

12 DE SEPTIEMBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



'Recibe' 494 mdp... y él ni se entera



La Corte se baja \$853 millones de presupuesto



Cruenta lucha en Guerrero por el control de amapola



Morena prende la aplanadora



Firma de EU a ICA asesoran ya sobre refinerías a AMLO



Diputados piden suspender la evaluación educativa



Ley de austeridad angustia a políticos



Haría Canadá concesiones para tener TLC



Santa Lucía, más caro que el NAIM



Amieva: cometen porros en UNAM violencia física y sexual, extorsión...



Invaden la tribuna y exigen detener la evaluación docente



Morena usa su poder contra la evaluación



¡Narcos CDMX!



Reculan y dejan volar a aprendices



Halcones de Unión Tepito, en bloqueos



Lula renuncia a ser candidato a las presidenciales de Brasil

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Adeuda Gobierno de Michoacán más de 125 mil pesos a **Universidad Pedagógica Nacional**

Michoacán.- El Director de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Fidel Negrete Estrada aseguró que el Gobierno del Estado de Michoacán, les ha retenido los recursos de procedencia federal desde hace más de 2 meses y en total, les adeuda un monto cercano a los 125 mil pesos por concepto de mantenimiento. **(CB Televisión.com.mx)**

Universitarios se alistan para conmemorar “marcha del silencio”

Ciudad de México.- (...) A través de redes sociales es como se ha difundido dicha convocatoria y se estima que acudan alumnos del Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Escuela Nacional de Antropología e Historia, **Universidad Pedagógica Nacional**, entre otras. **(Reporte Índigo.com)**

Se llevará a cabo segundo congreso "Tendencias de Investigación e Intervención Educativa en el Siglo XXI"

Morelia, Michoacán.- Con motivo del 40 aniversario de la **Universidad Pedagógica Nacional**, se llevará a cabo el segundo Congreso Internacional Tendencias de Investigación e Intervención Educativa en el Siglo XXI, donde se impartirán múltiples y diversos talleres enfocados a la formación educativa. **(Cambio de Michoacán.com.mx)**

Investigador pide “estar orgullosos de su cultura”

Peto, Yucatán.- (...) La presentación fue ante estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** subsede Peto. El investigador, quien ha hecho su doctorado en torno a los mayas, señaló que eligió venir a presentar su libro a los estudiantes de la **UPN** porque “ellos serán los futuros maestros que estarán conviviendo con los niños y las familias de las comunidades y son ellos quienes pueden hacer que se fortalezcan sus raíces”. **(Yucatán.com.mx)**

Egresados de la **UPN relegados del Sistema Profesional Docente**

Morelia, Mich.- Egresados de la **Universidad Pedagógica Nacional** han sido relegados de los procesos de integración al Sistema Profesional Docente, aseguró Fidel Negrete Estrada, director de la unidad 161 Morelia, situación que consideró injusta ya que los alumnos cuentan con los perfiles idóneos. **(Noventa grados.com.mx)**

Upnech Madera implementa nuevos talleres deportivos y artísticos

Chihuahua.- La **Upnech** campus Madera inició su segundo semestre del 2018 con nuevas disciplinas tanto deportivas como artísticas o cívicas. **(Tiempo.com.mx)**

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Matemáticas, ciencia divertida y viva

Oaxaca de Juárez, Oaxaca.- (...) En entrevista, refiere que el proyecto que inició en 2015 con la Casa Matemática Oaxaca, se ha fortalecido con la colaboración del Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO) — perteneciente al Tecnológico Nacional de México (Tecnm)—, la UNAM, las universidades Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), del Papaloapan (Unpa), **Pedagógica Nacional (UPN)** y la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM). (Conacyt prensa.mx)

Graue Wiechers garantiza plena justicia para la comunidad universitaria (La Jornada, p. 10)

Lamenta que las expulsiones no siempre sean confirmadas (La Jornada, p. 10)

Reculan en la expulsión de un alumno (La Jornada, p. 11)

Paro se mantiene en 11 escuelas (El Financiero, p. 41)

¿Dónde operan los porros de la UNAM? (El Financiero, p. 40 y 41)

Porros, impunes casi por 60 años (La Prensa, p. 5)

Desplegado UNAM | A la Comunidad Universitaria; A la Opinión Pública (La Jornada, p. 11)

Alumnas: priva acoso sexual en Trabajo Social de la UNAM (La Jornada, p. PP y 10)

Autoridades ofrecen diálogo a los alumnos de la Uaemex (La Jornada, p. 35)

Regresan a clases tras huelga pospuesta (El Sol de México, p. 34-República)

Exigen rescate financiero para 10 universidades de la nación (24 Horas, p. 6)

Más mujeres tienen título; hombres, más empleo y sueldos (La Jornada, p. 39)

SEP

SEP destaca paridad de género (El Universal, p. 17)

La inseguridad se atacará con educación: Moctezuma (El Sol de México, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

MORENA prende la aplanadora (Excelsior, p. PP y 6)

“Con su voto demuestra ignorancia” (Excelsior, p. PP y 6)

Exigen padres listado de escuelas que son seguras (Milenio, p. 23)

La reforma educativa no es perfecta: OCDE (El Universal, p. 17)

Propone MORENA destinar recursos de bienes asegurados a salud y educación (La Jornada, p. 4)

Pide la OCDE al nuevo gobierno análisis de la reforma educativa (La Jornada, p. 39)

Reporta OCDE que el país enfrenta rezago educativo (24 Horas, p. 2)

México, el país que menos invierte por estudiante (El Economista, p. 56)

Exigen ajuste en pensiones (Reforma, p. 4)

Terror en el aula (Reforma, p. PP y 20)

SNTE /CNTE

Inauguran foro entre quejas contra el SNTE (La Razón, p. 10)

Es un retroceso y una burla: padres de familia (La Razón, p. 10)

CB TELEVISIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	NOTICIAS	WWW.CBTELEVISION.COM.MX

Adeuda Gobierno de Michoacán más de 125 mil pesos a **Universidad Pedagógica Nacional**

Michoacán.- El Director de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Fidel Negrete Estrada aseguró que el Gobierno del Estado de Michoacán, les ha retenido los recursos de procedencia federal desde hace más de 2 meses y en total, les adeuda un monto cercano a los 125 mil pesos por concepto de mantenimiento.

Lo anterior, ya que según la dirección universitaria, de manera federal se tiene asignado un presupuesto anual de medio millón de pesos y dicho recurso es entregado de manera mensual en un monto de 50 mil pesos, sin embargo desde hace más de 5 quincenas denunció, el poder estatal lo ha retenido y ocasionado con esto, una descompensación financiera a la institución que en el marco de su 40 aniversario busca hacer lucir sus logros académicos.

Así pues, la institución buscando mitigar el retraso presupuestal recurrente, ha generado un 45% de sus ingresos con eventos de organización propia y buscado además, el acercamiento correspondiente con las autoridades estatales para acordar la resolución del adeudo, sin embargo, tal parece indicar que dicho monto se suma a la larga lista de retrasos económicos que mantiene el gobierno de Michoacán y no han recibido respuesta alguna.

Finalmente, aseguró el director, es necesario hacer una revisión a la cuestión del control presupuestal, ya que las medidas que mantiene el gobierno estatal resultan absurdas, pues en ocasiones, para poder proporcionar el monto etiquetado, se exige incluso una comprobación anticipada hasta por un mes y medio para poder liberarlo y esto, sumado a la falta de entrega de los recursos, resulta en problemas de sustentabilidad para la institución, que recalcó Negrete Estrada, de milagro vive.

<https://www.cbtelevision.com.mx/adeuda-gobierno-de-michoacan-mas-de-125-mil-pesos-a-universidad-pedagogica-nacional/>

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	REPORTE	WWW.REPORTEINDIGO.COM

Universitarios se alistan para conmemorar “marcha del silencio”

Ciudad de México.- Para demandar la expulsión de grupos porriles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y conmemorar la “marcha del silencio” de 1968, la Asamblea Interuniversitaria ha convocado a estudiantes de todos los planteles de educación media y superior a una movilización en la Ciudad de México.

El propósito de la manifestación consiste en refrendar la unión universitaria, además de recrear el recorrido que hace 50 años los estudiantes del Movimiento Estudiantil realizaron en protesta por la represión que el Estado infringía en contra de dicho sector de la población.

La ruta que el contingente prevé seguir el próximo jueves 13 de septiembre, y desde las 4 de la tarde, será del Museo Nacional de Antropología e Historia y se prevé que culmine en la Plancha del Zócalo capitalino.

A través de redes sociales es como se ha difundido dicha convocatoria y se estima que acudan alumnos del Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Escuela Nacional de Antropología e Historia, **Universidad Pedagógica Nacional**, entre otras.

Tal y como hace 50 años, se espera que los asistentes acudan vestidos de color blanco y que durante toda la marcha se guarde silencio.

<https://www.reporteindigo.com/reporte/universitarios-se-alistan-para-conmemorar-marcha-del-silencio/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	NOTAS	WWW.CAMBIODEMICHUOACAN.COM.MX

Se llevará a cabo segundo congreso "Tendencias de Investigación e Intervención Educativa en el Siglo XXI"

Morelia, Michoacán.- Con motivo del 40 aniversario de la **Universidad Pedagógica Nacional**, se llevará a cabo el segundo Congreso Internacional Tendencias de Investigación e Intervención Educativa en el Siglo XXI, donde se impartirán múltiples y diversos talleres enfocados a la formación educativa.

Fidel Negrete Estrada director de la **Universidad Pedagógica** en Michoacán, mencionó que "la preocupación fundamental como universidad es el poder hacer difusión de los trabajos de investigación y de intervención que la **Universidad Pedagógica** hace permanentemente".

Cabe resaltar que en dicha celebración se tendrá la participación de expositores de diferentes partes del mundo, tales como; Cuba, España y México. Dando importancia fundamental al intercambio de ideas, culturas, rasgos y métodos educativos enfocados a la superación de las distintas instituciones a nivel latinoamericano.

Dicho congreso se llevará a cabo en las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional**, ubicada en Liberales Insurgentes número 85, exactamente atrás de las oficinas de la Secretaría de Educación en el Estado.

<http://www.cambiodemichoacan.com.mx/nota-n46596>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	YUCATÁN	WWW.YUCATAN.COM.MX

Investigador pide “estar orgullosos de su cultura”

Peto, Yucatán.- Michel Boccara, antropólogo e investigador de la Universidad de Toulouse-Jean Jaurés y de la Escuela de Investigación en Psicoanálisis de la Universidad de París, presentó anteayer por la mañana su más reciente libro, “Huesos para la eternidad, filosofía y mitología de la muerte entre los mayas de Yucatán”.

La presentación fue ante estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** subsede Peto. El investigador, quien ha hecho su doctorado en torno a los mayas, señaló que eligió venir a presentar su libro a los estudiantes de la **UPN** porque “ellos serán los futuros maestros que estarán conviviendo con los niños y las familias de las comunidades y son ellos quienes pueden hacer que se fortalezcan sus raíces”.

Señaló que una persona o un pueblo sin raíces es un pueblo débil, y en este caso no se pueden transmitir conocimientos si uno como persona no tiene raíces.

En el libro plasmó la concepción de la muerte y como la miraban las comunidades mayas, “pues suele ocurrir que muchos le temen a la muerte, cuando la vida y la muerte están relacionadas y son uno mismo”.

“En este libro se habla de cómo una comunidad le tiene amplio respeto a la muerte y como la conciben debido a que tienen una relación muy cercana incluso con sus parientes ya fallecidos, cuyos restos óseos limpian e incluso platican con ellos”.

-Con esta forma de mirar que tienen los mayas, se hace evidencia que el espíritu vive, ellos así lo ven y las mismas religiones lo dicen de una manera diferente.

-Los antiguos mayas no le temían a la muerte, al contrario, los antiguos mayas pensaban que morir es abrirse al mundo.

-En este caso, la muerte existe cuando creo que iré a la nada o al infierno como muchos dicen, pero nadie ha vuelto y nos ha contado como es.

Dijo que la muerte es muy distinta desde la perspectiva de los pueblos mayas, porque ellos creían que la vida y la muerte son lo mismo.

Aprovechó la presentación que hizo para hablar de cómo los mayas relacionaban todo, desde la creación y como todo tiene un significado para ellos.

“Es curioso que muchos le teman a la muerte, cuando actualmente se están matando a sí mismos con vicios como el alcohol, las drogas, y otros excesos que lo que hacen es quitar la vida”.

“Si vemos que hay tantos crímenes y tantas drogas, es porque no tienen raíces, por eso no miran más allá”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	YUCATÁN	WWW.YUCATAN.COM.MX

Finalmente, comentó que la cultura maya es muy importante y deben de estar orgullosos de ella, pues la lengua maya es parte de las raíces o el legado que dejó esa gran cultura y por eso debe de fortalecerse.

<http://www.yucatan.com.mx/yucatan/investigador-pide-estar-orgullosos-de-su-cultura>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	EDUCACIÓN	WWW.NOVENTAGRADOS.COM.MX

Egresados de la **UPN** relegados del Sistema Profesional Docente

Morelia, Mich.- Egresados de la **Universidad Pedagógica Nacional** han sido relegados de los procesos de integración al Sistema Profesional Docente, aseguró Fidel Negrete Estrada, director de la unidad 161 Morelia, situación que consideró injusta ya que los alumnos cuentan con los perfiles idóneos.

Destacó que cuentan incluso con programas como el de psicología educativa reconocidos a nivel nacional por encima de los que ofrece la UNAM, “nos damos cuenta que sistemáticamente se argumenta que no tienen un perfil y esto es una medida errónea, hemos consultado concursos emitidos en otras entidades federativas y los estudiantes de la **UPN** tienen la oportunidad de concursar”.

El académico señaló que esta situación afectó en la matrícula de la institución y el año pasado reportaron 200 alumnos menos.

Negrete Estrada destacó que cuentan con un presupuesto anual de 500 mil pesos, recurso que no es suficiente y buscan obtener ingresos propios a través de cursos, diplomados y talleres.

El próximo 20, 21 y 22 de septiembre, la **UPN** llevará a cabo el II Congreso Internacional, “Tendencias de Investigación e Intervención Educativa en el Siglo XXI”.

Dicho evento contará con conferencias de especialistas de México, Cuba y España, el coloquio es dirigido a maestros y estudiantes.

<http://www.noventagrados.com.mx/educacion/egresados-de-la-upn-relegados-del-sistema-profesional-docente.htm>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	NOTICIAS	WWW.TIEMPO.COM.MX

Upnech Madera implementa nuevos talleres deportivos y artísticos

Chihuahua.- La **Upnech** campus Madera inició su segundo semestre del 2018 con nuevas disciplinas tanto deportivas como artísticas o cívicas.

En comunicado Gobierno del Estado dio a conocer que “la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)**, campus Madera, implementó talleres de trabajo en diferentes áreas y disciplinas como: danza, teatro, música, voleibol, escolta y material didáctico”.

Continúa el comunicado al respecto que:

Esto, con el objetivo de que las y los alumnos, además de recibir una formación de calidad en materia de teorías, procedimientos y técnicas para impartir la docencia en un futuro, también adquieran y desarrollen las habilidades y aptitudes artísticas, deportivas y culturales que pueden ser de gran utilidad para su vida profesional.

Los talleres están a cargo de los mismos docentes del plantel y los grupos están formados aleatoriamente, fomentando así, la convivencia entre las diferentes licenciaturas, lo que enriquece más las actividades entre los talleres.

Pedro Rubio Molino, encargado del despacho de rectoría de la **UPNECH**, y Leonel González Orozco, director del campus Madera, informaron que las actividades, focalizan e hacen hincapié en la parte humana del estudiante, fomentando la participación sociocultural y un sano ambiente dentro de la institución.

http://www.tiempo.com.mx/noticia/149081-upnech_madera_nuevos_talleres_deportivos_artisticos_escolta_musica/1



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	NOTICIAS	WWW.CONACYTPRENSA.MX

Matemáticas, ciencia divertida y viva

Oaxaca de Juárez, Oaxaca.- Cambiar el cristal con que se miran las matemáticas para convertirlas en una ciencia lúdica, sin prejuicios y atractiva para los estudiantes, es el objetivo del Programa Oaxaqueño de Fortalecimiento a la Educación (POFE).

La estrategia, diseñada e impulsada por el investigador del Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en la entidad, Bruno Cisneros de la Cruz, se centra sobre tres ejes: divulgación, apropiación y educación.

En entrevista, refiere que el proyecto que inició en 2015 con la Casa Matemática Oaxaca, se ha fortalecido con la colaboración del Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO) —perteneciente al Tecnológico Nacional de México (Tecnm)—, la UNAM, las universidades Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), del Papaloapan (Unpa), **Pedagógica Nacional (UPN)** y la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM).

El doctor en matemáticas por la Universidad de Borgoña, Francia, indica que se han estrechado vínculos con el Instituto de Estudios de Bachillerato de Oaxaca (IEBO), que brinda atención a zonas rurales al interior del estado.

De tal forma que el primer peldaño de la estrategia (divulgación) se lleva a cabo a través de talleres y ferias de matemáticas, herramientas que no solo acercan habilidades a los maestros de bachillerato y educación inicial, sino que también contribuyen a la convivencia de las comunidades.

<http://www.conacytprensa.mx/index.php/noticias/reportaje/23818-matematicas-ciencia-divertida-y-viva>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	POLÍTICA	10

Graue Wiechers garantiza plena justicia para la comunidad universitaria

El ataque “nos indigna a todos”, afirmó el rector de la UNAM

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, afirmó que todos los esfuerzos de la máxima casa de estudios están enfocados a que se aclaren los hechos del pasado 3 de septiembre, y que se le haga justicia plena a la comunidad universitaria.

“Yo me solidarizo totalmente con las demandas de justicia de los estudiantes. Quiero dar certeza a la comunidad de que no me detendré ante ningún problema jurídico y que seguiremos demandando justicia”, afirmó durante la inauguración del congreso *El futuro de las ciencias: especulaciones y certezas*.

Ante integrantes de la Junta de Gobierno, profesores e investigadores eméritos y miembros de la comunidad científica del país, aclaró que la UNAM se mantiene a la espera de las resoluciones de las autoridades competentes, y expresó su compromiso para que se cumpla la ley y la normatividad universitaria.

“No descansaré hasta que se detenga a los responsables”, remarcó Graue, quien subrayó que el ataque a universitarios que realizaban una manifestación pacífica “nos indigna a todos”.

El rector informó que se ha acompañado de manera permanente a los dos alumnos heridos, y que se esperaba que ayer fuera dado de alta el estudiante Joel Meza García, de la Facultad de Filosofía y Letras —como finalmente ocurrió—, mientras Emilio Aguilar Sánchez, de la Preparatoria 6, evoluciona de forma satisfactoria.

El rector reiteró que desde el mismo día de los ataques la Universidad presentó la denuncia correspondiente ante la Procuraduría General de Justicia de Ciudad de México, y se han aportado pruebas.

También expuso que los hechos provocaron una justa manifestación por parte de los estudiantes el miércoles pasado, que fue “muestra ejemplar de libertad, orden y respeto”.

Como se ha informado en este diario, la Procuraduría capitalina dejó en libertad a dos presuntos *porros* que habían sido detenidos el viernes pasado, con el argumento de que no fueron capturados en flagrancia.

Por su parte, el jefe de Gobierno de la ciudad, José Ramón Amieva Gálvez, señaló que la UNAM no había presentado una denuncia sobre los hechos, pero la máxima casa de estudios lo desmintió el domingo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	POLÍTICA	10

Lamentan que las expulsiones no siempre sean confirmadas

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Las expulsiones ordenadas por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) o los directores de los diversos planteles de la institución no siempre son confirmadas por el Tribunal Universitario (TU), en gran medida porque dicho organismo no cuenta con procedimientos claros para evaluar los casos que se le presentan, ni están debidamente tipificadas las faltas y sanciones.

Así lo advirtió Alejandro Martínez, integrante de la asamblea de la Facultad de Derecho y de la Central de Estudiantes Universitarios, quien lamentó que el carácter “ambiguo” de dicho sistema haga que muchos estudiantes que sí cometieron alguna falta se libren de recibir un castigo, mientras otros que no realizaron ningún acto indebido sean sancionados.

El estudiante señaló que aunque el artículo 97 del Estatuto General de la UNAM explica cómo se castigan los actos “contra la disciplina y el orden universitario”, la norma es imprecisa al momento de analizar las posibles faltas y la manera en que deben ser castigadas.

Un miembro de la comunidad universitaria acusado de alguna falta tiene derecho a presentar pruebas en su favor y a que su testimonio sea escuchado, pero “en los hechos, el Tribunal Universitario toma decisiones discrecionales al momento de valorar esas pruebas, y tampoco hay criterios objetivos sobre la gradación del castigo, que puede ir desde la amonestación, hasta la suspensión temporal o la expulsión definitiva”.

La última palabra la tiene el presidente del TU

Asimismo, quien tiene la última palabra sobre la valoración del caso y la sanción que amerita recae en el presidente del TU, el cual goza de una relación muy cercana con el rector o los directores de planteles.

De acuerdo con el artículo 99 del mencionado Estatuto General de la Universidad Nacional, el TU está integrado por un presidente, que será el más antiguo de los profesores del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho; un vocal permanente (el investigador de mayor antigüedad del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Jurídicas), además de un vocal académico y un secretario, que será el abogado general de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	POLÍTICA	11

Reculan en la expulsión de un alumno

DE LA REDACCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México dio marcha atrás a la expulsión de uno de los 18 alumnos señalados como presuntos responsables de la agresión del pasado 3 de septiembre, cometida por *porros* en contra de estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, y le ofreció una disculpa.

La máxima casa de estudios informó que le solicitó al presidente del Tribunal Universitario, Julián Güitrón Fuentes, que sean restablecidos los derechos universitarios del alumno Fernando Tinajero Muñoz, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Lo anterior, debido a que “hubo una confusión al identificar las características físicas del estudiante con otra persona que sí intervino en los hechos violentos suscitados el pasado 3 de septiembre en la explanada de la Torre de Rectoría”.

La Universidad indicó que ya le ofreció una disculpa al alumno afectado y a sus familiares “por los inconvenientes que la confusión les haya causado en detrimento de su imagen personal y académica”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	1	41

FOTONOTA



APOYO EN LA UNAM

Paro se mantiene en 11 escuelas

Se suman más planteles.

El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur y la Facultad de Economía se sumaron a los paros académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, previo a la marcha contra la violencia que realizarán mañana 13 de septiembre. Con estas decisiones ya suman once las escuelas que cerrarán. Las asambleas en diversas escuelas continuarán hoy. Foto: Cuartoscuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	1	40 Y 41

¿DÓNDE OPERAN LOS PORROS DE LA UNAM?

La actividad porril está presente en prepas, facultades y Colegios de Ciencias y Humanidades.

43 GRUPOS
PORRILES
han sido
identificados

11 CCH-
AZCAPOTZALCO

3 CCH-ORIENTE,
CCH-VALLEJO Y
PREPARATORIA 2

2 PREPARATORIAS
3, 4, 6, 7 Y 8

1 CCH-SUR,
CCH-NAUCALPAN
Y PREPARATORIAS
1, 5 Y 9

PRESENCIA EN OTRAS ESCUELAS Y FACULTADES

CIUDAD UNIVERSITARIA:
DERECHO, ECONOMÍA,
INGENIERÍA Y CONTADURÍA

FES: ARAGÓN, IZTACALA,
CUAUTTLÁN Y ACATLÁN

NACIONAL / PÁGS. 40 Y 41

ALGUNOS SE COORDINAN PARA ACTUAR

Operan en UNAM hasta 43 grupos de porros; 11, en el CCH Azcapotzalco

Incluso tienen presencia en IPN y Bachilleres, según reporte de la universidad con autoridades capitalinas y federales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	1	40 Y 41

La mayoría de estas agrupaciones, 35, están en escuelas de nivel medio superior

DAVID SAÚL VELA
dsvola@elfinanciero.com.mx

Autoridades de la UNAM, de la Ciudad de México y federales tienen identificados al menos a 43 grupos de estudiantes con "actividad porril" en preparatorias, Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) y facultades.

Dentro de los cinco CCH se identificaron 19 organizaciones, en las nueve preparatorias, otras 16; mientras que también se tiene identificada la presencia de estos grupos en al menos ocho facultades.

Según los datos obtenidos, el CCH Azcapotzalco, al que pertenecen los alumnos golpeados el 3 de septiembre frente a la Torre de Rectoría, es el que cuenta con mayor número de agrupaciones porriles, con 11.

Alí se han identificado a organizaciones como la Federación Estudiantil de Universitarios, la Alianza Universitaria, Los Vándalos, Porra Estudiantil Universitaria y Grupo Alfonso Peralta.

Según la investigación sobre la agresión en la Torre de Rectoría, en esos hechos participaron miembros de la Federación Estudiantil de Universitarios y la organización 3 de marzo, esta última con presencia en el CCH Vallejo.

Muchos de estos grupos mantienen alianzas con otras bandas para mantener control entre la comunidad estudiantil y enfrentar a otros centros escolares del IPN o colegios de Bachilleres.

Según los datos, los líderes integraron grupos porriles desde que eran estudiantes de nivel medio y ahora, aunque ya no son alumnos, siguen ejerciendo control por sus ligas con otros grupos, incluso, algunos partidos políticos.

En el CCH Oriente las autoridades identificaron a tres grupos: el 3 de abril, la Onda y los Arremangados; mientras que en el CCH Vallejo también hay tres: Los Independientes, la Comitiva Oro y Grupo 3 de marzo.

En el CCH Neocalpan se identificó a la Federación de Estudiantes Naucalpan (FEN); mientras que en el CCH Sur se detectó al Grupo Estudiantes del Sur (GES) 3 de mayo.

Asimismo, se sabe de la presencia de Los Sharks, en la preparatoria número 1; Grupo Erasmo Castellanos (GEC), Unión de Vagos Pamboleros (UVP) y KDC, en la preparatoria 2.

En la preparatoria 3 están los Bohemios y la UDLA; en la 4, la Unión Vanguardista de Alumnos (UVA) y la UDE; en la preparatoria 5, los Lagartos; en la preparatoria 6, los Coyotes y la Organización de Estudiantes Universitarios (OEU).

Mientras que en la preparatoria 7 están los Skandalosos y los Mazakotes; en la preparatoria 8, la Santa Inquisición y el grupo de Daniel Márquez Muro (DMM); además, en la preparatoria 9, el grupo Pedro de Alba (GPA).

En las facultades de Derecho, Economía, Ingeniería y Contaduría, de Ciudad Universitaria, así como en las facultades periféricas Aragón, Iztacala, Cuautitlán y Acatlán, se tiene identificado cuando menos a un grupo por plantel.

Las autoridades capitalinas instalarán en los próximos días módulos de información para que la comunidad universitaria aporte información con relación a estas organizaciones, su funcionamiento y sus miembros.

14

ESTUDIANTES

Fueron heridos por grupos porriles, el 3 de septiembre.

2

HOSPITALIZADOS

De gravedad, el saldo del ataque a alumnos del CCH Azcapotzalco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	1	40 Y 41

Quiénes son y dónde tienen presencia

■ Número de grupos poriles por institución

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES [CCH]

Azcapotzalco

1. Federación Estudiantil de Universitarios (FEU)
2. Alianza Universitaria
3. Vándalos
4. Porra Estudiantil Universitaria (PEU)
5. Grupo Alfonso Pezalla
6. Grupo Estudiantil Azcapotzalco
7. Grupo Rebel
8. Grupo 24 de enero
9. Grupo 11 de septiembre
10. Grupo 7 de noviembre
11. Grupo 13 de diciembre

Oriente

1. Grupo 3 de abril
2. La Onda
3. Arramangados

Valejo

1. Independientes
2. Grupo 3 de marzo
3. Combiva Oro

Naucalpan

1. Federación de Estudiantes Naucalpan (FEN)

Sur

1. Grupo Estudiantes del Sur (GES) 3 de mayo



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA [ENP]

Preparatoria 1

1. Los Sherks

Preparatoria 2

1. Grupo Erasmo Castellanos (GEC)
2. Unión de Vagos Pamploneros (UVP)
3. KDC

Preparatoria 3

1. Bohemios
2. UDLA

Preparatoria 4

1. Unión vanguardista de Alumnos (UVA)
2. UDE

Preparatoria 5

1. Legatros

Preparatoria 6

1. Coyotes
2. Organización de Estudiantes Universitarios (OEU)

Preparatoria 7

1. Skandabosos
2. Mazakotes

Preparatoria 8

1. Santa Inquisición
2. Daniel Marquero Muro (DMM)

Preparatoria 9

1. Grupo Pedro de Alba (GPA)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	1	5

Porros, impunes casi por 60 años

HUMBERTO MEZA

Fue a finales de los años 50, cuando se le denominó "porros", a un "grupo de pandilleros al servicio de las autoridades universitarias y el gobierno", de acuerdo con la investigación "Violencia y porrismo en la educación superior en México", de Imano Ordorika, actual investigador de la UNAM.

El también fundador y líder del Consejo Estudiantil Universitario (CEU), indica que, tras el movimiento estudiantil del 68, la represión a estudiantes por parte del gobierno federal desapareció, sin embargo, aumentaron los actos de sometimiento por parte de los grupos porriles.

"Es el porrismo que mantiene tintes políticos, de carácter provocador y delincuente de estos años el que se ha arraigado más en la percepción de la sociedad y que está más asociado al calificativo de porro aún hasta nuestros días".

Con el surgimiento de CEU en 1986, el porrismo mostró sus nexos políticos y presencia en la huelga de 1987, participó en la insurrección cardenista de 1988, y el Congreso Universitario de 1990, para amedrentar.

De igual manera se registró la presencia de estos grupos delictivos en movilizaciones posteriores, contra el aumento de cuotas en 1992, el apoyo al zapatismo en 1994, el ingreso de estudiantes rechazados en 1995, contra la reforma de los CCH en 1996 y en defensa del pase automático en 1997 y la huelga del 99. Fueron los años 2003, 2004 y 2005, cuando presencia de porros en CCH, preparatorias y facultades, fue una constante.

A estos individuos llamados "porros" los caracteriza un jersey con colores de la UNAM, en su

mayoría con irsignias de CCH; en algunos casos con el nombre del grupo porril al que pertenecen, mismos que el pasado 3 de septiembre se encargaron de amedrentar una marcha que tenía como fin entregar un pliego petitorio para resolver la situación administrativa del CCH Azcapotzalco y mejorar la seguridad al interior y exterior.

En dichas agresiones fueron identificados sujetos pertenecientes a la FEN (Federación Estudiantil de Naucalpan), CCH 32 (CCH Naucalpan), CCH 31 (CCH Azcapotzalco), 3 de Marzo (CCH Vallejo).

La FEN es uno de los grupos porriles más conocidos y está conformado por estudiantes de la zona de Naucalpan y Azcapotzalco. La federación Estudiantil de Naucalpan fue responsable de la muerte de un estudiante del CCH Naucalpan en octubre del 2006, luego de que porros ingresaron al plantel con petardos y pistolas; en esa misma trifulca otros cinco estudiantes resultaron lesionados por arma de fuego.

El otro grupo violento es el 3 de marzo, que pertenece al CCH Vallejo; su último acto fue en el 2015 cuando sujetos ingresaron al plantel con bombas molotov y cuchillos con el fin de acabar con un colectivo radiofónico a cargo de tres activistas, quienes fueron atacados.

2

GRUPOS, la Federación Estudiantil de Naucalpan "FEN" y "3 de Marzo" son las organizaciones porriles más violentas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	POLÍTICA	11



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CAMPUS JURIQUILLA
QUERÉTARO, QRO.

A la Comunidad Universitaria A la Opinión Pública

El Consejo de Dirección del Campus Juriquilla de la UNAM rechaza toda forma de violencia en contra de la Universidad y los universitarios.

Exigimos a las autoridades federales y de la Ciudad de México la aplicación firme de la ley, tanto a los autores intelectuales, como a aquellos que realizaron el artero ataque contra alumnos que se manifestaban pacíficamente el 3 de septiembre en Ciudad Universitaria.

Manifetamos nuestra solidaridad con los alumnos lesionados y con sus familias deseándoles una pronta recuperación.

Apoyamos las medidas adoptadas por el Rector Enrique Graue Wiechers para atender la problemática actual y conducir a su solución.

Condenamos todo intento de dividir a la comunidad universitaria y reiteramos que el diálogo es la única manera aceptable de resolver los conflictos respetando siempre la pluralidad y el derecho a disentir sin que sean amenazados por grupos con intereses ajenos a la Universidad o a sus principios.

CONSEJO DE DIRECCIÓN

Dra. Lucía Capra Pedol
Presidenta del Consejo y Directora del Centro de Geociencias

Dr. José Luis Aragón Vera
Director del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada

Dr. Germán Bultrón Méndez
Unidad Académica del Instituto de Ingeniería

Dr. Enrique Cantoral Uriza
Coordinador de la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación de la Facultad de Ciencias

Dr. Marcelo López Parra
Unidad de Alta Tecnología de la Facultad de Ingeniería

Dr. Rafael Palacios de la Lama
Coordinador del Laboratorio Internacional de Investigación sobre el Genoma Humano

Dr. Raúl Gerardo Paredes Guerrero
Director de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla

Dr. Guillermo Ramírez Santiago
Coordinador de la Unidad Académica del Instituto de Matemáticas

Dr. Alfredo Varela Echavarría
Director del Instituto de Neurobiología



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	2	PP Y 10

Alumnas: priva acoso sexual en Trabajo Social de la UNAM

- ❶ Involucran en incidentes a maestros y compañeros
- ❷ “Impera la impunidad por falta de sanciones”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	2	PP Y 10

Acoso sexual generalizado en la Escuela de Trabajo Social

■ **FERNANDO CAMACHO SERVÍN**

En la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) existe un ambiente “generalizado” de acoso sexual en contra de las alumnas, tanto por parte de los profesores como de sus compañeros varones, que ha persistido durante muchos años, debido a la falta de castigo a los agresores, señalaron estudiantes de dicho plantel.

Magali Terraza Ramírez, egresada de la ENTS y militante de la organización feminista Rosas Rojas, señaló en entrevista con *La Jornada* que en la mencionada escuela —donde cerca de 80 por ciento de los estudiantes son mujeres— se han presentado un gran número de casos de violencia y acoso sexual.

Aunque dichos episodios no han sido cuantificados con exactitud por parte de las alumnas, uno de los que generaron mayor eco e indignación en meses recientes es el de una estudiante que fue agredida sexualmente por un hombre el 20 de marzo de este año en los propios sanitarios de la ENTS, aproximadamente a las 6:50 de la mañana.

Pero ese incidente no ha sido el único. A decir de Terraza Ramírez, ha habido muchos casos más en los que se ha señalado de forma directa a profesores, investigadores y alumnos por agresiones cometidas en forma de miradas lascivas, acoso verbal o tocamientos, sin que hasta el momento los responsables hayan sido sancionados.

Tras lo ocurrido el 20 de marzo, “se tomaron medidas meramente policíacas, como poner más cámaras o botones de emergencia en el baño, modificar los horarios de entrada y salida en la escuela o alargar los cancelos de los baños, pero son medidas paliativas que no resuelven un problema de violencia estructural”.

Para la tesista de la ENTS, la solución a este fenómeno pasa por visibilizar las estructuras que permiten las agresiones, y diseñar protocolos de seguridad en cuya elaboración participen las alumnas, trabajadoras y profesoras de la UNAM, además de poner en marcha una campaña de sensibilización sobre el tema, dirigida tanto a hombres como a mujeres.

Dulce Mireles Reyes, estudiante del quinto semestre en la ENTS, subrayó que la violencia de género en el plantel es muy común a través de miradas, tocamientos e incluso chistes misóginos en plena clase, ante lo cual muchas alumnas reaccionan con una sensación de “resignación”, por sentir que no pueden cambiarlo, pero que genera cada vez más molestia.

Lo anterior, lamentó la estudiante, hace que muchas de las jóvenes prefieran no entrar a clase o no ir a la ENTS, lo cual se termina reflejando en sus calificaciones.

“Las denuncias no llegan a nada y las medidas que se han querido tomar son paliativas. Cuando menos nos damos cuenta, el carpetazo ya se dio, porque se dice que no hay denuncia ni pruebas, y que por eso no se puede hacer nada. No ha habido expulsiones ni suspensiones; son demandas de hace mucho tiempo, pero los profesores (acusados) siguen ahí”, denunció.

Mireles estimó que las autoridades de la ENTS y la UNAM en general han adoptado una actitud de “encubrimiento” y omisión, cuyo propósito es desgastar a las alumnas denunciadoras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	ESTADOS	35

Autoridades ofrecen diálogo a los alumnos de la Uaemex

ISRAEL DÁVILA

Corresponsal

Toluca, Méx., La Fiscalía General de Justicia del Estado de México (Fgjem) ofreció dialogar con los jóvenes universitarios que el lunes pasado marcharon en Toluca para exigir seguridad y alto a la impunidad, pues en un año tres alumnas de la Universidad Autónoma del Estado de México (Uaemex) han muerto en situaciones poco claras.

El titular de la Fgjem, Alejandro Gómez Sánchez, informó que el lunes se recibió a una comisión de alumnos de la UAEM, quienes entregaron un pliego petitorio que la fiscalía ya está analizando.

El diálogo podría comenzar la semana entrante a fin de elaborar una agenda para atender todas sus exigencias.

Agregó que en las pláticas deberán participar autoridades universitarias y de la Secretaría de Seguridad mexiquense, así como de los municipios donde hay planteles de la Uaemex, a fin de planear de manera conjunta acciones para mejorar la seguridad.

“A nosotros –dijo– nos toca la investigación de delitos y que no haya impunidad, y a la Secretaría de Seguridad y a los ayuntamientos, por tener a su cargo cuerpos de prevención, les corresponde ocuparse de la vigilancia y seguridad de los campus y de su exterior.”

Alejandro Gómez señaló que aún se indaga si la muerte de Deni Aurora Hernández, alumna de la Facultad de Humanidades, cuyo cuerpo fue encontrado el primero de septiembre, fue un accidente o un homicidio.

El funcionario recalcó que los universitarios deben denunciar cualquier ilícito del que sean víctimas, pues de lo contrario la Fgjem no tendrá oportunidad de investigar. Señaló de igual manera que se debe combatir la venta y distribución de drogas dentro y fuera de los planteles de la Uaemex con la colaboración de los estudiantes, pues esta actividad propicia otros delitos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	REPÚBLICA	34

MORELOS

Regresan a clases tras huelga pospuesta

CUAUTLA.- Luego de que el Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la UAEM aplazara la huelga para el 20 de septiembre, las clases se reanudaron el pasado lunes con normalidad. De acuerdo con personal académico de la FESC, el regreso a clases de los alumnos y los docentes se llevó a cabo sin ningún contratiempo. **Emmanuel Ruiz/El Sol Cuernavaca**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	1	6

Exigen rescate financiero para 10 universidades de la nación

Ante los conflictos financieros que enfrentan al menos 10 universidades públicas del país, senadores de Morena se pronunciaron por un rescate financiero de hasta 19 mil millones de pesos, para que sigan operando adecuadamente dichas casas de estudio.

Los morenistas Lucía Meza, Salomón Jara y Cristóbal Arias hicieron un llamado a las Secretarías de Educación Pública (SEP) y de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para liberar de inmediato los recursos que requieren las universidades de Morelos, Chiapas, Estado de México, Zacatecas, Nayarit, Sinaloa, Nicolás de Hidalgo, de Michoacán; Nayarit, Tabasco, Veracruz y Oaxaca, “que están a punto de la parálisis educativa”.

La senadora Meza explicó que a principios del año se planteó la situación a la SEP, y hasta el momento no se han liberado los recursos.

“Es por eso el llamado enérgico hoy de los

CIEN ESCUELAS MÁS EN EL PAÍS

● El Gobierno del Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, prevé la construcción de 100 escuelas de nivel licenciatura que no serán universidades masivas; “estamos hablando de universidades que no rebasarán el número de mil 500 estudiantes y que van a estar debidamente certificadas en calidad y planta docente”; éstas beneficiarían a cerca de 200 mil jóvenes, adelantó Cristóbal Arias, senador de Morena.

senadores de la República, para exigirle al Gobierno federal que pueda liberar esos recursos y evitar que en esta transición pacífica haya alguna inestabilidad porque los jóvenes se queden sin recibir su educación y las universidades tengan que parar por la falta de recursos”, advirtió. /KARINA AGUILAR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Más mujeres tienen título; hombres, más empleo y sueldos

AFP

París. El número de mujeres que obtiene un título en enseñanza superior sigue en aumento y rebasa al de los hombres en los países integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE); no obstante, ellas continúan teniendo menos acceso al mercado laboral, informó este martes la organización.

El informe Panorama de la educación 2018 revela que incluso la brecha entre sexos en cuanto a la titulación se incrementó en la década reciente en favor de las mujeres.

El año anterior, 50 por ciento de las mujeres de entre 25 y 34 años de edad eran diplomadas en enseñanza superior, frente a solamente 38 por ciento de los hombres. En 2007, la diferencia era menor: 38 por ciento eran mujeres y 30 por ciento, hombres.

Sin embargo, las mujeres continúan siendo "penalizadas en el mercado laboral", señala el informe. Ochenta por ciento de las diplomadas trabaja, frente a 89 por ciento de varones también con posgrados (81 y 91 por ciento, respectivamente, en 2007, en ligero retroceso para ambos sexos).

Además, estas profesionales ganan en promedio 26 por ciento menos que sus homólogos masculinos en los países de la OCDE. Esta brecha salarial puede imputarse en parte "a los periodos más largos de inactividad o paro entre las mujeres, que pueden retrasar los aumentos de su sueldo".

En cuanto a la enseñanza secundaria, los varones representan alrededor de 60 por ciento de los alumnos que repiten curso, de acuerdo con el informe de la OCDE, que se centró este año en la equidad en la enseñanza. El informe destacó que en México se ha alcanzado "la paridad de género en la matriculación para todos los niveles de enseñanza, incluida la educación terciaria". Sin embargo, la tasa de empleo es inferior en las mujeres que en los hombres, pues ganan menos que ellos.

Las mujeres con educación superior obtienen "sólo 66 por ciento de los ingresos medios de los hombres" con el mismo nivel educativo.

Desigualdad en ingresos

En Chile, a pesar de que las tasas de logro educativo están equilibradas entre ambos géneros, las mujeres con educación superior ganan 65 por ciento del salario de los hombres, la mayor brecha salarial entre los países de la OCDE.

La organización destacó que en España, "se observa la persistencia de un sesgo de género", con sólo 8 por ciento de las mujeres entre los graduados en programas de formación profesional de educación secundaria superior en ingeniería, producción industrial y construcción", frente a una media en la OCDE de 11 por ciento. Además, 77 por ciento de los graduados en educación secundaria en salud y servicios sociales son mujeres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	NACIÓN	17

SEP destaca paridad de género

La SEP resaltó los resultados del estudio *Panorama de la Educación 2018* que elaboró la OCDE y los avances que ha tenido el país en materia de cobertura y acceso a educación superior, principalmente en enseñanza media superior e inicial.

Según la SEP, México es uno de los pocos países que ha alcanzado la paridad entre géneros en su sistema educativo y subraya que la OCDE ha reconocido el acceso igualitario de mujeres y hombres a la educación media superior y superior, contrario a lo dicho ayer por Gabriela Ramos, directora de ese organismo, respecto a que hay todavía un retraso en ese ámbito. ● Teresa Moreno

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	NACIONAL	14

La inseguridad se atacará con educación: Moctezuma

DANYTZA FLORES/Diario de Xalapa

BOCA DEL RÍO, Ver.- Con educación y cultura se atacará la inseguridad en nuestro país, aseguró el próximo secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma.

Señaló que restablecer el tejido social es lo que realmente ayudará en México a combatir la delicada situación en diferentes partes del país y añadió que en el corto plazo la cuestión de seguridad estará en manos de quien sea designado por el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador. “La mejor forma de combatir en el mediano y largo plazo contra a seguridad y la violencia es sin lugar a dudas la educación, el área de seguridad que encabeza el respectivo nombramiento que hizo el presidente es el encargado en el corto plazo. Pero la inseguridad de raíz es la que se ataca con educación, con cultura, con un tejido social sano, lo que se va a conformar con el trabajo de todos”, dijo.

CASI LLENO

DESTACÓ LA amplia asistencia a la convocatoria del Foro de Consulta Estatal Participativa en Educación

El próximo funcionario federal señaló que es por eso que se define en una amplia consulta el modelo educativo que se implementará los siguientes seis años.

Sobre el Foro de Consulta Estatal Participativa en Educación que se realizó en la biblioteca de la Universidad Veracruzana, dijo que se trata de un espacio abierto para escuchar todas las voces involucradas en el sector educativo.

Pero al mismo tiempo, destacó la amplia participación a la convocatoria de diversos sectores, que se dieron cita desde muy temprano en los alrededores para participar en las ponencias, relatorías y conferencias que se impartieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	2	PP Y 6

CÁMARA DE DIPUTADOS

Morena prende la aplanadora

Por primera vez, la coalición Juntos Haremos Historia usó su mayoría y aprobó un exhorto a autoridades para que suspendan la evaluación docente

**POR TANIA ROSAS
Y VANESSA ALEMÁN**

Por primera vez, Morena dejó sentir su peso en la LXIV Legislatura, pero no para imponer una iniciativa, sino un exhorto con el que arranca su plan para derogar la Reforma Educativa.

Al grito de “¡va a caer, va a caer, la reforma va a caer!”, aplicó ayer la aplanadora en la Cámara de Diputados y aprobó un llamado a diversas autoridades para que suspendan la evaluación docente.

“Cuando una ley es injusta, lo correcto es desobedecer. Es un postulado de Mahatma Gandhi”, dijo Iran Santiago, morenista y miembro de

la CNTE, mientras sus compañeros subían a la tribuna a respaldarlo. A favor también votaron PT, PES y algunos diputados del PRD. MC ni siquiera fijó postura y PRI, PAN

y PVEM se opusieron.

El tricolor criticó que el llamado es irresponsable, ya que insta a las autoridades a violar los mandatos constitucionales. El panista Ernesto

Robledo afirmó que ni siquiera el próximo titular de la SEP, Esteban Moctezuma, está en contra de derogar la evaluación de los maestros.

PRIMERA | PÁGINA 6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	2	PP Y 6

Morena aplica voto en bloque y arrasa

Diputados avalan llamado a suspender las evaluaciones a los maestros

POR TANIA ROSAS Y VANESSA ALEMÁN
nacional@gimm.com.mx

Al grito de "¡va a caer, va a caer, la reforma va a caer!", la coalición Juntos Haremos Historia aplicó la aplanadora en la Cámara de Diputados y aprobó un exhorto a autoridades federales y locales para que suspendan la evaluación docente hasta que se revise y modifique la Reforma Educativa.

"El exhorto es para suspender de manera inmediata e indefinida los procesos de evaluación para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia, así como cualquier procedimiento sancionatorio, hasta en tanto sea revisado y en su caso reformado el marco normativo que rige dichos procedimientos (...) Cuando una ley es injusta, lo correcto es desobedecer, es un postulado de Mahatma Gandhi", exclamó Iran Santiago Manuel, de Morena mientras sus compañeros de bancada subían a tribuna a respaldarlo. Iran Santiago fue auxiliar de la Comisión de Pagos de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca.

El llamado se hizo al Ejecutivo y a la SEP, en particular a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, al Instituto Nacional para la Evaluación Educativa y a las autoridades educativas de todas las entidades.

Así, por primera vez en la LXIV Legislatura, Morena hizo sentir su mayoría en favor del punto de acuerdo de urgente y obvia resolución. Con ellos votaron el PT y PES y se les unieron los pocos diputados del PRD presentes. Se opusieron los del PRI, PAN y PVEM, mientras que Movimiento Ciudadano ni siquiera fijó una posición.

Mientras en Morena insistieron en que la Reforma Educativa es punitiva y la evaluación es criminal, PRI, PAN y PVEM insistieron en que el llamado es irresponsable, pues insta a las autoridades a violar los mandatos constitucionales.

Además, criticaron que los morenistas sólo presenten un punto de acuerdo sobre



Foto: Mateo Reyes

LEVANTAPUÑOS. Varios de los legisladores de Morena, incluidos profesores y representantes de ese gremio, subieron a tribuna a respaldar la iniciativa de su compañero Iran Santiago.

“No compartimos este acto de oportunismo e irresponsabilidad que plantea el tema con una visión parcial y sesgada.”

MARTHA GARAY
DIPUTADA DEL PRI

“Pedir ahora que se suspendan las evaluaciones (a los maestros) sería mandar un mensaje equivocado al pueblo mexicano.”

LETICIA GÓMEZ
DIPUTADA DEL PVEM

APLANADORA

Morena controla también 19 congresos estatales, necesarios si quisiera hacerse un cambio constitucional, además del Senado y la Cámara de Diputados.

el tema y no una iniciativa en materia educativa.

Los priistas, principales promotores de la reforma, dijeron que debatirían cuando esté sobre la mesa una iniciativa y no un punto de acuerdo, que es “como un llamado a misa”: lo atiende quien quiere.

“No compartimos este acto de oportunismo e irresponsabilidad que plantea el tema con una visión parcial y sesgada de un solo aspecto del sistema educativo nacional”, enfatizó la priista Martha Garay, quien aseguró que a los maestros “no les da miedo ser evaluados”.

El panista Ernesto Robledo

afirmó que ni siquiera el próximo titular de la SEP, Esteban Moctezuma, está en contra de la evaluación de los maestros.

“Vayan primero a ponerse de acuerdo ustedes y no quieran engañar a los maestros, diciendo aquí que con un discurso, un punto de acuerdo, que a veces es un llamado a misa, están cumpliendo con su electorado, que creyó que ustedes iban a hacer esas reformas. Vengan a imponer una iniciativa y debatamos”, dijo.

El Verde, que había anunciado su apoyo a Morena, esta vez defendió la reforma y exigió no atentar contra ella.

“Pedir ahora que se suspendan las evaluaciones sería mandar un mensaje equivocado al pueblo mexicano, demostrando una falta de respeto a las atribuciones que a la división de poderes le fueron conferidas por el Congreso de la Unión”, recalzó la diputada Leticia Gómez, del PVEM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	2	PP Y 6

“CON SU VOTO DEMUESTRAN IGNORANCIA”

El llamado a frenar la evaluación docente muestra que los legisladores desconocen la ley, afirmó David Calderón, de Mexicanos Primero.

PRIMERA | PÁGINA 6

Legisladores “demuestran ignorancia”

La aprobación, en la Cámara de Diputados, de un punto de acuerdo para detener la evaluación docente “es una muestra de que los legisladores desconocen la ley y votan apoyando una ideología”, afirmó David Calderón, presidente ejecutivo de Mexicanos Primero.

“Ojalá que ese grupo de legisladores, ahora que van a tener más tiempo, se pongan a leer la ley (...) lo único que muestran es la poca seriedad con la que están enfrentando sus primeros días de legisladores”, aseguró.

Consideró que la aprobación del punto de acuerdo en San Lázaro no tendrá “ningún efecto sobre el proceso de certificación de profesores”.

Calificó como muy triste que los diputados gritaran consignas contra la Reforma Educativa. “Este discurso está bueno para una marcha, pero es una vergüenza usarlo en el recinto legislativo”.

— David Vicenteño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	1	23

Exigen padres listado de escuelas que son seguras

Abraham Reza/México

A casi un año del derrumbe del Colegio Enrique Rébsamen por el sismo del 19 de septiembre de 2017, las autoridades educativas no han informado si se hizo un estudio que avale que las más de 236 mil escuelas capitalinas cuentan con las normas vigentes de seguridad y protección civil para su funcionamiento, aseguran padres y abogados de los familiares de los niños que murieron tras el sismo.

Ante esta situación, consideran urgente que tanto la Secretaría de Educación Pública como el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa realicen una base de datos digital para que los padres revisen si la escuela a la que van sus hijos tiene una estructura con las modificaciones pertinentes para soportar un sismo.

En conferencia de prensa, el abogado de los 19 padres de familia, Julio Gutiérrez, señaló que de acuerdo con la investigación que realizaron, el Rébsamen se derrumbó porque no contaba con las adecuaciones requeridas en el Reglamento de Construcciones, creado dos años después del terremoto de 1985, por lo que temen que haya otras escuelas con el mismo problema.

“En el Rébsamen se construyó un cuarto piso en 2009 sin haber reforzado las columnas, eso fue lo que ocasionó que con el sismo colapsara en cuestión de segundos”, señaló Gutiérrez.

Juan José Serrano, presidente de la Fundación Barra Mexicana, dio a conocer que el lunes próximo se reunirán con el procurador capitalino, Edmundo Garrido, a las 19 horas, para conocer el estado que guardan las pesquisas. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	NACIÓN	17

La reforma educativa no es perfecta: OCDE

- Existen elementos valiosos del cambio legislativo, asegura
- Modelo institucional y autonomía del INEE, lo rescataable, dice

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) abrió la posibilidad de que si la reforma educativa llega a ser modificada, “si hay elementos positivos que se puedan rescatar para el beneficio de los niños y los maestros de México, les damos la bienvenida”, dijo Gabriela Ramos, directora de la OCDE y Sherpa ante el G20.

Aunado a ello, hizo un llamado a estudiar cuáles fueron los progresos y los límites de la actual reforma, puesto que “nada es perfecto, todo es perfectible.

“En las sociedades democráticas siempre hay una evaluación de qué es lo que ha funcionado y qué es lo que se puede continuar. Sería una invitación a esa reflexión”, dijo.

Al presentar el estudio *Panorama de la Educación 2018*, en videoconferencia de prensa desde París, Gabriela Ramos dijo que en el debate político algunos elementos positivos de la reforma de la actual administración “quizás no están siendo resaltados”, como la autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el censo de escuelas, maestros y alumnos, así como la “claridad” sobre el uso de los recursos públicos destinados a la educación.

El próximo gobierno de Andrés Manuel López Obrador ha anunciado la cancelación de la reforma educativa e inició una serie de foros en el país para construir un nuevo acuerdo para la transformación de la enseñanza en México. Ramos dijo que ha tenido reuniones con el equipo de transición y con quien se proyecta será el próximo titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán.

Señaló que otro de los elementos que se deben rescatar de la reforma es el modelo educativo, puesto que

está acorde a las recomendaciones de la OCDE en cuanto a la adquisición de competencias y habilidades.

La OCDE también encontró brechas entre el aprendizaje entre hombres y mujeres, y una “persistente desigualdad en materia de género”; por ejemplo, los varones tienen mayores posibilidades de repetir curso, abandonar la escuela y no terminarla.

Uno de los retos que detectó la OCDE es que el resultado escolar de los estudiantes está “muy vinculado” con sus antecedentes socioeconómicos.

A pesar de ello, los resultados de alumnos en escuelas públicas y privadas mexicanas siguen siendo “bajas y decepcionantes”, dijo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	POLÍTICA	4

Propone Morena destinar recursos de bienes asegurados a salud y educación

El grupo parlamentario de Morena en el Senado presentó ayer una iniciativa de ley que plantea quitar al Poder Judicial y a la Procuraduría General de la República (PGR) los miles de millones de pesos producto de bienes asegurados o decomisados a narcotraficantes y otros integrantes de la delincuencia organizada y destinarlos a las secretarías de Salud, Educación y Bienestar, después de que se cumpla con la reparación del daño a las víctimas.

“Es un cambio de timónz, con la finalidad de emplear esos recursos para la prevención social de la delincuencia”, destacó en tribuna el senador José Luis Pech, quien presentó la iniciativa en nombre de la bancada de Morena.

Sostuvo que ello no vulnera la autonomía financiera del Poder Judicial de la Federación, cuyo presupuesto queda intacto, además de que cuentan con otros ingresos, entre ellos un fideicomiso de pensiones complementarias.

En la exposición de motivos de la reforma, elaborada por el coordinador de Morena, Ricardo Monreal, se señala que se trata de recursos considerables. El Poder Judicial cuenta con un fondo de apoyo a la administración de justicia de casi 3 mil millones de pesos, la mayoría producto de bienes decomisados en procesos federales.

De acuerdo con el Servicio de Administración y Enajenación de Bienes, de 2006 a 2011 el Consejo de la Judicatura Federal obtuvo cerca de 18 mil millones de pesos por bienes decomisados y la PGR 142 millones.

Se trata de cifras importantes que no deben quedar en las instituciones encargadas de sancionar a los delincuentes, sino canalizarse a las secretarías de Salud, Educación y Bienestar, con la finalidad de prevenir la delincuencia, principalmente entre los jóvenes, por medio del combate a la pobreza y las adicciones.

Durante la sesión, Morena propuso solicitar al Consejo de la Judicatura que informe al Senado cuáles son las acciones que ha llevado a cabo para detectar y combatir el nepotismo, las redes familiares y el conflicto de interés en el Poder Judicial, en razón de que, de acuerdo con diversas investigaciones, 51 por ciento de los titulares de los órganos jurisdiccionales tiene a un familiar laborando en el Poder Judicial.

En tanto, la senadora Olga Sánchez Cordero, de Morena, propuso varias reformas constitucionales con el propósito de garantizar que los hijos de padres mexicanos nacidos en el extranjero adquieran la nacionalidad mexicana sin ninguna limitante.

La próxima secretaria de Gobernación explicó que la fracción II del artículo 30 constitucional limita la adquisición de la nacionalidad mexicana a quienes nazcan en el extranjero y que sus padres sean mexicanos nacidos en territorio nacional. “Esta limitante deja a connacionales en condición de apátridas”, discriminados e impedidos de ejercer derechos como los de la educación y la salud.

En la sesión de ayer se presentaron 22 iniciativas, entre ellas una de la priísta Sylvana Betrones, quien propuso regularizar los casi 8 millones de autos ilegales, llamados chocolate, en la frontera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Pide la OCDE al nuevo gobierno análisis de la reforma educativa

“No es perfecta, pero se pueden rescatar elementos positivos”, dice

ISRAEL RODRÍGUEZ

Gabriela Ramos, directora de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), hizo un llamado para que la próxima administración federal haga un análisis sobre cuáles son los progresos y los límites de la llamada reforma educativa.

Reconoció que “ésta no es perfecta y todo es perfectible”, pero hay elementos positivos que se pueden rescatar en beneficio de los niños, de los maestros y de México.

Persiste el reto educativo del país, añadió, que es dar educación de calidad con justicia, con equidad y otorgar las herramientas a los mexicanos para que puedan progresar en su vida y competir en el mundo global; “es un reto que va a permanecer”, apuntó.

Aseveró que hacia futuro0 compete a los mexicanos y al gobierno electo hacer lo que piensen que es mejor para el país. Invitó a hacer una reflexión y dijo: “En las sociedades democráticas siempre hay una evaluación de lo que ha funcionado y de lo que debe continuar”.

Aseguró que la reforma educativa no es punitiva y en todos los países integrantes de la OCDE se realizan evaluaciones formativas. Hay cuestiones positivas, como reclutar a los maestros por medio de exámenes y saber cómo están.

“Evaluar a maestros, gran contribución”

“Conocer la situación de los maestros es una de las grandes contribuciones que ha hecho la reforma educativa”, dijo.

Admitió que una de las cuestiones que requerían “más atención es cuando obtuvimos los resultados; debimos saber cómo alinear los programas de apoyo para abordar las deficiencias que se encontraron”.

Otro elemento que debe ser considerado con gran cuidado en la reforma mexicana es el modelo educativo que permitió el desarrollo de competencias globales y con éste, conocerse a sí mismo y su entorno, además de tener capacidad de decisión y acción e ir más allá de ir a la escuela sólo a adquirir conocimientos.

La directora de la OCDE y también representante para el G-20, al hablar sobre la intención del nuevo gobierno de cancelar la reforma educativa consideró que la discusión apenas comienza.

Destacó, que el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, con ese mandato tan sólido que recibió será el gobierno que representará a México en la OCDE y seguiremos colaborando con los gobiernos democráticamente electos.

Informó: “Hemos estado en contacto con ellos, con muchos de los miembros del gobierno que están trabajando en los temas de transición. Tenemos una perspectiva muy positiva respecto del interés que tienen por acercarse, los mejores datos, la mejor evidencia, los mejores análisis para conformar políticas públicas con muchos futuros miembros del próximo gobierno.

“Ya hemos entablado contacto y siempre han tenido una gran apertura y un gran interés por conocer cuál es la información y los análisis de la OCDE.”

Gabriela Ramos explicó que los elementos de la reforma que quisiéramos subrayar son saber dónde se encuentran los niños, tener una idea clara de quiénes son los maestros, quiénes son los estudiantes, saber más de las escuelas y cómo se gastan los recursos es muy importante; en esto último hubo avances relevantes. “La evaluación del sistema educativo en general es muy importante”.

Destacó que el resultado escolar en México está muy vinculado a los antecedentes socio-económicos de los estudiantes. Entonces los alumnos de una escuela privada en absoluto van a tener mejores resultados que los de una pública, pero lo anterior no se explica por la calidad de la escuela sino por su nivel socio-económico. Si controlamos este último factor “los resultados públicos y privados son bajos y decepcionantes”.

En una teleconferencia desde París, sede del organismo, para presentar el Panorama de la educación 2018, Gabriela Ramos refirió que en 2015 México fue el país que dedicó la proporción más alta (17 por ciento) del gasto público total a la educación.

Sin embargo, el gasto acumulado por estudiante de educación obligatoria alcanzaba los 29 mil 15 dólares en México y es el más bajo de los países de la OCDE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	MÉXICO	2

Reporta OCDE que el país enfrenta rezago educativo

El 52% de los mexicanos de entre 25 y 34 años carecen de educación media superior (bachillerato), lo que sitúa a este país latinoamericano a la cola de las naciones de la OCDE y favorece la desigualdad en el mercado laboral, señala un estudio de la organización divulgado ayer.

Según el informe anual sobre educación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), este porcentaje ha experimentado una reducción de cerca de 13 puntos desde 2007, pero todavía se mantiene lejos de alcanzar el promedio de 15% entre las naciones miembros.

México es “el país de la OCDE con los niveles más bajos de titulación en la educación media superior”, lo que está “correlacionado con una elevada desigualdad de ingresos”, indica el reporte.

En la República Mexicana, los trabajadores sin educación media superior ganan 40% menos que los adultos que sí la tienen, y aquéllos que cuentan con educación universitaria perciben casi el doble que los que sólo tienen bachillerato.

México también posee la mayor proporción de alumnos que han repetido algún curso en la preparatoria, 14%, muy por encima a la media de la OCDE, que es de 4%. Más de la mitad de estudiantes repetidores (56%) son varones.

El informe también destaca avances en la equidad, pues la brecha de género es “escasa” en cuanto al acceso a los niveles educativos superiores y a la finalización de los estudios.

La OCDE apunta que hay igualdad tanto en los estudiantes de nuevo ingreso en educación superior como en los graduados, dado que las mujeres

CONTRASTES EN EL GASTO



QUARTZ/CSU/INC

- Entre 2010 y 2015, el gasto por estudiante entre los países de la OCDE se incrementó 5% en los niveles de educación primaria, secundaria y bachillerato y en 11% en el nivel universitario.
- En Chile y México, el gasto por estudiante experimentó un aumento superior a la media desde el nivel de educación primaria hasta el de educación postsecundaria no terciaria (en 20% y 9%, respectivamente).
- Pero el gasto por estudiante de educación superior disminuyó en 13% en Chile y en 7% en México.

FUENTE: OCDE.

suponen, respectivamente, 50% y 53%.

El porcentaje de mujeres en esta situación en 2017 fue de 36%, mientras en el caso de los hombres la proporción se situó en 8%.

Además, “las mujeres con educación terciaria ganan sólo 66% de los ingresos medios de los hombres con educación de nivel terciario”. /REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	1	56

PANORAMA DE LA OCDE

México, el país que menos invierte por estudiante



El organismo indicó que nuestro país invierte en educación, en todos sus servicios, 17%, un poco más que los demás países de la OCDE. FOTO: ARCHIVO EE

Leopoldo Hernández

EL ECONOMISTA

NUESTRO PAÍS destinó el gasto acumulado por estudiante de educación obligatoria más bajo de los países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), señaló el organismo internacional.

En el informe Panorama de la Educación 2018, refirió que en el 2015 en México 17% del gasto público total fue a la educación; sin embargo, éste alcanzó los 29,015 dólares por estudiante de entre seis y 15 años, cifra menor a la destinada en otras naciones.

“Durante los años de escolarización obligatoria, este país gastó 29,015 dólares por estudiante, menos de un tercio del promedio de gasto de la OCDE, que asciende a 90,561 dólares”, según el

documento.

En México, puntualizó, la dotación de la educación secundaria inferior fue la más baja, con un gasto por estudiante de 7,543 dólares, menos de un cuarto del promedio de la OCDE, que fue de 32,779 dólares.

Sin embargo, puntualizó el organismo, el gasto de nuestro país por estudiante desde la educación primaria a la terciaria, tuvo un incremento entre el 2010 y el 2016 de 8%, aun con el aumento del número de alumnos matriculados, que fue de 7 por ciento.

En este mismo periodo la inversión para educación en México fue al alza en 17 por ciento.

“Por el contrario, el porcentaje medio del gasto público total dedicado a la educación, en todos

sus servicios, es de 17% en México, frente a 11% de los países de la OCDE, pese a un ligero descenso entre el 2011 y el 2015”, detalló.

El informe indicó que la mayor parte del gasto para educación primaria y secundaria proviene de recursos públicos, aunque éste representa 83% del total, por debajo de 91% que destinan el resto de los países de la OCDE.

Destacó que México tiene los niveles más bajos de titulación en secundaria, ya que 65% de los adultos carece de estos estudios, frente a 22% del resto de los países.

El organismo detalló que esto está correlacionado con la elevada desigualdad de ingreso, “lo que significa que en este país 10% de la población con una mayor renta disponible tiene unos ingresos

siete veces superiores al 10% más pobre”.

En este sentido, indicó que los trabajadores con educación secundaria ganan 40% menos que los adultos que si la concluyeron, lo que representa la desventaja de ingresos más alta de la OCDE.

“De modo similar, los adultos con educación terciaria ganan casi el doble que aquellos con educación secundaria superior”, expuso.

Programa piloto

UN PROYECTO que combina la enseñanza con el uso de tecnología y el modelo tradicional de la SEP está en proceso de implementarse en escuelas públicas.

Actualmente se trabaja con pruebas piloto en diversas enti-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	1	56

dades, entre ellas cuatro instituciones de Guanajuato.

"Queremos que los estudiantes entren a una visión más conectada con la vida, con los problemas reales y que aprendan a pensar en soluciones locales", describió el generador de contenidos de UNOi, de Grupo Editorial Santillana, Ernesto Núñez.

El proyecto consiste en tres etapas, la primera presenta a estudiantes un cortometraje para exponer problemáticas sociales, tales como desabasto de alimentos o cambio climático; a ello se le conoce como el *big challenge*. Después, en un lapso de dos a tres semanas, los alumnos deben trabajar en el planteamiento de soluciones; las actividades se llevan a cabo en el *aula maker*, en donde los alumnos contarán con materiales y herramientas para la elaboración de artefactos, por ejemplo, filtros de agua.

Durante la última fase, los estudiantes exponen los experimentos y para ello se les enseña a utilizar equipos de video y edición. (Marisol Velázquez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	NACIONAL	4

Exigen ajuste en pensiones

SALTILLO. Maestros en activo y jubilados tomaron ayer la tribuna del Congreso de Coahuila para exigir cambios a la Ley de Pensiones y Servicios Sociales de Trabajadores de la Educación, que actualmente estipula cobros extra por servicio médico.

Los legisladores se comprometieron a presentar en al menos tres semanas un dictamen al pleno. Rolando Chacón



Rolando Chacón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	2	PP Y 20

TERROR EN EL AULA

Alumnos de una primaria en Nuevo Laredo tuvieron que cubrirse debido a una balacera entre sicarios y militares registrada afuera de su plantel.

PRIMERA | PÁGINA 20



NUEVO LAREDO BOQUETEAN ESCUELA

Un grupo de sicarios que protagonizó una balacera contra el Ejército causó terror en estudiantes de la primaria Puertas de las Américas, en Nuevo Laredo, Tamaulipas, debido a que varias balas de grueso calibre pegaron en las bardas de dicho plantel haciendo orificios.

Extraoficialmente, se habla de personas heridas afuera del plantel, sin que autoridades lo hayan confirmado.

Alumnos y maestros cayeron en pavor por varios minutos.

El enfrentamiento se registró a las 14:00

horas en la colonia Voluntad y Trabajo. Algunas imágenes revelan los vehículos dañados y los boquetes.

— Alfredo Peña

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	MÉXICO	10

Inauguran foro entre quejas contra el SNTE

ABUCHEAN a secretario general de la Sección 32 por respaldo a Reforma; Cuitláhuac García asegura que será cancelada

Por Antonio López >
antonio.lopez@razon.com.mx

EN MEDIO de una guerra de porras y abucheos entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, sindicatos independientes y del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano, se inauguró el Foro de Consulta Estatal Participativa sobre Educación en Boca del Río, Veracruz.

En su participación, el secretario general de la Sección 32 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Lázaro Medina Barragán, fue abucheado. “¡Fuera!, “¡Ellos nos vendieron!” fue el grito de algunos profesores, haciendo referencia al apoyo a la Reforma Educativa.

> eldato

LOS TRES EJES de los foros son: diálogo social, con 32 conferencias estatales; consulta a través de una plataforma en internet y brigadeo voluntario.

Inmediatamente, el gobernador electo de Veracruz, Cuitláhuac García Jiménez, hizo uso de la voz para calmar los ánimos, y aseguró que en la próxima administración se cancelará la Reforma Educativa.

“Por ahora es el momento de escuchar a todos, de replantearnos el problema educativo y vamos a escuchar aunque no estemos de acuerdo, aunque tengamos diferencias, aprendamos a escucharnos”, dijo el morenista.

Durante su participación, el próximo secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, afirmó que a mediano y largo plazo la mejor forma de combatir la inseguridad es con la educación. Ahí, reiteró que la Reforma Educativa será derogada y se conformará una nueva que recoja las preocupaciones de maestros, padres y estudiantes.

“Hemos visto en el foro un interés espectacular de maestras y maestros, expertos, vamos a escuchar a todos y vamos a lograr el mejor modelo educativo”, señaló. Aseveró que dicha abrogación comenzará en diciembre.

Al evento también acudió la rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara, quien lamentó que Veracruz sea una de las entidades con mayor número de escuelas pero que aún no ha logrado reducir el analfabetismo.

27

Es el lugar que ocupa Veracruz a nivel nacional en educación: ICRE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	MÉXICO	10

Es un retroceso y una burla: padres de familia

LOS MÁS AFECTADOS son los niños, dicen; por su parte, la CNTE señala que los criterios de evaluación eran punitivos y no de calidad

Por Jorge Butrón >
jorge.butron@razon.com.mx

EL PRESIDENTE de la Unión Nacional de Padres de Familia, Leonardo García Camarena, aseguró que la suspensión de evaluación docente es una burla y un retroceso para la educación en México, ya que es un componente para contar con maestros de calidad.

“Nos vamos a meter en un problema como país; lamentamos este tipo de declaraciones porque la evaluación magisterial es un componente que permite mejorar la educación del país. Es un retroceso y una burla, porque no hay nada que lo supla y no puedes detener la evaluación magisterial sino tienes algo mejor que la sustituya”, aseveró.

En entrevista para *La Razón*, sostuvo que el país ingresará en un escenario negativo para la educación, ya que se está retrocediendo en las mejoras que ya se tenían implementadas; asimismo, indicó que los más afectados por la suspensión docente son los niños en las aulas.

Por su parte, Francisco Bravo, de la Sección 9 de la Coordina-

dora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), afirmó que la evaluación tenía que suspenderse ya que los criterios por los cuales se aplicó la estrategia fueron de castigo, más que de calidad.

“Nosotros siempre dimos argumentos y razones del porqué creemos que la evaluación tenía que suspenderse; tiene mucho que ver con los criterios punitivos que se han aplicado, con las consecuencias en que se ha metido al magisterio en su conjunto y que no hay ningún estudio que sostenga que esas evaluaciones han hecho que la educación avance”, aseguró.

Asimismo, detalló que es positiva la suspensión para emprender la construcción de un nuevo proyecto educativo, uno que transforme verdaderamente la educación; además, insistió en que la reforma en su conjunto necesitaba desde hace mucho tiempo someterse a una crítica o a una revisión profunda. “En algunas ocasiones utilizaron hasta tres policías para evaluar a un maestro, en el proceso hubo muchos muertos, detenidos y encarcelados; por ello a costa de esto no se pudo avanzar”, aseveró.

Finalmente, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), subrayó a través de un comunicado que el modelo educativo debe garantizar que los docentes estén mejor preparados y actualizados.

> eldato

EL PASADO JUEVES, los morenistas anunciaron que solicitarán reinstalar docentes cesados.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Amagos | Juan C. Sánchez (Excélsior, p. 14)
- Artículo La UNAM, forjadora del desarrollo de México | Yolanda de la Torre (El Sol de México, p. 19)
- Artículo Todos con la UNAM | Dolores Padierna (El Financiero, p. 36)
- Artículo Apoyo a la UNAM | Armando Salinas Torre (Excélsior, p. 15)
- Artículo UNAM: alertas en la ruta sucesoria | José Carreño Carlos (El Universal, p. 18)
- Artículo Carta a Enrique Graue | Ricardo Rocha (El Universal, p. 18)
- Columna Definiciones | ¿No les importa que se incendie la UNAM? (El Heraldo de México, p. 11)
- Columna La Gran Carpa (El Economista, p. 70)
- Columna Cuchillito de Palo | Porros: Vieja historia (El Sol de México, p. 18)
- Columna Quebradero | Meses complicados por venir (La Razón, p. 2)
- Columna Pulso Político | Castigo a porros, exige Graue (La Razón, p. 8)
- Columna Entre paréntesis | Noticias de la UNAM (Milenio, p. 4)
- Columna Dinero | Adiós, CDMX (La Jornada, p. 6)

SEP

- Artículo 8 mil niños olvidados | Carlos González (El Heraldo de México, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Nuestro compromiso: traducir los discursos en acciones | Jorge Romero (La Crónica de Hoy, p. 16)
- Artículo Clave Única de Identidad, ¡ahora o nunca! | Julio Madrazo (El Financiero, p. 43)
- Artículo El modelo neoliberal en las ciencias y la educación | Rainer Enrique Hamel (La Jornada, p. 31)
- Columna Contra las cuerdas | el uso de la mayoría de morena en el congreso (El Heraldo de México, p. 8)
- Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, PP)
- Columna Pepe Grillo | Adiós a la evaluación (La Crónica de Hoy, p. TRES)
- Columna Uso de Razón | Los engaños de la transición (El Financiero, p. 42)
- Columna Desde otro ángulo | ¿Los déficits en educación son una restricción al crecimiento económico en México? (El Financiero, p. 37)
- Columna El Correo Ilustrado | Atenderá el Colbach caso de profesor (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado | Desmiente vínculos de Barajas con el porrismo (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado | Respuesta del articulista (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado | Marchar con los estudiantes (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado | Precisión de Ackerman (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

- Artículo Reingeniería burocrática y Reforma Educativa | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)

Columna Con todo respeto... | Elba Esther ya no es maestra, difícil que sea dirigente (El Financiero, p. 45)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	PRIMERA	14

JUAN CARLOS SÁNCHEZ MAGALLÁN

Presidente del Congreso Nacional
de la Abogacía

juancarlosanchezmagallan@gmail.com

Amagos

“Es difícil construir... pero más fácil destruir”; un amago constante para las libertades de la nación constituyen las expresiones de furia sin sustento

y los ataques vandálicos perpetrados en contra de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de sus estudiantes acreditados. Porros, fósiles y demás fauna noctiva que acecha a nuestra alma máter muestran con actitudes hostiles la intención de paralizar a la comunidad estudiantil universitaria y, cual esbirros que son, hacen gala de su oficio, la violencia, para amenazar, golpear y amedrentar a los frágiles estudiantes de la UNAM; y así frenar las capacidades de cultivar a las diversas generaciones que ha preparado nuestra Institución académica sustentada siempre en la autonomía del pensamiento y de las ideas.

Pero reflexionemos... ¿A quién le estorba o le molesta que esto así suceda? ¿A quién le favorece que las próximas generaciones no tengan el espacio para ejercer a plenitud su posibilidad de prepararse para ser motores de desarrollo intelectual y académico de la sociedad mexicana? ¿Quiénes se benefician y dónde están los secaces que pagan todo esto y a qué intereses sirven? Muchas preguntas que no tienen respuesta, estimado lector, pues las autoridades encargadas de resolverlas están más preocupadas por su futuro inmediato que por solventar los asuntos prioritarios de la CDMX. Sí, adivinó usted, el Jefe de Gobierno, José Ramón Amieva, le ordenó a su procurador, Eduardo Garrido, investigar y resolver, pero éste anda en quién sabe qué cosas. Así, la ciudad sigue de cabeza en seguridad y justicia, con asaltos a transeúntes, automovilistas y casas habitación por doquier.

Ya paró la UNAM 48 horas para manifestar su rechazo y disgusto a la violencia, los alumnos decidieron reabrir sus clases y con madurez retomar la senda del conocimiento. Pero, ¿quiénes atentan contra la Universidad so pretexto de defenderla? Reitero, ¿quiénes son los que his-

En 1999, la UNAM vivió otra huelga que la paralizó, provocada por el rector Francisco Barnés de Castro al pretender imponer un reglamento general de pagos, incluso en la que participaron grupos como el SME, STUNAM y diversas instituciones educativas.

tóricamente han paralizado y se han beneficiado con puestos en la Administración Pública Federal y local? Los nombres están a la vista de todos.

Fue en 1968 un pleito entre estudiantes de las vocacionales 2 y 5 jugando "tochito" con los de la Preparatoria Isaac Ochotena, azuzados por porros y la represión policiaca, lo que detonó el movimiento estudiantil más importante de la segunda mitad del siglo pasado, que costó la vida a decenas de estudiantes y el rectorado a Javier Barros Sierra.

En 1999, la UNAM vivió otra huelga que la paralizó, provocada por el rector Francisco Barnés de Castro al pretender imponer un reglamento general de pagos, incluso en la que

participaron grupos como el Frente Popular Francisco Villa, la Sección X del SNTE, SME, STUNAM y el SITUAM, además el EZLN y su comandante Marcos, y diversas instituciones educativas. Para evitar que los alumnos perdieran su semestre, se implantó el sistema de "clases extramuros" en Universidades y oficinas privadas que, por supuesto, los "ultras" con violencia interrumpían.

El entonces presidente de Coparmex, Alberto Fernández Garza, propuso cerrar a la UNAM y otorgar becas en el extranjero a sus alumnos. Así, seudoestudiantes realizaron daños al patrimonio cultural de la UNAM, con pintas a los murales de Siqueiros, quemaron oficinas, robaron documentos y mobiliario de Rectoría y diversas instalaciones; la Iglesia solicitó mano dura contra los integrantes del CGH; nueve largos meses duró esta huelga que logró la destitución de Barnés de Castro y el arribo de Juan Ramón de la Fuente. Este paro consiguió que siguiera la gratuidad de sus servicios educativos, pero también un desprestigio que remontaron de la Fuente, José Narro y ahora Enrique Graue.

Los apetitos de los ultras de derecha y de izquierda siguen siendo enormes y peligrosos (anarquistas, yunques, fascistas). ¿Será que los ultra de izquierda están disgustados con el presidente electo, AMLO, por estar "de facto" gobernando con visión de estadista al combinar políticas de austeridad y desarrollo social con apoyos del sector privado?; por ello, qué bien la reunión del rector Graue con el presidente electo, López Obrador, quien se manifestó porque todos los actores indescapables de la UNAM "saquen las manos". Cierto... Graue debe permanecer en la UNAM, pero debe mirar hacia adentro de su equipo de trabajo, pues a veces el enemigo está en casa...

¿O no, estimado lector?

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	ANÁLISIS	19



Yolanda de la Torre

La UNAM, forjadora del desarrollo de México

Existe una gran cantidad de motivos para sentirnos orgullosos de ser mexicanos o mexicanas; nuestro México tiene una gran cantidad de virtudes que van desde atractivos naturales, hasta culturales, pero algo de primera importancia que es el tema que nos ocupa en la presente ocasión, es, la importancia de las universidades públicas en nuestro país, tema que sería difícil tratar, sin hacer referencia explícita a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Hoy, como mexicanos, podemos decir con orgullo que contamos con un sistema de educación pública de nivel superior, de alta calidad, siendo punta de lanza en la materia la UNAM, que tan sólo en el presente año avanzó nueve lugares en el ranking "QS World University", quedando como una de las dos mejores instituciones de Iberoamérica, quedando por arriba de las universidades

españolas, por lo que la también llamada *Máxima Casa de Estudios*, se ubica en el sitio 113, su mejor ubicación desde que QS comenzó a hacer públicas sus mediciones, en el año 2011. Cabe destacar que la otra universidad latinoamericana que entró en el ranking, fue la de Sao Paulo, Brasil, que se ubica en el sitio 118, mientras, en el caso de las españolas, la mejor ubicada quedó en el lugar 166.

Es mucho lo que hoy podemos decir de la UNAM, quedando plétóricos de orgullo. Baste citar que la mayor parte de nuestros presidentes en los tiempos recientes, son sus egresados; por otra parte, una gran cantidad de científicos, intelectuales y otros tipos de profesionistas egresados de la *Máxima Casa de Estudios*, hoy compiten al más alto nivel laboral en muchos de los países más desarrollados del mundo. Baste recordar que el primer astronauta mexicano, el doctor Rodolfo Neri Vela, quien viajó al espacio en 1985, es egresado de la UNAM y también ha sido uno de sus prestigiosos catedráticos.

Ya para terminar, cabe destacar la calificación de 87.1 puntos que la UNAM logró en el indicador *Employer Reputation*, en el que se mide la opinión de más de 42 mil empleadores, algo que es importante destacar.

Facebook: [YolandaDeLaTorreV](#)
@Yoladelatorre

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	OPINIÓN	36

Dolores Padierna

Senadora
@Dolores_PL

Todos con la UNAM

Muchos han querido hallar paralelismos entre el movimiento estudiantil de 1968, cuyo 50 aniversario conmemoramos en estos días, y la actual ola de indignación que sacude a la Universidad Nacional y que ha dado paso ya a un movimiento interuniversitario, que este jueves 13 de septiembre replicará la célebre Marcha del Silencio, con la misma ruta del Museo de Antropología al Zócalo.

Las condiciones son muy distintas. México es otro respecto del país autoritario que movilizó a los jóvenes de entonces, aunque la energía juvenil y las demandas de justicia y de democracia sean en esencia similares.

La indignación de la comunidad universitaria es muy grande, no disminuye, y está plenamente justificada.

Se trata, por un lado, de la respuesta juvenil a demandas largamente desatendidas y a la violencia recurrente contra los estudiantes del CCH plantel Azcapotzalco, que tuvo su más bárbara expresión en la agresión porril del pasado 3 de septiembre en la explanada de la Rectoría.

La agresión ocurrió a plena luz del día y fue abierta, de quien sabe que goza de impunidad, y en ese sentido parece una puesta en escena destinada a enrarecer el ambiente en víspera del cambio de gobierno.

En el encuentro que sostuvieron el rector Enrique Graue y el presidente electo Andrés Manuel López Obrador, coincidieron en la justeza de las demandas estudiantiles y en la necesidad de esclarecer las agresiones contra la comunidad universitaria.

Existen abrumadoras evidencias de que el financiamiento, la protección y las órdenes a los grupos de choque siempre han correspondido a grupos extrauniversitarios, que pretenden ge-

nerar violencia para dar paso a un orden represivo o debilitar a la institución.

La UNAM es una casa abierta a todas las expresiones ideológicas, políticas y sociales y, por tanto, no puede ser rehén ni botín de ningún grupo político y menos de organizaciones criminales.

Cada vez que grupos políticos externos pretenden incidir en la UNAM, la única debilitada es la propia universidad pública.

Un punto que es necesario destacar en el contexto del actual conflicto, es que la defensa de la autonomía no debe confundirse con consentir la impunidad de quienes agreden a la UNAM.

La autonomía es indispensable para la libertad de cátedra, para el desarrollo de la investigación, para la generación del conocimiento y para evitar, justamente, que los grupos de poder político y económico pretendan instrumentalizar a nuestra máxima casa de estudios.

Sin embargo, la autonomía no puede servir de pretexto para cruzarse de brazos ante los ataques delincuenciales contra la comunidad universitaria.

Las autoridades de la Ciudad de México no pueden lavarse las manos ni confrontarse con la Rectoría en su afán de evadir responsabilidades.

Evidentemente, la UNAM no es un espacio aislado de la situación nacional de repunte de la violencia ocurrido en los años recientes. Si los grupos porriles actuaron con impunidad es porque así se les ha permitido a muchos otros que han cometido delitos en las propias instalaciones de la UNAM.

Un colectivo de padres de familia, llamado "Necesitamos", que demanda interlocución con las autoridades, afirma que hay 53 jóvenes desaparecidos en la UNAM, desde noviembre de 2015. Grupos defensores de derechos humanos contabilizan 375

ataques sexuales sufridos por las estudiantes sólo en los tres últimos años. Además, se calcula que en los planteles de la institución operan 82 grupos dedicados al narcomenudeo y otros delitos.

La reunión del rector con el Presidente electo debe dar paso a una solución que involucre a todos los actores que pueden contribuir a resolver el conflicto por la vía del diálogo y con respuestas reales a las legítimas exigencias de los estudiantes.

Las autoridades federales y el próximo gobierno deben ser acompañados en esa tarea por las administraciones saliente y entrante de la Ciudad de México, así como por el Congreso, porque salvaguardar a la UNAM es un tema de interés nacional.

Algunas voces, por fortuna minoritarias, circulan la versión de que Morena podría tener el interés de alentar el movimiento estudiantil para lograr el "control" de la universidad. No conocen a la UNAM y menos a Morena y, por supuesto, no pueden responder razonablemente una pregunta elemental: ¿Cómo podría convivir al futuro partido gobernante generar un escenario de inestabilidad en la UNAM?

No hay duda alguna de que los jóvenes universitarios serán un actor central en la transformación del país que ya ha comenzado. Por eso hay que escucharlos y atender sus demandas.

"La defensa de la autonomía no debe confundirse con consentir la impunidad de quienes agreden a la UNAM"

"La reunión del rector con el Presidente electo debe dar paso a una solución que involucre a todos los actores"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	PRIMERA	15

ARMANDO SALINAS TORRE

Abogado postulante

Twitter: @asalinas torre

Apoyo a la UNAM

Las palabras se las lleva el viento, y lo que requiere la UNAM son acciones concretas. La experiencia internacional nos enseña que las instituciones de educación superior tienen un papel fundamental como impulso de crecimiento y desarrollo nacional, más que resultado del mismo, en cualquier país del mundo.

Nuestra máxima casa de estudios cumple innumerables funciones en beneficio nacional. Por ejemplo, del mayor acceso de la población a la educación pública, ya que, conforme al informe de labores del rector de 2018, la matrícula del ciclo escolar 2017-2018 en las 121 carreras que ofreció la Universidad ascendió a 204 mil 191 alumnos, de los cuales 46 mil 749 son de primer ingreso y 157 mil 442 de reingreso.

El posgrado de la Universidad ofrece 41 programas, organizados en 92 planes de estudio —56 de maestría y 36 de doctorado—, además de 246 especializaciones; de ellos, 107 están acreditados en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt. La matrícula del ciclo escolar 2017-2018 en los tres niveles es de 30 mil 310 alumnos, de los cuales 11 mil 684 son de primer ingreso y 18 mil 626 de reingreso. Destaca la participación de las Especialidades Médicas, con una matrícula de 11 mil 93 alumnos, de los cuales tres mil 910 son de primer ingreso y siete mil 183 de reingreso. Se han entregado siete mil 812 grados; se gestionaron y entregaron 443 cédulas profesionales de posgrado; se emitieron nueve mil 167 certificados.

A través del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se asignaron 381 millones de pesos a mil 846 proyectos, incluyendo 736 nuevos y mil 110 renovados, adscritos a 80 y 83 entidades académicas, respectivamente.

En el total de estos participaron nueve mil 191 miembros del personal académico, más nueve mil 349 estudiantes.

El reporte de las cifras podría llevarnos el espacio de varias colaboraciones, el punto a destacar es la extraordinaria labor que hace esta institución, que aporta y puede aportar mucho más al desarrollo nacional en la medida en que también se le proporcione un mayor apoyo.

Las carencias y necesidades de nuestro país no nos permiten darnos el lujo de perder el tiempo en conflictos personales sobre una institución tan importante como para permitir que se le trate como un botín político.

Se debe condenar y señalar cualquier intromisión externa en la vida universitaria, así como también se hace un llamado a las propias autoridades universitarias para actuar con todo el caudal de conocimiento que la propia casa de estudios genera. La sensibilidad e inteligencia de su comunidad deben ser aprovechadas por las propias autoridades en la atención de los problemas que padece la propia universidad.

Si bien se demanda un respeto a la autonomía universitaria, también se demanda una corresponsabilidad de todos aquellos que pueden y deben aportar para que una institución tan comprometida con el país, como es la UNAM, cumpla la misión que realiza y que podría incluso mejorar si se le proporcionara mayor apoyo en todos los sentidos.

Es inaceptable y condenable, desde cualquier perspectiva, que alguien haya enviado golpeadores a una institución de educación superior. El caso no se sitúa sólo en un tema de porros, sino de las formas en que se desarrolla la vida universitaria, en el que las autoridades, plantel docente, estudiantes y, en general, toda la comunidad universitaria, debe desempeñarse haciendo realidad los valores de la institución.

El respeto, el compromiso, la honestidad, la dedicación y esfuerzo que la UNAM inspira en sus integrantes se deben vivir plenamente, por lo que no hay cabida a conductas que pongan en riesgo esta convivencia y desempeño universitario.

Quienes ahora pueden apoyar esta institución en forma abierta y pública para beneficio nacional deben hacerlo sin reservas ni negociar nada que afecte ni atente contra los valores de la Universidad Nacional Autónoma de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	OPINIÓN	18

UNAM: alertas en la ruta sucesoria

Por JOSÉ CARREÑO
CARLÓN

Estudiantes a escena. Con el encuentro del lunes del presidente electo y el rector de la UNAM tomó cauce en la agenda pública la crisis generada por la violenta agresión de porros a un grupo de manifestantes en Ciudad Universitaria. Pero en el subsuelo siguieron vivas las pulsiones por prolongar los paros mediante la tiranía de las minorías asamblearias. Por eso me resulta forzada la especulación de que ataque, más inquietud estudiantil, más el emocionante encuentro de decenas de miles de jóvenes reunidos contra la violencia, más paros interminables de actividades se inscriban en el clima del cincuentenario del Movimiento del 68. Además, la gran mayoría de jóvenes desconoce aquellos episodios de liberación y alegría, indignación y tristeza de hace 50 años.

Si sirve de consuelo, la mayor parte de los estadounidenses ignora —desde hace decenios— el trauma de *Watergate*, de los primeros años 70, como lo ha analizado el reconocido sociólogo de la comunicación Michael Schudson. Claro. La prensa de aquel país ha refrescado aquellos hechos a raíz de lo expuesto que ha quedado Trump a una eventual interrupción de su mandato, como ocurrió con Nixon en 1974. Y seguro en México también hay jóvenes no sólo conocedores sino imbuidos de la épica de las movilizaciones de aquel verano de nuestro descontento, como lo llamó Carlos Fuentes. Incluso puede haber chavos dispuestos al sacrificio en el paradigma trágico de Tlatelolco 2 de octubre.

Pero entre tanta especulación, a falta de certezas, me quedo con la conjetura que ubica la entrada a escena de los estudiantes en el marco de la actual temporada de lenta, atípica transferencia gradual del poder político, que al menos hasta hoy, en el discurso, ha resultado “tersa”, como se ha dado en llamarla probablemente bajo el influjo de algún

pasaje de Agustín Lara. Pero más allá de los discursos respetuosos, conciliatorios, también hay zonas nada tersas y sí tensas o susceptibles de ser tensadas por actores proclives a llenar con hechos consumados los vacíos propios de las transiciones sexenales. Por ejemplo, los actores que permanecen ocultos detrás de la provocación porril.

Normalidad alterada. Hay aquí una advertencia sobre la nada improbable pretensión de repetir hechos como éstos, o sus equivalentes en otros espacios, cuyos promotores apuestan a convertir en suspensión de las funciones del Estado, la explicable alteración de la normalidad política y administrativa que se presenta en los periodos —aquí muy prolongados— en que conviven un poder ya elegido y un poder en su fase terminal. En estos periodos surgen naturalmente confusiones e incertidumbres, mayores, por supuesto, cuando la trasmisión del mando va más allá de la alternancia propia de las democracias establecidas y se anticipa como un ‘cambio de época’ portador de nuevo sistema y nuevos estilos, correlaciones de intereses y paradigmas.

Potencialidad conflictiva. Pero contra lo que se pudiera pensar, los ajustes y desajustes nacidos de estos trances no surgen necesariamente ni siempre entre el equipo saliente y el entrante. Tensiones y rupturas suelen ser más frecuentes —y más traumáticas— al interior del partido o grupo triunfador y del equipo que llega al poder. Éstas se vuelven crónicas cuando, como ocurre en nuestro caso, anidan diferencias tan marcadas de idearios y proyectos entre quienes acompañan al ganador y se asumen, cada quien por su lado, tan ganadores como el que más, y por tanto titulares, unos sobre otros, de derechos preferenciales a la hora de la disputa que suele darse entre los subalternos por interpretar con ma-

yor fidelidad el sentido de los mensajes del puente de mando. El problema se complica en las circunstancias actuales, con mensajes como los del próximo presidente, con amplios tramos de indefinición, desconocimiento o potencialidad conflictiva, que, entre otros, tienen efectos de discordia en sus propias filas, que se podrían estar reproduciendo en sus zonas de influencia, como las universidades. ●

Director general del FCE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	OPINIÓN	18

Carta a Enrique Graue

Por **RICARDO ROCHA**

Apreciado rector:
El domingo por la noche estuve en nuestro amado campus de CU para conmoverme hasta la médula con el canto prodigioso de Javier Camarena y nuestra Sinfónica de Minería en la entrañable Sala Nezahualcóyotl. Durante todo el concierto no hice sino pensar en lo que nuestra UNAM nos ha dado a lo largo de la vida. No solo a quienes hemos tenido el privilegio de estudiar en sus aulas, sino a todos y cada uno de los mexicanos que nos beneficiamos lo mismo de las investigaciones en nuestros mares, que de la captura de *alimañas* en los desiertos para la fabricación de antídotos y medicamentos; al igual de la tarea paciente y amorosa de nuestros restauradores de obras de arte o vestigios arqueológicos; y qué decir de nuestros científicos que desarrollan mejores alimentos, mejoran el aire que respiramos o descifran los grandes secretos del universo.

Con dedicatoria a quienes por ignorancia o mala fe demuestran a la Universidad habría que recordarles parte de su numeralia:

—349 mil 515 alumnos desde bachillerato hasta posgrado; 40 mil 578 académicos; 123 licenciaturas, 36 carreras técnico profesionales y 83 programas de especialización y posgrado. 15 facultades, 5 unidades multidisciplinarias y 8 escuelas nacionales; 9 planteles de Preparatoria y 5 de CCH.

—La UNAM cuenta con 34 institutos, 14 centros de investigación y 10 programas universitarios, en los que concentra más del 30 por ciento de la investigación científica en México.

—Realiza más de 13 mil actividades artísticas y culturales al año, con una asistencia superior a los dos millones personas.

—Produce seis libros electrónicos y en papel cada día, lo que significa más dos mil libros anuales.

—Es responsable, entre otros, del Servicio Sismológico Nacional, el Observatorio Astronómico Nacional, la Hemeroteca Nacional, tres reservas ecológicas y el monitoreo del volcán Popocatepetl. Cuenta también con dos buques oceanográficos: el *Puma* y el *Justo Sierra*.

Aunque, por supuesto, no todo son cifras, porque la UNAM es también el alma pensante de México. No solo la gran generadora de conocimiento social, científico y artístico, sino la madre amorosa de la que han nacido las grandes corrientes del pensamiento que enfrentaron a los poderes fácticos y represivos, para luego alcanzar las grandes transformaciones del país.

A propósito, yo creo que los infaustos acontecimientos recientes tienen que ver con esos resentidos conservaduristas, los mismos que voraces siempre han querido la parte del león. Los que ven a la UNAM como el odiado semillero de la ruptura del *establishment* hace 50 años y no como la cuna de un movimiento que marcó a México, como un antes y un después del 68.

Cíclicos que somos y a medio siglo de distancia, hoy ha arribado al país un poderosísimo tsunami que empodera inéditamente, insólitamente a una izquierda cuyo afluente fundamental es sin duda aquel 68 que no se olvida: la Presidencia de la República encarnada en Andrés Manuel López Obrador, la mayoría definitiva en diputados y senadores y gobiernos estratégicos, incluido el de la Ciudad de México. En síntesis, la materialización del sueño: seamos realistas, exijamos lo imposible.

Sé, rector, que fuiste uno de esos soñadores. Y que por eso superarás estas horas difíciles. Que sabrás exigir y hacer justicia. Y que cuentas con el apoyo y la fe de todos nosotros que, como tú, sabemos lo que nuestra casa común representa para México. Por eso insisto en llamarla no "la UNAM". Sino "nuestra UNAM".

PD. Y, por favor, ni se te ocurra renunciar que es precisamente lo que quieren los *porros* y sus titiriteros. Nos haces falta, ahora más que nunca. ●

Periodista. ddn_rocha@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	PAÍS	11

DEFINICIONES

#OPINIÓN

¿NO LES IMPORTA QUE SE INCENDIE LA UNAM?

¿Y si se agita la UNAM? Que lo arregle el que viene. Total, en Los Pinos ya apagaron la luz

MANUEL
LÓPEZ SAN
MARTÍN

El gobierno zombie está, pero no está. Es un muerto que camina, que respira de manera artificial. Se mueve por pura inercia sin tener control de sí.

La crisis en la UNAM es una estampa de un gobierno ausente. El de **Enrique Peña Nieto** ya bajó la cortina. Vive horas extras sin ganas de vivir. ¿Cómo interpretar que en pleno conflicto universitario sea el presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador**, quien se dé el tiempo de recibir al rector Enrique Graue? ¿Cómo leer que sea el próximo presidente el que envíe un mensaje a la comunidad universitaria, que clama por la expulsión de los porros, y que el que ocupa formalmente la silla presidencial haga *mutis* ante una peligrosa espiral donde el conflicto escala? El fondo importa, pero la forma también.

Peña Nieto ya se fue, lo hizo antes, incluso, de la elección presidencial. Antes de ser barrido en las urnas, de que los mexicanos lo castigaran electoralmente, y lo colocaran en el lugar que ocupa hoy: el gobierno peor evaluado de la historia. Pero hay responsabilidades. Uno entiende que la legitimidad escasea en Los Pinos y las ganas de gobernar se acabaron, pero, caray, hay que guardar las apariencias.

**LA CRISIS ES
UNA ESTAMPA
DEL GOBIERNO
AUSENTE**

El sexenio que vive su ocaso va en piloto automático. No sólo no pone agenda y sus eventos ya no alcanzan siquiera la anécdota, ahora tampoco reaccionan ante las crisis. El presidente y buena parte de sus colaboradores abandonaron la plaza.

Que este 2018 pinte para ser el año más violento en la historia, parece no quitarles el sueño. Que la PGR vaya de papelón en papelón, tampoco importa demasiado. Que los señalamientos sobre desvíos desde el gobierno no dejan de aparecer, qué más da. Y si se incendia la UNAM, que lo arregle el que viene. Total, en Los Pinos ya apagaron la luz.

No parece ocuparles demasiado que la máxima casa de estudios esté agitada, como tampoco que el país que están por entregar viva sumido en su peor crisis de inseguridad y violencia. Una cosa es que tengan prisa por irse, otra es que falten dos meses y medio y ya hayan empacado las maletas.

OFF THE RECORD: *José Ramón Amieva se ha sentado con familiares y jóvenes de quienes han resultado violentados, dentro y fuera de la UNAM. El jefe de Gobierno ha tenido no pocas reuniones directamente con las víctimas. Más, incluso, que las propias autoridades universitarias que, además de palabras y lugares comunes, no atinan a mostrar empatía con los estudiantes... Sobre la renovación de la dirigencia del PAN: el acuerdo entre Marko Cortés y Héctor Larios -a quien tuvieron que convencer los gobernadores-, tuvo varios padres. Claro, los propios mandatarios estatales que, si bien no veían en Cortés su plan A, ahora tendrán un pie en la dirigencia, pero también participó el exsenador Roberto Gil Zuarth. Por cierto, el primer acuerdo que no tuvo voces en contra fue remover a Damián Zepeda de la coordinación panista en el Senado. En su lugar estará, antes de que termine el año, el ex gobernador de Puebla Rafael Moreno Valle.*

M.LOPEZSANMARTIN@GMAIL.COM

@MLOPEZSANMARTIN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	EL FORO	70



ELEFANTE REGAÑA-DO. La UNAM tuvo que disculparse con el estudiante de la FES Acatlán **Fernando Tinajero Muñoz**, luego de que por una "confusión" se le identificó como uno de los porros que participó en la agresión a estudiantes del CCH Azcapotzalco. Pidió al Tribunal Universitario que se restablezcan sus derechos.



HOMBRE FUERTE. A partir de hoy y hasta el próximo 16 de septiembre, en el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación se resolverán los casos de impugnación para conformar los congresos locales de San Luis Potosí, Puebla, Ciudad de México, Michoacán y Aguascalientes, y los ayuntamientos de Zacatecas. Posteriormente, se resolverán los casos de las y los magistrados al Pleno de la Sala Superior del TEPJF. Morena demanda el recuento en diferentes entidades de Puebla como: San Martín Texmelucan, Xicoteppec de Juárez y Zacatlán.



JAULA. El ex secretario general adjunto del PRI, **Alejandro Gutiérrez**, acusado por el presunto delito de peculado de 1.7 millones de pesos, podrá usar un brazalete de localización electrónica luego de que un juez de control modificó la medida cautelar de prisión preventiva. El priista tendrá que depositar 1 millón de pesos de garantía y tiene prohibido salir de Chihuahua, lo anterior, hasta que se resuelva el sobreseimiento decretado por el juez federal de Control, **Marco Antonio Fuerte Tapia**.



BÚSQUEDA. A casi un año del sismo del 19 de septiembre, la directora del colegio Rébsamen, **Mónica García Villegas**, y otras cinco personas siguen prófugas. **Juan José Serrano**, presidente de la

Fundación Barra Mexicana, anunció que se reunirá con el procurador capitalino para conocer los avances de la investigación del derrumbe del centro escolar que dejó 19 menores y nueve adultos fallecidos. En cuanto a la demanda civil, mencionó que hay 87 demandantes (familiares de fallecidos) que exigen restitución por daño moral.



EQUILIBRISTA. "Democracia Interna" es el principal reclamo de la militancia priista, aseguró su dirigente nacional, **Claudia Ruiz Massieu**, por lo que aseguró no se vetará ningún tema en el proceso de reforma del partido. Aseguró que los tricolores "no tienen miedo a decir las cosas" porque en un partido tan grande y diverso no puede haber unanimidad, por lo que todas las opiniones son bienvenidas. Asimismo aseguró que asume el compromiso de integrar un CEN paritario, en el que las mujeres y los hombres tengan el mismo número de posiciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	ANÁLISIS	18

Porros: Vieja historia Catalina Noriega

Desde hace décadas, los "porros" han sido sujeto esencial de la politiquería. Creación del viejo PRI, a la par que otro resto de "brazos armados", los Frankenstein aprendieron a caminar solos y comenzaron a venderse al mejor postor.

El 68 fue su año más visible y muchos creyeron que, a raíz del forzado cambio a etapas más democráticas, desaparecerían. No fue así. Los usan funcionarios de diversos niveles, autoridades "educativas", organizaciones partidistas y un sinfín más, de individuos que sacan raja del poder controlar a grupos masivos, a través del temor.

Agreden a estudiantes "rebeldes", a líderes naturales que convocan a jóvenes, que buscan se escuchen sus demandas. Bloquean los intentos por cambiar el estado de cosas y paralizan a quienes se atreven a contradecir, o retar, al o los "interesados", que, a través de estos mercenarios, "ponen orden", trafican cargos, cobran facturas, o cualquier otra movida politiquera.

Como si fuera poco el daño, aparece el narcomenudeo. La delincuencia organizada es un filón de oro para la muchachada que se presta a servirles. Centros de estudio, de los tamaños de la UNAM, constituyen gruesos mercados, a los que llega, junto con el tráfico, la violencia.

Desterrar estas prácticas es aún más difícil, cuando se da un contubernio con empleados de las instituciones, ávidos del dinero fácil. Así se ha visto cómo -y hay videos-, encargados de la seguridad, instruyen a los porros y los azuzan a amedrentar, extorsionar, agredir a sus pares. Bien, rector Graue, por suspender a Licona y denunciar la agresión.

La UNAM tiene agujeros negros. Un auditorio, el *Ché Guevara*, bajo la férula de un grupo de maleantes. Con todo desparramo, habitan en el lugar y se apropiaron del edificio. No se ha podido echarlos y se hacen de la vista gorda, en relación a las actividades delictivas de los invasores.

La inseguridad en el campus, reflejo de la violencia generalizada en la República, ha crecido y los estudiantes sufren asaltos y se habla de más de una violación. Hay zonas, donde no se puede poner un pie.

Quien sufre un ataque y se atreve a denunciar, suele resultar agredido, por lo que opta por el silencio y se favorece un círculo vicioso. La vigilancia interna es inútil y la autonomía impide el ingreso de la policía.

Como si fuera poco el daño, aparece el narcomenudeo. La delincuencia organizada es un filón de oro para la muchachada que se presta a servirles. Centros de estudio, de los tamaños de la UNAM, constituyen mercados, a los que llega, junto con el tráfico, la violencia. Desterrar estas prácticas es aún más difícil, cuando se da un contubernio con empleados de las instituciones, ávidos del dinero fácil. Así se ha visto cómo -y hay videos-, encargados de la seguridad, instruyen a los porros y los azuzan a amedrentar

Expulsar a algunos de los agresores es insuficiente. Habría que llegar hasta las últimas consecuencias, lo que las autoridades correspondientes podrían hacer, en vista de que hay santo y seña de los participantes. Sobran videos del ataque, que facilitan las pesquisas, pero, ¿querrán destapar a los verdaderos autores?

Los jóvenes viven bajo acoso. Los maleantes que les roban lo poco que traen y una policía que los trata como a delincuentes. Sobran ejemplos de este asedio.

El horno no está para bollos. La transición al nuevo régimen es un momento delicado. En el río revuelto del cambio, son muchos los que intentan sacar raja. Hay resentimientos de personajes frustrados, duchos en el arte de mover las aguas. Manipulan a rijosos y tienen los medios económicos para desestabilizar.

La juventud está harta de vivir en la incertidumbre. De que se les ignore, a extremos que faltaban maestros en el plantel de Azcapotzalco y la directora, omisa a sus obligaciones. Quieren calidad académica y seguridad en las aulas y fuera de ellas. Veremos si en verdad se les escucha, o se pone una venda que tape, pero no cure, la herida profunda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	LA DOS	2

Meses complicados por venir

Al conflicto que está viviendo la UNAM se suman dos fechas que marcan la historia reciente del país: 26 de septiembre, la desaparición de los estudiantes de la Normal de Ayotzinapa, en Iguala, y el 2 de octubre, 50 años de la matanza de estudiantes en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco.

El ambiente tenso no se ha diluido en la UNAM. Lo importante es que buena parte de sus escuelas están abiertas; esto permite que la Universidad no pierda su cotidianeidad y que los estudiantes tengan su mirada en objetivos escolares.

A pesar de que de suyo, son fechas de enorme relevancia y que de cualquier manera se van a conmemorar, es evidente que después de lo que pasó el 7 de septiembre en CU, los escenarios tienen fuertes cambios.

El entorno está siendo cada vez más fértil para la provocación. Las cosas se pueden descomponer aún más, como quedó en claro ayer. Un grupo de cerca de 150 habitantes de Acuexcomac y San Salvador Atenco, opuestos totalmente a la construcción del aeropuerto en Texcoco, y por lo que se vio, también al de Santa Lucía, se manifestó en contra de las obras.

Fueron desalojados, según todas las versiones, violentamente, lo que además de golpes, enojos y rabia, los llevó a cortar de nuevo la circulación de todo vehículo que quisiera acceder a la obra.

El país tiene varios frentes. Todavía se ve lejos la fecha en que López Obrador va a tomar posesión como Presidente; por más que tenga una capacidad de maniobra evidente, no está en funciones constitucionales.

A esto se suma que Peña Nieto está, desde el 1 de julio, como ausente. Anda en algo que hemos definido como una encomiable civilidad política, pero también como parte de un acto de sobrevivencia; no sabe lo que se le puede venir y anda poniendo su mejor cara al gobierno entrante; hay en el ambiente una dosis de vacío de poder.

Es por esto, y por la siempre intensa dinámica interna de la UNAM, que los riesgos aparecen con más fuerza. Como caja de resonancia del país, lo que pasa en el exterior le puede afectar, aunque pareciera que no tiene nada que ver con ella.

Algunos de los temas que los estudiantes han puesto en la agenda pueden provocarle a la máxima casa de estudios largas y profundas discusiones.

El tema de la democratización de la universidad puede ser una arma de dos filos. Por una parte, se abre la posibilidad de que se revisen los mecanismos internos de gobernabilidad.

Pero por otra, el proceso puede llevar a la tentación de querer llevar la agenda a los terrenos de consultas que, sin soslayarlas, no responden del todo a la dinámica de una institución que tiene como objetivo la enseñanza, la investigación científica y la difusión de la cultura.

La UNAM puede entrar a un callejón sin salida de nuevo. En esos hoyos negros que tanto la han dañado y ante lo cual, la dejan sola y la usan.

La importancia del encuentro del lunes entre López Obrador y el rector Graue está en la rapidez con la que se convocó, a una semana de la agresión a estudiantes por porros, en CU; presumimos que ello habla de la importancia que le concede el Presidente electo a la universidad; a fin de cuentas es su casa de estudios.

Tendremos meses difíciles, porque hay grupos que se están dando cuenta que están perdiendo sus privilegios o posiciones, en tanto que hay otros que quieren acomodarse.

A la UNAM ya la traen en la mira. El entorno está muy complicado, en medio de largos meses.

RESQUICIOS.

El Congreso aprobó una promesa de campaña de López Obrador. Morena echó la maquinaria y avaló un punto de acuerdo para que se frene la evaluación docente. No hay duda que debe revisarse, pero sería bueno que contemplaran que cerca de 85% de las y los maestros en todo el país aplicarán evaluaciones como mecanismo de ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia. Sería lamentable que se pongan de nuevo, en aras de la rentabilidad política, a heredar y vender plazas.

Twitter: @JavierSolorzano

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	MÉXICO	8



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

» PULSO POLÍTICO

Castigo
a porros,
exige
GrauePor Francisco
Cárdenas Cruz

Ahora que el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, anunció que no descansará hasta que se aclare y se detenga a los responsables de la cobarde agresión a los alumnos del CCH Azcapotzalco, el lunes 3 de este mes, muchos, dentro y fuera de la institución, recuerdan aquel ofrecimiento que hiciera el 8 de marzo de 2016, de que el Auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras, rebautizado como “Che Guevara”, sería desalojado.

Es largo el desfile de rectores que han llegado a ocupar el principal despacho de la famosa torre de CU, sin atreverse a limpiar ese nido de pseudoestudiantes, vagos, drogadictos, porros y “aprendices de guerrilleros”, que desde hace años lo han convertido

en hotel y motel; además de sitio en el que se gesta violencia y se genera la venta de drogas en el campus.

DE ESTO Y DE AQUELLO

Sin dar detalles, y sólo para el aparente cumplimiento de la austeridad que proclama Andrés Manuel López Obrador, de lo que será prioritario en su gobierno, el líder de la bancada de Morena en la Cámara de Diputados, Mario Delgado, anunció un recorte de 28 por ciento a las percepciones de éstos; medida que no llegará a otros rubros.

Por ejemplo, ni a los aguinaldos que recibirán en diciembre, apenas a cuatro meses de haber llegado a ocupar las curules en San Lázaro; ni a la ayuda en transporte para pagos de peaje en autopistas; ni tampoco en los apoyos económicos que reciben los grupos parlamentarios por actividades administrativas, que serán revisados.

Se ufano Delgado de que, por unanimidad, se pactó una reducción de 36 mil pesos por diputado con la cancelación de los pagos de seguros médicos mayores, de vida y separación individual; fondo de ahorro, así como vales de gasolina y comida.

De lo que se trata, dijo el morenista, es suprimir los gastos que percibían los integrantes de la Cámara baja, considerados como privilegios, que quedarán suprimidos en la actual Legislatura, en la que él preside la Junta de Coordinación Política, en la que están los coordinadores de las demás bancadas.

Crece el malestar por las llamadas “manuelitas” de Chiapas, las diputadas locales y regidoras que después de asumir sus cargos, fueron presionadas, y hasta amenazadas, para que solicitaran licencias y los dejaran en manos de varones, lo que ayer llevó a varias legisladoras federales a protestar por esos hechos.

La diputada federal Lorena Valles, de Morena, a nombre de un grupo de compañeras que ofreció una conferencia de prensa en la sede de San Lázaro, pidió que las autoridades electorales intervengan para investigar por órdenes de quién o quiénes se obligó a sus colegas chiapanecas a dejar sus cargos.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	AL FRENTE	4

ENTRE PARÉNTESIS
Noticias de la UNAM
FERNANDO ESCALANTE GONZALBO



En la portada de *Reforma* una foto con media docena de muchachos sentados en el piso con unas velitas: "Claman por paz". El texto dice que "alrededor de una veintena de universitarios participaron en una manifestación pacífica en la explanada de Rectoría". Se me ocurre que si eran una veintena, pudieron haberlos contado y decirnos si fueron 17 o 18. Como sea, clamar por la paz es algo muy serio.

Las noticias de la UNAM tienen casi siempre temperatura épica. Más o menos la de *La Ilíada*. Lo de estos días: Brutal agresión. Ataque a la UNAM. Intereses ajenos. La anti-universidad. No estábamos preparados. A sangre y fuego hasta el edificio de la Rectoría. La UNAM es patrimonio de América Latina. El rector llama a la unidad. Pretenden debilitarnos. No prevalecerán quienes quieren dividirnos. El lenguaje es el de una guerra de liberación. Aprovechan para exhibirse los ex rectores, que tampoco sabían que hubiese porros.

Si hablamos en serio, todos sabemos que los porros son parte del ecosistema de las universidades públicas (y algunas privadas), han servido siempre para hacer huelgas o reventar huelgas, para defenestrar funcionarios, para escenificar agresiones, para protestar o apoyar según hiciera falta: para hacer política. Las universidades son una pieza fundamental del sistema político, que cumple extrañas funciones de presión, legitimación, organización de clientelas, y sirve también para desvío de recursos, simulación de contratos. Es la educación, nadie pregunta.

Episodios como los de estos días son enormemente importantes para renovar el valor simbólico de la universidad, y que siga siendo útil. *El Universal* encontró una foto de un joven con un palo, parecida a otra del Jueves de Corpus: "Porros de la UNAM reviven varas de 'halcones' del 71". Esto es como aquello. Todo una misma lucha de los universitarios por la democracia. Los estudiantes encuentran motivo para asambleas que duran días, y que concluyen exigiendo educación pública y gratuita, y la democratización de la universidad. El señor presidente (electo) anuncia que se acabarán los porros, igual que lo anunciaron los siete u ocho presidentes anteriores.

Como siempre, sale reforzada la autoridad moral de la universidad. Y desde luego, la autonomía. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	POLÍTICA	6

Dinero

- Subió casi 80 por ciento la gasolina; abren investigación // Al cesto de basura, el logo CDMX // Corrupción y deuda, la liga

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Profeta

La Comisión Federal de Competencia Económica anunció que ha iniciado una investigación en el mercado de productos derivados del petróleo, ante la sospecha de que probablemente algunos interesados estén manipulando los precios. ¡Hasta ahora se dieron cuenta! Es lo malo de que los funcionarios tengan entre sus prestaciones automóvil, chofer y vales de gasolina gratuitos. Viven en el *penthouse* de la realidad. Ya que se decidieron a iniciar una averiguación, probablemente les sirvan estos datos: 1) El precio de la gasolina subió 80 por ciento a lo largo del sexenio de Peña Nieto. En diciembre de 2012 la Magna costaba 10.70 el litro, ahora cuesta 18.92. Es un aumento de 8 pesos 22 centavos. 2) La Premium tenía un precio de 11.01 por litro, ahora es de 19.98, el alza es de 8.97. Los comisionados de la Cofece provienen del establo del *prianismo*; su presidenta es Alejandra Palacios.

Adiós, CDMX

Ojalá no sea motivo de otro brote revanchista de violencia en la UNAM. La jefa de Gobierno electa de Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, tocó intereses del gobierno perredista: publicó una convocatoria para elegir la imagen que va a sustituir a la "CDMX"; nunca le gustó a los capitalinos, va al cesto de basura. En su sitio web, Claudia invitó a participar en el "concurso de la imagen institucional del Gobierno de Ciudad de México 2018-2024", a diseñadores, publicistas, mercadólogos, artistas visuales y plásticos, creadores de identidad gráfica, profesionales y estudiantes.

Según Felipe Calderón, el PAN desaparecerá si la dirigencia es capturada por Marko Cortés y Héctor Larios. Sin duda, aceleraría la división del partido. Pero el germen de su aniquilamiento habría que buscarlo en la elección fraudulenta de 2006 que lo llevó a la Presidencia. Ahí comenzó el declive.

Corrupción y deuda

En un gobierno caracterizado por un alto índice de corrupción, se juntan los temas del déficit presupuestal y la deuda pública con los malos manejos de los funcionarios públicos. A unas cuantas semanas de que termine el sexenio, surge otro escándalo en torno a la secretaria Rosario Robles. ¡Parece ya tan lejano y poco efectivo el absolutorio "no te preocupes, Rosario", y tan cercano un nuevo gobierno que, aun sin ánimo persecutorio, llegará a revisar las cuentas que reciba! Y las cuentas no son satisfactorias. De acuerdo con la organización México Evalúa, en julio el déficit del gobierno –la diferencia entre ingresos y gastos– fue de 205 mil millones de pesos. Esta diferencia hace crecer la necesidad de pedir dinero prestado. La Secretaría de Hacienda estima que al cierre del año la deuda pública será mayor a los 10 billones de pesos que se han venido mencionado y alcanzará un nivel de 10 billones 661 mil millones de pesos, es decir, casi 11 billones. Dadas las condiciones precarias en que recibirá la administración, lo primero que deberá hacer el nuevo gobierno, en la mismísima primera semana, después del primero de diciembre, será seguir pidiendo dinero prestado por medio de la colocación de Cetes.

Ombudsman social

Asunto: las diferencias

Con la reducción, quedó en 91 mil pesos el salario mensual de diputados. ¡Qué tal! A mí, por llevar la operación de 15 comedores comunitarios en 14 comunidades de Los Altos de Chiapas me pagan 6 mil 900 pesos mensuales. A aquéllos un dineral por aprobar leyes. Y a los que nos exponemos en carreteras y caminos para acompañar a los más pequeños, una miseria.

Alma Díaz (vía Facebook)

R: La diferencia sigue siendo enorme. Es un gran paso haber bajado los ingresos de los diputados; sigue subir el de los ciudadanos.

Twitteratti

Tú y yo en el Tren Maya, viajando hacia la IV Transformación. No sé, piénsalo.

Salvador San Vicente
@SSVphotographer

Twitter: @galvanochoa

FaceBook: galvanochoa

Foro: elforomexico.com/encuestas/

Correo: galvanochoa@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	EDITORIAL	16



8 MIL NIÑOS OLVIDADOS

CARLOS GONZÁLEZ
INVESTIGADOR, MEXI-
CANOS PRIMERO
@CARLOSGLZ21

Un total de 17 mil 756 niños, niñas y jóvenes perdieron su escuela en uno de los estados más pobres del país

A poco menos de un mes de iniciado el ciclo escolar y más de un año del sismo del 7 de septiembre, miles de niños, niñas y jóvenes en Oaxaca desconocen el tiempo que tomará la reconstrucción de sus escuelas y el grado de avance de las obras.

Las autoridades educativas federales (Secretaría de Educación Pública e Inifed) y locales continúan sin informar de manera oportuna, precisa y eficiente el estado de los 454 mil 270 niños, niñas y jóvenes que estudian en las de 2 mil 930 escuelas de Oaxaca que fueron afectadas por los sismos.

Según datos de la base publicada el 2 de agosto de 2018 en transparencia presupuestaria, de las 2 mil 930 escuelas que sufrieron algún tipo de daño (grave, moderado o menor), aún existen 283 escuelas que carecen de la

valoración del daño a la infraestructura.

Del total de las escuelas afectadas, 28 se valoraron con daño grave: tres preescolares con 131 estudiantes, 14 primarias con 4 mil 109 estudiantes, tres secundarias con 735 estudiantes, cuatro bachilleratos con mil 285 estudiantes y cuatro institutos de educación superior con 11 mil 496 estudiantes.

Un total de 17 mil 756 niños, niñas y jóvenes perdieron su escuela en uno de los estados más pobres del país y en uno de los estados de la República con más desafíos para garantizar el derecho a aprender de todas y todos.

¿Y qué sabemos de estas 28 escuelas?

Hasta el momento y con la información disponible, sólo tenemos certeza parcial de 19 escuelas. Ocho escuelas ya recibieron apoyo del Inifede por poco más de 48 millones de pesos. Diez escuelas en total ya recibieron apoyo del Fonden, por poco más de 90 millones de pesos.

Un caso particular es la Primaria "Casa del Obrero" ubicada en Salina Cruz, la cual ya recibió apoyo del Inifed por 14 millones y del Fonden por 8 millones.

Lo preocupante es que hay 8

mil 487 estudiantes olvidados, ubicados en nueve escuelas de las cuales no se tiene ninguna información al respecto del tipo de apoyo que recibirán, el monto, el costo, la fecha de inicio, el grado de avance y muchas otras cosas más.

El Estado tiene la obligación de transparentar información oportuna y precisa sobre cuándo regresará a la escuela cada uno de estos niños, niñas y jóvenes,

cuánto dinero se gastará y de qué manera les garantizará el derecho a estar, aprender y participar.

A poco más de un año del 7 de septiembre, las autoridades continúan simulando ejercicios de transparencia en el proceso de reconstrucción de las escuelas, sin tener ninguna informa-

ción al respecto del grado de los avances, instancias responsables de las obras, gasto desglosado y fecha de terminación.

Convocamos a todos los ciudadanos a exigir, presionar y vigilar no sólo el proceso de rendición de cuentas, sino una respuesta clara y precisa sobre lo que sucede en cada una de las escuelas del país.

Nuestras niñas, niños y jóvenes necesitan transparencia y acción, no simulación.

"Convocamos a exigir y vigilar la rendición de cuentas, y pedir respuestas claras sobre lo que sucede en cada una de las escuelas del país".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	CIUDAD	16

Iniciamos hace unos días los trabajos correspondientes al Primer Período Ordinario de Sesiones, del Primer Año de la LXIV Legislatura. Los diputados de Acción Nacional, que conformamos la primera fuerza de oposición, estamos convencidos que los ciudadanos esperan de nosotros una respuesta clara y eficiente para atender, sin tregua y sin colores partidistas, los grandes problemas que aquejan al país.

En ese sentido, continuando con la agenda legislativa de Acción Nacional, presentamos a través de la diputada Silvia Garza Galván, la iniciativa para la reforma a la Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (IEPS), para reducir el precio en las gasolinas. Solicitamos que en el próximo paquete económico este impuesto sea revisado por la comisión correspondiente y podamos revertir así, en el corto y mediano plazo, los efectos negativos que impactan en la economía de las familias, que son evidentes y se reflejan en la disminución del salario real de los trabajadores mexicanos.

Además, se presentó la iniciativa de un proyecto de decreto, por el que se reforman diversos artículos de la Ley del Impuesto al Valor Agregado (IVA), con el objeto de reducir del 16 al 8 por ciento la tasa vigente del impuesto, en la frontera



JORGE ROMERO HERRERA*

Acción Nacional **Nuestro compromiso: traducir los discursos en acciones**

norte del país. El diputado José Rigoberto Mares Aguilar, señaló que el incremento al 16 por ciento ha creado incertidumbre en toda la región y que la homologación del IVA ha generado un efecto inflacionario, un menor poder adquisitivo y una disminución de la competitividad del sector productivo, resultado de las fugas de consumidores y las transferencias de ingresos hacia mercados externos.

Son las primeras acciones legislativas para fortalecer la economía del país; como lo ha señalado nuestro coordinador Juan Carlos Romero Hicks, Acción Nacional es el partido que tiene la mejor configuración y la plataforma más estructurada para construir un proyecto de futuro.

Después de recibir el Sexto Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, iniciamos con el análisis de la glosa para conocer el estado que guarda la administración del país. En cumplimiento de lo dispuesto en el numeral 4 del artículo 7 de la Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos, desarrollaremos la siguiente agenda: jueves 6 de septiembre, en materia de política social; martes 11 de septiembre, en materia de política interior; jueves 13 de septiembre, en materia de política económica y martes 18 de septiembre, en materia de política exterior.

Los diputados de Acción Nacional fijamos postura en materia social, en voz del diputado Éctor Jaime Ramírez Barba, quien señaló que durante este sexenio se desaprovechó la oportunidad de mejorar la situación de salud en la que se encuentran los mexicanos; ya que hubo menor inversión y no se logró establecer un padrón único de derechohabientes de servicios públicos de salud.

En materia de política social, en el rubro de pobreza, la diputada Sylvia Violeta Garfias Cedillo señaló que el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) reveló que, en el cuarto trimestre de 2017, el 41 por ciento de la población, es decir, más de 50 millones de mexicanos y mexicanas no pudieron adquirir la canasta alimentaria con su ingreso laboral, lo que se conoce como pobreza salarial.

En materia educativa, la diputada Annia Sarahí Gómez Cárdenas, fue contundente en señalar que Acción Nacional otorgó los instrumentos necesarios para mejorar la educación; la reforma educativa aprobada a inicios de este sexenio, parecía sentar las bases para el real avance de la educación en nuestro país; se impulsaron acciones concretas por la calidad educativa y su institucionalización en todos los procesos educativos y tenían el objetivo de que el aprendizaje de las y los niños y jóvenes mexicanos fuera una educación de calidad; pero, lamentablemente, ello no ocurrió así.

En ese sentido y a propuesta del GPPAN se citará a comparecer a diversos secretarios de Estado que bajo su responsabilidad administran los cuatro ejes temáticos de análisis (Política Social, Política Económica, Política Exterior y Política Interior) para que den cuenta del estado que guardan sus dependencias.

Como representantes responsables, somos y seremos un fuerte aliado para impulsar nuevas estrategias y políticas en materia de gobierno a favor de las y los ciudadanos del país.

* Vicecoordinador del GPPAN
en la Cámara de Diputados
@JorgeRoHe

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	OPINIÓN	43

Clave Única de Identidad, ¡ahora o nunca!



El gobierno entrante tiene un reto mayúsculo de cara al presupuesto de 2019. El Presidente electo se ha comprometido a tener un superávit en las finanzas públicas, a no incurrir en mayor deuda y a no elevar los impuestos en términos reales. Al mismo tiempo, se está diseñando una agenda social sin precedentes, con apoyos a jóvenes aprendices, adultos mayores, becas para estudiantes, medicamentos gratis, entre otras; así como de un ambicioso plan de infraestructura, particularmente en el sur de México.

No cabe duda de que además de los recortes presupuestales, de un gobierno austero y eficaz, también será necesario terminar con la duplicidad en muchos programas de gobierno, y hacer que aquellos que permanezcan funcionen mejor.

Proyectos como la centralización de compras tendrán un impacto positivo en la eficiencia del gasto público, erradicando la corrupción y mejorando los precios de lo que el gobierno adquiere. Esta centralización es otro reto mayúsculo, tendrá que hacerse de manera muy eficaz para no frenar el motor del gasto público, indispensable en la inversión que requiere la economía.

Para hacer todo lo anterior de manera eficiente y transparente, en política social,

educación, salud y economía, se requiere que tengamos una Clave Única de Identidad. Lo mismo en materia de seguridad pública, para prevenir el robo de identidad en servicios financieros, o en políticas de prevención de salud, o lucha contra el crimen. Tener una base de datos única en el país para niños, jóvenes y adultos, con una clave para toda nuestra vida, es indispensable para darle mayor seguridad jurídica a todo lo que hacemos. El gobierno de López Obrador tiene toda la legitimidad política que se requiere para destrabar un asunto que tiene 20 años atorado por falta de capacidad y voluntad. Adicionalmente, hoy los avances tecnológicos hacen más viable y económico implementar este proyecto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	OPINIÓN	31

El modelo neoliberal en las ciencias y la educación

RAINER ENRIQUE HAMEL

El Plan de Restructuración Estratégica del Conacyt, presentado por María Elena Álvarez-Buylla, su próxima directora, denuncia claramente el modelo neoliberal y desarrolla una línea de acción sugerente en el campo de las ciencias naturales y la ecología, su propia especialidad. Habrá que enriquecer este texto con una visión crítica desde las ciencias sociales y humanas, que analice cómo se ha instalado el modelo neoliberal de gestión empresarial en el campo de las ciencias y educación superior en México y qué efectos ha tenido.

Adelantemos algunos elementos específicos sobre la evaluación relacionada con la política salarial. En las ciencias y educación superior el modelo gerencial comenzó al crearse en 1984 el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con el fin de pagarle un complemento salarial a un pequeño grupo de investigadores cuando los ingresos de todos iban en picada. Era concebido como una medida estrictamente transitoria, mientras se recuperaba la economía. Pero no ocurrió así. El sistema se perpetuó como régimen de control. Me consta, porque ingresé al sistema en su primera generación, en un momento de mucho debate. Como parte de un nuevo modelo impuesto desde afuera, el gobierno empezó a congelar los salarios contractuales y a introducir sistemas de pago complementario por productividad; primero el SNI, y después diversos sistemas internos en

cada institución. Hoy recibo 70 por ciento de mis ingresos por complementos y sólo 30 por ciento por contrato en la UAM. Llama la atención que ningún otro país de buen nivel académico practique tal fragmentación salarial. Ni en Europa, EU o Canadá. Tampoco Brasil, Argentina o Colombia.

A escala internacional, el régimen neoliberal establece jerarquías (*rankings*) entre universidades, disciplinas, revistas e investigadores. La bibliometría ha colocado el concepto de "factor de impacto" (Garfield) en el centro de su sistema de evaluación: el valor de un artículo científico se establece exclusivamente por el número de citas que obtiene en la pequeña selección de revistas del *Citation index*. Es incapaz de describir el valor de un artículo basado en su calidad científica o en su impacto social real (incluso en sus variantes más sofisticadas, e.g. el factor Hirsch, etcétera). No hace falta leer un artículo para evaluarlo. Esto lo hace un software. La investigación sobre el virus del zika, por ejemplo, tan urgente para desarrollar una vacuna y quizás un tratamiento, no tendrá impacto porque salve la vida o salud de muchos seres humanos. Solamente alcanzará impacto científico si los resultados son publicados y si engendran muchas citas en otros artículos. Como hemos visto claramente en México, este sistema enajena y distancia a las universidades de sus sociedades. Basta ya.

Para superar ese régimen podemos dar pasos iniciales que deberían ser de obvia resolución. Propongo una tregua y suspensión por cinco años de todos los sistemas de evaluación académica relacionados con pagos adicionales a partir del primero de julio de 2019. Se disuelve el SNI y se incorporan sus estímulos a los salarios. Lo mismo ocurre con todos los sistemas estatales e intrauniversitarios correspondientes. Así podremos ahorrarnos la costosa burocracia del SNI y de los demás sistemas cuyos presupuestos se dedicarán a la investigación y docencia. Más importante es que se ahorrarán miles y miles de horas invertidas por los investigadores en la publicación de artículos irrelevantes y en el llenado de reportes y formularios cada vez más absurdos kafkianos, que premian la mediocridad y los simulacros. Sin duda, mejorará la calidad de producción y también la calidad de vida de los académicos.

Esto es exactamente lo que hizo el presidente Luiz Inacio Lula da Silva en Brasil al comienzo de su mandato (2003-2011). Junto con un fuerte incremento en la inversión, claro está, la academia brasileña empezó entonces un ascenso meteórico, con salarios íntegros y la fundación de 50 nuevas universidades federales y campos, que la coloca hoy en el primer lugar en América Latina.

La tregua nos dará tiempo, libertad y energías para luchar por un salario justo, y la suspensión del SNI nos permitirá crear, desde el primer día, un

nuevo sistema de jerarquías universitarias basado en criterios cualitativos, la relevancia social y en salarios íntegros.

En cinco años nos volveremos a sentar en la mesa para ver cómo estamos. Nos daremos cuenta de que el emperador de los *rankings* andaba desnudo. Tanta evaluación, ¿para qué? Para mejorar las estadísticas, nos escribe un subdirector del Conacyt. Esta parafernalia sólo obnubila y desprestigia aquellas evaluaciones que sí son legítimas e importantes, porque permiten mejor nuestra labor académica y su organización. Algo parecido ocurrió en este sexenio con la evaluación en la educación básica.

Pero hay que iniciar ese proceso ya y dar un golpe de timón certero; de otro modo, todo seguirá igual. En México somos campeones de la simulación. Habrá que crear rupturas precisas en varios campos para preparar las rupturas mayores que tendrán que venir más adelante. El tema propuesto podría parecer marginal, pero apunta al corazón del sistema neoliberal en las ciencias y educación superior.

UAM-I. Departamento de Antropología.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	PAÍS	8

CONTRA LAS CUERDAS

#OPINIÓN

EL USO DE LA MAYORÍA DE MORENA EN EL CONGRESO

En el tema donde los diputados se arrepintieron de usar su mayoría fue en torno al de la reducción de la dieta

ALEJANDRO SÁNCHEZ

La mayoría conformada por Morena en la Cámara de Diputados volvió a enseñar ayer su músculo al aprobar un exhorto para que la Secretaría de Educación Pública (SEP) frene la evaluación docente contemplada en la Reforma Educativa de **Enrique Peña Nieto**.

Aunque sólo se trata de un llamado que no necesariamente el encargado de la SEP está obligado a cumplir, no se dio un solo voto de los morenistas en contra porque aunque la propuesta fue presentada por **Irán Santiago Manuel**, diputado de ese partido, se trata de un proyecto de **López Obrador** y casi nadie está dispuesto a llevarle la contraria.

De hecho, durante la discusión y frente a los argumentos de legisladores del PRI y PAN para que se reconsiderara no acabar con la evaluación de los profesores, los gritos de los legisladores de Morena de: "¡Va a caer, va a caer, la Reforma Educativa va a caer!", volvieron a opacar a la oposición y luego priistas y panistas fueron abucheados.

En el tema donde los diputados coordinados por **Mario Delgado** se arrepintieron de usar su mayoría fue en torno al de la reducción de la dieta, luego de que el propio diputado

PROMETIERON HACER UN RECORTE A LOS SALARIOS

de **Morena** y **López Obrador** prometieron hacer un recorte a los salarios para que ningún otro funcionario público pueda ganar más que el presidente de la República. Además de la dieta de 74 mil 672 pesos mensuales, los diputados reciben apoyos por 45 mil 786 pesos para asistencia legislativa y 28 mil 772 pesos para la atención ciudadana, con lo que sus percepciones ascienden a 149 mil 230 pesos mensuales. Pero **Ricardo Gallardo**, coordinador del PRD, ofreció los votos de sus 20 legisladores, luego de asegurar que es aquí donde está el verdadero despilfarro, ya que es lo que representaría un verdadero recorte de 50 por ciento de los sueldos.

Delgado, sin embargo, pospuso la discusión para el próximo paquete presupuestal de 2019, ya que "no hubo mayoría". Dice que por ahora las medidas de austeridad, según sus cuentas, alcanzaron más de 409 millones de pesos al cancelar seguros de vida, fondos de ahorro, seguros médicos y arrendamientos de vehículos.

Lo que se sabe es que en Morena le echaron lápiz y al comprobar con cuánto saldrían de salario al mes optaron por frenar el recorte de la dieta. Pues ¿no que muy austeros?

•••

UPPERCUT: Donde también se les pararon los cabellos a los morenos por dinero fue entre sus alcaldes. Andan preocupados por la remuneración de los integrantes de sus consejos, quienes dijeron que sus cargos son puestos honorarios sin derecho a sueldo y así prácticamente no estaban dispuestos a colaborar de tiempo completo. Pero nos dice el panista **Raúl Paredes** que necesitan aprender más de técnica legislativa, además de que les hace falta revisar los artículos 5 y 127 constitucional que hablan sobre remuneraciones de servidores públicos, y echarle ojo al artículo 82 de la Ley de alcaldía. Ahora falta que estén de acuerdo con el monto que no es de más de 20 mil pesos.

CONTRALASCUERDASMEX@GMAIL.COM
@ALEXSANCHEZMX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	PP	PP

LA ESQUINA

La suspensión de la evaluación a docentes es parte de una promesa de campaña, y así tiene que ser entendida. Habrá que ver qué tanto repercute esa decisión —cuando se convierta en un hecho— en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y en el nivel académico de los niños mexicanos. Entonces veremos de qué tamaño, en realidad, son las consecuencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Adiós a la evaluación

Con energía y determinación diputados de Morena y sus aliados alcanzaron un punto de acuerdo: exigir la suspensión inmediata de las evaluaciones magisteriales.

Quieren derogar cuanto antes la reforma educativa. Lo primero es evitar a toda costa que los maestros sean evaluados.

Fue una de sus promesas de campaña. Están en proceso de cumplirla.

Casi al mismo tiempo, se conoció que México ocupa el último lugar entre los países de la OCDE en aprovechamiento de la educación media superior.

Esto impacta de manera desfavorable en el mercado laboral y profundiza la desigualdad social que es el principal problema nacional.

Ojalá que pronto, con la misma energía, esos mismos diputados nos digan qué hacer para revertir esta amarga realidad.

¿De verdad borrar la evaluación magisterial es un tema de urgente resolución?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	OPINIÓN	42

USO DE RAZÓN

**Pablo
Hiriart**

Opine usted:
phiriart@elfinanciero.com.mx
phiriart@enal.com.mx

@PabloHiriart

Los engañados de la transición

Los que con buena fe todavía pensaban que se sostendría la reforma energética, el sábado recibieron un baño de realidad en voz del propio presidente electo, Andrés Manuel López Obrador: fue "un vil engaño".

Dijo que la reforma fue "un fracaso rotundo" que afectó a la industria petrolera nacional y no logró los objetivos trazados.

Esa reforma está muerta. Se acabó.

Hay quienes pintan de rosa el horizonte con la creencia de que López Obrador cambió. Que ya no es un estatista en lo económico y que se convirtió en demócrata.

Es cierto que como presidente electo ha habido una buena actitud de su parte hacia quienes no piensan como él y los suyos.

Se agradece el esfuerzo, pero no va a durar porque nadie se despoja de su naturaleza de la noche a la mañana.

Y en la naturaleza de nuestro próximo presidente se encuentran el estatismo echeverrista en lo económico y el autoritarismo en lo político.

La semana pasada algunos festejaron que haya anunciado el inicio de perforaciones petroleras a partir del 1 de diciembre, con el concurso del sector privado.

La reforma energética va, dijeron con sano optimismo.

Pero la realidad es otra. Tales inversionistas privados no son otros que los mismos contratistas de siempre que han saqueado a Pemex por décadas, y que alquilan sus servicios a la empresa paraestatal.

Esos concursos son los mismos que ha habido siempre, antes de la reforma energética.

Del erario sale el dinero para las perforaciones, no de empresas privadas.

La realidad la apuntamos en este espacio la semana anterior: al anunciar el presidente electo la cancelación indefinida de las licitaciones de las rondas programadas para febrero del próximo año, frenaba la reforma y ésta no se levantaría.

El pretexto que usó para esa cancelación de las rondas fue que antes debían revisarse los 107 contratos ya asignados en subastas, que habían sido calificadas como "impecables" por su próximo Jefe de Oficina de la Presidencia, Alfonso Romo.

¿Qué tienen que ver las auditorías a licitaciones pasadas con las licitaciones futuras?

Nada. Absolutamente nada.

Si los concursos en el gobierno de Peña Nieto se hicieron mal, ¿también se tienen hacer mal en la administración de López Obrador?

El problema, seamos sinceros, no son los concursos, sino la reforma energética.

Lo que se pospuso indefinidamente fue la puesta en práctica de la reforma, gracias a la cual ya hay comprometidos alrededor de 200 mil millones de dólares en inversión a largo plazo.

Habrà que ver qué ocurre con las áreas ya adjudicadas para exploración y explotación de yacimientos, pero de que hasta ahí

llegó la reforma, no hay duda: hasta ahí llegó.

Con ingenuo entusiasmo el presidente Peña dice que las reformas marcarán el futuro de México y seremos una potencia.

No han entendido, ni él ni muchos que creen que todo seguirá su curso hacia la modernización del país, que las reformas fueron derrotadas en las urnas el 1 de julio.

Eso no se le ha olvidado a López Obrador ni a casi nadie, salvo a los que quieren engañarse con el cuento de que una vez en el poder el nuevo presidente va a reconsiderar su populismo.

Ya se anunció que la reforma educativa va para atrás. Adiós.

Ahora se frenó la reforma energética. Adiós.

AMLO no ha engañado a nadie. Ganó con esas propuestas y es lo que hará cuando esté en Palacio Nacional.

Hay autoengañados, que es diferente.

"Si gana, el mercado no lo dejará cometer errores graves", me dijo un ex secretario de Hacienda cuando AMLO estaba arriba en las encuestas, antes de que hubiera candidatos oficialmente.

Pues ya hemos visto que no es así.

Como acertadamente se dijo en el Foro Político de EL FINANCIERO, los mercados castigan los errores, no los previenen.

Y los castigados seremos todos nosotros por las políticas equivocadas que perfila el próximo presidente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	OPINIÓN	37

DESDE OTRO ÁNGULO

¿Los déficits en educación son una restricción al crecimiento económico en México?

Blanca Heredia

@BlancaHerediaR

México, lo sabemos bien, presenta déficits graves en acceso, equidad y calidad de la educación. Esas deficiencias afectan muy negativamente muchos aspectos de la vida y el desarrollo de millones de mexicanos. Sin embargo y según el espléndido análisis de Santiago Levy en su último libro (*Esfuerzos mal recompensados: la elusiva búsqueda de la prosperidad en México*), esas deficiencias no figuran como parte de la explicación central de los raquíticos niveles de crecimiento que ha experimentado la economía mexicana durante las últimas décadas.

En efecto, leyeron bien: ni la cobertura ni la calidad educativa se ubican entre los factores principales que explican porque la economía mexicana ha crecido tan poco y de forma tan inequitativa de los 90 a la fecha. Importa destacarlo, pues el discurso dominante en materia educativa a nivel internacional ha tendido a insistir en que la buena educación escolarizada es LA llave del progreso económico en un mundo globalizado y centrado en el conocimiento. La cantidad y la calidad de la educa-

ción sin duda importan y mucho para que una economía crezca, pero para que más educación sea capaz de impulsar un crecimiento económico dinámico e incluyente se requieren empleos productivos.

Los empleos productivos son la condición indispensable para que la inversión en educación pueda detonar mayor crecimiento económico, pues es sólo a través de ellos que se realiza la utilidad –individual y colectiva– de tal inversión. Más educación sin una economía que produzca empleos formales y productivos suficientes arroja como resultado más egresados de bachillerato o de universidad como tenderos ambulantes o como conductores de Uber. Sólo si se crean más puestos en empresas productivas para ingenieros, profesionistas diversos o técnicos especializados, los aumentos cuantitativos y cualitativos en educación se traducen en mayor productividad y, por tanto, en crecimiento más dinámico para la economía de un país.

El problema en México, señala Levy, no es que no haya aumentado la cantidad y la calidad de la educación en años recientes. De

hecho, los datos muestran que ha habido incrementos importantes en cobertura (entre 1990 y 2015, en secundaria pasó del 49% al 85%, en media superior del 23% al 65% y en educación superior del 13% al 33%) y que estos aumentos fueron superiores al promedio de los países de América Latina para ese período. Por el lado de calidad educativa, las cifras disponibles también revelan avances en eficiencia terminal y permanencia escolar, así como, aunque más modestas, en puntajes en pruebas estandarizadas. En suma, el problema de fondo en lo que hace al comportamiento mediocre de la economía mexicana en términos de crecimiento no son las deficiencias educativas en sí, sino el hecho de que nuestra economía no ha producido empleos productivos suficientes para permitir que más educación sirva para estimular mayor productividad y tasas de crecimiento económico más altas. El indicio más claro de lo anterior es que los salarios de los trabajadores mexicanos con más escolaridad lejos de haber aumentado (como ocurriría si estuviese escaseando ese perfil de trabajadores)

han venido cayendo desde fines de los 90 a la fecha.

La conclusión del libro de Levy respecto al nulo o muy escaso impacto de la educación como restricción importante al crecimiento económico en el caso mexicano no es una apreciación subjetiva. Es un hallazgo que se deriva de los datos empíricos que, a nivel de empresa, compila el autor para el conjunto de la economía mexicana y que dan sustento al muy riguroso y detallado análisis que realiza sobre la evolución económica reciente del país en el libro mencionado.

Dicha conclusión, por otra parte, no implica que Levy no vea los déficits educativos que presenta el país. Sí los ve y se manifiesta enfáticamente a favor de que se corrijan. Lo que su análisis muestra es que nuestras deficiencias educativas, si bien importantes y costosas en muchos sentidos, no son parte de los obstáculos centrales que han impedido que la economía mexicana crezca de forma más rápida e incluyente.

Sería un error grave emplear estos hallazgos para aflojar el paso en lo que hace a buscar mejorar cobertura y, sobre todo, acceso equitativo a educación de calidad para todos los niños y jóvenes mexicanos independientemente de su origen social y geográfico. Un error lamentable, pues del acceso amplio y equitativo a una educación escolarizada de calidad depende, en mucho, la posibilidad de construir el piso básico para transitar hacia una sociedad más democrática, más justa y menos brutalmente desigual.

Importa tomar en cuenta los hallazgos de Levy, sin embargo, pues sin un esfuerzo decidido a favor de la generación de muchos más empleos productivos de los que en años recientes ha generado la economía mexicana, la inversión social en educación difícilmente habrá de traducirse por sí misma en mayor crecimiento económico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Atenderá el Colbach caso de profesor

Respecto de la carta publicada ayer en El Correo Ilustrado, sobre la renuncia del profesor José Alfredo Torres, del Colegio de Bachilleres (Colbach), plantel 17 Huayamilpas-Pedregal, le informo lo siguiente:

La Dirección General del Colbach, por conducto del Departamento de Atención al Profesorado establecerá contacto inmediato con el docente, para conocer de manera precisa lo relacionado a la solicitud de licencia temporal mencionada en su escrito, así como las circunstancias que lo llevaron a renunciar a esta institución.

La Dirección de Evaluación, Asuntos del Profesorado y Orientación Educativa analizará la situación descrita para atender el caso con apego a la norma vigente, y garantizará los derechos laborales del profesor, así como un trato digno y considerado en su calidad de maestro del colegio.

Por otra parte, en esta casa de estudios siempre ha sido prioridad tanto el servicio educativo dado a los estudiantes como el reconocimiento al trabajo docente, generador de un conocimiento que fundamenta la vida de muchos estudiantes para un futuro prometedor.

Israel Alatorre Cuevas, director de Comunicación y Publicaciones del Colegio de Bachilleres



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Desmiente vínculos de Barajas con el porrismo

Por este medio desmentimos la información que vincula a Benjamín Barajas Sánchez con el porrismo, como se afirmó el martes 11 de septiembre en el artículo de opinión de Luis Hernández Navarro.

*Maricela González Delgado,
secretaria de Comunicación
Institucional de la Dirección General
de CCH, Universidad Nacional
Autónoma de México.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Respuesta del articulista

La licenciada Maricela Sánchez desmiente que Benjamín Barajas tenga vínculos con el porrismo. Es comprensible que lo haga. No conozco un solo funcionario universitario que reconozca manejar a esa lacra. Sin embargo, multitud de testimonios de jóvenes estudiantes cecehacheros aseguran lo contrario a lo que dice la licenciada Sánchez en defensa de su jefe.

Y no de ahora. Lo han denunciado desde hace años. Cuando él estaba al frente del CCH Naucalpan, los porros de la Federación de Estudiantes de Naucalpan (FEN) pasaban lista y cobraban derecho de piso frente a la dirección. Operaban con absoluta impunidad. Él no es ajeno a la situación que se vive en la Universidad Nacional Autónoma de México. Por eso, en la minuta de la Asamblea Interuniversitaria se demanda su destitución.

Luis Hernández Navarro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Marchar con los estudiantes

Se invita a todos los trabajadores académicos y administrativos del STUNAM, a marchar con los estudiantes el jueves 13 de septiembre del Museo de Antropología al Zócalo a partir de las 15:30 horas. Punto de reunión es la explanada del Museo Antropología e Historia.

Alto a la violencia en la UNAM. Fuera porros de la UNAM. Castigo a los autores materiales e intelectuales del ataque a estudiantes del 3 de septiembre de 2018.

José Castillo Labra, Mary Carmen Larralde Hurtado, José Palma Atlixqueño y Adrián Pedrozo Castillo, miembros del Comité Ejecutivo del STUNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Precisión de Ackerman

Respecto de la nota "Neutralidad de gobierno, gran ausente en los comicios de julio pasado: reporte", publicado en la versión impresa de *La Jornada* el 10 de septiembre, es importante aclarar que el texto Claroscuros de las elecciones de 2018 no fue elaborado institucionalmente por la Coordinación de Humanidades de la UNAM ni pretende reflejar la opinión oficial de la máxima casa de estudios.

El reporte es el resultado del trabajo del proyecto universitario Diálogos por la democracia, del cual un servidor funge como coordinador académico y es el único responsable de su contenido.

John M. Ackerman

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	PRIMERA	15

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

Reingeniería burocrática y Reforma Educativa

El domingo 9, *Excelsior* reportó en su primera plana que Morena se prepara para dar revés a la Reforma Educativa. Nuestra compañera Vanessa Alemán comenzó su nota con una frase lapidaria del diputado Alfonso Ramírez Cuéllar: “La mayoría de Morena en San Lázaro se prepara para dar reversa a la Reforma Educativa entre finales de octubre y principios de noviembre”.

El relato es límpido: los legisladores del partido hegemónico preparan enmiendas legales rumbo a una reingeniería burocrática con el fin de comenzar a perfilar la puesta en marcha de las promesas de campaña del hoy presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

No obstante que AMLO se había comprometido a no promover mudanzas en la Constitución en los primeros tres años de su gobierno, parece que la prisa le ganó. Morena ya organizó comisiones internas para retornar a las normas pasadas en ciertos campos, como la educación; también para crear nuevas instituciones en otras áreas. Sin embargo, los legisladores esperarán los resultados de la consulta nacional “Educación para el bienestar”, que coordina el futuro secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, pero dieron a entender que no aguardarán a que el Ejecutivo les envíe una iniciativa. Aunque la comisión para elaborar los proyectos de cambios no está constituida todavía, los diputados entrevistados por Vanessa aseguran que un maestro presidirá la de educación; coligo que será un docente con militancia compartida entre Morena y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

La tirada de Morena, según la diputada Dolores Padierna, es cambiar la Constitución. “no nos faltan muchos votos” para alcanzar los 334 requeridos. En otras palabras, la mudanza al artículo tercero está a la vuelta de la esquina. Empero, me pregunto si el próximo gobierno en realidad quiere echar para atrás los cambios institucionales y propuestas pedagógicas que se encapsularon en la Reforma Educativa.

Bajo el paraguas de la Reforma Educativa, el gobierno que termina impulsó transformaciones sin precedentes en el sistema educativo mexicano. Con escasas excepciones, hoy sabemos cuántos maestros dan clases, se redujo el número de comisionados sindicales, se excluyó a la mayoría de los *aviadores* (subsisten algunos en los sistemas estatales), se eliminaron subsidios irregulares (vía plazas docentes) a los gobiernos de los estados y, lo más importante, casi anuló la venta y herencia de puestos de trabajo dentro del sistema.

Además, si bien llegó casi al final del sexenio, el Modelo educativo para la Educación Obligatoria

contiene promesas de cambio que coinciden con propuestas del Presidente electo y su futuro secretario de Educación Pública, como énfasis en valores, fortalecer las escuelas normales, vigorizar la formación y actualización del magisterio, enseñanza del inglés y otras más que se plantearon en el Proyecto alternativo de nación de AMLO.

La tirada de Morena, según la diputada Dolores Padierna, es cambiar la Constitución, “no nos faltan muchos votos” para alcanzar los 334 requeridos. En otras palabras, la mudanza al artículo tercero está a la vuelta de la esquina.

En su campaña, el Presidente electo también se comprometió con el grupo de Elba Esther Gordillo a “reestablecer la carrera sindical”, que quiere decir, regresar comisionados a los comités del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (de todas sus facciones) con cargo al presupuesto para educación. También acreditó ante los fieles de la CNTE a hacer uso de la facultad del Ejecutivo para detener afectaciones laborales y administrativas a los docentes y hacer justicia a los maestros cesados “injustamente” y a los presos políticos y víctimas de la violencia.

La Secretaría de Educación Pública no impuso sanciones de manera ilegal a maestros absentistas ni a quienes no se presentaron a las evaluaciones del desempeño docente. Lo hizo con la letra de la ley —y fue mansa, había muchos más que violentaron la norma— y siempre con la colaboración de los estados.

No oculto mi turbación. Hay muchas cosas que pueden mejorarse, pero me temo que, dado que en la consulta se ha privilegiado la voz de la CNTE y de otros líderes del SNTE, la reingeniería propuesta por los diputados de Morena implique un retorno al pasado.

Me niego a pensar que AMLO quiera dar una vuelta de tuerca completa; significaría repatriar el cogobierno en la educación, donde, al paso de unos años, los fieles de las facciones del SNTE recolonizarían el gobierno de la educación. Estoy convencido de que al futuro presidente no le gusta compartir el poder, pero eso es lo que le piden los del SNTE y le exigen los de la CNTE, ¿les ayudarán los diputados de Morena?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/18	OPINIÓN	45

CON TODO RESPETO...

**Georgina
Morett**Opine usted:
georgina.morett@gmail.com

@ginamorettc

Elba Esther ya no es maestra, difícil que sea dirigente

El regreso de Elba Esther Gordillo a la vida sindical en el próximo gobierno no será un tema fácil a pesar de los acercamientos que tuvo con Morena. La primera razón es que antes de obtener el apoyo del nuevo gobierno de Andrés Manuel López Obrador para regresar a la dirigencia sindical, la maestra tendría que pactar con la Sección 22 de la CNTE, ya que de lo contrario estos maestros podrían hacerle pasar momentos muy difíciles al nuevo gobierno.

Sólo debemos recordar que el pasado 25 de agosto en una manifestación frente a las oficinas de la SEP los maestros de las secciones 9, 10 y 11 de la Ciudad de México prendieron fuego a una figura de Elba Esther Gordillo, quien fue abusada el 8 de agosto pasado.

El líder de la Sección 9, Roberto Gómez, aseguró en esa manifestación que los maestros de la Ciudad de México y de todo el país sienten un "repudio total a la charra mayor... No aceptamos ningún cacicazgo en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. No la necesitamos durante todo el proceso de lucha, el único lugar de Elba Esther Gordillo es la cárcel".

Pero además hay otro problema fundamental, la maestra tiene renovados sus derechos ciudadanos, pero los sindicales en definitiva no los tiene, ya que para ello tendría que reactivar su plaza de maestra, después se tendría que definir si la comisionan o

no, para posteriormente ver si puede acceder a la dirigencia del SNTE.

Y en este proceso el desgaste tanto para sus allegados como para el gobierno entrante sería muy elevado.

Si bien es cierto que la maestra Elba Esther Gordillo no está en las mejores relaciones con la actual dirigencia de Juan Díaz, también lo es que cuando decidieron meterla a la cárcel en febrero de 2013 no se buscó desmantelar al sindicato, y muchos cercanos a ella han mantenido su fuerza y ya no requieren ser sus incondicionales.

De cualquier forma, Juan Díaz no se durmió en sus laureles y se dio a la tarea de que se renovaran los dirigentes de todas las secciones del SNTE, incluida la 36, a la que pertenecía Elba Esther Gordillo.

En esta sección desde 1943 se había presentado una planilla de unidad por lo que ni siquiera había votaciones, pero en octubre de 2016 la dirigencia seccional tuvo que elegirse por voto secreto y directo.

Rigoberto Ochoa, uno de los más cercanos a la maestra, impulsó la candidatura de Alberto Hernández Meneses para lo cual contó con el gobernador Eruviel Ávila, quien de esta forma pagó los apoyos recibidos de la maestra Gordillo Morales, que lo llevaron a obtener el 62 por ciento de los votos.

Y aunque a muchos les pare-

ció increíble en ese momento, el candidato de Juan Díaz, dirigente nacional del SNTE, Rigoberto Vargas Cervantes, obtuvo el triunfo con el 65 por ciento de los votos.

Además, en febrero pasado se llevó a cabo el Congreso en Nuevo Vallarta, en el que participaron 4 mil delegados, en el que se llevó a cabo una reforma estatutaria y se decidió que Juan Díaz estaría al frente del SNTE hasta 2024, o sea que culminará al mismo tiempo que el próximo gobierno.

"La maestra tiene renovados sus derechos ciudadanos, pero los sindicales no"

"Muchos cercanos a ella han mantenido su fuerza y ya no requieren ser sus incondicionales"

