

29 DE MAYO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Sitia crimen al transporte



Acusa INE a *El Bronco* ante PGR



Demanda la IP al gobierno frenar ya la inseguridad



Peña Nieto: no hay que autoflagelarse



El que hizo trampa fue el INE: *Bronco*



Morena y Frente reactivan acarreo y frijol con gorgojo



La libertad económica está en riesgo: Salinas Pliego



Exige IP poner fin al clima de inseguridad



Crece extracción de crudo y refinación



Cocaína del CJNG hallada en Tláhuac: la mayor parte iba a Chicago



El INE presume malversación y lavado del *Bronco*



‘Ni recesión, ni crisis’



¡De altura!



Vacían trenes grupos de 12 en apenas 2 horas



Pide IP reforma de seguridad



El sector privado mexicano pide al Gobierno el fin de la violencia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EDUCACIÓN SUPERIOR

Inicia Librofest Metropolitano en la UAM-Azcapotzalco (La Crónica, p. 20)
Propuestas de candidatos (El Universal p. U7)
IPN desarrolla opción de movilidad para la CDMX (El Universal, p. U7)
Guía para completar tu carrera universitaria (El Universal, p. 10)
Planean renovar la educación superior (El Universal, p. U6 y U7)

SEP

Auditoría mantiene vigilancia en 3 secretarías por reconstrucción (Excelsior, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

El 90 por ciento de profesores participó en el Concurso para el Ingreso en Educación Básica para ocupar una plaza (La Crónica, p. 14)
Afirma López Obrador que pondrá fin a las privatizaciones (La Jornada, p. PP y 5)
Alumnos son sacados de clases para el acarreo a mitin de Sheinbaum (La Crónica, p. 15 y 16)
Casio Académico integra la tecnología en el aula (El Universal, p. 11)
La importancia de brindarle continuidad a la Reforma Educativa (Milenio, p. 33)
Aumentan desempleados en marzo; la mayoría estudió al menos bachillerato (La Jornada, p. 15)
Gana Hidalgo seis medallas en Olimpiada de Matemáticas (Unomásuno, p. 7)
Pavlovich entrega becas y supervisa centros de salud (Reporte Índigo, p. 4)

SNTE /CNTE

Desdeña 90% de maestros de Oaxaca paro de CNTE para tirar la Reforma Educativa (La Razón, PP y p. 3)
Indefinido (Ovaciones, PP y p. 17)
Imparten clases sin incidentes en 91% de escuelas de Oaxaca (24-Horas, p. 11)
Cierran secundarias (El Sol de México, p. 37)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	CULTURA	20

LA CRÓNICA DE HOY PARTICIPA CON SU ESTAND

Inicia Librofest Metropolitano en la UAM-Azcapotzalco

[TOMÁS CHÁVEZ]

■ La Universidad Autónoma Metropolitana inauguró ayer la quinta Feria del Libro y Festival Cultural, Librofest Metropolitano, en las instalaciones de la unidad Azcapotzalco. Este año, el tema del evento es "Juventud solidaria, cultura y política" y está relacionado con la participación altruista que los jóvenes mostraron durante los sismos ocurridos en septiembre del 2017 en apoyo a la población afectada.

Durante la apertura, celebrada por el rector del plantel Azcapotzalco, Roberto Gutiérrez López y por el embajador de Bolivia en México, José Crespo Fernández, país invitado al Librofest Metropolitano, se informó

que durante los seis días que durará el evento se llevarán a cabo talleres y actividades culturales, musicales, académicas, conferencias, presentaciones de libros, obras de teatro, funciones de cine y foros, entre otras dinámicas. El estado invitado es Puebla, que también organizará diversas actividades culturales.

En esta quinta edición la UAM-Azcapotzalco, organizadora principal del evento, llevará a cabo con la Universidad de Costa Rica un intercambio de 40 murales, lo que la sitúa entre las primeras instituciones educativas en fomentar el arte mexicano fuera del país.

Por su parte, *La Crónica de Hoy* participa por vez primera en la Ciudad de México en el fomento a la lectura con la distribución gra-

tuita de *La Crónica Didáctica*, periódico media carta que funciona también como medio de difusión de esta casa editorial. Esta publicación, que tiene entre sus páginas temas de nuestras secciones de nacional, cultura y academia, ha estado presente en la FIL de Guadalajara, Campus Party y la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en Jalisco y San Luis Potosí, respectivamente. Tendrá impresos en la portada la foto y nombre personalizados del visitante que asista a nuestro stand a posar ante nuestra cámara. Por ello, hacemos una cordial invitación a todos aquellos que gusten asistir al espacio de nuestro diario para ser fotografiados y aparecer en la portada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	2	U7

Propuestas de los candidatos

Tomadas de sus plataformas oficiales en línea y de su participación ante la ANUIES

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR

Candidato de la coalición Juntos Haremos Historia

- Educación para todos, sin excusas ni exclusión. Plantea un país que apuesta a crecer a través del conocimiento, la ciencia y la tecnología.
- Disponibilidad de infraestructura, materiales educativos y bibliotecas suficientes.
- Dotar a los estudiantes con apoyos en transporte, uniformes, alimentos, becas y, en caso necesario, albergues, dormitorios y residencias.
- Un incremento presupuestal sustancial para la investigación científica, de manera particular, el que se destina a los centros públicos de educación superior, así como a la promoción de la

generación y el intercambio de conocimientos.

- Evitar la proliferación de universidades privadas de dudosa calidad.
- Revaloración de las aportaciones y responsabilidades de las escuelas privadas en todos los niveles para evitar la mala calidad, las cuotas excesivas, los condicionamientos exagerados y otros abusos.
- Privilegiar la colaboración entre universidades privadas y públicas e impulsar su contribución al fortalecimiento del sistema educativo nacional.
- Llevar a cabo una revisión a fondo de los planes y pro-



gramas de estudio de todos los niveles, atendiendo las necesidades de cada región. También plantea la incorporación de valores, el conocimiento de la historia y el fortalecimiento de nuestra identidad, así como de nuestra capacidad de interactuar de manera soberana con otros países y regiones.

JAIME HELIODORO RODRÍGUEZ CALDERÓN

Candidato independiente

- Impulso al esquema de Universidad Ciudadana que brinda estudios superiores gratis y por Internet.
- Transporte gratuito para los estudiantes a cambio de horas de servicio social.
- Potenciar los presupuestos para mejorar el sistema de educación superior.
- Integrar consorcios de investigación con la participación de universidades públicas y

privadas para que puedan potenciar el desarrollo.

- Desaparecer la Secretaría de Desarrollo social y destinar ese presupuesto a potenciar la educación superior, la investigación y la tecnología.
- Formar el Consejo México que incluya a los rectores de las universidades.
- Otorgar incentivos fiscales para crecer la inversión privada en investigación.



- Que desde las universidades se desarrolle tecnología para no sea necesario traerla del extranjero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	2	U7

JOSÉ ANTONIO MEADE KURIBREÑA

Candidato de Coalición Todos por México (PRI, PVEM, PANAL)

- Garantizar un lugar a todas las personas que quieran acceder a la educación superior, para ello plantea incrementar la cobertura para que llegue al 60%
- Promover los modelos de aprendizaje híbridos que aprovechen la tecnología para que los jóvenes puedan estudiar y trabajar, desarrollar su talento y construir la vida que quieren.
- Otorgar el mayor número de becas para estudiar en el

- extranjero cubrir colegiaturas, transporte y manutención.
- Mayor gasto en educación y cobertura de universidades para mejorar el ingreso y calidad de vida de los ciudadanos.
- Deducibilidad fiscal para estudiantes de educación superior.
- Certificar todos los programas educativos.
- Incrementar la inversión en Ciencia y tecnología para que represente el 1.5% del PIB.



- Mayor colaboración a nivel interinstitucional con el objetivo de impulsar polos de bienestar regionales.

RICARDO ANAYA CORTÉS

Candidato de la coalición Por México al Frente (PAN, PRD, Movimiento Ciudadano)

- Garantizar que hombres y mujeres tengan acceso por igual a la educación en todos sus niveles.
- Mejorar la educación para la apropiación tecnológica en todos los niveles.
- Reformar la educación superior a través de un nuevo marco normativo que estimule la flexibilidad, la vinculación entre instituciones, la internacionalización, la investigación y creación del conocimiento, además de garantizar la seguridad jurídica y financiera de las instituciones a cargo del Estado.

- Favorecer esquemas financieros de apoyo a los centros de investigación e instituciones educativas para realizar estudios específicos sobre el medio ambiente y la biodiversidad.
- Garantizar el acceso de las y los jóvenes a la educación y la capacitación, promoviendo que desarrollen una actitud emprendedora y creativa.
- Promover la vinculación entre la generación de conocimiento (los centros de investigación y el desarrollo científico y tecnológico) con los sectores productivos y con la sociedad.



- Vincular de manera efectiva la oferta educativa con la demanda laboral sin desdeñar las artes y las humanidades.
- Incrementar la oferta de carreras y profesionales STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) particularmente entre mujeres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	2	U7

IPN desarrolla opción de movilidad para la CDMX

Alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) diseñaron un vehículo individual de combustión interna que permite ahorrar tiempo de traslado y ocupar menos espacio en las calles. Denominado Gungnir, este auto brinda a los usuarios mayor comodidad y seguridad en comparación con el transporte público. Los politécnicos explicaron que el vehículo consta de un sistema de frenado basado en un chicote unido por uno de sus extremos a una mordaza y, por el otro, a un pedal que, al ser presionado, contrae la mordaza y oprime la rueda que transmite la potencia del motor. También cuenta con una transmisión con un mecanismo de brazobieleta para que las ruedas se muevan de forma paralela.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	NACIÓN	10

REFUERZA TUS CONOCIMIENTOS CON ESTA GUÍA PARA COMPLETAR TU CARRERA. Pág. 10

Guía para completar tu carrera universitaria



Hacer amistades es un buen motivador para estudiar. Muchos se quedan el camino. Que no te pase a ti: ser organizado y tener clara tu motivación te ayudará a convertirte en profesional

En México hoy hay aproximadamente 2.9 millones de alumnos cursando una licenciatura o un grado técnico y, de estos, solo 435 mil logran egresar. Y es que completar una carrera es una experiencia desafiante, el estudiante tiene que estar dispuesto a dar lo mejor de su capacidad pues, la universidad exige una actitud distinta a la que se podría tener en la preparatoria.

Al respecto Valeria Porto, directora de Recursos Humanos para PayPal América Latina, expone que estudiar una carrera universitaria es una oportunidad para desarrollar hábitos para aprovechar de mejor manera el tiempo y recursos, "es un ensayo para la vida". Para superar la prueba con éxito, considera, es indispensable ser eficiente en las siguientes áreas:

Organización y hábitos de estudio. Lo peor que le puede ocurrir a un estudiante universitario es ser desorganizado, ya que debe abrir su mente a diversos conocimientos y enfocar su atención en materias variadas. Por tanto, las clases requieren más dedicación, madurez y compromiso, pues, a fin de cuentas, se trata de aplicar lo aprendido para ganarse la vida.

Lo primordial es organizar el tiempo para estudiar y respetar las horas asignadas para ello. Uno de los enemigos principales del hábito de estudio es la "procrastinación", es decir dejar una tarea que se puede

realizar en el momento para después.

El ambiente de estudio también es muy importante. Ya sea una habitación o una biblioteca, el lugar debe ser cómodo, con buena iluminación y temperatura, debe fomentar la concentración y facilitar el proceso de aprendizaje.

Administración de recursos. Ser organizado va de la mano con ser disciplinado. Es cuestión de distribuir las horas del día y aprovechar cada espacio de tiempo. Por ejemplo, si entre dos clases hay tres horas disponibles estas podrían utilizarse para estudiar, preparar los proyectos solicitados o repasar previo a un examen.

Existen aplicaciones que pueden ayudarte a organizar tu tiempo para estudiar, así como bloquear distracciones, por ejemplo HomeWork, AnyDo, Studious2 y Study Checker. En general es conveniente asignar varias horas diarias para estudiar y alternar con breves periodos de descanso, para así evitar la fatiga mental.

Relaciones indicadas. El principio es crucial debido a que las exigencias son mayores y el ambiente universitario es muy diferente al del bachillerato por el choque de ideas y personalidades diversas. En ese sentido, la vida académica será más llevadera y productiva si el estudiante

entabla amistades y desarrolla lazos de colaboración, los cuales son ideales para el trabajo en equipo y para generar relaciones que pueden resultar en oportunidades laborales más adelante.

Otra buena idea puede ser adentrarse al ámbito profesional desde que se está en la universidad para hacer contactos y ganar diversas experiencias.

Finalmente, "algo muy cierto es que la universidad forma y transforma, pero dependerá de cada estudiante el esforzarse para completar su carrera y así convertirse en un profesional exitoso", concluyó Valeria Porto. ●

México se encuentra entre los primeros seis lugares con más alumnos que ingresan a las áreas de Ciencia y Tecnología, según la OCDE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	1	U6 Y U7



Universidades se unen para proponer un plan educativo para el próximo sexenio. Además, conoce las iniciativas de los candidatos.
PÁGS. 6 y 7

VOTAN POR LA EDUCACIÓN

PLANEAN RENOVAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Si se toman acciones, en 12 años México podría ser una potencia del conocimiento

ARIADNA CRUZ

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



ariadnacruz11@hotmail.com

Ilustración: XÓCHITL DURÁN

En nuestro país, únicamente 16% de las personas de entre 25 y 64 años cuenta con estudios superiores, cuando el promedio de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) es del 35%, aunque hay otros más avanzados como Canadá que llega al 54%. Asimismo, actualmente el porcentaje de jóvenes que se espera completen la educación superior a lo largo de su vida en México es del 22%; el promedio en la OCDE es de 38%.

Para enfrentar el problema de rezago y otros más que impiden alcanzar el potencial del país, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) hizo entrega, a los candidatos a la Presidencia de la República, el documento *Visión y acción 2030. Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México*, que incluye diversos planteamientos sobre nuevas políticas públicas.

En el escrito, el Maestro Jaime Valls Espinosa, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, señaló que, pese a que se han hecho importantes esfuerzos en el país para incrementar la cobertura educativa, "aún hay un largo camino por recorrer ya que advertimos signos de rezago respecto a los promedios internacionales. En una era de creciente globalización y cambio tecnológico acelerado, las brechas en la calidad educativa representan un riesgo para el desarrollo y competitividad del país".

La Asociación advierte que de poco servirá redoblar los esfuerzos para ampliar la cobertura de la educación superior, si no se asegura la formación de cada vez mejores profesionistas, mejores ciudadanos y mejores seres humanos.

La llegada de una nueva administración federal es vista como una oportunidad para generar cambios de alto impacto en el largo plazo. "México enfrenta la necesidad de un cambio estructural en materia de educación superior. Ya no es suficiente hacer más de lo mismo incorporando solo algunas mejoras. El reto es actuar de manera innovadora y creativa al servicio de la sociedad, los alumnos y las comunidades locales", expone el documento.

Añade que es importante que las Instituciones de Educación Superior (IES) participen de manera más activa en la construcción de un proyecto de nación que incida en la solución de los grandes problemas nacionales y contribuya al lograr un desarrollo sustentable, a reducir la

desigualdad social, a aumentar la competitividad y a erradicar la pobreza que lacera a millones de mexicanos.

El documento busca también convocar a las comunidades institucionales y a las autoridades educativas encargadas del diseño e instrumentación de las políticas públicas, a revisar críticamente sus acciones y su modo de organización y, a partir de ahí, renovar sus prácticas y acordar una nueva arquitectura institucional a fin de lograr la sinergia y complementariedad del trabajo de todas las IES del país.

Para dar a conocer lo que consideran debe ser el modelo a seguir en materia de educación durante los próximos dos sexenios, representantes de la ANUIES se reunieron, en encuentros por separado, con la entonces candidata independiente Margarita Zavala Gómez del Campo así como con Jaime Rodríguez Calderón. Luego, con el abanderado de la coalición Por México al Frente, Ricardo Anaya Cortés, y posteriormente con el de la coalición Todos por México, José Antonio Meade Kuribreña. El candidato de la coalición Juntos Haremos Historia, Andrés Manuel López Obrador, no acudió por motivos de agenda, pero se le envió el documento.

Los candidatos que participaron en el ejercicio hicieron el compromiso de revisarlo e incluir en sus plataformas el mayor número de propuestas posibles y además enfatizaron que la educación superior y la ciencia son fundamentales para el desarrollo de México.

Grandes desafíos

Si se compara a nuestro país en el contexto internacional es claro que existe un rezago en diversos ámbitos, uno de ellos, el acceso a la educación superior y a oportunidades por parte de los jóvenes.

En el Índice de Competitividad Global, en el componente de "educación superior y capacitación", y pese a que escaló cuatro posiciones, México ocupa el lugar 82. Los subcomponentes que muestran mayor atraso son la calidad del sistema educativo (lugar 112); la calidad de la educación en matemáticas y ciencias (lugar 120); y la tasa de cobertura (lugar 84).

Es así que, el promedio de años de escolaridad de la población de 15 años y más si bien ha aumentado gradualmente, en 2015 solo alcanzó 9.2 años: equivalentes a la educación básica. Con ese ritmo de ampliación se necesitarían muchos años para alcanzar la escolaridad que algunos países de la OCDE tenían en 2014. Alrededor de 30 años para lograr la escolaridad media de Estados Unidos, Alemania y Canadá que es de 13 grados; 21 años la de la Re-

pública de Corea que llega a 12 grados; e incluso, cinco años para igualar a Chile que alcanza 10 grados.

Uno de los problemas es que México, además, tiene un bajo nivel de cobertura de educación superior que no favorece el desarrollo del país y el bienestar social de la población. En el contexto mundial nos ubicamos en una situación de atraso: 37.3% frente a países que han superado por mucho el 50%; incluso en la región latinoamericana la cobertura es del 43%.

El problema puede crecer si se considera que en 2012 se estableció, en el Artículo tercero de la Constitución, la obligatoriedad gradual y creciente del Estado de garantizar la educación media superior hasta lograr su cobertura total a más tardar en el ciclo 2021-2022. Esta disposición impacta en una creciente demanda de ingreso a las universidades. "De ahí la necesidad de planear, a nivel nacional y en cada una de las entidades federativas, el crecimiento de ambos niveles educativos con la participación concurrente y armónica de la federación y los gobiernos locales, considerando todos los factores que concurren a ello: demográficos, sociales y de flujos educativos de los niveles previos", expone el documento de la ANUIES.

Otro indicador que destaca la ANUIES es que, en materia de financiamiento de educación superior, ciencia y tecnología, México enfrenta fuertes rezagos. La inversión pública, tanto federal como estatal, en educación superior equivale al 0.91% del Producto Interno Bruto y se estima que el gasto en investigación y desarrollo experimental (GIDE) alcanzó el 0.54% en 2015. En ese mismo año el promedio del GIDE en los países de la OCDE fue de 2.38%, en tanto otros países invirtieron un porcentaje mucho mayor: República de Corea (4.23%), Israel (4.25%), Finlandia (2.9%), Suecia (3.28%) y Japón (3.29%) (OCDE, 2017). Si bien México se encuentra

por encima del promedio de América Latina, está por debajo del de países como Brasil, Argentina y Costa Rica.

Un indicador más de atraso en México es el número de jóvenes de entre 15 y 29 años que no estudian ni trabajan. 9% de los hombres y 35% de mujeres mexicanas, frente a 11% de los hombres y 17% de las mujeres en los países de la OCDE.

Todos estos retos pueden ser enfrentados a través de la educación. "Los países que han apostado a la universalización de la educación superior y al desarrollo científico y tecnológico con estándares de competencia internacional, son los que se sitúan hoy en la frontera del conocimiento y de sus aplicaciones en diversos campos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	1	U6 Y U7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	1	U6 Y U7

de actividad humana; son quienes han podido enfrentar en mejores condiciones los desafíos que plantea el mundo globalizado en que vivimos", afirma la ANUIES en su visión hacia 2030. ●

Cinco ejes de transformación

1. Mejor gobernanza para el desarrollo del sistema de educación superior. Se propone impulsar la concertación de un marco normativo moderno y un renovado diseño organizacional para la integración de un sistema nacional de educación superior que facilite la movilidad, genere sinergias y logre mejor nivel de gobernanza.

2. Ampliación de la cobertura con equidad y calidad. Esto demanda un acuerdo entre los gobiernos estatales, federal y las instituciones de educación superior, para reducir la deserción y ampliar la oferta en las diversas modalidades educativas con el propósito de ampliar la cobertura.

3. Mejora continua de la calidad de la educación superior. Mediante el diseño de un nuevo modelo de calidad, la creación del sistema nacional para la evaluación y acreditación de la educación superior y un impulso a la internacionalización.

4. Ejercicio pleno de la responsabilidad social. Resulta fundamental promover entre las instituciones de educación superior la adopción del enfoque de la responsabilidad social para que, en el marco de su misión, sus principios y valores, se fortalezca la calidad y pertinencia de sus funciones, se amplíe su contribución al desarrollo regional y su participación en la construcción de una sociedad más próspera, democrática y justa.

5. Certeza jurídica y presupuestal para el desarrollo de la educación superior. Es necesario concertar una nueva política para el financiamiento con visión de Estado caracterizada por la corresponsabilidad entre el gobierno federal y los gobiernos estatales para brindar certeza jurídica y presupuestal a las instituciones de

educación superior, permitirles cumplir sus funciones sustantivas con equidad y los más altos estándares de calidad.

El dato

187

instituciones públicas y privadas reúne la ANUIES ubicadas en las 32 entidades federativas

En conjunto atienden a casi el

60%

de la matrícula nacional y realizan el

90%

de la investigación científica que se lleva a cabo en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	1	U6 Y U7

Por otra parte, México ocupa el lugar 13, de un total de 18 países de América Latina, con el mayor porcentaje de población en situación de pobreza (CEPAL 2015), lo que significa que existe un alto riesgo de que los ciudadanos no tengan la oportunidad de acceder a niveles superiores de educación en condiciones competitivas y en un entorno internacional.

En contexto

Cobertura de educación superior

37.3%

Ciclo 2016-2017

4 millones

430 mil 248 estudiantes

Más de

3 mil

Instituciones

33 mil

programas educativos

386 mil

Maestros



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	1	U6 Y U7

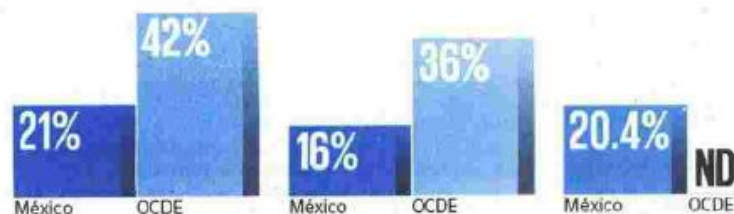
Acceso a la educación superior en México

Porcentaje de la población con educación superior

Entre 25 y 34 años

Entre 25 y 64 años

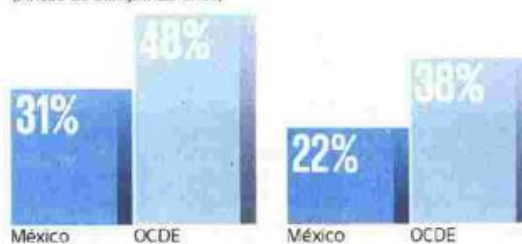
Entre 30 y 34 años



ND: No disponible. Visión y acción 2030. Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México.

Jóvenes que esperan
ingresar a la universidad
(Antes de cumplir 25 años)

Jóvenes que se espera
completen la universidad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	PRIMERA	14

Auditoría mantiene vigilancia en 3 secretarías por reconstrucción

A ocho meses de los sismos de septiembre del año pasado, la Secretaría de la Función Pública (SFP) tiene abiertas auditorías en tres secretarías de Estado y otras tres instituciones federales, a fin de verificar la aplicación correcta de los 17 mil 426 millones de pesos autorizados para la reconstrucción, de los cuales se han ejercido 11 mil 237 millones de pesos para atender las 171 mil 529 viviendas dañadas.

Arely Gómez, titular de la SFP, detalló que se audita a la Sedesol, Sedatu y SEP, así como a la Comisión Nacional de Vivienda, al Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa y al Bansefi, a fin de atender las 50 denuncias por las labores de emergencia y apoyos de reconstrucción en nueve entidades federativas.

Respondió así a una pregunta de senadores durante la entrega de su informe de labores, a quienes detalló que se han realizado varias acciones, entre ellas abrir una línea para recibir quejas ciudadanas, que han sumado dos mil 850; sin embargo, el número de quejas formales es de sólo 50; de las cuales 16 son en la Ciudad de México, 13 en Chiapas y cinco en Oaxaca.

"Después de esa visita de verificación nos hemos enfocado en algunos como puede ser el órgano interno de control de la Sedatu, ya inició auditoría, después de esta auditoría, para asegurar que el recurso dispuesto para la reconstrucción se ejerza de manera adecuada; también todos ustedes saben que en Bansefi hubo el tema de unas tarjetas, en fin, salió a la luz pública, debido de una revisión que hizo la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, entonces también nosotros

50

DENUNCIAS

formales se presentaron por el tema de la reconstrucción.

17

MIL

426 millones de pesos son vigilados por la SFP para su correcto ejercicio.

11

MIL

237 millones de pesos se han ejercido para atender a las viviendas dañadas.

ahí iniciamos una auditoría para ver los contratos, entrega de tarjetas, dispersión de recursos.

"Y otro tema muy importante que estamos ahora auditando es la Conavi, que aquí también entró la Unidad de Auditoría Gubernamental, es una auditoría en el tema de la asistencia técnica para ver que efectivamente los recursos destinados sí se hayan ejercido conforme a lo indicado".

Detalló las acciones realizadas, desde el momento del sismo y recordó que el año pasado, cuando todavía estaba en proceso la entrega de apoyos y atención pronta a la tragedia, se realizaron trabajos con la contraloría social.

"De todos los resultados que tuvimos de estos hallazgos de las cédulas de contraloría social, lo que sí logramos identificar después fue que 56% de los beneficiados se declaraban satisfechos de haber recibido el apoyo".

— Leticia Robles de la Rosa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	NACIONAL	14

EVALUACIÓN EDUCATIVA

○ Con el 90 por ciento de asistencia, este fin de semana participaron en el Concurso para el Ingreso en Educación Básica, 34 mil 911 aspirantes a ocupar una plaza de profesor en el Sistema Educativo de 39 mil 141 programadas.

○ La Secretaría de Educación Pública (SEP) dijo en un comunicado que este proceso se llevó a cabo en condiciones óptimas de normalidad, eficacia, transparencia y alta participación.

○ El Concurso de Ingreso en Educación Básica fue efectuado en 314 sedes de aplicación en 29 entidades federativas.

○ Las entidades federativas con mayor participación fueron: Querétaro con 94.8 por ciento; Baja California Sur con 93.7; y Nuevo León, con 92.8 por ciento.

○ La SEP dijo que los resultados de la Evaluación se publicarán el próximo 18 de julio. El Concurso para el Ingreso en Educación Básica finaliza el siguiente fin de semana.

○ Estas acciones afirman la evaluación para la mejora de la calidad educativa, que consolidan la Reforma Educativa, dijo la institución (Gerardo González).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	2	PP Y 5

Afirma López Obrador que pondría fin a privatizaciones

● Señala que “esa política iría al basurero de la historia”; reitera que se revisarían concesiones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	2	PP Y 5

La política de privatizaciones “irá al basurero de la historia”, asegura AMLO

ISRAEL DÁVILA, ERNESTO MARTÍNEZ Y
JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Corresponsales y reportero

El candidato presidencial de la coalición Juntos Haremos Historia, Andrés Manuel López Obrador, anunció que de ganar las elecciones no habrá más privatizaciones. “Esta política irá al basurero de la historia”, prometió ante miles de simpatizantes que se dieron cita en la plaza Benito Juárez, de Zitácuaro, Michoacán.

En su primer día de gira por esa entidad, anticipó que se revisarán las concesiones y los contratos de privatización, para saber dónde hubo irregularidades. “No se trata de venganza, sino sólo de justicia, porque no vamos a permitir que siga prevaleciendo la corrupción”.

El político tabasqueño sostuvo que no se privatizará el agua, como algunos grupos de poder lo proponen; por el contrario, se sembrarán un millón de hectáreas de árboles frutales y recursos maderables para generar 400 mil empleos en las regiones donde se produce agua, como Zitácuaro.

Señaló que está a punto de alcanzar la victoria, ya que lleva una ventaja de casi 30 puntos sobre sus contendientes.

Por la mañana, ante cientos de jóvenes asistentes al foro Recupera tu futuro, una propuesta de la juventud para el país, aseguró que el movimiento que encabeza lucha por las libertades y una verdadera democracia, no por una dictadura. “Nunca vamos a atentar contra las costumbres, las libertades, las religiones o las libertades del pueblo”, dijo.

En el acto, convocado por la fundación Kybernus, ligada al Grupo Salinas, López Obrador se comprometió a revisar el actual modelo de comunicación política del país, de manera especial la *espotización* en las campañas electorales, y poder encontrar mecanismos eficaces de participación ciudadana.

Además, reiteró que se respetarán las actuales concesiones que tienen los medios de medios de comunicación, y que su democratización también será en beneficio de la sociedad.

Durante más de una hora, el candidato respondió preguntas y narró de manera breve su niñez y adolescencia, así como su vida universitaria en Ciudad de México, que realizó con una beca en la Casa del Estudiante Tabasqueño.

Planteó que en los planes educativos en México tienen que regresar las materias de civismo, historia y ética. El tronco para educar tiene que ser lo social, lo humano, dijo.

Reconoció que la mayoría de los empresarios de México tienen una dimensión cívica, una dimensión social, y especificó que en el caso de Ricardo Salinas es de los que más lee, es lector, conoce la historia del país, tiene un nivel cultural importante.

Al término del acto, López Obrador visitó dos municipios que históricamente han sido bastiones del PRI en el estado de México: San Felipe del Progreso y Atlacomulco. Ahí afirmó que se mantendrá moderado con el presidente Peña Nieto, pues éste se comprometió a respetar el resultado de la elección.

Dijo que le dará el beneficio de la duda al mandatario, y recalcó que ya no hablará mal de él, pues no es hipócrita.

En Atlacomulco, tierra natal del presidente Peña Nieto, le fue negada la plaza principal para su mitin. Los organizadores decidieron llevarse el acto a la explanada del mercado, junto a la terminal, la cual resultó insuficiente para que más de 8 mil simpatizantes escucharan al abanderado de la coalición Juntos Haremos Historia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	CIUDAD	15 Y 16

Alumnos son sacados de clases para el acarreo a mitin de Sheinbaum

[ARTURO RAMOS ORTIZ]

“Estábamos en clases y nos dijeron que nos fuéramos a La Ciudadela, que íbamos a un evento y que allí iban a estar nuestros maestros. Que nos iban a pasar asistencia”, relata Nohemí, una de las chicas que terminó “apoyando” a Claudia Sheinbaum luego de ser acarreada desde su aula en el Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas

y Criminológicas hasta la Ciudadela, lugar elegido para que la morenista tuviera un encuentro con la juventud de la Ciudad de México.

El evento se celebró el 18 de mayo pasado. *Crónica* asistió y detectó, desde entonces, la presencia de alumnos de una escuela, a quienes se toman las fotos que acompañan estas líneas, se re-

PASA A LA SIGUIENTE

Alumnos son sacados...

gistra que hay una serie de mujeres que, con el distintivo de una pañoleta en el cuello, coordinan los movimientos de los jóvenes. En principio se cree que son de la Universidad de la Ciudad de México, pero no es así, vienen de una escuelita privada, enclavada en la colonia Doctores, a la que asisten muchos de los jóvenes que no logran lugar en los exámenes de selección universitarios.

El día 18, muchos de ellos se fueron antes del fin del evento de Claudia Sheinbaum, evidentemente molestos. Desde entonces se muestran reacios a hablar del acarreo del que fueron objeto, pero conforme pasan los días, una vez que se ubica la escuela y se les visita, comienzan a relatar esta experiencia en la que, para muchos de ellos, será la primera elección en la que podrán votar.

En primera instancia, relatan que estaban en clase cuando aparecieron las coordinadoras (una especie de prefectas) en las aulas para pedirles que caminaran hasta la Ciudadela. El

trayecto es de unos 15 minutos.

Los jóvenes que votan en la CDMX son un botín disputado por la candidata de Morena y su rival, Alejandra Barrales. Libertad, educación y oportunidades salen a relucir como puntos clave en torno a ellos.

El acarreo de alumnos sacados de sus clases se torna, por tanto, más significativo.

El testimonio de la joven Nohemí resume lo que sus compañeros juzgan justo decir en favor de sus profesores: hasta donde saben, los docentes no estaban enterados de que los llevarían a un mitin político. Los muchachos sólo lo supieron hasta llegar, pero las coordinadoras actuaron con precisión, los formaron paralelos a las rejas de la Biblioteca de México y pasaron lista. Irán y vendrán varias veces, algunos participarán en las vallas que reciben a Sheinbaum.

Los jóvenes en su mayoría optan por retirarse a pesar de los intentos de sus coordinadoras del Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Cri-



Escena durante la reunión de la candidata morenista con la juventud de la CDMX.

minológicas (CESCJ), que operaban la organización de los jóvenes ese día.

Ayer lunes, ya con la escuela plenamente identificada como la que generó el acarreo al mitin de Sheinbaum, *Crónica* visita el plantel y reconoce a algunas de las coordinadoras que el día del mitin organizaban la comitiva de estudiantes acarreados.

“¿Quiénes son las jóvenes de

la pañoleta?”, —se le pregunta al vigilante.

“Las coordinadoras escolares”, confirma el guardia.

Un par de intentos por hablar con ellas se ve frustrado ante su negativa. Muchos jóvenes alegan que no asistieron, pero otros comienzan a hablar del tema.

“Cuando llegamos nos dimos cuenta que era un mitin de esa candidata”, dice uno de ellos

en referencia al encuentro de Sheinbaum con la juventud capitalina. De lo que recuerdan del mitin, destacan las promesas de la candidata en torno a una Ciudad de derechos que le dé educación a los jóvenes (finalmente están estudiando disciplinas vinculadas al sistema de justicia) y la promesa de diez escuelas universitarias más.

La candidata de Morena aludió ese día, varias ocasiones, al lema “Innovación y Esperanza” de su campaña delante de los jóvenes (los que quedaban) del CESCJ. “La educación es una tarea noble y apremiante para el desarrollo integral de un país, y por ello, nuestra visión contiene implícita y explícitamente una propuesta didáctica de renovación social mediante la impartición de planes y programas de estudio y la realización de actividades de aprendizaje que promuevan la reflexión crítica y el actuar consciente y responsable”, reza la Misión declarada de este centro escolar del que, hace diez días, jóvenes estudiantes fueron sacados para participar en un encuentro político con la candidata Claudia Sheinbaum.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	NACIÓN	11

Casio Académico integra la tecnología en el aula

Presentan resultados del programa piloto con uso de la calculadora científica Casio fx-991EX, diseñada con base en las exigencias del currículum mexicano

Araceli Calva / Fotos Jorge Gutiérrez Abreu



Lic. Alfredo Cano (Director de División de Productos de Consumo)

Con el objetivo de mejorar la experiencia en el aprendizaje de la educación matemática, el Programa Casio Académico ha llegado a diversas naciones y México no es la excepción, por lo que en los últimos meses se llevó a cabo el Proyecto Clases Piloto Con Tecnología Casio, en diversos planteles de educación básica secundaria y educación media superior de nuestro país.

Para dar a conocer las conclusiones de este proyecto piloto, representantes de Casio, así como expertos en la materia y docentes participantes se reunieron en el auditorio José Adém, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav), donde Claudia Méndez Bello, doctora en Matemática Educativa, explicó los resultados de esta iniciativa.

Para iniciar con la presentación, Alfredo Cano, director de la división de consumo para Casio México, señaló la importancia de

llevar a cabo este evento en el Cinvestav, un centro símbolo de conocimiento desarrollado por grandes personalidades, en su mayoría mexicanos.

"Hemos encontrado coincidencia con la filosofía de Casio, pues aquí también parten de cero para crear y ser parte de algo para innovar. Agradezco a las autoridades de este centro de investigación por su gentil diligencia para ayudarnos a conseguir el espacio. Casio Académico busca articular de manera inteligente el uso de la tecnología para mejorar la educación de matemáticas y de ciencias en el mundo", destacó.

Por su parte, la doctora Méndez Bello, actual coordinadora académica de Casio México y miembro del Comité Latinoamericano en



Dra. Claudia Méndez

Matemática Educativa, expuso lo que es Casio Académico y lo que hace este programa, con base en qué tecnología trabajan y dio detalles sobre la calculadora científica Casio fx-991EX, la cual se diseñó de acuerdo con las exigencias del currículum mexicano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	NACIÓN	11

La tecnología Classwiz de Casio llegó a México hace aproximadamente un año y para que su adaptación fuera posible, se analizó el nivel de estudios medio superior y de secundaria, de modo que se conocieran los requerimientos que tiene la instrucción en México y así saber cuál es la tecnología ideal de Casio para trabajar con ella en el aula.

Puntualizó que, para llevar a cabo este programa piloto, se realizó un gran trabajo apoyado en investigadores y profesores de matemáticas, integrando la tecnología a planteles seleccionados de la Ciudad de México, Tlaxcala, Tamaulipas y Guerrero.

"Desde entonces hemos vivido diversas experiencias con profesores que nos cuentan cómo les va en el aula, cómo es que han trabajado y cómo es que replantean sus actividades matemáticas de aula. Generamos un proyecto que estuviera lleno de vivencias", acotó.

Para el desarrollo de este proyecto se capacitó en uso de la tecnología a estudiantes y profesores; de igual manera, se hizo un acompañamiento al docente en las aulas.

En esta presentación también estuvo presente Ricardo Cantoral, investigador titular Cinvestav 3D, quien indicó que "cuando estos jóvenes lanzaron la idea, mi pre-

gunta fue: 'toda empresa me va a decir que su tecnología es mejor, es normal, es parte del mercado; ¿cómo sé que es cierto? y ellos aceptaron el reto y llevaron a cabo un estudio muy importante que tiene aspectos comparativos, cualitativos y cuantitativos, y nos muestran si mejoramos'.

Cantoral añadió que ahora vendrán nuevos retos y felicitó a los involucrados en este proyecto por los buenos resultados en el programa piloto, aunque expresó que, por Ley, en México no se permite la inducción a la venta ni el uso de la tecnología con una marca específica, pero no está prohibido el uso inteligente de la tecnología a voluntad del diseño didáctico.

"Lo que sí sabemos es que (en México) un profesor lo puede decidir de la misma manera que elige un libro, puede decidir qué tipo de laboratorio quiere y yo creo que ahí nos han abierto una posibilidad y ya que han probado que es posible mejorar, ahora tienen un doble reto: ¿cómo se lleva a gran escala y cómo garantizan estabilidad? Es decir, en condiciones controladas hubo progreso, es como el estudio experimental, la pastilla funcionó, pero si la sueltas a la población, ¿cuál será su efecto? Ése es el reto. Creo que hoy ustedes tendrían todas las condiciones para hacerlo con todo el rigor académico que caracteriza

a los egresados del Cinvestav", dijo.

La calculadora Classwiz, pensada específicamente para el modelo educativo de México, tuvo un desarrollo de tres años y el programa piloto de Casio Académico tuvo una duración de seis meses.

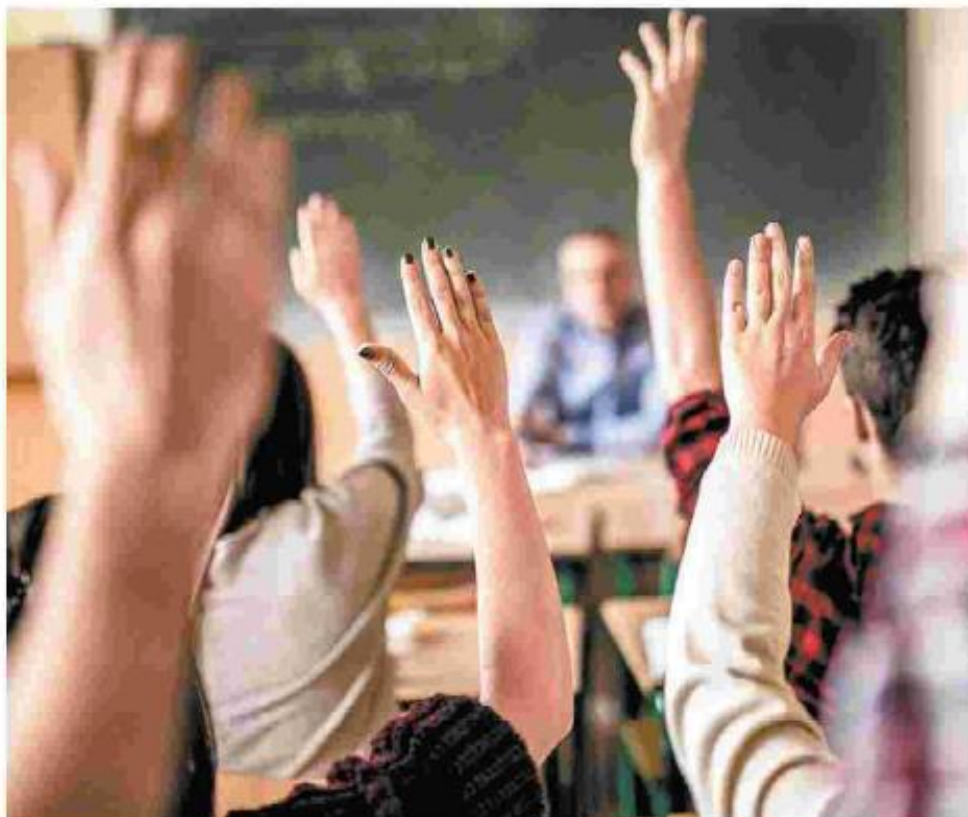
"Este programa se hace en el mundo en más de 100 países, cada uno con sus peculiaridades. La calculadora no está obsoleta, es algo vigente y que tiene evolución; en México las autoridades no anotan un modelo específico de calculadora, es a libre albedrío de los profesores para uso de su cátedra, en sus clases y, por supuesto, hay diferencias en el tipo de uso. Casio lo que propone es una alianza con ellos para ayudarles a profesionalizarse en el uso y que luego ellos puedan trasladar ese conocimiento a los estudiantes": Alfredo Cano, director de la división de consumo para Casio México.

"En mi experiencia, los alumnos desarrollan rápidamente el ejercicio que se persigue, porque el realizar matemáticas muy complejas les lleva mucho tiempo y se pierde el objetivo y el niño se fastidia y se frustra, pierde el interés. En cambio, con el uso de las herramientas tecnológicas, avanza con rapidez y comprende cuál era el objetivo principal y no se distrae con operaciones complejas. Esto nos lleva a un mejor resultado, porque se llega al objetivo que se pretende y no es que vayamos a olvidarnos de las operaciones básicas, sino que hay momentos en los que se tiene que avanzar rápido y necesitamos la herramienta": Alfredo Jiménez Rivera, de Tampico, Tamaulipas, asesor técnico pedagógico de matemáticas de la zona 13.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	1	33

La importancia de brindarle continuidad a la Reforma Educativa



Enrique Clemente Socio de Auditoría
para la Industria de Sector Público

Sin lugar a dudas, la Reforma Educativa plantea una reestructuración en la calidad de la educación en nuestro país. Su objetivo es conformar estructuras, dar certeza jurídica a los maestros y ser un sistema que permita hacer una valuación, no únicamente de las actividades de los maestros y de los alumnos, sino que plantea muchos otros retos. Uno de ellos es la coordinación y el esfuerzo que las entidades federativas deberán realizar en materia educativa, especialmente en el ámbito de la transparencia y de la buena administración de los recursos los económicos, los recursos humanos y los sistemas de información que podrán dotar de herramientas y otros elementos para llevar a buen fin esta Reforma Educativa en nuestro país.

Uno de los aspectos importantes a destacar sobre ella, se refiere a las estructuras organizacionales que existen en los sistemas educativos en las diferentes entidades federativas. Según análisis recientes, existen dis-

crepancias y falta de comparación en los recursos con que se administra la educación en las instituciones, pues hay diferentes proporciones sobre el número de escuelas, maestros y alumnos que son atendidos en cada entidad, lo que llama a una reflexión de los procesos de fiscalización y de información existentes.

En el aspecto económico, se han hecho esfuerzos importantes a través de mecanismos de sistematización de los procesos dentro de las estructuras organizacionales, lo que ha traído beneficios, como ahorros en tiempo y esfuerzo en actividades que los maestros dedican a la administración de la educación. La plataforma SIGE (Sistema de Información y Gestión Escolar), es un claro ejemplo de los grandes esfuerzos realizados hasta ahora. Ésta permitirá a los maestros enfocar su mayor esfuerzo en temas académicos y en la educación de los alumnos, no tanto en los procesos administrativos. Uno de los grandes retos es empezar a utilizar sistemas informáticos que permi-

tan hacer una evaluación oportuna y objetiva de todos los esfuerzos involucrados.

Ya estamos en un proceso de transición de gobierno. Todo lo que se ha hecho por tener una educación de calidad y equitativa para todos los ciudadanos, se enfrentará con el desafío de lo que plantearán los nuevos gobernantes en nuestro país. Por ello, es menester entender a fondo lo que ha implicado el esfuerzo y el avance que ha tenido la Reforma Educativa.

Por otro lado, habrá que resolver cómo brindar transparencia y calidad de la integridad de la información que se da al ciudadano, para que éste pueda participar y esté enterado de cómo se usan estos recursos en el sistema educativo en nuestro país.

Finalmente, la meta es que no quede estancada esta labor al final de un sexenio, sino que exista la voluntad de mantener actualizada la información y los sistemas ya implementados en nuestro país. Para ello se requiere de la coordinación de todas las entidades federativas, a pesar

de las complicaciones que puedan existir en los estados, como la situación geográfica que muchas veces impide que llegue la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	POLÍTICA	15

Aumentan desempleados en marzo; la mayoría estudió al menos bachillerato

• Guerrero y Oaxaca, dos de los estados más pobres, tienen las menores tasas de desocupación

■ SUSANA GONZÁLEZ G.

El desempleo en México se incrementó durante abril de este año en comparación con marzo, 3.4 por ciento de la población económicamente activa (PEA) no trabajó ni siquiera una hora a la semana porque no consiguió empleo pese a buscarlo y tener disposición para ello, informó el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

De los desocupados, 83.7 por ciento cuenta con “mayor instrucción”, estudios de bachillerato o nivel superior, mientras 16.2 por ciento de quienes no tienen trabajo carecen de estudios completos de secundaria, precisó el organismo.

La tasa de desocupación en abril apenas creció una décima si la comparación se hace con las cifras de estacionalizadas, es decir, eliminando o filtrando factores temporales que pueden alterar el registro, pues en marzo 3.3 por ciento de la PEA estuvo sin trabajo. Sin embargo, en la comparación con las cifras originales de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (Enoe) que levanta el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), la diferencia es de 0.46 puntos porque en el tercer mes de 2018 la tasa reportada fue de 2.94 por ciento de la PEA.

En cuanto a la comparación anual, el número de mexicanos que no trabajaron pese a tener disposición para ello fue igual a la registrada en abril de 2017, también en datos ajustados por estacionalidad, indicó el Inegi.

En cuanto a los estados, más de la mitad, es decir 14 superan el promedio nacional de desocupación. Tabasco encabeza la lista con una tasa de 6.8 por ciento, seguido del estado de México (4.4), Ciudad de México (4.3), Tamaulipas (4.1), Durango (4), Aguascalientes (3.9), Coahuila (3.9), Baja California Sur (3.8), Nuevo León (3.7), Chihuahua (3.7), Guanajuato (3.7), Nayarit (3.7), Sonora (3.7) y Tlaxcala (3.6).

Si sólo se toman en cuenta las 32 áreas urbanas más importantes del país resulta que el desempleo en abril fue de 4.2 por ciento, mayor en una décima al de marzo.

En contraste, el menor desempleo lo tiene Guerrero, uno de los estados con mayor pobreza en el país, ya que el Inegi reporta que su tasa de desocupación fue de apenas 1.1 por ciento, mientras en Oaxaca fue de 1.3, en Yucatán de 1.6 y en Morelos de 2 por ciento.

En cuanto a la tasa de subocupación, que el Inegi define como el porcentaje de la población que tiene la necesidad y disponibilidad trabajar más tiempo se ubicó en 6.9 por ciento de la población ocupada, menor en 0.4 puntos respecto a la tasa de 7.3 por ciento registrada en marzo y por debajo en 0.3 puntos a la de un año antes.

Sobre la población ocupada laboralmente “vulnerable” porque su dependencia no es reconocida por quienes los contratan, principalmente micronegocios, establecimientos informales o agricultura de subsistencia, y que el Inegi clasifica como tasa de informalidad laboral uno, se ubicó en 56.9 por ciento, porcentaje menor al 57 por ciento de marzo pero superior en 0.4 al de hace un año.

La tasa de ocupación en el sector informal aumentó 1.4 por ciento en términos anuales y 0.3 por ciento en términos mensuales, al ubicarse en 27.5 por ciento. En este caso se trata de población ocupada en unidades económicas no agropecuarias, que no se constituyen como empresas, carecen de registros contables y funcionan con los recursos del hogar o quien encabeza las actividades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	1	7

Gana Hidalgo seis medallas en Olimpiada de Matemáticas

Una medalla de plata y cinco más de bronce fue la cosecha que logró la delegación hidalguense que participó en la XVIII edición de la Olimpiada Nacional de Matemáticas para Alumnos de Primarias y Secundarias (ONMAPS), en el estado de Durango.

El alumno Luis Enrique López Hernández, del 6to. grado de Primaria del Colegio Marie Curie de Actopan obtuvo la medalla de plata.

Las medallas de bronce correspondieron a: Axel Josué Gómez Robles, del 2do. grado de la Telesecundaria 29 Cuauhtémoc de Tulancingo; Lía Medina Montalvo, del 3er. grado de Secundaria del Instituto Lestonnac de Pachuca; Claudia Itzel Pérez Lara, de 1er. grado de Secundaria en el Colegio Gauss de Pachuca; Adrián Jesús Peña Reséndiz, del 3er grado de Secundaria de la Técnica 1 de Pachuca y Edgar Iván Hernández Hernández, del 6to. grado de Primaria de la Escuela Primaria Lázaro Cárdenas de Ixmiquilpan.

El titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, Atilano Rodríguez Pérez, destacó la gran labor de las y los estudiantes que participaron en esta competencia nacional, así como la de sus profesores que los capacitaron y de sus padres que los impulsan, pues señaló que sólo así, con trabajo en equipo, es como se consiguen los éxitos y se construyen grandes sueños.

La edición XVIII de la Olimpiada Nacional de Matemáticas para Alumnos de Primarias y Secundarias (ONMAPS), se realizó en Gómez Palacio, Durango, del 24 al 27 de mayo del año en curso.

En la competencia participaron 208 estudiantes olímpicos, quienes fueron ganadores previamente en la etapa estatal de cada una de sus entidades correspondientes para ser seleccionados en las cuatro categorías abiertas, desde quinto de primaria hasta tercero de secundaria.

Por parte de Hidalgo, a esta competencia nacional asistieron ocho estudiantes de Educación Básica, dos de primaria y seis de secundaria. Para llegar a la fase nacional, se llevaron a cabo diversas etapas selectivas: de Zona, de Sector, Regional, y Estatal, organizadas por la Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEPH.

Los 99 niños y niñas que llegaron a la fase estatal fueron capacitados por asesores de los Centros de Maestros, así como por Asesores Técnicos Pedagógicos de los niveles educativos.

Los docentes María Guadalupe Flores Barrera y Andrés Rivera Díaz fueron los encargados de preparar al equipo final y acudieron como delegados de Hidalgo.



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	1	4

Pavlovich entrega becas y supervisa centros de salud
ESPECIAL

Luego de que la Gobernadora de Sonora Claudia Pavlovich Arellano entregara becas para los alumnos de educación básica, supervisó la remodelación y ampliación de los Centros de Salud en Las Minitas y Los Olivos, al sur de Hermosillo.

En la entrega de estímulos educativos, Víctor Guerrero González, encargado de Despacho de la Secretaría de Educación y Cultura, dijo que se entregaron 26 mil 339 becas a niños y niñas sonorenses de primaria y secundaria.

Asimismo, Pavlovich, junto con Enrique Clausen Iberri, Secretario de Salud, supervisó los trabajos de remodelación de los centros de salud, los cuales tienen una inversión total de 3.24 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/18	MÉXICO	3

DESDEÑA 90% DE MAESTROS DE OAXACA PARO DE CNTE PARA TIRAR LA REFORMA EDUCATIVA

» De 13 mil 462 planteles que hay en la entidad, sólo en mil 11 no hubo clases; el instituto estatal de educación advierte a profesores que tres faltas ameritan baja; un hotel, entre demandas del magisterio **pág. 3**

Un grupo de profesores, instala un plantón en el centro de Oaxaca, ayer.

Sólo cierran mil escuelas de casi 13 mil

Más del 90% de los maestros en Oaxaca desaira paro de la CNTE

EL INSTITUTO Estatal de Educación Pública ratifica la aplicación de descuentos a docentes faltistas; representantes del sector empresarial reprochan a disidentes

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

De las 13 mil 462 escuelas de educación básica de Oaxaca, sólo en mil 11 planteles se registró el cierre al que convocó la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), para exigir la abrogación de la Reforma Educativa, la instalación de una mesa de diálogo con el Gobierno federal, la reinstalación de 586 profesores que fueron cesados por no evaluarse, el descongelamiento de cinco cuentas bancarias que operó hasta 2015, incluso la construcción de un hotel en Puerto Escondido.

"El gobierno de Oaxaca, a través del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO), informó que este lunes 28 de mayo, 91 por ciento de instituciones educativas de nivel básico en la entidad impartió clases sin incidente alguno y conforme lo establecido en el calendario escolar oficial 2017-2018", señaló la dependencia.

El IEEPO aseguró que se aplicarán los descuentos a maestros faltistas y se cesará a quienes acumulen más de tres ausencias en periodo de 30 días, como lo establece la Ley del Servicio Profesional Docente.

"Tenemos la instrucción del gobernador del estado, Alejandro Murat, de continuar aplicando la normatividad vigente para evitar que los niños, niñas y adolescentes se queden sin clases", dijo Carlos Hernández, vocero del Instituto.

Eloy López, dirigente de la Sección 22, reconoció que este año la convocatoria no tuvo tanto eco como en años pasados.

"El llamado de este Comité Ejecutivo de la Sección 22 es a la participación. He-

mos notado, y también hemos reconocido, que atravesamos una crisis. Estamos en una etapa de reorganización, de seguir llevando una buena relación con los padres de familia pero si hacemos el llamado a la participación porque vamos a salir a defender el derecho laboral y sobre todo el derecho a la educación", señaló.

Los profesores marcharon en punto de las 10:00 horas desde las instalaciones del Instituto hasta el Zócalo oaxaqueño.

El paro inició una semana antes de lo acordado en la CDMX por las dirigencias de la CNTE en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas. En estos tres últimos, la suspensión comenzará el 4 de junio.

El martes, organizaciones empresariales se pronunciaron contra el nuevo paro por las pérdidas económicas que se registran, principalmente en los más de 200 mil negocios aledaños a la ciudad oaxaqueña.

Raúl Ruiz, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), lamentó que el magisterio recurra a estas prácticas: "no es posible que se siga dañando la educación cuando es lo que más requerimos en este estado".

El líder empresarial exhortó a los padres de familia para que exijan a los docentes que cumplan con su trabajo en las aulas.

Por su parte, Fabiola Calvo, presidenta de la organización local Comerciantes del Centro (Concentro), recriminó que Oaxaca se encuentre en el último lugar en educación por "un grupo" de personas que sólo ve por sus intereses y no por la

educación de un millón de estudiantes de educación básica del estado".

También precisó que hacer estallar el paro e instalar un plantón representa un nuevo golpe a la economía de los comerciantes del centro de la capital oaxaqueña, toda vez que sus ventas se desploman hasta en un 90 por ciento.

En tanto, Carlos Guzmán, presidente de la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción (CMIC), expresó que es preocupante que la educación de la niñez oaxaqueña se vea afectada nuevamente por falta de clases.

Y es que recordó que los estudiantes de la entidad, desde hace 38 años, no han tenido ciclos completos de clases.

"Sólo hay que recordar que en 2013 se les dejó sin clases por más de 84 días, mientras que en 2017 durante 124 días. ¿Cómo puede avanzar el estado en todos los sentidos, si uno de sus principales ejes, como la educación, es quebrantado continuamente", sostuvo Guzmán.

**En
defensa
de la
educación**

Empresarios y funcionarios externaron su posición frente a la decisión de la Coordinadora

Carlos Hernández
Vocero del IEEPO

"Tenemos la instrucción del gobernador Alejandro Murat, de aplicar la normatividad para evitar que las niñas, niños y adolescentes se queden sin clases"

Eloy López

Líder de la Sección 22

"Hemos notado que atravesamos una crisis. Estamos en una etapa de reorganización; llamamos a la participación, vamos a defender el derecho laboral"

Raúl Ruiz

Presidente de Coparmex

"No es posible que se siga dañando la educación de los niños y las niñas en Oaxaca, cuando lo que más requerimos en este estado es fortalecer este rubro"

Fabiola Calvo

Presidenta de Concentro

"Oaxaca está en el último lugar en educación por un grupo de personas que sólo se fija en sus intereses y no en la educación de un millón de estudiantes"

Carlos Guzmán

Líder de CMIC

"En 2013 se les dejó sin clases por más de 84 días; en 2017, durante 124 días. ¿Cómo puede avanzar el estado si uno de sus principales ejes es quebrantado?"

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	1	17

INDEFINIDO

Para CNTE en
Oaxaca; exige
derogar evaluación

Para CNTE en Oaxaca; exige derogar evaluación y reforma

POR CARMEN MEDINA

Profesores de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca iniciaron este lunes un paro indefinido de labores para exigir a los gobiernos estatal y federal la instalación de mesas de trabajo en la que se atiendan sus demandas laborales, políticas, sociales y jurídicas.

La acción comenzó una semana antes de la huelga nacional magisterial, programada para el lunes 4 de junio, cuando las Secciones 7 y 40 de Chiapas, 18 de Michoacán y 14 de Guerrero no acudirán a clases.

Este lunes, la Sección 22 inició una marcha desde las 10:00 horas en las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) al Zócalo de la entidad, donde instalaron un plantón.

En su pliego petitorio exige a la Procuraduría General de la República (PGR), a la Secretaría de Gobernación (Segob) y a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) abrir sus cuentas, las cuales fueron congeladas desde 2015.

Además, en el documento, entregado al gobernador Alejandro Murat, el magisterio disidente reclama el dinero de las cuotas sindicales depositado en bancos, cuyo paradero se desconoce desde hace tres años; mientras que al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) le exigen la entrega del cien por ciento de las cuotas sindicales que deben ser reintegradas al Comité Ejecutivo Seccional de la Sección 22.

Aseguraron que al mes les descuentan 13 millones de pesos y el SNTE devuelve a la Sección un millón 800 mil pesos.

Además, exigen el pago de la prima de antigüedad de 14 mil 684 jubilados que, según la Sección 22, asciende a 430 millones de pesos por presentar un rezago de 10 años; el pago de 82 millones 210 mil pesos del bono anual por el Día del Jubilado a 16 mil 442 ex trabajadores de la educación, cuyo monto unitario es de cinco mil pesos.

Insisten en la instalación de una mesa nacional de negociación, la abrogación de la reforma educativa, la cancelación de la evaluación docente y la reinstalación de 586 cesados por no presentar el examen.

Así como plazas automáticas para egresados de las Escuelas Normales, aparición con vida de los 43 normalistas desaparecidos y castigo a los responsables del caso Nochixtlán.

Pese al estallamiento de la huelga, los integrantes del Colectivo Demo-

crático de los Trabajadores de la Educación de la Sección 22 acusaron de "amañada" la consulta a las bases para definir la fecha del paro.

En comunicado sostuvieron que "nos consta que la simulación de consulta del Comité Ejecutivo Seccional (CES) a nosotros para definir las acciones de las movilizaciones que está impulsando fue con estructura de respuestas inducidas y amañadas, que ni siquiera previeron que las fechas para el inicio del paro en Oaxaca no coincidirían con la que propondrían las demás secciones de la CNTE".

En el escrito se considera que en varias delegaciones y centros de trabajo no se realizaron las asambleas de consulta a los miembros, como tampoco se hicieron las de información con las madres y los padres de familia.

"El supuesto porcentaje de consultados y las respuestas a la consulta son dudosos", externaron.

DENUNCIA

13

millones de pesos, lo que
les descuentan al mes

1 millón

800 mil pesos, lo que
les devuelve en SNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	ESTADOS	11

Imparten clases sin incidentes en 91% de escuelas de Oaxaca

A pesar del anuncio del paro de labores en las escuelas de Oaxaca, este lunes 91% de los centros educativos de nivel básico impartieron clases conforme al calendario oficial 2017-2018, y sin incidentes, informó el gobierno estatal, mediante el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), en un comunicado.

En tanto, integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizó, como lo había anunciado en días pasados, una marcha que culminó en un plantón en el Zócalo de la entidad.

La manifestación estuvo encabezada por el líder de esa sección, Eloy López Hernández, quien afirmó que la instalación del plantón en el Centro Histórico de Oaxaca tiene como finalidad "exigir una mesa nacional única de negociación sus-



PROTESTA. Integrantes de la Sección 22 de la CNTE instalaron un plantón en el Zócalo.

pendida desde el 2016, la reinstalación de los cesados y la contratación de normalistas". / REDACCIÓN Y NOTIMEX

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	REPÚBLICA	37

Cierran secundarias

ENRIQUE HERNÁNDEZ/EL Sol de Acapulco

ACAPULCO, Gro.- Por lo menos seis mil alumnos de 20 escuelas secundarias técnicas y federales de la ciudad se quedaron sin clases, debido a que más de 300 maestros se instalaron en paro permanente para demandar a la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) el pago inmediato de 500 horas ya laboradas.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Trascendió (Milenio, p. 2)

Columna Día Habil | Reto de la Ibero (Ovaciones, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Sistemas anticorrupción: más que buenas intenciones | Joel Salas (El Financiero, p. 38)

Artículo Democracia para jóvenes | Metodología | Gerson Hernández (El Sol de México, p. 18)

Columna El Correo Ilustrado | Exigen asignar plazas académicas en IEMS-CDMX (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Artículo Los maestros y las elecciones | Luis Hernández (La Jornada, p. 17)

Artículo Presidencia, la rifa del tigre (III) | Alejo Martínez (El Sol de México, p. 19)

Columna Clase Política | Adelantaron en Oaxaca el paro de maestros (La Crónica de Hoy, p. DOS)

Columna Pepe Grillo | CNTE quiere Amlodipina (La Crónica de Hoy, p. TRES)

Columna Antílogia | AMLO, una versión *clowny* (Milenio, p. 4)

Columna Convento de Arrabal | Preocupante el futuro; no el presente (Impacto Diario, p. 2)

Columna Arsenal | Nestora, Napo y la CNTE últimos misiles contra AMLO (Excélsior, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	AL FRENTE	2



TRASCENDIÓ

:Que en menos de 48 horas las fuerzas federales lograron aprehender a tres de los principales operadores de **Nemesio Oseguera Cervantes, El Mencho**, líder del cártel de Jalisco Nueva Generación: su esposa, **Rosalinda González Valencia**; su distribuidor de armas y drogas, además de negociador para recibir apoyo municipal y estatal, **Juan José Farías, El Abuelo**, y **Javier Valle Brawnt**, principal responsable de la expansión de precursores químicos.

:Que solo en el caso de **El Abuelo Farías** sus "bases sociales" generaron disturbios en algunas poblaciones michoacanas e incluso recurrieron a algunos medios para acusar supuestos abusos de elementos de la Marina durante la operación, pese a que existen videos de la detención del capo, en flagrancia, con armamento, drogas e incluso haciendo disparos.

:Que en las fuerzas federales dicen que en el gobierno de Michoacán, que encabeza **Silvano Aureoles**, hay nerviosismo porque tendrá que salir la información del porqué **El Abuelo** operaba con tal impunidad en esa entidad, además de que dan por descontado que la fiscalía no dejará libre al ex *autodefensa*.

"Fue una captura sin bajas de inocentes ni daños colaterales", aseguran mandos de la Armada.

Y como no faltan los malpensados, hay quienes ya ven *un patrón* entre estas detenciones y la ficha roja declarada contra la esposa de **Javier Duarte**. ¿De verdad tales acciones beneficiarán electoralmente a algún candidato?

:Que en el equipo de **José Antonio Meade** descartaron asistir a la alma máter del abanderado, el Instituto Tecnológico Autónomo de México, pese a estar invitado desde

el inicio de la campaña, y se dice que la decisión fue en prevención de algún "espontáneo" que lo increpe y por el riesgo de que los cuestionamientos de los alumnos sean "malinterpretados" en redes sociales por los detractores del Partido Revolucionario Institucional.

Andrés Manuel López Obrador, a su vez, se disculpó con los estudiantes de la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional y la Iberoamericana, adonde no acudirá porque quiere privilegiar los recorridos por los estados, mientras que **Ricardo Anaya** le tomó la palabra a los chavos de la *Ibero*, que con un video convocó a los cuatro presidenciables a que vayan sin temor.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	1	2



AMLO jamás quiso ganar Edomex; empresarios compran voto a empleados; #SinMiedoAlaIBERO;

Si por **Andrés Manuel López Obrador** fuera, la campaña terminaría hoy y la elección sería el domingo próximo.

No quiere arriesgar.

En 2017, pese a que su candidata **Delfina Gómez Álvarez** tenía todo para triunfar en el Estado de México, la abandonó.

No quiso pelear, no quiso protestar por la serie de irregularidades que dejaron fuera a la abanderada de su partido-negocio, Movimiento Regeneración Nacional (Morena).

El día de la elección, domingo 4 de junio, estaba en Mexicali, Baja California, de gira. Regresó y, en lugar de ir a Toluca a comer con ella y manifestarle su apoyo, esperó los resultados en su oficina de la colonia Roma.

Desde ahí subió un video en facebook, en el que rechazó el resultado -triunfo de **Alfredo del Mazo Maza**- y dijo que pelearían en las instancias legales.

Nada de plantones, nada de marchas, nada de manifestaciones.

López Obrador no quería ganar.

Utilizó el Estado de México como laboratorio, para conocer cómo le iría en la elección presidencial 2018.

Y se llevó todo el ex Corredor Azul y municipios clave de la zona Oriente, como Ecatepec, casa de **Eruviel Ávila**, Valle de Chalco, Ixtapaluca y Tecámac.

¿Por qué no quiso ganar?

Porque no quería llegar con desgaste a la elección presidencial.

Y gobernar desgasta.

Hoy, cuando faltan sólo 32 días para el 1 de julio, rehúye al choque, a la disputa, al enfrentamiento.

Está cuidando su puntito y el marcador, como en el fútbol.

Reto de la Ibero

Ayer, estudiantes de la Universidad Iberoamericana lanzaron el reto a los candidatos presidenciales para asistir a debatir, tal como en 2012, cuando **Enrique Peña Nieto** tuvo que refugiarse en el baño, acorralado por los jóvenes que integrarían después el #YoSoy132.

Ricardo Anaya Cortés, candidato del Frente por México, aceptó.

López Obrador los bateó, argumentando agenda saturada.

El tabasqueño ya rechazó igualmente acudir a la UNAM y al IPN.

Reunirse, siquiera.

No quiere poner en riesgo la presunta ventaja que tiene en las encuestas y que nomás no cede, por más que se le acuse de proteger; malandros, de vividor, de engañabobos y más.

Hasta anoche, **José Antonio Meade**, candidato del PRI sin ser del PRI, no había contestado.

López Obrador estuvo ayer en Atlacomulco, la tierra de **Peña Nieto**.

Y fue bien recibido.

-No quiero hablar mal del presidente **Peña**, porque ya se volvió deporte y se comprometió a respetar la elección, dijo en San Felipe del Progreso.

Pagan empresarios 5 mil

Los empresarios tienen miedo de que gane el tabasqueño.

Ven en peligro a sus negocios, a sus industrias, a sus empresas.

Por ello, no sólo han recomendado a sus trabajadores analizar y pensar bien su voto, sino han comenzado a ofrecer bonos especiales.

-No les dicen por quién votar: Sólo les piden que no gane **Morena**. Que no gane **López Obrador**, asegura una fuente cercana a los hombres del billete.

Cuestionados en torno al monto que significará ese pago, los dueños aseguran:

-Será más caro perder el negocio, tener que cerrarlo o irme del país.

El director general de Grupo Herdez, **Héctor Hernández**, y el presidente de Grupo Vasconia, **José Ramón Elizondo**, emitieron cartas y un video en los que invitan a sus empleados a analizar su voto y a tomar previsiones ante un eventual cambio en la economía.

Autoflagelados

Peña Nieto volvió a asegurar ayer que México no está tan mal:

-Elias nos decía "la situación está crítica", pero no está tan crítica.

Hablamos de que tenemos crisis económica.

Yo al final de cuentas creo que hay que darle justa dimensión a lo que sí tenemos, porque luego nos autoflagelamos.

Golpe o electorero al CJNG

Las capturas de la esposa de **Nemesio Oseguera Cervantes El Mencho**, y la de **Juan José Farías Álvarez El Abuelo**, son una respuesta al Cártel Jalisco Nueva Generación (CJNG) por el misterioso ataque al ex fiscal de Jalisco, **Luis Carlos Nájera**, o una medida electorera.

Porque es al menos sospechosista que los golpes se den justo cuando el partido oficial y el gobierno en turno estén más desprestigiados que nunca y requieran golpes efectistas y mediáticos para tratar de ganar simpatías que se reflejen en las urnas.

En Veracruz, la orden de aprehensión del gobierno del emanado de las filas del PAN, **Miguel Ángel Yunes Linares**, en contra de **Karime Macías**, esposa de **Javier Duarte de Ochoa**, no hay duda: es electorera... y mediática.

Por Morelos

Jorge Armando Meade Ocaranza, candidato del PRI al gobierno de Morelos, asegura que tiene oportunidad.

-Ni **Cuatémoc Blanco** ni **Rodrigo Gayosso** ni **Manuel Caballero** ganarán, porque no tienen arraigo y yo conozco mi estado desde siempre. Ahí crecí y ahí he vivido.

Tengo estructura y porque puedo compito, asegura el ex delegado de Sedesol.

-Pude retirarme y pensionarme, pero es mi ilusión desde joven ser gobernador y aquí ando. Y puedo ganar.

Miedo a Luismi

En Puebla, **Rafael Moreno Valle** no puede ni dormir, porque su esposa, **Martha Erika Alonso** a la que clínicamente postuló como candidata a gobernadora, no más no despegga.

Luis Miguel Barbosa Huerta, **El Luismi** del Senado, ahí la lleva y según los primeros sondeos se aproxima.

Vámonos: Alejandra Barrales ahí va y **Claudia Sheinbaum** siente pasos.

No será un día de campo para la ex delegada en Tlalpan.

albermontmex@yahoo.es @albermontmex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	OPINIÓN	38

Sistemas anticorrupción: más que buenas intenciones

**Joel
Salas Suárez**

Comisionado del INAI y coordinador
de la Comisión de Gobierno Abierto
y Transparencia.

En el proceso electoral de este año, creo que ningún candidato a la presidencia ha hecho explícito que consolidará el Sistema Nacional Anticorrupción (SNA) e impulsará mediante la Conferencia Nacional de Gobernadores la correcta implementación de los Sistemas Locales Anticorrupción (SLA) como parte de sus prioridades en caso de ganar. Entonces, ¿se fortalecerán, se reformarán o desaparecerán los sistemas? Hoy en México tenemos un diseño normativo e institucional para controlar la corrupción que ni Obama lo tuvo. Hace tres años se modificó la Constitución, hace un año entró en vigor el SNA y ya venció el plazo para que las leyes y los SLA estén en marcha. Pese a tener buenas normas, la plena implementación del SNA y los SLA está inconclusa y, quizá por esta razón, aún no observamos resultados.

En el SNA están pendientes los nombramientos del fiscal anticorrupción y de los magistrados del Tribunal Federal de Justicia Administrativa. Sin ellos, la identificación y el castigo de posibles actos de corrupción no arranca. En los SLA, el panorama es más complejo dada la diversidad de contextos y capacidades. En algunas entidades hace falta nombrar a fiscales y magistrados anticorrupción; en otros se nom-

braron Comités de Participación Ciudadana (CPC) compuestos de integrantes con posibles lealtades cuestionables o no se han asignado los recursos presupuestales necesarios para arrancar. Además, la población y algunos servidores públicos desconocen la relevancia de los sistemas anticorrupción y las nuevas responsabilidades y oportunidades que conllevan. Al mismo tiempo, en el seno del SNA se delibera la Política Nacional Anticorrupción que será fundamental para homologar y articular las políticas públicas para controlar la corrupción en todo el país. En pocas palabras, estas semanas y meses son fundamentales para la construcción y sobre todo la puesta en marcha de las instituciones que deben controlar la corrupción en nuestro país.

Hacen falta acciones concretas de servidores públicos y de la población para prevenir que se demore el avance del SNA y de los SLA y que los candidatos dejen clara su postura ante los sistemas. Por una parte y en este sentido, el miércoles 30 de mayo en el INAI recibiremos a los representantes de las tres coaliciones que postulan candidatos a la presidencia para presentar Opacidad y corrupción: ensayo sobre la definición del problema que entrelaza al Sistema Nacional de Transparencia y el Sistema

Nacional Anticorrupción del Dr. Mauricio Merino.¹ Por otra parte, desde el INAI, de la mano de USAID, integrantes del CPC nacional, instituciones públicas y sociedad civil, impulsamos las "Jornadas anticorrupción y de participación ciudadana" que se han organizado en la Ciudad de México, Veracruz, Nayarit, Oaxaca y próximamente en Chihuahua, Yucatán y otros estados. El Instituto impulsa esta agenda como integrante del Comité Coordinador del SNA.

Estas jornadas han tenido un amplio poder de convocatoria porque ofrecen acciones concretas para hacer frente a los retos de corto plazo y en función de cada contexto. Durante estos eventos se da voz a los miembros de los SLA, en particular a los integrantes de los CPC para conocer los retos de implementación. En segundo lugar, se presenta el Manual del SNA y el nuevo régimen de responsabilidades de los servidores públicos,² elaborado por Fundación Ethos, y se imparten talleres prácticos a servidores públicos y ciudadanos interesados en entender y apoyar la implementación del marco institucional anticorrupción y de transparencia. En tercer lugar, se imparten capacitaciones a periodistas sobre cómo utilizar el derecho de acceso a la información, cómo contar historias a partir de

grandes volúmenes de información y cómo dar seguimiento a los SLA. En cuarto lugar, se da a conocer el proyecto Héroe Ciudadano que concientiza sobre la cultura anticorrupción a padres de familia y estudiantes de educación básica.³ Por último, a partir de esta semana está disponible el Manual El Sistema Nacional Anticorrupción y sus vínculos con el Sistema Nacional de Transparencia, elaborado por el proyecto de transparencia de USAID, que también presentaremos en las jornadas por venir.⁴

Obras son amores, que no buenas razones. Hoy son necesarias acciones que ayuden a cumplir con los procesos previstos en las leyes anticorrupción y divulgar entre la población que el SNA y los SLA son la vía que los mexicanos nos dimos para controlar la corrupción. Hoy más que nunca sobran las buenas intenciones, se requieren acciones puntuales que permitan la plena implementación del SNA y los SLA.

1 <http://eventos.inai.org.mx/cuadernotransparencia26/>

2 <https://ethos.org.mx/es/ethos-publicaciones/sna-y-el-nuevo-regimen-de-responsabilidades-2/>

3 <http://www.heroesciudadanos.mx/>

4 http://snt.org.mx/images/Doctos/informacion/estudios/manual_sna_snt.pdf

"Hacen falta acciones concretas de servidores públicos y de la población para prevenir que se demore el SNA"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	ANÁLISIS	18

Democracia para jóvenes

Gerson Hernández

¿Por qué más de cinco de cada 10 jóvenes mexicanos de secundaria apoyan un gobierno dictatorial, si genera orden, seguridad y beneficios económicos? (Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana, 2016). Los gobiernos han fallado a las nuevas generaciones de mexicanos, lo que genera la simpatía por los tiranos, sin embargo, la democracia es superior a cualquier otro régimen de gobierno porque es el único que permite el cambio de gobernantes sin el costoso expediente de la sangre, decía el filósofo de la ciencia Karl Popper.

Ante el clima maniqueo de fanáticos que vituperan y rezan: "si no apoyas a López Obrador eres un traidor a la patria", vale la pena recordar que la democracia nos obliga a tolerar a quienes no comulgan con nuestras convicciones, excepto a los intolerantes (*dixit* Woldenberg). Ante este escenario ¿qué opinan los jóvenes mexicanos de segundo año de secundaria?, ¿qué tan preparados se encuentran para asumir su papel como ciudadanos en el siglo XXI?, pero mejor vamos por partes:

Metodología. Estudio coordinado en nuestro país por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, donde participaron 24 países: 16 de Europa, cinco de Latinoamérica y tres de Asia. Se entrevistaron a 94 mil estudiantes, 37 mil docentes y tres mil 800 directores de escuela. Se responde a preguntas como ¿qué medios utilizan para informarse? ¿apoyaría o no la democracia o una dictadura? ¿qué problemas les preocupan? ¿confían en los partidos políticos, redes socio digitales y medios de información? En México la población objetivo abarcó a los estudiantes de segundo año de secundaria (cinco mil 526 estudiantes), mil 918 docentes y 213 directores de las escuelas secundarias. Por segunda vez, mejor vamos por partes:

Problemas juveniles. La contaminación (83%), escasez de agua y alimentos (74% y 69%, respectivamente), crimen y pobreza (65%) son los principales problemas que visualizan las nuevas generaciones. Además, menos de cuatro de cada 10 mexicanos confía en los partidos políticos, menos de seis de cada 10 confía en las personas en general, 56% confía en los medios de información, y 48% en las redes socio digitales. Los jóvenes de República Dominicana son los que encabezan los diversos lugares que presentan más

credibilidad hacia las diferentes instituciones mencionadas.

Medios que utilizan los estudiantes para informarse en temas políticos o sociales. Menos de tres de cada 10 usa Internet para informarse sobre temas políticos y sociales. 26% leen los periódicos impresos para informarse sobre temas políticos u sociales. En el mundo, 46% hablan con sus padres sobre lo que pasa en otros países, mientras que en México solamente el 36% lo hace. El dato interesante es que a pesar de que la credibilidad de la información de los medios en el mundo casi siete de cada 10 jovencitos observan la televisión para informarse sobre noticias nacionales e internacionales. En nuestro país, seis de cada 10 quinceañeros lo hace.

Conclusiones. Muchas cosas distinguen a los jóvenes mexicanos en este estudio. 38% de los jóvenes mexicanos considera malo que se permita criticar al gobierno, 11% estima malo que se permita protestar cuando una ley es injusta, y que, en un país de nuestra diversidad étnica, todavía 5% considere negativo que todos los grupos étnicos tengan los mismos derechos. La escuela es un sitio más hostil en México que en la media de países, pues respecto de prácticamente todos los indicadores (apodo ofensivo, burla, ataque físico, romper pertenencias, fotos ofensivas en internet), las frecuencias son significativamente superiores. "La formación ciudadana depende de la escuela, pero también refleja lo que se piensa en la familia y lo que se vive en la vida cívica y política de la comunidad", concluye el estudio, a lo que agregó que el autoritarismo está convenciendo y pervirtiendo a las nuevas generaciones y la democracia desafortunadamente es cada vez menos sexy.

Académico de la FCPyS-UNAM,
IPN, UIA y consultor político
@gersonmecalco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen asignar plazas académicas en IEMS-CDMX

Eludir su obligación social es una constante en el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) de Ciudad de México (CDMX), con actos que violentan el desarrollo educativo de miles de jóvenes, pues su atención en cuanto tiempo de clase u otro espacio académico se ve reducida, pues la contratación de profesores por horas o tiempo determinado, esquemas ajenos a la institución, violenta los derechos de igualdad y calidad en la educación que reciben cientos de alumnos.

Si un profesor de base deja la institución, su plaza no es sujeta a los procesos de asignación legítimos y pasa a ser recuerdo de un tiempo en el que la labor educativa en el IEMS/CDMX era vista con más seriedad y compromiso. Situación similar reina en planteles de reciente creación, pues el instituto no crea plazas académicas ni administrativas desde hace ocho años, y muchos trabajadores tienen contratos por tiempo indeterminado –casi 10 años–, lo que genera incertidumbre laboral.

Exigimos que todas las plazas desiertas sean asignadas, pues están dentro del presupuesto y en la nómina; igualmente urge la colaboración de los entes involucrados: la Secretaría de Educación y la Junta de Gobierno del IEMS, para que trabajen a fin de dar cobertura en todos los planteles, en ambos turnos, y hacerlo con irrestricto apego a la ley.

Profesores de artes plásticas de planteles del IEMS: Ricardo Altamirano, Manuel Reyes, Martha Velasco, Rosa María Alfonseca, Luis Mayén, Raquel Colín, Claudia Rocio Torres, Gabriela Brasch, Óscar Robles, Mariana Escalona, Liliana Raquel Sánchez, Liliana González, Pedro Arciniega y Ana Lilia Jiménez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	OPINIÓN	17

Los maestros y las elecciones

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

En la Arena México, la capital de la lucha libre azteca, se libró el pasado sábado 26 de mayo un sensacional combate por el voto magisterial. Enfundado en el traje de técnico, el abanderado de la coalición Todos por México, José Antonio Meade, preguntó a los 15 mil maestros presentes en el espectáculo: “¿Dónde están los que no le tienen miedo a los rudos que tenemos por delante? ¿Dónde están los técnicos que van a salir a ganar?”

Seguramente el aspirante presidencial tuvo que morderse la lengua. Sus anfitriones no son conocidos en el mundo electoral por la limpieza con la que aplican a sus rivales la quebradora, la Wilson o la Nelson. Son famosos por usar máscara debajo de la máscara, por hacer de la democracia un ejercicio de acrobacia y por propinar codazos en los ojos a sus rivales con la complicidad del referi. Más que fama de técnicos, Juan Díaz de la Torre, el presidente del SNTE que se encumbró en el puesto traicionando a Elba Esther Gordillo, y Luis Castro, el antiguo agente del Cisen en Europa y actual dirigente del Panal, tienen la bien ganada reputación de ser rudos entre los rudos.

Muchos maestros que asistieron a la Arena México fueron obligados a hacerlo. En Puebla, por ejemplo, la instrucción fue: “necesitamos que se llenen dos camiones por región para estar llegando a México el sábado”. Donde los profesores se negaron a ir, obligaron a quienes sí fueron a llevar a sus familias. El viernes anterior, las clases fueron suspendidas teóricamente para realizar consejos

técnicos escolares, pero éstos fueron cancelados en su mayoría (<https://bit.ly/2kvGxru>).

Recordando las viejas glorias gremiales, se lanzó la consigna: “El que no apoya a Nueva Alianza no apoya al SNTE”. Frente a Meade, Juan Díaz de la Torre puso a su disposición una estructura de 322 mil maestros encargados de llevar votos y cuidar casillas. El corporativismo en su más pura esencia. La demostración de que la afirmación de Aurelio Nuño de que la reforma educativa terminó con la relación clientelar entre el SNTE y el PRI es demagogia.

El acto fue el revire priista a la concentración magisterial convocada por AMLO en Guelatao, Oaxaca, el pasado 12 de mayo, acto en que el candidato de la coalición Juntos Haremos Historia dio a conocer sus 10 compromisos para mejorar la educación en México. Entre ellos, la cancelación de “la mal llamada reforma educativa”, el “uso de las facultades del Ejecutivo para detener las afectaciones laborales y administrativas al magisterio nacional” y el respeto a “la independencia y autonomía del magisterio”.

Participaron unos 4 mil 500 profesores de tres fuerzas político-sindicales y pobladores de la Sierra Juárez. Las Redes Sociales Progresistas (RSP), representantes de 20 estados del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE y maestros de la sección 22 de Oaxaca, que asistieron a título individual o de su corriente.

En esta ocasión, a diferencia de lo sucedido el 10 de febrero en Zacatecas, López Obrador no firmó acuerdo alguno. Incluso, cuando un grupo de maestros acercó una mesita para subirla al estrado con el objetivo de que el candidato signara el documento, no pudo hacerlo. En lugar de eso, AMLO se tomó fotos, abrazó niños, puso una ofrenda floral a Benito Juárez y firmó el libro de visitantes distinguidos diciendo: “La próxima vez lo haré como presidente”.

En el mitin, además de los líderes partidarios de la coalición estuvo el controvertido futuro secretario de Educación Esteban Moctezuma (repudiado por la CNTE) y dos ex dirigentes de la sección 22 candidatos a diputados por Morena, que están impugnados por otras corrientes magisteriales locales: Azael Santiago Chepi e Irán Santiago Manuel.

La ausencia de la coordinadora en el acto (ese mismo día a esa misma hora la sección 22 sesionó en la ciudad de Oaxaca) no fue casualidad. Le resulta indigerible la alianza de AMLO con Elba Esther Gordillo, por medio de las RSP encabezadas por el ex secretario general del SNTE Rafael Ochoa, hoy candidato a senador de Juntos Haremos Historia, y de los movimientos magisteriales de base, promovidos por Tomás Vázquez Vigil, mentor de Juan Díaz de la Torre en Jalisco.

Esa alianza ha sido duramente descalificada por la CNTE. El 14 de febrero, la explicó como parte de un pleito entre las mafias del sindicato por ver quién conduce el proceso electoral entre los profesores. Los charros y Obrador —dijeron— van por el voto del magisterio. A Díaz de la Torre, o en este caso al PRI, le llegarán los votos corporativos. A Obrador los votos contra la reforma educativa.

Pero la decisión de no pactar con AMLO es parte, también, de consideraciones políticas e ideológicas. La coordinadora sostiene que en lugar de abrogar la reforma educativa, López Obrador plantea transferir al Congreso la decisión de modificar una de las leyes secundarias.

En la declaración política de su cuarto congreso nacional extraordinario, la CNTE condena y repudia a los partidos políticos que aprobaron las reformas estructurales y que firmaron el Pacto por México. Ratifica su independencia ideológica, política y económica de todos los partidos que hoy participan en la contienda electoral, del gobierno y del *charrismo* sindical. Y reconoce la validez de todas las formas de lucha, siempre y cuando eleven la conciencia de clase, respetando la libre militancia de sus integrantes.

En su manifiesto a la nación del 9 de abril, advierte que en la actual contienda por la Presidencia de la República “no existe el proyecto de izquierda; no hay una propuesta de nueva nación; lo que hay es más de lo mismo. Hay alianzas de candidatos con empresarios y delincuentes; una migración de políticos de un partido a otro sin respetar sus propias características ideológicas”.

Y, para que no quede duda de que su movimiento camina por un rumbo distinto a la lógica electoral, acordó estallar este 4 de junio un paro nacional indefinido, arribar a Ciudad de México en caravanas motorizadas y exigir al gobierno federal la instalación de una mesa nacional de negociación para reinstalar a los maestros cesados y derogar de la reforma educativa.

Twitter: @lhan55

El Sol de México**Alejo
Martínez**

Presidencia, la rifa del tigre (III)

Sin duda alguna la desmesurada corrupción que abate a nuestro país, apoyada e impulsada por su valiosa alitad, la impunidad, y reforzados por su derivada, la inseguridad pública, ensangrentada con creciente violencia, constituyen causales fundamentales de la progresiva indignación contra nuestros gobiernos. Pero en esta serie de artículos se quiere centrar el enfoque en factores de mayor alcance que están afectando a México pero también a gran parte, de las naciones del planeta y están provocando una cada vez más generalizada inconformidad global.

En la anterior colaboración del martes 22 en la que se analizaron las severas restricciones presupuestales que venimos padeciendo, quedó pendiente de especificar cómo esas limitaciones han venido afectando también de manera progresiva y deplorable la capacidad de inversión por parte del sector público. Si tomamos en cuenta, como se vio el pasado martes, que la simple suma del gasto no programable, más el gasto de operación, pensiones y jubilaciones, amenazaban ya con exceder el monto autorizado de cinco billones 280 mil millones de pesos para el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF"2018), se comprenderá la causa del brutal y creciente desplome de los niveles de inversión pública.

A pesar de que los PEFs han venido creciendo sistemáticamente, la inversión pública lamentablemente ha venido decayendo en forma persistente desde el año 2010. Este hecho es un verdadero drama en virtud de que el ritmo de crecimiento del PIB de un país, de su empleo y de su bienestar material, depende de manera determinante del nivel de inversión fija bruta que se realice. Como lo

ha expuesto ya el destacado intelectual Carlos Elizondo, la inversión total entre 2008 y 2017 en México tuvo un promedio anual de 22.25% del PIB, de los cuales tan sólo el 5.03% fue pública y el resto fue privada. Pero en 2017 la inversión alcanzó el 3% del PIB.

Este desplome de la inversión pública –en gran parte debido tanto al exceso de endeudamiento como al disparo de los costos de pensiones y jubilaciones, y a la pésima conducción del ejercicio presupuestal con altos niveles de corrupción e ineficiencia– traerá como consecuencia lógica un freno al crecimiento económico y frustración del electorado que no verá cumplidas las desmesuradas promesas de campaña.

Podemos estar seguros de que los graves defectos mencionados de ninguna manera se superarán sino que se agudizarán si se adoptan dispendiosas e irracionales estrategias de gobierno, como la promesa de AMLO, quien arrastrado por su patológica ambición de poder no mostraría escrúpulos en volver a empoderar a la vandálica CNTE para que continúe heredando y vendiendo plazas.

Lograr un indispensable incremento de la vital inversión pública sólo se podrá alcanzar si se erradica la corrupción y se le imprime mucha mayor eficiencia al ejercicio presupuestal, a fin de procurar al menos mínima satisfacción a las crecientes demandas de una sociedad cada vez más participativa y exigente.

amartinezv@derecho.unam.mx

@AlejoMVendrell

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	ANÁLISIS	19

CLASE POLÍTICA

Adelantaron en Oaxaca el paro de maestros

No por repetidas, dejan de llamar la atención las protestas del magisterio disidente, agrupado en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Sobre todo, es necesario alertar acerca de los daños a los niños que dejan de recibir clases durante semanas o meses y que, por lo mismo llegan con severas limitaciones a los niveles de enseñanza superior. Esta vez la nota sobresaliente viene de Oaxaca, en donde los maestros de la Sección 22 —unas veces del SNTE o de la CNTE, según convenga a sus intereses— decidieron adelantar una semana el paro de labores que habían acordado con los maestros de otros estados, empezara el 4 de junio.

Aunque el paro no fue total, en forma extraoficial, algunos medios informativos de la capital de Oaxaca estimaron que la suspensión de labores afecta a más de un millón de niños.

Además, para no variar, se afecta al comercio y al turismo, las dos actividades económicas principales de la capital de Oaxaca.

Los profesores disidentes se quejaron de no haber sido atendidos por el gobierno estatal ni el federal, los cuales han reiterado que no habrá marcha atrás en la reforma educativa.

En Chiapas, se anunció que el paro empezará el 4 de junio y que, luego, como lo harán los disidentes de Oaxaca y otros estados, enviarán contingentes a la Ciudad de México.

La Cosecha

Se mantiene la pugna entre el PRI y MORENA por la postulación de Nestora Salgado. Los representantes del tricolor ante el INE, Emilio Suárez y Mariana Benítez, presentaron una denuncia ante el Instituto Nacional Electoral (INE) porque el Movimiento de Regeneración Nacional omitió, “en forma dolosa”, información sobre la doble nacionalidad de la excomandante de la policía comunitaria, circunstancia que la hace inelegible para ser postulada.

Suárez y Benítez manifestaron que al postular a Nestora, su partido violentó la Constitución, toda vez que sus

artículos 32, 55 y 58 establecen que no podrán acceder al Senado quienes hayan adquirido otra nacionalidad y recordaron que la propia Salgado, en entrevista radiofónica admitió tener la ciudadanía americana y que no se propone renunciar a la misma.

Al tiempo que reduce la ventaja que inicialmente le llevaba la candidata de MORENA al gobierno capitalino,

Claudia Sheinbaum, la abanderada de la coalición por la coalición Por la Ciudad de México al Frente, Alejandra Barrales Madaleno, insiste en presentar su proyecto de un novedoso sistema de transporte público con el cual piensa solucionar los problemas de tránsito en el sur de la metrópoli.

Ese sistema de transporte se denomina Metroférico, se moverá con electricidad y tendrá de manera inicial, 10 kilómetros de longitud. Luego se construirían ampliaciones, para llegar a una extensión total de 50 kilómetros. Tendrá 11 estaciones que irán desde Los Dinamos de Contreras hasta la estación de Metro Copilco, conectará con la estación Ciudad Universitaria del Metrobús, con el Periférico, con Avenida de Las Torres y con la Avenida Luis Cabrera.

El tiempo de recorrido del Metroférico será de 40 minutos, es

decir, 1 hora menos que lo habitual en cualquier medio de transporte. Contará con 397 cabinas, cada una con capacidad para transportar a 10 personas, es decir, moverá 3,500 usuarios diariamente.

La construcción de este nuevo medio de transporte tomará 24 meses y tendrá afectaciones mínimas para los vecinos.

**Miguel Ángel Rivera**

riverapaz@prodigy.net
riparacangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	OPINIÓN	DOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO

**CNTE quiere Amlodipina**

En contra de amplios sectores de la sociedad oaxaqueña, la sección 22 de la CNTE emprendió un paro indefinido de labores.

Van otra vez al Zócalo de la capital a colapsar la actividad comercial y a dañar el patrimonio cultural de una plaza que tiene en el turismo su principal actividad económica.

Los maestros quieren mostrar músculo para que el actual gobierno, pero sobre todo el próximo, los tomen en cuenta y se sienten a negociar con ellos el fin de la reforma educativa.

Su fuerza, sin embargo, no es la de antes.

Acaso requieran una dosis extra de Amlodipina para recuperar vitalidad.

Los niños oaxaqueños son, otra vez, los más perjudicados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	POLÍTICA	4

ANTILOGÍA RICARDO MONREAL

ricardomonreal@yahoo.com.mx • Twitter: @ricardomonreal

AMLO, una versión *clowny*

¿Qué hacer contra el puntero en una contienda electoral? Casi todos los consultores recomiendan una acción: golpearlo hasta bajarlo. Son las famosas campañas negativas, de contrastes o *guerra sucia*.

¿Pero qué pasa si después de golpearlo inmisericordemente no cae el puntero? Entonces recomiendan una segunda acción: clónalo, róble sus banderas, cópiale sus propuestas más pegajosas.

Es lo que puntualmente está haciendo el candidato presidencial del Frente, Ricardo Anaya, al convertirse en la versión clon de AMLO.

Casi todas las propuestas más sentidas del candidato de Morena forman parte ya del repertorio de compromisos de Ricardo Anaya, no obstante ser calificadas de "ideas viejas" o "populistas".

Reducir el IVA en la frontera: desde el año pasado, cuando presentó su programa de 50 puntos, el candidato presidencial de Morena ofreció reducir el IVA en la frontera a la mitad, 8 por ciento, a fin de hacer más competitiva nuestra frontera norte con Estados Unidos. Además del IVA, López Obrador ofreció reducir el ISR, así como el precio de las gasolinas, el gas y la luz, e incrementar al doble el salario mínimo a fin de crear una zona franca o libre de 20 kilómetros de ancho a lo largo de la frontera norte.

Combatir a fondo la corrupción y la impunidad: es una de las banderas centrales de AMLO desde su primera campaña presidencial en 2006, reiterada en 2012 y refrendada en 2018. Ahora también la hace suya Anaya como parte central del ideario del Frente. La diferencia radica en que AMLO enfatiza el comportamiento ético personal del presidente, los gobernadores y alcaldes, mientras que el candidato frentista hace descansar la tarea anticorrupción en un sistema de leyes e instituciones *ad hoc*.

Revisar la reforma educativa: una de las posturas más controversiales de AMLO desde 2014 es su rechazo abierto a la reforma educativa, por ser ante todo una reforma laboral y no una reforma pedagógica. Ha propuesto derogarla, cancelarla y revisarla, con lo que retoma una de las demandas centrales del magisterio nacional en su conjunto (SNTE y CNTE). Anaya por su parte, a partir de este año, ha planteado la revisión de la reforma, consultando a los maestros, a fin de ajustarla a las diversas realidades y condiciones de los maestros.

Austeridad republicana: AMLO lleva 12 años planteando el recorte de los gastos suntuarios y prestaciones excesivas de la alta burocracia. Ha presentado incluso de manera puntual partidas y rubros presupuestales donde aplicaría el recorte. Anaya lleva apenas seis meses ofreciendo una medicina similar de corte genérico:

"con nosotros sí habrá austeridad en serio, se acabaron los gastos excesivos de los funcionarios públicos".

De la pensión universal al ingreso básico universal: AMLO instauró la pensión universal a los adultos mayores en CdMx y ahora es política social universal en todo el país. Anaya

ha ofrecido el "ingreso básico universal" como propuesta central de su eventual gobierno y el aumento del salario mínimo a 100 pesos diarios en cuanto asuma el poder.

Quedan dos banderas más por clonar: la venta del avión presidencial y la cancelación de las pensiones vitalicias presidenciales.

El riesgo de clonar demandas de la izquierda desde el lóbulo derecho del cerebro es que luego resultan copias ilegibles, defectuosas o, peor aún, una versión *clowny*, de payasito de cruceiro.

La gente, que no es tonta, puede terminar argumentando: "¿para qué comprar una versión pirata o payasa de AMLO, teniendo a la mano el original, a un precio prácticamente de regalo?". **M**

¿Para qué comprar una versión pirata o payasa de AMLO, teniendo a la mano el original, a un precio prácticamente de regalo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/18	1	2

CONVENTO
DE ARRABAL

UNA RENCOROSA Y FALSA TEORÍA HA OBLIGADO AL PRESIDENTE PEÑA NIETO A REITERAR QUE MÉXICO NO ESTÁ NI MAL NI EN CRISIS. NI SIQUERA LA FOCALIZADA INCIDENCIA DEL CRIMEN ORGANIZADO (CON CIFRAS Y HECHOS AGRAVANTES) RETRATA UN ESTADO FALLIDO O UN AMBIENTE DE INGOBERNABILIDAD

PREOCUPANTE EL FUTURO; NO EL PRESENTE

ROBERTO CRUZ

El pleno desarrollo de México, en todos los aspectos, así como su real imagen, maldecida a causa, principalmente, de la violencia generada por grupos cuya actividad está focalizada en algunos estados, es cuestión de orden y paciencia.

Y digámoslo en una reflexión llana y sencilla: No importa quién gane, legalmente, el 1 de julio. A cualquiera (Andrés Manuel López Obrador, Ricardo Anaya o José Antonio Meade) se le puede ir de las manos lo que realmente se ha cimentado en la última década en cuestiones legales, aun sobre la estigmatización de la corrupción (en todos los gobiernos y en todos los partidos).

Pero cualquiera, también, puede ajustar o pulir (no despedazar), adaptando a su proyecto de gobierno lo que parece ser la ruta al desarrollo empataada con lo que ocurre en el mundo. Sin tomar en cuenta el planeta no se sobrevive. El aislamiento, vaya, es patéticamente, suicidio.

Entonces, ¿debemos creerle al Presidente Enrique Peña Nieto cuando da cifras de casi 4 millones de plazas de empleo creadas -las más altas de la Historia, dice- o que México ha escalado del lugar 15 al 6 en turismo mundial; que la inversión extranjera directa en lo sexenio alcanza, hasta ahora, los 182 mil millones de dólares?

¿Debemos creerle cuando señala que México es, ya, el quinto productor de pollo en todo el mundo, el sexto de carne de res y el octavo productor de miel?

¿Que desde que se firmó el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, desde 2016, somos el primer proveedor de alimentos de Estados Unidos, uno de los mercados consumidores más grandes del mundo?

¿Que entre 2012 y 2017, las exportaciones agroalimentarias crecieron casi 60 por ciento, superando los 138 mil millones de dólares?

¿Qué somos el primer exportador de cerveza y el primer productor y exportador de aguacate?

¿Que si hoy somos la décima quinta economía del mundo, y uno de los principales destinos para la inversión extranjera, es gracias a nuestra capacidad para construir más y mejores carreteras, puertos marítimos y aéreos, y una más moderna red de telecomunicaciones?

En países como Colombia, después de los 40 años es difícil conseguir un empleo. En México hay programas y acuerdos entre empresas y gobiernos, y otros de iniciativa unilateral, para emplear a personas mayores, como en centros comerciales. Pero, además, si usted sale a la calle, por kilóme-

tro cuadrado se topa hasta con 10 o más avisos de solicitud de trabajadores, aun con el urgente tema pendiente de mejora del Salario Mínimo.

Ayer, el Presidente insistió en lo mismo ("un nuevo intento por convencer a los ciudadanos de que el país tiene avances", decía el "lead" de la nota del periódico Reforma, versión web): "Creo que hay que darle justa dimensión a lo que sí tenemos".

Y hablaba de lo que algunos participantes en el evento con miembros de la Asociación Nacional de Usuarios de Riego comentaron que si "nos autoflagelamos al decir que estamos mal y en escenario crítico", que si la situación "está crítica o no tan crítica".

Y respondió que, como dijo otro ("Eliás Godoy"), "nos ha tocado vivir, también, escenarios bien críticos en el mundo".

Que "de no haber estado bien apertrechados, de no haberse hecho una Reforma Fiscal, es que a lo mejor hubiéramos caído en un escenario de recesión económica, que hoy no tenemos".

"Creo que están sentadas las bases para que sigamos creciendo, para que sigamos teniendo desarrollo, para que al país le siga yendo muy bien y se siga encontrando condiciones de mayor bienestar para las familias mexicanas".

También creo lo mismo.

Y platicó algo que fue cubierto por la prensa internacional el pasado sábado, pero que no se dimensionó con lo de otros países, México, por ejemplo.

El gobierno brasileño debió utilizar la fuerza militar para frenar una huelga de camioneros que cumplía ya cinco días y que había alcanzado el nivel de crisis nacional.

Brasil vivía un bloqueo de autopistas y carreteras que desabasteció, principalmente, hospitales y supermercados en todo el país.

Afectaba aeropuertos, que cancelaban vuelos. En riesgo de morir estaban mil millones de aves y 20 millones de cerdos.

¿Un sindicato haciendo eso en México? Ni la CNTE (Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación) porque sólo tiene presencia importante en máximo cinco estados. Ni el SNTE ni el sindicato petrolero. Vaya, en México no se ha dado ni una huelga, registrada por Conciliación y Arbitraje, en cinco años o más.

¿El Ejército haciendo en México la labor que hizo en Brasil, incluso deteniendo líderes (fotos

Reforma, página 18, Internacional, sábado 26 de mayo)? Ni pensarlo. Sería, dirían quienes sudan democracia, intentar retomar al 68.

Y no, ni siquiera volteemos a ver a Nicaragua. Mucho menos a Venezuela.

Porque hay de crisis a crisis. Hasta de conciencia.

convento1959@hotmail.com



Nestora, Napo y la CNTE, últimos misiles contra AMLO

La postulación de **Nestora Salgado** como candidata de Morena al Senado, por la vía plurinominal, se ha convertido en el eje de la campaña de **José Antonio Meade**. El candidato presidencial de la coalición PRI-PVEM-Panal ve en la inclusión de una "secuestradora" en las listas —así la calificó en el debate— un filón para criticar a **AMLO**.

A pesar de que la exjefe de la policía comunitaria de Oliná, Guerrero, lo demandó por "daño moral", **Meade** escribió ayer en Twitter:

"La amnistía a criminales que ofrece @López Obrador va en serio. Ya actúa como abogado de oficio de: quien se le imputa secuestro en GRO, quien secuestró la educación, quien robó dinero a trabajadores mineros. Conmigo los criminales irán a la cárcel, no al Congreso".

■ Por cierto que la justicia del estado de Guerrero reabrió el pasado 25 de mayo cinco casos en contra de **Nestora** por secuestro agravado homicidio, tentativa de homicidio, robo, y privación ilegal de la libertad para obtener un lucro indebido.

"Existen conductas que por su especial gravedad (maltrato, abuso sexual en agravio de menores y secuestro) tal como lo documentaron la policía estatal y la CNDH, que no pueden justificarse bajo la aplicación de usos y costumbres", dice **Blanco**.

Pero **Andrés Manuel** la defiende a diario. Dice que hace 20 años a él también lo persiguieron como a **Nestora**.

"Me denunciaron en Tabasco, creo que por 11 delitos, me metieron todo el código penal, con orden de aprehensión. Siempre a los luchadores sociales se les persigue, se les fabrican denuncias, a los maestros, a los dirigentes magisteriales se les ha acusado de lavar dinero".

Entre los defensores de **Nestora** está la frentista **Patricia Mercado**, candidata al Senado. Le dijo a **Ciro Gómez Leyva** en Radio Fórmula que a la señora la están "criminalizando...". **Germán Martínez**, moreno de nuevo cuño, no se quedó atrás. El expanista preguntó al aire por qué si los ricos pueden tener escolta, los pobres no pueden tener a su policía comunitaria.

"Discurso chafa", reviró **Juan Ignacio Zavala**.

Martínez invocó los usos y costumbres de los pueblos indígenas, así como las leyes en Guerrero, para justificar las acciones de **Nestora** al frente de la policía comunitaria.

■ Al respecto, nos escribió el exprocurador de Guerrero, **Iñaky Blanco**, para puntualizar alcances y límites de la libre determinación de los Pueblos y Comunidades Indígenas.

Sus observaciones se basan no sólo en la legislación de Guerrero, sino en los artículos 2, apartado A, Fracción II de la Constitución; artículo 8, numeral 2 y 9 del Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países Independiente.

Escribe **Iñaky**: "Decir que **Nestora Salgado** actuó en los términos de lo que contempla la Ley 701 es tanto como decir que si un agente policial, un ministerio público, o un juez, secuestran, después aleguen en su favor que actuaron conforme a sus atribuciones legales. Nos recuerda que parte de la estrategia de defensa de la señora **Salgado García**, en su momento, era decir que se le detuvo por venganza, toda vez que puso al descubierto una red de trata de personas".

Iñaky revela que, en su momento, **Nestora** la entregó al entonces gobernador de Guerrero, **Ángel Aguirre**, un disco compacto con información sobre el particular. "Sería bueno que a la fecha se hiciera saber a la opinión pública y a la sociedad en su conjunto, si se conserva un respaldo de dicha información y, de ser el caso, que se haga pública".

El exprocurador hizo hincapié en que el derecho a la libre determinación de los pueblos y comunidades indígenas no autoriza a las autoridades comunitarias a realizar actuaciones arbitrarias, so pretexto de indagar un hecho delictuoso, argumentando que se siguen usos y costumbres.

"La administración de justicia debe ser acorde con los principios generales de derecho y con el respeto a los derechos humanos. De allí que no las faculta para dictar órdenes de aprehensión o de cateo. Si las realizan, la detención del supuesto inculcado es ilegal.

"Esas resoluciones únicamente pueden dictarse por un juez que funde y motive las causas legales del procedimiento", puntualizó.

■ Llama la atención la insistencia de **AMLO** que, si gana, no habrá persecución política ni venganzas, sino que se hará justicia. A 34 días de la elección presidencial manifestó su disposición a dialogar con sus adversarios, a los que pidió se seren, se tranquilicen. "No habrá persecución política, porque la venganza no es mi fuerte".

¿Estará proponiendo borrón y cuenta nueva? Es pregunta.

■ La actriz **María Rojo** hace *La tarea*. Desde 1968 espera el cambio en México, que nomás no llega. En su trinchera, en Coyoacán trabaja para que éste se produzca, por lo menos, en la futura alcaldía que pretende gobernar.

Sin ser militante de Morena, es candidata a la alcaldía de Coyoacán por el Movimiento que encabeza **Andrés Manuel López Obrador**.

Y su "tarea", nos dice, es denunciar las prácticas "arcaicas, retrógradas y violentas" que hay en el proceso electoral.

Nos habla de entrega de tabletas electrónicas, de paquetes de útiles escolares, del condicionamiento de la entrega de apoyos a que los beneficiarios voten por los candidatos del Frente.

María lleva consigo un expediente sobre **Manuel Negrete**, su adversario del Frente. Dice que lo corrieron de la UNAM el 22 de febrero del 2001 porque se ostentó como licenciado en derecho con una cédula falsa.

Era el Director General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM.