

13 DE ABRIL, 2018



PRIMERAS PLANAS



Descalifican plan de AMLO



Trife e INE escalan choque por *El Bronco*



Magistrados del TEPJF torpedean los comicios: INE



Magistrados: el INE incurrió en errores



Meade llama a “frenar” a AMLO



El Tribunal Electoral no hace política: magistrados



Margarita les regresa 7 millones



Reduce EU a 75% regla de origen propuesta en TLC



Trump amaga con *palo o zanahoria* en el TLC



TEPJF cierra filas con aval a *El Bronco*: no juzgamos para las redes



CDMX acumula 15 días sin nombrar jefe de Gobierno...



La PGR debe citar a Anaya: Equipo de Meade



¡Vale 20 mdd!



Magistrados se enredan con el caso del *Bronco*



No hacemos política: Trife



Le dicen ‘no’ al voto



La Cumbre de las Américas aborda los escándalos de corrupción

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidad Pedagógica ofrece maestría en Género, Sociedad y Cultura

San Luis Potosí, SLP.- La **Universidad Pedagógica Nacional** Unidad 241, informó que continúa abierta la convocatoria para estudiar la maestría en Género, Sociedad y Cultura, siendo un posgrado único en la región Norte y Centro del país. ([Plano informativo.com](#))

UNAM y ANUIES ofrecerán en mayo propuesta para aumentar matrícula universitaria (La Jornada, p. 38)

Destacado aporte del IPN al desarrollo turístico (Ovaciones, p. 4)

Feria del Empleo en el IPN (La Jornada, p. 18)

Preocupa a UAEM casos de bullying (El Universal, p. 4-Metrópoli)

Faltar crear espacio para el talento de jóvenes científicos, reconoce el Colmex (La Jornada, p. 38)

El Senado debe aprobar cambios en ciencia y tecnología (La Jornada, p. 38)

SEP

Solicitan a SEP y al INIFED informe sobre rehabilitación de secundaria 166 de MC (El Día, p. 6)

Vox Populi | Piden que ya les pague la SEP (La Prensa, p. 28)

Réplica (El Heraldo de México, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

Ordena juez cesar a maestros faltistas (Reforma, p. PP)

Trabajan más de 20 horas a la semana, 2.7 millones de niños mexicanos (La Jornada, p. 41)

#Data | Educación y salud, prioritarias para los mexicanos (El Sol de México, p. 2)

Piden más control en Prepa Sí (Excelsior, p. 1 y 2-Comunidad)

El Radar | El sondeo (Excelsior, p. 2)

Propone Zavala consolidar la Reforma Educativa (Reforma, p. 6)

Pide Reforma Educativa en serio (Excelsior, p. 8)

Agresión en escuela, por bullying: fiscal (Excelsior, p. 21)

SEDENA rehabilita escuelas en Tala (El Economista, p. 62)

Científicos de la NASA dan clases a escuelas en México (El Sol de México, p. 34-República)

SNTE /CNTE

Piden no ver a menores como votos (La Razón, p. 10)

Incumplen pago a 500 profesores de Chihuahua (La Jornada, p. 32)

PLANO INFORMATIVO <small>La noticia antes que nadie</small>	FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
	13/04/18	NOTICIAS	WWW.PLANOINFORMATIVO.COM

Universidad Pedagógica ofrece maestría en Género, Sociedad y Cultura

San Luis Potosí, SLP.- La **Universidad Pedagógica Nacional** Unidad 241, informó que continúa abierta la convocatoria para estudiar la maestría en Género, Sociedad y Cultura, siendo un posgrado único en la región Norte y Centro del país.

El inicio de clases será el 24 de agosto de 2018 y está dirigido a todos los profesionales de Educación Básica, Media Superior y Superior de todos sus niveles y modalidades, asesores técnico-pedagógicos, cuerpos directivos, funcionarios de la administración pública responsables de diseñar, operar y evaluar políticas públicas para el adelanto de las mujeres en todos los ámbitos.

Así como a los integrantes de la sociedad civil organizada que trabajen con mujeres y desde la perspectiva de género.

El objetivo del posgrado es formar profesionales con perspectiva de género que cuenten con elementos teóricos y metodológicos que les permitan la reflexión crítica para generar proyectos de intervención e investigación en el ámbito social y educativo en aras de colaborar en la construcción de una sociedad incluyente y justa.

La publicación de la convocatoria se dio a partir del 15 de febrero y puede ser consultada en la página de la institución www.upnslp.edu.mx; el registro de aspirantes y recepción de documentos se hará en las oficinas de Servicios Escolares, la fecha límite es el 11 de mayo.

Los requisitos que los interesados deberán presentar son:

- Título y cédula profesional de licenciatura.
- Certificado de estudios de licenciatura, con promedio mínimo de 80.
- Original y copia del acta de nacimiento.
- Clave única de registro de población (CURP).
- Currículo con fotografía y documentos probatorios.
- Tres fotografías tamaño infantil.
- Comprobante de comprensión de textos en inglés.
- Original y copia de la solicitud de admisión con firma de solicitante.

PLANO INFORMATIVO <small>La noticia antes que nadie</small>	FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
	13/04/18	NOTICIAS	WWW.PLANOINFORMATIVO.COM

- Carta de exposición de motivos.
- Carta compromiso de dedicación al programa.
- Ante proyecto de intervención o investigación aplicada vinculado con uno de los campos formativos del programa.
- Dos cartas de recomendación académica o profesional.
- Pago de inscripción al proceso de selección.

El director de la **UPN**, Javier Martínez Ramos subrayó que se realizará entrevistas a los interesados en participar en el programa del 21 de mayo al 15 de junio además se presentará un examen de conocimientos el día 16 de junio y se darán a conocer los resultados el próximo 10 de agosto.

Finalmente, indicó que las inscripciones se realizarán del 13 al 17 de agosto de este año y señaló que para cualquier duda pueden acudir a la institución ubicada en Italia #902, fraccionamiento Providencia, o comunicarse a los teléfonos 822 10 25, extensión 106.

<http://planoinformativo.com/584604/universidad-pedagogica-ofrece-maestria-en-genero-sociedad-y-cultura-slp>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

UNAM y Anuies ofrecerán en mayo propuesta para aumentar matrícula universitaria

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

A principios de mayo la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) entregarán a los candidatos a la Presidencia sus propuestas para que durante los próximos 10 años se amplíe la matrícula de este nivel educativo.

De acuerdo con el rector de la Universidad, Enrique Graue Wiechers, el planteamiento de las instituciones es que en la siguiente década la cobertura universitaria -la tasa de jóvenes en edad de estudiar que el sistema educativo puede de atender- pase de 37 a 45 por ciento.

La meta de la administración de Enrique Peña Nieto es que la cobertura universitaria llegara a 40 por ciento, sin embargo, al final de su mandato apenas se llegará a alrededor de 38 por ciento.

Al término del foro *Derechos Humanos y Justicia en México. Entre lo que dicta la letra y lo que se vive en las calles*, celebrado en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) unidad León, Graue Wiechers opinó que aumentar la matrícula universitaria implicará aumentar en forma notoria la inversión en infraestructura y mejorar las plazas para los académicos universitarios en todas las centros educativos, entre otros aspectos.

UNAM en León, Guanajuato • Foto La Jornada

De igual forma, la UNAM y otras 67 instituciones dedicadas a la investigación, la ciencia y la tecnología les harán llegar a los candidatos presidenciales un documento para demandar que se siga fortaleciendo la investigación en las entidades.

En ese texto también se planteará que se incremente la inversión y se cumpla con el mandato de destinar un punto del producto interno bruto (PIB) a la ciencia, la tecnología y la innovación, explicó Graue, según información de la UNAM.

De acuerdo con la ANUIES, a los candidatos se les entregará el documento *Visión y Acción 2030* que contiene una propuesta integral elaborada por la asociación para la "renovación de la educación superior" en el país.

El objetivo primordial es que los aspirantes a la Presidencia tomen en cuenta las propuestas universitarias para el diseño de las políticas públicas en el sector para el próximo gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	1	4

Destacado aporte del IPN al desarrollo turístico



Enrique de la Madrid. Seguimiento de la Cruzada por la Capacitación Turística. Para impulsar el desarrollo turístico del país el Instituto Politécnico Nacional (IPN) incorporará la tecnología de ciudades inteligentes, big data, minería de datos, inteligencias artificial y sistemas embebidos con enfoque específicos, así como el turismo médico que cuenta con alrededor de 2.7 millones de usuarios, señaló su Director General Mario Alberto Rodríguez Casas.

Al participar en la primera reunión de Seguimiento de la Cruzada por la Capacitación Turística, convocada por la Secretaría de Turismo (Sectur), Rodríguez Casas informó que el IPN también fortalecerá la formación y actualización de recursos humanos en las áreas de dirección y consultoría turística, e-business en empresas turísticas, turismo sostenible y dirección de hoteles.

Indicó que esta oferta académica será impartida en los Centros de Educación Continua (CEC) del IPN en 17 entidades del país como son Quintana Roo, Oaxaca, Sinaloa, Campeche y Chihuahua, en ciudades con alto potencial turístico, con la finalidad de especializar el recurso humano vinculado al sector turismo bajo un modelo de educación a distancia internacional con doble reconocimiento: del IPN y de la comunidad europea.

Durante la presentación del Plan de trabajo 2018 del Convenio marco de cola-

boración Sectur-IPN, el director general consideró que el país requiere el impulso de esta industria en donde el nuevo modelo de transferencia del conocimiento del IPN jugará un papel preponderante en la formación de recursos humanos de calidad certificada que genere la creación de ecosistemas de emprendimiento, así como nuevas oportunidades de empleo bien remunerado en las diferentes regiones del país.

Luego de reconocer la participación activa del IPN en esta Cruzada por la Capacitación Turística, Enrique de la Madrid Cordero, Secretario de Turismo, destacó la importancia de esta primera reunión de seguimiento porque sólo a través de la confluencia de los distintos sectores gubernamentales, empresariales y académicos se puede determinar las habilidades que requiere esta industria por parte de quienes trabajan en ella.

Con esta reunión quedó instalado el Comité de Seguimiento y el Grupo de Trabajo de la Cruzada por la Capacitación Turística, iniciativa de la Secretaría de Gobernación que por medio del Instituto de Competitividad Turística (Ictur), busca concretar diversas acciones de capacitación para los prestadores de servicios turísticos por parte de las instituciones educativas, capacitadores independientes y secretarías de turismo estatales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	POLÍTICA	18

Feria del Empleo en el IPN

DE LA REDACCIÓN

Con una oferta de 3 mil vacantes laborales, mil oportunidades para realizar el servicio social en diversos proyectos y la participación de 140 empresas, se iniciaron ayer las ferias del Empleo y del Servicio Social en el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Durante la inauguración, el director general, Mario Alberto Rodríguez Casas, dijo que estas ferias son el producto de una intensa labor de acercamiento y vinculación entre el IPN y el sector productivo.

El director dijo a los representantes de empresas, instituciones y organismos participantes que pueden tener la seguridad que el IPN ha preparado a los mejores estudiantes y egresados que cumplirán a cabalidad las competencias que exige el mercado laboral.

Las ferias se llevan a cabo desde ayer y hasta este viernes, de las 10 a las 18 horas, en la explanada del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco.

Rodríguez Casas afirmó que con el compromiso y esfuerzo de las empresas e instituciones que se han sumado a estos proyectos, se pueden superar los obstáculos que se enfrentan al buscar un primer empleo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	METRÓPOLI	4

Preocupa a UAEM casos de bullying



El Telebachillerato Comunitario 103 comparte instalaciones con la telesecundaria Alfredo del Mazo en El Olivo.

● De 40 jóvenes que acuden a terapia, 8 o 10 van por *cutting*, afirma

REBECA JIMÉNEZ Y CLAUDIA GONZÁLEZ

—metropoli@eluniversal.com.mx

Toluca, Méx.— El área de psicología del Centro de Investigación en Ciencias Médicas de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) recibe en promedio a 40 pacientes diarios entre niños de primaria o secundaria y adolescentes de nivel medio superior, de los cuales 30% son víctimas de bullying, informó la titular, Francisca Aurelia Ruiz Vázquez.

Dijo que del total, al menos ocho o 10 acuden por *cutting* o autoflagelación con navajas en piernas o brazos, acción que realizan para tratar de llamar la atención de sus padres.

Al centro acuden los pacientes en un estado avanzado de daño en la autoestima, comúnmente criticados por su aspecto físico, el sobrepeso, la obesidad, entre otros.

Ruiz Vázquez dijo que los padres de familia pueden detectar los casos de bullying cuando su hijo tiene un cambio de actitud, se torna retraí-

do, antisocial, enojado y se encierran en su recámara.

El caso más reciente. El 11 de abril, Omar de 17 años, disparó en contra de Luis, estudiante de segundo año en el Telebachillerato Comunitario 103, que comparte instalaciones con la telesecundaria Alfredo del Mazo, en El Olivo, en Huixquilucan.

Omar regresó a su casa y prontamente se suicidó de un disparo de arma de fuego. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Falta crear espacio para el talento de jóvenes científicos, reconoce el Colmex

Laura Poy Solano

México logró, en términos de construcción de una comunidad científica, resultados “impresionantes, pero el desafío a tanto talento joven es darle salida y generar los espacios para que puedan desarrollarse”, reconoció Silvia Giorguli, presidenta de El Colegio de México (Colmex), durante la reunión Hispano-Mexicana de Ciencias Sociales y Humanidades, acto con el que concluyó el año de celebraciones por el 40 aniversario de reanudación de relaciones diplomáticas entre México y España.

En el acto, al que acudió el secretario de Educación Pública, Otto Granados, investigadores de ambos países destacaron los desafíos que enfrentan las ciencias sociales y las humanidades en un contexto global donde “cada día es más difícil hacer investigación de largo aliento que lleva tiempo para generar resultados y permite plantear preguntas más novedosas”, afirmó la historiadora Daniela Gleizer, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Por su parte, Giorguli consideró que “hay un desbalance en términos de las necesidades de desarrollo de investigación que hay en los estados y en las regiones, donde tienes todo un grupo de jóvenes muy talentosos que están egresando de los posgrados o que ya están en una etapa intermedia de su carrera de investigación y que no están encontrando dónde insertarse”.

La comunidad científica, dijo, es un “bien público y debe aprovecharse, no hacerlo es un desperdicio”. Por supuesto, agregó, que nos faltan recursos, más inversión para cumplir con el uno por ciento del producto interno bruto en inversión para ciencia y tecnología, todavía tenemos mucho que crecer en posgrados y en licenciaturas en términos de cobertura, pero no podemos hacer todo eso sin atender el cómo integramos a ese talento a las actividades donde lo puedan desplegar.

Otro de los desafíos a los que se debe hacer frente desde las ciencias sociales y las humanidades, indicó, es la creciente velocidad del cambio, por lo que “no podemos quedarnos rezagados, sobre todo cuando hoy vivimos una de las etapas en las que podemos estar más conectados entre la comunidad científica internacional, cuando podemos acceder a publicaciones y materiales de todo el mundo, pero que nos obliga también a preguntar de forma distinta y a tratar de buscar respuestas de manera diferente”.

En tanto, Otto Granados aseguró que la iniciativa de reforma presentada por el Presidente al Senado “permitirá avanzar en componentes que consoliden los esfuerzos en favor de una política de ciencia y tecnología en sectores estratégicos como el automotriz, aeroespacial y agroindustrial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

El Senado debe aprobar cambios en ciencia y tecnología

EMIR OLIVARES ALONSO

Los cambios propuestos por el Ejecutivo federal a la Ley General de Ciencia y Tecnología (LGCT) –que se analizan en el Senado de la República– fortalecerán al Sistema Nacional del rubro, por lo cual resulta fundamental que los legisladores aprueben esas transformaciones antes de que concluya el actual periodo de sesiones.

Así lo señaló el coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCT), José Franco López. En conferencia, reconoció que toda iniciativa de reforma siempre será perfectible, pero la enviada al Congreso por Enrique Peña Nieto redundará en avances para el sector.

El científico resaltó que el proyecto tomó forma en la reunión del Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación –que es presidido por el titular del Ejecutivo– y en el que participan cabezas del sector, académicos y representantes de grupos empresariales.

La iniciativa da atribuciones a este consejo y al FCCT y, además, fortalece la estructura del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, echando a andar una visión y política a largo plazo (entre 20 y 30 años) para el rubro.

La iniciativa da nuevas atribuciones al consejo general de investigación: sería la instancia correspondiente de aprobar la visión a largo plazo para el sector y hacer un programa especial de CTI; determinaría las prioridades del gasto y la aprobación de un presupuesto consolidado; aprobaría los mecanismos de apoyo para los estímulos fiscales y financieros a empresas que apoyen la CTI; crearía comités intersectoriales y de vinculación y emitiría el informe anual del estado de la ciencia y la tecnología, lo que hoy hace Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

También se proponen cambios a la operatividad del FCCT. Entre ellos que ya no sólo sea un órgano asesor en la materia del Ejecutivo federal, sino que extendería esa labor de consulta a los tres poderes de la Unión.

Además, se ampliaría su mesa directiva, que hoy está conformada por 17 instancias ligadas a la CTI (universidades, organismos empresariales y académicos, y representantes gubernamentales) así como por tres integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (en constante rotación). En el proyecto, enviado por el presidente Peña Nieto, se plantea que se incorporen a la dirección del foro dos nuevos representantes: uno de los institutos nacionales de salud y otro del Consejo de Asesores Científicos y Tecnológicos de la Presidencia de la República.

Franco López señaló que si bien aún quedarán pendientes, como el que la dirección general de Conacyt trascienda los sexenios y su periodo sea de ocho años, o establecer por ley las condiciones para propiciar una mayor inversión en el sector por parte de la iniciativa privada, los cambios propuestos son importantes para fortalecer al sistema, por lo cual urgió a los legisladores a aprobarlos antes del cierre del actual periodo de sesiones el 30 de abril.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	1	6

Solicitan a SEP y al INIFED informe sobre rehabilitación de secundaria 166 de MC



Tras el sismo del 19 de septiembre, el plantel de educación básica, sufrió desplazamiento del cubo de escaleras y sanitarios, éstos serán demolidos.

La Asamblea Legislativa dio "luz verde" a un punto de acuerdo de urgente y obvia resolución por el que se exhorta al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Otto Granados Roldán para que por su conducto gire sus instrucciones a efecto de que el Instituto Nacional de Infraestructura Educativa (INIFED), envíe toda la información y documentación relacionada con la rehabilitación de la escuela secundaria 166 "Alfonso Reyes", ubicada en la delegación Magdalena Contreras.

Al respecto, el legislador local Luis Gerardo Quijano Morales señaló que después de los sismos de septiembre pasado, dicho plantel educativo sufrió daños estructurales graves, por lo que se catalogó como código rojo, es decir, insegura y peligrosa para alumnos y personal adscrito a la misma, instruyéndose su desalojo inmediato.

Indicó que esto fue confirmado en diciembre de 2017, por el director General del INIFED, Héctor Gutiérrez de la Garza, quien se comprometió a que a más tardar en junio de este año todos los planteles con daños estructurales graves serían totalmente reconstruidos, "a más de medio año del sismo, esta secundaria sólo está siendo rehabilitada, razón por la cual los padres de familia se encuentran molestos y preocupados".

Detalló que la secundaria también registró daños como el deslizamiento del cubo de escaleras y sanitarios, por lo que personal de la delegación Magdalena Contreras tuvo que evacuar a los vecinos de los predios aledaños de manera urgente. El INIFED informó que estas estructuras también tendrán que ser demolidas.

Insistió en que "es necesario evitar en la

medida de lo posible, que sucedan tragedias como la del Colegio Enrique Rébsamen, donde niños y adultos perdieron la vida, a consecuencia de la negligencia de la propiedad de dicha Institución y de algunas autoridades".

"Es necesario brindar seguridad a los alumnos, padres de familia, personal docente y administrativo que asisten a la secundaria 166 'Alfonso Reyes', por lo que las autoridades de SEP e INIFED deberán enviar a la ALDF entre otros documentos e información, copia simple del proyecto de reconstrucción, de los planos, nombre del Director Responsable de Obra, empresa que realizará estos trabajos, costo total de la obra, avance, y fechas de inicio y conclusión de la misma".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	1	28

VOX POPULI



Piden que ya les pague la SEP

LA PRENSA En Línea

México.- Trabajadores del Centro de Atención a Estudiantes con discapacidad, que dependen de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública se comunicaron a esta columna del pueblo, para denunciar la irregularidad con que llega su salario. Explicaron que no tienen planteles propios, puesto que centros de educación media superior en el país les prestan alguna aula y ahora cuatro asesores por plantel hacen cursos de preparatoria abierta o para personas con discapacidad, a quienes apoyan para concluir sus estudios. Sostienen que ahora han tardado cuatro meses que no se les paga, pero hay ocasiones que tardan hasta medio año. Ellos han tratado de buscar una explicación en la SEP, pero la línea a la que deben marcar indica que está fuera de servicio y no pueden cobrar su dinero que son unos siete mil pesos al mes en promedio, lo que ha obligado a algunos a buscar otros empleos de medio tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	1	10

RÉPLICA

• En relación con la nota periodística en la subsección denominada *Sal y Pimienta* suscrita por Enrique Muñoz en el periódico **El Heraldo de México**, nos permitimos hacer las siguientes precisiones: es falso que la SEP pagará \$451.92 pesos más IVA POR UNIDAD de rollo de papel higiénico de 300 metros, ya que el precio indicado en la nota corresponde a una caja de 12 rollos. Así también es falso que comprará toallas de papel a \$154.94 pesos MÁS IVA por cada fajilla de 100 piezas, ya que el precio mencionado corresponde a una caja de 20 fajillas de 100 hojas dobles cada una (carta resumida. La versión íntegra puede ser consultada en el sitio web de este periódico).

ATENTAMENTE

Eduardo Gutiérrez Campos.
Director General de Comunicación
Social de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	PORTADA	PP

Ordena juez cesar a maestros faltistas

DIANA BAPTISTA

Un juez federal ordenó cesar a los profesores que faltaron a dar clases en Oaxaca durante el paro magisterial de 2015.

Una niña oaxaqueña, apoyada por la organización Mexicanos Primero, ganó un juicio de amparo que obliga al Secretario de Educación Pública, Otto Granados, y al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca a san-

cionar a un estimado de 60 maestros que se ausentaron de las aulas 12 días en junio de 2015.

“En este amparo se obliga tanto a las autoridades estatales como al titular de la SEP a separar del ejercicio educativo, siguiendo el procedimiento de ley, a todo el personal que haya faltado sin justificación durante más de tres días consecutivos”, expuso Claudia Aguilar, abogada

encargada del caso.

La sentencia del juez sexto de distrito en Materia Administrativa de la CDMX, Francisco Rebollado, es la tercera favorable en los amparos promovidos por tres niños afectados por el paro convocado por la CNTE.

Juan Alfonso Mejía, director de Mexicanos Primero, pidió a la SEP no alargar el proceso y acatar de inmediato la sentencia, la cual, di-

jo, mantendrá bajo vigilancia para su cumplimiento.

En tanto, la niña sufre acoso por parte de sus maestros, quienes buscan reprobarla o no consideran sus tareas, por lo que cuenta con una solicitud de medidas cautelares y protección del Gobierno de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Trabajan más de 20 horas a la semana, 2.7 millones de niños mexicanos

LAURA POY SOLANO

En México 2.7 millones de niños y adolescentes de 6 a 17 años trabajan 20 horas o más a la semana, lo que les impide acceder a su derecho a una educación de calidad, alerta el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). En 2015, agrega, casi 4 por ciento de los jóvenes en edad de asistir a la educación media superior tenía un empleo fuera de casa de más de 20 horas semanales, otro 14 por ciento llevaba a cabo actividades dentro y fuera del hogar en un lapso similar, y 11 por ciento realizaba trabajo doméstico extensivo.

En total, afirma, casi un tercio de los jóvenes que estaba en el rango de edad para cursar el último nivel de la educación obligatoria dedicaba gran parte de su tiempo al trabajo doméstico o extradoméstico.

En el documento *La Educación obligatoria en México: Informe 2018*, destaca que los menores que realizan actividades laborales extensas y asisten a la escuela cuentan con menos oportunidades para dedicar tiempo a su escolarización en comparación con quienes no laboran.

El INEE subraya que una décima parte de los niños en edad escolar en México labora dentro y fuera de casa, lo que pone en riesgo u obstaculiza su asistencia a la escuela.

Detalla que el porcentaje de niñas que trabaja 20 horas o más por semana es ligeramente mayor al de los varones con 10.9 por ciento, frente a 9.1 por ciento de niños y adolescentes. Las menores suelen trabajar más en actividades domésticas y los hombres en actividades fuera del hogar.

Pese a que el trabajo de niños y adolescentes ha disminuido desde 2007, en particular en lo que se refiere al extradoméstico, el cual pasó de 8.3 a 3.8 por ciento en los pasados ocho años, el organismo enfatiza que los quehaceres en casa mayores a 20 horas semanales “han disminuido en menor medida, ya que este tipo de actividades que realizan los jóvenes, en especial las mujeres, siguen siendo uno de los mecanismos de sobrevivencia económica de muchos de los hogares del país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	NACIONAL	2

EDUCACIÓN Y SALUD, PRIORITARIAS PARA LOS MEXICANOS

Desde 2011, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) cuenta con una herramienta interactiva para que las personas de cualquier punto del planeta construyan y compartan su propio Índice para Una Vida Mejor, según la importancia que le asignan a 11 factores: vivienda, ingresos, empleo, comunidad, educación, medio ambiente, compromiso cívico, salud, satisfacción, seguridad y balance vida-trabajo. Más de siete mil 600 mexicanos han construido su índice, siendo educación y la salud los temas más importantes para su bienestar

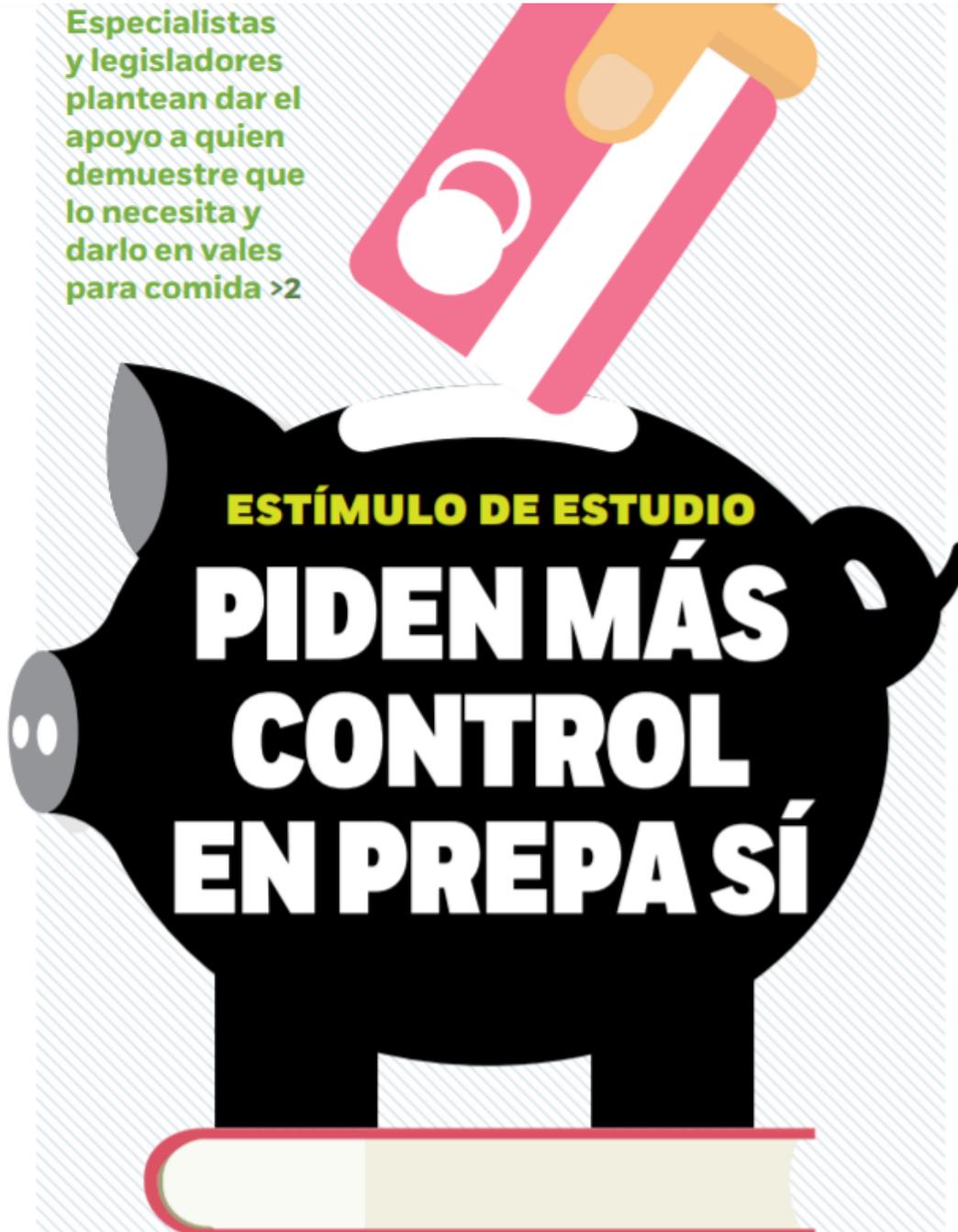
SAÚL HERNÁNDEZ
saul.hiram@oem.com.mx



Países	Compromiso cívico	Comunidad	Educación	Medio ambiente	Salud	Vivienda	Ingreso	Empleo	Satisfacción	Seguridad	Balance vida-trabajo
Australia	6%	7.1%	9.4%	8%	9.9%	8.7%	8.4%	8.1%	9.4%	8.8%	12.1%
Brasil	6.5%	7.4%	10.6%	8.6%	10.4%	9.1%	8.7%	8.9%	10.1%	10.2%	9.2%
Canadá	6.4%	7.9%	9.8%	9.0%	10.7%	9.0%	8.8%	8.8%	10.3%	9.5%	9.2%
Chile	7.2%	7.6%	10.6%	9.1%	10.4%	8.9%	8.8%	9.1%	9.5%	8.9%	9.3%
Francia	6.2%	8.7%	9.9%	9.1%	10.8%	9.3%	8.6%	9%	9.9%	8.8%	9.2%
Alemania	6.8%	8.2%	9.9%	9.2%	10.5%	8.9%	8.4%	8.6%	10.9%	9.0%	9.3%
Japón	6.3%	8.0%	9.7%	8.6%	10.2%	8.9%	8.7%	8.7%	10%	10.9%	8.9%
México	7.4%	7.5%	10.3%	8.8%	10%	9.1%	9.1%	9.2%	9.6%	9.3%	9.2%
Noruega	6.5%	7.8%	9.5%	9.1%	10.7%	9.3%	8.8%	9%	10.4%	9.2%	9.5%
Polonia	6%	7.7%	9.9%	8.5%	9.7%	8.9%	9.4%	9%	10.7%	9.7%	9.3%
Portugal	6.8%	7.8%	9.5%	9.0%	10.4%	8.7%	8.4%	9.3%	10.3%	9.8%	9.6%
Rusia	7.3%	7.9%	9.4%	8.7%	10%	9.5%	9.5%	8.9%	9.5%	9.5%	9.1%
España	7.4%	7.7%	10.1%	8.7%	10.8%	8.6%	8.3%	9.1%	9.6%	9.3%	9.7%
Suecia	7%	7.8%	9.6%	9.6%	10.4%	8.8%	8.4%	8.8%	10.6%	8.9%	9.4%
Reino Unido	6.2%	7.9%	9.8%	9.1%	10.5%	9.1%	8.9%	9%	11%	8.6%	9.6%
EU	6.3%	8.1%	9.9%	9.1%	10.4%	8.6%	8.7%	8.7%	11.1%	9.0%	9.7%

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	COMUNIDAD	1 Y 2

Especialistas
y legisladores
plantean dar el
apoyo a quien
demuestre que
lo necesita y
darlo en vales
para comida >2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	COMUNIDAD	1 Y 2

Necesario, mayor control para becas

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gimm.com.mx

Una beca que recibe un estudiante debe ser un estímulo para mantener un buen promedio académico o para que no deserte de la escuela por falta de recursos económicos, de lo contrario, si no hay controles específicos en los requisitos para obtener el beneficio, los jóvenes obtienen un apoyo que no valoran, así sean 500, 600 o 700 pesos al mes, aseveró la coordinadora de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle, María Margarita Marhx Bracho.

Tal es el caso del programa Prepa Sí, que por una década ha otorgado beca a jóvenes que no necesitan demostrar precariedad económica o buen promedio.

La presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa de la CDMX, Cynthia López Castro, afirmó que esta beca debería entregarse en vales para comida, transporte, materiales educativos, copias o libros, a fin de que cumpla su objetivo "y no lleve al vicio del alcohol y tabaco a los estudiantes de bachillerato".

La diputada del PRI consideró que, si un joven de 15 a 18 años recibe 600 o 700 pesos al mes, "claramente lo pueden usar en lo que quieran y si no hay controles en promedio o por vulnerabilidad económica, pues van a gastar ese dinero en otras cosas".

Excelsior publicó ayer que entre un 3 y 5 por ciento de los alumnos beneficiados con esta beca la usan para comprar bebidas alcohólicas o cigarros. Incluso llaman al programa Prepa Six, en alusión a la presentación de seis latas de cerveza.

La académica recordó que antes era un orgullo estar becado, porque la gente sabía que era porque eras un alumno destacado en comportamiento o por los logros académicos y que dedicaba tiempo al estudio, de modo que era un estímulo.

"La beca debe ser un estímulo para el alumno, porque cuando no lo necesitas y te lo dan sin tener méritos, lo ocupas para otras cosas que no son escolares o familiares, en cambio cuando es un estímulo, lo valoras".

La diputada López Castro agregó que deben ponerse mejores controles para otorgar la beca.

Algunos alumnos



La beca debe ser un estímulo, porque cuando no lo necesitas y te lo dan sin tener méritos, lo ocupas para otras cosas."

MARGARITA MARHX
UNIVERSIDAD LA SALLE



Si no hay controles en promedio o por vulnerabilidad económica, pues van a gastar ese dinero en otras cosas."

CYNTHIA LÓPEZ CASTRO
DIPUTADA DEL PRI ALDF

consultados argumentan que la beca les ha dado la oportunidad de mantenerse en la escuela y terminar el bachillerato, pero consideraron que sí sería bueno revisar a quiénes se les da, porque "sí hay compañeros que la tienen y no la necesitan", como contó Julieta, del plantel Benito Juárez del Instituto de Educación Media Superior (IEMS).

"La mayoría sí la usamos para el transporte o sacar copias. A mí me ha servido mucho para esos gastos y tengo amigos que también la

ocupan para libros y transporte, pero igual cuando algunos la piden mienten en su estudio socioeconómico y por eso se las dan", comentó Sebastián, quien estudia en ese mismo plantel ubicado en la delegación Iztapalapa.

Incluso, la profesora de La Salle comentó que conoce a jóvenes que tienen esa beca y sí la ocupan para la escuela y "es un beneficio muy grande para él y su familia, aunque el monto no sea tan alto, pero le sirve para su transporte y copias o material escolar; sí hay gente que la usa para el asunto

escolar".

Sin embargo, consideró que el programa Prepa Sí debe tener una organización y una gestión que tengan un control que sí estipule más requisitos para otorgarla.

USO ELECTORAL

Antes de ser aliados políticos con el Partido de la Revolución Democrática (PRD), el presidente del Partido Acción Nacional en la Ciudad de México, Mauricio Tabe Echartea, crítico el uso electoral que el Gobierno de la Ciudad de México hizo con los apoyos que se entregaban con el programa Prepa Sí.

En el 2016, previo a la elección para la Asamblea Constituyente, Tabe llamó al Instituto Nacional Electoral (INE) a cumplir su papel de árbitro en dicha contienda.

Señaló: "están cayendo en un verdadero cinismo y descaro con la compra de votos, parecieran cómplices", dijo en esa ocasión.

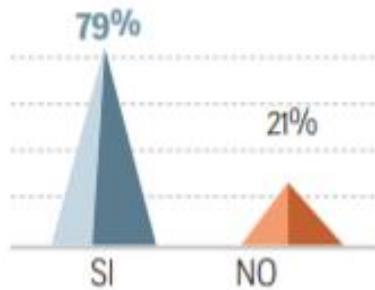
Días antes el gobierno capitalino había anunciado que regalaría laptops a jóvenes inscritos en el programa Prepa Sí a cambio de asistir a conferencias sobre temas sociales como depresión, sexualidad, adicciones y suicidio.

MALGASTO
Entre un 3 y un 5 por ciento de los beneficiarios de Prepa Sí reconocieron que no usan su beca en asuntos escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	PRIMERA	2

EL SONDEO

Entre 3 y 5% de los dos millones 200 mil beneficiarios del programa Prepa Sí gastan su beca de 700 pesos en recreación, ¿deben aplicarse candados para regular en qué ocupan sus becas los alumnos?





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	NACIONAL	6

Propone Zavala consolidar la reforma educativa

REFORMA / STAFF

La candidata presidencial independiente Margarita Zavala dio su espaldarazo a la reforma educativa que impulsa el Gobierno federal.

“Estoy convencida que la reforma educativa, las leyes educativas y estos esfuerzos que se han hecho por el país en relación con los maestros es buena para México, es buena para los maestros, es

buena, sobretodo, para los estudiantes”, dijo en una transmisión en vivo en Facebook.

Tras presumir ser hija y nieta de maestros, la esposa del ex Presidente Felipe Calderón se pronunció por fortalecer la autonomía y capacidad del Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

Zavala consideró importante el acompañamiento del Estado con los maestros en el avance de la reforma.

“Tenemos que pasar al otro piso, es decir, a la educación de calidad, una educación que tenga infraestructura contra la desigualdad para que nadie se nos atrase y, al mismo tiempo, infraestructura para estar al ritmo del siglo 21, de innovación, de tecnología”, planteó en su mensaje.

La ex panista también habló de la influencia de la religión en su formación.

“A mí me hace no sólo

más feliz, sin duda me ha ayudado a tener unos valores importantes en la política, como caridad, como comprensión, como lo que se llama en términos religiosos misericordia, la esperanza, el respeto a la dignidad.

“Hay muchos valores religiosos que son valores humanos y yo creo eso nos hace mejores como personas; a mí me ayudan a ser una política congruente”, apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	PRIMERA	8

LA ROÑA QUIERE UN PRESIDENTE PATRIOTA

Pide reforma educativa en serio

DE LA REDACCIÓN

nacional@glmm.com.mx

El actor Darío T. Pie, con su popular personaje *La Roña*, pidió al próximo Presidente de la República protección a la infancia, entendimiento de lo que es la información de un individuo, que se convierta en un verdadero patriota.

Dentro de la cápsula *Lo único que te pido*, que se presenta todas las noches con **Ciro Gómez Leyva** en **Imagen Noticias**, enfundado en su personaje que hace referencia a la actriz **María Félix**, aseveró que se debe defender a la educación, una



Foto: Archivo

El actor Darío T. Pie, en su caracterización de *La Roña*.

reforma educativa en serio, que la juventud se sienta orgullosa de vivir, de trabajar, de ser mexicana.

“Hagamos de México una infancia próspera feliz, alegre. Que los recursos naturales vuelvan a ser de nosotros. Arráncaselos como puedas, como lo hizo (Lázaro) Cárdenas, que seas un héroe, que des la vida por este país”, dijo.

Manifestó que “ante amenazas externas, el próximo Presidente debe tener “los tamaños, la envergadura, para defender el país con la propia vida. Es lo único que te pido si quieres ser mi gobernante”.

“Eso de estar vendiendo el único patrimonio de los mexicanos, sus recursos naturales, que vuelvan a ser de nosotros”, exigió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	PRIMERA	21

Agresión en escuela, por bullying: fiscal

POR ÁNGELES VELASCO

Corresponsal
nacional@gimn.com.mx

Un muchacho de 17 años disparó contra su compañero de 21 en un telebachillerato, se fue a su casa y se suicidó

HUIXQUILUCAN, Méx.— En unos minutos acabó la vida de dos jóvenes de 17 y 21 años, luego de que uno de ellos le disparara a su compañero de escuela en la cabeza y posteriormente se quitara la vida en su domicilio en el municipio de Huixquilucan.

En el inmueble ubicado en el camino antiguo a Tecamachalco en la colonia Olivos, donde están la telesecundaria Lic. Alfredo del Mazo, el telebachillerato comunitario 103 y la delegación municipal, los alumnos sólo escucharon un disparo y cuando salieron, encontraron el cuerpo de "L." tirado y vieron salir corriendo a otro joven más.

"Un accidente tal vez de unos compañeros que se agredieron y uno salió lastimado (pensé), cuando llegué vi cómo el chavo estaba herido y la ausencia del otro; tuvieron que sacar a uno de los compañeros porque tenía un tiro de bala en la cabeza", narró Moisés G., estudiante de primer grado de bachillerato.

Según los primeros reportes, el problema se suscitó entre "L." y "O.", ambos estudiantes del telebachillerato, presuntamente por un problema de bullying, según el fiscal general de Justicia del Estado de México, Alejandro Jaime Gómez Sánchez.

"Aparentemente es un caso en el que ha intervenido este tema del bullying escolar entre este muchacho y la otra persona, el lesionado tenía 21 años y la persona que lo privó de la vida tenía 17 años... Es correcto eran estudiantes de la escuela", detalló.

En el predio quedó el cuerpo de "L.", por lo que inmediatamente personal del plantel solicitó el apoyo de una ambulancia, para que el joven fuera llevado al hospital del IMSS de Lomas Verdes, donde por varias horas luchó por su vida, pero cuando llegó tenía muerte cerebral.

"En efecto un muchacho



Foto Ángeles Velasco

La tragedia ocurrió en el telebachillerato 103 ubicado en el Centro Comunitario de Huixquilucan.



PADECÍA DEPRESIÓN

El 19 de enero del año pasado, **Excelsior** informó que un adolescente de 15 años disparó contra su maestra y tres compañeros y se suicidó en una escuela particular de la capital de Nuevo León. Según un video del Colegio Americano del Noreste, ubicado en una zona de alta plusvalía, al joven le tomó sólo seis segundos realizar el ataque.

Tragedia en escuela de Monterrey

del telebachillerato de ahí de Huixquilucan, telebachillerato, creo que es 103, accionó un arma de fuego en contra de uno de sus compañeros, lo lesionó, lo trasladaron para el hospital lamentablemente con muerte cerebral, ya nos confirmaron que falleció", dijo el fiscal.

Mientras que el joven identificado como "O", de 17 años, al llegar a su domicilio se quitó la vida.

"Se dirigió a su domicilio, entró a su casa, se encerró en

MUERTE

"L." fue llevado al hospital del IMSS de Lomas Verdes, donde por varias horas luchó por su vida. Sin embargo, falleció ayer ya que cuando llegó tenía muerte cerebral.

su habitación y se escuchó una detonación", señaló.

Los estudiantes que conocían a "L." afirman que no se percataron que fuera agresivo.

"Nada más lo conocía muy externamente, de salud de vez en cuando, y nunca lo llegué a tratar. Era relajiento, pero nunca vi que se pasara con algún compañero", señaló otro estudiante.

En tanto, las actividades en los planteles se llevaron con normalidad en el turno matutino, pero acordaron padres de familia y académicos no dar declaraciones.

Solamente en el turno de la tarde se suspendieron las clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	1	62

MIRADA INDISCRETA

Sedena rehabilita escuelas en Tala

● **Contribución.** La Secretaría de la Defensa Nacional informó de las acciones de labor social en beneficio de 4,500 alumnos de preescolar y educación básica en el municipio jalisciense, realizadas por efectivos del Ejército Mexicano adscritos a la XV Zona Militar, con sede en Zapopan, que comanda el general Fernando Méndez. FOTO: NOTIMEX.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	REPÚBLICA	34

TLAXCALA

Científico de la NASA da clases a escuelas en México

TLAXCALA.- La Academia Aeroespacial de México organizó una videoconferencia simultánea para escuelas de Tlaxcala, San Luis Potosí y Yucatán desde el Centro Espacial Johnson de la NASA con Douglas W. Ming, científico planetario dentro de la División de Investigación y Exploración de Astromateriales, en la que habló de la travesía que implica para el hombre llegar a Marte. **Nora Rachel Ramírez/El Sol de Tlaxcala**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	MÉXICO	10

Piden no ver a menores como votos

MEXICANOS Primero reprocha que Andrés Manuel vaya contra la reforma educativa; señalan que esto afecta más a los estudiantes

Por **María Cabadas** >

maria.cabadas@razon.com.mx

EL DIRECTOR general del organismo civil Mexicanos Primero, Juan Alfonso Mejía, hizo un llamado para que los niños oaxaqueños no sean vistos como votos ni por la dirigencia de la Sección 22 de la CNTE ni por el candidato a Los Pinos por la coalición Juntos Haremos Historia, Andrés Manuel López Obrador.

"Nos parece providencial el hecho de que un candidato como el de Morena haga referencia a esto (de echar abajo la Reforma Educativa) precisamente en Oaxaca. Creo que es un buen ejemplo para ilustrar qué es lo que queremos dejar atrás o cuál es el tipo de educación que merecen nuestros niños", refirió.

Apenas en diciembre pasado, el tabasqueño refería que, de triunfar, cancelaría la "mal llamada Reforma Educativa". Este discurso le ha ganado que la disidencia magisterial, agrupada en la CNTE, no tenga empacho en cerrar en torno a su figura.

"Quiero hacer desde mi tierra, desde mi agua un compromiso con todo el magisterio, que al triunfo de nuestro movimiento se va a cancelar la mal llamada Reforma Educativa", dijo el tres veces aspirante a Los Pinos.

El 10 de febrero pasado en Zacatecas se dio la firma del "Acuerdo para la defensa de los derechos laborales de los maestros y para la transformación de la educación" entre López Obrador y Rafael Ochoa Guzmán, exsecretario general del SNTE en los tiempos de la presidencia vitalicia de la maestra Elba Esther Gordillo.

Mejía señaló al respecto que si lo que se buscan son "líderes sindicales que pactan y quieren para sí un botín, en el cual están incluidos los niños, hay que decirlo claro, pero que no se vea a los estudiantes oaxaqueños como simples votos".

48

Horas de paro realizaron maestros de la CNTE en 4 estados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	ESTADOS	32

Incumplen pago a 500 profesores de Chihuahua

■ **JESÚS ESTRADA**

Corresponsal

CHIHUAHUA, CHIH.

El gobierno estatal no pagó completos los salarios y prestaciones de por lo menos 500 maestros, noveles e interinos, como prometió el mes pasado, informó la sección 42 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que calculó la deuda en 5 millones de pesos.

Juan Carlos Terrazas, vocero del gremio, informó que el 21 de marzo, luego de que 16 mil maestros se manifestaron para exigir atención de la Secretaría de Educación y Deporte, "hubo una serie de compromisos sobre el pago de prestaciones y salarios; se fijaron fechas, pero no se respetaron.

"Al momento de la negociación eran mil 49 compañeros en esa circunstancia; después de cruzar números ellos informaron que serían alrededor de 300 docentes, y ni a esos les han pagado. Se acordó que el depósito se haría en la primera quincena de marzo y no fue así. Algunos se realizaron el 30 de abril."

Explicó que las demandas también tienen que ver con prestaciones para jubilados, personal de apoyo y pago de escalafones.

La Secretaría de Educación y Deporte confirmó que en la segunda quincena de marzo se realizaron solamente 45 pagos y se entregaron 122 anticipos a maestros que no han recibido salario.

A la fecha se ha regularizado el pago de 777 docentes, de mil 48 casos planteados al inicio del ciclo escolar, y aún se revisa la situación de 364 docentes que no reciben salario desde el año pasado.

La tarde del miércoles, grupos de profesores bloquearon calles en los municipios de Meoqui, Delicias, Jiménez, Camargo, Cuauhtémoc, Guerrero y Ciudad Juárez.

En la capital, cerca de 200 maestros y dirigentes de las regiones norte, centro y sur se congregaron fuera de palacio de gobierno para exigir prestaciones no reconocidas por la reforma educativa.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna El Observador Parlamentario (El Sol de México, p. 14)

SEP

Columna Signos Vitales | ¿Guerra sucia 2018 (El Economista, p. 46)

Columna Tecno Empresa | Las TIC en la educación (Milenio, p. 29)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Ninis: “Ni” políticas, “ni” oportunidades | Luis Antonio Ramírez Pineda (El Heraldo de México, p. 12)

Artículo Protocolos contra el acoso | Clara Scherer (Excélsior, p. 13)

Artículo Fortalezcamos la seguridad en las escuelas | Diva Gastélum (El Heraldo de México, p. 12)

Columna Quebradero | El centro escolar Juchitán y la SEDENA (La Razón, p. 12)

Columna Arsenal (Excélsior, p. 4)

Columna El Contador | III (Excélsior, p. 3)

Columna @Txtuales | Efecto educación (La Prensa, p. 7)

Columna Nosotrxs | La pedagogía política de Nosotrxs (El Sol de México, p. 18)

Columna En tres patadas | El PRI y el miedo (El Financiero, p. 41)

Columna El Correo Ilustrado | Marcha por la ciencia en México (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna Verdugillo | Como se lo dijimos, va la Sección 22 de la CNTE por otro estúpido paro de 72 horas (Unomásuno, p. 11)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	ANÁLISIS	14



OPINIÓN

**EL OBSERVADOR
PARLAMENTARIO**

**ANTONIO TENORIO
ADAME**

El escándalo

La amenaza de un "reventón" a la campaña presidencial del 2018 parece cernirse en su contra, se transmite la sensación de un descarrilamiento prematuro que obliga a prender luces amarillas.

Primero la revelación de una operación mercantil de "lavado de dinero" que involucra al candidato Ricardo Anaya de la coalición "Por México al Frente" y ahora la decisión del Tribunal electoral del poder judicial de la federación que otorga el registro a Jaime Rodríguez, el Bronco, quien es denunciado por presuntos delitos electorales ante la Procuraduría de delitos electorales (Fepade) por el INE.

Conforme pasa el tiempo toma cuerpo la advertencia del presidente del Senado Ernesto Cordero Arroyo, quien señaló a su partido, Acción Nacional (PAN), de plantearse la posibilidad de relevar en la candidatura presidencial de la coalición "Por México al Frente", añadió: "no podemos arrancar campañas con un candidato acusado de delitos" (1º marzo 2018).

En el transcurso de la presente semana, la Procuraduría General de la República (PGR) retró la acusación por lavado de 54 millones de pesos contra Luis Alberto López, el chofer de Manuel Barreiro, luego de que éste aceptara ser prestanombres del empresario inmobiliario y entregara a la dependencia federal la propiedad. Ricardo Anaya enfrenta adversarios dentro y fuera de la contienda electoral.

El grupo parlamentario del PRI en el senado obtuvo el punto de acuerdo de exhortar a la PGR y el Servicio Administrativo de Tributación (SAT) para activar la investigación sobre la operación del Parque Tecnológico Innovación Querétaro, así como su venta por parte de la empresa "Junserra S. de R. L. de C.V." a la compañía "Manhattan Master Plan Development", identificada como empresa fantasma, donde se manifiestan los vínculos entre el candidato de "Por México al Frente" y el empresario Manuel Barreiro Castañeda.

Las conjeturas que se desprenden con la "bola de nieve" de un gran escándalo, ¿acaso es sembrar la lejania pero posible anulación del cómputo electoral?. La respuesta queda es la incertidumbre.

Las plataformas electorales de los partidos fueron analizadas en el ámbito de la Universidad Nacional Autónoma de México, el evento significa un avance democrático en el proceso electoral.

La democracia mexicana carece de capacidad para vincular el voto emitido y el compromiso registrado en campaña, por medio de las plataformas de partido, de tal modo estas se conviertan en políticas públicas del gobierno electo. Incluso los debates de los candidatos deberían sujetarse al marco de los temas tratados en las plataformas de los partidos.

Es de felicitar al doctor Enrique Graue Wiechers por impulsar el evento con profundo contenido político electoral, sin embargo, su mensaje en la ceremonia de inauguración insistió en deslindar la máxima institución universitaria de la movilización estudiantil política, se afanó por elevar un principio de asepsia política, tal fue su angustia que no mencionó los 50 años del Movimiento estudiantil de 1968 donde la UNAM fue protagonista principal, el vacío que deja es un puente roto de la contribución universitaria de mayor trascendencia en la lucha por las libertades civiles cuyas consecuencias permearon la reforma electoral de 1976 donde surgió el pluralismo democrático mexicano con errores y aciertos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	FORO	46

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

¿Guerra sucia 2018?

Transcurridas dos semanas de la campaña presidencial, hay plena convicción de que todo puede suceder. Y también, de que está en marcha una operación concertada que buscará evitar que **Andrés Manuel López Obrador** aterrice en Los Pinos dentro de ocho meses.

El entorno del aspirante izquierdista está en alerta, tras detectar una docena de señales ominosas. ¿Las evidentes? El artículo del secretario **Otto Granados Roldán** en *El País* en defensa de la reforma constitucional que regresó el control de la nómina docente a la Federación; la disputa del SNTE con **Elba Esther Gordillo** por el acervo de **Diego Rivera** presuntamente adquirido con fondos sindicales; y la defensa del Sistema Educativo Nacional que tiene en pie de guerra a una veintena de organizaciones de la sociedad civil aglutinadas en la iniciativa 10x1aEducatión.

Los amagos de AMLO son catalogados como injustos y descomedidos por el *establishment*. Para el Imco, por ejemplo, resulta inaceptable que **Luisa María Alcalde** —una de las voceras de Morena, perfilada como secretaria del Trabajo— defendiera la potestad de los militantes de la CNTE para suspender clases y tomar calles en defensa de sus derechos laborales y desdeñara el sagrado derecho a la educación que deben gozar niños y jóvenes en todo el país.

Hasta ahora, la tutela del legado peñista —a cargo del PRI y de **José Antonio Meade Kuribrefia**— ha resultado fallida ante su falta de contenido y una terrible dispersión argumentativa. López, ha repetido **Enrique Ochoa Reza** hasta el cansancio, representa un salto al precipicio. López quiere convertir a México en Venezuela y replicar la Revolución Bolivariana...

A diferencia del 2006, AMLO no ha denigrado al Ejecutivo federal —“¡Cállate, chachalaca!”, demandó a **Vicente Fox**— ni ha mandado al diablo a las instituciones. Aquella vez, los estratagemas gubernamentales dieron golpe de timón a los comunicadores de la campaña calderonista —que optaron por jactarse de las “manos limpias” y del amor por México del abanderado blanquiazul— y

optaron por una línea de “ataque frontal”.

AMLO había emprendido la construcción del distribuidor vial de San Antonio y una de sus principales promesas era garantizar una pensión digna a la clase trabajadora. ¿Con qué recursos lo haría, acaso endeudando al país? Y la deuda —según mostraron los estudios de opinión— para los mexicanos genera crisis. Y si AMLO quería hipotecar al país era un peligro para México.

El equipo creativo de esa campaña negativa estuvo encabezado por el consultor estadounidense **Dick Morris** y los spots fueron producidos por el publicista español **Antonio Sola**. Ese contraste contó con el refuerzo de una intensa pauta con mensajes sufragados por el Consejo Coordinador Empresarial, las OSC Sociedad en Movimiento y Armate de Valor y empresas privadas —Jumex y Sabritas, entre ellas— emitida en los principales canales de la televisión nacional.

La guerra sucia del 2006 fue posible gracias a las lagunas existentes en la legislación electoral. Para la siguiente elección, el modelo de comunicación política había dado un vuelco dramático: el INE quedaría como la única instancia facultada para contratar con los medios electrónicos.

Esta vez, la ofensiva de las élites contra AMLO habría comenzado con el despliegue publicado antier por 21 OSC, buscaron plantarle cara al abanderado presidencial de Morena, aunque sin aludirlo directamente. Este tardío posicionamiento —vino tres semanas después de la declaración de AMLO a los comentaristas de Milenio TV sobre su desconfianza a la sociedad civil— resulta un tanto contradictorio, pues al tiempo que activaron a sus voceros para condenar públicamente el desdén del presidencial de izquierda, insisten en invitarlo a la Cumbre Ciudadana, a suscribir el Pacto por la Primera Infancia y a la pasarela de presidenciables que organiza **Marine-la Servitje**.

Pronto quedarán disipadas las dudas, pues en ciernes está una pauta en medios de las OSC dedicadas a promover la educación de calidad, para reprobar al candidato que está contra la reforma peñista.

EFECTOS SECUNDARIOS

ESTANCADOS. Las investigaciones en torno a las recetas apócrifas en el Instituto de Pensiones de Jalisco no avanzan a pesar de las evidentes irregularidades que se encontraron en la auditoría practicada a la empresa ABISALUD. El juez 16° de Control y Juicio Oral del Primer Distrito, **Roberto Carlos Ramos Coronado**, tendrá que deslindar responsabilidades en breve. El secretario de Gobierno, **Roberto López Lara**, advirtió recientemente que en la entidad “no habrá año Hidalgo” y que en este caso se actuará con todo, contra quien sea. ¿Nombres? **Carlos Lomeli Bolaños**, candidato de Morena a la gubernatura, ya que se le relaciona con esa firma farmacéutica a través de su ex secretario particular y operador de campaña, **José Hiram Torres Salcedo**.

¿FUEGO AMIGO? El expresidente del PRI en el Estado de México, **Ricardo Aguilar Castillo**, afronta una embestida mediática, pero también serios cuestionamientos de sus correligionarios. Y es que el también exsubsecretario de Competitividad de Sagarpa, junto con su primo **Edgar Castillo Martínez**, diputado federal y líder estatal de la CNC, están encargados de la operación electoral en una región que va desde Acambay hasta Jilotepec, un corredor de una docena de municipios donde presuntamente hay una reserva de votos verdes que están comprometidos para José Antonio Meade y **César Camacho Quiroz**. ¿Podrán?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	ACENTOS	29



Las TIC en la educación

El lunes pasado te conté que la SEP sí @prende porque supe de la transparente licitación del servicio en un hecho que resulta digno de elogio. Me enteré de esto porque Mis Amigos Chismosos (MACH) me lo habían advertido desde hace semanas, pero como no son chismosos profesionales, no me dijeron que el lunes se haría el lanzamiento del aula @prende 2.0 llamado "Educación y conectividad para el desarrollo de habilidades digitales" en Tepetzotlán Estado de México.

Lejos estoy de ser un matraquero del actual gobierno federal, pero la neta es la neta y necesito reconocer que el proyecto pinta bien, pues la solución de Hangouts configurada por Google y sus Partners, en conjunto con G-Suite, mostraron el músculo tecnológico dentro del aula y las capacidades del equipo provisto por @prende, generando una muy buena experiencia de colaboración y dominio de herramientas entre los morros de dos escuelas y estados. En el evento se conectaron con otra escuela primaria de Monterrey.

Según el presidente Peña, el video de enlace entre Tepetzotlán y Monterrey se veía con "perfecta nitidez" y en otro momento con "extraordinaria claridad" gracias a que ya estaban usando la red compartida que Altán entregó con un enlace 100Mbps de forma inalámbrica y estable en ambos puntos de conexión. Espero que sea neto y que no se trata de un fake, como aquella conexión que se utilizó en el gobierno de Vicente Fox para la inauguración del funesto Sistema Nacional e-México. No fue enlace satelital, me dijeron hace años MACH.

Punto medular del sistema @prende serán la Chromebooks especialmente diseñadas para el segmento educacional, mismos dispositivos que se usaron para la videollamada cuya calidad, me dicen, "pondrá a

temblar a los grandes fabricantes de equipos de videoconferencia y cómputo tradicional".

La solución correrá con el sistema operativo Chrome, sumamente seguro, libre de virus y malware, y por eso los alumnos incurren en mínimos riesgos a su privacidad, ya que además se pueden permitir o denegar acciones y restringir la navegación a sitios inapropiados, por medio de políticas escolares.

Asimismo, en caso de que algún maleante (o tristemente un padre de familia, conserje o personal docente) quiera robarse, empeñar o vender una Chromebook, ésta queda inhabilitada hasta que el administrador la libere desde la nube, una vez que vuelva el equipo a la escuela. Desbloquear una Chromebook inhabilitada es conceptual y técnicamente imposible, pues incluso hay un hackaton en curso que ofrece una suma millonaria a quien logre desbloquearla una vez inhabilitada.

El evento fue todo un éxito y la maestra Cristina Cárdenas, coordinadora general de @prende, se llevó un merecido reconocimiento. Esto nos demuestra que aún pueden generarse proyectos de TIC de educación de manera integrada, transparente, de extraordinaria calidad y a un precio justo. M

NINIS: "NI" POLÍTICAS, "NI" OPORTUNIDADES

LUIS ANTONIO RAMÍREZ PINEDA
DIPUTADO LOCAL DEL PRI EN OAXACA

Los responsables de las políticas públicas no han podido contener ni revertir el fenómeno

Existen en México alrededor de 6 millones de jóvenes, entre 15 y 24 años de edad, que NI asisten a la escuela NI realizan alguna actividad laboral, y negativamente se les conoce como *ninís*. Según datos del Inegi, tres de cada cuatro son mujeres, 6 de cada 10 están en localidades urbanas y, generalmente, pertenecen a familias de bajos ingresos. Aunque es un fenómeno que se presenta de manera intermitente en la vida de los jóvenes, afecta cada vez a un número mayor y sus impactos son de más relevancia.

Las consecuencias de este fenómeno son graves. Económicamente, hay pérdidas en el uso de recursos humanos en su periodo más productivo (Bono Demográfico). La OCDE estima que el costo por su improductividad alcanza 1% del PIB al año. Tiene impacto en sus familias, ya que al tener a integrantes no productivos, ven disminuido su ingreso, consumo *per cápita* y nivel de vida. Socialmente, se incrementan sus riesgos, como involucrarse en situaciones delictivas y violentas (ser reclutados por el crimen organizado), adicciones, enfermedades o embarazos no deseados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	EDITORIAL	12

Los responsables de las políticas públicas no han podido contener ni revertir el fenómeno. Las escuelas no son un espacio que logre retenerlos, ni generadoras de habilidades que les permitan emplearse. La política laboral y su reciente reforma también han sido limitadas y con pobres resultados.

El próximo gobierno deberá hacer al menos tres consideraciones en sus políticas para atenderlos:

1) *Retención escolar*. Replantear el esquema de incentivos (apoyos económicos o en especie), según las necesidades del joven. Desarrollar para nivel secundaria y medio, de todos los sistemas, indicadores que anticipen el abandono y lo eviten (como medidas del Sistema de Alerta Temprana y de atención individualizadas tipo Programa Construye T, usadas de manera focalizada por la SEP). Reconfigurar las relaciones entre la comunidad escolar para generar identidad, pertenencia y seguridad.

2) *Calidad y Oportunidad*. Profundizar la Reforma Educativa para adoptar métodos de enseñanza-aprendizaje, contenidos de estudio y capacitación docente, que generen formación integral, basada en competencias y habilidades para su mejor desarrollo personal, social y laboral, haciéndolos capaces de continuar en la escuela, incorporarse a un empleo y evitar riesgos.

3) *Emprendurismo*. Identificación de vocaciones y actividades alternativas. Apoyar el autoempleo de los jóvenes haciendo más accesibles los programas de financiamiento y acompañamiento. Promover con incentivos al empleador para mayor incorporación y permanencia de jóvenes en el trabajo. Impulsar con estímulos, la práctica del deporte, cultura y artes que mantenga a los jóvenes ocupados.

Tener éxito en estas políticas implica dar a los jóvenes certidumbre sobre su futuro, aliviar la presión que existe sobre sus familias y que el Estado cumpla con su responsabilidad social.

"La política laboral y su reciente reforma también han sido limitadas y con pobres resultados".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	PRIMERA	13

CLARA SCHERER**Licenciada en pedagogía y especialista en estudios de género**

clarascht8@hotmail.com

Protocolos contra el acoso

Las mujeres, todas, deberíamos conocer los protocolos vigentes en nuestro lugar de trabajo o en nuestra escuela. Desde hace algunos años, muchas se han dedicado a exigirlos, elaborarlos, aprobarlos, cuestiones que no han sido nada fáciles, pero que después de tanto trajín y una vez concluida esta tarea inicial e indispensable, los protocolos se quedan archivados en el cajón de los olvidos.

“El hostigamiento y el acoso sexual y/o laboral son una forma de discriminación por razón del género, tanto desde una perspectiva legal como en su concepto. Si bien los hombres también pueden ser objeto de acoso sexual, la realidad es que la mayoría de las víctimas son mujeres. El problema guarda relación con los roles atribuidos a los hombres y a las mujeres en la vida social y económica que, a su vez, directa e indirectamente, afecta a la situación de las mujeres en el mercado del trabajo”, según afirma la Organización Internacional del Trabajo.

En general, a las autoridades les ha bastado con decir que ya han cumplido, presumen el resultado en reuniones, reciben aplausos y hasta ahí llegó su convicción en favor de la justicia hacia las mujeres. En ninguna dependencia se ha hecho el esfuerzo de darlo a conocer entre las más interesadas, las trabajadoras, y sucede entonces que cuando alguna está al borde de un ataque de ansiedad, alguna amiga le menciona el protocolo y hay que estudiarlo para saber qué procede. Esto en medio del miedo de que, por denunciar, a ella le puede ir peor.

Desde 2014, por ejemplo, el SNTE publicó el Protocolo de Actuación para una Escuela Libre de Violencia;

la SEP elaboró un Manual de actuación para la prevención de la violencia de género”; en 2017, la Secretaría del Trabajo dio a conocer el “Protocolo de actuación frente a casos de violencia laboral, hostigamiento y acoso sexual, dirigido a las empresas de la República Mexicana”; Amalia García, en marzo, presentó “CDMX protocolo contra acoso y hostigamiento laboral y/o sexual”. Sectur publicó “Protocolo para Prevenir y atender el Hostigamiento y el Acoso Sexual y/o Laboral” y afirma que “Este Protocolo de intervención será el documento que dará certeza jurídica a las víctimas de tan reprochables conductas en la Secretaría de Turismo, sus Órganos Administrativos Desconcentrados y Entidades Sectorizadas, ya que establece con precisión y claridad las pautas, el procedimiento y herramientas a seguir, para la prevención y atención de los casos que sean motivo de una queja, así como para brindar atención y protección a quienes presenten denuncias por hostigamiento o acoso sexual y/o laboral”.

En el Senado, en la Administración Pública Federal, en la Universidad Nacional Autónoma de México ya existen dichos instrumentos, aunque en opinión de muchas personas, hay que revisarlos y adecuarlos, pues, en ocasiones, protegen más a quien infringe las reglas. Faltan muchas otras instituciones, entre las autónomas, o de las entidades federativas, que no han trabajado en la elaboración de instrumentos legales para erradicar la discriminación contra las mujeres, como lo marca la Constitución.

Es interesante y a la vez inquietante saber que no existe consenso internacional en el marco legal para sancionar el acoso sexual en el trabajo. Algunos países (Honduras, República Dominicana) han inscrito normas en el Código Penal con aplicación de pena de cárcel. En otros, se han adoptado normas específicas para visibilizarlo y establecer estrategias multisectoriales para prevenirlo y erradicarlo. Otros países lo han integrado como falta en los Códigos de Trabajo, colocándolo como causal de terminación justificada de la relación laboral. En El Salvador aparece en la Ley General de Prevención de Riesgos Laborales, definiéndolo como riesgo sicosocial y responsabilidad de prevenir por parte del empleador.

Como quiera que se le tipifique, es una humillación que tiene por resultado discriminar a las mujeres, a las y los jóvenes, a integrantes de las comunidades LGBTTI, a personas inmigrantes. Es decir, ni duda que es abuso de poder y, por tanto, un atentado contra los derechos humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	PAÍS	12



FORTALEZCAMOS LA SEGURIDAD EN LAS ESCUELAS

DIVA GASTÉLUM BAJO
SENADORA POR EL PRI
@DIVAGASTELUM

No sólo es el acoso escolar el que debemos de prevenirlo, sino todo un descontrol de violencia perpetrado por armas

El vivir libre de violencia y resguardar su integridad personal es uno de los derechos esenciales a nivel internacional de las niñas, niños y adolescentes; sin embargo, pareciera que durante los últimos meses, hemos olvidado por completo este derecho, al colocarlos en un mundo violento en el cual han sido víctimas y muchas veces victimarios.

Así lo reflejan los últimos acontecimientos de violencia emanados de escuelas estadounidenses, que dejan claro la grave crisis que vivimos en materia de control de armas, combate y la falta de políticas o programas que garanticen la seguridad de los menores y toda la ciudadanía ávida de vivir libres de violencia.

Y es que ahora ya no sólo es el acoso escolar el que debemos de prevenirlo y erradicarlo, sino todo un descontrol de violencia perpetrado por armas adquiridas por jóvenes generadores de violencia muchas veces con problemas familiares y psicológicos. A pesar de que esta problemática se ha visibilizado más en las escuelas estadounidenses, recordemos que en nuestro país también lo hemos vivido.

En escuelas de EU, estudiantes mexicanos han padecido también este tipo de violencia. En la administración de Donald Trump han ocurrido tres tiroteos masivos, el primero fue en octubre de 2017 durante un festival en Las Vegas, Nevada, donde

murieron 58 personas. Un mes después, en Sutherland Springs, Texas, un hombre de 26 años les quitó la vida a 26 personas que asistían a la iglesia. El más actual y que ha causado mayor sensibilidad por tratarse de una escuela, ocurrió en Florida donde 17 estudiantes y profesores perdieron la vida.

A ello se suman las desgracias diarias inadvertidas que dejan alrededor de 32 mil muertes anuales por disparo de armas (de acuerdo con el *Gun Violence Archive*), de las cuales 20 mil son suicidios.

No olvidemos que la última modificación legal significativa en el control de armas en todo EU fue en 2007, cuando se amplió la prohibición de venta a personas con trastornos y a delincuentes. De igual manera, recordemos que tras el asesinato de 20 niños y seis adultos en la escuela de Connecticut, en 2012, Barack Obama, propuso extender el control de antecedentes, prohibir los rifles de asalto y militar, el número de balas, sin embargo, no logró consolidarlo. Lamentablemente con esta nueva administración, podríamos asegurar que tampoco pasará.

Debido a la importancia de trabajar en la prevención y atención es que gobierno, escuelas y familias tenemos que unir esfuerzos para erradicar este problema.

Los programas tienen que atender a individuos, familia, escuelas y comunidades. Es urgente el endurecimiento de medidas de seguridad en las escuelas para detener la violencia. En el caso de México, no puede seguir rezagado el garantizar la seguridad de nuestras niñas, niños y adolescentes.

"En el caso de México, no puede seguir rezagado el garantizar la seguridad de nuestras niñas, niños y adolescentes".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	MÉXICO	12

» QUEBRADERO



Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

El centro escolar Juchitán y la Sedena

Con los temblores no se sabe cuáles terminarán siendo sus consecuencias. Todo se empieza a saber días después, luego de recorrer ciudades y comunidades. La bella orografía de muchos estados del país es una de las razones por las cuales todo se ve cerca y lejos.

La pobreza se suma en innumerables ocasiones a la tragedia. Es una historia que se repite, se vive y que todos conocemos.

Se ha perdido de vista que mucha gente no ha podido reponerse y recuperarse después de los severos y dolorosos sismos de septiembre. No sólo se trata de la CDMX, es la capital y tiende a tener la atención de los medios, sino también se trata de Oaxaca, Guerrero, Puebla y Morelos, entre otros.

En diciembre pasado, en poblaciones de Oaxaca, como Ixtepec, Santa María Xadani, Ixtaltepec y Juchitán, pudimos observar que la reconstrucción iba particularmente lenta. De lo que vimos en septiembre a lo que apreciamos tres meses después la diferencia era realmente poca.

La tónica se ha mantenido. Todo va como en cámara lenta entre que dejó de ser tema para los políticos, entre que la burocracia puede matar cualquier buena intención y que es de reconocerse que es muy difícil acceder a algunas comunidades. Sin embargo, también es cierto que si se quiere llegar y ayudar, se puede hacer.

La voluntad política y la convicción son claves para enfrentar retos como el que venimos viviendo desde septiembre pasado. Ante los sismos se presentaron momentos de gran relevancia y profundamente emocionantes; no nos referimos sólo a la irrupción de la

sociedad, señaladamente los jóvenes.

También son de destacarse las muchas acciones de gobiernos. Fueron oportunas y solidarias, pero en muchos casos dejaron de ser consistentes. De ayudar y dejarse ver fueron pasando a dejar todo en la burocracia, la cual, si no se le presiona y no tiene voluntad, pasa a ser engorrosa, pero sobre todo letal.

La reconstrucción del Centro Escolar Juchitán se ha convertido en la suma de virtudes; es algo así como lo que se debe hacer, en forma y fondo. Todo se efectuó de manera transparente, planeada y en tiempo. La reconstrucción costó lo que se dijo desde el inicio, nadie se llevó un "moche" ni sacó raja para dirigir el dinero a la caja chica de un tercero, como bien sabemos que se estila.

El asunto no tiene mucha ciencia que digamos. La razón es que cada quien hizo lo que tenía que hacer.

Los que hicieron el presupuesto no se salieron de él, los trabajadores se comprometieron a terminar en las fechas establecidas y lo hicieron, y el operador y promotor de la reconstrucción cumplió a cabalidad lo que prometió públicamente hace 8 meses.

El operador, promotor y responsable de la obra fue la Sedena. No permitió que nadie se metiera y la dejaron trabajar. Cumplió y no lo anda gritando a los cuatro vientos.

Juchitán, en medio de su dolor, tiene motivos para la emoción y para motivarse: su centro escolar.

¿Será tan difícil hacer lo que llevaron a cabo las y los juchitecos y la Sedena?

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

Juan Francisco Torres Landa, Sociedad Mexicana de Autoconsumo Responsable y Tolerante (SMART).

La importancia de la decisión que tomó esta semana la Corte sobre la solicitud de un particular para el cultivo de marihuana es que es consistente con lo que decidió sobre el mismo asunto en noviembre de 2015.

La solicitud que se hizo en esta ocasión estaba destinada a ser rechazada. Venía con errores e imprecisiones, los argumentos del solicitante, es abogado, no tenían elementos, traía la huella de la presidencia. Llama la atención que esta solicitud haya sido atendida por Cofepris en sólo 6 días, en tanto que la nuestra tardó más de un año en responderse.

La marihuana es inocua, hace menos daño que una copa de tequila. En las actuales campañas políticas hay un vacío absoluto sobre el tema. Lo más paradójico del asunto es que nunca como ahora se había presentado tanta oferta y seguimos sin hacer algo de fondo.

SE HA PERDIDO

de vista que mucha gente no ha podido reponerse y recuperarse después de los severos y dolorosos sismos de septiembre



Arsenal

**FRANCISCO
GARFIAS**panchogarfiass@yahoo.com.
mx

Confesiones de un priista decepcionado

Nos comenta que “no pocos fueron los errores (del PRI) como el socavón. Hubo corrupción desmedida”.

La publicación en este espacio de la columna *¡No es Meade, es el PRI, estúpidos!*, en la que planteamos que el principal motivo del insuficiente crecimiento de **José Antonio Meade** en la preferencia electoral es el desprestigio de la marca, removió entrañas de priistas.

Inconformes y alarmados por la caída del partido, los militantes de viejo cuño se alejan de la disciplina y ventilan sus inconformidades como pueden.

Todavía ayer recibimos en WhatsApp la crítica reflexión de un conocido personaje que se ha movido en la cúpula del tricolor por mucho tiempo. “Nada de raro tiene hoy el altísimo rechazo a la marca”, nos dijo.

Antes de hacernos llegar el escrito, que a continuación sintetizamos, nos pidió no revelar su nombre por razones que entendemos.

Decidimos incluir el texto en este espacio, porque sabemos quién es y le tenemos respeto.

Dice: “Los que deciden en el partido no entienden que el triunfo de **Peña Nieto** en la elección de 2012 no se parece en nada a los anteriores candidatos que llegaban por *dedazo*: El Presidente elegía al Presidente.

“Asumieron el poder como si los hubiera puesto el poder y no la gente. Integraron un gabinete de amigos y compadres; reconstruyeron las concertaciones y así negociaron Baja California (para el PAN) Michoacán (para **Silvano**)”, advierte.

Y subraya: a los de casa los olvidaron.

“El Pacto por México los obnubiló. Prometieron a la ciudadanía paz, seguridad, crecimiento (mínimo cinco por ciento). Los resultados hablan por sí mismos: gasolina, gas, luz subieron considerablemente. El tipo de cambio anda por las nubes”, puntualiza.

Y más:

“No pocos fueron los errores, como el socavón. Hubo corrupción desmedida. ¡Y qué decir de la inconcebible cantidad de muertes violentas y desapariciones!”.

Un grave error, según el anónimo priista, es no haber actuado con humildad. En lugar de pedir disculpas a priistas y ciudadanos por los errores cometidos, iniciaron su campa-

ña acompañados de la soberbia extrema.

“De nada sirvió el esfuerzo del Presidente **Peña** para cambiar las reglas internas del partido y hacer candidato a uno ajeno, a uno que la marca no lo marcará.

“Ese rechazo al PRI es tan elevado, 45 por ciento o más, que son los mismos militantes los que quieren castigarlos, los que quieren que pierda **Meade**”, finalizó.

■ Hay otra visión mucho más optimista de la situación del PRI. Es la que nos da **Javier Lozano**, vocero de la campaña del **Meade**. El expanista sí cree que se le puede ganar al **Peje**.

“No es una fantasía creer que le podemos ganar a **López Obrador**. Hace doce años, **Calderón** estaba diez o doce puntos debajo de **AMLO**. Hoy tiene una mayoría relativa en las encuestas”, dice.

Su apuesta se basa en que el candidato de Morena no tiene más de la mitad de la gente a su favor. “Más de 50 por ciento no lo quiere de Presidente”, asevera.

La estrategia que plantea es, por un lado, llamar a los indecisos; por el otro a la gente, “para que en una suerte de voto útil nos ayude a que **Meade** sea el Presidente”.

Lozano salió a la defensa de **Aurelio Nuño**, que no es bien visto por la vieja guardia del PRI:

“Es un gran tipo. Conocedor de la materia. Ordenado, disciplinado, respetuoso hacia los demás, escucha, sabe tomar decisiones, tiene interlocución. Impulsó la Reforma Educativa a diferencia de **Chuayffet**, que no hizo nada”, puntualizó.

■ **Fernando Herrera**, coordinador de los senadores del PAN, sacó de la bolsa de su saco una tarjeta con las asignaturas pendientes que, según él, difícilmente aprobará el Senado en lo que queda de la sesión ordinaria, que termina el 30 de abril:

Justicia laboral, anticorrupción, fiscal general, Tribunal de Justicia Administrativa; nombramiento de **Úrsula Carreño** —como subsecretaría de Egresos—; consulta popular y propaganda gubernamental.

El panista, sin embargo, fue el primero en darnos una buena noticia: Si van las reformas a los Códigos Fiscal y Penal, la Ley Aduanera y la Ley para prevenir Delitos en Materia de Hidrocarburos, bautizada como Ley Huachicol.

Pemex reconoció que el robo de combustibles le costó al país 30 mil millones de pesos en 2017 y que el número de tomas clandestinas aumentó en 38 por ciento durante el primer bimestre de este año.

Estas reformas, indispensables para combatir al huachicol, estuvieron a punto de ser congeladas por la terquedad de algunos senadores de poner encima intereses de grupo o personales a las necesidades del país.

El más mencionado en corto fue el morenista **Zoé Robledo**. Senadores del PRI y del PAN nos dijeron, antes de que se desbloquearan las negociaciones, que el chiapaneco puso una condición para desbloquear la negociación:

Que uno de los suyos quedara en la presidencia de la Comisión de Estudios Legislativos Segunda que dejó vacante otro de ese bloque Morena-PT: **Benjamín Arellano**.

Zoé pidió licencia ayer al Senado para irse a hacer campaña para diputado. Salió de la sede legislativa con orejas y rabo. De izquierda a derecha le hicieron un largo reconocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	PRIMERA	4

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	DINERO	3



EL CONTADOR

I. Nissan, que en México tiene como presidenta y directora general a **Mayra González**, enfrenta una coyuntura delicada en su operación nacional, porque tiene pendiente desplegar una estrategia que le permita compensar la salida del mercado de modelos que anteriormente eran garantía de éxito comercial: Tsuru y Tiida. El hecho de ya no contar con estos modelos en su portafolio no solamente tiene un impacto en su área comercial, sino también en la productiva, pues al ser vehículos que se fabricaban en el país, sacarlos del mercado implicó una reducción en sus ventas generales y en la producción de la planta de CIVAC, lo que generó la necesidad de despedir a trabajadores de esta fábrica.

II. Una de las mayores oportunidades para innovar y encontrar nuevos modelos de negocio se encuentra en las startups. De ahí la convocatoria para la segunda generación de Startup-bootcamp FinTech, que está a cargo de **Eduardo Morelos** en México, y cierra inscripciones el 3 de junio. En esta ocasión, el financiamiento será por 15 mil dólares para las 10 startups elegidas en América Latina, a lo que se añadirá un espacio de trabajo y mentorías especializadas por parte de empresas como Visa, Banregio, HSBC y Ernst & Young. Además, durante el periodo de registro se harán eventos de colaboración abierta y networking con socios financieros. En la Ciudad de México se realizará el 15 de mayo.

III. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, que dirige **Enrique Cabrero**, así como la Secretaría de Energía, de **Pedro Joaquín Coldwell**, han otorgado en este gobierno cerca de 2 mil 824 becas a estudiantes para que alcancen una mayor especialización en materia de energía, no sólo en aspectos técnicos, sino también jurídicos, administrativos y económicos. Para estas acciones se han destinado cerca de 2 mil 498 millones de pesos desde 2013, pues luego de la aprobación de la Reforma Energética, uno de los principales retos a superar es la falta de talento. Las becas están destinadas para que realicen posgrados en diferentes especialidades, en México y en el extranjero.

IV. Los empresarios mexicanos que se encuentran en Washington para asesorar al equipo técnico nacional en la renegociación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte se han multiplicado conforme pasan los días. El lunes eran apenas dos decenas pero para este viernes ya suman casi una centena los integrantes del Cuarto de Junto, comandado por **Moisés Kalach**. El objetivo es que en estas reuniones, que se mantendrán de forma ininterrumpida durante las próximas dos semanas, se logre acercar posiciones en una decena de capítulos que cuentan con el 90% de avance, a fin de que pueda cerrarse un acuerdo en principio antes de las elecciones en México. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	INFORMACIÓN GENERAL	7



Efecto educación

La educación que les demos hoy a los niños representará el futuro de las generaciones venideras. Lo anterior, toda vez que padres de familia con deserción escolar reflejan una mayor posibilidad de tener hijos en la misma situación.

Decían las abuelas que la educación es lo único que les dejamos a los hijos, pero va más allá, porque impactará en los nietos y en otras generaciones.

El estudio del Centro de Opinión Pública de la Universidad del Valle de México dice: la influencia de la formación de los padres en la educación de sus hijos revela que 85% de las personas que estudiaron bachillerato, o más, coincide en que sus padres los motivaban a continuar con sus estudios.

Además, 74% cree que los jóvenes con educación universitaria tienen mayores posibilidades de encontrar empleo, sin embargo, un alto porcentaje admite no haber planificado la educación de sus hijos.

Y el 76% de las familias donde el padre tiene como grado máximo la secundaria enfrenta la deserción de al menos un hijo durante o antes del bachillerato, mientras que si el padre de familia cuenta con bachillerato o un grado mayor, el porcentaje de deserción de uno de sus hijos baja a 24%.

De acuerdo con los resultados de este estudio, consistente en mil 2 encuestas a nivel nacional y en casa habitación, a 501 padres de familia y a uno de sus hijos que estuviera cursan-

do secundaria, los principales motivos que citan los padres para no haber continuado sus estudios son: no haber contado con los recursos económicos (53%), no les gustaba estudiar (13%), la necesidad de trabajar (12%), dedicarse a apoyar labores del hogar (7%), no eran prioridad los estudios en su familia (6%) y mal desempeño académico (5%).

El 81% de los padres de familia que no continuó sus estudios y sólo estudió hasta secundaria dice que de haber tenido la posibilidad le hubiera gustado seguir con su formación escolar; y 46% considera que la mayor ventaja de haber continuado hubiera sido tener un mejor empleo, tener mayores ingresos (31%), adquirir mayores conocimientos (10%), entre otros.

Textualmente hay que decirlo: los padres que sí terminaron sus estudios hasta licenciatura o posgrado, su principal motivación para hacerlo fue el deseo de superarse (27%), pero ello de inmediato repercute en los hijos.

Twitter @TXTUALES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	ANÁLISIS	18



NOSOTRXXS

CRISTÓBAL RODAS

La pedagogía política de Nosotrxxs

Hace algunos años tuve la oportunidad de participar en un foro donde un candidato a la alcaldía de la ciudad de Tijuana expuso sus propuestas. Al finalizar se dispuso a recibir y atender tanto halagos como cuestionamientos. Decidí aprovechar para poner sobre la mesa el asunto de la educación, tema por el cual me he interesado y en el que he estado interviniendo de forma constante. Le pregunté explícitamente sobre cómo tenía pensado articular su propuesta educativa con su proyecto político. Después de un par de chistes malísimos, compartidos como para aligerar la tensión causada por una pregunta que no esperaba, se limitó a responder que estaba convencido de que la política y la educación no debían mezclarse. "Sería un error", dijo, "la educación no debe politizarse". El candidato ganó las elecciones y gobernó la ciudad durante tres desafortunados años.

La respuesta que ofreció este personaje exhibe una postura generalizada que puede ras- trearse con mucha facilidad en la opinión pública.

Se piensa que lo político es un agente contaminante que desvirtúa todo aquello que toca. En este caso particular se dice que meter la política en la educación implicaría corromperla. Pero dicha postura descansa sobre una concepción bastante desatinada. La idea de que es un error mezclar la educación con la actividad política es el resultado histórico de un proceso complejo de abuso del lenguaje. Así como lo leyó: mera confusión lingüística.

El advenimiento histórico de la mal llamada "clase política" ha causado que asociemos y reduzcamos nuestra concepción de lo político a la corrupción y mediocridad de los funcionarios públicos, a la opulencia de los supuestos representantes populares y a la grilla electoral. Pero, en sentido estricto, lo político corresponde en realidad a toda una dimensión de un sistema cultural que se anuda a su vez con las dimensiones económica y social.

Esta dimensión cultural, que abarca todo lo vinculado a las relaciones de poder, permea así cada aspecto de nuestras vidas por medio de este anudamiento. De tal suerte que ayudar al vecino, comprar algo en la tienda, ir a un concierto o participar en algún juego de seducción erótica, por ejemplo, son actos que algo tienen de político. Por lo tanto no es posible desentender la educación de la política. La educación es el proceso por excelencia mediante el cual reproductmos y/o modificamos las relaciones de poder: todo acto

El advenimiento histórico de la mal llamada "clase política" ha causado que asociemos y reduzcamos nuestra concepción de lo político a la corrupción y mediocridad de los funcionarios públicos, a la opulencia de los supuestos representantes populares y a la grilla electoral. Pero, en sentido estricto, lo político corresponde en realidad a toda una dimensión de un sistema cultural que se anuda a su vez con las dimensiones económica y social.

educativo es, por definición, un acto político. Resulta necesario entonces distinguir entre política y politiquería. Sería sano para nuestra democracia dejar de lado la politiquería y concentrarnos de forma consciente en la política. Y no hay forma más estratégica de hacerlo que enfocarse en la educación, en la transformación de esas relaciones de poder.

De esta necesidad principalmente nace el movimiento Nosotrxxs, de la necesidad urgente de re-significar la política en el imaginario mexicano haciendo trabajo pedagógico. Decidimos organizarnos para educarnos políticamente; para democratizar nuestras relaciones de poder. En palabras de Mauricio Merino, creamos Nosotrxxs para dignificar la vida política de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	OPINIÓN	41

Diego Petersen Farah



EN TRES PATADAS

diego.petersen@informador.com.mx

El PRI y el miedo

Se había tardado el PRI en usar el argumento del miedo en la campaña presidencial. Y digo se había tardado, porque siempre lo hace. En una elección en Puebla le dieron la vuelta en una semana esparciendo el rumor de que el PAN terminaría con la educación pública; en el 2000, el argumento favorito era que si gana otro partido se terminarían los programas sociales y ya entrados en miedo, en esta campaña incluso no son pocos los medios de comunicación que han comprado la idea de que si se va el PRI se acabarán los chorros de dinero discrecional de la Presidencia de la República (esto, por cierto, ojalá y si suceda).

La campaña de Meade ha sacado a pasear el petate del muerto con dos spots donde el personaje central, una mujer (hay que recordar que el voto duro priista sigue siendo fundamentalmente mujer, de mediana edad y pocos ingresos) dice tener miedo de que López Obrador termine con la reforma educativa y los niños no tengan acceso a estudiar inglés (como si algún día lo hubieran tenido) y otro donde el miedo es que no meta a los malos a la cárcel y se aparezcan por la ventana.

El miedo, lo hemos comentado antes, es junto con la esperanza y el hartazgo uno de los principales motivadores del voto. Ninguna elección es químicamente pura. Los tres sentimientos estarán presentes en esta campaña. Andrés Manuel se ha apoderado del discurso antisistema, el que capitaliza el hartazgo. Anaya ha

tratado de posicionarse en la esperanza de un mejor futuro, lleno de tecnología y aplicaciones que solucionan todo, sin demasiados resultados hasta ahora. Meade comenzó también queriendo vender esperanza, pero resulta muy difícil hacerlo desde un Gobierno y un partido tan golpeados como los que él representa, así que el equipo de campaña decidió correrse hacia el miedo, que es lo que mejor les sale, y focalizarlo contra López Obrador.

La pregunta es si en esta elección, marcada fundamentalmente por el rechazo, hay lugar para el miedo. El hartazgo es el voto que llamamos antisistema, esto es, un voto en el que lo que se busca es un cambio radical y donde pesan tanto los agravios que no se miden las consecuencias, no porque un candidato sea peor que otro, sino porque el votante se hace inmune a ese tipo de discursos. En una elección como esta es más claro a quién se repudia que por quién se vota. Así, atacar a Andrés Manuel o infundir miedo a su posible triunfo resulta de poca utilidad.

Lo único que podría hacer el candidato del PRI para meterse a la pelea es reducir la carga negativa que tienen el Gobierno y el partido, y eso no se logra con spots ni en unos cuantos meses.

En una
elección
como esta
es más claro
a quién
se repudia
que por quién
se vota

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Marcha por la ciencia en México

La ciencia y el quehacer científico en general en México nunca han gozado de cabal salud, pero en esta administración viven una de sus peores épocas, por los recortes presupuestales que el año pasado rondaron cerca de 25 por ciento –sólo para Conacyt– muchos programas y proyectos de investigación pararon, y a las becas de posgrado se limitó su crecimiento. Por estas y más razones, aspirantes a ingreso a diversos niveles de educación, estudiantes, investigadores, trabajadores, divulgadores de la ciencia y la sociedad en general saldrán a marchar este 14 de abril partiendo a las 16 horas, de la Columna de la Independencia hacia el Zócalo, CDMX.

Édgar Vargas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/04/18	1	11

Verduguillo

(DONDE LA VERDAD SE FIRMA Y SE AFIRMA)
JAVIER CRUZ DE LA FUENTE

Como se lo dijimos, va la Sección 22 de la CNTE por otro estúpido paro de 72 horas

Como lo pudo leer en esta controvertida y polémica columna, **los flojos y pedinches líderes de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se van a ir a paro de nueva cuenta, pero nada pendejos, será a fin de mes, ya que la ley los obliga a que si faltan tres días sin justificación deben de ser corridos por huevones.**

Es por eso que *no quieren la Reforma Educativa y usan la desigualdad social de la entidad oaxaqueña y su marginación como bandera de sus choros mareadores que ya nadie les cree.* Pues fíjese usted, que no conformes con el desmadre que causaron este 9 y 10 de abril, **el magisterio disidente ha anunciado que para los días 30 de abril y 2 de mayo volverán a desquiciar la vida del pueblo, cómo no van a Los Pinos a molestar, o a la casa de los diputados, por qué nos chingan a nosotros.**

El *pelmazo* dirigente de la Sección, **Eloy López Hernández**, orgulloso y como si su *choro* fuera cierto, hizo oficial este anuncio, al tiempo de amenazar con que sus "*Jornadas de Lucha*" prevén bloqueos carreteros y tomas de oficinas en la capital oaxaqueña y al interior del estado. Dijo que la intención es que se garantice una mesa de trabajo con respuestas entre la CNTE y los gobierno Federal y estatal. Para este líder, en nuestra entidad aún hay pendientes en temas de justicia, contratación de normalistas, pago a trabajadores, entre otros temas.

Para no variar, se disparan asaltos en capital oaxaqueña

Ya es el colmo, verdad de Dios, estimado

lector, el hampa está ganando terreno, pero de una manera crítica. He visto con mis propios ojos a policías en patrullas, motocicletas, automóviles, haciendo recorridos todas las noches en el Centro de la capital oaxaqueña, sobre todo por el Barrio de la Soledad y cerca de la Central de Abasto; sin embargo, los ladrones siguen actuando con impunidad. Así es, lo extraño aquí es por qué habiendo policías siguen los asaltos, asesinatos y demás tropelías del hampa. Y es que a este cierre de semana, y derivado de los últimos acontecimientos delictivos que han azotado a la ciudad capital, una parte del sector empresarial y negocios formales están exigiendo o que haya más vigilancia o que el secretario de Seguridad Pública de Oaxaca, **José Raymundo Tuñón Jáuregui** siga cobrando si quiere, pero que le dé el puesto a quien sí sepa controlar a los desgraciados delincuentes. Por hoy es todo.