

31 DE ENERO, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Ligan a Odebrecht a cercana a Osorio



Lanzan en 6 ciudades 'Operativo Impunidad'



Mentiras de Corral sobre el cambio de cárcel a ex líder priísta



Morena, PRI y AN dudan del INE



Con Marco, policías violaron protocolos



Fugados, dos policías del caso Marco Antonio



Le preocupa al INE fuga de información



Superó el gobierno sus metas fiscales en 2017



Deuda pública bajó en 2017, tras 10 años de alza



Gobierno de PAN-PRD en Oaxaca quiebra Salud con aviadores, saqueo...



PES debe acreditar que *El Cuau* esté libre de demandas



Transplantes y cáncer, al seguro popular



¡Caos!



Creció PIB 2.3 % en 2017: Inegi



División, bloqueo y tensión para mantener a Puigdemont

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Incremento salarial de 3.4% para académicos de la UNAM (La Jornada, p. 42)  
Pioneros en uso de baños mixtos (El Heraldo de México, p. 18)  
Amenaza huelga a la UAEM (El Sol de México, p. 36-República)  
Convocan a imaginar y plasmar el futuro de la educación en el TecPrize (La Crónica, p. 19)

## SEP

SEP capacitará a alumnos para contestar prueba PISA (El Universal, p. 20)  
Pide la SEP entregar las "cosas ordenadas" (Excelsior, p. 20)  
Insta la SEP a resolver "cuellos de botella" para reconstruir escuelas en los estados (La Jornada, p. 41)  
Pide Granados defender la Reforma (El Sol de México, p. 13)

## SECTOR EDUCATIVO

Exige INAI censo de escuelas afectadas (Milenio, p. 20)  
Suspenden clases en el sur de CDMX (Reforma, p. PP)  
Estrenarán Nuevo Modelo Educativo (Excelsior, p. 20)  
Piden frenar deserción en bachillerato (Reforma, p. 22)  
Donación (Reforma, p. 22)  
Acusan alumnos abusos (Metro, p. 16)  
Inicia en febrero selección de estudiantes de primaria y secundaria que podrán participar (La Prensa, p. 11)  
Denisse Ugalde entrega apoyos a padres de familia de 220 escuelas en Tlalnepantla (La Crónica, p. 15)  
Regala zapatos Gali con lema de gobierno (Reforma, p. PP)  
Se fugan estudiantes tras reprobar (El Sol de México, p. 35-República)

## NORMALES

Alistan reglas para normales (Reforma, p. 22)

## SNTE /CNTE

Madre del edil de Güemez busca suceder a su hijo (La Jornada, p. 32)  
El legado de Misael Núñez, "más vigente que nunca" (La Jornada, p. 41)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

## Incremento salarial de 3.4% para académicos de la UNAM

DE LA REDACCIÓN

La UNAM y la Asociación Autónoma del Personal Académico de esta casa de estudios (AAPAUNAM) acordaron este martes un incremento de 3.4 por ciento directo al salario. El aumento entrará en vigor a partir del próximo 1° de febrero y estará vigente hasta el 31 de enero de 2019. Para el caso del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura –mayoría en la UNAM–, este año se logró un incremento del 10 por ciento, además de la incorporación del nivel académico “especialidad” para promociones. Leopoldo Silva, secretario Administrativo de la Universidad, subrayó la disposición y madurez expresada por la representación académica. En su oportunidad, Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, secretaria general de la AAPAUNAM, reconoció el esfuerzo realizado por la institución dadas las condiciones económicas del país, y reiteró el compromiso y lealtad de sus agremiados hacia la Universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	1	18

# PIONEROS EN USO DE BAÑOS MIXTOS

LA FES IZTACALA DE LA UNAM Y LA IBERO  
INSTALARON ESPACIOS QUE FOMENTAN  
LA INCLUSIÓN; ALUMNOS LO APLAUDEN

POR LETICIA RÍOS

Con la finalidad de promover la inclusión social y el respeto al otro, una universidad pública y otra privada abrieron en sus instalaciones baños mixtos, los cuales pueden ser utilizados por cualquier persona, sin importar el género.

Esta iniciativa, de acuerdo con especialistas en el tema, será una tendencia en otros espacios públicos de convivencia.

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala de la UNAM y la Universidad Iberoamericana (Ibero) en la Ciudad de México cuentan con sanitarios de este tipo, los cuales también cumplen con las áreas especiales para personas con discapacidad.

Los baños mixtos de Iztacala se estrenaron este lunes con el inicio del ciclo escolar y los alumnos celebraron la medida.

**El Heraldo de México** realizó un recorrido en el que constató que el proyecto fue bien recibido por los estudiantes, independientemente de su género u orientación sexual. Desde el primer día ingresaban para hacer uso de ellos en pareja, en grupo o solos.

## RESPUESTA A INQUIETUD

Los nuevos sanitarios responden a una necesidad planteada por la comunidad ante las autoridades, a propósito de la inclusión e igualdad.

Es un espacio para y de los universitarios, explicó el vocero de la institución, Eduardo Méndez, "como muestra –añadió– de que en la UNAM siempre se escucha a todos los sectores de la comunidad, aunque no sean mayoría".

El proyecto sólo existe en este plantel de la UNAM. La máxima casa de estudios; no se ha planteado replicarlo en otras facultades, confió Gustavo Ayala, de la Coordinación de Comunicación Social.

El catedrático de la Facultad de Psicología de la FES Iztacala Miguel Macías destacó que con este tipo de instalaciones se termina con mitos y creencias culturales y se logra el empoderamiento de las mujeres, al compartir el mismo espacio con total respeto.

El especialista recordó que en restaurantes, comercios y en la misma casa, los sanitarios

son de uso general para todos. "Se abre camino a la tolerancia y comprensión. Mientras más naturalidad se dé en este tema, se logra más respeto. No hay una etiqueta para la gente de la diversidad sexual; sería otra forma de discriminación. Simplemente es un baño mixto".

## IBERO, LA PRIMERA

En 2017 la Ibero abrió sanitarios para todo género en sus campus. Su objetivo es que la comunidad "se ponga los lentes de la igualdad, evite los prejuicios y observe a las personas desde sus necesidades físicas y afectivas", dijo Elvia González del Pliego, del programa de Temas de Género de esa institución.

Un mundo ideal –agregó– serían baños generales, de puertas individuales, acceso a todos y en los que se compartiera el lavamanos. "Pero, vamos paso a paso para no generar reacciones adversas".

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	REPÚBLICA	36

# Amenaza huelga a la UAEM

**MÓNICA GONZÁLEZ/**

El Sol de Cuernavaca

CUERNAVACA, Mor.- La secretaria general del Sindicato de Trabajadores Administrativos de la UAEM (STAUAE), Virginia Paz Morales, rechazó la propuesta de 3.4 por ciento de incremento directo al salario presentada por la administración central, al advertir que el porcentaje es menor al incremento que se hizo al salario mínimo, el cual fue de 3.9 por ciento para este año, por lo que la asamblea se declaró permanente a un día del posible estallido de huelga.

La mañana de ayer, al acudir junto con integrantes del Comité Estatal



**Buscan solución** al problema financiero/JACKELINE LÓPEZ

a Casa Morelos, donde sostuvo una reunión de trabajo con el secretario de Gobierno, Ángel Colín, la líder del STAUAE aseguró que a pesar de que el rector Gustavo Urquiza declaró que ya les había hecho la propuesta oficial de incremento, todavía no tenían notificación al respecto.

Sin embargo, Virginia Paz dijo que 3.4 por ciento es menor al incremento que se hizo al salario mínimo de 3.9 por ciento, por lo que tendrán que esperar al ofrecimiento oficial para de ahí ir a la negociación. Hasta entonces, sostendrán la última reunión de trabajo con la administración central previo al emplazamiento a huelga programado mañana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	ACADEMIA	19

# Convocan a imaginar y plasmar el futuro de la educación en el TecPrize

► El concurso internacional es auspiciado por el Tecnológico de Monterrey y Universia premiará los mejores cortometrajes, cuentos y cómics ► La recepción de propuestas cierra el 23 de febrero

[ ISAAC TORRES CRUZ ]

En el 2049 la educación será muy distinta a cómo se ha desarrollado a lo largo de los últimos cien años, quizá desde mucho antes. La universidad ya no será ese espacio físico que conocemos, las tareas, los grados, las habilidades, todo, se configurará en una realidad tan distinta que sólo la imaginación y creatividad podrían bosquejarlo.

Imaginarlo, escribirlo, plasmarlo y generar una gran historia son las características del premio internacional TecPrize, que convoca a todas las personas interesadas a escribir un cuento, cortometraje o cómic como conductos. El premio para los primeros lugares: miles de dólares.

Presentado en diciembre pasado en el Tec de Monterrey, esta iniciativa ya ha recibido alrededor de 400 trabajos de 49 países. La convocatoria del premio organizado por la institución educativa y Universia de Banco Santander, concluye el 23 de febrero.

"Hemos tenido una buena respuesta porque generar esta visión de la educación del futuro es un tema fascinante y emocionante", señala en entrevista José Escamilla, director de TecLabs, el laboratorio de innovación educativa del Tecnológico de Monterrey. Las historias pueden emplear la ciencia ficción como eje, ya que ésta nos ha permitido generar visiones del futuro para volverlo realidad, añade.

"Los teléfonos celulares, internet, el viaje a la Luna... todo se imaginó antes de volverse reali-



El avance tecnológico será uno de los elementos que transformarán la educación, señala José Escamilla.

dad. La ciencia ficción es una manifestación del hombre para contar historias, una manera de transmitir conocimiento. Además, nuestros cerebros están cableados para contar historias".

Pero el concurso no sólo se trata de generar historias fantásticas inasequibles, enfatiza, así que deberán tener mucho de ciencia además de ficción. "El TecPrize es la primera fase de un proyecto más amplio, puesto que tenemos el objetivo de cimentar las bases para lograr que las historias se trans-

formen en algo real. No sólo queremos con esto hacer algunas mejoras a la educación, sino que sirvan para hacerla 10 veces mejor a como la conocemos hoy en día".

Escamilla manifestó que la convocatoria del premio está abierta a todos los interesados, académicos, profesores, investigadores, niños, jóvenes... "hay quienes no se sienten identificados con el tema, pero tienen las capacidades técnicas para hacer un cómic, corto o escribir una historia de forma creativa, por lo cual es posible formar equipos

para complementar habilidades".

En el futuro, el especialista se imagina que la educación será transformada por tres elementos: los avances tecnológicos, cómo aprenderán las personas y entender mejor cómo funciona el cerebro para ello. Esto conllevará a una presión institucional en la educación que marcará cambios. "La universidad será tan distinta que no la reconoceremos. Por lo tanto, hay que prepararse para el cambio en las profesiones, la automatización de los empleos, la inteligen-

cia artificial, y el desarrollo de las habilidades inherentes del ser humano que nos hacen diferentes a las máquinas, aprender a aprender y a reinventarnos".

**PREMIOS.** La iniciativa forma parte del laboratorio que Escamilla dirige, el cual busca innovar en la educación y probar las experiencias y procesos que sean exitosos con miras de implementarse en 2030. "Queremos ver hacia el futuro, observando tendencias, haciendo pruebas piloto y hacer un llamado a la inteligencia colectiva para generar esa visión de futuro".

TecPrize premiará con 12 mil dólares al mejor cortometraje; 4 mil dólares al mejor cuento corto, y otros 4 mil dólares al mejor cómic, para un total de 20 mil dólares en premios. Los ganadores se darán a conocer del 5 al 8 de marzo durante la South by Southwest SXSW EDU 2018.

ISAAC TORRES

Los interesados deberán postular su idea por medio de HeroX.com antes del 23 de Febrero y los menores interesados podrán participar con ayuda del padre o tutor, refirió José Escamilla.

Entre los elementos de las historias, dijo, se busca que dejen una especulación hacia el futuro, que las obras inspiren y estén llenas de creatividad, que enganchen con las emociones y que sean viables para que puedan ser materializadas.



Para más información ingresar a <http://tecprize.org>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	NACIÓN	20

# SEP capacitará a alumnos para contestar prueba PISA

- La meta es que los jóvenes de 15 y 16 años tengan mejor desempeño: **Granados**
- Expertos critican la propuesta y afirman que es una forma de sesgar los resultados

**TERESA MORENO**

—justiclaysoctedad@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) aplicará durante este año una estrategia “de capacitación” para preparar a los alumnos de 15 años de edad que a partir de abril comenzarán a aplicar la prueba PISA.

Durante la reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, el titular de la SEP, Otto Granados Roldán, anunció que se tratará de un instrumento de capacitación que deberán aplicar las autoridades educativas estatales, cuyo objetivo es que los adolescentes de 15 y 16 años tengan el mejor desempeño posible en la prueba internacional.

Agregó que será una estrategia de preparación para la prueba, que diseñó la SEP, pero la aplicarán las autoridades educativas estatales, a quienes la presentó ayer el titular de la dependencia federal en una reunión en la Ciudad de México.

“Se trata de una estrategia muy rápida, focalizada y efectiva de preparación para la próxima presentación de la prueba PISA, que deberá ocurrir en los primeros días de abril. Hemos diseñado una estrategia que tiene dos componentes: uno de entrenamiento y capacitación, pero otro también de motivación”, dijo.

Sobre el tema, especialistas coincidieron en que no se debe preparar o entrenar a los estudiantes para que pasen una prueba. La educación debería ser un fin en sí misma, opinaron en entrevistas por separado.

Catalina Inclán Espinosa, investi-

gadora de la UNAM, se dedicó a estudiar el impacto de la prueba internacional en los sistemas educativos de América Latina. Dijo que entrenar a los estudiantes para que contesten la prueba PISA “no es la vía correcta” para mejorar los resultados que puede obtener México en el examen, puesto que el objetivo de éste es conocer cómo lo que aprenden en la escuela les permite tomar decisiones en su vida cotidiana.

Explicó que Colombia conformó un equipo especial de jóvenes entrenados para contestar la prueba, pero esto es una manera de sesgarla, pues se trata de un examen para medir las habilidades de los estudiantes de un país, no es un concurso.

Fernando Mejía Botero, investigador del Centro de Estudios Educativos, consideró que capacitar a los estudiantes para la prueba PISA es una estrategia “poco adecuada” puesto que los alumnos deben aprender lo que necesitan para su vida, no para

contestar el examen internacional de habilidades.

El especialista explicó que la solución al hecho de que México ha pasado los últimos 15 años en el fondo de la tabla de resultados en aprovechamiento escolar, no debe ser entrenarlos para pasar el examen sino “educarlos bien”.

Después de 15 años de exámenes, México permanece en el último lugar de los países de la OCDE en la calidad de su sistema educativo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	PRIMERA	20

## TRANSICIÓN

# Pide la SEP entregar las “cosas ordenadas”

**POR JORGE RAMOS**

*jorge.ramos@gimm.com.mx*

El secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, instruyó a los secretarios de Educación de las 32 entidades federativas del país a “acelerar” la contabilidad de los asuntos financieros que tengan pendientes, para “dejar las cosas ordenadas y

transparentes” a la próxima administración.

Al inaugurar la XL Reunión Nacional Plenaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, dijo que los 10 meses de gestión que restan a la presente administración parecen bastante, pero en realidad no lo son, sobre todo si se considera que nueve entidades tendrán elecciones.



### PLENARIA

Durante la reunión plenaria se presentó el proyecto del nuevo reglamento de las escuelas normales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## Insta la SEP a resolver “cuellos de botella” para reconstruir escuelas en los estados

**Laura Poy Solano**

A 10 meses de que concluya la actual administración federal, la Secretaría de Educación Pública (SEP) instó a las autoridades estatales del sector a resolver los “cuellos de botella” en la reconstrucción de planteles dañados por los sismos de septiembre y fijó el 18 de febrero como fecha límite para la distribución de tarjetas de débito con recursos para atender daños menores en los centros escolares de 10 entidades, cuyo monto estimó el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) en 570 millones de pesos.

Al inaugurar los trabajos de la 40 reunión nacional plenaria ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), los cuales se llevaron a cabo a puerta cerrada, Otto Granados Roldán, titular de la SEP, llamó a sus colegas en el país a apretar el paso para cumplir también diversas metas sexenales, como la aplicación de los nuevos planes y programas de estudios en forma escalonada, a partir del ciclo 2018-2019, que se inicia en agosto próximo, por lo que destacó la importancia de fortalecer las acciones de capacitación de docentes y directivos.

También anunció que se definirán las prioridades del programa Escuela al Centro para 2018 e informó que se impulsará una nueva estrategia para mejorar los resultados del aprendizaje de jóvenes de 15 y 16 años, quienes participarán en la próxima aplicación del Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés), en abril próximo, lo que incluye no sólo una fase de “entrenamiento” para resolver la prueba estandarizada, sino de “motivación”.

Pese a reconocer que hace más de año y medio un centenar de expertos (en evaluación) publicaron una carta en un diario inglés manifestando sus puntos de vista sobre la solidez de esta prueba, aseguró que más allá de las críticas de carácter técnico y metodológico sobre PISA y de que algunos países que han participado anunciaron que no lo harán este año, “lo que queremos es que chicos de 15 y 16 años tengan el mejor desempeño posible, por lo que tenemos que hacer una acción muy rápida”.

En entrevista por separado, los secretarios de Educación de Guerrero, José Luis González de la Vega Otero, y Delio Peniche, de Yucatán, reconocieron que los estados enfrentan una “agenda dura, porque vienen tiempos difíciles, pues no podemos sustraernos de que tenemos un semestre electoral”. Sin embargo, aseguraron que “vamos a dar nuestro mejor esfuerzo, porque tenemos que apretar el paso, sobre todo por el enorme reto que es la aplicación del nuevo modelo educativo”.

En cuanto a las afectaciones a la infraestructura educativa tras los sismos, Granados Roldán enfatizó que es necesario “validar” por estado las cifras del regreso a clases.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	NACIONAL	13

# Pide Granados defender la reforma



**GABRIEL XANTOMILA  
Y EMMANUEL GALLARDO**

La reforma educativa tiene muchos logros como para “dejarla trunca”, destacó el secretario de Educación Pública, Otto Granados, al resaltar que tiene que ser defendida, “porque si se truncara o revertiera, no es un daño contra la reforma misma, sino contra los niños de México”.

Enumeró que han sido asignados por concursos abiertos, públicos y transparentes aproximadamente 190 mil plazas de docentes que han ingresado por su propio mérito; y a diciembre de 2017 se habían evaluado un millón 200 mil maestros; la tasa de cobertura en media superior va a rebasar la meta propuesta a

principio de sexenio y se llegará al día de hoy al 85.7%, cuando la meta era del 80% en las dos modalidades, escolarizada y no escolarizada.

Entrevistado en San Lázaro, a donde acudió para reunirse con diputados de Nueva Alianza, el titular de la SEP declaró que “hay muchos logros muy importantes; es un esfuerzo importante que han realizado los mexicanos, los padres de familia, los maestros y los niños, como para dejarla trunca”.

Por otra parte, el secretario de Educación instruyó a los secretarios de educación de las entidades donde habrá elecciones en julio próximo, tener efectividad en la rendición de cuentas donde exista orden y transparencia.

**Granados declaró** que hay logros como para truncarla /CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	POLÍTICA	20

SISMOS DEL 19-S

## Exige INAI censo de escuelas afectadas

Rafael Montes, Francisco Mejía e  
Ilich Valdez/México

El INAI ordenó al Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed) que informe sobre el censo de escuelas dañadas en Oaxaca, Chiapas, Tabasco, Estado de México, Morelos, Guerrero, Hidalgo, Puebla, Tlaxcala y Cdmx realizado tras los sismos de septiembre de 2017.

En su sesión de ayer, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) revocó la respuesta del Inifed a una solicitud de información formulada por un ciudadano, en la cual se negó a responder la solicitud, pues dijo que fueron las autoridades locales competentes de cada entidad las responsables de capturar esos datos.

En tanto, el titular de la SEP, Otto Granados Roldán, llamó a los secretarios de Educación de los estados a detectar "cuellos de botella" para avanzar de manera rápida en la reconstrucción de escuelas dañadas por el sismo y que dejen cuentas claras y transparentes al final del sexenio.

Sobre este punto, precisó: "El mensaje es que dejemos las cosas ordenadas y transparentes, porque así debe ser, por razones legales, éticas y políticas, también hay que decirlo con toda precisión".

### Declaraciones dolosas

Los diputados Leonel Luna, Jorge Romero y Mauricio Toledo señalaron que las diversas declaraciones difamatorias y dolosas respecto al manejo del Fondo de Reconstrucción para Cdmx demuestran el desconocimiento sobre las facultades que tienen los órganos legislativos en cualquier parte del mundo, entre las que se encuentran aprobar el presupuesto y fiscalizar los recursos públicos.

Aseguraron que la Ley de Reconstrucción y Recuperación, aprobada en la Asamblea Legislativa por mayoría el pasado 24 de noviembre, establece las disposiciones sobre la autorización para otorgar a las dependencias y demarcaciones los recursos para la reconstrucción.

Con ello, da al órgano legislativo, a través de la Comisión de Gobierno y de Presupuesto y Cuenta Pública, la facultad de supervisar y vigilar, precisando que estas comisiones están integradas de manera plural y proporcional por todos los grupos parlamentarios.

"Por ello, es falso señalar que sean tres diputados quienes determinen el destino de los recursos para agilizar la reconstrucción y recuperar el entorno y vida de los damnificados", indicó Toledo. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	PORTADA	PP

# Suspenden clases en el sur de CDMX

ISABELLA GONZÁLEZ  
Y NATALIA VITELA

El frío congeló las clases de nivel básico.

Debido a las bajas temperaturas, la SEP ordenó anoche la suspensión de actividades escolares en las delegaciones Álvaro Obregón, Cuajimalpa, Magdalena Contreras, Milpa Alta y Tlalpan, en la CDMX.

La decisión se tomó luego de que Protección Civil pronosticó para hoy temperaturas de entre -4 y -1 grados centígrados en esas demarcaciones.

En el resto de las dele-

gaciones, la SEP recomendó a los padres de familia abrigar bien a los niños, y a los docentes y directivos, estar pendientes de síntomas de gripe o enfermedades respiratorias entre los estudiantes.

Hasta el 18 de enero, la temporada invernal provocó 29 decesos a causa de hipotermia e intoxicaciones en todo el País, de acuerdo con la SSA.

Además, el frente frío 25 provocó intensas lluvias en el sur del País que causaron el desbordamiento de ríos en Tabasco, Veracruz y Chiapas, con afectaciones en al menos 10 municipios.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	PRIMERA	20

REQUISITOS [WWW.SEP.GOB.MX](http://WWW.SEP.GOB.MX)

# Estrenarán Nuevo Modelo Educativo

**Mañana inician las preinscripciones para preescolar y primero de primaria**

**POR DAVID VICENTEÑO**

[david.vicenteno@gtmm.com.mx](mailto:david.vicenteno@gtmm.com.mx)

Los estudiantes que realicen el trámite de preinscripción a partir del próximo 1 de febrero estrenarán en agosto el Nuevo Modelo Educativo puesto en marcha por la Secretaría de Educación Pública

(SEP), como parte de la Reforma Educativa de la presente administración.

Los días 1, 2, 6, 8, 9, 12, 13, 14 y 15 de febrero se realizarán las preinscripciones para preescolar y primero de primaria para el ciclo escolar 2018-2019.

El trámite lo podrán realizar padres o tutores de menores que cumplen tres, cuatro o cinco años este 2018, para los tres niveles de preescolar; así como si cumplen seis años al 31 de diciembre de 2018, se



Foto: Archivo

Como parte de las nuevas técnicas, la Secretaría de Educación Pública buscará que los alumnos aprendan a aprender.

deberá tramitar la preinscripción para primaria.

Si el menor concluye la primaria este año, se deberá cumplir con el trámite para

el primero de secundaria; para más detalles y los requisitos, consultar la página de internet [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	NACIONAL	22

# Piden frenar deserción en bachillerato

REFORMA / STAFF

El consejero presidente del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), Eduardo Backhoff Escudero, planteó ayer directrices para mejorar la permanencia escolar en educación media superior.

En el marco de la Reunión 2018 del Colegiado en Materia de Evaluación en Educación Media Superior, que se realizó en Baja California Sur, el funcionario expuso que se trata de acciones para reforzar la colaboración entre los diversos subsiste-

mas que ofrecen este nivel de enseñanza.

Indicó que se requiere fomentar la formación pedagógica y didáctica en los programas de licenciatura y posgrado, orientada a fortalecer la docencia y lograr que un número importante de docentes pueda interesar a los jóvenes en los contenidos de las clases.

Se busca también, agregó Backhoff Escudero, garantizar el derecho a la permanencia a partir de mecanismos pertinentes de prevención y atención oportuna de los factores de riesgo, y ofrecer

a los jóvenes que interrumpieron sus estudios opciones de acuerdo con sus necesidades para culminar este nivel educativo.

El funcionario externó que también se requiere fortalecer la autonomía escolar y la práctica docente para generar entornos de aprendizaje que estimulen a los jóvenes a permanecer y culminar este nivel de enseñanza.

Reconoció que ante el abandono que se registra en la educación media superior a nivel nacional (de entre 13 y 15 por ciento), es necesario mejorar la estructura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	NACIONAL	22

# DONACIÓN

La empresa canadiense TransCanadá México donó al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) unidades y equipo tecnológico valuado en más de \$30 millones.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	1	16

# Acusan alumnos abusos

AUGUSTO ATEMPA

Alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco y del Colegio de Bachilleres T acusaron a elementos del Sector Hormiga de extorsionarlos y sembrarles drogas durante revisiones preventivas.

Los estudiantes mencionaron que

son perseguidos y hostigados por los policías, quienes los interceptan en los alrededores de los planteles y durante su trayecto a la estación Martín Carrón del Metro.

"El caso de Marco Antonio no es el único, a nosotros (estudiantes del CCH) nos detienen con el pretexto de una revisión, cuando nos comienzan

la revisar nos siembran los cigarrillos de mota y nos amenazan con llevarnos al Ministerio Público si no les damos mordida", relató Alejandro, estudiante de la UNAM.

A los alumnos les piden desde 100 hasta 500 pesos, pero ha habido casos en donde son despojados de sus celulares como forma de pago.

**///** Nos interceptan cuando caminamos al Metro, para evitar que nos siembren mota vaciamos las bolsas de las mochilas.

**Sabino** estudiante

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	1	11

# XV Encuentro Parlamentario Mexiquense Inicia en febrero selección de estudiantes de primaria y secundaria que podrán participar

**Rubén Pérez**

ECATEPEC, Méx., 30 de enero.- Los estudiantes que cursan el sexto año de primaria o tercero de secundaria en planteles indígenas, especiales y regulares en todo el Estado de México podrán participar en el XV Encuentro Parlamentario Mexiquense de las Niñas, los Niños y las y los Adolescentes.

La Secretaría de Educación Pública del estado anunció que este esquema de interacción entre los alumnos se realiza de forma conjunta con el Poder Legislativo local, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, el Instituto Electoral local, y la Secretaría de Educación, en el marco del programa de "Convivencia Escolar" cuyo objetivo es favorecer el establecimiento de ambientes sanos y pacíficos en la comunidad.

Dicho "encuentro parlamentario" es un espacio formativo y un

ejercicio incluyente de democracia, pluralidad y transparencia, que permite a los menores ejercer su derecho a la participación, a través de opiniones y propuestas para contribuir a la armónica convivencia ciudadana.

La dependencia indicó que los interesados podrán participar con las temáticas: "¿Cómo se vive la equidad, igualdad e inclusión en mi escuela y familia?", "La práctica de los valores en la comunidad escolar y en mi familia, garantía para una cultura de paz".

Agregó que el registro electró-

nico permanecerá abierto hasta el 2 de febrero del año en curso en el portal electrónico del Gobierno del Estado de México <http://seduc.edomex.gob.mx/>.

La selección de representantes escolares se realizará del 5 al 9 de febrero y los representantes por zona se elegirán del 12 al 16 de febrero. Las convenciones regionales para selección de legisladores serán del 26 de febrero al 1o. de marzo y el desarrollo de actividades parlamentarias con los alumnos se realizará en el mes marzo en el Palacio del Poder Legislativo mexiquense.



(Foto: especial)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	CIUDAD	15

## Denisse Ugalde entrega apoyos a padres de familia de 220 escuelas en Tlalnepantla

[ CRISTINA HUERTA  
GUTIÉRREZ ]

■ Denisse Ugalde de Alegría, presidenta municipal de Tlalnepantla entregó apoyos económicos a la sociedad de padres de familia de 220 escuelas públicas que deberán emplearse en el aseo de los planteles educativos, para garantizar a la comunidad estudiantil espacios limpios y dignos.

Ante autoridades educativas y padres de familia reunidos en el teatro Centenario,

la alcaldesa destacó que este tipo de programas, únicos en su tipo, han consolidado a Tlalnepantla como el municipio que más invierte en la educación.

Hizo un recuento de las acciones que han posicionado a este municipio a la vanguardia educativa, como son las clases de inglés gratuitas a partir de tercer grado de primaria; educación artística para 1º y 2º; la entrega de 7 mil 500 becas para evitar la deserción escolar; así como el recurso económico de 112 mil 500 pesos que reciben cada una de las escuelas de tiempo completo.

Este mismo día la presidenta municipal inauguró la rehabilitación integral de la primaria Gustavo Baz Prada, en la colonia Ampliación Lomas de San Andrés, donde se colocaron dos arcos techos para beneficio de cerca de 400 alumnos, con una inversión superior a un millón 43 mil pesos.



Denisse Ugalde en el teatro Centenario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	PORTADA	PP

# Regala zapatos Gali con lema de Gobierno

FRANCISCO RIVAS

PUEBLA.- El Gobernador de Puebla saluda con sombrero ajeno.

A menos de 48 horas del inicio de las precampañas en el Estado, Antonio Gali Fayad regaló zapatos a estudiantes de primaria con el lema de su Administración: "Puebla Sigue".

El 11 de enero, REFORMA informó que el Gobernador puso en marcha el programa de entrega de uniformes escolares gratuitos para un millón 81 mil 171 alumnos del nivel básico, así como de 790 mil pares de zapatos.

Al inicio de la distribución de las prendas se constató que los suéteres, camisas y blusas contienen, además del emblema del Gobierno, una



El Gobernador de Puebla presumió en redes sociales la entrega de las prendas con el lema de su Administración.

figura circular con los colores de los partidos de la coalición que llevó a Gali al poder.

La Administración de Puebla gastó 366 millones de pesos en el programa, de los cuales 123 millones fueron para la adquisición de los zapatos y los 243 millones restantes para los uniformes.

Usuarios de redes sociales manifestaron indignación por la incorporación del lema "Puebla Sigue", que resalta en el calzado de color negro.

Además, en Facebook, el usuario Nyael CG ofrece los zapatos en 100 pesos en un grupo denominado Mercado Libre de Apizaco, Tlaxcala.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	REPÚBLICA	35

## VERACRUZ

# Se fugan estudiantes tras reprobado

PAPANTLA.- Más de 24 horas llevan desaparecidos tres estudiantes del Bachillerato de Papantla. Sus familiares acudieron ya ante la Fiscalía regional para pedir la intervención de la policía en su búsqueda. Los tres chicos, al parecer, ya habían planeado escaparse, luego de registrar bajo rendimiento en la escuela y ante las represalias por parte de sus padres decidieron irse. **Por Rodolfo Ávila/ Diario de Xalapa**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	NACIONAL	22

## Alistan reglas para normales

ISABELLA GONZÁLEZ

La SEP pondrá a prueba el nuevo reglamento de ingreso y promoción de los maestros de las escuelas normales en la Ciudad de México.

Fuentes educativas explicaron que, en el marco de la reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, se explicó que se probará el nuevo esquema en los seis planteles de este tipo que hay en la capital del país.

Una vez que sea probado en la Ciudad de México se tomará como modelo para ser implementado en el resto de las 257 escuelas normales que hay en las otras entidades.

Aunque la Subsecretaría de Educación Superior no detalló a los secretarios y autoridades educativas de los estados en qué consiste la actualización del reglamento, les planteó que el objetivo es que los maestros normalistas salgan mejor preparados y alineados ya a la reforma educativa y al modelo educativo.

En ese sentido, se modificarán las bases de ingreso y de desarrollo que tradicionalmente se tienen en las escuelas normales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	ESTADOS	32

## Elecciones 2018

### Madre del edil de Güémez busca suceder a su hijo

MARTÍN SÁNCHEZ Y CLAUDIO BAÑUELOS

Corresponsales

Adela González Bujanos, madre del presidente municipal de Güémez, Tamaulipas, Carlos Cárdenas González, se registró como aspirante a la candidatura a esa alcaldía, por el Partido Acción Nacional. González Bujanos solicitó su registro la tarde del lunes ante la comisión permanente y el comité estatal que preside Francisco Elizondo. De 70 años de edad, Cárdenas Bujanos reside en Güémez desde hace más de tres décadas. Es originaria del municipio de Padilla, que colinda al norte con Güémez. Postulado por el PAN, Cárdenas González fue presidente municipal en 2008 por primera vez y se religió en 2016. Es hijo de Jorge Cárdenas González, quien en 1993 disputó la gubernatura al priísta Manuel Cavazos Lerma, que resultó ganador. Mientras, en Aguascalientes, Ricardo Robledo Cuéllar, Antonio Trinidad, Heriberto Gallegos y Salvador Martínez, ex dirigentes de la sección uno del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en la entidad, se afiliaron al movimiento Redes Sociales Progresistas, que apoyará a Morena en el estado. Esta corriente es encabezada por Rafael Ochoa Guzmán, ex dirigente nacional del SNTE y ex líder de Movimiento Ciudadano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	SOCIEDAD	41

- Se cumplen 37 años de su asesinato

## El legado de Misael Núñez, “más vigente que nunca”

■ LAURA POY SOLANO

A casi cuatro décadas de su asesinato, el legado del profesor y luchador social Misael Núñez Acosta “sigue más vigente que nunca. Sobre todo cuando seguimos enfrentando un sistema educativo y un país que aún margina a los más pobres y les niega su derecho a la justicia social”, afirmaron maestros disidentes y fundadores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Al cumplirse 37 años del homicidio del maestro normalista, Pedro Ramírez Vázquez y José González Figueroa, quienes han emprendido acciones jurídicas para dar con los responsables del crimen, afirmaron que “se ha mantenido la impunidad para sancionar a los autores materiales e intelectuales”, entre ellos Elba Esther Gordillo Morales, ex presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

González Figueroa, quien conoció los procesos de organización de obreros y colonos que emprendió Núñez Acosta, aseguró que “nada de lo que haga o pacte políticamente podrá borrar la responsabilidad de Elba Esther Gordillo en la muerte de Misael Núñez Acosta”.

En entrevista por separado, Ramírez Vázquez aseguró que para la CNTE y el movimiento democrático del valle de México “el profesor Misael no ha muerto. Para nosotros no es una figura que recordamos cada año; al contrario, es un ejemplo vivo que tratamos de seguir día a día”.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna El Correo Ilustrado | La dialéctica no se asoma a las puertas politécnicas (La Jornada, p. 2)
- Columna Estira y afloja | Ronda petrolera entre TLC y elecciones (Milenio, p. 28)
- Columna Fronteras de la Ciencia | Programas de resiliencia del IPN para seguridad nacional (Capital de México, p. 23)
- Columna Teléfono Rojo | Graue sofocó ebullición en la UNAM por Marco (24-Horas, p. 4)

## SEP

- Columna Confidencial | Hace migas titular de la SEP con PANAL (El Financiero, p. 38)
- Columna Redes de Poder | Sin aval de la SEP (Reporte Índigo, p. 3)
- Columna Dinero | COFECE multa a empresas que se llevaron al baile a Los Pinos (La Jornada, p. 6)

## SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Los candidatos y la disputa por la educación | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)
- Artículo ¿La educación es tarea de todos | Ma. del Rocío Pineda (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)
- Artículo ¿Superpoderoso? | María Amparo casar (Excélsior, p. 12)
- Artículo Marco Antonio Sánchez Flores, caso emblemático | Carlos Martínez García (La Jornada, p. 22)
- Columna El Correo Ilustrado | Exige al IEMS licencia especial por maternidad (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado | A Marco Antonio, "sano se lo llevaron, sano lo queremos" (La Jornada, p. 2)

## SNTE/CNTE

- Artículo Sin sangre en las venas | Catalina Noriega (El Sol de México, p. 18)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### La dialéctica no se asoma a las puertas politécnicas

De dialéctica se trata. Arrebatarse el poder al Estado y la estructura que la clase burguesa monopoliza, en bien de la clase trabajadora. Sí, aunque Salinas de Gortari se enfurezca, es la lucha entre neoliberalismo y populismo. Es la esencia de toda ideología, no la idealista hegeliana, sino la materialista y marxista.

Meade sostuvo que es necesario elevar el salario de los maestros mexicanos. El modelo neoliberal le responde hoy a la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (Aapaunam), no más del 3.4 por ciento. Dialéctica, la evidente contradicción.

En el Politécnico, los maestros estamos lejos del umbral de la dialéctica. Envejecemos y la autoridad tiene las manos vacías respecto de planes de retiro digno y humano. ¿Política salarial? Ni siquiera discutimos lo que logren el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México y las Aapaunam.

Nula creación de plazas docentes y bastante precarización (profesores interinos). La renovación de docentes ni siquiera se considera problema urgente a resolver. No tenemos eméritos, ni doctorados *honoris causa*. *In somma*, diría Galileo Galilei, la dialéctica y su ideología emancipadora ni siquiera se ha asomado a las puertas politécnicas.

*Rubén Mares Gallardo*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	AL FRENTE	28



## Ronda petrolera entre TLC y elecciones

La reforma energética ya permitió a México recibir inversiones multimillonarias en los sectores de hidrocarburos y electricidad una vez que ni el gobierno federal ni Pemex ni CFE tienen mayor capacidad de endeudamiento. Solo por ese motivo, como dice el secretario de Energía, **Pedro Joaquín Coldwell**, sería un "error gigantesco" revertir este cambio estructural.

Ha habido mucha confianza del sector energético privado nacional y extranjero, y hoy los resultados de la Ronda 2.4 deberán derrumbar dos mitos: que la renegociación del Tratado de Libre Comercio afecta las expectativas de inversión y que la reforma fiscal impulsada por el presidente **Donald Trump** frenará las inversiones fuera de Estados Unidos de grandes corporativos petroleros.

Hay 32 empresas inscritas y eso es buena señal, aunque será mejor esperar si las petroleras Shell, Chevron, ENI, Exxon y Bri-

tish Petroleum se adjudican alguno de los 30 bloques a licitar, entre ellos nueve del área del Cinturón Plegado Perdido en aguas profundas del Golfo de México; ya operan en la zona y su infraestructura rápidamente la pueden mover del lado estadounidense al mexicano.

Coincidió con **Roberto Arena**, socio director del despacho Gardere, Arena y Asociados, quien advierte que los resultados de esta ronda permitirán "saber cómo perciben los inversionistas el riesgo país de México en una coyuntura nacional marcada por la renegociación del Tratado de Libre Comercio y el panorama electoral de este año".

La Secretaría de Energía afirma que si solo se licitara 25 por ciento del total de campos, se esperarían inversiones por 31 mil 500 millones de dólares durante los 50 años de vigencia de los contratos. Los empresarios saben bien dónde hay un negocio y creo que le entrarán.

La expectativa positiva también está en el ámbito educativo y ayer se anunció que estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) crearon un sistema de información geográfica en una página web y aplicación móvil para evaluar qué estados y municipios del país tienen un alto potencial de producción y aprovechamiento de biogás.

Las alumnas de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) **Cinthia Yazmín Ambríz Girón** y **Narvik Sánchez** afirman que su herramienta permitirá a los ingenieros ambientales si es viable o no construir un relleno sanitario para aprovechar el biogás.

Además, el jueves 7 la Comisión de Energía de la Cámara Española de Comercio tendrá una reunión importante: dirigentes de Gas Natural Fenosa, Acciona Energía, Iberdrola y otras presentarán sus objetivos 2018 para México. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	1	23

FRONTERAS  
DE LA CIENCIA

Fernando Fuentes

**Programas de  
resiliencia del IPN para  
seguridad nacional**

Los sismos ocurridos en México el 7 y 19 de septiembre de 2017, pusieron de manifiesto y de manera innegable la precariedad de los protocolos de seguridad ante eventos catastróficos, la inexistencia de planes y programas de resiliencia para la población local, la mala coordinación entre organismos gubernamentales y privados para solventar de manera eficaz una situación singular y en apariencia inesperada, así lo afirmó Norberto Domínguez Ramírez, jefe de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA-UZ) del Instituto Politécnico Nacional (IPN)

“Todo lo anterior, aunado a los colapsos parciales y totales de edificaciones durante y después de los sismos, han provocado un sentimiento de inseguridad en cada habitante de las regiones afectadas y un grave malestar social entre la población, que requieren ser atendidos a la brevedad de manera eficiente y organizada”.

En entrevista exclusiva, Norberto Domínguez, doctor en Mecánica,

Ingeniería Mecánica e Ingeniería Civil por la Escuela Normal Superior de Cachan en Francia, explicó que “más allá de la imposibilidad actual de predecir la ocurrencia de un fenómeno sísmico, dadas las limitaciones actuales que se tienen tanto en conocimientos como en la instrumentación actual, es injustificable que, siendo México un país históricamente sujeto a eventos sísmicos recurrentes, no se cuente suficientemente con eficaces protocolos de protección civil ni con estrategias efectivas de reacción ante desastres, situación que se enrarece al carecer de una conciencia colectiva que exija el cumplimiento de los códigos de diseño y construcción, no tanto por el hecho de aplicar sanciones, sino por el simple principio de preservar la vida humana”.

En el caso de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (en sus tres unidades Zacatenco, Tecamachalco y Ticomán), la comprensión y análisis de este tipo de situaciones extremas nos conciernen, a los investigadores, profesores, estudiantes de ingeniería, y ahora con el apoyo de Conacyt.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	NACIÓN	4



## Graue sofocó ebullición en la UNAM por Marco

**F**ue una operación secreta y delicada. La detención y presunta desaparición de **Marco Antonio Sánchez Flores** por policías capitalinos estuvo a punto de convertirse en un gravísimo problema en la Ciudad de México.

Actores fundamentales fueron el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), **Enrique Graue Wiechers**, y el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, **Miguel Ángel Mancera**.

La historia es conocida.

**Sánchez Flores**, un alumno sin mayor relevancia de la Preparatoria 8 de la UNAM, fue detenido por agentes preventivos bajo la sospecha de haber robado el celular con el cual tomaba fotos.

Según su dicho, no hubo delito y lo liberaron a dos cuadras.

De lo sucedido a continuación, y durante horas y días, hay mil dudas y, al parecer, ni él, en condiciones mentales indefinidas, es capaz de explicar para fincar responsabilidades.

Su salud psíquica es un problema grave, a juzgar por el veredicto del Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan Navarro, donde se le detectó un cuadro de "delirio mixto", "discurso desorganizado", "irritable" y "fluctuaciones de estado de alerta".

Peromientras el joven de 17 años era buscado, se gestaba un conflicto de dimensiones mayúsculas.

### DÍALOGO DE MANCERA CON EL RECTOR

Tal vez no hubiera llegado a los niveles de 1968.

Pero viernes y sábado, la comunidad universitaria –preparatorianos, ceceacheros y hasta estudiantes de facultades- preparaban una manifestación masiva para exigir la presentación con vida de **Marco Antonio Sánchez Flores**.

Las alertas se activaron.

El equipo de rectoría de la UNAM comenzó a operar.

Lo primero fue sumarse al reclamo de la reaparición de un estudiante sin mayor trascendencia ni brillantez académica, pero al final de cuentas una vida humana cuyos derechos habrían sido violados.

Alguien habrá informado a la Jefatura de Gobierno de la Ciudad de México, pues **Luis Serna**, leal secretario particular de **Miguel Ángel Mancera**, habló con todos los órganos de gobierno.

Y, cuando los preparativos de la protesta avanzaban, **Mancera** se comunicó con **Graue**, y las dos instituciones –el gobierno de la ciudad y de la universidad- coordinaron esfuerzos.

La marcha iba a ser el lunes, mal síntoma en año electoral y con la pradera nacional seca.

Pero el domingo se difundieron informes de **Marco Antonio**, apareció la familia del joven preparatoriano para certificar su identificación y se prometió información fidedigna, incluida la garantía de respetar sus derechos humanos.

Falta el resultado final, pero la UNAM ya no está en ebullición y **Mancera** puede respirar tranquilo.

### LA CONTIENDA PRESIDENCIAL EN LA TV

La contienda presidencial ha llegado a la televisión abierta.

A la nueva temporada de *El privilegio de mandar*, Televisa ha agregado el programa *Si me dicen no vengo*, de **Joaquín López-Dóriga** en su reaparición en la pantalla doméstica.

*El privilegio...*, rescatado de su primera etapa iniciada en 2005, reapareció con audiencia de 23.44 en porcentaje de televisores encendidos: más de 2.4 millones de televidentes, según Nielsen Ibope.

La empresa de **Emilio Azcárraga** se propone posicionarse en el contexto de la batalla electoral y, más allá de los noticieros, presenta como éxito a **Carlos Loret** con 720 mil televidentes en su noticiero matutino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	OPINIÓN	38



### Cuevas, en plenaria de Morena; Lozano, ausente en la del PRI

A diferencia de la expanista Gabriela Cuevas, que se dejó ver en la plenaria de senadores del PT-Morena –sin haberse adherido a la bancada–, el también expanista Javier Lozano evitó hacer acto de presencia en la reunión de los senadores del PRI, partido que postula a José Antonio Meade. El legislador poblano y vocero del precandidato tricolor optó por permanecer fuera de reflectores en la Cámara alta. Pero sólo por ahora. Se espera que el martes, en la primera sesión ordinaria del periodo, en el pleno se oficialice su incorporación a la bancada priista.

### Rechazan ser “carnales”

Luego de las críticas que se llevó López Obrador por sus propuestas de ternas *a modo* para las fiscalías, los aludidos negaron ser “carnales”. Fue la diputada federal de Morena Ernestina Godoy, propuesta por el tabasqueño en su terna para la Fiscalía Electoral, quien aseveró a los reporteros: “ustedes tienen que saber que ninguno hemos sido subordinados. Nosotros hemos sido independientes en el ejercicio de nuestra profesión. ¡No somos carnales, eso que quede claro!”

### Hace migas titular de la SEP con Panal

Por un buen rato, Otto Granados, titular de la SEP, convivió ayer en privado con diputados de Nueva Alianza. Al acudir a su plenaria en San Lázaro, el funcionario dijo a periodistas que los maestros son libres de votar por quien quieran. Lo que sí les dejó claro –reveló– es que la reforma educativa no puede frenarse y mucho menos derogarse. En un buen ambiente se coincidió en que son muchos más los avances que las insuficiencias, comentó.

### El verdadero presidente del PAN

Como que se le chispoteó al coordinador de los diputados federales panistas, Marko Cortés. En la reunión plenaria dijo: “Amigo Damián, muchas gracias por tu acompañamiento, al trabajo en equipo, pero quiero pedirte a ti, Damián, y a Marcelo (Torres, secretario general), le digan a Ricardo Anaya que gracias por la confianza depositada en mis manos, que estoy seguro que no lo decepcionamos (...). Muchas gracias, Damián, y te pido se lo hagas saber al presidente”... ¿Al “presidente”? ¿Lapsus o realidad?

### Samuel Gurrion dejó el PRI

El juchiteco Samuel Gurrion dejó su militancia en el PRI para “tomar nuevos rumbos”, que podrían estar en el Frente que encabeza Ricardo Anaya. La baja es sensible para el tricolor porque Gurrion fue el único priista oaxaqueño que ganó una diputación federal de mayoría en 2012, en ese estado. En una carta escrita en términos comedidos agradece al partido que le dio oportunidades y anunció su salida. Ahora es diputado local y se daba como inminente su regreso a San Lázaro, pero no es así. Al menos no por el PRI.

### PRI busca a inconformes

Así como está el *chapulíneo* entre partidos, el PRI no quiere ser el perdedor en la feria y, en Morelos, lanzó una convocatoria para que todos aquellos militantes de izquierda –de Morena y PRD– que estén inconformes con las imposiciones en sus candidaturas, principalmente a la gubernatura con Cuauhtémoc Blanco y Rodrigo Gayosso, se sumen a los priistas. El llamado lo hizo el dirigente estatal, Alberto Martínez, quien aseguró que en el PRI las decisiones se toman por acuerdo, no por líderes mesiánicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	1	3

## REDES DE PODER



### Encuestitis

De forma muy anticipada parecen estar actuando desde los diversos cuartos de guerra de los aspirantes presidenciales en respuesta a las encuestas preelectorales que se han ido conociendo, aunque parece que dependiendo a quien se le pregunte es el sondeo que vieron. **AMLO** se muestra confiado (nuevamente) de la 'cómoda' ventaja que le muestran sus números; desde el **PRI** afirman que **Meade** está por alcanzar al tabasqueño (también según sus encuestas), y desde el Frente aseguran que es solo cuestión de tiempo para que **Anaya** rebase al hoy puntero. A todos se les olvida que en los últimos años las encuestas electorales han estado lejos de ser acertadas, y no dude que conforme se acerque el 1 de julio comiencen a descalificar las que no les favorecen. Como dicen: esa película ya la vi.

### Sin aval de la SEP

La **Secretaría de Educación Pública** determinó que habrá

suspensión de clases en algunas delegaciones de la Ciudad de México. Sin embargo lo cierto es que los padres no necesitan el aval o anuncio de la dependencia para no llevar a clases a sus hijos y evitar enfermedades. La **SEP** había dicho que sólo si las temperaturas bajan a menos de cero se tomaría la acción de suspender clases pero finalmente lo aceptó. ¿Buena o mala decisión? Juzgue usted.

### En carne propia

**José Antonio Meade**, candidato a la Presidencia de la República u **Mikel Arriola**, quien aspira a gobernar la Ciudad de México se pasaron ayer una hora arriba de su vehículo para recorrer tan sólo 14 kilómetros. **Meade** dijo en su cuenta de twitter que aprovecharon la ocasión para hablar de las propuestas para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la capital del país. Que bueno que vivieron en carne propia algo que sufren todos los días millones de automovilistas, viviéndolo en carne propia es como pueden salir soluciones reales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	POLÍTICA	6

## Dinero

- Se esfuma el diputado de los 500 millones
- Cofece multa a empresas que se llevaron al baile hasta a Los Pinos
- Cuando las irritantes redes callaron

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

En octubre de 2017 la sección instructora de la Cámara de Diputados no logró los votos necesarios para iniciar el proceso de desafuero del priista veracruzano Antonio Tarek Abdalá. Fue defendido por el presidente de la sección, el también priista Ricardo Ramírez Nieto. Se acordó turnar el expediente a la mesa directiva para que resolviera lo conducente. Quedó congelado. Sin embargo, el Servicio de Administración Tributaria acaba de embargarle bienes por 500 millones de pesos. ¿Dónde está el diputado? No se ha dejado notificar personalmente. La semana anterior, el SAT lo notificó en “estrados”. El embargo —confirmado por el SAT— es consecuencia de las sanciones que le impuso la Auditoría Superior de la Federación por la utilización de recursos federales en otros gastos para los que no estaban etiquetados durante su paso por la Secretaría de Finanzas y Planeación de Veracruz, de 2012 a 2015, en el sexenio del hoy prisionero ex gobernador Javier Duarte. Es un caso muy espinoso. En julio de 2017 circuló un audio de una supuesta conversación entre Duarte y Tarek Abdalá, en la que Duarte le dice que no llegó el dinero que había ofrecido enviar al PRI “en cajas de huevo”. En respuesta, Abdalá Saad respondió que “habría que checar” y se comprometió a resolver el asunto a la brevedad. ¿Pero dónde está el diputado? Urge que aparezca, aun por su propia seguridad. No olvidar el caso de

Muñoz Rocha de los tiempos del salinismo.

### Se llevaron al baile a Los Pinos

La Comisión Federal de Competencia Económica (Cofece) multó con más de 7 millones de pesos a un grupo de empresas que se dedican al negocio de investigaciones de mercado y “síntesis informativas”. Sus principales clientes son dependencias de gobierno. Las sancionadas Especialistas en Medios; Delfos Comunicación; Mercado y Prospectiva, y SVS Internacional de México, así como a Emilio Otero Cruz —persona física que opera con el nombre comercial de Antena Informativa. De acuerdo con la Cofece, actuaban como monopolio, manipulaban los precios de las propuestas económicas y cotizaciones. Sus clientes eran dependencias de gobierno, como la Presidencia de la República, Conaculta, Ifai, SEP, Conapred, CNBV, Secretaría de Economía, Auditoría Superior de la Federación y Profeco, entre otras. La trama —ejecutada entre 2012 y 2016— tenía como propósito que la empresa Especialistas en Medios resultara favorecida con la adjudicación de contratos. Las subcontrataba, era su pago. Se estima que causaron daños por 3 millones 144 mil 865 pesos a las dependencias que utilizaron sus servicios. Les va a salir caro: la sanción en conjunto asciende a 7 millones 255 mil. Sin embargo, queda un cabo suelto. ¿Cómo que se llevaron al baile hasta a la Presidencia de la República? ¿Y los funcionarios que contrataron? ¿Llevaban un *moche*? Es una investigación que nos debe la secretaria de la Función Pública, Arelly Gómez.

### ¿Cómo van los independientes?... y el mercado negro de firmas

Aspirantes	Firmas	Gastos por día
1 Jaime Rodríguez Calderón	1,806,785	\$34,340.55
2 Margarita Zavala	1,284,479	\$24,786.07
3 Armando Ríos Piter	1,251,336	\$5,880.50
4 Édgar U. Portillo	739,152	\$246.56
5 María de Jesús Patricio Martínez	196,989	\$642.97

El último reporte del INE del día 29 de enero revela el número de firmas que han reunido hasta ahora los 48 aspirantes independientes a la Presidencia de la República. Sólo Jaime Rodríguez Calderón, Margarita Zavala y Armando Ríos Piter han reunido las 866 mil 593 firmas que se necesitan para alcanzar la candidatura, mas otros requisitos, pero aún se encuentran en verificación. Les sigue Edgar Ulises Portillo y María de Jesús Patricio. Se han presentado denuncias en el sentido de que hay un mercado negro donde se ofrecen a distintos precios. FUENTE: con datos del INE.

### Infinitum y las “irritantes redes”

Hace unos días, Peña Nieto dijo que las “redes sociales irritan”. ¿Tenía esto relación con la caída de Infinitum, el principal proveedor de Internet del país? Se congelaron ayer en la tarde Twitter, Facebook, Instagram, WhatsApp. Sin embargo, las redes de Telefónica y AT&T siguieron funcionando. El problema sólo era en Infinitum, pero con 8.4 millones de usuarios en la República —63.8 por ciento del mercado— sus efectos fueron considerables. La empresa del Grupo Slim anunció que fue un problema de *software* y quedó resuelto ayer mismo.

### Ombudsman social

#### Asunto: ciudad colapsada

Sobre el caso de Marco Antonio Sánchez Flores, fue encontrado gracias a que iba acompañado, que hubo fotografía y de ahí hacerlo viral, pero cuántos otros casos habrá de desaparecidos sin fortuna como ésta, sin fotos ni testigos. Sólo para cubrir la cuota que piden los mandos para enriquecer su bolsillo. Y volviendo a Marco, ojalá un buen abogado los asesore para que cubran el daño que le han hecho. Pues nos quedaremos sin saber la verdad; ya sabemos como se las gasta la pseudoautoridad.

Rosa Lilia Ramírez/ Ciudad de México

R: El gobierno perredista va a entregar una ciudad colapsada en materia de seguridad, servicios públicos y corrupción. Los ciudadanos van por la revancha.

### Twitterati

¿Cuántas más #infinitum? Primero leeeentitud y ahora nada? Ah, pero no te atrasaras en el pago porque en seguida te cortan.

Estrella Romero @Stardust\_79

Me gobernó Roberto Borge. Dudo mucho que Cuauhtémoc Blanco lo haga peor.

Carlos Brown @cabrowns

Como cuando te hablan al celular y te dicen que Andrés Manuelovich entregará el petróleo a Venezuela, Rusia y China. Pero recuerdas que el PRLAN, Fox, Calderón y Peña Nieto ya se lo dieron a los gringos y se te pasa.

AMLOVERLOVICH @borre10000

Twitter: @galvanochoa

FaceBook: galvanochoa

Foro: elforomexico.com/encuestas/

galvanochoa@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	PRIMERA	13

**CARLOS ORNELAS****Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

## Los candidatos y la disputa por la educación

**C**asi siempre, las reformas educativas implican un propósito; distinguen un blanco al cual refutar —incluso hostigar— en medio de un contexto cambiante. No obstante, los proponentes de reformas diseñan procesos para alcanzar sus fines y, a veces, son capaces de modificar un entorno adverso. Vale la pena explorar qué podemos esperar en las semanas que vienen de la ficción política que vivimos en este país. Aún no comienzan las campañas políticas, aunque los aspirantes a la Presidencia andan a la caza de electores. Y lo que expresen es una toma de posición.

En el terreno de la política educativa —que en este seño se ha discutido como nunca—, Andrés Manuel López Obrador aventaja a sus adversarios en declaraciones y ofertas. Claro, sus apuestas van contra la Reforma Educativa que impulsa el gobierno de Enrique Peña Nieto.

El 24 de enero pasado, en Chiapas, insistió en su desafío a la Reforma Educativa, pero esta vez fue más allá de la retórica y esbozó dispositivos programáticos: el inicio de una campaña en forma para desfondar los programas del gobierno. Mientras tanto, como observó Juan Alfonso Mejía, director general de Mexicanos Primero, los otros candidatos guardan silencio. Si bien José Antonio Meade se reúne con maestros y afirma que buscará la forma de recompensarlos mejor, no habla de la Reforma Educativa. Sospecho que el candidato Ricardo Anaya está desprovisto de propuestas.

Los puntos de AMLO se enlazan en forma coherente. Primero asegura: “Va a cancelarse la Reforma Educativa”; luego avanza dos tácticas concretas: 1) “Vamos a llevar a cabo un plan educativo para beneficio del pueblo de México, una auténtica reforma educativa”; y 2) “Vamos a convocar a la unidad del magisterio nacional” (*Reforma*, 25/1/2018).

Si bien la primera parte de su propuesta es en tono contrario al gobierno; de inmediato ofrece una opción que califica de “auténtica Reforma Educativa”. La piedra angular de su propuesta política consiste en convocar a la unidad de los maestros, tanto a los de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación como a los de otras corrientes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Con dicho concierto entre grupos opuestos espera construir instrumentos para poner en práctica su proyecto que, según él, se definirá el 21 de marzo en Guelatao, Oaxaca.

Por lo pronto, AMLO no define un propósito que atañe a la educación, sólo a la política y, más aún, a la que repercute en los docentes. En su proyecto de nación alternativa habla de aceptar en la educación superior a todos los egresados de bachillerato que lo soliciten y transferencias de fondos a los estudiantes y desempleados. No he escuchado nada de él respecto

al derecho a la educación de los niños, a procesos de aprendizaje o fomentar la creatividad.

En lugar de lanzarse contra la tradición corporativa, parece que ambiciona poner armonía en el SNTE; unificar a los maestros como en el pasado, en un ente único, vertical y homogéneo. Me surgen tres interrogantes en caso de que logre galvanizar al sindicato; será: ¿para promover una buena educación, que brinde oportunidades a los pobres y promueva nuevos aprendizajes?, ¿para defender los derechos del magisterio?, o ¿para controlar a la masa de maestros, como en el régimen de la Revolución mexicana?

Si las cosas no cambian de forma radical, el contexto político favorece las aspiraciones de AMLO; es más, su estrategia se encamina a fortalecer la tendencia que lo beneficia.

**En lugar de lanzarse contra la tradición corporativa, parece que López Obrador ambiciona poner armonía en el SNTE.**

Pienso que Ricardo Anaya no hará ninguna propuesta sustantiva acerca de la Reforma Educativa. No la atacará porque tiene defensores en el PAN —críticos, pero lo que menos quieren es que se eche para atrás—, como el senador Juan Carlos Romero Hicks. Si Anaya la defiende, parecerá gobiernista.

Es previsible que Meade se lance a resguardar ciertos puntos. Empero, le falta la pasión por la política. Pasión que, según Weber, es uno de los atributos de los políticos con vocación. Si hace una defensa tibia, le dejará a AMLO el terreno; si propone una revisión para mejorar y organiza consultas de diverso tipo, puede, mas no es seguro, que encienda algo de entusiasmo entre quienes ven positiva la reforma. En el segundo escenario, pienso, entrará a la disputa por la educación.

Aunque sé que es una ilusión, me gustaría escuchar debates ilustrados entre los candidatos acerca de la educación de los mexicanos; no sólo diatribas ni apuntes para ganar el voto de los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	OPINIÓN	CUATRO

## ¿La educación es tarea de todos?

**H**ablar de la educación en nuestro país es meterse en una encrucijada ideológica y política, donde todos o ninguno –funcionarios de la educación, sindicatos, estudiantes, padres de familia, etc.– tenemos autoridad de emitir opinión o juicio de valor sobre nuestras percepciones y conjeturas del Sistema Educativo. Desde la educación positivista de Justo Sierra y la primera Reforma Educativa de José Vasconcelos, uno de los grandes retos fue diseñar un sistema de enseñanza que integrara la heterogeneidad cultural y económica de los estados de la República. La idea de que el “progreso social” llegaría a través de la educación, se vio limitada cuando el analfabetismo se volvió el principal obstáculo.

Datos del Censo General de la República Mexicana refieren que tres lustros antes de la Revolución 6 millones de mexicanos mayores de 15 años no sabían leer ni escribir. En la actualidad, más de un siglo después, existen cuatro millones 749 mil 057 personas, en el mismo

rango de edad, que no saben leer ni escribir. Es claro que no es la misma proporción de habitantes y que era “otro” México de 12.6 millones de habitantes (1985) a uno de más de 128 millones (2018), pero es irrefutable que, más allá de las proporciones, no hemos logrado superar este dique que aún representa el 5.5 por ciento de la población total.

Lo anterior, es un ejemplo de que la historia de la educación pública mexicana ha sido y es un verdadero desafío. Es innegable que las políticas educativas no han estado a la altura de las circunstancias, y prueba de ello, son los magros resultados de inercias negativas de los anteriores modelos. Cifras de la OCDE

En días pasados el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación presentó los resultados de del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes, (Planea. Resultados nacionales 2017) donde lamentablemente se reveló en Matemáticas, 6 de cada 10 estudiantes (66 %) se ubica en el nivel I (dominio insuficiente y el nivel más bajo; casi 2 de cada 10 se ubican en el nivel II (23 %); en el nivel III, sólo 8 de cada 100 estudiantes (8%); y en el nivel IV 3 estudiantes de cada 100 (2.5%). Es decir, solamente el 2.5 por ciento de los jóvenes tienen la capacidad de resolver problemas, lo que implica combinar números fraccionarios y decimales y emplear ecuaciones para encontrar valores desconocidos.

En Lenguaje y Comunicación, el 33.8 por ciento de los estudiantes se ubica en el nivel I y el 40 por ciento, está en el nivel II (dominio básico). En otras palabras, cerca del 74 por ciento de nuestros estudiantes de secundaria tiene dificultades para comprender e interpretar textos. Sorprende la brecha educativa entre escuelas públicas y privadas. Aunque estos datos son alarmantes, coinciden con los resultados de la prueba PISA de la OCDE que nos posiciona con los niveles más bajos en educación del total de los países integrantes.

Esto debe ser una llamada de atención para redoblar esfuerzos y darle mayor impulso al nuevo modelo educativo. Es fundamental acabar con los mitos y tabús que se generaron en torno a la Reforma Educativa de 2012, que tiene como principal objetivo mejorar la calidad de la enseñanza, a través, de una política educativa integral que ofrece soluciones concretas y de largo plazo a los problemas estructurales en torno a la educación. Despojemos de los intereses políticos a la actividad humana más trascendente que permite transmitir conocimiento y desarrollar las capacidades intelectuales, morales y afectivas. La educación debe estar más allá de resistencias y creencias ideológicas y políticas, porque educar es tarea de todos, y es la vía probada para el desarrollo de las sociedades.



**Ma. del Rocío Pineda Gochi**  
Senadora de la República  
Michoacán de Ocampo  
@RocioPinedaG

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	PRIMERA	12

**MARÍA AMPARO CASAR**

Investigadora del CIDE

amparo.casar@gmail.com Twitter: @amparocasar

## ¿Superpoderoso?

**L**a semana pasada tuve el honor de presentar el último libro publicado por Pedro Salazar: *El Poder Ejecutivo en la Constitución Mexicana (FCE). No sostiene una tesis ni popular ni políticamente correcta. Pero de eso se trata la honestidad intelectual, y a Pedro, de esa, le sobra.*

Una de sus tesis es que hoy tenemos a un Poder Ejecutivo debilitado, acotado o bastante menos poderoso que cuando se redactó la Constitución. Por buenas y malas razones, pocos se atreven a reconocerlo. Una de las buenas razones por la que la tesis no es aceptada es porque seguimos percibiendo y conociendo de los muchos abusos del Poder Ejecutivo. Abusos que a veces tienen respaldo legal y abusos que no siendo legales quedan en la impunidad. Una de las malas es porque el resto de los poderes y los partidos de oposición (claro, cuando no ocupan la silla presidencial) han convertido al Presidente en su villano favorito, olvidando con mucha frecuencia que ellos reproducen los mismos vicios que con tanta contundencia condenan en el otro.

El libro muestra cómo el Poder Ejecutivo se ha debilitado por dos vías. La primera, la de los cambios políticos que han acotado su papel preponderante en la vida nacional. Parte del poder perdido deriva de que el Presidente no controla hoy ni la composición ni el comportamiento de los integrantes de los otros dos poderes que fueron creados para contrapesarlo. El Presidente no puede hoy hacer aprobar las leyes que son de su elección, simplemente porque no cuenta con los votos necesarios en el Congreso. Tampoco puede tomar ciertas decisiones de manera independiente, discrecional o arbitraria porque está a expensas de que la Suprema Corte determine que su actuación es inconstitucional y debe ser revertida. Este acotamiento acabó con eso que llamábamos el hiperpresidencialismo mexicano.

La otra ruta es la constitucional-institucional y deriva de una serie de reformas que fueron sustrayendo facultades al Poder Ejecutivo en áreas estratégicas originalmente reservadas a ese poder y se materializaron a través de la creación de un amplio conjunto de Órganos Constitucionales Autónomos (OCAs). La merma de potestades del Ejecutivo es descrita de manera clara y detallada en el libro. Hoy el Presidente no puede decidir la política monetaria porque la tarea le fue transferida al Banco de México, ni la electoral porque le corresponde al INE, ni la de la promoción y protección de los derechos humanos porque le toca a la CNDH, ni la de la coordinación y desarrollo de los servicios de estadística e información geográfica que pasó al Inegi, ni la de

la evaluación educativa que pertenece al INEE, ni la de comunicaciones que se otorgó al IFT, ni la de competencia que asumió la Cofece, ni la de la evaluación de las políticas y programas de desarrollo social a cargo de Coneval, ni la de hacer realidad el derecho al acceso a la información y protección de datos personales trasladada al Inai. Falta por materializarse la de la Fiscalía General, que ya está en la Constitución y que, de ser instrumentada correctamente, podría suponer el fin del uso político de

la justicia, la adopción de una política criminal y la formación de investigadores, peritos y ministerios públicos capaces de disminuir seriamente la impunidad que reina en el país.

A través de estas reformas, se terminaron prácticamente todas las facultades metaconstitucionales que refirió Jorge Carpizo hace más de cuatro décadas y que hacían del Presidente mexicano un personaje superpoderoso.

Pedro Salazar nos queda a deber la respuesta a dos interrogantes que se derivan naturalmente de su texto y que corren en direcciones opuestas. La primera es si no se nos ha pasado la mano con el acotamiento del Ejecutivo. Creo que debe haber políticas de Estado y que para ello es necesario, en la medida de lo posible, aislarlas de los vaivenes políticos. Pero, por otro lado, los vaivenes políticos son los que definen a la democracia que, al final, es la capacidad del elector de decidir sobre un conjunto de políticas que diferencian a un gobierno de otro. ¿Valdría entonces la pena revisar si ciertas políticas deberían permanecer en la esfera del Ejecutivo?

La segunda. ¿Deberían revisarse lo que podríamos llamar las otras facultades metaconstitucionales que siguen haciendo del Presidente mexicano un Presidente sumamente poderoso? Me refiero al "poder de la bolsa" del Poder Ejecutivo. Ese que deriva de disponer de muchos más recursos de los que aprueba el Congreso y de gastarlos sin rendir cuentas por la vía de las llamadas ampliaciones presupuestarias o de definir con demasiada laxitud el destino del famoso Ramo 23, a través de convenios que determina el propio Ejecutivo. Ese poder —tan sólo sumando esos dos rubros— vale ni más ni menos 754 mil millones de pesos (2016). Sí, según la Encuesta de Presupuesto Abierto México, tiene una honrosa calificación de 79 sobre 100 por la información que la SHCP pone a disposición del público, pero sólo alcanza 20 sobre 100 en su fiscalización.

Después de leer este indispensable libro, mi conclusión es que tenemos que dejar atrás la idea de que un presidente fuerte es un presidente autoritario. El blindaje al autoritarismo no reside en sustraerle facultades, sino en exigirle que rinda cuentas de cómo las ejerce.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	OPINIÓN	22

## Marco Antonio Sánchez Flores, caso emblemático

CARLOS MARTÍNEZ GARCÍA

**S**u caso no es aislado. Los tortuosos días vividos por el estudiante Marco Antonio Sánchez Flores y su familia revelan los laberintos que han debido sufrir otros jóvenes, hombres y mujeres, en Ciudad de México que para su desgracia han sido víctimas de algunas redes policiacas.

Para las autoridades capitalinas es inocultable que al estudiante de la Preparatoria 8 los policías lo maltrataron, sus captores y la patrulla a la que subieron al preparatoriano quedaron plenamente identificadas. Contra todo procedimiento legal y observante del respeto a los derechos humanos, Marco Antonio no fue presentado al Ministerio Público, órgano encargado de fallar sobre los pasos a seguir. Necesariamente la instancia judicial tendría que haberlo canalizado a un juzgado para menores de edad. Todo el camino legal fue flagrantemente incumplido, teniendo como resultado la desaparición de Marco Antonio por cinco días.

Dos de los policías que aprehendieron al estudiante, según ellos porque alguien lo señaló de haber intentado robarlo, han declarado que lo soltaron cinco minutos después de que lo capturaron. Otros dos de los participantes en la detención están "ilocalizables". Las evidencias señalan que durante el tiempo en el cual permaneció en manos policiacas, con toda probabilidad mucho más que

cinco minutos, Marco Antonio recibió golpes y amenazas que lo dejaron en condición vulnerable física y psicológicamente. Tan es así que no fue capaz de orientarse para regresar a su casa ni para solicitar ayuda de quien pudiese contactar a su familia y ella acudiera en su auxilio. Por días deambuló peligrosamente, la ropa que vestía al momento de la captura quedó en algún lugar de su castigante peregrinar, el día de su aparición llevaba otras prendas distintas a las mostradas en las fotografías captadas por un amigo cuando los policías lo inmovilizaron.

De forma sospechosa no hay imágenes que corroboren lo declarado por los elementos policiacos, a saber, que después de cinco minutos de tenerlo en una patrulla lo liberaron. Hasta el momento no han sido mostradas filmaciones captadas por las cámaras que en la zona tiene la Secretaría de Seguridad Pública. ¿Por qué? Esto ha robustecido la hipótesis que buscan evadir las autoridades: a Marco Antonio lo retuvieron más tiempo que el reconocido y lo condujeron a un lugar para que más o menos se recuperara de la golpiza propinada y estuviera en condiciones mínimas de caminar. Después lo soltaron y no les importó que su desorientación era ostensible, lo que ponía en peligro su integridad.

Lo sucedido a Marco Antonio ha revelado que su experiencia personal es una réplica del martirio padecido

Marco Antonio lo retuvieron más tiempo que el reconocido y lo condujeron a un lugar para que más o menos se recuperara de la golpiza propinada y estuviera en condiciones mínimas de caminar. Después lo soltaron y no les importó que su desorientación era ostensible, lo que ponía en peligro su integridad.

Lo sucedido a Marco Antonio ha revelado que su experiencia personal es una réplica del martirio padecido por otros jóvenes de la zona, inmediaciones de la estación El Rosario del Metrobús. De acuerdo con reportes periodísticos, varias personas declararon que otros estudiantes han sido aprehendidos por policías, bajo distintas acusaciones y aprovechándose del temor de los jóvenes a ser trasladados al Ministerio Público, los policías aceptan celulares y otras pertenencias de los retenidos. Se trata de bien calculadas operaciones de extorsión, cuyos perpetradores sacan raja de los estudiantes que para su infortunio cayeron en manos de los "representantes de la ley". Mientras tanto, los índices delictivos en la capital del país se han disparado en casi todos los rubros.

¿Qué hizo distinto el caso de Marco Antonio de tantos otros similares? En primer lugar que su detención quedó grabada por un amigo que lo acompañaba. Las imágenes se viralizaron en las redes sociales y, al pasar las horas y no saber dónde estaba el estudiante, miles de personas mediante mensajes exigieron a las

autoridades que respondieran una candente pregunta: ¿dónde está? Igualmente por mensajes cibernéticos fue convocada una movilización ciudadana para manifestar indignación y repudio por la desaparición del preparatoriano. Al acto en el Ángel de la Independencia acudió un importante número de solidarios para exigir que apareciera Marco Antonio.

El hartazgo, la molestia y falta de confianza de la ciudadanía en las fuerzas policiacas se acrecienta con casos como el descrito. Es así porque siguen teniendo lugar abusos de quienes están para proteger a los habitantes de Ciudad de México. Se supone, y así lo han sostenido distintos titulares de la Secretaría de Seguridad Pública y el mismo jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, que la capital cuenta con más elementos capacitados y mejor equipamiento que otras fuerzas de policía en el país. Lo cierto es que los cinco días en que Marco Antonio no pudo ser localizado por familiares y amigos desnudan prácticas que no pueden ni deben padecer los habitantes de la ciudad.

Los padres de Marco Antonio siguen preocupados, porque su hijo no los reconoce, tampoco puede articular conversación significativa con ellos. En cinco días su deterioro es ostensible y es resultado de los castigos que le infligieron. La movilización ciudadana logró que el estudiante apareciera con vida. Quedan preguntas cuyas respuestas son urgentes: ¿dónde lo tuvieron y quiénes?, ¿por qué tiene tantos daños físicos y psicológicos? No más infiernos como el impuesto a Marco Antonio. La ciudadanía lo exige y no dará marcha atrás.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Exige al IEMS licencia especial por maternidad

Ante la prerrogativa anunciada por el jefe de Gobierno de Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, el 10 de mayo de 2016 por el concepto Permiso retribuido, que consiste en una licencia especial por maternidad de cuatro meses y medio para fomentar la lactancia materna, resulta absolutamente inconcebible la negligencia con la que ha actuado el Instituto de Educación Media Superior (IEMS).

El 9 de noviembre de 2017 ingresé la solicitud para hacer uso del permiso y a la fecha no he recibido respuesta. Desatender la solicitud es un atropello al artículo 8 constitucional, una clara violación al contrato colectivo de trabajo, cláusula 53, y una terrible estrategia para entorpecer la lactancia materna que tanto se ha luchado por fomentar.

Por lo anterior exhorto al gobierno de Ciudad de México, al Instituto de la Mujer, a la maestra Cipactli Dinorah Pizano Osorio, directora general IEMS, y a las instancias correspondientes a realizar las gestiones administrativas necesarias para otorgarme por escrito y de manera inmediata la licencia especial.

*Beatriz Carrasco Torres, docente, tutora, investigadora de la Academia de Matemáticas, plantel Belisario Domínguez*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

### A Marco Antonio, “sano se lo llevaron, sano lo queremos”

**M**iguel Ángel Mancera Espinosa, jefe de Gobierno de Ciudad de México, y Alfredo del Mazo Maza, gobernador del estado de México: La violencia en nuestro país y particularmente en el área metropolitana que incluye a Ciudad de México y el estado de México, es de tales dimensiones que no alcanzan ya las palabras para nombrar su gravedad.

¿Qué debemos hacer los padres de familia y los profesores para que las policías de las entidades que gobiernan dejen de atacar feroz y bestialmente a nuestras hijas, hijos y estudiantes? Les exigimos una respuesta contundente y apegada a la justicia que este país necesita de manera cada vez más urgente. ¿Qué hicieron sus policías con nuestro estudiante Marco Antonio Sánchez Flores, alumno de la Preparatoria Nacional 8 de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que lo han dejado con el daño físico y psicológico en el que se encuentra?

Hoy les demandamos verdad y compromiso ético. Respóndanos: ¿Qué le pasó a Marco Antonio durante su detención violenta, ilegal y arbitraria, así como en los días que duró su desaparición forzada? ¿Por qué las autoridades a su cargo rompieron todos los protocolos de búsqueda y cometieron graves anomalías y violaciones sistemáticas a los derechos humanos de Marco Antonio? “Sano se lo llevaron, sano lo queremos”.

*Profesores de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM: Clara Ferri, Norma Lojero, Marcela Gómez, María Elena Isibasi, Karla Amozurrutia, Diego Bautista Páez, Ángel Ruiz Tovar, Gustavo Ogarrio, Hugo García Capistrán, Claudio García Ehrenfeld, Regina Quiñones, Rosa Margarita Sánchez Pacheco, Ana Daniela Nahmad Rodríguez, Julia Constantino, Ángel Chávez Mancilla, Mónica Quijano Velasco, José Ramón Mejía, Eli Casanova Morales, Tatiana Sule, Juan José Abud Jaso, Rodrigo Armada Ramírez y 12 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/18	ANÁLISIS	18

# Sin sangre en las venas

Catalina Noriega

**Da igual** ser de derechas que de izquierdas. Da igual cambiar de partido. Da igual, que los precandidatos digan estulticia y media, que sus seguidores siguen aplaudiéndolos. Parece que ya todo da igual.

**L**os "políticos" sólo tienen una idea en la mente: conseguir el poder, a costa de lo que sea y, ¿para qué?, pues sólo para tener el poder por el poder.

Se lapidaron las ideologías, los principios, los valores y el pragmatismo se convierte en el centro de cualquier corriente de pensamiento. ¿Que hay que aliarse con la oposición rabiosa, a la que se criticó hasta el agotamiento? se alían.

¿Qué hay que ponerle gran sonrisa a quien fue el peor de los enemigos? Se le pone. ¿Que hay que tragarse el tratar con aquellos a quienes se consideró "pelusa, nacos" o viceversa, "pirruris y sangrones"? se trata con ellos.

Sin límites, sin cortapisas, sin un resabio ético se cambia de "chip" y se adapta a las nuevas fórmulas, que en última instancia resultan igual de huecas, que las que se tenían. En el amor y en la grilla, todo se vale.

Desde que tengo memoria, jamás había visto tanta incongruencia. Para López Obrador, hasta la "mafia en el poder" tiene perdón. Como en una vieja foto que circula por internet, volverá a ser el gran compinche de Carlos Salinas de Gortari. Él no quiere venganza ni tiene rencores. ¿Tampoco sangre en las venas, de acuerdo a su reiterativo discurso de años?

Hay quien ve su nueva actitud como ejemplo de madurez, de aprendizaje después de sus dos descabros para llegar a Los Pinos. Hay que convencer de que gobernará para todos y hará a un lado radicalismos de otras épocas. ¡Que se lo crea Rita!

Las tres fuerzas contendientes –los demás sirven para completar el voto necesario y hacer ruido–, están conscientes de la necesidad de atraer a los indecisos y el sufragio de jóvenes, que supone una millonada.

Les urge cooptar a quienes, decepcionados porque les negaron una candidatura, emigran a la búsqueda del único acicate: el poder. Les ofrecen pluris –como Gabriela Cuevas–, así les reduzcan las posibilidades a quienes son auténticos

**El Estado de México y Zacatecas, tampoco son peras en dulce, lo que implica que la maquinaria tiene problemas graves. Si parecía complicado el proceso electoral, el término se queda corto. Aunque a tantos, ¡les dé igual!**

militantes. Acción Nacional está entre la espada y la pared. Al constituirse el Frente por México, tuvo que aceptar el sacrificio de cientos de posiciones. Tanto el PRD, como Movimiento Ciudadano, le entraron al juego a sabiendas de que era su tabla de salvación y la de muchos de sus miembros, que podrán acceder al Congreso o a una presidencia municipal.

Al destape de las listas definitivas, vendrá el crujir de dientes, los enconos y la amenaza de apoyar al contrario. Un número, cada día mayor, anteponiéndose al peligro, puso y pone pies en polvorosa.

En serios aprietos está el PRI. Con su agenda maquiavélica, López Obrador organiza un encuentro SNTE y CNTE en Oaxaca, en el que repetirá su rollo de acabar con la reforma educativa y logrará jalar un alto porcentaje del voto magisterial. Cuenta ya con el apoyo de quien fue líder del SNTE, Ochoa y del yerno y el nieto de Elba Esther Gordillo. A la maestra en reclusión domiciliaria, le viene bien aquello de que, la venganza es el más dulce de los manjares.

En Chiapas sigue la rencilla, por la imposición de Albores, pleito casado con un fuerte sector del Verde. El Estado de México y Zacatecas, tampoco son peras en dulce, lo que implica que la maquinaria tiene problemas graves.

Si parecía complicado el proceso electoral, el término se queda corto. Aunque a tantos, ¡les dé igual!