

24 DE SEPTIEMBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



Pega a economía baja obra pública



Ocho grupos saquean combustible a Pemex



Hoy comienza el TEPJF *limpia* de los comicios en Puebla



Reelección empodera a alcaldes



Prevé Issste *resistir* 2 millones más de derechohabientes



460 mil *halconcitos*, ejército del narco a amnistiar en 2019



Buscan rehabilitar Tepito y la Merced



Genera dudas propuesta de amnistía fiscal



Ley secundaria disparará dudas laborales: STPS



Jalisco compra medicinas a precio inflado con fondos del Seguro Popular



Aceleran el proceso de extradición vs. plagio chileno



PAN declara la guerra a AMLO



¡Dos más!



¡Y arriba el norte! con plan fiscal



Venezuela implica a México en *dronazo*



México creará una comisión de la verdad sobre Ayotzinapa

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Regresan a clases este lunes (Reforma, p. 17)
Reprueba comisión a Vigilancia UNAM (Reforma, p. 17)
Desconoce IPN a representantes de alumnos en la AGP (La Jornada, p. 41)
Construyen en CINVESTAV el Centro de Investigación del Envejecimiento (La Jornada, p. 39)
Siemens ampliará colaboración con universidad queretana (El Economista, p. 46)

SECTOR EDUCATIVO

La reforma que divide (Reporte Índigo, p. PP y 12)
5 mil escuelas se suman a plan piloto alterno para evaluación (El Heraldo de México, p. PP y 9)
Alud de propuestas en Congreso para tirar reforma (El Financiero, p. PP y 54)
Política Transexenal (Reporte Índigo, p. 14)
Casi 90% de las ninis mexicanas descarta cambiar de condición (La Jornada, p. 39)
La educación, elemento primordial para la capacitación del personal (El Sol de México, p. 22-Finanzas)
Alfabetizados, más de 114 mil jóvenes y adultos en Chiapas (24 Horas, p. 14)
Previenen dengue y zika en escuelas (Excelsior, p. 28)

SNTE /CNTE

Surge corriente “elbista” en el SNTE (El Financiero, p. PP y 55)
Lo que está en juego (Reporte Índigo, p. 14)
Partidos desaparecidos cuestan al país 4 mil millones de pesos | Pérdida para el sistema (El Universal, p. PP y 6)
Anuncian paro en varios tecnológicos (El Sol de México, p. 35)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	NACIONAL	17

Regresan a clases este lunes

ISABELLA GONZÁLEZ

La UNAM normalizará sus actividades académicas este lunes con el regreso a clases de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Escuela Nacional Preparatoria 5.

Luego de 25 horas de asamblea, los estudiantes que mantenían tomada la Prepa informaron que el plantel se devolvería ayer domingo para poder restablecer las actividades académicas, laborales y administrativas este 24 de septiembre.

Ambos planteles reanudan actividades luego del paro de 20 días en apoyo a estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco.

En agosto, los estudiantes de ese plantel denunciaron que iniciaron el ciclo escolar sin maestros y que las autoridades habían borrado los murales que los jóvenes habían pintado en honor a los 43 estudiantes de Ayotzinapa.

El 27 de agosto, un grupo de alumnos tomó las oficinas administrativas del CCH para exigir la renuncia de la directora Patricia Márquez.

El jueves 30 de agosto, Márquez presentó su renuncia y, al día siguiente, los jóvenes convocaron a una protesta frente a Torre de Rectoría para el 3 de septiembre.

Ese día, fueron los estudiantes atacados por dos grupos porriles con armas blancas y bombas molotov, lo que dejó 4 heridos graves y otros 20 que requirieron ser atendidos en el lugar.

Al día siguiente, al menos 35 escuelas de los 41 planteles de la UNAM entre Facul-

tades, Escuelas, Preparatorias, CCH y la Unidad de Posgrado se fueron a paro de clases como rechazo a la violencia de grupos porriles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	NACIONAL	17

Revela informe deficiencias en prevención y contención

Reprueba comisión a Vigilancia UNAM

Urgen consejeros
reestructuración
y profesionalización
del área preventiva

ISABELLA GONZÁLEZ

Vigilancia UNAM falló en evitar que el 3 de septiembre se encontraran los grupos porriles y los estudiantes que realizaban una manifestación en Ciudad Universitaria, concluyó la Comisión Especial de Seguridad de la UNAM.

En un primer informe entregado el 18 de septiembre al Rector de la UNAM, Enrique Graue, los consejeros universitarios advirtieron que el sistema de prevención, seguimiento, disuasión verbal, alejamiento y contención presentó serias deficiencias desde el momento de la identificación de los grupos ajenos a la marcha.

“Los elementos de Vigilancia UNAM, sus acciones y estrategias de contención, fueron insuficientes para mantenerlos separados y evitar un enfrentamiento entre los grupos de jóvenes ajenos a la marcha y los que participaban en la manifestación del CCH Azcapotzalco”, expusieron en el documento del cual REFORMA tiene copia.

Advirtieron que tuvieron dos horas concentrados a esos grupos de jóvenes sin lograr disuadirlos para que se retiraran.

De acuerdo con el re-

cuento de la Comisión, los presuntos porros argumentaron estar en Ciudad Universitaria para llevar a cabo un intercambio de banderines con el equipo de fútbol americano del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que nunca llegó.

“La coordinación de las acciones entre la verificación de la inexistencia del evento al que hacían referencia los jóvenes —identificados con camisetas de fútbol americano de los CCH—, el alertamiento de un posible conflicto y la toma de decisiones para evitarlo, no parece haberse dado”, revelaron.

La Comisión Especial de Seguridad de la UNAM realizó el informe a petición del Rector Graue, para lo cual tuvieron acceso a todos los videos de las cámaras de seguridad colocadas en Ciudad Universitaria.

También tuvieron a su disposición imágenes que les fueron enviadas por los jóvenes y por medios de comunicación que estuvieron durante el ataque de grupos porriles a estudiantes que se manifestaban pacíficamente frente a la Torre de Rectoría.

En el documento, los consejeros recomendaron a las autoridades universitarias someter a revisión los protocolos de actuación y respuesta ante eventos de agresión hacia la comunidad y patrimo-

nio, para que sean mejorados.

También urgieron a fortalecer las acciones de capacitación, actualización y profesionalización de los elementos de Vigilancia UNAM, así como una reestructuración profunda de las áreas de seguridad y prevención.

“Se requiere una estructura ampliamente especializada y profesional para la toma de decisiones a fin de prevenir, corregir y evitar este tipo de eventualidades”, aseveraron.

“Además, desarrollar mecanismos eficaces de comunicación y actuación con la comunidad, para identificar áreas y evitar situaciones de riesgo”, añadieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Desconoce IPN a representantes de alumnos en la AGP

• Directiva politécnica responde a solicitud de la CNDH de medidas cautelares para los estudiantes

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) desconocieron la representación estudiantil de la Asamblea General Politécnica (AGP), a la que acusaron de pretender “desestabilizar” la vida académica y administrativa de esa casa de estudios, anteponiendo “intereses particulares sobre los de la colectividad”.

Estas acusaciones están contenidas en una carta de respuesta a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) sobre una denuncia de los alumnos acerca de que las autoridades politécnicas “infiltran” personal de la Policía Bancaria e Industrial (PBI) en el movimiento estudiantil.

Tras recibir la queja, la CNDH pidió a la directiva del IPN implementar medidas cautelares y “generar condiciones necesarias para prevenir un eventual riesgo en la seguridad personal e integridad física” de los estudiantes, así como contar con la certeza de que su actuación estará apegada a la legalidad y respetará sus derechos humanos.

En la carta, el director de Asuntos Jurídicos del Politécnico, Mario Duana, “niega categóricamente” las acusaciones de la AGP que derivaron en su queja ante la CNDH.

La denuncia estudiantil presentada los primeros días de septiembre señala que desde finales de 2017, Ana Karen Gabriel García, elemento de la PBI, se presentó en diversas asambleas con credencial y boleta de calificaciones del IPN apócrifas, haciéndose pasar por Mariana Hernández García, alumna de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica plantel Zacatenco, quien luego filtró a las autoridades politécnicas diversos documentos internos y les dio a conocer las acciones que tomaría la AGP.

En su respuesta, el director de Asuntos Jurídicos del IPN se deslinda de la acción de la PBI —cuerpo policiaco que forma parte de la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno de Ciudad de México— contratada por el instituto sólo para “la vigilancia y resguardo ordinario” de las instalaciones.

El abogado Duana Espín destacó la “apertura al diálogo” mostrada por el director del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, por lo que desde el 15 de marzo pasado sostiene reuniones con la AGP para retomar la organización del Congreso Nacional Politécnico, pendiente desde 2104, aunque omite señalar que esa mesa de diálogo fue aceptada luego de casi un mes que fueron tomadas varias instalaciones.

El Congreso Nacional Politécnico sigue pendiente desde hace cuatro años, y no se vislumbra que pueda realizarse ni a corto ni mediano plazos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Construyen en Cinvestav el Centro de Investigación del Envejecimiento

Con el objetivo de desarrollar investigación de frontera y contribuir en el diseño de políticas públicas en favor de la creciente población adulta mayor del país, que alcanza ya 13 millones de personas, está en marcha la construcción del Centro de Investigación del Envejecimiento, que será coordinado por especialistas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav).

El ambicioso proyecto, con una inversión inicial de 264 millones de pesos, se construye dentro de la sede sur del Cinvestav. El centro, único en el país, tendrá un marcado interés en algunas enfermedades asociadas a la vejez, como el cáncer y los males neurodegenerativos.

Por ejemplo, a este centro será trasladado el actual banco de cerebros que tiene el Cinvestav, que trabaja con especímenes con enfermedades como Alzheimer, Parkinson y algunas otras patologías asociadas con el envejecimiento.

El director general del Cinvestav, institución ligada al Instituto Politécnico Nacional (IPN), José Mustre de León, aclaró que la idea también es contribuir en el diseño de políticas para este sector, que requiere atención integral, no sólo médica, pues es esencial que las personas mejoren su expectativa de vida y lo hagan de manera saludable, así como con mejor calidad.

La actual brecha entre la expectativa de vida y la expectativa de vida saludable es de 13 años, es decir, los últimos 13 años de vida de los adultos mayores se ven aquejados por enfermedades, señaló Mustre, al argumentar la importancia de contar con un centro con estas características y objetivos.

Los datos más actualizados del Inegi estiman para 2020 la población mayor de 60 años representará 10.8 por ciento y 14.7 para 2030, es decir, este grupo poblacional se habrá duplicado en tan sólo 20 años, con un vertiginoso aumento en las décadas siguientes.

De los 562 millones de pesos de la inversión, 214 millones corresponden de un fondo constituido por recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, del Gobierno de Ciudad de México y del Cinvestav, además de 50 millones aportados por el Instituto Nacional de Geriátrica (Inger).

Iniciada apenas la construcción, y que se prevé estará lista a finales del próximo año, Ricardo Félix Grijalva, responsable técnico del proyecto —que constará de 5 mil metros cuadrados—, explicó que el centro ha sido diseñado para desarrollar investigación científica en tres grandes áreas: biología del envejecimiento, ciencia traslacional y envejecimiento y sociedad.

Otro de los objetivos —citó— será la formación de recursos humanos altamente especializados en la investigación de la vejez, por lo que se prevé la creación de un posgrado, en colaboración estrecha con el Inger.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	1	46

ALIANZA ANTES DEL CIERRE DE AÑO

Siemens ampliará colaboración con universidad queretana

Querétaro, Qro. **SIEMENS AMPLIARÁ** su convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ).

La compañía alemana ha mostrado interés por instalar oficinas dentro de la universidad, a un costado del Centro Regional de Productividad Industrial e Innovación 4.0 (Ceprodi 4.0), informó el rector de la UTEQ, José Carlos Arredondo Velázquez.

"(Siemens) manifiesta el interés de ampliar sus lazos de coordinación con nosotros, estamos prácticamente a punto de cerrar un convenio, para que la empresa tenga algunas oficinas a un lado de nuestro centro de innovación. Eso fortalecería esta capacidad de vinculación que tenemos con esta gran empresa y permitiría que maestros y alumnos accedan a esta tecnología de punta", pronunció.

Detalló que se trataría de un nuevo centro de vinculación que la universidad entabla con el sector productivo.

Desde estas oficinas, explicó, Siemens planea desarrollar proyectos a nivel nacional, enfocados en la incorporación de tecnología en las universidades.

"Sería otro centro de vinculación, para seguirnos enfocando al tema de PLM, que es toda la corriente de software de alta calidad, pero ellos quieren establecer ahí su oficina, con la afán de desarrollar desde ahí proyectos a nivel nacional de incorporación de tecnología en las universidades", expuso.

De igual forma se plantea construir un acuerdo entre Siemens y universidades mexicanas, para establecer planes y programas educativos cuyo eje central sea la incorporación de tecnología, así como la capacitación y formación de alumnos especializados.

Tanto la compañía alemana como la UTEQ han intercambiado cartas de intención, en una de ellas la universidad mostró disposición para acep-

tar la nueva alianza que plantea Siemens.

El rector de la UTEQ proyectó que dicha alianza se concrete antes de que concluya el año; previo a ello, dijo, se delinearán los alcances del acuerdo entre ambas instancias.

El antecedente de la vinculación entre Siemens y la UTEQ es el Centro de Formación Digital Ingenuity Lab UTEQ-Siemens que en noviembre del 2017 inició funciones dentro del Ceprodi 4.0.

A través del laboratorio se busca formar talento especializado en software, hardware y equipo industrial, con base en la plataforma de la empresa.

José Carlos Arredondo destacó que este tipo de convenios fortalecen el esquema de triple hélice que ha caracterizado al estado, como un sistema de vinculación entre la academia, la Iniciativa Privada y el sector público.

La universidad también sostiene convenios de colaboración con empresas como Peugeot, Ericsson, así como con la Agencia Japonesa de Cooperación Internacional, entre otras corporaciones. (Viviana Estrella)

estados@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	2	PP Y 12



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	2	PP Y 12

La posible cancelación por parte del gobierno entrante de la reforma educativa que se implementó en el actual sexenio ha desatado un conflicto entre quienes dejan el poder y los que llegan a ocuparlo, pues a pesar de que ésta ha tenido fallas, también logró diversas mejoras que podrían perderse y que afectarían gravemente a los estudiantes

POR CARLOS SALAZAR

@salazarcarlosal

Apoco más de dos meses de que se consume una nueva alternancia en el Ejecutivo Federal y en medio de una transición inédita en la historia contemporánea, las diferencias entre la administración saliente y el gobierno electo se hacen cada vez más evidentes.

Y es un tema en particular el que ha generado la mayor fricción entre el gobierno que encabeza Enrique Peña Nieto y el que dirigirá el presidente electo Andrés Manuel López Obrador: la reforma educativa. Ésta es quizá la más exitosa de las llamadas reformas estructurales de la actual administración, la que el mandatario en funciones habría querido dejar como legado político y la que el tabasqueño y sus aliados amenazan con dinamitar.

Una decisión que parece estar fundamentada más en motivos políticos que en un análisis profundo de los ajustes que serían necesarios para rescatar e impulsar los avances de los últimos años y realizar modificaciones en lo pertinente.

A pesar de la cordiali-

dad que ha caracterizado al periodo de transición, el pasado 20 de agosto, durante el discurso conjunto de los mandatarios en funciones y los electos, quedó en evidencia que en el tema de la reforma educativa las posturas son, al menos en el discurso, totalmente opuestas.

Dos meses y medio después de las elecciones, Andrés Manuel López Obrador y sus aliados parecen dispuestos a echar abajo la reforma educativa, una de sus propuestas de campaña, a pesar de las voces de advertencia que llegan desde la sociedad civil, y que le piden al menos rescatar algunos de los avances que se han generado en los últimos años.

Si bien entre el gobierno saliente y el entrante las posturas son como el agua y el aceite, entre el resto de los actores, tanto políticos como de la sociedad civil organizada, las posturas suelen ser más matizadas, aunque hay una coincidencia en general: la derogación total de la reforma educativa sería una regresión.

"Si se echa atrás la reforma constitucional que determina la existencia de un servicio profesional vamos a estar volviendo al sistema educativo controlado por el sindicato, en donde lo que se premia es la lealtad y la disciplina sindical y no el buen desempeño de los profesores", señala el politólogo Jorge Javier Romero.

Además, en la discusión sobre la derogación o la permanencia de la reforma educativa prevalecen sobre todo las posturas políticas, dejando en un segundo término a los niños y jóvenes cuyo futuro está en juego ante la falta de una planeación a largo plazo.

"Los retos son tan grandes que precisamente por eso no podemos tener una política educativa que se base en ocurrencias. No tienen, los niños y jóvenes de México, el lujo del tiempo para que nosotros estemos inventado el hilo negro cada 6 años. No es justo para ellos ni para todas estas familias", advierte Alexandra Zapata, Directora de Educación e Innovación Cívica del IMCO.

Según palabras de Mario Delgado, líder parlamentario de Morena en la Cámara de Diputados, de la reforma educativa 'no quedará ni una coma'. Y en verdad, si el presidente electo y

su partido lo disponen, podrían derogarla completamente. Con mayoría en el Congreso de la Unión y con el control de la mayoría de los congresos locales la derogación está a su alcance.

Hace dos semanas, el Senado de la República aprobó con los votos de Morena y sus aliados, un exhorto por el que se le pide a la SEP cancelar la evaluación docente, uno de los mecanismos más controvertidos de la reforma.

La respuesta del titular de la dependencia fue un rotundo NO. La evaluación va de momento, y está programada para iniciar en noviembre.

El pasado jueves, la senadora del PT Cora Cecilia Pinedo, acompañada de organizaciones magisteriales que se oponen a la reforma, anunció que presentará una iniciativa para modificar los artículos 3 y 73 constitucionales y de esta forma legislar una nueva reforma educativa integral.

En los transitorios de la iniciativa se propone la derogación de las disposiciones y leyes vigentes en materia del servicio profesional docente, es decir, suspender las evaluaciones docentes hasta la aprobación de los cambios constitucionales.

Por el momento, el nuevo

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	2	PP Y 12

gobierno se ha pronunciado por eliminar la 'evaluación punitiva', pero no hay claridad respecto a si se dejará de lado cualquier evaluación o será sustituida por otra con nuevos lineamientos.

Algo que no puede pasarse por alto, es que a pesar de que han existido errores en la implementación y que no contó con el respaldo de los maestros, la reforma sí fue exitosa en quitarle la potestad de la educación a los sindicatos, un avance que podría perderse.

Para sustituir la reforma, el gobierno de transición está llevando a cabo foros educativos a lo largo del país, de los que presumiblemente se construirá una propuesta global a partir de las experiencias e ideas de los actores del sector educativo, por lo que de momento, una derogación sin tener una propuesta concreta suena políticamente inviable.

"Se han dado pasos importantes para avanzar en la dirección correcta. Desafortunadamente los cambios en el sector educativo no se ven de la noche a la mañana y se requiere constancia, se requiere de inversión transparente, se requiere de fortalecimiento de procesos para que esto empiece a reflejarse en el salón de clases", apunta Alejandra Zapata.

Un gobierno en funciones que no sólo ha perdido la iniciativa en el discurso, sino que en sus últimos meses parece haber perdido su poco capital político. Un gobierno de transición que en ocasiones parece que sigue en campaña. Y en medio de esta disputa, el destino de la educación para millones de niños. Una combinación tóxica.

El nuevo gobierno se ha pronunciado por eliminar la 'evaluación punitiva', pero no hay claridad

respecto a si se dejará de lado cualquier evaluación o si será sustituida por una nueva



Si se echa para atrás la reforma educativa vamos a volver a un sistema controlado por el sindicato, en donde lo que se premia es la lealtad y la disciplina sindical y no el buen desempeño de los profesores"

Jorge Javier Romero
Político

En la discusión sobre la derogación o la permanencia de la reforma educativa prevalecen sobre todo las posturas políticas, dejando en un segundo término a los niños y jóvenes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	2	PP Y 9

5 mil escuelas se suman a plan piloto alterno para evaluación

#REFORMAEDUCATIVA

Morena aplica su evaluación docente

EN MICHOACÁN Y GUERRERO
SE LANZÓ UN PROGRAMA PARA
MEDIR LA CALIDAD DE PROFES

FOTO: CUARTOSCURO



POR RICARDO ORTIZ
RICARDO.ORTIZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Padres de familia de dos entidades ya evalúan a los maestros como parte de su propuesta de certificación docente.

En Guerrero y Michoacán se aplica el Programa Alternativo de Nación, de Morena, en cinco mil planteles de educación básica, detallaron a **El Heraldo de México** los

profesores Sergio Espinal y Antonio Castro.

"Tenemos una evaluación que llamamos planeación comunitaria. Ahí los papás nos dicen: 'estamos flacos en el desarrollo lingüístico o los niños no están aprendiendo adecuadamente la aritmética, la geometría o la lógica' y eso se establece en el plan y se le da seguimiento", refirió el profesor Espinal, uno de los directivos de la Coordinado-

ra Nacional de Educadores Mexicanos con Morena.

La propuesta, que se busca replicar en todo el país, se ha llevado para su análisis y discusión a los foros educativos que arrancaron el 27 de agosto a propuesta del presidente electo Andrés Manuel López Obrador y contempla la integración de los padres de familia en la evaluación de los mentores, a través de una es-

pecie de festivales escolares.

"Realizamos demostraciones científicas de fin de curso, en las escuelas presentamos las experimentaciones de las que trabajamos en el ciclo escolar, las más destacadas, los niños pasan, hacen el experimento y explican las teorías. Una segunda demostración es la parte tecnológica, y la tercera es la demostración artística, son actos de reconocimiento

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	2	PP Y 9

social", agregó Sergio Espinal.

Con esas evaluaciones esperan, además, que la relación de los habitantes sea más estrecha en la formación educativa de los estudiantes, "la escuela como una interacción en la problemática de la comunidad".

"Planteamos (a los padres de familia) cuáles son los contenidos, los objetivos y perfiles que buscamos y le decimos al padre de familia si acepta el programa. Esa es la parte en la que ya se trabaja en más de cinco mil escuelas", detalló Castro, secretario del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE en Lucha.

La semana pasada acudieron al Senado para reunirse con legisladores de Morena y del PT, a quienes le reiteraron su urgencia de derogar la reforma educativa. ■



VISIÓN

La esencia es la derogación de la Reforma Educativa, la calidad de la educación no se puede cosificar a una persona".



Una evaluación más integral, que sea parte de todo el sistema educativo nacional".

ANTONIO CASTRO
SECRETARIO
DEL COMITÉ
EJECUTIVO
DEMOCRÁTICO
DEL SNTE
EN LUCHA

7

ESTADOS HAN
PARTICIPADO
EN LOS FOROS
EDUCATIVOS.

5

AÑOS TIENE
DE CREADA
LA REFORMA
EDUCATIVA.

1.5

MILLONES DE
MAESTROS
SE HAN
EVALUADO.

• **FORO.** El 12 de septiembre se llevó a cabo en el Estado de México la consulta estatal de educación, impulsada por el equipo de transición de López Obrador.

ACUERDO EN PIE

EN EL SENADO, MORENA SIGUE EN PIE
CON LA CANCELACIÓN DE LA REFORMA.

1

• Montreal aseguró que se cancelará la Reforma Educativa.

2

• Dijo que cumplirán los compromisos con los maestros.

3

• Estos han pedido que la Reforma Educativa se cancele.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	2	PP Y 54

Alud de propuestas en Congreso para tirar reforma

Son ya ocho las propuestas que hay para modificar y hasta abrogar la actual reforma educativa y sus leyes secundarias.

Sin conocer aún los detalles de una eventual reforma que presentaría al Congreso el presidente electo, los partidos, en especial Morena, contemplan iniciativas que van desde la derogación; quitar la evaluación, hasta reinstalar maestros suspendidos.

En el Senado hay tres propuestas de Morena; en la Cámara de Diputados, cinco: tres de Morena, una del PRD y otra más del PT.

— Rivelino Rueda / PÁGS. 54 Y 55

EN EL CONGRESO

Con 6 iniciativas, Morena ya realiza su plan contra la reforma educativa

Los proyectos son 8, sumados a uno del PT y otro del PRD; en la Cámara de Diputados hay cinco y en el Senado, tres

Las propuestas van desde derogar la ley, cancelar evaluación o reinstalar a maestros

RIVELINO RUEDA

rueda@elfinanciero.com.mx

Todavía sin conocer los alcances de

la eventual reforma educativa que presente al Congreso de la Unión el próximo presidente, Andrés Manuel López Obrador, en el Senado y en la Cámara de Diputados ya hay ocho propuestas sobre la mesa en la materia.

Las propuestas legislativas van desde la derogación completa de la reforma constitucional en materia educativa y sus leyes secundarias, la cancelación de la evaluación docente, la eliminación de los "elementos punitivos" de esta legislación, hasta

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	2	PP Y 54

la reinstalación de maestros que fueron suspendidos por faltar a clase.

En la Cámara alta, las iniciativas o puntos de acuerdo sobre ese tema han sido tres desde el inicio de la 64 Legislatura y del periodo ordinario de sesiones, el 1 de septiembre, y han corrido a cargo del grupo parlamentario de Morena.

Sin cumplirse un mes del trabajo parlamentario en el Congreso, las propuestas legislativas en la Cámara de Diputados para derogar o modificar este ordenamiento insigne del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto suman cinco: tres de la bancada de Morena, uno de la fracción parlamentaria del PRD y uno de los diputados federales del PT.

Llama la atención la propuesta del exlíder de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y diputado federal de Morena, Iran Santiago Manuel, quien en la sesión del 6 de septiembre en San Lázaro presentó un punto de acuerdo para emplazar a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) a suspender de forma inmediata e indefinida la evaluación magisterial, contemplada en la Ley del Servicio Profesional Docente.

Los instrumentos legislativos para dar marcha atrás a la reforma educativa arrancaron desde el 4 de septiembre, luego de que el grupo parlamentario del PRD en San Lázaro presentó una iniciativa para reformar el Artículo 3 de la Constitución, en donde se propone eliminar del texto constitucional "cualquier relación que tenga la evaluación con la permanencia en el empleo del trabajador de la educación".

Para la sesión del 11 de septiembre, la bancada de Morena en la Cámara de Diputados, que comanda Mario Delgado, presentó un punto de acuerdo —aprobado en el pleno de San Lázaro por la mayoría morenista y sus aliados— que emplaza a la SEP, el INEE y en particular a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, así como a las autoridades educativas de todas las entidades federativas, a "suspender de manera inmediata e indefinida

los procesos de evaluación para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia, así como cualquier procedimiento sancionatorio contra los maestros".

Dos días después, el 13 de septiembre, la bancada de Morena en el Senado hizo lo propio, luego de que el presidente de ese órgano legislativo, Martí Batres, presentó una iniciativa que propone derogar la vinculación de la evaluación a los docentes con su permanencia y promoción en el empleo.

Ese mismo día, la senadora de Morena Blanca Estela Piña Gudiño presentó un punto de acuerdo para suspender la evaluación docente programada del 3 al 25 de noviembre del presente año, así como todo proceso de evaluación para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de las y los maestros.

Mientras, en la Cámara de Diputados, la legisladora Idalia Reyes Miguel, de Morena, también presentó un punto de acuerdo para exhortar a la SEP y a la Secretaría del Trabajo a "proceder a la reinstalación inmediata de los profesores que fueron cesados de manera unilateral en el contexto de la evaluación educativa".

"En México ya no se pueden estar haciendo reformas de manera unilateral"

YEIDCKOL POLEVNSKY
Presidenta de Morena

"Los planes para cancelar la reforma educativa empezarán a partir del 27 de agosto"

ESTEBAN MOCTEZUMA
Próximo titular de la SEP

"El primer paso es cancelar el carácter punitivo de la llamada reforma educativa"

MARTÍ BATRES

Presidente del Senado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	2	PP Y 54

Diferentes perspectivas

Proponente	Origen	Fecha	Descripción
● Bancada Grupo parlamentario de PRD ● PRD	Cámara de Diputados	4 Sep *	Reforma al Artículo 3 de la Constitución. Propone eliminar cualquier relación que tenga la evaluación con la permanencia en el empleo del trabajador de la educación.
Juan Santiago Manuel ● Morena	Cámara de Diputados	6 Sep *	Exhorto a la SEP y al INEE a suspender de forma inmediata e indefinida la aplicación de la Ley General del Servicio Profesional Docente en todo lo relativo a los procesos de evaluación.
Grupo parlamentario de Morena ● Morena	Cámara de Diputados	11 Sep *	Exhorto a Ejecutivo, a la SEP y al INEE a suspender de manera inmediata o indefinida los procesos de evaluación para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia.
Mariel Salas Guadalupe ● Morena	Senado de la República	13 Sep *	Derogar la vinculación de la evaluación a los docentes con su permanencia y promoción en el empleo.
Blanca Estela Pina Gudiño ● Morena	Senado de la República	13 Sep *	Exhorto al Ejecutivo Federal a la SEP y al INEE a suspender la evaluación docente programada del 3 al 23 de noviembre.
Idalia Reyes Miguel ● Morena	Cámara de Diputados	13 Sep *	Exhorto a la SEP y a la Secretaría del Trabajo a proceder a la reinstalación inmediata de los profesores que fueron cesados en el contexto de la evaluación educativa.
Casimiro Méndez Ortiz ● Morena	Senado de la República	18 Sep *	Exhorto a la SEP y al INEE a eliminar de manera definitiva los elementos punitivos que han atentado en contra de los derechos de las y los trabajadores de la educación.
Reginaldo Sandoval Flores ● PRI	Cámara de Diputados	18 Sep *	Abrogación de las leyes secundarias en materia educativa de 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	1	14

Política transexenal

Los cambios en materia educativa no se dan de la noche a la mañana, por eso el nuevo gobierno debe tener la capacidad y la sensatez para reconocer los avances importantes que se han logrado en los últimos años para no tener que comenzar de cero

Para Alexandra Zapata, Directora de Educación e Innovación Cívica del IMCO, es evidente que la implementación de la reforma educativa ha tenido deficiencias, sin embargo, advierte que una derogación como tal sería un retroceso que difícilmente se podría subsanar durante la próxima administración.

Lo más sensato, asegura, es que se aprenda de la experiencia de los últimos años, reconocer los avances importantes que se han dado en dirección correcta e identificar las áreas de oportunidad en materia de educación, pero no comenzar de cero.

"Entendemos que hay muchos desafíos y estamos muy conscientes de que en materia educativa el nuevo gobierno hereda un desafío gigantesco. Los retos son tan grandes que precisamente por eso no podemos tener una política educativa que se base en ocurrencias.

Lo que tendríamos que estar viendo es una política donde se entienda qué ha sucedido. Que se identifiquen las áreas de oportunidad, que se entienda qué procesos son fundamentales y se tiene que fortalecer y sobre de eso construir una serie

de políticas con ajustes", afirma.

Entre los retos que identifica la investigadora destacan el impulso a la infraestructura escolar, la inversión transparente, el fortalecimiento de los procesos y, sobre todo, la capacitación, apoyo y acompañamiento a los docentes; mecanismos que si bien no darán resultados inmediatos, sí podrían empezar a reflejarse en el aula en el mediano plazo.

Asimismo, destaca la importancia de mantener la evaluación de ingreso y la evaluación de promoción, pues de lo contrario se estarían privilegiando acuerdos sindicales y de grupo por encima de los intereses de millones de estudiantes y sus familias.

"Esencialmente estaríamos diciendo no nos importa quiénes de los maestros son talentosos, no nos importa quiénes tienen las capacidades para dar clases. Lo que nos importa es quién es más amigo del sindicato o del gobierno local y con base en eso vamos a asignar plazas y promociones".

Eso sí creo que es algo que se tendría que explicar a los padres de familia y a los alumnos, porque es un retroceso a la épo-

ca en donde se heredaban y se compraban las plazas. Una traición absoluta a los maestros de México", recalca.



Alexandra Zapata, directora de educación e innovación cívica del IMCO.

FOTO: ESPECIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Casi 90% de las *ninis* mexicanas descarta cambiar de condición

De cerca de 2 millones 400 mil mexicanas entre 18 y 24 años que ni estudian ni trabajan (*ninis*), 90 por ciento no busca modificar su condición, en gran medida debido al rol social que se les ha asignado de ser madres y responsables del cuidado del hogar, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Señala que en el resto de los países miembros de esa organización la media de estas mujeres que tampoco se interesan por trabajar o estudiar, es de 65 por ciento.

En el documento *Un vistazo a la educación 2018 (Education at a glance 2018)*, de la OCDE, se expone que el porcentaje de mexicanas en ese rango de edad que son *ninis* es de casi 35 por ciento, en tanto que en los hombres es de cerca de 10 por ciento.

La OCDE señala que el promedio de los hombres *ninis* entre 18 y 24 años que tampoco están buscando un trabajo es de la mitad; mientras en México es cerca de 60 por ciento.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) en el país hay 4.7 millones de jóvenes entre 15 y 24 años que no estudian ni trabajan.

La OCDE expone que un factor por el cual las *ninis* en su mayoría no buscan cambiar su condición puede ser en gran medida porque son las responsables de criar familias y deciden abandonar el mercado laboral para cuidar a sus hijos. "Por tanto, estarían sobrerrepresentadas".

Para el investigador Carlos Welti Chanes, del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, que las mujeres en mayor porcentaje se encuentren en esta situación también se justifica por el rol que históricamente se les ha asignado de ser cuidadoras, responsables del hogar y madres.

Explica que si bien el concepto de matrimonio se ha transformado, no es así con la maternidad. "Parecería que aquí, con todas las transformaciones que se ven, prácticamente 90 por ciento de las mujeres decide ser madre".

Mientras en México este indicador no se ha modificado, en los países desarrollados sí, pues más de 20 por ciento de mujeres no desean tener hijos, dijo. Welti Chanes menciona que se tiene que dejar de culpabilizar a las mujeres por no estudiar ni trabajar, "porque cumplen un rol fundamental que históricamente se les ha asignado".

Señaló que para cambiar esta situación se requiere incidir en este papel que se les asigna y también reconocer la importancia del trabajo doméstico "que es fundamental para el desarrollo de la sociedad".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	FINANZAS	22



LA EDUCACION, ELEMENTO PRIMORDIAL PARA LA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

POR ADRIANA YAGUE

México requiere cada vez más de empresas comprometidas con la calidad y el servicio que ofrece a sus clientes. Si su deseo es permanecer vigentes en un entorno altamente competitivo y desarrollado, es indispensable mejorar resultados y elevar estándares. Para los empresarios con gran visión estratégica, el talento y el recurso humano en las organizaciones son los elementos más valiosos e importantes para alcanzar dicho objetivo, sin embargo, muchos se enfrentan con el gran reto de elevar el nivel de preparación y de estudios con el que cuentan sus colaboradores.

De acuerdo a los datos de la OCDE y el INEGI, el esfuerzo realizado así como los programas implementados para mejorar los indicadores en cuanto a la absorción, retención y egreso de los mexicanos en los diversos niveles de estudio han resultado ser suficientes. Otro dato relevante es que quizá las propias organizaciones no han puesto atención en un tema tan importante como lo es la remuneración del trabajador, la preparación y productividad. Las cifras hablan por sí solas, existe poca diferencia entre tener un empleo y contar o no, con un título universitario. Y es aquí donde de modo evidente resulta que: "La Educación se convierte en elemento primordial para la capacitación del personal como una base sólida de la mis-

ma". Un programa de regularización académica y capacitación en las empresas mexicanas marca una gran oportunidad para diferenciarse en el mercado y sector donde se desenvuelven.

Si consideramos que la capacitación es una de las claves del éxito en las organizaciones. Reiteramos entonces que sin la educación como uno de los ejes principales en el desarrollo y formación, un plan de capacitación no funcionará adecuadamente. Por tal razón encontramos la relación directa entre la educación y la capacitación, si las visualizamos de una manera horizontal y vertical, nos permite fácilmente identificar su correlación y visión holística.

Existen posiciones encontradas en relación a si es la empresa o el colaborador quienes deben invertir en la educación y capacitación. Definitivamente la respuesta es ambos. A las dos partes les debe interesar el tema, a los primeros para asegurar su permanencia en el mercado laboral y a los segundos en la obtención de mejores resultados.

Hoy podemos encontrar organizaciones en las que ya se trabaja en este tema con responsabilidad social y gran compromiso, como lo hace GINgroup, empresa líder en Administración Integral de Capital Humano, presidida por el Dr. Raúl Beyruti Sánchez, en donde no sólo se incorpora a la educación como uno de sus cuatro pilares estratégicos, sino también en la gestación y operación de varios programas que refuerzan la construcción de la plataforma de

bienestar que se ofrece a los colaboradores dentro de la organización. Ejemplo de ello son los más de mil 920 participantes activos en una o varias opciones de formación y capacitación que engloban:

- Programa de Regularización Académica de Primaria a Preparatoria con 670 colaboradores.
- Becas para estudios de licenciatura, maestría y doctorado para 250 colaboradores.
- Mil colaboradores comerciales, operativos y a nivel gerencial y directivo en el Diplomado de Actualización y Certificación 2018, "Pasión por GIN = Éxito"

Adicionalmente, GINgroup prepara el arranque de la fase complementaria en el idioma inglés y uso de tecnologías; todo, sin costo alguno para el colaborador.

Por todo lo anterior, cuando una organización reconoce la importancia de trabajar en la educación y la capacitación, integrándolos dentro de su agenda y estrategia de planeación de manera innovadora, no sólo construye con cimientos sólidos su éxito, sino que representa un efecto dominó, pues cambia notablemente la vida de sus colaboradores y por ende, aporta en el crecimiento y transformación de su país.

LA ESCOLARIDAD EN MÉXICO

Escolaridad promedio con 9.1 grados, equivalente a un poco más de la secundaria concluida.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	FINANZAS	22

7 de cada 100 mexicanos mayores a los 15 años, no saben leer ni escribir.

El rezago educativo alcanza una cifra de los 33 millones de habitantes.

Dentro del Sistema Educativo existen 36 millones de estudiantes.

8 de cada 100 mexicanos que inician sus estudios universitarios logran titularse.

Fuentes: INEGI/ INEA

INVERSIÓN EN CAPACITACIÓN

En México, 12.5% de las compañías actúan en beneficio de la especialización del personal, mientras que el 87.4% restante, acepta no realizar acciones de este tipo.

4 PILARES GINgroup

- Educación
- Salud
- Deporte
- Patrimonio

TASAS DE CONTRATACIÓN

La tasa de contratación de las personas licenciadas es del 79%, cuando el promedio es del 83%. Y por otro lado, el porcentaje de empleo de personas sin estudios universitarios es del 62%.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	1	14

Alfabetizados, más de 114 mil jóvenes y adultos en Chiapas

El gobierno de Manuel Velasco Coello, en Chiapas, impulsa acciones de alfabetización en cada uno de los municipios del estado, y en lo que va de la administración se contabilizan más de 144 mil 13 jóvenes y adultos que aprendieron a leer y a escribir.

Velasco Coello destacó el esfuerzo de los ciudadanos que participan para avanzar en materia educativa y contribuyen en el fortalecimiento de la calidad de vida de las personas que superaron el rezago educativo.

El funcionario dijo que a la fecha un promedio 26 mil 190 personas fueron alfabetizadas por año, es decir, 2 mil 181 por mes, de las cuales el 75.81% han sido mujeres y 28.76% hablantes de alguna lengua originaria.



COMPROMISO. Manuel Velasco impulsa programas de educación.

Los tres niveles de gobierno continúan trabajando para que en lo que resta de su gobierno sean alfabetizados 25 mil 987 chiapanecos más. En las Plazas Comunitarias se refleja el compromiso de impulsar la educación, dijo. **CORRESPONSALÍA**

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VISTA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	PRIMERA	28

OAXACA PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS

Previenen dengue y zika en escuelas

El Instituto de Educación Pública del estado emitió recomendaciones

NOTIMEX

nacional@gtmm.com.mx

OAXACA, Oax.— El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) recomendó a las autoridades

municipales, directivos, maestros y padres de familia realizar acciones de prevención y control del dengue, chikungunya y zika en los planteles educativos, ante las lluvias que se registran en la entidad.

En un comunicado, la dependencia estatal señaló que, con ello, se busca proteger a la población escolar de estas enfermedades virales, las cuales

se transmiten por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*.

Al mismo tiempo, el IEEPO exhortó a coordinar esfuerzos con las instancias correspondientes para promover acciones a favor del cuidado de la salud y realizar la limpieza de las instalaciones de los planteles, deshierbar los jardines y mantener limpios y bien tapados los depósitos de agua.

Puntualizó que de esa

forma se puede evitar la proliferación del mosco causante de estas enfermedades.

En el documento, las autoridades del instituto indicaron que ante la presencia de lluvias, las enfermedades transmitidas por vectores, como el dengue, chikungunya y zika se transmiten con mayor facilidad, por lo que se tienen que tomar medidas preventivas y de control.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	2	PP Y 55

MAESTROS POR MÉXICO

SURGE
CORRIENTE
"ELBISTA"
EN EL SNTE.

PÁG. 55

Surge 'Maestros por México, grupo afín a Elba Esther

VÍCTOR CHÁVEZ

vchavez@elfinanciero.com.mx

Con dirigentes como Moisés Jiménez Sánchez, Tomás Vázquez y Ernesto Salomón Delgado, líderes magisteriales afines a Elba Esther Gordillo, la organización "Maestros por México" acudió a la Cámara de Diputados en busca de apoyos de Morena, PRI, PAN y PRD, para "reformular la reforma educativa".

El grupo —que dice reunir a más de 500 mil maestros— se reunió con vicecoordinadores de estos partidos en busca de "una mesa de diálogo" para "derogar las leyes General del Servicio Profesional Docente y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, que forman parte de la reforma educativa".

Expusieron que "la reforma educativa no respeta ni derechos laborales de maestros, ni derechos humanos de padres de familia y educandos, además de que destruye la vocación magisterial", agregó.

Sin embargo, para el diputado de Morena Irán Santiago Manuel, representante de la CNTE, esta organización no es más que un grupo de maestros oportunistas: "es falso que cuenten con 500 mil profesores, son los que apoyaron la reforma cuando se aprobó en 2013 y los que aplaudieron al presidente Peña Nieto en su momento".

"Los recibimos también nosotros porque nosotros sí vamos a escuchar a todos, pero les decimos que sean responsables y congruentes. No se trata de arrebatar banderas a nadie, porque la lucha contra la reforma educativa no comenzó en

la campaña de López Obrador, sino es una batalla que viene desde el 2013", dijo.

"Son gente del SNTE que hoy quieren colgarse de la lucha y del gobierno del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador", acusó.

Moisés Jiménez Sánchez, en representación de la asociación "Maestros por México", negó que "los maestros se opongan a la evaluación y —aseguró— tampoco quieren poder político, pues hemos tenido siempre un poder mayor, el de la conciencia del pueblo".

"La reforma educativa no respeta ni derechos laborales de maestros ni derechos humanos"

MOISÉS JIMÉNEZ SÁNCHEZ

Dirigente magisterial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	1	14

Lo que está en juego

La reforma educativa, a pesar de sus desaciertos, también logró concretar cambios positivos como quitar el condicionamiento de inscripciones o entrega de documentos a cambio de cuotas o la creación del INEE, beneficios que se perderían en caso de ser cancelada



Los maestros que se oponen a la reforma aseguran que ésta daña gravemente sus derechos laborales.

Sin duda, el instrumento más controvertido de la reforma promulgada en 2013 ha sido la Ley General del Servicio Profesional Docente, donde están incluidas las evaluaciones tanto de ingreso, de promoción y de permanencia de los maestros, una medida que fue rechazada desde que se presentó la Ley y que sigue siendo el principal conflicto entre quienes defienden la reforma y entre quienes quieren derogarla.

En teoría, con la implementación de la Ley General del Servicio Profesional Docente, los maestros únicamente podrían ingresar a éste a través de concursos de oposición, es decir, demostrando que estaban capacitados para desempeñar la función.

"Ninguna autoridad puede asignar plazas de manera arbitraria o por conveniencia", cita la ley.

Durante décadas los sindicatos, el oficial (SNTE) y el radical

(CNTE), tuvieron libre albedrío para disponer de las plazas docentes como mejor les conviniera a sus intereses, dando lugar a prácticas como la herencia o la venta de plazas al mejor postor. El SNTE, después del encarcelamiento de Elba Esther Gordillo, apoyó la reforma, no así la Coordinadora.

Pero las evaluaciones de ingreso sólo serían una de las herramientas que generaría rechazo. Las evaluaciones de promoción, las cuáles permi-

tían a los docentes avanzar profesionalmente en el magisterio gracias a su capacidad, y no a la cercanía con los líderes sindicales, también trajo conflicto.

Y no se diga las evaluaciones de desempeño que establecían que en caso de no aprobar en tres ocasiones se reubicaría a los maestros en una plaza no docente o podrían optar por el retiro voluntario. Esto era en realidad, aseguraban los opositores, una evaluación punitiva, y parte de una reforma laboral y

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	1	14

no educativa, que lo único que buscaba era castigarlos.

También es cierto que entre los planteamientos de la Ley General del Servicio Profesional Docente se establece que el gobierno acompañaría en la capacitación y profesionalización de los docentes, y que se llevaría a cabo un plan integral para impulsar, rediseñar y fortalecer la educación normal, objetivos que al parecer no se cumplieron a cabalidad.

El tema de la evaluación, con sus defectos y aciertos, no es lo único que está en juego en caso de una derogación total de la reforma.

Como parte de ésta se estableció que se prohibía condicionar la inscripción, acceso, aplicación de exámenes o entrega de documentos al pago de cuotas. De igual forma se vigilaría la transparencia y rendición de cuentas de los recursos asignados a las escuelas y se fortalecería su autonomía de gestión.

También se determinó la creación del Sistema de Información Educativa, una herramienta que permitirá saber con cuántos alumnos y maestros cuenta el Sistema Educativo, así como la condición física de las instalaciones, lo que ayudaría en la formulación de políticas, planes y programas de estudio. Este es un proyecto que aún no se implementa en su totalidad.

Quizá uno de los puntos más importantes fue la creación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), un instituto autónomo e independiente que por primera vez tiene mediciones confiables sobre el estado de la Educación en México.

Todo esto es lo que verdaderamente está en juego. Las opciones del gobierno entrante son tomar los aspectos positivos del camino andado y mejorar en las múltiples áreas de oportunidad o tirar la reforma educativa (con sus aciertos y desaciertos) y empezar de cero.

Al menos en el discurso, se están inclinando por la segunda opción.

Las opciones del gobierno entrante son tomar los aspectos positivos del camino andado y mejorar en las múltiples áreas de oportunidad o tirar la reforma educativa y empezar de cero



Elba Esther Gordillo, exlíderesa sindical del SNTE.

Con la implementación de la Ley General del Servicio Profesional Docente los maestros únicamente pueden ingresar a éste demostrando que están capacitados para desempeñar su función



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	2	PP Y 6

Partidos desaparecidos cuestan al país 4 mil millones de pesos

● Es la cifra que obtuvieron en conjunto Nueva Alianza y Encuentro Social

CARINA GARCÍA

—carina.garcia@eluniversal.com.mx

Casi 4 mil millones de pesos costó financiar, mientras vivieron, a los dos partidos nacionales condenados por el electorado a la pérdida de registro este año: Nueva Alianza (NA) y Encuentro Social (PES).

Por no haber alcanzado 3% de la votación en por lo menos una de las elecciones federales (a la Presidencia, el Senado o la Cámara de Diputados), los dos institutos políticos desaparecerán, aunque conservarán su registro en algunas entidades.

Nueva Alianza vivió 13 años, en los que recibió financiamiento de 2 mil 977 millones de pesos. Compitió en cinco elecciones federales y sólo ganó un distrito de mayoría.

Encuentro Social duró cuatro años, en los que recibió prerrogativas por mil millones de pesos.

NACIÓN 86

Lujo partidista

PES y NA costaron 4 mmdp

Texto: **CARINA GARCÍA**
Fotos: **ROSARIO LUCAS**

Partidos nacionales condenados por el electorado a la pérdida de registro este año: Nueva Alianza (NA) y En-

Encuentro Social (PES). Por no alcanzar 3% de votos en por lo menos una de las elecciones federales (a la Presidencia, el Senado o la Cámara de Diputados) los dos desaparecerán de la escena electoral nacional, aunque conservarán su registro en algunas entidades.

NA fue fundado en 2005 y vivió 13

años, en los que recibió financiamiento por 2 mil 977 millones de pesos.

Compitió en cinco elecciones federales, y sólo ganó un distrito de mayoría. En total logró 36 diputaciones y dos senadurías, todas plurinominales. Sus éxitos fueron las gubernaturas, en las que triunfó siempre coaligado.

El PES duró cuatro años en la vida po-



lítica, durante los cuales recibió prerrogativas por mil millones de pesos.

Participó en dos procesos federales: en 2015 ganó ocho diputaciones plurinominales, ninguna de mayoría, y el pasado 1 de julio, gracias a su alianza con Morena y al presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, ganó 56 diputados, de los que 26 se fueron a Morena.

Así, ambos partidos recibieron 3 mil 977 millones de pesos en prerrogativas federales, además de spots, franquicias postales y otros beneficios, como financiamiento en los estados.

Llegaron al mismo final, pero por diferente vía: NA se alió con la coalición gobernante (PRI-PVEM) y fueron derrotados. El PES se unió a Morena, el gran triunfador de 2018, pero tampoco le alcanzaron los votos para sobrevivir.

Fuera de lo electoral, sobre el paso de NA y PES por la escena política hay opiniones divididas, y su huella legislativa es, por decir menos, difícil de identificar.

Por eso hay quien ve su extinción como una buena noticia, pues fueron "oportunistas políticos".

En contraparte, hay quien considera que se dejó sin voz a sectores sociales que no están representados en las fuerzas políticas existentes, por lo que es probable su regreso.

Con la inversión de casi 4 mil millones de pesos se podrían pagar dos años consecutivos del presupuesto anual de la Conade, que equivale a 2 mil 100 millones de pesos.

Pérdida para el sistema

El politólogo Nicolás Loza Otero, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), reconoce de entrada que su opinión no es popular, pero "no hay nada que celebrar" con la desaparición de ambos. Admite que existe una opinión mayoritaria que se opone a los partidos y a su financiamiento, y cuando se liquida a uno "hay una tendencia dominante a festejarlo y decir 'nos deshicimos de parásitos o de vividores del erario'".

Esa es una realidad parcial, dice: "En una democracia liberal como la mexicana, donde vence el que tiene más votos, es derecho de las minorías organizarse, tener representación y hacer propuestas, y el Estado debe proteger a sus minorías, sus derechos de opinión y manifestación, siempre que alcancen 3% de votos".

En este caso, explica el investigador, no lograron ese umbral pero esas

minorías existen, no son una invención y "que no tengan registro es relativamente circunstancial. Es importante saber que en las democracias liberales se deben proteger a las minorías y darles oportunidad de convertirse en mayorías".

El especialista precisa que a diferencia del PES o NA hay otros partidos cuyas bases e ideologías no son claras. "El [Partido Verde] PVEM, por ejemplo, empezó usando el nicho ecológico y con una política pragmática u oportunista, creció, no está en riesgo su registro y, sin embargo, no sabemos qué tan genuina sea su representación ecologista. Del [Partido del Trabajo] PT podemos decir lo mismo, no se identifica claramente a las minorías a las que representa.

"En cambio en el caso del PES, sí. Claramente se trata de una minoría de políticos cristianos que así se autoidentifican, se organizan y quieren influir en la vida pública y eso es válido", comenta.

En el caso de NA, recuerda, surgió de una alianza de profesores del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) cercanos a Elba Esther Gordillo y, por otro lado, con un grupo de jóvenes (Conciencia Política) que se definían como liberales, identificados con el ITAM.

Al final, terminó distanciado de Gordillo, pero no sin dejar de apelar a los profesores y definirse liberal. La muestra fue cómo ante posturas conservadoras del abanderado del PRI al Gobierno capitalino Mikel Arriola (contra el aborto o las uniones homosexuales) Nueva Alianza optó por ir solo.

"NA y PES sí tienen una identidad, es minoritaria pero auténtica; sin embargo, en medio del terremoto político no lograron sobrevivir", por eso, indica Loza Otero, es probable que vuelvan a resurgir, "porque cristianos y maestros y liberales que quieren hacer política lo seguirán haciendo, incluso desde otro partido o fundarán uno", dice.

Al mejor postor

En una postura opuesta se ubica el académico y constitucionalista de la UNAM, Roberto Duque Roquero, para quien PES y NA mostraron "oportunismo político y falta de un ideario político". Además de la alianza de la que nació NA, (SNTE-Elba Esther-académicos) recuerda que el catalizador fue

el inminente rompimiento de la lidereza con el PRI.

Fue por eso que en 2006 NA contendió solo, pero en los hechos apoyó al PAN y luego al gobierno de Felipe Calderón, al grado que el yerno de Gordillo, Fernando González, fue subsecretario de Educación, otros cercanos dirigieron la Lotería Nacional y el ISSSTE fue para Miguel Ángel Yunes, hoy gobernador de Veracruz y quien reveló que Gordillo le pedía recursos para NA.

"Es claro que hubo un pacto político NA-PAN, lo que explica la revancha cuando el PRI recupera el poder en 2012 y encarcela a Gordillo en 2013. Luego hubo un curioso acercamiento NA-PRI en lo legislativo y, aunque regatea apoyo al PRI en 2018, finalmente se unen.

Esa historia muestra que "no hay consistencia ideológica política, sino que sirvió al mejor postor y le acabó costando caro su valvén entre el panismo y el priismo", asevera.

El pragmatismo electoral del que habla fue patente en 2009, en que NA ganó en todas las elecciones locales, en unas aliado a uno y en otras, a su adversario. De 2006 a 2016 ganó 20 gubernaturas, siempre coaligado.

En Guanajuato con el PAN en 2006 y 2012; en Baja California en 2007 con el PAN y PES (en ese entonces partido local) y en 2013 con PAN-PRD; en 2009 ganó Campeche, Colima y Querétaro con el tricolor. En 2010 en Aguascalientes con PRI-PVEM, y en Chihuahua con PRI-PT, en ese año Zacatecas con PRI-PVEM, con los que triunfó en Hidalgo al año siguiente, en que estas tres fuerzas ganaron en Tamaulipas, Quintana Roo, Estado de México y Coahuila.

En 2012 ganó Chiapas con PRI-PVEM y con esos mismos en Sonora y Sinaloa en 2015 y 2016, pero también ganó Puebla con PAN-PT. En 2017 ganó con PRI-PVEM Coahuila y con esos partidos más PES, el Estado de México. En este 2018 solo o en alianza perdió todo.

En el caso del PES "tiene un perfil claramente conservador, pero ese ideario estuvo de adorno", pues se sumó a Morena con "tintes ideológicos opuestos, lo que dio una alianza grotesca". Por todo eso, remata, "no son partidos que dejen una huella positiva o tengan sello propio. Son partidos camaleónicos y creo que es merecida su desaparición". ●

Mientras que para

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	2	PP Y 6

algunos expertos
la desaparición de
esos institutos es
la anulación de la
opinión de minorías,
para otros significa
un gasto menos
para el erario

2

**MIL 977
MILLONES DE
PESOS** recibió
Nueva Alianza
como financiamiento durante
su vida política.

se deben
proteger
a minorías"

NICOLÁS LOZA
Político de
la Fideso.

4

AÑOS duró en
la escena política
El Partido Encuentro Social, y
recibió mil millones de pesos en
ese lapso.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	REPÚBLICA	35

MICHOACÁN

Anuncian paro en varios tecnológicos

MORELIA.- Hoy, los seis tecnológicos federales del Estado iniciarán la semana con un nuevo paro de brazos caídos, a cargo de los trabajadores que integran la Sección 61 del SNTE, en demanda de pagos. A decir de Roberto Carlos Reyes Venegas, secretario de Asuntos Laborales y Jurídicos de zona 5 del SNTE, la protesta es derivada de una problemática de pagos en rubros como incentivos, promociones y salarios no ajustados, que hacen una suma total de 500 millones de pesos de adeudo. **Desireé Hernández/El Sol de Tzamorá**

500

MILLONES de pesos de adeudos se tienen en pagos a trabajadores

200

TRABAJADORES son los afectados en los Tecnológicos de la entidad por la falta de pago

“

**ROBERTO REYES VENEGAS**

SECRETARIO LOCAL DEL SNTE

Trabajadores se sumarán al paro de brazos caídos por 24 horas, porque es una problemática directa con el Tecnológico nacional”

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Rozones | Se acabó el paro en la UNAM (La Razón, p. 2)

Columna. Razones | Los porros buenos y los porros malos (Excelsior, p. 10)

SEP

Artículo. La disputa por la educación (El Financiero, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. El Correo Ilustrado | Profesor espera pago de estímulo por jubilación (La Jornada, p. 2)

Columna. Sexto Patio | El nuevo poder de la “evaluación” a la “bancarrota” (Diario Impacto, p. 3)

Columna. Perspectivas | La educación, en un volado (Excelsior, p. 8-Dinero)

Columna. Historias de Reportero | La Competencia por ser el más Cabrón (El Universal, p. 2)

Columna. La Esquina (La Crónica, p. PP)

Columna. El Asalto a la Razón | A la Mayoría de MORENA no se le da (Milenio, p. PP)

NORMALES

Columna. Nadando entre tiburones | Las expectativas de Ayotzinapa y el 2 de octubre (Excelsior, p. 7)

Columna. Duda Razonable | Ayotzinapa y Alejandro Encinas (Milenio, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. Confidencial | La CNTE ya tiene competencia (El Financiero, p. 55)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	1	2

Rozones

Corral y la violencia en Chihuahua

» **N**o contiene Javier Corral la violencia en Chihuahua. Ayer fue asesinado el líder de la Coparmex en Parral, Uriel Loya Deister. Tenía 30 años. Bajaba de su camioneta para ingresar al restaurante 'El Rincón del Mar', donde lo esperaban su padre y otros empresarios. Un sujeto en motocicleta le disparó en la cabeza. Gustavo de Hoyos, dirigente nacional de la Coparmex, ha exigido 'una investigación inmediata y que se haga justicia'.

Labor humanitaria con migrantes guerrierenses

» **E**l gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, se reunió en Chicago con clubes de migrantes, donde se resaltó la labor humanitaria del programa 'Uniendo corazones', que ha unido a familias guerrierenses con sus seres queridos que trabajan en Estados Unidos; lo mismo que los 119 millones de pesos que se lograron reunir y entregar mediante el programa '3x1', que es la mezcla de recursos del Gobierno federal, estatal, municipal y de migrantes.

Último viaje presidencial al extranjero

» **E**ste domingo, el Presidente Enrique Peña Nieto voló a Nueva York para participar en la 73 Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, con el tema 'Liderazgo global y responsabilidades compartidas'. Será éste su último viaje internacional como Jefe del Ejecutivo... y por lo visto, será también el último vuelo oficial internacional de ese Boeing 787-8, mejor conocido como el avión presidencial 'José Ma. Morelos y Pavón', antes de que se ponga en venta o renta.

Se acabó el paro en la UNAM

» **P**ues con la feliz novedad de que se da por terminado el paro en la Universidad Nacional Autónoma de México, al retomar labores este lunes los 41 planteles de la máxima casa de estudios. Faltaban dos... y el sábado se difundió un comunicado del director de la Facultad de Filosofía y Letras en ese sentido. Y ayer hicieron lo mismo estudiantes que tenían tomada la Prepa 5. Se acaban así tres semanas de crisis. Que así sea.

Narro, al pie del cañón en Sinaloa

» **Q**ue el doctor José Narro Robles ha estado recorriendo zonas afectadas de Sinaloa, "en prevención a una situación de epidemias y brotes" por la crisis de las inundaciones. Las Secretarías de Salud Federal y Estatal trabajamos de manera articulada en el control de la calidad del agua, alimentos, manejo de basura y animales muertos, para disminuir riesgos sanitarios a la población. #FuerzaSinaloa", señaló a través de su cuenta de Twitter.

Otra vez varado en un aeropuerto

» **E**l 19 de septiembre Andrés Manuel López Obrador se quedó varado por lluvia más de cinco horas en el aeropuerto de Huarulco; y este fin de semana sufrió otro retraso, de casi tres horas en su llegada a la Ciudad de México, procedente de Ciudad Obregón; por las malas condiciones del clima, su vuelo de Aeroméxico aterrizó a las 2:15 de la madrugada, cuando debió llegar a las 23:30. Lo bueno... es que hay reembolsos por vuelos retrasados.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	PRIMERA	10



AMLO y el muro inútil

“Espero que se mantenga buena relación con el gobierno de Estados Unidos”, dijo **Andrés Manuel López Obrador** en Hermosillo, Sonora. “Vamos a convencerlos de que el problema migratorio no se resuelve construyendo muros o con el uso de la fuerza”, contestó a las preguntas, reiteradas, sobre qué haría ante el muro que este fin de semana comenzó a tomar forma en la frontera de El Paso con Ciudad Juárez, en Texas (aunque en realidad no se trata allí de un muro, sino de una simple alambrada).

Insistió en que no va a enfrentarse con **Trump** por ese tema. “Vamos a convencerlos de que el problema migratorio no se resuelve construyendo muros o con el uso de la fuerza”, afirmó el Presidente electo. Y tiene toda la razón, como la tenía el gobierno todavía en funciones cuando sostenía lo mismo sobre el mismo tema y personaje. La diferencia son las perspectivas de futuro y la legitimidad que da un voto muy amplio acompañado de una mayoría legislativa propia.

En realidad, lo que está planteando **López Obrador** sobre la migración y la frontera es lo que han querido hacer, sin éxito, en los dos últimos sexenios y, sobre todo, en los dos últimos años con **Trump**. Mover la estrategia de control de la frontera norte a la sur, frenar el flujo de migrantes, sobre todo centroamericanos, antes de que comiencen su travesía por México y lleguen a la frontera. Ese camino que siguen miles de hombres, mujeres y, en muchas ocasiones, niños sin acompañante es peligroso, dispara la inseguridad y la violencia y termina siendo el corazón del conflicto migratorio con EU.

Tiene razón **López Obrador**, aunque sea políticamente incorrecto decirlo: El muro no es el problema, si el gobierno de **Trump** quiere gastar miles de millo-

nes de dólares construyendo un muro es su problema, aunque sea un grave error político y diplomático. Pelear por el muro (un tema que en realidad se debe pelear, como está ocurriendo, dentro de la agenda interna de la Unión Americana) resulta inútil sin una estrategia clara de este lado de la frontera.

Según lo que ha trascendido, el próximo canciller, **Marcelo Ebrard**, está trabajando una estrategia con las naciones centroamericanas para atender el flujo migratorio proveniente de esos países y tratar de regularizarlo, pero para eso se requiere, simultáneamente, de un programa de desarrollo y estabilización en toda esa región azotada por la pobreza, la violencia, el narcotráfico y también los malos gobiernos. México poco puede hacer respecto a estos últimos, pero sí puede ayudar y mucho en los demás capítulos.

Y para poder comenzar a influir en esa región del mundo, se debe empezar por casa. Es la base de la estrategia regional que se quiere implementar en Chiapas y en Oaxaca, a partir de Zonas Económicas Especiales y de la construcción del Corredor Transístico entre Salina Cruz y Coatzacoalcos, que se constituiría, además, en una suerte de frontera física en el sur del país.

El secreto de todo ello pasa por generar un verdadero desarrollo en esa zona del país que es, además, la principal expulsora de mano de obra hacia la Unión Americana. Se necesitan planes muy concretos, recursos, infraestructura (en forma prioritaria la llegada de los gasoductos, porque sin gas no se puede instalar en la zona ninguna gran empresa) y también, gobiernos locales eficientes junto con una administración federal realmente enfocada en esa estrategia.

Cuando los sismos en septiembre del año pasado, decíamos aquí, e insistíamos la semana pasada, en que se debía en Oaxaca, Chiapas y Guerrero no sólo reconstruir, sino además implementar un suerte de Plan Marshall, de desarrollo regional, mucho más ambicioso que lo que se hizo. Esa oportunidad se perdió, pero está nuevamente presente con la próxima administración. Ni siquiera se tienen que hacer nuevos estudios porque los planes y programas ya existen, en ocasiones desde hace años, pero no se han implementado por diversas razones, sobre todo, por falta de voluntad o de fuerza política y legislativa. Ahora, **López Obrador** tiene fuerza política y su propio congreso. Ahí está el secreto para ignorar y hacer cada día más inútil el muro de **Trump**.

LOS PORROS BUENOS Y LOS PORROS MALOS

Luego del ataque en la UNAM, van ya ocho porros imputados, dos detenidos, uno acusado de homicidio en grado de tentativa y casi una veintena de jóvenes expulsados de la Universidad. Así debe ser, ningún acto de violencia de esas características debe ser tolerado.

El jueves, un grupo de jóvenes estudiantes de Ayotzinapa tomó casetas en las carreteras de Guerrero, robó autobuses, se dirigió al cuartel militar en Iguala, lo atacó con bombas molotov, incendió la sucursal de Banjercito y causó innumerables destrozos. No es un hecho aislado como el de los porros de la UNAM: Llevan secuestrados, sólo en lo que va del año, más de 200 tráilers, todos ellos con sus mercancías saqueadas, otros incendiados. Pero allí no hay castigo alguno, sino una absoluta impunidad. Parece que el nivel de indignación es selectivo: Hay porros buenos y porros malos, a unos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	PRIMERA	10

se les exige, como debe ser, que cumplan con la ley y a los otros se les garantiza impunidad, independientemente del delito cometido.

IMPOSIBLE ZEPEDA

Resulta increíble el reclamo de **Damián Zepeda** de que quitarlo de la coordinación de los senadores panistas sería "una falta de respeto". Olvida, entre otras cosas, que llegó a esa posición porque se autodesignó, después de presidir el partido en su peor elección en décadas. Qué falta de respeto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	1	14

La disputa por la educación

**Otto
Granados**

Secretario
de Educación Pública



Como es natural en un país de las dimensiones y características de México, todas las reformas estructurales emprendidas por la administración Peña Nieto han tenido, por circunstancias diferentes, un alto nivel de complejidad política, técnica e institucional, acompañada de cierta dosis de controversia y polémica. La Reforma Educativa, por supuesto, no ha sido la excepción.

Por un lado, su apreciación ha corrido por carriles con enfoques y motivaciones diversos pero que, por otro lado, han dejado fuera el examen riguroso, informado y objetivo de los avances concretos que ha conseguido y de los datos duros en que se fundamentan, los cuales explican, por mero contraste, su alta aprobación (64%) en las encuestas de opinión.

El primero de esos carriles tiene que ver con el abordaje, desde una porción del mundo académico, en donde da la impresión de que algunos investigadores, que por décadas redujeron el problema de los malos resultados a la lógica corporativa que prevaleció en la gobernanza del sistema educativo, de pronto se quedaron sin materia (y sin litis) al producirse una reforma sistémica y estructural, cuyos alcances superan con mucho los esfuerzos realizados desde los años setenta del siglo pasado; en otras palabras: criticaron re-

currentemente esta reforma —y en especial si se quedaron fuera del sistema institucional de toma de decisiones— porque surgió a través de un pacto legítimo entre el gobierno y los partidos, y no de papers que, al final del día, se volvieron un modus vivendi pero no una política pública.

El segundo es el que ha transcurrido por algunas organizaciones privadas que encontraron en la cuestión educativa un camino casi salvífico para adquirir visibilidad, posicionar sus agendas y presentarse ante sus audiencias investidas con una rara noción de pureza (“el alma oculta de los ideales ascéticos”, llama Nietzsche a ese sentimiento binario: buenos contra malos) mediante el expediente de agraviar mediáticamente, desde antes de este gobierno y en ocasiones de manera salvaje, al magisterio mexicano. Y el tercero es el que, relegando a los destinatarios más importantes de una reforma educativa —los niños y jóvenes— para coludirse con algunos grupos de interés magisteriales que fueron causantes del fracaso previo, encontró, en ciertos componentes de la misma, un nicho de oportunidad para regresar precisamente al viejo sistema discrecional y corrupto sobre el que se montó la colonización de la gestión educativa y recuperar, así, un terreno que antes fue suyo.

Esos enfoques, sin embargo,

incurrieron en una limitación grave —no entender que la esencia de la política es dotar de sentido— y hacen por ello saludable un balance entre los objetivos que se propuso la Reforma —mejores maestros, mejores escuelas, mejores contenidos y mejores logros de aprendizaje— y las metas alcanzadas, partiendo de una sencilla metodología: todo el mundo tiene derecho a su propia opinión, pero no a sus propias realidades. Veamos.

Antes, existía un sistema opaco, corporativo y discrecional de ingreso, promoción y permanencia en la docencia. Hoy funciona un sistema claro, transparente, verificable y basado en el mérito y el esfuerzo que lo han construido 1 millón 520 mil maestros que han participado ya en los diversos procesos del Servicio Profesional Docente.

Antes, había que transitar por prácticas digamos atípicas para conseguir una plaza o una promoción. Hoy, 206 mil maestros ya obtuvieron su plaza o ascenso exclusivamente por concurso.

Antes, al inicio de la reforma, en el promedio de los cinco estados con más alto desempeño, apenas 52% de los participantes en los concursos de ingreso a la carrera lograban el resultado aprobatorio. Hoy llega al 70% y la escuela pública está incorporando a uno de cada cuatro aspirantes, es decir, los mejores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	1	14

Antes, no se tenía un sistema profesional y objetivo para evaluar la calidad, la capacidad y las necesidades de los maestros. Hoy, el 60% de ellos en educación básica obtiene los resultados de "bueno" y "destacado", que son los más altos, y 112 mil maestros ya reciben, por esos resultados, algún tipo de beneficio salarial (incentivos, horas adicionales, tutorías, promociones).

Antes, había un mapa curricular que los vertiginosos cambios en el mundo del conocimiento y la pedagogía volvieron obsoleto. Hoy tenemos un Nuevo Modelo Educativo y un nuevo currículo, en cuya confección participaron casi 300 mil personas, que buscan hacer crecer integralmente a los alumnos tanto en su desarrollo intelectual como físico, sobre la base de la formación académica; el desarrollo personal; la educación socioemocional y la autonomía curricular.

Antes, 6 mil 700 escuelas eran de tiempo completo. Hoy son más de 25 mil y están mostrando el desempeño más alto en todos los indicadores; un informe muy reciente del Banco Mundial así confirma.

Antes, había un conjunto de acciones dispersas para mejorar el estado físico de las escuelas. Hoy, existe un programa que está ejecutando, de acuerdo con el INEE, la inversión más alta en los últimos 50 años, y es ya referente internacional según la UNESCO.

Antes, el desorden y la opacidad en el manejo de la nómina magisterial produjeron un grave déficit en las finanzas públicas estatales. Hoy, con la creación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) ha sido posible elevar la eficiencia y la transparencia de ese rubro, cumplir con obligaciones fiscales en el orden de 17 mil millones de pesos y regularizar más de 44 mil plazas cuyo costo equivale a más de 5 mil

millones de pesos, entre otras ventajas.

Antes, en las modalidades de pruebas aplicadas para evaluar los logros de aprendizaje, los resultados prácticamente no se movían. Hoy los alumnos empiezan a mostrar mejores logros en la prueba FLANEA: 11 estados incrementaron su puntaje promedio en lenguaje y comunicación, y 18 en matemáticas.

¿Qué hay acciones pendientes y otras que pueden perfeccionarse? Desde luego. Toda reforma educativa de esta naturaleza es un proceso de mejora continua que madura en el mediano y largo plazos, como lo demuestra la experiencia internacional. Pero en lo fundamental, en el corazón de la reforma, en su andamiaje moral y ético, el saldo es muy positivo y nadie puede negar que los principios, valores y progresos en que se sostiene han abierto las posibilidades de una vida mejor y un futuro más promisorio para los maestros y los niños mexicanos que son los verdaderos protagonistas de los cambios realizados, para bien, estos años.

Por fortuna, dijo algún clásico del modernismo español, el presente aún no es historia y tiene caminos más realistas.

"Hoy funciona un sistema claro, transparente, verificable y basado en el mérito y el esfuerzo que lo han construido 1 millón 520 mil maestros"

"Toda reforma educativa de esta naturaleza es un proceso de mejora continua que madura en el mediano y largo plazos, como lo demuestra la experiencia internacional"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	CORREO ILUSTRADO	2

Profesor espera pago de estímulo por jubilación

Con relación a la carta del maestro Antonio Rojas Tapia publicada en El Correo Ilustrado, el sábado anterior, en la que se queja del retraso en el pago del estímulo por jubilación, quiero decir que yo soy uno de los más de 250 docentes en espera del pago que refiere el profesor Rojas Tapia.

Me jubilé en mayo de 2016, después de haber trabajado 50 años ininterrumpidos; los 27 recientes fueron en la Escuela Normal Superior de México.

Pienso que no merecemos el trato que las autoridades nos están dando con tan lamentable retraso. Hace poco leí que Otto Granados Roldán, titular de la Secretaría de Educación Pública, ofreció entregar una administración limpia a quien será su sucesor en el próximo gobierno, pero me pregunto cómo puede ser esto, si subsiste el retraso motivo de esta misiva. Es deseable esperar que la Dirección General de Educación Normal cubra de manera inmediata lo que corresponde al estímulo por jubilación al que tenemos derecho.

Benjamín Cortés Valadez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	1	3



LA BULLA QUE ESTÁ PRECEDIENDO A LA 'CUARTA TRANSFORMACIÓN' (LAS TRES ANTERIORES SE DIERON ENTRE GUERRAS). SI NO SE MODERA, AUGURA TIEMPOS DE CONFRONTACIÓN

EL NUEVO PODER, DE LA 'EVALUACIÓN' A LA 'BANCARROTA'



En Nayarit, el domingo 16, Andrés Manuel López Obrador aseguró que recibirá un país en 'bancarrota'

Algo quema las manos a Morena en el Legislativo y en el Ejecutivo (por arribar). A dos meses y medio de la elección del 1 de julio, en la que no dejó piedra sobre piedra, y también a dos meses y medio de convertirse en el gobierno sucesor del de Enrique Peña Nieto, hemos visto casi de todo, algunas cosas asombrosas.

Y ante la afirmación de que no lo hemos visto todo, porque todavía ni siquiera inicia, al

menos el Ejecutivo -el Legislativo arrancó el 1 de septiembre-, salta una pregunta: ¿Qué sorpresas -de qué tamaño y en qué sentido- nos deparan?

El primer apunte realmente sorprendente si se analiza desde el punto de vista de la congruencia es que apenas en el lapso de una semana y media transcurrieron tres he-

chos que vislumbran la tónica de un mandato desconocido.

El antecedente más claro y cercano, y quizá el único, es el de la administración encabezada por Andrés Manuel López Obrador en el ex Distrito Federal del 2000 al 2005 (renunció anticipadamente para buscar, por vez primera, la Presidencia de la República). En tal periodo no

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

IMPACTO
EL DIARIO

hay nada escalofriante, pero tampoco espectacular. Sin embargo, sí se registra ya un rasgo que ilustra su muy particular forma de decidir los asuntos públicos: La consulta popular.

Durante esos cinco años de su gobierno en la Capital de la República, hay que admitirlo, sí se redujo la inseguridad. Eran tiempos, sin embargo, de delincuencia común, más que de delincuencia organizada, como ahora. En cambio, poco se redujo la pobreza y poco se elevó la creación de empleos. Algo que marcó su gestión, inolvidable, fueron los hechos de corrupción en los que participaron dos de sus principales hombres de confianza, René Bejarano (su ex secretario particular) y Gustavo Ponce (su ex secretario de Finanzas). Al primero, desde entonces, se le conoce como "El señor de las ligas" por haber sido grabado, por el empresario argentino Carlos Ahumada, en el momento en que recibía fajos de billetes y los guardaba en cuanto bolsillo portara su traje. A Ponce se le grabó en un casino de Las Vegas y se le involucró en un presunto fraude millonario en la administración capitalina.

No es ninguna mentira que al andar se hace el camino. Eso hizo Andrés Manuel sin aflojar el paso. Si algo supo hacer bien en 13 años (a partir del 2005 y hasta el 2018) fue ir abriendo un surco (como picar en roca) en la parte más vulnerable tanto de gobiernos panistas como de priistas, el descuido ante la sociedad en varios aspectos.

Perdió en 2006, ante Felipe Calderón, y perdió en 2012, ante Peña Nieto. Ganó, hace dos meses y medio, ante Ricardo Anaya (PAN-PRD) y José Antonio Meade (simpatizante del PRI).

El surco lo abrió, paralelamente, en los vicuectos de la política mexicana (reclutando militantes de otros partidos en la situación en que estuvieran) y en la mente de la población (repasando todos los días que él sería el salvador). Sabía que desgastar poco a poco, gota a gota, la imagen del PRI y del PAN daría, tarde o temprano, resultados. ¿Mercadotecnia? No. Terquedad.

Hoy, su partido -y él- tiene a su disposición las principales instancias constitucionales de gobierno, Legislativo y Ejecutivo.

Tiene todo.

A PREPARAR EL TIRO DE GRACIA

Desde los últimos minutos del 1 de julio, cuando su triunfo era irreversible, aunque aún se desconocía el verdadero tamaño de su impacto (hoy se sabe que un tsunami se queda corto y que cualquier otro partido no verá tierra, mínimo, en tres sexenios, si bien le va), la amabilidad de López Obrador con los derrotados era visible.

Su conducta era inmejorable desde el día siguiente de la elección, cuando ya estaba sugiriendo reuniones con Peña Nieto para ver el camino de la transición. Tanto que quizá él mismo llegó a darse cuenta que tan dulce no podría ser con quienes, desde hace más de una década, ha mantenido una especie de confrontación unilateral, sí, los, según él, integrantes de la "mafia de poder".

Como ocurre en todos los círculos de poder sujetos a una instancia superior, seguramente el pasado 11 de septiembre, la Cámara de Diputados y, después, el Senado, ambos dominados por Morena (y aunque en su estricta característica sean independientes), tocaron base con "ya saben quién" para forjar un punto de acuerdo que exigiera al Gobierno federal, específicamente a la Secretaría de Educación Pública, suspender "inmediata e indefinidamente" la Evaluación magisterial.

El punto de acuerdo fue tomado no sólo por el Gobierno federal, que respondió que el examen magisterial continuaría porque así lo especificaba la Constitución, sino por varios sectores, como una idea locuaz y de claro desquehacer de los legisladores de Morena que sienten ser moradores de una casa grandota y en la que no saben todavía que tanto hacer.

Tal vez estaban probando qué tan fácil y tan provechoso resulta el uso de la "mayoría" legislativa. Por recomendación, seguramente del mismo a quien consultaron, el asunto bajó de tono los siguientes días. Porque, claro, cuál es la prisa si ya cuando sean dupla, a partir del 1 de diciembre, ni quien se les atraviese y podrán hacer de la Reforma Educativa hasta lo que Mario Delgado ha predicho, "no dejarla ni en una coma".

Pero más tardó el Legislativo moreno en apaciguar su amenaza que el pre-Ejecutivo en alebrestar la gallera.

El 16 de septiembre, durante el arranque de su "gira del agradecimiento", el Presidente Electo aseguró en Nayarit que cumplirá todas sus promesas de campaña pese a que México está en "bancarrota". Lo que no podría cumplir, tal vez, dijo, son el resto de las demandas de la gente.

En tal sentido, y ante tan sorprendente afirmación, nada da lugar a la duda de señalar que Andrés Manuel todavía predica con la mentira. Pero una mentira kilométrica medida en las dimensiones de la nariz de Pinocho.

No lo explico aquí, pero ya lo han hecho expertos, y no tan expertos, e incluso muchos de quienes emitieron hace dos meses y medio el voto en su favor, la declaración es sumamente exagerada: México no sufre una "bancarrota".

A la nalguita recibida por todos lados -y

el notable silencio de sus seguidores, bueno, excepto Delgado y Monreal-, apenas horas después de su afirmación, López Obrador la agarró contra quien ya parecía que su coraje había menguado, la prensa "fifi" y los "camajanes conservadores".

Pero varió el tono; dijo que México sufría una "grave crisis".

Una afirmación inútil porque no tuvo la reacción favorable para él, como lo hubiera deseado. Es decir, salvo quienes están para fungir como pilares de su próxima administración, nadie se la tragó. Él mismo lo ha de percibir en las calles, en los aviones comerciales en los que se sube, en los centros comerciales a los que debería acudir, en los bares de la ciudad, de los barrios, de los municipios; en las empresas, en las escuelas, en los hospitales, en los estadios, en el Senado, en la Cámara de Diputados, en el dinero recaudado (haiga sido como haiga sido) para sostener una campaña política de más de una década: México no está en "bancarrota".

Sorprende la mentira para generar ruido cuando horas antes (el sábado 15) había asegurado que Rosario Robles, acusada de desvío de recursos durante su gestión al frente de la Sedesol, y ahora en la Sedatu, era "un chivo expiatorio" y que todo lo de su supuesta responsabilidad era un circo montado por la "mafia del poder" y los medios de comunicación que durante 30 años han estado "calladitos".

Quizá no le quedaba otra porque la defensa de Robles también sonaba a escándalo y prefirió pasar la pelota (claro, de beisbol) a otro guante.

En esas se estaba cuando, cuatro días después, el Senado (morenista, hay que acostumbrarse) desenfundó de nueva cuenta.

El pasado 20 de septiembre, sin decir agua va a la oposición, que, la verdad, da risa, Morena aprobó reducir el tiempo de exposición de los legisladores en tribuna de 10 a 5 minutos. Es decir, la ahora nueva chiquillada (PRI, PAN y PRD) "calladita se verá más bonita".

Priistas y panistas patalaron; se cubrieron con adhesivo la boca; abandonaron el salón de sesiones, pero la aplanadora pasó sobre ellos.

Con Intención o no, ante la inexperiencia, en intento de justificar o tapar resbalones, en pocos días, Morena, en el Legislativo y en las acciones de quien entrará en funciones el 1 de diciembre, ha evidenciado la ligereza o la informalidad con la que se puede maniobrar el uso del poder.

La bulla que está precediendo a la "Cuarta Transformación" (las tres anteriores se dieron entre guerras), si no se modera, augura tiempos de confrontación.

La insipiente existe y se puede conceder el beneficio de la duda. Hay, sin embargo, quienes deben conceder el beneficio de la prudencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	1	3

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

Perspectivas
LUIS ENRIQUE MERCADOluemer@gmail.com
Twitter: @Jerezano52

La educación, en un volado

De la Reforma Educativa no quedará nada; se reemplazará por lo que surja de los foros para el Acuerdo Nacional sobre la Educación.

La más importante revolución que se había iniciado en el país, la Reforma Educativa, está en entredicho; muerta en vida, puesto que ya dijeron, y es verdad, que de ella "no quedará ni una coma."

En efecto, ya es decisión tomada que de la Reforma Educativa de **Peña Nieto** no quedará nada; se reemplazará, aparentemente, por otro proceso que surgirá de los foros para el Acuerdo Nacional Sobre la Educación.

Se realizarán en los 32 estados de la República, arrancaron el 27 de agosto en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas y de ahí se han ido a Veracruz, Durango, Sinaloa, Zacatecas, Aguascalientes; en todos los casos preside el ejercicio **Esteban Moctezuma**, se realizan en las universidades públicas de cada estado con la presencia del gobernador y del secretario de Educación de la entidad.

Asistir a un foro es toda una experiencia, porque lo que hacen es reunir a académicos y estudiantes, lo cual significa que participan integrantes de la CNTE, del SNTE, maestros democráticos, movimientos populares del magisterio. Parece que entre más radicales, mejor.

Los foros están abiertos a todo el público y quien lo desee puede subir su ponencia a un portal; luego, en el foro mismo, se sacan los números de ponencia de una urna y el autor puede pasar a exponerla en tres minutos máximo.

En todos los casos, los gobernadores y secretarios de educación del estado han sido abucheados en medio de silbatinas aderezadas con insultos de todo tipo; también en todos los casos, el representante de **López Obrador**, **Esteban Moctezuma**, ha sido aclamado en medio de gritos de "es un honor estar con **Obrador**".

En las ponencias, que se duda salgan por una mano santa, en general parece que selec-

cionan a las de los más radicales de los diversos grupos, lo cual provoca que los textos se lean en medio de insultos y rechiflas y cuando menos en Zacatecas a los intercambios de insultos y silbatinas entre grupos siguió un enfrentamiento a golpes.

También llama la atención que en la inmensa mayoría de los casos no se habla, ni de educación ni de los estudiantes ni del plan de estudios. Casi todo son ataques entre grupos, reclamo de prestaciones de los maestros, recordatorios de lo importante y trascendente que es para la comunidad una u otra organización magisterial. De los alumnos y su futuro, ni quién se acuerde.

Es posible que estos ejercicios donde se destapa la Caja de Pandora sean una forma de socializar una reforma que está ya por ahí y que se aderezará con algo de lo que salga de los foros para que todo mundo se quede con la impresión de que participó, que lo que surge es fruto completo de esos foros y de esa manera, dejar que salga lo más explosivo y que el nuevo acuerdo educativo transite sin la oposición que despertó la Reforma Educativa de **Peña Nieto**.

Pero por lo pronto, lo único cierto es que lo que existe terminará en la basura y no se sabe por qué será sustituido; tampoco se sabe qué sucederá con los maestros que recibieron aumentos salariales gracias a las evaluaciones.

Hoy por hoy, la suerte de la educación en México está en la ruleta.

Hasta el próximo lunes y mientras, no deje de seguirme en mi página de FB, Perspectivas de **Luis Enrique Mercado**.

Tampoco se sabe qué sucederá con los maestros que recibieron aumentos salariales gracias a las evaluaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	NACIÓN	2



HISTORIAS DE REPORTERO

Carlos Loret de Mola La competencia por ser el más cabrón

¿Habrá una competencia dentro de Morena a ver quién complace más a López Obrador? ¿Será que, a la sorda, sus más destacados alfiles pelean entre sí para atraer reflectores? ¿Habrá una contienda a ver quién es más radical, más duro, más rupturista?

No me extrañaría que hubiera dentro del equipo del presidente electo una competencia por ver quién es el más cabrón, para decirlo en términos llanos. Siempre pasa entre los colaboradores de gobernantes, a todos los niveles: quién llama la atención del jefe, quién destaca, de quién se habla, quién se alinea mejor, quién da las peleas.

Me da la impresión de que en esta dinámica se inscriben muchas de las declaraciones y acciones del equipo lopezobradorista en los últimos días.

El pasado 13 de septiembre, el poderoso presidente del Senado, el morenista Martí Batres, incluyó en la orden del día una reforma constitucional. Ni más ni menos. Cambiar cuatro partes de la Carta Magna relacionadas con la reforma educativa. Pero no avisó a nadie. Ni a los de arriba ni a los de abajo ni a los de al lado. Fue una sorpresa para los legisladores descubrir, esa mañana, que tenían en agenda ese día modificar la Constitución. Varios intentaron buscar el texto que proponía el senador Batres pero no estaba en ningún lado. No había iniciativa disponible, como normalmente sucede. Sólo un párrafo que anunciaba que se abordaría en la sesión reformar cuatro partes. Se numeraban, pero los números estaban mal: no todos tenían que ver con educación. Gran desconcierto.

No sólo en la Cámara. También en el gabinete de López Obrador. Esteban Moctezuma, nominado para ser secretario de Educación Pública, dialogaba con estudiantes universitarios. No sabía nada. Otros se alistaban para el gran anuncio del programa Jóvenes Construyendo el Futuro, el de los ninis, y tampoco tenían idea. Aparentemente el presidente electo López Obrador estaba en las mismas.

Quando Moctezuma fue informado, me relatan fuentes enteradas, hizo un par de llamadas y el asunto desapareció de la orden del día del Senado. Así como llegó se fue. Se convirtió solamente en un exhorto de los senadores, igual al que habían hecho dos días antes los diputados.

¿Por qué deduzco lo de la competencia entre morenistas? El 11 de septiembre los diputados aprobaron exhortar al actual gobierno a ya no aplicar la reforma educativa y jalaron los reflectores para sí. Dos días des-

pués, en el Senado, Martí Batres buscó ir más lejos y reformar la constitución por sorpresa. Y en medio, lo de que no va a quedar ni una coma, etcétera...

SACIAMORBOS. Y todo esto mientras se supone que el futuro secretario Esteban Moctezuma recorre el país haciendo foros en cada estado para recoger las voces de maestros, papás y especialistas para definir qué hace con "la mal-llamada". Ajá. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	PORTADA	PP

LA ESQUINA

Dos proyectos del próximo gobierno están por convergir: por un lado, los foros de pacificación han puesto sobre la mesa el drama de menores de edad reclutados por el *narco*; en otro frente, los operadores de AMLO detectaron rigidez en la legislación para convertir a *ninis* en aprendices dentro de las empresas. Es la conjunción de factores en el destino de la juventud mexicana. Exige una solución global que debe ser oportuna y eficaz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	PORTADA	PP

EL ASALTO A LA RAZÓN

Carlos Marín



A LA MAYORÍA DE MORENA NO SE LE DA

La mayoría de Morena en la Cámara de Diputados no puede presumir de sentido común: primero impuso el descocado punto de acuerdo para suspender las evaluaciones docentes que ordena la ley que protestó cumplir, exhibiendo su incapacidad para presentar una iniciativa de reforma educativa.

Como en el anuncio de la película célebre, *Cuando todos creían que había pasado el peligro viene... ¡Tiburón Dost!*: ayer su coordinador Mario Delgado anunció que se solicitará al presidente Peña desechar la "verdad histórica" y se dé "una respuesta clara, digna y justa" a los familiares de los 43.

El día de la instalación de la nueva legislatura, los morenistas cometieron la impudicia de contar uno a uno a los jóvenes *desaparecidos* en el municipio y el estado que gobernaban cuando, con sus conexos y similares, militaban en el PRD.

Quieren, dijo Delgado, contribuir así a que se haga una "comisión de la verdad".

No parecen darse cuenta de que se abriría una *caja de Pandora*: tan solo averiguar más de José Luis Abarca lleva a Lázaro Mazón, precandidateado para la gubernatura por... Andrés Manuel López Obrador.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL



Nadando entre tiburones

VÍCTOR BELTRI

contacto@victorbeltri.com

Las expectativas de Ayotzinapa y el 2 de octubre

A Marco Gonsen, con afecto
y reconocimiento.

El que no escucha no aprende. La historia nacional, en los últimos 25 años, ha sido la de un país que, tras sortear con éxito una terrible crisis económica, se abre a la democracia y construye las instituciones que le darán la solidez necesaria para el futuro. Una historia en la que no han faltado ni los problemas, ni las oportunidades para brindarse soluciones. Una historia en la que han surgido propuestas, y se han propiciado las oportunidades para el diálogo institucional, a iniciativa de las principales fuerzas políticas: en 1995 —por ejemplo— el Acuerdo Político Nacional, convocado por **Ernesto Zedillo** y que reunió a los cuatro partidos del momento en la construcción del cambio democrático.

En 2001, el Acuerdo Político para el Desarrollo Nacional, de **Vicente Fox**, firmado por los ocho partidos con registro y que planteaba una agenda política, económica y social “encaminada a satisfacer las demandas de seguridad, de bienestar social y de democracia”, o —de manera más reciente— el Pacto por México de 2012, concebido por **Jesús Ortega** como una forma de lograr acuerdos entre los tres principales partidos y que culminó en las reformas estructurales.

Un diálogo institucional en el que, en su momento, se plantearon los principales problemas y se analizaron las alternativas posibles. Un diálogo que no sólo se realizó en el marco de los grandes acuerdos, sino en la negociación de la política cotidiana. Un diálogo que se sostuvo en los momentos más apremiantes, que sirvió de contraste y definición de posturas, que dio lugar a compromisos entre opositores que terminaron por beneficiar a México. Un diálogo en el que **López Obrador** se negó a participar.

Por la razón que fuera: por principios, por pos-

tura, por conveniencia política. Por falta de interés, por soberbia intelectual, por no cooperar con sus adversarios. Por tener algo que prometer: mientras los demás trataban de ponerse de acuerdo, el eterno candidato descalificaba sus propuestas y prometía lo que sus clientelas querían escuchar. Ante la inseguridad rampante, el regreso de los militares a los cuarteles, ante el aumento de la gasolina, la disminución en el precio, ante la falta de empleo, dinero sin trabajo para todos los jóvenes.

La estrategia funcionó: la realidad, sin embargo, ha obligado a que las promesas se ajusten. El Ejército seguirá en las calles, la gasolina aumentará de acuerdo con el esquema actual, es posible que el presupuesto no alcance para las ayudas sociales ofrecidas. Asuntos que, en su momento, se trataron de manera extensiva en la palestra pública, y de los que **Andrés Manuel** se sustrajo, por la razón que fuera, prometiendo lo que no sabía si sería viable. Como el Ejército en los cuarteles, la gasolina subsidiada o el dinero para las becas. Como el aeropuerto en Santa Lucía.

Como lo que ha seguido prometiendo, mientras trata de continuar con su narrativa de gloria y reivindicación, y que parece partir —de nuevo— del diagnóstico equivocado de quien no escucha. Promesas que restringen, desde ahora, el margen de maniobra con el que contará al asumir el poder: las amenazas a los burócratas han provocado la desbandada de los que tienen más experiencia, la posible cancelación del aeropuerto ha generado desconfianza en los inversionistas, el desmantelamiento del organismo promotor de las exportaciones ha despertado la preocupación del sector privado. El candidato ganador parece no darse cuenta de que la campaña ha terminado, y que lo que promete ahora le será exigible en el futuro: en estos momentos, seguir ofreciendo a las clientelas lo que quieren escuchar sólo generaría expectativas que podrían terminar por asfixiar a su propio

gobierno.

Expectativas que no pueden generarse a la ligera, sobre todo cuando tocan el dolor de la gente. Se aproximan días de gran carga emotiva, con el cuarto aniversario de la tragedia de Ayotzinapa y los 50 años de la matanza de Tlatelolco: días en los que el clamor de justicia se hará escuchar, de manera contundente, en las calles. Un clamor ante el que es preciso ser responsable: México merece la verdad, México merece vivir en paz. México no necesita falsas expectativas que no podrán cumplirse. México necesita prudencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	1	2

DUDA RAZONABLE**CARLOS PUIG**

Twitter: @puigcarlos

**Ayotzinapa y Alejandro Encinas**

El miércoles será el cuarto aniversario de la triste noche de Iguala en la que desaparecieron 43 estudiantes de la normal de Ayotzinapa. Las movilizaciones, declaraciones y demandas de la semana estarán marcadas por la promesa del próximo gobierno de crear una Comisión de la Verdad sobre el caso.

Alejandro Encinas, próximo subsecretario de Gobernación y encargado del asunto, ha dicho en las últimas semanas una y otra vez que ese será el primer caso que atenderá y después analizará otros.

La semana pasada, además, el Primer Tribunal Colegiado del undécimo circuito publicó una nueva resolución en la que desestima los resuelto por otro tribunal e insiste en que la creación de una Comisión de la Verdad es legal y debe ser atendida por el Estado mexicano.

Varios miembros del GIEI están en Ciudad de México en estos días.

En fin: la mesa está puesta.

He leído las varias declaraciones y entrevistas de Encinas en relación con Ayotzinapa y no me queda claro, tal vez él aún no lo tiene, a dónde y de qué se tratará el nuevo esfuerzo.

Por un lado, parece haber una voluntad de borrar todo lo hecho por los Ministerios Públicos estatal y federal —en el espíritu de su correligionario, que dice que no quedará “ni una coma” de la reforma educativa—. Por otro, a veces parece más interesado en investigar a los investigadores que en atar los muchísimos cabos sueltos.

Ha dicho también que primero hay que atender lo resuelto por el Tribunal Colegiado, pero los múltiples recursos puestos contra esa resolución podrían alargar la conformación de esa Comisión que, por cierto, en su esquema tal y como lo propone el Tribunal en el documento emitido la semana pasada no contempla a la Secretaría de Gobernación ni, como dijo en una entrevista, permite que la Comisión dependa de la fiscalía, como Encinas lo ha dicho en algunas entrevistas.

Para colmo, los procesos contra los hasta hoy imputados siguen avanzando y en varias

instancias el gobierno parece ir perdiendo frente a los jueces. No será extraño que algunos de ellos pudieran quedar libres en los próximos meses.

Pero por supuesto que el mayor reto para Encinas será cumplir con la promesa de, en sus palabras, “conocer los hechos y dónde están los muchachos”.

Más vale que tenga muy claro cómo le va a hacer, porque los familiares de las víctimas y sus representantes le han recordado en estos días que después de cuatro años, no les sobra la paciencia. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/18	1	55

CONFIDENCIAL

El beso incómodo

Este fin de semana, durante su gira por Baja California, **Andrés Manuel López Obrador** decidió evitar la pregunta incómoda de una reportera que le cuestionó si le interesaba el triunfo de Morena en las próximas elecciones para gobernador. Y por si no hubiera desatado suficiente polémica aquello de “corazoncitos”, esta vez el Presidente electo se salió por la tangente... dándole un beso en la mejilla.

y PAN les abrieron sus oficinas para escuchar sus demandas. El más sorprendido fue el propio representante de la CNTE en San Lázaro, Irán Santiago. “¡500 mil maestros afiliados!, ¿pues de dónde y quiénes son?”, se preguntó desconcertado el profesor oaxaqueño. Pero, a pesar de eso, los vamos a escuchar también –dijo–, para que vean que no somos radicales como dicen.

*Manuel Velasco
apoya a su paisana*

Por ahí deslizaron pretensiones del gobernador chiapaneco, **Manuel Velasco**, por convertirse en próximo titular de Semarnat, lo que fue desmentido por el propio Velasco con un tuit que no deja lugar a dudas: “Conozco a la Lic. Josefa González Blanco Ortiz Mena, una ambientalista que ha luchado por conservar especies emblemáticas de la Selva de Chiapas y quien será una gran secretaria de Medio Ambiente. Por lo tanto, es falso que yo vaya a ocupar la titularidad de la Semarnat en el nuevo Gobierno”. ¿Alguna duda?

La pelea por Coyoacán

Nos cuentan que los integrantes de Por la CDMX al Prente ya tienen lista la estrategia para defender la alcaldía de Coyoacán que les anuló el TEPJF. Desde la secretaría general del PRD nacional, que lleva Ángel Ávila, adelantan que se promoverá un recurso de reconsideración para que los magistrados revisen, por segunda ocasión, los elementos por los cuales anularon la elección de Manuel Negrete. Mientras, los del sol azteca ya tapizaron la demarcación –dominada por el exdelegado Mauricio Toledo– con lonas amarillas con la leyenda “Ganamos”.

¿Fiscal general en puerta?

Tras el intenso cabildeo de organizaciones de la sociedad civil y organismos empresariales con el equipo de Andrés Manuel López Obrador, es muy probable que esta semana llegue al pleno de la Cámara alta la iniciativa de Ley Orgánica de la Fiscalía General de la República, la cual –nos cuentan–, no incluirá la reforma al artículo 102 Constitucional, que daría a la institución plena autonomía del Ejecutivo. Con ello, se buscaría que, al aprobarla, en un primer momento, se designe al fiscal y, en el mediano plazo, se reforme la Carta Magna.

*Góbers, al rescate
del tricolor*

El Primer Informe de Gobierno de **Alfredo del Mazo** fue motivo para que se reuniera la cúpula del tricolor en el Estado de México, donde reconocieron que, de cara al cierre del sexenio del primer priista del país y tras la pasada derrota electoral, no sólo deberán reconfigurarse, sino identificar nuevos liderazgos. Claudia Ruiz Massieu aseveró que son oposición, pero también gobierno en los estados, por lo que serán los gobernadores, como el propio Del Mazo, las nuevas figuras fuertes del prismo. Esa visión –nos comentan– fue respaldada por los demás mandatarios estatales.

*La CNTE ya tiene
competencia*

No gustó nada a los líderes de la histórica disidencia magisterial la aparición del grupo “Maestros por México”, afin a **Elba Esther Gordillo**. Y mucho menos el buen recibimiento que tuvo en la Cámara de Diputados, donde PRI, PRD