

04 DE JUNIO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Dejan megadeuda y hospitales tirados



“Falta regulación para el hackeo a bancos”



Sí dañará a EU la pugna comercial: asesor de Trump



INE prepara conteo rápido 95% fiable



Fumigan 46 inútiles comisiones legislativas



AMLO admite que los empresarios son clave



AMLO me ofreció PEMEX: Cárdenas



Ven remoto lograr un acuerdo en TLCAN este año



Proteccionismo, un riesgo: OCDE y FMI



Crecen 1000% solicitudes de refugio a México de venezolanos



Buscan votos con reggeatón y cumbia: ¿y la transparencia?



Superricos ponen a prueba a candidatos presidenciales



¡Al recreo!



A Internet, un cuarto del gasto electoral



Se reunirá IP con los 4 candidatos



López Obrador se dispara en las encuestas a un mes de la elección

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

No más asesinatos. Toño vive

Guerrero.- Antonio Vivar Díaz era de origen na'savi, estudiante de la licenciatura en Desarrollo Comunitario Integral en la **Universidad Pedagógica Nacional** de Tlapa, panadero, padre de familia. Le gustaba tocar la guitarra y usar boina; se metió de lleno al movimiento social cuando ocurrió la desaparición de los jóvenes normalistas de Ayotzinapa. Junto al Movimiento Popular Guerrerense (MPG) tomó por seis meses las instalaciones del ayuntamiento. Yo lo conocí por allá de 2009 en la **UPN**. (**La Jornada de Guerrero.com**)

Sin maestría más del 60 % de maestros que imparten inglés

Tampico, Tamaulipas.-Faltan de maestría más del 60 % de los docentes que imparten inglés en los diferentes planteles de educación básica, al ser ésta una asignatura relativamente nueva e incluso muchos de ellos no están formados como profesores en esta materia, reveló e catedrático de la **Universidad Pedagógica Nacional** sede 282 con base en ciudad Madero, Gamaliel Saldívar Olivares. (**En línea directa.info**)

La inseguridad aún pega a CU (El Economista, p. 42)

José Mariano García Garibay, nuevo rector de la UAM-Lerma (La Jornada, p. 20)

Participará IPN en foro de biotecnología en EU (El Sol de México, p. 14)

Apuestan a la profesionalización (El Gráfico, p. 16)

Impulsan 11 universidades espacio común de educación superior en siete disciplinas (La Jornada, 21)

SEP

Invierte SEP 17 mmdp en rehabilitación de escuelas (La Razón, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Destacan participación (Reforma, p. 12)

Aplican prueba a niños de kínder (El Universal, p. 13)

Piden a CDHDF intervenga para reparar escuelas (La Jornada, p. 38)

Robótica debe ser materia curricular (Excelsior, p. 15-Dinero)

Exigen datos de 20 escuelas destruidas (Excelsior, p. 2-Comunidad)

SNTE /CNTE

Llama SNTE a estados a eliminar errores en aplicación de la reforma (La Jornada, p. 16)

“Trabajamos horas extras para atraer a indecisos” (Milenio, p. 11)

Llegan contingentes de la Coordinadora que a partir de hoy estrangularán la CDMX; vea croquis (La Crónica de Hoy, PP y p. 12)

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Caravana de CNTE sale hacia la CDMX; exige negociación (El Universal, p. 2 y 22)

Anuncia CNTE paro indefinido en 4 estados (El Universal, p. 2)

Inician paro 80 mil maestros en Chiapas; afectan a 20 mil escuelas (Excélsior, p. 20)

Obstruyen el paso y piden cooperación (Excélsior, p. 20)

Festejo se torna en mitin (El Heraldo de México, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	ARTÍCULO	WWW.LAJORNADAGUERRERO.COM.MX

No más asesinatos. Toño vive

Escrito por Sergio Ferrer

Guerrero.- ¿Y si no me hubiera escondido? ¿Me habrían roto la cámara? ¿Habrían disparado a más personas? ¿Se habría evitado su muerte? Las preguntas rondaban mi mente después de los hechos del 7 de junio, el día de las elecciones. Por la mañana, acompañando a una reportera de otra entidad recorrimos Cualac y Olinalá; todo en aparente tranquilidad. Al llegar a Tlapa vi helicópteros e imaginé que algo estaba mal, pero no a la dimensión de lo que se viviría.

Efectivos de la Policía Federal irrumpieron en la colonia El Tepeyac, entraron a las instalaciones de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) pero al no hallar a nadie, se llevaron a varias personas que toparon en la calle e incluso sacaron de su casa, entre éstas varios docentes y un menor de edad, y las trasladaron en helicóptero para Acapulco. Los colonos de El Tepeyac se organizaron y retuvieron a un grupo de casi 30 policías, que fueron llevados a la capilla, a quienes además exigieron solicitar el regreso de los colonos y explicar el porqué de la detención. Otros policías federales fueron llevados a una de las entradas de la colonia por un contingente que les hizo frente y les pidió retirarse de la parte alta, lo cual forzosamente hicieron con las manos en sus gases lacrimógenos e instrumentos de agresión.

Allí llegó Abel Barrera, director de Tlachinollan, luego de ser solicitada su presencia; estableció un ríspido diálogo entre federales y manifestantes, y solicitó a las autoridades informar del paradero de los detenidos y su situación jurídica. Después de un tiempo, hubo diálogos y acuerdos; sin embargo, los policías federales ansiaban subir por sus compañeros, se burlaban de los manifestantes; soldados pasaban en vehículos militares y entre mandos intercambiaban de vez en vez diálogos con federales, además del halconeo del grupo de choque local y civiles de inteligencia.

Nos van a atacar, no hay que movernos, decía una voz femenina; sin embargo, los líderes del Movimiento Popular Guerrerense se habían refugiado al conocerse de las aprehensiones. La noche cayó. Los federales comenzaron a avanzar, varios colonos corrieron a sus casas, jóvenes de barrio mantuvieron cierto aguante frente a los gases, toletazos y avasallamiento de los federales; sin embargo, fueron superados en número, tomé una fotografía de un enfrentamiento en una de las calles que conducen a la capilla y corrí hacia ella porque no tenía fotos de los policías retenidos. En el atrio me encontré con Antonio Vivar Díaz, quien me preguntó: ¿ya subieron los policías? Sí, le dije. ¿A poco? Sí, ya están avanzando. Se oían gritos, la gente buscó resguardarse en un pequeño cuarto, un hombre tocaba las campanas, intenté salir del otro lado, y una reja estaba cerrada; alguien al otro lado dijo: querían pleito, ahora aguántense... Había una barda, la salté y no pensé en posicionarme, me ganó el miedo y me escondí en un baño; el teléfono se había descargado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	ARTÍCULO	WWW.LAJORNADAGUERRERO.COM.MX

Gritos, llantos. Se oyeron detonaciones. Por un pequeño hoyo vi pasar a los uniformados; sentado, escuché que se alegraron después de golpear a la gente: dos carcajadas, gritos; a huevo, pinches indios, no que muy verga, pendejos; otro grito de celebración; una voz dijo ya cumplimos con la misión y dio la orden de retirarse.

Dentro del baño que atoré fuertemente; no sabía que Toño había quedado tirado a metros de mí. No quise salir hasta después de cierto tiempo, ya se lo habían llevado.

Le dispararon, los casquillos, la ventana rota... Un joven me dijo: ¡se chingaron a Toño!, le dispararon desde adentro; yo estaba al ladito, pero no me tocó; se pasaron de lanza... Lo perdí de vista y fui a buscar a la reportera que se había refugiado en una casa a la cual nos dejaron entrar.

Eramos como 15 personas en el patio, calladas porque se empezaron a correr rumores de que los militares y gente de civil estaban entrando a las casas. Un vecino vio cómo los policías quemaron una motoneta, otros más vieron cómo fueron golpeados jóvenes de barrio que acudieron a defender "al pueblo". Fue una noche larga. La peor.

Antonio Vivar Díaz era de origen na'savi, estudiante de la licenciatura en Desarrollo Comunitario Integral en la **Universidad Pedagógica Nacional** de Tlapa, panadero, padre de familia. Le gustaba tocar la guitarra y usar boina; se metió de lleno al movimiento social cuando ocurrió la desaparición de los jóvenes normalistas de Ayotzinapa. Junto al Movimiento Popular Guerrerense (MPG) tomó por seis meses las instalaciones del ayuntamiento. Yo lo conocí por allá de 2009 en la **UPN**.

A Toño lo mató un efectivo de la Policía Federal; le disparó en el pecho; el policía asesino le disparó a un joven desarmado, a un joven con convicciones ideológicas de justicia, a un joven que soñó con cambiar el sistema. Ese disparo nos dolió a muchos, si bien ya se llevan en la mente los golpes de violencia que desgraciadamente ocurren en el país y que quien no es indiferente siente, esto fue cercano, así como cercano fue el momento en que golpearon al maestro Juan Tenorio y Leguín Sánchez.

Simpatizantes del PRI y del PRD, grupos de taxistas, montadores de toros, funcionarios e incluso personas que manejan diarios locales se vieron involucrados en acciones de violencia civil. El 1º de junio desalojaron el plantón del MPG; allí estuvo Toño de testigo viendo cómo quemaban los humildes puestos de los vendedores y cómo al amparo de la noche desarticulaban la resistencia. Para el día 5 hubo también un primer choque entre policías estatales e integrantes del MPG que protestaron fuera de una bodega privada donde militares que lanzaron resorderazos a los manifestantes resguardaban las boletas electorales. Más tarde, cuando la manifestación que llevaba a un estatal retenido se enfilaba al zócalo en la calle Morelos, junto a una terminal de autobuses, el grupo de choque custodiado por policías estatales alcanzó al profesor Juan Tenorio; en los videos se aprecia cómo una turba de un centenar de personas dotadas previamente con machetes y palos, golpearon a dos maestros y los llevaron al centro, al pasillo del ayuntamiento. Bañados en sangre, su victoria frente a una lucha social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	ARTÍCULO	WWW.LAJORNADAGUERRERO.COM.MX

Tomé rápidamente una foto, y se oye una voz: a ver, pendejo, no tomes foto; te va a pasar lo mismo. Guardo la cámara, busco la voz, pero se vuelve eco: si no tomé foto. Fuera. Me retiro, y el dueño de un interdiario sensacionalista que ahora busca un cargo político camaleónicamente posicionado me alza la voz preguntando: ¿qué?. Trabajando, le respondí. Otro aparente comunicador empuñaba un palo. Lo mejor era retirarse del lugar.

Entre jóvenes de barrio que son discriminados y ante los cuales no hay una oferta real de acceso a la educación, Internet, desarrollo, participación social, cultural o cívica, Toño es recordado como un amigo, un camarada del barrio que fue asesinado por la policía. Para colectivos juveniles es también un amigo, un joven que será recordado siempre y a quien duele recordar y no vivir. Es necesario que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos se manifieste sobre el caso. Es necesario que llegue la justicia a todas las personas víctimas de violación grave a sus derechos humanos. No podemos vivir en un país donde las fuerzas que están para proteger y servir a su nación estén asesinando, desapareciendo y golpeando personas.

En un párrafo. Estoy físicamente muy lejos de Palestina; sin embargo, he seguido la causa, y los ataques violentos contra la población en Gaza, Cisjordania o Hebrón no cesan. Niños encarcelados, decenas de personas que protestaban en la Marcha del Retorno asesinadas; invasión, violación a los derechos humanos, a tratados internacionales. Si la gente no toma postura y se informa de la situación de Palestina frente a las acciones del gobierno sionista de Israel y su Ejército, no verá lo que representa una de las maneras más atroces de un gobierno moderno cuyo modelo representa el sometimiento a punta de bala de los pueblos. En memoria de Razan al-Najjar, enfermera de 21 años y madre de familia, asesinada por soldados israelíes. n

<http://www.lajornadaguerrero.com.mx/index.php/articulo/item/2997-no-mas-asesinatos-tono-vive>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	NOTICIAS	WWW.ENLINEADIRECTA.INFO

Sin maestría más del 60 % de maestros que imparten inglés

Tampico, Tamaulipas.-Faltan de maestría más del 60 % de los docentes que imparten inglés en los diferentes planteles de educación básica, al ser ésta una asignatura relativamente nueva e incluso muchos de ellos no están formados como profesores en esta materia, reveló e catedrático de la **Universidad Pedagógica Nacional** sede 282 con base en ciudad Madero, Gamaliel Saldívar Olivares.

Por ello, anunció la apertura de los cursos para la Maestría en Educación Bilingüe, siendo éste un programa que está dirigido a los profesores de inglés de los diferentes niveles educativos desde preescolar hasta el nivel superior, al ser esta una de las asignaturas que han tenido recientemente mucha importancia y peso dentro del sistema educativo nacional.

Indicó que esta maestría es para formar a estos profesores que ya están en servicio dándoles herramientas teóricas, meteorológicas, herramientas de carácter práctico y técnicos que les permite mejorar este idioma.

Informó que la maestría se cursa en 6 tetramestres en modalidad semiescolarizada y tiene un costo de mil 600 pesos la mensualidad, la cual está diseñada para que los profesores sean capaces de identificar problemáticas que enfrentan en el salón de clases y de investigar alternativas novedosas de solución, aplicarlas y evaluar su impacto en la enseñanza de aprendizaje del idioma inglés.

Refirió que hay estudios a nivel nacional que indican que los resultados no han sido los óptimos en la enseñanza de esta materia y la maestría pretende contribuir a que los profesores logren mejorar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Finalmente Saldívar Olivares dijo que una de las problemáticas que se enfrentan los profesores es el poco tiempo que se le asigna a la materia, que las aulas no están equipadas con las herramientas meteorológicas, didácticas o tecnológicas para la enseñanza del idioma.

<http://www.enlineadirecta.info/noticia.php?article=331286>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	1	42

La inseguridad aún pega a CU

Salvador Corona

EL ECONOMISTA

LA VIOLENCIA e inseguridad todavía afecta a Ciudad Universitaria (CU), campus principal de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), lo cual ha orillado a la institución a realizar cambios en su horario vespertino.

De acuerdo con el Informe de la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario, publicado el pasado 30 de enero, en cada reunión de las subcomisiones de seguridad se ha hecho hincapié en los trabajos de infraestructura, instalación y actualización de equipos de video-vigilancia; la revisión e instalación de luminarias; primeros auxilios y elaboración de programas de seguridad física.

Sin embargo, debido a la inseguridad, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM anunció cambios en su horario vespertino, modificándolo para que las clases fueran únicamente de 15:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes.

Lo anterior se derivó de la exigencia de la comunidad universitaria de evitar que los cursos finalicen a las 22:00 horas. De esta forma, consideran, se mitiga la vulnerabilidad y exposición a hechos de violencia e inseguridad contra los alumnos.

Cabe señalar que el pasado 23 de febrero se suscitó una balacera entre narcomenudistas al interior de Ciudad Universitaria, lo que dejó un saldo de dos muertos.

Por su parte, alumnos de la facultad de Ingeniería, de la facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la facultad de Contaduría y Administración señalan que los asaltos y puntos de reunión de narcomenudistas son principalmente en la zona de los frontones, el Paso de CU que conecta el campus con el metro Universidad; los Bigotes, frente al metro Universidad y el paso entre la entrada norte de la Rectoría y el estacionamiento de la facultad de Filosofía y Letras.

Afirmaron que la inseguridad no es sólo por la noche. Javier de 25 años de edad dijo que la UNAM debe tener más vigilancia y registro de las personas que son ajenas a la institución y así evitar, por ejemplo, los asaltos. En tanto Eduardo, de 24 años, señaló

que los elementos de seguridad deben estar al interior del Pumabús, pues ahí también se han presentado incidentes.

salvador.corona@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	POLÍTICA	20

- Buscará que ese campus trascienda en el valle de Toluca

José Mariano García Garibay, nuevo rector de la UAM-Lerma

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) designó a José Mariano García Garibay nuevo rector de la unidad Lerma, la más reciente de las cinco que tiene esa casa de estudios, para el periodo 2018-2022.

El nuevo rector, quien tomará posesión formal en los próximos días –de manera oficial lo es desde ayer–, egresó de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), tiene maestría en ciencia de alimentos por la Universidad Reading, de Inglaterra, y doctorado en biotecnología por la máxima casa de estudios.

En su propuesta de trabajo presentada al rector general de la UAM, Eduardo Peñalosa, y a los integrantes de la Junta Directiva, García Garibay plantea la necesidad de consolidar la unidad Lerma, localizada en el estado de México –creada apenas en 2009–, en materia académica, de investigación e infraestructura.

En el mismo documento advierte que desde su creación la unidad Lerma ha carecido de una adecuada infraestructura, lo cual ha afectado a la comunidad. “Desde su fundación y a partir del inicio de las actividades lectivas se han visto postergadas una y otra vez las fechas para la conclusión y entrega de los dos primeros edificios, que representan mucho menos que un tercio de los proyectados en su plan arquitectónico original”, señala.

Dijo que estos retrasos continuos han ocasionado desánimo y frustración en toda la comunidad, que ve sus expectativas de desarrollo académico, profesional y laboral incompletas. Por eso, ha insistido que el reto principal será lograr la consolidación de dicho plantel.

Es necesario adecuar el plantel para la comunidad

Dentro de su plan de trabajo, considera fundamental incrementar la actual oferta educativa de la unidad; aunado a eso, buscará ofrecer más y mejores cursos de idiomas, actividades culturales, artísticas y deportivas en instalaciones mejor equipadas. Al mismo tiempo pretende estimular la obtención de recursos externos para el desarrollo de la investigación e incrementar la presencia de la UAM en los ámbitos cultural y científico en el Valle de Toluca.

También se quiere atender, en particular, problemáticas relacionadas con la defensa de los derechos humanos, la equidad de género, inseguridad afuera del plantel universitario y la deserción escolar mediante el apoyo pedagógico, psicológico, social y personal.

García Garibay es integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel I, obtuvo el reconocimiento de perfil deseable de profesor de tiempo completo del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	NACIONAL	14

LÍDER EN SERVICIOS ANALÍTICOS

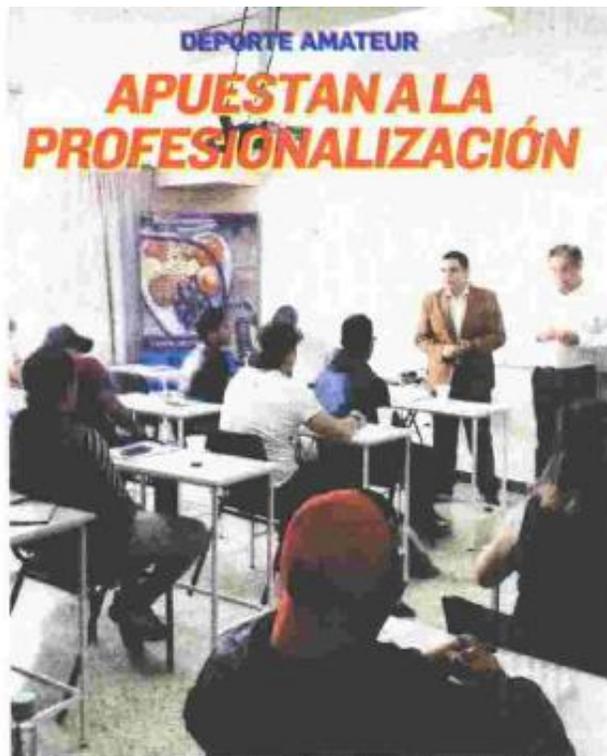
Participará IPN en foro de biotecnología en EU

La Unidad de Desarrollo e Investigación en Bioprocesos (UDIBI), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), se ha consolidado como líder en el ramo de servicios analíticos y de consultoría a la industria Biofarmacéutica, por lo que fue invitada a participar y ofertar servicios en la Bio Internacional Convention 2018, en Boston, Estados Unidos, del 4 al 7 de junio. Notimex

CORTESÍA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	1	16



LA CERTIFICACIÓN garantiza la calidad de los preparadores.

Todo un éxito, la primera certificación a nivel nacional de los instructores deportivos

EL INSTITUTO Superior en Ciencias Empresariales y Deportivas (INSUCE) finalmente lo consiguió: A partir del pasado 2 de junio, cambió del empirismo a la profesionalización a los instructores del deporte, al emitir a nivel nacional su primer Certificado del Estándar de Competencia EC0474: Acondicionamiento Físico en Jóvenes y Adultos para el Mantenimiento de la Salud.

Avalado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), el INSUCE como Centro Evaluador capacita, forma, alinea, evalúa y certifica en competencias laborales de distin-

tos sectores y áreas del conocimiento a los profesionales del deporte, por lo que llevó al cabo el curso de alineación para obtener el Certificado del Estándar de Competencia EC0474: Acondicionamiento Físico en Jóvenes y Adultos para el Mantenimiento de la Salud.

CAMBIO DE CHIP. En sinergia con Asociaciones, Gimnasios y Atletas destacados (UNSOLA, Promotora MEA-G y GyMActive 24) y en la Aula Magna del INSUCE, **Miguel Ángel Solares Rodríguez**, director corporativo de INSUCE, resaltó la importancia de establecer un cambio en la mente del deportista, su profesionalización como punto de lanza en la mejora de sus procesos de enseñanza y su preparación y evaluación.

Ah, pero sobre todo, tener cuidado con certificaciones no avaladas por instituciones serias y sobre todo oficiales, deseando el mayor de los éxitos a los más de 30 aspirantes al certificado deportivo.

SIN ATENCIÓN. Indicó que en México el deporte es un detonante para la prevención de enfermedades crónico-degenerativas y factor de cohesión social, pero que es también una actividad pocas veces valorada por los tres niveles de gobierno y sobre todo castigada presupuestalmente en casi todos los sexenios.

Por ello, la innovación en la capacitación y profesionalización del instructor y deportista es el punto medular de la estrategia de INSUCE, que permitirá implementar nuevas técnicas y métodos en el desarrollo de nuevos proyectos de certificación, que se llevarán al cabo a nivel nacional, por lo que pronto se darán nuevas aperturas y fechas de inicio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	POLÍTICA	21

Impulsan 11 universidades espacio común de educación superior en siete disciplinas

LAURA POY SOLANO

Con la participación de 11 universidades de América Latina y el Caribe, se impulsa el primer espacio común de educación superior en la región que permitirá el reconocimiento de títulos y créditos académicos en siete campos del conocimiento: ingeniería civil, enfermería, administración, química, física, matemáticas y filosofía.

“Se trata de un esfuerzo que permitirá a universidades modelo de la región homologarse y reconocerse recíprocamente en el campo de siete diferentes disciplinas, lo que representa un paso de enorme trascendencia”, afirmó Henning Jensen Pennington, rector de la Universidad de Costa Rica (UCR) y presidente en turno de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (Udual).

De acuerdo con los principios propuestos por el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (Enlaces), es un esfuerzo que no sólo permitirá avanzar en el reconocimiento de estudios en la región, sino también se busca impulsar los conceptos de autonomía universitaria, fortalecimiento de la calidad de los estudios superiores y del compromiso social universitario, además de generar una mayor movilidad académica en la región. Es un esquema similar al programa Erasmus, que opera en Europa.

En entrevista para *La Jornada*, Jensen recordó que los primeros pasos para la integración de un grupo piloto, coordinado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se concretaron con la firma de un acuerdo, en enero pasado, en la sede de la Udual.

“Fue la semilla a partir de la cual se constituyó el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior”, que tendrá su primera asamblea ordinaria el 15 de junio, en el marco de la Tercera Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRES-2018), a celebrarse en Córdoba, Argentina.

El proceso, explicó, será coordinado durante los primeros años por la UNAM, y actualmente cuenta con un Comité Ejecutivo Provisional (CEP), integrado por 12 casas de estudio. “Hemos llegado ya a un acuerdo sobre los estatutos de Enlaces que serán presentados en su primera asamblea ordinaria”.

Entre las instituciones de educación superior que integran el grupo piloto, además de la UNAM y la UCR, se incluye a las universidades de Guadalajara, Panamá, La Habana; la nacionales de Colombia, de Avellaneda y de San Juan, Argentina; la Federal de Minas Gerais y la Estatal de Campinas, de Brasil, y la Pontificia Universidad Católica del Perú.

El segundo paso, dijo, es el que vamos a dar ahora en la CRES-2018 – en la que también se conmemorará el centenario de la Reforma Universitaria de 1918 y con la que inició la lucha por la autonomía universitaria en la región– porque “vamos a consolidar Enlaces bajo la presidencia de Hugo Juri, rector de la Universidad Nacional de Córdoba”, donde se presentará un informe sobre el proceso de construcción de Enlaces y de sus primeros estatutos.

Henning Jensen destacó el apoyo de la UNAM y de su rector, Enrique Graue Wiechers, pues “se trata de una universidad de referencia en América Latina, y estamos seguros de que esto nos ayudará a sacar adelante el proyecto”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	1	8

Invierte SEP 17 mmdp en rehabilitación de escuelas

Por Laura Arana >

laura.arana@razon.com.mx

LA SECRETARÍA de Educación Pública (SEP) informó que, a través del Programa Escuelas al Cien. de diciembre de 2015 a junio de 2018, el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) autorizó la transferencia de recursos por más de 17 mil 161 millones de pesos para el mejoramiento y rehabilitación de escuelas de educación básica, media superior y superior del Sistema Educativo Nacional.

El director general del Inifed, Héctor Gutiérrez de la Garza, señaló que Escuelas al Cien superó el monto instruido de dos programas de mejoramiento de la infraestructura física educativa de los últimos años, Escuelas Dignas (2013-2015) y el programa Mejores Escuelas (2008-2012), que en conjunto generaron 16 mil 967 millones de pesos, mientras que a tan sólo dos años 6 meses de su implementación Escuelas al Cien llegó a un monto instruido de 17 mil 161 millones de pesos.

Resaltó que con la intervención de más de 21 mil planteles educativos donde el Escuelas al Cien ejecuta obras de mejora y rehabilitación, se produjo un impacto social y económico con la generación de más de 190 mil 660 empleos de mano de obra entre albañiles, electricistas, plomeros, carpinteros, entre otros.

Precisó que se generan 95 mil 330 empleos directos a empresas constructoras, y son 57 mil 198 las empresas beneficiadas.



Héctor Gutiérrez
Director Inifed

“Son 57 mil 198 pequeñas y medianas empresas beneficiadas, por lo que

además de mejorar la infraestructura escolar, se impulsa el desarrollo económico”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	NACIONAL	12

Destacan participación

REFORMA / STAFF

Un total de 41 mil 822 maestros participaron el fin de semana en el Concurso de Ingreso de Educación Básica 2018-2019, cifra que representa el 90.1% por ciento del total de los sustentantes programados, informó la SEP.

La dependencia indicó que 294 sedes fueron habilitadas en 31 estados para la aplicación del examen. El concurso para el ingreso en Oaxaca se realizó en la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	NACIÓN	13

Aplican prueba a niños de kínder

● La primera evaluación en 767 escuelas inició el 28 de mayo y concluirá el viernes 8 de junio

TERESA MORENO

—justiciaysoledad@eluniversal.com.mx

Por primera vez en el país se aplicará una evaluación a alumnos de preescolar para medir su aprovechamiento durante la primera infancia, a través de la prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea).

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) dio a conocer el arranque de la primera aplicación de la prueba Planea a alumnos de este grado escolar, la cual inició el 28 de mayo y concluirá el 8 de junio para conocer el nivel de dominio de los niños en las áreas de Lenguaje y Comunicación, y Pensamiento Matemático, al término de ese nivel educativo.

La prueba se realiza en 767 escuelas de todo el país, y para su aplicación se requiere de la participación del director del plantel, alumnos de los grupos de tercer grado de preescolar, educadoras de los alumnos seleccionados, y uno de los padres de cada alumno.

A diferencia de las aplicaciones para grados superiores, en donde los niños contestan un examen con preguntas específicas, en el caso de preescolar la prueba plantea otros retos puesto que los infantes, por ser tan pequeños, no saben necesariamente leer y escribir, de forma que el examen se aplica individualmente con la ayuda de un especialista.

Este año, la prueba para medir el aprovechamiento escolar de los niños mexicanos de nivel secundaria se aplicará a una muestra de aproximadamente 400 planteles, entre el 18 al 22 de junio, y previamen-

te, de manera conjunta se aplicará la prueba FLANEA entre la SEP y el INEE a estudiantes de sexto grado de primaria de aproximadamente 90 mil planteles de todo el país entre el 12 y 13 de junio. ●

EL DATO



Rendimiento preescolar.

El INEE busca evaluar el dominio de los niños en las áreas de Lenguaje y Comunicación, y Pensamiento Matemático.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	CAPITAL	38

Piden a CDHDF intervenga para reparar escuelas

ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO

Ante los nulos avances en la rehabilitación de las escuelas públicas que resultaron dañadas por el sismo del 19 de septiembre, padres de familia de alumnos de planteles ubicados en Iztapalapa, Iztacalco y Cuauhtémoc pidieron la intervención de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, para que la Secretaría de Educación Pública (SEP) presente un informe del total de los centros escolares afectados, el proyecto para su intervención, recursos asignados y plazo para concluirlo.

En un escrito presentado a la titular del órgano defensor de los derechos humanos, Nasheli Ramírez, también demandaron que se les detalle cuáles son las medidas de protección civil implementadas en aquellos planteles que albergan a estudiantes de tres escuelas, como sucede en la Guadalupe Ceniceros de Zavaleta, ubicada en la calle de Bolivia, en el Centro Histórico, donde toman clases en un hacinamiento total, sin espacios para evacuación en caso de un movimiento telúrico.

Los padres de familia señalaron que después de ocho meses de ocurrido el sismo, la Secretaría de Educación Pública no ha informado sobre cuántas y cuáles escuelas resultaron con daños por el sismo, ni los planteles o recintos a donde fue reubicada la comunidad estudiantil, como tampoco el número de alumnos y maestros afectados por esta situación en la ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	DINERO	15

Robótica debe ser materia curricular

Un equipo de Yucatán ganó el primer lugar en el RobotiX Faire

POR AURA HERNÁNDEZ
aura.hernandez@gimm.com.mx

Una de las estrategias para contar con generaciones con habilidades digitales y mejores oportunidades es permitir que la robótica sea una materia curricular en las escuelas públicas de educación básica y, de ser posible, en el bachillerato.

"Antes la robótica era para unos cuantos, debido a que era cara; ahora queremos que sea una materia curricular para que sea más accesible", comentó la directora de Comunicación y Marketing de RobotiX, Pamela Navarrete.

Durante una entrevista con **Excelsior** durante la RobotiX Faire 2018, consideró que llevar la robótica a los niños es importante porque se les enseña a resolver los problemas de diferentes formas, dejan de temerle a materias como las matemáticas y se interesan en resolver problemáticas sociales.

Navarrete recordó que RobotiX lleva más de una década impulsando los cursos y concursos de robótica para niños, tiempo en el que han visto cómo muchos de

ellos al conocer esta tecnología piensan en crear un robot para ayudar a sus abuelos, otros para mejorar el medio ambiente o para ayudar a su comunidad.

"Nos entusiasma no sólo la respuesta de los niños, también que haya más instituciones y aliados que quieran impulsar este tipo de programas en escuelas o centros educativos", resaltó.

Actualmente RobotiX ofrece cursos de robótica no sólo en los Puntos México Conectado, también se encuentra en escuelas públicas de secundaria en Sonora y Campeche, mientras que en la Ciudad de México está en primarias.

Incluso tienen un curso llamado "RobotiX in the box" con el que capacitan a los docentes para que puedan impartir ellos las clases de robótica.

"La meta es que más escuelas públicas y secretarías de Estado vean los proyectos que están haciéndose y quieran implementarlos", confió Navarrete.

LOS RETOS

Y aceptó que no es un trabajo sencillo llevar la robótica a las escuelas públicas del país debido a la falta de infraestructura.

Relató que cuando



Foto: Aura Hernández

En las etapas regionales participaron 40 mil niños y a la final llegaron dos mil, que trabajaron en el tema Tecnologías para el Planeta.

IMPACTO

Cerca de 100 mil niños pueden disfrutar de clases de robótica en escuelas primarias con RobotiX.

comenzaron en este proyecto en las primarias de la Ciudad de México se encontraron con que algunas escuelas no contaban con conectividad a la red, proyectores, electricidad u otros.

"Pese a esto, el modelo educativo es tan noble que se puede impartir de muchas formas. Vimos a maestros que se las ingenian para

hacer sus rotafolios y explicar. La infraestructura es importante, pero los conocimientos y el modelo educativo te permiten que no sea una limitante para aprender", aseguró.

Respecto a la edición 2018 reveló que en las etapas regionales participaron 40 mil niños y a la final llegaron 2 mil teniendo como temática Tecnologías para el Planeta.

El equipo Troyanos, del Centro Punto México Conectado de Yucatán, logró el primer lugar en Robótica Avanzada. Junto con los ganadores de otras categorías viajarán a Silicon Valley, California, del 30 de julio al 4 de agosto, se informó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	COMUNIDAD	2

Exigen datos de 20 escuelas destruidas

DE LA REDACCIÓN

comunidad@gtmm.com.mx

El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) instruyó a la Secretaría de Educación capitalina (Sedu) para que dé a conocer los nombres y direcciones de 20 escuelas públicas clasificadas en la categoría de "reconstrucción total", por las afectaciones del sismo del 19 de septiembre de 2017.

En un comunicado el INAI precisó que esta resolución corresponde al primer paquete de 74 recursos de revisión que el INAI atrajo para

garantizar el derecho de acceso a la información en la capital del país.

Oscar Guerra Ford, comisionado del INAI, presentó el asunto ante el pleno del instituto y destacó que es oportuno dar a conocer información sobre las escuelas públicas dañadas por el sismo y con el proceso de reconstrucción.

"Situación que evidentemente permitiría y favorecería la rendición de cuentas, lo que en casos tan delicados como éste resulta fundamental", expuso.

Dijo que la transparencia debe de permitir vigilar y fiscalizar las actuaciones de nuestras autoridades.



Foto: David Solís/ Archivo

La escuela primaria Toribio Velasco en la delegación Álvaro Obregón dejó de impartir clases por el daño estructural en el edificio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	POLÍTICA	16

• La organización inauguró el Polideportivo en Jalisco

Llama SNTE a estados a eliminar errores en aplicación de la reforma

DE LA REDACCIÓN

Al encabezar la inauguración del Polideportivo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Jalisco, el secretario general de este gremio, Alfonso Cepeda Salas, llamó a la revisión de las leyes educativas, ya que —sostuvo— algunos gobiernos estatales han aplicado la reforma educativa con inconsistencias e interpretaciones erróneas.

Al asistir al complejo deportivo en representación del presidente del sindicato, Juan Díaz de la Torre, Cepeda señaló que las principales irregularidades se han detectado en la publicación de vacantes, asignación de plazas y promociones, una plantilla docente incompleta, fallas en la formación de los maestros, así como en la inversión para infraestructura y equipamiento de las escuelas.

“Hay que revisar estructuralmente la reforma educativa; es una exigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Han aplicado a su arbitrio los criterios establecidos en la Ley del Servicio Profesional Docente. Los maestros no claudicaremos en demandar una revisión estructural y a fondo”, indicó el secretario general del SNTE.

No se trata, dijo, de eliminar la reforma en la materia, sino de mejorarla: “Nadie puede derogar de un plumazo una reforma que no es exclusiva del país y que ya está en todo el mundo”. Señaló además de señalar que a los maestros “no se les puede engañar con promesas sin sustento”.

Destacó que el nuevo complejo, que incluye el Polideportivo de la sección 16 y del Centro Maestro de Bienestar, fue edificado con recursos de este sindicato y será utilizado por 76 mil docentes y sus familias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	POLÍTICA	11



DEJEN DE SECUESTRAR LA EDUCACIÓN, PIDE MEADE A LA CNTE

“Trabajemos horas extras para atraer a indecisos”

Acepta que la campaña ha sido “difícil y complicada”: sin embargo, “cuento con el respaldo de personajes, como Miguel Ángel Osorio”

Israel Navarro/Hidalgo

El candidato presidencial de la coalición Todos por México, José Antonio Meade, exigió a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) “regresarse a su estado y dejar de secuestrar la educación en el país.

Por la mañana, Meade llamó a “trabajar horas extras” para convencer a los que andan “confundidos” para que estén del lado correcto de la historia y lo lleven al triunfo electoral.

En la Plaza de Toros Vicente Segura, en Pachuca, aseguró que el talento hidalguense lo ayudará a ganar.

Reconoció que esta campaña ha sido “difícil y complicada”, pero ha contado con el apoyo de connotados personajes, entre ellos dos hidalguenses, uno de ellos “fue mi compañero en el gabinete, Miguel Ángel Osorio Chong, y le agradezco que esté caminando conmigo”.

Asimismo, reconoció el trabajo de su coordinadora de circunscripción, Carolina Viggiano.

“Esta va a ser una elección importante, en la que nuestros hijos y nietos nos van a preguntar qué hicimos para ganar, y les vamos a decir que estábamos convencidos de que el futuro

la camiseta y que cuando todo mundo pensaba que no, aquí en Hidalgo y en México, les dijimos: ¡por supuesto que sí se pueden!”

Por la tarde, al reunirse con jóvenes priistas en Pachuca, Hidalgo, aseguró que la inseguridad es que la sección 22 quiera hacer plantones en la Ciudad de México.

“No solamente en Hidalgo vemos ese intento de secuestro de la educación superior, lo vemos con la CNTE de Andrés Manuel, esa Coordinadora que está dejando de enseñar en varios estados y que vuelve, de nuevo, a hacer plantones en la capital”, alertó.

Por ello, ante el amago de la disidencia magisterial de hacer bloqueos y plantones en la capital, los emplazó: “Desde aquí les decimos: ¡que se regresen y que dejen de secuestrar la educación del país!”

Acompañado del gobernador Omar Fayad y el aspirante al Senado Miguel Ángel Osorio Chong, garantizó que, de ganar, “no habrá impunidad”, y que aquel que viole la ley enfrentará la justicia.

Afirmó que “México y sus víctimas reclaman justicia y repudian la amnistía.

“Frente a la delincuencia no puede haber perdón, frente a quien viola

la ley lo que tiene que haber son consecuencias. Que se sepa con toda claridad: no habrá impunidad, habrá un compromiso con la seguridad y se va a expresar en que nadie va a violar la ley sin que lo podamos investigar y lo vayamos a castigar”, advirtió.

Antes, el joven Cristian Ruiz, oriundo de Zempoala, dio a conocer que hace unos años su padre “fue secuestrado, asesinado y calcinado”, por lo que rechazó “la amnistía en México”.

Meade planteó una estrategia integral que tenga como eje la prevención y la investigación: “Castigando a los delincuentes. Aquí en Hidalgo decimos que no a la amnistía y que sí a la investigación con consecuencias”.

El gobernador Fayad acusó de “oportunistas” a aquellos ex militantes del PRI que se fueron a las filas de otro partido por un cargo, pero señaló que en donde estén siempre “los verán como traidores”.

Más tarde, en un encuentro con la Confederación Nacional de Organizaciones Ganaderas, el candidato presidencial se pronunció por una “seguridad en serio y no a medias”, al tiempo que rechazó a “los policías comunitarios que abusan y las autodefensas que se corrompen”.

Llaman al voto razonado

El líder nacional del PRI, René Juárez Cisneros, aseguró que en los comicios se elegirá al Presidente de México, “no a quien es el más chistoso o quien se aprende de memoria unas tarjetas”.

Ante representantes de organizaciones sindicales en Mérida, Yucatán, el dirigente confió en el triunfo de José Antonio Meade y llamó a que “no permitamos que manos improvisadas quieran dañar lo mucho que se ha logrado en estos últimos años”.

En la asamblea de la CROC, pidió no confiarse hasta que no haya caído el último voto en la última urna y los hayamos contado. M

Garantiza que si gana “no habrá impunidad” y quienes violen la ley enfrentarán la justicia

“Oportunistas, priistas que se fueron a otro partido; siempre serán traidores”, acusa Fayad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	NACIONAL	12

Inicia CNTE estrangulamiento de la CDMX

[ORLANDO SÁNCHEZ EN OAXACA]

Profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciaron una marcha caravana motorizada a la Ciudad de México para sumarse al paro y huelga nacional que harán estallar además que anunciaron la instalación de un plantón en las inmediaciones y frente a la Secretaría de Gobernación (Segob) para exigir repuestas a sus demandas entre ellas la abrogación de la reforma educativa federal.

Los docentes se suman a la jornada de movilizaciones que realizarán maestros de los estados de Michoacán, Guerrero, Chispas y la propia CDMX.

El líder de la sección 22 de la CNTE, Eloy Hernández López, dijo que ya han anunciado que se sumarán a la jornada nacional de lucha 350 mil profesores de diferentes partes del país a las

protestas que se realizarán en la capital del país.

Afirmó que están pendiente de resolver en el caso varios puntos, entre ellos la liberación de presos políticos, la cancelación de órdenes de aprehensión además de la cancelación del proceso de evaluación, la entrega de plazas automáticas a los egresados de normales, además de la anulación del decreto de transformación del IEEPO, sin quitar el dedo del renglón a la abrogación de la reforma educativa federal.

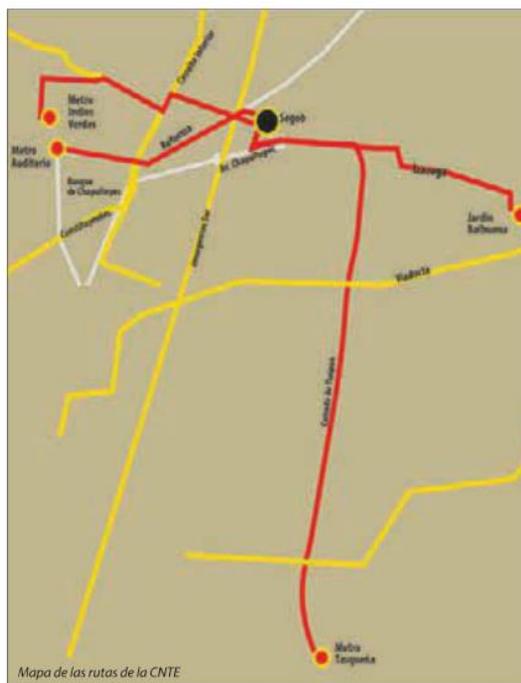
Los maestros de Oaxaca cumplen su segunda semana de paro de labores luego de que el pasado 28 de mayo instalaron su plantón indefinido en la zona del centro histórico de la ciudad de Oaxaca

FUERZA DISMINUIDA

Sin embargo, la fuerza de movilización de la sección 22 de CNTE se ha visto diezma-

da ante la aplicación de descuentos que ha hecho valer el IEEPO y la SEP contra los maestros paristas y en consecuencia se ha reportado una asistencia laboral en el 92 por ciento de las 13 mil escuelas de Oaxaca

En tanto, el director general del Instituto Estatal de Educación pública de Oaxaca (IEEPO) Francisco Ángel Villarreal informó que el 33 por ciento de las demandas del magisterio que son de competencia estatal en su pliego de demandas ha sido resuelto, precisando que el resto de las peticiones y exigencias corresponden a la federación y a los órganos jurisdiccionales.



Mapa de las rutas de la CNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	ESTADOS	22

OAXACA

Caravana de CNTE sale hacia la CDMX; exige negociación

● Maestros disidentes amagan con recurrir a la fuerza si no son atendidos por la Segob

JUAN CARLOS ZAVALA

Corresponsal

Oaxaca.— En el séptimo día de paro de labores, una caravana de autobuses y vehículos de la Sección 22, adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) partió a la Ciudad de México, a fin de unirse a las demás entidades que este lunes inician movilizaciones.

El secretario general del gremio —que aglutina a más de 80 mil maes-

tros—, Eloy López Hernández, dio el banderazo de salida al contingente de profesores, que se sumarán también al paro nacional de labores e instalarán un “plantón”, con el objetivo de exigir una mesa de negociación con la Secretaría de Gobernación (Segob).

En la movilización participará 20% de los afiliados al sindicato y sumarán a otros contingentes de docentes provenientes de otras entidades que simpatizan con la CNTE.

En entrevista, el líder magisterial señaló que con esta acción se cumple con el acuerdo tomado en la asam-

blea nacional representativa de la CNTE, en el que estableció iniciar un paro nacional a partir del 4 de junio.

Entre las secciones sindicales que participan, además de Oaxaca, se

encuentran Chiapas, Guerrero, Michoacán, Tlaxcala, Puebla, Estado de México, Ciudad de México, así como Baja California.

La principales exigencias son la reinstalación de una mesa única de negociación con la Segob, abrogación de la reforma educativa, cancelación definitiva del examen de evaluación a los profesores, contratación automática de los egresados de las escuelas normales, reinstalación de maestros cesados, liberación de presos políticos, castigo a los responsables de los hechos y muertes en Asunción Nochixtlán el 19 de junio de 2016, la devolución de las cuotas sindicales y el descongelamiento de las cuentas bancarias de la Sección 22 del SNTE.

La caravana que parte de Oaxaca la Ciudad de México hará una escala en Asunción Nochixtlán, donde realiza-

rán un mitin, para continuar a la capital del país hasta llegar a las instalaciones de Segob.

Sobre la posibilidad de que no sean recibidos por ningún representante de la dependencia, Eloy López manifestó que tras realizar paros escalonados las autoridades federales y estatales les dejaron como único camino llevar a cabo un paro nacional de labores por la nula respuesta a sus demandas y advirtió que si “no les abren [la mesa de negociación] a la buena, nos abren a chingadazos”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	NACIÓN	2

Anuncia CNTE paro indefinido en 4 estados

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

●●● A partir de hoy, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciará un paro indefinido en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas para exigir la reinstalación de la mesa de negociación con el gobierno federal, a fin de abrogar la reforma educativa.

Demandan también la reinstalación de 586 profesores que fueron cesados por negarse a participar en la evaluación de desempeño y, por parte de Oaxaca, la liberación de dos cuentas bancarias, donde se depositan las cuotas y préstamos sindicales, con alrededor de 136 millones de pesos, explicó el secretario de prensa de la Sección 22 de Oaxaca, Wilbert Santiago.

“La demanda central es la abrogación de la reforma educativa, el rechazo a la evaluación punitiva, la reinstalación de los 586 cesados que tiene la coordinadora nacional, la liberación de los presos políticos de la CNTE, y el cierre de expedientes en el fuero estatal y federal por las cuestiones que se han suscitado en dichos estados”, dijo.

“También, está la situación de las cuentas sindicales de la Sección 22 y la reconstrucción de nuestras escuelas porque en Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla y Morelos tienen varias irregularidades económicas para la reconstrucción de escuelas”.

Se espera que a partir de hoy empiecen a llegar alrededor de 12 mil docentes de educación básica, quienes amagan con realizar un nuevo plantón e instalar un campamento en la Ciudad de México, tal como ocurrió en el año 2016, cuando permanecieron tres meses en las inmediaciones de la Plaza de la Ciudadela.

Desde Oaxaca, ayer comenzaron a salir 47 camiones en una “caravana motorizada” con dirección a la Ciudad de México y que se plantea ingrese a las 7:00 horas por la calzada Ignacio Zaragoza.

Además, prevén una movilización hacia la Secretaría de Gobernación (Segob), desde tres puntos en la Ciudad de México: el Auditorio Nacional y las estaciones del Metro Chabacano y Balbuena. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	PRIMERA	20

Inician paro 80 mil maestros en Chiapas; afectan 20 mil escuelas

TUXTLA GUTIÉRREZ, Chis.— Más de 80 mil maestros en el estado inician un paro a partir de hoy en demanda de la reinstalación de una mesa de negociación ante la Secretaría de Gobernación, por lo cual, 20 mil planteles de nivel medio y medio superior dejarán de laboral antes de concluir el ciclo escolar 2017-2018.

La suspensión de clases estará encabezada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quien acusó estar sufriendo una campaña de difamación por parte del gobierno.

Además, los mentores exigen la liberación de pagos retenidos a maestros interinos, así como la reconstrucción de escuelas y viviendas destruidas por el temblor del 7 de septiembre del año pasado.

Los maestros lanzaron una convocatoria a todas las organizaciones sociales, campesinas y sindicatos que aún no se unen al movimiento a tomar las calles y carreteras para protestar contra la inseguridad, la corrupción, por los bajos salarios y el alza a los precios de productos de primera necesidad.

— Gaspar Romero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	PRIMERA	20

Obstuyen el paso y piden cooperación

CHILPANCINGO, Gro.— Maestros pertenecientes a la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) tomaron por tres horas la caseta de Palo Blanco de la Caseta de la Autopista del Sol, para pedir una cooperación voluntaria a los conductores.

El grupo de maestros quitó al personal de las casetas de cobro, levantó las plumas y dejó el paso libre, pero a cambio pidió una cooperación voluntaria a todos los conductores que pasaban por el lugar.

Fredy Gutiérrez Mayo, de la comisión política de la región centro, dio a conocer que estaban juntando fondos para trasladarse a la Ciudad de México y realizar protestas.

— Rolando Aguilar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	PAÍS	12

#MORELOS

FESTEJO SE TORNA EN MITIN

● Maestros de la sección 19 interrumpen discursos para vitorear a AMLO en Jojutla

POR GUADALUPE FLORES

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

CORRESPONSAL

APOYO DE
LAS BASES

JOJUTLA. Los maestros de Morelos de la sección 19 del SNTE manifestaron su respaldo al candidato de la coalición *Juntos Haremos Historia* a la Presidencia de México, Andrés Manuel López Obrador.

En el festejo del Día del Maestro en este municipio, los sindicalizados interrumpieron en dos ocasiones el protocolo del evento para gritar: "¡AMLO, AMLO!", por más de dos minutos.

Mientras la secretaria general de la Sección 19 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Gabriela Bañón Estrada dirigía un mensaje y los detalles de la rifa de tres autos, los docentes la ignoraron y comenzaron a gritar "¡AMLO, AMLO, AMLO!".

Cuando tocó el turno al enviado especial del SNTE, José Luis Pérez Márquez, los profesores corearon: ¡Es un honor estar con Obrador...! y aunque intentó acallarlos con un: ¡SNTE, SNTE!, fue ignorado. ●

1

La CNTE en Morelos también confirmó su apoyo al candidato Andrés Manuel López.

2

La CNTE y el sindicalismo magisterial en el estado están con a Cuauhtémoc Blanco Bravo.

3

Más de 20 mil maestros morelenses participaron en el festejo de este día en Jojutla.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna El Correo Ilustrado | Nuevo rector en UAM-Lerma (La Jornada, p. 2)
Columna Cuenta Corriente | De fondos a fondos (Excélsior, p. 5-Dinero)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Una educación de calidad Consejo Coordinador Empresarial (El Sol de México, p. 17)
Artículo ¿Cómo andamos en competitividad | Laura Iturbide (El Universal, p. 7-Cartera)
Columna Línea estratégica | Adiós, Héctor (Excélsior, p. 4)
Columna La Divisa Del Poder | Liman asperezas Meade y Osorio (24-Horas, p. 5)

SNTE/CNTE

Columna Frentes Políticos | II. Tarea pendiente (Excélsior, p. 11)
Columna Secreto | Por eso les pierden el respeto | Hiroshi Takahashi (La Prensa, p. 9)
Columna Astillero | Astillas (La Jornada, p. 8)
Columna Pepe Grillo | CNTE vs. Chilangos (La Crónica de Hoy, p. TRES)
Columna Nadando entre tiburones | El tercer tropezón (Excélsior, p. 21)
Caricatura Prietito en el arroz | Chavo del Toro (El Economista, p. 42)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Nuevo rector en UAM-Lerma

El pasado primero de junio, la Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) designó al doctor José Mariano García Garibay para ocupar el cargo de rector de la unidad Lerma durante el periodo del 3 de junio de 2018 al 2 de junio de 2022.

Derivado de esta decisión, es preciso señalar: la unidad Lerma necesita fortalecer el trabajo institucional al interior de la comunidad; es prioridad el desarrollo de la academia y el ambiente universitario; es necesario garantizar plena seguridad a quienes laboran, estudian y acuden a realizar sus actividades en el plantel.

Gran parte de la comunidad universitaria respaldó el proyecto de Genaro C. Miranda de la Lama, quien además de ser quien tuvo mayor apoyo en la auscultación cuantitativa por parte de alumnos, académicos y el personal administrativo, fue el único candidato que se comprometió a fortalecer el modelo original de la unidad Lerma: la complejidad y la interdisciplina.

El estudiante Alejandro Martínez señaló que ahora más que nunca la comunidad debe unirse en exigencia y trabajo conjunto, que no se cometan errores pasados, y es cierto, es momento de escuchar a los alumnos, a los académicos, a los administrativos y al sindicato. #PorUnProcesoLimpio

*Guillermo Aldair V. Fuentes,
estudiante de la licenciatura en
políticas públicas de la UAM Lerma*



¿Habrá TLCAN en 2018?

La pregunta se repite. La respuesta es “no en junio”, y lo dice **Ildefonso Guajardo**, secretario de Economía. Está consciente de que la negociación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) está en el punto en el que un negociador concede, pero el otro cede.

Además, los sectores económicos están atentos para evitar que sean utilizados como moneda de cambio, de uno y otro lado de las tres fronteras.

El sentido común no existe en esta negociación y tanto **Enrique Peña** en México como **Justin Trudeau** en Canadá, saben que el Presidente estadounidense, **Donald Trump**, está ejerciendo presión para obtener un sí. La negociación ya tiene un texto robusto, pero él no ha logrado salir con algo para mostrar como una victoria. Ése es el problema.

Lo que es notable es la baja estridencia del puntero en las encuestas, pues **Andrés Manuel López Obrador**, el dirigente de Morena, se volvió apoyador de **Peña** en sus recientes declaraciones para que concluya la negociación del TLCAN en esta administración, y no fue pose, es declaración inteligente.

De los temas pendientes, el menos explosivo es el de resolución de disputas en materia de inversión (capítulo 11) porque es problema del sector privado estadounidense, encabezado por el poderoso del Business Dialogue de Estados Unidos y presidente de la Cámara de Comercio de su país, **Steve Donahue**. Pero el aumento del arancel en acero y aluminio implica represalias y su notificación por Canadá y México se debe realizar bajo los términos del TLCAN vigente.

Eso las convierte en acciones quirúrgicas para que la USTR no obtenga el pretexto para que **Trump** se salga del Tratado, sin embargo, se impuso —como le comenté la semana pasada—, tras haber presentado la Sunset Clause (terminación del tratado cada cinco años a menos que las partes acuerden su continuación), como pase directo para el acuerdo de principio.

Le cuento: La decisión de aumento de tarifas entró al Docket BIS-2018-0002 para aluminio y BIS-2018-0006, y en ambos casos se describen las cadenas productivas de seguridad nacional a las que estará sujeta la aplicación arancelaria decretada por **Trump**, bajo la Sección 232 de la Ley de Expansión Comercial de 1962.

Por ejemplo, si los productos de aluminio y acero que se transforman en México prueban la importación de la materia prima (barita para el aluminio) de Estados Unidos, es probable que se excluya siempre que no se use para partes de

avión, por ejemplo; pero si el pláncón o varilla o lámina rodada de acero que se exporta a Estados Unidos desde México no tiene ningún elemento incorporado de origen del vecino país y se usa para fabricar una instalación militar o un barco, el arancel aplica.

Para Estados Unidos, según la investigación del Departamento de Comercio de **Wilbur Ross**, la medida no representa ni el 1% de impacto en costos en el proceso de fabricación de latas para refrescos.

Los dockets tienen cerca de mil 200 de peticiones de exclusión para aluminio y 11 mil 567 para acero, lo que supone una gran cantidad de peticiones y, si bien **Ross**, conocedor de la cadena en su parte primaria (*mills*), difícilmente tenía toda la información del impacto en el proceso, durante los dos meses de registro, pudieron estimar con precisión la afectación, con la convicción de que sería “limitada” para su economía.

En el caso de México, se estima de bajo impacto la medida para la Canalum, que lleva **Ramón Beltrán**, dado que somos importadores netos y, alto impacto en Canacero, de **Máximo Vedoya**, con dos mil millones de dólares en pérdidas.

¿Qué busca Estados Unidos? Muchas cosas específicas. No ha dejado de lado el asunto de la estacionalidad en producción agrícola, pero se ha abierto otra muy importante. Estados Unidos quiere la eliminación de la protección de mercado canadiense de la leche y sus derivados, pero no quiere abrir su mercado eliminando la ley que limita el ingreso de estos bienes a su mercado.

Las indicaciones geográficas aceptadas por México bajo el TLCUEM permitirán, en algún momento, limitar la entrada de productos derivados de leche de Estados Unidos y permitir los de otras partes del mundo, pues nuestro país es el décimo consumidor mundial de lácteos y derivados (leche en polvo, principalmente para Linconsa).

Mientras se negociaba con Estados Unidos la Séptima Ronda, la leche comenzó a crecer en la mesa de negociación y el capítulo laboral del sector agropecuario, como ocurrió en el de automotriz, también tomó relevancia para definir reglas de origen y aranceles.

Ése es sólo un ejemplo y son 10 los meses de negociaciones que han transcurrido, son muchos los cabos sueltos, pero el escenario actual es más complejo. ¿Si usted tuviera que poner dinero de su bolsa, le apostaría a que tenemos TLCAN o a que **Trump** lo impugna?

DE FONDOS A FONDO

Suman esfuerzos... A propósito del Día Mundial del Medio Ambiente esta semana, cada vez más el sector privado y el ámbito académico están estrechando su colaboración para promover medidas en beneficio del medio ambiente. En este sentido, **Enova**, que dirige **Carlos Ruiz Sacristán**, da cuenta de ello en su recién publicado Informe de Sustentabilidad 2017. Una labor muy destacada la llevan a cabo en Baja California, a través de Energía Costa Azul, empresa que este año cumple 10 de operación y 15 implementando el programa de monitoreo de mamíferos marinos en colaboración con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada y con la Universidad Autónoma de Baja California. También, de la mano de la UABC y pescadores locales, han implementado un programa de rescate y reproducción de organismos con alto valor ecológico y comercial. Iniciativas que demuestran que la conservación del medio ambiente y el crecimiento no son mutuamente excluyentes. Bienvenidas sean.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	DINERO	5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	ANÁLISIS	17



consejo coordinador empresarial
COMISIÓN DE EDUCACIÓN

OPINIÓN

Jna educación de calidad

Estamos al borde de una revolución tecnológica que modificará fundamentalmente la forma en que vivimos, trabajamos y nos relacionamos. En su escala, alcance y complejidad, la transformación será distinta a cualquier cosa que el género humano haya experimentado antes", vaticinó Klaus Schwab, autor del libro *La cuarta revolución industrial*, 2016.

Para potenciar el talento de nuestros niños y jóvenes, su desarrollo profesional tiene que estar basado en el conocimiento, el aprendizaje continuo, la innovación y la tecnología. El proceso de preparación en estas habilidades debe iniciar ya, de lo contrario la brecha entre las competencias que requieren los empleadores y las que tienen nuestros jóvenes se siguen ampliando, mermando muy fuertemente sus oportunidades, impactando negativamente en la competitividad, en el desarrollo de nuestro país y en la mejora de la calidad de vida de todos los mexicanos.

Sin duda la educación es pieza clave para la estrategia de desarrollo de cualquier país, y nosotros estamos muy atrasados. Los datos de PISA 2017 son devastadores y evidencian que seguimos sumamente rezagados en materia educativa, mientras el resto del mundo se mueve a gran velocidad: el 84% de los alumnos mexicanos tiene un nivel insuficiente o mínimo en Matemáticas; el 83% en Ciencias y 76% en lectura.

En un mundo tan competitivo, sólo atraeremos inversión y generaremos oportunidades para todos si estamos mejor preparados, y para ello tenemos que empezar por fortalecer las competencias básicas evaluadas por PISA. Nuestros niños y jóvenes merecen que todos sumemos esfuerzos para seguir avanzando hacia un sistema educativo que les brinde las herramientas para que sean ellos quienes determinen sus propios límites, para formarlos como personas y para que puedan desarrollarse con éxito como ciudadanos libres, responsables, éticos, respetuosos, democráticos y justos. Sólo apostando por un sistema educativo de calidad, pertinente y equitativo, podremos detonar el talento de nuestros niños y jóvenes y consolidar una sociedad madura, preparada y lista para llevar a México a su máximo potencial.

Detectar las fallas de los sistemas educativos es una prioridad para el progreso de las naciones. La transformación educativa en curso es perfectible, sin duda. Pero la solución no es cancelar lo avanzado y dar marcha atrás. No; la solución está en mejorar y profundizar lo que ya se ha logrado. Los cambios en curso contienen muchos elementos que resulta importante mantener y desarrollar, y cuya suspensión entrañaría costos muy altos en términos de las posibilidades de mejorar la educación.

Así pues, no sólo debemos avanzar, tenemos que acelerar el paso en la transformación educativa. Como sociedad debemos exigir a los candidatos un plan muy concreto en el que se despejen los ¿CÓMOS? para (I) garantizar que los maestros de nuestros niños y jóvenes sean los mejor preparados, que cuenten con las herramientas necesarias y con un sistema eficiente de incentivos; (II) cerciorarnos de que las necesidades de aprendizaje de los alumnos se están cumpliendo, y que se están tomando medidas para ajustar el desempeño no adecuado; (III) crear un modelo de una vinculación real con las empresas; (IV) asegurar que nuestros jóvenes están adquiriendo las habilidades que demanda una sociedad en constante cambio, adaptar los planes de estudio a estas necesidades y contar con maestros con formación en estas nuevas habilidades; (V) fortalecer la empleabilidad de los egresados de formación técnica y educación superior y establecer mecanismos para dar seguimiento a estos egresados, de manera que se identifique qué funciona y qué no en el sistema; (VI) satisfacer la demanda de técnicos que requiere hoy la gama relevante de campos en la industria del país; (VII) garantizar el derecho de los niños y jóvenes a aprender, a que tengan acceso a escuelas con la infraestructura básica, con conectividad, escuelas que sean accesibles e incluyentes, entre otros.

Para lograr el sistema educativo que merecen todos los niños y jóvenes necesitamos que los candidatos y el gobierno entrante tengan respuestas concretas, sustentadas; respuestas con una ruta crítica con tiempos, responsables, métricas e indicadores que permitan evaluar los resultados. Pero también necesitamos de una sociedad civil corresponsable en la que todos trabajemos de la mano con las autoridades para dar cumplimiento puntual a las metas y objetivos planteados.

La educación es responsabilidad de todos. ¿Qué país queremos dejar a nuestros hijos? ¿Un país con oportunidades, donde sean ellos quienes decidan hasta dónde quieren llegar como personas y como profesionales? ¿Un país en el que los maestros puedan ser más libres y hacer realidad su vocación, un país donde los docentes cuenten con herramientas para ser la mejor versión de ellos mismos y superarse día a día para formar mejores mexicanos? O, por el contrario ¿queremos un país en el que la educación y el futuro de nuestros niños se utilice como una moneda de cambio y esté controlado por grupos de interés?

Les invitamos a que se tomen el tiempo suficiente para reflexionar. Pero que no sea mucho tiempo, porque ya vamos muy tarde.

Comisión de Educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	CARTERA	7

¿Cómo andamos en competitividad?

México se ubica en el lugar 51 (4.41 puntos) de los 137 países que participan en el Índice de Competitividad Global, siendo el más reciente el de 2017-2018, por el Foro Económico Mundial (WEF, por sus siglas en inglés), que es un indicador de cómo utiliza un país sus recursos y capacidades para proveer a sus habitantes de un alto nivel de prosperidad.

ANÁLISIS

Por **Laura Iturbide Galindo**

En los últimos años, se ha mostrado una mejoría en el índice, pero en relación a hace diez años, estamos prácticamente en el mismo nivel y por debajo de Chile (número 33), que es el mejor país posicionado de Latinoamérica. México sí ha ido avanzando, pero a un ritmo muy lento en comparación a otros países y si miramos en retrospectiva a una década, México muestra un estancamiento.

No se puede dudar de los esfuerzos de estabilización económica que durante décadas se han venido haciendo y que después de severas crisis, pudimos revertir. Por eso, no sorprende que dentro de los factores de competitividad global en los que México se encuentra en 30% superior del "ranking" estén, por ejemplo, los de calidad crediticia, inflación (donde nos encontramos en 1% más alto), tamaño de los mercados externo e interno, desarrollo de clústeres y de cadenas de agregación de valor.

Incluso en esta clasificación, se ubican algunos relacionados a la salud, que demuestran como país una muchísima mejor situación que, por ejemplo, los que tienen que ver con educación.

En contraste, hay factores que nos ubican en 30% inferior del "ranking". Tal es el caso de calidad del sistema educativo, del tocante a educación primaria y a la educación en matemáticas y ciencias. Otros como eficiencia del gasto público, carga de regulación gubernamental o participación de la mujer en la fuerza laboral, están aún en

un nivel clasificatorio más bajo.

Sin embargo, los que se encuentran en 5% del final de la tabla, son aquellos relacionados con la inseguridad, como los costos a las empresas asociados al crimen y a la violencia y, en particular, el relativo al crimen organizado.

En relación a esta panorámica que nos brinda el WEF, se identifican algunos factores que se requieren para poder crecer más rápido y de manera más incluyente en el país, a saber: vigencia del Estado de Derecho; eficiencia en la asignación de los recursos públicos; regulación eficaz y eficiente; mejoras sustanciales en el sistema educativo; y combate eficaz de la corrupción.

Adicionalmente al profundizar y consolidar las reformas estructurales, están también el manejo de una política fiscal equilibrada y de una política monetaria prudente. Desde luego, es importante mantener una buena política comercial sin restricciones y por eso la importancia de cabildear y negociar a conciencia un acuerdo de libre comercio con América del Norte, y no a bote pronto para lograr calendarios determinados.

Por ahora el TLCAN 2.0 no ha podido lograrse debido a la inflexibilidad estadounidense, en temas que nos son viables ni para México ni Canadá, como los relacionados con la estacionalidad; el debilitamiento de los mecanismos de solución de controversias; la *sunset clause* y una regla de origen que no tiene sentido para manufacturas y autos y que ni siquiera tiene mucho apoyo del sector empresarial estadounidense.

Sin duda aún queda mucho por hacer para estar en las grandes ligas de la competitividad internacional, (el rubro de las instituciones es el gran inhibidor), pero también hay mucho logrado por el país, como el relacionado al ambiente macroeconómico. No podemos obviar lo básico, pero tampoco retroceder. Sería un gravísimo error. ●

Directora del Instituto de Desarrollo Empresarial Análhuac en la Universidad Análhuac, México Norte.

Email: idea@analhuac.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	PRIMERA	4



Adiós, Héctor

Apenas la semana pasada escribía de un triste suceso que era la muerte de una joven médico de 26 años. Hoy escribo doblemente triste y afectado.

Fue privado de la vida nuestro compañero **Héctor González**, corresponsal de **Imagen** en Tamaulipas. Esa tierra que se ha vuelto un ramillete de violencia, en donde no hay paz entre balaceras y asesinatos.

Yo no puedo presumir una cercanía artificial con **Héctor**, más allá de la profesional, en donde siempre fue comprometido y cuidadoso.

En muchas ocasiones, me dijo que prefería mandarme la información y no entrar al aire, pues la plaza estaba muy caliente. Vaya que lo estaba al nivel de arrancarle la vida a punta de piedras y molerlo.

Héctor es el sexto periodista que pierde la vida este año. El procurador de la entidad especula entre si los motivos de su muerte fueron una riña por asuntos personales o su trabajo. Supongo que una riña con piedras "grandotas" es de la época de las cavernas.

Es una real tragedia que en época electoral los periodistas nos encontremos con un clima tan adverso para realizar nuestra labor. Se necesita de libertad y garantías para poder opinar de forma oportuna y veraz, sobre temas y candidatos. Es evidente que el narco y el crimen organizado están haciendo su juego en esta elección, como en ninguna otra de la historia.

Más de 60 candidatos a diferentes puestos asesinados y la Segob dice que ninguno perdió la vida por estar postulado.

Mientras todo esto pasa somos llamados a no exagerar la nota, a no perder de vista los logros alcanzados. Sería mezquino no reconocer reformas y estabilidad económica, como lo es en el mismo sentido sepultar el dolor innecesario de tantos mexicanos en los logros.

Supongo que a **Axel**, papá de **Tadeo** niño que murió a consecuencia de las quemaduras en un camión incendiado por el CJNG y cuya mujer lucha por su vida, sin saber que su bebé de ocho meses murió quemado, le importa un carajo si se logró la Reforma Energética o si el peso es fuerte.

El dolor no lo deja pen-

sar. Me supongo que la familia de **Héctor** cuando no regrese nunca más por las noches, no podrá decir: "Lástima que murió, que no lo vamos a abrazar nunca más, pero tenemos Reforma Educativa".

El consuelo de **Axel** y la familia de mi compañero, es que cuando estén rendidos de llorar, descongelado el corazón de tantas lágrimas, podrán dormir exhaustos de extrañar, de sollozar, pero sólo con el dolor en el alma. Aquellos que han permitido que este país se descomponga, que tantas familias estén desechas por la violencia y la sangre por incompetentes estoy seguro no podrán conciliar el sueño nunca más.

Los incompetentes u omisos que nos han conducido a este estado, así podrán estar en sus casas de ensueño y con sus abultadas cuentas bancarias, pero no podrán volver a conciliar el sueño, ése será su karma por condenarnos a este sufrimiento, por someternos al miedo diario de poner un pie en la calle.

A la familia de **Héctor**, mi cariño, mi solidaridad, mi abrazo más apretado, perdemos un gran periodista, un hombre serio y mesurado. Al gremio lo llamó a la solidaridad. A quien pretenda gobernar este país le pido que si quiere mantener la salud mental de ciudadanos y el buen ánimo del país, asegure que los periodistas podamos desempeñar con libertad nuestra labor, con humor y con una crítica sana y abierta.

A las autoridades les pedimos una investigación prístina y recta. Que la justicia sea pronta y expedita, como es el buen deseo constitucional.

Y a México le pido comprensión y acompañamiento en la labor informativa. Participación crítica y bien motivada. A los ciudadanos les aviso que el tiempo no es favorable y que la mecha está corta, que estamos a un mes de la decisión más trascendental de la historia reciente y que no aguantamos otros seis años desperdiciados.

En muchas ocasiones, Héctor me dijo que prefería mandarme la información y no entrar al aire, pues la plaza estaba muy caliente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	NACIÓN	5

Liman asperezas Meade y Osorio

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN
TREJO



engranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

A 26 días de las elecciones, el gobernador de Hidalgo, **Omar Fayad**, se sigue quejando de “los traidores” que abandonaron al PRI.

Fayad tuvo la oportunidad de reivindicarse con **José Antonio Meade**, quien por primera vez en lo que va de la campaña acudió a un evento al estado de Hidalgo.

Pero el protagonista gobernador, que había nadado de a muertito hasta hace dos semanas que acudió el presidente del PRI, **René Juárez**, a planchar la visita de Meade, se dedicó a criticar a quienes abandonaron las filas del tricolor porque no obtuvieron una candidatura.

Ése ha sido el tono de la campaña en Hidalgo.

Considerado uno de los estados más priistas de México, en 90 años no ha habido alternancia en el Gobierno estatal, no así en los municipales en donde la oposición ha ido ganando terreno.

Meade no había acudido al estado porque el ambiente político le era adverso; los grupos leales a **Miguel Osorio Chong** se sentían agraviados hasta ayer.

Y no sólo por el hecho de que el ex secretario de Gobernación no ganó la candidatura presidencial, sino por el hecho de que todos los hidalguenses que tenían una plaza en el Gobierno federal fueron corridos en cuanto Osorio dejó la dependencia.

La semana pasada apenas renunciaron al delegado de Migración en la entidad, **Jorge Islas**, cercano a Osorio y nombraron en su lugar a **Ericka Sofía Molina**.

En las oficinas centrales de la Conafe limpiaron la casa de hidalguenses, una veintena, que tuvieron que demandar al organismo por despido injustificado.

Ayer Meade pidió unidad al priismo hidal-

guense, pero con ese escenario, la verdad, se ve difícil.

...

Hoy, por cierto, estará en el estado **Andrés Manuel López Obrador**.

La gira comenzará en Ixmiquilpan, y de ahí se desplazará a dos municipios más en el altiplano hidalguense.

Si ayer en los eventos de Meade se vieron los escenarios desbordados, habrá que ver cómo reciben los hidalguenses al hijo preferido de Macuspana.

...

El Partido Acción Nacional lanzará a partir de hoy la campaña **#SomosPan**, con la que se busca rescatar el orgullo de la pertenencia partidista.

La campaña fue presentada por el presidente del PAN, **Damián Zepeda**, a los dirigentes de panistas en los estados.

Se trata de ponderar las obras que los gobiernos del PAN han realizado y exaltar las causas de la lucha del partido en sus 78 años de existencia.

A ver si pega, porque al igual que ocurre con los candidatos del PRI, que ocultan lo más que pueden el logotipo de su partido en su propaganda oficial, los panistas están en las mismas.

La candidata al Senado por Morena, **Marybel Villegas Canché**, denunció que el Congreso de Quintana Roo gastó más de 100 millones de pesos en contratos con empresas fantasma.

Villegas señaló directamente al presidente de la Gran Comisión del Congreso, **Eduardo Lorenzo Martínez**, por contratar servicios a través de empresas inexistentes por un monto superior a los 100 millones de pesos.

De hecho, la candidata aseguró que Quintana Roo, pese a los discursos de transparencia y austeridad, es el estado que gasta más por diputado en todo el país.

Mientras que un diputado local en Campeche tiene un costo anual de 5.2 millones de pesos, en Quintana Roo el costo es de 1.4 millones de pesos al año.

Nada más.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	PRIMERA	11



FRENTES POLÍTICOS

II. **Tarea pendiente.** En el sector educativo hay una asignatura heredada por generaciones: la de poner orden en el magisterio, cuya disidencia hace de las suyas la mayoría de los días del año sin que nadie pueda detenerlos. Al considerar que las respuestas del gobierno estatal a su pliego de demandas han sido nulas e insuficientes, la Sección 22 de la CNTE acordó cerrar nuevamente, a partir de hoy lunes, el aeropuerto internacional de Oaxaca, la terminal de autobuses de primera clase y la caseta de peaje Huitzo, de la supercarretera Cuacnopalan-Oaxaca. Los bloqueos afectarán otros sitios emblemáticos gracias a los profesores del eterno malestar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	INFORMACIÓN GENERAL	9



Por eso les pierden el respeto

Hiroshi Iakahashi

Este fin de semana las advertencias comenzaron a circular entre los capitalinos: la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) convocó a un paro nacional indefinido a partir de este lunes 4 de junio, para manifestar su rechazo a la reforma educativa. Habrá movilizaciones en la Ciudad de México. A partir de las 10 de la mañana saldrán del Metro Auditorio, Indios Verdes, Tasqueña y la Delegación Venustiano Carranza, hacia la Secretaría de Gobernación. "Después de la marcha, contingentes de Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán instalarán un plantón indefinido en las inmediaciones de la Segob", nos adelantan.

Es decir, a partir de este lunes habrá más caos en las calles de la capital, causado por esos hombres y mujeres que configuran el futuro de este país. Un grupo que cada día es menos respetado en todos los niveles de la sociedad.

México se convirtió en 1918 en uno de los primeros países del mundo en declarar el Día del Maestro, recuerda "The Economist". El 100 aniversario de esta celebración, agrega, se politizó, pues mientras el Presidente Enrique Peña Nieto daba un discurso para celebrar, la CNTE tomaba las calles. Y mientras en este contexto que es de casi todos los días los candidatos presidenciales hablan de combatir la corrupción y el crimen que todos los días nos sorprende más, el mayor problema en las urnas será el destino de las reformas estructurales de este se-

xenio, dice el periódico británico.

En ese sentido, señala que Andrés Manuel López Obrador ha jurado que la llamada reforma educativa será cancelada. El candidato asegura que esta reforma servirá para privatizar las escuelas. Un viejo argumento que en estos días puede ser realidad y que, desgraciadamente, muchos agradecerían.

"The Economist" dice que el paro indefinido que inicia hoy afectará al menos a 13 mil escuelas y que el debate presidencial del próximo 12 de junio abordará este tema, pues el candidato favorito de las encuestas no dejará pasar la oportunidad de apuntalar votos a partir de este conflicto.

"México podrá venerar a sus maestros, pero eso no parece haberse traducido en aprendizaje", dice el semanario. Para los estándares globales de educación, México está muy mal parado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	POLÍTICA	8

ASTILLERO

► Las olvidables encuestas ► Borrón y cuenta (electoral) nuevo
► Compra de votos y telefonemas ► Empresarios, en lo oscuroito

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Discutían sobre encuestas de opinión. Les preocupaba especialmente la percepción popular que hubiesen labrado dichos ejercicios de demoscopia en el ánimo votante. El riesgo de que usaran negativamente y culparan a tales encuestas si es que los resultados oficiales de la próxima elección no coincidían con los datos que hasta ahora han colocado de manera sostenida a Andrés Manuel López Obrador como delantero muy distante de sus adversarios.

Fue el pasado 30 de mayo, en un foro organizado por el Instituto Nacional Electoral (INE), bajo la moderación de Gabriela Warkentin. Ahí, el más mediático de los encuestadores de élite, Roy Campos, dijo: "Y, para el primero de julio, no nos hagamos bolas: el bueno es el conteo del INE al final; o sea, no nos hagamos bolas". Añadió: "si el conteo del INE al final no coincide con las encuestas, las encuestas están mal. Así simplemente es. El conteo del INE va a ser el bueno: es el más grande, el mejor elaborado, el más oportuno, el que tiene un comité impresionante". Las frases entrecuilladas en este párrafo fueron colocadas por Roy Campos en un recuadro para su difusión en redes, ante lo cual el consejero presidente del INE, Lorenzo Córdova, tuiteó: "Coincido con @RoyCampos".

En otra parte de su intervención, Roy aseguró que las encuestas "sirven para todo menos para pronosticar: sirven para contar una crónica, sirven para apostar, sirven para invertir, sirven para entender a México, sirven para diseñar una estrategia; para todo, menos para pronosticar [...] la encuesta se evalúa porque está bien hecha, el método es el que hace buena una encuesta, no el resultado".

Y recomendó a los "usuarios de datos" que, "si tienen duda de lo que a las 8 (pm) empieza la encuestadora a salir, y si los encuestadores difieren, o algo así, pues a las 10.30 u 11 (pm) el INE va a dar datos y ahí está. Y ahí se acaba la elección para mí. O sea, esa es mi opinión, así de cómo va a estar". El presidente de Consulta Mitofsky en México, (@roycampos, en Twitter, con más de un millón 150 mil seguidores) felicitó a los organizadores del foro y así cerró su participación.

En la misma mesa, denominada *Las encuestas de opinión, ¿informan o desinforman?*, Marcelo Ortega, presidente del Colegio de Especialistas en Demoscopia y Encuestas, precisó: "No hacemos predicciones. Las encuestas no sustituyen a las elecciones, las encuestas no votan: son los ciudadanos los que deciden. Ninguna elección se gana o se pierde a base de encuestas y, sobre todo, ninguna encuesta es un certificado de mayoría o un acta de defunción" (<https://goo.gl/cCG6uv>).

La autoexculpación de connotados encuestadores (una extraña declaración de inutilidad pública o, cuando menos, de insuficiencia táctica) ha coincidido con la detonación de una campaña mediática (especialmente, en redes sociales), que busca convencer a los ciudadanos mexicanos de lo prescindible que son a estas alturas las encuestas de opinión que durante meses han mantenido a López Obrador como muy aventajado competidor.

"Lo que importan son los votos: la verdadera encuesta es el primero de julio", es la consigna de desmemoria demoscópica que promueve el conjunto de desesperados factores de poder que se oponen

al eventual arribo de López Obrador a Palacio Nacional. En 2006 y en 2012, las encuestas fueron el instrumento de construcción de percepciones: en la primera fecha, de que Felipe Calderón "crecía" hasta empatar y luego "superar" a AMLO y, hace seis años, de que el "triumfo" de Enrique Peña Nieto ("a билетazos", se comprobaría después) era inevitable, apabullante. A partir de esos datos "científicos", varios conductores de programas a través de medios electrónicos, y opinantes de toda índole, trabajaron en "apuntalar" las versiones antipejistas.

Ya con el tiempo encima, a 26 días (hoy) de las elecciones, y a 23 de que AMLO realice su cierre nacional de campaña en Ciudad de México (tal vez no en el Zócalo, pues la autoridad capitalina ahí instalará televisiones gigantes para ver el fútbol mundialista), el libreto de la desesperación incluye, además del recular de las encuestadoras por sí mismas, las muy conocidas campañas telefónicas de distorsión y engaño, simulando que se indagan las preferencias electorales cuando en realidad se busca instalar dudas y temores en los potenciales votantes.

En este tramo final también es notable la multiplicación de reportes, en redes sociales, de actos de entrega de bienes y servicios a cambio de credenciales de elector o copias de ellas. La compra del voto de la pobreza está en marcha sin tapujos, con los recursos asistenciales como un gran fondo de los gobiernos para control electoral (en YouTube está disponible una entrevista con un *mapache* electoral, quien detalla algunas de las fases de los fraudes tradicionales, con especial énfasis en los métodos relacionados con esos recur-

sos gubernamentales <https://goo.gl/jPdJWm>).

ASTILLAS

En lo "oscuroito", el Consejo Mexicano de Negocios se reunirá con los candidatos a la Presidencia de la República, en fechas aún no dadas a conocer. Las sesiones se darán en privado, sin presencia de medios de comunicación. En particular será importante que AMLO informe posteriormente de lo hablado, con la mayor precisión respecto a pedimentos y compromisos que ahí se hicieran... Marcos Fastlicht, suegro de Emilio Azcárraga Jean, dijo ayer en un acto, junto a AMLO, que los empresarios no deben tener miedo a la llegada del tabasqueño al poder... Hoy llegan miles de miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación a Ciudad de México, a presionar contra la reforma "educativa". Buscan restablecer mesas de negociación con lo que queda del gobierno federal... Y, mientras José Antonio Meade, en compañía del gobernador Omar Fayad, y del aspirante a senador Miguel Ángel Osorio Chong, vaticina que en Hidalgo (tierra de histórico caciquismo priísta) el partido de tres colores alcanzará "carro completo" (triumfo en todos los cargos en competencia), ¿hasta mañana!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



CNTE vs. Chilangos

Si no lo solucionamos por las buenas, será por las malas, advirtió líder de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca al iniciar su caravana rumbo a la Ciudad de México.

A partir de hoy los activistas de la Coordinadora se dejarán sentir entre nosotros. Se dedicarán a estrangular la capital y hacer que sus habitantes paguen los platos rotos.

Vienen para quedarse, dicen. Su objetivo es derogar la Reforma Educativa, al menos esa es su pantalla.

En realidad quieren mostrar capacidad de movilización para que los candidatos ganadores en la elección de julio sepan lo que les espera.

El epicentro de su acometida será la Secretaría de Gobernación, que tiene una amplia gama de atribuciones, entre las que no está, por cierto, derogar la Reforma Educativa.

Los activistas quieren que la elección se desarrolle en aguas revueltas. ¿Lo conseguirán?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	PRIMERA	21



Nadando entre tiburones

VÍCTOR BELTRI

contacto@victorbeltri.com

El tercer tropezón

Cuatro de junio: ocho días para el tercer debate, 26 para la elección presidencial. El puntero en las encuestas presume tener, de acuerdo con las mediciones de un prestigioso periódico, el 52% de la intención de voto: para sus adversarios, de acuerdo con las palabras del propio candidato, la batalla está perdida. La gente está tan emocionada —en apariencia— y **Andrés Manuel** se siente tan seguro de su victoria que, ahora, más que procurar el suyo propio se dedica a promover el voto de quienes espera le acompañarán en el Congreso de la Unión, a fin de que puedan secundar sus propuestas de manera incondicional. **López Obrador** administra la victoria: todo parece ganado. O no.

O no. Y es que no deja de ser curioso: mientras que **Andrés Manuel** se dedica a gestionar una victoria anticipada con sus adversarios, sus principales aliados comienzan a exigir, antes aun de que suceda la elección, el botín que se les ha prometido. Un botín que —ahora parecen darse cuenta— se contrapone con el prometido a sus otros seguidores: poco tiene que ver el discurso mesurado a los medios conservadores con el vitriólico que se ofrece a sus seguidores recalcitrantes.

AMLO, y sobre todo en lo relacionado con la educación, ha realizado promesas a diestra y siniestra: a unos

les ha prometido continuar con las reformas —al menos la educativa— a través de sus adláteres, como el propio **Moctezuma**, y a los más les ha comprometido su cancelación inmediata. Un discurso para cada ocasión: es imposible, realmente, confiar en alguien así. La sociedad civil lo ha advertido y, también, ha tratado de ceñirlo a través de cuestionamientos expresos que el candidato termina respondiendo en redes sociales, sin seriedad alguna, y sin darles la menor importancia.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación está en la Ciudad de México, y no viene de paseo.

Por eso la incertidumbre. Por eso los rumores, por eso las dudas sobre la capacidad de quien se asume ganador en las encuestas, un mes antes de que el proceso que podría encumbrarlo tendrá lugar y ya que su victoria parecería inminente. Existe un porcentaje considerable de la población que no cree en **López Obrador**, y para quien la incertidumbre le podría llevar a votar por un candidato más confiable. Un candidato más

confiable que, hasta el momento, no es el candidato de Morena.

López Obrador no es un candidato confiable. No lo es para los indecisos, y no lo es para sus propios seguidores: el ansia de poder de quien está dispuesto a prometer cualquier cosa, con tal de acceder al poder, es cada día más evidente. Las manifestaciones de la CNTE, en el momento actual, no tienen sentido más que para presionar al candidato de Morena para no volver a caer en contradicción, y procurar que mantenga sus promesas y las sostenga en el debate: los demás candidatos no habrán de cambiar sus posturas, pero quienes le apoyan parecen darse cuenta de que **Andrés Manuel** estaría dispuesto a cualquier cosa con tal de obtener los votos que le son necesarios.

Votos que, por lo visto, está dispuesto a pagar a cualquier precio. Por eso las alianzas con **Bartlett**, con **Manuel Espino**, con **Germán Martínez**. Con cualquiera que esté dispuesto a reconocerle la banda de oropel que le brinda autoridad moral, con cualquiera que le brinde el apoyo, y el puñado de sufragios, que siente que necesita para no volver a perder como en las dos elecciones pasadas.

La CNTE está en la Ciudad de México, y no viene de paseo. Viene, de manera expresa, para apoyar al candidato que le ofrece lo que quiere: también para exigir, al mismo tiempo, que se cumpla con lo que le han ofrecido. Viene, como lo ha hecho antes, haciendo uso de la violencia y con los peores postulados para brindar a nuestros hijos una educación que les permita ser competitivos a futuro. Postulados que apoya, de manera incondicional, **Andrés Manuel López Obrador** con tal de secundar a un sindicato corrupto.

Tal vez se está metiendo con el enemigo equivocado. Viene el tercer tropezón.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/18	FORO	42

