

27 DE JUNIO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Patrocina Chiapas capricho de CNTE



Candidatos a gobernador derrochan en playeras



Descarta el BdeM caída de mercados si triunfa AMLO



Evaden justicia con cambio de nombre



En México, inusitada violencia política: ONU



El mercado ya descontó la previsión electoral: Banxico



Alistan relevos para negociación de TLC



Descarta Banxico caída del peso tres elección



Peso acumula ocho jornadas con alzas



México arma un frente con OEA contra separación cruel de migrantes



Caso Barreiro: 398 cuentas aseguradas, y van 18 imputados



Suman 15 imputados por caso Anaya: PGR



¡Metralla!



Mucho *show*... pero pocas propuestas



Terminan 7 meses de campañas, hoy



El Supremo avala el veto migratorio de Donald Trump

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Alumnas de la UPN apoyan a la directora Teresa Cabral

Zacatecas.- Alumnas y docentes de la Especialidad en Estudios de Género de la **Universidad Pedagógica Nacional** brindaron su apoyo a la directora Teresa Cabral ante el conflicto que se presenta en la institución. (Imagen Zacatecas.com.mx)

Exigen a Seduzac mesas de diálogo e indagatorias para fincar responsabilidades en conflicto en **UPN**

Zacatecas- Teresa Cabral, directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** unidad 321, presentó un pliego petitorio elaborado por docentes y alumnos de la especialidad en Estudios de Género... (La Jornada Zacatecas.mx)

Políticos son deshonestos: estudiantes de la UNAM (El Universal, p. PP y 18)

Donan predios al IPN en Iztapalapa y Sinaloa (La Jornada, p. 40)

Desarrolla Ibero app para realizar conteo ciudadano de las elecciones (La Crónica, p. 16)

Del Mazo promete más Universidades en Edomex (El Financiero, p. 50)

Enseñanza universitaria: elecciones y propuestas de los candidatos (El Economista, p. 38-Universidades)

SEP

Sexualidad en libros favorece los derechos humanos: SEP (El Universal, p. 20)

Cuentan libros de texto con perspectiva formativa sobre la educación sexual: SEP (La Jornada, p. 40)

SECTOR EDUCATIVO

Padres acusan adoctrinamiento; piden educación “espiritual” (El Universal, p. 20)

Abordar estos temas, un error del gobierno: una cristiana (El Universal, p. 20)

Ven insuficiente inclusión en textos (Reforma, p. 13)

Reprueban en educación (Excelsior, p. 2)

En educación, exigen funcionarios preparados (El Economista, p. 47)

Prometen mejor educación sin decir con qué recursos (24 Horas, p. 5)

Busca el INEE lograr mayor acercamiento a maestros y autoridades educativas (La Jornada, p. 40)

Docentes de América Latina carecen de formación en ciudadanía y democracia, señala la UNESCO (La Jornada, p. 41)

Modifica Yunes horario por México vs Suecia (El Sol de México, p. 35-República)

Evacúan escuelas por derrame (El Sol de México, p. 35-República)

Donan predio para Escuela de Talentos (El Sol de México, p. 34-República)

NORMALES

Riña dejó cuatro heridos (Excelsior, p. PP y 28)

SNTE /CNTE

Protestan profesores del SNTE contra Trump (Reporte Índigo, p. 6)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NOTICIAS	WWW.IMAGENZAC.COM.MX

Alumnas de la **UPN** apoyan a la directora Teresa Cabral

Zacatecas.- Alumnas y docentes de la Especialidad en Estudios de Género de la **Universidad Pedagógica Nacional** brindaron su apoyo a la directora Teresa Cabral ante el conflicto que se presenta en la institución.

Dieron a conocer que un grupo de docentes y alumnos se oponen a que se realice una auditoría, por lo que tomaron las instalaciones para evitar el ingreso del personal.

Exigieron que se instale una mesa de diálogo con la intervención de la Secretaría de Educación de Zacatecas y la visitaduría de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas.

Dieron a conocer que diversas organizaciones feministas respaldan a la directora y condenan las ofensas de esquizofrénica y de estar mal de sus facultades mentales que ha realizado el grupo antagonista en su contra.

<https://www.imagenzac.com.mx/nota/146619-Alumnas-de-la-UPN-apoyan-a-la-directora->

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NOTICIAS	HTTP://LJZ.MX

Exigen a Seduzac mesas de diálogo e indagatorias para fincar responsabilidades en conflicto en **UPN**

Zacatecas.- Teresa Cabral, directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** unidad 321, presentó un pliego petitorio elaborado por docentes y alumnos de la especialidad en Estudios de Género, en el que exigen a la secretaria de Educación que se entablen mesas de diálogo entre las partes en conflicto, que se realicen las investigaciones e indagatorias que sean necesarias para fincar responsabilidades en caso de alguna irregularidad, y que la visitaduría de Derechos Humanos especializada en derechos humanos de las mujeres y políticas públicas de igualdad haga acto de presencia en la institución, ya que se advierte en el conflicto la existencia de violencia por razones de género.

<http://ljjz.mx/2018/06/26/exigen-a-seduzac-mesas-de-dialogo-e-indagatorias-para-fincar-responsabilidades-en-conflicto-en-upn/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	2	PP Y 18

Políticos son deshonestos: estudiantes de la UNAM

MARILUZ ROLDÁN

—justiciaysoledad@eluniversal.com.mx

●●● Para nueve de cada 10 jóvenes de la UNAM, los políticos son deshonestos y 82% dijo no creer en el sistema democrático de México, muestra encuesta realizada por la Universidad a sus estudiantes.

De acuerdo con los datos, es probable que el desencanto de los jóvenes con la política se deba a que sienten que su opinión no se toma en cuenta o se considera poco a la hora de tomar decisiones por los partidos políticos (68%), los gobiernos federal (90.5%) y estatal (95%), ni por los diputados y senadores (91.5%).

En este ejercicio participaron 500 de sus estudiantes de bachillerato y licenciatura del Sistema Incorporado, así como alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, y se aplicó durante el encuentro *El México que los jóvenes Sí queremos tener*, que se realizó el 22 de mayo.

NACIÓN A18

Jóvenes no creen en la democracia: UNAM

Una encuesta señala que 90% de alumnos de la Universidad y su sistema incorporado piensan que los representantes son

deshonestos, y 9 de 10 dicen que el gobierno no los escucha

Texto: MARILUZ ROLDÁN

De cada 10 no sienten que su opinión sea considerada por el gobierno a la hora de tomar decisiones, señala una encuesta realizada a alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En la encuesta de la Universidad, a la que tuvo acceso EL UNIVERSAL, participaron 500 de sus estudiantes de bachillerato y licencia-



tura del Sistema Incorporado, así como alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, de la Escuela Nacional Preparatoria. El ejercicio indica que 82% de los participantes dijo no creer en el sistema democrático de México.

Según los datos que muestra la UNAM, es probable que el desencanto de integrantes de ese sector con la política se deba a que sienten que su opinión no se toma en cuenta o se considera poco a la hora de tomar decisiones por los partidos políticos (68%), los gobiernos federal (90.5%) y estatal (95%), ni por los diputados y senadores (91.5%).

A ello se suma que seis de cada 10 de los alumnos no se sienten con libertad de poder participar en la política y que para 53% de ellos el sistema democrático del país funciona muy mal; 29% consideró que está mal; 10%, regular, y solamente 7% dijo que está bien. En otros temas, 74% calificó de muy mala la honestidad de los políticos, 16%, mala; 33%, regular y 4%, bien.

La encuesta se aplicó durante el Encuentro de Jóvenes El México que los jóvenes Sí queremos tener, que se realizó el 22 de mayo en el Centro de Exposiciones y Congresos para conmemorar el Día de Estudiante, en honor a quienes en 1929 exigieron la autonomía universitaria.

En ese encuentro los participantes, provenientes de 25 entidades reflexionaron en mesas de debate sobre el rumbo del México en el que vivirán la próxima década.

Una de las temáticas que más les preocupa a los estudiantes es la violencia en el país. En medio del proceso electoral, 70 de cada 100 de los estudiantes que participaron en el ejercicio consideraron que los jóvenes son apáticos; una cifra similar señaló que no tienen interés en la política; 68% que son poco participativos y 75% que se informan muy poco sobre los asuntos públicos del país.

La Universidad destacó que las respuestas son relevantes porque el próximo domingo el sector que está entre los 18 y los 34 años representa 40% de la lista nominal para las elecciones presidenciales, es decir, más de 35 millones de votos.

Un tercio de los participantes en la encuesta expresó que el aumento en la inseguridad se debe a que los jóvenes se unen al crimen organizado, mientras otro tercio estuvo parcialmente de acuerdo con esa postura. El 44% justificó que se unan a la delincuencia porque no encontraron mejores opciones para desarrollarse, mientras que el resto señaló estar parcialmente de acuerdo o en desacuerdo.

En el mismo eje, para ocho de cada 10 de los encuestados la seguridad en México está muy mal o mal, mientras que sólo 1% dijo que la impartición de justicia está bien y 14% que la consideró regular.

Otro factor fundamental para ese sector de la población es la situación económica que se

vive en la República. En ese rubro, cuatro de cada 100 dijo que está bien, en contraste con 56% que expresó que está muy mal; 28%, mal, y 11%, regular.

Dos tercios de los alumnos que participaron señaló que la libertad de expresión a nivel nacional está bien, dato que contrasta con 65% que indicó que la libertad de prensa está muy mal o mal.

Respecto a sus oportunidades de desarrollo, ocho de cada 10 ve deficiencias serias en el sistema educativo; sin embargo, 39% consideró que las herramientas que le brinda la escuela o universidad son buenas para enfrentar los retos de la vida. Otro obstáculo que encaran es elegir su profesión, puesto que 80% de los estudiantes se quejó de tener poca libertad para decidir sobre ese tema y, en la misma línea, 76% calificó de muy mala o mala la igualdad de oportunidades para conseguir empleo.

Mala comunicación en la escuela

En su entorno cercano, 68% de los consultados dijo que la libertad de expresión en su escuela está muy mal o mal, pero con su familia cinco de cada 10 sí tiene confianza para manifestar sus ideas y también 69% siente que sus padres y hermanos lo toman en cuenta en las decisiones, igual que en el plantel en el que estudian (57%), pero 59% señaló que no se considera su opinión en su comunidad.

La encuesta fue realizada por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM y para la realización del foro en el que se aplicó la encuesta, la Universidad convocó a sus alumnos a entregar una reflexión sobre la manera en la que pueden incidir en las problemáticas nacionales, con el objetivo de construir una plataforma de análisis en la que puedan desarrollar propuestas.

Los alumnos elaboraron ensayos sobre cinco ejes temáticos: el primero incluyó educación, cultura, ciencia y tecnología; el segundo, medio ambiente y desarrollo sustentable; el tercero, migración y movilidad; el cuarto, combate a la pobreza e igualdad de oportunidades, y el quinto, inclusión, equidad y justicia.

Los participantes se reunieron en grupos en los que analizaron los ensayos y elaboraron propuestas. Sobre educación, cultura, ciencia y tecnología plantearon que se organicen talleres deportivos y artísticos; ampliar la inversión académica a un mínimo de 6.6% del Producto Interno Bruto; ampliar la enseñanza de idiomas; ofrecer educación política en las escuelas y usar redes sociales para difundir cultura.

En los temas de migración y movilidad algunos de los planteamientos fueron que se integren grupos de jóvenes para impartir talleres de autoempleo y derechos humanos, crear comunidades de apoyo temporal, trabajar en espacios de reinserción de migrantes y regular a los indocumentados.

Para combatir la pobreza y que haya igualdad de oportunidades propusieron crear consejos de seguridad local, aumentar los salarios y condicionar el empleo a la rendición de cuentas; reducir la permanencia en la Cámara de Diputados (no reelección); eliminar los bonos innecesarios y exigir carrera universitaria para ocupar cualquier cargo público.

También plantearon crear albergues que fomenten el trabajo y la educación; incentivar el consumo de productos mexicanos, garantizar la seguridad social a personas con bajos recursos; crear microempresas en las que se aprovechen los recursos geográficos e impulsar una Red Nacional de Voluntarios, entre otros.

Respecto a la inclusión, equidad y justicia hicieron un llamado a difundir campañas contra la violencia y de alfabetización moral, garantizar educación sexual a nivel primaria y de orientación sexual para secundaria, así como crear caravanas que brinden atención a quienes han sufrido de violencia intrafamiliar y fomentar la cultura de la denuncia.

Respecto a medio ambiente y desarrollo sustentable propusieron que se establezca prohibir la tala de árboles de Navidad, fomentar la creación de azoteas verdes y penalizar el maltrato a animales, entre otras. ●

Las propuestas de los estudiantes

- Ampliar la inversión académica a un mínimo de 6.6% del PIB.
- Ofrecer educación política en las escuelas.
- Difundir campañas contra todo tipo de violencia.
- Garantizar educación sexual en primarias y orientación sexual en las escuelas de nivel secundaria.
- Combatir el bullying.
- Impartir diversos talleres de autoempleo, derechos humanos e información migratoria.
- Regular a los indocumentados.
- Crear consejos de seguridad local.
- Aumentar los salarios y condicionar el empleo a la rendición de cuentas.
- Grupos de ayuda en alfabetización.
- Ampliar la enseñanza de idiomas.
- Garantizar educación básica de tiempo completo.
- Construcción de más escuelas.
- Espacios de reinserción para inmigrantes con apoyo e instrucción de formación laboral.
- Aumentar las campañas que apoyan a las mujeres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	2	PP Y 18

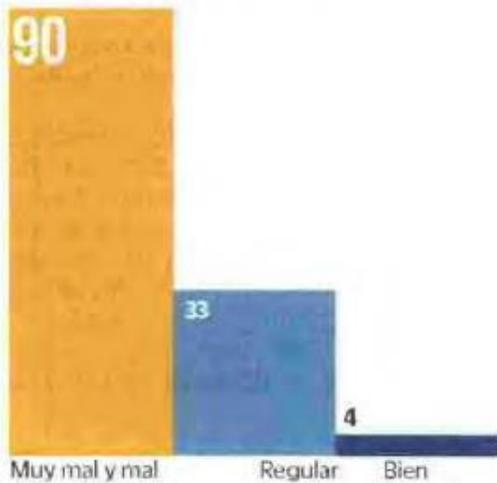


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	2	PP Y 18

Opinan 500 universitarios

(Porcentajes)

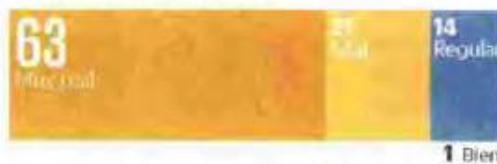
1. ¿Cómo calificas la honestidad de los políticos?



2. ¿Cómo calificas el funcionamiento democrático en México?



3. ¿Cómo calificas el sistema de impartición de justicia en México?



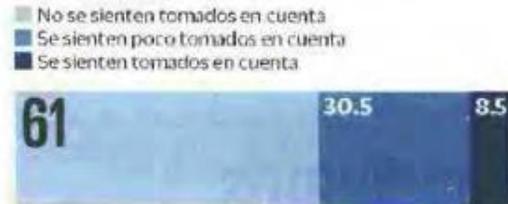
4. ¿Cómo calificas la seguridad en México?



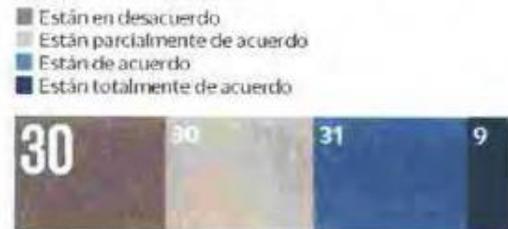
5. ¿Qué tanto toma en cuenta el gobierno federal la opinión de los jóvenes a la hora de tomar decisiones?



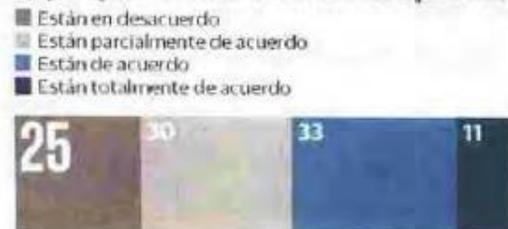
6. ¿Qué tanto toma en cuenta el Congreso de la Unión (diputados y senadores) la opinión de los jóvenes a la hora de tomar decisiones?



7. La mayoría de los jóvenes no tiene interés en la política



8. La mayoría de los jóvenes que se unen al crimen organizado es porque no encontraron otras opciones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Donan predios al IPN en Iztapalapa y Sinaloa

● Calendario escolar, cambios de carrera, entre otros, son los temas que abordará el Consejo Consultivo este viernes

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

En una apretada agenda de 16 puntos, el Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional (IPN) deberá aprobar las comisiones especiales para los procesos de admisión y de cambios de carrera, el calendario escolar para el próximo ciclo 2018-2019, y decidir sobre la recepción de dos terrenos, uno en la delegación Iztapalapa y otro en el municipio de Ahome, en el estado de Sinaloa.

En su sesión convocada para el próximo viernes, los consejeros recibirán también el informe del examen por parte de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), que realizaron más de 311 mil aspirantes al bachillerato en Ciudad de México y 22 municipios conurbados el pasado fin de semana, en busca de ingresar al nivel medio superior.

De acuerdo con las últimas cifras oficiales del IPN, esta casa de estudios recibió en el ciclo escolar 2017-2018 a poco más de 24 mil estudiantes en sus planteles de bachillerato; dos años antes había recibido un promedio de 20 mil aspirantes.

En fechas recientes, el director del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, ha señalado que la matrícula del Politécnico, también en educación media superior, no se incrementará, debido tanto a los daños generados por los sismos del septiembre de 2017 –ya que hasta ahora no se han podido recuperar algunos espacios de su infraestructura física– como por la insuficiencia de recursos económicos.

Entre los puntos que se abordarán en la sesión del viernes próximo está la presentación de un informe sobre los avances en la recuperación de edificios afectados por el sismo de 2017. No obstante, en varios de ellos, los trabajos de reforzamiento estructural estarán concluidos para el primer trimestre de 2019.

Sobre los predios que se le ofrecen al IPN, es prácticamente un hecho que los acepte. En el de Ahome, Sinaloa, se pretende que el Politécnico amplíe la infraestructura y servicios que ya presta a la ciudad de Los Mochis. El segundo, de 5 mil metros cuadrados, está ubicado en la calle Transportistas de la delegación Iztapalapa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	ACADEMIA	16

Desarrolla Ibero *app* para realizar conteo ciudadano de las elecciones

► Con la aplicación móvil se podrán registrar datos de casillas y sus resultados al final de la jornada del próximo domingo ► Se espera que participen más de 15 mil voluntarios independientes

[ISAAC TORRES CRUZ]

El Programa de Democracia y Análisis Espacial de la Universidad Iberoamericana desarrolló la aplicación móvil "Que sí cuente", a través de la cual se podrá concentrar información de la jornada electoral del próximo domingo. En la aplicación se podrán ingresar datos sobre las casillas, representantes de partidos, "ambiente electoral", así como los resultados al cierre de la casilla.

El proyecto busca transparentar las elecciones e incentivar la participación ciudadana a través del ejercicio democrático y la metodología científica, en la que se convoca a la sociedad a registrar los resultados, señala la Ibero en un comunicado. Se espera que alrededor de 15 mil 500 voluntarios independientes se sumen al ejercicio ciudadano.

Los campus de la Ibero en la Ciudad de México, Tijuana, Puebla, Torreón y León; así como el Instituto Superior Intercultural Ayuuk; el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez; el Centro Lázaro Cárdenas y Amalia Solórzano; el Centro de Derechos Humanos Fray Francisco de Vitoria y el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, se sumarán a la práctica.

De acuerdo con la institución, si bien los objetivos son incentivar la participación de la ciudadanía en el proceso electoral, también se busca fomentar la transparencia y brindar información y datos mediante procesos científicos que den confianza en el proceso.

"Este proceso ciudadano tendrá dos momentos clave: primero, la observación de cuántos representantes de partido están en casilla y el ambiente electoral; segundo, al final de los comicios se registrarán los votos emitidos para cada partido político y que serán colocados en las sábanas electorales a la vista de la comunidad".



La aplicación es gratuita y está disponible para Android e iOS.

¿CÓMO FUNCIONA? La aplicación "Que sí cuente" está disponible para los sistemas operativos Android e iOS, que se pueden descargar de manera gratuita. Una vez instalada en el dispositivo móvil, se solicita ingresar datos del usuario, como edad, estado y sección electoral.

Posteriormente, se requiere de una mínima capacitación que puede llevarse a cabo mediante video, manual o infografía. También se

solicitará registrar una casilla, por estado, sección y tipo de casilla. Una vez ingresada esta información, se solicitará seleccionar a los representantes de partido presentes en la casilla.

Ya en el transcurso de la jornada electoral, el usuario puede calificar el "ambiente" que impera en su casilla. Después de que concluyan los comicios, el usuario podrá capturar los resultados mediante una fotografía de la sábana electoral, además de anotar los re-

sultados de forma manual. Finalmente, enviará los resultados a la matriz del programa para conjuntar la información. Los resultados podrán revisarse y compartirse mediante redes sociales.

PRESENTACIÓN. Durante su presentación, el pasado abril, Marcelo Loredó, coordinador del proyecto, explicó que debido a que en las últimas dos elecciones que se realizaron en México quedaron dudas de los resultados y se cuestionó la legalidad y la transparencia de los mismos, es importante tener una mayor claridad en el comportamiento en casillas el día de la elección, datos que serán analizados por el Departamento de Física y Matemáticas de la Ibero.

Dijo que se construiría una estructura de 32 coordinadores estatales, que revisarán lo que ocurra en las entidades durante la jornada, y al menos 300 representantes en cada uno de los distritos electorales. Recordó que la *app* resguardará la información de los participantes, pues este factor de anonimato incentivará la participación.

En el acto, Cuauhtémoc Cárdenas, refirió que esta iniciativa dará claridad sobre el comportamiento de los resultados y, sobre todo, "confianza, elemento vital pues un gobierno legítimo tendrá posibilidades para resolver los problemas que vive el país".

Respecto a los jóvenes, Cárdenas Solórzano destacó el importante papel que jugarán en este proceso electoral, pues ya no creen en la democracia, por la sospecha y percepción de corrupción, así como el contexto violento que se vive en gran parte del territorio nacional, además de que las alternativas de participación ciudadana en este tipo de ciclos electorales se reducen notablemente. Más información en <http://quesicuenta.ibero.mx>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	1	50

Del Mazo promete más Universidades en Edomex



RECORRIDO. El gobernador del Estado de México, en la Universidad Digital TEXCALYACAC.- El gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo, realizó un recorrido por el plantel de la Universidad Digital de Texcalyacac, institución a la que reconoció su importancia por brindar a los mexiquenses mejores opciones de continuar con sus estudios.

Del Mazo, adelantó que este 2018 entrarán en funcionamiento siete planteles más de la Universidad Digital, para que más mexiquenses puedan seguir estudiando.

“La Universidad Digital es una universidad muy importante para nuestro estado. Como saber, inició hace 10 años, con prácticamente 2 mil alumnos y hoy día tiene casi 49 mil alumnos de distintas partes del Estado de México”, puntualizó el mandatario estatal.

En presencia del secretario de Educación estatal, Alejandro Fernández, el delegado de la Secretaría de Educación Pública y la Rectora, Del Mazo señaló que

estas instituciones ayuda a que los mexiquenses a seguir preparándose. — Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	UNIVERSIDADES	38

EL TEMA EDUCATIVO HA SIDO TRATADO DE FORMA GENERAL

Enseñanza universitaria: elecciones y propuestas de los candidatos

Los aspirantes a la Presidencia han elaborado promesas difíciles de concretar, como ofrecer acceso universal a la educación superior, sin definir la procedencia de los recursos presupuestales

Andrés Lozano Medina

En la mayor parte de los discursos, las intervenciones de los candidatos a la Presidencia de la República, con partido político, han sido pocas y tienden a referirse a lo que sucede en la educación básica, particularmente en referencia a la reforma educativa. Al candidato de la coalición Todos por México ésta le parece pertinente y en consecuencia hay que fortalecerla; por su lado, el aspirante de la coalición Por México al Frente la apoya, pero considera que ha sido mal ejecutada y que por ello tendrá que ajustarla para hacerla más eficiente, mientras que el aspirante a la Presidencia por la coalición Juntos Haremos Historia impulsa su desaparición, por considerarla impropia, ya que se está “humillando al magisterio”.

En el terreno de la educación superior, las propuestas son aún menos precisas y provienen más de las plataformas electorales que presentaron ante el Instituto Nacional Electoral que aquellas que pudieron expresarse en otros espacios, como los impulsados por Mexicanos Primero o las que mediante la conjunción de instancias de la sociedad civil elaboraron lo que denominaron “10 preguntas por la educación” o las propuestas elaboradas por la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior o las que surgieron del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

En este sentido, si bien lo expresado por los tres principales candidatos se refiere también a asuntos generales, es posible rescatar algunos elementos referidos a la educación superior.

De esta manera, las ideas que se pueden reseñar por parte del candidato Todos por México corresponden a la exigencia de contar con “una educación media superior y superior pertinente, de calidad e incluyente como base para que los jóvenes tengan la oportunidad de cumplir sus sueños”. En términos de la generación de conocimiento considera que “la educación debe ir de la mano de un proyecto científico nacional, apoyado en la innovación e investigación tanto básica como aplicada”; del mismo modo pretende “promover el estudio de las ciencias y las ingenierías y fortalecer el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación”.

Las propuestas del candidato de la coalición Por México al Frente plantean, entre otros aspectos: “Establecer la aplicación de mecanismos eficientes de evaluación de las políticas públicas y los programas de ciencia, tecnología e innovación de las instituciones de educación superior que reciban fondos públicos (así como) reformular los planes de estudio de la educación media y media superior (y) reformar la educación superior, creando un nuevo marco normativo que estimule y permita la flexibilidad, adaptabilidad, la vinculación entre instituciones, la internacionalización, el fomento a la investigación y creación del conocimiento”.

El candidato de la coalición Juntos Haremos Historia manifiesta propuestas muy generales. Se tiene así que la educación debe ser “obligatoria para los primeros niveles y gratuita para todos los tipos incluyendo la superior”, es

necesario “ampliar la cobertura educativa en todos los niveles” y con ello “dar acceso universal a escuelas universitarias públicas y privadas, a través de “revisar el financiamiento y gasto público”, lo que en su conjunto debe posibilitar “contar con una práctica educativa acorde con el programa de transformación del país”.

Como se puede ver, las ideas planteadas son amplias, son generalidades que en algunos casos parten de un intento de diagnóstico sobre la educación nacional; sin embargo, en ningún caso existe una declaratoria de la forma en que dichas propuestas pueden ser operadas, carecen de posibilidades reales y viables.

Es claro que muchas de estas precisiones se establecerán en el próximo Plan de Desarrollo y en los programas sectoriales correspondientes; sin embargo, en este momento es condición necesaria contar con ideas más precisas para que los ciudadanos tengamos más claridad de un rumbo posible para la educación nacional.

En este momento es necesario saber con precisión y claridad el rumbo de la educación superior”.

Andrés Lozano Medina,
Universidad Simón Bolívar
USBMéxico.

Desafortunadamente (el tema educativo) durante las campañas no ha sido abordado

de manera pertinente, prácticamente los candidatos con partido político han elaborado promesas de muy difícil concreción. Las ideas de los candidatos son amplias, son generalidades que en algunos casos parten de un intento de diagnóstico sobre la educación nacional; sin embargo, en ningún caso existe una declaratoria de la forma en que dichas propuestas puedan ser operadas, carecen de posibilidades reales y viables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NACIÓN	20

Sexualidad en libros favorece los derechos humanos: SEP

- Su contenido evita miedos, falsas creencias, discriminación y violencia, dice
- Profesores eligen qué material utilizan para la enseñanza en secundaria, afirma

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El tratamiento de la educación sexual en el libro de texto de Biología para primero de secundaria garantiza una formación de salud sexual y reproducción en el marco de los derechos humanos, "evitando los miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia", dijo la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Con su contenido, México avala el respeto a los derechos de las niñas, niños y adolescentes, entre ellos el de ofrecer educación sexual a los jóvenes, puesto que "ocupa el primer lugar en embarazo adolescente entre los países de la OCDE, además de que los jóvenes pueden estar expuestos a contraer infecciones de transmisión sexual", señala.

En comunicado de prensa, la dependencia dio a conocer seis puntos en los que explica que los libros los eligen los profesores, de acuerdo con lo que consideran más adecuado para el aprendizaje de sus alumnos.

EL UNIVERSAL publicó la semana pasada que los estudiantes de primero de secundaria aprenderán con ese libro de Biología, que incorporará la reforma educativa, la definición de personas homosexuales, bisexuales y transexuales; el erotismo y la masturbación, así como la cartilla de derechos sexuales y reproductivos.

La secretaria señaló que cada año los libros de texto de preescolar y pri-

maria son elaborados y producidos por la SEP; los de secundaria se definen a partir de un proceso diferente de selección y evaluación, puesto que los elaboran las casas editoriales.

En el caso de secundaria, los textos se ponen a consideración de los docentes, quienes eligen los que estudiarán sus alumnos de acuerdo con el Acuerdo 12/10/17 que define el Plan y Programas de Estudio para la Educación Básica Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Detalló que para el ciclo escolar 2018-2019 se evaluaron 228 libros de secundaria, proceso en el cual participaron 156 maestros, pedagogos, académicos y especialistas, quienes dictaminaron 113 títulos de todas las materias para el primer grado.

En el caso de la materia de Biología se evaluaron 31 títulos, de los cuales fueron dictaminados favorablemente 17 y serán los maestros los que finalmente escogerán cuál de estos utilizarán sus alumnos.

Los libros autorizados serán repartidos antes del inicio del próximo ciclo escolar, lo cual ocurrirá el 20 de agosto.

La semana pasada, asociaciones profamilia criticaron los libros de texto de Biología para primero de secundaria, al señalar que generarán confusión y aumentarán la hipersexualización de los adolescentes.

Organizaciones como la Unión Nacional de Padres de Familia, el Con-

sejo Nacional de Familias (Confamilia), la Red Familia y el Frente Nacional por la Familia coincidieron en que la educación sexual debe darse de manera gradual y con el consenso de los padres de familia. Los textos tienen "pura información genital, con una visión animalista del sexo".

La SEP respondió a "las opiniones expresadas por un grupo de ciudadanos" sobre el contenido de los libros. Explica que el desarrollo de los contenidos es diferente en cada título, de acuerdo con las propuestas presentadas por las editoriales, y que las referencias a los libros de Biología de primero de secundaria tratan el tema de la sexualidad con diferentes características derivadas del contexto en el que se utiliza cada libro. ●

31

LIBROS DE BIOLOGÍA para primero de secundaria fueron evaluados por expertos, de los cuales 17 recibieron un dictamen favorable para su implementación en las aulas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Cuentan libros de texto con perspectiva formativa sobre la educación sexual: SEP

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) destacó que los nuevos libros de texto gratuito de biología para primer grado de secundaria aseguran que el tratamiento de los contenidos de educación sexual sea “desde una perspectiva formativa, en el marco de la salud sexual y reproductiva y los derechos humanos, evitando los miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia”.

Luego de que organizaciones de padres de familia rechazaran los contenidos de sexualidad en los nuevos materiales educativos –se puede optar por 17 textos distintos– aseguró que todos tratan el tema con diferentes características derivadas del contexto en el que se utiliza cada libro.

Destacó que todos responden al mandato de los artículos primero y tercero constitucionales y sus correspondientes en la Ley General de Educación, así como a las obligaciones legales y los compromisos suscritos por México para garantizar el respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes, entre ellos la de ofrecer educación sexual a los jóvenes, tras recordar que México ocupa el primer lugar en embarazo adolescente.

La dependencia subrayó que es atribución exclusiva de la autoridad educativa federal elaborar, mantener actualizados y editar los libros de texto gratuitos y demás materiales educativos que se utilicen para la educación preescolar, primaria y secundaria.

En cuanto al proceso de selección de los libros de texto gratuitos, indicó que cada año hay dos tipos de materiales: los correspondientes a preescolar y primaria, que son elaborados y producidos por la SEP, mientras que los de secundaria se definen a partir de un proceso diferente de selección y evaluación, y son elaborados por las casas editoriales.

Destacó que para el ciclo escolar 2018-2019 se evaluaron 228 libros de secundaria. Participaron 156 maestros, pedagogos, académicos y especialistas, quienes dictaminaron favorablemente 113 títulos. Una vez concluido este proceso, son los propios maestros del grado correspondiente de secundaria los que deciden cuál de los libros del catálogo pueden consultar los alumnos.

En tanto, la Subsecretaría de Educación Básica informó que durante la Reunión Nacional de Telesecundaria, a la que asistieron representantes de todo el país, también se revisaron los nuevos libros de texto gratuitos para este subsistema y se acordaron estrategias de capacitación de docentes.

Los libros para el sistema de telesecundaria, elaborados con base en el nuevo modelo educativo, corresponden a las asignaturas del primer grado: Lengua materna: Español; Matemáticas; Ciencias y tecnología: Biología; Historia; Geografía, y Formación cívica y ética.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NACIÓN	20

Padres acusan adoctrinamiento; piden educación “espiritual”

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

●●● La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) acusó al gobierno federal de intentar “adoctrinar” a los niños mediante los libros de primero de secundaria que incluyen contenidos de educación sexual y de querer “controlar” las conciencias de los menores. Además, pidieron que la educación sexual de los niños tenga un componente “trascendental” o espiritual.

En conferencia de prensa, Leonardo García Camarena, presidente de la UNPF, cuestionó la integración del grupo de expertos que revisaron los contenidos de los libros de texto gratuitos para primer grado de secundaria.

“Nos estamos quejando de las cosas que no tienen prueba científica, que tienen carga ideológica y que, escudándose en la rectoría del Estado, quieren adoctrinar a nuestros hijos. El mensaje va dirigido a ese sector que nunca ha sido movido durante 100 años en este país y que tiene como determinación total ir por el control de las conciencias de los niños y los jóvenes”, señaló.

“Estamos organizados por todo el país para evitar que ustedes, sin nuestro consentimiento, adoctrinen a nuestros hijos”.

Comparó el dar información a los adolescentes sobre el uso del condón y los contenidos en materia de educación sexual con regalarles cerveza y pagarles un motel.

“Si una familia quiere darle la píldora y el condón [a sus hijos], pide que el gobierno sea de avanzada y no solamente les regale eso, sino también el *six* y la noche de motel, es bronca de esa familia, pero al resto que nos respeten nuestro criterio. Por el bien de ese niño, una formación integral le da más armas para estar en condiciones. Esta no es la forma”, dijo.

La semana pasada, EL UNIVERSAL publicó que los estudiantes de primero de secundaria aprenderán que hay personas homosexuales, bisexuales y transexuales, y que los

nuevos libros de texto ofrecen conceptos como la cartilla de derechos sexuales y reproductivos de las personas, además de abordar el tema de la autoexploración como una forma de conocer el cuerpo.

La organización, que representa a 200 escuelas privadas de la Ciudad de México, está pidiendo una formación “integral” que incluya las dimensiones física, biológica, sentimental o psicológica, “y también, para algunos, la trascendental”, entendido como espiritual, “porque las cuatro le dan armonía a la vida sexual”.

Exigieron a la SEP participar en la revisión de los libros de texto; que los padres de familia junto con las autoridades escolares participen en la creación de 20% de los contenidos que se impartan en cada escuela y que sean los padres quienes elijan los libros con los que sus hijos aprenderán Biología. ●

“Si una familia (...) pide que el gobierno sea de avanzada y les regale el *six* y la noche de motel, es bronca de esa familia, pero al resto que nos respeten nuestro criterio”

LEONARDO GARCÍA CAMARENA

Presidente de la UNPF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NACIÓN	20

Abordar estos temas, un error del gobierno: unión cristiana

ASTRID RIVERA

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

●●● La Secretaría de Educación Pública (SEP) debe transparentar el proceso para la elaboración de los nuevos libros de texto en los que se aborda el tema de la diversidad sexual, afirmó Isaac López, vocero de la Unión Nacional Cristiana.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el pastor cristiano consideró que el “gobierno está muy equivocado” al incluir estos temas en los libros de texto. Destacó que la SEP debe realizar una consulta con los padres de familia e informar sobre qué especialistas participaron en la elaboración de estos contenidos.

“Queremos mayor transparencia y mayor participación de los padres de familia, de organizaciones no gubernamentales que tengan inquietudes en estos temas y los hagan copartícipes para poner nuestro granito de arena e incidir en el tema, que no sea sólo unilateral y se presente así, sin análisis”, enfatizó.

Dijo que en los libros de texto “hay imágenes innecesarias, información que no corresponde a la edad de los niños”, lo cual podría resultar contraproducente, al generar “desorientación” en los menores. Reconoció que es importante impartir educación sexual, pero ésta debe ser estructurada conforme a la edad de los jóvenes, con la coparticipación de los padres de familia.

Para el vocero de la Unión Nacional Cristiana, los contenidos están incompletos “porque no ofrecen una visión integral de la sexualidad, con las cuatro dimensiones de la sexualidad humana: la generativa, la cognitiva, la afectiva y la trascendente, se están enfocando al erotismo”.

Resaltó que la inclusión de estas temáticas trastoca los valores inculcados a los jóvenes por sus familias y llamó a las autoridades a defender esta institución, puesto que, dijo, se trata del núcleo de la sociedad. “Si se desintegra a la fa-

milia y los valores esenciales, pierde México”, advirtió.

Consideró que hay temas como la violencia o la corrupción que deben ser abordados en lugar del de la diversidad sexual. “Me parece increíble que con otros temas tan importantes como la unidad, con tantos temas que están lacerando a México, nos enfoquemos en esto”.

Indicó que este tema debe ser planteado, siempre y cuando los padres de familia aporten “su granito de arena”, a fin de que no se trate de una decisión unilateral en la que el gobierno sólo dé a conocer los contenidos sin previo análisis de todos los interesados. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NACIONAL	13

Ven insuficiente inclusión en textos

ISABELLA GONZÁLEZ

Aunque es un avance que los nuevos libros de texto gratuitos para primero de secundaria contemplen el tema de diversidad, todavía no es suficiente, sostuvo María Clemente, vocera de Agenda LGBTI.

“Celebramos que haya este avance, pero la verdad es que no cumple con los objetivos de la Agenda 2030. La sexualidad humana va desde la infancia y hasta la adultez, es un tema tan complejo que debería de abordarse en todo el sistema educativo”, expuso en entrevista.

Para la activista, defensora de los derechos de la comunidad, la educación sexual debe darse en todos los niveles del sistema educativo, como en países europeos, donde a los niños, niñas y jóvenes se les habla de sexualidad de acuerdo al nivel en el que estén.

“En el ámbito educativo es un avance, sin embargo,

nos falta todavía contextualizar en los planes y programas de estudio, robustecer el tema”, indicó.

“Ahorita son los libros de texto, es un avance, pero nos falta en concreto, de manera transversal, que en el sistema educativo, que en los planes y programas de estudio, haya una verdadera educación al respecto”, agregó.

Clemente criticó que en los nuevos libros se toque el tema sólo en términos biológicos, en lugar de abordarlo desde diferentes puntos de vista como la expresión de género y las características sexuales.

“Hay que recordar que la sexualidad humana no sólo es biológica”, explicó.

“Tiene que ampliarse, porque la sexualidad no solamente se reduce a los términos biológicos, hablar de sexualidad también es hablar de expresión de género, de características sexuales, no solamente conocer la sexualidad de las personas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	PRIMERA	2

Reprueban en educación

A cinco días de que se realice la jornada electoral para elegir al Presidente de México, la organización Mexicanos Primero presentó un balance de las propuestas en el tema educativo de los cuatro candidatos, en el que todos reprobaron. El análisis revela los aciertos y fallas de las propuestas para el sector educativo.

La revisión arrojó que los aspirantes a la presidencia se lanzaron a las campañas con planteamientos "débiles" y aunque en el transcurso mejoraron, siguen en el rango de los "buenos deseos" debido a que no abundan en ¿Cómo? y ¿Qué? harán para mantener y mejorar el

17

ELEMENTOS

se midieron en el balance realizado por Mexicanos Primero.

rumbo de la educación en México.

"Andrés Manuel López Obrador terminó con una calificación de 3.5 sobre 10. Ricardo Anaya, 5.7 sobre 10. José Antonio Meade, 5.9 sobre 10 y Jaime Rodríguez Calderón, 2.7 sobre 10", plantearon al indicar que se midieron 17 elementos en las plataformas educativas registradas oficialmente por los candidatos.

— Érika de la Luz

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	1	47

MEXICANOS PRIMERO

En educación, exigen funcionarios preparados

Marisol Velázquez
EL ECONOMISTA

LAS AUTORIDADES responsables en materia educativa deben ser seleccionadas por sus conocimientos y experiencia en el rubro, no por compadrazgo, instó el director general de Mexicanos Primero, Juan Alfonso Mejía.

Durante la presentación del último informe "Educa a tu candidato", Mejía reiteró la necesidad de que los representantes de las comisiones educativas del Congreso tengan la capacidad de exigir a las autoridades el cumplimiento de las políticas en la materia.

"En países con alto desarrollo las autoridades rinden cuentas ante un consejo social para la educación, conformado por especialistas, organizaciones y no por preferencias de los gobernantes, así la administración en curso tiene la obligación de rendir cuentas ante el consejo sobre los avances educativos y cumplimiento de las iniciativas", mencionó.

De acuerdo con Mexicanos Primero, el perfil del nuevo secretario de Educación debe ser un "articulador de voluntades, con conocimiento aceptable del sistema educativo nacional, de igual manera debe rodearse de personas sólidas para el manejo de datos y así administrar de forma clara los recursos de la secretaría. Debe considerar los aportes de los distintos actores en la educación y no debe dejarse corromper por los sindicatos que ven por beneficios propios".

Por su parte, el presidente ejecutivo de Mexicanos Primero, David Calderón, enfatizó que mantendrán el compromiso, durante los últimos seis meses de la actual administración, para que se cumpla con la rendición de cuentas y resolución de problemas en educación, con el fin de que la próxima administración pueda realizar sus iniciativas sin justificaciones.

De acuerdo con el informe "Educa a tu candidato", hubo una mejora en las

propuestas presidenciales en materia educativa; sin embargo, fueron insuficientes para que los candidatos alcanzasen una calificación aprobatoria.

El candidato de la coalición Todos por México, José Antonio Meade, lideró el ranking con 5.9 puntos, seguido por Ricardo Anaya de Por México al Frente, quien fue calificado con 5.7. Andrés Manuel López Obrador de la alianza Juntos Haremos Historia cerró con 3.5; finalmente, el candidato independiente Jaime Rodríguez Calderón con 2.7 puntos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	MÉXICO	5

Prometen mejor educación sin decir con qué recursos

Postura. Investigadora de la Universidad Iberoamericana afirma que es preocupante que López Obrador pretenda eliminar la evaluación a los docentes

ALEJANDRO GRANADOS

Aunque las propuestas en materia de educación que plantean los candidatos presidenciales José Antonio Meade, Ricardo Anaya y Andrés Manuel López Obrador se basan principalmente en mejorar el salario de los docentes y otorgar becas, ninguno menciona de dónde se obtendrán los recursos para implementar esas medidas, destacó Hilda Patiño Domínguez, directora del Departamento de Educación en la Universidad Iberoamericana.

En una entrevista con 24 HORAS, la doctora en educación destacó que la iniciativa de Jaime Rodríguez Calderón es "muy decepcionante", pues propone militarizar las preparatorias.

"Me sorprende mucho todas las cosas que quieren hacer, pero de dónde van a sacar tanto dinero para asegurar la gratuidad de la educación, la disponibilidad de la infraestructura, materiales, bibliotecas, alimentos y las becas que han prometido otorgar a jóvenes. Se me hace muy lindo y son unas propuestas que nos pueden sacar del retraso educativo, pero el problema es de dónde van a sacar tanto dinero".

En ese sentido, Patiño Domínguez dijo que es preocupante lo que propone el morrista López Obrador, quien afirma que no se va a evaluar a los maestros, pero se contradice al decir que existe una necesidad de capacitarlos.

"Los maestros no están en contra de ser evaluados, los maestros están en contra de la manera en que se está usando la evaluación y la manera en que están siendo evaluados, pero no por el hecho de ser evaluados", expresó.

Recordó que la reforma educativa, cuyo objetivo es fortalecer el derecho de los mexicanos a recibir una educación de calidad, es una de las iniciativas más cuestionadas durante este sexenio.

Sobre los planteamientos del abanderado de la coalición Todos por México (PRI, PVEM y NA), aseveró que se presenta la misma situación, pues Meade no explica cómo va a pasar de 25 mil a 100 mil escuelas de tiempo completo. "con qué presupuesto, ya que eso implica muchas cosas, muchos gastos, alimentos y maestros".

En tanto, la investigadora destacó dos propuestas de Anaya, de la alianza Por México al Frente (PAN, PRD y MC): la de transformar las Escuelas Normales, pues, afirma, ahí está el "atorón" de la calidad educativa, por lo que deben ser reformadas; y el monitoreo del aprendizaje de los alumnos para contrastarlo con el impacto de la inversión de docentes. "Esto es muy pertinente porque el objetivo de la educación es que los niños aprendan".

Por ello, aseguró que aunque las propuestas en sí no son malas, el problema, como han coincidido especialistas respecto a promesas en otras materias, es cómo lo van a implementar y con qué presupuesto están pensando contar para llevarlas a cabo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	MÉXICO	5

PROPUESTAS DESTACADAS

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR, coalición Juntos Haremos Historia (Morena, PT y PES)

- **Becas** de 2 mil 400 pesos mensuales para todos los estudiantes de educación media superior.
- **Asegurar** la gratuidad y la disponibilidad de infraestructura, materiales educativos y bibliotecas suficientes.
- **Eliminar** el examen de admisión para universitarios.

JOSÉ ANTONIO MEADE, coalición Todos Por México (PRI, PVEM, Nueva Alianza)

- **Pasar de 25 mil a 100 mil** escuelas de tiempo completo, las cuales cuenten con comedor.
- **Garantizar** un lugar a todo el que quiera acceder a la educación superior.
- **Reconoceré** el esfuerzo de las y los buenos maestros con un aumento real y significativo en su salario base.

RICARDO ANAYA, coalición Por México al Frente (PAN, PRD y MC)

- **Utilizar** herramientas estadísticas avanzadas para monitorear el aprendizaje de los alumnos.
- **Reformar** los programas de estudio de las Escuelas Normales.
- **Adecuar** el modelo de estímulos a los docentes para que vaya de la mano de su profesionalización.

JAIME RODRÍGUEZ CALDERÓN, candidato independiente

- **Preparatorias** militarizadas en todo el país, para que los jóvenes tengan disciplina.
- **Garantizar** educación superior a jóvenes de escasos recursos y transporte gratuita.
- **"Cibernetizar"** las escuelas y que haya militares retirados para enseñar valores en las preparatorias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Busca el Inee lograr mayor acercamiento a maestros y autoridades educativas

Laura Poy

Como parte de su Plan Anual de Trabajo 2019, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (Inee) fortalecerá el Sistema Nacional de Evaluación Educativa y buscará “mecanismos más efectivos para acercarse a maestros, autoridades educativas, supervisores, directores y padres de familia”.

La presidenta del organismo, Teresa Bracho, destacó que se pondrá mayor énfasis para que la información que produce el Inee, a través de sus evaluaciones y estudios, impacte y sea de utilidad a los diversos actores educativos.

Durante la segunda reunión para el fortalecimiento del proyecto del Programa de Trabajo Anual y Presupuesto 2019 del Inee, señaló que también impulsará las directrices para la permanencia en la educación media superior; para niñas y niños indígenas de familias de trabajadores migrantes, en educación multigrado, especial e intercultural; así como en comunicación y difusión de resultados.

Bracho subrayó que la evaluación que realice el Inee debe incidir de manera más determinante en la mejora de los servicios que se ofrecen en la escuela y en elevar la calidad de la enseñanza, así como en el cumplimiento cabal del derecho a la educación.

Junto a los consejeros de la Junta de Gobierno del Inee, Sylvia Schmelkes del Valle, Patricia Vázquez del Mercado Herrera, Gilberto Guevara Niebla y Bernardo Naranjo Piñera, indicó que esta visión guiará las acciones del Inee.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Docentes de América Latina carecen de formación en ciudadanía y democracia, señala la Unesco

LAURA POY SOLANO

La deficiente formación de los futuros docentes en áreas como ciudadanía y democracia, se refleja en que en América Latina y el Caribe “no se está preparando al profesorado de primaria en temas fundamentales como la creencia en la democracia participativa y la participación política formal”, advierte la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Agrega que pese al avance en años recientes en los contenidos académicos que se imparten a los alumnos sobre ciudadanía, se detectó que en general “se enfatizan los derechos por sobre las obligaciones y responsabilidades ciudadanas, y se omiten por completo principios básicos de la participación política como el voto, mientras algunos valores claves como la diversidad y la tolerancia sólo se abordan desde perspectivas sociales y culturales, desvinculándolos de la dimensión política”.

El estudio *La formación inicial docente en educación para la ciudadanía en América Latina*, elaborado por el organismo multinacional, destaca que los contenidos sobre ciudadanía dentro de los planes de estudio de los futuros docentes “son de carácter fundamentalmente teórico, es decir, de apropiación de conceptos acerca de sociedad, política y valores”.

Agrega que más de 80 por ciento de los estudios –se revisaron 339 programas– tienen este carácter. En contraste, sólo 10 por ciento de los mismos son de didáctica o práctica de la educación cívica”. Sin embargo, subraya que los cursos declaran y aspiran a aplicar “metodologías activas, con abundantes referencias a estudios de caso, juegos de roles, observaciones en terreno y debates”, pero los estudiantes señalan “lo magro de la formación para enseñar esta asignatura”.

El documento, resultado de las investigaciones promovidas por la Estrategia Regional sobre Políticas Docentes de la oficina de la Unesco en América Latina y el Caribe, en el que se analiza el curriculum de la formación de maestros de Argentina, Chile, Colombia, Guatemala, México y Perú, señala que los contenidos temáticos de ciudadanía para los futuros docentes se caracterizan por su heterogeneidad, por lo que su formación “no es suficientemente clara ni sistematizada”.

Se observó que los énfasis en la formación de ciudadanía dentro de los planes y programas de estudio de la formación inicial de maestros “están más relacionados con la dimensión de convivencia que con el aspecto político”, por lo que se requiere garantizar una formación inicial más integral en la materia.

La Unesco propone que se incluyan tanto contenidos conceptuales de ciudadanía como aspectos didácticos y prácticos para su enseñanza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	REPÚBLICA	35

VERACRUZ**Modifica Yunes horario por México vs Suecia**

XALAPA.- El gobernador Miguel Ángel Yunes Linares anunció que, a criterio de los directores, hoy todas las escuelas de todos los niveles, ya sea que estén en clases o exámenes, iniciarán actividades a las 12 del día después del partido México-Suecia. A través de redes sociales dijo que en el caso de niños cuyos padres trabajan, tomarán las provisiones para que sean recibidos en las escuelas. Asimismo dio a conocer que habrá facilidades para que los trabajadores públicos puedan ver el partido en sus oficinas. **Ariadna García**/Diario de Xalapa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	REPÚBLICA	35

HIDALGO

Evacúan escuelas por derrame

PACHUCA.- A raíz de espectacular derrame de gasolina en un paraje del ejido de Tlaxcoapan, se suspendieron clases en el plantel Tlahuelilpan del Colegio de Bachilleres y otros colegios más, ayer en la mañana. Hasta el momento, oficialmente se desconoce con exactitud el número de personas evacuadas, aunque sí fue considerable. El Sol de Hidalgo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	REPÚBLICA	34

GUANAJUATO

Donan predio para Escuela de Talentos

IRAPUATO.- Miembros del ayuntamiento aprobaron la donación de un predio para la construcción de la Escuela de Talentos y un Centro de Atención Múltiple. Durante la sesión de ayuntamiento el cabildo aprobó la donación de un terreno ubicado en el kilómetro 190.5 de la carretera Panamericana en el tramo Irapuato – Salamanca donde será edificado este plantel educativo. La Escuela albergará a más de 600 alumnos y contará con una extensión de 2.7 hectáreas, en dicho plantel educativo estudiarán alumnos con la finalidad de reforzar sus aptitudes. **Mauricio Coss/El Sol de Irapuato**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	2	PP Y 28



TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

RIÑA DEJÓ CUATRO HERIDOS

Normalistas que exigen un alza en la matrícula se enfrentaron con policías estatales, retuvieron una pipa y vandalizaron comercios y un camión repartidor. No hubo detenidos por los disturbios.

PRIMERA | PÁGINA 28

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	2	PP Y 28

4 heridos en choque policías-normalistas

POR GASPAR ROMERO

Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

**Retuvieron vehículos pesados y una pipa de Pemex;
exigen ampliación de matrículas y plazas automáticas**

TUXTLA GUTIÉRREZ. — Un enfrentamiento entre policías antimotines y normalistas dejó como saldo dos uniformados y dos civiles lesionados. Los hechos se registraron sobre el Libramiento Norte, a la altura del cruce de la Escuela Normal Rural Mactumactzá, en la colonia Plan de Ayala de este municipio.

Los policías lograron disuadir a los normalistas, quienes desde la madrugada realizaron acciones vandálicas, la primera de ellas fue el incendio de llantas en las afueras del palacio de gobierno y ahí destrozaron un vehículo de una empresa de galletas.

Posteriormente, en la Plaza Ámbar, ubicada en la zona oriente de la capital, llevaron a cabo pintas, sin embargo, fue sobre el Libramiento Norte donde se enfrentaron a la policía antimotines. Hasta el momento no se reporta ninguna persona detenida.

Los normalistas respondieron a los uniformados con piedras, bombas molotov, paños y cohetones.

Exigen la ampliación de matrículas; actualmente sólo cuentan con 375, cuando cada año deben ser 500 para dar oportunidad a más estudiantes y futuros maestros.

Otro de los puntos es la reapertura del internado, clausurado desde 2003, así como plazas automáticas como garantía laboral una vez que concluyan sus estudios de



Foto: Gaspar Romero

Alumnos de la Escuela Normal Rural Mactumactzá enfrentaron a policías antimotines en el Libramiento Norte, en Tuxtla Gutiérrez. En la víspera retuvieron una pipa de Pemex y diversos vehículos.

licenciatura del nivel primaria.

En la víspera los normalistas retuvieron varios vehículos, entre ellos uno de carga pesada y una pipa de Petróleos Mexicanos, los cuales mantienen en su poder.

Cerca de 40 minutos tardó la refriega y tras verse superados, los radicales se internaron en las instalaciones de la escuela, donde permanecían en actitud desafiante ante la presencia de la policía.

Uno de los normalistas, que prefirió no dar su nombre, mencionó que ante la falta de respuesta de parte del gobierno decidieron manifestarse con el fin de tener respuestas a sus demandas planteadas desde meses

VIOLENCIA

El secretario general de Gobierno, Mario Culebro Velasco, calificó de inaceptables los actos que "violentan la paz y la tranquilidad de los ciudadanos".

pasados y pese a ello sólo se ha quedado en la firma de minutas de acuerdo y nunca han tenido respuesta.

"Estamos levantando la voz y el gobierno nos manda a las fuerzas federales a reprimirnos. Somos estudiantes, tenemos derechos y exigimos que nos atiendan y que no nos repriman", dijo

un normalista embozado.

"Somos estudiantes que prácticamente nos formamos día con día y llegado el momento, cuando egresemos, vayamos a esas comunidades marginadas. Las minutas y todo lo que se ha firmado ellos no lo han cumplido, ellos son los que han faltado a los acuerdos. Si ellos cumplieran con todo lo que prometen nosotros estaríamos saliendo a las calles", acotó.

A su vez, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) condenó los hechos de agresión a más de 400 normalistas que exigen ser atendidos, en la reapertura del internado entre otras demandas.

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	1	6

Protestan profesores del SNTE contra Trump

ESPECIAL

A las puertas de la Corte Federal, en El Paso, y del Centro de Detención de Menores Migrantes, en Tornillo, Texas, maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, encabezados por Juan Díaz de la Torre, conde-

naron el trato inhumano contra los niños migrantes que han sido separados de sus padres.

Los docentes se trasladaron al vecino país para unirse a la protesta organizada por la American Federation of Teachers, a fin de expresar su rechazo a la política de Cero Tolerancia.

"A los maestros mexicanos nos duele el trato cruel que reciben los inmigrantes. Los menores y sus padres deben estar juntos. Los niños deben de estar en las aulas, no en jaulas.", expresó el presidente nacional del SNTE.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna La Feria | La Estafa Maestra y el triángulo de la amistad (El Financiero, p. 52)

SEP

Columna Sacapuntas | Campañas de miedo (El Heraldo de México, p. 2)

Columna Rozones | Hacen grilla (La Razón, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo La última lupa a los candidatos presidenciales | Miguel A. Bravo (Publimetro, p. 8)

Artículo Así vamos a impulsar el talento mexicano | J. A. Meade (El Universal, p. 10)

Columna Con todo respeto | El colmo (El Financiero, p. 47)

Columna Acciones y Reacciones | Interés científico | Periodismo, por el cielo (El Economista, p. 2-
Termómetro Económico)

Columna Desde Otro Ángulo | Liderazgo y circunstancias (El Financiero, p. 39)

Columna Ricos y Poderosos | Letra chiquita (El Economista, p. 26)

Columna Repensar | ¿Quiénes son? (El Financiero, p. 37)

Editorial El Universal | Jóvenes: así ven la política (El Universal, p. 26)

NORMALES

Artículo La contienda por las escuelas normales | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)

SNTE/CNTE

Columna Desde San Lázaro | Es Meade (El Financiero, p. 39)

Columna Nacionalismo-Populista riesgoso (Reforma, p. 7)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	SOCIEDAD	52

LA FERIA

La Estafa Maestra y el triángulo de la amistad

Salvador
Camarena

José Antonio Meade aceptó la candidatura presidencial del PRI a sabiendas de que se jugaba un albur. Era su prestigio personal contra la mala fama del partido y del gobierno que lo impulsaban. Dicen que algo parecido habría calculado el Presidente de la República: que un puro calme la ira y logre que la polis priista no sea destruida.

Como reza el dicho, Meade se metió a redentor y acabó crucificado. No hubo escándalo del peñismo que no le colgaran. Desde Odebrecht hasta Javier Duarte, de la operación Zafiro revelada en Chihuahua al gasolinazo, de la visita de Trump a Ayotzinapa, de la casa blanca a la Estafa Maestra. El candidato que presumía de honesto fue el pararrayos de los nubarrones de corrupción, improvisación e indolencia de estos años.

Lo anterior no quiere decir que Meade, en tanto servidor público de primer nivel de este sexenio, estuviera libre de responsabilidad en algunos de esos casos. Por ejemplo, la Estafa Maestra le persiguió en los debates presidenciales donde le reclamaron, en

el mejor de los casos, su inacción frente a los millonarios desvíos detectados por la Auditoría Superior de la Federación (que en paz descanse).

Pero cabe preguntarse si el Presidente de la República, en una jugada de oficio político, no tuvo al destapar a Meade una segunda agenda, una que le permitía que Pepe se convirtiera en el cordero mediático que absorbiera la atención de las culpas del sexenio, mientras otros personajes de esta administración intentaban la Lavolpiña: llegar al siguiente puesto caminando, sin apenas ser cuestionados.

Porque la Estafa Maestra no es solo Meade, y para el caso no es solo Rosario Robles. Ese cuestionado esquema fue mucho más allá de Sedesol y no todos han sido llamados a rendir cuentas. Entre estos, por ejemplo, está el candidato a senador por Chihuahua, José Reyes Baeza (adelanto al lector que el también exgobernador chihuahuense dice que cualquier señalamiento se trata de guerra sucia, etc, etc).

Animal Político publicó el lunes

un reportaje en el que se informa que la Secretaría de la Función Pública ya sancionó a Héctor Valles Alvelais, colaborador de Reyes Baeza en el FOVISSSTE cuando ese organismo dio 129 millones de pesos a la Universidad Autónoma del Estado de México. Ese caso forma parte de La Estafa Maestra publicada por AP y Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad. Las empresas que más se beneficiaron de esos 129 millones fueron las de un personaje de nombre Francisco Javier Ramírez Lares.

Como se expone el reportaje de esta semana, Ramírez Lares, Valles Alvelais y Reyes Baeza son amigos. Y el primero de ellos obtuvo otros mil millones de pesos en contratos por parte del ISSSTE y el FOVISSSTE cuando los presidió su amigo, el hoy candidato a senador por el PRI.

Al acceder a esos contratos, empresas de Ramírez Lares llegaron al extremo de algo que podría señalarse como simulación de competencia, pues él estaba detrás de una empresa llamada Nubaj y de otra de nombre Neixar Systems

SA de CV, y ambas se presentaron en al menos una ocasión a "competir" por un contrato.

Cuando los periodistas le preguntaron al respecto, Ramírez Lares dijo primero que "ambas compañías son 'competencia amiga' y que no forman parte de un mismo corporativo". Aunque finalmente acabó admitiendo que es apoderado de Neixar y dueño de Nubaj. Cómo les quedó el ojo con ese nuevo concepto de "competencia amiga".

Insisto: Reyes Baeza dice que él no tuvo nada que ver con que Valles Alvelais, su amigo y colaborador en el FOVISSSTE, le diera a la UAEM un contrato que en buena medida acabó en manos de empresas de su otro amigo, Ramírez Lares. Pura casualidad. O si no, que nos lo explique Meade, que para eso se metió a esto, para dar la cara por los que se esconden detrás de su fama de funcionario probo. A él ni al bonito "triángulo de la amistad" de Reyes Baeza lo invitan. Qué gachos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	PÁG. 2	2



Sacapuntas

Otro frente para Anaya

Le sigue lloviendo sobre mojado a Ricardo Anaya, pues además de que destacados panistas exigieron a la PGR investigarlo por presunto lavado de dinero, ayer un consejero de Jalisco interpuso una denuncia en el CEN albiazul para que sea expulsado. A los panistas de aquella entidad no les gustó que Anaya pida el voto por los candidatos de MC y no por los de su partido.



Ricardo Anaya



Enrique Alfaro

Los distanciados

Aunque hubo intentos de acercamiento, muchas veces promovidos por Marcelo Ebrard, Andrés Manuel López Obrador y el candidato al gobierno de Jalisco, Enrique Alfaro, no limaron asperezas. Por eso, nos cuentan, ahora incrementarán los ataques verbales. Ya viene el primero de Morena, nos advierten.

Orgullo priista

En días pasados el PRI, a través de su "Foro de Legisladores", expresó un "¡Ya basta!" a las campañas de odio que han llegado hasta el derramamiento de sangre en el proceso electoral. La campaña convoca a su dirigente, René Juárez, a que defienda a la militancia ante las injustas acusaciones de corrupción de las que son objeto, pero pidiendo castigo a los que violen la ley.



René Juárez



Otto Granados

Campañas de miedo

Los agoreros de la violencia ya están haciendo de las suyas y corren versiones de disturbios poselectorales. De hecho, en algunos colegios privados recomiendan a los padres, supuestamente a petición de la SEP, no llevar a sus hijos a clases el 2 de julio, por lo que pueda ocurrir. Sin embargo, la secretaría que encabeza Otto Granados desmintió que hayan dado esa orden.

Cuenta regresiva

Nos comentan que el 15 de julio es la fecha fatal para que exista un Protocolo Homologado de Investigación de Desaparición Forzada. El lunes, la PGR presentó a los familiares de las víctimas un proyecto que deberá ser aprobado, para avanzar en el tema. Esperan convencer a las víctimas indirectas que se han quejado de la inacción de las autoridades. Será fundamental el papel de la CNDH de Luis Raúl González Pérez.



Luis Raúl González

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	LA DOS	2

Rozones

Afinan cierres de campaña

Todavía hasta anoche, los tres candidatos presidenciales afinaban los últimos detalles para sus respectivos cierres definitivos de campaña. Se sabe que **José Antonio Meade** tendrá eventos multitudinarios en Nuevo León y Coahuila; **Ricardo Anaya** apostó por el bastión más panista del país: Guanajuato y **Andrés Manuel López Obrador** hará lo propio en la CDMX en el Estadio Azteca. **Jaime Rodríguez El Bronco** se cuece aparte pues sólo tendrá un Facebook live con sus seguidores.

Pemex, atractiva para invertir

Bien dice el director de Recursos, Reservas y Asociaciones de Pemex Exploración y Producción, **Ulises Hernández Romano**, que los valores determinados para la próxima licitación de asociaciones, vuelve a la empresa cada día más atractiva. Así que lograr la colocación de tres o cuatro campos en los *farm-outs* será un éxito. Pero eso sí, dejó muy claro que en esta tarea de incrementar el valor de los activos de la empresa productiva del Estado, lo político no tiene mayor influencia.

Fiat-Chrysler aumenta su inversión en AL

Las armadoras estadounidenses siguen viendo al mercado latino como gran potencia, tal es el caso de Fiat-Chrysler Automóviles, que prevé invertir 3 mil 700 millones de dólares en los próximos cuatro años, en sus operaciones en América Latina, para así incrementar su producción y registrar mayores márgenes de ganancia. Con esto busca producir y vender alrededor de un millón de vehículos a 2022, es decir, 30 por ciento más que en la actualidad.

Comparten el pan y la sal

Quienes quisieron enviar un mensaje a la ciudadanía de que están más unidos que nunca, fueron los titulares del TEPJF, el INE y la FEPADE. Y es que, a cinco días de las elecciones, la magistrada **Janine Otálora**, el consejero **Lorenzo Córdova** y el fiscal **Héctor Díaz-Santana**, se reunieron para comer y de paso evaluar las estrategias, para garantizar que el día de la jornada electoral el protagonismo lo tenga la voluntad que se exprese en las urnas.

Estrés colectivo por elecciones

Si usted creía que sus niveles de cortisol no eran normales y tenía todos los síntomas de histeria, ya sabemos que es a consecuencia de las campañas electorales que hoy culminan. Así lo informó el IMSS y alertó que observar, escuchar y recibir constantemente mensajes de los diferentes candidatos, puede ocasionar estrés colectivo o "enfermedad psicogénica masiva" en los mexicanos. Además, el Instituto refirió que dicha condición es un tipo de histeria que afecta a las personas de forma conjunta.

Llueven declinaciones

Sólo 24 horas de que se declare la veda electoral, algunos candidatos aprovechan para hacer públicas sus declinaciones por otras fuerzas políticas. Tal es el caso de la neolaliancista **Purificación Carpintero** quien pidió a los suyos votar por **Alejandra Barrales**. Hoy también veremos que, en Iztapalapa, los abanderados a diputados locales del PVEM respaldarán el proyecto político de **Karen Quiroga**. ¡A subirse al tren, pues!

Hacen grilla

Donde cada día están más activos y metidos de lleno en el proceso electoral es en la Unión Nacional de Padres de Familia, cuyos afiliados emprendieron una cruzada para sacar de circulación los libros de texto gratuitos. Resulta que buscan eliminar el tema de la diversidad sexual, incluida en los ejemplares de primero de secundaria y aunque la SEP ya les respondió que eso es imposible, pretenden recolectar firmas a favor de su causa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NOTICIAS	8 Y 9

La última lupa a los candidatos presidenciales

Desde mañana arranca la veda electoral y los cuatro candidatos a la presidencia ya no podrán hablar de sus propuestas ni solicitar el voto. Ahora es tiempo para que el electorado defina qué marca dejará en la boleta o si no acudirá a las casillas



MIGUEL ÁNGEL BRAVO
@micky_bravo

Faltan menos de cuatro días para que se lleven a cabo las elecciones presidenciales y, tras más de tres meses de campaña, los cuatro candidatos ya han postulado todas sus propuestas para que la ciudadanía vote de manera informada.

Publmetro realizó un comparativo de las principales propuestas en algunos temas de interés nacional e internacional: seguridad, salud, educación, combate a la corrupción, energía, apoyo a mujeres, migrantes, educación y el Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (NAICM), entre otros.

Sin lugar a dudas, el próximo sexenio estará marcado por la tensa relación con Estados Unidos, la desigualdad económica, el combate a la corrupción y otros temas que deberán ser atendidos desde los primeros días de gobierno.

A continuación, algunas de las propuestas de Andrés Manuel López Obrador (Morena-PES-PT), Ricardo Anaya Cortés (PAN-PRD-MC), José Antonio Meade Kuribreña (PRI-PVEM-NA) y Jaime Rodríguez el Bronco (independiente) previo a la jornada electoral del próximo 1 de julio.

#3de3

- 1 Andrés M. López: Sí presentó, ingresos anuales por 600 mil pesos en 2015.
- 2 Ricardo Anaya: Sí presentó, ingresos anuales por un millón 158 mil 333 pesos en 2015.
- 3 José A. Meade: Sí presentó, ingresos anuales por 2 millones 381 mil 568 pesos en 2017.
- 4 Jaime Rodríguez: A medias, ingresos anuales por 1 millón 200 mil pesos en 2017.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NOTICIAS	8 Y 9

	ANDRÉS M. LÓPEZ OBRADOR 	RICARDO ANAYA 
RELACIÓN CON ESTADOS UNIDOS	Un cambio de política en las relaciones con el gobierno estadounidense para que se respete a México y haya una clara posición en contra de la construcción del muro en la frontera entre ambas naciones.	Poner sobre la mesa todos los aspectos de la relación bilateral, tener una relación provechosa de mutuo beneficio sin buscar un enfrentamiento. Impulsar una política de cooperación con EU, para frenar la llegada de armas de fuego a México, provenientes de aquel país.
ECONOMÍA	Hacer crecer a México, como mínimo, 4% anual. Producir en México todo lo que consumimos. Fijar precios de garantía a productos del campo. Dar créditos directos a los pescadores. Subsidios para los productores del campo. Reducir el IVA en la zona fronteriza de 18 a 8%, así como elevar el salario mínimo al doble.	Creación de un Ingreso Básico Universal (IBU) con el objetivo de reducir la desigualdad y erradicar la pobreza extrema. Pasar a México de una economía de manufactura a una del conocimiento. Incrementar el salario mínimo a 100 pesos diarios y de manera gradual a la línea de bienestar, que son 190 pesos diarios. Terminar con la brecha salarial.
SEGURIDAD	Explorar la posibilidad de una amnistía para combatir la delincuencia, sobre todo, en favor de los campesinos reducidos por plantar marihuana o amapola en sus tierras bajo amenaza del narcotráfico. Elaborar un plan conjunto (académicos, religiosos y organizaciones) para dar paz. Invitar al papa Francisco "para lograr la paz en México".	Campañas de prevención para atender las causas más profundas del problema a través de la promoción del deporte, cultura y educación. Garantizar una fiscalía autónoma e independiente, que lleve ante la justicia a los delincuentes. Desmantelar, y no sólo descabezar, a las organizaciones criminales.
COMBATE A LA CORRUPCIÓN	Las personas con antecedentes de enriquecimiento ilícito no podrán ser funcionarios públicos. Revisar todos los contratos y concesiones otorgados a empresas por parte de gobiernos estatales.	Reforma al artículo 108 constitucional para que el Presidente pueda ser juzgado durante el tiempo de su encargo por hechos de corrupción. Crear un nuevo sistema de fiscalización del dinero en la política que sancione el uso de recurso de procedencia ilícita y el rebase de topes de campaña.
EDUCACIÓN	Cancelar la reforma educativa. Becar a jóvenes rechazados de universidades con un apoyo de 29 mil pesos anuales. Elaborar un plan educativo para mejorar la calidad de la enseñanza, sin afectar los derechos laborales de los maestros. La educación será gratuita en todos los niveles escolares: desde el preescolar hasta la universidad.	Implementar el enfoque de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas en el nuevo modelo educativo. Adecuar el modelo de estímulos a los docentes para que vaya de la mano de su profesionalización, garantizando acceso a formación y actualizaciones continuas.
SAUD	Aumentar en un 1% del PIB al sector público de salud. Implementar el sistema de Urgencias Efectivo. Cancelar el Seguro Popular. Lograr cobertura universal donde medicamentos y servicios públicos en consultorios, clínicas y hospitales, desde el primer nivel de atención hasta la medicina especializada, sean accesibles y gratuitos.	Promover una integración verdadera de las instituciones de salud. Transitar hacia un modelo que dé prioridad a la prevención de las enfermedades. Fortalecer la figura del médico general. Establecer un programa integral de consulta y hospitalización en domicilio.
APOYO A MUJERES	Programa especial para alimentar a las madres desde el embarazo. Otorgar un apoyo de 29 mil pesos anuales a cada alumna del país. Crear programas de atención ciudadanos, gestionados por mujeres, debidamente remunerados. Guarderías y estancias infantiles de calidad para favorecer la incorporación de las mujeres a Sedesol.	Apoyo total a las mujeres (laboral y estudiantilmente). Desarrollar estrategia nacional de prevención del feminicidio.
ENERGÍA	Construir cinco nuevas refinerías. 45 mil empleos directos e indirectos por refinería. De tres mil a cuatro mil empleos fijos en la operación de las instalaciones. Desarrollo de nuevas fuentes de energía renovables.	Promover que las energías renovables lleguen a los hogares de los mexicanos, estimulando la instalación de techos para la captación de energía solar. Impulsar el desarrollo de empresas limpias y ambientalmente sostenibles. Impulsar la movilidad de la gente de manera no motorizada y eléctrica, mediante incentivos fiscales y financieros.
MIGRANTES	Los consulados se van a convertir en procuradurías de la defensa de los migrantes. Establece en Tijuana el Instituto Nacional de Migración. La próxima embajadora de México ante ONU sería Alicia Bárcena.	Presentar una iniciativa de reforma que promueva la representación de los migrantes en el Poder Legislativo. Reestructurar el Programa 3 por 1, para concretar proyectos que contribuyan al desarrollo de sus localidades de origen.
NUEVO AEROPUERTO	A favor de revisar los contratos y el proyecto. En su caso cancelarlo y construir dos pistas en la Base de Santa Lucía.	A favor, pero dice que va a transparentar los contratos.
GOBERNABILIDAD	Ahorro de 500 mil millones de pesos a través de recorte de sueldos, vender el avión presidencial y otras medidas de austeridad. Reformar el artículo 108 de la Constitución para que el presidente en funciones pueda ser juzgado por delitos de corrupción.	Gobierno de coalición de ciudadanas, ciudadanos y representantes de las fuerzas políticas, con criterios de capacidad, profesionalismo y honestidad, estableciendo la obligatoriedad legal de la ratificación de todos los integrantes del gabinete por el Congreso de la Unión.
PRENSA	Garantizar la libertad de prensa, el derecho a disentir y a la diversidad sexual.	En el primer gobierno de coalición habrá una nueva relación con los medios de comunicación, un nuevo modelo democrático que va a poner el énfasis en la transparencia y el flujo de la información, para promover un periodismo profesional y ético.

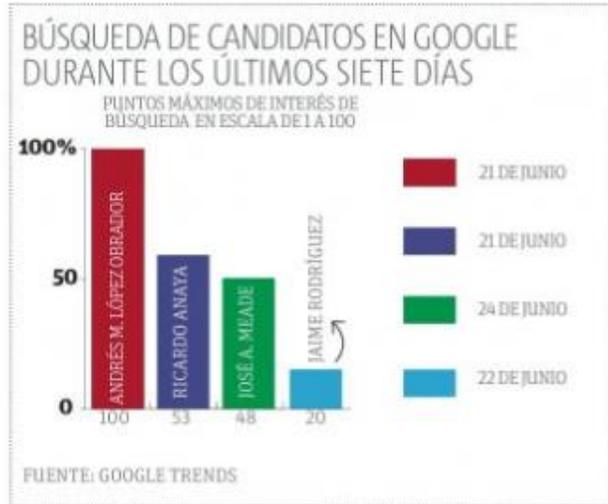


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NOTICIAS	8 Y 9

	 JOSÉ ANTONIO MEADE Abrir canales de diálogo y elementos en común entre ambas naciones. Crear un mecanismo aduanero para evitar la llegada de armas ilegales a territorio nacional.	 JAIME RODRÍGUEZ EL BRONCO Fortalecer la imagen internacional de México en el mundo como un país líder que inspire respeto y orgullo para sus ciudadanos. Buscar contacto directo con Donald Trump para negociar sin intermediarios las relaciones México-EU.
RELACIÓN CON ESTADOS UNIDOS		
ECONOMÍA	Crecimiento y desarrollo económico elevado, sostenido e incluyente. Créditos para impulsar la inclusión financiera. Mantener fortalezas macroeconómicas. Crear el programa México digital 2024. Ofrecer acceso universal a Internet, relacionar digitalmente al gobierno e impulsar la industria digital.	Eliminación del salario mínimo. Disminuir el IVA de 16% a 10% y el ISR de 35% a 25%. Un Tratado de Libre Comercio entre el norte y el sur del país. Impulso y recuperación al sector agropecuario con apoyo de empresarios.
SEGURIDAD	Un Código Penal único para el robo, extorsión, feminicidio y homicidio con el fin de que esos delitos se castiguen igual en todo el país. Crear una Agencia de Investigación Especializada en estos delitos más el secuestro y la trata de personas. Cuadruplicar la capacidad de investigación del Estado para acabar con la impunidad.	Cero tolerancia a la impunidad. Al político que robe se le "mochará" la mano. Aprovechar el conocimiento de los expertos mexicanos en seguridad. Contratar asesores internacionales en la materia. Pena de muerte a violadores y asesinos. Hacer una policía cibernética para detener la inseguridad con tecnología.
COMBATE A LA CORRUPCIÓN	El SAT, la Secretaría de Hacienda y el INE tendrán que ser parte del Sistema Nacional Anticorrupción. Total transparencia y contratos abiertos, como se hizo un mes antes de que saliera de la Secretaría de Hacienda. Confiscación de dinero, propiedades y bienes de quienes hayan cometido actos de corrupción.	Licitaciones abiertas, públicas y transparentes para la asignación de todas las compras de gobierno y obra pública.
EDUCACIÓN	Aumento salarial a los maestros. Acceso garantizado a la educación superior para los jóvenes de todo el país. Crear el programa "sí o sí" para que terminen sus estudios. Otorgar becas para que los jóvenes concluyan la preparatoria e, incluso, puedan estudiar en el extranjero.	Estudios superiores gratis y por internet, enfocados a valores y disciplina. Impulso a la Universidad Ciudadana. Valor a los maestros. Dignificar la figura del maestro frente a la sociedad dándole más respaldo y siempre de la mano de su consejo.
SALUD	Hospitales al 100, es decir con 100% de abasto de medicinas y 100% del tiempo. Inversión de 30 mil millones de pesos para crear más nosocomios y modernizar los existentes. Apoyar a las personas con autismo con el programa Avanzar Contigo. Llevar a nivel nacional el programa Médico en Tu Casa. Fortalecer el Seguro Popular.	Combatir la obesidad infantil. Trabajar en programas de prevención y rescate de jóvenes atrapados en adicciones de drogas. Control y atención de embarazos adolescentes.
APOYO A MUJERES	Crédito a la palabra para mujeres. Cero tolerancia a que se le pague menos a una mujer. IMSS para las trabajadoras del hogar.	Reducir la jornada laboral a las madres trabajadoras para pasar más tiempo con sus hijos y un subsidio del gobierno a ese salario.
ENERGÍA	Captar inversiones por 550 mil millones de pesos para impulsar las energías limpias.	Subsidio y disminución de impuestos a empresas que reducen contaminación.
MIGRANTES	Trabajar en las comunidades de origen: educación y empleo para los jóvenes. Trabajar en la defensa de migrantes: atender a quienes son tratados en EU como esclavos. Convertir el programa de apoyo a migrantes "3 por 1" en "6 por 1".	Dedicar el 5% de las remesas (según el candidato 580 millones de pesos) para la defensa del migrante. Con el dinero de los partidos (212 mil millones de pesos anuales) destinados a dar empleo a quienes regresan de EU.
NUEVO AEROPUERTO	A favor, no está a debate.	A favor, afirma que es extraordinario y necesario.
GOBERNABILIDAD	Presidente sin fuero, con ministerios públicos autónomos que puedan citar a cualquiera, incluso al Presidente de la República. La 7 de 7 será obligatoria. No declarar el patrimonio, comprobarlo para certificar congruencia entre lo que uno declara y realmente tiene.	Eliminar a diputados federales y senadores plurinominales nombrados por los partidos. Sacar a políticos sin utilidad del gobierno, reemplazados por ciudadanos expertos. Segunda vuelta en la elección presidencial.
PRENSA	Respetar la libertad de expresión, venga de donde venga, con apego al artículo 6º constitucional.	Reducción en 70% de gastos de comunicación un gasto inútil que enaltece la egolatría del gobernante en turno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NOTICIAS	8 Y 9



Seguidores en Twitter

- @lopezobrador_ **4.1 millones**
- @JoseAmeadeK, **1.3 millones**
- @RicardoAnayaC, **770 mil 314**
- @JaimeRdzNL, **685 mil**

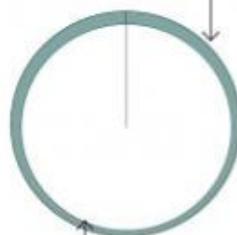
Likes en Facebook

- Andrés Manuel López Obrador, **3 millones 467 mil 49**
- Jaime Rodríguez Calderón, **2 millones 840 mil 45**
- Ricardo Anaya Cortés, **2 millones 97 mil 637**
- José Antonio Meade, **838 mil 660**

INGRESOS Y GASTOS POR CANDIDATO

RICARDO ANAYA

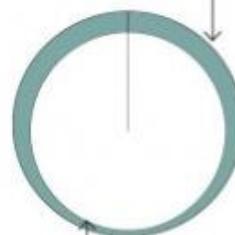
317.2 M
INGRESOS



313.7 M
GASTOS

JOSÉ A. MEADE

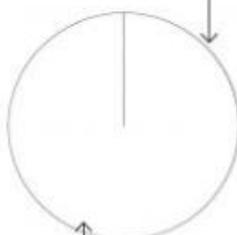
271.1 M
INGRESOS



255.4 M
GASTOS

ANDRÉS M. LÓPEZ

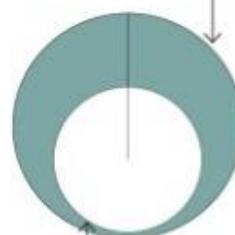
64.9 M
INGRESOS



64.9 M
GASTOS

JAIME RODRÍGUEZ

26.8 M
GASTOS



8.1 M
INGRESOS

M: MILLONES DE PESOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NACIÓN	10

ARTICULISTA INVITADO

José Antonio Meade Kuribreña

Así vamos a impulsar el talento mexicano

México está llamado a tener un rol protagónico en el mundo. Solo a partir de la creatividad, ciencia, tecnología e innovación (CCTI) podremos alcanzar ese lugar en el escenario internacional. Tenemos el talento, pero debemos potenciarlo para que tenga una mayor aportación en el desarrollo y bienestar de nuestro país. Con tu apoyo, en los próximos años, crearemos un sistema dinámico y competitivo que sea el motor de un país emprendedor y altamente competitivo, en el que todos los mexicanos tengan oportunidades para progresar. En mi gobierno, la CCTI estará presente en todos los sectores y actividades; para lograrlo, impulsaré una política con base en cuatro pilares estratégicos.

El primer paso será transformar, de la mano de ellas y en estricto respeto a su autonomía, las instituciones de educación superior en ecosistemas de creatividad, ciencia, tecnología e investigación. Los planes y programas de estudio estarán vinculados a las necesidades y a las aspiraciones que tenemos como país.

Requerimos actualizar y repensar algunas carreras, crear otras nuevas, ampliar la oferta de especializaciones y establecer certificaciones homologables internacionalmente. Impulsaremos a las universidades a que adopten plataformas digitales con contenidos multimedia de alta calidad, asistencia personalizada de tutores y aprendizaje adaptativo para ampliar su oferta educativa. Formaremos profesionistas preparados para un ambiente laboral y emprendedor evolutivo y disruptivo. Crearemos redes interuniversitarias integradas a partir de centros de innovación interconectados y con esquemas de cooperación público-privada.

Con estos nuevos modelos de vinculación con las empresas, las universidades podrán participar en el desarrollo de polos de bienestar regionales al transformar el trabajo colaborativo de investigación y desarrollo en productos, procedimientos y servicios innovadores que detonen la prosperidad en nuestra sociedad.

Como parte del segundo pilar, invertiremos como nunca antes en el desarrollo de talento alineado a las necesidades del mercado laboral, a la innovación y al emprendimiento, así como a la vocación productiva de cada región

del país. Atraeremos más talento del exterior, particularmente a nuestros connacionales que residen en el exterior. Las tecnologías exponenciales en el contexto de la Cuarta Revolución Industrial están impulsando economías digitales en todo el mundo y México no se puede quedar atrás; es urgente sumarnos de lleno al proceso de transformación de las empresas, las ocupaciones, las profesiones y las habilidades y la moneda de cambio de esta nueva era es el talento.

Replantearemos el Programa de Becas del Conacyt en un sistema de formación de talento. Crearemos también programas de prácticas profesionales, servicio social y titulación con opción a contratación, a partir de necesidades regionales. Fortaleceremos redes temáticas de científicos que trabajen en los principales retos nacionales y apoyaremos proyectos de investigación insignia en ciencia básica o aplicada, por ejemplo, en el Internet de las Cosas o la Inteligencia Artificial. Con un programa de "reforestación de talento", pediremos a cada mexicano con doctorado acompañar a tres jóvenes más para que alcancen la misma formación. Desarrollaremos una Plataforma de Gestión de Talento que permita analizar en tiempo real las tendencias y estadísticas del mercado laboral y educativo, y empatarlos con la naturaleza de las regiones y las necesidades del país.

El tercer pilar de nuestra estrategia será fortalecer la estructura institucional de ciencia, tecnología e innovación (CTI) para impulsar el desarrollo de polos y ecosistemas de innovación en el país, así como de redes interuniversitarias de innovación. Alinearemos el modelo de evaluación del Sistema Nacional de Investigadores para impulsar la investigación científica y tecnológica, así como en ciencias sociales y humanidades centradas en la resolución de los principales retos del país. Usaremos la CTI para mejorar los servicios de salud, el manejo de residuos, la seguridad, la impartición de justicia, y las necesidades del campo en rubros como pesca y ganadería. Un gabinete intersecretarial estará encargado de atender los retos de la digitalización de las IES y de las empresas, en el marco de la Industria 4.0.

Por último, como cuarto pilar, diseñare-

mos mecanismos de financiamiento renovados. El gobierno invertirá en proyectos que generen beneficios económicos y sociales, en el corto y largo plazo. Para ello, incrementaremos la inversión federal y estimularemos la inversión privada y la de gobiernos estatales y municipales en educación, ciencia, tecnología e innovación. Por el otro, impulsaremos a las empresas por medio del fortalecimiento del comercio exterior, el sector logístico, la infraestructura productiva y el apoyo a las pequeñas y medianas empresas. Modernizaremos los procedimientos del marco jurídico en materia de propiedad intelectual en tomo a las nuevas tecnologías como la nanotecnología, la biotecnología o las tecnologías exponenciales. Finalmente, crearemos un sistema ágil y flexible para asignar el presupuesto a las actividades de investigación y desarrollo.

México está listo para ser una plataforma del talento mexicano. Debemos dar un impulso decidido a la creatividad, ciencia, tecnología e innovación para que esté a la altura de nuestro potencial y mejorar la calidad de todas las personas. Haremos nuestras las tecnologías exponenciales y posicionaremos a México como un líder global en la Cuarta Revolución Industrial. Así, México será una potencia en el mundo del conocimiento. ●

Candidato presidencial de
la Coalición Todos por México

El Financiero

Barrales va
por voto útil

CON TODO RESPETO...

**Georgina
Morett**Opine usted:
georgina.morett@gmail.com

@ginamorettc

La búsqueda del voto útil tuvo su primer resultado, Purificación Carpinteyro candidata del Partido Nueva Alianza a la Ciudad de México decidió declinar a favor de Alejandra Barrales de la coalición Por México al Frente y aunque esto en votos no signifique algo sustantivo, sí lo es, en el sentido de atraer a los indecisos, que no están dispuestos a votar por el proyecto de Andrés Manuel López Obrador.

De acuerdo con la encuesta de este lunes de EL FINANCIERO, Purificación Carpinteyro sólo tiene el .4 por ciento de las preferencias electorales, lo cual no convierte su declinación en algo significativo, pero puede influir en el 19 por ciento que señaló que puede cambiar su decisión, o bien en

el 15 que aún no decide.

Aunque una declinación jamás implica un traslado de votos, sí puede influir en aquellos que están buscando el voto útil, que sigue peleando tanto la coalición Por México al Frente como Todos por México.

De acuerdo con la encuesta, la candidata de la coalición Juntos Haremos Historia, Claudia Sheinbaum, ha tenido una ligera caída, al pasar de 52 puntos en las preferencias electorales en febrero, a 45 puntos el 25 de junio, mientras que Alejandra Barrales creció de 27 por ciento en febrero a 32 en junio, por lo que el solo anuncio de la declinación puede significar un incremento en la votación de la perredista.

En su declinación, Purifica-

ción Carpinteyro señala que su obligación como ciudadana y como candidata era apoyar la candidatura de una persona que fuera lo suficientemente capaz como para adoptar su agenda y comprometerse con ella y que Alejandra Barrales es a quien se le puede unir el voto útil.

Pero al igual que Roberto Campa cuando fue candidato presidencial y pidió un voto de tres, Purificación pide el sufragio a favor de los candidatos de Nueva Alianza y al referirse al aspirante presidencial, José Antonio Meade, señala que su defecto es ser priista, por lo que acota que voten por él como candidato de Nueva Alianza y no del PRI.

Ya estamos casi al final de la contienda y no hubo acuerdo

entre el segundo y tercer lugares para atraer el voto útil, es así que el voto contrario a Andrés Manuel López Obrador no tendrá un lugar al cual dirigirse y todos aquellos que buscaban parar esta candidatura, tendrán dificultades para definir si se van con José Antonio Meade o con Ricardo Anaya.

Al igual que en 2006, López Obrador provoca entre la población sentimientos de amor o de odio, pero la gran diferencia es que en ese año el PRI decidió sacrificar su futuro para apoyar a Felipe Calderón.

EL COLMO

A pesar de que México ocupa el primer lugar de embarazo adolescente según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), la Unión Nacional de Padres de Familia cuestionó los libros de texto en los que se enseña educación sexual a los niños de primero de secundaria.

Según la OCDE los embarazos entre quienes no alcanzan la mayoría de edad crecieron de 30 a 37 por cada 1,000 mujeres, entre 2005 y 2011.

Y tan sólo en 2016, se registraron 11 mil 808 nacimientos entre niñas de 10 a 14 años, de los cuales el 96.5 por ciento fue de adolescentes de 13 y 14 años, de acuerdo con datos del Informe Violencia Sexual y Embarazo Infantil en México. Un problema de salud pública y derechos humanos, publicado en mayo de 2018.

Otro dato espeluznante: del 70 por ciento de las niñas y adolescentes de entre 10 y 14 años que tuvo un hijo, el padre tenía entre 18 y 78 años; y aun así nos negamos a que exista la educación sexual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	SOCIEDAD	47

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	SOCIEDAD	39

DESDE SAN LÁZARO

Es Meade

Alejo Sánchez Cano

Se terminaron las campañas y por fin entramos a una etapa de remanso, tal vez la calma chicha que precede a la tormenta, para dar tiempo a la reflexión y a la ponderación de las opciones electorales. En cuanto a la presidencial, la victoria será de José Antonio Meade en virtud de diversos factores contundentes y definitivos.

1.- La aparente fortaleza de AMLO está construida por las redes sociales, por ejércitos de bots que desde hace cinco años empezaron a destruir el proyecto de Enrique Peña Nieto para hacer resurgir de las cenizas a un candidato malogrado. Este supuesto ánimo colectivo en favor del tabasqueño es, por supuesto, artificial y engañoso.

2.- El uso de las encuestas como propaganda electoral ha sido una constante en esta elección y no estamos diciendo que están cuchareadas. No, lo que hemos insistido en este espacio, es que los encuestados ocultan su intención de voto y otros, sencillamente, se van con el colectivo que exige un cambio y critican, como deporte nacional, al Presidente de la república, pero en el fondo no comulgan con las ideas del Peje.

3.- El ánimo popular está inducido contra el gobierno, el PRI y en general contra toda autoridad. En contraparte se reconocen algunos logros fundamentales del propio gobierno, como el crecimiento del empleo y la estabilidad social. Está de moda opinar en contra del presidente Peña Nieto.

4.- Morena no tiene la estructura formal en todo el país para garantizar, primero, tener representantes en todas las casillas, y segundo, emprender la movilización hacia las urnas de sus simpatizantes.

5.- El PRI tiene aceptada su es-

tructura electoral. Son cientos de miles de priistas que ya tienen toda la estrategia y los medios para la jornada del 1 de julio. Están organizados y motivados.

6.- Nueva Alianza y el SNTE tienen establecida la ruta hacia la victoria el próximo 1 de julio, mediante un programa de acción que incluye, por supuesto, asegurar que la mayoría del magisterio no sólo vote a favor de José Antonio Meade, sino que se movilice para llevar a votar a otros simpatizantes de este proyecto. Es una fuerza electoral que está alrededor del 5% del padrón electoral, y tal como sucedió en el Estado de México, será la diferencia que le dé la victoria a su candidato presidencial.

7.- Las advertencias en varios editoriales en medios de comunicación que son referentes a nivel internacional, insisten que Meade será el ganador.

8.- El voto útil viró hacia el ex titular de la SHCP, toda vez que Ricardo Anaya se desplomó en el último tercio de la campaña. La desertión en el PRD y el PAN está a la orden del día, provocada por un candidato que secuestró las decisiones más relevantes de la coalición que lo apoyó.

9.- El voto de los indecisos camina hacia Meade por dos razones fundamentales: el temor al cambio irresponsable, el del salto al vacío, y por evitar que efectivamente el país se convierta en otra Venezuela.

10.- La soberbia de Andrés Manuel López Obrador al insistir en rodearse de personajes de mala fama que son aborrecidos por la sociedad, además de reiterar propuestas absurdas como la cancelación de la construcción del nuevo aeropuerto o la supresión de la reforma educativa.

11.- Después de ser exhibido en los tres debates como ignorante, fatuo y arrogante, *El Peje* perdió a los millennials.

Así que se guarde sus declaraciones amenazadoras para otra ocasión la presidenta de Morena, Yeidckol Polevnsky, ya que a quien se va encontrar el diablo es a ella, por todo el resentimiento que sembró a su alrededor por una militancia morenista que jamás fue escuchada, ni por ella ni por el mesías.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	POLÍTICA	26

RICOS Y PODEROSOS

Marco A. Mares



Sucesión, ¿inocuidad cambiaría?

A escasos cuatro días de que se celebren las votaciones, pareciera que la sucesión presidencial tiene sin cuidado a los mercados financieros. Es decir, el proceso electoral es una enorme interrogante, pero, aparentemente sin mayor impacto en el comportamiento de la cotización del peso frente al dólar.

INCERTIDUMBRE

La renegociación del Tratado de Libre Comercio Norteamericano, la Guerra Comercial que ha iniciado el presidente de Estados Unidos, **Donald Trump**, y el precio internacional del petróleo han sido los factores que mayor peso han tenido en la volatilidad cambiaría. La depreciación del peso ha respondido a la incertidumbre externa.

Y en ese contexto, las elecciones presidenciales se mantienen como un elemento adicional de incertidumbre, pero sin efectos evidentes en la paridad cambiaría.

¿DESCONTADO?

Incluso hay analistas que aseguran que los mercados ya "descontaron" el triunfo de **Andrés Manuel López Obrador**.

Las encuestas, mayoritariamente, anticipan el triunfo del candidato de la coalición Juntos Haremos Historia, encabezada por **Andrés Manuel López Obrador**. Con distintos matices, los analistas advierten que aun con el triunfo de López Obrador, no se anticipa un impacto significativo en los mercados. Aunque advierten que tal escenario es para el corto plazo y no necesariamente para el mediano y lar-

go plazos.

ENCUESTAS, NO ANÁLISIS

En la guerra por la Presidencia de la República, alguno de los más cercanos al candidato de Morena ha utilizado los análisis especializados para exhibirlos en los últimos debates, con frases mencionadas por CitiBanamex.

Los seguidores del candidato de Morena incluso están usando estos mensajes para dar la impresión de que los mercados confían en López Obrador.

Los análisis económicos se están presentando de manera parcial para consolidar la impresión entre la opinión pública de que el inexorable triunfo de López Obrador tiene la aprobación de los mercados financieros.

Se está esgrimiendo la conclusión que deriva de las encuestas: que López Obrador encabeza las encuestas y no es precisamente la conclusión de los análisis económicos.

LETRA CHIQUITA

Lo que no dicen, quienes miden políticamente con la información parcial de los análisis económicos es que en éstos se plantean escenarios de corto, mediano y largo plazo. En el de corto plazo, como está ocurriendo, muy probablemente no ocurra una mayor depreciación cambiaría previa a las elecciones e incluso posteriormente a ellas.

Lo que no dicen es lo que revela la letra chiquita de los análisis económicos, en donde se plantea claramente que por lo que prometió López Obrador en campaña, hay claras tendencias

a inconsistencias fiscales y presupuestales. Las dudas vienen para el mediano y largo plazo.

Los analistas advierten que el comportamiento de los mercados y en particular el cambio dependerá inicialmente del posicionamiento económico en el discurso del triunfador, sea quien sea. Si como dicen las encuestas, triunfa López Obrador, los mercados no sólo habrán de esperar a ver qué dice en su discurso.

Además, estarán muy atentos a ver cuáles son sus primeras acciones de gobierno y si van en el sentido de los discursos, de claraciones y promesas de campaña, en las que dijo que echará atrás las reformas energética y educativa, así como la construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, entre muchas otras ofertas contrarias a las políticas económicas que se han tomado en los últimos años.

Esperarán a ver si cumple con sus promesas de repartir enormes cantidades de recursos en los programas sociales que prevén subsidiar a enormes segmentos de la población.

FORTALEZA ECONÓMICA

La explicación de por qué la moneda no se deprecia a pesar de la carrera por la Presidencia de la República es porque el actual gobierno hizo la tarea para consolidar la estabilidad macroeconómica.

De hecho blindó a las dos principales empresas del Estado, al asegurar su financiamiento para lo que resta de este año: Petróleos Mexicanos, encabezada por **Carlos Treviño** y la Comi-

sión Federal de Electricidad, que dirige **Jaime Hernández**.

Además de que la Secretaría de Hacienda, encabezada por **José Antonio González Anaya** garantizó su financiamiento y ha realizado importantes operaciones para recalendarizar y reafianciar la deuda. Ello además de la profundización de la consolidación fiscal.

Y el Banco de México, que gobierna **Alejandro Díaz de León** se ha aplicado en la ejecución de la política monetaria más adecuada para enfrentar precisamente la inestabilidad cambiaría que nos viene de fuera.

Además se registra extraordinario ingreso de Inversión Extranjera Directa y compromisos de inversión por 200,000 millones de dólares, con la reforma energética. En otras palabras, es en virtud de la estabilidad macroeconómica y de las políticas fiscal y monetaria, que se está realizando la sucesión presidencial, sin sobresaltos cambiarios.

Es la inexistencia de la su-puesta crisis económica que tanto han utilizado los opositores al gobierno para decir que "todo está mal" lo que está permitiendo la estabilidad cambiaría que hoy se observa.

Y si no, al tiempo.

ATISBOS

Mientras que en la CRE, presidida por **Guillermo García Alcocer**, advierten que la Comisión Antimonopolios no ha señalado cuáles son los mercados relevantes en el negocio de Gas LP, desde la Cofece, que preside **Alejandra Palacios**, responden: las declaratorias de competencia son una herramienta prevista en la Ley de Competencia para que se puedan regular los precios. La pregunta es: ¿Queremos regresar a eso? La propuesta de la Cofece a la CRE es que haga cumplir la Ley de Hidrocarburos para que los precios bajen de manera natural con más competencia. ¡A ver!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	SOCIEDAD	37

REPENSAR ¿Quiénes son? Alejandro Gil Recasens

Está claro cuál es la reforma que el presidente Donald Trump desea conseguir para frenar el flujo de inmigrantes ilegales a su territorio. Pretende criminalizarlos más y facilitar su encausamiento penal reduciendo sus garantías procesales. Quiere reforzar la vigilancia y las barreras fronterizas. Busca castigar a los que se atreven a entrar irregularmente, haciendo imposible que tengan un empleo formal y servicios sociales mínimos. Es manifiesto que adicionalmente va a procurar disminuir la inmigración legal, dando prioridad a los que tengan mayor calificación y no compitan con los americanos por los puestos laborales. Para ello intenta limitar las oportunidades de reunificación familiar y hacer más difícil la obtención de las visas, los permisos de residencia y la naturalización.

Es evidente el grosero chantaje que hace a los congresistas, urgidos de solucionar la situación de más de 700 mil "dreamers". Con tal de que le concedan todo aquello antes de las elecciones de noviembre, no se tiente el corazón para abusar descaradamente de los

que son detenidos tratando de ingresar a su país, e incluso de los que ya llevan años viviendo allá. Ordena políticas y medidas drásticas sabiendo que gran parte de la opinión pública mundial las reprobará. Pero también que muchos de sus votantes las aplaudirán o al menos las tolerarán como necesarias.

¿Por qué sucede eso en una nación que se ha caracterizado por incorporar a los que llegan de fuera, al grado de mezclar su cultura ("melting pot")?. En Estados Unidos se producen más matrimonios interraciales o interétnicos que en cualquier otra parte del mundo. La tercera parte de sus habitantes tiene algún pariente de otra raza.

Y ENTONCES...

¿Quiénes son los votantes (más del 40 por ciento) que aceptan que su gobierno llegue a esos extremos?

Están los que creen que los extranjeros les arrebatan los empleos a los nativos y además, al aceptar una remuneración menor, jalan a la baja los salarios. Esto lo sostienen principalmente los sindicatos agrícolas y de la construcción. En la indus-

tria algunos patrones han usado a indocumentados como esquiroleros. Es muy comentado el caso de los empacadores de carne, cuyo sindicato fue desplazado y cuyo sueldo promedio cayó de dieciocho a ocho dólares la hora. En cambio, las organizaciones de los empleados de servicios han tenido éxito en afiliarlos y, de hecho, estos han sido su salvación, ante la desertión de sus miembros tradicionales. Hay también gremios, como el de mantenimiento de edificios, en los que antes predominaba la población de color y hoy tienen una fuerte presencia los centroamericanos. Esto lo ha usado Trump para azuzar a los negros contra ellos.

Otro sector importante es el de los que consideran injusto que uno de cada tres receptores del seguro de desempleo y de otros beneficios sociales sea un recién llegado. O que se destinen fondos públicos para educar o curar a personas que no han pagado impuestos toda su vida. Piensan que van cuando ya está la mesa puesta ("free ride") y que deberían de ganárselo de alguna forma, como sirviendo obligatoriamente en las

fuerzas armadas. Esta corriente es muy fuerte en lugares como California, el estado en el que se pagan las contribuciones más altas, o el condado de Miami-Dade y el barrio de Corona, en Nueva York, en donde más del 90 por ciento de los alumnos de las escuelas públicas son inmigrantes o hijos de inmigrante.

Hay quienes se dejan llevar por la prensa sensacionalista, que exagera los crímenes de las pandillas salvadoreñas y destaca que los que entran furtivamente, luego cometen robo de identidad para afiliarse al seguro social, engañan a sus patrones, causan accidentes conduciendo sin licencia ni seguro o roban en los supermercados. Los ven como un peligro para sus comunidades. Consideran normal que, para mantener la ley y el orden, se expulse a los que entran sin visa o exceden el tiempo autorizado en la misma, a los que trabajan o estudian sin autorización. Aquí se incluyen aquellos que siguieron todo el largo proceso para ser admitidos como residentes y no les parece que otros se lo salten.

Por último, y afortunadamente son los menos, están los racistas y los xenófobos, que ven a los fuereños como hordas invasoras que van a destruir sus valores y su forma de vida. No entienden la dinámica social y carecen de compasión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	OPINIÓN	26

Jóvenes: así ven la política

De los jóvenes entre 20 y 24 años solo 27% se encuentra estudiando la educación superior, pero no todos la terminarán satisfactoriamente. De los jóvenes entre 20 y 24 años alrededor de 50% decidió no estudiar más y se encuentra ocupado, pero 60% está en el sector informal. De los jóvenes entre 18 y 24 años aproximadamente una cuarta parte no estudia ni trabaja.

La situación para ninguno de los tres grupos anteriores es fácil. Los que terminan la universidad se encuentran con pocas opciones de empleo bien remunerado y escasas prestaciones sociales. Los que deciden comenzar a trabajar desde temprana edad se dan cuenta de que el

ingreso que reciben apenas sirve para cubrir sus necesidades más elementales. Para los que no estudian ni trabajan la situación es más desesperante: las puertas de la educación y del trabajo se les han cerrado; sobre ellos acecha la sombra del crimen organizado, que busca reclutarlos.

La situación para los jóvenes de México es poco promisoría. En general están desencantados con los gobiernos de todos los niveles.

Lo poco atractivo que les resultan los políticos es un hecho comprobado. En abril, EL UNIVERSAL realizó una consulta con 30 jóvenes de todo el país destacados en sus disciplinas, y la vara con la que midieron a los políticos fue dura, pues ven en ellos corrupción y atención solo de sus intereses.

Ahora este diario da a conocer una encuesta que realizó la UNAM entre 500 de sus alumnos —no solo estudiantes capitalinos sino de 25 entidades— y los resultados no son diferentes a los del ejercicio que hizo EL UNIVERSAL. Para 90% de los universitarios, los políticos en México son deshonestos y una misma proporción señala que sus opiniones y necesidades no son consideradas por el gobierno a la hora de tomar decisiones. Aunque la encuesta muestra los resultados de una universidad pública, es fácil imaginar que en el resto del país y en otras universidades las cifras son bastante similares.

Por la asistencia numerosa de los alumnos a los escasos encuentros de candidatos presidenciales en foros universitarios, cabe la posibilidad de que la desaprobación hacia los políticos no implica un rechazo a la participación. Sin embargo, que la cuarta parte del país tenga una opinión negativa de los políticos debería provocar un cambio casi inmediato en ellos.

Por lo que se vio en las campañas que hoy terminan, los jóvenes no fueron prioridad. Los políticos no parecen estar escuchando a la población. Quizá esa es la causa de su elevada desaprobación. Así está el nivel de la clase política mexicana. ●

EDITORIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	PRIMERA	15

CARLOS ORNELASAcadémico de la **Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

La contienda por las escuelas normales

Las campañas políticas se trasladan a la contienda por la educación. Colegas y el suscrito hemos analizado lo que proponen los candidatos y las respuestas de segmentos sociales. Como en toda lucha política, las posturas de los candidatos trascienden sus filas partidistas, generan incentivos para que individuos y organizaciones pongan por delante sus intereses. Es el caso de grupos de maestros de escuelas normales que intentan posponer la puesta en marcha de la Estrategia de Fortalecimiento de las Escuelas Normales.

La iniciativa surgió de docentes de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana, Enrique C. Rébsamen, y de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros. Su argumento es nítido. Acusan que el gobierno —vía la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación— quiere imponer la propuesta curricular para las escuelas normales. Atacan ciertos asuntos que tienen que ver con el currículo en sí, pero —disciendo— la verdadera razón obedece a una postura conservadora: no desean cambiar. La demanda principal es que se lance la convocatoria de nuevo ingreso con el plan de estudios de 2012.

En su arena, los maestros que disienten del gobierno acusan que el cuerpo docente no fue tomado en cuenta, que se trata de asignar muchas horas de inglés, para las que no hay profesores y que la estrategia abandona o reduce materias de historia y filosofía, también de artes y educación física.

Sin embargo, al parecer, los maestros que protestan no han tenido mucho éxito entre sus cofrades. Otro grupo, más numeroso y de bastantes planteles, salió a defender la propuesta de cambios. Arguyen que no es una imposición, que hubo debates intensos, que muchos maestros normalistas de prestigio participaron en el diseño curricular y que sus planteamientos fueron escuchados. No niego que la Secretaría de Educación Pública haya “motivado” a este bando a que se manifestara, pero doy crédito a sus voces. En efecto, el 13 de julio de 2017, el entonces secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, lanzó la convocatoria para elaborar planes y programas de estudio en las normales, acordes a los del nuevo modelo educativo. Además, anunció la creación de una comisión para elaborar un nuevo reglamento para ingreso y promoción de sus maestros. Por supuesto, acentuó el mérito y el respeto a sus derechos laborales. La consulta procedió.

La parte sustantiva de esa estrategia implica cambios en la práctica y mentalidad de los docentes, se resume en seis puntos. 1) Lógico: comprende la transformación pedagógica de acuerdo con el nuevo Modelo. 2) Culturas originarias: propone fortalecer la educación indígena e intercultural. Implica formar suficientes maestros para atender el derecho de los estudiantes indígenas a una educación bicultural, tanto en escuelas indígenas

como regulares. Además, sugiere que todos los maestros se formen en la interculturalidad para aprender a valorar la diversidad cultural de México. 3) Apuesta: aprendizaje del inglés. 4) Obvio: profesionalización de la planta docente. 5) Aperturista: sinergias con universidades y centros de investigación. 6) Financiero: apoyo a las normales y estímulos para la excelencia. Se canalizaron dos mil millones de pesos a 134 de las 140 escuelas que concursaron por fondos.

El 18 de mayo, el secretario Otto Granados Rolán lanzó la puesta en marcha de los primeros pasos del nuevo plan. Fue el detonante para que los grupos

Los maestros que disienten del gobierno acusan que el cuerpo docente no fue tomado en cuenta, que se trata de asignar muchas horas de inglés, para las que no hay profesores y que la estrategia abandona o reduce materias de historia y filosofía, también de artes y educación física.

opositores se lanzaran a la palestra. Vislumbro que sus exaltaciones no son nada más en defensa del plan anterior, sino que se sienten protegidos por las amenazas que se ciernen sobre la Reforma Educativa.

RETAZOS

En Chiapas se pasó de las amenazas a los pactos. Manuel Velasco, gobernador del estado, firmó un acuerdo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que implica una vuelta de tuerca, un retroceso político. Se comprometió a que su gobierno —e involucró al federal— no ejercerá ninguna acción contra los maestros huelguistas (17 de días de paro). También, en contra de la ley, concede que el sindicato participe en definir ascensos y promociones docentes y que no serán evaluados mientras él sea el gobernador. Además, se comprometió a gestionar 24 plazas para comisionar maestros al servicio del sindicato.

Ese pacto viola la ley e invade esferas de la SEP y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. ¿Cómo reaccionarán? ¿Permitirán una estocada de ese tamaño contra la Reforma Educativa?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	OPINIÓN	39

DESDE OTRO ÁNGULO

Liderazgo y circunstancias

Blanca Heredia

A pocos de días de ejercer nuestro voto y definir, colectivamente, el nombre de la persona que habrá de conducir el barco "México" durante los próximos seis años, resulta casi obligado reflexionar sobre el liderazgo. Indispensable hacerlo, entre otras cosas, a fin de intentar acotar el que detrás de nuestra mano cruzando un nombre u otro sobre la boleta el próximo domingo, opere nuestra visceralidad pura y en solitario.

No me engaño. Sé que en las decisiones íntimas que habremos de tomar el próximo domingo jugará un papel preponderante la amígdala, esa parte reptiliana de nuestro cerebro a la que no mueven las razones. Ello suele ser así en todo proceso electoral. Lo es más, sin embargo, ahí donde la contienda anuncia la posibilidad de cambios bruscos, de alteraciones sustanciales al *status quo*. Tales circunstancias agitan con especial virulencia nuestras amígdalas, pues despiertan las reacciones más primitivas asociadas al imperativo a favor de la supervivencia.

Me resisto a creer, sin embargo,

que resulte del todo fútil apelar a otras partes de nuestro cerebro en el contexto nacional presente. En concreto, interpelar a esas regiones y funciones cerebrales en las que descansan nuestra capacidad para el razonamiento abstracto, la lógica, el cálculo costo-beneficio, así como nuestra pulsión a encontrarle sentido a las cosas, a conectarnos con otros y ser parte de grupos que nos cobijen de la soledad y la intemperie.

Resulta crucial preguntarse sobre el significado del buen liderazgo también y sobre todo, pues, más allá de las motivaciones individuales a favor de uno u otro candidato, esas decisiones en agregado habrán de producir (o no) al líder capaz de navegar y conducir a buen puerto este maltruchado barco de todos, enfrentado, encima, a un mar bronco y extraordinariamente revuelto.

Importa reparar en las circunstancias, pues contra la tentación de imaginar cualidades o perfiles de liderazgo buenos para cualquier tiempo o contexto, la calidad de un líder suele depender tanto o más de qué tan bien embona

con sus circunstancias que de sus atributos o cualidades intrínsecas. Para decirlo rápido, rasgos de personalidad, conocimientos y habilidades idóneos para lidiar con una determinada circunstancia, pueden resultar inadecuados o, de plano, fatales en otra distinta.

En términos generales y como resultado de la propensión a buscar certezas y reducir riesgos, tienden a resultar muy atractivos los líderes o candidatos a serlo que ofrecen respuestas y soluciones claras. Personajes así gustan y tranquilizan porque proyectan seguridad y capacidad de mando.

En condiciones llamémoslas "normales", es decir, regidas por parámetros estables, supuestos ampliamente compartidos sobre la configuración de la realidad social, problemas conocidos, e interacciones regulares y suficientemente previsibles entre diferentes vectores y variables, los líderes más aptos tienden a ser, en efecto, aquellos más versados en lo conocido, más firmes en su intención de aplicar las soluciones identificadas de antemano como correctas y más capaces de vencer las resistencias y organizar los apoyos para instrumentarlas en las prácticas.

En situaciones en las que los problemas están al rojo vivo, pero, al mismo tiempo, sus contornos y sus causas son difusos, en las que las regularidades de siempre están fracturadas, y en los que los aparatos mentales y los dispositivos institucionales—formales o no—conocidos ya no nos dan ni para entender ni para enfrentar los desafíos que tenemos delante, hacen falta líderes de otro tipo. Timoneles que más que ofrecernos la falsa tranquilidad de una solución sim-

ple nos obliguen a hacernos preguntas difíciles (las pertinentes, las más urgentes) para las cuales no tenemos (todavía) respuestas.

¿Alguien sabe, en serio, hoy por hoy cómo hacerle frente a nuestra espiral de inseguridad y violencia o cómo lidiar con eficacia con el actual ocupante de la Casa Blanca? ¿Alguien tiene, de verdad, la respuesta a cómo lograr más y mejor crecimiento económico, a cómo transitar a un estado de cosas en que la protección de la ley no dependa de quién es uno y a quién conoce, o a cómo conseguir que todos los niños de México egresen de la educación básica siendo dueños mínimamente competentes del uso de su lengua materna? ¿Alguien sabe ya cómo hacerlo, sin, en la aplicación en plan bulldozer de algún recetario, llevarse de corbata lo poquito de gobernabilidad que nos queda?

En un México con problemas que, en muchas áreas, han desbordado nuestras capacidades institucionales y en el que los encuadres intelectuales y técnicos conocidos no alcanzan para precisar su naturaleza y sus enredadísimas causas, requerimos líderes que combinen temple y flexibilidad; firmeza, pero también humildad, creatividad y apertura. El mexicano que necesitamos para conducir el barco colectivo no es el de tiempos normales. No es, en suma, el que dice poseer ya todas las soluciones y las respuestas, sino aquel capaz de guiarnos en la muy riesgosa, pero imprescindible tarea colectiva de reconocer que no tenemos las respuestas y que nos urge sumar voluntades y capacidades para imaginarlas, construir las y aterrizarlas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NEGOCIOS	7

El editorial principal de *The Economist* de esta semana (<https://econ.st/2lq0mBl>), alerta sobre el “nacionalismo-populista” que traería AMLO y el riesgo que representaría para México. Coincidimos con la preocupación de esa prestigiosa revista. Esa forma de Gobierno sería un terrible retroceso hacia las peores versiones del autoritarismo Presidencialista mexicano.

Comencemos por definir conceptos para entender a qué se refiere ese diario y explicar porque estamos de acuerdo con él. El populismo es una forma de autoritarismo donde el poder es ejercido por un líder carismático y sin contrapesos institucionales. En lo económico, los populistas tienden a ser fiscalmente irresponsables. El nacionalismo mexicano, por otra parte, encuentra rasgos definitorios en el anti-yanquismo y en el realce de lo autóctono como algo superior. López-Portillo es un buen ejemplo de esto.

El Presidencialismo Mexicano, como lo destacó Jorge Carpizo (1983) en su estudio del mismo nombre, es el tipo de autoritarismo que dominó el País durante más de 70 años del siglo XX y que AMLO probablemente buscaría restablecer. Se caracterizaba por tener un Pre-

Nacionalismo- Populista riesgoso

sidente fuerte que era centro y eje de la política. A través de sus facultades constitucionales y meta-constitucionales (básicamente vía el PRI hegemónico) el jefe del ejecutivo controlaba a Gobernadores, Congreso, Poder Judicial, Banco de México y la economía en general.

López Obrador es un líder populista que disfruta de concentrar el poder, desprecia a las instituciones que pudieran hacerle contrapeso y ve con desdén lo extranjero. De ganar la Presidencia, la mayoría en la Cámara Baja, y en un contexto de contrapesos débiles, AMLO podría empezar a re-editar el Presidencialismo/nacionalista y populista del PRI-gobierno

del siglo pasado.

Para esto, AMLO buscará quitarse los posibles contrapesos de la democracia. Morena será el vehículo ideal para este propósito. De ganar la Presidencia, a los votos de ese partido en el Congreso, eventualmente pudieran sumarse los de legisladores “Priistas”, “Perredistas” y otros que migren hacia su Movimiento. En las elecciones intermedias de 2021, mediante un gasto clientelar-electoral, pudiera incrementar aún más su mayoría en el Congreso. Un PAN debilitado y un PRI desmoronándose, difícilmente serán contrapeso.

A través de ataques verbales, López Obrador busca

también minar la legitimidad del Poder Judicial y de la sociedad civil organizada (OSC). A los ministros de la Suprema Corte de Justicia los ha tildado de “maicados y alcahuetes” (<https://bit.ly/2E9mzR>). Al final del año pudiera buscar poner un Presidente de la Corte a modo. A las OSCs que considera contrarias a él, las tacha de “fifis” para restarles legitimidad como contrapeso a su autoridad. Asimismo, pudiera tratar de influir en la designación de los dos ministros de la Corte y del sub-gobernador que pronto dejarán sus posiciones.

Reeditar el Presidencialismo, pudiera tener consecuencias funestas también en lo económico. Las propuestas de AMLO en esta materia, son fiscalmente irresponsables. Incrementar el gasto social y construir infraestructura sin subir impuestos y sólo con los recursos que obtenga de eficiencias por redistribución del gasto, eliminación de corrupción, disminución de sueldos y crecimiento del País es irrisorio. Acabará recurriendo a la deuda.

El crecimiento de la economía difícilmente se conseguirá sin inversión privada suficiente. Sus amenazas de revisar los contratos firmados al amparo de la Refor-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/06/18	NEGOCIOS	7

ma Energética y de anular aquellos que perjudiquen el interés nacional (¿?) ya está generando incertidumbre a la inversión (<https://bit.ly/2J22ufL>). La promesa de “cancelar la esencia de la Reforma Educativa” para complacer a sus máquinas electorales (el SNTE y la CNTE), perjudicará el futuro de la niñez, afectará la generación del capital humano que el país y el sector productivo requieren. Así, difícilmente atraerá inversión privada suficiente.

Parte importante de la oferta económica y social de AMLO es la de generar más productividad y crecimiento a través de incentivar el crédito bancario con el apoyo de la banca de desarrollo a las pymes. Si AMLO pretende que la banca de desarrollo impulse el crédito o preste directamente a empresas o proyectos no necesariamente viables, pudiera afectar la estabilidad financiera.

El financiamiento a su programa, según señala, vendrá de la “Cuarta Transformación” que emprenderá. La misma consiste en rescatar al Estado de su debilidad y de la corrupción (<https://bit.ly/2tB5beO>). Suena bien, pero es insuficiente y contradictorio. Sus dichos y acciones contra la SCJN no reflejan la voluntad de alguien que

busque fortalecer el Estado de Derecho.

El contexto internacional no le será favorable y por lo mismo pudiera complicarse aún más el manejo de la economía si es fiscalmente indisciplinado. Es previsible que la tasa de referencia en EUA siga aumentando e impactando las tasas en México. Eso, y la eventual cancelación del TLC, afectarán la perspectiva de riesgo/país de México. Por todo lo anterior, hay especialistas financieros que consideran que la deuda pública pudiera llegar al 70% del PIB para 2020 (actualmente está en 48% del PIB). Con esto, perderíamos el grado de inversión y el costo y monto de la deuda privada y pública aumentaría más.

Por todo lo anterior, es que compartimos la preocupación de *The Economist* en relación al riesgo que la presidencia de López Obrador significaría para el desarrollo político y económico de México. Quedan estos puntos para reflexión del votante.

El autor es Director del Programa del Sector Financiero y Seguridad Social CEEY. Las opiniones son a título personal y no institucional.
Twitter: @ediazinfante
enrique.diazinfante@ceey.org.mx