privada fundada hace 34 años y con presencia en 40 ciudades, propone mayor coordinación entre propietarios de negocio, policías y empresas de seguridad privada para combatir este delito.

PATOCHADAS. Otro itamita, amigo de **Luis Videgaray**, se perfila como candidato del PRI a la gubernatura de Puebla. El diputado **Jorge Estefan Chidiac** encabeza la terna de aspirantes, en la que también están el exdelegado del IMSS en aquella entidad, **Enrique Doger**, y el subsecretario de Desarrollo Social, **Juan Carlos Lastiri**.

más **pormás**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	1	8

#SÚBETEALTREND

①

NACIONAL

La competencia de Ecobici

Ciudad de México

Mobike y Ofo, dos empresas chinas de renta de bicicletas, llegarán este año a México. Se prevé que Mobike inicie operaciones en febrero próximo, según reportes de la agencia Reuters.

②

NACIONAL

De panzazo

Ciudad de México

Seis de cada 10 alumnos de tercero de secundaria apenas pueden resolver cálculos con números naturales, es decir, tienen un aprendizaje insuficiente, según la prueba Planea 2017.

③

NACIONAL

Pide legalizar la mariguana

Ciudad de México

El secretario de Turismo planteó la posibilidad de legalizar la mariguana en los principales destinos turísticos del país con el objetivo de combatir los niveles de inseguridad.

④

INTERNACIONAL

Se hace a un lado

California, EUA

Debido a las acusaciones de acoso que ha habido en su contra, el actor Casey Affleck dio a conocer que no presentará el premio a Mejor actriz en la ceremonia de entrega de los Óscar de este año.

A partir de los resultados de la prueba #Planea2017 no se puede juzgar la calidad de la escuela #secundaria mexicana, pero sí convocar a un debate sobre su situación.
@soyyanez

Es curioso que James Franco se haya quedado fuera de las nominaciones este año (obviamente por las acusaciones sexuales) y el año pasado Casey Affleck haya ganado el Óscar con el mismo escándalo encima. #OscarNoms
@laucostero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	NACIONAL	5



Ciudad al Frente

Equilibrios: El exenlace con gobiernos estatales del PRD Héctor Serrano afirmó que hay equilibrios en la Coalición Por la Ciudad al Frente PRD PAN MC, reflejada en la composición de candidaturas para 16 alcaldes al igual que 33 asientos de mayoría relativa para el I Congreso Cdmx. Ediles se asignaron PRD 11, PAN 3 Benito Juárez, Miguel Hidalgo y Cuajimalpa, Movimiento Ciudadano 2 Milpa Alta y Magdalena Contreras.

Diputados: El acuerdo fue 18 para el PRD, 10 PAN, 4 MC. Azcapotzalco-Miguel Hidalgo quedó fuera de una coalición institucional encabezada por sus dirigentes estatales PRD Raúl Flores, PAN Mauricio Tabe y MC Octavio Rivero, cuya expectativa es alzarse con la victoria en las 16 alcaldías pues al sumar el voto de las tres fuerzas la alianza será competitiva en todas. Confían alcanzar una mayoría en el I Congreso en el cual será visible el cambio generacional.

¿Cuáles son?: Los cuatro cabildos que definirán al nuevo inquilino del antiguo Palacio de Ayuntamiento son Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Álvaro Obregón, Coyoacán y Tlalpan, 4 gobernados por el PRD. En 2015 fue visible la caída de la votación canaria debido al factor AMLO ante lo Héctor Serrano sostiene que ya existe una "vacuna Macuspana no apostar todo al caudillo y elegir los mejores candidatos".

Perfiles: Así como Héctor Serrano resaltan como aspirantes al I Congreso Cdmx como los albiazules

encabezados por Jorge Romero y Mauricio Tabe, MC Octavio Rivero y los canarios cuyos estatutos determinan que uno de cada cinco candidatos no debe pasar los 29 años en las plurinominales. En este grupo tienen posibilidades la ex diputada constituyente Lupita Muñoz y la secretaria del CEN PRD Paloma Castrejón.

CdMx: Alejandra Barrales, quien aseguraría la continuidad con más 2.5 millones de votos, tiene como fortaleza su independencia y trayectoria de 3 décadas que la ubican como puntera en las seis jurisdicciones perredistas, dos albiazules además de Tláhuac y Xochimilco cuyos titulares de Morena mantienen una evaluación reprobatoria. El 24 de febrero el Consejo Estatal PRD con mayoría de Vanguardia Progresista presentará sus listas de candidatos por los 33 distritos y 16 cabildos que casos de competitividad se definirán a través de encuestas a la ciudadanía y militancia

OTRAS COSAS...

SMSEM: su dirigente Abraham Saroné, se reunió con responsables médicos del ISSEMyM, para regularizar el servicio de hemodiálisis que se encuentra funcionando en 93 por ciento. La respuesta fue que en breve será del 100 por ciento, así como la recuperación de gastos a pacientes que tuvieron que pagar servicios particulares... **Tamaulipas:** El gobernador Francisco García Cabeza de Vaca a través del programa "Propósito y Virtud" entregó 145 mil becas a estudiantes con un monto superior a los 409 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	ANÁLISIS	12



OPINIÓN

EL OBSERVADOR
PARLAMENTARIOANTONIO TENORIO
ADAME

Las declaraciones de Donald Trump contra los pueblos de Haití, El Salvador y países africanos fue condenada por la Comisión Permanente, con igual rigor se trataron medidas migratorias que transgreden los derechos humanos como es el caso de los jóvenes *dreamers*, en riesgo de deportación.

La administración de Donald Trump ha cubierto un año de ejercicio. Ninguno de potenciales candidatos presidenciales se refirió al factor externo de mayor influencia en nuestras políticas de gobierno.

El gobierno de **Enrique Peña Nieto** cometió el desacuerdo de intervenir en la campaña electoral de la Presidencia de Estados Unidos, se favoreció al candidato perdedor: Hillary Clinton, para corregir su error cometió otro, se parcializó con Trump al invitarlo a visitar el país se le impulsó en su ascenso a la Casa Blanca, desde el surgimiento de su campaña Trump no ha cesado de humillar e insultar a los mexicanos.

Pese a que el gobierno de Trump es dominado por el *twit* para toma de decisiones, no han afectado drásticamente su popularidad, sino se incrementó de 39.5 a 42%, aunque comparada con otros Presidentes que le antecedieron es inferior si se observa que el Presidente J. Kennedy llegó al 76% de popularidad.

UN AÑO DE GOBIERNO DE TRUMP. La agenda de promesas de campaña de Trump integrada por unos 15 temas, una tercera parte le afectan directamente al país, a saber:

1. En el caso de Libre comercio se espera la sexta ronda donde se abordaran las telecomunicaciones, y aunque se

mantienen abiertas las negociaciones al parecer hasta pasadas las elecciones de julio, los márgenes de acuerdo se encuentran condicionados por lo que no se descartan resultados adversos. Las prevenciones no llegan más que a diversificar gradualmente la dependencia de la importación cerealera, en especial del maíz. En caso de que se decida cancelar el T.L.C.A.N., falta aunque el Congreso lo ratifique lo cual depende de como se dé su integración con su renovación el próximo 6 de noviembre.

2. El asunto del Muro es una bandera política convertido en "principio de poder", carece de sustento en el derecho internacional, sus efectos son de reafirmación del sustento territorial sobre el derecho de ocupación continental partiendo del principio de la supremacía blanca, un rechazo a la amenaza racial. La oposición se niega a reconocer la postura oficial de no admitir el reclamo de pagar el Muro

3. Reforma fiscal. La disminución de impuestos favorecer a las empresas y clase media, con un rango de 30 a 20 por ciento con el fin de repatriar capitales y empresas a la Unión, no ha sido del todo desfavorable para el país, las autoridades hacendarias concedieron una amnistía, sin el probable procedimiento legislativo, para que los capitales mexicanos instalados en el país vecino retornaran con el pago de una tercera parte del impuesto fijado, se logró un retorno un poco inferior a las remesas, pero en especial se detuvo la volatilidad cambiaria y se redujo la pérdida de reservas del Banco de México.

4. El tema de las armas no ha sido debidamente enfocado, dentro de EEUU priva la enmienda 2 Constitucional, base de las libertades civiles y del federalismo; el interés de México es del contrabando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	OPINIÓN	20

Michoacán, en llamas

LEV M. VELÁZQUEZ BARRIGA*

El fin de semana anterior, el gobernador de Michoacán conjuró contra los maestros que: si bloqueaban las vías del tren, habría consecuencias y si no fuesen suficientes las cárceles de la entidad, los enviaría a los penales federales. La amenaza no se hizo esperar, el lunes 22 de enero desató el infierno en el cruce del tren conocido como Tres Puentes en la capital michoacana, donde los mentores se habían colocado a los lados de las vías y no sobre ellas, ahí el operativo de policías antimotines detuvo a una treintena, la mitad de ellos entre 50 y 60 años de edad; es decir, los que no pudieron escapar a la persecución desmedida de los policías.

Para el día martes, un plantón de inconformes creció a las afueras de la PGR en Morelia, exigiendo la liberación de los mentores; el fortalecimiento de esa concentración debilitó la presencia de los profesores en el cierre de la Secretaría de Educación en el Estado (SEE), de forma que la policía michoacana aprovechó para entrar al inmueble causando destrozos, deteniendo a cuatro trabajadores que laboran ahí mismo como veladores y otros cinco maestros fuera del lugar, a los cuales se les acusó de los daños hechos por los policías por un monto de 630 mil pesos.

El miércoles la situación recrudeció, extendiendo la represión hacia los ciudadanos; desde las tres de

la madrugada arribaron policías a la estación del tren en la comunidad indígena de Caltzontzin, pero los docentes se resguardaron con las familias del pueblo; al amanecer, con el apoyo de algunos pobladores formaron barricadas a la entrada y en la carretera, con palos y piedras ahuyentaron a los cuerpos represivos que más tarde montaron un operativo aéreo y por tierra, cateando sin ninguna orden judicial las casas particulares buscando a los profesores. Como resultado apresaron a tres comuneros ajenos al conflicto magisterial.

Ese mismo día cerca de Zitácuaro, en la comunidad de San Felipe de los Alzati se organizaba el respaldo a la disidencia magisterial tras el violento desalojo al bloqueo a las vías férreas en Maravatio, la represión de los policías alcanzó a varios menores de edad, se confirmó además el encarcelamiento de tres maestros, un comisariado de bienes comunales y un reportero de *El Despertar de Oriente*. En Puruándiro detuvieron a varios docentes que mantenían cerradas las oficinas de rentas y otros intentos de represión fueron evitados en Nueva Italia, donde la comunidad dejó abiertas las puertas de sus casas y de la iglesia para que los profesores entraran en caso de emergencia.

Ese día, la dirección de la sección 18 había convocado a una rueda de prensa en el edificio de la SEE para informar de la situación que imperaba en el magisterio, así como de la ola de encarcelamientos y represiones desatada por el gobernador, pero justo al salir de ahí fue detenido el secretario sindical de conflictos de primaria y otros tres profesores, aunque se sospecha que iban por la cabeza de Víctor Manuel Zavala, líder de la CNTE en Michoacán.

Entrada la noche fueron liberados los últimos 28 maestros encarcelados el lunes, pero no terminaban de gozar el júbilo cuando ya habían sido detenidos otros cinco que participaban en actividades de difusión y denuncia en Pátzcuaro. Para la madrugada del jueves 25 de enero un grupo de uniformados repartió golpes, gases y balas de goma a quienes se encontraban cerca del corte de las vías en el puerto de Lázaro Cárdenas; el saldo fue de 12 personas detenidas y tres hospitalizados, entre maestros, mineros y personas ajenas a la protesta.

Las raíces del descontento magisterial se encuentran en el hartazgo acumulado durante dos años de mentiras, de engaños, de insensibilidad, de golpeo del actual gobierno local a su economía familiar y de la sustentabilidad de las instituciones educativas y de los programas sociales; sin embargo, el gobernador Silvano Aureoles Conejo hace todo lo posible por desvirtuar las causas profundas de sus demandas, recurriendo a la desinformación y la guerra sucia.

Por un lado, intenta reducir el conflicto a un pleito entre partidos electorales, ligando a la CNTE con Morena, pero los maestros disidentes no tienen ninguna relación formal o informal como organización social con ese instituto político, y no se trata de un deslinde peyorativo, sino de una sana aclaración para que no se desvíe

la atención de sus legítimas demandas sociales y no electorales porque no tienen ninguna aspiración a puestos de autoridad; por otro lado, con la detención y criminalización del ex dirigente estudiantil conocido como *El Mosh*, haciéndolo aparecer en la escena del cierre de la SEE como un desestabilizador recién llegado, se revuelven las viejas imágenes distorsionadas de su actuar en la huelga de la UNAM, lo cierto es que es un ciudadano radicando en Michoacán desde hace 10 años y como profesor de educación básica para adultos ingresado legalmente bajo concurso, forma parte del magisterio, pero nunca ha ocupado ningún cargo en la dirección sindical.

A pesar del infierno que han vivido los maestros y quienes los apoyan, no hay visos de que cesen las movilizaciones, tanto el descontento generalizado como el apoyo social van en ascenso. Silvano ya perdió la gobernabilidad de Michoacán y a cada paso demuestra su incapacidad para sostenerse en el Ejecutivo.

*Doctor en pedagogía crítica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	MÉXICO	13

» NOSOTROS LOS PROGRES

El Mosh...
rumPor Rodolfo
Higareda

La huelga “estudiantil” de la UNAM de 1999 afectó la vida de millones de mexicanos; pero sobre todo, desequilibró la armonía de los habitantes de la ciudad. Y es que aún cuando la Máxima Casa de Estudios es una universidad de carácter nacional, tanto su planta estudiantil como el profesorado, son mayoritariamente capitalinos.

En aquellos años, yo tenía la edad de Alejandro Echavarría, alias *El Mosh*. Sin embargo, para entonces ya había cursado mi posgrado en el extranjero (becado por el CONACYT), era funcionario público en la Secretaría de Educación, estaba casado y ya había nacido mi primera hija. De igual forma, la mayoría de los de mi generación eran noveles profesionistas en el ámbito público o privado.

Hoy día, los de esa generación (de diferentes universidades y profesiones, pero que interactuábamos unos con otros), son gente de éxito, padres de familia con hijos universitarios; algunos de ellos abogados de primera, uno que otro diplomático, alguna se hizo consultora de alto nivel internacional, otros alcanzaron gubernaturas y secretarías de Estado, y otro más es candidato a la Presidencia de la República.

En ese tiempo, ver al *Mosh* en la televisión, ataviado como eterno estudiante y tomando por la fuerza la universidad, dejando a miles sin clases y sin la posibilidad de continuar los estudios que tanto anhelaban, sacaba la rabia y la indignación de muchos; aunque no de todos.

La izquierda, sobre todo la gobernante en la ciudad, aplaudía y financiaba la osadía y la sinrazón de quien parecía un hongo alucinógeno hecho militante. *El Mosh... rum*, como muchos le decían, representaba, y sigue encarnando, ese seguidor radical, que cual “solovino” hipnotizado va tras López Obrador, Claudia Sheinbaum, Martí Batres y amigos que los acompañan.

Para quienes no vivieron esos tiempos es importante recordar que el fondo de las protestas fue que el entonces rector, Francisco Barnés, había presentado ante el pleno del Consejo Universitario una modificación al reglamento, que se atrevía a cobrar de manera obligatoria una cuota mínima (ridícula, por cierto) a los estudiantes por concepto de inscripción y aportación semestral. También cometió el sacrilegio de intentar modificar las reglas del pase automático.

Para la izquierda, esto fue demasiado ¡faltaba más! los estudiantes bien tienen para comprarse sus chelas y tabacos, pero bajo ninguna circunstancia habría que someter a un joven de entre 18 y 28 años al estrés y angustia de ganarse mil pesitos al semestre para pagar sus estudios.

Era y es, perfectamente entendible esta posición tan progresista, si el líder de Morena tardó más de una década en terminar su carrera. Resulta congruente apoyar esa y otras visiones, como la de derogar la Reforma Educativa y poner a nuestros niños y jóvenes en manos de la CNTE y también del yerno y nieto de Elba Esther Gordillo.

El Mosh acaba de ser arrestado otra vez y resulta que, además, la CNTE le regaló una plaza de maestro; no para que dé clases, sino para que continúe con su lucha. ¡Arriba y Adelante, compañeros!

Twitter: @RudyCoen

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	MÉXICO	6

» MARCAJE PERSONAL

El Mosh, profesor de la CNTE

Por Julián
Andrade

Cuando el 20 de abril de 1999 el Consejo General de Huelga (CGH) inició un paro de labores, pocos imaginaron que se entraba en uno de los episodios más oscuros de la historia de la UNAM.

Estudiantes de bachillerato, escuelas y facultades estaban contra el Reglamento General de Pagos que intentaba implementar la administración del rector Francisco Barnés. Las cuotas eran, y son, uno de los temas más álgidos y difíciles de abordar.

En los primeros días, los jóvenes del CGH, acaso por el recuerdo del CEU, contaron con la simpatía de diversos sectores de la sociedad y de algunos grupos políticos.

Pero el descontento pronto fue aprovechado por los grupos más radicales y las voces moderadas terminaron lejos del movimiento y del cierre de las instalaciones.

Alejandro Echeverría, *El Mosh* se convirtió en el líder estudiantil más relevante.

Con el paso del tiempo resulta evidente que la acción del CGH significó uno de los ataques más graves a la educación pública en nuestro país. Escudados en el discurso de la defensa de derechos, enarbolaron una agenda de privilegios y establecieron un ambiente de violencia.

Durante 10 meses, la principal universidad del país no pudo funcionar de modo normal, arriesgando, además, el futuro de miles de jóvenes y el

empleo de profesores e investigadores.

Desmontar el desastre resultó complejo. En noviembre de aquel año renunció el rector Barnés y lo sustituyó el hasta entonces secretario de Salud, Juan Ramón de la Fuente.

Con el paso de los meses, y con el reporte cotidiano de barbaridades atribuidas al CGH, se formó una mayoría en la opinión pública, que veía con preocupación y enojo lo que estaba ocurriendo en Ciudad Universitaria.

El tiempo, sin embargo, jugaba en contra de los universitarios y las discusiones giraban en torno a la pertinencia del financiamiento público. En los extremos, los enemigos de la UNAM trabajan para un mismo propósito.

Las presiones para el gobierno eran grandes. El fantasma del 68 rondaba en las cabezas de quienes tenían que tomar decisiones.

En febrero de 2000, la Policía Federal Preventiva entró en CU y en las instalaciones aledañas. Al mando del almirante Wilfrido Robledo, los 2 mil 260 elementos participaron en un operativo con saldo blanco y con la detención de 632 muchachos, entre ellos *El Mosh*.

La acción policial estaba respaldada en 432 órdenes de aprehensión por delitos del ámbito federal.

Culminó un proceso triste, en el que muchos de los participantes, de buena fe, tuvieron que sufrir por la irresponsabilidad o el cálculo de los radicales.

El Mosh acaba de ser detenido de nueva cuenta. También por cerrar instalaciones, pero ahora en la Secretaría de Educación de Michoacán. La CNTE le dio una plaza de profesor de primaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	1	3

DE OFICIO
REPORTERO

Raúl Sánchez Carrillo

**Las precampañas
y el desgaste**

Sin duda, muchos coincidimos en que ninguna de las tres campañas de los precandidatos a la candidatura la Presidencia de la República ha prendido como para asegurar quién iría adelante en las propuestas u ofrecimientos al electorado, debido a que nadie puede hacer promesas o anunciar programas, hasta que no sea la campaña oficial. Es soberbio el Instituto Nacional Electoral en suscribir una ley con limitaciones que nadie respeta y que al electorado harta como hartó está con los 11 millones 600 mil spots de los candidatos.

Ninguna de las campañas ha encendido al electorado, aunque sí ha llamado poderosamente la atención la propuesta del candidato del PRI, Verde y otros, sobre asegurar al crimen organizado 762 mil armas y que todos los bienes materiales, residencias, yates, aviones, coches de lujo, alhajas y dinero pasen también al poder del Estado para traducirlos en un fideicomiso que dé becas a niños de todo el país.

Es, de hecho, la de José Antonio Meade Kuribrefia la única propuesta hasta ahora, que habla de enfrentar a la delincuencia, principal causante de la inseguridad que genera tantas cifras nunca antes registradas en la historia del país. El PRD quiso subirse al tema diciendo que eso lo habían propuesto ellos hace tres años y de inmediato se le demostró que lo que propusieron no tenía

nada que ver con lo de Meade hoy.

LOS PARIENTES DE ELBA ESTHER

Por otra parte, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se prepara para llevar a cabo la selección de delegados, 814 en total, que participarán en el séptimo congreso nacional extraordinario, donde DE OFICIO le adelanta que se votará por que siga al frente del SNTE el profesor Juan Díaz de la Torre. Para lo anterior se llevaron a cabo 12 congresos en igual número de entidades quedando seleccionados los delegados antes referidos.

El pasado 9 de noviembre el SNTE lanzó su convocatoria para llevar a cabo el séptimo congreso del gremio.

Por otra parte el que Fernando González y René Fujiwara, yerno y nieto respectivamente de la profesora Elba Esther Gordillo se hayan sumado a Morena no implica que el gremio magisterial mayoritario, el del SNTE, se haya adherido al tabasqueño.

SOLUCIÓN PARA RECONSTRUCCIÓN

Y, en otro tema, el Jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, presentó un proyecto viable para la reconstrucción de edificios dañados por los sismos del pasado septiembre -de los que 119 no quedaron severamente dañados- y que podrán autofinanciar su reparación, creciendo con más pisos y así costear las reparaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	OPINIÓN	42

CONFIDENCIAL

Meade con Beltrones

El precandidato presidencial del PRI, José Antonio Meade, visitará hoy Sonora, donde participará en el foro "México, potencia sustentable". En el contexto del encuentro de Meade con la militancia priista sonorense, se reunirá con Manlio Fabio Beltrones, como parte de los acercamientos que el exsecretario de Hacienda tiene con los liderazgos del tricolor. Los organizadores del evento también convocaron al Nobel de Química Mario Molina.

Mario Delgado acercó a Gaby Cuevas

Nos cuentan que el vínculo entre Andrés Manuel López Obrador y Gabriela Cuevas fue el también senador Mario Delgado, a quien el polémico fichaje le elevó los bonos en el alto mando de Morena. Así es que desde el cielo le cayó a ese partido la presidencia de la unión interparlamentaria mundial... claro, con una ayuda de Mario Delgado.

¿Caerá Juan Díaz del SNTE?

El futuro de los maestros se decidirá el 14 de febrero, fecha en la que se espera que los miembros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación elijan a su nuevo presidente nacional. ¿Y por qué? Ahora que la maestra Elba Esther Gordillo está recobrando fuerza política parece que podría tener mayor poder dentro de la elección del comité ejecutivo nacional ¿Será que Juan Díaz pierda el poder?

¿Sigue la fuga?

Y mientras el PAN y Ricardo Anaya aseguran que el blanquiazul está más fuerte que nunca, militantes siguen abandonando sus filas en algunos estados para irse a Morena o con Meade. Ahora se asegura que la exsenadora y hoy integrante de la Comisión Permanente del PAN, Blanca Judith Díaz, seguiría los mismos pasos de Gabriela Cuevas para hallar, en las filas de AMLO, una candidatura, en su caso, al Senado por Nuevo León.

Perredistas escucharán a Anaya

Nos contaron en los solitarios pasillos del Palacio Legislativo de San Lázaro que, para la reunión plenaria del grupo parlamentario amarillo del 31 de este mes, la coordinación les aclaró que "todos deben asistir", porque la sesión será junto con el PAN y MC, y estarán Ricardo Anaya y Alejandra Barrales. También acudirán Miguel Ángel Mancera y algunos gobernadores panistas y perredistas. Y es que -recuerdan- el problema con las plenarias del PRD es que los diputados "¡casi no asisten, y las sesiones terminan con salones y sillas vacías!"

Activismo presidencial

Llamó la atención ayer el recibimiento que el presidente Peña Nieto tuvo de sus paisanos mexiquenses de Acambay, quienes no pararon de echarle porras y pedirle selfies. El acto, al que asistió el gobernador Alfredo de Mazo, estuvo muy nutrido. El mandatario, en ese contexto, se animó y defendió lo que él considera como los logros alcanzados en lo que va de su administración.

Avanza proceso en Concanaco

Ayer, el juzgado Noveno de Distrito en la Ciudad de México, negó un amparo a Juan Carlos Pérez Góngora. El empresario regiomontano buscaba evitar el proceso electoral en la Concanaco. Con ello, se acerca finalmente el proceso para suceder a Enrique Solana, lo que debió haber ocurrido desde 2017.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	AL FRENTE	2

FUSILERÍAS

ALFREDO C. VILLEDA



AMLO repite errores de 2006

Andrés Manuel López Obrador se niega a aprender. No acaba de entender que las sirenas no existen, pero de que cantan, cantan. Encandilado con los parabienes que le llueven hasta de territorio enemigo, pierde el piso y es donde entra un elemento básico: siendo un animal político en toda su extensión, la falta de lecturas le pone trampas. Él, acostumbrado a colocarse en medio del fragor de la batalla, a la cabeza de sus ejércitos, no ha leído el libro por antonomasia: la *Ilíada*.

Hace 12 años navegaba con velas desplegadas, como ahora. Con una ventaja sobre sus perseguidores, 10 puntos porcentuales sostenidos por meses, comenzó a desoír el ruido de la tormenta que el aparato, la nomenclatura, el sistema, operaron con precisión. De hecho se dio el lujo de desairar la invitación a uno de los debates, pues

los puntos que lo ponían arriba no debían arriesgarse en un foro en el que sería el tiro al blanco.

Mientras sus enemigos continuaban tejiendo tras bambalinas. Vicente Fox, empresarios, maestros del SNTE, televisoras, priistas, panistas, intelectuales, Marcos, todos a un tiempo "pusieron su granito de arena", la frase es de Carlos Ahumada, para frenar sí o sí al "peligro para México", al personaje que ya había demostrado que podía gobernar la Ciudad de México sin mayores contratiempos, acompañado de cuando en cuando por los magnates Carlos Slim, Emilio Azcárraga y Ricardo Salinas Pliego, por el cardenal Norberto Rivera Carrera y por la plana mayor del Poder Judicial.

Distraído en espejismos futuristas, lo sorprendió la gran ola del sistema y fue hasta entonces que cayó en la cuenta de

que habían soslayado, él y su inoperante coordinación de campaña, *Los Chuchos*, un detalle básico: la acreditación de representantes en todas las casillas del país.

Pero ya ha olvidado todo. Y con lo sobrado que luce, acaso no esté en condiciones de escuchar a nadie.

Cuando faltan dos semanas de precampaña, un periodo intermedio y después los tres meses de campaña oficial, anteayer el de Tabasco declaró que ya no está preocupado por cómo va a ganar, pues con las encuestas en la mano, esas que ha descalificado durante los últimos 12 años, sabe que va muy bien y se concentra ahora en cómo gobernará.

Este hombre, experimentado animal político, no ha aprendido nada. Debió haber dejado ya de lado sus lecturas cristianas por un momento para entrarle a Homero. **M.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen libertad a maestros de Michoacán

La histórica huelga de 1999-2000 en la UNAM ha vuelto a las oficinas de redacción de la prensa nacional. Sólo que, lejos de hacerlo para recordar que gracias a ese movimiento estudiantil la universidad más grande de México sigue siendo gratuita, se ha retomado para volver a criminalizar a quienes defendieron el derecho a recibir educación de las siguientes generaciones de mexicanos pobres.

La razón es que Alejandro Echevarría, quien hoy es maestro de primaria y hace 18 años era estudiante de licenciatura de la UNAM, fue víctima de una detención arbitraria por parte del gobierno de Michoacán encabezado por Silvano Aureoles. Alejandro fue detenido junto con otros cuatro profesores michoacanos, así como con cuatro vigilantes del edificio que alberga a la Secretaría de Educación del estado de Michoacán.

Rechazamos enérgicamente la criminalización tanto de los valientes maestros de la CNTE como del compañero Alejandro Echevarría y exigimos la libertad inmediata e incondicional de los nueve detenidos. Asimismo, como hace 18 años, repudiamos la calumnia disfrazada de periodismo.

*Comité Estudiantil Metropolitano.
Luis Ángel López y Mitsy Adriana
Venta*