

12 DE JUNIO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Prenden alertas pagos del PRI



Narcos mexicanos aterrizan en Dubái



Hoy, cara a cara de presidenciables en el último round



Venta de crudo paga subsidio a la gasolina



Segob llama a “elevar el nivel del debate”



Comenzó el deshielo



Por violencia, Pepsi cierra distribuidora



Ven FMI y OMC amenaza de una guerra comercial



El peso se desprecia al nivel de hace 15 meses



Garantiza INE conteo rápido para acallar especulación



Cordero demanda a R. Anaya en PGR por lavado de dinero



Sociedad, no el gobierno, decidirá al ganador: Peña



¡Arrollados!



Hay 5 focos rojos en elección



Que debate interese como futbol: Peña



El choque entre EE UU y Canadá tensa aún más el pacto del TLC

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Denuncia directora de la **UPN** violencia política y de género dentro de la institución

Zacatecas.- Teresa Cabral Fernández, directora formal de la **Universidad Pedagógica Nacional** unidad 321 Zacatecas, denunció, a través de un comunicado, la supuesta “violencia política y de género” de la que ha sido víctima en el último año por parte de un grupo político de la institución. (**La Jornada Zacatecas.mx**)

Libertad e inclusión, objetivos de la Semana de la Diversidad Sexual

Mérida, Yucatán.- (...) Asimismo, Vietnina Echeverría, de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN-Yucatán-Uady)**, revisará la problemática del bullying y el abuso sexual escolar. (**20 minutos.com.mx**)

Campus UNAM, el más hermoso de América Latina (El Universal, p. 12)

Cruzada contra adicciones entre jóvenes (Diario Impacto, p. 11)

Dirige UAM modelo de resultados electorales (La Jornada, p. 9)

SEP

Destaca SEP interés en prueba de desempeño (La Razón, p. 10)

Lo que viene (Excelsior, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Llaman a defender el derecho a la educación (Excelsior, p. 16)

Hay muchas dudas sobre propuestas para educación (El Economista, p. 5)

Empleo y educación, ejes del debate en Puebla (Ovaciones, p. 2)

Resalta la SEP repunte docente en bachillerato (Excelsior, p. 17)

Persiste deserción pese a becas (Reforma, p. 3)

En nivel medio, 45% tiene una educación certificada (La Razón, p. 10)

Safran dona aulas en el Edomex a escuela dañada (El Financiero, p. 20)

El auge de la robótica en México llega a las aulas (Publimetro, p. 12)

Protestan por cesados (Reforma, p. 3)

Nacen pobres 70% de ninis (Reforma, p. 3)

La innovación educativa de Google ya está en México (El Financiero, p. 22)

Alumnos de Ocuilán concluirán ciclo escolar (El Sol de México, p. 37-República)

Desalojan escuela por fuga de gas (El Sol de México, p. 35-República)

Entregará COBACH certificados digitales (El Sol de México, p. 35-República)

Mata bala perdida a joven estudiante (Reforma, p. 12)

SNTE /CNTE

Llaman a no desplazar al del IEEPO (24-Horas, p. 6)
En Oaxaca ven situación crítica (Milenio, PP y p. 18)
Maestros mantienen bloqueos (El Heraldo de México, p. 21)
Marchan maestros (Reforma, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	NOTICIAS	WWW.LJZ.MX

Denuncia directora de la **UPN** violencia política y de género dentro de la institución

Zacatecas.- Teresa Cabral Fernández, directora formal de la **Universidad Pedagógica Nacional** unidad 321 Zacatecas, denunció, a través de un comunicado, la supuesta “violencia política y de género” de la que ha sido víctima en el último año por parte de un grupo político de la institución.

“En más de 18 años en la **UPN** he visto la manera en que clanes familiares se han apoderado académica y administrativamente de la universidad”, señala. “La experiencia de años ahí me permitieron “aprender” que las autoridades administrativas y académicas siempre se definen por Víctor Manuel Fernández Andrade, quien es muy temido por su fuerza política y su estilo violento cuando se le contradice”.

Muy frecuentemente en la escuela, dice, se realizaban reuniones colectivas que convocaba Víctor Manuel Fernández Andrade y el profesor Salvador Ramírez García, secretario de la Delegación Sindical de la **UPN**.

“En esas reuniones se tomaban decisiones e insistían cada vez más que aunque yo había tenido la mayoría de votos y había sido seleccionada de la terna, ellos tomarían todas las decisiones”.

En la **UPN** se vio desde hace años un clima de terror, denuncia, “en la obediencia absoluta a Víctor Fernández. Eso explica toda la descomposición moral que ahí se vive. Negocios privados adentro de la **UPN**, atendidos por familiares de los clanes más poderosos ligados a Víctor”.

Cabral Fernández ofrece el ejemplo del espacio de impresiones y fotocopiado que “si bien improvisado bajo una escalinata, lo maneja un señor que no tiene ninguna relación laboral o comercial con la institución. Esta persona es esposo de una maestra, padre de un administrativo, cuñado de una maestra, también hay una sobrina de un maestro de la misma parentela que existe en la institución. Todos del clan principal”.

“El gran negocio de la **Universidad Pedagógica Nacional** Unidad 321 son los recursos propios que se utilizan violentando toda normatividad. Algunos (as) de los coordinadores de programas pretenden manejarlos de forma individual, para beneficiar a quienes serán incondicionales de ese grupo político y así todos sigan contentos con la dictadura impuesta desde hace años”, expresa.

“El 3 de mayo el grupo político del maestro Víctor hizo un acta de hechos para destituirme y erigirse en ‘órgano supremo de gobierno de esta institución’. Luego en un largo documento acusatorio, el 8 de mayo de este mismo año, dirigido a David Eduardo Rivera Salinas, subsecretario de Educación Media y Superior, de la Secretaría de Educación, hacen un recuento de mi supuesta incapacidad y anuncian el nuevo órgano de gobierno”.

Al final del comunicado, la docente solicita “a las autoridades de la Secretaría de Educación de Zacatecas que se realice una auditoría administrativa y revisión académica exhaustiva de nuestra institución para que se conozca la verdad de lo que ahí ocurre y en su momento se deslinden responsabilidades. Anhele que las más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	NOTICIAS	WWW.LJZ.MX

altas autoridades no se conviertan en cómplices omisos de la situación que priva en la **Universidad Pedagógica Nacional**, unidad 321 en la ciudad de Zacatecas”.

Finalmente “porque conozco la forma de operar de Víctor Fernández y sus cómplices, hago responsable de mi bienestar físico y de mi integridad, y el de mi familia, a ese grupo de docentes que he citado y que se comportan dueños de la institución pública”.

<http://ljz.mx/2018/06/12/denuncia-directora-de-la-upn-violencia-politica-y-de-genero-dentro-de-la-institucion/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	NOTICIAS	WWW.20MINUTOS.COM.MX

Libertad e inclusión, objetivos de la Semana de la Diversidad Sexual

Mérida, Yucatán.- Promover la construcción de un esquema sociocultural sin exclusiones e impulsar un diálogo reflexivo y crítico sobre los problemas actuales de discriminación, género y sexualidad en México, son los objetivos de la XVII Semana Cultural de la Diversidad Sexual, que inició este día en la ciudad de Mérida, Yucatán.

“Memorias y respeto sin indiferencia. Somos iguales pero diferentes”, es el lema del encuentro organizado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), a través de la Coordinación Nacional de Antropología (CNAN), la Dirección de Antropología Física (DAF) y el Centro INAH-Yucatán.

El acceso a la XVII Semana Cultural de la Diversidad Sexual es gratuito. Se otorgará constancia de participación a quien asista a 80 por ciento de las actividades.

En el evento también participan la Universidad Autónoma de Yucatán (Uady), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-Peninsular), la Universidad Autónoma de Chapingo (Uach) y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred).

Mediante un comunicado, la antropóloga de la DAF y coordinadora del evento académico, Edith Yesenia Peña Sánchez señaló que la finalidad es visibilizar la discriminación que se ejerce en el entorno cotidiano, para generar una plataforma de información y sensibilización orientada hacia una convivencia libre de violencia de género.

“Para esta edición contamos con alrededor de 70 participantes de varias instituciones académicas, organizaciones civiles, activistas, religiosos, comunicadores y artistas, cuya premisa fundamental es dialogar sobre el derecho a la dignidad humana”, señaló Peña Sánchez.

El programa que concluye el próximo viernes 15 de junio, está conformado por ocho mesas de debate, 11 conferencias magistrales, cuatro presentaciones editoriales, tres paneles, un conversatorio, cuatro talleres, una obra de teatro, un monólogo y una exposición fotográfica.

Las actividades se realizarán en el Auditorio Manuel Cepeda Peraza (11 y 15 de junio), y en el Teatro Felipe Carrillo Puerto (12, 13 y 14 de junio), sedes ubicadas en la Uady.

El 12 de junio se desarrollará la mesa de debate “Iguales pero diferentes: Diversidad cultural, genérica y sexual I”, donde se tratarán temas como la anticoncepción, aborto, machismo, empoderamiento femenino y transformación de los roles de género.

En el tercer día, las actividades estarán dedicadas principalmente a los problemas de género y sexualidad en niños, niñas y adolescentes. En la mesa de debate, Martha Rebeca Herrera (DAF) y Patricia Molinar, de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	NOTICIAS	WWW.20MINUTOS.COM.MX

Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), reflexionarán en torno a la violencia de género y su expresión en el noviazgo.

Asimismo, Vietnina Echeverría, de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN-Yucatán-Uady)**, revisará la problemática del bullying y el abuso sexual escolar.

Ese mismo día se impartirán dos talleres gratuitos, el primero, “Abuso sexual: El problema de aprender a cuidarse en la niñez”, y el segundo “Identificar, prevenir y denunciar la explotación sexual y comercial de niños, niñas y adolescentes”.

“Diversidad cultural, genérica y sexualidad”, serán los ejes que se abordarán el 14 de junio. En la mesa de debate “Iguales pero diferentes: Diversidad cultural, genérica y sexual II”, la coordinadora del evento junto con Lilia Hernández Albarrán, presentarán algunos casos de exclusión social que sufren las personas con capacidades diferentes en México.

En el último día de actividades habrá dos paneles de diálogo, a cargo de Jesús Lizama, del CIESAS Peninsular; Alejandro Solalinde, del Albergue de Migrantes “Hermanos del Camino”; José Vieira, de la Iglesia episcopal; y Nancy Walker, de las organizaciones civiles Kóokay y Católicas por el Derecho a Decidir.

En el segundo se analizará a los medios de comunicación y su papel en la prevención de discriminación y violencia; será moderado por Giovana Jaspersen, directora del Museo Regional de Antropología de Yucatán, Palacio Cantón.

La reunión académica concluirá con la puesta en escena “Mujeres de arena”, a cargo de la compañía de teatro de la Escuela Preparatoria No. 2, de la UNAM, con el tema de los feminicidios en Ciudad Juárez. El guión de esta obra está basado en testimonios de madres y familiares de las víctimas.

El programa completo se puede consultar en la dirección electrónica: “www.antropologia.inah.gob.mx”.

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/380932/0/libertad-e-inclusion-objetivos-de-la-semana-de-la-diversidad-sexual/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	NACIÓN	12

Campus UNAM, el más hermoso de América Latina

● Destaca por su arquitectura y los murales de Siqueiros, Rivera y O'Gorman

La sede de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) fue calificada como la escuela más hermosa de América Latina "por su belleza arquitectónica y la riqueza cultural que predomina en sus edificaciones", informó la revista especializada en educación *Times Higher Education*.

Según el ranking difundido por la publicación semanal británica, que publica desde Londres noticias y asuntos relacionados con la educación y se considera una de las más importantes en su área, la UNAM ocupa el primer lugar de entre 46 instituciones porque el campus central de Ciudad Universitaria, inaugurado en 1952, "es una ciudad en sí misma, en la que convergen diversos elementos, ambientes y actitudes".

La segunda de tres razones es porque su casco central fue nombrado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO en 2007, y la tercera, porque en su arquitectura destacan murales hechos por artistas como Diego Rivera, David Alfaro Siqueiros y Juan O'Gorman, en los cuales se ilustra la historia de México.

Destaca la belleza artística de la Biblioteca Central, del Jardín Botánico y de las zonas ecológicas protegidas.

El 23 de junio de 2007, durante la 31 reunión del Comité de Patrimonio Mundial de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el campus central de CU fue designado Patrimonio Mundial, como un conjunto monumental ejemplar de la

modernidad del siglo XX.

El circuito tiene más de 50 edificios que comprenden un espacio de más de 176.5 hectáreas. Fue construido entre 1949 y 1952 por más de 60 arquitectos, ingenieros y artistas. El resultado fue un conjunto monumental que integra el urbanismo, la arquitectura, ingeniería, paisajismo y bellas artes, todos asociados con referencias a las tradiciones locales y al pasado prehispánico de nuestro país.

Para obtener el título de Patrimonio Cultural de la Humanidad fue necesario un largo proceso de evaluación, en donde se contó con el apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Instituto Nacional de Bellas Artes, la Dirección de Patrimonio Mundial, el Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Secretaría de Educación Pública.

En el ranking de la revista británica, el segundo sitio fue para la Universidad Técnica Federico Santa María, en Valparaíso, Chile. ● Redacción

EL DATO

Riqueza cultural.

Para obtener el título de Patrimonio Cultural de la Humanidad fue necesario un largo proceso de evaluación de CU.



ARCHIVO EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	1	11

> POLITÉCNICO Y CONADIC UNEN ESFUERZOS

Cruzada contra adicciones entre jóvenes

IMPULSAN LA CERTIFICACIÓN EMPRESARIAL EN EL IPN

REFORMA EDUCATIVA

IMPACTO | REDACCIÓN

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) se sumó a la cruzada para prevenir las adicciones entre los jóvenes, pues constituyen un obstáculo para el desarrollo de personas, instituciones educativas y comunidades, afirmó su director Alberto Rodríguez Casas.

Mediante la firma de un convenio con la Comisión Nacional contra las Adicciones (Conadic), que encabeza Manuel Mondragón y Kalb, se aplicará un programa institucional para mantener a su comunidad alejada del consumo de sustancias psicoactivas.

Rodríguez Casas precisó que uno de los objetivos del IPN es contar con la participación decidida y comprometida de toda su matrícula estudiantil, mediante las acciones que permitan asegurar la protección integral de los jóvenes estudiantes.

"La prevención, protección civil, apoyo y seguridad de nuestra comunidad politécnica revisten un papel de suma importancia porque el consumo de sustancias psicoactivas en México se ha convertido en un problema que vulnera el tejido social", afirmó.

El director del Politécnico reconoció el respaldo de la Conadic para articular acciones específicas que permitan brindar a los estudiantes, la orientación y acompañamiento pertinentes para la construcción de una vida libre de adicciones.

Asimismo, aseguró que el convenio es una oportunidad para desarrollar proyectos conjuntos relacionados con aplicaciones interdisciplinarias, a través de dispositivos móviles.

Al respecto, el titular de la comisión, Manuel Mondragón y Kalb, se comprometió ante la comunidad politécnica a trabajar de manera coordinada para evitar que los jóvenes caigan en las adicciones, cuyas con-

secuencias provocan problemas en la salud de los consumidores, el entorno familiar, social, e incluso pueden causar la muerte.

Mondragón y Kalb advirtió que los jóvenes tienen hasta 40 por ciento más de probabilidad de adicción a la marihuana que los adultos, y con efectos irreversibles, como esquizofrenia, por lo que resulta fundamental realizar programas preventivos en este grupo de la población.

En México, abundó, las sustancias legales como el tabaco y alcohol matan a más de 150 personas por día y su consumo en los menores de edad va en aumento.

"Tenemos decenas de jóvenes que fuman diario y toman hasta cinco copas de alcohol".

EL INSUCE, A LA VANGUARDIA EDUCATIVA

El Instituto Superior en Ciencias Empresariales y Deportivas (Insuce) dio inicio el pasado 1 de junio de 2018 trabajos que dan respuesta a las necesidades de actualización docente y profesional con el Diplomado en Interpretación y Aplicación de las Normas de Información Financiera en las Entidades Económicas (NIFs), esfuerzo que los docentes de ambos turnos del programa educativo de Contabilidad de la ESCA Santo Tomás llevan a cabo para mantener actualizado los conocimientos sobre el tema.

Es importante mencionar que este diplomado contiene a su vez un módulo de Certificación en el Estándar de Competencia EC 0744 Operación de Procesos Contables dentro de un Sistema Electrónico, avalado por la RED SEP CONOCER, del cual Insuce es centro evaluador, esto permite no solo evaluar los conocimientos, sino también la habilidad y destreza de cada uno de los participantes. Estas acciones permiten evitar la obsolescencia de los conocimientos y adaptarse a los cambios en la sociedad, productos, servicios y diversas demandas del mercado.

En el acto inaugural estuvo presente el doctor Zacarías Torres Hernández, director interino de la ESCA Santo Tomás, quien

reiteró el compromiso de los docentes a la capacitación y actualización sobre temas de relevancia, situación que permite a su vez reproducir a sus propios compañeros e insistió en que el beneficiado directo de mantener a los docentes actualizados es el estudiante, por lo que estos esfuerzos son de gran importancia; asimismo, estuvo presente Miguel Ángel Solares Rodríguez, director corporativo de Insuce, quien agradeció la confianza que la ESCA deposita en Insuce para la actualización y formación docente y sobre todo a los docentes por su participación y entusiasmo en este esfuerzo conjunto.

En este evento inaugural también estuvo presente Colbert Jerónimo López, director general de Insuce, María Isabel Lobatón Munive, directora académica de Insuce, así como Jessica Valdivia Román y Lorena Preciado Sánchez, maestras que impartirán este diplomado.

Cabe mencionar que se planea replicarlo con la comunidad de alumnos politécnicos y público en general, siempre apoyando con becas e inversión accesible para ellos.

Instructores y maestros del Instituto Politécnico Nacional están conscientes de que ya no es suficiente el haber concluido la formación profesional, sino que es necesario actualizarse y participar en programas de profesionalización; este nuevo programa de actualización permitirá al IPN mantenerse a la vanguardia y siempre al día en cuanto a los enfoques educativos, metodológicos y didácticos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	POLÍTICA	9

Dirige UAM modelo de resultados electorales

DE LA REDACCIÓN

El Modelo de Estimación de Resultados Electorales Preliminares (Merep) ofrecerá el 1o de julio por la noche tendencias confiables y oportunas de los comicios, sostuvo Pablo Xavier Becerra Chávez, uno de los creadores de esta herramienta que contribuye a hacer transparente al máximo la información.

Diseñado por investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales (Somee), el posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, este modelo que estima resultados electorales fue pensado para brindar a la ciudadanía información fundamentada y hacer un acompañamiento desde una plataforma interinstitucional.

Becerra Chávez, investigador del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa de la UAM, informó que los resultados que arroje este mecanismo se darán a conocer unos minutos después del conteo rápido del Instituto Nacional Electoral (INE) –que ha asegurado lo tendrá a las 11 de la noche– “un poco en la lógica de dar un acompañamiento para validar o contrastar alguna pequeña diferencia”.

La idea es que sea oportuno y brinde a la ciudadanía una fuente alternativa de datos, dijo el investigador en conferencia de prensa realizada en la sede de la Rectoría General de la UAM. En un comunicado, se informó que este modelo consiste en un ejercicio de simulación que estimará los resultados electorales preliminares, pero eliminará los sesgos que presenta el propio Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP), derivados del arribo no aleatorio ni uniforme de los cómputos de las casillas. Esto se lograría mediante una ponderación de la totalidad de reportes acumulados en el PREP y no por una muestra de los mismos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	MÉXICO	10

Destaca SEP interés en prueba de desempeño

APLICARON LA PRUEBA más de 47 mil maestros de educación básica y media en todo el país; Nayarit, Quintana Roo y Campeche, donde se registra la mayor afluencia



RODOLFO Tuirán (centro), ayer, en la instalación del Sinems.

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

Nayarit, Quintana Roo y Campeche fueron las entidades en las que los docentes de educación básica y media superior tuvieron una mayor participación en la aplicación de la evaluación de desempeño que se realizó del 8 al 10 de junio.

En un comunicado, la Secretaría de Educación Pública (SEP), que dirige Otto Granados Roldán, informó que aplicaron la prueba 47 mil 67 de los 48 mil 49 docentes esperados; es decir, 98 por ciento.

En la evaluación del desempeño al término del segundo año de educación básica participaron 34 mil 534 docentes de los 35 mil 119 programados; con funciones de dirección se presentaron siete mil 193 de los siete mil 365 convocados, mientras que para funciones de asesoría técnica pedagógica, fueron evaluados mil 529 de los mil 607 previstos.

Respecto de la evaluación para el mismo periodo en Educación Media Superior, se contó con la participación de tres mil 811 docentes de los tres mil 958 programados. Por estados, en Nayarit de los profesores convocados para aplicar el examen se evaluó al 99.5 por ciento; Quintana Roo, el 99.3 por ciento, y Campeche,

99.2 por ciento.

De acuerdo con la SEP, los resultados de la evaluación se publicarán el próximo 10 de agosto, lo cual permitirá a quienes obtengan resultado "Cumple con la Función" la definitividad de su plaza docente, directiva o bien tener acceso a la nueva categoría de asesor técnico pedagógico.

El 31 de mayo, Granados aseguró que este año en las evaluaciones para ingreso, promoción, desempeño y diagnóstica, han participado un millón 277 mil maestros.

Recordó que la evaluación de desempeño es una de las más importantes, porque su objetivo es identificar fortalezas y debilidades en los maestros que ya están activos con distintos años de servicio en la escuela mexicana y tiene cuatro escalas de calificación en educación básica. LA SEP informó que con las evaluaciones del fin de semana concluyen las evaluaciones del primer semestre del año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	PRIMERA	2

LO QUE VIENE

POLÍTICA NACIONAL

Signan convenio

Otto Granados, titular de la SEP, firma convenio para impulsar la formación dual en Instituciones de Educación Superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	PRIMERA	16

OAXACA NIÑEZ

Llaman a defender el derecho a educación

POR JUAN PABLO REYES

juan.reyes@gimm.com.mx

El Consejo Estatal de Participación Social en la Educación del Estado de Oaxaca (CEPSE) hizo un llamado a los cuatro candidatos a la Presidencia para defender el derecho de los niños a una enseñanza de calidad.

En conferencia de prensa, la presidenta de la agrupación, Luisa García Cruz, señaló que como madres y padres de familia ya acudieron ante la SEP, la CNDH y el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación

(INEE) para buscar soluciones prontas a la situación que, en Oaxaca se está complicando ante el ausentismo de los profesores por el paro magisterial.

“¿Qué le pedimos a todos los candidatos? Que defiendan, por encima de todo, el derecho a la educación que merecen nuestros niños, no permitamos este rezago, en el caso de la zona sur es muy lamentable la situación que cada vez es más el rezago y lo hemos visto ahorita con estos paros y marchas”, expuso.

Por su parte, Alfonso Soriano, integrante del CEPSE,

EN REVISIÓN

Las propuestas y peticiones del CEPSE serán revisadas por el INEE, la SEP y la CNDH en los días siguientes para darles una respuesta a padres de familia.

reveló que en diversas regiones de la Costa de Oaxaca hay casos de grupos de padres de familia que, por usos y costumbres o alguna otra situación, buscan defender de la CNTE a las escuelas con armas.

Durante la conferencia también se señaló que, pese a los amparos concedidos por jueces federales a estudiantes para cesar a sus profesores faltistas u obligarlos a asistir a las aulas, éstos no han funcionado, pues los docentes alegan violaciones a sus derechos humanos.

A su vez, Luisa García Cruz refirió que las propuestas y peticiones del CEPSE serán revisadas por el INEE, la SEP y la CNDH en los días siguientes para darles una respuesta a las mismas a los padres de familia en las próximas semanas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	1	5

EDUCACIÓN

Hay muchas dudas sobre propuestas para educación

Por Diego Badillo
diego.badillo@eleconomista.mx

Ninguno de los cuatro candidatos a la Presidencia de la República presenta una propuesta que pueda considerarse completa en materia de educación, consideró la organización de la sociedad civil Mexicanos Primero.

De acuerdo con un análisis que realizó, ninguna de las propuestas en la materia realizadas por los cuatro candidatos presidenciales obtiene una calificación aprobatoria, por lo que, de cara al próximo debate, hay muchas dudas respecto de la forma en que pretenden que el país crezca en este sector durante los años venideros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	1	5

LAS PREGUNTAS CLAVE QUE DEBERÍAN CONTESTAR



- **Andrés Manuel López Obrador:** hay inconsistencias entre sus propuestas formales —las registradas ante el INE y las presentadas al colectivo 10 por la Educación y la 3ª Cumbre Ciudadana— y sus pronunciamientos en otros espacios. ¿Cuáles propuestas realmente impulsarían él y su equipo si llega a la Presidencia?



- **José Antonio Meade:** mucho de lo que plantea se propuso en la administración actual, pero no se ha llegado a implementar efectivamente (ejemplo: Normales). ¿Por qué sería diferente en su administración? ¿Cómo aseguraría que las propuestas se aterricen y no se queden en el aire?



- **Ricardo Anaya:** su crítica principal a la reforma educativa ha sido su implementación, la cual él ha calificado como "un desastre". Sin embargo, en sus propuestas, tampoco detalla cómo lo haría distinto. ¿Cómo sería distinta la implementación de la política educativa en su administración? ¿Cómo lograría una implementación efectiva?



- **Jaime Rodríguez Calderón:** su propuesta educativa es todavía muy limitada y no se ha podido detectar la visión que tiene para la educación en México. Entonces, ¿qué sería prioritaria para él y su equipo?

- **A los tres.** ¿Cómo resolverán la inconformidad de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la educación y la ausencia de los maestros por las movilizaciones y los laborales?

- **A los tres.** Los candidatos deben ser muy claros: transformación educativa sí o no.

- **A los tres.** ¿Para qué queremos las escuelas? (Esto para tener claro cuál es su noción de escuela).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	1	2

Empleo y educación, ejes del debate en Puebla

PUEBLA, Pue.- Por un desarrollo económico, generación de empleos formales, cuidado del agua, fortalecimiento del sistema judicial, y combate a la corrupción, defensa de la mujer y apoyo a la educación, se pronunciaron los candidatos al gobierno de Puebla en el Debate Gubernamental 2018.

Mediante un esquema en el que se facilitó al moderador Juan Carlos Valerio Córdova para cerrar el micrófono de alguno de los candidatos, éstos hablaron sobre los temas considerados en el formato y que fueron desarrollo económico y social, sociedad y seguridad y justicia.

Los contendientes consideraron que es necesario el apoyo a empresas que contraten a jóvenes sin experiencia, la creación de diversas secretarías e institutos para fortalecer al emprendedurismo y al campo, y por el combate a la pobreza extrema.

Enrique Doger Guerrero, candidato del Partido Revolucionario Institucional (PRI), dijo que proyecta un sexenio de educación con equipamiento a las escuelas, creación del Instituto del Emprendedor y las secretarías del Campo, y de la Mujer, incentivos a quienes contraten a jóvenes sin experiencia, salario rosa, parques industriales, carreteras y cuidado del agua como prioridades.

Michel Cháin Carrillo, del Partido Verde Ecologista de México (PVEM), afirmó que su plataforma 100 por ciento poblana, considera mejora regulatoria con castigos severos a quienes contaminen el río Atoyac; creación de parques industriales y oficina de defensa para pequeños y medianos empresarios; incentivos fiscales a quienes ocupen a jóvenes sin experiencia.

Luis Miguel Barbosa Huerta de la coalición Juntos Haremos Historia, ofreció apoyo a los migrantes poblanos, a la familia como base fundamental de la sociedad, resarcir daños a damnificados del sismo del 19 septiembre, solución a la pobreza extrema y ali-

mentaria; desarrollo regional estratégico basado en diálogo con empresarios y campesinos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	PRIMERA	17

NÚMEROS

Resalta la SEP repunte docente en bachillerato

POR YOHALI RESÉNDIZ

yresendlz@gimm.com.mx

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, reconoció que se han presentado importantes logros en educación media superior, como la asignación de más de 22 mil plazas de ingreso y más de 3 mil 200 promociones docentes, con base en el mérito y la transparencia, así como elevar la matrícula de 37 mil alumnos, en 1950, a más de 5 millones 300 mil en el presente ciclo escolar.



PESO

El consejo está integrado por los subsecretarios de Educación Media Superior o sus equivalentes estatales.

Al asistir con la representación del secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, a la instalación del Consejo del Sistema Nacional de Educación Media Superior (SINEMS), dijo que con éste se combatirán la desarticulación y dispersión sistémica de este nivel educativo, y otros desafíos, como el financiamiento y el desarrollo profesional, a fin de trascender muros organizacionales y desconfianza, que invaden el desarrollo de la política pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	NACIONAL	3

Persiste deserción pese a becas

ISABELLA GONZÁLEZ

El subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán, indicó ayer que 8 de cada 10 jóvenes de preparatoria que pertenecen a los primeros cuatro deciles de ingreso reciben una beca.

Sin embargo, dijo, los niveles de abandono escolar siguen siendo altos.

“Lo que demuestra este esfuerzo es que, a pesar de las becas, se necesita impulsar muchas otras intervenciones”, manifestó durante la instalación del Consejo del Sistema Nacional de Educación Media Superior.

Al respecto, especialistas del Banco Mundial consideraron que las becas para que los jóvenes en México estudien y terminen la preparatoria no son del todo efectivas.



Victor Zubieta

■ El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, al instalar el Consejo del Sistema Nacional de Educación Media.

Rafael De Hoyos, titular de la Unidad de Educación para América Latina y el Caribe del Banco Mundial, señaló que las becas no solucionan el problema de los jóvenes que no estudian ni trabajan en México, conocidos como ninis, ni el abandono escolar que alcanza a más de 500 mil jóvenes al año.

“No solucionas con becas el problema del abandono escolar, de hecho, casi la mitad de los jóvenes que hoy por hoy están en media superior recibe beca”, señaló el economista.

“Las becas son inefectivas porque no aborda el problema de fondo que es que estos chavo no aprenden”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	MÉXICO	10

En nivel medio, 45% tiene una educación certificada

INSTALAN el Consejo del Sistema Nacional en el ramo; destaca subsecretario Tuirán logros, como asignación de 22 mil plazas de ingreso

Por María Cabadas >

maria.cabadas@razon.com.mx

PARA RESOLVER los problemas que enfrentan los bachilleratos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) instaló el Consejo del Sistema Nacional de Educación Media Superior (Sinems).

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, precisó que en este nivel 45 por ciento de los alumnos tiene acceso a educación con calidad certificada, lo cual calificó como un logro, ya que al inicio de la administración el porcentaje era de aproximadamente 40 por ciento.

"Sí, la buena noticia es que 45 por ciento alcanzaron y lograron ingresar al padrón de calidad, pero falta todavía que

muchos planteles logren ese propósito, para lo cual, por supuesto, será necesario multiplicar los esfuerzos alrededor de la mejora de la calidad, incluyendo infraestructura, equipamiento, mejores maestros, mejores contenidos y mejores escuelas en general", resaltó.

Tuirán reconoció que se han presentado importantes logros en educación media superior, como la asignación de más de 22 mil plazas de ingreso y más de tres mil 200 promociones docentes, con base en el mérito y la transparencia, así como elevar la matrícula de 37 mil alumnos en 1950, a más de cinco millones 300 mil en el presente ciclo escolar.

Señaló que con la creación del Sinems se combatirán la desarticulación y la depresión sistémica de este nivel educativo, y desafíos, como el financiamiento y el desarrollo profesional, a fin de trascender muros organizacionales y desconfianza, que invaden el desarrollo de la política pública.

22

Mil plazas educativas se han asignado en este nivel

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	1	20

Safran dona aulas en el Edomex a escuela dañada

AXEL SÁNCHEZ
asánchez@elfinanciero.com.mx

Safran, multinacional líder en el sector aeroespacial, junto con Fundación Por México y Fondo Unido México United Way, donaron aulas a la primaria general Lázaro Cárdenas del municipio de Ocuilán, Estado de México, que se derrumbó tras el terremoto del 19 de septiembre de 2017.

En conferencia, Daniel Parfait, presidente del grupo francés en México, dijo que el país le ha dado mucho a la compañía por lo que buscaron apoyar en lo que fuera necesario tras el desastre natural.

Karla Mawcinnitt, directora de Fundación Por México, comentó que ahora firman alianzas con más empresas a fin de ayudar a otras escuelas en México.

“También ayudamos en el desarrollo educativo de personas mayores de 14 años para que puedan superarse y obtener una mejor calidad de vida”, indicó.

Héctor Gutiérrez de la Garza, director del Instituto Nacional de Infraestructura Educativa (INIFED), que forma parte de la (SEP), indicó que este tipo de acciones impulsan al gobierno a “ponerse las pilas”.

BANCOMER Y CARSO APOYAN

Sin la participación de las fundaciones de Bancomer y Grupo Carso no se hubiera completado el dinero necesario para la reconstrucción de escuelas dañadas por el sismo del pasado 19 de septiembre de 2017 en Ciudad de México (CDMX), reconoció Héctor Gutiérrez de la Garza, director del

INIFED.

“En la Ciudad de Mé-

xico se presentaron 759 edificios de educación pública con daños, de los cuales 9 fueron graves, los cuales estarán listos para el próximo ciclo escolar”, indicó el entrevistado al fi-

nalizar la entrega de aulas en el Estado de México.

En el resto del país, aseveró Gutiérrez, trabajan con los gobiernos estatales para poder iniciar el ciclo escolar a nivel nacional.

El ejecutivo agregó que cuentan con 18 mil millones de pesos para la reconstrucción de escuelas, de los cuales 9 mil millones son por el fondo de desastre.

INIFED TIENE

18 mil millones de pesos para la reconstrucción de escuelas, de los cuales 9 mil millones son por el fondo de desastre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	1	12

El auge de la robótica en México llega a las aulas

No sólo a nivel competitivo, la robótica también se está adueñando de los espacios educativos con una propuesta que motiva el aprendizaje

La robótica cada día cobra mayor importancia en nuestras vidas. Nos referimos a máquinas que combinan la inteligencia artificial con otras ramas, como la ingeniería, la electrónica y la mecánica, llegando a concebir seres autónomos que pueden realizar tareas similares a las humanas.

Y lo positivo de la robótica, además de los beneficios que pueden lograr en la realización de tareas laborales humanas, es que durante su construcción se obtienen habilidades útiles para lograr una educación más profunda en los jóvenes y niños.

La competencia Nacional de Robótica

Con el propósito de difundir la importancia que tienen las disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingenierías y Matemáticas) y los modelos educativos lúdicos, Fundación Robotix organiza la Robotix Faire 2018, la Competencia Nacional de Robótica para niños más grande de Latinoamérica que se llevó a cabo el sábado 2 de junio en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM.

Los equipos finalistas salieron de la Fera Regional de Robótica realizada en las 32 sedes de Punto México Conectado y de las competencias regionales y estatales llevadas a cabo en 800 escuelas públicas de la Ciudad de México, Campeche y Sonora.

Roberto Saint Martín, fundador de Robotix, menciona que Robotix Faire ha ido evolucionando a lo largo de 12 años. "Al principio sólo contábamos con 100 concursantes y ahora tenemos

40 mil niños y jóvenes participando. Además, gracias a las alianzas que tenemos con las secretarías de Comunicaciones y Transportes y de Educación Pública, diferentes organizaciones y empresas, Robotix ha logrado impactar en más de 170 mil niños y niñas, lo que nos acerca al 1% de la población infantil en México", expuso.

Una herramienta para la educación

En el marco del Robotix Faire, se lleva a cabo la Feria Nacional de Robótica impulsada por Punto México Conectado a través de un programa que busca llevar la robótica a las comunidades más vulnerables de México. El ingeniero Javier Lizárraga, coordinador de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (CSIC) de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) reconoce la activa participación de los alumnos. "Durante el periodo de competencias regionales notamos el gran interés de niños y padres de familia por participar y aprender sobre robótica. En ellas tuvimos la participación de 3 mil 421 niños y niñas, de los cuales clasificaron 288 para esta Feria Nacional".

Los expertos coinciden en que es fundamental llevar esta metodología a más niños en el país, para poder brindarles mejores oportunidades para su futuro. "Los niños son científicos en potencia que

sienten curiosidad por el mundo que los rodea. Ayúzarlos a pensar fuera de la caja y formarlos como profesionales críticos es una tarea enorme y que gracias a la red de Puntos México Conectado (PMC), podemos alcanzar a cada vez más niñas, niños y jóvenes", dice Lizárraga.

Roberto Saint Martín, fundador de Robotix, apunta que es fundamental que las nuevas generaciones de niñas y niños en México aprendan a pensar "fuera de la caja" con una nueva pedagogía, y que, además, se adentren en el desarrollo de ciencia y tecnología con impacto social. "Se requiere de niños que piensen de manera lateral, que desarrollen soluciones y adquieran las habilidades del Siglo XXI, indispensables para volverse competitivos en su futuro", mencionó. **PUBLIMETRO**

6

mil cursos de robótica ha impartido la red de PMC en sus 32 sedes a nivel nacional.

7,500

estudiantes del estado de Campeche fueron parte del programa de Robotix.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	NACIONAL	3

Protestan por cesados

Al cumplir una semana de protestas en la CDMX, maestros disidentes se manifestaron afuera de la SEP para exigir una mesa de negociación y la reinstalación de 586 cesados por no presentar la evaluación. **Arcelia Maya**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	NACIONAL	3

Ven incidencia en el norte por violencia

Nacen pobres 70% de ninis

Señala especialista que esta condición en jóvenes perpetúa brecha en ingreso

ISABELLA GONZÁLEZ

En México, 7 de cada 10 jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni trabajan provienen de un hogar en situación de pobreza, revela el Banco Mundial en el estudio "Ninis en América Latina".

Rafael de Hoyos, titular Unidad de Educación para América Latina y el Caribe del Banco Mundial, detalló que en el País hay 4.2 millones de jóvenes en esta condición.

"La condición nini es una manifestación a través de la cual se perpetúa la desigualdad de ingreso", aseveró el especialista.

En entrevista, explicó que los jóvenes que dejan los estudios y tampoco trabajan no lo hacen por gusto, sino porque desde la primera infancia no recibieron la estimulación temprana adecuada y acudieron a escuelas donde la enseñanza es de mala calidad.

Refirió que año con año, 575 mil 270 jóvenes abandonan la educación media superior, lo que quiere decir que

de cada 10 jóvenes que inician la preparatoria o el bachillerato, 4 salen en alguno de los tres años del nivel educativo.

"Son niños que nacieron en un hogar pobre, que van a escuelas pobres, que no tienen de otra más que abandonar la escuela porque no les alcanza con lo que saben. Agarran una chambita inestable que pierden, no regresan a la escuela, y entonces se quedan sin oportunidades educativas y laborales", manifestó el economista.

"Eso no nada más impacta en el ingreso presente, sino al ingreso futuro, ya que la condición nini hoy está correlacionado con menos salario, inclusive 20 años en el futuro. Por eso tenemos una disparidad del ingreso importante que se perpetúa a través

de un sistema educativo que no puede romper con todo este ciclo vicioso".

CORRELACIÓN CON HOMICIDIOS

En el estudio, el Banco Mundial señala que existe una correlación entre la proporción de ninis y la tasa de homicidios, sobre todo en los estados del norte de 2008 a 2013.

La relación, expone, se deriva de una combinación de tres factores: un incremento en la proporción de ninis hombres, la falta de oportunidades laborales para los jóvenes y un incremento en el mercado ilegal que hizo que el crimen organizado demandara más trabajadores.

"Lo que hicimos fue correlacionar la tasa de homicidios por cada 100 mil ha-

bitantes a nivel estatal con la tasa de ninis también a nivel estatal. El análisis va desde 1995 hasta el 2014 y lo que encontramos es que de 1995 a 2007 no había ninguna correlación entre la tasa de homicidios y la tasa de los ninis", explicó Rafael De Hoyos.

"Pero después de 2007 la correlación es positiva y significativa, especialmente en los estados fronterizos del norte".

Expuso que los investigadores interpretan que no es que los ninis tengan una propensión natural a delinquir, sino que están buscando oportunidades laborales.

El contexto, lo que ofrece, dijo, es una oportunidad en el crimen organizado.

"Es lo único que pueden hacer", añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	NACIONAL	3

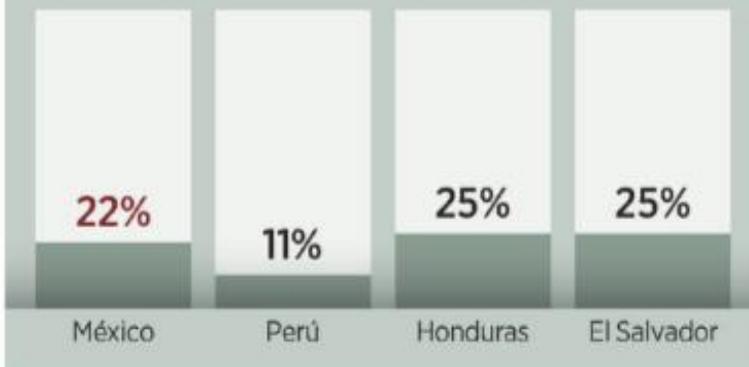
EFECTOS ADVERSOS

Razones del Banco Mundial para atender el fenómeno de jóvenes que no estudian ni trabajan:



- Contribuye a la transmisión intergeneracional de la desigualdad
- Está vinculado a la delincuencia y a la violencia.
- El problema se agrava por la presencia generalizada del crimen organizado.
- Puede impedir beneficios de la transición demográfica

Proporción de ninis en países de América Latina:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	1	22

La innovación educativa de Google ya está en

MÉXICO

Google for Education es una iniciativa que busca brindar a estudiantes y docentes las herramientas para desarrollar sus habilidades en un contexto donde la tecnología se vuelve más común día a día.

Aunque trabaja principalmente con instituciones educativas de Estados Unidos, hay casos de éxito en Australia, China, Irlanda, Reino Unido y Canadá. Y ahora también está en México.

"Básicamente lo que hacemos es tomar nuestras herramientas y programas para que las escuelas las utilicen y puedan mejorar su proceso de enseñanza", comentó Bram Bout, director global de Google for Education, en entrevista con EL FINANCIERO.

Una escuela con la que ya colaboran en México es el Colegio Sagrado Corazón, en Magdalena Contreras.

En el último año, la extensión educativa de la tecnológica visitó Cancún, Guadalajara, Monterrey, Campeche y Ciudad de México para conocer las carencias, oportunidades y necesidades de las instituciones, alumnos y docentes del país. El reto, de acuerdo con Rodrigo Pimentel, jefe de Google for Education en América Latina, está en vencer las barreras a la tecnología no solo en México, sino en toda la región.

"No creemos que la tecnología es lo que va a traer todo el cambio pero sí que muchas cosas pueden cambiar con las tecnologías correctas", comentó.

Google Suite for Education, que incluye Gmail, Drive, Hangouts y otros servicios de Google, es usada por 80 millones de estudiantes y docentes en el mundo, suma aún baja frente a los más de mil millones de usuarios de plataformas como YouTube y Google Maps.

A pesar de ello, los directivos comentaron que no se trata de cantidad, sino de tener un plan es-

tratégico y aprovechar al máximo estas herramientas.

"Es diferente a los productos de consumo que Google tiene. Si lo quieren implementar de la forma correcta, tiene que ser con mucha capacitación para profesores, directores, todo el equipo y el consenso de la institución. (...) El gobierno también se tiene que involucrar y capacitarse", añadió el director de la iniciativa para la región.

Las carencias en infraestructura son otro reto: según Pimentel, 70 por ciento de los estudiantes viene de escuelas públicas, donde los avances tecnológicos tardan más en llegar, sobre todo en México a comunidades alejadas.

"Necesitamos apoyar a los dos sectores por igual (público y privado) (...). Seguramente habrá pronto lugares a los que iremos para el segundo semestre del año" finalizó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	REPÚBLICA	37

AFECTÓ EL SISMO DEL 19S LA ESCUELA

Alumnos de Ocuilán concluirán ciclo escolar

SANDRA HERNÁNDEZ/El Sol de Toluca

Se unieron autoridades, padres de familia, asociaciones civiles y la IP para reconstruir aulas

OCUILAN DE ARTEAGA, Méx.- Alrededor de 520 alumnos de la primaria general Lázaro Cárdenas, que fue afectada por el sismo del 19 de septiembre, no perderán el ciclo escolar 2017-2018, ya que con el apoyo de la iniciativa privada, el Instituto Nacional de Infraestructura Educativa y asociaciones civiles como Fondo Unido (United Way México) se vieron beneficiados con la entrega de aulas reconstruidas para posteriormente dar paso a un nuevo plantel.

En este evento se dio a conocer que lograron impactar de manera positiva en los estudiantes de dicha institución, así como en 18 profesores y en toda la comunidad.



El siguiente paso es reconstruir el plantel/LUIS CAMACHO



HÉCTOR GUTIÉRREZ
TITULAR INIFED

Podemos demostrar que cuando se da la oportunidad logramos importantes avances”

La directora de United Way México, Diana García Romero, resaltó que se dedican a temas de educación, salud y generación de ingresos en más de 40 países y 800 comunidades, llegando a movilizar a más de 50 millones de personas a nivel mundial.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	REPÚBLICA	35

HIDALGO

Desalojan escuela por fuga de gas

PACHUCA.- fueron desalojados alumnos de la escuela telesecundaria de la alejada localidad de Teltipán de Juárez, perteneciente a este municipio, por una fuga de gas en las instalaciones. En primeros informes trascendió que habría al menos unas diez personas intoxicadas a causa del hecho, sin embargo, hasta la tarde de ayer se confirmaron solo cinco afectados por el escape del gas. **Rosalía Maldonado/El Sol de Hidalgo**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	REPÚBLICA	35

SONORA

Entregará Cobach certificados digitales

SAN LUIS RÍO COLORADO.- El plantel local del Colegio de Bachilleres (Cobach) contribuirá al ahorro de cientos de toneladas de papel anualmente, con la emisión de certificados digitales a los estudiantes sonorenses. En el presente ciclo escolar se entregarán 500 certificados digitales a los alumnos que concluirán su educación media superior, informó el director, Álvaro Alonzo. **Gloria Negrete**/Tribuna de San Luis



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	NACIONAL	12

Mata bala perdida a joven estudiante

MIGUEL DOMÍNGUEZ

REYNOSA.- Un estudiante de la Secundaria Técnica Número 60 murió víctima de una bala perdida cuando jugaba en las canchas de la escuela y en el exterior se suscitaba una persecución a balazos, entre policías estatales y presuntos sujetos armados.

Los hechos ocurrieron alrededor de las 16:00 horas cuando un grupo de alumnos de tercero jugaba fútbol en la citada escuela, que como seguridad ostenta una barda que mide dos metros y medio y está cerrada herméticamente. Incluso el acceso de padres o visitantes es controlado electrónicamente.

Los agentes estatales y de la Policía Federal acudieron

al llamado de emergencia que hizo un maestro, informando que en el exterior había una balacera y que un estudiante se desangraba por pegarle una bala perdida en la espalda.

A las 16:45 el alumno fue reportado como posible ociso, ya que no presentaba signos vitales.

Las ambulancias de la Cruz Roja y de Protección Civil no atendieron el llamado; los agentes federales y de la Policía Estatal arribaron al lugar, pero sin entrar a la escuela y sólo resguardaron el portón de salida.

Casi 1 hora y media después de reportado el hecho, arribó la ambulancia del Servicio Médico Forense, sólo para recoger el cuerpo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	MÉXICO	6

Llaman a no desplazar al del IEEPO

El Consejo Escolar de Participación Social para la Educación (CEPSE) de Oaxaca se pronunció en contra de las mesas de negociación que el Gobierno de esa entidad ha realizado con la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), pues aseguraron, tienen como fin desplazar la autoridad del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

En conferencia de prensa, la

presidenta del organismo, Luisa García, dijo que este lunes el Gobierno oaxaqueño encabezado por Alejandro Murat sostuvo una reunión con representantes del SNTE, en la que se acordó la creación de un organismo que pretende sustituir al IEEPO.

“No debe de existir, comisión, sindicato o alguna organización que esté por encima del IEEPO, hoy venimos a manifestar nuestra inconformidad con esta decisión, por eso una vez más, hemos venido a la capital a exigir que se nos incluyan en las mesas de negociación”, dijo.

Al ser cuestionada sobre si se tiene una fecha para el fin de las movilizaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), declaró que aún se desconoce. /IVÁN FLORES MEJÍA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	POLÍTICA	PP Y 18

EN OAXACA VEN SITUACIÓN CRÍTICA

Padres solicitan a CNDH y SEP intervenir contra el paro de la CNTE

Milenio 12 jun. 2018 Notimex/México

Padres de familia de Oaxaca pidieron la intervención de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y la SEP, ante el paro indefinido que realiza la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), a fin de que las niñas y niños no sean privados de sus clases.

Denunciaron que ya la situación es tan crítica en el estado, que en la región de la Costa se han reportado casos de padres de familia que llegan armados con escopetas y machetes a las escuelas de sus hijos para pedirles a los profesores que den clases.

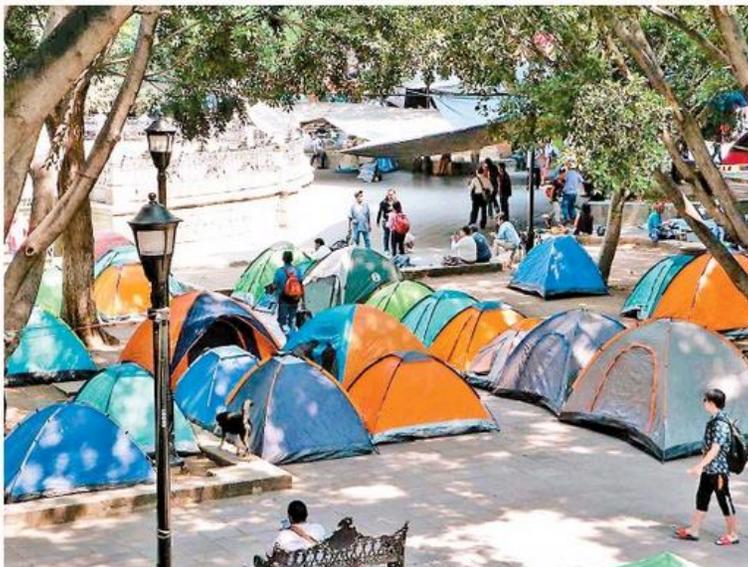
En conferencia de prensa, integrantes del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación (Cepse) de Oaxaca expresaron que la CNTE ha violado constantemente los derechos humanos de sus hijos desde la instalación del paro estatal y luego nacional, que ha afectado a 53 mil 969 niños que permanecen sin clases en Oaxaca.

Por ello, pidieron a la CNDH “se atiendan las disposiciones legales en materia de derechos humanos, específicamente la garantía del acceso a la educación de los niños oaxaqueños, implementando estrategias para prevenir y evitar

que los alumnos de educación básica en el estado sean privados del servicio público educativo”.

Alfonso Soriano Lozano, integrante del Cepse, sostuvo que en Oaxaca no hay ni un solo despedido ni los mecanismos suficientes ni la voluntad política que se necesita para que esos maestros se retiren.

En tanto, Luisa García Cruz, presidenta de la organización, pidió a los candidatos a la Presidencia que no negocien el derecho de los niños y que recobren la investidura de autoridad frente a la coordinadora que desde el pasado 4 de junio mantiene un paro indefinido de labores en Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Chiapas. “Hacemos el llamado a los diferentes candidatos de que tiene que aplicarse la normatividad. Que la autoridad realmente recobre su investidura, porque tal parece que el carácter de la autoridad se va degradando cada día y lo vemos en mi estado”, apuntó. “Antes que cualquier otro, el interés superior de la niñez tiene que ir por encima de todo, tiene que estar primero”, señaló García Cruz. m



La disidencia magisterial mantiene un paro de labores desde el pasado día 4 en igual número de estados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	ESTADOS	21

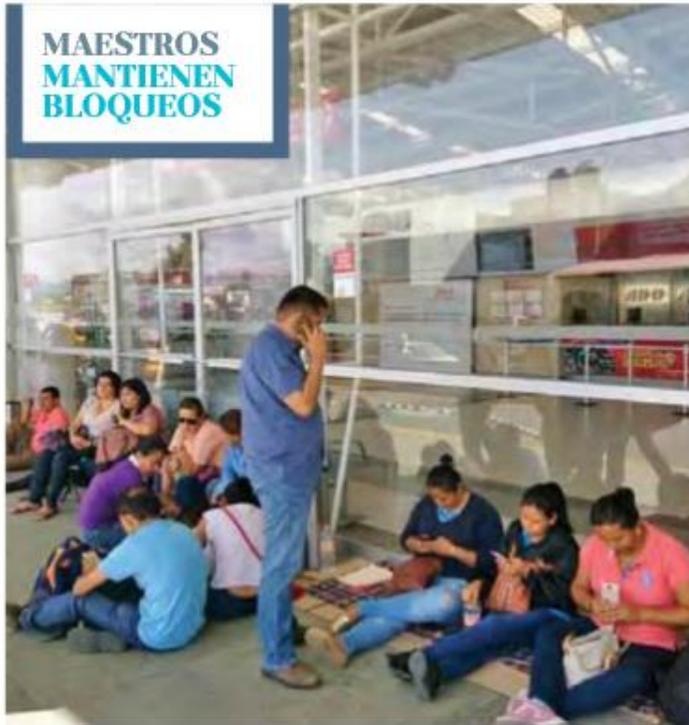


FOTO: ADN/SURESTE

● Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) **bloquearon nuevamente la central de autobuses y el aeropuerto en Oaxaca, luego de considerar nula la respuesta del gobierno estatal a sus demandas.** Además, anunciaron que continuarán con marchas, cierres carreteros y toma de instituciones, así como el plantón que instalaron desde el 28 de mayo en el Centro Histórico oaxaqueño. **REDACCIÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	NACIONAL	2



Marchan maestros

TUXTLA GUTIÉRREZ. Maestros de Chiapas marcharon ayer para sumarse a las exigencias de la CNTE de echar atrás la reforma educativa e instalar una mesa de diálogo nacional con autoridades federales; en la Ciudad de México los maestros mantienen su plantón frente a la Secretaría de Gobernación.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo La república de los jóvenes olvidados | José Blanco (La Jornada, p. 15)
Columna Clase Política | La Cosecha (La Crónica de Hoy, p. DOS)
Columna Frentes Políticos | I. Innovación (Excélsior, p.13)

SEP

Columna Los Dados de Dios | El Tigre tiene hambre y visita la Ciudad de México (El Sol de México, p. 11)
Columna Confidencial | Piden padres apoyo a CNDH (El Financiero, p. 41)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo La educación como motor | Luis Durán (Reforma, p. 10)
Artículo Último debate presidencial | Alberto Azis Nassif (El Universal, p. 19)
Artículo Justicia en el aula: Expectativa del maestro y aprendizaje del alumno | Gilberto Guevara (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)
Columna Alhajero | Atrapa el tercer debate (El Heraldo de México, p. 5)
Columna Quebradero | El último y nos vamos (La Razón, p. 2)
Columna Templo Mayor (Reforma, p. 10)
Columna Así lo dice La Mont (El Sol de México, p. 13)

SNTE/CNTE

Artículo CNTE, AMLO y huelga magisterial | Luis Hernández (La Jornada, p. 15)
Columna Café Político | Notas en remolino (El Economista, p. 40)
Columna Juegos de Poder | AMLO y la República de los subsidios (Excélsior, p. 11)
Columna Capital político | Amieva quiere aventar la toalla (Excélsior, p. 4-Comunidad)
Columna Desde San Lázaro | El tercer debate (El Financiero, p. 37)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	OPINIÓN	15

CNTE, AMLO y huelga magisterial

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

“Me llama la atención que a unos días de la elección la CNTE reinicie sus movilizaciones cuando estamos a un paso de acceder al gobierno”, escribió en un tuit un candidato a diputado por Morena en Ciudad de México, usualmente proclive a la confrontación social.

Se trata de fuego amigo, asegura un investigador de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Y concluye: “la postura de la CNTE podría tener costo en una franja de indecisos”.

“¿Por qué no hacen su paro dos semanas después de las elecciones?”, expresa en privado un escritor dirigente de Morena, siempre solidario con las luchas magisteriales. Y añade: “¿qué incentivos tiene el actual gobierno para solucionar sus demandas?” No son los únicos. Otros más acusan a la coordinadora de hacerle el trabajo sucio al PRI para desprestigiar a López Obrador y bajarle puntos. Le demandan que espere a que él sea el nuevo presidente y pedirle que escuche sus demandas.

Lo relevante de estas opiniones es que no provienen de los tradicionales enemigos de la CNTE, sino de quienes (al menos en parte) la han apoyado en otros momentos. Su crítica no tiene que ver con una valoración negativa de las demandas magisteriales, sino con que los profesores democráticos escogieron para movilizarse un calendario que —desde su perspectiva— puede dañar la intención de voto en favor de AMLO.

Curiosa ironía. Denuncian el supuesto daño que las protestas pueden acarrear a su candidato, pero, simultáneamente, aseguran que su triunfo es ya irreversible, además de que “este arroz ya se coció”.

Asumen, equivocadamente, que

existe una alianza entre la coordinadora y el candidato presidencial de Juntos Haremos Historia. O que debería haberla porque López Obrador ofreció dar marcha atrás a la reforma educativa, enviando al Congreso un nuevo proyecto de la Ley del Servicio Profesional Docente, eliminando la evaluación punitiva.

Pero no es así. Esa alianza no existe. La CNTE no apoya a ningún candidato o partido, aunque sus integrantes lo hagan en lo individual. Más aún, en su manifiesto a la nación del pasado 9 de febrero, señaló que “no existe el proyecto de izquierda; no hay una propuesta de nueva nación; lo que hay es más de lo mismo. Hay alianzas de candidatos con empresarios y delinquentes; una migración de políticos de un partido a otro sin respetar sus propias características ideológicas”.

Y, López Obrador, supone —así se lo dijo a Arturo Cano y a Alma Muñoz en entrevista con este diario— que la mayoría de maestros están con él, y sus dirigentes (la CNTE incluida) están rebasados “porque las bases están decididas a apoyarnos”.

El paro nacional del magisterio, iniciado en Oaxaca el 28 de mayo y en el resto del país el 4 de junio, es la demostración práctica de que, independientemente de por quién vayan a votar los docentes de la coordinadora, su dirección no está rebasada. La CNTE es una fuerza autónoma e independiente no sólo del Estado, sino del conjunto de los partidos políticos y los candidatos. Y no va a aguardar el triunfo de nadie para movilizarse.

Dentro de las filas de la coordinadora se ve con preocupación la alianza que AMLO ha pactado con Elba Esther Gordillo. Una alianza

inocultable y evidente por medio de las Redes Sociales Progresistas, dirigidas por Fernando González (yerno y operador de la maestra), y de los movimientos magisteriales de base, conducidos por el ex líder el SNTE Tomás Vázquez Vigil, activos en entidades como Sonora y Tamaulipas. Sus frutos están a la vista.

Esta alianza mete de nuevo a Elba Esther en la disputa por la conducción del sindicato magisterial. Más: la coloca también en un lugar privilegiado en la construcción de un nuevo pacto corporativo, junto a viejos líderes sindicales de otros gremios y de organizaciones campesinas que revivirán con el nuevo gobierno.

Tampoco inspira mucha confianza a los maestros democráticos, el anuncio de que el futuro secretario de Educación Pública de López Obrador será Esteban Moctezuma. El presidente de la Fundación Azteca ha sido, desde los tiempos en que fungía como oficial mayor de la SEP en tiempos de Ernesto Zedillo, aliado y uno de los políticos favoritos de Elba Esther.

La CNTE termina el sexenio de Enrique Peña Nieto como lo inició: resistiendo las reformas neoliberales. Tiene demandas legítimas, entre ellas, la reinstalación de 585 maestros injustamente despedidos. Su lucha no busca apoyar o perjudicar a algún candidato. Es independiente de ellos. Y es, además, un mensaje de que, sea cual fuere el resultado final de las elecciones, el futuro gobierno tendrá que sentarse a negociar con ella.

Twitter: @lhan55

CLASE POLÍTICA

El morbo aumentará
la audiencia para
el debate

Los expertos advierten que los debates no cambian los resultados de las votaciones, pero aún así se espera una mayor audiencia para el encuentro que celebrará esta noche en el Gran Museo del Mundo Maya, en Mérida, Yucatán, en relación con las anteriores dos ediciones.

Se puede hablar del despertar de la conciencia ciudadana, pero lamentablemente también del puro morbo, porque se presume que los candidatos que van rezagados en las encuestas recurrirán a recursos de toda clase para lanzarse contra el puntero.

Pero si esas expectativas malsanas no fueran satisfechas, existe materia para que los candidatos —Ricardo Anaya Cortés, Andrés Manuel López Obrador, José Antonio Meade Kuribreña y Jaime Rodríguez Calderón, citados en orden alfabético— se luzcan con propuestas concretas y realizables para mejorar el futuro de nuestra nación. Los temas son: crecimiento económico, pobreza y desigualdad; educación, ciencia y tecnología, así como salud, desarrollo sustentable y cambio climático.

Prueba del interés que esos asuntos han despertado es el alto número, 11 mil 388, de preguntas remitidas al Instituto Nacional Electoral (INE) para ser planteadas a los candidatos, aunque se estima que durante el debate no se utilizarán más de 15.

La Cosecha

Mientras llega el momento de que los candidatos diluciden diferencias frente a frente, la Secretaría de Gobernación salió en defensa del presidente Enrique Peña Nieto, quien fue acusado por el abanderado de Por México al Frente (PAN-PRD-MC), Ricardo Anaya, de entrometerse en la contienda electoral e inclusive de pactar con el puntero López Obrador.

“Ojalá que los que difaman eleven el nivel del debate político. El único acuerdo que tiene el Presidente es con los mexicanos; Enrique Peña Nieto ya es presidente de la República y no necesita hacer acuerdos que no sean con la sociedad y la Constitución”, aseguró el titular de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida, sin mencionar a Anaya.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	OPINIÓN	DOS

A un año de la resolución judicial que prohibió la distribución y venta del dispositivo ROKU en México, altos directivos de la empresa, encabezados por su director de Mercadotecnia, Matthew Anderson, hacen campaña para intentar revertir la mala imagen que ha proyectado su producto en México, debido a su falta de compromiso con los derechos de autor, la propiedad intelectual y el combate a la piratería.

Es difícil que logren algún cambio, pues son múltiples

las resoluciones de jueces de nivel federal y local, quienes coinciden en que ese dispositivo de video carece de las características mínimas de seguridad para garantizar que no sean utilizados por “piratas” para “robar” señales electrónicas y obtener beneficios económicos.

Como resultado de los mandatos judiciales no se puede comercializar en nuestro país. En esto, las resoluciones de los jueces han recibido el respaldo de organizaciones como la Sociedad de Autores y Compositores de México, el Instituto de Derecho de las Telecomunicaciones (IDET), la Motion Picture Association of America (MPAA) y el Instituto Mexicano de la Protección

Industrial (IMPI), quienes han lanzado diversos pronunciamientos e iniciativas a favor de la protección a la propiedad intelectual.

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, informó que se han asignado 22 mil plazas de ingreso y tres mil 200 promociones a docentes con base en el mérito y la transparencia, mientras el número de alumnos en ese sector se elevó a cinco millones 300 mil.

**Miguel Ángel Rivera**riverapaz@prodigy.net
riparacangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

I. **Innovación.** El 1 de julio la ciudadanía tendrá una herramienta en la que podrá seguir cómo se dan los resultados electorales. El Modelo de Estimación de Resultados Electorales Preliminares, MEREP, ofrecerá tendencias confiables de los comicios celebrados. Éste fue diseñado por investigadores de la UAM, la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales, el Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset. El instrumento tiene como objetivo brindar información fundamentada. Los resultados que arroje este mecanismo se darán a conocer unos minutos después del conteo rápido del INE. Esperemos que sea funcional.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	MISIÓN POLÍTICA	11

Los Dados de Dios

El Tigre Tiene **Hambre** y Visita la Ciudad de México

NIDIA MARÍN*

***Los Capitalinos Entre las Principales Víctimas en 39 Años**
***Cinco Generaciones los han Sufrido, También los "APP"**
***Y Padecido sus Fechorías 7 Presidentes de la República**
***Además, 18 Titulares de la Segob y 15 más de Educación**

El tigre tiene hambre de plazas. Sus garras muy afiladas (cinco en cada pata) están lanzando los primeros zarpazos en la Ciudad de México, una vez más. La musculatura, hasta cierto punto poderosa en las piernas les permite deambular de aquí para allá, para irritación de los capitalinos, mientras al emitir sus maullidos muestran los 30 dientes y los dos aguzados colmillos que representan la amenaza del futuro que nos espera.

Estos gatos salvajes son detestados en la capital de la República, porque sus habitantes han sido su principal víctima durante los últimos 39 años. Sí, desde que iniciaron sus manipuladoras actividades han pasado 7 presidentes de la República, 18 secretarios de Gobernación y 15 secretarios de Educación Pública, así como decenas de gobernadores en los estados donde operan, principalmente: Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Distrito Federal (hoy Ciudad de México), Michoacán, Hidalgo y Morelos. Los han padecido como mandatarios del país: José López Portillo, Miguel de la Madrid Hurtado, Carlos Salinas de Gortari, Ernesto Zedillo Ponce de León, Vicente Fox Quezada, Felipe Calderón Hinojosa y Enrique Peña Nieto. Han negociado o tenido divergencias los titulares de Gobernación: Enrique Olivares Santana, Manuel Bartlett Díaz, Fernando Gutiérrez Barrios, Patrocinio González Garrido, Jorge Carpizo McGregor, Esteban Moctezuma Barragán, Emilio Chuayffet Chemor, Francisco Labastida Ochoa, Diódoro Carrasco Altamirano, Santiago Creel Miranda, Carlos

Abascal Carranza, Francisco Ramírez Acuña, Juan Camilo Mouriño Terrazo, Fernando Gómez Mont Urueta, Francisco Blake Mora, Alejandro Poiré Romero, Miguel Ángel Osorio Chong y Alfonso Navarrete Prida.

Han vivido sus tropelías los secretarios de Educación: Fernando Solana Morales (dos veces), Jesús Reyes Heróles, Miguel González Avelar, Manuel Bartlett Díaz, Ernesto Zedillo Ponce de León, José Ángel Pescador Osuna, Fausto Alzati Araiza, Miguel Limón Rojas, Reyes Tamez Guerra, Josefina Vázquez Mota, Alonso Lujambio Irazábal, José Ángel Córdova Villalobos, Emilio Chuayffet Chemor, Aurelio Nuño Mayer y Otto Granados Roldán.

¿Y los capitalinos qué? Los han sufrido cinco generaciones: lo que resta de la "Generación Silenciosa" (nacidos entre 1925 y 1945), la de los "Baby Boomers" (entre 1946 a 1965), la "Generación X" (1965-1978) y los "Millennials" (1979-1996). Mucho me temo que la "Generación APP" ya empezó a padecerlos.

Estas nuevas marchas, paros y plantones, serían sólo una raya más al tigre si no fuera por los daños que causan. Claro, este animal pretende doblar las manos de los gobernantes y al mismo tiempo advertir a los mexicanos quienes mandarán cuando llegue al poder López Obrador.

Dice Luis Hernández Navarro, investigador independiente y periodista de La Jornada, en su trabajo "La larga marcha de la CNTE":

"El congreso define a la CNTE como la organización de masas conformada por los trabajadores de la educación democráticos del país, independientemente de la burguesía y su Estado, del charrismo sindical y de cualquier organismo político. La identifica como un frente de clase en el que participan trabajadores de la educación que aceptan el principio universal de lucha de clases, independientemente del color, sexo, credo religioso e ideología política.

"Precisa no ser antipartido y respetar la libre militancia de sus miembros en cualquier organismo político, siempre y cuando ésta sea de carácter individual. Establece como su objetivo recon-

quistar al snte para que sirva a los intereses de las bases y no a los de la patronal. Rechaza ser un sindicato paralelo o un comité nacional distinto. Definí su estrategia a partir de tres ejes centrales de acción: democratizar al snte; democratizar la enseñanza, comenzando con el cambio de actitud profesional del magisterio; y democratizar a la nación, participando en la más amplia convergencia con los demás sectores de trabajadores del país y en la lucha cotidiana contra los estragos de la explotación".

Hay quien señala en torno al por qué de la persistencia o necesidad, en que "estos cuates no se enteraron que el 19 de marzo de 1990 quedó disuelta la Unión Soviética, ahora que si todo es sólo por cobrar y por joder..."

marinnidia@hotmail.com

* Premio Nacional del Periodismo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	OPINIÓN	41



CONFIDENCIAL

Diego hace enojar hasta en el Frente

Era de esperarse que los seguidores de Andrés Manuel López Obrador en las redes sociales dieran una respuesta masiva a las declaraciones de **Diego Fernández de Cevallos**, en el sentido de que “cualquier opción será mejor, o menos mala, que entregar el país a un orate, a un enfermo, a un psicópata, a un iluminado...”, en referencia, claro está, al candidato de Morena. De inmediato surgió el #YoTambiénSoyOrate. Pero lo que sorprendió es que algunas de las críticas vinieran del mismo equipo que impulsa a Ricardo Anaya en el Frente. Una de ellas es la del diputado de MC Jorge Álvarez Máynez, quien simplemente escribió en su Twitter: “Diego Fernández de Cevallos es un orate”.

AMLO, la guayabera y el desaire al ensayo

Cuando este martes se realice el tercer y último debate presidencial, en Mérida, **AMLO** llevará bajo el brazo una protesta en contra de los organizadores y de los otros tres candidatos: la de negar el uso de guayabera en este encuentro, sobre todo por el clima de la región y por tratarse de una indumentaria típica de la zona. “Tendré que ir de traje. A ver cómo me va”, se quejó el tabasqueño quien, de nuevo, no acudió al ensayo previo al debate.

El misticismo maya, con filo político

De cara al último debate presidencial, la directora del Gran Museo del Mundo Maya, **Laura Ramírez**, aseguró que no hay mejor lugar que éste para que se realice el último encuentro entre los candidatos, en el que se combina la visión maya del mundo sobre el origen, la transformación y el inframundo. Éstas, dijo Ramírez, pueden representar las opciones de los presidenciables, y corresponderá a los ciudadanos elegir qué opción representa cada candidato.

Meade se prepara

Ayer, José Antonio Meade llegó preparado a su ensayo para el debate presidencial. El candidato del Partido Revolucionario Institucional acudió con Carlos Alazraki y Sara Dulché –experta en movimiento corporal– para que le dieran tips al interior del Gran Museo del Mundo Maya sobre cómo moverse, hablar y verse más preparado para el debate. ¿Será que el tercero será el definitivo para Meade?

Vaya nivel en debates locales

El que ayer se salió de sus cabales fue **Patricio El Pato Zambrano** –exBig Brother–, aspirante de Morena a la alcaldía de Monterrey, quien no soportó que su contrincante del Panal, Enrique Barrios, mencionara algo de su padre y lo amenazó: “¡Asqueroso, si vuelves a mencionar a mi papá te parto tu madre!”. Así el nivel del debate.

Piden padres apoyo a CNDH

Hasta dónde habrán llegado las cosas en Oaxaca, que padres de familia ya pidieron su apoyo a la Comisión Nacional de Derechos Humanos. El Consejo Estatal de Participación Social en la Educación (CEPSE) demandó que tanto la SEP como la CNDH hagan algo para que se suspenda el paro que afecta a 54 mil niños. Y mientras tanto, el plantón de la CNTE en la Ciudad de México sigue en Bucareli y amenazan incluso con hacer movilizaciones para bloquear el aeropuerto, como lo hicieron en Oaxaca. ¿Cuánto más habrá que esperar?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	OPINIÓN	10

El "sueño mexicano" requiere política integral en muchos ámbitos, entre ellos destaca el educativo.

COLABORADOR INVITADO
LUIS DURÁN

La educación como motor

El Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY) recientemente publicó su nuevo estudio sobre la movilidad social en México, y sus resultados son alarmantes: en nuestro país es muy difícil para quienes nacen en los hogares más pobres mejorar su situación socioeconómica.

Aunque tengan talento y hagan su mejor esfuerzo por superarse, es poco probable que esas personas salgan de esta situación de desventaja.

El dato es gravísimo: 70 de cada 100 que nacen en el quintil más bajo de la distribución no logran salir de la condición de pobreza. El estudio reconoce que en los últimos años hemos sido testigos de un ligero avance, pero aún estamos a años luz de contar con una sociedad justa.

El origen social de las personas, su hogar, determina su destino, y esta tendencia es especialmente persistente en los estratos más altos y más bajos de la distribución de ingresos.

En nuestro país la escolaridad de los padres es el principal determinante de

las oportunidades educativas a las que tendrán acceso sus hijos. Los padres que solo finalizaron primaria, tendrán, en promedio, hijos con solo cuatro años de escolaridad, mientras que padres con educación universitaria verán a sus hijos ingresar también a la educación superior.

¿Cómo lograr que el lugar donde nacemos pese menos que el esfuerzo y la dedicación? Claramente la respuesta no es sencilla, pues son demasiados los componentes que ensombrecen el "sueño mexicano". Para tener un país más justo, se requiere una política integral en muchos ámbitos, entre ellos el educativo.

Una de las cinco medidas concretas que propone el CEEY para facilitar la movilidad social intergeneracional es mejorar significativamente la cobertura, la calidad y la pertinencia de la educación media y media superior.

A pesar de que en México se ha logrado aumentar la cobertura educativa en los últimos años, ésta no se ha traducido en una mayor movilidad social, pues la distribución de oportunidades educativas continúa siendo muy desigual.

Para que la educación actúe como un verdadero catalizador de mayor bienestar y movilidad social ascendente, los esfuerzos de ampliación de cobertura deben ser acompañados con medidas encaminadas a reforzar decididamente la calidad y la pertinencia.

De poco nos sirve graduar a más personas de la educación media y superior si su título no les permite acceder a un buen trabajo y con ello aspirar a un mejor futuro.

La educación debe ser un instrumento que facilite a las personas el acceso a mejores oportunidades, no sólo en términos laborales, sino también para superarse en todos los aspectos de su vida.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Egresados, realizada por el Centro de Opinión Pública de la UVM, la principal motivación de los egresados de las universidades es precisamente la movilidad social.

Por tanto, para garantizar una distribución más equitativa de oportunidades educativas, es indispensable asegurar

estándares mínimos de calidad en todas las instituciones educativas, con especial énfasis en aquellas que atienden a los alumnos que provienen de hogares en desventaja.

Es urgente también redoblar esfuerzos para fortalecer una vinculación más sólida y fluida con el sector productivo, utilizando prospectivas del mercado laboral para orientar la oferta educativa a la demanda del sector productivo local, regional y nacional.

Con el inicio de una nueva administración y el largo periodo de transición, se abre una magnífica oportunidad para reflexionar sobre lo que está detrás de estos datos que revelan uno de los desafíos más apremiantes de México, y propiciar un debate profundo sobre cómo impulsar la movilidad social en nuestro país desde una óptica integral; con políticas públicas y programas en temas no solo educativos sino también de salud, fiscales, laborales, entre otros, que contribuyan a construir un terreno más parejo para todos.

Como punto de partida, se deberá realizar un balance serio sobre los logros que se han obtenido en la materia, continuar con aquello que ha probado su eficacia, y replantear aquello que claramente no ha tenido un impacto positivo para estimular la movilidad social.

El autor es presidente y director general de Laureate México y de la Universidad del Valle de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	OPINIÓN	19

Último debate presidencial

Por **ALBERTO AZIZ NASSIF**

Hoy, cuando faltan 18 días para las elecciones, se realiza el tercer y último debate presidencial. Desde Mérida, Yucatán, veremos a los cuatro candidatos hacer su presentación sobre temas de mucha importancia. Habrá una diferencia con los dos anteriores, además de la ciudad, la agenda, la modalidad de retomar preguntas de las redes sociales y discutir en una mesa redonda, un cierto agotamiento en la expectativa de que se pueden cambiar las tendencias en la votación. El encuentro de hoy será la última vez que veremos a este cuarteto de aspirantes a gobernar al país en una dinámica de confrontación y ataque. Habrá golpes entre Meade y Anaya por el segundo lugar y golpes de todos contra AMLO. Este debate sabe a recta final y huele a poco margen para cambiar las intenciones del voto.

Las encuestas muestran una jerarquía que se ha profundizado en el voto presidencial, y todo indica que el 1º de julio no habrá una sorpresa. Sin embargo, en varias gubernaturas hay empate técnico y no se sabe con exactitud cómo quedará la composición de las cámaras del Congreso. Después del tercer debate, las campañas entrarán en su fase de cierre, lo cual significa que los candidatos y sus equipos harán el último esfuerzo para acercarse al puntero. Cuando está por iniciar el mundial de fútbol en Rusia, se puede hacer una analogía con el proceso electoral: si esta elección fuera un partido de fútbol, entonces, de acuerdo a las encuestas publicadas, el puntero lleva una diferencia de tres goles y sólo faltan 15 minutos para remontar el marcador. En esas condiciones llega este último debate.

La sociedad no puede dejar de exigirles a los cuatro candidatos un esfuerzo comprometido con los temas de la agenda propuesta. Los debates anteriores no han dejado políticas definidas para enfrentar los graves problemas nacionales. Tampoco ha habido un tratamiento adecuado de los temas ni propuestas

importantes e innovadoras. En esta ocasión habrá tres bloques: uno sobre crecimiento económico, pobreza y desigualdad; otro sobre educación, ciencia y tecnología, y un último sobre salud, desarrollo sustentable y cambio climático. ¿Habrá propuestas específicas y viables o seguiremos con las generalidades?

La organización social Por México Hoy ha elaborado preguntas muy pertinentes y cualquiera de los candidatos debería tener respuestas razonadas. Por ejemplo, cuáles son las propuestas para modificar la distribución de la riqueza en un país con altísimas tasas de pobreza y desigualdad. ¿Ha llegado el momento de mejorar la redistribución del ingreso en favor de los que menos tienen? ¿Cómo? Para una redistribución del ingreso se requieren cambios para regular más al mercado y tener más Estado. ¿Se piensa hacer un nuevo pacto fiscal? ¿En qué términos? Sin duda, es necesario mejorar la recaudación en el país, una de las más bajas de la región. Urge modelar nuevas formas de empleo para reducir la precariedad y la informalidad. El tema del crecimiento es otro de los interrogantes a despejar: frente a una estrategia completamente orientada al exterior, es necesario un fortalecimiento del mercado interno. ¿Cómo se piensa reactivar el mercado interno?

En el segundo bloque esperemos que no se agote el tiempo en los discursos de mitin a favor o en contra de la mal llamada reforma educativa y se desarrolle una idea específica sobre la calidad educativa. La ciencia y la tecnología han estado ausentes en la campaña, pero es fundamental hacer un compromiso de apoyo para que el país pueda acceder a un desarrollo más sustentable y menos voraz. Para el tercer bloque sería de mucha utilidad saber si es viable una política de salud universal. Sobre sustentabilidad y cambio climático, necesitamos saber si el país va a seguir con la destrucción del medio

ambiente y de las comunidades campesinas e indígenas, si continuará el extractivismo y los megaproyectos o vamos en serio hacia un desarrollo que cuide la naturaleza y tenga como prioridad incorporar la decisión de las comunidades sobre sus recursos naturales.

Sin esperar que los candidatos nos sorprendan, esta noche sabremos si es posible un debate sobre los proyectos de país, más allá de ataques e insultos... ●

Investigador del CIESAS. @AzizNassif

LA CRÓNICA DE HOY

Justicia en el aula:
Expectativa del
maestro y aprendizaje
del alumno

La evolución del aprendizaje del alumno es influida, simultáneamente, por la idea que tiene el maestro de su alumno, y por el concepto que el alumno tiene de sí mismo. Si desde el inicio del curso el profesor piensa que Pedro es un alumno inteligente y que Pablo, en cambio, es un tonto, es muy probable que, al final del curso, Pedro tenga buenas calificaciones y Pablo tenga malas calificaciones. Otro tanto ocurre con el autoconcepto del alumno. Si el alumno se juzga a sí mismo como una persona capaz y tiene anhelo y voluntad por aprender, es muy probable que tenga éxito en el curso; pero si, en cambio, el alumno se muestra inseguro de su capacidad y se juzga a sí mismo como un apersona mala o necia, es muy probable que fracase. Entre los maestros es muy conocido el principio del “efecto Pigmalión”, o sea, el efecto que tiene la valoración inicial que hace el maestro de cada alumno. La investigación empírica ha demostrado que esa valoración actúa como una profecía que se cumple casi invariablemente. Este principio pedagógico otorga al maestro un papel decisivo sobre el destino de cada alumno y hace posible que, en un momento dado, contribuya a un resultado más justo en la distribución del aprendizaje. Lo que ocurre frecuentemente es que los maestros “etiquetan” a los alumnos, es decir, los clasifican en “buenos” y “malos”. Este etiquetar suele tener consecuencias injustas. Al hacerlo, ignoran que los “buenos” suelen ser los chicos que provienen de grupos sociales medios o altos y los “malos”, los que provienen de grupos socia-

les pobres o con desventajas. En su obra *Pygmalión en la escuela* (1980), Rosenthal y Jacobson analizan la investigación empírica en torno a este tema. Ellos confirman que la diferencia entre los alumnos aventajados y con desventaja es, en el fondo, una diferencia social o racial y que los niños de quien



el maestro espera un desarrollo mejor, mostrarán realmente ese desarrollo.

En esa obra se relata el experimento realizado en una escuela pública elemental de Estados Unidos, *Oak School*, localizada en un distrito con presencia de cla-

se media y clase obrera, aunque la mayoría de sus alumnos eran de clase baja (casi 20% de origen mexicano). A todos los alumnos se les aplicó un test que, se dijo, permitía predecir si un alumno puede “despegar” en su desempeño. Los resultados del test con la lista de alumnos, fueron entregados a cada maestro y esos resultados indicaban que un 20% de los alumnos eran candidatos a “despegar” (en realidad, este 20% era de alumnos seleccionados al azar).

Los resultados confirmaron lo esperado. Los niños de los que se esperaba un “despegue” intelectual obtuvieron, relativamente, mejores calificaciones, y mostraban mayor curiosidad intelectual, mejor adaptación personal y ser más felices. Sin embargo, el experimento reveló que los efectos de las expectativas del maestro pueden complicarse mucho, sobre todo por la variedad de situaciones existenciales de los alumnos.

Pero la vida misma nos permite comprobar la importancia que para el éxito escolar tiene la distinción que hace el maestro del alumno cuando le reconoce públicamente —es decir, ante el grupo— sus cualidades académicas o la importancia de su desempeño. ¿Quién no recuerda en su vida escolar a un profesor que lo destacó al reconocerle sus méritos?

Un profesor que presta atención a los alumnos con mayor desventaja, que conversa con ellos, que los trata con amabilidad y delicadeza, que los escucha, que los toma en cuenta, es un profesor que estará cambiando el autoconcepto del alumno y favoreciendo una mayor justicia en el salón de clase.



Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	VOTO 2018	5

ALHAJERO

#OPINIÓN

ALUCINAN A ORACULUS
Y A BLOOMBERGMARTHA
ANAYA

En los cuartos de guerra de los abanderados del Partido Revolucionario Institucional y del Partido Acción Nacional, detestan a Oraculus y Bloomberg

Entre los actores más detestados por los equipos de campaña de José Antonio Meade y de Ricardo Anaya están Leo Zuckermann, Jorge

Buendía, Juan Ricardo Pérez-Escamilla González y Javier Márquez.

Todos ellos socios fundadores y operadores del sitio electoral Oraculus.

Alucinan principalmente el agregado de encuestas (*poll of polls*) que realizan, en el que incluyen encuestas de opinión publicadas "que tengan solidez metodológica y hayan sido depositadas en el Instituto Nacional Electoral (INE) de acuerdo a las estrictas reglas que aplica esta institución." No es para menos.

Oraculus, con sus resultados, les echa a perder la narrativa que quisieran armar los generales de los candidatos desde sus cuartos de guerra.

Peor aún, si las proyecciones que muestra Oraculus no se alejan mucho del consolidado de encuestas de Bloomberg y ambos sitios muestran al candidato de Morena con una amplísima ventaja.

Prácticamente inalcanzable a estas alturas.

La credibilidad –guste o no, con razón o sin ella– está de su lado en esta elección. De ahí que cuando José Antonio Meade o Ricardo Anaya salen

con que sus encuestas internas dicen cosas muy diferentes –que si están en empate técnico los tres, que si uno u otro ya está a un pescuezo de Andrés Manuel López Obrador, o incluso que van ya en primer lugar–, pues no hay quien les crea.

Y entonces sí que están en un predicamento, pues con la credibilidad del lado de Oraculus y Bloomberg, les es complicadísimo desde las casas de campaña cambiar la percepción que proyectan estos sitios y "construir otra narrativa",

la de que Meade Kuribreña o Anaya Cortés puede todavía ganar la elección presidencial.

Por eso los traen en la mira.

Pero nadie cesa en esta batalla. Y seguramente así seguirán hasta el miércoles 27 de junio, último día en que pueden publicarse encuestas sobre estas elecciones.

Por lo pronto, en este último mes de campaña –a unas horas del último debate y a 19 días de la votación–, el agregado de encuestas de Oraculus arroja las siguientes cifras:

Andrés Manuel López Obrador, 49.4 por ciento de la intención del voto; Ricardo Anaya, 27.3 por ciento; José Antonio Meade, 20.4; y Jaime Rodríguez, 2.8 por ciento.

ATRAPA EL TERCER DEBATE

¡Increíble! Hay 146 medios de comunicación acreditados ante el Instituto Nacional Electoral –incluida la prensa de candidatos y partidos– para cubrir el tercero y último debate

entre los presidentiables, que tendrá lugar esta noche en el Gran Museo Maya, en Mérida, Yucatán.

Esto representa, según comentó el consejero Benito Nacif, 519 periodistas nacionales y 53 extranjeros.

Los temas a debatir esta vez, recordemos, son: economía, ciencia y tecnología, educación, desarrollo sustentable y salud.

Los moderadores serán Carlos Puig, Leonardo Curzio y Gabriela Warkentin.

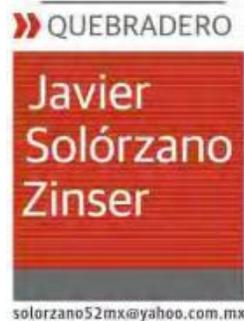
Y los candidatos, como ya sabemos, tendrán que vestir a fuerzas –¡qué horror!– traje y corbata en tierra yucateca.

•••

GEMAS: Obsequio del actor Robert de Niro durante la entrega de los premios Tony en Nueva York:

"Voy a decir una cosa: ¡Jódete, Trump!"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	PÁG. 2	2



El último y nos vamos

Partamos de lo obvio: no se ve cómo puedan cambiar las preferencias con el tercer y último debate de esta noche, en Mérida.

Los antecedentes definen que por más que uno de los candidatos sea marcadamente ganador del debate, las preferencias electorales no cambian sustancialmente; los especialistas hablan de un máximo de entre 3 y 4 por ciento.

El formato del debate sugiere la posibilidad de que los candidatos no sólo se dediquen al interminable mundo de las promesas, sino que se vean obligados a entrar al terreno de los "cómos". La utilidad y valor de los debates está, en buena medida, en la voluntad política de confrontar ideas y proyectos entre los participantes.

El tercer debate cierra una de las etapas centrales de las campañas. Lo que va a pasar a partir de ahora es que Ricardo Anaya y José Antonio Meade van a echar su resto; de hecho, de seguro lo van a empezar a hacer esta misma noche.

Van a tratar de apoderarse del segundo lugar, hoy en manos de Anaya, para tratar de hacer lo que parece simple y sencillamente imposible: alcanzar y rebasar a López Obrador. Las encuestas están definiendo escenarios; si bien las mediciones pudieran ser eventualmente cuestionadas es un hecho que la percepción social está aparejada con los números. Caben los milagros, pero en este caso no se ve por dónde aparezcan.

Sin embargo, queda claro que esto no se acaba hasta que se acaba y que todo lo que muestran las encuestas y las percepciones se tendrá que ratificar el 1 de julio. Por un lado, habrá que ver si los que se han manifestado a favor de López Obrador lo ratifican en las urnas; y por otra parte, habrá que ver lo más importante: si van a votar.

En el debate de hoy, los moderadores van a jugar un papel

ES LA NOCHE en que los candidatos van a tener la última oportunidad de que se vean ante la sociedad, ante sus adversarios. En una de esas, algunos que vean el debate deciden hoy mismo su voto

estratégico. El segundo debate debió dejar enseñanzas a todos. En el análisis, por parte de diferentes investigadores y agencias, se detectó que fue excesivo el protagonismo de los moderadores.

A esto se sumó que la participación del público no fue ni influyente ni incluyente; quedó la impresión de que no sabían cuál era su turno ni la pregunta que les tocaba. Acabaron siendo una especie de convidados de piedra.

Esta noche, las redes podrían hacer diferencias. Por ahí pueden pasar muchas opiniones y preguntas que podrían darle al debate una viabilidad distinta. La clave va a estar en la selección y organización previa; es una tentación para los seguidores de los candidatos echar a andar la cargada, vía las redes. Todos hemos visto que lo han venido haciendo.

No van a cambiar mucho las cosas esta noche. Los candidatos están obligados a dar razones y elementos concretos en temas como la Reforma Educativa. Así como no tiene sentido derrogarla, tampoco lo tiene defenderla a ultranza.

Es la noche en que los candidatos van a tener la última oportunidad de que se vean ante la sociedad, ante sus adversarios.

En una de esas, algunos que vean el debate deciden hoy mismo su voto.

RESQUICIOS.

Así nos lo dijo ayer José Luis de la Cruz, economista: Todo lo que estamos viendo, en términos económicos, es parte de una misma historia. Trump privilegia los intereses muy particulares de EU, sin importarle si trastoca los cimientos del comercio mundial.

No está ponderando las graves presiones que está provocando. Ángela Merkel, canciller alemana, expresó lo que piensa acerca de lo que está pasando: Gran Bretaña y EU ya no son confiables.

A México no le ha quedado de otra que reaccionar como lo ha hecho en materia arancelaria; lo que bien se pudo hacer antes.

Lo que quiere Trump son acuerdos bilaterales, siempre y cuando no consiga un TLC como lo quiere. México y Canadá han logrado mantenerse cohesionados; su problema, por decirlo de alguna manera, es que en medio tienen a EU. No les queda de otra que buscar el mejor arreglo posible. Una de las soluciones empieza con atacar y desarrollar el mercado interno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	OPINIÓN	10



• • •

TACHE les pusieron a **Andrés Manuel López Obrador** y a **Jaime Rodríguez** en la organización **Mexicanos Primero**.

A DIFERENCIA de **Ricardo Anaya** y **José Antonio Meade**, ellos no enviaron datos para nutrir la plataforma **"Educa a tu candidato"**, que tiene como objetivo evaluar las propuestas de los cuatro en materia educativa.

QUIÉN sabe por qué AMLO y "El Bronco" decidieron no participar, pero quizás nunca han escuchado aquello de que: "Lo que no se evalúa, se devalúa".

• • •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	NACIONAL	13



Palacio de Yunes

XLVIII: En diciembre relevará a Miguel Ángel Yunes Linares, al frente del ex Palacio de Enriquez, su hijo y exdiputado local y 2 veces edil de Boca del Río Miguel Ángel Yunes Márquez en una contienda que se definirá en los 109 ayuntamientos de los 212 gobernados por la Coalición "Contigo Sigue el Cambio".

Vs pobreza: El 6 de febrero MYL presentó el programa social "Veracruz Comienza Contigo" (VCC) para abatir los índices de pobreza y rezago social que enfrenta 60% de la población y que incorporaría a 300 mil veracruzanos de los 212 municipios y tres mil localidades marginados por las pasadas administraciones cuyos titulares ahora simpatizan con Morena.

Objetivo: Enfrentar, a través de VCC, las carencias sociales con un padrón único que beneficie a un millón de familias en alimentación, salud, vivienda y educación. El exsecretario de gobierno de Patricio Chirinos subsanó la omisión de Sedesol estatal y federal con acciones de apoyo alimentario a 450 mil familias y reactivar los desayunos escolares para 400 mil niños de preescolar y primaria.

Pobreza: Yunes Linares y Yunes Márquez deberán

La medición de Coneval incluyó carencias sociales relativas al ingreso, rezago educativo, salud, seguridad social, alimentación que ahora VCC pretende revertir para atenuar un mal mayor como la guerrilla

revertir el número de pobres que aumenta medio millón cada dos años, según Coneval 2016, desde los dos últimos gobernadores de Ver (2004-2016) que mayor pobreza y miseria dejaron a la entidad. En 2014 según documento "Resultados de Pobreza en México 2014" en sólo dos años el número de pobres, en el cuarto padrón electoral del país, llegó a 4.5 millones, 500 mil más que en 2012.

Solución o guerrilla?: La medición de Coneval incluyó carencias sociales relativas al ingreso, rezago educativo, salud, seguridad social, alimentación que ahora VCC pretende revertir para atenuar un mal mayor como la guerrilla que según Sedena y EPIC 2016 eran visibles en Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Veracruz.

Victoria: De salir victoriosa la coalición Por Veracruz al Frente, en el ¿Palacio de Yunes?, esta ola incidirá en la disputa de los tres escaños de la República y 20 diputaciones federales... ¿Qué sucederá después del 30 de agosto con los diputados federales cercanos a Javier Duarte que representan a los distritos electorales federales de Martínez de la Torre, Delfín Carvalho, Tuxpan? Por cierto será verdad que ¿sólo en la Brújula de Briones los jóvenes veracruzanos acceden a todo tipo de sustancias psicotrópicas que lo convierten en la excepción del país?...

SMSEM: Concluyó el 3er torneo deportivo y cultural para hijos de maestros, logrando el objetivo de fortalecer la convivencia familiar, la formación integral y atender los diferentes aspectos de la vida magisterial... Ruta Lerdo: el gobierno Mexiquense ofreció apoyar a los artesanos de Chimalhuacán y Papalotla con servicios educativos, de salud, seguro de riesgos y desarrollo turístico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	OPINIÓN	15

La república de los jóvenes olvidados

JOSÉ BLANCO

AMLO ha planteado, a lo largo de su campaña, abrir las puertas de la educación superior a los jóvenes que cuenten con bachillerato, aboliendo el examen de ingreso a las universidades. Más aún, a lo largo de su campaña ya ha abierto 19 escuelas universitarias, con un enfoque estrechamente vinculado al entorno socioeconómico de los estudiantes. Por ejemplo, el pasado marzo fueron abiertas en Veracruz cuatro de esas escuelas, en el contexto de la conmemoración de la expropiación petrolera. Los programas inaugurados son los de ingeniería en procesos petroleros (Poza Rica), ingeniería química de la industria petrolera (Coatzacoalcos), ingeniería administrativa de la industria petrolera (Minatitlán) e ingeniería en energías renovables (Río Blanco).

No hubo, desde luego, examen de ingreso. El propósito general del programa de educación superior de Morena, era de esperarse, ha escandalizado a los expertos. Francisco J. Marmolejo, que firma como especialista internacional en educación superior y es, actualmente, coordinador global de la educación superior del Banco Mundial, publicó el pasado 9 de junio un artículo titulado "Palanca para el desarrollo", en *El Universal*; se trata, sin duda, de uno de los expertos con mayor reconocimiento en el sistema de educación superior mexicano.

Escribe: "...El tema de los *ninis* es una buena oportunidad para argumentar que... no existen soluciones mágicas o recetas de cocina, la atención integral a la juventud, sus aspiraciones y retos, requiere de acciones sistémicas. ¿Es la solución ofrecer oportunidades más viables de educación superior?, ¿o atender el problema de la estratificación en la calidad de la educación en los niveles previos?" El problema con este tipo de expertos es que ven su objeto: el sistema de educación superior, se preguntan cómo mejorarlo, y pierden totalmente el contexto socioeconómico en que ese sistema transita.

En su artículo, Marmolejo propone caminos atendibles para mejorar el éxito de los alumnos de primer ingreso, pero sus propuestas no atienden el problema de abrir mayores oportunidades de acceso a quienes tuvieron una educación básica, secundaria y media superior deficientes. Es así porque la solución única que concibe es atender el problema sistémico de la estratificación de la calidad de la educación en los niveles previos al superior. Por tanto, para Marmolejo, habrá más estudiantes en el nivel superior, si los niveles previos mejoran, y así debe ser. Entre tanto, la sociedad mexicana que continúe "produciendo" miserables excluidos y olvidados de la mano de la responsabilidad

del Estado, jóvenes homicidas, jóvenes asesinados por jóvenes, y jóvenes encarcelados en grandes números, como lo ha referido aquí, el domingo pasado, Rolando Cordera.

Becarios sí, sicarios no, es un punto de partida afortunado del casi próximo gobierno. No obstante, tiempo tendrá que haber para reflexionar, estudiar, debatir, el modo de solucionar de modo creativo, a un tiempo, el tema de una educación media superior y superior que gana en calidad y que cierra brechas entre bachilleratos y universidades, y que ve de modo crítico la endiablada dinámica de cambio del conocimiento y de la sociedad digital, que se nos viene encima, y también el tema hipersensible y de elemental justicia social, de ofrecer mayor y mejor educación a los jóvenes que hoy no encuentran más puerta que la que lleva a la postración de los olvidados, o al enrolamiento en el inmenso río de criminalidad que asfixia a la República.

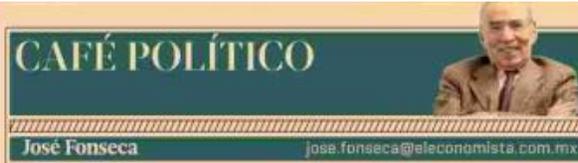
Lula y Dilma, en Brasil, al lado de su Consejo de Rectores (la "Anuies" brasileña), llevaron a cabo una hazaña en la educación superior, que no tiene par en la historia de América Latina, en términos del crecimiento de la cobertura total y, en particular, la de las mujeres y los afrodescendientes; en términos de becas parciales, integrales y familiares: los tres tipos de becas tienen el propósito de apoyar a la educación superior; y en términos de creación y diversificación institucional. Aprender de esta experiencia es indispensable, y evitar sus fallos, necesario.

Las escuelas universitarias abiertas hasta ahora por Morena muestran un camino, entre muchos: el de la diversificación institucional. Parece un camino prometedor, por su enfoque hacia los excluidos, apoyados con becas aparentemente suficientes, conectándolos con las posibilidades de desarrollo local, mediante la educación superior. Este es un punto de programa que hasta ahora no había recibido atención. Se aumenta la cobertura, se atiende a jóvenes olvidados y se promueven estratégicamente las actividades económicas en el plano local.

Una mirada a los sistemas de educación superior revelará que, especialmente en los países desarrollados, existen instituciones para gran diversidad de funciones, sociales, económicas, culturales. Así, es posible atender también a historias académicas diversas, aunque es ineludible que el sistema como conjunto se adecue al cambio perenne.

“

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	FORO	40



Será un debate de ideas, dicen

El debate de hoy en Yucatán será la última confrontación cara a cara entre los candidatos a la Presidencia de la República, una en la cual habrán de mostrar el temple para enfrentar situaciones poco favorables.

Es cierto que hay un sector de la opinión que exige que el debate sea uno en el cual se contrasten ideas y proyectos. Un inalcanzable ideal, pues los debates, como todas las discusiones políticas, no apelan a la razón.

Decía un viejo consultor estadounidense que “la gente se enterada de los asuntos políticos por los medios, muchas veces está cansada por la jornada laboral. Si uno quiere ganar su atención, hay que emocionarla”.

Nada más, pero nada menos.

Recuperar la movilidad social

Publicó El Colegio de México un estudio que compara índices de movilidad social entre algunas naciones y concluye que en nuestra República hay poca movilidad social, eso que algunos llaman “permeabilidad social”.

El estudio destila pesimismo, pues parece considerar que hay pocas posibilidades de tener una movilidad social que haga de la sociedad mexicana una sociedad de oportunidades para todos. El hecho es que fuimos una sociedad de oportunidades.

Y uno recuerda que fueron tiempos en que las élites no querían, como ahora, convencernos de que debemos avergonzarnos de lo que somos y cómo somos, quizá porque aquellas élites, las políticas y las económicas, surgían de las universidades públicas.

El 2 de julio y la reconstrucción

Hace poco en este espacio se comentó que, como decía Churchill, luego de una elección sólo hay un ganador, todos los demás son perdedores. En el caso de México habrá cuando menos dos coaliciones de partidos que serán perdedoras, sólo una ganará la Presidencia.

Como la derrota siempre ha sido huérfana, empezarán los ajustes de cuentas, los reclamos en los partidos que formaron parte de las coaliciones perdedoras y empezará una ruda disputa por encabezar la reconstrucción partidista.

De la derrota, muchos partidos suelen aprender lecciones que, con el tiempo, les permiten fortalecerse bajo nuevos liderazgos. El próximo 2 de julio empezarán los perdedores su reconstrucción y se iniciará un relevo generacional en la política.

NOTAS EN REMOLINO

Muy activo en la revisión de las tácticas para movilizar el voto y vigilar casillas anda **Gonzalo López Beltrán**, hijo del candidato presidencial de Morena, quien no ha querido confiar esa ta-

rea a nadie. Mucho de lo ocurrido en el 2006 fue por dejar esa tarea en gente que defraudó su confianza... Aunque trinen los *bleeding hearts*, el secretario de Gobernación, **Alfonso Navarrete**, advierte que la Comisión de la Verdad propuesta para el caso Iguala no tiene sustento en la ley... Por cierto, en la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia se verá el amparo contra su detención que interpuso la esposa de **José Luis Abarca**, quien era alcalde en Iguala. El proyecto lo prepara el ministro **José Ramón Cossío**... Curioso, a diario hay más denuncias contra el gobierno de Estados Unidos por las condiciones en las que mantiene encarcelados a los hijos de los indocumentados detenidos, pero el alto comisionado de la ONU para Derechos Humanos no dice esta boca es mía. Quizá para no perder el dinero de Washington, sin el cual la ONU se queda en la ruina... ¿Los candidatos de Morena en la CDMX callarán ante la ofensiva de la CNTe contra los habitantes de esta capital de la República...?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	PRIMERA	11



Juegos de poder
LEO ZUCKERMANN
leo@opinar.com.mx

AMLO y la República de los subsidios

El problema es que, cuando el Estado abre la ventanilla de subsidios, los que acaban siendo más favorecidos son los que tienen más recursos para organizarse y movilizarse. No son los más pobres, sino los más ricos.

Esto dijo **López Obrador** el otro día: "Que no se tema a la palabra subsidio. Los subsidios no son malos, el problema es que la satanizaron porque no convenía a los intereses de los grupos de neoliberales". Cambiemos esta misma declaración en sentido positivo: "Que se valore la palabra subsidio. Los subsidios son buenos, el problema es que la satanizaron porque convenía a los intereses de los grupos populistas". ¿Cuál le gusta más? ¿Acaso no es lo mismo?

Eso piensa **AMLO** y eso es lo que vamos a tener si gana la Presidencia: Una República de subsidios. Ya corrió la voz y ya se están formando los distintos grupos que quieren *chichi* del gobierno. Aquí, en la Ciudad de México, en los últimos días se han multiplicado las marchas y plantones de todo tipo de asociaciones profesionales en capturar rentas del Estado. Como anticipan el triunfo de **AMLO**, ya están presionando desde ahora para ser los primeros en la fila a fin de recibir un subsidio. Primeros en la cola —no podía ser diferente— están los "maestros" de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

¿De verdad son buenos los subsidios como piensa **AMLO**? Depende de a quién estén dirigidos y si existen recursos suficientes para financiarlos. Porque una cosa nos debe quedar claro tanto a los neoliberales como a los populistas: En esta vida, nada es gratis. Alguien, al

final del día, paga los subsidios.

Tomemos el caso de subsidiar las gasolinas, algo que promete **López Obrador**, y que es popularísimo. Todos los propietarios de automóviles, autobuses y tractocamiones, felices. Entre más grande su unidad, mejor. Más subsidio recibirá el adinerado empresario que se traslada en dos Suburbans (una para él y otra para sus escoltas) que el trabajador de clase media que va en un Tsuru destartado, que el obrero que se traslada en una micro repleta. ¿Quién acaba pagando este subsidio? Los contribuyentes con los impuestos que pagamos. ¿Es esto

¿Quién acaba pagando este subsidio? Los contribuyentes con los impuestos que pagamos. ¿Es esto bueno para la sociedad? ¿Quiénes son los más beneficiados?

bueno para la sociedad? ¿Quiénes son los más beneficiados?

AMLO quiere subsidiar, con precios de garantía, a los productores agropecuarios. Muy bien. ¿A cuáles? ¿A los pobres campesinos que apenas sobreviven en Guerrero o a los exitosos exportadores de Sinaloa? Supongo que a los primeros. El problema es que,

cuando el Estado abre la ventanilla de subsidios, los que acaban siendo más favorecidos son los que tienen más recursos para organizarse y movilizarse. No son los más pobres, sino los más ricos. O los que el mismo gobierno organiza para luego pedirles a cambio su apoyo durante las elecciones. Pero eso no pasa en México, ¿verdad? Aquí los gobiernos no utilizan los subsidios para ganar elecciones. No, señor.

Seamos serios. La realidad es que en este país hay muchos grupos que se organizan y movilizan para proteger y aumentar sus privilegios. Los ejemplos son múltiples. Empresarios que exigen, y obtienen, regulaciones que favorecen prácticas monopólicas. Maestros que solicitan, y obtienen, mejores compensaciones sin estar obligados a mejorar la educación. Campesinos organizados que piden, y obtienen, más subsidios públicos para sus productos. Literatos que demandan, y obtienen, exenciones fiscales a sus obras.

El fenómeno es común y corriente en todas las democracias. Se le conoce como "búsqueda de rentas". La acumulación de organizaciones buscadoras de rentas afecta el crecimiento económico. Así lo ha demostrado empíricamente el economista **Mancur Olson** en su libro *The Rise and Decline of Nations*. **Olson** argumenta que las "coaliciones distributivas" hacen que los recursos se utilicen para financiar actividades de cartel y de cabildeo en lugar de dedicarse a tareas productivas. Esta distracción de recursos afecta la eficiencia económica. Además, como las coaliciones defienden sus rentas con todo lo que está a su alcance, se limita la capacidad de la sociedad para adoptar nuevas tecnologías o reasignar recursos para enfrentar situaciones cambiantes. La conclusión es contundente: "A mayor acumulación de coaliciones distributivas, menor la tasa de crecimiento de un país".

Pero, claro, esto lo dice un cochino economista neoliberal, de esos que han satanizado la palabra subsidio. Así que no hagámosle caso. Mejor, mexicanos, comiencen a formarse en la fila para recibir dinero del erario porque en el horizonte se visualiza una República de subsidios. Es que son rete buenos. Que comience, pues, la fiesta populista y que dejen de joder los neoliberales con sus infernales argumentos.

Twitter: @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	COMUNIDAD	4



Capital político

**ADRIÁN
RUEDA**

jadrian02@yahoo.es

Amieva quiere aventar la toalla

Ya se ha de haber arrepentido, pues por todos lados le está lloviendo y está contra la pared.

Si creía que el haber llegado a sustituir a **Miguel Ángel Mancera** había sido un premio que le dio su exjefe, seguramente **José Ramón Amieva** ya se ha de haber arrepentido, pues por todos lados le está lloviendo y actualmente está contra la pared, queriendo tirar la toalla.

Por un lado la Ciudad de México se está muriendo de sed y nadie le cree que el Sistema Cutzamala ha bajado su presión en los envíos de agua a la capital, por lo que trae ahí una crisis de la que no se ve cómo vaya a salir y la gente está encanijada.

También está la muerte del bombero **Javier García Salinas**, asesinado hace unos días en una vinatería, y hoy se sabe que dos días antes de su muerte había solicitado ayuda al mismísimo jefe de Gobierno, quien no dio respuesta.

Morena lo culpa indirectamente, tanto de no proteger a **García Salinas** cuando se lo pidió, como el no actuar en contra de **Ismael Figueroa**, líder del Sindicato de Bomberos y candidato a diputado local por el PRD, a quien los *morenos* señalan como sospechoso.

Si eso no fuera suficiente, aún no arranca la nueva verificación vehicular y ya le llueven las protestas porque ahora, además de la emisión de contaminantes, en los verificentros revisarán hasta las llantas para dar las calcomanías.

Además de esos temas, hay que recordar que a casi diez

meses del sismo, no se ve para cuándo el Gobierno de la CDMX dé una solución a los damnificados, que, muy enojados, han optado por bloquear avenidas y hasta poner campamentos en calzada de Talpan, por ejemplo.

Y eso que su exjefe **Mancera**, quien lo puso en el cargo de sustituto, había dicho que no se iría hasta solucionar el tema de la reconstrucción.

Ajá, ahora anda feliz por todo el país promoviendo su candidatura panista a senador, ¡por Chiapas! Los damnificados bloquean; los ciudadanos se enojan y el PRD lo culpa, pero, como para echarle más leña al fuego, los maestros de la CNTE van para su primera semana en la capital y, como cada que vienen, han tomado la ciudad sin que el gobierno haga nada de nada.

Con eso de que “es un asunto federal”, **Amieva** no se atreve a moverse, qué tal si en sus escasos meses como sustituto sale con las manos manchadas de sangre.

Por si le quedara tiempo para atender un problemita más, ahora **Alejandra Barrales**, candidata de la alianza Por México al Frente, dice que buscará cerrar su campaña en el mero Zócalo de la capital.

Y ahí sí mete a **Amieva** en un problemón, pues el funcionario le acaba de negar la plancha a **Andrés Manuel López Obrador**, quien quería hacer ahí su cierre, pero le fue negado porque el jefe de Gobierno le dijo que está apartado para el fútbol.

Está bien que el exsecretario de Desarrollo Social se la quería llevar de a muertito el tiempo que le quede al frente de esta administración, pero, en una de esas, pasa de ser un gobernante gris a uno totalmente transparente; o sea, que no se ve, que no existe.

CENTAVITOS... Limón en la herida le echó la candidata perredista **Nora Arias** a su rival *moreno* en GAM, **Francisco Chíguil**, al firmar un compromiso en contra de la trata de personas y para mantener cero apertura de giros negros en esa demarcación. Habrá que recordar que, precisamente por tolerar giros negros en GAM, trece adolescentes murieron aplastados en el News Divine cuando **Chíguil** era delegado y lo corrieron por ese hecho de corrupción, así que el golpe le ha de haber dolido hasta las entrañas al candidato *moreno*.

A Ismael Figueroa, líder del Sindicato de Bomberos y candidato a diputado local por el PRD, Morena lo señala como sospechoso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/18	OPINIÓN	37

DESDE SAN LÁZARO

El tercer debate

**Alejo Sánchez
Cano**

Considerada como la tercera prueba de fuego para el puntero de las encuestas, el debate presidencial de hoy pondrá a prueba, una vez más, a Andrés Manuel López Obrador, quien será atacado por todos los frentes posibles para hacerlo caer en las preferencias.

Así, la esgrima verbal desplegará una verborrea que incluye, sin duda, golpes bajos y revelaciones, incluso de alcances familiares. Por ello, la respuesta y, sobre todo, el temple del tabasqueño, deberá ser contundente y con conocimiento de causa.

Para aquellos que esperan que esos acontecimientos relevantes muevan las encuestas a favor de determinado candidato, es una entelequia porque de todas maneras los estudios demoscópicos sacarán resultados a modo del cliente. Unas dirán que aumentó la ventaja del puntero; otras, que se consolida el segundo lugar, y otras más, que se desfonda el tercero.

Lo cierto es que a 18 días de la elección, los indecisos están por tomar su decisión, muchos de ellos a pie de casilla, y el voto útil se moverá en un sentido.

Lo único real es que de ninguna manera Andrés Manuel lleva una ventaja de dos dígitos y mucho menos mayor al 50 por ciento, esto quedará demostrado con la calificación de la elección por parte del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

La otra verdad es que efectivamente las encuestas se han convertido en instrumentos de propaganda más que de información científica anticipada, no sólo ahora, sino desde que se documentaron, por parte de la autoridad electoral, los estu-

dios que dan cuenta del grado de error en que cayeron todas las encuestadoras de nombre en este país en la medición de la elección presidencial de 2012, quedando en evidencia por su pésimo trabajo.

La estrategia que usará cada uno de los candidatos presidenciales en el debate de hoy es del conocimiento público. López Obrador a nadar de muertito. A evitar caer en provocaciones y desviar la atención para que no se aprecie el nivel de ignorancia que tiene en los temas del debate; y los otros tres a acorralarlo.

A qué me refiero: el tema de crecimiento económico, pobreza y desigualdad es quizá en donde se han escuchado más propuestas de los cuatro candidatos; sin embargo, al analizar los cómo para alcanzarlos, AMLO no ha dicho de dónde va a sacar los cinco billones de pesos que van a costar sus programas asistenciales, sobre todo si insiste de no subir impuestos y no endeudar al país.

Del mismo modo, en el tema de educación, ciencia y tecnología cómo va explicar que alcanzará logros significativos en estos rubros si piensa terminar con la reforma educativa. Qué cara va a dar al país sobre la complicidad que tiene con los maestros de la CNTE, quienes ya están apostados, desde ahora, afuera de la Secretaría de Gobernación para apuntalar el conflicto poselectoral.

Y en salud, desarrollo sustentable y cambio climático qué razones y argumentos va esgrimir para defender sus propuestas en estos rubros, cuando no tiene ninguna alternativa seria que no sea el asistencialismo.

No basta con que la gente esté hasta la madre del actual gobierno peñista, debe reflexionar su voto y en ello hay millones de mexicanos que están a punto de tomar una decisión trascendente para México y, por supuesto, para sus próximas familias. En ese sentido, ojalá que los niveles de audiencia que alcance el debate sea de tal magnitud que permita a gran parte de la ciudadanía estar debidamente informada.

"Las encuestas se han convertido en instrumentos de propaganda más que de información"