

30 DE ENERO, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Exige SAT 500 mdp a alfil de J. Duarte



Europa pide a México cláusula anticorrupción



Amenazas a esposas de coacusados del caso César Duarte



Destraben sistema anticorrupción: IP



Sólo detuvimos a Marco 5 minutos: policías de CDMX



Marco, al psiquiátrico; se le dificulta declarar



Banorte: no se aprecia un claro ganador



Se van a 'tiempos extras' en TLCAN



Cierra 6ª ronda del TLC con leve avance



En primer año de Corral, Chihuahua y Juárez vuelven a top de violentos



Magistrado acusa a Javier Corral de persecución



Gutiérrez denuncia amenazas de muerte



¡Muchas dudas!



Lento progreso en TLC, afirma EU



Macri congela sueldos oficiales y prohíbe contratar a familiares

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### Capacitan a maestros y administrativos en cultura digital

Monterrey.- Con la finalidad de contar con personal docente y administrativo experto en uso de las nuevas tecnologías, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) en Nuevo León y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, unidad Monterrey, realizan una intensa capacitación a dicho personal. (El horizonte.mx)

#### 'Un Nini no lo determina la clase social'

Chihuahua.- Para cerrar con broche de oro el 1er Congreso Nacional de Pedagogía que organizó la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** la Mtra. Miriam Camacho Valladares, investigadora de la Facultad de Psicología de la **UPNECH**, impartió la Conferencia "Un nini no lo determina la clase social". (El diario de Chihuahua.mx)

Refuerzan UNAM y universidad francesa movilidad estudiantil (Ovaciones, p. 5)

Ofrece UNAM aumento salarial de 3.4% a personal académico (Ovaciones, p. 4)

Sindicato de la UAEM perdona a ex rector Vera (24 Horas, p. 8)

Reanudan actividades en la Nicolaíta tras cobrar sueldos y prestaciones rezagados (La Jornada, p. 26)

Paran labores en la UABJO (El Sol de México, p. 35)

Faltan lugares, faltan oportunidades (El Universal, p. 4 y 5-Generación Universitaria)

### SEP

ONG exige a SEP mejorar la calidad educativa (El Universal, p. 12)

### SECTOR EDUCATIVO

Proponen Prueba PLANEA cada año (Reforma, p. 2)

Descuido de formación docente daña Reforma (Capital México, p. 22)

Preinscripción en educación básica, en febrero: SEP (Ovaciones, p. 5)

Inscripciones de Prepa en Línea concluirán el 31 de enero (El Día, p. 4)

Crear más prácticas de convivencia, la solución al bullying (Excelsior, p. 21)

Regresan estudiantes de la NASA (El Sol de México, p. 35)

Serán rehabilitados 820 planteles educativos: Alfredo Del Mazo (Milenio, p. 15)

Improvisan aulas en Chiapas (El Sol de México, p. 31)

Faltan directores y docentes (El Sol de México, p. 35)

Exigen maestros pago de salarios (El Sol de México, p. 35)

Maestra rapa a un alumno por greñado (El Sol de México, p. 34)

### SNTE /CNTE

**Rubén Núñez, el ex líder de la CNTE, sufre accidente (24-Horas, p. 8)**  
**Congreso del SNTE, peligro de Inestabilidad (El Sol de México, p. 6)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	LOCAL	<a href="http://WWW.ELHORIZONTE.MX">WWW.ELHORIZONTE.MX</a>

Capacitan a maestros y administrativos en cultura digital

Con la finalidad de contar con personal docente y administrativo experto en uso de las nuevas tecnologías, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) en Nuevo León y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, unidad Monterrey, realizan una intensa capacitación a dicho personal.

En entrevista Roel Guajardo Cantú, director de Conalep NL, señaló que la experiencia y calidad de sus instructores, es necesaria y urgente para la preparación de los estudiantes.

Abundó que en seguimiento a los cursos que se han realizado en esta institución, actualmente se está llevando a cabo la tercera etapa de capacitación y certificación internacional a los docentes y personal administrativo.

“El propósito es colaborar con las demás instituciones para complementar el conocimiento y capacitación de sus docentes y personal administrativo, para brindar un mejor servicio y formación académica a los estudiantes”, expresó.

Guajardo Cantú manifestó que este objetivo es prioritario para el gobernador interino del Estado, Lic. Manuel González Flores.

Los temas que forman parte de esta tercera etapa son “PowerPoint 2013” y “Aplicaciones Clave”. Las sesiones, en las que participan más de 40 personas en total, se están realizando en la Sala de Capacitación de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Unidad Monterrey.

El proceso de capacitación tiene una duración de 20 horas y 5 horas de certificación, lo que da un total de 25 horas por tema.

En las etapas anteriores se abordaron los temas de “Word” y “Fundamentos de Computación”, en la primera fase. “Excel” y “Viviendo en línea” fueron tratados en la segunda.

Actualmente, se está viendo la herramienta de PowerPoint 2013, y el siguiente tema de “Aplicaciones Clave” se verá a partir del 10 de febrero.

La capacitación y certificación se realiza a través de la Dirección de Servicios Tecnológicos, Capacitación y Evaluación de Competencias del Conalep NL, que dirige el Carlos Tercero Romero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	LOCAL	<a href="http://WWW.ELDIARIODECHIHUAHUA.MX">WWW.ELDIARIODECHIHUAHUA.MX</a>

'Un Nini no lo determina la clase social'

Chihuahua.- Para cerrar con broche de oro el 1er Congreso Nacional de Pedagogía que organizó la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** la Mtra. Miriam Camacho Valladares, investigadora de la Facultad de Psicología de la **UPNECH**, impartió la Conferencia “Un nini no lo determina la clase social”.

En su cátedra en la Unidad de Seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración UACH, la Mtra. Camacho detalló las 5 premisas que están provocando el crecimiento en la comunidad “Nini” es decir personas que “ni estudian, ni trabajan”.

“No es una conducta la que determina nuestra condición de vida, es la combinación e inconsciencia del significado que le damos a nuestras pláticas y cómo las transmitimos a las nuevas generaciones” explicó la Mtra. Camacho, en su conferencia donde además animó al público a participar y juntos llegaron a la deducción (solo como ejemplo) de 5 acciones para evitar esta conducta.

Además explicó que el ser humano es multifactorial y es fácilmente influenciado por los diversos entornos de los que se rodea y que los factores que más influyen son principalmente sus padres, su personalidad, sus profesores, sus amigos y sus actividades de ocio.

Otro de los conceptos que se trataron en la conferencia fue el “hikikomori” término japonés que se usa para dirigirse a jóvenes altamente inteligentes de estudios elevados pero que tienden a aislarse, generalmente de entre 20 y 29 años.

Aunque éste índice ha ido creciendo y en algunos países como España y Argentina se ha extendido hasta los 35 años, la investigadora de la UNAM habló de lo alarmante que es esa situación y concluyó con las medidas que se han implementado para ayudar este tipo de personas.

Entre el amplio auditorio que participó en la conferencia de la Mtra. Camacho se encuentra la Dra. Ingala Robl, especialista en constelaciones familiares, la Rectora de **UPNECH**, MTF. Victoria Esperanza Chavira Rodríguez así como el Secretario Académico, Dr. Pedro Rubio y el Secretario Administrativo, Lic. Fernando Soto Molina.

<http://eldiariodechihuahua.mx/Local/2018/01/29/un-nini-no-lo-determina-la-clase-social/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	1	5

# Refuerzan UNAM y universidad francesa movilidad estudiantil

El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, firmó este lunes un convenio con el presidente de la Universidad de La Rochelle (ULR), Francia, Jean-Marie Ogier, a fin de intensificar la movilidad de estudiantes, investigadores y profesores de ambas instituciones.

Las áreas en las que se podrían dar las primeras colaboraciones son energías renovables, sostenibilidad y ciencias de la computación, entre otras, detalló la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en un comunicado.

En la Torre de Rectoría, los titulares de ambas casas de estudios coincidieron en que su misión es formar ciudadanos responsables con el avance de sus sociedades y con un mundo sustentable.

“La cooperación universitaria es una palanca esencial para el desarrollo de las relaciones entre Francia y México, por lo que es necesario fortalecerla; en ese sentido, la UNAM es prioridad para nuestra universidad a

fin de establecer un puente cultural permanente entre ambas instituciones y países”, aseveró el jefe de Relaciones Internacionales con los Países Hispanófonos de la ULR, Martial Safar.

La máxima casa de estudios del país, añadió, es también clave para la vinculación de la ULR con América Latina, dada la posición geopolítica de México y el potencial para el desarrollo económico y cultural en el continente.

En el convenio se acordó, además, impulsar pasantías de investigación y proyectos de investigación conjunta, organizar seminarios, conferencias y coloquios, así como intercambiar información académica, documentos, publicaciones y demás materiales didácticos.

El acuerdo tiene una duración de cinco años y señala que durante ese lapso se compartirán experiencias en áreas de interés común para fortalecer los servicios académicos, de apoyo a la docencia e investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	1	4

# Ofrece UNAM aumento salarial de 3.4% a personal académico

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ofreció a su personal académico un incremento de 3.4 por ciento directo al salario, para el periodo comprendido del 1 de febrero de 2018 al 31 de enero de 2019.

Al presentar la propuesta a la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), Leopoldo Silva Gutiérrez, secretario administrativo de esta casa de estudios, subrayó que la propuesta es la mejor que se pudo de acuerdo a las condiciones económicas del país.

En un comunicado de prensa de la UNAM, indicó que para el caso del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura, se ofreció 10 por ciento de incremento, y la incorporación del nivel académico de especialidad al mismo.

Para los estímulos de reconocimiento al trabajo académico de asignatura y el de superación académica, el incremento propuesto es de 3.4 por ciento para cada uno de ellos, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	1	8

## JUEZ LE RETIRA EL ARRAIGO DOMICILIARIO

# El sindicato de la UAEM perdona a ex rector Vera

**Morelos.** Ya en libertad, Alejandro Vera informó que está listo para iniciar su carrera política; buscará la gubernatura del estado

El ex rector Alejandro Vera Jiménez quedó en libertad luego de que el Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (STAUAEEM) decidió "otorgarle el perdón" por el presunto delito de abuso de confianza del que recientemente lo había acusado.

Un juez de control y juicio oral levantó la medida cautelar de arraigo domiciliario y sobreseyó la causa iniciada contra Vera Jiménez. Al comparecer ante el juez, los miembros de la dirigencia sindical ratificaron su deseo de retirar los cargos contra el ex rector y otorgarle el perdón.

Por su parte, el rector Vera solicitó la anulación de la medida cautelar de arraigo domiciliario en su contra y dar por concluido el asunto, lo cual fue concedido por

### AÚN TIENE PENDIENTES

● Aunque fue perdonado por el Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (STAUAEEM), cabe destacar que el ex rector aún enfrenta dos procesos penales: uno por presunto peculado y otro por supuesto enriquecimiento ilícito.

el juez, en virtud de que ya no había delito que perseguir.

Al concluir la audiencia y entrevistado con los medios de comunicación, el rector insistió en su inocencia, en que no cometió ningún delito y nunca tomó recursos del sindicato; sin embargo, aceptó dar por concluido el asunto con el "otorgamiento del perdón", que es la figura prevista en el marco legal.

Alejandro Vera señaló que está listo para iniciar su carrera política y confirmó que sí buscará ser candidato a gobernador, por lo cual considera seriamente la

propuesta que públicamente le hizo el Partido Humanista (PH). Aseguró que en los próximos días dará una rueda de prensa para dar a conocer su definición.

Cabe recordar que el 23 de enero pasado, en un operativo encabezado por el propio fiscal Especializado en Combate a la Corrupción, Juan Salazar Núñez, fue detenido en un restaurante del norte del Cuernavaca el ex rector de la UAEM, por el presunto delito de abuso de confianza en agravio del STAUAEEM.

Ese mismo día fue puesto a disposición de un juez, quien decretó como legal la detención y dictó el arraigo domiciliario como medida cautelar, fijando el lunes 29 de enero como fecha para la audiencia de vinculación a proceso.

Finalmente, el viernes 26, la dirigencia del STAUAEEM presentó ante la Fiscalía Especializada en Combate a la Corrupción un escrito en el cual expresó su deseo de retirar los cargos contra el ex rector, por lo cual el asunto fue turnado al juez de guardia el fin de semana. /REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	ESTADOS	26

## Reanudan actividades en la Nicolaíta tras cobrar sueldos y prestaciones rezagados

**ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA**  
Corresponsal

Morelia, Mich.

Más de 55 mil alumnos de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) regresaron a clases ayer, después de casi tres meses de inactividad, luego de que las autoridades terminaron de pagar sueldos y prestaciones de fin de año rezagados y los sindicatos de trabajadores y académicos levantaron el paro de brazos caídos.

El conflicto se inició el 31 de octubre de 2017, cuando el Sindicato Único de Profesores de la Universidad Michoacán (SPUM) inició el paro porque las autoridades universitarias se reatrasaron en el pago de salarios; el Sindicato de Empleados de la Universidad Michoacana (Sueum) se sumó.

A septiembre del año pasado la Nicolaíta acumulaba un déficit de más de 800 millones de pesos porque el Congreso local redujo el presupuesto de 2017 en 200 millones de pesos y el apoyo de la Federación no fluyó, situación que se ha repetido a lo largo de 10 años.

La UMSNH ha tenido que recurrir en los últimos meses de cada año a los gobiernos del estado y federal para pagar los salarios de más de 3 mil empleados y más de 3 mil 200 académicos.

Las autoridades comenzaron a cubrir la mitad de los salarios en septiembre de 2017 y los académicos decidieron parar actividades. Hubo sucesivas promesas de pronto pago que no se cumplieron.

El rector Medardo Serna recurrió al gobernador de Michoacán, a los diputados locales y federales, así como a funcionarios federales, pero por primera vez los trabajadores universitarios no cobraron quincena, aguinaldo ni canasta navideña a fin de año.

En tanto, cientos de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), acompañados de afiliados a los sindicatos Único de Empleados de la Universidad Michoacana y de Trabajadores al Servicio del Poder Ejecutivo (Staspe) marcharon del estadio Venustiano Carranza a palacio de gobierno estatal para reclamar pagos pendientes y realizaron un mitin.

El gobernador Silvano Aureoles Conejo aseguró que su administración gestiona 400 millones de pesos con el gobierno federal para atender las demandas de la CNTE y cubrir los adeudos acumulados hasta 2017.

Anunció que este martes habrá una reunión con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública y posteriormente habrá otra con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

La mañana de ayer también marchó un grupo de la Coordinadora de Universitarios en Lucha, de Casa de Gobierno al centro histórico, en defensa de la Nicolaíta. La Secretaría de Seguridad Pública desplegó agentes en los puntos de partida y llegada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	REPÚBLICA	35

## **Paran labores en la UABJO**

**OAXACA.-** A tres días de que se venza el plazo para el estallamiento de huelga del Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (STEUABJO), realizan paro de labores por doce horas; exigen el cumplimiento de su pliego petitorio.

**Víctor Castillo/Corresponsal**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	GENERACIÓN UNI...	4 Y 5

# FALTAN LUGARES, FALTAN OPORTUNIDADES

**A menos de un mes del examen de admisión, analizamos las posibles razones de este problema**

**POR MARISOL MORELOS  
ILUSTRACIÓN: XÓCHITL  
DURÁN CONTRERAS**

**A**ño tras año, los ojos de miles de jóvenes se fijan básicamente en tres universidades públicas en la Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Esto, debido a que son las principales opciones educativas a nivel superior para los estudiantes que concluyen el bachillerato, no solo en la capital del país, sino también para aquellos que son originarios de diferentes estados.

De los 144 mil 61 jóvenes que presentaron examen para ingresar a la UNAM en febrero de 2017, menos del 10% obtuvo un lugar. La UAM admitió al 14% de los 57 mil 496 jóvenes que realizaron el examen de admisión. El IPN, al 25% de los 107 mil jóvenes que solicitaron un lugar en esa institución. Según estas cifras, en promedio, nueve de cada 10 no obtiene un lugar en alguna de las tres instituciones.

Según los especialistas, el problema que supone la insuficiencia de lugares en las universidades públicas no se resume en una falta de presupuesto económico, pues este fenómeno tiene también implicaciones sociales y políticas que se remontan a 1988, con la implementación del Programa de Modernización Educativa.

De acuerdo con la doctora Amparo Ruiz del Castillo, especialista en Sociología de la educación y profesora en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, en entrevista para Generación Universitaria, el programa fue básicamente una introducción al modelo neoliberal no solo en aspectos económicos, políticos o sociales, sino que abarcó toda la estructura al grado de incluir criterios economicistas (reducción de hechos sociales a su aspecto económico) en el sector educativo.

"En materia educativa, la década de los ochenta fue calificada por la misma UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) como pérdida para Latinoamérica. Cuando hablamos de cobertura de la matrícula, particularmente en educación superior, lo tenemos que remitir a la estructura social, porque no es un problema exclusivo de las instituciones o las universidades públicas en este caso sino que, al hablar de cobertura, estamos hablando de igualdad o desigualdad social, económica y cultural, además de las enormes disparidades en el país. En ese sentido, hablar de ampliar o reducir espacios para que los jóvenes estén incorporados, es hablar de equidad y distribución de oportunidades sociales y educativas. Es un problema complejo", expone la doctora Ruiz.

Por su parte, la doctora María de la Luz Arriaga, integrante del Centro de Análisis de Coyuntura Económica Política y Social de la UNAM, además de profesora de la Facultad de Economía, coincide en que, a partir de 1988, comenzó un cambio en el modelo de crecimiento en México que de-

mandó nuevas habilidades de la fuerza de trabajo que se incorporaría al mercado laboral. Asimismo, expone, se inició una ofensiva para eliminar derechos sociales a nivel mundial. "Para que esto se pudiera dar, un elemento fue la restricción de los presupuestos para educación y, por ende, la restricción de las posibilidades. Aunque hay crecimiento de la matrícula universitaria en general, esta es insuficiente para el número de demanda", dijo Arriaga.

## Educación universitaria como un privilegio

Constantemente se debate si la educación superior es un derecho o un privilegio para los jóvenes. En la opinión de la doctora Ruiz del Castillo, la educación siempre ha sido un privilegio y no es algo reciente pues: "lejos de reducirse el privilegio se ha incrementado. La última vez que hubo un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	GENERACIÓN UNI...	4 Y 5

crecimiento masivo en la universidades fue en la década de los setenta, tanto en cobertura como en financiamiento, porque había necesidad de legitimación del

## El dato

En promedio

9 de cada 10

jóvenes no son aceptados por la UNAM, IPN y UAM

gobierno en turno pues veníamos del movimiento del 68. Después vino la década de los ochenta y empezó a funcionar por inercia. Después, se cayó el presupuesto y con mucha dificultad se ha ido incrementando. Porque sí ha habido incrementos pero no por voluntad propia de los gobiernos en turno, sino por presión social o por

presencia de la ANUIES que exige mayores presupuestos”, comentó la especialista en Sociología de la educación.

De acuerdo con datos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el porcentaje de cobertura de estudios superiores en México es de 35.8%, con lo cual el país se encuentra por debajo del promedio (40%) de la región latinoamericana.

Nuestro país tiene una gran desventaja en comparación con otras naciones como Chile o Argentina, que alcanzan una cobertura del 80%, es decir que ocho de cada 10 tienen un lugar en alguna de las diferentes universidades.

Además, si se revisa el promedio por estado, en México, de acuerdo con la doctora Ruiz, las diferencias incrementan porque la Ciudad de México tiene una cobertura mucho más amplia que estados como Chiapas o Oaxaca.

“Cuando hablamos de las disparidades en el ingreso y permanencia en la educación superior, hablamos de desigualdades

económicas y sociales que existen en el país. Unas van de la mano con las otras. No podríamos decir que, si no se reducen los niveles de desigualdad tan profundos, se van a poder reducir los niveles de rechazo a la educación en todos sus niveles”, enfatiza la profesora.

Ambas especialistas coinciden en que el Estado se ha deslindado de su responsabilidad para brindar más oportunidades en nivel superior. Además, se busca culpabilizar a los jóvenes por no conseguir un lugar, pues la doctora Ruiz explica que “una de las grandes dificultades es que no se asume la responsabilidad de lo que ocurre en materia educativa; se culpabiliza desde la esfera gubernamental. Entonces los culpables de la situación educativa son los maestros y los estudiantes porque no quieren estudiar y los papás porque no les ponen atención a sus hijos. Esa es también una falacia porque no solo es un problema de carácter personal, aunque claro que los hay; pero es una situación estructural y mucho más compleja”.

## Pocos lugares

En 2015 la UNAM aceptó a:  
 • 18 mil 383 estudiantes, alrededor del 9%.

En 2016 la UNAM recibió un total de:  
 • 16 mil 958 jóvenes que representaban el 8.6% de los 195 mil 198 que solicitaron un lugar.

## La frase

“Los jóvenes se usan para excluir y son bastante agresivos. Un joven está sujeto a una gran tensión porque un solo examen va a definir su destino”.

—María de la Luz Arriaga, integrante del Centro de Análisis de Coyuntura Económica Política y Social de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	GENERACIÓN UNI...	4 Y 5

A su vez, la doctora Arriaga señala que el Estado abandona su responsabilidad para no generar demasiados conflictos al implementar dos importantes mecanismos: exámenes estandarizados que "se usan para excluir y son bastante agresivos. Quiero decir que le puede pasar cualquier cosa a un joven que está sujeto a una gran tensión porque un solo examen va a definir su destino", asevera la profesora.

El otro mecanismo que señala, son los procesos de preparatoria o universidad en línea, los cuales son diferentes a los sistemas de universidad abierta y a distancia. Esto porque, al estudiar en línea, indica la especialista, el proceso educativo pierde su característica de medio social porque los jóvenes no se encuentran con los profesores u otros compañeros para discutir dudas o puntos de vista.

De igual manera, la doctora enfatiza que con la enseñanza en línea se corre el riesgo de segmentación educativa porque "vas a tener un circuito de universidades públicas que tienen muy alto nivel como la UNAM y el IPN; luego otro circuito de universidades que estarían en segundo lugar como las de provincia con menos recursos; un tercer circuito con escuelas privadas cuya mayoría tendría no muy altos niveles académicos, excepto por algunas reconocidas como el Tec de Monterrey, la Universidad de las Américas o la Iberoamericana; luego

entra el siguiente sector donde están los tecnológicos que buscan técnicos medios; y al final se ubica la educación en línea o a distancia. Tendrás educación de primera, segunda, tercera, cuarta y quinta".

Asimismo, la doctora del Castillo señala que la educación *online* en las universidades públicas no debe ser planteada como un solución a la falta de lugares. La UNAM, por ejemplo, tiene su proyecto en línea, el cual se está promoviendo bastante, "pero creo que es un pallativo. No me parece que sea una mala acción porque hay universidades que funcionan muy bien en línea. Me parece que el problema surge cuando eso se utiliza como sustituto para resolver el problema de pocos espacios porque igual no todos tienen acceso a las plataformas para estudiar desde Internet. Sé que incrementó el número de jóvenes con laptop y celular, pero no todos están en esa condición. En mi opinión es muy rica esa

Uno de los problemas es que 60% de las solicitudes de ingreso a la UNAM se concentran en solo 13 carreras, pese a que la institución tiene una oferta de 121.

posibilidad pero no debería ser un sustituto para la resolución. Esto da pie a que no se creen más instituciones donde el contacto físico directo entre estudiantes y profesores es mucho más rico".

#### Los ojos puestos en la UNAM

Actualmente la UNAM es el proyecto educativo más importante a nivel nacional, pues su prestigio, obtenido en diferentes rankings mundiales, la han colocado como las más solicitada por los jóvenes de todo México.

La doctora Ruiz del Castillo explica que "naturalmente es la más grande, la más conocida, la que tiene mayor prestigio internacional, la que recibe mayor número de estudiantes y cuenta con mayor índice de investigación. Desde ese punto de vista es normal que se le mire y que además las expectativas de los jóvenes están mayormente centradas en poder ingresar".

Agregó que se trata de la institución con mayores recursos por lo que brinda una formación más amplia y plural "porque aquí encontramos realmente de todo".

Pero también, dijo, es evidente que la UNAM no se puede responsabilizar de todos los jóvenes que quieren estudiar en ella y mucho menos de todos los que quieren estudiar en el país.

La propuesta, por parte de la profesora, es que la UNAM sea el eje rector que impulse a las demás instituciones para que todas estén en las mismas condiciones de ofrecer lugares en sus instalaciones y con una enseñanza del mismo nivel.

"Deben existir convenios de colaboración para subir los niveles y ofrecer lugares en lo que son escuelas de nivel medio superior y superior por regiones o estados. La UNAM está creciendo y qué bueno, pero debe ser como un eje que aglutine al conjunto de las universidades y de las escuelas de bachillerato que estén en una región para empujarlas y ver cómo se puede contribuir", agrega la doctora Aguirre.

#### Nuevos mecanismos para reducir el rechazo

María de la Luz Aguirre expone el ejemplo de Argentina, en específico de la Universidad de Buenos Aires en donde todos los jóvenes que culminan el bachillerato tienen el derecho de cursar una licenciatura, pero para ello deben pasar un curso propedéutico disponible para todos, pero que debe ser aprobado antes de ingresar a una carrera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	GENERACIÓN UNI...	4 Y 5

Aunque es un caso de éxito, Aguirre comenta que "hay quienes dicen que esa universidad es chica y la demanda es menor y que aquí no se va a poder".

La docente pide entonces reflexionar "cuántos exámenes hacemos en la secundaria y preparatoria, sacas un promedio, pero luego resulta que eso no sirve porque, con un examen, definen si entras o no y a dónde. Cuál es la diferencia entre que alguien tenga, por decir, 120 aciertos y otro 121, y el primero es el que entra. Es un sistema que no es conveniente. Se pueden crear opciones de ingreso que, por ejemplo, combinen el desempeño escolar o se hagan cursos propedéuticos".

También plantea que una de las aspiraciones que se tenían era que los jóvenes tuvieran la preparatoria cerca de la zona donde habitan con el mismo nivel educativo para que no hubiera una diferencia tan grande, por ejemplo, entre CONALEP y una preparatoria UNAM. "Pero no hay universidades matrices de los bachilleres y se debería brindar una educación en la que se lleve a los estudiantes a ingresar a ese tipo de instituciones. Combinar el desempeño, cursos propedéuticos y llegar incluso al sorteo porque se supone que todos tenemos derecho a la educación", cuestiona la doctora Aguirre.

Finalmente ambas académicas hacen hincapié en que el Estado es el principal responsable en resolver el problema de la falta de lugares. Por lo que, opinan, se debe destinar mayor presupuesto para la ampliación de instalaciones y para ofrecer un mismo nivel de educación en todas las instituciones superiores.

Apuntan que no es posible que haya un avance si siete universidades públicas en el país se han declarado en quiebra para este 2018. Por ello consideran necesario el trabajo conjunto entre autoridades académicas, profesores, estudiantes y padres de familia para asegurar que todos los que deseen estudiar tengan un lugar.

"Las comunidades académicas, alumnos, aspirantes y padres de familia deben tener claro que la responsabilidad de que los jóvenes tengan acceso a la universidad es del Estado. Los jóvenes deben prepararse bien pero, si no se quedan en una universidad no es totalmente su responsabilidad. No es posible que la universidad tenga una demanda de 140 mil aspirantes y solo 14 mil tengan las habilidades para entrar", concluyó la doctora María de la Luz Aguirre. ●

### El dato

En el año

2017

la UNAM aceptó

10%

de los

144

mil

61

jóvenes aspirantes

La UAM admitió al

14%

de los

57

mil

496

aspirantes

El IPN admitió al

25%

de

107

mil

jóvenes aspirantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	NACIÓN	12

# ONG exige a SEP mejorar la calidad educativa

● **Mexicanos Primero** concluye que por sindicalismo la prueba censal falló

● De cada 100 alumnos 64 reprobaron Matemáticas y 34 Comunicación, indica

La organización no gubernamental Mexicanos Primero realizó un llamado a las autoridades educativas en el país para que tomen determinaciones “rápidas y rigurosas, ante el grave incumplimiento de la garantía constitucional al máximo logro de aprendizaje”, luego de los resultados nacionales en la prueba Planea 2017.

La exigencia fue hecha directamente al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y a la Secretaría de Educación Pública federal (SEP), así como a autoridades educativas a nivel estatal, ya que se violenta el mandato plasmado en el artículo tercero de la Constitución Mexicana, advierte.

La ONG también emplazó a los gobiernos de Michoacán, Oaxaca y Chiapas “por su incapacidad de mantener el orden jurídico y haber permitido que las dirigencias sindicales de sus estados hayan arruinado las ocasiones de mejorar, con base en evidencia y parámetros nacionales. No se logró que en esas entidades de la República las evaluaciones para los alumnos se completaran”, dijo en un comunicado.

Indicó que aún los estados con

mejores resultados dejan a muchos alumnos fuera del aprendizaje. Resaltó que en entidades como Puebla y la Ciudad de México, la mitad de los que cursaban 3º de secundaria quedaron diagnosticados por debajo del mínimo indispensable.

“Los resultados presentados evidencian que alrededor de 34 de cada 100 en Lengua y Comunicación, y 64 de cada 100 en Matemáticas no alcanzaron el mínimo en los conocimientos y habilidades para el manejo de la información, reflexión y resolución de problemas previstos en este modo educativo”, apuntó.

Esos datos se traducen en jóvenes que están próximos a egresar de la educación básica. Tendrán condiciones muy adversas para ingresar y permanecer en la educación media superior. Lo que a su vez implica una reducción severa de sus oportunidades laborales, para tener una vida digna y ejercer una participación ciudadana libre y exigente.

Como propuesta, Mexicanos Primero convocó al INEE y a la SEP para activar la prueba Planea censal por año, para alumnos de sexto de primaria, tercero de secundaria y así como de media superior.

“Es derecho de cada alumno contar con un diagnóstico oportuno de su logro actual para ofrecerle los apoyos debidos; sólo con el agregado de los resultados de cada alumno se puede tener la solidez necesaria para integrar la ruta de mejora de cada escuela, así como contar con el referente clave del último informe del director al final de cada año, lo cual marca la ley”, añadió.

La organización destacó que si en verdad se quiere cumplir con el lema “evaluar para mejorar”, deben ser los maestros y directivos quienes cuenten con los informes de progreso en el logro de aprendizaje para cada joven, puesto que “son ellos quienes realizan la tarea fundamental de diseñar los reforzamientos a nivel del aula y propiciar los aprendizajes de los alumnos reales, especialmente los más marginados”.

Lamentó que los jóvenes sufran las consecuencias de un grave problema de exclusión, pues “aunque están incluidos en la escuela están excluidos del aprendizaje”. Las brechas de resultado se agravan porque aquellos que viven precariamente siguen aprendiendo menos que los favorecidos. ● **Redacción**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	NACIONAL	2

# Proponen Prueba Planea cada año

REFORMA / STAFF

La organización Mexicanos Primero se pronunció porque la Prueba Planea se aplique cada año y no cada tres, como ocurre actualmente.

La prueba evalúa sólo a los alumnos que están por egresar de primaria, secundaria y preparatoria, aunque únicamente a una muestra.

En su petición al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y a la Secretaría de Educación Pública (SEP), Mexicanos Primero pide incluir a todos los alumnos de los últimos grados en la prueba.

El pasado jueves, el INEE detalló que de los jóvenes de tercero de secundaria evaluados en junio de 2017 en Lenguaje y Matemáticas, el 34 y 64 por ciento, respectivamente, no han alcanzado el

mínimo indispensable en los conocimientos y habilidades previstos para ese nivel.

“Ante los preocupantes resultados nacionales, Mexicanos Primero hace un llamado enfático al INEE, a la SEP y a las autoridades educativas estatales para que tomen determinaciones rápidas y rigurosas ante el grave incumplimiento de la garantía constitucional al máximo logro de aprendizaje”, expuso en un comunicado.

“Sólo con el agregado de los resultados de cada alumno se puede tener la solidez necesaria para integrar la ruta de mejora de cada escuela, así como contar con el referente clave del informe final del director al final de cada año, que marca la ley”, agregó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	1	22

# Descuido de formación docente daña reforma

**DALILA ESCOBAR**

El descuido de la formación continua docente de todo el sistema educativo “es el pie del que está cojeando la Reforma Educativa”, consideró Angie Rivera, investigadora de Mexicanos Primero.

La deuda que tiene el Gobierno mexicano con los adolescentes de zonas marginadas, dijo, es por la falta de materiales y de apoyo, que ha llevado a esta amplia brecha con los estudiantes del resto del país.

Los resultados presentados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) arrojaron que la pobreza es un factor determinante en el desempeño de los adolescentes, dado que cerca de 74 por ciento de los estudiantes de tercero de secundaria tienen un nivel básico o insuficiente en aprendizaje de lenguaje y comunicación; mientras que 86 por ciento registra deficiencias en matemáticas.

La investigadora dijo a CAPITAL-MEDIA que “si no estás transformando la educación, formando a los que ya están adentro, ¿cómo vas a cambiar la educación en su conjunto?”; añadió que “la Reforma Educativa es compleja y nosotros pensamos que tiene que pasar de este sexenio,

lo que no quiere decir que no se logren resultados anuales”.

Esta realidad lo único que demuestra es que “nada más estamos haciendo crecer la matrícula, un número de chavos inscritos, pero no les estamos proveyendo de la educación que ellos requieren”.

Mexicanos Primero convocó al INEE y a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que se active una prueba Planea censal anual, con los alumnos de los últimos grados de primaria, secundaria y bachillerato.

Los resultados de la prueba Planea también demostraron que en las entidades con mayor disidencia magisterial, por parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ni siquiera se ha podido aplicar este tipo de evaluaciones del aprovechamiento.



**Es responsabilidad de los gobiernos estatales, principalmente, lograr convocar y que se aplique la prueba”**

**Angie Rivera**  
Investigadora de  
Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	1	5

# Preinscripción en educación básica, en febrero: SEP

**POR CARMEN MEDINA**

En febrero se realizarán las preinscripciones para la educación básica obligatoria, que comprende desde preescolar hasta secundaria, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En el portal de la dependencia federal informa que si los menores cumplen 3, 4 o 5 años de edad al 31 de diciembre de 2018, los padres o tutores pueden solicitar la preinscripción a preescolar. Asimismo, los menores que cumplen seis años en 2018 se tienen que realizar el trámite de preins-

cripción para primero de primaria, o bien, si concluyen este nivel educativo, es importante continuar con la educación secundaria.

La SEP detalló que para escuelas en la Ciudad de México pueden conocer las fechas de preinscripción, así como información importante para realizar este trámite, en el portal de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM).

Si el trámite se realiza en el Estado de México, la información se puede consultar en el portal de la SEP.

Refirió que cada una de las secretarías de Educación de los estados

de la República publican los periodos de preinscripción para el ingreso a la educación básica, por lo que se recomienda consultar el portal electrónico de estas dependencias locales para conocer las fechas, a fin de no perder la preinscripción de los niños de preescolar y primaria, así como de los jóvenes de secundaria.

La dependencia recordó que la educación es laica y gratuita, por lo que convoca a la ciudadanía a que si conoce o sabe de alguna escuela que solicite el pago de inscripción, debe denunciar ante la Secretaría de Educación del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	1	4

## Inscripciones de Prepa en Línea concluirán el 31 de enero

El miércoles 31 de enero concluye el plazo para inscribirse en la primera convocatoria de Prepa en Línea-SEP de 2018, cuyas bases y el proceso de registro se encuentran en la página <http://www.prepaenlinea.sep.gob.mx/>.

En la página web de la Secretaría de Educación Pública (SEP), [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx), se publicó el anuncio para recordar cómo realizar este trámite, que se lleva a cabo desde el 1 de enero pasado.

Los puntos importantes antes de comenzar el registro para esta opción educativa son: contar con una fotografía reciente a color, tamaño credencial y en formato digital.

Tener un correo electrónico personal, pues será necesario para enviarte tus claves de acceso; es indispensable contar con los siguientes documentos en formato PDF: CURP, acta de nacimiento, certificado de secundaria y comprobante de domicilio.

Este trámite es totalmente gratuito al igual que esta opción para estudiar esta opción educativa para cursar la educación media superior de los aspirantes que deseen.

La Prepa en Línea-SEP es una modalidad educativa impulsada por la Subsecretaría de Educación Media Superior, ideal para personas que por distintas razones no pueden estudiar su bachillerato en el sistema académico tradicional; personas con discapacidad, jóvenes y adultos que trabajan, que se dedican al hogar o que viven en zonas alejadas.

Las nuevas tecnologías de información y comunicación son una pieza fundamental en este innovador modelo educativo, ya que son herramientas que permiten la interacción e intercambio de conocimientos de manera virtual a lo largo del trayecto académico.

Este modelo se caracteriza porque los alumnos pueden estudiar desde el cualquier lugar con el apoyo de un dispositivo electrónico con acceso a Internet.

Además, es flexible en los horarios de estudio, ya que pueden acceder a la plataforma o aula virtual las 24 horas del día todos los días del año y consultar contenidos, realizar evaluaciones y contactar a compañeros, facilitadores y tutores del curso.

Los facilitadores son los responsables de la instrucción, guía y evaluación a los estudiantes en cada módulo que cursan; por su parte, los tutores son los responsables de ofrecer o canalizar a los estudiantes que requieran algún apoyo académico, tecnológico y/o psicosocial.

Los estudiantes que hayan concluido y acreditado en su totalidad los 23 módulos mensuales que integran el Plan de Estudios de Prepa en Línea –SEP, obtendrán el Certificado de Terminación de Estudios correspondiente con validez oficial.

Para mayor información, los interesados pueden llamar a los teléfonos 01 800 11 20 598, 01 800 28 86 688 o al (55) 3601 69 00 Ext. 55687, 55449 y 55451.

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

## REDIM AGRESIONES

# Crear más prácticas de convivencia, la solución al bullying

**Expertos aseguran que el acoso escolar no se limita a los estudiantes; piden atender violencia desde los hogares**

**POR LAURA TORIBIO**

*laura.toribio@gimn.com.mx*

En medio de la violencia que se vive en el país, la única forma de afrontar el bullying que declaran haber padecido al menos uno de cada tres niños y adolescentes en México es generando nuevas pautas de convivencia en las comunidades educativas, reconociendo que el acoso escolar no se limita a los estudiantes, sino que además se da en autoridades administrativas hacia maestros y de los propios alumnos hacia sus docentes.

Así lo planteó la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim), tras advertir que criminalizar a los niños o adolescentes agresores es la peor forma de enfrentar el fenómeno, toda vez que se genera un círculo vicioso de la violencia al interior y exterior de las escuelas.

“El Estado mexicano tiene que reconocer que estamos en un escenario de guerra contra el crimen organizado que está impactando en la vida de los niños y niñas en este país y que es

su obligación promover una cultura de paz, evitar su criminalización y ofrecer programas alternativos para aquellos que ya están insertos en la violencia”, explicó Juan Martín Pérez García, director de la REDIM.

“Por eso es tan importante que el acoso escolar se entienda como una lógica de comunidad, no de una bronca entre niños o niñas que es a lo que tristemente se ha reducido, pues por más que hemos insistido, la SEP no quiere asumir la responsabilidad de que el contexto de violencia en las escuelas es resultado del escenario de violencia en el país y que sólo va tener un cambio si se reconocen las otras formas de violencia que hay en las escuelas”, añadió.

En el marco del Día Escolar de la No Violencia y la Paz, que se conmemora hoy, el experto en temas de infancia y adolescencia, advirtió que lo más cómodo para la autoridad ha sido criminalizar al niño o la niña que agrede para no recono-

cer las otras expresiones de violencia que se dan en el contexto escolar.

“Al reducirlo a un conflicto entre alumnos, la autoridad queda eximida de responsabilidad, lo cual es equivocado, porque siempre la responsabilidad de la integridad de nuestros hijos es de la autoridad, siempre, incluso aunque le pegue otro compañero, porque significa que las autoridades no tuvieron la capacidad de prevenir e identificar riesgos para que la integridad de los niños y niñas en establecimientos educativos esté garantizada, entonces es una actitud totalmente omisa de la autoridad para evitar su responsabilidad”, reprochó Pérez García.

Destacó que casi siempre los perpetradores de agresión son víctimas de ésta en su casa o comunidad y que en la lógica de criminalizarlos se les revictimiza y se les perfila como personas que pueden comenzar a romper las formas de convivencia y las leyes.

## INCIDENCIA

■ De acuerdo con la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia de 2014 del Inegi, 32.2% de los niños, niñas y adolescentes de entre 12 y 18 años declaró haber sufrido bullying, lo que se traduce en un millón 360 mil 533 estudiantes.

■ Entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México se encuentra en la posición número 11 con los más altos niveles de acoso escolar por encima de países como Chile y Estados Unidos.

El Estado tiene que reconocer que estamos en un escenario de guerra contra el crimen organizado, que está impactando en la vida de los niños y niñas en este país.”

**MARTÍN PÉREZ**  
DIRECTOR DE LA REDIM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	PRIMERA	21

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	REPÚBLICA	35

## Regresan estudiantes de la Nasa

**SAN PEDRO GARZA GARCÍA.** – Los niños y jóvenes ganadores de la segunda Feria Municipal de la Ciencia y la Tecnología regresaron de su viaje a la NASA, en la ciudad de Houston, Texas y compartieron sus experiencias, entre ellas el recorrido que hicieron en el museo, donde conocieron la cápsula del Apolo 11 que puso al hombre en la luna, ahora mantienen el deseo de inmiscuirse a fondo en el tema de la ciencia y hay quienes hablaron de realizar estudios que les permitan ser astronautas o investigadores. **David Casas/** Corresponsal



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	POLÍTICA	15

EN EL ESTADO DE MÉXICO

# Serán rehabilitados 820 planteles educativos: Alfredo Del Mazo

Monserrat Mata/**El Oro**

**D**urante el presente ciclo escolar serán rehabilitadas y dotadas de equipos de cómputo un total de 820 escuelas federalizadas en la entidad, anunció el gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo Maza, durante su visita al municipio de El Oro.

Como parte del programa de Mantenimiento y Equipamiento Digital a Planteles Educativos, el mandatario estatal informó que ya se concluyeron las tareas de pintura, revisión de instalaciones eléctricas e impermeabilización, así como el equipamiento tecnológico con más de 2 mil computadoras en 279 espacios, que representan una inversión aproximada a 292 millones 839 mil pesos.

En este contexto, precisó que durante este periodo escolar atenderán 820 escuelas federalizadas de todo el estado, donde además se repararán los baños

que es una de las principales demandas de los padres de familia. “Sé que es algo muy sensible en las escuelas, las instalaciones sanitarias de cada una tienen que ser dignas y estar en condiciones adecuadas, por lo que vamos a implementar esta mejora”.

Además de los planteles, afirmó, serán rehabilitados los centros de formación de los docentes, para fortalecer la capacitación y educación del magisterio estatal. “Vamos a ampliar este programa de mantenimiento y equipamiento para todos los espacios de maestros que tenemos en la entidad, para que tengan las herramientas, los lugares adecuados donde puedan prepararse”.

En tanto el secretario de Educación estatal, Juan Jafett Millán Márquez, subrayó que los espacios que serán atendidos a través de este proyecto, representan alrededor de 20 por ciento del total de planteles de los Servicios Educativos Integrados al Estado

de México (SEIEM), por lo que serán trabajadas en áreas como impermeabilización, herrería y pintura.

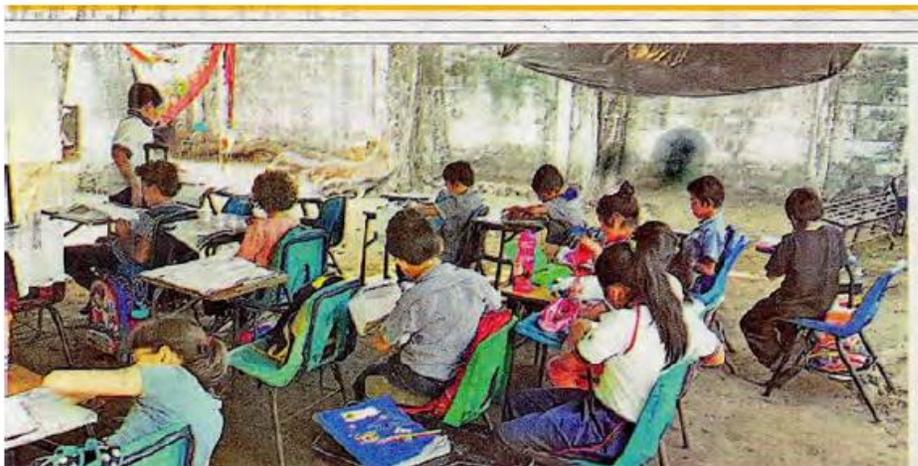
Finalmente el mandatario mexiquense Del Mazo Maza reconoció la participación de los padres de familia, autoridades escolares y docentes, luego de los sismos de septiembre pasado, pues pese a ser el estado con los mayores daños en la infraestructura educativa, con al menos 4 mil espacios educativos que tuvieron algún grado de afectación, el plan de estudios se está cumpliendo satisfactoriamente, operando más de 480 aulas temporales en el territorio. M

También se han entregado más de 2 mil computadoras en 279 escuelas, destacó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	REPÚBLICA	31

# Improvisan aulas en Chiapas

**TAPACHULA, Chis.-** Tras el sismo del pasado 7 de septiembre muchos niños siguen sin recibir clases y otros lo hacen en condiciones poco favorables; para que sus hijos no pierdan más, algunos padres de familia han tenido que improvisar galeras o carpas como aulas escolares, ya que las escuelas dañadas no han sido reparadas. César Solís/Diario del Sur



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	REPÚBLICA	35

## Faltan directores y docentes

**CÓRDOBA.-** A cinco meses para que concluya el ciclo escolar 2017-2018, aún faltan directores y profesores en escuelas de Córdoba, lo que ocasiona contratiempos en las labores docentes, sin embargo, el problema data del ciclo escolar pasado, denuncian padres de familia y maestros. **Yolanda Reyes/El Sol de Córdoba**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	REPÚBLICA	35

## Exigen maestros pago de salarios

**CUAUTLANCINGO.-** Maestros y padres de familia del Centro de Desarrollo Infantil “Octavio Paz” denuncian el adeudo de sus salarios y aguinaldos. Esther Martínez, coordinadora de la escuela explicó que los 32 trabajadores no han cobrado, ya que el gobierno federal no ha liberado recursos. **Belén Cancino/El Sol**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	REPÚBLICA	34

## Maestra rapa a un alumno por greñado

Alberto Maytorena/

HERMOSILLO.- A raíz de la difusión en redes sociales de un video en el que una maestra de la escuela secundaria general No. 10 cortaba el cabello de uno de sus alumnos porque presuntamente incumplía el reglamento escolar, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) estableció una sanción contra la docente.

La dependencia reiteró que no es facultad de los maestros cortar el cabello a los estudiantes, pues aun cuando deben cumplir con el reglamento escolar, debe imperar respeto al espacio personal entre ambas instancias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	NACIÓN	8

## Rubén Núñez, el ex líder de la CNTE, sufre accidente

Presuntamente bajo los influjos del alcohol, el ex líder de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez, perdió el control de su camioneta, derribando un poste de Telmex y cayendo a un barranco en Putla de Guerrero, según reportó el medio local ADN Sureste.

De acuerdo a reportes, las autoridades viales estatales se presentaron en el lugar, donde fueron informados de que Núñez pagaría los daños por el poste y una multa interpuesta por el pueblo. /**REDACCIÓN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	SUPLEMENTO MISIÓN POLÍTICA	6

## Congreso del SNTE, *Peligro* de Inestabilidad

VERÓNICA V. GONZÁLEZ Y ARNOLDO PIÑÓN

**E**l apoyo de René Fujiwara Montelongo, el más famoso de los nietos de la maestra Elba Esther Gordillo, a la candidatura por la Presidencia de la República de Andrés Manuel López Obrador, es la consolidación de acuerdos que, de no haberse hecho las previsiones necesarias, colocarán al sindicato más numeroso del país, el SNTE, durante su congreso electivo, en la guerra electoral federal.

Los días 12, 13 y 14 de febrero, en Puerto Vallarta, se realizará el VII Congreso Nacional Extraordinario del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en el que se elegirá sus órganos de gobierno, incluido el Consejo General Sindical, el Comité Ejecutivo Nacional y el Comité Nacional de Acción Política.

Todo indica, de acuerdo con las expectativas, que Juan Díaz de la Torre será formalmente electo presidente de la organización magisterial, tras ocuparla durante los últimos cinco años de manera irregular, debido a que formalmente la maestra Gordillo -encarcelada en febrero de 2013, sin haber sido condenada hasta ahora- en ese tiempo, no fue sustituida de manera legal. El quehacer de Díaz de la Torre y los integrantes de su burbuja -Alfonso Cepeda Salas, Miguel Ramírez, José Luis García Mora y Soralla Bañuelos "la próxima Elba

Esther" como en algún momento con soberbia se autodefinió-, muestra que tienen mayor preocupación por protegerse, que por mantener los intereses del régimen político al que todo le deben.

Parecen no haber previsto que realizar un congreso en pleno proceso electoral presidencial, es correr todos los riesgos: desde la impugnación de la convocatoria al no estar firmada por quien legalmente ocupa la presidencia sindical, hasta la posibilidad

que las secciones afines a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), con cercanía con la maestra Gordillo, se movilizan en torno al congreso.

¿Habrán analizado un escenario en el que el sindicato, de la importancia como el magisterial, enfrente inestabilidad en pleno proceso electoral? Parece que no, porque pierden de vista que ya fallaron en las elecciones para gobernador del Estado de México el año pasado, donde sólo aportaron unos 53 mil votos al PRI, apenas la membresía de las secciones 36 -40 mil agremiados- y la 17 -20 mil-, cuando la expectativa eran que sumarían unos 250 mil a la candidatura de Alfredo del Mazo.

El gobierno, difícilmente podría frenar grupos de inconformes en el congreso magisterial. Un escenario con esas características, beneficiaría a Andrés Manuel López Obrador, crítico de la reforma educativa

que, con tino, la ubica como una reforma laboral disfrazada para reducirles derechos a los maestros.

El dirigente del SNTE y su burbuja dejan al descubierto que no tiene interlocución de nivel con Alfonso Navarrete Prida y Otto Granados Roldán. Los riesgos de que el congreso del magisterio se convierta en una arena de discordia en el marco de la elección por la Presidencia de la República, son excesivos, lo que de ocurrir implicará altos costos para el PRI, en beneficio de López Obrador.

El apoyo del nieto de la maestra Gordillo al candidato presidencial de Morena, es síntoma que la ex lideresa tiene una estrategia definida para iniciar el cobro de facturas.

### PARA LA AGENDA

El pasado jueves 18 de enero, José Me-del Ibarra, director general de la Gaceta

RS, ratificó en la Fiscalía Especializada de Delitos contra la Libertad de Expresión, la denuncia por amenazas en contra del secretario general de la sección 12 "Servicios Médicos" del SUTGCDMX, Héctor Carreón Garcés. El dirigente seccional reaccionó furioso luego que se publicaron fotografías de su hija Ingrid y su novio, quienes habrían contratado un helicóptero para ir un fin de semana a Valle de Bravo... Mientras, Juan Ayala Rivero, presidente de ese

sindicato, se promueve en busca de ser candidato a diputado por el PRD. Sólo que parece haber cometido un error: con mucha anticipación promovió su permanencia en la dirigencia sindical hasta 2023, sin que hacia el interior del SUTGCDMX nadie sepa explicar en qué congreso se autorizó y bajo qué figura: reelección, ampliación o alguna otra. Lo extraordinario es que el TFCA le haya otorgado la toma de nota, cuando hay evidencias que se trata de una maniobra viciada de nulidad. No sería la primera vez de algo tan irregular: hay antecedentes que en una ocasión promovió la toma de nota sobre una propuesta a un congreso. Un asunto que vale la pena analizar con detenimiento... Alfredo Vara Alonso, se dice con insistencia, dejará en los próximos días la dirección general de Banobras, después del papelazo de convertir a todos los trabajadores de ese banco de desarrollo, en personal de confianza mediante un manual... El ministro José Fernando Franco González Salas, analiza un Incidente de Inejecución de Sentencia promovido por trabajadores del Sistema de Aguas de la Ciudad de México, que pudiera derivar en ceses de funcionario. El asunto, promovido por Juan Ayala Rivero en el año 2000, recibió un laudo del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje que ordenó la integración al salario de dos prestaciones económicas...

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Artículo Fortalecimiento institucional | Jaime Valls (El Universal, p. 19)**

**Columna Dinero | Deducir colegiaturas universitarias (La Jornada, p. 6)**

### **SEP**

**Columna Serpientes y Escaleras | La sombra de Salinas (El Universal, p. 12)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Artículo La educación como bandera electoral | Gilberto Guevara (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)**

**Artículo Rumbo al 2020, bachillerato obligatorio en México, primera etapa: 1867-1964 | José Luis Jaimes Rosado (Excélsior, p. 13)**

**Columna Estrictamente Personal | 2018: El costo Albores (El Financiero, p. 46)**

**Columna Así lo dice La Mont (El Sol de México, p. 5)**

**Columna Correo Ilustrado | Condenan política de hambre y represión de Peña Nieto (El Correo Ilustrado, p. 2)**

### **SNTE/CNTE**

**Artículo La segunda muerte de Misael Núñez Acosta | Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 17)**

**Columna Verdugillo | Regresa a paro el magisterio oaxaqueño (Unomásuno, p. 8)**

**Columna El bueno, el malo, el feo (El Heraldo de México, p. 10)**

**Columna Periscopio | Mala nota de Meade con el magisterio (El Heraldo de México, p. 3)**

**Columna Con Valor | AMLO alianza de secuaces (La Prensa, p. 7)**

**Columna Bajo sospecha | De dinosaurios a bebesaurios (/La Razón, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	OPINIÓN	19

# Fortalecimiento institucional

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

**L**a educación superior es un instrumento del desarrollo y es, a la vez, un indicador del nivel de modernización de las naciones: en la medida que se acerca a la excelencia, la sociedad se fortalece. Es común encontrar países desarrollados con una educación superior equivalente, si bien ésta no se da por generación espontánea. Requiere voluntad social, disciplina y lucidez en la inversión, talento y vocación innovadora de las universidades. Pero sobre todo, la educación superior demanda perseverancia. Las universidades son, precisamente, el espíritu del tiempo en permanente evolución, una historia abierta al futuro: valen no sólo por la acumulación del conocimiento pasado sino por su capacidad de creación de nuevos mundos. Son obra en marcha, no un retrato inerte de las sociedades.

Para la ANUIES el fortalecimiento institucional es una tarea indispensable ya que, en su inmensa mayoría, las mejores respuestas a los grandes problemas nacionales han provenido de las instituciones educativas. En ellas se multiplica el conocimiento porque acrisolan el esfuerzo individual, la aventura del pensamiento o el genio de una época. Pueden y deben convertir la creación personal, la investigación o la innovación en conocimiento colectivo, en propósito conjunto. La educación superior se sostiene en el robustecimiento del andamiaje institucional.

A menudo se insiste en referir la historia del país en ciclos políticos de periodo corto. El gran trasfondo pasa a segundo plano: así el dilema clásico entre la urgencia y la importancia se decanta siempre por la prisa, lo que conduce a la paradoja de que lo transitorio se convierte en definitivo. Muchos de los problemas de la nación se diagnostican bien pero se miden mal en el tiempo. El resultado es que en diversas áreas de la vida pública se vive un peligroso debilitamiento

de las instituciones, trátase de las cuestiones de mayor sensibilidad social o de asuntos de fondo relacionados con el desarrollo. México es un país de notables talentos, de una brillante inteligencia colectiva. En los primeros decenios del siglo XX, por ejemplo, se forjaron en las instituciones educativas las grandes ingenierías, los sobresalientes avances de la medicina especializada y una seguridad social que, para la época, era un adelanto sorprendente por los alcances de un Estado que cumplía una responsabilidad eminentemente social con efectos visibles en el bienestar de los ciudadanos. Si hoy quisiéramos alcanzar aquellas metas, los costos serían muy elevados. Se requiere fortalecer el gran cemento de las instituciones que les daba unidad y capacidad de respuesta a las necesidades del país.

Esta tarea es la razón de ser de la ANUIES. Hoy debemos sentar los fundamentos de la educación superior del siglo XXI, no como una respuesta retórica en tiempos electorales sino porque México vive un cambio estructural de modelos, una transición de carácter profundamente cultural. La clave está, sin la menor duda, en mejorar la capacidad de nuestras universidades para promover el talento de los jóvenes y vincularlo con las necesidades del país, enaltecer la vocación ética de las instituciones, regenerar los circuitos virtuosos de la producción de conocimiento, estimular la investigación en las áreas que se orienten centralmente al impulso de la competitividad, de modo que la expansión del crecimiento se transforme en desarrollo, y se contribuya a ofrecer soluciones efectivas a los retos de la desigualdad, el gran flagelo de la nación. Es tiempo de recrear los valores que han dado brillo a México. ●

Secretario general ejecutivo de la ANUIES.  
jaim.valls@anuies.mx  
@jaimvalls

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	POLÍTICA	6

## Dinero

- Enjuiciar a presidentes por corrupción, propone AMLO
- Colegiaturas universitarias deducibles de impuestos
- Caso Televisa: despachos de abogados ofrecen servicios

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

### Deducir colegiaturas universitarias

La deducción al pago de colegiaturas sobre el impuesto sobre la renta (ISR), que el gobierno otorga a las familias con hijos inscritos a una institución privada, está favoreciendo a las familias con más recursos económicos. Las personas físicas pueden deducir del ISR un porcentaje de las colegiaturas desde nivel preescolar hasta bachillerato, pero no las de nivel universitario. Representan una ayuda de 6 mil 256 millones de pesos, es lo que el gobierno deja de cobrarles. Los beneficiados pertenecen en 57.9 por ciento a la clase media alta del país. La investigadora Fiorentina García, del CIEP (Centro de Investigación Económica y Presupuestaria), consideró que el esquema de este estímulo fiscal debe revisarse con el fin de mejorar la distribución de los recursos públicos y el acceso a la educación. Si la UNAM, por citar un ejemplo, en su primer concurso de ingreso de 2017, aceptó a sólo 8.6 por ciento de los jóvenes que presentaron su examen –dicho de otro modo, de los 144 mil jóvenes que hicieron el examen, sólo 12 mil 472 obtuvieron un lugar–, sería un gran apoyo para las familias de los “rechazados” hacer deducible de impuestos las colegiaturas, pensando que se incorporaran a universidades privadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	OPINIÓN	12



## SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto  
La sombra de Salinas

Invocado hace unos días en las campañas presidenciales por su némesis, Andrés Manuel López Obrador, quien dijo que de ganar la Presidencia estaba dispuesto a "perdonarlo", el ex presidente Carlos Salinas de Gortari es una figura siempre presente y permanente en la política mexicana. El imaginario colectivo de los ciudadanos y de la clase política siempre lo ubica como el "gran titiritero", el animal político que mueve los hilos desde las sombras. Pero esta vez, en la sucesión que está en marcha, la operación de Salinas, para tratar de influir en la definición del poder, es más realidad que mito.

El ex mandatario tiene una participación directa como el gran asesor y *consigliere* de una de las figuras clave en la lucha sucesoria: Aurelio Nuño Mayer, el coordinador de la campaña del candidato del PRI, José Antonio Meade, según confirman fuentes del más alto nivel en la campaña priísta. La cercanía del salinismo con Nuño no es nueva y comenzó hace algunos años cuando el grupo del ex presidente vio en el joven político, impulsado por Luis Videgaray y ensalzado por Peña Nieto, la

posibilidad de un retorno al poder con un candidato que empezaron a construir y a arropar desde la Secretaría de Educación.

Aunque Nuño siempre se dejó guiar y aconsejar por Salinas de Gortari y sus más capaces operadores, su personalidad soberbia, junto a los enormes negativos que acumuló primero en Los Pinos, como operador de las más fallidas estrategias políticas de Peña, y luego en la SEP donde la reforma educativa y sus repetitivas visitas a escuelas no le alcanzaron para crecer en las encuestas, aunque al final, hábilmente supo moverse y utilizar su enorme influencia en el presidente y su amistad cercana con su

antiguo mentor Videgaray, con quien hizo una alianza, para ser designado como el "coordinador de la campaña" de Meade, o lo que es lo mismo, el plan B del presidente.

En toda esa estrategia, que lo ayudó a colocarse en la segunda posición de la campaña del PRI, la ruta y el consejo de Salinas y sus hombres fue fundamental. El ex presidente sabía, por experiencia propia, de lo estratégico que resulta el puesto de coordinador porque él vivió personalmente la obligada y dolorosa sustitución de

Luis Donald Colosio cuando el sonorensé fue arteralmente asesinado en Lomas Taurinas el 23 de marzo de 1994. Sabía que quien ocupara esa posición, automáticamente se convertía en la segunda carta de Peña Nieto para la candidatura, como algo plenamente aceptado tanto en las cúpulas políticas como en la sociedad.

Por eso cuando a Nuño no le alcanzó para disputar la candidatura, a pesar de que siempre estuvo en el ánimo cercano de Peña Nieto, la estrategia trazada por Salinas fue mover al titular de Educación para presentarlo como la "mejor opción" para ocupar la coordinación de campaña. Si a Meade se lo vendió Videgaray a Peña como la opción "ciudadana" para lograr votos necesarios de la sociedad y fuera de la desgastada clase priísta, ¿quién mejor que un joven como Aurelio que, al mismo tiempo que era priísta —según su extraña credencial aparecida milagrosamente— también tenía la visión fresca y la capacidad operativa para dirigir una campaña novedosa y diferente que fuera más allá de la estructura tradicional del PRI?

Lo demás fue una conveniente alianza Videgaray-Nuño y, siempre de la mano del salinismo, el joven titular de la SEP se colocaba en la segunda línea de salida, siempre listo para

que en caso de un "no deseado" pero necesario relevo del candidato, Aurelio estaba listo y habilitado para entrar al rescate en cualquier escenario, ya se de incapacidad física de Meade, de ausencia total o de plano de una sustitución necesaria en caso de que no resultara ser el exitoso candidato que compraron en Los Pinos. Eso podría explicar por qué los rumores de una caída próxima o inminente siempre han acompañado y no sueltan al ex titular de Hacienda, que hoy se mueve en la incertidumbre, ya no sólo de un estancamiento, sino de un retroceso preocupante en las encuestas, atribuible en un 50% a su poca capacidad de entusiasmar a los votantes, pero en otro 50% a las fallidas y torpes estrategias de su equipo de campaña coordinadas coincidentemente por el mismo Aurelio Nuño que se beneficiaría con su caída.

Nadie duda que el ex presidente Salinas es hoy, tres décadas después de estar fuera del escenario político formal y con sus escasas apariciones para entrevistas, libros y reflexiones, la figura política viviente de mayor peso, inteligencia, experiencia y solidez académica; como tampoco nadie pone en duda su intensa actividad política tras bambalinas. Y hoy Salinas está activo en la campaña presidencial del PRI como asesor personalísimo de Nuño. Falta ver si esta vez le sale bien el plan de hacer de un coordinador cercano a él un candidato presidencial en potencia. La última vez que lo intentó, en aquel trágico marzo de 94, se topó con la desagradable realidad de que Ernesto Zedillo Ponce de León, que él creyó que era suyo, no le fue leal a él sino a José Córdova Montoya, y a la postre el Zedillo candidato sustituto y luego presidente se volvió su peor pesadilla. ¿Le saldría mejor el experimento con el joven Nuño? ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	OPINIÓN	CUATRO

## La educación como bandera electoral

**C**omo dice correctamente el secretario Otto Granados, la educación está siendo utilizada de manera irresponsable por algunos candidatos presidenciales: algunas declaraciones manifiestan no sólo ignorancia sobre la materia, sino, además, guardan poco respeto por los valores que la sustentan.

Es el caso de Andrés Manuel López Obrador que ha pregonado la idea —a mi juicio, muy irresponsable— de derogar la reforma educativa y que ahora lanza otra peregrina propuesta: que un congreso nacional de docentes decida la nueva reforma educativa a realizar.

Se trata de otra ocurrencia: la idea de que los asuntos educativos del país sean resueltos en exclusiva por los maestros, al margen de la sociedad, recoge los peores intereses del corporativismo sindical que tanto daño ha hecho a México. “La educación es de los maestros” decía el nefasto líder del SNTE Carlos Jonguitud y de esa consigna se hizo eco su discípula, la maestra Elba Esther Gordillo.

¿En una sociedad democrática la sociedad no tiene na-

da que decir en materia de educación? ¿No deben participar los ciudadanos en las decisiones educativas? Las fórmulas corporativistas, no hay que olvidarlo, derivan del fascismo italiano. Fue Benito Mussolini quien inventó el corporativismo como un sistema de control social que se proponía, precisamente, acabar con toda participación ciudadana en asuntos de Estado.

Un cierto prurito vergonzante ha impedido durante mucho tiempo que se reconozca el parentesco del corporativismo mexicano con el corporativismo fascista, pero es obvio que al crearse el PRI lo que se buscaba era integrar a toda la sociedad mediante un sistema de corporaciones, pues no eran otra cosa los “sectores” del partido oficial.

El control corporativo, antidemocrático, de la sociedad mexicana hizo posible el orden y la estabilidad política que se impuso entre 1940 y 1980 y permitió la industrialización del país. El autoritarismo corporativo fue el precio que México pagó por el milagro económico. Entre los trabajadores, los líderes sindicales, subordinados al Estado, actuaron enérgicamente para reprimir, corromper, y crear sumisión entre sus afiliados.

Además de mecanismo de control, el corporativismo es una ideología que llama a defender los intereses de la propia organización sin tener en cuenta la justicia o los perjuicios que esa defensa pueda acarrear sobre otros actores sociales. Esta retórica autocentrada en el caso de México se prolonga hasta hacerse una defensa del trabajador aún en situaciones que implican romper las reglas de la moral o las reglas jurídicas.

El SNTE es un ejemplo arquetípico del corporativismo sindical mexicano pues, aún cuando se ha desligado del PRI, no se ha alejado ni de la política ni del Estado. Y parte del SNTE son las secciones sindicales, incluyendo las que agrupa la CNTE, que representa una versión de corporativismo radical que, mediante la violencia y el chantaje, trata de imponerse como grupo político hegemónico en Oaxaca.

En su versión mexicana, el corporativismo sindical se ha distinguido por la corrupción. Los líderes sindicales con visión corporativa, al defender a pie juntillas los intereses de sus agremiados, terminan por volver la espalda a la educación y a los valores morales asociados con ella: de esa manera se opusieron a que terminara el sistema de compra-venta-herencia de plazas, a que hubiera concursos para el ingreso, la promoción y el desempeño y a que se estableciera en su lugar un sistema imparcial en la gestión de la profesión.

¿Es esto lo que defiende el líder de Morena —quien, por añadidura, se propone como líder moral y enemigo acérrimo de la corrupción? Vaya.

**Gilberto Guevara Niebla**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	PRIMERA	13

**JOSÉ LUIS JAIMES ROSADO****Periodista y académico**

joseluisjaimesr@hotmail.com

## Rumbo al 2020, bachillerato obligatorio en México, primera etapa: 1867-1964

**L**as políticas educativas refieren estrategias relacionadas con diferentes tipos y niveles: básico, medio superior y superior; cobertura por periodos-ciclos, lineamientos nuevos, evolución de paradigmas de enseñanza-aprendizaje; convirtiendo en necesario proponer e instrumentar estrategias humanas, organizacionales y de infraestructura.

En cuanto al Nivel Medio Superior, su viabilidad se materializó durante la segunda mitad del siglo XVIII. La República se consolidó con el dominio político de los liberales y en 1867 se emitió la Ley Orgánica de Instrucción Pública en el Distrito Federal y la creación de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) como bachillerato nacional.

En 1898, Gabino Barreda introdujo los “nuevos valores que la moderna sociedad liberal exigía” y la intención se convirtió en currículum: matemática, ciencias naturales, lógica; para encontrar “la verdad” con “disciplina mental”.

En 1910, la ENP fue incorporada a la Universidad Nacional y en 1916 se redefinió el objetivo de estudios: para ingresar al nivel profesional en la Universidad Nacional y egresados con conocimientos para ser considerados hombres cultos.

En 1924 se decretó la enseñanza en forma de materias obligatorias y electivas estableciendo como fines educativos: ciudadanía, participación digna en la vida doméstica y formación del carácter ético. En 1931 se creó la preparatoria técnica y para 1936 se fundó el Instituto Politécnico Nacional (IPN), cabeza rectora de la mayor parte de escuelas del Departamento de Enseñanza Técnica de la Secretaría de Educación Pública (creada 15 años antes).

Con la llegada de José Vasconcelos como rector de la Universidad Nacional se visualizó la educación como un medio para lograr mayor coordinación y progreso social, en particular la enseñanza institucionalmente escolarizada.

Como director de la ENP, Vicente Lombardo Tolezano organizó en 1922 el primer Congreso de Escuelas Preparatorias de la República. En dicho encuentro concluyó necesario capacitar al estudiante para que pudiese afirmar por sí mismo un valor definido, congruente y sintético sobre el mundo y la vida, desarrollar en los alumnos el amor al arte y el sentimiento de la simpatía humana.

En 1931 desapareció la enseñanza de oficio, se reestructuró el plan de estudio de la ENP y se crearon los bachilleratos especializados: de filosofía y letras, de ciencias biológicas, de ciencias físico-matemáticas, de ciencias y letras, y de ciencias físico-químicas y naturales. Se buscó acentuar una formación propedéutica en cada estudiante para reforzar su perfil de egreso y facilitar la continuidad de los estudios en el nivel superior.

Con la rectoría de Ignacio Chávez en la UNAM, en 1964, se reestructuró nuevamente el plan de estudio y se amplió su duración a tres años, indicándose que el cambio obedecía a la falta de “calidad” de la enseñanza debido al gran crecimiento de su matrícula, ausencia de hábitos de estudio en los alumnos al terminar la secundaria, falta de preparación de los docentes, carencia de profesores de tiempo completo, limitados recursos materiales modernos para la enseñanza, y el corto tiempo asignado al ciclo de estudios. Esta perspectiva consideró necesario proporcionar un *tronco común* en el plan de estudios.

La primera etapa del Nivel Medio Superior en México fue de 1867 con la expedición de la Ley Orgánica de Instrucción Pública del Distrito Federal a 1964 cuando el bachillerato se amplió a tres años. Es a partir de la segunda mitad de los sesenta que las necesidades sociales son diferentes, se manifestaron distinto y se reorientó la instrumentación de políticas educativas.

Durante los años setenta, el bachillerato se enfrentaría al crecimiento acelerado de matrícula y la creación diversificada de instituciones con la doble finalidad, ampliar las oportunidades, pero también dar al gobierno federal el control de las nuevas alternativas, disminuir la presencia de las universidades autónomas (estatales) en dicho nivel.

Según datos del Censo 1970, se registró 12 millones de jóvenes. Faltaría otra etapa, 40 años más, para que en el 2010 el Poder Legislativo decretara obligatorio el Nivel Medio Superior, estableciendo el 2020 como inminente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	OPINIÓN	46

ESTRICTAMENTE  
PERSONALRAYMUNDO  
RIVA PALACIO

## 2018: El costo Albores (y II)

Una vez más, la política en Chiapas se empapa en traiciones y lucha de poder de grupos, componendas y vendettas. La unión informal del priista Roberto Albores Gleason, como candidato de la alianza PRI-Partido Verde en Chiapas, partió a los verdes en el estado, que están en abierta rebeldía. Eduardo Ramírez, el dirigente de los verdes en Chiapas que rompió con el partido por la imposición de Albores Gleason, deslizó la semana pasada hacia dónde se irían los miles de renegados. A Morena y a Andrés Manuel López Obrador, a quien, de gira en el estado, le envió un mensaje en Twitter: "Discutamos la reforma educativa que propone, para que haya paz en el estado". Este domingo lanzó el Movimiento por la Dignidad, para combatir la candidatura del priista. Traducido en votos, un millón 200 mil que aportaría el Verde a la campaña de José Antonio Meade, se pusieron al mejor postor.

La insurgencia de Ramírez no fue súbita. Durante semanas de pláticas sobre la candidatura a gobernador, expresó su oposición insalvable con Albores Gleason. No había razones, sino emociones. En 1999 lo apoyó para que llegara a su primera senaduría, y cuando la logró, volteó a verlo y le dijo: "A ti no te debo nada". La forma como se dio el desconocimiento provocó que se liaran a golpes. La traición a Ramírez no ha sido ajena en la familia Albores, que llevan casi 20 años ejercitando la poco escrupu-

losa fórmula de cambiar de lealtades en función de sus intereses particulares. La diferencia en este proceso, es que Albores Gleason no fue la causa, sino el síntoma. La traición al Partido Verde, que gobierna Chiapas, y cuyo gobernador Manuel Velasco recibió las garantías del presidente Enrique Peña Nieto que él decidiría quién sería el candidato, se gestó en Los Pinos, donde la memoria es corta y los intereses particulares grandes.

Albores Gleason es hijo de Roberto Albores Guillén, quien sustituyó interinamente a Julio César Ruiz Ferro, en enero de 1998, tras la matanza de indígenas en Acteal. Albores Guillén se enfrentó durante su mandato con el senador Pablo Salazar Mendiguchía, quien denunciaba continuamente actos de corrupción en ese gobierno. El PRI castigó a Salazar Mendiguchía y no lo hizo su candidato, pero el senador armó una alianza con los ocho partidos de oposición y ganó la gubernatura. En el poder, Salazar Mendiguchía persiguió a Albores Guillén. Varios miembros de su gabinete fueron encarcelados por presunta corrupción; el exgobernador enfrentó un proceso por presunto enriquecimiento, y su esposa, madre del virtual candidato, fue acusada de haber distribuido como desayunos escolares soya de consumo para animales, cuando era presidenta del DIF estatal. No fueron y Albores Guillén buscó la gubernatura en 2006.

Su hijo ya había iniciado una

carrera legislativa y fue suplente para la senaduría que iba para otro hijo de un exgobernador, Juan Sabines. El senador declinó porque optó por la gubernatura, pero no por su partido, el PRI, sino por el PRD, PT y Convergencia, que hoy es Movimiento Ciudadano. Albores Gleason fue senador sin tomar protesta, pero como su padre, se corrió hacia la oposición. Albores Guillén no obtuvo la candidatura y apoyó a Sabines, por lo que fue expulsado del PRI en 2006. Sabines pagó la traición incorporando a Albores Gleason a su gabinete y persiguió a Salazar Mendiguchía hasta ponerlo tras las rejas. Ahí estuvo durante 18 meses, tras lo cual, mediante un acuerdo político con el gobernador, salió libre y exonerado, con la condición que no lo demandara.

Sabines se hizo amigo de otro gobernador, Enrique Peña Nieto, quien lo era del Estado de México, quien como Presidente, al terminar el sexenio en Chiapas, le perdonó una deuda pública de 40 mil millones de pesos y lo protegió como cónsul en Orlando. También dejó arreglado para que el nuevo gobernador, Manuel Velasco, no lo persiguiera. Las complicidades políticas mantuvieron la estabilidad en las élites del poder. No había nada que permitiera imaginar que eso iba a cambiar al final de la administración chiapaneca.

Velasco llegó a la gubernatura como producto de una alianza del Partido Verde con el PRI. En-

tregado totalmente a los deseos y diseños de Peña Nieto, Velasco no hacía nada que no le autorizaran en Los Pinos. Sólo hubo una señal que le provocaría los problemas posteriores, haber jugado en la sucesión presidencial con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. Pero hasta el año pasado, eso no modificaba el apoyo que le había dado Peña Nieto para manejar él la sucesión en el gobierno chiapaneco. Se equivocó. Sobrestimó la amistad y el respaldo del Presidente, y subestimó el poder del coordinador de la campaña presidencial del partido en el poder, Aurelio Nuño, y del líder del PRI, Enrique Ochoa.

Respaldo a Osorio Chong fue definitivo para que las señales cambiaran en Los Pinos. Nuño se le cruzó y la candidatura que iba a ser encabezada por un Verde, se convirtió en una priista. El Verde, más fuerte que el PRI en Chiapas, fue relegado. Las amenazas de ruptura fueron irrelevantes en la estrategia final. El hijo de un traidor y colaborador de un sátrapa en un gobierno de oposición, sería el elegido. La ecuación por Albores Gleason evidentemente que dio un resultado correcto en Los Pinos y entre los responsables de la campaña de Meade, pero las evidencias dan otro final electoral: la derrota del PRI en Chiapas, y con su granero de votos en la diáspora, la posibilidad que Morena y López Obrador se alcen con la victoria.

# El Sol de México



OPINIÓN

## ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERICO LA MONT

### Meade-Prógorov

**2012-2018:** Hace seis años el segundo hombre más rico de Rusia y 23 del mundo el moscovita Mijaíl Prógorov desafió el poder de Vladimir Putin con una propuesta diferente al electorado: imposición de visas a los inmigrantes de Asia Central, elecciones directas para alcalde y titular de la policía de Moscú. Pese que la oposición real a Putin lo calificó de "distractor", Prógorov nunca repulsó el peso de las encuestas que lo llevaron a ser distante al populismo.

**Cambio:** Para liquidar el monopolio de poder en la economía y sociedad y no reeditar al magnate petrolero Mijaíl Iodorkovski, quien pagó con prisión el financiamiento a la oposición al Kremlin, el dueño del club New Jersey Nets de NBA y del Partido Causa Justa Prógorov removió al equipo que le permitió alcanzar dos millones de firmas suficientes para el registro de un candidato independiente.

**Condición:** La omisión del voto millennial del cual forma parte una extensa clase media rusa resultó letal en la expectativa de Prógorov. En México, ese nicho electoral será significativo para el relanzamiento de la campaña de Antonio Meade pues 65 por ciento de ese

pues 65 por ciento de ese sufragio aún no se identifica con el extitular de Hacienda, AMLO o Anaya Cortés.

**Peso:** A cinco meses de la contienda del primero de julio, el millennial sería del 41% de la lista nominal del INE con un perfil cambiante que representa un reto para los consejeros de publicidad de Morena, César Yañez, y del PRI, Javier Lozano, quien participó en el War Room de Felipe Calderón 2006 y Damián Zepeda, quien además de dirigente hace las funciones de vocero con el encargo de reunificar a la base electoral.

**Vuelve MFB:** Después del encuentro con el sonorense Manlio Fabio Beltrones, el precandidato Meade pareció regresar a la base partidista para así revertir la baja aprobación en la etapa inicial de su campaña. Con Beltrones hay certeza sobre el comportamiento de las bases y la estructura electoral para así aspirar al 27 y 30% del total del padrón electoral y revertir los 10 puntos de Anaya y 16 de AMLO.

**Senado:** El exdirector ISSSTE, José Reyes Baeza, resultó nominado candidato al senado mientras por el VIII Cuauhtémoc Cdmx, Adriana Rangel y el asambleísta José Encarnación Alfaro. En el primer caso requiere 40 mil votos para recuperar esa posición de Morena.

**Reclamo:** El diputado por Nuevo León PRI Edgar Romo García amonestó al INE por complicidad y omisión ante los actos anticipados de campaña de Ricardo Anaya y AMLO por sus constantes actos públicos.

**SMSEM:** Préstamos del Fondo de Apoyo a la Vivienda con tasa del cero, se entregaron a maestros mexiquenses, incluyendo afectados por el sismo del 19 de septiembre. Abraham Saroné, Destacó el impacto del programa no sólo para los docentes, sino también para sus familias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	NACIONAL	5

### El millennial

sería del 41% de la lista nominal del INE con un perfil cambiante que representa un reto para los consejeros de publicidad de Morena, César Yañez, y del PRI, Javier Lozano, a cinco meses de la contienda electoral que se llevará a cabo el próximo primero de julio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Enojo e impotencia por asesinato de estudiante en Chiapas

**A**dán Enrique Gómez-González, estudiante de doctorado de la Universidad Nacional Autónoma de México, egresado de El Colegio de la Frontera Sur (Ecosur) y de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach), y padre de un niño de dos años, fue arteramente asesinado en su ciudad natal, Tuxtla Gutiérrez. Desapareció en la Plaza del Sol tras hacer compras para preparar una salida de colecta al campo en el estado y sólo se supo de él tres días más tarde, cuando informaron que su cuerpo, encontrado en la carretera a Chiapa de Corzo, tenía múltiples heridas.

Si la tristeza sugiere callar, la rabia, el enojo y la impotencia nos llevan a exigir a ustedes: señores Enrique Peña Nieto, Manuel Velasco Coello, Luis Fernando Castellanos Cal y Mayor, justicia para Adán y su familia, y para los miles de jóvenes nobles, brillantes, comprometidos que, como él, están desapareciendo bajo la mirada negligente de las autoridades y de ustedes mismos, responsables de su seguridad.

¿Qué clase de autoridades en este país permiten la impunidad y la injusticia? y hacen caso omiso de la violencia que ha llegado ahora a destruir la vida de un joven científico que representa la riqueza de las mejores mentes de México. ¿Cuánto tiempo tenemos que esperar para recibir justicia? ¿Para que sean escuchados los llamados de auxilio y lamentos de una sociedad herida? ¿Podemos esperar alguna respuesta de ustedes? Como académicos de la Sociedad Ictiológica Mexicana AC, como mexicanos, como seres humanos conscientes, condenamos de manera tajante el asesinato de nuestro estudiante, colega y amigo, Adán, y condenamos enérgicamente a las autoridades que por omisión o complicidad permiten esta tragedia.

*Juan Jacobo Schmitter-Soto, Ecosur, Chetumal; Héctor Espinosa-Pérez, Ibumam, México; Rocío Rodiles-Hernández, Ecosur, San Cristóbal de las Casas; Nataly Castelblanco, Rogelio Cedeño y Gabriela Zacarías, Ecosur y UQROO; Eloísa Torres Hernández, ICML, UNAM; Adrián González Acosta, IPN-Cicimar, La Paz, Baja California Sur; Gorgonio Ruiz-Campos, FC-UABC y 36 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	OPINIÓN	17

## La segunda muerte de Misael Núñez Acosta

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Un puño izquierdo en alto y cuatro rostros emergen de un mapa de la República Mexicana. De izquierda a derecha y de arriba abajo los profesores Arturo Gámiz, Genaro Vázquez Rojas, Lucio Cabañas y Misael Núñez Acosta miran un horizonte diferente. Abajo, como si se tratara de la base de una pirámide que sostiene el país, aparece el acrónimo de la organización a la que representa el emblema: CNTE. Ese es el escudo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Los cuatro educadores a los que la coordinadora honra en su enseña fueron maestros rurales revolucionarios y organizadores populares comprometidos a fondo con las luchas por la liberación nacional. Todos dieron su vida por la causa en la que creían. Son su fuente de inspiración.

Curiosamente, sólo uno fue fundador de la CNTE: Misael, hijo de una familia de campesinos pobres de religión pentecostal, estudiante en las normales rurales de Mexe y Tenería, y, al mismo tiempo, asesor de sindicatos obreros independientes, organizador de uniones de colonos, director de escuela y líder magisterial democrático.

A Misael lo mataron el 30 de enero de 1981. Eran cerca de las siete de la tarde cuando tres pistoleros a sueldo se

estacionaron frente al local en que maestros y colonos realizaban una asamblea en Tulpetlac. Iban a bordo de un Chrysler LeBaron. Cuando reconocieron a Misael, le vaciaron el cargador de una Colt .45. Cuatro disparos le robaron la vida, a escasos 100 metros de la escuela primaria Héroes de Churubusco.

Sus asesinos materiales, los pistoleros (dos de ellos ex agentes judiciales del estado de México), Rufino Vences Peña, Jorge Mejía Pizaña y Joel Vences Hernández, confesaron que fueron contratados por Clemente Villegas, jefe de una banda de *porros* y secretario particular de Ramón Martínez Martín, en esa época secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El día de su asesinato, Misael Núñez preparaba con padres de familia y colonos el estallido de una suspensión indefinida de labores del magisterio del estado de México, inscrita en un paro nacional. Una de las principales afectadas por su labor era Elba Esther Gordillo, la cacique sindical de los trabajadores de la educación en la entidad. Designada por Carlos Jonguitud para dirigir la sección 36 durante el periodo 1977-1980, saltó de allí a la dirección nacional del gremio. Como señora feudal, dejó a cargo de su dominio a Leonardo Rodríguez, un oscuro personaje cuya única cualidad visible era la de ser incondicional de la maestra y servirle de chofer. Desde entonces, la sombra del homicidio ha perseguido a la chiapaneca.

En 2002, Carlos Jonguitud declaró a *La Jornada* que Elba Esther había sido la responsable intelectual del crimen de Misael. "Creo —expresó a Rosa Elvira Vargas y a Jenaro

Villamil— que en la lucha Elba es capaz de muchas cosas. Yo digo que si esta entrevista la estuviera oyendo o viendo, ustedes o yo tendríamos que pagar el pato". Días después, el deteriorado Pigmalión reculó en sus acusaciones.

La CNTE siempre señaló a la maestra como una de las responsables del homicidio de su compañero. En plena insurgencia magisterial en el estado de México, en un mitin efectuado el 13 de noviembre de 1980 en Tlalnepantla, Elba había amenazado a varios de sus dirigentes: "Los pararemos cueste lo que cueste, a costa de lo que sea", dijo belicosa. del estado de México (entre ellos Pedro Ramírez, Teodoro Palomonio, José González, Figueroa y Ramón Couoh) denunció a Elba Esther como probable autora del crimen de Misael y de la *guerra sucia* contra el magisterio ante la Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado (Femospp). El 27 de noviembre la maestra compareció ante los fiscales. La fiscalía había preparado un cuestionario de 126 preguntas. Sin embargo, una hora antes de la comparecencia, Ignacio Carrillo, titular de la Femospp, recibió una llamada de la Secretaría de Gobernación, a cargo de Santiago Creel. El interrogatorio se redujo a unas cuantas preguntas. El cuestionario no tenía filo. Ella se reservó su derecho a declarar. Meses después el caso se desechó.

De sangre y temperamento huasteco, siempre con los zapatos impecablemente boleados a pesar del polvo de las calles de Ecatepec, inteligente, disciplinado y buen orador, Misael dejó profunda huella en el magisterio democrático. La CNTE no perdona que su crimen siga impune. Y no ha quitado el dedo del renglón en la responsabilidad que Gordillo tiene en el asunto. No en balde, en el contexto de la conmemoración del 37 aniversario de su asesinato, la CNTE planea efectuar una jornada de lucha contra la Ley de Seguridad Interior.

Desplazada de la conducción del SNTE por el gobierno de Enrique Peña Nieto, haciendo política desde su prisión domiciliaria, la maestra busca ahora recuperar la conducción del sindicato y ajustar cuentas con quienes la detuvieron apoyando a Andrés Manuel López Obrador como candidato a la Presidencia. Lo hace mediante las Redes Sociales Progresistas, dirigidas por su yerno, ex subsecretario de Educación y operador Fernando González, por el golpeador callejero y ex secretario general Rafael Ochoa, y por el ex funcionario panista en la Secretaría de Gobernación y hombre de los casineros Juan Iván Peña Neder (estrechamente asociado al empresario Luis Carlos Urzúa y al senador Roberto Gil Zuarth, quien recientemente mandó un guiño al abanderado de Morena). Los hilos invisibles que unen en un proyecto político-magisterial al gordillismo y a una figura que nada tiene que ver con los profesores como Peña Neder pasan por los intrínsecos del traslado de Elba Esther a su casa.

Parte del magisterio democrático ve en la rehabilitación política de la maestra a través de Morena un acto de inevitable pragmatismo electoral. Sin embargo, para no pocos docentes, es un trago muy duro de pasar. Y, para otros más, que hacen política por afuera de las instituciones, es como la segunda muerte de Misael Núñez Acosta, 37 años después de la primera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	1	8

## Verduguillo

JAVIER CRUZ DE LA FUENTE  
JCRUZDELAFUENTE@GMAIL.COM

### Regresa a paro el magisterio oaxaqueño

**P**ara no variar en sus absurdas y poco cohesionadas 'jornadas de lucha' el magisterio oaxaqueño cierra el primer mes de 2018 con la amenaza de un paro de labores. Así es, estimados lectores, el magisterio disidente no quiere negarse a morir, y con tal de llamar la atención y llevar agua a su molino en el marco del proceso electoral de este año **alista un paro de labores de 24 horas para el próximo 31 de enero**. Lo anterior fue anunciado como parte de la jornada nacional de acciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), **para exigir a la Federación la derogación de la Reforma Educativa. El día 31 de enero, inicia el plan de acción de la coordinadora con el paro de 24 horas**", informó la dirigencia sindical de la Sección 22 del SNTE.

A usted: ¿Qué le parece que estos líderes magisteriales usen la bandera de la educación para lucrar? Cabe decir que estas movilizaciones **se realizarán simultáneamente en la Ciudad de México y en los estados en donde tiene presencia la Coordinadora Nacional de**

**Trabajadores de la Educación (CNTE)**, en el día del Congreso Nacional del SNTE, que se realizará en Puerto Vallarta. La Sección 22 del SNTE solicitará con estas protestas que se reanude el diálogo con el gobierno de Oaxaca y se atienda la reconstrucción en el Istmo de Tehuantepec, ya que los niños siguen sin espacios adecuados donde tomar clases. Recordemos que el pasado 15 de enero se anunció el relevo en la dirección general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, al que llegó **Francisco Ángel Villarreal**, a la fecha no se ha concretado una reunión entre sindicato y el nuevo titular del IEEPO. Finalmente, la Asamblea Nacional Representativa (ANR) destaca **una concentración masiva nacional con un mitin y marcha el 12 de febrero, con posicionamiento político en el marco del Séptimo Congreso Nacional extraordinario del SNTE**.

### De qué están hechos nuestros representantes populares

Con los registros a candidaturas, los actores políticos oaxaqueños **sacan el cobre**, se ve claramente que poco les interesa ser representantes populares, trabajar por el pueblo o ganarse el título de funcionario, que en teoría debería funcionar y hacer funcionar las cosas.

Por hoy es todo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	PAÍS	10



**EL BUENO**

- El productor neoyorquino de hip-hop Swizz Beatz portó en la 60 edición de los Grammy, un abrigo con la frase del Benemérito de las Américas, Benito Juárez: "El respeto al derecho ajeno es la paz"



**EL MALO**

- Por ser acusado de agresión y abuso sexual contra cinco mujeres, el actor James Franco fue retirado de la portada de la revista estadounidense en su edición especial, titulada *Hollywood*.



**EL FEO**

- El ex líder de la sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez Ginez, perdió el control de su camioneta en una carretera de Oaxaca; al presuntamente, conducía en estado de ebriedad y a exceso de velocidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	PAÍS	3

## PERISCOPIO

#OPINIÓN

MALA NOTA DE MEADE  
CON EL MAGISTERIO

*Sugiere regresar al esquema paternalista en el que el Estado apapachaba a ese gremio como pago a su apoyo*

RAYMUNDO  
SÁNCHEZ  
PATLÁN

**E**rra el tiro el aspirante presidencial del PRI, PVEM y Panal, José Antonio Meade, en su promesa al magisterio de aumentos salariales "significativos y reales" a los profesores.

Primero, porque **sugiere regresar a los esquemas paternalistas** en los que el Estado apapachaba a ese gremio, como pago a su apoyo hacia el gobernante en turno, sin tomar en cuenta la dedicación, capacitación y esfuerzos a los que están obligados los docentes con la Reforma Educativa.

En efecto, los profesores y profesoras merecen mejoras en sus percepciones, pero con base en sus competencias y resultados, no en amarres clientelares.

Segundo, porque el equipo de Meade ni siquiera ha procurado obtener el apoyo público del líder del SNTE, Juan Díaz de la Torre, quien perfila su reelección en el mando del gremio, en el séptimo Congreso Nacional Extraordinario, el 12, 13 y 14 de febrero próximos.

Tercero, porque esa promesa de aumento salarial es, para el magisterio, una bicoca, comparada con la oferta de su rival, Andrés Manuel López Obrador, candidato de Morena, que ya prepara un congreso para echar abajo la

**NI SI QUIERA  
HA PROCURADO  
EL APOYO DEL  
LÍDER DEL SNTE**

Reforma Educativa y regresar al esquema de venta y herencia de plazas docentes.

Congreso que, dicho sea de paso, lo organizan **René Fujiwara, nieto de la ex lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, y el yerno de ésta, Fernando González Sánchez**, ambos ahora distinguidos matraqueros del tabasqueño.

En suma, le están comiendo el mandado a Meade con el magisterio que representa un millón 200 mil votos.

•••

Reñida contienda por las audiencias en esta etapa electoral presidencial se está dando en los medios de comunicación electrónicos. Sin embargo, **Televisa** mantiene el liderazgo; más aún, **se pone un paso adelante con nuevas propuestas.**

El noticiero nocturno *En Punto*, con **Denise Maerker**, se ubicó en los primeros cinco lugares del *Top 30*, y ganó casi 540 mil televidentes diarios en promedio, si se compara enero de 2017 con el mismo mes de 2018. Su principal competencia ha perdido 1.2 millones de televidentes.

Y anoche Televisa estrenó con éxito la nueva temporada de *El privilegio de mandar*, parodia de la competencia entre aspirantes presidenciales. Por si fuera poco, el jueves en Foro TV, regresa *El Teacher*, **Joaquín López Dóriga** con su programa *Si me dicen no vengo*. Y él sabe cómo hacer televisión de calidad en tiempos electorales.

•••

**EN EL VISOR:** Chanchullo a la equidad de género perfilaban en la Comisión de Transparencia y Combate a la Corrupción de la Asamblea Legislativa de la CDMX en el proceso para designar a comisionados ciudadanos del Instituto de Transparencia capitalino. La Comisión de Gobierno **detectó que apenas 25% de los 67 aspirantes inscritos eran mujeres.** Así que ordenó ampliar el plazo para incluir a más mujeres y garantizar que se les diera la representación que les corresponde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	INFORMACIÓN GENERAL	3



## AMLO, alianza de secuaces

Vicente Gutiérrez Camposeco

El poeta Sicilia define muy bien a AMLO: “arrogante, reduccionista de la vida política, ajeno a la empatía, ávido de poder y, en consecuencia, pragmático hasta la desmesura, reproduce en muchas de sus acciones los mismos vicios de la mafia en el poder: la sordera, el acarreo, la relación de personas de dudosa calidad moral...”. “Tanto peca el que mata a la vaca como el que le agarra la pata”, reza el refrán. Eso retrata perfectamente a Andrés Manuel López Obrador, quien pregona ser honesto, no un vulgar ladrón ni rate- ro, aunque bajo su manto corruptor se han formado auténticas fortunas. Ahí están René Bejarano, Gustavo Ponce, Carlos Ímaz, Nicolás Nico Mollinedo, Martí Batres y Clara Brugada, por ejemplo, quienes tienen verdaderas fortunas que “El Peje” les dejó acumular.

Los expedientes de todos están listos para cuando se presente la ocasión, y López Obrador no podrá alegar lo mismo que cuando la policía detuvo a Bejarano y a Ponce -sus brazos derecho e izquierdo en el GDF- por transas: que no sabía nada. Tan vulgar es como rate- ro, que el tabasqueño fue denunciado por los mismos excolaboradores que lo ayudaron a robar. El modus operandi de “El Peje” siempre ha sido el mismo: poner a sus secuaces donde está el dinero para que se lo roben y de ahí financien sus aventuras políticas y los exquisitos gustos de su familia; sus propios hijos lo presumen en redes sociales.

Para López Obrador la detención de Rubén Núñez y otros líderes de la CNTE fue una acción propia de “cobardes y rufianes”. Desde luego, llamó a movilizarse en contra de las aprehensiones. Lo que en ese entonces hubo fue aplicación de la ley a una partida de bandidos que desde hace muchos años tienen en jaque a Oaxaca y a otros estados. Núñez y sus cómplices están presos por lavado de dinero, en una cantidad que podría superar los 132 millones de pesos comprobados.

Los secuaces de López Obrador han delinquido sin ninguna “finalidad social”, como pretendidamente lo hacen quienes, como el famoso “Peje”, recorren el país y agitan el odio contra sus adversarios con dinero de oscura procedencia, pues llevan 18 años sin trabajar. Ya es hora de que AMLO explique el enjuague de los contratos para exfuncionarios del gobierno capitalino, pero sin dejar de gritar: “¡al ladrón, al ladrón!”, mirando para el lado de los tricolores. Ojalá también justifiquen los ahorritos de algunos de sus colaboradores, nada menos de 90 millones de pesos en cuentas personales, como es el caso de la tesorera de la campaña del eterno aspirante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/01/18	MÉXICO	11

## » BAJO SOSPECHA

De dinosaurios a *bebesaurios*

Por Bibiana Belsasso

Es verdad, muchos hijos quieren seguir los pasos de sus padres. Hijos de policías, bomberos, abogados, maestros o doctores, entre otras carreras, ejercen la misma profesión que sus progenitores. Unos, incluso, llegan a desempeñarse mejor que sus propios padres

candidato del PRI.

Pero hasta hace pocos años, el ser político y heredarle o transferirles el poder a los hijos era mal visto. Se les acusaba de nepotismo, palabra que se define como: "Trato de favor hacia familiares o amigos, a los que se les otorgan cargos o empleos públicos por el mero hecho de serlo sin tener el mérito".

De pocos años para acá, la constante ha sido que lleguen o busquen el poder hijos de políticos.

Por ejemplo, algunos partidos políticos se han heredado y resultan un magnífico negocio. El fundador del Partido Verde Ecologista de México, Jorge Emilio González Torres, creó el partido cuyo fin era conservar la ecología del país. Su hijo, Jorge Emilio González Martínez, heredó el partido.

Hoy, Andrés Manuel López Obrador está trabajando para que, independientemente de que gane o no la presidencia, sus hijos terminen manejando Morena.

En septiembre de 2016 su hijo José Ramón López Beltrán fue nombrado coordinador de Morena en el Estado de México. Dos meses después, Andrés Manuel López Beltrán fue nombrado coordinador de la estructura electoral en la Ciudad de México, mientras que en diciembre nombró a Gonzalo líder de su partido en Tlaxcala, donde encabeza la conformación de 513 comités en esa entidad.

Alfredo del Mazo, actual gobernador del Estado de México, es nieto de Alfredo del Mazo Vélez, e hijo de Alfredo del Mazo González, quienes también fueron jefes del Ejecutivo en el Edomex.

Alejandro Murat Hinojosa es el actual gobernador de Oaxaca, puesto que también desempeñó su padre, José Murat Casab, entre 1998 y 2004.

Roberto Albores Gleason es hijo de Roberto Albores Guillén, quien fungió brevemente como gobernador de Chiapas entre el 7 de enero de 1998 y el 7 de diciembre de 2000, supliendo a Julio César Ruiz Ferro.

Albores Gleason, quien ya ha sido senador, ahora busca la gubernatura de Chiapas como

René Fujiwara es hijo de la exdiputada federal Maricruz Montelongo Gordillo y nieto de la lidereza del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo.

Fernando Bribiesca es hijo de Manuel Bribiesca y Martha Sahagún, esposa del expresidente Vicente Fox. Luego de ser diputado, actualmente es delegado de la SEP en Guanajuato. Por cierto, hay que seguirle la pista a los Bribiesca y a sus negocios inmobiliarios.

Manuel Velasco Coello, actual gobernador de Chiapas, es nieto de Manuel Velasco Suárez, quien gobernó la entidad de 1970 a 1976.

Javier Herrera Borunda ha sido diputado plurinomial del Partido Revolucionario Institucional (PRI) y es hijo de Fidel Herrera, exgobernador del estado de Veracruz.

Éstos, entre muchos otros, porque hijos de políticos famosos siguen apareciendo como candidatos. Movimiento Ciudadano presentó como abanderado en Nuevo León a Luis Donaldo Colosio Riojas, hijo del asesinado aspirante presidencial Luis Donaldo Colosio.

Movimiento Ciudadano también presentó al hijo del expresidente del PRD Agustín Basave, del mismo nombre, mientras que López Obrador designó coordinadora de su campaña a Tatiana Clouthier, la hija del candidato presidencial panista en 1988, Manuel Clouthier.

Para que todo quede en familia, ya se oficializó que Martha Ericka Alonso, esposa de Rafael Moreno Valle, será candidata del Frente a la gubernatura de Puebla.

Federico Madrazo Rojas es hijo de Roberto Madrazo Pintado, expresidente nacional del PRI, exgobernador de Tabasco y quien fue candidato a la presidencia. Federico fue destapado como aspirante a la gubernatura de esa entidad. También ha sido diputado local y coordinador de la banda del PVEM y dirigente estatal de ese partido.

Fernando Elizondo Ortiz es hijo de Fernando Elizondo Barragán, quien fue gobernador interino de Nuevo León en sustitución de Fernando Canales Clariónd. Elizondo Ortiz es aspirante independiente a la alcaldía de San Pedro, en el mismo estado.

Miguel Ángel Yunes Márquez, el hijo de Miguel Ángel Yunes Linares, actual gobernador de

Veracruz, se registró el 24 de enero ante el Partido de la Revolución Democrática (PRD) estatal como precandidato a la gubernatura de la coalición Por Veracruz al Frente.

Roberto Gayosso Cepeda es hijo adoptivo de Graco Ramírez, actual gobernador de Morelos y quien también fue senador por el PRD. Hoy pretende suceder a su padrastro en la titularidad del Ejecutivo estatal bajo la alianza PRD-PSD.

Mario Villanueva Tenorio es hijo de Mario Villanueva, exgobernador de Quintana Roo, y quien actualmente está en la cárcel acusado de narco tráfico. Villanueva Tenorio ahora es aspirante a una diputación federal por el Partido Encuentro Social, luego de que renunció al PRI.

La lista es interminable. Muchos de ellos son chicos en verdad preparados y con una educación académica sólida. Pero casi todos han utilizado la base política que les fue heredada. Esas historias del México donde existía una movilidad social y política que permitía que cualquier ciudadano pudiera aspirar a puestos políticos importantes es cada vez más difícil. Y ningún partido está exento de tener a sus *bebesaurios*.

**ENTRE** los hijos de políticos que en la actualidad buscan un cargo, destacan Luis Donaldo Colosio Riojas, hijo del excandidato presidencial del PRI, y Agustín Basave Alanís, hijo del expresidente nacional del PRD, (primera imagen), quienes el 17 de enero pasado anunciaron que contendrán por un cargo legislativo apoyados por Movimiento Ciudadano.

"Hoy estamos aquí como ciudadanos, pero con la firme intención de aportar nuestro trabajo, preparación y tiempo para llegar al servicio público. Por esta razón, agradecemos a MC la apertura que nos brinda", dijo el primero en conferencia de prensa.

Otros destacados hijos de políticos, son los de Andrés Manuel López Obrador, candidato presidencial de Morena. En el documental "Esto soy", del productor Epigmenio Ibarra, que aborda la vida del tabasqueño, da un espacio a Andrés Manuel López Beltrán, quien asegura: "No somos los juniors abusivos del poder, nosotros no vamos a ser parte del gobierno, no creemos en el nepotismo, creemos que eso es una lacra más de este sistema".

En redes sociales circuló un video del pasado 26 de enero en el que se ve a José Ramón López Beltrán en una asamblea con militantes de Morena en Toluca, en el que se ve al hijo del aspirante presidencial acaparar la sesión y retar a los inconformes a abandonar la sesión.

Ello, debido a que los maricristas movinistas rechazaron la postulación de del expanista Juan Rodolfo Sánchez Gómez como coordinador del distrito 34 en esa localidad.