

27 DE JULIO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Buscan ahora cortar 4 mmdp a Congreso



Legisladores gastaron en seguros 452 mdp



Se cometieron dos feminicidios al día de enero a junio: SG



Diputados amañan su #3de3



AMLO pacta con Grupo Monterrey inversión y empleo



EU separa familias en centros de detención



Calculan tener listo el TLCAN en agosto



Perfilan México y EU cierre del TLCAN en 1 mes



TLCAN 2.0: meten prisa a negociación



Líder del PT por 23 años decide seguir al mando; tendrá 344 mdp



TLCAN: estamos en etapas finales, dice Lightizer



Piden a AMLO 'ruta' sobre el caso Iguala



¡Crueldad!



Se derrite el planeta



Ven México y EU TLCAN para agosto



EE UU mantiene más de 900 niños alejados de sus padres

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Firman convenio SSA la UNAM y el CONACYT (El Sol de México, p. 15)
Sólo 20% ingresa al bachillerato de UNAM (El Universal, p. PP y 18)
Crea UAM Dirección de Apoyo a la Investigación (La Jornada, p. 38)
Destituyen a funcionario de la UdeG por acoso (La Jornada, p. 30)
Rechazados de universidades esperan diálogo (La Jornada, p. 38)
La calle se llenó de protestas (Milenio, p. 7)
El nuevo gobierno abrirá 100 universidades en municipios sin educación superior (La Jornada, p. 34)

SEP

Piden a SEP que cambie postura por accidente (El Universal, p. 12)
Torre insignia (Máspormás, p. 16)
Puebla advierte que no hay ni agua para albergar a SEP (El Financiero, p. 53)

SECTOR EDUCATIVO

Van a Francia 314 jóvenes en intercambio (El Universal, p. 19)
Arrancarán con 773 docentes de inglés (El Economista, p. 75)
Publica COMIPEMS resultados del examen de admisión a bachillerato (24 Horas, p. 22)
Educar en casa es cada vez más común (Publimetro, p. PP y 22)
Planifica tu presupuesto para este nuevo ciclo escolar (Publimetro, p. 6)
En su primera opción, 26% de los concursantes a bachillerato (El Economista, p. 75)
Secundaria, con menos reprobados (Excelsior, p. 4-Comunidad)
Una fusión eficaz entre tecnología y conocimiento matemático (Publimetro, p. 10)
Se puede garantizar la educación de los hijos por medio del ahorro (El Financiero, p. 10)
Apoyan a maestros (24 Horas, p. 10)
Cómo validar y certificar los niveles de estudio en México (Publimetro, p. 22)
5 países con la mejor educación del mundo (Publimetro, p. 14)
Ninis potosinos en riesgo delincuencia (El Sol de México, p. 35)

SNTE /CNTE

Sobrina de Elba pide cambio en SNTE (Excelsior, p. 7)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	NACIONAL	15

CONSORCIO DE MEDICINA TRASLACIONAL

Firman convenio SSA la UNAM y el Conacyt

NOTIMEX

Instituciones de salud y ciencia unirán esfuerzos a través del Consorcio de Medicina Traslacional e Innovación, con el propósito de utilizar los conocimientos científicos y tecnológicos en favor del bienestar social, en diferentes temas sectoriales y regionales de prioridad para el país.

Para formalizar la integración de este grupo de trabajo, ayer firmaron el convenio funcionarios de la Secretaría de Salud, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En la modalidad de Consorcio, los conocimientos científicos se generan a bajo costo, ya que se realiza intercambio de información durante la etapa de la investigación, con lo cual se enfatiza y articula el trabajo en problemas específicos a resolver.

Lo integran instituciones dedicadas a



Enrique Graue Wiechers, José Narro Robles y Enrique Cabrero Mendoza /CORTESÍA

la investigación y desarrollo de procesos médicos que generen nuevos conocimientos, así como su aplicación en procesos traslacionales como métodos, técnicas, vacunas, prótesis e instrumentos, entre otros.

En un comunicado, la Secretaría de Salud informó que el titular de esta dependencia, José Narro Robles, afirmó durante la firma que esta acción constituye un paso más en la búsqueda de mejores niveles de salud para la población.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	2	PP Y 18

Sólo 20% ingresa al bachillerato de UNAM

● Aceptan a 33 mil 927 de los 177 mil 876 postulantes, de acuerdo con los resultados de la prueba de ingreso

MARILUZ ROLDÁN

—justiciayciudad@eluniversal.com.mx

Sólo dos de cada 10 jóvenes que presentaron examen para el bachillerato podrán ingresar a uno de los 15 planteles de la UNAM.

De acuerdo con los resultados del concurso de ingreso al nivel medio superior en la Zona Metropolitana, este año se registraron 311 mil 564 alumnos para la prueba; de éstos, 177 mil 876 pusieron como primera opción la UNAM. Sin embargo, la máxima casa de estudios sólo aceptó a 33 mil 927.

José Daniel, Édgar y César fueron los tres adolescentes que obtuvieron 126 aciertos de 128 reactivos en el examen, informó el vocero Javier Olmedo Badía.

Respecto al Instituto Politécnico Nacional, 42 mil 821 lo pidieron como primera opción y 22 mil 201 estudiarán en sus vocacionales.

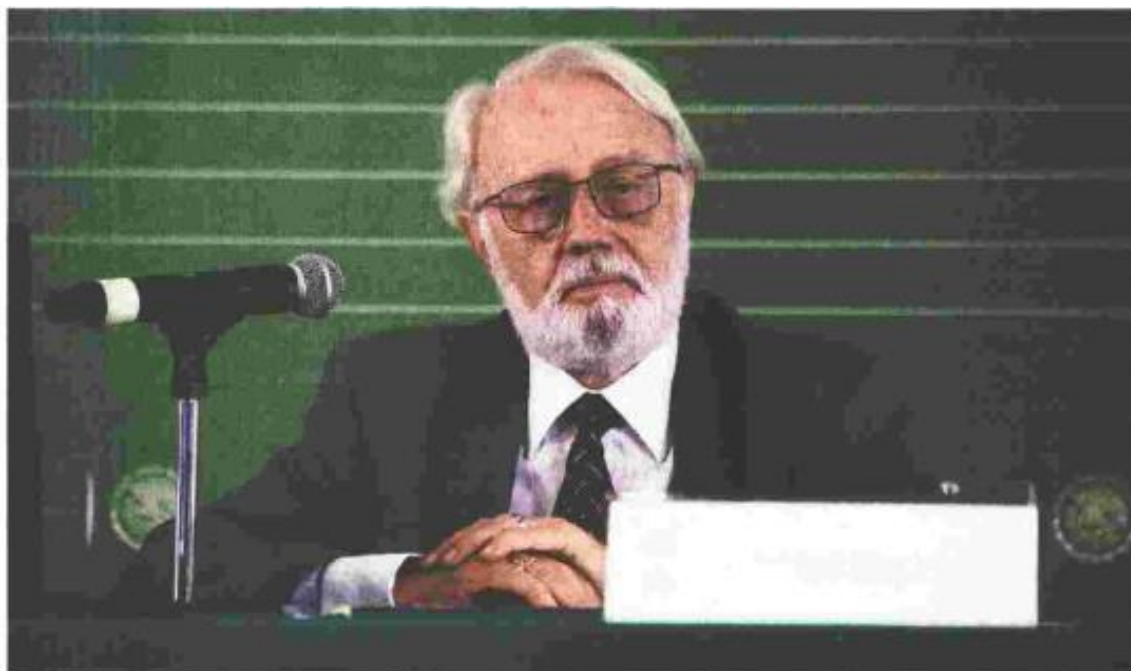
NACIÓN A18

José, Édgar y César, los mejores en examen único

- Positiva, propuesta de **López Obrador** de dar cabida a todos los alumnos, dice **Comipems**
- Sólo dos de cada 10 jóvenes podrán entrar a la **UNAM**; se presentaron más de 177 mil



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	2	PP Y 18



El vocero del Comipems, Javier Olmedo Badía, celebró que este año disminuyó la cifra de alumnos que no concluyeron el nivel secundaria, lo que es importante para que puedan seguir su preparación académica.

MARILUZ ROLDÁN

—justiciay sociedad@eluniversal.com.mx

José Daniel, Édgar Alan y César Eduardo fueron los tres jóvenes que obtuvieron 126 aciertos de 128 reactivos en la prueba de admisión al bachillerato, conocida como examen único en la zona metropolitana, informó el vocero Javier Olmedo Badía.

Al dar a conocer los resultados del Concurso de Asignación a la Educación Media Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México 2018, indicó que este año se registraron 311 mil 564 alumnos para la prueba, 177 mil 876 pidieron estudiar en alguno de los 15 planteles de bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) como primera opción, esto es 57.1 %.

Del total de aspirantes a la UNAM sólo 33 mil 927 obtuvieron un lugar, por lo que sólo dos de cada 10 jóvenes tendrán la oportunidad de tomar clases en la Universidad Nacional.

El vocero de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems) informó que los alumnos podrán conocer los resultados a partir del primer minuto de hoy.

Explicó que en este año se presentaron 13 mil 839 alumnos menos en

comparación con 2017, cuando hubo 325 mil 403.

Tres adolescentes, José, Édgar y César obtuvieron el mejor puntaje de la prueba, que este año fue de 126 aciertos, es decir, sólo tuvieron dos errores. Uno de ellos estudió la secundaria en escuela pública y los otros dos en privada. El promedio de aciertos fue de 69, de un total de 128 reactivos.

La Universidad Nacional se mantuvo en el primer lugar de la preferencia de los estudiantes, puesto que poco más de la mitad de los jóvenes (57.1%) que se registraron para la prueba solicitaron un lugar para cursar el nivel medio superior en alguno de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria o en los cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Respecto al Instituto Politécnico Nacional (IPN), 42 mil 821 lo pidieron como primera opción y 22 mil 201 estudiarán en alguno de sus 15 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos.

Olmedo Abadía aseguró que para el proceso se establecieron medidas de verificación, por lo que se realizó sin anomalías.

“La mayoría de los aspirantes que-

daron asignados de manera satisfactoria para ellos”, afirmó.

El vocero del Comipems celebró que este año disminuyó la cifra de alumnos que no concluyeron el nivel secundaria, lo que es importante para que puedan seguir su preparación académica.

Resaltó que 95.4% de los alumnos obtuvieron un lugar para continuar sus estudios de nivel medio superior, es decir, 297 mil 87; 26.5% de los estudiantes que participaron en el concurso se quedaron en su primera opción, una cifra de 67 mil 353, mientras que 67.5% obtuvo un espacio en alguna de sus cinco primeras opciones, 171 mil 456.

De los 311 mil 564 jóvenes que se registraron para el examen convocado por nueve instituciones, 43 mil 241, es decir 14.6%, tienen derecho a elegir otra opción entre las que están disponibles, proceso que podrán llevar a cabo a partir de hoy y hasta el 2 de agosto.

El vocero de la Comipems indicó también que 14 mil 477 alumnos no cumplieron con los requisitos del proceso, 4.6%, es decir 6 mil 235 no asistieron al examen, mientras que 8 mil 242 no obtuvieron su certificado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	2	PP Y 18

de secundaria.

Los resultados del examen único pueden ser consultados por los estudiantes a partir de la medianoche en el portal de Comipems y también los recibirán vía correo electrónico.

En entrevista con EL UNIVERSAL al terminar la conferencia, Olmedo Badía manifestó que es positiva la propuesta que ha hecho el virtual presidente, Andrés Manuel López Obrador sobre no dejar a ningún alumno sin un lugar para continuar su preparación académica.

"Comipems lo ha logrado, habría que ver en cada lugar. Hay estados en donde tienen un procedimiento similar, entonces eso garantiza poder tener los lugares que se necesitan, porque cuando se habla de rechazados luego se inflan mucho las cifras", afirmó.

Al preguntarle sobre los adolescentes que sacan el menor puntaje en el examen, Olmedo Badía aseguró que esa cifra no es relevante y que la prioridad es que tengan la oportunidad de seguir estudiando.

"No importa lo que hayan obtenido. Son muchachos que tienen la secundaria terminada, si su puntaje en el examen es muy bajo, no van a poder quedar en su primera, segunda o tercera opción, pero de todos modos se les va a dar un lugar", mencionó. ■



www.eluniversal.com.mx

Consulta historias en internet

"Para mí haber obtenido uno de los mejores resultados representa todo el esfuerzo que he hecho, a través de toda mi historia académica"

ÉDGAR ALAN MIRANDA MORALES

Estudiante con alto puntaje en examen

"Pedí la UNAM porque es una escuela muy reconocida en Latinoamérica y para mi familia es un orgullo porque mi papá y mis tíos también estudiaron ahí"

JOSÉ DANIEL CASTILLO CRESCENCIO

Estudiante con alto puntaje en examen

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Crea UAM Dirección de Apoyo a la Investigación

DE LA REDACCIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) creó la Dirección de Apoyo a la Investigación (DAI), que tendrá el propósito de dar nuevo aliento a la organización y el desarrollo de la investigación en todos los campos de esa casa de estudios.

La instancia, en funcionamiento desde el 16 de julio, coadyuvará a generar un sistema confiable que permita conocer las características y las fortalezas de la investigación para dotarla de mayor visibilidad dentro y fuera de la UAM.

Sergio Revah, profesor distinguido del Departamento de Procesos y Tecnología de la unidad Cuajimalpa, quien encabeza la DAI, adelantó que se trabajará con la comunidad en la actualización de las políticas institucionales en la materia y pondrá en marcha formas innovadoras de apoyo. A través de la DAI, dijo, se fomentará el desarrollo de programas y proyectos de investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	ESTADOS	30

Destituyen a funcionario de la UdeG por acoso

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal

Guadalajara, Jal.

El Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Cucsh) de la Universidad de Guadalajara confirmó la separación definitiva del coordinador de la carrera de antropología, Horacio Hernández Casillas, por acoso sexual, reiterando la decisión que una semana atrás tomó la comisión de responsabilidades del mismo campus.

La resolución fue aprobada por 47 votos a favor, cero en contra y cuatro abstenciones, y la recibieron con beneplácito las víctimas y las activistas presentes en la sesión.

La resolución, inédita en el Cucsh, marca un precedente en la historia de la UdeG porque integra normas internacionales, nacionales e internas con perspectiva de género y respeto a la dignidad de las víctimas, señala el resolutivo.

“Consideramos que el dictamen se robusteció jurídicamente y que las testimoniales abonaron al derecho a la verdad y a la reparación del daño de las víctimas”, declaró Natalia Rojas, abogada de Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de la Mujer (Cladem), quien acompañó a las tres víctimas que presentaron la queja en contra del académico.

El rector del Cucsh, Héctor Raúl Solís Gadea, consideró que esta resolución refleja el compromiso del rector general, Miguel Ángel Navarro Navarro, y del Consejo de Rectores de no tolerar estas conductas y promover una cultura de paz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Rechazados de universidades esperan diálogo

LAURA POY SOLANO

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) informaron que el próximo 8 de agosto se instalará la mesa de negociación con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y autoridades universitarias, a quienes demandarán que “no se deje sin futuro a quienes no alcanzaron un lugar en las aulas universitarias, pese a que cumplen con todos los requisitos para ingresar”.

Diego del Ángel, miembro del Maes y asistente a la movilización que realizaron los aspirantes inconformes del Monumento a la Revolución a las oficinas de la SEP en la Plaza de Santo Domingo, destacó que una comisión del movimiento fue recibida por autoridades educativas, quienes informaron que “debido a los procesos de admisión que realizan la mayoría de las universidades públicas no era posible que acudieran sus representantes antes de la fecha señalada, pese a que nuestra propuesta era iniciar el diálogo este 30 de julio, pero finalmente aceptamos reunirnos dentro de dos semanas”.

Indicó que el compromiso de los funcionarios de la SEP fue que “este año sí acudirán a la mesa de negociación los representantes de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, además de las universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana, Autónoma del Estado de México y el Instituto Politécnico Nacional”.

Tras realizar un mitin frente a la sede de la SEP en el Centro Histórico, los jóvenes manifestaron su rechazo al programa Un lugar para ti 2018, en el cual se ofrecen espacios en instituciones de educación superior públicas y privadas. Critican que “se promete una beca de un año, pero no hay ningún compromiso para que el apoyo y los descuentos en las colegiaturas continúen durante toda la carrera. Además, hemos insistido en que no solicitamos ingresar a universidades privadas, sino públicas”.

Del Ángel informó que los integrantes del Maes también acordaron acudir al Becatón que se organiza en Ciudad Universitaria para informar sobre su movimiento, y convocaron a una nueva asamblea para el próximo primero de agosto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	POLÍTICA	7



CRÓNICA

POR JANNET LÓPEZ PONCE
FOTOGRAFÍA ARACELI LÓPEZ

LA CALLE SE LLENÓ
DE PROTESTAS

Vecinos de la Roma se quejan de que todos los que van a pedir algo a la casa de transición han desquiciado sus vidas

La calle Chihuahua, en la Roma, se llenó de protestas. Ex sindicalizados, arqueólogos, científicos, maestros, madres de familia, huicholes y transportistas terminaron revueltos en las banquetas y la vialidad.

Centenas de manifestantes provocaron el enojo de los automovilistas una vez más. Y el enfado de los vecinos que dicen "tener suficiente" con los reporteros, camarógrafos y fotógrafos que a diario obstruyen sus entradas.

Fue un grupo de 50 ex trabajadores de confianza de la extinta Luz y Fuerza del centro el que comenzó con la ola de inconformes. A las 8:30 de la mañana se presentaron en la casa de transición de Andrés Manuel López Obrador para exigir apoyo y que reconozcan sus derechos laborales. Y aunque esperaron la llegada del virtual presidente electo para exponer sus peticiones, solo recibieron un "hablen con Lety, ella los va a atender".

Cuando comenzaban a retirarse, uno tras otro, varios grupos de inconformes de diversas áreas comenzaron a invadir la zona con pancartas, megáfonos, bocinas y micrófonos, tambores y muchas porras.

Más tarde, un montón de científicos y antropólogos que trabajan para el INAH recriminaron que al ser contratados solo por periodos eventuales no tienen reconocimiento ni protección alguna del instituto y están siendo víctimas de secuestros exprés en algunas zonas del país.

Alrededor de 20 investigadores que se hicieron llamar Movimiento 26 de julio, profesores de investigación científica y docencia contratados por el INAH, se manifestaron en la casa de transición del virtual presidente electo para pedirle apoyo.

El arqueólogo Juan José Guerrero, quien habló a nombre del grupo, indicó que se les contrata por periodos de seis meses con sueldos de 4 mil a 10 mil pesos, "como peones o como albañiles, porque se nos argumenta que no hay presupuesto para la investigación" y sin ningún tipo de protección.

Al mediodía un grupo de maestros llegaron con pancartas pidiendo apoyo después de presuntamente haber sido defraudados por instituciones financieras y de ahorro promovidas por la propia SEP. También un grupo de trabajadores de la Sedatu colocaron una manta pidiendo "alto a la discriminación laboral y respeto a la dignidad humana".

Y no pudieron faltar los integrantes de Ruta 100 que se han vuelto clientes frecuentes en la zona, pues al menos una vez a la semana se manifiestan frente al número 216 de la calle Chihuahua.

Ante la desesperación, uno de los presentes tomó el micrófono y la bocina de la marcha y decidió cantar para amenizar el rato la sede del próximo presidente que promete transformar al país. Ese lugar del que todos hablan y al que ahora, todos quieren ir, aunque sea para

manifestarse. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

El nuevo gobierno abrirá 100 universidades en municipios sin educación superior

LAURA POY SOLANO

A partir del primero de diciembre, cuando dé inicio el gobierno encabezado por Andrés Manuel López Obrador, se contará con un nuevo programa educativo a nivel superior "gratuito y de alta calidad", que trabaje en municipios con carencia de oferta académica o que sólo cuenten con opciones particulares que hasta ahora han sido inaccesibles para la mayoría de la población, o bien que tengan poca pertinencia frente a las necesidades regionales.

En entrevista con *La Jornada*, Raquel Sosa Elizaga, coordinadora de las escuelas universitarias del partido Morena y virtual encargada del programa para crear 100 nuevas universidades públicas en todo el país, afirmó que existen condiciones para "estar operando desde el inicio del sexenio".

Indicó que la meta es atender a 130 mil jóvenes con un modelo de movilidad académica que les permita elegir la carrera sin importar la entidad donde residan, pues se prevé que puedan contar con becas, comedores y albergues, aunque estos últimos no se prevé que sean masivos, sino dar alternativas de alojamiento a los alumnos cuyas familias vivan en comunidades apartadas.

El próximo gobierno impulsará, dijo, un cambio indispensable en el sistema educativo, "porque los

esquemas exclusivamente empresariales, que han sido dominantes hasta ahora, no se pueden sostener como política pública".

Estos últimos, agregó, provocan el empobrecimiento de la educación, y si bien consideró que es lícito y legítimo que haya quienes inviertan en la educación y busquen ganancias, "es de esperarse que den un servicio adecuado y que no abusen de sus clientes, pero no puedes poner la educación pública en manos del mercado y de las empresas".

Educación para dar seguridad y estabilidad

No se trata de imaginar un escenario, dijo Raquel Sosa, donde desaparezca la educación privada. Hay instituciones muy consolidadas que realizan investigación y cubren un sector de la población, pero para la enorme masa de jóvenes que se quedan sin educación "tiene otras consecuencias, no sólo su desacreditación y frustración por los rechazos que enfrentan, también hay efectos en la seguridad y la estabilidad del país. De eso nos tenemos que hacer cargo, por eso el programa de jóvenes es prioritario".

Reiteró el compromiso de la próxima administración federal para crear 100 nuevas universidades públicas en todo el país, que respondan no sólo a una nueva propuesta educativa, donde los proyectos "se construyen de abajo hacia arriba, con las personas, que son los sujetos de la educación, y con las comunidades; queremos y debemos escuchar a la sociedad para saber cuáles son sus prioridades".

Profesionales con sentido de "lo público"

Sosa Elizaga explicó que se analiza la creación de un organismo autónomo, aunque vinculado a la Secretaría de Educación Pública (SEP), para impulsar la creación de estas 100 universidades públicas que, a diferencia de las instituciones federales y estatales, se ubicarán en municipios donde se pueda ofrecer a los jóvenes una "perspectiva de lo público".

No se trata de que se conviertan en funcionarios, explicó, sino que "sean personas que tengan un sentido de lo público, del servicio a los demás, pero también van a conocer las necesidades de la población. Lo que buscamos es que tengan también los conocimientos y las herramientas para incidir positivamente y solucionar problemas que se vienen generando de mucho tiempo atrás".

El nuevo programa de educación superior que se busca construir, afirmó la investigadora y profesora de la Universidad Nacional Autónoma de México, también se propone frenar y superar el "estado de depresión y frustración que enfrentan los jóvenes por las constantes descalificaciones que han tenido, cuando están en una de las etapas más difíciles de su vida, pero también de las más creativas, y tenemos que aprovecharlo para su propio bienestar y el de sus familias".

La atención al magisterio, dijo, también será central, porque en sus manos está la educación, son el soporte de este país, pese a que se les ha desacreditado tanto; un día en México sin maestros es imposible, por lo que consideró que "no se puede prescindir de ellos, de su voz ni de sus opiniones sobre la educación o de su práctica educativa, porque han suplido todas las carencias y hasta las imposiciones descabelladas que se han lanzado sobre ellos".

Sosa Elizaga afirmó que en la SEP se montó un aparato de control que "no tiene fin, como el de la policía". Agregó que es muy distinto el ritmo que se aplica cuando te propones imponer un sistema que destruye todo lo que existía anteriormente —entre otras, la gran tradición pedagógica mexicana—, y establecer tipos de comportamiento, supervisiones, controles sin fin en una lógica que va de arriba hacia abajo, a otro donde cuentas con las personas, los padres, los profesores, las comunidades, que se construye de abajo hacia arriba para que todos colaboren en una nueva forma de hacer las cosas en materia educativa.

La coordinadora del Programa de Escuelas Universitarias de Morena destacó que se avanza en una ruta crítica con la próxima administración para echar a andar las 100 nuevas universidades públicas, a las que se sumarán las que ya han sido creadas como parte de ese proyecto, y que hasta ahora funcionan como asociaciones civiles sin fines de lucro, pues "nunca hemos pensado que dejen de funcionar las escuelas universitarias, sino por el contrario, que se sumen a este nuevo esfuerzo", concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	NACIÓN	12

Piden a SEP que cambie postura por accidente

● CNDH recomienda que la dependencia reconsidere su posición sobre alumno lastimado en una escuela

MARILUZ ROLDÁN

—justiciapublica@eluniversal.com.mx

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) emitió una recomendación dirigida al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Otto Granados Roldán, por no aceptar la propuesta de conciliación por las violaciones a las garantías de un alumno lesionado en una escuela secundaria técnica en la Ciudad de México.

La CNDH recibió la queja en la que se menciona que el alumno lesionado estaba sentado en la tarima del salón, cuando uno de sus compañeros empujó a otro, lo que provocó que recibiera un golpe con la rodilla en el ojo izquierdo y cayera golpeándose la región occipital.

El lesionado señaló a personal de la escuela que no veía con el ojo izquierdo y tenía dolor de cabeza.

La CNDH indicó que debido a que personal del plantel condicionó el seguro con que contaba la escuela, los padres del niño lo llevaron al hospital de La Raza, donde se determinó que presentaba pérdida de visión del ojo izquierdo y, posteriormente, un infarto talámico, así como náuseas, dolores de cabeza, movimientos involuntarios y depresión, afectaciones que continúan actualmente.

La CNDH dirigió una propuesta de conciliación a la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP, en la que solicitó la compensación económica por

el daño ocasionado al menor.

La autoridad educativa rechazó la solicitud con la explicación de que no existía violación a los derechos humanos en agravio del alumno y que no había parámetro para autorizar una indemnización. ●

EL DATO



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Sin validez.

La SEP dictaminó que no existía violación a los derechos humanos del alumno lastimado en una secundaria capitalina.

más **pormás**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	1	16

TORRE INSIGNIA
UN EDIFICIO QUE SOBREVIVE
AL PASO DEL TIEMPO P. 16



TRIÁNGULO DE AUTOR

POR TAMARA DE ANDA

@piqueta

¿Es un totopo? ¿Es una rebanada de pizza? ¿Es un arbolito de navidad minimalista? En el panorama chilango hay una construcción que destaca y que intriga a quienes pocas veces se aventuran más allá del Centro Histórico (ash, qué fresas). Su forma de triángulo isósceles particularmente agudo, en una zona donde no hay muchos rascacielos, es inconfundible.

Se trata de la Torre Insignia, también conocida "por la gente de antes" como "el edificio de Banobras", porque durante décadas alojó las oficinas del Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos. Y si ahora llama la atención, imagínense en 1962, año en que se completó, cuando el horizonte deficiente era más chaparrito y apenas estaban levantando el vecino Conjunto Urbano Nonoalco Tlatelolco. Con 127 metros de altura, en aquel entonces era el segundo más alto de la capital, solamente superado por la Torre Latinoamericana.

No podía faltar el *name dropping* arquitectónico. El edificio es de Mario Pani, entre cuyos grandes éxitos chilangos se cuentan el Conservatorio Nacional de Música, el Centro Urbano Presidente Alemán, la Unidad Habitacional Lomas de Plateros, los planes maestros de Ciudad Universitaria y Ciudad Satélite, entre otros. Y a pesar de que es "de autor", la torre estuvo abandonada por más de dos décadas, después de que sufriera daños en el terremoto de 1985. Estaba vandalizada y era inevitable preguntarse cómo le hicieron los grafiteros para entrar y pintar en las alturas del inmueble.

Afortunadamente, a principios de esta década la remodelaron para meter oficinas de la SEP. No quedó esplendorosa, pero lo importante es la forma y que hayan conservado los murales geométricos de Carlos Mérida a los costados.

Es más fácil apreciarlo de lejíto, desde un automóvil, pero ir a pie también es curioso. Además del vértigo sabroso que se siente al voltear hacia arriba, la zona es muy interesante. Desde ahí se observa a detalle el Puente de Nonoalco, el

primer puente vehicular de la Ciudad de México, de principios de los años 40. Cruzando Flores Magón está la Parroquia de San Miguel Arcángel, una construcción del siglo XVIII que quedó oculta por el paso a desnivel levantado durante la última década. También está el Teatro Ferrocarrilero, otra joya sesentera hipernostálgica.

La Torre Insignia está en el cruce de Insurgentes Norte y Flores Magón. Los polis de la entrada nunca te dejan pasar, pero verlo por fuera es suficientemente impresionante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	1	53

Puebla advierte que no hay ni agua para albergar a SEP



PROYECTO. Estaban Moctezuma tendrá problemas con el traslado de la SEP.

PUEBLA, PUEBLA
CORRESPONSAL
ERICK ALMANZA
corresponsales@elfinanciero.com.mx

Puebla está en riesgo de caos con la llegada de la SEP a la entidad, sentenció el presidente de la Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de Vivienda (Canadevi), Alberto Moreno Gómez Monroy.

Señaló que si bien la llegada de más de 17 mil trabajadores podría representar un área de oportunidad para el sector de la vivienda, la realidad es que no hay tierra suficiente ni servicios de agua para construir desarrollos que hagan factible atender a este sector, y los gobiernos no han dado alguna solución ante ello.

Destacó que actualmente se tiene prevista la construcción anual de 17 mil viviendas para todo el estado y evidentemente la gente que llegue a Puebla buscará estar cerca de la capital, pues se prevé que la dependencia federal se asiente ahí o en la zona conurbada por cuestiones de logística.

Subrayó que ahí radica el proble-

ma, pues actualmente se carecen de bancos de tierra para hacer frente

a esta demanda, "capacidad de construir esas nuevas viviendas si la tenemos, pero no hay tierra donde hacerlo y la existente carece de agua y acceso a servicios públicos o quieren vender la tierra muy cara (...) aun cuando existen terrenos, estos se han encarecido hasta 20 por ciento", sostuvo.

Resaltó que en la zona metropolitana de Puebla se tiene terreno para construir sólo por 7 años más, sin contar con la nueva demanda de vivienda que se tendrá con la instalación de la SEP.

Agregó que por los obstáculos para tener dónde construir, ya de por sí en Puebla se tiene un déficit de vivienda que oscila entre 6 mil y 7 mil al año. Enfatizó que un 60% de la oferta total que se construye en el estado es de interés social.

Destacó que este es un problema desde hace una década, en gran medida porque Puebla carece de un Plan de Desarrollo de Vivienda, lo que ha propiciado que exista una

alta especulación en los costos de tierra y un verdadero ordenamiento territorial.

Apuntó que aunque en campañas hubo un compromiso de los candidatos al gobierno para abordar el asunto, lo cierto es que ni siquiera hay certeza de quién será el próximo titular del Poder Ejecutivo (la elección fue impugnada por el candidato de Morena, Miguel Barbosa).

Finalmente indicó que en el caso de la vivienda para los trabajadores de la SEP que lleguen a Puebla, otro problema que se observa es el de los créditos, ya que muchos tienen un crédito vigente y el Fovissste no permite tener un segundo crédito.

"Capacidad de construir nuevas viviendas si la tenemos, pero no hay tierra donde hacerlo"

ALBERTO MORENO GÓMEZ
presidente de la Canadevi



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	NACIÓN	19

Van a Francia 314 jóvenes en intercambio

El secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, dijo ayer que es necesario que los jóvenes estudiantes cuenten con canales de movilidad, para afinar sus habilidades y competencias, con el fin de que tengan más éxito en el mercado laboral.

En el acto de despedida a 314 estudiantes que continuarán sus estudios en Francia, señaló la importancia de la internacionalización de la educación, y comentó que los programas de becarios Mexfitec y Mexprotec son un reflejo de las relaciones entre México y Francia, en materias educativa, cultural, económica y política.

En el salón Iberoamericano de la Secretaría de Educación Pública, Granados Roldán comentó que la cooperación educativa entre los dos países es sólida, y apuntó que Francia es el tercer destino de estudiantes mexicanos, por lo que se robustece la movilidad.

Indicó que Francia es el decimoprimer inversionista más importante del país, sobre todo en sectores como el intercambio estudiantil. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	1	75

PROYECTO EN LAS NORMALES

Arrancarán con 773 docentes de inglés

En julio del año pasado, la SEP presentó la estrategia nacional de inglés, que tiene como objetivo "que México sea bilingüe en 20 años", mediante la contratación de más de 1,000 profesores del idioma que a su vez formen a los normalistas del país

L. Hernández y M. Velázquez

EL ECONOMISTA

A UN año de la presentación de la Estrategia Nacional de Fortalecimiento para el Aprendizaje del Inglés, la Secretaría de Educación Pública (SEP) indicó que se han seleccionado 646 docentes en el idioma a fin de fortalecer su enseñanza en las escuelas normales.

En entrevista, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior, detalló que estos maestros se suman a los 127 ya en funciones, para alcanzar la meta de 1,000 para mediados del siguiente año.

"A estos 127 docentes en servicio se les agregan 646 docentes de nuevo ingreso, son los que participaron en el concurso nacional para obtener una de las plazas que se concursaban y que se va a tener otra convocatoria en fecha próxima para sumar el total de 1,000 que se habían comprometido originalmente", refirió.

Con esto, dijo, tenemos un núcleo muy importante para que todas las normales públicas en México, que son 263, tengan al menos dos docentes en el idioma inglés. Se les contrata de tiempo completo, lo que significa 40 horas a la semana, van a tener cuatro grupos a su cargo, lo que significa que darán 24 horas de clase a la semana y las 16 horas restantes las van a dedicar a asesorías, laboratorios y cuestiones vinculadas con el aprendizaje de los jóvenes.

Refirió que en el caso particular del currículo de las normales, a partir de agosto se adicionarán dos

horas de inglés a la semana, con lo que se impartirán seis, lo que contribuye a mantener el propósito de egresar jóvenes bilingües o trilingües en el caso de las Normales Interculturales Bilingües.

Tuirán dijo que de los 127 maestros en inglés que ya están en funciones, 60 de ellos ya fueron capacitados en el dominio del idioma y su enseñanza durante el segundo semestre de este año en Lambton College, en Ontario, Canadá.

Mientras que los 67 restantes, durante el primer semestre del 2019, participarán en un proyecto de capacitación en la Universidad de Indiana, Estados Unidos, con el objetivo de elevar el nivel de inglés.

El subsecretario de Educación Superior indicó que se establecieron 147 laboratorios de inglés en igual número de normales, para que los estudiantes cuenten no sólo con el apoyo de docentes, sino con equipamientos tecnológicos adecuados.

En relación a la creación de la licenciatura en Inglés, Tuirán señaló que en agosto iniciará en las 32 normales "más sólidas" del país, es decir, una por estado.

"En esas 32 normales se van a abrir un número importante de cursos que en total van a generar en esta primera generación, alrededor de entre 1,900 y 2,000 estudiantes de esa licenciatura; todavía los docentes que hacen falta para completar los 1,000 (...) esos 344 deben ser destinados a las normales para tener capacidad de ir creciendo la matrícula", dijo.

El funcionario aseguró que el avance del aprendizaje de los normalistas se medirá año con año, de acuerdo a un proceso de evaluación diseñado por Cambridge.

"La meta que nos estamos proponiendo es que los jóvenes egresados de las normales dominen el inglés con dos niveles superiores al nivel que darían", destacó.

A estos 127 docentes en servicio se les agregan 646 docentes de nuevo ingreso, son los que participaron en el concurso nacional para obtener una de las plazas que se concursaban".

Rodolfo Tuirán,
subsecretario de
Educación Superior.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	1	22

Publica Comipems resultados del examen de admisión a bachillerato

Javier Olmedo Badía, vocero de la Comipems, informó que en este año un total de 311 mil 564 aspirantes realizaron la prueba

ALEJANDRO
GRANADOS

La Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems) dio a conocer los resultados del examen de admisión a la educación media superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, los cuales están disponibles en el portal de Internet: www.comipems.org.mx.

Javier Olmedo Badía, vocero de la Comipems, informó que en este año un total de 311 mil 564 aspirantes realizaron este examen, es decir, 13 mil 839 concursantes menos que el año anterior que fueron 325 mil 403 jóvenes.

En conferencia de prensa en la Secretaría de Educación Pública (SEP), el funcionario explicó que los aspirantes que no cumplieron alguno de los requisitos del concurso y que, por consiguiente, no tienen derecho a un lugar son 14 mil 477. De los cuales seis mil 235 no presentaron el examen y ocho mil 242 no obtuvieron su certificado de secundaria.

En ese sentido, indicó que para estos jóve-

México, bachillerato en línea, los bachilleratos a distancia y los particulares.

Olmedo Badía destacó que, en este concurso de 2018 solamente tres aspirantes, cuyos nombres no han sido revelados, obtuvieron puntuación más alta, es decir, consiguieron 126 aciertos de las 128.

“Este no es un examen de admisión o de selección sino un concurso de asignación, por lo que en ningún caso se puede hablar de reprobados y de rechazados”, resaltó.

Destacó que por vigésimo tercer año consecutivo la Comipems realiza este proceso de asignación, sin que se presentará contratiempo alguno y cumplió su función de ofrecer a todos los egresados de secundaria una opción para continuar con sus estudios en la educación media superior.

Luego de que el año pasado un error en la revisión de los exámenes afectó a 11 mil 51 aspirantes que buscaban ingresar a alguno de los planteles de educación media superior, Javier Olmedo aseveró que se reforzó el método de calificaciones de las pruebas.

“No solo la UNAM, sino todas las instituciones aplicaron un protocolo de revisión que abarca desde el proceso de elaboración, producción, empaquetamiento, distribución de los exámenes y luego de aplicar el examen se hizo un análisis estadístico de los resultados. Este año tenemos la certeza de que esos resultados no se dan en ningún caso”, explicó.

Lo que no sabías



nes hay otras opciones con el objetivo de continuar sus estudios en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México como lo es el bachillerato militar, los bachilleratos artísticos, las escuelas preparatorias del Gobierno de la Ciudad de

FOTO: ESPECIAL GRÁFICO: JAVIER RODRIGUEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	2	PP Y 22



**Educar en casa
es cada vez más
común**

PÁGINA 22

Home schooling: la tendencia que plantea educar en casa

La educación tradicional para muchas familias es la única alternativa para sus hijos. Es más, hay muchos padres que ni siquiera cuestionan este tema, dando por hecho que es la opción correcta para todos los niños.

Sin embargo, hay una tendencia que ha llevado a varias familias a buscar una manera diferente de educar a sus hijos.

Ya sea por problemas de adaptación, motivación o del desgaste del mismo sistema educativo, algunos han optado por la educación en casa o *home schooling*, una tendencia que ha ido cobrando importancia a la par con el desarrollo de las herramientas tecnológicas que, al servicio de la educación, permiten que sea posible.

Estados Unidos, los pioneros

El *home schooling* comenzó a manifestarse en el

vecino del norte a comienzos del siglo XXI.

Para el año 2012 ya el Departamento de Educación de EU estimaba en más de un millón 800 mil estudiantes los que se sumaban a este sistema y actualmente la cifra ha aumentado a dos millones, lo que representa a un 3.4% de los estudiantes de Estados Unidos.

Entre los motivos que los padres tienen para adoptar este camino, un estudio del Departamento de Educación reveló tres principales razones: "proveerles instrucción moral y religiosa" fue la primera (35%), "preocupación por el entorno escolar" (21%), y en tercer lugar "por insatisfacción con el sistema y la enseñanza académica" (17%).

México y el mundo

Si bien la educación en casa es posible y legal en algunas partes, en otras se encuentra en un vacío legal, y en algunas está prohibida por ley.

Por ejemplo, en países como Brasil, fue desconocida

como una forma legítima de educación en 1990, sin embargo, un movimiento llamado Asociación Nacional de Educación en Casa (Associação Nacional de Educação Domiciliar), desde 2010 lucha por abrir mejores condiciones y legalizar este modelo educativo.

Canadá, en cambio, destaca por tener un marco legal que respalda el *home schooling* y quizás sea uno de los países donde mayor respaldo tiene. Y uno de los programas de estudios más reconocidos y usados en ese país es Distributed Learning.

En México no está prohibido pero los padres que deciden tomar este camino deben enfrentar ciertas problemáticas. Partiendo porque es una práctica a veces socialmente incomprensida.

Afortunadamente, con los programas de la Secretaría de Educación Pública disponibles, es posible tener las materias a mano y gracias a plataformas de monitoreo como Khan Academy, y lecciones en línea, la tarea cada día es más amable.

3.4%

de los estudiantes en Estados Unidos eran educados por *home schooling* en 2012 según el departamento de educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	1	6

Planifica tu presupuesto para este nuevo ciclo escolar

El periodo académico 2018-2019 inicia, de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el próximo lunes 20 de agosto

Se aproxima un nuevo año escolar, y como es natural, las familias empiezan a hacer cuentas sobre la cantidad de dinero que van a destinar a este rubro que forma parte de la educación de los niños y adolescentes de la casa. Aquí te damos algunas recomendaciones, tomando en cuenta a la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef), para que todo sea más fácil.

¿Qué vas a comprar?

Ten a mano la lista (o las listas, si tienes varios niños) de útiles y uniformes escolares que debes adquirir. Dedicar un tiempo en tu casa para ver qué artículos ya tienes y se pueden reutilizar. Es importante que hayas fomentado en tus hijos el hábito de cuidar sus herramientas. También puedes ver y comparar precios, marcas y calidad del producto en tiendas online para que tengas un estimado de cuánto y en qué vas a invertir.

Prevenir antes que lamentar

Compra con antelación. Si dejas todo para última hora será un golpe fuerte a tu bolsillo y tardarás en reponerte. Además, la saturación de las tiendas no te permitirá tomar decisiones de manera acertada y serena. También puedes estar pendiente de las ferias escolares, como la que organiza la Profeco, para conseguir buenos precios.

Ahorra

Iniciado el nuevo año escolar se estarán presentando otros gastos. Lo ideal sería que tengas un fondo para esos días en que tu hijo tenga que costear alguna excursión o algún otro material para adquirir en el transcurso del ciclo. En caso de que no se ocupe lo que tienes guardado, lo puedes considerar para el próximo año o para hacer frente a cualquier

imprevisto familiar.

Lo esencial

Si estás limitado de dinero, concéntrate en adquirir lo básico para que puedan iniciar las clases. Libros, cuadernos y uniformes. Lo demás lo puedes buscar la próxima semana, que de hecho, suelen estar más baratos los útiles. Hay quienes optan por solicitar un crédito. Si dispones de lo necesario para saldar esa deuda y si eres disciplinado en los pagos y los tiempos, pues adelante.

Si quieres que tus hijos puedan continuar su educación y no verte siempre presionado, la Condusef sugiere considerar la opción de contratar un seguro educativo. Es un producto financiero donde pagas una cantidad mensual, trimestral, semestral o anual, para que al momento de que ellos cumplan 15, 18 o 22 años, reciban la suma asegurada que les permitirá continuar sus estudios de nivel superior.

900

pesos estima la SEP que podrían invertir los padres en la compra de los útiles para estudiantes de escuela pública en primaria y secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	1	75

En su primera opción, 26% de los concursantes a bachillerato

Marisol Velázquez
EL ECONOMISTA

DURANTE EL Concurso de Asignación a la Educación Media Superior de la Zona Metropolitana 2018 de la Comipems, se registraron 311,564 estudiantes, de los cuales 95.4% fueron asignables. Cabe señalar que en esta edición del concurso se registraron 13,839 concursantes menos que el año pasado.

En conferencia de prensa, el vocero de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), Javier Olmedo Badía, informó que 43,241 aspirantes no obtuvieron el porcentaje necesario para alguna de las opciones que solicitaron por lo que tendrán hasta el 2 de agosto para ser asignados a otra institución que tengan disponibilidad de lugares.

"Es importante recordar que no es un examen de admisión o selección sino un concurso de asignación, por lo que no se puede hablar de reprobados o rechazados" destacó.

Agregó que, de los aspirantes, 26.5% fueron asignados a su primera preferencia y 67.5% a una de sus primeras cinco opciones.

De las 10 instituciones que integran la Comipems, la UNAM fue la más solicitada con 57.1% de preferencia por parte de los concursantes y únicamente 33,927 obtuvieron un lugar en la institución, mientras que de los 42,821 que optaron por el IPN como primera opción, sólo 22,202 lograron ingresar.

Olmedo reiteró que en esta ocasión se implementó un protocolo de revisión desde la elaboración, aplicación y registro de las pruebas, con la finalidad de evitar anomalías como la registrada el año pasado, cuando se detectó

un desfase entre las planillas de preguntas y la hoja de respuestas, afectando a 11,051 aspirantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	COMUNIDAD	4

Secundaria, con menos reprobados

El número de alumnos que reprobaron tercero de secundaria en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México ha disminuido de manera continua en los últimos tres años, lo cual "es una buena noticia", porque habla de que hay más jóvenes que pueden ingresar al bachillerato en tiempo y forma, comentó el vocero de la Comipems, Javier Olmedo Badía.

Detalló que en 2016 12 mil 709 alumnos se quedaron sin certificado porque debían una o más materias de secundaria y, por tanto, no fueron aceptados en alguna escuela de bachillerato, mientras que en 2017 esta cifra descendió a 9 mil 773 alumnos reprobados y para 2018 bajó a 8 mil 242 adolescentes que no aprobaron y deberán esperar un año más para ingresar a una escuela pública de bachillerato.

Estos alumnos, quienes presentaron el examen de ingreso al bachillerato, no fueron asignados a escuela alguna por no tener sus paleles en regla.

— Lilian Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	1	10

Una fusión eficaz entre tecnología y conocimiento matemático

Conoce el Proyecto Clase Piloto, con el que Casio intenta demostrar cómo la tecnología puede estar al servicio de los estudiantes

Cada vez es más necesaria la implementación de nuevas tecnologías en las aulas. Y la marca Casio, que por décadas ha acompañado a los estudiantes con sus calculadoras científicas, lo sabe.

Ante la evidencia en esta cifra, se considera que con la tecnología de la calculadora Casio es posible generar actividades que permitan el análisis de las condiciones y características que cumplen dos rectas al ser paralelas, perpendiculares o interceptarse en un punto cualquiera, todo esto a través del análisis de tablas o gráficas, así como también se puede dar un tratamiento para explorar lo que realiza la pendiente y la ordenada a una recta.

En otros términos, es necesario implementar proyectos y programas en pro de la educación matemática desde la postura teórica.

Es así que, dentro del Programa Casio Académico se gestan y ejecutan diversos proyectos de apoyo al docente en servicio en el uso funcional de la tecnología en la educación matemática en México, considerando y valorando la experiencia que tienen dentro del aula, de tal suerte que en colaboración se pueda incidir en la educación, específicamente en la construcción de conocimiento matemático de acuerdo al nuevo modelo educativo.

Proyecto Clase Piloto

A la luz de las reflexiones anteriores, Casio realizó una investigación sobre el currículo de matemáticas de bachillerato y secundaria sobre los temas en los que la calculadora Casio puede ser considerada como una herramienta para la construcción de conocimiento matemático.

Con base en ello, se genera el Proyecto Clases Piloto para educación básica y media superior, el cual pretende equipar a un profesor con el modelo para que desarrolle actividades dentro de su aula habitual.

Otro elemento a considerar para el programa es recabar evidencia fotográfica de las sesiones con la tecnología, así como algunas actividades trabajadas con los estudiantes, y por último alguna evidencia de las respuestas de los estudiantes considerando el uso de la calculadora.

Por parte del Programa Casio Académico el profesor o profesora contará con el apoyo de la Coordinadora Académica y el Master Trainer de Casio, para el trabajo en las sesiones, para la realización de las pruebas y recabar la evidencia. Con este programa estamos convencidos de que obtendremos resultados favorables que nos permitan evidenciar que el uso de la tecnología en la clase de matemáticas permite un desarrollo del pensamiento matemático; lo que nos permitirá seguir construyendo propuestas y proyectos en pro de la educación en México.

Los conocimientos que intervienen en este reactivo pueden ser desarrollados con el uso de la tecnología, pues en Yerbes y Cantoral (2016), se realizó un estudio sobre los conocimientos matemáticos del currículo y si estos pueden ser desarrollados con las herramientas que ofrece la tecnología Casio, esto a través de las si-

guientes funciones: Cálculo, Tabla, Ecuación, Función y la generación del código QR que permite la visualización gráfica a través de un dispositivo móvil conectado a Internet. **PUBLIMETRO**

"Hay que romper con la idea de que una calculadora es una herramienta ajena al conocimiento y su uso es únicamente para representar a un objeto matemático"

Investigación de Casio citando a Briceño, 2008

¿En qué consiste esta iniciativa?

La duración del proyecto es de siete semanas en las cuales se requiere el apoyo del profesor para obtener los siguientes puntos:

- Realizar una evaluación diagnóstica.
- Elegir un conocimiento matemático del programa a desarrollar con la tecnología.
- Realizar una evaluación al final del programa.
- Elaborar un breve reporte sobre la percepción del docente sobre el uso de la tecnología en su aula de clases (puede incorporar comentarios o percepciones de los estudiantes).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	1	10

SE PUEDE GARANTIZAR LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS POR MEDIO DEL AHORRO

SEGÚN LA OCDE, SÓLO 16 POR CIENTO DE LOS ADULTOS DE ENTRE 25 Y 64 AÑOS CUENTAN CON ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.



Planear el futuro con un seguro permite garantizar la educación de los hijos aun en caso de fallecimiento de uno o ambos padres o ante cualquier imprevisto catastrófico. Contar con un esquema de ahorro con diferentes opciones de plazo permite mantener la estabilidad económica ante cualquier eventualidad.

Cifras de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) revelan que solo 16 por ciento de los adultos de entre 25 y 64 años de

edad cuentan con estudios de educación superior; no obstante, el organismo precisa que en la educación más joven de esa cifra se incrementa a 21 por ciento.

Por su parte, la Encuesta Nacional de la Juventud (ENJ) menciona que de los 36 millones de jóvenes que viven en el país, solo 19 por ciento acceden a la educación universitaria, y de esa muestra únicamente el 15 por ciento de ellos elige como opción educativa escuelas que no estaban dentro de su preferencia por

ser las únicas económicamente accesibles para ellos.

El costo de una carrera universitaria suele variar considerablemente dependiendo de la institución educativa y de la profesión que se desea cursar, lo cual representa un importante gasto para las familias mexicanas. Actualmente, se estima que la educación representa 17 por ciento del gasto público total en México.

Eliana López Lena, subdirectora de Promoción de Vida GNP, destacó que la educación es un pilar clave que contri-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	1	10

buye con el desarrollo y crecimiento de una sociedad, por ello en la compañía se fomenta una cultura de previsión financiera que permita a los padres construir un ahorro para garantizar una educación de calidad, aun cuando ellos ya no estén presentes.

El Seguro Educativo Profesional es un instrumento de ahorro que tiene como objetivo principal garantizar el pago de la educación, al mismo tiempo que brinda el respaldo de un seguro de vida y otras coberturas opcionales para ampliar la protección.

La póliza ofrece un plan de ahorro el cual puede ser contratado desde el nacimiento del menor para que los padres logren un mayor plazo de ahorro, ya que entre mayor sea el plazo, menor será la aportación anual que se realizará para alcanzar la suma asegurada que cubrirá la educación profesional, lo que permitirá a la familia dar aportaciones menores conservando su liquidez.

Una de las principales ventajas de este plan de ahorro es que ante sus opciones de pago del ahorro garantizado, está el fideicomiso en el cual el asegurado podrá exponer de manera específica e irrevocable la forma de administrar el ahorro; además, cuenta con diferentes coberturas complementarias como invalidez, muerte accidental y Cobertura Mujer (la cual tiene una suma asegurada independiente para atender padecimientos comunes y propios de su género), entre otras.

DATOS



De los **36 millones** de jóvenes mexicanos, **solo 19%** accede a educación universitaria.



La educación representa **17%** del **gasto público total** en México.



La **póliza** se puede adquirir desde el nacimiento del menor para lograr un mayor plazo de ahorro.



Entre mayor sea el **plazo**, menor será la aportación anual.

EL COSTO DE UNA CARRERA UNIVERSITARIA depende de la institución educativa y del profesor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	MÉXICO	10

ESTADO DE MÉXICO

Apoyan a maestros

El gobierno del Estado de México reconoce que una mejor educación requiere brindar las oportunidades necesarias a los maestros para que incrementen sus capacidades y conocimientos a fin de que redunden en una mejor calidad en la enseñanza de sus alumnos. Así lo aseveró el gobernador Alfredo Del Mazo Maza, quien elogió la labor de los docentes y reconoció el resultado en las evaluaciones que han aplicado como parte de la reforma educativa.

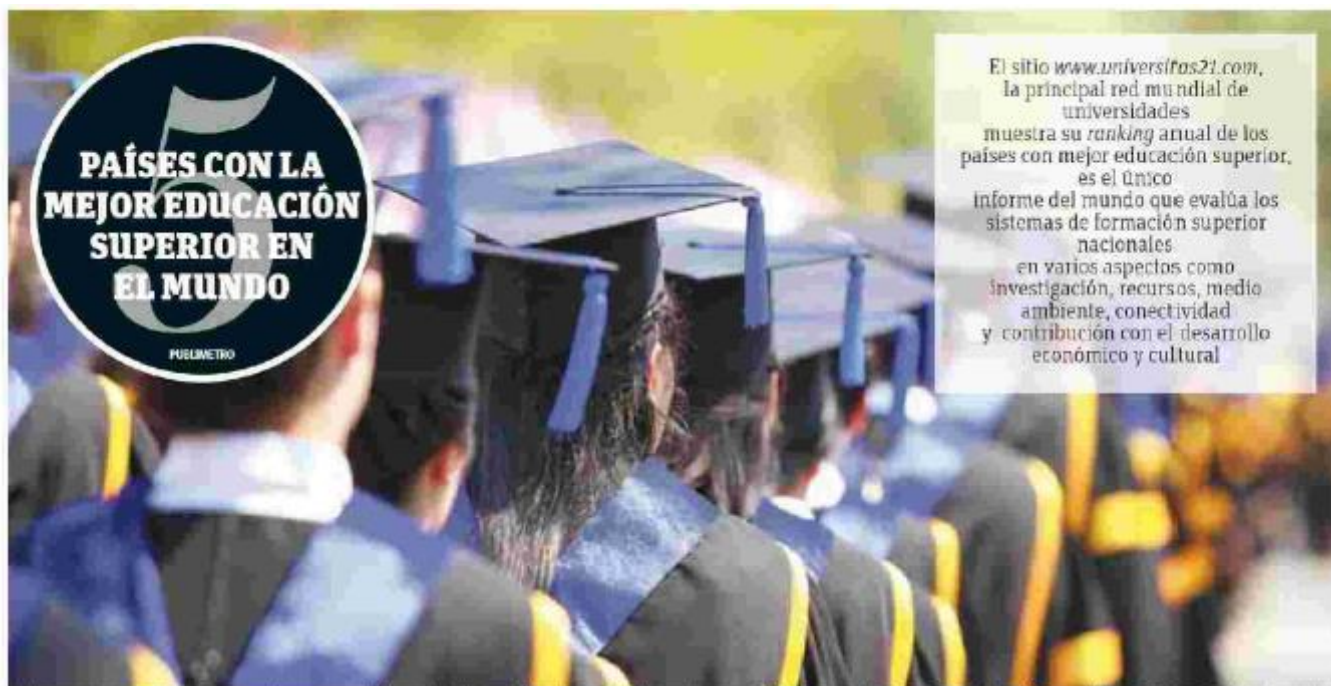
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	1	22

Cómo validar y certificar los niveles de estudio en México

Para validar ante instancias oficiales los conocimientos aprendidos en casa, algunas familias mexicanas se están apoyando en los exámenes que realiza el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), instancia por la cual es posible certificar los niveles de primaria y secundaria.

Para preparatoria es posible apoyarse en los exámenes que realiza el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	1	14



Los sistemas nacionales de más éxito muestran una destacada conectividad entre las instituciones de formación superior, gobierno y el sector privado. En este ranking, los países de Latinoamérica que figuran en la lista son: Chile (34), Brasil (39), Argentina (40) y México (46). [FOTOS: DGE/ANIME]

1. Estados Unidos

Encabeza la lista de los 50 mejores sistemas de educación por país en la clasificación realizada por Universitas 21, en 2018, debido a que su sistema educativo ofrece una variedad de opciones para el estudiante extranjero. También es conocido por ser muy flexible, por ello, da la oportunidad a que los jóvenes cambien de orientación principal en algún momento de sus estudios.

2. Suiza

Este país siempre ha sido reconocido internacionalmente por su excelencia educativa. Según el sitio *universitas21.com*, es dicha nación, consciente de que el conocimiento y la investigación son clave en la economía nacional, invierte numerosos recursos en mantener un buen nivel académico. De ahí que tengan el mayor número de patentes de toda Europa y varios premios Nobel per cápita del mundo. Además, los costos de la universidad son relativamente más económicos que otros, por lo que es una opción para muchos profesionales.

3. Reino Unido

Es el lugar donde estudiantes de todo el mundo quieren prepararse debido a su alto nivel de enseñanza y porque posee una enorme cantidad de instituciones que ofrecen una amplia variedad de títulos en numerosos campos, por ello muchas de las universidades británicas invierten y apuestan por sistemas de intercambio y becas, lo que ha facilitado el acceso y la entrada a estudiantes de diversos países a través de dichos programas de apoyo.

4. Suecia

Suecia cuenta con 51 universidades y colegios. Sus programas de educación superior son también muy flexibles y brindan la oportunidad de prepararte en diversos campos. Sin embargo, hay dos tipos de instituciones universitarias: Högskola o Escuela Superior y Universitet o Universidad. La primera ofrece todos los estudios universitarios excepto

programas de investigación y las segundas se caracterizan por tener todos los niveles de formación.

5. Dinamarca

Los daneses son famosos por sus altos estándares académicos y proporciona a los estudiantes una gran variedad de becas, pasantías y programas educativos. El modelo danés, conocido también como modelo de bienestar escandinavo tiene como principio básico el derecho de todos los ciudadanos a una seguridad social y entre ellos está la educación. Aquí el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación es responsable de la educación universitaria. Sin embargo, también se abren becas para realizar cursos a los que pueden optar alumnos matriculados en licenciatura, maestría o doctorado de todo el mundo.

Otros países

El Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) y que evalúa las habilidades de los estudiantes en lectura, matemáticas y ciencia a través de pruebas académicas revela que los países mejor calificados en estas áreas son Japón, Corea del Sur, Singapur, Estonia, Finlandia y Canadá.

57%

El sitio www.universitas21.com, la principal red mundial de universidades muestra su ranking anual de los países con mejor educación superior, es el único informe del mundo que evalúa los sistemas de formación superior nacionales en varios aspectos como investigación, recursos, medio ambiente, conectividad y contribución con el desarrollo económico y cultural

de los estudiantes mexicanos viajan al extranjero a estudiar una licenciatura, 24.9% para realizar maestría y 17.5% otro tipo de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	REPÚBLICA	35

SAN LUIS POTOSÍ

Ninis potosinos en riesgo delincriminal

SAN LUIS POTOSÍ.— Al alza la población joven, de hasta 29 años de edad, en el municipio de Soledad, que no estudia ni trabaja, y al no ejercer alguna actividad productiva tiene como consecuencia que elijan opciones delincuenciales, estimó el director del Instituto Municipal de Atención a la Juventud, Iván Uriel Rodríguez Cardona.

Cuestionado sobre los también conocidos como *ninis*, el funcionario informó que este porcentaje está basado en estadísticas nacionales y estatales y que se adecúan al entorno como municipio, ya que como tal, una estadística realizada sobre este tema, no se ha aplicado en Soledad. **Paula Montero/El Sol de San Luis**

22%

ES LA población joven que no estudia ni trabaja en San Luis Potosí

MEDIDA

EMPRENDEN acciones que tienen que ver con la prevención del delito por lo que dan pláticas y talleres

“



IVÁN URIEL RODRÍGUEZ
DIRECTOR DEL INSTITUTO DE
ATENCIÓN A LA JUVENTUD

Se da en Soledad, como en todas las ciudades con alto índice de población”

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	PRIMERA	7

ESTRATEGIA EDUCATIVA GREMIO MAGISTERIAL

Sobrina de Elba pide cambio en SNTE

Érika Hernández Gordillo convoca a debatir la nueva Reforma Educativa

POR PEDRO TONANTZIN

Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

CUERNAVACA.— Érika Hernández Gordillo, sobrina de Elba Esther Gordillo, quien fungió como coordinadora de redes de Andrés Manuel López Obrador en Cuautla,

Morelos, convocó a debatir la nueva Reforma Educativa y aseguró que los maestros no se sienten representados por su actual dirigencia.

A través de la organización Maestros por México busca comenzar el debate para integrar un documento que permita proponer ideas desde el punto de vista pedagógico y poner en marcha la nueva estrategia educativa para enviársela a López Obrador.

Hernández Gordillo,

acompañada por exdirigentes sindicales en Morelos, consideró indispensable que López Obrador tenga un vínculo directo con representantes de maestros, "sobre todo ahora que vienen las propuestas para esta Reforma Educativa".

Al preguntarle por qué era necesario realizar cambios en la dirigencia sindical, expresó que ahora más que nunca los maestros deben sentirse en libertad de elegir libremente a su dirigencia y realizar

PROPUESTAS

Para que el magisterio participe en el Foro Educar 2018 debe entregar una propuesta por escrito de 20 puntos relativos a la Reforma Educativa antes del 3 de agosto.

los ajustes necesarios, para afrontar los cambios que se requieren para transformar la educación pública.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna El Cristalazo | Carmen, lista para recibir a Pemex (La Crónica de Hoy, p. TRES)

SEP

Artículo Se hace camino al andar | Esteban Moctezuma barragán (El Universal, 27)

Artículo La educación superior a la Constitución | Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

Columna Nudo Gordiano | Buenfichaje (Excélsior, p. 15)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Techo de cristal, ¿inalcanzable? | Luis Durán (Reforma, p. 10)

Columna Desde el Piso de Remates | Evitar enfrentamientos entre egresos e ingresos (Excélsior, p. 8-Dinero)

Columna @Txtuales | Examen único (La Prensa, p. 7)

Columna Sin Gafete (El Sol de México, p. 33)

Columna Sextante | Lo educativo de la reforma (Impacto Diario, p. 7)

SNTE/CNTE

Columna La Feria | El líder Osorio (El Financiero, p. 61)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

Carmen, lista para recibir a Pemex

En la semana previa al informe del gobernador de Campeche, Alejandro Moreno, los sectores sociales y de gobierno del estado, declararon a Ciudad del Carmen lista para recibir a Petróleos Mexicanos, como ha propuesto el futuro gobierno, y —además—, ser sede de una nueva refinería de petróleo.

Todo esto tras la visita de la próxima secretaria de Energía, Rocío Nahle García, acordada por el gobernador y AMLO durante la reciente junta de la Conago.

Cerca de 30 representantes empresariales, autoridades educativas y funcionarios de gobierno, coordinador por Moreno Cárdenas, se reunieron con Nahle García y Octavio Romero Oropeza, parte del equipo de transición de López Obrador, y posteriormente recorrieron los edificios propuestos para albergar las oficinas de Pemex y visitaron las instalaciones de la Administración Portuaria Integral (API) y las de la Universidad Tecnológica de Campeche (Utecám), donde se habló del programa académico de energía.

En la isla existen 14 edificios idóneos para la empresa mexicana y planteó, como propuestas para el asentamiento de la refinería, las localidades de San Antonio Cárdenas, Nuevo Progreso y Atasta.

En Carmen —dijo AM— hay la suficiente infraestructura hotelera, inmobiliaria y de servicios, así como experiencia laboral con empresas nacionales e internacionales y trabajo coordinado con el sector educativo para formar a profesionales bien capacitados. Además hay 90 centros de nivel preescolar, 119 primarias, 39 secundarias, 16 bachilleratos e instituciones universitarias, y capacidad de recibir a 60 mil alumnos más.

El municipio tiene capacidad de sobra para recibir a Petróleos Mexicanos. “En la reunión con López Obrador con los gobernadores —dijo—, vi a un mexicano comprometido con la entidad.

“Vienen buenos resultados y buen tiempo para Campeche, por ello la convocatoria es para trabajar en equipo”, concluyó.

Rocío Nahle reconoció la voluntad política y disposición del mandatario para avanzar en la consolidación de los proyectos del sector energético, ya que es un tema estratégico no sólo para México sino a nivel mundial.

En cuanto al tema de la construcción de las refinerías, comentó que se trabaja con el Instituto Mexicano del Petróleo para definir los proyectos que se ubicarán, primero en Dos Bocas, Tabasco, el cual ya lleva un avance importante, y el segundo en Carmen.

Romero Oropeza ofreció aterrizar compromisos para fortalecer el sector y comenzar a trabajar a partir del inicio de la nueva administración federal.

El director general de la Administración Portuaria Integral, Alejandro Manzanilla Casanova, señaló como un activo único en el país, la plataforma logística más importante de la industria petrolera con más de 10 mil arribos al

año y 100 empresas nacionales y extranjeras establecidas. En la reunión, se presentó un video de la campaña de atracción de inversiones llamado, “Campeche Estado Amigo”.

LOS PIGMEOS Y LOS BONSAI

La iniciativa propuesta por Morena para reducir el financiamiento a los partidos políticos, es uno más de los recueros del porvenir, como hubiera dicho Elena Garro. La aplanadora ha sido puesta en marcha. Y como los tanques implacables dejan en el suelo la piel de los soldados enemigos, Morena (el PRI de nuestros tiempos), se dispone a eliminar la competencia electoral con un pretexto pío e inatacable: el ahorro.

Los partidos serán tan testimoniales (cuando quieran) o tan satelitales (cuando les convenga), como pareció destruir el sistema de partidos, con todas sus ventajas y todas sus perversiones.

Reducir en 50 por ciento el financiamiento público a los partidos políticos, cuando se llegó al poder disfrutando del cien por ciento y sin chistar, no es una forma generosa de ahorrar el dinero del pueblo, sino una manera abusiva y obvia; lógica y previsible, de matar de hambre a los pigmeos para actuar sin enemigos al frente, y de paso cobrar cuentas pendientes, abonadas por los rencores de una docena de años de preparación para este momento y, de paso, comenzar la limpieza del sistema de partidos tan deturpado, tan acusado de tragedias múltiples en la vida mexicana y ahora cercano a su extinción.

No se trata de cambiar el sistema de partidos; se trata de acabar con ellos, convertirlo en el jardín bonsái del emperador, para garantizar la perpetuación del gran vencedor, Morena, cuyas arcas no requieren del financiamiento público, pues para eso tienen al gobierno federal y pronto los estatales.

La jugada es impecable y también implacable. Nosotros no queremos dinero y por eso les quitamos a los demás la mitad de sus haberes. Morena tiene otras formas de financiamiento: desde las visibles, una parte de las dietas de sus legisladores y funcionarios; y las arcas públicas mediante complicados sistemas de ingeniería financiera, cuyo funcionamiento se puede dar a través de (¡Oh!, palabra sulfurosa), fideicomisos o lavado de capitales.

El PRI está deshecho en todos sentidos. El PAN es una ruina y en medio de esos mediocres cascarones picotean el suelo los pollitos de la vieja chiquillada. Pura masquiña. Y Morena con el poder, dispuesto a usarlo a todas horas del día y de la noche.



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com
elcristalazouno@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	OPINIÓN	22

Se hace camino al andar

Por **ESTEBAN MOCTEZUMA
BARRAGÁN**

Hallado el momento en que muchas decisiones deben pasar por un importante tamiz: una visión territorial del desarrollo.

Si queremos hacer las cosas bien, debemos incorporar la variable geográfica a las decisiones de inversión y desarrollo.

¿Qué quiere decir esto? Algo simple. Reconocer que los proyectos deben forzosamente considerar las características del territorio y población donde van a ejecutarse.

Parece obvio pero, por no hacerlo, surgieron conflictos como Tepoztlán, Atenco, La Parota o los generadores eólicos en Oaxaca.

Por no tomar en cuenta la variable territorial y poblacional no hemos detenido la inercia histórica de nuestros asentamientos humanos.

Hemos heredado la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, una de las mayores concentraciones del mundo, al mismo tiempo que una enorme dispersión, de 160 mil poblados con menos de 250 habitantes.

El gobierno de Andrés Manuel López Obrador buscará precisamente que se incorpore la visión territorial del desarrollo a las decisiones de gobierno. Planear el desarrollo del país para estar en condiciones de dar servicios públicos, como el agua, seguridad, conectividad, deporte, comunicaciones, educación, salud, música, empleo y sustentabilidad ambiental a los mexicanos implica una nueva visión gobierno.

Uno de los mejores ejemplos de planeación territorial en el mundo es Japón. Ellos decidieron tener la mayor superficie de su territorio (70 por ciento) cubierta por bosques y no la sacrifican por el crecimiento urbano.

Por ello, diseñar con cuidado, tiempo y gradualismo, una descentralización administrativa, va a fortalecer la economía de los estados de nuestro país y al Pacto Federal.

Recordemos. Uno de los primeros esfuerzos de descentralización fue "La Marcha al Mar" de Adolfo Ruiz Cortines, para poblar nuestras zonas costeras.

En los años 70, se crearon polos de desarrollo tan importantes como Ixtapa y Cancún, en donde no había población alguna. Hoy la Riviera Maya muestra su impresionante resultado.

Pedro Ramírez Vázquez impulsó el "Programa de Estímulos para la Desconcentración Territorial de las Actividades Industriales".

En los 90, destacan el traslado del Inegi a Aguascalientes. Igualmente, buscando mejores condiciones de vida para sus trabajadores, se desconcentró FIRA a Morelia, Michoacán.

En ese marco es que el virtual Presidente electo decidió trasladar ordenadamente las sedes de las dependencias federales para dar mayor equilibrio al desarrollo regional, territorial y poblacional de México.

En mi caso, decidí que la sede de la Secretaría de Educación Pública sea Puebla, porque es la entrada al sur, sureste, prioridad de la nueva equidad educativa que va a impulsar.

Al ser una tarea delicada, decidí primero llegar a Puebla para analizar directamente con expertos y autoridades poblanas, las mejores alternativas de espacios, inmuebles, vialidades, servicios e impactos para programar los flujos que podrán darse a lo largo del sexenio.

No concibo un programa de descentralización a Puebla, elaborado desde la Ciudad de México. Lo haré desde Puebla, con los poblanos y entre los poblanos porque merecen, junto con los trabajadores de la SEP, ser los primeros consultados.

El primer resultado será un plan y un presupuesto, antes de 2020, para iniciar una gradual descentralización que beneficie a la educación pública nacional, a la vida cotidiana de los poblanos y a los trabajadores que se muden. Será un ganar-ganar.

Antonio Machado decía: "caminante, no hay camino, se hace camino al andar". Se acercan años de intenso trabajo y de construir andando. ¡Lo mejor está por venir! ●

Twitter: @EMoctezumaB

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	OPINIÓN	CUATRO

La educación superior a la Constitución

Bienvenida la educación superior a la Constitución Política Mexicana “El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos”; sin embargo, deberán interactuar diversos actores de nuestra sociedad como sería casi de inmediato el Artículo 123. “Toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil; al efecto, se promoverán la creación de empleos y la organización social de trabajo, conforme a la ley”. Por ello la vinculación será la bisagra más efectiva para el desarrollo de nuestro país y para desterrar por fin algunos de los conceptos en economía llamados: formal e informal, mismos que son muy utilizados tanto en las políticas públicas como en la academia y se tendrán que transformar paulatinamente.

En México sin duda hay que invertir en capital humano, incluso antes de invertir más en investigación, como nuevas tecnologías e innovación, aunque estas inversiones contribuyen al crecimiento económico, los principales retos del país serán evaluar o eliminar los obstáculos que actualmente no ayudan a estas inversiones, tanto que al mismo tiempo disminuyen los incentivos para emprenderlas.

Actualmente los retos en nuestro país son muy similares a los de diversos países que han tenido una mala asignación de recursos. Esos retos son la promoción de la investigación, la innovación y la adopción de tecnología, el desarrollo de asociaciones públicas y privadas para la capacitación y la formación profesional, la adaptación de la educación a necesidades tecnológicas y reiteradamente los problemas de coordinación entre las empresas y abordar las consecuencias de los avances en robótica e inteligencia artificial, ejemplos que probablemente borrarán las fronteras entre trabajo asalariado y no asalariado, lo cual volverá todavía más obsoletas las actuales regulaciones laborales y de seguridad social como por ejemplo dentro del rubro de Tecnologías de la Información, se encuentra el curso para reparar celulares y ta-

blets, así como los principios básicos de electrónica, pues los mexicanos tenemos una capacidad para reparar lo que en otros países simplemente desearían.

Retomando las declaraciones del presidente de Chile, Sebastián Piñera, en el marco de la Cumbre de la Alianza del Pacífico dijo que “como el comercio electrónico, la agenda digital, la modernización del Estado, la incorporación plena de las pequeñas y medianas empresas, de las mujeres y la defensa de los consumidores”, como “la protección del medio ambiente, la innovación y el emprendimiento, la ciencia y la tecnología, son elementos fundamentales en esta nueva etapa de la Alianza del Pacífico.

Incluso mencionó la incorporación de países que quieren ser socios estratégicos, como es el caso de Canadá, Nueva Zelanda, Australia, Singapur y también Ecuador y Corea. Y, por otra parte, acelerar la convergencia entre la Alianza del Pacífico y el Mercado Común del Sur, para fijar una agenda que permita un marco o un acuerdo de libre comercio entre los países que lo integran y los países de la Alianza del Pacífico, lo cual va a significar que más del 90% de América Latina puede estar dentro de un gran acuerdo de libre comercio, de colaboración y de integración.

Esto sin contar con la inmediata firma del Tratado de Libre Comercio por lo que debemos también ver que al comercio internacional como el mejor vehículo de transmisión de conocimientos, ya que a través de las importaciones y las exigencias de calidad para las exportaciones, se transmiten, de nueva cuenta, los avances tecnológicos, y/o se evidencian las deficiencias y oportunidades, además se marcan las pautas para el mejoramiento de áreas críticas donde es necesario intervenir por parte de las instituciones educativas la Secretaría de Educación Pública debe estar alerta de las necesidades de cada sector de productividad para su aplicación académica que bien puede ser desde educación básica, media superior y superior sin olvidar la formación técnica. Celebro la designación de la doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez como titular de la nueva Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación en CDMX, anunciada por la jefa de Gobierno electa, Claudia Sheinbaum Pardo, dicho nombramiento amerita un reconocimiento y también representa un gran reto la educación básica, así como el aprovechamiento de las ventajas de la CDMX de tener instituciones de educación superior, las más importantes del país pero también la presión que ejerce la población en la zona metropolitana de estudiar en los campus de la UNAM, UAM e INP en materia de servicios y movilidad pero también la enorme oferta que representa para los jóvenes contar con una ciudad cosmopolita y vinculada a los desarrollos tecnológicos del mundo globalizado.

Ulises Lara López

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	PRIMERA	15



Nudo gordiano

YURIRIA SIERRA

yuriria_sierra@yahoo.com

Buen fichaje

Ni candidato presidencial del PRD ni de Acción Nacional y menos del Frente. Tampoco secretario de Educación. Pero sí figura que ha sido, si no peleada, sí requerida en distintas fuerzas políticas. **Juan Ramón de la Fuente** será embajador de México ante la ONU. Así lo anunciaron ayer **Andrés Manuel López Obrador** y **Marcelo Ebrard** junto al exrector de la UNAM. Falta sólo la aprobación del Congreso, pero éste tendrá mayoría de Morena, así que será mero trámite. Prácticamente un hecho.

En los últimos años, el Dr. **De la Fuente** ha sido objeto de deseo en grupos políticos que buscaban darle credibilidad a sus movimientos. Su nombre aparecía en cada lista de posibilidades, de aspirantes a la Presidencia o a la jefatura de Gobierno de la Ciudad de México. Ocurrió así en los últimos tres procesos electorales: en 2018, 2012 y 2006. El año pasado, tras la confirmación del Frente por México del PAN, PRD y Movimiento Ciudadano, fue mencionado previo a la configuración de la candidatura de **Ricardo Anaya**. En la elección de 2012 su nombre estaba incluido en el equipo de trabajo del entonces candidato **López Obrador**, pero como propuesta para estar a la cabeza de la Secretaría de Educación Pública. Antes de ello, en ese mismo proceso electoral, fue perfilado como presidenciable o como candidato a la jefatura de Gobierno del Distrito Federal por el PRD, pero no aceptó, pues en ese entonces se dedicaba por completo al cuidado de su esposa, quien murió a finales de aquel año. Su buena relación con la oposición del país queda demostrada en esas consideraciones que han tenido con él en estos procesos electorales.

Sin embargo, su red de trabajo y colaboración va más allá. Antes de su llegada a la UNAM, el Dr. **De la Fuente** fue secretario de Salud en el sexenio de **Ernesto Zedillo**. Y tuvo un periodo en el que se dedicó enteramente a la Academia. Además, también fungió como presidente del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas, miembro del Consejo de Educación Superior para América Latina y el Caribe; presidente del Consejo de las

Naciones Unidas contra el Sida; vicepresidente de la Asamblea Mundial de la Salud y consultor de la Organización Mundial de la Salud. Su próximo arribo a la Organización de las Naciones Unidas no es un tema nuevo para él.

"Ha quedado claro que hay dos prioridades: el tema de la transparencia y el combate a la corrupción, para el cual las Naciones Unidas cuentan con una oficina (...) y el de los derechos humanos (...) a México le vendrá muy bien el apoyo que pueda recibir de Naciones Unidas en este tema y también el honrar los compromisos que ello implica...", dijo ayer el exrector tras el anuncio en la casa de transición de **López Obrador**. No son temas fáciles, pero son asuntos que conoce bien. Además, sus posturas en temas de política interna caminan de la mano con lo que se nos ha anunciado como primeras iniciativas apenas arranque la nueva administración: está a

La buena relación del Dr. De la Fuente con la oposición queda demostrada en las consideraciones que han tenido con él en procesos electorales.

favor de la legalización de la marihuana, ha coordinado mesas y análisis de discusión; el año pasado en su columna en *El Universal* escribió: "Entre los propios médicos hay criterios distintos acerca de asuntos sensibles como la eutanasia, el aborto, la prolongación de la vida, la sedación terminal, etc. No se trata de ver cuáles son las preferencias personales del médico (...) Un punto central en estos temas es que si los polos de un conflicto potencial se simplifican entre lo que es 'bueno' y lo que es 'malo', se puede crear una crisis moral insoluble. Sin juzgarlos, es mejor abordarlos desde una perspectiva estrictamente laica". Cuando las propuestas adelantadas por **Olga Sánchez Cordero** estén ya en la agenda de discusión legislativa, en la ONU se tendrá un aliado. Ya sabemos que, por ejemplo, EU no apoya la idea de la legalización. Buen fichaje por donde se vea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	NACIONAL	10

Las mujeres en México continúan enfrentando obstáculos en el mercado laboral. Esta desigualdad tiene consecuencias morales y económicas.

COLABORADOR INVITADO
LUIS DURÁN

Techo de cristal, ¿inalcanzable?

En la constante lucha por avanzar hacia la equidad de género, en muy pocos ámbitos puede decirse que se ha alcanzado o por lo menos se está cerca de romper el techo de cristal a partir de las cifras que dan cuenta de un acceso similar a las oportunidades entre hombres y mujeres.

Tal es el caso, por ejemplo, del sector educativo, pues en los últimos años hemos sido testigos de avances muy significativos en ese sentido. La distribución por género de la matrícula total fue prácticamente proporcional en el ciclo 2016-2017 para todos los niveles educativos.

Sin embargo, aun cuando el nivel educativo de las mujeres se equipara con el de los hombres, en 2016, solo 47 por ciento de las mexicanas en edad productiva participaron en la fuerza laboral. Esta cifra está muy por debajo del promedio de los hombres que es de 82 por ciento y del promedio de las mujeres en los países de la OCDE (67 por ciento).

Las mujeres en México continúan enfrentando obstáculos en su avance

hacia puestos de liderazgo, así como segregación ocupacional y sectorial. Muchas mujeres laboran en empleos informales con salarios bajos, sin seguridad social, y sin protección contra la pobreza.

Este fenómeno también persiste a nivel mundial. Según el Informe Global de la Brecha de Género 2017 del Foro Económico Mundial, de continuar con el ritmo actual tendrían que pasar 100 años más para que hombres y mujeres alcancen la paridad en educación, salud y participación política. Pero para cerrar la brecha de género en el lugar de trabajo, faltarían ¡217 años! Este techo parece realmente inalcanzable.

Una de las causas detrás de este enorme desafío es que la matrícula femenina en educación superior se concentra en carreras como educación, ciencias sociales y administrativas que tienen campos de trabajo de menor remuneración; mientras que los hombres registran una mayor participación en las llamadas STEM (ciencias, tecnología, ingenierías), lo cual les brinda acceso a empleos con salarios más altos.

Según los datos de la Encuesta Nacional de Egresados realizada por el Centro de Opinión Pública de la UVM de 2017, las mujeres se tardan más en conseguir empleo, ganan menos y tienen menos promociones en su primer empleo.

En el primer trabajo se encuentran diferencias significativas al comparar el salario de los egresados por género: 36 por ciento de las mujeres gana menos de \$3,000 pesos mensuales, comparado con el 26 por ciento de hombres con ese sueldo. Las cifras hablan por sí solas.

La desventaja de las mujeres inicia desde su incorporación al primer empleo, y a medida que su desarrollo profesional avanza, la brecha de género se va acentuando. Por ejemplo, al día de hoy el número de mujeres que ocupan puestos directivos en empresas en México no llega al 25 por ciento.

Otra de las principales razones detrás de esta desigualdad en la participación laboral radica en la sobrecarga de responsabilidades del hogar y cuidado de los hijos que se les asigna a las mujeres; ellas tienen que dedicar muchas

más horas que los hombres a estas tareas y por ello sacrificar su crecimiento profesional.

Esta desigualdad tiene, evidentemente, consecuencias morales, pero también económicas. Diversos estudios afirman que una mayor equidad de género garantizará un uso más eficiente de los recursos de México e impulsará el crecimiento sustentable e incluyente.

De acuerdo con el McKinsey Global Institute, si en México se cerrara la brecha entre hombres y mujeres en la fuerza de trabajo, el PIB incrementaría 43 por ciento para 2025.

Entre otras razones, esto ocurre ya que en nuestro país se desaprovecha gran parte del talento femenino que cuenta con educación media superior y superior, pero que no participa en el mercado laboral o lo hace en empleos precarios. Debido a ello, de acuerdo al Inmujeres, la pérdida anual de este capital humano es de alrededor de 240 mil millones de pesos.

Queda claro que la participación laboral de las mujeres es un rubro al que hay que dedicar además de leyes, recursos, programas y políticas, la voluntad de cambiar nuestra cultura laboral. Avanzar en la materia requiere un compromiso decidido tanto de las mujeres, como de las familias, las empresas y el gobierno para poder finalmente alcanzar ese techo de cristal.

El autor es presidente y director general de Laureate y de la Universidad del Valle de México.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL



Desde el piso de remates

**MARICARMEN
CORTÉS**

milcarmencm@gmail.com

Twitter: @mcmaricarmen

¿Desaparecerá Urzúa la Subsecretaría de Ingresos?

*Al igual que en todas las secretarías, habrá
en Hacienda reducción de subsecretarías.*

El futuro secretario de Hacienda, **Carlos Urzúa** desde el primer día después de las elecciones tuvo el acierto —para generar confianza entre los inversionistas— de realizar una conferencia telefónica con analistas bursátiles y manejadores de fondos de inversión en la que estuvo acompañado de quienes serán sus principales colaboradores: **Gerardo Esquivel**, quien será subsecretario de Egresos y **Arturo Herrera**, quien estará al frente de la Subsecretaría de Hacienda.

Desde entonces se han manejado varios nombres para la Subsecretaría de Ingresos entre ellos el de **Patricia Armendáriz**, a quien también se menciona con insistencia como la propuesta de **Andrés Manuel López Obrador** para ocupar el cargo de subgobernadora del Banco de México a partir del primero de enero porque ya está confirmado que —desafortunadamente— **Manuel Ramos Francia** no será ratificado como subgobernador porque **Andrés Manuel López Obrador** no quiere desaprovechar la oportunidad de realizar un primer cambio en la Junta de Gobierno y tener más influencia en las decisiones sobre política monetaria de Banxico.

Lo que ha trascendido es que al igual que en todas las secretarías de Estado, habrá en la SHCP reducción de subsecretarías y aunque sólo son tres la que desaparecerá será la de Ingresos que hoy encabeza **Miguel Messmacher**.

EVITAR ENFRENTAMIENTOS ENTRE EGRESOS E INGRESOS

La decisión que deberá tomar **Urzúa** no es sólo si desaparece la Subsecretaría de Ingresos, sino si integra sus funciones a la Subsecretaría de Egresos o a la de Hacienda. Y en este sentido lo que recomiendan exfuncionarios es integrarla a Egresos para evitar un enfrentamiento entre quien decide el gasto y quien decide el ingreso.

En efecto, se concentraría un gran poder en **Esquivel** porque además todas las compras gubernamentales se pretenden concentrar en la oficina mayor, pero la ventaja sería

evitar un enfrentamiento como el que existió en el sexenio de **Carlos Salinas de Gortari**, entre el subsecretario de Hacienda **Pedro Aspe** y el secretario de Programación y Presupuesto, **Ernesto Zedillo**.

Hay que recordar que el ganón en el pleito entre las dos secretarías fue **Pedro Aspe** porque **Salinas de Gortari** desapareció la Secretaría de Programación y Presupuesto y la fusionó con la SHCP mandando a **Zedillo** a la Secretaría de Educación Pública. El enfrentamiento siguió en el proceso de transición cuando **Zedillo** ganó la Presidencia de la República y fue una de las razones de los "errores de diciembre de 1995" y de la peor crisis financiera en la historia reciente del país.

LIGHTHIZER: FACTIBLE UN ACUERDO EN AGOSTO

Justo antes de reunirse con el secretario de Economía, **Ildefonso Guajardo**, y con **Jesús Seade**, del equipo de transición de **López Obrador**, el representante comercial de Estados Unidos **Robert Lighthizer** compareció ante una Subcomisión del Senado en la que aseguró que sí existe una amplia posibilidad de llegar a un acuerdo en el TLCAN en el mes de agosto para que sea ratificado antes de que termine la administración de **Enrique Peña Nieto**.

Lighthizer dijo que la postura de México es más flexible que la de Canadá, pero confió en que pronto se llegue a un acuerdo con México y como resultado de esta negociación, Canadá modifique su postura.

IP A LA EXPECTATIVA

El sector privado en el Cuarto de Junto, se mantiene a la expectativa para que ni **Guajardo** ni **Seade** cedan en los temas que más le interesan a los empresarios mexicanos. Lo que les preocupan son las declaraciones tanto de **Seade** quien señaló que estarían dispuestos a flexibilizar la postura en reglas de origen para el sector automotriz, como de **Graciela Márquez**, próxima secretaria de Economía, sobre la posibilidad de aceptar un TLCAN 1.5 en caso de no alcanzar el 2.0.

PLEITO POR CLUB PREMIER DE AEROMÉXICO

Aeroméxico presentó a primera hora de ayer una oferta que parecía muy atractiva de 180 millones de dólares para adquirir 48.855% de PLM Premier, la empresa que maneja el programa de lealtad Club Premier y que está en manos de la canadiense Aimia.

La oferta que parece muy atractiva vence el 3 de agosto en la noche y de acuerdo con Aeroméxico representaría para los socios de Aimia un retorno a su inversión de 18% anual y resaltó que de no aceptarla será muy difícil para los canadienses poder retirar su inversión minoritaria en mejores términos.

Sin embargo, Aimia rechazó la oferta porque consideró que el precio es muy bajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	INFORMACIÓN GENERAL	7



Adalberto Villasana

Examen único

Conformes o no, es el proceso más barato, para unos y otros. El llamado examen único de ingreso a la educación media superior de la zona metropolitana de la Ciudad de México es funcional para las instituciones, así como para las familias, porque con un solo pago aspira al ingreso de diez instituciones.

Desde hace 23 años y con un inicio polémico, al paso de los años las familias y jóvenes terminaron por aceptar las reglas de la competencia. Nos gustan o no tienen un claro sentido académico, cada aspirante tiene un lugar de acuerdo, en primera, con el número de aciertos obtenidos en el examen de asignación y en segunda, con el promedio obtenido en secundaria, el cual establece su certificado.

Ahora el gran reto es para las instituciones educativas, las cuales, creo "nadan de a muertito" y no le entran al tema de la calidad. Me parece que cada una de la decena de instituciones convocantes tiene sus características, lo cual es respetable y comprensible, pero hay unas cuya calidad educativa está en tela de juicio.

En este rubro no me gustaría mencionar a una en específico, porque no se puede, ya que al interior de cada una de las instituciones hay una heterogeneidad, comprensible hasta cierto punto.

¿Por qué más de la mitad solicita Prepa o CCH de la UNAM?, además el bachillerato de la Secretaría de

Educación del Estado de México, así como las opciones del Instituto Politécnico Nacional.

En lo técnico, como en lo bivalente, siento que la escuela debe dotar al estudiante, en primer lugar, de los conocimientos necesarios para continuar su instrucción en el siguiente nivel académico; pero también, e igual de importante, dotarlo de las herramientas y destrezas para incorporarse al trabajo, al sector productivo de una mejor manera, en la que lo mejor para él y la sociedad en su conjunto.

Debemos entender que los grados y títulos son buenos para colgarlos en la pared, pero en los hechos, el conocimiento que adquiera el alumno es esencial para el progreso de la nación.

Textualmente hay que decirlo: hoy se publica la Gaceta Electrónica de Resultados del Concurso de Asignación a la Educación Media Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, la gente ya aceptó el proceso, ¿cuándo trabajarán las instituciones en mejorar la calidad de los planteles rezagados? Se los dejo de tarea, era para ayer. Hay que hacerlo por las nuevas generaciones. Examen único, calidad única.

Twitter @TXTUALes

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	REPÚBLICA	33



SIN GAFETE

ISABEL ARVIDE

De todo pueden acusar a Alejandro Alito Moreno, sus enemigos, pero nunca de tonto. Y la inteligencia se mide ante los retos. Vaya que el inmenso fracaso de su partido en las pasadas elecciones lo es.

Sin embargo, aun viniendo de Alito, sorprende la actitud demostrada frente a la próxima administración morenista. En especial, de cara a la llegada de Pemex a su entidad. Porque mientras en otras partes del país se están peleando, antes de que siquiera inicie el gobierno de Andrés Manuel, por la instalación de oficinas federales en sus entidades, Moreno les puso tapete rojo a Rocio Nhalé y Octavio Romero, acompañado de empresarios y demás fuerzas vivas.

Campeche, les dijo, está listo para recibirlos.

Y tal vez no lo esté, pero Alito se encargará de cambiar la realidad a favor de que las oficinas centrales de Pemex estén en su Estado.

¿Por qué? De entrada, hay que insistir, porque no es tonto. Son empleos, son consumos, son incentivos para negocios locales. Que es, justamente, lo que se sigue necesitando, pese la inmensa inversión pública que ha conseguido.

Para que tengan de dónde escoger, les mostraron 14 edificios que podrían albergar a Pemex en Ciudad del Carmen, una de las poblaciones que más han resentido la crisis del petróleo. Y tres localidades donde podría construirse la refinería que prometió el virtual presidente electo.

López Obrador conoce perfectamente Campeche, desde hace muchos años, no solamente por su cercanía con Tabasco sino, justo, por el tema petrolero. Y no es gratuito su ofrecimiento de llevar a Pemex a esa entidad. Será, seguramente, uno de los primeros cambios del sexenio porque en Carmen lo que sobra es infraestructura para que los trabajadores de Pemex se vayan a vivir. No será un destino desconocido para ellos.

Existen, además, situación privilegiada, suficientes escuelas primarias, secundaria y preparatorias para los hijos de estos empleados. Esto con una capacidad para 60 mil alumnos. O sea que está hablando en serio. Muchos estudian, en Campeche, carreras relacionadas con el petróleo. Es vocación natural.

El contraste con otros gobernadores, como el de Michoacán que se quejó amargamente y protestó por la figura de un delegado fuerte, que verá el destino de los programas federales en las entidades, Alejandro Moreno fue el primer gobernador que pidió una reunión oficial con la gente de López Obrador.

Lo que demuestra que no le tiene miedo a la fuerza del centro frente a su oficina de gobierno.

¿Se puede renacer de las cenizas políticas de su partido? Supongo que Moreno es un ejemplo vivo de esto.

De cualquier forma dirían los políticos sensibles. De cualquier forma ya nos llevó... De cualquier forma hay que acostumbrarse a la sopa de fideos porque la otra... ya se acabó. Y la bebes o la derramas...

Pero hay formas de beberla y, también de derramarla. Alejandro Moreno ha elegido la más inteligente para su gente. La que puede llevar empleos y desarrollos a quienes gobierna. ¿Qué las cosas hubiesen podido ser diferentes? Supongo que sí, pero lo que hay es lo que hay.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	1	7

SEXTANTE

FAUSTO ALZATI ARAIZA

LO EDUCATIVO DE LA REFORMA

Me permito transcribir, a continuación, algunos párrafos que ilustran el pensamiento educativo de José Vasconcelos, quien afirmaba que "las revoluciones contemporáneas quieren a los sabios y quieren a los artistas, pero a condición de que el saber y el arte sirvan para mejorar la condición de los hombres". "Educar es -para Vasconcelos- develar, desenvolver y desarrollar todas las capacidades de los (educandos), devolviéndoles la confianza en sí mismos y el amor por lo suyo". "Los educadores de nuestra raza deben tener en cuenta que el fin capital de la educación es formar hombres capaces de bastarse a sí mismos y de emplear su energía sobrante en el bien de los demás". Hoy, sin embargo, estamos inmersos en los inicios de la transición de una civilización industrial movida por combustibles fósiles y dominada por el capital financiero a una civilización planetaria sustentable (CPS) movida por energías limpias, potencialmente inagotables, intercomunicada en redes cada vez más complejas y dinámicas, y donde el valor y la riqueza dependen, más que del capital per se -el capital, incluso el financiero, es cada vez más intangible y consiste, sobre todo, en registros digitales que "representan" oro, maquinas, inmuebles, etcétera-, de la información y la inteligencia, materializadas en innovaciones.

Según Vasconcelos, "la única manera de levantar la enseñanza es identificándola con un sistema filosófico. Adaptar la enseñanza a un concepto dado de vida es el objeto de la pedagogía". El principal objetivo de la filosofía elaborada por Vasconcelos es rescatar la estirpe mexicana, el modo propio y específico del ser y hacer mexicano, para consolidar la propia unidad e identidad nacional. Si queremos hacer al fin realidad la aspiración imbricada en la filosofía pedagógica de Vasconcelos, el gran reto para México es, hoy por hoy, recuperar la concordia social y el crecimiento económico sin colapsarse y convertirse en un

Estado fallido, al tiempo que se educa masivamente a los mexicanos todavía excluidos de los beneficios de la civilización mundial.

El espíritu de Vasconcelos sigue vivo, y bien lo sabe Esteban Moctezuma Barragán, el secretario de Educación Pública propuesto por el presidente electo Andrés Manuel López Obrador. Tendrá pronto, en sus manos, la suerte de la Reforma Educativa del Presidente Enrique Peña Nieto, la cual, a pesar de todo, tiene un amplio respaldo social y por ello no debe titubear ni retroceder ante las presiones y desafíos de quienes sólo defienden privilegios inadmisibles. Se ha iniciado un cambio profundo en el sector. Antes de la reforma, las escuelas del país estaban al servicio de la burocracia y del sindicato. Hoy, tanto la autoridad educativa como el gremio están al servicio de la escuela.

Sin embargo, la tan llevada y traída reforma ha sido, en realidad, mucho más laboral y administrativa que, propiamente, educativa. Esteban Moctezuma tiene, ahora, el reto y la responsabilidad de definir y concretar lo educativo de la reforma. Para lograr el progreso que el país requiere son necesarios los cimientos de una buena educación. Las carencias de los alumnos de todos los niveles conducen a un estancamiento económico y social. Si dotamos a nuestros alumnos de una sólida primaria les será más fácil el avance en los próximos niveles. Es muy triste constatar que llegan a todas las universidades alumnos que fallan en actividades tan fundamentales y primarias como es la aritmética, para después fracasar con el cálculo y todos los niveles de matemáticas. Urge, sin demora, un programa emergente de infraestructura educativa en Oaxaca, Guerrero y Chiapas. En paralelo, es necesario un esfuerzo para que, usando los recursos del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y del Colegio Nacional de Educación Profesional (Conalep), se ponga, sin demora, a los habitantes de Oaxaca,

Guerrero y Chiapas, y todos los estados que padecen condiciones de atraso y marginación, en condiciones de detonar su despigue industrial. Sólo así será posible hacer realidad la aspiración del presidente electo López Obrador de alcanzar, en su sexenio, un crecimiento promedio del 4% en el Producto Interno Bruto (PIB) y eliminar así, para siempre, la pobreza masiva. Es ahora o nunca.

faustoalzatiaraiza@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/18	OPINIÓN	61

LA FERIA

El líder Osorio Salvador Camarena

Ustedes no lo saben, pero tendrían que agradecer a la morena, la virgen, no el partido de ya saben quién, la invaluable oportunidad que le ha regalado a México en las últimas horas. Cuando los años pasen, el día 26 de julio será recordado no por lo que significó para la revolución cubana, sino por la jubilosa ocasión en que el PRI eligió abrirse a la revisión del tiempo gobernado (es un decir) por mexiquenses e hidalguenses.

Eso y no otra cosa supone la llegada de Miguel Ángel Osorio Chong al liderazgo de la chiquibancada priista en el Senado de la República.

Cuando las cosas se pongan rudas en los debates de la llamada Cámara alta, Osorio será el rival más débil, al menos en los argumentos, a la hora de tratar de cuestionar las más diversas iniciativas que ponga en la mesa el morenismo.

Para ilustrar lo anterior elijan la materia que gusten de cuantas están hoy en el aire.

Comencemos con el tema de la violencia. El pejismo propondrá que haya de nuevo una Secretaría de Seguridad

Pública. ¿Subirá a la tribuna el líder Osorio para oponerse a tal medida? ¿Defenderá el modelo que él impulsó de integrar esas funciones en Gobernación? ¿O le dirá por fin a la patria por qué no funcionó lo que no funcionó en inseguridad en este sexenio, tragedia nacional que no se entiende sin él en Bucareli?

¿Y qué dirá sobre la idea de desaparecer el CISEN? ¿Argumentará que sí sirve? Que claro que sirve, que para muestra ahí está el tema de Pegasus, que qué más demostración quieren.

¿Cómo serán sus intervenciones en esa parte del Congreso a la que le toca incidir en la política exterior? Dará el líder de la bancada tricolor detalles de lo que ha hecho México estos cinco años con los migrantes centroamericanos para quedar bien con Estados Unidos, lo mismo con Obama que con Trump. ¿Pronunciará discursos sobre cómo no ceder ante el fascista del norte luego de haber aceptado que su jefe invitara a ese personaje a Los Pinos en septiembre de 2016?

¿Qué aportación tendrá Osorio en torno al tema de derechos, él que viene de un

gobierno que no impulsó el matrimonio igualitario ni cambiar de enfoque en torno a las drogas?

Cuando se hable de corrupción, ¿revelará por qué no avanzaron en el capítulo mexicano de Odebrecht?

El sexenio de la opacidad en el uso de las aeronaves al servicio de Peña Nieto, ¿reclamará al nuevo gobierno un marco total de transparencia?

Qué postura tendrá la bancada de Osorio si López Obrador provoca la caída del líder del SNTE Juan Díaz de la Torre. Quien en su momento se decía amigo de Elba Esther Gordillo, ¿criticará la injerencia de un gobierno en la vida sindical?

El priismo que resultó diezmado en las elecciones saltará a la palestra el 1 de septiembre en el Congreso. Qué buena noticia. Qué buena oportunidad para que Ramírez Marín y Manuel Añorve por fin expliquen qué pasó que nunca informaron quiénes fueron los responsables del desastre que inundó a Acapulco en la desgracia de Ingrid y Manuel (2013), o para que Eruviel cuente qué dejó de

hacer en feminicidios, y violencia en general, en el Estado de México.

Porque una cosa es que sean tan poquitos que hasta caben en una *selfie* tomada por Osorio Chong (publicada en su Twitter), y otra que no tengan hartos que contar, o responder, o reconocer sobre estos años del peñismo. Bienvenidos los debates que iniciarán con la nueva legislatura. Se van a poner buenos.

"Cuando las cosas se pongan rudas en los debates de la llamada Cámara alta, Osorio será el rival más débil"