

31 DE MAYO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Excede Sagarpa gasto en 118%



Grupos empresariales tiran línea para la elección



ONU-DH: cunde la desaparición forzada en N. Laredo



Peña: paraísos sólo existen en la retórica



AMLO: empresarios, con derecho a disentir



App de la CNS halla 89 mil autos en 4 meses



Advierte Banxico riesgo por elección



Anunciaría EU hoy aranceles al acero mexicano



EU impone arancel al acero desde mañana



Repuntan robos a trenes y huachicol en 14 gobiernos PAN y PRD



Baillères se suma a empresarios que piden voto *razonado*



‘Es retórica, prometer un México casi paraíso’



¡Roban gas!



Fiscalizan a esposas de candidatos



Cierra filas la IP contra populismo



Empresarios mexicanos piden votar contra “el populismo”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Carecen ‘teachers’ de buena formación

Tampico, Tamaulipas.- (...) En rueda de prensa, el coordinador de la carrera de educación bilingüe de la **Universidad Pedagógica Nacional**, José Luis Martínez Guevara, explicó que es necesario para afrontar y resolver las problemáticas que se registran dentro de las aulas, “se les ofrece las herramientas para la enseñanza del idioma”. (**El diario de Victoria.com**)

Amagan en ISSSTE paro de labores

Tampico, Tamaulipas.- (...) La reforma educativa requiere de maestros mejor preparados; sin embargo, aún falta mucho por hacer en ese sentido, ya que no todos los docentes cuentan con estudios de posgrado, reconoció el director de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Roberto León González. (**El diario de Victoria.com**)

Alumnos de la UPN se suman a la marcha nacional magisterial

Tapachula, Chiapas.- Con la finalidad de participar en la marcha nacional magisterial, alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** realizan actividades de boteo en distintos puntos de la ciudad. (**Noticias NVI.com**)

Festejan en Creel a más de 700 estudiantes de la UPNECH

Chihuahua.- Más de 700 estudiantes de los once campus de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, vivieron dos días llenos de momentos gratos y que seguramente quedarán para el recuerdo, al asistir al festejo del Día del Estudiante 2018 con sede en el Pueblo Mágico de Creel, Chihuahua. (**El pueblo.com**)

La UPN da a conocer su oferta educativa

Tampico, Tamaulipas.-La **Universidad Pedagógica Nacional**, unidad Tampico –Madero, dio a conocer hoy los programas que está ofreciendo a la comunidad estudiantil y docentes, que son licenciaturas y posgrado. (**En línea directa.info**)

Realiza IPN examen de admisión sin contratiempos y con normalidad (Milenio, p. 14-Campus)

Establece UASLP alianza con universidades canadienses (Milenio, p. 2-Campus)

Entrega UdeG apoyos a estudiantes participantes (Milenio, p. 2-Campus)

Deben las universidades ser más ágiles ante el cambio tecnológico (Milenio, p. 12-Campus)

Calidad educativa de la UAEM es reconocida en Japón (Milenio, p. 13-Campus)

Trabaja UdeG para prevenir trata de personas (Milenio, p. 13-Campus)

Fundación UABC recauda en “armonía” 62 becas (Milenio, p. 14-Campus)

Presentan examen Ceneval más de 45 mil aspirantes a ingresar a la UAS (Milenio, p. 15-Campus)

Alumnas y profesoras de la UdeG denuncian acoso sexual y laboral (La Jornada, p. 30)

Otorga UJAT Doctorado Honoris Causa a José Ramón Cossío Díaz (Milenio, p. 16-Campus)

Aumentarán el intercambio de estudiantes y fortalecerán programas de investigación (Milenio, p. 7-Campus)

Académicos, por incluir la agenda ambiental (Milenio, p. 11)
Dan luz verde al Centro de Investigación e Integración de Tecnologías Avanzadas (La Jornada, p. 37)

SEP

La reforma educativa es irreversible porque la impulsó la historia (Milenio, p. 3-Campus)
Se aplicarán descuentos y despidos: SEP (Excelsior, p. 21)

SECTOR EDUCATIVO

Fundamental, considerar la importancia de la educación para el desarrollo de México (Milenio, p. 7-Campus)
La desigualdad y la calidad educativa no se vislumbran en el escenario electoral (Milenio, p. 10 y 11-Campus)
Reconocen a estudiantes mexicanos en feria internacional (Milenio, p. 15-Campus)
Maestros de tecnológico demandan en Guerrero que se concursen las plazas (La Jornada, p. 36)
Más alumnos en bachillerato, pero 37.2% no sigue adelante (La Jornada, p. 36)
Alta temperatura suspende clases (El Sol de México, p. 33-República)
Educación, alimento y salud, prioridades (Milenio, p. 14)
Abren proceso a directora; ocultó abuso de 9 niñas (Milenio, p. 20)
Sonora rehabilita escuelas con 150 mdp (Reporte Índigo, p. 4)

SNTE /CNTE

Presidenciables, fuera de agenda de la CNTE (Milenio, p. 8)
Voto corporativo de maestros es del pasado (El Gráfico, p. 3)
CNTE Bloqueó Oaxaca por tierra y aire (Excelsior, p. 21)
Descartan cancelar el juicio contra Gordillo (El Sol de México, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	REGIONAL	WWW.ELDIARIODEVICTORIA.COM

Carecen 'teachers' de buena formación

El 60 por ciento de los maestros en inglés de instituciones públicas y privadas, carecen de formación académica en esa materia, lo que afecta de manera considerable a los estudiantes.

En rueda de prensa, el coordinador de la carrera de educación bilingüe de la Universidad Pedagógica Nacional, José Luis Martínez Guevara, explicó que es necesario para poder afrontar y resolver las problemáticas que se registran dentro de las aulas, "se les ofrece herramientas para la enseñanza del idioma".

Al existir la apertura de la reforma energética y la llegada de empresas transnacionales en Tamaulipas, consideró importante que se cuente con preparación adecuada en inglés.

"Yo creo que el inglés está siendo una necesidad mayor para la apertura comercial, globalización, la llegada de empresas transnacionales, hacen necesario que diferentes profesionistas aprendan el idioma, esto se aprende desde la educación básica" dijo

Indicó que de manera reciente, el gobierno federal implementó dentro de la formación de los normalistas sean capacitados para impartir inglés en las escuelas; sin embargo, señaló que la propuesta impactará a mediano plazo, porque aún falta mucho por hacer en ese sentido y recordó que a través de la maestría que imparte la Universidad Pedagógica Nacional se permite identificar problemas en el uso del idioma a través de herramientas tecnológicas.

Cabe mencionar que los directivos de la Universidad Pedagógica Nacional ofrecieron una rueda de prensa para dar a conocer la oferta educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	REGIONAL	WWW.ELDIARIODEVICTORIA.COM

Amagan en Issste paro de labores

Debido a que, desde el mes de diciembre no han recibido el pago de prestaciones laborales y otros estímulos, alrededor de cien trabajadores sindicalizados del ISSSTE en Tampico, no descartan realizar un paro de labores.

Daniel Martínez Vázquez, secretario general del Sindicato de trabajadores del ISSSTE, informó lo anterior y lamentó que a seis meses de distancia, no se les haya depositado el saldo pendiente de los pagos de vales decembrinos.

“Alrededor de 130 les pagaron en abril y les deben aún a 40 personas” dijo.

Precisó que los vales tienen un monto de tres mil pesos y se dividió en dos: con vales de papel desde uno hasta tres mil pesos, mientras los saldos superiores a tres mil pesos se realizaron con cheques del ISSSTE.

Recordó que en diciembre, la deuda se tenía con 500 trabajadores a quienes les han ido pagando; sin embargo, dijo que está por iniciar el mes de junio y aún existe deuda, incluidos trabajadores que pagan pensión alimenticia, pese a que se ha insistido ante el sindicato estatal y la dirigencia nacional sin respuesta para una nueva fecha de pago.

Agregó que la semana pasada se realizó un pago de antigüedad y de incentivos económicos, pero se han contabilizado 45 personas que quedaron fuera y cuyo número de empleado iniciaba con 1744 y 1745.

Ante ello, consideró que existe una especie de disfraz, ya que solamente se pagan las quincenas; pero sin estímulos, por lo que no descartó que en el transcurso de la próxima semana se realice un paro en esa institución médica.

SE REQUIEREN BUENOS MAESTROS ANTE LA REFORMA EDUCATIVA

La reforma educativa requiere de maestros mejor preparados; sin embargo, aún falta mucho por hacer en ese sentido, ya que no todos los docentes cuentan con estudios de posgrado, reconoció el director de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Roberto León González.

“Ahora con la reforma educativa, se está exigiendo que los maestros estén preparados, y para eso está la Universidad, en el caso de las licenciaturas, pagan en total tres mil pesos el semestre, viene saliendo 400 pesos el mes, económica para captar alumnos que de alguna manera no están favorecidos económicamente”.

Indicó que esa institución educativa brinda estudios de licenciatura y maestría en: educación básica, bilingüe y media superior escolarizadas, que se imparten los viernes de seis de la tarde a nueve de la noche y los sábados de ocho de la mañana a dos de la tarde. González Alexandre, explicó que las maestrías se brindan en dos años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	REGIONAL	WWW.ELDIARIODEVICTORIA.COM

Dijo que se abren grupos de 20 personas como mínimo, así como becas y consideró que de las universidades públicas la Pedagógica es la más económica de los planteles de nivel superior, ya que las maestrías cuestan mil doscientos pesos mensuales, más el pago de inscripción, dependiendo del sistema de estudio que se determine.

Indicó que existe la posibilidad de realizar los cursos en línea, para docentes que no están titulados o no tienen perfil en docencia, dijo que existen 77 unidades en todo el país.

<http://www.eldiariodevictoria.com/2018/05/31/amagan-en-issste-paro-de-labores/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	CHIAPAS	WWW.NOTICIASNVI.COM

Alumnos de la **UPN** se suman a la marcha nacional magisterial

Tapachula, Chiapas.- Con la finalidad de participar en la marcha nacional magisterial, alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** realizan actividades de boteo en distintos puntos de la ciudad.

Gerardo Orozco González de la **UPN** Tapachula informó que está prevista la asistencia de 700 alumnos al movimiento que entre otros puntos insiste en que se echen para atrás las reformas estructurales.

Hizo un llamado a la población para que participe haciendo su aportación económica, toda vez que necesitan juntar para sus viáticos y alimentos para el tiempo que dure la movilización.

Dijo que están sumados a participar los estudiantes de la **UPN** de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y las escuelas normales para apoyar la movilización magisterial nacional.

<http://www.noticiasnvi.com/Articles/chiapas/2018/05/31/alumnos-de-la-upn-se-suman-ala-marcha-nacional-magisterial>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	NOTAS	WWW.ELPUEBLO.COM

Festejan en Creel a más de 700 estudiantes de la **UPNECH**

Chihuahua.- Más de 700 estudiantes de los once campus de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, vivieron dos días llenos de momentos gratos y que seguramente quedarán para el recuerdo, al asistir al festejo del Día del Estudiante 2018 con sede en el Pueblo Mágico de Creel, Chihuahua.

El evento fue organizado por Rectoría de la **UPNECH** y la Dirección del Campus Creel, este dio inicio en el Lago de Arareco con una danza tradicional por parte de la etnia tarahumara, asimismo, las autoridades educativas brindaron un mensaje de bienvenida a las y los estudiantes, a quienes invitaron a crear y reafirmar lazos de amistad con compañeros de otros planteles.

Durante el primer día se llevaron a cabo actividades como rally, carrera en lanchas, senderismo, carrera de arihueta y competencias de fútbol, además de momento de convivencia a la hora de la comida por parte de estudiantes y el personal docente y administrativo de los diferentes campus.

Posteriormente, en las instalaciones del Campus Creel de la **UPNECH** se realizaron presentaciones culturales a cargo de las alumnas y alumnos del plantel, quienes demostraron su talento, con tablas rítmicas, jazz, danza folclórica y canto.

Para cerrar con broche de oro, el último día las y los jóvenes se trasladaron al Parque de Aventura “Barrancas del Cobre”, donde disfrutaron del teleférico, las tirolesas y la vía ferrata.

<http://www.elpueblo.com/notas/Festejan-en-Creel-a-mas-de-700-estudiant>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	NOTAS	WWW.ENLINEADIRECTA.INFO

La **UPN** da a conocer su oferta educativa

Tampico, Tamaulipas.-La **Universidad Pedagógica Nacional**, unidad Tampico –Madero, dio a conocer hoy los programas que está ofreciendo a la comunidad estudiantil y docentes, que son licenciaturas y posgrado.

En rueda de prensa, Roberto León González Alexandre, director de esa universidad, estuvo acompañado de los coordinadores de cada uno de los programas, quienes expusieron de qué trata y a quién van dirigidos, así como el perfil que se requiere para su ingreso y egreso, para cursar esos estudios.

Informó que la **UPN** es una universidad pública y tiene el carácter de nacional, y hay 77 unidades diseminadas por todo el país y en este caso se trata de la unidad 282 Tampico- Madero ofrece programas de licenciatura y posgrado.

“Son 4 licenciaturas cien por ciento en línea para maestros en servicio, que deben de tener cuando menos dos años de experiencia, son para maestros que no están titulados o no tienen perfil en la docencia, pero ya tienen una plaza y esa licenciatura la pueden cursar en dos años”.

Asimismo indicó que tienen dos licenciaturas presenciales diseñadas para bachilleres, licenciatura en psicología Educativa y la licenciatura en intervención educativa, siendo para estudiantes de tiempo completo y tienen una duración de 4 años.

“Tenemos maestrías, una de ellas es la de Innovación Educativa y la maestría en Educación Básica, maestría en Educación Bilingüe y por último la maestría en Educación Media Superior, todas ellas escolarizadas, en el caso de las maestrías se trabaja viernes por la tarde de 6 a 9 y los sábados de 8 de la mañana a 2 de la tarde”.

Indicó que en el mes de agosto tienen el propedéutico y a principios de septiembre arrancarán.

Refirió que para abrir un grupo se necesita que sean 20 personas mínimo, y ofrecen una beca a todos los estudiantes.

“Es una universidad pública económica, la más exigente, y la que tiene mayor impacto y trascendencia.

Los costos oscilan entre los 1200 mensuales, más inscripción, hay programas que son por semestre, serían 4 inscripciones, otras tetramestrales serían 8 y en caso de las licenciaturas se paga inscripción a cada semestre”.

Destacó que con la Reforma Educativa están exigiendo que los docentes estén preparados y para eso está la universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	NOTAS	WWW.ENLINEADIRECTA.INFO

“En el caso de las licenciaturas el costo es mínimo, pagan 3 mil pesos el semestre, la colegiatura viene saliendo en 400 pesos el mes y para bachilleres es económica, buscamos a quienes no están favorecidos económicamente para hacerse de una carrera”.

Estuvo presente, Víctor Rodríguez Ortega, coordinador de la Licenciatura en Intervención Educativa; el maestro Gamaliel Saldívar, encargado de la Licenciatura en Psicología Educativa; Erendira Zaragoza Espinoza, coordinadora de la Maestría en Educación Básica; coordinador de la maestría de Innovación Educativa; José Luis Martínez, coordinador de la Maestría en Educación Bilingüe.

<http://www.enlineadirecta.info/noticia.php?article=331054>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	14

92 mil aspirantes

REALIZA IPN EXAMEN DE ADMISIÓN SIN CONTRATIEMPOS Y CON NORMALIDAD

■ El Instituto Politécnico Nacional (IPN) desplegó su capacidad logística y de infraestructura en la aplicación del examen de admisión para los niveles Superior en sus modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, y el Medio Superior en la modalidad no escolarizada para el periodo escolar 2018-2019, a los 92 mil aspirantes que se registraron.

Las autoridades del IPN instrumentaron un protocolo de seguridad para resguardar los exámenes, de los cuales se elaboraron diez versiones de Nivel Superior y dos para el Nivel Medio Superior, con 130 reactivos. Empaquetado y sellado, el material fue entregado a los 785 aplicadores para con toda puntualidad y formalidad se desarrollara el proceso.

Los aplicadores son personal docente de la institución y que fueron seleccionados mediante una convocatoria, apoyados con estrictas medidas de organización y seguridad.

Con saldo blanco, las actividades se realizaron sin ningún contratiempo y en todo momento se contó con servicio médico, personal de protección civil, así como atención especial para personas con capacidades diferentes, quienes ofrecieron orientación a los participantes durante el proceso del sábado 26 y domingo 27 de mayo.

Cabe destacar que la única forma de ingresar al Politécnico es presentar el examen de admisión, que año con año se lleva a cabo, y lograr los aciertos que correspondan a la carrera seleccionada, por lo que se exhorta a los aspirantes a no caer en engaños de personas ajenas a este proceso, que ofrecen un espacio en las distintas escuelas que integran esta oferta educativa.

Los resultados se darán a conocer el próximo 8 de julio a través de la página web www.ipn.mx

Desarrollan traductor básico español-mixteco

» Alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Culhuacán, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), desarrollaron la aplicación MixtecApp, un traductor básico español-mixteco para dispositivos móviles con sistema operativo Android para contribuir a la conservación de esta lengua indígena.

Ernesto Hernández Bernal y Leo Zuriel Hernández Castillo, estudiantes de Ingeniería en Computación, señalaron que está diseñada para emplearse en dispositivos móviles (celulares, tabletas, etcétera) con sistema operativo Android 4.1 en adelante; es una interfaz sencilla que sólo utiliza internet para descargar la aplicación.

Para el desarrollo de la primera versión de la app, tardaron más de un año y en realizar la investigación sobre el mixteco (ya que se carece de información sobre la misma) y aproximadamente seis meses en desarrollar la aplicación.

La idea surgió porque la familia de Ernesto Hernández es originaria de una rancharía cercana a Tlaxiaco, Oaxaca, sin



Los alumnos desarrolladores.

embargo su lengua materna no ha sido transmitida a las nuevas generaciones.

Los politécnicos informaron que el mixteco es la cuarta lengua más hablada en el país (700 mil habitantes), principalmente en los estados de Oaxaca y Guerrero y tiene más de 40 variaciones.

Explicaron que para la programación de la app, se basaron en la gramática mixteca. En esta primera versión, utilizaron verbos y una vez que el usuario ingrese la palabra en español, el traductor la convertirá al mixteco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	2

Fortaleza en intercambio e investigación Establece UASLP alianza con universidades canadienses

■ En la sede de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través del rector Manuel Fermín Villar Rubio, firmó cuatro acuerdos internacionales de colaboración con universidades de Canadá.

El primer acuerdo internacional fue con la Universidad de Calgary. Signaron esta alianza Villar Rubio y Elizabeth Cannon. Posteriormente, la UASLP suscribió los acuerdos bilaterales con Université du Québec à Montréal, y su rectora Magda Fusaro; con Lakehead University, y su rectora Moira McPherson; y finalmente con la Royal Roads University, a través de su rector Allan Cahoon.

La asociación Universities Canadá, integrada por 96 instituciones, encabezada por Paul Davidson, firmó también los acuerdos bilaterales con la UASLP con el objetivo de impulsar la movilidad



El rector Manuel Fermín Villar Rubio destacó las ventajas de los convenios.

de estudiantes, académicos y fortalecer la colaboración en programas de ciencia y tecnología

La UASLP y las cuatro universidades de Canadá han sido socios a través de su membresía conjunta en la Organización Interamericana para la Educación Supe-

rior (IOHE) y trabajaron la colaboración académica directa entre sus instituciones durante los últimos dos años. La ANUIES y Universités Canadá se comprometieron a fortalecer programas de investigación y mayor intercambio de estudiantes, ante la demanda creciente de competencias globales.

En representación del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, el director general de Vinculación Estratégica, Guillermo Hernández Duque, manifestó que el encuentro contribuye a impulsar el intercambio de talentos y fortalecer la investigación conjunta en temas de interés común.

Al respecto, el rector Manuel Fermín Villar Rubio destacó, “las cuatro universidades de Canadá y la UASLP con esta colaboración aumentarán el intercambio de estudiantes y fortalecerán sus programas de investigación científica y tecnológica”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	2

Programa Delfín Entrega UdeC apoyos a estudiantes participantes

■ “El papel de la investigación científica y, en consecuencia, la formación de futuros investigadores, es indispensable para que la Universidad se mantenga como institución líder en el avance del desarrollo sostenible, lo que ocurre en alianza y cooperación o intercambio intelectual con otras instituciones”.

Así lo aseguró el rector de la Universidad de Colima (UdeC), José Eduardo Hernández Nava, al entregar 90 becas con las que se apoya a estudiantes de esta Casa de Estudios para que realicen una estancia de investigación en el marco de la XXIII edición del Programa de Verano de Investigación Científica Delfín del Pacífico, que se llevará a cabo del 18 de junio al 28 de julio de 2018.

Durante el evento, realizado en la Biblioteca de Ciencias, Hernández Nava mencionó que “la Universidad es el lugar por excelencia para realizar investigación, ya que la generación de conoci-



El rector José Eduardo Hernández Nava entregó las becas a 90 alumnos.

miento, el avance de la tecnología y la innovación, son palancas de desarrollo nacional, regional y de nuestro estado, que ayudan a mejorar la calidad de vida de las personas”.

En este tema, compartió que al participar en la IV cumbre de rectores realizada en Salamanca hace días, se dis-

cutió, junto con los titulares de más de 600 instituciones de 26 países, el papel de la investigación en la Universidad del siglo XXI, concluyendo que “existe la necesidad de alianzas entre universidades, para enfrentar con éxito las exigencias educativas y sociales de estas casas de estudio en el contexto actual”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	12

Universidad Autónoma Metropolitana

DEBEN LAS UNIVERSIDADES SER MÁS ÁGILES ANTE EL CAMBIO TECNOLÓGICO

■ Las universidades deberán ser más ágiles en la elaboración de planes y programas de estudio para las profesiones futuras, además de orientarse para contender con las nuevas tecnologías, aseveró Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al participar en el XXXI Simposio Internacional de TIC en la Educación SOMECE 2018: Hacia una cultura digital para la transformación individual y social, en la Unidad Xochimilco, dijo que la realidad virtual, el Internet de las cosas, la inteligencia artificial, el auge de los simuladores y la automatización de los procesos están ya aquí “y no estamos siendo conscientes de ello”.

Es urgente “realizar el salto en el cambio de paradigma que demanda el futuro próximo debido a la llamada cuarta revolución, esto es, la digitalización, además de que la organización de la vida institucional y de los trabajos se están encaminando a acoplarse con aplicaciones móviles, comercio electrónico, marketing digital y redes sociales”.

La Casa abierta al tiempo, al igual que otros centros educativos, mantienen una política de tolerancia en el uso de dispositivos electrónicos dentro del salón de clases, ya que más allá de impulsar su utilización como elementos de distracción deben convertirse en herramientas de aprendizaje.

Esto es algo en lo que “no podemos perder el tiempo: tenemos que hacerlo”, aseveró en el Panel Prospectivas de la Educación Superior, en el que intervino junto con titulares de instituciones de educación superior nacionales.

Impacto en la educación

► Alberto Sancho Montesinos, ex rector de la Universidad Latinoamericana y actual director general de la empresa EVANZA, aseguró que la educación a distancia constituye un ingrediente fundamental que las escuelas deben desarrollar, debido a que la población interesada en cursar una licenciatura aumentará de manera considerable en los próximos 15 años.

Uno de los principales retos que esto implicará es el diseño de una enseñanza efectiva y de calidad ya que se prevé un cambio en la mezcla del alumnado, como sucedió en Estados Unidos, donde existe la posibilidad de continuar estudios y trabajar en puestos de salarios modestos, pero siempre buscando una preparación académica que permita progresar.

Sancho Montesinos advirtió que las empresas privadas —no las universidades— están generando nuevas tecnologías e innovando en la impartición de cursos en línea y la creación de contenidos digitalizados, comunidades del conocimiento y sistemas de aplicación educativa, así como en la apertura de redes de comunicación y colaboración.

David Mejía Rodríguez, rector de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) México, resaltó que el surgimiento de las tecnologías de la información y la comunicación ha representado el salto cuántico más importante y de mayor impacto en toda la historia de la humanidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	13

Partipa académico en simposio internacional **CALIDAD ACADÉMICA DE LA UAEM ES RECONOCIDA EN JAPÓN**

■ Rogelio Scougall Vilchis, catedrático e investigador de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), participó como invitado de honor, en el 7º Simposio Internacional de Microscopia Electrónica en Medicina y Biología y en la presentación de proyectos de investigación de la Universidad de Asahi, Japón.

El coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología de la UAEM fue invitado por la Asociación Japonesa de Microscopia Electrónica a participar como ponente expositor de dicho simposio, que tuvo como sede las instalaciones del Parlamento Japonés, en la ciudad de Tokio.

En entrevista, el universitario detalló que la conferencia que ofreció se enfocó en la microscopía aplicada a la odontología. Este ejercicio académico, dijo, tuvo como público a especialistas de diversas áreas de la salud de Japón, China y Corea.

SCOGALL
fue invitado
por la Asociación
Japonesa de Microscopia
Electrónica

Investigación odontológica

» Por otra parte, producto de la relación académica y en materia de investigación que tiene la UAEM con la Universidad de Asahi desde hace cuatro décadas, Scougall Vilchis impartió en la sede de esta institución educativa, en Gifu, Japón, la conferencia "Los efectos que tienen los agentes autograbantes en la adhesión de brackets de ortodoncia: fundamentos científicos para su aplicación clínica".

Ante estudiantes y profesores de doctorado de la institución de educación superior japonesa, el universitario mexicano expuso los avances de su investigación y la relevancia de la misma.

"Por muchos años estudié esto únicamente en el laboratorio, pero de unos años para acá reproduzco mi trabajo en la práctica clínica que tengo todos los días. De eso hablé en Asahi, de la adhesión de brackets, del procedimiento necesario para realizar un tratamiento, los materiales más biocompatibles y de aquellos que no generan un efecto adverso sobre el tejido del esmalte".

Finalmente, Rogelio Scougall Vilchis destacó que la invitación que recibió para participar en estas actividades prueba que la Universidad Autónoma del Estado de México es una institución que está a la vanguardia internacional en la enseñanza de la odontología.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	13

Imparten talleres informativos

TRABAJA UDEG PARA PREVENIR TRATA DE PERSONAS

■ La Universidad de Guadalajara (UdeG) cuenta con una población estudiantil de más de 280 mil alumnos, de los cuales, más de la mitad son bachilleres, susceptibles de ser víctimas de trata de personas.

Por ello, trabaja para prevenir este delito mediante la impartición de talleres informativos con el objetivo de fortalecer las redes de comunicación entre alumnos, profesores y directivos, y actuar ante posibles casos, informó el Coordinador de Seguridad Universitaria, Montalberti Serrano Cervantes.

En representación del rector general, Miguel Ángel Navarro Navarro, Serrano Cervantes acudió al conversatorio titulado "Estrategia integral para prevenir los delitos de trata de personas", que tuvo lugar esta mañana en el Centro de la Amistad Internacional.

Señaló que en los talleres informativos se advierte a los jóvenes sobre los riesgos de publicar información sensible en redes sociales y otorgar datos personales sin razón, ya que con ello aumentan las probabilidades de ser vic-

tima de delitos como secuestros virtuales o extorsión.

"Venimos a conocer de los expertos el tamaño del problema, cómo afecta a la comunidad universitaria. Tenemos reportes de padres de familia sobre este tema y por ello hay que ponernos alertas, no descartemos que estos temas, algunas veces, toquen a la puerta de los universitarios; por ello, es importante aprender de los expertos", agregó.

"Estamos dando una serie de cursos preventivos —agregó—. Un tema fundamental es la unión familiar. El vínculo familiar es importante en todos los aspectos de seguridad. Un taller sobre autoestima, recobrar los valores y entender qué tienen que hacer los jóvenes. Y sobre todo, fortalecer la cultura de la denuncia".

Este delito es el tercero que más se comete en el mundo; y en México es el segundo, ya que este país es de tránsito, origen y destino

Falta información

» En el mismo conversatorio participó María Antonia Chávez Gutiérrez, investigadora del Cuerpo Académico de Transformación Social, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), quien lamentó que la Fiscalía General del Estado no cuenta con información adecuada sobre la trata de personas.

"A pesar de que se conoce que es un problema que existe a nivel local, que pudiera estar relacionado con las desapariciones de personas en distintos municipios, la Fiscalía no cuenta con datos específicos sobre la trata. Lo que nos han informado es que se tendrá que solicitar por transparencia. Y esto da qué pensar. Cualquier problema, y máxime de esta magnitud, requiere de diagnósticos concretos: cuántas denuncias, cuántas consignaciones", afirmó la catedrática.

En la reunión Chávez Gutiérrez presentó el propósito del Observatorio Latinoamericano de Trata y Tráfico de Personas (ObservaLATrata), que ella misma preside.



María Antonia Chávez Gutiérrez.

María Rita Chávez Gutiérrez, investigadora del Departamento de Desarrollo Social de la UdeG, afirmó que si bien es grave la problemática de la trata sexual, no es la única.

Indicó que entre las modalidades de trata de personas están la esclavitud; la servidumbre; la explotación sexual y laboral; los trabajos forzados; la mendicidad forzada; la utilización de menores en delitos; la adopción ilegal; el matrimonio forzado; el tráfico de órganos, y la experimentación biomédica ilícita.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	14

Filantropía y responsabilidad social FUNDACIÓN UABC RECAUDA EN “ARMONÍA” 62 BECAS

■ Destacando la filantropía y responsabilidad social, se realizó la octava edición de “Armonía 2018”, evento organizado por la Fundación de la Universidad Autónoma de Baja California (FUABC), en el que se recaudaron 62 becas, lo que corresponde a una recaudación de 320 mil dólares, las cuales se destinarán para que alumnos de la Máxima Casa de Estudios puedan realizar intercambio estudiantil internacional.

A través del programa de becas “Alas, oportunidades para volar”, la FUABC apoya a estudiantes que tienen alto desempeño académico, pero recursos económicos limitados, para que vivan la experiencia de estudiar en universidades extranjeras, aprendan nuevas culturas, adquieran responsabilidades, crezcan en el ámbito profesional y personal, además de que logren contribuir al desarrollo del estado y el país.

En la velada, llevada a cabo en Bodegas Santo Tomás en el marco de su celebración de 130 años de fundación, se congregaron alrededor de 360 invitados quienes pudieron apreciar el talento de la comunidad cimarrona, en especial de alumnos y maestros de la Facultad de Artes, del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo y la Escuela de Enología y Gastronomía, quienes prepararon un espectáculo artístico musical y una cena que giró en la época los años 30.

El presidente de la FUABC, Francisco Rubio Cárdenas, agradeció a los asistentes por su apoyo y creer en la educación de calidad, la cual es la única forma de sacar adelante al país.

Indicó que una de las características de la FUABC es que además de apoyar a una universidad pública, los alumnos que son becados se comprometen a convertirse en donantes y a la fecha han recibido más de 600 mil dólares bajo este concepto.

Acto seguido, los ex becarios Caleb Azar Vargas, Vania Cristina Chávez Yes-

cas y Paola Denisse Balcázar García se convirtieron en donantes, al entregar una beca a los estudiantes Guadalupe Carranza Barbosa, Javier Wong Romero y Andrea De Anda González, quienes realizarán el próximo semestre su intercambio a Francia, Austria y Catalunya, respectivamente.

Gala única

► Por su parte el rector de la UABC, Juan Manuel Ocegueda Hernández, agradeció a nombre de la comunidad estudiantil las aportaciones que han realizado los donantes a través de la Fundación. “Estoy seguro que con el apoyo que dan todos ustedes a estos jóvenes, les va a permitir alcanzar el éxito”.

Agregó que con ello también fortalecen a la Universidad, la cual ha logrado que el 98 por ciento de la matrícula estudie en programas reconocidos por su buena calidad y ha ingresado a los *ranking* latinoamericano, mundial y de países emergentes de la empresa inglesa *Times Higher Education*. “Yo solo quiero reiterar que la UABC está haciendo contribuciones relevantes al desarrollo de nuestros jóvenes, pero también al desarrollo social y económico de nuestra región”.

Más de 300 colaboradores cimarrones brindaron su talento y tiempo para ofrecer una gala única, donde el Grupo Financiero Banorte y Bodegas Santo Tomás realizaron su aportación al confiar en este proyecto educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	15

Ciclo Escolar 2018-2019

PRESENTAN EXAMEN CENEVAL MÁS DE 45 MIL ASPIRANTES A INGRESAR A LA UAS



El rector Juan Eulogio Guerra Liera entregó a los notarios el padrón de aspirantes.

■ La Universidad Autónoma de Sinaloa, en completo orden y sin contratiempos llevó a cabo la jornada de aplicación del examen CENEVAL en todos sus planteles para el ingreso a los niveles nivel medio superior y superior en el Ciclo Escolar 2018-2019, donde 45 mil 595 aspirantes solicitaron oportunidad a esta evaluación en todo el estado.

En el auditorio de la Facultad de Medicina, el rector Juan Eulogio Guerra Liera entregó a los notarios públicos Ismael Arenas y Félix Alberto Aragón Carranza, el padrón de las listas de aspirantes que solicitaron su examen de admisión, estos funcionarios durante toda la jornada dieron fe de la legalidad y transparencia con que se desarrolló.

El rector enfatizó que con el propósito de garantizar las condiciones de equidad a los miles de aspirantes hace más de 10 años se incorporó el examen CENEVAL como un mecanismo de diagnóstico, y aunado a ello toda una logística para llevar a cabo el proceso de admisión.

Ponemos en marcha la evaluación diagnóstica para el primer ingreso al Ciclo Escolar 2018-2019. Para el ingreso al nivel medio superior están presentando el EXANI I un total de 20 mil 646 aspirantes en 104 planteles en toda la geografía estatal; para licenciatura son 24 mil 949 los jóvenes que están presentando el EXANI II en 74 unidades académicas para su ingreso a 172 programas educativos", detalló Guerra Liera.

Proceso certificado

» Indicó que en total fueron 45 mil 595 aspirantes en 178 unidades académicas, mil 200 grupos asistidos por más de 3 mil personas entre monitores, coordinadores y funcionarios de la Universidad y de CENEVAL.

"Este es un proceso certificado bajo normas internacionales, avalado por seis notarios públicos en las diferentes unidades regionales de la institución, se cuenta con el respaldo del Centro Nacional de Evaluación, un organismo de amplia trayectoria que garantiza tranquilidad y absoluta transparencia y la UAS abrió el espacio suficiente para que todo aspirante tuviese una ficha al alcance", dijo.

"Como ha sido en los últimos años haremos todo lo necesario para atender

la mayor cantidad posible de aspirantes, esta ha sido una labor que ha distinguido a la Comisión Institucional de Admisión donde el año pasado se pudo atender a más del 99 por ciento de aspirantes en bachillerato y a más del 95 por ciento en licenciatura, esto nos tiene en primer lugar a nivel nacional en cobertura con un 94 por ciento", enfatizó.

El director de Planeación y Programación de Aplicaciones del CENEVAL, licenciado Gregorio Castañeda Cabrera, manifestó que la evaluación educativa no es una ocurrencia ni tarea en la que se debe improvisar, detrás hay un gran esfuerzo para garantizar la validez de sus instrumentos de evaluación que hoy les permite ser reconocidos como la institución más confiable dentro del campo de evaluación de conocimientos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	ESTADOS	30

Alumnas y profesoras de la UdeG denuncian acoso sexual y laboral

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal

Guadalajara, Jal.

Decenas de alumnas del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Cucsh) de la Universidad de Guadalajara (UdeG) acusaron al coordinador de la carrera de Antropología, Horacio Hernández Casillas, de hostigamiento sexual y académico a estudiantes y profesoras.

Fuera del Centro de Justicia para las Mujeres, dependiente de la Fiscalía General del Estado (FGE), las estudiantes –algunas encapuchadas por temor– recriminaron la nula respuesta de las autoridades universitarias y afirmaron que el acoso se ha “normalizado” en la universidad.

Expresaron que protestaron en apoyo a la maestra Tanya Elizabeth Méndez Luévano, quien acudió al Centro de Justicia para ratificar la denuncia contra el docente, su jefe inmediato, quien desde 2012, asegura, la hostiga sexual y laboralmente.

“Tuve que venir porque entregamos una denuncia al abogado de la UdeG (Gabriel Viramontes) y nos han dado largas. No han hecho absolutamente nada. Tiene que ser citado y las consecuencias serán penales”, afirmó Méndez Luévano.

Precisó que cuenta con protección de la FGE y que la UdeG carece de protocolo, acompañamiento o asesoría para casos similares.

Agregó que el rector de la UdeG, Miguel Ángel Navarro; el secretario general, Alfredo Peña Ramos, y el rector del Cucsh, Héctor Raúl Solís Gadea, están enterados de este caso.

Señaló que Gabriel Viramontes le dijo que “es algo que siempre ha pasado” e incluso le recomendó no “perjudicar” al denunciado, quien tiene al menos 10 años como coordinador en Antropología.

Patricia Ortega, docente del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, otro campus de la UdeG, dijo que hay al menos seis profesores que acosan sexualmente y hostigan a las alumnas, pero “no han denunciado por miedo, y cuando lo han hecho las autoridades contestan que ‘así es él’ y no procede sanción alguna”.

Otras alumnas de Antropología anunciaron la creación del colectivo Feministas Autónomas del Cucsh, que aglutinará a las denunciantes para “terminar con esta normalización del acoso y con la mafia que se protege en los campus y preparatorias”.

Las manifestantes pidieron a las alumnas de la UdeG que hayan sido víctimas de acoso u hostigamiento sexual de algún docente que se pongan en contacto con ellas por Facebook para preparar una defensa colectiva.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	16

Compromiso con la impartición de justicia

Otorga la UJAT Doctorado Honoris Causa a José Ramón Cossío Díaz

El ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación fue reconocido por su amplia trayectoria académica y humanista



El gobernador Arturo Núñez Jiménez (derecha) y el rector José Manuel Piña Gutiérrez (izquierda) entregaron la distinción al académico y humanista.

REDACCIÓN CAMPUS

■ Por sus valiosas aportaciones al estudio del derecho y compromiso con la impartición de justicia, el Honorable Consejo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), otorgó el grado de Doctor Honoris Causa al jurista, académico y humanista, José Ramón Cossío Díaz, quien se ha caracterizado por ser un ferviente promotor de la defensa de los derechos de las minorías y un referente en el estudio del mismo.

Durante la ceremonia presidida por el gobernador Arturo Núñez Jiménez acompañado del rector José Manuel Piña Gutiérrez, se hizo un reconocimiento a Cossío Díaz por su contribución a la vida pública del

país y desempeño como Ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), cargo de suma importancia para preservar el estado de derecho y la gobernabilidad en el país, en el cual ha desarrollado un excelente trabajo no sólo impartiendo la justicia, sino también aportando sus investigaciones.

“La UJAT se honra a sí misma al entregarle este reconocimiento a quien ha impulsado, desde la SCJN, un cambio del Derecho y la cultura jurídica en nuestro país”, expresó el mandatario tabasqueño al tiempo de señalar que en las últimas décadas nuestro país ha sufrido innumerables cambios, y que José Ramón Cossío Díaz ha sido uno de los principales protagonistas de la

transformación de la SCJN, en un marco de innovación y vanguardia.

Por su parte, el rector José Manuel Piña Gutiérrez indicó que en su desempeño Cossío Díaz ha basado sus resoluciones considerando el equilibrio que debe existir entre la aplicación del derecho y el establecimiento de la justicia “un connotado académico que por su brillantez y trayectoria jurídica, ha sido distinguido por cinco Instituciones de Educación Superior mexicanas con el Doctorado Honoris Causa”.

En presencia de la presidenta de la H. Junta de Gobierno de la UJAT, Clorinda Castillo Osorio y de la Magistrada de la Quinta Sala Regional del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, Mariana Mureddu

familiar y la equidad de género en un marco constitucional.

“En suma se trata de un hombre que ha contribuido a la construcción de los cimientos en los cuales debe descansar la justicia moderna en México, una justicia tendiente a ser cada día más incluyente y comprometida con los grupos vulnerables. Por esa razón este reconocimiento a su trayectoria y sus aportaciones a la práctica jurídica desde la más alta tribuna de justicia de nuestro país”, puntualizó al entregar la medalla y título respectivo, momento en que el Coro Universitario “Antonio Vivaldi” interpretó el Himno tradicional *Gaudeamus Igitur*.

Tras agradecer el reconocimiento otorgado el pasado 25 de mayo, el ministro José Ramón Cossío — Doctor en Derecho Constitucional por la Universidad Complutense de Madrid, miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III y autor de más de 25 libros en la materia— manifestó que “debemos tener un orden jurídico, limpio y transparente, que nos lleve a superar muchos de los problemas que tenemos. El orden jurídico es un instrumento fundamental para contar con una sociedad cada vez más justa, por lo que debemos reflexionar con más profundidad y darle la mayor de las fortalezas”.

Cabe destacar que durante la sesión solemne en la que estuvo presente la ex rectora Candita Gil Jiménez, se contó con la participación del profesor investigador Jesús Antonio Piña Gutiérrez, quien leyó la semblanza del galardonado. También asistieron, el secretario de Educación, Ángel Solís Carballo, el director general de la Editorial Tirant Lo Blanch y Premio Juchimán de Plata 2018, Salvador Vives López y miembros de la administración universitaria, entre otras personalidades. 📍

➤ **El galardonado enfatizó que contar con un orden jurídico limpio y transparente nos llevará a una sociedad cada vez más justa**

Gilbert, el líder de los juchimanes manifestó que debido a sus convicciones éticas, Cossío Díaz —quien es tataranieta del primer director del Instituto Juárez, Manuel Sánchez Mármo— ha contribuido en temas de profundidad como la libertad de expresión, la protección

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	7

Universidades de Anuies y Canadá

AUMENTARÁN EL INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES Y FORTALECERÁN PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

■ La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) y la Asociación de Universidades de Canadá, se comprometieron a fortalecer programas de investigación y mayor intercambio de estudiantes, ante la demanda creciente de competencias globales.

En representación del secretario general ejecutivo de la Anuies, Jaime Valls Esponda, el director general de Vinculación Estratégica, Guillermo Hernández Duque, manifestó que el encuentro contribuye a impulsar el intercambio de talentos y fortalecer la investigación conjunta en temas de interés común.

Universities Canadá, integrada por 96 instituciones, encabezada por Paul Davidson, firmó nueve acuerdos bilaterales con cuatro instituciones de educación superior de la Anuies, con el objetivo de impulsar la movilidad de estudiantes, académicos y fortalecer la colaboración en programas de investigación.

El encuentro efectuado en el Centro de Innovación y Desarrollo, del edificio sede de la Anuies, se desarrolló con la coparticipación de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Embajada de Canadá en México, cooperación fundamental en el fortalecimiento de la vinculación académica.

Universities Canadá, integrada por 96 instituciones firmó nueve acuerdos bilaterales con cuatro casas de estudio que participan en la Anuies

Prioridades internacionales

➤ Los rectores de universidades canadienses y líderes de organizaciones de investigación, intercambiaron información con su contraparte mexicana sobre temas prioritarios y realizaron un taller temático que enriquecerá sus modelos educativos: Urbanismo y desarrollo sostenible; Negocios y Administración; Salud y Bienestar; Tecnologías digitales; y la Educación Indígena.

La alianza educativa que fortalecerá la capacidad de formación, innovación, investigación y movilidad se estableció con la firma de acuerdos con: Universidad Iberoamericana; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	POLÍTICA	11

TERCER DEBATE

Académicos, por incluir la agenda ambiental

Elia Castillo/México

El Seminario universitario de sociedad, medio ambiente e instituciones presentó "La agenda ambiental mínima para cuatro candidatos verdes", con el objetivo de que los aspirantes presidenciales integren a su plan de gobierno estrategias a favor de los ecosistemas y de la calidad ambiental.

En conferencia de prensa, el grupo de investigadores de la UNAM pidió un compromiso real de los candidatos para que en el próximo debate se puedan considerar las 49 propuestas.

A través de la agenda, piden a Andrés Manuel López Obrador, Ricardo Anaya, José Antonio Meade y Jaime Rodríguez Calderón que escuchen, consideren y adopten acciones sobre algunos temas que consideran urgentes, como política ambiental, agua, biodiversidad, bosques, ciudades, costas y mares, energía, minería, agricultura y suelos, además de derecho al medio ambiente.

Los integrantes del seminario consideran que la agenda es prioritaria e impostergable por la pérdida de ecosistemas y biodiversidad debido a la creciente ilegalidad en el aprovechamiento forestal, por los problemas de movilidad, la contaminación y la vulnerabilidad de las ciudades, además de la falta de inversión en energías renovables.

El documento sostiene que en materia de política ambiental se debe dar a los problemas un carácter central en la agenda pública, promoviendo la participación ciudadana informada y la transversalidad efectiva en la gestión de temas y conflictos en ese ámbito, resumió Adalberto Noyola Robles, del Instituto de Ingeniería. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Dan luz verde al Centro de Investigación e Integración de Tecnologías Avanzadas

• El IPN asesorará su instalación en Chihuahua; recibirá predio, sin condiciones, en Sinaloa

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional (IPN) aprobará en su sesión de este jueves su participación en la creación del Centro de Investigación e Integración de Tecnologías Avanzadas (CIITA), unidad Ciudad Juárez, Chihuahua, con el cual la presencia de esa casa de estudios avanza a nivel nacional.

Ese proyecto de investigación estará bajo un “nuevo modelo de consorcio” entre iniciativa privada, gobiernos federal y estatal, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

De manera específica, se pretende que el Centro dé un importante impulso a las industrias de telecomunicaciones, aeronáutica, farmacéutica, biomédica, automotriz y de energía, entre otras ramas del conocimiento y la innovación.

El proyecto implica una inversión inicial de alrededor de 264 millones de pesos, recursos que serán aportados por los asociados –principalmente el Conacyt y el gobierno estatal– mientras que la institución dirigida por Mario Alberto Rodríguez Casas brindará la asesoría y el acompañamiento necesario para su instalación.

Además, los consejeros aprobarán el dictamen sobre la donación de un predio del municipio de Ahome, Sinaloa, al IPN para ampliar la infraestructura y servicios que ya presta a la ciudad de Los Mochis, al norte del estado.

Este predio se ubica junto a las instalaciones actuales del Centro de Educación Continua (CEC) del instituto. La entrega del terreno se ha venido retrasando debido a que el cabildo había condicionado al Politécnico su donación a varios requisitos, entre ellos el otorgamiento de becas a estudiantes y el plazo límite de un año para iniciar una construcción, situación que fue rechazada por la casa de estudios y, finalmente, el municipio cedió.

En la sesión de este jueves, donde se abordarán un total de 13 puntos, los consejeros del instituto recibirán un informe sobre el actual proceso de admisión a licenciaturas, en el que tienen una oferta de 24 mil lugares y una demanda de más de 93 mil jóvenes que presentarán su examen el próximo fin de semana. Es decir, casi 70 mil aspirantes serán rechazados de ingresar a las diversas escuelas del Instituto Politécnico Nacional. Y aunque circula una fuerte versión de que hay un subejercicio presupuestal en los primeros meses de este año, se estima muy difícil que pudiera abordarse, señalaron algunos consejeros.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	3

Presentan libro alusivo al cambio

La reforma educativa es irreversible porque la impuso la historia

Con su nuevo ejemplar, el secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, ofrece una reflexión informada sobre este importante programa

SALVADOR MEDINA

■ Durante la presentación del libro *Reforma educativa*, editado y publicado por el Fondo de Cultura Económica (FCE) como parte de la Serie *Reformas Estructurales*, su autor Otto Granados Roldán, secretario de Educación Pública, manifestó que sería una tragedia revertir o cancelar dicha reforma, ya que 18 estados presentan mejoras sustanciales en matemáticas y once en lenguaje y comunicación.

Granados Roldán explicó que durante la administración del presidente Enrique Peña Nieto se han invertido casi 139 mil millones de pesos para modernizar a las escuelas y que es una de las inversiones más importantes en los últimos 50 años.

Asimismo, sostuvo que este modelo ha empezado a dar resultados positivos, ya que un millón 279 mil

docentes han participado en las cuatro etapas de evaluación educativa y se han otorgado 190 mil plazas por ascenso y promoción, además de que en 2017 fueron capacitados 630 mil maestros.

La reforma educativa es un proceso histórico donde los maestros han recuperado su autoestima y, lo más importante, participan en el sistema de ascensos. "Estamos observando un recambio generacional en el magisterio".

"Mi propósito al hacer este libro fue contribuir a una reflexión más informada acerca de una reforma educativa de esta dimensión, tan importante para la agenda nacional".

Crónica del nuevo modelo

Por su parte, José Carreño Carlón, director general del FCE, explicó el contexto en el que se concibió el libro. Y es que una vez concluidos los procesos legislativos que condujeron

Para Granados Roldán "estamos observando un recambio generacional en el magisterio"

a la serie de reformas estructurales, el FCE invitó a especialistas, tanto del sector público como del sector académico, a discutir la pertinencia y editar una serie de libros, uno por cada reforma, para reflexionar sobre la naturaleza, el sentido y sobre el alcance de cada una.

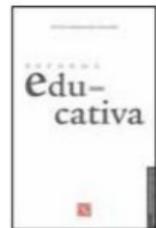
Refiriéndose al libro de Granados Roldán, Carreño Carlón señaló que el autor respondió con absoluta sinceridad. Puesto que se trata de la reforma más importante, "quizás la que tiene más avances comprobables, pero no deja de lado que esta reforma podría ser una de las más expuestas a obstá-

culos y desafíos en su instrumentación porque, justamente, desplazó los intereses que suplantaban la gestión educativa del Estado mexicano".

Carreño Carlón reconoció que todos los autores de la serie se esmeraron en aportar la mayor cantidad y mejor calidad de información para sustentar cada una de las reformas, pero lo que Otto Granados entrega en su libro es un verdadero estado del arte del sistema educativo.

Además, "ofrece una crónica muy puntual, paso a paso, hasta la integración del nuevo modelo educativo, que es la parte sustantiva de la reforma, producto de una muy bien descrita consulta con el registro de la participación de todos los actores involucrados".

Para finalizar, Carreño Carlón aseguró que el texto constituye "un alegato pedagógico con pruebas sólidas y abundantes del acierto y méritos de la reforma educativa".



EL TITULAR del FCE consideró que el libro es un verdadero estado del arte del sistema educativo

Reforma enriquecedora

➤ Por su parte, Javier Garciadiego, ex presidente de El Colegio de México, felicitó al FCE por cumplir con un compromiso asumido hace décadas que inició con el libro *México 50 años de Revolución* publicado en cuatro volúmenes para hacer un recuento de lo logrado hasta entonces por los regímenes revolucionarios en materias económica, política, social y cultural.

El libro que hoy nos ocupa, expuso, "es una afortunada variante de tales proyectos que busca, como se ha hecho en otras ocasiones, registrar y explicar los mejores logros del sexenio que concluye".

Soy consciente, continuó, que muchos seguirán haciendo análisis y conformando su memoria

a partir de toneladas de cascajo pseudo intelectual que se publican por muy variados medios al término de cada periodo presidencial. Nunca podremos reconstruir y evaluar la historia inmediata del país si nuestras únicas fuentes son simples diatribas y descalificaciones.

"Para tener una visión correcta y madura de nuestros tiempos, es preciso contar con fuente connumeradas y rigurosas, elaboradas, de ser posible, por sus protagonistas. Éste es el caso del libro de Otto Granados Roldán. Nadie más informado que él para escribir sobre tan importante tema".

Garciadiego considera que para mejorar la calidad de la educación debía mejorarse la gobernanza del sistema educativo nacional. Por



El libro representa una visión directa de la reforma de mano de uno de sus protagonistas.

ende, el primer paso debía ser la recuperación para el Estado de la gestión educativa.

Aunque el hubiera no se conjuga ni en historia ni en política, permitaseme decir que la reforma no hubiera sido realizable de prevalecer un sistema cerrado, en que las principales decisiones eran tomadas dentro de los cauces de una decisión corporativa. O sea, para hacer una reforma sustantiva de la educación nacional, primerotenia que cambiarse la gobernanza del sistema educativa, explicó Garciadiego.

En efecto, Otto Granados reconoce que las evaluaciones terminan siendo dañinas si se utilizan para estigmatizar, recuerda Garciadiego. "No tengo dudas: para mí la reforma educativa se justifica sobradamente al poner a los niños como sus principales beneficiarios, como el objetivo último y cuando dice que lo esencial será tener buenos maestros en el aula.

Todo lo demás parece secundario o insuficiente ante estas afirmaciones.

En el marco del proceso electoral, Javier Garciadiego dijo que como historiador y educador, "estoy convencido que la reforma educativa trasciende cualquier contienda electoral. Por eso me permito terciar en el debate".

La reforma educativa es irreversible porque la impuso la historia, aseveró. "Porque es adecuada para nuestros y para nuestros retos y dilemas. Congratulémonos de que el secretario haya captado la exigencia de los tiempos y haya asegurado el cambio, de que lo esté conduciendo, encabezando así una lucha de millones de mexicanos, de los muchísimos mexicanos que pensamos en el hoy y el mañana, y que el pasado lo vemos como antecedente, nunca con nostalgia"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	PRIMERA	21

Se aplicarán descuentos y despidos: SEP

El secretario de Educación Pública (SEP), Otto Granados, aseguró que se aplicarán descuentos y despidos a los maestros que falten en las escuelas en Oaxaca ante la convocatoria de paro de la Sección 22 de la CNTE.

“Tenemos una ley que debemos cumplir, así que ya el gobierno de Oaxaca en la ocasión anterior nos ha enviado información correspondiente para aplicar los descuentos respectivos, de acuerdo con lo que establece la ley, y así será en este caso”, destacó el funcionario al ser cuestionado.

— Érika de la Luz

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	7

INEE

FUNDAMENTAL, CONSIDERAR LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE MÉXICO

■ La discusión del tema educativo debe ser informada, analítica y propositiva, y debe reconocer la importancia de la educación para el desarrollo de nuestro país, afirmó la consejera presidenta de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Teresa Bracho González, durante su participación en el foro La investigación educativa ante el proceso electoral 2018.

Al opinar sobre las propuestas de los candidatos presidenciales para atender la desigualdad y elevar la calidad de la enseñanza, dijo que el debate se ha centrado en el concepto de la reforma educativa, en abstracto, y destacó que, aunque el tema de la educación no es el central de las campañas, está presente.

En el evento organizado por El Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. (COMIE), señaló que todo gobierno debe revisar lo que se ha hecho, cambiar lo que está mal, pero continuar con lo que ha funcionado para impulsar la mejora en educación.

Recordó que la Junta de Gobierno del INEE presentó el documento Educación para la Democracia y el desarrollo de México, a través del cual se dan propuestas para elevar la calidad de la educación obligatoria que se imparte en el país, evitar la inequidad y situaciones de injusticia y exclusión social.

En él se considera a la evaluación como un proceso ineludible para alcanzar la calidad educativa, subrayó. Comentó que a pesar de los notables avances que ha tenido el Sistema Educativo de México, todavía hay grandes tareas que realizar, sobre todo en la mejora de la calidad de la educación que ofrece.

Dijo que el sistema educativo sigue avanzado en garantizar la asistencia de

todos los niños y jóvenes a los centros escolares de educación básica y media superior, pero no se tiene aún la cobertura completa y tiene asuntos pendientes como mejorar la permanencia en los centros escolares, la conclusión de los niveles educativos y la mejora del aprendizaje de los estudiantes.

Dio a conocer que si bien México ocupa los últimos lugares de desempeño en PISA en los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), se han registrado avances en el aprendizaje de quienes tienen un desempeño insuficiente, lo que representa un dato alentador.

Ante docentes e investigadores, comentó que los resultados de las evaluaciones reflejan otros problemas del sistema educativo: la desigualdad de recursos en las escuelas, el débil liderazgo de sus directivos, la existencia de contextos poco propicio para el aprendizaje, una supervisión escolar centrada en la tarea administrativa y alejada de los asuntos pedagógicos, la falta de actualización de los métodos educativos y deficiente formación inicial y continua de los maestros, entre otros.

Como respuesta a la pregunta ¿qué nexos existen entre la desigualdad educativa y la calidad de la educación?, afirmó que si la educación no es de calidad para todos no se está actuando con justicia y se limitan las oportunidades de las personas de elegir y alcanzar las metas que se establezcan.

EL DEBATE

sobre educación en estas elecciones se ha centrado en la reforma educativa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	10 Y 11

El círculo de las condiciones desfavorables

LA DESIGUALDAD Y LA CALIDAD EDUCATIVA NO SE VISLUMBRAN EN EL ESCENARIO ELECTORAL

A pesar de los avances en cobertura, en México los niños más desfavorecidos socioculturalmente asisten a escuelas con el mismo estatus, lo que perpetúa la desigualdad

CARLOS REYES

Uno de los grandes retos de la política educativa del país es enfrentar la desigualdad educativa en todos los niveles. Se trata de una deuda pendiente que tiene que ser resuelta de la mejor manera posible.

La brecha socioeconómica que incide en el nivel de aprendizaje de los niños y jóvenes que estudian en el sistema educativo impacta de lleno en el desarrollo académico y el futuro de millones de alumnos.

Además, las diferencias económicas y sociales impiden el avance sostenido de los estudiantes de un nivel a otro, lo que se refleja en indicadores que hablan de trayectorias escolares trunacas.

La actual carrera hacia la Presidencia de la República, dicen los especialistas, no ha tocado base en éste y en otros problemas y rezagos educativos que son urgentes e inaplazables.

La discusión en el terreno educativo no se ha dado en las campañas de los aspirantes, o cuando menos no se ha abordado con toda profundidad y no ha ahondado en el tema.

Para los investigadores es fundamental el actual contexto para posicionar el asunto, pero sobre todo para que se escuche su voz y se dé a conocer el trabajo que se ha venido haciendo en los últimos años.

Sentar las bases para la implementación de propuestas y pro-

yectos que puedan enriquecer las políticas educativas vigentes y las que se tienen en mente de cada a la próxima administración.

Por eso, la desigualdad y las consecuencias que ésta le imprime a la formación y el aprendizaje de millones de estudiantes y futuros alumnos, tienen que insertarse en el discurso y en las plataformas.

Más allá de proyecciones sin sustento y promesas de campaña que inciden más en la popularidad, que en la viabilidad y la efectividad de las mismas, la voz de los expertos en el tema abre al menos la discusión en torno a esta desigualdad que no cede.

Sin bases sólidas

De acuerdo con Patricio Solís, profesor e investigador del Colegio de México (COLMEX), el tema de la desigualdad social, y particularmente, la desigualdad educativa tiene características múltiples, complejas y diversas, como es la propia desigualdad en el país.

“Es un poco difícil partir de una descripción general, de todos los rasgos que tiene la desigualdad social y que se reflejan en la desigualdad educativa”, dice.

El especialista reconoce, al menos, tres elementos centrales de la desigualdad educativa del país, y el primero que tiene que ver con ello es la desigualdad en los aprendizajes, habilidades y competencias adquiridas.

“El segundo es la desigualdad en las probabilidades de progresión escolar, fundamentalmente entre niveles educativos, y el tercero es la desigualdad entre las opciones educativas en un sistema educativo caracterizado por una segmentación de la oferta educativa”, explica.

Con respecto al primer rasgo, sostiene Solís, el principal factor que explica la variación de los aprendizajes son las características socioeconómicas, culturales, de la familia de procedencia de niños y jóvenes.

“Esto sugiere que las condiciones de extrema desigualdad socioeconómica que vive el país se reflejan en una enorme invariabilidad en los desempeños esco-

La probabilidad de no terminar la educación secundaria es 2.6 veces mayor para quienes vienen de los deciles más bajos en la familia de origen”

lares de los niños, lo que a su vez constituye un reto enorme para el trabajo de las escuelas y los maestros, particularmente en aquellas que reciben a niños y niñas en condición de privación social”, considera el investigador.

Además, comenta, debido a la cobertura en los niveles de primaria y secundaria, la desigualdad en torno a la progresión se ha desplazado a la transición de la secundaria a la educación media superior y a la educación superior.

“La probabilidad de no terminar la educación secundaria es 2.6 veces mayor para quienes vienen de los deciles más bajos en la familia de origen, mientras que la probabilidad de no ingresar a la educación media superior es 2.8 veces mayor para quienes provienen de estos mismos deciles”, dice.

Por ello, añade Solís, México se caracteriza por poseer una perniciosa combinación de bajos niveles de cobertura en educación secundaria y



EL TURNO
al que asisten los niños en las primarias públicas es un factor importante de las probabilidades de progresión escolar

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	10 Y 11

el acceso al nivel terciario y se encuentra rezagado en ambos indicadores.

Y es que esta desigualdad no se presenta sólo entre escuelas públicas y privadas, sino también entre distintos subsistemas.

“El turno al que asisten los niños en escuelas primarias públicas es un factor importante de las probabilidades de progresión escolar, o que al acceso a ciertas instituciones de educación media superior públicas, se encuentra determinado por las condiciones socioeconómicas de la familia de origen”, apunta.

En ese sentido, para Teresa Bracho, Consejera Presidenta de la Junta Directiva del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), la discusión del tema educativo debe ser informada, analítica y propositiva.

Pero sobre todo, debe reconocer la importancia que tiene para el desarrollo de nuestro país.

Por eso, dice, las propuestas de los candidatos presidenciales para atender la desigualdad y elevar la calidad de la enseñanza no ha sido suficientes porque el debate se ha centrado en el concepto de la reforma educativa.

Bracho apunta que todo gobierno debe revisar lo que se ha hecho, cambiar lo que está mal, pero continuar con lo que ha funcionado para impulsar la mejora en educación.

Por ello, la Junta de Gobierno del INEE presentó el documento “Educación para la Democracia y el desarrollo de México”, a través del cual se dan propuestas para elevar la calidad de la educación obligatoria que se imparte en el país, evitar la inequidad y situaciones de injusticia y exclusión social.

Porque a pesar de los notables avances que ha tenido el sistema educativo de México, todavía hay grandes tareas que realizar, sobre todo en la mejora de la calidad de la educación que ofrece.

Asimismo, se debe avanzar para garantizar la asistencia de todos los niños y jóvenes a los centros escolares de educación básica y media superior.

Y es que no se tiene aún la cobertura completa y tiene asuntos pendientes como mejorar la permanencia en los centros escolares, la conclusión de los niveles educativos y la mejora del aprendizaje de los estudiantes.

Todo, explica, es reflejo de otros problemas del sistema educativo como la desigualdad de recursos en las escuelas, el débil liderazgo de sus directivos, y la existencia de contextos poco propicios para el aprendizaje.

Además, una supervisión escolar centrada en la tarea administrativa y alejada de los asuntos pedagógicos, la falta de actualización de los métodos educativos, y deficiente formación inicial y continua de los maestros, entre otros.

Mayor enfoque educativo

» Para Germán Álvarez Mendiola, investigador del Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del Centro de Investigaciones Avanzadas (CINVESTAV) Unidad Coapa, el actual entorno electoral no ha dado pie al análisis de los problemas educativos que enfrenta el país.

“Un entorno en el que los problemas educativos están poco y muy mal discutidos, este entorno es el electoral, de lo que se trata es de hacer contribuciones con la idea de que el nivel del debate suba aunque sea un poco, en la medida en que nuestras ideas puedan ser conocidas”, señala.

En ese sentido, Angélica Buendía Espinosa, Presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), dice que el objetivo de abrir un espacio para difundir las propuestas es entablar un diálogo, un análisis, una discusión de los problemas educativos en el contexto de las elecciones 2018.

“Tratar de estar muy presentes en este proceso, justamente en ausencia quizá de un debate, de un acercamiento que nosotros consideramos no hubo de parte de los candidatos hacia el grupo de investigadores, de expertos, donde podríamos o donde tenemos mucho qué decir sobre la educación en México”, apunta.

Durante el Foro “La investigación educativa ante el proceso electoral 2018”, organizado por el COMIE, señala que el trabajo de la investigación educativa y una de sus principales razones de ser ha sido siempre acercarse a las políticas, al diseño, a la implementación, a la evaluación de las políticas.

“Y por eso este espacio de diálogo para, justamente, tener esos acercamientos desde lo que hacemos, y desde lo que consideramos puede dar fundamento a ese diseño y a esa implementación y evaluación de políticas”, apunta.

Para Alonso Fernández Guasti, Director del Centro de Investigaciones



El interés de los candidatos por el voto de la gente debería hacerlos generar propuestas.

Avanzadas (CINVESTAV) Unidad Coapa, es extraordinariamente importante en este proceso electoral “tener esta parte que resulta indispensable, no solo para los candidatos a la Presidencia de la República, sino para los gobernantes de los diferentes estados que consideran a la educación como un factor muy importante”.

Sin embargo, asume, ciertamente no se ha escuchado en los debates, y si lo han hecho, lo han hecho de una manera un tanto superficial, poco profunda.

“El movimiento político es tan grande en México que, me imagino, están preocupados por muchas otras cosas, sin duda la más importante es tener votos, pero eso en el fondo no es lo relevante porque la manera de tener votos es a través de propuestas concretas y una extraordinariamente sí no es que la más, es la educación”, apunta.

Y se trata, explica, de un proceso en el cual no se verán los resultados de manera inmediata, sino después de varios años.

“Pero es lo que todos queremos como mexicanos, independientemente de quien gane, que la gente, que el país sea un país cada vez más educado; educado en un término extremadamente grande”, plantea.

“No podremos hablar de calidad en la educación hasta que ésta no se refleje plenamente en el nivel de aprendizaje”, puntualiza.

Posibilidades abiertas

Giovanna Valenti, Investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Xochimilco, y exdirectora general de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sostiene que el sistema educativo mexi-

cano es un mosaico de inequidades con dinámicas que condicionan a los niños más desfavorecidos socioeconómicamente a asistir a escuelas con el mismo estatus con casi nula permeabilidad social.

“Paralelamente en los últimos 10 años el país ha logrado la cobertura universal en educación primaria, con las limitaciones conocidas, lo que pone en evidencia la paradoja de la inequidad”, comenta.

No obstante algunos avances en este tema, México permanece entre los países más desiguales del mundo y donde se nota aún más esta condición es la distribución del ingreso, lo cual incide en la desigualdad educativa.

“Esta desigualdad se traduce en que las escuelas generales públicas se caracterizan por una alta concentración de estudiantes que provienen de orígenes socioeconómicos y culturales muy parecidos, lo que hace que los niños y jóvenes tengan muy pocas oportunidades para relacionarse con estudiantes con distintas trayectorias culturales”, comenta.

De este modo, explica Valenti, se ha verificado la existencia de dinámicas en el sistema educativo mexicano que reproduce la desigualdad social al interior de las escuelas.

“En otras palabras, nos enfrentamos a un círculo de inequidad en el que las condiciones iniciales desfavorables con las que los alumnos ingresan en las escuelas, influye en la homogeneización de los estudiantes y sus vínculos”, apunta Valenti.

Estos niños y jóvenes, detalla, “tienen escasas posibilidades de salir de este circuito y la continuación del movimiento indiferenciado deviene en impermeabilidad de la movilidad social”.

Por su parte, Elsie Rockwell, historiadora, antropóloga e investigadora del Centro de Investigaciones Avanzadas (CINVESTAV) apunta que la desigualdad educativa es parte de la desigualdad que prevalece en la sociedad actual.

Y muchas veces, reconoce, las proyecciones, las metas, los programas y los proyectos que se desarrollan en materia educativa desconocen esta realidad.

“Pero la inequidad educativa es parte de las políticas públicas en educación, habría que hacer un análisis serio de la distribución del presupuesto para saber en qué medida hubo disponibilidad para atacar realmente la cuestión de la inequidad”, puntualiza.

Además, establece Rockwell, la desigualdad es propiciada por la implementación de métodos académicos que no han considerado las diferencias existentes al interior del sistema educativo.

“Todas las políticas no operan en función de reducir esa desigualdad, a pesar de las promesas políticas que se han hecho, y la apuesta hacia una mayor calidad educativa tampoco ha ido de la mano con este objetivo”, apunta. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	15

Pittsburgh, Pensilvania

RECONOCEN A ESTUDIANTES MEXICANOS EN FERIA INTERNACIONAL

■ Como parte de los premios en la Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías 2017, realizada en la Ciudad de México, fueron seleccionados 11 proyectos de investigación que representaron a México durante la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería de Intel 2018 (Intel —ISEF, por sus siglas en inglés), la competencia más grande del mundo para estudiantes preuniversitarios. El certamen se realizó del 13 al 18 de mayo en la Ciudad de Pittsburgh, Pensilvania.

Durante la edición 2018 de Intel – ISEF se reunieron cerca de 2,000 estudiantes de más de 90 países, regiones y territorios que compitieron en áreas de Ciencias Animales, Ciencias Sociales y de Comportamiento, Bioquímica, Ciencias Médicas y Biomédicas, Ingeniería Biomédica, Biología Molecular y Celular, Química, Biología Computacional y Bioinformática, Ciencias Ambientales y de la Tierra, Sistemas Embebidos, Energía Química, Energía Física, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Ambiental, Ciencias de los Materiales, Matemáticas, Microbiología, Astronomía y Física, Ciencias de las Plantas, Robótica y Máquinas Inteligentes, Sistemas de Software y Ciencia Médica Traslacional.

SE TRATA DE

la competencia más grande del mundo para estudiantes preuniversitarios

Proyectos ganadores

► Los estudiantes mexicanos participaron en 9 de las 22 categorías que compiten en Intel ISEF.

Los proyectos de todos los finalistas fueron expuestos al público durante el jueves 17 de mayo, recibiendo a más de 4 mil estudiantes locales en una sesión de puertas abiertas.

El 18 de mayo se llevó a cabo la Ceremonia de Premiación en la cual, un proyecto mexicano fue reconocido con el 4º Lugar en la categoría de Ciencias Animales: “Efecto del café sobre el ciclo de vida del mosquito *aedes aegypti*” de Vanessa Salazar Balboa, David Hernández Garza y Adrián Villareal Castillo del Estado de Nuevo León.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Maestros de tecnológico demandan en Guerrero que se concursen las plazas

■ LAURA POY SOLANO

Profesores de planteles de bachillerato tecnológico y agropecuario de Guerrero se manifestaron frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para denunciar el incumplimiento a la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), pues afirmaron que “no se someten a concurso todas las plazas de maestros vacantes y aún se siguen asignando cargos de director de plantel sin ningún concurso de oposición”.

Los maestros inconformes denunciaron que también se ha suspendido el pago de salarios a varios de sus compañeros, quienes cuentan con nombramiento de profesores, tras obtener, por concurso de oposición, un resultado idóneo.

En Guerrero, afirmó Mario Díaz, profesor del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CEBTA) número 65 del municipio de Arcelia, “no se aplica la ley del Servicio Profesional Docente (SPD), porque subsiste la corrupción. En nuestro caso acudimos ante las autoridades educativas locales, sin ninguna respuesta”.

Afirmó que Isabel Flores Vega, enlace del SPD en el estado y encargada administrativa de la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica, Agropecuaria y de Ciencias del Mar, es “la responsable de diversas irregularidades en la asignación de plazas tanto de docentes como directivos de plantel que no cumplen con lo que establece la LGSPD”.

Al respecto, el profesor José Carlos Bustos, del CEBTa 288, de Cutzamala del Pinzón, Guerrero, indicó que, pese a tener un nombramiento como sustentante idóneo para la asignación de una plaza docente, “he sido hostigado de forma administrativa, porque no tuve que pagar por la plaza, como es tradición, y Flores Vega mantiene un negocio con la asignación de plazas docentes”.

Los quejosos, quienes fueron recibidos por funcionarios de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, donde denunciaron las irregularidades, afirmaron: “presentamos toda la documentación”, también señalaron que hay casos como el de Carolina Sánchez, maestra del CBTa 151 de Cruz Grande, Guerrero, quien señaló que desde hace dos quincenas les fue suspendido el pago de su salario, sin que se le diera ninguna razón que justificara la medida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Más alumnos en bachillerato, pero 37.2% no sigue adelante

LAURA POY SOLANO

De acuerdo con cifras de la Subsecretaría de Educación Media Superior, cinco de cada 10 jóvenes que cursan su bachillerato en planteles tecnológicos en el país no continúan sus estudios superiores, mientras que seis de cada 10 de quienes asisten a un bachillerato general buscan ir a las aulas universitarias.

También destaca que las entidades con el mayor porcentaje de jóvenes de 18 a 20 años que no estudia ni trabaja son Guerrero, Chiapas, Oaxaca, San Luis Potosí, Michoacán, estado de México, Tabasco, Jalisco, Puebla, Querétaro y Nayarit, los cuales superan la media nacional, y tienen el menor número de jóvenes que sólo estudia.

En lo que respecta al porcentaje de adolescentes que logra concluir el bachillerato en el país, la institución educativa afirma que a partir del ciclo escolar 2011-2012 se incrementó el número de egresados de educación media superior en 27.5 por ciento.

Lo que se tradujo en que para el ciclo 2015-2016 el número de quienes lograron terminar sus estudios, en las diversas modalidades, fue de 286 mil 851 jóvenes más que al principio del actual sexenio.

De acuerdo con datos de la Subsecretaría de Educación Media Superior, que encabeza Sylvia Ortega Salazar, y de la Encuesta Nacional de Inserción Laboral de los Egresados de la Educación Media Superior 2016, quienes concluyen su bachillerato no buscan continuar con su formación universitaria.

En el caso de los que se gradúan como profesional técnico, se reporta que 48.9 por ciento no continúa con estudios superiores y busca ingresar al mercado laboral; lo mismo ocurre con el egresado del bachillerato tecnológico, pues 47.3 por ciento de quien concluye sus estudios en estos planteles no va a las aulas universitarias.

En contraste, aquellos que egresan de los bachilleratos generales reportan un mayor porcentaje de quienes buscan ingresar a la universidad, con 62.8 por ciento, pues sólo 37.2 por ciento de sus egresados no continúa con una formación profesional.

En lo referente al logro académico, destaca que 66.6 por ciento de los estudiantes del tercer grado de este nivel educativo alcanzaron sólo el nivel I de logro en matemáticas, de acuerdo con el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) 2017.

Agrega que 19 estados presentan mejores resultados que la media nacional, aunque en promedio cinco de cada 10 de sus alumnos se mantienen en el nivel I de logro académico.

Las entidades con mayores rezagos en el país son Chiapas, con 85.6 por ciento de los estudiantes en el nivel I de logro; Tamaulipas, con 81.8 por ciento; Guerrero, con 76 por ciento, y Michoacán, con 73.6 por ciento.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	REPÚBLICA	33

Alta temperatura suspende clases

EDITORAS OEM

Toman medidas para proteger a los alumnos; la escasez de agua es otra de las consecuencias

Las altas temperaturas que se han sentido en el país han ocasionado que escuelas suspendan clases y tomen medidas para protección de los alumnos, sobre todo en estados del norte donde el termómetro ha rebasado los 40 grados Centígrados.

En Mexicali, Baja California, padres de familia optaron por no mandar a sus hijos a la escuela primaria Manuel S. Hidalgo, debido a que el aire acondicionado que refresca a los salones dejó de funcionar.

Algunos docentes han tenido que compartir aulas, mientras que otros imparten clases en el patio bajo la sombra de un árbol.

En Tampico, Tamaulipas, tres planteles educativos suspendieron clases, y varias tiendas cerraron de forma temporal debido a que los trabajos de mantenimiento del tendido eléctrico de la CFE dejaron sin energía varios sectores de esta ciudad, y no pudieron encender ventiladores y aire acondicionado.

Sabemos que es necesario el mantenimiento pero también deben de ser conscientes de que durante mucho tiempo pudieron haberlo hecho, y precisamente ahora que llega la temporada de calor realizan sus trabajos, señaló la señora Lilia González.

OTROS EFECTOS

En la escuela primaria Chihuahua 2757, de la capital del estado de Chihuahua, el problema latente de falta de agua se recrudece ante las altas temperaturas, y por ello los aires acondicionados no pueden funcionar y los alumnos tienen muy limitado el líquido, al grado que se ven en la necesidad de usar poco el baño ya que el olor es insoportable.

Ante la escasez del líquido han priorizado el agua para beber para los alumnos, antes que prender el aire acondicionado, por lo que los niños y niñas deben soportar el calor y el olor que desprenden al término del recreo.

También, la Secretaría de Educación de Zacatecas exhortó a docentes y directivos de nivel básico a poner en práctica el protocolo existente para la protección de la salud. Entre las principales medidas, se encuentra proteger a niños y niñas en



Maestros en Chihuahua recomendaron a los muchachos llevar botellas de líquido ante riesgos de deshidratación/ALEJANDRO RUIZ



Para no exponer a los alumnos debido a las altas temperaturas, decidieron cerrar una escuela primaria/LA VOZ DE LA FRONTERA

TEMPERATURA RÉCORD EN LA CDMX

1 LA CIUDAD de México registró ayer una temperatura de 31.7 grados Celsius, con lo que rompió la marca para un 30 de mayo, que duró 99 años

2 EL RÉCORD existente era de 31.2 grados Celsius, desde 1919, cuando se reportó en el observatorio de Tacubaya

3 SUPERÓ A CIUDADES como Mérida, Yucatán, y Cancún, Quintana Roo, de acuerdo con el Servicio Meteorológico Nacional

aquellos horarios donde el calor es más intenso; resguardarlos en las aulas o bien, bajo techos estructurales en los periodos de recreo o descanso.

La onda de calor también afecta en el transporte público. Usuarios del servicio urbano en Hermosillo, Sonora, señalan que la temperatura en el interior de las unidades alcanza los 50°C debido al estado del tiempo en la ciudad y a la falta de aire acondicionado en los camiones.

En Veracruz, las altas temperaturas registradas en el obligó a la población a irse a refrescar a parques, sacar gorras, sombrilla y sombreros, ya que la temperatura llegó a los 41 grados en el sur del estado. En el centro del país también recomiendan extremar precauciones y el sector agrícola ya resiente afectaciones en los campos de cultivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	POLÍTICA	14

Educación, alimento y salud, prioridades

EL OBJETIVO, REDUCIR ÍNDICES DE POBREZA

Fernando Demián/**México**
Funcionarios, legisladores y especialistas llamaron al gobierno federal a privilegiar la inversión pública en educación, salud, alimentación y atención a la violencia intrafamiliar, entre otros aspectos, para reducir los índices de pobreza.

De acuerdo con la medición más reciente del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), 43.6 por ciento de la población en México se encontraba en 2016 en situación de pobreza moderada (53.4 millones de personas) y 7.6 en pobreza extrema (9.4 millones de personas).

Durante el foro La pobreza y su entorno socioeconómico en el México del Siglo XXI, organizado por el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (Cesop) de la Cámara de Diputados, los ponentes subrayaron que aun cuando la economía mexicana es de las 15 más grandes del mundo, el ingreso *per cápita* aquí es el más bajo entre los integrantes de la OCDE.

El director general adjunto de Análisis de la Pobreza del Coneval, Ricardo Aparicio, indicó por ello que dicho organismo comparte sus mediciones sobre la pobreza con los equipos de desarrollo social y las coordinaciones de campaña de todos los candidatos y coaliciones, a fin de vincular el fenómeno con las propuestas de las plataformas políticas.

"Se trabaja en una visión progresiva para erradicar la pobreza extrema en el país y fomentar al bienestar económico y social; es una oportunidad histórica para que en los próximos seis años se logre el objetivo, pues luego de tres sexenios de transición democrática prevalecen la desigualdad y la injusticia social y económica", subrayó.

John Roberto Scott, profesor

investigador del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), sostuvo a su vez que, por la coyuntura electoral, se necesita un cambio de visión, sin importar quién gane la Presidencia de la República.

"Realmente se requieren repensar las acciones que se han implementado hasta la fecha para atacar los niveles de desigualdad y pobreza en México", dijo, y señaló que hasta hoy solo se ha aplicado "una reinvención cosmética; se cambian los nombres, como Progresá, luego Oportunidades y Prospera, pero el programa es el mismo".

En su turno, el representante del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en México, Antonio Molpeceres, detalló que alrededor de 13 por ciento de la población en América Latina y el Caribe cayó en pobreza extrema entre 2000-2013, mientras en México existen diez millones de personas en esta condición.

En contraste, de acuerdo con la revista Forbes, existen 16 multimillonarios en México, "y lo curioso es que esta cifra no ha aumentado, pero sí la riqueza que han acumulado; por ejemplo, cuatro personas en 2003 representaban 2 por ciento del PIB, y para 2014 son el nueve por ciento". M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	POLÍTICA	20

Abren proceso a directora; ocultó abuso de 9 niñas

Habrà sanción, señalan autoridades; familias suspenden bloqueo de la México-Querétaro

Fanny Miranda/México

Alrededor de 300 padres de familia exigen la destitución de Raquel Arias Montiel como directora de la primaria Salvador Sánchez Colín de la comunidad San Miguel de los Jagüeyes, en el municipio de Huehuetoca, Estado de México, por encubrir a Alan Pacheco, de 22 años, quien supuestamente realizaba servicio social en el plantel y es identificado por nueve niñas como el sujeto que las obligó a realizarle tocamientos en sus genitales el pasado lunes 21 de mayo.

Los padres habían amagado con bloquear ayer la autopista México-Querétaro, pero el subdirector regional de la Secretaría de Educación Básica en Cuautitlán Izcalli, Gustavo Alberto Rivas, arribó al plantel y aseguró que Arias Montiel ya está bajo proceso administrativo.

Esto, dijo, "le impide ejercer en cualquier lugar hasta que tenga una sanción a través de la Dirección General de Educación Básica y la Coordinación Jurídica", por lo que los padres desistieron de realizar más movilizaciones y reanudar las clases que habían sido suspendidas el pasado martes.

Isabel de la Rosa, madre de familia, dijo en entrevista con MILENIO: "Quedamos ya un poco más tranquilas porque nos están dando respuesta, ahorita ya no hay necesidad de bloquear la pista ni cerrar la escuela, ya se van a regularizar las clases hoy."

Claudia Lugo, abogada y madre de familia de un estudiante

de sexto grado, precisó que "se detectaron seis casos de abuso sexual en el turno de la tarde y tres casos de la mañana, ejecutados por la misma persona; sin embargo, a fin de no revictimizar a las niñas afectadas y sus familias se mantiene su identidad reservada y por el momento están alejadas de la comunidad educativa. Pero el resto de los padres de familia mantiene la exigencia de cesar a la directora porque "le pudo pasar a cualquiera de nuestros hijos", pues aunque el sujeto realizaba el servicio social para el turno vespertino, ingresaba a la escuela desde la mañana.

"El hecho del tocamiento es abuso sexual, hay seis niñas que ya lo manifestaron, hablaron con las autoridades, pero las niñas de la mañana están en eso, todavía no han levantado denuncia, tienen miedo debido a que se manifestó que la directora en el turno de la tarde, cuando tuvo conocimiento, las amenazó", señaló la abogada.

Lorena Roque García, otra de las madres de familia que exigen justicia, aseguró que "ese muchacho estaba aquí por parte de la directora, era su conocido, no portaba identificación ni gafete".

De acuerdo con los expresados por las víctimas, relató que "por órdenes de la directora el muchacho le tomó lectura a las niñas en el salón de cómputo, pero las niñas fueron pasando de una por una. Dice una de las niñas que el muchacho traía la bragueta de su pantalón bajado

y se le miraba parte íntima de su cuerpo (...) El muchacho se sacó su parte íntima, agarró la mano de la niña y se la llevó hasta la parte del muchacho". **M**

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	4

**Sonora rehabilita
escuelas con 150 mdp**
ESPECIAL

Este año se invertirán 150 millones de pesos adicionales por parte del Instituto Nacional de la Infraestructura Educativa (INIFED) para rehabilitar más de 130 planteles escolares, por gestiones de la Gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich.

La inversión colocó a ese estado como el más destacado de la región noreste y como uno de los mejores a nivel nacional en infraestructura escolar.

Durante la Reunión Regional de Trabajo de Escuelas al Cien, encabezada por la Gobernadora y el Director de INIFED, Pavlovich agradeció la inversión para el 2018, con lo que se realizarán 156 obras de rehabilitación en beneficio de 30 mil 400 estudiantes.

“(Sonora) es uno de los diez estados más eficientes del país, y eso es producto del trabajo en conjunto del Gobierno estatal y de los sonorenses que han tenido la confianza en su Gobernadora”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	POLÍTICA	8

TERCER DÍA DE PROTESTAS Y PARO

Presidenciables, fuera de agenda de la CNTE

México y Oaxaca

Las movilizaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca y que el 4 de junio se extenderán por el país no buscan favorecer a algún candidato presidencial, sino exigir la reinstalación de las mesas de negociación, señaló Francisco Braco, integrante de la dirección nacional del gremio magisterial.

En entrevista con *MILENIO* precisó que el paro "nacional" anunciado para el próximo mes se dará principalmente en Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero, y en las demás entidades se revisará la forma de su incorporación.

"Nosotros tomamos determinaciones sin pensar en favorecer o no a algún candidato o candidatos. Son los acuerdos que la CNTE toma, como organización independiente.

"Existe falta de respuesta de los gobiernos estatales y federal al pliego petitorio del magisterio y a la reinstalación de mesas de negociación, simplemente quedó trunca", expresó.

El disidente anticipó que este

fin de semana los maestros decidirán las acciones que llevarán a cabo para informar a la sociedad sobre su lucha, con el objetivo de que no vea mal sus protestas.

Señaló que la ciudadanía requiere mayor información sobre la lucha de la CNTE, que "se den a conocer los objetivos de la movilización, me parece que es una cuestión de información", dijo.

En tanto, en Oaxaca cumplieron tres días el paro indefinido y el plantón en el centro histórico de la capital; profesores de la sección 22 de la CNTE bloquearon la carretera Oaxaca-Puerto Ángel, con lo que cerraron el principal acceso al aeropuerto.

En la protesta insistieron en la reinstalación de la mesa de diálogo con los gobiernos estatal y federal, y repuestas a sus exigencias, como son la abrogación de la reforma educativa y la anulación del decreto de transformación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo).

También cercaron la terminal de autobuses de primera clase de ADO y cerraron el paso en la autopista Oaxaca-México, donde se apoderaron de las principales

casetas de cobro.

En la jornada de ayer docentes, activistas de organizaciones aliadas y normalistas retuvieron unidades del transporte público y de transporte de carga, con las que formaron barricadas en vías principales.

El líder de la sección, Eloy López Hernández, advirtió que mientras no haya respuesta a sus peticiones continuarán las movilizaciones y el paro, además de que se trasladarán a la capital del país para instalar un plantón en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación.

Ante los bloqueos de terminales, autoridades determinaron habilitar sedes alternas para no afectar las corridas de autobuses y los vuelos. Sin embargo, se reportaron usuarios varados.

El Ieepo informó que mantiene su disposición al diálogo para atender las exigencias de los profesores; el vocero, Carlos Hernández Villalobos, reportó que en el tercer día de paro hay un ausentismo laboral del 9 por ciento, manteniéndose la actividad en 90 por ciento de las escuelas. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	1	3

ANAYA ES BIENVENIDO A SUMARSE A MEADE

'Voto corporativo de maestros es del pasado'

El ex secretario de Educación, Aurelio Nuño, dijo que AMLO vive anclado a los años setenta

AURELIO NUÑO MAYER, coordinador de campaña del candidato **José Antonio Meade**, afirmó que el voto corporativo de los maestros se acabó, es cosa del pasado.

El ex secretario de Educación Pública visitó las instalaciones del **EL UNIVERSAL** y dijo que el magisterio vota libre, "ese voto corporativo afortunadamente se acabó".

También afirmó que **Andrés Manuel López Obrador** vive en un México enclado en los años setentas por lo que sigue teniendo un referente corporativo de las cosas.

Por ello, el candidato de Morena ha hecho alianzas con la maestra Elba Esther Gordillo y con la Coordinadora (Nacional de Trabajadores de la Educación), lo que muestra "que la educación no le importa".

López Obrador, dijo Nuño, "quiere regresar a un México previo a la reforma".

Los maestros votan libre, "yo los conozco muy bien", afirmó el integrante de la coalición Todos por México, formada por el PRI, Nueva Alianza y el Verde.

OPTIMISTA. Al tocar el tema de la campaña presidencial, Aurelio Nuño dijo que su candidato se ve sólido, con entusiasmo y tras haber hecho un "muy buen segundo debate".

A pregunta de los lectores, que siguieron la transmisión en directo a través de redes sociales, donde se le expuso si Meade estaría dispuesto a declinar a favor de **Ricardo Anaya** dijo que todos incluyendo al panista son bienvenidos a sumarse a la campaña tricolor, después puntualizó que no todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	PRIMERA	21

MOVILIZACIÓN DE LA CNTE EN OAXACA

Bloquean transporte aéreo y de autobuses

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

OAXACA, Oax. — El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) informó que este 30 de mayo el 94% de las 13 mil 300 escuelas de educación básica en la entidad se reportaron en clases con normalidad y sin incidentes.

Según el informe diario, la dependencia verificó la asistencia a las escuelas de profesores y alumnos, tanto en localidades rurales como urbanas.

La institución educativa señaló que son 85 centros escolares (6%) donde no hay clases, por lo que paulatinamente se amplía el número de escuelas que desestimaron la convocatoria de paro indefinido de labores que formalmente inició el pasado lunes 28.

En relación con las demandas que reclama la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, adherido a la Coordinadora, por las cuales bloqueó la actividad económica y comercial, la dependencia aseguró tener atendidas las peticiones de la gremial.

El IEEPO convocó al Comité Ejecutivo Seccional, encabezado por el secretario general, Eloy López, a la mesa de trabajo que habrá de instalar para la revisión puntual del pliego petitorio. La reunión será este jueves

Sólo 6% de las escuelas continúan sin dar clases, en tanto, los disidentes entorpecieron actividades comerciales



Foto: Patricia Briseño

La obstrucción de carreteras afectó a personas que debían abordar algún avión o autobús. Debieron caminar para llegar a las estaciones.

31 de mayo, a las nueve de la mañana, en el complejo de oficinas de Ciudad Administrativa, en el municipio conurbado de Tlaxiactac de Cabrera.

En su tercer día de movilizaciones, los profesores de la CNTE bloquearon el servicio transporte aéreo y terrestre, como una medida de presión para que el gobierno estatal otorgue respuestas satisfactorias en la mesa de diálogo prevista para este jueves.

Los mentores disidentes de

las regiones de la Mixteca e Istmo de Tehuantepec obstruyeron la carretera que comunica con la entrada principal al aeropuerto internacional Benito

Juárez, mientras que los de la Costa y la Sierra, los accesos auxiliares a la terminal, reportó **Imagen Televisión**.

La protesta afectó a los pasajeros, quienes tuvieron que caminar bajo el sol inclemente más de un kilómetro para tomar un transporte o entrar a las instalaciones.

A su vez, otro sector del magisterio afectó parcialmente a los usuarios del transporte terrestre foráneo, por el bloqueo de la principal terminal de la empresa Autobuses de Oriente (ADO), ubicada en la calzada Héroes de Chapultepec.

PLAN B
La empresa ADO habilitó sus terminales periféricas para evitar suspender sus servicios, y realizar sus corridas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	NACIONAL	11

INJUSTIFICADA LA PETICIÓN

Descartan cancelar el juicio contra Gordillo

El **Juzgado** Sexto de Distrito en Procesos Penales Federales, rechazó cancelar el último juicio que tiene abierto la exdirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, por los delitos de delincuencia organizada y lavado de más de mil 978 millones de pesos.

En enero pasado, el abogado de Gordillo, Marco Antonio del Toro, solicitó el sobreseimiento o cancelación del proceso, en los supuestos de estar plenamente comprobada alguna causa que la exime de responsabilidad o que hay pruebas de acreditación fehaciente de su inocencia. El juzgador consideró que es injustificada la petición de desechar el proceso, ya que "La Maestra" no tiene la facultad para promover este recurso jurídico. **Manrique Gandarúa**

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo **Discutir la política de educación superior** | Humberto Muñoz (Campus Milenio, p. 4)
Columna **¿Será?** | Pedirán asesoría de la UNAM (24-Horas, p. 2)
Columna **Pepe Capitalino** | Regresa el PRI al Casco de Santo Tomás (La Crónica de Hoy, p. 12)
Columna **La Gran Carpa** | Maestro de ceremonias (El Economista, p. 55)

SEP

Columna **Mexicanos Primero** | Ajustar para mejorar: no hay reforma “definitiva” (El Financiero, p. 36)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo **El monstruo de Tepetitán** | Juan Carlos Ruiz (La Jornada, p. 19)
Artículo **Los guiños de AMLO** | Pedro Peñaloza (El Sol de México, p. 18)
Artículo **¿Próxima modificación?** El debate sobre la evaluación para permanencia | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)
Columna **Clase Política** | La Cosecha (La Crónica de Hoy, p. DOS)
Columna **El Correo Ilustrado** | En defensa de la educación tecnológica en secundarias (La Jornada, p. 38)
Columna **El Correo Ilustrado** | Falta de pruebas en rescisión de profesor de CCH (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Artículo **El enemigo del sexenio** | Raúl Romero (La Jornada, p. 19)
Columna **Rozones** | SNTE suma 300 mil voluntarios (La Razón, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	OPINIÓN	4

Hay que definir el papel social de la universidad

DISCUTIR LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Humberto
Muñoz García
UNAM. Seminario

Las instituciones deben ponerse al día para poder proponer soluciones a los grandes problemas nacionales

Las políticas educativas necesitan estar enlazadas con el Plan Nacional de Desarrollo, para que puedan ser más efectivas. Requieren formularse y ejecutarse con una visión transversal y global del ejercicio de gobierno, para que el sistema educativo sirva de apoyo al crecimiento económico, romper las cadenas de la desigualdad persistente, generar una cultura ciudadana que mediante la razonabilidad y el diálogo contribuya a modificar el desarreglo político, y para reconstruir la sociedad mexicana debido a la crisis de valores por la que atraviesa.

Cuando visualizo desde la academia el papel social de la universidad, pienso en cómo responsabilizarnos y comprometernos con las grandes causas del país. Romper el círculo de la pobreza es la gran tarea. En dicho círculo viven millones de compatriotas, y forman millones quienes no tienen para comer. Hay déficit de alimentos, el agua se agota, se destruye el medio ambiente, se acaban los energéticos no renovables, la ruptura del tejido social está ligada a la violencia, se desperdició el bono demográfico, la democracia es de mala calidad y muchas cosas más de mala calidad, como las instituciones ligadas al Estado. Pero ahí no paran nuestras desdichas: estamos perdiendo historia, cultura y tradiciones, hay falta de cohesión y una moral social anómica; existe

un fuerte enojo y casi a nadie le interesa lo que les pasa a los demás.

Es en este marco en el que deberíamos pensar el asunto de la educación superior, no en el contexto del mercado, del capital humano, exclusivamente. Hay que aumentar la cobertura y lograr un mayor equilibrio de la matrícula en el territorio y entre los grupos sociales. Asimismo, deberíamos discutir cómo apoyar la investigación en la universidad pública, porque el nuevo conocimiento elaborado, y traducido a la docencia, es una de las formas más concretas para elevar la calidad de la enseñanza.

Los investigadores deben ir al aula sin estar obligados por la puntitis. Los profesores deben de tener tiempo para investigar. Y este vínculo de la investigación con la docencia flexibiliza el currículum, abre la puerta a la imaginación y a la creatividad. A producir trabajos originales y no refritos que se publican por normas absurdas de productividad. El vínculo investigación-docencia, además, es fundamental para la expansión de los doctorados, que es una acción prioritaria en el país.

La universidad va a recibir impulsos para cambiar más de prisa y atender demandas dinámicas y múltiples de la sociedad"

Las universidades públicas, en particular, son claves para proponer soluciones a los grandes problemas nacionales y, por ello, tienen enormes retos que no pueden enfrentar si al tiempo no se transforman ellas mismas, para estar a la altura de las circunstancias y producir, transmitir y circular conocimiento pertinente para la satisfacción de las necesidades sociales.

El cambio en la universidad es para que la academia se sienta bien, actúe con libertad. Entonces, las relaciones en el campus universitario se hacen más frescas, más comunicativas, más integradas a los fines académicos de las instituciones. Se crea un clima participativo en las actividades académicas y en las institucionales para dirigir la academia.

Una buena comunicación entre autoridades, administradores y académicos es una ventaja para lograr una buena gobernanza, al servicio de la academia. Se alcanza más fácil establecer acuerdos entre grupos que tienen intereses distintos, pero ajustados a los principios institucionales, y gana legitimidad el rectorado.

En un ambiente universitario con participación ampliada en las decisiones que conducen a cada dependencia, y a la institución en su conjunto, se gesta cotidianamente un ejercicio que crea e introyecta un espíritu democrático a las nuevas generaciones. El esfuerzo colectivo, la democracia y el humanismo requieren estar presentes en la universidad, más que en otros períodos de la historia.

Frente a la velocidad del cambio y lo efímero de casi todo lo social, la universidad va a recibir impulsos para cambiar más de prisa y atender demandas dinámicas y múltiples de la sociedad. Tendrá que cambiar y mantener su estabilidad política,

pues ambas cosas son indispensables para actuar responsablemente frente a los requerimientos de la sociedad. Legitimidad y gobernabilidad van de la mano. Desburocratizar la academia y tener un rectorado eficaz y eficiente son requisitos de primer orden para que la academia haga bien lo que sabe y tiene que hacer.

En lo personal, como universitario, me gustaría que la política de educación superior se encamine a discutir cuestiones sustantivas; atajar de una vez lo que dificulta el trabajo académico, cambiar la evaluación del desempeño, enfocar en primer plano la trayectoria para darle posibilidades de futuro a los académicos jóvenes, abrir planes de superación, sanear el financiamiento y darle salida a la universidad al espacio público para que pueda agendar con la sociedad y el gobierno cómo vincularse con el medio local con fines de desarrollo territorial. Pasar a una nueva etapa. Pensar fuera de la caja. Programarnos en términos de un espacio de tiempo largo para llegar a la universidad que México necesita aquí, ahora y para los próximos 30 años. 📍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	LA 2.	2

[¿SERÁ?]

Pedirán asesoría de la UNAM

Nos cuentan que tanto gobiernos en funciones como políticos que están en campaña andan buscando urgentemente a los creadores del Atlas de Riesgo de la UNAM, pues el mapa especifica las zonas que ponen en peligro la vida de las personas por la incidencia de sismos, erupciones volcánicas o huracanes. Tras el terremoto de septiembre pasado, nos aseguran que diversas administraciones emprendieron programas y protocolos para actuar ante los desastres naturales que se presentan en el territorio mexicano, por lo que pedirán que los académicos y especialistas en protección civil le den una revisión y hagan algunas recomendaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	NACIONAL	12



Regresa el PRI al Casco de Santo Tomás

Después de 24 años, un candidato del PRI volvió a pisar el Cuadrilátero del IPN en el Casco de Santo Tomás para presentar sus propuestas a estudiantes, profesoras y ex directores. El último que lo hizo fue Ernesto Zedillo, egresado de esa institución. Ayer fue Mikel Arriola, quien salió bien librado de un intento de sabotaje del acto por una veintena de jóvenes enviados por Morena y RadioAMLO, según confesó en video una de ellas, que se plantaron afuera del Poli. El exdirector del IMSS abandonó el Politécnico por donde entró, saludando de mano a estudiantes de la Facultad de Telecomunicaciones y prometiendo hacer lo que sea para ampliar la matrícula y renovar todo el equipo de investigación científica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	FORO	55



PÚBLICO. Siguiendo la tradición mancerista, de nueva cuenta los juegos de la Selección Nacional en el Mundial Rusia 2018 podrán verse gratuitamente en el Zócalo. El jefe de Gobierno, **José Ramón Amieva**, informó que para tal fin se instalarán pantallas gigantes. Después de todo, “en México, el futbol es una manera de vida”, dice Amieva.



PALOMITAS. ¿Se acuerdan del =YoSoy132 de hace seis años? Pues bien, la Universidad Iberoamericana ya se prepara para recibir a los candidatos presidenciales. Todos, a excepción de **Andrés Manuel López Obrador**, quien declinó y se disculpó por problemas de agenda, ya confirmaron su participación y uno, **Jaime Rodríguez**, el Bronco, ya hasta dio fecha: 7 de junio. A los encuentros, dijeron, sólo se podrá ingresar con credencial vigente de la IBERO y sólo habrá 380 lugares dentro del auditorio. Los que no quepan podrán seguirlos desde afuera a través de megapantallas.



REFLECTORES. El candidato a la Presidencia de la República por la coalición Todos por México, **José Antonio Meade Kuribreña**, estuvo ayer en Tampico, y naturalmente tuvo que referirse al tema de la inseguridad y dar condolencias: “Hoy lo hacemos por un periodista, por **Héctor González**, pero el viernes lo hicimos por cinco mujeres, y todos los días, alguien de Tamaulipas sufre porque no hemos hecho lo necesario para darle seguridad”, afirmó. Prometió blindar la frontera para detener el paso franco de las armas de EU a México. ¿Será?



MAESTRO DE CEREMONIAS. Después de 24 años, **Mikel Arriola**, candidato del PRI a jefe de Gobierno, entró al Instituto Politécnico Nacional en campaña para presentar sus propuestas a estudiantes, académicos y

exdirectores, a quienes invitó a formar parte de su gobierno para poner nuevamente la técnica al servicio de la Ciudad de México. Arriola llegó al corazón del Poli en el Casco de Santo Tomás, donde estudiantes, egresados y exdirectores lo recibieron con entusiasmo al grito de ¡huelum, huelum!, a quienes al final saludó de mano.



LANZADOR DE CUCHILLOS. El candidato del PRI a la gubernatura de Morelos, **Jorge Meade**, acusó al gobernador perredista **Graco Ramírez** de estar “ahorcando” a los órganos electorales para concretar una elección con la que pretende imponer a su hijastro **Rodrigo Gayosso**, de la coalición PRD-PSD. El aspirante a la gubernatura asegura tener testimonios que hablan sobre la presión contra ellos, para apoyar al gobernador, y pidió a Graco “sacar las manos de la elección” y dejar de favorecer a su hijastro.

fuentes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	OPINIÓN	36

MEXICANOS
PRIMERO

Ajustar para mejorar: no hay reforma “definitiva”

**David
Calderón**

El derecho a aprender exige que la transformación educativa sea un proceso continuo, permanente, de acercamientos sucesivos. Como ocurre con todos los derechos, su comprensión y promoción son históricamente situadas: apenas se avanza un poco en su ejercicio, diversos actores descubren que las garantías vigentes al momento son inadecuadas por insuficientes. Siempre hay que ir por más.

En el 2000 se hicieron los primeros esfuerzos para integrar las exigencias de grupos ciudadanos al cambio educativo, plasmando en el programa de gobierno las etapas de un “Modelo Educativo del Siglo XXI”. La “reforma” se concretó en un cambio curricular para secundaria y en el planteamiento de la “Nueva Escuela Mexicana” que nunca llegó.

El sexenio 2006-2012 fue contradictorio, pues a la par que se probaron componentes que ahora consideramos fundamentales para la escuela que queremos –el monitoreo de sociedad civil, la difusión de los resultados de una prueba nacional de logro de aprendizaje (ENLACE), una

promoción intensa de los consejos escolares de participación social, un cambio al plan de estudios de las Normales–, la SEP quedó fuertemente condicionada por la cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con la mayor parte del periodo de gobierno dominado en la práctica por el subsecretario de Educación Básica, Fernando González, familiar e incondicional de la dirigente Elba Esther Gordillo.

El proyecto central en ese sexenio fue una “Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB), que implicó la articulación de todos los planes de estudio desde preescolar hasta secundaria, reajustados por aprendizajes clave; el acuerdo 592 que regirá hasta este julio de 2018.

Como queda de manifiesto, no hay lugar para una reforma “definitiva” en educación. Sólo cuando la comprendemos y la emprendemos como proyecto social, como un ajuste para la mejora que convoca a todos los actores, incluyendo a las comunidades escolares mismas, las familias y las y los estudiantes, la transformación educativa está en condición de rendir

sus frutos postulados, para de verdad ligar la escuela que queremos con la sociedad a la que aspiramos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	OPINIÓN	19

El monstruo de Tepetitán

JUAN CARLOS RUIZ GUADALAJARA*

El profundo deterioro de las últimas reservas de paz social en México (documentado por el Institute for Economics and Peace) encuentra su correlato en el crecimiento imparable que en la sociedad mexicana ha experimentado la violencia extrema en sus múltiples manifestaciones. En todos los rincones de la opinión pública permanecen las alusiones a la desgracia que en 2017 hemos vivido: 29 mil 168 homicidios dolosos de acuerdo al Sistema Nacional de Seguridad Pública, de los cuales 69 por ciento se realizó con armas de fuego. Esto representó un promedio de casi 80 mexicanos asesinados cada día, es decir, tres por hora, cifra que incluyó desde niños hasta adultos mayores de todos los géneros. El costo económico para el país se calcula en 249 mil millones de dólares, en otras palabras, 21 por ciento del PIB mexicano. Esta cifra es ocho veces mayor que toda la inversión pública en salud y siete veces la inversión en educación. Si a ello sumamos las estimaciones sobre el costo de la corrupción en México (alimentada por prácticas ilegales que predominan impunemente en todos los ámbitos institucionales y cotidianos) y que representa hasta 10 por ciento del PIB, podremos entonces darnos una idea de la peligrosa coyuntura histórica en la que nos encontramos.

En el primer cuatrimestre de 2018 la violencia extrema en México ha mantenido su crecimiento pero ahora con un factor de violencia política al alza, configurando el crítico escenario sobre el cual se desarrolla el proceso electoral más importante en la historia de nuestra deficiente democracia. De acuerdo con informes sobre la violencia política en México realizados por Etellekt Consultores, entre el 8 de septiembre de 2017 (fecha de inicio de los procesos electorales) y el 8 de mayo de 2018 se han documentado 266 agresiones directas contra políticos con un saldo de 93 asesinatos, además de 39 atentados contra familias de políticos con un saldo de 44 muertes. Sin embargo, la violencia política no se agota en lo anterior. Uno de sus rostros más devastadores para la convivencia democrática es el de la violencia simbólica practicada por la mayoría de las fuerzas políticas como estrategia de campaña electoral para intentar detener, de nueva cuenta, a Andrés Manuel López Obrador (AMLO). Esta violencia que adopta la mentira sistemática, la difamación, la impunidad declarativa y la humillación como principales herramientas de desinformación política fue llevada a niveles de excelencia por Felipe Calderón en 2006 con su campaña de odio y miedo en contra de AMLO. Pero Calderón no estuvo solo en su labor de fracturar y enconar a los mexicanos: no olvidemos, por ejemplo, el racismo y supremacismo inte-

los mexicanos: no olvidemos, por ejemplo, el racismo y supremacismo intelectual de Enrique Krauze con su lamentable "mesfas tropical".

Doce años después el episodio se redita con grados extremos de violencia. Uno tras otro, sin tregua, Meade y Anaya, así como sus representantes y aliados lanzan en los medios toneladas de lodo y mendacidad, e intentan sin el menor escrúpulo insembrar en el imaginario de los mexicanos la idea de que AMLO es una especie de monstruo (tomado el término en sus acepciones más negativas, es decir, como un ser fantástico que provoca miedo y que presenta anomalías y desviaciones que lo hacen cruel y perverso). Anaya y Meade, por ejemplo, denuestan sistemáticamente a AMLO calificándolo de loco, obsesivo, ambicioso, soberbio, autoritario, populista, mentiroso, anticuado, intolerante, violento, esquivo, nuevo Echeverría, fósil electoral, farsante, limitado, senil, de salud y edad inconvenientes, ignorante, poco mundo... Con desplantes clasistas han acusado a AMLO de no saber inglés y de haber viajado poco al extranjero. Vanessa Rubio, vocera de Meade, ha tachado a AMLO de mañoso e irresponsable, especie de adicto o enfermo que "no se ha rehabilitado". Mariana Benítez, también del PRI, lo califica reiteradamente como candidato de historieta, y su compañero Aurelio Nuño pretende estigmatizarlo como enemigo de los niños (sic), de la educación y la inversión.

Diversos personajes se han unido a conducir la maquinaria del fango, desde el súbdito español Vargas Llosa hasta Jorge Castañeda, otro supremacista intelectual que se solaza en los medios pronunciando con arrogancia la palabra "complot", y cuyo racismo le ha llevado al extremo de calificar a AMLO como el "Michael Jackson de Macuspana". El ejército de detractores ha sido tan variado que incluyó a la esposa del responsable político directo de la muerte de decenas de miles de personas, la ahora ex candidata Margarita Zavala, quien llegó a calificar a AMLO como el "origen del odio entre los mexicanos" (sic). Comportamientos similares encontramos en algunos empresarios. Basta recordar las declaraciones de Enrique Coppel, quien calificó a AMLO de ignorante por comerse las "eses" y por ello inelegible a la Presidencia de México. O bien la campaña de miedo que los dueños de Herdez y Vasconia, entre otros empresarios, impulsan en favor de Meade en la etapa final de la campaña presidencial.

En 2006 Calderón sembró el miedo y el odio. Desde entonces hemos cosechado violencia, división, desasosiego y más corrupción. Ahora, frente a la abrumadora ventaja de AMLO y la proximidad de las elecciones, la cruzada en su contra inicia su etapa más violenta y peligrosa, sobre todo si consideramos que los agentes de poder formal e informal, quienes sienten amenazados como nunca sus privilegios e impunidad, harán de todo para intentar detener la enorme y creciente ola histórica que se está formando y que terminará por arrollarlos.

Para Nestora Salgado, víctima de la narcoviolencia y la estulticia política, con admiración y solidaridad. ■

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	ANÁLISIS	18

Pedro
PeñalozaLos guiños
de AMLO

Quando la hipocresía empieza a ser de muy mala calidad, es hora de comenzar a decir la verdad
Bertolt Brecht

1. La consistente inconsistencia. El dueño del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) puede decir lo que quiera. Tiene licencia para ser incoherente. Decir que detendrá el proyecto del aeropuerto y, unas horas después, decir que lo va a concesionar a un segmento de empresarios corrobora sus bandazos; enfatizar que va a “echar atrás” la reforma educativa y, al mismo tiempo, enviar un documento a las organizaciones de la sociedad civil donde se dice que sólo se revisarán algunos puntos ejemplifica el discurso a distintos públicos; también, ahora dice que únicamente revisará los contratos que el gobierno ha dado con la aprobación de la reforma energética, cuando en 2014 juró en un evento público realizado en Villahermosa, Tabasco, lo siguiente: “los aquí reunidos y muchos mexicanos más refrendamos nuestro compromiso de luchar, sin tregua ni descanso, hasta revertir las reformas a los artículos 25, 27 y 28 de la Constitución promovidas por Enrique Peña Nieto para entregar el sector energético nacional a particulares, sobre todo a corporaciones extranjeras” (Ana Paola Lara, 19/03/14, MVS Noticias). ¿Más clara su inconsistencia y desmemoria?

2. Entre el radicalismo y el pactismo. El dirigente tabasqueño y sus cercanos, no tienen empacho en mudar de posiciones en relación con la burguesía y la clase política. Recordemos, que, primero llama “minoría rapaz” a la cúpula empresarial y, después, manda a Alfonso Romo para conciliar con los señalados flamígeramente; sus devaneos no tienen límite, apuesta por golpear a unos y apapachar a otros, por ejemplo: riñe con Larrea y alaba a Salinas Pliego, afirmando que, “tiene dinero, pero tiene dimensión social”. Quizá olvida el ex jefe de gobierno que ambos personajes, junto con Baillères y Slim, representan a las cuatro familias que tienen el monopolio de la riqueza en el país.

En el frente político, también mueve sus cartas. La “cultista” y “conceptual”, presidenta de Morena, Yeidckol Polevnsky, afirmó en cadena nacional que: “en la PGR había un extraordinario procurador, que es Raúl Cervantes”; y, en seguida, la misma inclita, pergeñó sin rubor que uno de los responsables de la triangulación de recursos hacia el PRI en el gobierno de Cesar Duarte, de nombre Alejandro Gutiérrez, es un “preso político”; para cerrar estos guiños de abierta complicidad, tengamos presente que a lo largo de la campaña y, ratificado hace unos días, AMLO ha insistido en que no tocará al Presidente Peña y seguramente tampoco a sus compañeros de causa. El doble discurso provocará muchas frustraciones, eso ni duda cabe.

pedropenalzoa@yahoo.com/
@pedro_penalzoa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	OPINIÓN	5

¿Próxima modificación?

El debate sobre la evaluación para permanencia

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.
roberto@unam.mx

■ La reforma derivada del Pacto por México y plasmada en la reforma al artículo tercero constitucional y normativa secundaria, tenía un enfoque eminentemente político (recuperar la rectoría del Estado en materia educativa) e implantar procedimientos de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en la plaza docente. En la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), puesta en vigor el 11 de septiembre de 2013, estableció las reglas para la evaluación docente y sus consecuencias de orden laboral.

La evaluación de desempeño para conservar la plaza de maestro fue, a no dudarlo, la disposición que provocó el mayor malestar magisterial. En sus artículos 52 y 53 se estableció, en primer lugar, la obligación de evaluación de desempeño para los maestros, directivos y supervisores de educación básica y media superior. Se indicó que el INEE habría de determinar la periodicidad de estas evaluaciones "considerando por lo menos una evaluación cada cuatro años". También se normaron las implicaciones en los casos de resultados no aprobatorios: para personal con plaza "definitiva", un primer resultado insuficiente implicaría su incorporación obligatoria a los programas de regularización y tutoría prescritos por las autoridades educativas, además de someterse a una segunda evaluación en un plazo de un año. Los reprobados en la segunda evaluación, que deberían reincorporarse a los programas de regularización y tutoría, tendrían una tercera oportunidad, la

última, ya que en caso de ser evaluados insatisfactorios en ella, "se darán por terminados los efectos del Nombramiento correspondiente sin responsabilidad para la Autoridad Educativa o el Organismo Descentralizado, según corresponda."

¿Serían entonces despedidos los profesores que no consiguieran aprobar la tercera evaluación para permanencia? No exactamente, la LGSPD estableció en un artículo transitorio que "el personal que no alcance un resultado suficiente en la tercera evaluación a que se refiere el artículo 53 de la Ley, no será separado de la función pública y será readscrito para continuar en otras tareas dentro de dicho servicio, conforme a lo que determine la Autoridad Educativa o el Organismo Descentralizado correspondiente, o bien, se le ofrecerá incorporarse a los programas de retiro que se autoricen." Esta disposición es aplicable a los profesores con plaza definitiva, en cambio los maestros con nombramiento provisional no pueden gozar de esta última prerrogativa.

La LGSPD añadió como causales de despido la decisión de no participar en los procesos de evaluación o la negativa a incorporarse a los programas de regularización contemplados en la norma, en todo caso "sin responsabilidad para la Autoridad Educativa o el Organismo Descentralizado, según corresponda."

A la cancelación, por esta vía, de los derechos de estabilidad en el empleo, es

decir la definición efectiva de la plaza se le llamó, con propiedad, la "evaluación punitiva". ¿Han sido despedidos por no participar en las evaluaciones? Se han documentado casos en de despido por esta razón y también, principalmente en Oaxaca, excepciones. ¿La Ley prevé consecuencias para la SEP o el INEE por el incumplimiento del periodo de evaluación establecido (una vez cada cuatro años como mínimo), o por el incumplimiento de dotar servicios de tutoría? No, las únicas sanciones, según la norma, son para los profesores.

Ya se sabe que al finalizar el sexenio se habrá incumplido el horizonte de evaluar para efectos de permanencia a todos los profesores al menos en una ocasión. También se reconoce que los servicios de acompañamiento y tutorías han sido, cuando menos, insuficientes. Por último, hay un volumen de profesores que han sido evaluados en tres oportunidades, pero aún no se conoce ni el dato cuantitativo del subconjunto de insatisfactorios en las tres evaluaciones y menos el destino ocupacional de los mismos. ¿Se darán a conocer en el escenario electoral? Puede ser, pero es poco probable por sus posibles implicaciones políticas.

Lo que sí parece dibujarse con claridad es una suerte de coincidencia entre las fuerzas políticas y sus candidatos de la necesidad

de revisar el mecanismo de evaluación docente. En el foro "Diez preguntas por la Educación", del pasado 8 de mayo, el candidato Meade afirmó

que "la evaluación no tiene ni debe tener una percepción punitiva, la evaluación es, lisa y llanamente, un termómetro que nos permite saber si le hemos cumplido a los maestros, dándoles los mejores espacios de capacitación, y si le hemos cumplido a los alumnos, ayudándoles, efectivamente, a aprender." Anaya fue todavía más claro al indicar, en el mismo foro: "primero reconocamos el error: hoy está fracturada la relación con el magisterio, se debe seguir con la evaluación pero recogiendo el punto de vista de las maestras y los maestros". La postura de Morena al respecto ya la comentamos en las columnas previas, en síntesis: es imperativo detener los efectos punitivos de la evaluación docente.

A esta perspectiva, que desde luego se enmarca en las ofertas para el voto electoral, cabe agregar el punto de vista del SNTE. Por primera vez, y se quiere tímidamente, han marcado distancia. El primero de mayo, el dirigente del organismo sindical, señaló que en la agenda del sindicato es prioridad requerir a las nuevas autoridades la inmediata revisión de los criterios del Servicio Profesional Docente.

Cabe calcular, en consecuencia, que la LGSPD pronto será modificada, cuando menos en lo que respecta a las reglas y criterios para la permanencia. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

Repudio del Congreso a las declaraciones racistas de Trump

Un rechazo unánime a las “expresiones xenóforas y racistas del presidente de los EU”, Donald Trump, acordaron ayer diputados y senadores de todos los partidos en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión.

Además, en respaldo de la declaración del presidente Enrique Peña Nieto en la que reiteró que México no pagará el muro fronterizo, los legisladores federales pidieron al Ejecutivo Federal limitar la cooperación con los Estados Unidos en los temas que no afecten a México y sus ciudadanos.

El acuerdo rechaza y condena las agresiones verbales, los condicionamientos y amagos en el tema de la negociación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), así como los actos inamistosos contra México por parte del mandatario estadounidense.

Inclusive, el senador del PT, Luis Humberto Fernández Fuentes, pidió suspender algunos acuerdos que se negocian con los Estados Unidos en materia de migración.

Senadores y diputados federales exigieron al presiden-

te del vecino país del norte “respeto a nuestra nación, a los migrantes y a los mexicanos, todos”, y demandaron que la cooperación entre México y Estados Unidos se sustenten en el principio de reciprocidad.

Además, los integrantes de la Comisión Permanente del Congreso mexicano reafirmaron, como expresó el Ejecutivo federal, que México no pagará en ningún momento la construcción de un muro en la frontera de ambas naciones.

LA COSECHA

Al reunirse con más de 300 estudiantes de escuelas preparatorias, públicas y privadas, y de distintas confesiones religiosas, el presidente Enrique Peña Nieto destacó la importante labor que desarrolla en México la Fundación Scholas, que encabeza Héctor Sulaimán Saldívar, al permitir y canalizar la participación de los jóvenes en la solución de los grandes problemas nacionales.

Sulaimán Saldívar reconoció el legado para México que significan las reformas estructurales, en particular la reforma educativa, e hizo un reconocimiento al Primer Mandatario, a quien llamó “el Presidente de la Inclusión”, por su absoluto respeto hacia la diversidad política, cultural e ideológica que caracterizan a México.

El Instituto Nacional Electoral (INE) entregó al PRI copia certificada del expediente de registro de la candidatura al Senado de Nestora Salgado (Morena), con lo cual Emilio Suárez Licona, representante propietario del PRI ante el Instituto, afirmó que “queda constancia de una violación manifiesta al artículo 32 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”.

Acompañado por la diputada federal Mariana Benítez Tiburcio, consejera del Poder Legislativo, y de Morelos Jaime Canseco, representante suplente del PRI ante dicho Instituto, Suárez Licona presentó la documentación y afirmó que ningún candidato que viole la Constitución y la ley debiera recibir registro para acceder a una candidatura a un puesto de elección popular.

México llega tarde a la industrialización y el mercado de la marihuana, pero está a tiempo de remontar a partir de la experiencia de otros países, afirmó el expresidente de México, Vicente Fox, en declaraciones en la sede del Centro Fox, ubicado en el municipio de San Francisco del Rincón, Guanajuato.

El expresidente inauguró el CannaMéxico World Summit, en el cual comentó también que, afortunadamente, quien no es primero y viene detrás tiene la oportunidad de conocer a detalle todas las experiencias, todos los casos prácticos, todas las historias de éxito, todas las historias de fracaso, esa es la gran ventaja de venir un poco atrás”, comentó también el expresidente mandatario.

Miguel Angel Rivera

riverapaz@prodigy.net
riparacangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	EL CORREO ILUSTRADO	38

En defensa de la educación tecnológica en secundarias

Como corolario de la contrarreforma educativa, la Secretaría de Educación Pública (SEP) impone el nuevo modelo educativo con el que intenta cerrar el ciclo sexenal con un atentado más contra la enseñanza pública y los derechos laborales de los trabajadores. Dicho modelo empobrece la currícula, con el eufemismo de aprendizajes clave y, con el artilugio de una supuesta autonomía curricular, que no es otra cosa que un lobo con piel de oveja, que abre las puertas a la privatización de la educación al eliminar las actividades tecnológicas del mapa curricular de educación secundaria para sustituirlas por una serie de actividades complementarias para los alumnos por medio de "clubes", sin algún plan ni evaluación. Es tal la urgencia de la SEP por imponer el nuevo modelo educativo que, incluso ni siquiera respeta el procedimiento originalmente establecido para definir qué enfoque darle a los talleres, ya que en el protocolo de la propuesta de las nuevas actividades debe ponerse a discusión en los consejos técnicos y con los padres de familia, para que estos organismos decidan si se mantienen los talleres actuales en el espacio de autonomía curricular, con

las adecuaciones pertinentes, o se acepta la modalidad de clubes y con qué carácter. Nada de esto ocurrió en las reuniones de los consejos técnicos escolares del pasado 25 de mayo, pues fue clara la línea dada a la mayoría de los directivos que llegaron con la consigna de imponer los clubes, con el beneplácito de las empresas como Lego, que están prestos a apropiarse de los recursos de la educación pública, pues los "clubes" están hechos a su medida, desplazando a los maestros de actividades tecnológicas.

El magisterio de educación secundaria ha decidido organizarse y convocó a un foro en defensa de la educación tecnológica en secundarias el pasado 26 de mayo, en donde se discutió y resolvió organizarse para dar la lucha contra la intención de la SEP, para lo cual convoca a una próxima reunión de maestros de actividades tecnológicas, y del magisterio de secundaria en general, el sábado 2 de junio a las 10 horas, en el auditorio de la sección 9 democrática, y a participar en el paro y la marcha que realizará la CNTE el 4 de junio a las 9 horas. Los contingentes de las secciones 9, 10, 11 y 36 saldrán del Metro Chabacano.

Comisión de Prensa: Elizabeth Reyes, Salvador García, Sabino González y Luis Arturo Regalado Rosas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Falta de pruebas en rescisión de profesor del CCH

De acuerdo a la ponencia presentada con motivo del amparo 89/2007 del 21 de marzo de 2007 por el ex ministro Genaro Góngora Pimentel, el principio de presunción de inocencia “es un derecho fundamental que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos reconoce y garantiza en general, cuyo alcance dignidad humana, la libertad, la honra y el buen nombre, que podrían resultar vulnerados por actuaciones penales o disciplinarias irregulares”.

El pasado 31 de mayo, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) rescindió su contrato de trabajo al profesor Juan Márquez Zea con una antigüedad de más de 30 años de trabajo en el CCH Azcapotzalco después de una audiencia de investigación administrativa que ignoró las pruebas presentadas por el profesor. Agrega el ex ministro: “En consecuencia, este principio opera también en trasciende la órbita del debido proceso, pues con su aplicación se garantiza la protección de otros derechos fundamentales”. A diferencia del sistema inquisitivo, en el cual basta que exista una denuncia en contra de una persona la referencia de dos testigos para poner en duda la reputación del denunciado, el derecho a la presunción de inocencia debe estar presente en todas las fases de los procesos administrativos que la UNAM establezca en contra de alguno de sus miembros.

Aunque es cierto que la falta que se le imputa al profesor es muy grave y tiene que ver con la violencia de género, éste tiene derecho a que se cumpla con el debido proceso y se consideren las pruebas que presenta con la misma objetividad e imparcialidad con que se consideran las pruebas presentadas por la profesora que lo acusa.

La Aapaunam se ha pronunciado en contra de todo acto o expresión de violencia de género, ¡ni un solo feminicidio más! ¡Alto a la violencia contra las mujeres! Pero también exigimos aplicación del debido proceso ¡Ningún profesor despedido injustamente!

Emilio Vivar Ocampo, secretario de Asuntos Laborales de la Aapaunam

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	OPINIÓN	19

El enemigo del sexenio

RAÚL ROMERO*

El primero de diciembre de 2012, el movimiento juvenil YoSoy132 se manifestó en contra de la toma de protesta como presidente de México de Enrique Peña Nieto. Recordemos que, durante más de siete meses, dicho movimiento hizo de Peña Nieto su principal adversario político: lo caracterizó como “el candidato de Televisa” y lo acusó de representar una “regresión autoritaria”. La manifestación, en la que también participaron pobladores de San Salvador Atenco e integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, fue reprimida: 20 personas resultaron heridas, entre ellas Juan Francisco Kuykendall, quien falleció meses después a consecuencia de las lesiones. También se registró la detención de 96 personas, la mayoría jóvenes. Ese primero de diciembre comenzó un sexenio marcado por el autoritarismo y la represión, uno en el que las juventudes, junto a los maestros, se convirtieron en el enemigo público no declarado del sistema.

En diciembre de 2013 entró en vigor el alza en el precio del boleto del Metro en CDMX, medida que despertó el rechazo social por medio del movimiento PosMeSalto. De composición principalmente juvenil, el PosMeSalto tomó las entradas de diferentes estaciones del Metro y permitió que la gente accediera de forma gratuita al servicio. Como respuesta, la policía capitalina detuvo a algunos jóvenes, estrategia que fue acompañada con la criminalización mediática del movimiento. Con informes policíacos disfrazados de periodismo de investigación, medios de comunicación y periodistas afines al régimen proporcionaron datos privados de determinados activistas, así como mapeos de las redes de personas y organizaciones que participaron de las *tomas*. El caso más alarmante fue la vinculación de activistas mexicanos con el Passe Libre, un movimiento brasileño con coincidencias con el PosMeSalto. La fórmula mediática de atribuir participación y asesoría extranjera en los movimientos locales era retomada.

La criminalización y represión de las juventudes movilizadas encontró su máxima expresión el 26 de septiembre 2014, cuando policías locales, miembros del Ejército e integrantes

del crimen organizado participaron de la detención y desaparición de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa. Recordemos que estos jóvenes participaban de acciones para acudir a la conmemoración anual de los hechos del 2 de octubre de 1968.

Un año después, el 31 de julio de 2015, el terror volvió a plantarnos rostro. En un hogar de la colonia Narvarte, en CDMX, cinco personas fueron asesinadas, entre ellas la promotora cultural Nadia Vera y el fotoperiodista Rubén Espinoza. Nadia había participado en el YoSoy132, contexto en el que conoció a Rubén. Ambos salieron de Xalapa por las amenazas que el gobernador Javier Duarte emprendió contra el movimiento en esa ciudad.

Las violencias contra las juventudes en el sexenio de Peña Nieto tienen diferentes expresiones. Los feminicidios, por ejemplo, se perpetran mayoritariamente contra mujeres jóvenes. Desde luego este último es un problema que implica viciadas estructuras sociales en las que cotidianamente se reproduce la dominación masculina. Sin embargo, también es cierto que la política de Estado frente a estos crímenes es insuficiente, al tiempo que se reproducen formas machistas que criminalizan y revictimizan a las mujeres. Ejemplo de esta situación es el feminicidio de Lesvy Berlín Osorio, crimen que fue dictaminado como suicidio y que se vinculó con problemas de drogas. Hoy, gracias a la incansable lucha de su madre, Araceli Osorio, el caso de Lesvy se investiga como feminicidio.

Lo sucedido con los tres estudiantes de Guadalajara, Salomón Aceves, Jesús Daniel Díaz y Marco Ávalos, volvió a evidenciar el riesgo de ser joven en México, un país en el que se aprende geografía por medio de la tragedia y en el que los números nos hacen recordar masacres, desapariciones y fosas clandestinas.

Ahora que se aproximan las elecciones, candidatos y candidatas disputan el voto joven, que representa 30 por ciento del listado nominal. Crean discursos y modifican sus imágenes para aparentar ser personas “frescas” y “joviales”. Se rodean de asesores de comunicación que les ayudan a adoptar formas que el mercado impone como

exitosas entre la población juvenil. Atrás quedaron los proyectos de nación, lo de hoy es ganar *followers* y acumular *likes*. Sumergidos en la banalidad de lo virtual, se olvidan que las y los jóvenes son diariamente asesinados y desaparecidos.

Candidatos y candidatas de todos los partidos, y también los que se dicen independientes, buscan el voto joven, pero no dicen qué harán con los responsables de que 31 mil 552 personas de entre 15 a 29 años hayan sido asesinadas de 2013 a 2016. Tampoco dicen cómo van a encontrar a las 13 mil 566 personas desaparecidas de entre 15 y 29 años, de 2007 a la fecha. No dicen nada porque en la mayoría de los casos respetarán el pacto de impunidad.

Con violencia directa o estructural, las juventudes en México enfrentan un sexenio de terror con Peña Nieto. Sin embargo, amplios sectores de esas juventudes no dejaron de movilizarse en este periodo. Unas veces como actores protagónicos y otras como solidarios, el movimiento estudiantil y juvenil abarrotó en varias ocasiones el Zócalo capitalino y hasta provocó “ajustes” en el gabinete presidencial.

Las grietas que causaron las juventudes en el régimen fueron profundas. De hecho, hay quienes hoy sacan provecho de esos pequeños triunfos, los venden como propios y negocian su integración a la clase política. Cooptación y represión son estrategias desmovilizadoras del sistema.

Durante las movilizaciones de 2014 podía leerse recurrentemente la consigna “Nos han quitado tanto, que nos quitaron el miedo”. Es verdad. A esa nueva generación política forjada en medio del terror, le quitaron el miedo, y cuando uno pierde el miedo, lo que sigue es la esperanza. ■

*Sociólogo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/18	MÉXICO	2

Rozones

SNTE suma 300 mil voluntarios

› **A** quien se le ha visto muy aplicado es a **Juan Díaz de la Torre**, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, pues con la organización que caracteriza al gremio, ya puso a disposición de **José Antonio Meade** una estructura de más de 300 mil maestros activistas que fungirán como representantes de la coalición Todos por México el 1 de julio. Con esas acciones, Díaz de la Torre echa por tierra los rumores de que el SNTE trabaja en otras alternativas.