

18 DE OCTUBRE, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Vive con miedo 96% en Ecatepec



Con narcos, nada de acuerdos, dice AMLO



Foro científico: se necesitan más datos para la consulta



Anexan Los Pinos a Chapultepec



AMLO: en 6 meses, “cambio de verdad”



JKG: hacer patria es no tener mexicanos de 1ª y 2ª



Cientos de federales arriban a la frontera



Gobierno y AMLO chocan por migrantes



México, país con miedo



México a migrantes en caravanas: pasan si traen visa o sacan ficha



EPN deja economía blindada y colchón de reservas a AMLO



Pemex tiene garantizada la tranquilidad laboral



Fotomultas canceladas



Adiós a las fotomultas y al Torito



Tres de cada 4 se sienten inseguros



Canadá legaliza el uso recreativo del cannabis

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### **UPN** subsede en Peto realiza rally y más actividades

Peto, Yucatán.- Con la inauguración de una cancha, se inició la celebración del aniversario 13 de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** subsede Peto, que incluyó una exposición de trabajos, actividades deportivas, eventos culturales y un rally. ([Yucatán.com.mx](http://Yucatán.com.mx))

#### **Entregan certificados a madres de casas de cuidado diario**

Chihuahua.- La Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (CONOCER) de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), entregó 110 certificados de competencia laboral a las madres de Casas de Cuidado Diario, quienes concluyeron satisfactoriamente las 60 horas de capacitación programadas. ([El pueblo.com](http://El pueblo.com))

#### **Agresión a alumna divide a comunidad cecehachera (Ovaciones, p. 8)**

**Forma IPN líderes clave para el futuro del país (Milenio, p. 15-Campus)**

**La red de innovación educativa 360 formalizará sus trabajos (Milenio, p. 2-Campus)**

**Otorga UABC grado de Doctor Honoris Causa a Premio Nobel de Paz (Milenio, p. 3-Campus)**

**Rector da bienvenida a estudiantes nacionales e internacionales (Milenio, p. 10-Campus)**

**Festeja UDEC 39 años de enseñanza de las Ciencias Políticas y Sociales (Milenio, p. 11-Campus)**

**La educación superior tecnológica necesita políticas eficientes (Milenio, p. 13-Campus)**

**Estrecha UAEM relaciones con las mejores universidades de Canadá (Milenio, p. 14-Campus)**

**Rector de la UASLP, elegido representante de los rectores y directores del CUPIA (Milenio, p. 16-Campus)**

**Universitarios en riesgo (El Sol de México, p. 37-República)**

**Extienden colaboración para los próximos cinco años (Milenio, p. 11-Campus)**

### SEP

**Destaca Granados Roldán la aplicación de más de un millón y medio de evaluaciones (Milenio, p. 7-Campus)**

**Entregan premios del XV Concurso Leamos la Ciencia para Todos (Milenio, p. 12-Campus)**

**Pide SEP a PGR actuar con firmeza, celeridad y energía (La Crónica, p. 17)**

**SEP reconoce plan de estudios (El Sol de México, p. 27)**

### SECTOR EDUCATIVO

**Sigue el rezago educativo en estados (El Economista, p. 48)**

**Reciben a padres de víctimas (Excelsior, p. 1 y 2-Comunidad)**

**Piden nuevos profesores (El Heraldo de México, p. 15)**

**Escuelas registran cada año 148 abusos sexuales (Excelsior, p. PP y 2-Comunidad)**

**Hay una idea equivocada del trabajo que realiza el INEE (24 Horas, p. PP y 3)**

**Entrega supermodelo Petra Némcová escuela (El Sol de México, p. 34)**

**SNTE /CNTE**

**Aclaración | Rechaza CNTE recibir dinero de Ulises Ruiz (El Universal, p. 9)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	YUCATÁN	<a href="http://WWW.YUCATAN.COM.MX">WWW.YUCATAN.COM.MX</a>

## UPN subsede en Peto realiza rally y más actividades

Peto, Yucatán.- Con la inauguración de una cancha, se inició la celebración del aniversario 13 de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** subsede Peto, que incluyó una exposición de trabajos, actividades deportivas, eventos culturales y un rally.

El evento fue encabezado por la coordinadora de la subsede, María Paola Dzul Cardós, quien habló de la importante labor de esta universidad que actualmente cuenta con alumnos que provienen de varios municipios de la región.

La universidad comenzó a trabajar en Tekax, pero debido a la falta de apoyo de los alcaldes, se trasladó a Peto en 2005 y actualmente cuenta con instalaciones propias.

Destacó la importante función de la universidad, que ofrece dos licenciaturas: Intervención Educativa (LIE) y Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena (Lepepmi).

Al evento acudió el rector de la Universidad Tecnológica del Mayab, Jaime Ariel Hernández Santos, quien resaltó la importancia de apoyar a los jóvenes para que continúen sus estudios.

Hernández Santos fue invitado al evento debido a que apoyó con la construcción de la cancha a pesar de que ya había concluido su administración como alcalde de la población.

El rector de la Universidad Tecnológica señaló “la importancia de brindar libertad de expresión a los jóvenes para exponer lo que sienten y piensan y no se repita lo que ocurrió en la represión estudiantil en Tlatelolco y Ayotzinapa”.

También se leyó una reseña de la historia de la **UPN**, su creación, personal que ha formado parte, creación de las licenciaturas y maestrías que actualmente ofrecen.

Después del evento oficial, se llevó al cabo la exposición de trabajos estudiantiles y un evento cultural que incluyó una obra de teatro.

<https://www.yucatan.com.mx/yucatan/upn-subsede-en-peto-realiza-rally-y-mas-actividades>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	NOTAS	<a href="http://WWW.ELPUEBLO.COM">WWW.ELPUEBLO.COM</a>

Entregan certificados a madres de casas de cuidado diario

Chihuahua.- La Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (CONOCER) de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, entregó 110 certificados de competencia laboral a las madres de Casas de Cuidado Diario, quienes concluyeron satisfactoriamente las 60 horas de capacitación programadas.

La **UPNECH** contribuye al esfuerzo educativo que desarrollan los sectores públicos y privados implementando programas de Educación Continua y Certificación, permitiendo la formación integral incluyendo conocimientos, habilidades, aptitudes y valores para beneficiar a las personas que se encuentran fuera del sistema educativo formal.

El encargado del despacho de la institución, Pedro Rubio Molina, agradeció a las participantes el interés mostrado durante todas las actividades que se realizaron en el curso y sobretodo, por el esfuerzo invertido para lograr su objetivo.

De la misma manera, agradeció el total respaldo y apoyo de la directora de Casas de Cuidado Diario, Fabiola Corral Pérez, por la confianza para que la **UPNECH** sea la Entidad que certifique su capital humano.

Ratificó que la **UPNECH** cumple con la misión de CONOCER, aplicando el modelo de competencia cabalmente en el “saber, saber hacer y ser” ya que el capital humano que se certifica logra conocimientos, habilidades, destrezas y valores, para ser competente en el desarrollo de la función que está desempeñando.

Puntualizó que el quehacer ha sido dirigido a los sectores educativos, privado, social y de gobierno, grupos vulnerables, guarderías, docentes y alumnos, logrando su certificado en algún Estándar de Competencia de los 32 que se ofertan.

Fabiola Corral Pérez, presidenta del Consejo Directivo de Casas de Cuidado Diario Chihuahua, señaló que las madres cuidadoras han realizado un gran esfuerzo y son motivo de orgullo por su capacitación y certificación, siendo ejemplo de superación para sus hijos y personas que las rodean y además proporcionan un lugar seguro a los niños y niñas mientras sus mamás trabajan.

<http://elpueblo.com/notas/Entregan-certificados-a-madres-de-casas-d>

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	8

# Agresión a alumna divide a comunidad cecehachera

## Deciden paro de 24 horas en Naucalpan

POR LILLIAN REYES RANGEL

La comunidad estudiantil y docente del CCH Naucalpan se encuentra dividida luego de la agresión que sufrió el fin de semana anterior una vocera que se dirigía para dar su testimonio a la Asamblea Interuniversitaria, decidiendo un paro de 24 horas.

En una asamblea que algunos integrantes calificaron como amañada, 200 alumnos decidieron interrumpir las actividades ante el reclamo de la mayoría que al igual que la semana pasada se pronunció por no irse a paro.

A través de la página de Facebook, CCH Naucalpan, algunos profesores han dado a conocer su postura de los hechos a través de comunicados.

El profesor Netzahualcóyotl Soria Fuentes publicó un comunicado fir-

mado por más de 70 profesores de este bachillerato, donde manifiesta apoyo total al rector, **Enrique Graue**; al director General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Benjamín Barajas Sánchez, y al Director del plantel Naucalpan Keshava Quintanar.

"Los funcionarios han atendido las demandas estudiantiles con respeto, atención, y siempre en los cauces institucionales, participando en distintos diálogos abiertos con varios grupos de estudiantes. Además, ellos han sido los principales artífices del mejoramiento académico del plantel Naucalpan", señalan.

También manifiestan su rechazo a la solicitud de "democratización" de la Universidad por parte de la Asamblea Interuniversitaria.

"Ninguna universidad importante se administra mediante el voto directo; por su parte nuestra Universidad tiene sus mecanismos de representación

para elegir a sus autoridades. El tema puede debatirse, y pueden consensarse algunos cambios, pero dentro de nuestras propias instancias. De la misma manera que pedir la renuncia del rector, exigir en la Cámara de Diputados una "democratización" de la Universidad equivale a violar la Autonomía, pues se está desconociendo al rector, al Consejo Universitario, a los Consejos Técnicos de Escuelas y Facultades, entre otros órganos colegiados, los cuales serían los encargados de proponer cambios de esta naturaleza", indicaron.

En contraparte, el profesor Mario Rojas, aseguró que fueron las autoridades del CCH quienes amedrentaron a los estudiantes el pasado 10 de octubre, cuando se discutía si se iban a paro o no.

"Nos pronunciamos por privilegiar el diálogo honesto, congruente, constructivo y libre de violencia ante cualquier diferencia entre los miembros de la comunidad universitaria", sostuvo.

### ATAQUE A VOCERA

# 200

estudiantes calificaron de amañado el caso

# 70

profesores firmaron para apoyar a Graue

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	15

## Segundo certamen de emprendimiento FORMA IPN LÍDERES CLAVES PARA EL FUTURO DEL PAÍS

■ El Instituto Politécnico Nacional (IPN) impulsa el talento emprendedor e innovador de su comunidad estudiantil para la formación de líderes, porque los jóvenes son la clave del futuro del país, lo cual quedó demostrado durante el segundo certamen de “Soluciones para el futuro, Premio al Emprendimiento Politécnico 2018”, en donde el IPN y Samsung Electronics México reconocieron la capacidad de los alumnos de los niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, destacó el director general, Mario Alberto Rodríguez Casas.

Añadió que en el Instituto se realiza un esfuerzo para formar integralmente a los jóvenes y mantener los más bajos niveles de deserción escolar, en comparación con otras instituciones educativas, mediante “una serie de apoyos como becas, mecanismos de regularización, tutorías, actividades deportivas, culturales y sobre todo con el esfuerzo que los profesores hacen día a día para que los estudiantes puedan superar su formación”.

Comentó que en el Nivel Medio Superior, la deserción anda alrededor del 9 por ciento y en el Nivel Superior alrededor del 5 por ciento, es decir, “son cifras muy bajas, comparadas, reitero, con lo que tienen otras instituciones educativas”.

Durante su participación en la Ceremonia de Premiación del Certamen “Solucio-

nes para el Futuro, Premio al Emprendimiento Politécnico 2018”, Rodríguez Casas señaló que el IPN tiene una estrategia para que todos los proyectos que participaron en este concurso puedan convertirse en verdaderos negocios innovadores, con el apoyo de su Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, que cuenta con la infraestructura necesaria para seguir impulsando la capacidad emprendedora de la comunidad de estudiantes.

El Titular del IPN hizo patente el alto compromiso que el Instituto mantiene desde su fundación, de participar activa y oportunamente en el progreso de México, mediante la innovación y el desarrollo tecnológico, que son el reflejo palpable del nivel de crecimiento de los países que han logrado su avance a través de la transferencia del conocimiento.

Destacó la relación estratégica de colaboración que el IPN ha consolidado con la empresa surcoreana, la cual está basada en el reconocimiento de la calidad y pertinencia de sus programas académicos en todos sus niveles.

Se registraron mil 600 iniciativas en la plataforma del certamen, con mil 901 alumnos participantes

### Los ganadores

► El proyecto ganador del primer lugar, de la Categoría 1 (Nivel Medio Superior), fue “Sistema de administración de tecnologías inteligentes Smart-Tech” del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 13 “Ricardo Flores Magón”; el segundo lo obtuvo la “Mochila con sistema de seguridad inteligente Smart pack”, del CECyT 2 “Miguel Bernard”; y el tercer lugar “Sunflower del CECyT 7 “Cuauhtémoc”.

En la Categoría 2 (Nivel Medio Superior), resultó ganador el “Sistema automático de categorización por medio de visión artificial” del CECyT 18 “Zacatecas”, el segundo sitio fue para “Sky dream” del CECyT 7 “Cuauhtémoc”; y el tercer lugar lo obtuvo “Tomorrows prosthesis” del CECyT 9 “Juan de Dios Bátiz”.

El primer lugar de la Categoría 3 (nivel Superior), fue para el “Filtro de alto rendimiento para el mejoramiento de

la calidad del aire”, de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Ticomán; el segundo lugar lo obtuvo la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (Upibi), con “Alimentos sostenibles para peces”; mientras que el tercer lugar fue para la Escuela Superior de Ingeniería Textil (ESIT) con “Vestimenta adaptada (pantalón) para personas con discapacidad por lesión medular parapléjica”.

En el nivel Posgrado, Categoría 4, el primer lugar fue para el “Concreto Fotovoltaico”, del Centro de Investigación e Innovación Tecnológica (CIITEC); la segunda posición la ganó la “Bebida Energética Electrolítica a base de Moringa”, del Centro de Biotecnología Genómica (CBG); y el tercer sitio lo obtuvo la “Prótesis Robótica de Mano Manipulada por los Pensamientos” del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Computo (Cidetec).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	2

## Participa la UAM

# La red de innovación educativa 360 formalizará sus trabajos

■ La Red de Innovación Educativa (RIE) 360, en la que han participado en términos de colaboración ocho instituciones de educación superior, incluida la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), formalizará sus trabajos en un convenio que será firmado próximamente.

Este organismo, que surgió a partir del análisis de problemáticas comunes de las universidades públicas y privadas, como una necesidad de compartir recursos, experiencias e ideas con el fin de construir un proyecto conjunto que genere sinergias para identificar fortalezas institucionales, experiencias y capacidades académicas, celebró una reunión en la Rectoría General de esta casa de estudios.

Este esfuerzo coadyuva al impulso de estrategias de innovación educativa para disminuir el rezago y el abandono de la formación pedagógica, en particular durante el primer año de vida universitaria, y mejorar la eficiencia terminal en los estudios de licenciatura, como establecen las directrices que rigen la gestión que encabeza el rector general de la UAM, Eduardo Peñalosa Castro.



Los integrantes de la RIE.

Rodolfo Quintero y Ramírez, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la institución, dio la bienvenida a los participantes en y anunció la próxima firmará del convenio de colaboración que formalizará las actividades de la RIE 360, las cuales tendrán gran repercusión en los objetivos del próximo gobierno federal de México.

Pablo César Hernández Cerrito, adscrito a la Coordinación de Educación Virtual de la Unidad Iztapalapa y designado por el doctor Peñalosa Castro como representante ante la RIE 360, expresó que para esta casa de estudios es fundamental “tener perspectivas diversas que enriquezcan su desempeño a partir de diferentes visiones y realidades,

así como compartir este tipo de espacios que permitan reflexionar y buscar horizontes para enfrentar de la mejor manera los desafíos educativos actuales”.

En la reunión cada Comité presentó los avances de trabajo en materia de desarrollo académico, lectura, pensamiento lógico y gestión del aprendizaje mediante tecnologías móviles y computacionales, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	3

Muhammad Yunus

## Otorga UABC grado de Doctor Honoris Causa a Premio Nobel de la Paz

La institución distinguió al gran luchador social y economista, además de inaugurar un espacio que llevará su nombre

REDACCIÓN CAMPUS

El profesor Muhammad Yunus, Premio Nobel de la Paz 2006, recibió el Mérito Universitario del grado de Doctor Honoris Causa por la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), por sus aportaciones en el sistema de microcrédito que contribuyen a combatir la pobreza; su lucha por eliminar estereotipos de género y promover la igualdad de oportunidades para las mujeres; así como por su sólida trayectoria académica como docente e investigador en el ámbito de los negocios sociales en atención a las necesidades de los que menos tienen.

En la ceremonia del reconocimiento, el rector de la UABC, Juan Manuel Ocegueda Hernández, indicó que el homenajeado es un incansable luchador social, economista brillante y un líder intelectual que ha sembrado su pensamiento en muchas generaciones a lo largo y ancho del mundo. "Con su ejemplo de trabajo en favor de los más necesitados, especialmente de las mujeres pobres, constituye un referente para los universitarios, pues simboliza los más nobles valores a los que aspira nuestra comunidad".

El profesor Yunus ha sido considerado uno de los grandes emprendedores en las últimas décadas junto con Walt Disney y Steve Jobs; fue nombrado por la revista Fortune como uno de los 12 emprendedores más grandes de la época actual; creó en 1976 el Banco Grameen con la intención de prestar dinero a personas que no tenían acceso a los créditos bancarios internacionales, por el que fue galardonado en el 2006 con el Premio Nobel de la Paz.

"Estamos frente a un líder mundial auténtico, que promueve acciones y valores que son de gran trascendencia para nuestras sociedades y con las cuales nos identificamos. La sensibilidad social y el desarrollo del pensamiento científico son dos cualidades que distinguen a nuestro homenajeado y ambas virtudes son también ideales que guían a nuestra Universidad desde su fundación y que le ha permitido convertirse en un referente inequívoco de calidad y excelencia académica y responsabilidad social", puntualizó el rector Ocegueda Hernández.

Por su parte, el profesor Yunus agradeció la distinción recibida por la UABC. "Me siento honrado y conmovido por la manera en la que ustedes me otorgan la máxima distinción que una universidad puede dar. Veo esto como una bienvenida a la familia de quienes integran la Universidad Autónoma



El rector Juan Manuel Ocegueda Hernández (derecha) y el galardonado, quien ha luchado incansablemente por eliminar estereotipos de género.

de Baja California ahora soy parte de ella", expresó.

Mencionó que recibir reconocimientos como este lo hacen sentir pleno y le impulsa a continuar

por el camino en el que transita, brindando apoyo a la gente que no cuenta con los recursos necesarios para cubrir sus necesidades básicas, promoviendo la igualdad

de oportunidades entre hombres y mujeres, logrando el bienestar familiar. "Muchas gracias por apoyarme y abrazar mis ideas y pensamientos".

El profesor señaló que estos reconocimientos lo impulsan a seguir trabajando

### Inauguración "UABC-Yunus Centre"

Posterior a la ceremonia de Mérito Universitario, se inauguró el "UABC-Yunus Centre for Social Business and Wellbeing", un espacio integrado a la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, dedicado a la generación y aplicación de conocimientos para atender negocios sociales que resuelvan problemas de pobreza, educación, medio ambiente, salud y bienestar de la sociedad, a través de actividades emprendedoras y solidarias que ayuden a mejorar la calidad de vida de la población con mayores rezagos y carencias económicas y sociales.

El rector Ocegueda Hernández agradeció al ahora Doctor Honoris Causa, por su disposición y apoyo para que la UABC forme parte de la red internacional de los centros Yunus y se establezcan mecanismos de colaboración para atender e incrementar los niveles de bienestar de los grupos vulnerables de esta región. Agregó que además de atender negocios sociales, en este Centro se vinculará la docencia y la investigación a través del nuevo programa de posgrado de Maestría y Doctorado en Negocios Sociales que se implementará a partir del próximo año.

"Con este esfuerzo la Universidad impulsa por un lado su proceso

de internacionalización, pero también se abre un espacio de investigación pertinente para atender problemas de grupos marginados y con ello fortalecemos la responsabilidad social de nuestra Universidad, la cual al ser pública se caracteriza por su sólido compromiso con la sociedad y particularmente con los que menos tienen".

En el "UABC-Yunus Centre for Social Business and Wellbeing" se podrán atender aproximadamente 400 negocios sociales en un año y participarán cerca de 80 o más alumnos a través del servicio social. Asimismo, se vinculará con otras instituciones pertenecientes a la red Yunus

y con el Instituto de Negocios Sociales de la Universidad Estatal de California, entre otras.

Se contó con la presencia de Felipe Cuamea Velázquez, Presidente de la Junta de Gobierno de la UABC; Fernando Durán Martínez, Vocal del Patronato Universitario por el municipio de Tecate; Alfonso Vega López, secretario general de la UABC; María Eugenia Pérez Morales, Vicerrectora del Campus Tijuana; Natanael Ramírez Angülo, director de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; Andrea Grove, directora del Instituto de Negocios Sociales de la Universidad de California, así como Alejandro Mungaray Lagarda, director del "UABC-Yunus Centre for Social Business and Wellbeing".

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	10

### Rector da bienvenida a estudiantes nacionales e internacionales

El rector Juan Eulogio Guerra Liera, dio la bienvenida a 68 alumnos que llegan de diferentes instituciones nacionales y de cinco países a realizar estancia por seis meses a través del Programa de Movilidad Estudiantil con apoyos económicos de diversas instancias y con recursos propios de la institución.

“Quiero darles a todos la bienvenida y agradecerles que hayan pensado en nuestra universidad, van a encontrar gente muy solidaria, muy buena gastronomía, una excelente anfitriona, muy buen nivel

académico, pero sobre todo van a poder abrir su visión sobre lo que es la educación en el área que están desarrollando”, les manifestó el rector.

Al reunirse con los estudiantes visitantes nacionales e internacionales del segundo semestre del año, Guerra Liera les expresó que en la UAS se impulsa fuertemente la internacionalización en todos los aspectos.

“Parte de la internacionalización no solo es hablar un idioma diferente al nuestro sino que tiene que ver con estancias y moviidades internacionales y con dobles titulaciones en las áreas del conocimiento, a diferencia de otros años sólo puede acotar una educación internacional la



Los jóvenes reciben el apoyo del Programa de Movilidad Estudiantil por parte de la UAS y otras instancias.

visión y el compromiso de cada institución”, dijo.

“No sé en sus países, pero en México los presupuestos han venido a la baja, ponen a la Universidad en la disyuntiva de apoyar o no por ejemplo la movilidad nacional e internacional, de apoyar o no

los proyectos de investigación que como requisito tienen incluir a los alumnos para orientarlos en el método científico”, expresó Guerra Liera.

Detalló que de septiembre a diciembre de este año se tienen en el Programa de Movilidad

Estudiantil a 166 alumnos de movilidad nacional y 104 de movilidad internacional, y que han sido apoyados con 91 becas.

Por su parte la directora de Vinculación y Relaciones Internacionales, América Lizárraga González, manifestó que los jóvenes que han podido constatar la cobertura y la calidad que caracterizan a la institución.

Los alumnos compartieron su experiencia y agradecieron a la Universidad, como José Raúl Ferrer Corredor, de la Universidad de la Costa Colombia, que se encuentra en la Facultad de Arquitectura, y dijo que escogió a la UAS ya que pocas universidades ofrecen tanto apoyo y preocupación por los jóvenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	11

Conferencias y mesas de análisis

## FESTEJA UDEC 39 AÑOS DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



El plantel ha alcanzado su madurez y reconocimiento por su proyecto educativo.

■ La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales festeja 39 años de existencia con varias conferencias y mesas de análisis, entre las que destacó la charla “Comunicación en la era de la política mediática” que impartió la profesora-investigadora de la UNAM, Yolanda M. Meyenberg Leycegui, en el auditorio de este plantel ubicado en el campo norte.

Las actividades fueron puestas en marcha por el coordinador general de Docencia, Carlos Eduardo Monroy Galindo, en representación del rector Eduardo Hernández Nava, quien manifestó que este plantel es una de las facultades más antiguas de la UdeC y que, en

la actualidad, “se ubica en instalaciones envidiables”.

Señaló que las dos carreras que ofrece han sido pioneras en los procesos electorales y en el desarrollo gubernamental, “porque sus egresados se han incorporado a la vida productiva”.

Por su parte, la directora del plantel, Alejandra Chávez, comentó que a lo largo de 39 años, el plantel ha alcanzado su madurez, pues es reconocido por su proyecto educativo y la calidad de los egresados. Además, dijo que la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales “busca mejorar la calidad de su desempeño” y que “se esfuerza por responder a los nuevos desafíos que el contexto demanda”.

### Interpretación de la realidad

» En su conferencia, Yolanda Meyenberg dijo que la comunicación política en la democracia es una herramienta indispensable para la rendición de cuentas y la transparencia: “Comunicar es mostrar a la sociedad lo que hacen los actores políticos”, afirmó.

La comunicación política se refiere, agregó, a la actividad que desarrollan políticos, comunicadores, periodistas y ciudadanos, “quienes intercambian información, ideas y opiniones respecto a la política. Su objetivo es en convencer sobre las ideas más correctas”.

Yolanda Meyenberg comentó que estos mensajes, puestos en circulación, permiten transmitir a la opinión pública los objetivos que cualquier político tiene en mente; “buscan convencer a la ciudadanía de que se está haciendo lo correcto”, agregó. En la democracia, continuó, “la comunicación política se relaciona con dos garantías fundamentales: libertad de expresión y transparencia”.

Asimismo, expuso que los medios de comunicación ofrecen una interpretación de la realidad: “Los medios no son neutrales, nos ofrecen su propia visión de lo que sucede; recibimos esta interpretación y tomamos lo que tiene que ver con nuestra opinión y convicciones, y desechamos lo demás”, explicó.

La comunicación política exitosa, afirmó, “logra entender lo que pasa por la mente de las personas, y traduce dicha información de una manera que todo el mundo la entienda y comparta. Esto ocurre en campaña política y es algo muy exitoso. E en este sentido, un buen mensaje pone a la política dentro de una buena historia, y al personaje moviéndose para cumplir ciertas causas y llegar a ciertos fines”.

Por último, Yolanda Meyenberg mencionó que la comunicación política es más observable y atractiva durante las campañas electorales, “porque en ese momento se pone a prueba lo que se dijo con respecto a la democracia, y también por la persuasión que logra el mensaje”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	13

Manuel Quintero

## LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA NECESITA POLÍTICAS EFICIENTES

■ Manuel Quintero Quintero, director general del Tecnológico Nacional de México (TecNM), declaró que la educación tecnológica es motor para la transformación de México por lo cual solicitó al gobierno federal y al Poder Legislativo diseñar políticas públicas eficientes para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

En el marco del Foro “Impacto de la educación tecnoló-

gica en el desarrollo de México, su historia y perspectivas”, Quintero Quintero dijo que las políticas públicas son para estudiar la vocación en cada estado, disminuir la migración de profesionistas y con ello impulsar desarrollo económico en cada región del país.

Durante su intervención señaló que, las tecnologías de la información y comunicaciones juegan un papel importante

para la transformación del país por lo cual se deben atender los retos en la formación tecnológica, para que los próximos profesionistas respondan a las necesidades de cada zona.

El titular del TecNM, indicó que las políticas públicas para la Educación Superior Tecnológica, definirán el rumbo de México en función a las necesidades regionales, estudiar los requerimientos que tiene la po-

blación, y lograr que las instituciones cuenten con los instrumentos que los jóvenes requieren para la industria 4.0.

Destacó que, el Tecnológico Nacional de México, es la segunda institución de educación superior tecnológica pública más importante del país, y atiende a 640 mil estudiantes en las 32 entidades federativas del país.

Quintero Quintero expresó que los indicadores del TecNM son contundentes, la posicionan como la primera institución en el registro de patentes Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual; la segunda institución con posgrados acreditados en los Programas de Posgrados en el padrón nacional del CONACYT y es la sexta institución a nivel nacional con miembros en Sistema Nacional de Investigadores.

Especialistas de instituciones universitarias y diputados de LXIV Legislatura, coincidieron en que el gobierno federal deberá priorizar la educación tecnológica y la investigación científica, para coadyuvar en el impulso del desarrollo del país.

### Generar conocimiento

» El diputado Guillermo Aréchiga Santamaría, convocó al foro de educación tecnológica, con el objetivo de definir estrategias que estimulen la generación de nuevo conocimiento tecnológico para mejorar la competitividad en el país y con ello potenciar el crecimiento económico.

La presidenta de la Comisión Ciencia, Tecnología e Innovación, María Maribel Solís Barrera, indicó que México sólo aporta el 0.57 por ciento del conocimiento científico a nivel mundial, “muy por debajo de los niveles de los países miembro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)”.

“La capacidad de adaptación de una población a los cambios

tecnológicos, sólo se adquiere con educación y preparación”, sostuvo, por lo cual consideró prioritaria la creación de nuevas instituciones de educación superior y centros de investigación, así como la consolidación de las existentes, que posibiliten mejorar la competitividad del país.

Solís Barrera recomendó incursionar en la generación de nuevo conocimiento tecnológico “que, conjuntamente con la ciencia aplicada, pueden mejorar la competitividad, a corto plazo”.

Al foro de análisis asistieron representantes de instituciones educativas públicas y privadas de los 32 estados de la República y miembros de organizaciones sociales comprometidos con la educación tecnológica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	14

Desarrollo conjunto

## ESTRECHA UAEM RELACIONES CON LAS MEJORES UNIVERSIDADES DE CANADÁ

■ Para apuntalar la presencia de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en el ámbito internacional y ampliar las posibilidades para que estudiantes, docentes e investigadores realicen estancias académicas en el extranjero, el rector Alfredo Barrera Baca realiza una gira de trabajo por Canadá.

Durante su primer día en la nación norteamericana, se reunió con el secretario de Asuntos Internacionales de la Universidad McGill —la segunda con mayor calidad en el concierto de instituciones de educación superior de Canadá—, Philip Oxhorn, y la directora adjunta de esta oficina, Anna Piotrowska.

Con ellos analizó el proyecto de investigación conjunta de la Autónoma mexiquense y la institución canadiense, en torno al efecto de las rutas metabólicas a nivel del sistema nervioso y, en particular, el impacto de los edulcorantes calóricos y no calóricos.

Acordaron desarrollar mecanismos para acercar a los alumnos de posgrado e investigadores al desarrollo conjunto de proyectos con financiamiento internacional o compartido por ambas universidades, con énfasis en las áreas de ciencias de la salud, odontología, ciencias agrícolas e ingeniería.

De igual manera, convinieron intensificar la movilidad de estudiantes y profesores, la realización de seminarios o talleres para la recíproca exposición de proyectos de investigación y planear el intercambio específico de odontólogos en formación para que participen en programas sociales de salud bucal.

Una de las investigaciones conjuntas se enfoca en el impacto de los edulcorantes

### Apoyo incondicional

► Posteriormente, en el Consulado General de México en Montreal, el embajador Alejandro Estivill Castro y Zoila Sánchez Espinosa, cónsul para Asuntos Culturales, manifestaron el apoyo incondicional de este cuerpo diplomático para que la máxima casa de estudios mexiquense acceda a recursos del Fondo de Investigación de Quebec, al Programa Bienal del Grupo de Trabajo México-Quebec y se mantenga su participación en el Programa Académico para la Reducción de Colegiaturas de Mexicanos en Quebec.

En este marco, el rector Alfredo Barrera resaltó el propósito de la UAEM para impulsar que estudiantes, profesores e investigadores que dominen el idioma francés participen en los programas de intercambio académico, cultural y de investigación.

De igual manera, aceptó el ofrecimiento para aprovechar el Espacio México como plataforma de expresión y proyección de los talentos verde y oro en los ámbitos del arte y la cultura.

## Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	16

## Consejo Nacional de la Anuias

## Rector de la UASLP, elegido representante de los rectores y directores del CUPIA

89 líderes de instituciones de educación superior del país escogieron a Manuel Fermín Villar Rubio para el periodo 2018-2020



REDACCIÓN CAMPUS

■ En la LI reunión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines CUPIA celebrada el 7 de octubre en la Universidad Autónoma de Nuevo León y del que forman parte 89 rectores y directores del país, eligieron como su representante ante el Consejo Nacional de la ANUIES, al rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Manuel Fermín Villar Rubio para el periodo 2018-2020.

El CUPIA es el órgano colegiado de la Asociación Nacional de Univer-

sidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) encargado de coordinar el trabajo de las instituciones públicas asociadas. Su nuevo representante Villar Rubio, junto con los miembros del Consejo Nacional de la ANUIES, toman las decisiones sobre el mejor rumbo de la Educación Superior de nuestro país.

La quincuagésima primera reunión ordinaria del CUPIA se desarrolló en las instalaciones de la Biblioteca "Raúl Rangel Frías" de la UANL, encabezada por el secretario general Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls

Las IES orientarán esfuerzos para enfrentar desafíos como el financiamiento y la cobertura

Esponda; el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez; el rector de la UANL, Rogelio Garza Rivera; el Dr. José Narro Robles, secretario de Salud Federal; el Lic. David Colmenares Páramo, Audi-

tor Superior de la Federación y Mtro. Israel Barrios Hernández, director de profesiones de la SEP.

La inauguración estuvo a cargo del Subsecretario Rodolfo Tuirán, quien reconoció los esfuerzos de las universidades públicas para sustentar la expansión de la cobertura educativa superior y elevar la calidad de sus programas educativos. Señaló además que las IES tendrán que orientar esfuerzos para enfrentar desafíos como el financiamiento, la cobertura, calidad y pertinencia de la oferta educativa. 

EL CONSEJO está encargado de coordinar el trabajo de las Instituciones públicas asociadas

### Entregan Premio Universitario a la Investigación

► La Universidad Autónoma de San Luis Potosí entregó en una solemne ceremonia, encabezada por el rector Manuel Fermín Villar Rubio, el Premio Universitario a la Investigación Socio Humanística, Científica y Tecnológica 2018 a seis de sus investigadores.

El evento se llevó a cabo en el Centro Cultural Universitario Bicentenario y acudieron investigadores, directivos y familiares de los galardonados.

En la categoría Investigador Joven los ganadores son los doctores: Miguel Ángel Bello, del Instituto de Investigación



La universidad potosina reconoció el trabajo de sus científicos.

en Comunicación Óptica, en la modalidad Científica; William José Olvera López, de la Facultad de Economía, en la modalidad Socio Humanística; y Alejandro Hernández Morales, de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona

Huasteca, en la modalidad Tecnológica.

En la categoría de Investigador Consolidado los reconocidos son los doctores: Diana Portales Pérez, en la modalidad Científica, de la Facultad de Ciencias Químicas; Humberto Reyes Her-

nández, en la modalidad Socio Humanística, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades; y Yuri Nahamad Molinari, en la modalidad Tecnológica, del Instituto de Física.

El rector reconoció el trabajo de los investigadores y destacó que la universidad seguirá haciendo lo posible para incentivar el desarrollo de su actividad. Agregó que la institución ha demostrado su calidad, a través de la formación de muchas generaciones de alumnos graduados en las 100 carreras con que actualmente cuenta.

A nombre de los investigadores consolidados habló Diana Portales, quien explicó cada una de las áreas en las que trabajan

los catedráticos reconocidos de la modalidad consolidada y agradeció a la UASLP la oportunidad de desarrollarse en las áreas de trabajo, así como a los estudiantes el permitir formarlos.

A nombre de los investigadores jóvenes tomó la palabra William José Olvera López, quien aseguró que para cada uno de sus compañeros galardonados es un honor este reconocimiento, aunque destacó que la investigación que realizan no la llevan a cabo con la finalidad de que les otorguen premios. Sin embargo, la calidad del trabajo que realizan se manifiesta al recibir el reconocimiento y eso los alienta a continuar en el mismo camino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	37

## INTENTOS DE SECUESTRO EN ACAPULCO

# Universitarios en riesgo

PEDRO ELÍAS RADILLA/El Sol de Acapulco ROMÁN ORTEGA/El Occidental

### Asaltan a estudiantes en Guadalajara, Jalisco; sujetos armados rondan las diversas facultades

**A**CAPULCO, Gro.- En la última semana, cinco mujeres estudiantes de diversas unidades académicas de la UAGro en Acapulco han sido víctimas de intento de secuestro por sujetos desconocidos en zonas de la avenida Universidad, Solidaridad y Ruiz Cortines, lo que provocó que varios grupos suspendieran clases hasta nuevo aviso.

Grupos de estudiantes de la máxima casa de estudios, denunciaron que sujetos armados en varios vehículos de distintos modelos y marcas, así como taxis, rondan las diversas facultades de la universidad y han intentado raptar a sus compañeras, sin embargo, no han tenido éxito, por ello exigieron a los tres órdenes de gobierno se refuerce la seguridad y la vigilancia sea permanente.

Los denunciantes, quienes omitieron sus nombres y son apoyados por varios

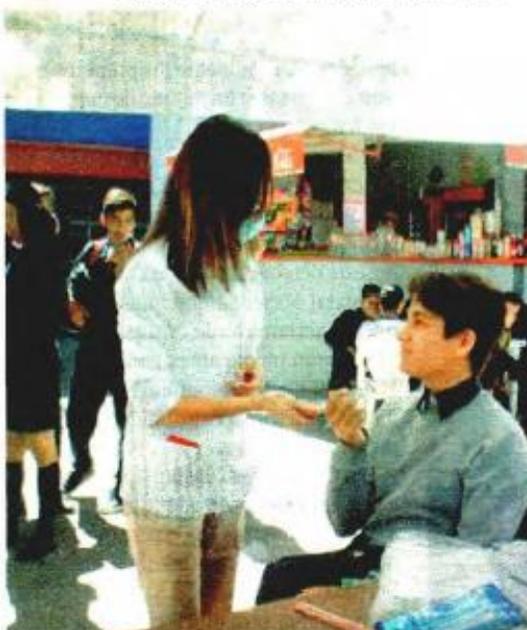
maestros de la Universidad Autónoma de Guerrero, aseguraron que en los últimos días han intentado privar de su libertad a cinco estudiantes, dos de Medicina, una de Enfermería y dos más de la facultad de Derecho, mismas que no han asistido a clases por temor de ser víctimas de estas personas que las amenazaron.

#### ASALTOS EN LA UDEG

Sujetos desconocidos asaltaron en la colonia Olímpica a estudiantes de la Universidad de Guadalajara, quienes forman parte de la Brigada comunitaria de cultura de paz.

La Comisaría de Seguridad Pública informó que el atraco ocurrió a las 17:35 horas, en el cruce de las calles Río Blanco y Río Poo y detalló que fueron dos sujetos que se acercaron a los estudiantes.

Horas antes, la policía había informado de un sujeto detenido.



Los denunciantes son apoyados/CORTESÍA

**Deben** gobiernos recuperar zonas perdidas:  
Federación de Estudiantes Universitarios

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	11

Conacyt y CERN

## EXTIENDEN COLABORACIÓN PARA LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS

■ El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología firmó la Extensión de colaboración con la Organización Europea para la Investigación Nuclear la cual tiene como objetivo extender esta colaboración entre ambas instituciones durante los próximos cinco años.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN por sus siglas en inglés), firmaron la Enmienda No. 1 al Protocolo P111 del Acuerdo de Cooperación de 1998, la cual tiene como objetivo extender esta colaboración entre ambas instituciones durante los próximos cinco años.

Julia Tagüeña Parga, directora adjunta de Desarrollo Científico del Conacyt, señaló que el éxito se debe al apoyo de la institución a la comunidad científica. Esto se observa también en la reciente firma de extensión de los acuerdos de cooperación. Reconocemos el apoyo, con el cual estamos agradecidos y esperamos que continúe y se

incrementa esta colaboración que se dará durante las siguientes décadas.

Además, señaló que no se trata únicamente del conocimiento de frontera que dicho intercambio genera, sino el impacto de la investigación en nuestra vida cotidiana.

Asimismo, se congratuló con la firma de la enmienda pues destacó que de esta forma, físicos, ingenieros y técnicos especializados de nuestro país podrán continuar con su participación en proyectos de investigación en el CERN en campos como la física experimental y teórica, ingeniería de aceleradores de partículas, entre otros.

Tagüeña Parga señaló que el éxito se debe al apoyo de la institución a la comunidad científica. Esto se observa también en la reciente firma de extensión de los acuerdos de cooperación. Reconocemos el apoyo, con el cual estamos agradecidos y esperamos que continúe y se incrementa esta colaboración que se dará durante las siguientes décadas.

### Participación mexicana

» Por su parte, Arturo Borja Tamayo, director de Cooperación Internacional del Conacyt, destacó la importancia que tiene el CERN a nivel mundial, que representa lo que se puede lograr a través de la cooperación internacional y cómo el Conacyt la ha aprovechado.

El CERN nace como una infraestructura internacional, primero europea y después, mundial. Se trata de un laboratorio que está abierto a la investigación internacional, es un proyecto internacional. Simbólicamente, además, el colisionador de partículas está situado en la frontera entre Francia y Suiza.

“Conacyt ha apoyado activamente la participación de científicos mexicanos. Actualmente hay 39 científicos mexicanos trabajando en varios de los experimentos que se llevan a cabo en el CERN. Es decir, el CERN tiene una infraestructura en la cual simultáneamente se desarrollan varios proyectos, no es uno solo”.

Recordó que algunas de las instituciones mexicanas que tienen científicos actualmente laborando en el CERN son el Cinvestav, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la UNAM, la



El CERN nace como un proyecto internacional.

BUAP, Universidad de Guanajuato, la Universidad de Sonora y algunas otras.

La Organización Europea para la Investigación Nuclear, es uno de los más grandes centros de investigación científica a nivel mundial, se le reconoce por sus investigaciones enfocadas en la física fundamental, las cuales buscan saber de qué está hecho el universo y cómo funciona. La colaboración con el CERN ha permitido que los científicos, ingenieros, así como técnicos especializados mexicanos participen en experimentos y proyectos internacionales, tales como ALICE, AMS-02, BEAM, CMS y NA62.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	7

Ingreso, promoción y desempeño

## Destaca Granados Roldán la aplicación de más de un millón y medio de evaluaciones

El titular de la SEP detalló los avances en educación en el Informe de labores de la dependencia

REDACCIÓN CAMPUS

El secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, destacó los avances en los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente, y precisó que a partir del ciclo escolar 2014-2015 y hasta el 2 de agosto de 2018, se realizaron poco más de 1.5 millones de evaluaciones para los concursos de ingreso; promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica en educación básica y media superior, así como diagnóstica y del desempeño.

En el Informe de Labores de la Secretaría de Educación Pública, conforme a lo dispuesto por el Artículo 93 constitucional, planteó también que el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) inició operaciones en 2015 para cubrir el pago de los servicios de educación básica y normal del personal federalizado.

Gracias a este instrumento central de la reforma, hoy existe una administración de las plazas de este tipo de personal mucho más eficiente y transparente, así como un mayor cumplimiento de las obligaciones fiscales. Por ejemplo, se señaló, las retenciones del ISR suman casi 37 mil millones de pesos adicionales gracias al FONE, lo que permitió que en 2017 el ISR enterado por los estados y la SEP al SAT alcanzara un nivel histórico de casi 84 mil millones de pesos.

Explicó que el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 presenta los avances en el cumplimiento de las metas establecidas en esta administración, y comentó que después de dos amplios procesos de consulta, en 2014 y 2016, en los que participaron casi 80 mil personas y se registraron casi 300 mil comentarios y propuestas,



Otto Granados Roldán, detalló los indicadores de la reforma educativa, acompañado por el titular del Crefal, Sergio Cárdenas Denham, y el catedrático Carlos Ornelas Navarro.

entrara en vigor el Nuevo Modelo Educativo.

Precisó que en el ciclo escolar 2018-2019 entró en vigor el nuevo planteamiento curricular Aprendizajes Clave para la educación integral, con el catálogo de libros de texto y materiales educativos que se compone de mil 533 títulos de preescolar, primaria, telesecundaria, secundaria, educación especial, educación indígena, telebachillerato y bibliotecas. Se produjeron 211.3 millones de libros de texto gratuitos y materiales educativos, de los que se distribuyeron 209.1 millones de ejemplares, recordó.

Los datos fueron comentados hoy en un conversatorio en el que participaron el secretario de Educación; el director general del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, Sergio Cárdenas Denham, y el catedrático Carlos Ornelas Navarro.

Respecto a la población en condición de rezago educativo, en el

ciclo 2017-2018 se registraron avances históricos al lograr que más de 6 millones de adultos aprendieran a leer y escribir o concluyeran la primaria o secundaria, estableció Granados Roldán, quien abundó

Se realizaron avances históricos contra el rezago educativo

### Logros y beneficios

El funcionario también refirió, entre otros indicadores, que en el ciclo escolar 2017-2018 se mantuvo el apoyo a la población más vulnerable, beneficiando a cerca de 30 por ciento de la matrícula pública con el otorgamiento de 75 millones de becas en los tres tipos educativos, 618 mil becas más que al inicio de la administración.

Planteó que en el ciclo escolar 2017-2018 funcionaron 25 mil 134 escuelas de tiempo completo, lo que representó un incremento de casi 275 por ciento respecto de las 6 mil 708 del ciclo 2012-2013, en

beneficio de 3.6 millones de alumnos de educación básica.

Señaló la diversificación y flexibilidad de opciones educativas como Prepa en Línea-SEP, el Telebachillerato Comunitario (TBC) y el Bachillerato Intercultural, y explicó que el Modelo Mexicano de Formación Dual funcionó en 184 planteles, beneficiando a más de 3 mil estudiantes y 632 empresas, cifras que, comparadas con el ciclo escolar 2013-2014, cuando se implementó este modelo, representan un incremento de 212 por ciento en planteles, 231 por ciento en estudiantes y 221 por ciento de empresas.

que actualmente, el porcentaje de personas de 15 años y más que no saben leer y escribir se estima en 4.1 por ciento, con lo cual México está muy próximo a ser considerado un territorio libre de analfabetismo bajo los estándares internacionales.

En relación con la cobertura educativa, indicó en el informe que la educación básica atendió a 25.4 millones de alumnos, alcanzando una cobertura de 95.4 por ciento entre la población de tres a 14 años de edad; en educación media superior, la matrícula escolarizada ascendió a 5.2 millones de estudiantes, 800 mil alumnos más que en el ciclo escolar 2012-2013, con una cobertura de 78.5 por ciento, muy cercana a la meta de 80 por ciento establecida para el ciclo 2018-2019.

Señaló que, al considerar el sistema no escolarizado, la cobertura total de este tipo educativo alcanzó 84.6 por ciento, con una matrícula de 5.6 millones de alumnos (1.2 millones de estudiantes adicionales en comparación al ciclo escolar 2012-2013).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	12

SEP, Conacyt y FCE

## ENTREGAN PREMIOS DEL XV CONCURSO LEAMOS LA CIENCIA PARA TODOS

■ Durante la Ceremonia de Premiación del XV Concurso Leamos La Ciencia, organizado en conjunto por el Fondo de Cultura Económica (FCE), el director general del Fondo de Cultura Económica (FCE), José Carreño Carlón, expresó que el Concurso Leamos La Ciencia para Todos es parte de un modelo diseñado para promover el interés en la lectura de textos científicos y estimular la curiosidad, la imaginación, el espíritu crítico, en especial a los estudiantes de secundaria, bachillerato y de los niveles técnico y profesional, así como de los profesores de los más diversos niveles.

En la ceremonia de premiación del concurso, organizado en conjunto por el FCE, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y la Secretaría de Educación Pública (SEP), Carreño Carlón señaló que la participación ha crecido en 343 por ciento el número de participantes, únicamente desde la edición anterior.

El concurso, ahondó, ha sido una herramienta muy valiosa para impulsar la vocación de los jóvenes por la ciencia y la tecnología, y sus efectos han trascendido al mundo, en especial al mundo de habla hispana.

“Uno de los más grandes motivos de satisfacción de este equipo del FCE que ha servido en estos seis años, ha sido el impulso que fue posible dar a la colección *La ciencia para todos*, creada hace más de tres décadas. Tiene una tradición ya bastante respetable. También entre estos motivos de satisfacción, fue el impulso que pudimos dar al concurso para promover la lectura de los libros de *La ciencia para todos*, al que convocamos cada dos años”.

Asimismo, señaló que dicho impulso permitió al FCE llegar a 250 títulos de la colección. Se trata de un catálogo de divulgación científica con el que no cuentan ni los países más avanzados. Eso permitió también, rebasar los 4 millones 200 mil ejemplares, entre primeras ediciones y reimpressiones de esta colección.

Por último, Carreño Carlón destacó la importancia de la continuidad de proyectos institucionales como éstos.

Tras felicitar a los ganadores, Enrique Cabrero Mendoza, director General del Conacyt, destacó que lograr una alta participación depende en gran medida de un mejor uso de las herramientas tecnológicas, que sin duda ayudan mucho a este disparo en las oportunidades y recepción de propuestas.

Cabrero Mendoza dijo que, si bien la ciencia puede no importarnos por algo en particular, principalmente para quienes no pertenecen al sector científico, al final la ciencia nos descifra no sólo como individuos, sino como parte de todo.

“De eso se trata el fascinante mundo de la ciencia y por la pertinencia de tener un compromiso por comunicar públicamente lo que hacemos como hoy, que celebramos este certamen: que los miles de jóvenes de entre 12 y 25 años, y docente, consuman un catálogo de producción científica que lleva publicándose más de 30 años, que lo lean y posteriormente plasmen sus ideas, es una labor que realmente nos debe enorgullecer a quienes nos dedicamos a la difusión de la ciencia y de contenidos”.

### Círculo virtuoso

» Para cerrar el evento, Otto Granados, secretario de Educación Pública, recordó que el haber tenido una participación promedio de 30 mil estudiantes y maestros por año, parece que es un origen, un dato muy alentador entre otras razones porque nos permite ir viendo de manera gradual que poco a poco en la educación, en la formación de capital humano, del talento en nuestro país, se va haciendo realidad.

“Y por último quisiera yo decir que otra de las lecciones que nos dan, especialmente

todos los participantes estudiantes y maestros en este certamen, en este concurso, es que subrayan que la ciencia, como dije al principio, no se da en el vacío”.

Su sentido profundo tiene que ver con que podamos crear un círculo virtuoso entre la educación, la ciencia, la tecnología, la innovación y el crecimiento simple y sencillamente para que, a través de este ecosistema, podamos llegar gracias a los instrumentos que ello nos proporciona, a una cosa tan sencilla, tan simple, pero que me parece central en estos tiempos”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	CIUDAD	17

## Pide SEP a PGR actuar con firmeza, celeridad y energía

La Secretaría de Educación Pública solicitó a la Procuraduría General de la República (PGR) actuar con firmeza, celeridad y energía sobre el caso de 37 niños presuntamente abusados sexualmente en el Jardín de Niños Marcelino de Champagnat.

Incluso la dependencia ofreció colaborar con las indagatorias a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCDMX).

“Las autoridades educativas

no están para defender a quien atente contra la integridad de los niños”, publicó la SEP en un comunicado.

Asimismo comisionó a un equipo de trabajadores de alto nivel para que apoyen y asesoren a los padres de familia en las indagatorias ante la PGR.

“La dependencia ratifica su condena a esos hechos e informa que ya intervino la Unidad de Atención al Maltrato y Abuso Sexual de la AEFCM para identificar

a los responsables y aplicar todas las sanciones necesarias que procedan”, indicó la dependencia.

La SEP garantizó el pleno ejercicio, respeto, protección y promoción de los derechos humanos en las comunidades de aprendizaje.

De igual forma, reconoce a los niños y niñas como máximos titulares de derechos, conforme a lo establecido en la Constitución y los tratados internacionales. *(Redacción)*

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	27

### EDUCACIÓN SUPERIOR

## SEP reconoce plan de estudios

La Secretaría de Educación Pública de la Ciudad de México dio a conocer, a través de la Gaceta Oficial capitalina, el listado de los planes de estudio de las carreras con validez oficial en institutos educativos privados.

Precisó que los planes de estudio otorgados son: licenciatura en ciencias de la educación deportiva, impartida por el Instituto de Formación e Investigación en Ciencias de la Educación y el Deporte. Notimex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	48

## INFORME DE LABORES DE LA SEP

## Sigue el rezago educativo en estados

Marisol Velázquez

EL ECONOMISTA

LA SEP tiene registro de que el estado de Chiapas continúa siendo una de las entidades con mayor rezago educativo a nivel nacional, de acuerdo con el Sexto Informe de Labores.

En ese sentido, las entidades con mayor rezago educativo en el país, a partir de los 15 años o más que no han iniciado o concluido su educación primaria o secundaria, son Chiapas con 13.8% de esta población, Oaxaca con 10.9% y Guerrero con 10.8 por ciento.

En contraste, Nuevo León registra 1.2%, Aguascalientes y la Ciudad de México 1.1%; es decir, mantienen los índices más bajos de rezago.

El Sexto Informe de Labores de la SEP indica que el gobierno de la República estableció ofrecer servicios mediante el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) para el fortalecimiento de los programas educativos y a fin de garantizar una educación pertinente y de calidad para todos los mexicanos, dado que el reto es abatir el rezago.

La Secretaría de Educación menciona que el rezago se redujo durante el periodo del 2012 al 2017, al pasar de 37.4 a 31.9%; es decir, una disminución de 5.5 puntos porcentuales.

“Es importante señalar la brecha que prevalece al realizar el análisis por entidad federativa, mientras que en Chiapas y Oaxaca terminan la licenciatura 11% de los alumnos de la generación, en la Ciudad de México lo hace 46 de cada 100”.

El analfabetismo y rezago educativo en México suman actualmente 28.9 millones de personas de 15 años y más, de los cuales, 3.9 millones no saben leer ni escribir, es decir 13.49%; 8.9 millones no tienen primaria, 30.80%; y sin secundaria hay 16 millones, 55.36

por ciento .

Asimismo, en abril reportó que Chiapas aún concentraba el mayor índice de analfabetismo del país con más de 500,000 habitantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	COMUNIDAD	1 Y 2



Foto: Cuartoscruo

GUSTAVO A. MADERO

## VAN A LA PROCURADURÍA

Padres de los niños que presuntamente fueron abusados sexualmente por un empleado del kínder Marcelino de Champagnat se reunieron con el procurador capitalino, Edmundo Garrido, para tratar el caso; otros demandaron la captura del supuesto agresor en el colegio y los alrededores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	COMUNIDAD	1 Y 2

## KINDER MARCELINO DE CHAMPAGNAT

# Reciben a padres de víctimas

**El procurador Edmundo Garrido atendió a familiares por el presunto abuso de niños**

**POR FILIBERTO CRUZ**

f.cruz@gimm.com.mx

Padres de los niños presuntamente abusados sexualmente por Ramón "N", un empleado administrativo del kínder Marcelino de Champagnat, ubicado en la alcaldía de Gustavo A. Madero, acudieron a una reunión con el procurador capitalino, Edmundo Garrido; la Fiscal de Delitos Sexuales de la PGJ local y personal de la Fiscalía de delitos Sexuales de la PGR.

Al término de la reunión dos madres de familia informaron que tendrían una junta con los demás padres para informarles lo ocurrido en la reunión.

Estephantie Macías, madre de uno de los menores, dijo que les explicaron la importancia de elaborar los dictámenes periciales, ya que hasta ahora no se han hecho, y así poder confirmar el abuso sexual y obtener una orden de aprehensión en contra del trabajador de la Secretaría de Educación Pública identificado como Ramón "N", quien se encuentra prófugo.

"Hasta ahorita no hay personas detenidas y nos dijo (el

procurador) que también es por eso el apoyo que nos están brindando, para que se acelere el proceso y ya no tenga que pasar más tiempo, en cuanto haya un proceso terminado y se confirme que hubo el abuso es suficiente para que se gire la orden de aprehensión".

Una de las menores, de 5 años, que presuntamente fue víctima de abuso, narró "me tocaba mi parte y acá y acá. Le estábamos diciendo malo", reveló ayer **Imagen de la Noche**, con **Ciro Gómez Leyva**.

Por su parte, Fabiola Monterrubio, otra de las madres afectadas, agradeció la atención brindada por las autoridades locales.

"El procurador y todas las autoridades ya nos dieron prioridad, ya nos atendieron, nos gustaría primero compartir la información (con los padres de familia que no acudieron a la reunión)".

Conchita, abuela de uno de los niños afectados, estuvo manifestándose con una pancarta durante la reunión que sostuvo su hija con las autoridades de la PGJ local, dijo que la actitud de su nieto coincide con la de otros niños afectados. Explicó que fue llevado con médicos particulares y posteriormente con las autoridades, quienes determinarán si tiene afectaciones.

Por su parte, la procuraduría capitalina informó a los padres de familia que recabó 21 entrevistas de padres de las víctimas, dio intervención al área victimal y les asignó asesor jurídico, al tiempo que se giraron las medidas de protección para los menores.

Edmundo Garrido les explicó a los padres de familia que, por razones de

competencia, el expediente fue remitido el martes por la noche a la PGR donde continuarán las investigaciones. La PGJ obtuvo de la SEP la documentación que acredita que el funcionario señalado es un servidor público federal y la escuela es pública federal.

Desde el inicio de la indagatoria, la Procuraduría llevó a cabo dos reuniones con las víctimas colaterales y con representantes del Gobierno capitalino y de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Durante la reunión la titular de la Fiscalía Especial para

los Delitos de Violencia Contra las Mujeres y Trata de Personas (Fevimtra) de la PGR, Adriana Lizárraga González, se comprometió a retomar y dar continuidad inmediata a las diligencias iniciadas por la PGJ local.

A través de un comunicado, la SEP informó que solicitó a la Procuraduría General de Justicia actuar conforme ante los hechos denunciados en el Jardín de Niños Marcelino de Champagnat, así como agilizar las investigaciones.

— Con información de Lilián Hernández y Marcos Muedano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	15

#SEGURIDADURGENTE

# Piden nuevos profesores

FOTO: LIZETH CÓMEZ DE ANDA



• **RECURSO.** Los familiares de los menores colocaron en cartulinas sus indagatorias sobre el agresor.

• Una nueva plantilla docente y seguridad interna, que incluya incluso cámaras de vigilancia, son puntos de un pliego petitorio de los padres de familia del kinder *Marcelino de Champognat*.

Tras el caso de presunto abuso sexual que se registró en la escuela, realizaron el documento para ser entregado a la SEP y a la Asociación de Padres de Familia.

Exigen también apoyo psicológico para toda la comunidad estudiantil de la escuela, además de seguridad para los afectados.

Reunidos afuera del plantel, pidieron que la escuela sea reabierta, pero con medidas para garantizar que no se repitan abusos.

Se solidarizaron con las familias afectadas, pero solidarizaron la pronta reapertura de la escuela, pues la vida de los niños resulta afectada, además de que los padres tienen que ausentarse de su trabajo.

Consideraron que de no recibir respuesta por parte de las autoridades tomarían otras medidas, las cuales aún no determinan.

Nancy García, de la Mesa Directiva, dijo "que los papás están indignados por lo que está sucediendo y además porque están perdiendo clases". LIZETH CÓMEZ

## CONDENA Y LE PIDEN

• La SEP condena los abusos y pidió a la PCR firmeza en la

investigación.  
• Los padres exigen a la SEP pronunciarse específicamente sobre el kinder.

15

HORAS DURÓ LA PROTESTA DE PADRES, EL MARTES.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	2	PP Y 2

## ESCUELAS REGISTRAN CADA AÑO 148 ABUSOS SEXUALES

Desde 2012, la SEP ha documentado 890 denuncias en planteles de nivel básico de la CDMX.

### EN LA CDMX

# En seis años, 890 denuncias de abuso

**POR MARCOS MUEDANO**

*comunidad@gimm.com.mx*

En los últimos seis ciclos escolares, la Secretaría de Educación Pública (SEP), ha documentado 890 denuncias por abuso sexual en contra de niñas y niños de planteles de nivel básico de los 16 municipios que integran a la Ciudad de México.

De acuerdo con los registros de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCM), las denuncias por las agresiones sexuales fueron presentadas entre el 24 de agosto de 2012 y el 25 de septiembre de este año.

Los documentos, consultados por **Excelsior**, indican que los ataques fue en contra de alumnos que estaban inscritos en planteles de nivel preescolar, educación inicial y especial, en el Centro de Desarrollo Infantil (Cendi), primarias, así

como en secundarias.

De acuerdo con los registros de la Secretaría de Educación Pública, en el municipio de Gustavo A. Madero, donde se investiga la violación en contra de alumnos del kínder Marcelino de Champagnat, se registra la mayor incidencia, al documentarse 154 denuncias.

### 154 CASOS

La alcaldía que tuvo más denuncias fue Álvaro Obregón, donde hubo 154 casos de presunto abuso sexual.

En Iztapalapa, 145; Álvaro Obregón, 63; Cuauhtémoc, 54; Tlalpan, 53; Iztacalco, 48; Benito Juárez, Coyoacán, 41 cada alcaldía respectivamente; Tláhuac, 40; Miguel Hidalgo, 38; Azcapotzalco, 37; Venustiano Carranza, 37; Xochimilco, 36; Magdalena Contreras, 24; Cuajimalpa 15; y Milpa Alta, 13.

Además, se tiene el registro de 51 planteles más, sin embargo, no se precisa la clave del plantel, la dirección, así como el municipio donde se ubica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	2	PP Y 3

**LAMENTA LA CONSEJERA PRESIDENTA, TERESA BRACHO**

## Hay una idea equivocada del trabajo que realiza el INEE

Asegura que sólo 5% de la labor del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación está relacionado con las pruebas a docentes; el resto consiste en garantizar que el proceso se efectúe de una manera justa y oportuna. Confía en que su permanencia se extienda a la próxima administración

**MÉXICO P. 3**



DANIEL VILLALBA

24 HORAS

ALEJANDRO GRANADOS

**T**eresa Bracho González, consejera presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), afirmó que diputados de Morena han tenido una idea errónea del trabajo que realiza el instituto, pues éste no es evaluar a los maestros, sino garantizar que el proceso se haga de una manera justa y oportuna.

Ante el compromiso del Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, de dar marcha atrás a la reforma educativa y a la evaluación magisterial, y ante la propuesta del legislador federal Irán Santiago (Morena) de desaparecer el INEE, Bracho González confió en que dicho instituto persista el próximo sexenio.

#### ¿El INEE es el responsable de evaluar a los maestros?

-La evaluación no es del instituto; es de la Secretaría de Educación Pública, con las autoridades educativas locales. La única verificación que hacemos es que los procedimientos sean correctos, justos y correspondan al puntaje obtenido por cada docente.

#### ¿Está en juego la existencia del INEE ante el cambio de Gobierno?

-El INEE no está en juego por sí mismo. Hay algunos aspectos que se está pidiendo modificar, básicamente lo relativo a la evaluación del Servicio Profesional Docente, sin embargo, ésta no la realiza el instituto; se ha confundido esto.

#### ¿Si desaparece la Ley General de Servicio Profesional Docente, se pierde la esencia del INEE?

-Para nada, sólo hay un artículo que refiere al Servicio Profesional Docente y sólo alude al carácter normativo del instituto en relación con la evaluación que realiza la secretaría y las secretarías estatales.

No es la misión del instituto la evaluación de los docentes en el marco del Servicio Profesional Docente. Si tiene un rol normativo, garantizar que se haga bien, de manera justa y oportuna; éso es lo que busca el instituto en relación con esa evaluación.

En el instituto menos de 6% de nuestro presupuesto se dedica a la evaluación del Servicio Profesional Docente, menos de 5% de nuestro personal está dedicado a la evaluación del servicio profesional docente.

#### ¿Se deben buscar nuevas alternativas de educación?, ¿cuáles serían?

-En general lo que debemos hacer es una evaluación que vaya más directamente a aquello que estás evaluando. Cuando estás evaluando escuelas, por ejemplo, que realmente impacte sobre éstas, que sea una evaluación usable por parte de todos los actores del sistema: los directores, los maestros, los supervisores. Sin embargo, sabemos que eso no es suficiente, entonces habría que realizar otro tipo de evaluaciones que

PRECISA QUE ESTE INSTITUTO NO EVALÚA A LOS MAESTROS

# “Confiamos en que el INEE permanezca”



DAVID EL PINALES

**La Evaluación del Servicio Profesional Docente no es una atribución del instituto ni quisieramos que fuera”**

“Somos en realidad austeros, porque no tenemos bonos; nosotros creemos que el recurso educativo tiene que ir sustantivamente a las escuelas”

sean más un insumo a los trabajos de los docentes.

#### ¿El INEE está a favor de que se realice un cambio en este tipo de evaluaciones?

-Nosotros hemos propuesto distintos modelos de evaluación para el Servicio Docente. Incluso, en esta de desempeño tenemos un modelo desarrollado que conoce la SEP y ahora estamos en comunicación con el grupo de transición para enseñarle en qué consistiría una evaluación de desempeño, la cual está más relacionada con el docente en su grupo, en su escuela, en su contexto para desarrollar trayectorias docentes más fortalecidas.

#### ¿Si se modifica la prueba de desempeño, se acabarían los problemas con los maestros?

-Si haces la evaluación de desempeño dentro de un esquema donde significa una interacción más de pares con los docentes y sin consecuencias laborales, las cuales tienen que estar en otro lado, debería ser un instrumento para enriquecer el trabajo de los maestros.

#### ¿Se debe suspender la evaluación de los maestros como lo pidieron los diputados?

-Éste es un acuerdo que está tomado por ley. La ley te obliga a tomar ese acuerdo y a seguir esos acuerdos. Nunca el instituto ha intervenido para una sanción o para una consecuencia laboral, nada.

#### ¿La CNTE está presionando a la próxima administración para que desaparezca la evaluación docente y el INEE?

-Seguramente la CNTE y otros sectores del magisterio; tampoco puedo definirle que actor. La CNTE ha sido más reactiva desde el inicio; calificó de punitiva la evaluación.

#### ¿Se busca debilitar la autonomía del INEE?

-La autonomía está sólidamente fundada, es algo que tuvimos que construir en este periodo gubernamental y es sólida para lo que es: emitir juicios objetivos, criterios válidos para

la realización de la evaluación y poder informar a la sociedad y a la propia autoridad gubernamental sobre el estado que guarda la educación.

#### ¿Se ha reunido con el próximo titular de la SEP, Esteban Moctezuma?

-Sí, pero casi no hemos hablado de la evaluación docente; hemos hablado más de todo el trabajo que hace el instituto, del otro 95% que realizamos. Decirle cuál es nuestro rol en el Servicio Profesional Docente y explicar la lógica normativa del instituto que no es fácil de entender.

#### ¿La reforma educativa es una reforma de Gobierno o de Estado?

-Tiene componentes de Estado que debería mantener, como el ingreso y promoción en función del mérito de los docentes; sería una gran idea conservarlo porque garantiza, de alguna manera, la calidad de las personas que están en el servicio público.

Hay componentes que son gubernamentales, que son algunos cambios en renglones administrativos de la SEP; el diseño de un nuevo modelo educativo.

Hay que entender una cosa, la reforma no es sólo evaluar docentes, involucra muchas acciones y hay que ver de éstas cuáles vale la pena conservar, como el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone).

Andrés Manuel López Obrador



señaló que iba a permanecer el Fone, también señaló que iba a permanecer el INEE, entonces confiaremos en que el instituto permanezca; que las acciones que han valido la pena sean conservadas y fortalecidas.

#### ¿El ataque y las críticas al INEE se deben al desconocimiento de la función que tienen en la educación?

-Sí. Reconozco que debió ser más intensa la campaña del instituto para decir que nosotros no hacemos las evaluaciones.

El INEE ha desplegado campañas y programas donde se muestra que sí hace el instituto y cuál es su visión. Al final del día no es más que garantizar que los niños, niñas y jóvenes de este país estén en la escuela y que su estancia en ésta garantice que tienen una formación para su desarrollo.

#### ¿Cuál es el futuro de la educación en México?

-La educación es algo que no se construye en un día, está construido históricamente. Las escuelas están funcionando; (la educación) no se suspende por cambio de Gobierno o por exhortos.

La educación no se cambia de un día para otro, tan es así que la reforma no pudo aplicar todos sus componentes. El sistema no se muere, no se acaba con un cambio gubernamental; eso es seguro.

#### ¿Qué mensaje le da al personal del INEE ante la llegada de un nuevo Gobierno?

-No dejen de trabajar. El instituto sigue en marcha, el instituto está trabajando en la Junta de Gobierno para fortalecerlo; estamos tratando de encontrar las mejores condiciones para nuestro trabajo a futuro.

El instituto tiene 16 años, no se creó con la reforma educativa y ha producido cosas que son de valor, no dejen de hacerlas y no tengan duda de que haremos todo lo posible para que todas las personas y en los proyectos que creemos del instituto permanezcan y sigan hacia adelante.

#### ¿El INEE se sumará al plan de austeridad que propone Andrés Manuel?

-En el INEE somos muy austeros, hemos sido austeros a lo largo de los años. Cuando uno aplica todas las medidas de austeridad propuestas por el nuevo Gobierno le pegas a un "poquitito" al ingreso del instituto.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	2	PP Y 3

## Plática de café



**TERESA BRACHO, CONSEJERA PRESIDENTA DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN. DESTACA QUE SÓLO 5% DEL**

TRABAJO DEL ÓRGANO SE RELACIONA CON LA PRUEBA A DOCENTES Y CONSISTE EN SUPERVISAR SU APLICACIÓN Y CORROBORAR LAS CALIFICACIONES; ESTIMA QUE HAY CONFUSIÓN EN LA LABORD DEL INEE

### PASOS POR LA EDUCACIÓN

- **8 de agosto de 2002.** El entonces Presidente de la República, Vicente Fox Quesada creó el INEE mediante decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación
- **26 de febrero de 2013.** El INEE se convierte en un organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya tarea principal es evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior
- **11 de septiembre de 2018.** La Cámara de Diputados, con mayoría de Morena, exhorta a las autoridades federales y locales a suspender de manera inmediata las evaluaciones al personal docente
- **19 de septiembre de 2018.** En Oaxaca, Andrés Manuel López Obrador reiteró su promesa de cancelar la reforma educativa, pero pidió al magisterio dar clases toda la semana. Días atrás Mario Delgado dijo que no sobreviviría ni una coma
- **11 de octubre de 2018.** El diputado federal Irán Santiago Manuel (Morena) presenta una iniciativa de reforma a los artículos 3 y 73 de la Constitución, para desaparecer el INEE

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	1	34

**MORELOS**

## **Entrega supermodelo Petra Němcová escuela**

JOJUTLA.- La modelo checa Petra Němcová que preside la Fundación "Happy Hearts" a un año y un mes de la pérdida del plantel por el sismo del 19S, entregó totalmente nueva la primaria "Vicente Guerrero". En medio de una gran algarabía la escuela fue inaugurada, en próximas fechas será entregada otra escuela en Jicarero. La checa, Petra Němcová, emocionada ante los 176 alumnos, agradeció la suma de esfuerzos del Fondo Unido-United way México. **Angelina Albarrán/El Sol de Cuernavaca**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	NACIÓN	9

## ACLARACIÓN

### Rechaza CNTE recibir dinero de Ulises Ruiz

**Señor director:** Con fecha 12 de octubre de 2018 se publicó una nota periodística en el diario nacional que usted dignamente dirige, firmado por el articulista Raúl Rodríguez Cortés, con el título *Los sobornos de Ulises Ruiz a la CNTE*, en donde hace alusión a mi persona, Ezequiel Rosales Carreño, secretario General de la Sección 22 de la CNTE, asegurando de manera infundada que recibí de Ulises Ruiz y Abel Trejo dos maletas con fajos de dinero, "presumiblemente" 100 millones de pesos.

Es lamentable que un prestigioso diario como el suyo se preste a informaciones falsas, tendenciosas y dolosas, es una absoluta falta de ética profesional en el ejercicio del periodismo del Sr. Raúl Rodríguez Cortés, publicar como verdad un pseudo video montado, preparado y editado, carente de toda veracidad y con toda la intención de golpear, desprestigiar y difamar por consigna, bajo una campaña mediática que obedece a nefastos intereses oscuros, porque el Sr. Rodríguez, da por hecho que recibí tal cantidad de dinero.

Su artículo carece de sustento y es una difamación a mi persona y al Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca de la Sección 22 de la CNTE, a la cual orgullosamente pertenezco, pero también es probable ocupar ese falso montaje para denostarlas; además, le aclaro al Sr. Rodríguez que yo no ostenté el cargo de Secretario General ni mucho menos recibí dinero alguno de este personaje, Ulises Ruiz, que cometió delitos de lesa humanidad, responsable directo del conflicto político magisterial del año 2006. La nota que se difunde afirma que "en días pasados, a finales de agosto" me reuní con estos personajes en el hotel Villablanca de la Ciudad de Tehuacán, Puebla, lo cual niego categóricamente.

Exijo a usted Sr. Director que el autor de la información desmienta la nota o se presenten las pruebas, ya que quien acusa está obligado a comprobar su dicho o de lo contrario se le revierte.

Hoy los grupos de poder, en su afán de posicionarse en el nuevo gabinete, en las presidencias de

los partidos que fueron derrotados el 1 de julio y en las dirigencias de los sindicatos institucionales, pretenden el control político y económico en los estados y en el país, valiéndose de todo instrumento, del tipo que sea para golpear a la CNTE que, pese a todo y contra todo, ha sido el único contrapeso a las políticas neoliberales y reformas estructurales que han significado robo, saqueo, rapiña y explotación de los trabajadores y de las clases desposeídas.

Oaxaca de Juárez, Oaxaca, 15 de octubre de 2018.  
Atentamente  
Ezequiel Rosales Carreño

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Regla de Tres | Priorizar la desigualdad (Campus Milenio, p. 4)

### SEP

Artículo ¿Tercera y última? | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)

Columna En los pasillos | Comprender la Reforma Educativa (Campus Milenio, p. 2)

Columna Capital Político | El agandalle de Ernestina y Lalo (Excélsior, p. 4-Comunidad)

## SECTOR EDUCATIVO

Artículo Perspectivas mundiales y posibilidades nacionales | Orlando Delgado (La Jornada, p. 21)

Columna Mexicanos Primero | Educación inicial y derecho a aprender (El Financiero, p. 38)

Columna Fuera de la Caja | Oportunidades y mecanismos (El Financiero, p. 47)

Columna Arsenal (Excélsior, p. 4)

Columna Frentes Políticos | V. Todo mal (Excélsior, p. 15)

Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, PP)

Columna Pepe Grillo | Si no está roto... (La Crónica de Hoy, p. TRES)

Columna Touché | AMLO manda, no hay duda (El Heraldo de México, p. 14)

Columna Tiempo de negocios | Empresarios divididos (Excélsior, p. 3-Dinero)

### SNTE/CNTE

Artículo Los foros de consulta: ¿útiles? / I | Carlos Pallán (Campus Milenio, p. 6)

Artículo La CNTE, una aliada incómoda | Alfonso Zárate (El Universal, p. 19)

Columna Confidencia (El Financiero, p. 41)

Columna La Divisa del Poder | Así no hay cobija que alcance (24-Horas, p. 6)

Editorial La Jornada | Presidencia y sindicatos: nuevas reglas (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	OPINIÓN	4

# REGLA DE TRES

CARLOS REYES

**CUIDAR LAS FORMAS.** En el equipo del nuevo gobierno, comentan algunos, ya hay un diagnóstico sobre la situación de la educación superior del país. Saben cuáles son los requerimientos del sector, de antemano, advierten que la situación financiera que prevalece en algunas instituciones es muy compleja, y no puede resolverse en el corto plazo. Y esto, hasta donde se analizó, difundido y comentado, no es nuevo. Los recursos que se necesitan son una prioridad, a menos que estas universidades públicas estatales entren en una fase irreversible que las ponga en entredicho. Lo que no se puede permitir es que esta situación sea un pretexto y un instrumento idóneo para trasladar el tema al escenario político. No se puede, desde ahora, filtrar o mandar el mensaje en contra de estas casas de estudio.

**NADA DE AMENAZAS.** Hablar de acciones legales y fincar responsabilidades en contra de las actuales autoridades universitarias, o de quienes las precedieron, es meterse en un terreno que no conviene a la educación superior. Porque la justicia y las investigaciones frente a cualquier ilícito o sospecha de éste, no debe hacerse por consigna o por la ambición de asumir el poder y controlar los destinos de las universidades públicas estatales. Aprovechar el mal momento financiero que viven, y acusarlas de opacidad, malos manejos sin colocar las pruebas sobre la mesa, parecen más justificaciones para intervenir en su capacidad de autogestión y autogobierno, que verdadero interés de optimizar la administración de los recursos públicos que se les asignan. Así que si hay voces que recomiendan caminos más allá del diálogo, deben pensar dos veces la consecuencia inmediata de esta innecesaria discusión.

**ACUSACIONES SIN FONDO.** Y viene a cuento porque en la recta final para la asignación del gasto público para 2019, cualquier pretexto y acusación sin fundamento es suficiente para encender los ánimos de los fundamentalistas que siempre han pensado que el dinero que se entrega a las universidades públicas del país es un dispendio. La comparecencia de Rosario Robles, Secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), en la Cámara de Diputados, fue uno más de los obuses lanzados en contra de la educación superior pública del país. Porque ahí, en tribuna, legisladores de todos los partidos insistieron en la responsabilidad de las instituciones en lo que se ha llamado "estafa maestra". Pero como ha ocurrido desde que se dio a conocer esa información, los cuestionamientos pasaron más por el terreno de la percepción, que por las pruebas contundentes que no se han presentado aún ante la autoridad correspondiente.

**PENSAR EL CAMINO.** En medio de críticas y comentarios que rayaron, en muchas ocasiones, en el insulto a la venganza política contra la secretaria Robles, ésta, puso de nuevo las cartas sobre la mesa y ratificó que todos los contratos celebrados con universidades y sistemas estatales son legales. El dinero, explica, no está desaparecido. No hay una sola línea en las auditorías, enfatizó, que diga que se contrataron empresas fantasma por la Secretaría de Desarrollo Social o la Sedatu. Tampoco una línea que especifique que hubo traslado de dinero en efectivo. Todos, a final de cuentas, señalamientos por lo que pasa, en mucho, el discurso de diputados y senadores, especialmente los que conforman la mayoría legislativa, para no luchar por una asignación mucho mayor para las universidades públicas

para las universidades públicas estatales del país.

**PRIORIZAR LA DESIGUALDAD.** Por cierto, a menos de dos meses que asuma funciones el nuevo gobierno, los rectores no dejan de hacer precisiones a los señalamientos de la próxima administración. Por eso no dejan pasar la oportunidad de retomar la frase que ha hecho suya el gobierno que viene, y advierten que la cuarta transformación debe ser un alto a la exclusión, un freno a la inequidad y la discriminación y un llamado a consolidar la igualdad por encima del centralismo de regiones e instituciones. No pasa, comentan, por implementar medidas que pongan en riesgo la calidad educativa, ni por construir instituciones sin resolver los problemas que enfrentan las actuales instituciones de educación superior. Para el rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), Eduardo Martínez Bautista, está claro. La cuarta transformación pasa por la asignación, justa y equitativa de los recursos, incluidas aquellas que están asfixiadas por problemas estructurales.

**LA HUELGA EN LA UAEMOR.** Estas dificultades ya comenzaron a hacer estragos, desde hace días, en algunas instituciones, como es el caso de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor), la cual se encuentra en huelga desde el pasado 20 de septiembre. Un conflicto que los trabajadores académicos decidieron emprender ante la falta de recursos y la imposibilidad de un rescate financiero. Se trata de un adeudo de 408 millones de pesos para pagar los sueldos en lo que resta de este año. El problema es que, en medio de este embrollo, 43 mil estudiantes de nivel medio superior y superior se encuentran sin clases. Ya son dos quincenas retrasadas y en puerta está la ter-

cera, pero no parece haber visos de solución. Muchos en Morelos se preguntan dónde estará el exrector Alejandro Vera Jiménez, quien siempre se dijo preocupado por la institución y se comprometió por velar por los intereses de los universitarios.

**APOYO QUE PREOCUPA.** En este escenario, las universidades Autónoma de Zacatecas (UAZ), Autónoma de Chiapas (UNACH), Autónoma del Estado de México (UAE), la Michoacana San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), la Autónoma de Nayarit (UAN), la Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), la Autónoma de Sinaloa (UAS), la Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y la Veracruzana (UV), que también enfrentan crisis económicas, podrían irse a huelga en los próximos días. Se prevé que la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu) sesione y delibere si se suma para hacer una huelga nacional. Al menos así lo plantea por ahora Gustavo García Aragón, asesor jurídico del Sindicato de Trabajadores Administrativos de la UAEMor (STAUAEMor). Por lo que se ve, el asunto no está tan sencillo como parece, y cuando se trata de coyuntura, el tema puede tener mucha más jiribilla de la que parece.

**CIERRAN FILAS.** Por lo pronto, las universidades públicas del país construyen una postura de unidad y alzan la voz por estas instituciones que tienen el agua hasta el cuello. Agrupadas en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), sostienen que estas instituciones han alcanzado altos niveles de calidad, sin embargo, el déficit financiero por el que atraviesan ya afecta sus actividades académicas y "consecuentemente el proceso formativo de más de 542 mil estudiantes y pone en riesgo laboral a más de 32 mil profesores y trabajadores administrativos". Por eso el llamado a los

poderes legislativos y ejecutivos del país para encontrar una pronta y satisfactoria solución para las nueve universidades públicas estatales, considerando la cercanía de fin de año y la actual coyuntura política. Se viene las horas decisivas en este tema y los rectores lo saben.

**INCONFORMIDAD EN LA UAAAN.** El comité electoral de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) aprobó la terna de candidatos a rector, y publicó el dictamen con el que inician formalmente las campañas, a pesar de la inconformidad de un grupo de estudiantes y maestros que señalan imposición de candidatos oficialistas. Sin atender la demanda que manifestantes hicieron para que la sesión fuera pública ante toda la comunidad universitaria, se oficializó la candidatura de Martín Cadena Zapata, Mario Ernesto Vázquez Badillo y Alberto Sandoval Rangel como candidatos a la rectoría de la UAAAN. Hay quienes ven en este asunto un conflicto que puede afectar. Esperemos que los grupos externos, que ven desde ahora una inmejorable oportunidad, no intervengan en las decisiones de una institución que arrastra problemas financieros desde hace décadas, lo que no le ha permitido insertarse en el escenario nacional de mejor manera. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	OPINIÓN	5

## América Latina

## Un nuevo ciclo de movimientos docentes

Roberto Rodríguez Gómez  
UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.  
roberto@unam.mx

En varios países del área latinoamericana, con mayor intensidad en Argentina, Chile y Colombia, se han desarrollado en los últimos meses movilizaciones que tienen en común demandas de mejora de las condiciones de trabajo docente y los ingresos, aunque también particularidades relativas a las formas de gestión. Tales movilizaciones han cobrado un notable alcance territorial y tenido eco entre los estudiantes y en otros sectores sociales. Veamos algunas de sus características, enfoque y perspectivas.

El 3 y 4 de este mes se llevaron a cabo, por convocatoria del Colegio de Profesores de Chile, dos jornadas de paro laboral acompañadas de marchas y manifestaciones en todo el país. La acción de paro laboral fue seguida en las principales ciudades del país y de manera parcial en otras localidades. La marcha y manifestación de los docentes en Santiago, el 4 de octubre, logró reunir, según informan los diarios de la capital chilena, a más de treinta mil profesores y simpatizantes del movimiento.

El objetivo de la movilización fue, principalmente, patentizar el incumplimiento del gobierno de Sebastián Piñera con respecto a las demandas que el gremio ha presentado y dialogado desde abril de este año. Según Eduardo González, profesor del Colegio de Profesores, el propósito del paro consistía en "exigirle al gobierno una respuesta clara en relación a las demandas que han sido expuestas hace más de 5 meses, pero, por otra parte, es dar cuenta de la capacidad de fuerza y de movilización que el Magisterio tiene" (Convocatoria: Todos a sumarse al paro nacional docente del 3 y 4 de octubre,

28 de septiembre 2018, en página web del Colegio de Profesores).

El pliego petitorio que los profesores chilenos han desarrollado se titula "Mejores condiciones laborales para mejoras pedagógicas" e incluye una decena de puntos, varios de ellos de naturaleza laboral y salarial, otros relacionados con la necesidad de reformas en los modos de gobierno, gestión pedagógica y administración educativa. Los profesores se quejan del incumplimiento de compromisos de incremento salarial, del exceso de cargas administrativas y docentes, de la falta de estabilidad laboral, de desigualdades de trato para distintas figuras y categorías profesionales, de los excesos de la evaluación docente, de la ausencia de una carrera directiva pautada con claridad, de limitaciones en la normativa sobre carrera docente, así como de un verticalismo en la toma de decisiones que atañen a los centros escolares. Dos de los rubros del pliego (superar la educación estandarizada, y nueva educación pública) formulan propuestas para abrir el debate sobre el contenido curricular y las formas de evaluación prevaletentes.

En Argentina el conflicto entre los gremios magisteriales de educación básica, media y superior con el gobierno federal y los gobiernos provinciales ha alcanzado una condición prácticamente crónica. Cada año, en la temporada de las "paritarias", es decir las mesas de negociación entre autoridades gubernamentales y docentes, las movilizaciones, protestas y acciones de presión y resistencia forman parte del escenario

político argentino. Cada año de la gestión presidencial de Mauricio Macri ha abundado en conflictos con el magisterio. El 2018 no ha sido excepción, al contrario. En julio de este año, la Federación Nacional de Docentes Universitarios (CONADU) tomó la decisión de impulsar la suspensión de actividades universitarias en caso de no llegarse a un acuerdo gremial. En finales de agosto se verificó en la capital argentina una de las mayores manifestaciones de los últimos años en contra del "vaciamiento educativo" de Macri. Aunque la jornada de protesta fue convocada bajo la denominación de "Gran Marcha Universitaria", a ella acudieron los sindicatos docentes, estudiantes, rectores, padres de familia, entre otros interesados.

Como la respuesta de incremento salarial no ha sido satisfactoria, Los sindicatos que forman el Frente de Unidad Docente Bonaerense de la provincia argentina de Buenos Aires (cinco agrupaciones gremiales) organizaron el 9 y 10 de octubre jornadas de paro docente como presión al gobierno local por sus demandas. Esta fórmula de protesta se aúna a las "tomas" de instalaciones universitarias en varias instituciones del interior del país y coincide, asimismo, con otras convocatorias de suspensión de labores en actividades de producción y servicios convocadas por la Confederación General de Trabajadores (CGT).

En Colombia se eligió presidente en mayo de este año. El candidato triunfador, Iván

Duque Márquez, del partido Centro Democrático, fundado por el expresidente Álvaro Uribe Vélez, a pesar de su denominación centrista se identifica como una agrupación política de derecha. A pocos de iniciada la nueva administración está enfrentando una sólida movilización de estudiantes, profesores y autoridades universitarias cuyo eje central es la protesta ante una importante reducción del gasto público sectorial programado para el 2019.

El 10 de octubre se celebró las primeras marchas y manifestaciones en la capital y en otras ciudades colombianas para visibilizar la inconformidad ante la medida. Los estudiantes agrupados en el frente "Movimiento Estudiantil Colombiano" convocaron a un paro nacional universitario del 11 al 20 de octubre. Esta propuesta fue respaldada por la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación (FECODE) que iniciará, a partir del jueves 18 de octubre, un cese de actividades en espera de un nuevo posicionamiento gubernamental respecto al presupuesto educativo.

Aunque las demandas del sector universitario y el gremio magisterial de educación básica son diferentes, coinciden en la necesidad de ampliar o al menos sostener el gasto público educativo. La convergencia de estos movimientos si no logra ser contenida por el gobierno puede derivar en una pronta paralización de las actividades educativas en Colombia.

Lección: Ojo al tema educativo, es un factor de movilización social de primera importancia. No caben errores. 📌

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	OPINIÓN	2

**EN LOS PASILLOS**  
**JORGE MEDINA VIEDAS**  
jorgemedinaviedas@gmail.com



## Comprender la reforma educativa

■ A 44 días de la entrega al gobierno entrante, Otto Granados, secretario de Educación Pública, convirtió su último informe público en un conversatorio con dos respetados analistas y expertos en la materia, Sergio Cárdenas del Crefal y Carlos Ornelas de la UAM, en el cual fluyeron los datos más importantes de la reforma educativa a la luz de la mirada crítica de los participantes.

El secretario recordó que el promedio de titulares de las dependencias educativas de los gobiernos de América Latina era de era de 3 por sexenio. Granados fue el tercero de los mexicanos. Fue mencionado entre los probables candidatos para iniciar la saga de quienes pondrían en marcha una de las reformas más significativas de las que en materia educativa México ha experimentado.

Sin duda la reforma educativa adquirió una importancia capital en el sexenio. Se consolidó con las evaluaciones pese a las reacciones virulentas de los enemigos acérrimos de la reforma y enfrentando la pobreza e ignorancia de quienes desde la *comentocracia* saciaban su rechazo por se al gobierno. Esa tragedia intelectual empobreció el ambiente del debate sobre la reforma, una reforma que merecía más razones y argumentos que la cacofonía de lugares comunes y adjetivos.

Al final del sexenio, los hechos probaron la trascendencia que tuvo este proceso: constituyó la más importante de las reformas que gestó el Pacto por México: institucionalizó el Servicio Profesional Docente, lo que permitió establecer un

**“Una frase lo dice todo: a mejores escuelas y mejores maestros se suman mejores contenidos: ahí reside el valor del nuevo modelo educativo”**

sistema transparente “basado en el mérito, la capacidad, el desempeño y el esfuerzo de los docentes”.

Pese a resistencias y errores por superar, se dejó atrás un pasado ominoso de opacidad y de influencias nocivas y perversas en el ingreso, la promoción y permanencia de los maestros.

No es poca cosa en un sistema educativo cuyas organizaciones sindicales han sido manejadas por grupos farisaicos, y cuyos grupos más radicales y marcadamente integrantes de la CNTE, opositores furibundos al gobierno, pretenden cancelar a la reforma.

Tienen mucho que hacer para lograrlo: en primer lugar comprenderla, saber en qué consiste y dónde están las bases pedagógicas y técnicas de la evaluación.

Lo que la reforma implantó no fue solo la idea esencial apenas comprendida de la evaluación, en lo categórico de su impacto docente, en sus efectos a favor de los maestros en lo moral y lo material.

La reforma se concentró en tres aspectos principales: contar con mejores

espacios educativos, mejores maestros, mejores contenidos.

Es así que a través de la Estrategia Escuela al Centro del Sistema Educativo, la modernización, reparación y mejora del equipamiento y de la infraestructura física educativa fue posible extender las escuelas de Tiempo Completo. Durante 2017-2018 se atendieron 3.6 millones de alumnos en 25 mil 134 escuelas de los estados del país.

¿Qué pueden decir los enemigos de esta transformación sistémica orientada, complementariamente —dicho por el propio Otto— a la mejora del personal docente, cuando es evidentes y comprobable que al 2 de agosto de 2018 se realizaron un millón 520 mil 844 evaluaciones, y ayudaron a la solidez de la oferta de la educación continua para la consolidación de una docencia robusta?

Una frase lo dice todo: a mejores escuelas y mejores maestros se suman mejores contenidos: ahí reside el valor del nuevo modelo educativo.

Todo se concentra en estos cambios, en estas innovaciones que sintetizan una labor que se hizo bien, que se caracterizó en los últimos dos años, por un rasgo personal de Otto Granados que le dio a la SEP, a la reforma misma, a contracorriente del clima pasional y electoral que acosó el proceso, la serenidad, el talento y la solidez y la fortaleza, para dejar en la conciencia del magisterio un legado político y educativo el cual a ellos corresponde proteger y defender. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	COMUNIDAD	4



## El agandalle de Ernestina y Lalo

**A**unque se venden como demócratas e incluyentes, los diputados de Morena —sobre todo las cabezas— movieron todas sus piezas para quedarse con los puestos más jugosos en el flamante Congreso de la CDMX.

Un asunto que levantó polémica y que hasta la fecha no está muy claro es la nominación de varios titulares de las Unidades Administrativas en Donceles, que manejarán mucho presupuesto y estructura.

Casualmente, dos de esas unidades recayeron en colaboradores íntimos de la coordinadora de la bancada de Morena, **Ernestina Godoy**, y del vicecoordinador, **Eduardo Santillán**, que colocaron en la Tesorería y en Servicios Parlamentarios a sus más cercanos.

Se trata de la tesorera del Congreso, **Laura Ángeles Gómez**, y de la coordinadora de Servicios Parlamentarios, **Carina Piceno**, con quien los une algo más que una relación de amistad.

Resulta que al arrancar la Primera Legislatura en Donceles, el Poder Legislativo dio a conocer el directorio completo de sus 66 integrantes, en los que incluyó nombre y datos de sus respectivos secretarios particulares.

Revisando ese listado, saltan varios nombres, en especial dos, pues se trata de gente cercanísima a los números uno y dos de la Cámara Local: **Ernestina** y **Lalito**.

Como secretaria particular de **Godoy**, llegó **Laura Ángeles**, que apenas la semana pasada fue investida como la nueva tesorera; o sea, la que firma los cheques del millonario presupuesto de ese órgano legislativo.

Como secretaria particular de **Santillán** llegó **Carina Piceno**, que es la que se encargará de darle entrada al Pleno a iniciativas y puntos de acuerdo, y de mandar leyes al Gobierno de la CDMX para su publicación, entre otras cosas.

Si el argumento que dio **Ernestina** para correr a **Ángelo Cerda** de Servicios Parlamentarios es su cercanía con el PRD, y que eso era impedimento para que pudiera ejercer un trabajo imparcial en el Congre-

**Dos de las Unidades Administrativas en Donceles recayeron en colaboradores íntimos de Ernestina Godoy y de Eduardo Santillán.**

so, pues ni **Ángeles** ni **Carina** tendrían que estar.

En el caso de **Carina**, quien se firma como “maestra”, aún se siguen buscando en la SEP los registros sobre sus credenciales académicas.

¿Qué mayor cercanía puede tener un diputado que su secretario particular, que se supone le conoce hasta el modo de andar? Y ni modo que siendo tan cercanos vayan a actuar en contra de lo que se les ordene, ¿o sí?

No es que esté mal que cercanos ocupen los puestos importantes, pues con su aplastante mayoría los pueden imponer; lo malo es que se den baños de pureza diciendo que se acabaron los dedazos y los agandalles, cuando son evidentes.

O sea, mismas caras y mañas; diferentes camisetas.

Por cierto, otros *morenos* como **Alejandro Encinas** y **Valentina Batres Guadarrama** se llevaron a la nómina como secretarios particulares a **Gilberto Encinas** y **Rubén Carrillo Guadarrama**, que tienen sus mismos apellidos, lo cual no es pecado... quizá sí nepotismo.

Llama la atención que, por los panistas, la diputada **Ana Báez** haya registrado como secretario particular a **Carlos Gelista**. Si se trata del expresidente local del PAN, pues vaya que ha caído el muchacho.

**CENTAVITOS...** La propuesta de la diputada de Morena **María de Lourdes Paz Reyes** para que tanto la Semovi como el Invea y la Secretaría de Seguridad Pública paren los operativos contra la Ruta 10 de microbuses, podría enmarcarse en la defensa de los derechos laborales de los concesionarios, lo cual no estaría mal. El caso es que la diputada hace énfasis a la Ruta 10 y no a las otras que también han padecido operativos y eso despierta sospechas en más de uno de sus colegas, que se preguntan si no habrá algún conflicto de interés.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	OPINIÓN	21

## Perspectivas mundiales y posibilidades nacionales

ORLANDO DELGADO SELLEY

**E**l FMI terminó su reunión de otoño de este año señalando que la expansión mundial es sólida, pero el dato que resalta es que es crecientemente desigual y que los riesgos que se preveían están concretándose. A las conocidas tensiones comerciales, debe añadirse que la situación financiera se está volviendo más restrictiva, lo que en un contexto de elevados niveles de deuda en muchos países puede resultar en dificultades mayores para la formulación y puesta en marcha de políticas que reduzcan las vulnerabilidades económicas, particularmente en los países en desarrollo. Para el FMI la ventana de oportunidad para seguir creciendo con dinamismo está cerrándose, lo que genera mayor incertidumbre.

En México, el cambio de gobierno al tiempo que abre nuevas posibilidades genera incertidumbre en algunos agentes económicos. Sorprende que sin haber tomado posesión de la administración federal, pero manteniendo los principios de acción gubernamental fijados en la campaña electoral, en ciertos medios se cuestionen decisiones que fueron anunciadas oportunamente y que se formulan del modo en que eran esperables. Se insiste en la idea de que no hay lineamientos claros y que se está generando "desasosiego". Lo cierto es que la tersura que se ha establecido en el cambio de mando no se percibe cuando se atiende a las opiniones de quienes piensan que todo debe seguir igual.

La discusión sobre el nuevo aeropuerto, la reforma educativa, la iniciativa para comprometer a inversionistas nacionales en la recuperación de la extracción de crudo, se mantienen en los márgenes que se decidieron desde el momento de su formulación en el curso de la campaña o en los días transcurridos desde la jornada electoral. Lo que se plantea es que el gobierno entrante debiera dar marcha atrás al programa que los electores votaron mayoritariamente, porque de otro modo habría que pagar un alto precio que generaría incertidumbre, lo que provocaría retiro de inversiones y pérdida de potenciales puestos de trabajo. En realidad, se trata de descarrilar la propuesta de AMLO y su equipo antes de que se hayan dado los primeros pasos.

Junto a estos propósitos claramente contrarios a la propuesta de Morena, se expresan otros puntos de vista, como algunas agencias calificadas, que reconocen que es posible que la llegada del nuevo gobierno abra perspectivas que amplíen las posibilidades de crecimiento de nuestra economía y que con este crecimiento vayan reduciéndose las enormes desigualdades presentes en el país. De esta manera, a diferencia de lo que está ocurriendo a escala global, en México la ventana de oportunidad no sólo sigue abierta, sino que se ha ampliado, lo que permitirá impulsar políticas que expandan la capacidad de crecimiento económico. Consecuentemente existen elementos para pensar que pueden reducirse las vulnerabilidades de nuestra economía y que podríamos enfrentar los riesgos del entorno de mejor manera.

Se trata de una ventana de oportunidad. Evidentemente no se habla todavía de resultados. Muchos factores concurrirán para que lo que se ha propuesto pueda lograrse, pero también habrá factores que traten de dificultar, o incluso impedir que el país avance por una nueva ruta. Pensar en que es posible un tiempo de amor y paz es, por lo menos, ingenuo. Se entiende que es necesario buscar que haya una participación de todos los agentes económicos, pero negar que habrá resistencias puede resultar contraproducente. El ejemplo brasileño debe estar siempre en la mente de quienes tendrán que tomar las decisiones mayores, que permitan sortear las dificultades y vencer las resistencias.

Se ganó la posibilidad de cambiar la ruta del país, pero hacerlo implica afectar intereses poderosos. Lo que veremos a partir del primero de diciembre próximo será una intensa confrontación entre la propuesta que pondrá en marcha AMLO y su equipo y múltiples voces que plantearán que se marcha por el camino equivocado, que advertirán que hay que mantener las políticas que fueron derrotadas en las urnas. Pero no sólo escribirán en los medios, escritos y electrónicos, lo harán en los espacios de decisión que importan: los económicos y políticos. Dicho a la manera clásica: se agudizarán las contradicciones. De eso no hay duda. Mantener el rumbo, hacer las correcciones que se requieran, reestructurar al equipo inicial las veces que haga falta, será la divisa central para poder alcanzar las metas que se comprometieron.

odsolley@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	OPINIÓN	38

David Calderón

## Educación inicial y derecho a aprender

El autor es presidente ejecutivo de Mexicanos Primero

Tan profundas como sean las raíces, así de frondosas serán las ramas.

Si queremos un sistema escolar que sirva a la justicia y prosperidad de la nación, si queremos de verdad que origen no sea destino, que la pobreza no se transmita intergeneracionalmente y que las escuelas no sean el reflejo de las limitaciones del entorno, sino la expresión más clara de sus aspiraciones y sus sueños, tenemos entonces que trabajar con la continuidad entre la educación inicial y la educación obligatoria.

La semana pasada participé en los Foros Estatales de Consulta “Por un Acuerdo Nacional sobre la Educación”, en estos foros que buscan expresar la diversidad y favorecer el acuerdo y la convergencia, escucharnos para entendernos, hice un llamado para dar la máxima prioridad a los primeros años de vida, para que la educación sea, como lo manda el Artículo Tercero, el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano.

Toparse con barreras para el desarrollo en los primeros meses y años de vida, reducirá drásticamente las oportunidades en todos los campos que son relevantes para cada persona y, por lo tanto, para su comunidad. Por el contrario, la protección y la activación óptimas del potencial de cada niña y niño son la base necesaria de todo su bienestar personal -presente y futuro-, la clave para su proyecto de vida en libertad y el cimiento para la justicia y prosperidad de toda la sociedad.

El primero de primaria puede ser muy tarde. Por mucho tiempo, niñas y niños de cero a seis años históricamente han sido invisibles para gran parte de la sociedad y las autoridades federales y estatales. Las personas aprenden desde que nacen, y los primeros años son exponencialmente formativos, las capacidades se expanden en forma explosiva. Esta es la etapa más prolífica de la vida pero, en contraste, ha sido la más desatendida en México en términos del derecho a aprender.

Para la escuela que queremos, no basta suponer que las personas llegarán sin obstáculos a inscribirse en la educación obligatoria desde primero de preescolar. Debemos, en cambio, asegurarnos activamente –con los medios legales, con los diseños institucionales y con las prácticas reales- que llegarán tod@s, que podrán constantemente acudir a la escuela y, la tarea más árdua, que llegarán listos para aprender juntos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	OPINIÓN	38

Llama la atención que, de todas las modalidades y niveles educativos, fueron precisamente inicial y preescolar –que a lo largo de su historia han sido los servicios menos numerosos en sus planteles y menos favorecidos en presupuesto- los espacios que más claramente se alejan de una visión vertical, abstracta y sólo cognitiva

del aprendizaje. Se nota en sus documentos de base y materiales, que tienen un abordaje más holístico, intuitivo y de convivencia que lo que ha sido los programas de educación obligatoria de primaria y secundaria.

Justamente ahora que también en los otros niveles le empezamos apenas a dar importancia al aprendizaje lúdico o basado en proyectos, al enfoque socioemocional y a los protocolos de convivencia, es crucial voltear a ver las edades y las prácticas que ya lo tenían presente, para reforzarla como nunca.

Este es el mejor programa de inclusión y de equidad: que desde lo más temprano, y sin intención de institucionalizar a todos los chicos y meterlos en grandes cuartos segmentados artificialmente por edad, lengua o condición de salud, pongamos toda energía social para que se cierren las brechas, y que no sean las relaciones, la escolaridad previa o el poder de compra de las familias la que determine el desarrollo pleno o deficiente de cada una, de cada uno.

La contradicción es doble: primero, el momento de vida más propicio para aprender tuvo crónicamente la menor atención y la oferta de servicios más dispareja; en segundo lugar, aún cuando estos niveles tuvieron el planteamiento teórico más avanzado en términos de didáctica y objetivos a alcanzar, contaron con la formación de agentes –directivos y docentes de preescolar, promotores comunitarios, cuidadores en estancias, guarderías y centros de desarrollo infantil– más dispersa e improvisada, comparativamente a la primaria, secundaria o niveles posteriores.

La propuesta es que la educación inicial, que ya es responsabilidad de SEP y los estados, en coordinación con el DIF y todos los servicios de Centros de Atención Infantil, estancias y guarderías, sean coordinados con toda la educación obligatoria, para su fortalecimiento institucional, ampliar la cobertura, compartir educadores, tutores y recursos. Hoy tenemos 29 tipos de servicios diferentes, la mayoría ligados a la condición de las madres como derechohabientes de sistemas de seguridad social.

La educación inicial, el derecho a aprender es universal, comienza desde el día uno, y no debería quedar sujeto a la condición de los padres, sino a la realidad de los niños. Si en seis años podemos mirar atrás y reconocer que fue en esta etapa que por fin en México se entendió que la equidad se construye desde el arranque y se articuló la diversidad de servicios sin extinguirlos sino fortaleciéndose mutuamente y haciéndolos plenamente compatibles para el aprendizaje socioemocional, cívico y de comprensión del mundo circundante, según el ritmo y estilo de aprendizaje, la identidad étnica y comunitaria, podemos sentirnos orgullosos de un paso histórico fundamental. El día que miremos a los chicos, ése día seremos grandes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	OPINIÓN	47



Macario Schettino  
*Fuera de la Caja*

## Oportunidades y mecanismos

El gran mito del liberalismo es considerarnos iguales a todos. No lo somos, pero imaginarnos así nos permite construir sociedades mejores. No seremos jamás iguales, porque hay unos bonitos y otros feos, unos altos y otros bajos, unos gordos y otros flacos. Y también hay unos más inteligentes que otros, con mayor capacidad artística, con mayor concentración, más esfuerzo, más voluntad... Pero esto nos cuesta trabajo aceptarlo. La esencia del mito fundacional, con el que yo coincido, es que debemos considerar iguales a todos, y esforzarnos por dotarlos de las mismas oportunidades. Lo que cada uno haga con ellas, sin embargo, es harina de otro costal. Igualar condiciones, para todos y en cada momento del tiempo, es imposible, pero además indeseable.

Las diferencias en oportunidades son hoy, sin embargo, la principal causa de las diferencias en resultados. El experto en desigualdad Branko Milanovic ha insistido desde hace tiempo en cómo el lugar de nacimiento de una persona explica más la desigualdad que la actividad a la que se dedica. En Europa, que es el continente con mayor ingreso y menor desigualdad, no es lo mismo nacer en alguno de los 15 países originales de la Unión Europea, que en los que se han unido recientemente. En Estados Unidos, nacer en el sureste o en el medio oeste no es igual a hacerlo en las costas. En México, no es igual al norte o al sur del paralelo 20.

No hay duda alguna de que nacer en una familia con alto ingreso otorga por definición más oportunidades, pero no es de eso de lo que hablamos, sino de contar con un piso razonable para todos. Precisamente por eso Europa es el continente más igualitario, han logrado emparejar bastante las condiciones al interior de los países, aunque entre ellos las diferencias sigan existiendo. Oportunidades significa no sólo acceso a escuelas, sino a una calidad de vida razonable. La capacidad estética se desarrolla viendo y escuchando, y hay gran cantidad de lugares en nuestras ciudades que podrían destruir cualquier capacidad innata en este sentido.

Por otra parte, el mecanismo que es la educación puede servir para desarrollar o para limitar. Desarrollar implica, obligadamente, ir separando a los niños y niñas en el transcurso. Porque habrá unos mejores para las matemáticas y ciencias, y otros para la lectura, unos más para el deporte y otros para las artes. Si queremos hacer iguales a todos, la única forma es tomando el mínimo común en cada una de las disciplinas: mediocres en todo, pues.

Lo que debe ser igual para todos (hasta donde sea posible), insisto, son las oportunidades desde el nacimiento. Pero no la educación. En la educación lo que hay que hacer es potenciar el 50 o 60% del desempeño que los genes proveen. A unos para unas cosas, y a otros para otras. No a todos de la misma manera, en todas las disciplinas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	OPINIÓN	47

Tengo la impresión que nuestro sistema educativo, que fue construido para hacer iguales a todos, no ha podido salir de ahí. Indudablemente habrá maestros y maestras que potencian a sus alumnos, pero el sistema sigue en la lógica de su fundación. Precisamente por eso, aunque tenemos uno de los niveles más altos en el promedio en las pruebas PISA de Latinoamérica, al mismo tiempo tenemos la menor proporción de niños y jóvenes en nivel de excelencia.

La oportunidad de ir a la escuela, a una buena escuela, la deben tener todos. El desempeño de cada uno, sin embargo, tiene que ser diferente. Ahora que quieren replantear la reforma educativa, podría ser un buen punto a considerar.



Arsenal

**FRANCISCO  
GARFIAS**panchogarfiass@yahoo.com.  
mx

## “Bailando por una ocurrencia...”

**P**ara cumplir sus múltiples compromisos de campaña, **AMLO** requiere dinero, mucho dinero. Necesita por lo menos 500 mil millones de pesos adicionales, según sus propios cálculos.

El presidente electo está convencido de que los recursos saldrán del combate a la corrupción y la eliminación de los gastos suntuarios del gobierno:

Pensiones de los expresidentes, flota aérea del gobierno, desaparición del Estado Mayor Presidencial, salarios de la alta burocracia, recorte de 70 por ciento de los empleados de confianza...

Va a cumplir sus compromisos, dice, sin endeudarse y sin subir impuestos. “No les voy a fallar”, repite.

Suena bien, muy bien. El paraíso.

La bronca es que él mismo se pone piedras en el camino.

Su equipo de transición salió ayer con la ocurrencia del día: se evalúa quitar el IEPS a las gasolinas.

Lo dijo la senadora de Morena y próxima secretaria de Energía, **Rocío Nahle**. Ella dio la cifra de lo que costaría aplicar semejante medida: 250 mil millones de pesos anuales.

En la Secretaría de Hacienda nos dicen que hasta el mes de septiembre se habían recaudado 128.6 mil millones de pesos por este concepto.

Sería un golpe terrible a los ingresos del gobierno cuyo margen ya es, de por sí, reducido.

En el caso específico de las gasolinas, el IEPS a las gasolinas sirve como mecanismo para suavizar los precios ante el tipo de cambio y el precio del petróleo.

Ese impuesto es de seis por ciento. Baja cuando se incrementan los precios de las gasolinas o sube el crudo. “Es un amortiguador”, sintetizan.

El presidente electo ha reiterado también que en la frontera norte el IEPS bajará 20 por ciento y el IVA a ocho por ciento.

La medida costaría al gobierno otros 110 mil millones de pesos, según el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).

Peor: Si la decisión del NAIM no es Texcoco, habrá que pagar 100 mil millones de pesos más lo que se acumule por demandas de las 307 empresas participantes, dijo ayer **Gerardo Ruiz Esparza**, titular de la SCT, en su comparecencia en el Senado.

Y eso, sin contar el impacto que tendría en futuras inversiones.

En el PAN ya anunciaron que no irán a votar en la consulta sobre el nuevo aeropuerto.

“No vamos a ser parte de una payasada. Mejor que produzcan un programa: bailando por una ocurrencia...”, dijo

ayer **Marcelo Torres Cofiño**, presidente del CEN azul, en rueda de prensa celebrada en la sede nacional del partido.

Acompañado por los coordinadores parlamentarios en ambas cámaras, el senador **Damián Zepeda** y el diputado **Juan Carlos Romero Hicks**, el jefe nacional alegó que la consulta no cumple con los requisitos que marca el artículo 35 de la Constitución que, entre otras cosas, ordena que la organice el INE.

Al reflexionar sobre lo que ocurre, recordamos palabras del priista **Manlio Fabio Beltrones**, semanas después del triunfo de **AMLO**. Se declaraba preocupado por la prisa que día con día mostraba el presidente electo y decía: “El que corre, tiene más riesgos de tropezarse”.

■ Lo que **Ricardo Monreal** teje en el Senado, **Martí Batres** lo desteje. Un ejemplo de las diferencias entre morenazos es la agenda legislativa de la Cámara alta.

El zacatecano, presidente de la Jucopo, ya había convenido con los coordinadores de los otros grupos parlamentarios cruzar agendas para consensuar una única.

Sus equipos se pusieron a trabajar. Iban bien.

La bronca es que dos semanas después del festejado acuerdo plural, el radical presidente de la Mesa Directiva de la Cámara alta, **Martí Batres**, salió a dar una rueda de prensa en la que daba a conocer los diez puntos prioritarios de “la agenda del Senado”.

El presidente de la Mesa Directiva se había “blindado” de las posibles reacciones con un “respetuoso oficio” a la Jucopo en el que anunciaba lo que iba a hacer.

Pero aun así brincaron los senadores de las bancadas opositoras. La agenda de **Martí** incluía, por ejemplo, la derogación de la Reforma Educativa, algo en lo que no están de acuerdo.

“¿Qué hace el presidente del Senado?”, preguntaron a **Monreal**. El jefe de la bancada de Morena entendió el reclamo. Les pidió tiempo para conciliar. Accedieron.

Los equipos se volvieron a sentar. Elaboraron una agenda de 15 puntos.

Están por presentarla.

■ El líder de la CNOP, **Arturo Zamora Jiménez**, será secretario general del CEN del PRI.

Es el único aspirante que registró su candidatura al cargo, al cierre de la mesa de inscripción —a las 19 horas— de la Comisión Permanente del tricolor.

El político jalisciense dijo que quiere regresar el partido a la militancia y abrirlo a la sociedad.

Es partidario de que la dirigencia y los candidatos se elijan en procesos abiertos “que no nos dividan y sí nos fortalezcan”.

—¿Quién lo suplirá en la CNOP?, le preguntamos.

—Aún no lo sé. Ayer pregunté y me dijeron que no había decisión en ese tema, repuso.

■ La bancada de Morena en San Lázaro volvió a crecer. Se sumó el diputado panista de Coahuila, **Luis Fernando Salazar**. Alega que no ha tenido espacios para trabajar.

El PAN “se encuentra sumido en una confusión que no permite avanzar y, peor aún, no permite actuar a quienes con esfuerzo obtuvimos la confianza y el respaldo de los ciudadanos”, escribió en su carta de renuncia.

El hombre era diputado federal y subcoordinador de Enlace Gubernamental. Ocupa la secretaría de la Comisión de Defensa. Fue diputado local, senador, delegado de Sedesol en su estado, consejero nacional del PAN y precandidato a la gubernatura de su estado.

Apenas hizo pública su renuncia, se reunió con **Andrés Manuel López Obrador**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	PRIMERA	15



## FRENTE POLÍTICOS

**I. Al paredón.** Las comparecencias de los funcionarios ante legisladores son lo más parecido a un fusilamiento verbal. Pero de poco sirve la metralla. Generalmente, salen airosos a pesar de los momentos de incomodidad. **Gerardo Ruiz Esparza**, el secretario de Comunicaciones y Transportes, cuestionado por los senadores, dio por cerrado el caso del socavón del Paso Express de Cuernavaca y dijo que, en su momento, no renunció porque legalmente no fue su responsabilidad. Afirmó que cumplió con “hacerle frente al asunto, orientarlo y resolverlo”. La investigación de la Secretaría de la Función Pública inhabilitó por 10 años a ocho servidores públicos, siete son de la SCT y uno de la Conagua. Dos muertos en el hoyo tres meses después de inaugurar magna obra: caso cerrado. El que sigue.

**II. Buenos propósitos.** Sobre el tema de la migración de centroamericanos a México, **Andrés Manuel López Obrador** se pronunció por otorgar visas de trabajo. Apoyo laboral aquí antes de que intenten el recorrido hacia la frontera norte. El presidente electo afirmó que a las personas que abandonan sus lugares de origen por necesidad “hay que darles oportunidades” y no recurrir de manera directa a la deportación. México seguirá pugnando por concretar un acuerdo de “cooperación para el desarrollo” con el gobierno del presidente de Estados Unidos, **Donald Trump**, expresó **López Obrador**. Por supuesto, le piden antes atender a los de casa. Ya llegará el primero de diciembre.

**III. Lo de hoy.** El diputado federal **Luis Fernando Salazar Fernández** renunció ayer al PAN y anunció su incorporación a Morena. El diputado por el Distrito 5 de Torreón, Coahuila, explicó que se cerraron los espacios para trabajar, pues Acción Nacional es rehén de sus propios actos; sin embargo, se dijo agradecido con ese instituto político en el que militó 20 años. Explicó que tuvo una plática con el presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador**, a quien le manifestó su deseo de integrarse a su proyecto de gobierno. Detalló que para servir a México se debe estar donde te necesitan. Los envidiosos dirán que es oportunismo, pero en realidad es el salto político que muchos no se atreven a dar. ¡Cuánto repentino amor por el pueblo de México!

**IV. Dolor.** Baja California sigue siendo un cementerio. **Marbella Ibarra**, la promotora deportiva y pionera del fútbol femenino, a un mes de haber sido secuestrada fue hallada muerta. La mataron a golpes. La fundadora y exdirectora técnica del equipo Xolos femenino desapareció el pasado 19 de septiembre y el lunes fue localizado su cuerpo en Rosarito, a 20 kilómetros de Tijuana, en donde radicaba. Oriunda de Acapulco, Guerrero, **Marbella Ibarra** se desempeñó como agente del Ministerio Público gracias a su profesión como abogada; y con los recursos de un salón de belleza de su propiedad fundó y promovió equipos de fútbol. Duele. Siguen muriendo mexicanos a manos de criminales y ante la complacencia de las autoridades, ¿o no gobernador **Kiko Vega de Lamadrid**?

**V. Todo mal.** El martes decenas de padres de familia protestaron en la vía pública por el supuesto abuso a 37 menores por parte de un empleado de un jardín de niños ubicado en la alcaldía Gustavo A. Madero. La policía actuó de inmediato... pero en contra de los manifestantes, quienes exigían una sanción al trabajador. La procuraduría capitalina turnó la investigación a la PGR, que informó que personal de la Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas ya acudió al centro escolar para realizar diversas diligencias con el objetivo de agilizar el proceso de investigación. Y qué creen, en lo que se pusieron de acuerdo, el sospechoso se les fugó. Nadie sabe de él. Ah, México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	PP	PP

## La Esquina

El mensaje que han dado los mexicanos distinguidos con el Premio Crónica es muy relevante: la cultura y la ciencia son esenciales para el desarrollo de una nación justa y abierta, con esperanza al futuro. Tienen que ser prioritarios, no nada más en el discurso, sino en la inversión pública. Ahí está el quid de la transformación profunda que requiere nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### De primera plana

Se llevó a cabo, cumpliendo las más altas expectativas, la novena edición del Premio Crónica.

**Se demostró que la iniciativa de voltear a ver a los mexicanos que hacen aportaciones extraordinarias al país y reconocerlos cayó en terreno fértil.**

Jorge Kahwagi, presidente del grupo editorial, hizo notar que los mexicanos de excepción están entre nosotros. Todos los días dan ejemplo de disciplina, creatividad, solidaridad, efectividad.

La generación 2018 de los premios, Katzavara, Sarukhán, Peimbert y el FCE, encarnan los valores que *Crónica* reconoce y a los que les da el lugar que merecen, el de la primera plana.

### Instituciones robustas

Durante la ceremonia de premiación, los ganadores hicieron un amplio reconocimiento a las instituciones que los formaron.

Instituciones robustas, que han trascendido generaciones formando mexicanos de excelencia, como la Escuela Nacional de Música, Chapingo y la UNAM entre otras.

**El Fondo de Cultura Económica, acaso la casa editorial más importante de América Latina, es una institución en sí misma con 84 años de existencia y más 10 mil títulos publicados.**

Las instituciones son un patrimonio colectivo y a todos corresponde protegerlas más allá de calendarios electorales o cambios de administración.

### ¿Humo blanco?

La sucesión al interior de la Marina Armada toma forma.

Cada vez son más las voces que señalan que el almirante José Luis Vergara, actual oficial mayor de la dependencia, llega a la final con ventaja irremontable.

**En el Ejército, por el contrario, no hay señales claras.** Hay una versión que dice que el general Miranda Moreno, actual jefe del EMP ya es parte de la terna final.

### Si no está roto...

“En las universidades se dan la gran vida. Los rectores se van a tener que bajar el salario para que ganen menos que el presidente”, amagó López Obrador.

Como si la faltarán temas controvertidos el presidente electo abrió un nuevo frente de batalla: la vida interna de las casas de estudios superiores, incluso las que formalmente son, por ley, autónomas.

“Pueden ser autónomos pero se acabaron los avisos porque no pude haber gobierno rico con pueblo pobre”.

**Claro que los rectores no son parte del gobierno federal y pretender aplicarles las mismas reglas que a la burocracia generara desconcierto.**

Si no está descompuesto para qué lo arreglas, aconseja la sabiduría popular.

Los salarios de los rectores y de los académicos de primera línea no son un problema. La irrupción del gobierno en la nómina universitaria sí podría generar un problema.

### Migración ordenada

Se cocina una nueva crisis de migrantes. Los elementos del platillo están sobre la mesa.

La caravana de migrantes hondureños que buscan llegar a la frontera a con Estados Unidos, atravesando el territorio nacional, ya está en la frontera de Chiapas.

**Ya hay en la zona 240 agentes de la Policía Federal. No van a cerrarles el paso a los migrantes, sino a asegurar el orden en sus desplazamientos en coordinación con el Instituto Nacional de Migración.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	EDITORIAL	14

## TOUCHÉ

#OPINIÓN

AMLO MANDA,  
NO HAY DUDAALEJANDRO  
CACHO

*No se había visto en la historia reciente de México una transición tan sui géneris*



El día de hoy faltan 43 días para que Andrés Manuel López Obrador proteste como presidente de México y **desde la noche del 1 de julio pasado no hay duda de que él manda en el país.**

No se había visto en la historia reciente de México una transición tan sui géneris. Hubo quienes pronosticaron el caos como resultado del triunfo electoral de AMLO, pero para sorpresa de muchos, ocurrió lo contrario. Todo ha sido civilidad y tranquilidad.

Nunca antes se había visto a un Presidente mexicano que se retrajera así ante el triunfo de su sucesor. **Peña Nieto se enjutó, y con él, su gobierno.** Así, los espacios de poder y decisión que dejó vacíos el gobierno fueron llenados de inmediato por López Obrador y los suyos.

Sin importar los obstáculos financieros, legales, laborales, sindicales, logísticos, técnicos o de infraestructura **sus proyectos van, se harán sí o sí, porque sí, les guste o no, me canso ganso.**

El próximo fiscal general de la Nación y el fiscal anticorrupción serán nombrados de

una terna propuesta por él. Varias secretarías y dependencias del gobierno federal deberán reubicarse en otras ciudades. Los salarios de los altos funcionarios públicos bajarán drásticamente y nadie ganará más que el Presidente. Echará abajo la Reforma Educativa y el Nuevo Aeropuerto Internacional de México, tal vez, también.

Y es precisamente la consulta convocada por AMLO para definir el destino del nuevo aeropuerto lo que en las últimas horas reafirmó quién manda en el país sobre todos y todo. Él mismo informó que la consulta -que no cumplirá con uno sólo de los requisitos que manda la Constitución- costará apenas millón y medio de pesos y que serán los legisladores de Morena quienes la paguen. **Se los anunció a través de los medios.**

De inmediato, Porfirio Muñoz Ledo, el presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, lo negó. "Pasó el tiempo en que los diputados de Morena enviaban recursos a la campaña del Presidente electo. Ahora no, ya ganamos, ya no tiene sentido", dijo enfático.

Ricardo Monreal, líder de los senadores de Morena y nombrado por dedazo, fue contundente: "Nosotros no vamos a financiar nada. Primero, porque estamos en un proceso de austeridad, sólo disponemos de nuestra dieta. Y segundo, porque se está llevando a cabo esta consulta por el Presidente electo y su equipo y de ninguna manera nos han planteado alguna situación económica adicional a la que están viendo ellos", dijo.

Horas después, supongo que **alguna llamada o mensaje de whatsapp le recordó quién manda y, sin empacho alguno, Monreal reculó:**

"Ganamos 103 mil pesos. Pagamos 10% al partido por mes y si tenemos que hacer un mayor sacrificio, lo vamos a hacer, que no le quede ninguna duda a nadie, porque seremos muy solidarios con el movimiento para lo que se necesite".

¿Así o más dócil? ¿Alguna duda?

CACHOPERIODISTA@GMAIL.COM

@CACHOPERIODISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	DINERO	3



## Empresarios divididos

### PROMOTORES DEL VOTO

De hecho, se dice que muchos de los capacitandos fueron promotores del voto y miembros de las estructuras sociales que tienen una filiación política, que están resentidos socialmente y que creen que el nuevo gobierno les va a pagar agravios sociales, todo lo cual está generando desconfianza entre muchos empresarios.

Los miembros del Consejo Mexicano de Negocios, que preside **Alejandro Ramírez**, y las grandes empresas nacionales que participan en estos organismos van a adoptar 50, 100, 200 y hasta 500 jóvenes de entre 18 y 29 años.

No obstante, muchos de ellos no quieren mezclarlos con el resto de la empresa para no contaminarla, aunque sí están dispuestas a capacitar a los becarios. El programa de **AMLO** está dividido en dos vertientes: la Educativa, dirigida a 300 mil jóvenes que hayan concluido el bachillerato y que deseen seguir estudiando. A estos se les dará una beca de dos mil 400 pesos mensuales y estará coordinado por **Esteban Moctezuma**, próximo titular de la Secretaría de Educación Pública.

Y el de Capacitación en el trabajo, que pretende llegar a 2.3 millones de jóvenes, que estará a cargo de la Secretaría del Trabajo y que tendrá becas mensuales de tres mil 600 pesos para cada beneficiario. De acuerdo con su proyecto, el Servicio Nacional de Empleo dará seguimiento a los egresados después de que dejen los centros de trabajo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	OPINIÓN	6

## Enorme tarea

# Los foros de consulta: ¿útiles? / I

Carlos Pallán  
Figueroa

Ex secretario  
general ejecutivo  
de la Anuies  
capafi2@hotmail.com

■ Gran tarea del gobierno entrante es la de organizar 32 Foros que tienen como objetivo declarado el de acopiar y analizar propuestas que sirvan para establecer el Acuerdo Nacional sobre Educación. Previsiblemente éste, cuando se haga público en la primera semana de noviembre, será el documento base para las políticas públicas que se implanten en materia de educación básica y media superior en los próximos seis años. De acuerdo con ello, sus principales definiciones estarán consignadas en el Plan Nacional el Desarrollo y detalladas como partes del Programa Sectorial correspondiente. Algunas de las propuestas que ahí se incluyan sólo oficializarán compromisos de campaña, entre otros, los de cancelar la reforma educativa y dejar sin efectos laborales la evaluación de profesores, los más vistosos de la plataforma electoral de la coalición encabezada por Andrés Manuel López Obrador.

En su estructuración, los foros tienen una originalidad histórica. Son organizados directamente por la universidad pública estatal correspondiente, participando en ellos el próximo titular de la SEP, el gobernador del estado, el

secretario general de Anuies, representantes del SNTE y de la CNTE (cuando la hay), así como profesores, especialistas y padres de familia. Varias de las intervenciones se corresponden con personas que registraron su ponencia en la plataforma digital creada específicamente para esto y que, mediante un sorteo realizado al inicio del acto, son seleccionadas para su exposición en el auditorio correspondiente. La "originalidad histórica" proviene de una de las conclusiones de la reunión que sostuvieron el presidente electo con los rectores de la Anuies y el propio secretario general de esta última, el pasado 15 de agosto. La Anuies se echó a cuestras una tarea absorbente y delicada que, salvo los incidentes de la semana pasada en Guerrero, va saliendo bien.

Hasta el 10 de octubre, cuando el recorrido se encuentra a la mitad, ya se tienen 52 mil propuestas, sólo 10 mil por lo que corresponde a las que se refieren a la formación de los profesores. Aunque, como se ha destacado (I. González, *Reforma*, 11 de octubre), en el conjunto de propuestas sobresalen las acciones relativas a: a) acompañamiento de los profesores

durante su trayectoria profesional; b) mejoramiento de las escuelas normales; c) fortalecimiento de la capacitación continua; d) incentivos en las tutorías a docentes. A ese ritmo no sería extraño llegar al final de proceso superando las 100 mil propuestas. Se requerirá mucho análisis, competencia y laboriosidad para realizar la tarea. ¿Se dispone ya de todo ello? Algunos grupos y personajes del magisterio dudan ya que esto sea posible, afirmando que se procederá igual que en el pasado, no tomándose en cuenta lo esencial de las aportaciones. No hay forma de saberlo, habrá que esperar.

Mientras tanto, la CNTE, que tuvo su representación en el Foro de Chihuahua, extendiéndola tres días más tarde al realizado en Acapulco, decidió retirarse de los restantes. Entre las razones esgrimidas para ello están: a) los foros son insuficientes, ya que "una consulta tiene que abarcar la totalidad de los maestros"; b) entregarán sus planteamientos directamente a la próxima Administración Federal c) dichos planteamientos procederán de la realización del

Congreso Político Educativo, el cual se verificará entre el 26 y el 28 de octubre (I. González, *Reforma*, 9 de octubre).

Previsiblemente, uno de los temas principales que se aborden en dicho Congreso es el relacionado con el Fondo de Aportación para la Nómina y el Gasto Educativo (FONE). El presidente electo ha dicho que esa institución representativa de la reforma actualmente vigente se conservará. Pero la CNTE ha expresado que defenderá que la nómina magisterial se concentre de nuevo en los estados, como sucedía hasta principios de 2015 ¿Quién ganará?

¿Qué sucede, o cómo se procede en la consulta que se hace en cada estado? Estuve en la fecha en la que se efectuó la correspondiente a Chihuahua (3 de octubre) y, tanto por los medios de comunicación, como por referencias directas de personas que asistieron, la próxima semana ofreceré mi punto de vista de lo ahí acontecido.

**Nota.** La semana pasada "se me fue un tomate entero". El Tecnológico Nacional de México forma anualmente al 43 por ciento de los egresados de ingeniería del país, no al 73 por ciento. ©



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	OPINIÓN	19

“Si AMLO decidiera poner un alto a la Coordinadora, se ganaría un enorme respaldo social y podría revertirse el desamparo en que ha dejado a los niños”

## La CNTE, una aliada incómoda

Por ALFONSO ZÁRATE

LA IDEA A  
DESTACAR  
Alfonso  
Zarate

Presidente  
del GCI

**L**a CNTE nos ofrece un ejemplo notable de la manera en que una organización que surge notable de la manera en que una organización que surge como respuesta legítima a condiciones sociales muy duras y que en su origen lucha por justas reivindicaciones —frenar el empobrecimiento del magisterio y repudiar el liderazgo caciquil de Carlos Jonguitud—, termina convertida en una organización que reniega de su razón de ser y lastima a lo más valioso que tiene un país: su niñez y su juventud.

Algunas de las “formas de lucha” de la Coordinadora (bloques de carreteras y aeropuertos, asalto a oficinas públicas y destrucción de sus archivos, secuestro y quema de transportes, captura y vejación de sus adversarios) son claramente constitutivas de delitos, sin embargo, los profesores que se auto llaman “democráticos” son profundamente autoritarios y actúan con total impunidad. Los raros intentos de meterlos al orden han resultado fallidos y los han encrespado más.

Durante la administración de Peña Nieto, distintas acciones de gobierno le dieron a la CNTE nuevos pretextos para crecer y multiplicarse (por ejemplo, la “estrategia Luis Enrique Miranda”: negociar con la cartera por delante), pero una más que todas: una reforma educativa mal diseñada, que disparó la inconformi-

dad y contaminó incluso a segmentos de los maestros institucionales.

Bajo la conducción de Miguel Ángel Osorio Chong, la Secretaría de Gobernación pasó de las mesas de concertación, en las que el gobierno doblaba las manos, a las advertencias: en algún momento Osorio advirtió que la reforma educativa no era negociable, pero la negoció; llegó incluso a presentarles un ultimátum, pero casi de inmediato los profes de la Coordinadora se burlaron de ese gobierno blandengue.

En el proceso electoral reciente, los liderazgos de la Coordinadora encontraron la manera oblicua y tramposa, de apoyar a Morena, incluso lograron meter en las listas de candidatos de ese partido a muchos de sus cuadros dirigentes que hoy son legisladores federales o locales y alcaldes.

Nadie puede llamarse a engaño, los profes de la Coordinadora no dan paso sin huarache, hoy que López Obrador está por asumir el poder, sus propósitos permanecen inmutables: ganar cada vez más privilegios para su organización y sus líderes y utilizar para ello a un ejército de decenas de miles trabajadores de la educación catequizados, fanatizados, pero también intimidados.

La Coordinadora no le dará una tregua al nuevo presidente, su compañero de viaje, sino que le exigirá que revierta *ipso facto* la “mal llamada” re-

forma educativa, que les devuelva el Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEPO) y el presupuesto educativo a los estados, donde más fácilmente pueden apropiárselo y que reinstale a los maestros despedidos.

¿Cómo responderá la administración que encabeza Andrés Manuel López Obrador ante los reclamos y los desplantes de los profesores llamados “democráticos”? Al parecer, la nueva administración intentará evitar caer en el error de establecer “mesas de concertación” que terminan siendo mesas de claudicación. Pero lidiar con ellos reclama, además de inteligencia estratégica, mucha determinación porque, con los maestros disidentes no hay diálogo posible, el vandalismo y el chantaje son las herramientas que usan para imponer sus condiciones. Todo es relación de fuerza, pulseada. Lo ocurrido hace unos días en Acapulco, la irrupción en el Foro de Consulta Estatal Participativa, para acabarla a golpes y sillazos, los muestra de carne y hueso.

Por fortuna, el pasado miércoles 10 de octubre, durante un mitin en la Plaza de los Mártires de Toluca, López Obrador envió una señal estimulante: sin citar a la CNTE la describió y le puso límites: “Esos que se dicen muy radicales y no lo son, son en realidad muy conservadores, porque no querían el cambio, ahora que llegamos dicen ‘sí’, pero son lo mismo, son iguales”. Y anticipó que no atenderá su re-

clamo de devolver la nómina magisterial a los estados. Aún no conocemos la respuesta de ese grupo que es “un hueso duro de roer”; seguramente están diseccionando esas palabras y construyendo su respuesta.

Si López Obrador decidiera poner un alto a los desmanes de la Coordinadora, se ganaría un enorme respaldo social y, lo más importante, podría empezar a revertirse el desamparo en que han dejado a los niños y jóvenes de los estados donde actúan, para quienes una educación pública de calidad es casi la única alternativa para superar la pobreza. Lo contrario sería dejar la iglesia en manos de Lutero, claudicar muy temprano y, sobre todo, cancelar una de las principales vías de la Cuarta Transformación. Pronto lo veremos. ●

Presidente del GCI. @alfonsozarate

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	OPINIÓN	41

**CON-  
FIDEN-  
CIAL**

## Muñoz Ledo pide coperacha

CNTE avizora un “gobierno burgués”

Muy a su estilo, la CNTE respondió a los comentarios del Presidente electo, en el sentido de que son “un grupo radical de izquierda” que no van a rebasar a su gobierno. Al dar a conocer los acuerdos de su Asamblea Representativa del pasado fin de semana, en Xalapa, Veracruz, los maestros disidentes aseguraron que “el nuevo gobierno es de corte burgués, que se desarrollará en un régimen capitalista neoliberal”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	NACIÓN	6

## Así no hay cobija que alcance

LADIVSA DEL PODER

ADRIÁN  
TREJO



enranev@yahoo.com.mx//@adriantrejo

**N**o es que uno quiera ser repetitivo, pero ¡ah cómo ofrecen programas que parecen inalcanzables en la próxima administración!

Nadie puede estar en contra de que se haga una revisión a fondo y se eliminen gastos suntuosos, plazas de aviadores, se rediseñe el gasto público para hacerlo eficiente.

Pero de eso a que se hagan promesas de bien-estar en contra del propio presupuesto, hay una multimillonaria diferencia.

El Presidente electo se comprometió a reducir el IVA de 16 a 8% en la frontera norte, con lo cual la hacienda pública dejará de obtener algunos miles de millones de pesos.

También anunció que en el “mediano plazo”, México dejará de vender petróleo al extranjero, a pesar de que la venta del hidrocarburo representa algo así como 20% del PIB.

Y ayer, **Rocío Nahle**, que será la próxima secretaria de Energía, informó que el equipo de López

Obrador estudia la posibilidad de eliminar el impuesto especial a las gasolinas y el diésel, que anualmente dejan al erario 250 mil millones de pesos.

Es una posibilidad, dijo, que depende de encontrar la fórmula para compensar esa pérdida de recursos.

El impuesto especial representa cuatro pesos del precio final de la gasolina; o sea que si Nahle logra hacer el milagro, el costo de las gasolinas sí bajarían como prometió su jefe en campaña.

Sólo queda agregar la promesa de conceder visa de trabajo a los centroamericanos que pasen por el país, y listo, el próximo año ya poder ir pidiendo prestado al Fondo Monetario Internacional, por muy fifi que sea.

Uno de los más movidos para hacerse de la presidencia del PRI es el oaxaqueño **Ulises Ruiz**, que encabeza a un grupo de tricolores que piden se adelante la elección del nuevo dirigente nacional.

Nomás que hay un detalle.

Como gobernador de Oaxaca, dejó un costal de pendientes.

Ruiz recibió la administración del estado con una deuda de 600 millones de pesos, y cuando terminó su gestión la deuda era ya de 10 mil millones de pesos (Gabino Cué le sumó seis mil millones más).

Fue denunciado ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos por el padre **Alejan-**

**dro Solalinde**, quien lo acusó de crímenes de lesa humanidad.

Durante su gestión tuvo nueve presidentes del PRI local, que movía a su gusto, siendo el caso más sonado el de **Margarita Liborio**, que fue llamada para un periodo de transición... que duró dos horas nada más.

Recientemente en las redes revivieron un video en el que se ve a un funcionario de Ruiz entregar dos maletas de dinero a líderes de la CNTE, con quien, se dice, tenía un acuerdo de no agresión.

Si ése va a ser el nuevo presidente del PRI..., pues no habría cambiado nada.

•••••

Un reporte preliminar de la auditoría que se realiza en la Cámara de Diputados arrojó que hay por lo menos mil personas que cobran sin trabajar.

Lo anterior fue informado por el coordinador de los diputados del PRD, **Ricardo Gallardo**, quien aseguró que los diputados esperan los resultados finales de la auditoría para determinar con exactitud de dónde se podrá recortar el gasto.

Gallardo dijo incluso que se ha detectado a diputados que compraban facturas para justificar los recursos.

“Había casos como el de un diputado de Sonora que presentaba notas de gasolina de Chiapas”, dijo.

No, pues sí.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/18	EDITORIAL	2

## *Presidencia y sindicatos: nuevas reglas*

Por primera vez en la historia, los afiliados al Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM) eligieron ayer a sus líderes seccionales mediante votaciones secretas, aunque el proceso se vio afectado por lo que grupos disidentes de la dirigencia consideraron un “albazo” operado para favorecer la permanencia de Carlos Romero Deschamps a la cabeza de la organización: la convocatoria se dio a conocer el lunes y al día siguiente se cerró el plazo para registrar planillas, lo que constituye a todas luces una maniobra antidemocrática y excluyente. Pero en caso de que este proceso amañado favorezca al actual liderazgo, será una victoria pírrica, por cuanto el próximo gobierno ha reiterado que respetará la democracia interna de los sindicatos por medio de diversas medidas, tales como la obligatoriedad para los líderes de presentar sus declaraciones patrimoniales y de transparentar las finanzas gremiales.

Ayer mismo, en el curso de su visita a Tamaulipas, el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, advirtió que su gobierno extenderá a las organizaciones laborales el combate a la corrupción y que cesará la añeja protección desde el Ejecutivo federal a las llamadas dirigencias *charras*, las cuales han

sido piezas fundamentales de la opacidad en el manejo de presupuestos, mecanismos de control político del régimen sobre los trabajadores y fuente de abultadas fortunas personales y familiares.

El próximo mandatario plantea, en suma, cortar los viejos y viciados nexos entre la Presidencia y las cúpulas sindicales, una promesa que, de mantenerse, implicará un cambio de gran calado en el funcionamiento institucional del país. Hasta ahora ha existido un pacto no escrito entre gobernantes y líderes sindicales: a cambio de asegurar la sumisión electoral de la organización o central sindical, los primeros han otorgado a los segundos una completa impunidad y fondos ilimitados sin fiscalización alguna. Esa connivencia se ha roto sólo por excepción y no necesariamente para aplicar la ley, sino como resultado de discordancias políticas, como ocurrió entre Carlos Salinas de Gortari y el ex líder petrolero Joaquín Hernández Galicia, *La Quina*, y, más recientemente, entre el actual titular del Ejecutivo federal, Enrique Peña Nieto, y Elba Esther Gordillo, ex presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Tales rupturas no dieron lugar a procesos de democratización en las organizaciones respectivas sino que, por el contrario, fortalecieron su supeditación a la Presidencia.

Por otra parte, los gobernantes han sometido a persecución a los dirigentes laborales que les han resultado incómodos e insumisos, como ocurrió con Napoleón Gómez Urrutia, líder del sindicato de mineros y metalúrgicos y hoy senador de la República, quien debió exiliarse en Canadá por largo tiempo para evitar los afanes de sucesivas administraciones de someterlo a proceso con base en delitos inventados.

A la legislatura actual corresponde realizar las modificaciones legales necesarias para garantizar que los trabajadores puedan hacer de sus sindicatos organizaciones democráticas y transparentes. A los próximos gobernantes tocará honrar la promesa de no interferir en la vida interna de esas organizaciones ni para encubrir ni para perseguir a nadie. En esas circunstancias, será tarea de los propios agremiados conformar dirigencias honestas y comprometidas con sus bases y concretar el viejo anhelo de democratización de los sindicatos, empezando por los de petroleros, trabajadores de la educación, ferroviarios y electricistas. Si lo hacen, contribuirán en forma sustancial a un cambio importantísimo en la política nacional.