

27 DE SEPTIEMBRE, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Saquea a Veracruz; sale libre en 3 años



Morena destapa abultada nómina en San Lázaro



El cibercrimen sustrajo 7 mil mdp en México en 2017



Ordenan liberar a 8 implicados en caso iguala



Con decreto, AMLO va por la *verdad* de los 43



AMLO acuerda Comisión de la Verdad de Ayotzinapa



Gobiernos deben 14 mmdp a la CFE



En 2020, fin del ciclo de alzas en tasas de la Fed



Producción de Pemex, en niveles mínimos



Corrigen y quitan a PES la Comisión de Cultura



Incluirá a Ejército nueva indagatoria de los 43: AMLO



Amparos frenan las sentencias por Iguala: PGR



¡Esperanza!



Congreso *batea* a los ciudadanos



Javier Duarte se irá a su casa



Trump acusa a China en la ONU de interferir en las legislativas

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Genera controversia el nuevo director de la **UPN**

Celaya.- A pocas horas de concluir la administración estatal 2012-2018, impusieron un director a la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Celaya, ignorando para el efecto, un proceso interno para definir este nombramiento entre una terna de miembros de la propia comunidad universitaria que presentaron proyectos. ([Periódico correo.com.mx](#))

### Herida por el gobierno

Yucatán.- Desde abril, por lo menos, en la Unidad 31-A de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** existe un conflicto entre buena parte de su personal y la dirección de la institución encabezada por la maestra Azurena Molina Molas. ([Yucatán.com.mx](#))

### Invitan a participar en el tercer encuentro de educación media superior en Aguascalientes

Aguascalientes.- El Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 011 y la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) invitan a investigadores, docentes, directivos, así como personal administrativo de bachilleratos del estado, a participar en el Tercer Encuentro de Educación Media Superior en Aguascalientes, mismo que se llevará a cabo los días 25 y 26 de octubre del año en curso. ([La Jornada Aguascalientes.mx](#))

### Emplearán a estudiantes de docencia en escuelas de tiempo completo

Tijuana, Baja California.- Debido a la negativa de docentes de aceptar un contrato por 3 mil 600 pesos al mes, para atender el horario extendido en escuelas de tiempo completo, el Sistema Educativo Estatal (SEE) empleará a estudiantes de los últimos semestres de la Escuela Normal Fronteriza (ENFT) y de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. ([PSN.pi](#))

### Cae otro por ataque a alumnos en Rectoría (El Universal, p. 15)

Detallan los alumnos mapa del delito en CU y alrededores (La Jornada, p. 43)

Arranca la segunda Feria Internacional del Libro Universitario (Milenio, p. 12-Campus)

Conmemora el IPN 50 años del movimiento del 68 (Milenio, p. 16-Campus)

Prevé IPN concluir en febrero de 2019 reparación de afectaciones por sismo (La Jornada, p. 43)

Destaca movilidad estudiantil de la UdeG en América Latina (Milenio, p. 2-Campus)

Suman 80 toneladas los víveres acopiados por la UAS (Milenio, p. 3-Campus)

Participa la UJAT en Semana Nacional de Protección Civil 2018 (Milenio, p. 13-Campus)

Certifica UABC competencia en lengua española (Milenio, p. 14-Campus)

Mitin en la UAEM (Excelsior, p. 23)

Sin clases, 16 mil alumnos por bloqueo de jubilados (Excelsior, p. 2)

Las nuevas carreras responden a los nuevos desafíos (El Economista, p. 2, 54 y 55)

Urgente, un debate académico sobre la identidad universitaria regional en AL (La Jornada, p. 45)

Mayoría legislativa condiciona recursos a universidades públicas (Milenio, p. 10 y 11-Campus)

**Derechos sociales, prioridad de mi gobierno: Sheinbaum (Milenio, p. 15)**

### **SEP**

**Hay mejores maestros a partir de la reforma educativa (Milenio, p. 2-Campus)**

**Gobiernos deben 14 mmdp a la CFE (El Sol de México, p. PP y 19)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**El movimiento estudiantil de Sinaloa, fortaleza del 68 (Milenio, p. 8 y 9-Campus)**

**Piden eliminar concepto neoliberal en educación (La Jornada, p. 44)**

**Analiza el INEE evaluar emociones (El Sol de México, p. 15)**

**Escuelas padecen inundación (Excelsior, p. 1 y 2-Comunidad)**

**En Ixtapaluca... Inversión en prioritario para autoridades (Unomásuno, p. 22)**

**El 8% de estudiantes son extranjeros (El Sol de México, p. 34-República)**

**Desalojan a maestros de Congreso estatal (Reforma, p. 9)**

### **NORMALES**

**Peña Nieto lamentó lo sucedido (El Sol de México, p. 6)**

**Blanca y Epifanio, padres de Jorge, aún esperan oírlo cantar otra vez (Milenio, p. PP y 17)**

**“La verdad está cerca”, aseguran durante la marcha por la justicia (La Jornada, p. 8)**

**Suspenden labores en planteles de la UNAM en homenaje a los 43 (La Jornada, p. 6)**

**Claman justicia en varios estados (La Jornada, p. 8)**

### **SNTE /CNTE**

**La Comisión de Educación se la queda la CNTE (El Financiero, p. 54)**

**SNTE se acerca al próximo gobierno (El Sol de México, p. 12)**

**Disidentes insisten en la abrogación (El Sol de México, p. 12)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	NOTICIAS	<a href="http://periodico.com.mx">HTTP://PERIODICO.COM.MX</a>

Genera controversia el nuevo director de la **UPN**

Celaya.- A pocas horas de concluir la administración estatal 2012-2018, impusieron un director a la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Celaya, ignorando para el efecto, un proceso interno para definir este nombramiento entre una terna de miembros de la propia comunidad universitaria que presentaron proyectos.

No obstante, el Consejo de Unidad, órgano de cogobierno de la institución quien fue la instancia encargada de realizar el proceso de elección del director de la institución, afirmó que todo se hizo conforme a un procedimiento correcto.

Se dice que el ahora nuevo titular participó, pero no fue favorecido por la circunstancia de ser maestro de tiempo completo en una universidad privada, además de que su proyecto no era congruente con el de una universidad pública y sí el de otro catedrático, que había sido favorecido por la mayoría del plantel descentralizado y a quien también se ignoró.

Al respecto, Graciela Ríos Quiroz, profesora de base y actual representante sindical, expuso que esta imposición se realizó a través de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES) de quien - se supone- depende la **UPN**, aunque ni siquiera aparece en su organigrama.

Detalló que la **UPN** nació en 1978 como institución pública desconcentrada de la SEP, con gobierno y recursos propios como organismos descentralizados, luego en 1992, con la reforma educativa, quien estaba de director “entregaba y recibía a sí mismo” y los planes de estudios y horarios los elaboraba por propia rectoría.

“Posteriormente vinieron a decirnos que dependíamos de la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG), todo ello en forma verbal, se buscó el fundamento legal y no lo hubo, autoridades de conciliación y arbitraje concluyeron que seguía siendo una institución descentralizada.

<https://periodicocorreo.com.mx/genera-controversia-el-nuevo-director-de-la-upn/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	EDITORIAL	<a href="http://WWW.YUCATAN.COM.MX">WWW.YUCATAN.COM.MX</a>

## Herida por el gobierno

Yucatán.- Desde abril, por lo menos, en la Unidad 31-A de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** existe un conflicto entre buena parte de su personal y la dirección de la institución encabezada por la maestra Azurena Molina Molas. En ese mes, personal que labora en su subsede de Peto denunció, por medio de volantes, graves irregularidades cometidas por ella y algunos empleados que la siguen, con grave menoscabo de los derechos de aquéllos y el buen funcionamiento de la escuela. En esencia, las arbitrariedades se hacían consistir en malversaciones de recursos, disposiciones arbitrarias para remover o promover personal, cobros arbitrarios a los alumnos y un largo etcétera.

En esos volantes se decía, por ejemplo, que dicha directora a unos meses de iniciada su gestión “incrementó los pagos de inscripciones, así como de otros servicios administrativos”, con criterios arbitrarios, ya que, por ejemplo: a la inscripción de la maestría en Desarrollo Curricular “le subió el 14%, mientras que a las licenciaturas, entre el 40% y el 42.8%. Además de que el incremento es desmesurado, la disparidad es enorme. “¿Una ocurrencia o una arbitrariedad más?”, se preguntaban los maestros y comentaban: “Desde luego, ningún incremento se justifica, puesto que va contra el espíritu constitucional de la gratuidad de la educación pública, y más ahora que la gente tiene menos recursos después de tanta política neoliberal”.

También afirmaban: “Aunque no son datos exactos, sí podemos hacer un ejercicio aritmético sencillo respecto a los ingresos que nos dé una idea del asunto. Si tenemos unos 500 estudiantes en las distintas licenciaturas, la escuela ingresa sólo por inscripciones en un año \$231,250. Si de estos estudiantes supongamos que se titulan 50, la suma llega a \$281,000 de ingresos propios. ¿En qué se gastan? ¿Alguien sabe? Y aclaramos, sólo de licenciaturas, (y sobre la base de 500 estudiantes), faltan las maestrías. Eso sí, nunca hay dinero... ¿Cómo le hacían los directores anteriores para dar más, con menos dinero?”.

Varios meses después, el conflicto entre maestros y directora escaló, como lo atestiguan numerosos escritos que se han publicado al respecto en estas páginas. El origen del problema es la utilización que, fiel a las tradiciones del priismo, los gobiernos locales de este signo han querido hacer de la Unidad estatal de esta universidad, para volverla enclave de sus acostumbradas prácticas electoreras.

Eso explica que, actualmente, entre su personal de confianza destaque un funcionario, el coordinador de Servicios Escolares, que tiene entre uno de sus encargos extraoficiales coordinar las “casas amigas” que funcionan los días de elecciones en la zona donde se ubica la escuela, con el trabajo de los representantes del partido en las 14 casillas que se instalan en el local de la misma. También el de vigilar y reprimir a miembros del personal manual y administrativo ante la simple sospecha de que apoyan en sus demandas a los docentes. Está en proceso la exigencia de que sea reinstalado un trabajador por este motivo despojado de su empleo.

También explica por qué es segunda vez que esta persona es directora de la Unidad, pues años atrás lo había sido, nombrada entonces por el ínclito cacique y único gobernador por 10 años de Yucatán, Víctor Cervera Pacheco, a quien le gustaba controlar todo. Esto es posible porque la **UPN** carece de autonomía, lo cual es una invitación perenne a que meta mano en ella cualquier gobernante que lo desee. Sólo la agrupación y la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	EDITORIAL	<a href="http://WWW.YUCATAN.COM.MX">WWW.YUCATAN.COM.MX</a>

lucha de sus académicos y empleados han impedido muchas veces que actos arbitrarios se consuman y, pocas veces, como en el periodo 2001-2007, que sea la comunidad académica la que elija democráticamente a sus directores.

Es por eso que la directora de la Unidad ha querido jugar de manera fiel su papel de agente de un gobierno que le escatima recursos a la institución; que engaña al personal de ésta haciéndole creer que le pagará prestaciones que le debe desde hace años; que simula escucharlos pero no cumple nada de lo que promete a sus representantes. Y para hacerlo eficaz recurre al espionaje, a la persecución y al despido de los más vulnerables, que son aquellos miembros del personal que, no obstante años en el trabajo, carecen de seguridad en el empleo y están sujetos a contratos temporales.

Por eso, una de las demandas que plantean los trabajadores de la institución, agrupados en su organización sindical, la delegación D-II-62 —que nominalmente pertenece al SNTE pero en la práctica está abandonada por éste, pues ya se sabe que los charros sindicales constituyen una de las dos mandíbulas de la pinza con que el gobierno aprieta a sus trabajadores—, es la devolución de sus empleos a varios trabajadores despedidos por sumarse a la lucha, usando el método de no recontratarlos cuando vencen sus contratos, a pesar de que llevan años en el empleo, y el cese de esta práctica.

Es notable la actitud del gobierno del Estado manifestada en la conducta de quienes lo representan a través de su Secretaría de Educación en el conflicto en curso. Una conducta plagada de falsedades y engaños, tachonada de simulaciones e incumplimientos de lo que se acuerda, de actitudes que deshonoran la palabra comprometida. La representación de los trabajadores ha tenido cinco reuniones con las autoridades de la Segey, desde la primera, el 5 de junio de este año, en las que se tomaron diversos acuerdos; hasta la fecha, ninguno se ha cumplido. Hoy por hoy, están como el primer día.

En unos cuantos días Zapata y su Segey de pacotilla harán mutis de la escena. Dejan atrás un tiradero en la forma de muchos problemas que no fueron capaces de resolver. Esperemos que las próximas autoridades sí lo sean y, en el caso de la Unidad 31-A de la **UPN**, resuelvan las justas demandas de sus docentes y demás trabajadores, entre las cuales está el respeto a las normas democráticas para el nombramiento de su futura dirección.

<http://www.yucatan.com.mx/editorial/herida-por-el-gobierno>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	NOTICIAS	<a href="http://WWW.LJA.MX">WWW.LJA.MX</a>

Invitan a participar en el tercer encuentro de educación media superior en Aguascalientes

Aguascalientes.- El Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 011 y la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) invitan a investigadores, docentes, directivos, así como personal administrativo de bachilleratos del estado, a participar en el Tercer Encuentro de Educación Media Superior en Aguascalientes, mismo que se llevará a cabo los días 25 y 26 de octubre del año en curso.

El director general del IEA, Raúl Silva Perezchica, destacó que el objetivo de dicho encuentro, el cual tendrá como sede el aula C del edificio 15 de la UAA, es crear un espacio de análisis y diálogo acerca de los logros y desafíos de la educación media superior en el estado.

Precisó que se realizarán planteamientos sobre la Reforma Educativa, la obligatoriedad del bachillerato, así como la transición de Gobierno Federal, con la finalidad de enriquecer el sistema de educación media superior y ofrecer una mejor calidad académica en beneficio de los jóvenes de la entidad.

Los interesados podrán participar a través de experiencias innovadoras y exitosas que deseen compartir durante el encuentro; el 30 de septiembre es la fecha límite para enviar ponencias al correo electrónico [3encuentroms@gmail.com](mailto:3encuentroms@gmail.com), la publicación de resultados será el 9 de octubre del presente año.

Algunas temáticas que se pueden abordar en las ponencias son: Orientación vocacional, Juventud y adicciones, Formación docente, Gestión escolar, Retos de la educación privada, Arte y deporte, Educación técnica, Tutorías y padres de familia, Estrategias financieras, Capacidades directivas, Desarrollo socioafectivo, así como Acoso y violencia escolar.

Los interesados pueden consultar la convocatoria en [www.iea.gob.mx](http://www.iea.gob.mx), asimismo comunicarse al teléfono 149 24 00 de la Dirección de Educación Media Superior del IEA, o bien al 910 84 85 del Departamento de Educación de la UAA.

<http://www.lja.mx/2018/09/invitan-a-participar-en-el-tercer-encuentro-de-educacion-media-superior-en-aguascalientes/>

PSNenlínea

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	NOTICIAS	<a href="http://psn.si">HTTP://PSN.SI</a>

Emplearán a estudiantes de docencia en escuelas de tiempo completo

Tijuana, Baja California.- Debido a la negativa de docentes de aceptar un contrato por 3 mil 600 pesos al mes, para atender el horario extendido en escuelas de tiempo completo, el Sistema Educativo Estatal (SEE) empleará a estudiantes de los últimos semestres de la Escuela Normal Fronteriza (ENFT) y de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.

“Se está haciendo trabajos directamente con la Normal y **UPN** para nosotros solicitar docentes, es el turno vespertino el que maneja esta situación, ya que es por 3 horas aproximadamente, es la contratación viene por parte de un programa federal no es un programa estatal, entonces tenemos que respetar como viene tiempo completo con esa estructura”, afirmó la delegada del SEE en Tijuana, Andrea Ruíz Galán.

Son alrededor de 25 los maestros que hace falta por asignar en algunas de las 88 escuelas de tiempo completo en Tijuana.

“Tenemos un faltante de unos 25 maestros, en diferentes escuelas podría faltar en una escuela uno, a lo mejor podrían ser 25 escuelas con faltante de un docente”, dijo Ruíz Galán.

Los estudiantes recibirán un contrato para prestar servicio por 3 horas diarias por las que percibirán 3 mil 600 pesos al mes, con la opción de liberar su servicio profesional o practicas profesionales.

<https://psn.si/estudiantes-tiempo-completo-fs/2018/09/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	NACIÓN	15

## Cae otro por ataque a alumnos en Rectoría

● El sospechoso de 19 años fue capturado ayer en el municipio de Tlalnepantla, Estado de México

**EDUARDO HERNÁNDEZ**

—justiciasociedad@eluniversal.com.mx

Después del ataque contra estudiantes del CCH Azcapotzalco en la explanada de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), cuando realizaban una manifestación el pasado 3 de septiembre, la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México ha detenido a 12 presuntos agresores, uno de ellos capturado ayer en el municipio de Tlalnepantla, Estado de México.

La detención del hombre de 19 años la realizó la policía de investigación, al cumplir una orden de aprehensión por los delitos de homicidio en grado de tentativa, motín y lesiones calificadas.

La procuraduría lo presentará ante un juez de control, a fin de que sea vinculado a proceso e ingresado a un reclusorio bajo la medida cautelar de prisión preventiva oficiosa.

Aunado a ello, ayer fue vinculado a proceso Fabrizio "N", de 21 años, el onceavo detenido por la agresión en CU y cuya captura se realizó en el municipio de Atizapán de Zaragoza, Estado de México. Fue ingresado al Reclusorio Preventivo Varonil Norte.

Después de 23 días, la Procuraduría capitalina ha cumplimentado 17 órdenes de aprehensión en contra de 12 personas, entre ellas cuatro menores de edad. Tres de ellos, acusados de motín, recibieron

medidas cautelares en libertad, el otro fue vinculado por el delito de lesiones calificadas, puesto que él presuntamente lesionó a un estudiante, por lo que deberá permanecer en la Comunidad de Diagnóstico Integral para Adolescentes no más de cinco meses.

A los adultos se les impuso la medida de prisión oficiosa y se encuentran en el Reclusorio Norte. Uno de ellos cuenta con antecedentes penales, toda vez que los registros arrojaron que tiene dos ingresos al Reclusorio Preventivo Varonil Norte (por robo a transeúnte en 2010 y por robo calificado en 2011) y está relacionado con cuatro investigaciones más (robo a transeúnte en 2006 y 2011, así como lesiones dolosas y daño en propiedad ajena, en 2018).

Tras los incidentes ocurridos el 3 de septiembre, la UNAM expulsó a 26 estudiantes y la PGJ local solicitó otras 19 órdenes de aprehensión en contra de 13 supuestos porros.

Joel Meza García, uno de los estudiantes lesionados, fue dado de alta el pasado 11 de septiembre del Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional Siglo XXI. ●



**Detenciones.**

La procuraduría capitalina ha cumplimentado 17 órdenes de aprehensión por el caso, cuatro contra menores de edad.

# 12

**PRESENTOS** agresores involucrados en los hechos violentos en Rectoría de la UNAM han sido detenidos.

**EL DATO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

## Detallan los alumnos *mapa del delito en CU y alrededores*

- Ubicaron las zonas donde se cometen acoso, hurtos, *narco*, violencia física, violación y otros

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Dos automóviles que se encontraban estacionados fuera del Instituto de Fisiología Celular de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) amanecieron el fin de semana pasado sin llantas.

Para llegar en auto a ese estacionamiento es necesario ingresar a Ciudad Universitaria (CU) y luego cruzar una caseta de vigilancia. A pie se puede entrar por varios senderos, en los que también (así como en los accesos al campus) hay personal de seguridad.

Los robos y asaltos son constantes en CU y sus alrededores, sobre todo en las inmediaciones de las estaciones del Metro, de acuerdo con estudiantes y miembros de la comunidad universitaria.

Alumnos refirieron que han sufrido hurtos y asaltos en las inmediaciones de las sedes de la UNAM y también en el transporte público que emplean para llegar a ellas.

Además de los robos que han sufrido miembros de la comunidad, la institución ha sido objeto de hurtos. La semana pasada, cuando se realizó un paro de labores en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), fue robado todo el equipo de una de las salas de cómputo, de acuerdo con las autoridades.

En mayo las instalaciones de la Facultad de Derecho fueron objeto de robo y actos de vandalismo, de acuerdo con la dirección de la institución. Les hurtaron cuatro proyectores y siete cámaras de vigilancia, las chapas de algunas puertas fueron rotas y se realizaron pintas, presumiblemente durante la noche.

Estudiantes de la FFyL han ubicado en un mapa del campus de CU los lugares donde se cometen delitos o actos de violencia. Los datos para alimentar su ilustración fueron obtenidos mediante encuestas aplicadas a otros alumnos, quienes aportaron sus testimonios.

El mapa indica que en CU se cometen actos de acoso, discriminación, narcotráfico, intimidación, robo, violencia física, hurto con violencia y violación.

Los robos, según el mapa, se cometen con mayor frecuencia en la estación del Metro Copilco, las facultades de Química, de Ciencias Políticas y Sociales, de Medicina y en la zona conocida como *las islas*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	12

## ARRANCA LA SEGUNDA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNIVERSITARIO



El rector Enrique Graue Wiechers inauguró el encuentro cultural.

■ Con la presencia de 150 editoriales universitarias y la organización de más de 200 presentaciones de libros, mesas redondas y conversatorios, arranca hoy la segunda edición de la Feria Internacional del Libro Universitario (Filuni) de la UNAM, que este año tiene como invitada de honor a la Universidad Nacional de Colombia.

En la inauguración, el rector Enrique Graue Wiechers expuso que la Feria coincide con la IX Asamblea de Rectores de la Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe, que agrupa a 37 instituciones de educación superior de la región, y con las que se busca compartir la experiencia editorial.

La Filuni, prosiguió Graue, surgió con el objetivo de que universidades, casas editoriales y culturales compartan sus conocimientos.

Ante la rectora de la Universidad Nacional de Colombia, Dolly Montoya Castaño (a quien se le entregó un reconocimiento como universidad invitada de honor); de la embajadora de Colombia en México, Patricia Eugenia Cárdenas; y de rectores y re-

presentantes de más de 20 instituciones de América Latina y el Caribe, Graue resaltó que la Filuni pretende que los estudiantes tengan acceso a conocimientos científicos, humanísticos y sociales de otras casas de estudio y conozcan puntos de vista distintos; además, que los académicos difundan sus aportaciones en otras instituciones y los editores compartan sus experiencias de distribución.

En su oportunidad, Dolly Montoya agradeció que su institución, con más de 150 años de historia, sea la invitada de honor. Comentó que ésta y la UNAM son grandes proyectos culturales, arraigadas a su territorio y a la defensa de la vida cultural de sus países. "Como latinoamericanos, tenemos que hacer bloque: rendimos más si trabajamos juntos".

### EN 2017

tuvo alrededor de 10 mil asistentes y se ofrecieron más de 12 mil títulos.

### Participación internacional

» El coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, Jorge Volpi, indicó que a la Feria, que se realiza a partir de hoy y hasta el 30 de septiembre, asisten instituciones mexicanas, de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos y Perú. De igual manera, tiene una editorial invitada: el Fondo de Cultura Económica.

La Filuni, agregó, coincide también con los 50 años del movimiento estudiantil de 1968, cuya generación inició luchas que han permitido conquistar libertades y derechos ciudadanos de los que hoy gozamos. Sin embargo, acotó, los jóvenes y líderes de ese movimiento no podrían haberse imaginado que México sería un país profundamente más violento que el que ellos vivieron.

Lo cierto es que el conocimiento y el arte que se generan en las universidades son herramientas esenciales para transformar nuestra sociedad y alcanzar la paz, concluyó.

A la inauguración de la Filuni asistieron también la presidenta en turno de la Junta de Gobierno de



Esta edición coincidió con la celebración del movimiento del 68.

la Universidad, Gina Zabludovsky; el presidente de la Red de Macro Universidades y rector de la Universidad de São Paulo, Brasil, Vahan Agopyan; el director general del Fondo de Cultura Económica, José Carreño Carlón; el coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales de la UNAM, Francisco Trigo Tavera; así como el director general de Publicaciones y Fomento Editorial de la Universidad Nacional, Joaquín Díez-Canedo, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	16

Ceremonia luctuosa por el aniversario del desalojo violento de la ENCB

# Conmemora el IPN 50 años del movimiento del 68

La sociedad moderna es consecuencia de los cambios que generaron los estudiantes, afirmó el titular del Politécnico

REDACCIÓN CAMPUS

■ El Instituto Politécnico Nacional (IPN) siempre será respetuoso de la libertad que tienen los jóvenes para organizarse, porque además han dado muestra de ser respetuosos y tienen mucha similitud en el comportamiento y pensamiento de los estudiantes de hace 50 años, destacó el director general de la institución, Mario Alberto Rodríguez Casas.

Al presidir la Ceremonia Luctuosa por el 50 aniversario del desalojo violento por parte de las fuerzas federales de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), el 23 de septiembre de 1968, Rodríguez Casas aseguró que el contexto que vivimos actualmente es consecuencia de lo que ocurrió en el Movimiento Estudiantil de 1968.

“Como mexicano y como politécnico de corazón, me siento profundamente orgulloso de pertenecer a una gran comunidad que mantiene viva la memoria de sus grandes precursores y de todos los jóvenes defensores del movimiento de 1968, de quienes quizá no sabremos sus nombres, pero cuya esencia y recuerdo permanece en cada rincón del Politécnico y en cada rincón de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas”, expresó.

Añadió que la mejor forma de honrar a quienes dieron su vida por el IPN, es ratificando su compromiso con las causas más nobles que le han sido conferidas a la educación tecnológica pública y a esta gran institución.

El titular del Politécnico dijo que con este homenaje se resalta el papel

no protagónico, sino fundamental que tuvo el Politécnico, en una de las manifestaciones estudiantiles que marcó un antes y un después en la historia moderna de México, dado que se convirtió en un movimiento de toda la sociedad mexicana.

Aseguró que la cuantía del legado de los jóvenes que lucharon durante el Movimiento de 1968 es incalculable, porque con su sacrificio demostraron la necesidad del pueblo de México de un gobierno sin violencia, con justicia, diálogo, respeto y tolerancia hacia la población.

“Nos hemos dado cita en esta emblemática y querida Escuela Nacional de Ciencias Biológicas para conmemorar, durante el Movimiento Estudiantil de 1968, la defensa de sus instalaciones por estudiantes, docentes y trabajadores politécnicos, el 23 de septiembre de 1968, cuando el aparato gubernamen-

tal intentaba aniquilar el movimiento estudiantil”, recordó.

En este hecho, agregó, los politécnicos resistieron estoicamente, durante largas horas, el embate de la fuerza pública con los únicos implementos que tenían, palos, piedras y armas caseras hechas con reactivos de los laboratorios, aplicando sus conocimientos básicos de química, pero sobre todo, sus armas eran sus valores inquebrantables, su conciencia crítica, el amor a su país y el amor a su alma máter: el Instituto Politécnico Nacional.

“El Instituto Politécnico Nacional ha escrito miles de páginas en la historia de este país. Nuestra identidad e importancia en el desarrollo nacional no es producto de la casualidad; la hemos forjado con plena conciencia, valor, solidaridad, responsabilidad social y claridad en nuestros objetivos”, manifestó.

## Horas de combate

► María Teresa Valenzuela Vargas, testigo de los hechos, hizo un recuento de los acontecimientos históricos de 1968. En su intervención narró cómo tras 12 horas de aguerrido combate contra granaderos y policía montada, el plantel politécnico fue rodeado por un grupo de tanquetas del Ejército. “Uno de ellos usó un magnavoz mientras la tropa tomaba posiciones de ataque para gritar: Sepan que no tenemos miedo, podrán callarnos sólo si nos matan, pero no podrán ocultar nuestra razón”, recordó.



Rodríguez Casas comentó que la juventud moderna tiene mucho en común con la del 68 y que la voz de ambas jamás podrá ser silenciada.

El director general resaltó que este movimiento demostró que la voz de los jóvenes es fuerte y clara, que jamás podrá callarse ni ocultar su razón. También generó la participación de la sociedad en general para obtener lo que se traduce actualmente en el gran capital democrático que hoy se ha alcanzado.

“No basta un minuto de silencio, les debemos toda una vida de trabajo y lucha y su compromiso con las mejores causas de nuestra Nación, porque con su sacrificio mostraron también el orgullo de ser politécnicos. ¡Para los caídos, y los participantes en el movimiento estudiantil de 1968, gratitud, honor y gloria!”, finalizó. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

## Prevé IPN concluir en febrero de 2019 reparación de afectaciones por sismo

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Las tareas de reconstrucción de la infraestructura del Instituto Politécnico Nacional (IPN) dañada por los sismos de septiembre del año pasado quedarán totalmente concluidas en febrero próximo, incluidos los siete edificios donde se desarrollan trabajos de cimentación y estructurales.

De acuerdo con el informe que mañana presentará el director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, ante el consejo general consultivo de esa casa de estudios, los 19 inmuebles que requirieron diversas tareas de restauración estarán concluidos y entrarán en operación en febrero de 2019, para retomar la normalidad en el funcionamiento de toda la infraestructura politécnica.

Además, se prevé que el costo de la reconstrucción no exceda 250 millones de pesos, cubiertos en su mayoría por la aseguradora Axa, con quien el IPN contrató una cobertura por mil 900 millones de pesos para la totalidad de su infraestructura física.

De los siete inmuebles sometidos a reestructuración, tres corresponden a la Escuela Superior de Comercio y Administración unidad Tepepan, tres más de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Culhuacán y uno –el edificio 70 de laboratorios– a la Escuela Superior de Medicina (ESM) en el Casco de Santo Tomás.

Junto a estos edificios se encuentran otros 12 inmuebles y espacios del IPN donde los trabajos de reconstrucción han sido clasificados como “menores”. Algunos de ellos ya están habilitados, como el de los centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 8 y 10, cuyos trabajos están previstos para concluir el último día de este mes. Los trabajos en el edificio 04 de la ESM –que alberga espacios de gobierno y aulas– se terminarán el 31 de diciembre de este año.

Para este viernes está convocada una reunión del consejo general consultivo del IPN para clausurar el 36 periodo de sesiones, pero en el que previamente se discutirá una agenda de 10 puntos, entre los cuales está el informe sobre los avances de recuperación de edificios afectados por los sismos de septiembre de 2017.

Otro punto es la presentación del informe de la comisión para conmemorar el 50 aniversario del movimiento estudiantil de 1968.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	2

## Sexto lugar en red de macrouniversidades

# Destaca movilidad estudiantil de la UdeG en América Latina

■ La Universidad de Guadalajara (UdeG) es una de las instituciones con mayor movilidad estudiantil entre las integrantes de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe.

En las nueve convocatorias de esta asociación registradas entre 2005 y 2018, un total de 68 estudiantes en la UdeG han sido beneficiados con los acuerdos de intercambio.

Ello ubica a esta Casa de Estudio como la sexta con más beneficiarios entre las 36 universidades que componen la Red, en la cual están presentes instituciones de Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, República Dominicana, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico y Venezuela.

En la más reciente convocatoria de la Red se aprobaron 111 solicitudes, de las cuales cinco fueron postuladas por



El rector general, Miguel Ángel Navarro Navarro.

la UdeG y dictaminadas favorablemente por el Comité Académico Ejecutivo. A su vez, ocho estudiantes provenientes de Argentina, Brasil, Cuba y Honduras eligieron a la UdeG como universidad de destino.

El reporte fue dado a conocer durante la Novena Asamblea General de Rectores, celebrada esta mañana en la

Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A la sesión acudieron el rector general de la UdeG, Miguel Ángel Navarro Navarro, y la jefa de Organismos Internacionales de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI), Dulce Alejandra Quirarte Mireles.

La reunión fue encabezada por Vahan Agopyan, rector de la Universidad de Sao Paulo y presidente de la Red, y el anfitrión, Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM.

Durante la asamblea se abordaron tres temas: La movilidad estudiantil, la integración del Comité Académico Ejecutivo y un acuerdo de colaboración interinstitucional.

En el encuentro, el rector general de la UdeG garantizó que la Casa de Estudio ofrecerá cinco becas para estudios de posgrado en la próxima convocatoria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	3

Apoyan a damnificados por lluvias

## Suman 80 toneladas los víveres acopiados por la UAS

Los afectados por la Depresión Tropical 19-E recibieron alimentos de brigadas de ayuda en albergues



El rector Juan Eulogio Guerra Liera supervisó las actividades de ayuda y anunció las próximas medidas a realizar.

### REDACCIÓN CAMPUS

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) ha recaudado 80 toneladas de víveres para apoyar a la población damnificada por la Depresión Tropical 19-E que azotó principalmente el centro y norte del estado, además mantiene abiertos diversos centros de acopio y ha proporcionado 3 mil

500 alimentos y 315 consultas en los albergues universitarios, donde se recibió a 727 personas.

Desde el momento en que se informó de la magnitud del fenómeno la institución habilitó dichos albergues en el Teatro Universitario de CU Mochis y en la Unidad Académica de Negocios en la Unidad Regional Norte; hizo lo mismo en la

Más de mil 145 brigadistas cubrieron las comunidades para realizar un diagnóstico del impacto

Preparatoria El Fuerte, en la Preparatoria Guamúchil, en el Polideportivo de Culiacán, en

la Preparatoria Navolato y en la Preparatoria La Palma.

En conferencia de prensa el rector Juan Eulogio Guerra Liera, anunció que en coordinación con la UNAM se formarán brigadas de especialistas para revisar el daño estructural de las viviendas afectadas por las inundaciones.

"Decirles que desde las primeras horas del sábado se abrieron

7 centros de acopio donde hemos estado recibiendo el apoyo constante de la ciudadanía, se han formado brigadas de jóvenes estudiantes a través del Servicio Social que no solo atienden en los albergues instalados y en los centros de acopio, sino que están acudiendo a las diferentes comunidades de la zona norte", detalló el rector.

Precisó que más de mil 145 brigadistas se han destinado a cubrir comunidades para tener un diagnóstico del impacto y las necesidades que tiene la población y que ya se ha detectado que consisten en falta de alimentos, atención médica, saneamiento de sus hogares, deterioro de viviendas y pérdida total de pertenencias.

Indicó que tan solo en el albergue del Teatro Universitario Mochis se han acopiado 25 toneladas de víveres, 10 toneladas de ropa, calzado y cobijas y se han entregado 2 mil 500 despensas.

En la Preparatoria Guasave Diurna se han acopiado 2 toneladas de víveres, en Derecho Guasave 2.5 toneladas y en ECEA Guasave 3 toneladas, en la Preparatoria Guamúchil 2.5 toneladas y en La Palma 1.5 toneladas, apoyos que se han entregado en las comunidades afectadas por medio de los jóvenes de servicio social.

Señaló que desde el Polideportivo de la UAS, donde se han acopiado 31 toneladas de víveres y ropa, se han movilizado camiones con 6 toneladas de víveres hacia La Palma y principalmente a Los Mochis se enviaron en un primer momento 5 toneladas (el pasado sábado), a las cuales se sumaron 7 más el martes 25 de septiembre y se tienen 13 toneladas aún para distribuir.

### Agradecimiento por el apoyo proporcionado

El rector Guerra Liera agradeció a todos los universitarios que han apoyado en esta labor y a la población en general que ha llevado sus aportaciones, entre ellos empresarios de la entidad y asociaciones civiles, incluidos rectores de otras universidades que han ofrecido su apoyo y se mantienen atentos y solidarios.

Específicamente, dio a conocer que con el rector de la UNAM, Enrique Graue, se acordó formar brigadas de especialistas, entre docentes y estudiantes de las ramas de Ingeniería y Arquitectura, de ambas instituciones incluida el área de

desastres naturales que tiene la máxima casa de estudios del país. "Seguimos haciendo el llamado a la comunidad a que continúen aportando, que lo envíen aquí al Polideportivo o a otro centro de acopio pero que se hagan presentes con un donativo", dijo.

Agregó que la Universidad también tiene a disposición las ambulancias que recientemente fueron adquiridas por la institución y que han sido de gran ayuda para el traslado de personas enfermas o heridas que han sido damnificadas.

"Creo que estos momentos nos dejan una gran lección de vida, pero también da gusto ver cómo los universitarios nos unimos como uno solo: aportamos, llenamos



Guerra Liera agradeció a los miembros de la comunidad universitaria.

camiones, transportamos apoyos, atendemos damnificados enfermos, todos ponen de su parte y esto nos permite decir que la Universidad Autónoma de Sinaloa es un bien público pero es más bien quien representa y lleva a la práctica el compromiso social con todos los

sectores que hoy están en calidad de vulnerados", enfatizó.

El dirigente universitario hizo un reconocimiento especial al personal de cocina de las casas del estudiante que son quienes preparan los alimentos calientes en el albergue de Los Mochis con un excelente

toque en el sabor y sin perder el aspecto nutritivo, de igual forma a los restauranteros que han hecho llegar alimentos preparados para distribuirlos entre los afectados.

También señaló que en el albergue del Teatro Universitario continúan familias enteras que no han podido regresar a sus hogares porque aún continúan inundados como son los habitantes de la Colonia Diana Laura Riojas de Colosio.

Cabe destacar que desde que se presentó el fenómeno natural que afectó a miles de familias en la entidad, el rector de la UAS ha estado presente en los albergues y centros de acopio pendiente de que los apoyos fluyan y lleguen a las manos de quienes realmente lo necesitan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	13

Fomentan autocuidado

## PARTICIPA LA UJAT EN SEMANA NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL 2018

■ Para fomentar la autoprotección y el autocuidado que ayuden a minimizar los riesgos de los desastres naturales o contingencias causadas por la actividad humana, se puso en marcha en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), la Semana Nacional de Protección Civil 2018, que del 19 al 21 de septiembre ofrece cursos, capacitaciones, talleres, simulacros y conferencias magistrales.

Al inaugurar esta iniciativa en compañía del coordinador del Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco, Jorge Mier y Terán Suárez, el rector José Manuel Piña Gutiérrez expresó que hoy más que nunca es necesario que las instituciones gubernamentales y educativas tomen muy en serio la protección civil, pues sucesos como los sismos del año pasado dan muestra de lo vulnerable que es el ser humano a pesar de los esfuerzos y avances en la materia.

En este contexto, el rector de la UJAT anunció que en noviembre próximo, en coordinación con el Colegio Mexicano de Profesionales en Gestión de Riesgos y Protección Civil se realizará el Tercer Congreso Internacional "Territorios más seguros y más humanos ante el riesgo de desastres", un evento enfocado en el análisis y el intercambio de experiencias sobre temas relacionados con los desastres y la forma de preverlos, reducirlos y afrontarlos.

En presencia del enlace estatal en Gestión de Riesgos Tabasco del Programa Nacional de las Naciones Unidas para el

Desarrollo (PNUD), Ana Luisa Quezadas Barahona, la coordinadora de Protección Civil Universitaria, Leticia Garduño Morales indicó que el principal objetivo de la Semana de Protección Civil es fomentar una cultura de la autoprotección y consolidar una comunidad universitaria más informada y capacitada a través de las diversas actividades contempladas, mismas que puedan conducir hacia una cultura de la prevención y disminución de los riesgos ante desastres.

"Para la UJAT es una necesidad establecer la vinculación con las tareas inherentes a la salvaguarda e integridad de toda la población, la prevención es la puerta a la confianza y la seguridad en todos y cada uno de nosotros. Contar con capacidades y establecer mecanismos de autoprotección, darán como resultado una universidad sostenible, resiliente y segura", subrayó Garduño Morales ante el coordinador de la Unidad de Protección Civil de Centro, Antonio Moscoso Baena.

Durante la realización del evento en el que se organizó un simulacro de incendio con la participación de alumnos de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres, también se contó con la presencia del secretario de Servicios Administrativos, Rubicel Cruz Romero, así como el presidente del Capítulo Chiapas del Colegio Mexicano de Profesionales en Gestión de Riesgos y Protección Civil, Romero Palacios Suárez, entre otras personalidades.

### Asume UJAT Coordinación Nacional de la Academia Anfeca

» De conformidad con los estatutos que rigen la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Anfeca), el presidente de este organismo, Tomás Humberto Rubio Pérez entregó a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco la constancia que acredita a esta institución como titular de la Coordinación Nacional de la Academia ANFECA periodo 2018-2020, misma que fue recibida en representación del rector José Manuel Piña Gutiérrez, por el director de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (Dacea), Lenin Martínez Pérez.

El nombramiento se realizó en el marco de la reunión del Consejo



Tomás Humberto Rubio Pérez y Lenin Martínez Pérez.

Nacional Directivo de la ANFECA, celebrada el pasado 19 de septiembre en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	14

## Centro evaluador internacional CERTIFICA UABC COMPETENCIA EN LA LENGUA ESPAÑOLA

■ La Universidad Autónoma de Baja California (UABC), a través de la Facultad de Idiomas del Campus Mexicali, se convirtió en Centro Certificador del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (Siele), uniéndose a más de 80 universidades de 20 países Iberoamericanos comprometidos con la enseñanza de la lengua española.

Lo anterior se derivó como parte del convenio de colaboración pactado entre la UABC, representada por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, con el Instituto Cervantes, institución pública creada por España para promover universalmente la enseñanza, el estudio y uso del español, para contribuir a la difusión de las culturas hispánicas en el exterior.

Siele certifica el grado de competencia en la lengua española tomando como referencia el Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas (MCER) del Consejo de Europa.

Con esta iniciativa se pretende ofrecer servicios de certificación en el idioma español, no sólo a los extranjeros que lo soliciten, sino a estudiantes y académicos de la UABC, pues estar certificado en una lengua, ya sea extranjera o la propia, los coloca en un nivel competitivo.

### EL SIELE EVALÚA CON

cuatro pruebas: comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión e interacción escritas y expresión e interacción orales

### Certeza de prestigio

» Lázaro Gabriel Márquez Escudero, Director de la Facultad, señaló que para la mayoría de las universidades esto puede ser un requisito de ingreso o de egreso tanto para licenciatura como para posgrado. "De acuerdo a los estándares de calidad, al tener una certificación en un idioma los maestros están avalados por instituciones de prestigio a nivel mundial".

Siele es promovido, además del Instituto Cervantes, por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Salamanca, así como la Universidad de Buenos Aires, instituciones que cuentan con reconocimiento a nivel mundial, permitiendo el acceso a estudiantes y profesionales de los cinco continentes.

Quienes deseen realizar la certificación deberán acudir a la Facultad de Idiomas donde se encuentra el Centro Certificador Siele y dirigirse con la responsable, maestra Cristian Gabriela Gallego Real, o bien, comunicarse vía telefónica al (686) 566 8736.

El costo del servicio es de 145 euros, y según el tipo de cambio corresponde a 3 mil 200 pesos aproximadamente, el horario de atención es de lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas.

Cabe mencionar que entre futuras colaboraciones establecidas en el convenio de colaboración entre la UABC y el Instituto Cervantes, se encuentran el Centro de examen DELE el cual ofrece títulos oficiales acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español, así como el Centro Acreditado por el Instituto Cervantes, que implica un contrato de acreditación tras la superación de una evaluación realizada por el centro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	PRIMERA	23

## Mitin en la UAEM

JOJUTLA, Mor.— Estudiantes de la Universidad Autónoma de Morelos (UAEM) marcharon en Jojutla para exigir rescate financiero a la Universidad, que cumple seis días de huelga debido a la falta de pago a los trabajadores académicos.

Alumnos de las unidades académicas de nivel superior y de las preparatorias de la región atendieron a la convocatoria y se instalaron en un mitin en la glorieta donde se ubica la escultura conocida como Cabeza de Juárez.

— Pedro Tonantzin

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	PRIMERA	2

**TODO MÉXICO****Sin clases, 16 mil alumnos por bloqueo de jubilados**

OAXACA, Oax.— Por tercer día consecutivo, jubilados afiliados al Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca mantienen cerrados los accesos al campo universitario, debido a que exigen un bono económico pactado con el

gobierno estatal y que no les ha entregado desde noviembre de 2017. La acción sindical mantiene sin clases a unos 16 mil universitarios al no poder ingresar a la ciudad universitaria, donde están concentrados la rectoría, facultades, escuelas e institutos.

— Patricia Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	2, 54 Y 55

## ARTE, IDEAS Y GENTE

**Las nuevas carreras responden a los nuevos desafíos**

En el documento "Visión y acción 2030", propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México, quedan reflejados desafíos enmarcados por una cuarta revolución industrial. **P54-55**

## PROPUESTA DE LA ANUIES

# Nuevas carreras profesionales responden a nuevos desafíos



La revolución 4.0 requiere de una transformación educativa. FOTO: SHUTTERSTOCK

Nelly Toche

**EL ECONOMISTA**

EN LA actualidad, las universidades e instituciones de educación superior están obligadas a cambiar la dinámica de oferta curricular. Las instituciones deben generar nuevas carreras y formas de profesionalización.

En el documento "Visión y acción 2030", propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México, quedan reflejados estos desafíos enmarcados por una cuarta revolución industrial o revolución 4.0. "Transformaciones marcadas por los efectos de la globalización, la Ingeniería genética, las aplicaciones de la nanotecnología, la aparición de nuevos modelos de negocio, la automatización de procesos, la irrupción de las múltiples aplicaciones de la Inteligencia artificial, la convergencia de tecnologías digitales, físicas y biológicas que modificarán fundamentalmente la forma en que vivimos, trabajamos y nos relaciona-

mos", se lee.

"Todo esto tiene un enorme impacto en el proceso educativo, hay una presión muy fuerte en las universidades por innovar su oferta, métodos y modelos educativos", aseguró el maestro José Aguirre Vázquez, director general de Planeación y Desarrollo de la ANUIES, en entrevista para *El Economista*, quien agregó que dentro de ese proceso de diversificación desaparecerán ciertas carreras, por ejemplo, la actividad tradicional de un contador está en riesgo de desaparecer frente a la automatización. Las grandes bases de datos exigirán una ingeniería fiscal.

**LOS PERFILES SE VAN MODIFICANDO**

Además del componente tecnológico, también se requieren nuevas competencias. "Ante tan débil crecimiento del empleo y la precariedad del ya creado, también se requieren perfiles distintos

en los egresados".

Esto supone un nuevo desafío social, especialistas capaces de trabajar interdisciplinariamente, con capacidades sociales y de trabajo con grupos interculturales (hoy los socios están por todo el mundo), "esas son presiones para las universidades, para modificar la currícula constantemente". Hoy buscamos no sólo empleados sino creadores de empleos.

**NUEVOS PARADIGMAS**

Esta revolución y el uso de nuevos recursos tecnológicos trae también impactos sociales importantes. Cuando se rompen inercias y aparecen en nuestras vidas nuevos paradigmas, se genera incertidumbre.

Aguirre señala: "Tenemos que formar jóvenes para la incertidumbre, no para la certeza; cuando una persona estudia derecho, debe estar conscien-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	2, 54 Y 55

te de que ese derecho se va a transformar. En el proceso formativo, debe enseñarse a aprender a lo largo de la vida”.

Para ello, hablamos de universidades adaptativas y dinámicas. Aunque debe haber una infraestructura académica y física, de recursos materiales y de equipamiento, lo demás debe ser muy flexible, con herramientas como educación a distancia. “No todo se podrá resolver con carreras largas, pues el conocimiento está en constante cambio, ése es el horizonte y en él se aprecia una posibilidad, aunque temeraria, pero probable. Podrían estar incluso en riesgo los títulos universitarios”. Esto responde a que probablemente hoy se requieren competencias muy puntuales que lleven meses o un año de aprendizaje, no cuatro o cinco, tal como las carreras universitarias actuales lo plantean.

#### DESARROLLO REGIONAL Y MÁS ALLÁ

A través de los consejos regionales de la ANUIES se ha impulsando una relación entre la oferta universitaria y las necesidades regionales.

Sin embargo, hoy también se viven métodos que no necesariamente obedecen a esta premisa, sino a procesos emergentes relacionados con la innovación y la creatividad. Un ejemplo es el estado de Querétaro, que ha impulsado la aeronáutica, “se volvió un modelo que se está replicando en otras entidades e incluso ya tienen una universidad tecnológica en aeronáutica y una industria. Es una nueva posibilidad de ampliar la oferta educativa y un polo de atracción de estudiantes”.

#### ACTIVIDADES DE BAJA CALIFICACIÓN

El maestro Aguirre aseguró que la reducción en el empleo se está dando en la menor calificación. Sustituir esos empleos es cada vez más fácil. Ante la pregunta ¿qué hacer?, el funcionario aseguró que la inventiva, creatividad y la capacidad humana para imaginar serán claves para el empleo.

Nuestro país tiene 38 de cada 100 jóvenes en las aulas, estamos 10 puntos por debajo del promedio de América Latina. Si 38 están en las aulas, ¿dónde está el resto? Eso tiene consecuencias, no sólo por el riesgo que corren esos jóvenes, pues las aulas han sido un factor de protección para niños y jóvenes. Además de que gozan de un proyecto de vida, también habla de la capacidad competitiva del país para propiciar su desarrollo.

“No nada más es matrícula, tiene que ver con desarrollo social y posibilidades de crecimiento económico, el dilema es que tenemos un gran rezago y el desafío es generar alternativas de desarrollo económico para todos los jóvenes”, explicó.

La alternativa tampoco es que todos vayan a las aulas por años, pues las capacidades en cada persona son distintas. Aguirre aboga por dignificar y valorar las carreras técnicas superiores. Por ejemplo, sólo 170,000 de 4.2 millones de estudiantes van a estas carreras, no se promueven y cargan con un prejuicio social que, por otro lado, tienen grandes áreas de desarrollo.

“Quien lea este documento (‘Visión y acción 2030’) tiene que comprender que no son aguas mansas, es cambio rápido, constante, con incertidumbre y, en ese barco, tenemos que estar navegando y las instituciones tienen que estar preparadas para enfrentar una dinámica que se avectna, donde la innovación y el cambio social deben ser fundamentales”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

## Urgente, un debate académico sobre la identidad universitaria regional en AL

• La escuela pública de la zona ha seguido una política de privatización de la oferta educativa: Ordorika

### DE LA REDACCIÓN

Es urgente abrir un debate académico sobre la identidad universitaria regional en América Latina y el Caribe, que analice elementos como la autonomía, el cogobierno, la vinculación con la sociedad y la participación en proyectos nacionales, de acuerdo con los participantes en de la Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe, que celebró una reunión en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Imanol Ordorika Sacristán, director general de Evaluación Institucional de la UNAM, indicó que América Latina y el Caribe requieren diseñar un modelo propio de universidad pública porque actualmente enfrentan muchos retos. Entre otros, que en las décadas recientes la universidad pública latinoamericana ha seguido una política de privatización de la oferta educativa.

“Pensamos poco en las alternativas y desafíos del modelo de educación superior de la región”, explicó ante el rector Enrique Graue y rectores que asistieron a la IX Asamblea General de la Red de Macro Universidades, integrada por 37 casas de estudio públicas de 20 países de la región.

Invitó a debatir sobre evaluaciones propias: “Llevamos mucho tiempo en los *rankings* de instituciones anglosajonas, que evalúan básicamente el conocimiento publicado en revistas de arbitraje y el número de patentes”, pero expuso que a 100 años de la reforma de Córdoba (1918) que inició la autonomía universitaria, urge abrir una discusión académica regional que analice los desafíos propios y actuales de la zona.

Además, tanto las instituciones de educación superior públicas como las privadas “están básicamente orientadas al posgrado y a la investigación, y poco hacia la licenciatura, pues sólo el posgrado da respuesta a la noción de excelencia, con muchas publicaciones visibles en índices internacionales”, explicó en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM.

Criticó que el mercado funcione como ordenador de lo social. “No debe desaparecer, pero debe limitarse y discutirse, pues hay otros ámbitos”.

Por otra parte, se debe identificar la nueva colonización de las universidades impuesta por las revistas indexadas.

Ordorika recordó que la universidad pública latinoamericana se caracteriza por su orientación y compromiso social, pero “falta el diseño de formas alternativas de desarrollo”.

Sugirió poner énfasis en que la universidad pública debe ser gratuita. “El costo sólo crea desigualdad. Sostener la gratuidad es necesario”.

## Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	10 Y 11

Fiscalización y control a instituciones

# MAYORÍA LEGISLATIVA CONDICIONA RECURSOS A UNIVERSIDADES PÚBLICAS

De cara a la nueva administración, es preciso asegurar la viabilidad financiera de las casas de estudio, para no poner en riesgo la educación de millones de alumnos

CARLOS REYES

**L**a crisis económica de las universidades públicas amenaza con agudizarse en los próximos meses frente a los condicionamientos hechos por la mayoría legislativa en la Cámara de Diputados y Senadores.

Los legisladores del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) advierten a las instituciones de educación superior que debe haber mayor control de los recursos públicos que reciben y se tiene que acotar la autonomía financiera que tienen para ejercer y distribuirlos.

Los pronunciamientos ya son evidentes y exigen que las universidades públicas se sometan a una mayor fiscalización y sean intervenidas por los órganos de control de los estados para determinar si, en efecto, el gasto se está ejerciendo de manera responsable.

Además, por desconocimiento del contexto educativo que prevalece y ha permeado en las últimas décadas, piden someter a las instituciones a auditorías externas.

Si quieren solventar los compromisos presupuestales en puerta, y si quieren que los recursos fluyan sin mayor problema, deben ajustarse a estas exigencias que sirven para controlar el gasto que las universidades necesitan.

Eso, sin contar con las iniciativas y proyectos que impulsan para inves-

tigar a funcionarios y exfuncionarios universitarios con el fin, afirman ellos, de determinar y ratificar que se hizo uso inadecuado del dinero entregado a las instituciones por la Federación.

A diferencia de otras legislaturas, en las que el trabajo pasaba por la negociación, los acuerdos, y el apoyo irrestricto de todas las bancadas parlamentarias a la educación superior, el escenario esta vez es distinto.

Ahora la mayoría en ambas Cámaras le apuesta a la presión, al condicionamiento abierto y sin fundamentos, así como a la exigencia para que las universidades justifiquen, bajo los parámetros políticos e ideológicos del próximo gobierno, la forma en que se invierte el presupuesto.

Pero en esa ecuación se hacen a un lado, por desconocimiento y conveniencia, los indicadores de calidad y eficiencia, el reconocimiento, respaldo y confianza social que tienen, y su papel como detonadoras del desarrollo en el país.

## Múltiples señales

Una de las puntas de la madeja es reciente. Hace unos días, Margarita Valdez, senadora de Morena anunció que se presentará en la tribuna del Senado de la República un punto de acuerdo para exigir a la Procuraduría General de la República (PGR) investigar dónde están los recursos de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) y la Secretaría de Desarrollo Territorial y Urbano (Sedatu) que presuntamente se usaron en la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED).

Una situación que, hasta la fecha, no se ha podido comprobar al punto de presentar las denuncias correspondientes para que se inicie la investigación, en caso de que así corresponda.

Lo que sorprende es que la legisladora reactiva ese tema en medio de dos contextos muy riesgosos y que siempre terminan por cruzarse. A nivel local con el proceso de sucesión en la UJED, donde en breve se elegirá nuevo rector; y a nivel nacional justo cuando inicia la negociación presupuestal en el Congreso de la Unión.

Y en este enredo, algunos medios también reactivan presuntos actos de corrupción, sin presentar pruebas contundentes, en la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), a la que también vinculan con esos trasposos de dinero que, a dos años de distancia, no se han denunciado ante la autoridad.

Esta ofensiva se da a unos días que un grupo de rectores de universidades públicas estatales se reunieron con integrantes de la Cámara de Diputados para abordar el problema de la crisis financiera.

A nivel general, los legisladores acordaron intervenir ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para agilizar la entrega de recursos adicionales para paliar la situación.

Por ahí estuvieron Medardo Serna González de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (MNSNH); Gustavo Urquiza Beltrán, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor); Eduardo Bautista Martínez, de la Universidad Autónoma Benito

Se hacen a un lado, por desconocimiento y conveniencia, los indicadores de calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior"

Juárez de Oaxaca (UABJO); e Ignacio Peña González de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN).

Sin embargo, en lo particular, se advierte hacia dónde apunta la línea legislativa que se va a seguir en el diseño del gasto, pero sobre todo en las condiciones para ejercerlo.

Esto, sin tomar en cuenta la problemática que enfrentan como el bajo promedio presupuesto anual por estudiante, plantillas y prestaciones no reconocidas, así como falta de recursos para el pago de pensiones y jubilaciones, por citar solo algunos.

Medardo Serna, rector de la UMSNH, plantea que no hay excusas para apoyar a las instituciones de educación superior porque han cumplido con su compromiso de incrementar la matrícula y diversificar la oferta académica, sin dejar de lado el tema de la calidad, transparencia y rendición de cuentas.

En ese sentido, Juan Carlos Romero Hicks, coordinador de los diputados del PAN, y rector de la Universidad de Guanajuato (UGto), ofreció su apoyo y acompañamiento y compro-

**VARIOS AVANCES**  
de las universidades se han logrado gracias a serios esfuerzos de ajuste al gasto y programas de austeridad



**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	10 Y 11

metió el apoyo de su bancada para acceder a esos recursos. El problema es que la mayoría no está con ellos.

Así lo hizo sabe el diputado de Morena, Arturo Roberto Hernández, quien pidió una reunión no sólo con las autoridades hacendarias, sino con los titulares de órganos de fiscalización locales.

Incluso, el diputado habla de citar a comparecer a los rectores para que rindan cuentas ante el Legislativo sobre el gasto que ejercen y no se haga únicamente ante las comunidades universitarias.

Porque a su juicio, basado sólo en ciertas versiones periodísticas, algunas de las instituciones con problemas financieros han incurrido en irregularidades al estar involucradas en el escándalo de la "Estafa Maestra".

"Tan importante es salvar a las universidades como importante es saber cómo han manejado sus recursos, algunas están involucradas con la estafa maestra. Tengo información que la Auditoría Superior tiene avances importantes en las investigaciones", lanzó el legislador.

Afirma que la situación en la que se encuentran las universidades se debe al manejo que han hecho de los recursos que se les han asignado año con año.

"Hay algunas que manejan discrecionalmente sus recursos, convirtiendo a sus rectores en verdaderos faraones y a las escuelas en cajas chicas del Estado", sentencia.

De la misma bancada, la diputada María Chávez Pérez, se pronuncia por hacer una auditoría de la partida económica que entra a cada universidad y de los recursos que les proporciona el Estado.

Esto, dice la legisladora, con el fin de comprobar que los recursos son bien aprovechados.

"Que se haga auditoría a las universidades para ver el uso de los recursos que sean bien aprovechados, si hay un déficit presupuestal a nivel nacional quiere decir que tenemos un gran problema y no lo podemos estar trabajando por encima", dice.

Y aunque su coordinador avala a las instituciones de educación superior, uno de los suyos, el diputado Adolfo Torres Ramírez, enfatiza que se han comprobado malos manejos en la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) y eso debe considerarse a la hora de diseñar el gasto 2019.

"Hacemos un llamado para que nuestros compañeros de Morena y el próximo gobierno en el presupuesto para el 2019 se contemplen los recursos con compromisos claros de transparencia y rendición de cuentas. No puede existir en México universidades de primera y de segunda", señala.

**El respaldo es ahora minoritario**

En medio de esos condicionamientos y advertencias, aún se escuchan planteamientos que si bien no tienen el peso legislativo de otras ocasiones, se suman a las peticiones de las universidades sin ninguna restricción.

Porque saben, argumentan, que las instituciones de educación superior operan a pesar de las limitaciones, y se han sometido a rigurosos esquemas de rendición de cuentas y transparencia.

El rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y hoy diputado del Partido del Trabajo (PT), Alfredo Femat Bañuelos, sostiene que sin el apoyo financiero requerido, las universidades de al menos 10 estados colapsarán pronto cuando se queden sin dinero para pagar a los profesores y trabajadores.

"De no atenderse esta situación, cada una de las universidades públicas estatales mencionadas, entrarán en un colapso financiero que les paralizará, dejando sin clases a 537 mil 615 jóvenes, que representan 32 por ciento del total de la matrícula de las universidades públicas estatales", comenta.

Y es que si bien hay avances en las universidades, estos se han logrado gracias a serios esfuerzos de ajuste al gasto y programas de austeridad.

"Esto se hizo a tal grado que sus funciones sustantivas se encuentran en permanente amenaza; por tanto, persisten los rezagos e inercias, muchas de las cuales se han derivado de una compleja situación financiera que aqueja a estas instituciones educativas", comenta.

En ese sentido, el diputado Tona-tiuh Bravo Padilla, de Movimiento Ciudadano (MC), advierte que en México sólo 3.8 de cada 10 jóvenes cuentan con la oportunidad de asistir a alguna universidad o institución de educación superior, pública o privada, y se requieren recursos para mejorar estos indicadores.

Y es que, dice el rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), a pesar de que las universidades han aumentado su cobertura en nuestro país y diversificado su oferta educativa, enfrentan una severa crisis.

Esto, derivado por la plantilla no reconocida por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el haber convenido prestaciones con sindicatos no contemplados en el modelo de financiamiento, adeudos de carácter fiscal o a proveedores de seguridad social.

Para la diputada Marcela Guillermina Velasco González del PRI, la educación universitaria es pilar fundamental para el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país.

Porque además que la educación superior también es un elemento esencial para que las personas puedan acceder a una mejor calidad de vida, se necesita que las universidades públicas cuenten con viabilidad financiera, para no poner en riesgo la educación de millones de alumnos. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	10 Y 11



Para los legisladores, el presupuesto de las universidades deberá tener un uso transparente y detallado.

### Confrontar en vez de negociar

» Lo cierto es que la línea para condicionar los recursos ganará terreno en el ámbito legislativo porque se trata de la mayoría en las dos Cámaras.

Dice el diputado Iván Arturo Pérez Negrón Ruiz, del Partido Encuentro Social (PES), que se debe revisar la fórmula de distribución del subsidio federal que data del año 1978, ya que “el país ya no es el mismo y existe la exigencia de tener universidades con un mayor nivel y egresados con mayores herramientas para salir a competir al trabajo laboral”.

“Necesitamos que también las universidades sean eficaces y privilegien la calidad de la ejecución del gasto, ya que es posible que existan opacidades en el manejo de los recursos”, puntualiza.

Se trata, agrega, de que “los mecanismos de rendición de cuentas y austeridad se tienen que cuadrar en la gran estrategia para fortalecer el sistema educativo nacional que impulsará la nueva administración federal”.

Por eso, el coordinador del grupo parlamentario de Morena, Mario Delgado Carrillo, señaló que para el próximo proyecto de gobierno es fundamental garantizar la educación superior y que las universidades mantengan su operación, incluso, que aumenten su matrícula, pero con ciertas reservas.

“Es un problema financiero que vienen arrastrando desde hace varios años y se ha ido agravando. Cuentan con nuestro apoyo para gestionar con las autoridades hacendarias que sus demandas sean escuchadas”, argumenta.

Y aunque asegura que respetarán la autonomía de las universidades, pide a los rectores conducirse con austeridad.

“Sabemos que nos pueden acompañar en esta lógica de cuidar los recursos públicos, que nos ajustemos todos a lo que señala la Constitución en su artículo 127; aquí aprobamos ya una ley reglamentaria de que nadie puede ganar más que el Presidente; es una demanda popular”, sentencia.

Y sin dar cifras, porcentajes o alguna aproximación, Juan Pablo Sánchez Rodríguez, también diputado de Morena, dice que trabajarán por establecer en la Constitución la obligatoriedad de la educación superior, además que buscarán la asignación de un recurso “justo y digno para el rubro”.

A ello se suma la diputada Yolanda Guerrero Barrera, también de Morena. Puntualiza que el recurso para las universidades debe estar desglosado y etiquetado para cada rubro.

Que se evite el desvío de recursos y se apliquen responsablemente. “Porque si hay desvíos al interior de las universidades”, afirma.

Afirma que las universidades públicas son una prioridad que deben dejar de utilizarse como un “botín político” y se dediquen

a formar profesionistas y académicos competitivos.

De la misma bancada, la legisladora Alejandra Pani Barragán pide resolver de fondo el déficit de todas las universidades públicas, a través de la aprobación del presupuesto.

“Vamos a estar prestos a revisarlo y avalarlo siempre y cuando sea con los lineamientos de austeridad”, enfatiza.

En esa línea, la diputada Mariabel Martínez Ruiz, del PT, se dice dispuesta a apoyar las peticiones de las instituciones de educación superior, siempre y cuando entren en el modelo financiero del próximo gobierno.

“Esta nueva etapa de austeridad debe llegar a todos. Tenemos que apretarnos el cinturón y revisar lo que no anda bien, para ganar-ganar que beneficie a los docentes y empleados que están a la deriva, así como de los estudiantes”, dice.

Sobre este escenario, el rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), Eduardo Carlos Bautista Martínez, pone en claro que los problemas más comunes como insolvencia económica para el pago de salarios y prestaciones, déficit en el reconocimiento del aumento de las matrículas estudiantiles y en la contratación de plantillas laborales, se debe atender sin distinción.

“Estamos en un momento importante para el conjunto de las universidades, pero no buscamos sólo un rescate momentáneo”, afirma.

Ignacio Peña, rector de la Universidad Autónoma de Nayarit, sostiene que la crisis financiera que sufre el sector tiene años y cada vez se profundiza.

“No tenemos recursos para las nóminas de noviembre ni diciembre y prestaciones de fin de año”, reconoce.

Y se trata, dice, de una bola de nieve, a la que le tienen que entrar, con mucha inteligencia y sin condicionamientos, los actuales legisladores. De lo contrario la educación superior está en verdadero riesgo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	15

# Derechos sociales, prioridad de mi gobierno: Sheinbaum

La jefa de Gobierno electa incluye seguridad, reconstrucción, educación, agua y transporte

Jorge Almazán/México

**L**a jefa de Gobierno electa en CdMx, Claudia Sheinbaum, señaló que si bien tiene como prioridad recuperar la seguridad en la capital del país, su administración se concentrará en 30 proyectos prioritarios.

El primero de ellos, comentó, será el cumplimiento de derechos sociales, principalmente pensión a adultos mayores, personas con discapacidad, así como ayuda a niñas y niños de escasos recursos e hijos de madres solteras.

"También, la reconstrucción con base en el derecho a la vivienda digna, ciudad segura y resiliente. El derecho a la educación básica comienza por nuestras escuelas, por lo que habrá impulso a la educación inicial, empezando con la gratuidad".

En ese sentido, señaló que "se crearán cinco nuevas preparatorias, se fortalecerá el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) y se ampliará el acceso de los jóvenes al nivel superior.

"Es decir, escuelas universitarias del gobierno federal, apoyo para la ampliación de la matrícula en la UAM, Poli, UNAM, UACM y la creación del Instituto de Educación Superior de CdMx".

Respecto al sector salud, mencionó que habrá médicos en todos los turnos y medicamentos gratuitos, cuatro nuevos hospitales y se ampliarán los centros de atención.

"En el reordenamiento urbano, se creará un nuevo Programa de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial, elaborado de forma participativa, que dé certidumbre y ordene el desarrollo urbano".

Sheinbaum apuntó que se tendrán programas especiales de vivienda, entre los que destacan Atlampa y Ciudad Perdida de Tacubaya.

"Es necesario mejorar y ampliar las áreas verdes y los espacios públicos con 22 proyectos específicos en las demarcaciones con menor acceso a áreas verdes. Además, se hará un saneamiento integral de ríos con ocho proyectos específicos".

Refirió que se tendrá un Programa Integral de Manejo de Residuos Sólidos hacia el reciclamiento y una ciudad con cero basura.

"Un compromiso es el apoyo al campo y la restauración ecológica del suelo de conservación. También lograr que Ciudad de México sea la capital cultural de América con un Programa de Cultura Comunitaria, así como seis festivales y seis fiestas al año".

La jefa de Gobierno electa dijo que se impulsará al deporte comunitario y de alto rendimiento.

De los 300 centros comunitarios en las colonias, barrios y pueblos de mayor marginación que propuso en campaña, afirmó que contarán con ciberescuelas, talleres culturales y emprendimiento orientado a mujeres.

"Habrá una inversión histórica en agua y drenaje para mejorar la distribución, disminuir fugas, favorecer la calidad y disminuir la sobreexplotación del acuífero".

En transporte, también aseguró que habrá una inversión histórica en mantenimiento mayor del Metro y un nuevo sistema masivo de Constitución de 1917 a Santa Martha Acatitla y Estado de México, así como la

terminación de Tren Interurbano y ampliación de la Línea 12 al poniente, en coordinación con el gobierno federal.

De hecho, acotó, se mejorará el Tren Ligero y se comprarán 100 trolebuses y 800 autobuses para la RTP; habrá un nuevo sistema de la periferia al Centro con cuatro líneas de Cablebús, se trabajará para el ordenamiento y regulación del transporte concesionado con un sistema único de prepago.

En vialidades, advirtió que hará una atención integral a éstas, además de darles mantenimiento intensivo e intervención en cruces conflictivos.

"Vamos al rescate urbano con la ampliación del polígono del Centro Histórico y avenida Chapultepec, e impulsaremos con innovación a la zona industrial de Vallejo".

Se refirió a la creación de una "ciudad solar" mediante el impulso a las energías renovables y la eficiencia energética.

En el caso de trámites burocráticos, explicó que con la creación de un Programa de Mejora Regulatoria y Digitalización se impulsará el desarrollo económico de la ciudad.

En ese contexto, subrayó que buscará que la capital sea conocida como "Ciudad de México, ciudad turística", amén de tener una "urbe digital, comunicada y con transparencia", concluyó. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	2

## Titular de la SEP

# Hay mejores maestros a partir de la reforma educativa

■ A partir de la implementación de la reforma educativa ha mejorado el desempeño de los maestros, como señala un informe del Banco Mundial, manifestó Otto Granados Roldán, secretario de Educación Pública, quien destacó que en las evaluaciones docentes también hay mejores resultados.

En el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), señaló que actualmente, gracias a la transformación educativa, se cuenta con un sistema de obligaciones claro, transparente y verificable, a través del cual se han otorgado 207 mil nuevas plazas y promociones en el magisterio.

Granados Roldán explicó que, de esas plazas, 172 mil fueron para maestros de nuevo ingreso, egresados de normales e instituciones de educación superior, por lo que se tienen mejores docentes en las aulas.

Abundó que, hasta el año anterior, un millón 520 mil personas habían participado en algún tipo de evaluación, como ingreso, promoción o desempeño, e indicó que aumentaron los resultados de idoneidad.

Recordó que la reforma educativa es la mejor evaluada de todas las transformaciones de esta administración, e indicó que ésta tiene

distintos componentes que tan sólo en el Libro Blanco que se entregará al finalizar el sexenio, el índice ocupa 11 páginas.

El secretario de Educación Pública dijo que la reforma, con distintas complejidades técnicas, presupuestales, administrativas y políticas se implementa en todo el país, inclusive en cuatro estados en los que hay resistencias, con tres objetivos: recuperación de la rectoría del Estado en materia educativa; mejorar la calidad educativa, y construir un sistema nacional de evaluación docente, así como de mejoría en los logros del aprendizaje.

Apuntó que se avanza para tener mejores maestros, escuelas y resultados, esto último con el Nuevo Modelo Educativo que se aplica a partir de este ciclo escolar.

Señaló la importancia de haber levantado un censo sobre el número de escuelas y estudiantes, lo que permite tener un mapa de datos y carencias para orientar la política pública.

Granados Roldán se refirió, además, al FONE como un elemento central para ordenar y transparentar la nómina educativa, y a través del cual se regularizaron 44 mil plazas, lo que permite un ahorro anual de 5 mil millones de pesos.



Otto Granados Roldán.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	2	PP Y 19

**ESTADOS ACUMULAN PAGOS PENDIENTES DESDE 2003**

# Gobiernos deben 14 mmdp a la CFE

**XÓCHITL BÁRCENAS**
**Casi la mitad de los ayuntamientos del país  
tienen recibos de electricidad sin pagar**

Mientras las empresas de todos los tamaños sortean los incrementos de hasta 300 por ciento en las tarifas de luz, y los hogares se enfrentan a la amenaza de corte del servicio por adeudar a veces menos de 100 pesos en su consumo, la Comisión Federal de Electricidad (CFE) "ignora" deudas por más de 14 mil 484 millones de pesos de dependencias federales, y gobiernos estatales y municipales que en algunos casos datan de hace más de 10 años.

De acuerdo con información de la CFE, obtenida a través de la Unidad de Transparencia, casi la mitad de los ayuntamientos en el país (mil 28) tenía hasta el 31 de julio pagos pendientes por seis mil 105.7 millones de pesos.

Información adicional obtenida mediante un recurso de impugnación a la respuesta de la CFE del 30 de agosto da cuenta de que la Comisión tampoco ha cobrado a 28 gobiernos estatales siete mil 619.9 millones de pesos.

En el caso de la administración federal, además, hay 29 secretarías y organismos públicos que hasta mayo no habían pagado 758.8 millones de pesos por la electricidad consumida. **Pág. 22**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	2	PP Y 19

## LA CFE PERDONA

# Adeudan gobiernos 14 mil mdp por luz

XÓCHITL BÁRCENAS

**Casi la mitad de los ayuntamientos municipales acumulan recibos sin pagar por más de seis mil mdp; los estados deben más de siete mil mdp**

**M**ientras las empresas de todos los tamaños sorteán los incrementos de hasta 300% en las tarifas de luz, la Comisión Federal de Electricidad (CFE) ignora adeudos por más de 14 mil 484 millones de pesos de dependencias federales, y gobiernos estatales y municipales que, en algunos casos datan de hace más de 10 años.

Información de la CFE obtenida a través de la Unidad de Transparencia el 30 de agosto, muestra que casi la mitad de los ayuntamientos en el país (mil 28) tenía hasta el 31 de julio pagos pendientes por seis mil 1057 millones de pesos.

Más de la mitad de este monto (tres mil 781 mdp) corresponde a 85 municipios del Estado de México, encabezados por Ixtapaluca, Texcoco y Chicoloapan. El primero de estos, ubicado en la colindancia con la Ciudad de México, tiene pagos por cubrir desde octubre de 2009.

La lista de alcaldías que le deben a la empresa productiva del Estado incluye a Toluca y Metepec, con 4.5 y 4.1 millones de pesos, respectivamente.

Información adicional obtenida mediante un recurso de impugnación a la respuesta de la CFE del 30 de agosto da cuenta de que la Comisión tampoco ha cobrado a 28 gobiernos estatales siete mil 619.9 mi-

llones de pesos.

Los adeudos de los estados cruzan varias administraciones, como en el caso de Sonora, cuya deuda de más de 329.7 millones de pesos se acumula desde noviembre de 2003.

Chiapas suma desde enero de 2010 recibos de luz por más de dos mil 419 millones de pesos. Chihuahua tiene una cuenta por pagar de dos mil 321 millones de pesos acumulada desde agosto de 2012.

En el caso de la administración federal, hay 29 secretarías y organismos públicos que hasta mayo no habían pagado 758.8 millones de pesos por consumo de luz.

En este listado se incluyen siete secretarías: de Educación Pública; Gobernación; Comunicaciones y Transportes; de Turismo; de la Función Pública; de Marina y la Defensa Nacional, que en conjunto le deben a la CFE 169.3 millones de pesos, aunque en este caso casi la totalidad de dicho monto corresponde a pagos no realizados en este año.

Petróleos Mexicanos (Pemex), una de las dos empresas productivas del Estado junto con la CFE, no había pagado a esta última 126.1 millones de pesos desde diciembre de 2017.

La Suprema Corte de Justicia de la Nación, el máximo órgano judicial del país, está en la lista de morosos de la CFE, a la que debía 1.8 millones de pesos.

El área de Comunicación Social de la CFE no respondió ayer a la solicitud de in-

formación de este diario sobre el curso de los adeudos.

Sobre el tema, el equipo de Manuel Bartlett Díaz, designado para ocupar la Dirección de la empresa a partir de diciembre, declinó pronunciarse sobre las cuentas que la CFE no ha cobrado al sector público al argumentar que está en marcha el diagnóstico para determinar la "salud" de la empresa eléctrica.

"No sabremos qué tan enferma está hasta que termine el diagnóstico, que está a la mitad", dijo una persona cercana a Bartlett Díaz.

**EN EL SECTOR PRIVADO**

El sector privado insistió ayer en que "no quitará el dedo del renglón" con las autoridades del gobierno actual para buscar una solución al tema del incremento de las tarifas de electricidad.

El presidente de la Confederación de Cámaras Industriales (Concamín), Francisco Cervantes Díaz, consideró que será perjudicial para todo el país llegar al cierre de la administración federal con una tarifa eléctrica en el nivel actual.

Entrevistado después de participar en una convención de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnología de la Información (Canietel), precisó que la reciente interlocución de la iniciativa privada e industriales con las autoridades y reguladores en el tema ha sido solo para demostrar con re-

# El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	2	PP Y 19

cibo en mano los incrementos.

# 13,324

**PESOS** adeuda el gobierno de Querétaro; aunque es el monto más bajo está pendiente desde marzo de 2015

## DEPENDENCIAS MOROSAS

**LAS** siete secretarías con adeudos de luz son las de Educación Pública; Gobernación; de Turismo; Comunicaciones y Transportes; de la Función Pública; de Marina y de la Defensa

## USAN ELECTRICIDAD, PERO NO LA PAGAN

De los 14 mil 484 millones de pesos que debe el sector público por consumo de luz, 53% lo adeudan los gobiernos de los estados, 42% las alcaldías y 5.0% dependencias y organismos del gobierno federal

### GOBIERNO MUNICIPAL (Monto del adeudo en pesos)



### GOBIERNO ESTATAL (Monto del adeudo en pesos)



### DEPENDENCIAS FEDERALES (Monto del adeudo en pesos)



Fuente: CFE

Gráfico: José Bassi

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	8 Y 9

Diálogo con Rito Terán Olguín

# EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE SINALOA, FORTALEZA DEL 68



Por siempre comprometido con la lucha social, nos habla del espíritu combativo, rebelde y solidario del flanco de la UAS dentro del movimiento estudiantil

JORGE MEDINA VIEDAS

**C**omo líder del movimiento estudiantil de Sinaloa, la de Rito Terán Olguín es una voz indispensable del movimiento estudiantil nacional de 1968. La autenticidad de sus palabras está respaldada por los hechos de los que fue protagonista. Quisimos dialogar con él pese al ambiente saturado de opiniones sobre lo que ocurrió aquel año axial, como escribió Octavio Paz en *Posdata*, con motivo de los 50 años del suceso.

Sin embargo, digamos antes que quienes vivieron aquel momento en la Ciudad de México, como actores o testigos, poco se asomaron a ver o analizar lo que ocurría en el interior del país con el movimiento.

Y lugares hubo que se cimbraron con fuerza. Sinaloa fue uno de los casos más resonantes. En aquella entidad el movimiento alcanzó niveles de fuerza inesperados para el gobierno y la sociedad. Desde el poder político se soslayó que el movimiento sinaloense ya había vivido experiencias de lucha importantes: la huelga que provocó la salida de un rector, Julio Ibarra; la inusitada realización en la UAS del Consejo de la Central Nacional de Estudiantes Democráticos en 1967, la cual fue inaugurada por el propio rector Rodolfo Monjaraz Buelna; y la participación de la FEUS en la Marcha por la Ruta de la Libertad.

Con esos datos, no es difícil entender porque la UAS rápidamente se sumó al movimiento estudiantil de la ciudad de México. Y porque líderes como Rito Terán Olguín identificaron la importancia del momento extraordinario que México estaba viviendo.

Siendo estudiante del bachillerato de la UAS, Rito no perdió tiempo ni desatendió su responsabilidad, lo que le permitió asumirse como el genuino líder de la Federación de Estudiantes Universitarios de Sinaloa, FEUS, el organismo que fue capaz de integrar vívidamente a los estudiantes de aquella entidad al movimiento nacional.

La FEUS fue una organización que llegó a tener presencia nacional en la lucha universitaria de los años '60 y '70.

Rito era el vicepresidente de la organización pero en realidad era su líder más conocido y respetado. Su activismo y su firmeza política le ganaron el reconocimiento de sus compañeros y de grupos estudiantiles de todo el país.

Hermano menor de Liberato Terán —el líder emblemático del movimiento universitario— Rito Terán simboliza como nadie el carácter singular que definió la lucha universitaria de los estudiantes de Sinaloa: combatividad, rebeldía y solidaridad.

Biólogo, con 69 años de edad, con 45 ininterrumpidos de profesor de la UNAM y Doctorado en Educación, Terán Olguín, contrajo matrimonio con la también maestra y compañera de toda la vida, Graciela Gómez Álvarez. Tienen dos hijos, Inti y Liber.

Este diálogo con *Campus* nos acerca a su personalidad. Hoy sigue siendo un universitario de izquierda, comprometido con la lucha social. Nunca se ha dejado llevar por dogmas y eso lo hace un hombre libertario como el joven que luchó por ser.

**Jorge Medina Viedas:** Participaste en los orígenes del movimiento de Sinaloa. Fue tu espacio original de la lucha de 1968, ¿qué razones tuviste para incorporarte al movimiento de la UAS?

**Rito Terán Olguín:** Ciertamente yo cursaba, cuando el movimiento estudiantil de 1968, el segundo año de Bachillerato en la Preparatoria Central de la UAS. Formaba parte ese año, del Comité Ejecutivo de la FEUS, la Federación de Estudiantes Universitarios de Sinaloa y habíamos tenido prácticamente todo el año de 1967 y buena parte de los primeros meses del 68, una actividad muy intensa dirigida naturalmente por la FEUS.

Un año antes, en 1966, se había dado una lucha histórica en la universidad y en la cual se logró, un 2 de octubre por cierto, la renuncia de un rector que hacía gala de una política autoritaria, no conveniente para el desarrollo de una universidad que debía ser eminentemente académica. Ese rector fue destituido y hubo la buena suerte de que llegara a la rectoría un extraordinario maestro, yo creo que sin lugar a dudas un ilustre maestro de la UAS, el licenciado Rodolfo Monjaraz Buelna. Por lo que él representó, por lo que la FEUS tenía de pujante y de consolidación en ese año, de ese fines del 66, todo el 67 y buena parte del 68, yo me sentí muy comprometido con ese proceso que vivía la universidad, más aún al tener además la responsabilidad en la FEUS como vicepresidente de la organización el presidente

era, Jesús Michel Jacobo, un gran compañero y camarada, lamentablemente asesinado de una manera brutal por los años ochentas.

Me sentía muy dispuesto, pues. Nos alegró mucho todo ese proceso que sentíamos muy cercano, muy nuestro. Recuerdo que, justamente en septiembre de 1967 ocurre en la universidad el Consejo Nacional de la Central Nacional de Estudiantes Democráticos, la CNED, y quienes estábamos en la FEUS, en el movimiento, entramos en contacto muy estrecho con dirigentes muy importantes de esa organización.

Rolando Waller que era el secretario general; Pablo Gómez que era dirigente estudiantil de la Escuela Nacional de Economía de aquel entonces; Arturo Martínez Nateras, dirigentes normalistas de casi todo el país; Enrique Rojas Bernal que también estuvo presente en ese consejo, lo que significaba la lucha en Morelia y Aguilar Talamantes, que era un preso político, por la lucha universitaria en Morelia, todos estos formaban parte de la CNED y ese fue un acontecimiento muy importante, yo siento que nos comprometió más a todos los militantes que estábamos en la Universidad de Sinaloa y en ese movimiento.

Y cuyo congreso inauguró el propio Monjaraz.

Fue muy importante, efectivamente; anoche revisaba algunos documentos y veía la foto en la que aparece el maes-

tro Monjaraz Buelna que fue quien inauguró ese consejo, a su lado está Anacleto Terrazas Araujo, que era el presidente de la FEUS en septiembre del 67, el Licenciado Marco César García Salcido, Rolando Waller y otros dirigentes.

Es una foto histórica porque daba cuenta de ese compromiso que también representaba el rector Monjaraz Buelna. Adelanto un juicio, por cierto que no me canso de repetir, en el sentido de que, si bien y para bien, los universitarios de la UNAM tenían a un Javier Barros Sierra, nosotros teníamos a un Rodolfo Monjaraz Buelna, quien era de tal estatura de dignidad, de compromiso, y de ascendencia con el conjunto de los estudiantes la figura de Monjaraz —y la de Marco César, hay que decirlo— que eso también formaba parte de un ánimo que nos daba confianza y esperanza en la lucha.

Así entré yo al movimiento, así adquirí compromisos. Debo decir dos cosas que me parecen ineludibles, la primera, ese consejo del que estoy hablando, fue el que acordó que en febrero del 68 se llevara a cabo la marcha estudiantil por la ruta de la libertad, que se programó de Dolores Hidalgo a Morelia, y que fue reprimida por el ejército a medio camino; esa marcha, esa gran movilización fue acordada precisamente en ese evento que mencioné y, decir otra cosa, los universitarios ahí en la Universidad de Sinaloa, creo que seguramente, el impulso que traíamos desde el 66 no nos dejaba respirar, es decir, mantu-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	8 Y 9

ñanza Media y Superior, en la que participaba Heberto Castillo como un dirigente emblemático de esa coalición y cómo mantuvimos desde un principio, en esos dos meses, una frenética actividad de comunicación con Marcelino Perelló, Gilberto Guevara, con Pablo Gómez, con muchos de los dirigentes que ya estaban, que ya formaban parte y dirigían el Consejo Nacional de Huelga, de tal manera que a los primeros días que se reinician las clases, de manera natural, movilizada con asambleas de por medio, desde luego, la huelga la estallamos y eso nos metió en una dinámica de activismo y solidaridad.

Aquí quiero detenerme; es cierto, nuestros planteamientos eran muy solidarios con nuestros compañeros del entonces Distrito Federal, pero creo que no era solamente la solidaridad, era un sentimiento de ser parte de un movimiento libertario, yo así lo comprendía y así lo sentía, y creo que ese sentimiento era muy difundido muy extendido entre el conjunto de nuestros compañeros y por eso quizá todavía duramos en nuestra huelga estudiantil a mediados, fines de octubre y todavía tuvimos arrestos para noviembre, aunque levantando la huelga a mediados de octubre, y en noviembre seguir con movilizaciones, sobre todo aquella la del 13 de diciembre que fue reprimida por el ejército en Culiacán, caso inédito en aquellos años pero que era una respuesta nuestra para que un movimiento del que nos sentíamos parte, como una forma de expresar nuestro enojo, nuestra protesta por la brutalidad que se había sufrido el 2 de octubre pero también por darle continuidad a una lucha que sentíamos era de rebeldía, de libertad, y era formar parte de un grito muy extendido en el país por oponernos a una situación verdaderamente agobiante que se vivía en México y los jóvenes sentíamos.

**Y para entonces ya había pasado el 2 de octubre.**

Sí, exacto. Pero pensábamos que era un auténtico y legítimo derecho oponer (y seguir oponiendo) nuestra fortaleza frente a todo ese ambiente opresivo que vivíamos. Es en esas condiciones las luchas que dimos en ciertos lugares de la república, en Sinaloa significó para el movimiento del 68 una verdadera fortaleza, es decir, un bastión de lucha estudiantil movilizado, combativo y que el tiempo lo probó a pesar de los golpes recibidos a pesar de lo que significó la sangrienta represión del

2 de octubre en Tlatelolco, nosotros continuamos.

**Una pregunta tal vez impropia ¿por qué crees que nunca, varios dirigentes del 68 no reconocieron que en Sinaloa estaba una de sus principales fortalezas? ¿Por qué nunca han mencionado a la UAS como el principal actor de provincia en la lucha por las libertades democráticas? El hecho de que nosotros hubiéramos estado —bueno, que los estudiantes y profesores— estuvieran el 2 de octubre escuchando, diría ingenuamente que se había producido un enfrentamiento entre el ejército y los estudiantes pensando que podría ser una lucha callejera como otras, cuando lo que había ocurrido era la matanza; el hecho, además de que el 13 de diciembre estudiantes y maestros de Sinaloa nos encaramos al ejército y escucháramos perfectamente bien el ruido de las botas y cuando ponen por delante las bayonetas, se demostraba un nivel de compromiso muy alto con el movimiento... y eso creo que ha sido poco reconocido.**  
Claro.

**Por qué esa actitud de algunos grupos?**

Pienso que lamentablemente en muchos acontecimientos sigue pesando un egocentrismo muy fuerte, aun en nuestro propio medio, aun en nuestras propias experiencias de lucha estudiantil y de otro tipo y se les da poca importancia a las aportaciones combati-

vas... leales a una lucha compartida en plano más general; pienso que es eso; sí hubo, efectivamente, y ha habido en el tiempo no solo en el caso de Sinaloa, una dosis de desprecio a los aportes que se tuvieron por varias universidades, algunas normales; recuerdo la aportación muy importante en esa misma lucha que se da en las escuelas de agricultura "Hermanos Escobar", lo había hecho la Universidad de Sonora un año antes que fue reprimida por el ejército; a la gente se le olvida pero en el 67 la Universidad de Sonora fue invadida por el ejército, estaba de gobernador un individuo de triste memoria Faustino Félix Serna y nuestra FEUS estuvo con nuestros compañeros de Sonora. No se diga lo que paso en Morelia, en Nuevo León...

**La UAS le abrió las puertas a la gente de Sonora.**

Así es, nuestra universidad abrió las puertas y nos beneficiamos, hay que decirlo, de la llegada de extraordinarios compañeros entre ellos nuestro admirado Juan Eulogio Guerra Aguiluz, nuestro poeta, como le decíamos coloquialmente, calificativo que él mismo había puesto a Juan Bañuelos, por cierto, nosotros se lo endilgamos a nuestro Locho Guerra. Con Locho llegaron muchos otros compañeros a nutrir la Universidad de Sinaloa en esa lucha y lo recuerdo mucho en la Preparatoria Central.

Creo que por eso hay que reivindicar siempre, desde luego el papel

que jugó la Universidad Autónoma de Sinaloa, la FEUS el conjunto de compañeros extraordinarios que hicieron posible todo este aporte en el conjunto del movimiento del 68. Nosotros tenemos que reivindicar que fuimos parte plena del 68 y si bien existía algo de egocentrismo en lo que lo ocurría en la capital de la República y área Metropolitana desde luego que la lucha que existía en el conjunto de muchos estados de la República por normalistas, universitarios, estudiantes de agricultura etcétera, fueron parte fundamental para que el movimiento si adquiriera un carácter nacional y sobre todo que tuviera la fuerza y la consolidación que llegó a tener.

A cincuenta años de distancia de estas luchas, rescato mucho algunos de los puntos de vista, sobre todo de Marcelino Perelló, cuando afirmaba que los objetivos del movimiento, finalmente no eran del todo los famosos seis puntos, lo que era importante del movimiento, era la fuerza que éste expresaba, una fuerza revolucionaria, una fuerza rebelde, donde sentíamos que era muy importante formar parte de lo que había en el resto del país. Y ¿qué había? había una lucha por la tierra, había lucha en fábricas y en un conjunto de movimientos populares, había pues una disposición extendida de enfrentar un gobierno opresivo, y abrirle paso a la libertad, esa fue la contribución, contribución del 68 al conjunto de la lucha política y democrática que se extendía a lo largo del país.

Yo creo que eso es lo que tenemos que seguir manifestando con toda legitimidad.

**¿Cómo sintetizarías justamente eso que acabas de decir, respecto de la importancia que tuvo el movimiento sinaloense en el proceso del 68 pero también en el proceso de democratización del país?**

El movimiento estudiantil de Sinaloa fue un movimiento por la libertad, por la transformación de nuestras universidades; déjame ver si lo puedo resumir de la siguiente manera, recuerda Jorge que editábamos en aquellos años el periódico Trinchera. Trinchera tenía como su leyenda "Los dolores que quedan, son las libertades que faltan" y esa es una frase que habíamos recogido del manifiesto de Córdoba, Argentina. Nosotros fuimos, yo ahí sí lo quisiera subrayar, quizá de los pocos movimiento universitarios que asumimos el legado de los estudiantes reformistas de Córdoba, Argentina.

Esto tiene importancia porque el movimiento de Sinaloa —combativo, jamás doblegado— demostró en ese momento y en los años siguientes ser un baluarte de la lucha por la reforma universitaria y un abierto y comprometido contingente solidario con la lucha política del país que las fuerzas de izquierda y fuerzas democráticas llevaban adelante.

Esa es, me parece la parte que puede sintetizar lo que fuimos y lo que aportamos en los meses y años siguientes. ☺

**Si bien y para bien, los universitarios de la UNAM tenían a un Javier Barros Sierra, nosotros teníamos a un Rodolfo Monjaraz Buelna"**

vimos un paso firme permanentemente, y cuando surgen los primeros estallidos del movimiento del 68, en la ciudadela, las movilizaciones de la UNAM, el bazucazo, etcétera, todo ello, a nosotros nos tomó en vacaciones, el calendario escolar así lo disponía, pero fue muy interesante. Yo guardo entre mis mejores recuerdos, cómo el comité ejecutivo de la FEUS, pero sobre todo el conjunto de la militancia y los dirigentes de las diferentes escuelas, inmediatamente nos pusimos en pie de lucha.

Sentimos que no podíamos marginarnos y que teníamos que entrar al movimiento, de tal manera que julio y agosto constituyeron meses de mucha actividad de una intensa movilización por todo el estado, recuerdo muy bien el papel que tú Jorge jugaste de los más importantes, cuando ibas y venías, de Culiacán a la Ciudad de México, te reunías con los profesores que luego constituyeron la Coalición de Profesores de Ense-



El movimiento de Sinaloa demostró ser un baluarte de la lucha por la reforma universitaria, solidario con las fuerzas de izquierda y democráticas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

## Piden eliminar “concepto neoliberal” en educación

■ LAURA POY SOLANO

Miembros del movimiento de Educadores Mexicanos con Morena dijeron en conferencia de prensa que demandarán al Congreso reformar el artículo tercero constitucional para eliminar “todo concepto neoliberal de calidad, competencias e idoneidad, con el que se ha querido hacer de la educación el mejor instrumento para garantizar la sobreexplotación de futuras generaciones”.

Antonio Castro López, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del gremio magisterial afirmó que los profesores que apoyaron el triunfo del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, “no vamos a dejar de insistir en que el compromiso con los maestros fue abrogar la reforma educativa, no su modificación”.

### Cambios en la Constitución

Los profesores demandaron que se modifiquen los artículos 25,26 y 27 de la Ley de Coordinación Fiscal para que el pago de la nómina magisterial “regrese a la Secretaría de Educación Pública, y no dependa de Hacienda”. Además, piden que el presupuesto federal para 2019 reoriente el gasto educativo hacia programas alternativos que permitan la consolidación de proyectos integrales de formación.

Sergio Espinal, ex secretario general del magisterio disidente de la sección 18 de Michoacán, insistió que en México “se vive un cambio profundo en la correlación de las fuerzas políticas, pues durante más de 35 años años el magisterio disidente se mantuvo en resistencia, pero hoy tenemos compromisos claros de un nuevo gobierno que hemos ayudado a construir.

### Necesario, golpe de timón

“Es necesario dar un golpe de timón, una reorientación completa del sistema educativo nacional, el cual se halla en ruinas tras más de tres décadas de políticas neoliberales. La transformación no podrá realizarse en el corto plazo, por lo que “debemos aplicar medidas urgentes ante aquellas que son de inminente aplicación, como la evaluación del desempeño docente”.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	NACIONAL	15

EDUCACIÓN

# Analiza el INEE evaluar emociones



**El objetivo** es conocer las habilidades de los alumnos/**FEDERICO XOLOCOITZI**  
**ALEJANDRO SUÁREZ**

**Los estudiantes serán examinados más allá de los aprendizajes básicos**

**P**ersonal del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) participa en el "Seminario Internacional de Medición y Desarrollo de Habilidades Socioemocionales", el cual busca definir las nuevas formas de evaluar a los estudiantes en temas que vayan más allá de los aprendizajes básicos.

"Las evaluaciones a gran escala están cambiando, incorporando nuevos dominios que miden factores no cognitivos (en línea con la Agenda E2030)", dijo en la inauguración Atilio Pizarro, coordinador general del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), una de las instituciones organizadoras del evento.

El seminario, celebrado en Lima, Perú, organizado por la Unesco, el BID, el LLECE y el Ministerio de Educación de Perú, con

el objetivo de avanzar hacia una definición conceptual sobre las habilidades socioemocionales para los sistemas de evaluación educativa en América Latina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	COMUNIDAD	1 Y 2

## **ESCUELAS PADECEN INUNDACIÓN**

Escuelas y casas de la colonia San Francisco, en la delegación Coyoacán, se anegan cada temporada de lluvias. Acusan que desde hace tres años llega a su drenaje el agua que se acumula en el Fraccionamiento Residencial Pedregal de San Francisco, lo que colapsa la red y hace que se suspendan clases en la primaria Diego Rivera y en la Secundaria Técnica número 64. >2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	COMUNIDAD	1 Y 2

## COLONIA SAN FRANCISCO, COYOACÁN

# Fraccionamiento inunda dos escuelas

La saturación de la red del drenaje provoca que los residuos de la unidad colapsen la zona contigua

POR LILIAN HERNÁNDEZ  
lilian.hernandez@gimn.com.mx

“Que se jodan los jodidos”, resumió así la señora Marcela Pérez la inundación que padecen y deja anegadas escuelas y casas de la colonia San Francisco durante la época de lluvias, debido a que, desde hace tres años, llega a su drenaje el agua que se acumula en el fraccionamiento residencial privado Pedregal de San Francisco.

Esto ha provocado la suspensión de clases cuando el agua deja sin posibilidad de pasar a la primaria Diego Rivera y a la Secundaria Técnica 64, ubicadas en Prolongación de Moctezuma en esa colonia de la alcaldía Coyoacán.

“Hemos pedido solución a Sacmex, a la delegación y a diputados para que gestionen y sólo nos dicen que sí, pero nada, y vemos que no actúan porque en ese fraccionamiento viven políticos, funcionarios públicos y gente con influencias en la delegación y ahora cada año nos inundamos por el agua que ellos avientan y desemboca en nuestro drenaje”, reclamó la señora Gabriela Espinosa.

Excelsior ha dado seguimiento a esta inundación por más de una semana y corroboró que se inundan las calles Prolongación Moctezuma y Cerrada Moctezuma de dicha colonia, pero el punto donde se acumula el agua viene del fraccionamiento privado residencial contiguo, que satura el drenaje de estas calles de la colonia San Francisco, pues el agua brota de las coladeras, la



Foto: Karina Tejada/Archivo

**INTERRUPCIÓN.** La primaria Diego Rivera y la secundaria Técnica 64 han suspendido, en varias ocasiones, las actividades académicas, debido a la imposibilidad de transitar por la zona.



Foto: Karina Tejada/Archivo

Vecinos acusan que los residuos del fraccionamiento Pedregal San Francisco saturan el drenaje que conecta con sus casas.

cual es una mezcla de aguas negras y la de las precipitaciones que han ocurrido estos días en la Ciudad de México.

“El agua que cae en nuestras azoteas o que viene por las calles no puede ser absorbida por las coladeras porque ya están saturadas por el (fraccionamiento) Pedregal de San Francisco, pero como ellos tienen lana a ellos sí les hacen caso, pero jódanse los jodidos”, reclamó.

La doctora Marcela Pérez comentó que esta situación la

han padecido desde hace tres años, pues “el cambio climático ha originado tormentones espantosos, y la inundación ha sido cada vez más fuerte”.

Al respecto, el señor Noé Bolaños añadió que las inundaciones están ocasionando que los niños de ambas escuelas no puedan entrar debidamente, “por lo mismo de que se está inundando y tienen que estarlos sacando, y a veces han suspendido las clases debido a la cantidad de agua que se está drenando

**2**  
ESCUELAS  
han tenido que suspender clases cuando se registra una inundación.

de aquí del Pedregal de San Francisco.

Y mientras los autos de lujo pasan por la calle inundada sin bajar la velocidad rumbo a una de las cinco entradas del fraccionamiento privado, Marcela denunció que el Sistema de Aguas de la Ciudad de México está en complicidad con ellos, “porque ya los fuimos a ver y dijeron que no se iba a bombear y que sería por cada cierto tiempo, porque el bombeo que ellos avientan a las líneas son 10 mil litros por minuto, o sea 10 centímetros cúbicos por minuto y eso nos satura nuestro drenaje”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	22

**EN IXTAPALUCA...**

# Inversión en educación, prioritario para autoridades



Efraín Morales Moreno  
infosoloriente@yahoo.com.mx

**E**l gobierno de Ixtapaluca ha invertido sumas importantes en educación a lo largo de los últimos años en las más de 400 escuelas de nivel básico; remodelación de módulos sanitarios, construcción de techumbres, aulas, salones de usos múltiples, de computación, explanadas y bardas perimetrales, entre otros beneficios.

Destacan: entrega de becas; Programa Transporte Universitario Gratuito, así como apoyo de 50 por ciento a docentes para que realicen una maestría o doctorado, y forjen el futuro de los jóvenes para que sean mejores profesionistas.

En la unidad habitacional Cuatro Vientos, en planteles educativos como

la escuela primaria **Mariano Escobedo** y el preescolar **Juan Jacobo Rousseau** se rehabilitaron módulos sanitarios; en preescolar Laureana Wright González y primaria Dr. Julio Minjarez Hernández, un aula y módulo sanitario, con una inversión superior a los cinco millones de pesos.

En representación de la presidenta municipal **Yessica Sarai González Figueroa**, el director de Educación, **Salvador Ireta Aceves**, comentó: "en los cinco años que lleva este proyecto de progreso en todo el municipio, con la presidenta electa, **Maricela Serrano Hernández**, se dará seguimiento a las demandas ciudadanas".

"En tres años de gobierno, los proyectos no pueden ser concretados,

por eso en los casi seis, los avances en el sector educativo están a la vista y de ello los padres de familias y los alumnos dan su testimonio de que las condiciones en las escuelas han sido mejoradas para el bienestar de todos", acotó.

Asimismo, en el fraccionamiento Izcalli fueron inaugurados dos aulas y una techumbre en la Preparatoria Oficial 310; mientras que en el jardín de niños **Frida Kahlo** se entregaron tres aulas y cubo de escaleras, invirtiendo en esas obras más de un millón de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	REPÚBLICA	34

**BAJA CALIFORNIA**

## El 8% de estudiantes son extranjeros

**TIJUANA.-** El 8% de la población estudiantil en nivel básico en el estado de BC, de preescolar a secundaria, son infantes y adolescentes con nacionalidad extranjera o no mexicana. La coordinadora del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), Yara Amparo López López, detalló que el ciclo escolar 2017-2018, de educación básica, cerró con 56 mil estudiantes extranjeros inscritos en alguna escuela de Baja California. **Laura Bueno/El Sol del Tijuana**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	1	9

## Desalojan a maestros de Congreso estatal



Tras del desalojo violento de maestros, agentes de Seguridad Pública Estatal resguardan el Congreso de Coahuila.

ROLANDO CHACÓN

**SALTILLO.-** Policías estatales y ministeriales desalojaron durante la madrugada de ayer a los maestros que tenían tomado el Congreso de Coahuila.

Alrededor de las 00:30 horas del miércoles, agentes estatales sin uniforme ingresaron al recinto legislativo e invitaron a los profesores a abandonar el inmueble.

Los profesores, que exigir a los diputados votar un dictamen que elimina artículos de la Ley de Pensiones del Magisterio, rechazaron salir, argumentando que el presidente de la Junta de Gobierno, Jaime Bueno, y el Secretario de Gobierno, José María Fraustro, les prometieron diálogo.

Ante la negativa, los policías arrebataron celulares a los docentes que grababan los hechos y los sacaron del edificio.

Luego del desalojo violento, agentes de Fuerza Coahuila colocaron vallas en torno al Congreso y montaron un operativo de vigi-

lancia.

El profesor Gustavo García acusó al Gobernador Miguel Ángel Riquelme de faltar a la palabra de no desalojarlos con la fuerza pública.

A través de un comunicado, el Gobierno estatal informó que, tras recibir oficios del diputado priista Jaime Bueno, presidente de la Junta de Gobierno, y del panista Juan Antonio García Villa, presidente de la Mesa Directiva del Congreso, la Fiscalía General y la Secretaría de Seguridad Pública ordenaron el desalojo.

“La implementación del dispositivo para resguardar el edificio y el orden en el interior se llevó a cabo de forma pacífica y sin ningún incidente”, informó.

Maestros en activo y jubilados tienen más de tres años de lucha contra leyes que incluyen cobros extra por recibir servicio médico.

Los diputados se habían comprometido a votar el dictamen, con cambios a la Ley

de Pensiones, el pasado 25 de septiembre, lo cual no cumplieron, lo que provocó que los maestros tomaran la tribuna.

Legisladores del PAN, UDC y Morena condenaron el uso de violencia y exigieron liberar el Congreso.

Sin embargo, el presidente de la Junta de Gobierno, el diputado priista Jaime Bueno, afirmó que no hubo violencia en el desalojo de los maestros inconformes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	NACIONAL	6

## Peña Nieto lamentó lo sucedido

**CARLOS LARA Y MANRIQUE GANDARIA**

El presidente Enrique Peña Nieto aseguró que su gobierno está comprometido en hacer justicia a los familiares de los 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa.

“A cuatro años de los muy lamentables sucesos ocurridos en Iguala, Guerrero, el Gobierno de la República está comprometido con la justicia y con los familiares de las víctimas”, redactó en Twitter.

La Procuraduría General de la República (PGR) reiteró que se han aplicado toda clase de recursos técnicos y materiales en las actuaciones y diligencias que componen los 620 tomos del expediente de averiguación previa por el caso Ayotzinapa, entre los que destacan las declaraciones de mil 447 personas ante el Ministerio Público; mil 945 intervenciones periciales; 22 cateos y 100 extracciones de información de aparatos telefónicos y electrónicos. Actualmente están bajo proceso penal 69 personas por el delito de secuestro.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	2	PP Y 17

► HISTORIAS Blanca y Epifanio, padres de Jorge, aún esperan oírlo cantar otra vez



HISTORIAS POR MELISSA DEL POZO ► FOTOGRAFÍA JAVIER GARCÍA/ARCHIVO

# ESPERAN SU CANTO DE NUEVO

**Blanca y Epifanio** no pierden la esperanza de que su hijo Jorge esté vivo



Las guitarras de Jorge "están ahí, colgadas, en su funda", expresa el padre del normalista desaparecido.

**A**ntes que maestro, Jorge Álvarez quería ser cantante. Su padre, Epifanio, un hombre alto y fornido, entonces algunas canciones con él cuando terminaba su jornada en el campo. Las de José Alfredo Jiménez le salían bien.

Pero hace más de mil 500 días que las guitarras de Jorge no se tocan. "Están ahí, colgadas, en su funda", dice Epifanio entre respiros y silencios para contener las lágrimas.

Jorge Álvarez Nava desapareció el 26 de septiembre de 2014 junto con 42 de sus compañeros en la ciudad de Iguala, hasta donde un grupo de jóvenes había viajado de la Normal Raúl Isidro Burgos para tomar camiones, de cara a las

manifestaciones del 2 de octubre.

Policías municipales y hombres armados atacaron los autobuses en los que viajaban y secuestraron a los 43 normalistas.

Osiel Baltazar, amigo de Jorge, viajaba en uno de los autobuses. La noche del ataque logró huir y hoy es licenciado en educación primaria.

Como Osiel, y pese a estar marcados por la tragedia, 73 jóvenes concluyeron en julio pasado sus estudios y se graduaron como licenciados en educación primaria. El camino, según Osiel, estuvo repleto de tropiezos y estigmas.

"Fueron años complicados. Todos los días sentí miedo porque fui uno de los afectados; tres de mis primos están desaparecidos

y todo el tiempo tuvimos miedo de que nos pasara algo similar a cualquiera de nosotros. Siento como si lo estuviese viviendo de nuevo", dice Osiel, de 32 años y padre de una niña de año y medio.

Pedro Domínguez, otro de los estudiantes de la generación 2014-2018, relata que los últimos cuatro años estuvieron marcados por las protestas: "Sí nos vimos afectados académicamente porque estuvimos un año sin entrar a clase y había mucha movilización todos los días".

Los estudiantes que terminaron la carrera pasaron buena parte de 2014 y 2015 en protestas que se realizaban en Chilpancingo y de manera paralela en Ciudad de México. También se integraron los

padres de los 43 desaparecidos, quienes se instalaron de manera permanente en la escuela normal.

"Cuando no estábamos de cara-vana estábamos haciendo algo con los papás o atendiendo a la prensa

o cuidando la escuela. Estuvimos un año sin adquirir conocimiento y no creo que estemos preparados al 100 por ciento", confiesa Pedro, quien truncó su carrera en ingeniería forestal en 2014 para ingresar a Ayotzinapa.

"El primer semestre se negoció la calificación con los maestros y en el segundo año nos dejaron trabajos. Recuperamos como 50 por ciento de lo que tendríamos que haber visto en esos dos años", cuenta

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	2	PP Y 17

Osiel, quien entró a la Normal por carecer de recursos para estudiar en otro lugar; además, buena parte de sus familiares son normalistas en diversas comunidades de la entidad.

Los jóvenes de la generación de los 43 lograron ponerse al corriente, dice, con la mitad del programa que marca la Secretaría de Educación Pública, pero no se sienten completamente listos para ponerse al frente de los salones de clase.

“No sabemos nada sobre los nuevos programas educativos, sabemos que hubo cambios, pero no sabemos nada de ellos”, relata Osiel, mientras que Pedro cree que les hizo falta hacer prácticas en las aulas, tener contacto con los estudiantes y teorías pedagógicas.

23 de los 140 jóvenes matriculados que año con año egresan de Ayotzinapa desertaron en la generación de los 43. Los graduados como Osiel y Pedro ahora se someterán a diversas pruebas previstas en la reforma educativa para obtener contratos como maestros.

Los normalistas que superen las pruebas quedan al frente de un grupo en la comunidad que se les asigne y se someten a otros exámenes por los siguientes tres años. Las evaluaciones también tienen que ver con sus conocimientos en otro idioma, como el inglés, y habilidades prácticas de aprendizaje en ciencias.

La tragedia del 26 de septiembre de 2014 también transformó la vida de los padres de los normalistas desaparecidos. Blanca y Epifanio, los padres de Jorge, quien quería ser cantante, abandonaron su huerto por año y medio.

Juntos, como desde hace 27 años, Blanca y Epifanio se instalaron en uno de los salones de la Normal, como lo hicieron casi todas las familias de los desaparecidos. Los primeros meses, cuenta Epifanio, “no dormíamos nada; mi mujer llora por las noches, nos abrazamos. Daría mi vida entera por no verla sufrir.

“Recuerdo que ese día (de la desaparición) yo tenía varios montones de calabaza, la había juntado para partirla y vender; dejé como unos seis montones grandes de calabaza y llegué a la casa y me encontré

con la mala noticia de lo que había pasado (y) pues mi esposa y yo nos tuvimos que ir. Dos años dejé de sembrar”.

En 2016, Epifanio regresó a su casa en La Palma, una comunidad al sur de Chilpancingo donde cosechan maíz, manzanas, plátanos y mangos. La familia no tenía ya recursos para continuar la búsqueda de Jorge y el apoyo de las organizaciones para viáticos y algunas comidas no era suficiente para el traslado de todas las familias.

“Hay personas que ven a uno diferente, piensan que esto es por dinero y no podrían estar más equivocados. Yo trabajé en Estados Unidos, en los campos, y sé qué es trabajar y ganarse el dinero; por eso me vine a la huerta, para seguir, mientras mi esposa sigue en la lucha”, cuenta Don Epifanio mientras baja mangos del árbol que hace sombra en la entrada de su casa, un hogar austero de láminas y block que, con orgullo recuerda, “construí con mis propias manos y dinero, con lo que mandaba de allá del norte en 2009.

“Es muy difícil para la familia, las cosas en la casa han cambiado por completo, uno nunca espera vivir la vida como la estamos viviendo”, reflexiona.

Epifanio y el resto de los padres esperan la creación de una comisión especial de investigación que acate la sentencia del tribunal colegiado de Tamaulipas y dé nuevas luces sobre el paradero de sus hijos. Mientras eso ocurre, cuenta Epifanio, las guitarras y la familia de Jorge estarán aquí, en La Palma, esperando oírlo cantar de nuevo. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	POLÍTICA	8

## CONFÍAN EN EL PRÓXIMO GOBIERNO

# “La verdad está cerca”, aseguran durante marcha por la justicia



▲ Miles de personas marcharon del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino para clamar justicia para los normalistas desaparecidos. Foto Jesús Villaseca

FERNANDO CAMACHO  
Y LAURA POY

A cuatro años de la desaparición forzada de los 43 normalistas de Ayotzinapa, la voz de los padres y madres de los jóvenes volvió a sonar con fuerza, con indignación y con rabia, pero por primera vez en mucho tiempo, en medio de ese dolor apareció un tono de moderado optimismo, una necesidad de creer que en los próximos meses podría afianzarse o desaparecer.

Convocadas por la solidaridad con los familiares de los estudiantes desaparecidos, miles de personas se dieron cita ayer en el Ángel de la Independencia, desde donde partió una caminata en la que participaron miles de personas, sin importar la fuerte lluvia que durante varios minutos cayó en esa zona de la ciudad.

Al frente de la marcha se encontraban los familiares de los normalistas, enarbolando como siempre

las fotos de sus hijos en el pecho, aunque en esta ocasión también figuró en primera línea una manta con la leyenda “Minerva Bello, presente”, en recuerdo de la mujer que falleció de cáncer a inicios de este año, sin saber el paradero de su hijo Everardo, uno de los desaparecidos.

Detrás de los padres y madres marcharon miles de estudiantes de las 16 escuelas normales rurales del país, entre ellas Ayotzinapa, Cañada Honda, Amilcingo, Cherán y Mactumatzá, integrantes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, quienes insistieron en “no permitir que este gobierno mentiroso y asesino se quede sin castigo”.

Muchos de ellos acudieron a la movilización sin importar que vieran de sitios alejados. “Venimos desde Huixquilucan y otros desde Chimalhuacan, pero aunque fuera el fin del mundo teníamos que

venir. Los 43 también querían ser maestros como nosotros, y son nuestros desaparecidos”, afirmaron Sonia y Teresa, quienes cursan la licenciatura en educación primaria en la Benemérita Escuela Normal de Maestros.

Como ellas, Enrique y Octavio, de la Escuela Normal Superior de Educación Física, se trasladaron desde Ixtapaluca. “No los conocimos, pero podría tocarnos a cualquiera. Además, seremos maestros y algo muy importante es que no podemos olvidar. Se los llevaron porque eran normalistas y si se los llevan a ellos, nos pegan a todos”.

También acudieron estudiantes de varias universidades y miembros de diversas organizaciones sociales, sindicales y populares, entre ellas el Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra –de San Salvador Atenco–, la Coordinado-

ra Nacional de Trabajadores de la Educación y damnificados por los sismos de septiembre de 2017.

Al arribar al Zócalo capitalino, los padres de los 43 exigieron la aparición con vida de sus hijos y acusaron al gobierno de Enrique Peña Nieto de haberles mentido desde el principio para hacerles pensar que los normalistas estaban muertos, cuando diversos estudios ya descartaron la validez de la llamada “verdad histórica”, según la cual los jóvenes fueron incinerados en el basurero de Cocula y sus cenizas esparcidas en el río San Juan.

Sin embargo, en las voces de los familiares de los estudiantes también apareció un sentimiento de esperanza por la posibilidad de que el gobierno de Andrés Manuel López Obrador realmente haga todo lo necesario para alcanzar la verdad y la justicia.

Emiliano Navarrete, padre de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	POLÍTICA	8

uno de los estudiantes desaparecidos la noche del 26 de septiembre de 2014, afirmó que "gracias a la lucha, se están abriendo nuevas esperanzas, compromisos para esclarecer el paradero de nuestros hijos".

Este miércoles, recalcó, "se abre una esperanza para llegar a la verdad. Hemos tenido una reunión con el presidente electo y el único objetivo para nosotros es que esclarezca el caso Ayotzinapa, porque él hereda esa responsabilidad y él tiene que asumir las cosas que dejó el actual gobierno, que debe ser enjuiciado".

Vidulfo Rosales, abogado de los padres y madres de los 43, recordó la "forma cobarde" en que el Ejército y la policía atacaron a los normalistas, pero también enfatizó que "la verdad está cerca y este año la vamos a encontrar", a través de la comisión para la verdad y la justicia que López Obrador se comprometió a formar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	POLÍTICA	6

## Suspenden labores en planteles de la UNAM en homenaje a los 43

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Este miércoles, en distintos planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) las asambleas estudiantiles acordaron realizar paros de labores, al cumplirse cuatro años de la desaparición de los 43 alumnos de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa.

De acuerdo con fuentes universitarias, los paros fueron acordados como parte del movimiento que demanda poner fin a la violencia contra estudiantes y la desarticulación de los grupos *porriles*, tras el ataque que sufrieron alumnos de bachillerato el 3 de septiembre pasado por un grupo de choque frente la torre de Rectoría.

Las suspensiones de labores se dieron en distintas circunstancias y con diferentes duraciones. En algunas escuelas y facultades se planteó que sería de 12 horas, en otras de 24, 48 o 72 horas. En una, la asamblea de estudiantes acordó que durara casi una semana.

En la Facultad de Economía la asamblea determinó realizar un paro activo de 24 horas, que incluye el cierre de oficinas y dar continuidad a las actividades académicas.

En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se suspendieron totalmente las actividades ayer, este jueves se realizará un paro activo y el viernes una suspensión total.

En la Facultad de Filosofía y Letras las labores fueron canceladas un día. La asamblea estudiantil de la Escuela Nacional de Trabajo Social determinó realizar un paro activo de 72 horas, que concluirá este viernes.

En tanto, en las facultades de Estudios Superiores Acatlán y Cuautitlán los estudiantes realizaron un paro de 24 horas.

La asamblea del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Azcapotzalco, acordó realizar una suspensión de labores total el miércoles, y para jueves y viernes un paro activo.

En los planteles de CCH Oriente, Naucalpan y Vallejo se realizaron paros activos.

En el CCH Sur se hizo un paro de 12 horas ayer y el viernes habrá una suspensión de labores académicas. No habrá clases pero las otras actividades del plantel sí se realizarán, de acuerdo con estudiantes y un comunicado de las autoridades.

En el plantel 2 de la Escuela Nacional Preparatoria se realizó un paro de 48 horas, en la *prepa* 5 de 24 y en la número 6 la suspensión de labores se prolongará hasta el 2 de octubre.

En esta última, alumnos afirmaron que los directivos intentaron que el paro no se prolongue como acordó la asamblea, lo cual generó conflictos y un grupo de estudiantes *tomó* las instalaciones por la tarde.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	POLÍTICA	8

## Claman justicia en varios estados

### DE LOS CORRESPONSALES

Normalistas de Aguascalientes, Chihuahua, Jalisco, Guerrero y Michoacán; profesores de Oaxaca, Chiapas y Michoacán, así como colectivos ciudadanos y estudiantiles en Baja California, Hidalgo y Morelos, marcharon y efectuaron diversas actividades para conmemorar el cuarto aniversario de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

En distintas plazas los manifestantes corearon la consigna "Vivos se los llevaron, vivos los queremos", y exigieron que antes de que termine la administración de Enrique Peña Nieto se esclarezca lo sucedido con los 43 estudiantes desaparecidos la noche del 26 de septiembre de 2014.

En Chiapas, más de tres mil maestros de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, estudiantes, padres de familia e integrantes de organizaciones sociales marcharon en San Cristóbal de las Casas y Tuxtla Gutiérrez para demandar que aparezcan con vida los normalistas, y que sean castigados los responsables de este crimen de lesa humanidad.

Al menos dos mil normalistas de Michoacán, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, integrantes de las casas de estudiantes nicolaítas y alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México campus Morelia, protestaron porque a cuatro años nadie está conforme con los avances de la Procuraduría General de la República sobre el caso.

En Chilpancingo, Guerrero, se movilizaron estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero, integrantes del Sindicato Único de Trabajadores al Servicio del Estado y de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación. Partieron de la alameda Granados Maldonado al Monumento a los 43, ubicado al sur de esa ciudad.

En la capital de Chihuahua, normalistas marcharon de la glorieta de Francisco Villa a la Plaza de Armas, donde colocaron carteles con las fotografías de los desaparecidos.

En Aguascalientes, unas 400 alumnas de la normal Justo Sierra Méndez, ubicada en la comunidad de Cañada Honda, marcharon de la carretera federal 45 norte a la Plaza de la Patria, y concluyeron con un plantón en el que lanzaron consignas contra el gobierno federal.

Integrantes del Frente Amplio del Pueblo Hidalguense y otras agrupaciones civiles transitaron en las principales avenidas de Tula, Hidalgo, para demandar la presentación con vida de los 43 normalistas.

También protestaron estudiantes de la normal de Atequiza, Jalisco; alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Autónoma de Baja California; habitantes en Cuernavaca, Morelos; profesores de la sección 22 de la CNTE de Oaxaca, y familiares de desaparecidos en Ciudad Juárez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/18	SOCIEDAD	54

LA 22 DE OAXACA, SIN NADA

# La Comisión de Educación se la queda la CNTE

VÍCTOR CHÁVEZ

vchavez@elfinanciero.com.mx

En un primer corte, el grupo parlamentario de Morena en la Cámara de Diputados dio a conocer anoche que la Comisión de Educación la presidirá la diputada Adela Piña Bernal, maestra de la Sección 9 de la Ciudad de México.

Explicaron que por falta de acuerdos esta Comisión no se otorgó a los líderes de la CNTE en Oaxaca, Iran Santiago Manuel y Azael Santiago Chepi. La legisladora entró por la vía plurinominal por la Ciudad de México y es vecina de Cuajimalpa, allegada a senador Ricardo Monreal.

Entre otras decisiones, se informó que el diputado Alfonso Ramírez Cuéllar fue elegido como presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, quien se impuso a los diputados Pablo Gómez y Carol Antonio Altamirano.

En Energía quedó el diputado Manuel Rodríguez González, de Tabasco; en Puntos Constitucionales, Miroslava Carrillo Martínez, del Estado de México; en Derechos Humanos, el diputado Hugo Rafael Ruiz Lustre, de Hidalgo; en Pesca, Maximiliano Ruiz, de Sinaloa, y Ciencia y Tecnología, María Solís Barrera, de Hidalgo.

Asuntos de la Frontera Sur-Sureste, Ciro Sales Ruiz, de Chiapas; en Asuntos Indígenas, Irma Juan Carlos, de Oaxaca, y Infraestructura, Ricardo Exome Zapata, de Veracruz.

Hasta el cierre de esta edición continuaba la discusión al interior del grupo parlamentario de Morena. Se informó que el acuerdo entre Morena y el PES para reasignar las comisiones de Salud y de Cultura, afectó al hoy legislador

federal por Morena, Erik Isaac Morales Elvira, mejor conocido como el campeón boxeador Erik *El Terrible* Morales, a quien le retiraron la Comisión del Deporte, que ya le habían asignado.

Aunque por consenso los legisladores "morenos" habían acordado dejarle esta Comisión al boxeador, al final el grupo parlamentario decidió dejársela al PES, junto con la del Trabajo, a cambio de las comisiones de Salud y Cultura.

Esta decisión de última hora entre las dos bancadas obligó a Morena a replantear el reparto y el proceso de asignación al interior de la bancada.

## ALGUNAS RELEVANTES.

Alfonso Ramírez Cuéllar se quedó como presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública; la de Gobernación, para Rocío Barrera, de la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/18	NACIONAL	12

## PARTICIPAN EN FOROS SOBRE EDUCACIÓN

# SNTE se acerca al próximo gobierno

ALEJANDRO SUÁREZ

**No están en contra de la evaluación educativa, pero sí a que se condicione su trabajo**

El SNTE ya busca al equipo de Andrés Manuel López Obrador para comenzar la comunicación en temas de educación, tales como presupuesto y las nuevas políticas que se implementarán a partir del 1 de diciembre, cuando tome posesión la nueva administración federal.

Lo anterior lo afirmó el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre.

"El sindicato está en la tarea de fortalecer los canales de interlocución con quienes asumirán el gobierno federal a partir del primero de diciembre, haciéndolo desde la representación legal y legítima que

tiene la actual dirigencia para hablar por los maestros. Estamos participando en los Foros de la Consulta Educativa", agregó durante una reunión con el comité Seccional de la Sección 3 del SNTE, con sede en Baja California Sur.

Al hablar de los temas de interés del sindicato, Díaz de la Torre destacó el de la evaluación magisterial, de la cual no están en contra, sino del hecho de que su trabajo esté condicionado a los resultados, lo cual no aceptan.

"De esta forma queda establecido que el magisterio no se opone a la evaluación, a lo que nos hemos opuesto, y hoy lo ratificamos, es a que ésta sea vinculada a la permanencia en el servicio", dijo Díaz de la Torre.

Hay que recordar que tras la absolución de Elba Esther Gordillo Morales, un grupo al interior del SNTE busca el regreso de la maestra al frente del sindicato. Dicha

propuesta no ha sido aceptada por Gordillo, pero tampoco rechazada formalmente; lo único que dijo en su mensaje público fue que estaría junto a los maestros en su lucha contra la reforma educativa.

Durante la reunión, el presidente nacional del SNTE recibió el apoyo del dirigente magisterial de Baja California Sur, José Nicolás Gutiérrez Domínguez, quien aseguró que Díaz de la Torre es el único con la atribución legal para representar a los maestros a nivel nacional.

**Tras la absolución de Elba Esther Gordillo Morales un grupo al interior del SNTE busca el regreso de la maestra.**



Juan Díaz de la Torre quiere canales de comunicación con el presidente electo/MAURICIO HUIZAR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/18	NACIONAL	12

## Disidentes insisten en la abrogación

**ALEJANDRO SUÁREZ**

El Movimiento del Magisterio Democrático Nacional (ala disidente al interior del SNTE) demandó la abrogación definitiva de la reforma educativa, ya que según su visión, lo que pretende es mantener una situación de miedo a los maestros por medio de la evaluación.

Por ello, llamaron al gobierno que encabezará Andrés Manuel López Obrador a ejecutar su Programa Nacional Alternativo de Educación y Cultura para darle un sentido más humanístico a las políticas educativas del país.

“La abrogación de la reforma educativa y restitución del Artículo Tercero Constitucional en un sentido más elevado, con principios hacia un nuevo modelo social, con ciencia y con conciencia de los nuevos seres humanos y sujetos colectivos, el nuevo modelo de educación pública gratuita, científica, humanista, integral y comunalista”, dice su pronunciamiento.

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Artículo Mayoría legislativa condiciona recursos a universidades públicas | El respaldo es ahora minoritario | Carlos Reyes (Campus Milenio, p. 10 y 11)**

**Artículo ¿Inclusión, acceso o cobertura? | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)**

**Columna El Correo Ilustrado | ¿Y las horas para egresados de la ESEF y la ENSM? (La Jornada, p. 44)**

**Columna El Correo Ilustrado | Exigen mejorar condiciones de trabajo en la universidad (La Jornada, p. 2)**

**Columna El Correo Ilustrado | Contra aumento en edad de jubilación (La Jornada, p. 2)**

**Columna El Correo Ilustrado | Falta transparencia en selección de ayudantes de profesor en la UNAM (La Jornada, p. 2)**

### **SEP**

**Artículo Exigibilidad en CDMX | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)**

**Columna Tinta y Papel | El “cártel” de la limpieza (El Heraldo de México, p. 22)**

**Columna Red Compartida (La Prensa, p. 7)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Artículo Los legisladores de MORENA | Humberto Musacchio (Excélsior, p. 13)**

**Artículo Dios los hizo y ellos se juntaron | Miriam Saldaña (24-Horas, p. 11)**

**Artículo Los jóvenes y el derecho a la educación | Sylvia Ortega (Campus Milenio, p. 7)**

**Artículo Confrontar en vez de negociar | Carlos Reyes (Campus Milenio, p. 11)**

**Artículo Educación o deformación sexual | Ferlipe Arizmendi (El Sol de México, p. 16)**

**Columna A la Sombra (El Sol de México, p. 2)**

**Columna Mexicanos Primero | Maya, ahora / behla'e (El Financiero, p. 46)**

**Columna Agenda Confidencial | Los impresentables en comisiones (El Heraldo de México, p. 12)**

**Columna El Correo Ilustrado | Protocolos contra la violencia institucional (La Jornada, p. 44)**

### **SNTE/CNTE**

**Columna Historias de Reportero | ¿Cómo está Elba Esther regresando a la política? (El Universal, p. 5)**

**Columna La Gran Carpa | Tamborilero (El Economista, p. 62 y 63)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	OPINIÓN	10 Y 11

Fiscalización y control a instituciones

# MAYORÍA LEGISLATIVA CONDICIONA RECURSOS A UNIVERSIDADES PÚBLICAS

De cara a la nueva administración, es preciso asegurar la viabilidad financiera de las casas de estudio, para no poner en riesgo la educación de millones de alumnos

CARLOS REYES

**L**a crisis económica de las universidades públicas amenaza con agudizarse en los próximos meses frente a los condicionamientos hechos por la mayoría legislativa en la Cámara de Diputados y Senadores.

Los legisladores del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) advierten a las instituciones de educación superior que debe haber mayor control de los recursos públicos que reciben y se tiene que acotar la autonomía financiera que tienen para ejercer y distribuirlos.

Los pronunciamientos ya son evidentes y exigen que las universidades públicas se sometan a una mayor fiscalización y sean intervenidas por los órganos de control de los estados para determinar si, en efecto, el gasto se está ejerciendo de manera responsable.

Además, por desconocimiento del contexto educativo que prevalece y ha permeado en las últimas décadas, piden someter a las instituciones a auditorías externas.

Si quieren solventar los compromisos presupuestales en puerta, y si quieren que los recursos fluyan sin mayor problema, deben ajustarse a estas exigencias que sirven para controlar el gasto que las universidades necesitan.

Eso, sin contar con las iniciativas y proyectos que impulsan para inves-

tigar a funcionarios y exfuncionarios universitarios con el fin, afirman ellos, de determinar y ratificar que se hizo uso inadecuado del dinero entregado a las instituciones por la Federación.

A diferencia de otras legislaturas, en las que el trabajo pasaba por la negociación, los acuerdos, y el apoyo irrestricto de todas las bancadas parlamentarias a la educación superior, el escenario esta vez es distinto.

Ahora la mayoría en ambas Cámaras le apuesta a la presión, al condicionamiento abierto y sin fundamentos, así como a la exigencia para que las universidades justifiquen, bajo los parámetros políticos e ideológicos del próximo gobierno, la forma en que se invierte el presupuesto.

Pero en esa ecuación se hacen a un lado, por desconocimiento y conveniencia, los indicadores de calidad y eficiencia, el reconocimiento, respaldo y confianza social que tienen, y su papel como detonadoras del desarrollo en el país.

## Múltiples señales

Una de las puntas de la madeja es reciente. Hace unos días, Margarita Valdez, senadora de Morena anunció que se presentará en la tribuna del Senado de la República un punto de acuerdo para exigir a la Procuraduría General de la República (PGR) investigar dónde están los recursos de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) y la Secretaría de Desarrollo Territorial y Urbano (Sedatu) que presuntamente se usaron en la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED).

Una situación que, hasta la fecha, no se ha podido comprobar al punto de presentar las denuncias correspondientes para que se inicie la investigación, en caso de que así corresponda.

Lo que sorprende es que la legisladora reactiva ese tema en medio de dos contextos muy riesgosos y que siempre terminan por cruzarse. A nivel local con el proceso de sucesión en la UJED, donde en breve se elegirá nuevo rector; y a nivel nacional justo cuando inicia la negociación presupuestal en el Congreso de la Unión.

Y en este enredo, algunos medios también reactivan presuntos actos de corrupción, sin presentar pruebas contundentes, en la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), a la que también vinculan con esos trasposos de dinero que, a dos años de distancia, no se han denunciado ante la autoridad.

Esta ofensiva se da a unos días que un grupo de rectores de universidades públicas estatales se reunieron con integrantes de la Cámara de Diputados para abordar el problema de la crisis financiera.

A nivel general, los legisladores acordaron intervenir ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para agilizar la entrega de recursos adicionales para paliar la situación.

Por ahí estuvieron Medardo Serna González de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (MNSNH); Gustavo Urquiza Beltrán, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor); Eduardo Bautista Martínez, de la Universidad Autónoma Benito

**VARIOS AVANCES**  
de las universidades se han logrado gracias a serios esfuerzos de ajuste al gasto y programas de austeridad



**Campus** MILENIO

**Se hacen a un lado, por desconocimiento y conveniencia, los indicadores de calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior"**

Juárez de Oaxaca (UABJO); e Ignacio Peña González de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN).

Sin embargo, en lo particular, se advierte hacia dónde apunta la línea legislativa que se va a seguir en el diseño del gasto, pero sobre todo en las condiciones para ejercerlo.

Esto, sin tomar en cuenta la problemática que enfrentan como el bajo promedio presupuestado anual por estudiante, plantillas y prestaciones no reconocidas, así como falta de recursos para el pago de pensiones y jubilaciones, por citar solo algunos.

Medardo Serna, rector de la UMSNH, plantea que no hay excusas para apoyar a las instituciones de educación superior porque han cumplido con su compromiso de incrementar la matrícula y diversificar la oferta académica, sin dejar de lado el tema de la calidad, transparencia y rendición de cuentas.

En ese sentido, Juan Carlos Romero Hicks, coordinador de los diputados del PAN, y exrector de la Universidad de Guanajuato (UGto), ofreció su apoyo y acompañamiento y compro-

metió el apoyo de su bancada para acceder a esos recursos. El problema es que la mayoría no está con ellos.

Así lo hizo saber el diputado de Morena, Arturo Roberto Hernández, quien pidió una reunión no sólo con las autoridades hacendarias, sino con los titulares de órganos de fiscalización locales.

Incluso, el diputado habla de citar a comparecer a los rectores para que rindan cuentas ante el Legislativo sobre el gasto que ejercen y no se haga únicamente ante las comunidades universitarias.

Porque a su juicio, basado sólo en ciertas versiones periodísticas, algunas de las instituciones con problemas financieros han incurrido en irregularidades al estar involucradas en el escándalo de la "Estafa Maestra".

"Tan importante es salvar a las universidades como importante es saber cómo han manejado sus recursos, algunas están involucradas con la estafa maestra. Tengo información que la Auditoría Superior tiene avances importantes en las investigaciones", lanzó el legislador.

Afirma que la situación en la que se encuentran las universidades se debe al manejo que han hecho de los recursos que se les han asignado año con año.

"Hay algunas que manejan discrecionalmente sus recursos, convirtiendo a sus rectores en verdaderos faraones y a las escuelas en cajas chicas del Estado", sentencia.

De la misma bancada, la diputada María Chávez Pérez, se pronuncia por hacer una auditoría de la partida económica que entra a cada universidad y de los recursos que les proporciona el Estado.

Esto, dice la legisladora, con el fin de comprobar que los recursos son bien aprovechados.

"Que se haga auditoría a las universidades para ver el uso de los recursos que sean bien aprovechados, si hay un déficit presupuestal a nivel nacional quiere decir que tenemos un gran problema y no lo podemos estar trabajando por encima", dice.

Y aunque su coordinador avala a las instituciones de educación superior, uno de los suyos, el diputado Adolfo Torres Ramírez, enfatiza que se han comprobado malos manejos en la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) y eso debe considerarse a la hora de diseñar el gasto 2019.

"Hacemos un llamado para que nuestros compañeros de Morena y el próximo gobierno en el presupuesto para el 2019 se contemplen los recursos con compromisos claros de transparencia y rendición de cuentas. No puede existir en México universidades de primera y de segunda", señala.

### El respaldo es ahora minoritario

En medio de esos condicionamientos y advertencias, aún se escuchan planteamientos que si bien no tienen el peso legislativo de otras ocasiones, se suman a las peticiones de las universidades sin ninguna restricción.

Porque saben, argumentan, que las instituciones de educación superior operan a pesar de las limitaciones, y se han sometido a rigurosos esquemas de rendición de cuentas y transparencia.

El rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y hoy diputado del Partido del Trabajo (PT), Alfredo Femat Bañuelos, sostiene que sin el apoyo financiero requerido, las universidades de al menos 10 estados colapsarán pronto cuando se queden sin dinero para pagar a los profesores y trabajadores.

"De no atenderse esta situación, cada una de las universidades públicas estatales mencionadas, entrarán en un colapso financiero que les paralizará, dejando sin clases a 537 mil 615 jóvenes, que representan 32 por ciento del total de la matrícula de las universidades públicas estatales", comenta.

Y es que si bien hay avances en las universidades, estos se han logrado gracias a serios esfuerzos de ajuste al gasto y programas de austeridad.

"Esto se hizo a tal grado que sus funciones sustantivas se encuentran en permanente amenaza; por tanto, persisten los rezagos e inercias, muchas de las cuales se han derivado de una compleja situación financiera que aqueja a estas instituciones educativas", comenta.

En ese sentido, el diputado Tona-tiuh Bravo Padilla, de Movimiento Ciudadano (MC), advierte que en México sólo 3.8 de cada 10 jóvenes cuentan con la oportunidad de asistir a alguna universidad o institución de educación superior, pública o privada, y se requieren recursos para mejorar estos indicadores.

Y es que, dice el exrector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), a pesar de que las universidades han aumentado su cobertura en nuestro país y diversificado su oferta educativa, enfrentan una severa crisis.

Esto, derivado por la plantilla no reconocida por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el haber convenido prestaciones con sindicatos no contemplados en el modelo de financiamiento, adeudos de carácter fiscal o a proveedores de seguridad social.

Para la diputada Marcela Guillermina Velasco González del PRI, la educación universitaria es pilar fundamental para el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país.

Porque además que la educación superior también es un elemento esencial para que las personas puedan acceder a una mejor calidad de vida, se necesita que las universidades públicas cuenten con viabilidad financiera, para no poner en riesgo la educación de millones de alumnos. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	OPINIÓN	10 Y 11

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	OPINIÓN	5

## Necesarias, nuevas políticas

# ¿Inclusión, acceso o cobertura?

Roberto  
Rodríguez  
Gómez  
UNAM. Instituto  
de Investigaciones  
Sociales.  
roberto@unam.mx

■ Para en el sexenio que está por agotarse se propuso una meta de cobertura de educación superior de cuarenta por ciento del grupo de edad entre 18 y 22 años. A la fecha (ciclo 2017-2018) se alcanzó el treinta y tres por ciento de cobertura escolarizada y treinta y ocho por ciento de cobertura total, en que se incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada. En esta última se incluye a la población escolar en programas de educación a distancia.

En materia de cobertura, según las cifras consolidadas del ciclo 2016-2017, las brechas entre entidades federativas persisten y son muy significativas. En algunas se han alcanzado niveles superiores a la meta sexenal, como es el caso de Sonora (40.9 por ciento), Puebla (41.1 por ciento), Colima (41.4 por ciento), Aguascalientes (42.5 por ciento), Nuevo León (46.9 por ciento) y Sinaloa (52.2 por ciento). Del otro lado del espectro están varios estados que no han conseguido llegar al treinta por ciento: Tlaxcala (28.0 por ciento), Guanajuato (27.2 por ciento), Quintana Roo (26.8 por ciento), Guerrero (20.9 por ciento) y Chiapas (20.7 por ciento).

Ciudad de México, como entidad de la federación, se cuece aparte. Ha alcanzado un nivel de cobertura bruta escolariza-

da de setenta por ciento, y de prácticamente cien por ciento en el indicador de cobertura bruta total de educación superior. La última cifra se explica porque en la capital de la República está instalada la mayor parte de la infraestructura que compone la educación a distancia pública y privada.

Hasta aquí los datos de cobertura. Si el gobierno entrante toma la decisión de sustentar el desarrollo de la próxima política de educación superior en la mejora del nivel de cobertura para alcanzar, por ejemplo, una meta de cincuenta por ciento tendría que incrementar el número de plazas estudiantiles a un ritmo superior a ciento sesenta mil lugares por año. En otras palabras, conseguir que el volumen de matrícula de educación superior sobrepase la cifra de 5.3 millones de estudiantes.

Ahora bien, si se pretende reducir las brechas de cobertura entre las entidades federativas, entonces se requiere la implementación de una renovada política de asignación de subsidios en el ramo, que estimule simultáneamente el crecimiento del nivel medio superior y del nivel superior para acelerar las tendencias del indicador en aquellos estados que han quedado rezagados en el rubro.

Los datos que dan cuenta de la capacidad del sistema de educación superior para atender a la demanda de egresados del nivel medio superior permiten una aproximación a otro ángulo de la problemática. ¿Qué proporción del volumen anual de egreso puede ser atendido por las instituciones que forman parte de la educación superior del país? A nivel nacional el indicador correspondiente es de setenta y tres por ciento en el segmento escolarizado, y más de ochenta por ciento si se agrega la modalidad no escolarizada. Este dato es el resultado de dividir la cantidad de egresados de media superior entre el volumen de primer ingreso a superior.

Al igual que en el renglón de cobertura las variaciones entre estados son altamente significativas, y van desde más de cien por ciento en la ciudad de México, Aguascalientes y Sonora, hasta cincuenta por ciento o menos en Oaxaca, Guerrero y Chiapas. Las tasas de absorción elevadas no significan que el estado correspondiente pueda dar acomodo a la totalidad de los egresados del bachillerato. En algunos casos, típicamente la ciudad de México, el volumen de solicitantes combina a egresados de media

superior de dicha entidad, con egresados de los estados vecinos; también conjunta a egresados del año inmediato anterior con los de otras generaciones que no pudieron acceder a la institución de su preferencia.

Los datos expresivos de la cobertura de la educación superior, así como los relativos al grado de absorción de la demanda, aunque ofrecen una aproximación gruesa sobre la magnitud del reto a enfrentar en los próximos años, son insuficientes para diagnosticar y discutir la problemática de la inclusión social al sistema de educación superior en México. Desde luego la expansión cuantitativa de nivel nacional, estatal y en las principales localidades del territorio es un objetivo que cumplir con toda prioridad. Si el sistema no crece lo suficiente es imposible mejorar las condiciones de inclusión. Pero ello no basta, se requiere un nuevo repertorio de políticas que atienda a los retos de permanencia, trayectoria regular y conclusión satisfactoria de los estudios en este tramo escolar. Hasta el momento el tema se ha atendido con dos instrumentos: becas y tutorías. Esperemos que el gobierno entrante sugiera nuevas y mejores alternativas. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	44

### ¿Y las horas para egresados de la ESEF y la ENSM?

Resulta que después de presentar examen de ingreso, cursar los cuatro años de rigor, acreditar examen profesional y por último participar en el concurso para ocupar clave docente en educación básica, obteniendo la condición de idóneo y por tanto un lugar en la lista de prelación para el Servicio Profesional Docente (la SEP, en la respectiva convocatoria, ofreció las horas a concurso); aún no reciben el anhelado llamado los egresados de las especialidades de inglés y educación física. Se hace el atento llamado a quien corresponda para que no dejen fuera a quienes se prepararon y den acceso a recomendados e influyentes.

*Miguel Gómez Pérez*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Exigen mejorar condiciones de trabajo en la universidad

Los profesores de la Facultad de Economía manifestamos nuestro apoyo a las legítimas demandas estudiantiles de erradicación de la violencia, democratización de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y mejores condiciones para el desarrollo de los procesos de enseñanza.

Nos sumamos a la exigencia de castigo a los responsables intelectuales y materiales de la agresión ejecutada el 3 de septiembre contra los estudiantes del CCH Atzacapotzalco, y a la propuesta de conformación de una comisión independiente, que lleve a cabo una investigación sobre el origen, funcionamiento, acciones y financiamiento de los grupos *porriles* en la UNAM. No basta la expulsión de participantes en estos actos.

La defensa de la UNAM como una universidad pública, autónoma, gratuita, al servicio de la sociedad, requiere de la amplia participación de sus estudiantes, profesores e investigadores, en la definición de las políticas de investigación, docencia, extensión y difusión; también es imprescindible el aumento de sus presupuestos, así como la transparencia en su distribución y acabar con la precarización del trabajo docente, que lleva al deterioro de las condiciones de estudio para miles de jóvenes.

Reiteramos nuestra solidaridad con los familiares de los estudiantes de Ayotzinapa y exigimos la presentación con vida de los 43 desaparecidos en Iguala en 2014.

*Roberto Bonilla, Dulce Carolina Sánchez, David Lozano, Paulo Leal, Magdalena Galindo, María de la Luz Arriaga y 86 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Contra aumento en edad de jubilación

No compartimos la declaración de Gerardo Esquivel, quien será parte del equipo de AMLO como subsecretario de Egresos en Hacienda, quien dice que “el gobierno de Andrés Manuel López Obrador plantea aumentar la edad de jubilación de 65 a 68 años para resolver el problema del sistema pensionario”. De hacerlo, se castigarán los derechos del trabajador. Durante su campaña, el presidente electo nunca propuso ese cambio para la jubilación.

En la transformación del país deben desaparecer las políticas neoliberales y agresivas hacia los trabajadores que han dañado la seguridad social y el bienestar de la familia. La solución implica desmarcarse de las políticas del Fondo Monetario Internacional, el que ha impuesto a los gobiernos incrementar la edad para jubilarse y la reducción de las prestaciones sociales. Es imprescindible detener al hombre que se ha enriquecido del trabajo de los mexicanos, Carlos Slim, quien se siente con “autoridad” para proponer acrecentar a 75 años la edad de jubilación.

Como trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana no creemos que se deba permitir el aumento de la edad para jubilarse, pues el problema del pago de las pensiones no es responsabilidad de los trabajadores, sino de quienes han hecho uso indebido de fondos destinados para atender este derecho conquistado.

*Francisco Andrés Flores Velasco,  
José Luis Moreno, Betsaida Yáñez  
Arzola, Esperanza Nieto Jiménez,  
Isabel León Toledo, Griselda Cortés,  
Octavio López Valderrama, Norma  
Arroyo, José Luis Hernández Rojas,  
Manuel Luna González, Raúl Álvarez,  
Marisol Silva, Bulmaro Villarruel,  
Ernesto Montes Hernández y 67  
firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Falta transparencia en selección de ayudantes de profesor en la UNAM

Profesoras y profesores adjuntos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la UNAM hacemos público nuestro descontento y rechazo total a la falta de transparencia e irregularidades en el proceso de selección de ayudantes de profesor. Denunciamos las prácticas autoritarias, arbitrarias y de nepotismo; la opacidad y la discrecionalidad que prevalece en los procesos de selección y asignación de recursos y adjuntías remuneradas. Hace unos días se solicitó a autoridades de la FCPS la transparencia en la asignación de recursos públicos y ésta nos fue negada por parte de los funcionarios Sandra Kanety Zavaleta Hernández, coordinadora del Centro de Relaciones Internacionales; Khemvirg Puente Martínez, coordinador del Centro de Estudios Políticos, y Maximiliano García Guzmán, jefe de la División de Estudios Profesionales.

En su calidad de servidores públicos obstaculizaron información y violaron el derecho a la transparencia; argumentaron que “cada centro de estudios tiene sus propios criterios de selección”, siendo que esto viola los reglamentos esenciales de la UNAM. Instamos a la directora de la FCPS, Angélica Cuéllar Vázquez, a tomar cartas en el asunto. Rechazamos enérgicamente toda forma de violencia institucional contra el trabajo docente de profesores adjuntos al someterlos al trabajo precario bajo la condición de una modalidad meritatoria. Exigimos transparencia, respeto y la instalación inmediata de una mesa resolutoria para atender la problemática que enfrentamos.

*Consejeros universitarios: Jorge Luis Mena Paz y Héctor Alfredo Lemus Pagaza; consejeros técnicos: Verónica Yaneli Tenería Mendieta y Andrés Revilla Sánchez (Sociología), Gabriela López Bernal y Griselda Rubalcava Hernández (Ciencia Política), Melissa Hernández Jasso y Gabriela Balbina Pérez Hernández (Relaciones Internacionales), Paola Vázquez Calderón y Marina Pedroza y Fernández (Antropología), Helen González Vargas (Comunicación) y 203 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	OPINIÓN	5

## Expectativas y realidad

# Exigibilidad en CdMx

Alejandro Canales  
UNAM-IISUE/SES.  
canalesa@unam.mx  
Twitter:  
canalesa99

Las expectativas y los desencuentros sobre la Constitución Política de la Ciudad de México fueron mayores cuando apenas se proyectaba su redacción. Hoy, cuando la norma ya entró en vigor, a partir de este 17 de septiembre, conforme lo marca su primer artículo transitorio, pasa desapercibida. Ciertamente, el contexto actual es otro y pocos lo anticiparon; también será otro el próximo periodo gubernamental. Sin embargo, los derechos y las garantías que establece la carta magna local no son nada menores, incluyendo tanto educación como ciencia y tecnología.

La situación entre el nivel nacional y Ciudad de México (CdMx) es relativamente contrastante. Mientras la ciudad capital apenas estrena Constitución, el Congreso de la Unión se dispone a modificar, una vez más, ordenamientos que siguieron a las llamadas reformas estructurales, entre ellos los cambios al artículo tercero constitucional. Al menos, por las declaraciones, las escaramuzas legislativas y las promesas, es el escenario más probable. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es la norma suprema y priva sobre cualquier otro ordenamiento.

También será diferente la estructura administrativa del gobierno federal y local en el terreno educativo y científico. El gobierno electo de Andrés Manuel López Obrador, al designar a la próxima titular de Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, dijo explícitamente

que no fusionaría ese organismo con Educación Superior (*Campus Milenio* No. 759). Por el contrario, la próxima jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum, al presentar su respectivo gabinete, anunció su integración en la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. Dijo que no era solamente un asunto de austeridad, "sino principalmente porque consideramos que la educación no puede estar separada de la ciencia y la tecnología" (*Reforma* 23.07.2018). Una perspectiva opuesta a la del gobierno federal electo.

Pero quizás, más que la norma y la estructura administrativa, la mayor diferencia, en este periodo de transición, ha sido el talante de los titulares electos y de sus respectivos gabinetes. El equipo federal ha sido altamente propenso a las declaraciones. Todas ellas han terminado en las primeras planas de los diarios y marcado la agenda mediática, pero todavía no en un programa claro de gobierno. Aunque, al paso del tiempo, han matizado promesas y las acciones que piensan poner en marcha, especialmente algunas de las más polémicas, como el alcance de programas o la descentralización de la administración pública federal.

Por el contrario, el gabinete local, salvo algunas declaraciones en torno a las fotomultas, los pendientes derivados del sismo de 2017 y la descentralización educativa, han guardado más o menos un prudente silencio en torno a las acciones que piensan poner en mar-

cha. Ni siquiera ha trascendido el tercio-pelo o la aspereza de la transición en el proceso de entrega-recepción de la administración.

En particular, sobre la prestación del servicio educativo en la ciudad, hasta ahora dependiente del gobierno federal y que no se resolvió cuando se elaboró la Constitución capitalina, la próxima titular de la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología, Rosaura Ruiz Gutiérrez, anunció: "Esa es la idea. El titular de la Secretaría de Educación Pública, que será Esteban Moctezuma, y el próximo presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, han acordado ya con Claudia Sheinbaum que la enseñanza básica va a ser responsabilidad del gobierno de la ciudad" (*La Jornada* 08.08.2018: 32).

Las garantías que establece la Constitución local serán el referente insoslayable. En su artículo 8 (Ciudad educadora y del conocimiento) están cuatro derechos fundamentales: a la educación; a la ciencia e innovación tecnológica; a la cultura; y al deporte. En el primer caso, no solamente se garantiza el derecho universal a la educación obligatoria en la ciudad, también se anota: " Toda la educación pública será

gratuita, laica, inclusiva, intercultural, pertinente y de calidad". Nada más.

La norma de la ciudad también garantiza "el libre acceso, uso y desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación", así como el disfrute de sus beneficios. Además, indica que el acceso a internet será gratuito, de manera progresiva, en todos los espacios públicos, incluyendo escuelas, edificios gubernamentales y recintos culturales. Más todavía: establece que el monto destinado al desarrollo de la ciencia y la tecnología no podrá ser menor al "dos por ciento del presupuesto de la ciudad".

La misma Constitución prevé un sistema de indicadores que permitirán valorar la garantía en el cumplimiento progresivo de los derechos de los capitalinos. Un sistema que estará bajo la responsabilidad del Instituto de Planeación Democrática y Prospectiva de la Ciudad de México. Lo más importante es que el mismo ordenamiento destaca que: " Toda persona, grupo o comunidad podrá denunciar la violación a los derechos individuales y colectivos reconocidos por esta Constitución, mediante las vías judiciales y administrativas para su exigibilidad y justiciabilidad" (artículo 5, sección "B").

El mismo partido político gobernará en el nivel local y federal, en ambos casos tiene mayoría legislativa y han generado altas expectativas. Sí, la exigencia de garantías será mayúscula. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	MERK-2	32

## TINTA Y PAPEL

#OPINIÓN

### EL "CÁRTEL" DE LA LIMPIEZA

*Nueve empresas del sector logran beneficios de 1,038 mdp en contratos con el gobierno federal en sólo dos años*

ENGGE  
CHAVARRÍA

**T**odo parece indicar que de manera similar a la que operan los carteles dividiéndose "el negocio", de la misma forma opera un grupo de nueve empresas en el sector de servicios de limpieza, logrando beneficios por poco más de 1,038 millones de pesos en contratos con el gobierno federal sólo durante los dos últimos años.

Nos cuentan que son las empresas Mol Net S.A. de C.V., Tripallium Enterprises S.A. de C.V., MicMar SA de C.V.; Gott und Glock S.A. de C.V.; Administración Virtual del Servicio de limpieza S.A. de C.V.; Fireky; Corporativo Norsus S.A. de C.V.; Ice Facility Management Services, S.A. de C.V.; y Green Mamba S.A. de C.V.

La manera en la que opera este grupo, de acuerdo con documentos en poder de esta columnista, es participar en bloque en todos los procesos de limpieza que son publicados, siempre escalonando los precios para así poder ganar los contratos.

Incluso, en varios de los procesos se presentan en participación conjunta, como sucedió en la licitación LA-011000999-E9-2017 de la SEP, en la cual fueron juntas Molt Net, Vallejo, Green Mamba y Virtual; mientras que

**PARTICIPAN  
EN BLOQUE  
EN TODOS LOS  
PROCESOS  
PUBLICADOS**

en un segundo bloque estuvieron Gott und Glock, MicMar y Tripallium Enterprises.

Asimismo, en la licitación LA-009000987-E2-2017 de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, presentan propuesta conjunta Virtual, Vallejo, Molt Net y Mic Mar, no obstante que en la SEP MicMar era com-

petencia y aquí fue en conjunto.

Mientras que en licitación de Aeropuertos y Servicios Auxiliares (ASA) simulaban ser competencia presentando propuestas por separado: Administración Virtual del Servicio de limpieza y Molt Net, S.A. de C.V. en la Licitación LA-009JZL002-E11-2018. Sin duda un caso que debería ser de gran interés para la Comisión Federal de Competencia Económica, de **Alejandra Palacios**, pues esta figura de colusión es sumamente dañina para la competencia.

Además de ello, hablamos de un mercado señalado constantemente por prácticas desleales, parentescos, evasión de impuestos, no afiliación al IMSS de sus trabajadores y corrupción de funcionarios públicos de las dependencias que los contratan. De esto hay constancia en denuncias e inconformidades de varias partes.

#### ARCA CONTINENTAL SE EXPANDE

La empresa mexicana que va a pasos agigantados en Estados Unidos es Arca Continental, a cargo de **Manuel Barragán Morales**, pues ayer arrancaron la construcción de su nueva planta y Centro de Distribución en Houston, Texas, con la colocación de la primera piedra y cuya inversión será de 250 millones de dólares. ¡Enhorabuena!

Como parte de un Programa de Certificados Bursátiles de Corto y Largo Plazo con carácter revolvente por un monto total autorizado de 8,000 millones de pesos Gruma realizó hoy de manera exitosa una oferta pública de Certificados Bursátiles de Largo Plazo en el mercado local de deuda por 3,000 millones de pesos. Los inversionistas no se daban abasto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	INFORMACIÓN GENERAL	7



**E**L DIPUTADO de Morena en el Congreso de la Ciudad de México, José Martín Padilla Sánchez, pidió al secretario de Seguridad Pública, Raymundo Collins Flores, y al Procurador General de Justicia de la CDMX, Edmundo Garrido Osorio, acciones conjuntas de vigilancia en las principales avenidas de la capital del país para frenar la ola de asaltos que se registran cada vez con mayor violencia en los microbuses y Metrobús.

**PADILLA** Sánchez reportó que en el periodo enero-agosto de 2018 se han registrado 403 asaltos a microbuses y 346 al Metrobús, lo que representa 1.6 y 1.4 robos, respectivamente.

**A**YER LE mencionamos la existencia de un grupo de empresas que se mueve de licitación en los concursos federales, hoy sabemos lo que sucedió en la licitación LA-011000999-E9-2017 de la SEP, en la cual fueron juntas Molt Net, Vallejo, Green Mamba y Virtual; mientras que en un segundo bloque estuvieron Gott und Glock, Mic Mar y Tripallium Enterprises.

**Y**EN la LA-009000987-E2-2017 de la SCT, casi presentan propuesta conjunta Virtual, Vallejo, Molt Net y Mic Mar (no obstante que en la SEP Mic Mar era competencia aquí fue en conjunto). Mientras que en licitación de ASA simularon ser competencia presentando propuestas por separado: Administración Virtual del Servicio de Limpieza y Molt Net, en la licitación LA-009JZL002-E11-2018. Sin duda, un caso que debería ser de gran interés para la Comisión Federal de Competencia, de Alejandra Palacios, pues esta figura de colusión es dañina para la competencia.

**L**AMA LA atención que los recientes cambios a la Ley del ISSEMYM no se consideró hacer una auditoría para saber por qué se colapsaron sus finanzas. Dos personajes son clave: Alberto Luis Peredo Jiménez, director general, y Ernesto Ampudia Mello, director de la unidad jurídica.

**EN LOS** dos casos, les pasó de noche la relevancia de hacer una auditoría. Resulta preocupante pues de ello dependerán miles de pensionados y los servicios de salud para la población.

**P**D: Ricardo Monreal ratificó la postulación de Carlos Payán para recibir la Medalla "Belisario Domínguez", y los legisladores morenistas Germán Martínez Cázares y Félix Salgado Macedonio la presentaron ante la Mesa Directiva del Senado y luego la cabildearon en su bancada.

**MONREAL** Ávila manifestó que existe el interés de cumplir en tiempo y forma el 7 de octubre y en sepultarse las cuotas políticas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	PRIMERA	13

**HUMBERTO MUSACCHIO****Periodista y autor de Milenios de México**

hum\_mus@hotmail.com

## Los legisladores de Morena

**L**a diputación de Morena está pagando el noviciado a un alto costo social y político. Para empezar, se negó a disminuir las dietas de los legisladores con la peregrina promesa de que más adelantito revisarán sus ingresos, que en algunos casos estarán por encima de los 108 mil pesos mensuales que ganará el Presidente de la República.

Igualmente, continúa el pago (con nuestros impuestos) de esquelas destinadas a unirse a la pena por la muerte, no de un prócer o siquiera de un legislador en funciones, sino de la parentela de los señores diputados. En la misma línea del derroche está la decisión, ciertamente plausible, de ya no tener a las edecanes en el pleno, pero se les sigue pagando a estas damas sin que ahora desquiten el sueldo.

Lo que ha levantado ámpula es el reparto de comisiones, en el cual Morena cedió a su aliado, el Partido Encuentro Social, la de Cultura y la de Salud. En el primer caso, el presidente será Ricardo de la Peña Marshall, quien le hará honor a su apellido, pues desde el pozo de su mochería se propone cuidar “la moral de la sociedad”.

Marshall es un ilustrísimo desconocido en el ámbito cultural pese a ser autor de ¡18 libros!, aunque, eso sí, cuando fue director del Museo de Historia Natural de Villahermosa cobró fama por su elevada altura de miras, lo que demostró sobre todo al abrir el recinto para un concierto de Chico Che. Pero nadie se alarme: la cultura no es algo que le preocupe mucho a Morena ni a su líder. Recordemos que como jefe de Gobierno, AMLO tuvo un secretario de Cultura dedicado a escribirle sus discursos y luego dejó el cargo a una economista completamente ajena al ámbito intelectual.

Más escandaloso resulta que la Comisión de Salud quede también en manos del PES, cuya mochería descalifica a ese partido para abordar asuntos como la prevención de embarazos no deseados, el aborto, el matrimonio gay o la adopción por parejas del mismo sexo. El PES no le aportó ni tres por ciento a la victoria de AMLO, pero salió ganando medio centenar de diputados. ¿No era suficiente pago para esa pandilla que hace negocios con la religión?

Por lo pronto, una veintena de organizaciones defensoras de los derechos de las mujeres (GIRE, Católicas por el Derecho a Decidir, el Instituto Simone de Beauvoir y otras) ya salieron a manifestarse contra la decisión de favorecer al PES, “que se ha caracterizado por presentar iniciativas de carácter ideológico encaminadas a limitar los derechos de las personas, en particular de las mujeres”, por lo cual “es alarmante que Morena no considere la salud como tema prioritario” y ceda a un grupo de fanáticos —eso lo digo yo, HM— “una comisión que

requiere información científica y no ideológica”.

Pero la inconformidad mayor proviene de las propias filas de Morena, donde un grupo de diputados protestó por la entrega de las citadas comisiones al PES, por poner la Comisión de Relaciones Exteriores en manos del Partido del Trabajo y entregar las de Hacienda y Radio y Televisión al PAN, que ahí podrá emplear esa terrible droga que es la moralina, tal vez porque todo augura que el laicismo, una conquista histórica del pueblo mexicano, es vista con desdén por los ganadores y su líder, que no advirtieron el gran daño que desde esos órganos parlamentarios le pueden hacer los azules a las políticas de avanzada.

**Como jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Andrés Manuel López Obrador tuvo un secretario de Cultura dedicado a escribirle sus discursos y luego dejó el cargo a una economista completamente ajena al ámbito intelectual.**

Otro reclamo de los legisladores morenistas se produjo por la sobrerrepresentación que se le regaló a Movimiento Ciudadano y por el oneroso otorgamiento de la Comisión de Medio Ambiente a unos legisladores que le compró Morena al Partido Verde. Deudas son deudas y así se pagó la adquisición de los cinco diputados *kiwis* (morenos por fuera y verdes por dentro).

La discusión entre los morenos inconformes y el líder de la bancada, Mario Delgado, fue subiendo de tono. El pastor incluso apeló en cierto momento a los valores, ante lo cual la diputada guerrerense Abelina López Rodríguez le reviró: “No sea soberbio, no sea autoritario. ¿De qué valores habla si (usted) votó por la Reforma Educativa?”. ¡Zaz!

Y hablando de valores, quién sabe cuáles le encontró la fracción de Morena en el Senado a un viejo vividor al que propone para recibir la Medalla Belisario Domínguez. El beneficiario se apoderó de un periódico fundado con el dinero y el esfuerzo de muchos y le dio forma de vaquita a la que sigue ordeñando con singular dedicación. Otro vergonzoso pago de favores del líder de Morena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	ESTADOS	11

## COLUMNA INVITADA

MIRIAM  
SALDAÑA

miriamptcoyoacan@hotmail.com

**A** principios de sexenio, y con una lista de reformas bajo el brazo, el presidente EPN sabía que necesitaría de la aprobación de 16 + 1 de los Congresos locales, como mínimo, para cada una de las enmiendas que contaba poner en marcha. Nuestras leyes dan un plazo limitado para que los Congresos locales hagan su tarea aprobando lo que se les manda desde San Lázaro; de lo contrario, van para atrás tales reformas. Con esa visión de apoyo al federalismo, a la homologación y diálogo nace Copecol, Conferencia Permanente de congresos locales. Su origen se gestó en Chihuahua, y en Veracruz se llevó a cabo su primera asamblea plenaria. Un sexenio en el que los equilibrios le arrebataron la mayoría de las gubernaturas al partido del Ejecutivo, con congresos divididos entre diversos partidos antagónicos, si no por ideología, sí por liderazgos. Llevar la contra reditúa políticamente y, en muchos casos, hasta económicamente. Del sexenio del presidente Felipe Calderón se heredaron tres reformas remanentes que los congresos locales sacaron adelante a tiempo para su implementación: obligatoriedad de educación media superior, delitos contra periodistas, consulta ciudadana y candidaturas independientes. En este sexenio han sido 14 las reformas constitucionales, de las cuales ocho han requerido de armonización local: político-electoral, educativa, política de la Ciudad de México, transparencia, anticorrupción, salario mínimo, justicia laboral y responsabilidades de los servidores públicos. Las otras seis son de exclusiva reserva federal. Igualmente hubo ocho leyes generales que establecen obligaciones para las entidades federativas, las cuales son: Código Nacional de Procedi-

mientos Penales, Ley General de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, Ley General de Procedimientos Alternativos de Solución de Controversias en Materia Penal, Ley General de Protección a Personas Autistas, Ley General de Transparencia y Acceso a la Información, Ley General de Asentamientos Humanos y Ley General de Protección de Datos Personales.

Durante estos últimos seis años, ha habido hasta dos cambios de legislatura en algunos estados, por lo que la Copecol vio como necesidad crear una Comisión de Honor, conformada por aquellos legisladores y ex legisladores con experiencia, quienes hemos aportado nuestro entusiasmo y conocimiento para impulsar las homologaciones en tiempo y forma, siempre con un mínimo de 22 a 23 congresos locales. En esta Comisión de Honor, con prácticamente todos los partidos representados, nos une el deseo de lograr consensos en todo lo largo y ancho del territorio mexicano; vemos nuestra tarea como una acción sine qua non para la gobernabilidad, además de factor de equilibrios en el quehacer legislativo. Hoy podemos decir que hemos logrado más de 700 homologaciones, sólo de justicia penal más de 400, entre otras.

El Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, también trae una lista de reformas bajo el brazo, sin lugar a dudas, por lo que considero debe ponderar una presencia más significativa de legisladores de Morena, PT y PES en las asambleas plenarias de la Copecol, así como pensar qué presidencias de comisiones le interesaría que encabezaran sus legisladores, si son prioritarias en los proyectos de su sexenio.

Desde el 1 de julio empezamos a vivir otro México, y ese otro México es un proyecto de nación que deberá pasar por la Constitución Política Federal, y por principio federalista, por la mayoría de los congresos locales. Entre más congresos locales apoyen homologando, mayor legitimidad tendrán los cambios.

ES CUANTO.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

LEE MÁS  
COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	OPINIÓN	7

Nivel medio superior

# LOS JÓVENES Y EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Aunque este trascendente nivel ha registrado una significativa expansión en los últimos años, aún hay retos pendientes **SYLVIA ORTEGA**

La Educación Media Superior (EMS) es el nivel educativo en el cual las personas desarrollan competencias y aprendizajes clave que les permiten desempeñarse adecuadamente en los estudios superiores, en el trabajo, en la sociedad y, en último término, en la vida misma. La EMS tiene un alto impacto en la trayectoria de los jóvenes. La CEPAL sostiene que quienes no concluyen la EMS quedan expuestos a un alto grado de vulnerabilidad social. No es, pues, casualidad que este tipo educativo haya registrado una significativa expansión en los últimos años. Según cifras de la UNESCO, en América Latina la cobertura de Educación Media Superior se ha incrementado cada año y actualmente se acerca al 81 por ciento.

La Educación Media Superior (EMS) es el nivel educativo en el cual las personas desarrollan

competencias y aprendizajes clave que les permiten desempeñarse adecuadamente en los estudios superiores, en el trabajo, en la sociedad y, en último término, en la vida misma. La EMS tiene un alto impacto en la trayectoria de los jóvenes. La CEPAL sostiene que quienes no concluyen la EMS quedan expuestos a un alto grado de vulnerabilidad social. No es, pues, casualidad que este tipo educativo haya registrado una significativa expansión en los últimos años. Según cifras de la UNESCO, en América Latina la cobertura de Educación Media Superior se ha incrementado cada año y actualmente se acerca al 81 por ciento.

Como en otros países, en México se ha desarrollado una creciente conciencia respecto a la importancia de este nivel educativo en sí mismo y no sólo como tránsito a la Educación Superior o al trabajo. Esta convicción motivó que en 2012 el Congreso decretase la obligatoriedad de la EMS y diese un plazo que vence en el ciclo escolar 2021-2022 para que todos los jóvenes de 15 a 17 años, que hayan concluido la secundaria, dispongan de un lugar asegurado para continuar sus estudios.

De 2012 al presente ciclo escolar, la cobertura total a nivel nacional se incrementó en 18.7 puntos

porcentuales, hasta alcanzar el 84.6 por ciento. La matrícula total de estudiantes de Educación Media Superior pasó de 4.4 millones a 5.6 millones de alumnos. Además de continuar y potenciar los esfuerzos para incrementar la matrícula, lograr la universalización de la EMS requiere abatir el abandono escolar (sobre todo, si consideramos que actualmente casi todos los egresados de secundaria ya ingresan a la Educación Media Superior). En este sexenio, la tasa de abandono escolar pasó de 15 por ciento a 13.4 por ciento. La disminución es relevante pero insuficiente para lograr todos los que ingresan, culminen este tramo en el tiempo previsto.

Ahora bien, la universalización de la EMS solo tendrá su verdadero sentido si la educación a la que acceden los jóvenes es de buena calidad. Priorizar el fortalecimiento académico y la pertinencia de una oferta incluyente es de la mayor importancia para que los jóvenes que recién ingresan a la EMS encuentran una verdadera oportunidad de moldear una trayectoria de aprendizaje a lo largo de la vida. Enfatizar esto es importante, debido a que la rápida expansión de la matrícula ha dificultado dotar a todos los servicios educativos de las mejores condiciones. El caso

“La universalización de la EMS solo tendrá su verdadero sentido si la educación a la que acceden los jóvenes es de buena calidad”

de los Telebachilleratos Comunitarios (TBC) es paradigmático en este sentido. Este servicio educativo que surgió en 2013, atiende a la fecha a más de 137,000 alumnos y el 87 por ciento de sus planteles se ubica en comunidades rurales aisladas. Si bien gracias a los TBC decenas de miles de jóvenes que no contaban con opciones educativas cercanas pudieron continuar sus estudios, es necesario considerar que los alumnos de los TBC presentan los resultados más bajos en la prueba PLANEA.

Para mejorar la calidad educativa es imprescindible reconocer las necesidades e intereses de los jóvenes; desarrollar las competencias que precisan para desenvolverse en la sociedad contemporánea; desarrollar las habilidades socioemocionales que

les ayuden a construir su propio proyecto de vida, a colaborar con otras personas y aprovechar las oportunidades de un mercado laboral cambiante.

En estos años, los objetivos de la política hacia este nivel han avanzado, pero existen grandes retos. Para garantizar el derecho a la educación es necesario mejorar la permanencia escolar, impulsar los aprendizajes efectivos, así como propiciar el egreso y el tránsito tanto a la educación superior como al mercado laboral. Otro aspecto fundamental es la profesionalización docente y directiva a través de una relevante, cercana y diversa oferta de formación continua. Por último, pero no menos importante, estas acciones deben ir acompañadas de una gobernanza eficaz del sistema de educación media superior y de un financiamiento adecuado para garantizar el compromiso del incremento de la cobertura y la implementación de políticas de alto impacto en la educación.

Hay acumulación de experiencias y evidencias que dan fundamento a la convicción de que es posible acometer exitosamente los grandes retos de la educación de todos los jóvenes mexicanos en favor de los mejores intereses de la nación. 

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	OPINIÓN	11

**Confrontar  
en vez de negociar**

» Lo cierto es que la línea para condicionar los recursos ganará terreno en el ámbito legislativo porque se trata de la mayoría en las dos Cámaras.

Dice el diputado Iván Arturo Pérez Negrón Ruiz, del Partido Encuentro Social (PES), que se debe revisar la fórmula de distribución del subsidio federal que data del año 1978, ya que "el país ya no es el mismo y existe la exigencia de tener universidades con un mayor nivel y egresados con mayores herramientas para salir a competir al trabajo laboral".

"Necesitamos que también las universidades sean eficaces y privilegien la calidad de la ejecución del gasto, ya que es posible que existan opacidades en el manejo de los recursos", puntualiza.

Se trata, agrega, de que "los mecanismos de rendición de cuentas y austeridad se tienen que cuadrar en la gran estrategia para fortalecer el sistema educativo nacional que impulsará la nueva administración federal".

Por eso, el coordinador del grupo parlamentario de Morena, Mario Delgado Carrillo, señaló que para el próximo proyecto de gobierno es fundamental garantizar la educación superior y que las universidades mantengan su operación, incluso, que aumenten su matrícula, pero con ciertas reservas.

"Es un problema financiero que vienen arrastrando desde hace varios años y se ha ido agravando. Cuentan con nuestro apoyo para gestionar con las autoridades hacendarias que sus demandas sean escuchadas", argumenta.

Y aunque asegura que respetarán la autonomía de las universidades, pide a los rectores conducirse con austeridad.

"Sabemos que nos pueden acompañar en esta lógica de cuidar los recursos públicos, que nos ajustemos todos a lo que señala la Constitución en su artículo 127; aquí aprobamos ya una ley reglamentaria de que nadie puede ganar más que el Presidente; es una demanda popular", sentencia.

Y sin dar cifras, porcentajes o alguna aproximación, Juan Pablo Sánchez Rodríguez, también diputado de Morena, dice que trabajarán por establecer en la Constitución la obligatoriedad de la educación superior, además que buscarán la asignación de un recurso "justo y digno para el rubro".

A ello se suma la diputada Yolanda Guerrero Barrera, también de Morena. Puntualiza que el recurso para las universidades debe estar desglosado y etiquetado para cada rubro.

Que se evite el desvío de recursos y se apliquen responsablemente. "Porque sí hay desvíos al interior de las universidades", afirma.

Afirma que las universidades públicas son una prioridad que deben dejar de utilizarse como un "botín político" y se dediquen

a formar profesionistas y académicos competitivos.

De la misma bancada, la legisladora Alejandra Pani Barragán pide resolver de fondo el déficit de todas las universidades públicas, a través de la aprobación del presupuesto.

"Vamos a estar prestos a revisarlo y avalarlo siempre y cuando sea con los lineamientos de austeridad", enfatiza.

En esa línea, la diputada Mariabel Martínez Ruiz, del PT, se dice dispuesta a apoyar las peticiones de las instituciones de educación superior, siempre y cuando entren en el modelo financiero del próximo gobierno.

"Esta nueva etapa de austeridad debe llegar a todos. Tenemos que apretarnos el cinturón y revisar lo que no anda bien, para ganar-ganar que beneficie a los docentes y empleados que están a la deriva, así como de los estudiantes", dice.

Sobre este escenario, el rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), Eduardo Carlos Bautista Martínez, pone en claro que los problemas más comunes como insolvencia económica para el pago de salarios y prestaciones, déficit en el reconocimiento del aumento de las matrículas estudiantiles y en la contratación de plantillas laborales, se debe atender sin distingos.

"Estamos en un momento importante para el conjunto de las universidades, pero no buscamos sólo un rescate momentáneo", afirma. Ignacio Peña, rector de la Uni-

versidad Autónoma de Nayarit, sostiene que la crisis financiera que sufre el sector tiene años y cada vez se profundiza.

"No tenemos recursos para las nóminas de noviembre ni diciembre y prestaciones de fin de año", reconoce.

Y se trata, dice, de una bola de nieve, a la que le tienen que entrar, con mucha inteligencia y sin condicionamientos, los actuales legisladores. De lo contrario la educación superior está en verdadero riesgo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	ANÁLISIS	16

# Educación o deformación sexual

Felipe Arizmendi

**VER.-** Pedí a una de mis sobrinas nietas que me facilitara su libro de Biología, correspondiente a 1.º de Secundaria. Hay que reconocer que, en general, los libros oficiales están bien hechos, con muchos y oportunos contenidos y una muy buena pedagogía.

**S**in embargo, en lo relativo a sexo y género, en ese libro se dice: "Ser hombre o mujer, desde el punto de vista biológico, se refiere estrictamente a las características físicas que los distinguen, determinadas por los cromosomas sexuales: estas características designan el **sexo** del individuo. El concepto de **género**, en cambio, se refiere al grupo al que pertenecen los seres humanos de cada sexo, entendido éste desde el punto de vista sociocultural, y no exclusivamente biológico. Así, el concepto de género incluye los atributos psicológicos, sociales y culturales de cada sexo" (pág. 185). "El género se refiere a la identificación de los individuos con las normas sociales y culturales que han asignado tanto a la masculinidad como a la feminidad" (pág. 186).

Sobre la masturbación, afirma: "En la adolescencia es natural sentir la necesidad de autosatisfacerse mediante caricias y estímulos, sobre todo en la zona de los genitales: es lo que se conoce como masturbación" (pág. 187). Y propone una discusión en grupos sobre "mitos e ideas fal-

sas asociados a la sexualidad", en base a "la discusión entre dos personajes: uno de ellos está influenciado por creencias falsas sobre la masturbación, y el otro que se ha informado con sexólogos, lo convence mediante argumentos sólidos" (pág. 190).

En cuanto a relaciones sexuales, dice: "¿Piensas que cualquier práctica sexual que cuente con el total consentimiento de los involucrados, que no produzca daño y resulte placentera, es sana y agradable? ¿Por qué?" (pág. 188). "Ejercer tu sexualidad de manera responsable, respetuosa y tolerante -es decir, madura- implica informarte y actuar con libertad, pues no tendrás miedos ni culpas. Si logras esto vivirás una sexualidad segura y plena" (pág. 191). Y entre los métodos anticonceptivos, además de todos los consabidos, enumera también los naturales, como el Billings y el calendario, pero les da sólo entre el 70 y el 80% de efectividad (pág. 200). Por lo menos los menciona, cosa que antes no se hacía.

## PENSAR

¿Es correcto lo que enseñan los oficiales libros de texto? En cuanto a sexo y género, son diferentes, en efecto, pero no se pue-

den separar, como si alguien pudiera escoger su género sin tener en cuenta su sexo. Las modalidades culturales afectan y hasta condicionan la forma de vivir la masculinidad y la feminidad, pero no la pueden ignorar o despreciar. Así como se presenta el tema en el libro oficial, se intenta llegar a evitar la discriminación hacia quienes tienen tendencias diferentes, lo cual es sano, pero no se puede justificar asumir un género sin tener como base el propio sexo.

Lo que afirma sobre la masturbación no es moralmente aceptable, porque ésta refleja un problema de personalidad. Es una regresión a la etapa fetal, en que el individuo está vuelto sobre sí mismo. Es una compensación a muchas frustraciones. Es un autoconsuelo egoísta. Es producirte una autosatisfacción, porque la vida no te complace. Es una señal de que no estás recibiendo el afecto, el aprecio y el reconocimiento que necesitas para disfrutar la vida. Sin embargo, es un autoengaño pasajero y transitorio, que provoca nuevas frustraciones y decepciones de sí mismo. No es moralmente adecuada la liberalidad a que da pie cuando trata lo de las relaciones sexuales, pues es una invi-

tación a que practiquen su genitalidad en todo tipo de relaciones, sin control de emociones y sentimientos. Luego se quejan de por qué hay tantos embarazos en adolescentes. Estos libros de texto también tienen responsabilidad.

## ACTUAR

Padres de familia, conozcan lo que sus hijos reciben en las escuelas; platiquen con ellos al respecto; discutan y aclaren lo necesario; procuren tener buena información y formación sobre estos temas. Hablen con sus maestros, para que pueda complementarse lo que dicen los libros con otras opiniones morales confiables, con la colaboración de ustedes, que son los primeros e insustituibles responsables de la educación de sus hijos.

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	NACIONAL	2

## ALA SOMBRA

*By the way* —como dicen algunos allá en Tabasco—, que no todos los proyectos estratégicos del presidente electo **Andrés Manuel López Obrador** serán puestos en las manos del pueblo. El pueblo, aunque es muy sabio, no tendrá voz ni voto en las alrededor de 25 propuestas del nuevo gobierno. Por ejemplo, que en el caso del Tren maya, solamente se le pedirá su opinión a los directamente afectados en la región, vecinos de las vías y la derrama económica esperada. Mientras que el Nuevo Aeropuerto Internacional de México, la Reforma Educativa y el Plan de Pacificación sí contarán con foros en todo el país. Todo lo anterior nos comentan que lo confirmó en corto **Jesús Ramírez**, coordinador de comunicación del próximo gobierno. De la boda de **Yáñez** pocos quieren hablar. Parece que le tienen miedo. Como para darse una idea de cómo estarán las prioridades del gobierno que tomará posesión el primero de diciembre, ayer se vio a **Miguel Torruco**, próximo secretario de Turismo, en la recepción oficial por los 69 años de la instauración de la República Popular China, presidida por el embajador de ese país en México, Qiu Xiaogui. El futuro funcionario federal estuvo porque uno de los primeros programas de su administración será reunir a los touroperadores de alto poder adquisitivo de aquella nación y otorgar todas las facilidades para despertar el apetito turístico de los chinos por nuestro país. Turistas que gastan mucho, que aman el lujo y el buen vivir. Traer a millones de chinos a pasear es un viejo sueño de los titulares de turismo nacionales desde las épocas calderonistas de **Rodolfo Elizondo** y siempre se han aducido razones culturales para justificar que los asiáticos nos visitan poco, "porque nos les gustan las playas", dicen algunos sin querer ser simpáticos. Sin embargo, en esta ocasión, a diferencia de años anteriores, el interés ya es mutuo, pues ayer mismo el embajador chino,

en su discurso, señaló que el turismo, la energía, la infraestructura y las telecomunicaciones serán, en ese orden, las prioridades de interés de los inversionistas chinos en nuestro país dentro de los próximos años...

La empresa mexicana Arca Continental, una de las embotelladoras más grandes de Coca Cola, y que lleva don **Manuel Barragán**, continúa dando pasos agigantados en el mercado estadounidense. prueba de ello es la primera piedra de su nueva planta y Centro de Distribución en Houston, Texas, con una inversión de 250 millones de dólares.

Dicen los que saben que **CÉSAR YÁÑEZ**, uno de los hombres que le habla al oído a **ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR**, se casa con su novia **DULCE MARÍA SILVA HERNÁNDEZ** este sábado 29 de septiembre. De hecho, a algunos reporteros ya les avisaron que el presidente electo de México no trabajará ese día, que ni lo busquen, porque andará con su futuro coordinador de Política y Gobierno, será uno de los testigos del enlace. Hay que recordar que este es un final feliz, casi de novela, pues hace unos meses esta pareja fue el objetivo de los dardos envenenados de algunos medios de comunicación afines al mejor postor. Hubo muchos ingredientes en el guion, desde una dama en la cárcel, hasta acusaciones de tráfico de influencias y uso de recursos de procedencia misteriosa.



ALEJANDRO OYERVIDES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	OPINIÓN	46

 MEXICANOS  
PRIMERO  
**David  
Calderón**

## Maya, ahora/behla'e

Para José Dolores, Kike, Rogelio y Gabriel Arcángel

**A**demás de los debates nacionales –inevitables, necesarios, saludables si los aprovechamos–, en Mexicanos Primero estamos convencidos que la transformación educativa en los próximos años debe pasar por lo local. Si algo confirma el proceso de 2013-2018 es que no bastan leyes e instituciones nacionales para variar el rumbo del derecho a aprender; necesarias, sí... suficientes, no. Por ello, tampoco su “cancelabrogación” o el nuevo feliz término que los congresistas usen en las próximas semanas va a cambiar de golpe lo que pasa en el aula.

Hoy me quiero referir a una realidad impactante, de enormes proporciones y de desconcertante invisibilidad. Según los datos de la encuesta intercensal de 2015, 65.4 % de los yucatecos, 44.5 de los campechanos y 44.4 de los quintanarroenses respondieron identificándose como mayas. Esa desbordante riqueza cultural, un tesoro para la diversidad de México, tiene un pálido y distorsionado reflejo en la realidad educativa de dichos estados.

Me impactó profundamente

constatar, con maestros frente a grupo, con supervisores de zona, con funcionarios esforzados, que en Yucatán los maestros asignados a comunidades mayahablantes, en su enorme mayoría, no son todavía hablantes fluidos de la lengua.

No sólo es una violación flagrante al derecho a aprender de niñas y niños (del cual universalmente se reconoce que incluye el deber de que los servicios escolares deban ofrecerse en su lengua materna), sino un aparatoso caso de simulación y arreglos en beneficio de los adultos, derivado de que la incorporación y la selección de los docentes no se hiciera con el criterio mínimo de “idoneidad”.

Apenas recientemente, con la lucha de maestros, la presión de sociedad civil y con gran mérito del equipo actual de la Dirección General de Educación Indígena (DGEI), se revisó la colección de libros de texto gratuitos en lenguas indígenas, y este agosto se distribuyó la nueva generación de textos. Para la anécdota de discriminación, baste decir que algunos libros iban por su reimpresión número 14, los mismos año tras año, a pesar de que el currículum nacional ya había

cambiado tres veces.

Es una lucha dispareja. La misma DGEI quedó en este sexenio sobrecargada con los programas de equidad, porque en la mentalidad centrista y vertical se puede ahorrar juntando la “educación de pobres” y la “educación para indios”... ¡Indignante! En Yucatán, en lugar de pelear por deshacerse de los maestros que desconocían la lengua, en una labor amorosa con la cultura propia y solidaria con los imprevistos docentes, se ha dado un esfuerzo consistente para que hablen, escriban y conduzcan el aprendizaje con el marco propio de los niños, generando cursos, materiales y talleres en y para lengua maya.

La gran oportunidad de hacer un aporte urgente y significativo en educación que tendrá Mauricio Vila en el gobierno que está por comenzar en Yucatán, y de su encargada de la labor educativa en la transición, Loreto Villanueva, pasa por dar su lugar propio a la educación maya. Desde Mexicanos Primero hemos propuesto un eje transversal de Lengua y Civilización maya en el mundo contemporáneo, para toda la educación obligatoria, un planteamiento

intercultural multilingüe que no caiga en los pasados errores del folclorismo, de ver la identidad maya sólo como herencia de los mayahablantes y no de todos los peninsulares y los mexicanos, o ligarla sólo al pasado, a las zonas arqueológicas y al turismo, y no tomar en serio su vida actual como pensamiento matemático, de exploración del mundo natural, de creación literaria moderna en prosa y poesía y de expresión para una ciudadanía democrática y militante.

Mientras sea la “educación de los hijos de otros”, como mil veces ha demostrado la literatura especializada, las soluciones escolares naufragarán en la improvisación, el malgasto y el desafecto. Es hora ya de reivindicar en serio el aporte maya hoy; los trencitos pueden o no contribuir a la derrama económica, pero sin un esfuerzo de identidad reconocida y asumida con orgullo, dignidad e instrumentos adecuados de política educativa, nuestras niñas y niños mayas seguirán siendo marginados. La solución tiene que llegar ahora/behla'e'.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	PAÍS	12

## AGENDA CONFIDENCIAL

#OPINIÓN

### LOS IMPRESENTABLES EN COMISIONES

*Han sido cuestionados por la sociedad, ya sea por chanchullos políticos, corrupción y hasta supuestos delitos*

LUIS SOTO

**P**erplejos se quedaron observadores políticos nacionales e internacionales, cuando revisaron las listas oficiales de quienes integrarán las **comisiones ordinarias en la LXIV Legislatura del Senado de la República**, y descubrieron a una buena cantidad de personajes impresentables y cuestionados por la sociedad, ya sea por chanchullos políticos, corrupción y hasta supuestos delitos.

Por ejemplo, **Napoleón Gómez Urrutia**, cuyo negro historial es por todos conocido, aparece en dos comisiones: la de Economía, junto con **Gustavo Madero Maderito** y la de Trabajo y Previsión Social, con **Carlos Aceves del Olmo**. Hasta parece burla que a quien han acusado de *birlarles* una buena cantidad de lana a los trabajadores mineros y haber aprovechado que un moribundo le diera "el poder de su firma" para quedarse al frente del sindicato minero, entre otras triquiñuelas, le asignen no una, sino dos comisiones; en la de Economía es secretario y en la de Trabajo, presidente. Bueno, para que la cuña apretara tenía que ser del mismo palo... de la corrupción, dice el dicho.

También parece burla que al impresentable **Félix Salgado Macedonio** lo hayan nombrado presidente de la Co-

#### PARECE BURLA QUE A FÉLIX SALGADO LO NOMBRARAN EN DEFENSA NACIONAL

misión de Defensa, y que, a **Emilio Álvarez Icaza**, quien en los últimos años se ha dedicado a medrar políticamente con los 43 desaparecidos de **Ayotzinapa**, lo designaran secretario de la Comisión de Derechos Humanos. Pero en donde no tuvieron madre quienes se encargaron de repartir los huesos, perdón, las comisiones, fue en haber incluido en la misma comisión a **Nestora Salgado**, acusada por **José Antonio Meade** y exhibida ante la opinión pública como secuestradora.

Lo que nadie sabe, es que ahora se va a llamar **Comisión de Derechos Inhumanos**, apuntan los malos, pues a quienes se pongan al brinco los van a mandar con la *señito* para que les dé una *calentadita*, les exija una lana, y los mande a chirona. Otra sorpresa de la lista es que **Beatriz Paredes** y **Alejandra Lagunes** fueron designadas presidenta y secretaria de la Comisión de Ciencia y Tecnología, respectivamente. Y por qué la sorpresa, acotan algunos, si las dos son *científicas grillas*. Ah, bueno.

En la Comisión de Hacienda colocaron como secretaria a **Nuvia Mayorga**, conocida en las comunidades indígenas del país, y especialmente de Hidalgo, no por lo que hizo por ellas, sino porque para estar a tono calzaba huaraches, aunque eran **Christian Dior** o **Louboutin**. Todo tiene una explicación, acotan sus biógrafos, le descubrieron sus cualidades para gastar la lana de lo lindo, y desviarla a otras causas, y por eso la ubicaron en esa comisión.

A **Eruviel Ávila**, el peor gobernador que ha tenido el **Estado de México**, y pésimo estratega en la campaña de José Antonio Meade, le descubrieron sus dotes de marinerito y le dieron la presidencia de la Comisión de Marina. A la *señito* **Vanesa Rubio**, quien también hizo el ridículo en la campaña de Meade, le dieron la Comisión de Relaciones Exteriores para América Latina y El Caribe, y no la de Hacienda como los bisoños esperaban.

¡Total que para vergüenzas no ganamos!

LUISAGENDA@HOTMAIL.COM  
@LUISSOTOAGENDA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Protocolos contra la violencia institucional

Claudia Sheinbaum Pardo, le solicito que una vez que tome cargo de la Jefatura de Gobierno de Ciudad de México se revise la activación de los protocolos correspondientes a la violencia de género en el Instituto de Educación Media Superior (IEMSGDF), ya que en su estructura existen prácticas –desde el ejercicio del poder– que invisibilizan y silencian, a partir de relaciones asimétricas e inequitativas, las caras de la violencia basadas en el género, en la estructura patriarcal y en los entramados jurídicos de la institución, se tiende a minimizar u omitir tales prácticas.

Es tarea de todos, actores internos y externos del IEMSGDF, identificar y accionar los protocolos que visibilicen, prevengan y atiendan el ejercicio de la violencia de género, que se denuncie y se dé seguimiento cabal ante la falta de sensibilidad a escala estructural que enfrentamos.

*Claudia Tonantzin Larráinzar Pérez, adscrita al plantel Emiliano Zapata, Milpa Alta, desde 2003*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	NACIÓN	5

## HISTORIAS DE REPORTERO

### Carlos Loret de Mola ¿Cómo está Elba Esther regresando a la política?

**D**esde el hospital público de Tepepan, luego desde el privado San Ángel y finalmente desde la comodidad de su lujoso departamento en Polanco, *La Maestra* Elba Esther Gordillo tejió con cuidado su regreso a la política... si es que alguna vez se fue.

Se supone que estaba muy enferma y por eso no la tenían tras las rejas en una celda. Esa presunta condición de salud no impidió que operara en dos vías: una para regresar a la vida electoral y otra para recuperar el control del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el más grande de América Latina, que había quedado en control de su discípulo —del que se distanció tras la detención— Juan Díaz De la Torre.

Después de ser declarada en libertad, el plan de Gordillo redobló la fuerza de su implementación. Las bases ya estaban sentadas para su reempoderamiento:

Para regresar a la vida electoral, urdió las Redes Sociales Progresistas, comandadas por su yerno y ex subsecretario de Educación Pública, Fernando González, y su nieto y ex legislador René Fujiwara. Ellos operaron la alianza en la contienda presidencial con Andrés Manuel López Obrador, gracias a influyentes contactos como Marcelo Ebrard y Esteban Moctezuma, ubicados como dos de los cuatro “grandes amores” de *La Maestra* (dicho por ella misma). Ahí también participa un personaje central, de nombre Iván Peña Nader, cuya apasionante biografía incluye (según fuentes abiertas) haber sido subsecretario de Gobernación en el sexenio de Felipe Calderón, interno del penal de máxima seguridad de Matamoros acusado de violación tumultuaria, empresario casinero, miembro distinguido de una organización de ultraderecha de corte filofascista y encargado de las relaciones de *La Maestra* con la Iglesia, el Ejército y los órganos de inteligencia del gobierno estadounidense.

Para recuperar el control del SNTE, Elba Esther Gordillo echó mano de otro grupo de añe-

jos subordinados: Tomás Vázquez Vigil, Rafael Ochoa, Alberto Hernández Meneses y Moisés Jiménez, articulados en la organización Maestros por México que busca despertar la oposición al actual líder magisterial Juan Díaz, quien durante el sexenio de Enrique Peña Nieto se dedicó a renovar todas las dirigencias estatales del sindicato para quitar a la gente afín a *La Maestra* y poner a los suyos. Incluso en la emblemática Sección 36 —histórico bastión elbista— los de Juan Díaz lograron ganar la elección cómodamente por encima del grupo de la trifecta Vigil-Ochoa-Hernández Meneses, pese a que hasta tuvieron el apoyo del entonces gobernador Eruviel Ávila. Ahora, estos liderazgos serán retados por la renacida Elba Esther y sus operadores, que seguramente buscarán el apoyo de las bases levantando la bandera de la oposición a la reforma educativa, que no es tan popular entre las maestras y los maestros de México, y está en sintonía con el plan del gobierno entrante.

¿Logrará sus dos objetivos? El plan por lo menos está delineado. Y además está lo de su bio-serie, que revelamos en estas *Historias de Reportero*.

**SACIAMORBOS.** Qué tan sólida habrá sido la alianza del gobernador con el operador estrella que hasta le regaló una notaría a su hija. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/18	EL FORO	62 Y 63



**OSO.** Luego de que el senador panista **Ismael García Cabeza de Vaca**

fuera cachado participando desde su escaño en una conversación sobre contratar servicios sexuales de una mujer, la joven que aparece en la fotografía aclaró en redes sociales que es estudiante universitaria y que no sabe cómo su imagen llegó al chat del legislador.



**LANZADOR DE CUCHILLOS.** Organizaciones sociales, activistas, artistas, así como diputados

federales del PRD y de Movimiento Ciudadano, se manifestaron en contra de que se le otorgara a la bancada del Partido Encuentro Social las comisiones de Cultura y Salud. Los manifestantes entregaron una carta en la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados para dar marcha atrás a estas asignaciones, pues se trata de evitar "un retroceso en los derechos y garantías por la sociedad", señaló el coordinador de los diputados perredistas.



**MALABARISTA.** Tras la rotunda derrota del Partido Revolucionario

Institucional en las pasadas elecciones del 1 de julio, su presidenta nacional, **Claudia Ruiz Massieu**, negó que el partido tenga una crisis financiera, aunque reconoció que se encuentran en una "nueva realidad", por lo que sí reducirán su estructura: "Hay una nueva realidad que nos implica un ejercicio de racionalización y de reducción del partido para hacerle frente en condiciones responsables", puntualizó. La priista indicó que todo se trata de una "decisión difícil, pero necesaria".



**DOMADOR.** El presidente de la Junta de Coordinación Política

del Senado, **Ricardo Monreal**, solicitó al gobierno compartir a la Cámara el documento sobre los acuerdos comerciales bilaterales alcanzados con EU. Así como

sucede con los legisladores en el país vecino, Monreal pidió que se les entreguen al mismo tiempo los avances logrados: "Hoy queremos pedirle al gobierno mexicano que al mismo tiempo que el Senado norteamericano conozca este documento, también lo podamos conocer en el Senado mexicano", puntualizó.



**TAMBORILERO.** Al parecer, la exlíder del SNTe, **Elba Esther Gordillo**,

ya está preparando su biografía. A pocas semanas de haber obtenido su total libertad, la maestra ya se encuentra trabajando en una producción que contará detalles sobre sus relaciones públicas y privadas, así como lo hiciera **Luis Miguel** o **José José**. De acuerdo con la columna comparada de un medio nacional, en la historia aparecerán nombres de personajes de la política como **Miguel Ángel Osorio Chong**, **Alfonso Romo** y hasta **Marcelo Ebrard**.