

13 DE SEPTIEMBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



Vacían cuentas y se van



Morena rechaza plan de austeridad de Corte



BdeM: pega más la carestía por el alza de combustibles



Respetarán contratos petroleros



Cuarta transformación empieza en 15 ciudades



Evaluación educativa no se suspende: SEP



Advierten que la austeridad detonará crisis



Romo: precios de gasolinas serán de mercado



Fondos para proyectos, reto para AMLO: FMI



Diputados de la CNTE anticipan fin de la Reforma Educativa en 3 meses



No quedará ni una coma de la Reforma Educativa: Delgado



Evaluación sigue: SEP



Identifican a porros



Todos, a pagar la luz: Bartlett



Firma Graue pliego del CCH



El Papa convoca una histórica reunión ante la plaga de abusos

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Acusan alumnos de Universidad Pedagógica Nacional plantel Hermosillo trasto déspota de director
Hermosillo, Sonora.- Más de 300 alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional** plantel Hermosillo no tuvieron clases a causa de una huelga estudiantil. ([El imparcial.com](#))

Ruta y horario de la marcha de la UNAM y otras escuelas

Ciudad de México.- (...) Convocan estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Preparatoria Popular, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Escuela Nacional de Bellas Artes, **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Escuela Superior de Educación Física (ESEF) y Colegio de México (Colmex). ([Noticieros Televisa.com](#))

La Segey, engaños a trabajadores de la UPN

Yucatán.- (...) El ejemplo es la Unidad 31-A de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** de Yucatán que padece graves problemas internos por el manejo irregular de sus directivos. ([Yucatán.com.mx](#))

Continúan las actividades del festival Aurora Reyes/ inauguran exposición fotográfica

Chihuahua.- (...) La exhibición forma parte de las actividades del Festival Aurora Reyes en su primera edición que realiza la Unidad Parral de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** en coordinación con los organizadores, las cuales se prolongarán hasta el próximo viernes de la presente semana. ([El monitor de Parral.com](#))

Seguiremos demandando justicia plena para los universitarios agredidos (Milenio, p. 6-Campus)

Respaldo total de universidades públicas (Milenio, p. 10 y 11-Campus)

Condena la ANUIES actos de violencia y provocación en la UNAM (Milenio, p. 14-Campus)

Graue despeja primeras nubes en el CCH... pero hay marcha hoy (La Razón, p. PP y 3)

La destitución del rector divide a los estudiantes de la UNAM (El Financiero, p. PP y 44)

Exigen estudiantes reformar protocolos de vigilancia de CU (El Economista, p. 53)

Van 13 facultades y escuelas a paro por 48 horas (El Financiero, p. 44)

Echa director firma en CCH y se va (Metro, 7)

Ordorika ve nexo con porros con narcos (El Universal, p. PP y 6)

Transita el IPN a educación 4.0 (Milenio, p. 14-Campus)

Exigen a gobiernos federal y estatal rescatar a la Autónoma de Morelos (La Jornada, p. 31)

Rector pide más recursos (Unomásuno, p. 21)

Académico de la UAEM presentó libro en la Pontificia Universidad Católica de Chile (Milenio, p. 15-Campus)

Participarán estudiantes en Challenge University Innovation (Milenio, p. 16-Campus)

El desarrollo de la sensibilidad artística, necesario en la formación integral (Milenio, p. 2-Campus)

Se llevará a cabo foro de pacificación en la UAS (Milenio, p. 12-Campus)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Acredita Conac calidad de licenciatura del campus Tijuana (Milenio, p. 3-Campus)

Se prenden universidades (El Heraldo de México, p. 19)

Una propuesta para AMLO (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

SEP

Hay saldo positivo: Granados (El Sol de México, p. 13)

Evaluación educativa no se suspende: SEP (La Crónica, p. PP y 3)

La SEP olvida evaluaciones (Excelsior, p. 22)

SECTOR EDUCATIVO

INEE llama a respetar (Excelsior, p. 16)

Critican propuesta de frenar la evaluación (Reforma, p. 12)

Escuelas dañadas en la CDMX (El Economista, p. 57)

Proponen reinstalar (Reforma, p. 12)

Piden que pruebas sean para mejorar (Excelsior, p. 16)

No quedará ni una coma de la reforma educativa: Delgado (24 Horas, p. PP y 3)

Aberrante, cancelar reforma educativa si no hacen una mejor: Juárez Cisneros (La Crónica, p. 3)

El programa para aprendices de bachillerato fracasó este sexenio... y AMLO lo quiere replicar en 2.6 millones de ninis (La Crónica, p. PP, 4 y 6)

Recriminan apoyo para quitar pruebas (La Razón, p. 6)

Van alumnos a semana del emprendedor (El Sol de México, p. 34-República)

Cierran más escuelas de las que se abren (EL Financiero, p. 1-El Informador)

El Edomex fortalece sistema de educación dual a favor de alumnos (La Crónica, p. 9)

Desconocen avance en mil 910 planteles (Milenio, p. 20)

Por escuelas, cierran paso fronterizo (El Heraldo de México, p. 19)

SNTE /CNTE

Exige SNTE aumento salarial a Moctezuma (La Razón, p. 6)

CNTE marcha para exigir pago de prestaciones (El Universal, p. 18)

Paran clases por balaceras (Excelsior, p. 19)

Desestiman acuerdos (Excelsior, p. 16)

Firma el Politécnico convenio con el SNTE (Milenio, p. 15)

EL IMPARCIAL.COM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	EDICIÓN EN LÍNEA	WWW.ELIMPARCIAL.COM

Acusan alumnos de **Universidad Pedagógica Nacional** plantel Hermosillo trasto déspota de director

Hermosillo, Sonora.- Más de 300 alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional** plantel Hermosillo no tuvieron clases a causa de una huelga estudiantil.

Juan Armenta, estudiante de cuarto semestre, señaló que debido al trato déspota de los directivos, así como irregularidades en el plantel los estudiantes decidieron demostrar su hartazgo.

“El director, Roberto Lagarda y otros directivos, nos tratan de una forma muy mala, son déspotas, groseros y tratan de humillar al alumnado”, comentó.

Además de las actitudes negativas a la planta estudiantil, señalaron que las condiciones del plantel los deplorables ya que no se tiene agua potable ni en los baños.

“Tampoco tenemos Internet, las computadoras son muy lentas, a inicios de semestre dijo el director que había llegado muy bien presupuesto pero no se ha hecho nada”, dijo.

Alumnos de diversos semestres tomaron las instalaciones en punto de las 6:00 horas y estarán evitando el paso.

El joven indicó que en caso de no tener una respuesta favorable por parte de más autoridades el cierre de la escuela continuará los próximos días hasta tener una solución.

<https://www.elimparcial.com/EdicionEnLinea/Notas/Noticias/12092018/1372434-Acusan-alumnos-de-Universidad-Pedagogica-Nacional-plantel-Hermosillo-trasto-despota-de-director.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	HISTORIA	HTTP://NOTICIEROS.TELEVISA.COM

Ruta y horario de la marcha de la UNAM y otras escuelas

Ciudad de México.- Estudiantes de diversas universidades fueron convocados por la Asamblea Interuniversitaria para sumarse a la movilización que tiene como fin solicitar la expulsión de grupos porriles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La marcha seguirá la misma ruta que aquella llevada a cabo el 13 de septiembre de 1968 por el Movimiento Estudiantil.

Partirán a las 16:00 horas del Museo Nacional de Antropología con el objetivo de llegar a la Plancha del Zócalo.

“Fuera porros de las escuelas. Alto a la violencia contra los estudiantes. En defensa de la Educación Pública y Gratuita. ¡Nos faltan 43 y miles más!”, se lee en el cartel que convoca a la marcha.

Cabe destacar que, pese a que la marcha seguirá la misma ruta que la de 1968, según información de la página de Facebook de la Asamblea Interuniversitaria, la manifestación no será silenciosa.

Las características de la movilización fueron acordadas en una sesión que celebraron representantes de 61 escuelas en el auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria.

De acuerdo con información de La Jornada, las demandas de la Asamblea Interuniversitaria, acordadas tras una jornada de 15 horas a puerta cerrada a medios, se agrupan en siete ejes: el esclarecimiento y castigo del ataque del 3 de septiembre, la democratización de las universidades, exigencias locales de las comunidades, violencia de género, seguridad y grupos porriles, educación pública y gratuita; y transparencia y rendición de cuentas.

Convocan estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Preparatoria Popular, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Escuela Nacional de Bellas Artes, **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Escuela Superior de Educación Física (ESEF) y Colegio de México (Colmex).

<https://noticieros.televisa.com/historia/marcha-unam-ruta-horario-13-septiembre-2018/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	EDITORIAL	WWW.YUCATAN.COM.MX

La Segey, engaños a trabajadores de la **UPN**

Yucatán.- En Yucatán, las instituciones educativas del nivel superior cumplen su compromiso de contribuir a la formación académica de los jóvenes que participarán más adelante en el desarrollo económico y social de la entidad.

La Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (Segey) es la dependencia responsable del sistema educativo del Estado y administra los recursos económicos, tanto federales como estatales.

En nuestra entidad, la Uady es la única institución que goza de autonomía, lo que le permite la administración de su presupuesto. Las instituciones educativas del mismo nivel que están bajo la tutela de la Segey dependen de los recursos que les otorga esa Secretaría y los apoyos se entregan, lamentablemente, por la voluntad política de los titulares de la Segey.

El ejemplo es la Unidad 31-A de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** de Yucatán que padece graves problemas internos por el manejo irregular de sus directivos. Esa institución no corrió la misma suerte de otras unidades del país. En sus 40 años de existencia en la entidad, pocas veces ha recibido apoyos económicos del gobierno estatal. Para su mantenimiento y demás gastos se recurre a los pagos de los estudiantes. La carencia de recursos impide a la **UPN** cumplir las funciones sustantivas propias de una universidad: docencia, investigación y difusión, y extensión universitaria; los estudiantes de esa institución no hacen viajes de estudios al interior y fuera del estado. En la **UPN** no se hace investigación educativa ni hay publicación. Es criticable que la institución que apoya la actualización de los maestros y contribuye a fortalecer al sistema educativo estatal no reciba trato justo.

En los últimos años los problemas en la **UPN** se han agudizado. Aunado a las medidas autoritarias, prepotentes, excluyentes y persecutorias de la directora de la **UPN**, los trabajadores no reciben los estímulos económicos que han sido aprobados en minutas firmadas por la Comisión Nacional SEP-SNTE. La Segey sólo reconoce la minuta de 2005-2007 e ignora las últimas seis minutas (12 años).

Lo inaudito fue la postura del titular de la Dirección de Asuntos Jurídicos de la Segey, licenciado Rolando Bello Paredes, quien recibió en 2015 un estudio documentado y firmado por las autoridades de la Secretaría de Innovación e Investigación de Educación Superior (SIIES) y la Delegación Sindical D-II-62 de la Sección 33 del SNTE; el deber del funcionario era validar el documento y enviarlo a la dependencia correspondiente para el pago de prestaciones.

Cansados de las mentiras del titular de la Segey, profesor Delio Peniche Novelo, el 29 de junio los trabajadores de la **UPN** hicieron un paro de labores. Como respuesta, el 2 de julio se instaló una mesa de trabajo en las oficinas del director general de Educación Superior, ingeniero Ricardo Enrique Bello Bolio; se cumplieron cinco reuniones y participaron el ingeniero Bello Bolio, el maestro Efrén Santana Fraga, de la Dirección Jurídica de la Segey, la doctora Miriam Valencia Trujillo y la CP Isabel Novelo Medina, por la Segey y la representación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	EDITORIAL	WWW.YUCATAN.COM.MX

sindical de la **UPN**. Las minutas de las reuniones se enviaron a la Dirección de Asuntos Jurídicos de la Segey. En la minuta de la primera reunión de la Comisión se estableció que en la segunda reunión del 9 de julio se darían a conocer las probabilidades de la calendarización del pago de las prestaciones. En cada una de las cinco reuniones de la Comisión se trató el punto principal de las peticiones de la representación sindical de los trabajadores; empero, se sabe que la Dirección de Asuntos Jurídicos de la Segey presuntamente no realizó las gestiones para que se pagaran las prestaciones a los trabajadores de la **UPN** de Yucatán.

Es lamentable que los titulares de la Segey en el sexenio de Zapata Bello no atendieran las prestaciones económicas de los trabajadores de la **UPN**. Lo inexplicable es que los recursos para el pago de las prestaciones de los trabajadores son de orden federal. (¿Se habría incurrido en un presunto desvío de recursos?) El titular de la Segey Peniche Novelo incumplió su responsabilidad de conminar al titular de la Dirección de Asuntos Jurídicos de la Segey, Bello Paredes, para que ese funcionario cumpliera su obligación de gestionar los recursos para el pago de las prestaciones.

Los trabajadores de la **UPN** confían en el licenciado Mauricio Vila Dosal, gobernador electo, quien asumirá el cargo de Gobernador Constitucional del Estado el 1 de octubre. Lo deseable es que quien ocupe la titularidad de la Segey sea responsable, congruente, respete la dignidad de los trabajadores y vigile que no se conculquen los derechos laborales, y menos se juegue impunemente con los intereses de la clase trabajadora. La UPN sufrió muchos engaños de la Segey.

<http://www.yucatan.com.mx/editorial/la-segey-enganos-a-trabajadores-de-la-upn>

El monitor de Parral

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	NOTAS	WWW.ELMONITORPARRAL.COM

Continúan las actividades del festival Aurora Reyes/ inauguran exposición fotográfica

Chihuahua.- Dentro del marco de las diferentes actividades artísticas y culturales del Primer Festival Aurora Reyes, fue inaugurada la exposición fotográfica “El México de Aurora”.

La ceremonia de inauguración se llevó a cabo la tarde del lunes en las instalaciones de la Cineteca México ubicadas en el Centro de Documentación del antiguo edificio de la Presidencia Municipal, en donde se contó con la presencia de integrantes del Comité Organizador, así como Dionisio Pardo, coordinador del evento y la licenciada Mariana Nicté Lerín Godoy, bisnieta de la poeta y muralista Parralense.

La exposición consiste en una serie de fotografías con imágenes de la época en que vivió Aurora Reyes de los fotógrafos Scott y Rochester, material gráfico de la colección particular del ingeniero Mario De Ávila Vargas, quien otorgó el permiso para su copia y presentación al público Parralense.

La exhibición forma parte de las actividades del Festival Aurora Reyes en su primera edición que realiza la Unidad Parral de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** en coordinación con los organizadores, las cuales se prolongarán hasta el próximo viernes de la presente semana.

La invitación es abierta a la ciudadanía en general de Parral, quien puede acudir a este lugar a admirar las fotografías sin costo con entrada libre.

<http://www.elmonitorparral.com/notas.pl?n=106567>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	6

Enrique Graue Wiechers

SEGUIREMOS DEMANDANDO JUSTICIA PLENA PARA LOS UNIVERSITARIOS AGREDIDOS

■ El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, afirmó que todos los esfuerzos de la Rectoría están enfocados a que se aclaren los hechos del pasado 3 de septiembre, y que se le haga justicia plena a la comunidad universitaria.

“Yo me solidarizo totalmente con las demandas de justicia de los estudiantes”, subrayó.

“Quiero darle certeza a la comunidad de que no me detendré ante ningún problema jurídico y que seguiremos demandando justicia”, aseveró durante la inauguración del congreso “El futuro de las ciencias: especulaciones y certezas”.

Ante integrantes de la Junta de Gobierno, profesores e investigadores eméritos y miembros de la comunidad científica del país, aclaró que esta casa de estudios se mantiene a la espera de las resoluciones de las autoridades competentes, y expresó su compromiso para que se cumpla la ley y la normatividad universitaria.

“No descansaré hasta que se detenga a los responsables”, remarcó Graue, y subrayó que el ataque a universitarios que realizaban una manifestación pacífica nos indigna a todos.

En el auditorio Alfonso Nápoles Gándara, del Instituto de Matemáticas de la UNAM, informó que se ha acompañado de manera permanente a los dos alumnos heridos, y que se espera que hoy sea dado de alta el estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras, mientras que el de la Preparatoria 6 evoluciona de forma satisfactoria.

El rector reiteró que desde el mismo día de los ataques la Universidad

presentó la denuncia correspondiente ante la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México, y se han aportado pruebas.

GRAUE WIECHERS EXPRESÓ QUE

la reciente manifestación de alumnos fue “muestra ejemplar de libertad, orden y respeto”

Sobre el encuentro

► El congreso “El futuro de las ciencias: especulaciones y certezas”, se realiza en honor al distinguido matemático universitario José Antonio de la Peña, miembro de El Colegio Nacional, exdirector del Instituto de Matemáticas y expresidente de la Academia Mexicana de Ciencias.

Estuvieron presentes la directora adjunta de Desarrollo Científico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Julia Tagüeña; el presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), José Luis Morán López; el coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, William Lee Alardín; y el director del Instituto de Matemáticas, José Antonio Seade.

Asistieron también el coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Presidencia de la República, Elías Micha; el rector de la Universidad de la República Uruguay, Roberto Markarian; y la presidenta de la Sociedad Matemática Mexicana, Luz de Teresa de Oteyza, entre otros.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	10 Y 11

Hacia la UNAM y a la autonomía universitaria

RESPALDO TOTAL DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Las acciones de la institución tras las agresiones a un grupo de jóvenes el 3 de septiembre en CU cuentan con el aval de las autoridades y diversas áreas del sector educativo nacional

CARLOS REYES

Frente a los intentos de grupos externos por propiciar la ingobernabilidad, la Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con el respaldo abierto, irrestricto e incondicional de las universidades públicas.

En medio de un escenario que amenaza la autonomía de la Máxima Casa de Estudios del país, los rectores y directores generales de las instituciones de educación superior alzan la voz y se suman a mantener a las instituciones por encima de cualquier interés.

episodios en los que ciertas minorías comienzan y quieren decidir el rumbo de toda una institución.

Las limitaciones presupuestales, el incremento de la cobertura, la continuidad del sistema de evaluación, la consolidación del proceso de internacionalización podrían ensombrecerse si prevalecen las visiones simplistas y unilaterales.

No solo está en juego, advierten, el devenir de la UNAM, sino de todo el sistema de educación, el cual se sustenta en la autonomía universitaria como uno de sus pilares.

Una autonomía que está en juego.

Las posturas que han asumido ciertos grupos estudiantiles sin representación, así como colectivos externos que nada tiene que ver en esta discusión, le apuestan al conflicto y al enrarecimiento de los días por venir.

Confrontan al rector, de quien exigen su renuncia, sin que esto resuelva el problema de fondo, sino más bien por componenda y encargo; y también confrontan a una institución que es un referente por su calidad académica no solo en el país sino en Latinoamérica.

No es momento para imposiciones. Ni de proyectos ni de ideas. Es tiempo de abrir los espacios pertinentes y necesarios para resolver los rezagos que enfrentan las universidades del país, los cuales pasan por preservar la calidad académica que se ha construido durante años.

El inicio y la evolución

Apenas hace un mes, el rector de

la UNAM, sin saber todavía lo que vendría después, puso el énfasis en el verdadero reto que tienen las universidades públicas del país: la crisis económica que enfrentan varias de estas instituciones tiene y debe ser resuelta por el próximo Gobierno federal.

Cualquier camino en otra dirección, advirtió Graue, implicaría una crisis educativa que a nadie conviene. Un escenario atroz, ya que se trata de centros educativos de suma relevancia para el futuro del país.

“Sería una barbaridad que se ocasionara una crisis educativa en el país, que es lo que no podemos permitir”, comentó en aquellos días de agosto.

Una postura y un escenario que, para los rectores, se complicaría más si es que la interrupción de la vida académica y las posturas radicales, como ha ocurrido en otros tiempos, prevalecen y terminan por ganar terreno e imponerse como única vía para resolver los problemas de inseguridad en la institución.

Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), puntualiza que el posible conflicto que se cierne sobre la UNAM amenaza también el panorama del resto de universidades.

Porque se trata, advierte, de un factor de gobernabilidad y estabilidad que no debe trastocarse.

Y más, puntualiza, cuando este escenario ocurre de manera “sospechosa” ante la coyuntura política que vive el país frente al inminente cambio del Gobierno Federal.

El posible conflicto que se cierne sobre la UNAM amenaza también el panorama del resto de universidades”

Guerra Liera considera que nada es casualidad en la sociedad mexicana, y mucho menos en las universidades, cuando el país acaba de vivir un proceso electoral para el cambio de autoridades federales.

Donde además, apunta, “a las universidades les toca un cierre de año difícil, ya que hay un presupuesto incompleto y un paquete de 10 universidades donde está la UAS, con problemas financieros para el cierre de año que iniciaron una ruta de gestiones con autoridades de la SEP y Hacienda y que al parecer se mantiene paralizado”.

Por ello, expresa, se requiere la intervención de los gobernadores de los estados donde se ubican esas universidades públicas estatales para plantear, si es necesario o no apoyar a la educación.

Es en este espacio donde se debe definir si es pertinente la educación, si impacta o no la cobertura que se brinda, si se da atención a la demanda de jóvenes que aspiran estudiar el nivel medio superior y superior y que hoy tiene a las universidades en una situación complicada.

Las medidas anunciadas y las decisiones tomadas por el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, tras la agresión a un grupo de jóvenes que se manifestaban en Ciudad Universitaria, el pasado 3 de septiembre, cuentan con el aval de las autoridades y diversos sectores de la comunidad universitaria.

Porque la interrupción de la vida académica, en detrimento de miles de alumnos, docentes e investigadores, abona solamente a una crisis que no conviene a la educación superior pública del país, como lo reconocen los propios rectores, los desafíos y los retos que se vienen en los próximos años solo se complicarían con este tipo de

LA AUTONOMÍA
universitaria es
uno de los pilares
del sistema
educativo superior



Campus MILENIO

El rector de la UAS asegura que Enrique Graue atiende a los jóvenes y da la razón a sus solicitudes, lo cual no deja mucha razón de ser a la interrupción de actividades.

De ahí que, no hay duda, afirma, que estos han sido eventos provocados por gente cuyo objetivo no es prepararse, ni respetar y reconocer la función de las universidades. Le apuestan, a final de cuentas, a generar desestabilidad.

En ese sentido, el respaldo del que quedó constancia en un desplegado que la UAS y seis universidades publicaron para condenar los hechos de violencia.

Pero, sobre todo, para respaldar a la comunidad universitaria y a las autoridades de la UNAM, al mismo tiempo de hacer un llamado al diálogo para llegar a acuerdos.

Por ahora, comenta el rector de la UAS; en este momento todas las universidades tienen en mayor o menor medida problemas financieros, están ante la demanda de ingreso y casualmente se atraviesan este tipo de situaciones.

“Lo único que nos hace pensar es que hay un trasfondo, lo que une más a las universidades a través de Anuiés y alrededor del liderazgo del doctor Graue”, enfatiza.

Unidad universitaria

En ese sentido, Salvador Hernández Vélez, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC), también condena los actos violentos del pasado 3 de septiembre.

“Firmamos, toda la Anuiés, y en mi caso como miembro del Consejo y presidente de la Región Noreste, denunciamos esa situación de violencia que se vivió en la UNAM”, dice.

“Y que se evite a toda costa por parte de las autoridades, situaciones de esta naturaleza que nada benefician al clima de intranquilidad que tiene nuestro país y sobre todo las instituciones de educación superior”, agrega.

Hernández Vélez, quien es presidente de la Región Noreste de la Anuiés, comenta que lo importante, más allá del derrotero que está tomando el asunto, es esclarecer los hechos ocurridos el pasado 3 de septiembre.

“Por eso la Anuiés, a través de su Consejo Nacional, se suma a la demanda de su comunidad para erradicar todo acto de violencia y provocación que irrumpa la vida universitaria y académica de esta casa de estudios”, dice Hernández Vélez.

Y eso incluye, agrega, el respaldo a las acciones impulsadas por el rec-

Piden mayor congruencia

➤ Además de alzar la voz para defender la autonomía y resguardar a la UNAM de intereses ajenos, los rectores también cuestionan la viabilidad de los proyectos que se vienen en materia de educación superior.

De acuerdo con Antonio Guzmán Fernández, rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), la gratuidad total en la educación universitaria podría generarse, siempre y cuando los gobiernos estatal y federal contribuyan con los apoyos necesarios que requieren las instituciones.

“Como ahora se presenta, con la situación en varias de las universidades del país, ese planteamiento tendría que revisarse”, comenta.

Porque la implementación de la gratuidad en las universidades públicas estatales, explica el rector de la UAZ, una disminución considerable en los ingresos de las propias instituciones.

“La UAZ es la segunda institución universitaria más barata del país, es un gran esfuerzo el que realiza la universidad, al ser la segunda más barata en el país, pues para las inscripciones se cobran 70 pesos en la preparatoria y 90 para licenciatura. Este recurso que se genera solo se utiliza en el gasto de operación de las unidades. Es una aportación mínima”, dice.

Para Manuel Fermín Villar Rubio, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASL), se deben buscar medidas alternativas a la propuesta del Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, ya que se necesitarían más espacios y maestros para lograrlo.

Señala que el principal problema a nivel nacional es permitir más acceso de alumnos a centros educativos, ya que en el país actualmente hay una cobertura de 40 por ciento, por lo que faltan más espacios.

“Es una realidad, los jóvenes necesitan educación y trabajo; las alternativas son crear más espacios y maestros, o buscar incorporar a los jóvenes en los aproximadamente 28 mil planteles de educación superior

que hay en el estado”, propone.

Al respecto, el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), deja en claro que es bienvenida la ampliación de la cobertura, pero no debe olvidarse a los 400 mil estudiantes de las 10 universidades públicas estatales que tienen problemas por la falta de recursos económicos.

Plantean que a la par del proyecto de Universalización de la Educación Superior, se tenga muy presente a los alumnos de las universidades que podrían entrar en la insolvencia, ante los conflictos de índole financiero que enfrentan por la insuficiencia de sus presupuestos.

Y es que en torno a la ampliación de la cobertura de la educación superior, se requiere, al menos para llegar a la media nacional del 38 por ciento en los estados con menor cobertura como Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán, triplicar la matrícula de las universidades públicas.

Para Miguel Ángel Navarro Navarro, rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), ninguna universidad pública puede aceptar a todos los aspirantes a una carrera profesional como propone el virtual presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

“Técnicamente es imposible, no caben, a menos que abras turnos de 24 horas y eso no se puede, es decir, las universidades tanto del sistema federal como de las universidades, están hechas con una capacidad determinada. Y a menos que te vayas al campo bajo

los árboles son miles y miles los que quedan fuera”, apunta.

Incluso, argumenta, hay instituciones que ya reciben una fuerte presión social para aceptar cada año a más alumnos en sus aulas.

“Yo espero que haya una mejor política de financiamiento a la educación superior. ¿Es posible admitir a todos los aspirantes? La pregunta da para discutirse con un buen café, un buen rato”, señala.

Tan solo en Jalisco, dice Navarro Navarro, tendría que instalarse otra universidad del tamaño y la capacidad de la UdeG para dar respuesta a la cifra de solicitantes.

“Yo digo que quien quiera estudiar y pueda estudiar, debe tener un lugar para hacerlo. Ese sería un sentido de justicia educativa en el país. No sé cómo le harán para admitir a 100 por ciento de los solicitantes. Necesitamos 150 por ciento más de espacios, de recursos, de profesores, de plantillas, de todo”, considera.

Por ahora, frente a estos planteamientos y estas dudas, Luciano Concheiro Bórquez, nominado como Subsecretario de Educación Superior en el próximo gobierno federal, advierte que se tomarán cartas en el asunto.

Y desde ahora, les pide a los rectores sumarse a la construcción de “nuevas políticas públicas, de un modo distinto, requerimos de la participación de la sociedad para que sean efectivamente políticas públicas”.



Las autoridades educativas debaten sobre si es posible admitir al 100 por ciento de aspirantes.

tor de la UNAM, Enrique Graue, para esclarecer los hechos y fortalecer las condiciones para el desarrollo de sus funciones sustantivas.

Por su parte, el rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), Luis Armando González Placencia, condena también todos los actos de violencia que se han suscitado entre los estudiantes de la Universidad.

“Mientras sigan existiendo habrá condiciones para la violencia”, comenta.

Por eso la importancia que entrañan las decisiones tomadas por las autoridades universitarias como la expulsión de 18 presuntos implicados en la agresión.

Esto abre la puerta a que se revisen los criterios que garanticen la seguridad en el campus y en eso está la solidaridad de todas las universidades públicas del país.

“Las universidades deben ser el espacio privilegiado para aprender a construir la paz y la convivencia, pensar en mecanismos de seguridad que no violenten a los universitarios”, comenta el rector de la UATx.

De ahí que, añade González Placencia, que haya “respeto a la autonomía universitaria, es posible construir mecanismos de paz, ahora desafortunadamente hay que intervenir para remediar, hay que pensar que estamos en una etapa en la que se pueda prevenir un conflicto más grande”, dice.

Medidas oportunas

Para Alfredo Barrera Baca, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el conflicto de la UNAM, el cual detonó con la agresión de un grupo de sujetos contra estudiantes del CCH Azcapotzalco “no se le puede ir de las manos” al rector Enrique Graue.

Y aunque por ahora descarta que dicha situación vaya a generar alguna repercusión directa a los planteles a nivel local, se debe estar atento a la evolución del problema.

“Si existe una influencia en el ánimo como personas por los hechos violentos que se han venido registrando. Lamentamos la violencia y el hecho de que se confronten grupos de jóvenes”, apunta.

Por ello, se debe evitar cualquier confrontación entre los jóvenes, pero también se debe privilegiar el diálogo por encima de todo.

“Porque los universitarios deben ser ejemplo de razón, respeto e inteligencia”, argumenta Barrera Baca. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	14

CONDENA LA ANUIES ACTOS DE VIOLENCIA Y PROVOCACIÓN EN LA UNAM

■ La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) manifestó a través de un comunicado su rechazo total a todo acto de violencia y provocación que irrumpa la vida universitaria y académica, como los hechos registrados el pasado 3 de septiembre en la Universidad Nacional Autónoma de México, afirmó Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la asociación.

Al iniciar los trabajos de la XLVII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (Cupria) hizo un llamado a los titulares de las Instituciones de Educación Superior, a mantener una comunicación estrecha y permanente para evitar actos de violencia en los espacios que deben ser para generar conocimiento, diálogo, desarrollo y transformación.

Ante los rectores que integran el Cupria, del Director de Planeación y Evaluación de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, Alfonso Hernández Téllez y de Bernardo Ardaín Migoni, rector de la Universidad Intercontinental, reiteró el respaldo de la Anuies, a las acciones emprendidas por Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, para esclarecer los hechos y fortalecer las condiciones para el desarrollo de las funciones sustantivas de dicha casa de estudios.

Durante el encuentro, que se celebró en el Auditorio Fray Bartolomé de las Casas de la UIC, el titular de la Anuies informó de las acciones y trabajos realizados como el reciente encuentro con el Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, a quien se le entregó el documento "Visión y Acción 2030. Propuesta de la Anuies para renovar la educación superior en México".

A partir de ese momento, explicó, se acordó con el equipo de transición en materia educativa, encabezado por el maestro Esteban Moctezuma Barragán, próximo

Secretario de Educación Pública, trabajar de manera conjunta en el desarrollo de 32 Foros estatales de consulta por un Acuerdo Nacional sobre la Educación.

Este momento coyuntural, destacó Valls Esponda, es una oportunidad para que la Anuies manifieste unidad y disposición para aportar ideas, proyectos y acciones

Horizonte común

► Al inaugurar los trabajos del Consejo, en representación del Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuiran Gutiérrez, Alfonso Hernández Téllez destacó que el horizonte común de las Instituciones de educación superior es el desarrollo de nuestro país y reiteró el acompañamiento de la SEP, como aliado para la formación de los jóvenes universitarios. Reconoció el trabajo de la educación superior en las universidades particulares y sus aportaciones para atender las políticas públicas, generar sinergias y desarrollar proyectos comunes de calidad en favor de la educación.

En su oportunidad, Bernardo Ardaín Migoni, dijo que, ante la preocupante agresión violenta a la comunidad de la UNAM, merece nuestro firme repudio, y se sumó al manifiesto de la Anuies para esclarecer los hechos ocurridos y castigar a los responsables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	2	PP Y 3



GRAUE DESPEJA PRIMERAS NUBES EN EL CCH... PERO HAY MARCHA HOY

Por Kevin Ruiz >

El rector de la UNAM acudió ayer al Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, escuchó demandas de los alumnos y las aceptó; a su salida del plantel le gritaron ofensas; los responsables, jóvenes encapuchados. **pág. 3**

ENRIQUE GRAUE y alumnos del CCH Azcapotzalco corean un "Goya", al término del diálogo, ayer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	2	PP Y 3

Acuerdo de 9 puntos se concreta en CU Rector de la UNAM firma pliego petitorio del CCH Azcapotzalco

GRAUE se compromete a realizar acciones para desarticular los grupos porriles y a quienes los protegen; garantiza atender demandas, como la seguridad y el acoso

Por Kevin Ruiz >
mexico@razon.com.mx

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, sostuvo una reunión con la Asamblea General del Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, y luego de revisar el pliego petitorio con los estudiantes del plantel, aceptó públicamente cada uno de los nueve puntos que integran el documento, cuya rúbrica fue concretada más tarde en la Torre de Rectoría ante la presencia de una comisión de alumnos.

Alrededor de las 13:00 horas, el rector de la máxima casa de estudios arribó a las instalaciones del CCH Azcapotzalco, en donde por una hora y diez minutos dialogó con los más de 500 alumnos, profesores y padres de familia que asistieron al encuentro, con el propósito de destrabar la problemática que se registra en el plantel desde el pasado 27 de agosto, sobre todo en materia de seguridad.

Graue Wiechers asistió en compañía del director general de CCH, Benjamin Barajas, y del secretario general de la UNAM, Leonardo Lomeli, para desahogar cada uno de los temas al frente de los estudiantes, quienes en ningún momento entraron en conflicto con las reflexiones de las autoridades.

Sin embargo, durante la reunión se registró un momento de tensión entre los participantes de la Asamblea General, por lo que el rector decidió abandonar las instalaciones del plantel sin firmar el pliego petitorio. Esto generó que un grupo de estudiantes encapuchados lo

despidió con consignas como "¡fuera Enrique Graue!" y algunos de ellos arrojaron objetos hacia el rector.

Al respecto, el CCH Azcapotzalco, a través de un comunicado, se deslindó de los agresores, toda vez que sus acciones se realizaron en un marco pacífico.

"Recalamos que se desconoce a los agresores como parte de la comunidad, y que cada proceder del movimiento se da en un marco pacífico, ordenado y en pro de la comunidad", subrayó.

El encargado de terminar la asamblea estudiantil con la firma del pliego petitorio, fue Benjamin Barajas, quien llevó el documento a la Torre de Rectoría, junto con una comitiva de estudiantes para la ratificación de los acuerdos con Graue Wiechers.

Horas más tarde, la UNAM emitió un comunicado en el que informó la firma del pliego petitorio y difundió en sus redes sociales una imagen donde el rector está signando el acuerdo en presencia de la comitiva de alumnos del CCH Azcapotzalco.

Entre los puntos principales aceptados por las autoridades universitarias, está la correcta designación de los profesores, el reacomodo del número de estudiantes en cada grupo, así como una convocatoria abierta y transparente para la comunidad, antes de la asignación del nuevo titular del plantel.

Graue Wiechers reiteró su compromiso para la desarticulación, destitución y expulsión de grupos porriles de la universidad, así como a las personas que los subsidian, promueven y

protegen; además de garantizó

que no existirá ningún tipo de represalia en contra de los estudiantes paristas.

Al final de la reunión hizo un amplio reconocimiento a la actitud de atención y respeto mostrada por los alumnos, y ofreció la instalación de una mesa de seguimiento al cumplimiento de los acuerdos pactados.

Por su parte, los alumnos del CCH Azcapotzalco decidieron continuar con el paro y analizan regresar a clases a más tardar el próximo 18 de este mes,

luego de su participación en la marcha convocada para esta tarde, con una ruta similar a la "marcha del silencio" del 13 de septiembre de 1968, del Museo de Antropología al Zócalo de la Ciudad de México.

> el dato

PARA EXIGIR la expulsión de porros, la Asamblea Interuniversitaria convocó a una marcha hoy, a las 16:00 horas, del Museo de Antropología al Zócalo capitalino.

* el tip

EL 8 DE SEPTIEMBRE, en CU, estudiantes comenzaron a elaborar un pliego petitorio para toda la comunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	2	PP Y 3

17

Días lleva el conflicto
en el CCH Acapot-
zalco

Formalizan convenio

A cambio, los alumnos se comprometen a reanudar clases a más tardar el 18 de septiembre.



1 La rúbrica se concretó en la Torre de Rectoría, en presencia de una comisión de estudiantes de ese plantel.

2 A la reunión asistieron más de 500 alumnos, profesores y padres de familia; duró una hora y diez minutos.

Fotos: Especial

Instalan mesa de seguimiento

Correcta designación de profesores, transparencia en designación de nuevo director...

- Asignación de docentes a cada asignatura acorde a los grupos existentes en ambos turnos.
- Alumnos tendrán conocimiento previo del historial profesional de los docentes que se postulan a la dirección del plantel. Andrés Francisco Palacios Meza, actual director, nombrado el pasado 31 de agosto, no podrá participar en ningún proceso.
- La autoridad deberá respetar las expresiones político-culturales de la comunidad estudiantil, como murales y actividades recreativas.

- Justificación y transparencia de labores administrativas y del presupuesto asignado al plantel.
- Dar solución a problemáticas, como acoso, seguridad (interior y exterior) y denuncias en general de la comunidad.
- Realizar acciones para la desarticulación,

- destitución y expulsión de grupos porriles y de quienes los subsidien, promuevan y protejan.
- Garantizar matrícula para cursos del Programa de Apoyo al Egreso y recursamientos.
- Respeto a los acuerdos tanto por la actual administración como por las futuras.
- Cero represalias físicas o académicas contra estudiantes de este movimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	PP Y 44

CASO UNAM

SE REÚNE GRAUE CON ALUMNOS DEL CCH
AZCAPOTZALCO Y ACEPTA SUS PETICIONES.

PÁG. 44



PARA EL PLIEGO PETITORIO GENERAL

La destitución del rector divide a los estudiantes de la UNAM

En las facultades de Derecho y Medicina es un punto que no ha sido ni considerado

ANABEL CLEMENTE

aclemente@elfinanciero.com.mx

Exigir la destitución del rector Enrique Graue es uno de los puntos que se analizan en las diferentes asambleas de estudiantes de las facultades, preparatorias y CCH de la UNAM. Sin embargo, ha generado división entre los alumnos.

Este tema forma parte de 12 puntos del primer eje rector de la minuta que se analiza para generar un pliego petitorio general el próximo viernes.

Ese eje fue analizado en una mesa de análisis en la Facultad de Filosofía y Letras, además en dos asambleas de ese plantel, una de Teatro y otra de Pedagogía; así como en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. En todas, el tema generó argumentos en contra y a favor de

que se mantenga esa petición en el pliego petitorio general.

Con argumentos como que a Graue le queda sólo un año al frente de la UNAM y que ha sido un buen administrador, hay alumnos ven innecesaria la petición de su renuncia.

Otros ven en la figura del rector al protector de Vigilancia UNAM, cuyo coordinador estaba, el día de la agresión, con los porros.

Además de su destitución, en el primer eje se incluye la de Benjamín Barajas, director de los CCH, la de Teófilo Licon, coordinador de Vigilancia de la UNAM, y la de Enrique Aguilar, secretario general del CCH Azcapotzalco.

En facultades como las de Medicina y Derecho, la destitución de Graue no significó un punto a considerar para llevarlo a la asamblea interuniversitaria.

El segundo eje que se analiza en todas las escuelas y facultades es el de la democratización de las univer-

sidades, en el cual se busca que la comunidad universitaria participe en los procedimientos de elección de cargos y salarios; así como que las designaciones de directores, rectores y personal administrativo de confianza se realicen por votación.

Para este tema algunos alumnos de e Filosofía y Letras han propuesto eliminar por completo la gestión de la Rectoría, para convertir a la UNAM en un autogobierno.

Otro punto en este eje es el demodificar las estructuras orgánicas de las universidades y sus órganos de gobierno, así como desaparecer el Tribunal Universitario y otros órganos universitarios.

Para que esto se cumpla, algunos estudiantes plantean la derogación de la Ley Orgánica que rige en la Universidad, y los Estatutos Generales.

Entre los artículos del estatuto que especialmente se pide eliminar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	PP Y 44

se encuentran el 8 y el 11, sobre las facultades del Tribunal Universitario, y sobre la elección de las autoridades en las escuelas y facultades de la universidad.



Siguiente reunión. El viernes se realizará en la Escuela Nacional de Antropología e Historia la asamblea interuniversitaria.

El objetivo. La asamblea interuniversitaria pretende elaborar un pliego petitorio general, posiblemente de 12 puntos, para entregar a Rectoría. El punto que más división causa es si se exige o no la destitución del rector Enrique Graue.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	53

Exigen estudiantes reformar protocolos de vigilancia de CU

Salvador Corona

EL ECONOMISTA

ESTUDIANTES DE la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) coincidieron en que los trabajadores de vigilancia de Ciudad Universitaria (CU) actuaron con negligencia, durante los hechos violentos del pasado 3 de septiembre, por lo que solicitarán que se reformen y fortalezcan los protocolos de actuación de la seguridad interna.

Durante el foro Seguridad y Grupos de Porros, llevado a cabo este miércoles en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, con el objetivo de definir puntos para la siguiente Asamblea Interuniversitaria, estudiantes indicaron que se necesita una estrategia incluyente y transparente ya que hasta el momento no hay protocolos públicos en los que estén involucrados órganos estudiantiles.

“Una de las responsabilidades del personal, con categoría de vigilante, es proteger y salvaguardar la integridad física de los miembros de la comunidad así como los bienes patrimoniales. Podemos determinar que no se actuó bajo la normatividad así como en el seguimiento de esos casos de violencia”, mencionó un alumno de la Facultad de Ciencias Políticas.

Estudiantes explicaron que la UNAM debe hacer públicos los programas de seguridad, ya que se encuentran clasificados, para elaborarlos nuevamente con la comunidad universitaria y la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) de la Ciudad de México, la implementación de botones de pánico y alumbrado.

Asimismo, propusieron la reestructuración de los cuerpos de vigilancia, modificación o erogación de los reglamentos de seguridad que no abogan por la seguridad de los estudiantes, además un centro de investigación para dar esclarecimiento de casos de extrema violencia.

Sobre los grupos porriles indicaron que “no pueden dejar la tarea de la expulsión de porros únicamente a

la institución universitaria”, además que debe existir una subcomisión para dar seguimiento a la erradicación de los porros para que sea más viable su expulsión.

Además consideraron que se debe ir más allá para saber las causas puntuales de por qué los estudiantes se convierte en integrantes de grupos porriles, y descartaron tener un diálogo directo con los individuos que agredieron a estudiantes del CCH Azcapotzalco el pasado 3 de septiembre.

salvador.corona@eleconomista.mx



FOTO: CUARTOSCURO

“Una de las responsabilidades del personal, con categoría de vigilante, es proteger y salvaguardar la integridad física de los miembros de la comunidad (...) Podemos determinar que no se actuó bajo la normatividad”.

Estudiante universitario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	44

50 AÑOS MARCHA DEL SILENCIO

VAN 13 FACULTADES Y ESCUELAS A PARO POR 48 HORAS

Para conmemorar los 50 años de la Marcha del Silencio y protestar contra la inseguridad en los planteles, 13 facultades y escuelas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) anunciaron el cierre de sus instalaciones; cuatro más establecieron un paro activo.

Los planteles que cerrarán sus instalaciones son la FES Zaragoza; las facultades de Psicología, Arquitectura, Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Arte y Diseño, Economía, Trabajo Social; los CCH Azcapotzalco, Naucalpan y Sur, así como las preparatorias 2 y 5.

Los planteles en paro activo son las facultades de Ciencias, Medicina, Química y Contaduría.

—Anabel Clemente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	7

Echa director firma en CCH y se va

OSCAR LUNA E IRIS VELÁZQUEZ

Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, firmó el pliego petitorio de los alumnos de Azcapotzalco, como muestra del compromiso de las autoridades universitarias.

Alrededor de las 15:30 horas, arribó en un auto rojo.

Aseguró que el Rector de la UNAM, Enrique Graue, asume cada demanda estudiantil.

Respecto a los gritos a éste al salir de este plantel, el funcionario destacó la Asamblea.

Luego de ser atendidos por el Rector Enrique Graue, alumnos del CCH Azcapotzalco acordaron regresar a clases el próximo martes en modo paro activo, es decir, los estudiantes pueden participar en diversas acciones o movilizaciones sin que tengan sanciones.



En la Preparatoria 8 de la UNAM se notó la vigilancia para Marco Antonio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	2	PP Y 6

ORDORIKA VE NEXO DE PORROS CON NARCOS

“Se ha podido identificar a integrantes [de grupos porriles] en actividades de narcotráfico dentro de planteles universitarios”

IMANOL ORDORIKA SACRISTÁN
Director general de Evaluación
Institucional de la UNAM

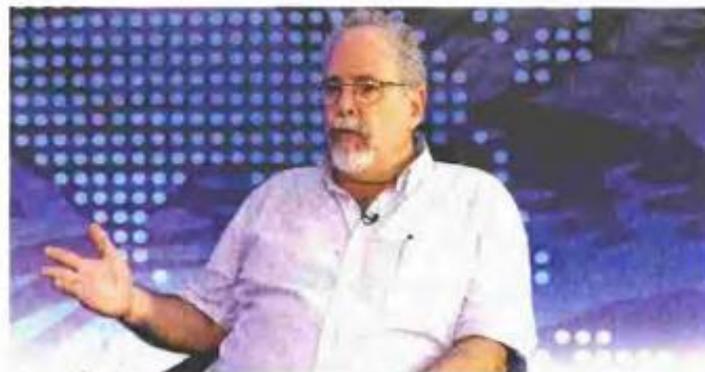
NACIÓN A6



Imanol Ordorika Sacristán

Director general de Evaluación Institucional de la UNAM

“Porros tienen vínculos con narcomenudistas”



Imanol Ordorika, ex líder del CEU, señala que los porros controlan territorios para establecer la venta de drogas en planteles de la Universidad.

PEDRO VILLA Y CAÑA

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Existe evidencia de que algunos de los grupos porriles que se encuentran en los planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) tienen vínculos con organizaciones de venta de drogas, aseguró Imanol Ordorika Sacristán, director general de Evaluación Institu-

cional de esa casa de estudios.

ENTREVISTA

Ordorika Sacristán señaló en entrevista con EL UNIVERSAL que pese a que hace algunos años se vinculaba a los grupos de porros con políticos del PRI, “hoy podríamos decir con ironía que parecen ser multipartidarios, están en renta, no

en venta. Se alquilan al mejor postor y participan en campañas políticas y en eventos, y contrarrestan movimientos o críticas que se desarrollan en distintos ámbitos en contra de autoridades delegacionales. Operan dentro y fuera de los planteles universitarios”.

El ex líder del Consejo Estudiantil Universitario (CEU) e integrante del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	2	PP Y 6

Instituto de Investigaciones Económicas, señaló además que los grupos de porros, de los cuales no hay un número exacto, controlan territorios para estos fines.

“Parece que hay evidencia, es un tema que le compete a las policías, pero parece que se ha podido identificar a integrantes del los grupos porriles desarrollando actividades de narcotráfico dentro de planteles universitarios y de otras instituciones de educación superior.

“Son grupos criminales que tienen control de territorios, es muy probable que estas evidencias reflejen, efectivamente, un contacto entre éstos y que parte de su fortaleza sea un financiamiento adicional al que han recibido de partidos políticos, funcionarios delegacionales, gobiernos del Estado de México, ahora completamente, hay un incremento de manera significativa de recursos provenientes del tráfico de drogas en todos los planteles”.

Ordorika Sacristán calificó como “inconveniente” la propuesta de que en las escuelas de la UNAM haya personal de vigilancia armado, puesto que hay experiencias que demuestran que es posible tener espacios sin personal armado, pero con la preparación adecuada.

Criticó el papel que desempeña el personal de vigilancia, tanto de confianza como el sindicalizado.

Apoyó los esfuerzos que las autoridades universitarias han implementado tras los ataques de estos grupos porriles, como la expulsión de sus aulas de 17 de sus integrantes, así como el levantamiento de denuncias penales, pero advirtió que es necesario que haya “investigaciones creíbles y transparente”. ●

“En el ataque de estos grupos el 3 de septiembre en la torre de Rectoría existió una absoluta complicidad de la policía al permitir que el camión de los porros circulará por el segundo piso”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	14

Revolución industrial y social

TRANSITA EL IPN A EDUCACIÓN 4.0



El director general del politécnico, Mario Alberto Rodríguez Casas, participó en la inauguración de la Feria Internacional del Libro de Coahuila.

■ La clave de la Industria 4.0 no es la tecnología, sino las personas, es en realidad el Talento 4.0 el que la desarrolla y la conduce a través de una Educación 4.0 que prepare los técnicos, profesionistas e investigadores que se harán cargo de las estrategias de transformación digital con una perspectiva global, aseguró el Director General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas.

“Por eso en el Politécnico Nacional actualmente estamos transitando hacia la educación 4.0, lo que representa un desafío mayúsculo,

que consiste en actualizarse y fortalecerse para responder adecuadamente a los requerimientos de la Cuarta Revolución Industrial o Industria 4.0 que estamos viviendo”, consideró.

Durante su participación en la inauguración de la Feria Internacional del Libro de Coahuila (FILC) 2018, explicó que la Industria 4.0 consiste en la automatización y el intercambio de los datos en las tecnologías de fabricación, mediante tres elementos principales: el Internet de las cosas, los sistemas cibernéticos físicos y la computación en la nube.

Vocación por el conocimiento

» En este sentido, Rodríguez Casas señaló que la presencia del IPN en esta Feria, es una muestra de su vocación institucional de compartir estos conocimientos, avances y proyectos, además de extender a todo el país, no solo su oferta educativa, sino también los programas y acciones que complementan sus funciones sustantivas, en este caso, la difusión de la cultura.

“Me siento muy honrado y afortunado de acudir en representación de la comunidad politécnica a la inauguración de este encuentro literario, la Feria Internacional del Libro del Coahuila 2018 que se consolida como la Feria del Libro más grande del norte del país, donde el Politécnico es invitado especial”, resaltó.

El Politécnico se suma a este esfuerzo que encabeza el Gobierno del estado, a través de su Secretaría de Cultura con la decisiva participación de la Universidad Autónoma de Coahuila y en donde ofrece una muestra del Fondo Editorial

Politécnico, integrada por más de 900 títulos y 15 mil ejemplares de libros y revistas institucionales, con temas de ciencia, tecnología e innovación, así como de diversas manifestaciones literarias. También presenta un Planetario móvil y exhibiciones de robots y drones desarrollados por miembros de la comunidad.

“Estamos decididos a intensificar nuestra presencia en Coahuila y por eso aprovechamos con entusiasmo la invitación a sumarnos a este acontecimiento tan importante para promover la creación literaria, la lectura, la producción editorial, y las manifestaciones culturales. Agradecemos a las autoridades del estado Coahuila y al rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, por la oportunidad que han dado al Politécnico para unirse a participar en esta fiesta de las letras y ofrecer a todos los visitantes un valioso abanico de opciones para ampliar su conocimiento, contrastar propuestas o disfrutar la fantasía y creatividad de los autores”, subrayó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	ESTADOS	31

Exigen a gobiernos federal y estatal rescatar a la Autónoma de Morelos

RUBICELA MORELOS CRUZ Y ERNESTO MARTÍNEZ

Corresponsales

Miles de estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) –los organizadores calcularon 40 mil–, acompañados por el rector, Gustavo Urquiza Beltrán, y trabajadores académicos y administrativos sindicalizados, marcharon en esta ciudad para exigir al gobernador Graco Ramírez y al presidente Enrique Peña Nieto el rescate financiero de la institución educativa, que enfrenta un déficit de mil 682 millones de pesos.

La manifestación se inició a las nueve de la mañana en el campus Chamilpa y cuatro horas después arribó al zócalo de Cuernavaca, donde se encuentra el palacio de gobierno estatal. Al frente del contingente llevaban una manta con la leyenda “#Nomáscrisis”.

Allí los universitarios realizaron un mitin. El orador fue el dirigente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Erick González García; posteriormente una comisión de alumnos se trasladó al Congreso local, donde tenía agendada una cita con diputados de la 54 Legislatura.

Durante la marcha y el mitin los manifestantes demandaron que las autoridades federales y estatales garanticen el derecho a la educación pública y destinen los recursos económicos necesarios a la UAEM y a las otras nueve universidades públicas del país que se encuentran en la misma situación.

El dirigente estudiantil expresó su solidaridad a representantes de los estados de México, Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Sinaloa, Nayarit, Veracruz, Zacatecas y Tabasco, cuyas instituciones de educación superior también atraviesan por una crisis financiera y demandan a las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Hacienda y Crédito Público (SHCP) un rescate financiero por 19 mil millones de pesos. Asimismo, apoyó a los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México agredidos recientemente por porros.

González García dijo: “Demandamos al Estado mexicano garantizar nuestro derecho a la educación, el derecho al trabajo y al salario justo a los maestros y (trabajadores) administrativos de nuestras universidades. Rescatar a la universidad pública no es un acto de caridad, sino de conciencia, de respeto por uno de los derechos humanos más básicos e importantes”, aseguró el dirigente.

Insistió en que la marcha y el mitin sólo buscaban “la defensa de nuestra universidad” porque la UAEM “arrastra problemas financieros desde hace años. Nos tienen al borde del colapso. Razones que expliquen nuestra difícil situación hay muchas, pero consecuencias sólo una: la amenaza latente de que cierre la institución”.

Si la universidad de Morelos suspende sus actividades, advirtió, “se acabaría con el derecho a la educación pública de 43 mil estudiantes y con el derecho al trabajo de los 6 mil empleados académicos y administrativos de la UAEM. Los recursos destinados a la educación son una inversión, no un gasto”.

Desde la plaza de armas, abarrotada de estudiantes y trabajadores de la UAEM, los manifestantes exigieron a los gobiernos estatal y federal que de inmediato asignen recursos extraordinarios de los “excedentes petroleros” (no los ha habido en este sexenio) para que la UAEM y las otras nueve universidades no se paralicen por falta de recursos.

Asimismo, demandaron que en 2019 la Federación y los gobiernos de los estados entreguen los recursos que necesitan las universidades (60 mil pesos por alumno, en promedio) y no 48 mil pesos que entregan actualmente a la UAEM. Esos fondos no alcanzan para el año completo, pues hace seis años la institución tenía una matrícula de 21 mil estudiantes y ahora rebasa 43 mil.

En entrevista, el rector Gustavo Urquiza Beltrán dijo que con esta marcha esperan que el gobierno de Enrique Peña Nieto, la SEP y la SHCP, además del gobierno de Graco Ramírez, resuelvan su petición de rescate financiero.

El funcionario dijo que los recursos serían para cubrir los gastos de este año, ya que la casa de estudios se quedó sin dinero para pagar la próxima catorcena a sus 6 mil trabajadores, y necesitan 640 millones de pesos para cubrir la nómina hasta diciembre, incluidas las prestaciones de fin de año.

Comentó que desde hace más de 12 años no se ha reconocido la plantilla laboral y varias prestaciones, entre ellas jubilaciones y pensiones de estas 10 universidades que, según Urquiza, cuentan con el apoyo de los diputados federales y los senadores y demandó incluso la intervención del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, para solucionar la crisis financiera.

El rector dijo que sus homólogos de las instituciones en crisis siguen en reuniones con funcionarios de la SEP y de la SHCP.

En Morelia, Michoacán, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon desde las salidas a Salamanca y Pátzcuaro al palacio de gobierno del estado, tras desistir de bloquear los dos accesos a Morelia y los de Quiroga y Mil Cumbres.

Los profesores iniciaron el martes un paro de 48 horas y para el miércoles tenían programado bloquear los cuatro accesos a Morelia durante tres horas para demandar al gobierno del estado el pago de adeudos a unos 30 mil empleados académicos y administrativos (más de 500 millones de pesos, entre bonos y prestaciones).

El subsecretario de Seguridad Pública del estado, Carlos Gómez Arrieta, advirtió a los dirigentes de la CNTE que permitiría la manifestación porque es legal, pero no el bloqueo. La corporación desplegó a unos mil policías. Los profesores decidieron realizar dos marchas.

La dirigencia del magisterio informó que las movilizaciones continuarán, pues si bien existe la promesa de cubrir el adeudo el 15 de septiembre, no existen garantías de que las autoridades cumplan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	21

FORO DE CONSULTA ESTATAL PARTICIPATIVA...

Rector pide más recursos

Universidades estatales precisan
de mejor trato presupuestal

Edith Romero/jredaccion@hotmail.com

Alfredo Barrera Baca, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), destacó que el acuerdo nacional de educación es la oportunidad de encauzar los problemas presupuestales que confinan las posibilidades de mayor cobertura y calidad en todos los niveles educativos y demandó un trato equitativo en la distribución de recursos. Durante el Foro de Consulta Estatal Participativa Estado de México por un Acuerdo Nacional sobre la Educación, que tuvo como sede esta casa de estudios y presidió el próximo secretario de Educación Pública, **Esteban Moctezuma Barragán**, sostuvo que por sus aportaciones al desarrollo sostenible nacional, las universidades estatales precisan de un mejor trato presupuestal. En la Unidad Deportiva "Lic. Adolfo López Mateos", donde se llevó a cabo este ejercicio, organizado por la UAEM, el Gobierno del Estado de México y en conjunto con el equipo de transición en materia educativa del presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador**, Barrera Baca aseveró que "la ciencia en las universidades públicas debe prosperar bajo un modelo nacional des-concentrado y equitativo en la distribución de los recursos financieros".

Ante el secretario de Educación mexiquense, Alejandro Fernández Campillo, y la delegada federal de Programas de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	21

Desarrollo de la entidad, Delfina Gómez Álvarez, manifestó que en la UAEM se halla el potencial científico para consumir la autosuficiencia económica y concebir el conocimiento necesario para abatir toda forma de inequidad social.

Luego de reconocer la anfitrionía de la Autónoma mexiquense para el desarrollo de este evento, que congregó a **seis mil 350 participantes**, Esteban Moctezuma Barragán subrayó la importancia de revalorizar a los docentes como agentes de cambio que, en una escuela abierta a la sociedad, a la comunidad y al aprendizaje, sean apreciados como actores esforzados y participativos.

Ante el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (**ANUIES**), Jaime Valls Esponda, Moctezuma Barragán indicó que el Foro de Consulta Estatal Participativa Estado de México por un Acuerdo Nacional sobre la Educación inaugura una era en la educación mexicana tendiente al fortalecimiento del aprendizaje de niños y jóvenes.

Al reconocer las aportaciones de las más de **mil 700 ponencias registradas**, detalló que la principal motivación de este ejercicio participativo es el poder de escuchar y entablar un diálogo para construir un futuro donde todos los mexicanos participen convencidos del valor que representa cada región y contexto del país. Durante este proceso, que tiene por objeto consolidar una agenda nacional consultada con el país, se estableció, mediante sorteo, el orden de participación de los ponentes, que abordaron temas en los rubros de educación básica, media superior y superior, así como temas afines.

Destaca la participación de docentes de la UAEM, del magisterio mexiquense y representantes de los subsistemas educativos estatales, quienes coincidieron en la necesidad de mejorar la calidad educativa, ampliar la infraestructura física y tecnológica, incrementar el presupuesto federal y estatal, mejorar las condiciones salariales de los docentes, profesionalizarlos y apoyar la labor de los investigadores.

Este foro es uno de los 32 que se llevan a cabo en las universidades públicas estatales como parte de la Consulta para un Acuerdo Nacional sobre la Educación, que inició el pasado 27 de agosto y concluirá el 29 de octubre y que hasta la fecha ha tenido como sedes las universidades estatales de **Chiapas, Durango, Puebla, Nuevo León, Veracruz y Estado de México**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	15

ACADÉMICO DE LA UAEM PRESENTÓ LIBRO EN LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE



El investigador Juan José Gutiérrez Chaparro participó en el congreso de la ALEUP.

■ En la Pontificia Universidad Católica de Chile, el investigador de la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la Universidad Autónoma del Estado de México, Juan José Gutiérrez Chaparro, presentó el libro *Planeación urbana: crítica y tendencias emergentes desde el campo de la teoría*, editado por la UAEM con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

El catedrático de la Autónoma mexicana indicó que la presentación de este libro se llevó a cabo en la capital chilena, en el marco del XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación (Aleup).

Indicó que en este ejercicio académico tuvo oportunidad de intercambiar con estudiantes y académicos de Argentina, Brasil,

Chile, Venezuela y México ideas sobre la necesidad de reformar e innovar el estudio de la planeación territorial, con la finalidad de que sea acorde a los requerimientos de la nueva agenda urbana internacional.

El integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) destacó la responsabilidad que tienen los docentes para formar a las nuevas generaciones de planeadores urbanos. Afirmó que las instituciones encargadas del tema en toda América Latina requieren actualizar sus instrumentos.

Juan José Gutiérrez Chaparro indicó que *Planeación urbana: crítica y tendencias emergentes desde el campo de la teoría* ofrece un recorrido histórico y teórico que permite observar la evolución de esta área del conocimiento, que en la práctica no ocurrió en el Estado de México.

EN EL ESTADO
de México los
modelos de
planeación
no responden
a los retos
actuales

Alianza estratégica con el ISEM

► El Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) facilitará a estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México el acceso a escenarios excepcionales para el aprendizaje de la práctica y ciencia médica en hospitales de Acolman, Amecameca, Atlacomulco, Axapusco, Chimalhuacán, Ecatepec, Huehuetoca, Nezahualcóyotl, Tejupilco, Toluca, Valle de Chalco y Zumpango, detalló el rector Alfredo Barrera Baca.

Al firmar un convenio general de colaboración y atestiguar la signa de dos de carácter específico con el secretario de Salud y Director General del ISEM, Gabriel Jaime O'Shea Cuevas, abundó que en correspondencia, la UAEM aportará talentos en especialidades de cardiología, neumología, nefrología, oncología y geriatría, entre otras.

En la Sala "Dr. Gustavo Baz Prada" del Edificio de Rectoría y en presencia del coordinador de Salud del Instituto, Carlos Esteban Aranza Doniz, señaló que cada integrante de la comunidad universitaria es solidario con los mexicanos a través de prácticas



Alfredo Barrera Baca y Gabriel Jaime O'Shea Cuevas.

escolares, servicio social, Brigadas Universitarias Multidisciplinarias y otras formas de voluntariado.

Ante los directores de la Facultad de Enfermería y Obstetricia y la Unidad Académica Profesional UAEM Chimalhuacán —donde se oferta la carrera de Médico Cirujano—, quienes firmaron los convenios específicos, Alfredo Barrera Baca expresó que para la Autónoma mexicana "educar es el principio de una actividad más amplia que se propone crear liderazgos políticos y sociales, cuadros científicos y tecnológicos y, sobre todo, protagonistas sensibles al cambio que nunca cesa en el país".

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	16

Universidad de Guadalajara

Participarán estudiantes en Challenge University Innovation

120 alumnos de ambas instituciones participarán en retos en favor del beneficio social y el entorno tecnológico

REDACCIÓN CAMPUS

■ Durante 22 horas, estudiantes de 13 carreras de las universidades de Guadalajara (UdeG) y Autónoma de Guadalajara (UAG), participarán en el Challenge University Innovation —los días 13 y 14 de septiembre—, *hackatón* apoyado por la empresa Tata Consultancy Services.

La rectora del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (Cucei), Ruth Padilla Muñoz, dio a conocer en rueda de prensa que este *hackatón* les permite reanudar una labor que en el pasado ha sido muy fructífera con la UAG.

“Deseamos que nuestros estudiantes puedan trabajar en equipo

con personas de otras universidades para afrontar retos puntuales y reales de la industria. Se les plantea un problema y tienen que buscar la manera de solucionarlo con chicos que están formados desde otras perspectivas, de instituciones diferentes. Esperamos que este inicio de colaboración se extienda a otras áreas de trabajo, de investigación y docencia”, precisó.

El Decano de Diseño, Ciencia y Tecnología de la UAG, Joel García Ornelas, explicó que el *challenge* tiene como objetivo promover el sentido de innovación, el talento y la creatividad de los alumnos, el trabajo colaborativo y multidisciplinario.

“Consiste en hacer equipos de 13 carreras de ambos campus uni-

➤ **El challenge iniciará el 13 de septiembre a las 15:00 horas en las instalaciones de la UAG**

versitarios. 120 alumnos, divididos en equipos de seis integrantes, tres de cada universidad. Buscamos detonar la innovación en nuestros alumnos, proyectos que tengan originalidad, calidad en su conceptualización, que sean viables en su implementación y que le dejen experiencia a nuestros estudian-

tes. Debemos tener como un foco principal la pertinencia social y las necesidades del entorno tecnológico del sector empresarial”, expresó.

Los retos que los participantes tendrán que resolver serán propuestos por la empresa Tata Consultancy Services, que sean en favor del beneficio social y el entorno tecnológico.

La Directora de Recursos Humanos de Tata Consultancy Services, Ashul Mehrotra, destacó la importancia de estos retos para las nuevas generaciones que participan cada vez más en estas actividades.

“En 2017 reclutamos a cerca de 300 chicos recién egresados, y este año llevamos cerca de 500, por eso nos interesa seguir colaborando”, apuntó. ©



EL PROYECTO busca detonar la innovación en los alumnos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	2

Rector de la UdeC

El desarrollo de la sensibilidad artística, necesario en la formación integral

■ Con la inauguración del mural “El diseño en camino hacia el futuro” realizado por estudiantes de la carrera en Diseño Industrial, el rector de la Universidad de Colima (UdeC), José Eduardo Hernández Nava puso en marcha los festejos por el 35 aniversario de la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAyD) en el campus de Coquimatlán.

Luego de inaugurar el mural en uno de los edificios del plantel, hizo lo propio con los festejos por la fundación de la FAyD en el auditorio “Gonzalo Villa Chávez”, donde leyó textos de los escritores René Avilés Fabila, Julio Cortázar y Guillermo Samperio.

El mural que forma parte del programa “Murmulllos en los muros” del CEDEFU fue realizado por Oriana Elizabeth Magaña Guerra, Esmeralda Monserrat Robles Díaz, Karen Yvonne Andrade Fernández, Laura Margarita Valladares Rea, Vanessa del Rocío Díaz



José Eduardo Hernández Nava.

Rodríguez así como Rafael Guzmán Covarrubias y tuvo la asesoría de Alfonso Cabrera, profesor de esa facultad.

La alumna Elizabeth Magaña dijo que en el mural quisieron representar las raíces que los unen a la cultura de Colima y México, a pesar de ser diseñadores industriales y de que están todos los días pensando, innovando y creando cosas nuevas.

Alicia López de Hernández, direc-

tora general del CEDEFU, comentó que cada vez son más los planteles universitarios que se unen al proyecto de murales “dejando plasmada su alma, su corazón, su tiempo”. Además, agradeció a los alumnos que participaron en la realización de este mural y a sus maestros, “pues son parte importante de este proyecto, trabajando hombro con hombro y dejando un poco de su historia para las generaciones que vienen”.

Por su parte, el rector destacó el “desarrollo de la sensibilidad artística” que se fomenta en esta casa de estudios “para concretar una educación integral que desarrolle la técnica, la habilidad y la sensibilidad de los estudiantes”. Agregó que las muestras de creatividad, talento y rescate de las tradiciones mostradas por estos jóvenes “son benéficas para la convivencia y el desarrollo armónico de la Facultad y para contribuir a generar y consolidar una cultura de paz”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	12

Se llevará a cabo foro de pacificación en la UAS

El próximo septiembre tendrá lugar este evento que responde a la Consulta Nacional organizada por el equipo del Presidente electo



El rector Juan Eulogio Guerra Liera con el diputado federal José Jaime Montes Salas y la titular del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Eunice Rendón Cárdenas.

REDACCIÓN CAMPUS

■ El Foro Escucha para la Pacificación y Reconciliación Nacional se llevará a cabo el próximo 11 de octubre en las instalaciones de la Torre Académica Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), así lo confirmaron a la institución vía telefónica la coordinadora de logística del Foro, Eunice Rendón, y el representante en Sinaloa del presidente electo, José Jaime Montes Salas.

Será en los próximos días cuando se dé a conocer la convocatoria correspondiente donde se fijarán las dinámicas de este evento que responde a una Consulta Nacional que organiza el equipo de transición del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, con la finalidad de contar con la visión y sentir de los mexicanos a lo largo y ancho del país y en el cual la UAS será facilitadora de los espacios y parte de la organización.

En documento enviado con anticipación al rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Juan Eulogio Guerra Liera, con el propósito de solicitar su autorización y apoyo para realizar este Foro, y firmado por la Coordinadora del Consejo Asesor para Garantizar la Paz, doctora Loretta Ortiz, se establece que la Casa Rosalina fue considerada el espacio ideal para la realización del mismo porque "se caracteriza por ser una institución activa

➤ El Foro Escucha buscará promover un diálogo que permita propiciar procesos de construcción de paz

en la comunidad y con responsabilidad social".

En ese escrito también se describe a Culiacán como "una ciudad de mucho aprendizaje en materia

de participación ciudadana, seguridad y prevención del delito" donde se puede generar un espacio de diálogo mediante este foro.

De igual forma se explica que el Foro Escucha por la Pacificación y Reconciliación Nacional se realiza con la intención de recopilar el conocimiento de Sinaloa desde la perspectiva de sus víctimas, la sociedad civil y sus expertos, para promover el diálogo que permita propiciar procesos de construcción de paz que contribuyan al diseño de políticas públicas para la reconciliación nacional, la reconstrucción del tejido social y la convivencia pacífica.

Para atender dicho compromiso, los integrantes del equipo de transición del presidente electo, la doctora Eunice Rendón Cárdenas, titular del Instituto de los Mexicanos en el Exterior y el ingeniero José Jaime Montes Salas, diputado federal y próximo Delegado de Programas Integrales del Gobierno de la República en Sinaloa, se reunieron en días previos con el rector de la UAS en las oficinas centrales de la institución.

En ese momento el rector expresó que "la Universidad será facilitadora y parte de la organización, este Foro nace de la propuesta del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador y nos han distinguido sobre todo a las universidades públicas estatales más importantes de las diferentes entidades para realizarlo y en este caso lo es la Universidad Autónoma de Sinaloa, no hay ningún problema en coordinarnos con los demás componentes".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	3

UABC Acredita Conac calidad de licenciatura del campus Tijuana

Como resultado de su dinámica de mejora continua, el programa de la institución obtiene por tercera vez la distinción

REDACCIÓN CAMPUS

■ El programa educativo en Ciencias de la Comunicación que se imparte en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Campus Tijuana, recibió por tercera ocasión la constancia que acredita el cumplimiento de los requisitos de calidad educativa, obteniendo el máximo reconocimiento que es por cinco años.

El organismo acreditador en esta ocasión fue el Consejo de Acreditación de la Comunicación y Ciencias Sociales (Conac), A.C., y en las dos primeras fue la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso) A.C.

Ante este hecho, el rector de la UABC, Juan Manuel Ocegueda Hernández, agradeció a esta comunidad universitaria por su desempeño laboral encaminado a obtener este tipo de reconocimientos “que enaltecen no solamente a la Facultad de Humanidad y Ciencias Sociales, sino también a nuestra Universidad”.

Indicó que a partir de esta evaluación los programas de Comunicación de la Máxima Casa de Estudios entrarán en una dinámica de mejora continua.

El rector Ocegueda Hernández enfatizó que solo uno de los 130 programas educativos evaluables de la UABC falta por dictaminarse como de calidad, pero se mostrés-

La universidad busca consolidar una oferta educativa de 100 por ciento de programas acreditados

peranzado de lograr una respuesta positiva y de esta forma alcanzar la meta planteada al inicio de su administración rectoral: consolidar una oferta 100 por ciento de calidad reconocida.

Entregó la constancia de acreditación, Lorena Zaldívar Bribiesca, Presidenta del Conac, A.C., quien manifestó que en el país se ofertan más de mil programas de Comunicación, solamente 33 de ellos están acreditados y 23 reacreditados, dando apenas un número de 56 programas de excelencia en México.

“Por ese motivo mi respeto y felicitación para ustedes al convertirse en la primera Universidad en el país que en todos sus campus, Ensenada, Mexicali y Tijuana, obtiene el más alto reconocimiento de calidad académica en el área de la Comunicación”.

Señaló que los integrantes de este organismo evaluador desean brindar certidumbre a los estudiantes, familias, empleadores, y que la sociedad tenga plena confianza que una institución que ha sido acreditada por ellos, cumple con los más

altos estándares de calidad nacional e internacional.

Entre las fortalezas del programa de Ciencias de la Comunicación del campus Tijuana, la doctora Zaldívar Bribiesca destacó: el modelo educativo; plan de estudios; perfil de egreso; proyección del programa en el territorio nacional; métodos empleados para el proceso enseñan-

za-aprendizaje; aseguramiento de la calidad de los programas; clima organizacional, entre otros.

“Los invito a continuar trabajando con esa perseverancia que les ha caracterizado, manteniendo activo un plan ligado permanente a la búsqueda de la calidad que les distingue y que damos fe ante la comunidad académica de México”, puntualizó la Presidenta. ©



La UABC cuenta ya con 129 cursos acreditados.

Compromiso con la calidad

➤ Héctor Jaime Macías Rodríguez, Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales expresó que con esta ceremonia se ratifica el compromiso que esta Unidad Académica tiene con la calidad educativa y con la que aspira a formar profesionales en Ciencias de la Comunicación que contribuyan al

desarrollo de la región y del país, “así como promover el entendimiento entre los seres humanos para lograr una convivencia social armónica e integrada en un mundo cada vez más diverso”.

Conformaron también el presidium María Eugenia Pérez Morales, Vicerrectora del campus Tijuana y Armandina Serna Rodríguez, Coordinadora General de Formación Básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	19

Se prenden universidades

AL MENOS OCHO ENTIDADES
HAN REGISTRADO PROTESTAS
POR FALTA DE SEGURIDAD

#ESTALLANALHILO

POR SHANTAL REYES, IGNACIO MENDIVIL Y GUADALUPE FLORES

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

La violencia, inseguridad y falta de transparencia en el manejo de recursos prendió señales de alerta en instituciones de educación superior públicas del país.

Ayer, las universidades de Nuevo León, Estado de México, Tlaxcala, Guerrero, Tabasco, Durango, Morelos y Zacatecas, realizaron protestas por separado, ante el clima adverso que se vive en sus estados y que padecen sus respectivas comunidades educativas.

Sólo la Universidad Colima se sumó al movimiento iniciado en la UNAM, la semana anterior y sus alumnos convocaron a una marcha de apoyo este jueves.

Tanto ha trastocado la delincuencia a las comunidades estudiantiles, que en la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), han destacado por los casos de extorsión a maestros de las Unidades Académicas, en Acapulco, Iguala, Taxco y en las regiones de Costa Grande y de Tierra Caliente.

También urgió a los tres niveles de gobierno a garantizar la seguridad a la comunidad. Apenas el lunes se registraron distintos ataques a sitios de taxis en Acapulco; en uno de ellos murió una joven de Enfermería.

Por la inseguridad y crisis económica que enfrenta la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), cientos de estudiantes y trabajadores académicos y administrativos marcharon para exigir a las au-

toridades federales y estatales asumir su compromiso con la educación y rescatar las finanzas de la Universidad.

El quebranto financiero de la Universidad ha provocado que no existan los recursos económicos para el pago de la nómina de la catorcena del 19 de septiembre para los más de seis mil trabajadores. El rector Gustavo Urquiza Beltrán dijo que el déficit de es por más de mil 300 millones de pesos.

En Durango, la Federación Estudiantil Universitaria tomó las oficinas centrales de la Universidad Juárez. Exigen claridad en el manejo de las finanzas institucionales, pues presumen malos manejos de la rectoría.

Para el encargado de la rectoría, Edgar Alán Arroyo Cisneros, esa medida pone en riesgo el pago de la nómina del personal.

También en el Edomex las marchas y protestas de universitarios por la inseguridad son una protesta constante.

En Tlaxcala marcharon por seguridad y salario, mientras que en Tabasco, lo hicieron para exigir el pago de becas.

Miembros de la Unidad Académica de Derecho de la UAZ, protestaron por mejores condiciones de seguridad en el transporte urbano. ■

(Con información de Martha de la Torre, Teresa Montaña, Rodolfo Reyes y David Rodríguez)

HARTAZGO

Son 10 directores a los que les han lla-

modo. Les marcan a la escuela y les piden hasta 250 mil pesos; ya pusimos denuncia".

JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR DE LA UAGRO

2

ESCUELAS NORMALES SE HAN SUMADO A LA EXIGENCIA.

10

MAESTROS DE AUTÓNOMA DE GUERRERO, VÍCTIMAS DE EXTORSIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	8 Y 9

Desigualdad y educación superior

UNA PROPUESTA PARA AMLO

A pesar de tener contextos nacionales muy diferentes, la experiencia de Brasil en materia de políticas de inclusión en este nivel educativo le puede servir mucho a México

Si el nuevo gobierno de Andrés Manuel López Obrador pretende combatir la abrumadora desigualdad social en México, tendrá que democratizar el acceso a la educación superior. Mientras un título universitario no garantiza empleo, la universidad sigue siendo el principal vehículo de movilidad social en casi todos los países del mundo,

incluyendo México. En América Latina, un egresado universitario puede esperar ganar 104 por ciento más que sus contrapartes que solo acabaron el nivel medio superior, según un estudio de 2018 del Banco Mundial (*At a crossroads: Higher education in Latin America and the Caribbean*). Inclusive, los que asisten a la universidad por un tiempo puedan ganar 35 por ciento más que los que no pisaron la puerta, según el estudio.

No obstante, democratizar el sistema eso no solo implica ampliar la matrícula (a través de instituciones de calidad), sino sobre todo abrir mayores espacios para grupos que históricamente han sido excluidos de las universidades del país.

En las últimas dos décadas, la matrícula en educación superior en México se ha duplicado, para llegar a 4.2 millones de estudiantes en 2018. Tal ritmo de expansión ha permitido ampliar el acceso a este nivel para estudiantes de todos los estratos sociales. No obstante, la tasa de cobertura, de 37 por ciento, está

por debajo del promedio de la región latinoamericana, que llegó a 43 por ciento en 2013. México también está muy a la zaga de países con un nivel de desarrollo similar, como Chile, con una matrícula bruta de 88 por ciento, Argentina (86 por ciento), Colombia (55 por ciento) y Brasil (49 por ciento), según las cifras más recientes del Banco Mundial de 2015.

Más grave aún, persisten grandes brechas de acceso a la educación superior en México, según la condición socioeconómica, étnica (entre indígenas y no indígenas) y entre los distintos estados y regiones del país.

Mientras la cobertura bruta para el decil más rico es de 112 por ciento, en el más bajo apenas 11 por ciento; es decir, la décima parte. En términos regionales, en el Área Metropolitana de Ciudad de México, la matrícula bruta es de 98 por ciento, mientras que en la región Noroeste es de 42 por ciento y en la región Sur-sureste es apenas 28.5 por ciento. En los estados (excluyendo la capital del país), la tasa varía entre 57 por ciento en Sinaloa y 20 por ciento en Guerrero, según datos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiés).

También existen desigualdades en el acceso por tipo institucional. Gran parte del aumento de la cobertura desde 2000 se ha dado en el sector tecnológico, y en los nuevos subsistemas en particular (las Universidades Tecnológicas y Politécnicas), que han experimentado tasas de crecimiento de entre 12 y 40 por ciento durante el periodo. El sector tecnológico, que actualmente atiende a 20 por ciento de la matrícula a nivel superior, atrae principalmente a estudiantes de los estratos sociales más bajos. El sector representa la única o última elección para muchos alumnos, debido a que los futuros ingresos y el prestigio de las carreras suelen ser menores que los de las universidades "tradicionales". Mientras tanto, el crecimiento en la matrícula de las universidades públicas federales y estatales, que son las más cotizadas por cuestiones culturales y económicas, ha sido casi

Democratizar el sistema no solo implica ampliar la matrícula, sino sobre todo abrir mayores espacios para grupos que históricamente han sido excluidos de las universidades del país"

nulo, de 2.9 por ciento y 3.5 por ciento, respectivamente, según Anuiés.

Políticas de poco impacto

Tal panorama es el resultado de varias décadas de políticas públicas que han priorizado el crecimiento en la matrícula en educación superior, a expensas de la calidad o la equidad del sistema. Prueba de ello es la enorme expansión desde los años 90 de las instituciones "patito", que atienden a los sectores más desfavorecidos de la población. Aunque en los últimos años se ha implementado algunas políticas compensatorias en el sector, éstas han tenido poco impacto sobre el nivel de desigualdad educativa en el país. Veamos algunos ejemplos.

El Plan Sectorial de Educación 2013-2018 estableció la primera meta de equidad a nivel nacional en términos de cobertura en educación superior. Se buscó que, para el final del sexenio, 17.4 por ciento de los

LAS POLÍTICAS con un enfoque de inclusión a nivel superior tienen importantes efectos en la equidad educativa y la igualdad social en general



Campus MILENIO

estudiantes universitarios provenían del 40 por ciento más pobre de la población—meta que finalmente se rebasó por casi 3 puntos porcentuales, según datos del gobierno. Para promover la estrategia de inclusión social, el gobierno federal creó el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE), como parte de los fondos extraordinarios para las IES públicas. El fondo apoya iniciativas en las instituciones para aumentar la permanencia y egreso de estudiantes en “situación de vulnerabilidad”, que incluye a estudiantes indígenas, alumnos de bajos recursos y con discapacidad. Sin embargo, los montos destinados al programa (de por sí muy pequeños, comparado con el total de los fondos extraordinarios para las IES) se han disminuido, de 100 millones de pesos en 2015 a 51 millones en 2018.

Finalmente, el programa tuvo poco impacto en los sectores más pobres; la mayoría del crecimiento en la matrícula se dio en los deciles 3 y 4, mientras que hubo pocos avances para los deciles 1 y 2. Por otro lado, para el final del sexenio, los estudiantes de los deciles 9 y 10 representaban 40 por ciento de la matrícula en las universidades públicas (sin hablar de la preponderancia de estudiantes de esos sectores en las universidades privadas de élite), según un estudio reciente del Centro de Estudios Espinosa Yglesias.

Las barreras para acceder a una educación universitaria son aún mayores para las comunidades indígenas. No se cuenta con estadísticas confiables sobre el número de estudiantes indígenas en la educación superior—prueba del escaso interés que ha puesto el gobierno en el tema de la equidad étnica—, pero se estima que representan menos del 2 por ciento de la matrícula en ese nivel. En 2003, se crearon las primeras Universidades Interculturales (UI) para dar una alternativa culturalmente relevante para las comunidades indígenas. No obstante, las 11 UI actualmente reconocidas por la SEP atienden a solo 14 mil alumnos, según cifras de la SEP. Mientras tanto, los pocos programas que existen para estudiantes indígenas en las universidades tradicionales atienden a una población muy reducida. Por ejemplo, en 2017, el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Negros de la UNAM otorgó becas a 127 alumnos, de una matrícula institucional total de 350 mil.

El caso de Brasil

Las políticas de combate a la desigualdad en la educación superior en México han sido particularmente tímidas, cuando se comparan con otros países de la región—sobre todo con Brasil.

Desde 2003, el país sudamericano ha implementado las políticas de acción afirmativa (compensatorias) más extensas del hemisferio. Actualmente la mitad de los lugares en las universidades federales y una proporción similar en las estatales son reservados para egresados de preparatorias públicas y afrobrasileños, grupos que históricamente han sido excluidos de la educación superior del país. Como resultado, la proporción de estudiantes de grupos desfavorecidos en las universidades públicas se ha más que duplicado en la última década.

A su vez, desde 2005, el gobierno brasileño ha invertido miles de millones de dólares en promover el acceso de estudiantes marginados a las universidades privadas, a través del programa ProUni. El programa condona parte de los impuestos a las instituciones que otorgan becas a estudiantes pobres equivalentes a 10 por ciento de su matrícula; opera bajo la lógica de que dichas instituciones representan 75 por ciento de la matrícula nacional y sin su participación, las estrategias de inclusión tendrían un impacto muy limitado. Tan solo en 2016, el programa le costó al erario público brasileño 1.27 mil millones de reales (USD\$400 millones), según el gobierno brasileño.

Mientras tanto, en México existen pocas políticas a nivel nacional con un enfoque de inclusión a nivel superior, situación que tiene importantes implicaciones para la equidad educativa y la igualdad social en general.

Faltan políticas mucho más radicales para mejorar el nivel de equidad (acceso y permanencia) en las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	8 Y 9



El gobierno de López Obrador deberá ver más allá de los niveles de educación básica.

universidades públicas mexicanas. Por ello, se propone la creación de políticas de acción afirmativa de gran envergadura como una política de Estado a nivel nacional. En específico, se proponen las siguientes medidas: 1) el establecimiento de cupos reservados para estudiantes pobres, indígenas y con discapacidad, que conformarían hasta un 20 por ciento de la matrícula de cada universidad pública; 2) el otorgamiento de becas de montos superiores a los 2,500 pesos mensuales para todos los estudiantes de estos grupos (no solo unos cuantos, como es el caso actual); 3) programas propedéuticos y tutorías, que permitirían a los destinatarios superar las deficiencias en su preparación académica previa; y 4) incentivos fiscales para universidades privadas de alta calidad (no las “patito”) para que implementan estrategias de equidad, incluyendo cupos reservados y becas para estudiantes de bajos recursos.



Profundas políticas de acción afirmativa podrían beneficiar al país.

Las políticas de acción afirmativa, que fueron implementadas por primera vez en los años 50 en la India y después en Estados Unidos y otros países, son cada vez más comunes a nivel mundial. Tan solo en América Latina, han sido adoptadas por Brasil, Ecuador, Perú, Colombia y Uruguay, entre otros países de la región (Lloyd, 2017). Como ha demostrado la experiencia de Brasil, tales políticas son más eficaces cuando forman parte de una estrategia nacional de combate a la desigualdad social y la pobreza. Sin embargo, la estructura del sistema mexicano de educación superior, en donde las instituciones de mayor nivel también cuentan con mayores niveles de autonomía, dificulta la implementación de políticas nacionales para el sector. Por ello, se propone buscar opciones en donde el gobierno sí tiene incidencia en las políticas institucionales—sobre todo a través de los fondos extraordinarios federales y estatales.

Actualmente existe una docena de estos fondos a nivel federal y estatal, que representa una proporción significativa de los presupuestos de las instituciones públicas: alrededor del 20 por ciento del gasto total (Mendoza, 2015; Ordorika, Rodríguez y Lloyd, 2018). Dichos programas condicionan recursos para las instituciones al cumplimiento de metas específicas; incluyen fondos para la expansión de la matrícula, el fortalecimiento de la calidad educativa, el saneamiento financiero, y programas de inclusión y equidad, entre otras. No obstante, como se señaló en la parte del diagnóstico, el monto que se asigna para programas de inclusión es muy pequeño.

Se propone incrementar de forma dramática la proporción de fondos extraordinarios que van condicionados al cumplimiento de las medidas de inclusión. Esto se hace a través de políticas transversales, en donde cada una de las metas institucionales trae un componente de inclusión.

La experiencia de Brasil en materia de políticas de acción afirmativa le puede servir mucho a México. Son dos contextos nacionales muy distintos. No obstante, ambos países cuentan con altísimos niveles de desigualdad social, que se reproduce a través del sistema educativo. La gran resistencia que generó la implementación de cuotas raciales en Brasil—pugna que finalmente fue resuelta por el Tribunal Federal Superior—refleja también el gran impacto de dichas políticas (Lloyd, 2016). Solo a través de políticas de inclusión de muchísimo mayor envergadura se puede romper la actual correlación entre origen y destino socioeconómico en el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	NACIONAL	13

Hay saldo positivo: Granados

Notimex

Por otra parte, Otto Granados, titular de la SEP, aseveró que, con datos verificables, se confirma que el país está mejor en materia educativa a partir de la implementación de la reforma educativa.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) prepara un cierre de administración eficiente, ordenado, transparente e impecable en todos los sentidos, con un balance positivo de la gestión educativa en el país, afirmó el titular de la dependencia, Otto Granados Roldán.

En la apertura de trabajos de la XLII Reunión Nacional Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), dijo que con fundamentos sólidos, y datos duros y verificables, se confirma que en materia de educación, el país está mejor a partir de la implementación de la reforma educativa. Ante secretarios de Educación de las entidades federativas y representantes de las diversas áreas de la SEP, Granados Roldán destacó que en la reunión se agendaron los temas pendientes en los ámbitos federal y locales, sobre todo en cambio de gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	2	PP Y 3

Evaluación educativa no se suspende: SEP

"Es por mandato constitucional", responde a petición de los diputados

La evaluación busca servir a la mejora de la práctica de los profesores, expresa la dependencia

[REDACCIÓN]

La evaluación de maestros no se suspenderá, pues es un mandato constitucional y legal, respondió ayer la Secretaría de Educación Pública (SEP) a la Cámara de Diputados, órgano legislativo que el martes solicitó la suspensión de dicha evaluación.

"Ni una coma quedará" de la reforma educativa: Mario Delgado

[ALEJANDRO PÁEZ]

En un comunicado, la SEP mencionó que los exámenes, en lo que resta de este año, se aplicarán conforme al calendario establecido. **.3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	2	PP Y 3

La evaluación se queda: SEP

- Responde a la Cámara baja: por mandato constitucional seguirá la valoración a docentes
- En lo que resta del año se aplicarán los exámenes conforme al calendario establecido

[REDACCIÓN]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló que por mandato constitucional y legal, seguirán los procesos de evaluación a los maestros; esto en respuesta, al exhorto hecho por diputados de Morena, quienes pidieron suspender el examen.

A través de un comunicado, la SEP mencionó que los exámenes, en lo que resta de este año, se aplicarán conforme al calendario establecido, en cumplimiento de lo dispuesto por la Constitución.

El martes pasado, diputados de Morena pidieron que mientras se analiza el marco normativo de la reforma educativa, se suspendan los procesos de ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia, así como cualquier procedimiento sancionatorio.

Para los legisladores, en la Ley General del Servicio Docente se menciona expresamente el atentado laboral contra los profesores

que se nieguen a participar en las evaluaciones, que están diseñadas como un instrumento intimidatorio y represivo.

Los legisladores de Morena calificaron de fallida la reforma educativa y sostienen que fue "producto de un acuerdo cupular, producto del

Pacto por México suscrito en 2012 por PRI, PAN y PRD, cuyos resultados polarizaron a la nación, además de que profundizaron y agravaron la crisis económica y social".

Ante esto la SEP señaló que, en cumplimiento de lo dispuesto por la Constitución, las leyes General del

Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, los lineamientos del INEE y el derecho de los docentes a participar en ellos, todos los procesos de evaluación previstos para el resto de 2018 serán realizados conforme al calendario establecido.



La Reforma Educativa sigue por mandato constitucional.

¿QUÉ DICE LA LEY?

1. Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 3º. de la Constitución, así como por las leyes generales de Educación y del Servicio Profesional Docente y por la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), los procesos relacionados con el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los docentes al Sistema Educativo Nacional están claramente establecidos y regulados por el orden jurídico vigente.
2. De conformidad con el artículo 3º., fracción IX, Constitucional, corresponde al INEE coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa y emitir los lineamientos a los que se sujetarán todas las autoridades educativas para realizar las evaluaciones que les correspondan en el marco de sus atribuciones, incluyendo la evaluación del desempeño de docentes, técnicos docentes y personal con funciones de dirección y supervisión.
3. En cumplimiento de dichas atribuciones, el INEE aprobó y publicó el pasado 7 de mayo, en el Diario Oficial de la Federación, los lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del cuarto grupo de

- docentes y técnicos docentes, así como del personal con funciones de dirección y supervisión, y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019 (LINEE-07-2018 y LINEE-08-2018), que entre otras cosas disponen lo siguiente:
- "Artículo 7. La evaluación del desempeño de Docentes y Técnicos Docentes se llevará a cabo de acuerdo con los criterios y procedimientos establecidos en los presentes lineamientos, mismos que son de observancia obligatoria para las autoridades educativas locales, y serán sujetos a la verificación normativa que determine el Instituto para vigilar y dar seguimiento a su cumplimiento."
 - "Artículo 35. La evaluación del desempeño de docentes y técnicos docentes en Educación Básica para el ciclo escolar 2018-2019 se realizará en los periodos siguientes:
 - I. Informe de responsabilidades profesionales. Del 15 de octubre al 02 de noviembre de 2018.
 - II. Proyecto de enseñanza. Del 03 de septiembre al 26 de octubre de 2018.
 - III. Examen de conocimientos didácticos y

- curriculares (docentes y técnicos docentes en Educación Básica). Del 03 al 25 de noviembre de 2018".
- "Artículo 95. Las Autoridades Educativas y las Autoridades Educativas Locales deberán realizar los procesos de evaluación con apego a los presentes lineamientos; en materia de evaluación educativa, todos los lineamientos que emita el Instituto, con sus distintas denominaciones y de conformidad con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, con la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con la Ley General del Servicio Profesional Docente y con la Ley General de Educación, son obligatorios para las mismas".
 - "Artículo 99. De conformidad con los artículos 49, primer párrafo y 65, fracción II, de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, los servidores públicos de la Coordinación, de las Autoridades Educativas y de las Autoridades Educativas Locales que incumplan con las obligaciones establecidas en los presentes Lineamientos, serán sujetos a la legislación en materia de responsabilidades administrativas correspondiente".

- "Artículo 100. La Coordinación, las Autoridades Educativas y las Autoridades Educativas Locales deberán sujetarse a las fechas establecidas en el Calendario, fechas que en su caso podrán ser modificadas por el Instituto. En caso de incumplimiento por parte de las autoridades educativas señaladas en el párrafo anterior, podrán hacerse acreedores a las responsabilidades administrativas correspondientes, en términos del presente Capítulo".
- 4. La participación en los diversos procesos de evaluación es también un derecho de los docentes y nadie puede impedirles su ejercicio pleno de conformidad con el marco legal vigente.
- 5. Finalmente, es importante reiterar que, de acuerdo con los lineamientos del INEE, el modelo de la evaluación del desempeño deberá tener como referente a la escuela o plantel y estar vinculado a su contexto; estar referido a las características del entorno y del grupo de alumnos, y ser pertinente, buscando que sirva a la mejora de la práctica docente, con el propósito de asegurar que sea una evaluación transparente, justa y válida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	PRIMERA	22

PROSPERA RECURSOS

La SEP olvida evaluaciones

POR DAVID VICENTEÑO*david.viceteno@gimm.com.mx*

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no aportó información, en 2017, para evaluar los resultados del Programa de Inclusión Social Prospera, en el fomento de la terminación de la educación básica y media superior, concluyó la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

En la Auditoría de Desempeño 156-DS, el organismo fiscalizador señaló que la dependencia tampoco aportó los referentes para evaluar en qué medida el programa de asistencia incidió en el fomento de la inscripción de esos niveles educativos.

Para la ASF estas deficiencias derivaron en que tampoco se dispuso de mecanismos y de información para dar seguimiento, controlar y evaluar la contribución de Prospera en la

ampliación de capacidades en la educación de sus beneficiarios.

El Programa de Inclusión Social Prospera está integrado por los componentes de alimentación, salud y educación, con una combinación en la entrega de recursos en efectivo e intervenciones coordinadas para impulsar el desarrollo de capacidades de las familias en condiciones de rezago social.

Para este año, la dependencia ejerció 31 mil 70 millones 931 mil 900 pesos, en el Programa Presupuestario S072 Prospera Programa de Inclusión Social, determinó la ASF en su análisis.

Sin embargo, en su análisis, la ASF no encontró la información por parte de la SEP para evaluar los resultados de este programa asistencial, en el fomento de la terminación de la educación básica y media superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	PRIMERA	16

INEE llama a respetar

Se debe respetar el derecho de los maestros que ya están inscritos para participar en el proceso de Evaluación Docente para noviembre, afirmó el INEE, que respondió así al punto de acuerdo aprobado en la Cámara de Diputados, para suspender el proceso de evaluación magisterial.

— David Vicenteño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	NACIONAL	12

Critican propuesta de frenar evaluación

ISABELLA GONZÁLEZ

Especialistas en educación criticaron la propuesta de frenar la evaluación docente y cuestionaron a los diputados de Morena por no conocer ni siquiera que existen diferentes tipos de evaluación.

La Cámara de Diputados aprobó el martes un punto de acuerdo para exhortar a las autoridades educativas a suspender los procesos de evaluación, derivados de la reforma en el sector.

“En el documento te das cuenta que los diputados no saben ni cuál es la diferencia entre una evaluación de ingreso y una de promoción”, consideró el investigador de México Evalúa, Marco Fernández.

“Señalan que hay maestros que han sido desaparecidos y levantados por la reforma educativa. Si es así, ¿dónde están las denuncias ante la PGR?”

David Calderón, presidente de la organización Mexicanos Primero, calificó como una falta de respeto a la democracia que haya propuestas legislativas basadas en la ignorancia.

“Necesitan conocer la ley, tener mucho más cercana la evidencia y la experiencia de los maestros”, manifestó.

“Si tienen alguna propuesta que la lleven al Pleno y la discutan en comisiones porque los exhortos son fuegos artificiales”, expresó.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) manifestó, en un comunicado, que continuarán los procesos de evaluación de maestros, calendarizada por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), del 15 de octubre al 25 de noviembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	57

CONTINÚA RECONSTRUCCIÓN DE AULAS

Unicef recaudó 8 mdd para damnificados

Notimex y Marisol Velázquez

EL ECONOMISTA

EL FONDO de las Naciones Unidas para la infancia (Unicef) recaudó 8 millones de dólares para atender a los niños y adolescentes mexicanos que resultaron afectados por los sismos de septiembre del año pasado.

Durante la presentación del Informe sobre la Situación Humanitaria de la Infancia y la adolescencia a un año de los terremotos en México, el representante del organismo en el país, Christian Skoog, detalló que de los 8 millones de dólares recaudados, 80% provino del extranjero.

Precisó que los fondos recaudados permitieron distribuir paquetes de higiene e información sobre lactancia materna.

Refirió que el organismo Internacional ejerció los recursos en dos fases: 31% fue para respuesta inmediata los primeros tres meses después del sismo, y 69% para un plan de recuperación.

En ambas fases, 52% de los recursos se destinó para que los niños retomaran pronto su educación y 22% para protección ante la vulnerabilidad de los pequeños.

ESCUELAS DAÑADAS EN LA COMX

A casi un año del sismo del 19 de septiembre, 18,868 alumnos de educación básica de la Ciudad de México toman clases en aulas provisionales; 13,994 continúan sus estudios en aulas móviles, mientras que 4,874 fueron reubicados en otros centros escolares, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el gobierno capitalino.

En ese sentido se comunicó que será hasta julio del 2019 cuando 100% de los alumnos en la Ciudad de México regresen a sus planteles originales.

De acuerdo al balance proporcionado por las autoridades de los 759 planteles con daño moderado a severo, 503 ya terminaron los trabajos y, de las 52 escuelas que no iniciaron el ciclo escolar 2018-2019, en siete concluyeron los trabajos y ya han regresado a clases.

El director general del Instituto Nacional de Infraestructura Educativa, Luis Fernando Domínguez Martín del Campo, señaló que la reconstrucción en siete planteles se encuentra suspendida por la importancia de preservar sus condiciones de patrimonio histórico.

politica@eleconomista.mx

80% de lo recaudado provino del extranjero, informó el organismo internacional al dar un corte de caja sobre sus acciones tras los sismos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	NACIONAL	12

Proponen reinstalar

La diputada Idalia Reyes Miguel, de Morena, pidió a las secretarías de Educación y del Trabajo reinstalar a los maestros cesados a causa de la evaluación docente. A través de un punto de acuerdo que será presentado al pleno dijo que el deber del Estado es garantizar condiciones laborales justas y no medidas punitivas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	PRIMERA	16

SYLVIA SCHMELKES

Piden que pruebas sean para mejorar

Solicita valorar diversidad cultural

POR DAVID VICENTEÑO
david.vicenteno@gimm.com.mx

El proceso de evaluación debe mejorar la educación y reducir las brechas de desigualdad social, afirmó Sylvia Schmelkes del Valle, consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Durante el Encuentro Internacional de Educación Indígena 2018, la consejera indicó que la evaluación educativa debe tener un enfoque intercultural que reconozca y valore la diversidad cultural del país.

El propósito de la evaluación, señaló Schmelkes del Valle, es contribuir a mejorar la educación y que los resultados de ésta, con enfoque intercultural, deben

disminuir las brechas de desigualdad en el logro educativo para favorecer la construcción de una sociedad que valore su diversidad.

El Encuentro Internacional fue organizado por la Dirección General de Educación Indígena, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en donde la consejera

participó en la mesa Lenguas indígenas, lenguas nacionales y la asignatura lengua indígena. ¿Evaluación diferenciada?

Schmelkes del Valle apuntó que

la prueba PLANEA no tiene consecuencias sobre escuelas, docentes y alumnos; y sólo se utiliza para identificar desigualdades.

Indicó que esta evaluación se centra en aprendizajes fundamentales que todos los alumnos deben dominar, independientemente de su origen cultural y lingüístico.

ENCASA

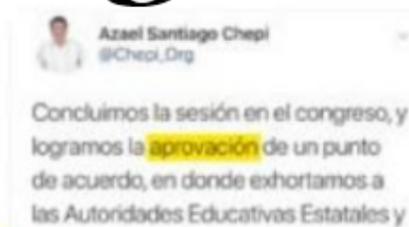
Schmelkes señaló que los propios pueblos indígenas deben evaluar externamente el dominio de sus lenguas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	2	PP Y 3

REAFIRMA SEP: EVALUACIONES A DOCENTES SEGUIRÁN DURANTE 2018

No quedará ni una coma de la reforma educativa: Delgado

◆ Las evaluaciones actuales a maestros son para sancionar: Mario Delgado. Suspender el examen es una “aberración”; aún no se conoce la nueva propuesta: René Juárez. Es una ocurrencia de los diputados pedir que se detengan las revisiones que buscan tener a los mejores profesores frente a los alumnos: padres de familia **MÉXICO P. 3**



FESTEJA "APROVACIÓN"
Maestro y diputado por Morena celebró con un error ortográfico el punto de acuerdo para pedir cancelar la evaluación docente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	2	PP Y 3

LUEGO DEL LLAMADO PARA SUSPENDER EVALUACIÓN DOCENTE

No quedará “ni una coma de reforma educativa”: Delgado

Justificación. El líder de Morena en la Cámara de Diputados afirma que está en contra de exámenes “punitivos” para los profesores

JORGE X. LÓPEZ

“Ni una coma quedará de la reforma educativa, tal como fue el compromiso de campaña (del partido Morena)”, aseguró el presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) de la Cámara de Diputados, Mario Delgado.

El martes pasado, usando su mayoría en San Lázaro, el grupo parlamentario de Morena presentó y aprobó un punto de acuerdo para exhortar a las autoridades federales y locales a suspender la evaluación de los docentes en todo el país, la cual es uno de los puntos centrales de la reforma educativa.

En una conferencia de prensa, el también coordinador de los diputados morenistas enfatizó que los maestros no están contra la evaluación, “sino de la evaluación punitiva que se estableció en la Ley de Servicio Profesional Docente, donde es más bien una sanción”.

El objetivo que persigue la actual evaluación a los maestros, insistió el legislador, es sancionar y tiene consecuencias directas sobre los derechos laborales, tema en el que su partido no está de acuerdo.

Delgado puntualizó que ya se está trabajando en foros organizados por Esteban Moctezuma, propuesto para ocupar la secretaría de Educación Pública, con el objetivo de escuchar a los maestros y padres de familia, algo que no se hizo en la presente administración.

Con ello, dijo, espera que “se pueda construir una propuesta en conjunto de la mano de los maestros y que si sea una verdadera reforma educativa y no una reforma laboral”.

Al respecto, el coordinador de los diputados del Partido Revolucionario Institucional (PRI), René Juárez, puntualizó que existe un desacuerdo en las filas de Morena, porque algunos pretenden “echar para atrás todo, y otra opinión dice que hay que ajustar lo que se tenga que ajustar, y conservar lo que sirva”.

Agregó que esperarán a que se presente la alternativa que sustituiría a la reforma educativa para poder compararla, y que

¿QUÉ HA DICHO EPN SOBRE LA LEY?

ENRIQUE PEÑA NIETO, Presidente de México

- **2013.** “La reforma contiene reglas claras, para que el mérito profesional sea la única forma de ingresar, permanecer y ascender como maestro, director o supervisor”.
- **2014.** “(La reforma) asegura que sólo los mejores maestros, los más preparados, den clases en las aulas de nuestro país”.
- **2018 (mayo).** “No hay reforma sin controversia, tampoco sin intentos para revertir los cambios por parte de los grupos de interés que se beneficiaban de la situación anterior”.



PLAN. Mario Delgado, presidente de la Jucopo en San Lázaro, señaló ayer que se realizarán foros para escuchar a maestros y padres de familia, con el objetivo de lanzar una nueva reforma.

ADVIERTE CONTRA RETROCESO EN EDUCACIÓN

Unión de Padres de Familia rechaza “ocurrencias”

● La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) lamentó el exhorto presentado por Morena y avalado por la Cámara de Diputados (en la que ese partido es mayoría) dirigido a autoridades federales y estatales para suspender de forma inmediata la evaluación docente en todo el país mientras se concreta una nueva refor-

ma educativa. El presidente de la UNPF, Leonardo García, expresó que el retroceso en la materia “no es la mejor vía” y que en educación “no puede haber ocurrencias”, pues mientras no exista algún mecanismo que mejore la preparación de los maestros, la evaluación debe permanecer vigente. /

REDACCIÓN

“sea infinitamente mejor que lo que hoy existe, porque si no, verdaderamente sería una aberración”.

ABREN COMPARECENCIAS

Por otra parte, el diputado Delgado agregó que el próximo 20 de septiembre dará inicio la comparecencia de secretarios de Estado del Gobierno federal ante la Cámara de Diputados.

Hasta el momento se solicitó la pre-

sencia de los titulares de Gobernación; Función Pública; Educación; Hacienda y Crédito Público; Desarrollo Social; Energía; Comunicaciones y Transportes; Economía, y de Relaciones Exteriores.

No todos, aclaró el legislador Delgado, acudirán ante el pleno de la Cámara de Diputados, sino que serán recibidos en el Salón Verde, toda vez que aún no están conformadas las comisiones legislativas correspondientes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	NACIONAL	3

Aberrante, cancelar reforma educativa si no hacen una mejor: Juárez Cisneros

Los coordinadores del PRI en la Cámara de Diputados y el Senado censuraron el anuncio de Morena de abrogar la reforma educativa en su totalidad y en el caso de René Juárez calificó de aberración esa medida.

“Espero que esto que va a llegar, cuando lo tengan, cuando lo propongan, cuando lo terminen, cuando lo discutan, sea infinitamente mejor que lo que hoy

existe, porque si no, verdaderamente sería una aberración”, indicó.

Por su parte, Miguel Ángel Osorio Chong advirtió que la evaluación magisterial no se puede frenar por un punto de acuerdo aprobado por la Cámara de Diputados.

“No, claro que no. Está en ley. No se puede llegar a un acuerdo para detener lo que está en la ley como un orde-

namiento ni esto ni muchas otras cosas que habla de esta gran reforma educativa”, indicó.

En entrevistas por separado, Juárez Cisneros consideró que la reforma que se proponga tiene que ser “infinitamente mejor” que la que está en marcha, por lo cual prefirió abundar hasta conocer a que se presente el proyecto de reforma educativa de Morena. *(Alejandro Páez)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	2	PP, 4 Y 6

El programa para aprendices de bachillerato fracasó este sexenio... y AMLO lo quiere replicar en 2.6 millones de *ninis*

[DANIEL BLANCAS MADRIGAL / PRIMERA PARTE]

.4 y 6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	2	PP, 4 Y 6

Programa estrella de AMLO fue un fracaso de Peña Nieto

► Falta de compromiso y desinterés empresarial, insuficiencia de espacios, escuelas sin perfil ni estructura de formación para el trabajo, descoordinación entre autoridades educativas e industriales y desánimo juvenil, están entre los factores más visibles del traspasé

[DANIEL BLANCAS MADRIGAL /
PRIMERA PARTE]

Un programa de aprendices, similar al presumido por AMLO y calificado como clave en su próximo gobierno, fracasó ya en el sexenio de Enrique Peña Nieto.

Falta de compromiso y desinterés empresarial, insuficiencia de espacios, escuelas sin perfil ni estructura de formación para el trabajo, descoordinación entre autoridades educativas e industriales y desánimo juvenil, están entre los factores más visibles del traspasé.

Además, resistencia o rechazo al pago de becas y transporte para los chicos, equipo, habilitación de instalaciones y sueldo de instructores.

Desde el arranque de la presente administración se puso en marcha el Modelo de Formación Dual Mexicano, basado en el esquema de aprendices de Alemania. Aquí, al menos en el papel, se enfocó a los jóvenes de bachillerato; incluso, tras dos años de pruebas, el 11 de junio de 2015 se publicó en el *Diario Oficial de la Federación*, con Emilio Chuayffet como titular de la SEP, el acuerdo con el cual se regulaba la formación dual como opción educativa del tipo medio superior.

Sin embargo, "a la luz del número de beneficiados, los resultados del programa fueron ridículos", señala Enrique Pieck, investigador de la Universidad Iberoamericana.

De los 5.5 millones de chicos en nivel medio superior, conforme a cifras oficiales, sólo se incorporaron a este modelo 5 mil 068, es decir, el .09 por ciento. Ni una milésima parte.

REFRITO

Tras ganar las elecciones, López Obrador acordó con integrantes del Consejo Coordinador Empresarial la implementación de un programa gemelo, con la idea de otorgar 3 mil 600 pesos mensuales a muchachos sin estudio ni trabajo.



De los 5.5 millones de chicos en nivel medio superior, conforme a cifras oficiales, sólo se incorporaron al Modelo de Formación Dual 5 mil 068, es decir, el .09 por ciento.

BENEFICIADOS. Los beneficiados, dijo, serían 2 millones 600 mil. Su estrategia consiste en incorporar a los jóvenes como "aprendices" en empresas y comercios, bajo una estructura de tutores, en la cual los empresarios, además de brindarles capacitación laboral, deberán estar pendientes de su formación académica. Su promesa es diseñar dentro de sus instalaciones aulas virtuales, donde un instructor enseñaría al joven diversas habilidades y estaría en contacto con el maestro escolar. Al final, el aprendiz podría buscar una plaza en la empresa de formación o se le otorgaría un certificado de competencias laborales con la idea de seguir en otra compañía.

"Es una idea de don Andrés Manuel para darle profundidad y dimensión al programa de formación dual que hemos venido desarrollando en los últimos años", según Juan Pablo Castañón, presidente del CCE.

Pero nada de eso se cumplió en el gobierno peñista. No funcionó

¿Qué es la formación dual?

Su origen se remonta a la Edad Media en Alemania, cuando los aspirantes a carpinteros, sastres, ebanistas y otros oficios se mudaban a la casa de un maestro experimentado, donde trabajaban a cambio de aprender. Su expansión industrial en aquel país se consumó a lo largo del último siglo. Allí, gobierno, empresas y sindicatos acuerdan el salario o beca de los aprendices. Cuando un alemán opta por este camino, busca empleo en una empresa adscrita al sistema y ésta debe articularse con un espacio de educación técnica.

La formación dual combina la enseñanza en la escuela y en los centros de trabajo, con un plan de estudios compartido. Su alcance es mucho mayor al de figuras como servicio social o prácticas profesionales, pues la alternancia en uno u otro espacio puede ser semanal, mensual, semestral o anual. El tiempo en la empresa alcanza hasta el 80% del proceso.

Participan no sólo el docente en el aula, sino formadores empresariales, quienes guían el desarrollo de competencias laborales en los jóvenes, a fin de asegurarles un perfil industrial idóneo y garantizarles empleo.

DUDAS. "El sueño de relacionar formación escolar con trabajo es lapidario. Su adecuación es compleja porque se trata de dos sistemas opuestos en objetivos, tiempos y personal. El mercado de trabajo en México es desigual, heterogéneo, hay lugares con gran desarrollo industrial y otros en la pobreza, y jóvenes necesitados hay en todos lados, por eso la idea es falsa de entrada", dice María de Ibarrola, académica del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav, y quien se ha dedicado a medir el impacto de

proyectos de este tipo.

"Tampoco hay suficiente trabajo. López Obrador habla de 2 millones 600 mil jóvenes, ¿cuántas empresas hay en México que tengan la capacidad de recibirlos y enseñarles? 98 por ciento de las empresas en el país son micro. Las más frecuentes son las tortillerías, con uno o dos trabajadores, y los van a volver tortilleros. También dice que deben estar vinculados con el profesor, entonces tienen que estar en la escuela. ¿Hay cupo para todos? ¿en dónde? Hay escuelas que ni

convenios tienen, se ubican en la nada".

— Según AMLO, el plan es para ninis.

— Hablar de los ninis en general es falso. La mayoría son mujeres cuidando niños y enfermos, jóvenes que están yendo y viniendo de escuelas o cursos. Los ninis no son gente sin escolaridad, están en el momento de búsqueda. Conapo los ha encontrado, en su peor acepción, en zonas sumamente marginadas del país, sin actividad laboral ni escuelas: muchos son hombres que están en su casa sin hacer nada, porque ni siquiera tienen acceso a la televisión. Ellos están muy lejos, ¿quién los transportará a las empresas? Si viven en rancherías perdidas, ¿dónde los capacitarán?

Otra de las fragilidades del proyecto, refiere Ibarrola, es el riesgo físico de los aprendices: "Uno de los terrores máximos para la empresa y la escuela son los accidentes de trabajo. ¿Quién pagará el seguro? ¿Serán sólo seguros escolares? Si son jovencitos, deben tener el permiso del papá. ¿Los pondrán a operar una máquina con el riesgo de que se lastimen, se corten un dedo o, en el mejor de los casos, descompongan el equipo? ¿O mejor en la oficina? Conozco empresarios que me han dicho: hemos tenido becarios y los metemos a la parte administrativa, que es la menos peligrosa. Hay muchas cosas a solucionar antes de pensar en la viabilidad del programa.

PARTICIPACIÓN ÍNFIMA. De las 5 millones 78 mil 737 empresas registradas en el último Directorio Nacional de Unidades Económicas del INEGI, sólo participaron como formadoras de aprendices en el gobierno de Peña, 531, el .01 por ciento.

— ¿Qué pasó con la formación dual pregonada estos años? — se pregunta a Ibarrola.

— Se convirtió en un programa sumamente selectivo, de super lujo.

— ¿Por qué?

— No hubo recursos. El caso de la empresa Audi en Puebla, de los conocidos, fue sólo para unos cuantos: tuvo mil 500 aspirantes y se seleccionaron sólo 80, y los otros mil 420, quién sabe.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	2	PP, 4 Y 6

Viene de la página 4

Programa estrella de AMLO...

El programa, dice, "tiene un problema muy serio: son contadas las empresas que se comprometen, y no pueden admitir a muchos jóvenes. Su preocupación principal radica en el riesgo económico. ¿Quién paga instructores, materiales, becas, instalación de talleres? En la mayoría de los casos, las empresas quieren dejarle eso a las escuelas. Las autoridades piden convocar al empresario, da risa, al los que acuden son amigos de los profesores que tienen una empresa y están dispuestos a apoyar. Lo único que los chicos aprenden es la precariedad de las condiciones de trabajo".

Según Pieck, de la Ibero, "la formación dual es una experiencia con la que no estamos familiarizados como país, es parte de una cultura que no tenemos. No es sólo alternar estudio y trabajo, implica un compromiso financiero del sector empresarial, gestión de recursos y becas. No es barata ni fácil de tramitar, porque los chavos están todas las semanas, desde el principio, permanentemente en ambos lugares, y no es ir a la empresa a ver qué le dan, se requiere una currícula conjunta".

"Me cuesta imaginar este modelo de una manera masiva, en los últimos años el alcance ha sido chiquito, insipiente. AMLO apuesta por articular la formación educativa y el mundo del trabajo, hacer una mancuerna con los empresarios, pero no sirven los compromisos de papel, hay que hacerlos realidad. Pago por ver"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	6

Recriminan apoyo para quitar pruebas

JUAN GUERRA OCHOA, vocero de la Iniciativa Galileos del PRD, aseguró que es un error que los diputados de su partido votaran a favor de la suspensión de la evaluación educativa, ya que ésta debe seguir para contar con mejores maestros aunque no se les sancione.

"Eliminarla me parece que es no pensar en los niños, porque tienen derecho a maestros capacitados; la evaluación sirve para saber que requieren preparación", dijo.

Por separado, Mauricio Rodríguez Alonso, Secretario de Educación de la Ciudad de México, dijo a *La Razón* que se debe revisar la reforma antes de plantear modificaciones a la legislación.

Agregó que en el asunto no deben considerarse extremos, y se pronunció por valorar lo que es positivo de la Reforma Educativa.

Jorge Butrón y Enrique Serna

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	REPÚBLICA	34

HIDALGO

Van alumnos a semana del emprendedor

PACHUCA.- Más de tres mil alumnos de educación media superior, universidades públicas y privadas de la entidad participan en la sexta y última Semana Nacional del Emprendedor, para conocer a través de conferencias y talleres, el proceso de la creación de un negocio.

Durante esta semana que concluirá mañana, los hidalguenses encuentran asesorías, soluciones, herramientas y financiamiento para iniciar un negocio. También alternativas para hacer crecer una micro, pequeña o mediana empresa.

Sonia Nochebuena/ El Sol de Hidalgo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	EL INFORMADOR	1

PÚBLICAS Y PRIVADAS**CIERRAN MÁS ESCUELAS
DE LAS QUE SE ABREN**

Porque hay menos alumnos por la migración intraurbana, por daños en la infraestructura escolar o porque fueron transferidas al Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), en la última década suman tres mil 099 escuelas públicas (de los subsistemas estatal y federal) y privadas que han desaparecido en Jalisco, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación. La cifra no es menor, pues en el mismo periodo, se dieron de alta dos mil 304 planteles, principalmente en zonas periféricas del Área Metropolitana de Guadalajara.

Este fenómeno de desaparición de centros escolares se remarca en las regiones Centro, Altos Sur y Sur de Jalisco. En la metrópoli, el despoblamiento en diversas colonias de Guadalajara es un ejemplo.

De la cifra total, Óscar Daniel Orozco Núñez, director de Planeación Educativa de la Secretaría de Educación en Jalisco, confirma que han cerrado 564 escuelas públicas estatales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	NACIONAL	9

ALFREDO DEL MAZO

El Edomex fortalece sistema de educación dual a favor de alumnos

[JOSÉ TENORIO]

■ Al realizar un recorrido de supervisión por la Unidad Académica de Capulhuac, el gobernador mexiquense Alfredo del Mazo Maza afirmó que en el Estado de México se impulsa y fortalece el Sistema de Formación Dual para que se forme a los alumnos tanto en materia teórica como práctica, para así brindarles mayores oportunidades de desarrollo, lo que les abre más puertas para colocarse en algún puesto de trabajo después de terminar con sus estudios.

“Nos da muchas ventajas: primero, que aprenden mucho más rápido porque no nada más

es el tema académico, el tema teórico, sino la práctica también en una empresa; segundo, les abre las puertas para que el día de mañana, tengan una oportunidad de trabajo”, expresó.

Destacó que este sistema de aprendizaje les permite adquirir a los jóvenes, la experiencia que llegan a solicitar las empresas e industrias cuando están contratando personal, por lo que les abre más oportunidades de conseguir un empleo

El gobernador estuvo acompañado por el subsecretario de Educación Media Superior y Superior estatal, Guillermo Legorreta Martínez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	20

DAÑADOS, 19 MIL 693 EN EL PAÍS: IMCO

Desconocen avance en mil 910 planteles

Rafael Montes/México

OCTAVIO HOYOS

A un año de los terremotos de septiembre de 2017 existen mil 910 escuelas de todo el país en las que sus trabajos de reedificación están pendientes o se desconoce su avance, de las cuales 720 están en el Estado de México, de acuerdo con el Mapa de Reconstrucción Escolar, una plataforma del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) y otras organizaciones ciudadanas.

El organismo informó que tras los sismos del año pasado, 19 mil 683 planteles escolares quedaron dañados, de los cuales 210 fueron graves; 7 mil 24, severos o moderados; 12 mil 351 menores, y 98 aún no tienen clasificación.

Además, destacó que los trabajos de reconstrucción han concluido en 9 mil 170 planteles; en 8 mil 603 están programados o en curso y en mil 910 están pendientes o son desconocidos.

Asimismo, los diferentes padrones del Fondo de Desastres Naturales han reportado atención en 3 mil 787 planteles, con un total de 9 mil millones de pesos.

El Mapa de Reconstrucción Escolar reúne información de más de 20 bases de datos proporcionadas por las autoridades educativas, organizaciones de la sociedad civil y la iniciativa privada, sobre todas las escuelas reportadas con afectaciones, su nivel de daño, las instituciones que las apoyan, así como los montos financieros asignados a cada plantel.

Se trata de un mapa digital, consultable en la página <http://reconstruccion.mejoratuescuola.org> y tiene como objetivo incrementar la transparencia y rendición de cuentas alrededor de los trabajos de reconstrucción de los planteles afectados tras los sismos de septiembre de 2017.

De acuerdo con el mapa, existen

508 escuelas de nivel primaria en estatus pendiente o desconocido, de las que 322 están en el Estado de México, 74 en Chiapas, 71 en Oaxaca, 36 en la capital del país, dos en Morelos y tres en Tlaxcala.

Además, hay 375 planteles de preescolar en la misma situación de pendiente o desconocido, de los que 236 están en el Estado de México, 57 en Oaxaca, 59 en Chiapas, 15 en la Ciudad de México y ocho en Morelos.

De nivel secundaria, 314 están en estatus de pendiente o desconocido, de los que 162 son del Estado de México, 93 de Chiapas, 29 de CdMx, 29 de Oaxaca y uno de Morelos.

"Esperamos que el acceso a la información contribuya a incrementar la rendición de cuentas y evitar la duplicidad de apoyos, con el objetivo de generar certidumbre en el uso de los recursos públicos y privados destinados", informó el IMCO en un comunicado.

Dicho mapa permite visualizar la localización geográfica de cada escuela, así como su nivel de daño y estatus de reconstrucción, entre otros datos.

Las organizaciones que participan en la plataforma son Construyendo, Fideicomiso Fuerza México, Fondo para la Paz, Fundación Adopta una Escuela, Fundación Alfonso Noriega, Happy Hearts, y Niños en Alegría, entre otras. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	19

POR ESCUELAS, CIERRAN PASO FRONTERIZO

● Cientos de padres de familias de los municipios fronterizos y la **costa de Chiapas bloquearon el acceso al puente internacional Suchiate II, que sirve para el intercambio comercial entre México y Centroamérica, para exigir al gobierno federal la reconstrucción de al menos 40 escuelas** que resultaron con daños totales o parciales durante el sismo del 7 de septiembre de 2017. **BENJAMÍN ALFARO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	MÉXICO	6

Exige SNTE aumento salarial a Moctezuma

ASEGURA que en la próxima gestión se escuchará al magisterio; docentes también le piden terminar con la incertidumbre laboral

Por Antonio López >
antonio.lopez@razon.com.mx

DURANTE LA INAUGURACIÓN del Foro de Consulta para el nuevo Modelo Educativo, realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México, líderes magisteriales exigieron al próximo titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma, aumento salarial, mayor presupuesto, así como eliminar "por completo" la Reforma Educativa.

Rigoberto Vargas, de la sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), dijo que de la nueva administración esperan que no haya más "incertidumbre laboral; no más calumnias con reformas que atentan contra nuestros derechos y nos mantienen en la incertidumbre".

Por separado, Abraham Sarone Campos, del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), pidió que además de abolir la reforma, se convoque para que haya dobles plazas. "Necesitamos estabilidad, tenemos plazas de tres cuartos y requerimos que se convoque para que haya plazas dobles", indicó.

En tanto, Eliu Terrazas, de la sección 17 del SNTE, pidió dejar atrás "el campo de batalla" y destinar al menos ocho por ciento del PIB al sector.

Al respecto, Moctezuma aseguró que las propuestas las



ESTEBAN MOCTEZUMA, futuro titular de la SEP, en el foro, ayer.

hará del conocimiento del Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, y reiteró que la reforma "definitivamente se va a cancelar".

Además, aseveró que la época en que no se escuchaba a los maestros quedará atrás, al tiempo que informó que se buscará aumentar la base del PIB, que se destina a educación.

En tanto, la senadora Delfina Gómez, quien acudió como invitada, recordó que la cancelación de la reforma ya inició, a través del exhorto desde San Lázaro.

"Los diputados ya mandaron exhortos a las autoridades para que se detenga la evaluación; sin embargo, es necesario seguir todo un procedimiento jurídico para reformar la ley. Se necesita una iniciativa que pase por comisiones, sea dictaminada, aprobada en el pleno del Congreso y pueda instrumentarse", explicó en entrevista al término del encuentro

en el que agregó que el proceso tardará un par de meses.

6

MIL 350 estudiantes y docentes participaron en la reunión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	ESTADOS	18

MICHOACÁN CNTE marcha para exigir pago de prestaciones

Morelia.— La Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marchó ayer en Morelia para exigir pagos pendientes de sus prestaciones, que el gobierno de Michoacán les adeuda desde 2017.

Luego de que fueran impedidos por la Policía Michoacán a bloquear los accesos a la capital, la CNTE arrancó su marcha desde los cuatro puntos cardinales rumbo al centro de la ciudad.

A pesar de la movilización, que provocó un caos vial y afectaciones a los automovilistas, la Secretaría de Educación en Michoacán reportó que 99.9% de las escuelas de la entidad abrieron sus puertas e impartieron las clases con normalidad. ●

Carlos Arrieta

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	PRIMERA	19

PARÁCUARO, MICHOACÁN

Paran clases por balaceras

Autoridades confirman que la violencia entre grupos delictivos ha escalado

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

MORELIA, Mich.— Tras dos días de enfrentamientos intensos entre Los Viagras e integrantes del Cártel Jalisco Nueva Generación, en el municipio de Parácuaro, en especial en la tenencia de Antúnez, las clases se mantienen suspendidas desde el lunes.

La Secretaría de Educación estatal aseguró que alrededor de mil alumnos del nivel preescolar, primaria, secundaria y telesecundaria de El Ceñidor y Antúnez no han acudido a ocho planteles.

En tanto, el dirigente de la CNTE en Michoacán, Víctor Manuel Zavala Hurtado, aseguró que la violencia es demasiada y existe temor no sólo por parte de los docentes sino de toda la población y afirmó, son 15 los días sin clases, “nuestros compañeros, lo

que nos han dicho es que la inseguridad está en una situación brutal, no hay una seguridad en ningún sentido, niños ya con 15 días sin ningún servicio por la falta de seguridad, por la falta de atención de gobierno del estado y es un tema que hoy también lo vamos a exigir en las mesas”.

La Secretaría de Seguridad Pública estatal afirmó que hay presencia de personal de las Bases de Operaciones y del

Ejército, sin embargo, la lucha entre los grupos delictivos ha escalado de forma drástica, con enfrentamientos en las calles a cualquier hora del día, como muestran videos subidos a las redes por los habitantes de Antúnez; “los dos grupos que están disputando y buscando el control de ese espacio, se están peleando y yo creo que buscan los espacios en donde la fuerza está un poco débil para hacerlo,

porque la presencia existe en todo lo que es de Parácuaro, Antúnez y hasta la parte que es de Uruapan también”, dijo Carlos Gómez Arrieta, subsecretario de Seguridad Pública.

Habitantes de Parácuaro denunciaron también que la noche del martes, fueron obligados a dejar sus hogares en colonias ubicadas en las faldas del cerro, en la entrada de la demarcación, por el Cártel Jalisco Nueva Generación.

8

PLANTELES
suspendieron actividades
en tres poblaciones.

15

DÍAS
llevan sin clases por falta
de seguridad.

1,000

ALUMNOS
de preescolar, primaria, secundaria y
telesecundaria están sin clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	PRIMERA	16

Desestiman acuerdos

OAXACA.— La CNTE mantiene la demanda por la abrogación de la Reforma Educativa, por lo que desestimó el punto de acuerdo recientemente aprobado en la Cámara de Diputados. “Un punto de acuerdo es una llamada a misa”, comentó el portavoz de la Sección 22, Wilbert Santiago Valdivieso.

— Patricia Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	POLÍTICA	15

APOYO A MAESTROS

Firma el Politécnico convenio con el SNTE

Karina Palacios/México

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordaron emitir los programas de incremento y basificación de horas, renovación de personal académico y plan integral, a fin de mejorar las condiciones laborales de los académicos.

Durante la firma del convenio, el director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, reconoció el trabajo de la sección 60 y su esfuerzo por buscar el beneficio de los docentes que laboran en el instituto.

Señaló que a través del acuerdo, el IPN y los trabajadores de la educación demuestran "lo que se puede lograr cuando hay un trabajo de colaboración institucional, ajeno a cualquier tipo de interés y en beneficio del personal docente".

A su vez, el secretario general de la sección 60 del SNTE, Guadalupe Alejandro Garduño López, refrendó su disposición y compromiso de continuar colaborando bajo las "mejores condiciones" y resaltó la apertura que hay dentro de la actual administración del Politécnico.

"Hoy le permiten al sindicato trabajar en conjunto, con el fin de sacar una respuesta favorable para el personal académico y creo que eso dice mucho de esta administración. Coincidimos en que hay muchas necesidades dentro del Instituto Politécnico Nacional, pero creo que nosotros por nuestra parte buscaremos las vías pertinentes para dar certeza laboral a los compañeros", concluyó el dirigente sindical. **M**

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Universidad y autonomía | Humberto Musacchio (Excélsior, p. 11)
- Artículo Tabú | Luis de la Barrerda Solórzano (Excélsior, p. 11)
- Artículo La autonomía universitaria | Raúl Carrancá (El Sol de México, p. 17)
- Artículo Cuidado con la UNAM | Enrique Cárdenas (El Financiero, p. 39)
- Artículo "Hagamos mayor inversión" | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)
- Artículo La hora de la autocrítica | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)
- Artículo Respaldo total de universidades públicas | Carlos Reyes (Campus Milenio, p. 10)
- Artículo Piden mayor congruencia (Campus Milenio, p. 11)
- Columna Confidencial | Ya ven intromisión de superdelegado (El Financiero, p. 43)
- Columna Café Político | UNAM: ¿Ahora quién la defiende? (El Economista, p. 56)
- Columna Pepe Grillo | La mejor herramienta (La Crónica de Hoy, p. TRES)
- Columna Hechos y Susurros | Porros o narcos (24-Horas, p. 9)
- Columna El Cristalazo | La UNAM, autonomía en subasta (La Crónica de Hoy, p. TRES)
- Columna Uso de Razón | Morena también quiere la UNAM (El Financiero, p. 44)
- Columna Pulso Político | De esto y de aquello (La Razón, p. 8)
- Cartón Fuera porros | Gregorio (Excélsior, p. 11)
- Cartón ¡Ya rugió! | Rictus (El Financiero, p. 38)

SEP

- Columna Arriba-Abajo | Otto Granados Roldán (La Crónica de Hoy, p. 2)
- Columna Pepe Grillo | En modo Atila (La Crónica de Hoy, p. TRES)
- Columna Pulso Político | Enfrenta evaluación a diputados y SEP (La Razón, p. 8)
- Columna En Privado | Retales | 3. Ignorancia (Milenio, p. 3)
- Columna Templo Mayor (Reforma, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Estrategia equivocada | Jorge Suárez Velez (Reforma, p. 11)
- Columna Línea 10 (Metro, p. 19)
- Columna #Política Confidencial (Publimetro, p. 2)
- Columna La Aldea | Retroceso educativo (El Financiero, p. 38)
- Columna Alhajero | Entorpecen la transición | Gemas (El Herald de México, p. 5)
- Columna Café Político | Educación: se aceleró Mario Delgado (El Economista, p. 56)
- Columna Quebradero | "Ni una coma..." (La Razón, p. 2)
- Columna Crónica Confidencial | Avances y desavances (La Crónica de Hoy, p. 6)
- Columna Rozones | Morena va por las comisiones más importantes (La Razón, p. 2)
- Columna Pergamino | Llamado a misa (La Prensa, p. 7)
- Columna Vuelta al Centro | AMLO y las bolas de engrudo (24-Horas, p. 13)
- Columna Itinerario Político | ¿Decir gracias o pedir perdón? (24-Horas, p. 6)

Columna Las Cartas de Alazraki | Carta dirigida a los futuros colaboradores de Andrés (¡ya bájenle!) (El Universal, p. 6)

Columna Clase Política | Morena se propone lanzar una ley por semana (La Crónica de Hoy, p. DOS)

Columna Signos Vitales | Efectos Secundarios | Secuelas (El Economista, p. 55)

Columna El asalto a la razón | Un acuerdo de barbarie (Milenio, PP)

Cartón Por orden del Peje | Perujo (El Economista, p. 71)

Cartón Educación, en estado de coma | Paco Baca (El Gráfico, p. 14)

Cartón En Coma | Frik (La Crónica de Hoy, p. 18)

SNTE/CNTE

Artículo Origen y futuro. El SNTE y la cuarta etapa | Bumaró Pacheco (Campus Milenio, p. 7)

Columna Frentes Políticos | V. Garrafal (Excélsior, p. 11)

Columna Confidencial | Morena, bajo presión de la CNTE (El Financiero, p. 47)

Columna Uno hasta el fondo | La regresión | La coordinadora y MORENA (Milenio, p. 55)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	PRIMERA	11

HUMBERTO MUSACCHIOPeriodista y autor de *Milenios de México*

hum_mus@hotmail.com

Universidad y autonomía

Las conmoctones de la *Universtard Nacional suelen tener consecuencias en la vida social y política del país. La gestión de José Vasconcelos dio a la casa de estudios la presencia e influencia pública que tiene desde entonces, la lucha autonomista de 1929 estuvo estrechamente ligada a la campaña electoral del mismo Vasconcelos y, ya en los años treinta, la fuerza que tenía la derecha en la Universtard desembocó en la formación del PAN.*

La relación entre movimientos estudiantiles y cambios sociales ha sido demostrada reiteradamente. Para no ir más lejos, la demagogia pseudoizquierdista de Luis Echeverría y la reforma electoral de López Portillo-Reyes Heróles las hizo necesarias la gesta de 1968, pues resultó evidente para los gobiernos de los años setenta que no podían asentarse en la represión masiva e indiscriminada.

Sin embargo, no toda movilización estudiantil tiene reflejos progresistas en la sociedad. De ahí que los centros de estudio sean también campos experimentales para los aprendices de brujo. El ataque criminal de los porros contra los estudiantes del CCH-Azcapotzalco se produce cuando el PRI ha sido barrido electoralmente y emerge como dominante una nueva fuerza política.

Para los partidos desplazados, especialmente para el PRI y el PRD, resulta indispensable recuperar posiciones, pues están ante un negro futuro sin altos cargos y privados del presupuesto público. Conquistar la UNAM les permitiría paliar la contundente derrota del primero de julio, pues dirigir esa institución inviste de respetabilidad y permite disponer de más de 20 mil millones de pesos anuales, lo que significa poder.

No parece casual que tanto las autoridades federales, del PRI, como las capitalinas, del PRD, busquen deslindarse del conflicto. La Procuraduría General de la República le avienta el caso a la Procuraduría de la Ciudad de México a la que entrega dos detenidos, quienes de inmediato son puestos en libertad, uno porque asegura que no participó en la gresca, pero curiosamente le prestó su suéter a uno que sí intervino en la golpiza, y otro acepta que sí estuvo en el lugar de los hechos, pero por supuesto dice que él no repartió guamazos ni puñaladas. Y la Procu capitalina declara candorosamente que les cree y los libera, porque, además arguye que la UNAM no presentó denuncia.

Para la Procuraduría de la Ciudad de México miente redondamente. La Universidad sí presentó sendas denuncias de hechos contra quienes resulten responsables, una ante la PGR y otra a la PGJ, según expedientes dados a conocer por los medios de comunicación.

No se trata de juzgar intenciones, pero lo cierto es que acusar a la UNAM de omisión es darle un empujoncito al rector Enrique Graue, a quien se le

quiere cargar toda la culpa. Y si progresa la demanda de destitución, no se necesita ser mago para saber que los beneficiarios serán los clanes filopriistas de la propia UNAM.

Hay una alta cuota de irresponsabilidad en la actitud de la PGR y la PGJ. La primera porque rechaza hacerse cargo de lo ocurrido en una entidad del Estado mexicano y la PGJ porque el homicidio en grado de tentativa, que fue el caso, se persigue de oficio.

Conquistar la UNAM le permitiría al PRI y al PRD paliar la contundente derrota del primero de julio, pues dirigir esa institución inviste de respetabilidad y permite disponer de más de 20 mil millones de pesos anuales, lo que significa poder.

Desde luego, los propagandistas del gobierno arguyen que la autonomía impide a las autoridades actuar, lo que es un embuste cabal, pues la fuerza pública ha invadido varias veces el campus. Si dentro de un domicilio particular o público se está cometiendo un delito, es obligación de la autoridad intervenir para evitarlo. La autonomía no es extraterritorialidad, aunque haya quien lo crea porque el asunto tiene un origen que se remonta a la Real y Pontificia Universidad de México.

Pero, igualmente, la fuerza pública no puede andar libremente ni a todas horas dentro de un domicilio particular, que para muchos efectos es la Ciudad Universitaria. La policía entra regularmente a CU cuando hay partidos de fútbol y a nadie le espanta, pero no puede ni debe pasearse libremente por el campus sin autorización expresa de las autoridades universitarias, como tampoco puede meterse a la casa de nadie sin permiso. Y aquí viene al caso recordar que al recinto de la Real y Pontificia Universidad de México los alguaciles sólo podían entrar con el consentimiento expreso del rector.

En suma, todo indica que si falló la intentona golpista, las autoridades de dentro y fuera de la UNAM esperarán a que se desactive el movimiento. Pero nadie se fie, porque esto no ha terminado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	PRIMERA	11

LUIS DE LA BARREDA SOLÓRZANO

Coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM

lbarreda@unam.mx

Tabú

Ante la brutal agresión perpetrada por un grupo de pandilleros, varios de ellos alumnos de la UNAM —los llamados porros—, contra estudiantes que se manifestaban pacíficamente en la explanada de la Rectoría de Ciudad Universitaria, el rector reaccionó con energía y prontitud.

El ataque produjo numerosos lesionados, entre ellos dos jóvenes cuya vida fue puesta en peligro. Uno de ellos estuvo a punto de perder un riñón. Cuando ya se encontraba tirado fue objeto de tres navajazos en la zona renal. Al otro se le encajó en un glúteo un objeto que, por la forma y profundidad de la herida, probablemente fue una varilla.

De inmediato, el doctor Enrique Graue presentó la denuncia correspondiente e inició el trámite de expulsión de los agresores inscritos en alguno de los planteles de la UNAM, los cuales han sido identificados por los videos de la arremetida. Además anunció medidas para mejorar la seguridad en todas las instalaciones de la Universidad y para erradicar de una vez por todas el porrismo de nuestra máxima casa de estudios.

Con base en las imágenes aportadas por la UNAM, un juez de control ha librado 15 órdenes de aprehensión. Ya hay un detenido, vinculado a proceso. Son buenas noticias porque lo que incentiva nuevos ataques es principalmente la impunidad, saber que se pueden cometer delitos sin sufrir consecuencia alguna.

Será el Tribunal Universitario el que decida sobre las expulsiones. Desde luego, los imputados tendrán todo el derecho a un debido juicio en el que contarán con todas las posibilidades de defenderse de la acusación.

Los porros han existido desde siempre en las escuelas y facultades de la Universidad Nacional. Nunca he tenido claro el por qué y el para qué de sus tropelías. Desde que era estudiante de prepa —en la

Preparatoria Uno, cuya sede era entonces el Colegio de San Ildefonso— todos mis compañeros y yo sabíamos que esos delincuentes podían llegar en cualquier momento a robar, vejar y golpear, y que no se haría nada contra ellos.

No teníamos duda de que alguien los manejaba mercenariamente. ¿Pero con qué objetivo? Se perseguía con su instrumentación un propósito político, decíamos en las charlas sobre el tema, pero sin que a nadie le resultara evidente lo que se quería significar con eso. ¿A quién le convenía que se agrediera a estudiantes? ¿Con qué fin?

Los alumnos de la UNAM resultan vulnerables ante las eventuales agresiones por la evidente razón de que el personal de seguridad y vigilancia, desarmado como está, no es mucho lo que puede hacer ante una embestida criminal de jóvenes sin escrúpulos, entrenados para atacar y armados con piedras, palos, navajas, varillas y bombas molotov.

Una extraña paradoja: los universitarios exigimos seguridad en cada campus universitario, pero existe el tabú según el cual la policía no puede ingresar a ningún plantel de la Universidad porque si lo hiciera estaría violando la autonomía.

Imaginemos que una patrulla descubre que hombres armados llevan en un automóvil a un secuestrado. Los patrulleros, como es su deber, persiguen a los secuestradores, pero éstos logran entrar a Ciudad Universitaria. ¿La patrulla debería dejar de perseguirlos porque han entrado en zona vedada al ingreso de la policía, aunque peligre la vida del secuestrado y se trate de flagrante delito? ¿No es absurdo?

Autonomía universitaria significa la facultad de la Universidad de gobernarse a sí misma, darse su legislación, sus procedimientos, sus planes y programas de estudio, conducir su vida académica y administrativa sin interferencias; pero no es extraterritorialidad. En cualquier sitio donde se sepa que está por cometerse o se está cometiendo un delito, la policía debe intervenir para tratar de impedirlo y detener a los delincuentes.

Por supuesto, no ignoro que los tabúes son resistentes a las razones y los argumentos. Por eso son tabúes. Pero la comunidad universitaria debe discutir a través de sus representantes —los miembros del Consejo Universitario— si el tabú debe permanecer por siempre jamás... o es momento de derrumbarlo.

Por lo pronto, congratulémonos por la actitud del rector en defensa de la Universidad y los universitarios. Es hora de terminar con el porrismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	ANÁLISIS	17

La autonomía universitaria

El artículo 3º de la Constitución define perfectamente la razón y el sentido de la autonomía universitaria. Dice el texto: "Las universidades y las demás instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía tendrán la facultad y la responsabilidad de gobernarse así mismas; realizarán sus fines de educar, investigar y difundir la cultura de acuerdo con los principios de este artículo, respetando la libertad de cátedra e investigación y de libre examen y discusión de las ideas; determinarán sus planes y programas; fijarán los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico; y administrarán su patrimonio".

Raúl Carrancá y Rivas

Lo anterior lo recoge, reconoce y tutela el artículo 2º de la vigente Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México, de 30 de diciembre de 1944, en los siguientes términos: "La Universidad Nacional Autónoma de México tiene derecho para organizarse como mejor lo estime... y para impartir sus enseñanzas y desarrollar sus investigaciones de acuerdo con el principio de libertad de cátedra y de investigación", por lo que "acogerá en su seno, con propósitos exclusivos de docencia e investigación, todas las corrientes del pensamiento y las tendencias de carácter científico y social; pero sin tomar parte en las actividades de grupos de política militante, aún cuando tales actividades se apoyen en aquellas corrientes o tendencias", para estar así "íntegramente al servicio del país y de la humanidad, de acuerdo con un sentido ético y de servicio social, superando constantemente cualquier interés individual" (como dicen los Estatutos de la propia Universidad en su artículo 3º).

En consecuencia la facultad y responsabilidad de autogobierno implica vigilancia para mantener el orden y que no haya ninguna clase de violencia, pero sin substituir la facultad y obligación que tiene de hacerlo el Estado por medio de la coercibilidad que es su fuerza.

Por lo tanto es inconcebible e inaceptable que la autoridad, so pretexto de la autonomía, nada más investigue hechos delictuosos fuera del campus y en lugares aledaños a éste; como si la autonomía implicara, jabsurdo y opuesto al Derecho!, patente de corso para incurrir en una y mil fechorías.

Nosotros vigilamos el orden interno, pero la autoridad debe intervenir conforme al artículo 212 del Código Nacional de Procedimientos Penales, investigando a fondo y de manera inmediata la ilicitud de lo sucedido. En caso contrario incurre o incurriría en flagrante responsabilidad.

En consecuencia, la facultad y responsabilidad de autogobierno implica vigilancia para mantener el orden y que no haya ninguna clase de violencia, pero sin substituir la facultad y obligación que tiene de hacerlo el Estado por medio de la coercibilidad que es su fuerza. Por lo tanto, es inconcebible e inaceptable que la autoridad, so pretexto de la autonomía, nada más investigue hechos delictuosos fuera del campus y en lugares aledaños a éste; como si la autonomía implicara, jabsurdo y opuesto al Derecho!, patente de corso para incurrir en una y mil fechorías. Nosotros vigilamos el orden interno, pero la autoridad debe intervenir conforme al artículo 212 del Código Nacional de Procedimientos Penales, investigando a fondo y de manera inmediata la ilicitud de lo sucedido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	39

Cuidado con la UNAM

**Enrique
Cárdenas**

Nuestra máxima casa de estudios es un baluarte de nuestro país, es un bien público de altísimo valor, y por ello también es una manzana de la discordia. Todo al mismo tiempo.

Los hechos lamentables del pasado 3 de septiembre apuntan a que se están desatando vientos de discordia y de oportunismo impulsados por intereses ajenos a la institución y a su vida académica. Es evidente que existen grupos dentro y fuera de la institución que están empeñados en desestabilizarla y generar un ambiente de discordia, de zozobra, al tiempo que es evidente también que, como en cualquier institución, hay cuestiones que los estudiantes demandan legítimamente y que las autoridades deben atender. Una de ellas, la más importante: cuidar de la seguridad de estudiantes, profesores, personal administrativo, visitantes y cualquier otra persona que se encuentre en el campus. Es una obligación de las autoridades universitarias, quienes deben hacer hasta lo imposible por garantizar la seguridad. Y junto con ello, las autoridades deben asegurar que dentro de la institución se procura todo el tiempo, con acciones ejemplares, que no

haya violencia física, verbal, ni de género; que no haya ningún tipo de acoso sexual ni laboral. Y si lamentablemente ocurre, que no haya impunidad.

Cualquier demanda en este sentido es legítima y debe atenderse de inmediato. Se debe tener una universidad libre de violencia, en cualquiera de sus escuelas, colegios, institutos, preparatorias... Pero lo que no es legítimo, y es absolutamente intolerable, es que grupos movidos por muy diversos intereses y objetivos pretendan desestabilizar la institución. Razones puede haber muchas. Apunto apenas dos: el control de la Universidad mediante la elección del nuevo rector en noviembre de 2019 (el doctor Graue ya no puede reelegirse, pues ya tiene más de 70 años), y de su muy jugoso presupuesto que se acerca a los 20 mil millones de pesos anuales. Eso sin contar el poder que significa dirigir dicha institución y su indudable influencia social y política a nivel nacional.

Ante las agresiones ocurridas, la aparente falta de coordinación entre las autoridades de la Ciudad de México y del gobierno federal para defender la integridad de la universidad, así como una larga secuela de indicios sobre

presuntas complicidades oficiales que facilitaron la violencia en Rectoría y la impunidad inicial, resultó muy significativa la reunión del rector Enrique Graue con el presidente electo Andrés Manuel López Obrador, el lunes pasado. En ella, AMLO coincidió con el rector al mencionar que las demandas estudiantiles sobre la seguridad y la no violencia eran legítimas, e hizo un llamado enérgico a la tranquilidad en la universidad. Con eso se descartaron algunos nombres que empezaban a aparecer como sospechosos de atizar el fuego.

El conflicto aún no se resuelve. Si bien ya hay más de una docena de órdenes de aprehensión de presuntos agresores del pasado 3 de septiembre, los grupos de provocadores siguen al acecho y tratan de seguir atizando el fuego de la inestabilidad. Hasta el momento de escribir estas líneas varias escuelas siguen en paro, en espera de respuestas más contundentes por parte de Rectoría respecto de la seguridad del campus y de las acusaciones de acoso sexual en algunas escuelas. Esas siguen siendo demandas legítimas. Las de destitución del rector, no lo son.

Esperemos que la marcha de hoy, en conmemoración del 50 aniversario de la "marcha del

silencio" de 1968, no sea tergiversada en sus propósitos, que los grupos porriles no traten ni logren generar incidentes violentos que lleven a un escalamiento del conflicto, y que en breve Rectoría tome medidas contundentes para mejorar significativamente la seguridad dentro del campus y la prevención y combate frontal al acoso y violencia de género.

Reitero: la UNAM es un baluarte de nuestro país y un bien público de altísimo valor. Es el símbolo de que la movilidad social en México es posible a través de la educación de calidad y accesible a cualquier persona que se lo proponga. Es también un faro que muestra camino, que indaga en la ciencia y en las humanidades, que genera respuestas a problemas de nuestra sociedad. Es el espacio privilegiado para el debate de las ideas. No permitamos que grupos mezquinos se apoderen de ella y trunquen los sueños de miles de jóvenes de esta y la siguiente generación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	5

Alejandro
Canales
UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter:
canalesa99

Ciencia y tecnología

“Hagamos mayor inversión”

■ No, en realidad nada para sorprenderse. Una vez más, como ha ocurrido sexenio tras sexenio desde hace casi cuarenta años, al comienzo se plantea un escenario de optimismo y expectativas para el sector científico y tecnológico, pero termina siempre precisamente con lo opuesto. Ahora, desafortunadamente, tampoco es la excepción: al final de este sexenio, de nuevo, tenemos promesas incumplidas e indicadores muy abajo de lo previsto.

Las razones para que no se cumplan los planes pueden variar, desde las imponderables crisis económicas (con epicentro fuera o dentro del territorio nacional), la inestabilidad política, indolencia, incapacidad o hasta el simple hecho de que a la mitad del camino cambiaron las prioridades. Los resultados, sin embargo, siempre son igual de decepcionantes.

¿Usted tiene presente lo que prometió el ejecutivo federal en materia de ciencia y tecnología? Precisamente, antes de que estuviera listo el programa del sector, en los primeros días de enero de 2013, en el momento de la presentación pública de Enrique Cabrero como titular del Conacyt, el presidente Peña anunció mayor inversión, en compensación a su negativa de crear una secretaría de ciencia y tecnología.

Dirigiéndose a la comunidad científica ahí reunida Peña Nieto dijo: “No se trata de generar mayor burocracia. Si de lo que se trata es (de) darle un mayor espacio de relevancia e importancia para el Gobierno, el tener esta área dentro del gabinete, no es necesario que generemos mayor burocracia, hagamos mayor inversión” (Discurso presidencial. 03.01.2013). Los aplausos no se hicieron esperar. Sí, en ese tiempo las audiencias aplaudían y el Pacto por México se había firmado apenas un mes antes.

Además, en el mismo discurso añadió: “Y aquí, quiero darles algunos datos que acreditan, con toda puntualidad, el que esto empiece a materializarse. Son pasos, primeros pasos, pero, estoy seguro, que a través de las reformas, algunas estructurales que habremos de impulsar, algunos ajustes que estaremos haciendo en el camino, va a permitirnos lograr el objetivo que tiene este Gobierno, de que la inversión en ciencia y tecnología, al menos, alcance el uno por ciento del Producto Interno Bruto”.

Los aplausos volvieron a escucharse y sí, la idea de destinar el uno por ciento del PIB para el Gasto en Investigación y Desarrollo Experimental (GIDE) volvía a reiterarse, porque un mes antes se plasmó como el compromiso número 46 en el Pacto por México. También las re-

formas estructurales eran la promesa del sexenio.

Los datos que entonces mencionó el ejecutivo federal se referían a la composición del presupuesto de egresos del 2013, el primero elaborado por su gobierno y autorizado por los diputados. Sí, el de ese año fue el mayor incremento que se registró en el sexenio para el sector, luego vinieron los incrementos moderados y a partir del 2017 los montos declinantes. La esperanza había llegado a su fin.

En el más reciente informe de gobierno de esta administración, el de cierre del periodo, están los resultados. Al igual que ha ocurrido en administraciones anteriores (a partir del sexenio de Vicente Fox los programas sectoriales incluyen indicadores cuantitativos de desempeño), en el cuadro que aparece abajo se puede apreciar, solamente para los indicadores de desempeño seleccionados por el propio gobierno federal, lo lejos que quedaron las metas que se autoimpuso.

El cuadro ilustra media decena de indicadores, el avance registrado en el

periodo y la distancia que los separa de la meta (última columna). Todos abajo de lo planeado. El indicador GIDE quedó prácticamente igual y el resto no son mejores. Nada que agregar.

Lo sorprendente es que en esa ceremonia de enero del 2013, el presidente Peña dijo que le correspondía al sector público, al gobierno federal, liderar la inversión en el sector. Una experiencia que al parecer se repetirá en el periodo que está por comenzar, aunque con un matiz diferente. El presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, en el Palacio de Minería, en el encuentro con la comunidad científica dijo: “vamos a garantizar que la aportación en el presupuesto para CyT aumente. En el peor de los casos, y ese es el compromiso que hago con ustedes, porque vamos a enfrentar una situación difícil, en el peor de los casos que no se reduzca, que, en términos reales se mantenga” (22.08.2018). Y sí, los aplausos se volvieron a escuchar.

Nada más 280 caracteres

El conflicto derivado del ataque de porros a estudiantes de la UNAM y el ejemplar rechazo de la comunidad universitaria finaliza su segunda semana. Las especulaciones crecen, pero la pregunta principal sigue sin respuesta: ¿quiénes son responsables y beneficiarios de la violencia? 🇲🇽

CONCEPTO	MEDIDA	2013 (Base)	2018 (Avance)	2018 (Meta)
GIDE como porcentaje del PIB	Porcentaje	0.45	0.47	1.00
Participación sector privado en GIDE	Porcentaje	35.8	22.80	40
Investigadores por cada 1000 PEA	Investigadores	0.94	0.70	1.2
Artículos por cada millón de habitantes	Artículos	94.40	113.70	115
Doctores graduados en ciencias e ingeniería				
/total de graduados doctorado	Porcentaje	53.60	38.90	56

Fuente: EPN. Anexos estadísticos del 6to. Informe de Gobierno, 2018. Pág. 262.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	5

UNAM

La hora de la autocrítica

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.
roberto@unam.mx

■ Lejos de concluir o atemperarse, la movilización estudiantil generada en protesta de la violenta agresión sufrida por estudiantes del CCH Azcapotzalco y de otros planteles el pasado 3 de septiembre, en plena explanada de la rectoría universitaria, parece crecer y perfilar un conjunto amplio de demandas y propuestas del sector estudiantil para modificar el statu quo universitario.

La manifestación multitudinaria del 5 de septiembre, convocada apenas unas horas después de la agresión, logró reunir más de treinta mil participantes, haciendo de ella la más nutrida que se recuerde en la historia de la universidad nacional. La manifestación fue seguida de paros temporales en prácticamente todas las escuelas y facultades de la UNAM. El periodo fue aprovechado para realizar asambleas por escuelas y para asignar representantes de ellas ante la Asamblea Interuniversitaria (AI), que se celebró el 7 de septiembre en instalaciones del campus de Ciudad Universitaria.

En la interuniversitaria participaron representaciones de prácticamente todos los planteles de la UNAM, así como estudiantes del Politécnico Nacional, la UAM, la Autónoma del Estado de México, la Pedagógica Nacional, el INBA y la ENAH, entre otras instituciones. Por supuesto, también representantes de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades

de la UNAM. En este foro se resolvió, por una parte, alentar el debate, en asambleas locales, de una serie de "ejes de discusión". Son siete: demandas respecto a los hechos del pasado 3 de septiembre; democratización de las universidades; comunidades universitarias; violencia de género y contra la mujer; seguridad y grupos porriles; educación pública y gratuita; transparencia y rendición de cuentas. Cada eje incluye un amplio conjunto de temas para ser debatidos en los recintos locales, en las próximas semanas, en asambleas por escuela.

Por otra parte, la minuta de la AI incluye una serie de acuerdos para la organización y coordinación del movimiento. Entre ellos destaca el resolutivo según el cual "la interuniversitaria respalda todos los pliegos petitorios de cada escuela o universidad", así como la decisión de, una vez debatida la temática propuesta en las escuelas, "elaborar un pronunciamiento central como asamblea interuniversitaria". Por último, la AI convino en programar una segunda asamblea el próximo viernes 14 en la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

El extenso temario de los "ejes de discusión" incluye casi un centenar de puntos que sugieren demandas y propuestas específicas. Muchas de ellas están enfocadas a la supresión de las condiciones de violencia que se viven cotidianamente en varios planteles universitarios, pero un

conjunto no menor se refiere a las formas de gobierno de la institución, así como a los procesos de elección de autoridades. Estas han sido agrupadas bajo el concepto de "democratización universitaria". También se sugiere la reforma a la Ley Orgánica de la UNAM, así como la posibilidad de "un congreso estudiantil o universitario".

El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, expresó satisfacción por las condiciones en que se ha conducido la movilización estudiantil. El 8 de septiembre, en un comunicado publicado en la página web del directivo, se expresó: "la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México celebra la participación y el orden con que se llevó a cabo la Asamblea efectuada el 7 de septiembre, en el Auditorio Alfonso Caso. Es una muestra más de la libertad de expresión de los universitarios y del interés que tienen por su Universidad." Posteriormente, en el acto inaugural del congreso "El futuro de las ciencias: especulaciones y certezas", abundó: "quiero darle certeza a la comunidad de que no me detendré ante ningún problema jurídico y que seguiremos demandando justicia".

El rector universitario, con respaldo de un amplio grupo de académicos, ha coincidido en la urgencia de resolver el problema de los porros.

Ha demandado de las autoridades judiciales apoyo y compromiso para la aprehensión de los responsables identificados, y ha sostenido interlocución con el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, para evaluar el alcance del conflicto y buscar posibles soluciones.

La reacción de las autoridades de la UNAM ha sido oportuna y con un enfoque eminentemente práctico: se trata de resolver la crisis antes de que alcance un nivel difícil de manejar y de resolver. Pero quizás la voluntad política no sea suficiente para remontar el escenario. Probablemente haga falta, también, proceder a un diagnóstico objetivo y preciso sobre las condiciones internas que han tolerado, eventualmente protegido, la coexistencia de organizaciones de porros en el ambiente universitario, sobre todo en los planteles del bachillerato universitario y en algunas de las facultades externas a la Ciudad Universitaria. No basta fijar la mirada en el horizonte por venir, hace falta también volver la vista al pasado reciente, porque ahí están las relaciones, condiciones y prácticas en que se ha fincado la problemática que ha irrumpido contra la aparente pax universitaria.

¿Un congreso en que se ventilen los temas de fondo? Es una solución posible. ¿Renovar los sistemas de seguridad y protección a la comunidad universitaria, incluso con remoción de responsables? Es urgente. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	10

Hacia la UNAM y a la autonomía universitaria

RESPALDO TOTAL DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Las acciones de la institución tras las agresiones a un grupo de jóvenes el 3 de septiembre en CU cuentan con el aval de las autoridades y diversas áreas del sector educativo nacional

CARLOS REYES

Frente a los intentos de grupos externos por propiciar la ingobernabilidad, la Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con el respaldo abierto, irrestricto e incondicional de las universidades públicas.

En medio de un escenario que amenaza la autonomía de la Máxima Casa de Estudios del país, los rectores y directores generales de las instituciones de educación superior alzan la voz y se suman a mantener a las instituciones por encima de cualquier interés.



LA AUTONOMÍA
universitaria es
uno de los pilares
del sistema
educativo superior

Las medidas anunciadas y las decisiones tomadas por el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, tras la agresión a un grupo de jóvenes que se manifestaban en Ciudad Universitaria, el pasado 3 de septiembre, cuentan con el aval de las autoridades y diversos sectores de la comunidad universitaria.

Porque la interrupción de la vida académica, en detrimento de miles de alumnos, docentes e investigadores, abona solamente a una crisis que no conviene a la educación superior pública del país, como lo reconocen los propios rectores, los desafíos y los retos que se vienen en los próximos años solo se complicarían con este tipo de

episodios en los que ciertas minorías comienzan y quieren decidir el rumbo de toda una institución.

Las limitaciones presupuestales, el incremento de la cobertura, la continuidad del sistema de evaluación, la consolidación del proceso de internacionalización podrían ensombrecerse si prevalecen las visiones simplistas y unilaterales.

No solo está en juego, advierten, el devenir de la UNAM, sino de todo el sistema de educación, el cual se sustenta en la autonomía universitaria como uno de sus pilares.

Una autonomía que está en juego.

Las posturas que han asumido ciertos grupos estudiantiles sin representación, así como colectivos externos que nada tiene que ver en esta discusión, le apuestan al conflicto y al enrarecimiento de los días por venir.

Confrontan al rector, de quien exigen su renuncia, sin que esto resuelva el problema de fondo, sino más bien por componenda y encargo; y también confrontan a una institución que es un referente por su calidad académica no solo en el país sino en Latinoamérica.

No es momento para imposiciones. Ni de proyectos ni de ideas. Es tiempo de abrir los espacios pertinentes y necesarios para resolver los rezagos que enfrentan las universidades del país, los cuales pasan por preservar la calidad académica que se ha construido durante años.

El inicio y la evolución

Apenas hace un mes, el rector de

la UNAM, sin saber todavía lo que vendría después, puso el énfasis en el verdadero reto que tienen las universidades públicas del país: la crisis económica que enfrentan varias de estas instituciones tiene y debe ser resuelta por el próximo Gobierno federal.

Cualquier camino en otra dirección, advirtió Graue, implicaría una crisis educativa que a nadie conviene. Un escenario atroz, ya que se trata de centros educativos de suma relevancia para el futuro del país.

“Sería una barbaridad que se ocasionara una crisis educativa en el país, que es lo que no podemos permitir”, comentó en aquellos días de agosto.

Una postura y un escenario que, para los rectores, se complicaría más si es que la interrupción de la vida académica y las posturas radicales, como ha ocurrido en otros tiempos, prevalecen y terminan por ganar terreno e imponerse como única vía para resolver los problemas de inseguridad en la institución.

Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), puntualiza que el posible conflicto que se cierne sobre la UNAM amenaza también el panorama del resto de universidades.

Porque se trata, advierte, de un factor de gobernabilidad y estabilidad que no debe trastocarse.

Y más, puntualiza, cuando este escenario ocurre de manera “sospechosa” ante la coyuntura política que vive el país frente al inminente cambio del Gobierno Federal.

Campus MILENIO

El posible conflicto que se cierne sobre la UNAM amenaza también el panorama del resto de universidades"

Guerra Liera considera que nada es casualidad en la sociedad mexicana, y mucho menos en las universidades, cuando el país acaba de vivir un proceso electoral para el cambio de autoridades federales.

Donde además, apunta, "a las universidades les toca un cierre de año difícil, ya que hay un presupuesto incompleto y un paquete de 10 universidades donde está la UAS, con problemas financieros para el cierre de año que iniciaron una ruta de gestiones con autoridades de la SEP y Hacienda y que al parecer se mantiene paralizado".

Por ello, expresa, se requiere la intervención de los gobernadores de los estados donde se ubican esas universidades públicas estatales para plantear, si es necesario o no apoyar a la educación.

Es en este espacio donde se debe definir si es pertinente la educación, si impacta o no la cobertura que se brinda, si se da atención a la demanda de jóvenes que aspiran estudiar el nivel medio superior y superior y que hoy tiene a las universidades en una situación complicada.

El rector de la UAS asegura que Enrique Graue atiende a los jóvenes y da la razón a sus solicitudes, lo cual no deja mucha razón de ser a la interrupción de actividades.

De ahí que, no hay duda, afirma, que estos han sido eventos provocados por gente cuyo objetivo no es prepararse, ni respetar y reconocer la función de las universidades. Le apuestan, a final de cuentas, a generar desestabilidad.

En ese sentido, el respaldo del que quedó constancia en un desplegado que la UAS y seis universidades publicaron para condenar los hechos de violencia.

Pero, sobre todo, para respaldar a la comunidad universitaria y a las autoridades de la UNAM, al mismo tiempo de hacer un llamado al diálogo para llegar a acuerdos.

Por ahora, comenta el rector de la UAS; en este momento todas las universidades tienen en mayor o menor medida problemas financieros, están ante la demanda de ingreso y casualmente se atraviesan este tipo de situaciones.

"Lo único que nos hace pensar es que hay un trasfondo, lo que une más a las universidades a través de Anuies y alrededor del liderazgo del doctor Graue", enfatiza.

Unidad universitaria

En ese sentido, Salvador Hernández Vélez, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC), también condena los actos violentos del pasado 3 de septiembre.

"Firmamos, toda la Anuies, y en mi caso como miembro del Consejo y presidente de la Región Noreste, denunciamos esa situación de violencia que se vivió en la UNAM", dice.

"Y que se evite a toda costa por parte de las autoridades, situaciones de esta naturaleza que nada benefician al clima de tranquilidad que tiene nuestro país y sobre todo las instituciones de educación superior", agrega.

Hernández Vélez, quien es presidente de la Región Noreste de la Anuies, comenta que lo importante, más allá del derrotero que está tomando el asunto, es esclarecer los hechos ocurridos el pasado 3 de septiembre.

"Por eso la Anuies, a través de su Consejo Nacional, se suma a la demanda de su comunidad para erradicar todo acto de violencia y provocación que irrumpa la vida universitaria y académica de esta casa de estudios", dice Hernández Vélez.

Y eso incluye, agrega, el respaldo a las acciones impulsadas por el rector de la UNAM, Enrique Graue, para esclarecer los hechos y fortalecer las condiciones para el desarrollo de sus funciones sustantivas.

Por su parte, el rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), Luis Armando González Placencia, condena también todos los actos de violencia que se han suscitado entre los estudiantes de la Universidad.

"Mientras sigan existiendo habrá condiciones para la violencia", comenta.

Por eso la importancia que entrañan las decisiones tomadas por las autoridades universitarias como la expulsión de 18 presuntos implicados en la agresión.

Esto abre la puerta a que se revisen los criterios que garanticen la seguridad en el campus y en eso está la solidaridad de todas las universidades públicas del país.

"Las universidades deben ser el espacio privilegiado para aprender a construir la paz y la convivencia, pensar en mecanismos de seguridad que no violenten a los universitarios", comenta el rector de la UATx.

De ahí que, añade González Plascencia, que haya "respeto a la autonomía universitaria, es posible construir mecanismos de paz, ahora desafortunadamente hay que intervenir para remediar, hay que pensar que estamos en una etapa en la que se pueda prevenir un conflicto más grande", dice.

Medidas oportunas

Para Alfredo Barrera Baca, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el conflicto de la UNAM, el cual detonó con la agresión de un grupo de sujetos contra estudiantes del CCH Azcapotzalco "no se le puede ir de las manos" al rector Enrique Graue.

Y aunque por ahora descarta que dicha situación vaya a generar alguna repercusión directa a los planteles a nivel local, se debe estar atento a la evolución del problema.

"Sí existe una influencia en el ánimo como personas por los hechos violentos que se han venido registrando. Lamentamos la violencia y el hecho de que se confronten grupos de jóvenes", apunta.

Por ello, se debe evitar cualquier confrontación entre los jóvenes, pero también se debe privilegiar el diálogo por encima de todo.

"Porque los universitarios deben ser ejemplo de razón, respeto e inteligencia", argumenta Barrera Baca. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	10

Piden mayor congruencia

➤ Además de alzar la voz para defender la autonomía y resguardar a la UNAM de intereses ajenos, los rectores también cuestionan la viabilidad de los proyectos que se vienen en materia de educación superior.

De acuerdo con Antonio Guzmán Fernández, rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), la gratuidad total en la educación universitaria podría generarse, siempre y cuando los gobiernos estatal y federal contribuyan con los apoyos necesarios que requieren las instituciones.

“Como ahora se presenta, con la situación en varias de las universidades del país, ese planteamiento tendría que revisarse”, comenta.

Porque la implementación de la gratuidad en las universidades públicas estatales, explica el rector de la UAZ, una disminución considerable en los ingresos de las propias instituciones.

“La UAZ es la segunda institución universitaria más barata del país, es un gran esfuerzo el que realiza la universidad, al ser la segunda más barata en el país, pues para las inscripciones se cobran 70 pesos en la preparatoria y 90 para licenciatura. Este recurso que se genera solo se utiliza en el gasto de operación de las unidades. Es una aportación mínima”, dice.

Para Manuel Fermín Villar Rubio, rector de la Universidad

Autónoma de San Luis Potosí (UASL), se deben buscar medidas alternas a la propuesta del Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, ya que se necesitarían más espacios y maestros para lograrlo.

Señala que el principal problema a nivel nacional es permitir más acceso de alumnos a centros educativos, ya que en el país actualmente hay una cobertura de 40 por ciento, por lo que faltan más espacios.

“Es una realidad, los jóvenes necesitan educación y trabajo; las alternativas son crear más espacios y maestros, o buscar incorporar a los jóvenes en los aproximadamente 28 mil planteles de educación superior

que hay en el estado”, propone.

Al respecto, el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), deja en claro que es bienvenida la ampliación de la cobertura, pero no debe olvidarse a los 400 mil estudiantes de las 10 universidades públicas estatales que tienen problemas por la falta de recursos económicos.

Plantean que a la par del proyecto de Universalización de la Educación Superior, se tenga muy presente a los alumnos de las universidades que podrían entrar en la insolvencia, ante los conflictos de índole financiero que enfrentan por la insuficiencia de sus presupuestos.

Y es que en torno a la ampliación de la cobertura de la educación superior, se requiere, al menos para llegar a la media nacional del 38 por ciento en los estados con menor cobertura como Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán, triplicar la matrícula de las universidades públicas.

Para Miguel Ángel Navarro Navarro, rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), ninguna universidad pública puede aceptar a todos los aspirantes a una carrera profesional como propone el virtual presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

“Técnicamente es imposible, no caben, a menos que abras turnos de 24 horas y eso no se puede, es decir, las universidades tanto del sistema federal como de las universidades, están hechas con una capacidad determinada. Y a menos de que te vayas al campo bajo

los árboles son miles y miles los que quedan fuera”, apunta.

Incluso, argumenta, hay instituciones que ya reciben una fuerte presión social para aceptar cada año a más alumnos en sus aulas.

“Yo espero que haya una mejor política de financiamiento a la educación superior. ¿Es posible admitir a todos los aspirantes? La pregunta da para discutirse con un buen café, un buen rato”, señala.

Tan solo en Jalisco, dice Navarro Navarro, tendría que instalarse otra universidad del tamaño y la capacidad de la UdeG para dar respuesta a la cifra de solicitantes.

“Yo digo que quien quiera estudiar y pueda estudiar, debe tener un lugar para hacerlo. Ese sería un sentido de justicia educativa en el país. No sé cómo le harán para admitir a 100 por ciento de los solicitantes. Necesitamos 150 por ciento más de espacios, de recursos, de profesores, de plantillas, de todo”, considera.

Por ahora, frente a estos planteamientos y estas dudas, Luciano Concheiro Bórquez, nominado como Subsecretario de Educación Superior en el próximo gobierno federal, advierte que se tomarán cartas en el asunto.

Y desde ahora, les pide a los rectores sumarse a la construcción de “nuevas políticas públicas, de un modo distinto, requerimos de la participación de la sociedad para que sean efectivamente políticas públicas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	43



CONFIDENCIAL

Ya ven intromisión de superdelegado

Vaya que ha causado indignación en la clase política michoacana la carta que el dirigente estatal de Morena y próximo coordinador federal (*superdelegados*, que les llaman), **Roberto Pantoja**, envió al rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Medardo Serma. Resulta que en la misiva, el morenista solicita –por no decir exige– la reincorporación de nueve alumnos que fueron expulsados por haber mantenido tomadas las instalaciones de manera violenta, causando daño a la institución. Y por si no surtía efecto su

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	EL FORO	56



UNAM: ¿ahora quién la defiende?

Ancidió el rector de la UNAM, **Enrique Graue**, al CCH Azcapotzalco, recibió el pliego petitorio, pero un grupo de “estudiantes” lo agredió por no firmarlo, una posición radical que desvirtúa el movimiento estudiantil.

Ocurre que a los grupos estudiantiles los empieza a cercar una coalición de grupos radicales, cuyos intereses son políticos, nada que ver con los intereses de un preparatoriano.

Ni el gobierno peñista ni el equipo del presidente electo pueden dejar solo al rector de la UNAM, pues ninguno de los dos se puede dar el lujo de ser indiferente ante un intento de desestabilización política y social.

Morena: ¿olla de tamales o partido?

Si algo debe tener claro la dirigente nacional de Morena, **Yeidckol Polevnsky**, es que está en chino la tarea que le encomendaron para convertir al Movimiento en un partido, con estructura y normas propias.

Los desencuentros se multiplican, hasta en el Congreso de la Unión, donde los desacuerdos entre los coordinadores y las directivas empiezan a demostrar que en más de un sentido nadie quiere cumplir normas.

De seguir así, la dirigente nacional de Morena no podrá hacer la transformación que le encomendaron, y no encabezará al partido en el gobierno, sino a la olla de tamales con morenistas de dulce, chile y manteca.

NOTAS EN REMOLINO

¡Por favor! Faltaba que los gobernadores de las entidades del norte no aprobaran el plan para rebajar a 20% el ISR y a 8% el IVA en sus entidades, como lo propone el presidente electo. Un suicidio político no aprobarlo... En esta com-

petencia para demostrarle al jefe quién es más austero, el equipo del futuro secretario de Hacienda ya ofreció eliminar un subsecretaría, la de Ingresos... Será el próximo viernes cuando el Consejo Coordinador Empresarial haga pública sus conclusiones después de analizar el proyecto del nuevo aeropuerto para la Ciudad de México... Dicen que los primeros secretaríos que serán conminados a acudir el Senado serán **José Antonio González** de Hacienda, **Ildefonso Guajardo** de Economía y **Luis Videgaray** de Relaciones Exteriores... Nada nuevo que la ley de austeridad presentada ayer en San Lázaro postule que no más nuevas plazas en el gobierno federal. ¿Sabían que esa fue propuesta a la llegada de **Miguel de la Madrid** al gobierno, en 1982...? No nos dejemos impresionar por el tsunami de iniciativas en el Congreso. Todavía no se integra una sola comisión en ninguna de las dos cámaras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



La mejor herramienta

El rector de la UNAM se metió al CCH Azcapotzalco. La reunión con la comunidad estudiantil tuvo momentos de tensión, pero demostró la voluntad de diálogo como herramienta para resolver los problemas universitarios.

Diálogo y más diálogo fue la fórmula que planteó el Presidente Electo para superar la crisis universitaria. El Rector pasó a los hechos.

La máxima autoridad universitaria aceptó el pliego petitorio de los estudiantes, el cual firmó y fue firmado también por el director del plantel.

Hay que darle continuidad a los acuerdos y proceder, en primera instancia, a disolver los grupos porriles que constituyen un anacronismo.

El diálogo tiene que ser permanente. Es la fórmula para mantener a raya a los violentos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	NACIÓN	9

Porros o narcos

HECHOS Y SUSURROS

**DOLORES
COLÍN**



lola-colin@hotmail.com // @rf59

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) está en crisis. La pregunta -que no tiene respuesta hasta este momento- es a quién le interesa desestabilizar al país violentando a la comunidad universitaria, que está en la preocupación colectiva porque tiene repercusiones en la vida nacional.

Todos fuimos testigos del ataque a estu-

diantes por parte de los “porros”, un grupo que tiene todas las características de “choque” por lo documentado en videos difundidos. Y debe tener un actor intelectual.

Este hecho repudiado por la sociedad en general altera la vida académica de los jóvenes de preparatoria y licenciatura. Por ello, la UNAM requiere el apoyo de las autoridades para resolver y parar la violencia en la Máxima Casa de Estudios y así evitar contaminar a otras instituciones de educación superior.

Los estudiantes han denunciado violencia, ataque de vendedores de droga, violaciones, robos y hasta pago de piso para poder llegar a sus aulas; las agresiones que viven son cotidianas. Es urgente cerrar filas en defensa de la universidad y que las autoridades apoyen a la institución para sancionar a los responsables que agredieron a la comunidad del CCH Azcapotzalco, pero sobre todo a los que se encuentran atrás de ellos. La impunidad en este momento no puede ser la solución. Las proba-

bilidades de contaminar el conflicto con otros movimientos son muy altas y peligrosas.

La UNAM está siendo víctima de grupos con intereses delincuenciales y la duda sigue... A quién le interesa convertir el campus universitario en campo de batalla, específicamente en este momento. Nos encontramos en plena transición que se está dando de la manera más civilizada; la elección del 1 de julio decidió por un cambio. Pero tener este conflicto no le viene bien al final del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, y mucho menos a la gestión del Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

La autonomía universitaria no puede ser justificante para no atender la problemática que viven los estudiantes. A 50 años del sangriento movimiento estudiantil no es razonable recordarlo con un conflicto.

SUSURROS

En Chihuahua la violencia sigue en aumento. El caso del presidente municipal electo de Gómez Farías, el doctor Blas Juan Godínez -quien decidió participar políticamente y ganó la alcaldía en una comunidad donde la Policía renunció por no tener condiciones mínimas de seguridad y padecer el secuestro de su padre, el también doctor Godínez-, ahora está grave en el hospital, ya que a horas de protestar como alcalde fue baleado. Pero este hecho para el gobernador Javier Corral no existe, ya que ni siquiera ha hecho una llamada de solidaridad a la familia.

El Congreso debe organizarse de manera seria. Sortear en qué comisión van a participar los legisladores no es profesional. Los temas nacionales requieren de experiencia.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

La UNAM, autonomía en subasta

U no puede leer las crónicas de Baltazar Drumundo o los añejos textos de Alejandro Gómez Arias (a quien tanto extraño en los desayunos del Diplomático); divagar en torno del origen de la autonomía universitaria, como parte de la ebullición del vasconcelismo y sus efectos en la política del siglo XX, y no encuentra elemento alguno para ir en contra de esta libertad esencial, sin cuya vigencia la vida estudiantil y la amplitud del pensamiento serían imposibles.

Por eso la autonomía universitaria no debe ser ni escudo ni plataforma. Una cosa es la autonomía universitaria y otra la autonomía política universitaria.

Por eso sus conflictos deberían resolverse intramuros, sin sociedades de auxilio (excepto en casos de seguridad, como los recientes) o búsqueda de salvavidas, como se acaba de atestiguar en la visita inexplicable (o inexplicada) del rector Enrique Graue a la casa del Presidente Electo, quien en sentido estricto nada podría hacer ahora ni debería en el futuro, excepto ofrecer paternales consejos de dialogar hasta el infinito.

Graue fue bien recibido por Andrés Manuel López Obrador y prácticamente expulsado del Colegio de Ciencias y Humanidades (Azcapotzalco), cuyos estudiantes protestaban por cualquier cosa en la amplísima explanada de la Rectoría de Ciudad Universitaria, cuando fueron atacados por golpeadores provenientes del lejano norte de la ciudad. Un paliativo político y una derrota estudiantil. Y en ese contexto siguen vigentes algunas interrogantes. La primera es ésta: tan importante o más como la identidad de los "porros" es su filiación política. La pregunta no es quiénes son, sino de quién son.

Pero en torno a la visita a la casa de campaña, también surgen muchas preguntas.

La principal de ellas es sobre las potencias del Presidente Electo en la solución de este conflicto; el cual, por ahora, no es sino un asunto del Ministerio Público, cuya evolución lo podrían llevar a una permanente agitación con pretextos diversos, cosa muy frecuente en la vida estudiantil.

Lo relativamente complicado es encender la chispa. Lo demás es automático. En la seca pradera de la eterna inconformidad juvenil la paja seca se alimenta sola y el incendio se hace incontrolable.

En ese sentido, el rector Graue trasladó el conflicto estudiantil al otro terreno político. Mientras no se conozcan los términos de la conversación entre él y Andrés Manuel, queda únicamente el relativo y no atendido beneficio de una pública palmada en la espalda y una sugerencia a la comunidad para entregar su confianza a las actuales autoridades, lo cual puede ser interpretado de varias maneras.

Una de ellas es la velada orden —si la hubiera—, a quienes atizaron el conflicto, para retirarse.

La otra, el obsequio de una charola de plata con la universidad encima de ella, cuando falta casi un año para buscar la reelección. Quizá la próxima rector (o rectora), sea un distinguido cuadro de Morena. Pero eso es especulación pura. Lo real es la fecha de mañana y su significado simbólico.

Hace 50 años el rector de la Universidad, Javier Barros Sierra, marchaba al frente de los jóvenes. Hoy, si los hijos de aquellos deciden marchar nuevamente en silencio, lo harán sin su rector, a quien han echado de su colegio de Azcapotzalco.

En los 50 años de la Autonomía, la cual como concepto en subasta ya se ha convertido desde entonces en una parte del "sistema", Alejandro Gómez Arias aclaró un poco la bruma del tiempo y se refirió al contexto autonómico del 29:

"1- La revuelta, la asonada militar encabezada por el general Escobar.

"2- El movimiento cristero que más que efectos militares produjo una gran agitación social en la República, y

"3- La campaña por la sucesión presidencial en la que figuró el licenciado Vasconcelos.

"Todo se encuadra en un hecho general que podríamos decir es el agotamiento del sistema de gobierno que la Revolución había impuesto. El régimen de los generales ya era inoperante y era visible que la Revolución daba en ese momento un viraje y un cambio que revelaba su descomposición interna. El hecho de que los generales, los caudillos militares, se destruyeran entre sí, revelaba esa descomposición.

"Una nueva burguesía avanzó en el escenario nacional, desprendida justamente de las filas revolucionarias.

"En ese marco, en ese ambiente, se sitúa el movimiento estudiantil que sólo con un criterio superficial podemos considerar como una rebelión contra los reglamentos de la Facultad de Derecho. El movimiento estudiantil recogió una larga tradición autonomista que desde 1910 tiene manifestaciones que se van registrando con más frecuencia hasta llegar al año de 1929.

"Así, por estas razones, este movimiento que causó tan profunda inquietud en la juventud no sólo de la ciudad sino de todo el país, se agregaba al descontento general, al sentimiento de renovación en todos los órdenes que dominaba al país hace 50 años."

El actual momento también está dominado por un sentimiento de renovación.



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com
elcristalazouno@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	44

USO DE RAZÓN

Morena también quiere la UNAM

Pablo Hiriart

El conflicto en la UNAM empezó por una nimiedad mal atendida, pero el movimiento toma cauces que conducen a un nuevo Congreso Universitario para que los alumnos y profesores elijan al rector.

Morena tendrá, a partir de diciembre, el control casi absoluto del país.

Y en ese casi, que les falta, entra la máxima casa de estudios.

Por eso intentan modificar la Ley Orgánica y los Estatutos Generales, para que haya elección directa de las autoridades universitarias.

Rector, directores de facultades y bachilleratos, a elección.

Eso viene en la minuta que se discute en más de 50 escuelas y facultades, de donde saldrá el pliego petitorio que se espera esté listo mañana viernes.

Quieren la destitución del rector Enrique Graue, y modificación de Estatutos y Ley Orgánica.

Morena va por el control de un bastión fundamental para su proyecto de nación, y que no tiene completamente en sus manos: la

UNAM.

Fue alentadora la fotografía del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, con el rector Graue, que implica un respaldo a la institucionalidad en la casa de estudios.

Sin embargo hay muchas Morenas. Y una de ellas, radical en extremo, ve en la UNAM una pieza importante para su proyecto. Lo quieren todo.

Ya tienen la presidencia de la República.

Con adquisiciones verdes y de otros colores tienen mayoría absoluta en el Congreso.

Cuentan con mayoría en 19 congresos estatales, lo que les permite cambiar la Constitución a su antojo.

El Banco de México renueva la mayoría de sus integrantes en el sexenio de AMLO. Sin oposición en el Congreso pondrán a quien les diga el presidente.

Antes de que acabe el sexenio prácticamente todos los gobernadores de los estados serán de Morena, pues con los delegados del presidente que iniciarán cam-

paña al momento de ser nombrados, no habrá quién les compita.

La apropiación del país está en marcha, y los espacios neurálgicos que aún queden con cierta autonomía del poder central, como la UNAM, pasarán a Morena por las buenas o por las malas, como es este caso.

Graue no ha sido un buen rector, pues temas como el de CCH Azcapotzalco son fruto de su descuido, y el de su equipo, de lo que concierne a la estabilidad de la UNAM.

Nunca se había parado en una escuela de bachillerato, donde hay más de cien mil estudiantes, porque pensaba que la Universidad se gobierna sola.

Ayer fue al CCH Azcapotzalco y pasó lo que obviamente iba a pasar: salió entre insultos y empujones.

El vacío que dejó el rector en prepas y CCH lo llenaron personajes como la hasta hace unos días directora del plantel Azcapotzalco, Patricia Márquez Cárdenas, manipuladora de porros y provocadora de estudiantes con

la quita del mural que derramó el vaso de la discordia.

O como Andrés Hernández (ex esposo de Patricia Márquez y también ex director de ese CCH, al que renunció luego de un tubazo que le dieron en la cabeza), quien todavía maneja porros que, articulados con otros grupos violentos de esa demarcación, atacaron a los estudiantes afuera de rectoría y encendieron la pradera.

En el río revuelto aparecen los pescadores de Morena, o de facciones de ese partido, para apoderarse de la UNAM.

¿Qué hacía John Ackerman a la cabeza de asambleas estudiantiles?

Ahí están, empujando para que Graue se vaya antes de tiempo (su rectorado concluye en noviembre del próximo año) y que de ahora en adelante las elecciones de rector y funcionarios de la Universidad se hagan por medio de votación universal.

Quieren tener toda la casa de estudios en sus manos.

Algunos de ellos la consideran vital para el adoctrinamiento de las nuevas generaciones que saldrán a luchar contra el neoliberalismo y en favor de la cuarta transformación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	MÉXICO	8



DE ESTO Y DE AQUELLO

Seguramente que el doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, comprobó ayer, personalmente, la intención que hay en esa institución de seguir el camino de la violencia en el conflicto originado por la agresión de grupos de porros a alumnos del CCH Azcapotzalco, al que acudió para escuchar las peticiones de éstos, a las que verbal y públicamente accedió a atender.

Sin embargo, se le exigió que suscribiera ese compromiso, lo que no hizo e inconformó a los asistentes a ese encuentro, al que llegó acompañado de algunos colaboradores, y que, entre forcejeos, empujones y gritos, dificultaron su salida, al llegar incluso a arrojar alguna piedra al vehículo que abordó para retirarse.

Fue más que evidente la infiltración de algunos presumiblemente porros de provocar violencia al aprovechar la presencia del rector de la máxima casa de estudios, que acudió a ese plantel -cuya pacífica marcha de alumnos fue dispersada por grupos de porros el lunes 3 de este mes frente a la Torre de Rectoría-, lo que afortunadamente no lograron.

Horas más tarde se informó que en una reunión privada en Rectoría, el doctor Graue firmó finalmente el pliego de peticiones de nueve puntos que le fue hecho en el CCH de Azcapotzalco, al que frente a los alumnos y a se había comprometido verbalmente a cumplir.

Nuestras más sentidas condolencias a Sonia, Aldo, Jessica y Pablo Viale, esposa e hijos de nuestro entrañable amigo y destacado compañero de muchos años de brega reporteril, Emilio Viale Fiestas, por su deceso, ocurrido la madrugada de ayer, en Mérida.

Que Rosario Robles va camino a convertirse en la Elba Esther Gordillo del próximo sexenio, es la opinión coincidente entre no pocos integrantes de las Cámaras de Senadores y Diputados, con mayoría morenista en ambas, por presuntos o reales desvíos multimillonarios en la secretaría que ocupó, la de Desarrollo Social, y en la que está a cargo, hoy, de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	PRIMERA	11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	38



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	DOS

arriba



OTTO GRANADOS ROLDÁN



En una época en la que todos parecen querer complacer a Morena, el secretario de Educación Pública ha respondido inmediatamente a la mayoría legislativa que las secretarías de Estado deben aplicar la Ley, no revisarla (de hecho, eso les toca a los miembros del Congreso). En forma educada, la SEP ha indicado que debe cumplir el mandato legal y, sin mencionar el exhorto morenista a detener las evaluaciones, ha expuesto que cumplirá su deber. Queda en los morenistas definir el futuro de la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



En modo Atila

Por la dimensión de su triunfo y su discurso apabullante, la mayoría de Morena en el Congreso le agarra gusto a la aplanadora.

No quieren vencer, que ya lo hicieron, quieren que no vuelva a crecer el césped por donde ellos pasan.

El diputado Mario Delgado lo ejemplifica a la perfección. No buscan derogar la reforma educativa, amagan, como dijo el coordinador parlamentario, con no dejar “ni una coma” del texto original.

Menos mal que no pensaban aplicar el mayoriteo y que están dispuestos al diálogo, que si no lo estuvieran.

La respuesta no tardó en llegar. Mientras la ley que sostiene la reforma educativa siga vigente se seguirá aplicando, dijo Otto Granados, secretario de Educación. Morena ya ganó. No tiene que aplastar a nadie. Podrán derogar la reforma sin recurrir al espíritu de Atila.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	MÉXICO	8



La aprobación de la mayoría de Morena, PT y PES en la Cámara de Diputados para suspender “de manera inmediata e indefinida” la aplicación de la evaluación docente, “así como cualquier acción sancionatoria”, hasta en tanto ese procedimiento sea revisado, provocó el primer enfrentamiento con la Secretaría de Educación Pública, que respondió que éste se seguirá cumpliendo.

A la entusiasta celebración que llevó a decenas de diputados de los partidos de la coalición Juntos Haremos Historia a tomar la tribuna para festejar a coro y con porras frenar esa evaluación, la dependencia recordó en un comunicado que “los procesos relacionados con el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los docentes al Sistema Educativo Nacional están claramente establecidos y regidos por el orden jurídico vigente”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	AL FRENTE	3



El PAN: historia de un arreglo, otro

Los objetos no decepcionan, la gente sí. **Florestán**

Marco Cortés siempre fue uno de los más cercanos a Ricardo Anaya, al igual que Damián Zepeda. Tanto, que al primero lo hizo su coordinador en la Cámara de Diputados y al segundo, que lo elevó a presidente del PAN, y en una maniobra, su pastor parlamentario en el Senado.

Tras la derrota electoral del 1 de julio y luego de permanecer semanas sin saberse de él, Anaya regresó para hacer de Cortés el próximo presidente del PAN, a lo que se opusieron Rafael Moreno Valle y nueve gobernadores, que propusieron una planilla con Héctor Larios para esa dirigencia nacional y el poblano como secretario general. También se apuntaron Manuel Gómez Morín, nieto del fundador del partido, al que apoya Gustavo Madero que ahora se dice traicionado por Anaya, y Ernesto Ruffo, que fue quien le hizo el nuevo padrón de militantes.

Este era, es, el escenario de división, desgaste y continuidad que vivía el PAN hasta que Moreno Valle y Anaya hicieron una larga negociación de la que salió como candidato a la presidencia, el mismo Cortés, para la secretaria general, Larios y el ex gobernador de Puebla a la coordinación en el Senado, a cambio de Zepeda.

Es decir, Anaya, no obstante haber perdido las elecciones, volvió a ganar el partido, que tras la derrota del 1 de julio, era su prioridad, aunque para ello hubiera cedido la secretaria general y la coordinación parlamentaria en el Senado y que Moreno Valle fuera, como será, el hombre fuerte del partido desde el Senado y con Larios, en la secretaria general.

Las elecciones internas son el 11 de noviembre, cuando hoy ratifican que la militancia en los partidos, en este caso del PAN, solo les sirve para estar en el padrón, y eso algunos, no todos.

Las decisiones siguen siendo en las cúpulas, que no acaban de entender que el viejo sistema de partidos en México ha muerto, aunque le quieran aplicar respiración artificial.

RETALES

1. CUIDADO. Hoy se cumplen 50 años de la marcha del silencio que el 13 de septiembre de 1968 encabezó el rector Javier Barros Sierra, la mayor manifestación estudiantil de que haya registro. Hoy, medio siglo después, habrá otra, dicen que para recordarla y, cuidado, puede ser el fuelle que necesita el actual conflicto con la gran diferencia de que aquella fue 100 por ciento estudiantil y en la de hoy se sumarán diferentes causas, movimientos, grupos e intereses;

2. ASAMBLEA. El rector Enrique Graue acudió a una asamblea en el CCH Azcapotzalco, donde se originó el actual conflicto y al salir unos sujetos embozados le gritaron que se fuera y lanzaron piedras. Por la tarde, en la Rectoría, Graue firmó el pliego petitorio estudiantil de ese CCH; y

3. IGNORANCIA. En el Congreso, los puntos de acuerdo y los exhortos al Ejecutivo son como llamadas a misa. Por eso la SEP bateó el que le pedía cancelar de inmediato las evaluaciones, obligatorias por mandato constitucional. En Twitter, el maestro oaxaqueño y diputado de Morena, Azael Santiago Chepi, celebró su **aprovación**. Por eso no quieren la evaluación. **M**

Nos vemos mañana, pero en privado



CUANDO todo indicaba que **Rosario Robles** se había salvado de dar la cara por el desfalco en **Sedesol** y **Sedatu**, el morenista **Mario Delgado** la pescó al vuelo y la quiere sentar en el banquillo de **San Lázaro**.

EL PASTOR del rebaño sagrado –así le dicen a la bancada de **Morena**– consideró que si bien es cierto que no hay una investigación en su contra, está más que acreditada la relación de la funcionaria con el desvío de 700 millones de pesos mediante un esquema de empresas fantasma y retiros en efectivo.

COMO PARTE de la glosa del último informe presidencial, sólo estaban contemplados para comparecer los secretarios de **Gobernación, Función Pública, Comunicaciones, Educación, Hacienda, Energía, Economía y Relaciones Exteriores**. Pero ahora Delgado ya incluyó en la lista a la titular de **Sedatu** y no se ve que la chiquibancada priista tenga forma de salvarla.

A MENOS, claaaro, que sea cierto lo que dicen los sospechosistas de que hay un pacto de impunidad entre **Enrique Peña Nieto** y **Andrés Manuel López Obrador**, con lo cual **Rosario Robles** podría dormir tranquila.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	10

• • •

¡AFICIONADOS que viven la intensidad del futbol y la política! En la cancha de **Morelos** se prepara un cambio: sale **Rabindranath Salazar** y entra **Hugo Éric Flores** como superdelegado del próximo gobierno federal.

EL MOVIMIENTO táctico busca mejorar la marca personal a **Cauhtémoc Blanco**, que trae mareados a los morenistas con sus desbordes. A cambio de dejarle el cargo al dirigente del extinto **PES**, Salazar obtendrá un buen hueso federal.

LA INSTRUCCIÓN del técnico tabasqueño a Flores, el evangelista del balón, es que no permita que el nuevo gobernador morelense les vuelva a aplicar la **Cauhtemiña** y los deje sin una rebanada del pastel morelense.

• • •

NO ES por echarle la sal a **Marko Cortés**, pero a los michoacanos no les ha ido nada bien cuando se trata de dirigir al **PAN**.

POR EJEMPLO, **José González**, nativo de **Cotija**, fue presidente panista en 1960... y terminó fuera del partido. Igualmente, **Felipe Calderón** fue dirigente nacional del panismo y hoy está completamente distanciado de la dirigencia del partido. Otro de sus paisanos, **César Nava**, pasó sin pena ni gloria por la dirigencia panista para después esfumarse de la escena política.

Y YA no hablemos de **Germán Martínez**, presidente panista en 2009, quien terminó quitándose la playera azul y blanco del **PAN**, para ponerse la guinda de **Morena**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	11

JORGE SUÁREZ-VÉLEZ
@jorgesuarezv



Medidas para mejorar gobernabilidad hoy la reducirán mañana, al inhibir inversión y crecimiento. Buscando domar al tigre, lo alimentan.

Estrategia equivocada

Una frase que describió al sexenio de Peña Nieto es: “no entienden que no entienden”. Me preocupa que la del de AMLO será: “estaban tan seguros de que entendían!”.

Un argumento toral de quienes lo apoyan es la crisis de gobernabilidad que vivimos. Dicen se manifiesta en la extrema inseguridad en distintas zonas del país, en el fortalecimiento de organizaciones criminales y en el creciente descontento social; una crisis que creen sólo se resuelve desde la izquierda. Me es difícil evaluar cuánto deterioro es real y cuánto percepción, aunque hay elementos que preocupan.

AMLO tiene el mandato democrático para enfrentar la crisis, y tendrá credibilidad por un rato incluso con los más radicales, cuyo temor es que el líder sea cooptado por los grandes capitales y por la “mafia del poder”. Distintos grupos lo pondrán a prueba, exhibiendo su fuerza. Si es gobernabilidad lo que preocupa, su estrategia para resolverla es equivocada.

El riesgo está en el preocupante sesgo por resolver lo inmediato a costa de empeñar el largo plazo. Las medidas que incrementan gobernabilidad hoy, incitarán ingobernabilidad mañana. Vimos ya concesiones importantes a los sindicatos magisteriales, a quienes AMLO premiará cancelando la reforma educativa como pago por la masiva movilización nacional previa a las elecciones. Hay fuerte presión

a las universidades públicas para que incrementen masivamente el número de estudiantes admitidos, asegurando el deterioro del nivel educativo. Se dice que esto podría estar detrás de la preocupante e inoportuna crisis en la UNAM, semanas antes de los 50 años del “Dos de Octubre”, buscando provocar la salida del doctor Graue para dejarle espacio a un rector más afin a la idea de hacer que la Máxima Casa de Estudios sea la punta de lanza para este absurdo plan.

La frase “becarios sí, sicarios no” y la preocupación de AMLO por más cobertura educativa a expensas de su calidad, manifiestan la mediocre noción de que la educación no es más que terapia ocupacional para jóvenes que si no están en un aula se dedicarán a delinquir. Con ese criterio, premiamos a los fósiles por tardar décadas en terminar la carrera, pues están más tiempo “ocupados”. Desafortunadamente, ignora la necesidad de que la calidad educativa permita que nuestros jóvenes desarrollen su potencial, abra el camino hacia oportunidades profesionales y se vuelva catalizador de movilidad social.

Si la gobernabilidad inquieta, nada ayuda más que el crecimiento económico. Por eso es tan grave la necesidad de desperdiciar recursos públicos escasos en actividades de refinación de petróleo o en el Tren Maya, inversiones que tendrán nulo (o quizá negativo) impacto en nuestro crecimiento de largo plazo.

También es desconcertante que no tengan una estrategia sensata y contundente para enfrentar el serio deterioro en la seguridad pública. Sin ésta, veremos más muertos en 2019 que este año, y cada uno de ellos debilitará al nuevo régimen. Un entorno así desincentivará inversión privada indispensable, y contribuirá a un estancamiento económico que generará presión política en ascenso.

La solución sensata sería invertir en policías profesionales, incrementar inteligencia real y financiera, y sobre todo cimentar un Estado de derecho con una Fiscalía autónoma y con recursos, e instituciones fuertes que también lo sean, en vez de debilitarlas con austeridad mal entendida.

Un manejo político impecable es condición necesaria, pero no suficiente para aliviar la crisis de gobernabilidad. Éste evidentemente no estará en manos de Olga Sánchez Cordero sino del Presidente. Las miopes medidas con las que intentan “domar al tigre” podrían facilitar que éste los devore. Empoderar a sindicatos con liderazgos cuestionables, y poner en manos de un fanático como Paco Ignacio Taibo II un aparato de propaganda para adoctrinar a los jóvenes, son medidas que irán generando tensión que inhibirá crecimiento.

Si el gobierno de AMLO fracasa, tendrá que ver cómo alimenta a su base más radical para evitar se le venga encima. Ese escenario sería de pronóstico reservado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	POLÍTICA	10

línea10

DEMIS FUENTES

Tanto poder ha perdido el perredista **Leonel Luna** que ya no tiene... ini poder de convocatorial

Por segundo día consecutivo no hubo quórum para que sesionara el Pleno de la Asamblea Legislativa.

Cómo estará de solo el todavía presidente de la Comisión de Gobierno que hasta sus aliados más acérrimos le están dando la espalda.

Dicen que su compañero **Mauricio Toledo** tuvo el "detalle" de nombrar a su suplente antes de irse a San Lázaro, pero que el panista **Jorge Romero** ini eso hizo!

Así es que, en plena escasez de votos, Luna no podrá contar con el representante de su otrora alegre compadre.



Y en donde seguro también están haciendo cuentas es en el Tribunal de Justicia Administrativa de la CDMX.

Porque si los diputados -cuando logren quórum- ratifican a la magistrada **Margarita Espino del Castillo**, habría que pagarle nada más y nada menos que... iochto años de salarios caídos!



Quienes ya hicieron su carta a Santa Cios son los líderes magisteriales del Estado de México.

Resulta que durante el Foro de Consulta Estatal Participativo de Educación --que se realiza en las universidades públicas estatales como parte de la Consulta para un Acuerdo Nacional sobre la Educación y que promueve el equipo de transición del Presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador**--, los representantes del SNTE y SMSEM exigieron un aumento salarial, mayor presupuesto a la educación y eliminar lo que califican como el sentido sancionador de la reforma educativa, entre otras.

La senadora **Delfina Gómez** y el virtual Secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, quienes encabezaron el Foro, tomaron nota de las peticiones para sumarlas a las que se acumulen de las otras 31 entidades.

Ahora nomás falta saber si les cumplirán sus exigencias, porque queda claro que pedir no empobrece peero...

demisfuentes@reforma.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

@PUBLIMETROMX

ESTA COLUMNA CUMPLE DATOS RECAUDADOS POR ESPECIALISTAS EXTERNOS A ESTE DIARIO. LA OPINIÓN VERTIDA EN ESTE TEXTO NO ES PROPIA DE PUBLIMETRO.

- **Andrés Manuel López Obrador** se reunió con los gobernadores de la zona fronteriza norte del país para trabajar en una zona franca que ofrezca estímulos fiscales y facilidades a las empresas establecidas en esos estados, además de impulsar la industria y emprendimiento. Participantes como la gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich, propusieron que también se incluya a los migrantes, que ya son parte de sus demarcaciones, y ya muchos de ellos de la fuerza productiva de la región.
- **José de Jesús Rodríguez**, líder del Sindicato Único de Trabajadores al Servicio del Poder Legislativo, advirtió sobre un "albazo" de los diputados veracruzanos, quienes a dos meses de dejar sus cargos, estarían aprobando aumentos de salarios a su personal de confianza. Lo anterior,

en acuerdo de la Junta de Coordinación Política (Jucopo). El dirigente sindical dijo que ello podría ser irregular, pues se da durante el proceso de renovación de la dirigencia, así que amagó con investigar estos hechos y tomar acciones legales.

- **Lázaro Medina Barragán**, dirigente de la sección 32 del SNTE en Veracruz, organización donde en teoría no tiene injerencia Elba Esther Gordillo, fue abucheado en los foros de consulta de educación. Antes, los del SNTE eran el grupo predominante en convocatorias priistas, pero esta vez ante el futuro titular de la SEP, fueron avasallados por silbidos y expresiones negativas por parte del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano y la CNTÉ, al parecer, los dos nuevos grupos fuertes en el estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	38

LA ALDEA

Retroceso educativo

**Leonardo
Kourchenko**

Tantos años en la oposición para venir a cometer los mismos errores. Esta podría ser una máxima perfectamente aplicable al nuevo gobierno, por lo menos en el sector educativo.

La insistente consigna de abolir la reforma educativa, repetida hasta el cansancio por los integrantes "del movimiento", produce el efecto cíclico de la reinvención del país cada 6 años.

El prócer de la transparencia Mario Delgado, líder de la mayoría en la Cámara de Diputados, afirmó ayer, una vez más, que "se cumplirá la promesa de campaña y se cancelará por completo la madre de todas las reformas del gobierno de Peña Nieto".

Es decir, se lee en sus palabras que resulta irrelevante si la reforma aporta o no, si sus contenidos elevan la calidad educativa en las aulas, si el servicio profesional docente ofrece múltiples caminos y alternativas para capacitación de los maestros. Todo eso no importa, ni siquiera tiene valor o sentido revisarlo. Hay que barrerla, destruirla, eliminar todo rastro o letra de su existencia. El objetivo es golpear a Peña, a Aurelio, purificar a la maestra, defender a los maestros de la CNTE.

Esta cerrazón absoluta a valorar, a discutir, a escuchar los beneficios de la reforma educativa, sus áreas de oportunidad, pero sobre todo aprovechar su avance auténtico en áreas como el Servicio Profesional Docente, el Nuevo Modelo Educativo, los Perfiles de Egreso, los Fines de la Educación en México. Son muchos los trabajos serios, los documentos profundos, la sustentación de modelos, proyectos de innovación que componen la reforma. Buena parte de ellos nos pone al día con pedagogías del siglo XXI. Abrogarla por completo, representa un grave retroceso educativo.

Por décadas el Sistema Educativo Nacional no se planteó revisiones de fondo. Por décadas se mantuvo intacto, si acaso con cosméticas reformas a los mismos programas, currículas, sistemas de capacitación. No fue sino hasta la década pasada con la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS), que dio paso después a la Reforma Integral de Educación Básica (RIEB), que se abordaron modificaciones al marco conceptual, a la condición emocional del alumno y su entorno, al primer planteamiento de desarrollo

de habilidades y competencias para la vida. Son los antecedentes inmediatos de la reforma educativa.

Pero la desgracia de la Educación en México radica en que fue politizada desde los tiempos gloriosos y dorados del PRI corporativo, sindical y gremialista. Los tiempos en que desde el partido se designaban líderes, que se convertían en soldados auténticos del presidente en turno.

Morena anuncia replicar esa práctica al convalidar una alianza electoral de campaña con el sector más retardatario del magisterio: la CNTE de Oaxaca, de Chiapas, de Michoacán y de Guerrero. Esos, los pseudo-maestros reclaman la vuelta a los privilegios, a la venta de plazas, al control del presupuesto, a la extorsión anual por dineros extrasalariales para "gimnasios, becas y proyectos de investigación" que nunca nadie ha visto.

AMLO cometió un grave error al subir a su plataforma "todocabe" a estos hampones del magisterio, que se apropiaron de la educación completa en sus estados a costa de miles de alumnos. Por supuesto que rechazan la evaluación, esa herramienta indispensable de oposición e

ingreso para demostrar sus habilidades y competencias. Por supuesto que se niegan a establecer relación vinculante alguna entre cualquier evaluación—de preferencia ninguna—y su permanencia al frente de grupo, escuela o sector. Es claro, la evaluación arroja evidencias de capacidades y prácticas docentes de las que ellos carecen. Por eso es mucho mejor seguir cobrando salarios la vida entera, sin la necesidad de mejorar su trabajo frente a grupo, sin la obligación de prepararse y seguir una ruta de capacitación, sin el desafío de ganar una plaza por el mérito del trabajo y del conocimiento.

Pero todos han caído en la trampa en aras de unos 100 mil votos. Ni tantos que fueron en comparación con los 30 millones de la victoria. Todos han convalidado el discurso de la "evaluación punitiva" y de la reforma persecutoria. Todos ignoran los contenidos de la reforma, su aportación, la riqueza del modelo, la imprescindible función del INEE como organismo técnico autónomo.

Y además mienten cuando afirman que los maestros no fueron consultados. Los invito a que revisen los muchos Foros de Consulta que en efecto se realizaron y que procesó, concentró información y sintetizó ni más ni menos que el CIDE. Mienten cuando dicen que es punitiva, mienten cuando afirman que fue cuando dicen que no sirve. Ni siquiera han leído sus contenidos.

Una vez más este país, por una razón político-electoral, echará por tierra un trabajo de miles de profesionales a lo largo de más de 5 años, que impulsó apenas un primer paso hacia la modernización de la educación. Todo para que un puñado de políticos, "le cumplan" a un puñado de hampones. ¡Qué vergüenza!

EL HERALDO
DE MÉXICO

ALHAJERO

#OPINIÓN

ENTORPECEN
LA TRANSICIÓNMARTHA
ANAYA*El equipo de AMLO se enfrenta a la negativa para entregarles los padrones de los programas sociales*

L

a transición no es tan tersa como pretenden hacer ver.

Integrantes del equipo del Presidente electo están enfrentando regateos en la información, desconfianza en algunas de sus contrapartes y hasta una especie de "violencia pasiva", según nos describen algunos de ellos.

Ya se lo han hecho saber a **Andrés Manuel López Obrador**, pero el tabasqueño les ha pedido que *aguanten vara*, que no peleen, que tengan paciencia y sean cautelosos.

Pero la situación se está complicando en serio para algunos. Sobre todo en las áreas sociales.

Entre las barreras más importantes con que se han topado, mencionan: no les están entregando los

padrones de beneficiarios de los programas sociales de ninguna dependencia.

Léase Sedesol (Desarrollo Social), cuyo titular es **Eviel Pérez Magaña**; Sedatu (Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano), encabezada por **Rosario Robles**; Sagarpa (Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación), que preside **Baltazar Hinojosa**; Diconsa y Liconsa (paraestatales operadoras del abasto granelero y de leche) cuyos directores son **Orlando Olgún** y **Abelardo Manzo González**, respectivamente.

Del lado del gobierno electo están considerando acudir al Instituto de Acceso a la Información (INAI) para ver si así les entregan los padrones.

El problema es que aún no cuentan con cargo oficial alguno y difícilmente los considerarían "representantes de la transición" o una figura semejante que obligara a las autoridades actuales a entregarles la información.

Los equipos de transición no tienen manera de avanzar en sus análisis, no cuentan con los datos para comparar los distintos padrones y evitar duplicidades, conocer rutas; y mucho menos tejer con claridad la fusión de Diconsa y Liconsa –como ya anunció Andrés Manuel López Obrador– para crear el nuevo organismo de Seguridad Alimentaria Mexicana (Segalmex), que estará encabezado por **Ignacio Ovalle**.

Además, en diferentes dependencias han comenzado a pedirles a los futuros funcionarios que firmen "acuerdos de confidencialidad" sobre las reuniones de transición que se están llevando a cabo.

Y si bien, reconocen, en algunos casos llevan razón en el gobierno de buscar que nada se filtre, dada la importancia o la delicadeza de los datos que se manejan; no siempre, ni en todos los casos, es

necesario ni subyace una buena intención. Los raspones están a la orden del día.

COORDINADORES ESTATALES EN PROBLEMAS. – La figura de los coordinadores estatales de programas para el desarrollo de la Presidencia de la República que creó **López Obrador** sigue enfrentando dificultades.

Resulta que los llamados "gobernadores paralelos", "inquisidores de los gobernadores" ya se dieron cuenta de que ellos solitos –un coordinador por estado– no son suficientes para manejar todos los programas de las dependencias en los estados.

La idea de ahorrar recursos con su sólo nombramiento, en vez de un delegado por cada dependencia, parece que no es tan funcional como pensó el Presidente electo.

Los coordinadores estatales ya se dieron cuenta de que necesitan mucha más gente que los ayude.

Tanta que, hasta ahorita –y aún no pisan tierra realmente–, su red de apoyo ya va por arriba de trescientos...

Están a la espera de hablar con **Andrés Manuel** para ver qué les dice al respecto.

Claro, ellos quieren luz verde, porque si no, ni manera de sacar adelante el trabajo.

GEMAS: *Obsequio de Mario Delgado, coordinador de la bancada de Morena en la Cámara de Diputados: "No quedará ni una coma de la Reforma Educativa".*

NO TIENEN
LOS DATOS
PARA EVITAR
DUPLICIDADESMARTHAMERCEDESA@GMAIL.COM
@MARTHAANAYA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	EL FORO	56



UNAM: ¿ahora quién la defiende?

Educación: se aceleró Mario Delgado

Las prisas mediáticas no dejaron discernir que lo que respaldó la bancada de Morena en la Cámara de Diputados para eliminar la evaluación de profesores fue sólo un punto de acuerdo, el cual, como todos, es una llamada a misa, va el que quiere ir.

Por eso la declaración del coordinador de los diputados morenistas, **Mario Delgado**, quien aseguró que “no quedará ni una coma de la reforma educativa”, lo cual es posible, pero, primero, falta mucho para que la cancelen.

Y, segundo, el designado secretario de Educación del próximo gobierno, **Esteban Moctezuma**, advirtió que “se cambiaría el modo de evaluar por otro no punitivo. Cuidado, don Mario, con las ansias de ser más papista que el papa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	LA DOS	2

“Ni una coma...”

Más que una mirada analítica sobre la Reforma Educativa, la expresión de que no quedará “ni una coma...” de ella parece buscar darle gusto a quienes se oponen a la misma.

El tono termina por ser de envalentonamiento, irreflexivo y hasta soberbio; hay que acabar con la reforma a como dé lugar. Poco o nada importa lo que contiene, y menos el hecho que detrás de ella esté una convocatoria nacional, la cual incluyó el concurso de cientos de personas, entre quienes estuvieron padres de familia, estudiantes, especialistas, ONG y, sobre todo, maestros.

Están en vías de hacer exactamente lo mismo que criticaron. “Ni una coma...” es una expresión que no hay de otra que interpretarla como que lo que se hizo a lo largo de años no sirve absolutamente de nada. Quiere decir, bajo esta premisa, que se perdió el tiempo y el dinero que se le invirtió, materialmente todo no sirve de nada.

Quiere decir también, que detrás del “ni una coma...” debiera estar un largo y profundo análisis que los llevó a la conclusión de que la reforma debe desaparecer. Quiere decir además que revisaron todo, paso a paso, cada uno de sus contenidos, y no sólo lo que tiene que ver con las muy controvertidas evaluaciones a los maestros.

Este tema, sin duda, merece una revisión pausada y detallada para su transformación. Las evaluaciones quedaron en el terreno de lo punitivo, aunque se hayan aderezado con argumentos como el de la mejora en la educación.

Los maestros se ven envueltos en un proceso de riesgo gratuito. Quien no aprueba los exámenes, aunque sea hasta la tercera oportunidad, pierde la plaza.

Pareciera no haberse considerado un hecho definitivo y fundamental: los maestros son parte medular del sistema educativo y, sobre todo, son producto de él. Evaluar a un maestro no es sólo examinar a un persona, es evaluar todo un sistema educativo, del cual los profesores son su producto y su cara más acabada.

Si bien es tema central por una buena cantidad de motivos, la Reforma Educativa no es sólo un proceso de evaluación; es, por mucho, algo más. Los legisladores de Morena están actuando con base en el poder que han adquirido, como era de preverse, y están echando toda la maquinaria y el mayoritismo para cambiar, quizá con un espíritu de venganza, cosas que funcionan.

Han optado por ello, en el caso de la Reforma Educativa, en derogarla más que apuntalarla, pasando por alto un principio clave en cualquier proceso educativo: el del análisis, la investigación, el desarrollo de la crítica, la reflexión y, con base en todo ello, establecer propuestas de acción.

Se interpreta que si algo quieren es deshacerse de la reforma y, en el camino, no sólo eso: quieren destrozarla. ¿Tiene sentido tratar de hacer todo esto para tomar abierta distancia con un sexenio justificado cuestionado? No quieren tener que ver con el pasado siendo, paradójicamente, que muchos de quienes integran Morena son parte de ese pasado, el remoto y el inmediato.

Es claro que también están tratando de demostrar a quienes les prometieron que iban a derogar la reforma que cumplen su palabra, sin llevar a efecto la más mínima reflexión integral sobre el todo de ella.

En las cámaras se están empezando a hacer cosas importantes que pueden ser trascendentes. El tema de la austeridad ha permeado en otras áreas del país, esto es una buena noticia. Se está haciendo algo que se debió hacer desde hace muchos años.

Sin embargo, pensar que la vida del país empieza a partir del próximo sexenio, el cual parece que ya empezó, no tiene sentido. Hay muchas cosas que funcionan y se han venido haciendo bien.

¿Realmente no sirve de nada la Reforma Educativa para no dejarle “ni una coma...”? Decidan con base en el análisis, no pagando cuotas y la rentabilidad política.

RESQUICIOS.

López Obrador y Alfredo Harp se han dado con todo durante varios años. Esta semana se reunieron bajo un buen pretexto: el béisbol. Parafraseando a saben quién: “bendito béisbol”.

Twitter: @JavierSolorzano

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	POLÍTICA	6

CRÓNICA CONFIDENCIAL
{ ¡Todos juntos contra la corrupción y la impunidad! }

Avances y *desavances*

LEOPOLDO MENDÍVIL

RESPETABLES DIPUTADOS MORENOS:

+El respeto al derecho
ajeno es la paz

Benito Juárez

CUADRU DE MÉXICO.- Presento disculpas al diario *Milenio* por reproducir algunas partes del artículo titulado "Un nuevo sistema educativo en Japón", escrito en sus páginas del 19 de julio de 2014 por la comentarista **María Doris Hernández Ochoa**, que informó lo siguiente: "... Está en etapa de experimentación de un sistema... cuyo objetivo es formar no buenos japoneses, sino a 'ciudadanos globalizados' que va más allá del perfil nipón. En este tipo de escuelas no hay himnos, banderas, culto al emperador o a héroes y se liquida el prejuicio de que el país es superior. Se mata al nacionalismo, que tan definitivo papel ha jugado en las guerras que se han sostenido en el mundo. Se acaba con el "patriotismo" del cual han abusado los señores de la guerra. El japonés egresado del sistema 12 años después, acepta a todas las culturas, religiones y tipos de gobierno; en otras palabras, se abate el prejuicio, que tanto limita la mentalidad y el desarrollo. "En el 'cambio valiente' —prosiguió la maestra **Hernández Ochoa**— no hay tareas y se aplican solamente materias fundamentales que son: la aritmética de negocios, la lectura de un libro por semana, el civismo que se interpreta como: respeto a las leyes y normas, el valor civil, la ética, la tolerancia, el altruismo y el respeto a los

ecosistemas. También aprenden computación en todos los recursos que ofrece incluyendo negocios en línea. En una fase final, el estudiante tiene que hablar 4 idiomas, conocer otras culturas y religiones empezando por la suya, la árabe, china, estadounidense, etc., viviendo durante los veranos con familias de otros países, observando una conducta impecable. El resultado final que se pretende es ciertamente, lograr una persona perfectamente preparada para actuar en cualquier parte del mundo de manera productiva, convertirse en un "ciudadano del mundo"...". En contraste, anteaer, en la Cámara de Diputados mexicana, ustedes, señores legisladores del partido mayoritario Morena, impusieron un punto de acuerdo que *La Crónica* explicó así en su primera plana:

"Ante el cese de profesores de escuelas públicas del país, la Cámara de Diputados aprobó ayer un punto de acuerdo en que solicita a las autoridades educativas de todos los niveles suspender, de manera inmediata e indefinida, los procesos de evaluación para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los maestros. "La suspensión, dijeron, es para revisar y, en su caso, reformar el marco normativo que rige dichos procedimientos."

En otras palabras, los maestros podrán comenzar a respirar con alivio por el hecho de que, ya de una vez y antes de que ustedes adopten lo poco que puedan soportar de la actual reforma educativa, no para todos, sino para el grupo de *maestros modorros del país* se acabaron los exámenes que implicaban esforzarse y prepararse

mejor para instruir adecuadamente a los niños, adolescentes y jóvenes que en el futuro les toque definir la clase de destino que le espere a México. En esa decisión, que todos esperábamos, ustedes optaron por beneficiar a los *maestros* que ya votaron por ustedes en julio pasado, a efecto de que lo sigan haciendo, pues al fin ellos serán quienes dicten las pautas, conductas y actitudes de los futuros ciudadanos. Como lo hizo en su momento el PRI, al que ustedes odian tanto, pero están imitando en cuanto decidir no en función del mejor futuro nacional, sino en el beneficio inmediato de sus intereses, y si después el país se jode, pues allá, el país, ¿verdad? Ustedes recibieron la oportunidad que su líder les regaló de prosperar política y económicamente. Idiotas no son, para evitar el otro sinónimo...

Como Japón, muchos otros países preparan sus procesos educativos para enfrentar con el éxito que sea posible alcanzar, la competencia y las luchas por el poder integral. Ustedes, en cambio, votaron anteaer por las sábanas y las colchonetes que abriguen los largos horarios de sueño de quienes han decidido ni sudar ni abochornarse por una educación que construya el otro México que muchos deseamos...

¡Qué viva el México de la hueva y la modorra!, ¿Verdad..?

¡Qué viva..!

Internet, m760531@hotmail.com

Facebook: [Leopoldo Mendivil](#)

Twitter: [@Lmendivil2015](#)

Blog: leopoldomendivil.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	LA DOS	2

Rozones

El Bronco estira la mano a AMLO

El gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez, visitó ayer al Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, en la casa de transición de la colonia Roma. Al parecer dio por olvidado que, durante toda la campaña, de 'mantenido' no bajó al político tabasqueño, pues con los mejores modos le solicitó un presupuesto de 16 mil millones de pesos para diversos megaproyectos de la entidad y con nobleza le estiró la mano... para pedirle la lana.

Nombramiento del PVEM a Juan Gerardo Flores

Que Juan Gerardo Flores Ramírez, quien el 31 de agosto concluyó su gestión como senador del Partido Verde, ayer fue nombrado por éste como su coordinador de Agenda Legislativa en la Cámara de Diputados. Está especializado en temas relacionados con el desarrollo económico del país. Y su encomienda principal será constituirse como vínculo institucional con los otros poderes y órganos autónomos. ¡Enhorabuena!

Regresaremos, señala dirigente de Nueva Alianza

Luego de que el INE confirmara ayer la pérdida del registro de los partidos Encuentro Social y Nueva Alianza, el dirigente de este último, Luis Castro, señaló que el partido turquesa conserva el registro local en 18 de los 32 estados del país, que el Tribunal Electoral "le quitó voz a las minorías alternativas" y que el Panal regresará a la boleta en la elección federal intermedia: "Nos veremos aquí, estaremos citados en el 21".

Morena va por las comisiones más importantes

Aunque estamos a dos semanas de la fecha límite para integrar las comisiones de trabajo de la Cámara de Diputados, sin que nadie pueda llamarse a sorpresa, Morena ya levantó la mano para quedarse con las de Educación, Presupuesto y Hacienda, Seguridad Pública, Energía, Gobernación y otras tantas más, puesto que le toca presidir 28 de ellas. Los demás partidos ya tienen una posición muy firme al respecto: ¡de lo perdido... lo que aparezca!

En Tabasco aceptan renuncia de Madrazo

Federico Madrazo Rojas anunció este miércoles su renuncia como dirigente del Partido Verde en Tabasco, al que dejó como la cuarta fuerza política en la entrante legislatura local, con tres diputados plurinominales. El hijo del derrotado ex candidato presidencial priista —en las elecciones de 2006— Roberto Madrazo señaló que su retiro se da en virtud de que va a dedicarle más tiempo a una empresa de la que es socio.

Prestanombres de Borge, vinculado a proceso

Tras la detención que efectuó la PGR en julio contra César Celso González Hermosillo, exabogado y prestanombres del exgobernador de Quintana Roo Roberto Borge, un juez lo vinculó ayer a proceso por operación con recursos de procedencia ilícita. Pero al no tratarse de un delito grave, se le concedió la libertad bajo caución, luego de pagar una fianza de 15 millones de pesos. Le quitaron el pasaporte y va a tener que ir a firmar cada 15 días.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	INFORMACIÓN GENERAL	7



Arturo R. Pansza

Llamado a misa

A poco más de dos meses y medio de que termine la administración del Presidente Enrique Peña Nieto, resultó un auténtico llamado a misa el exhorto que el pleno de la Cámara de Diputados hizo a las autoridades educativas, de suspender de inmediato la evaluación magisterial y sus supuestos efectos punitivos que ha implicado para el sistema educativo nacional.

El punto de acuerdo presentado el martes pasado en la sesión del Palacio Legislativo de San Lázaro, más bien sirvió para que los de Morena y sus aliados tomaran momentáneamente la tribuna para, además de la foto del recuerdo, dejar patente que echarán para atrás la reforma educativa y mostrar su fuerza.

Y así lo confirmó el presidente de la Junta de Coordinación Política y coordinador de Morena, en la Cámara Baja, Mario Delgado Carrillo, al asegurar que “no quedará ni una coma” de dicha reforma. Los de ese partido, junto con los que lo apoyan van por su derogación, pero con la aclaración de que no se está en contra de que sean evaluados los maestros, sino de que a éstos se les amenace si

llegan a cometer diversas faltas.

Si ya está en la agenda legislativa el modificar en su totalidad la reforma, resultó en vano el exhorto que, según la diputada Martha Hortencia Garay Cadena, de la bancada del PRI, se trató más de un acto de oportunismo e irresponsabilidad que plantea el tema con visión parcial y sesgada.

“Ojalá puedan integrar una propuesta completa que busque educación de calidad para el futuro y preparar a las nuevas generaciones, más allá de vender o heredar plazas; se trata de privilegiar la evaluación transparente, las capacidades, trayectorias y el perfil de los maestros”, sentenció desde la máxima tribuna del país.

Los del PAN se sumaron a la exigencia de mantener la reforma educativa y, en consecuencia, la evaluación docente, porque es inaceptable pedir violar flagrantemente una ley. Hoy se aprestan en la Cámara Baja a aprobar la minuta proveniente del Senado que estaba congelada y que expide la Ley Federal de Remuneraciones de los Servidores Públicos, para que ninguno de éstos gane más que el Presidente de la República.

Se tiene que aprobar tal cual, porque de lo contrario se desearía. La idea es darle luz verde al documento para que ya se pueda tomar en cuenta en el momento de elaborar el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2019.

Una vez votada a favor y ya en vigor, se podrá revisar con calma y hacerle las actualizaciones que requiera.

arturopan@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	NACIÓN	13



AMLO y las bolas de engrudo

(como dicen las abuelas), precisamente los primeros interesados en que le vaya bien a la nueva administración son *el Peje* y sus colaboradores, y para eso deben manejar de manera magistral, sin duda, la tarea nada sencilla de convertir en actos de Gobierno las promesas de campaña.

Por desgracia, como se ha dicho ya también, una cosa es lanzar propuestas que suenen bien en el fragor de la competencia electoral y otra que sean viables en la realidad concreta.

Y uno a uno surgen los ejemplos; el último, la propuesta de bajar los impuestos sobre la renta (ISR) y al valor agregado (IVA) en los estados fronterizos, donde AMLO ha convocado a los gobernadores de Baja California, Sonora, Chihuahua, Nuevo León y Tamaulipas a apoyarle en la aplicación de medidas de control para que las empresas no muden sus domicilios fiscales en el papel con el fin de gozar de una verdaderamente apetitosa reducción del monto de sus obligaciones fiscales.

Otro más es el Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, tema al que el ex candidato y ahora Presidente electo le sacó montones de jugo durante la campaña y que ahora se ha convertido

en un Frankenstein, porque en la búsqueda de cumplir otra promesa de campaña ha convocado a una consulta vía encuesta queves absolutamente irracional, pues pretende aplicar una votación sobre un asunto que debe resolverse con criterios absolutamente técnicos; más allá de las millonarias demandas internacionales que desataría la cancelación de ese proyecto y la imagen de inestabilidad en México que una decisión de esa magnitud proyectaría a los inversionistas de todo el mundo.

Porque, como también decían las abuelas, no es nomás de enchilame éstas; los organismos aeronáuticos internacionales más prestigiados han determinado ya desde hace años que el mejor emplazamiento para la navegación aérea es la región de Texcoco, mientras que Santa Lucía representa complicaciones importantes, pero no sólo eso, sino que no tiene el potencial de expansión que el proyecto del NAIM en Texcoco.

Otra más es la evaluación a los maestros que ya Morena en el Congreso rechazó por considerarla represiva y autoritaria, lo cual pone en duda cuál será el alcance de la reforma educativa que impulsará el nuevo Gobierno y la calidad

de docentes que surgirán de ella; pues si la cosa se pusiera en términos médicos, sería como si ante un cáncer que requiere una cirugía mayor, el paciente y su familia de plano se niegan a la realización de los análisis necesarios para conocer el estado del paciente.

Donde si una fuerza mayor a la del voluntarismo del nuevo grupo en el poder fue en materia de seguridad, ya que si bien López Obrador ofreció sacar a los militares de las tareas de seguridad y combate al narcotráfico y el crimen organizado, tras reunirse con los secretarios de la Defensa, Salvador Cienfuegos, y Marina, Vidal Soberón, y el actual secretario de Gobernación, Alfonso Navarrete, el Presidente electo dio marcha atrás a sus pretensiones porque le mostraron la catástrofe que representaría quitarlos de esas labores.

Así que de buenas a primeras ya se le está haciendo bolas el engrudo a AMLO y a su futuro gabinete, y eso que aún no llega el 1 de diciembre, cuando protestará como Presidente Constitucional de México.

Al parecer, al equipo de Andrés Manuel López Obrador ya se le está haciendo bolas el engrudo aun antes de que arranque sus funciones oficiales el 1 de diciembre de este año, fecha en que se completará la alternancia política plena en un México que tras el inicio de la transición en 1988 completará un ciclo de gobiernos de centro pendular con el PRI, de derecha moderada con el PAN y de izquierda populista con Morena.

Desde el avasallador triunfo de Andrés López Obrador el 1 de julio pasado, se ha vuelto prácticamente una muletilla de gobernadores y opositores el afirmar que si al nuevo Gobierno le va bien, le va bien a México, y que la colaboración entre los tres niveles de Gobierno es fundamental para lograr los objetivos de bienestar.

Eso no es enteramente cierto, pero aceptando sin conceder

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	NACIÓN	6

¿Decir “gracias” o “pedir perdón”?

ITINERARIO POLÍTICO

RICARDO ALEMÁN



@RicardoalemanMx

En pocos días arrancará la “segunda campaña” de Andrés Manuel López Obrador, por todo el país.

Dicen en Morena que se trata de una gira por las ciudades más importantes del territorio nacional en donde, insisten, el Presidente electo agradecerá a sus seguidores el voto que, de manera abrumadora, lo llevó al poder.

Y, como saben, los estrategas presidenciales han presentado la nueva gira proselitista como un gesto de gratitud presidencial, a pesar de que está claro que asistimos a un exceso retórico en donde el nuevo Presidente recurre a una fórmula clásica del populismo y, sobre todo, a unos recursos típicos del “Manual del Dictador”.

Y es que, guste o no a “los hombres del Presidente”, lo cierto es que crece la percepción entre ciudadanía y entre la clase política de que el regreso de Obrador a la campaña callejera, al mitin, la concentración tumultuosa y los “baños

de pueblo” van más allá del “agradecimiento” legítimo.

Y si no es un gesto de gratitud, ¿cómo debe verse el regreso de AMLO a la calle?, ¿cuál es, entonces, el objetivo real detrás de la supuesta gratitud del presidente López?

No son pocos los políticos que en el nuevo periplo de Obrador ven, en realidad, un intento oculto para recuperar la imagen perdida por la abundancia de mentiras, contradicciones y reversa a las promesas de campaña.

Incluso, dentro del propio equipo del Presidente electo crece la duda y el temor por “el fin de la luna de miel”, y no faltan los que han propuesto una suerte de perdón, a manera de explicación, de los cambios radicales a las propuestas de campaña, a fin de detener la creciente percepción de que todo fue una mentira monumental.

Por eso la pregunta. ¿Deberá pedir perdón el presidente López?, ¿es cierto que se mantiene intacto su bono de popularidad?, ¿será que sus votantes aún le perdonan todo, igual que a Trump?, ¿debe pedir perdón o será suficiente con una explicación?

Podría pedir perdón, por ejemplo, por la promesa imposible de cumplir de bajar el precio de la gasolina y acabar con los “gasolinazos”; perdón por incumplir la ayuda de tres mil pesos

a los *ninis*, la cual es imposible; perdón porque Morena parece empeñado en atentar contra el futuro de millones de niños al pretender derribar la reforma educativa...

Perdón por prometer regresar a militares y marinos a sus cuarteles y, al final, no lograrlo; perdón por solapar a pillos como Elba Esther Gordillo, Napoleón Gómez Urrutia y otros; perdón por solapar las feos trampas de Manuel Velasco, gobernador de Chiapas, quien además jugó con las diputadas a las que obligó a renunciar.

Perdón por el escándalo del aeropuerto, que empieza a alejar la inversión extranjera y perdón por no decir una sola palabra de condena a las dictaduras de Venezuela y Nicaragua.

En general, el presidente López debe una amplia explicación por aquella declaración de que “una cosa es prometer en campaña y otra, cumplir”. Y es que si no aclara, será igual a todos aquellos que criticó.

¿Deberá decir “gracias” o “pedir perdón”?

Al tiempo.

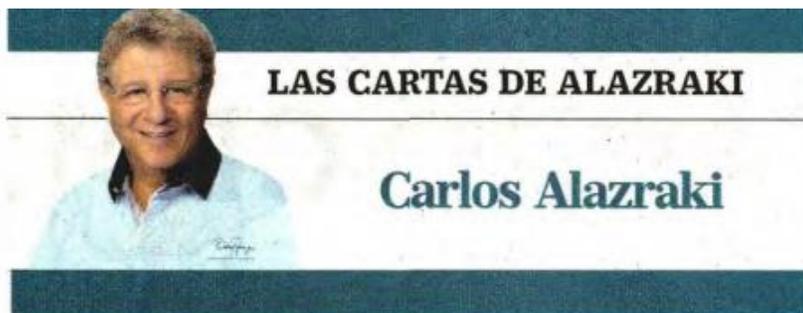
Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	NACIÓN	6



Carta dirigida a los futuros colaboradores de Andrés (¡ya bájenle!)

Estimados **futuros secretarios y jefa de Gobierno:**

Llevo aproximadamente un mes escuchándolos que todo lo que los otros **presidentes de México** han hecho en cada uno de sus sexenios, no ha servido para nada.

Y como no ha servido para nada, ustedes **¡lo van a cambiar!**

Hablan desde reformas hasta cambiar un par de logotipos en la **Ciudad de México**.

Hablan desde la construcción del **aeropuerto** hasta los **tupperware** de los diputados para comer.

Hablan de quitar galletas y refrescos en la **Cámara de Senadores**.

Hablan de quitar viajes, coches y seguros a los congresistas.

¡Vaya profundidad de sus comentarios!

También hablan de pagar menos sueldos a trabajadores de planta del gobierno federal.

Y como me he dado cuenta que sus comentarios van en serio, pues he decidido darles mi opinión.

Empezaré con los hechos:

1. **México es el país 14 del mundo.**
2. El 6to país con más ingreso de turismo en el mundo, arriba de **Alemania e Inglaterra**.
3. El primer país productor de plata.
4. Un promedio de desempleo de 3.5%
5. 3 millones de mexicanos que afortunadamente ya salieron de la pobreza extrema.
6. Somos el país con más tratados comerciales en el mundo.
7. Y según el **Seguro Social**, la mano de obra ha crecido en este sexenio con un poco más de 4.5 millones de nuevos trabajadores.

Y así me puedo ir con más datos estadísticos, pero no es el objetivo de esta carta.

Me queda claro que también se puede ver a **México** con el vaso medio vacío, como la maldita corrupción, la inseguridad y el nulo **Estado de Derecho** que nosotros los mexicanos padecemos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	NACIÓN	6

Y que espero que en este nuevo sexenio, las cosas mejoren radicalmente para bien.

Pero de eso a decir que lo que los otros presidentes hicieron no sirve, hay un gran tramo de mentiras.

Ahora veamos su entorno:

A mí como un ciudadano más me da vergüenza que los diputados coman en tupper ware. Parecen una bola de muertos de hambre que viven en **Zimbabwe**.

Esa demostración de tupper es verdaderamente lamentable.

La encuesta del **Nuevo Aeropuerto** que van a realizar el 28 de octubre es una verdadera mamada.

Parecen tercer mundistas.

Y las reformas:

Quieren quitar hasta la última coma de la reforma educativa.

¿Acaso ya la leyeron? ¿De verdad es tan mala? ¿De verdad no vale la pena evaluar a los maestros? ¿De verdad esta reforma no sirve? Aunque ustedes digan que no, yo les digo que sí.

Sigamos:

Quieren construir una refinería en **Tabasco** en un terreno pantanoso de 70 hectáreas, cuando la realidad es que para construir una refinería se necesitan 500 hectáreas.

Y lo peor del asunto:

¡Se van a basar en los planos de una refinería en Tula Hidalgo!
¿No es increíble?

Pero eso sí... A construir el **Tren Maya** sin encuestas ni nada...

Y para terminar:

Eliminar el **logo de la Ciudad de México**.

¿Para qué?

¿Por qué lo hizo **Mancera**?

Y el colmo:

En lugar de contratar un despacho serio de diseño, abren un concurso entre todos los creativos de México para este logo.

¿Suena a **populismo**?

Es una pregunta....

Y por último:

¿Pueden comportarse como dirigentes de un país **primer mundista**?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

Morena se propone lanzar una ley por semana

Decididos a no dejar espacios a la oposición y aprovechar los vacíos que deja el gobierno federal saliente, los legisladores del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) anunciaron que seguirán con la presentación de las iniciativas necesarias (12) para que el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, pueda iniciar desde el primer día de su mandato la llamada cuarta transformación nacional. El coordinador de los diputados de Morena, Mario Delgado, recordó que ya se presentaron las iniciativas para eliminar el fuero de los altos funcionarios y la de austeridad republicana. El siguiente turno será para la ley reglamentaria del Artículo 127 constitucional en materia de salarios de servidores públicos. Añadió que la idea es presentar cada semana una iniciativa. Los temas pendientes son la revocación de mandato, la consulta ciudadana y calificar de delitos graves la corrupción, el fraude electoral, la emisión de facturas falsas y el robo de combustibles.

Delgado también insistió en que se dará marcha atrás a los cambios en el sistema de enseñanza pública. Preciso que será una verdadera reforma educativa y no sólo reforma laboral. Esto, además de que la reforma al Artículo tercero constitucional establecerá que sea gratuita la educación en todos los niveles.

La Cosecha

“Con su visión y conocimiento de la labor legislativa, estamos seguros de que Juan Gerardo Flores Ramírez realizará un extraordinario trabajo para traducir en iniciativas las principales demandas ciudadanas”, aseguró el coordinador de los diputados del PVEM, Arturo Escobar y Vega, al dar a conocer que su grupo parlamentario decidió que el exlegislador Flores se encargue de coordinar su agenda legislativa.

En un comunicado, el Partido Verde recordó que Flores Ramírez ha sido diputado y senador por ese instituto político, especializado en diversos temas relacionados con el desarrollo económico de México, además de que es maestro en Economía, egresado del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y de la Universidad de Warwick del Reino Unido.

El papel de los emprendedores es fundamental para alcanzar una mayor prosperidad incluyente en México, afirmó el presidente de Grupo Salinas, Ricardo Salinas.

Luego de participar en un foro del Sistema Nacional de Emprendedores, el destacado empresario advirtió que para desarrollar con éxito un negocio es indispensable, en primer lugar, definir la misión, es decir el propósito final de la empresa.

También indicó a los emprendedores que “cualquier cosa que uno emprenda, sea buena idea o mala idea, depende de que se ejecute. Si no se ejecuta no hubo nada”. El gobernador de Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas, que fue el primero en proponer que el Tren Maya que pretende construir el próximo gobierno federal se extendiera a toda la Península de Yucatán, Chiapas y Tabasco, confirmó que las obras se iniciarán el primer día del próximo sexenio, es decir, el 1 de diciembre.

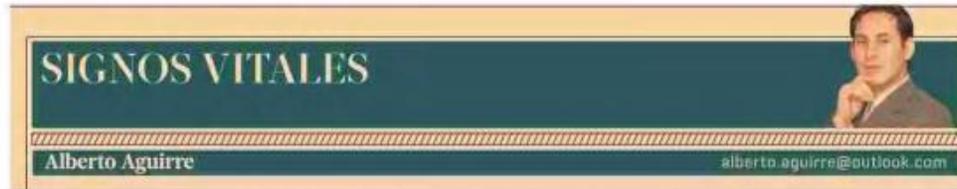
Aseguró que hay viabilidad financiera, con fondos de entre 120 mil millones y 150 mil millones de pesos para los tramos Golfo, Selva y Caribe, y agregó que esta obra iniciará con una inversión de 16 mil millones de pesos. La ruta que pudiera resultar más atractiva para inversión privada sería el Tramo Caribe y en segundo término podría ir al Tramo Golfo. El objetivo del Tren Maya es llevar el turismo de playa que llega a Cancún y Tulum hacia las zonas arqueológicas, como Xpujil, Calakmul y Palenque.



Miguel Ángel Rivera

riverapaz@prodigy.net
riparacangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	EL FORO	55



Pulcritud en Sedatu

“Pueden investigarme hasta por debajo de las piedras”, retó **Rosario Robles Berlanga**, luego de que —a ocho columnas— un diario capitalino la inculpara en el presunto desvío de 700 millones de pesos en efectivo, en otro capítulo (¿nuevo?) de la Estafa Maestra.

Con tenacidad, la ex líder partidista ha encarado acusaciones sobre presuntos malos manejos desde hace tres lustros. Y con el mismo denuedo ha rechazado cuestionamientos sobre la eficacia de sus gestiones, ya fuera en el PRD, en Sedesol o en Sedatu.

Robles Berlanga, con su peculiar estilo, defiende su reputación incluso con excesos, como sus recientes refutaciones. ¿De veras vende pegarle en los medios? Las observaciones de la Auditoría Superior de la Federación, insiste, son meros indicios. Y las asignaciones cuestionadas estuvieron apegadas a la normatividad, no obstante las restricciones asentadas en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. El artículo 1 abrió la puerta a los contratos *fast track*.

¿Quién quiere pegarle a la titular de Sedatu y a su equipo compacto, en el que se incluyen **Emilio Zebadúa**, **Ramón Sosamontes** y **Omar Garfías**? ¿Fuego amigo o proveedores de servicios marginados de los grandes contratos?

Con microscopio es revisada la gestión de la funcionaria. Las asignaciones directas a empresas presuntamente beneficiadas consentidas, pero también los contratos multimillonarios e inclusive los servicios más modestos.

Allí está, por ejemplo, el servicio de limpieza contratado por Sedatu en los últimos cuatro años. Un conglomerado de empresas, entre las que están Molt Net, Fejastec, Comercializadora de Servicios Reyson y Servicios Integrales de Seguridad, Limpieza y Mantenimiento fue contratado... y por lo mismo ahora afronta acusaciones por supuesta colusión en las licitaciones.

El 31 de julio del 2014, Molt Net recibió el primer contrato, por 5.3 millones de pesos. A partir de ahí, las licitaciones se han entregado por adjudicación directa. Las asignaciones, atípicas. Y los montos, ¿inflados? Una ampliación de esos servicios, por un mes, fue facturada en 1.5 millones de pesos.

Un año después apareció en escena Fejastec, para cubrir durante siete meses los servicios

de limpieza. ¿La contraprestación? 5.8 millones de pesos. Y luego siguió Comercializadora de Servicios Reyson, contratada a inicios del presente año, para cubrir dos años y recibir 31 millones de pesos. Por su parte, Servicios Integrales de Seguridad, Limpieza y Mantenimiento obtuvo 13 millones de pesos, por un contrato de nueve meses.

Entre el 31 de julio del 2014 y el 31 de julio del 2018, Sedatu otorgó adjudicaciones directas para el servicio de limpieza, por 68.7 millones de pesos.

EFFECTOS SECUNDARIOS

PRECISIONES. La propuesta presupuestal que el Consejo de la Judicatura Federal remitirá a la Secretaría de Hacienda para el ejercicio fiscal del 2019 es 21.6% menor a lo estimado hace cinco semanas. La primera versión —informó esa instancia a través de una carta remitida a este espacio— fue presentada el pasado 2 de julio y contemplaba la construcción de un edificio en Tijuana, pero en la versión aprobada por el pleno del CJF —luego de la presentación de los lineamientos de austeridad propuestos por el ministro presidente, **Luis María Aguilar**—, ya no se incluyó. Ambas versiones, empero, contemplan partidas para cubrir indemnizaciones del personal dado de baja, entre quienes se contaría **Francisco Javier Pérez Maqueda**, separado de la dirección general de Inmuebles y Mantenimiento, el 20 de febrero del 2017. El nuevo titular de esa dependencia entró en funciones el 1 de abril de ese año. Por ese caso, informa el CJF, se inició un procedimiento de responsabilidad administrativa, además de haberse presentado denuncia de hechos ante la PGR. De las sanciones a otros nueve servidores públicos de esa área, no hubo comentarios. Tampoco sobre el monto propuesto para los “programas de fortalecimiento de infraestructura”, que de acuerdo con las versiones, sería 209% mayor en el 2019.

SECUELAS. A un año del sismo que golpeó al sureste del país, todavía se resienten sus efectos. UNICEF reportó que 7 millones de niños resultaron afectados en Puebla, Guerrero, Oaxaca y Chiapas, donde más de 17,000 escuelas públicas tuvieron que suspender actividades por los daños. La normalidad, en esos planteles,

paulatinamente se fue recuperando, en buena medida gracias al altruismo. En Unión Hidalgo, Oaxaca, por ejemplo, 17 planteles educativos tuvieron que ser reconstruidos. Allí, voluntarios de Grupo Bimbo, con el apoyo de la empresa, entregaron más de 38 millones de pesos y donaron más de 194,000 productos a los damnificados; entre ellos, 6,000 kits para los alumnos de esas escuelas públicas.

ENCUMBRADOS. Recién expedida la normatividad que registrará a las *fbntech* en México, un conglomerado importante de estas empresas especializadas en transacciones digitales sesionará esta semana en un encuentro organizado por TMSourcing, firma encabezada por **Adolfo Olhovich**, especializada en servicios financieros que atiende a más de 3,500 instituciones en México y el extranjero. El Primer Encuentro Fintech/Lexitech, el cual expondrá las plataformas de financiamiento colectivo, bancas en línea y transacciones digitales. Los Encuentros TMSourcing 2018 esperan la participación de más de 400 asistentes, entre los que destacan ejecutivos y tomadores de decisiones de Instituciones de Crédito, Casas de Bolsa, sofomes, *startups* y empresas *fintech*.

ESTRENO. Con la asociación de BBC Studios y la oficina de Marca País enclavada en la Oficina de la Presidencia, nació el documental *México Salvaje*, que se estrena esta noche, el 13 de septiembre por Discovery Channel. El martes 11 hubo una presentación exclusiva, en la Bodega del Arte de la Central de Abastos. ¡Órale!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín > cmarin@milenio.com

UN ACUERDO DE BARBARIE

Lo de que *la cabra tira al monte* queda justo a los diputados federales de la coalición de partidos ganadora.

El martes olvidaron que tienen aplastante mayoría y, como lo suyo lo suyo es hacerla de tos, hicieron lo aprendido en su fogueo cuando eran opositores: asaltar la tribuna.

De haber actuado por inercia o por instinto, su pantomima no pasaría de ser una anécdota de humor involuntario colectivo.

Lo que preocupa es que impusieron un demencial *punto de acuerdo* para exhortar al gobierno federal a suspender la evaluación docente, valiéndoles un cacahuete que así lo estipula la ley derivada de la reforma educativa que sin juicio han condenado a muerte, pero que les guste o no es la vigente.

Su obligación es legislar, lo cual equivaldría a que se pusieran a trabajar en una disciplina que ignoran todavía, y toman el sucio atajo de sugerir que no se aplique un mandato constitucional.

Con su misma lógica, debieran proponer algo efectivamente "popular" y no tan debatible como alcahuetear a lamentables *profes* como los de sus contlapaches de la CNTE: que se congele la recaudación de impuestos. Pero no se atreven...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	71



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	1	14



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	CUATRO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	7

Origen y futuro

EL SNTE Y LA CUARTA ETAPA

¿Hacia dónde se dirige la organización sindical más grande de América Latina?

BULMARO PACHECO*

La estrella de Carlos Jonguitud Barrios empezó a brillar con intensidad cuando llegó en 1971 al Comité Nacional de Vigilancia del SNTE, en la breve gestión de Carlos Olmos Sánchez, y a partir de septiembre de 1972 a la conducción de la corriente mayoritaria del sindicato, la cual se denominó Vanguardia Revolucionaria, que se constituyó de manera formal en septiembre de 1974.

En la gestión de Eloy Benavides Salinas (1972-1974) continuó con ese carácter y posteriormente como dirigente sindical formal, mediante el X Congreso Nacional Ordinario de febrero de 1974, en la Secretaría General del CEN del SNTE. De ahí despegó.

Fue director del ISSSTE en los primeros años del gobierno de José López Portillo y después —sustituido por Carlos Sansores— fue postulado por el PRI al gobierno de San Luis Potosí, donde permaneció de 1979 a 1985 con buenos resultados. Sería electo para el Senado de la República de 1988 a 1994 junto con Antonio Jaimes Aguilar.

Jonguitud conservó el liderazgo del SNTE durante 17 años, hasta el 23 de abril de 1989. Desde esa posición, impulsó las dirigencias formales de: Eloy Benavides, José Luis Andrade Ibarra, Ramón Martínez Martín, Alberto Miranda Castro, Antonio Jaimes Aguilar y, brevemente, Refugio Araujo del Ángel (del 13 de febrero al 23 de abril de 1989). A Jonguitud, que había llegado al control del sindicato a la caída de Jesús Robles Martínez y su grupo, le tocaría la gestación de la CNTE en Chiapas, en 1979.

De crisis en crisis

Cabe mencionar que de 1949 a 1972 el liderazgo en el SNTE lo tuvo el Politécnico Jesús Robles Martínez, quien fue secretario general del SNTE de 1949 a 1952. Sería también diputado federal (1952), senador (1964), Director de Banobras (1964) y dirigente nacional de la FSTSE (1961).

El liderazgo de Robles Martínez en el SNTE duró 23 años. En ese periodo, fueron dirigentes el mismo Robles Martínez, Manuel Sánchez Vite, Enrique W. Sánchez, Alfonso Lozano Bernal (Enrique Olivares Santana, presidente de la Comisión Nacional de Vigilancia), Alberto Larios

Gaytán, Edgar Robledo Santiago (Refugio Esparza Reyes, presidente de la Comisión Política), Félix Vallejo Martínez y Carlos Olmos Sánchez. La mayoría de ellos fueron gobernadores, senadores o diputados.

A Robles Martínez le tocaría el ascenso del Movimiento Revolucionario del Magisterio, encabezado por Othón Salazar, que tuvo su mayor expresión en 1958 en la Sección 9 del SNTE del entonces Distrito Federal.

En 1989 llegaría a la dirigencia nacional la profesora Elba Esther Gordillo, exsecretaria delegacional en Ciudad Nezahualcóyotl, secretaria general de la sección 36 del Estado de México, y exsecretaria de Finanzas y Trabajo y Conflictos de Preprimarias en el CEN, y persona muy cercana al dirigente Carlos Jonguitud.

La maestra Elba Esther fue secretaria general por dos periodos, de 1989 a 1995. Como jefa del control político sindical, impulsó a Humberto Dávila Esquivel, Tomás Vázquez Vigil y Rafael Ochoa Guzmán, como dirigentes del propio sindicato.

Todo el poder; auge y caída

En la transición, y ya en el gobierno de Vicente Fox, fueron varias

las organizaciones que cambian sus estatutos para transformar en presidencias (a sus liderazgos) lo que antes eran las secretarías generales, y poder así optar por la reelección consecutiva en sus organizaciones. También lo hicieron Joel Ayala en la FSTSE y Heladio Ramírez en la CNC. En 2004 se reforman los estatutos del SNTE y en el artículo 77 se establece que: "El Comité Ejecutivo Nacional tiene un funcionamiento colegiado y se integra por una presidencia nacional, una secretaria general ejecutiva" y varios colegiados nacionales.

La primera presidenta fue la profesora Gordillo, electa en 2004, y en esa calidad duraría nueve años. En total serían 24 años con el control del SNTE, de 1989 a 2013.

Varios fueron los ingredientes que marcaron sus acciones: fue diputada federal por el PRI en tres ocasiones: 1979, 1985 y 2003, senadora en 1997, secretaria general del CEN del PRI en 2002, y dirigente nacional de la CNOP de 1996 a 2002.

En 2005 forma el Partido Nueva Alianza, como una fuerza política derivada de la organización magisterial, y en 2006 postula su primer candidato presi-

dencial: Roberto Campa Cifrián.

En el gobierno de Felipe Calderón le otorgan a gente allegada a la profesora Gordillo las direcciones del ISSSTE y Lotería Nacional. Fox ya les había otorgado el ISSSTE, y en los hechos también la titularidad de la SEP con Reyes Tamez Guerra —que al final terminó como diputado federal del PANAL.

Juan Díaz de la Torre fue electo secretario general ejecutivo del CEN del SNTE en junio de 2011, y en octubre de 2012 como secretario general. En una situación de emergencia para el sindicato, en el Consejo Nacional (XXXVI Sesión extraordinaria) celebrado en Guadalajara, los días 27 y 28 de febrero del 2013 y según lo establecido por el estatuto del SNTE, Díaz de la Torre fue electo presidente en sustitución de Elba Esther Gordillo, con 268 votos a favor, cero en contra y una abstención, según los datos proporcionados por la propia organización sindical.

En las etapas que han definido el rumbo político del SNTE ha sido fundamental la intervención de los presidentes de la República"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	7

El pasado 7 de agosto se dio a conocer que la profesora Gordillo había logrado su libertad después de un largo proceso que duró poco más de cinco años. El documento signado por el Primer Tribunal Unitario en Materia Penal del Primer Circuito y el magistrado Miguel Ángel Aguilar López dice que: “Se declara fundado el incidente no especificado de sobreseimiento, que solicita a petición de parte la referida encausada conforme al artículo 301 del Código Federal de Procedimientos Penales”. Por lo tanto, “Se decreta la absoluta e inmediata libertad de Elba Esther Gordillo Morales únicamente respecto de los delitos: Operaciones con recursos de procedencia ilícita y Violación a la ley federal contra la delincuencia organizada”.

Pero llama la atención que en la sentencia absolutoria de 244 fojas, no se niega sino que se confirma que Elba Esther Gordillo sí

se benefició de las transferencias bancarias efectuadas, pues se realizaron exagerados pagos de productos y servicios personales por varios cientos de millones de pesos, recursos que se acepta provenían de las cuotas sindicales—que el gobierno le descuenta directamente al trabajador y las entrega al sindicato—, pero como ella era la presidente del SNTE, no se configuraron los delitos aludidos. Aunque cualquier persona advierte que esos abultados gastos pudieran ser totalmente ajenos a los fines y objeto del sindicato, lo cual sería materia de otro análisis.

En esas circunstancias la profesora Gordillo dio una declaración pública el 20 de agosto pasado, durante la cual dejó escapar la afirmación de que ese día la reforma educativa se había “derrumbado”, y dejó entrever que podría regresar al liderazgo nacional del sindicato, lo que, de conformidad con la opinión de la dirigencia actual—según ha trascendido en algunos informes—es jurídicamente improcedente.

En las etapas históricas que han definido el rumbo político del SNTE (Robles Martínez, Jonguitud y Gordillo) ha sido

fundamental la intervención de los presidentes de la República (Miguel Alemán, Luis Echeverría, Carlos Salinas de Gortari y Enrique Peña Nieto), para la llegada, el despegue y la caída de los dirigentes dominantes del SNTE.

¿Qué les pasó? ¿Por qué cayeron? Quizá ignoraron que el poder que detentaron por años como dirigentes reales del sindicato se los había prestado y otorgado el Estado temporalmente y, al final, por una u otra razón estaban retando al poder del Estado, queriendo condicionar sus decisiones, y algunos autoproclamándose “vitalicios”. No en balde las cosas habían cambiado ya en el sistema educativo y en la política nacional mediante la expansión y ampliación de la cobertura educativa, el crecimiento del sindicato y la pluralidad política.

En 69 años el salto cuantitativo en materia de educación ha sido enorme. Entre 1949 y 2018 el sistema educativo nacional pasó de 560 mil estudiantes, 66,577 profesores y 23,818 escuelas, a 36.6 millones de alumnos, 2,064,775 profesores y 257,425 escuelas. México pasó de 25.7 millones de habitantes en 1950 a 120 en el 2015. El SNTE pasó de 70 mil a más de 2 millo-

nes de miembros—entre activos y jubilados—en ese lapso.

También se avanzó en la pluralidad de las organizaciones, y el SNTE no fue la excepción. A mediados de los cuarenta con la política de Vicente Lombardo Toledano (fundador del SNTE); y a partir de la década de los cincuenta con las posiciones que tuvieron el MRM y el PPS en el Comité Nacional—el segundo, con representación por muchos años, y el primero, además, con presencia de base, aunque minoritaria, de 1958 hasta fines de los sesenta del siglo pasado—; y con la CNTE, que desde 1979 se mantiene como grupo de presión, fundamentalmente en algunos estados y secciones sindicales en el sur del país.

Otro elemento que se podría considerar es el caso del ya citado Partido Nueva Alianza como brazo político del SNTE, en el cual ha prevalecido el pragmatismo en su participación en elecciones federales y locales, pues se definió con base en prioridades dictadas por su principal dirigente, de acuerdo con la entidad y candidatura a promover, según el interés del momento, aunque buscando promover su propia agenda. En ocasiones el PANAL

aliado con el PAN, en otras con el PRI, hasta que en la elección del 2018 dicho partido no logró obtener el 3 por ciento exigido por la Ley para conservar el registro, y ha desaparecido del escenario nacional, si bien conserva el registro estatal en 18 entidades.

Otro ingrediente más en el impacto político que vive la organización de los maestros es: ¿Qué va a pasar en el SNTE ya con el nuevo gobierno? ¿Hacia donde irá su cuarta etapa?

Ahora va a depender más de sus miembros de base y dirigencias nacional y locales que del futuro gobierno, que—hasta hoy—se ha manifestado respetuoso de la autonomía gremial. Ya no son las mismas condiciones de 1949, 1972 y 1989 como para repetir esas historias. Otro México, otros tiempos, otra política, otra pluralidad, otras condiciones en la relación del Estado con las organizaciones y sin duda, otras prioridades.

Si en el 2013, la organización sindical más grande de América latina inició su cuarta etapa, no tendrá más que continuarla hacia el fortalecimiento de su estructura y al servicio de las mejores causas de la educación pública en México. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	PRIMERA	11



FRENTES POLÍTICOS

V Garrafal. Azael Santiago Chepi, exsecretario general de la Sección 22 adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y profesor de carrera, además de diputado por Morena, cometió una falta ortográfica en el tuit que publicó en la red social celebrando un punto de acuerdo para pedir ¡la suspensión de la evaluación docente!, que propone la Reforma Educativa. El representante del distrito 04 con cabecera en Tlacolula de Matamoros, Oaxaca, escribió: "Concluimos la sesión en el congreso, y logramos la 'aprovación' de un punto de acuerdo, en donde exhortamos a las Autoridades Educativas Estatales y Federales, a suspender de manera inmediata, cualquier proceso de..." Qué pena. Así o más...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	OPINIÓN	47



CONFIDENCIAL

Morena, bajo presión de la CNTE

Nos cuentan en el cuartel de Morena en San Lázaro que en la bancada están “bajo una fuerte presión y sin margen de maniobra” frente a los maestros de la CNTE para echar abajo la reforma educativa. Incluso admiten que “no sabrían cómo impedir” que uno de sus dos exlíderes –**Irán Santiago Manuel** o **Azael Santiago Chepi**– ocupen la presidencia de la Comisión de Educación. Y por si eso fuera poco, señalan también que en el grupo mayoritario morenista hay más de 40 profesores, y que no todos son de la disidencia. El debate interno se espera fuerte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/18	TENDENCIAS	55

www.milenio.com

Al cierre

UNO HASTA EL FONDO | Gil Gamés

gil.games@milenio.com



La regresión

Morena ha dado el primer paso para suspender la evaluación docente de la reforma educativa y entre los diputados que arroparon el punto de acuerdo estaba Asael Santiago, quien fuera titular de la sección 22 de la CNTE, ¿cómo la ven?

Repantigado en el mullido sillón del amplísimo estudio, Gil pensaba en los Tupperware: de inmediato a Wikipedia: En 1947 se presentó el llamado "tazón maravilla", un recipiente plástico para poder transportar comida herméticamente, que basaba su cierre en la forma de una tapa de un bote de pintura puesta al revés. Su éxito fue tal que hoy en día es el recipiente más empleado para poder llevar comida al trabajo o introducir alimentos en los frigoríficos, congeladores o despensas. Las primeras fiambreras fueron de polietileno y posteriormente se hicieron populares las de metal, pero con el advenimiento de los hornos de microondas se ha vuelto al plástico.

Un día el Tupperware será el símbolo de la Cuarta Transformación. El senador Batres (ah, la corrección política) disparó primero y se grabó en el acto privado de abrir su vaso plástico y comerse unas quecas. Bien por el senador, así lo exige la austeridad. Detrás de él, Jorge Carlos Ramírez Marín llevó su comida de casa y Xóchitl Gálvez presentó al mundo su *tupper*, arma con la cual, dice, bajará de peso. No será Gilga quien se oponga a esta práctica austera, pero huele un poco a demagogia, a payasada, a ahorrarse 5 pesos, a engañar al personal. Allá ellos, Gil comerá sus buenos tacos de langosta, el ceviche imperial y, ¿por qué no?, una copa de champaña. ¿Comer quesadillitas de queso panela nos hará mejores?

Cuidar el presupuesto y acabar con el dispendio es una buena propuesta, pero no manchen, la hipocresía no traerá nada bueno. ¿Qué comió, senador? Unos frijolitos refritos y una torta de huevo que le hizo su mamá obradorista. Feli-

idades. La idea de que empobrecernos nos hará mejores personas subleva a Gilga, quien cree lo contrario: generar riqueza y repartirla bien y bonito debería ser el fin y el principio de los gobiernos. ¿Me da por favor una quesadilla legislativa con su salsa de diputado y una cebollita de mayoría? Es que de veras.

La coordinadora y Morena

Gamés no dejará pasar la noticia de su periódico *Reforma* puesta en una nota de Claudia Salazar y Héctor Gutiérrez. Morena ha dado el primer paso para suspender la evaluación docente de la reforma educativa. Irán Santiago presentó un punto de acuerdo para exhortar a las autoridades educativas federales y estatales a suspender, de manera inmediata e indefinida, los procesos de evaluación. ¿Quiéren leer algo bonito? Aquí vamos: entre los diputados que arroparon el punto de acuerdo, estaba el morenista Asael Santiago, quien fuera titular de la sección 22 de la CNTE. ¿Cómo la ven? Dicho esto sin la menor intención de un albur educativo. Morena trae unos aliados muy raros: el Verde, la CNTE, el PES, *Napito*, en fon. Todo cabe en un jarrito, o jarrote, sabiéndolo acomodar. Y Morena lo ha acomodado.

Aeropuerto

Más claro, ni el agua: si el nuevo aeropuerto se construyera en Santa Lucía, costaría 385 mil millones el traslado. Aún así habrá una consulta. Obviamente Gil no emitirá voto alguno, como si supiera de suelos, aeropuertos y aviones. Gilga quiere ver de qué tamaño será el salnete.

Populismo plus

Oigan esto: "El populismo es una forma específicamente moral de imaginar el mundo político y necesariamente involucra un postulado de representación moral exclusiva. Dese luego que no solo los populistas hablan sobre la moral; todo discurso político está colmado de aseveraciones morales (...). Asimismo, pocos actores políticos van por ahí diciendo "Somos solo una facción, solo representamos intereses especiales (...). Los políticos no populistas no utilizan discursos enardecedores para hablar solamente por una facción (aunque hay quienes lo hacen). Los políticos democráticos comunes y corrientes tampoco suscriben necesariamente una ética noble de acuerdo con la cual, más allá de nuestras diferencias partidistas, todos estamos involucrados en un proyecto común para perfeccionar los valores políticos de la comunidad política (...). Los populistas en el gobierno siguen polarizándose y preparan al pueblo para nada menos que lo que presentan como una suerte de confrontación apocalíptica. Buscan moralizar el conflicto lo más posible". Todo esto lo dice Jan-Werner Muller en un librito indispensable: *¿Qué es el populismo?* (Grano de Sal, 2017).

Todo es muy raro, caracho, como diría Winston Churchill: *Cuanto más atrás puedas mirar, más adelante verás.* **M**

Gil s'en va