

08 DE MAYO, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Pinta raya PVEM del 'Niño Verde'



Mafias de Colombia traen a venezolanas en México



Infonavit ofrece plan para canjear casa o mejorarla



Aceleran la negociación del TLCAN



Candidato secuestraba a sus rivales en Morelos



Libra AMLO bloqueo en la BJ... con acarreados



El TLCAN definirá la relación con EU



Aún sin acuerdo en temas claves del TLCAN



México lleva al TLC propuesta automotriz



Hay buena relación con la mayoría de los empresarios, afirma Monreal



Detienen a candidato de Morena ligado al narco



Victoria electoral no puede ser a cualquier costo: INE



¡Ciudad violenta!



No a donar órganos por riesgo de tráfico



Relación con EU, un punto crucial



La Fiscalía de Perú incauta tres inmuebles a Humala

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### Chacón Melero al frente de la **UPNECH** de NCG

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Después de varias negociaciones sostenidas entre alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional**, campus Nuevo Casas Grandes, y autoridades de Rectoría, se logró firmar un acuerdo entre las partes y a partir de este lunes 7 de mayo de este 2018, las instalaciones dejan de ser tomadas por los estudiantes del plantel educativo en mención. (**AKRO noticias.com**)

Ofrece Arriola nuevo campus de la UNAM (El Sol de México, p. 30)

Protestan en CU por desaparición de alumna (Reforma, p. 1-Ciudad)

IPN inicia reconstrucción de sus edificios afectados (Excelsior, p. 4-Comunidad)

La UAM abre convocatoria para elegir rector en la unidad Lerma (La Jornada, p. 33)

Firman convenio UABCS y UAM (El Sol de México, p. 35-República)

Dona la SEDENA dos aeronaves a la UABC (24 Horas, p. 14)

### SEP

SEP adjudica instalación de bebederos escolares (24 Horas, p. 9)

### SECTOR EDUCATIVO

“Urge mejorar ambientes en las escuelas” (El Universal, p. 14)

Estudiantes le exigen seguridad (El Sol de México, p. 30)

INEE solicita incluir tema educativo en agenda de candidatos (El Universal, p. 19)

Evalúan oferta en educación (Reforma, p. 14)

Deja AMLO sin respuesta preguntas educativa (Reforma, p. PP)

Verde propone materia escolar antibullying (Excelsior, p. 20)

“Necesario, que la justicia esté en el centro de la educación” (La Jornada, p. 33)

Incumplen en el IEMS con bases laborales (Reforma, p. 6)

### SNTE /CNTE

El magisterio reparte su apoyo entre AMLO y Meade (El Economista, p. 12)

AMLO alista pacto con la CNTE contra la Educativa (La Razón, p. 12)

CNTE-Chiapas va por paro indefinido (El Financiero, p. 50)

Gordillo, en aislamiento (El Sol de México, p. 14)

## Noticias de Chihuahua

Akronoticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	NOTICIAS	<a href="http://WWW.AKRONOTICIAS.COM">WWW.AKRONOTICIAS.COM</a>

Chacón Melero al frente de la **UPNECH** de NCG

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Después de varias negociaciones sostenidas entre alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional**, campus Nuevo Casas Grandes, y autoridades de Rectoría, se logró firmar un acuerdo entre las partes y a partir de este lunes 7 de mayo de este 2018, las instalaciones dejan de ser tomadas por los estudiantes del plantel educativo en mención.

El documento de acuerdo quedó de la siguiente manera; Fructifica mesa de dialogo de la comunidad estudiantil del campus Nuevo Casas Grandes y rectoría de la **UPNECH** para dar por terminado el conflicto entre la comunidad estudiantil y la rectoría de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua que dio inicio el día 21 de abril del presente, se instauró una mesa de dialogo el pasado 3 de mayo, en el cual estuvieron presentes, los alumnos María Eugenia Ramos Morales, Brenda Isela Ruiz Murillo, María de la Luz Galindo Quintana, Marco Antonio Tapia Parra, Martha Meza Fraga y América Mora Vergara, así como el Lic. Javier Soto Orduño, el Lic. Jorge Domínguez Cordero, apoderado legal de la universidad, así como el encargado del despacho de la rectoría, Dr. Pedro Rubio Molina, de la cual se generaron los siguientes acuerdos:

Se nombró como coordinador del campus Nuevo Casas Grandes al Mtro. José Alfredo Chacón Melero, el cual debe tener plena observancia de la normatividad de la **UPNECH**, así como dar a conocer a toda la comunidad universitaria, la información referente a su vida académica e institucional.

El maestro Chacón Melero recibió las instalaciones del campus en donde se ubica a partir de hoy, lunes 7 de mayo y finalizara el 1 de agosto del 2018.

Previo a la firma del documento, se llevó a cabo el retiro de los sellos de la puerta del edificio, y de manera respetuosa se permitió el acceso al maestro Juan Crisóstomo Duran Arrieta, con la finalidad de que llevara consigo sus pertenencias de índole personal de dicha oficina.

Se reconoció el movimiento estudiantil que dio pie a la mesa de dialogo a María Eugenia Ramos Morales, Brenda Isela Ruiz Murillo, María de la Luz Galindo Quintana, Marco Antonio Tapia Parra, Martha Meza Fraga y América Mora Vergara, a quienes se reconocen como comité estudiantil con observancia del reglamento general académico, precisando que solo quienes tengan el carácter de estudiantes en los términos de dichos reglamentos podrán formar parte de dicho comité.

<https://www.akronoticias.com/2018/05/9807-91930.htm>

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	METRÓPOLIS	30

# Ofrece Arriola nuevo campus de la UNAM

## NOTIMEX

El candidato del PRI al Gobierno de la Ciudad de México, Mikel Arriola, ofreció incrementar las becas para estudiantes a universidades privadas de la capital, así como destinar parte de las 750 hectáreas del actual aeropuerto a la UNAM para que amplíe su campus y tener más oferta educativa y áreas de investigación.

Al reunirse con estudiantes de la Universidad del Valle de México (UVM) Campus Tlalpan, el aspirante dijo que de ganar las elecciones otorgaría dichas becas como una forma de apoyar a quienes no tienen cupo en instituciones públicas.

Arriola exhortó a los jóvenes a reflexionar su voto no sólo para nuevo jefe de Gobierno, sino también al Presidente de la República, y les invitó a que “chequen los currículums”.



**En la UVM, el priista escuchó a los alumnos/  
CORTESÍA**

Reiteró ante alumnos y docentes sus propuestas para reducir las tasas de deserción a nivel preparatoria y apoyarlos para ingresar y concluir la universidad.

Dijo que ofrecerá trabajo por medio de empresas y gobierno, así como servicios de salud gratuitos a alumnos del nivel medio y medio superior de instituciones públicas y privadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	CIUDAD	1

## Protestan en CU por desaparición de alumna

PAOLA RAMOS

Con una manifestación, compañeros y familiares de Mariela Vanessa Díaz Valverde, estudiante de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desaparecida el pasado 27 de abril, exigieron a autoridades capitalinas y universitarias dar atención eficiente al caso.

El 27 de abril, Mariela, una chica de 21 años estudiante de Lengua y Literaturas Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras, salió de su casa en Iztapalapa durante la mañana, pero nunca volvió.

“La última vez que la vi fue antes de irme a una práctica alrededor de las seis de la mañana (...) me despedí de ella y le dije: ‘nos vemos hasta el domingo’, pero yo jamás pensé que no la iba a volver a ver”, narró con tristeza Gabriela, su hermana.

La joven y su mamá acudieron ayer al Jardín Rosario Castellanos a una concentración organizada por estudiantes de la Facultad de Filosofía.

Exigieron a la dirección acompañamiento por parte de la UNAM para dar con el paradero de su familiar.

“Es inadmisibles que le Facultad de Filosofía no esté brindándoles herramientas para una investigación por su desaparición. Exigimos que de manera inmediata las autoridades de nuestra facultad sean quienes se pronuncien y actúen para dar con el paradero de nuestra compañera”, dijeron los alumnos en un pronunciamiento.

**Gabriela Díaz,**  
hermana de Mariela

“Seguimos sin noticias y sin ni una sola pista de mi hermana. Tenemos miedo y la angustia aumenta día con día”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	COMUNIDAD	4

**TRAS 19-S**

## IPN inicia reconstrucción de sus edificios afectados

**DE LA REDACCIÓN**

comunidad@gtmm.com.mx

Este lunes inició la recuperación de edificios afectados por el sismo del pasado 19-S, en el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS) Unidad Milpa Alta, luego de que el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, entregara las instalaciones restauradas de la Clínica de Odontología.

**EN OBRA**

El 21 de mayo se inician los trabajos en Metrología; el 4 de junio en Morfología, con una fecha límite de enero de 2019.

Los estudiantes que realizaban prácticas clínicas en sedes alternas retornaron a su plantel para iniciar con la llamada Clínica Integral.

La remodelación incluye la puesta en operación de un laboratorio con simuladores en el que los jóvenes, a partir del quinto semestre, pueden realizar prácticas operatorias dentales con modelos que adquieren la postura de pacientes reales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## La UAM abre convocatoria para elegir rector en la unidad Lerma

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) emitió ayer la convocatoria para elegir nuevo rector de la unidad Lerma, para el periodo 2018-2022. Así, se abre el periodo para que la comunidad exprese sus opiniones sobre cinco candidatos propuestos por el Consejo Académico.

En ésta primera auscultación, que concluirá el 11 de mayo, el rector general de la UAM, Eduardo Peñalosa Castro, presentará una terna a la junta directiva de esa casa de estudios para elegir a quien estará al frente de la unidad Lerma. Los aspirantes son: José Mariano García Garibay, Genaro Cvabodni Miranda de la Lama, Francisco Pérez Martínez, Rafael Blanca Silva López y Gabriel Soto Cortés.

En tanto, el Instituto Politécnico Nacional también emitió la convocatoria para la renovación de los directores del Cecyt 7 Cuauhtémoc; la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Ticomán, y la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Culhuacán, todas en Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	REPÚBLICA	35

**BAJA CALIFORNIA SUR**

**Firman convenio  
UABCS Y UAM**

LA PAZ.- El rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur y de la Universidad Autónoma Metropolitana, Dr. Gustavo Cruz Chávez y Dr. Eduardo Peña-loza Castro, respectivamente, ratificaron un convenio general de colaboración y otro específico en materia de movilidad, acto con el cual refrendaron el compromiso de ambas instituciones por continuar trabajando en conjunto por el bien de la educación superior en el país. El Sudcaliforniano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	ESTADOS	14

## BAJA CALIFORNIA

# Dona la Sedena dos aeronaves a la UABC

La Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) donó dos aeronaves a la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) con el objetivo de ampliar y fortalecer los conocimientos de los estudiantes de ingeniería aeroespacial.

El rector de la UABC, Juan Manuel Ocegueda Hernández indicó que esta donación (un fuselaje de avión Cessna 1825 y un fuselaje de helicóptero Bell 206) brinda la oportunidad a cientos de jóvenes que estudian la referida carrera para desarrollar su profesión "con un valor agregado". / **NOTIMEX**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	MÉXICO	9

# SEP adjudica instalación de bebederos escolares

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) emitió el fallo para la instalación de seis mil 962 bebederos, en el sistema educativo nacional correspondiente para el ciclo escolar 2017-2018.

El director general del Inifed, Héctor Gutiérrez de la Garza, informó que el proceso estuvo a cargo del Comité Técnico integrado por especialistas del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua y personal técnico del instituto.

Las empresas ganadoras son

Grupo Internacional de Diseño y Fabricación de Muebles Especiales S. A. de C.V.; Grupo CARSEV, S.A. de C.V.; Grupo Master Kong, S.A. de C.V., y el Grupo Orinla, S.A. de C.V.

Esas empresas serán las responsables de la instalación y mantenimiento, hasta por dos años.

Detalló que la Región 1, correspondiente a los estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora, quedó desierta; y en breve será considerada para una convocatoria. /ALEJANDRO GRANADOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	NACIÓN	14

## “Urge mejorar ambientes en las escuelas”

La subsecretaria de Educación Media Superior, Sylvia Ortega Salazar, aseguró que no hay mejor prevención del embarazo adolescente, la discriminación y el bullying que una buena educación.

Desde la escuela, como comunidad, se puede prevenir con efectividad cualquier forma de discriminación, en especial la de género, indicó.

Al participar en el Foro Educativo Ser Joven EMS, celebrado en el plantel 4 del Colegio de Bachilleres, en la Ciudad de México, dijo que es necesario mejorar los ambientes en las escuelas; dejarse conducir por los buenos profesores, y pactar las reglas de convivencia.

“¿Cómo nos vamos a llevar?, ¿cómo vamos a generar ambientes tolerantes, democráticos?, ¿cómo vamos a participar? Bueno, todo eso se pacta y tiene sentido que lo hagamos desde las escuelas, ¿por qué?, porque es aquí donde podemos prevenir con mayor efectividad” cualquier forma de discriminación, especialmente la de género, a veces tan sutil, a veces tan presente y visible”, finalizó. ● Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	METRÓPOLI	30

# Estudiantes le exigen seguridad

ALBERTO JIMÉNEZ/La Prensa

## Alejandra Barrales dialogó con universitarios sobre los problemas que enfrentan

Alejandra Barrales, candidata electa a la jefatura por la coalición Por la Cdmx al Frente, participó en un diálogo al interior de la Universidad La Salle campus Condesa donde el alumnado hizo públicas sus necesidades y temores.

Los universitarios expusieron que los índices de delincuencia al exterior del campus y durante el trayecto a sus hogares, han incrementado exponencialmente en los últimos seis años.

También mencionaron que se enfrentan con grupos que se apropian de las calles y, a cambio de dinero ofrecen cuidar los automóviles, comúnmente conocidos como -franeleros-.

La exlíder perredista respondió que para combatir el comercio informal es preciso garantizar las oportunidades de empleos bien remunerados, así como el acceso a la educación al 100% de la matrícula estudiantil en la Ciudad de México.

Precisó que del total de ilícitos cometidos en la capital, 93% se comete por jóvenes de entre 18 y 29 años. Y que una de las principales causas por las que inciden en delitos es por la falta de espacios educativos y por falta de empleo.

Añadió que, a diferencia de cualquier



La candidata fue cuestionada por los estudiantes/CORTESÍA

**ALEJANDRA BARRALES**  
CANDIDATA

**El nuevo aeropuerto producirá en el primer año 400 mil nuevos empleos"**

otra gran capital en el mundo, la Ciudad de México es la única que contará con un predio de aproximadamente 800 hectáreas, espacio que actualmente ocupa el Aeropuerto Internacional Benito Juárez, donde se construirá otro campus de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	NACIÓN	19

# INEE solicita incluir tema educativo en agenda de candidatos

- Demanda una política a largo plazo, transexenal
- Dará a presidenciables 10 objetivos irrenunciables

TERESA MORENO

—justiciayproteccion@eluniversal.com.mx

Será difícil que la reforma educativa tenga éxito si no se eliminan las circunstancias que tienen a muchos mexicanos “en situación de extrema adversidad”, señaló el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

En medio de las campañas políticas para elegir al próximo Presidente de México, el instituto demandó una política educativa de largo plazo, que sea transexenal y goce de autonomía respecto a las políticas partidarias y gremiales.

El instituto entregará a los equipos de campaña de los candidatos presidenciales el documento *Educación para la democracia y el desarrollo de México* que busca ser una referencia de la situación actual de la educación en el país y propone “no desistir” en el empeño por buscar su mejora.

“La intención del documento es poner en el centro el tema educativo dentro del debate nacional que está ocurriendo en estos momentos. Por otro lado, tratar de orientar con opiniones informadas, serias, la discusión educativa porque lo que hemos visto, creo que todos somos testigos, es que el debate educativo hasta hoy ha sido muy pobre”, dijo el consejero Gilberto Cueva Niebla.

A los candidatos a la presidencia el instituto propuso 10 objetivos “irrenunciables”

de la política educativa: cobertura universal, calidad de la educación, asegurar la permanencia de los niños y jóvenes en la escuela, fortalecer la escuela, promover la equidad e inclusión en la educación, apoyar la formación de docentes profesionales, incentivar la valoración social del docente, buscar la gobernanza eficaz del sistema educativo, reforzar la prioridad de la educación en las políticas públicas, y fundamentar la política educativa en la evaluación.

La consejera Sylvia Schmelkes del Valle declaró que hasta el momento hay muchos problemas educativos “fundamentales” que no se han incluido en las plataformas de los candidatos presidenciales.

“Queremos enriquecer ese debate, ahí hay un juicio atrás de que nos parece que hay muchas cosas que no están en el debate: muchos problemas educativos fundamentales como la equidad, la atención a la diversidad, el presupuesto educativo que no han entrado al debate”, agregó la consejera.

El documento se hará llegar a todos los actores vinculados con el sistema educativo, a los interesados en la política educativa nacional y al próximo gobierno; junto con todos los análisis e información de que dispone el instituto en relación al sistema educativo nacional.

La Junta de Gobierno del Instituto destacó que la educación “es el mecanismo más poderoso para mejorar las condiciones de vida de los mexicanos”; que siempre es perfectible y requiere un “nuevo impulso” que reconozca que su desarrollo está condicionado por el contexto económico y social del país.

Insiste en que toda política educativa debe poner el acento en dos puntos que la junta de gobierno del INEE considera “fundamentales”: priorizar la formación cívica y ética del alumno ante la crisis de convivencia escolar; y formar personas con capacidad para desenvolverse satisfactoriamente ante los desafíos de la producción el trabajo y la democracia.

“No es recomendable que cada nueva administración federal introduzca cambios curriculares sin sustento en diagnóstico apropiados”, insiste en el punto denominado Evaluación y revisión de planes de estudio. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	NACIÓN	19

**“La intención del documento es poner en el centro el tema educativo dentro del debate nacional que está ocurriendo en estos momentos. Tratar de orientar con opiniones serias”**

**GILBERTO GUEVARA NIEBLA**  
Consejero del INEE

**“Queremos enriquecer ese debate, ahí hay un juicio atrás que nos parece que hay muchas cosas que no están: muchos problemas educativos fundamentales”**

**SYLVIA SCHMELKES DEL VALLE**  
Consejera del INEE

**“La educación es el mecanismo más poderoso para mejorar las condiciones de vida de los mexicanos; requiere un impulso que reconozca que su desarrollo está condicionado”**

**JUNTA DE GOBIERNO DEL INEE**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	NACIONAL	14

# Evalúan oferta en educación

**Rechaza AMLO invitación a evento; queríamos conocer postura, dice Servitje**

ISABELLA GONZÁLEZ

Qué acciones implementarán para que el actual modelo curricular aterrice en las aulas o qué cambios prevén en relación con la Ley del Servicio Profesional Docente son algunos de los cuestionamientos en materia educativa que organizaciones de la sociedad civil realizarán hoy a los candidatos a la Presidencia.

Asociaciones como Copamex, Mexicanos Primero y México Evalúa sostendrán un encuentro con Ricardo Anaya, José Antonio Meade, Margarita Zavala y Jaime Rodríguez, 'El Bronco', quienes deberán responder a 10 preguntas sobre 10 diferentes temas educativos.

El único candidato que no aceptó la invitación fue el abanderado de la coalición Juntos Haremos Historia, Andrés Manuel López Obrador, que dio como pretexto la agenda que tiene hoy, lamentó Marinela Servitje, quien encabeza la iniciativa 10 por la Educación, la cual agrupa a 100 organizaciones de la sociedad civil.

En entrevista, la socióloga consideró importante para los integrantes de la iniciativa escuchar la opinión del tabasqueño sobre el actual modelo y la transformación educativa.

"Hubiéramos querido escuchar cuál es su posición frente a la transformación educativa. Qué cosas ve él positivas, qué hay de bueno en lo que existe. Las cosas no son blancas y negras, no todo está mal, ni todo está perfecto", manifestó.

"Qué es lo que él piensa mantener de la propuesta educativa y qué es lo que él cree que debe de cambiar. Las preguntas van encaminadas a que te digan está bien, está mal, y si se debe de hacer otra cosa. Si se debe de hacer otra cosa, que se diga".

"Si la posición de Morena es echar para atrás la reforma educativa y la transformación de la educación en este



Marinela Servitje se pronunció por tener acercamientos y no distanciamientos con quien llegue a ganar las elecciones.

## Sobre la mesa

Algunas de las preguntas que la iniciativa 10 por la Educación prevé realizar a los aspirantes presidenciales:

- ¿Qué acciones de política pública llevarán a cabo para lograr que las evaluaciones se vinculen con la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje?
- ¿Qué harán para mejorar la formación inicial y continua de los maestros?
- ¿Qué política presupuestaria y de gasto efectivo impulsarán para que se invierta más en las escuelas donde más lo necesitan?
- ¿Cómo asegurar que la gestión escolar priorice el aprendizaje de los estudiantes por encima de la carga administrativa?
- ¿Qué piensan hacer para que la educación sea una verdadera política de Estado que no esté sujeta a los cambios de las administraciones?
- ¿Qué harán para que el INEE cumpla con su mandato de Ley?

País es decisión estratégica de ellos, se puede venir a decir en este contexto, donde están los otros candidatos y donde estamos reunidas más de 100 organizaciones", añadió.

En ese sentido, Servitje hizo un llamado a todos los candidatos a estar abiertos a escuchar y a dialogar, una vez que haya un ganador de las elecciones el próximo 1 de julio para dar seguimiento a los compromisos que habrá en el evento de 10 por la Educación.

"Yo lo que espero es que si él llegara a ganar (López Obrador), como sería posible que cualquier otro candidato llegara a ganar, que hubiera apertura, que hubiera un acercamiento y no un distanciamiento", externó.

"Sería muy lamentable que después del 1 de julio ya no hubiera comunicación y ya no estuviéramos cerca".

La especialista dijo que aunque hay muchas cosas que mejorar en la implementación de la reforma educativa, las organizaciones sociales están en contra de eliminar los cambios constitucionales.

La transformación educativa, sostuvo, no inició ni terminó con el sexenio del Presidente Enrique Peña Nieto.

"No se puede estar reinvirtiendo el sistema educativo cada seis años", expuso.

"Por ahí dicen que esto nada más es laboral. El que diga que nada más es laboral, está equivocadísimo".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	PORTADA	PP

## Deja AMLO sin respuesta preguntas educativas

ISABELLA GONZÁLEZ

Más de un centenar de organizaciones en pro de la educación lamentaron que Andrés Manuel López Obrador no vaya a participar al diálogo al que convocaron a los candidatos a la Presidencia.

Marinela Servitje, presidenta de la iniciativa “10 por la Educación”, que agrupa a dichas organizaciones, señaló que es preocupante que el tabasqueño no asista hoy al encuentro.

“Nos hubiera gustado que estuviera con nosotros. Es preocupante –hablo por todos los integrantes de la iniciativa– y escuchar qué opina él sobre el modelo educativo, sobre la transformación educativa, sobre los contenidos, sobre la esencia de la educación, cómo deben de aprender los niños. Eso es lo que queremos escuchar”, expuso en entrevista con REFORMA.

“Si la posición de Morena es echar para atrás la reforma educativa y la transformación de la educación en este País es decisión estratégica de ellos, se puede venir a decir en este contexto, donde están los otros candidatos y donde estamos reunidas más de 100 organizaciones”, añadió.

Asociaciones como Coparmex, Mexicanos Primero y México Evalúa, entre otras, cuestionarán al resto de los candidatos a la Presidencia con 10 preguntas de temas educativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	PRIMERA	20

## VERDE PROPONE MATERIA ESCOLAR ANTIBULLYING

El Partido Verde Ecologista de México propuso una materia escolar obligatoria para enseñar a los niños a vivir sin violencia, toda vez que si se les educa de manera adecuada, habrá una mejor sociedad.

Al respecto, la diputada María Ávila Serna, dijo que para resolver el problema de acoso

en las escuelas se deben tomar acciones que ayuden a erradicarla, es por ello que están buscando a través de reformas a la ley que en los programas educativos se incluya una materia escolar obligatoria en todos los niveles que ayude a terminar con la violencia y hostigamientos.

— Reyna Chávez

### FOMENTO

"Si desde la infancia se promueven el respeto, tolerancia y cultura de no violencia, tendremos niños que cuenten con un sentido de responsabilidad en la adultez", dijo Ávila Serna.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## “Necesario, que la justicia esté en el centro de la educación”

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El sistema educativo nacional “corre el riesgo” de reproducir las condiciones imperantes de desigualdad en la sociedad, alertó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el cual propuso dar “atención diferenciada” a los sectores y grupos sociales más desfavorecidos.

“Es necesario colocar la justicia en el centro del sistema educativo, a fin de garantizar que la calidad se encuentre universalmente presente y la formación contribuya de manera decisiva al mejoramiento de las condiciones de vida de todos, en especial de estos grupos sociales”, señala el documento *Educación para la democracia y el desarrollo de México*, el cual será entregado a los cinco candidatos presidenciales y a todos los actores involucrados en el mundo educativo y en la toma de decisiones.

### Presencia pobre en campañas

Durante la presentación del texto, los consejeros del INEE lamentaron que hasta este momento el tema educativo en las campañas electorales, sea “muy pobre”, pues han estado ausentes rubros como la equidad, la diversidad y el presupuesto educativo, por citar algunos.

En el acto, la consejera presidenta de la junta de gobierno del instituto, Teresa Bracho González, informó que ese documento reúne un conjunto de reflexiones y propuestas del INEE que invitan al diálogo y contribuyen al fortalecimiento del sistema educativo nacional obligatorio y ayudan a responder a lo que debemos hacer para mejorar la educación.

El texto destaca que para generar la justicia social que el país demanda, es necesario concebir a la educación de calidad desde una visión humanista, ajena a prejuicios, igualitaria, crítica e inclusiva.

Sin referirse de manera concreta a las propuestas de los candidatos presidenciales sobre el tema, los consejeros señalaron que hasta ahora el debate ha sido pobre, por lo que una de las intenciones del documento, de casi 70 páginas, es precisamente enriquecer la discusión.

El texto contiene 10 propuestas, con el fin de lograr que la educación sea el medio más valioso para impulsar el desarrollo personal y social, así como para garantizar el progreso permanente de la cultura nacional y realizar las aspiraciones de libertad, igualdad, justicia y democracia.

Desde la visión de los consejeros del INEE, expresó la presidenta del instituto, Teresa Bracho, es necesario insistir que el tema educativo “no puede quedar fuera de la mesa de discusión”.

En el diagnóstico, el documento señala que con frecuencia la calidad de las escuelas depende del entorno social en el que se encuentran. “Es indispensable, entonces, que el sistema educativo se reorganice para romper con ese círculo vicioso. La educación debe ser un medio que permita a adultos y menores en situación de marginación social y económica salir de la pobreza e incorporarse plenamente a la sociedad”.

Y agrega: “Para que la educación no reproduzca la desigualdad, es necesario que el sistema educativo tenga la capacidad de proporcionar una atención diferenciada a los diversos grupos sociales a los que presta sus servicios”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	CIUDAD	6

## Incumplen en el IEMS con bases laborales

PAOLA RAMOS

En 2014, el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) se comprometió mediante la firma de un convenio a basificar a profesores de su sistema semiescolarizado. Es 2018 y no ha cumplido.

El compromiso fue asumido a través de la realización de un convenio de levantamiento de huelga el 26 de septiembre de 2014, firmado por la Subsecretaría del Gobierno capitalino, la Dirección General de Administración y Desarrollo Personal y la Dirección General del IEMS, del que REFORMA tiene copia.

No obstante el escrito y distintas mesas de trabajo realizadas desde entonces, tanto el Instituto como la Secretaría de Educación Capitalina (Sedu) han faltado al acuerdo, denunciaron profesores.

En entrevista, expresaron la necesidad de reconocer su labor docente a través de la basificación.

“No tenemos derechos laborales, seguro, prima vacacional, aguinaldos, ningún derecho, salvo el pago que tenemos por hora y que se nos da con un retraso de hasta tres meses”, dijo David Rodríguez.

Por hora trabajada, cada profesor recibe 123 pesos de pago, 17 pesos menos que hace 10 años.

Además, las maestras no tienen derecho a licencia por maternidad.

Docentes y alumnos del sistema semiescolarizado carecen de aulas especializadas.

Los profesores presentaron los lineamientos de su basificación y, aunque fueron recibidos por el IEMS y la Sedu, siguen sin respuesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	LOS POLÍTICOS	12

MAGISTERIO • PANAL-SNTE-CNTE

# El magisterio reparte su apoyo entre AMLO y Meade

Nueva Alianza respalda a Meade; allegados a la maestra, Elba Esther, y la Coordinadora a López Obrador

Por Diego Badillo  
diego.badillo@eleconomista.mx

El magisterio nacional ha fraccionado su apoyo entre los candidatos presidenciales Andrés Manuel López Obrador y José Antonio Meade.

La dirigencia nacional del partido Nueva Alianza, integrado por una buena cantidad de profesores, firmó una alianza con el PRI y el PVEM para establecer una alianza parcial, teniendo como insignia la candidatura común de José Antonio Meade a la Presidencia.

En tanto, grupos de operadores cercanos a la líder nacional del SNTE Elba Esther Gordillo se sumaron al proyecto de Andrés Manuel López Obrador. A su vez, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) también está haciendo trabajo en favor del candidato de la coalición Juntos Haremos Historia.

La definición de gente cercana a la maestra Gordillo se dio desde el año pasado en el marco del proceso electoral para renovar la gubernatura del Estado de México, cuando se sumaron a la campaña de Delfina Gómez.

La acompañaron a eventos públicos José Fernando González Sánchez, yerno de la maestra y exsubsecretario de Educación Básica en el gobierno del presidente Felipe

Calderón, y Rafael Ochoa, exsecretario general del SNTE.

Al arranque del 2018, González Sánchez hizo pública su decisión de apoyar la candidatura de López Obrador a la Presidencia y se sumó también el nieto de la maestra, el exdiputado federal René Fujiwara, a quien dio la bienvenida el propio López Obrador desde un templete de campaña.

El pariente de la maestra se incorporó a las llamadas Redes Sociales Progresistas, que tienen como objetivo integrar al menos 69,000 comités de promoción del voto y defensa del mismo en la estructura de Obrador. En Internet, se definen como "Miembros activos de la sociedad civil, a través de una amplia, plural e incluyente convocatoria, hemos decidido organizarnos en redes para construir un espacio que sirva como apoyo al nuevo Proyecto Alternativo de Nación de Andrés Manuel López Obrador que urge a México".

Estas redes asumen dicho proyecto como la base de valores sobre la cual pueden recuperarse el desarrollo económico y la armonía social en el país. "Reconocemos en el liderazgo del licenciado Andrés Manuel López Obrador la respuesta a las inquietudes de la sociedad mexicana que no ha visto satisfechas sus demandas ni cubiertas sus necesidades esenciales por las políticas neoliberales y la lacerante corrupción que ha caracterizado a los últimos gobiernos", indican.

## PONDRÁN POR ESCRITO ALIANZA CNTE-AMLO

Francisco Durán, uno de los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, explicó que esa organización trabaja en apoyo del candidato de Morena a cambio de que éste se comprometa a la abrogación de la reforma educativa.

"Tenemos una estructura muy impor-

tante magisterial que nos va a permitir la promoción y defensa del voto. En todo el territorio nacional, donde la Coordinadora tiene presencia, vamos a defender el voto y a promocionarlo", dijo en entrevista.

Informó que, el próximo 12 de mayo, integrantes de la CNTE y del SNTE se reunirán en la ciudad de Guelatao, donde celebrarán un Encuentro Nacional Magisterial, al que asistirá Andrés Manuel López Obrador.

Ahí le pedirán al candidato a la Presidencia de la República que firme el compromiso de abrogar la reforma educativa: "Que firme un acuerdo en que nuestra evaluación sea para que nosotros mejoremos y seamos más profesionales en el tema de la educación", dijo.

En ese sentido expresó: "¿Qué le ofrecemos nosotros?, que vamos a cumplir cabalmente el tema de no dejar a los niños sin clase".

Destacó que se trata de "una alianza coyuntural", no de principios, pues si López Obrador consigue ser presidente y no cumple con las promesas asumidas ante la Coordinadora, los maestros de esa organización saldrán a las calles a exigirle que honre su palabra.

Dijo que la Coordinadora va a seguir apostándole a su proyecto educativo de nación, con base en su plan para la transformación educativa de Oaxaca, que buscan cristalizar en esa entidad y extenderlo a otras entidades.

Enfatizó que los maestros no rechazan evaluarse, sino que a lo que se niegan es que se utilice la evaluación para perjudicarlos laboralmente.

No vamos a evaluarnos para ser punitivos. El tema de la evaluación que propone el gobierno es una evaluación que castiga. "Nosotros proponemos una evaluación que mejore, que ayude a que el maestro reconozca sus errores y que finalmente

pueda fortalecer en las áreas que sea necesario", abundó.

Destacó el papel que puede jugar el magisterio en materia electoral. Recordó que es la organización sindical más grande de América Latina. "Entonces tiene un peso importante para que un candidato presidencial pueda llegar con legitimidad a ganar la Presidencia". "Nosotros hemos apostado como Coordinadora, primero reconociendo que el Proyecto Alternativo de Nación (que encabeza AMLO) nos permite tender un puente para lograr lo que hemos buscado durante muchos años: democratizar al Sindicato, modernizar el país y democratizar la educación", dijo.

Mencionó que ya hay un movimiento importante en torno a las llamadas Redes Sociales Progresistas que aglutina a un número importante de maestros del SNTE (del cual forma parte la CNTE) que estarán presentes en Guelatao, desde donde enviarán el mensaje de que la Coordinadora no está sola.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	MÉXICO	12

# AMLO alista pacto con la CNTE contra la Educativa

Por María Cabadas >  
 maria.cabadas@razon.com.mx

**EL TRES VECES** aspirante a Los Pinos, Andrés Manuel López Obrador, firmará este 12 de mayo en el municipio de Guelatao, Oaxaca, un nuevo acuerdo con el magisterio de esa entidad para la abrogación de la Reforma Educativa.

"La firma de un acuerdo por la educación es algo muy importante para Morena, que permitirá establecer compromisos para que se abrogue la Reforma Educativa y se construya una estrategia conjunta con los profesores, alumnos, maestros y padres de familia", dijo Nancy Ortiz Cabrera, líder morenista en ese estado, en conferencia de prensa.

Dijo que de manera conjunta con profesores, alumnos, padres de familia y especialistas en educación, el abanderado de Morena, PT y PES construirá una nueva plataforma que echará a andar en su gobierno si gana el 1 de julio.

Sobre la participación de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en este acto público que se efectuará el sábado en el marco de la gira del candidato, Ortiz Cabrera afirmó que más allá de gremios, la medida se establecerá con los responsables directos de la enseñanza.

Hace un par de días, Andrés Manuel López Obrador insistió en echar abajo a Reforma Educativa que fue impulsada durante la administración del Presidente Enrique Peña.

"Se va a cancelar la mal llamada Reforma Educativa. El 12 de mayo voy a estar con maestros y padres de familia en Guelatao, Oaxaca", manifestó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	OPINIÓN	50

COMENZARÍA EL 11 DE JUNIO

# CNTE-Chiapas va por paro indefinido

La Sección VII está  
compuesta por cerca  
de 50 mil trabajadores,  
más jubilados

Luego de celebrar la Asamblea Estatal, el pasado 5 de mayo, el magisterio de la Sección VII adherida la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), fijó el próximo 11 de junio para que inicie un paro indefinido de labores; sin embargo, esta decisión aún será consultada por la Asamblea Nacional Representativa, la cual se llevará a cabo el 15 de mayo en la Ciudad de México con delegados de diversos estados y otras organizaciones sociales.

La Sección VII está compuesta por cerca de 50 mil trabajadores activos, más jubilados y pensionados, por esta razón Chiapas se ha convertido en un referente del movimiento magisterial, a nivel nacional.

Además de la Asamblea Nacional Representativa, el 15 de mayo habrá una marcha en Tuxtla Gutiérrez, del Parque Chiapasonate y culminará en el Parque Central de Tuxtla Gutiérrez donde se entregará un pliego petitorio al Gobierno del estado; entre los puntos que reclaman se encuentra impulsar un apoyo económico a la docente Carolina Chanona Rodríguez ya que su hijo padece leucemia y está hospitalizado en la Ciudad de México en espera de un trasplante.

Durante la Asamblea Estatal se estableció la realización de brigadas nacionales que se llevarán a cabo en las secciones del centro del país desde el 15 de mayo.

La Sección VII reconoció a los trabajadores de la educación de los diferentes niveles y subsistemas, así

como a los estudiantes y padres de familia; a quienes apoyan su movimiento y militantes de organizaciones populares, a las estructuras del Movimiento Magisterial y Popular en Chiapas por la disciplina con la que han hecho tareas de información y propaganda en las 24 regiones de Chiapas para convocar, en tan sólo 72 horas, el paro nacional de la CNTE.

El Gobierno Federal no ha recibido a la Comisión Negociadora de la CNTE, a pesar de la presión que ha hecho el magisterio con las marchas, por esta razón convocan al paro indefinido para obligar a las autoridades a responder a las demandas de derogar la reforma educativa. — *Redacción*

## SIN DECIDIR.

El próximo 15 de mayo se decidirá en la Asamblea Nacional Representativa si el magisterio suspende las clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	NACIONAL	14

## DENUNCIAN REPRESALIAS POLÍTICAS

# Gordillo, en aislamiento

MANRIQUE GANDARIA

## Pide la PGR impedirle la comunicación a través de WhatsApp, violentan sus derechos, dice su abogado

Las nuevas medidas de seguridad y vigilancia impuestas por la Procuraduría General de la República (PGR) contra Elba Esther Gordillo son una represalia por mi simpatía con el partido Movimiento Regeneración Nacional (Morena), consideró el nieto de la exlíderesa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, René Fujitwara.

En entrevista con Grupo Fórmula, aclaró que esto también coincidió con los cambios que se dieron en la dirigencia nacional del PRI, en donde René Juárez sustituyó a Enrique Ochoa Reza.

Fujitwara detalló que el pasado fin de semana fue restringido el acceso a las vistas de la maestra, por lo que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) tuvo que acudir a su domicilio para verificar que les permitirán ingresar a verla. El nieto de Elba Esther Gordillo refirió que las nuevas restricciones en la prisión domiciliaria implican revisar los mensajes de texto que escribe y recibe, así como que una mujer policía la acompañe en su habitación.

En entrevista con *El Sol de México*, el abogado de Gordillo, Marco Antonio del Toro, reveló que la PGR mandó un escrito para que un juez federal ordene la prohibición de comunicación vía WhatsApp o Internet de la maestra. Además de especificar que si se da la comunicación, ésta tendrá que chequearse, ya que "podría constituir un riesgo para el estado".

A más tardar el próximo miércoles, el juez Sexto de Distrito de Proceso Penales Federales deberá resolver la inconformidad sobre las nuevas medidas cautelares que se le impusieron a Gordillo, quien se encuentra en prisión domiciliaria en Polanco, informó Del Toro.

"Actualmente, la PGR no está ejecutando el operativo que implementó a propósito de que la CNDH le confirmó que no

## DEFENSA

**EL ABOGADO** de la exlíderesa de los maestros denunció los hechos ante la CIDH y la CNDH

existe mandato judicial que les faculte para ello, violentando derechos fundamentales", dijo el litigante.

Desde luego, dijo, el juez no puede imponer medidas que violen derechos fundamentales, por lo que refiere que si el juez desestima su solicitud, "se combatirían ante la justicia de amparo".

Del Toro señala que la queja interpuesta ante el juez, es por el impedimento de acceso a familiares, abogados y la revisión de sus mensajes de WhatsApp.

Denunció que el jueves pasado elementos de la Policía Federal Ministerial no permitieron el acceso al nieto, a un amigo y al médico. Desde su perspectiva, se trata de un acoso político por parte de la PGR en contra de Gordillo.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Meade y la ciencia | Javier Flores (La Jornada, p. 3)

Artículo Renovar la educación superior | Jaime Valls (El Universal, p. 25)

## SECTOR EDUCATIVO

Columna Uso de Razón | Relanzamiento de la campaña de Meade (El Financiero, p. 40)

Columna Democracia Eficaz | Advocacy político (El Financiero, p. 34)

Columna Teatro de Sombras | Los riesgos del bachillerato militarizado (La Razón, p. 6)

Columna COPARMEX La Voz de la IP | Compromisos de los empresarios (El Sol de México, p. 22)

## NORMALES

Artículo Marx y el magisterio mexicano | Luis Hernández (La Jornada, p. 17)

## SNTE/CNTE

Artículo ¿Votar desde el coraje | Rogelio Gómez (El Universal, p. 25)

Artículo A la Vuelta de la Esquina | Ivan Ruíz (El Sol de México, p. 7)

Cartón El rincón poético de Borgues | En las nubes | El Búfalo (Impacto Diario, p. 3)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	POLÍTICA	3

## Meade y la ciencia

JAVIER FLORES

**L**a semana pasada José Antonio Meade presentó algunas de sus ideas en materia de educación superior e investigación científica en el marco de la asamblea general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies). En su intervención, el candidato a la Presidencia de la República por la coalición Todos por México explicó no solamente lo que piensa hacer con estas áreas en caso de obtener el triunfo en las elecciones del próximo primero de julio; también, de forma por demás interesante, dejó al descubierto las razones de su proceder frente a la ciencia al actuar como secretario de Hacienda durante el gobierno que está por concluir.

Se ha dicho que los lastres que impiden el crecimiento de Meade en las preferencias electorales son el PRI y el presidente Enrique Peña Nieto. Yo añadiría que él mismo lo es; por lo menos desde la óptica de su desempeño como secretario, al haber sido el encargado de truncar el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación en el país (evaluado por los continuos recortes en el presupuesto para estas áreas desde su llegada a Hacienda), lo cual no es de entrada una carta de presentación muy amigable frente a este sector.

Quién es él y qué es lo que piensa sobre estos temas queda claro cuando se refiere al presupuesto para la ciencia, el cual se propone elevar a 1.5 por ciento del producto interno bruto (algo poco creíble de entrada, cuando la anterior promesa surgida del mismo partido político que lo postula, uno por ciento, se quedó a la mitad). En este tema, Meade advirtió con toda claridad que no todo depende del presupuesto. Explicó que en los años recientes se duplicó el gasto del gobierno (lo que ocurrió antes de su llegada a Hacienda) y, sin embargo, las patentes no aumentaron, tampoco el número de publicaciones en revistas especializadas, ni la participación en consorcios internacionales y

la inversión del sector privado tampoco creció.

Lo anterior muestra una visión de muy corto alcance, pues supone que lo invertido en ciencia tiene que traducirse casi de inmediato en resultados muy tangibles, ignorando que muchos de los logros en este campo requieren tiempos de maduración mayores que los que pueden exhibirse en uno o dos años. Uno entiende ahora por qué, cuando tuvo que definir dónde hacer recortes, éstos fueron sobre la ciencia y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, ya que las patentes no crecieron en dos años, ni las publicaciones en los *Journals*, etcétera.

Algo más que preocupante en la concepción de Meade, tanto para la educación superior como la ciencia y la tecnología, es que de acuerdo con lo que dijo, los recursos para las instituciones científicas y de educación superior estarán condicionados a que éstas devuelvan en todo momento algo a la Federación. En otras palabras, cada peso que se invierta deberá traducirse en un resultado tangible dentro de la visión de inmediatez descrita en beneficio de los objetivos del gobierno en este sector. Pero algo que me puso los pelos de punta fue cuando al referirse al tema de las pensiones elogió al secretario general de la Anuies por haber conseguido una sede con base en ahorros "con austeridad republicana", para al final decir que si esta asociación cobrara por el uso de sus aulas y auditorios, podría resolver el tema pensionario, en clara referencia a lo que podrían o deberían de hacer las instituciones que la integran, eso me remitió de inmediato al tema de las cuotas en las universidades... En fin, todo eso es Meade.

Pasando a otro tema, quiero agradecer a Víctor M. Toledo la recomendación que hace para leer mi artículo: "Impulsar la investigación sobre transgénicos"

publicado en este mismo espacio el pasado 17 de abril, pues seguramente permitirá a las personas que atiendan su sugerencia, una lectura menos superficial que la que él mismo hace al señalar que ahí sostengo que "toda innovación o descubrimiento es por sí mismo moralmente bueno o deseable", algo que no escribí y además no pienso que sea así. Lo que afirmo en mi texto (y sostengo) es que para resolver las controversias que existen en torno a los organismos genéticamente modificados es importante intensificar la investigación en este campo, al igual que en otros temas como la edición genética y la biología sintética con el fin de que México no quede rezagado en estas áreas. La investigación es, en mi opinión, la mejor herramienta con la que contamos para poder determinar con mayor precisión los riesgos y beneficios de todas estas tecnologías, e incluso es indispensable para avanzar en la propuesta de Toledo sobre un modelo agroecológico o sustentable. ¿O este tipo de investigación tampoco?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	OPINIÓN	25

# Renovar la educación superior

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

Los días 3 y 4 de mayo los titulares y representantes de las instituciones de educación superior asociadas a la ANUIES se reunieron con cuatro de los cinco candidatos a la Presidencia de la República con el propósito de conocer el contenido de sus plataformas electorales y compartir con cada uno de ellos un diagnóstico objetivo del estado que guarda la educación superior en el país, así como la propuesta de un conjunto de líneas de acción que permita ofrecer más y mejor educación. Por este motivo se hizo entrega del documento titulado *Visión y acción 2030. Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México*.

El título hace referencia a la necesidad de atender los retos con una visión renovada y con acciones guiadas por una nueva generación de políticas públicas. En este contexto, se considera a la educación superior, la ciencia, la tecnología, la innovación y la cultura como factores estratégicos para el desarrollo nacional.

En la reunión hubo consenso sobre la necesidad de lograr un gran acuerdo nacional para que todos los actores involucrados en el desarrollo de la educación superior trabajemos juntos y sumemos esfuerzos y voluntades para cumplir cabalmente con la misión que la sociedad nos ha encomendado. Con ello contribuiremos a la construcción de una nación fuerte, equitativa y vigorosa.

La propuesta es el resultado de una amplia consulta y un gran esfuerzo de concertación y se integra por los siguientes cinco ejes de transformación de la educación superior:

**1. Mejor gobernanza para el sistema de educación superior.** Requiere la aprobación de la Ley General de Educación Superior para crear y regular el sistema nacional, lograr mejor coordinación entre las autoridades educativas y los subsistemas de educación superior, instrumentar políticas transversales, facilitar la movilidad de estudiantes y académicos, y fomentar la complementariedad de capacidades ente las instituciones de educación superior para atender los retos del desarrollo regional y nacional.

**2. Ampliación de la cobertura con calidad y equidad.** Ampliar los servicios educativos con calidad, pertinencia y equidad para contribuir al desarrollo social y económico, reduciendo las brechas interestatales en el umbral de la cuarta revolución industrial.

**3. Mejora continua de la calidad de la educación superior.** Debe ser un compromi-

so asegurar que todos los mexicanos reciban educación de buena calidad sin importar nivel socioeconómico, lugar de residencia y área de estudio. Los egresados requieren nuevos conocimientos, actitudes y valores para desempeñarse exitosamente en un mundo globalizado, intercultural y altamente competitivo.

**4. Ejercicio pleno de la responsabilidad social.** Incrementar la contribución de las instituciones públicas y particulares al desarrollo de la sociedad, mediante un modelo de responsabilidad social en todas sus funciones y fortalezca su vinculación con el entorno.

**5. Certeza jurídica y presupuestal para el desarrollo de la educación superior.** El financiamiento de la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación debe considerarse una inversión estratégica para avanzar hacia una sociedad más justa, próspera y basada en la economía del conocimiento. Es la inversión más reductible que puede realizar un país.

Estos ejes atienden de manera sistémica la problemática de la educación superior y son interdependientes, es decir, los avances en alguno facilitará la gestión del cambio en los demás. Por ello, aspiramos a que formen parte de la agenda estratégica de la próxima administración pública federal ya que estamos convencidos de además de ampliar la cobertura educativa, será necesario asegurarnos de que estamos formando cada vez mejores profesionistas, mejores ciudadanos, mejores seres humanos. ●

Secretario general ejecutivo de la ANUIES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	OPINIÓN	40

## USO DE RAZÓN

## Relanzamiento de la campaña de Meade

**Pablo Hiriart**

La estrategia de construir una candidatura distante del PRI, que esconda al PRI, para atraer el voto de un PAN dividido y conservar el del simpatizante “duro” de ese partido, no funcionó.

Poner el aparato de comunicación y propaganda del abanderado del PRI en manos no priistas y que no creen en el PRI, no cuajó.

Ni los panistas corrieron a apoyar a Meade ni los priistas abrazaron a un candidato que por estrategia les puso distancia.

El domingo, José Antonio Meade recompuso la plana y fue al lugar donde siempre debió estar desde el primer día de campaña: el PRI.

Desde luego que es el partido con más negativos de todos cuantos hay, pero fue el que lo hizo candidato presidencial y él aceptó gustoso.

Hasta el domingo en la mañana, Meade había tenido una actitud distante del PRI por esos negativos que lo ponen en el tercer lugar en las encuestas.

Esa distancia fue un error. Se

dejaron amedrentar por columnas y cartones que se burlaban del “háganme suyo”.

Se alejó de su casa, de la casa que lo postuló, porque el PRI –en efecto– está mal visto en el país.

Pero también están mal vistos Morena, el PAN, el PRD, el Verde y los que gusten mencionar.

Mal que bien el PRI tiene un voto duro arriba del 20 por ciento de la población.

¿Dónde quedaron esos puntos porcentuales del priismo duro que de pronto se le esfumaron a Meade? Se fueron a Morena. Con AMLO.

Lo hemos repetido hasta aburrir: si hay voto útil priista, éste se va con López Obrador.

Un candidato del PRI desfondado en el tercer lugar sólo le conviene a López Obrador, que con ese regalo hasta puede llevarse la mayoría absoluta en el Congreso.

Por eso fue importante que Meade acudiera a la sede del partido que lo postuló, se hundara en la chamarra roja y se cobijara con cuadros repre-

sentativos del tricolor y con las bases que llevaron matracas y papel picado.

Morena les había ganado la calle, y se las tiene ganada.

El PRI tiene con qué movilizar gente a las plazas públicas de todos los estados del país, y no lo ha hecho.

Si Meade persevera en tomar la calle, sin miedo a que le digan que lleva a acarreados –como también hace Morena con todo y Frutsis–, el priismo volverá a nuclearse en torno a su candidato.

Si Meade profundiza en las propuestas de orden social, como las que expresó ayer de becar cien por ciento a las jóvenes de preparatoria que estén en Prospera, aumentar en dos millones el número de beneficiados de ese programa, y triplicar los apoyos a las familias que tengan un integrante con alguna discapacidad, entonces va a conectar con lo que el priismo había conectado siempre.

O no siempre. Porque cuando se desconectó de la base social perdió la Presidencia.

La llegada de René Juárez a la dirigencia nacional del PRI también ayuda a este relanzamiento de la campaña de Meade.

Juárez es un producto natural de ese partido. Ni él ni Claudia Ruiz Massieu tienen que andar enseñando la credencial para que les crean que son priistas.

Se puede decir que el voto duro del priismo no basta para ganar las elecciones, y es absolutamente cierto.

Pero le da un piso decoroso, conserva su identidad y evita la muerte anunciada.

Es que si se desfonda el PRI en una cargada hacia Morena, López Obrador va a ganar la Presidencia, con mayoría absoluta en el Congreso de la Unión y en los congresos estatales que estarán en juego el 1 de julio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	OPINIÓN	34

DEMOCRACIA EFICAZ

# Advocacy político\*

**Luis Carlos Ugalde**

En 2006, el PRI y la coalición de partidos que apoyaban a Andrés Manuel López Obrador, aquella formada por el PRD, Convergencia (hoy Movimiento Ciudadano) y el Partido del Trabajo, habían denunciado que diversos grupos empresariales estaban induciendo el voto a favor del candidato presidencial del PAN, Felipe Calderón. Para paliar esa preocupación, el IFE envió en mayo un oficio al Consejo Coordinador Empresarial (CCE), la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) y el Consejo Mexicano de Hombres de Negocios, en el que se pedía evitar prácticas de presión, compra o coacción del voto.

Varios empresarios reaccionaron con molestia. “No hemos violado la ley, ¿por qué se nos acusa?” En conversaciones privadas decían que el oficio del IFE los colocaba como presuntos violadores de la ley. Argumentaban que mientras López Obrador los había atacado por un largo periodo de tiempo, ellos habían sido responsables y habían mantenido la calma. ¿Por qué no podemos decir

lo que pensamos, siempre y cuando no violemos la ley?, preguntaban una y otra vez.

Hasta ese momento la clase empresarial del país se había mantenido en una esfera de discreción. Mientras Andrés Manuel López Obrador los acusaba y agredía, ellos se reservaban en sus opiniones. “Los poderosos, los que no pagan impuestos, los que quieren mantener sus privilegios”, eran frases que repetía con frecuencia el candidato de la izquierda. A fines de junio llamó a los dirigentes del CCE “delincuentes de cuello blanco y traficantes de influencias”. Los empresarios se habían mantenido silenciosos, pero esa “prudencia” cambió.

El CCE produjo y pagó la transmisión de dos *spots* cuyo propósito era alertar sobre los riesgos de un eventual triunfo de López Obrador, aunque ninguno de ellos hacía referencia a partidos o candidatos ni mencionaba la palabra “votar”. Los promocionales expresaban la importancia de la estabilidad económica y de prevenir una crisis. Su difusión detonó la queja de la parte afectada. Ante la petición del IFE (sin ba-

ses legales) de retirar los *spots* para evitar la polarización del ambiente político, los dirigentes empresariales argumentaron en privado: “Hemos sido responsables y hemos mantenido silencio frente a las agresiones de que hemos sido objeto. Tenemos derecho a expresar nuestro punto de vista sin violar la ley”.

En 2007, el Congreso mexicano aprobó una reforma constitucional que prohibió que los particulares contraten publicidad política de cualquier tipo durante las campañas electorales y fuera de ellas. La nueva normatividad dio al IFE, hoy INE, facultades para solicitar a los medios electrónicos el retiro de *spots*. Con el argumento de que los empresarios habían usado la influencia del dinero para denostar a López Obrador, en 2007 la medicina fue callar a todos.

La semana pasada el Tribunal Electoral ordenó al INE retirar los *spots* de Mexicanos Primero que promovían la reforma educativa a través de la figura de niños-candidatos. Lo hizo porque los *spots* –de forma explícita– invitaban a apoyar a aquellos que favorecieran una postura política en detrimento del único opositor de aquella, que es López Obrador. La pregunta es qué pasará en las próximas semanas cuando diversos grupos quieran expresar su postura en temas de seguridad pública, combate a la corrupción, feminicidios o reforma energética, por mencionar algunos. Lo harán en redes sociales y en medios impresos, donde no hay restricción alguna, pero algu-

nos también podrán hacerlo en medios electrónicos. Si usan la estrategia de *advocacy*, pueden promover una causa sin necesidad de mencionar partidos ni invitar al voto.

¿Qué pasará si una organización compra tiempo aire para expresar la importancia de contar con combustibles baratos y el PRI se queja porque ayuda a López Obrador? ¿Y si una organización civil compra *spots* para expresar la importancia de que haya mando único policial y entonces el PAN se queja porque ayuda a José Antonio Meade y López Obrador, los dos que se han expresado a favor de esa política pública? ¿Y si el Consejo Nacional Agropecuario compra *spots* para decir que México requiere un campo competitivo y Morena se queja de que busca afectar a López Obrador, quien ha propuesto precios de garantía?

La reforma electoral de 2007 violenta la libertad de expresión en medios electrónicos, pero como norma suprema debe respetarse. Pero los márgenes de interpretación son muy ambiguos y darán lugar a litigios. Lo equivocado de la política restrictivista de 2007 es que para alcanzar una presunta equidad en la competencia se busca callar a quienes sí pueden hablar debido a que muchos carecen de los medios para hacerlo. La medicina del futuro debe buscar fórmulas para que todos puedan hablar, en lugar de salidas falsas que callen a todos.

\*Incluye fragmentos de mi libro *Así lo viví. Testimonio de la elección presidencial de 2006*, la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	MÉXICO	6



En el debate presidencial me enteré de que el gobernador con licencia de Nuevo León instauró un bachillerato militarizado en ese estado. Luego leí que ese mismo candidato ha propuesto llevar ese proyecto a todo el país.

Me preocupa que se piense que la disciplina militar, la formación militar, la ética militar, sean lo que necesitan los jóvenes de México.

No me opongo a que exista el Colegio Militar y otras instituciones educativas cuyo propósito específico sea la formación de miembros de las Fuerzas Armadas. Por el contrario, pienso que es beneficioso para el país que los integrantes del Ejército y la Marina Armada reciban la mejor preparación en institutos educativos de calidad.

Lo que me incomoda es el supuesto de que el Estado debería ofrecer una educación militarizada a la población en general, porque esa formación ayudará a que México sea un mejor país.

Francisco Madero sostuvo en su libro *La sucesión presidencial* que uno de los mayores males de la historia de México había sido el militarismo. Madero afirmaba que para que la nación pudiera ser una democracia genuina, tenía que sustituir los valores del militarismo por los del civilismo: dejar de creer en que la condición natural del ser humano es la guerra y no la paz.

El experimento democrático de Madero acabó por la reacción de las fuerzas militaristas. El golpe de Estado que lo sacó del poder y luego lo asesinó arteramente, estuvo encabezado por militares del más alto rango: Bernardo Reyes, Félix Díaz, Manuel Mondragón y Victoriano Huerta.

Cuando los marines de Estados Unidos ocuparon el puerto de Veracruz, en 1914, la población se manifestó espontáneamente en contra de esa intervención ilegítima. El usurpador Huerta aprovechó el momento para militarizar la Escuela Nacional Preparatoria. Los estudiantes se pusieron uniforme y tomaron instrucción militar en los patios del colegio. El único profesor que se atrevió a oponerse abiertamente a esa medida fue Antonio Caso. La militarización de la Escuela Nacional Preparatoria duró poco tiempo. Las tropas invasoras se retiraron y la Revolución constitucionalista triunfó poco después.

La instrucción militar tiene un vicio, que desde

el punto de vista de quienes la defienden es una virtud: la ausencia de una actitud crítica. La formación ciudadana para la democracia no puede ser militarizada, porque no puede dejar de inculcar en los jóvenes una actitud crítica, sustentada en razones y valores. No se trata de criticar por criticar, por supuesto, sino de hacerlo para encontrar, por medio de la discusión racional, las soluciones a los problemas comunes.

Un Estado que impulsara la educación militar por toda la república sería un retroceso enorme. Ni siquiera a Don Porfirio le hubiera gustado. Sí, en cambio, al líder del cuartelazo que acabó con la primera democracia mexicana: el general Bernardo Reyes, exgobernador de Nuevo León.

Twitter: @hurtado2710

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	FINANZAS	22



## Compromisos de los empresarios

**JOSÉ MEDINA MORA ICAZA,**  
Vicepresidente Nacional de Coparmex

Los empresarios estamos comprometidos con México. El marco de referencia es la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) incluye cuatro pilares: la actuación Ética que es la manera de cerrarle el paso a la corrupción; la calidad de vida con la persona al centro de la empresa; el cuidado del medio ambiente, equilibrando el desarrollo económico con la producción sustentable y la vinculación con la comunidad ante la preocupante realidad de la pobreza y desigualdad que vivimos en el país.

A través de la Responsabilidad Social, los empresarios trabajamos por México para impulsarlo a ser un país libre, abierto al mundo, competitivo, próspero e incluyente.

En el Manifiesto México, presentado por Coparmex, solicitamos a los candidatos a la Presidencia de la República que se comprometieran a atender siete demandas sociales. Siendo congruentes con documento, los empresarios asumimos compromisos para apoyar a resolver estas demandas.

1.- MÁS Y MEJORES EMPLEOS. Nos comprometemos con una Nueva Cultura Salarial basada en capacitación, flexibilidad laboral, salarios de mayor calidad y bonos de productividad.

2.- REFORMA FISCAL Y FINANZAS SANAS. Nos comprometemos a cumplir con el pago de impuestos y de todas las obligaciones fiscales.

3.-SEGURIDAD. Nos comprometemos a implementar protocolos de seguridad para la protección de los colaboradores y de los activos de las empresas.

4.- ESTADO DE DERECHO, COMBATE A LA CORRUPCIÓN Y A LA IMPUNIDAD. Nos comprometemos a respetar el Estado de Derecho; a promover códigos de ética en empresas y a no participar en actos de corrupción.

5.- EDUCACIÓN DE CALIDAD E INNOVACIÓN. Nos comprometemos a vincularnos con las instituciones educativas y a impulsar la innovación.

6.-DESARROLLO REGIONAL SOSTENIBLE. Nos comprometemos a seguir invirtiendo para impulsar el desarrollo de México.

7.-OPORTUNIDADES PARA UN MÉXICO INCLUYENTE. Nos comprometemos a vincularnos con las comunidades; empezando por disminuir pobreza y desigualdad dentro de nuestras empresas.

Para el avance de la democracia, participaremos en los Debates Ciudadanos, convocados por 200 organizaciones de la Sociedad Civil. En total se realizarán 21 debates en diversas ciudades del país, con formatos innovadores que buscan poner sobre la mesa los temas que más nos preocupan como ciudadanos.

El país que todos queremos requiere de liderazgos que convoquen a la unidad, todos formamos parte de esta gran nación y es juntos como debemos seguir construyéndola.

Desde Coparmex, como parte del empresariado mexicano, hacemos un llamado a tener un debate constructivo, abierto, para que el proceso electoral 2018 fortalezca nuestra democracia, y tracemos el futuro del México que merecemos.

Twitter @JoseMedinaMora

## Marx y el magisterio mexicano

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

**C**uando en mayo de 1941 fueron detenidos y apresados ocho estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa, los policías y militares encargados del operativo se llevaron con ellos el retrato de Karl Marx que se encontraba el comedor de la escuela. Fueron acusados de ultrajes a la bandera nacional, delitos contra la autoridad y asociación delictuosa (<https://bit.ly/2wkXApa>).

Que un cuadro del filósofo de Tréveris estuviera en una normal campesina no era una anomalía. Tampoco que los sectores más retrógrados lo consideraran la fuente de todos los males. Desde su nacimiento, estos centros escolares fueron acusados de ser kínderes bolcheviques. En sus muros aparecen regularmente los retratos de los autores de *La sagrada familia* acompañados, desde la década de 1960, de egresados de esas escuelas, como Lucio Cabañas y Misael Núñez Acosta, o que estudiaron en la Nacional de Maestros, como Genaro Vázquez.

Algún corresponsal extranjero, de esos que no acostumbran salir de las colonias Condesa o Roma de Ciudad de México, que visitó la Normal Raúl Isidro Burgos a raíz de la desaparición forzada de sus 43 estudiantes, escribió que esos murales lo trasladaban a un país socialista. La verdad es que no tenía que ir tan lejos para encontrar la fuente de inspiración de esas obras de arte. Le habría bastado con asomarse a la escalera principal de Palacio Nacional y ver el fresco de Diego Rivera titulado *Epopéya del pueblo mexicano*, para encontrar, entre imágenes de obreros, huelgas y banderas rojas con la hoz y el martillo, a Karl Marx deteniendo con una mano el *Manifiesto comunista*.

Pero la relación entre los normalistas rurales y Marx va mucho más allá de lo gráfico. Es integrante de su panteón. Es parte de su imaginario profesional. Desde hace décadas, lo leen y discuten en los círculos de estudios organizados como currícula alterna por el Comité de Orientación Política e Ideológica de su organización nacional, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México.

Esta relación entre el Marx y trabajadores de la educación no es privativa de los maestros rurales. Por el contrario, es común a muchísimos profesores del sistema de educación pública. Forma parte de su visión del mundo. Y lo ha sido durante un siglo. Tanto así que, en mucho, el magisterio ha sido uno de los principales difusores del marxismo desde que aterrizó en México.

En las filas del Partido Socialista Obrero, que según su fundador en 1911, el alemán Pablo Zieroid, cabía en un coche, participaron profesores. Desde 1913, Rafael Pérez Taylor anunciaba en *El socialismo en México* la misión de éstos: "El socialismo no puede tener mejor amigo, ni mejor defensor, que el honrado maestro".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	OPINIÓN	17

Los docentes fueron tenaces difusores del socialismo. En 1929, Rafael Méndez Aguirre fundó la Federación de Maestros Socialistas. Y, seis años más tarde, en 1934 se organizó la Liga de Trabajadores de la Enseñanza, afiliada a la comunista Internacional de Trabajadores de la Enseñanza.

La aprobación de la educación socialista fue un formidable catalizador en el acercamiento del marxismo a los trabajadores de la educación. Según David L. Raby, de los 30 mil miembros que el Partido Comunista aseguraba tener en 1939, 17 mil eran maestros. Uno de cada ocho profesores militaba en el partido. Sin embargo, cantidad no significaba calidad. Los casos de corrupción que se dieron entre esos docentes comunistas y los directivos de la SEP fueron muy numerosos.

También en aquellos años, un grupo de intelectuales, en su origen normalistas, elaboraron una primera interpretación de la historia de México, basada en el materialismo histórico, que se difundió masivamente. Los escritos de Rafael Ramos Pedrueza, Alfonso Teja Zabre, Luis Chávez Orozco y Miguel Othón de Mendizábal fueron fundamentales en la elaboración de una corriente de interpretación de nuestro pasado basada en el materialismo histórico. Tan sólo del libro de Ramos Pedrueza *La lucha de clases a través de la historia de México* se publicaron dos ediciones de 25 mil ejemplares.

Los maestros de formación marxista también incursionaron en el terreno estrictamente educativo. José Santos Valdez, durante años militante comunista, realizó aportaciones relevantes a la pedagogía.

Años después, otros dos normalistas de formación realizarían aportaciones sustantivas para la comprensión de la dinámica económica del país desde una posición marxista. José Luis Ceceña dibujó a comienzos de los 60 del siglo pasado el mapa de la subordinación económica de México a Estados Unidos. Y, el trasterrado republicano Ramón Ramírez, además de incursionar creativamente en la teoría de la moneda, escribió un libro clásico sobre el movimiento de 1968.

La educación socialista dejó una marca profunda en miles de futuros maestros. Othón Salazar, dirigente ejemplar del magisterio y organizador de la Montaña roja en Guerrero, contaba cómo un detalle marcó su vida: su certificado de cuarto de primaria tenía como sello oficial la hoz y el martillo. Como estudiante normalista, practicaba oratoria leyendo en voz alta *La Voz de México*, el periódico de los comunistas.

Cuando en 1958, el Movimiento Revolucionario del Magisterio, dirigido por Othón, estalló el paro y la ocupación de los patios de la SEP, los integrantes del Taller de Gráfica Popular hicieron un grabado titulado *La huelga de los maestros*, que, una vez ampliado a una altura de tres pisos, fue colgado en el edificio de la secretaría. No era mera solidaridad. Muchos talleristas (actores fundamentales en la creación de un arte popular desde 1937) eran profesores y parte del movimiento.

El estudio de marxismo ha sido constante en el magisterio democrático. Lo es hoy día. Fueron clave en este proceso los círculos de formación iniciados en 1972 en la Normal Superior del DF, en los que se leían textos como *Educación y lucha de clases*, de Aníbal Ponce, y *El alma del niño proletario*, de Otto Rühle, ambos exilados y fallecidos en México. Lo siguen siendo los cursos que imparten las distintas corrientes que forman la CNTE. Si Marx vive en el México de hoy es en buena parte culpa de los maestros. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	OPINIÓN	25

## ¿Votar desde el coraje?

Por **ROGELIO GÓMEZ  
HERMOSILLO**

**M**ucha gente quiere votar bien. Ya muchos saben que equivocarse en la boleta tiene costos. Pero no es fácil, hay muchos agravios. Está ganando el coraje. En la confusión es difícil entender cuál es el dilema.

Formo parte de una generación que luchó por la transición a la democracia. Logramos el primer IFE autónomo. Un IFE confiable que fue clave para que llegara la alternancia, primero al Congreso en 1997 y luego en la Presidencia en el 2000.

Fue un gran paso. Pero no fue suficiente. La alternancia no generó democracia efectiva. Los partidos se cerraron.

En México no hemos vivido una democracia con resultados para la gente. Y quienes padecemos el régimen autoritario del siglo XX ya no somos mayoría.

En ese régimen no había contrapesos institucionales. El Congreso obedecía al presidente. Los gobernadores también. Sindicatos, uniones campesinas, asociaciones de profesionistas y hasta grupos empresariales, pertenecían a la CTM, la CNC y la CNOP, que a su vez eran parte orgánica del PRI.

Y así se obedecían los dictados del presidente en turno. El sistema político funcionaba para gran beneficio de unos cuantos. Aunque con dos aspectos valorados: cierta estabilidad y algunos avances de bienestar.

Ante el caos que hoy vivimos hay quienes añoran ese pasado. Además quienes no lo vivieron les cuesta medir el riesgo. "No podemos estar peor", suponen erróneamente.

Quizá por eso no ven las señales de alerta. Sobre todo quienes nacieron en los 90, no comprenden la diferencia. Tienen la certeza que el "PRIAN" es real. Fox falló. Con Calderón se incrementó la violencia. Es obvio. Ahí está el "Pacto por México" para demostrarlo. Y aunque esos personajes no estén en el Frente, no es relevante.

De ahí, muchas personas confían casi a ciegas en el "único" que supuestamente no se ha vendido. Para ellas, AMLO sí está con la gente y "no engaña, no miente". No perciben la contradicción de sus propuestas.

Si ya ofreció perdonar a los corruptos demuestra inteligencia y visión de estadista. No está "pactando" con Peña y los gobernadores corruptos, al margen de la ley.

Si no confía en los organismos autónomos de transparencia o de derechos humanos no es relevante, porque será buen gobernante, no los requiere.

Si no cree en la sociedad civil es porque se refiere a la "sociedad fifi". De todos modos, las organizaciones civiles no dan votos.

Si quiere poner a consulta los derechos de minorías y se alía con el PES es táctica electoral. No detectan el riesgo de que ese partido pueda convertirse en la cuarta fuerza en el Congreso y llegar a 40 diputados.

Si se alía al SNTE es inteligente. Con los maestros se puede ganar. Y con la CNTE en Oaxaca, más. Además la "reforma educativa" es negativa.

Si ataca a empresarios, es porque se defiende. Las inversiones seguirán. Habrá manera de diferenciar a quienes son parte de la "mafia del poder" de otros empresarios. Él sabe cómo revisar los contratos del aeropuerto y otros proyectos.

Los ataques absurdos contra AMLO no contribuyen a la democracia. Al contrario. Además resultan contraproducentes. Lo que realmente debe comprenderse es lo que AMLO pro-

pone. Las muchas contradicciones que reflejan con nitidez su manera de ejercer el poder.

Quienes intuyen que concentrar el poder no es solución, tienen que asumir que hay otra opción: un cambio de régimen. La indignación debe canalizarse hacia desmontar el presidencialismo autoritario mediante un gobierno de coalición que avance hacia un régimen semi-parlamentario.

El Frente tiene el reto de explicar cómo se hará el cambio de régimen y hacerlo atractivo a millones de personas, especialmente jóvenes que no quieren volver al pasado. Y hacerlo sin concesiones al PRI.

Para ganar hay que recuperar la agenda de la transición como en los mejores tiempos de las batallas democráticas de los 90. ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	MISIÓN POLÍTICA	7

# A la Vuelta de la Esquina

## En la Mira Internacional la **Violencia** Magisterial Disidente

IVÁN RUIZ

\*Advertencia Desde 2015 de la Misión Electoral de la OEA  
\*El Día del Trabajo Devastó la Estructura Legislativa en Gro.  
\*Desde Ahora, se Advierte un Clima de Violencia a Futuro

**E**l ojo internacional electoral está sobre nuestro país, de la misma manera que desde hace nueve años, cuando inició la llegada de la Misión Electoral de la OEA. Suman cuatro ocasiones en que la institución del continente americano ha estado presente: en las elecciones federales de 2009, las presidenciales de 2012, y una Misión Local para observar las elecciones en el Distrito Federal a propósito de las reformas constitucionales y la de 2015 en comisiones federales.

Cada Misión de Observación Electoral (MOE) presenta informes y formula recomendaciones importantes al país sede sobre aspectos que a su parecer deban contribuir a la modernización y el mejoramiento de la calidad de los servicios que prestan los órganos electorales, explica el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, de la Cámara de Diputados.

En el informe y recomendaciones del MOE en 2015 comprendía el vandalismo de la CNTE, que apenas el pasado primero de mayo de este 2018, en su denominación de CETEG, aliada con el candidato López Obrador, prácticamente destruyó la estructura legislativa de Chilpancingo, Guerrero al grito de "ya no queremos enfrentamientos a balazos, queremos mejores condiciones". Y sí, resulta un disparate esa "brillante" frase.

Hace tres años, la OEA precisaba:

"De acuerdo con el informe presentado al Consejo Permanente de la OEA, los eventos que amenazaron la capacidad operativa del Instituto Nacional Electoral fue la toma de 11 juntas distritales en Oaxaca por parte de miembros del CNTE y ataques violentos en Guerrero, Michoacán, Puebla y Chiapas (nada bueno se augura en este 2018)

"En la etapa poselectoral de 10 partidos políticos, ocho obtuvieron al menos 3% de la votación; el partido Humanista y el Partido del Trabajo perdieron el registro y el Partido Verde se vio amenazado por violaciones a las reglas electorales, pues si bien no per-

tatal) así como el compromiso de los miembros de casilla.

"No obstante, la Misión lamenta los hechos de violencia que ocasionaron la muerte de algunos candidatos, precandidatos y militantes políticos en el transcurso de la campaña electoral, y espera que las autoridades respectivas realicen todo lo que esté a su alcance para que estos incidentes se esclarezcan".

Una síntesis del mensaje fue elaborada por el Cesop, en su edición de Mirada Legislativa.

Precisa en el caso de la Fiscalía Especializada para la Atención de los Delitos Electorales (FEPADE):

"Las reformas sobre el funcionamiento de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (Fepade) concentran un mayor grado de autonomía en la labor investigativa.

"En materia de justicia electoral, administrativa y jurisdiccional, padecen una carga excesiva de trabajo y se recomiendan revisiones a la legislación para no generar inventivos a la excesiva litigiosidad y sugiere revisar el esquema jurisdiccional implementado a partir de la creación de la Sala Especializada en el TEPJF racionalizando las funciones y evitando duplicidad y contradicción con otras instancias".

En cuanto a las candidaturas independientes:

"Se celebra la apertura y competitividad de las candidaturas independientes, pero recomienda incorporar regulaciones claras en materia de financiamiento privado a éstas y la revisión de los requisitos de registro para su presentación, de forma que no se impongan obstáculos que afecten la equidad de la contienda.

"Actualmente el tratamiento legal y de financiamiento que se da a los partidos políticos y a los candidatos independientes muestra controversias debido a que se concede un trato igual entre desiguales, mientras que los partidos políticos cuentan con mayores recursos materiales y humanos que el candidato independiente, pero ambos realizan actos de precampaña y campaña".

Hace notar que una de las demandas más sentidas en la opinión pública en materia electoral tiene que ver precisamente con el financiamiento a los partidos y los gastos de campaña.

"La encuesta elaborada por el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública sobre confianza en las instituciones muestra que disminuir el gasto y el presupuesto a los partidos, así como eliminar la corrupción, son temas que para los ciudadanos es importante priorizar en una nueva reforma electoral que 78% de los entrevistados considera necesaria.

"Para 85% de los 911 entrevistados es importante legislar sobre transparencia o fiscalización en los gastos de campaña; 76% considera necesario hacerlo en materia de financiamiento de los partidos políticos; 80% sobre propaganda electoral y 79% respecto a los medios de comunicación.

"Por último, la encuesta revela que 81% de los encuestados está en desacuerdo con que las campañas electorales sean financiadas con dinero público y 57% sugiere que se haga con dinero privado".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/18	1	3

## EL RINCÓN POÉTICO DE BORGUES

POR EL BÚFALO

