

16 DE FEBRERO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Acusa “cochiner” ASF en Diputados



Hacienda cocina congelar precios de las gasolinas



Se cierne el fantasma del caso Watergate sobre Trump



Se frenó inversión extranjera en 2016



Pactan Senado y SRE “guía” para negociar con EU



Al doble, las solicitudes de apoyo a consulados en EU



Sin comprobar 35 mmdp en ocho Estados



ASF: irregularidades por 165 mil millones



IED, por arriba de la meta del sexenio



AMLO critica la estrategia anticrimen: “van 10 años de masacres”



Alargan otra vez elección de fiscal anticorrupción



Preparan decreto para diálogo con EU



¡Sepultados!



Será hoy un día sin inmigrantes



Trump acusa a su espionaje de fabricar la conexión rusa

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Sostiene titular del IEEPO reunión con rector de la **UPN**

Oaxaca, México.- El Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) Germán Cervantes Ayala, sostuvo una reunión con el rector de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, con el fin de establecer acuerdos de colaboración para fortalecer las acciones que se emprenden en las tres unidades de esta institución establecidas en la entidad. (**Diario Oaxaca.com**)

### Impulsan la investigación en proyectos educativos

Zamora, Michoacán.- Directivos y docentes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** 162 plantel Zamora dieron a conocer el Foro “Diálogo de Saberes entre la Transdisciplina y el Trabajo Colectivo para el Desarrollo de las Tareas Académicas Sustantivas”, el cual se llevará a cabo del 16 al 18 de marzo en esta ciudad teniendo como objetivo contribuir al fortalecimiento de la investigación y los procesos de formación en el campo y el trabajo colectivo en los proyectos educativos. (**Mi Zamora.net**)

### Inicia actividad académica 2017 CEART Ensenada

Ensenada, BC.- (...) De la misma manera las actividades del Diplomado en Análisis de la Práctica Docente, que se realiza en coordinación con la **Universidad Pedagógica Nacional**, reúne desde el pasado 2 de febrero y hasta el 15 de julio, a maestros dedicados a la enseñanza de las artes, así como otros profesionales interesados en el tema que se analizarán diversos temas sobre la docencia en las artes. (**El vigia.net**)

### Acuden a Juárez a recibir práctica con la inteligencia musical

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Con el objetivo de recibir una clase de práctica relacionada con la inteligencia musical, alumnos de la **Universidad pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, visitan la Universidad Autónoma de ciudad Juárez, campus Nuevo Casas Grandes. (**AKRO noticias.com**)

En punto muerto, la organización del Congreso Nacional Politécnico (La Jornada, p. 36)

Compiten siete candidatos por la Facultad de Filosofía (La Jornada, p. 37)

Rechazan rectores revalidación indiscriminada de estudios de dreamers (La Crónica, p. 9)

Tiene UdeG la cifra más alta en el país en licenciaturas de calidad (Milenio, p. 7-Campus)

Desiste STUAZ de estallamiento de huelga (El Sol de México, p. 4-República)

Unidad nacional sin reproches, reclama el rector de la Universidad de Guanajuato (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

Rector de la UAS da inicio al programa Escuela promotora de salud (Milenio, p. 12-Campus)

Falta capacitar a maestros, señalan (El Economista, p. 40)

Externan apoyo a México 500 académicos de EU (Reforma, p. 6)

Se lleva a cabo la 14 Cumbre de Rectores México-Cuba (Milenio, p. 16-Campus)

Escuelas de MORENA cumplen una año... 4 de 5 aún son patito (La Razón, p. 13)

Alertan por contratos con universidades (Reforma, p. 4)

Advierten de riesgos en revalidación escolar (Reforma, p. 6)

## **SEP**

**Nuño Mayer. Cobertura suficiente en escuelas para recibir a estudiantes que regresen de EU (Milenio, p. 15-Campus)**

**Chuayffet dio mil mdp para arreglar escuelas y no saben si se hizo (El Financiero, p. 39)**

## **SECTOR EDUCATIVO**

**INEE prevé "fuertes presiones" a capacidad de escuelas mexicanas por las deportaciones (La Jornada, p. 12)**

**Promueven intercambios educativos en EEUU (Milenio, p. 14-Campus)**

**Chihuahua prepara aulas para deportados (Excelsior, p. 11)**

**Aviadores y comisionados en sector educativo (La Jornada, p. 6)**

**Estudiante mixteco, primer lugar en Olimpiada del Conocimiento (El Sol de México, p. 12)**

**Hay 758 millones de adultos analfabetos en el mundo (La Jornada, p. 36)**

**La SCJN tira el transporte escolar local (Excelsior, p. 1-Comunidad)**

**Culpa Lozano a proveedor por tallas equivocadas en uniformes de escuela en Puebla (El Sol de México, p. 6-República)**

## **SNTE /CNTE**

**Descubren pagos ilícitos a miembros de la SNTE (El Universal, p. 9)**

**El SNTE, por mejor futuro para la educación y el magisterio en Oaxaca (La Jornada, p. 12)**

**La 22 quita a profe de excelencia de dirección... y pone a un vándalo (El Financiero, p. 44)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NOTICIAS	<a href="http://WWW.DIARIOOAXACA.COM">WWW.DIARIOOAXACA.COM</a>

Sostiene titular del IEEPO reunión con rector de la **UPN**

Oaxaca, México.- El Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) Germán Cervantes Ayala, sostuvo una reunión con el rector de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, con el fin de establecer acuerdos de colaboración para fortalecer las acciones que se emprenden en las tres unidades de esta institución establecidas en la entidad.

Durante un encuentro cordial, el titular del IEEPO expuso el respaldo que brinda el Gobierno de Alejandro Murat Hinojosa para que los alumnos que cursas sus estudios en estos planteles educativos tengan las condiciones óptimas para su desarrollo profesional.

Destacó que en la entidad se ha realizado transformaciones importantes en el sistema educativo estatal con el fin de continuar con la Reforma Educativa y brindar servicios de calidad a favor de los escolares oaxaqueños. Por lo que la **UPN** es una institución que respalda la formación de profesionistas, necesarios en el quehacer educativo de la entidad, resaltó.

Cervantes Ayala explicó que la Universidad Pedagógica Nacional en Oaxaca cuenta con tres Unidades; 201 ubicada en Santa Cruz Xoxocotlán; 202 en San Juan Bautista Tuxtepec y 203 en Ciudad Ixtepec.

Estas Unidades cuentan con Subsedes ubicadas en Huajuapán de León, Acatlán de Pérez Figueroa, Matías Romero, San Pedro Cacahuatpec, Santiago Jamiltepec, San Pedro Pochutla y la Heroica Ciudad de Tlaxiaco.

En las tres Unidades y Subsedes asisten 2 mil 66 alumnos que cursas los estudios en la Licenciatura en Educación Plan 94, así como las Maestrías en Educación Básica, Sociolingüística de Educación Básica y Bilingüe y Educación Media Superior.

Entre los temas que se abordaron en esta reunión se encuentra la emisión de la convocatoria para el concurso de oposición y la oferta educativa a distancia.

En tanto el rector de la **UPN**, reconoció el trabajo coordinado que realiza el Gobierno de Alejandro Murat para que esta institución opere en la entidad y brinde servicio de calidad a los estudiantes oaxaqueños.

<http://diarioaxaca.com/politica/3-gobierno/109422-sostiene-titular-del-ieepo-reunion-con-rector-de-la-upn>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NOTICIAS	<a href="http://WWW.MIZAMORA.NET">WWW.MIZAMORA.NET</a>

## Impulsan la investigación en proyectos educativos

Zamora, Michoacán.- Directivos y docentes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** 162 plantel Zamora dieron a conocer el Foro “Diálogo de Saberes entre la Transdisciplina y el Trabajo Colectivo para el Desarrollo de las Tareas Académicas Sustantivas”, el cual se llevará a cabo del 16 al 18 de marzo en esta ciudad teniendo como objetivo contribuir al fortalecimiento de la investigación y los procesos de formación en el campo y el trabajo colectivo en los proyectos educativos.

Algunos de los objetivos particulares de este evento es difundir los hallazgos de los jóvenes investigadores en procesos educativos en licenciaturas, maestrías y doctorados de la **UPN** y de otros programas de posgrado de diferentes universidades del país y del extranjero.

En rueda de prensa el director del plantel Zamora de esta institución educativa, Rafael Herrera mencionó que a través de este foro se tiene contemplado potenciar los alcances de sus cuerpos académicos para la consolidación de nuevas propuestas en los campos de la educación, así mismo como establecer redes de comunicación entre investigadores en educación básica, media superior y superior, incluyendo la educación mediada por las tecnologías de información y comunicación.

A su vez este foro tiene como metas reforzar la formación académica de los estudiantes y difundir las contribuciones de nuevos conocimientos en el campo de la educación, teniendo como parte de las actividades conferencias magistrales, grupos de investigación, conferencias virtuales, talleres significativos, presentación de libros y eventos culturales.

Señaló que el foro tiene un carácter internacional teniendo como invitado a Luis Bonilla conferencista venezolano quien vendrá a compartir parte de su experiencia, así mismo la actividad se ha dividido en 2 momentos, uno es virtual donde se conformaron nodos de investigación con gente de Cuba, Chile y México; y una segunda parte serán las conferencias que se realizarán los días 16, 17 y 18 de marzo del presente año en el Teatro Obrero de la ciudad de Zamora.

Además se tendrán grupos de investigación con 13 temáticas donde se presentarán los avances de investigación, y charlas con profesores con una duración de 15 minutos presentando temas a cerca de la innovación pedagógica.

A los estudiantes interesados en asistir al foro podrán inscribirse a partir de la publicación de la convocatoria, las inscripciones se realizarán en la siguiente dirección <http://www.upn162-zamora.edu.mx/foro2017> llenando el formulario respectivo, utilizando la ficha de depósito y la ponencia en su caso, como recomendación se invita a los alumnos a llenar correctamente sus datos para poder obtener la constancia de asistencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NOTICIAS	<a href="http://WWW.ELVIGIA.NET">WWW.ELVIGIA.NET</a>

## Inicia actividad académica 2017 CEART Ensenada

Ensenada, BC.- Con una favorable respuesta del público, este mes iniciaron los cursos y talleres que el Instituto de Cultura de Baja California (ICBC) ofrece como parte de la propuesta académica del Centro Estatal de las Artes Ensenada, en las disciplinas de danza contemporánea, dibujo y docencia.

El Taller de Iniciación del Dibujo que se ofrece por vez primera, captó la atención de jóvenes y adultos que, el pasado 7 de febrero, iniciaron su instrucción con el Mtro. Julio Ángeles Labra, en torno al dibujo en la historia del arte, la importancia del dibujo académico en las artes plásticas, herramientas básicas y complementarias para dibujar, desarrollo de habilidades motrices, entre otros temas.

Ángeles Labra imparte además el módulo 1 del Taller de Dibujo Avanzado. La anatomía artística, mediante el que se da seguimiento a actividades académicas desarrolladas durante 2016 y cuyos alumnos continuarán su enseñanza este año con la elaboración de esquemas detallados de las partes que integran el cuerpo humano: -sistema óseo, sistema muscular y la piel-, y sobre los elementos que componen el rostro humano -ojos, nariz, boca, orejas, mentón, pómulos, frente y cabello-, además de posturas con pies y manos, así como ejercicios con modelo en vivo.

De la misma manera las actividades del Diplomado en Análisis de la Práctica Docente, que se realiza en coordinación con la **Universidad Pedagógica Nacional**, reúne desde el pasado 2 de febrero y hasta el 15 de julio, a maestros dedicados a la enseñanza de las artes, así como otros profesionales interesados en el tema que se analizarán diversos temas sobre la docencia en las artes.

Asimismo el Taller de Danza Contemporánea, Nivel Principiantes, a cargo de la Mtra. Iliana Barrientos, comenzó clases el lunes 13 en la Sala de Ensayos de Ceart Ensenada, con la participación de 18 alumnos que se iniciarán en esta disciplina, con lecciones tres días de la semana hasta el 16 de junio.

El Ceart Ensenada da a conocer que está por iniciar el Taller de Danza Contemporánea, con especialidad en Cualidades Motrices, el cual se desarrollará del 20 de febrero al 16 de junio, a cargo de la Mtra. Minerva Muñoz, en un horario de 19:30 a 21:30 hrs., mismo para el que aún hay cupo.

Asimismo a través del área Multimedia y en coordinación con la Escuela de Robótica Recreativa Mindbots, se ofrecerá del 20 al 25 de febrero el Taller de Robótica para Niños, el cual debido a la demanda, cuenta con cupo lleno.

<http://www.elvigia.net/general/2017/2/15/inicia-actividad-academica-2017-ceart-ensenada-264014.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NOTICIAS	<a href="http://WWW.AKRONOTICIAS.COM">WWW.AKRONOTICIAS.COM</a>

Acuden a Juárez a recibir práctica con la inteligencia musical

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Con el objetivo de recibir una clase de práctica relacionada con la inteligencia musical, alumnos de la **Universidad pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, visitan la Universidad Autónoma de ciudad Juárez, campus Nuevo Casas Grandes.

La clase de práctica fue por parte del coordinador de la Unidad, Pavel Gutiérrez, acerca de la inteligencia musical, así se informó mediante un comunicado de prensa emitido por autoridades educativas de la **UPNECH**.

Howard Gardner investigó que el ser humano posee 7 inteligencias capaces de ser desarrolladas, la espacial, cinestésica, interpersonal, intrapersonal, matemática, lingüística y musical.

Y fue precisamente sobre esta última que los alumnos acudieron al aula equipada con instrumentos musicales a fin de practicar y relacionar como es que los sonidos tienen influencia en el desarrollo cognitivo del niño.

<http://www.akronoticias.com/2017/02/9815-72390.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## En punto muerto, la organización del Congreso Nacional Politécnico

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Luego de que el director general del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Fernández Fassnacht, y la Asamblea General Politécnica (AGP) retiraron a sus representantes de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP), los miembros de este organismo no tienen fecha para volver a reunirse y retomar sus trabajos, que están detenidos desde hace seis meses.

Y es que tras la salida de la AGP y de la dirección general, la COCNP adquirió una especie de autonomía de decisión. Esta nueva libertad, de acuerdo con fuentes consultadas, implica que son los maestros, estudiantes y trabajadores que integran la comisión quienes deberán convocar a los trabajos.

Hasta antes del movimiento de la AGP y del director Fernández Fassnacht, el funcionario era el responsable de convocar a los comisionados para sesionar, pero luego de su salida hay un vacío en la estructura.

Comisionados consultados al respecto consideran que esto podría ser un nuevo obstáculo para reanudar los trabajos de organización del congreso. Y es que no está claro quién debe llamar a retomar los trabajos ahora.

A Regina Hernández Gama, académica y representante ante la COCNP del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada Unidad Querétaro, le preocupa quién podría hacer la nueva convocatoria. "No hay nada claro. En principio tendría que ser el director, pero si no, deberíamos ponernos de acuerdo entre nosotros, lo que es bastante difícil".

Hernández Gama cree que la salida de ambas instancias no fue una decisión correcta, pues considera que hay grupos que están buscando parar la organización del congreso. "Y la decisión de la dirección y de la AGP no garantiza que esos intentos por bloquear los trabajos van a detenerse".

Adrián Alvarado, representante y trabajador del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 14, opina que la convocatoria para reanudar los trabajos de la comisión tendría que hacerla el director Fernández Fassnacht, pues él y sus representantes deberían informar oficialmente a los miembros de la COCNP de la decisión de salir y de los cambios que esto traerá consigo.

Alvarado, quien pertenece a un sector de la COCNP que protestó desde su instalación contra las reglas de operación del organismo acordadas por el director Fernández y la AGP – asunto por el que estos decidieron salir de la comisión– dijo que ayer mismo se reuniría con otros miembros de la comisión para buscar alternativas y vías para reanudar los trabajos.

Sobre la salida de la AGP y de los representantes de la dirección, Alvarado dijo: "nos dejan un ultimátum de que debemos terminar la organización del congreso en unos meses, lo que no se ha podido hacer en dos años. Pero de nuestra parte está toda la disposición de sacar adelante los trabajos de la comisión".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Compiten siete candidatos por la Facultad de Filosofía

EMIR OLIVARES ALONSO

Integrantes de los órganos colegiados de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) de la UNAM presentaron al rector Enrique Graue Wiechers y a la Junta de Gobierno un documento elaborado con propuestas de la comunidad para lo que esperan sea la agenda del próximo director de la FFL.

Consejeros técnicos, universitarios y académicos presentaron ayer en conferencia de prensa el texto titulado *Hacia la agenda de la FFL*, que confían sirva como diagnóstico, y a la vez sea “un referente durante el proceso de designación del nuevo director” para el periodo 2017-2021.

Resultaron que las propuestas se alcanzaron tras un amplio proceso de consulta que incluyó “un gran número” de comunicaciones electrónicas y dos reuniones públicas con integrantes de la comunidad.

El documento identifica las condiciones de riesgo que se viven en la facultad y en su entorno debido a la ocupación del auditorio Justo Sierra (conocido como *Che Guevara*) y por la venta de productos diversos en los pasillos de sus instalaciones.

En el marco del relevo en la dirección, que dejará en unos días Gloria Villegas, los siete aspirantes al cargo presentarán mañana sus proyectos de trabajo ante la comunidad. Los candidatos son: Luz Fernanda Azuela Bernal, Rafael Guevara Fefer, Ricardo García Arteaga, Jorge Linares Salgado, Josefina MacGregor Gárate, Calos Oliva Mendoza y Pedro Serrano Carreto.

Por ahora se realiza la etapa de entrevistas con el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí, quien deberá entregar su valoración al rector Graue.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NACIONAL	9

## Rechazan rectores revalidación indiscriminada de estudios de *dreamers*

[ ALEJANDRO PÁEZ ]

■ Rectores y representantes de universidades, públicas y privadas del país rechazaron una revalidación o certificación indiscriminada de estudios con motivo de la deportación de *dreamers* de Estados Unidos, pues se corre el riesgo de mercantilizar este proceso parte de instituciones de educación superior privadas que pudieran ver en esto como un muy rentable negocio.

“Que no se caiga en una mercantilización de los servicios educativos, que siempre hay un riesgo porque presumiblemente serán muchos los migrantes que regresen”, advirtió la abogada general de la UNAM, Mónica González Contró.

Al concluir en el Senado las audiencias públicas organizadas por el Senado para dictaminar la iniciativa preferente del presidente Peña Nieto, los rectores de universidades sobre todo públicas, demandaron también mayores recursos públicos para atender la creciente demanda y poder ampliar en todo caso la matrícula de cada institución en el país ante la posible llegada masiva de *dreamers*.

De acuerdo a investigadores y rectores de las universidades del país, se estima que el universo de estudiantes que se encuentran en Estados Unidos en riesgo de ser deportados es de alrededor de 500 mil connacionales, por lo cual demandaron a los legisladores cuidar el proceso de revalidación que plantea la iniciativa que envió el presidente Enrique Peña Nieto al Senado para revalidar estudios a los compatriotas deportados.

González Contró manifestó la preocupación de la UNAM sobre el tema de la calidad de las instituciones que pueden otorgar esta revalidación de estudios, por lo cual pidió a la Secretaría de Educación Pública establecer de manera clara las instituciones que estarán facultadas para llevar a cabo este proceso para que prevalezca la calidad de la educación.

“Debería establecerse de manera clara cuáles son las instituciones que van a poder otorgar esta revalidación de estudios, todos sabemos que producto de una gran necesidad hay una gran proliferación de instituciones de educación superior, entonces no podría ser una autorización indiscriminada”, recalcó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	1	7

Cuenta con 138 programas reconocidos y/o acreditados

## TIENE UDEG LA CIFRA MÁS ALTA EN EL PAÍS EN LICENCIATURAS DE CALIDAD

La Universidad de Guadalajara incrementó sus indicadores de calidad en el nivel licenciatura y técnico superior universitario, en el reciente año (2015-2016): los programas educativos reconocidos subieron a 138, los de evaluación internacional a 34 y los programas reconocidos por las aptitudes de sus egresados a 42.

De acuerdo con datos de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), que encabeza Patricia Rosas Chávez, en cuanto a indicadores nacionales, la Casa de Estudio pasó de 132 a 138 programas de calidad evaluados por organismos externos y reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP); la cifra es la más alta entre las universidades públicas del país. La matrícula de calidad subió de 92.7 a 94.8 por ciento.

Respecto a parámetros internacionales, aumentó de 13 a 34 programas educativos acreditados, lo que significa que la matrícula de estos programas es de 42 por ciento (la evaluable, acumulada).

Con estas acreditaciones la sociedad tiene garantizado que los programas educativos que ofrece la UdeG están en un proceso de mejora continua y cuentan con estándares de calidad como per-



El premio por la excelencia en el EGEL lo obtuvieron 143 alumnos de la UdeG.

tinencia del modelo educativo, actualización curricular, planta docente de calidad, vinculación con el mercado profesional, infraestructura y equipamiento.

En torno a los conocimientos y habilidades adquiridos por los estudiantes para desempeñarse en el ámbito profesional, 143 alumnos de la UdeG (del calendario 2015-B al 2016-A) obtuvieron el Premio Ceneval (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior) al Desempeño de Excelencia en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

Esta cifra es también la más alta entre las instituciones de edu-

La excelencia académica es una de las seis directrices de la institución

cación superior públicas del país, tanto en esta edición como en la cifra acumulada desde 2011 (528 jóvenes).

En este mismo rubro de EGEL-Ceneval, la UdeG creció de 22 a 42 programas educativos reconocidos en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento, integrado por los que

### Puertas abiertas para estudiantes deportados

La Universidad de Guadalajara recibirá con las puertas abiertas a los jóvenes que pudieran ser deportados de Estados Unidos a México, para que continúen con sus estudios, apuntó el Rector General Tonatihu Bravo Padilla, quien confirmó que ya compartió estas inquietudes con el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, y con el gobernador de Jalisco, Aristóteles Sandoval Díaz.

“Vamos a desplegar la capacidad de la UdeG en todas las regiones del estado, para que, si hubiera estudiantes que fueran deportados, ocu-

pen un lugar. Vamos a abrir espacios al límite de nuestras posibilidades. Como llegarían a grado superior y no a primer grado, podremos recibir mayor número. Nosotros tenemos relación con la mayoría de las universidades de Estados Unidos y vía electrónica nos podrán mandar el kardex y la situación escolar del alumno”, especificó Bravo Padilla.

Afirmó que continuarán con la convocatoria ciudadana de manera periódica y estarán al pendiente de cómo marcha la relación bilateral y de las acciones que tome el gobierno mexicano. No descartó la posibilidad de que la UdeG convoque a más movilizaciones.

registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en estos exámenes nacionales.

50 Programas educativos de la UdeG no tienen EGEL que pueda ser presentado por los alumnos, agregó la CIEP; así que ya se trabaja en una estrategia para que todos los pro-

gramas educativos de la Casa de Estudio evalúen sus resultados de aprendizaje.

Para la UdeG la excelencia académica es una de sus seis directrices y uno de los aspectos que se abordan en los informes de actividades de la Red Universitaria, que este año se realizarán del 21 de febrero al 3 de marzo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	REPÚBLICA	4

## DESISTE STUAZ DE ESTALLAMIENTO DE HUELGA

POR JUAN CASTRO

EL SOL DE ZACATECAS

ZACATECAS, Zac. (OEM-Infomex).- El secretario general del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (STUAZ), Rafael Rodríguez Espino, firmó el desistimiento de huelga de este gremio en la Junta de Conciliación y Arbitraje.

En el lugar, para atestiguar el desistimiento, estuvo presente el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Antonio Guzmán Fernández.

A las 10:00 horas se llevó a cabo la Asamblea General del Sindicato de Trabajadores en el Campus UAZ Siglo XXI.

La oferta de la Rectoría al STUAZ para el presente año fue de otorgar días adicionales, abono a diferentes prestaciones y el incremento salarial autorizado por la Federación. El secretario general del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (STUAZ), Rafael Rodríguez Espino, señaló que se revisaron las respuestas que daba el rector Antonio Guzmán Fernández.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	1	8 Y 9

Luis Felipe Guerrero Agripino

# UNIDAD NACIONAL SIN REPROCHES, RECLAMA EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Para el titular de la universidad, las instituciones educativas tienen un gran compromiso, pues en ellas recae la formación de las personas, que incide en el desarrollo de la sociedad

JORGE MEDINA VIEDAS\*

**A**nnte los agravios que viene sufriendo los mexicanos, aunado a otras causas ajenas o propias que agravan la situación del país, se tienen dos alternativas: fortalecer a las instituciones y consolidar la unidad nacional. Lo anterior lo expresa a la Universidad de Guanajuato, Luis Felipe Guerrero Agripino, quien además sostiene que ante una situación tan compleja como la actual, cuando hay un caldo de cultivo para la toma de posturas críticas, a veces denostativas, se deben anteponer, más bien, el diálogo y la propuesta.

Doctor en Derecho por la Universidad de Salamanca, Guerrero Agripino nos recibe en la oficina de la rectoría la cual se encuentra en el edificio central de la Universidad, que con su portentosa presencia monumental, renacentista

y neogótica, sus emblemáticas escalinatas al frente, su capilla de los indios mexicanos, el museo de historia natural Alfredo Duges recrea la vista y la imaginación.

El rector nos habla del momento del país y de la institución que encabeza. Reclama que en este momento el país requiere una mayor unidad como nación “y la unidad no se puede construir con reproches mutuos sino con el reconocimiento de una corresponsabilidad que tenemos con México desde los diferentes papeles en que estemos inmersos”.

Al pronunciarse por “menos burocracia y más academia”, el rector precisa que en estas circunstancias “las instituciones educativas tenemos todavía un mayor compromiso porque en nosotros recae, nada más y nada menos que la formación de las personas y la generación de conocimiento que incide en el mejor desarrollo de la sociedad”.

## En la UGto, educación en valores

A la Universidad de Guanajuato, comenta el rector, acceden estudiantes de nivel Medio Superior y Superior, estudiantes de prepara-

toria que ingresan a nuestras aulas prácticamente siendo adolescentes y a la institución le corresponde incidir, en esa etapa vital, en su formación.

Es por esa razón que así como en todo modelo educativo universitario es imperioso el principio de que los estudiantes tengan un acervo intelectual y un conocimiento de frontera entorno a su disciplina, resulta fundamental que en las aulas se transmitan una base de principios y valores, y en la Universidad de Guanajuato tienen un lugar especial en la educación de los jóvenes.

De acuerdo con el rector, estos principios y valores les van a servir para toda la vida, y como universidad se debe insistir muchísimo en ello.

“Mucho hablamos del éxito de los jóvenes; de jóvenes emprendedores que siempre adelante, que sean los mejores y creo que sí debe ser, pero, nunca hay que perder de vista la realización de la persona y qué contenido le damos

al éxito: ¿Al que tiene más dinero? ¿El que siempre está en primer lugar en algo, y los que no están en primer lugar no son exitosos o qué? ¿O el profesionista que no tiene mucho dinero es porque no es exitoso o qué pasa?”.

Por ello, expresa el rector, las universidades tienen la enorme tarea de formar personas que tengan un compromiso ante el mundo, con la naturaleza, “con quienes no son iguales, con quienes son diferentes a él, de un joven con un joven; de un joven con el adulto; me estoy refiriendo al compromiso de un joven con una persona de la tercera edad y que sepa optimizar, reconocer y respetar todo el conocimiento de aquellas personas, la experiencia de aquellas personas que no son de su edad, pero que tienen algo que aportar a la sociedad”, señala el doctor en Derecho.

Con esa base social, asegura, se podrán enfrentar innumerables problemas “y se tendrán más posibilidades de construir un México con una mejor identidad basada en nuestra historia, en nuestros principios, en nuestros valores y con una ciudadanía que reconoce a la globalización no nada más por los instrumentos tecnológicos, sino por la capacidad que tengamos, como ciudadanos del mundo, de reconocer en el otro ser humano una persona a la cual tenemos que entender, comprender y de la cual podemos aprender”.

Ante los problemas y debilidades que enfrenta México, como la pérdida de identidad, debido a una serie de fenómenos históri-

**Campus** MILENIO

cos, políticos, culturales, el rector considera que hay que poner de relieve las enormes fortalezas y grandes capacidades del país, la grandeza de México que está en el arte y la cultura, en las aportaciones que han surgido de artistas, creadores, inventores, científicos, y no fijarse sólo en lo negativo, señala el rector.

Sin darle la espalda a la realidad, este es un buen momento para que “los problemas los veamos de frente y que se asuma un compromiso desde todas las posiciones que tenemos en nuestro país, desde el ámbito público hasta el ámbito privado”, dice el también ex rector del campus Guanajuato de la UGto.

En toda esta labor formativa de ciudadanos y universitarios comprometidos, el rector enfatiza reconocer la enorme diversidad que hay en nuestro país. Los Méxicos diferentes, esa diversidad que nos caracteriza, “no debe ser obstáculo para una unidad nacional en torno a aquello que nos identifica y que nos llama como una nación entera”.

**Una meta: consolidar el modelo educativo**

La Universidad de Guanajuato, con sus primeros antecedentes históricos en el Hospicio de la Santísima Trinidad de la orden de la compañía de Jesús, en 1732, fue convertido en Colegio del mismo apelativo en 1744; expul-

## La histórica y prestigiada casa de estudios cuenta con casi 39 mil estudiantes en sus aulas

sados los jesuitas pasó a ser Colegio de la Purísima Concepción, Colegio Nacional de Guanajuato en 1867 y cambió a Colegio del Estado en 1870; fue consagrada como Universidad en 1945, hasta lograr su plena autonomía en 1994 a instancias del entonces rector el actual senador Juan Carlos Romero Hicks, quien además inició un proceso acelerado de modernización institucional.

Hoy, con campus en Celaya-Salvatierra, Guanajuato, Irapuato Salamanca, y León, con casi 39 mil estudiantes en sus aulas, es una histórica y prestigiada casa de estudios.

Con el rector Guerrero Agripino al frente de la institución desde hace poco más de un año, la UGto vive un momento de transición de tipo académico y organizativo.

Ahora nos proponemos, explica el rector, consolidar un modelo educativo que tenía siete años de haber cambiado su modelo de organización académica y que navegaba con grandes rezagos.

El modelo tradicional de escuelas, facultades, centros e institutos que pasó a ser una organización multi campos, departamental, matricial el cual, al tomar posesión del cargo, enfrentaba dificultades y hoy se tratan de superar.

Paralelo, se inició un proceso de actualización de la normatividad universitaria, se actualizaron el modelo educativo y el plan de desarrollo institucional se condensó de 96 metas en 30 metas.

A estos nuevos desafíos, explica el rector general, se añaden otros problemas que se tienen que vencer, entre ellos la situación económica incierta que vive el país lo cual obliga a las universidades a esforzarse más con los recursos escasos que se tienen.

Otros retos de importancia del rectorado de Guerrero Agripino, para hacer efectivo el modelo educativo, es incrementar los índices de eficiencia terminal y en correspondencia bajar los índices de deserción escolar.

Las universidades suelen hacer pública sus matrículas escolares, el número de doctores, los académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, etcétera, “pero hay algo que no decimos, cuántos estudiantes dejan de estudiar, cuántos estudiantes truncan su carrera”, afirma el rector.

El hecho de que un estudiante no culmine su programa o no culmine a tiempo es un problema para toda la universidad y para la sociedad, y esto va aparejado a los bajos índices de titulación y esas brechas hay que acortarlas, añade.

Como otros, el rector reitera que éste es un gran reto que tiene la Universidad de Guanajuato, el cual tiene íntima relación con la aplicación del modelo educativo.

En este proceso el rector tiene la mira puesta en la gestión de la vinculación. La UGto necesita

generar más esquemas de participación y de injerencia de las tres funciones sustantivas de la institución con la sociedad.

Rebasar lo que actualmente existe y hacer una mayor vinculación de los programas educativos con la empresa, “no sólo para ver qué requiere la empresa sino que requiere la sociedad, ése es nuestro compromiso”, afirma el doctor Guerrero.

**Menos burocracia y más academia**

En la misma perspectiva, al comentar la necesidad de mejorar los esquemas de movilidad académica de los estudiantes para que estén en condiciones de tener estancias en las empresas, en los gobiernos o en otras instituciones educativas, el rector manifiesta su especial interés en que la gestión universitaria facilite todo ese tránsito y no que la inhiba.

“Las universidades en ocasiones crecemos demasiado en burocracia y ese crecimiento llega a ser farragoso para los estudiantes y para los profesores”.

Acabar con la burocratización es una de las prioridades de su agenda.

“Necesitamos una institución más ágil, más dinámica, con menos trámites y con más academia”.

Este fenómeno lo sufre la universidad ancestralmente recuerda en la entrevista. Lo vivió como estudiante y hoy como rector se percata con mayores elementos de su importancia y advierte la necesidad ineludible de simplificar la gestión universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	1	8 Y 9

**Campus** MILENIO

Asume que la gestión es un medio y no un fin, y eso deben entenderlo las autoridades y, por supuesto, incluye al rector en primer lugar.

Lo importante es la vida académica, los programas educativos de trascendencia y con impacto en la sociedad, los programas de investigación que tengan que ver más con los problemas sociales, sin que renunciemos a la generación de nuevo conocimiento, así como la inserción creciente del arte y la cultura, su difusión y su impulso, dice.

Esos son los grandes y verdaderos retos que deben pasarle por encima a la burocratización. Son sus argumentos para reafirmar que el gran reto de su rectorado es la consolidación de ese modelo para que se refleje en la parte académica.

Y para ello, expone, habrá que ampliar y diversificar la matrícula universitaria, los programas educativos, los proyectos de investigación y de innovación, lo que hace evidente que se requiere que la gestión universitaria facilite los contenidos y las actualizaciones de toda la actividad sustantiva de la universidad.

Afirma que de esa manera la universidad se ubicará en el mundo actual, donde las personas están estudiando en algo o van a tener que trabajar sobre algo que todavía no se inventa; donde nuestros estudiantes tendrán que trabajar en algo que todavía no existe, por lo cual la base educativa, el modelo educativo de la universidad y sus modelos académicos, tienen que ser un instrumento que permita al estudiante contar con todas aquellas posibilidades a lo largo de su estancia en la universidad para hacer frente a un futuro incierto.

### La Universidad tiene con qué

La universidad está dotada de grandes fortalezas pero también debe superar problemas como el de las pensiones. La universidad puede colapsar como otras uni-

versidades, y el dato tiene bases actuariales serias: ya más del 50 por ciento está destinado a nómina de jubilaciones, señala el rector con preocupación.

“Es un problema estructural que no nos lo va a resolver el gobierno, ni el federal, ni el estatal, nos corresponde a nosotros hacer frente a los problemas estructurales de nuestra casa de estudio para coadyuvar a nivel nacional con el sistema educativo del país. Creo que al interior de nuestras instituciones los rectores tenemos un enorme compromiso, es una corresponsabilidad resolverlo”, explica.

Con ese propósito, el rector ha puesto a consideración de la comunidad universitaria, por medio de sus asociaciones sindicales, una propuesta de reforma que implicaría una modificación al Contrato Colectivo de Trabajo, que de manera muy concreta se traduce en que aportemos y participemos creando un fondo de pensión.

### Las bases de un mejor porvenir

El rector de la Universidad de Guanajuato confía en que este problema de grave diagnóstico podrá ser superado.

Basa su confianza en que los otros problemas descritos también serán enfrentados con éxito, así como en que el proceso en marcha de consolidación del modelo educativo llegará a buen puerto, y todo ello, no lo soslaya, se logrará, con la comprensión y el esfuerzo de la comunidad de universitaria.

Fundamenta su optimismo en una sólida base académica, en sus 985 profesores de tiempo completo, 460 de ellos en el Sistema Nacional de Investigadores; de esos 985, 727 tienen grado de doctorado.

Se apoya en los estudiantes, en una comunidad estudiantil altamente comprometida con su casa de estudios, con un enorme compromiso y cariño y aprecio con su universidad.

Guerrero Agripino confía en una comunidad con fortalezas diversas como la Escuela de Minas, Metalurgia y Geología, la que en el siglo XIX recurrió de grandes personalidades del estado y al auxilio técnico de Alexander Von Humbolt; en las carreras emblemáticas que dieron origen a la educación superior en la universidad como Derecho, que cumplirá 190 años de existencia; en Medicina del campus León, que es un referente a nivel nacional; en las ingenierías en el campus Irapuato-Salamanca, y en la división de ciencias e ingenierías de León con indicadores muy altos, que incluye en su personal a un Premio Nacional de Ciencias; en la carrera de Economía en el campus Guanajuato, que es uno de los programas más importantes a nivel nacional y en América Latina.

En el campo de las artes incluye a la Orquesta Sinfónica, al ballet folclórico extraordinaria, a los grupos artísticos, al programa de reciente creación de artes escénicas que ya está dando grandes reconocimientos, pero también, recuerda el rector, el nivel medio superior que es un referente a nivel nacional.

No soslaya a la extraordinaria relación con el gobierno del gobernador Miguel Márquez Márquez, cuyo apoyo ha sido acompañado de un enorme respeto y aprecio hacia la autonomía, lo cual es importante para un rector, admite.

A todo lo anterior, el dirigente universitario añade una fortaleza más de la Universidad de Guanajuato: el reconocimiento de la sociedad.

“Creo que cuando un rector cuenta con una planta académica altamente competitiva, con una comunidad estudiantil altamente responsable y comprometida y con una sociedad que cree y apoya a su universidad, puede asumir los retos que vengan”,

Tenemos muchos retos, como pudo observar, pero así, el camino es mucho más sencillo, afirma el rector Luis Felipe Guerrero Agripino. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	1	8 Y 9

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	1	12

Buscan nueva cultura alimentaria

# Rector de la UAS da inicio al programa Escuela promotora de la salud

La institución promoverá buenos hábitos alimenticios para generar una juventud más sana

REDACCIÓN CAMPUS

■ La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), y en coordinación con la Secretaría de Salud del Estado, puso en marcha el programa “Escuela Promotora de la Salud”, que se llevará a todas las unidades académicas de la institución y que tiene como propósito impulsar en la comunidad educativa una nueva cultura alimentaria.

El rector de la UAS, Juan Eulogio Guerra Liera, acompañado de la directora de Bienestar Universitario, Patricia Corrales de Guerra, presidió el arranque del Taller de Nutrición Básica y Manejo Higiénico de los Alimentos, como parte de este Programa que también busca implementar hábitos de una

alimentación adecuada en los estudiantes.

El Rector advirtió que los alimentos que consumimos pueden ser la medicina más segura y potente o el veneno más lento o mortal y cuando se es joven se cree que la salud está garantizada y se pueden dar ciertos gustos y descuidar los hábitos alimenticios, los cuales responden a una cultura donde en la niñez se está bajo el cuidado de las madres y ahí influye la gastronomía del lugar donde se vive.

“Esta salud a mediano y largo plazo está en función de nuestra alimentación actual (...) es importante coadyuvar en el caso de nuestros estudiantes intentando no poner a su disposición alimentos que se han clasificado como chatarra o aquellos que tienen calorías que no son benéficas para

el organismo y muchos de ellos provocan trastornos y enfermedades”, dijo.

Guerra Liera valoró el esfuerzo de la Universidad de empezar a trabajar con quienes venden los alimentos en las escuelas y facultades, a quienes va dirigido el Taller, para que también asuman esta actitud y ofrezcan alimentos mucho más saludables a los estudiantes, sobre todo en estos tiempos que es más fácil consumir un alimento chatarra que uno nutritivo.

“En esta actividad que hoy inicia la Unidad de Bienestar Universitario esperamos resultados que se reflejen en estudiantes más sanos, en una generación más saludable, que a mediano y largo plazo podamos erradicar esos deshonrosos primeros lugares que tenemos en obesidad, sedentarismo y tras-

Se llevarán a cabo acciones orientadas a difundir los beneficios de comer sana y equilibradamente

tornos como hipertensión y otras enfermedades”, planteó.

“En este resultado van a ganar la Universidad, las familias y la sociedad, nuestra gratitud también a las autoridades de Salud que nos facilitan el trabajo para convertirnos en Escuelas Promotoras de la Salud; como universidad ya lo estamos haciendo trabajando junto con la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado a través de la Red Sinaloense de Universidades Promotoras de la Salud, hoy este paso es a nivel escolar, a nivel aula y tiendita”, destacó.

Por su parte, la directora de la Unidad de Bienestar Universitario, Patricia Corrales de Guerra, enfatizó que la salud y la educación son dos pilares fundamentales en el desarrollo de los jóvenes, ya que constituyen un sólido soporte para su buen desempeño físico y mental.

“La Universidad Autónoma de Sinaloa además de brindar educación de alta calidad también asume el reto de garantizar un buen estado de salud en nuestra comunidad (...) en coordinación con la Secretaría de Salud y la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Sinaloa, la UAS a través de la Unidad de Bienestar Universitario refuerza esta idea implementando el programa”, expuso. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	1	40

LAMENTAN AUSENCIA DEL TEMA EN INICIATIVA

# Falta capacitar a maestros, señalan

Leopoldo Hernández  
EL ECONOMISTA

JAIME VALLS, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), anunció que en los próximos días emitirá la convocatoria y el procedimiento del programa Universitario Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores: Puentes.

“Este programa con carácter extraordinario y temporal, sustentado en la confianza y la buena fe, tiene como objetivo primordial facilitar el ingreso de jóvenes estudiantes mexicanos que viven y estudian en Estados Unidos, y procurar su inserción al sistema educativo nacional”, dijo.

Esto, explicó durante su participación en las audiencias públicas en el Senado, sobre la iniciativa preferente en materia educativa.

En tanto, durante la mesa que sostuvieron legisladores con integrantes de la sociedad civil, Berenice Valdez Rivera, coordinadora de políticas Públicas del Instituto para las Mujeres en la Migración, señaló que la iniciativa “no es nada más mover trámites burocráticos, esta-

mos hablando de si realmente va a funcionar para facilitarle la vida a los millones de México-estadounidenses”.

Por ello señaló que se debe tener una visión íntegra, misma que consideró no está incluida en las propuestas actuales de la iniciativa preferente.

Asimismo, durante el encuentro con académicos, Mónica Jacobo Suárez, académica del Centro de Investigación y Docencia Económicas, lamentó que en la iniciativa preferente está ausente la capacitación de los maestros, así como los programas de enseñanza de español y mantenimiento del inglés.

“Esto no está siquiera considerado en el anteproyecto de ley, y verdaderamente es el reto más grande que tenemos”, expuso.

La investigadora refirió que estudios han dado cuenta de que a un niño o joven le toma siete años poder desarrollar las habilidades académicas necesarias “para triunfar en la escuela”, cuando éstas son en una lengua que no es la materna.

“Con ayuda muy especializada respecto a los contenidos que tiene que cursar en cada grado escolar, y esto asumiendo que este niño no ha tenido ninguna interrupción significativa en su trayectoria educativa”, refirió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NACIONAL	6

## Externan apoyo a México 500 académicos de EU

SONIA DEL VALLE

Frente a las políticas de Donald Trump, cerca de 500 académicos integrantes de universidades e instituciones de educación superior de Estados Unidos signaron un pronunciamiento en apoyo a México, informó la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La máxima casa de estudios indicó que en un texto publicado en la página del Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs), los académicos declaran ‘el fuerte re-

pudio a las políticas del Gobierno estadounidense’.

“Esta política se basa en una retórica cada vez más xenófoba que distorsiona nuestros profundos vínculos históricos, económicos, culturales y académicos; estamos preocupados por el hecho de que ya están en marcha planes para la construcción de un muro en nuestra frontera bajo la premisa de que los propios mexicanos pagarán por ello”, señalan.

Los universitarios indican que la política migratoria del republicano es una amenaza inaceptable, un acto de profunda falta de respeto y una agresión directa a un socio económico histórico y a un querido amigo que es México.

El documento está firmado por académicos de diversas universidades, entre ellas el Instituto Tecnológico de Massachusetts y de las universidades de Harvard, Yale, Pittsburgh, Princeton, y Nueva York.

“Es conveniente solidarizarnos también nosotros con los estadounidenses que padecen a su Presidente y no fomentar un nacionalismo que cierra las filas en contra de todos los norteamericanos”, subrayó Pedro Stepanenko Gutiérrez, director del IIFs y coautor de la iniciativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	1	16

Universidad de Guanajuato

# Se lleva a cabo la 14 Cumbre de Rectores México-Cuba

Generan un espacio de análisis e intercambio de experiencias para hacer de la educación superior una palanca de desarrollo de las naciones

REDACCIÓN CAMPUS

■ “En las universidades tenemos la obligación de construir una mejor ciudadanía y de propiciar diálogos fructíferos —formales o informales— entre grupos culturales diversos”, sostuvo Luis Felipe Guerrero Agripino, al inaugurar la 14 Cumbre de Rectores México-Cuba, que este año tiene como eje temático “La vinculación universitaria y su impacto en el desarrollo regional”.

Con la presencia de rectores y funcionarios de 14 universidades cubanas y titulares y representantes de 21 Instituciones de Educación Superior (IES) de México, este 13 y 14 de febrero se realiza el encuentro bianual en la Universidad de Guanajuato (UG).

El evento se desarrolla en colaboración la Secretaría de Educación Pú-

blica (SEP), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Ministerio de Educación Superior de Cuba y la Embajada de Cuba en México.

En la ceremonia inaugural, el Rector General de la UG, Luis Felipe Guerrero Agripino, dijo que se trata de un encuentro propicio para el diálogo, el debate y la disertación; para encontrar alianzas académicas estratégicas que permitan fortalecer el quehacer universitario y coadyuvar a la construcción de un mejor entorno.

Así como entre las personas, también entre las naciones debe existir el reconocimiento mutuo de nuestras capacidades y de nuestra diversidad, en un marco de respeto, sostuvo. Y agregó que “vivir civilizadamente es convivir con los diferentes. Hoy, desde este espacio de libertad y de

➤ **La educación superior en México, está inmersa en una agenda intensa de internacionalización**

confluencia, abrazamos a Cuba, con su talento, con su cultura, con su raza que es la nuestra, con su grandeza”.

También consideró que es la ocasión de reconocer que lo que se hace en las universidades es de altísima relevancia: “generamos conocimiento, creamos marcos teóricos de frontera, prácticas y resolvemos problemas, también generamos políticas públicas y planteamos los esquemas para su aplicación”, además

de construir una mejor ciudadanía y propiciar el diálogo.

Por su parte, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, señaló que la Cumbre de Rectores es un espacio de análisis e intercambio de opiniones para hacer de la educación superior la verdadera palanca de desarrollo de las naciones.

Afirmó que la educación superior en México, está inmersa en una agenda intensa de internacionalización que le permite ser más competitiva y universal.

Destacó que los retos son globales y compartidos y contribuyen a impulsar la transformación de nuestras naciones en una sociedad del conocimiento y, dijo que la relación entre ambos países atraviesa por una excelente etapa para fortalecer la colaboración binacional. 📍

## Interés por intercambiar ideas

➤ Arturo Lara López, secretario de Innovación, Ciencia y Educación Superior, en representación del gobernador de Guanajuato, Miguel Márquez Márquez, señaló que en el estado más de 162 mil estudiantes cursan el nivel superior, lo que representa una cobertura del 27.2 por ciento. Por ello, reconoció que hay numerosos pendientes en este ámbito y celebró que

se lleve a cabo este evento que permite a México y Cuba una oportunidad de aprender y de trabajar juntos.

La Rectora de la Universidad de Oriente, Martha del Carmen Meza Valenciano, señaló que llegar a la edición 14 del evento es importante porque revela que ambas partes han sido constantes y reafirma el interés por intercambiar ideas, experiencias y que las universidades contribuyan al desarrollo territorial.

En la inauguración también estuvo presente José Gerardo Tinoco Ruiz, Rector de la Universidad Abierta y a Distancia de México, quien acudió en representación de Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP); el Presidente Municipal de Guanajuato, Édgar Castro Cerrillo; así como autoridades unipersonales de la UG y representantes de las diversas instituciones participantes.

# La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	MÉXICO	13

En riesgo de no tener su título 448 alumnos

# Escuelas de Morena cumplen un año... 4 de 5 aún son *patito*

**EN ESTAS INSTITUCIONES** el partido de AMLO ha invertido 229 millones de pesos de recursos en 16 meses; aseguran que están en proceso de obtener el aval

## Los planteles

Las escuelas obtienen presupuesto de 50 por ciento de las dietas de funcionarios de Morena.

Por Luis Alberto Alonso >  
luis.alonso@razon.com.mx

**A**l cumplirse hoy un año de que las cinco Escuelas Universitarias de Morena abrieron sus puertas en la Ciudad de México, tan sólo una cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Superiores Federales y Estatales (RVOE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que al menos 448 alumnos estudian sin la certeza de que obtendrán un título oficial al término de sus carreras.

En estas escuelas Morena ha invertido alrededor de 229 millones de pesos en 16 meses, recursos que aportan legisladores federales, asambleístas y jefes delegacionales.

### > el dato

**LAS ESCUELAS** de Morena abrieron con cursos propedéuticos que no habían sido aceptados en las instituciones públicas de educación superior.

Sin embargo, la SEP establece que se requiere del aval oficial para reconocer los estudios de los egresados y proporcionar el título.

"El RVOE es el acto de la autoridad educativa en virtud del cual se determina incorporar un plan y programas de estudio, que un particular imparte al sistema educativo nacional.

"La consecuencia principal (de no contar con ello) es que los estudios que cursaron los estudiantes carecen de validez oficial y por lo tanto carecen de la posibilidad de obtener un título y cédula profesional", advirtió la SEP.

Hasta el momento la única escuela reconocida por la autoridad federal es la de Derecho Ponciano Arriaga, ubicada en el Centro Histórico, que obtuvo en diciembre pasado la certificación oficial mediante el acuerdo 20160761.

En tanto, las Escuelas de Contabilidad y Administración Pública Leona Vicario (delegación Cuauhtémoc, comparte sede con la de Derecho); de Ingeniería Heberto Castillo Martínez (Tláhuac); de Medicina Integral y Salud Comunitaria (Tlalpan); y la de Educación Normal José Santos Valdés (Xochimilco) carecen del mismo.

**Centro Histórico**  
Escuela de Derecho Ponciano Arriaga (sólo ésta tiene RVOE 20160761)



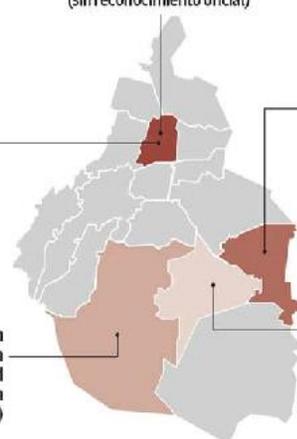
**Tláhuac**  
Escuelas de Contabilidad y Administración Pública Leona Vicario (sin reconocimiento oficial)

**Tláhuac**  
Escuela de Ingeniería Heberto Castillo Martínez (sin reconocimiento oficial)



**Tlalpan**  
Escuela de Medicina Integral y Salud Comunitaria (sin reconocimiento oficial)

**Xochimilco**  
Escuela de Educación Normal José Santos Valdés (sin reconocimiento oficial)



### Origen de los recursos

- \* Los diputados federales ganan 74 mil pesos mensuales, por lo que sus aportaciones a las escuelas de Morena, a lo largo de los 16 meses que llevan en el cargo, habrían sido por 20 millones 720 mil pesos.
- \* Los 20 asambleístas, con un sueldo neto de 51 mil 776 pesos mensuales, habrían colaborado con 8 millones 284 mil 160.
- \* En total, los donativos de ambos llegarían a los 29 millones 4 mil 160 pesos.

52

Millones de pesos es el estimado total de los recursos acumulados



EL PLANTEL de Xochimilco (imagen de hace un año) fue instalado en un autolavado, pero iniciaron labores después que el de Tlalpan.

### Reglamento de la SEP

**“La consecuencia (de no contar con ello) es que los estudios que cursaron carecen de validez oficial y por lo tanto carecen de la posibilidad de obtener un título”**

cuando terminen sus carreras, ya para entonces la SEP habrá concluido las observaciones y nosotros estaremos cumpliendo con lo que solicite. No hay ninguna dificultad.

"El procedimiento supone que a partir de que se hace la solicitud, el efecto del dictamen en caso de ser positivo, es retroactivo", argumentó.

Lo mismo opina el coordinador del Grupo Parlamentario de Morena en la Asamblea Legislativa (ALDF), César Cravioto, quien argumenta que "lo que importa es tener el RVOE hasta que se tengan que emitir los certificados de estudios".

**Raquel Sosa**  
Coordinadora de las Escuelas Universitarias de Morena

**“Las personas requerirán el RVOE, ya para entonces nosotros estaremos cumpliendo con lo que solicite (la SEP)”**

Estimó que para ello podrían pasar unos tres años. Para financiar los planteles, Morena aportó el año pasado 200 millones de pesos, de acuerdo con el líder en la CDMX, Martí Batres.

Además, los cinco jefes delegacionales, 35 diputados federales y 20 diputados locales donan la mitad de su dieta.

Dichas aportaciones suman alrededor de 29 millones de pesos.

"Tenemos donativos referenciados por seguridad y confiabilidad. No recibimos recursos de prerrogativas sino sólo de los salarios de los diputados y presidentes municipales de Morena", comentó Sosa.

5  
Jefes delegacionales aportan 50% de sus dietas a las escuelas

20  
Diputados morenistas donan la mitad de sus dietas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NACIONAL	4

# Alertan por contratos con universidades

CLAUDIA SALAZAR  
Y ROLANDO HERRERA

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) alertó sobre la práctica extendida de contrataciones entre secretarías del Gobierno federal y universidades públicas, las cuales se prestan a posibles actos de corrupción.

En esa práctica están involucradas las secretarías de Desarrollo Social, Agricultura

y Desarrollo Urbano, y lo estuvieron la SEP y Conaculta, destacó el auditor Juan Manuel Portal.

“Se abusa utilizado esta figura, haciendo adquisiciones que en ocasiones van a parar a manos de terceros. Un ejemplo: se contrata a una universidad para que haga un edificio, (ahí) no tiene nada que hacer una universidad.

“Esto lo subcontrata con un tercero y éste lo subcon-

trata con otro y otro y hay una distribución de recursos que acaban siendo directamente corrupción. Es una desviación, hay una inclinación de utilizar indebidamente los recursos, la suma es preocupante, más de 3 mil 400 millones de pesos acumulados”, dijo Portal tras la presentación del informe de la Cuenta Pública de 2015.

Sobre el tema, el informe precisa que los montos obser-

vados por esa práctica en las Cuentas Públicas de 2012 a 2015, suman 3 mil 175 millones de pesos.

La cifra es similar al gasto del Seguro Popular en la Ciudad de México, señala.

“Las instituciones públicas de educación superior tienen como finalidad la docencia y la investigación y no deben prestarse a la comisión de actos de corrupción”, cita el informe de la ASF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NACIONAL	6

# Advierten de riesgos en revalidación escolar

SONIA DEL VALLE

Autoridades universitarias y especialistas destacaron ayer el interés del Gobierno federal por agilizar la revalidación de estudios a mexicanos que pudieran ser deportados por Estados Unidos.

No obstante, advirtieron sobre los riesgos que representan ampliar la facultad de la revalidación a universidades privadas así como el anteproyecto del Acuerdo Secretarial 286 de la SEP.

Dicho acuerdo determinará cómo se aplicará la reforma a la Ley General de Educación que promueve el Ejecutivo federal para atender a los alumnos migrantes.

Durante la audiencia pública sobre la iniciativa preferente, la abogada general de la UNAM, Mónica González

Contró, alertó sobre el peligro de facultar la revalidación de estudios hechos en el extranjero a universidades particulares que no cumplan con estándares de calidad.

Por ello, propuso, dicha facultad debe estar acotada y debe ser temporal.

Jill Anderson, de Los Otros Dreamers en Acción, criticó que mientras la iniciativa presidencial propone revalidar el bachillerato, en el Acuerdo de la SEP se plantea que el alumno entregue antecedentes académicos, como el certificado de secundaria.

La investigadora del Cide, Mónica Jacobo, cuestionó que en el anteproyecto de la SEP sólo se reduzca de 75 a 60 el porcentaje de asignaturas compatibles entre la carrera universitaria cursada en EU y las de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	1	15

Nuño Mayer

## COBERTURA SUFICIENTE EN ESCUELAS PARA RECIBIR A ESTUDIANTES QUE REGRESEN DE ESTADOS UNIDOS

■ En el sistema educativo nacional hay cupo suficiente para recibir a los mexicanos que regresen de Estados Unidos y de otras naciones, aseguró el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

En sesión de preguntas y respuestas con diputados y senadores, señaló la necesidad de flexibilizar trámites para revalidar estudios e incorporar al sistema educativo a los connacionales que vienen a México.

Explicó que el alto nivel de dispersión en todo el país de quienes regresan de Estados Unidos impide una concentración exagerada de estudiantes, y permite la distribución homogénea para ubicarlos en una escuela.

En el inicio de las audiencias públicas para el análisis de la iniciativa presidencial preferente para revalidar estudios e incorporar al sistema educativo a estudiantes que regresan a México,

Nuño Mayer precisó que el problema real es la burocracia, por lo que se impulsa un mecanismo de coordinación con el Instituto Nacional de Migración a fin de contar con información sobre el regreso de mexicanos, para facilitar los trámites.

El secretario de Educación Pública planteó que se proponen cambios a la Ley General de Educación, así como al Acuerdo 286, con el que además se puede revalidar el nivel de bachillerato.

Comentó que lo relativo al ingreso sin documentos de preescolar a media superior está sustentado en una sentencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, que plantea que el derecho a la educación está por encima del papeleo.

Nuño Mayer dijo también que las escuelas tendrán cada vez más espacios de inclusión, lo que está planteado en el nuevo Modelo Educativo, para que a través de las habilidades socioemocionales los niños trabajen en equipo y aprendan a convivir.

Destacó la importancia de los consulados en Estados Unidos para orientar y defender a los mexicanos, y señaló que los gobiernos de los estados en México están poniendo a disposición las oficinas que tienen en ese país para trabajar coordinadamente con el gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	1	39

## Chuayffet dio mil mdp para arreglar escuelas y no saben si se hizo

La SEP entregó, en 2015, más de mil millones de pesos para mejorar los planteles escolares del país a través del programa Escuelas de Calidad, pero las entidades no comprobaron el destino de los recursos.

De acuerdo con el Informe de la Cuenta Pública 2015, presentado ayer, 30 entidades federativas fueron omisas en entregar la documentación que compruebe que en realidad usaron el dinero para la mejora de las aulas. La Auditoría Superior de la Federación determinó posibles desvíos por mil 103 millones de pesos.

Se señala en la auditoría que hubo ausencia de mecanismos de seguimiento y supervisión que “impiden a la SEP contar con la garantía de que los recursos del Programa de Escuelas de Calidad que transfiere a las entidades, acrediten su ejercicio en los gastos autorizados”.

—Mariana León

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	POLÍTICA	12

## INEE prevé “fuertes presiones” a capacidad de escuelas mexicanas por las deportaciones

**LAURA POY SOLANO**

La presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle, lamentó la detención en Estados Unidos del *dreamer* David Ramírez, pero también advirtió que las escuelas mexicanas pueden enfrentar una “presión muy fuerte” sobre su capacidad instalada, con la posible llegada de miles de jóvenes que demanden un espacio, en particular en el bachillerato.

En entrevista previa a la presentación en México del libro *DOCAT ¿Qué hacer?, Doctrina Social Cristiana para Jóvenes*, destacó que “tenemos que estar preparados para lo peor, porque es posible que esto dure uno o varios años, y tendremos que tomar medidas emergentes”.

Afirmó que “tiene confianza de que nuestras autoridades están totalmente dispuestas a hacer lo que se puede con lo que se tiene, y si con eso no alcanza, a tomar medidas emergentes: abrir las universidades, las iglesias y las fábricas, y conseguir personas que voluntariamente quieran enseñar para que este problema se pueda atender”.

Alexandra Haas Paciuc, titular del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), también manifestó preocupación por los *dreamers*, pues al no estar en situación migratoria segura, sino que “voluntariamente se acercaron a las autoridades que les dieron una especie de alivio migratorio”, mientras cumplieran con ciertos requisitos como la edad y ser estudiantes, por ejemplo.

Tras la presentación del libro sobre discriminación *Nada sobre nosotros sin nosotros*, señaló que la situación de estos jóvenes al proporcionar sus datos a las autoridades de Estados Unidos se torna más vulnerable, “si fuera el caso de que realmente se hiciera una política de persecución hacia ellos”.

Añadió que esta cuestión se suma al estrés y tensión que viven a diario, “porque independientemente del estatus migratorio, personas con o sin papeles, también son hijos de indocumentados”.

(Con información de Jessica Xantomila)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	1	14

## Promueven intercambios educativos en EEUU

► Representantes de la sección consular de la Embajada de los Estados Unidos (EEUU) en México, realizaron una visita a la UJAT, donde además de reunirse con el rector José Manuel Piña Gutiérrez, sostuvieron un encuentro con estudiantes de esta institución, a quienes plantearon las oportunidades de intercambios académicos que existen con universidades norteamericanas, a través de programas como Proyecta 100 mil, que avala la Secre-

taría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Durante la visita efectuada este 14 de febrero, la vice consul Sarita Glassburner-Moen y el especialista consular, Fernando A. Muñoz, hablaron de la colaboración que existe con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) mediante el Programa de Investigación Verano 2017, que brinda la oportunidad a estudiantes universitarios de participar en una estancia académica de verano en los EEUU.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	PRIMERA	11

FRONTERA **PROYECTO FARO**

# Chihuahua prepara aulas para deportados

**El secretario de Educación de la entidad presentó un plan ante el Senado**

**POR CARLOS CORIA**

Corresponsal  
nacional@glmm.com.mx

CHIHUAHUA, Chih.— El secretario de Educación y Deporte del gobierno de Chihuahua, Pablo Cuarón Galindo, presentó ante senadores mexicanos, las estrategias para la atención de niños, niñas y jóvenes que sean deportados o retornen voluntariamente de Estados Unidos al territorio nacional.

Se trata del proyecto FARO, que representa una serie de acciones educativas para atender al alumnado migrante en el estado.

Este proyecto fue presentado en el panel denominado Diálogo con Autoridades Educativas Estatales, convocado por la Comisión de Educación del Senado, que

## EDUCACIÓN

El proyecto FARO establece la reinserción o reintegro de los estudiantes mexicanos eliminando trámites innecesarios y simplificar los procesos.

contó con la presencia de los secretarios de Educación de ocho entidades.

Durante su intervención, Cuarón Galindo manifestó que el fenómeno migratorio no es nuevo para el estado de Chihuahua, especialmente para la ciudad fronteriza de Juárez, pues según la Encuesta Intercensal del Inegi 2015, el 29.6% de la población de Juárez, nació fuera del estado.

Agregó que el reto que el sistema educativo debe de afrontar ante la posibilidad de una deportación masiva, requiere una respuesta de los gobiernos federal, estatal y municipal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	POLÍTICA	6

## Aviadores y comisionados en sector educativo

■ LAURA POY SOLANO

En su informe *Pase de Lista*, del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone), la Auditoría Superior de la Federación (ASF) revela que en la cuenta pública 2015 se pagaron los salarios de 830 mil 927 personas con funciones de personal docente en 29 estados, pero únicamente 688 mil 464 estaban frente a grupo, pues 142 mil 458 desarrollaban tareas administrativas y “otras funciones no definidas”.

Además, destaca que de los poco más de un millón de personas que validaron su información como trabajadores de la educación, 10 por ciento no laboró en sus centros de trabajo. De ellos, al menos 16.6 por ciento no fue identificado por el responsable de la escuela, lo que se incluye entre las principales causas de incumplimiento a los objetivos del Fone.

Se suma el que 51.1 por ciento del personal no localizado en los centros de trabajo corresponde a cambios de adscripción; otro 8.7 por ciento a jubilaciones; 2.8 por licencia; 2.4 por término o cancelación del contrato, y otro 12.3 por ciento por becas comisión (que corresponden a estudios de posgrado), licencia por acuerdo presidencial, bajas por resolución judicial e incluso por estar comisionados a otras dependencias.

Se destaca que en Colima, Ciudad de México, Nayarit y Tabasco, el porcentaje de personal no identificado por el responsable de la escuela supera al de quienes han cambiado de adscripción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	1	12

## Estudiante mixteco, primer lugar en Olimpiada del Conocimiento

Vladimir Sierra Casiano nació hace 16 años en el pueblo de Tlapa de Comonfort, en la región de la montaña guerrerense, hoy estudia en la UNAM y por segundo año consecutivo ganó la medalla de oro en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento.

El joven mixteco, que está inscrito en la Escuela Nacional Preparatoria plantel 6 "Antonio Caso", se autodefine como un alumno dedicado, incluso en materias que no le gustan tanto, como literatura e historia; en todas cumple con sus tareas y trabajos.

"Para ser un buen estudiante el secreto es encontrar una motivación personal, algo que te mueva a ir a la escuela, a hacer las tareas,

tener un objetivo claro y estar decidido a llegar a él", destacó.

Sierra Casiano tiene un promedio en sus calificaciones de 9.5, y además está inscrito en el Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Negros del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.

Vladimir comenzó desde la secundaria a participar en los concursos de matemáticas, ha ganado varios de ellos, y su meta era competir en la Olimpiada, en donde obtuvo la medalla de plata en 2015, y la preseña dorada en 2016.

Es hijo de un maestro de primaria y un ama de casa, es el menor de cinco hermanos, y estudió

la educación básica en su pueblo natal, informó la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en un comunicado.

Para cursar el bachillerato, tuvo una ventaja sobre otros chicos de la localidad que se quedan a estudiar allá: sus hermanos, uno de 22 años y otro de 24, ya estaban establecidos en la Ciudad de México y lo recibieron con los brazos abiertos.

Sierra Casiano calificó su participación en el concurso como muy interesante; "siento que cuando llegué ya estaba bien preparado, por eso desde al año pasado tuve un buen resultado y en este mejoré un poco más". (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Hay 758 millones de adultos analfabetos en el mundo

LAURA POY SOLANO

A pesar de que en años recientes la mayoría de las naciones reportan avances en sus programas de educación para adultos, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) alerta que los niveles de alfabetismo de los adultos aún son "alarmantemente bajos", pues se estima que en el mundo hay 115 millones de jóvenes entre 15 y 24 años que no saben leer ni escribir una oración simple.

Durante la presentación regional del tercer Informe Mundial sobre el Aprendizaje y la Educación de los Adultos (Grave III, por siglas en inglés), en el que participaron 139 países miembro, destaca que en 42 por ciento de las naciones con programas de educación para adultos se destina menos de uno por ciento de su presupuesto al aprendizaje y la formación de adultos, mientras sólo 23 por ciento destina poco más de 4 por ciento. Además, se detectó que entre 2009 y 2014 disminuyó el gasto público para la formación de adultos en 13 por ciento de las naciones.

A pesar que en el planeta se estima que hay 758 millones de adultos que no saben leer ni escribir, entre ellos los 115 millones de jóvenes de 15 a 24 años de edad, las mujeres aún enfrentan los mayores desafíos para acceder a su alfabetización.

La Unesco señala que la mayoría de quienes son excluidos de la escuela son niñas, pues 9.7 por ciento de todas las que están en edad de cursar sus estudios básicos están fuera de las aulas, en comparación con 8.3 por ciento de los niños, mientras que 63 por ciento de los adultos con escasas competencias de alfabetización son mujeres.

Otro de los desafíos es la atención a las minorías étnicas, lingüísticas y religiosas, los resultados del Grave III, advierten que 18 por ciento de los países encuestados afirmaron que en sus políticas de educación para adultos se contemplaba la atención a estas minorías; 17 por ciento dijo abordar el tema de los migrantes y refugiados, y un porcentaje similar da atención educativa a adultos discapacitados.

La Unesco advierte que la atención a la población adulta, a la que se sumarán los migrantes y refugiados, demanda un fortalecimiento de la inversión pública que se destina a la educación para adultos, pues destaca que los "patrones de gasto actuales no serán suficientes para atender las necesidades de los millones de estudiantes que abandonan la escuela sin competencias básicas, y de los 120 millones de niños y adolescentes que siguen sin estar escolarizados y de los numerosos adultos que tienen que poner al día sus competencias en sus lugares de trabajo y sus comunidades".

Por ello, consideró urgente que la educación para adultos sea parte de una agenda "holística e intersectorial". Las diferentes políticas y prácticas "ya no pueden debatirse de forma compartimentada", en particular ante los desafíos que impone el cambio tecnológico en el mercado laboral, el acceso desigual a los sistemas de salud y a mecanismos efectivos para garantizar una alfabetización de calidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	COMUNIDAD	1

## VIOLA EL TRATO IGUALITARIO

# La SCJN tira el transporte escolar local

La Corte lo declaró inconstitucional porque no hay justificación para aplicarlo según el número de alumnos de una escuela

**POR JUAN PABLO REYES**

*juan.reyes@glm.com.mx*

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) consideró inconstitucional el programa de transporte escolar y su manual de aplicación que operan en la Ciudad de México desde 2009.

La Segunda Sala revisó el proyecto del ministro Fernando Franco, quien planteó amparar al Colegio México Bachillerato al considerar que el programa viola el principio de igualdad al dar un trato diferenciado a centros escolares, según sea mayor o menor a 490 alumnos su matrícula.

“Se estima arbitraria y sin justificación la diferencia de trato, puesto que no existe ninguna razón que permita a esta Sala determinar por qué los establecimientos escolares con 490 alumnos o menos están exentos de aplicar obligatoriamente el servicio de transporte escolar, y no así, los que tengan 491 o más”, señala la resolución.

Los ministros señalaron que el colegio tiene razón al



considerar que el derecho a la igualdad fue vulnerado, pues las normas impugnadas otorgan un trato diferenciado entre iguales. Además, aunque se persigue el fin de protección al medio ambiente, se hace una distinción no justificada entre los sujetos obligados.

“No puede exigirse a la parte recurrente la obligación de aplicar un servicio de transporte escolar, por no encontrarse justificado el trato diferenciado previsto en el decreto y el manual combatidos”, agrega.

Consultada por este diario, la Secretaría de Educación local dijo que analiza las implicaciones jurídicas del fallo. También se solicitó la postura de la Secretaría del Medio Ambiente, que implementó el programa, pero al cierre de esta edición no fue emitida información.

— Con información de Lillian Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	REPÚBLICA	6

## Culpa Lozano a proveedor por tallas equivocadas en uniformes de escuela en Puebla

POR ALDO MIGUEL Y PILAR PÉREZ

EL SOL DE PUEBLA

PUEBLA, Pue. (OEM-Informex).- El jefe de la oficina del gobernador Javier Lozano Alarcón deslindó a la administración estatal de la entrega de uniformes gratuitos de tallas no adecuadas en una escuela primaria de Ajalpan al manifestar que fue responsabilidad del proveedor, que en este caso es la Cámara de la Industria del Vestido (Canaive).

Prometió que el Gobierno estatal pedirá una explicación al distribuidor de cómo fue que esa ropa escolar de tallas extra grandes llegó a los alumnos de la escuela Primaria Adolfo López Mateos.

Mediante las redes sociales, padres de familia de la institución acusaron el 12 de febrero que la administración estatal, mediante



ARCHIVO

EN UNA escuela primaria de Ajalpan entregaron uniformes gratuitos de tallas no adecuadas.

la SEP, les envió uniformes de tallas que no correspondían, por lo que los niños estuvieron impedidos a utilizarlos.

“Claramente llama mucho la atención ver la fotografía con los niños con unos uniformes, pues que les dan dos vueltas, por su-

puesto que es nota y por supuesto que amerita no solamente una explicación, sino también una investigación porque aquí el proveedor tiene que responder cómo fue que estos uniformes llegan a manos de estos niños”, dijo Lozano Alarcón.

### ERRORES EN LA CAPTURA DE MEDIDAS

Alrededor de 0.23 por ciento de los uniformes escolares que se han entregado en las escuelas del estado tuvieron reportes de equivocaciones en la talla, a causa de errores en la captura de las medidas, afirmó la titular de la Secretaría de Educación Pública de Puebla (SEP), Patricia Vázquez del Mercado.

Lo anterior, en entrevista al asistir al informe de labores del presidente municipal, Luis Banck Serrato, donde detalló que en todo el estado se han entregado un millón 900 y la distribución con tallas equivocadas fue a causa de errores al momento de capturarlas y así se enviaron a la Cámara de la Nacional de la Industria del Vestido; sin embargo, ya se hicieron las reposiciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NACIÓN	9

## Descubren pagos ilícitos a miembros de la SNTE

● Los comisionados en tareas políticas recibieron 96 millones 970 mil pesos, de acuerdo con informe

**TERESA MORENO**

—[justiciaysociedad@eluniversal.com.mx](mailto:justiciaysociedad@eluniversal.com.mx)

En el primer año de aplicación del Fondo de Aportaciones de la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (Fone), producto de la reforma educativa, se realizaron pagos indebidos por 963 millones 970 mil 900 pesos a comisionados en tareas políticas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y personas que no fueron localizadas en las escuelas de educación básica.

Durante 2015, señalan que los integrantes del sindicato no reportaron el Impuesto Sobre la

Renta (ISR) y en la nómina del magisterio se entregaron de forma extemporánea las cuotas de seguridad social.

En su reporte sobre la Cuenta Pública 2015, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) encontró que se autorizaron pagos por 369 millones 51 mil pesos a trabajadores adscritos a dependencias cuyas funciones no estuvieron relacionadas con la educación, pagos por 563 millones 173 mil 400 pesos a comisionados del SNTE y pagos por 31 millones 746 mil 500 pesos a trabajadores que contaron con licencia por comisión sindical. “El ejercicio de los recursos registró

inobservancias a la normativa, principalmente, en materia de falta de validación de la información contenida en nóminas federales correspondientes a pagos improcedentes al personal adscrito en centros de trabajo que no corresponden a educación básica”, menciona el reporte.

Advierte que se asignaron recursos “para el personal comisionado a secciones sindicales, así como pago a personal que contó con licencia por comisión sindical”. La auditoría sólo pudo validar la información de un millón 74 mil 339 personas que ocuparon un millón 747 mil 496 plazas. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	POLÍTICA	12

- Encuentro con la secretaria general de la sección 59

## El SNTE, por mejor futuro para la educación y el magisterio en Oaxaca

### DE LA REDACCIÓN

Periódico La Jornada  
Jueves 16 de febrero de 2017, p. 12

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, sostuvo un encuentro con la profesora Victoria Cruz Villar, recién electa secretaria general de la sección 59 de Oaxaca, en el que dialogaron sobre diversos temas de interés para el magisterio y la educación de la entidad.

En la reunión, Díaz de la Torre externó el total respaldo de la dirigencia nacional del SNTE a las acciones que emprenda la nueva secretaria general ante autoridades estatales, encaminadas a garantizar la educación de calidad que demanda el pueblo oaxaqueño, y para defender los derechos laborales de los agremiados a la sección 59.

Conversaron también sobre los proyectos y programas que conformarán el Plan de Trabajo Seccional, que estará basado en los ocho ejes estratégicos que definen la vida institucional del SNTE.

Díaz de la Torre y Cruz Villar destacaron el compromiso del SNTE para contribuir, desde el ámbito de su competencia, en la conducción de un mejor futuro para Oaxaca y el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NACIONAL	44

# La 22 quita a *profe* de excelencia de dirección... y pone a un vándalo

El maestro Octavio Estrada desafió a la CNTE en mayo pasado y dio clases en la calle

MARIANA LEÓN  
mleon@elfinanciero.com.mx

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) logró que el profesor Octavio Estrada no ocupara su nuevo puesto como director de la escuela primaria Guadalupe Hinojosa, en Oaxaca, y en su lugar busca poner a un expresidiario.

El profesor Estrada se hizo conocido el año pasado por negarse a seguir a los líderes de su sindicato y dar clases en la calle a su grupo de primaria, durante el paro que la CNTE inició durante mayo.

Octavio Estrada fue uno de los cinco docentes de su zona que hicieron el Concurso de Oposición en 2015 y obtuvo su calificación de "idóneo" para tener un puesto como director.

Sin embargo, a principios de febrero de este año, la Sección 22 impidió que Octavio Estrada to-

## PERFIL



**OTHÓN NAZARIEGA**

INTEGRANTE DE LA SECCIÓN 22

**Sus "logros".** Fue aprehendido en octubre de 2015 por delitos de robo agravado y daño en propiedad ajena, en la toma de las instalaciones de "El Tule".

**Su función.** Ocupaba el cargo sectorial de periferia en la ciudad de Oaxaca.

**Hace dos años.** Durante las elecciones de 2015, se reportó que había sido vinculado con quema de material electoral.

mara posesión de su nuevo cargo como maestro e intentó que el director de la escuela fuera Othón Nazariéga Segura, quien estuvo en prisión durante el año pasado por el delito de robo.

"Ellos llamaron a los padres de familia y junto con los profesores me sacaron. No sé qué le digan a los padres, mentiras, pero no me dejaron dar clases", dijo en entrevista para El Financiero el profesor de 50 años.

Wilber Santiago Valdivieso, secretario de Prensa y Propaganda de la Sección 22, confirmó que se busca que Nazariéga tome posesión del cargo como director de la escuela, pero, hasta ahora, el Instituto Estatal para la Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) lo ha impedido y que "se están revisando cada uno de los casos".

Othón Nazariéga fue acusado el año pasado de robo agravado contra el consumo y riqueza nacional, y daño en propiedad ajena en la toma de las instalaciones de Petróleos Mexicanos, además del robo de libros de texto gratuitos y daños a instalaciones de la VIII Región Militar.

En tanto, el profesor que ha sido docente por más de 30 años, explica que cuando hizo su examen líderes de la CNTE lo intentaron "convencer" para que no se presentara.

"La evaluación no me convenció tanto... pero lo hice. A partir de ese momento, de noviembre de 2015, comenzaron a ser hostiles en mi escuela. Los maestros no me hablaban, pero cuando empecé a dar clases en la calle fue el rompimiento con todo".

Cuenta que "cuando el IEEPO me habló dejó la escuela Leona Vicario. De todas formas el acoso de la escuela era mucho. De hecho, cuando intenté regresar ya tenían a una maestra sustituta. ¿Cómo le hicieron? No sé, porque se supone

## 30 Años

como docente, tiene Octavio Estrada, quien afirma que cuando hizo el examen la CNTE intentó convencerlo de no presentarlo.

que es la autoridad quien aprueba a los maestros".

Por ahora, el profesor Octavio no está trabajando, pero cree que la situación se resolverá pronto.

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Artículo Solidaridad en la UNAM / Luis de la Barreda Solórzano (Excélsior, p. 15)  
Artículo Radiodifusión universitaria / Fernando Curiel (Campus Milenio, p. 6)  
Columna En los pasillos (Campus Milenio, p. 4)  
Columna Regla de tres (Campus Milenio, p. 13)  
Columna El Correo Ilustrado / Correo Ilustrado | Rechazan condicionamientos para estudiar en FES Zaragoza (La Jornada, p. 2)  
Columna Carta de viaje / La desunión frente a Estados Unidos (Milenio, p. 4)  
Columna La Gran Carpa / Reflectores (El Economista, p. 50)

### **SEP**

Columna Póker Político (Unomásuno, p. 12)  
Columna El Contador / IV (Excélsior, p. 3-Dinero)  
Columna La Trastienda / Ahí viene delfina (Eje Central, p. 2)  
Columna Serpientes y escaleras / A PRI revuelto...¿quién para 2018? (El Universal, p. 10)  
Columna Itinerario Político / De 28 presidenciables, solo seis posibles (Milenio, p. 14)

### **SECTOR EDUCATIVO**

Artículo Escuelas en México. La gestión territorial / Gilberto Guevara Niebla (Campus Milenio, p. 6)  
Artículo Los hechos alternativos de Trump. Científicos se preparan para tomar la calle / Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)  
Artículo 40 años apostando por México / Juan Pablo Castañón (El Universal, p. 24)  
Columna Geneval / El reconocimiento de saberes adquiridos (Campus Milenio, p. 7)  
Columna Mexicanos Primero / Aprendizaje insuficiente (El Financiero, p. 37)  
Columna Quebradero / Resquicios (La Razón, p. 2)  
Columna Desbalance / Apuestan a equidad y educación (El Universal, p. 2-Cartera)  
Columna Los Capitales / Quién es quién en los negocios (El Sol de México, p. 5-Finanzas)  
Columna Alhajero / Desfile de embajadores y preferente (24-Horas, p. 4)  
Columna Día con día / Voces de Phoenix (Milenio, p. 3)  
Columna Balas perdidas / Transporte escolar (Excélsior, p. 6-Comunidad)  
Columna Dinero / Violala Constitución el transporte escolar (La Jornada, p. 6)  
Columna La Gran Carpa / Campana (El Economista, p. 56)  
Columna El Caballito / Se confrontan diputadas del PRI y PRD (El Universal, p. 2-Metrópoli)  
Columna Rozones / Escuelas de Edomex, por los jóvenes, y Alpízar patina en la ALDF (La Razón, p. 2)  
Columna Split Financiero / Solución a problemas de jóvenes (El Sol de México, p. 2-Finanzas)  
Columna Kiosko / Uniformes extragrandes, herencia de Moreno Valle (El Universal, p. 19)  
Columna Uno hasta el fondo / Ametralladoras (Milenio, p. 15)  
Columna Signos vitales / Efectos secundarios (El Economista, p. 30)  
Columna Historias de Reportero / El gobierno sospecha de CTM y petroleros (El Universal, p. 15)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	PRIMERA	15

## LUIS DE LA BARREDA SOLÓRZANO

Coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM

lbarreda@unam.mx

# Solidaridad en la UNAM

**E**n un artículo publicado en La Jornada (13 de febrero), John Ackerman censura que el doctor Enrique Graue y el doctor Pedro Salazar, respectivamente rector y director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, hayan comprometido a la máxima casa de estudios como convocantes a la marcha de Vibra México, “sin haber realizado la más mínima consulta a la comunidad universitaria”.

Ackerman asevera que es claro que el objetivo político de la convocatoria fue “respaldar al mal gobierno de Peña Nieto y deslindar a Luis Videgaray de cualquier responsabilidad por su complicidad directa con Trump”. Señala que al caer en “este evidente juego de la derecha, Graue ha puesto en riesgo tanto la autonomía como la unidad interna” de la UNAM, y le reprocha que no haya salido a la calle para apoyar otras movilizaciones, entre las cuales menciona las de los maestros de la CNTE. Con su “acción sesgada”, sentencia, se ha “dejado descubierta a una gran porción, probablemente mayoritaria, de la comunidad universitaria que no comulga con ideologías neoliberales de derecha”.

Nada tan fácil, y tan falaz, como atacar a quien no piensa como uno atribuyéndole, sin pruebas ni argumentos, intenciones ocultas e inconfesables. Es lo que hace Ackerman. ¿De dónde saca que la marcha de Vibra México tuvo como propósito respaldar al gobierno y deslindar a Luis Videgaray de responsabilidad? No hubo en la manifestación una sola manita que manifestara ese respaldo o ese deslinde. ¿Se puso en riesgo la autonomía universitaria? Es decir, ¿la marcha generó peligro de que la UNAM quede sometida a designios ajenos? Ackerman no ofrece argumento ni indicio alguno al respecto.

¿Evidente juego de la derecha? Basta leer la lista de convocantes para percatarse de que éstos son de muy diversas posiciones políticas. ¿Se dejó “descubierta” a una gran porción de la comunidad universitaria que no “comulga” con “ideologías neoliberales de derecha”? Esa porción está en completa libertad, como cualquier otra y el propio Ackerman, de organizar y participar en todo foro en el que se expresen las ideas que se quiera. Además, es indefendible el anatema de que la marcha fue inspirada por tales malignas ideologías. Finalmente, ¿de verdad Ackerman cree que el rector y el director del Jurídicas debieran participar en las marchas de la CNTE en las que se exige, entre otras cosas, que los profesores no sean evaluados y se cometen actos de violencia?

El doctor Graue no se ha limitado a participar en una marcha. Anunció las medidas que está tomando y tomará la UNAM para apoyar a los estudiantes que pudieran ser deportados. Envío ya una carta a las 39 universidades estadounidenses con las que se tienen convenios pidiéndoles que, en caso de que los estudiantes mexicanos se vean en dificultades para continuar sus estudios, hagan contacto con la UNAM a fin de que sean recibidos y continúen estudiando. Se propondrán al Consejo Universitario mecanismos para evitar trámites excesivos o difíciles de cumplir para la incorporación de los estudiantes a los correspondientes niveles educativos.

Se invitará a todas las universidades autónomas de la República Mexicana a que se sumen a las medidas con el propósito de que entre todas se genere la oferta educativa para la reintegración de esos estudiantes. El Programa de Apoyo de los Mexicanos en el Extranjero convocó para el 24 de este mes a todas las sedes de la UNAM en Estados Unidos —Los Ángeles, Tucson, San Antonio, Chicago y Seattle— a una reunión en Seattle para acordar y articular las medidas necesarias. Se ha instaurado la distinción “Alfonso García Robles” —nombre de nuestro Premio Nobel de la Paz—, que se otorgará a los alcaldes, gobernadores, agrupaciones e instituciones de educación superior que se opongan a la xenofobia e intolerancia del actual gobierno estadounidense y actúen a favor de los derechos humanos de nuestros connacionales.

“La Universidad no puede quedar al margen del actual conflicto”, dijo el doctor Graue. Y con las medidas que está tomando y las que ha anunciado, no está quedando al margen: está cumpliendo tareas de solidaridad con nuestros connacionales de las que como universitario me siento orgulloso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	OPINIÓN	6

Legado de Guillermo Soberón

## Radiodifusión universitaria

Fernando Curiel Defossé\*

El 3 de enero de 1973, el doctor Guillermo Soberón tomó posesión como rector de la UNAM, impulsado por un mínimo diagnóstico-pronóstico institucional: *pars construens versus pars destruens*, construcción y restauración por encima de la destrucción y la atonía. Muros adentro y muros afuera. La Universidad Autónoma de México efectivamente Nacional. Notables fueron los frutos. La radiodifusión uno de ellos.

En marzo de 1979, desde el Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM, en la Colonia del Valle, inició sus transmisiones la Red Universitaria Mexicana. Un año después se estableció en Hermosillo, Sonora, el Programa Nacional de Colaboración de Radiodifusoras Universitarias, suscrito por 14 emisoras. Empeño al que se unió Radio Educación. Dos de las estaciones universitarias, y la de la Secretaría de Educación Pública, habían participado en la construcción del Modelo Mexicano de Radiodifusión (así lo llamo). Obra colectiva de radioaficionados, instalaciones experimentales, radiodifusoras públicas, universitarias y comerciales. La televisión, en cambio, nacerá excluyente, rabiosamente comercial.

Entre el 8 y el 12 de septiembre de 1980, remate del proceso intra-universitario

antes aludido, se

llevó a cabo en el

citado Auditorio

Julián Carrillo

y en Radio

Educación,

la Reunión

Interna-

cional de

Radiodifu-

soras Uni-

versitarias,

Culturales y

Educativas.

Encuentro al

que concurrieron

representantes de

Europa, América La-

tina, Estados Unidos de

Norteamérica, Canadá y por

supuesto México.

La BBC, Radio Nederland,

Radio Sandino, Radio Moscú,

Radio Progreso de la Habana,

Radio Belgrado, France Culture,

la RAI, la Deutsche Welle,

el Servicio de Radiodifusión

Educativa de Río de Janeiro,

Radiodifusión Portuguesa, entre

otras emisoras extranjeras.

Si bien la Convocatoria pri-

villegió dos temas, a saber: (I)

la experiencia institucional; y (II)

la radiodifusión: fines, lenguaje y

tecnología, el tema I constituyó el

objetivo estratégico del encuentro.

“La programación y el papel de

la radio cultural e educativa”. “La

producción” (tomando en cuenta su

sequía en la radio comercial). “La

grabación” (ídem). “La continuidad”

“Se llevó a cabo en el Auditorio Julián Carrillo y en Radio Educación, la Reunión Internacional de Radiodifusoras Universitarias, Culturales y Educativas”

“La información”. Y “La colaboración internacional” que el encuentro se proponía sistematizar y exaltar.

Me tocó el rol de Director de la emisora anfitriona y Secretario Ejecutivo del Comité Organizador (del que fungió el Rector Soberón como Presidente Honorario, y Presidente Jorge Fernández Varela, a la sazón Coordinador de Extensión Universitaria). Cito un pasaje de mi intervención inaugural:

“Propagar la cultura en sus diversos grados, matices y participaciones. Educar permanentemente a los que ignoran, a los que apenas conocen y a los que requieren actualizar su conocimiento. Re-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	OPINIÓN	6

recuperar el sustrato oral de la literatura, en especial a literatura dramática. Informar sobre la actualidad pero también sobre el pasado, siempre a contracorriente del consumismo y acentuando la información local, la información humanística, la información científica.

Analizar, desde diversos ángulos, metodologías e ismos, la sociedad, el arte y el pensamiento. Convertir en erudición común y corriente, pan nuestro de cada día, los episodios de la historia patria. Alentar la imaginación radiofónica: guiones, estilos novedosos, géneros, montajes. He aquí, si mi síntesis es fiel, la programación que dimana de nuestras antenas. Lo que distingue a la radio subliminal de la radio lúcida".

No se preveían, sin embargo, las hondas transformaciones de la revolución electrónica que hacen de individuos y asociaciones emisores-receptores, multiplican los medios de propagación, archiva sonidos sin límites, empuja a numerosas e imprevistas "aplicaciones". ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	EDITORIAL	4

## EDITORIAL

# EN LOS PASILLOS

JORGE MEDINA VIEDAS\*

## LA (S) MARCHA (S)

**D**ebe preocuparnos el poco espíritu unitario demostrado el domingo pasado en las marchas contra por la defensa de la dignidad de México. No entiendo y me resulta difícil de admitir que algunos hayan considerado estas marchas como una oportunidad para poner en el mismo plano del rechazo al presidente Enrique Peña Nieto y a Donald Trump.

¿No se podrían haber esperado un día para seguir hasta el 2018 para ejercer el voto de castigo que consideran que el presidente mexicano y su partido se merecen? ¿Qué no tienen años ya, de estar haciendo a gaza saña golpe tras golpe en contra de Enrique Peña Nieto, y hacer al menos para este evento, una pequeña tregua?

No, tuvieron otras razones para asumir la actitud que observamos en muchos manifestantes: negarle a México una demostración de unidad por unas horas, todo por su rencor político. Es otra su perspectiva, otra su comprensión de la historia y de la realidad.

Y tengo para mí, por lo mismo, que mucha gente pudo haberse abstenido de asistir, primero, por la razón más arribacitada, la pérdida de identidad nacional y consecuentemente, la falta de una idea de colectividad y lo esto significa; y la otra, este despropósito que no dejó de asomarse en la fase previa a las marchas.

Y el resultado fue una manifestación en un número menor, muy menor al necesario, y que por su relevancia y la calidad de muchos de sus convocantes debió concentrar a cientos de miles. No hay que ufanarse de que

se produjeron manifestaciones en 20 ciudades del país, y de que las fotografías y los videos están dando la vuelta al mundo. Lo que ocurrió en la ciudad de México es un parámetro fundamental para medir la realidad de lo que está pasando en el país.

Cabe pensar que esta marcha se organizó tardíamente. Las razones pudieron ser muchas, pero acaso alguien creyó que el presidente o los partidos la iban a convocar. Lo cierto es que cuando muchos reclamaron que el presidente no acudiera a la cita-trampa con Trump, éste hizo caso, rápidamente de la opinión pública, de los críticos, antes que a sus colaboradores aquiescentes. Una marcha a tiempo hubiera inhibido las ahora cuestionadas acciones del gobierno mexicano, ante la vorágine de ofensas del presidente estadounidense.

Pero el punto más importante es el fenómeno indiscutible y preocupante de que la sociedad mexicana ha mermado sus bases de integración patriótica, si se me permite la expresión. En la manifestación contra la violencia que afectaba la seguridad ciudadana, en 2004, salieron a las calles y vestidos de blanco casi un millón de capitalinos. Por la patria ofendida, no llegaron a treinta mil. ¿Es tanto el odio a Peña? ¿Es tanto lo que nos ha influido el modo de vida americano que ni las acciones fascistas de Trump fueron capaces de hacernos "vibrar por México" como éste lo merece?

Algo más que el desaire a una marcha que algunos supusieron era para apoyar a Peña Nieto, se manifestó este domingo pasado. Algo más que deberemos inquirirnos como mexicanos.

Y por favor, no insistan en querer darle al rector de la UNAM, Enrique Graue, la dimensión de Javier Barros Sierra. Por ignorancia o servilismo, le faltan el respeto a ambos.

## SALVAR EL CONGRESO POLITÉCNICO

Son de reconocerse las decisiones tomadas por la Asamblea General Politécnica y la Dirección General de IPN.

Ayer, en la reunión cinco por cinco comparecieron para expresar que en aras de se tengan excusas para que no se se lleve a cabo el Congreso Nacional Politécnico, se hacían a un lado de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional.

No se trata de un acto heroico pero sí de un valor ético y político muy significativo, si nos remitimos a los logros y compromisos del movimiento de 2014, en cuyos lances y momentos si hay que reconocer una épica que sirvió para rescatar la dignidad política y darle a la comunidad el verdadero valor que representa para la nación.

Cuidado, Lo peor en un movimiento que triunfa es la desmemoria y el oportunismo de los enemigos que en el Termidor del movimiento ahora pretenden convertirse en sus usufructuarios, todo para dejar que las cosas vuelvan al sitio que se encontraban antes. Al tiempo.

## ENCUENTRO MÉXICO-CUBA

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y el Ministerio de Educación de Cuba, se empeñan en preservar en un alto nivel la relación de colaboración en materia de educación superior, a través de los encuentros binacionales de rectores de México y Cuba.

En la Universidad de Guanajuato, el lunes pasado, se llevó a cabo el XIV de estos

"El punto más importante es el fenómeno indiscutible y preocupante de que la sociedad mexicana ha mermado sus bases de integración patriótica"

encuentros, espacios donde rectores, directores, representantes de las universidades de cada país intercambian y exponen experiencias y firman convenios, con lo que se busca aprovechar las ventajas y fortalezas particulares de forma recíproca.

En la inauguración, celebrada en la nave que fue del templo del Colegio del Estado de esta histórica Universidad, el rector Luis Felipe Guerrero Agripino, el titular de la ANUIES, Jaime Valls y la rectora de la Universidad de Oriente de Cuba, Martha del Carmen Meza Valenciano pronunciaron sendos discursos de buenos augurios para el evento, tal como ocurrió.

De los rectores mexicanos estuvieron Enrique Fernández Fassnacht del IPN, Salvador Vega de la UAM, Juan Eulogio Guerra de la UAS, y el rector de la Universidad a distancia de la SEP en representación del Subsecretario de la SEP Salvador Jara, el arquitecto Manuel Fermín Villar Rubio de la UASLP, entre otros.

De los rectores cubanos presentes las mujeres eran mayoría y de las 22 o 23 ins-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	EDITORIAL	4

tituciones y centros de educación superior de la isla 11 son mujeres. Y estas, las jóvenes maduras cubanas presentes, señalaron que van por todos los puestos.

Lo importante, además, es que estos intercambios, alientan la solidaridad y la hermandad que debe reinar entre los pueblos de los dos países, al margen de quien los gobierna. Además, revive el alicaído espíritu latinoamericano que, en nuestro país, justamente ahora, reclama un fuerte impulso.

#### ■ CUARTO INFORME DE JORGE OLVERA

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México va al Consejo Universitario a cumplir con el IV y último informe al frente de la casa de estudios mexiquense.

El acto solemne se llevará a cabo en el auditorio Adolfo López Mateos del Edificio principal de la UAEM. Termina en mayo una buena gestión rectoral, equilibrada y ecuánime, que no redujo la velocidad del motor desde el arranque. Eso hay que reconocerlo.

Dado que la norma universitaria no lo permite la reelección, la sucesión rectoral ya está abierta y tres nombres son los que aparecen como aspirantes: Alfredo Barrera Vaca, secretario Académico, Ilam Piña Libian, secretario de Rectoría, y el secretario de Administración, Javier González.

Dado el crecimiento cuantitativo de la UAEM y las mediciones de tiempo, no dude que el Consejo Universitario opte por ampliar la consulta de la comunidad y, tal vez, modificar los términos de la convocatoria. Pero eso está por determinarse. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	OPINIÓN	13

# REGLA DE TRES

**CARLOS REYES\***

■ **CALIBRAR INTERVENCIÓN.** La participación de los rectores de algunas de las principales instituciones de educación superior del país en las marchas realizadas el pasado domingo, fue destacada. Por el significado que tiene para cualquier movilización o pronunciamiento el hecho de que los encargados de las universidades estén incluidos para darle peso específico y respaldo moral, académico y social. Sea por la unidad, para combatir a la corrupción o en contra de ciertas políticas migratorias que afectan directamente a las propias casas de estudio, Eso es un hecho y sería erróneo no verlo así. Y más cuando muchos de los que se manifestaron eran miembros de las comunidades universitarias. Desde trabajadores, hasta docentes, investigadores, alumnos y autoridades.

■ **EJEMPLO QUE PRENDA.** Sin duda un ejercicio meritorio y respetable. Una punta de lanza para que los rectores se hagan escuchar, con la misma magnitud con la misma participación, cuando se trate de problemas que atañen a la vida universitaria del país. Imaginemos por un momento cómo cambiaría el escenario si los rectores del país salieron a las calles a exigir un presupuesto justo y pertinente para las instituciones de educación superior. Que las manifestaciones prendieran el ánimo y cuestionaran los criterios mediante los cuales se les asignan los recursos. Imaginemos, por un momento, que los rectores salieran a defender la autonomía universitaria cuando alguna iniciativa legislativa o algún pronunciamiento atente contra su gobernabilidad.

■ **EJERCICIO NECESARIO.** Y en este mismo tenor, imaginemos a los encargados de las universidades públicas del país tomar las calles de manera civilizada para apoyar a alguna institución que es condicionada por algún gobernador en materia financiera, o cuando alguna autoridad estatal pretende incidir e intervenir en un proceso de sucesión para imponer a su candidato favorito a la rectoría. Sería, si fuese de este modo, un escenario para las universidades públicas del país. Una voz mucho más decidida que rompiera con los desplegados y los pronunciamientos y exigiera lo que por derecho les corresponde. Ni más, ni mucho menos. Que este ejemplo de participación fuera el principio de una fuerza mucho más cohesionada que buena falta le hace a este sector.

■ **ESPALDARAZO EN COLIMA.** En la Universidad de Colima (UCol), el asunto marcha a buen ritmo, luego de la toma de protesta de José Eduardo Hernández Nava para un segundo periodo como rector de la institución. De inicio, muchos de los sectores del estado ven en este movimiento una buena oportunidad para que la Máxima Casa de estudios del estado despunte en los próximos años. Así debe entenderse el respaldo que han tenido en torno a su Programa Universitario de Gobierno, al cual se ha sumado el presidente del Supremo Tribunal de Justicia en el Estado (STJE), Bernardo Alfredo Salazar Santana.

■ **TRABAJO Y CONTINUIDAD.** Explica el magistrado que el programa que va a operar el rector reconoce que hay capital humano eficaz, que los recursos económicos son limitados, pero no insuficientes. Nada que no saque adelante la voluntad y capacidad de los universitarios. Ar-

gumenta que la UCol podrá enfatizar sus logros como una de las mejores del país en áreas como la ciencia, la academia y la cultura con un enfoque de responsabilidad social, un renglón que ha priorizado mucho Hernández Nava y que ha inculcado en los universitarios que se forman a diario en esa institución.

■ **OTRA VEZ ZACATECAS.** De nuevo, como ocurre cada año con las instituciones que operan al límite y siguen asfixiadas por sus deudas y compromisos laborales, y en algunos casos de forma desmedida, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) enfrenta un proceso complejo que podría complicarse en los próximos días. Y es que el rector de la institución, Antonio Guzmán Fernández, rechazó 9 de las 13 propuestas hechas por el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (STUAZ) para el Contrato Colectivo de Trabajo argumentando que no hay condiciones económicas para cumplirlas. Una respuesta que no convence mucho a los agremiados.

■ **VIENE LO MÁS COMPLEJO.** De las propuestas desechadas, todas están ligadas al aumento salarial, aguinaldos, recategorización de trabajadores e incrementos del 50 por ciento en los conceptos de Servicios Médicos Complementarios, como son compra de lentes graduados y servicio odontológico. Una petición muy encima de las posibilidades financieras de la universidad. El líder del STUAZ reconoce que las negociaciones con el rector no han producido los efectos esperados y que la huelga es inminente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	OPINIÓN	13

Como se aprecia, el asunto no tiene que ver con el rector que esté al frente de la institución, como algunas veces se le ha querido ver, sino con la situación tan precaria que prevalece en la UAZ.

**PROBLEMAS EN LA UJED.** En la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), también se les puede complicar el panorama en los próximos días por cuestiones laborales. Esto, luego de que maestros de la institución, representados en el Sindicato de Trabajadores Académicos (STAUJED) denunciaron una serie de anomalías y preferencias en que han incurrido autoridades universitarias, entre ellas el rector, Óscar Erasmo Nívar García, quien supuestamente tiene marcada tendencia para favorecer al otro gremio. Una petición que, aprovechando el cambio de administración estatal, podría tomar otros derroteros. De acuerdo con Palmira Maldonado Serrano, secretaria general del gremio, las violaciones a su contrato colectivo de trabajo son cada vez más frecuentes. Veremos a dónde va este conflicto que empieza a incomodar.

**DE PLÁCEMES EN LA UAEM.** En otro asunto, que habla de cómo ha trabajado el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, a lo largo de su gestión que, por cierto, concluye muy pronto, tiene muy agusto a la comunidad universitaria de aquellos lares. No es para menos cuando la clasificación BRICS —acrónimo de Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica— y las Economías Emergentes del Ranking de Universidades 2017 de Times Higher Education (THE) posiciona a la UAEM como la cuarta mejor institución de educación superior y la segunda pública con mayor calidad de México. Éste es el tercer año que se lleva a cabo esta clasificación y es un buen referente de lo que ha logrado esta institución. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Rechazan condicionamientos para estudiar en FES Zaragoza

Como resultado de las denuncias públicas hechas por estudiantes y aspirantes, los abajo firmantes, profesores de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), nos hemos enterado de que el primer ingreso a las carreras de enfermería, biología y psicología en nuestros campus estará cancelado para aquellos que no provengan del bachillerato universitario; quienes buscan estudiar en nuestra unidad en la Ciudad de México sólo podrán inscribirse en Tlaxcala.

Queremos señalar que esa medida no ha sido consultada con la comunidad zaragozana, con la planta docente y mucho menos es un acuerdo de los órganos colegiados institucionales; se trata de una decisión unilateral del director Víctor Manuel Mendoza, quien atenta contra una de las principales razones de ser de nuestra facultad: brindar educación a los jóvenes de las zonas aledañas a la FES.

Ante el anuncio de aspirantes y estudiantes de que, como ocurrió el semestre pasado, se opondrán a esta determinación, solicitamos a las autoridades universitarias que abran los canales de diálogo para evitar conflictos.

Al mismo tiempo, manifestamos que los aspirantes que desean ingresar a nuestra facultad deberían tener la libertad de solicitarlo sin que se les constriña a un campus en específico.

*Alejandro Escotto, Jesús Perea, Catalina González, Hurtado González, Sergio Mandujano, Humberto Rosell, Víctor Magdaleno, Juan López, Édgar Pérez, Armando Rivera, Sara Unda, Jorge Sandoval, Fernando González, Alejandro Córdova, Alfredo de León, Germán Gómez, Jorge Arzate, Pascual Mirón, Eduardo Bravo, Alejandro Vázquez, Pablo Torres, Rodolfo Corona, Norma Herrera, Gabriela Martínez, José Martínez, Enriqueta Figueroa, Vicente Cruz, Noé Figueroa, Rubén Lara, Silvia Mercado, Lidia Beltrán, José Sánchez, Ariadna Servín, Rigoberto Lima, Jesús Barroso, Norma Martínez, Miguel Ángel Jiménez, Alberto Montaña, Alicia González, Salvador Salina, Gerardo Villavazo, Salvador García, Ricardo Zavala y Lázaro de la Torre*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	EL FORO	50



**REFLECTORES.** Entre que son peras o manzanas, luego de que a una mujer transgénero se le impidiera continuar con sus estudios de maestría en la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación atrajo el caso de **Camila Jiménez**; no obstante, el caso se está analizando de manera detenida, ya que la UAZ argumentó que la decisión de suspender a la alumna es porque hay una “deficiencia académica y no tiene que ver con un problema de identidad de género”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	POLÍTICA	4

**CARTA DE VIAJE**  
**CARLOS TELLO DÍAZ\***  
ctello@milenio.com



## La desunión frente a Estados Unidos

**E**l 13 de mayo de 1846, Estados Unidos declaró la guerra a México. Sus fuerzas invadieron los territorios de Nuevo México y la Alta California y bloquearon los puertos del Golfo. Yucatán ofreció ser neutral si era suspendido el bloqueo de sus costas, propuesta que fue aceptada por el presidente Polk. Otras regiones del país reaccionaron igualmente, sin patriotismo, a la agresión a sus fronteras. La prensa lo registró de inmediato. "Muy pocos días lleva de comenzada la guerra con los Estados Unidos, y en esos pocos días ¡cuántos motivos tenemos para lamentar los males de nuestra patria! Y no es solamente una batalla perdida, no es una retirada, la que causa nuestro pesar", deploró el periódico *La Unión Nacional*. "Nuestro sentimiento proviene de la apatía, de la indiferencia que se nota en algunos por la causa pública". Así habría de ser: la apatía y la indiferencia predominaron en el país durante la invasión.

Un solo estado enfrentó con heroísmo esa invasión: Oaxaca. Los símbolos de su heroísmo fueron Antonio de León, muerto en la batalla de Molino del Rey, y Benito Juárez, el gobernador del estado. Juárez estableció una alianza con la Iglesia: ordenó a sus funcionarios asistir a las fiestas de la virgen de Guadalupe y la virgen de la Soledad, pidió servicios religiosos para las ceremonias cívicas, y mandó publicar en el periódico de su gobierno detalles de los ultrajes cometidos por las tropas del general Scott en las iglesias de México. En marzo de 1848, Juárez celebró en la Catedral de Oaxaca las honras fúnebres del general Antonio de León. Un túmulo encendido fue colocado en medio de la nave del templo durante la misa, en la que fueron honrados también los otros oaxaqueños que murieron en la batalla de

Molino del Rey. "No todo ha sido pequeño, ridículo y deshonesto en la historia de la guerra americana", comentó *El Espíritu de la Independencia*. Don Benito dio en esa ocasión medallas y condecoraciones a los voluntarios de la guardia nacional, y pronunció estas palabras: "Yo os felicito y felicito a la Patria, porque, cuando en esta época desgraciada, muchos de sus hijos se han cubierto de ignominia por haber esquivado el combate, vosotros aparecéis con un distintivo glorioso por haber hecho frente a las fuerzas numerosas del invasor, sosteniendo el honor de la República".

Pero Oaxaca fue la excepción a la regla. Porque los mexicanos, en general, no reaccionaron frente a la agresión: estaban resignados a la derrota con Estados Unidos. "Es horroroso el espectáculo que presenta el pueblo de México, indiferente a su suerte, insensible a su oprobio, impávido ante su porvenir", lamentó *El Espíritu de la Independencia*. Nuestro país perdió en esa guerra más de la mitad de su territorio, en una derrota que pesa hasta el día de hoy en el ánimo de todos los mexicanos. Pero creo que pesa no tanto por la pérdida material, que fue enorme, como por la fractura moral: nos avergüenza haber sido pasivos, indiferentes y apáticos frente a la agresión.

Estuve el pasado domingo en la marcha #VibraMéxico, en la que participó la UNAM gracias al apoyo que le dio el rector Enrique Graue. Pienso que es importante estar unidos, y no desunidos, ante las amenazas del personaje que ocupa hoy la Casa Blanca. Creo que no debemos escuchar sin protestar sus insultos a los mexicanos. **M**

\*Investigador de la UNAM (CIALC)

**Es importante estar unidos, y no desunidos, ante las amenazas del personaje que ocupa hoy la Casa Blanca**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	PRIMERA	12



**E**n estos momentos que se están dando cambios en la política migratoria de los Estados Unidos, es importante que haya información cierta, segura y clara que evite que abusen de nuestros connacionales, planteó el director general del **Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Mauricio López Velázquez**, en la videoconferencia de capacitación a los responsables de plazas comunitarias del INEA y algunos consulados **para informar sobre la protección consular a nuestros connacionales.**

Plazas Comunitarias son centros seguros de distribución de información para nuestros paisanos, reiteró el titular del INEA y propuso una acción preventiva con ellos, para lo cual el presidente **Enrique Peña Nieto** y el secretario de Educación, **Aurelio Nuño Mayer**, giraron instrucciones a fin de coordinarse estrechamente y atender sus requerimientos en la Unión Americana.

Somos el único servicio educativo de un país que se presta en otro país, que certifica y revalida conocimientos de educación

básica y que ha construido una red que hoy tiene 302 plazas comunitarias, precisó **López Velázquez** ante los titulares de la **Dirección General de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública (SEP)** y del Instituto de Mexicanos en el Exterior de la **Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).**

Asimismo, reconoció a los integrantes de clubes mexicanos, distritos escolares bilingües, universidades, y asociaciones religiosas y privadas, quienes han abierto no sólo sus espacios sino sus bolsillos para apoyar a nuestras figuras solidarias, a los responsables de Plaza Comunitaria.

### **Exigen cumpla acuerdos SEP**

Por otra parte, estudiantes y padres de familia de la secundaria **Wenceslao Victoria Soto** y de la preparatoria **Lázaro Cárdenas**, de la delegación Gustavo A. Madero, realizaron una manifestación por las principales calles de la Ciudad de México, a la Secretaría de Educación Pública, **ubicada frente a la Plaza de Santo Domingo** para exigir cumplimiento a compromisos añejos como: reconocimiento de la mencionada preparatoria y el otorgamiento del terreno para la misma, así como la construcción de la secundaria, que ésta ingrese al **Programa de Escuela de Tiempo Completo y pago de maestros.** Los manifestantes fueron recibidos por decenas de policías, quienes bloquearon la entrada a la institución, por lo que los estudiantes realizaron un mitin en las afueras de la misma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	DINERO	3



# EL CONTADOR

**IV.** El Consejo Coordinador Empresarial, presidido por **Juan Pablo Castañón**, firmará en los siguientes días un convenio de colaboración con la Secretaría de Educación Pública, encabezada por **Aurelio Nuño Mayer**, en el que se comprometerán a impulsar el modelo de educación dual en todo el país. El objetivo es enfocar las competencias laborales de los estudiantes a las necesidades del mercado, de tal forma que se facilitará que los jóvenes entren a trabajar a las empresas para que posteriormente éstas puedan contratarlos. Este modelo ha sido fundamental en el desarrollo de sectores estratégicos y en la productividad de países europeos como Alemania.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	PRIMERA	2

# La trastienda®

## El acuerdo de Peña con Trump

*›Tanto se ha hablado de la conversación telefónica que sostuvieron los presidentes Enrique Peña Nieto y Donald Trump el 27 de enero y tan poco, dicen los que saben, que ha salido de un acuerdo entre los dos sobre el muro. No fue sólo que ya no hablaran públicamente sobre quién pagaría el muro, algo que por cierto el jefe de la Casa Blanca incumplió rápidamente, sino que lograron ponerse de acuerdo en un punto: los equipos de ambos trabajarían tres propuestas cada uno para ser discutido en una mesa*

*de negociación. Oséase, hay dos acuerdos que no se conocían: que el tema de la construcción y el pago del muro sí va a ser un tema que entre a discutir el gobierno de México, y que habrá una mesa de negociación específica sobre este punto que es el principal símbolo del desacuerdo entre los dos gobiernos. Pero, dicen los que saben, aunque todavía no hay propuestas concretas sobre la mesa de los mexicanos, lo que sí tienen claro es que no aceptarán ninguna forma de pago para construir ese muro.*

### **LA SALIDA DE CARSTENS SE DEMORA**

Si el presidente **Enrique Peña Nieto** así lo desea, podrá darse más tiempo del que pensaba para designar al próximo gobernador del Banco de México. El Presidente tenía pensado mandar al Congreso tan pronto como se reiniciara el periodo de sesiones ordinarias, los tres nombres para que de uno de ellos –o ella– salga el reemplazo de **Agustín Carstens**, quien anunció el primero de diciembre que renunciaría, a partir de julio próximo,

para asumir la gerencia del Banco de Pagos Internacionales, llamado el banco de los bancos centrales. Dicen los que saben que la llegada de **Carstens** al BPI no será en el verano, sino a partir del primero de octubre, cuando iniciará un periodo de cinco años, con lo que queda abierta la posibilidad de **Peña Nieto** para que aguante un poco más el envío de la terna y deje que **Carstens** termine de manejar el Banco de México durante estos primeros seis meses de este año, cuando se definirá qué tipo de relación comercial quiere el gobierno de **Donald Trump** con México.

### **LOS EXCESOS DEL SECRETARIO**

El secretario de Desarrollo Social, **Luis Enrique Miranda**, se olvidó por un sábado de principio de mes que es el responsable del gobierno para combatir la pobreza e hizo derroche de exactamente lo contrario, la opulencia sin recato. Sucedió en su casa de descanso en Ixtapan de la Sal, en donde su entrañable amigo y empresario querubín del gobierno del presidente **Enrique Peña Nieto**, **Alfredo Miguel Afif**, le organizó su fiesta

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	PRIMERA	2

de cumpleaños. Dicen los que saben que no hubo más de 150 invitados, pero que el número limitado de quienes fueron no corresponde a la forma como se desarrolló el festejo, por cuanto a dinero invertido en la fiesta a la cual asistió su compadre, el presidente, y funcionarios del más alto nivel en la administración actual.

### **PALOMEAN A CONSEJEROS CIUDADANOS**

**E**n octubre del año pasado, el gobierno de la Ciudad de México lanzó la convocatoria para la selección de aspirantes a ocupar el cargo de consejeros ciudadanos del Consejo de Gobierno Abierto en la capital, presidido por **Miguel Ángel Mancera**, y con lo cual se abrió a la ciudadanía la posibilidad de participar, con voz y voto, en los asuntos que competen a la ciudad. Dicen los que saben que ya se tiene a los tres aspirantes, palomeados por el consejero jurídico del gobierno capitalino, **Manuel Granados**. Se trata de **Onésimo Flores**, que es experto en planeación urbana; **Alejandro Maza**, un especialista

en análisis de datos, y **Emilio Cabrero**, director de Design Week México. El nombre no es nada sexy, pero este consejo facilitará el acceso de la ciudadanía a nuevas tecnologías, con lo cual establezcan una mayor rendición de cuentas y facilitar la apertura del gobierno local.

### **AHÍ VIENE DELFINA**

**L**as últimas encuestas públicas sobre la contienda del gobierno del Estado de México dan un empate técnico, con el abanderado del PRI, **Alfredo del Mazo**, ligeramente arriba de **Josefina Vázquez Mota**, quien aún no termina de decidir si va o no por la gubernatura con el PAN y dentro del empate técnico con la candidata de Morena, **Delfina Gómez**. Pero en privado, dicen los que saben, las posibilidades de **Del Mazo** son menos optimistas. Los negativos del presidente **Enrique Peña Nieto** en su estado siguen creciendo y afectan a su primo, mientras que se empiezan a incrementar los datos de desaprobación del gobernador **Eruviel Ávila**. **Rosario Robles**, secretaria de Desarrollo Urbano, y quien junto con el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, tienen la encomienda de sacar adelante las elecciones, está diciendo a sus cercanos que será muy difícil ganar. ¿**Vázquez Mota**? Sí es una preocupación, pero cada vez los alarma más doña **Delfina**, cuyos estrategias aseguran que aún si entra la panista a competir, se va a desfondar y será una elección entre dos, don **Peña Nieto** y **Andrés Manuel López Obrador**, quienes no están en la boleta, pero serán decisivos en el voto. **EC**



## SERPIENTES Y ESCALERAS



Salvador  
García Soto

### A PRI revuelto... ¿quién para 2018?

**A**unque las encuestas en este momento confirman una histórica caída hasta el tercer lugar de votación nacional y un grave deterioro de la marca PRI, asociado al derrumbe acelerado de la popularidad del presidente Enrique Peña Nieto, la interrogante de quién podría ser el candidato presidencial del partido gobernante se mantiene, aunque hoy se vea casi imposible, a un año cuatro meses de distancia, que el próximo pueda retener la Presidencia de la República, con cualquiera que sea su candidato.

El debilitamiento ha reducido la lista aspi-

rantes priistas en la carrera presidencial, y según lo que miden y registran los sondeos rumbo a 2018, sólo hay tres prospectos del PRI en capacidad de disputar la candidatura de su partido: Miguel Osorio Chong, José Narro Robles y Eruviel Ávila Villegas.

En el camino se quedaron Luis Videgaray, controvertido canciller que hoy enfrenta el nada fácil reto de sacar una negociación positiva con el hostil gobierno de Donald Trump, que por más influencia y relaciones que presuma, se ve muy complicado que algo bueno salga de las oscuras gestiones del ambicioso canciller en Washington; el secretario de Hacienda, José Antonio Meade, quien dice a todo el que lo quiera oír que para él "se acabó" cualquier posible aspiración; y el anulado secretario de Educación, Aurelio Nuño, a quien la reforma educativa y las grillas y golpeteos terminaron por engullir y anular, con todo y equipo de experimentados salinistas.

Y si los descartes parecen definidos en el PRI, los encartes también son claros. Miguel Osorio Chong fue por varios meses el priista mejor posicionado, pero en los últimos meses, a partir del gasolinazo y del agravamiento de los problemas de inseguridad y violencia en el país, el secretario de Gobernación ha sufrido una caída notoria en las encuestas, que hoy lo colocan en un cada vez más lejano tercer lugar, con porcentajes de intención del voto que van del 10 al 16% según el sondeo.

El debilitamiento de Osorio ha coincidido con el crecimiento del último aspirante encartado en el PRI y que promueve una corriente de priistas que lo ven como "la opción" para revertir el desgaste de la marca tricolor. Es el secretario de Salud, José Narro Robles, a quien promueven ahora incluso priistas que antes

apoyaron a Osorio. "Es el único que podría refrescar al partido y su perfil no partidista, académico y con buena aceptación social, puede significar la única posibilidad que nos quede", dice un ex gobernador y miembro del gabinete federal. Algunos sondeos ya lo colocan a Narro, en careos entre priistas y con militantes de ese partido, por encima de Osorio.

El tercer aspirante que aún se mueve en la carrera presidencial priista es Eruviel Ávila. Aunque su posicionamiento en las encuestas ha mejorado y hoy aparece en varios sondeos al mismo nivel que Osorio y no tan lejos de Narro, el gobernador mexiquense tiene una aduana obligada por la que pasa cualquier aspiración suya a 2018: la elección de junio en el Estado de México. Un triunfo del PRI en el complicado y competido escenario local, lo metería de lleno a la pelea, mientras que una derrota histórica cancelaría cualquier proyecto para el único gobernador que se mantiene en la sucesión presidencial.

Así que, por ocioso que a algunos les parezca, en el río revuelto que hoy es el desgastado PRI, la pregunta sigue viva ¿qué priista se llevará la misión casi imposible de intentar al menos que su partido meta las manos en la caída libre rumbo a 2018?

**NOTAS INDISCRETAS...** Contra rumores y versiones sobre un cambio inminente en el Banco de México, ayer una fuente con fiable aseguraba que Agustín Carstens permanecerá en el cargo hasta diciembre de este año, luego de que el Presidente le pidiera posponer su salida anunciada para octubre, mientras pasa la volatilidad e incertidumbre en la economía mexicana. Carstens habría aceptado y el anuncio se hará en las próximas horas, lo que pondría fin a rumores que ya daban nombres para el Banco, entre ellos el del secretario de Hacienda, José Antonio Meade... Y donde también se desataron los borregos es en el CEN del PRI. Ayer había versiones de que José Murat, ex gobernador de Oaxaca, llegaría a la CNOP en lugar de Cristina Díaz, aunque cercanos a Murat no confirmaban la especie. Porque también se sabe que en las negociaciones del Estado de México, a Ricardo Aguilar, le ofrecieron el sector popular... El único relevo que sí parece confirmado es el de Carolina Monroy en la Secretaría General priista, a donde llegaría Claudia Ruiz Massieu. A Monroy le espera otra posición, también negociada, y este relevo pone fin a la tirante y tensa relación que siempre tuvieron ella y Enrique Ochoa, quien con Ruiz Massieu tendrá una amiga cercana como segunda de a bordo. De paso, se echan por tierra versiones que habían visto en el maltrato a la ex canciller una señal de ruptura con el ex presidente Salinas... Parados los dados. Serpiente doble. Baján. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NACIÓN	10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	POLÍTICA	14

## ITINERARIO POLÍTICO | Ricardo Alemán

## De 28 presidenciables, solo seis posibles

**A** 473 días de la elección presidencial de 2018, ya se rompieron todas las marcas de precandidatos anotados para la contienda.

Hasta hoy han alzado la mano un total de 28 "suspirantes", 22 de ellos con una clara pertenencia partidista, seis que dicen que la buscarán por la vía independiente y solo uno de ellos que tiene asegurada la candidatura desde que creó su propio partido.

El fenómeno inédito lleva a la pregunta obligada. ¿Por qué la fiebre de presidenciables?

Unos dice que es reflejo natural del mexicano: "Un candidato presidencial en cada hijo te dio". Otros creen que se trata de una fiebre que —al final— podría picar a medio centenar de "suspirantes". Y los más aventurados señalan que la elección de **Donald Trump** —en Estados Unidos— confirmó que "hasta el más idiota, ignorante y desinformado se puede convertir en candidato y luego en presidente".

Como sea, a estas alturas ya recorren el país muchos de los 28 que creen tener una posibilidad como "suspirantes" presidenciables, en tanto que muchos otros preparan su lanzamiento en los meses por venir. Y es que la "diarrea" de presidenciables está lejos de terminar.

Sin embargo —y a pesar del elevado número de "pretensos"—, lo cierto es que aquellos con posibilidades reales de ser candidatos formales y de aparecer en la boleta de junio de 2018 no pasa de cinco. El resto —en su mayoría— son oportunistas y vividores que han visto en la aspiración presidencial un escaparate "busca chamba".



Andrés Manuel López Obrador y Cuauhtémoc Cárdenas.

Como saben, el único candidato seguro —y cuya candidatura es ilegal e ilegítima— se llama **Andrés Manuel López Obrador**. También es el "candidato presidencial frecuente"; va por su tercera postulación. Otro caso "frecuente" es **Cuauhtémoc Cárdenas**, quien va por la cuarta postulación, sea independiente, sea por el PRD.

Otro inédito sería la posibilidad de que **Cárdenas y Obrador** se enfrenten en la presidencial de 2018, ya que son padre e hijo político. El choque sería titánico. Los dos son serios adversarios y reales contendientes. Hoy por hoy **AMLO** encabeza todas las encuestas por una razón natural. Es el único aspirante seguro. Las cosas cambiarán cuando todos los candidatos estén en campaña. Por

lo pronto, muchos bobos de la política y la empresa ya venden su alma al —diablo— tabasqueño. El tiempo los desengañará.

En el PRI el número de candidatos hasta hoy enlistados es de nueve: **Miguel Ángel Osorio Chong, Eruviel Ávila, Luis Videgaray, Manlio Fabio Beltrones, Aurelio Nuño, José Antonio Meade, Ivonne Ortega, José Calzada y José Narro**. Muchos enlistados, pero pocos con posibilidades reales.

Lo cierto es que solo tres tienen posibilidades reales —en ese orden—, **Miguel Ángel Osorio Chong, Eruviel Ávila y Luis Videgaray**, el resto juegan el juego del poder.

En el PAN la historia no es muy distinta. La lista de pretensos es de seis: **Margarita**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	POLÍTICA	14

**Zavala, Ricardo Anaya, Rafael Moreno Valle, Ernesto Ruffo Appel, Miguel Márquez Márquez y Javier Corral.**

A pesar de la abundancia de nombres, las posibilidades reales solo las tiene **Margarita Zavala**, la única figura capaz de hacer frente a **Andrés Manuel López Obrador**. Y es que frente al enojo de muchos ciudadanos por la mala actuación de la clase política, todos los enojados que no ven a **AMLO** como alternativa, ven a **Margarita Zavala** como una buena opción.

**Ricardo Anaya**, el presidente nacional del PAN, podría ser un buen candidato, pero no pasaría de eso. ¿Por qué? Porque se trata de un liderazgo producto de los fenómenos mediáticos, un globo inflado a golpes de *spot*. Y **Rafael Moreno Valle** es otro invento del derroche que pronto podría ser derribado y hasta enviado a la bodega del traje de rayas.

En el PRD el único con posibilidades reales se llama **Miguel Mancera**, si es que finalmente se lanza como independiente, apoyado por un frente amplio. El resto de suspirantes nada tienen que hacer: **Graco Ramírez** y **Silvano Aureoles**.

También es larga la lista de independientes. El único con posibilidades reales es **Jorge Castañeda**, el afanoso ex canciller; el resto, **Jaime Rodríguez Calderón**, **Pedro Ferríz**, **Gerardo Fernando Noroña**, el general en retiro **Mauricio Ávila** y **Armando Ríos Piter**. Y por último aparecen **Enrique Alfaro**, quien podría ser candidato por Movimiento Ciudadano, y **Gabriel Quadri**, por el Panal.

¡Hagan sus apuestas, señores!

Al tiempo. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	OPINIÓN	6

## Escuelas en México

# La gestión territorial

A Elisa Bonilla

■ Una cuestión no abordada hasta ahora por ninguna reforma educativa mexicana es la organización territorial del sistema educativo. Es cierto que hablamos de la *zona escolar* como referencia espacial, pero ésta es en realidad una mera entelequia: el poder efectivo de la zona escolar es inexistente.

En otros países las escuelas se organizan a nivel local en entidades locales vigorosas. En Estados Unidos, por ejemplo, el sistema educativo se organiza en distritos escolares gobernados por Consejos Escolares (*School Boards*). Cada distrito escolar es una entidad independiente con un propósito especial.

Desde el punto de vista jurídico, el distrito escolar estadounidense es un gobierno local con poderes similares a los de un condado (*county*) o un pueblo (*town*) y, entre otras cosas, el distrito puede cobrar impuestos (para

el sostenimiento de las escuelas) y, en ciertos casos, incluso, expropiar terrenos privados para fines públicos.

La fuerza del distrito escolar deriva en gran parte de sus finanzas y del hecho de que sus consejos se constituyen mediante elección directa de la ciudadanía. El consejo escolar también nombra a un Superintendente que se encarga de la implementación de políticas y de tomar las decisiones que se necesitan a diario. Usualmente el superintendente es un administrador público experimentado.

Este ordenamiento permite que las escuelas reciban apoyos, asistencia y protección de manera eficaz por una agencia cercana y fuerte. El

distrito es una unidad poderosa de gestión; es la célula orgánica del sistema educativo estadounidense.

En México, en cambio, heredamos un sistema centralizado de gestión escolar que concentra las decisiones en el gobierno federal y en los gobiernos estatales. Eso es todo. No existe una organización con base local o municipal y, de hecho, los municipios (aunque cuentan con un regidor en educación) están desprovistos de todo protagonismo en la gestión del sistema educativo.

Esto es un reflejo, evidentemente, de la estructura del poder político. El resultado de nuestro esquema organizativo es lamentable porque las escuelas, en su funcionamiento

diario, no cuentan con una estructuración local que permita la solución inmediata y eficaz de los problemas cotidianos. Por ejemplo, si la escuela tiene necesidad de un apoyo técnico-profesional (requiere de un médico, o

un psicólogo, etc.) con frecuencia se ve obligada a solicitar la ayuda de una entidad central anónima y remota o a buscar soluciones fuera del sistema educativo.

Este vacío en la gestión escolar de México se explica —no se justifica— por razones histórico-políticas y por razones financieras. Erigir agencias locales como los citados distritos escolares, supone introducir cambios radicales en la estructura de poder del sistema educativo, afectar los intereses de las “fuerzas vivas” que actúan dentro del sistema y, al mismo tiempo supone realizar una inversión de recursos que el país no está en capacidad de afrontar. ¿Pero, si no es hoy, cuándo? 🇲🇽

Gilberto Guevara Niebla\*

 PROFESOR DEL COLEGIO DE  
PEDAGOGÍA DE LA UNAM;  
CONSEJERO DEL INEE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	OPINIÓN	5

## Los hechos alternativos de Trump Científicos se preparan para tomar la calle

Alejandro Canales  
UNAM-IISUE/SES.  
CANALESA@UNAM.MX  
TWITTER: CANALESA99

El epicentro de la protesta será el próximo 22 de abril en Estados Unidos, y particularmente en Washington, D.C., pero réplicas de inconformidad se manifestarán en múltiples ciudades de esa nación y del mundo, incluyendo México. Ya no se habla de una marcha, son "Marchas por la ciencia". Y sí, lo que está en juego es la evidencia científica.

Lo que estamos viviendo es una situación perturbadora, inquietante, rara: todo parece cambiar aceleradamente y, al mismo tiempo, de forma imprevista e inevitable. Si hace muy poco el presidente Trump formulaba amenazas imposibles de cumplir en el conocido marco de las relaciones internacionales y de la política interna, ahora son órdenes ejecutivas en serie y en serio. El conocimiento técnico para fundar esas decisiones no tienen la menor importancia.

La que sería una inminente ratificación del acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica, el mayor acuerdo megaregional en materia comercial, ese que llevó una década de negociaciones, quedó fácilmente eliminado sin mostrar prueba alguna de que sería inútil o catastrófico.

El cambio del TLCAN podría llevar más tiempo, porque tiene candados e involucra a más de un país, pero ya no queda duda de que será sacudido fuerte-

mente. Lo que no hace mucho era una relación relativamente amistosa entre países vecinos, hoy ya es francamente hostil y envenenada.

Lo dramático es que los cambios y buena parte de las decisiones se han fundado en verdades a medias o auténticas falsedades, también conocidos como "hechos alternativos". Esa frase que utilizó Kellyanne Conway, consejera de Trump, para justificar por qué el secretario de prensa estadounidense, Sean Spicer, había dicho terminantemente que la ceremonia de asunción de Trump había sido la más concurrida, cuando las imágenes mostraban lo contrario. (Un rasgo de Spicer que el programa SNL ha capitalizado muy bien en sus parodias).

Sean Spicer había dicho sobre la ceremonia: "esta fue la mayor audiencia que alguna vez atestiguó una toma de posesión, punto" (cnn.com). Algo que no mostraban las imágenes comparativas que circularon una y otra vez. Por eso, cuando la consejera de Trump la dio por buena, como una versión de "hechos alternativos", el entrevistador, Chuck Todd, le dijo: "hechos alternativos no son hechos, son falsedades" (nbcnews.com).

Si el diferendo solamente fuera por una mera impresión de ilusoria popularidad para inflar el ego, hasta podría ser desestimable. Lo grave es que se configura un mundo pa-

ralelo de "hechos alternativos" para la toma de decisiones. Uno que hasta hace muy poco era completamente inadmisibles

Seguramente usted todavía recuerda la época de campaña del actual presidente Trump, particularmente cuando se pronunció sobre cambio climático diciendo que era un "mito y un engaño", así que anunció que de resultar electo retiraría a Estados Unidos del Acuerdo Climático de París. Tal intención provocó que casi 400 científicos, entre ellos 30 premios Nobel, le remitieran una carta para señalarle que "sus declaraciones son inconsistentes y no tienen ninguna relación con la realidad" y explicarle las consecuencias de abandonar el Acuerdo, todas catastróficas y de larga duración.

Ahora, como presidente, Donald Trump no ha firmado la orden ejecutiva para retirar a Estados Unidos del Acuerdo de París. No es nada claro si lo hará o no. Sin embargo, la *posverdad* y los hechos alternativos siguen comandando buena parte de sus decisiones, sea para prohibir el ingreso a su territorio, para el fenómeno migratorio o para cancelar programas. Así que en este caso, como en muchos otros, el desenlace podría ser inevitable.

En estas circunstancias, un grupo de científicos, casi al día siguiente de la marcha de las mujeres del pasado mes de

enero, comenzaron a expresar la intención de realizar una marcha por la ciencia. Lo hicieron a través de Reddit, ese sitio web utilizado para debates que generan adhesiones o rechazos. Los adherentes pronto se multiplicaron y expandieron, no solamente en Estados Unidos.

Ahora, con una misión, metas y principios claramente establecidos (marchforscience.com), el movimiento se manifiesta a favor de la formulación de políticas basadas en evidencias y la inclusión en la comunidad científica. En cada lugar se establece más o menos lo mismo del documento base, pero en algunos casos se añaden particularidades.

Por ejemplo, en el caso de la "Marcha por la ciencia en México", convocada para el mismo 22 de abril, el día que se realizará en otras partes del mundo, la cuartilla de presentación añade, entre otras cosas: "En México, el presupuesto para ciencia se ha reducido más que nunca y la precariedad de las nuevas generaciones de científicos se hace más profunda ante la crisis económica y los malos manejos de los administradores del país" (@ScienceMarchMx). Veremos las evidencias.

*Posdata:* No, en el cálculo de incentivos económicos, no está clara la diferencia entre la UMA utilizada en el reglamento de becas y el INPC del reglamento del SNI. 🇲🇽



## 40 años apostando por México

Por **JUAN PABLO CASTAÑÓN  
CASTAÑÓN**

**E**l Consejo Coordinador Empresarial (CCE), como articulador del sector privado en México, cumple 40 años de historia. Al interior del Consejo, hemos aprovechado este aniversario para reafirmar el papel de los empresarios de cara a los desafíos que enfrentamos como Nación. Creemos que es fundamental ser activos y propositivos, a fin de encauzar la unidad nacional hacia la acción transformadora y construir una economía más fuerte e incluyente para todos los mexicanos.

Hace 40 años, tras una crisis que devaluó el peso, una inflación rampante y una deuda pública incontrolable, los empresarios mexicanos decidieron sumar esfuerzos para impulsar una política económica más responsable. El Consejo Coordinador Empresarial (CCE) nació como un proyecto del sector privado para tener una participación coordinada en la solución de los problemas nacionales.

Con el apoyo de la iniciativa privada y sus organismos de representación, a lo largo de estas cuatro décadas se ha logrado mucho. El sector privado ha defendido y promovido la estabilidad económica, la autonomía de la política monetaria, la despetrolización de la economía, la apertura comercial hacia el resto del mundo y la competencia en los mercados internos. México ha pasado de ser un país donde el proteccionismo frenaba la innovación y el desarrollo

de la industria a uno donde la competencia global ha desatado nuevos procesos productivos y comerciales que hoy nos colocan como una de las economías más dinámicas del hemisferio.

Hoy, México sigue enfrentando grandes desafíos. Pero los mexicanos podemos continuar padeciéndolos o empezar a resolverlos. La coyuntura nos ha convocado a la unidad nacional. Hoy, los empresarios proponemos que esa unidad esté dirigida a la acción. Por eso, desde su XXXIV Asamblea General Ordinaria, el CCE presentará "Acción México: la agenda pública del sector privado", que refrenda el compromiso del empresariado por encontrar una ruta compartida hacia el desarrollo.

¿Hacia dónde tenemos que ir? En virtud de nuestra visión global, hacia una economía dinámica y competitiva, marcada por la expansión del mercado interno y del volumen y diversificación de las exportaciones; más integrada en lo interno y externo, entre empresas de distintos tamaños, sectores y regiones, potencializada por encadenamientos productivos y clusters que impulsen la generación de valor y el desarrollo de nuevos motores del crecimiento y de empresas.

Construir una economía para el Siglo XXI necesariamente tiene que insertarse en las exigencias de la economía del conocimiento, basada en el desarrollo de la productividad, la innovación y el desarrollo científico y tecnológico; en otras palabras, se construye a partir del capital humano. Por lo tanto, es urgente consolidar la reforma educativa y poner en marcha un fuerte programa de inversión orientado al desarrollo del talento de los mexicanos. La educación y capacitación en todos los niveles debe ser de excelencia para que logremos escalar en nuestras capacidades técnicas y de innovación tecnológica.

Es tiempo de actuar para cerrar las brechas los mexicanos. Es momento de implementar acciones para fortalecer nuestro Estado de Derecho, sentar las bases del crecimiento económico y el desarrollo social. Es hora de generar más para distribuir mejor. Es tiempo de Acción. Como hace 40 años, la coyuntura exige una respuesta constructiva de parte del sector privado y los empresarios mexicanos responderemos a la altura de las circunstancias, jugándonosla por México y apostando por el futuro. ●

Presidente del Consejo Coordinador Empresarial.  
@jpcastanon

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	OPINIÓN	40

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	OPINIÓN	7

## El reconocimiento de saberes adquiridos

### Segunda parte

El aprendizaje sucede a lo largo de la vida, en la escuela y fuera de ella; las habilidades y los conocimientos adquiridos en contextos ajenos al sistema escolar pueden equipararse con niveles educativos, y existen métodos confiables y válidos para evaluarlos y certificarlos.

En la primera parte de este artículo se esbozaron los antecedentes de la acreditación de conocimientos equivalentes a la secundaria, el bachillerato o la licenciatura adquiridos por medios diferentes a la escolarización — como la experiencia laboral y el autodidactismo — por la vía del Acuerdo 286 de la Secretaría de Educación Pública.

En el proceso de escolarización no se adquieren únicamente conocimientos: se desarrollan también *habilidades de pensamiento*, como la resolución de problemas o la capacidad de abstracción, así como *cualidades personales*, la responsabilidad y la integridad. Una evaluación que pretende equiparar lo aprendido en la práctica con un nivel educativo determinado debe considerar también dichos aspectos.

La mayoría de los sistemas de certificación de saberes previos en el mundo aprovechan distintos procedimientos e instrumentos, a saber:

- Expediente. Permite al candidato

describir su experiencia junto con las evidencias documentales de las habilidades inherentes al contexto de trabajo, la posición que ocupó y los diferentes cursos que ha tomado.

- **Prueba estandarizada.** Mide el grado de dominio de conocimientos y habilidades del candidato con base en especificaciones y criterios predefinidos. Permite identificar el conocimiento declarativo y es conveniente para evaluar nociones teóricas equiparables al conocimiento adquirido en contextos académicos.

- **Evaluación auténtica.** Se emplea para medir la capacidad del solicitante en un contexto cercano a la realidad. Utiliza rúbricas de calificación y se basa en la capacidad del observador para hacer juicios sobre la capacidad y competencia del examinado.

- **Entrevista.** Cuanto el examinado explica su experiencia y demuestra de forma oral el dominio de los conocimientos sobre la disciplina es posible valorar otras habilidades, como su capacidad de argumentación, de improvisación o de síntesis.

En nuestro país, el procedimiento de evaluación para acreditar los conocimientos equivalentes a la licenciatura considera prácticamente todos los elementos mencionados, pero contiene algunas especifici-

dades propias de nuestro contexto social y educativo.

**El expediente.** Todo candidato a una licenciatura debe presentar documentación ante la autoridad educativa, en este caso la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la Secretaría de Educación Pública, que permita inferir si a) cuenta con la certificación del nivel de estudios requerido para el nivel licenciatura (certificado de bachillerato); b) cuenta con el porcentaje de créditos de la licenciatura que los colegios de profesionistas de cada profesión han considerado como indispensables para ser candidato a la certificación y posterior acreditación; c) tiene experiencia laboral suficiente (de al menos cinco años) en un trabajo relacionado con el perfil profesional que desea acreditar, y d) ha demostrado conducirse con profesionalismo y honestidad.

El análisis de dicha documentación permite decidir si una persona reúne los requisitos mínimos para ser candidato a continuar con el proceso de evaluación, lo cual es una atribución de la autoridad educativa.

La evaluación que aplica el Ceneval para que la SEP acredite conocimientos y competencias del nivel superior consta de tres pasos:

Eduardo Hernández/ Ceneval

**Examen.** El sustentante debe resolver una prueba estandarizada similar a la que presentan los egresados, pues hay que determinar si posee los conocimientos y las habilidades equivalentes a los que tienen los estudiantes que cursaron la licenciatura.

**Caso práctico.** El sustentante escribe un ensayo en torno a un caso práctico relacionado con el ejercicio de la profesión. Se evalúa su capacidad para resolver problemas, la utilización de las nociones teóricas y metodológicas adecuadas, la creatividad y otras de orden formal (como la capacidad de organizar, redactar y argumentar una postura de forma lógica, coherente y convincente). Además, permite conocer un aspecto fundamental: la integridad del examinado: si plagia información, no da crédito a ideas de otros o comete violaciones similares no es merecedor de una acreditación.

**Entrevista.** Una vez que el aspirante presentó por escrito el caso práctico, lo sustenta ante un sínodo, el cual valora, además de lo mencionado en el párrafo anterior, su experiencia en la disciplina, así como su capacidad de expresarse y argumentar oralmente, además del grado de dominio de los conocimientos. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	OPINIÓN	37

## MEXICANOS PRIMERO

Aprendizaje  
insuficiente / IDAVID  
CALDERÓN\*

El esfuerzo educativo no se puede reducir a toneladas de cemento para los centros escolares, el tiraje de los libros que se ponen a disposición de niñas y niños o el tamaño del gasto en la nómina de sus maestros. En esas métricas México sobresale

claramente sobre las naciones de la región por el volumen directo, los números absolutos; pero es especialmente grande en la dimensión relativa, pues haciendo los ajustes por ingreso o de geografía casi no tenemos parangón.

Ninguna nación de Latinoamérica ha hecho en tan pocos años tantas escuelas como México, y menos en el empuje constructivo actual, para reajustar la infraestructura y que se cubran las carencias más extremas como bebederos, baños y pisos firmes. El transporte de materiales, los ritmos de edificación, los retos ante la ingente variedad de climas y terrenos desafía los promedios de una ingeniería de gabinete, o de las obras en una sola sede; es literalmente más complejo coordinar y concretar esa operación dispersa por miles de localidades de toda la geogra-

fía, que levantar presas enormes o largas carreteras.

Los libros de texto gratuitos, editados o seleccionados para nuestros alumnos de educación básica, son un despliegue de letra escrita con pocos paralelos en la historia. Literalmente se imprimieron, cortaron, revisaron, empaquetaron y distribuyeron más de 180 millones de libros sólo en 2016, en operaciones que hacen palidecer a las grandes editoriales, con un alcance que parece el sueño de una Biblioteca de Alejandría duplicándose como caleidoscopio, el delirio de un Borges sin confines que apila libros sobre cada ser humano de la siguiente generación en una inundación gozosa.

Ninguna nación de estos rumbos tiene un fondo nacional para pago a maestros como el nuestro: alrededor de 920 mil depósitos quince nales, identificando con precisión al destinatario y moviéndose con el vertiginoso ritmo de cambios, que van desde licencias de maternidad hasta cambios de adscripción. Ya no digamos la complejidad de descuentos por faltas, o retenciones por créditos e impuestos; mucho hay que hablar de lo inconveniente de algunos de esos movimientos para la continuidad y el logro de las respectivas comunidades educativas, pero lo que no se puede escatimar es lo monumental del esfuerzo de administración y auditoría que representa este sistema.

\*Director General de Mexicanos Primero

**Extracto:** lea la versión completa en [www.elfinanciero.com.mx](http://www.elfinanciero.com.mx)

**Opine usted:** @DavidResortera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	LA DOS	2

## Edomex es de tres

Este fin de semana PAN y PRD tienen que definir quiénes serán sus candidatos a la gubernatura del Edomex. El tiempo de registro electoral lo exige, a lo que se suma que PRI y Morena están ya con candidato y candidata.

La diferencia entre el PAN y el PRD es clara. Mientras el blanquiazul tiene elementos y candidata que puede pelear en serio, si termina por ser Josefina Vázquez Mota, el PRD tiene que correr por su vida, o no vaya a ser más bien que luchar por conservar su registro.

El PRD está metido en una crisis severa, es probable que sea la más grave desde su fundación.

El problema no está sólo en si dejan el partido algunos de sus conocidos y no conocidos militantes, la cuestión es que al sol azteca no se le ven ni pies ni cabeza. Dice con razón el senador Barbosa que lo que puede ser realmente serio es lo que llama el "vaciamiento".

De ser la segunda fuerza nacional ha pasado a ser la tercera y hasta la cuarta. Da la impresión, que algunos perredistas están viendo a su partido con ojos de lo que fue y no con los ojos de lo que es y cómo se le está viendo.

Está descompuesto, con problemas internos, con desbandadas que pueden ser todavía mayores, confuso y con militantes que andan cerca de Morena como si en este partido estuviera su salvación, o quizá la bendición.

No se ve cómo al PRD le pueda alcanzar para ser protagonista en el 18. Podrá serlo en los estados que gobierna, pero a nivel nacional Morena lo ha ido haciendo a un lado para convertirse en lo que llaman el "partido de izquierda", de lo cual no tiene mucho que digamos.

El riesgo de perder fuerza y presencia en el Edomex es para el PRD alto y de consecuencias nacionales. El sol azteca gobierna algunos municipios que le dan presencia en todo el estado y eso se puede perder en un dos por tres.

El hecho de que el Edomex sea zona limítrofe con la Ciudad de México, la cual ha sido gobernada por el PRD desde 1997, le daba al partido una capacidad de maniobra que llegó a augurar la posibilidad de que lo gobernara. Morena lo ha rebasado en la capital y por lo que se ve en las encuestas también en el estado.

De no ser que se deje venir una megasorpresita Edomex va a ser para el PAN, Morena o PRI, quizá en ese orden. El PRD tiene que buscar al menos tener presencia en la lucha por la gubernatura, no se ve cómo pueda ganarla, y optar por curules en el Congreso y por municipios.

La gubernatura se ve inalcanzable, por lo que una estrategia realista y autocrítica puede resultar el camino hacia la reconstrucción. En el PRD debieran saber que la salida de algunos de sus militantes no tiene qué ver sólo con "las ratas primero", el "oportunismo", o la seducción o promesas de López Obrador, quien hace y deshace en su partido.

Tiene que ver con que el partido está en medio de un marasmo y se le ve sin rumbo. Cierzo que los que se han ido debieran haber dado la batalla, pero al final todo se ve contracorriente. Queda la impresión de que hasta el futuro del propio partido es incierto.

¿Josefina Vázquez Mota da al PAN la posibilidad de ganar en Edomex? Es su mejor pieza para enfrentar un escenario que va a tener mucho qué ver con el 2018. Josefina tiene antes que nada que aclarar las denuncias en su contra por recibir dinero del gobierno para su organización, va a ser de seguro tema de campaña.

La gubernatura pinta de tres. El PRI tendrá la maquinaria, su desgaste y rechazo. El PAN tiene candidata fuerte, habrá que ver cómo se mueven las bases panistas y cómo le va con el tema del desgaste. Morena tiene candidata, pero sobre todo tiene a López Obrador, que hasta cuando cae parece que cae de pie.

### RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

- La encuesta nacional de niños, niñas y mujeres de la UNESCO muestra que hay un buen nivel de desarrollo; sin embargo, en la cercanía en educación los niveles son bajos. 76% de las mamás participa con sus hijos, sólo el 15% de los papás lo hace; Erika Strand, representante adjunta UNESCO.

» QUEBRADERO

Javier  
Solórzano  
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	CARTERA	2

# DESBALANCE



**Héctor  
Grisi**

## Apuestan a equidad y educación

Nos cuentan que los bancos que andan muy movidos en temas de equidad de género y apoyo a la educación son Banorte, de **Carlos Hank González**, y Santander México de **Héctor Grisi**. El grupo financiero regiomontano fue escogido por *Bloomberg* para ingresar a su índice de Equidad de Género en Servicios Financieros, listado único en su tipo para este sector en todo el mundo. Nos explican que el indicador ofrece datos a organizaciones e inversionistas sobre cómo las empresas gestionan la equidad de género al considerar aspectos como sus políticas laborales, así como estadísticas de desempeño en

esos temas. Por su parte, el grupo financiero de capital español se unió con la UNICEF e inició una campaña para recaudar fondos a través de sus cajeros automáticos para apoyar la educación de niños de escasos recursos en el país. Nos explican que desde el 15 de febrero y hasta al 15 de marzo, los usuarios de Santander interesados en esta causa podrán donar 6 pesos cada que realicen una operación en sus cajeros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	FINANZAS	5



- IPADE, IESE y Deloitte
- Banco Santander México
- izzi, #PorUnaFronteraSinBarreras

**QUIÉN ES QUIÉN EN LOS NEGOCIOS**

Mientras en Estados Unidos hay una campaña de persecución y hostigamiento a los mexicanos que viven y trabajan en EU, atemorizados ahora aún más por las redadas que se vienen practicando desde hace unos días, resulta fortificante y oportuno el video del nuevo servicio que ofrece izzi denominado #PorUnaFronteraSinBarreras. El servicio de izzi -orientado a sus clientes residenciales-, consiste en que todas las llamadas que éstos hagan y reciban de Estados Unidos sean sin costo alguno. Por supuesto, la campaña ha resultado todo un éxito en redes sociales. Mientras que en Facebook cuenta con más de 57 mil reproducciones, en youtube contabilizaba hasta ayer 45 mil visualizaciones. No hay duda, es de suma importancia que estos mexicanos y sus familias cuenten con un apoyo de esta naturaleza, y las redes son un importante vehículo en este sentido.

+++++

+++++

Grupo Financiero Santander y Unicef México implementaron conjuntamente una campaña de recaudación de fondos, a través de la red de cajeros automáticos de este banco, con la finalidad de incrementar la inclusión y la permanencia escolar de niños y niñas en los municipios más pobres del país. A partir de ayer y hasta al 15 de marzo, los clientes y usuarios de cajeros automáticos Santander podrán apoyar la educación de niños y niñas en México donando \$6 pesos. Desde el 2003, Grupo Financiero Santander ha demostrado un sólido compromiso con los niños y niñas en México, realizando con éxito esta campaña anual, recaudando poco más de \$130 millones de pesos de forma acumulada desde ese año.

loscapitales@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NACIÓN	4

ALHAJERO

MARTHA  
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

ESCANEA  
Y LEEMÁS  
COLUMNAS  
EN TU MÓVIL



## “Voy a resistir”: Barbosa

**S**abe que está bajo fuego. No es la primera vez que *los Chuchos* –y algunos otros desde la cúpula del partido- intentan tirarlo de la conducción de la bancada del PRD en el Senado. Pero Miguel Barbosa advierte: “Voy a resistir”.

El jefe de la bancada perredista en la Cámara alta (integrada por 19 legisladores, aunque prácticamente la mitad de ellos ya no pertenece al *Sol Azteca*) está seguro de que desde la dirigencia de su partido van a querer presionarlo para que “expulse” o “depure” a su grupo parlamentario.

Pero él sostiene enfáticamente: “Me voy a resistir y, si es necesario, estoy dispuesto a litigarlo judicialmente”.

Desde el punto de vista de Barbosa, las renunciadas al PRD de Armando Ríos Piter, Alejandro Encinas, Mario Delgado y varios más de los integrantes de su fracción, se deben a la crisis por la que está pasando el partido.

Y no, no es una traición de su parte, replica.

Para el poblano, la bancada del PRD en el Senado no está débil. “Lo estará cuando mostremos una división interna acá en el Senado; eso es cuando va a estar débil.”

“Quiero decir una cosa, y no es en abono a defender a nadie, ni a justificar nada, el PRD no

tiene una ruta rumbo a 2018, no tiene una ruta. Entonces lo que estamos viendo en el PRD son fenómenos derivados de no tener una ruta clara rumbo a 2018”, declaró abiertamente.

...

**DESFILE DE EMBAJADORES Y PREFERENTE.**- La semana entrante –de hecho, desde hoy mismo-, el Senado de la República trabajará a todo vapor.

Para hoy tiene prevista la comparecencia de Gerónimo Gutiérrez, propuesto como embajador de México en Estados Unidos, ante las comisiones de América del Norte y de Relaciones Exteriores. Su ratificación por el pleno se espera para la semana próxima.

Asimismo, se espera que pase en comisiones la dictaminación de las representaciones diplomáticas de Juan Alfredo Miranda Ortiz como embajador extraordinario y plenipotenciario de México en el Reino de Arabia Saudita; de Francisca Elizabeth Méndez Escobar, en los Emiratos Árabes Unidos; de Daniel Hernández Joseph, en la República Helénica; de Julián Ventura Valero, en el Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte y los Organismos Internacionales con sede en ese país; así como de José Luis Bernal Rodríguez, en China.

También se aguarda que este jueves se reúnan las comisiones de Educación y Estudios Legislativos, para que den paso a la Iniciativa Preferente que envió el Presidente de la República en torno a la revalidación de estudios de los migrantes.

Todo ello en espera de que pase al pleno para su ratificación la próxima semana.

...

**AÚN NO DECIDEN SI HABRÁ NUEVO GASOLINAZO.**- Ayer se reunieron a desayunar con el secretario de Hacienda, José Antonio Meade, algunos de los integrantes de la Junta de Coordinación Política del Senado (Jucopo): Emilio Gamboa (PRI), Fernando Herrera (PAN), Miguel Barbosa (PRD) y Carlos Puente (PVEM) para analizar esencialmente la reducción al presupuesto.

Entre otras cosas, Meade les comentó que aún no tomaban una decisión acerca de si habría, o no, un nuevo gasolinazo el próximo 18 de febrero.

Lo que sí les dijo el titular de Hacienda es que el costo del Gobierno federal –incluido el manejo del Estado en todas sus ramas: Ejecutivo, Legislativo y Judicial; así como sus programas sociales y pensiones- alcanzaba la cifra de 600 mil millones de pesos.

...

**GEMAS.** Obsequio de analistas en Estados Unidos: “Un ‘Watergate’ está en camino”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	AL FRENTE	3

**DÍA CON DÍA**  
**HÉCTOR AGUILAR CAMÍN**  
hector.aguilarcamin@milenio.com



## Voces de Phoenix

**E**l sábado pasado acudimos, bajo incitación de Agenda Migrante, a reunirnos con unos 40 migrantes indocumentados en la ciudad de Phoenix, Arizona, el estado más antimigrante y, en ese sentido, más antimexicano de la unión, aunque su dependencia de productos y trabajadores mexicanos sea una de las más altas de Estados Unidos.

Sesionamos en el local de la Arizona Community Foundation, que comparte edificio con las oficinas del senador McCain. Acudieron a la cita el subsecretario de Relaciones Exteriores, Carlos Sada; la cónsul mexicana en Phoenix, Claudia Franco; el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, y un buen grupo de legisladores mexicanos. Joaquín López-Dóriga, León Krauze, Paola

Rojas, Yuriria Sierra y Genaro Lozano, condujeron las sesiones.

Frente a nosotros se sentaron durante horas los migrantes a emitir su simple, dura y exigente verdad.

Como he dicho ya, la voz y la experiencia de estos migrantes son un espejo crítico, viviente, de México. El espejo donde podemos ver, con precisión y vergüenza, la pobre calidad de país que hemos creado. Y la heroica cantidad de energía que hace falta para despegarse de su fuerza centrífuga y migrar.

En ninguna parte he escuchado una defensa más ardiente de la unidad de la familia, del valor de la educación y de la calidad del salario como en las voces de estos migrantes que capean la tormenta deportadora de Trump.

Las historias de deportación que deshacen familias parten el alma. Las historias de la educación comparativa que reciben allá y no encontrarían en México, avergüenzan. Y los reclamos por la basura salarial que cobrarían en México por los mismos trabajos que en Estados Unidos les permiten ahorrar y enviar a su país 24 mil millones de dólares al año, son un hachazo moral a nuestra economía de mercado sostenida en los bajos salarios y la naufragante informalidad.

La historia de nuestra indiferencia hacia ese mundo es un capítulo aparte. Quedó resumida en una frase: "La máquina de deportación la empezó Clinton, la siguió Bush, la perfeccionó Obama y es la que usa Trump. Ahora ustedes vienen a visitarnos, pero antes ni ustedes ni México dijeron nada". **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	COMUNIDAD	6



## Transporte escolar

En su sesión de ayer, la Suprema Corte de Justicia declaró inconstitucional el programa de Transporte Escolar que puso en marcha **Marcelo Ebrard**, exjefe de Gobierno.

El programa, que data de 2009, era obligatorio inicialmente sólo para escuelas con más de mil 240 alumnos, pero a partir de 2013 la obligación incluyó a todos los centros educativos que tienen más de 490 alumnos inscritos.

La Segunda Sala de la Corte resolvió que el decreto y el manual combatidos violan el derecho a la igualdad, pues no justifican la exención ni la división en fases del Programa de Transporte. Aunque el amparo sólo beneficia al Colegio México Bachillerato, el actual jefe de Gobierno podrá ordenar la generalización del Programa de Transporte Escolar sin importar el número de alumnos.

En 2009, **Ebrard** arrancó el programa de Transporte Escolar (Prote), con el propósito de disminuir los conflictos viales en las horas pico y, con ello, bajar la emisión de contaminantes a la atmósfera. Nos comentan en la Corte que ésas serían las opciones a analizar por el gobierno local: continuar con programa tal cual, para lo que tendrá que justificar, explicar y fundamentar por qué la decisión y la diferencia entre el número de alumnos para que tengan o no la obligación de establecer un programa de transporte. Si no justifica, las escuelas pueden seguir ganando amparos.

Eliminar progresivamente el Prote o generalizarlo, sin señalar fases ni número de alumnos, sería superar el trato desigual que cuestionó la SCJN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	POLÍTICA	6

## Dinero

- Viola la Constitución el transporte escolar
  - Catapultas, desafío al muro Trump
  - Internet, competidor y aliado

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Con el objetivo de mejorar el tránsito y el aire en zonas de alta conflictividad, en 2009 la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México, entonces a cargo de Martha Delgado, implementó el Programa de Transporte Escolar Obligatorio. Pese a la polémica que generó por el costo adicional que tendrían que pagar las familias, el programa se mantuvo vigente. Sin embargo, ayer la segunda sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación lo declaró inconstitucional, cuando estableció que no se advierte cuáles fueron las razones del jefe de Gobierno del Distrito Federal (entonces Marcelo Ebrard) para acreditar que tal medida se encuentra justificada. El amparo sólo beneficia al Colegio México Bachillerato, al que le será cancelada una multa y no se le podrá sujetar al programa. Las demás escuelas con este antecedente también pueden librarse del transporte obligatorio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	EL FORO	50



**CAMPANA.** La Segunda Sala de la Suprema Corte de Justicia de la

Nación otorgó un amparo a un plantel privado, contra una multa administrativa que le impuso el gobierno capitalino por incumplir el Programa de Transporte Escolar del Distrito Federal, que obliga a brindar ese servicio dependiendo del número de alumnos con que cuenten los planteles. Los ministros coincidieron en que el programa es discriminatorio y no justifica la razón por la que debe ser obligatorio prestar ese servicio.

[fuentes@eleconomista.com.mx](mailto:fuentes@eleconomista.com.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	MATRÓPOLI	2

 EL CABALLITO**Defienden programa de transporte escolar**

Si alguien defendió a capa y espada el Programa de Transporte Escolar creado por la administración de **Marcelo Ebrard**, y que ha tenido muy poco éxito, es la ex secretaria del Medio Ambiente **Martha Delgado**. Ayer, luego de la determinación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) de amparar al Colegio México Bachillerato contra este programa, doña Martha estalló. Por medio de su cuenta de Twitter la ex funcionaria arremetió contra la administración de **Miguel Ángel Mancera**, a la que acusó de una falta de defensa. "Una vergüenza no haber defendido el Programa de Transporte Escolar de la Ciudad. Si quieren yo le explico a la @SCJN", redactó Doña Martha, para continuar con una advertencia sobre una posible "ola de amparos" que terminarían por derogar el programa. Ante las críticas en el gobierno capitalino simplemente comentaron ¿Martha qué?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	LA DOS	2

# Rozones

## Escuelas de Edomex, por los jóvenes

Interesante ejercicio se emprende en el Estado de México. Con la participación de 350 escuelas durante una semana identificarán los problemas que preocupan a los jóvenes para buscar soluciones, incluso mediante iniciativas de ley. La tarea la impulsa Scholas Ciudadanía, organización con presencia en 190 países. Bien por los líderes del proyecto, **José María del Corral** y **Héctor Sulaimán Saldivar**.

## Alpizar patina en la ALDF

Qué mal tino tuvo ayer la perredista **Luisa Alpizar** en la Asamblea Legislativa al intentar recriminar a la priista **Cynthia López Castro** no haber informado de su regreso tras participar en la Asamblea Constituyente. Pero la tricolor le recordó que, además de haberlo hecho, hace dos días le envió la invitación a la reunión de la Comisión de Educación. Seguro falló el correo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NACIÓN	19



### Uniformes extragrandes, herencia de Moreno Valle

En Puebla, nos platican, el caso de los uniformes extragrandes que el gobierno entregó a estudiantes de comunidades rurales podría ser el primero de los “recuerditos” que el ex mandatario panista **Rafael Moreno Valle** dejó al actual gobernador **José Antonio Gali**. Nos aseguran que el error es atribuible a la titular de Educación Pública estatal, **Patricia Vázquez del Mercado**, pero ella —al igual que el cuñado de don Rafael, **Rodrigo Riestra**, en Desarrollo Rural, y **Diódoro Carrasco**, en la Secretaría de Gobierno— no es gente de Tony Gali, sino que, nos cuentan, fueron impuestos por el ahora suspirante presidencial. El tema ha causado tanto revuelo que ya se habla de denuncias ante la PGR y la Función Pública, pues se trata de prendas que no podrán ser usadas y que representaron un gasto millonario para las arcas del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	POLÍTICA	5

UNO HASTA EL FONDO | Gil Gamés

## Ametralladoras

Seguimos llevándoles muertos a la frontera norte para que la droga no pase, que pasa y mucha, pero ahora el asunto se desplaza hacia lo que se conoce como crimen organizado. Y nadie corrige. ¿Estamos locos?

Las ametralladoras ocupan las primeras planas de los periódicos. Gil lo leyó en su diario *MILENIO* con los ojos de plato y plata: un grupo de estudiantes denunció a un compañero de la Telesecundaria 29 de Celaya, Guanajuato, que llevaba en su mochila una subametralladora con cargador abastecido. Gamés no da crédito y cobranza, esto ocurrió en la escuela ubicada en Las Jacarandas. Los maestros llamaron a la policía, a los padres del joven y lo detuvieron. Como dicen los matrimonios mal avenidos: ¿cómo llegamos a esto?

El vago azar o las precisas leyes que diría el clásico hizo que Gil escuchara la voz de uno de nuestros conocedores y especialistas en violencia, Eduardo Guerrero, quien contaba en una mesa a la que Gil llegó subrepticamente, que Guanajuato es el estado más violento. Las pandillas de jóvenes se pelean las calles, el crimen campea, las bandas del crimen utilizan a esos jóvenes.

Al mismo tiempo y con el corazón en la boca, Gilga oyó en esa mesa, Gil no estaba debajo de la mesa oyendo, estaba sentado en su silla muy quitado de la pena. Gamés oyó con los pelos de punta y punto que en el mes de enero de 2017, en México las ejecuciones sumaron mil 380. Y escuchó esto. “hemos vuelto a los altísimos, salvajes niveles del año de 2011”. Vamos bien, si se trata de ir al abismo, vamos bien.

### Delitos a granel

En páginas contiguas a ésta del directorio, Guillermo Valdés Castellanos, otro conocedor de los asuntos de la violencia, ha escrito que en el año 2010 había siete grandes empresas dedicadas al *narco*: Sinaloa, Tijuana, Juárez, Golfo, *Los Zetas*, *La Familia (Templarios)* y Beltrán Leyva. “De esas siete empresas queda una, la de Sinaloa, que se está desmoronando



Plagiar, torturar, asesinar... consecuencias de la guerra contra el narco que inició Calderón.

en medio de un grave conflicto interno. De las otras seis surgieron decenas de bandas cuyo poder y organización se han visto mermados drásticamente. La mayoría son muy violentas y se dedican a los delitos de extracción de rentas sociales, extorsión, secuestro, robos de todo tipo y otros mercados ilegales: tráfico de indocumentados, robo de hidrocarburos piratería”. Estas bandas se dedican más a estos delitos y menos al narcotráfico.

O sea, si Gil ha entendido algo, cosa improbable, ejércitos de criminales violentísimos se dedican a secuestrar, torturar, asesinar, robar, agarrarse a tiros a todo

lo largo y ancho del país. Muy bonito. Estas son algunas de las consecuencias de la enloquecida guerra contra el *narco* que inició Calderón.

Gil se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y meditó: seguimos llevándoles muertos a la frontera norte para que la droga no pase, que pasa y mucha, pero ahora el asunto se desplaza hacia lo que se conoce como crimen organizado. Y nadie corrige. ¿Estamos locos?

### Bisutería fina

López escribió en su Twitter: “No hay mal

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	POLÍTICA	5

que por bien no venga. Por el prepotente cese a Miguel Torruco, contaremos con él para el Plan Turístico 2018-2024". El consuegro de Slim pasa a formar parte de las filas morenas. Por su parte, Mancera respondió: "¿salió un tuit? Le mando saludos, que le vaya bien". Ahora mal sin bien: lo raro hubiera sido que Mancera le dijera a Torruco: Miguel, sigue trabajando desde la secretaría de mi gobierno para *Liópez*: es más, ¿necesitas recursos?, te los mando, faltaba más.

Una tendencia de opinión (¿así se dice?) afirma que los empresarios se acercan a *Liópez* sin temor. Dice Enrique Quintana en las *Coordenadas* de su periódico *El Financiero* que hay un cambio cualitativo en las percepciones del sector empresarial respecto a *Liópez*. "Si L(i)ópez Obrador logra aglutinar tras de sí la crítica en contra de Trump, cuidado, pues puede volverse inalcanzable hacia 2018". Mientras en el PAN *El Chico Maravilla* y Margarita se jalonean y en el PRI sueñan con un candidato de tin-marín-de-do pingüé, *Liópez* realiza una fuga hacia delante. No somos nada.

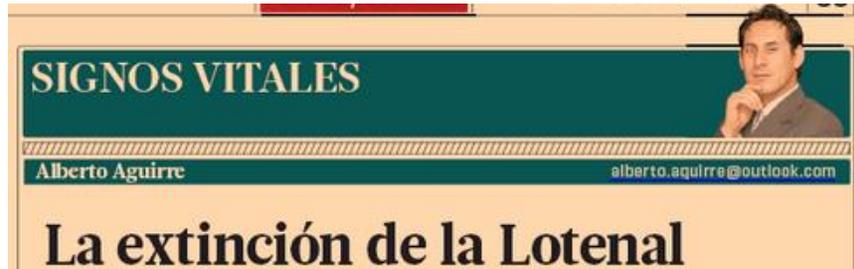
### Plantón

*The Washington Post* había informado que Videgaray invitó a Rex Tillerson a visitar México y que éste vendría. Resulta que no: Tillerson viajará a Alemania y se reunirá con diversos cancilleres del Grupo de los 20. Maltrato sobre maltrato. Por si fuera poco, Trump casi le da de besos a Trudeau mientras le decía que en el sur la historia era muy distinta a la del comercio con Canadá, ejemplo de cuidado y elegancia. Gil tiene la ligera impresión de que no nos quieren nada de nada en el gobierno de Estados Unidos. Gil casi nunca se equivoca en sus intuiciones, ¿ustedes que creen?

Montaigne en el amplísimo: *Si no acaba con la guerra, no es victoria.* **M**

**Gil s'en va**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	POLÍTICA Y SOCIEDAD	39



## La extinción de la Lotenal

### EFECTOS SECUNDARIOS

**INÉDITO.** De la colusión entre participantes en licitaciones públicas hay mucho es crito y denunciado. Sobre todo en el sector salud. La Comisión Federal de Competencia Económica, en una investigación por la posible existencia de prácticas monopólicas absolutas, determinó que entre el 2009 y el 2015 las instituciones públicas de salud gastaron aproximadamente 1,233 millones de pesos en la adquisición de diversos insumos, con sobrepuestos de hasta 52%, lo que causó un daño de por lo menos 381 millones de pesos. **Carlos Mena Labarthe**, titular de la Unidad Investigadora de la Cofece, especificó que la denuncia fue presentada contra los particulares por la probable comisión de delitos contra el consumo y la riqueza nacionales, tipificados en el artículo 254 bis del Código Penal Federal.

**RECUPERACIÓN.** Después de *Odile*, Los Cabos está completamente recuperado. El esfuerzo de sus pobladores, el tesón de los empresarios asentados en ese Centro Integralmente Planeado y las acciones de las autoridades estatales y federales permitieron la rehabilitación total de la infraestructura de este centro turístico, que este año recibirá una inversión de 400 millones de pesos para mantener su atractivo para las inversiones turísticas y los paseantes nacionales e internacionales.

**DEVOLUCIÓN.** El diputado panista **Jorge Triana** preside la Comisión de Régimen, Reglamentos y Prácticas Parlamentarias y se convirtió en el único de los 500 huéspedes de San Lázaro en reintegrar directamente su bono navideño a la Tesorería de la Federación. Esa era la única ruta de que los 150,000 pesos regresaran a las arcas. De no haberlo cobrado, como lo hicieron los grupos parlamentarios de Morena y Movimiento Ciudadano, ese incentivo hubiera ingresado a los remanentes del Congreso de la Unión, con los que se suele cubrir la compra de artículos como extintores, equipo para tratar agua o, incluso, alfombras nuevas.

**¿ENGAÑO?** Alumnos, maestros y trabajadores administrativos de la Universidad Autónoma de Querétaro han sido convocados por el rector de esa institución, **Gilberto Herrera Ruiz**, a un acto público de rendición de cuentas que, para muchos, tendrá un alto contenido grillesco. Y es que el académico ha puesto la mira en la alcaldía de la capital queretana, al margen de los partidos políticos, y con un uso bastante cuestionable del erario universitario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/02/17	NACIÓN	5

## HISTORIAS DE REPORTERO



Carlos  
Loret  
de Mola

### El gobierno sospecha de CTM y petroleros

**C**uando el gobierno federal decidió encarcelar a Elba Esther Gordillo, la corrupta dirigente del sindicato de maestros, su amigo Carlos Romero Deschamps, corrupto dirigente del sindicato de petroleros, entendió el mensaje:

Buscó de inmediato al entonces director general de Pemex, Emilio Lozoya, y se cuadró. Gordillo había retado al presidente Peña Nieto y a su reforma educativa. Romero mandó de inmediato el mensaje de que para la reforma energética, contaban con él. Y cumplió: sus trabajadores no respingaron.

Quizá por eso perdonaron al senador Romero. Porque su escandalosa riqueza lo tenía en la mira del entonces gobierno entrante de Peña Nieto. Caida Gordillo, Romero era el principal símbolo de impunidad, un jugoso objetivo político cuyo encarcelamiento permitiría al gobierno presumir del combate a la corrupción. Luego dejó de ser relevante porque las denuncias escalaron hasta la casa presidencial.

¿Estará de nuevo en la mira? Tuve acceso a informes de inteligencia del gabinete de seguridad federal. Indican que el sindicato que comanda Romero Des-

champs y la CTM, bajo la batuta de Carlos Aceves del Olmo, dos pilares del PRI aunque enemigos entre ellos, fueron también causantes del caos en diciembre-enero por el gasolinazo y el desabasto de combustibles.

Aceves lo habría hecho en venganza porque la Secretaría del Trabajo federal autorizó, para el nuevo aeropuerto capitalino, doscientos nuevos permisos de transportistas, un negocio que solía estar reservado para la CTM. Y Romero, porque la apertura en el mercado de las gasolinas golpea su casi monopolio de las pipas distribuidoras.

El caso más fundamentado de este señalamiento tiene su sede en Mexicali. Cuando habían pasado los saqueos en protesta por el gasolinazo, cuando ya se habían desactivado los bloqueos a instalaciones de Pemex, cuando todo parecía encaminado a una solución, el sindicato de Pemex ejerció una "operación tortuga" para que demorara aún más el restablecimiento del abasto:

Las pipas de Pemex —que controla el sindicato— se negaron a salir de las plantas a distribuir la gasolina con el argumento de que era inseguro, aun cuando serían custodiadas por dos patrullas de la Policía Federal, una adelante y una atrás. Según mis fuentes, hubo llamadas de alto nivel a Romero Deschamps para que sus empleados cooperaran... y nada, al grado que las autoridades empezaron a contratar choferes externos para que manejaran las pipas. La lenta maquinaria comenzó a moverse cuando sintieron esta amenaza de ser reemplazados.

**SACIAMORBOS.** 1.— Ayer le conté que la investigación oficial sobre la corrupción Pemex-Odebrecht busca al funcionario que habría recibido 10 millones de dólares, y tiene varios nombres. Tal vez haya que agregar el de Alejandro Martínez Sibaja, ex director de Pemex Gas.

2.— Cambios en el PRI. José Murat llega a la CNOP (¿le siguen pagando que prestó su casa para el Pacto por México?), Hilda Flores al ONMPRI (¿recompensa porque no quedó de candidata al gobierno de Coahuila?) y Claudia Ruiz Massieu a la Secretaría General (¿consolación tras su salida de la Cancillería?). ●