

27 DE AGOSTO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Sube 59% luz para industria



Controlan 4 familias el robo de autopartes



Detectan en el INE cúmulo de excesos en su presupuesto



Cierran llave a corrupción en universidades



SE: lideran China y EU en comercio desleal a México



Venden casa por casa medicamentos falsos



Mancera asegura que no tiene pleito con AMLO



Guajardo: a horas, acuerdo de México y EU



Acuerdo México-EU sobre TLC, inminente



Morena pierde 19 curules en litigios por sobrerrepresentación



Aligeran con CURP temporal, estancia legal de migrantes



Necesarios cambios en la relación con EU: Ebrard



Fatal ¡Huachicol!



Crece deuda 2 mmdp al día



En la mira de AMLO, Centro y Sudamérica



Jueces y fiscales fuerzan al Gobierno español a salir en defensa del juez Llarena

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La violencia de género en la UPN 321: ¿problema de visibilidad o de antivalores tácitos comunes? Zacatecas.- (...) Aprovecho como analogía tan aleccionador relato para exponer algunas reflexiones en torno al reciente conflicto suscitado en la **Universidad Pedagógica Nacional** Unidad 321, mismo que al parecer, ya se solucionó con el consecuente final feliz de nuestros cuentos infantiles. (**La Jornada Zacatecas.mx**)

Va por su sueño a Sudáfrica (El Heraldo de México, p. 20)
“En los jóvenes está la fuerza del cambio” (El Universal, p. 20)
Mazahuas ganan Premio de Juventud (El Heraldo de México, p. 20)
Fallece Rafael Segovia Canosa, intelectual y emérito del Colmex (La Crónica, p. 19)
Cierran llave a corrupción en universidades (Excelsior, p. PP y 8)
Más universitarios beneficiados con transporte gratuito (Unomásuno, p. 22)
Capacitan a universitarias de Ecatepec en defensa personal (La Prensa, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

Comienzan hoy en Chiapas los foros sobre el sistema educativo (La Jornada, p. 4)
Con litro y medio de diésel al día ha dado estudios a sus tres hijos (La Jornada, p. 30)
Dos retos: cobertura y calidad (Reforma, p. 22)
Inicia AMLO el plan de desarrollo de educación y béisbol (El Economista, p. 60)
Evaluación docente sigue vigente: INEE (El Universal, p. 2)
Cada presidente lanza su Reforma Educativa (El Sol de México, p. 8)
Indígenas rechazan programas del INEA (El Sol de México, p. 35-República)
El INEE, su autonomía constitucional y la garantía del derecho a una educación de calidad (La Jornada, p. 1-Suplemento evaluación educativa)
México lidera en bullying en la OCDE; 75% lo ha padecido (El Heraldo de México, p. PP y 18)
Consolidan Sonora y Nuevo México acuerdos en educación y seguridad (Reporte Índigo, p. 5)
Beneficio educativo (Reforma, p. 17)

SNTE /CNTE

Liberaron a exdirigente y el dinero no regresó: SNTE (Capital México, p. 13)
Prevé CNTE bloquear a entes evaluadores (Reforma, p. 2)

ELBA ESTHER

Regresan a clases y reaparece La Maestra (Revista Impacto, p. 18 y 19)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	OPINIÓN	WWW.LJZ.MX

La violencia de género en la **UPN** 321: ¿problema de visibilidad o de antivalores tácitos comunes?

Zacatecas.- Relata un famoso cuento tradicional sobre un rey que, timado por unos charlatanes, se presentó ante sus súbditos completamente desnudo, creyendo que portaba el más vistoso de los trajes imaginables. Sólo un niño tuvo la osadía de gritar a voz en cuello la desnudez del monarca. Y, aunque muchos intentaron acallarlo, finalmente le dieron la razón al infante y el rey no tuvo más opción que correr a ocultar avergonzado sus miserias.

Aprovecho como analogía tan aleccionador relato para exponer algunas reflexiones en torno al reciente conflicto suscitado en la **Universidad Pedagógica Nacional** Unidad 321, mismo que al parecer, ya se solucionó con el consecuente final feliz de nuestros cuentos infantiles.

La maestra Teresa Cabral Fernández, hoy ex directora de dicho centro, cometió la herejía de denunciar una realidad que contrasta con esa imagen institucional detrás de la cual se esconden añejas prácticas políticas y laborales que nada tienen que ver con los principios y valores que sustentan dicha institución.

Sin menoscabo de las denuncias de corrupción, nepotismo, acoso laboral, de suyo ya graves, quiero enfocar mi mirada en una que resulta a todas luces preocupante: la violencia de género. La maestra Cabral declaró a la opinión pública el constante acoso de quien en los hechos se ostenta como dueño, no sólo de la institución, sino del control del discurso que ahí circula y, todavía más, de la vida y destinos de quienes comparten tal espacio laboral. Esto ya sea por la vía del clientelismo, ya sea por la amenaza velada o directa. Lo uno y lo otro, al parecer siguen siendo sus herramientas más que efectivas.

Seguramente no todos ni todas comparten dichas prácticas y antivalores, pero en estos casos, el silencio es la medida que otorga seguridad, que permite sobrevivir.

Resulta paradójico que una institución que cuenta con un programa de Estudios de Género sea la muestra más patética de lo que hace la aplanadora de un poder patriarcal que se superpone a cualquier posibilidad de modificar un determinado estado de cosas. Un prominente académico de dicho centro me comentó que la maestra estaba muy mal encaminada porque la asesoraban las “feministas”, como si el feminismo fuese algún tipo de peste medieval, algo de lo cual hay que tomar distancia personal y académica.

Resulta también interesante analizar el papel de las docentes y trabajadoras de la institución. Salvo el apoyo decidido de unas pocas, el rol que jugaron algunas fue el de constituirse en oponentes abiertas de la maestra Cabral, al punto de agredir físicamente a una compañera de 69 años que trabajaba allí sin percibir salario alguno, para impedirle el paso a las instalaciones. Seguramente serán ampliamente recompensadas por tan heroica hazaña. El resto de las congéneres guardó silencio. Esto es un indicador claro de que los esencialismos no tienen razón de ser en esta materia y que la afiliación de género no se da en automático. Muchas veces nuestras principales detractoras son otras mujeres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	OPINIÓN	WWW.LJZ.MX

No fue suficiente acudir a las autoridades educativas y civiles, ni la puesta en marcha de una auditoría para transparentar y dar cuenta de la situación imperante en la **UPN** 321. Tampoco bastó que se emprendieran denuncias ante organismos estatales que se abocan a la defensoría de la mujer. Y es que, al parecer, para que se documente de manera fehaciente la violencia de género se requiere que la víctima presente marcas visibles, tangibles. Lo otro, como lo dijese el acusado en cuestión, es locura, “exceso de imaginación de la señora”. Para ello no se requieren instrumentos legales, lo que se requiere es un especialista en problemas de la conducta que atienda a la enferma.

No dudo que se hayan llegado a efectuar diligencias para indagar sobre el asunto. El recurso más común es preguntar a los posibles testigos de lo acontecido y, seguramente, nadie sabe nada. Eso es propio de los espacios silenciados, como denomina Eduardo Remedi a aquellas instituciones donde el flujo de la comunicación se congela a través del control.

Hasta ahí las cosas. A diferencia de El traje nuevo del emperador, aquí la historia termina de manera diferente: el grito de ¡El emperador va desnudo! sí fue acallado...

<http://ljz.mx/2018/08/27/la-violencia-de-genero-en-la-upn-321-problema-de-visibilidad-o-de-antivalores-tacitos-comunes/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	1	20

#UNAM-ACATLÁN

Va por su sueño a Sudáfrica

DISEÑADOR GRÁFICO GANA ESTANCIA EN ALMA MATER DE NELSON MANDELA; HARÁ PRÁCTICAS PARA SU TITULACIÓN

POR LETICIA RÍOS

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

NAUCALPAN. Desde que Juan Antonio Torres César ingresó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se planteó como meta conseguir una beca en el extranjero.

Su sueño es hoy una realidad, pues con su esfuerzo y empeño consiguió una estancia en la *University of the Witwatersrand*, localizada en Johannesburgo, Sudáfrica.

Precisamente esa institución educativa fue el *alma mater* de Nelson Mandela, activista contra el *Apartheid*, abogado, filántropo y presidente sudafricano de 1994 a 1999.

El joven vecino de la colonia México 68 en este municipio del valle de México, explicó en entrevista con *El Heraldo de México*, que trabajará en el Centro de Estudios Mexicanos (CEM) con la comunidad hispanoparlante.

Juan Antonio Torres César egresó de la licenciatura en Diseño Gráfico de Facultad de Estudios Superiores Acatlán y realizará prácticas profesionales, como opción a titulación en el mencionado centro de estudios.

PIONERO EN EL CAMPUS

El CEM es una de las sedes de la UNAM en el extranjero, localizada al interior de la universidad sudafricana.

De esta manera, Juan Antonio se convierte en el primer integrante de la comunidad universitaria de este campus mexiquense en formar parte de esa institución extranjera.

ORGULLO RESPONSABLE

En la *University of the Witwatersrand*, la labor de Juan Antonio se enfocará a realizar material gráfico para difundir eventos digitales e impresos, así como publicaciones *web*, entre otras actividades escolares y extracurriculares.

"Tengo un sentimiento de mucho orgullo, mucha responsabilidad, porque no solamente voy a representar a la licenciatura de Diseño Gráfico, sino también a la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, a la UNAM y a México. Estoy muy contento", expresó.

"Aprovechar todas las oportunidades que ofrece la UNAM, que son enormes; desde los idiomas y deportes hasta este tipo de programas", indicó.

Torres César quien egresó de Acatlán en el 2016, ya estaba preparando su tesis para titularse, pero cuando se enteró de la convocatoria para la estancia en Sudáfrica decidió apostar por este proyecto. También tuvo que renunciar a su actual trabajo en una empresa de *business intelligent*, para viajar sin pendientes. ■

hagamos ahora se verá reflejado en el mañana".

JUAN ANTONIO TORRES UNAM-FES ACATLÁN

112

ALUMNOS DE FES ACATLÁN FUERON AL EXTRANJERO EN 2017.



EMPEÑO

A veces, como estudiantes, pensamos que tenemos todo el tiempo, pero no es así. Todo lo que

FUTURO CON PROMESAS Y TRABAJO

MEXICANO FORMARÁ PARTE DE LA UNIVERSIDAD DE LA CUAL EGRESÓ NELSON MANDELA.

1

Tiene gran expectativa en su estancia de cinco meses en la Universidad Sudafricana.

2

Asegura que a su regreso tendrá mejores oportunidades de trabajo en nuestro país.

3

Egresó con un promedio de 93 de la licenciatura, en la generación 2012-2016.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	NACIÓN	20

2 OCTUBRE 68



50 AÑOS DESPUÉS

**Mario Alberto Rodríguez Casas**

Director general del Instituto Politécnico Nacional

“En los jóvenes está la fuerza del cambio”

- Muestra a EL UNIVERSAL archivo personal del movimiento del 68
- El presidente electo puede contar con el Politécnico como aliado, dice





Mario Alberto Rodríguez Casas, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), marchó en contra del gobierno del ex presidente Gustavo Díaz Ordaz desde el inicio del movimiento estudiantil de 1968, no estuvo el 2 de octubre, pero el 10 de junio de 1971 se salvó de la represión porque "corrimos y una señora que vivía por la calle Lauro Aguirre, por San Cosme, nos abrió su casa y ahí nos protegió hasta la madrugada".

ENTREVISTA

En entrevista con EL UNIVERSAL muestra su archivo personal, documentos que guardó 50 años. Considera que en el movimiento estudiantil "está la fuerza del cambio de México". Afirma que el triunfo de Andrés Manuel López Obrador en la pasada jornada electoral es resultado de aquellos hechos, y que el presidente electo puede contar con el Politécnico Nacional "como un aliado".

El director general del IPN recuerda que como estudiante de primer año de Ciencias Biológicas, el sonido de un helicóptero le producía angustia. Comenta que recorría las calles a volantear porque había una falta de libertad de expresión, y porque "los jóvenes no teníamos voz".

Rodríguez Casas afirma que ante la política de austeridad que plantea el presidente electo, la institución que representa será la primera en sumarse a esta propuesta, porque "si todos tenemos la obligación, más el Politécnico, que es una institución del Estado".

¿Cómo participó en el movimiento estudiantil de 1968?

—Como estudiante de primer año de Ciencias Biológicas en el IPN participaba en las brigadas, en aquel momento íbamos a las colonias y repartíamos volantes, platicábamos con la gente de lo que sentíamos, que era una falta de libertad de expresión, los jóvenes no teníamos voz.

Era muy joven, tenía 17 años, y tenía los ideales a flor de piel. Queríamos, como lo quieren los jóvenes de ahora, un México mejor, pero sentíamos que no habían espacios para los muchachos, para expresar un cambio que se venía gestando en el mundo.

Cuando los soldados tomaron el Politécnico, mi papá me dijo: "Te vienes porque te vienes. Ya la situación

está complicada", y me regresé a mi pueblo, que se llama San Buenaventura, en Coahuila. Esa fue la razón por lo que no estuve el 2 de octubre, si no seguramente ahí hubiera estado.

¿Cómo se enteró de lo ocurrido el 2 de octubre?

—Por la radio, en mi pueblo no había televisión, y recuerdo que estábamos en la casa escuchando la radio e hicieron la interrupción, me acuerdo de hasta cómo lo presentaron: 'El Ejército ataca a los estudiantes comunistas' y prácticamente lo justificaron al decir: 'Bien merecido se lo tienen por revoltosos'. Así me enteré, y las noticias eran muy confusas, desde

que había muchos o pocos muertos, y lo primero que pensé fue: '¿Y mis amigos?'

¿Cuáles son los momentos que más recuerda de lo que ocurrió?

—Se me han quedado muy grabados los helicópteros porque el que anduvieran dando vueltas en las instalaciones del IPN para mí era angustia. Mucho tiempo después, ya cuando entramos a la normalidad académica, escuchábamos los helicópteros y entraba uno en angustia, el corazón latía más fuerte por lo que significaba para nosotros y a lo que lo asociábamos.

¿Tras el 68 siguió apoyando el movimiento estudiantil?, ¿participó en la marcha del 10 de junio de 1971?

—El 10 de junio de 1971 recuerdo que estaba haciendo mi tesis y participé en esa marcha. Cuando inició la represión corrimos y una señora que vivía por la calle de Lauro Aguirre, por San Cosme, nos abrió su casa.

Creo que salimos como a las cuatro de la mañana del día siguiente. Éramos varios estudiantes los que entramos a resguardarnos. He querido ir a verla para agradecerle.

Usted guardó varios documentos del movimiento estudiantil, ¿por qué lo hizo?

—Para mí el movimiento significó mucho, como joven tenía ideales y creo que quise capturar ese momento, y una forma fue guardando recortes de periódicos, panfletos, volantes,

como si quisiera atesorar un recuerdo de un ideal.

Creo que también es una de las razones por las que decidí convertirme en profesor, porque siempre he creído en los jóvenes, porque creo que ahí está la fuerza del cambio de este país.

Es la primera vez que los abro (a los documentos) desde el 68.

Hay cosas que duelen, que lo marcan a uno, por eso yo no había abierto 'el baúl de los recuerdos'.

¿Cuáles son las mayores aportaciones que dio el IPN al 68?

—Ideas, solidaridad, lucha, fraternidad, compromiso, y el acercamiento entre el IPN y la UNAM.

A partir de ese momento, ya éramos hermanos, se dejó atrás la rivalidad de los partidos de fútbol americano.

¿Tras el 68 hay un México, un IPN, antes y después?

—Creo que a partir del 68 hay un Politécnico más cercano al pueblo, a la gente, más solidario, diferente, más democrático.

Ha sido profesor en la UNAM, IPN, UAM, ha tenido contacto con los jóvenes, ¿la actual generación es menos politizada que la del 68?

—No, porque es otro país, son otros los medios.

Ahora los jóvenes se comunican y se politizan de manera diferente a como lo hacíamos nosotros.

La nuestra era una politización más de boca a boca, de contacto a contacto, ahora es una politización más de medios y es otra dinámica.

Creo que los jóvenes siguen siendo idealistas, luchadores, son como los del 68, pero de una forma diferente.

Algunos consideran que el triunfo de López Obrador es resultado del 68, ¿cómo lo ve?

—Creo que en este país, como todo, es resultado del 68, seguramente lo va a ser. Es más, dentro de los grupos cercanos al presidente electo hay líderes del 68, está la generación del 68, es decir, los sesentones forman también (parte) de esto y seguramente igual que a mí, también fueron influenciados, por no decir, marcados por el (movimiento del) 68.

Por eso cuando dicen que influyó, yo sí lo creo, porque los jóvenes de aquel momento que hoy son los adul-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	NACIÓN	20



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	NACIÓN	20

tos de 2018, son los que hace 50 años atrás eran los idealistas.

¿Cuáles son las peticiones para el próximo gobierno federal?

—Nos hemos estado reuniendo con los representantes designados por el presidente electo, en aras de hacerle sentir al nuevo gobierno que el Politécnico es su aliado, que el IPN es el brazo del Estado en la educación superior, tecnológica y que tiene mucho que aportar a esta transformación que plantea el próximo gobierno.

El futuro titular de la Secretaría de Educación Pública (Esteban Moctezuma Barragán) será nuestra línea directa de coordinación.

Lo que he tratado de decirle al (próximo) secretario es el hecho de que el IPN es una institución del Estado, es el brazo tecnológico del gobierno, el aliado; es alguien con el que el gobierno puede contar y estoy hablando del IPN, no del director general, porque a veces se confunde lo que el director general quiere, como dicen, un hueso.

¿Usted estaría en la disposición de disminuir su salario siguiendo la propuesta de austeridad que ha planteado el presidente electo?

—Por supuesto, yo lo dije (a Andrés Manuel López Obrador) y voy a ser el primero que me voy a sumar a eso.

Es un sueldo que yo no me fijé, ya estaba, pero si lo que se plantea (en la siguiente administración) es una política de austeridad, de transparencia, el Instituto Politécnico Nacional y su director general son los primeros que se van a sumar a eso. ●

“Si lo que se plantea es una política de austeridad, el Politécnico y su director general son los primeros que se van a sumar a eso”

“El Politécnico es aliado [del nuevo gobierno], el IPN es el brazo del Estado en la educación superior tecnológica y tiene mucho que aportar a esta transformación que plantea el próximo gobierno”

Multimedia



Sitio web

● En el siguiente enlace se mostrará la cobertura referente al movimiento estudiantil de 1968:

<http://2-octubre-68.eluniversal.com.mx/>



Facebook

● ¿Tienes fotografías, documentos una historia para compartir? Sigue la investigación de los reporteros en: <https://www.facebook.com/groups/264805017388679/>



QR

● Te redirecciona a la página en línea donde se muestra la cobertura sobre el medio siglo del movimiento

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	1	20

#INTERCULTURAL

Mazahuas ganan Premio de Juventud

EN LABOR SOCIAL E
INDÍGENA SE LLEVAN
PRESEA DE 2018

POR FRIDA VALENCIA

ESTADOSHERALDODEMEXICO.COM.MX

TOLUCA. Carolina Santos Segundo y Angélica Lujano García, estudiantes mazahuas egresadas de la Universidad Intercultural del Estado de México, obtuvieron el Premio Estatal de la Juventud 2018.

El triunfo de las jóvenes fue en las categorías de Labor Social y de Labor Indígena, respectivamente.

Angélica Lujano García, licenciada en Lengua y Cultura, ganó en la categoría Labor Indígena con el proyecto *Bordado con el Corazón*, que consiste en plasmar bordados mazahuas en prendas contemporáneas.

Carolina Santos Segundo, es licenciada en Comunicación Intercultural y obtuvo el galardón por su trabajo en pro de los derechos humanos de los pueblos y las comunidades indígenas, en particular a favor de las mujeres. #



• **ORGULLO.** Satisfechas de ser parte de la universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	ACADEMIA	19

LA INSTITUCIÓN ANUNCIÓ AYER EL DECESO EN SU CUENTA DE TWITTER

Fallece Rafael Segovia Canosa, intelectual y emérito del Colmex



ARCHIVO

[REDACCIÓN]

■ Rafael Segovia Canosa, profesor emérito de El Colegio de México, uno de los españoles que emigró a México tras la Guerra civil y forjó aquí una carrera intelectual, murió a los noventa años de edad, informó la institución académica.

“El Colegio de México lamenta el sensible fallecimiento de Rafael Segovia Canosa, profesor emérito de esta institución, prestigiado investigador y forjador desde 1962 de numerosas generaciones de estudiantes del Centro de Estudios Internacionales”, publicó el centro de altos estudios en su cuenta de Twitter.

Maestro de numerosas generaciones de

estudiantes en ciencia política y relaciones internacionales, fue coordinador general académico de la institución. Por sus cátedras pasaron numerosos alumnos que años más tarde destacaron en la academia, la diplomacia y la administración pública.

Con la salud mermada en los últimos años, mantuvo, sin embargo, la voluntad de no abandonar su cubículo. Segovia nació en España en 1928. Tras la guerra civil llegó a México en 1940 y estudió historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Desde 1962 era profesor-investigador del Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México.

“Rafael Segovia fue un brillantísimo

estudioso e intérprete del sistema político mexicano. Lector inteligente, conversador muy ameno, interlocutor generoso. Recuerdo con enorme regocijo las charlas con él. Que descanse en paz”, escribió en su cuenta de Twitter Raúl Trejo Delarbre, académico de la UNAM y columnista de esta casa editorial.

“Rafael Segovia llegó con el exilio español para construir una reflexión sustancial en nuestro pensamiento político contemporáneo. Su pérdida nos entristece, pero el legado inmenso que deja como maestro y articulista, servirán para preservar su memoria”, escribió en la misma plataforma Eduardo Vázquez, secretario de Cultura de la CDMX.

Segovia fue parte del exilio español.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	2	PP Y 8

BAJAN 79% ADJUDICACIONES DIRECTAS

Cierran llave a corrupción en universidades

En una investigación hecha por la Secretaría de la Función Pública se informa que hay 85 funcionarios involucrados y subcontrataciones con empresas *fantasma*

POR TANIA ROSAS

Tras destaparse los desvíos en recursos públicos, en 2017 los contratos por adjudicaciones directas entre dependencias federales y universidades fueron de dos mil 659 millones de pesos, 79.3% menos que en 2013, año en que se asignaron 12 mil 869 millones de pesos.

Avances de la investigación a cargo de la Secretaría de la Función Pública (SFP), cuya copia tiene **Excelsior**, confirmaron que entidades de la administración pública federal y universidades subcontrataron empresas *fantasma* o compañías que no cumplieron con los servicios.

En esta indagatoria están involucrados 85 funcionarios, de los cuales 15 ya fueron sancionados, a 21 no les fincaron

FRENAN DESVÍOS

La indagatoria alertó sobre el modus operandi y a nivel federal se ordenó la reducción de contratos con universidades por adjudicación directa.

EN 2013
12 mil 869 mdp

EN 2017
2 mil 659 mdp

responsabilidad, 14 están sujetos a proceso y uno falleció.

El documento evidencia que universidades públicas hicieron subcontrataciones que excedieron 49% del monto total del contrato, lo que es ilegal. La SFP no precisa las

instituciones que incurrieron en el modus operandi, pero este diario ha documentado casos que involucran a la Sedesol, Sagarpa y la Universidad Autónoma de Zacatecas, entre otros.

PRIMERA | PÁGINA 8

POR TANIA ROSAS
tania.rosas@ginim.com.mx

El monto de los convenios y contratos por adjudicaciones directas de las dependencias federales y entidades públicas disminuyó en 79.3% del 2013 al 2017 luego de que se identificó el modus operandi de corrupción en el que incurrieron entidades de la administración pública federal y universidades que subcontrataron a empresas *fantasma* o compañías que no cumplieron con los servicios; en estos ilícitos están involucrados 85 funcionarios, de los cuales sólo 15 han sido sancionados.

Los avances de la investigación a cargo de la Secretaría de la Función Pública (SFP), cuya copia posee *Excelsior*, evidencian que universidades públicas hicieron subcontrataciones que excedieron 49% del monto total del contrato, lo que es ilegal; subcontrataron a empresas *fantasma* y celebraron contratos distintos al objeto de la institución. Además, no se realizaron los trabajos contratados, hubo pagos improcedentes y las dependencias federales no aplicaron las penas convencionales ante las irregularidades.

Los avances de la Secretaría a cargo de Areli Gómez delatan que en estas irregularidades hay 85 funcionarios involucrados, 15 de ellos ya fueron sancionados, 21 no tienen responsabilidad, 14 están sujetos a procedimiento y uno falleció.

INSTITUCIONES

Aunque la SFP no precisa las instituciones que han incurrido en el modus operandi, este diario ha documentado casos detectados por la Auditoría Superior de la Federación que involucran a la Sedesol, Sagarpa, el Consejo Nacional de Fomento Educativo, Conagua, Sedatu, ISSSTE, Conapesca, Pronósticos para la Asistencia Pública, Comisión Federal de Electricidad, Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Politécnica de Texcoco y la Universidad Técnica del Sur de México, entre otras.

Ante la alerta del modus operandi, a nivel federal se ordenó la reducción de contratos con universidades por adjudicaciones directas, lo que propició que en 2017 se llevaran a cabo contratos por 2 mil 659 millones de pesos, 79.3% menos recursos que en 2013, cuando el monto involucrado fue por 12 mil 869 millones de pesos y año en el que comenzaron a detectarse los desvíos de recursos públicos.

Aunque el monto involucrado fue menor en 2017, aún hay focos encendidos porque ese año se firmaron 798 contratos o convenios por adjudicaciones directas entre dependencias y entidades públicas.

En 2010 se firmaron mil 39 contratos y convenios sin licitación de por medio, mil nueve en 2011, 891 en 2012, mil 80 en 2013, 993 en 2014, 838 en 2015, 769 en 2016 y 798 en 2017.

La SFP afirma que la contratación es legal al amparo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	2	PP Y 8

CIERRAN LLAVE A CORRUPCIÓN

85 funcionarios involucrados en desvíos a universidades

La SFP detecta pagos improcedentes y la no realización de trabajos contratados; el monto de los compromisos por adjudicación directa disminuyó 79.3%, según la dependencia

FORMA DE OPERAR

Las dependencias federales y las universidades públicas fueron señaladas por irregularidades.

El modus operandi consiste en simular contratos, incluso dependencias federales otorgan contratos a instituciones educativas de nivel superior que no cuentan con la capacidad técnica ni humana para llevar a cabo las labores acordadas.



A su vez, las universidades subcontratan a terceros que tampoco cuentan con la documentación que compruebe o dé constancia de que los servicios fueron realizados, incluso dicen contratar a empresas que resultaron ser *fantasma*.



15

FUNCIONARIOS

ya han sido sancionados por las triangulaciones irregulares en entidades de la administración pública.

831 MDP fue el daño al erario por parte de universidades en 2015.

del artículo 1 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. "El problema radica en que las universidades se obligan a prestar servicios o generar

productos ajenos a su objeto académico o de investigación".

Excelsior dio a conocer este modus operandi en febrero del año pasado, el cual fue revelado por la Auditoría

Universidades simulan contratos

EN FEBRERO DE 2017

La Auditoría Superior de la Federación detectó un modus operandi de corrupción en el que incurrieron algunas universidades. Durante la revisión de la Cuenta Pública 2015 se descubrió que cuatro instituciones propiciaron un daño al erario por 831 millones de pesos.

Superior de la Federación, institución que alertó que tan sólo en 2015, cuatro instituciones educativas de nivel superior propiciaron un posible daño al erario por 831 millones 141 mil 905.60 pesos.

CIRCULAR EN EL DOF

El 6 de noviembre de 2017, la SFP publicó en el *Diario Oficial* una circular para que la administración pública federal celebre contratos o convenios apegados a la ley; que en todos los casos haga una investigación de mercado; que la institución contratada acredite que tiene capacidad técnica, humana y material para llevar a cabo los servicios.

"No basta con que el ente público proveedor o contratista presente un escrito en el que manifieste, bajo protesta de decir verdad, que cuenta con los recursos propios antes señalados, sino que debe presentar los documentos en los que conste fehacientemente su capacidad para cumplir con las obligaciones", aseveró la institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	1	22

EN IXTAPALUCA...

Más universitarios beneficiados con transporte gratuito

En este nuevo ciclo escolar, 80 alumnos se integraron al transporte universitario gratuito con destino a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), este beneficio lo podrán mantener hasta concluir su carrera universitaria.

Un punto esencial para mantener su lugar son las calificaciones ya que se les pide un promedio mínimo de 7.5 cada semestre, en caso de no cumplir con el promedio se les da de baja del transporte.

Hasta el momento se cuenta con 14 autobuses beneficiando a un total de 600 estudiantes y se espera que el siguiente semestre haya dos camiones más, al igual que abrir dos nuevas rutas hacia la Facultad de Estudios Superiores Aragón y Zaragoza.

En octubre se cumplirá el sexto aniversario del transporte universitario, mismo que inició la ahora presidenta electa, Maricela Serrano Hernández. El programa comenzó con un camión, rumbo a la UNAM, desde ese tiempo se trabaja para atender la demanda de las y los estudiantes para ampliar las rutas.

Con este apoyo, los jóvenes viajan seguros y significa un ahorro a su economía, para ellos el costo diario si se trasladan en el servicio público es de 70 pesos.

Dante Montaña Brito, vocero oficial del Ayuntamiento, comentó que éste es un gobierno de continuidad, comprometido en apoyar uno de los pilares más importantes de esta administración que es la educación y al hacer este tipo de programas benefician a los estudiantes que salen a estudiar fuera de Ixtapaluca. Asimismo, expresó que los universitarios hacen diversas actividades cada tres semanas como faenas, jornadas, ferias vocacionales, entre otras labores dependiendo la temporada, esto con la

finalidad de retribuir el apoyo del transporte.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	1	10

Capacitan a universitarias de Ecatepec en defensa personal

Atiende el municipio la alerta de género; imparte talleres contra la violencia en noviazgo

ECATEPEC, Méx., 26 de agosto.- Personal especializado del Instituto municipal de la Mujer y de la Dirección de Seguridad Ciudadana y Vial capacitaron, en una primera etapa, a 30 alumnas de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, en temas como violencia en el noviazgo, embarazo juvenil, adicciones, delitos cibernéticos, cómo identificar y disminuir factores de riesgo en el entorno social y les impartieron un taller de defensa personal.

La instrucción que reciben las participantes forma parte de las acciones que realiza el gobierno municipal para atender la alerta de género, que incluye pláticas y talleres en universidades públicas para informar a los estudiantes sobre herramientas que contribuyen a prevenir y disminuir la violencia hacia las mujeres.

Fernanda Castillo, estudiante de la UNEVE y vecina de la Colonia Valle de Anáhuac, se inscribió al curso por curiosidad pero, al concluir la capacitación, explicó que toda la información que las autoridades comparten es muy importante para disminuir la violencia y procurar que las mujeres cuenten con una mejor calidad de vida y un entorno seguro.

“En diversos entornos las mujeres son vulnerables, pero con el apoyo de este taller mis compañeras y yo ahora sabemos dónde nos pueden ayudar en caso

de alguna emergencia. También aprendimos a reaccionar ante alguna agresión física, no para atacar sino para defendernos y escapar de alguna situación de riesgo y después reportarlo con la policía”, señaló la joven.

EMPODERAN A LAS JÓVENES

Indalecio Ríos Velázquez, presidente municipal, informó que el programa se implementará en otras instituciones como la Universidad Autónoma del Estado de México, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec y la Universidad Mexiquense del Bicentenario, donde los talleres estarán dirigidos a toda la comunidad escolar, especialmente a las mujeres.

“Mediante la concientización empoderamos a las jóvenes para que conozcan los canales jurídicos, tecnológicos, de atención y capacitación que existen para protegerlas. Deben saber que la información y la denuncia son la mejor defensa para enfrentar cualquier tipo de violencia en su contra”, explicó el alcalde.

Para ofrecer una capacitación integral, elementos de la Policía Municipal ofrecen un curso de defensa personal a las estudiantes para fomentar el estado de alerta y conciencia del entorno; además, aprenden técnicas para liberarse de defensa personal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	POLÍTICA	4

Comienzan hoy en Chiapas los foros sobre el sistema educativo

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

En medio de cuestionamientos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), este lunes se realiza en Chiapas el primero de los 32 foros de educación convocados por el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

Con la participación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) y la Universidad Autónoma de Chiapas (Unach), el acto se realizará en el Centro de Convenciones Dr. Manuel Velasco Suárez de la propia universidad, a la que han llegado todavía muy pocas propuestas de participación vía Internet.

Esta misma semana, también con la participación de la Anuies, está prevista la realización de otros foros: el miércoles, en el edificio central de la Universidad Juárez del Estado de Durango, y el viernes en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

“La sociedad está llamada a reivindicar al magisterio y su rol en la conducción educativa y a garantizar el derecho a la enseñanza.

“Se busca avanzar en la construcción de consensos que permitan una educación que supere los rezagos de pobreza, marginación y exclusión, y afronte con equidad y calidad los retos del futuro”, señala la convocatoria, que tiene el propósito de construir un Acuerdo Nacional para una Educación con Equidad y Calidad para el Bienestar de Todos los Mexicanos.

La realización de estos foros es el primer paso para revertir la reforma educativa impulsada por el gobierno actual, aunque dirigentes de la CNTE han cuestionado al presidente electo que la convocatoria no señala expresamente la intención de abrogarla.

Incluso, la disidencia magisterial ha expresado su temor de que ni el presidente electo ni ninguno de los integrantes de su equipo de transición han hablado sobre la desaparición del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación ni tampoco de modificar sus funciones para que hagan una evaluación integral del magisterio y de todos los actores y estructura del sistema educativo.

Junto con la realización de los foros existe también una consulta digital, con registro abierto de ponencias y contribuciones a través de la página porunacuerdoeducativo.com, y un “diálogo social”, mediante visitas realizadas por brigadistas voluntarios a hogares en todo el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	CAPITAL	30

Con litro y medio de diésel al día ha dado estudios a sus tres hijos

Tras 17 años de trabajar en cruceros de Polanco, la piel de Manuel es un paño oscuro con cicatrices negras alrededor de los ojos y pómulos. Cuando se inclina hacia adelante para escupir una llamarada, la camisa trasluce su enjuta figura con la que hace una reverencia para recoger algunas monedas entre los automovilistas.

Manuel Lazcano de la Vega, de 60 años, ocupa diario litro y medio de diésel, diluido en un poco de agua, para “tragar fuego”.

Empieza a las siete y media de la mañana y escupe llamas hasta las tres de la tarde. Después, va a trabajar a un hotel de la colonia Guerrero, donde termina a las 10 de la noche para irse a su casa en Ecatepec, a la cual llega poco después de las 11:30.

Esta jornada de más de 15 horas de trabajo por tres de traslado, de lunes a domingo, le ha permitido ver graduada a su hija mayor de la carrera de psicología, a su segundo hijo ya en administración de empresas y al tercero en una preparatoria de la UNAM.

“Cuando ellos terminen la escuela yo ya voy a descansar. Es un sacrificio, pero un gran orgullo porque mis hijos han salido buenos para la escuela” cuenta mientras escupe los restos de combustible que quedan en su boca y sostiene la antorcha, hecha de alambre de gancho de ropa, con la punta forrada de tela.

Algunos automovilistas y vecinos que lo han visto por años en la misma zona lo reconocen y lo saludan “porque no soy vicioso ni nada”. Relata que ellos le dan trabajos eventuales de mantenimiento y jardinería, pero sólo las llamas que escupe, confiesa, le han dado para los gastos que tiene en casa.

Manuel recuerda que llegó de Veracruz a la colonia Guerrero cuando tenía dos años. Entró a la preparatoria, pero su papá tuvo un accidente y Manuel tuvo que empezar a trabajar, primero de ayudante y luego de plomero hasta que encontró a otro “tragafuego”, quien a petición expresa le enseñó a ser un dragón y escupirlo.

Dice que no tiene problemas de salud por darle tragos al combustible frente a la “antorcha” prendida. “Sólo me enjuago bien la boca y listo. Claro, si te la llegas a pasar, te da una diarrea, bien fea”.

Lo peor ha sido cuando lo atropelló una moto, pero también lo han asaltado a mano armada y algunas veces ha terminado en el juzgado cívico por trabajar en la calle. “Hay policías que nos entienden y otros de plano, no. Generalmente los jefes, que ni nos conocen, pero pasan en su camioneta, con muchos policías y nos los echan”. Manuel saca su encendedor de la bolsa trasera para caminar en medio de la vialidad. “Yo les he dicho a mis hijos que esto no me da pena porque no le estoy robando a nadie. Es mi trabajo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	NACIONAL	22

Dos retos: cobertura y calidad

"México logró salir del analfabetismo ya hace unos 20 o 25 años, de una manera más clara en educación básica, y la educación superior ha tenido una evolución exponencial desde los años 90, hay muchas más universidades desde esos años. Sin embargo, los retos que tenemos enfrente son mucho mayores", resalta José Antonio Lozano Díez.

Desde su punto de vista, en materia de educación superior son dos retos los que se deben enfrentar: cobertura y calidad. "Todavía hoy tenemos una cobertura que no llega al 40 por ciento, creo que andamos en un 35 por ciento de cobertura en educación superior, la educación básica es diferente, ahí tenemos una cultura mucho más amplia. Y, por otro lado, tenemos que trabajar mucho en el tema de la calidad de la educación superior. En México han surgido muchas instituciones de educación superior en los últimos 10 años, posiblemente, 15 años, en ese tiempo se ha más que cuadruplicado el número de instituciones pero no con los requerimientos adecuados de formar profesores de calidad, de tener proyectos de investigación y realizar innovación, en lo que respecta justamente a la innovación de conocimiento, sino que se han ido quedando un poco rezagadas".

Puntualiza que son necesarias diversas políticas públicas para impulsar la educación superior en el país. "La primera es mantener en la medida de lo posible y poder aumentar en lo que se pueda el presupuesto en educación pública, y facilitar, ayudar y coadyuvar en la educación privada, ¿cómo?, primero deduciendo el IVA a las colegiaturas, eso sería muy importante y ayudaría porque los recursos que se dan en el IVA se podrían invertir en las universidades, en desarrollo. Segundo, coadyuando en una regulación exigente con las universidades privadas, que nos exijan mayor calidad, que eso nos ha fallado a muchas privadas. Hay un acuerdo de la SEP muy importante que no ha sido tan publicitado en los medios pero que para mí es fundamental, salió el 17 de noviembre del año pasado, por eso se llama el 17-11-17, para que las universidades podamos tener cierto nivel y ciertos privilegios tenemos que cumplir con una calidad. Y lo tercero, acreditación de las universidades, que si quieren dar clases las tienen que acreditar, ¿quién?, un órgano tercero, y si es internacional mejor, que nos vengan a decir aquí cómo están nuestros niveles educativos. Creo que esas tres cosas, si apostamos en ellas estos seis o siete años, le vamos a dar un vuelco a la educación superior".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	1	60

Inicia AMLO el plan de desarrollo de **EDUCACIÓN Y BEISBOL**

Redacción

EL ECONOMISTA

LA TERCERA reunión duró casi dos horas. El presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, convocó a exbeisbolistas y el agente libre Adrián González para ir conformando el proyecto orientado a fomentar la práctica del beisbol, aunque si bien aún no hay nada concreto existe la voluntad de aportar la experiencia para concretar un plan que incluya educación y beisbol.

El presidente electo pidió que se involucren expeloteros y jugadores activos en el proyecto, para que una vez que se tenga algo concreto se evalúen los recursos que se destinarán. Cabe señalar que entre lo planteado con las academias sería con una estructura básica, y poco a poco ir involucrando a la Iniciativa Privada.

También fueron parte de la reunión del pasado viernes, Ana Gabriela Guevara, que estará a cargo de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte y Esteban Moctezuma, quien encabezará la Secretaría de Educación Pública.

"Estamos analizando si se va a invitar a la Liga Mexicana de Beisbol, porque será el destino donde terminarán muchos de éstos atletas, pero tenemos que avanzar con un plan A. Ha sido un olvido del sistema deportivo dejar el beisbol, (...) se le debe dar la trascendencia que tiene. Hay que darle un empujoncito y no va a costar mucho", declaró Ana Gabriel Guevara.

Cabe señalar que en la parte de la formación de peloteros tiene experiencia la familia González, que tiene una academia desde hace una década, periodo en el que ha firmado en 50 prospectos, y en lo que va del año ha colocado a nueve chicos.

David González indicó que sólo

fue una plática general, la cual se resumió en trabajar en mejorar el beisbol en México.

"No vamos operar ninguna academia, pero aportaremos con nuestra experiencia".

En tanto, Juan Gabriel Castro, quien disputó 17 temporadas en las Grandes Ligas y también tiene experiencia como entrenador, mencionó: "se tendrán más reuniones para llegar a los mejores puntos, los más importantes. Para mí y mis compañeros es importante que se conozca más el beisbol. Se mejorará lo que se tenga y puedan llegar más niños a las Grandes Ligas", parte de su labor estaría centrada en colaborar en la formación de coaches. (Con información de Yesme Cortés)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	NACIÓN	2

Evaluación docente sigue vigente: INEE

- **López Obrador** ofrece al magisterio cancelar este ejercicio
- A la fecha están pendientes cinco aplicaciones, señalan

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) no ha eliminado de sus calendarios las valoraciones de desempeño docente que tiene programadas hasta noviembre de 2018.

Ello, a pesar de que la próxima administración de Andrés Manuel López Obrador ha prometido cancelar la evaluación para el desempeño magisterial, la cual tiene un componente que ha sido calificado como "punitivo", puesto que condiciona la permanencia en el servicio docente a los resultados obtenidos en el examen.

A la fecha están pendientes cinco aplicaciones de la evaluación de desempeño docente: de maestros y técnicos en materia educativa al término del segundo año; de asesores técnicos pedagógicos, así como de directores en educación básica, al final de su lapso de inducción, y del cuarto grupo de profesores, directores, supervisores, y segunda y tercera oportunidad en educación básica y en educación media superior.

Los últimos exámenes programados del año se aplicarán entre el 3 y 25 de noviembre del cuarto grupo de docentes de educación básica y media superior que se examinarán en la segunda y tercera oportunidad.

Según la información de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD), desde el ciclo 2015-2016 al ciclo escolar 2017-2018 han sido evaluados 305 mil 277 profesores, directores, supervisores y asesores técnicos pedagógicos de educación básica y media superior.

De ellos, 37 mil 797 profesores obtuvieron resultados insuficientes y mil 82 registraron resultados insuficientes en su examen de tercera

oportunidad, lo que quiere decir que, de acuerdo con la Ley General del Servicio Profesional Docente, tendrían que ser separados de las aulas y despedidos para quienes tengan menos de seis años en el servicio o reubicados a actividades administrativas para los que tengan mayor antigüedad.

Arrancarán foros. Hoy iniciarán en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, los foros de consulta para la construcción de la iniciativa de ley que presentará el gobierno del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, y que sustituirá a la reforma educativa emprendida por la actual administración federal.

La primera sesión de los foros estatales para la consulta nacional por un acuerdo nacional sobre la educación se celebrará en el Centro de Convenciones de esa ciudad y en ella participará López Obrador, así como el futuro secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán.

Para la organización de los mismos se solicitó el apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), cuyas instituciones afiliadas también participarán en el levantamiento de encuestas en hogares.

Los resultados de la consulta nacional alimentarán la iniciativa de ley que se enviará al Congreso de la Unión en los primeros días de diciembre y con la que se espera abrogar las reformas constitucionales en materia educativa que emprendió la pasada administración: los cambios al artículo 3 constitucional, la Ley General del Servicio Profesional Docente, y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. ●

305,277

PROFESORES, DIRECTORES Y SUPERVISORES en materia educativa de los ciclos escolares 2015-2016 y 2017-2018 han sido evaluados por el INEE.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	NACIONAL	8

CAMBIOS CONSTANTES EN PLANES DE ESTUDIO

Cada presidente lanza su reforma educativa

ALEJANDRO SUÁREZ

Ninguna de las reformas termina de madurar, señalan los expertos

En los últimos 26 años, México ha experimentado cuatro reformas educativas. Esto significa que en promedio cada 6.5 años (poco más de lo que tarda una generación en cursar la primaria) nuestro país realiza cambios a modelo educativo.

Con esta historia a cuestas, el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, prometió derogar la reforma educativa anterior y elaborar la otra cuando asuma el cargo el 1 de diciembre.

El hecho de que el modelo cambie prácticamente cada sexenio impide su maduración, que a decir de las autoridades educativas tarda hasta 20 años, lo cual repercute directamente en la calidad de la educación, explicó Bertha Fortoul Olliver, especialista en educación de la Universidad La Salle.

"Es un hecho que estamos retomando la posición de que cambio de gobierno implica cambio de modelo educativo, que fue nuestra forma de operar durante los 80 y los 90. Esta vez estamos retomando este

modelo de cambio de partido en el poder, cambio de personas, y eso a la larga no favorece los modelos formativos de largo alcance", dijo la especialista.

De acuerdo al estudio "La escuela que queremos" de la organización Mexicanos Primero, las cuatro reformas son: Modernización, La Nueva Escuela Mexicana, Reforma Integral de la Educación Básica y la Reforma Educativa. La reforma de la Modernización fue impulsada por Carlos Salinas y Ernesto Zedillo, cuyos ejes principales fueron la federalización de la educación, la renovación de los contenidos y materiales, y revalorización de la profesión magisterial.

A partir de esta reforma, se le otorgó la facultad a los 31 estados de la República (excepto el entonces Departamento del Distrito Federal) de ejercer el control de la educación básica, lo cual incluía nómina.

Respecto a los nuevos contenidos, en 1997 se reformaron para darle prioridad a la enseñanza de español, matemáticas, sin dejar de lado los conocimientos sociales y del entorno natural. Finalmente, al magisterio se le prometió mejorar en su formación, actualización, salario profesional, vivienda, carrera magisterial y aprecio social por su trabajo. Esta reforma aguantó hasta la alternancia; en 2003 Vicente Fox impul-

6.5

AÑOS en promedio nuestro país realiza cambios sustanciales a lo que se considera inoportuno

20

AÑOS tarda aproximadamente la maduración y asimilación de un modelo educativo

só su propia visión educativa. Aunque no reformó la ley, en la práctica trató de implementar novedades para crear La Nueva Escuela Mexicana.

Así llegaron Enciclomedia y una reforma a la educación secundaria que al término del sexenio no tuvieron continuidad. Lo único que persiste es el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, creado en 2002, pero sin autonomía.

Para el sexenio de Felipe Calderón, de nueva cuenta se registró un cambio en la política educativa, ahora con la llamada Reforma Integral de la Educación Básica

(RIEB), la cual planteó como principal eje la homologación curricular entre todos los niveles para darle prioridad a las competencias. Es en este sexenio cuando comienzan las evaluaciones: ENLACE para los alumnos y exámenes sin consecuencias para los maestros.

La RIEB murió con el sexenio y fue sustituida en 2013 por la Reforma Educativa de Enrique Peña Nieto. Ahora, la evaluación magisterial sería obligatoria y con consecuencias, mientras que en los salones de clase se cambiaría a un nuevo Modelo Educativo con enfoque en lo socioemocional y con las competencias para aprender a aprender, todo incluido en nuevos libros de texto. También se sustituyó a ENLACE por PLANEA.

Para Fortoul Olliver, los cambios tan radicales de política pública en educación impiden madurar las reformas. Y ahora que viene el cambio de gobierno se prevé la derogación de la última reforma educativa, la cual ni siquiera tiene seis años, tiempo que tarda un niño en cursar la primaria, es de entender que México esté en los últimos lugares de desempeño escolar de la OCDE. "Uno de los factores, no es el único, es que no damos tiempo a que las dinámicas de las aulas se modifiquen y se consoliden. Vamos a cambiar y no damos tiempo a que se consoliden, porque todo ello implica una formación de maestros y no damos tiempo a que eso se dé, y lo volvemos a modificar", dijo la especialista.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	REPÚBLICA	35

SAN LUIS POTOSÍ

Indígenas rechazan programas del INEA

CIUDAD VALLES.- No hay motivación para indígenas de la zona tenek para terminar sus estudios básicos o de secundaria o para lograr integrarse a la alfabetización aprendiendo a leer o escribir, principalmente quienes son adultos que dicen que ya esto de nada les sirve. **Jose Luis Martínez/El Sol de San Luis**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	SUPLEMENTO	1

Forma parte del conjunto de instituciones que en México se denominan Organismos Constitucionales Autónomos

El INEE, su autonomía constitucional y la garantía del derecho a una educación de calidad

Cumple un importante papel técnico al producir información y conocimiento relevante sobre la realidad educativa del país, así como emitir recomendaciones basadas en evidencia para orientar la toma de decisiones a fin de mejorar la calidad de la educación y su equidad

TERESA BRACHO*

Hace un poco menos de 25 años el Estado mexicano comenzó con la creación de organismos técnicos encargados de tareas muy específicas, principalmente encaminadas a la garantía de los derechos humanos. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) forma parte de estos órganos técnicos que son conocidos como Organismos Constitucionalmente Autónomos (OCAs), al tener su origen en la Constitución, que no se adscriben a los poderes tradicionales del Estado (ejecutivo, legislativo y judicial), y actúan con independencia de estos en sus decisiones y estructura orgánica.

El INEE cumple un importante papel técnico al producir información relevante sobre el

Sistema Educativo Nacional, además de emitir recomendaciones basadas en evidencia para orientar la toma de decisiones a fin de garantizar el derecho a la calidad de la educación y su equidad. Cumple una función reguladora en materia de evaluación educativa y coordina el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE), con el objetivo de asegurar, en conjunto con las autoridades educativas federales y locales, la calidad de los servicios educativos que se ofrecen en México.

Inspiran la misión del Instituto cinco principios sustantivos: 1) que todas las funciones que realiza sean para mejorar la calidad educativa; 2) que busque la equidad y tome en

consideración los contextos en que se desarrollan los procesos educativos; 3) que vele por la justicia y respete los derechos de las personas; 4) que reconozca, valore y atienda la diversidad, y 5) que promueva la participación y el desarrollo de procesos de diálogo con actores educativos y sociales.

El INEE cumple funciones orientadas a salvaguardar el derecho a una educación de calidad para todos, con lo cual no solo se reconoce este derecho en la norma constitucional sino que se hace efectivo. El INEE, como todos los OCAs, en tanto regulador y operador de mecanismos de garantías de derechos, requiere realizar ejercicios sistemáticos para repensar, refundar y defender

los sistemas de garantías constitucionales.

Desde la perspectiva del INEE, el enfoque de la educación basado en derechos humanos, parte de la premisa de que existen, por una parte, *personas titulares de derechos* que tienen capacidad de goce y ejercicio de los mismos; y, por la otra, *instituciones titulares de obligaciones* cuyo deber primordial consiste en promover, respetar, proteger y garantizar la realización de estos derechos. En este sentido, las niñas y los niños son los principales titulares del derecho a la educación; en tanto que las instituciones del Estado mexicano, son titulares de obligaciones, que deben hacer respetar y asegurar el cumplimiento de este derecho.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	SUPLEMENTO	1

Corresponde al INEE, dar precisión conceptual y operativa del derecho a la educación de calidad para todos, y definir con evidencia *el grado que guarda el cumplimiento del derecho*, así como de dar cuenta del *nivel de cumplimiento de la obligación de garantizar ese derecho* por parte del Estado. Además, el Instituto está obligado a proponerle al Estado mexicano las rutas a seguir, las orientaciones estratégicas y los planteamientos de acción pública para dar solución a los principales problemas educativos a atender, ser subsidiario con poblaciones en situación de vulnerabilidad y ofrecer información que genere un impacto positivo y gradual en el cumplimiento del derecho a la educación. La experiencia del INEE, debe ser, una fuente valiosa para fortalecer al Estado de Derecho y a nuestro sistema democrático en la búsqueda incesante de garantía de derechos humanos que sean socialmente habilitados y realizados en la práctica. Esto debe ser parte del aprendizaje colectivo tanto de los distintos poderes del Estado, como de la sociedad misma para avanzar en un proyecto de transformación a la altura de los cambios que el país necesita.

El INEE, uno de los OCA's de más reciente creación, actúa como un garante del derecho a la educación de calidad en México. Si bien no se trata de un organismo único en el mundo (existen instituciones similares en Latinoamérica) sí es único en el grado de autonomía que tiene para velar por el interés superior de la niñez.

En colaboración con todos los poderes del Estado, el INEE seguirá con su misión de garante de la calidad en la educación, contribuyendo a los procesos de mejora, y fiel al compromiso de trabajar por los niños y jóvenes y por la superación del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	2	PP Y 18

#ONEROSORANKING

México lidera en *bullying* en la OCDE; 75% lo ha padecido P18

#VIOLENCIAESCOLAR

BULLYING: 7 DE CADA 10 SON VÍCTIMAS

VERACRUZ, MANZANILLO Y NEZA SE
UBICAN A LA CABEZA EN ACOSO; OCDE
COLOCA A MÉXICO EN PRIMER LUGAR

POR FRIDA VALENTIA
ESTADOS@HERALDOCOMEXICO.COM.MX

En México, 7 de cada 10 alumnos de primaria y secundaria han sido víctimas de acoso escolar, lo que cataloga al país como el primero a nivel mundial en casos de *bullying* en niñas y adolescentes, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

En total 18 millones 781 mil 875 estudiantes —de 25 millones 608 mil que hay en la matrícula escolar en ambos niveles— han denunciado haber sido víctimas de acoso escolar, por lo que representan un reto para el sistema educativo, de acuerdo con Claudia Sotelo, directora del Centro de Especialización de Estudios Psicológicos de la Infancia.

Pero el acoso no es privativo de alumnos de educación básica. Uno de los casos más

recientes se presentó en Chiapas, en nivel superior.

El 25 de julio la Fiscalía de Justicia estatal informó sobre la muerte de un estudiante de la Escuela Normal Rural Mac-tumactz', a causa de deshidratación severa tras realizar trabajos forzados en el plantel, como parte de una novatada.

De ese mismo hecho, dos

FOTOS: ESPECIAL

alumnos más resultaron heridos y fueron hospitalizados.

Los mayores índices de *bullying* se han detectado en la zona conurbada de Veracruz con 42.6 por ciento de los estudiantes, seguido de Manzanillo, Colima, con 41.9 por ciento y Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México, con 40.1 por ciento.

En contraste, los índices más bajos se encuentran en Saltillo, Coahuila, con 24 por ciento y en la zona metropolitana de

Monterrey con 22.5 por ciento, de acuerdo con la subdirección de análisis de política interior de la Cámara de Diputados.

Sotelo aseguró que este tipo de actitudes representan un problema de aprendizaje y pueden llegar a provocar lesiones y hasta el suicidio.

Prueba de ello es que, según el informe de la Cámara de Diputados, al menos 59 por ciento de los suicidios en jóvenes en 2017 —610 casos—, fueron producto del *bullying*, actividad que ha ido en aumento debido a la presencia de las redes sociales.

Para Trixia Valle, experta en el tema de acoso escolar, no se ha puesto un freno real para sancionar el acoso. "El problema está justo en las nulas consecuencias".

Claudia Sotelo detalló que existe un programa que invita a los estudiantes a ser más empáticos con sus compañeros,

además de acompañamiento a los padres de familia para la correcta atención de sus hijos.

No obstante, Trixia Valle aseveró que el derecho constitucional está por encima de cualquier ley educativa, y el programa está poco sustentado, debido a que los niños no pueden desarrollar su empatía porque en su entorno la violencia está permitida. ■

JUEGOS MORTALES

LAS BURLAS ESTUDIANTILES HAN LLEGADO A CASOS DE AGRESIÓN FÍSICA, CON RESULTADOS FATALES.

PUEBLA

■ Viviana Carrero (9 años) sufrió traumatismo craneoencefálico, tras ser empujada por otros alumnos. Murió 5 meses después.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	2	PP Y 18

MARZO 2016



OAXACA

« Yedra Ortiz (13 años) no soportó más el acoso que sufría en la secundaria donde estudiaba y optó por quitarse la vida.

ABRIL 2016



TAMAULIPAS

« Héctor (12 años) murió por el traumatismo craneoencefálico ocasionado por golpes propinados por sus compañeros.

MAYO 2014



JALISCO

« Jonathan (7 años) murió por una infección y lesiones en los pulmones, provocadas por la agresión de otros estudiantes.

MARZO 2013



EN MANOS
DE OTROS

32%

HA SUFRIDO
AGRESIONES
FÍSICAS DE
GRAVEDAD.

51 Entidades tienen medidas preventivas contra el bullying en las escuelas.

20% De los alumnos de primaria y secundaria en el país han sufrido manipulación.

26
POR CIENTO DE ALUMNOS SE HA SALVADO DE SUFRIR BULLYING.



PERMISIVO
Los padres de familia alientan que no haya consecuencia alguna para sus hijos, en el caso de que ellos acosen a otros niños.

TRIXIA VALLE
EXPERTA EN TEMAS DE ACOSO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	1	5

Consolidan Sonora y Nuevo México acuerdos en educación y seguridad

ESPECIAL

La gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich Arellano, y su homóloga Susana Martínez, de Nuevo México, clausuraron los trabajos de la Comisión Sonora-Nuevo México, logrando acuerdos importantes.

Los convenios fueron en Educación Básica, Media Superior y Superior para intercambios académicos y de capacitación en apoyo a alumnos, docentes e investigadores sonorenses, así como colaboración en materia de Seguridad Pública.

Pavlovish dijo el acuerdo promoverá programas internacionales de intercambio de docentes para el desarrollo profesional y académico a favor de la educación pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	NACIONAL	17

Beneficio educativo

Con el inicio del ciclo escolar 2018-2019, el Instituto Tamaulipeco para los Migrantes registra un alza en el trámite de doble nacionalidad para hijos de mexicanos nacidos en EU

240 documentos por entregar

160
tramites realizados
en lo va del año

500
menores beneficiados
en los últimos dos años

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	CAPITAL	13

Liberaron a exdirigente y el dinero no regresó: SNTE

Sección XV desconoce destino de 121 mdp que se “llevó” Mirna García

EDMUNDO PINEDA /
CORRESPONSAL

Pachuca.- Absolutamente nada de la millonaria cantidad de la que presuntamente dispuso de manera ilegal la exdirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Hidalgo, Mirna García, se ha recuperado, afirmó el secretario general de la Sección XV, Luis Enrique Morales.

Agregó que “la señora (Mirna García) firmó y no comprobó” 121 millones de pesos durante el periodo de gestión de Sinuhé Ramírez, a través de diversas cuentas bancarias a las que García tuvo acceso, a pesar de que su periodo como líderesa del sindicato docente en la entidad había concluido meses antes.

Resaltó que, pese a que los 121 millones de pesos pertenecen a los docentes de Hidalgo, no han sido reintegrados a esa representación, respecto a lo cual, Luis Enrique Morales asegura contar con el expediente de las denuncias.

Sin embargo, admite desconocer el término legal en el que se encuentra dicho proceso.

Cuestionado sobre el seguimiento, afirmó que “corresponde a otra instancia, no me compete a mí”.

Aunque aseguró que lo último que supo es que la exdirigente del SNTE en Hidalgo contaba con una ficha roja, que fue emitida por la Organización Policial Internacional (Interpol).

El caso

El 12 de agosto de 2014, la ex secretaria general de la sección XV del Sindicato Nacional de los Trabaja-

La exlíderesa sindical en Hidalgo contendió por una diputación plurinominal por el PT en las elecciones de julio, curul que perdió

dores de la Educación, Mirna García López, fue detenida por elementos de la policía Ministerial sobre el “exclusivo” bulevar San Javier, ubicado en Pachuca.

La aprehensión ocurrió después de que los abogados de ese gremio interpusieron una denuncia contra la maestra, a quien acusaron por el “presunto” delito de desfalco.

Tras su detención, García López permaneció reclusa en el Centro de Readaptación Social de Pachuca hasta el 22 septiembre de 2016,

pues al día siguiente un juez penal le otorgó el beneficio de libertad condicionada ante la falta de pruebas proporcionadas en su contra.

Mientras que el 6 de julio de 2018, en cumplimiento a la ejecutoria del amparo 1444/2017-I-A del índice del Juzgado Primero de Distrito, se dejó insubsistente y sin efectos el auto dictado el 19 de mayo de 2016, con lo cual se cancela la orden de reaprehensión girada contra García.

Tras ello, y mediante una resolución dictada, se le ordenó exhibir

una garantía para gozar de su libertad provisional.

Candidata del PT

A pesar de enfrentar un proceso legal en su contra, la exdirigente estatal del magisterio fue postulada por el Partido del Trabajo como candidata a diputada plurinominal en la quinta circunscripción a la que pertenece la entidad.

Ante esa situación, el actual secretario general del SNTE afirmó que “sabíamos que no llegaba (García) a la diputación”.

Sin embargo, aseveró no estar preocupado, pues afirmó que ella no representa riesgo ni peligro para el comité que encabeza. [G](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	NACIONAL	2

Prevé CNTE bloquear a entes evaluadores

ARCELIA MAYA

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) planea evitar que organismos internacionales y nacionales evalúen a los maestros.

“La evaluación contextualizada, cuantitativa y cualitativa no podrá jamás ser sustituida por la evaluación neoliberal del Ceneval, PISA, ENLACE y el INEE”, expone el Programa Estatal Democrático de Educación y Cultura para Michoacán, de la sección 18.

El Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes o Informe PISA (por sus siglas en inglés) es un estudio que hace a nivel mundial la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y que mide el rendimiento académico de los alumnos en matemáticas, ciencia y lectura.

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) es una asociación civil mexicana que diseña y

aplica evaluaciones de conocimientos, habilidades y competencias.

La Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) es una prueba del sistema educativo nacional que se aplica en escuelas públicas y privadas del País.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) es un organismo público autónomo que coordina la evaluación de la calidad, desempeño y resultados en educación básica y media superior, pública y privada.

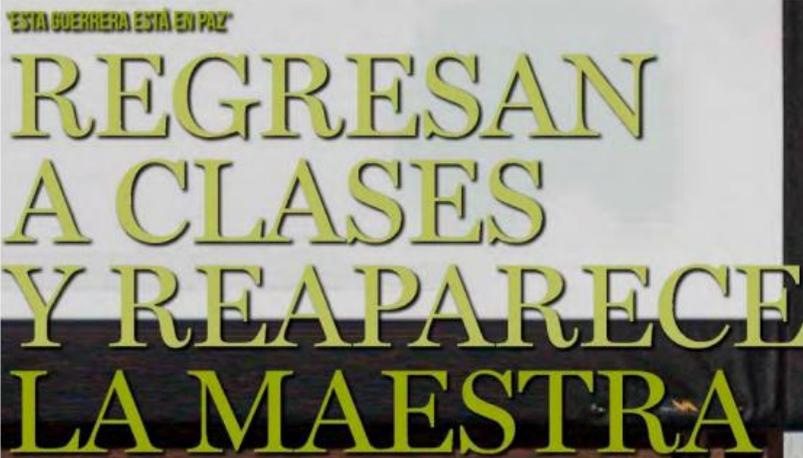
Las diferentes secciones de la CNTE tienen su plan alternativo, pero todas plantean que la evaluación debe ser horizontal hecha por alumnos, padres de familia y la comunidad.

Advierten que la evaluación prevista en la actual reforma conlleva afectaciones laborales y profesionales como eliminar plazas y una educación con mínima preparación académica por los denominados “aprendizajes clave”.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	1	18 Y 19

TÓPICOS POLÍTICOS



➤ 'RECUPERÉ LA LIBERTAD Y LA REFORMA EDUCATIVA SE DERRUMBÓ', SENTENCIA ELBA ESTHER GORDILLO ANTE MEDIOS DE COMUNICACIÓN TRAS SU LIBERACIÓN

EL TOPO

Una larga imagen en pantalla dio la bienvenida a la maestra Elba Esther Gordillo Morales en un atiborrado público de los medios y de maestros que asistieron a una conferencia de prensa en un conocido hotel por Polanco.

Ante la multitud exclamó: "Aquí tienen la imagen que ha predominado durante más de 5 años con respecto a mi persona y es producto de una persecución política, de acoso e injusticias. Es el producto de un expediente basado en mentiras y acusaciones falsas para hacerme ver culpable de algo que no cometí".

Posteriormente muestra en alto el texto de la sentencia de apelación que decretó

sobreseimiento dictada por el magistrado del Primer Tribunal Unitario en Materia Penal del Primer Circuito, Miguel Ángel Aguilar López.

"Soy inocente. Muestro a ustedes la resolución judicial que lo acredita", dice y ya entusiasmada por un atronador aplauso y gritos

con el nombre de la maestra.

"Recuperé la libertad y la Reforma Educativa se derrumbó", sentenció.

"Deseo que este momento marque mi futuro, el de mis anhelos y el de mis esperanzas. La larga etapa de encierro fue también un duro y profundo aprendizaje. Sin duda cambié, cambiamos todos. La dura prueba a la que fui sometida también lo fue para mi familia. Sin embargo, no sufrí sola, también sufrieron las maestras y maestros de México", añade.

Y abunda: "Poseo una firme convicción de que, en defensa del magisterio nacional, y de los trabajadores de la educación empecé lo mejor de mí y no rehuí riesgo alguno o acepté condiciones indignas. No se ahorraron recursos ni tinta, desde una visión mediática, para tratarme con una dureza que sólo una orquestación perversa podía propiciar".

Sin dejar de mirar al público que la aplaudía, agregó: "Es mejor conquistarse a sí mismo que ganar mil batallas; hoy esta guerrera está en paz", expresa y nuevamente los gritos a su favor y aplausos del público de pie.

"A las maestras y maestros de México les pido que este inicio de clases pongan lo mejor de sí como siempre. Entréguense a las niñas y a los niños con la tranquilidad de que sus preocupaciones ahora sí deben de ser escuchadas. El mundo y nuestro país están inmersos en una profunda transformación y hemos recibido una gran lección ciudadana.

Lo que viene debe plantearse con cuidado, sin obsesiones y sin odios; sin rencores por el pasado y pensando en el futuro, trabajando siempre por el bien de la patria. El pueblo y todos debemos estar a la altura de esta nueva etapa de la historia de México", asevera Elba Esther.

"El SNTE ha vivido una larga y compleja historia, pero nunca, nunca antes se había enfrentado a la autodestrucción como resultado de la abyección. En cada rincón de México, en cada escuela pública se percibe la crisis gremial. Fuimos una organización fuer-

te y autodeterminada. Es preciso enfrentar el momento y recuperar su fortaleza con grandeza de espíritu, pero con contundencia, pues estamos obligados como trabajadores de la educación a protagonizarlo.

"En mi caso ejerceré mi libertad consciente de que mi lealtad y mi lugar siempre han estado y estará al lado de los maestros y maestras de México, y de la defensa de la educación pública. En lo inmediato, me debo a los míos quienes padecieron mi ausencia, sin que esto implique abandonar mis convicciones. La vida continúa, a México le tiene que ir bien", concluyó Elba Esther Gordillo en medio de los aplausos sonoros del público.

Atrás queda el caso judicial más sonado del quinquenio escolar, ahora en libertad plena la maestra como ex lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Las movilizaciones de millones de escolares en esta fecha por el reinicio de clases en todo el país dio pauta circunstancial de un regreso también de la Maestra... y no precisamente para iniciar clases de nivel básico o de enseñanza media.

Fue liberada luego de estar cinco años y meses en prisión después de quedar sin efecto las dos últimas acusaciones. Buena parte de este tiempo estuvo al cuidado de su precaria salud, en las zonas médicas de la prisión o en instalaciones hospitalarias privadas, bajo fuerte vigilancia policiaca.

Durante todo este tiempo sólo vio las calles, con un permiso especial, por unas horas para estar en el funeral de su hija menor Mónica Arriola Gordillo, quien fuera senadora de la República.

Ahora Elba Esther ya puede dedicarse hasta al trabajo público o privado, lo que ella decida.

Padeció la reclusión desde que fue detenida el 26 de febrero de 2013, hasta la madrugada del 8 de agosto del año en curso, en que ganó el último juicio ante un Tribunal Judicial Colegiado, debido a que su defensor pudo argumentar exitosamente que ella fue ajena a cualquier responsabilidad del delito cometido como defraudación fiscal, cometido en el ejercicio fiscal de 2008 por acusaciones de lavado de dinero y delincuencia organizada.

Cuando fue acusada de defraudación fiscal por realizar operaciones con recursos de procedencia ilícita, por aproximadamente 2 mil millones de pesos por lavado de dinero y delincuencia organizada, estuvo recluida inicialmente en la clínica del penal femenino de Tepepan, delegación Xochimilco y en varios hospitales de especialidades médicas por el deterioro de su salud, hasta llegar al traslado al arresto domiciliario por su avanzada edad y buena conducta en la delegación Miguel Hidalgo de esta capital.

Sobre la postura de Elba Esther como chiapaneca de origen y de arraigo sindical en el municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México, se habla más bien de una amistad con la senadora Delfina Gómez Álvarez más que un compromiso formal con Andrés Manuel López Obrador. Pero es innegable la efectiva participación del yerno, la hija y el nieto de la maestra.

En suma, bienvenida la maestra Elba Esther Gordillo, a menos que se trate de la organización rival, la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación, que no la quieren ni libre ni en prisión. Cosas de la rivalidad política. En fin.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Despertador | Educación superior, gratuidad y Artículo 3° (El Financiero, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo ¿Transformación, de cuarta? | Rodrigo Miranda (El Heraldo de México, p. 14)

Artículo Nuevo gobierno y la ausencia de oposiciones responsables | Francisco Carmona (El Heraldo de México, p. 2)

Artículo Rectificar | Jesús Silva-Herzog Márquez (Reforma, p. 12)

Columna Sólo Para Iniciados | Compartir la historia de un sexenio (Impacto Diario, p. 3)

Columna Universo PYME | Cruzada nacional por la educación y capacitación (El Financiero, p. 11)

Columna Rozones | Chiapas... padrino de los foros sobre la educación (La Razón, p. 2)

Columna Sociedad y poder | 27 de agosto (La Crónica de Hoy, p. UNO)

Columna Bitácora del director | Educación y nueva realidad laboral (Excélsior, p. 2)

Columna El Correo Ilustrado | Deserción escolar (La Jornada, p. 2)

Columna Desbalance | Burócratas alistan su defensa (El Universal, p. 2-Cartera)

Columna Epicentro | El largo adiós de Enrique Peña Nieto (El Universal, p. 19)

Columna Definiciones | AMLO, ser gobierno y oposición (El Heraldo de México, p. 8)

Columna Así lo dice La Mont (El Sol de México, p. 9)

Columna Comentarios a reforma.com (Reforma, p. 4)

SNTE/CNTE

Columna Sacapuntas | ¿La misma duerte? (El Heraldo de México, p. 2)

Columna Línea Estratégica | 10 millones de visitas te contemplan Elba (Excélsior, p. 4)

Columna Templo Mayor (Reforma, p. 12)

Columna El Correo Ilustrado | Foro: Futuro de la reforma educativa (La Jornada, p. 2)

ELBA ESTHER

Artículo Gordillo y el nuevo corporativismo sindical | José Antonio Crespo (El Universal, p. 27)

Columna Estrictamente Personal | El perdón de Peña Nieto (El Financiero, p. 48)

Columna Fuera de registro | Oferta y demanda (jurídica) (Milenio, p. 3)

Cartón El último año | Hernández (La Jornada, p. 15)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	POLÍTICA	10

DESPERTADOR

Educación superior, gratuidad y Artículo 3º

Martí
Batres

La Constitución de 1917 estableció en su Artículo 3º: “en los establecimientos oficiales se impartirá gratuitamente la enseñanza primaria”.

En aquellos años, la educación superior tenía un corte elitista. De hecho, en 1929 cuando se logra la autonomía universitaria los conservadores tratan de equiparar el binomio Estado-autonomía con la contradicción público-privado. Había una disociación en la forma de ver educación básica y educación superior. La educación básica, que en ese entonces era únicamente la primaria, era gratuita y la educación superior se cobraba.

El Artículo 9 transitorio de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional de México, Autónoma, publicada el 26 de julio de 1929 en el Diario Oficial, decía: “las escuelas exclusivamente profesionales serán sostenidas con el subsidio del Estado entre tanto que no puedan sostenerse con las colegiaturas de los que pretendan obtener título en ellas, dedicándose entonces a los otros fines de la Universidad, según los términos de esta ley”.

Al comenzar el sexenio del General Lázaro Cárdenas se modificó el Artículo 3º, incorporándose la siguiente línea: “la educación primaria será obligatoria y el Estado la impartirá gratuitamente”. O sea, que la primaria, además de ser gratuita pasaba a ser obligatoria.

Sin embargo, en los años 30, el Estado mexicano creó también instituciones de educación media y superior, como la Universidad de Chapingo, la Escuela de Enseñanza Doméstica y Trabajo Social, las normales rurales, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y el Instituto Politécnico Nacional, de naturaleza pública y gratuita.

En los años 40, el Estado retoma la influencia institucional en la Universidad Nacional Autónoma de México, proceso que culmina con la Ley Orgánica de 1945.

En 1946 se realiza una reforma histórica al Artículo 3º, al establecer las siguientes fracciones:

“VI. La educación primaria será obligatoria

“VII. Toda la educación que el Estado imparta será gratuita”

Con esta reforma queda garantizada la gratuidad de la educación pública en todos los niveles, incluyendo la media y la superior, además de la primaria que seguía siendo la única obligatoria.

Por eso fracasa el rector de la UNAM Salvador Zubirán cuando en 1948 intenta incrementar la cuota de inscripción a la UNAM en 10%, misma que se congela desde entonces. Ello permite llevar a cabo sus procesos de masificación, primero con la Ciudad Universitaria en 1952 y, después de 1968, con la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP). Así, en la práctica, la UNAM se hace una institución gratuita. Los nuevos intentos de aumentar colegiaturas en 1986 y 1992 también fracasan.

Pero con el objeto de permitir los procesos de privatización de la educación superior, se reforma nuevamente el Artículo 3º Constitucional en 1993, ahora de manera regresiva, incorporando el siguiente texto: “El Estado... impartirá educación

preescolar, primaria y secundaria. La educación primaria y la secundaria son obligatorias”. Y se señala adelante: “...el Estado promoverá y atenderá todos los tipos y modalidades educativos —incluyendo la educación superior—...”.

La frase “Toda la educación que el Estado imparta será gratuita” quedó intacta, pero su alcance se redujo, pues el nuevo texto limitaba al nivel básico (ahora ampliado a la secundaria) la educación impartida por el Estado, y por ende, la gratuidad se restringía a este nivel, dejándose fuera la educación superior, que sólo sería “promovida y atendida” pero no “impartida”.

En 2012 una nueva reforma al artículo 3º incorporó la educación media superior en el listado de la educación impartida por el Estado.

Hace falta una nueva reforma que reconozca, por vez primera, la obligación del Estado de impartir educación superior y recupere la gratuidad que la misma ya tenía en 1946.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	EDITORIAL	14



¿TRANSFORMACIÓN DE CUARTA?

RODRIGO MIRANDA B.
DIRIGENTE JUVENIL PAN CDMX.
@RMIRANDAB

Morena pretende llevarnos a un buen futuro con los protagonistas del mal pasado, mientras los jóvenes miramos atentos

Abres un periódico, ves las noticias y encuentras la reaparición de personajes políticos que fueron protagonistas del siglo pasado.

Nos recuerda lo larga y cansada que ha sido la lucha por tener un país más democrático. Personajes que creímos ya en su otoño político, aquellos que ya dieron mucho, bueno o malo pero mucho.

Poco alentador resultan dichas apariciones para la generación de jóvenes que votaron con la esperanza de un cambio radical en el rumbo de nuestro país, miles de jóvenes creyeron en el proyecto electoral del presidente electo Andrés Manuel López Obrador.

Por mencionar algunos ejemplos, Esteban Moctezuma, próximo Secretario de Educación Pública, funcionario en el sexenio de Ernesto Zedillo, pasando por Jiménez Espriú que será titular de la Secretaría de Comunicaciones y Transporte y colaboró en el sexenio de Miguel de la Madrid, o también Ignacio Ovalle, que se encargará de Seguridad Alimentaria, con cargos públicos de manera ininterrumpida desde Díaz Ordaz, hasta Carlos Salinas de Gortari y funcionario del PRI en la presidencia de Colosio.

Si nos vamos a los deshonoros extremos encontramos al polémico Manuel Bartlett, próximo titular de la Comisión Federal de Electricidad,

hombre que hizo historia por un negro historial político de consecuencias inmensas.

Si intentamos tranquilizar la mente argumentando talento en los personajes mencionados, porque su experiencia es imposible ponerla en duda, llegamos al momento más desalentador al enterarnos que Porfirio Muñoz Ledo, aquel político formado en el más rancio y autoritario priísmo, será quien entregue la banda presidencial al presidente de la llamada "cuarta transformación".

Militante desde finales de los cincuenta. Colaborador de los deshonoros Díaz Ordaz, Luis Echeverría y López Portillo, ha pasado por cinco partidos políticos en su trayectoria. Personaje de indudable experiencia, ejercida en otros tiempos, contextos y coyunturas. Es pésimo el mensaje enviado sobre transformación, cambio o relevo.

El inicio de la cuarta transformación será una escena de pesadilla generacional para los jóvenes que creyeron en un cambio de fondo y de forma. Un expriista de los sesenta entregándole la banda presidencial otro expriista de los setenta.

Morena pretende llevarnos a un buen futuro con los protagonistas del mal pasado, mientras los jóvenes miramos atentos, unos analizando y otros aplaudiendo. Tarde o temprano aquellos jóvenes que soñaron con algo nuevo a través de AMLO serán despertados por la realidad.

La pregunta que en los próximos años nos responderemos: ¿cuarta transformación o es una transformación de cuarta?

"Personajes que creímos ya en su otoño político, aquellos que ya dieron mucho, bueno o malo pero mucho".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	LA DOS	2

FRANCISCO
GARATE
CHAPA

ARTICULISTA

EX REPRESENTANTE DEL PAN ANTE EL INE

NUEVO GOBIERNO Y LA AUSENCIA DE OPOSICIONES RESPONSABLES

Después de su triunfo, AMLO ha venido haciéndose omnipresente en la escena política nacional y ha venido estableciendo la agenda pública.

Hay temas en los que habrá que reconocerle que su planteamiento es positivo, como lo es el anuncio de quienes integrarán su gabinete.

Elo ha permitido que se inicie una válida y vigorosa auscultación de sus propuestas, especial reacción y desaprobación han provocado a quienes ha propuesto para encabezar el sector energético; viene haciéndose también presente en el tema de las negociaciones del TLC, en el que ambos equipos, del presidente saliente y entrante, de manera sorpresiva, han podido empatar visiones y hacer sinergia en la negociación.

Pero también existen temas en los que se han generado reacciones negativas, que en algunos casos dejan dudas fundadas y en otros francamente cuestionamientos y rechazo, tales como: el nuevo aeropuerto, no sólo por lo avanzado del proyecto y los recursos invertidos, sino también por la famosa consulta, que no se entiende cómo la pretende hacer, su fundamento legal, los recursos y quiénes son los que participarían.

El tema de los emolumentos de los servidores públicos, que en su planteamiento podría condenar a la mediocridad al sector público; la reducción presupuestal de los poderes Legislativo y Judicial, que en los hechos significaría su debilitamiento, un Poder Judicial y un Legislativo sin los recursos suficientes para su funcionamiento, robustecimiento, profesionalización y expansión en la

sociedad mexicana, lo que podría significar un avasallamiento del Ejecutivo y la pérdida de contrapesos; los vicegobernadores, que van a contrapelo de nuestro federalismo y crean una inconstitucional estructura intermedia entre los diferentes órdenes de gobierno; la marcha atrás de la importantísima Reforma Educativa, que hoy se pretende echar atrás por antipatriotas que lo que parece que buscan es que en México, en lugar de una educación de calidad que nos haga competitivos en un mundo cada vez más interdependiente, es una educación mediocre, deficiente y que nos saque de la competencia; asimismo, está el asunto de los fiscales independientes (PGR, Fepade y Anticorrupción).

Son varios y trascendentes los temas de la agenda pública nacional que están sobre la mesa.

Hasta el día de hoy quienes han alzado fundamentalmente la voz son organizaciones de la sociedad como Coparmex, CCE, Mexicanos Primero, Imco, entre otros, sólo que éstas, si bien muy importantes, no pueden más que emitir una postura; lo que los ciudadanos esperamos es que los partidos, distintos a Morena y sus aliados, asuman en los hechos su dicho de ser "oposición responsable", que recuerden que son instrumentos de la sociedad, que dejen de regodearse con posiciones banales, como recientemente Damián Zepeda con la del Senado de la República, y que salgan a hacer el contraste y diferencia, a ser un verdadero contrapeso.

@PACOGARATE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	OPINIÓN	12

Ahora lo importante es dar resultados. Rectificar es asumir la responsabilidad, no una traición.

**JESÚS SILVA-HERZOG
MÁRQUEZ**

<http://www.reforma.com/blogs/silvaherzog/>



Rectificar

Ni en la carretera más recta puede permanecer fijo el volante. Para ir en la misma dirección debemos mover constantemente el manubrio. Congelar el volante nos conduciría, tarde o temprano, al precipicio. Lo mismo podríamos decir del ejercicio del gobierno: gobernar es corregir, corregirse. Rectificar es la única manera de perseverar.

Pasar de la oposición al gobierno supone una adaptación compleja y riesgosa. Ir de la epopeya de los votos a las rutinas de la administración es pasar de la producción de ilusiones al manejo de la frustración. No necesitamos imaginar ninguna trampa para entender esa incómoda mudanza. El cambio no se explica necesariamente por la perversidad o la demagogia. Lo que se ve desde fuera del poder es muy distinto a lo que se ve desde dentro. La información que tiene un dirigente opositor es distinta a la que puede tener un gobernante. La complejidad de intereses con los que debe lidiar lo coloca en otro mundo. La perspectiva

cambia con la responsabilidad. Tendemos a gritar traición cuando se abandona una promesa. Pero desdecirse de una oferta puede ser, en realidad, producto del aprendizaje, ejercicio de responsabilidad. Preferible la adaptación de quien corrige a la terquedad de quien persiste en el error.

La mudanza del futuro gobierno es particularmente compleja. La autoridad del Presidente electo se nutrió de una terca y radical oposición a un modelo económico y político. López Obrador fue obstinadamente intransigente. Ahí fundó su prestigio: mientras los partidos tradicionales negociaban y pactaban, él se mantuvo al margen, denunciando la perversidad de los acuerdos y los estragos que provocaban. No se entiende su éxito sin esa valentía por ocupar la marginalidad... y ese talento para darle sentido. En su larga marcha no había espacio para medias tintas o para los claroscuros. Todo lo que venía del régimen era inaceptable. El rechazo a estas políticas tenía envoltura ideológica. Se

rechazaba un modelo económico y una maquinaria política. Había que enfrentarse al neoliberalismo y al PRIAN. Nada digno, nada rescatable podía surgir; a su juicio, de esa filosofía de la exclusión y la rapiña.

Hoy el Presidente electo tiene que vérselas con ese legado. Ya no necesita seducir votantes. Lo importante es dar resultados. Seguirá hablando del rechazo al neoliberalismo pero habrá de atemperar su juicio y su denuncia. La estrategia de polarización ha sido reemplazada por la retórica de la conciliación. Las rectificaciones han comenzado. El programa de campaña se desgrana con la proximidad del gobierno. El nuevo director de la CFE anuncia, por ejemplo, que no se dará marcha atrás a la reforma energética. El futuro secretario de Seguridad Pública abandona la idea de la guardia nacional como clave en la estrategia de pacificación. El Ejército, que en tiempos de campaña era visto como un agente represivo que debía regresar cuanto antes a los cuarteles, es

reconocido ahora como institución indispensable en la lucha contra el crimen organizado.

La rectificación no necesita, como en el caso del aeropuerto, esconderse en consultas públicas. Rectificar debe ser una manera de asumir responsabilidad, no de rehuirla. Es válido y hasta encomiable, enmendar las propuestas de campaña. Pero hacerlo con un escape pseudodemocrático es una mala solución. Como se ha advertido en estas páginas: si se quiere hacer una consulta, sería bueno tomarse la molestia de leer la Constitución.

Veo responsabilidad y no traición en una política de rectificación. Sobre todo, veo la posibilidad de liberarse del hermetismo ideológico que es, en el fondo, ceguera. El otro (el prianista, el neoliberal) no puede tener razón, nada de lo que hizo puede ser valioso. Del rechazo radical a las reformas recientes, debemos pasar a su reforma más que a su supresión. ¿Por qué insistir en la cancelación de la reforma educativa y no apostar a su reforma, a su mejora? ¿Estábamos mejor sin ella? Si en la campaña era entendible la confrontación binaria, en el gobierno será indispensable la sutileza. Tengo la impresión de que el amargo descubrimiento del gobierno será que no todo estaba podrido. Que, aunque la elección sugiera una orden de ruptura, la tarea no era solamente demoler y fundar sino también cuidar y remendar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Compartir la historia de un sexenio

A Alfonso Camacho. Se requiere ser leal y valiente para aceptar hoy la oficina de prensa del PRI

Hay mucho que debatir, reconocer y criticar al gobierno que está a 3 meses de concluir, pero nadie podrá negar al Presidente Peña Nieto la inauguración de una práctica inédita: No ocultarse tras las murallas de Los Pinos y, en cambio, ofrecer al país su propia versión de lo que ocurrió el primer domingo de julio y las razones por las que, según él, entregará la banda presidencial a quien todos creíamos que nunca llegaría a ceñirse la banda presidencial, Andrés Manuel López Obrador, y no a un priísta o a un simpatizante, como lo fue José Antonio Meade.

Quizás una de las aportaciones de Peña Nieto para el debate previo a su último informe sea su convicción de que vivirá su ex Presidencia con tranquilidad porque no tiene temor alguno a futuras persecuciones, pues apegó todos sus actos a la ley, así como su deslinde de lo que sus colaboradores pudieran ser responsables.

Palabras sin desperdicio: "Si hay alguien dentro de mi administración, dentro del gobierno, cuya actuación haya estado al margen de la ley, y no se haya apegado a los principios de ética que siempre se instruyó, pues cada quien tendrá que enfrentar sus propias responsabilidades".

Pero también la novedosa recomendación de que el PRI deberá cambiar no sólo de manera de caminar y vestir, sino hasta de nombre, si quiere seguir siendo opción para los mexicanos.

Se requiere valor para hablar en estos términos cuando faltan 3 meses y una semana para concluir su mandato, colocándose, así, a tiro de piedra para que pierdan límite los detractores gratuitos que ya tiene e inicien el cobro de facturas quienes sufrieron, en sus intereses, las consecuencias de sus reformas estructurales.

Quizás el único antecedente tras-

cedental sea la entrevista que antes de terminar su mandato, en noviembre de 1970, dio Gustavo Díaz Ordaz a Ernesto Sodi Pallares, en la que dijo estar totalmente tranquilo con su conciencia en relación a los hechos del 2 de octubre de 1968, pero él es el primero que enfrenta a la prensa al lado de su sucesor, que fue candidato de otro partido, y no del suyo.

Poco más de tres lustros atrás tuve la fortuna de encontrar a Enrique Peña Nieto. Integra con Javier García Paniagua, Carlos Salinas, Luis Donaldo Colosio, Manlio Fabio Beltrones y Arturo Montiel, la galería de personajes de nivel presidencial que el oficio de reportero me dio la oportunidad de ganar su amistad y confianza.

Era secretario de Administración del gobierno mexiquense y el PRI buscaba regresar, en 2006, a Los Pinos vía Roberto Madrazo o Montiel. El intento terminó en guerra fratricida y con el partido hundido en el tercer lugar de las fuerzas electorales.

Cuando en aquella época le hablaba de la posibilidad de ser él quien recuperara la Presidencia en 2012, desechara la idea, pero ya había marcado su destino la manera como se resolvió, en 2006, la candidatura priísta a favor de Roberto, y en contra de Arturo.

Observé de muy cerca, tanto como fue posible, por razones de amistad y confianza, su dedicación a construir las circunstancias favorables para ser candidato (recuperar, primero, todo lo que el PRI había perdido en el Estado de México) y el apego a su estrategia: Realizó un gran gobierno; apoyó a candidatos priístas a gobernadores y presidentes municipales por todo el país; aprovechó el desgaste panista de 12 años de gobierno y la proverbial pulverización perredista en tribus; usó, con habilidad, el aparato mediático dominante de la época, la televisión, y, al final, consiguió lo que parecía imposible, no obstante la mala imagen que ya arrastraba el PRI.

CON PUNTOS Y COMAS

Este lunes 27 se cumplirán 3 años de su intento de construir a quien podría ser su sucesor en la Presidencia de la República. Movió a José Antonio Meade de la Secretaría de Relaciones Exteriores a Desarrollo Social, y envió al jefe de su oficina, Aurelio Nuño, a Educación Pública. Uno fue candidato y el otro coordinó su campaña. La estrategia falló porque los proyectos de "delfín" no crecieron y el PRI-Gobierno, conforme al propio análisis de Peña Nieto, no pudo hacer frente al hartazgo que ya se había manifestado en 2000 y 2006; no consiguió nulificar la percepción que identifica al partido, y a los gobernantes, con la corrupción; no supo usar las modernas maneras de comunicación (las redes sociales); falló la coordinación entre niveles de autoridad para frenar la inseguridad; se atragantó con el caso Ayotzinapa, que correspondía al gobierno de Guerrero y a las presidencias municipales de Iguala y Cocula; no encontró la manera de evitar el consecuente desgaste causado por medidas impopulares, como el "gasolinazo", y también fueron definitivos errores personales, como el control de daños del escándalo causado por la llamada "casa blanca", etcétera.

El resultado fue desastroso, peor que en 2000, cuando Vicente Fox echó al PRI de Los Pinos, a grado tal que el presidente recomienda que el partido cambie de nombre porque, como dijo a Rosa Elvira Vargas en la magnífica entrevista que publicó La Jornada, "si conserva los apellidos" no funcionará.

Peña Nieto inició, a partir del miércoles, una ronda de entrevistas periodísticas para crear un clima favorable a su último informe de gobierno y no eludió pregunta alguna, ni siquiera las más dolorosas, como su aceptación del error de que fuera su esposa, y no él, quien saliera a explicar los señalamientos sobre la "casa blanca".

Dice el refrán que mal empieza la semana a quien ahorcan en lunes... y todo

indicaba que la semana que termina sería lapidaria para el Presidente.

Debo decir que sentí pena, en la mejor de las acepciones del término, al verlo soportar con estoicismo, el lunes 20, que ante él, y sin la menor cortesía, Andrés Manuel López Obrador reiterara, ahora como presidente electo, la muerte de lo que el mandatario considera el más noble de sus legados, la Reforma Educativa.

Me dicen que, conforme a la opinión de Los Pinos, Andrés Manuel se portó bien en esa conferencia de prensa; discrepo, excepto en el reconocimiento a su talento democrático, es decir, que pudiendo usar todo el aparato del Estado para evitar su triunfo no cayó en la tentación de interferir con la decisión de 30 millones de mexicanos.

LA MAESTRA Y EL PAREDÓN

No fue el único trago amargo de Peña Nieto ese lunes; horas antes, la profesora Elba Esther Gordillo se mostraba, con justa razón, ante el país y los agremiados al SNTE y a la CNTE como una especie de Juana de Arco: Estoy libre y la Reforma Educativa se derrumbó, afirmó en sus primeras palabras, en un monólogo desafiante con el que, como en otros tiempos, dio el banderazo al inicio del ciclo escolar.

Por mera deformación profesional asocié la coincidencia de los eventos. Alguna relación debía tener la reunión de los presidentes constitucional y electo, con sus respectivos equipos, para dar inicio a la transición administrativa y política, y la reparación pública de Elba Esther, tan lozana y guerrera como cuando, de la mano de Carlos Salinas, Manuel Camacho y Marcelo Ebrard, echó del SNTE a Carlos Jonguitud, que, de la peor de las maneras, le había coartado su derecho a dirigir, formalmente, al sindicato magisterial.

Al día siguiente creí que mi suspicacia tenía soporte.

Al presentar al círculo más íntimo de su gobierno, Andrés Manuel se permitió felicitar a su fuente, los reporteros que cubrieron su exitosa campaña electoral, por su comportamiento en la conferencia conjunta del lunes: "Se portaron muy bien ayer... como muy buenos periodistas; no, de veras; no les estoy... haciendo la barba... se portaron muy bien porque eran 2 grupos de... informadores, 2 fuentes y... la verdad, la verdad... no para picar la cresta a nadie, no quiero generar celos ni sentimientos, pero estuvieron muy bien ustedes... se portaron muy bien".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	1	3

Me pregunté ¿pero qué necesidad? ¿Quién aconsejó al Presidente Peña Nieto la conferencia de prensa conjunta o quién no le aconsejó abstenerse de presentarse sin defensa ante el pelotón de fusilamiento leal a Morena y a su líder?

Muy republicano y acertado el encuentro con su sucesor y con los equipos saliente y entrante, pero ¿por qué la sesión de preguntas y respuestas sí, según yo, estaba claro que todo lo que dijera o no contestara sería usado en su contra y que era de elemental cálculo que, más allá de cortesías y buenas maneras, se trataba de ofrecer al país el lamentable espectáculo de que el mandatario constitucional y el electo se enredaran en un debate público sobre temas sensibles, en los que sus pensamientos son diametralmente opuestos, como la Reforma Educativa, la construcción o cancelación del nuevo aeropuerto de la Ciudad de México, por ejemplo?

Con el agregado de la declaración de guerra de la profesora Gordillo.

Pero me equivoqué; no hubo asesoría en la decisión del Presidente de realizar una conferencia de prensa conjunta. Hasta donde me es posible saber, fue decisión suya enfrentarla a la prensa al lado de su sucesor.

Tampoco fue la fuente del presidente electo la que, obediendo consigna alguna, se comportó como pelotón de fusilamiento, sino la de la Presidencia, que, buscando la nota, intentó que los mandatarios entrante y el saliente entraran en confrontación. Y qué mejor tema que la Reforma Educativa, cuya acta de defunción firmó, por anticipado, Andrés Manuel ante su creador.

No hubo confrontación sólo porque López Obrador ha logrado mantenerse dentro de la estrategia de ofrecer una imagen de cordialidad con Peña Nieto y éste no cayó en la trampa de estigmatizar en público, desde ahora, lo que será tarea de la próxima administración. Él hizo lo que creyó que debía hacer y Andrés Manuel hará lo que crea conveniente. Él carga con las consecuencias de lo suyo y su sucesor lo hará con las propias cuando el ejercicio del poder lo desgaste.

Y DE SUS COLABORADORES, NI HABLAR

En el periplo periodístico para crear un buen clima a su último informe, al Presidente le faltó hablar sobre sus colaboradores. Creo que en su gobierno hubo exceso de mexiquenses y de foráneos que realizaron trabajos de partido en la entidad. Está claro que no veían más allá de Toluca.

A la mitad de su gobierno, en una entrevista para IMPACTO, le pregunté qué pensaba de sus colaboradores. Me dijo estar orgulloso. Creo que hoy, su respuesta podría ser un tanto diferente, aunque es bien conocida proverbial su generosidad con quienes lo rodean, se porten como se porten.

Pero no es secreto que aún andan por ahí los que no sirven ni para cargar su portafolios, que abiertamente traicionaron su confianza, que menosprecian su intelecto, que no estuvieron a la altura de las circunstancias y que recibieron oportunidades de más después de fallar en una u otra tarea; los que sucumbieron a la grilla de los que estaban o están muy cerca, y, desde luego, quienes ni siquiera esperarán a

que cante el gallo para renegar y salvar su cara.

Pero lo importante es el ejercicio, inédito, de Peña Nieto de abordar con valentía y su verdad los temas espinosos de su administración, insisto, incluso los personales, cuando aún faltan 100 días para entregar el poder y sobra tiempo para que lo enfrente todo aquel que quiera usar sus palabras para rebatirlo e incluso decirle que miente, en especial los priistas que hoy quieren sangre so pretexto de encontrar causas de la derrota histórica que les propinó Andrés Manuel; precisamente, a los mismos a quienes recuerda que en 2012, el PRI ya estaba "estigmatizado" y que, pese a ello, él ganó la Presidencia.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	POLÍTICA	11

UNIVERSO PYME

**Eduardo C.
Torreblanca**

Cruzada nacional por la educación y capacitación

El reto es que los trabajadores ganen más y vivan mejor. Para vivir mejor no solo se requiere de dinero para gastar más, estará usted de acuerdo conmigo.

Muchos padres de familia quisieran no ganar más pero tener básicos resueltos favorablemente como la educación de sus hijos, la salud de la familia y facilidades para mejorar el entorno laboral de su mañana.

En ese sentido mucho pueden hacer las empresas si se trata de sumar esfuerzos.

Tomo un caso que conozco bien. Para marzo del 2019 el corporativo GINGroup que encabeza el CPC RAÚL BEYRUTI habrá de ser el primer corporativo en el país, incluidas multinacionales, que NO TENDRÁ UN SOLO TRABAJADOR SIN PREPARATORIA o con REZAGO EDUCATIVO.

El rezago educativo es alarmante en México. Se estima que en el país hay 36 millones de estudiantes y un rezago educativo, según datos de la

UNAM, de 33 millones. Es decir... Prácticamente hay un número similar de mexicanos que estudian respecto a aquellos que NO TERMINARON SUS ESTUDIOS. Truncaron la primaria, secundaria, preparatoria o la carrera técnica o licenciatura.

Gingroup determinó ser el primer corporativo que elimina el rezago entre su base de 9 mil trabajadores. Pero además ha invitado a sus clientes (lleva la Administración Integral del Activo Humano de más de 4 mil clientes lo que equivale a 160 mil trabajadores), a que hagan lo mismo y se sumen a un esfuerzo que recién ha iniciado.

Los primeros 250 trabajadores con algún rezago entre primaria y secundaria o preparatoria han iniciado sus estudios y terminaron, luego de 90 o 100 horas de estudios, dependiendo el grado escolar trunco, y el correspondiente examen.

Lo que sigue es que quienes

recuperaron y concluyeron sus estudios básicos sigan a concluir su secundaria, los de grado de secundaria concluyan e inicien la preparatoria y los que terminen la preparatoria, de desearlo así, puedan iniciar una carrera técnica o profesional CONTANDO CON UNA BECA para hacerlo.

Para marzo del 2019 no habrá un solo trabajador en ese complejo empresarial de más de 50 empresas que no tengan al menos concluida la preparatoria.

Quien dentro del grupo tiene licenciatura terminada y desea hacer una maestría puede hacer las gestiones y solicita una beca que generalmente son al 100 por ciento y de la maestría puede seguir al doctorado.

Hasta el momento hay alrededor de 300 trabajadores becados en distintos grados de preparación con un costo para la empresa superior al millón y medio de pesos al mes.

Esto lo hace la voluntad de

un empresario que comenzó por trabajar como ayudante y auxiliar de todo cuando llega a la Ciudad de México a los 12 años para trabajar y enviar el dinero a su mamá quien vivía en la Ciudad de Puebla lo que permitía el poder mantener los estudios de sus hermanos.

Imagine que ese esfuerzo puedan incorporarlo a sus plantillas cien, quinientas, mil empresas. Al menos las grandes empresas pudieran hacerlo sin problema y pudieran incorporarse modalidades para que las medianas y pequeñas empresas se anexaran a esta cruzada.

Educación y CAPACITACIÓN para el trabajo ofrecen al mexicano mejores perspectivas para poder mejorar y tener un escenario del futuro más próspero que incorpore a sus familiares a una visión del mañana distinto al que hoy tienen.

Muchos mexicanos desean mejorar y saben que en un porcentaje muy elevado la posibi-

lidad de conseguirlo tiene que ver con un afinar sus habilidades o talentos o adquirirlos mediante la capacitación, la educación o ambas.

Seguir el ejemplo que se expone en esta columna no será difícil si la voluntad corporativa se impone y se comprende que el reto de mejorar las condiciones de vida y los ingresos de los más en México no tiene que ver sólo y únicamente con ganar más sino en potenciar sus facultades, adquirir nuevas y aplicarlas en un incremento en la productividad de cada uno de nosotros.

Parte importante del programa descrito y de varios más que incluyen licenciaturas en línea, presenciales, becas, franquicias en educación básica así como una próxima futura Universidad Gin es ADRIANA YAGUE, directora de GIN EDUCATION, con una muy amplia experiencia en materia educativa (adrianayague@gingroup-presidencia.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	PÁG. 2	2

Rozones

Chiapas... padrino de los foros sobre la educación

» Hoy, 27 de agosto, inician los foros sobre la educación que propuso el Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, y que concluirán el próximo 29 de octubre. Serán organizados por el equipo de transición, en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, con la participación de estudiantes, autoridades educativas, especialistas y padres de familia. El primero será hoy, en la Universidad Autónoma de Chiapas; el segundo, el miércoles 29, en la Autónoma de Durango, y el tercero será en la Autónoma de Puebla, el 31 de este mes. En unos días sabremos quiénes tienen falta y quiénes dicen... 'presente'.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	OPINIÓN	UNO

27 de agosto

La del 27 de agosto fue la manifestación más concurrida, intensa, desafiante y cohesionada de 1968. Aquella tarde el movimiento estudiantil alcanzó su clímax. Esa noche comenzó su derrota.

La protesta estudiantil llevaba un mes, desde aquel enfrentamiento con granaderos el 26 de julio, cuando una marcha de estudiantes politécnicos intentó llegar al Zócalo. El bazucazo contra la Escuela Nacional Preparatoria (30 de julio) propició la marcha del 1 de agosto encabezada por el rector Javier Barros Sierra. El movimiento estudiantil creció en torno al conocido pliego petitorio que exigía libertad a presos políticos, destitución de jefes policiacos y derogación de sanciones penales contra el ejercicio de libertades políticas, entre otras demandas. Por toda la ciudad, brigadas de estudiantes, para entonces en huelga general, contrarrestaron el silencio o las distorsiones de los medios de comunicación. Ante las imputaciones del gobierno, que acusaba a los estudiantes de ser manipulados por intereses extranjeros para sabotear los Juegos Olímpicos, el movimiento ganaba simpatías en la sociedad.

El 23 de agosto el gobierno les comunica a los dirigentes estudiantiles que está dispuesto a dialogar. El Consejo Nacional de Huelga responde que el diálogo debe ser público. Antes de ello, convoca a una gran manifestación para el martes 27 de agosto, del Museo de Antropología al Zócalo. Después de la marcha quedaría en el Zócalo un "campamento" de estudiantes hasta que el presidente Gustavo Díaz Ordaz aceptase el pliego petitorio.

Hubo quienes consideraron que a esa marcha asistieron 400 mil personas, otras estimaciones sugieren que fueron 200 mil. "Nunca antes se había congregado en el país tal multitud para fines políticos no oficiales" diría años después Gilberto Guevara Niebla, que era dirigente de los estudiantes de Ciencias de la UNAM, en el libro más completo que se ha escrito sobre aquel movimiento (*La libertad nunca se olvida. Memoria del 68*). Carlos Monsiváis recordó así aquella marcha: "los contingentes, encabezados por la Coalición de Padres de Familia y Maestros, extreman su afán competitivo. Las escuelas del Politécnico, las vocacionales, las preparatorias, la Escuela de Agricultura de Chapingo, la Normal de Maestros, la Escuela de Arte Dramático del INBA, El Colegio de México... El número elevado de vallas de protección, lo explica la preocupación punzante: evitar provocadores. Las consignas más oídas,

si me fío de mi registro acústico, son '¡Únete pueblo!' y '¡Muera Cueto!' " (Luis Cueto era el jefe de la policía, cuya destitución era una de las exigencias del movimiento). Sigue Monsiváis: "La manifestación transmite un mensaje directo, el optimismo de la causa que crece y se extiende" (*Parte de Guerra*, en coautoría con Julio Scherer).

El pliego petitorio era el motivo de la gran manifestación, pero dentro de ella se desbordaban el entusiasmo y el aventurerismo. Sergio Aguayo, en su reciente estudio *El 68. Los estudiantes, el presidente y la CIA*, recuerda algunos gritos en esa marcha; "Asesino", "Igual a Hitler", "Apesta", "Gorila", en referencia a Díaz Ordaz. "No queremos Olimpiadas, queremos revolución", "Derroquemos, derroquemos".

"La participación fue apoteósica. Miles y miles de estudiantes y contingentes populares avanzaron desde el Museo de Antropología en Chapultepec, y los ríos de participantes estuvieron llegando al Zócalo durante cuatro horas seguidas" escribió Raúl Álvarez Garín, que era representante del IPN y otro de los dirigentes fundamentales del Movimiento, en su libro *La Estela de Tlatelolco*.

"Un orden perfecto, una fila detrás de otra. Es un largo río juvenil que entra, en la ciudad inmovilizada, por la Diana", escribió el profesor de filosofía Francisco Carmona Nenclares en *Excelsior* el 29 de agosto. Sigue el relato de aquel maestro de origen español, que daba cátedras en sus artículos de prensa:

"Gente en los balcones, que aplaude. Lo vimos. En las banquetas, otra multitud. Más aplausos. Veo caras de simpatía. Pero también veo miradas de sorpresa, de pasmo, de estupor... Es una muchedumbre desamparada en miles de gargantas. Seguimos avanzando, más despacio. *El Caballito*, delante del monumento de Juárez, el himno nacional. Todas las filas se detienen un momento. Rueda el oleaje de los vítores. '¡Viva México!' ".

Cada vez que pasan frente a un periódico, la multitud exclama el ya consabido "¡Prensa vendida!". Al llegar a la esquina de Cinco de Mayo y Filomeno Mata, siempre según la misma crónica, aplauden ante una manta que cuelga en el Club de Periodistas y que dice "No todos". Llegan al Zócalo. "Las filas en una cadena apretada, doblando sobre la derecha hasta la fachada del Palacio Nacional. Las puertas cerradas, los balcones mudos, hoscos. Y esto nos da una gran tristeza. Algún estudiante tañe las campanas de la Catedral; un tañido asimismo triste porque une su voz al coro de la multitud. Y allí nos quedamos, sentados en el suelo. Fatigados, entris-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	OPINIÓN	UNO

tecidos. Con la sensación de que todo es inútil”.

El relato del maestro Carmona Nenclares rescata la intensidad emocional en la multitud que se reconoce como tal pero que no encuentra vías para ser plenamente ciudadana. La manifestación del 27 de agosto confirmó la vitalidad y la fuerza del Movimiento. El mitin que hubo a continuación expresó la confusión que también lo definía. La movilización fue avasallada por la provocación.

El CNH había acordado subrayar las demandas del movimiento pero la multitud, y algunos de los oradores, querían algo más. Un obrero de Ecatepec exigió que hubiera democracia sindical. Luis Tomás Cervantes Cabeza de Vaca, representante estudiantil de Chapingo, llevaba un discurso escrito por una comisión del CNH pero lo hizo a un lado exasperado porque, según recuerda Guevara Niebla, prefirió “decir lo que siento, lo que traigo aquí dentro” y, entonces, ofreció “una arenga emotiva y pobre en ideas”.

Seguimos la descripción que hace Guevara. Sin que nadie lo designara, Sócrates Amado Campos Lemus, de la Escuela de Economía del IPN, se instaló como maestro de ceremonias. Miguel Eduardo Valle, de Economía de la UNAM, leyó un discurso sobre los presos políticos. Heberto Castillo, profesor de Ingeniería, reivindicó la necesidad de acatar la Constitución e insistió en el diálogo. Otro maestro, Fausto Trejo, dijo que el 27 de agosto tendría que ser consagrado como día “de la alianza de los estudiantes con el pueblo”. Silvia O. de Sánchez, madre de familia, conmovió a la multitud cuando dijo “los hijos nos han dado un ejemplo de dignidad a los padres de familia”.

Álvarez Garín escribió que entonces otro de los oradores, Arnoldo Barrón, del Politécnico, dijo que el diálogo público podría ser en el Palacio de Bellas Artes pero “la multitud reaccionó con muestras evidentes de rechazo” (hay varias versiones sobre el nombre del dirigente que hizo esa propuesta). Entonces Campos Lemus tomó el micrófono “y se hizo cargo del incidente: ¿dónde?, preguntó Sócrates y la gente respondió que ‘en el Zócalo’, ¿cuándo?..., ‘el primero de septiembre’, ¿a

qué hora? volvió a preguntar Sócrates..., ‘a las 10 de la mañana’ respondió la masa entusiasmada... y aunque todos nos dábamos cuenta de lo impropio de la audacia, lo cierto es que tampoco se podía corregir ahí mismo el desaguado, o en todo caso nadie tuvo el coraje para hacerlo”, reconoció Álvarez Garín.

Volvemos con Guevara Niebla: “El CNH había sido rebasado por la acción provocadora de este individuo. Con esta intervención, el movimiento estudiantil lanzaba un desafío que le acarrearía consecuencias funestas”. “Era la ebriedad de la victoria no exenta de prepotencia, el defecto nacional. Sentimos escalofrío pero ya era un hecho”, recordaría Luis González de Alba al escribir para el semanario *etcétera* acerca de aquella provocación de Campos Lemus.

Para entonces, varios estudiantes habían colocado una bandera rojinegra en el astabandera del Zócalo. Algunas versiones señalan que la quitaron cuando terminó el mitin y volvieron a poner la bandera nacional. Rodolfo González Guevara, que en ese entonces era secretario de Gobierno del Departamento del Distrito Federal, dijo tiempo después que empleados de esa dependencia volvieron a poner una bandera de huelga durante la madrugada (versión de Raúl Jardón recogida por Sergio Aguayo).

Los estudiantes que se quedaron en guardia en el Zócalo después del mitin fueron desalojados, muy violentamente, en las primeras horas del día 28. En los medios, para entonces, la noticia era el escándalo por el presunto agravio y no la multitudinaria manifestación. “Reprobables Actos en la Plaza de la Constitución” denunciaba el principal encabezado de *El Sol de México*. Y el siguiente título: “Profanaron el Asta de la Enseña Patria”. Al medio día de ese 28 de agosto, el gobierno llevó a varios miles de empleados públicos a una ceremonia con el pretexto de desagraviar a la bandera nacional. Varios centenares de estudiantes llegaron al Zócalo y fueron enfrentados, incluso a balazos, por soldados y granaderos. Hubo varias docenas de heridos.

La escalada de confrontación sería imparable. El paranoico discurso anticomunista de Díaz Ordaz se desplegaría y afianzaría durante las siguientes cuatro semanas hasta llegar al 2 de octubre. El Movimiento Estudiantil no pudo ensanchar la vía del diálogo. “La siguiente manifestación, la silenciosa, fue ya muy defensiva, sin la alegría juvenil de las anteriores, muy en especial ésta del 27 de agosto —recapituló González de Alba—. El gozo se había ido al pozo”.

Raúl Trejo Delarbre

trejoraul@gmail.com

@ciberfan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	PRIMERA	2



Educación y nueva realidad laboral

La simple pregunta acerca de cuál es el propósito de la educación puede prender acalorados debates.

Hay quien piensa que se educa para enaltecer el espíritu. O para asegurar la sobrevivencia de la especie mediante la transmisión del conocimiento. O para inculcar y reforzar los principios que hacen posible la convivencia. O para forjar la personalidad.

Quizá podamos convenir en que la educación es todo eso y más. Y que cada quien puede colocar los objetivos anteriores en el orden que le plazca.

Sin embargo, en estos tiempos es un gran error entender la educación sin tener en cuenta su función como formadora de cuadros para la acelerada transformación de la realidad a que están dando lugar los avances tecnológicos.

A diferencia del pasado, cuando un oficio podía mantenerse vigente durante siglos y su dominio se iba perfeccionando muy lentamente en la práctica, la tecnología que el hombre ha desarrollado en el último cuarto de siglo ha hecho que algunos conocimientos especializados —que muchas veces tomaban a una persona décadas en adquirir— se hayan vuelto irrelevantes y hasta estorbosos.

Cuando Aldo Manuzio inventó el libro en su imprenta en Venecia, a principios del siglo XVI —cambiando los largos impresos enrollados por hojas sueltas que eran unidas mediante costuras y protegidas por una tapa dura— creó una revolución en la transmisión del conocimiento. Sin embargo, los escritos no desaparecieron de golpe. Su oficio tardó dé-

cadassí no es que siglos en extinguirse.

Hoy en día, los avances tecnológicos se expanden vertiginosamente. Hoy no podríamos concebir nuestras vidas sin los teléfonos inteligentes, pero apenas aparecieron —en su versión más primitiva, el Simon de IBM— hace apenas un cuarto de siglo.

Durante 500 años, el libro permaneció imbatible como principal medio de transmisión del conocimiento. Esto apenas comenzó a cambiar con el advenimiento del Internet comercial, a mediados de la década de los ochenta. En la actualidad, los cambios tecnológicos se suceden a tal velocidad que no bien acabamos de declarar que algo es “revolucionario” cuando el asombro que produce comienza a apagarse.

Creemos que las aplicaciones digitales que funcionan como intermediarias entre proveedores y consumidores —tipo Uber y Airbnb— son el último grito de la moda, pero quizá no pase mucho tiempo para que se vuelvan irrelevantes por el desarrollo de la tecnología Blockchain.

En este mundo de cambios constantes, la educación tiene un papel fundamental que jugar: mantener la organización social en sincronía con los avances tecnológicos, preparando los cuadros que serán necesarios para que el hombre mantenga su tutelaje sobre la ciencia.

Una educación moderna debe preparar a los jóvenes para las transformaciones en el mundo laboral que vendrán en cascada en los próximos años.

Una buena manera de adentrarse en este tema es leer el libro *¡Sálvese quien pueda! El futuro del trabajo en la era de la automatización*, escrito por el periodista Andrés Oppenheimer, que acaba de ser publicado y se presentará esta semana en México.

“El viejo esquema en el que uno estudiaba de joven y aplicaba lo que había aprendido durante el resto de su vida se ha vuelto obsoleto”, escribe el columnista del diario *Miami Herald*. “Lo que estudiamos en la universidad hace 10, 20 o 30 años ya es algo prehistórico (...) Tendremos que estudiar de por vida, en períodos intermitentes, para actualizarnos y reinventarnos según los requerimientos del mercado laboral”.

Oppenheimer entrevistó para su libro a muchos de los principales expertos futurólogos inmersos en estos temas y también a quienes están participando en los avances tecnológicos —mediante el desarrollo de robots, algoritmos e inteligencia artificial— que cambiarán nuestras vidas en muy poco tiempo.

Las fuentes del periodista pronostican que muchos de los actuales oficios y profesiones se volverán obsoletos, mientras que otros sobrevivirán haciendo cambios y aparecerán nuevos.

Nuestra educación no puede permanecer al margen de esta transformación. Al margen de si la Reforma Educativa se va a mantener o no en la Constitución y las leyes y en los planes de estudio, habría que esperar a que el nuevo gobierno no permita que la escuela se divorcie de la realidad laboral que comienzan a gestar los cambios tecnológicos.

Podemos estar a favor de estos cambios o deplorar y combatir las consecuencias sociales —como el desempleo de millones— que ya aparecen en el horizonte. Lo inadmisiblesería hacer caso omiso a lo que está sucediendo en el mundo.

(Lo invito a escuchar la entrevista que haré a Andrés Oppenheimer la mañana de hoy lunes en la **Primera Emisión de Imagen Radio**.)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Deserción escolar

Misael tiene 12 años. Estudió hasta el quinto año en la escuela Tlamatini (escucha al que sabe), donde iba mi hijo. El profesor de educación física me dijo que era un niño indisciplinado. Como él, muchos dejan la escuela por diversas causas, todas ellas producto de las políticas económicas establecidas. Entre otras, que el Estado ha renunciado al mantenimiento de los inmuebles escolares y los docentes deben dedicarse también a conseguir recursos para reparaciones. En mi opinión, la educación básica debe ser un taller de lectura donde se formen las conciencias, con dos maestros por grupo para que los recursos particulares no determinen el aprovechamiento del niño.

Ignoro si el próximo secretario de Educación sea la mejor opción y me gustaría, respetuosamente, preguntarle: ¿Cuándo el Estado cumplirá con el artículo 25 de la Ley General de Educación, al aportar 8 por ciento del PIB a la educación pública? Letra muerta desde tiempos de Fox, aquel mal chiste de la historia.

Vimos a Misael el fin de semana vendiendo mazapanes en Gran Sur. ¿Merecía un mejor país?

Jorge Alberto Domínguez Durán

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	CARTERA	2

DESBALANCE



Daniel Servitje

Bimbo: operación cicatriz

Nos dicen que el video del repartidor de Grupo Bimbo que robó mercancía al dueño de una tiendita ha causado revuelo dentro y fuera del corporativo, tanto que el mismo **Daniel Servitje**, hijo del fundador y presidente del consejo de la panificadora, tuvo que salir a calmar las aguas en un segundo video difundido, pero ahora enfocado a los colaboradores. Servitje dijo que reforzará los procesos de capacitación de sus más de 140 mil empleados y trabajará con los sindicatos para prevenir conductas en contra de sus códigos de ética y para fortalecer los comportamientos íntegros dentro y fuera

de la compañía. "A raíz del incidente vamos a hacer una revisión profunda de nuestros procesos", expresó. La compañía estuvo en el ojo del huracán por un capítulo que genera impacto a corto plazo en comentarios, y que nos dicen que debe ser cerrado cuanto antes para no influir en la percepción del público sobre la marca.



Marcos Martínez

Bancos, a defender comisiones

A más de un banco no le agradó la propuesta lanzada en el Senado por el priísta **Patricio Martínez** para reducir hasta 80% las comisiones que las instituciones financieras cobran a sus clientes, nos dicen. Como le platicamos, México es un paraíso para los las firmas agrupadas en la Asociación de Bancos de México, que comanda **Marcos Martínez**, y el tema de las comisiones les enfrentó hace unas semanas con la Condusef, de **Mario Di Costanzo**. Nos explican que si bien la propuesta entró al final del actual período legislativo, su tinte "de izquierda" puede interesar a los próximos legisladores.

Por las dudas, nos dicen que los bancos ya preparan el cabildero para evitar que la iniciativa tome fuerza. Por cierto, nos platican también que por el momento se mantiene una buena relación entre los banqueros y el próximo presidente, e incluso se prevé que su negocio en México mantenga el buen ritmo de años recientes.



Burócratas alistan su defensa

Nos cuentan que hay funcionarios que ya están pensando cuál será la vía judicial que tomarán para que no les afecten dos de las propuestas que busca poner en marcha el presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador**. Se trata de la mudanza de las secretarías de gobierno, entidades y empresas del Estado, y la reducción de salarios a los burócratas. Según nos platican, hay servidores públicos que ya están revisando seriamente los sustentos legales sobre los que podrían ya sea solicitar un amparo o demandar al próximo gobierno, en caso de que se lleven a la práctica las propuestas. Para los funcionarios pensar en una mudanza no es fácil, porque nos dicen que hay casos de parejas en las cuales la esposa trabaja en una secretaría y el marido en otra, o en los que los hijos estudian la educación media superior o superior, y no pueden mudarse tan fácilmente. Además, nos hacen ver que una reducción salarial no le gusta a nadie.



Mónica Flores

AmCham: radiografía del delito

Nos reportan que la inseguridad en el país es un tema que preocupa por igual a inversionistas mexicanos como a los de origen extranjero. Y tan es así que la American Chamber México (AmCham), que preside **Mónica Flores**, espera tener en los próximos dos meses un estudio sobre el tema, en especial respecto a su impacto en las empresas. Según la directora de AmCham, **Ana López Mestre**, será en los próximos dos meses cuando se prevé tener el sondeo, que se pretende ofrezca un diagnóstico sobre los temas que más afectan a las

empresas en cuanto a hechos de inseguridad, inversiones que se deben realizar para protegerse, tipo de delitos de los que son víctimas, así como los costos que implican tanto para la operación de la empresa, como el monto de las pérdidas. Este estudio se ha realizado en los últimos años y refleja la importancia que tiene la seguridad para AmCham, porque había otros temas que se medían por encuestas, las cuales se dejaron de hacer para enfocarse en asuntos prioritarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	NACIÓN	19

EPICENTRO

León Krauze

El largo adiós de Enrique Peña Nieto

En una de las entrevistas que ha concedido, Enrique Peña Nieto confesó no saber qué hará con su tiempo después del primero de diciembre. Dice que vivirá de sus ahorros para luego elegir otro camino que no tendrá nada que ver con la política. Supongo que, como han hecho algunos expresidentes, Peña Nieto tendrá la tentación de escribir sus memorias. Ojalá lo haga. Solo él puede esclarecer los enigmas de su presidencia. Y enigmas sobran.

Podría explicar, por ejemplo, el manejo de crisis tras la devastadora revelación de la Casa Blanca. ¿Cómo y con quién decidió, por ejemplo, que fuera su esposa quien saliera a dar la cara para tratar de justificar lo injustificable? También podría publicar las razones detrás de la indolencia con la que su procurador —y él mismo, en gran medida— trató el caso de Ayotzinapa o dedicar un capítulo a revelar las conversaciones (con su equipo y con la gente cercana a Trump) que lo llevaron a abrirle las puertas de Los Pinos al candidato republicano.

La lista es larga, y si Peña Nieto se sincera, el libro podría ser valioso.

Si se anima, espero que incluya un buen fragmento sobre la elección del 2018: el proceso de selección de José Antonio Meade, su evidente (y activa) animadversión contra Ricardo Anaya y, crucialmente, su papel en la transición después del triunfo de Andrés Manuel López Obrador.

Desde el primero de julio, Peña Nieto ha emprendido un calvario. Por razones que solo él conoce, ha decidido transformar lo que debía ser una transición civilizada en una larga humillación pública no solo de su persona sino del proyecto de nación que construyó, para bien o para mal, durante todo un sexenio.

Las últimas semanas me han remitido a lo ocurrido en Estados Unidos después de la victoria de Donald Trump. Durante la campaña presidencial estadounidense, Trump

denunció a Hillary Clinton y Barack Obama como representantes de una clase política podrida que merecía caducar. Se presentó como la antítesis absoluta de ambos, pero sobre todo de Obama. Trump prometió gobernar para revertir los logros de Obama.

El triunfo de Trump provocó una crisis nerviosa en el equipo de Obama, quien, cuentan las crónicas, mantuvo la calma. Después hizo planes para la transición. Recibió a Trump y su esposa en la Casa Blanca, donde aparecieron frente a las cámaras unos minutos, compartiendo un apretón de manos cordial y algunas palabras frente a la prensa. Después, los equipos de ambos comenzaron a reunirse para diseñar el traspaso de poder, en privado. Obama fue un estadista que respetó la voluntad de los votantes pero no dio oportunidad a Trump de pisotear frente a él los logros de su gobierno.

Peña Nieto ha preferido lo contrario. Pienso, por ejemplo, en esa ceremonia insólita que fue la conferencia de prensa conjunta en Palacio Nacional cuando, rodeado de su equipo de trabajo (esos mismos funcionarios que han trabajado para su proyecto de nación, empezando por las reformas estructurales que el presidente presume como el gran logro de su sexenio), Peña Nieto se prestó a un acto inédito e innecesario de batraciofagia: parado en el escenario, tragó el padre de todos los sapos cuando el presidente electo —que está todavía a tres meses del poder— informó la anulación de la reforma educativa, piedra angular del proyecto peñanietista.

¿Por qué ha decidido someterse a algo así? Supongo que Peña Nieto imagina que su conducta le ganará poco a poco la redención. No es casualidad que, junto a la manera como ha enfrentado la transición, el presidente también haya comenzado a dar entrevistas en las que se ha dedicado a ofrecer disculpas. Se trata de un mea culpa inoportuno en el corto plazo y extraño si lo que le interesa es modificar su lugar en la his-

toria, que por ahora parece ser mayormente ignominioso. Quizá pueda ofrecer matices si, en los años que vienen, siendo todavía joven, se sienta a escribir la verdad de lo que sucedió mientras gobernó. Tendrá que verse al espejo. Sospecho que, cuando repase muchos de los episodios que protagonizó, tampoco encontrará explicaciones. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	EDITORIAL	8

DEFINICIONES

#OPINIÓN

AMLO, SER GOBIERNO Y OPOSICIÓN

MANUEL
LÓPEZ SAN
MARTÍN

El Presidente electo y sus cercanos entienden que su fortaleza es su mayor riesgo

N

o es lo mismo ser opositor que gobierno. Mucho menos estar en campaña que haberla ganado. Hoy **AMLO** es amo y señor de la conversación, no tiene oposición enfrente.

Como no tiene quién contraste con él, inició una narrativa que lo lleve, a su ritmo, a dejar atrás el discurso electoral y centrarse en el de gobierno.

El presidente electo y su círculo más cercano, entienden que su principal fortaleza, es también su mayor riesgo: las expectativas generadas.

Por eso aterriza poco a poco, de las nubes en que está situado tras ganar la elección con 53%, a la realidad que implicará gobernar, lo que acarreará costos. Trata de hacerlo, administrando las esperanzas levantadas, pero sin perder su base electoral.

El gobierno de transición pelea contra sí mismo. A falta de contrapesos, **López Obrador** perfila que lo que más conviene a su próximo gobierno, es manejar sus propios riesgos, expectativas y crisis, para que, antes que lo rebasen, encuentre rutas de salida. Ser él, pues, quien dice y se desdice; quien avanza y mete freno. Si hay un incendio, que sea él mismo quien traiga el extintor para apagarlo.

A tres meses de asumir la Presidencia, estamos frente a un gobierno adelantado y un adelanto de lo que vendrá. El próximo presidente va mostrando las cartas de cómo gobernará, la manera en que tomará decisiones y la forma en que procesará las más



polémicas. El Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (NAIM) o la reforma educativa, que podrían ponerlo entre la espada y la pared, los resolverá con consultas.

El relato al que nos conduce es, en términos de estrategia, impecable. Construye una narrativa para quedar como el estadista que tomó la decisión correcta escuchando a la gente, pero además legitima la manera en que llegará –sino es que ya llegó– a la conclusión. Delinea un discurso para su base electoral, la que le importa. ¿Simulación? Probablemente.

-OFF THE RÉCORD: En la reunión que tuvo con el secretario de la Defensa, se habló del NAIM. Esa parte de la conversación no se centró en la viabilidad de Texcoco, ni en costos o avance de la obra. El tema fue la base militar de Santa

Lucía. El general **Salvador Cienfuegos** fue claro: es neurálgica para la seguridad nacional y base de las operaciones militares aéreas del Ejército. Si se opta por ampliar Santa Lucía, no serían compatibles vuelos comerciales con la operación militar, por lo que se necesitaría otro aeropuerto para las Fuerzas Armadas. **AMLO** lo registró y no dijo más... Otra cara de la moneda de la decisión de **Tatiana Clouthier: Horacio Duarte**, quien se la ha jugado hace años con **López Obrador**, quería su curul, pero se disciplinó. De-seaba coordinar a Morena en San Lázaro, pero **AMLO** lo envió como subsecretario de Trabajo al programa Jóvenes construyendo el futuro. Donde manda capitán...

M.LOPEZSANMARTIN@GMAIL.COM

@MLOPEZSANMARTIN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	NACIONAL	9



ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERICO LA MONT

McCain Patrona América

2008: Su fe en la Virgen de Guadalupe nombrada en 1999 por Juan Pablo II la Patrona de América llevó al candidato presidencial John McCain, cónyuge de Cindy, y el gobernador de Florida Jeb Bush a visitarla e invocarla, cuatro meses antes de enfrentar a Barack Obama en las urnas. Bush aseguró "McCain ganará la elección al demócrata y solo necesita ser él y no dejar a su similar Barack Obama redefinirse".

Patrona: Desde la derrota de McCain hasta su deceso su esposa invocó a la Patrona que lo convirtió junto con el extinto Edward Kennedy en iniciador de una reforma migratoria que encaró el tema de 11 millones de personas residentes en las sombras explotados y no elegibles. Que penaliza a indocumentados con dos mil dólares como condición para ingresar a un programa de trabajo temporal máximo seis años.

¿Amnistía?: El republicano reconoció que no

funcionó el indulto del Acta de Inmigración, por lo que Kennedy-McCain mantuvieron los principios del plan de George W. Bush de conectar a trabajadores, empleadores hasta llegar a la residencia permanente y ciudadanía. Al igual que Trump, McCain solicitó 46 mil millones de dólares al Congreso para el cierre fronterizo, contratación de 19 mil agentes y 700 millas de muro para regularizar a indocumentados y los jóvenes ingresados previo 16 años junto con sus padres, origen de la Acción Diferida (DACA).

Turismo: El secretario de Sector Miguel Torruco presentó a los próximos subsecretarios de Desarrollo Regulación Turística, Planeación y Política Turística, el exsenador y excónsul en San Antonio Humberto Hernández y el especialista en Noreste de Asia, Simón Levy quien reestructurará el año de esa rama México-China 2015 y duplicar el 29,6% de visitas. Miguel Torruco sostuvo que ese flujo fortalecerá la estrategia de diversificación de productos pues el asiático prefiere las zonas culturales sobre sol y playa.

Reto: Para inteligencia gobierno AMLO expulsar a la delincuencia organizada de Suchiate y Tapachula convertidos en santuario de la delincuencia organizada donde primer semestre del año proliferaron las ejecuciones perpetradas por remanente de Gilberto Rivera *El tío*, proveedor de campañas electorales 2006 y 2012.

Magisterio: El líder del SMSEM Abraham Saroné impulsó bajo la unidad magisterial un apoyo para mil 92 docentes y 251 jubilados puedan solventar gastos de prótesis e instrumentos de rehabilitación... **Coordinador PAN:** Juan Carlos Romero Hick será el líder de la bancada panista ante la LXIV recinto de San Lázaro donde buscará que la Reforma Educativa y sus leyes secundarias mantengan la esencia de la reforma 2003... **Exatlón:** Tercera semana como líder de audiencia. Programa de reto y resistencia deportiva que transmite Azteca Uno.

Desde la derrota de McCain hasta su deceso su esposa invocó a la Patrona que lo convirtió junto con el extinto Edward Kennedy en iniciador de una reforma migratoria que encaró el tema de 11 millones de personas residentes en las sombras, explotados y no elegibles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	NACIONAL	4

COMENTARIOS A REFORMA.COM

<p>Invita AMLO a consulta de NAIM</p> <p>Qué bueno que decidan los ciudadanos: puro ingeniero.</p> <p>Luis Felipe Z</p>	<p>Cambiará relación con EU.- Ebrard</p> <p>La nueva estrategia se llamará: a doblar las manitas.</p> <p>Raymundo</p>
<p>'Queman' en SEP a Elba y Nuño</p> <p>¡Si quemados ya están! México resurge</p>	<p>Impacta a Chicago la droga mexicana</p> <p>Y a México, las armas gringas.</p> <p>Chilango</p>
<p>Reconoce PRI colapso electoral</p> <p>Lo mismo desde 1929... cero credibilidad.</p> <p>Inconsciente</p>	<p>Consultarán obras a comunidades</p> <p>Juntos harán pre-historia.</p> <p>FKNMexican't</p>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	LA 2	2



Sacapuntas

¿La misma suerte?

La sentencia que dejó en libertad a Elba Esther Gordillo ya tuvo sus primeros ecos en otros casos, ya que dos de sus coacusados corrieron con la misma suerte y obtuvieron resolución absolutoria por delincuencia organizada y *lavado de dinero*; sin embargo, Isaías "N" y José Manuel "N" no podrán salir de prisión porque aún enfrentan acusaciones por defraudación fiscal.



Elba Esther
Gordillo

SACAPUNTAS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	PRIMERA	4



10 millones de vistas te contemplan, Elba

Quiero poner varias cosas en claro. Esta semana ha circulado, a un nivel de cerca de 10 millones de reproducciones el comentario que hice sobre la maestra **Elba Esther Gordillo**. Algunos se sintieron ofendidos, toda vez que mi comentario estaba lleno de adjetivos. Si mi profesión tiene que estar llena de sustantivos, supongo que debería de ser cronista, y si la dominaran los verbos, quizá debería de ser motivador, entrenador o sargento del Ejército. Perdón y me disculpo, no encuentro una forma más honrada de desempeñar mi oficio que calificando las conductas, sobre todo, de ciertos actores que han sido una tragedia para la vida política nacional.

A la maestra no la conozco, no tenemos afrenta conocida, pero me encabrona su cinismo. Una cosa es que la legislación la saque de la cárcel y otra muy distinta es presentarse ante los medios como una víctima. Hay que tener un poquitín más de madre, de esa misma que le heredó más de 700 millones de pesos, cuento que sólo ella se puede creer.

En el video comentado hago un llamado a un ejercicio nacional, el de vernos detenidamente 5 minutos frente al espejo para determinar si tenemos cara o somos pendejos. El resultado atronador del ejercicio es que nos han querido ver la cara, pero ni lo somos ni parecemos.

Me remonto para centrar el tema a una entrevista que en 2012 le realicé en Cadena Tres a **Noé Rivera**, exoperador financiero y político de esta nueva prócer nacional y mártir de la persecución del poder mexicano.

En ésta, **Rivera** me relató las cuentas que la dama en cuestión tenía que pagar en tiendas departamentales de "hiperlujo", como Saks Fifth Avenue y Neiman Marcus, de un orden mayor a 100 mil dólares mensuales y que fueron liquidados por el entrevistado. También me habló del fraude en el fideicomiso de vivienda para los trabajadores y sus millonarios desvíos. Estos elementos quedaron incluidos en los casos que la PGR llevó en su contra. En esa ocasión, también me platicó de sus casas y departamentos en Madrid, París y San Diego. Respecto a esta última, ella la aceptó y dijo a **Proceso** que su casa en California no costaba 5 millones de dólares, como la querían difamar, sino sólo 1.7 millones. Como si fuera una gracia. Me pregunto, qué maestro al día de hoy podrá ver junto, en toda su vida, un triste millón de pesos, y qué escuela podrá contar con un presupuesto de 34 millones para ser equipada. Y esto es lo que acepta la clínica del vochito y el departamento en la Narvarte, que, cuentan, estaba infestado de ratones.

Por si esto fuera poco, nos vendieron una grave enfermedad de la señora **Gordillo**, quien pasó un buen tiempo en la torre clínica del penal de Tepepan, para después deambular por algunos hospitales privados de la ciudad. El resultado, una mujer más joven y vigorosa que la que entró en la cárcel hace más de 5 años, reitero, ¿quién será el autor del engaño que nos considera tan imbéciles?

Pero seamos claros, la nueva **Vargas Llosa** de la educación, que se aventó un discurso melodramático y mamón hace exactamente una semana, no es la culpable de salir libre (por cierto, la frase de: "Más vale conquistarse a una misma que ganar mil batallas", merece ser inscrita en letras de oro en el Congreso, tiene un valor literario inconmensurable). No tiene la culpa. No es inocente, creo que en ningún centímetro de su piel puede ser inocente, pero, realmente de conformidad con la legislación, no puede ser culpable.

El problema de fondo es que la legislación nacional no permite fiscalizar los recursos de los sindicatos. Eso quiere decir, que tanto **Gordillo** como ladrones de la talla de **Romero Deschamps** y **Joel Ayala** pueden robarse lo que les dé su regalada gana.

Hay que recordar que en el famoso **Pemexgate**, el lindo y ratero abuelito de Keiko, Boli y Morgancita desvió 640 millones de pesos a la campaña de **Labastida**, pero eso es un asunto menor. Evidentemente, tampoco fueron llevados a la justicia los responsables por los mismos motivos, pero el PRI fue multado por el órgano electoral por mil millones de pesos. Sin embargo, esto es una nimiedad en un mundo sindical en el que la constante es robarse dinero a manos llenas y ampararse en la legislación. Y desde aquí hago caso a la petición de mi querido **Ángel Verdugo**, haré un repaso de todos estos malandrines disfrazados de líderes sociales que sólo se han aprovechado del dinero de sus agremiados. Por supuesto, los primeros, **Carlos Romero Deschamps** y **Joel Ayala**. La lista es interminable y prometo en este espacio, y con el apoyo de los lectores, no callarme y menos claudicar. Este país está hasta la madre de rateros y llegó el tiempo de hablar de frente y sin tregua, no importando con quien hicieron pactos.

¡Ya estuvo bueno, carajo!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/17	OPINIÓN	12



• • •

A VER, maestro, toque "**Las Golondrinas**" porque hoy será la despedida de **Manuel Velasco** como cabeza de la **Conferencia Nacional de Gobernadores**.

EL CHIAPANECO debe iniciar su periodo como senador el próximo viernes, por lo que quiere aprovechar al máximo sus últimos días en la gubernatura. De ahí que hoy será el anfitrión del encuentro entre los integrantes de la **Conago** y **Andrés Manuel López Obrador**.

POSTERIORMENTE ambos inaugurarán el primer foro educativo convocado por el nuevo gobierno, precisamente en **Chiapas**, uno de los estados que más padecieron las protestas de la **CNTE** en contra de la reforma.

Y MAÑANA, Velasco estará al lado de López Obrador para recibir al presidente de **Guatemala**, el cómico **Jimmy Morales**, con quien discutirán temas que no son de risa como el respeto a los derechos de los migrantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Foro: Futuro de la reforma educativa

Se invita al foro Futuro de la reforma educativa. Participan: Hugo Aboites (UAM-X), Enrique Enríquez Ibarra (secretario general de la sección 9 de la CNTE), Luis Hernández Navarro, Pedro Hernández Morales (sección 9-CNTE) y César Navarro Gallegos (Instituto Mora). La cita es hoy lunes en Casa Lamm, Álvaro Obregón 99 esquina Orizaba, colonia Roma. A las 19 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	OPINIÓN	27

Gordillo y el nuevo corporativismo sindical

Por JOSÉ ANTONIO CRESPO

Desde luego que la prisión de Elba Esther Gordillo siguió la vieja pauta del régimen priísta cuando decidía encarcelar a alguien. Se buscaba ganar algo de legitimidad para el gobierno entrante, o bien castigar o remover a algún enemigo político (normalmente se buscaban ambos propósitos a la vez). A la clase política le quedaba bien claro que el mensaje no era: "Si te corrompes podrás visitar la cárcel", sino más bien, "Si estás en malos términos con el presidente, podrás ir a prisión". "Venganza, no justicia" era el lema vigente. De modo que en ese cálculo sólo intervenía no entrar en conflicto con el presidente para tener una buena probabilidad de permanecer impune pese a que se incurriera en corrupción. Y tan ineficaz resultó ese método para combatir la corrupción, que por eso hemos llegado a los niveles a los que hemos llegado. En ese mismo esquema puede ubicarse la encarcelación de la maestra por parte de Enrique Peña Nieto.

Evidentemente, el poder del que dispuso la maestra desde su encumbramiento en el SNTE fue tal que incluso los presidentes panistas prefirieron aliarse con ella en lugar de confrontarla, con lo cual el PAN en realidad fortaleció el corporativismo sindical que históricamente había ofrecido desmantelar. Por lo cual Elba Esther, en el pináculo de su poder, calculó que podía retar y enfrentar al nuevo presidente Peña Nieto, algo parecido a lo que le sucedió a *La Quina* con Salinas de Gortari. Y como además estaba la reforma laboral-educativa de por medio, Peña decidió encarcelarla. Fue en estricto sentido un "Elbazo" al viejo estilo (y por tanto, estéril en el combate a la corrupción).

Pero lo que sí distingue el caso de la maestra es su retorno triunfal. Nadie que hubiera estado en esa situación salió de la cárcel aún con fuerza y temple para recuperar lo perdido, buscar ventana, y seguir jugando políticamente. Muchos suponían, durante su prisión, que ocurriría lo mismo con ella; al cumplir su condena, regresaría a su casa sin fuerza personal ni política. Pero baste comparar la imagen de *La Quina* al ser liberado con la de Gordillo. Que ocurran así las cosas sólo puede explicarse por un factor esencial: se llama López Obrador. No hablo de su liberación, pero sí de su retorno al SNTE. La maestra buscó aliarse con AMLO, quien había rechazado aliarse con ella en 2006 por razones de congruencia ética, mismas que en 2018 decidió que estorbaban a sus fines políticos. Finalmente, hubo acercamientos y

apoyos en 2017 para la elección del Estado de México, si bien aún entonces López Obrador se ofendía cuando le preguntaban al respecto. En 2018 la alianza con los gordillistas fue aún más obvia.

Y por cierto, los maestros del Panal siempre habían hecho un voto útil mayoritariamente a favor de AMLO. Hay identidad ideológica entre el magisterio y AMLO. En 2006, el 78 % de los electores del Panal votaron por un candidato distinto al suyo, y en 2012 dicha proporción fue de casi la mitad. En ese 2012 el 92% del voto útil benefició a López Obrador. Todo lo cual nos llevaba a pensar que en 2018 el voto útil del Panal favorecería nuevamente a López Obrador, y así fue. El 60% del votante de ese partido en el Congreso no votó por su candidato, sino por otro distinto. Además, varios de quienes solían votar por ese partido al menos para diputado, trasladaron su voto a Morena también en esa pista, y por eso el Panal no logró ni el 3% de votación. Evidentemente, la Reforma Laboral-Educativa era un incentivo más para votar por AMLO. Ahora es sumamente probable que reviva el viejo sindicalismo magisterial, y probablemente ocurrirá algo semejante con otros sindicatos priístas (previa sustitución de sus liderazgos), reeditando el viejo modelo corporativo, pero ya no al servicio del PRI o del PAN, sino de Morena. Este partido ha ofrecido, como parte de la "Cuarta Transformación", democratizar el sindicalismo (como el PAN en su momento), pero tampoco ahora el sindicalismo charro parece ir en esa dirección. ●

Profesor afiliado del CIDE. @JACrespo1

ESTRICTAMENTE
PERSONAL

El perdón de Peña Nieto

**Raymundo
Riva Palacio**

De principio a fin, Enrique Peña Nieto no entendió el valor de la palabra presidencial. Su comunicación política estuvo enfocada en él, en el prestigio que creía herencia monárquica mexiquense y en un mensaje equivocado. Se invirtieron millones de pesos en Google y Facebook para reforzar la promoción, que fue una idea que salió del cuarto de guerra de Los Pinos. La racional de atacar a la masa y olvidar el mercado de calidad, ignoraba que para poder conquistar a las masas primero se persuade al mercado de calidad, que en forma de cascada va rociando hacia abajo el mensaje.

En los primeros 10 meses del sexenio de Peña Nieto, el gasto en publicidad oficial llegó a los dos mil 500 millones de pesos, que no impidieron que su aprobación presidencial no creciera en comparación con el monto de la inversión. La captura de la maestra Elba Esther Gordillo, en febrero de 2013, fue **su mejor registro de aprobación**, al llegar al 56% por ciento, según la serie de Buendía y Laredo. En agosto

estaba en 55% de aprobación, y se desplomó cinco puntos en la medición de noviembre, tras la reforma fiscal que rechazaron amplios sectores.

Los millones de pesos invertidos en *spots* y redes no daban resultados positivos, y pese a que en febrero de 2014, cuando su aprobación estaba en 46% con focos rojos encendidos, no hicieron nada. Al contrario. En diciembre de 2014, Aurelio Nuño, en ese entonces jefe de la Oficina de la Presidencia, declaró a *El País* de Madrid, cuando le preguntaron sobre las críticas, que “no gobernamos para la gradería”. Una columna en este espacio días después, **afirmó**: “Las palabras de Nuño sugieren que en Los Pinos siguen sin darse cuenta que no se han dado cuenta”.

Además de no escuchar, Peña Nieto nunca entendió. En diciembre de 2016, en una reunión con periodistas, quien esto escribe le preguntó si su mensaje había sido equivocado, a lo que Peña Nieto respondió que le habían dicho –no dijo quiénes– que el problema de su gobierno era la comunicación social. Cuando se le replicó que mensaje y comunicación social no eran lo mismo, ni siquiera reparó en la diferencia conceptual y continuó hablando de la comunicación social. Estaba claro que al desconocer la disimilitud, jamás habría podido corregir el desastre público de lo que sus acciones generaban en su imagen. En aquella ocasión, el Presidente dijo estar resignado porque no impor-

taba lo que dijera, de cualquier forma lo iban a criticar. Y al salir de esa reunión, continuó con la misma política que lo estaba hundiendo.

Ni Peña Nieto ni su equipo procesó que las percepciones construyen realidades con su repetición, y que al no atacar las percepciones, estas se convierten en una avalancha que, tarde o temprano, lo va a aplastar. Durante todo el sexenio, el centro de la propaganda gubernamental era Peña Nieto. Todos los días los operadores de prensa de Los Pinos hablaban con los medios de comunicación para que difundieran el evento del día del Presidente. Los medios les tomaron la medida y, en el caso de los periódicos, lo que se hizo fue publicar una fotografía del evento en su primera plana. La imagen le ganó al contenido, pero el perdedor fue Peña Nieto. Por eso no importaba si un evento era de bajo impacto o de envergadura y trascendental, porque el tratamiento periodístico era idéntico. Empujar su promoción mató la importancia de la palabra presidencial.

La voz del Presidente está dañada y carece de tanto impacto, que la semana pasada, en una entrevista con Denise Maerker, en el noticiero *En Punto*, de Televisa, Peña Nieto pidió perdón por casi todo lo malo que hizo en su sexenio. Por los desaciertos, por las fallas, por los errores, por las insuficiencias y, sobre todo, subrayó, si a alguien agravió, si a alguien lastimó. El perdón del Presidente llegó en un muy buen momento, pero nadie le hizo caso.

Se volvió irrelevante ante la opinión pública, que lo ve mayoritariamente con desprecio: ocho de cada 10 mexicanos, en prácticamente todas las encuestas, desaprueban su gestión. En el camino, un crimen munici-

pal en Iguala se convirtió en un crimen de Estado; un conflicto de interés en la *casa blanca* se volvió el sello de la corrupción de su gobierno, aunque insistía que su gobierno había sido el que más había hecho contra la corrupción. Su candidato presidencial fue arrasado en las elecciones y, todavía, Peña Nieto asegura que “el factor Peña” no influyó en el voto.

Como dijo ideológicamente comprometido Nuño, no gobernaban para la gradería; pero la insensibilidad e ineficiencia que acompañaron las acciones de Peña Nieto, lo arrumbarán como probablemente el peor presidente en la historia moderna de México. de acuerdo con la tendencia de las encuestas. No será, en la lógica de su sexenio, la culpa de todos los mexicanos sino de él.

En el primer tercio de su gobierno se recomendó en esta columna que leyera un libro de dos profesores de Harvard, **Thinking in Time**, donde se reconstruía la forma como los presidentes de Estados Unidos habían tomado decisiones. Como muchas cosas en la prensa, hizo caso omiso. Jamás aprendió a tomar decisiones, lo que lo llevó al pozo del desprecio nacional. Por ello no hay perdón que basta. El 15 de mayo de 2013 se escribió en este espacio la columna “Toluca no es México”, para describir la equivocada forma como estaban tomando las decisiones económicas. Un año exacto después se publicó “Toluca sí es México”. La humillación política iniciaba su camino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	OPINIÓN	48

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	AL FRENTE	3

FUERA DE REGISTRO
NICOLÁS ALVARADO



Oferta y demanda (jurídica)

La ex (y, por lo que veo con temor, futura) líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, anunció a través de su abogado Marco Antonio del Toro que demandará al periodista Carlos Loret de Mola por daño moral, lo que acaso constituya uno de los actos políticos más torpes de que se tenga noticia en memoria reciente.

Carlos —que, como es sabido, es mi amigo y fue mi jefe a lo largo de 11 años, lo que es mi deber moral consignar y sin embargo se antoja del todo irrelevante para efectos de este asunto— es una figura sobre la que, si se quiere, la opinión está dividida: muchos lo admiramos, algunos pocos cuestionan su sistema de valores y su agenda —que a esos muchos nos parecen en lo fundamental los de un periodista solvente y con criterio independiente—, acaso por no coincidir con la propia. Pero se trata de una figura que concita amplio respeto —o, en el peor de los casos, distancia— con la imagen de un ciudadano probo y trabajador. Por el contrario, con la excepción de sus clientelas políticas y de los actores con los que establece alianzas que siempre se han revelado coyunturales, Gordillo es una de las figuras públicas más impopulares de nuestro país, como lo muestra un estudio de opinión realizado en 2015 por Parametría, que arrojara una opinión efectiva —la que resulta de restar las opiniones negativas a las positivas— de -73 por ciento, y como lo confirma el rechazo amplio en la opinión pública que ha generado su liberación.

El resultado de su lance ha quedado claro: una aplastante solidaridad —a la que me sumo— no solo de la comunidad periodística sino de la ciudadanía misma con Loret y un renovado repudio a la mujer que es en buena medida responsable no solo del grave rezago educativo que vive nuestro país sino del ejercicio y fomento de los vicios corporativos que lastran nuestras elecciones y nuestra democracia. Decisión errada, pues, la de Gordillo, que no solo eleva los bonos de Loret en la opinión pública sino que nos recuerda que, para ser víctima de daño moral, es preciso, primero, tener moral. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/18	POLÍTICA	15

EL ÚLTIMO AÑO - Hernández



hernandez@jornada.com.mx