

15 DE JUNIO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Exhibe videos pagos del PRI



Presidenciables gastan 142 mdp en Face y Twitter



Peña: los comicios, gran prueba para la democracia



“Se mostrará madurez de la democracia”



Limpiar ciudades de pillos, exige IP



Verificentros: violó gobierno de CDMX su propia convocatoria



Les preocupa su propio candidato



Reactivarán negociación del TLCAN



Ciberataques, alto riesgo para el sector financiero



México, entre los 5 de menor desempleo en países de OCDE



Matan al político 114 y en Guerrero, 31 piden escolta



‘Elección demostrará fortaleza institucional’



¡Alerta roja!



Cuidan elección 1.2 millones



Resistirá economía aranceles y elección



Argentina impulsa la lucha por el aborto legal en América

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Reiteran malos tratos de directora de **UPN**

Zacatecas.- Trabajadoras docentes y administrativas de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 321 Zacatecas descalificaron la supuesta violencia de género que expresó la directora Teresa Cabral Fernández. (**NTR Zacatecas.com**)

Graue llama a defender autonomía de universidades (La Crónica, p. 7)

La formación académica debe ser incluyente (La Jornada, p. 37)

Fortalecerán la enseñanza del idioma inglés (El Sol de México, p. 13)

Plantea Barbosa ampliar cobertura universitaria (Ovaciones, p. 7)

SEP

Pide SEP analizar futuro de la Reforma Educativa (El Financiero, p. 57)

SECTOR EDUCATIVO

Piden no hacer político el caso (Excelsior, p. 2-Comunidad)

Modelos educativos tienen que actualizarse: Google for education (El Universal, p. 1 y 3-Tech Bit)

Más preparación y opciones laborales (El Economista, p. 4)

Presentan decálogo (El Economista, p. 43)

Educación preescolar y trabajo social, dominio femenino (La Jornada, p. 16)

Dan 76.5 mdp más para educación básica (El Universal, p. 26)

Constata Héctor Astudillo, avances de reconstrucción de escuela primaria en Tixtla Guerrero (El Sol de México, p. 36-República)

SNTE /CNTE

Chiapas y Oaxaca continúan con paro (El Universal, p. 23)

Paro de maestros afecta al turismo (El Sol de México, p. 32)

Maestros bloquean Tuxtla Gutiérrez (Unomásuno, p. 10)

Exige Onexpo acción contra saqueadores en Chiapas (El Universal, p. 5-Cartera)

Retiene CNTE camiones de empresas (Reforma, PP)

CNTE pide a SCJN igualdad en derechos (El Universal, p. 23)

Mexicanos llevarán robots a torneo de sumo en Japón (La Jornada, p. 37)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	NOTICIAS	WWW.NTRNOTICIAS.COM

Reiteran malos tratos de directora de **UPN**

ZACATECAS.- Trabajadoras docentes y administrativas de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 321 Zacatecas descalificaron la supuesta violencia de género que expresó la directora Teresa Cabral Fernández.

Afirmaron que es ella la que ha generado este actuar dentro de la institución, con actitudes y expresiones despectivas hacia las mujeres, y en lo laboral, siendo irresponsable a los trabajos continuos de la universidad.

Luego de que trabajadoras elaboraron un documento, que fue firmado por al menos 12 mujeres, en el que exponen tratos arbitrarios por parte de la directora, con objeto a menospreciar o parar sus actividades laborales, precisaron algunos hechos que han generado nuevos problemas en la institución.

Luz María Villa Cisneros, coordinadora de la Mesa en Educación Básica, detalló que si bien la directora está a días de cumplir un año al mando, no tiene buena comunicación ni empatía con las áreas, no hay una orientación para efectuar el trabajo y, por el contrario, se observan sólo manejos irresponsables.

“Si hemos tenido una reunión a lo largo del año, es mucho, como equipo, ya ahí indica que la comunicación o integración de la directora es nula”, sentenciaron.

“Como mujer, que ella te niegue, te desmienta lo que es tu trabajo, y además realice señalamiento de que no le gusta lo que se está realizando, pero no oriente a cómo hacerlo, es un desencanto de alguien que ni motiva, ni guía. Más nos somete a su forma de ser, completamente arbitraria”, agregaron.

Por su parte, Lucía Valle López, encargada del Área de Titulación, expresó que desde el primer día que Cabral Fernández asumió el cargo, ella sintió en su área laboral que la directora no respondía a los llamados de trabajo.

“Tenía que hacer el trámite para el registro de firma de la directora, ante la Dirección General de Profesiones, y yo le pedí copia de su nombramiento para hacerlo. No me contestó, me ignoró sin ni siquiera voltearme a ver. Yo insistí porque el trámite es en beneficio de los alumnos y no contestó”, expuso.

“Pasó el tiempo y la maestra nunca hizo caso, hecho que afectó mi trabajo y alumnos, pues todos los alumnos que se titularon y egresaron en 2017, tanto en programas de licenciatura y maestría, no han tenido sus documentos, y fue por la falta de responsabilidad de Teresa Cabral, por su negligencia”, aseveró.

Puntualizó que en este tema, hay varios alumnos que presentaron su examen de oposición, y no les han dado plaza por el retardo de los documentos mencionados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	NOTICIAS	WWW.NTRNOTICIAS.COM

Otras trabajadoras más se unieron al reclamo, quienes manifestaron puntos como violencia laboral y presión psicológica, denostación del trabajo realizado, ocultamiento de documentos oficiales y negación de hechos, así como sometimiento violento.

<http://ntrzacatecas.com/2018/06/14/reiteran-malos-tratos-de-directora-de-upn/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	NACIONAL	7

Graue llama a defender autonomía de universidades

[REBECCA BECERRIL]

■ “Los nuevos tiempos exigen que las universidades defendamos nuestra autonomía a partir de mantener una autogestión independiente, con compromiso social, transparencia y rendición de cuentas a la sociedad”, afirmó el rector de la UNAM, Enrique Graue.

Al participar en la mesa redonda “La reforma universitaria de Córdoba de 1918, su repercusión a nivel regional e internacional”, junto a rectores de Iberoamérica, Graue expuso que las instituciones de educación superior también deben pugnar por una educación sin distinción de clases, género, preferencias o ideologías. “Por una educación de calidad humana, crítica, libre, reflexiva y propositiva”.

Además, requieren dar una formación universal e innovadora que permita a los nuevos ciudadanos adaptarse a las tareas que habrán de enfrentar, impulsar la investigación que contribuya al desarrollo económico de sus naciones y al avance universal del conocimiento, así como a dar una educación con espíritu latinoamericano.

Graue Wiechers subrayó que en la actual época de cam-

bios, denominada como la revolución 4.0, las universidades deben responder con inteligencia, independencia y prontitud ante los retos que implica vivir en un mundo profundamente desigual, en el que la economía globalizada afecta intereses nacionales, propicia migraciones incontrolables y genera nacionalismos xenofóbicos e intolerancias.

“Por si fuera poco, hoy el mercado laboral se caracteriza por una precarización de los salarios y de las condiciones laborales, y una demanda de competencias técnicas específicas que soslayan la formación universal”.

Ante ese escenario, hay incertidumbre sobre los modelos educativos que se deben adoptar, pero también hay certezas que guían a las instituciones de educación superior: “queremos formar jóvenes que crezcan en un mundo tolerante, diverso y sustentable, que exijan y consigan condiciones de bienestar para toda la sociedad”.

En el Salón de Grado de la Sede Histórica del Rectorado de la Universidad Nacional de Córdoba, Graue recordó que el movimiento autónomo de esa institución fue contra las injerencias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

La formación académica debe ser incluyente

DE LA REDACCIÓN

Las universidades hoy tienen que defender su autonomía a partir de una autogestión independiente, compromiso social y rendición de cuentas a la sociedad, dijo el rector de la UNAM, Enrique Graue.

En la mesa redonda denominada *La reforma universitaria de Córdoba 2018*, junto con rectores de Iberoamérica, expuso que se debe pelear por una educación incluyente.

“Debemos trabajar porque la formación pondere la calidad humana, reflexiva, crítica y que al mismo tiempo sea propositiva para adaptarse al desarrollo económico.

“Las instituciones deben desponder con inteligencia y rapidez a una economía globalizada, en un mundo desigual”, advirtió Graue Wiechers.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	NACIONAL	13

Convenio UNAM-British Council

Fortalecerán la enseñanza del idioma inglés

Para brindar programas flexibles de idiomas que se adapten a las necesidades de los alumnos que estudian a distancia tanto en territorio mexicano como en el extranjero, el British Council, organización internacional del Reino Unido para las relaciones culturales y las oportunidades educativas, y la UNAM, firmaron un convenio para desarrollar en conjunto contenidos formativos en línea para la enseñanza del inglés. Una de las prioridades “es ofrecer a la comunidad universitaria un ambiente virtual para el aprendizaje del inglés como segunda lengua”. **Margarita Rodríguez**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	1	7

Plantea Barbosa ampliar cobertura universitaria

PUEBLA, Pue.- Gestionar mayores recursos para la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), así como llevar un campus universitario a cada región del estado, planteó el candidato de la coalición Juntos Haremos Historia al gobierno de la entidad, Miguel Barbosa Huerta.

“Primero hay que apoyar a la universidad con muchos recursos económicos, la matrícula en la escuela pública se ha reducido por falta de apoyo del estado en sus dos niveles a las escuelas públicas”, expuso el abanderado de Morena, Partido del Trabajo (PT) y Encuentro Social, durante la sesión del Consejo Universitario de la máxima casa de estudios de Puebla.

Miguel Barbosa dijo que en el momento que se tengan los recursos suficientes se podrá analizar de manera concreta la propuesta de eliminar el examen de admisión para que todos los que quieran ingresar a la BUAP lo hagan sin presentarlo.

El contendiente de Juntos Haremos Historia además prometió duplicar los recursos en Ciencia y Tecnología a la BUAP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	1	57

Pide SEP analizar futuro de la reforma educativa



EDUCACIÓN. Otto Granados presentó, ayer, su libro *La Reforma Educativa*.

El secretario de Educación Pública, Otto Granados, recomendó a los candidatos presidenciales analizar bien la reforma educativa antes de modificarla o cancelarla.

Al presentar su libro *La Reforma Educativa*, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, el funcionario aseguró que si bien puede eliminarse la reforma, sería necesario modificar el artículo tres de la Constitución.

Destacó que esta administración deja una proyección presupuestaria hasta 2030, en la que se incluye un incremento presupuestal "considerable en términos del PIB", que permitirá atender la complejidad educativa.

"La reforma es compleja institucionalmente, técnicamente, presupuestalmente. Antes de tomar cualquier decisión hay que comprenderla", dijo. — *Anabel Clemente*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	COMUNIDAD	2

Piden no hacer político el caso

DESTINO
2018

La Barra Mexicana de Abogados solicitó a los candidatos no utilizar la tragedia de la escuela en sus campañas

DE LA REDACCIÓN
comunidad@gmm.com.mx

La Barra Mexicana de Abogados presentó un análisis sobre los motivos del colapso del Colegio Enrique Rébsamen tras el sismo del 19-S.

En el documento se determinó que la caída del inmueble fue por los defectos en la estructura, construida en 1983, y la falta de adecuación en el diseño, que se realizó de acuerdo a los lineamientos del Reglamento de Construcción emitido en 1987.

Durante la presentación, el 12 de junio, se señaló a los propietarios del colegio como los principales responsables de dirigir y contratar al personal capacitado para hacer las adecuaciones a la estructura, así como a los Directores Responsables de Obra y Corresponsables de Seguridad Estructural –acreditados por la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda



Foto: Mateo Reyes / Archivo

La Barra Mexicana de Abogados señaló a los propietarios del colegio Rébsamen como los principales responsables de la tragedia.

DOCUMENTO

La Barra Mexicana de Abogados determinó que la caída del edificio fue por los defectos en la estructura, construida en 1983.

(Seduvi)– quienes validaron la seguridad del inmueble.

La Barra Mexicana de Abogados señaló presuntas responsabilidades de funcionarios y exfuncionarios, de 1993 a la fecha, de instancias como Seduvi, Instituto para la Seguridad de las Construcciones del Distrito Federal, Secretaría de Educación Pública y delegación Tlalpan.

El abogado Julio C. Gutiérrez destacó que en la cronología de conductas se distinguen omisiones

institucionales en los años 2009, 2010, 2013 y 2014.

Cabe destacar que el Invea realizó una verificación en 2015 en la que presentó un uso de suelo falso, sin embargo el Instituto no procedió a la clausura del plantel, ubicado en Rancho Tamboreo y Calzada las Brujas en la colonia Nueva Oriental Coapa, delegación Tlalpan.

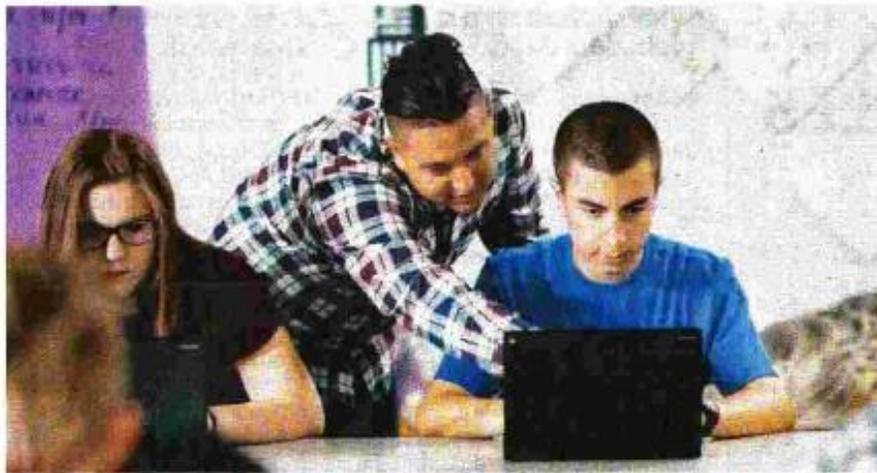
Las valoraciones técnico-jurídicas presentadas por la Barra Mexicana de Abogados únicamente analizan las causas del colapso a partir de dictámenes en ingeniería estructural e hizo énfasis que los mismos problemas se presentaron por el sismo del 19 de septiembre pasado en los inmuebles ubicados en Tokio 517, Balsas 16, Paseo de las Galias 31, Álvaro Obregón 286, Coquimbo 911 y Amsterdam 107.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	TECH BIT	1 Y 3

MODELOS EDUCATIVOS TIENEN QUE ACTUALIZARSE: GOOGLE FOR EDUCATION. T3

Modelos educativos tienen que actualizarse

Iniciativa. Google propone que los alumnos puedan discutir ideas y el docente valide la información



Equipar el aula con tecnología contribuye a lograr una mejor colaboración y aprendizaje.

OCTAVIO CASTILLO
octavio.collins@gmail.com

Los países de América Latina registran tasas de deserción escolar mucho más altas que otras regiones del mundo, especialmente en los niveles básico y medio superior.

Con el objetivo de atacar esta problemática, Google ha implementado la iniciativa "Google for Innovation", que tiene proyectos en países como Brasil y México. Para conocer más de esta iniciativa, Tech Bit conversó con Bram Bout, director global de Google for Education, y Rodrigo Pimentel, jefe de la iniciativa en América Latina.

"La tasa de deserción es un problema grave en América Latina. Muchos jóvenes y niños no pueden continuar sus estudios por diversos factores, y perdemos generaciones de talento. Por ello, a través de Google for Innovation, buscamos crear oportunidades para que tanto los profesores como los estudiantes se involucren de manera diferente en el aula", explicó Bout.

Google considera que se puede lograr que el alumno permanezca en el aula si se implementa tecnología. Por ello, su iniciativa contempla equipar los salones con tabletas y computadoras portátiles Chromebook, así como con materiales educativos digitales en su idioma. "Pero ese es solo el primer paso: la tecnología por sí misma no habilita el cambio. Para ello, requerimos que los profesores y los alumnos generen dinámicas diferentes para el proceso educativo", dijo el especialista.

Y es que el modelo del profesor de pie transmitiendo conocimiento ante los estudiantes mientras estos pasivamente lo escuchan ya no funciona. "Sirvió en la revolución industrial para capacitar a los obreros en las recién aparecidas fábricas, pero actualmente se requiere un esquema en donde los niños colaboren entre ellos y realicen las tareas de aprendizaje en conjunto. Con un profesor que los asesore y supervise, muy parecido al modo en que hoy se trabaja en las oficinas", expresó Bout.

Respecto a los desafíos y oportunidades que encuentran en México para implementar sus herramientas, Rodrigo Pimentel comentó: "es verdad que existen países con retos importan-

tes y, dado que nuestra empresa está basada en servicios de Internet, los productos educativos que ofrecemos requieren de un grado mayor o menor de conectividad. Sin embargo, estamos trabajando con diferentes tomadores de decisiones en el área educativa para lograr sinergias y entregar experiencias educativas y contenidos que puedan ser utilizados en todos los ámbitos escolares independientemente del ancho de banda con el que cuenten".

Por lo que respecta a los maestros, realizaron un rally por varios estados de la República con el fin de presentar su iniciativa y los alcances

que podría tener, gracias a lo cual descubrieron que los docentes sí quieren actualizarse y reconocen que la tecnología es un gran aliado para educar a los niños y cerrar las brechas educativas. "Los Secretarios de Educación en estados como Campeche mostraron gran interés en desarrollar proyectos para tener escuelas conectadas y equipadas con tecnología en un mediano

plazo. Para nosotros, eso es un signo de que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	TECH BIT	1 Y 3

México quiere modernizarse”, dijo Pimentel.

Dado que los niños y jóvenes ya no se conforman con lo que el profesor les dice en el aula y ahora buscan complementar la información en Internet, los maestros tienen que optar por un modelo de aprendizaje colaborativo en donde todos aporten datos y se discutan en clase, donde el docente es el centro que valida y explica la información, un modelo que hace más sentido a las sociedades actuales.

“Debemos fomentar entre los niños creatividad, investigación y trabajo colaborativo. Esas son las bases para que todo el aprendizaje formal evolucione y se ajuste a las necesidades de los niños actuales. Con ello atacaremos de manera indirecta las razones para la deserción escolar, como la falta de interés e involucramiento de los alumnos, entre otros factores”, concluyó Boue. ●

«Debemos fomentar la creatividad, investigación y trabajo colaborativo, bases para que el aprendizaje formal evolucione y se ajuste a las necesidades de los niños actuales»

Bram Bout, DIRECTOR GLOBAL DE
GOOGLE FORE EDUCATION

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	1	4

Más preparación y opciones laborales



Se llevó a cabo la Reunión Anual de Directores de la Red Europea de Asesoría a los Parlamentos en temas de Ciencia y Tecnología (EPTA, por su sigla en inglés), en la sede del Parlamento Europeo, en Estrasburgo, Francia. Este año, el encuentro de EPTA fue organizado por la Oficina del Parlamento Europeo, Scientific and Technology Options Assessment Panel, y contó con la presencia de representantes de 22 países. El tema del encuentro fue "Invirtiendo en los jóvenes investigadores para dar forma al futuro de

Europa".

Por parte de nuestro país asistió José Franco, coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) y también científico de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien advirtió sobre la necesidad de invertir en jóvenes, la cual es una preocupación compartida por diversos países, ya que incorporarlos al mercado laboral es un tema que debe considerarse en México y en los países en desarrollo. Agregó que aunque la realidad europea es muy dife-

rente a la mexicana, "es claro que el modelo científico y tecnológico de nuestro país tiene que modificarse para que no sean sólo las universidades el lugar donde los jóvenes puedan encontrar trabajo y oportunidades laborales". Detalló que en Europa el sector privado es el que da cabida a los jóvenes investigadores que egresan de las universidades y que otra opción para los científicos recién egresados es la creación de empresas de base tecnológica. En cambio, enfatizó, en México tenemos empresas grandes que no

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	1	4

desarrollan investigación propia, sólo compran su tecnología en otros países y aquí la comercializan, o también hay industrias extranjeras que únicamente usan la mano de obra para manufacturar. El expresidente de la Academia Mexicana de Ciencias comentó que algunos sectores industriales como el automotriz o aeroespacial dan lugar a desarrollos tecnológicos en el país, pero precisó que sólo están dirigidos a nichos muy específicos. En ese sentido, destacó que la necesidad de invertir en jóvenes es una preocupación compartida por todos los asistentes a la reunión de la EPTA, pero la posibilidad de incorporarlos rápidamente al mercado laboral es lo que hace diferente a México de los otros miembros de esa organización.

Desde el año 2016, con el apoyo de las comisiones unidas de Ciencia y Tecnología del Congreso de la Unión, el FCCyT forma parte de la EPTA representando a México. Otros países con este tipo de membresía son Estados Unidos, Japón, Chile e Israel, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	1	43

GASTO EDUCATIVO

Presentan decálogo

Marisol Velázquez

EL ECONOMISTA

ACADÉMICOS Y especialistas presentaron 10 propuestas para fortalecer la política pública de financiamiento de la educación, así como la equidad en la entrega de recursos entre la educación básica y nivel superior.

Durante el evento, Financiamiento Educativo Retos y Alcances para una Educación con Calidad y Justicia, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa AC, el investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México, Javier Mendoza Rojas, mencionó que desde hace más de 10 años se propuso destinar al menos 8% del PIB al aprendizaje y actualmente no se invierte más de 3 por ciento.

El gasto para educación “es escaso si se quieren atender las demandas educativas, si se compara el gasto promedio por alumno de los países de la OCDE que invierte más de 11,000 dólares, en México únicamente se destina poco más de 3,000 dólares”, afirmó el especialista.

Entre las sugerencias expuestas se encuentran que el presupuesto anual destinado al aprendizaje no debe ser inferior al del año anterior; simplificar trámites y requerimientos para el acceso a recursos; y acordar con la Secretaría de Hacienda un aumento en los salarios de los docentes.

Además de renovar los espacios académicos, fortalecer la cultura de transparencia en rendición de cuentas y no celebrar contratos entre universidades públicas y estancias gubernamentales que se presten a actos de corrupción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	POLÍTICA	16

Educación prescolar y trabajo social, dominio femenino

■ NÉSTOR JIMÉNEZ

Las áreas de la docencia a nivel básica y prescolar, de atención social y formación para servicios educativos son los únicos sectores en los que el campo laboral tiene una mayoría de profesionistas del género femenino. Por otro lado, en áreas relacionadas con ingenierías, arquitectura o ciencias físico-matemáticas, las plazas laborales para mujeres representan incluso menos de 4 por ciento del total.

Los rubros en los que predominan las mujeres son la docencia en educación básica y prescolar, con 96.6 por ciento; trabajo y atención social, con 91.5 por ciento, y la formación para otros servicios educativos, con 87.5 por ciento, de acuerdo con datos el Servicio Nacional de Empleo (SNE) por medio de su Observatorio Laboral.

En áreas como ciencias de la salud, 61.3 por ciento son mujeres; en humanidades representan 56.9 por ciento, y en ciencias biológicas, 50, casi una proporción de equidad.

La balanza cambia en los empleos relacionados con artes, áreas económico administrativas, ciencias sociales, ciencias físico matemáticas, arquitectura, urbanismo, diseño e ingenierías, siendo estos últimos cuatro rubros prácticamente destinados sólo a hombres.

Teología, el extremo

De acuerdo con el último informe *Tendencias del empleo profesional*, en el sector de electricidad y generación de energía, sólo 3.9 por ciento de los trabajos son para mujeres, mientras en las empresas relacionadas con ingeniería de vehículos de motor, barcos y aeronaves, sólo 5.5 por ciento de los trabajos son para ellas.

Al agrupar el rubro, en industrias de ingeniería sólo hay una participación de 18 por ciento de mujeres y en arquitectura, urbanismo y diseño la proporción es 72.8 contra 27.2 por ciento, con una mayoría de varones.

El informe también contempla la ocupación en puestos de teología, es decir, relacionado con agrupaciones religiosas, en los que la brecha se incrementa más al tener una presencia femenina de sólo en 3.3 por ciento, siendo el sector con menor representación.

Tanto el sector económico, administrativo y de ingenierías, donde la mayoría de las plazas son ocupadas por hombres, son a los que ofrecen mayor cantidad de empleos a profesionistas en el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	ESTADOS	26

Dan 76.5 mdp más para educación básica

- Cubrirá entidad 685 planteles con Programa Escuelas al CIEN
- Entregó obras de infraestructura educativa por 49 mdp



En la Universidad Tecnológica de Culiacán, las autoridades entregaron un nuevo edificio en el que se invirtieron 15 mdp.

Culiacán.— Este año, Sinaloa recibirá 76.5 millones de pesos adicionales para apoyar a 77 planteles de educación básica y así cubrir un total de 685 instituciones con el Programa Escuelas al CIEN, anunció Héctor Humberto Gutiérrez de la Garza, director del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed).

El funcionario afirmó que este estado se encuentra entre las primeras 10 entidades de la República con mayor eficiencia del Programa Escuelas al CIEN. Y acompañado por el gobernador Quirino Ordaz Coppel, entregó obras de infraestructura educativa por 49 millones de pesos.

Además, se informó que el estado cuenta para este año con mil 168 millones de pesos como parte del Programa Escuelas al CIEN. A la entidad ya se han canalizado 777 millones de ese presupuesto anual, para 636 planteles de 769 inscritos: "Dado que Sinaloa está dentro de los 10 estados de

mayor eficiencia en el Programa de Escuelas al CIEN, se le van a otorgar más recursos económicos para que sean 685 los planteles beneficiados.

"Los 685 planteles entre preescolar, primaria y secundaria van a poder salir adelante. Estamos apoyando a Sinaloa porque lo merece y ha mostrado eficacia en el manejo del recurso", especificó Gutiérrez de la Garza.

En la escuela primaria *Álvaro Obregón*, donde se invierten cuatro millones de pesos, el mandatario Ordaz Coppel propuso que se destinen mayores recursos para crear un comedor y que este plantel sea incluido en el Programa Escuelas al CIEN.

Posteriormente, ambos políticos visitaron la Universidad Tecnológica de Culiacán, donde entregaron un nuevo edificio al que se destinaron 15 millones de pesos. Se trata de un inmueble que contiene un laboratorio de idiomas, una escuela bilingüe y un

laboratorio de innovación para la vinculación con la agroindustria.

Ordaz Coppel planteó gestionar recursos para dotar de nuevos materiales a los laboratorios, así como el equipamiento y mobiliario necesario, idea que aceptó el funcionario federal.

"Que los de la Universidad Tecnológica nos ayuden a llevar el listado específico de equipamiento que se requiere en las diversas materias, desde el que trabaja gastronomía, el de agricultura, así como las diversas carreras que hay en la Institución", expuso.

También recorrieron el Instituto Tecnológico de Culiacán, donde se equiparon diversos talleres con 30 millones de pesos, entre ellos, el de ingeniería industrial, energías renovables, mecatrónica y bioquímica. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	REPÚBLICA	36

Constata Héctor Astudillo, avances de reconstrucción de escuela primaria en Tixtla Guerrero

*** Solo dos personajes han visitado la escuela Ignacio Manuel Altamirano, el presidente Lázaro Cárdenas y el gobernador Héctor Astudillo**

TIXTLA DE GUERRERO.- El gobernador Héctor Astudillo Flores, por invitación de la comunidad de la Primaria "Ignacio Manuel Altamirano" acudió a este plantel para dar a conocer las cifras de acciones de reconstrucción de esta histórica escuela, donde el alcalde Hossein Nabor Guillén, reconoció que al gobernador como un aliado de Tixtla pues ha apoyado a este municipio con diversas obras carreteras, de desazolve y rehabilitación de instituciones educativas, entre otras.

"Sé que esta obra va a enaltecer no solamente la dignidad de los alumnos, de los padres de familia también a todos los tixtlecos porque es la escuela más emblemática del municipio y la más antigua. Yo estoy seguro que tenemos un gobernador responsable en Guerrero, un gobernador serio y comprometido que quisiera hacer más cosas por Tixtla", expresó el edil tixtleco.

El gobernador acudió la escuela primaria "Ignacio Manuel Altamirano" en Tixtla, plantel que solo había sido visitado por el presidente de la República, Lázaro Cárdenas del Río y el actual mandatario estatal.

Ahí, el Ejecutivo guerrerense revisó el avance de las obras e informó a la comunidad estudiantil el proceso de reconstrucción de esta institución educativa que consiste en la edificación de tres edificios que albergarán un total de 21 aulas didácticas equipadas y servicios sanitarios en tres etapas. Durante su visita a esta institución más antigua del municipio, el gobernador instruyó

al director del Instituto de Infraestructura Física y Educativa de Guerrero (IGIFE), Jorge Alcocer Navarrete y al secretario de Educación, José Luis González de la Vega, apresurar la construcción de los edificios, "porque me va a dar mucho gusto venir pronto a inaugurar esta escuela que es emblemática de todas las familias de Tixtla".

En agradecimiento por las obras de reconstrucción de la escuela, la directora de la escuela, Heidi Ivana Molina Bello, dijo que la reconstrucción de esta institución abonará a mejorar el ambiente educativa de los alumnos, con instalaciones de calidad, con espacios académicos que enriquecerán el aprendizaje en las niñas y niños estudiantes.

Por su parte, el director IGIFE, Jorge Alcocer Navarrete, explicó que los trabajos de reconstrucción de la escuelas avanzan de manera firme, pues ya se ha concluido la primera etapa que consta de un edificio de dos niveles con nueve aulas, se está construyendo otro edificio de seis aulas didácticas en dos niveles, por lo que para finalizar la construcción de la obra se construirá una chancha y otro edificio de dos niveles que albergará más aulas y oficinas administrativas, además de la barda perimetral y obras complementarias.

Estuvieron presentes también la diputada local, María Luisa Vargas Mejía, el presidente del Comité de Padres de Familia, Ofelio Pablo de la Cruz, la delegada de Gobierno en la Zona Centro, Norma Yolanda Armenta, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	NACIÓN	23

Chiapas y Oaxaca continúan con paro

**ÓSCAR GUTIÉRREZ
Y LIZBETH FLORES**

Corresponsales

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

●●● **Tuxtla Gutiérrez, Chis.**— La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Chiapas aceptó ayer dialogar con el gobierno estatal como alternativa para impulsar una mesa nacional de negociaciones, informaron fuentes de la organización.

Ante el anuncio del encuentro entre la CNTE y el gobierno en un hotel de la capital de Chiapas, docentes iniciaron bloqueos en plazas comerciales y por la mañana repartieron volantes en las carreteras de cuota de Chiapas de Corzo-San Cristóbal de las Casas y de Ocuilapa-Ocozacoautla de Espinosa.

Fuentes de la CNTE informaron que en el diálogo con el gobierno estatal y enviados de la Secretaría de Goberna-

ción y Educación Pública insistirán en que las autoridades coadyuven para impulsar la apertura de una mesa nacional de negociaciones con el gobierno federal.

Su principal demanda es la abrogación de la reforma educativa, así como la reinstalación de alrededor de 600 docentes que fueron cesados, entre otras.

Tras 11 días de protestas, el Consejo Coordinador Empresarial de Chiapas, A.C., exigió la restitución del orden y condenó la ocupación de 15 gasolineras, donde el miércoles centenares de inconformes repartieron el combustible de forma gratuita.

En Oaxaca, en su tercera semana de paro parcial de labores, integrantes de la Sección 22 de la CNTE marcharon en la capital por el 12 aniversario del intento de desalojo de su plantón en el zócalo de esa entidad.

Eloy López Hernández, dirigente sindical, informó que aún no hay fecha para concluir el paro, que empezó el 28 de mayo, porque consideran que las respuestas del gobierno de Oaxaca a su pliego petitorio son mínimas.

Insistió en que continuarán las movilizaciones y la suspensión de clases, a pesar de que mantienen las mesas de negociación. ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	REPÚBLICA	32

YA VIENE LA GUELAGUETZA

Paro de maestros afecta al turismo

VÍCTOR CASTILLO/Corresponsal

Prestadores de servicios exigen poner fin al conflicto magisterial y dejar de afectar al pueblo

OAXACA, Oax.- Ante las afectaciones que se desprenden de las protestas de integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), prestadores de servicios turísticos exigen a las autoridades actúen, ya que afirman están severamente afectados.

Jorge Cruz Sumano, presidente de la Alianza de Transportistas y Guías Turísticos AC, denunció que las movilizaciones han causado serios daños a quienes se dedican a trabajar directamente con turistas.

Los transportistas manifestaron que este conflicto de más de 30 años ha ocasionado que la sociedad oaxaqueña pague los efectos catastróficos.

Demandó pronta solución al conflicto magisterial para que así puedan tener garantizada la libertad de realizar sus actividades, recorridos y viajes.

"Es tiempo que le cumplan al pueblo, cuando asumieron sus puestos, que cumplan y dejen de ser cómplices por omisión



Los inconformes pidieron que se lleve este problema a una mesa de diálogo/
VÍCTOR CASTILLO



JORGE CRUZ
LÍDER TRANSPORTISTA

Los oaxaqueños estamos indefensos y las autoridades no hacen nada"

del daño que se causa a los oaxaqueños por tantos agravios a sus derechos elementales", expresó uno de los integrantes de la organización.

Los inconformes pidieron que se lleve este problema a una mesa de diálogo fe-

deral con la participación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en la cual se busque una solución inmediata y dejen de afectar al pueblo.

"El plantón del zócalo ha detenido la actividad económica en la capital, nuestros ingresos desaparecieron y las rentas y salarios siguen corriendo", señaló el líder de los transportistas.

Ante la proximidad de la máxima fiesta de los oaxaqueños, los representantes de esta alianza lamentaron que el turismo nacional y extranjero tenga qué enterarse de este paro cuando acuda a la máxima fiesta de la Guelaguetza 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	NACIONAL	10

Maestros bloquean Tuxtla Gutiérrez

Disidentes de CNTE roban combustible,
fueron expulsados de la coordinadora

Actos vandálicos en gasolineras

REDACCIÓN

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.- Un grupo de maestros disidentes de CNTE tomó las entradas y salidas de Tuxtla Gutiérrez, en una jornada más de protestas contra la reforma educativa causando caos vehicular de varias partes de esa ciudad.

Estos docentes del Nivel de Educación Indígena (NEI) bloquearon de manera intermitente la entrada poniente de la capital chiapaneca, por donde llegan vehículos de carga de empresas transnacionales; a los automóviles particulares los dejan pasar a cambio de un apoyo económico voluntario.

Debido al bloqueo, hay largas filas de vehículos pesados detenidos desde el entronque al municipio de Berriozábal; elementos de la Policía Federal desvían el paso del transporte de carga para colocar las unidades en zonas seguras y evitar que sean vandalizadas.

Por su parte y casi a esa misma hora las secciones 7 y 40 de la CNTE, que aceptaron una mesa de diálogo con los gobiernos estatal y federal, se deslindaron de los bloqueos. Líderes magisteriales dijeron que los docentes que se están manifestando fueron expulsados de la Coordinadora, por lo que cualquier acción violenta que estos realicen no tiene nada que ver con ellos.

Asimismo los *disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se apoderaron de ocho gasolineras en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas*, de donde robaron combustible que repartieron entre automovilistas.

Estos maestros comenzaron su operativo cerca de las 10:00 horas, cuando arribaron a cerca de 15 gasolineras, sin embargo, solo pudieron apoderarse de ocho, ya que algunas fueron resguardadas por la policía estatal.

Los maestros repartían entre 10 y 15 litros a los automovilistas que hacían largas filas para recibir el combustible.

La Secretaría General de Gobierno informa que reanudarán la mesa de diálogo con la CNTE, con lo que buscan poner fin a sus protestas.

Desde el 04 de junio la CNTE en Chiapas inició un paro de labores indefinido e instaló un plantón permanente en el centro de la capital, a partir de entonces ha realizado marchas, bloqueo de casetas en las carreteras y plazas comerciales.

Aparte de pedir la abrogación de la reforma energética y una mesa de diálogo nacional, exige reinstalar a 587 profesores cesados, y reconstrucción de viviendas y escuelas dañadas por el sismo del 07 de septiembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	CARTERA	5

Exige Onexpo acción contra saqueadores en Chiapas

● **Advierte que además de daño económico, ilícito representa riesgos de seguridad por la toma de 15 gasolineras**

NOÉ CRUZ SERRANO

—Noe.cruz@eluniversal.com.mx

La Organización Nacional de Expendedores de Petróleo (Onexpo) demandó "una pronta y eficaz investigación de las autoridades que permita fincar responsabilidades civiles y penales contra quienes planearon, promovieron y realizaron la toma de 15 estaciones de servicio en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas".

El presidente del organismo gasolinero más importante del país, Roberto Díaz de León Martínez, hizo circular una carta abierta denunciando las acciones reprobables e ilegales en estas estaciones de servicio saqueadas al ser "tomadas", el pasado miércoles, por personas que dijeron ser maestros.

En el llamado a las autoridades federales, al gobierno de Chiapas y a los aspirantes a cargos de elección popular, el representante empresarial dijo que Onexpo, con presencia en 32 entidades, "manifiesta su apoyo y solidaridad a la firme y justa reclamación de nuestros asociados y amigos gasolineros de la entidad chiapaneca, de sus gerentes, empleados y del público en general".

Comentó que, además del daño económico causado a propietarios y empleados de las estaciones afectadas, la operación descuidada de equipos para el despacho de hidrocarburos representa riesgos.

Detalló que es muy lamentable que acciones de la más abierta ilegalidad puedan provenir de personas que dicen tener la alta misión y responsabilidad profesional de formar educativamente a menores de edad y que de ellos provenga el instigar a la población a cometer delitos y acciones contrarias a la ley.

Hizo hincapié en que la cercanía

de la jornada electoral federal y los comicios estatales agrega una ominosa señal por las abiertas acciones vandálicas cometidas en Tuxtla Gutiérrez. "Consideramos indispensable que quienes aspiran, como candidatos, a puestos de elección popular promuevan el diálogo, la observancia de las normas, el respeto a la libertad de empresa y un compromiso superior hacia el fortalecimiento del Estado de derecho y el buen funcionamiento de las instituciones como única forma civilizada de dirimir controversias y garantizar la convivencia.

Este miércoles, supuestos integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron 15 estaciones de servicio en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, y regalaron el combustible a los automovilistas.

Los supuestos maestros regalaron entre 10 y 20 litros de gasolina por automóvil, lo que provocó largas filas para llenar los tanques de las unidades automotoras. ●

EL DATO



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Seguridad.

De acuerdo con la Onexpo, el despacho de combustibles por parte de los presuntos maestros representó riesgos para la seguridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	PP	PP

Retiene CNTE camiones de empresas

ÉDGAR HERNÁNDEZ

CHIAPAS.- La CNTE sigue haciendo de las suyas en Chiapas sin que nadie se lo impida.

Los maestros disidentes escalaron sus protestas en la capital de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, y ayer bloquearon el acceso poniente de la ciudad y retuvieron diversos camiones de empresas transnacionales como parte de sus acciones en demanda de una mesa de negociación con el Gobierno federal.

Además, bloquearon tres plazas comerciales: Sol, Cris-

tal y Sam's Club.

Los profesores pertenecientes a las secciones 7 y 40 de la CNTE señalaron que arrecian sus acciones ante lo que consideran una cerrazón de las autoridades para atender sus demandas.

“Nosotros tenemos demandas estatales de los padres de familia, de escuelas afectadas por el sismo, falta de pago a compañeros, y hasta ahorita no hemos tenido una atención seria de las autoridades”, explicó Armando Falconi, dirigente de la Asamblea Estatal Democrática de la sección 40.

Empresarios de Tuxtla Gutiérrez acusaron que el plantón de la CNTE frente al Palacio de Gobierno ha provocado la caída de las ventas en mil 500 comercios.

Además, luego de la toma de 15 gasolineras y el robo de combustible el miércoles, la Organización Nacional de Expendedores de Petróleo pidió una investigación y que se finquen responsabilidades.

“Demandamos una pronta y eficaz investigación de las autoridades que permita fincar responsabilidades civiles y penales”, exigió el organismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	NACIÓN	23

CNTE pide a SCJN igualdad en derechos

- Que garantías a niños no avasallen las de los maestros, dice
- Disidencia magisterial busca echar atrás resolución de 2015

TERESA MORENO

—justiciay sociedad@eluniversal.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exigió a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) echar atrás la resolución de 2015 en la cual reconoce que el derecho de los niños a recibir educación se sobrepone al derecho laboral de los profesores.

“No aceptamos lo que ellos quieren hacer, poner por encima el derecho de los niños sobre los derechos laborales de los maestros, cuando deben ser dos cosas que se deben tomar en cuenta de manera igualitaria”, dijo el dirigente de la Sección 18, Víctor Manuel Zavala Hurtado.

En junio de 2015, la Corte determinó que los derechos laborales de los maestros están por debajo del interés superior de los niños y de su garantía a recibir una educación de calidad. De esta forma, desestimó el proceso de amparo que interpusieron profesores de la coordinadora para evitar ser sometidos a la evaluación de desempeño docente.

recho de los niños a tener una educación de calidad no “avasalle” el aspecto laboral.

“El Estado de derecho para nosotros es la abrogación completa del decreto de 2015, cuando ellos reconocen el derecho de los maestros, pero ponderan por encima de ello el derecho supremo de los niños a la educación es totalmente incongruente y falso, porque aunque también nosotros somos parte fundamental del derecho a la educación de los niños, no puede ser que reconozcan el derecho de los maestros, pero quieran avasallarnos con la educación de los niños”, dijo el líder magisterial michoacano.

Los docentes exigieron a los ministros pronunciarse a favor de la liberación de integrantes de la CNTE que están encarcelados, por la reinstalación de los cesados y en contra de la imposición de descuentos salariales.

Los profesores se trasladaron en operación hormiga hacia las inmediaciones de la sede de la SCJN, como parte de su estrategia de dirigirse a las dependencias federales o de los poderes que puedan cumplirles sus exigencias.

El miércoles visitaron el Servicio de Administración Tributaria (SAT) para exigir que a los profesores no se les aplique la Ley del Impuesto Sobre la Renta y que la Secretaría de Hacienda deje de gravar sus bonos, así como sus compensaciones. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	SOCIEDAD	37

Mexicanos llevarán robots a torneo de sumo en Japón

- Impulsa el SNTE creatividad de estudiantes de todos los niveles

LAURA POY SOLANO

Con pequeños robots que caben en la palma de la mano o algunos que llegan a alcanzar un peso de 12 libras, estudiantes de primaria, secundaria, bachillerato y educación superior se sumaron al II Torneo Robot Sumo Competition MX-SNTE, en el que participaron 700 alumnos con 400 robots en 12 categorías. Los ganadores participarán en *All Japan Robot Sumo Tournament 2018*, el torneo de robótica de mayor prestigio a nivel mundial.

Organizado por la sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para estimular el talento de estudiantes y profesores, el encuentro reunió niños y adolescentes de instituciones públicas y privadas de diversos estados, quienes daban los últimos ajustes a sus equipos para competir y tratar de resultar vencedores.

Brandon, de la Universidad Politécnica de Texcoco, con sus compañeros Edgar, Octavio y Ricardo, quienes cursan la carrera de robótica, acudieron a competir porque “nos gusta imaginar y crear robots. Ahora todo lo que nos rodea tiene una aplicación de robótica, no es el futuro, es el presente, y sabemos que en pocos años van a necesitar a personas como nosotros, sobre todo los que puedan programar y crear cosas”.

Las mujeres también estuvieron presentes en el desafío. Laura Gabriela y Sofía tienen 14 años, cursan el tercer grado de secundaria y participaron en la categoría de sumo junior. Aún no saben si estudiarán una carrera vinculada al campo de la robótica, pero aseguraron que “no sólo los niños pueden imaginar, dibujar y crear cosas. Nosotras también somos muy creativas y buenas en matemáticas. Aún hay mucho machismo, pero cada vez vemos más profesoras y chicas fuertes que están conquistando estos torneos y eso nos motiva”.

Alejandro Garduño, secretario general de la sección 60 del SNTE, aseguró que para el gremio magisterial la “calidad educativa es de vital importancia y se puede medir aquí, donde los participantes demuestran sus habilidades y destrezas desarrolladas en su formación escolar. Queremos demostrar que en las escuelas públicas existen habilidades y capacidades que deben ser respaldadas por todos los sectores de la sociedad”, entre ellos dijo el propio gobierno federal, quien debe dar recursos para ello”.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna La FUNAM, Mi Universidad y yo | La universidad y yo (El Universal, p. 17)

Columna Frentes Políticos | Il. Trascendente (Excélsior, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo La idea a destacar | Debate: acuerdo educativo | Esteban Moctezuma Barragan (El Universal, p. 31)

Artículo Hey, *Google*, en la IA la autorregulación no basta | Javier Murillo (El Financiero, p. 34)

Artículo Debatir el federalismo | David Colmenares Páramo (El Financiero, p. 44)

Artículo Desigualdades sociales en México, 2018 | Clara Scherer (Excélsior, p. 13)

Artículo No dar cheque en blanco al Peje | manuel Clouthier Carrillo (El Universal, p. 30)

Columna Definiciones | El candidato intrascendente (El Heraldo de México, p. 15)

Columna Gran angular | ¿Se quedó AMLO anclado en el pasado? (El Universal, p. 23)

Columna Econokafka | Soy fan de la pejeconomía (El Financiero, p. 12)

Columna Techno empresa | Puras irregularidades (Milenio, p. 32)

Columna Opinión del Experto | Democracia la única vía (Excélsior, p. 22)

Columna La Política me da risa | Carcajadas (El Sol de México, p. 26)

Columna La columna de hierro | Nace “Lord limpieza” (El Sol de México, p. 24)

SNTE/CNTE

Artículo Tiempo para aprender y huelgas magisteriales | Eduardo Backhoff Escudero (El Universal, p. 31)

Artículo Velando las armas | Jorge Carrillo Olea (La Jornada, p. 21)

Columna Sacapuntas | Los *bots* del SNTE y Otra del PT (El Heraldo de México, p. 2)

Columna Corporativo | ¡Si Juárez no hubiera muerto! (El Heraldo de México, p. 29)

Columna Jaque Mate | Incómoda aliada (Reforma, p. 10)

Columna Pulso Político | La disidencia magisterial EN Chiapas (La Razón, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	OPINIÓN	17

LA FUNAM, MI UNIVERSIDAD Y YO

**José Manuel
Covarrubias Solís**

La Universidad y yo

Para iniciar esta historia y reflexión sobre mis vínculos con la UNAM a lo largo de mi vida, en primer lugar, nací en este maravilloso país; soy hijo de padres mexicanos, nacidos en Michoacán mi padre, y en el Estado de México mi madre. Los dos emigraron con sus familias a la capital con motivo del movimiento revolucionario de principios del siglo pasado, se instalaron en la Colonia Roma, en donde vivimos cinco hijos nuestra niñez y adolescencia. Nuestros estudios primarios y hasta el bachillerato fueron en los llamados "colegios particulares". Para los estudios profesionales, como todo mundo, deseaban que ingresáramos a la universidad. Debo señalar que, en toda esta etapa educativa, tuvimos excelentes maestros, destacando los de física y matemáticas, lo que sin duda orientó mi vocación a la ingeniería civil, así como los de literatura, que me condujeron a ser un voraz lector.

En 1949 logré ingresar a la UNAM en la Escuela Nacional de Ingeniería, vinculación con la institución que consideré desde entonces la "aristocracia intelectual" de nuestro país, desde entonces hasta la fecha he estado estrechamente vinculado, como estudiante de la licenciatura, de la maestría, en la docencia, como autoridad al participar en sus órganos colegiados, como director de la Facultad de Ingeniería durante ocho años, como secretario General Administrativo durante los dos primeros años de la Rectoría con el Dr. Jorge Carpizo y finalmente como Tesorero del Patronato Universitario durante 17 años.

Debo mencionar la calidad de profesores que tuve en mis estudios profesionales, pidiendo disculpas por las omisiones: Ing. Saturnino Suárez (fundador de ICA), Javier Barros Sierra, Mariano Hernández Barrenechea, Ing. Enrique Rivero Borrell, Dr. Leonardo Zeevaert, etc.

Desde mi segundo año de la carrera fui invitado por dos de mis profesores del primer año, con carácter de ayudante, a auxiliarnos en sus cursos, así que me inicié en la docencia. En 1963, cursando el 5º año de la carrera,

me asignaron un grupo de alumnos para impartir el curso de Geometría Descriptiva. Mi nombramiento oficial de profesor data de ese año a la fecha. A lo largo de estos 65 años estimo haber impartido clase a un poco más de 2 mil 500 estudiantes de Ingeniería Civil, no tuve el cuidado de conservar las listas de cada periodo escolar.

El otro acontecimiento en la historia de la UNAM que me impactó para el resto de mi vida fue la invitación a participar en la construcción de la Ciudad Universitaria como empleado de ICA y ayudante de ingeniero. El conocimiento del proyecto de una universidad con todas las disciplinas del conocimiento en un solo sitio, en lugar de la dispersión de sitios con que funcionaba, me pareció un privilegio. Ahora todo este proyecto, idea en la que participó intensamente el Arq. Carlos Lazo, es "Patrimonio de la Humanidad", así declarada por la UNESCO.

Como estudiante, tenía instalado en mi recámara el restirador para hacer la tarea y un radio sintonizado en la XELA o XEN; así surgió mi afición por la llamada "música clásica" y la ópera. Cito esta anécdota porque con algunos compañeros, cuando por alguna razón no asistía algún profesor a dar su clase, tuvimos la oportunidad de entrar furtivamente al Palacio de Bellas Artes, a un paso del Palacio de Minería, por la mañana y presenciar los ensayos de ópera en su temporada. Tuve pues el privilegio de ver ensayar a cantantes estupendos como María Callas, Mario del Mónaco, Giuseppe di Stefano, Nicola Rossi Lemeni, etc. Así, pude apreciar a la entonces principiante y su potencial interpretativo: La Callas.

Me ha tocado vivir los diversos conflictos que se han presentado en la UNAM hasta la fecha. Sobre todo, los estudiantiles, lo que he considerado siempre como triste, pero natural. Desde la fundación de la universidad como institución al término del siglo X: París, Bolonia, Oxford, etc. han existido conflictos en su vida institucional, siempre en su vida interna o con su entorno social, cuya causa ha sido la efervescencia e inconformi-

dad de la juventud en la edad con que ingresan a la institución. En todos los conflictos sufridos en la UNAM desde mi ingreso como estudiante o profesor he participado en la trincheras en defensa de sus auténticos valores y sus fines sustantivos.

No puedo dejar de expresar una anécdota que viví siendo director de la Facultad de Ingeniería en la última década del siglo pasado. Recibí una invitación del rector, Dr. José Sarukhán, para asistir a una comida que ofreció a rectores de universidades francesas, unos cuatro o cinco, y deseaba que lo acompañaran otros cuatro o cinco directores de las facultades e institutos de la UNAM. Ya instalados en una gran mesa del comedor de Rectoría, nos sentaron en forma alternada con los invitados. Antes de iniciar propiamente la comida se proyectó en una pantalla un video de unos 15 o 20 minutos que se había elaborado para mostrar, en forma breve, cómo cumple la institución, en ese momento, con sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura. El caso es que, al terminar el video, el rector de la Universidad de Lyon, sentado a mi izquierda, me comentó: "Esta sí es una verdadera Universidad". ¿Hay algo más elocuente que esta evaluación de la UNAM?

En tantos años de vivir y estar vinculado con la UNAM, una de las cosas que considero digna de ser imitada, al menos por las universidades públicas, es el carácter incluyente y nunca discriminatorio respecto a la condición socioeconómica de sus alumnos en todos los niveles o ciclos escolares: bachillerato, licenciatura y posgrado. En muchas ocasiones pienso que es una institución "caza talentos", un pequeño microcosmos de nuestra sociedad que tiene cabida para su reflexión, discusión, investigación de todas las disciplinas, tanto científicas como socio-humanísticas.

Como es de suponer, esta gran Universidad requiere de recursos económicos considerables anuales: miles de millones de pesos. Para cubrir estos montos cuenta, en pri-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	OPINIÓN	17

mer lugar, con el subsidio que le otorga el gobierno federal y que representa de 80% a 90%. Debe señalarse que para los alumnos de bachillerato y licenciatura no sólo es prácticamente gratuita en cuanto a cuotas por los servicios que recibe. Por el contrario, para evitar la deserción de estudiantes por razones económicas, entre 30% y 40% de ellos recibe una beca mensual, cuyos fondos se integran para tal objeto por la Secretaría de Educación Pública, exalumnos y empresas como Televisa, etc. Es el momento de mencionar la gran labor que Fundación UNAM A.C. proporciona a la Institución ahora que cumple 25 años de fundada.

Durante el rectorado del Dr. José Sarukhán hubo un primer intento de modificar el Reglamento de Inscripciones para actualizar los montos muy moderadamente de los pagos y cuotas que deben pagar los alumnos de acuerdo a un Reglamento que data de la década de 1960, que no ha sido posible modificar porque inmediatamente surge la oposición de alumnos y estalla lo que ellos llaman "la huelga", es decir, la suspensión de actividades y cierre de instalaciones, como ocurrió bajo el rectorado del Dr. Barnés. Como antes mencioné, en todos estos esfuerzos participé activamente en defensa de los intereses y objetivos de la Institución.

El complemento al subsidio gubernamental para cubrir el presupuesto anual se integra con lo que llamamos "ingresos extraordinarios", con las cuotas de los alumnos, con la problemática que ello representa y, sobre todo, como ocurre en muchos países, con los ingresos generados por servicios que se proporcionan a la sociedad y que implican aportación de nuevos conocimientos en las disciplinas científicas y sociohumanísticas y que requieren de inversiones en laboratorios, otros equipamientos y, sobre todo, personal académico altamente calificado con los que cuenta la UNAM.

Finalmente, con toda la vinculación que he tenido con la UNAM, he llegado a la conclusión de que es una Gran Institución, que es necesario vivirla para conocerla en toda su problemática, los valores que representa para nuestra sociedad y los servicios que presta a la misma en la formación de recursos humanos y aportaciones a la cultura nacional. De todo ello doy testimonio. ●

Ex tesorero del Patronato de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

II. **Trascendente.** Enrique Graue, el rector de la UNAM, afirmó que los nuevos tiempos exigen que las universidades defiendan su autonomía a partir de mantener una autogestión independiente, con compromiso social, transparencia y rendición de cuentas a la sociedad. Participó en la mesa redonda *La reforma universitaria de Córdoba, Argentina, en 1918, su repercusión a nivel regional e internacional*, y expuso que las instituciones de educación superior también deben pugnar por una educación sin distinción de clases, género, preferencias o ideologías. La UNAM siempre lista y fuerte para hacer historia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	NACIÓN	31

Debate: acuerdo educativo

Por **ESTEBAN MOCTEZUMA
BARRAGÁN**

“La primera tarea del próximo gobierno en materia educativa es entusiasmar al magisterio, es empoderarlo como una profesión respetable y respetada”

Decenas de análisis y comentarios van y vienen sobre el debate que sostuvieron los candidatos a la Presidencia de la República.

Pero ¿cuál es el común denominador y la coincidencia entre todos los candidatos y el silencio del candidato del PRI, quien prudentemente prefirió no defender el punto?

La convicción expresada por todos de que para mejorar la educación pública es necesario replantear diversos componentes de la reforma educativa. Una reforma que le quedó chica al enorme reto de construir un sistema educativo sustentado por la calidad y la equidad.

Fue expresión común de los candidatos que la reforma educativa provocó un problema muy serio en el magisterio, que, además, afectó la educación. En los últimos exámenes de PISA (2015) y Planea (2017) se obtuvieron menores calificaciones que en los resultados de los exámenes previos.

Sin duda, lo primero que se tiene que hacer en el próximo gobierno es revalorar a las maestras y a los maestros de México; volverles a dar ese orgullo que tenían de ser quienes transmiten el cono-

cimiento y coordinan el aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes. Empoderarlos como lo que son: la columna vertebral del sistema educativo.

Todavía recuerdo las palabras de Emilio Chuayffert al anunciar que la consulta nacional educativa había descubierto un estado de depresión, “sentimiento” y enojo del magisterio.

Es muy lamentable que la reforma educativa haya provocado la mayor solicitud de pre jubilación y jubilación magisterial de la historia. Expertos calculan que, en los últimos tres años, 150 mil maestras y maestros han dicho adiós a su trabajo por el injusto trato recibido.

Si esto no es argumento para entender el sentir magisterial, por el lado del ingreso, esa mencionada “sangre nueva” que vendría a aportar nuevos bríos y valores no ha surgido como originalmente se planeó.

La realidad es que cayó la matrícula en las Normales en un promedio del 23 por ciento a nivel nacional y en los estados del sur, en alrededor del 50 por ciento.

Para seguir documentando el daño a la figura del maestro, también se está mostrando un importante abandono de alre-

dedor de un cuarto de los maestros de nuevo ingreso, antes de cumplir dos años de docencia.

Como sociedad, tenemos que darnos cuenta de que el maestro es una pieza clave que debemos fortalecer, entusiasmar, comprometer con y para la educación.

Es menester pedirle una disculpa a las maestras y maestros porque de facto se les tachó de ser los responsables de los bajos logros educativos, mientras que la autoridad educativa se hacía a un lado, como si no fuese responsabilidad de los gobiernos conducir la educación y hacer lo propio para formar, capacitar y profesionalizar a maestras y maestros.

La primera tarea del próximo gobierno en materia educativa es entusiasmar al magisterio, es empoderarlo como una profesión respetable y respetada; es darle la formación y herramientas para encabezar un esfuerzo nacional por una mejor educación y, sobre todo, convencer de que educar es un trabajo de toda la sociedad y no una feria de culpas. ●

Presidente ejecutivo de Fundación Azteca.
@EMoctezumaB

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	OPINIÓN	34

Hey, Google, en la IA la autorregulación no basta

**Javier
Murillo**

Que ciencia y tecnología van más rápido que las leyes es un hecho al que no debemos resignarnos; conformarnos con “mecanismos de autorregulación” es peligrosísimo.

Esfuerzos corporativos como el de Google, que el 7 de junio publicó su lista de principios para el manejo de la Inteligencia Artificial (IA) ilustran el caso: pone el ojo público en acciones políticamente correctas y deja en la oscuridad cuestiones vitales. (www.blog.google/topics/ai/ai-principles/)

Lo que no está castigado está permitido. Y ese espacio es tan grande que ha sido aprovechado para construir imperios. Pregúntele a Zuckerberg.

Claro que el dueño de Facebook, así como Sundar Pichai, el CEO de Google, no son los únicos. Si hoy armamos una mesa de gente pensante y colocamos todos los reglamentos de redes y equivalentes para que los analicen, verían que en realidad se tratan de reglas diseñadas para favorecer los intereses de cada corporativo.

Me explico: supongamos que estamos en la década de los 80 del siglo pasado. Que tenemos un rollo de fotos y lo llevamos al centro de revelado. Ahí nos dicen que harán el trabajo gratis, pero que a cambio podrán usar esas fotos como ellos consideren pertinente. ¿Lo habrías permitido? Seguramente no. Pero hoy así funcionan nuestras redes. Lo peor: nosotros damos nuestro consentimiento.

Lo permitimos porque la tecnología nos ganó. Ha rebasado reglas sociales y marcos legales para beneficio de personajes que ven por sus intereses.

¿Cuál sería la regulación ideal en la era de la IA? Una elaborada por un grupo multidisciplinario, en el que estén representadas empresas, pero también

organismos internacionales, gobiernos y expertos en tecnología y sociedad, así como filósofos, pero sobre todo los usuarios. Un órgano mundial.

Por eso Elon Musk, líder de Tesla, se acercó a la ONU para crear un capítulo acerca de la IA. De otra forma, cualquier decisión es unilateral y se basa en los intereses de quien pone las reglas. Como es hoy el caso de Google.

Solo así podremos garantizar una auténtica normatividad en beneficio humano. Porque lo que urge establecer, en cada rincón del planeta, es que no permitamos, jamás y por ningún concepto, que las máquinas tengan sentido de autopreservación. Si se les concede entonces sí comenzaría una guerra en la que no hay defensa posible para la humanidad.

En el pronunciamiento de Google no hay nada al respecto. Dicen que no construirán IA que pueda dañar a humanos. Pero nada de principios de autopreservación. Lo que no está expresamente prohibido está permitido. La guerra no es por los algoritmos. La guerra es por la supervivencia.

Fundador y Presidente del Consejo de Metrics

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	OPINIÓN	44

Debatir el federalismo

**David
Colmenares
Páramo**

Auditor Superior de la Federación

Opine usted:
brunodavidpau@yahoo.com.mx

Por razones de trabajo no pude asistir al evento sobre el federalismo que organizó ayer el CIDE, y al que amablemente me invitó su director, el maestro López Ayllón.

El federalismo es un asunto que con el tiempo se ha convertido en un lugar común. Es una forma de organización del Estado en la que se conjuntan una serie de soberanías, que ceden una parte de la misma para dar forma a la soberanía nacional. Ya unidos como país es muy difícil la separación, puesto que el poder central recurre incluso a la fuerza para evitar que se separe de la Federación alguna de sus partes.

Desde que se crea el Sistema Nacional de Coordinación Fiscal hacia los años ochenta, era evidente que se daba un paso atrás para poder eliminar la jungla fiscal, mejorar la recaudación tributaria y crear un sistema impositivo nacional. Con ello se desaparecieron cientos de impuestos estatales y federales al consumo y el Impuesto Sobre Ingresos Mercantiles, creando

el IVA y la Ley de Coordinación Fiscal a partir de 1980, cambiando la forma de participación de los impuestos federales, de impuesto por impuesto, a la creación de una figura, esto es la recaudación federal participable, a partir de un porcentaje de la misma que compensase la recaudación que ya no podrían cobrar directamente los estados. Son las llamadas participaciones.

La centralización de la recaudación podría considerarse un acto centralista, un paso atrás, pero resolvía el problema de la doble tributación. En un principio los estados recaudaban el IVA; sin embargo, en algún momento, aprovechando la recaudación a través del sistema bancario, se centralizó en el gobierno federal a través de la Subsecretaría de Ingresos, de donde surgiría el SAT hace un poco más de 20 años, creándose con el tiempo la figura de la colaboración administrativa, junto con un sistema de incentivos al esfuerzo recaudatorio de los estados.

Un tema central es que con la controversia entre los conceptos resarcitorio—a los estados que pierden recursos al transferir una parte a los estados menos favorecidos—y el compensatorio—para tender a igualar los recursos por habitante—se dio una competencia entre los estados con mayor potencial recaudatorio por su grado de desarrollo y los de menores recursos, con población rural y urbana en condiciones de pobreza.

El Ramo 28 es donde se registran las participaciones, que forman parte del gasto no programable, al igual que el servicio de la deuda pública federal, y son recursos propios de los estados y municipios.

Cuando se agrupan en un mismo ramo presupuestal una serie de conceptos que ya existían—como era el caso del gasto en educación básica, desconcentrado en 1992, o el del fondo de aportaciones de salud unos años después, así como el Fondo de Aportaciones para la Infraestruc-

tura Social Municipal (nieto del Programa Nacional de Solidaridad)—se crea el Ramo 33, pero se trata de recursos condicionados que nunca pierden su naturaleza de federales, por ello los fiscaliza la Auditoría Superior de la Federación.

En 2004, se convoca a partir de una iniciativa de la Conago a la primera Convención Nacional Hacendaria, con más de 300 resultados por consenso; pero en el caso de los que tenían que llegar a la Cámara de Diputados, estos no avanzaron dada la proximidad del proceso electoral de 2006.

Estamos preparando en la Auditoría Superior de la Federación un proyecto de Ley de Coordinación Hacendaria, o como se le llegó a llamar del Gasto Federalizado, que al incluir los conceptos del Pacto Fiscal—Ramo 28—y del gasto condicionado—Ramo 33—daría lugar a la sustitución de la Ley de Coordinación Fiscal por un ordenamiento integral.

Es un momento adecuado para someter el federalismo a revisión; la descentración o centralización, a debate, la distribución de potestades y responsabilidades de gasto. Esto es, convocar a una nueva Convención Nacional Hacendaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	PRIMERA	13

CLARA SCHERER**Licenciada en pedagogía y especialista en estudios de género**

clarascht8@hotmail.com

Desigualdades sociales en México, 2018

Este estudio de El Colegio de México “revela que las mujeres, las personas con menores ingresos y la población indígena siguen enfrentando mayores dificultades que otros grupos para alcanzar objetivos cruciales en su curso de vida. (...) el cierre de brechas en aprendizajes e ingresos laborales no ha implicado necesariamente una mejora sustancial en la situación de los grupos con mayores rezagos. Estos hallazgos descubren un escenario preocupante de baja movilidad social y precarización laboral”.

Sobre las personas nacidas en pobreza: “La situación es más grave para las mujeres. Ellas son más propensas a descender en la escala socioeconómica si parten de una posición privilegiada, y las que nacen en hogares con pobreza tienen mayor probabilidad de mantenerse en condiciones de marginación en su vida adulta. En México, sobre todo por la baja tasa de participación laboral femenina, las mujeres dependen en gran medida del ingreso de su pareja o familiares. Además, por la brecha salarial, aquellas que trabajan reciben en promedio menores ingresos que los hombres”.

Afirman que el trabajo digno no es para todas las personas (y ¡menos para las mujeres!). “En México, desde 2000, las oportunidades para acceder a empleos de calidad han disminuido. La precariedad laboral se revela en tres datos contundentes: la proporción de trabajadores subordinados que ganan menos de un salario mínimo ha aumentado en más de 50%, la fracción con seguridad social no ha

crecido y la de quienes trabajan sin contrato ha disminuido marginalmente”.

También confirman que “una mujer suele tener menos oportunidades de ascender en la escala social y es más vulnerable a riesgos de diversa índole que un hombre con las mismas condiciones. Las expectativas sociales sobre las ocupaciones consideradas femeninas y masculinas son un obstáculo para que las mujeres adquieran educación pertinente, que les permita insertarse en el mercado laboral en condiciones dignas. Una quinta parte de las mexicanas con estudios universitarios, más de un millón, no tiene una ocupación remunerada y se dedica principalmente a trabajos de cuidado. La vulnerabilidad asociada al cambio climático afectará a las mujeres de manera desproporcionada, por ejemplo, en cuanto a la pérdida de tierras y propiedades; en particular en los lugares donde las mujeres tienen restricciones en derechos de propiedad o dependen de los bienes comunitarios. En suma, con independencia de las características de origen de la persona, su talento o esfuerzo, el informe revela que las mujeres en México experimentan oportunidades desiguales en cuanto a educación superior, salario y trabajo dignos; además, las mujeres se ocupan de la mayor parte de los trabajos de cuidado no remunerado”.

“La conclusión es preocupante, 20% de las mexicanas adultas que fueron a la universidad no utiliza sus conocimientos en algún trabajo remunerado. Si dedicarse a las labores del hogar fuera una elección libre, un número equivalente de varones con educación universitaria se ocuparía sólo de labores domésticas, pero la proporción es de 0.2%. Se trata de un gran potencial desperdiciado que constituye parte del llamado “bono de género” (Animal político).

Y para colmo, ninguna de las ofertas de los candidatos a la Presidencia de la República hace referencia a esta enorme problemática nacional. “Las propuestas de política para atender las desigualdades no están articuladas ni atienden las diversas dimensiones de la desigualdad o sus interacciones, y lamentablemente no se presentan con el detalle necesario para evaluar su pertinencia y factibilidad, independientemente del partido o la coalición”.

Grave, muy grave, pues no se atiende, como afirma el Ceameg, que “la igualdad y la no discriminación entre los seres humanos son principios pilares en la construcción de las sociedades modernas. Pese a estar plenamente reconocidos en una gran cantidad de instrumentos jurídicos internacionales y nacionales, distan mucho de convertirse en una realidad y una obligación de observancia para el Estado mexicano”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	NACIÓN	30

No dar cheque en blanco al Peje

Por MANUEL CLOUTHIER

México no es de los países más pobres, pero sí de los más desiguales. Mientras en la lista de los hombres más ricos del mundo se encuentran empresarios mexicanos, existen diez millones de habitantes en México que viven en pobreza extrema y no tienen garantizadas 3 comidas al día. El informe de Oxfam México señala que en más de 20 años del programa gubernamental Prospera, y de haber invertido un millón de millones de pesos desde 1997, a la fecha no ha prosperado el combate a la pobreza y a la desigualdad. Mientras muchos se dicen temerosos de que pueda ganar la Presidencia un partido de izquierda, lo raro es que con el grado de marginación y desigualdad que existe no haya gobernado la izquierda en nuestro país. Y esto ha sido así por que la izquierda mexicana ha sido muy mala al no tener una clara agenda social, ser incongruente y muy corrupta. Hoy podemos decir que muchos de los integrantes de la izquierda mexicana "De haber sido hombres de lucha convertidos en burgueses y abusones de poder".

Todo indica que AMLO ganará la elección presidencial el próximo pri-

mero de julio y que su gobierno enfrentará grandes retos. El próximo gobierno deberá emprender acciones que generen confianza en nuestro país al tiempo que abonen la credibilidad en el gobierno y en sus instituciones. Deberá combatir la lacerante corrupción que impera en el sector público, en muchos casos en colusión con "empresarios". Se deberá acabar la impunidad, lo cual ayudará a reducir la corrupción. Se deberá contribuir a la unidad nacional al tiempo que se genere esperanza en el pueblo mexicano, que ya no cree en nada ni nadie. El próximo gobierno federal deberá emprender acciones y programar que contribuyan a cerrar la brecha de la desigualdad en regiones, sectores y personas, para lograr esto será necesario atraer inversión productiva que genere empleo, así como para promover una educación que amplíe las oportunidades de los jóvenes desarrollando su espíritu creativo y emprendedor, formando jóvenes honestos con capacidad de trabajar en equipo con sentido competitivo y colabora-

tivo. Deberá crearse programas que pongan énfasis en la salud como derecho humano y que ayuden a elevar la calidad de los servicios de salud.

Salud, educación y empleo deberán ampliar las libertades de los mexicanos, como lo sostiene Amartya Sen, el economista indio que ganó el Premio Nobel en 1988. Se deberán eliminar los programas "sociales" clientelares y electoreros para fortalecer un verdadero sistema de seguridad social que asegure salud, invalidez, desempleo y vejez.

El nuevo gobierno deberá ampliar el derecho humano de participación política y la democracia perfeccionando la ley de candidaturas independientes, reduciendo los recursos a partidos políticos y que los *pluris* se elijan por lista abierta para que los partidos cumplan con su objetivo constitucional. Finalmente se deberá atender el problema de inseguridad, de falta de legalidad y de justicia que prevalecen en nuestro país.

Todo lo anterior deberá lograrse siendo responsables en el manejo de las finanzas públicas, manteniendo la estabilidad macroeconómica. El

Peje va a ganar la Presidencia y va a ganar arrolladoramente.

Esto es el verdadero peligro para México por dos razones: primero, que se vuelva loco porque la gente votó por él y no en contra del PRIAN; Segundo, que se vuelva loco por la concentración de poder si logra el control del Congreso de la Unión.

Votemos responsablemente para que el *Peje* no se vuelva loco de poder. ●

Candidato Independiente a senador.
@ClouthierManuel

Lo raro es que con el grado de marginación y desigualdad que existe no haya gobernado la izquierda en nuestro país

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	PAÍS	15

DEFINICIONES

#OPINIÓN

EL CANDIDATO INTRASCENDENTE

Su corrupto camino a la boleta y sus ocurrencias quedarán como un accidente de nuestra democracia

MANUEL
LÓPEZ SAN
MARTÍN

E

tan intrascendente que sólo se le recordará por sus puntadas. No le he escuchado una propuesta sensata. Su aportación al debate público es nula, su contribución a las campañas, raquítica. Sus ideas (es un decir) son huecas y sus propuestas (es otro decir) no dejan de ser ocurrencias.

Jaime Rodríguez Calderón no será más que una anécdota en la historia. Pero por ahora, acomodado en una contienda en la que no debería estar, hay que sobrellevarlo. El gobernador con licencia de Nuevo León decidió abandonar su encargo e irse a jugar al candidato. Que lo esperen quienes votaron por él, *El Bronco* tiene otras prioridades. Por ejemplo, propone una reforma educativa que tenga como eje facultar a los maestros a dar jalones de orejas a las niñas y niños. También piensa (de nuevo, es un decir) que para terminar con la corrupción, es necesario mochar la mano a los políticos deshonestos. Y, asegura, de ganar, desaparecería todos los programas sociales.

Todo lo dice convencido, mientras se compara con Nelson Mandela. No imagino a Mandela hablando de cortar manos, castigar físicamente a estudiantes, ni eliminando apoyos a poblaciones vulnerables. Pero en su ignoran-

**EL BRONCO NO
SERÁ MÁS
QUE UNA
ANÉCDOTA**

cia se retrata. Tropicieza con sus propias palabras. Porque, por ejemplo, si su disparate de mochar manos se aplicara, él sería el primero en quedar manco. Él, que colecciona un rosario de simulaciones y triquiñuelas, sin las cuales no sería candidato.

El 58% de las firmas que presentó para entrar en la boleta, fueron apócrifas; 158 mil 532 eran simuladas; 810 mil no existen en la lista nominal, y 205 mil 721 eran fotocopias ilegales. Sólo acreditó 42% de sus apoyos. No pudo cubrir ni el requisito de 866 mil 593 para estar en la boleta. El INE lo bateó por tramposo, y fue el Tribunal Electoral el que lo dejó pasar pese a sus estafas.

Le encontraron 17.3 millones de financiamiento sospechosos; 11.9 millones de financiamiento ilícito; no justificó 680 mil pesos que habría triangulado mediante *empresas fantasma*; un millón y medio de su gasto ni siquiera lo reportó y no comprobó 11 millones de pagos a Facebook. Además, funcionarios de su gobierno utilizaron recursos públicos para recabar firmas y lo hicieron en horario laboral. Todo esto está probado. Y aun así es candidato.

Resultó ser mal gobernador y peor independiente, pero resultó experto en hacer trampa. Por eso la carpeta que engrosa no es de propuestas, sino de denuncias en su contra. Su corrupto camino a la boleta y sus ocurrencias quedarán como un accidente de nuestra democracia. Y él será una anécdota. Ni siquiera demostró ser un político del montón. Resultó ser intrascendente.

-OFF THE RECORD

Si Marcelo Ebrard es estratégico en el ajedrez de AMLO durante la campaña, lo será más en la transición. Buena parte de la operación política pasaría por sus manos... En contraste, quien ha quedado relegado en la toma de decisión en CDMX es Martí Batres. La presencia de Andrés Manuel López Beltrán como eje de la estrategia en la capitalina lo eclipsó.

M.LOPEZSANMARTIN@GMAIL.COM
@MLOPEZSANMARTIN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	OPINIÓN	23

GRAN ANGULAR

Raúl Rodríguez Cortés

¿Se quedó AMLO
anclado en el pasado?

Cuando Andrés Manuel López Obrador dijo el martes en el tercer debate de candidatos presidenciales que reverterá "la mal llamada reforma educativa", porque "fue una imposición del Fondo Monetario Internacional", reapareció virulenta una corriente de opinión que se dice escandalizada con esa retórica que, a su juicio, es palmaria evidencia de que AMLO "es un hombre anclado en el pasado".

¿Realmente lo está? ¿Es su discurso anacrónico? ¿Tiene algo que ver el FMI con esa y otras reformas impulsadas por el gobierno del presidente Peña Nieto? A juicio del candidato presidencial de Morena-PT-PES estamos ante una reforma que más que incidir en la calidad de la educación se centró en los términos de contratación de los maestros y en el debate sobre el respeto a sus derechos laborales y los excesos de control político en los que inobjetablemente incurrió el sindicalismo magisterial.

¿Dónde está la imposición del FMI declarada por AMLO? Remontémonos, primero, a 1989, año en que el economista británico John Williamson acuñó el término *Consenso de Washington*. En él describía un conjunto de diez fórmulas para que los países en desarrollo azotados por la crisis implementaran un paquete de reformas estándar bajo la batuta de dos instituciones con sede en la capital estadounidense, el FMI y el Banco Mundial, así como del Departamento del Tesoro estadounidense.

Para que esas naciones, entre ellas México, accedieran a los fondos de rescate del FMI y el BM, sus gobiernos debían aplicar a rajatabla dichas fórmulas. A saber, la estabilización macroeconómica, la apertura comercial y de las inversiones, la reducción del Estado y la expansión del mercado (con su famosa "mano invisible") dentro de las economías internas.

Cuatro años antes (1982) empezaba en México la presidencia de Miguel de la Madrid, en medio de una grave crisis de deuda. Se nos vendió como una crisis exclusiva de México, cuando lo era de todas las naciones en desarrollo.

Surgió entonces el llamado *Plan Brady*, a propósito del nombre de quien fuera secretario del Tesoro estadounidense en los gobier-

nos de Ronald Reagan y George Bush padre. La fórmula fue alargar plazos de pago a cambio de implementar las políticas que después constituirían el *Consenso de Washington*, primordialmente la venta de bienes de la nación, de preferencia baratos, por la vía de las privatizaciones. Y en contra del aparente objetivo del *Plan Brady* de saldar y reducir la deuda, ésta, por el simple alargamiento del plazo y los consecuentes intereses se quintuplicó de 85 mil millones a 500 mil millones de dólares durante los gobiernos de Salinas de Gortari, Zedillo, Fox, Calderón y Peña Nieto.

Fue a ellos a quienes les tocó implementar las fórmulas, aún vigentes, del *Consenso de Washington*. Hoy ya no queda nada que vender y el Estado se redujo de tal manera que ya ni siquiera es capaz de cumplir con su función sustantiva: garantizar la seguridad de las personas y sus bienes. De ribete, la violencia delincinencial lo puso en jaque.

El TLCAN, última agarradera del proyecto nacional neoliberal (aunque le choque escucharlo a sus militantes) está en un *impasse* que nos genera una incertidumbre desproporcionada, si asumimos que en términos generales, nos ha convertido en recipiente de inversión extranjera que llega interesada en nuestra baratísima mano de obra, lo que nos tiene en una especie de campo de concentración lleno de muertos y pobres. Esas son, a final de cuentas, condiciones de mercado que, para seguir reproduciéndolas, requieren de un modelo educativo que les dé aliento de largo plazo. Ahí se inserta la reforma de este gobierno, en consonancia con el adelgazamiento del Estado y la consecuente limitación de la educación pública; y la privatización educativa que privilegia a las élites y al cada vez menor número de mexicanos en condiciones de pagarla.

Esta reforma educativa, luego entonces, es una de las consecuencias del *Consenso de Washington*, una imposición, sí, del FMI. Verá usted que no es retórica anclada en el pasado, sino una lectura muy actual de la realidad.

En ella, la mano de obra barata, el trabajador,

es tratado como un costo o como un gasto o un recurso, una materia prima, un parásito, un paria. "Los obreros han pasado de un estatus de explotados a otro de desechos". Y la frase no es de ningún populista en el poder o en el olvido. La frase es del papa Francisco. ¿Quién ve entonces hacia el futuro y quien hacia el pasado? ¿Por qué les cuesta tanto entender que quién siembra miseria recolecta ira?

INSTANTÁNEA. PRECISIONES. Acuso recibo de la réplica enviada a esta columna por el senador Manuel Bartlett a propósito de lo aquí escrito en la entrega pasada. Señala que "es falso" que él haya reconocido un fraude electoral cometido en las elecciones presidenciales de 1988 aunque acepta que existió un acuerdo PRI-PAN "para apoyar la calificación de la elección de Salinas de Gortari en el Colegio Electoral". También dice desconocer que haya habido "prospecciones confiables a las que se refiere sin sustento" respecto al triunfo, entonces de Cuauhtémoc Cárdenas. Me referí a ellas a partir del acopio periodístico de información que se fue haciendo aquella madrugada de 1988 como parte de nuestra cobertura periodística en IMEVISIÓN. Le agradezco, por otra parte, la recomendación que el senador Bartlett me hace de leer su libro *Juicio por daño moral. Estudio de caso: la caída del sistema*. Lo leeré. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	ECONOMÍA	12

ECONOKAFKA

Soy fan de la pejeconomía

**Sergio
Negrete
Cárdenas**

Porque ofrece lo que tanta falta hace: mayor bienestar para millones. Sería un claro golpe de timón con respecto al “neoliberalismo” que fustiga Andrés Manuel López Obrador.

Sólo hay ciertas dudas. Difícil de cuadrar las cuentas, por ejemplo. La pejeconomía ofrece reducir impuestos, como el IVA en la frontera y el IEPS a la gasolina. De hecho, congelar el precio del combustible por tres años, lo que puede llevar a subsidios. No sería problema si no ofreciera además aumentar en forma explosiva el gasto en subsidios (como las “becas” para ninis), mayores pensiones para todos y salarios más elevados para prácticamente toda la burocracia, excepto para los más altos, a los que se les reduciría el sueldo. Todo esto al tiempo que ofrece equilibrio fiscal y cero endeudamiento. ¿El dinero? Todo se arregla con la frase: “terminar con la corrupción”, que no se sustenta dada la dudosa calidad moral de muchos personajes que se han unido a AMLO.

Hay otro problema con la inversión y subsidios para la

producción. Sorprende que Obrador considere al campo “la fábrica más importante del país”, una visión ya atrasada cuando nació en 1953. El candidato de Morena no habla de tecnología, sino de uso intensivo de mano de obra. La pejeconomía está reñida con la productividad. Un ejemplo es lo de pavimentar carreteras a mano, un desastre intentado por última vez en el sexenio echeverrista. A esto se agrega la obsesión proteccionista de “producir todo lo que consumimos”. ¿Qué implicará buscar ese objetivo?

Tampoco mucha inversión que propone la pejeconomía es eficiente. Un ejemplo es esa “gran refinación” que se ofrece. Proyecto costoso (al menos 5-6 mil millones de dólares), de largo horizonte (quizá no se termine en el sexenio), enmarcado en una empresa que pierde dinero a carretadas (Pemex Refinación), para vender un producto barato o subsidiado. Esto sin contar que el mundo tiene capacidad excesiva de refinación y que el futuro del transporte es eléctrico. Es tirar mucho dinero en un agujero

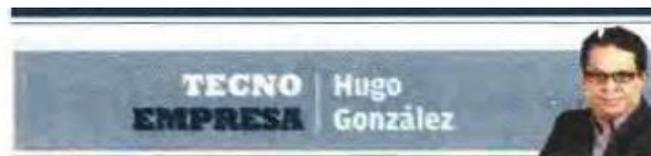
negro de ineficiencia y corrupción en aras de un patriotismo demagógico.

Otro detalle preocupante de la pejeconomía es la educación, pilar de la productividad y perspectivas futuras. AMLO sería el primer fósil universitario en llegar a la presidencia. Quizá esos años de larga travesía en la licenciatura alimentaron su entusiasmo por abrir las universidades a todos, preparados o no, y su alergia a la meritocracia. Que sea un costoso desastre subsidiar fábricas de títulos y estudiantes igualmente fósiles, como lo es su Universidad Autónoma de la Ciudad de México, al parecer no importa.

El otro lado del espectro educativo es más alarmante, con la oferta obradorista de regresar a la CNTE el poder que tenía: heredar plazas, dar ascensos sin méritos, cobrar sin trabajar (en “comisión sindical”) y, además, manejar a su antojo el presupuesto educativo. Todo a cambio de niños sin educar y profesores bloqueando calles.

Fuera de eso, soy fan de la pejeconomía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	NEGOCIOS	32



Puras irregularidades

No quiero decir que son transas ni chanchullos porque tal vez no hay nada ilegal, pero Mis Amigos Chismosos (MACH) me cuentan de ciertas irregularidades en varios servicios prestados a entidades gubernamentales.

Por ejemplo, me cuentan que la empresa Administración Virtual del Servicio de Limpieza SA de CV ha obtenido en diferentes dependencias federales 13 licitaciones que al final del año le dejarán ingresos en conjunto por más de 157 millones de pesos y aunque hablamos de licitaciones "menores" en monto, para cumplir con dichos contratos y proporcionar eficientemente el servicio de limpieza, la empresa debería contar con al menos 2 mil 598 empleados.

Sin embargo, llama la atención que ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), que dirige **Tuffic Ortega**, esta empresa solo ha asegurado a 598 trabajadores, lo que le impediría dar servicio a instituciones de la talla de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, así como del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Aeropuertos y Servicios Auxiliares (ASA), Diconsa, el Instituto Nacional de Migración (INM), entre otras, que están entre las que a la fecha le han otorgado contratos. ¿Sabrán de estas irregularidades?

Otra de Oro

Resulta que ahora el Grupo Oro, la firma distribuidora de materiales de construcción que encabeza **Germán Oteiza**, no ha entregado un equipo de cómputo licitado en el proceso de construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de México (NAIM).

Me dicen que una auditoría del Órgano Interno de Control encontró un pago por 365 mil 764 pesos a la empresa Acciones Grupo de Oro, por un equipo de cómputo con tarjeta

NVIDIA Quadro K2200 y un mueble para alojar dicho equipo y comunicaciones para la sala "Show Room" del campamento. El equipo nunca se entregó, y aunque esto de por sí ya es para reclamar, sorprende el sobre precio de este equipo que, de acuerdo con un sondeo independiente, una máquina con esas características no pasaría de un costo de 40 mil pesos, a menos que se trate de un súper equipo equiparable a los usados por Shield o Stark Inc. Parece que en esta empresa se queda hasta con el cambio de los mandados. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	PRIMERA	22

OPINIÓN DEL EXPERTO

opinionexcelsior@gimm.com.mx

Democracia, la única vía

LUIS MALDONADO VENEGAS*

Resulta casi un lugar común referirse al sinuoso, pedregoso y aún doloroso tránsito de nuestra democracia: desde el grito libertador de Miguel Hidalgo en Dolores, en 1810, hasta nuestros días, casi 208 años después.

Sin menoscabo del puntual registro de otras etapas cruciales, veamos a vuelo de pájaro: la firma y promulgación del Plan de Iguala en 1821, por Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero, que proclamó la Independencia de México; el primer Congreso Constituyente (1823), que redacta una nueva Constitución y en 1824 nombra a Guadalupe Victoria primer Presidente de México; la abolición de la Constitución federal que permitió a Antonio López de Santa Anna autonombrarse Su Alteza Serenísima e instaurar una dictadura; entre 1833 y 1855, Santa Anna ocupa 11 veces la Presidencia de la República; la primera intervención francesa (o "guerra de los pasteles"), del 16 de abril de 1838 al 9 de marzo de 1839.

La Constitución de 1857, que abre paso al histórico periodo de las Leyes de Reforma, con un contenido profundamente social que habrá de recuperar, 60 años después, la Constitución General de la República aprobada en Querétaro en 1917.

La segunda Intervención Francesa en México, entre 1862 y 1867, originada después que el presidente Benito Juárez anunciara la suspensión de pagos de la deuda externa en 1861, culminó con la derrota del ejército francés, la ejecución del emperador Maximiliano de Habsburgo en Querétaro y la restauración de la República por Benito Juárez.

La estremecedora y ejemplar vida del patriota que fue el presidente Juárez. Y luego la dictadura de Porfirio Díaz, el estallido de la Revolución, la sangrienta y perseverante instauración del México de las instituciones, al triunfo de la gesta armada iniciada en 1910.

¿Qué tenemos hoy? Instituciones educativas, científicas, diversidad representativa en el Congreso, autoridad electoral desde 1990; incluso un fruto directo de nuestra evolución democrática: el relevo en el Poder Ejecutivo federal los años 2000 y 2006, cuando por primera vez, en casi siete décadas, México tuvo presidentes emanados de las filas de la oposición.

Queremos más y mejor democracia, lo que se traduce en mejores condiciones económicas y de bienestar

Pero no obstante los esfuerzos y los avances registrados

en poco más de 200 años, los mexicanos seguimos empeñados y esperanzados en que los resultados sean mejores. Queremos más y mejor democracia, lo que se traduce en mejores condiciones económicas y de bienestar para nuestras familias. Más seguridad y menos violencia. Más empleos bien remunerados. Mejores oportunidades de desarrollo para nuestra juventud. Menos desigualdad social que, según José Woldenberg, es el principal corrosivo de toda democracia. Menos pobreza y más justa distribución de la riqueza. Decidido impulso a la formación de mexicanos en los valores éticos y morales.

Y más seguridad, más respeto a los derechos humanos; un Estado de derecho fuerte e impenetrable a la injusticia; más y mejor participación ciudadana en las decisiones que le incumben; más impulso al desarrollo; más políticas públicas encaminadas a la preservación del medio ambiente; mayor apoyo a la cultura. Más oportunidades y protección para las mujeres mexicanas. Respeto a los derechos de los indígenas.

En suma: un presente y un futuro mejores para todos los mexicanos, sin excepción.

¿Con qué contamos? Con la única vía: nuestra democracia. ¿Para qué? Para elegir a quien nos gobierna y como mecanismo para transmitir pacíficamente el poder. Arribar a la democracia, nos dice Woldenberg, implicó un largo y arduo proceso... de reformas que transformaron de raíz nuestro sistema político, que pasó de ser una pirámide autoritaria a una democracia incipiente, todavía defectuosa, pero real, cuya mayor riqueza estriba en su pluralidad.

Recordemos también a Octavio Paz: "Una nación sin elecciones libres es una nación sin voz, sin ojos y sin brazos".

No perdamos de vista que las urnas serán siempre mejores que las armas. Cuidemos todos, ciudadanos, dirigentes políticos y gobierno, nuestra democracia.

*Presidente de la Academia Nacional de Historia y Geografía de la UNAM

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	METRÓPOLI	26

**LA POLÍTICA
ME DA RISA**

YAZMIN ALESSANDRINI

**Suma Penchyna un acierto más
con Socio Infonavit**

SONRISAS. A raíz de una iniciativa sugerida por la Primera Dama, Angélica Rivera de Peña, la Lotería Nacional para la Asistencia Pública (Lotenal) que encabeza Eugenio Garza Riva Palacio, por primera vez en sus 248 años de existencia incorporará a su staff de niños gritones a un par de pequeños con discapacidad, esto a partir de julio próximo. Se trata de Itzayana De Lucio Tello y Emmanuel Sánchez Salais, ambos de 10 años de edad, quienes a partir del mes entrante se convertirán en emblemas de esta institución justo cuando hace unos días se conmemoraron en nuestro país los primeros 15 años de la proclamación de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación (el 11 de junio de 2003). *** Garza Riva Palacio destacó que esta idea se trabajó con la Primera Dama y el DIF, toda vez que la Lotenal celebró un convenio de colaboración con este organismo para conocer tener acercamiento con varios niños con discapacidad interesados en desarrollarse y que reunieran las condiciones necesarias para desempeñarse en el escenario.

RISAS. Esta semana, el director general del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit), David Penchyna Grub, puso en marcha, con la participación de 14 empresas asociadas a este instituto, el programa "Socio Infonavit", el cual permitirá a sus derechohabientes obtener descuentos y ofertas especiales de diversos productos y servicios con sólo ingresar al

portal del Infonavit y registrarse en "Mi Cuenta Infonavit". *** Penchyna explicó que el ahorro de los derechohabientes está destinado para la adquisición de vivienda y que éste no se puede destinar para comprar bienes o servicios, toda vez que el Fonacot es el organismo encargado de otorgar créditos a los trabajadores para estos fines. Sin embargo, todo aquel con una condición de derechohabiente puede ingresar a esta nueva plataforma para obtener múltiples beneficios. ¡Aprovechen!

CARCAJADAS. Autoridades del gobierno del estado de Tabasco, encabezadas por el gobernador Arturo Núñez Jiménez, recorrieron ayer las instalaciones educativas y de justicia en el municipio de Centla y atestiguaron la certeza jurídica que tienen los centlecos sobre su patrimonio, donde el mandatario estatal conoció 19 acciones de rehabilitación y modernización de 18 escuelas de la zona, las cuales permitirán mejorar el sistema de enseñanza-aprendizaje de estudiantes. *** Cabe destacar que estas acciones se hicieron en planteles de jardines de niños, primarias, secundarias, medio superior y superior, y apoyan directamente a 4 mil 833 estudiantes.

EL ENTRIPADO DE LA SEMANA. Fue tal el berrinche que hizo el candidato presidencial por la coalición Por México Al Frente, Ricardo Anaya, por la demanda por lavado de dinero que interpuso ante la PGR el senador panista Ernesto Cordero, que estuvo a nada de no participar en el tercer y último debate entre los aspirantes a la Presidencia de la República, el martes pasado en Mérida, Yucatán. Estaba encanijado de verdad. Pero sus colaboradores lo convencieron de hacer acto de presencia, cosa que hizo, aunque todo el tiempo tuvo cara de pocos amigos. ¡Ay, nanita!

Contacto.- www.lapoliticamedarisa.mx
alessandrinyazmin@yahoo.com.mx
Twitter: @yalessandrini

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	FINANZAS	24



OPINIÓN

**LA COLUMNA
DE HIERRO**

ANGIE ARCHER

Nace "Lord limpieza"

Ante la constancia con que la empresa Administración Virtual del Servicio de Limpieza S.A de C.V. ligada a Enrique José Gómez Mandujano, "gana" a placer licitaciones en la administración encabezada por Enrique Peña Nieto, en el sector se comienza a hablar de algún tipo de favorecimiento coordinado desde arriba.

Y es que juzgue usted, pues en tres meses la empresa ha sido beneficiada con 13 contratos por parte de la Comisión Nacional del Agua (Conagua), al mando de Roberto Ramírez de la Parra; del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), al mando de Ernesto Ríos Patrón; de la SCT, de Gerardo Ruiz Esparza; del Instituto Nacional de Migración (INM), de Ardelio Vargas; del INAH, de Diego Prieto y de la PROFECO, de Rogelio Cerda.

Entre quienes han fallado en su favor se encuentran también el Instituto Politécnico Nacional (IPN), de Mario Rodríguez Casas; Aeropuertos y Servicios Auxiliares (ASA), encabezado por Alfonso Sarabia; el Colegio de Bachilleres, de Remigio Jarillo; y DICONSA, al mando de Orlando Olguín.

Además, esta firma busca otros horizontes más allá de la administración federal, por lo que también obtuvo contratos con una compañía operadora del Centro Cultural y Turístico de Tijuana, con el Hospital Juárez y hasta en el Metrobús de la CDMX, dirigido por Guillermo Calderón.

Y aunque individualmente la cifra más ostentosa ha sido la pactada con la SCT por 37 millones de pesos en el proceso LA-009000987-E6-2018, al finalizar el año le serán entregados en suma de más de 157 millones 851 mil pesos por todos los contratos, por lo que se rumora al interior del sector, que se comprometen montos menores para no llamar la atención de la Secretaría de la Función Pública (SFP), que lleva Arely Gómez.

Sin embargo, aquí les damos una pista para que las autoridades pertinentes den seguimiento al posible desaseo con que actúan al momento de licitar, pues se duda que los resultados tengan que ver con su buena fortuna o incluso con su impecable desempeño.

Para dar el servicio prometido en dichos contratos, hasta el momento la firma Administración Virtual del Servicio de Limpieza tendría que tener registro de dos mil 598 trabajadores, pero en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), que dirige Tuffic Miguel Ortega, sólo se ha dado de alta a 598, tal como se puede constatar en el Registro Patronal Y-5445591-10.

Sin duda esto es lo más alarmante en su operación, pues se estaría incumpliendo con el pago de miles de pesos en cuanto a cuotas obrero patronales, además de que se dejaría desprotegidos a sus colaboradores. ¿Actuará la autoridad al respecto?

CUENTAS CLARAS EN EL IMSS

Por cierto, en el Instituto Mexicano del Seguro Social, de Tuffic Miguel Ortega, un superávit por más de 15 mil millones de pesos, obtenido en los últimos dos años, se ha destinado a mejoras en los servicios para los derechohabientes, con la adquisición de equipo médico y la implementación de un programa de infraestructura hospitalaria.

La estrategia para mantener la salud financiera es, en palabras del director del IMSS, no gastar más de lo que ingresa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	OPINIÓN	31

Tiempo para aprender y huelgas magisteriales

Por **EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO**

El concepto de “oportunidades de aprendizaje” alude a las condiciones y momentos adecuados para que las personas adquieran conocimientos, habilidades y destrezas. Aunque parezca tautológico, uno no puede aprender si no tiene oportunidad para hacerlo.

La escuela es una organización especializada en diseñar e implementar oportunidades de aprendizaje, que selecciona, prioriza y ordena en el tiempo. Todo proceso de aprendizaje requiere de tiempo de dedicación. Por ello en los planes y programas de estudio de todos los niveles educativos se definen los tiempos necesarios para aprender los contenidos de una *otras asignatura*. La extensión de estos tiempos cambia según la dificultad del tema por aprender.

Se sabe que el tiempo por sí mismo no garantiza el aprendizaje de los estudiantes, pues éste requiere de una motivación por aprender, de buenos métodos de enseñanza, así como de tiempos y ritmos pedagógicos adecuados. Sin embargo, el aprendizaje no ocurre sin que se le dedique el tiempo necesario y se le afecta seriamente cuando se le interrumpe por días o semanas. Los niños que no van a la escuela no tienen muchas oportunidades para aprender, a menos que la familia se avoque a suplir el papel de la escuela. Aun en este caso, los niños no podrán aprender ciertos conocimientos y habilidades.

Por lo anterior, las huelgas magisteriales de la CNTE que hoy padecemos en la ciudad, además de incomodar a los ciudadanos—que sufren el desquicio del tráfico capitalino debido a las marchas y plantones— y a los padres de familia—que los obligan a cuidar a sus hijos en horas laborales—, afectan negativamente el desarrollo intelectual de los escolares que, al no tener clases, pierden las oportunidades para aprender. Esta pérdida es irreparable, pues, aunque se reponga el tiempo de instrucción posteriormente (después de la huelga), nunca el estudiante alcanzará los niveles de aprendizaje que pudo desarrollar si el proceso de enseñanza no se hubiera interrumpido.

Una evidencia de que los tiempos

perdidos de aprendizaje no se reponen proviene de la investigación con estudiantes que ingresan tardíamente a la escuela o que han reprobado algún grado escolar. Aunque el sentido común nos diría que no hay razón por la cual estos estudiantes no alcancen los mismos niveles de aprendizaje que sus compañeros, la investigación nacional e internacional señala que los estudiantes que se rezagan no logran reponer del todo el aprendizaje perdido en su momento, por lo que en promedio su aprovechamiento escolar será inferior al de sus compañeros.

Otras investigaciones, basadas en los resultados de las evaluaciones de aprendizaje que publica el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), han demostrado que, de los muchos factores que potencialmente pueden incidir en el rendimiento académico de los estudiantes, el más importante es el tiempo de instrucción. Esta conclusión fue el resultado de un estudio que se propuso responder a la pregunta: ¿Qué hace que una escuela de bajos recursos económicos tenga mejores resultados de aprendizaje que otra? La respuesta fue simple y contundente: que los docentes asistan a clases, que lleguen temprano y que no se ausenten de la escuela en horas laborales.

En síntesis, las oportunidades para aprender que se desperdician en huelgas magisteriales no se reponen del todo. Por ello la reposición de clases que prometen los docentes huelguistas para no afectar, a la larga, a sus alumnos es una quimera que solo engaña a los ingenuos y a quienes no están al tanto de la investigación educativa. Las huelgas magisteriales son un lastre para los estudiantes, pues al interrumpir el tiempo y el ritmo de aprendizaje les hace desperdiciar un capital cognitivo, que no podrá ser repuesto en su totalidad.

Por lo anterior, vale preguntarse: ¿cuánto le cuesta al país el desperdicio cognitivo de una huelga de la CNTE y por qué el Estado deja que los niños y jóvenes del país paguen los “platos rotos”? Habrá que pensar en un cambio legislativo que, sin afectar el derecho laboral de los do-

centes, prohíba perjudicar a los niños y jóvenes del país. ●

Métrica Educativa, A.C.

Los estudiantes que se rezagan por paros de maestros no logran reponer el aprendizaje perdido en su momento

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	OPINIÓN	21

Velando las armas

JORGE CARRILLO OLEA

Habría que hacer historia para recordar un preludio de elecciones tan preocupante como el de hoy. Si, ha habido elecciones que culminaron de manera incluso más violenta, por ejemplo, la de Manuel Ávila Camacho, pero hay una diferencia total. Aquellas inquietaban hasta por el uso de las armas de grupos pertenecientes a partidos o segmentos de partidos e incluso de mercenarios.

Se vieron operaciones fulminantes a cargo del senador Gonzalo N. Santos para robar ánforas; hubo un verdadero combate en la colonia Condesa, con muertos y todo; enfrentamientos a tiros en la avenida Juárez, justo frente a lo que era la sede de la Secretaría de Relaciones Exteriores. La población observaba azorada, asustada, pero no participaba.

Hoy la población está inquieta, atemorizada porque no ve cómo un sistema electoral débil y guiado con languidez pueda conducir el largo tramo del día primero de julio hasta la validación de la elección, algún día antes del fin de agosto. Tampoco ve cómo un gobierno desecado puede garantizar paz. A dos semanas de los comicios, salvo los embates de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la racha de increíbles homicidios, no

parece haber una efervescencia social consolidada.

La votación se dará el primero de julio, pero es imposible anticipar las condiciones en que se producirá el fin del proceso, o sea, su validación. A este difícil tránsito habría que articular los hechos que se produzcan como efecto de las conmemoraciones del quincuagésimo aniversario del 2 de octubre de 1968. El menor incidente puede disparar las cosas, así lo muestra el lance estudiantil original entre dos grupos de preparatorianos aquel 22 de julio que fue reprimido imprudentemente por la policía. Esa efeméride se da sólo a 21 días después de la elección y hay otras cincuenta más.

El miércoles 24 de julio de aquel 68, el Comité Ejecutivo de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), declaró huelga indefinida. Demandaba la renuncia del jefe y subjefe de la policía de la ciudad, generales Luis Cueto Ramírez y Raúl Mendiola Cerecero, y así se escaló el conflicto. Los grandes dramas sociales suelen ser así. En los actos de exacerbación popular no existe la generación espontánea, todo tiene un antecedente, todo telegrafía lo que va a suceder, saberlos descifrar es un reto mayor a la perspicacia oficial.

Al margen de las fechas recordatorias hay otros eventos propiciatorios de conflicto: la instalación del Congreso de la Unión, el informe presidencial y la propia toma de posesión, la que enfrentará un sistema político colapsado, empezando por la misma ley, cuando sería esencial para la restauración nacional. Las tomas de posesión de los estados son también motivo de cuidado, principalmente Veracruz, Puebla, Chiapas, Jalisco.

Visto así, para el próximo semestre se nos abren tres horizontes oscuros: 1) Cómo se dará el día de los comicios y los subsecuentes. 2) Cómo entenderá el reto de proporcionar el orden el aturrido Presidente Enrique Peña Nieto. Puede asumir su responsabilidad histórica de hacer ese tránsito lo más tranquilo posible, pero también puede dejar hacer y dejar pasar los problemas. De una u otra manera, el presidente tiene ante sí un determinante más para su imagen, aún ahora. La responsabilidad en los dos casos es suya plenamente, lo es ahora mismo y hasta su entrega del poder, tal como lo será, en condiciones previsiblemente comprometedoras la del nuevo gobierno. Asumir responsabilidades no es asumir el poder, acto más complejo que el cambio de banda presidencial, y 3) Aún con los pronósticos más mesurados, la toma de posesión y días

siguientes será un plazo muy delicado.

Tendremos al frente un gobierno que sale y que se lleva segmentos intangibles del poder, y un gobierno que llega sin estar enterado suficientemente de las claves de sus competencias ni de sus instrumentos de manejo. Un gobierno que, como conjunto es necesariamente inexperto, inarmónico.

Los momentos que vive el país son un caleidoscopio, el menor movimiento altera toda la configuración, de ahí que los gobiernos que gestionarán la elección, su validación, la instalación del Congreso, el informe presidencial, la efeméride mayor, el 2 de octubre y las tomas de posesión y sus enigmáticas consecuencias, deberían muy pronto estar compartiendo información, calculando formas de garantizar el orden, qué medidas preventivas y correctivas asumir y las posibles consecuencias de cada una de ellas. ¡Así era a la antigüita! ¿Tendrá EPN más fichas negras?

carrillooleajorge@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	LA 2	2



Sacapuntas



Alberto
Anaya

Otra del PT

De plano el dirigente del PT, Alberto Anaya no se ayuda. Justificó el robo de gasolina por parte de integrantes de la CNTE. “A México le ha salido barato. En otros lugares, cuando ha habido incrementos de gasolina, se han dado estallidos sociales generalizados”, dijo en una rueda de prensa. Sonó, literalmente a amenaza.

Los bots del SNTE

Mientras la CNTE roba gasolina como *huachicoleros*, el SNTE, dirigido por Juan Díaz de la Torre, organizó una competencia robótica de sumo. Son 700 estudiantes de primaria hasta nivel superior, de escuelas públicas y privadas, los que participan, y los premios serán dinero en efectivo o su boleto para competir en Japón, Colombia, Rumania y Ecuador.



Juan Díaz
de la Torre

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	MERK-2	29

CORPORATIVO

#OPINIÓN

¡SI JUÁREZ
NO HUBIERA MUERTO!

"Los hombres no son nada, los principios lo son todo": Benito Juárez

ROGELIO
VARELA

Recuerdo que en la película *Salón México* del director **Emilio Indio Fernández** parte de la musicalización aludía a un danzón que se refiere al presidente **Benito Juárez**. Todavía en algunas fiestas de barrio se escucha ese danzón que reza "Porque si Juárez no hubiera muerto, todavía viviría/Otro gallo cantaríaj/La patria se salvaría!"

En nuestro querido México existe un grupo de la población, que no es pequeño por cierto, que piensa que las decisiones de un solo político pueden cambiar por completo al país, de ahí la lista de caudillos que ocupa nuestra historia patria.

En la antesala de las elecciones federales precisamente un juarista encabeza los sondeos, no le necesito dar cifras ni decir que es **Andrés Manuel López Obrador**.

El líder de Morena ha dicho que de llegar a ser Presidente de México emularía mucho de la forma de gobernar del indígena zapoteca quien murió en una pequeña habitación en Palacio Nacional, y que según los historiadores se distinguió por su modesto vivir.

Juárez también fue presidente de la Suprema Corte de Justicia, quizá en anhelo de muchos abogados, lo que

AMLO EMULARÁ
LA FORMA DE
GOBERNAR DE
JUÁREZ

habla de su enorme respeto por la ley que otorga una sociedad más justa.

En lo económico no se sabe qué tantos cambios traería un eventual gobierno de **López Obrador**, pero algo que si significaría un gran cambio en gobierno más allá de pretender echar atrás reformas como la

Educativa y la Energética, es un profundo respecto al Estado de Derecho.

Hacer cumplir la ley ayudaría al campesino, pero también al empresario y, por supuesto al trabajador, algo que seguramente sabe el tabasqueño, pero se desconoce si lo llevaría a las últimas consecuencias de salir victorioso en las elecciones del 1 de julio. Esto significaría llevar a tribunales a los maestros de la CNTE que roban combustible en Oaxaca sin el menor empacho. ¿Será?

Queda claro que echar atrás proyectos como el Nuevo Aeropuerto de México (NAIM) significará para el gobierno de México una lluvia de demandas, tanto de inversionistas nacionales como extranjeros, además que sembraría la desconfianza, aunque me queda claro que más que la fuerza de un político México sería más feliz, como dice el danzón aludido, si hubiera respecto a las leyes y a las instituciones, como algún día lo pensó **Juárez**.

LA RUTA DEL DINERO

Nada, que la mayor liquidez que suelen traer las elecciones federales cada seis años ya tiene efecto en el consumo. El área de análisis de Banorte, que comanda **Gabriel Casillas**, dice que las ventas minoristas en mayo pasado subieron 0.8 por ciento cuando su estimado para ese mes era de la mitad. Entre los rubros que apuntalaron las ventas del comercio organizado esta: los materiales para la construcción, gasolina y ropa. Con esto Banorte considera que el consumo crecerá 3.8 por ciento en el segundo trimestre, después de un moderado avance de 1 por ciento en el primer trimestre.

ROGELIOVARELA@HOTMAIL.COM
@CORPO_VARELA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	OPINIÓN	10



Incómoda aliada

"Crear que un enemigo débil no puede dañarnos es creer que una chispa no puede incendiar un bosque".

Saadi

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación está en guerra en contra de la ciudadanía. No sólo ha suspendido clases en Oaxaca y Chiapas, dos de los estados más pobres del país y donde más necesaria es la educación, también ha tomado gasolineras y ha robado combustible para repartirlo entre los automovilistas. Ha secuestrado también camiones repartidores y los ha utilizado para bloquear vías de comunicación.

Los dirigentes de la CNTE se sienten protegidos por Andrés Manuel López Obrador. Si bien su paro ha rebasado ya los tres días que la ley da de gracia para que los maestros faltistas no sean destituidos, están convencidos de que cuando el candidato de Morena sea Presidente les condonará cualquier falta y los reinstalará en sus cargos y privilegios.

López Obrador está interesado en ganar la elección del próximo 1o. de julio. Lo está haciendo con alianzas que nadie había tenido desde los tiempos del viejo PRL. Contar por un lado con la CNTE y por el otro con la maestra Elba Esther Gordillo es algo que no tiene ni Obama. Pero el costo de contar con un aliado como la CNTE puede ser enorme.

López Obrador ha atenuado muchas de sus propuestas originales. Si bien advirtió en un principio a las empresas que obtuvieran contratos petroleros que se los cancelaría y les haría perder su dinero, ahora sostiene que lo único que hará será revisar los contratos para ver si éstos no se obtuvieron por corrupción, "como los de Odebrecht". Su posición de que detendría las obras del nuevo aeropuerto ha cambiado por la de que lo privatizará.

Hasta ahora el candidato había mantenido que echaría para atrás la reforma educativa. La primera indicación de moderación vino en el tercer debate en que dijo que cancelaría "lo esencial" de la reforma. Añadió que no eliminaría la "evaluación".

¿Qué significa "lo esencial" de la reforma educativa? Nadie lo sabe. Pero ésta es la primera vez que López Obrador deja entrever que no haría una cancelación lisa y llana de la reforma educativa. Quizá tampoco ya dejará el control de la educación en Oaxaca y Chiapas en manos de la CNTE.

Por lo pronto una envalentonada CNTE ha decidido mostrar toda su fuerza al gobierno de Enrique Peña Nieto, a quien percibe debilitado. Si bien sus paros no han tenido la respuesta de los tiempos en que controlaba los institutos educativos locales, y tenía la certeza de que sus militantes no sufrirían descuentos ni despidos, ha conseguido el respaldo de un número

suficiente de maestros y activistas como para montar agresiones directas a los ciudadanos, a las empresas de distribución de bienes de consumo, a los centros comerciales y a las gasolineras. Las autoridades locales no se han atrevido a hacer nada para defender a los ciudadanos porque las comisiones de derechos humanos y los tribunales les han dejado en claro que autoridad que defiende a los ciudadanos será despedida o terminará en la cárcel.

El problema para López Obrador es que esta CNTE estará todavía ahí cuando el nuevo gobierno tome el poder. Y como la CNTE no se contentará con nada que no sea la recuperación de todos sus privilegios, parece inevitable que tarde o temprano el nuevo régimen se enfrente con ella.

Hoy los radicales en torno a López Obrador pueden festejar que una organización bloquee carreteras o robe combustible. Cuando Andrés Manuel sea Presidente, a él le tocará enfrentarse a la ambición de poder de los líderes de la CNTE.

• INUNDADA Y SEDIENTA

Una ciudad inundada, pero sin agua para beber. Esto no es producto del calentamiento global, sino de las malas políticas públicas. El gobierno capitalino ha gastado durante años el dinero que tiene en programas sociales para la compra de votos, pero no ha invertido lo suficiente en infraestructura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/18	MÉXICO	6



En la cadena de acusaciones de última hora contra candidatos presidenciales, el turno ayer fue para Andrés Manuel López Obrador, por incurrir en conflicto de interés para favorecer a constructor cuando fue Jefe de Gobierno del entonces Distrito Federal; y también durante la gestión de Marcelo Ebrard, cuando éste desempeñó el mismo cargo.

A nombre de la coalición Por México al Frente, y tras detallar la manera en que el candidato de Juntos Haremos Historia lo benefició, el diputado panista Jorge Triana aseguró que durante su gestión en el gobierno capitalino, Ebrard también lo favoreció al designar a la esposa de éste, Yasmín Esquivel Mossa, como magistrada del Tribunal Superior de Justicia.

DE ESTO Y AQUELLO

Alejandro Chávez Zavala, presidente municipal con licencia de Taretán, Michoacán, y quien contendía para reelegirse en ese cargo, fue asesinado por hombres armados que lo atacaron junto con su esposa, quien resultó gravemente herida.

Con ese crimen suman ya 114 los candidatos a cargos de elección popular que en el actual proceso han sido ejecutados, sin que ninguno de ellos se haya esclarecido hasta ahora, y que confirma que nunca como hoy, tantos contendientes resultarían muertos.

Como siempre que ocurren estos hechos, el gobernador perredista de Michoacán, Silvano Aureoles, igual que lo hicieran sus colegas de otras entidades, en las que más de un centenar de contendientes han resultado víctimas de la violencia, se concretó a expresar sus condolencias a los familiares y a ofrecer que “no descansará hasta dar con los responsables”. Ciertamente, nunca como en estas elecciones federales y estatales se había registrado un número de candidatos asesinados como en las que habrá el primer domingo del mes próximo, y que ha creado un temor generalizado de que esa violencia pueda darse ese mismo día.

Al mismo tiempo, se reportó que en varios municipios de Veracruz, en donde habrá elección de gobernador, seis personas fueron ejecutadas y sus cuerpos

encontrados con huellas de tortura, tiros de gracia y atados de pies y manos. San Juan Evangelista, Coahuila y Amatlán de Los Reyes son las poblaciones en las que las víctimas fueron casualmente halladas entre matorrales.

La disidencia magisterial de Chiapas, agrupada en las Secciones 7 y 40 de la CNTE, radicalizó sus acciones, y tras el paro de labores en los planteles de esa entidad empezó a retener camiones de empresas comerciales, nacionales y extranjeras, y a bloquear el acceso a Tuxtla Gutiérrez.

De esa manera, los dirigentes estatales del magisterio pretenden, dicen, echar abajo la Reforma Educativa, después de que Andrés Manuel López Obrador, candidato de la coalición Juntos Haremos Historia, aseguró que lo hará si gana la elección del 1 de julio.

Twitter: @MXPulsoPolitico