22 DE MAYO, 2018

PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Atenta narco contra ex fiscal
EL UNIVERSAL	Bancos ignoraron 5 kackeos anteriores
La Jornada	EU y México se lanzan a la ofensiva contra Venezuela
EXCELSIOR	Gasolina no baja pese a "estímulos"
MILENIO	SRE: cooperación con Venezuela, al mínimo
CRÓNICA	México enfría relación con Venezuela, tras la farsa
El Sol de México	Disfrutan cuatro firmas dinero de parquímetros
El Financiero	Considera EU 'acuerdo *light*' en el TLCAN, sin Congreso
EL ECONOMISTA	Incertidumbre del TLC no frena la IED
La Razón	Alcanza inversión extranjera cifra récord en México: 181 mil 793 mdd
24 HORAS	Matan a capacitador electoral en zona de la Montaña, Guerrero
IMPACTO EL DIARIO	México es ya una historia de éxito: Peña
LA PRENSA	*Parquímetros* ¡Todos ponen!
EL HERALDO DE MÉXICO	Pone INAI candado *antichapulín*
ovaciones	Crece 19.6 por ciento IED en primer trimestre
EL PAÍS	Las elecciones venezolanas debilitan al régimen de Maduro

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Fortalecer a la Universidad Pedagógica Nacional

Me detengo en el compromiso número 5 que literalmente dice: "Fortalecer a las Escuelas Normales y a la **Universidad Pedagógica Nacional**, con la finalidad de garantizar una educación de calidad", en mi caso como académico de la **UPN** me da mucho gusto que estemos visibilizados por un candidato a la presidencia y con ese compromiso de fortalecimiento. Si bien el verbo "fortalecer" es ambiguo, ya que el problema no es un asunto de dar fuerza, ni siquiera de brindar apoyos o recursos, sino más bien de tener claridad en los ámbitos de injerencia y de desarrollo que le tocan o le pudieran tocar a la **UPN** a nivel nacional, como cabeza de grupo (como se doce en el argot futbolero). **(Educación futura.org)**

Movernos rápido hacia una gran revolución educativa, reto: Graue (La Jornada, p. 28)
Anuncia el Politécnico nueva carrera: Ingeniería en Energía (La Crónica, p. PP y 7)
Anuncia IPN reapertura de edificios para 2019 (Reforma, p. 10)
Premio de Literaturas Indígenas de América (La Jornada, p. 6a-Cultura)
Rectores discutirán sobre mundo digital (La Jornada, p. 18)
Desertan 10% de universitarios (El Sol de México, p. 35-República)

SECTOR EDUCATIVO

Reforma afianza calidad educativa: Peña en el IPN (El Heraldo de México, p. PP y 1)
Gestiona Alito más recursos ante la SEP (24 Horas, p. 10)
Realizan examen 84.4% de docentes (24 Horas, p. 5)
Hieren en riña a alumno (Reforma, p. 1-Ciudad)
Educación, motor de desarrollo | Inclusión y Residencia (Excelsior, p. 1 y 5-Dinero)
Preocupan casos de *bullying* (El Sol de México, p. 34-República)
Militares vigilan 145 escuelas en Guerrero (El Financiero, p. 47)

SNTE /CNTE

Llevan caso Elba Esther Gordillo a la CIDH; es "presa política": abogado (La Jornada, p. 12)

Educación Futura
Periodismo de interés público

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	COLUMNA	WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG

Fortalecer a la Universidad Pedagógica Nacional

Por: Miguel Ángel Pérez

El pasado 12 del presente mes de mayo el candidato a la presidencia de la república de la Coalición "Juntos haremos historia" presentó en la emblemática ciudad de Guelatao en el estado de Oaxaca, un decálogo de compromisos por la educación, es primera vez que tengo conocimiento de una propuesta de este tipo, el que un candidato a la presidencia de este país, dé a conocer de cara a la nación sus compromisos educativos.

Si bien los compromisos son muy generales se pudieran sintetizar en dos grandes ejes en la defensa de la educación pública como un servicio público del gobierno para todos los mexicanos y las mexicanas y el poder echar abajo legal y operativamente lo que ha sido la iniciativa de este sexenio la mal llamada reforma educativa.

Me detengo en el compromiso número 5 que literalmente dice: "Fortalecer a las Escuelas Normales y a la **Universidad Pedagógica Nacional**, con la finalidad de garantizar una educación de calidad", en mi caso como académico de la **UPN** me da mucho gusto que estemos visibilizados por un candidato a la presidencia y con ese compromiso de fortalecimiento. Si bien el verbo "fortalecer" es ambiguo, ya que el problema no es un asunto de dar fuerza, ni siquiera de brindar apoyos o recursos, sino más bien de tener claridad en los ámbitos de injerencia y de desarrollo que le tocan o le pudieran tocar a la **UPN** a nivel nacional, como cabeza de grupo (como se doce en el argot futbolero).

La **UPN** en el mes de agosto cumplirá 40 años de existencia, de un proyecto nacional que ha tenido sus altas y sus bajas, sus pliegues y despliegues, pero que hoy a la distancia podemos decir que es la única Universidad pública temática especializada en el abordaje y tratamiento con seriedad de los asuntos vinculados con la educación, que cuenta con una estructura verdaderamente nacional a partir de cumplir con los requisitos y estándares definidos para regular las instituciones de educación superior en nuestro país, en cada entidad federativa cuando menos existe un campus que le da presencia y solidez a los proyectos nacionales para la formación de agentes educativos y el fomento a la investigación y la difusión de ideas y de la cultura pedagógica y locales de aquedo a la demanda específica de cada región. En 40 años la **UPN** le has dado un nuevo rostro al magisterio nacional, y ha generado una cultura basada en la reflexión de las prácticas, la colegiación, el fomento del pensamiento crítico, a partir de una producción académica propia, entre otras muchas cosas.

Es muy gratificante que el candidato con mayores posibilidades de ganar la presidencia (así lo dicen sondeos, encuestas y proyecciones de expertos políticos), visibilice a una institución púbica que desde su origen ha sido incomoda por sus propuestas con relación a ciertos sectores ligados con el poder y con los intereses asociados a la educación como monopolio de poder.

Educación Futura
Periodismo de interés público

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	COLUMNA	WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG

Sin embrago no basta con este "fortalecimiento institucional" prometido del candidato a la presciencia, se requiere también que desde la comunidad académica de la **UPN** a nivel nacional y por estados hagamos nuestra tarea para merecer justificadamente dicho fortalecimiento hoy prometido, por ejemplo en el caso de Jalisco tenemos que el 70% de la plantilla de personal académico está vinculado por un régimen de no basificación (contratos temporales, comisión, inestabilidad laboral severa, etc.), desde hace mas de 10 años no ha habido convocatorias para concurso de oposición del personal académico y el personal de base en activo se acerca al envejecimiento académico está más cercano al retiro que a la productividad, si estos problemas (por llamarles de esta manera) tienen cierto eco en el ámbito nacional, entonces había que pensar en el relevo generacional que garantice en el intercambio de estafeta el cumplir y respetar con los principios fundacionales que le dieron origen, desarrollo y en estas fechas prestigio al proyecto académico nacional de la **UPN** en todo el territorio nacional y en cada estado y rincón de este país.

Habría que abrir un debate nacional que logre integrar y amalgamar una discusión en términos ideológicos pero también académicos, la comunidad de la **UPN** está preparada para arribar a un nuevo estadío en donde el protagonismo y la dirección de proyectos nacionales ligados sobre todo con la formación docente, la gestión directiva y la vida de las escuelas, desde una aspiración de calidad con justicia educativa pueden formar parte de los proyectos que diríjannos. La apuesta es grande y ojala que el compromiso anunciado el pasado 12 de mayo se cumpla.

*Doctor en educación. Profesor-investigador de la **Universidad Pedagógica Nacional** (campus Guadalajara).

http://www.educacionfutura.org/fortalecer-a-la-universidad-pedagogica-nacional/

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	28

Movernos rápido hacia una gran revolución educativa, reto: Graue

LAURA POY SOLANO
Enviada

Salamanca, Esp.

La universidad del siglo XXI no sólo debe enfrentar el desafío de un cambio tecnológico acelerado, sino de una realidad que convive con la xenofobia, la intolerancia, la precariedad laboral y la desigualdad, los cuales también son un reto educativo, afirmaron asistentes al cuarto Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018, donde este martes se dará a conocer la llamada *Carta de Salamanca*.

Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quien participó en la primera jornada de debates, destacó que la revolución tecnológica "nos rebasó, ha ido mucho más rápido de lo que lo han hecho las universidades".

En entrevista, aseguró que el llamado en este encuentro, que reúne a 600 rectores de Iberoamérica, es que "todos, dentro de nuestras capacidades y campos de acción, debemos movernos rápidamente hacia lo que puede ser la gran revolución educativa del siglo XXI, porque hay que seguir formando a los jóvenes con va- lores tecnológico, pero también humanos".

Durante la ceremonia de inauguración, presidida por el rey de España, Felipe de Borbón, el presidente de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, advirtió que así como hay una revolución industrial 4.0, debe existir una universidad 4.0 que "sea capaz no sólo de usar las nuevas tecnologías, sino comprender la era digital y saber qué es trabajar en red nacional y mundial".

Reunidos en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Castilla y León, y en el contexto de la celebración de los 800 años de fundación de la Universidad de Salamanca, señaló que "no hay educación sin cohesión social" ni universidad sin valores. "Debemos formar a las personas concretas, de carne y hueso, y perseguir la libertad, la justicia y la equidad", dijo.

Destacó que uno de los grandes desafíos es que "actualmente nadie anticipa lo que se se debe, y no ser capaz de lo anterior en la universidad es morir, no sólo por la endogamia (universitaria), sino por esta capacidad de cerrarse, cuando estar abierto al mundo es una obligación".

Afirmó que las universidades también deben fortalecer sus vínculos con el mundo, atendiendo los problemas emergentes de la migración y los refugiados, en particular cuando hay 35 conflictos activos en el planeta y 65 millones de personas son asiladas.

En el encuentro, al que asistió José Narro Robles, secretario de Salud y ex rector de la UNAM, quien participó como académico y doctor *honoris causa* de la Universidad de Salamanca, el presidente de Portugal enfatizó que "si cada institución de nivel superior, de todas las que integran la red de Universia, aceptaran a cinco refugiados, tendríamos 3 mil lugares para ellos", y señaló que nada en el mundo debe ser ajeno al interés de las universidades.

Por su parte, Graue Wiechers, quien abordó los desafíos de la innovación y la internacionalización en la formación universitaria, reconoció que en la búsqueda de la transformación de las universidades el "principal obstáculo a veces somos nosotros mismos, porque las comunidades académicas son por definición conservadoras, por lo que el cambio no será nada sencillo".

Afirmó que en el campo de la investigación también se debe romper con el esquema de "individualismo" que se impulsó debido al esquema actual de financiamiento.

"En la actualidad los problemas son complejos, ya se acabaron los sencillos, por lo que se debe fortalecer una investigación multidisciplinaria y en redes internacionales", subrayó.

Al respecto, Silvia Giorguli, presidenta de El Colegio de México (Colmex), alertó sobre los desafíos de una internacionalización que deje fuera a las instituciones más pequeñas y diversas, como las universidades inteculturales e indígenas.

"Detectamos que se va generando una desigualdad educativa desde los niveles previos a la universidad. El acceso a la tecnología genera una diferencia, lo que acaba por reproducirse de la educación básica a la superior". Si no logramos garantizar un acceso parejo a ese mundo digital, afirmó, "lo que estaremos generando son nuevos esquemas de desigualdad".

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	2	PP Y 7

Anuncia el Politécnico nueva carrera: Ingeniería en Energía

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS]

.7

Ingeniería en Energía, nueva carrera del IPN

Responde a requerimientos de la reforma energética, dice el director del Politécnico

[CECILIA TÉLLEZ]

El director general del Instituto Politécnico Nacional, Mario Alberto Rodríguez Casas, anunció que en agosto iniciará operaciones una nueva carrera, la de Ingeniería en Energía, que responde a los requerimientos de la reforma energética, pues se formarán profesionales capaces de diseñar, planear, proyectar, construir, operar e innovar tecnologías tanto para la generación como para el almacenamiento de energía, siempre bajo la premisa de fomentar el cuidado al ambiente, de acuerdo con información del instituto.

Ante el presidente Enrique Peña Nieto, el director del IPN señaló que su compromiso es poner al día al Instituto para transitar hacia mejores niveles de calidad en la formación de estudiantes: "Junto con los esfuerzos para ampliar la cobertura, es satisfactorio informar que se incrementó el número de carreras que cuentan con un reconocimiento externo por su calidad, al pasar de 48 a 58 programas de licenciatura acreditados y de 95 a 106 en el posgrado, con 14 en competencia internacional y se ha incrementado a mil 210 el número de investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores. Esto permitió que, en uno de los últimos *rankings* nacionales, el Instituto avanzara de la sexta a la segunda posición".

Destacó que el IPN se incorporó al programa de expedición de títulos y cédulas profesionales digitales, siendo la primera institución del país que colabora para este fin con la SEP.

"Ahora están disponibles electrónicamente más de 43 mil títulos y cédulas de los egresados del Politécnico, de 2015 a la fecha, y para noviembre de este año estará digitalizado todo el histórico del Instituto", indicó.

La nueva carrera se impartirá en la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA).

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	NACIONAL	10

Anuncia IPN reapertura de edificios para 2019

ISABELLA GONZÁLEZ
Y ÉRIKA HERNÁNDEZ

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) reiniciará en febrero de 2019 la operación de los 14 edificios dañados por el sismo del 19 de septiembre.

En el 82 aniversario de la creación de la casa de estudios, el director general, Mario Rodríguez, garantizó ejercer con transparencia la inversión de 250 millones de pesos para la reconstrucción de los inmuebles.

"Me es grato informar que el pasado mes de abril se inició la reconstrucción y para febrero próximo la totalidad de los edificios estarán en operación", afirmó el director de la casa de estudios.

Explicó que la aplicación de los recursos se informarán mensualmente al Consejo General Consultivo y a los Consejos Técnicos Consultivos Escolares de las escuelas.

En la ceremonia de aniversario, llevada a cabo en Los Pinos y encabezada por el Presidente Enrique Peña Nieto, Rodríguez Casas también se comprometió a concretar el Congreso Nacional Politécnico, que tiene al menos dos años de retraso, pues la Comisión Organizadora del Congreso ha estado suspendida desde su instalación en julio de 2016.

"Será un congreso incluyente, un espacio de reflexión y diálogo que contribuya al proceso de transformación institucional", dijo.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	CULTURA	6A

Premio de Literaturas Indígenas de América

JUAN CARLOS G. PARTIDA
Corresponsal

Guadalajara, Jal.

La Universidad de Guadalajara, en colaboración con la Secretaría de Cultura federal y cuatro instituciones, lanza la sexta convocatoria del Premio de Literaturas Indígenas de América (PLIA) 2018 con un estímulo de 300 mil pesos.

Esta vez, la novedad es que se elegirá una obra en el género narrativo y no se enfocará como se ha hecho en la trayectoria del autor. La finalidad es garantizar mayor participación, "conservar y difundir el legado de los pueblos originarios en el arte literario".

Gabriel Pacheco Salvador, presidente de la comisión interinstitucional del premio, dijo que se decidió reconocer una obra inédita en el género narrativo "porque revisamos que en las otras ediciones, sobre todo novela, teatro y ensayo, también incluidas en el convenio general, no son tan atractivos".

"Una barrera de las lenguas indígenas es que apenas empiezan a escribirse. La wixárika, por ejemplo, tiene 20 años que encontró la escritura", explicó Salvador.

El PLIA recibe postulaciones de instituciones culturales y educativas, asociaciones y grupos editoriales con registro vía Internet.

La recepción de trabajos concluirá el 31 de julio y el ganador será dado a conocer el 13 de septiembre. La entrega será el primero de diciembre en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara 2018.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	ECONOMÍA	18

Rectores discutirán sobre mundo digital

SUSANA GONZÁLEZ G.

Para analizar el presente y futuro inmediato de las universidades en torno al mundo digital y la investigación, así como su contribución al desarrollo social y territorial, ayer comenzó el cuarto Encuentro Internacional de Rectores Universia en Salamanca, España, informó el Banco Santander. A éste asisten titulares de 600 universidades de 26 países, quienes en conjunto representan a 10 millones de estudiantes. Por México participan 130 rectores de universidades públicas y privadas, entre ellos Enrique Graue, de la UNAM, y Miguel Ángel Navarro, del ITESM. Dicho encuentro sucede a los realizados en Río de Janeiro, Brasil, en 2014; Guadalajara, México, en 2010, y Sevilla, España, en 2005. Todos han sido apoyados por Banco Santander, que a la fecha cuenta con mil 300 acuerdos de colaboración con universidades e instituciones académicas de 21 países y agrupa a mil 300 instituciones académicas iberoamericanas mediante Universia. Los ejes temáticos que discutirán los rectores son: "Formar y aprender en un mundo digital"; "Investigar en la universidad, ¿un paradigma en revisión?", y "La contribución de la universidad al desarrollo social y territorial", detalló el banco.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	REPÚBLICA	35

IVONNE ZAVALA SOTO
PRESIDENTA DE LA FEUAA

En muchos de los casos no hay asesoría por parte de los tutores de la institución para guiar al estudiante"

AGUASCALIENTES

Desertan 10% de universitarios

AGUASCALIENTES.- Al menos 10% de los alumnos de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), sobre todo, de nuevo ingreso desertan de continuar con sus estudios.

Ivonne Zavala Soto, presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (FEUAA), indicó que esta situación tiene que ver con falta de asesoría en los jóvenes antes de elegir su carrera, pues llegan con unas expectativas y la realidad es otra.

Zavala Soto mencionó que ante ello, la FEUAA se ha dado a la tarea de hacer muestras profesiográficas en los bachilleratos de la UAA para brindar asesoría a los estudiantes, con la intención primordial de quitar algunos clichés que existen sobre algunas licenciaturas e ingenierías. **Claudia Ávila/** El Sol Del Centro

3%
DESERTA por no poder cubrir los gastos de su educación

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	2	PP Y

"No condenemos a la juventud"

EPN ASEGURÓ QUE LA CALIDAD EDUCATIVA DA HERRAMIENTAS PARA CRECER A LOS JÓVENES

POR IVÁN RAMÍREZ VILLATORO

PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

El presidente Enrique Peña Nieto afirmó que la Reforma Educativa sirvió para poner énfasis en la calidad de la educación y evitar así que las próximas generaciones carezcan de las herramientas necesarias y estén destinadas al fracaso.

"No podemos condenar a la niñez y juventud mexicana que hoy se están preparando a que el día de mañana, cuando pretendan incorporarse al mercado laboral, encuentren frustración, bajos ingresos, bajos sueldos", dijo durante la ceremonia del Día del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

En Los Pinos, Peña afirmó que los resultados de la Reforma Educativa serán tangibles con el tiempo, pese a que haya quienes insistan en ver "el vaso medio vacío" y no logren apreciar los avances obtenidos.

"Nuestro particular acento estaba en la calidad de la educación y no se logra sólo por tener una reforma hecha y estar inscrito en un ordenamiento legal. El avance y los frutos de una reforma educativa se dará con el tiempo", afirmó.

Para ello, explicó, es necesario contar con una buena infraestructura educativa y buenos maestros, actualizados en sus conocimientos y sometidos a evaluaciones constantes para asegurar que estén en la idoneidad para educar a la niñez.

APOYO

> *Queremos ponerlos en el modelo y en la preparación que les permita encontrar una oportunidad de éxito".*
> ENRIQUE PEÑA NIETO
> PRESIDENTE DE MÉXICO

87%
DE COBERTURA EN NIVEL MEDIO SUPERIOR.

DAN PREMIOS

- El Presidente entregó la presea *Lázaro Cárdenas* a miembros del Politécnico.
- Los galardonados fueron alumnos, académicos y directivos.
- Durante la ceremonia, el Presidente recordó que su padre fue estudiante de Ingeniería Eléctrica del Politécnico.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	ESTADOS	10

Gestiona *Alito* más recursos ante la SEP

El gobernador de Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas, se reunió con el secretario de Educación federal, Otto Granados Roldán, para gestionar mayores recursos que aseguren este año el fortalecimiento de los programas de enseñanza académica en el estado.

Moreno Cárdenas y el titular de la SEP también evaluaron los avances de los programas de Transporte Escolar Gratuito, Google for Education, Servicio Profesional Docente y modernización de la infraestructura escolar. / **CORRESPONSALÍA**

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	MÉXICO	5

EDUCACIÓN BÁSICA

Realizan examen 84.4% de docentes

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que 38 mil 515 docentes participaron en el primer Concurso para el Ingreso al Servicio en Educación Básica, ciclo escolar 2018-2019, lo que representa 84.4% de participación a escala nacional. Las entidades federativas con mayor participación fueron Estado de México con 92.4%; Michoacán, 92.2%; y San Luis Potosí, 90.1%.

El concurso, detalló la dependencia, se realizó en 302 sedes; los resultados se publicarán el 18 de julio próximo. **/ ALEJANDRO GRANADOS**

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	CIUDAD	1

Hieren en riña a alumno

AUGUSTO ATEMPA

Una riña entre dos alumnos de secundaria dejó ayer un estudiante herido con arma blanca dentro del plantel.

Los hechos se registraron cerca de las 11:15 horas en la Escuela Secundaria Técnica 7, ubicada en Ferrocarril de Cintura 85, Colonia Penitenciaría, en la Delegación Venustiano Carranza.

La pelea ocurrió en el patio de la escuela entre Edson y Axel, dos estudiantes de segundo grado.

Versiones extraoficiales indican que los dos alumnos riñeron por un celular. Edson sacó una navaja y agredió a Axel a la altura del abdomen.

El lesionado fue trasladado al hospital Magdalena de las Salinas y se reporta estable.

Mientras que Edson fue llevado, en compañía de sus padres, a la Fiscalía Central de Investigación para la Atención de Niños, Niñas y Adolescentes, donde se iniciaron las investigaciones para definir su situación legal.

En un comunicado, la Secretaría de Educación Pública dijo que la lesión ocurrió cuando los adolescentes jugaban con el arma blanca.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	DINERO	1 Y 5

AFIRMA ANA BOTÍN

EDUCACIÓN, MOTOR DE DESARROLLO

En la inauguración del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018, la presidenta de Universia y de Banco Santander, Ana Botín, afirmó que "la educación no es todo pero es casi todo: nos transforma de forma personal, emocional, cultural y, por supuesto, económica". >5

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	DINERO	1 Y 5

ENCUENTRO INTERNACIONAL

Universidad, motor social y económico

POR SONIA SOTO MAYA
sonia.soto@gimm.com

Las instituciones deben desarrollar las competencias y las habilidades de los alumnos, destacó Ana Botín

"La educación no es todo, pero es casi todo. La educación nos transforma: personalmente, emocionalmente, culturalmente y, por supuesto, económicamente", aseguró Ana Botín, presidenta de Universia y banco Santander.

Durante la inauguración del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018, que se realiza en Salamanca, España, estableció que cada generación reescribe el contrato social que regula las relaciones entre la universidad y la sociedad a la que sirve, que incluye las contribuciones a la docencia, la investigación, la innovación y el emprendimiento.

"Una de las funciones de la educación universitaria debe ser enseñar a aprender, es decir, ofrecer herramientas que permitan al estudiante de hoy desarrollar las habilidades y competencias que necesite en el futuro", estableció.

INCLUSIÓN Y RESILIENCIA

La presidenta del banco de origen español consideró que la educación es clave para poder construir sociedades más inclusivas, prósperas y resilientes; por ello, este encuentro, al que asisten 600 rectores de 26 países, permitirá conjuntar distintas visiones que permitan ver a las universidades como parte de la respuesta para formar ciudadanos globales.

La directiva dijo que la relación entre el profesor y el estudiante está cada vez más intermediada por la tecnología, por ello la revolución digital es un poderoso motor de cambio económico, social, político y cultural.

La presidenta de Universia y de Banco Santander destacó que las universidades son claves para construir sociedades inclusivas.

Foto: Especial

El evento, que tiene como lema "Universidad, sociedad y futuro", fue inaugurado por el Rey Felipe VI, quien estableció que pese a que el mundo ha enfrentado las consecuencias de una crisis financiera y la economía ha recuperado la senda del crecimiento, algunos problemas subsisten y se tienen grandes retos en materia de desigualdad y sostenibilidad.

Estableció que las respuestas a fenómenos complejos como las consecuencias de la globalización y el impacto que supone la transformación digital para las actuales y las nuevas generaciones requieren un nuevo impulso creativo, una apuesta renovada, en favor de la educación, y concretamente, de la educación superior.

> La revolución digital es un poderoso motor de cambio económico, social, político y cultural"
>
> **ANA BOTÍN**
> PRESIDENTA DE UNIVERSIA Y BANCO SANTANDER

HABILIDADES

Por su parte, José Ángel Gurría Treviño, secretario general de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos, dijo que las universidades son las fábricas de las habilidades, competencias y destrezas de los jóvenes, que son la moneda de curso legal del siglo XXI, por ello es fundamental que los países desarrollen estrategias de la mano de las universidades, del sector privado y de los sindicatos.

"Para después poder conectar nuestros sistemas de educación superior con el mercado laboral. Un alto porcentaje de jóvenes se gradúa y después se enfrenta a un mercado de trabajo con muy pocas oportunidades", aseguró.

Dijo que hay más jóvenes con educación superior en los países de la OCDE, por ejemplo, la proporción de egresados ha aumentado de 22% en 2010, al 36% en el 2016.

"El reto hoy es mantener el ritmo de estos cambios y a la vez conservar una educación e investigación de calidad, que sea relevante para las necesidades económicas y sociales", dijo Gurría Treviño.

Al cierre del encuentro, las conclusiones se plasmarán en la "Declaración de Salamanca" que tiene el compromiso de las autoridades asistentes para que la universidad avance mediante acciones concretas y relacionadas con las necesidades de la sociedad de este siglo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	REPÚBLICA	34

ESTADO DE MÉXICO

Preocupan casos de bullying

SAN JOSÉ DEL RINCÓN.- Preocupados se encuentran padres de familia de diversas comunidades de este municipio, debido a los casos de bullying que se han presentado en distintas comunidades de la zona y que por cierto ya provocó el suicidio de un estudiante de secundaria, por lo que exigen a las autoridades encender "focos rojos". **Rodrigo Miranda**/El Sol de Toluca

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	1	47

Militares vigilan 145 escuelas en Guerrero

CHILPANCINGO.- Por lo menos 145 escuelas de Educación Básica de Acapulco y Chilapa cuentan con resguardo militar, y 8 planteles no están operando por el desplazamiento provocado por la delincuencia organizada, aseguró ayer el secretario de Educación en Guerrero, José Luis González de la Vega Otero.

El funcionario estatal fue abordado al término del arranque de la estrategia en el sector educativo para la erradicación de la violencia contra mujeres y niñas, convocado por la Secretaría General de Gobierno y la Secretaría de Educación.

Dijo que en el caso de Acapulco, son 125 escuelas de las 1,300 del municipio, las que cuentan con seguridad de elementos del Ejército mexicano, y en Chilapa son más de 20 escuelas de las 60 existentes, con resguardo militar. Ocho planteles más están cerrados por desplazamientos de los habitantes.

—Rosario García/Corresponsal

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	POLÍTICA	12

Defensa interpone queja por violaciones a los derechos humanos de la maestra

Llevan caso Elba Esther Gordillo a la CIDH; es "presa política": abogado

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El abogado de Elba Esther Gordillo presentó quejas ante la Comisión Interamericana de Derechos humanos (CIDH) contra el Estado mexicano por violaciones a derechos fundamentales de la maestra, a quien se refiere como "presa política".

La denuncia es contra el juez sexto de distrito de procesos penales federal, Alejandro Caballero Vértiz, quien llevaba el caso de la maestra Gordillo por los de-litos de delincuencia organizada y lavado de dinero, pero falleció la semana pasada de un paro cardiorrespiratorio; así como contra Martha María Hernández consejera de la Judicatura Federal, y los magistrados del quinto tribunal colegiado en materia penal en Ciudad de México.

En entrevista telefónica con *La Jornada* desde Washington, Estados Unidos, Marco Antonio del Toro, defensa legal de la ex dirigente nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), señaló que en febrero de 2013 hubo una serie de acusaciones "exprés" y en sólo siete días se integró la averiguación previa por delitos de delincuencia organizada y lavado de dinero que le garantizó al gobierno –por su gravedad– la prisión preventiva de la maestra.

En ese entonces, dijo, las autoridades mexicanas detuvieron a Gordillo Morales "con lujo de violencia para impedir que acudiera al Consejo Nacional del SNTE en Guadalajara, donde daría su postura sobre las afectaciones a derechos laborales de los trabajadores de la educación por la Reforma Educativa.

"A partir de entonces (las autoridades) lograron colocar a algunos funcionarios judiciales a modo de las resoluciones del gobierno federal; es decir, se ponen de acuerdo en cómo resolver las causas del sexto distrito de procesos penales federales, en concreto en materia de amparo, en el quinto tribunal co-legiado en materia penal y con la intervención según ha revela-do recientemente una consejera de la Judicatura Federal, quien junto con el gobierno ha orquestado una acusación donde, desde los tribunales, existe una consigna en contra de la maestra Elba Esther Gordillo."

Agregó que a todo lo anterior se suman una serie de presiones "que hemos resistido y seguiremos resistiendo, y de planteamientos de negociaciones indignas e ilegales de funcionarios que en su momento daremos a conocer".

A del Toro lo recibió la encargada de quejas y denuncias de la CIDH, Lydia Koerlich, quien le dijo que el próximo miércoles a las 17 horas entregara el documento de manera personal al se-cretario ejecutivo del organismo, Paulo Abrao, quien junto con su equipo acudirá a la reunión. "Ahí aprovecharemos para solicitar medidas cautelares".

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Universidad, sociedad y futuro: Universia 2018 | Jaime Valls Esponda (El Universal, p. 21)
Columna Bajo Reserva | Entrega de la presea Lázaro Cárdenas (El Universal, p. 2)
Columna Astillero (La Jornada, p. 8)
Columna Trascendió... (Milenio, p. 2)
Columna Frentes Políticos | IV. Hay capacidad (Excélsior, p. 17)
Columna Razones | Narro, Salud y Educación (Excélsior, p. 14)

SEP

Columna Clase Política | Miles de aspirantes a maestros aceptaron concursar (La Crónica de Hoy, p. DOS)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo La crisis del aprendizaje | Gilberto Guevara Niebla(La Crónica de Hoy, p. 5)
Columna El Extraño Caso de la Biblioteca Volada (El Sol de México, p. 9-Misión Política)
Columna Empresa | Sangre en Oceanografía | Tarea social (El Universal, p. 4-Cartera)
Columna La voz de la IP | El poder transformador de la educación en la seguridad (El Sol de México, p. 24)
Columna Los Dados de Dios | El riesgo de ruptura del acuerdo educativo con la OCDE (El Sol de México, p. 11-Misión Política)
Columna Yo lector | Promesas y más promesas (Excélsior, p. 14)
Editorial Heraldo de México | La opacidad constante del sistema educativo (El Heraldo de México, p. 7)

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	OPINIÓN	21

Universidad, sociedad y futuro: Universia 2018

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

La Universidad de Salamanca es sede del IV Encuentro de Rectores de Universia, que se está desarrollando en estos días, en esa emblemática ciudad de España, para discutir el devenir de la sociedad y, por ende, el futuro de la Universidad. Los encuentros de rectores de Universia son una iniciativa creada por el Banco Santander en el marco de su política de responsabilidad social impulsada por don Emilio Botín, que se ha constituido en el espacio propicio para imaginar un futuro deseable de la educación superior, aportando los medios para hacerlo posible. Los encuentros de Universia han tenido lugar en tres ocasiones anteriores, incrementando en cada edición su importancia y visibilidad internacional: el primer encuentro tuvo lugar en Sevilla en 2005 en donde concurrieron 400 rectores de 21 países; posteriormente se realizó en Guadalajara en el 2010 con la asistencia de 1009 rectores de 22 países y finalmente en Río de Janeiro en 2014 con la participación de 1100 rectores de 33 países.

El Encuentro por su magnitud representa un cónclave mundial de la educación superior, pero la realización en la conmemoración del octavo centenario de fundación de la Universidad de Salamanca reviste un profundo significado, por tratarse de la primera universidad de lengua española y la tercera de Europa en haber sido creada, la cual tuvo gran influencia en la educación superior en Hispanoamérica, y es considerada la cuna de las universidades del nuevo mundo, creadas a su imagen y semejanza.

La Universidad de Salamanca ha sido a lo largo de su historia señera en el devenir de la cultura uno de los principales centros culturales del siglo de Oro Español. Prestigiada desde sus orígenes y con más luces que sombras, ha sido el semillero de intelectuales, funcionarios y personalidades notables de todos los tiempos. El lema de la conmemoración de los 800 años "Decíamos ayer, diremos mañana", trae a la memoria a dos prominentes personajes que han marcado su historia: Fray Luis de León, en el siglo XVI, religioso agustino, poeta, humanista y visionario, que luego de ser excarcelado por la Santa Inquisición, a su retorno a su cátedra después de algún tiempo, pronunció su famosa frase: "Como decíamos ayer". Del mismo modo, Don Miguel de Unamuno, rector en la primera mitad del siglo XX, personaje notable y respetadísimo que tuvo mucha influencia en la cultura hispana, hizo suya esa frase cuando regresó del exilio y fue restituido en la Rectoría. Unamuno viviría luego las tensiones de la guerra española, entre la institucionalidad de la Universidad y su personal convicción republicana, en el vórtice del franquismo.

En el IV Encuentro de Rectores, al cual acudieron más de 700 rectores de 26 países, la preocupación central se orienta en imaginar la construcción de una universidad del siglo XXI en donde se debe formar y aprender utilizando las nuevas tecnologías digitales, una universidad en la que genere conocimiento para contribuir al desarrollo social y territorial de las naciones, desde una comunidad educativa global que busque disminuir las brechas sociales y económicas; una educación superior comprometida con el desarrollo sostenible. Ya en Río de Janeiro, se precisaron los grandes desafíos que la universidad iberoamericana enfrenta y las estrategias y medios para fortalecer la colaboración. Este IV Encuentro es el lugar y el momento para sumar emociones, ideas y voluntades para hacer del mundo, a través de la educación superior, la casa de todos; el lugar de la inclusión, antes que de los privilegios de algunos; de la colaboración internacional, para derribar los nacionalismos ególatras; de la bondad, antes que de los odios irreconciliables; en suma, el lugar de la solidaridad y la convivialidad de la humanidad, basada en el conocimiento. ●

Secretario general ejecutivo de la ANUIES

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Entrega de la presea Lázaro Cárdenas

Peña Nieto, en defensa de su gobierno

Durante el marco de la ceremonia por el Día del Politécnico —espacio para la entrega de la presea Lázaro Cárdenas—, el presidente **Enrique Peña Nieto** puso sobre la mesa dos puntos. Primero recordó, como en cinco ocasiones previas, que su padre egresó de la ESIME y que por ello mantenía un fuerte lazo con el Instituto Politécnico Nacional. Y la segunda, estableció que en cualquier espacio público, como lo hizo ayer en Los Pinos, defenderá lo que ha hecho su administración. "Y así podría continuar citando un gran número de logros y avances y, por supuesto, que no habrá foro o espacio en el que no hable y no signifique lo que sí se ha logrado tener", dijo el mandatario.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	POLÍTICA	8

Astillero

Anaya, provocador Meade, novedad escénica
AMLO, en el centro Jalisco, violencia creciente

Julio Hernández López

Los momentos más inquietantes del segundo debate entre candidatos a la Presidencia de la República se produjeron cuando el panista Ricardo Anaya Cortés se acercó de manera provocadora al morenista Andrés Manuel López Obrador. Un desplazamiento del abanderado del frente PAN-PRD-MC que buscaba sacar al tabasqueño de su anunciado pacifismo de puntero. Momentos que pudieron desenvolverse de una forma distinta a la finalmente vista, acaso con algún roce físico o alguna expresión altisonante. Todo quedó en la sonrisa plastificada del joven retador y programadamente imprudente, y en la resolución teatral de López Obrador, quien disolvió la tensión con el recurso sencillito de la cartera bajo necesaria protección, en caso de cercanías partidistas indeseadas.

El debate del hombre del costal (Anaya, pretendiendo dar fuerza a su argumento en turno); del muy peligroso señalamiento difamatorio de José Antonio Meade hacia una candidata de Morena al Senado, Nestora Salgado; del histrionismo cada vez más grotesco del candidato que ni es independiente ni es bronco, de la aparición de un público bajo control, en cuanto a su selección y sus preguntas, como ejemplo de una "democracia" tripulada y de los memes justicieros como intento de recuperación de algo de esperanza y buen humor.

Éste, el debate de los moderadores convertidos en protagonistas sin mesura (León Krauze y Yuriria Sierra embelesados en la largura de sus preguntas y en el añadido a discreción de sus puntos de vista y consideraciones), ha sido también el debate de la vacuidad consolidada: poco o nada nuevo o destacado aportaron los señores candidatos (ya no hubo señora candidata ni habrá señora presidenta más que en la cartelera teatral, con el personaje que tantos años interpretó Gonzalo Vega y ahora desarrolla Héctor Suárez). El chiste, la ocurrencia, los apodos y los juegos de palabras, la rutina, la mentira abierta y la evasión de lo concreto fueron elementos distintivos de este segundo debate que resultó peor que el primero y que debería llevar a declarar de inutilidad pública al tercero.

A fin de cuentas, lo que se debería saber de cada uno de los candidatos ya es más o menos conocido (digan lo que digan en los debates, hagan lo que hagan ahí) y los segmentos de voto duro de cada cual habrán de mantenerse fijos, como corresponde por definición a esos bloques de votantes ya definidos. La batalla, en todo caso, se dirige al sector de los indecisos, ese gran bocadillo impreciso al cual apuestan los jugadores, sobre todo los rezagados y, en la especie, el escénicamente renovado "Pepe Mid" (ahora bajo la tutoría propagandística de Carlos Alazraki, a quien algunos de sus amigos han dicho que el pentasecretario Meade se vio mejor en esta ocasión) y *Ricky Canaya*, el gladiador grotescamente desesperado por despegarse de Meade y acercarse a Andrés (ésta, la palabra más presente a lo largo del debate que tuvo a Manuel, el segundo de los nombres del candidato, como eje central, referencia obligada, punto de arranque y destino, faro de luz, estrella de la mañana…).

Y sin embargo, más allá de la paradoja de que el debate supuestamente más abierto y elástico haya resultado intelectual y programáticamente, casi soporífero y estreñido, las estrategias que van más allá de los foros siguen campantes su ruta: López Obrador dijo ayer en tierras jaliscienses que se les está acabando el tiempo a sus adversarios, los cuales ya deben decidir si van con Meade o con Anaya como candidato único, pues él, el tabasqueño, ya les lleva más de 25 puntos porcentuales de diferencia en las (por ahora) sacralizadas encuestas de opinión.

En ese tenor, tal como se adelantaba en el Astillero publicado este lunes (*Postales antes del debate*), es notable el liberado esfuerzo por posicionar a Meade como una carta de probable éxito sembrado. Desde los primeros minutos después del encuentro de candidatos en Tijuana, se desató la maquinaria propagandística que pretende adjudicar a Meade el triunfo en ese debate y promoverlo como la única carta con lucidez intelectual y capacidad ejecutiva como para enfrentar al "villano" López Obrador y sus "maléficos" planes de hacerse del timón de México para hundirlo entre adoraciones al chavismo y videograbables problemas de salud mental y física. ¡Oh: salvad a México del *Peje* amenazante!

Ante integrantes de la comunidad del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Peña Nieto refutó a quienes hablan de "lo mal que estamos en México". "Falta mucho por hacer, pero no pongamos todo en la canasta de que estamos mal. Sepamos reconocer los avances", pidió-demandó-proclamó. Las cuentas de Los Pinos le pintan bien al ocupante de esa magna casa y, como tal, en esta etapa de turbulencias electorales le parece bien ensalzar los presuntos logros, lo cual es una forma, en estas fechas y circunstancias, de usar la tribuna gubernamental para promover continuidades.

El 9 de marzo de 2013 fue asesinado Jesús Gallegos Álvarez, quien apenas iba en su noveno día como secretario de Turismo del gobierno de Jalisco, encabezado por el priísta Aristóteles Sandoval. El fiscal general del estado, Luis Carlos Nájera, herencia de la administración del panista Emilio González Márquez y pieza clave para mantener la paz negociada en la entidad, indagó los detalles del crimen cometido en calles de la exclusiva colonia Colinas de San Javier, en la parte zapopana de la zona metropolitana de Guadalajara. Nájera duró poco más de dos años como poderoso fiscal general del Estado con el gobernador Sandoval, pero el 13 de febrero del presente año fue reciclado al designarlo secretario del Trabajo, aunque era nula la experiencia del nuevo funcionario sobre temas laborales. Ayer, en una zona céntrica y concurrida de Guadalajara, un comando intentó asesinar al secretario Nájera, con un saldo de civiles y guardaespaldas heridos. Jalisco se complica, cada vez más retador el crimen organizado. ¡Hasta mañana!

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

:Que la mañana de ayer el vuelo 185 de Aeroméxico, de Tijuana con destino a CdMx, parecía un *charter* de la clase política nacional.

Entre los viajeros estaban **Ricardo Anaya** con su esposa **Carolina Martínez; Juana Cuevas**, cónyuge de **José Antonio Meade**; además del consejero presidente del INE, **Lorenzo Córdova**, **Manlio Fabio Beltrones**, **Yeidckol Polevnsky** y el gobernador interino de Nuevo León, **Manuel González Flores**...

:Que previo al abordaje coincidieron **Lorenzo Córdova** y **Manuel González Flores**. Discutieron sobre cómo iba la recepción de respuestas de funcionarios de Nuevo León que presuntamente recabaron firmas en horario laboral, y que se encuentran contestando por escrito al INE.

La respuesta de **Córdova** sorprendió a **González Flores**, al soltar un "no les va a gustar lo que viene".

:Que una resolución anticipada del INE violaría el debido proceso, al intentar adelantar el resultado de un caso en el que los funcionarios de Nuevo León ni siquiera han terminado de responder a los requerimientos ante la autoridad electoral.

:Que este martes **José Narro Robles**, secretario de Salud, participa en la plenaria de la 71 Asamblea Mundial de la Salud, una tribuna en la que los líderes en la materia hacen planteamientos globales. **Narro Robles** hablará ante el pleno de "La salud, un derecho y una responsabilidad humanas", una de sus banderas, convencido de que salud y educación son los dos grandes igualadores sociales.

Por cierto, **Narro** asistió ayer al cuarto Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018, en la Universidad de Salamanca, España, de la cual es miembro distinguido ya que en 2016 recibió la investidura doctor honoris causa.

:Que preocupa que el candidato de Morena a la alcaldía de Piedras Negras, Coahuila, **Claudio Bres**, guarde silencio ante las fotos de su hijo y su padre cazando un puma en el rancho Puerto Ángeles de Sabinas.

Baste recordar que la cacería de esos felinos es ilegal y conlleva una sanción de entre uno y nueve años de cárcel. ¿Acaso la ley solo sirve para aplicarse a los enemigos de **Bres**? ¿Qué dicen su partido y los defensores de animales?

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	PRIMERA	17

FRENTES POLÍTICOS

I. **En resumidas cuentas. Ricardo Monreal**, coordinador de la segunda circunscripción electoral de Morena en el país, pidió a **Miguel Riquelme**, gobernador de Coahuila, no meter las manos en el proceso electoral del próximo primero de julio. **Monreal** pidió que no meta recursos de manera ilegal a la contienda, porque se trata de llevar la fiesta en paz. "Yo creo que sería lamentable que el gobernador se metiera al proceso, pues tendría una mala relación con el Presidente". **Monreal** dejó en claro que se le pide al mandatario es que "respete la ley y la voluntad popular". El representante de Morena dejó en claro que no es ingenuo: "Tengo experiencia política, fui gobernador y conozco cómo son las cosas en Coahuila, aquí son los ganadores en fraudes". El que sabe... sabe.

II. **Justicia lenta.** Los abogados de **Javier Duarte**, exgobernador de Veracruz, alegaron ante un juez de control que la Fiscalía estatal busca incriminar a su cliente con pruebas falsas que lo involucran en el delito de peculado por una trasnferencia irregular de 220 millones de pesos. Durante la audiencia en la que **Duarte de Ochoa** fue vinculado a proceso por tres delitos del fuero común, de los siete que se le imputaban, el abogado refirió que los fiscales presentaron oficios girados por el exsecretario de Finanzas y Planeación de Veracruz, **Mauricio Audirac**, cuyo registro oficial es inexistente. Aun así, **Duarte** fue vinculado por peculado. Truquear la investigación no beneficia a nadie. Esto no pinta bien.

III. **Indefensos.** El alcalde de Otzolotepec, Estado de México, **Boris López**, está en un problemón por no atender a los familiares de las víctimas de un accidente provocado por una línea de transporte público. Habitantes vandalizaron y quemaron unidades de la Línea Crucero, porque denunciaron que hace un mes cinco personas que iban a bordo de un taxi sufrieron un accidente con una unidad de dicha línea, donde el taxista murió. Los inconformes retuvieron las unidades y comenzaron a prenderles fuego. Tras lo ocurrido, autoridades y familiares llegaron a un acuerdo. El diálogo es lo primordial, alcalde, no lo pierda de vista.

IV. **Hay capacidad.** El mejor discurso que se escuchó en torno a cómo debe diseñarse el nuevo modelo de país no se dio en el segundo debate presidencial. Mientras en México los candidatos exhibían su incapacidad para proponer soluciones, **Enrique Graue**, rector de la UNAM, en el IV Encuentro Internacional de Rectores de Iberoamérica, urgió la necesidad de formar a las nuevas generaciones como ciudadanos íntegros, críticos y comprometidos con el mundo para atajar la dolorosa brecha de desigualdad. "Que los jóvenes tengan herramientas para transitar exitosamente por situaciones cambiantes en infinidad de contextos", dijo. Hay soluciones, aunque haya que oírlas en Salamanca, España. Un Goya para el puma mayor.

V. **Última oportunidad.** Diversos expertos coinciden que en el segundo debate presidencial los candidatos quedaron a deber. No hablaron de la Iniciativa Mérida, de la Alianza del Pacífico, de Venezuela, ni de muchos otros temas globales de coyuntura. "No hubo grandes pronunciamientos en materia de política exterior", dijo el periodista **José Carreño**, para quien los aspirantes presidenciales se concentraron en la relación con EU, pero no tienen idea de cómo funciona el gobierno de ese país. **Susana Chacón**, vicepresidenta del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales, coincidió en que los candidatos redujeron su proyecto de política exterior a la relación bilateral con EU. El periodista **Leonardo Curzio** resumió que trataron con ligereza los temas, sin profundidad ni formación teórica. Tercer debate, tercero ¿Quién lo capitaliza, quién?

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	PRIMERA	14

Razones

JORGE FERNÁNDEZ MENÉNDEZ
www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

Dos proyectos de nación y una indefinición

Si bien el debate presidencial del domingo en Tijuana no debe haber cambiado dramáticamente las tendencias electorales, sí ha servido, una vez más, para tener muy claro que estamos ante unos comicios en los que se enfrentan, en realidad, dos visiones de país, dos proyectos de nación, dos modelos de desarrollo.

Andrés Manuel López Obrador volvió exaltar el modelo de desarrollo que concluyó con el gobierno de **López Portillo**, incluso lo comparó con el actual, diciendo que entonces se vivía mejor y se podían comprar más tortillas, obviando la crisis, la devaluación, la hiperinflación la escasez de productos.

La insistencia en que todo se solucionará con su llegada al gobierno y acabando con la corrupción, aunque no dice cómo, y desplazando a la llamada mafia del poder, aunque ésta sea una figura amorfa donde cabe todo y nada, en realidad oculta una convicción profunda: volver a ese modelo de desarrollo de **Luis Echeverría** y **José López Portillo**, "los dos últimos gobiernos de la revolución", como dijo hace ya años.

Andrés Manuel fue un priista de viejo cuño e incluso presidente estatal del PRI durante el sexenio de **Miguel de la Madrid**, rompió cuando no le dieron una candidatura a presidente municipal y ya pasada la elección de 1988 lo acercan al naciente PRD. **Andrés Manuel** cree en lo que dice: en una economía relativamente cerrada, poco abierta al exterior, con controles estatales, con una presidencia todo poderosa que con su sola existencia puede solucionar problemas tan complejos como la corrupción o la producción de drogas como el fentanilo.

Es, estoy convencido, una concepción anacrónica del país y del mundo. Es un modelo de nación que implica retroceder casi 40 años, con el pequeño detalle de que chocará con la realidad, porque hace 40 años ya era anacrónica, provocó una crisis terrible y tuvimos que entrar al mundo real a un costo mucho mayor. Las economías centralizadas y cerradas ya habían fracasado en los años 80. Ese modelo de país no es viable en el mundo actual.

Algunos creen que es un discurso que se podrá atenuar desde el gobierno y con la presencia de personajes que sí saben y conocen, desde **Marcelo Ebrard** hasta **Alfonso Romo** pasando por **Carlos Urzúa**. El peligro es que termine siendo el país de **Nestora Salgado**, **John Ackerman** o **Paco Taibo II**. Pero, incluso, desde esa lógica, el movimiento pendular, donde caben todos, desde la izquierda extrema hasta la derecha acérrima es parte de ese modelo de nación, cerrado, un poco o un mucho autoritario, populista, mucho más parecido al peronismo que al chavismo.

Anaya y Meade tienen un mismo proyecto de país, aunque esté marcado por diferencias personales.

El otro proyecto de nación, el liberal, de una economía abierta y, por ende, mucho más respetuoso también de las libertades, con sus errores, sus costos y sus insuficiencias, es un modelo inscrito plenamente en la realidad económica, política y social actual. No es verdad que nuestra economía no funciona, no es verdad que esa apertura al exterior ha generado más costos que beneficios, no es verdad que nos quita legitimidad en el mundo, al contrario. Pero ese modelo, ni ningún otro, acabará con la corrupción por decreto ni con la desigualdad endémica en distintas zonas del país y mucho menos con la inseguridad generada por el crimen organizado y cotidiano. Para eso se requieren políticas, estrategias, programas específicos, tiempo, conocimiento y en muchos casos colaboración interna y externa. Dos de los candidatos, **José Antonio Meade** y **Ricardo Anaya**, lo saben y saben cómo actuar ante esos fenómenos. Tienen un mismo proyecto de país, aunque esté marcado por diferencias personales, de equipo o de distintas aproximaciones hacia objetivos similares.

En ese esquema, no me cabe duda de que **Meade** es el más preparado y con mayor capacidad, el que mejor conoce el país y el mundo, quien tiene propuestas más sólidas y realistas, como tampoco dudo de que **Anaya** comunica mejor y sabe mejor dar la pelea contra el modelo antagónico. Entre los dos representan más de la mitad del electorado, pero dividen ese voto entre ellos, lo que le permite a **López Obrador** seguir de puntero y flotar en la campaña. Destrabar esa realidad que impide que **Meade** o **Anaya** despunten para competir, uno de ellos, contra **López Obrador** es prioritario. Y queda poco más de un mes para los comicios que definirán el futuro del país entre esos dos proyectos de nación.

NARRO, SALUD y EDUCACIÓN

Ayer el secretario de Salud, **José Narro Robles**, inició una serie de actividades en España y Suiza que tienen que ver con sus dos grandes inquietudes: educación y salud. Ayer participó en el IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018, que se llevó a cabo en la Universidad de Salamanca, en el marco del 800 Aniversario de esta Universidad, al cual asiste como miembro distinguido, después de que en 2016 recibiera el doctorado Honoris Causa. Hoy, en Ginebra, participará en la Asamblea Mundial de la Salud. Se extraña a un personaje tan vertical como **Narro** en este proceso electoral donde los contendientes, el domingo pasado, en un par de horas se calificaron de cínicos, hipócritas, corruptos, canallas, ignorantes, mentirosos y ladrones.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

Miles de aspirantes a maestros aceptaron concursar

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que 38 mil 515 aspirantes a ocupar una plaza participaron en el primer Concurso para el Ingreso al Servicio en Educación Básica, ciclo escolar 2018-2019.

La dependencia detalló en un comunicado que el concurso alcanzó un 84.4 por ciento de participación, toda vez que se programaron en total 45 mil 614 aspirantes.

El concurso, según el comunicado de la SEP, se realizó en "condiciones óptimas de normalidad, eficacia, transparencia y alta participación", en 302 sedes distribuidas en 29 entidades federativas.

Los estados con la mayor participación fueron México, con 92.4 por ciento; Michoacán, 92.2 por ciento y San Luis Potosí, con 90.1 por ciento.

La información fue dada a conocer, sin mayores comentarios, la misma fecha que se celebró el Día del Instituto Politécnico Nacional y el presidente Enrique Peña Nieto, acompañado entre otros por el secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, entregó la presea Lázaro Cárdenas a los alumnos más destacados de esa institución de enseñanza superior.

No se necesita mucha imaginación para concluir que se trata de una respuesta directa a las recientes protestas del magisterio disidente, agrupado en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) contra la reforma educativa, la cual tiene como uno de sus elementos centrales la asignación, por concurso —o evaluación, como de prefiera denominar— de las nuevas plazas de profesores y también para alcanzar cargos directivos.

Como se puede apreciar, son miles de personas de todo el país que avalan los métodos de evaluación como la mejor vía para el ingreso al sistema nacional de educación y no la asignación de las plazas por recomendación sindical, sistema que, por lo menos, se presta para encubrir actos de corrupción.

Miguel Ángel Rivera
riverapaz@prodigy.net
riparacangel@hotmail.com

La Cosecha

Como ocurre siempre, después de los debates, los partidarios de cada uno de los cuatro candidatos presidenciales declaran vencedor a su favorito y así se pueden encontrar supuestas o reales encuestas de todo tipo y con las más diversas interpretaciones.

Entre tanto palabrerío lo que se confirma es que el candidato de Todos por México (PRI-PVEM-PANAL), José Antonio Meade, es el que ofrece menos margen para ser acusado de irregularidades, aunque a veces sus contrincantes trataron de aprovechar su larga trayectoria en la administración pública para achacarle supuestos errores gubernamentales.

El mejor abogado de Meade resulta su coordinador de campaña, Aurelio Nuño, quien en el posdebate, ante los coordinadores de Andrés Manuel López Obrador (Tatiana Clouthier), de Ricardo Anaya (Jorge Castañeda) y de Jaime Rodríguez Calderón (Enrique Torres Elizondo) mencionó datos duros y cifras que avalan lo expresado por el aspirante presidencial, como el hecho de que actualmente México tiene la tasa de inflación más baja de los últimos 40 años.

El candidato del PRI al gobierno de Morelos, Jorge Meade Ocaranza, firmó con la Asociación de Industriales y Empresarios de Morelos (ADIEM), una serie compromisos con el fin de aprovechar los recursos de la entidad para atraer nuevas inversiones. Entre otras acciones, se dotará de Internet gratuito a todas las preparatorias y universidades públicas.

"La cultura no debe ser oficial ni oficialista, debe ser del pueblo, sin diques, con cauces", manifestó César Camacho, candidato del PRI al Senado por el Estado de México, luego de recibir en Tlalnepantla el apoyo de músicos, pintores, escultores, actores y productores.

CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	NACIONAL	5

GILBERTO GUEVARA NIEBLA

La crisis del aprendizaje

En su informe de 2018 Aprender para hacer realidad la promesa de la educación, el Banco Mundial ofrece una explicación sumamente interesante del desarrollo de la educación en el mundo. La escolarización —nos dice el informe— ha crecido en todas partes, se puede decir que el mundo ha logrado prácticamente universalizar la escuela primaria, pero en la mayoría de los países en desarrollo (como México) la expansión escolar se ha dado de manera acelerada, a trompicones, sin anticipar las exigencias pedagógicas asociadas al crecimiento.

Pero escolarizar no es lo mismo que aprender. En nuestro país, la matrícula creció a una velocidad pasmosa, sobre todo después del Plan de once años, de Jaime Torres Bodet (1960) que pretendía en sólo once años dar a todos los niños un lugar en la escuela primaria. En 1960 el sistema educativo mexicano tenía 3 millones de alumnos; para el año 2000 la matrícula fue de 30 millones. Más que asombroso.

En México, durante muchos años, no existió un mecanismo de evaluación sistemática de conocimientos escolares. El sistema educativo crecía, pero no se sabía qué era lo que aprendían los alumnos. Sin embargo, el trabajo precursor de Pablo Latapí y Felipe Martínez Rizo abrió una nueva era en esta materia. En 1983, la Universidad de Aguascalientes, con el apoyo de la SEP, realizó una evaluación de aprendizaje en alumnos de escuela primaria y secundaria, con resultados sumamente preocupantes. Este estudio fue dirigido por Felipe Martínez Rizo. Siete años después, la revista *Nexos* con el apoyo de la Fundación Arturo Rosenblueth, elaboró dos pruebas de conocimientos sobre Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, que se aplicaron a alumnos de sexto de primaria y de tercero de secundaria con resultados lastimosamente bajos: en una escala de 0 a 10 los chicos de primaria obtuvieron 4.83 de calificación promedio, mientras que los de secundaria tuvieron 3.97 de promedio.

En junio de 1991, estos resultados fueron dados a conocer en un artículo de *Nexos* que se llamó "México: ¿un país de reprobados?". La realidad de los bajos aprendizajes, sin embargo, sólo alcanzó verdadera proyección nacional cuando comenzaron a aplicarse los exámenes PISA a partir del año 2000 y, más tarde, con Enlace, Excale y Planea. Desde entonces la "catástrofe silenciosa" en educación dejó de ser silenciosa y el país tomó conciencia plena de que no bastaba con escolarizar, había que garantizar los aprendizajes.

La solución del problema no es fácil. Muchos niños cuando llegan a la escuela –dice el Informe del Banco Mundial—llegan con desventajas (malnutrición, enfermedades, escaso apoyo de los padres, las condiciones adversas de la pobreza, etc.) obstaculizan el aprendizaje. El 30 % de los niños de países en desarrollo tienen deficiencias de crecimiento físico. Otras veces, los alumnos no tienen docentes adecuadamente preparados o motivados, debido en gran parte a que la carrera de docente no atrae a los mejores estudiantes de preparatoria y al hecho de que las instituciones formadoras de docentes no tienen la calidad académica que se necesita. No obstante, el profesor es el factor que más incidencia tiene sobre el aprendizaje. Ocurre frecuentemente que el aprendizaje se ve obstaculizado por la carencia de insumos (dinero, locales, muebles, libros, computadoras, etc.) porque los insumos no llegan a tiempo, o llegan y no se usan. El insumo principal es el financiamiento. Los apoyos en dinero no crecen al mismo ritmo que la escolarización. Finalmente, para que el aprendizaje avance se requiere una buena gestión de la escuela y del sistema educativo. Como se puede ver, la lucha por el aprendizaje es una gran batalla que exige actuar en múltiples frentes.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	MISIÓN POLÍTICA	9

Artículo
Invitado de hoy

El Extraño Caso de la Biblioteca Volada

***Varias Colecciones en la Casa de México en París**
***Necesaria Aclaración Sobre Dónde Están los Libros**
***La SRE Debe Exigir una Investigación de su Paradero**

JUAN JOSÉ BARRIENTOS

Antes que Martha Bringas deje definitivamente la dirección de la Casa de México en Paris, debe aclarar qué hizo con los libros que se retiraron de los estantes para remodelar el edificio.

La biblioteca "Benito Juárez", que luego se llamó "Sor Juana Inés de la Cruz" era considerada "el centro documental de México en Europa", debido a que contaba "con más de ciento cincuenta revistas especializadas", de acuerdo con un artículo de Jorge Miñano y Guillermo Sheridan .

Se empezó a integrar cuando el Fondo de Cultura Económica, el INAH, el INBA y el Instituto Nacional Indigenista "participaron en las ferias de Utrecht y Milán en 1954, y, posteriormente donaron a la casa los libros que habían exhibido", y ese ese mismo año Leopoldo Zea, como jefe del Departamento de Cooperación Intelectual de la Secretaria de Educación Pública, organizó con la Biblioteca Nacional de Francia una exposición en la Sorbona titulada "Le Livre Mexicain", por lo cual el gobierno envió varias colecciones de libros que se sumaron al acervo anterior.

Todos estos libros se acomodaron en una sala en el extremo sur del edificio principal que originalmente era la oficina del director, pero se convirtió en la biblioteca que luego ocupó una parte del sótano y tenía espacio para 45 mil volúmenes. Desde entonces se encontraban ahí varias colecciones, como la Biblioteca Histórica Mexicana de Obras Inéditas (1936-1953), dirigida en su primera época por Genaro Estrada y en su segunda por Silvio Zavala; las colecciones Escritores Mexicanos (1944-1966) y Sepan cuantos... Así como Tradiciones, leyendas y Sucedidos del México Virreinal, y la Biblioteca del Estudiante Universitario (1939).

Gracias a otras donaciones o adquisiciones, se agregaron varias obras editadas en los siglos XVIII y XIX , como la octava edición en inglés (1848) y, la primera en francés (1846) de La Conquista de México de Prescott, Le Mexique ancien et moderne de Michel Chevalier (1864), Los hombres prominentes de México, edición trilingüe de Ireneo Paz (1888), el Diccionario geográfico de Garcia Cubas (1896), México a través de los siglos de Vicente Riva Palacio) (1899), México, su evolución social, dirigida por Justo Sierra (1901). El libro más antiguo del acervo es la quinta edición en francés de la Histoire de la Conquiste du Mexique ou de la Nouvelle Espagne de "Fernand Cortez", que data de 1730.

La biblioteca guardaba, también integras, algunas colecciones francesas importantes, como la preciosa Belles Lettres y ediciones facsimilares de los códices mexicanos".

Por todo eso, "los que estudiamos la historia de México nos sentíamos en el paraíso", según un ex residente de la Casa de México, y también sus colegas franceses la consultaban.

Como el embajador de México en turno preside la fundación que administra la Casa de México, la Secretaria de Relaciones Exteriores debe pedirle que investigue el paradero del acervo biblio y hemerográfico, pues hay quienes sospechan de un apasionado bibliófilo, admirador de Luis Mario Schneider, a quien, aseguran, pretende superar, pues él no anda robando libros, sino que se voló toda una biblioteca.

1.- Jorge Miñano y Guillermo Sheridan, "La biblioteca Benito Juárez: una callada embajadora" en La Casa de México en Paris(1953-2003). SEP/SER,2004, 296 pags. Todos los datos proceden de este articulo.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	CARTERA	4

EMPRESA

Alberto Barranco

Sangre en Oceanografía

La búsqueda desesperada de justicia por parte de extrabajadores de Oceanografía atrapados en un torbellino de intereses cruzados, ya cobró una cuota de sangre, en medio de un escenario de hechos extraños que han enrarecido el ambiente. Sorpresivamente, se incendiaron las instalaciones de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje; sorpresivamente, se incendió el barco conocido como *Caballo Azteca*.

Aunque algunas versiones hablan de un intento de asalto, tres trabajadores de la firma fueron atacados a cuchilladas por un sujeto a unos metros de las instalaciones en la empresa, ubicada en Ciudad del Carmen, Campeche.

Francisco Miguel Rodríguez recibió siete heridas; Enrique Pastor Cruz Carranza, tres. El tercero, Elías Marín, se salvó de un piquete en el cuello.

De acuerdo con la denuncia colocada ante el Ministerio Público y la versión a una radiodifusora local, el jueves anterior había fallecido sorpresivamente José Maximo Pérez Sánchez, de 48 años, uno de los que había permanecido en la Ciudad de México tratando de arreglar su situación.

El deceso, la versión habla de un infarto cardiaco, ocurrió en playa Norte, de la ciudad sede de la empresa, Ciudad del Carmen, exactamente enfrente del barco *Caballo del Trabajo*, propiedad de ésta, quien había acusado a la tripulación de saquearlo.

Al día siguiente, Elías Marín, otro trabajador damnificado, recibió un mensaje del abogado de la empresa, Jorge Betancourt, diciéndole que dada la antigüedad de 20 años de trabajo del difunto habría una ayuda para el sepelio.

Un segundo mensaje señalaba que el dinero lo entregaría en las instalaciones de la ex contratista de Pemex el director de Recursos Humanos, quien en comunicación telefónica señaló a un tal Domingo como el que entregaría el recurso físicamente.

La petición hablaba de que Elías Marín fuera personalmente a recibir la ayuda. Sin embargo, éste decidió acompañarse de los dos compañeros heridos.

Sin acceso a las instalaciones, "Domingo" salió a las puertas de éstas, en donde le pidió una identificación al receptor, realizándose el ataque justo cuando sacaba su cartera para mostrarla. De ahí la versión de asalto.

Los trabajadores agredidos habían participado en una protesta en la Ciudad de México cuando el presidente de la firma, Amado Yáñez, llegaba a los juzgados a una diligencia.

El hecho es que, como le contábamos hace algunos días, el barco que se incendió no tenía tripulación ni combustible, al llevar varios meses encallado.

El navío se ubicaba en la lista de bienes embargados para garantizar las indemnizaciones de los trabajadores.

Casi simultáneo, el incendio en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje acabó con los expedientes de los trabajadores en reclamo de indemnizaciones.

Como usted sabe, el viacrucis inició cuando la empresa fue intervenida por la Procuraduría General de la República en medio de una acusación de fraude por parte de Banamex.

Oceanografía fue entregada al Servicio de Administración y Enajenación de Bienes (SAE), cuya administración estuvo muy lejos de mantener a flote a la contratista, lo que provocó el despido de la mayor parte de los trabajadores, sólo que sin el total de la indemnización de ley.

¿Qué más sigue?

Balance general. Curioso que en el debate sobre zonas fronterizas no se haya tocado el tema de las maquiladoras, que, aunque se iniciaron desde el sexenio de José López Portillo, llegaron al auge a la entrada en escena del Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

Tijuana, justo, fue donde se sembró la semilla, con afán de darles opción a trabajo a mujeres que eran explotadas en las decenas de lugares de prostitución de la zona.

El atractivo es triple. La creación de parques industriales con todas las facilidades de instalación; la posibilidad de importar las materias primas o productos semiterminados sin arancel al calce y los bajos salarios por más que se colocaban un poco más arriba de la media nacional.

Ninguna maquiladora tiene sindicatos.

El esquema se empezó a resquebrajar por la inseguridad. Los secuestros a ejecutivos extranjeros se volvieron cotidianos.

Más allá, la Secretaría de Hacienda le empezó a poner reglas al esquema de importación para exportación al certificar que algunas firmas utilizaban la facilidad arancelaria... para vender los productos importados en el mercado interno. De mil 300 maquiladoras fronterizas, sólo quedan 650.

Ecos del debate. Si la nota la dio el polémico Jaime Rodríguez Calderón, *El Bronco*, al plantear que en el diferendo contra Estados Unidos se diera la expropiación de Banamex, en tanto que Ricardo Anaya hablaba de reducir a la mitad el IVA fronterizo, lo que beneficiaría a los habitantes de las ciudades fronterizas de Estados Unidos.

Mentiroso y manipulador, Anaya confundió las estadísticas con la ideología al colegir que si el gobierno de López Obrador en la capital sumó lo pagado a la venta de Banamex, en el recuento de inversión externa, es que estaba de acuerdo con ésta.

En la ruta, Anaya exhibió una portada de la revista *Proceso* cuya cabeza principal es "Las complicidades de Meade", con la novedad de que la carátula reportó al cintillo que decía "El frente de Anaya también recluta fichas negras".

Mano negra. La intervención de la Secretaría de Hacienda para frenar, por motivos políticos, más incrementos en los precios de las gasolinas le está saliendo cara.

Bajo la fórmula mágica de utilizar como amortiguador la disminución del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios, IEPS, la recaudación de éste ha menguado.

En el primer trimestre del año disminuyó 21.9% respecto al mismo lapso de 2017, ubicándose en 43 mil 64 millones de pesos.

Naturalmente, el peso mayor del tributo lo representan las gasolinas y el diesel. La formulita fue autorizada a título de "estímulo" por la Comisión Reguladora de Energía, a la liberación del precio de los combustibles.

Empleo en Hidalgo. La instalación de empresas en los parques industriales ha permitido a Hidalgo posicionarse como la tercera entidad federativa en materia de empleo.

La medalla de oro la tiene Quintana Roo y la de plata Zacatecas. En total hay 227 mil 476 plazas, ubicándose de enero a abril en 9 mil 418. El número de aseguradora corrió 4.5%.

Tarea social. Según BBVA Bancomer, con apoyo de sus colaboradores y consejeros mantiene ya 27 mil becarios a nivel de secundaria, preparatoria y escuelas de educación superior en 22 entidades federativas.

La intermediaria presume de haber recaudado 221 millones de pesos para apoyar la restauración de 18 escuelas de las zonas más afectadas por los sismos del año pasado.

Hasta hoy son tres las que han sido beneficiadas. El banco aportó 190 millones como capital semilla. ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	FINANZAS	24

OPINIÓN

COPARMEX
LA VOZ DE LA IP

El poder transformador de la educación en la seguridad

XOCHITL LAGARDA BURTON

En recientes días en Coparmex lanzamos el Manifiesto México, una aportación ciudadana para exigir a los partidos, candidatos y autoridades, se comprometan a no conservar resabios, ni mucho menos regresar a un pasado autoritario, centralizado y clientelar que ha propiciado pobreza, inequidad, desigualdad, ilegalidad, corrupción, privilegios, inseguridad, y el enorme desperdicio de recursos públicos que ha mantenido al País muy por debajo de su potencial.

El #ManifiestoMx sirvió como insumo para el reciente diálogo con los candidatos presidenciales realizado la semana pasada y consta de siete puntos que consideramos necesarios para mejorar al país, voy a destacar dos, el punto tres y el cinco referidos a la seguridad y a la educación de calidad e innovación.

Ambos aspectos son esenciales para nuestro país. Ambos también derechos humanos que necesitan ser garantizados, y es obligación del Estado promoverlos, protegerlos, respetarlos y garantizarlos.

Anteriormente nos hemos referido al poder transformador de la educación y es conveniente retomarlo nuevamente. Los puntos del #ManifiestoMx no son compartimentos estancos, son interdependientes.

¿QUÉ LE PUEDE APORTAR LA EDUCACIÓN A LA SEGURIDAD?

Mucho, sin duda, la educación a todos los niveles es necesaria para una mejora real y sustantiva de la policía.

En los últimos años se ha invertido mucho en capacitación, el Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública, el Subsidio para la Seguridad en los Municipios hasta el Programa de Fortalecimiento para la Seguridad, pero los resultados no son perceptibles, la Auditoría Superior de la Federación ha encontrado enormes desviaciones. Incluso, es necesario considerar la Encuesta Nacional de Calidad e Impacto Gubernamental 2015 del INEGI, ya que refleja que el índice de Percepción de la corrupción como un acto frecuente, que en el caso de la Policía, llega a 90%.

Por ello resulta necesario que los esfuerzos del sector público, los actores sociales y de la iniciativa privada, coadyuven a la generación de contenidos de calidad para la formación policial. Se trata de alinearlo con las mejores prácticas nacionales e internacionales, que trabajen en la eficiencia y eficacia. Se debiera considerar no partir de cero y tomar las mejores prácticas de países como Colombia o ciudades como Nueva York para implementarlas con pleno respeto a los derechos para su aplicación exitosa en nuestro país.

La labor transformadora de la Academia Nacional de Policía es una propuesta que deben tomar en cuenta los candidatos presidenciales, y que debe volverse una política pública, trabajando en la formación de las policías en varios niveles como una verdadera vocación con los mejores instrumentos y no como una última opción, se trata de potenciar una educación constante y efectiva, generando de esa forma un círculo virtuoso y transformador para nuestro país. Por ello, quien apuesta por la educación no se equivoca, y sienta además las bases para una verdadera transformación puntual de la realidad.

mail: xochitl_lagarda@yahoo.com
Twitter @XLagarda
FB Xochitl Lagarda

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	MISIÓN POLÍTICA	11

Los Dados de Dios

El Riesgo de Ruptura del **Acuerdo** Educativo con la OCDE

***En el Cumpleaños 24 hay Vientos Huracanados en México**
***Acuerdo Signado Para Mejorar la Calidad de la Educación**
***Un Futuro Menos Promisorio Para los Niños y los Jóvenes**

NIDIA MARÍN*

En puerta vientos huracanados. ¿México ya no pertenecerá a la OCDE o deberá cancelar acuerdos con ésta? Si gana el actual puntero electoral el riesgo es real, después de 24 años cumplidos el pasado viernes 18 de mayo. Aquel día de 1994 nuestro país se convirtió en el miembro número 25. El 5 julio en el Diario Oficial de la Federación se publicó el "Decreto de promulgación de la Declaración del Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos sobre la aceptación de sus obligaciones como miembro de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos".

Ha sido tal el éxito de su participación que desde 2006 un mexicano, el tamaulipeco José Ángel Gurría es el secretario general de dicha organización de países, de los cuales son miembros además de México: Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Chile, Corea, Dinamarca, Eslovenia, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Islandia, Israel, Italia, Japón, Luxemburgo, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, República Eslovaca, Suecia, Suiza y Turquía. La Comisión Europea participa en el trabajo de la OCDE.

En 2014 nuestro país signó el Acuerdo de cooperación México-OCDE para mejorar la calidad de la educación de las escuelas mexicanas.

Los compromisos son, entre otros:

Reforzar la importancia del papel que juegan los docentes; determinar estándares claros de la práctica docente; garantizar programas de formación inicial docente (ITP, por sus siglas en inglés) de alta calidad; atraer mejores candidatos; profesionalizar la selección, contratación, y evaluación de docentes; y vincular a los docentes y su desarrollo profesional de forma más directa con las necesidades de las escuelas.

Además:

Redefinir y apoyar un liderazgo y una gestión escolar de excelencia; consolidar el papel de los directores escolares fijando estándares claros: proporcionando formación, selección y contratación profesionales, facilitando una autonomía escolar con estructuras de apoyo, y garantizando la participación social. Las escuelas también necesitan tener una fuente de financiamiento estable que responda a sus necesidades específicas.

Las condiciones para el éxito en la reforma educativa son:

Los países pueden llevar a cabo mejoras excepcionales en sus resultados educativos en un periodo de tiempo relativamente corto, que puede ir desde unos pocos años, hasta una generación. Llevar a cabo mejoras significativas e integrales en los resultados educativos es una tarea compleja que requiere una estrategia polifacética. En el centro hay políticas públicas que se enfocan en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje, incluyendo el currículum, las habilidades docentes, liderazgo y evaluación. Al mismo tiempo, el diseño de política pública debe tomar en cuenta el contexto y las posibilidades de la implementación.

Dice el acuerdo que el análisis de las políticas públicas y las prácticas de los países de alto desempeño revela que hay algunos postulados básicos que pueden orientar a los gobiernos: objetivos claros que cuenten con el apoyo y la comprensión de la sociedad; una atención particular en la contratación, formación y retención de individuos con excelente desempeño (docentes y líderes) en el sistema; instituciones e infraestructura para apoyar la mejora educativa; un sistema de rendición de cuentas y de informes para apoyar los objetivos del gobierno y dar información profesional y objetiva sobre los resultados; finalmente, un enfoque en el trabajo de cada escuela, que es donde tiene lugar la enseñanza y el aprendizaje.

Hoy, cuando el puntero de los candidatos pretende retornar al antiguo modelo educativo, donde lo que menos existía era una buena educación y en cambio alta corrupción, este tipo de acuerdos internacionales simplemente no podrán aplicarse.

El camino de México hacia la educación de calidad, no cabe duda, será cancelado y nuestro país tendrá una más baja calificación en esa materia.

¡Qué tristeza!

marinnidia@hotmail.com
** Premio Nacional del Periodismo*

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	PRIMERA	14

YO LECTOR

PROMESAS Y MÁS PROMESAS

Señor director:

Es común que en la época electoral, como la que vivimos, todas las opciones políticas que piden el sufragio a los ciudadanos les da el síndrome de las promesas, como si todas estas fueran posibles de realizar.

Bien lo dicen prometer no empobrece, sin embargo, tal parece que los candidatos de todos los colores, están en una competencia por dar y dar sin explicar el cómo, así como las consecuencias de las implementaciones de dichas propuestas..

Es preocupante, por ejemplo, que los temas centrales, que más inquietan a los ciudadanos como es el empleo, la seguridad, educación de calidad y salud sean tópicos que se quieren resolver con ocurrencias.

Un claro ejemplo de éstas, sin duda, es la implementanción de cámaras de vigilancia, específicamente, en la CDMX. Hacerlo no impactará en la mejora de la seguridad pública tal y como se dice.

Creo que no sólo es necesario, en este tema, implementar un amplio sistema de videocámaras de vigilancia en toda la urbe, sino también capacitar a la policía en temas de investigación y vigilancia para actuar contra la delincuencia organizada que cada día tiene más poder en la capital.

Por otra parte, es preocupante que los candidatos traten de vender la idea de que con el asistencialismo las cosas mejorarán para los sectores desfavorecidos. En este sentido, es un enorme error, ya que se debe trabajar en hacer las zonas marginadas lugares productivos.

Aunado a lo anterior, toca el tema del empleo y de los salarios. Éste es fundamental para entender en su totalidad por qué razón hay una enorme diferencia salarial en México con respecto a otros países. En nuestra nación no se ha mejorado el salario mínimo porque para los gobernantes y empleadores es mejor tener una mano de obra barata.

Considero que es fundamental abolir los programas asistencialistas y es mejor inviertir en la mejora salarial generalizada, creo que eso tendrá un mayor impacto en el desarrollo de los mexicanos que apostar por repartir limosna con dinero público.

La educación y la salud son temas fundamentales para este país y se debe mejorar la infraestructura de ambas.

FABIOLA MENDOZA
CIUDAD DE MÉXICO

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/18	EDITORIAL	17

LA OPACIDAD CONSTANTE DEL SISTEMA EDUCATIVO

JENNIFER L. O'DONOGHUE
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN, MEXICANOS PRIMERO
@JENNODJOD

La evaluación y el ajuste son imprescindibles de cualquier proceso de transformación educativa

Hace dos años, desde Mexicanos Primero desarrollamos el Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa (ICRE) para visibilizar y medir el progreso en la garantía del derecho a aprender de niños y jóvenes en México. El 17 de mayo presentamos los resultados de 2018 (*www.mexicanosprimero.org*). Tener dos ediciones del Índice nos permite ver movimientos en cada estado para entender no sólo cómo estamos, sino de dónde venimos y hacia dónde vamos.

El ICRE cuenta una historia en dos partes: hace referencia a los resultados educativos logrados, al mismo tiempo que reconoce la importancia de generar condiciones educativas adecuadas en cada escuela. Dentro de esta segunda categoría, junto con otros tres componentes, el ICRE pretende evaluar las condiciones materiales: servicios básicos dignos, así como condiciones para la inclusión y el aprendizaje incluyente.

"Hoy en día no existe un Sistema Nacional de Infraestructura Educativa transparente y actualizado".

Para este fin, desde noviembre solicitamos al Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED) la información requerida para medir el progreso en estos aspectos en los estados, con respecto a lo registrado en el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Media Superior (CEMABE) de 2013. En un primer momento, el Instituto nos respondió que no existía una base de datos informática actualizada; ni el INIFED ni las empresas contratadas para levantar el diagnóstico en las escuelas desde 2015 habían sistematizado la información para convertirla en un formato digital, utilizable.

Fuera del proceso de nuestra solicitud, el 21 de marzo, el Instituto nos proporcionó una base de datos con información sobre 152,469 inmuebles escolares. Después de analizar dicha base, concluimos que no se podía utilizar por estar incompleta. Por un lado, no contenía un registro de todos los planteles en todos los estados; por citar algunos ejemplos, la base del INIFED no incluía a uno de cada cinco inmuebles de Hidalgo, uno de cada cuatro de Querétaro y uno de cada dos de Tamaulipas. Por el otro, tampoco reportaba información para todos los planteles incluidos en la base; en Guerrero y Oaxaca faltaba información sobre áreas recreativas para más de 10% de los planteles, y en el caso de Tamaulipas, no proporcionaba esta información para 53%.

Por estas razones, los tres indicadores de infraestructura no pudieron ser actualizados en el ICRE 2018 y como consecuencia, no podemos ver si estamos o no progresando.

La evaluación y el ajuste son imprescindibles de cualquier proceso de transformación educativa, pero hay riesgo en hacer esos ajustes sin evidencia. Hoy en día no existe un Sistema Nacional de Infraestructura Educativa transparente y actualizado como está contemplado en la ley. La opacidad que ha caracterizado el sistema educativo sigue vigente y entorpece nuestros esfuerzos para hacerlo cada vez y cada vez mejor.