

20 DE JUNIO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Presionan a Trump por niños



EU trata como talibanes a los niños migrantes



Reclama México a EU su crueldad contra menores



Exigen en EU freno a separación de niños



Sí hay nexos entre *narcomenudeo* y cárteles: Amieva



Condena México política cruel e inhumana de Trump



Los sacerdotes arman plan de autoprotección



México a EU: inhumana y cruel, acción migratoria



Guerra comercial abre opciones para México



México condena políticas inhumanas de Trump contra niños migrantes



Lo acusan de narco; antes paseó en moto con C. Sheinbaum



Lozoya denuncia a Santiago Nieto



¡Indignación!



Crimen vacía 5 pueblos en Guerrero



Trump: denme para muro y esto termina



México califica de “cruel” la política migratoria de Trump

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Exigen con marcha destituir a directora de **UPN**

Zacatecas.- Docentes, alumnos, personal administrativo y de servicios de apoyo de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 321 Zacatecas marcharon la tarde de este martes desde el parque Enrique Estrada hasta la Plaza de Armas, luego de haber tomado la dirección desde la mañana. (**Zacatecas on line.com.mx**)

Teresa Cabral no ha dado la cara a consejo de **UPN**: Aguilar

Zacatecas.- Trabajadores docentes y administrativos de la **Unidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad 321 en Zacatecas, tomaron el edificio donde se encuentra la Dirección General, como protesta a la actitud que tuvo la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac), a la que se solicitó una reunión para que la directora de la institución Teresa Cabral Fernández aclare al Consejo de Unidad, máximo órgano de la universidad, la referencia a sus declaraciones que denostan la imagen de la institución. (**NTR Zacatecas.com**)

Imparte Foro de Discusión: Educación en México la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano de la UAT

Tlaxcala.- (...) Los temas que comprenden este foro han sido abordados por la Dra. Rosa María Torres Hernández de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Dr. Manuel Gil Antón de El Colegio de México, Dr. Roberto Rodríguez Gómez de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Dr. Adrián Acosta Silva de la Universidad de Guadalajara. (**Código Tlaxcala.com**)

Culminan su carrera jóvenes de la **UPNECH** Madera

Chihuahua.- Durante ceremonia oficial de graduación 30 estudiantes, de los cuales 18 egresaron de la Licenciatura en Intervención Educativa generación 2014-2018 y 12 de la Maestría en Educación: Campo Práctica Docente, generación 2016-2018, recibieron sus respectivas constancias de estudios por parte de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** Campus Madera. (**El pueblo.com**)

Nuevos enfoques

Tamaulipas.- (...) Desde esta perspectiva, la **Universidad Pedagógica Nacional** Campus Victoria, está convocando a maestros de todos los niveles escolares, a padres de familia y a las mismas autoridades educativas, para conocer lo más reciente sobre Investigación e Innovación Educativa. (**En línea directa.info**)

Desplegado UNAM | Exige la UNAM la suspensión inmediata de acciones de Trump contra infantes migrantes (El Universal, p. 15)

Empresa finlandesa dona software al IPN (El Sol de México, p. 35-República)

Se rompe el diálogo entre autoridades y la Asamblea General Politécnica (La Jornada, p. 36)

La UAM, en Ranking 2018 de Universidades Jóvenes (La Jornada, p. 36)

Anaya ofrece universidad para Oaxaca (Excelsior, p. 5)

Promete Alfredo Oropeza un campus de la UAEM (24 Horas, p. 11)

SEP

Presentan los libros de texto del Nuevo Modelo Educativo (El Economista, p. 46)

Imprime la SEP en braille libros del Nuevo Modelo (Reforma, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Esteban Moctezuma: “Los maestros serán agentes de cambio con López Obrador” (El País, PP y 10)

“AMLO promueve educación patito” (La Jornada, p. 7)

Condecoran en Canadá a mexicano pionero en robótica (Milenio, p. 38)

Donan mochilas transparentes (El Sol de México, p. 35-República)

Únicamente 3 mil escuelas tienen título (El Sol de México, p. 34-República)

Fortalece SEPH función pedagógica y administrativa en telesecundarias (Unomásuno, p. 9)

SNTE /CNTE

CNTE continúa con su protesta en Chiapas (Excélsior, p. 24)

Gobierno continúa abierto al diálogo con magisterio (24-Horas, p. 11)

Analiza la CNTE un “ajuste” a su plan de acción (La Jornada, p. 18)

Levanta la CNTE su plantón de SEGOB (Milenio, PP y p. 13)

Finaliza el paro de labores de la sección 22 en Oaxaca; las mesas de trabajo se mantienen (La Jornada, p. 18)

Exige la CNTE eliminarle el ISR (Reforma, PP)

Nochixtlán: dos años sin justicia (El Universal, p. 20)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	NOTICIAS	WWW.ZACATECASONLINE.COM.MX

Exigen con marcha destituir a directora de **UPN**

Docentes, alumnos, personal administrativo y de servicios de apoyo de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 321 Zacatecas marcharon la tarde de este martes desde el parque Enrique Estrada hasta la Plaza de Armas, luego de haber tomado la dirección desde la mañana.

Gritando consignas y mostrando mantas y pancartas exigieron que se destituya a la directora Teresa Cabral Fernández, a quien señalan de dañar ética y moralmente a la institución con acusaciones sin fundamentos.

Mediante un escrito explicaron que el Consejo de Unidad ratifica su postura en el desconocimiento total de Teresa Cabral Fernández como directora de la Universidad.

“Enfatizamos, que el enojo de Cabral Fernández es porque ha sido rebasada en el ejercicio de sus funciones; su incompetencia y no idoneidad para el cargo son evidentes”, expresa el comunicado.

Sus demandas son las siguientes:

- > Que se instale una mesa de negociación entre autoridades y Consejo de Unidad para resolver la problemática que afecta la institución.
- > Fuera intereses políticos del conflicto de la **Universidad Pedagógica Nacional** 321.
- > Destitución de la directora Teresa Cabral Fernández

Fue el pasado 12 de junio, cuando Teresa Cabral acusó al subdirector Víctor Manuel Fernández Andrade de acoso laboral y violencia política y de género en su contra, además de señalar supuesto acoso sexual al interior de la institución.

A su vez, varias profesoras la han señalado a ella de darles un trato déspota, agresión verbal y psicológica, así como violencia laboral.

<https://zacatecasonline.com.mx/noticias/universidad/64730-marcha-destituir-directora-upn>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	NOTICIAS	WWW.NTRZACATECAS.COM

Teresa Cabral no ha dado la cara a consejo de **UPN**: Aguilar

Zacatecas.- Trabajadores docentes y administrativos de la **Unidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad 321 en Zacatecas, tomaron el edificio donde se encuentra la Dirección General, como protesta a la actitud que tuvo la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac), a la que se solicitó una reunión para que la directora de la institución Teresa Cabral Fernández aclare al Consejo de Unidad, máximo órgano de la universidad, la referencia a sus declaraciones que denostan la imagen de la institución.

Elizabeth Aguilar Cruz, docente de la unidad, explicó que luego del documento enviado por la directora, el 11 de junio, donde expresa violencia política y de género a su persona, por un grupo de trabajadores influenciados por el subdirector Víctor Manuel Fernández Andrade, hasta el momento Cabral Fernández no se ha presentado para dar la cara al Consejo de Unidad y enfrentar lo que expuso, que, reiteró, son especulaciones.

Sentenció que por parte de la Seduzac se les pidió esperar para atender; sin embargo, ni siquiera se acordó una cita o fecha para llevar a cabo la reunión. Por ello, se tomó la decisión de la toma del edificio, hasta no precisar la fecha en que les reciba la secretaria de Educación, Gema Mercado Sánchez.

Respecto al planteamiento de destituir a la directora, puntualizó que sigue firme por los maestros, pues “fundamentos nos sobran, pero nosotros, desde octubre que vimos la situación hemos estado haciendo el llamado en la Seduzac, y el asunto es que no se resolvía y ya no nos quedó otra cosa que hacer.

Creímos que esto se resolvería en lo interno, hasta la semana anterior que nos dimos cuenta que hay otros sectores que están metiendo la mano para que la universidad se desestabilice”, expresó.

Para las 17 horas, un contingente de alumnos y maestros marcharon del parque Enrique Estrada a la Secretaría General de Gobierno, con el interés de exigir al gobernador Alejandro Tello Cristerna la destitución de la directora.

<http://ntrzacatecas.com/2018/06/19/teresa-cabral-no-ha-dado-la-cara-a-consejo-de-upn-aguilar/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	NOTICIAS	WWW.CODIGOTRAXCALA.COM

Imparte Foro de Discusión: Educación en México la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano de la UAT

Tlaxcala.- La Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), lleva a cabo el Foro de discusión “Educación en México. Políticas y Reformas” con el objetivo de crear un espacio de reflexión sobre el ámbito educativo en el país y discutir la construcción de decisiones coyunturales, que impactan de manera importante no solo en la formación de estudiantes sino en el quehacer profesional de quienes se dedican a la educación.

Derivado de la importancia del tema, en esta ocasión el Foro de discusión “Educación en México. Políticas y Reformas” que organiza la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, dirigida por la Mtra. Lorena Alonso Rodríguez, convocó a especialistas destacados en el tema procedentes de otras instituciones de educación superior de nuestro país.

Los temas que comprenden este foro han sido abordados por la Dra. Rosa María Torres Hernández de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Dr. Manuel Gil Antón de El Colegio de México, Dr. Roberto Rodríguez Gómez de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Dr. Adrián Acosta Silva de la Universidad de Guadalajara.

Cabe mencionar que este programa educativo y de investigación contempla la realización de dos ponencias magistrales, una que impartirá el Dr. Roberto Rodríguez Gómez de la Universidad Nacional Autónoma de México que se realizará el próximo 22 de junio y la del Dr. Adrián Acosta Silva de la Universidad de Guadalajara, que se llevará a cabo el 6 de julio ambas a las 17: 00 horas en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano.

<https://www.codigotlaxcala.com/imparte-foro-de-discusion-educacion-en-mexico-la-facultad-de-ciencias-para-el-desarrollo-humano-de-la-uat/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	NOTICIAS	WWW.ELPUEBLO.COM

Culminan su carrera jóvenes de la **UPNECH** Madera

Chihuahua.- Durante ceremonia oficial de graduación 30 estudiantes, de los cuales 18 egresaron de la Licenciatura en Intervención Educativa generación 2014-2018 y 12 de la Maestría en Educación: Campo Práctica Docente, generación 2016-2018, recibieron sus respectivas constancias de estudios por parte de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** Campus Madera.

En su discurso, el director del Campus Madera, exhortó a las y los egresados, a aplicar en sus futuras áreas de trabajo, los conocimientos adquiridos en el aula, pero sin dejar jamás su lado humanístico.

Por parte del alumnado que concluyó sus estudios de la carrera de Licenciatura en Intervención Educativa, Ariel García tuvo a su cargo el mensaje motivacional y de felicitación para sus compañeros, así como de agradecimiento para el personal docente; asimismo, la estudiante Yesmin Ríos brindó unas emotivas palabras en representación de quienes concluyeron la maestría.

Para finalizar el evento, el representante del Despacho de Rectoría de la **UPNECH**, felicitó a estos grupos de jóvenes a quienes catalogó como perseverantes, por haber cumplido una meta más en su formación académica.

<http://elpueblo.com/notas/Culminan-su-carrera-jovenes-de-la-UPNECH>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	OPINIÓN	WWW.ENLINEADIRECTA.INFO

Nuevos enfoques

Por Maremágnun Mario Vargas Suárez

Tamaulipas.- En esta semana de fútbol mundialista y de campañas políticas nacionales, estatales y municipales, existe información que compartir y que nada tiene que ver con esos dos controvertidos y muy polemizados temas.

Algunos podrán decir que el deporte y la política no se llevan. Están en un error, porque hasta el esta área está metida la ciencia política, solo que con otros nombres y situaciones.

Desde luego que en el campo de la política electoral, usted sabe que se buscan nuevos rostros en viejos partidos y no le digo que nuevos, porque el más reciente se ha hecho de los que abandonan a los tradicionales. Es más, ni los independientes porque provienen de la misma veta.

Entrando en materia, le comento que pese a la postura gubernamental y la de los candidatos de los diversos partidos políticos, incluyendo a los independientes, en el tema de la educación y su real o aparente reforma sexenal, los maestros de México siguen buscando alternativas y enfoques nuevos que les permitan hacer bien su tarea.

Unos son los que andan en la calle pidiendo audiencias, asaltando casetas de cobro, cerrando importantes avenidas, conformando mítines y marchas. Pero otros, la gran mayoría de profesores, buscan la superación profesional, ya tomando cursos, asistiendo a congresos, simposiums, mesas de trabajo, etc.

Desde esta óptica vale la pena señalar el dinamismo de algunos directivos para buscar la actualización no solo del personal docente de una escuela, sino que amplían esa difusión para albergar a otros maestros.

Desde esta perspectiva, la **Universidad Pedagógica Nacional** Campus Victoria, está convocando a maestros de todos los niveles escolares, a padres de familia y a las mismas autoridades educativas, para conocer lo más reciente sobre Investigación e Innovación Educativa.

El Doctorando, Pedro Javier Vargas García, director de la Unidad 281 de la **UPN**-Victoria, señaló que dentro del marco del V Congreso de Investigación e Innovación Educativa, se estableció un Simposium sobre las Reflexiones y Miradas en Torno a la Formación de Investigadores Educativos en los Postgrados.

En esta temática participarán los Doctores José Luis Pariente, Ruth Roux Rodríguez, Rodrigo Vera Vázquez y Marco Aurelio Navarro Leal, quienes se han distinguido por su calidad de hombres y mujeres de ciencia que han ganado por el prestigio en el desempeño de este campo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	OPINIÓN	WWW.ENLINEADIRECTA.INFO

El director Vargas García, señaló que formar investigadores en el área de la educación no es tarea fácil, sobre todo porque la gran mayoría de las escuelas públicas de la educación superior se ajustan a un presupuesto, por demás deficiente que no obedece a estándares mínimos internacionales.

Pese a esa limitante, instituciones como la **Universidad Pedagógica**, hacen ajustes para formar nuevas mentes que descubran nuevos senderos para verdaderamente innovar en la educación del país.

El director de la **UPN** Victoria, Pedro Javier Vargas, también señaló que por el lado de las escuelas privadas en la educación superior, son muy pocas las que invierten en investigación. La gran mayoría de estos establecimientos, buscan solo la comercialización del área, sin importar mucho la formación profesional y la calidad de los egresados.

El V Congreso de Investigación e Innovación Educativa se compromete a tres conferencias Magistrales, esta vez a cargo de Silvia Ortega Salazar con el tema: Políticas Docentes Contemporáneas: Una perspectiva comparada.

Otra conferencia Magistral estará a cargo de Corina Schmelkes del Valle, con el tema Investigación hacia la Innovación en las Instituciones de la Educación Superior. También está registrada con la misma tarea de conferencista Rosa Ma. Torres Hernández, con el tema la Formación Permanente de Docentes para la Innovación en el marco de la Reforma Educativa.

En el Panel del V Congreso participarán los doctores Tenoch Esaú Cedillo Ávalos y Herminio Olmeda Trejo, además del Mtro. Francisco Chavira Martínez.

Están invitados autores de textos como Manuel Cacho Alfaro y Ma. Guadalupe Veytia Bucheli. Por el lado de la experiencia en el doctorado en Innovación Educativa que se imparte en la Universidad Pedagógica estarán las doctoras Yolanda López Contreras y Alma Ma. del Amparo Salinas.

La calidad profesional del evento está garantizada para los días 20, 21 y 22 de septiembre de este 2018 por lo que ya pueden pedir informes en la misma Unidad 281 de la **Universidad Pedagógica Nacional**, campus Victoria.

<http://enlineadirecta.info/noticia.php?option=view&article=332254>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	NACIÓN	15



EXIGE UNAM LA SUSPENSIÓN INMEDIATA DE ACCIONES DE TRUMP CONTRA INFANTES MIGRANTES

La política antiinmigrante de "cero tolerancia" ordenada por el presidente Donald Trump en abril último ha llegado a extremos atroces, como se desprende de los videos y noticias difundidos por el propio gobierno estadounidense y por testigos oculares: miles de menores de distintas nacionalidades han sido separados forzosamente de sus familias y han sido confinados en bodegas, a lo largo de la frontera con México, dentro de jaulas metálicas, bajo la vigilancia de agentes de la Oficina de Aduanas y Protección Fronteriza de ese país, sin personal capacitado para el cuidado infantil.

Como lo ha expresado el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, tales acciones son inadmisibles porque violan el principio del interés superior de los niños al bienestar y a la vida con su familia, reconocido en el derecho internacional.

La migración irregular no es un delito, como lo ha señalado la Relatora de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos para Estados Unidos, y no debe emplearse a los niños como rehenes para inhibir a inmigrantes potenciales.

La Universidad Nacional Autónoma de México expresa su más enérgico rechazo a esas acciones, exige su suspensión inmediata e invita a las instituciones académicas y a las organizaciones de la sociedad civil a sumarse a esta exigencia.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, 19 de junio de 2018

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	REPÚBLICA	35

ZACATECAS

Empresa filandesa dona software al IPN

ZACATECAS.- Outotec, empresa finlandesa especializada en tecnología de la información aplicadas a la minería, donó software HSC Chemistry así como una celda de flotación a Instituto Politécnico Nacional. Paul Solhberg, presidente de Área de Mercado Norte y Centroamérica de Outotec, declaró que serán de gran utilidad en la capacitación de quienes cursan la carrera de Ingeniería Metalúrgica. El HSC Chemistry, es el kit de herramientas de software líder en cálculos de procesos termodinámicos y minerales. **Raúl García/El Sol de Zacatecas**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Se rompe el diálogo entre autoridades y la Asamblea General Politécnica

- Los estudiantes pretendían leer un pronunciamiento

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El diálogo entre la Asamblea General Politécnica (AGP) y la dirección general de esa casa de estudios se rompió ayer, luego de que el director general, Mario Alberto Rodríguez Casas, se levantara unilateralmente de la mesa, en su negativa a escuchar un pronunciamiento de la parte estudiantil.

La sesión de trabajo, convocada originalmente para avanzar en los acuerdos para emitir nuevamente la convocatoria para elegir a los integrantes de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (CoCNP), se inició de manera atropellada, con la pretensión de la AGP de leer un posicionamiento y la negativa del director a escucharlo.

Rodríguez Casas argumentó que no recibiría el documento, pues ese no era el objetivo de la sesión. Tras una insistencia, y sin contar con la anuencia de la contraparte, la AGP inició la lectura, en tanto que la respuesta de los directivos fue levantarse de la mesa y abandonar el recinto; minutos más tarde, todavía con los estudiantes leyendo el texto, fueron apagadas las luces de la sala de ex directores, donde se realizaba la reunión 5x5.

El documento de la AGP, el cual ya conocía Rodríguez Casas —porque según él lo obtuvo a través de las redes sociales, versión desmentida por los estudiantes—, se centraba en tres severas críticas a la dirección del Instituto Politécnico Nacional (IPN). La primera, el “avance” hacia la “privatización” del instituto que se ha dado en esta gestión, con el llamado “reglamento de transferencia del conocimiento”, que permite “asociaciones estratégicas” con consorcios privados.

Otro de los cuestionamientos es que en la víspera, el Consejo General Consultivo del IPN aprobó los lineamientos para el cambio de carrera —uno de los problemas que hoy enfrenta el IPN—, sin haber tomado en cuenta las propuestas presentadas por la AGP, y que incluso provocó la *toma* del edificio de las secretarías Académica y de Posgrado durante más de un mes, entre febrero y marzo pasados.

Y finalmente, la acusación de que Rodríguez Casas “ya pactó” con líderes sindicales del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) la conformación “a modo” de la CoCNP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

La UAM, en Ranking 2018 de Universidades Jóvenes

DE LA REDACCIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) fue la única universidad mexicana incluida dentro del Ranking 2018 de Universidades Jóvenes, elaborado por The Times Higher Education (THE), en el que fueron evaluadas 250 instituciones de educación superior con 50 años o menos de creación.

El lugar en que fue ubicada la universidad mexicana –fundada en 1974 y que cuenta con cinco unidades académicas– fue el número 225, y actualmente atiende a una matrícula de 57 mil 52 estudiantes.

La evaluación internacional muestra tres tablas que señalan la preponderancia de las diferentes generaciones de universidades jóvenes: las denominadas *generación X* –fundadas entre 1968 y 1985–, las de la *generación Y* –fundadas entre 1986 y 1999– y las *millenials*, fundadas en 2000.

Uno de los puntos que tomó en cuenta la clasificación es que la UAM cuenta con 15 divisiones académicas dentro de las cuales se encuentran 58 departamentos académicos en los que se integran 216 áreas de investigación y cuerpos académicos distribuidos en sus cinco unidades: Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco.

En 2017 contabilizó un total de mil 163 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) ubicándola en la tercera posición nacional, en tanto que ese mismo año mil 314 profesores obtuvieron el reconocimiento de Perfil Prodep respecto del personal académico definitivo de tiempo completo. Actualmente, la oferta educativa de esta casa de estudios se compone por más de 82 licenciaturas y más de un centenar de posgrados.

EXCELSIOR

EL PERIODICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	PRIMERA	5

Anaya ofrece universidad para Oaxaca

Enfatiza que, si gana, cambiará la estrategia de seguridad; promete concluir hospitales y dos autopistas

POR JOSÉ DE JESÚS CORTÉS

Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

OAXACA, Oax. — A ocho días de que concluyan las campañas, Ricardo Anaya, candidato de la coalición Por México al Frente, visitó por primera vez la entidad para establecer compromisos como abatir el rezago en salud, concluir carreteras e impulsar el campo.

Desde Acatlán de Pérez Figueroa, de la Cuenca del Palapa, prometió concluir 16 hospitales, atender a los cañeros de la zona, terminar las autopistas hacia la Costa y al Istmo de Tehuantepec y establecer una universidad en la región.

Asimismo, condenó energicamente la política del gobierno del presidente Donald Trump de separar a los niños migrantes de sus padres: Consideró que se debe denunciar esta "brutal acción" ante los organismos multilaterales, la cual, aseveró, sólo es comparable con el nazismo de la Segunda Guerra Mundial.

Dijo que se le debe "decir de una vez por todas a Trump que así no, y poner todos los elementos de la cooperación sobre la mesa. No podemos aceptar que el señor esté cometiendo esta brutalidad de separar a hijos de sus padres".

Acatlán es considerada una zona con alta presencia del crimen organizado; ahí el panista criticó otra vez la estrategia de Andrés Manuel López Obrador de perdonar a los delincuentes.

"Sé que también tienen



TWITTER
NUEVA OPORTUNIDAD

El aspirante a la Presidencia reiteró su oferta de otorgar un crédito a jóvenes emprendedores con facilidades, como no pagar impuestos.



@RICARDOANAYAC

Los jóvenes veracruzanos tienen el talento para alcanzar sus sueños. Hoy, desde #Xalapa, me comprometo a otorgarles créditos para que emprendan sus negocios y a que, durante los 3 primeros años, no pagarán impuestos. En mi gobierno, los jóvenes tendrán todo el apoyo que merecen.

“Sé que tienen problemas con la inseguridad en la región y vamos a cambiar la estrategia, vamos a cuidar a las familias.”

RICARDO ANAYA
CANDIDATO PRESIDENCIAL

problemas con la inseguridad en la región y vamos a cambiar la estrategia, vamos a cuidar a las familias, porque queremos que la gente viva segura, viva en paz. Por ahí anda un candidato diciendo que la solución es perdonar a los que les roban, a los criminales, a los delincuentes.

"Yo les pregunto a ustedes: ¿quieren el perdón a los delincuentes?, ¿quieren perdón a los criminales? Si vamos a cambiar la estrategia para la delincuencia y van a ver ustedes lo que es tener un Presidente verdaderamente comprometido con la seguridad", señaló Anaya.

En tanto, en Torreón alistan ya la visita de Anaya de mañana, donde se prevé un diálogo abierto con los ciudadanos.

— Con información de Alma Gutiérrez y Notimex

ES EL CAMBIO GENUINO, DICE ZEPEDA

Damián Zepeda, dirigente nacional del PAN, quien se refirió al cierre de campaña de Ricardo Anaya, se dijo muy contento y motivado en los cierres de campaña de Ricardo Anaya, para quien pidió el voto útil.

Consideró que a partir del tercero y último debate "hay un gran empuje, con mucha motivación, visitando todos los estados. El panismo está echado para adelante", afirmó en entrevista para **Imagen Informativa** con Pascal Beltrán del Río.

El dirigente panista declaró estar seguro de que el cambio genuino es con Ricardo Anaya, pues Morena y Andrés Manuel han traicionado sus ideales, pues la mafia del poder, a la que criticaban, ahora está a su lado: Elba Esther, Bartlett, Napoleón, el *góber precioso*. Por eso aseguró que el cambio real es con Anaya.

— De la Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	ESTADOS	11

NAUCALPAN

Promete Alfredo Oropeza un campus de la UAEM

El candidato a la presidencia municipal de Naucalpan de la coalición Por el Estado de México al Frente, Alfredo Oropeza, buscará que la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) tenga un plantel en esta localidad. Declaró que de ganar la jornada electoral del 1 de julio, su gobierno iniciará las gestiones correspondientes con la UAEM y la Secretaría de Educación del estado. / **CORRESPONSALÍA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	1	46

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentan los libros de texto del Nuevo Modelo Educativo

Rolando Ramos
EL ECONOMISTA

DE LOS 212 millones de libros de texto gratuitos que beneficiarán a más de 26 millones de alumnos y 1.5 millones de maestros, que se utilizarán en el ciclo escolar 2018-2019, ya se distribuyó más de 70%, informó **Otto Granados Roldán**, titular de la SEP.

Porque la reforma educativa busca mejores maestras, mejores maestros, mejores escuelas y mejores contenidos, explicó el secretario de Educación Pública al hacer la presentación formal de los nuevos materiales educativos, se diseñaron libros de texto gratuitos renovados y acordes con las orientaciones pedagógicas y curriculares de los nuevos planes y programas de estudio.

“Además de los libros de texto se han diseñado nuevos materiales educativos (...) Que no son simples complementos o satélites de los primeros, sino que también aportan distintas interpretaciones y puntos de vista sobre los temas de cada una de las materias. Los libros de texto y el resto de los materiales, pues, de esta manera se potencian y enriquecen mutuamente”.

El funcionario detalló que para el diseño y edición de dichos materiales participaron maestras y maestros en servicio y un nutrido y excepcional grupo de expertos y profesionales de la



El secretario detalló que para el diseño y edición de los libros participaron docentes, expertos y profesionales de la pedagogía. FOTO: NOTIMEX

pedagogía y de cada una de las disciplinas y niveles educativos.

Además de que se contó con el apoyo y asesoría de la Academia Mexicana de la Lengua, de la Academia Mexicana de las Ciencias y de la Academia Mexicana de la Historia, entre otras instituciones que coadyuvaron para que los libros fueran de la máxima calidad.

“También se fortalecen los libros de texto para el maestro, como bien también se explicaba aquí, los cuales presentan orientaciones, sugerencias y recomendaciones para la planeación de las clases y para la evaluación formativa, así como para distintas intervenciones didácticas”, dijo.

Los nuevos libros presentan distintos diseños a fin de que los maestros

elijan el que mejor se apegue a su estilo y al diseño de su propia enseñanza, y se buscó que el diseño fuera moderno y visualmente atractivo para estar en consonancia con el espíritu de la propia reforma educativa.

Las imágenes de las portadas de los libros incluyen diversas técnicas artísticas y gráficas, y son acordes con los contenidos curriculares de la asignatura y del grado correspondiente.

La distribución de los nuevos libros a los más de 600 puntos de entrega en todo el país deberá terminar a más tardar en julio próximo porque el 20 de agosto, día de inicio del ciclo escolar 2018-2019, deberán estar en todos los rincones de la geografía nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	NACIONAL	2

Imprime la SEP en braille libros del Nuevo Modelo

ISABELLA GONZÁLEZ

Por primera vez, la Secretaría de Educación Pública (SEP) imprimió las versiones en braille y macrotipo de los libros gratuitos que corresponden al Nuevo Modelo Educativo.

La dependencia presentó ayer 384 títulos que comenzarán a utilizarse en los grados de preescolar, primero y segundo de primaria, así como primero de secundaria, a partir del ciclo escolar 2018-2019 que inicia en agosto.

“Los libros en braille y macrotipo se entregarán 73 mil 974 ejemplares a primaria y 25 mil 548 ejemplares para secundaria, con lo que se atenderá a 12 mil 564 alumnos de primaria y secundaria”, informó Arturo Ancona, director de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg).

“Además, en esta ocasión, se está entregando un manual braille de apoyo para maestros y padres, así como libros de lectura en esta modalidad”.

El Secretario de Educación, Otto Granados, dijo que los ejemplares fueron elaborados acorde con los planes y programas de estudio del Nuevo Modelo Educativo.

“Los libros de texto gratuitos son un factor de equidad y aún tiene sentido esta política, se entregan a todos los alumnos porque todos los necesitan”, afirmó.

“La reforma educativa busca mejores maestros, mejores escuelas y mejores contenidos, por lo que los libros se diseñaron acorde a los nuevos planes”.

Para el nuevo ciclo, detalló el funcionario, se distribuirán 212 millones de libros para 26 millones de alumnos y 1.5 millones de docentes.

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	2	PP Y 10

ENTREVISTA

Esteban Moctezuma: “Los maestros serán agentes de cambio con López Obrador”

ESTEBAN MOCTEZUMA Presidente de Fundación Azteca

“Los maestros serán agentes de cambio en el sexenio de López Obrador”

EÍLAS CAMHAJI, México

Esteban Moctezuma (Ciudad de México, 1954) fue una de las grandes sorpresas en el Gabinete que anunció Andrés Manuel López Obrador si ganaba la presidencia de México. Moctezuma militó durante 27 años en el Partido Revolucionario Institucional (PRI) y fue parte del equipo más cercano del expresidente Ernesto Zedillo (1994-2000) como secretario de Gobernación y Desarrollo Social.

Tras ser senador, sonar como candidato presidencial priista y dirigir la campaña de Francisco Labastida en 2000, dejó de forma abrupta la política. Desde 2002 dirige la Fundación Azteca del Grupo Salinas, uno de los grupos empresariales más poderosos y dueño de la segunda cadena de televisión más grande del país. Hoy es uno de los principales estrategas de López Obrador y si las encuestas aciertan, se convertirá en el próximo secretario de Educación.

Pregunta. ¿Por qué se sumó al proyecto de López Obrador?

Respuesta. México necesita en este momento un Gobierno cercano al pueblo y con la honestidad como una de sus convicciones más firmes. Andrés representa las dos cosas. Hay un sentir de lejanía, corrupción y falta de resultados con el Gobierno, que se ha convertido en una red muy clara e identificable de personas que hacían todo tipo de negocios cobijados por el presupuesto. Muchos pensamos que no podíamos quedarnos parados, que teníamos que actuar y comprometernos. Fue lo que hice.

P. ¿No es contradictorio con su trayectoria política?

R. No, desde 2000 no he participado en ninguna actividad del PRI. Winston Churchill tiene una frase que me gusta mucho: “Cuando cambian los hechos, cambian mis opiniones”.

P. ¿Cómo funcionarían las evaluaciones a los maestros con López Obrador en el Gobierno?

R. Tenemos que hablar con todas las partes para ver qué salió mal y cuál sería una evaluación pertinente. Una evaluación universal no es lo más inteligente. Ligarla con la permanencia en el trabajo tampoco. El hecho de que sea un examen que se haga en una computadora es algo que muchas veces inhibe a algunos maestros, sobre todo a profesores rurales e indígenas. El examen es el único elemento de evaluación, sin ver cómo se dan las clases. Tampoco se está considerando el desempeño del alumno. Hay que considerar todas estas variables para una educación más completa y justa.

P. Usted ha dicho que Elba Esther Gordillo es una presa política. ¿Está en la cárcel por oponerse a la reforma educativa de Enrique Peña Nieto?

R. Está en la cárcel por motivos diferentes a los que argumenta el Gobierno. Lo que yo estoy diciendo es que pudo haber cometido algún ilícito, pero la razón por la que se le persigue es otra y la excusa por la que se la mete en la cárcel es porque cometió algún ilícito. Es lo que estamos viendo en este caso.

P. ¿Tiene una buena relación

con ella?

R. No la he visto en mucho tiempo. Han pasado cinco años desde que la metieron a la cárcel, es muy difícil tener una relación con una persona que está vigilada como ella lo está.

P. Sus rivales dicen que existe una alianza de Morena con Gordillo. ¿Esto es cierto?

R. Eso me llama mucho la atención. El magisterio está organizado políticamente por un partido que se llama Nueva Alianza y que creó Elba Esther Gordillo. Es un partido político que recibe prerrogativas del Gobierno y muchos millones de pesos. Todos esos recursos están apoyando al PRI. Sin embargo, el dedo flamígero dice que Elba Esther está apoyando a López Obrador. Francamente, la desproporción es increíble: se ponen a temblar por una señora que está en arresto domiciliario y que no tiene una comunicación amplia con las bases magisteriales. Pero no dicen nada de que todo el magisterio esté trabajando políticamente para otro candidato.

P. ¿Cómo será la relación con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que apoya a José Antonio Meade?

R. Hay que empezar por respetarlos. Yo quisiera que el sindicato fuera parte de la mesa en la que se discutan todas las cuestiones. Lo que yo he dicho es que no vamos a hacer una nueva reforma. Vamos a hacer un plan educativo que permita mejoras continuas. No nos vamos aferrar a decir “cualquiera que hable mal de mi plan está en contra de

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	2	PP Y 10

los niños”.

P. ¿Hay simpatía por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)?

R. La CNTE ha apoyado a López Obrador, como muchísimos maestros del SNTE y otros sindicatos, porque ha recogido su sentir. La reforma no está funcionando. En Pisa 2015 y Planca 2017 tuvimos peores calificaciones que en los años anteriores. Quien instrumentó la reforma podría decir que no da resultados tan pronto, pero una cosa es eso y otra que bajes. Los maestros se ofendieron con su país y un docente enojado no puede dar clases igual que uno que sabe que está en un proyecto que vale la pena. En los últimos tres años, 150.000 han pedido su jubilación o prejubilación. Es una cifra escandalosa, que tiene un efecto fiscal y, más importante, de carencia de maestros.

P. ¿Por qué los jóvenes ya no quieren ser maestros?

R. Porque para impulsar la reforma educativa se tuvo una estrategia, cuyo arranque fue un documental llamado *De panza*, que denigraba al maestro mexicano y lo ponía como gente irresponsable y que se la pasaba hablando por teléfono en las clases. Eso es absolutamente falso. El maestro es gente bien formada, casi todos tienen licenciatura y la cifra de los que tienen maestría o doctorado es altísima, rebasa el 40%. Cada vez tenemos maestros mejor preparados y tenemos que estimularlos, entusiasmarlos, que sean agentes de cambio. Eso es lo que pretendemos hacer en la próxima Administración.

P. Ustedes han dicho que no habrá más jóvenes rechazados por las universidades. ¿Cómo van a lograrlo?

R. Cada año el sistema educativo les dice “eres un rechazado” a 200.000 jóvenes que quieren superarse. No es posible que demos ese mensaje. Esto nos debe de llevar a ampliar la oferta de educación superior y diversificar las opciones. Tenemos que pedir a las universidades, incluso privadas, que admitan con becas a per-

sonas que no pudieron acceder a sus primeras opciones.

P. ¿Qué haría en sus primeros 100 días como secretario de Educación?

R. Lograr una mayor cobertura en preescolar y media superior. En segundo lugar, echar a andar los programas de becas para media superior y superior. Tercero, establecer una relación entre universidades y empresas para promover la investigación y la innovación. Cuarto, echar a andar junto con Salud y Desarrollo Social un programa para bebés, desde su concepción hasta los cinco años. Otro tema muy importante es crear una academia de directores.

“México necesita en este momento una Administración cercana al pueblo”

“Hay un sentir de lejanía, corrupción y falta de resultados con el Gobierno”

“Vamos a hacer un plan educativo que permita mejoras continuas”

“Cada vez tenemos maestros mejor preparados y hay que estimularlos”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	POLÍTICA	7

“AMLO promueve educación patito”

ENRIQUE MÉNDEZ

El equipo de campaña de José Antonio Meade afirmó que cancelar la reforma educativa, como propone Andrés Manuel López Obrador, sólo busca promover “una educación patito, por temor a ciudadanos críticos”.

En un pronunciamiento, la oficina del candidato de la coalición Todos por México consideró que la insistencia del aspirante de Juntos Haremos Historia “sólo puede entenderse a partir de su obsesión por alcanzar y ejercer el poder de forma autoritaria, sin contrapesos ni opiniones críticas”:

Desde su perspectiva, “López Obrador busca que los ciudadanos se sometan a un control corporativo, sacrificando libertad y creatividad”.

Incluso consideró que revertir el modelo vigente desde este sexenio “implicaría echar por la borda años de trabajo colectivo y pasar por alto la opinión mayoritaria de la sociedad, que aprueba” el sistema de evaluación docente.

Afirmó que, en contraste, la propuesta de Meade busca “aprovechar al máximo el talento de los mexicanos a partir de una educación de excelencia”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	1	38

HA ASESORADO 40 TESIS DE DOCTORADO Y 32 DE MAestrÍA Condecoran en Canadá a mexicano pionero en robótica

Es el primero que recibe la Medalla por el Logro Académico Excepcional por parte de la Universidad McGill, la cual ocupa el sitio 32 en el *ranking* mundial

Redacción/México

Anualmente, la Universidad McGill en Montreal, Canadá, entrega la Medalla por el Logro Académico Excepcional a profesores eméritos como reconocimiento a su ejercicio profesional. Este año la distinción se le otorgó al mexicano Jorge Ángeles Álvarez por 33 años de destacada labor académica y de investigación en la Facultad de Ingeniería.

Ángeles Álvarez, doctor en ingeniería mecánica por la Universidad de Stanford (EU), ha participado en la formación académica de la disciplina, tanto en pregrado como posgrado, particularmente al asesorar las investigaciones para la titulación de 40 alumnos en doctorado y 32 en maestría.

Asimismo, ha publicado siete libros y sinnúmero de artículos indexados de la especialidad, editados por la Universidad McGill, la cual ocupa el lugar 32 a escala mundial en el QS World University Rankings.

El mexicano señaló a la agencia Investigación y Desarrollo que anualmente cada facultad postula a alguno de sus profesores jubilados. Los elegidos se presentan ante un comité que los propone al senado de la Universidad, así como al consejo universitario, el cual finalmente galardona a uno solo de los académicos.

Trayectoria profesional

En entrevista, el doctor Ángeles Álvarez relató que a su regreso de

la Universidad de Stanford ejerció como académico en la Facultad de Ingeniería de la UNAM, donde estudió licenciatura y maestría.

En 1984 se enteró de la posibilidad formar parte del cuerpo docente de la Universidad McGill y tras un desagradable encuentro con el director de la facultad envió su postulación, aunque pensó que no conseguiría el puesto después de haber tenido una entrevista un poco incómoda.

“Yo había empezado a trabajar en robótica en la UNAM y cuando llegué a McGill me invitaron a fundar el Centro de Investigación en Máquinas Inteligentes, en 1985. Posteriormente establecí el Laboratorio de Sistemas Mecano-Robóticos del que he sido director”, recordó.

“En 33 años he trabajado en muchos proyectos vinculados con la industria. Por ejemplo, para Placage Unique, firma dedicada a la fabricación de chapa o cubierta de muebles, se hizo toda la automatización de los procesos de operación. Como parte del equipo participó uno de mis alumnos de doctorado nacido en México, quien fue contratado por la compañía como jefe de investigación y desarrollo”, destacó el especialista en análisis geométrico de cadenas cinemáticas, así como de algoritmos para el control de robots.

De igual forma incurrió en la industria aeronáutica. La Compañía AirCanada, que a la postre

fue absorbida por Bombardier, lo contrató para diseñar un robot para el deshielo de las alas de los aviones, pues en invierno puede ser causa de accidentes.

Trabajo espacial

Recientemente participó en proyectos con MDA Corporation, la empresa de telecomunicaciones en ingeniería espacial y satélites que fabricó el Canadarm, un brazo robótico que se empleó en la construcción de la Estación Espacial Internacional y sigue trabajando en su mantenimiento y aprovisionamiento.

“Para ellos hice un estudio de la mecánica de los robots exploradores que irán a Marte. También hice trabajos subcontratados para la Agencia Espacial Canadiense en el control de robots”, destacó el doctor Ángeles Álvarez.

La ceremonia de entrega de la Medalla McGill tuvo lugar el miércoles 30 de mayo de 2018. Jorge Ángeles es el décimo profesor emérito reconocido con ese galardón.

“Hace falta más estudio y formación de recursos humanos en posgrados de ingeniería en México, tanto de instituciones públicas como particulares. De esa manera se impulsaría la investigación en la materia y se reducirá la fuga de divisas por concepto de pago de regalías a los dueños de las patentes normalmente del extranjero, lo cual puede dar un impulso importante a la economía de México”, finalizó el ingeniero. M

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	REPÚBLICA	35

NUEVO LEÓN

Donan mochilas transparentes

MONTERREY.- Se inició un programa para entregar diez mil mochilas transparentes para combatir la violencia escolar. A través del programa "Ponle Empeño a tu Escuela, Mochila Segura", se busca erradicar el bullying y la violencia escolar. **David Casas/Corresponsal**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	REPÚBLICA	34

MICHOACÁN

Únicamente 3 mil escuelas tienen título

MORELIA.- Solamente una tercera parte de las escuelas de educación básica en la entidad cuenta con sus títulos de asignación de propiedad, lo anterior de un universo de más de 11 mil instituciones educativas, reconoció el gobernador. Ayer, el mandatario estatal, Silvano Aureoles, encabezó la entrega simbólica de documentos que acreditan propiedad a escuelas públicas de educación básica y ahí comentó que en su administración se han regularizado tres mil planteles.

Daniela Osorio/El Sol de Morelia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	1	9

Fortalece SEPH función pedagógica y administrativa en telesecundarias

Con el objetivo de fortalecer las temáticas del Modelo Educativo y Aprendizajes Clave, supervisores y jefes de sector de Telesecundaria sostuvieron una reunión de evaluación en la que además se realizó un rally de conocimientos, mismo que permite que dichas figuras educativas se apropien de los temas de una forma más didáctica.

En dicha reunión, las y los participantes elaboraron una matriz FODA respecto a la intervención pedagógica de los sectores durante el ciclo escolar 2017-2018, la cual contribuirá a la concreción de compromisos para el nuevo ciclo escolar.

Asimismo permitirá cumplir en tiempo y forma el manejo de la documentación requerida en los diferentes programas federales y atender indicaciones de las áreas de la SEPH.

En su oportunidad, el titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Atilano Rodríguez Pérez, indicó que la actividad fomenta en los supervisores y jefes de sector la apropiación de temas como autonomía curricular, aprendizajes clave, normas de evaluación, principios pedagógicos, mapa curricular y distribución del tiempo, lo cual necesariamente deriva en mejoras a la calidad educativa.

Atilano Rodríguez Pérez agregó que se realizan reuniones mensuales con los directivos de esta modalidad educativa para poder ir brindando información importante e ir fortaleciendo la función pedagógica y administrativa.

Por su parte, la subdirectora técnica pedagógica y participe en la reunión, Yesenia Hernández Cerecedo, manifestó que con este tipo de reuniones se contribuye a encaminar el Modelo Educativo que se aplicará a partir del próximo ciclo escolar.

Finalmente, el director de Educación Telesecundaria, Hazael Oviedo Terán, explicó que en la reunión participaron la totalidad de supervisores y jefes de sector de dicho nivel educativo, a razón de verter la información pedagógica, curricular y administrativa en las 64 zonas y 17 sectores, mismos que a su

vez lo multiplicarán con los 766 directores del mismo número de planteles, en los cuales se atiende a alrededor de 61 mil 500 estudiantes

Cabe destacar que en el marco de la actividad, el titular de la SEPH entregó un reconocimiento al alumno de Telesecundaria Axel Josué Gómez Robles, por su destacada participación en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas y Nacional de Matemáticas, obteniendo en ésta última una medalla de bronce.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	PRIMERA	24

TOMAN CASETAS

CNTE continúa con su protesta en Chiapas

En Oaxaca, los docentes decidieron regresar a los salones, tras 20 días de paro

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtmm.com.mx

En Chiapas, maestros de la CNTE realizaron bloqueos parciales en Tuxtla Gutiérrez y en dos casetas de peaje de Chiapas de Corzo y Ocozucuatla, respectivamente, como parte de lo que se consideran las últimas acciones de protesta, tras el acuerdo logrado en asamblea de autorizar a la dirigencia seccional la firma de acuerdos con el gobierno estatal y federal.

Un bloqueo se registró en el cruce llamado La Pochocha (Ceiba) (uno de los accesos principales de Tuxtla Gutiérrez en la zona poniente) por el grupo disidente, identificados como el sector indígena y Asamblea Estatal Democrática AED-40. En tanto, otros maestros de la sección 7 del SNTE y de la CNTE "liberaron" las casetas de peaje y solicitaban una "cooperación voluntaria" a los conductores de vehículos que circulaban en esas zonas.

Asimismo, tomaron

ANIVERSARIO

El magisterio marchó ayer en el centro de Asunción Nochixtlán, para recordar el segundo aniversario del enfrentamiento entre civiles y fuerzas federales.

10

POR CIENTO

de los maestros de Oaxaca participaron en el paro nacional.

diversos medios de radio y televisión, donde difundieron información sobre los resolutivos alcanzados en asamblea y el consenso entre las bases para el levantamiento del paro laboral iniciado desde el 4 de junio pasado.

Armando Falconi Borrás, líder de la Asamblea Estatal Democrática AED-40, dijo que los profesores de Oaxaca ya consensaron el levantamiento del paro laboral, y Chiapas está en ese proceso, sin embargo, se tiene que informar a las bases con el fin de poder llegar el momento de regresar a las escuelas a entregar documentación e incluso a la clausura de cursos.

RETIRO EN OAXACA

La asamblea estatal del magisterio disidente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) inició este martes el retiro parcial de su campamento de las calles del Centro Histórico, a partir del resultado de la consulta donde la mayoría de la base laboral se pronunció por regresar a sus escuelas, tras 20 días de paro de labores para demandar atención a su pliego de demandas.

Los paristas, miembros de la Sección 22 del SNTE, se decantaron por retomar las clases que suspendieron desde el pasado 28 de mayo, en su lugar dejarán una representación del 20%, que se encargará de darle seguimiento a las mesas de negociación vigentes con el gobierno estatal.

Según la dirigencia, fueron unos 8 mil docentes quienes se pronunciaron por retirarse del campamento apostado en las calles del zócalo de la capital de Oaxaca. Sin embargo, hasta las nueve de la noche de ayer, los plásticos, casas de campaña y basura seguían ocupando los alrededores del Jardín Constitución o Plaza de Armas de la capital. En su momento, los maestros amagaron con suspender labores en 13 mil 500 centros escolares, no obstante, apenas contó con la participación del 10%.

— Con información de Gaspar Romero y Patricia Urseto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	ESTADOS	11

CHIAPAS

Gobierno continúa abierto al diálogo con magisterio

La Secretaría de Educación de Chiapas informó que el Gobierno del estado abrió una mesa de negociación para atender a dos grupos disidentes de las secciones 7 y 40 del SNTE. Sin embargo, los grupos autodenominados Frente Nacional de la Liberación por el Socialismo (FNLS), y AED40, en las últimas horas radicalizaron sus movilizaciones y se negaron a participar en las mesas de diálogo. / **CORRESPONSALÍA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	POLÍTICA	8

Analiza la CNTE un “ajuste” a su plan de acción

- Hoy darán a conocer si levantarán el plantón nacional

LAURA POY SOLANO

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) analiza aplicar un “ajuste” a su plan de acción y jornada de lucha para exigir la abrogación de la reforma educativa, por lo que hoy se prevé que den a conocer si levantarán el plantón nacional que mantienen desde el pasado 4 de junio en Ciudad de México, y si darán por concluido el paro indefinido de labores en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán.

Integrantes de la Dirección Política Nacional (DPN) señalaron: “mantenemos nuestra exigencia de abrogación de la reforma, pero estamos haciendo una nueva lectura política a la jornada de movilizaciones, porque más allá del proceso electoral del primero de julio, quien quiera que llegue al poder deberá dar una respuesta a los docentes inconformes en todo el país”.

Por la mañana, cientos de maestros que se mantienen movilizados en Ciudad de México acudieron al Antimonumento por los 43 estudiantes normalistas desaparecidos de Ayotzinapa y exigieron que la administración que encabeza Enrique Peña Nieto “deje de dar largas con el caso y sancione a los responsables materiales e intelectuales que atacaron a nuestros compañeros normalistas”.

Al cumplirse, además, el segundo aniversario del ataque contra maestros y pobladores en Nochixtlán, Oaxaca, los profesores de la CNTE también realizaron un mitin frente al Hemiciclo a Juárez en el que aseguraron que “tenemos memoria y no vamos a olvidar que su reforma educativa ha sido un instrumento de ataque constante no sólo contra los maestros, también contra el pueblo que ha pagado con caídos, presos y represalias”.

Por lo que respecta al posible anuncio de una siguiente etapa de su jornada de lucha, lo que implicaría el reagrupamiento de los contingentes en sus estados de origen, integrantes de la DPN aseguraron que “estamos haciendo las valoraciones con todos los contingentes, luego de que se abrieran mesas estatales para resolver casos de maestros cesados o suspensiones de pagos, pero esto no implica que se deje de lado la exigencia de una mesa nacional de negociación.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	PP	PP

LEVANTA LA CNTE SU PLANTÓN DE SEGOB

Comercios reportan pérdidas por más de \$45 millones **P. 13**



COMERCIOS REPORTAN PÉRDIDAS POR 46 MDP

Después de 17 días, la CNTE retira su plantón

Francisco Mejía
y Eduardo de la Rosa/**México**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordó retirar hoy el plantón que mantiene desde el pasado 4 de junio en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación en Ciudad de México, además harán lo mismo en los estados donde se encuentran movillizados, principalmente Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero.

Incluso, ayer por la noche comenzaron a partir del plantón pequeños grupos de profesores.

Esa decisión se tomó sin que se lograra su objetivo, que era la instalación de una mesa de negociación con la Secretaría de Gobernación, en la que el principal punto era la derogación de la reforma educativa, que fue por lo que pararon diversas escuelas del país dejando sin clases a los niños.

Se acordó que para el caso de Ciudad de México y "como actividad de cierre", ofrecerán una conferencia de prensa hoy por la mañana en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación, sobre la avenida Bucareli.

600 afectados

El plantón de la coordinadora en Morelos y Bucareli ha causado una pérdida de 45 millones 900 mil pesos a los comercios de esa zona, informó la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de Ciudad de México (Canaco-CdMx).

Nathan Poplawsky, presidente de la Canaco, externó su preocupación ante el creciente número de marchas realizadas por la CNTE.

Destacó que los 600 establecimientos aledaños al plantón enfrentan caídas de sus ingresos diarios de entre 50 y 70 por ciento". **M**

OCTAVIO HEVOS



Nathan Poplawsky, de la Canaco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	POLÍTICA	18

Finaliza el paro de labores de la sección 22 en Oaxaca; las mesas de trabajo se mantienen

JORGE A. PÉREZ ALFONSO
Corresponsal

Oaxaca, Oax.

Este miércoles concluye el paro de labores que la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) inició hace tres semanas en demanda de respuestas a su pliego petitorio, informó Genaro Martínez Morales, secretario de Organización del gremio.

En entrevista, el dirigente explicó que la asamblea estatal de la sección 22 realizada el pasado lunes había acordado continuar con la suspensión de actividades, pero sólo con 20 por ciento de la membresía, pero al presentar esa propuesta ante la Asamblea Nacional de Representativa de la CNTE, la mayoría votó por un receso en las movilizaciones para reorganizar la lucha magisterial en defensa de la educación.

Indicó que la seccional oaxaqueña acata esta determinación, por lo que a partir del jueves 21 se tendrán clases en todas las escuelas de la entidad.

Esto, explicó, de ninguna manera representa dejar de lado el pliego petitorio, ya que las mesas de trabajo iniciadas en semanas anteriores con autoridades estatales deben mantenerse hasta que se dé solución a las peticiones.

Explicó que la asamblea estatal calificó de mínimas e insuficientes las respuestas dadas por el gobierno estatal, pero esto no quiere decir que sean rechazadas, sino que van por buen camino, pero deben seguir una ruta que realmente satisfaga las necesidades educativas.

Finalmente, Martínez Morales aseguró que los profesores culminarán con los contenidos educativos en tiempo y forma; por ello, dijo, la sección 22 cuenta con un calendario alternativo que contempla mecanismos en beneficio de la educación de los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	PP	PP

Exige la CNTE eliminarle el ISR

ARCELIA MAYA

Ahora la CNTE no quiere pagar impuestos y exige un régimen fiscal especial.

Los maestros reclaman al SAT dejar de aplicar el Impuesto sobre la Renta (ISR) a bonos y al aguinaldo que están integrados a su salario.

Además, quieren que se establezca en la ley que los trabajadores de la educación no tienen la obligación de presentar declaración del ISR

anual aun cuando su sueldo exceda los 400 mil pesos.

También piden eliminar la leyenda "No negociable" en los cheques que cubren los pagos de los maestros.

En un documento entregado a funcionarios del SAT, líderes de la CNTE exigen revisar la aplicación del ISR porque lo consideran una "injusticia para su economía".

"Que se revise y corrija por qué están cobrando el ISR en los aguinaldos, bonos

y diversos conceptos que integran nuestro sueldo y cómo se está realizando el cálculo del ISR por el patrón (SEP, secretarías locales y organismos públicos descentralizados)", solicitan en el escrito.

El texto se presentó durante una protesta el miércoles de la semana pasada en las instalaciones del SAT.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	ESTADOS	20



📷 | NOCHIXTLÁN, DOS AÑOS Y LA JUSTICIA NO LLEGA

Oaxaca.— Con una marcha, la Sección 22 del SNTE y familiares de víctimas conmemoraron el segundo aniversario del enfrentamiento entre policías, maestros y simpatizantes del magisterio en Asunción Nochixtlán, que dejó ocho muertos y 80 heridos. El presidente del Comité de Víctimas, Santiago Ambrosio Hernández, acusó que no hay procesos contra los responsables.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Un voto razonado | Cuauhtémoc Cárdenas (El País, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

Columna Con proyecto de visión | Ganamos el tercer debate y ganaremos la Presidencia (La Crónica de Hoy, p. DOS)

Columna Punto de Equilibrio | Ilusos (Excélsior, p. 14)

Columna Brújula | ¿Cómo votar el 1° de julio? (El Universal, p. 11)

Columna Definiciones | La lucha es por el segundo lugar (El Herald de México, p. 18)

Columna Economía conductual | La discusión sobre el combate a la pobreza y cómo atacarla (El Economista, p. 19)

Editorial El Herald de México | Ningún estado tiene por qué esperar (El Herald de México, p. 19)

SNTE/CNTE

Artículo Acuerdo o plan: el magisterio de nuevo | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)

Columna Jaque Mate | Reverendo hipócrita (Reforma, p. 8)

Columna Kiosko | Anaya pasa “de puntitas” por Oaxaca (El Universal, p. 22)

Editorial La Jornada | Nochixtlán: dos años de impunidad (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	INTERNACIONAL	9

Un voto razonado

CUAHUTÉMOC CÁRDENAS

He declarado que el próximo 1 de julio mi voto será a favor del candidato a presidente de la República que manifieste que buscará revertir las reformas de los artículos 27, 25 y 28 constitucionales en materia de energía, aprobadas en diciembre del 2013.

No se trata de una ocurrencia, ni de eludir pronunciarme públicamente de manera anticipada por un candidato presidencial de los que participan en la contienda electoral en curso.

Revertir esas reformas constitucionales representará —confío en que más temprano que tarde— abrir la posibilidad de recuperar la plena independencia y el cabal ejercicio de la soberanía nacional para sumarlas a los principios rectores de nuestra Carta Constitucional y, consecuentemente, del orden jurídico vigente. Significará volver a un proyecto de desarrollo autónomo; un modelo construido con el espíritu de las luchas históricas por la igualdad y las libertades, del respeto y la equidad en las relaciones internacionales; del respeto, la exigibilidad ante el Estado y la expansión de los derechos de la gente; conducido por la voluntad democrática de los mexicanos.

Con esas reformas, el Estado mexicano recuperará sus facultades para que el petróleo y el servicio público de electricidad vuelvan a incluirse dentro de los sectores estratégicos de la economía, gestionados en exclusiva por el Estado, de acuerdo al interés general.

¿Por qué esto es importante?

Políticamente, en primer lugar, porque representará la voluntad de recuperar un proyecto de desarrollo independiente, centrado en elevar los niveles de vida de la población en su conjunto, aprovechando para ellos los recursos humanos, naturales, estructuras productivas y de servicios, condiciones geográficas, relaciones y oportunidades internacionales con esa finalidad primordial. Representará, asimismo, desenvolverse de acuerdo a un proyecto construido en función de nuestros valores e identidades nacionales y regionales, de nuestras aspiraciones e idiosincrasia. Será la práctica de una política internacional que busque la equidad y la colaboración fraterna. No sería más un modelo impuesto desde fuera, por intereses ajenos, de dependencia económi-

ca y política y de exclusión social, como el que ha regido en el país en nuestros tiempos de neoliberalismo, de 1982 a la fecha.

La reversión de esas reformas constitucionales representará también, que existe voluntad de, efectivamente, conducir y regular la economía. No como la crítica conservadora pretendiera señalar, para que el Estado se adueñe y haga todo, sino para que el Estado tome efectivamente la iniciativa de impulsar un proyecto de crecimiento sostenido de la economía en el largo plazo, enmarcado en una planación democrática, igualmente de largo plazo; de disminución drástica de la desigualdad social y de oportunidades de mejoramiento iguales para todos; de regular los diferentes factores para dar equidad a la competencia comercial y económica en general; de eliminación de las asimetrías regionales.

Se debe pensar, de nuevo, en una economía mixta, con participaciones privadas, sociales, públicas y mixtas, que debieran principalmente orientarse, independientemente de las decisiones privadas que no debieran tener otra limitación que la ley, a acciones afirmativas planteadas por el Estado para superar carencias sociales y rezagos regionales y sectoriales.

La educación, la educación superior en particular, la investigación científica y el desarrollo tecnológico jugarán un papel fundamental en una nueva economía.

La industria petrolera jugó un papel fundamental en el crecimiento económico y en la industrialización de México desde 1938, cuando se expropiaron los bienes de las compañías petroleras a favor de la nación, hasta 1982, cuando los Gobiernos iniciaron el desmantelamiento propositivo y consciente de la industria petrolera estatal, así como su entrega a intereses privados, principalmente extranjeros, que continúan hasta la fecha. Hoy ningún sector puede considerarse conductor del crecimiento de la economía y menos de la elevación de los niveles de vida, y lo que se ha estado viviendo es la entrega a productores del exterior de los mercados mexicanos.

Ahora bien, en un país productor de petróleo como México, no puede negarse la importancia de la industria petrolera en el desenvolvimiento de su economía; ni desconocerse que según se oriente el desarrollo de esta industria, se condiciona el de la economía. El cambio, con una nueva base

constitucional, deberá comenzar al poner en marcha una política petrolera y energética en el sentido más amplio, distinta a las del largo periodo de neoliberalismo.

Los criterios para el manejo de las reservas deben ser los de prolongar su vida el mayor tiempo posible, garantizando las demandas del consumo nacional, reduciendo gradualmente la exportación de crudo y transformando industrialmente la materia prima en refinados y petroquímicos dentro del país. Por otro lado, mediante el incremento de la inversión en exploración, debe garantizarse, en función de los volúmenes de extracción, una vida de las reservas probadas de por lo menos 25 años; hoy la reserva no dará para más de seis años si no se aumenta con una fuerte inversión en exploración, tanto para la recuperación de campos maduros, como para cuantificar con certeza los volúmenes aprovechables en depósitos por explotarse. En materia de producción, la meta debe ser asegurar el abasto de la demanda nacional con materia prima propia, según los requerimientos vayan incrementándose y se eleven los consumos nacionales, sin recurrir a importaciones, e impulsar el desarrollo y la utilización de energías no convencionales.

Decisión importante en una renovada política petrolera, debe ser la prohibición de la fractura hidráulica —el *fracking*— como procedimiento de explotación, por la contaminación que causa en mantos acuíferos y en suelos, además de los altos consumos de agua que demanda, en muchos casos en zonas de agua escasa, que después de pasar por el *fracking* contamina y no puede tener otros usos.

Otro tema prioritario es el estímulo a la extracción de gas natural. El país no puede seguir aumentando su dependencia externa de este insumo, en particular de los Estados Unidos. México tiene recursos y Pemex debe orientar mayores esfuerzos en este campo. Es un error, en este momento, continuar concentrando la generación de electricidad en un combustible escaso, como el gas natural.

Petróleos Mexicanos debe recuperar su condición de organismo público descentralizado. Es necesario revisar su estructura de dirección y operativa, así como garantizar un régimen fiscal que permita la mayor expansión na-

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	INTERNACIONAL	9

cional e internacional del organismo, que recupere su condición de impulsor principal del crecimiento económico y la industrialización. Garantizarse, asimismo, transparencia en todas sus actividades y erradicar todo viso de corrupción en su gestión.

Un modelo de desarrollo autónomo, del que forme parte fundamental una distribución equitativa del ingreso y la elevación substancial de los niveles de vida, en el caso de México, debe sustentarse en el aprovechamiento óptimo de sus recursos naturales, entre los que destacan los hidrocarburos. Hoy estos se manejan en función de intereses muy distantes de estos objetivos y así lo permite la ley, después de las reformas neoliberales. Resulta entonces indispensable, como se ha señalado, que el Estado mexicano recupere facultades constitucionales para conducir el crecimiento de la economía de acuerdo a un interés general.

Estas son mis razones para llamar a un compromiso público, a quienes contienden en el proceso electoral en curso, de buscar revertir las reformas de diciembre de 2013 a los artículos 27, 25 y 28 de la Constitución.

Cuahtémoc Cárdenas es político mexicano, fundador del PRD.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	CIUDAD	12

CON PROYECTO DE VISIÓN



JORGE ROMERO HERRERA

Ganamos el tercer debate y ganaremos la Presidencia

El pasado martes 12 de junio, con un novedoso y ágil formato que incluyó la participación de personas a través de las redes sociales, se llevó a cabo el tercer debate entre los candidatos a la Presidencia de la República, durante el cual nuevamente destacó la participación de Ricardo Anaya Cortés, el candidato del Frente por México, quien demostró su conocimiento del tema general del debate, Economía y Desarrollo, integrado por seis subtemas: crecimiento económico; pobreza y desigualdad; educación, ciencia y tecnología; salud; desarrollo sustentable, y cambio climático.

El último debate programado, celebrado en Mérida, Yucatán, dejó en claro que la mejor opción para llevar el timón de nuestro país es Ricardo Anaya, pues fue el único

que desarrolló —con ideas y propuestas concretas, no con ocurrencias— un plan para avanzar en el fortalecimiento de la economía y el desarrollo armónico y viable del país; recalando que él será un presidente que sí actúe para lograr el cambio profundo y la transformación que nuestro país necesita.

Ricardo Anaya fue también contundente al señalar que, para lograr que la economía del país crezca en beneficio de todos, impulsará las siguientes acciones: 1) Eliminar el Impuesto sobre la Renta a quienes ganen menos de 10 mil pesos; 2) Incrementar el salario mínimo en forma gradual; 3) Implementar el Ingreso Básico Universal; 4) Disminuir el precio de la gasolina; 5) Garantizar el aprendizaje del idioma inglés para todos los niños; 6) Avanzar en el establecimiento de un sistema de protección social universal, que incluye infraestructura básica, política de ingreso, educación de calidad y salud para todos los mexicanos; 7) Avanzar en materia de Justicia Laboral, para que a trabajo igual corresponda salario igual, porque en México, de manera injusta, las mujeres ganan mucho menos que los hombres por hacer el mismo trabajo; 8) Invertir en la formación de los maestros y asegurar que ningún joven se quede sin estudiar por falta de recursos; 9) Dotar de herramientas tecnológicas básicas para la vida diaria; 10) Facilitar el internet gratuito en espacios públicos y tabletas para estudiantes de prepa-

ratoria y universidad; 11) Garantizar que haya médicos, enfermeras y medicinas en todas las clínicas y hospitales del país; 12) Atención en salud, con inversión y prevención, porque los mexicanos tienen derecho a servicios de salud de calidad; 13) Crear el programa especial para atención y prevención a la diabetes; 14) Impulsar las energías limpias y renovables; 15) Crear un Programa Nacional de aerogeneradores y 16) Respetar las áreas naturales protegidas.

Al finalizar su participación, Anaya destacó además por sus propuestas claras y concretas para recuperar la paz en nuestro país. Durante el debate, se cuestionó a “ya sabes quién”, que en su gestión al frente del gobierno de la CD-MX adjudicó contratos de manera directa por 170 millones de pesos a un constructor de apellido Riobóo, los detalles se pueden consultar en https://debate2018.mx/post/andres_rioboo/

En este tercer y último debate, nuevamente ganaron las mejores propuestas, con las que vamos a construir un México con una economía que crezca para todos, con educación de calidad y desarrollo sustentable.

Hay que construir juntos un México en paz.

*** Coordinador del GPPAN en la ALDF * Secretario de la Comisión de Gobierno @JorgeRoHe**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	PRIMERA	14



Punto de equilibrio

FRANCISCO GUERRERO

franciscoguerreroaguire@yahoo.com.mx

Ilusos

Un viejo político decía que para evitar un mundo de desilusionados era central no creer en las mentiras de los ilusos. Cuando se construye el porvenir con base en falsedades, el despertar suele ser amargo y lleno de frustración. A las falacias sigue la dura realidad, repleta de contradicciones y desencantos.

En esta campaña, las ilusiones baratas se han vendido como pan caliente. La crítica informada se ha dejado llevar por su propia complacencia, dándole el beneficio de la duda a los demagogos de siempre. Se ha perdido el rigor en el análisis, mareados por el opio de encuestas que predicen un futuro que no debemos intentar refutar. El voto se ha transformado, según los "expertos", en un mero trámite, previo a una realidad inexpugnable.

El difícil entorno internacional que se avecina desde el norte, de la mano del proteccionismo y el antimexicanismo, no es suficiente para despertar a la opinión pública del tibio marasmo en que se encuentra. "Dios proveerá", es el nuevo lema para muchos que han abandonado su capacidad de disentir. "Ya nada puede hacerse", escucho con frecuencia, incluso entre personas educadas.

En tropel, de la mano de la cargada interesada, múltiples voces han aceptado habitar los "Castillos en el Aire" promocionados por la aplanadora discursiva del Mesías tropical. De manera inverosímil, se acepta que su proyecto está basado en generalidades y buenos propósitos y que aunque las propuestas sean huecas y anquilosadas, al final del día eso es irrelevante.

"Ya le toca", se repite, como una aceptación que se hace inevitable y que se transforma en una verdadera trampa democrática. Incluso, los empresarios, los promotores más incansables de las reformas estructurales, calificadas como indispensables hace sólo unos años, han "aflojado el cuerpo", pensando de manera ilusa que los radicales moderarán su discurso y no echarán atrás las reformas.

Sobre advertencia no hay engaño. AMLO ha sido claro: Su objetivo central es "transformar" el régimen vigente y demoler los acuerdos fundacionales de los últimos treinta años. Abajo

con la Reforma Educativa. Regreso al desarrollo estabilizador. Retorno a las políticas agropecuarias de los años setenta. Adiós a una política exterior apegada a la Carta Democrática.

Desde Morena, los "moderados" suavizan el rigor de las verdaderas intenciones para traducir a legiones de ilusos, un evangelio más digerible, más aceptable. Este hipnotismo colectivo, permisivo y carente de crítica, enmascara los dolores del autoritarismo que viene en pos de una tranquilidad temporal que alivia la cobardía de enfrentar el verdadero peligro que entrañan sus propuestas desfasadas.

Es cierto. La corrupción, la inseguridad y la violencia se han multiplicado. Sin embargo, no es a través del "placebo" que representa el "iluminado" como se transformarán de fondo nuestras prácticas sociales más perniciosas. El único camino reside en la profundización de las reformas pactadas hace algunos años, acompañadas de un cambio estructural que ataje desde abajo la impunidad y las componendas.

El difícil entorno internacional que se avecina no es suficiente para despertar a la opinión pública del tibio marasmo en que se encuentra.

BALANCE

Un veterano político venezolano, obligado al exilio en Europa, me mostraba en la pantalla de su celular una serie de viejas caricaturas previas a la llegada de Chávez al poder en Venezuela, donde se ilustraba la complacencia de empresarios, politólogos y periodistas a la inminente llegada de quien se transformaría en el padre de la desastrosa revolución bolivariana.

Allá en ese entonces, como ahora en nuestra patria, legiones de ilusos, se autoconfortaban, pensando que el nuevo Mesías se moderaría obligado por el calor de las circunstancias. El expatriado me recomendaba con un tono paternal: No cometan el mismo error. No se confíen del discurso amoroso. Véanse en nuestro espejo. No caigan en la trampa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	OPINIÓN	11

BRÚJULA

Ana Paula Ordorica

¿Cómo votar el 1º de julio?

Si el promedio de las encuestas que publica *oraculus.mx* resulta acertado a la hora de las votaciones, Andrés Manuel López Obrador será presidente electo de México en doce días. Razones para que AMLO esté en primer lugar de las preferencias sobran. Desde el hartazgo ciudadano con la clase política hasta el conjunto de reglas electorales que se han ido acomodando a las solicitudes del propio López Obrador, pasando por sus casi dos décadas de campaña política.

La pregunta hoy es ¿qué va a hacer AMLO cuando gane? En manos de los ciudadanos está la respuesta. Que si el fiscal general va a ser *carrial* o no; que si la reforma educativa se queda o se va; que si la reforma energética sigue o se modifica... Varias de las interrogantes que genera la presidencia de López Obrador podrían matizarse dependiendo del resultado de la elección en los votos legislativos.

El entendible hartazgo ciudadano no debiera ser razón suficiente para entregarle el 'carro completo' a un solo hombre. Mucho menos en el caso de López Obrador, quien no tiene pesos ni contrapesos en su partido, Morena, como los que cualquier otro político tiene en su partido. Basta ver cómo los panistas rebeldes se la están haciendo cansada, casi imposible, a Ricardo Anaya; o como José Antonio Meade aparece echándole porras a Carlos Romero Deschamps para darnos cuenta de la diferencia entre ser el manda-más del partido o ser el candidato que debe seguir ciertas reglas dentro de una estructura.

Si por Anaya fuera, mandaría a todos los rebeldes de Acción Nacional al basurero de la política. Si por Meade fuera, seguramente habría repudiado a Romero Deschamps y a tantos otros imprementables del PRI. Pero como ninguno de ellos es jefe del partido ni se manda solo, deben atenerse a restricciones que AMLO no tiene, ya que Morena es AMLO y AMLO es Morena.

La importancia entonces de ponerle frenos al poder ejecutivo es fundamental si es que queremos evitar el regreso de un hombre fuerte para supuestamente guiar los destinos del país.

Por las reglas electorales que tenemos, la llave de topar el 'carro completo' la tenemos los votantes. Nuestro sistema le pone un techo legislativo al partido del futuro presidente, que se entiende es el partido que más votos recibe, para evitar mayorías absolutas. Ningún partido puede obtener más del

60 por ciento de las curules por sí solo.

Esto puede sonar muy técnico (lo es), pero se traduce sencillamente en que hay topes para que el Ejecutivo no tenga las curules suficientes en el Legislativo para hacer por sí solo reformas constitucionales o nombramientos que van desde el fiscal general, los ministros de la Suprema Corte, los consejeros del INE, hasta el gobernador del Banco de México.

Así ha sucedido desde 1997. Ningún presidente desde entonces (Zedillo) ha tenido el Ejecutivo y la mayoría absoluta en el Legislativo. Así se ideó para evitar que el Congreso sirviera a una sola persona, "el Señor Presidente", en lugar de a todos los mexicanos.

Hoy estamos ante el riesgo de que Morena y sus aliados, el PES y el PT, tengan mayoría en el legislativo. Mayoría que además podría perdurar más de un sexenio, ya que a partir de ahora los legisladores podrán ser reelectos para quedarse hasta 12 años en su escaño.

Para evitar lo anterior, la votación el 1º de julio tendría que ser dividida. Se vota por un candidato y partido para la Presidencia y por partido que no pertenezca a esa coalición para el Legislativo. Así, si en la boleta presidencial se vota por AMLO, porque eso es lo que se quiere y por las razones de cada individuo, se evita darle el control absoluto generando contrapesos a través del Legislativo. Para ello, los partidos de oposición tienen que obtener una tercera parte de las curules. Es decir, al menos 167 diputados y 47 senadores, que no pertenezcan ni a Morena ni al PES ni al PT. ●

@AnaPOrdorica, www.anapaulaordorica.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	EDITORIAL	18

DEFINICIONES

#OPINIÓN

LA LUCHA ES POR EL SEGUNDO LUGAR

MANUEL
LÓPEZ SAN
MARTÍN

Parece importar más el segundo lugar que el triunfo. AMLO nada de muertito

Curioso el caso mexicano donde parece importar más el segundo lugar, que llegar en primero. En la elección presidencial, el lodazal, la cascada de denuncias y los insultos se dan en un rápido intercambio entre **Anaya** y **Meade**. Mientras, **AMLO** nada de muertito, cómodo a la Presidencia. Si acaso hay señalamientos, quedan en la periferia de sus colaboradores. A él nada lo toca. **Anaya** y **Meade** no se quitan los guantes. Se pegan cuanto y como pueden. Uno a otro se denuncia, se acusa de corrupto. Uno a otro se amaga con la cárcel. Uno le dice al otro que su campaña se derrumba. Y claro, uno y otro llaman al voto útil. Los dos aseguran estar en segundo lugar y que su rival se desfondó. Para **AMLO** la elección transcurre en un escenario soñado. Mejor, imposible. Los candidatos dos y tres, coloque al suyo en el sitio que prefiera, quedan a deber. La inercia consume el tiempo. Las propuestas no aparecen. El proceso se judicializó. Mala cosa cuando es más socorrida la PGR que el INE en plena temporada electoral.

Que si **Meade** es el hilo conductor de una mega corruptela relacionada al caso Odebrecht. Que si **Anaya** lavó dinero. Que si uno encubriría a **Peña Nieto** en caso de ganar, que si el otro lo metería a la cárcel, acompañado del propio candidato tricolor. Total que las propuestas quedan en anécdota frente a candidatos que se pegan hasta con la cubeta...

**ANAYA Y MEADE
NO SE
QUITAN
LOS GUANTES**

¡para ver quién está en segundo lugar!

Mientras, **AMLO** luce inalcanzable. El concentrador de encuestas *Oraculus*, le da hoy a **AMLO** 50% de intención de voto, 27.3% a **Anaya**, 19.5% a **Meade** y 3.2% al *Bronco*.

A los días del domingo 1 de julio, pasa mucho pero no pasa nada. La campaña se va entre lugares comunes y generalidades. De profundidad hay muy poco. El puntero avanza sin ser molestado. Le alcanza un popurrí de frases ya muy repetidas para conectar. Enfrente nadie contagia lo suficiente como para mover la intención de voto. Nadie, tampoco, se define como opción para el voto útil. El *Bronco*, convertido en cuenta chistes, va puliendo su *standup*, y **Anaya** y **Meade** no sólo compiten entre sí, sino contra el tiempo que se les agota. De **AMLO**, si acaso ven el polvo. Él traza la agenda, la ruta. Su mapa de navegación es el que

siguen los demás candidatos. Él manda. Que si el avión, que si la Reforma Educativa, que la pensión a expresidentes, que si el pleito con empresarios, que si la reconciliación con ellos. Él pone el tema, él lo quita.

El tiempo se ha ido. Remontar para quienes vienen abajo sería casi un milagro. Si este arroz no está listo, si está a punto de cocción.

-OFF THE RECORD: *El otro plan que traza el equipo de Anaya ya no es para el 1 de julio, sino para el día siguiente. ¿Qué hará? Atacar, atacar y seguir atacando. Convertirse en el líder de la oposición, un espacio que calculan quedaría huérfano ante una retirada de Meade. Y soñar con 2024.*

M.LOPEZSANMARTIN@GMAIL.COM

@MLOPEZSANMARTIN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	POLÍTICA	19

ECONOMÍA CONDUCTUAL

Raúl Martínez Solares

director_general@mb.com.mx



La discusión sobre el combate a la pobreza y cómo atacarla

Para anticipar la caridad, hay que evitar la pobreza.
Maimónides

En México, al igual que en muchos países en el mundo, existe una discusión académica, de política pública, social, así como ideológica, respecto de la importancia y los medios para combatir y atacar la pobreza.

La mayoría de las discusiones tienen como componente fundamental la noción de que para combatir la pobreza se requiere la distribución de recursos, a través de distintos programas enfocados en mejorar los ingresos de aquellos identificados como pobres.

Sin embargo, conviene reflexionar acerca de algunos de los temas que autores especialistas a nivel internacional en temas relacionados con la medición y el combate de la pobreza plantean al respecto.

Autores como Angus Deaton (premio Nobel de economía) y Branko Milanovic (especialista en temas de desigualdad) han abordado profundamente el tema. A partir de algunos de sus planteamientos y de otros estudios, de manera resumida presento (en mi propia adaptación al entorno mexicano), algunos lineamientos que considero relevantes para el tema.

En primer término, es indispensable tener una adecuada y certera medición de la pobreza, que permita la identificación efectiva de aquellos sectores que efectivamente constituyen los más pobres de una sociedad.

Una medición demasiado amplia de la pobreza tiene distintos efectos. El primero, que en poblaciones grandes que incluyen tanto aquellos en verdadera extrema pobreza, como aquellos que, medidos en modelos multidimensionales muy amplios, se genera una población identificada como en pobreza tan extensa que los recursos que se destinen para atender a esa gran población siempre resultan insuficientes y se dispersan generando un impacto reducido y poco efectivo.

Adicionalmente, en países que presentan deficientes modelos de fiscali-

zación y control de los programas para el combate a la pobreza, ante un excesivo número de programas y de padrones de población clasificada, se facilita la corrupción, la duplicación de beneficiarios, la superposición de programas y, en muchos casos, la desatención a los efectivamente más pobres.

Un segundo elemento se refiere a evitar lo que estos y otros autores consideran como la trampa de la pobreza. Específicamente, evitar la entrega de recursos dirigidos, asociados a un nivel de ingreso, porque este límite de ingreso tope crea un incentivo negativo a no mejorar los ingresos de forma propia (o a no declararlos) para evitar caer fuera del rango que permite el apoyo o los subsidios otorgados.

En el extremo, se puede propiciar la profundización de conductas asociadas precisamente a la ampliación de la pobreza. Por ejemplo, en México existen programas en algunos estados del sur del país, que benefician con recursos a las mujeres por cada hijo que tienen, lo cual provoca en algunas comunidades marginadas el incentivo a no buscar emplearse, sino a utilizar la procreación de los hijos como mecanismo de generación de ingreso perpetuando la pobreza.

Un tercer elemento se refiere a la focalización de los programas de apoyo y combate la pobreza más extrema en dos temas fundamentales. El primero la atención de la salud: evitar que los más pobres presenten condiciones que deterioren su salud impide dos circunstancias que agravan su condición económica. Una enfermedad genera gastos que deterioran los precarios ingresos disponibles y, de manera complementaria, limita la capacidad para generarlos. De ahí la importancia de concentrar los apoyos gubernamentales en programas de salud que efectivamente atiendan a los más desfavorecidos.

El segundo tema se refiere a la educación. Aun cuando en distintos países y de manera reciente se discute la disminución de la efectividad de la educación como

mecanismo de movilidad social, específicamente entre los más pobres la diferencia entre contar con cierto nivel educativo y no tenerlo puede representar diferencias gigantescas en los ingresos esperados de una persona.

No se trata de una visión simplista donde todos sean universitarios. Se trata de crear condiciones que garanticen el acceso mínimo a una alfabetización funcional plena y, gradualmente, el acceso a niveles educativos que permitan la inserción en mejores condiciones a los mercados laborales. No es casual que alguno de los estados con mayor deterioro económico presenta simultáneamente los peores niveles de rezago educativo.

Una adecuada y precisa medición de la pobreza, evitar programas que perpetúan la pobreza y generen incentivos perversos y crear un piso mínimo de bienestar en educación y salud son condiciones indispensables para elevar el nivel de vida de aquellos más pobres. Se trata de una visión de beneficio económico y de elemental sentido de justicia social.

El autor es politólogo, mercadólogo, especialista en economía conductual y director general de Mexicana de Becas, Fondo de Ahorro Educativo. Síguelo en Twitter: @martinezsolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	EDITORIAL	19



NINGÚN ESTADO TIENE POR QUÉ ESPERAR

JENNIFER L. O'DONOGHUE
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN, MEXICANOS PRIMERO
@JENNODJOD

Ningún Estado tiene por qué esperar a la Federación para la transformación educativa

Nuestra responsabilidad como sociedad es asegurar que la escuela sea un espacio para construir una sociedad democrática y equitativa. Lograr esto exige transformar nuestro sistema educativo para que cada niña, niño y joven tengan la escuela que necesite y quiera. En 2013, se promulgaron reformas para reorientar el sistema educativo a la garantía del derecho a una educación “de calidad”, entendido en la reforma al artículo 3º constitucional como “el máximo logro de aprendizaje de los educandos”.

Cinco años después, nos encontramos en una coyuntura electoral en la cual actores diversos celebran, cuestionan o lamentan la declaración del candidato presidencial puntero de que echaría “completamente para atrás la reforma [educativa]”. Sin embargo, vale la pena reflexionar sobre esta declaración: ¿se puede, a nivel federal, “echar para atrás” el progreso alcanzado en los sistemas educativos estatales?

Hace un mes, presentamos el Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa (ICRE), el cual visibiliza y mide el progreso en la garantía del derecho a aprender en los estados. Los resultados nos demuestran que como país, vamos avanzando. Veintinueve estados han mejorado en por lo menos uno de los indicadores (incluyendo a Oaxaca y Michoacán). En nueve estados se observa un avance importante hacia la doble inclusión – más niñas,

niños y jóvenes en la escuela con mayores niveles de aprendizaje—. Y ocho estados evidencian mejoras en la mayoría de sus indicadores. Son entidades que están reescribiendo la historia de su localidad.

El ICRE resalta que el progreso (o retroceso) en la educación no se explica sólo por la política pública ni por el contexto socioeconómico. Depende de decisiones y acciones tomadas de cada estado, dentro de un contexto específico y de acuerdo con un marco normativo nacional. Desde el ICRE se identifican cuatro grupos de estados: 1) los ocho que demuestran un progreso destacado; 2) los 11 estancados, donde no se aprecia un movimiento global importante; 3) los seis que ocupan los primeros lugares, pero que están en riesgo de caerse porque no progresan; y 4) los siete en pleno retroceso.

Progresar en el cumplimiento del derecho a aprender es obligación no sólo del Estado mexicano, sino también de cada autoridad estatal. Lograrlo implica focalizar y ajustar, y la pregunta que debe guiar estos esfuerzos en cada Estado depende de dónde se encuentra actualmente y de dónde viene: ¿cómo avanzar más rápido? ¿Cómo salir del estancamiento? ¿Cómo retomar el rumbo? ¿Cómo cambiar de dirección? Y así, la respuesta también tendrá que darse a nivel local. Como ciudadanos defendiendo nuestro proyecto social, ya no podemos aceptar que se haga “borrón y cuenta nueva” que ha caracterizado los cambios sexenales. Ningún estado tiene por qué esperar a la Federación para liderar la transformación educativa; acompañémoslos para que sea así.

“En 2013, se promulgaron reformas para reorientar el sistema educativo a la garantía del derecho a una educación de calidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

Acuerdo o plan: el magisterio de nuevo

Sólo algún error catastrófico, dicen quienes comentan las encuestas, puede impedir que Andrés Manuel López Obrador pierda las elecciones del 1 de julio. Ése tendría que ser de él, sus contrincantes no le encuentran el flanco débil. Las coaliciones adversarias apuestan a que el gran porcentaje de voto indeciso sea antiAMLO y voten por su candidato. Wishful thinking, apuntan los que saben inglés.

Los vaticinios, pienso, son correctos, aunque tal vez la ventaja de AMLO no sea tan amplia. Hoy, es casi seguro que él será el próximo presidente de México. Por lo tanto, hay que tomarse en serio sus declaraciones, así como las de las personas que designó para ejercer en su gabinete. Aunque, supongo, los planteamientos más serenos —los que no buscan el voto— vendrán después de las elecciones. Por lo pronto, tanto AMLO como Esteban Moctezuma Barragán —futuro secretario de Educación Pública, si se cumplen los pronósticos— persiguen el sufragio de los maestros. AMLO, con una defensa cerrada de la CNTE y del magisterio en general con un grito de guerra; EMB, con mensajes edificantes, pero sin obviar la crítica a la Reforma Educativa.

En su cierre de campaña en Oaxaca, territorio de la CNTE, en su discurso, AMLO reiteró que cancelará la “mal llamada Reforma Educativa”. También, como en sus tres decálogos sobre educación, se comprometió a poner en marcha un verdadero plan —ya no una auténtica reforma— para mejorar la calidad de la enseñanza sin afectar los derechos de los trabajadores de la educación. Pero ya abajo del templete, según el reportaje de Ernesto Núñez, el candidato de Morena señaló: “Lo voy a decir, con todo respeto, con toda mi buena fe, y sin ofenderlos, pero el periódico *Reforma*, desde que empezó la imposición de la llamada Reforma Educativa, se convirtió en un medio hostil a los maestros y, en más de una ocasión, han calumniado a los maestros” (17/05/2018).

Cierto, algunos encabezados de *Reforma* pintan mal a los maestros que hacen paros, toman carreteras y casetas de peaje, incendian edificios públicos, bloquean y saquean comercios y camiones de carga, pero en sus reportajes los deslindan del resto del magisterio. Aunque AMLO lo haya dicho con todo respeto, el tono levanta temores entre editores, reporteros y articulistas. Espero —y de veras hago votos por ello— que sean palabras de campaña y no presagio de una línea de censura a la libertad de expresión.

En su artículo del 15 de junio en *El Universal*, EMB usó una inflexión distinta, una epístola de aliento a los maestros, aunque pone a todos en el mismo saco, no hace diferencias entre los maestros cumplidos y los que escogen la violencia para expresar sus demandas. La oferta que hace Esteban Moctezuma es pareja.

En su parte medular, EMB asienta: [...] lo primero que se tiene que hacer en el próximo gobierno es revalorar a las maestras y a los maestros de México... Empoderarlos como lo que son: la columna vertebral del sistema educativo”. Luego lamenta la caída en la matrícula de las escuelas normales y que se haya acelerado la jubilación. Al final, reitera, “la primera tarea del próximo gobierno en materia educativa es entusiasmar al magisterio, es empoderarlo como una profesión respetable y respetada”.

Hoy, es casi seguro que AMLO será el próximo presidente de México. Por lo tanto, hay que tomarse en serio sus declaraciones, así como las de las personas que designó para ejercer en su gabinete. Aunque, supongo, los planteamientos más serenos —los que no buscan el voto— vendrán después de las elecciones.

La tesis de EMB es que el nuevo plan educativo debe hacerse en consulta y con un “acuerdo” entre gobierno y maestros. EMB era subsecretario de Planeación y Coordinación de la SEP en 1992, fue el encargado de las negociaciones con la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para llegar al Acuerdo para la Modernización de la Educación Básica. Tiene experiencia y sabe que el SNTE —cualquiera de sus facciones— no cede en nada sin obtener ganancias concretas, legítimas o no.

Sospecho —aunque de corazón espero equivocarme— que cuando AMLO y EMB hablan de acuerdo, pactos o consultas con los maestros, piensan en los jefes de las facciones de un sindicato corporativo; incluso, AMLO habla de unificación de los liderazgos y se comprometió con el grupo de la señora Gordillo a restablecer la carrera sindical. En otras palabras, regresarles privilegios que este gobierno clausuró.

No sé cuál vaya a ser al final la política educativa del eventual gobierno de AMLO. Muchas de sus propuestas programáticas son ambiguas —hasta habla de vouchers o bonos educativos—, pero estoy convencido de que, si regresa prerrogativas a las camarillas que controlan la vida del sindicato, él no gobernará en la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	OPINIÓN	8

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



López Obrador va encaminado al triunfo, por eso es necesario revisar sus propuestas y que esté dispuesto al diálogo.

Reverendo hipócrita

"Un hipócrita es un político que primero corta una secuoya y luego se sube en el tocón para dar un discurso a favor de la conservación."

Adlai E. Stevenson

Andrés Manuel López Obrador ha llamado "reverendos hipócritas" y "corruptos tecnócratas" a quienes defienden la reforma educativa. "Estos corruptos tecnócratas piensan que la gente se nos va a echar encima, porque nos hicieron creer que era una verdadera reforma educativa... ¿Qué es lo que dicen estos corruptos? ¿Y los niños? ¿Por qué no les importan los niños? ¡Pobres niños! Son unos reverendos hipócritas".

Confieso que yo soy uno de esos reverendos hipócritas que defienden la reforma educativa. No pienso que la gente se le vaya a echar encima a López Obrador por cancelarla ni que su promesa le vaya a costar votos. Los electores están respaldando a López Obrador por razones que no tienen nada que ver con sus propuestas. El tabasqueño se está beneficiando del hartazgo generalizado con la clase política.

Pero precisamente porque Andrés Manuel está encaminado al triunfo, es importante aclarar y cuestionar las políticas que busca aplicar. Algunas son positivas, como implantar una mayor austeridad en el gasto público, pero la cancelación de la reforma educativa sería una tragedia.

La reforma tiene, efectivamente, un marcado carácter administrativo y laboral, pero por buenas razones. En el viejo sistema priista el sindicato de maestros tomó el control de la educación pública en un grado inaceptable. Las plazas magisteriales se entregaban al sindicato en propiedad y los líderes las vendían o las entregaban a sus allegados. Los nuevos maestros no eran seleccionados por sus conocimientos sino por su relación con los líderes. Solo los graduados de las escuelas normales tenían derecho a ser docentes. En lugares como Oaxaca y Guerrero las normales, particularmente las rurales, son fundamentalmente centros de adoctrinamiento político y carecen de rigor académico.

Los maestros nunca eran evaluados, sin importar las deficiencias en su trabajo. En Oaxaca los ascensos e incentivos no se daban a los mejores sino a los que acudían a más manifestaciones y plantones. Miles de comisionados del sindicato recibían sueldos como maestros sin nunca presentarse a clases. Los líderes acumulaban plazas para recibir ingresos muy elevados. Elba Esther Gordillo, antes enemiga y hoy aliada de López Obrador, recibía enormes cantidades de dinero del sindicato para gastos personales.

López Obrador está impulsando un proyecto que busca devolver el control de la educación al SNTE y la CNTE. En educación superior, su

apuesta es masificar antes que mejorar. El candidato dio ya una muestra al crear la Universidad de la Ciudad de México, una institución que elige a sus estudiantes por sorteo y no por capacidades y que ha tenido un pésimo historial para graduar estudiantes, a pesar de su bajo nivel de exigencia. Andrés Manuel promete para el país un sistema en el que cualquiera pueda ingresar a las universidades sin importar su capacidad.

Hay buenas razones para defender la reforma educativa y profundizarla antes que cancelarla. También la hay para buscar un sistema de educación superior de calidad y no de cantidad. Los universitarios sufren ya para encontrar empleo y los que consiguen pagan sueldos muy bajos.

Es válido defender la reforma educativa y la educación de calidad, pero López Obrador dice que quienes lo hacen son hipócritas y corruptos. ¿Es éste el nivel de diálogo que ofrecerá en su gobierno a los que piensan diferente?

• 26 MILLONES

Rodrigo Galván de las Heras, de De las Heras Demotecnia, apunta que López Obrador está en camino de obtener 26 millones de votos, 7 millones más que Peña Nieto en 2012. Andrés Manuel, de hecho, recibiría el mayor número de votos de cualquier Presidente en la historia de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	OPINIÓN	22



Anaya pasa "de puntitas" por Oaxaca



Ricardo Anaya

Ricardo Anaya, candidato presidencial de la coalición Por México al Frente (PAN, PRD, MC), nos comentan, despertó inquietudes a su paso por Oaxaca, debido a que llegó "casi de puntitas". Don Ricardo, nos explican, realizó sus actividades del día de ayer en San Vicente Camalote, municipio de Acatlán de Pérez Figueroa, en la región de la Cuenca, un sitio ubicado a seis horas de la capital y alejado de la presencia de los maestros de la Sección 22 del SNTE. El aspirante presidencial, nos recuerdan, suspendió hace unos días una primera gira por la entidad, por cuestiones de seguridad ante las protestas de los docentes, por

lo cual hay quienes comentaron que a toda costa prefiere evitar al gremio magisterial, pues además de elegir un sitio "escondido" para hablar de sus propuestas, la invitación a los medios para cubrir el evento fue enviada muy tarde, como de último momento. Nos dicen que a los profesores de la región no les cayó nada bien perderse de la visita del presidenciable. ¿Será verdad?

Luis Ángel Bravo Contreras

Ex fiscal tras las rejas, pero con estilo

El ex fiscal de Veracruz, **Luis Ángel Bravo Contreras**, nos platican, no ha perdido el "estilo" a pesar de estar en prisión. Nos cuentan que durante la audiencia ante la juez de control, donde se le

informó que es acusado del delito de desaparición forzada, el ex funcionario llamó la atención no sólo porque apareció vestido con un impecable traje negro, peinado y perfumado, sino también porque pidió de tomar agua Perrier, proveniente del "sur de Francia". Don Luis Ángel, nos dicen, al parecer no mide la gravedad de las acusaciones en su contra, que actualmente lo mantienen en el penal de Pacho Viejo, y en lugar de enfocarse en su defensa prefiere hacerle honor a la frase "antes muerto que sencillo".



Panistas de Morelos se sienten descobijados

Mientras tanto, nos cuentan, en Morelos la situación del PAN parece empeorar cada vez más, debido a los tropiezos de la dirigencia estatal y la ausencia de su candidato presidencial. Los panistas del estado, nos confían, se están resignando a que cerrarán campaña sin la visita de **Ricardo Anaya**, debido a que a nivel nacional es también abanderado del PRD y eso obligaría a realizar una visita de cortesía a **Rodrigo Gayosso**, el aspirante del sol azteca, quien es competencia del panista **Victor Caballero Solano**. Asimismo, nos dicen, el equipo de campaña de don Victor está molesto porque a escasos días de las elecciones por primera vez su líder estatal, **Juan Carlos Martínez**, puso a disposición de Caballero Solano la estructura panista. Nos dicen que los albiazules se están acostumbrando a tapan el pozo después de ahogado el niño.

Llueven fake news en Hermosillo

Angelina Muñoz alcaldesa de Hermosillo, nos dicen, está que echa humo, luego de que una *fake news* pusiera a la ciudadanía en su contra. Doña Angelina, nos cuentan, recibió decenas de reclamos luego de que en redes sociales trascendiera un presunto aumento de 50% a la tarifa de agua potable, que supuestamente solicitó al Congreso estatal. Nos comentan que tuvo que sacar al secretario del ayuntamiento, **Oscar Ulloa**, a desmentir la información y advertir que pedirá que se investigue a través de la policía cibernética, sin embargo, los hermosillenses no dudaron del "barrero" porque en 2016 se aplicó un aumento de 68% a la tarifa y en 2017 uno del 35%. ¡Ups!



Julio César Ulloa Girón

KIOSKO es elaborada con aportación de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios comunicarse al 5709 1313, extensión 2421 o al email editor@eluniversal.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/18	EDITORIAL	2

Nochixtlán: dos años de impunidad

La mañana del 19 de junio de 2016 policías estatales de Oaxaca y elementos de la Policía Federal y de la Gendarmería atacaron a maestros y pobladores que realizaban un bloqueo carretero en la autopista México-Oaxaca, a la altura de Asunción Nochixtlán, en el contexto de las movilizaciones emprendidas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) contra la reforma educativa aprobada dos años antes. En el enfrentamiento los uniformados accionaron sus armas de fuego contra los inconformes y dejaron al menos ocho muertos y más de 108 heridos, según cifras de la misma Comisión Nacional de Seguridad. Posteriormente, los uniformados emprendieron una brutal e injustificada persecución contra los habitantes de esa localidad mixteca.

Esos hechos ocurrieron con el telón de fondo de una campaña publicitaria oficial, según la cual las movilizaciones magisteriales, en particular los cortes de circulación en las carreteras, estaban provocando un desabasto de alimentos en esa entidad y paralizaban las actividades de la refinería de Salina Cruz. Lo primero, al menos, se demostró falso: múltiples testimonios gráficos documentaron que los mercados oaxaqueños estaban bien abastecidos. Esa campaña, a su vez, formaba parte de una satanización oficial de la CNTE y de la sección 22, que agrupa al magisterio democrático de esa entidad. Tras la masacre, la criminalización prosiguió, y la versión gubernamental intentó responsabilizar de la agresión a las víctimas de ella, al afirmar que los policías habían sido blanco de disparos procedentes de Nochixtlán.

Pero la trágica jornada dejó en evidencia, por una parte, que el movimiento de los maestros contaba con el estrecho respaldo de sus comunidades y, por la otra, que no había en las instituciones federales y estatales la voluntad de esclarecer los hechos ni de procurar justicia, y esa actitud perdura a la fecha. Ayer, cuando se cumplieron dos años de esos sucesos, la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos señaló que las autoridades siguen sin aclarar lo ocurrido, “por lo que aún está lejos de alcanzarse la verdad y justicia que tanto las víctimas como la sociedad demandan”, y recordó que “en diversas declaraciones públicas el Estado ha culpado a pobladores y manifestantes, y ha rechazado la responsabilidad de las autoridades” en los actos delictivos perpetrados en la ciudad oaxaqueña. Más preocupante aún: ayer mismo, al conmemorar la fecha, el sacerdote Miguel Concha señaló las insuficiencias, no sólo de las instituciones de procuración de justicia, sino de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos la cual ha mantenido una actitud poco resuelta pese a la renuencia gubernamental a cumplir las recomendaciones de la propia instancia defensora.

En suma, a dos años de la masacre prevalece la impunidad y no hay responsables intelectuales ni materiales identificados, pese a que existe sobrada documentación oficial y gráfica para deslindar responsabilidades. Al actual gobierno le quedan menos de seis meses para actuar en consecuencia; de otra manera, el nombre de Nochixtlán, como el de Iguala y varios otros, quedarán inexorablemente ligados al balance del actual sexenio.