

31 DE JULIO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Gasta 130% más EPN en vehículos



AMLO mudará a 2.7 millones de chilangos



El PRI no hizo suyo a candidato de lujo



Alista Senado bajar salario a 852 mandos



Gastó el Congreso 1,247 mdp extras en altos mandos



AMLO defiende su designación de Bartlett



Bartlett en CFE no es buena señal



AMLO: 'borrón y cuenta nueva' a morosos de CFE



Finanzas públicas, con el estrés del sexto año



Para Clouthier, "había mejores" que Bartlett; es un patriota: Noroña



Cae capo ligado a las desapariciones de tres italianos



México y EU reforzarán combate a trata y tráfico



¡Carestía!



Aire sucio mata tanto como la violencia



Sanaremos la CFE, afirma López Obrador



México atraviesa la época más sangrienta de su historia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La UNAM, dispuesta a responder al llamado de austeridad (La Jornada, p. 5)
UNAM presume los puntajes más altos (Excelsior, p. 2)
Con la autonomía, la UNAM enfrenta embates políticos (24 Horas, p. PP y 6)

SEP

Exigen que la SEP garantice clases laicas (El Sol de México, p. PP y 4)

SECTOR EDUCATIVO

Familias gastarán entre \$901 y \$2 mil 659 en útiles y uniformes; Profeco compara precios (La Jornada, p. 23)
Ninis, 20 por ciento de jóvenes con estudios profesionales (La Crónica, p. 4)
Injerencia de UNPF no es nueva: Ornelas (El Sol de México, p. 4)
Los videojuegos también sirven para educar y entender el mundo (El Economista, p. 77)
Prohíben celulares en escuelas (Excelsior, p. 20)
Con irregularidades, informes de 21 estados sobre gasto en CTI (La Jornada, p. 33)

NORMALES

Amparan a jugador baleado en ataque a normalistas (La Jornada, p. 12)

SNTE /CNTE

Entregó la SEP 500 mdp a profes (El Heraldo de México, p. 7)
Buscan disputar liderazgo del SNTE en el magisterio (El Universal, p. 14)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	POLÍTICA	5

La UNAM, dispuesta a responder al llamado de austeridad

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) está en la “mejor disposición de hacer un esfuerzo” en materia de austeridad, pero es un análisis que no sólo le corresponde al rector, sino a muchas otras instancias, como el Patronato de la Universidad, indicó el secretario general de la máxima casa de estudios, Leonardo Lomelí Vanegas.

Consultado sobre el programa de austeridad económica anunciado por el virtual presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, el funcionario de la UNAM dijo que la institución está dispuesta a recortar todos aquellos gastos de “gestión administrativa” donde puede haber ahorros, aunque, advirtió, de manera cauta, ya que este rubro “ocupa ya un porcentaje reducido” en el presupuesto universitario.

Sin precisar si ya están elaborando estudios para la reducción de salarios, bonos, estímulos y las percepciones que se tienen, subrayó que la Universidad Nacional “siempre hace esfuerzos” por ejercer sus recursos económicos “con la mayor austeridad posible, pero por supuesto se pueden analizar más opciones”.

De acuerdo con las páginas de transparencia de la UNAM, la cual presenta información desagregada, el rector, Enrique Graue, por ejemplo, tiene una percepción económica de 177 mil 895 pesos, aunque no se cita si tiene o no gastos de representación ni a cuánto ascienden.

Apenas abajo del monto que recibe el rector están los secretarios general y administrativo de la máxima casa de estudios, con 174 mil 262 pesos, y la abogada general, con 173 mil 60 pesos. Los directores generales, 108 mil 499 pesos, monto similar al que recibiría López Obrador como presidente de México.

Entrevistado al término del acto conmemorativo del inicio del 50 aniversario del movimiento estudiantil de 1968, Lomelí Vanegas se refirió también a la intención del futuro gobierno federal de hacer universal el acceso a la educación superior. Dijo que para ello es necesario aumentar los recursos económicos que se le destinan a las universidades e instituciones de educación superior en el país.

Para lograr esta cobertura universal, añadió, es necesario hacer muchas cosas, pero entre ellas está la de utilizar mejor forma la oferta educativa ya existente. “Hay gran espacio en varias instituciones, hay varias universidades que ya existen, hay tecnológicos que ya operan, además de que hay que analizar la posibilidad de crear nuevas instituciones o que las que ya existen puedan crecer más”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	PRIMERA	2

LO QUE VIENE

POLÍTICA NACIONAL

Día contra la Trata

El secretario de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida, da un mensaje con motivo del Día Mundial contra la Trata de Personas.

UNAM presume los puntajes más altos

La UNAM realiza conferencia de prensa con los jóvenes que obtuvieron el puntaje más alto en el examen de ingreso a bachillerato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	22	PP Y 6

CONMEMORAN LA LUCHA ESTUDIANTIL

CON LA AUTONOMÍA, LA UNAM ENFRENTA EMBATES POLÍTICOS

A 50 años del inicio del movimiento de 1968, la defensa de la autonomía de la Universidad Nacional sigue vigente: Enrique Graue **MÉXICO P. 6**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	22	PP Y 6

A 50 AÑOS DEL MOVIMIENTO DEL 68

Autonomía universitaria continúa vigente: Graue

Actividades. Anuncia la UNAM diversos eventos culturales para conmemorar el acontecimiento estudiantil

JORGE X. LÓPEZ



A 50 años del inicio del movimiento estudiantil de 1968, la defensa de la autonomía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) sigue vigente y “nos une a todos”, aseveró el rector Enrique Graue.

“Autonomía que nos permite organizarnos y determinar nuestro rumbo y condiciones académicas. Autonomía para enseñar, investigar y difundir la cultura. Autonomía para administrarnos y elegir a nuestras autoridades.

“Autonomía con la que la universidad enfrenta los embates políticos y las injerencias externas a nuestra vida académica”, resaltó el rector en una ceremonia llevada a cabo en el auditorio de la Torre de Rectoría.

La autonomía universitaria es “el más caro valor” con que cuentan en la máxima casa de estudios, dijo Graue al citar a Javier Barros Sierra, rector de la UNAM en 1968.

Recordó que la madrugada del 30 de julio de hace 50 años, un bazucazo derribó la puerta de la pepa 1, San Ildefonso, e inició una sistemática represión de libertades y acciones contra la autonomía de las principales casas de estudio.

El movimiento del 68, indicó Graue, comenzó con la incompreensión y rigidez de las estructuras sociales y gubernamentales, cuando los jóvenes sintieron la necesidad de libertad, de cambio, de expresión, y de aspiración a un mundo distinto.

PREPARAN CONMEMORACIÓN

Por su parte, el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí, manifestó que se preparan actividades culturales y un coloquio para reflexionar sobre las consecuencias del movimiento y los cambios que ha



HISTORIA. El movimiento estudiantil inició con la Incomprensión gubernamental, cuando los jóvenes sintieron la necesidad de libertad, de cambio, dijo el rector.

Autonomía con la que la universidad enfrenta los embates políticos y las injerencias externas a nuestra vida académica”.

ENRIQUE GRAUE
Rector de la UNAM

habido en los últimos 50 años.

“Habrá actividades como poesía, danza, exposiciones y el coloquio que servirá para analizar las circunstancias políticas y económicas que rodearon el movimiento, y las consecuencias que tuvo en la historia del país. El programa aún se está trabajando”, dijo Lomelí.

Sobre la propuesta del próximo Gobierno federal de eliminar los exámenes de admisión para ingresar a la universidad, subrayó que es algo que por el momento no se puede hacer en la UNAM, porque no hay lugar para admitir a tantos jóvenes.

“Yo creo que el próximo Gobierno va a analizar varias opciones para poder incrementar la matrícula, y nosotros también haremos propuestas en este sentido”, expresó.

Entre lo que se podría hacer, se-

EL BAZUCAZO A PREPA 1

Desde el 23 de julio pasado, la *Gaceta UNAM* publica, como parte de la conmemoración por los 50 años del movimiento estudiantil del 68, una serie de suplementos “que pretende recuperar trozos de la memoria de lo acontecido durante esos días aciagos”.

La intención, se explica en la publicación, es presentar los hechos en paralelo a las fechas, como ocurrieron hace medio siglo.

El primer número se publicó el 23 de julio y relata el enfrentamiento entre estudiantes en la plaza de La Ciudadela, el cual originó el movimiento; el siguiente salió el jueves 26 y recuerda el choque de dos marchas de estudiantes con la policía.

El suplemento de ese lunes 30 de julio conmemora el bazucazo dado a la preparatoria 1, San Ildefonso.

/ JORGE X. LÓPEZ

ñaló, es utilizar mejor la oferta que ya existente de universidades y tecnológicos y, a su vez, el gobierno tendrá que analizar la posibilidad de crear nuevos planteles o ampliar los ya existentes.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	2	PP Y 4

Exigen que la SEP garantice clases laicas

ALEJANDRO SUÁREZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) debe garantizar que el contenido que imparte en primarias y secundarias sea laico, que no esté influido por grupos conservadores, demandó Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). *El Sol de México* informó que la Unión Nacional de Padres de Familia lleva dos años impartiendo talleres. **Pág. 4**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	2	PP Y 4

CHOCAN POSICIONES

UNAM reprueba que la derecha dé clases

ALEJANDRO SUÁREZ Y MARGARITA RODRÍGUEZ

El presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero Hicks, lo ve bien

El secretario general de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Leonardo Lomeli Vanegas, demandó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) garantizar que el contenido de las clases en primarias y secundarias sea de carácter laico.

Lomeli Vanegas aseveró que desde las instituciones del Estado no se pueden respaldar talleres con contenido conservador, ya que eso viola la laicidad de la educación.

“La educación que imparte el Estado debe ser laica, si lo hacen con el apoyo de las autoridades educativas es una violación a la laicidad”, comentó el directivo universitario.

El Sol de México documentó que la Unión Nacional de Padres de Familia lleva dos años impartiendo los talleres *Para la paz* y *Una nueva sociedad* en secundarias técnicas de la capital del país. Y de manera paralela, esta asociación también imparte talleres para padres de familia en 142 escuelas de seis entidades de la República,



Lomeli Vanegas aseveró que desde las instituciones del Estado no se pueden respaldar talleres con contenido conservador / CORTESÍA



**LEONARDO LOMELÍ
VANEGAS**

SECRETARIO GENERAL UNAM

La educación que imparte el Estado debe ser laica”

en los cuales hay un claro rechazo a la masturbación, la interrupción legal del embarazo y al matrimonio gay.

En contraste, el presidente de la Comisión de Educación del Senado, el panista Juan Carlos Romero Hicks, avaló que la

asociación incida en la formación integral de los estudiantes en las escuelas.

Reveló que el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño, ha tenido diálogo con distintos grupos. Y consideró que esta apertura debe ser para todos los padres, sin importar si su postura ideológica es de derecha o izquierda.

La potestad de los contenidos de educación básica es de la SEP y está en el artículo tercero. El debate comienza cuando se aplica el derecho de educar a los niños, donde implican preceptos morales y éticos, y la escuela ve la parte científica, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	ECONOMÍA	23

Familias gastarán entre \$901 y \$2 mil 659 en útiles y uniformes; Profeco compara precios

SUSANA GONZÁLEZ G.

Para el ciclo escolar que se inicia el 20 de agosto, las familias gastarán entre 901 y 2 mil 659 pesos en la compra de uniformes y útiles escolares que requerirán los alumnos de primaria, según cálculos que hizo la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), que comparó precios de 43 artículos de diferentes marcas disponibles en papelerías o tiendas de autoservicio.

Mediante el programa Quién es quién en los precios, la dependencia supervisó, del 9 al 20 de julio en Ciudad de México y zona metropolitana, los precios de útiles escolares autorizados oficialmente para el ciclo escolar 2018-2019.

Costos de cuadernos, lápices, bolígrafos, reglas, cajas de colores, pegamento, sacapuntas, gomas, tijeras y juegos de geometría fueron analizados por la Profeco.

Para realizar compras cada vez más informadas y responsables, los padres de familia pueden consultar directamente los precios recopilados por la Profeco en su [portal de Internet](#).

La dependencia detectó, por ejemplo, que el cuaderno de cuadrícula chica, tamaño profesional, lomo cosido, de cien hojas marca Norma Color tuvo un precio mínimo de 59 pesos en Papelería Tony/Walmart, y un precio máximo de 75 pesos en Office Depot; es decir, una diferencia de 16 pesos entre ambos establecimientos.

El bolígrafo de punto mediano, Blister dos piezas, de la marca Paper Mate se encontró con un precio mínimo de 32.80 pesos en Bodega Aurrera y un máximo de 46.50 pesos en Mega Soriana/Soriana Súper. Las tijeras punta roma, 13 centímetros, de la marca Maped Zenoa tuvieron un precio mínimo de 34.30 pesos en la Papelería Dabo y un mínimo de 38.50 en Tony.

Los lápices de colores de madera, largos, regular, caja de 12 piezas de la marca Bic Evolution, registraron un precio mínimo de 48.40 pesos en Grand Marchand y un costo máximo de 69.10 en Mega Soriana.

LA
CRÓNICA DE HOY

Ninis, 20 por ciento de jóvenes con estudios profesionales

► Jóvenes que ni estudian ni trabajan hay en todos los niveles educativos, señala el subsecretario de Educación Superior de la SEP ► De cada mil estudiantes, 290 acaban una carrera; a pesar de ello, 56 se convierten en *ninis*, revela el funcionario

[DANIEL BLANCAS MADRIGAL / SEGUNDA PARTE]

De cada mil niños mexicanos con acceso a la primaria, sólo 234 tendrán, al final de su vida en las aulas, algún nivel de competencia para incorporarse al ámbito profesional, es decir, poco más del 23 por ciento.

Los otros 766 se quedan con escolaridad trunca, abandono, desempleo o subempleo, trabajo precario e incluso en inactividad. Ni estudian ni laboran (*ninis*).

Los datos corresponden a estudios y seguimientos de la Secretaría de Educación Pública, desmenuzados por Rodolfo Tuirán, actual subsecretario de Educación Superior, con 12 años de camino en la institución.

A cuatro meses del cambio de administración, comparte con *Crónica* información vital en la materia.

Ninis hay en todos los niveles educativos. Hasta en jóvenes con estudios profesionales.

Por cada mil escolares, 290 terminan una carrera, pero 56 de ellos se convierten en *ninis*, el 20 por ciento.

De cada mil, 674 culminan el bachillerato, pero 384 ya no ingresan al nivel superior o lo dejan trunco. Y de éstos, 110 terminan como *ninis*, casi el 30 por ciento.

"La educación no representa para estas personas un medio de movilidad social y muchos de ellos se transforman en muchachos que no estudian ni trabajan", refiere Tuirán.

Cada nivel, tiene sus *ninis*...

De cada mil alumnos, 916 cuentan con certificado de secundaria, pero 242 se rezagan ahí o dejan a medias el nivel medio superior; de éstos, 91 adquieren la categoría *nini*, más del 37 por ciento.

De cada mil, 986 egresan de la primaria, aunque 70 suspenden a ese nivel sus estudios o truncan la secundaria. De este grupo, 29 se vuelven *ninis*, el 42 por ciento, rango con mayor incidencia de este problema.

DESTREZAS. "Uno de los grandes problemas en la educación es que los jóvenes no están desarrollando competencias adecuadas. Encuestas revelan que el 40 por ciento de los empleadores del sector productivo opinan que los chicos no están preparados cuando salen al mercado laboral. Necesitamos fortalecer en ellos competencias para la

vida y el trabajo y el desarrollo de habilidades socioemocionales como trabajo en equipo y perseverancia", dice Tuirán.

—¿Qué decir de las competencias disciplinares?

—Los exámenes como Planea o la prueba internacional PISA revelan grandes carencias: el 55 por ciento de los jóvenes tienen a los 15 años deficiencias en manejo de matemáticas, el 43 por ciento en lenguaje y comunicación, el 48 por ciento en ciencias, y eso les impide el desarrollo de competencias más complejas.

—¿Y de las competencias prácticas?

—Es otro de los dilemas: los jóvenes no sólo deben tener conocimiento teórico, sino también práctico, que les permita desarrollar destrezas. Uno de los grandes desafíos de la economía mexicana es que una proporción muy significativa de los empresarios piensa que no encuentra el talento en el país para determinados intereses de sus negocios. Se conoce como brecha de habilidades. Lo que advertimos es un desequilibrio de habilidades entre la oferta educativa y las necesidades de las empresas, y esa brecha es lo que dificulta el tránsito de los jóvenes hacia mercados laborales.

—¿Cómo lo revertimos?

—Una forma es que, por primera vez en la historia, México construye desde hace algunos meses un sistema de formación de habilidades en el seno del comité nacional de productividad; el sistema implica la coordinación de diferentes ámbitos, no sólo del gobierno, sino interacción con las empresas y el sector educativo, para que identifiquemos aquellos cuellos de botella que impiden a los jóvenes el desarrollo de destrezas. Y hay otro problema asociado...

—¿Cuál?

—La productividad en el país ha aumentado muy poco en los últimos 20 años; su tasa de crecimiento en este periodo es del 7 por ciento, cuando la educación se ha incrementado 33 por ciento; entonces hay un desequilibrio entre un México más educado y un México que no ha cambiado su productividad. Eso significa que debemos poner mayor atención en la formación de habilidades y competencias, en lugar de hacerlo como hasta ahora, a través de la memorización. No es que la memoria no sea útil en el mundo del internet, pero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	NACIONAL	4



Rodolfo Tuirán desmenuza la radiografía escolar.

requerimos una formación integral.

ABANDONO. A Tuirán le brotan las realidades y las fórmulas con fluidez, como si conociera cada detalle de la educación mexicana, cada oportunidad. Es inclinado a los chascarrillos, pero jamás pierde el rumbo... La cobertura a nivel bachillerato es cercana al 85 por ciento, cuando en 2012 era del 65.9 por ciento. Se han avanzado casi 20 puntos, ése no es el problema... "¿Deserción?, ni que fuera el Ejército", susurra. Se concentra entonces en otro reto mayor: el abandono escolar en el nivel medio superior (bachillerato), cuya matrícula en la actualidad es de 5.5 millones de estudiantes.

"Es un asunto preocupante: la tasa es mayor al 13 por ciento anual", acepta.

"Si se le compara con la primaria, donde el abandono es de medio punto porcentual al año, hablamos de 26 veces más en la media superior; en la secundaria está por debajo del 4 por ciento, es decir, tres veces menos".

—¿Cuál es la radiografía de la SEP sobre este abandono?

—Interactúan diferentes factores: tienen que ver con la economía, con un ingreso temprano al mundo del trabajo, con los ingresos de las familias y su bajo nivel cultural, pero también con causas escolares.

—¿No es lavarse las manos?

—Si se establece que el problema sólo está determinado por factores socioeconómicos, uno desde el sector educativo no hace mucho, y se cae en la falta de definición de políticas públicas para encararlo. Eso pasó en México durante muchos años, pero en esta administración se reconoció que las causas escolares también pesaban. Una encuesta arrojó datos sobre la falta de comunicación entre la escuela y los padres de familia: cuando un alumno dejaba de asistir a la escuela, más del 88 por ciento de los padres no recibía comunicación de algún actor del colegio.

—¿Sólo falta de comunicación?

—No, incide también el propio modelo educativo, aburrido, clases que son como conferencias en las cuales el maestro está alejado del estudiante, la tarea es memori-

LOS DATOS

DE 1,000 ALUMNOS EN PROFESIONAL

Terminan 290 y de éstos 56 (20%) se convierten en *ninis*

DE 1,000 EN BACHILLERATO

384 no lo terminan, y de éstos, 110 (30%) pasan a ser *ninis*

DE 1,000 EN SECUNDARIA

916 obtienen certificado; de los que 242 se rezagan y de ellos 91 (37%) son *ninis*

DE 1,000 EN PRIMARIA

Egresan 986, pero 70 ya no avanzan y 29 (42%) de éstos se vuelven *ninis*

zar y no activar competencias, un modelo con muchas deficiencias. El joven no se ve reflejado ni interesado en la escuela, piensa que no le ofrece nada, por eso confrontamos el problema desde las escuelas.

—¿Y hubo avances?

—El abandono escolar ha disminuido, tenía tiempo de no hacerlo, pero no es suficiente. Se necesita encontrar mecanismos más efectivos, es una de las tareas extraordinariamente importantes del próximo gobierno.

Otros elementos detectados en el proceso de abandono son falta de profesionalización de los docentes, baja calidad de la enseñanza, aprendizajes sin relevancia y desmotivantes.

—¿Cuál será el mensaje al equipo de transición de AMLO? —se pregunta a Tuirán, antes del adiós.

—Después de las elecciones pensaba que recomendar. Me atrevería a decir que los cuatro ejes centrales son multiplicar las oportunidades, cuidar que esa multiplicación no disminuya la calidad, que las oportunidades sean para todos, y se haga con la mayor pertinencia posible. Desear la mejor de las suertes.

Y vienen ya las historias...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	NACIONAL	4

Injerencia de UNPF no es nueva: Ornelas

ALEJANDRO SUÁREZ

El intento de injerencia en los contenidos educativos por parte de la Unión Nacional de Padres de Familia no es nuevo, pero tampoco es novedad que en la legislación de nuestro país no haya reglas y contrapesos que la impiden, dijo Carlos Ornelas Navarro.

El experto de la UAM en análisis de libros gratuitos recordó que la Unión se funda con postulados claros, uno de ellos, erogar la educación laica impartida por el Estado.

Coincidió en que en la autonomía curricular hay un resquicio para influir en las clases de educación básica.

“En los Consejos Técnicos es donde se va a dar el debate, es lo que yo le veo de bueno a esta propuesta de autonomía curricular, porque no es ni dogmática ni dice que se haga lo que se quiera, hay opciones que va a ofrecer la SEP, con contenidos científicos, con contenido humanista, con cuestiones de lo socioemocional que en regiones de alta conflictividad es muy relevante. Los buenos maestros lo van a tomar en cuenta”, dijo.

El especialista añadió que este contrapeso también aplica para contenidos de extrema izquierda, como los que da el PT.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	1	77

DEMOCRATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Los videojuegos también sirven para educar y entender el mundo

Fausto Ponce

EL ECONOMISTA

PARA LA filósofa Mercedes Torres, los videojuegos no sólo son parte de una industria en crecimiento, enfocada principalmente a entretener, sino que además son capaces de tocar aspectos importantes de la realidad: "Son un reflejo de la sociedad. No dejan de ser un medio de expresión y medio artístico y eso te da la posibilidad de hacer diversas lecturas desde lo ético, lo estético, lo social y la parte técnica y creativa".

Es por esta visión que se involucró con la asociación cultural española, ArsGames, que promueve y gestiona proyectos de carácter cultural relacionados con los videojuegos a partir de diversas áreas de acción como: pedagogía y formación, investigación científica, inclusión digital y participación ciudadana.

"El tema de los videojuegos ha sido parte esencial de mi crecimiento y ha sido una manera divertida de encontrarme con otros y coincidir a partir de eso. Yo estudié Filosofía y desde ahí existe un tema de la mirada crítica no sólo a los videojuegos sino al uso de tecnologías", agrega Mercedes.

ArsGames es un proyecto que lleva 11 años en España y apenas tres años de operación en México bajo la coordinación de Mercedes. En nuestro país, la asociación ofrece talleres para niños y adultos, capacitación a maestros, en donde enseñan las bondades de los videojuegos a través del método de la pedagogía libre y el pensamiento crítico y consultorías donde se informa y visibilizan datos relacionados con los videojuegos.

Uno de los proyectos que ArsGames ha realizado en nuestro país fue un laboratorio (Playlab) en el

Centro de Cultura Digital en donde se desarrolló un videojuego que cuestiona los imaginarios sexuales: "Reunimos a una serie de personas para desarrollar un videojuego con una temática específica que fueron temas de género y durante tres meses estuvimos trabajando. El resultado fue un juego llamado *Homozapping* que intenta visualizar problemas en torno a las teorías de género y la inclusión".

La palabra *zapping* se refiere al acto de cambiar de canal en nuestra televisión ante la oferta de contenidos disponibles. Y partiendo del supuesto de que no todo mundo encaja en dos géneros u orientaciones posibles, entonces tenemos un juego que nos coloca ante los diversos constructos y discursos.

Homozapping (2015) no califica la decisión que tomamos como usuarios; es decir, no se basa en si es correcta o incorrecta, sino que sitúa a la persona frente a sí misma y sus decisiones, confrontándola y haciéndola consciente de las mismas, al tiempo que nos permite extraer información acerca de cómo estamos entendiendo la sexualidad en nuestro contexto cultural.

En la actualidad, uno de los proyectos que consume la energía de la asociación es su participación en el programa de Autonomía Curricular de la SEP del Nuevo Modelo Educativo, que responde a los principios de equidad e inclusión, donde ArsGames aportará su visión sobre pedagogía y nuevas tecnologías (videojuegos) al proceso educativo.

Para conocer más sobre ArsGames, entra a www.arsgames.net.

@faustoponce

son un reflejo de la sociedad (...) un medio de expresión y artístico y eso te da la posibilidad de hacer diversas lecturas desde lo ético, lo estético, lo social y la parte técnica y creativa".

Mercedes Torres,
filósofa.

(Los videojuegos)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	GLOBAL	20

Prohíben celulares en escuelas

PARÍS.— El Parlamento francés adoptó de forma definitiva la prohibición de los teléfonos celulares en los centros de educación primaria y secundaria, una promesa de campaña del presidente Emmanuel Macron.

Los diputados de la mayoría presidencial y del centro votaron a favor de este texto durante su votación definitiva en la Asamblea Nacional,



Foto: Reuters/Archivo

la Cámara baja del Parlamento, mientras que la derecha y la izquierda se abstuvieron, criticando una "operación de comunicación" que "no va a cambiar nada". —AFP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	POLÍTICA	12

Amparan a jugador baleado en ataque a normalistas

■ **CÉSAR ARELLANO GARCÍA**

El juzgado segundo de distrito en materia administrativa en Ciudad de México otorgó un amparo a Miguel Ángel Ríos Ney, jugador del equipo de fútbol Los Avispones de Chilpancingo, quien resultó herido de gravedad durante una balacera el 26 de septiembre de 2014 en Iguala, Guerrero.

La resolución ordena al presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y al visitador general encargado de la oficina especial del caso Iguala emitir una recomendación en la que se pronuncien sobre si el quejoso es víctima de violación de derechos humanos por los hechos del 26 y 27 de septiembre de 2014 en Iguala, cuando recibió cinco disparos.

El joven sobrevivió a cinco balazos que lo pusieron al borde de la muerte y quedó con algunas secuelas. El día de la agresión contra los 43 estudiantes de la escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Los Avispones salieron de Chilpancingo para inaugurar la temporada de la tercera división, en un partido contra el Iguala FC. De regreso, el autobús en que viajaban fue emboscado por policías municipales y sujetos vestidos de negro.

El 11 de julio pasado, la Suprema Corte de Justicia de la Nación otorgó protección a cinco futbolistas de Los Avispones de Chilpancingo y a 16 de sus familiares; además, ordenó a la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas entregar una indemnización justa e integral también para los afectados de los sucesos de esa noche en Iguala, donde integrantes del *Guerreros Unidos* y policías locales atacaron el autobús de los futbolistas y el de los normalistas de Ayotzinapa, acto que terminó con la desaparición de los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/18	PAÍS	7

#LOSCONSENTIDOS

Entregó la SEP 550 mdp a profes

SE OTORGARON PARA IMPLEMENTAR LA REFORMA EDUCATIVA... UN MES ANTES DE LA JORNADA ELECTORAL

POR RICARDO ORTIZ

RICARDO.ORTIZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Un mes antes de las elecciones del 1 de julio, la Secretaría de Educación Pública (SEP) entregó al Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) 550 millones de pesos para la implementación de la Reforma Educativa.

La asignación de los recursos se efectuó justo dos meses después de que Juan Díaz de la Torre, líder del SNTE, anunció el respaldo del sindicato más grande de América Latina a la candidatura presidencial de José Antonio Meade, entonces abanderado de la coalición PRI, PVEM y Panal.

De acuerdo con los convenios, en poder de El Heraldo de México, los recursos se aprobaron el 30 de abril en respuesta al Pliego Nacional de Demandas que Díaz de la Torre entregó a la SEP, a cargo de Otto Granados Roldán. Cinco días antes, el Instituto Nacional Electoral (INE) aprobó la incorporación del líder magisterial a la lista de candidatos plurinominales del partido Nueva Alianza.

TRÁMITE VELOZ

- El 18 de enero, el SNTE entregó su pliego petitorio a la SEP.
- El 30 de abril la SEP aprobó el presupuesto para algunas peticiones del SNTE.
- El 23 de mayo la SEP y SNTE firmaron el convenio para la entrega de los 550 millones de pesos.

Para la formación, profesionalización y certificación del personal al servicio de la educación docente la SEP aprobó 200 millones de pesos, mientras que para fortalecer las prestaciones de previsión social, fomento cultural y al ahorro, capacitación y actualización del magisterio destinó 150 millones de pesos.

De manera adicional, la SEP entregó 200 millones de pesos para impulsar las acciones de comunicación sobre los beneficios y compromisos de la Reforma Educativa, que según declaraciones de Andrés Manuel López Obrador, virtual presidente electo, podría ser derogada.

No es la primera vez que el SNTE recibe estos recursos, en 2013 la SEP destinó 200 millones de pesos para impulsar acciones de comunicación sobre los beneficios y compromisos de la Reforma Educativa, mientras que en 2016 otorgó 350 millones de pesos diferidos: 200 millones de pesos para promover la implementación del programa nacional de apoyo a la reforma educativa y 150 millones de pesos para impulsar las acciones de comunicación sobre los beneficios y compromisos de la reforma.

El 30 de abril, la SEP y el SNTE informaron sobre el acuerdo de incrementar el salario en 3.4 por ciento para docentes de educación básica, más 2.7 por ciento de fortalecimiento al salario y prestaciones, dando un beneficio total de 6.1 por ciento.

La relación entre el SNTE y el gobierno federal mejoró en 2013, tras el encarcelamiento de la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo.

De acuerdo con el líder nacional del SNTE, a la fecha cuentan con un millón 619 mil 990 agremiados. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/18	PAÍS	7

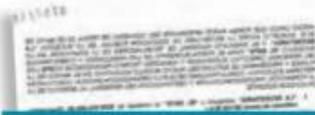
TRES REGALOS

LA SEP Y EL SNTE FIRMARON EL 23 DE MAYO TRES CONVENIOS EN LOS QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SE COMPROMETE A OTORGAR LOS RECURSOS EN APOYO AL MAGISTERIO.

AL FOMENTO CULTURAL Y AL AHORRO, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL MAESTRO.

"LA SECRETARÍA" entregará a "EL SNTE" la cantidad de \$150'000,000.00 (Ciento cincuenta millones de pesos 00/100 M.N.).

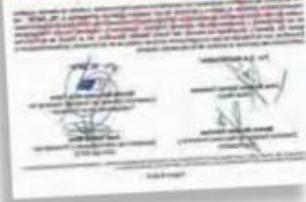
A partir de la fecha de entrega de los recursos señalados en el numeral que antecede.



AL FOMENTO CULTURAL Y AL AHORRO, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL MAESTRO.

"LA SECRETARÍA" entregará a "EL SNTE" la cantidad de \$200'000,000.00 (Doscientos millones de pesos 00/100 M.N.).

A partir de la fecha de entrega de los recursos señalados en el numeral que antecede, "EL SNTE" deberá entregar de forma trimestral a "LA SECRETARÍA", por conducto de la Dirección General



AL FOMENTO CULTURAL Y AL AHORRO, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL MAESTRO.

"LA SECRETARÍA" entregará a "EL SNTE" la cantidad de \$200'000,000.00 (Doscientos millones de pesos 00/100 M.N.).

A partir de la fecha de entrega de los recursos señalados en el numeral que antecede, "EL SNTE" deberá entregar de forma trimestral a "LA SECRETARÍA", por conducto de





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	NACIÓN	14

Buscan disputar liderazgo del SNTE en el magisterio

● GNTE procura ampliar estructura de su organización a 16 sedes en el país

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El Gremio Nacional de Trabajadores de la Educación (GNTE) se presentó como una alternativa de organización para el magisterio y buscará ampliar su estructura y llegar, a finales de este año, a 16 sedes en el país.

Alonso Rodríguez Trujillo, secretario de Asuntos Laborales del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación del GNTE, explicó que hay un descontento de la base con el liderazgo que ha ejercido Juan Díaz de la Torre en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la postura que éste ha tomado en torno a la reforma educativa.

Un grupo de 100 profesores que pertenecían al SNTE se separaron y crearon el GNTE en Yucatán.

“En Yucatán ha habido irregularidades en la entrega de los incentivos para los profesores que salen destacados en la evaluación de desempeño. Lo que pasa es que el presupuesto se lo han acabado en otras cosas y no hay incentivos como lo marca la ley. Ahí empezó la inconformidad”, aseveró.

Esta organización obtuvo su toma de nota ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje en junio de 2017, y actualmente cuenta con 3 mil agremiados en Veracruz, Aguascalientes, Hidalgo, Puebla, Tamaulipas, Tabasco y Campeche.

En los próximos meses se buscará abrir sedes en la Ciudad de México, Durango, Nuevo León y Querétaro, además de la más reciente apertura de una Estructura Directiva Estatal (EDE) en Yucatán. “El SNTE dejó de ser un sindicato que represente a los maestros. Juan Díaz de la Torre sólo lo ve como un botín político. Eso se puede percibir con movimientos como el de las Redes Sociales Progresistas del maestro Rafael Ochoa [mano derecha de Elba Esther]. El SNTE se

ha ido resquebrajando porque dejó de atender a las bases”, detalló.

El GNTE, cuya sede se encuentra en Puebla, comenzó a formarse desde 2014 a raíz de que De la Torre tomó control del SNTE cuando Gordillo Morales fue encarcelada. Su sede nacional se localiza en su capital.

Aldo Muñoz Armenta, investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y especialista en el SNTE, explicó que esta “fractura no es nueva y es un proceso que se da de manera cíclica, pues en el país existen distintos movimientos y sindicatos que representan al magisterio”.

Estas escisiones del SNTE se dan por cuestiones políticas, como enfrentamientos entre los liderazgos del gremio a nivel nacional o local con los gobiernos de los estados.

“La fragmentación es cíclica y pasa por dos criterios políticos: la incomodidad de los gobiernos estatales ante el poderío de una sección sindical o bien, que hay una confrontación entre el liderazgo nacional y el gobernador. Aquí se plantea, a partir de argucias legales que pasan por el tema laboral, que un grupo de trabajadores están solicitando formar su propia organización”, dijo. ●

3 MIL

MIEMBROS suma el Gremio Nacional de Trabajadores de la Educación en los estados de Veracruz, Aguascalientes, Hidalgo y Puebla, entre otros.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo México y sus jóvenes | Jaime Valls (El Universal, p. 19)

Columna Pulso Político | De esto y de aquello... (La Razón, p. 9)

SEP

Columna La Divisa del Poder | Para Morena los recortes son cuestión de fe (24-Horas, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Autonomía y democracia | Cristina Barros (La Jornada, p. 16)

Columna El antipríncipe | Jesús Ortega (Excélsior, p. 8)

Columna La familia como escenario educativo | Gilberto Guevara (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

Columna El privilegio de opinar | Ayer y hoy (El Economista, p. 71)

Columna En Privado | Osorio, seguridad, corrupción, EPN y nuevo gobierno (Milenio, p. 3)

Columna Objeciones en la Memoria | Educación para todos (El Gráfico, p. 16)

Editorial Educación: los costos reales (La Jornada, p. 2)

NORMALES

Columna Minutario | Normalistas Muertos (sin importancia) (El Universal, p. 9)

SNTE/CNTE

Columna Contra las cuerdas (El Heraldo de México, p. 7)

Columna #Data | ¿Para qué alcanza lo que gasta PEMEX en pensiones? (El Sol de México, p. 2)

Columna Desde San Lázaro | Cuatro meses (El Financiero, p. 49)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	OPINIÓN	19

México y sus jóvenes

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

Hace casi un siglo, al transitar México hacia la pacificación de la Revolución, Ramón López Velarde decía que la felicidad de la Patria radicaba en que fuera fiel a sí misma, a sus profundas identidades y valores. Muchos años han pasado pero esa instintiva percepción sigue vigente: la clave del país radica en encontrar su verdadera novedad en la persistencia de lo que siempre ha sido: una nación capaz de renovarse continuamente mediante la actividad y el compromiso de sus jóvenes.

El renuevo generacional es la gran riqueza acumulada del país. Más aún si se da en condiciones de estabilidad social y continuo impulso productivo. Lo que algunos llaman el bono demográfico es, precisamente, la preponderancia de perfiles jóvenes en la pirámide social, con alto impacto en el ámbito laboral y sin presión por el retorno de recursos para los mayores de edad. México es una afortunada combinación de país antiguo con población joven que, sin embargo, en los últimos decenios ha venido envejeciendo no sólo por el efecto de medidas de bienestar sino por la reducción del índice de natalidad derivado de la propia modernización de la sociedad. Por eso es tan importante contar con políticas públicas que promuevan al joven no como un problema sino que se apoyen en él como solución.

Sorprende por ello que la referencia a los jóvenes sea todavía como minoría vulnerable, como grave dilema político y no como lo que sí son: verdaderos agentes activos de cambio y de gestión social. México, al igual que la mayoría de las economías emergentes, les ofrece pocas oportunidades de empleo en los sectores detonantes del desarrollo e incluso los confina al limbo del trabajo de baja calidad y de escasa importancia para mejorar el sistema productivo, la innovación y la competitividad del país: un doble desperdicio de lo mejor que tiene la nación, su capital humano. Urge por tanto una profunda revisión de los enfoques del Estado hacia los jóvenes, que surja de donde nacen, de manera natural, el pensamiento y las ideas que deben ser la esencia de las políticas públicas: las universidades y las instituciones de educación e investigación. En buena lógica, las entidades como las que se agrupan en la ANUIES son las que de modo permanente,

y sin interés partidista, dedican los mejores recursos materiales, financieros y humanos a pensar el país, a proponer soluciones a los grandes problemas nacionales. El nuevo gobierno podría y tal vez debería arrojarse en estas instituciones —las mejores de México— para configurar los proyectos y políticas públicas que hacen falta para incorporar a los jóvenes a la solución de los problemas. Esta es una oportunidad de extraordinaria importancia para que los diversos actores de la nación puedan aportar decisiones de gobierno basadas en estudios profesionales, en trabajo académico eficiente y confiable surgido en las instituciones de educación superior.

Un nuevo arreglo institucional podría ser la clave para iniciar una transformación de gran trasfondo hacia el desarrollo, basado en las reformas de segunda generación que requiere el país. Para ello, la legitimidad de la inclusión es esencial, tal como ocurrió en los diversos procesos de reconciliación en naciones divididas por el conflicto, la violencia y la desigualdad. México no está herido de manera irreversible pero hoy necesita una paz social productiva que todos, individuos e instituciones, debemos procurar y consolidar. La ANUIES está dispuesta a tomar su sitio en este momento determinante de la nación. ●

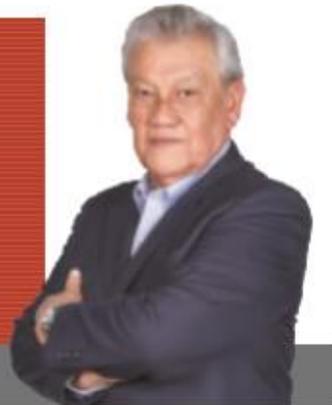
Secretario general ejecutivo de la ANUIES.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	MÉXICO	9

» PULSO POLÍTICO

Ante
críticas,
AMLO se
volvió a
enojar

Por Francisco
Cárdenas Cruz



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Igual que cuando el INE le impuso a Morena una sanción de 197 millones de pesos por el fideicomiso que durante su campaña electoral captó recursos supuestamente para damnificados por los sismos, Andrés Manuel López Obrador se volvió a enojar por las críticas que recibe tras proponer a Manuel Bartlett como próximo director de la Comisión Federal de Electricidad.

Como dirigente opositor que fuera casi una década y no el virtual Presidente electo que es, reaccionó airadamente y advirtió que “no es alcahuete ni tapadera de nadie” y que durante su gobierno se dedicará a cumplirle al pueblo que votó para que haya un cambio verdadero.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Por segundo día consecutivo, el presidente de Estados Unidos, Donald Trump, volvió a amenazar con el cierre de operaciones del gobierno federal de su país si el Congreso no aprueba las reformas a las leyes migratorias y los recursos para avanzar en la construcción del muro en la frontera con México.

Aseguró en una rueda de prensa en la Casa Blanca que ofreció conjuntamente con el primer ministro de Italia, Giuseppe Conte, de visita en Washington, que él no tiene problema para suspender las actividades de la administración federal si el próximo 1 de octubre los legisladores no logran un acuerdo.

No será la primera ocasión en que se registre un hecho así, ya que en enero pasado hubo una inactividad de tres días promovida por los legisladores demócratas luego de que sus homólogos republicanos y el propio mandatario estadounidense los presionaran al utilizar como arma de negociación el futuro legal de los inmigrantes indocumentados que llegaron a EU de niños.

De los 25 mil millones de dólares que Trump solicitó al Congreso para la construcción del muro fronterizo, que fue una reiterada promesa a lo largo de su campaña electoral, éste solamente le ha autorizado mil 600 millones, y tanto representantes como senadores del Partido Demócrata le han reiterado que no le darán más recursos para la que ha sido, y sigue siendo, su enfermiza obsesión.

Esa actitud del mandatario de la Unión Americana, apenas a unos días de que se reanudara la enésima ronda de renegociación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte en la que participan representantes de México, EU y Canadá, es una prueba más de su afán de acabar con él, como están esperanzados los gobiernos saliente y entrante de nuestro país.

A 50 años que se cumplieron ayer del bazucazo a una puerta del antiguo Colegio de San Ildefonso, sede que fuera entonces de la Escuela Nacional Preparatoria, el rector de la UNAM, Enrique Graue, encabezó una ceremonia en el auditorio de Rectoría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	NACIÓN	5

Para Morena los recortes son cuestión de fe

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN
TREJO



enranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

Quién sabe si **Martí Batres**, futuro senador por Morena, haya tenido una epifanía o, por lo menos, un acercamiento con el resto de las fuerzas políticas y los sindicatos del Senado para anunciar, así de tajo, que el presupuesto de la Cámara alta se reducirá en dos mil millones de pesos.

No se sabe bien a bien a nombre de quién Batres se aventó la puntada, porque el coordinador de la bancada morenista será **Ricardo Monreal**.

Si bien es cierto que nadie puede estar en desacuerdo en que se tomen medidas de austeridad, proponer una reducción de dos mil millones implicaría no sólo acabar con los privilegios de los legisladores, sino dejar sin empleo a cientos de trabajadores de base y de confianza.

Seguro ya tiene un estudio técnico en sus manos para decidir quiénes dejarán de recibir los "sueldos millonarios" que dice Batres tienen los operadores del Senado.

Muchos de estos "operadores" son quienes hacen realmente el trabajo de los senadores: son quienes los tarjetean en las sesiones, los que conocen el reglamento, los que asesoran a los presidentes de la mesa en turno que muchas veces desconocen el reglamento interno.

Como Batres, las cifras de inversión en diferentes programas expuestas por López Obrador son lanzadas a la comunidad como verdades absolutas, pero sin un estudio de por medio.

¿Cuánto se ahorra, por ejemplo, si se traslada la SEP a Puebla? ¿Y cuánto cuesta llevarse la dependencia a ese estado? ¿De dónde resultan los 38 mil millones de pesos que se invertirán para dar mantenimiento a las refineras del país?

En síntesis, ¿dónde están los estudios, el análisis de todas las variables que convergen en la decisión de destinar tal o cual cantidad de recursos para inversión o el ahorro?

Porque eso de creer en los recortes no es un asunto de fe.

•••

El cuestionadísimo **Manuel Bartlett Díaz** –hasta **Tatiana Clouthier** dijo que había "mejores perfiles" que el poblano- ya le hizo un gran favor a López Obrador: le quitó los reflectores que lo mantenían inquieto por el asunto del fideicomiso y la multa impuesta por el INE.

Si fue casualidad, se la deben, pero más bien pinta como para estrategia de distracción.

La verdad es que pese a la defensa que los seguidores y próximos funcionarios del gobierno del tabasqueño hicieron del fideicomiso y su uso, no se habían podido quitar la presión mediática.

Pero salió López Obrador con un nombramiento que ofendió incluso a los más recalitrantes morenistas y el tema pasó hasta un tercer plano.

¿Sería mera coincidencia o plan con maña?

•••

El pleito por la dirigencia nacional de lo que queda de la CNC ocurre entre dos grupos: los que apoyan al senador **Ismael Hernández Deras** y los que se la quieren jugar con el candidato perdedor al Gobierno de Guanajuato, ex líder cenecista, **Gerardo Sánchez**.

Sánchez no pelea para él la posición –que ya tuvo-, sino para uno de sus incondicionales.

Hernández Deras será elegido presidente de la CNC para tratar de reconstruir ese mito que alguna vez se llamó el sector campesino del PRI de entre los restos del otrora partidazo.

Sea como sea, algo debe de tener de atractivo para que dos grupos se peleen la representación de los hombres del campo.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	OPINIÓN	16

Autonomía y democracia

CRISTINA BARROS

Tener conciencia de nuestra historia, es valorar a quienes han abierto el camino para que nuestro presente sea más luminoso y por ello es un acto de justicia. En ese sentido, es indispensable recordar la marcha del primero de agosto de 1968 y el inicio del movimiento estudiantil, que significó un parteaguas histórico.

Repasemos el contexto: Gustavo Díaz Ordaz inició su sexenio con la represión del movimiento médico. Había antecedentes, pues desde que fue secretario de Gobernación, con Luis Echeverría como subsecretario, había encabezado las represiones a los maestros en 1958 y a los ferrocarrileros al año siguiente. Estos dos mismos actores debieron tener conocimiento del asesinato de Rubén Jaramillo y su familia, en 1962. Se trataba de un gobierno abiertamente autoritario.

Javier Barros Sierra fue nombrado rector de la Universidad Nacional Autónoma de México en 1966, tras una etapa compleja para la institución, que culminó con la renuncia del doctor Ignacio Chávez. El rector y su grupo de trabajo, después de restablecer las condiciones necesarias, emprendieron las reformas académica y administrativa para modernizar y actualizar a la universidad. Se avanzó en ello, hasta que en 1968 un conflicto entre estudiantes desembocó en la invasión de algunas escuelas por parte de la policía, y en que el Ejército destruyera la puerta del edificio de San Ildefonso, albergue de la preparatoria y símbolo de la mayor importancia para numerosos universitarios. Jamás, afirmó el entonces rector, “se había visto tan gravemente amenazada la autonomía universitaria”. Y no sólo la autonomía, sino la vida democrática del país.

Es por ello que acompañado de un grupo de funcionarios, maestros y estudiantes de la universidad, el 30 de julio izó la bandera a media asta en la explanada de la rectoría. Era sin duda “un día de luto para la Universidad...”. Al día siguiente ratificaría su posición ante la Asamblea General de la Facultad de Ingeniería: “Defenderé la autonomía hasta lo último. Me he consagrado exclusivamente al servicio de nuestra Casa de Estudios. Permanezco al lado de los universitarios en su protesta contra los ataques a nuestra autonomía y en sus manifestaciones pacíficas tendentes a la reivindicación de su personalidad estudiantil ante el pueblo de México”.

Los estudiantes invitaron al rector a encabezar una marcha el primero de agosto. El secretario de Gobernación trató de disuadirlo, y es que –afirma Barros Sierra en sus *Conversaciones con Gastón García Cantú*– “nunca hubo del lado del gobierno una correcta valoración del movimiento estudiantil, de su verdadera fuerza, de sus objetivos... (no) se tuvo una apreciación correcta, una valoración adecuada; todo lo cual favoreció que el manejo que se hizo de ese problema fuera sistemáticamente erróneo y deplorable.”

Al encabezar el rector Javier Barros Sierra la marcha del primero de agosto se rompió en México “una penosa y lamentable tradición de silencio y conformidad”, pues de esta manera manifestó públicamente “que disienta de los actos y del estilo mismo del gobierno”, y defendió “el derecho de los jóvenes a disentir”, dando un ejemplo de democracia y dignidad. Corriendo el mayor de los riesgos personales, el rector actuó en defensa de la autonomía de la universidad. Lo hizo porque la entendía como el espacio para la libre expresión de las ideas y del pensamiento, indispensable en un país democrático. Asimismo, con su postura, defendió el derecho constitucional a las libertades civiles frente a un gobierno represor. Que un funcionario del nivel del rector de la universidad enfrentara abiertamente al Estado autoritario, significó mucho más que la defensa de una institución. Es por ello que el movimiento de 1968 representa un paso de la mayor importancia hacia la apertura democrática de México.

Es incuestionable que entonces se confrontó una tendencia autoritaria del gobierno que se conserva hasta nuestros días, y que alienta una actitud servil entre los gobernados y los propios funcionarios, pues ante cualquier disidencia, responde con la amenaza abierta o solapada, y con acciones que van desde la remoción de su cargo, en el caso de los funcionarios, hasta el asesinato, en el caso de la población. Esperemos que con los nuevos vientos se fortalezca la democracia en México y se entienda cabalmente la función de las instituciones públicas de enseñanza superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	PRIMERA	8

JESÚS ORTEGA MARTÍNEZ**Expresidente del PRD**

Twitter: @jesusortegam

<http://ortegajesus.blogspot.com/>agsjom52@gmail.com**El antipríncipe**

L*Ta ciencia política moderna, escribe José Woldenberg, es una rama autónoma del conocimiento. Desde esta definición se pueden establecer parámetros para diferenciar a la política de la religión y de la moral y, por lo tanto, diferenciar las decisiones de gobierno (las decisiones del Príncipe, diría Maquiavelo) de los sentimientos, pasiones, afinidades, resentimientos y odios. Estos son sentimientos que han estado presentes en la especie humana desde su surgimiento, y sólo desde la Ilustración, es decir, desde la modernidad, han podido ser analizados desde la perspectiva de la ciencia y del conocimiento. Esos sentimientos y pasiones pueden ser estudiados con la psicología. Antes, reterro, sólo eran considerados desde la moral religiosa, desde las supersticiones.*

Ahora, con el apoyo del conocimiento científico, sabemos que el odio o el rencor son procesos fisiológicos y sociales que se pueden presentar en individuos, pero también entre grupos o incluso entre sociedades enteras. El odio racial, el religioso, el xenófobo, el homófobo, el de género y otros más, los podemos encontrar con alarmante frecuencia en grandes grupos de individuos que son, en términos generales, socialmente bárbaros, o en sociedades regidas por arcaísmos y costumbrismos.

Es frecuente, por ejemplo, la presencia de un fuerte rencor social que se convierte en violencia colectiva y que puede cubrir a sociedades enteras con largas y oscuras noches de polarización, odio y violencia. Los totalitarismos son, en la historia de la humanidad, testimonios de esos sentimientos primitivos que pueden invadir a los individuos, los gobiernos, las sociedades, los países.

Valga el anterior razonamiento para insistir en que la política no puede llevarse a cabo desde la perspectiva de la moral religiosa, y menos aún desde las creencias y las supersticiones, porque esto es, precisamente, lo que con-

Es frecuente la presencia de un fuerte rencor social que se convierte en violencia colectiva, y que puede cubrir a sociedades enteras con largas y oscuras noches de polarización, odio y violencia. Los totalitarismos son, en la historia de la humanidad, testimonios de esos sentimientos primitivos que pueden invadir a los individuos, los gobiernos, las sociedades, los países.

duce a la confrontación irracional entre las personas, los grupos y, además, al fracaso de los países. En sentido diametralmente diferente, el pensamiento y la acción política deben entenderse desde el laicismo, la ciencia, la razón, la ética pública.

Pondré el ejemplo de la decisión del virtual Presidente electo de nombrar a Josefa González Blanco Ortiz Mena como secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Esta ciudadana ha afirmado públicamente que "los aluxes son duendecillos que cuidan la selva; hay registros históricos de su existencia y de su interés en cuidar los recursos naturales". Ella puede, en su derecho, creer en esas estupideces, pero es de una enorme irresponsabilidad, por parte del virtual presidente electo, entregarle la responsabilidad de tan importante gestión pública a quien se autositúa cultural, política e intelectualmente en el medioevo.

Lo mismo sucede con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en donde nombra como responsable a quien asume la existencia de una ciencia indígena, originaria, a la que hay que impulsar, y que es contradictoria con la ciencia occidental, moderna. Galileo Galilei, Isaac Newton, Kepler, Darwin, Marie Curie, Einstein, Sajarov, Francisco

Bolívar, ¿son representantes de esa ciencia occidental a la que, a partir de ahora, hay que menospreciar?

Con el nombramiento de Manuel Bartlett y Octavio Romero como directores de la CFE y de Pemex, respectivamente, y a quienes entrega la operación técnica, política y financiera de las dos grandes empresas públicas, ¿se garantiza el acceso de la población a la energía limpia y renovable?

No, lo que se observa es al Príncipe regido por la moral, por los sentimientos, por los prejuicios, por las lealtades. Todo ello, contrario a la razón, la ciencia, el conocimiento, la política de Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	OPINIÓN	CUATRO

La familia como escenario educativo

La familia es el espacio social donde se forjan los resortes básicos de la personalidad. Es un lugar de intenso aprendizaje para los niños: autodominio físico, habilidades lingüísticas, relaciones interpersonales, valores, normas, vínculos emocionales, una riqueza enorme de adquisiciones que marcan para siempre la vida de las personas. En su versión idealizada, la familia es un recinto de amor desinteresado. En los hechos, la familia se aparta de ese estereotipo: en muchos casos se trata de un comunidad marcada por el desacuerdo y el conflicto donde no siempre los niños encuentran en el afecto que anhelan y que necesitan para su sano desarrollo.

Un factor determinante para la familia es la forma en que se ejerce en su seno la autoridad: hay familias en las que las relaciones entre sus miembros se basan en principios de respeto y equidad; pero hay otras donde la autoridad es ejercida de forma abusiva por el padre de familia que exige la sumisión incondicional de todos los demás miembros.

Con frecuencia el padre es, a su vez, víctima de un orden social que lo condena a un salario miserable y a una vida de frustraciones. Víctima, además, de la ignorancia, el padre vive sometido a las presiones diarias del trabajo y la manutención del hogar, de modo que actúa siguiendo los patrones culturales —frecuentemente autoritarios y machistas— que asimiló a su vez de su propia familia. Los padres son quienes establecen las normas —pocas veces explícitas y acordadas— de la convivencia familiar y esas normas orientarán el desarrollo moral de los hijos. Esas normas son el primer paso en la formación del ciudadano. Es deseable en todos los casos que los niños crezcan como personas autónomas, capaces de pensar y decidir por sí mismas y que posean un alto sentido claro de la tolerancia, la compasión y la solidaridad.

Pero no siempre ocurre lo que esperamos. Muchas familias son escenarios de muy diversas formas de vio-

lencia y sus víctimas recurrentes son las mujeres y los niños. Los modos de la violencia familiar pueden ser siniestros: enmarcada en una red de vínculos emocionales intensos, la violencia es frecuentemente negada por las víctimas que asumen conductas de resignación y sometimiento y se niegan a acusar a sus victimarios. Es lamentable observar que esos patrones violentos de conducta sean transferidos tanto a las hijas como a los hijos en un círculo vicioso interminable. Los niños suelen culparse de la violencia que sufren por parte de sus padres y afirman que ellos no tienen derecho a nada. La violencia, piensan, es su destino.

En la época actual, desde luego, gobernar adecuadamente una familia es un difícil problema. La familia nuclear sufre una crisis; hoy son frecuentes las familias mínimas, con una madre soltera y sus hijos; hay familias extensas que se integran cuando se reúnen parejas con hijos que provienen de relaciones anteriores; en fin, hay familias integradas por padres del mismo sexo. No es fácil imaginar a la familia como un escenario educativo, por la complejidad que en ellas reina, por el farrago de relaciones humanas, por la influencia poderosa del entorno social, por la invasión de los hogares de la televisión, el cine y los videojuegos. ¿Cómo imaginar la educación moral cuando el cine, la televisión y los videojuegos bombardean de continuo las mentes infantiles con antivalores y basura cultural?

Pero la preparación de los padres de familia para la educación inicial de sus hijos es una tarea que tiene la más alta prioridad política en una sociedad, como la mexicana, que se propone enfrentar, desde la base, es decir, desde la familia, el desafío de la calidad y la equidad en educación.



Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	FORO	71

EL PRIVILEGIO DE OPINAR

Manuel © Ajenjo

elprivilegiodeopinar@eleconomista.com.mx

Trump: las reglas del gigante

Ante el próximo cambio de gobierno en México, la cuestión que más nos preocupa, en el plano internacional, es nuestra relación con el gigante que tenemos como vecino en el lado Norte de nuestro territorio.

Quien piense que el Intercambio de cartas amables entre Donald Trump y AMLO significa que Trump le va a bajar dos rayitas a su agresividad contra nuestro país, está más despistado que Cuco Leyva, el cantante e imitador, que le pidió a Andrés Manuel López Obrador, que investigara la muerte de Pedro Infante ya que según su información el ídolo de México no murió en el avionazo de 1957 en Mérida, Yucatán. Murió —imagino que de muerte natural— en el año 2013, a los 96 años de edad, en Delicias, Chihuahua, donde fue sepultado. Según el relato de Leyva nuestro Pedrito fingió su muerte en el accidente de aviación para poder huir de un político que lo tenía amenazado.

Pero el tema es Trump y su espíritu gandallesco que no va a cambiar porque está en su naturaleza. El magnate acostumbra fingir un aprecio del que abusa a su conveniencia y al que jamás corresponde. Así se ha manejado desde joven, tiene 72 años. Cambio viejo no aprende maroma nueva.

Apenas unos días después del cambalache de mellifluas misivas en las que sólo faltó que alguno de los dos le pidiera al otro que se hicieran compadres, el empresario anaranjado, que usufructúa la presidencia del país del Norte, volvió a la carga y afirmó que muchos indocumentados en territorio estadounidense se “utilizan a los hijos para sus propósitos siniestros”.

¿Qué habrá querido decir el orate neoyorkino con la frase “(los indocumentados) utilizan a los hijos para sus propósitos siniestros”. Siniestro es sinónimo de malvado, perverso, amenazador, pérfido, maligno, espeluznante, entre otros peyorativos calificativos. ¿De cuándo acá buscar trabajo o una mejor forma de subsistencia en un país que no es el suyo tiene como propósito la maldad, la pervers-

sidad y la amenaza para los habitantes del país donde se buscan mejores condiciones de vida?

Según las notas de las agencias noticiosas AP, APP Y REUTERS, el mandatario estadounidense al que se le van las cabras —esto último lo afirma el que escribe—, exhortó al Congreso para que actúe en el arreglo de la leyes de migración, mismas que don Donald considera las más pequeñas y peores de cualquier parte del mundo. (Esta afirmación se la sacó de la manga el opulento y embustero ejecutivo, porque no me imagino que después de la diaria sesión de cama de bronceado y luego de elaborar su complicado peinado, verdadero ejercicio de equidad y de justo reparto entre la zona dotada de cuero cabelludo y el sector de alopecia androgénica, además del lanzamiento de tweets a diestra y siniestra, al Inquilino de la Casa Blanca, le quede tiempo para, aunque sea una por día, leer las legislaciones migratorias de todas las naciones del mundo).

El bipolar potentado, estaba en su fase agresiva, cuando amenazó: “!Estaría dispuesto a ‘cerrar’ el gobierno si los demócratas no nos dan votos para la seguridad fronteriza, que incluya el muro!”.

Para la construcción del ansiado muro, Donald Trump, solicitó 25 millones de dólares. El presidente de la cámara baja, Paul Ryan, afirmó que ya se le asignaron mil 600 millones de dólares para la construcción y que los legisladores consideraban otro pedido adicional de 5 mil millones. Un cierre del gobierno federal podría suceder si el Congreso no aprueba los recursos para la operación del estado antes del 30 de septiembre, cuando finaliza el año fiscal. De ser así, el mandatario tomaría un riesgo político si permite que casi todas las funciones gubernamentales se detengan por completo el primero de octubre, poco más de un mes antes de las elecciones del 6 de noviembre, en las que el control republicano en las dos cámaras del Congreso estaría en peligro.

Aunque los demócratas no poseen los suficientes votos para bloquear la apro-

bación, en la cámara baja, del financiamiento del muro, tienen la fuerza para obstaculizar algunas iniciativas en el Senado. Ojalá y piensen en la necesidad de que su vecino del Sur tenga fuerza y genere riqueza.

Ayer y hoy

Cuando salió el CD con música grabada, todos consideramos superada la etapa del disco de acetato —se rompían y se rayaban—. Contra lo que todos pensamos se han vuelto a poner a la venta los discos de acetato. Así pasa en la política, Manuel Bartlett Díaz, fue el político que manióbró, electoralmente, para que Carlos Salinas de Gortari saliera presidente. Como premio Salinas lo nombró secretario de Educación Pública y gobernador del Estado de Puebla; después Bartlett se convirtió en enemigo de los gobiernos neoliberales. Aunque nunca ha manejado ni siquiera un aparato de toques de los que existen en las cantinas, ahora, Andrés Manuel López Obrador, le dio la Dirección de la Comisión Federal de Electricidad. ¡Ánimas que no se le caiga el sistema y nos deje a oscuras!

WHATSAPP

Eres la mujer más hermosa, inteligente, amable y simpática que he conocido en mi vida.

—Quieres llevarme a la cama, ¿verdad?
—¡Además lees la mente!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGAOsorio, seguridad,
corrupción, EPN y
nuevo gobierno

Ayer, en Radio Fórmula, tuve una larga conversación con Miguel Ángel Osorio Chong, la primera tras la derrota del PRI en las elecciones del pasado día uno y de su elección como coordinador de la bancada del PRI en el Senado, la más pequeña de su historia con 14 escaños.

A Osorio le fui sacando los grandes temas pendientes durante más de media hora. Me dijo que su relación de amistad con el presidente Enrique Peña Nieto tras no ser su candidato se mantiene como siempre, después de un enfriamiento que se dio no por la nominación de José Antonio Meade, sino por la de Enrique Ochoa al frente del PRI tras la renuncia de Manlio Fabio Beltrones.

De su gestión en Gobernación, me dijo que no fue un error unirle la seguridad pública, que lo volvería a hacer, y que lo que no se logró fue mejorar las policías municipales, que es donde está el problema: hay 600 municipios que carecen de esa fuerza local y en otros 900 es menor a 20 agentes.

Apuntó que los cambios de gobernadores dispararon la violencia por su falta de compromiso, lo que desató la inseguridad que se había reducido de 2012 a 2015. Reconoció que la corrupción, con la violencia y la inseguridad, fueron los grandes puntos negativos, lo que llevó al tema de fallas en la comunicación: desde la *casa blanca* hasta la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, en lo que el gobierno federal fue totalmente ajeno y se convirtió en su principal pasivo.

También se pronunció contra la cancelación de la reforma educativa, la desaparición del Cisen, *que lo van a necesitar*, y la amnistía para la delincuencia.

Se asumió al frente de su bancada en el Senado, *que cabe en una selfie*, como una fracción de gente preparada que buscará que la mayoría de Morena no se imponga sin argumentos.

Reiteró que hay vida para el PRI después del 1 de julio y que esto apenas va a empezar y que no estaba de regreso porque nunca se había ido.

RETALES

1. DEFENSA. Ante las críticas por la nominación de Manuel Bartlett como director de la Comisión Federal de Electricidad, Andrés Manuel López Obrador salió ayer en su defensa, en la de Bartlett, y en la suya propia por el nombramiento;

2. CALIFICACIONES. Las últimas dos mejoras de las calificadoras a México fueron por el orden financiero que se impuso en la CFE y en Pemex, donde creo que, al igual que en el IMSS como en el Infonavit, no necesitan un ingeniero electrónico ni petrolero, ni un médico ni un constructor de casas. Necesitan un financiero. Veremos cómo reaccionan las calificadoras a los nombramientos en esas cuatro instancias clave en la economía y estabilidad del país; y

3. SUAVE. No me creo la versión de que el gobierno de López Obrador quiere un TLC *suave*, a la medida de Trump. Lo veo dejando lo duro de la negociación a Ildelfonso Guajardo, que es de la idea, que apoya Peña Nieto, de que más vale seguir negociando a aceptar un mal acuerdo que sería devastador para la economía nacional. **M**

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	1	16

OBJECIONES EN LA MEMORIA

EDUCACIÓN PARA TODOS

MARTÍ BATRES G.

Uno de los mayores aportes de la Constitución de 1917 fue el establecimiento del derecho a la educación. Por primera vez en la historia del mundo, una Carta Magna reconoció derechos sociales, entre ellos, la tierra, el trabajo y la educación.

Los gobiernos revolucionarios, señaladamente el gobierno del general Lázaro Cárdenas del Río, impulsaron la universalización de la primaria y el acceso gratuito de la infancia a una formación laica y científica. Miles de maestros salieron a alfabetizar a los lugares más recónditos. Las misiones culturales de José Vasconcelos y las normales rurales de Cárdenas simbolizaron esa gran tarea.

Muchos años después comenzaron a amplificarse otros niveles de la educación; no fue sino hasta los años 70 que comenzó un gran proceso de masificación de la educación superior. La Universidad Nacional pasó de tener poco más de 70 mil alumnos a más de 300 mil en sólo una década.

Y es hasta los años 90 que se reconoce a la educación secundaria como parte de la educación básica obligatoria.

Reformas educativas han ido y

venido a lo largo del tiempo. Sin embargo, después de un siglo de haberse establecido el derecho a la educación en la Constitución de 1917, en la realidad la educación no es un servicio del que puedan disfrutar todas y todos los mexicanos.

En pleno Siglo XXI, el 15% de la infancia de entre 6 y 12 años de edad está fuera de la educación primaria. Y el 75% de los jóvenes está fuera de la educación superior. Todavía hoy en día, el 20% de la población del sureste del país es analfabeta.

Toda esta realidad nos obliga a pensar en darle un nuevo impulso a la educación. Se trata de hacer algo extraordinario, especial, histórico. Una revolución pacífica ha llegado al gobierno. Se habla mucho de la cuarta transformación y no puede haber un cambio profundo y radical, sin abordar la cuestión educativa.

No hay progreso sin educación. No hay desarrollo económico sin educación. Y, desde luego, no hay igualdad, equidad, y bienestar social sin educación.

Dentro de seis años, las cosas tendrán que haber cambiado. Necesitamos llegar a una situación de cero analfabetismo; abrir masivamente las universidades a los jóvenes. Elevar la calidad de la enseñanza; recu-

perar la profesionalización y dignidad de la labor docente. En suma, hacer de México una potencia educativa. Ese es uno de los grandes retos que ha abierto el actual proceso de cambios.

Para ello, es indispensable reforzar todas las áreas educativas, particularmente la que se refiere a la educación inicial. Hay serias carencias en las estancias infantiles. Es necesario superarlas para hacer que desde la cuna, la educación sea un derecho efectivo.

Asimismo, es necesario reforzar los principios de la educación gratuita. Desde finales de los 80 y principios de los 90, la educación pública sufrió un férreo ataque ideológico para minar la idea de que es un derecho. La educación pública es un derecho y, además, es un servicio que el Estado debe prestar con la máxima calidad. De ello, depende sustancialmente el futuro del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	EDITORIAL	2

Educación: los costos reales

De acuerdo con cifras dadas a conocer por la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) por medio del programa Quién es Quién en los Precios, las familias de los alumnos de nivel primaria deberán erogar entre 901 y 2 mil 659 pesos para uniformes y útiles escolares por cada menor que envíen a la escuela. Salta a la vista que tales cifras resultan difícilmente alcanzables para los sectores de menores ingresos. Concretamente, de acuerdo con un reciente estudio del Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento, 42 por ciento de la población ocupada tiene ingreso de un salario mínimo o menos (cerca de 2 mil 650 pesos mensuales), en tanto que 95 por ciento de los poco más de 50 millones de trabajadores registrados en el país tiene ingresos inferiores a cinco salarios mínimos (unos 13 mil 250 pesos).

Así, para un importante porcentaje de la población, la totalidad de su salario mensual por persona no logra cubrir el gasto en útiles y uniformes de un solo hijo, y la parte más afortunada debe erogar para tal efecto una porción importante de su ingreso. Adicionalmente han de sumarse los costos del transporte, las cuotas *de facto* que cobran buena parte de los establecimientos públicos para distintos fines y con diversos pretextos y los gastos extraordinarios. Y debe agregarse, también, la parte del presupuesto familiar para sufragar la alimentación y el alojamiento de los educandos.

Estas cifras ponen en cuestión nada menos que el principio de la gratuidad de la enseñanza pública y permiten entender buena parte de los rezagos y las lagunas educativas que padecen muchos estudiantes del nivel básico en el país: para un gran sector de la población, el llevar a sus hijos a la escuela representa, por más que ésta sea nominalmente gratuita, un desafío económico mayúsculo y una lucha casi heroica.

El panorama permite entender, asimismo, el dato indignante de que unos 3 millones y medio de niñas y niños, según datos recientes de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, estén realizando alguna modalidad de trabajo infantil, lo que limita severamente su rendimiento escolar o, llanamente, les impide ir a la escuela.

Ante estos hechos es ineludible reconocer que la educación gratuita y obligatoria es en muchos casos una mera simulación y que una de las muchas tareas pendientes del sistema de enseñanza pública consiste en establecer políticas públicas y mecanismos que garanticen el pleno acceso a la escuela para todos los menores, independientemente de su escenario familiar y de su posición social, geográfica y económica. Para erradicar las tremendas dificultades de acceder a la enseñanza es necesario, sin duda, que el Estado se comprometa en un combate real a la pobreza, pero en lo inmediato debe garantizarse cuando menos que los educandos de la población más empobrecida puedan estrenar útiles y uniformes una vez al año, y los recursos para ello no tienen por qué implicar un presupuesto desmesurado que ponga en riesgo las finanzas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	NACIÓN	9

MINUTARIO

Guillermo Sheridan

Normalistas muertos (sin importancia)

José Luis Hernández Espinosa murió la semana pasada en Chiapas a causa de una crisis renal. Tenía 19 años de edad. Cuatro compañeros suyos, que sufrieron el mismo tipo de crisis, tratan de recuperarse en otros hospitales de Tuxtla Gutiérrez.

¿Qué les pasó?

Les pasó que quisieron estudiar para ser profesores normalistas rurales. Con ese objetivo, José Luis y otros 90 jóvenes se inscribieron en la Escuela Normal Rural de Mactumatzá, una de las 16 instituciones de ese tipo que aún funcionan en México.

Pero... ¿qué les pasó?

Pasó que la normal rural de Mactumatzá, como las otras, es administrada por la Secretaría de Educación Pública estatal (en este caso por la del estado libre y soberano de Chiapas). Pero quien realmente manda es la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM), un organismo de la iniciativa privada que ha privatizado el ingreso a las normales rurales y condiciona su permanencia al cumplimiento de sus órdenes y designios (como ir a botear, cerrar carreteras, secuestrar camiones en Iguala, etc).

Es decir, las instalaciones, los terrenos, los edificios, los jardines, todo es propiedad del pueblo de México, que paga también los costos de esas escuelas, sus insumos, sus gastos y la nómina de las decenas de empleados que hay en cada normal rural (director, funcionarios, secretarías, empleados, cocineros, etcétera).

Y sin embargo, la dueña verdadera es la FECSM, organización marxista-leninista (línea de masas) de inspiración juche-norcoreana, que se precia de ser una de las más antiguas organizaciones "en resistencia" de México, se ufana de ser "semiclandestina" y, según los ideólogos de "izquierda", se dedica a "construir comunidad".

Bueno, sí, pero ¿qué les pasó a José Luis y a sus compañeros?

Pues que pasaron el examen de admisión formal, pero como la FECSM es la ver-

dadera dueña de la escuela, aplica a los aspirantes su propio "examen".

Y este examen consiste en sobrevivir una "semana de adaptación" o de "inducción" durante la cual los líderes que tiene la FECSM en cada escuela normal rural someten a los jóvenes de primer ingreso a diversas formas de tortura: privación de sueño, de agua y alimento, golpizas, inmersiones en fosas sépticas o en zanjas llenas de mierda y restos de animales. Y en las noches, profundas inmersiones en el pensamiento "crítico" de Lenin, el Che Guevara y Mao Zedong. (Puede verse sobre esto un capítulo de mi reciente libro *Paseos por la calle de la amargura*.)

Algunos aspirantes colapsan, otros se rinden y se regresan a sus comunidades pues, si no son capaces de cumplir con la "semana de adaptación", no merecen ser maestros normalistas rurales y son expulsados. Y las autoridades formales avalan esa expulsión de facto porque así "es la tradición", como dice el director de Mactumatzá.

El sábado pasado, la procuraduría de Chiapas ordenó la detención de ese director, señor Conrado Borraz. Ese mismo día comenzó la otra tradición: decir en las redes que se trata de un nuevo "ataque" al normalismo rural, ese bastión de libertad crítica que sólo quiere educar al pueblo. Y sí, ya hay quien dice que "fue el Estado".

¿Osará el señor Borraz, en sus declaraciones ministeriales, decir quiénes son los líderes de la FECSM que organizaron las torturas de la "semana de inducción" de este 2018?

Según un reportero chiapaneco, Isaín Mandujano, el año pasado también hubo una muerte en Mactumatzá a causa de la "semana de inducción" y también por una crisis renal. Dice que sus torturadores, luego de extenuarla al rayo del sol, no le daban agua, o le daban agua con sal.

La víctima del año pasado se llamó Mónica Anahí Ramírez Pérez. Tenía 17 años. Era originaria de Ocozocuaula, Chiapas.

¿Quién será la víctima en 2019? ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	PAÍS	7

CONTRA LAS CUERDAS

#OPINIÓN

PIERDE ALFONSO ROMO Y MANDA MENSAJE

Una hora y media después de que AMLO defendiera a Bartlett, Tatiana Clouthier dijo que había mejores opciones

ALEJANDRO SÁNCHEZ



En serio se sienten sorprendidos los que votaron por **Andrés Manuel** y los que forman parte de su equipo por el nombramiento de Bartlett al frente de la CFE?

O sea, o no tienen memoria o pecan de ingenuos.

Recordaba ayer un senador cercano a **Manuel Bartlett**, quien tomó protesta con él al iniciar la 63 Legislatura, que fue López Obrador el que consiguió la senaduría al ex secretario de Gobernación de **Salinas de Gortari** para que éste llevara a la máxima tribuna su voz y postura contra la reforma energética de **Peña Nieto**. Bartlett le cumplió: se murió en la raya durante las discusiones mientras otros dizque cercanos a Andrés Manuel acabaron traicionándolo o personajes como el ingeniero **Cuauhtémoc Cárdenas** se mantuvieron distantes del tabasqueño.

“Entonces que no vengan con inocentadas disfrazadas. Todos los que hoy pegaron el brinco por el nombramiento sabían para dónde iba el barco. Incluyendo a los que votaron por AMLO y hoy lo tunden”, dijo el senador que pidió no citar su nombre.



AL GRUPO
MONTERREY
NO LE
FAVORECIÓ

Podemos o no estar de acuerdo con la llegada de Bartlett a la paraestatal, pero la traición a la democracia, en todo caso, del futuro Presidente del país no se dio este fin de semana, sino hace más de un sexenio a partir de hacer aliado suyo a ese representante al que en el pasado catalogó de la “mafia en el poder por el fraude electoral de 1988 en contra del ingeniero Cárdenas”. Ambos, incluso, afinaron el proyecto energético.

Todos los que votaron por Morena (ciudadanos, artistas, políticos y miembros de su equipo) que ahora cuestionan ¿dónde está el cambio?, hacen lo políticamente correcto para redimirse ante la historia. No es que Andrés Manuel los haya engañado el sábado, al sacar del clóset político al ex colaborador de Salinas y ponerlo, ante la sorpresa de todos, en CFE. Durante años se cuestionó la mancuerna y aún así lo apoyaron en las urnas.

La propia **Tatiana Clouthier**, ex coordinadora de campaña, llegó tiempo después que el ex secretario de Gobernación priista a sumarse al proyecto de AMLO. “Había mejores opciones”, dijo Clouthier ayer una hora y media después de que Andrés Manuel defendiera a Bartlett. Pero en los corrillos políticos se comenta que ese mensaje en realidad es la posición de **Alfonso Romo**, jefe de Tatiana, porque al grupo Monterrey no le favoreció, pues seguro, se dice, se frotaba las manos para tomar la CFE. El pataleo de ese lado parece, entonces, más por un asunto de negocios perdido que por convicciones políticas.

Pero del propio Romo se podría decir lo mismo. Ocupa el mismo lugar en la historia que Bartlett y trabaja con AMLO. “Soy de la mafia en el poder converso”, ha bromeado Romo para justificarse. Pero tampoco es que hayan llegado solos con ese estatus. También están la maestra **Elba Esther Gordillo**, **Napoleón Gómez Urrutia** y **Alberto Anaya**, por decir algunos nombres. Que nadie, de los que apoyaron a Andrés Manuel, se den golpes de pecho. Deberían asumir responsabilidades.

CONTRALASCUERDASMX@GMAIL.COM
@ALEXSANCHEZMX

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	NACIONAL	2

¿PARA QUÉ ALCANZA LO QUE GASTA PEMEX EN PENSIONES?

Esta semana El Sol de México dio a conocer que durante 2018 Pemex debe de soportar el gasto de 21 mil 147 millones de pesos por el pago a sus pensionados y jubilados. ¿Para qué le alcanzaría al próximo gobierno federal ese dinero en caso de poder disponer de él?

ERICK RAMÍREZ MARTÍNEZ
erick.ramirez@elsoldemexico.com.mx

Gasto para 2018 en jubilaciones y pensiones de Pemex

21 mil 147.98
MILLONES DE PESOS*



*Considerando sólo días hábiles
Fuente: Elaboración propia con datos de Pemex, precios de mercado y presupuestos asignados

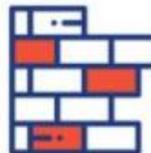


Gráfico: Luis Calderón Guerra

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/18	OPINIÓN	49

DESDE SAN LÁZARO

Cuatro meses

**Alejo Sánchez
Cano**

Un cuatrimestre es el que le falta al gobierno de Enrique Peña Nieto para concluir un sexenio que fue calificado por la ciudadanía, el pasado 1 de julio, como desastroso, ya que alrededor de un 75% de los votos emitidos en la jornada electoral le fueron adversos.

Ante este escenario, de poca credibilidad y rechazo, resulta difícil seguir trabajando y comunicando a la opinión pública sobre las tareas de gobierno, así como los logros alcanzados. En este sentido, se podría decir que hay dos posturas sobre el tema; una, la de cumplir el plazo que falta con un perfil bajo, sin grandes aspavientos y con ello abrirle espacios al nuevo gobierno; la otra opción, en contraparte, es redoblar el esfuerzo a tambor batiente, tanto en las actividades propias del gobierno como en su difusión, con la finalidad de que, con el paso del tiempo, se contrasten los logros alcanzados en el sexenio peñista contra el obradorista.

El dilema se resuelve por la vía institucional: se debe acelerar el paso en los últimos cuatro meses para que las obras de infraestructura que están en construcción avancen, así como la instrumentación de las reformas estructurales, en el entendido de que será responsabilidad del nuevo gobierno lo que haga de ellas, y por lo que se observa habrán varias que serán canceladas o en el mejor de los casos ajustadas, como la energética o la educativa.

En este sentido se preguntarán algunos, qué caso tiene avanzar, si en el corto plazo terminarán por desaparecer. Este conformismo es dañino para el país, porque tanto la sociedad civil, como los propios afectados por el daño de revertir esas reformas,

alzarán la voz para que no ocurra, a pesar del indudable poder que tendrá Andrés Manuel López Obrador.

Ahora más que nunca tenemos una sociedad participativa y muy demandante que no se queda inerte ante la injusticia y el totalitarismo, por ello es menester del actual gobierno seguir trabajando hasta el último día con denuedo para que, precisamente, la ciudadanía adopte lo que se hizo bien.

Claro, la mayoría de la gente está hasta la madre de Peña y su gabinete, quienes, salvo los dos primeros años de gobierno, no pudieron informar cabalmente de las tareas de gobierno. Se concretaron a sacar la foto del Presidente diariamente en todos los periódicos de circulación nacional, al tiempo de hacer un esfuerzo incipiente en redes sociales.

Y qué decir de los secretarios de Estado que vivieron escondidos, con un bajísimo perfil y confiados en que su jefe no les llamaría nunca la atención por ello.

Así, los Osorio Chong, Videgaray, Nuño, Ruiz Esparza, Luis Miranda, Rosario Robles y otros se dedicaron a construir proyectos políticos personales o de plano a esconder sus trapacerías y corruptelas, dejando solo al Presidente de la República.

Bajo este tenor, es menester cambiar la estrategia de comunicación, y aunque a escasos 120 días parezca inútil, insisto en que es necesario hacerlo porque, justamente, vienen seis años de retroceso en el país, en donde sí se le dejan las manos libres a López Obrador tratará de mantenerse en el poder más allá de su sexenio, tan sólo le bastaría una reforma constitucional para im-

pulsar la reelección.

Por ello se requieren contrastes y resultados, en los que sí bien es cierto que en esos renglones está reprobado Peña Nieto, también es una realidad que esta percepción va a cambiar con el desbarajuste y el mal gobierno que se hará en el próximo sexenio. Y no son perversos deseos para un país que merece lo mejor, sino por las políticas populistas anunciadas desde ahora y por la integración de un gabinete que se moverá por el resentimiento y el revanchismo y no por el bien superior de la nación.