

17 DE JULIO, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Traba Lozoya a fertilizantes



Guerra en CDMX por 2 mil narcotienditas



Peña: el combate al crimen, “lejos de ser satisfactorio”



Recortan \$2 mil millones al Senado



Se tambalea el aporte del Papa en foros de paz



Trump le cree a Putin, no al FBI



Banxico da pensión a Zedillo, Carstens...



Cuestionan plan para concentrar compras en SHCP



Sube presión sobre PIB por tensión comercial



Diputado electo de la CNTE: nunca hemos dicho no a la evaluación



Pacificación, con el apoyo nacional e internacional: OSC



Consulta sobre el NAICM en octubre, inviable: INE



¡No paran!



Estados alistan transición



Faltaba formalizar invitación al Papa



El presidente del PRI dimite tras el fracaso electoral

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Sólo uno de cada doce aspirantes a licenciatura tendrá acceso a la UNAM (La Jornada, p. 32)  
UNAM pide paciencia y que no saturen su portal (El Sol de México, p. 15)  
Hallan cadáver dentro de auto cerca de CU (La Jornada, p. 30)

## SEP

Moctezuma dirigirá SEP en Puebla, en diciembre (El Financiero, p. 41)

## SECTOR EDUCATIVO

Propone diputada NOM sobre prevención civil para centros escolares (La Jornada, p. 31)  
CECyTEH realiza entrega de estímulos docentes (Unomásuno, p. 8)  
INEE solicita seguir con las evaluaciones (El Sol de México, p. 15)  
Inaugura titular de la SEPH el programa de Escuelas de Verano (Unomásuno, p. 7)  
Celebró IHEA balance durante reunión CIDAP (Unomásuno, p. 6)  
Educación, complemento de la nueva ola digital (Excelsior, p. 5-Dinero)

## NORMALES

Normalistas de Ayotzinapa toman caseta de autopista a Acapulco (La Jornada, p. 14)

## SNTE /CNTE

Diputado electo de la CNTE: nunca hemos dicho no a la evaluación (La Razón , PP y p. 3)  
CNTE: Reforma Educativa se debe abrogar, no parchar (La Jornada, p. 35)  
Urge la CNTE a frenar próxima evaluación (Reforma, p. 16)  
Con bloqueo, maestros exigen pagos adeudados 8La Jornada, p. 35)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Sólo uno de cada doce aspirantes a licenciatura tendrá acceso a la UNAM

• Se calcula que cerca de 60% de las solicitudes se concentra en 13 de los 122 programas de estudio que se ofrecen en la institución

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) inició este lunes y hasta el próximo martes 24 de julio, la difusión de los resultados de admisión a estudios de licenciatura, en su segunda convocatoria del año, en la que se prevé que solamente uno de cada 12 aspirantes sea aceptado por la casa de estudios.

Tras abrir el proceso de consulta a las 10 horas, la página web habilitada por la UNAM registró varios momentos en que se vio saturada ante los miles de intentos de los aspirantes por consultar los resultados, así que poco valieron las recomendaciones dadas en la víspera, entre las cuales estaba evitar hacer la consulta entre las 10 y 16 horas debido a que es cuando el tránsito es más intenso. Se calcula que se realizaron más de 500 mil accesos en ese lapso.

De acuerdo con la casa de estudios, alrededor de 60 por ciento de las solicitudes para este concurso de selección a nivel licenciatura en el Sistema Escolarizado y en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) se concentraron en 13 de los 122 programas de estudio que tiene la institución en su oferta académica. Médico cirujano, derecho, psicología, administración, contaduría y arquitectura, son las seis carreras universitarias más demandadas.

Aunque para este segundo proceso el número de solicitudes a licenciatura decreció de manera significativa respecto del realizado en la primera convocatoria del año, al pasar de 149 mil a poco más de 60 mil aspirantes, el número de estudiantes que serán aceptados apenas llegará a 5 mil. Esta cifra se sumará a alrededor de 10 mil aspirantes que fueron aceptados en el primer proceso, que se aplicó en febrero y marzo pasado.

Hay que aclarar que la significativa disminución en el número de solicitudes se debe esencialmente a que algunos de los que presentaron el examen de la primer convocatoria se quedaron en otras instituciones de educación superior que operan en México, entre ellas la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), que trabaja por trimestres, y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), institución cuyo calendario va ligeramente adelantado en el proceso de admisión en el nivel de estudios superiores.

Los nuevos estudiantes de licenciatura de la UNAM en esta segunda convocatoria se sumarán a aquellos que tienen su pase reglamentado por pertenecer al sistema de bachillerato de la propia universidad, con lo cual la cifra total oscilará alrededor de los 50 mil estudiantes de nuevo ingreso a partir de agosto próximo, de acuerdo con las estadísticas de la casa de estudios.

Ya el rector Enrique Graue, previo al Consejo Universitario más reciente, había señalado que la Universidad Nacional Autónoma de México realizaría su "máximo esfuerzo" para recibir al mayor número posible de aspirantes, aunque la demanda excede en mucho la oferta que tiene la institución.

La UNAM insistió en que el sistema de consulta, a través de la página [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx), que empezó a funcionar a las 10 horas de este lunes, cerrará el próximo martes 24 de julio a las 23:59 horas, por lo cual el interesado tiene todos estos días para concretar el proceso.

Además, recordó que habrá una nueva convocatoria de ingreso a nivel licenciatura, pero que esta será únicamente para el SUAYED, la cual será publicada el 24 de septiembre de este mismo año.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	NACIONAL	15

LICENCIATURA 2018-2019

# UNAM pide paciencia y que no saturen su portal

JACOB SÁNCHEZ

**Los resultados del segundo examen de admisión seguirán disponibles hoy hasta las 23:59 horas**

Debido a la saturación que se dio ayer en su página de consulta en internet, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) insiste en sus recomendaciones para que los interesados puedan consultar los resultados del Concurso de Selección Junio 2018 a nivel Licenciatura en el Sistema Escolarizado y en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) modalidades abierta y a distancia.

La UNAM informa que los resultados del segundo examen de admisión que realiza para el periodo escolar 2018-2019 estarán disponibles hasta hoy a las 23:59



**Jóvenes hacían fila para el examen el pasado 2 de junio /CUARTOSCURO**

## INSCRIPCIÓN

**PIDE** llenar con cuidado y veracidad la hoja de datos estadísticos y guardar el documento PDF de la documentación que se solicita

horas y exhorta a los concursantes a tener paciencia e intentar después de algunas horas si el servidor se encontrara saturado.

Asimismo, pide evitar "redes de ayuda" con familiares mientras que los solicitantes realizan la consulta de sus resultados, ya que la cantidad de aspirantes es muy grande y con ello se obstaculiza a los demás solicitantes y favorecen la saturación del sistema.

También recomienda que, en caso de encontrar la página saturada, no se actualice repetidamente, debido a que cada que se hace esta operación el sistema se reinicia como si fuera una nueva consulta y satura aún más, por lo que sugiere cerrar la sesión, así como el portal por el que se acceda, y se realice nuevamente la consulta pasadas algunas horas con la finalidad de encontrar un flujo menos transitado posteriormente.

Aclaró que el examen de inglés no afecta resultados del examen de ingreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	CAPITAL	30

## Hallan cadáver dentro de auto cerca de CU

■ LAURA GÓMEZ FLORES

---

Un hombre de 28 años fue hallado muerto dentro de un vehículo Acura con placas del estado de Sinaloa, en la calle Medicina, colonia Copilco Universidad, delegación Coyoacán.

Los hechos fueron reportados cerca de las 17 horas, por lo que personal ministerial y pericial de la Procuraduría General de Justicia (PGJ) inició la indagatoria de homicidio por disparo de arma de fuego, y al revisar el automóvil localizó un casquillo percutido, así como una licencia de manejo expedida por el gobierno del estado de México.

El cuerpo, señaló la PGJ, fue trasladado al anfiteatro de la Fiscalía Desconcentrada de Investigación en Coyoacán, donde fue identificado como Joshua Celid, preso en 2012 por portación de arma de fuego en el Reclusorio Norte.

La Policía de Investigación trata de ubicar, mediante los videos de las cámaras de videovigilancia de la policía y particulares, al o los responsables y lograr su captura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	1	41

# Moctezuma dirigirá SEP en Puebla, en diciembre

MARIANA LEON  
mleon@elfinanciero.com.mx

Aunque el domingo, el próximo secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, anunció que su despacho será uno de los primeros en mudarse (se irá a Puebla), aún no hay un plan definido.

De acuerdo con información dada a conocer por la oficina de Moctezuma Barragán, todavía se está trabajando en la ruta específica para que labore desde ese estado y se revisará el programa con el virtual presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

Moctezuma adelantó que no sólo “adelgazará” a la dependencia reduciendo a dos el número de subsecretarías con las que cuenta, también se promoverá la descentralización.

Según datos de la misma Secretaría de Educación Pública (SEP), en la Ciudad de México, se cuenta con 17 mil trabajadores que atienden temas nacionales.

Sobre si la medida de mudar a la dependencia es costosa, el próximo secretario dijo que eso opinan quienes viven en la ciudad, pero la medida es necesaria para reactivar la economía en todo el país.

“La migración hacia allá debe ser algo programado en el presupuesto, programado laboralmente. No queremos que nadie se sienta nervioso, es gradual y a lo largo del sexenio. Yo voy a tener en Puebla la primera oficina que empiece a trabajar por allá, a partir del 1 de diciembre. Estaré trabajando en Puebla y además despachando en México los asuntos que así se requieran. Lo que se busca es mucha mayor equidad”, dijo.

Sobre si la medida será costosa, respondió que: “eso lo dice quien vive en la Ciudad de México. Pero se requiere una descentralización eficiente, ordenada, donde el beneficio sea mucho mayor y ese es nuestro reto. Hacerlo a lo largo del sexenio no es algo que va a suceder de la noche a la mañana. El país es muy grande, con grandes contrastes

regionales y en la medida que se distribuya todo va a mejorar la calidad educativa, la economía, el gobierno, obviamente el país va a crecer más equilibrado y armonioso”.

Sobre el costo que se prevé tenga, de manera específica, para la dependencia federal, dijo que aún se continúa elaborando el plan, pero dijo que se considera en el presupuesto éste y otros proyectos, incluyendo la mejora de la calidad y equidad educativa.

Las 100 universidades que se espera crear en el sexenio se tendrán en lugares “menos desarrollados del país”, con carreras relacionadas con la vocación de cada región.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	CAPITAL	31

## Propone diputada NOM sobre prevención civil para centros escolares

**MIRNA SERVÍN VEGA**

Es necesario crear una norma oficial mexicana (NOM) para que las escuelas públicas y privadas cuenten con un plan escolar de protección civil y un dictamen de riesgo emitido por especialistas directores responsables de obra, con el fin de garantizar una mayor prevención a los estudiantes. propuso la presidenta de la Comisión de Protección Civil de la Asamblea Legislativa (ALDF), Janet Hernández Sotelo.

La legisladora planteó asimismo que un notario público dé fe del dictamen de riesgos con el fin de dar certidumbre a los padres de familias, desde preescolar hasta la universidad.

Dijo que el tema de protección civil no se debe politizar, ya que es un tema de la agenda ciudadana que no puede pasar al olvido, como sucedió luego del sismo de 1985 y el más reciente de septiembre de 2017, por lo que, dijo, las autoridades educativas locales y federales deben atender esta necesidad de cultura preventiva. Advirtió que “no debe haber nunca más una escuela colapsada por corrupción”.

Hernández Sotelo propuso también que en la Ley de Reconstrucción la protección civil se convierta en asignatura en todos los niveles educativos de la Ciudad de México, a fin de que la población cuente con todos los elementos preventivos en caso de emergencia y de esta forma salvar vidas.

La asambleísta destacó que después de la fuerte experiencia por la que atravesó la ciudadanía en los sismos del 7 y el 19 de septiembre, es fundamental hacer crecer exponencialmente la cultura de la prevención, y una manera de hacerlo es educar a niños y jóvenes en sus centros escolares con la materia de prevención civil.

Por último, precisó que de acuerdo con el Coneval, en la Ciudad de México existen 8 mil 846 escuelas donde los alumnos deben conocer de primera mano cómo responder en caso de ocurrir otro fenómeno natural que ponga en riesgo sus vidas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	1	8

## CECyTEH realiza entrega de estímulos a docentes

En cumplimiento a las Disposiciones de la Ley General del Servicio Profesional Docente y siguiendo el mandato del Gobernador del estado Lic. Omar Fayad Meneses bajo la directriz de Atilano Rodríguez Pérez, secretario de Educación Pública, el Director General del CECyTE Hidalgo, Sergio Alejandro Arteaga Carreño, realizó la entrega de estímulos económicos a Docentes destacados que participaron en el Programa de Promoción en la Función por Incentivos y el Programa de promoción en la Función con Cambio de Categoría, Programas Federales implementados por la Secretaría de Educación Pública a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.

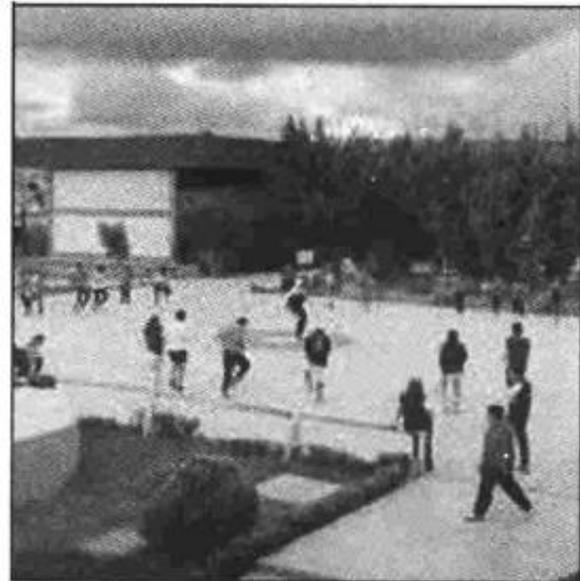
Estos programas de estímulo a la calidad educativa, definidos y supervisados por el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, son otorgados a Docentes que obtienen resultados de excelencia en la evaluación, además de incentivar a aquellos que imparten asignaturas en zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas, lo que garantiza la mejora continua del desempeño docente y brinda opciones claras de desarrollo profesional.

En el Programa de Promoción en la Función por Incentivos, se entregaron estímulos a 30 docentes (15 hombres y 15 mujeres) de los planteles Acaxochitlán, Atlapexco, Chapulhuacán, Coacuilco, Huejutla, Huichapan, Metztlán, Omitlán, Santiago de Anaya, Santiago Tulantepec, Tepehuacán, Tepetitlán, Tetepango y Tizayuca.

De igual forma, en el Programa de Promoción en la Función con Cambio de Categoría, se entregaron estímulos a 19 docentes de los planteles Acaxochitlán, Coacuilco, Huichapan, Ixmiquilpan, Omitlán, Santiago de Anaya, Santiago Tulantepec, Tepetitlán y Tetepango.

El CECyTE Hidalgo fomenta el Desarrollo Profesional Docente y otorga las facilidades para que los docentes parti-

cipen en los programas federales de evaluación e incentivos, obteniendo beneficios por su compromiso y disciplina en la práctica educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	NACIONAL	15

# INEE solicita seguir con las evaluaciones

ALEJANDRO SUÁREZ

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) se pronunció por seguir con las evaluaciones educativas, al argumentar que son un instrumento indispensable para la mejora en el aprendizaje de los estudiantes de nuestro país.

“La evaluación es importante porque ayuda a que el alumno obtenga mejores resultados de aprendizaje y que esto permite formar mejores ciudadanos”, dijo Teresa Bracho González, consejera presidente del INEE durante la sesión extraordinaria del Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

En la reunión estuvieron presentes los integrantes de la Junta Directiva del INEE y los secretarios de educación estatales.

**Se acordó** que se haga una difusión más amplia de sus resultados para así tener certeza de que son útiles a la sociedad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	1	7

## Inaugura titular de la SEPH el programa de Escuelas de Verano

Este lunes arrancó de manera formal el Programa "Escuelas de Verano 2018" en 60 planteles educativos de la entidad. El secretario de Educación Pública en Hidalgo, Atilano Rodríguez Pérez, encabezó la inauguración de las actividades en la Escuela Primaria "Miguel Hidalgo", ubicada en el municipio de Epazoyucan, ante la presencia de estudiantes, docentes, autoridades educativas, madres y padres de familia.

El titular de la SEPH destacó que gracias al impulso y apoyo que da a la educación el gobernador Omar Fayad Meneses, durante las siguientes dos semanas niñas y niños inscritos en estas Escuelas de Verano podrán convivir, jugar, hacer deporte y aprender en ambientes afectivos y propicios para el desarrollo integral y saludable en las escuelas participantes, ubicadas en las regiones de Huejutla, Pachuca, Tulancingo y Tula con un horario de 9:00 a 13:00 horas de lunes a viernes.

Atilano Rodríguez Pérez resaltó que en el 2017 fueron 25 escuelas las que participaron atendiendo a un total de mil 500 alumnas y alumnos, por lo que este año se multiplican los esfuerzos y se espera superar el impacto de manera considerable. Asimismo, comentó que una fortaleza que distingue al programa es el sólido fundamento que tiene la estrategia federal "Escuela al Centro" del Sistema Educativo, que en el marco de la Reforma Educativa promueve el desarrollo de competencias para la vida, con énfasis en la capacidad de aprender a aprender y aprender a convivir.

Por su parte, el director Técnico de Educación Básica, Samuel González Domínguez, en representación del subsecretario de Educación Básica, Manuel Francisco Vidales Silva, dio la bienvenida a las alumnas y alumnos, y les invitó a aprovechar al máximo las actividades que las maestras y maestros tienen preparadas, mismas que se valen del juego como una estrategia clave para despertar el interés, la curiosidad y la participación para estimular sus conocimientos y propi-

ciar el aprendizaje por medio de situaciones didácticas, que mantienen un equilibrio entre lo educativo y lo recreativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	1	6

# Celebró IHEA balance durante reunión CIDAP



**C**on el propósito de dar a conocer las diferentes experiencias, temas de agenda y estrategias de los directivos y coordinadores de las Unidades de Atención Regional del Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA), se llevó a cabo la Reunión del Comité Interno de Administración y Planeación (CIDAP).

El director general del IHEA, Víctor Arturo Bautista Ramírez, indicó que

Hidalgo es el único estado de la República Mexicana, que semanalmente realiza una reunión de la CIDAP, para revisar estrategias y así contribuir a disminuir los índices de Rezago Educativo en la entidad.

Detalló que la indicación del gobernador del estado, Omar Fayad Meneses y del secretario de Educación Pública del Estado de Hidalgo, Atilano Rodríguez Pérez, es reforzar y continuar con la labor educativa de inclusión en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	1	6

favor de las y los jóvenes mayores de 15 años de edad y adultos que diariamente son atendidos por el IHEA en los 84 municipios del estado, que por alguna razón no pudieron estudiar o continuar su Educación Básica y Media Superior.

Agregó que lo que se busca en las coordinaciones regionales, es que después de una reunión del CIDAP, las estrategias que se dan a conocer como son los avances y resultados en sus logros al cumplir con las metas y el trabajo que se está realizando con las alianzas del Gobierno Federal y Estatal, se transfiera la información a los técnicos docentes y personal de apoyo, para dar seguimiento y cerrar el año con buenos resultados.

"Hoy el IHEA, no nada más es un instituto que atiende adultos, hoy atendemos el rezago fresco como es llamado, por lo que nos vinculamos con instituciones de educación para poder captar aquellos alumnos que por diversas circunstancias no pueden seguir acudiendo a un plantel en forma escolarizada, y atenderlos de forma inmediata", indicó.

Entre los temas que se revisaron se encuentran: La parte operativa, cómo funciona el internet, la operatividad en los círculos de estudios, además de que se escucha a la ciudadanía y colaboradores para poder mejorar las tareas asignadas, también se revisaron los vinculaciones INEA-Prospera, vinculación con 65 y más, logros al mes de junio de CTARE (Convenio IEMS-IHEA).

Posteriormente se revisó el proyecto piloto del Modulo educativo, La Palabra de la experiencia, apoyo para la estrategia de alfabetización en las Plazas comunitarias, los logros de metas de personas incorporadas y alfabetizadas, entre otros puntos.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	DINERO	5

# Educación, complemento de la nueva ola digital

**El trabajo entre la IP, el gobierno y escuelas permitirá tener el talento para el desarrollo del país: KPMG**

**POR ERÉNDIRA ESPINOSA**  
erendira.espinosa@gimm.com.mx

El mundo se transforma a ritmo acelerado, cada vez son más las empresas que operan gracias a robots y que invierten en su transformación digital, cambio que implica retos y oportunidades para nuestro país hacia 2030, aseguró Michael Hastings, socio líder global de Ciudadanía de KPMG International.

De acuerdo con Hastings, México es un país con importantes centros manufactureros, así como empresas medianas y pequeñas que buscan crecer, sin embargo, para poder seguir desarrollándose, deberán apostar por la digitalización de sus procesos, pues de no hacerlo se quedarán rezagadas frente a las compañías de otros países, junto con nuestra economía.

"La cuarta revolución industrial es el proceso en el que se debe ver la forma en que las empresas se adaptarán para llegar a la industrialización mediante la robotización y la digitalización, es una oportunidad, pero también un reto a corto plazo", declaró el especialista en una reunión con medios de comunicación.

Parece una película de ciencia ficción, en donde los robots sustituyen a los humanos en las fábricas, pues

este cambio tecnológico sí implicará la reducción de mano de obra en los centros productivos.

"Estimamos que podría haber 800 millones de trabajos que se pierdan para 2030 o antes porque se reemplazará la manufactura. Cambiará la nueva fuerza laboral, es una consecuencia de la digitalización", consideró.

A decir de Michael Hastings ese es el principal reto por vencer, lograr que la población del futuro esté ampliamente calificada para los nuevos trabajos que se requerirán; en tanto, las empresas necesitarán de empleados con un alto nivel educativo, pero que también se adapten rápidamente a las condiciones cambiantes del mundo.

## MÉXICO VIVIRÁ UNA VERDADERA REVOLUCIÓN

En ese contexto, Roberto Cabrera, socio líder nacional de asesoría de KPMG en México, reconoció que digitalizar una empresa puede requerir altos niveles de inversión, para un país en donde se considera que existe mano de obra barata, sin embargo, el 29% de las empresas mexicanas ya están trabajando en temas de robotización.

De acuerdo con el especialista, "en México no hemos



Foto: Quetzalli González

## Transformación digital

Roberto Cabrera, socio líder nacional de Asesoría de KPMG en México, y Michael Hastings, socio líder global de Ciudadanía de KPMG International.

“La cuarta revolución industrial es el proceso en el que se debe ver la forma en que las empresas se adaptarán para llegar a la industrialización mediante la robotización y la digitalización.”

**MICHAEL HASTINGS**  
SOCIO LÍDER GLOBAL DE CIUDADANÍA DE KPMG INTERNATIONAL

avanzando tanto porque al contar con mano de obra barata a veces es caro justificar los procesos de automatización, sin embargo, es una

tendencia que no va a cambiar, al contrario, seguirá.”

“El mundo está cambiando de una manera impresionante, se está moviendo

**800**  
MILLONES  
de empleos se podrían perder para 2030 ante la transformación digital

prácticamente derivado de este concepto de la transformación digital. No hay industria que no tenga un efecto importante por esto. Todavía

nos encontramos en México algunos empresarios que dicen: no, a mí no me va a afectar, pero no hay industria a la que no le impacte”, agregó.

De tal forma que si ya algunas empresas iniciaron el cambio, lo más lógico es que las demás continúen por ese camino, pues este tipo de fenómenos no crecen de manera lineal sino exponencial, por lo que habrá “una verdadera revolución”.

## EDUCACIÓN, LA RESPUESTA

Frente a los rezagos en digitalización y automatización que presentan las empresas mexicanas, Hastings consideró que para lograr una revolución exitosa no sólo se requiere la tecnología más moderna, sino también una mejor educación para la población.

En ese sentido, Cabrera reconoció que dependiendo de la entidad del país en donde uno se encuentre hay mejores opciones educativas, por ejemplo, en el bajío y en el norte, hay más escuelas y universidades que balancean lo que se enseña con lo que las empresas de la región solicitan.

“Tenemos tres grandes problemas que solucionar. Uno es el tema de balancear todo el tema educativo y de desarrollo en México, no es lo mismo el tema de Bajío o de Nuevo León, donde nos encontramos gente muy preparada. Encontramos mucha inversión porque hay gente capacitada, se han desarrollado universidades, escuelas, centros de innovación, pero el problema de México es que no hay buen balance, en el sur, por ejemplo, faltan escuelas”, consideró.

Otro punto es trabajar pensando en el futuro y el tercero tiene que ver con que los trabajadores deben prepararse de manera continua para seguir siendo competitivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	POLÍTICA	14

## Normalistas de Ayotzinapa *toman* caseta de autopista a Acapulco

**SERGIO OCAMPO ARISTA**

Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Unos 60 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa se apoderaron ayer de la caseta de cobro de Palo Blanco de la autopista México-Acapulco.

El motivo de la *toma* de los cuatro carriles, explicaron, fue hacerse de recursos para solventar los gastos de su próxima jornada de lucha.

Los estudiantes aseguraron que los fondos obtenidos se destinarán a los trabajos para recordar que han transcurrido 46 meses desde la desaparición de 43 de sus compañeros en la ciudad de Iguala, en septiembre de 2014.

Indicaron que también pretenden usar lo recaudado para pagar los pasajes de los alumnos de nuevo ingreso a la normal de Ayotzinapa; algunos provienen de Chiapas, entre otras entidades. La *toma* de la caseta comenzó a las 11:15 horas y se prologó hasta casi la una de la tarde.

Los normalistas pidieron 50 pesos a los conductores que pasaban por la caseta; la tarifa establecida por Caminos y Puentes Federales de Ingresos es de 124 pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	TITULAR	PP Y 3

"ES INTRÍNSECA AL PROYECTO EDUCATIVO"

# Diputado electo de la CNTE: nunca hemos dicho no a la evaluación

Por María Cabadas

**AZAZEL SANTIAGO** Chepi, exdirigente de la Sección 22 de Oaxaca, rechaza que profesores pretendan eliminar esa parte de la reforma

**Azazel Santiago Chepi**  
Exdirigente de la Sección 22 de la CNTE

“No estamos en contra de la evaluación como se ha asegurado. Estamos a favor de una evaluación formativa, que se transparente”

**CUESTIONA** que la Educativa haya sido “impulsada por la clase empresarial”; pide examinar a maestros, funcionarios, escuelas... **pág. 3**

Azazel Santiago afirma que defenderá derechos de maestros

## CNTE no está contra evaluación, dice exlíder que será diputado

### EXSECRETARIO DE LA SECCIÓN 22

respalda la aplicación de pruebas a docentes para mejorar la educación; ha sido señalado de cobrar sin estar frente a aula

Por María Cabadas >  
maria.cabadas@razon.com.mx

**E**xdirigente de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, protagonista de marchas, plantones y bloqueos carreteros contra la Reforma Educativa, Azazel Santiago Chepi, señaló que los maestros del gremio no están en contra de la aplicación de las evaluaciones que se hicieron obligatorias a raíz de esa legislación.

### > eldato

PADRES DE FAMILIA demandan al virtual Presidente y al postulado para encabezar la SEP no echar atrás la Reforma Educativa, pues afectaría el desarrollo de los alumnos.

En entrevista con *La Razón*, consideró que su rechazo es a que, según dijo, se puedan utilizar para despedir a docentes: “No, no estamos en contra de la evaluación como se ha asegurado. Estamos a favor de una evaluación formativa, que se transparente, no que atente contra los derechos laborales de los trabajadores ni que sirva para despedir a los maestros”.

El recién electo diputado federal por Morena ha sido acusado de cobrar sin

estar frente a grupo más de 287 mil pesos durante 2017, y de dejar sin clases durante 71 días a niños y jóvenes de las ocho regiones de ese estado por las acciones de oposición a la propia reforma educativa, cuyo componente principal es la evaluación.

Cuestionado sobre este punto, aseguró que “la evaluación es intrínseca al proyecto educativo y debe aplicarse, insisto, a todos los que forman parte del sistema educativo nacional”.

En ese sentido, incluyó otros rubros como infraestructura, planes de estudio, libros, presupuesto y al titular de la SEP.

La educación es un tema medular en el país y, sin una preparación escolar de calidad, no se alcanzará un mayor crecimiento económico ni se abatirán los índices delictivos, consideró el exdirigente del

magisterio oaxaqueño, sección considerada como de las más radicales del sindicato de profesores.

“La educación es un tema toral y nosotros los maestros estamos a favor de tener una educación realmente de calidad, una educación que permita potenciar las habilidades con que cuentan todos los estudiantes, que tenga cobertura, donde haya respeto hacia las lenguas originarias de las comunidades. Todo esto vamos a hacer con la participación de la gente”, sostuvo.

En ese sentido, sostuvo que en unas semanas más iniciarán las consultas en todo el país para crear una nueva reforma, “pues se trata de recuperar muchas experiencias pedagógicas porque no se trata solamente de una evaluación o de estar a favor o en contra de ésta”.

Santiago Chepi, quien hoy recibirá su constancia de mayoría en el INE, cuenta con el número de plaza 078779E2781300203639 asignado al Centro Regional de Capacitación y Mejoramiento Profesional del Magisterio, hecho también cuestionado en su momento porque de acuerdo con el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco), éste

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	TITULAR	PP Y 3

## Desempolva propuesta

La CNTE busca retomar iniciativa ciudadana que presentó en 2017 al Senado

- Su iniciativa se titula "Educación pública para todos y todas".
- Propone revertir los cambios a los artículos 3 y 73 constitucionales.
- Pide la desaparición del INEE y crear el Consejo Nacional de Evaluación Integral de la Educación.
- El nuevo organismo se integrará con 10 representantes del sector educativo.
- Busca evitar que los maestros del país presenten examen de evaluación para ingresar al servicio magisterial y garantizar su permanencia.

no cuenta ni con personal, ni alumnos.

Con más de 18 años como docente, Chepi consideró como un gran avance que por primera ocasión la CNTE tenga espacio en el Congreso "para ser la voz de muchos compañeros maestros".

"Es un gran paso porque permitirá la participación de las diferentes opiniones de gente que en materia educativa hemos estado frente a grupo, hemos estado en las comunidades y este avance que se tiene permitirá que los maestros seamos escuchados", manifestó.

Consideró además que la reforma educativa vigente "fue una imposición, impulsada por la clase empresarial". De manera que, dijo, próximamente se van a contrastar las opiniones, los puntos de vista y vamos a hacer esta gran consulta por el desarrollo de la educación de nuestro país".

En febrero de 2017, la CNTE presentó en el Senado su propia "iniciativa ciudadana para la transformación del sistema educativo en México", que, a decir de Chepi, también será tomada en cuenta.

"Por supuesto, será analizado y discutido, así como otras propuestas que seguramente tienen en otros estados. Lo que buscaremos es generar una conciliación, un equilibrio y obviamente una propuesta educativa integral en la que participen todos los sectores, de ninguna manera habrá imposiciones".

Explicó que se discutirán cambios a los artículos 3º y 73 constitucionales, la Ley General del Servicio Profesional Docente, y la viabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	SOCIEDAD	35

## Con bloqueo, maestros exigen pagos adeudados

**ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA**

Corresponsal

Morelia, Mich.

Egresados de las ocho escuelas normales de Michoacán bloquearon ayer la avenida Ventura Puente de esta capital, frente a las instalaciones centrales de la Secretaría de Finanzas estatal, para exigir el pago que se les adeuda en los meses recientes por su labor frente a grupos.

Decenas de jóvenes que egresaron de las normales entre 2014 y 2016, que fueron adscritos por contrato a la Secretaría de Educación del estado, aseguraron que no se les ha pagado desde hace meses y exigieron solución inmediata al problema. Los manifestantes fueron recibidos por las autoridades estatales después de las 14 horas y levantaron su bloqueo.

En tanto, maestros afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), encabezados por Víctor Manuel Zavala, iniciaron en la plaza Morelos, en Morelia, un taller para debatir el tema educativo y el modelo que se pretende implementar el próximo ciclo escolar.

Zavala dijo que la CNTE rechaza la reforma educativa impuesta por el presidente Enrique Peña Nieto, debido a que tiene un carácter privatizador y está encaminada a dismantelar los derechos laborales del magisterio.

Agregó que los mentores que pertenecen a la CNTE han trabajado en escuelas de Michoacán desde hace años con su propio formato y contenidos. "Esto ha sido entre otras cosas por medio de foros tanto estatales como regionales y nacionales, en busca de recoger la experiencia y propuestas de quienes están frente a los diferentes grupos de educación básica. No está terminado y lo seguimos construyendo", indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	NACIONAL	16

# Urge la CNTE a frenar próxima evaluación

ARCELIA MAYA

Tras la victoria de Andrés Manuel López Obrador en las urnas, líderes de la Sección 9 de la CNTE demandaron al Gobierno federal parar desde ahora la reforma educativa y principalmente la evaluación del desempeño docente que se aplicará en noviembre.

Dirigentes de la Ciudad de México consideraron que ya no tiene caso continuar con la aplicación de los exámenes ni con la implementación del nuevo modelo educativo.

“A estas autoridades ni siquiera van a tener tiempo de culminar el proceso de evaluación, para qué le hacen al cuento”, dijo en conferencia de prensa Roberto Gabriel Gómez, maestro de la Sección 9 e integrante de la dirección política de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación.

El dirigente aseguró que en su sección sindical aproximadamente 7 mil maestros fueron convocados para presentar el examen.

Gómez cuestionó al virtual Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador,

y al futuro titular de la SEP, Esteban Moctezuma, sobre qué pasará con los profesores que no acudan al examen.

“Vamos a suponer que miles de maestros en la Ciudad se nieguen a evaluarse y cuando termine la fase ya va estar el nuevo Gobierno, la pregunta es ¿el nuevo Gobierno va a cesar a esos maestros?”, preguntó.

Francisco Bravo, de la dirección política de la CNTE, reprochó que el próximo Gobierno federal y el Congreso únicamente pretendan “parchar” la reforma educativa.

Agregó que su gremio le

apuesta a que la reforma se cancele definitivamente y se haga una nueva reforma educativa que incluya los proyectos alternativos y el sistema de evaluación de la CNTE.

Enrique Enríquez, secretario general de la Sección 9, pidió a AMLO considerar a la Coordinadora como un interlocutor válido de los maestros y que se les escuche para los cambios legales que pretenden hacer.

Recalcó que las leyes secundarias no deben perjudicar la estabilidad laboral de los maestros y se debe profesionalizar a los docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	SOCIEDAD	35

◦ Demandan definición a AMLO

## CNTE: reforma educativa se debe abrogar, no parchar

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La disidencia magisterial exigió al futuro gobierno de Andrés Manuel López Obrador la “abrogación total” de la reforma educativa, no hacer “parches”, y solicitaron construir junto con los legisladores federales y los de Ciudad de México la próxima agenda en la materia.

En conferencia de prensa, Enrique Enríquez, actual dirigente de la sección novena de Ciudad de México, y tres ex secretarios generales expresaron su “preocupación” por el perfil de Esteban Moctezuma Barragán, quien encabezará la Secretaría de Educación Pública.

“Nos preocupa por su pasado; no queremos continuidad en la política neoliberal; queremos participar en la construcción de la agenda educativa”, dijo Francisco Bravo, profesor y ex líder magisterial.

Al fijar postura sobre lo que López Obrador y su futuro gabinete han adelantado en materia educativa, los dirigentes magisteriales, miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), destacaron que todavía es “insuficiente” lo que se conoce y existe ambigüedad.

El propio López Obrador ha dicho unas veces que va a derogar la reforma educativa, pero en otras que sólo le quitará la parte punitiva; nosotros queremos la abrogación total, sostuvo Roberto Gabriel Gómez.

Acerca del anuncio de que Educación Pública será la primera secretaría de Estado a descentralizar, trasladándose a la ciudad de Puebla, señalaron que estarían de acuerdo, pero advirtieron que lo principal es un “cambio de actitud” para resolver los problemas del sector educativo. “De no ser así, la CNTE estará exigiendo soluciones en Puebla y en todo el país”, sostuvo Enrique Enríquez.

En intervenciones alternadas, los dirigentes magisteriales señalaron que junto con la abrogación de la reforma educativa, también viene la justicia para los maestros que han sido asesinados, la liberación de quienes han sido encarcelados y la reincorporación de los más de 600 profesores cesados; pasa también por el diseño de un nuevo modelo educativo, donde participen todos los sectores, con una “consulta fuerte y verdadera”.

De igual forma, señalaron que es indispensable un proceso de democratización de los gremios sindicales, entre los cuales está el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Artículo Universidad para todos | Diego Valadés (Reforma, p. 10)  
Artículo Sucesión politécnica | Gersn Hernández (El Sol de México, p. 18)  
Columna Frentes Políticos | IV. Zozobra (Excélsior, p. 13)

### **SEP**

Columna El Cristalazo | Temprano ya es demasiado tarde (La Crónica de Hoy, p. TRES)  
Columna Punto y Aparte Urgente, cambiar dogma en gasto público y lo fiscal para crecer (La Razón, p. 17)  
Columna Coordinadas | AMLO: buenos propósitos, mala ejecución (El Financiero, p. 2)  
Columna Jaque Mate | Mudanza obligada (Reforma, p. 10)  
Columna Sobre la marcha | ¿Qué hará AMLO con los medios públicos? (La Razón, p. 7)  
Columna Razones | Descentralización y austeridad concentran poder (Excélsior, p. 10)  
Columna Uso de Razón | Todo el poder al presidente... y a echar personas (El Financiero, p. 42)  
Columna Sin Protocolo | ¿MORENA es de Zedillo? (La Prensa, p. 6)

### **SECTOR EDUCATIVO**

Artículo Educación: cuatro temas críticos | Gilberto Guevara niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)  
Artículo La Cédula Profesional Electrónica | Jaime Valls Esponda (El Universal, p. 21)  
Artículo El reto educativo que hereda AMLO | Eduardo Backhoff (El Universal, p. 20)  
Artículo Descentralización de la ciencia | Javier Flores (La Jornada, p. 3-Ciencias)  
Artículo Evaluación Docente, ¿Para Qué? | Jennifer L.O. (El Heraldo de México, p. 10)  
Artículo México: cómo rescatar un país devastado | Victor M. Toledo (La Jornada, p. 18)  
Artículo Cumplir: Qué y a Quién | Manuel Quijano (El Sol de México, p. 3-Misión Política)  
Columna Contratiempo | Educación sí, pero no para todos (El Universal, p. 9)  
Columna Lascas Económicas | Caro, Echar a Andar Programas de AMLO (El Sol de México, p. 8-Misión Política)

### **SNTE/CNTE**

Artículo Oaxaca en su mero mole | Fernando Aguirre (Excélsior, p. 13)  
Columna Los Malosos | Afónicos Joel Ayala y Juan Díaz ante la guillotina de AMLO y Luis Alcalde (Impacto Diario, p. 3)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	OPINIÓN	10

*El acceso a la educación superior y su internacionalización son la tendencia.*

**DIEGO VALADÉS**  
@dvalades



## Universidad para todos

**E**n 1948 la ONU adoptó la Declaración Universal de los Derechos Humanos cuyo artículo 26 establece: “el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos”. Cincuenta años después la UNESCO proclamó la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI, que amplió lo establecido por la Declaración del año 48. En su artículo 3 dispone que el acceso a la educación superior se basa “en los méritos, la capacidad, los esfuerzos, la perseverancia y la determinación de los aspirantes”.

Los elementos adicionados por la segunda de las declaraciones son muy relevantes porque, para ingresar al nivel superior, también se valoran aspectos como el esfuerzo, la perseverancia y la determinación de los estudiantes. Ambas declaraciones fueron suscritas por México, por lo que el compromiso del próximo gobierno con la universalización de la educación superior, una de las acciones más ambiciosas para transformar

al país, tiene soporte jurídico.

Otra norma aplicable es el artículo 30. constitucional, que otorga a las universidades públicas autónomas la facultad de gobernarse a sí mismas. Entre esas atribuciones siempre se ha incluido la de definir los requisitos de admisión escolar, sujetos a la capacidad de atención que resultan de sus recursos humanos, financieros y materiales. Es evidente que esta capacidad no puede ser excedida sin exponer la calidad de la educación que ya se imparte. Por consiguiente, es necesario satisfacer los derechos de unos sin afectar los que ya ejercen otros.

La solución está en aumentar los derechos de todos, y para esto existen al menos tres soluciones: 1) En cuanto a las instituciones públicas de educación superior de muchos estados, se requiere un vigoroso programa financiero para absorber sus considerables pasivos laborales y ponerlas así en condiciones de aumentar su planta académica y sus posibilidades de atender la demanda;

2) Como resultado de las políticas de formación aplicadas durante lustros por las universidades y el CONACYT, el país cuenta con los recursos humanos que permiten crear nuevas universidades públicas, cuidando que sean instituciones cuya seriedad académica asegure la adquisición de conocimientos, y 3) Emplear al máximo las tecnologías de la información y la comunicación en un potente sistema educativo a distancia.

Según la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México hay 4.2 millones de estudiantes cursando estudios profesionales. Esto, pese a que sólo se atiende el 36% de la demanda. Los resultados son desiguales pero significativos. Por ejemplo, un reporte del Banco Mundial de 2017 analiza la situación de 16 países latinoamericanos y, en cuanto al porcentaje de graduados por área, México ocupa el primer lugar en ingenierías, aunque en ciencias de la salud se sitúa en el 14.

El derecho de acceso universal a

la educación superior forma parte de una política de equidad. Sobrevendrán problemas en cuanto a la retención escolar y a la graduación de los egresados, pero lo primero es que haya condiciones institucionales que auspicien el ingreso de los aspirantes, cuyo éxito quedará sujeto a que dispongan de apoyos didácticos competentes, de recursos mínimos para su sustento y de voluntad personal. Los dos primeros factores atañen al ensanchamiento de los derechos fundamentales; el tercero concierne a cada persona.

La ampliación educativa también podría ser aprovechada como un nuevo elemento en las relaciones con la América nuestra. Si queremos contribuir al desarrollo de América Central y subrayar nuestra solidaridad con América Latina, la nueva educación universitaria que se desarrolle a partir de tecnologías avanzadas podría extenderse a la región, mediante los acuerdos correspondientes. Esta sería una de las mejores opciones para mostrar al mundo una forma diferente de colaborar.

Internacionalizar la educación superior será la tendencia del futuro, como se mostró en la Conferencia Regional 2018 llevada a cabo en Córdoba, Argentina. México se ha distanciado, sin razón, de la causa latinoamericana. Un proyecto continental de acceso universal a la educación superior patrocinado por México nos ofrece una gran oportunidad de contribuir al desarrollo social hemisférico.

El Sol de México

Gerson Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	ANÁLISIS	18

## Sucesión politécnica

**El IPN** no tiene en estos momentos la capacidad para atender la demanda de más jóvenes, como lo pretende Andrés Manuel López Obrador, de acuerdo a Mario Alberto Rodríguez Casas, director del Instituto. Sin embargo, vienen tiempos de cambio y suenan los nombres de Héctor Martínez, Emmanuel Alejandro Merchán, Eleazar Lara, Ricardo Hernández, Francisco Bohórquez y Miguel Ángel Correa para la sucesión politécnica. Tradicionalmente, el IPN mantuvo una relación más allá de la institucional con el Presidente de la República. Ante los problemas que enfrenta el país, ¿quién será el próximo director?, ¿cuál será la agenda del IPN?, ¿el gobierno de AMLO se apoyará de la técnica al servicio de la patria?, pero mejor vamos por partes:

**I**PN. Institución que en sus 82 años ha aportado en la formación, investigación y desarrollo tecnológico, pero también se ha empantanado en señalamientos de corrupción y opacidad por parte de algunos de sus funcionarios. Cuenta con 23 mil trabajadores y recibe anualmente un presupuesto de más de 16 mil millones de pesos, de los cuales, más de 13 mil millones se destinan al pago de su personal que actualmente atiende a poco más de 180 mil alumnos entre estudiantes de educación medio superior, superior y posgrado.

**Grupos.** Enrique Villa asumió en el 2003, durante la administración panista, el control del Politécnico, e incorporó a representantes de los diversos grupos al interior. Posteriormente, impulsó a Yoloxóchilt Bustamante para la dirección general, y hasta su segundo periodo rompe con ella, opera su caída y trata de imponer a uno de los suyos, sin embargo, el tema se saltó de control, y no contó con el respaldo de Emilio Chuayffét, quien terminó por designar a Enrique Fernández. Durante este periodo, en su calidad de Secretario de Educación de Sinaloa, Villa Rivera fortaleció su relación con Aurelio Nuño, y al término del periodo de Fernández logró convencerlo para designar a Mario Rodríguez, quien fungió siempre como su administrativo, en los diversos puestos que camufladamente ha tenido en la administración pública.

**Sucesión.** Con la sombra de Enrique Villa, a Rodríguez Casas le ha sido difícil operar en el Politécnico. Le impuso a la mayoría de los funcionarios; lo obligó a apoyar a Meade, y a confrontar públicamente en al menos dos ocasiones a AMLO. En la última sesión del Consejo General Consultivo señaló que lo buscará hasta que el TEPF le entregue su constancia de mayoría; la falta de pericia política lo llevó a desconocer y confrontarse con la Asam-

blea General Politécnica la cual surgió con el movimiento del 2014, y que le cerró por casi un mes las instalaciones de la Secretaría Académica. En algunas escuelas tiene problemas de administración, como ejemplo tenemos a la emblemática ESIME Zacatenco, donde está en dilema de si debe designar de director a alguien que la comunidad decidió a través de una elección abierta y democrática, o ceder a las presiones de los grupos caciquiles de la escuela.

**Apoyos.** Para la sucesión tenemos al secretario General Héctor Martínez, quien dice contar con el apoyo de Elías Moreno. Su Secretario Académico Emmanuel Alejandro Merchán dice tener el respaldo de Yeldckol Polevnsky y Joel Ortega, y su titular de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas, Eleazar Lara, quien dice contar con el respaldo del equipo de Cuauhtémoc Cárdenas y de la AGP. Externamente suenan los nombres de Ricardo Hernández y Francisco Bohórquez que dicen estar respaldados por Marcelo Ebrard y de Miguel Ángel Correa, que dice contar con el respaldo de Cristóbal Arias. En lo que todos coinciden y dicen es que, en el Politécnico para lograr la estabilidad, es necesario el cambio de director general que deje de servir a los intereses de una cúpula priísta.

Esta es una menuda decisión que tendrá que tomar AMLO y Esteban Moctezuma, el designar a alguien que tenga la experiencia para garantizarles de entrada estabilidad, afinidad al proyecto lopezobradorista de dar más oportunidades a los jóvenes a nivel medio superior, superior y de posgrado. Recientemente, se han designado a varios egresados de la UNAM en el próximo gabinete, y hasta ahora no se conoce el nombre de ningún Politécnico.

Académico de la FCPyS—UNAM, IPN, UIA y consultor político. / @gersonmecalco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	PRIMERA	13



## FRENTE POLÍTICOS

**IV.** **Zozobra.** El destino de miles de estudiantes que compiten por una plaza en el nivel medio y superior se define pronto, muchos quedarán a la deriva, optando por la colegios particulares, lo que no todas las familias pueden costear. El IPN lanzó la Convocatoria General de Becas, en la que incluye tres nuevos programas y el incremento en los montos de las ya existentes, informó **Mario Alberto Rodríguez Casas**, director general. “Es importante resaltar el esfuerzo que hizo el Instituto por apoyar a sus estudiantes con este incremento. Son recursos de la propia institución, derivados de un buen manejo de sus finanzas”, señaló. El IPN muestra su grandeza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

## Temprano ya es demasiado tarde

**N**o quisiera robarle a Marguerite Duras (*El amante*) esta idea de cómo las cosas comienzan a fallar desde el principio, y menos ahora cuando la Francia entera (excepto los subsaharianos y *pieds noire*, fuera de la selección de fútbol) celebran con júbilo el trofeo FIFA, al cual llamamos copa por una simple metonimia, pues de envase no tiene nada ese globo dorado sostenido por dos figuras en actitud de triunfo.

Pero fuera de estas disquisiciones, las ofertas del futuro y muy cercano gobierno de don Andrés Manuel parecen estar plagadas de fallas de comunicación o verdaderos atropellos a la lógica. Pongo algunos ejemplos. Quizá sean las advertencias del porvenir.

Casi todos estos asuntos guardan relación con el asambleísmo permanente en el cual se quieren inscribir los asuntos públicos. Alguien dirá, es maravilloso hacer público lo público. Y quizá sí sea necesario para algunos menesteres; no para otros. Las consultas no sirven sino para compartir la responsabilidad (o evadirla) de las decisiones ya tomadas.

Por ejemplo, se anuncian foros de seguridad cuando ya se han hecho en este país (hasta yo he participado en uno de ellos con todo y el señor López Obrador) tantos como para llenar dos estadios durante dos temporadas de verano e invierno.

Los foros son herramientas para hacerse presente en los temas; no para resolverlos. Así participan la academia, la sociedad civil, los medios, los espontáneos, los curiosos, los especialistas y demás, en asambleas y reuniones y grupos diversos en los cuales se descubren el hilo negro, la yema del huevo y el agua tibia.

No importa si entre los asistentes al foro se anuncia (como evidencia de eficacia) al papa Francisco (¿en qué parte de la teología habrá estudiado el Papa asuntos de seguridad y combate al narcotráfico, la delincuencia y el lavado de dinero?), quien le pide a su jefe de prensa, el señor, Greg Burke, la emisión de un comunicado oficial para desmentir la falsa noticia, echada a volar con vehemente júbilo por Loretta Ortiz, una de las mil coordinadoras de algo en la campaña.

Así lo dijo la agencia EFE:

“El Vaticano desmintió este lunes la supuesta participación del papa Francisco en los foros para lograr la paz, convocados por el virtual presidente de México, Andrés Manuel López Obrador (AMLO).

“La noticia de que el Santo Padre participará en esta conferencia no tiene fundamento”, declaró a la agencia EFE el portavoz del Vaticano, Greg Burke.

“El pasado 14 de julio, la coordinadora del proceso de pacificación del próximo gobierno mexicano, Loretta Ortiz, había afirmado que Francisco participaría por videoconferencia en los foros para lograr pacificar el País y definir una posible ley de amnistía.

“Va a ser virtual (vía Skype), porque obviamente no va a venir. Tenemos que esperar en su momento su agenda, pero ya aceptó”, dijo.

Además, Ortiz había subrayado que dos expertos del Vaticano en la materia acudirían a México para participar en estos encuentros”.

Como se ve la inexperiencia de la señora Ortiz ha puesto en ridículo a su jefe, quien previsora durante estos días posteriores a sus anuncios sobre la austeridad, se ha tomado unos días de merecidas vacaciones.

Más allá de cómo quieran arreglar este desaguisado cuando el gobierno esté en funciones y se pueda hablar a nivel de jefes de Estado, por ahora Loretta y compañía quedaron como el “Tal Hugo” (Lloris), portero de Francia, quien perdió un balón en bobo jugueteo para obsequiarle el segundo gol a Croacia.

Otro mal augurio para la eficacia y la toma profesional de decisiones es nuevamente el caso del aeropuerto con el cual don Andrés Manuel ha deshojado una interminable margarita.

Lo más reciente es un foro de expertos (como si en 30 años no hubiera habido cientos de foros), en el cual se determinará la viabilidad de Texcoco o Santa Lucía, entre otras cosas.

El foro puede determinar, con base en la sabiduría de los “expertos”, la decisión correcta del gobierno avalada por los organismos internacionales de aeronáutica convocados y anuentes desde hace tiempo, pero si después de eso se hace una “consulta popular” (aquí popular es sinónimo de ignorante; de no experto, porque esos hablan en el foro), en la cual opinen masivamente los macheteros de Atenco, de visita por cierto en la casa de campaña hace unos días, pues entonces alguna de las dos cosas no tiene sentido.

A lo mejor, a estas alturas y para cumplir una oferta con arrastre de campaña, ninguna de las dos.

Y como cereza en el pastel de todo esto, Esteban Moctezuma, quien desde TV Azteca mucho supo de *La academia*, se dispone a llevarse en un camión de mudanzas el escritorio de José Vasconcelos a la heroica ciudad de Puebla, pues así comienza la descentralización administrativa, con él y nadie más, porque la SEP no puede llevarse todo a la ciudad de los ángeles.

Ni las escuelas ni las unidades administrativas ni la burocracia ni el Canal 11, ni muchas otras cosas.

¿Entonces? Nada, torear para la porra.



**Rafael Cardona**

rafael.cardona.sandoval@gmail.com  
elcristalazouno@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	NEGOCIOS	17

## » PUNTO Y APARTE

## Urgente, cambiar dogma en gasto público y lo fiscal para crecer

Por Ángeles Aguilar

aguilar.thomas.3@gmail.com

**C**ambio de ruta... Con la transición hacia un nuevo gobierno, las dudas sobre la evolución de nuestra economía y el crecimiento del país se intensifican.

Hasta ahora el mensaje del virtual Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, ha sido de unión y esperanza.

No obstante, aún persiste la incertidumbre sobre las políticas que finalmente podrían implementarse a partir del 1 de diciembre, cuando se tomen formalmente las riendas.

Por lo pronto esta semana se anunció un plan de 50 acciones de austeridad para generar ahorros en burocracia y pago de honorarios.

De igual forma, se planteó la redistribución de algunas secretarías como la Segob y la SEP, cuyo domicilio podría trasladarse a Puebla.

Pero, más allá del reacondicionamiento administrativo, la realidad es que aún persisten planteamientos que no terminan de convencer. Por un lado se habla de la construcción de una megarefinería, la cual tendría un costo de por lo menos 12 mil millones de dólares y un retorno en el muy largo plazo.

Asimismo, el próximo secretario de Comunicaciones y Transportes, Javier Jiménez Es-

príu, apuntó la posibilidad de lanzar una consulta pública para la construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de México (NAIM), lo que reaviva la incertidumbre sobre la indispensable obra...

**Resistencia al cambio...** Como quiera, más allá de los anuncios, queda claro que el principal reto para el próximo gobierno será acotar la inercia al bajo crecimiento del PIB que impera desde hace 10 años.

José Luis de la Cruz, director del Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento Económico (IDIC), hacer ver que durante la pasada administración se aprobaron 11 reformas estructurales entre las que destacan la Financiera, Hacendaria, Energética y competencia económica.

Pero más allá del esfuerzo legislativo, en los últimos seis años el país tuvo un avance promedio del 2%, en tanto que el PIB industrial sólo levanto el vuelo a razón del 0.4%.

Lo anterior obedece no sólo a las fallas en la implementación de dichas reformas, sino también a la falta de un esquema de inversiones públicas que deje atrás los dogmas y se centre en mecanismos de efectividad y resultados.

Para el próximo año, de mantenerse el actual diseño económico, se proyecta que en el mejor de los casos el país crecerá a razón del 2.5% ...

**Nueva fórmula...** En 2018 la inversión pública en el país se encuentra en niveles cercanos a los del 2003 en términos reales, es decir que su avance ha sido prácticamente nulo.

En ese contexto queda claro que será necesaria la participación privada para realmente incentivar el crecimiento del país.

Para ello serán necesarios la certeza jurídica y nuevos esquemas fiscales que fomenten la inversión y la tecnología.

De llevarse a cabo dichos cambios, De la Cruz calcula que el PIB en 2019 podría catapultarse un 3%. Claro, habrá que esperar el presupuesto que se dará a conocer el 8 de septiembre para saber la ruta que tomará el próximo gobierno...

**MEXICANOS DESTINAN 8% DE SU GASTO A MODA**

**Fashionista...** Pese al tímido avance del consumo, el año pasado las familias mexicanas destinaron 8.4% de su presupuesto a la adquisición de ropa y calzado.

Patricia González, gerente de Kantar Worldpanel, apunta que 3.8% fue para compra de zapatos y 4.6%, para bienes de vestir.

El gasto promedio por cliente fue de 2 mil 736 pesos al año. El costo de estar a la moda...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	1	2

COORDENADAS

## AMLO: buenos propósitos, mala ejecución

**Enrique  
Quintana**

Algunas de las propuestas contra la corrupción hechas por AMLO y algunas otras, responden a legítimos propósitos, pero su aterrizaje –como hasta ahora se ha planteado– puede tener consecuencias muy negativas para el propio gobierno y para el país.

### 1-La reducción del personal de confianza.

El propósito de reducir el tamaño de la administración pública es sin duda algo positivo. Hay excesos, ineficiencias... e insuficiencias. El problema es hacer tabla rasa. Eso no se resuelve cortando el 70 por ciento del personal de confianza. Esa estrategia puede crear problemas serios en la operación del gobierno, reduciendo personal calificado y dejando personal de base que sobra. De acuerdo con el INEGI, en el Censo de Gobierno 2017, en el gobierno federal laboran 1 millón 567 mil personas en 320 dependencias públicas. Si es correcta la tasa del 17 por ciento para puestos de confianza, se trata de 266 mil personas, y de ellas serían despedidas 186 mil. Habría que hacer la reducción con criterios diferenciados e incluir a personal de base.

### 2-La reducción de los salarios de los altos funcionarios.

En este rubro, el criterio es el mismo. Los 108 mil pesos que se autoimpondrá AMLO (es decisión de los diputados, pero ¿cree usted que alguien va a cuestionarlo?), colocarán su salario por debajo de los mandatarios de Guatemala, Chile, Uruguay, Colombia, Brasil, Argentina, Paraguay y Ecuador. Pero

estaría por arriba de... Bolivia, Venezuela y Perú.

En las estructuras de los altos funcionarios, las cosas serán más o menos parecidas. Una medida que se va a llevar aplausos puede dejarnos un gobierno con una mediocre calidad. Sí, hay que recortar excesos y abusos, pero eso debe hacerse con análisis detallado y no 'tirando el agua sucia de la tina con todo y niño'.

### 3-La reubicación de las secretarías.

Tenemos 50 años hablando de descentralización y de evitar la concentración de personas en la Ciudad de México. Así que conceptualmente no está mal pensar en reubicación de secretarías. Pero hasta ahora no se ha presentado un plan coherente. Y tenemos casos como el de la SEP que se plantea que desde el día 1 de diciembre despache en Puebla. Los riesgos de improvisar y crear un caos administrativo son enormes si no se da coherencia a la propuesta.

### 4-La concentración de compras.

La idea de concentrar compras es buena. La implementación, compleja, por la heterogeneidad de las compras que realiza el sector público. Los funcionarios del futuro gobierno han aludido a la buena experiencia que hubo en el sector salud. Por eso mismo, les resultaría mejor un proceso gradual de consolidación por áreas, con especialización del personal de compras y la realización de subastas de diverso tipo, como, por ejemplo, las instrumentadas en el IMSS. Una mala ejecución del proyecto puede paralizar las compras del gobierno y pegarle a la economía.

### 5-La consulta por el nuevo aeropuerto.

Aunque es falso que el futuro secretario de Comunicaciones y Transportes haya hablado de consulta popular respecto al nuevo aeropuerto (fue explícito en decir que no sería de ese tipo), sí señaló que en octubre se buscaría conocer lo que opina la comunidad, en una consulta nacional, respecto a las opciones que los grupos técnicos definan. La decisión debe ser racional y no popular. Si el nuevo gobierno, tras el análisis, concluye que tiene razón en su propuesta, debe asumirla con todas sus consecuencias. Si no, rectificar.

Pero no endosarle a la comunidad la decisión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	OPINIÓN	10

JAUQUE MATE  
SERGIO SARMIENTO  
@SergioSarmiento



Mudar las dependencias fuera de la CDMX generará problemas y gastos, ¿valdrá la pena?

## Mudanza obligada

*"Evito los planes grandiosos. Empiezo con algo pequeño que pueda lograr. Voy a la raíz del problema y trabajo alrededor. Es construir ladrillo por ladrillo".*

Muhammad Yunus

**E**steban Moctezuma será el primer funcionario del nuevo gobierno en despachar fuera de la Ciudad de México. El 1o. de diciembre estará trabajando ya en Puebla, aunque seguramente se trasladará ese mismo día a la Ciudad de México para la inauguración.

La mudanza de las dependencias a distintos puntos del país la planteó López Obrador en noviembre de 2017 cuando afirmó que la Ciudad de México es "una isla de crecimiento" mientras que el resto de las entidades "está en el abandono" (la verdad es que las regiones exportadoras, como el Bajío, han crecido más que la capital). Dijo que "es importante que se debata la conveniencia de descentralizar el gobierno federal", pero el traslado del próximo titular de la SEP a Puebla el primer día de gobierno sugiere que la decisión se tomó antes de la consulta.

¿Tiene sentido esta descentralización? No es la primera vez que se intenta. Después del terremoto de 1985, algunas dependencias fueron reubicadas. El INEGI pasó a Aguascalientes y Capufe a Cuernavaca, pero no hay un estudio de cuánto costó la mudanza ni

cuáles fueron los resultados. El INEGI, por ejemplo, sigue teniendo oficinas en la Ciudad de México.

La propuesta de López Obrador sería mucho más ambiciosa. La Secretaría de Economía se mudaría a Nuevo León; la de Agricultura a Ciudad Obregón, Sonora; la de Salud a Chilpancingo, Guerrero; la de Turismo a Chetumal, Quintana Roo; la de Medio Ambiente a Yucatán; la de Educación Pública a Puebla; la de Marina a Veracruz; la de Defensa Nacional a Jalisco. Además, la Comisión Federal de Electricidad se cambiaría a Chiapas, Pemex a Campeche, Nacional Financiera a Guanajuato y el SAT y la Administración General de Aduanas a Nuevo Laredo, Tamaulipas.

Hay dudas de que este esquema pueda funcionar, incluso hoy cuando la tecnología facilita el trabajo colaborativo a distancia. Brasilia se construyó para ser capital de Brasil, pero la mudanza resultó extraordinariamente costosa. Dispersar las oficinas gubernamentales es mucho más complejo. Lo más cercano que conozco es el Parlamento Europeo, que tiene tres sedes, en Estrasburgo, en Bruselas y en Luxemburgo, lo cual no ha servido más que para desperdiciar tiempo y recursos.

Algo similar puede ocurrir con la dispersión que pretende López Obrador. El secretario Moctezuma podrá despachar en Puebla, pero tendrá que trasladarse innumerables veces a la

Ciudad de México: a la inauguración, a bilaterales con el Presidente, a juntas de gabinete y a otras reuniones. La SEP tendrá que comprar o alquilar nuevas oficinas en Puebla, pero dudo que venda el histórico edificio de la calle de Argentina, donde se ubica la oficina con el "escritorio de Vasconcelos". Hay riesgo de que se dupliquen cientos o miles de cargos.

La mudanza obligada generará innumerables problemas y gastos. Habrá que adquirir o alquilar nuevos edificios y pagar mudanzas de trabajadores y oficinas. Muchos perderán su empleo por no poder realizar el traslado. Algunas familias tendrán que escoger entre permanecer juntas o perder un puesto de trabajo.

Lo peor es que ni siquiera sabemos si el esfuerzo valdrá la pena. Los costos de reubicación y futuros traslados pueden ser estratosféricos, pero no equilibrarán el crecimiento económico regional. Mucho más sentido tendría usar el dinero para construir infraestructura y para facilitar la inversión privada en cada lugar del país.

### • DESPIDOS

Viridiana Ríos escribe en Twitter: "Hay 2.3 millones de funcionarios públicos y de estos 17.2 por ciento son de confianza. Si se aplica el plan de austeridad, se despedirán 276,920 (70%). En 2018 se han creado 476,120 empleos formales. De ese tamaño es esta tragedia laboral".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	MÉXICO	7

## » SOBRE LA MARCHA

¿Qué hará  
AMLO con  
los medios  
públicos?

Por Carlos  
Urdiales



urdiales@prodigy.net.mx

**E**l inventario de medios públicos que va a recibir la próxima administración encabezada por Andrés Manuel López Obrador, por tamaño de presupuestos, está conformado por el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR) que depende del Senado y ya sabe quién será mayoría en esa Cámara.

Después está Televisión Educativa o DGTVE de la SEP, le siguen el Canal Once del IPN, el Instituto Mexicano de la Radio (IMER), el Canal 22 de la Secretaría de Cultura, el IMCINE, Radio Educación y TV UNAM.

Construir un Sistema Público de Medios Audiovisuales del Estado robusto, competitivo, capaz de generar recursos y de articular una red inconexa a nivel nacional debería ser una aspiración de la cuarta transformación nacional. La inercia burocrática, el continuismo para no hacer ruido, para no levantar polvo ni rating no hacen sentido. No debería.

En un proyecto así caben productores, creadores, periodistas, cineastas, locutores, guionistas de toda índole, abrir ojos y oídos, sin prejuicios, sin miedos a la historia. La transformación también pasa por los

medios.

Al comienzo del actual sexenio, desde la Subsecretaría de Normatividad y Medios de Gobernación encabezada por Eduardo Sánchez, hoy vocero presidencial y coordinador de comunicación social del Gobierno de la República, se revisó la arquitectura institucional y normativa de los medios públicos del Estado mexicano.

El Organismo Público de Medios Audiovisuales (OPMA), encargado durante la administración de Felipe Calderón de reconfigurar y digitalizar la infraestructura pública de transmisores y repetidores antes del apagón analógico gracias a lo cual Once TV y Canal 22 sortearon exitosamente la mudanza hacia la alta definición o HD, debía transformarse.

El nuevo ente contaría con autonomía operativa, presupuestal para producir contenidos de Estado, no de gobierno, con un consejo ciudadano vigilante y un presidente designado por los senadores. Nació el SPR dirigido por Armando Carrillo Lavat.

En muchas naciones los medios públicos son una columna, representan la identidad y la pluralidad de intereses sociales. La BBC en el Reino Unido, la Deutsche Welle (DW) alemana, la PBS en Estados Unidos, la RAI italiana, TVE de España, cadenas estatales con radio y televisión, referentes informativos y culturales a los cuales México ha marginado de todo protagonismo.

¿Qué planea el próximo gobierno? Hasta hoy nada. Sumar las capacidades técnicas, humanas y presupuestales de todos los medios públicos federales más las de los sistemas estatales de radio y televisión y las de los poderes Legislativo y Judicial (Canal del Congreso y Canal Judicial) suena a misión imposible, pero si de reinventar la administración pública se trata...

Sindicatos, leyes orgánicas, permisos y concesiones, partidas presupuestales, competencias federales entre SEP (el IPN que es parte de esa dependencia), la autonomía de la UNAM, las transas estatales con sus invisibles sistemas públicos, Gobernación, RTC, Presidencia y un largo etcétera de manos e intereses han frenado todo suspiro transformador.

Twitter: @CarlosUrdiales



Razones  
**JORGE FERNÁNDEZ  
MENÉNDEZ**  
www.excelsior.com.mx/jfernandez  
www.mexicoconfidencial.com

## Descentralización y austeridad concentran poder

**E**n dos semanas, desde su triunfo electoral del pasado primero de julio, **Andrés Manuel** ha anunciado una serie de cambios que transformará profundamente el sistema político construido en las últimas décadas, en algunos casos, en forma cosmética; en muchos otros, en forma radical.

En los hechos, lo que tendremos el próximo primero de diciembre es un gobierno altamente centralizado en torno al Presidente de la República, que concentrará en sus manos y en la de su estructura más cercana, un poder como no ha tenido ningún otro mandatario desde los años 70. Ese proceso se escenifica en cuatro movimientos centrales: el plan de austeridad, la descentralización de las secretarías, la designación de delegados federales únicos en cada entidad y la creación de una Secretaría de Seguridad Pública con poderes inéditos.

Los cuatro procesos están concatenados y se alimentan recíprocamente. Cada uno de ellos merece, por otra parte, un análisis pormenorizado, pero veamos primero el cuadro general. En el llamado plan de austeridad, nos encontramos con medidas de todo tipo, que van desde las administrativas hasta las de diseño de gobierno, acompañadas de otras que significarán ahorros, pero también controversia tanto en lo operacional como en lo laboral.

Nadie puede oponerse, por ejemplo, a que el Presidente se reduzca su salario, pero al hacerlo se reduce también significativamente el salario de toda la administración, no sólo la de alto nivel. Sin excepciones, será difícil que personal calificado acepte algún cargo realmente especializado. Existe además un altísimo

porcentaje de personal no sindicalizado trabajando en distintas dependencias que, con los nuevos lineamientos, perderá el trabajo o verá reducido su ingreso. Ya son muchos los trabajadores que están hablando de que si concretan estas medidas comenzarán a pedir amparos colectivos.

En ese sentido, llama la atención el anuncio de que no sólo se reducirán las subsecretarías, sino que sólo habrá cinco asesores por secretaría y que nadie, salvo secretarios o en algunos casos subsecretarios tendrá acceso siquiera a una secretaría. Todo eso implicará, se anunció, el despido del 70 por ciento de los trabajadores de confianza.

**Sin excepciones, será difícil que personal calificado acepte algún cargo realmente especializado.**

Será sin duda, por lo menos, en términos presupuestales, un ahorro importante, pero el costo en eficiencia puede ser muy alto, habida cuenta de que en esos trabajadores de confianza es donde suele recaer el verdadero trabajo de fondo, no el burocrático, de las secretarías.

Ese proceso se acompaña de otro: la anunciada descentralización de secretarías de Estado. **Esteban Moctezuma**, próximo secretario de Educación Pública, ya anunció que desde diciembre instalará esa dependencia en Puebla. El diseño de descentralización de secretarías se quiso implementar en el gobierno de **Miguel de la Madrid**, después de los sismos de 1985, pero luego del ensayo de

la instalación del Inegi en Aguascalientes se desechó por las tensiones sociales y laborales que generaba, además de los evidentes costos económicos.

Por ejemplo, hoy la SEP (sin contar maestros) tiene 40 edificios y 17 mil trabajadores en la Ciudad de México. Suponiendo, incluso, que la mitad de la dependencia se fuera a Puebla, estamos hablando del traslado de ocho mil o nueve mil familias, sin contar con el equipamiento de, por lo menos, una docena de diferentes oficinas o su equivalente, con equipos, comunicaciones e infraestructura.

Pero, además, descentralizar así el gobierno resta eficiencia: puede haber áreas a descentralizar en todas las dependencias (incluso, algunas estratégicas, por ejemplo en Puebla, ciudad universitaria por excelencia, podría estar una subsecretaría de educación superior), pero el gobierno como tal, los secretarios y principales funcionarios, en todo el mundo, tienen una sede común. Por lo pronto, la toma de decisiones se concentrará en los pocos funcionarios que se quedarán junto al Presidente en la Ciudad de México.

Los secretarios que aterrizarán en los estados no llegarán solos. En la reunión de la Conago, el Presidente electo anunció que para reducir las delegaciones federales en los estados (hay entidades en las que existen 20 o 30 delegados en un solo estado), se designará a un delegado federal que llevará la coordinación de todo el gobierno federal.

En el papel suena muy bien, y será un ahorro importante, pero en términos políticos será muy complejo porque en los hechos esos delegados, ya designados, en su enorme mayoría son los dirigentes o excandidatos locales de Morena, y se transformarán en un gobierno paralelo: tendrán presupuestos muy altos, toda la interlocución con el Presidente, en muchos casos congresos locales de su propio partido y una capacidad de operación e interlocución sin contrapesos.

Pero falta otro engranaje que debe ser explicado con mucho mayor detenimiento: la nueva Secretaría de Seguridad Pública que se quedará no sólo con la seguridad cotidiana, policial, sino también con la seguridad nacional, la inteligencia, la prevención civil y muchas otras áreas, convirtiéndola en el ente central del gobierno, junto con Hacienda y, quizás, la cancelería.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	PRIMERA	10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	OPINIÓN	42

## USO DE RAZÓN

**Pablo  
Hiriart**

Opine usted:  
phiriart1@elfinanciero.com.mx  
phiriart@enal.com.mx

@PabloHiriart

## Todo el poder al presidente... y a echar personas

La descentralización de las secretarías de Estado no es para dar más eficacia a la administración pública, ni para “descentralizar” al gobierno, sino para otorgarle mayor poder al presidente.

Y traerá, de inmediato, problemas sociales en los estados y desempleo ilustrado.

Se propone el próximo presidente eliminar el 70 por ciento de los empleados de confianza en el gobierno.

Sí, el 70 por ciento. Eso quiere decir que 194 mil 805 funcionarios públicos se van a ir a la calle.

Hay un total de 278 mil 293 servidores públicos considerados de confianza. El 70 por ciento son 194 mil 805.

Tales porcentajes no son números en abstracto, sino personas, con familia que mantener.

Y son los que tienen el conocimiento de cómo funciona el gobierno. No son borrachos, aprovechados que viven entre lujos, como se les ha estigmatizado

en estos días, sino los que llevan las riendas de las secretarías.

Es cierto que hay muchas subsecretarías y es preciso reducirlas. Pero echar a la calle, de golpe o gradualmente, a 195 mil empleados calificados, va a generar un problema social.

Por ejemplo, comentaba en un programa de televisión Jorge Fernández, todos los policías federales son de confianza. ¿Para afuera el 70 por ciento?

Vamos al meollo político.

¿En qué ayuda, por ejemplo, que la secretaría de Agricultura se vaya a Sonora? ¿La de Trabajo a Guanajuato? ¿La de Educación Pública a Puebla?

No le sirve ni a los estados ni a los empleados que se van a trasladar.

Le sirve, y mucho, a la concentración del poder presidencial.

Sí, la mayoría de los votantes (poco más de un tercio del padrón) votó por un cambio profundo. Pero este cambio tiende

a aglutinar el poder en un solo hombre y a nulificar a los gobiernos estatales.

En Puebla, por ejemplo, tendrán un secretario de Estado poderoso en la entidad. El de Educación.

Y además Puebla va a tener a un Coordinador Estatal de Programas de Desarrollo, nombrado por el presidente, que va a concentrar los poderes y funciones de todas las secretarías de la federación en esa entidad.

¿Qué papel va a jugar el gobernador de Puebla, con una secretaría federal en su entidad, y un Coordinador que será representante del presidente y adversario político suyo, encargado de coordinar los programas de desarrollo?

Adiós al poder de los gobernadores en sus estados, pues éste va a pasar a manos del presidente a través del Coordinador impuesto por él y por un secretario de Estado. con todo y perso-

nal, despachando en su entidad.

Es cierto que a raíz de las malas experiencias con gobernadores recientes que abusaron de su encargo y saquearon las finanzas públicas, el federalismo ha perdido su encanto.

Pero concentrar todo el poder en una sola persona, el presidente de la República, es un riesgo para la democracia y la pluralidad.

¿No importa? Díganlo. Y será realidad lo que hemos venido diciendo sobre ese proyecto, desde hace años, en este y otros espacios.

Además está el factor humano, que no han tomado en consideración los que se dicen muy de izquierdas y actúan como insensibles neoliberales.

¿Les van a decir a cientos de miles de personas (en la administración pública hay un total de un millón 254 mil 491 personas. Repito: personas), que se tienen que ir a vivir a Chetumal, a Querétaro o a San Luis Potosí?

En los gobiernos dictatoriales es fácil, pero en una democracia no.

Una señora que trabaja en Agricultura le tendrá que decir a su marido que renuncie a su empleo para que se vayan con todo y niños a vivir a Ciudad Obregón:

¿Allá los va a recibir con los brazos abiertos (a miles), o volverá la frase de “haga patria, mate un chilango?”

Ningún problema van a solucionar y sí van a crear muchos.

¿Para qué, entonces, si no va a ser más eficaz la Secretaría de Medio Ambiente o la de Economía por trasladarse a un estado, realizan esos movimientos?

Todo es para concentrar más poder en la federación. En el titular del Ejecutivo federal, pues.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	INFORMACIÓN GENERAL	6



Joel Saucedo  
**¿Morena es de  
Zedillo?**

"Morena es el partido de **Ernesto Zedillo**, no de **Andrés Manuel López Obrador**", aseguró **Ricardo Pascoe**.

La declaración del exembajador de México en Cuba, durante la crisis foxista del "comes y te vas", pudiera parecer por demás insólita.

Sin embargo, la tesis que maneja la fundamenta con elementos creíbles y de primera mano.

**Pascoe es fundador del PRD, del cual fue vocero y secretario de Relaciones Exteriores.**

En esa época, presidía el PRD López Obrador, quien **realizó un "pacto político" con el entonces Presidente Zedillo.**

Dicho acuerdo, consistía en apoyar las iniciativas zedillistas a través de diputados y senadores del PRD, instruidos por el político de Tabasco.

Hay testimonios -dijo- de cómo **López Obrador presionaba a los legisladores para apoyar al gobierno zedillista.**

Eso le abrió las puertas a la candidatura para la jefatura de gobierno a Andrés Manuel sin contar con los requisitos.

Insólito también fue que en plena protesta por la reforma energética y a punto de recibir su registro como partido Morena, el tabasqueño se enfermó.

Antes de las elecciones del 1o. de julio, López Obrador presentó a su gabinete que asumirá el 1o. de diciembre.

Considerada para Gobernación, **Olga Sánchez Cordero** llegó a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) en 1995 propuesta por Zedillo.

Casualmente, el primer Se-

cretario de Gobernación del zedillismo, **Esteban Moctezuma**, ahora lo será en Educación.

**¿Tiene razón Pascoe?** Ahí están los elementos, a los que hay que agregar lo publicado por el colega **Salvador García Soto** el pasado 5 de julio.

En su columna "Serpientes y Escaleras", titulada "Los mensajeros entre Peña y AMLO", donde da cuenta del pacto entre el PRI y Morena.

**¿Y ahora quién es quién en la mafia del poder?**

**PROSPECCIÓN...** Por cierto, este lunes y durante cuatro días, el virtual Presidente Electo de México, **Andrés Manuel López Obrador** tomará unos días de descanso en Palenque, Chiapas. Es su primer viaje con su nueva investidura lo hizo en vuelo comercial acompañado de su esposa **Beatriz Gutiérrez** y su hijo **Jesús Ernesto**.

@JoelSaucedo  
saucedosj@yahoo.com.mx

## Educación: cuatro temas críticos

Las diferencias de opinión no deben ser obstáculo para unimos en apoyo al nuevo proyecto educativo nacional. Lo importante es que los nuevos esfuerzos en esta materia se nutran de la experiencia anterior, que no se repitan los errores del pasado y, que se apunte hacia metas de desarrollo más ambiciosas. En las líneas que siguen destaco algunos temas críticos de la educación mexicana actual.

**1. FINANCIAMIENTO.** El gasto público en educación debe aumentar si se quiere hacer frente a los desafíos presentes. En la actualidad es de 5.3 % del PIB. Se gasta más por alumno en educación superior que en cualquier otro nivel. Se necesita que haya mayor eficiencia y transparencia en el uso de los recursos, así como claridad en la distribución del gasto corriente. Se necesita asimismo reforzar financieramente a las escuelas más desfavorecidas. Más del 90 % del gasto se consume en la nómina y queda poco dinero para inversión y operación en las escuelas. Las consecuencias negativas de este estado de cosas son múltiples, pero la más obvia es que las escuelas pobres, con carencias financieras crónicas, se ven obligadas a buscar recursos por su cuenta, a veces, nidiendo cuotas voluntarias a los padres de familia.

**2. GOBIERNO DEL SISTEMA.** El gobierno educativo es un gran problema por el tamaño y la complejidad del sistema, es tan grande (25 millones de alumnos) y múltiple (32 entidades) que la comunicación interna representa un problema de grandes dimensiones. Por otro lado, en cada entidad federativa las escuelas son tuteladas por una estructura burocrática que ejerce su autoridad verticalmente. El centro del poder educativo no está en la escuela sino en esas estructuras burocráticas. Las escuelas carecen de poder sustantivo, de ahí la pertinencia de desarrollar nuevos esfuerzos para que la escuela tenga mayores facultades de forma que el sistema se desburocratice paulatinamente. Por otro lado, aunque se han transferido mayores facultades y recursos a los estados, en ellos se advierte una falta de equilibrio y contrapesos: no hay quien evalúe y dé seguimiento a lo que hace el poder en materia de educación y, como consecuencia, hay una notoria falta de control en la acción educativa de los estados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	OPINIÓN	CUATRO

**3. CALIDAD CON EQUIDAD.** La búsqueda de la calidad es el principal norte de cualquier política educativa, pero la calidad, en tanto meta nacional, jamás se habrá de lograr si no se ataca, simultáneamente, la desigualdad. Si el esfuerzo político se concentra en mejorar las escuelas que tienen buen desempeño y con ello se desatien- de a las que tienen mal desempeño, lo que habrá de lograrse es una mayor y más grave inequidad. Por lo mismo, la política educativa debe dirigirse a crear un piso común de calidad para todas las escuelas. No se trata de abandonar a las que mejor trabajan sino de apoyar a las menos eficaces, subir- las para que tengan un mejor desempeño. La lucha contra la desigualdad debe ser el centro de la política educativa en un país en donde el rasgo más característico de su sistema educativo es, precisamente, la desigualdad.

**4. MEJORAR LA BASE DEL SISTEMA EDUCATIVO.** Una manera de enfrentar eficazmente la meta de calidad con equidad es lanzar acciones vigorosas para reforzar la educación en la primera infancia (0-3 años) y la educación preescolar (3-6 años). El gran obstáculo para la calidad y la equidad son las deficiencias que presentan muchos niños cuando inician la escuela, deficiencias que son físicas, intelectuales, o emocionales y que generalmente se asocian al contexto social-familiar de donde proceden. Una efectiva educación inicial (crianza de los niños) y un buen preescolar pueden contribuir a cambiar radicalmente este estado de cosas y propulsar hacia arriba al sistema entero.



**Gilberto Guevara Niebla**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	OPINIÓN	21

## La Cédula Profesional Electrónica

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

**E**l 10 de julio pasado, la Secretaría de Educación Pública realizó la presentación oficial de la cédula profesional electrónica, que permitirá a millones de profesionistas contar con ese documento con seguridad, agilidad y transparencia. Este nuevo programa permite la obtención de la cédula en cuestión de minutos a partir de que se acredita el pago de derechos, abatiendo así una espera de meses para la conclusión de este trámite.

La expedición de la cédula profesional digital arrancó en una etapa piloto en el mes de abril de 2018, a partir de la publicación en el *Diario Oficial de la Federación* del Decreto por el que se reforman y derogan diversas disposiciones del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal. En esa primera etapa, las instituciones educativas que se integraron a la emisión de la cédula profesional electrónica fueron el Instituto Politécnico Nacional, con los títulos obtenidos del 2015 en adelante, y el Tecnológico Nacional de México, con los títulos obtenidos del 2008 al 2017.

Este proceso de integración gradual concluirá el primero de octubre próximo, cuando todas las instituciones de educación superior tendrán que haber cumplido con el estándar para la emisión en forma electrónica de los títulos profesionales o grados académicos, para efectos de su registro ante la Dirección General de Profesiones, de manera que cualquier egresado de una institución de educación superior que cumpla con este estándar podrá obtener su cédula profesional electrónica en línea.

Durante este periodo y de conformidad con el referido Decreto, la SEP promoverá la celebración de convenios de coordinación con los gobiernos de las entidades federativas, con la finalidad de que las autoridades educativas locales, así como las instituciones de educación superior respectivas, transiten a este nuevo sistema electrónico para la expedición de cédulas profesionales.

Aquellos profesionistas que cuenten con una cédula profesional plástica, la cual seguirá siendo válida, también podrán realizar el procedimiento para obtener la versión electrónica, la cual sería un duplicado de su cédula profesional en formato electrónico.

La expedición de la cédula profesional en forma electrónica generará ahorros muy importantes no sólo en tiempo, sino también en traslados, gestorías y recursos económicos.

Esta plataforma, resultado de la Estrategia Digital Nacional, facilita también otros procesos a cargo de la Dirección General de Profesiones de la SEP, al ofrecer innovaciones relevantes para la emisión y registro de títulos por parte de las instituciones de educación superior, además de atender una de las principales demandas de los egresados y profesionistas, consistente en el tiempo para obtener su cédula, lo cual ha afectado el ejercicio de su profesión.

Este esfuerzo se suma a otras iniciativas digitales de la Secretaría de Educación Pública, entre las que destacan la Prepa en Línea y los servicios de la Universidad Abierta y a Distancia, que han propiciado avances muy importantes en la ampliación de oportunidades de cobertura con calidad de estos servicios educativos. ●

Secretario general ejecutivo de la ANUIES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	OPINIÓN	20

## El reto educativo que hereda AMLO

Por **EDUARDO BACKHOFF**

**D**esde hace varias décadas, la información y el conocimiento se han convertido en los principales productores de riqueza. La economía global comienza a transitar de una economía de cantidad por una de calidad. Lo que cuenta en el valor del producto es la información que contenga. Cuando uno compra una medicina, lo que nos venden es el valor de la información contenida en una pastilla. La calidad de un producto se fundamenta en la información que contiene y ésta, a su vez, en el conocimiento que se genera gracias a la educación.

Los países industrializados cuentan con sistemas educativos robustos, sobre los cuales descansa la generación de conocimientos e información novedosa que se traduce en patentes de todo tipo y en productos que se comercializan mundialmente (medicamentos, equipos electrónicos, etc.) Los países del tercer mundo son consumidores de estos productos y no alcanzan a producir más que productos de poco valor agregado (perecederos, petróleo, etc.) El petróleo vale si se puede extraer del subsuelo y ello requiere de tecnología y conocimientos, sobre todo si está a grandes profundidades: México no tiene esta tecnología.

Las sociedades del conocimiento basan su economía en la generación de información y ésta en la calidad de su educación. Pero la educación de un país solo puede lograrse cabalmente si se cumplen tres condiciones: 1) que los niños y jóvenes asistan a la escuela, 2) que permanezcan en ella y 3) que aprendan. En la medida que se cumplan con las dos primeras condiciones, es imposible esperar (aunque no asegurar) que se dé la tercera. Y si no se da ésta, no podremos salir del bache en que se encuentra el país. Por ello, la premisa de AMLO de incluir a todos los niños y jóvenes

del país en el sistema educativo es correcta; lo difícil será poder cumplir con esta aspiración y que ésta se traduzca en aprendizajes.

Por ahora, México no ha podido cumplir con la meta de tener en las

aulas a toda la población de niños y jóvenes en edad de estudiar la educación obligatoria. De acuerdo con el informe del INEE (2018) *La Educación Obligatoria en México*, en 2015, cerca de 6% de la población mayor de 15 años era analfabeta.

En cuanto a la cobertura educativa del país: 22.3% no asiste al preescolar (niños entre 3 y 5 años), 2.3% a la primaria (niños entre 6 y 11 años), 6.7% a la secundaria (jóvenes entre 12 y 14 años) y 26.8% a la Educación Media Superior [EMS] (jóvenes entre 15 y 18 años). En total, no ingresan al sistema educativo una cantidad importante de niños y jóvenes en edad para estudiar. De los escolares que ingresaron al sistema educativo en el ciclo escolar 2015-2016, abandonaron sus estudios: 0.7% en primaria, 4.4% en secundaria y 15.5% en EMS. Estas cifras representan cerca de 1.2 millones de estudiantes que abandonan anualmente sus estudios. Finalmente, de los alumnos que permanecen en la escuela y terminan la educación obligatoria, una tercera parte no logra adquirir las competencias básicas de lectura y dos terceras partes no logran adquirir los conocimientos y habilidades básicas de matemáticas que les permita utilizarlas para resolver problemas cuantitativos de la vida real.

Los bajos niveles de desempeño con que egresan los estudiantes de la educación obligatoria y la baja proporción que ingresa a la educación superior (cerca de 35%) son dos componentes que se suman a una pobre política de formación de científicos, ingenieros e inventores que hacen que México tenga un registro de patentes muy bajo, comparado con países desarrollados, e incluso subdesarrollados. Según la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, en 2014 México procesó 284 patentes, Brasil 581, EU 61 mil 492, y Japón 42 mil 459. Por lo anterior, el país enfrenta graves problemas que le impiden generar conocimiento e información de alta calidad y con ella poder transitar a un tipo de sociedad donde el

conocimiento sea la materia de mayor valor agregado de su economía.

De este tamaño es el reto educativo que tendrá AMLO, a partir del 1º de diciembre. ●

*Presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa, A.C. Ex presidente de la Junta de Gobierno del INEE*

**Los estudiantes de la educación obligatoria egresan con bajos niveles de desempeño en español y matemáticas**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	CIENCIAS	3

## Descentralización de la ciencia

JAVIER FLORES

“ Ya tomé la decisión de que aquí, en La Paz, va a estar el Conacyt. En la descentralización, el Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología va a tener como sede La Paz, Baja California Sur”, anunció Andrés Manuel López Obrador en un acto realizado en esa entidad el martes 19 de junio. Aunque no están muy claros los criterios por los cuales el ganador de las recientes elecciones presidenciales eligió esa ciudad para albergar al principal organismo de fomento de ciencia y tecnología del país, su decisión fue ratificada luego por la doctora Elena Álvarez-Buylla, futura directora de este consejo, en un adelanto de su programa de trabajo, por lo que debemos asumir que el traslado anunciado se llevará a cabo.

La desconcentración de la investigación científica es uno de los temas a los que más atención se ha prestado en las décadas recientes en nuestro país; puede decirse que la ciencia representa uno de los mayores casos de éxito en materia de descentralización en México. Hasta hace algunos años la mayoría de las instituciones de investigación y el personal dedicado a la ciencia se concentraba en el otrora Distrito Federal. Incluso las mayores capacidades científicas se encontraban en muy pocas instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), de la que se afirmaba —casi a manera de cliché— que realizaba más de la mitad de la investigación científica del país... Esto ya no es así.

Si bien es cierto que la capital de la República todavía tiene mucho peso en algunas áreas, el surgimiento de los Centros Públicos de Investigación dependientes del Conacyt —que hoy suman más de 25— distribuidos en prácticamente todo el territorio nacional, así como las unidades foráneas de algunas instituciones como la propia UNAM o el Instituto Politécnico Nacional entre otras, han cambiado completamente el

perfil de la ciencia en el territorio nacional. Por ejemplo, de los 25 mil integrantes del Sistema Nacional de Investigadores registrados en 2016, apenas 8 mil laboraban en Ciudad de México y el resto estaban distribuidos en las 31 entidades federativas restantes.

De este modo, en el caso de la ciencia, al hablar de la descentralización debe diferenciarse entre la desconcentración de la investigación científica y tecnológica y la que se refiere a la administración de estas actividades. Se trata de dos procesos muy diferentes; el primero (de inicio relativamente reciente) a partir de la labor de pioneros, como el bioquímico Félix Córdoba, quien a finales de los años 70 del siglo XX crearon laboratorios y formaron especialistas en instituciones de Baja California Sur (curiosamente en La Paz) y Oaxaca. La otra labor, que no es menos importante, es la descentralización administrativa que incluye el traslado del Conacyt, actualmente ubicado en avenida Insurgentes de Ciudad de México, a un lugar por determinarse en La Paz, en el noroeste del país.

Pero incluso en lo relativo a la gestión o al fomento de la ciencia, hay ya una base muy importante en toda la República Mexicana, pues se cuenta con 32 organismos estatales de ciencia y tecnología, en la modalidad de consejos o secretarías, creados en todas y cada una de las entidades federativas del país, instancias que, aunque con muy escasos recursos, realizan funciones trascendentales para el avance científico a escala local. De hecho, Baja California Sur cuenta con el Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología, cuya sede se encuentra precisamente en La Paz, y el Congreso de ese estado aprobó desde 2005 una ley en esta materia.

Baja California Sur es una entidad que cuenta con abundantes recursos naturales con gran potencial en áreas como agroindustria, energías

renovables, biología marina, tecnologías de información y comunicación, y tiene instituciones científicas sólidas, entre ellas el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, la Universidad Autónoma de Baja California Sur, así como unidades del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada y del Instituto Politécnico Nacional, entre otras.

Desde luego, el traslado a La Paz de las direcciones general y adjuntas y las unidades que actualmente forman parte del Conacyt no será sencillo, pero seguramente aportará elementos para impulsar la investigación en la entidad receptora, que junto con la gran capacidad científica en Baja California Norte, pueden convertir a la región noroeste en una de las mayores potencias científicas del país.

EVALUACIÓN DOCENTE,  
¿PARA QUÉ?JENNIFER L. O'DONOGHUE  
DIR. DE INVESTIGACIÓN, MEXICANOS PRIMERO  
@JENNODJOD**Contamos con pocas experiencias de evaluación orientada a mejorar la formación y la práctica docente**

Dentro de un contexto de mucha incertidumbre en el sector educativo, un punto nos debe quedar claro. La evaluación del desempeño docente como está implementada hoy en día "se va". Menos certeza tenemos sobre qué seguirá después de su cancelación. ¿Qué hemos aprendido sobre la evaluación docente en las últimas dos décadas para pensar en cómo debería ser el camino por adelante?

En México, nuestro principal referente de evaluación docente antes de 2013 es el Programa Nacional de Carrera Magisterial (CM), el cual se diseñó como mecanismo para mejorar las condiciones salariales de los docentes. Entre 1992 y 2013, CM invitaba a los docentes a evaluarse con la promesa de obtener una compensación en función de su desempeño. La participación en CM fue amplia: para el ciclo escolar 2011-2012, más de 830 mil docentes recibían un estímulo salarial del programa. Sin embargo, CM demostraba poco vínculo con la formación y las prácticas docentes –los maestros ni recibían retroalimentación con base en su evaluación– y casi cero impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

—  
"Antes de 2013, el principal mecanismo de evaluación docente se usaba para dar recompensas a los maestros en vez de también dirigirse a la mejora de la práctica docente".  
—

Por otro lado, contamos con pocas experiencias de evaluación orientada a mejorar la formación y la práctica docente. Desde 2003 y hasta 2012, los Exámenes Nacionales para la Actualización de Maestros en Servicio (ENAMS) estuvieron abiertos para cualquier docente que quisiera tener un diagnóstico de sus competencias profesionales y orientación sobre cómo mejorar. Entre 2008 y 2010, menos de 20% de los maestros participó en estas evaluaciones. Los ENAMS fueron sustituidos por la Evaluación Universal, misma que fue implementada únicamente en 2012 con la participación de sólo la mitad de los maestros programados. Ninguna de estas experiencias evaluativas llegaba a la escala de Carrera Magisterial y ninguna fue evaluada.

En resumen, antes de 2013, el principal mecanismo de evaluación docente se usaba para otorgar recompensas a los maestros en vez de también dirigirse a la mejora de la práctica docente y al aprendizaje de niños y jóvenes.

Derivada de las reformas legales de 2013, en 2015 se implementó por primera vez la Evaluación del Desempeño Docente (EDD), en la que han participado alrededor de 300 mil maestros. La EDD tiene debilidades importantes –entre ellas, el uso de exámenes estandarizados sin observación en aula y la deficiente retroalimentación y orientación formativa para los docentes–. Ojalá éstas se corrijan. Sin embargo, se basa en un gran acierto: por primera vez contamos con un perfil docente, una guía para orientar la evaluación y, más importante, la formación inicial y continua de los docentes.

En la renovación de nuestra política educativa, no debemos perder de vista el "¿para qué?". La evaluación docente sólo tiene sentido como parte de una estrategia de aprendizaje profesional docente pertinente y relevante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	OPINIÓN	18

# México: cómo rescatar un país devastado

VÍCTOR M. TOLEDO /I

Diez horas estuve escuchando los diagnósticos, líneas estratégicas y proyectos de 12 secretarías de Estado durante la primera reunión del gabinete del nuevo gobierno (2018-2024). Todos rebosaron entusiasmo, entrega, conocimiento y pasión por sacar al país de la devastación sufrida luego de 30 años de neoliberalismo. Y dentro de esa mística sobresalió la dirección oportuna y certera del que será el nuevo presidente del país, pendiente de marcar lineamientos con prudencia y buena voluntad, y echando mano de su profundo conocimiento de México. Este será un "gobierno de izquierda" sin parangón en la historia reciente del mundo, porque, a diferencia de muchos otros (buena parte de ellos fallidos), no surge de los protocolos y tratados de una tradición teórica que hoy es inservible, sino de la propia realidad actual e histórica del país. No se trata ya de "meter a la realidad a la teoría", en un acto forzoso y absurdo, como lo siguen haciendo los intelectuales de siempre (marxistas, leninistas, maoístas, guevaristas y, especialmente, neozapatistas), sino de ir la construyendo a partir de la práctica. Detecto una sensibilidad para medir la dimensión de las transformaciones posibles que nacen de la lectura correcta de la realidad nacional. Esa es una de las grandes lecciones.

Se trata, entonces, de regenerar literalmente a la nación tras una guerra no declarada, y de caminar por lo que sería una "cuarta gran transformación". No obstante este panorama, surge la pregunta de si existen principios rectores que guíen u orienten las acciones del nuevo aparato estatal. Con base en lo ahí observado y en lo que es posible captar del ideario de AMLO, arriesgo a postular siete posibles faros: a) lo antineoliberal; b) la comunalidad y la cooperación; c) el rescate de la memoria; d) la democracia directa y participativa; e) la defensa de la naturaleza; f) la regeneración del tejido biocultural, y g) una ciencia y tecnología para la emancipación.

Lo antineoliberal. Se trata de implementar una política que recupere el papel del Estado como garante del bien

común y no como venía sucediendo: el capital manteniendo cautivas y a su servicio las acciones del gobierno en todas sus escalas y dimensiones. Ello significa superar todo lo que alimenta la fantasía del capitalismo en su versión ultramonopólica: la religión de los mercados, el libre comercio, las ventajas comparativas, la competitividad, la tecnociencia y una idolatría por los países industrializados. No se puede rescatar a la nación si antes no se rescata la función del Estado. En los tiempos recientes fuimos testigos de cómo casi sin excepción todas las oficinas del gobierno se pusieron al servicio de los negocios y de los mercaderes. El poder económico se transfiguró en el poder político y viceversa. Los gobiernos neoliberales apoyaron sin recato a las grandes mineras, automotrices, aceras, embotelladoras, bancos, petroleras, cadenas comerciales, compañías biotecnológicas, etcétera. Surge aquí la imagen grotesca de Enrique Peña Nieto frente a los medios masivos de comunicación con una botella de Coca-Cola en la mano haciéndole propaganda, mientras millones de mexicanos padecen obesidad y diabetes por consumirla. Un gobierno antineoliberal no es un gobierno anticapitalista, pero sí uno que acota, orienta y determina los caminos del capital. El antineoliberalismo también debe rechazarse a escala individual. No más las figuras individualistas, ególatras y consumistas. No más valores mercantiles, superficiales y mezquinos. Se va a requerir de un código de ética que sea adoptado por los funcionarios de este nuevo gobierno.

Comunalidad y cooperación. Toda la ideología neoliberal se derrumba frente su antítesis: el bien común, la ayuda mutua, el tequio, la mano vuelta, la guelaguetza, que siguen siendo los motores invisibles de la reciedumbre mexicana. Este rasgo que debe rescatarse y consolidarse, surge del "México profundo" en la forma de comunalidades y se recrea en el mundo moderno en las diversas expresiones del cooperativismo (12 mil 500 cooperativas con registro). Es el legado de los pueblos originarios o indígenas que para sorpresa del mundo en Mé-

xico crecen más rápido que la población mestiza y hoy alcanzan los 25 millones (Inegi, 2015). Salvaguardar a los ejidos y a las comunidades y potenciarlos en todas sus vertientes como guardianes de un legado biocultural, histórico, espiritual y hasta civilizatorio debe ser tarea obligada.

El país rebosa además de experiencias cooperativas exitosas que deben ser faros a reproducir y multiplicar por todo el país: pesqueras (como la Cecop de Baja California), cafetaleras (Tosepan Titataniske y decenas más), turísticas (más de 100 cooperativas indígenas), refresheras (Pascual), cajas de ahorro, comercializadoras (ANEC), de consumidores, etcétera. Ante los sectores dominados por las grandes empresas y corporaciones el país debe ir gradualmente impulsando las fórmulas cooperativas ahí donde sea posible.

“

*Un gobierno antineoliberal no es anticapitalista, pero sí uno que determina los caminos del capital*

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	MISIÓN POLÍTICA	3

## Cumplir: Qué y a Quién

- \*Cuando los Gobernadores Estaban Acotados
- \*Sucedió con Lauro Ortega y Cosío Vidaurri
- \*Precampañas Largas: Múltiples Compromisos
- \*Cumplir, el Gran Reto del Próximo Presidente
- \*Mayor: Los Acuerdos con sus Acompañantes

MANUEL QUIJANO\*

Ahora que ya sabemos quién es el ganador de la contienda electoral al Poder Ejecutivo Federal y que la conformación del Congreso de la Unión le favorece para realizar muchas reformas, vale la pena recordar la experiencia de algunos gobernadores mexicanos de la época de la hegemonía priista que cuando su partido o el presidente los designó abanderados, ya habían intentado en dos o tres sexenios anteriores ser los responsables de conducir a sus respectivas entidades. Es decir, cuando había varios "tapados" esos personajes se reunían discretamente con las fuerzas vivas estatales y llegaban a acuerdos con grupos de

poder político, económico o de medios de comunicación en el caso de que "el partido los favoreciera". Entonces sucedía que los gobernadores llegaban a ocupar el cargo, pero hasta cierto punto sus gabinetes y sus decisiones estaban acotados debido a que tendrían que cumplir con una gran cantidad de pactos previamente establecidos. Me vienen a la mente los casos de Morelos, con Lauro Ortega y de Jalisco, con Guillermo Cosío Vidaurri. Ambos personajes con extensa y experimentada vida política nacional. Pero resultó que cuando llegaron a ocupar la titularidad del poder Ejecutivo de sus respectivos estados, tenían demasiados compromisos con diferentes grupos. En el caso de Morelos, el gobernador Ortega tuvo la habilidad política de reconciliar a los sectores y trabajar en favor del desarrollo estatal. Por lo que

respecta a Jalisco, el gobernador Cosío no obstante sus habilidades políticas, se enfrentó con demasiados intereses y las llamadas fuerzas vivas de Jalisco tuvieron enfrentamientos que, en algunos casos, terminaron por paralizar el desarrollo de la entidad. Que quede claro, no estoy evaluando la gestión de ambos gobernadores, lo que hago es recordar que cuando se llega al poder y se ha realizado una pre campaña electoral por dieciocho o doce años, se asumen compromisos con demasiados personajes y grupos de interés opuestos unos con otros y cuando se llega al poder, con algunos se quedará mal.

Traigo lo anterior como ejemplo de lo que, a mi parecer, será

un reto mayor para nuestro nuevo primer mandatario, pues en muchos sentidos, realizó demasiadas promesas y compromisos que se extienden a lo largo de doce años. De ahí que ahora que ha llegado el tiempo de cumplir, se advierte que son tantos los débitos y tantos los grupos con los que se comprometió que las contradicciones saldrán a relucir. Es más, hay promesas que no fueron propuestas de gobierno, por ejemplo, vender el avión presidencial, lo que seguramente cumplirá en detrimento de su seguridad y de quienes lo acompañen en las giras de trabajo

internacionales. Pero hay temas fundamentales que podríamos calificar de estratégicos y prioritarios difíciles de cumplir, como es el caso de ofrecer educación superior a todos los jóvenes. Es inevitable, la labor política de reconciliación que habrá de realizar Andrés Manuel López Obrador, pues será al menos con tres grandes sectores. Aquellos que no fueron proclives a sus propuestas de campaña, con sus simpatizantes y con las organizaciones financieras, industriales y comerciales internacionales. Y por mucho, el trabajo político más difícil de lograr será el de llegar a acuerdos con las diferentes facciones que lo acompañaron y apoyaron, pues cumplirles será una tarea bastante ardua.

\*Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	OPINIÓN	9

## CONTRATIEMPO

**Ana Francisca Vega**

Educación sí,  
pero no para todos

**Como parte de la reforma educativa, las escuelas de nivel secundaria eligen los contenidos de los libros de sus alumnos. En la práctica, esto quiere decir que algunos jóvenes conocerán efectivamente sobre temas de educación sexual y otros no**

**H**ace unos días salió en la prensa nacional que por primera vez, todos los alumnos de primero de secundaria del país, tendrían acceso a través de sus libros de texto, de educación sexual. Parte de la información que habría incluido la Secretaría de Educación Pública, se reportó, tenía que ver con la atracción hacia personas del mismo sexo, bisexualidad, masturbación, transexualidad y otros temas que jamás habían sido incluidos en la información que el Estado mexicano había decidido incluir en el currículo para que las chicas y chicos de secundaria en uno de los países con mayores tasas de embarazo adolescente del mundo y en el que la homofobia y los crímenes de odio son cosa de todos los días pudieran estar mejor informados y seguros. Hasta aquí todo bien. Aplausos. Todo comienza por la educación, así que bien.

Sin embargo, poco nos duró el gusto. En este mismo diario, en una nota publicada el 21 de junio, comenzó a dibujarse lo que realmente había sucedido. Como parte del nuevo modelo educativo se presentaron 17 nuevos libros sobre la materia de biología, y "al menos en seis de ellos se menciona por primera vez la existencia de la diversidad sexual con diferentes niveles de profundidad que van desde la diferencia entre género y sexo, hasta los más abiertos en los que se habla de homofobia y la transexualidad." Y ¿en los otros 11? Pues no, resulta que no en todos.

Como parte de la reforma educativa, los maestros —es decir, las propias escuelas— tienen la capacidad para decidir los con-

tenidos de los libros "de texto" que presentan a sus alumnos. En la práctica, esto quiere decir que algunos jóvenes mexicanos conocerán, efectivamente, sobre diversidad sexual, métodos anticonceptivos, homofobia,

masturbación, erotismo y otros no. Depende de las escuelas, de la presión que puedan recibir de los padres de familia o —como ha sucedido desde ya— de asociaciones ultraconservadoras como la Asociación Nacional de Padres de Familia, el Frente por la Familia y otras.

¿Y el derecho de los jóvenes a estar bien informados? ¿Por qué desde el Estado se protege la ignorancia? Conocer de estos temas, no nombrarlos, es una forma de violencia, de exclusión. Es, además, absolutamente irresponsable: es poner el interés de ciertos grupos por encima del derecho de los jóvenes mexicanos a estar informados y poder evitar abusos, enfermedades de transmisión sexual y violencias que son perfectamente prevenibles. Nada por encima del derecho de los adolescentes a vivir una vida sana, segura e informada.

Y lo evidente: esto no significa que las voces de padres de familia que no quieren que toda esta información llegue a sus hijos no cuente. No, por ahí no va el asunto. Hay que recordar que una cosa es la información que deben recibir los jóvenes y otra muy distinta lo que en familia decidan hacer con ello. Información es algo muy distinto que orientación educativa. La orientación —lo que uno

haga con la información que recibe— es cosa del ámbito privado, de las familias. Por eso, precisamente por eso, las autoridades no pueden hacer libros de texto a la medida ideológica de cada sector social para que a nadie incomoden. En un país con 200 mil embarazos adolescentes al año ni con los niveles de discriminación y *bullying* no cabe la tibieza. O sí, y entonces los chicos pagan los costos de nuestra cobardía. ●

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	MISIÓN POLÍTICA	8

# Lascas Económicas

Caro, Echar  
a Andar

**Programas**

de AMLO

\*Alta Posibilidad de que  
Entre la "Maquinita"  
\*Ello, sin Aumentar los  
Impuestos y la Deuda  
\*Muchas Propuestas no  
Suenan muy Viabiles

**LUIS EMIGDIO CONTRERAS**

Los señalamientos de Andrés Manuel López Obrador y su nominado secretario de Hacienda, Carlos Urzúa, no dejan lugar a duda: nadie puede inventar la economía de un país de la noche a la mañana, pero eso sí, cualquiera puede destruirla en un santiamén, si no se mandan las señales adecuadas en los momentos adecuados. "El timing", como se le conoce.

Los números tercos suelen chocar con la realidad. No es esta la excepción. Dijo hace unos días el virtual presidente electo (¿les gusta el eufemismo) que, ni hablar, entre sus prioridades centrales, una vez cruzada la banda presidencial, están dos programas, de esos que cualquiera calificaría como asistencialistas, incluido él mismo en otros tiempos, pero que ahora se han constituido en algo así como los cimientos de la "Cuarta Transformación de la República". ¡Órale!

Se trata del proyecto "Jóvenes construyendo el futuro", vaya nombrecito, en donde se canalizarán, apenas, 110 mil millones de pesos anuales, a los que se deben sumar otros 40 mil millones, con eso de que quiere duplicar las pensiones a los adultos mayores, a los "viejejitos", cómo él mismo los denomina.

Para ello, cómo no, el líder de la Cuarta Transformación de la República (vamos bien) habla de ahorrar "hasta la camisa" porque, en los hechos y ya realizadas las cuentas respectivas, apostarle 150 mil millones de pesos anuales a estas audaces, es un decir, ideas, conllevaría el 3% del gasto total del gobierno federal, cada doce meses.

¿Eliminar las pensiones a expresidentes y bajar los salarios de altos funcionarios, incluido el propio López, así como cerrar programas obsoletos, sería suficiente para alcanzar esa cifra, tomando en cuenta que —se ha dicho hasta el cansancio— el 90% del presupuesto ya está etiquetado para las otras acciones y planes de gobierno, sin soslayar la deuda pública, que es a fuerziori? Es una duda existencial que carcome las entrañas de los incrédulos.

Veamos: ¿le dará un tijeretao importante al gasto en seguridad? ¿Acaso disminuirán las partidas para aquellas secretarías en donde el prócer ha anunciado que las descentralizará? En ambas dudas la respuesta inmediata es no. Y si nos apuran, hasta se tendrá que estipular un aumento considerable en lo proyectado, de inicio para el 2019, tomando en cuenta que, con eso de la cantada reforma para dar amnistía a

los malos criminales, o reducirles la pena, en el ínter qué, ¿los militares regresarán a sus cuarteles, la Policía Federal suspenderá operativos, los criminales declararán una tregua, y todos viviremos contentos, como se lo hemos dicho, en la República Feliz?

Por lo que hace a la señalada desconcentración de dependencias, por si no lo recuerda, mover miles de familias a los estados —con estimaciones propias— además de la infraestructura respectiva, generaría erogar cerca de 3 mil millones de pesos. ¿Y eso de dónde, licenciado?

Los exégetas del nuevo ungido dirán que eso sería sólo en una sola vez y en un ejercicio concreto, pero nadie nos ha dicho hasta el momento cómo le harían para aterrizar, insistentemente, esos cochinitos ni por dónde los debemos empezar a buscar. Otras voces apuntarían que el generador de tales propuestas anda fuera de órbita, por decirlo en forma muy elegante.

En menos de un mes, nos anticipa, también asistiremos al feliz alumbramiento de otras sesudas tareas que desarro-

llarán a plenitud a partir del uno de diciembre. Entre las que más destacan, se encuentra modernizar al máximo las seis refineras existentes y apoyar con recursos públicos (¿y privados?) la creación de una más. Nos permitimos recordarle que, a mediados del sexenio de Felipe Calderón, hubo hasta una campaña para edificar una planta de esta naturaleza, hubo pelea entre estados para ello, ganó Hidalgo... Pero, sólo se edificó a duras penas la barda perimetral respectiva. Y todo mundo se olvidó del asunto, seis años.

Hay que tomar en cuenta, por supuesto que, aunque el tabasqueño proclame a todo mundo que no generará más deuda pública ni aumento de impuestos "en términos reales", los expertos han dicho reiteradamente que no se ve de dónde tomará el dinero para sus planes, al menos los originales. ¿Acaso, amigos, caerá en la tentación de echar a andar la fábrica de billetes? ¿O quizá lance al mercado los bit coins mexicanos, que muchos ya hablan se denominarán como los "pejitos"?

En cuanto a la política exterior, que también nos saldrá cara, habrá que atender lo mismo las invitaciones que hará para la ceremonia de su toma de posesión; su gira de trabajo antes del uno de diciembre por tierra extranjeras, sin soslayar lo mismo para el caso nacional, por ello de dar las gracias por apoyarle; y además, claro, mover algunos embajadores y personal del servicio exterior mexicano, que siempre, dice ha estado con él en las buenas y en las malas. Eso es gratitud.

Ya con calma le platicamos lo que vemos en otros temas no menos controvertidos como el costo de la amnistía a delincuentes, de la reducción de penas, de poner precios de garantía en el campo, tronar la reforma educativa y otras linduras. Al tiempo.

Estas **Lascas Económicas** quieren desarrollar nuevos instrumentos que permitan caminar junto con otras piedras hacia los nuevos tiempos, en lo que vemos muchos barruntos de tormenta. Agradeceríamos su aporte porque las cosas no se resolverán sólo con algunas voces. Y nos vemos aquí la semana entrante. [Jacs95@hotmail.com](mailto:Jacs95@hotmail.com).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	PRIMERA	13

**FERNANDO AGUIRRE RAMÍREZ****Analista**

opinionexcelsior@gimm.com.mx

## Oaxaca en su mero mole

**Y** a lo rectta el estribillo de Flor de Piña escrito por Felipe Matías Velasco, cronista de Tuxtepec: “Ya se escuchan los acordes de música sin tigual, y una feria de colores el atavío regional, que lucen bellas mujeres de mt rincón tropical”. El mes de julio en Oaxaca se resume a eso, la fiesta máxma de los oaxaqueños, la Guelaguetza, inunda con un colortdo, música y alegría intigualables, las prtncipales calles de la capital, así como de otras comunidades del estado.

Quienes hemos crecido celebrando esta festividad racial no dejamos de entusiasrnarnos y maravillarnos, año con año, con su llegada. Aun a la distancia, julio contagia a los oaxaqueños que vivimos fuera de nuestro terruño y nos invita a regresar para celebrarla. Otros más, organizan su propia Guelaguetza como una forma inconsciente de arraigarse a su cultura e identidad a pesar de la lejanía, prueba de ello son los miles de oaxaqueños que residen y la celebran en ciudades americanas como Los Ángeles, New Jersey, Filadelfia, etcétera.

Lo que conocemos como los *Lunes del Cerro* o la Guelaguetza (del vocablo zapoteca *Guendalezaa* que significa ofrenda o presente) derivó de celebraciones que se remontan desde la época prehispánica y que han tomado características especiales al paso de la historia de nuestro país. A pesar del tiempo, la constante de esta fiesta ha sido el realizarse en julio, los días lunes (posteriores al 16 de julio) y en el Cerro de la Bella Vista o Fortín.

El antecedente contemporáneo de la actual celebración empezó en los años treinta como un homenaje racial para conmemorar el IV Centenario de la elevación al rango de ciudad a Oaxaca, y en el cual, todas las etnias de la entidad le ofrecieron sus parabienes y respeto a través de sus expresiones artísticas y culturales. Desde la década de los cincuenta, este evento se incluyó formalmente a las festividades antaños de los *Lunes del Cerro* y, a la fecha, la Guelaguetza es una fiesta multicultural que muestra la riqueza de las danzas, tradiciones y costumbres que increíblemente, considero, aún resisten y persisten en Oaxaca en pleno siglo XXI.

En sus más de 80 años, la Guelaguetza ha vivido épocas de esplendor, pero también una serie de trances presa de intereses políticos y económicos, y por supuesto, de la globalización. Hoy en día, algunos cuestionan su autenticidad por considerar que los estilos de vida y, por consiguiente, los usos y costumbres que identifican a una región, comunidad o etnia han sido trastocados y son cosa del ayer.

Asimismo, la explotación comercial que se ha hecho sobre esta festividad lleva a reflexionar hasta

qué punto se le ha convertido más en un espectáculo como generador de dinero que en un verdadero retrato de la diversidad y riqueza cultural de Oaxaca.

Además de las influencias externas, también la Guelaguetza ha sido utilizada por grupos sindicales y políticos, como la Sección 22 de la CNTE, que tratan de evitar su realización como medio de presión para conseguir respuesta a sus exigencias. No olvidemos que su cancelación en el 2006 se debió al conflicto social derivado de los problemas entre el sindicato y el gobierno de Ulises Ruiz. Desde entonces, el fantasma del boicot ronda todos los años.

Reconocida mundialmente por ser la fiesta más

**Luego de la gestión presidencial de Vicente Fox ningún Presidente de la República ha asistido a la Guelaguetza.**

grande de tipo étnico del continente americano, y presenciada por mandatarios, líderes y figuras internacionales, así como artistas e intelectuales, parece quedar en el olvido del interés de los presidentes mexicanos, desde Vicente Fox no ha asistido ninguno. La presencia presidencial no la hace ni mejor ni peor festividad, pero se pierde una oportunidad para que conozcan y entiendan a un estado que va más allá de sus constantes problemáticas.

Para preservar una celebración tan importante como ésta, no basta con contar con un Comité de Autenticidad, que existe desde hace ya varias décadas, pero que se ha visto rebasado cuando hay presiones políticas y económicas para aceptar o contravenir ciertos criterios y disposiciones que regulan la fiesta.

Se habla de legislar y asentarla en la constitución estatal de modo tal que verdaderamente se le proteja. De igual forma, se sugiere su inscripción ante la Unesco como patrimonio Inmaterial de la Humanidad. Fuese lo que fuese, algo tienen que hacer autoridades y oaxaqueños en conjunto, porque quien conoce y ha vivido esta fiesta, coincidirá conmigo que le deseamos larga vida a la Guelaguetza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/07/18	1	3

## LOS MALOSOS

### AFÓNICOS JOEL AYALA Y JUAN DÍAZ ANTE LA GUILLOTINA DE AMLO Y LUISA ALCALDE



La ola burocrática crece a velocidad insospechada. La alerta por la drástica reducción de salarios y empleos provoca reacciones en todos los niveles del gobierno federal, NO solamente entre los empleados de confianza formados por un ejército de 395 mil personas.

El 70% que recortaría el Plan de Austeridad de **Andrés Manuel López Obrador** y **Luisa María Alcalde** echará a la calle a más de 270 mil empleados, más de la mitad de empleos formales que se han creado en el 2018. Y si multiplicamos por cinco integrantes promedio de cada familia hablamos de un drama que alcanzará a un millón 350 mil personas.

¿Dónde están los líderes de los trabajadores..? Aun cuando los trabajadores de confianza no pertenecen a algún gremio, cualquier estudio de eficiencia apuntará a las agrupaciones sindicales que NO pasan ni un retén, ¿se quedarían afónicos el líder de la FSTSE, **Joel Ayala Almeida**, y el del SNTSE, **Juan Díaz de la Torre**..?

### COLLINS, BIEN RECIBIDO POR SECTORES GOLPEADOS POR CRIMEN, PISA CALLOS DELINCUENCIALES



No hay forma de curar el 'cáncer' de la inseguridad en la CDMX con algodones y buenos deseos. El reclamo a **José Ramón Amieva** en todas las delegaciones, de sectores productivos, de usuarios de transporte público y población en general, es solucionar el problema ya.

En este escenario de urgencias, la propuesta del Jefe de Gobierno al Presidente **Enrique Peña Nieto** de **Raymundo Collins** en la SSP fue recibida con alivio por los sectores más afectados por la violencia y el crimen organizado.

Seguramente **Collins** pisará callos de algunos coaligados con bandas delinCUENCIALES, nerviosos por la limpia que viene y urgidos porque las cosas sigan como están. Pero además la relación del titular del INVI con las Fuerzas Armadas es inmejorable, una combinación de cooperación e inteligencia de seguridad pública vital para meter al orden a la ciudad y dar respuesta a la ciudadanía.

### AMLO NO ES UN ROCK STAR EN EL AEROPUERTO



Uno que otro viajero se le acercó a **Andrés Manuel López Obrador** en la Terminal 1 del aeropuerto de la CDMX, no provocó la euforia de la plaza pública ni de un rock star. Bien porque se esperaban molestias y retardos brutales para usuarios de vuelos comerciales, aunque aún no porta la banda presidencial.

Dirán los aguafiestas que a pocos días de ganar la elección perdió punch, o que sus acompañantes en la fila de abordar un poco antes del mediodía, junto a **Beatriz Gutiérrez Müller**, eran burócratas de nivel, esos que recibirán un bajón salarial del 50%.

Pero indudablemente es una imagen inimaginable en el México anterior al 1 de julio. A estas alturas el candidato electo era encapsulado en una burbuja de seguridad que los hacía volar de soberbia y sensación de poder, y por supuesto, ni imaginar verlos viajar en vuelos comerciales.

### EL PAPA FRANCISCO 'NO HACE MILAGROS', RECHAZA FORO DE PAZ DE MÉXICO



Durísimo el golpe del Vaticano al virtual presidente electo. Calificar con la frase: "sin ningún fundamento", a la participación del **Papa Francisco** en los Foros de Paz de **Andrés Manuel López Obrador**, no es más que el desmentido de una declaración lenguaraz.

¿A quién se le ocurrió meter en el discurso la participación del Pontífice vía Skype, sin haber acordado al menos con el Nuncio Apostólico **Franco Coppola**..? Peor aún, ¿pensaron que una declaración de Andrés Manuel comprometería a la Santa Sede..?

Ahora el embajador **Jaime del Arenal Fenochio** tendrá que enfrentar preguntas en el Vaticano como "¿qué le pasa al próximo presidente de

México..?", "¿así será la política exterior, de ocurrencias y enredos..?".

Ya le tocará a **Marcelo Ebrard Casaubón** desfacer entuertos con el secretario de Estado Vaticano, **Pietro Parolin**, y por supuesto explicar el tache del título "Asuntos Religiosos" en la Subsecretaría de Población y Migración de Segob de **Olga Sánchez Cordero**.

Por lo pronto NO habrá **Papa Francisco** en los Foros de Paz, y de las ONGs algunas importantes NO están en la mejor sintonía con el equipo obradorista, al menos en estos momentos.

SUSCRIPCIÓN A CORREO: <http://ow.ly/S7Ho30igR37>  
Blog: <http://losmalosos.blogspot.mx/>