

21 DE MARZO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Castigaría mercado cancelar el NAIM



Basta de agravios; urge debate, exige IP a candidatos



Dos millones de hogares carecen de agua potable



El CCE lanza un “ya basta” a candidatos



“Ya basta, sean serios”, exige IP a candidatos



Debate serio, no agravios, pide CCE a candidatos



AMLO quiere dos nuevas refinerías



Pide IP debate en serio a los candidatos



CCE exige debate de altura a candidatos



Asesino de Reforma 222, otro caso de reinserción fallida; fue preso 5 veces



... Y ahora acusan a R. Sandoval de encubrir secuestro



En juego, el desarrollo, no la continuidad: Peña



¡Sedientos!



Ciudad con sed



Envía INE a Fepade trampa con firmas



¡Ya basta! Exige CCE a candidatos



Cerco político a Facebook tras una masiva filtración de datos

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La **UPN**: hacia su refundación

La **Universidad Pedagógica Nacional** creada en 1978 como institución pública de educación superior con la misión esencial de contribuir a la formación de profesionales de la educación, ha transitado por caminos institucionales poco favorables para su desarrollo, particularmente desde el proceso de descentralización administrativa en 1992. (**Milenio.com**)

Participan 32 en competencia de ajedrez organizada por UPNECH

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** a través de su campus local, realizó el Primer Concurso de Ajedrez en el que participaron 32 jóvenes, alumnos de ocho instituciones educativas de nivel medio superior (preparatoria y bachiller) de la región. (**Diario.mx**)

Organiza **UPNECH** panel sobre rol de la mujer

Chihuahua.- Con el objetivo de resaltar el rol de la mujer en la actualidad y su empoderamiento en diversos ámbitos, la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, Campus Juárez, organizó un panel y una conferencia con la participación de investigadores, catedráticos y activistas sociales. (**El Pueblo.com**)

Atacan a alumna en baños de CU (**El Universal**, p. 15)

En 14 meses, la UNAM recibió 273 quejas de violencia de género (**La Jornada**, p. 37)

Abren proceso de consulta para rector de UAM Azcapotzalco (**La Jornada**, p. 37)

En Qro consolidan universidad con acento automotriz (**El Economista**, p. 44)

Admite CONACyT “tensión” por nueva plataforma de registro de investigadores (**La Jornada**, p. 37)

SEP

Respeto la SEP período electoral, dice Otto Granados (**El Sol de México**, p. 15)

SECTOR EDUCATIVO

Afectan su educación (**Metro**, p. 8)

Ocuilan se levanta de forma lenta (**El Sol de México**, p. 37)

Bachillerato “de segunda” para los más pobres en el país: estudio (**La Jornada**, p. 36)

Mochila segura en Metepec (**El Universal**, p. PP y 4-Metrópolis)

Invierte Tlalnepantla en infraestructura educativa (**La Jornada**, p. 31)

Apoyan en Chiapas con transporte (**Excelsior**, p. 27)

Gobierno apoyará con dos uniformes a niños de primaria (**El Universal**, p. 2)

App para hablar hñahñú, a feria de ciencia en Italia (**Milenio**, p. 44)

Evacuan guardería por supuesta fuga (**El Sol de México**, p. 35-República)

Grupo armado asalta tres escuelas en Acapulco y rapa a maestros y alumnas (**La Jornada**, p. 31)

Paro en Bachilleres de Oaxaca; exigen pagos (La Jornada, p. 31)

SNTE /CNTE

Destacan entre las más beneficiadas varias compañías ligadas a políticos (Metro, p. 10)

Resguardo ante “diluvio” (Capital de México, p. 7)

MILENIO

ALFONSO TORRES HERNÁNDEZ
21/03/18 2:42 AM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	FIRMAS	WWW.MILENIO.COM

APUNTES PEDAGÓGICOS

La UPN: hacia su refundación

La Universidad Pedagógica Nacional creada en 1978 como institución pública de educación superior con la misión esencial de contribuir a la formación de profesionales de la educación, ha transitado por caminos institucionales poco favorables para su desarrollo, particularmente desde el proceso de descentralización administrativa de 1992. Las Unidades UPN en las entidades federativas han vivido la indiferencia y el olvido gubernamental en materia de financiamiento, infraestructura, ubicación institucional, condiciones laborales y definición jurídica, aspectos fundamentales para la consolidación de su proyecto académico.

Preocupados por esta situación, que han algunas entidades federativas se agudiza cada vez más como consecuencia de la implementación de políticas educativas fundadas en una racionalidad instrumental, que escasa atención le prestan a la formación integral de los profesionales de la educación y que más bien, se han mostrado agresivas en los últimos años, las Unidades UPN organizadas regionalmente acordaron llevar a cabo el Foro Nacional LA UPN: HISTORIA, DESAFÍOS, PERSPECTIVA Y REFUNDACIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR los días 15 y 16 de marzo de 2018 en la Cd. de Pachuca, Hgo., cuyo propósito general fue "compartir y analizar la situación de la UPN para proponer elementos que posibiliten la construcción de un modelo y proyecto educativo institucional que exprese su refundación e instrumentar un proceso que posea a la UPN en la coyuntura actual del país con la intención de responder de manera pertinente y oportuna a la situación social y educativa".

El espacio que representó este importante Foro, se desarrolló en un ambiente de elevado conocimiento, análisis y debate de la situación en cada una de las temáticas: 1) Trayectoria histórica de la UPN; 2) La UPN en el contexto actual de la educación superior; 3) El Modelo Educativo Institucional de la UPN; 4) El Proyecto Académico de la UPN; 5) Situación jurídica de la UPN y sus Unidades; 6) El financiamiento de la UPN; 7) Las condiciones laborales de los trabajadores de UPN.

Los trabajos desarrollados permiten advertir una posibilidad concreta: la refundación de la UPN y sus Unidades, desde la esencia de su misión en mejores condiciones institucionales y acordes a los desafíos que presenta el contexto social y educativo actual para las instituciones de educación superior.

Los ponentes y asistentes al Foro Nacional de la UPN, finalmente hacen un pronunciamiento al gobierno federal y gobiernos estatales, al Congreso de la Unión, a la SEP, a la propia comunidad de la UPN y comunidad académica de las IES, así como al pueblo de México para manifestar lo siguiente:

1. Refrendar el carácter nacional de la Universidad Pedagógica Nacional y sus Unidades en las entidades federativas.
2. Construir colectivamente la propuesta de refundación de la Universidad Pedagógica Nacional para que responda con pertinencia y calidad a las transformaciones sociales, culturales, educativas, económicas y tecnológicas de la sociedad actual, así como para refrendar el compromiso y sentido social con la formación de una ciudadanía crítica, reflexiva y activa ante el acontecer cotidiano
3. Gestionar ante la Secretaría de Educación Pública para que despliegue los procedimientos administrativos y legales pertinentes, ante las instancias federales y estatales correspondientes, para atender de manera inmediata los cambios institucionales que requiere la UPN, en especial: 1) los relativos a la definición jurídica de las Unidades UPN en las entidades federativas, que les garantice el despliegue y desarrollo institucional adecuado de sus funciones y 2) los relativos a la modificación y/o sustitución del decreto de creación, respetando los ritmos y particular jurisprudencia de cada entidad.
4. Exigir ante la Secretaría de Educación Pública y Congreso de la Unión que se dé la cobertura presupuestal institucional necesaria para el desarrollo institucional, así como mantener y potenciar la capacidad académica y el cumplimiento de la misión de las Unidades UPN de todo el país, bajo las mismas premisas y procedimientos establecidos para las instituciones de educación superior en el marco del Federalismo, ya que éstas cuentan con programas federales de fortalecimiento institucional y con el presupuesto concursable respectivo, acorde a su naturaleza institucional.
5. Fortalecer el Proyecto Académico de la Universidad Pedagógica Nacional en el desarrollo de sus funciones sustantivas de docencia, investigación, difusión y extensión para dar mayor certidumbre a los procesos educativos de sus estudiantes y académicos como profesionales de la educación.
6. Garantizar los derechos laborales y mejorar las condiciones de trabajo, de los académicos, cuadros directivos y personal administrativo y de apoyo de la Universidad Pedagógica Nacional y sus Unidades en el marco de cualquier reforma administrativa y educativa que emprendan las autoridades gubernamentales y educativas a nivel federal y estatal, así como la garantía de las prestaciones y relación institucional con el ISSSTE.

En el contexto de su 40 aniversario, la UPN y sus Unidades merecen la atención gubernamental e institucional en esto que demandan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	NOTICIAS	WWW.DIARIO.MX

Participan 32 en competencia de ajedrez organizada por **UPNECH**

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** a través de su campus local, realizó el Primer Concurso de Ajedrez en el que participaron 32 jóvenes, alumnos de ocho instituciones educativas de nivel medio superior (preparatoria y bachiller) de la región.

El concurso se llevó a cabo en las instalaciones de la Casa de la Cultura, y por un lapso de al menos cinco horas, los competidores pusieron en práctica sus mejores estrategias en el llamado también juego-ciencia.

Aún y cuando los ganadores de los tres primeros lugares de las ramas varonil y femenil recibieron un premio, al final de la competencia todos los participantes obtuvieron un reconocimiento por su participación.

Los jueces del torneo fueron Lizbeth Rodríguez y Brayan Rivera, alumnos de la **UPNECH** de la licenciatura en intervención educativa, así como los invitados Edwin Aldavaz y Sergio de Jesús Torres.

Christopher Serna Flores en la rama varonil estudiante del Cetis 93 y la joven Priscila Mariana Casas Flores del Cbta 112 en la rama femenil se agenciaron el primer lugar de la competencia.

El segundo puesto fue para Sebastián Rivera de la preparatoria Fray Felipe de Jesús y para Yamileth Núñez de la escuela preparatoria federal Francisco Villa.

El tercer lugar lo obtuvieron Aldo Domínguez Madrid del Cbta 112 y Paulina Ibarra Rentería del Cobach 18.

Al término de la competencia los juveniles ajedrecistas dijeron estar satisfechos en cuanto a la realización y participación en el evento, y aseguraron que continuarán con su preparación para un futuro torneo.

El alcalde David Martínez Garrido y la titular de Educación y Cultura Diana Retano Gonzalez, acompañaron al director de la institución Juan Durán Arrieta en la apertura de la competencia.

http://diario.mx/Nvo_Casas_Grandes/2018-03-21_7f886a9d/participan-32-en-competencia-de-ajedrez-organizada-por-upnech/



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	NOTICIAS	WWW.ELPUEBLO.COM

Organiza **UPNECH** panel sobre rol de la mujer

Chihuahua.- Con el objetivo de resaltar el rol de la mujer en la actualidad y su empoderamiento en diversos ámbitos, la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, Campus Juárez, organizó un panel y una conferencia con la participación de investigadores, catedráticos y activistas sociales.

Dentro de la participación del evento se contó con expertos en la materia de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), del Colegio de la Frontera Norte (COLEF), así de integrantes de la Federación de Familiares de Detenidos-Desaparecidos (FEDEFAM).

La primera actividad fue el Panel: “Experiencias locales de Investigación”, en donde se abordaron los ámbitos de familia, comunidad, política y sistema de gobierno, donde las especialistas: Dra. Sandra Bustillos, Investigadora de la UACJ; Dra. Rosalba Robles, Maestra e Investigadora de la UACJ; Dra. Cecilia Sarabia, Investigadora del COLEF y la Lic. Judith Galarza, Secretaria General del FEDEFAM, dieron sus puntos de vista sobre el tema.

Dentro de dicha actividad, se realizó un recuento desde la perspectiva histórica del papel de la mujer y como se ha ido reconociendo a través del tiempo tanto en México como en otros países.

En retroalimentación a lo expuesto por las panelistas, se acordó que es necesario un cambio en el pensamiento machista tanto de hombres como de mujeres, y que sólo ésta transformación de actitudes logrará un cambio visible en todos los aspectos.

De la misma manera se llevó a cabo la Conferencia Magistral: “El poder de las Mujeres como promotoras de la transformación del sistema social en la actualidad”, impartida por la Dra. Susana Báez Ayala, profesora e investigadora de la UACJ.

La experta habló sobre la importancia del empoderamiento de la mujer, comentó que la educación es básica para lograr que exista una equidad de género, no reformar los estigmas y los roles que por cultura se nos han impuesto.

También apuntó que no es sano un feminismo extremo, así como no lo es el machismo, sino que hay que lograr una equidad para que las relaciones sean armoniosas.

Durante su mensaje a los presentes, exhortó a que es imprescindible visibilizar a la mujer en cada aspecto, así como valorar y reconocer su importancia en todos los sectores de la sociedad.

En su intervención, el Director del Campus Juárez, José Luis Servín Terrazas reconoció el esfuerzo y desempeño diario de las mujeres que conforman la institución: alumnas, maestras y personal administrativo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	NOTICIAS	WWW.ELPUEBLO.COM

tanto de Ciudad Juárez, como de los otros 10 Campus **UPNECH**, que dirige a nivel estatal la rectora, Victoria Esperanza Chavira Rodríguez.

<http://www.elpueblo.com/notas/Organiza-UPNECH-panel-sobre-rol-de-la-muj>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	NACIÓN	15

Atacan a alumna en baños de CU

- Universitarios convocan a jornada de protestas
- Reforzarán recorridos de vigilancia por la UNAM

DAVID FUENTES

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) en Ciudad Universitaria denunciaron ante autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que una estudiante fue violada por un par de hombres en el interior de uno de los baños de ese plantel.

El ataque ocurrió después de las 6:00 horas en uno de los baños de la escuela.

La agredida cursa el segundo semestre de la carrera de Trabajo Social, y narró que la agresión ocurrió en los baños del edificio B, donde fue interceptada por dos hombres quienes la atacaron.

Pese a que gritó y pidió ayuda nadie la auxilió, por tal motivo convocaron a una asamblea urgente para este miércoles a las 9:00 horas en el mismo plantel educativo.

La finalidad de la reunión es exigir a las autoridades universitarias que se garantice la seguridad a las mujeres de CU, puesto que recientemente denunciaron que los hostigamientos y los acosos sexuales se han incrementado en la comunidad universitaria, y los encargados de la seguridad no han hecho nada para frenar esta situación.

La Dirección de la ENTS envió un comunicado en el que confirma la violación de la estudiante universitaria, por lo que se “activó el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, levantado junto con la afectada el acta correspondiente, apoyándola en la asesoría y seguimiento de denuncia dentro de la UNAM”, se informó.

Afirmaron que los alumnos reprueban todo acto de violencia de género que vi-

ven las universitarias.

Anunciaron que “se reforzarán los recorridos de vigilancia por la escuela con las y los integrantes de la administración desde las 6:45 horas hasta las 22:00, así como las labores que realiza el personal de vigilancia de la Universidad Nacional”.

Para hoy se espera una serie de protestas y manifestaciones en varias facultades, a fin de erradicar las agresiones y la violencia sexual que viven las mujeres en la máxima casa de estudios del país. ●

“Se reforzarán los recorridos de vigilancia por la ENTS con las y los integrantes de la administración”

COMUNICADO DE LA ENTS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

En 14 meses, la UNAM recibió 273 quejas de violencia de género

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

De agosto de 2016 al 31 de octubre de 2017 la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) recibió 273 quejas por posibles hechos de violencia de género.

En su informe de labores 2017, publicado ayer, el rector Enrique Graue Wiechers sostiene que el respeto a los derechos humanos y a la equidad de género son una “prioridad fundamental” de su gestión.

Indica que en el contexto del primer año de operación del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género –puesto en práctica en agosto de 2016– se construyó una base de datos que permite conocer este problema en la universidad.

Añade que “con el fin de mejorar y adecuar el protocolo a las necesidades de la universidad, se llevó a cabo el ciclo de mesas de discusión *A un año del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM: buenas prácticas y lecciones aprendidas*, en las cuales se contó con la participación de 24 universitarias expertas en la materia. Derivado de este ejercicio se identificaron diversas propuestas y áreas de oportunidad para fortalecer el protocolo”.

La revisión de este documento ha sido demanda de alumnas y miembros de la comunidad universitaria, que la semana pasada exigieron atención eficiente a las denuncias de violencia de género.

El informe detalla que en 2017 los recursos federales destinados a la UNAM ascendieron a 38 mil 301 millones de pesos, que sumados a los 4 mil 895 millones de ingresos propios permitieron a la universidad disponer de un presupuesto de 43 mil 196 millones. De estos recursos, 61 por ciento se destinaron a docencia, 26 por ciento a la investigación, 8 a la extensión universitaria y 5 a la gestión institucional.

La matrícula del ciclo 2017-2018 en las 121 carreras de la UNAM ascendió a 204 mil 191 alumnos, de los cuales 46 mil 749 son de primer ingreso y 157 mil 442 de reingreso. En este periodo se emitieron 24 mil 570 certificados y se entregaron 23 mil 470 títulos de licenciatura, además de gestionar 16 mil 208 cédulas profesionales.

En los 14 planteles de bachillerato, la matrícula sumó 114 mil 116 alumnos, de los cuales 36 mil 953 son de primer ingreso y 77 mil 163 de reingreso. En 2017 concluyeron este nivel 26 mil 945 alumnos de la generación 2015 y se elaboraron 21 mil 594 certificados.

En el posgrado, hay 30 mil 310 alumnos inscritos, de los cuales 11 mil 684 son de primer ingreso y 18 mil 626 de reingreso. Destaca la participación de las especialidades médicas, con una matrícula de 11 mil 93 estudiantes, de los cuales 3 mil 910 son de primer ingreso y 7 mil 183 de reingreso. Se han entregado 7 mil 812 grados, se gestionaron y otorgaron 443 cédulas profesionales de posgrado, se emitieron 9 mil 167 certificados y se entregaron 2 mil 569.

Con el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia 28 mil 899 personas cursan licenciatura, de las cuales 4 mil 22 459 son de primer ingreso.

De acuerdo con el informe, fueron evaluados 10 mil 717 profesores de 54 licenciaturas mediante la opinión de sus alumnos y se aplicaron los procesos de evaluación de la enseñanza en 981 cursos académicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Abren proceso de consulta para rector de UAM Azcapotzalco

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La rectoría general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) convocó a participar en el proceso de auscultación abierta para la designación del nuevo rector de la unidad Azcapotzalco para el periodo 2018-2022, luego de que este fin de semana concluyó la etapa de registro y presentación de las propuestas de trabajo de los 14 aspirantes.

En medio del conflicto generado por el retraso de nueve meses en el nombramiento, 187 académicos e investigadores de dicha unidad, varios de ellos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, advirtieron que la recuperación del clima de armonía académica "sólo será posible con un diálogo abierto y sin violencia entre los miembros de la comunidad universitaria, que es diversa y plural".

En un pronunciamiento colectivo, los docentes rechazaron de manera enérgica la "irrupción violenta" de personas que obligaron a suspender y reprogramar la presentación de las propuestas de trabajo de los aspirantes, etapa que finalmente concluyó.

El proceso de auscultación abierta, que recogerá la opinión de los 14 aspirantes, llevará todavía varios días más, tras lo cual el rector general de la UAM, Eduardo Peñalosa Castro, propondrá una terna a la junta directiva, para que ésta nombre al rector de la unidad.

La situación que vive dicho plantel es complicada, pues el proceso debió reponerse y emitirse una nueva convocatoria, ante una serie de vicios, inconsistencias e irregularidades cometidos en el anterior proceso, a tal grado que la junta directiva resolvió que no podía designar al rector.

El acuerdo 436.6, mediante el cual el Colegio Académico acordó la reposición del proceso, calificó el conflicto "sin precedente" y reconoció que la situación ha generado fracturas entre la comunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	1	44

En Qro consolidan universidad con acento automotriz

Viviana Estrella

Querétaro, Qro. LA UNIVERSIDAD Politécnica de Querétaro (UPQ) se convierte en la primera universidad del país especializada en la industria automotriz y en la segunda temática del estado, dado que le antecede la Universidad Aeronáutica, también única en su tipo a nivel nacional.

Tras 12 años de iniciar funciones, la UPQ recibió la constancia de universidad con acento automotriz, refrendó el coordinador general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública, Alejandro Jaimes García.

Durante la entrega de constancia, destacó que es esencial la vinculación entre los procesos educativos con los sectores productivo y social.

Asimismo, la rectora de la UPQ, Martha Elena Soto Obregón, señaló que continuará la vinculación de la universidad con la industria.

En este sentido, Querétaro se convierte en un referente de formación para la industria automotriz del país, refirió el gobernador Francisco Domínguez Servián, al añadir que la UPQ ha evolucionado para responder a las necesidades del mercado.

El mandatario estatal precisó que la industria automotriz gene-

ra 44,000 empleos en la entidad, visualizando que dentro de cinco años incrementa a 75,000 plazas.

En este contexto, también se inauguró el Centro de Innovación y Desarrollo Automotriz (Cidea), dentro de la UPQ, el cual se consolida en coordinación con la alemana Brose.

El director general de Brose en el Parque Industrial El Marqués, Manuel Guevara Salinas, expuso que el proyecto del Cidea se planteó desde el año pasado, el cual nace como un laboratorio que vincula la formación de los estudiantes y el desarrollo de proyectos de empresas automotrices.

Para el desarrollo del Cidea se invirtieron 38 millones de pesos, de los cuales 26 millones procedieron del Fondo de Aportaciones Múltiples, para la construcción, y 12 millones de pesos en equipamiento, invertido conjuntamente entre la universidad y Brose.

El Cidea es un centro especializado en el desarrollo de tecnología e investigación para la industria, así como un nicho para la formación práctica de los estudiantes de la UPQ.

En cuanto a recursos extraordinario concursables, en los últimos tres años se gestionaron 21 millones de pesos adicionales a sus presupuestos.

La oferta educativa de la UPQ se conforma de ingenierías en mecatrónica, telemática, sistemas computacionales, tecnologías de manufactura, tecnología automotriz, entre otras.

MODELO ALEMÁN

En tanto, el impulso del modelo de formación dual alemán, en educación superior, se reforzará en el país, priorizando su implementación en Querétaro, declaró Alejandro Jaimes García.

Adelantó que próximamente el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, viajará a Alemania, donde firmará acciones de vinculación entre ambas naciones, una de ellas es el impulso del modelo dual alemán.

Mediante la implementación del modelo se otorgarán becas de 3,500 pesos a mujeres y de 2,500 pesos para hombres.

Una de las principales afrentas del país, acotó, radica en que se requieren programas de formación teórica y práctica.

38

MILLONES

de pesos se invirtieron para el desarrollo del Cidea, centro especializado en el desarrollo de tecnologías para la industria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Admite Conacyt “tensión” por nueva plataforma de registro de investigadores

LAURA POY SOLANO

La modificación de las plataformas para recabar datos de investigadores, becarios, empresas y personas físicas que reciben recursos públicos vinculados a la ciencia y la tecnología “ha generado tensión en la comunidad, principalmente de los investigadores”, reconocieron funcionarios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), quienes destacaron que el proceso para crear en todo el país un *curriculum vitae* único, “ya se inició y no hay marcha atrás. Ese es el camino”.

En entrevista con *La Jornada*, el director general del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Luis Alberto Godínez Mora-Tovar, y el oficial mayor del organismo, Víctor Gerardo Carrasco, señalaron que de los 600 mil registros con las anteriores bases de datos, sólo 272 mil han renovado contraseña y clave de acceso con nuevos parámetros de seguridad.

Asimismo, 164 mil actualizaron “algo de información” de su *curriculum*. Al menos 5 mil investigadores comenzaron desde cero su proceso de registro, sin el cual no pueden participar en ninguna convocatoria del Conacyt, por lo que recomendaron mantener actualizado el historial.

Tras recibir quejas de candidatos para subir sus datos y participar en la convocatoria 2018 del SNI –en la que se espera tomen parte entre 12 mil y 13 mil investigadores–, admitieron que “hay problemas, porque el sistema se hace más lento cuando hay miles de solicitudes de información sin respuesta. Llegamos a tener al mismo tiempo hasta 18 mil”.

Agregaron que también hubo un “problema de lectura” de la convocatoria, pues se sugirió “que aquellos de nuevo ingreso y con reingreso no vigente se registraran hasta el 16 de marzo”, lo que no implicaba el cierre. Las fechas son del 26 de febrero al 6 de abril a las 18 horas para todos, precisó.

Ambos funcionarios destacaron que una de las principales aportaciones con la modificación de las plataformas del Conacyt, que se inició en mayo de 2016 de forma escalonada, fue que “no se aceptan registros incompletos y se verifica que esa persona existe realmente por medio de su clave única de registro de población, pero también con las nuevas bases de datos se puede obtener información estandarizada, pues más de 70 por ciento es captura con catálogos, por lo que el usuario no puede modificar la información”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	NACIONAL	15

Respetar la SEP periodo electoral, dice Otto Granados

ABIGAÍL CRUZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) está regida por la ley para blindar sus programas y acciones en esta época electoral, la cual se respeta totalmente, afirmó el titular de la dependencia, Otto Granados.

Entrevistado en el homenaje a Jesús Reyes Heróles por el 97 aniversario de su nacimiento, añadió que de acuerdo con la ley electoral se marcan los límites de la manera en cómo se tienen que aplicar las acciones y programas, las cuales “vamos a seguir de manera muy puntual”.

Recordó que en materia electoral hay algunos sectores que tienen que continuar e incluso uno de ellos, que menciona la propia ley, es el del sector educativo.

“Nosotros tenemos que seguir trabajando en temas de la modernización de las escuelas, en la distribución de los libros de texto, la campaña de inscripciones, los programas de formación continua para los maestros, y eso no puede parar porque son partes sustantivas de la reforma educativa”, precisó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	1	8

A 6 MESES DEL SISMO NIÑOS Y ADOLESCENTES USAN AULAS PROVISIONALES

Afectan su educación

Dice organización
que se generan
problemas
de atención

ARCELIA MAYA

La educación básica de miles de niños y adolescentes que a seis meses de los sismos toman clases en aulas provisionales se ve afectada por la escasez de sanitarios, los problemas de calor y agobio en horarios de clase de maestros y alumnos.

Así lo alertó Save the Children México al dar a conocer su reporte preliminar de resultados a favor de niños, niñas y adolescentes damnificados por los temblores de septiembre de 2017.

“Estar en una aula provisional implica que no necesariamente resolviste un tema fundamental en lo socioemocional y en la resiliencia. Se debe sacar a los niños del contexto en el que están para efectivamente lograr una mejora en la condición educativa”, indicó María Josefina Menéndez Carbajal, directora ejecutiva de la organización.

“Mantienen a los niños en una misma condición de damnificados y por

su puesto esto genera problemas de atención y problemas de dotación de servicios, vemos un gran cansancio e impotencia de los maestros y padres de familia y esto se refleja sin duda en el contenido y acceso educativo”.

La organización internacional documentó los malestares que genera tomar clases en aulas temporales de Oaxaca, Puebla, Morelos y la Ciudad de México.

Advirtió que la mayoría de esos niños y adolescentes vive en condiciones de pobreza y algunos presentan problemas de violencia y desnutrición.

Expuso que a seis meses de los temblores, el 66 por ciento de las escuelas dañadas tienen problemas para regresar a su vida académica normal.

La directora afirmó que de no exponer ante los candidatos presidenciales el tema de la reconstrucción como algo prioritario, la edificación de los planteles durará hasta siete años.

Fátima Andraca Artigas, coordinadora nacional de Respuesta Humanitaria de la organización, alertó sobre la deserción escolar. Expuso que en Puebla reportan que el 1.6 de estudiantes no regresó a clases luego de los movimientos telúricos. En tanto, en Juchitán, Oaxaca, los maestros reportaron que en promedio por cada salón dos alumnos no siguió.

66%

de escuelas dañadas tienen problemas para volver a la normalidad

7 años

podría tardar la edificación de escuelas si no se toma como prioridad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	REPÚBLICA	37

Ocuilán se levanta de forma lenta

FILIBERTO RAMOS/El Sol de Toluca

Escuelas e iglesias, incluso panteones, siguen cerrados; niños toman clases en carpas

TOLUCA, Méx.- El otro desastre del sismo se resintió en cientos de planteles educativos que cayeron ese día o fueron demolidos tiempo después como parte de las precauciones marcadas en la zona de desastre considerada para 12 municipios del Estado de México. Días después de la tragedia del 19 de septiembre de 2017 las escuelas que se mantuvieron en pie, junto con las iglesias, se convirtieron en albergues y refugios de fe.

En la primaria Lázaro Cárdenas, lo único que queda de su antiguo plantel, es el nombre. El resto se fue entre los escombros. Los alumnos han tomado de refugio

escolar las canchas de fútbol instaladas en el centro de la cabecera municipal, que por lo menos durante los dos ciclos siguientes seguirá siendo su escuela.

“Nos quedan por lo menos dos ciclos escolares por delante con la escuela improvisada”, revela el profesor Margarito Casillas, director del plantel, al aceptar su realidad. Aún no tienen terreno para construir.

En la Lázaro Cárdenas son 12 aulas edificadas de aluminio y otros materiales, también hay pequeñas carpas en azul con logos en chino que fueron donadas por una fundación.

En una de esas carpas azules atiende Adela Gómez, profesora del cuarto grado, y quien tiene que improvisar a diario para evitar que el polvo y el calor obliguen el ausentismo de sus alumnos.

“Hemos sobrevivido, si se puede decir así, porque el calor al mediodía es insostenible, luego a los niños les duele la cabeza”, aclara Adela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Bachillerato “de segunda” para los más pobres en el país: estudio

LAURA POY SOLANO

La educación media superior que se ofrece en las comunidades rurales en los bachilleratos estatales, comunitarios y en su modalidad a distancia “es de segunda”, tanto por las carencias materiales que enfrentan como por su impacto en lo que se enseña y los aprendizajes que logran los alumnos, reconocieron especialistas al presentar la obra *Avances y dificultades en la implementación del marco curricular común*.

Pese a que 10 por ciento de la matrícula nacional de este nivel cursa el bachillerato en alguno de estos subsistemas, se mantienen las condiciones de inequidad que favorecen que “quienes menos tienen reciban menos y se les dé la oferta educativa más pobre”, advirtió Sylvia Schmelkes del Valle, consejera de la junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

El estudio, que analizó planteles de bachillerato estatales, comunitarios y a distancia en cinco estados –Morelos, Puebla, Sonora, Veracruz y Yucatán– en torno a cuatro ejes (acciones de profesionalización docente, planes y programas de estudio, prácticas en el aula y gestión escolar) detectó varias carencias, que van desde infraestructura y equipamiento hasta la forma de contratación de los docentes, la dependencia de financiamiento de los estados y el peso cada vez mayor que representa para las familias más pobres financiar estos servicios mediante cuotas y apoyos.

Schmelkes del Valle destacó que la condición de la infraestructura física es “escandalosa” pues el equipamiento y el acceso al material didáctico son “totalmente diferentes a las de planteles urbanos, por lo que realmente se está ofreciendo educación de segunda en estos bachilleratos”.

Carlota Guzmán, investigadora del Centro Regional de Investigaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México y coordinadora del estudio, destacó que a casi 10 años de la puesta en práctica de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, el discurso sobre el marco curricular común “está bien instalado entre los docentes, pero hay una distancia entre lo que dicen que hace y lo que dicen los estudiantes que hacen sus profesores”, aunque reconoció que existe enorme compromiso de maestros y directivos, pese a las precarias condiciones laborales.

En el informe se destaca que el uso de los planteles de telesecundarias para los telebachilleratos a contrarturno “no está funcionando, pues por la inseguridad las clases deben suspenderse antes de que se oculte el sol, lo que genera horario escolar reducido”.

Agregaron que se trata de modalidades que no toman en consideración que los alumnos también son trabajadores del campo y mantienen esquemas inequitativos de contratación de docentes, pues se emplean profesores por menos horas de las que requiere el plan de estudios y otros maestros deben impartir asignaturas que no les corresponden.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	2	PP Y 4

MOCHILA SEGURA EN METEPEC

Edomex.— Policías municipales, estatales y personal del ayuntamiento realizaron 54 operativos de revisión de mochilas en escuelas desde el cuarto grado de primaria y hasta la preparatoria, como parte de las acciones de prevención del delito, adicciones y violencia. Con ayuda de perros, les aseguraron tenedores, cuchillos y aerosoles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	2	PP Y 4

Revisan mochilas en 54 escuelas

- El operativo Mochila Segura se realiza a petición de los padres
- Desde 2017, más de 20 mil estudiantes se integran al plan

CLAUDIA GONZÁLEZ

Metepec, Méx.— El ayuntamiento de Metepec realizó 54 operativos de revisión de mochilas en escuelas del nivel básico a partir del cuarto de primaria y hasta la preparatoria, en los cuales detectaron objetos considerados armas punzocortantes como tenedores o cuchillos, además de aerosoles.

La directora de Educación del ayuntamiento, Lilia Patricia Fierro Jaramillo, informó que desde hace un año y dos meses llevan a cabo el Operativo Mochila, que se ejecuta por solicitud de los padres de familia en cada escuela, es un programa que tiene como objetivo prevenir las adicciones y situaciones de violencia entre la población joven.

Este martes, policías municipales, estatales y personal del ayuntamiento acudieron a la escuela preparatoria oficial número 145, en el Ejido de San Sebastián y San Lucas Tunco; un poblado libre de problemas de drogas o alcohol según las mamás que supervisaron la actuación de las corporaciones de seguridad estatales, entre los cuales se encontraban dos binomios caninos.

Los alumnos —en su mayoría de 16 y 17 años— se pronunciaron a favor de las revisiones; coinciden en la importancia de prevenir el delito y evitar que entre sus propios compañeros haya quienes venden o fomentan el consumo de drogas.

En Metepec hay 178 escuelas de educación básica públicas en 150 planteles educativos,

porque algunas son de dos turnos, además de cuatro preparatorias públicas, tres CBTS y un Cecytem.

En algunos casos los propios docentes solicitaron la revisión específica de un aula, durante la revisión del martes, hubo al menos cuatro mochilas "marcadas", es decir, en donde el perro detectó algún objeto de riesgo; sin embargo, estas fueron abiertas en presencia de los padres.

"Los propios padres de familia nos piden que vayamos a una escuela, la verdad es un programa muy útil para prevenir el delito, porque es muy fácil que los jóvenes incurran en conductas que, sin saberlo, los ponen en peligro y a sus compañeros", platicó la funcionaria municipal.

Del 2017 a la fecha, el esquema atendió a más de 20 mil adolescentes del municipio. ●



Este martes se verificó la escuela preparatoria oficial número 145, en el Ejido de San Sebastián y San Lucas Tunco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	ESTADOS	31

INVIERTE TLALNEPANTLA EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



El gobierno de Tlalnepantla, estado de México, continúa invirtiendo en infraestructura educativa. A la fecha suman 36 los arcotechos instalados en distintas escuelas, de un total de 43 que se colocarán durante la administración 2016-2018, con una inversión total de 49 millones 76 mil pesos, dio a conocer la presidenta municipal, Denisse Ugalde Alegría.

DE LA REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	PRIMERA	27

ESTUDIANTES BECAS

Apoyan en Chiapas con transporte

Manuel Velasco dice que van a seguir respaldando a los universitarios

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

Para impulsar a jóvenes a concluir sus estudios en Chiapas, el gobierno de Manuel Velasco Coello entregó apoyos económicos a universitarios para que puedan pagar su transporte de ida y vuelta y así reconocer los

esfuerzos que realizan como estudiantes.

El recurso sólo será otorgado cada bimestre a los alumnos de escuelas públicas y que tengan un promedio mínimo de 8.5, ya que según cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, el gasto más importante que realizan las familias chiapanecas es el transporte, cuando los jóvenes deben de tomar uno o dos colectivos para llegar a su centro educativo.

Así es como el gobierno de Velasco Coello impulsa

ESFUERZO

El gobierno de Chiapas, según Manuel Velasco, entregará apoyos económicos para transportación a jóvenes universitarios que tengan promedio mínimo de 8.5.

la educación entre los jóvenes universitarios, además de ser uno de los estados con el mayor número de población joven, por ello, "vamos a seguir impulsando más medidas para apoyar la educación

de la juventud y la economía de las familias", aseguró el mandatario.

FOMENTO

Velasco afirmó que su administración continuará realizando los esfuerzos necesarios para gestionar un mayor número de becas escolares, además de continuar con la recuperación de espacios públicos y áreas deportivas para fomentar el deporte y alejar a la niñez y a la juventud de la delincuencia y las drogas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	ESTADOS	2

SINALOA

Gobierno apoyará con dos uniformes a niños de primaria

● Invierte 250 millones de pesos en las prendas que se entregarán en el próximo ciclo escolar

Culiacán.— Todos los estudiantes de educación primaria recibirán dos uniformes escolares en el próximo ciclo escolar, que iniciará en septiembre de 2018, anunció el gobernador Quirino Ordaz Coppel.

Dijo que para ello, su administración destinará 250 millones de pesos, y serán empresas sinaloenses las que se encarguen de elaborar las prendas, a fin de que la derrama económica se quede en el estado.

Durante la visita que realizó a la escuela primaria *Francisco Márquez*, el mandatario Ordaz Coppel comentó que en el actual ciclo escolar, las niñas y niños del nivel básico recibieron un solo uniforme.

Recordó que ello se debió a los problemas financieros heredados por la anterior administración estatal; la

elevada deuda a corto plazo obligó a recortar este programa.

“En ese entonces se privilegió cumplir con los pagos pendientes a trabajadores de salud y de educación. Esto nos llevó a hacer ajustes, recortes a programas muy sensibles como es el caso de los uniformes”, mencionó el gobernador sinaloense.

Sin embargo, con las acciones financieras que se implementaron, como el orden, la responsabilidad y la disciplina financiera, dijo, se logró resolver el problema y ahora existen condiciones para restablecer el programa de dos uniformes escolares a todas las niñas y niños.

Acompañado de la presidenta del DIF de Sinaloa, Rosy Fuentes de Ordaz, el mandatario estatal aseguró que con estos dos uniformes se be-

nefician las familias, ya que representan un ahorro importante para su economía.

Garantizó que todos los estudiantes de primaria recibirán las prendas, pero se pondrá especial atención en las regiones marginadas.

De esta manera, afirmó Quirino Ordaz, se asegurará que ninguna niña o niño del estado se quede sin recibir sus dos uniformes y se apoyará a la economía familiar. ●

“[La deuda del gobierno anterior] nos llevó a hacer ajustes, recortes [el ciclo pasado] a programas como el de los uniformes”

QUIRINO ORDAZ COPPEL

Gobernador de Sinaloa

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	1	44

EL CONTEST FOR YOUNG SCIENTIST SE REALIZA DEL 23 AL 26 DE MARZO

App para hablar hñahñú, a feria de ciencia en Italia

Melissa Ángeles, Leonardo Mendoza y Moisés Tavera ganan concurso nacional y viajarán a Milán, donde presentarán el proyecto para preservar la cultura otomí

Hilda Ruiz Cervantes/México

La intención de preservar la lengua otomí o hñahñú y el afán de que se “hable la belleza de las raíces” de esa cultura llevó a tres jóvenes hidalgenses a desarrollar una aplicación lingüística, e incluso viajarán hasta Milán, Italia, para participar en una competencia internacional, el Italian Contest For Young Scientist, del 23 al 26 de marzo.

En entrevista telefónica, Melissa Ángeles Agua, Leonardo Mendoza Cardón y Moisés Tavera Tovar, alumnos del plantel Cardonal del Colegio de Bachilleres Estado de Hidalgo (Cobaeh), relataron cómo crearon la *app* Habla la belleza de tus raíces para aprender la lengua, la cual ya está disponible en Play Store.

“Yo formo parte de un coro que canta en hñahñú, y al ver que la gente casi no lo habla pensamos en hacer la aplicación”, explicó Melissa, la integrante del equipo con más conocimiento de esa lengua.

La joven, de 17 años, relató que la conoció gracias a su abuelita Isadora Dezha. “Cuando nací, mi abuelo no quería que aprendiera, porque él vivió un tiempo en Ciudad de México y sufrió discriminación por hablarlo.

“Pero mi abuelita me enseñó a

escondidas. También lo hablan mis papás”, relató la joven quien en el futuro planea estudiar una licenciatura en lengua y cultura.

La idea de nombrarla Habla la belleza de tus raíces (Hña-r’ay’o) fue de los tres, aseguró entusiasta

Leonardo Mendoza y habló de cómo fue el proceso que los llevó hasta Italia.

El pase

Dijo que primero participaron en la Expo Ciencia de Pachuca 2017 y de ahí obtuvieron su pase a la Expo Nacional, que se efectuó en La Paz, Baja California Sur, el año pasado.

En el encuentro nacional, detalló Leonardo, lograron su acreditación para ir a Italia, donde enfrentarán a “unos 400 participantes de varias partes del mundo”.

Al respecto, la maestra Gloria Edith Palacios, directora general

del Cobaeh, señaló que los estudiantes también obtuvieron el Premio Estatal de la Juventud, el cual les entregó el gobernador de Hidalgo, Omar Fayad.

Después de ganar el pase al certamen internacional, la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología les otorgó una beca que consiste en hospedaje, alimentación e inscripción a la feria de ciencia en Italia.

“El Cobaeh pagó los pasajes de avión y los pasaportes de los tres estudiantes, a quienes acompañará su asesora Rosario Pedraza, una maestra con experiencia en concursos de esta índole”, aseguró Gloria Palacios.

Explicó que el proyecto se eligió por la viabilidad e innovación, pues es una base de datos de frases en español que son traducidas al

hñahñú, además de que se puede alimentar con otros idiomas.

Manifestó su satisfacción por el logro de jóvenes hidalgenses en estos programas de emprendimiento e indicó que

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	1	44

Melissa, Leonardo y Moisés harán su presentación en inglés y para ello el Cobaeh los capacitó.

Agradecieron los apoyos recibidos, sobre todo de las autoridades del Cobaeh y de Cardonal, así como a la sociedad del Valle del Mezquital e Ixmiquilpan, que los ayudaron con rifas, boteo y objetos.

De la vergüenza al orgullo

Moisés expresó que le gustaría estudiar derecho, al igual que Leonardo, y señalaron que esperan poder lograrlo, ya que por aspectos económicos a veces se dificulta

seguir con su preparación académica.

Los jóvenes, quienes explicaron que el proyecto Habla la belleza de tus raíces les llevó aproximadamente ocho meses, dedican sus tiempos libres a trabajar como albañiles para sufragar estudios.

Los estudiantes relataron que la aplicación ya está en Play Store, por lo que se puede descargar en computadoras, *tablets* y *smartphones*, por lo que pidieron bajarla, ya que eso les dará puntos durante su participación en Italia.

La asesora Rosario Pedraza dijo que pese a los obstáculos económicos que han tenido, el proyecto ha sido muy gratificante, porque antes de hacerlo “a muchos jóvenes les daba pena admitir que hablaban hñahñú, y después de ver lo que se ha

logrado ahora sienten interés y orgullo de hablar esta lengua.

“Es satisfactorio ver que se logra el objetivo de que los jóvenes se sientan orgullosos de la cultura otomí, ya que en 10 años el idioma perdió 26 mil hablantes, aproximadamente”, alertó. M



EDUARDO SALGADO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	REPÚBLICA	35

GUANAJUATO

Evacuan guardería por supuesta fuga

LEÓN.- Al menos 130 niños fueron evacuados de la guardería Mi Angelito por una alerta de fuga de gas. Los menores fueron desalojados por personal de Protección Civil, quienes al revisar se percataron que se trataba de olor a insecticida, ya que el fin de semana el inmueble fue fumigado.

Redacción/El Sol de León

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	ESTADOS	31

Grupo armado asalta tres escuelas en Acapulco y rapa a maestras y alumnos

HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsal

Acapulco, Gro.

Sujetos armados allanaron este martes la telesecundaria Vicente Suárez, en la colonia Frontera, cerca de Ciudad Renacimiento, en la periferia de este puerto, así como una preparatoria y una primaria indígena en la misma zona.

Según testigos, cinco o seis sujetos asaltaron entre las ocho y las nueve de la mañana la telesecundaria, ubicada en una región de difícil acceso, con calles abandonadas y sin pavimentar. Amagaron a profesores, raparon a alumnas y maestras, y a los varones les quitaron carteras, dinero y teléfonos celulares. A algunos los arrastraron por el patio.

Los maestros suspendieron labores hasta que les garanticen seguridad. Elementos del Ejército Mexicano y policías ministeriales acudieron a vigilar la zona.

Fuentes del sector educativo señalaron que esta es la tercera vez que hombres armados irrumpen en la telesecundaria Vicente Suárez en 10 meses. La primera ocurrió en mayo del año pasado, y la siguiente entre octubre y noviembre.

Dos maestras y un profesor fueron rapados con cuchillo, lo mismo que un número no determinado de alumnas.

Los delincuentes también entraron a la primaria bilingüe Cuitláhuac y a la preparatoria popular Armando Chavarría, donde asaltaron al personal y a los alumnos.

Profesores afectados se reunieron con funcionarios de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) en un restaurante de la Zona Dorada.

“Les cortaron el cabello. Amenazaron a todas las niñas; les dijeron que se hincaran, que les iban a cortar el cabello. Fue como a las nueve; me dijo mi hija. Después llegaron un montón de policías”, relató una madre de familia.

El vocero del Grupo de Coordinación Guerrero, Roberto Álvarez Heredia, aseguró que los agresores en la telesecundaria fueron cuatro sujetos armados que viajaban en dos vehículos compactos. Indicó que robaron cuatro teléfonos celulares y raparon a 20 personas. Agregó que la Fiscalía General del Estado comenzó las investigaciones.

El delegado de los servicios educativos de la región Acapulco-Coyuca de Benítez de la SEG, Alfredo Miranda Vergara, dijo que no habrá sanciones contra profesores de la zona por ausentarse debido a la inseguridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	ESTADOS	31

Paro en Bachilleres de Oaxaca; exigen pagos

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax., Integrantes del Sindicato Único de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Oaxaca realizaron un paro de labores para demandar al director, Rodrigo González Illescas, que se efectúen los pagos a terceros institucionales y no institucionales y se cubran salarios pendientes desde 2017 a directivos y profesores. El dirigente sindical Rufino Olea González detalló que hay docentes que no han recibido salario desde octubre y los directores no han cobrado el aguinaldo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	1	10

SON EMPRESAS REPORTADAS POR EL SAT

Dan millonada a firmas falsas

Destacan entre las más beneficiadas varias compañías ligadas a políticos

ROLANDO HERRERA

El Gobierno federal ha pagado casi mil millones de pesos del dinero de los mexicanos a empresas que el Servicio de Administración Tributaria (SAT) clasificó de fantasmas.

Según el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco), en cuatro años, instancias gubernamentales pagaron obra pública, servicios, adquisiciones o arrendamientos a 127 firmas que fueron boletinadas en el Diario Oficial de la Federación.

Entre las más beneficiadas hay empresas ligadas a políticos del PRI y del PRD e incluso a un ex dirigente de la CNTE.

Vasa Holding Company, S. A. de C. V., es la que más recursos públicos federales ha recibido a pesar de su clasificación. En 2012, el Servicio de Administración y Enajenación de Bienes (SAE) le otorgó un contrato por 288.2 millones de pesos.

En junio de 2016, la PGR informó que esta firma, que por años prestó servicios de outsourcing, fue usada por el ex dirigente de la sección 22 de la CNTE, Ruben Núñez, para lavar recursos.

El SAT las clasifica como empresas fantasmas tras probar que emitieron comprobantes

fiscales sin contar con los activos, personal, infraestructura o capacidad material para prestar los servicios o producir, comercializar o entregar los bienes que amparan sus comprobantes.

En algunos casos se trata de empresas meramente de papel y, en otros, de firmas que registran cierto tipo de actividad, pero que no pueden justificar el volumen de operaciones registrado.

La segunda empresa con estas características que recibió más recursos públicos es Saro Infraestructura, S. A. de C. V., de Emir Garduño Montalvo, "Lord Rolls Royce", a la cual la SCT le pagó 167.9 millones de pesos.

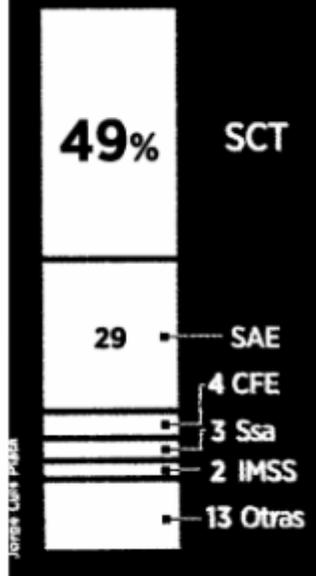
En mayo de 2016, dos meses antes de que el SAT boletinara a su firma, Garduño ordenó a sus escoltas golpear a un automovilista con quien tuvo un percance de tránsito.

1,000
millones de pesos, aproximadamente, les ha pagado el Gobierno

127 firmas involucradas fueron boletinadas en el Diario Oficial de la Federación

Responsables

De los 963 millones que se pagaron a empresas fantasmas, éstas son las dependencias que más recursos les destinaron:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	1	7

Resguardo ante “diluvio”



El candidato presidencial de la coalición Por México al Frente, Ricardo Anaya, criticó la lista de candidaturas plurinominales del PRI al Congreso y consideró que “se parece al Arca de Noé”, donde los priistas buscan “salvarse del diluvio que se aproxima”, ante su posible derrota.

Tras estar con el Consejo Ejecutivo de Empresas Globales, criticó la candidatura de Ximena Puente a una diputación: “Creo que hay instituciones que deben dejar cuenta de su imparcialidad, de su objetividad, de su no partidización, y francamente es sorprendente encontrar este perfil en las listas plurinominales del PRI”, señaló. Del apoyo del SNTE a Meade, dijo que los profesores son personas inteligentes, a las que ningún sindicato les dirá por quién votar.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna El Contador (Excélsior, p. 3-Dinero)

SEP

Columna Tiempo de Negocios | La SEP alista (Excélsior, p. 6-Dinero)

Columna Red compartida (La Prensa, p. 7)

Columna México SA | ¿Y la Reforma Educativa? (La Jornada, p. 24)

Columna Un montón de plata | ¿Quién omitió la campaña energética (El Herald de México, p. 28)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Hace 12 años | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)

Columna El Correo Ilustrado | Con la Reforma Educativa nos despojan de horas académicas (La Jornada, p. 2)

Columna Opinión de | Días de asueto (La Prensa, p. 7)

Columna Frentes Políticos | II. Burla (Excélsior, p. 15)

SNTE/CNTE

Columna Quebradero | SNTE, CNTE y candidatos, ¿en lo oscuro? (La Razón, p. 2)

Columna Desde San Lázaro | El SNTE y PANAL, aliados estratégicos (El Financiero, p. 39)

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	DINERO	3



EL CONTADOR

I. Toyota, que en México tiene como director general a **Tom Sullivan**, presentará en breve en el mercado nacional su modelo Prius C, el cual es una versión nueva de su modelo híbrido ya conocido en el país. México se ha convertido en uno de los principales puntos de venta a nivel mundial, de hecho, es su tercer mayor mercado. Los consumidores nacionales han optado por este modelo para circular en una opción ecológica, que no solamente permite fomentar la movilidad sustentable, sino que además brinda diversos beneficios económicos por ahorro de combustible, exención del pago de Tenencia, así como deducibilidad completa, situación ventajosa para personas morales y físicas con actividad empresarial.

II. Mañana se celebran los 25 años del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, que hoy dirige **Miguel Ángel Margáin**, y cuya principal función es brindar asesoría y orientación a los particulares, a fin de garantizar la protección de creaciones tales como marcas y patentes. Tan relevante resulta este evento que se darán cita la plana mayor del sector, entre ellos, representantes de la UNAM, UAM y del IPN. Además, se espera la participación de **Misha Leonel Granados**, consejero jurídico del Ejecutivo federal; **María Cristina García**, secretaria de Cultura; **Enrique Cabrero**, director general del Conacyt, quienes también estarán presentes en la inauguración de oficinas de atención al público.

III. The Digital WiFi, de **Jaime Smeke**, acumula unas 200 millones de conexiones de usuarios a sus plataformas de internet gratuito, mismas que se encuentran en establecimientos como los restaurantes Tok's, Carls Jr, Moyo o Taquearte. La empresa mexicana también, a través de su subsidiaria BKO Security, la operadora de la red de internet del Sistema de Transporte Colectivo Metro, la cual se encuentra ya disponible para las Líneas 1 y 7, estará presente en la totalidad del sistema. En el caso de la red pública del Metro, The Digital WiFi fue seleccionada, además, para garantizar que el tratamiento de los datos transmitidos se apegue a lo dispuesto en la ley de protección datos.

IV. Quien está convencido de que el cierre de la renegociación del Tratado de Libre Comercio entre la Unión Europea y México se concretará a más tardar en dos meses es el subsecretario de Comercio Exterior de la Secretaría de Economía, **Juan Carlos Baker**, quien ya tiene listas sus maletas para viajar a Bruselas, Bélgica, durante los siguientes días. La misión que le asignó el secretario de Economía, **Ildefonso Guajardo Villarreal**, es cerrar posiciones en los temas que aún quedan pendientes, los cuales constituyen sólo 5% del acuerdo, entre los que se encuentra el acceso a mercados para productos agropecuarios, la denominación de origen de quesos y algunas reglas de origen.



Tiempo de negocios
DARÍO CELIS
dariocelisestrada@gmail.com
Twitter: @dariocelise

Marina en crisis

El sector marítimo nacional representa cerca del uno por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) del país y genera aproximadamente 300 mil empleos directos e indirectos altamente especializados, que son el sustento de miles de familias mexicanas.

En los últimos 15 años los empresarios mexicanos han realizado inversiones por más de seis mil millones de dólares en la adquisición de equipos nuevos y más modernos para garantizar las mejores condiciones y servicios.

La entrada de embarcaciones extranjeras al mercado mexicano, preponderantemente de los grupos estadounidenses Twater, Hornbeck y Gulfmark, agudiza la crisis que desde hace más de tres años afecta a la industria naviera mexicana.

Más de la mitad de la flota, dedicada al servicio costa fuera del país, de plano se encuentra parada por falta de trabajo. Las casi 170 embarcaciones detenidas se localizan en las costas de Campeche, Veracruz, Tamaulipas y litoral de Tabasco.

En este periodo de crisis se han perdido aproximadamente 35 mil empleos altamente especializados de las empresas dedicadas a brindar servicios a la industria petrolera, que era encabezada por Pemex.

Apunte allí a Marinsa, de **José Luis Zavala**; Naviera Bourbon Tamaulipas, de **Gerardo Sánchez Schutz**; Naviera Integral, de **Juan Pablo Vega**; Mexmart, de **Alfredo Miguel Bejos**, y TMM, de **José Serrano**, principalmente.

La crisis en 2018 se intensifica, debido a que la condición de las embarcaciones continúa cayendo y no se tiene certeza de posibles contrataciones, tanto con Pemex como con las petroleras que actualmente se encuentran bajo la asignación de las diferentes rondas petroleras.

Como se mencionó, los navieros nacionales han invertido fuertes montos para cubrir mediante licitaciones de Pemex las necesidades en materia de soporte y transporte marítimo en las actividades petroleras de la empresa productiva del Estado que dirige **Carlos Treviño**.

El rumor en la industria es que esta precaria situación tenderá a agudizarse, pues a casi cuatro años de que Pemex empezó a bajar sustancialmente los fletes y a reducir su parque marítimo en más de 50%, no ofrece ningún incentivo ni da compensación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	DINERO	3

LA SEP ALISTA

Le cuento que en la SEP, que lleva **Otto Granados**, cambiaron de buenas a primeras los lineamientos del concurso para los servicios de limpieza en sus unidades administrativas y órganos desconcentrados, situación que sorprendió a algunos interesados en dicho proceso porque podría beneficiarse a un grupo de empresas.

Y es que en la etapa de aclaraciones del proceso 011000999-E22-2018, hubo modificaciones en requisitos fundamentales, como el acreditamiento de la capacitación del personal por parte del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales. Se sabe que fue a petición de Tripallium Enterprises, Molt Net, P&C Limpieza y Fireky. Ahora el sector estará pendiente de las acciones por parte de la Oficialía Mayor de la SEP, a cargo de **Irma Adriana Gómez Cavazos**, que lidera la licitación. Mañana jueves se aperturan las propuestas.

HERMES FALLA

Recién le platicaba que el fondo Promecap, de **Fernando Chico Pardo**, compró al HSBC el Libramiento Irapuato de 29 kilómetros. La transacción se formalizó el mes pasado.

Y es que en el periodo 2008-2010 el banco que lleva **Nuno Matos** le invirtió a la carretera mil 101 millones de pesos y el permisionario Hermes, de **Carlos Hank Rhon**, sólo 273 millones. Al final el grupo que dirige **Alberto Pérez-Jácome Friscione** renunció a la concesión porque el tráfico diario promedio estimado para 2016 fue de 6 mil 415 vehículos y el observado fue de 2 mil 854, esto es 55% menor. Desde el inicio de su operación en el 2010, los flujos no cubrían ni los intereses ni el principal del crédito. Habrá que ver cómo le da la vuelta **Chico Pardo**, que con esta operación entra por primera vez al negocio de las carreteras.

ENTRA AKRON

Grupo Akron es otro que le entra a la competencia en el despacho de combustibles. La firma tapatá importará, almacenará, distribuirá y venderá gasolinas.

Su proyecto es a desarrollar en los próximos cinco años, lapso en el que se buscará abrir unos 600 puntos de venta y un centro de almacenamiento, para lo que se invertirán unos mil millones de pesos. La primera fase contempla la apertura de diez estaciones de servicio que estarán fundamentalmente en el área metropolitana de Guadalajara.

El arranque de Akron en este nuevo negocio se dio hace unos días tras poner en marcha en el municipio de Zapopan su primer gasolinera. El combustible que el grupo que dirige **Joel Corona** va a ofrecer al mercado incrementará en 10% el rendimiento de cada litro y reducirá en 40% la emisión de contaminantes.

5M2 Y LAGUNES

Al final el candidato del PRI, **José Antonio Meade**, acondicionó tres sedes que operan como casas de campaña.

Una en Chimalistac, que es la de su padre, **Dionisio Meade**; otra en Polanco, en la calle de Eugenio Sue, y una más en Insurgentes 303. Esta última tiene una característica particular. Son los dos últimos pisos de un edificio de la colonia Condesa que hasta el año pasado fueron las oficinas de 5M2. Hablamos de la empresa de **Edgar Farah** que empezó en la publicidad tradicional y luego saltó al mundo digital.

La encumbró a tal grado **Alejandra Lagunes** desde la Coordinación de Estrategia Digital de Presidencia, que compró al Grupo Editorial Expansión. Esta funcionaria, además de ser ya candidata al Senado por la vía plurinominal del Verde Ecologista, es la coordinadora de Redes Digitales de **Meade**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	INFORMACIÓN GENERAL	7

Red Compartida

EN ESTE periodo de intercampaña los cuartos de guerra de todos los partidos están funcionando a todo lo que dan con la firme intención de desarrollar la estrategia que estará funcionando a partir del último día de marzo.

SIN EMBARGO, en donde más problemas hay en este momento es en el PRI, porque hay al menos tres grupos diferentes trabajando las estrategias, una de ellas está en manos de Aurelio Nuño y Eruviel Ávila, que despachan en una oficina en Polanco; otra que hace el propio candidato José Antonio Meade y Vanessa Beltrán, ellos en la Colonia Condesa; y finalmente lo que hace el PRI nacional, bajo el liderazgo de Enrique Ochoa Reza.

A VER cuál resulta vencedora.

N OS PIDEN recordar que en 2016 Miguel Ángel Mancera comenzó con su proyecto Cuarto Polo y la prioridad definida fue la de construir un mejor México y mayores oportunidades.

SUS OBJETIVOS eran mejorar calidad de vida, generar mayores oportunidades empresariales, y a empujar al país hacia el primer mundo; todo ello aprovechando un gobierno de coalición con una candidatura apoyada por independientes pero sustentada en la estructura de los partidos políticos.

E L 14 de marzo se cerró la etapa de Aclaraciones en la Licitación

011000999-E22-2018 de la SEP que busca proveedor de servicios de aseo y limpieza, la responsable es Adriana Gómez, Oficial Mayor, que decidió a abrir y cambiar las bases originales del concurso.

EL CAMBIO fue pedido por Enrique José Gómez Mandujano, de Tripallium Enterprises y Molt Net; P&C Limpieza y Fireky que consiguieron cambios en requisitos sustanciales.

ESTAS empresas vienen operando de esta manera desde hace algunos años, y en el caso de la SEP vale la pena recordar que la Oficial Mayor ya operó con este grupo en años anteriores bajo las razones sociales Mic Mar y Gott und Glock.

LA APERTURA de propuestas está programada para este jueves y hay que estar pendientes de lo que suceda.

P D: Hay un dato que no se debe dejar a un lado: Carlos Imaz deja su cargo en 2004, entonces era delegado en Tlalpan, le dictan auto de formal prisión, pero no pisa la cárcel debido a una suspensión provisional que lo amparaba. El 19 de marzo de 2004 Claudia Sheinbaum da una conferencia y dice que le cree a su esposo y que Rosario Robles fue el vínculo entre su esposo y Carlos Ahumada.

SIN EMBARGO, en 2016 Sheinbaum e Imaz, se separan de común acuerdo, luego de 12 años de los videoescándalos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	OPINIÓN	24

- MÉXICO SA -

► ¿Y la reforma educativa?

► Mucho ruido, pocas nueces ► México-PISA: escalón 60/72

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Cerca está el cierre del sexenio peñanietista y entre tantas otras asignaturas pendientes y promesas incumplidas se cuenta la tan cacareada reforma educativa, cuya efectividad propagandística resulta inversamente proporcional al resultado concreto, toda vez que México (evaluación de la OCDE) se mantiene entre los países que menos invierten en educación (siempre víctima del recorte presupuestal), al tiempo que, "dados los resultados", no ha subsanado el rezago educativo y sus competencias.

De hecho, como advierte el Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados (*Calidad educativa y evolución de los recursos presupuestales en educación 2013-2018*, del que se toman los siguientes pasajes), en el sexenio de la reforma educativa los recursos destinados a tal actividad (como porcentaje del producto interno bruto) "registran una caída de 0.7 puntos porcentuales, lo que en resumen resulta en una disminución del gasto para esta función".

Es un hecho que, dada la restricción presupuestaria y la política de moderación y austeridad, los recursos canalizados a este sector han sido restringidos, impidiendo de alguna forma cumplir con las metas del Ejecutivo de mejorar la calidad de la enseñanza en todos los aspectos. Indudablemente la reforma educativa, el cambio de los programas de estudio y los esfuerzos que se realizan por mejorar la infraestructura y el equipamiento de los centros escolares no se han materializado, habiendo sido insuficientes para reducir el rezago en la materia.

La primera observación de la relación entre el comportamiento del gasto educativo y los indicadores de resultados sugieren una posible causalidad entre ambos: la falta de recursos suficientes asignados y ejercidos en la enseñanza incide negativamente en el logro o mejo-

ría de la calidad y la recuperación del rezago educativos.

Las cifras oficiales de la SEP señalan que el gasto por alumno de los matriculados en escuelas públicas es de 26 mil 900 pesos en 2016 a precios corrientes, esto es, 2 mil 241.7 pesos por mes; en dólares equivale a mil 494.4 anuales, cuando la media de la OCDE es 11 mil dólares por alumno.

Para 2017 las cifras no cambian. El gasto por estudiante es de 27 mil 700 pesos corrientes por año, 2 mil 308.3 al mes y traducido a dólar, tomando como paridad cambiaria 18 pesos por uno, equivale a mil 538.8 anuales por alumno. Los resultados sugieren que este sector debería estar exento de la restricción presupuestaria, si queremos ver avances efectivos en materia educativa en el mediano plazo.

El gasto programable destinado a la función educativa en el periodo 2013-2018 muestra una tendencia declinante, registrando una tasa real de -1.2 por ciento como promedio anual. Las cifras allí consideradas toman en cuenta el gasto ejercido en 2013 y el presupuesto aprobado para 2018. El presupuesto aprobado ha permanecido prácticamente estancado en los pasados seis años.

Si se consideran sólo los montos de gasto ejercido de 2013 a 2016, la conclusión anterior permanece, pues el gasto aumentó apenas en 1.3 por ciento real anual, en tanto que el presupuesto aprobado para educación entre 2017-2018 registra una contracción de 0.6 por ciento real. Esto es resultado de la política de restricción presupuestaria del Ejecutivo.

En conclusión, las cifras preliminares de la SEP muestran avances mínimos en sus principales indicadores: cobertura, absorción, eficiencia terminal, índice de reprobación, etcétera. Sin embargo, no son suficientes para afirmar que se han tomado

las medidas pertinentes para abatir el rezago en la calidad educativa. El único indicador que arroja resultados alentadores es el de absorción, el cual está garantizando que se ha ampliado la cobertura en los diferentes niveles educativos, salvo para el caso de la educación superior, nivel en el cual aún quedan muchos jóvenes fuera de la universidad o educación terciaria.

En cifras de la OCDE, México ocupa el lugar 16 de 35 países, registrando en 2014 un monto de 5.4 por ciento del producto interno bruto destinado a la educación, 0.2 puntos porcentuales por arriba de la media de la OCDE, que es de 5.2 por ciento del PIB (Estados Unidos, 6.2; Corea, 6.3, y Finlandia, 5.7). Sin embargo, este monto incluye el gasto público (federal, estatal y municipal) y el gasto privado. En el gasto per cápita (cifra en dólares) nuestro país ocupa el lugar 24 de 35 países, registrando un monto de 3 mil 703 dólares per cápita al año, mientras la media per cápita de los países miembros de la OCDE es de 11 mil dólares. Es importante destacar que, del gasto per cápita, 21 por ciento de recursos proviene del gasto privado.

En las evaluaciones recientes aplicadas a los estudiantes mexicanos, como parte del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), los resultados obtenidos no han sido del todo satisfactorios, de donde se deduce una baja calidad educativa. La explicación atiende factores diversos, que comprenden desde la desigualdad socioeconómica, una elevada proporción de pobreza entre la población, bajo nivel de escolaridad promedio generacional, deficiente infraestructura educativa y cultural, insuficiencia del modelo educativo vigente, patrones culturales que poco favorecen el desarrollo educativo, deficiente desarrollo docente, políticas educativas de corta duración, entre otras. En suma, es un problema complejo, donde el gasto público educativo cobra relevancia para su atención.

En la Evaluación PISA 2015, si bien en los exámenes de matemáticas y lectura aplicados en 2003 y 2015 se registra una mejoría, se muestra un desempeño pobre y por debajo de los promedios de dicha organización. De 72 países considerados, México ocupó el escalón número 60.

Dentro del país se observan diferencias importantes en cuanto a la calidad e infraestructura educativa, dependiendo de la región o entidad de origen de los estudiantes examinados. En algunos municipios se encontraron condiciones precarias, el personal docente no alcanza los estándares nacionales en los resultados de las evaluaciones realizadas y los recursos asignados a la enseñanza son insuficientes (por debajo de la media de la OCDE). Una conclusión destacada fue que en México la relación entre la escasez de materiales educacionales y el rendimiento de los estudiantes es muy fuerte.

LAS REBANADAS DEL PASTEL

Entonces, hay que "ler" más (Aurelio Nuño dixit) y olvidarse de las tijeras presupuestales (te hablan Meade).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	MERK2	28

UN MONTÓN DE PLATA

#OPINIÓN

¿QUIÉN OMITIÓ LA CAMPAÑA ENERGÉTICA?

El gobierno no supo poner en marcha una estrategia de comunicación que cambiara la percepción de los mexicanos

CARLOS MOTA

La transformación más grande del país está en marcha.

En cientos de esquinas de todo el país, en autopistas y en ciudades de todo tamaño, se puede ver un panorama distinto: las gasolineras que no llevan la marca Pemex ya se cuentan por decenas.

Una tras otra, las de la marca "G500", con su identidad azul, son sumamente notorias. Lo mismo que las de "BP", muy visibles con sus tonalidades en verde.

No obstante, y a pesar de que esta transformación ha sido ya muy visible, en la sociedad no ha "cuajado" una discusión generalizada sobre su relevancia. Las familias no están felices.

Es increíble, pero el gobierno no supo poner en marcha una estrategia de comunicación que cambiara la percepción de todos los mexicanos al respecto.

El presidente **Enrique Peña** dio un gran discurso el viernes acerca de las visiones del pasado y del futuro que habremos de contrastar en materia energética con la elección que se avecina. Asimismo, el secretario **Pedro Joaquín Coldwell** ha sido excesivamente didáctico en entrevistas y foros. Pero nada de ello fue suficiente, por-



ALGUIEN EN EL GOBIERNO COMETIÓ UNA FENOMENAL OMITSIÓN

que el mexicano promedio no ha valorado el cambio.

¿Por qué ningún asesor del presidente le aconsejó, por ejemplo, evitar celebrar la "Expropiación Petrolera" junto a **Romero Deschamps** una vez más? Habría sido más apropiado transformar el 18 de marzo en el "Día de la Energía", y obligar desde la SEP que en todos los niveles escolares se dedicara el día entero a estudiar la nueva realidad energética.

Pero a nadie se le ocurrió, y el presidente apareció junto a un busto de **Lázaro Cárdenas**, lo que también hizo **Andrés Manuel López Obrador**, pero este último dedicó sus palabras a esparcir dudas y mentiras: quiere detener la Reforma Energética cuando gane la elección; revisar cada contrato asignado; suspender las rondas; y juzgar si hubo o no corrupción en los procesos.

Alguien en el gobierno cometió una fenomenal omisión al no lograr transmitir la gran relevancia de la reforma. Una pena.

En los últimos meses los mexicanos hablaron más de la película *Coco* que de las nuevas gasolineras. Así, el discurso de AMLO entró con extrema facilidad al ánimo popular, y ahora el país está a merced de un disparatado que puede ganar la elección engañando a la gente con que quizá hubo corrupción en los contratos —a pesar de que todos vimos las urnas transparentes en las licitaciones—.

EL CASO DE ROKU

Triste, cuando menos, que Roku no haya solucionado el problema de la piratería de contenidos en su aparatito. Hace unas semanas Warner Music demandó a Future Today, una empresa que pone canales en televisión por internet con videos musicales piratas vía plataformas como Roku. Hasta transmite conciertos sin licencia. Por eso en México sigue vetada judicialmente la venta de Roku: no se puede importar, comercializar ni distribuir ese dispositivo aquí.

MOTACARLOS100@GMAIL.COM
@SOYCARLOSMOTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	PRIMERA	15



FRENTE POLÍTICOS

Burla. Los delincuentes, en algunos territorios, son intocables. Ayer, en la periferia de Acapulco, un grupo de hombres armados llegó a una telesecundaria y despojó a los alumnos y maestros de sus celulares y dinero. En el incidente también fueron víctimas maestras y alumnas, pero lo que a ellas les hicieron causó indignación. Además de someter a los varones, raparon a algunas alumnas y maestras de esa escuela. Ante estos hechos, se suspendieron las clases hasta que las autoridades garanticen la seguridad en esa zona. Lo inadmisibles es que muy cerca hay operativos de seguridad con militares, justo para resguardar las instituciones escolares. De poco sirve al gobierno negarlo. La humillación a estas mujeres va siendo parte del escenario en el que se desenvuelven autoridades incapaces de enfrentar a los criminales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

CON LA REFORMA EDUCATIVA NOS DESPOJAN DE HORAS ACADÉMICAS

La reforma educativa no sólo nos ha dejado a los docentes en una gran incertidumbre, sino también, en una situación que no se ha tomado en cuenta: el despojo de horas académicas.

Despojo de horas de las que he sido víctima, representa académicamente un daño muy sensible y un asalto injustificable.

Ahora me dicen que no puedo concursar por horas porque no tomé cursos de actualización, anulando mi auténtico derecho de competir por otras asignaturas, sin considerar ni tomar en cuenta mi categoría (CBIII), la acreditación del examen del Servicio Profesional Docente. La certificación que logré gracias a la Universidad la Salle, mi antigüedad y mi trayectoria académica, en primer lugar. En segundo lugar, no tengo por qué competir con los nuevos profesores, que desde luego merecen todo mi respeto.

Lo que sucede en realidad, es que todas las horas académicas se las adjudican al ineficaz, costoso e inconstitucional INEE. Sustancialmente estructurado, desde un principio, en la perspectiva de la eugenesia.

Jorge Zendejas López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	INFORMACIÓN GENERAL	7



Carlos García

Días de asuetto

Apenas nos estamos recuperando del puente largo de fin de semana por el Día de la Expropiación Petrolera y por el aniversario del nacimiento de don Benito Juárez y ya el próximo jueves serán los días de asuetto por la Semana Santa.

También hoy entró formalmente la primavera, aunque el equinoccio de la temporada tuvo lugar la mañana de ayer, y con ella la temperatura habrá de subir en algunos lugares del país hasta más de 40 grados centígrados, según el Meteorológico.

En escuelas de educación básica -jardín de niños, primarias y secundarias- los alumnos gozarán de dos semanas de vacaciones. la Semana Mavor y la de

Pascua -ánimo mamás-, mientras que en algunos centros laborales darán apenas el jueves y viernes santos, si bien les va a los trabajadores.

Para estas vacaciones el lleno total en sitios como Acapulco, y balnearios de Morelos, Hidalgo, Querétaro y otros estados circunvecinos de la Ciudad de México, está garantizado, como también es una garantía el aumento en los precios de servicios y alimentos, por ser temporada alta.

Pero no todo es miel sobre hojuelas en esta temporada de calor, pues es bien sabido que las enfermedades gastrointestinales estarán al orden del día, debido a que los alimentos tienden a descomponerse más rápido por el calor.

Aunque también en esta temporada algunas personas padecen de algunos casos de alergias y rinitis que tienen su origen en la misma naturaleza, es decir, por el polen, el pasto y otros elementos que disparan estos malestares.

Temporada de asuetto que para muchos son días de diversión y para algunos, días de guardar, por aquello de la Semana Mavor. ¿Usted qué hará?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	PRIMERA	15

CARLOS ORNELAS**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

Hace 12 años

Hace 12 años todavía no era abuelo.

Mañana conmemoraremos una efemérides importante en la vida de México. El 22 de marzo de 2006 fue el primer día que apareció el nuevo **Excelsior**. Por ser miércoles, tuve la fortuna de colaborar en el primer número. El título de mi colaboración, “Pupitres, política y poder”, fijó los temas que trataría y el orden de importancia de cada concepto.

Cada miércoles, desde entonces, me ocupo de los hechos del sector educativo. A partir del 20 de marzo de 2016 también ofrezco opiniones cada domingo. En estos 12 años he puesto la mira en la política educativa, las relaciones de poder en el sistema escolar y de las consecuencias que transportan a las aulas y a los actores más importantes del hecho educativo: los alumnos y los maestros.

En el ritmo de los sexenios observé el final del gobierno de Vicente Fox, cuyo secretario de Educación Pública, Reyes Tamez, es uno de los pocos que duró el periodo completo, el último hasta hoy. Analicé en estas páginas las tareas de otros seis jefes de la Secretaría de Educación Pública, de los líderes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (dos nada más) y de los avatares de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Estuve a la expectativa del nacimiento, crecimiento y, al poco tiempo, de su muerte. Me refiero a la Alianza por la Calidad de la Educación en el gobierno de Felipe Calderón. También he estado al pendiente del surgimiento, institucionalización, avances, retrocesos y alteraciones de la Reforma Educativa que emprendió el gobierno de Peña Nieto, así como de la oposición que ha enfrentado. Se encuentra en arbitraje un libro que da cuenta de ello, *Globalización, neocorporativismo y democracia*.

Hace 12 años, el Fondo de Cultura Económica acababa de poner en circulación la séptima reimpresión de mi libro *El sistema educativo mexicano: la transición de fin de siglo*, mientras que el nuevo producto que apenas había concluido el año anterior con la colaboración de 25 colegas, *Buenas prácticas de educación básica en América Latina*, se abría paso en las librerías y ese 2006 agotó su primera y única edición.

El trabajo periodístico en **Excelsior** me ayudó en otra parte de mi vida. Si bien pienso que ya traía conmigo ciertos atributos de la labor profesional, producir piezas cada semana para esta casa fortalecieron algunos de ellos. Escribir artículos con regularidad fomenta disciplina; además, obliga a la concreción dado lo limitado del espacio. Asimismo, estimula la fajina académica.

En estos 12 años mi productividad se ha mantenido. En 2008, como una evocación al título de la

primera colaboración en **Excelsior**, Siglo XXI Editores imprimió la primera edición de *Política, poder y pupitres*; y en 2012 la misma casa publicó *Educación, colonización y rebeldía*. En 2010, la Universidad Juárez del Estado de Durango editó una monografía extensa, *Durango 70: fracaso de una revuelta popular*, que no me había atrevido a mandar a la imprenta porque no había saldado cuentas con mi pasado en los movimientos estudiantiles de los años mozos. El libro circula, pero no he finiquitado mis abalorios; ese ayer aún anida en mi memoria.

Escribir artículos con regularidad fomenta disciplina; además, obliga a la concreción dado lo limitado del espacio.

En 2014, mi casa abierta al tiempo publicó *Hace 40 años, la fundación de la Universidad Autónoma Metropolitana*. Una antología de entrevistas que edité y puse en forma de ensayos de los fundadores de la joven institución. En 2016, la Librería Porrúa publicó mis *Apuntes y letras sueltas*, que son mementos acerca de viajes, cartas y notas de novelas, policíacas la mayoría. También recoge mis preocupaciones académicas que no esparzo en forma de ensayo. En abril, Plaza y Valdés pondrá en estanterías públicas *Política educativa, actores y pedagogía*. Son 30 ensayos que Zaira Navarrete, Marco Aurelio Navarro y yo compilamos para la Sociedad Mexicana de Educación Comparada.

En estos 12 años continué con gusto mi labor docente, mientras que aparecieron 20 de mis artículos con arbitraje en revistas especializadas y libros colectivos; además, participé en actos académicos unas 300 veces.

Este monumento al ego, diría mi Ana Rosario, sería insulso si no fuera para agradecer a Pascal Beltrán del Río y a los dueños del Grupo Imagen Multimedia la oportunidad que me brindaron de poner en circulación mis letras para un público amplio. **Excelsior** es parte de mi vida desde hace 12 años.

Hace 12 años, Meztlil Larissa e Ian no habían nacido; tampoco Alux ni Nikté, los dos perritos que nos acompañan. ¡Vale la pena recordar!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	MÉXICO	2

SNTE, CNTE y candidatos, ¿en lo oscuroito?

Los maestros están siendo vistos una vez más como votos. Cada que hay elecciones sucede lo mismo, lo que pasa ahora es que dos de los candidatos ya se echaron a andar tratando de acercarse al magisterio.

Ya les han empezado a ofrecer algo así como el paraíso terrenal para que voten por ellos. Entre que los líderes sindicales están más cerca del poder político que de sus representados, y que los maestros van a jugar una vez más un papel clave en las elecciones, los docentes han sido colocados en la mira.

La vida sindical ha pasado por cambios dramáticos y profundos en los últimos años. Pocos sindicatos han logrado conservar una relación directa, de confianza y de respeto entre sus dirigencias y los trabajadores.

La paradoja es que para que los líderes alcancen los cargos de dirección deben tener a las bases como su definitivo soporte, pero para mantenerse en el poder, en un gran número de casos, lo hacen a través de la relación que establecen con el poder, ya sea empresarial o de gobiernos. Llegan desde abajo, pero para conservarse se relacionan y acuerdan de muchas maneras con los de arriba.

La forma en que llegaron a la dirigencia del SNTE Juan Díaz de la Torre y Elba Esther Gordillo tiene algo de esto con una variante. Uno llegó vía Enrique Peña Nieto, controlando la asamblea del SNTE, y la profesora lo hizo por el mismo mecanismo “gracias” a Carlos Salinas. Fueron las bases las que dieron el aval con la línea que venía desde Los Pinos.

Bajo estos esquemas de organización, y muchas veces también de imposición, no queda claro con quién deben ponerse de acuerdo los candidatos y sobre todo cuál debiera ser la agenda a discutir.

¿Con quién se deben debatir los temas para tener claridad de cómo se debería gobernar ante un eventual triunfo? ¿Tienen las dirigencias del SNTE y la CNTE el termómetro de las preocupaciones del grueso del magisterio, en lo laboral y, muy en particular, en el desarrollo profesional?

¿Se van a sentar los candidatos con las dirigencias sindicales para asegurar votos, sin importar que lo que se discuta, acuerde y ofrezca tenga valor y trascienda para el desarrollo de la educación?

Hacer acuerdos bajo la rentabilidad política no es necesariamente una buena decisión. La fórmula puede ofrecer en el corto plazo aparentes soluciones, pero en el mediano y largo plazo pueden revertirse, al establecerse relaciones bajo estas condiciones todo puede remitirse al estira y afloje, o al muy socorrido juego de vencidas.

¿Qué quieren los candidatos de los maestros? ¿Sabrán de la relevancia que puede tener para la creación de un proyecto educativo moderno —o en su caso una revisión detallada de la Reforma Educativa— el sentarse a debatir y discutir con los maestros y no sólo con las dirigencias sindicales, con las cuales ya han empezado a acordar en lo oscuroito?

RESQUICIOS.

Así nos lo dijo ayer Dejan Mihailovic, del ITESM: El triunfo de Vladimir Putin en las elecciones en Rusia fue contundente. Alcanzó más del 70% de los votos con participación cercana también al 70%. El sector de la sociedad que más votó a Putin fue el de los jóvenes de entre 20 y 30 años de edad.

Uno de los motivos de la popularidad de Putin en todo el país radica en que los rusos lo ven como un presidente que los defiende y da la cara ante el mundo; es un “defensor de los intereses del Estado ruso”. La generación de quienes vivieron los tiempos del comunismo también lo respalda, por ello se sienten identificados.

Putin está en vías de convertirse en uno de los mandatarios con más tiempo en el poder en la historia de Rusia, sólo lo va a superar Stalin. Como en todo, ya sabe que tiene que ir pensando el futuro, ya ha de estar visualizando quién será su sucesor en seis años.

Putin ha logrado el control político en el país, la muy dividida

oposición sólo llegó al 20%.

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/18	OPINIÓN	39

DESDE SAN LÁZARO

**Alejo Sánchez
Cano**Opine usted:
opinion@elfinanciero.com.mx

El SNTE y Panal, aliados estratégicos

El apoyo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) al candidato de la coalición "Todos por México", es relevante en términos de lo que representa como una fuerza promotora del voto, su ascendencia en comunidades urbanas y rurales y, sobre todo, por su presencia a nivel nacional.

Van a ser más de 150 mil promotores del voto, según palabras del presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, los que impulsarán un gran movimiento de ciudadanos que apoyarán a José Antonio Meade.

El abierto apoyo al candidato del PRI, Nueva Alianza y PVEM por parte del magisterio, puede ser definitivo en el resultado de la elección presidencial.

Algunos ingenuos señalan que la influencia de la maestra Elba Esther Gordillo en las filas del magisterio pudiera dar al traste con este apoyo a Meade; sin embargo, habría que estar atentos a lo que piensan los propios maestros al respecto, toda vez que lo único que recoge la otrora poderosa exlideresa es rechazo, vergüenza y repulsión. Sólo hay que observar los resultados del Congreso Nacional, recién celebrado, en donde fue reelegido Díaz de la Torre al frente de uno de los sindicatos que más agremiados tiene en el mundo.

Desde que la maestra fue acusada por diversos delitos en detrimento de las arcas del SNTE y las cuotas sindicales de los educadores, se realizaron radicales cambios en las dirigencias seccionales en todos los estados, que culminó con la consolidación de los liderazgos actuales en ese sindicato y en Nueva Alianza.

La mayoría de los profesores del SNTE apoyan la reforma educativa, ya que les ha permitido tener mayores emolumentos con base en su esfuerzo personal mediante la profesionalización. Además de que han apoyado los postulados de la educación con calidad. Por ello, de ninguna manera aceptarían una oferta retrograda como la que representa Andrés Manuel López Obrador y la CNTE.

Al respecto, Luis Castro Obregón, dirigente nacional de Nueva Alianza, apuntó en el evento de registro de Meade como candidato de la coalición "Todos por México", en el INE, que su partido apoya a José Antonio porque representa un cambio sin ruptura, ya que otras opciones, dijo, llevan hacia una década perdida y otros no han tenido la capacidad de mantener la cohesión y tienen un proyecto que está polarizando a los mexicanos; por eso impulsaremos, aclaró Castro Obregón, cambios sin riesgo de retroceso.

Juan Díaz puntualizó que con Meade se fortalece el artículo tercero de la Constitución, que establece que la educación es un derecho; además de que se consolida un sistema que reconoce a los maestros que se han adherido a la reforma educativa.

Más allá de pronunciamientos, hay que recordar la pasada elección para gobernador en el Estado de México, en donde Alfredo del Mazo alcanzó un angustioso triunfo, merced precisamente al apoyo de Nueva Alianza, partido vinculante al magisterio.

Por supuesto que este par de aliados son de grueso calibre, y desde ahora ya empiezan a mostrar músculo, y seguramente en los próximos sondeos y encuestas se reflejará el apoyo.

Así las cosas, mientras el López se rodea de convictos y perseguidos de la justicia y Anaya de tráfugas y mercenarios, Meade se deja arropar por los maestros que diario hacen patria desde las aulas.