

07 DE NOVIEMBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



Olvidan abasto alternativo de agua



Indagan corrupción den Puerto Manzanillo



Derrota parcial a Trump; la Cámara baja, a demócratas



Morena plantea clubes de cannabis



Hasta 40 gramos de mota al mes... *para andar igual*



Propinan a Trump voto de castigo



Crean instituto para regular la marihuana



Pierde Trump Cámara



Peso se recupera pese a factores de presión



Permite Morena en iniciativa fumar marihuana en sitios públicos



Desaprueban la gestión de Trump en las intermedias



Peña: sin marco legal hay deuda con militares



¡De miedo!



Pierde Trump Cámara baja



Pierde Trump Cámara



El nuevo Congreso de EE UU hereda un país desgarrado

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Coursera hace alianza con UNAM y Tec de Monterrey (El Economista, p. 55)
Refrenda la UNAM lazos académicos con el Instituto Cervantes de España (La Jornada, p. 41)
La UNAM modificará legislación para atender violencia de género (La Jornada, p. 39)
Anuncia la UAM programa temporal para renovar planta docente (La Jornada, p. 39)
Pánico en Universidad de Reynosa (Excelsior, p. PP y 24)
La crisis de las universidades (Reporte Índigo, p. PP, 12 y 13)
Claman por fondos 10 universidades (Reforma, p. 2)
Agobia cierre de año a 10 universidades (Excelsior, p. 10)
Las dudas del proyecto de AMLO (Reporte Índigo, p. 14 y 15)
El papel de las universidades públicas (Reporte Índigo, p. 14 y 15)

SEP

La SEP contará con un consejo consultivo para la toma de decisiones (La Jornada, p. 9)
Incumplen ocho entes con gasto para reconstrucción (La Jornada, p. 35)

SECTOR EDUCATIVO

Escuelas de Cuauhtémoc e Iztapalapa aún no resienten carencia (La Jornada, p. 33)
Escuelas particulares piden ser consideradas (El Sol de México, p. 14)
Pide MORENA desaparecer al INEE con iniciativa (24 Horas, p. 7)
Publicitar planteles escolares seguros (La Prensa, p. 14)
La Ciudad de México hace agua (El Sol de México, p. PP y 26)
Ignora gobierno petición de escuela que carece de líquido (El Universal, p. 3-Metrópoli)
Descontarán a docentes (El Sol de México, p. 35-República)

NORMALES

Piden normalistas suspender nuevo plan de estudios para la educación especial (La Jornada, p. 40)

SNTE /CNTE

Tendrán amnistía presos de la CNTE detenidos por asesinato, plagio... (El Financiero, p. 36)
Maestros de Chiapas exigen pagos y reconstrucción de planteles dañados (La Jornada, p. 32)
SNTE logra acuerdo para pagar adeudos a personal de educación media y superior (La Jornada, p. 17)
Descongelan cuentas a magisterio disidente (Reforma, p. 17)
Mantiene huelga de hambre maestros del UEMSTAYCM (Ovaciones, p. 5)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	1	55

Coursera hace alianza con UNAM y Tec de Monterrey



Coursera renovó convenio con las instituciones mexicanas para potenciar el estudio en línea. FOTO: SHUTTERSTOCK

Nely Toche

EL ECONOMISTA

HOY EXISTE una fuerza laboral en crecimiento que necesita capacitación constante en nuevas competencias, pero esa educación complementaria ya no cabe en las aulas, ni esos estudiantes tienen el tiempo para volver a ellas. Hoy, las mejores universidades a nivel mundial buscan plataformas que sostengan estas necesidades y lleguen al mayor número de personas posible.

En esta búsqueda de alianzas, Coursera, la plataforma de educación superior en línea más grande del mundo, trabaja desde hace tres años con 11 socios universitarios de habla hispana como la Universidad de los Andes, la Universidad Austral, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universitat Autònoma de Barcelona y, en México, con la Universidad Nacional Autónoma de México y el Tecnológico de Monterrey.

MÁS DE 6 MILLONES DE USUARIOS EN AMÉRICA LATINA

Desde el lanzamiento de Coursera en español, se han beneficiado más de 6.2 millones de personas en América Latina, explica Jeff Maggioncalda, CEO de Coursera, durante la nueva firma de convenio con las instituciones mexicanas. México destaca como el mercado con la expansión más rápida con 1.7 millones de estudiantes registrados y un crecimiento de 60% desde principios del 2017.

En entrevista, Maggioncalda asegura que el beneficio de esta opción educativa es individual y se usa en distintas líneas, sin embargo “nos hemos dado cuenta de que nuestros estudiantes han obtenido beneficios tanto para su educación como para su carrera, pero sobre todo para comenzar negocios, esto en México ha pesado más en el público femenino incluso”. Además, “la media de los estudiantes que usan estas herramientas es de 32 años, es decir son profesionales que trabajan y requieren de nuevas habilidades para promoverse o tener mejores sueldos”.

En una encuesta de la UNESCO que mide cuánta gente continúa su educación al nivel profesional, en países como Estados Unidos, alrededor de 86% de estudiantes continúa, en Europa es cerca de 90%, Rusia 80%, pero en México es 37%, “esto nos habla de que la educación en línea es la manera en que el porcentaje que se queda fuera de las instituciones universitarias puede seguir aprendiendo y preparándose para competir en el mercado”.

El representante de Coursera dijo que las ventajas de estudiar de esta forma son muchas, entre ellas, el uso de la herramienta a través de teléfonos móviles, “esto lo hace más accesible aun, pues ya no se necesita una computadora”, además “puedes no pagar por el curso, hay muchos videos y material gratuito, el pago es si se re-

quiere de la certificación, realizando además un test”.

“La respuesta ha sido asombrosa, el mayor número de estudiantes a través de Coursera está en Estados Unidos, seguido de India, China y, en cuarto lugar, México. Esto habla del impacto que hemos tenido. Queremos estar seguros de que las personas logran tener las herramientas que los empleadores necesitan, hoy por ejemplo, los empleadores en México buscan dominio de las herramientas computacionales, programadores de software y habilidades de gestión y liderazgo, por eso nos hemos asegurado de que haya oferta en este sentido dentro de Coursera y en español”.

LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL EN MÉXICO

El doctor Francisco Cervantes Pérez, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM y firmante de este nuevo acuerdo con Coursera, asegura que la educación no presencial en México tiene una tradición muy larga, “en la UNAM inicia desde 1972 cuando se crea el Sistema de Universidad Abierta, con un objetivo muy específico, ampliar la capacidad de esta institución para atender las necesidades de más mexicanos. Desde ahí se empieza a romper la frontera del campus, con el avance de las tecnologías digitales, que se vuelven confiables y robustas, con el avance de Internet de manera real, a finales de los años 90, el sistema cambia a Coordinación de Universidad

Abierta y Educación a Distancia, en el 2005 se tiene la primer carrera en modalidad en línea, que fue psicología, al día de hoy se tienen 21 carreras en línea y 23 en modalidad abierta, con alrededor de 35,000 estudiantes inscritos, que representan el 16% de la matrícula en licenciatura”.

Haciendo números en promedio, un profesor en activo podría impactar en 4,000 estudiantes en su carrera académica; hoy, con esta dinámica, ese profesor en menos de dos años tiene 100,000 estudiantes. En esta modalidad, tan sólo la UNAM ha atendido a casi 1 millón 800,000 personas. Pero Cervantes asegura que ha sido una larga lucha, de entrada, para que la Secretaría de Educación Pública entendiera que la época ya no requiere educación 100% presencial. “En esta lucha empezamos a colaborar la universidad pública y privada, en particular con el Tecnológico de Monterrey, demostrando que la educación a distancia es una trayectoria diferente para una buena preparación profesional”.

Incluso en el 2007 estas dos instituciones fueron parte de la comisión que escribió los lineamientos y estándares necesarios para garantizar que la educación a distancia tiene calidad, “desde ahí aprendimos que podemos trabajar juntos en proyectos realmente importantes. De los documentos generados en ese grupo, son los que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	1	55

actualmente Conacyt utiliza para evaluar programas en modalidad a distancia e integrarlos o no al padrón nacional de posgrados de calidad".

"Las necesidades de educación en este país son enormes y la educación pública sola no va a poder, sólo se podrá lograr mediante la articulación de esfuerzos entre gobierno, instituciones educativas públicas y privadas, sociedad civil y el sector empresarial", aseguró.

Por su parte, José Escamilla, director de innovación educativa del Tecnológico de Monterrey, afirma que esta institución también tiene un camino de 30 años con la educación a distancia, "primero vía satélite y luego en línea, donde hoy se tiene una amplia oferta de cursos en línea para estudiantes de licenciatura, posgrados y educación corporativa".

Escamilla explica que la educación de calidad, a gran escala y con bajo costo, es una triada muy atractiva para todas las universidades, "esa es una de las razones de esta alianza, así más gente puede acceder a la oferta del Tecnológico, es una alternativa real".

LO NUEVO

En un estudio comparativo, Coursera pudo identificar las principales brechas de habilidades entre diversos países, y encontró que los estudiantes en línea en México superan la media global de habilidades en finanzas (59% frente a 50% de la media mundial) y visualización de datos (58% frente a 50% de la media mundial), sin embargo, tienen áreas de oportunidad en temas como el aprendizaje automático (3% vs. 50% de la media global) e Ingeniería de software (36% vs. 50% de la media global).

En los próximos meses estarán disponibles en Coursera más de 100 nuevos cursos en línea. Temas como "Introducción a la inteligencia artificial", "Big Data" y "Globalización, crecimiento económico y estabilidad", estarán disponibles en habla hispana.

nellytoche@eleconomista.mx

La educación en línea es la manera en que el porcentaje que se queda fuera de las universidades puede seguir aprendiendo y preparándose".

Jeff Maggioncalda,
CEO de Coursera.

1.7

MILLONES
de estudiantes en línea ha conseguido Coursera en México en tres años de operación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Refrenda la UNAM lazos académicos con el Instituto Cervantes de España

DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, y el director del Instituto Cervantes del Reino de España, Luis Manuel García Montero, renovaron el convenio de colaboración de los lazos académicos y a favor de la cultura hispánica.

El acuerdo contempla que el Centro de Estudios Mexicanos (CEM) de la UNAM en España permanezca tres años más en las instalaciones centrales del Instituto, en Madrid, en donde opera desde 2013. También incluye realizar programas académicos conjuntos y de vinculación y cooperación para la enseñanza del español como lengua extranjera.

“Es un gusto poder renovar este convenio. España y el Instituto son aliados estratégicos para nosotros y, por supuesto, seguiremos trabajando de la mano en favor de la cultura hispánica”, dijo Graue.

El rector agradeció que el instituto, encargado del estudio y preservación del idioma español, lo haya nombrado patrono del mismo, el mes pasado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

La UNAM modificará legislación para atender violencia de género

- Se responde a exigencias de la comunidad universitaria, afirma

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Junto con la reestructuración administrativa anunciada el lunes, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) contempla modificar su legislación para atender los planteamientos hechos por la comunidad universitaria en materia de seguridad y violencia de género.

De acuerdo con información publicada en la *Gaceta UNAM*, a partir de las opiniones de universitarios hechas llegar a la Mesa de Atención de Asuntos de Género —un grupo de académicas convocadas por el rector Enrique Graue en septiembre, luego del ataque de un grupo de choque contra estudiantes y las protestas que provocó—, se requiere reformar el Estatuto General de la máxima casa de estudios para mejorar la atención de casos de violencia de género.

La finalidad de la mesa de atención era recibir opiniones, inconformidades o sugerencias sobre la violencia de género y la política adoptada al respecto por la administración universitaria.

Sugieren reestructurar el Tribunal Universitario

Quienes enviaron observaciones plantearon que se debe reestructurar el Tribunal Universitario o remplazar sus funciones por una comisión disciplinaria con enfoque de género, la ampliación de mecanismos de denuncia de hostigamiento y acoso sexual, e integrar la violencia de género como una causa grave de responsabilidad en el Estatuto General de la UNAM.

Estas sugerencias serán hechas llegar al Consejo Universitario para la posible modificación de la legislación universitaria, según un reporte sobre el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, que fue publicado en la gaceta.

Junto con propuestas para la modificación de las normas, la comunidad universitaria realizó observaciones, sugerencias y planteó quejas respecto del protocolo, sobre acciones necesarias para prevenir la violencia de género y sobre la transversalización de esta problemática.

Sobre el protocolo, se planteó que se requieren medidas como la revisión de los procedimientos alternativos, centrados en las necesidades de la víctima para la atención de los casos de violencia de género, la descentralización de la recepción de quejas y su recepción por personal especializado, la participación de la comunidad universitaria en la modificación del protocolo, la realización de diagnósticos sobre la atención de violencia de género, entre otros puntos.

Las propuestas para la prevención de la violencia de género incluyen realizar diagnósticos en cada entidad y dependencia, el impulso a la igualdad en los puestos directivos y administrativos, y la asignación de presupuesto a acciones de sensibilización y prevención de ese problema.

Acerca de la transversalización de la violencia de género se requiere la inclusión de la perspectiva de género en todos los planes de estudio, así como la incorporación de asignaturas sobre género, la existencia de un curso obligatorio en la materia, dirigido a la comunidad universitaria, así como la integración de comisiones internas de igualdad de género en cada entidad y dependencia bajo la coordinación de la Comisión Especial de Equidad de Género (CEEG).

“Todas estas opiniones, sugerencias e inconformidades serán presentadas ante la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario para su análisis y la eventual modificación del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en nuestra Universidad y de cualquier otro mecanismo necesario para garantizar la seguridad de la comunidad”, de acuerdo con la máxima casa de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Anuncia la UAM programa temporal para renovar planta docente

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Debido a que 43 por ciento de los profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) tienen de 61 a 70 años de edad y más, y cuentan con muy pocos estímulos para optar por el retiro, el rector general de esa casa de estudios, Eduardo Peñalosa Castro, estableció un programa temporal para la renovación de la planta académica.

Dirigido en exclusiva a los profesores titulares C y a los técnicos titulares E, con al menos 70 años de edad y antigüedad mínima de 30 de servicio, el programa establece que quienes opten por el retiro recibirán una aportación vitalicia complementaria de 25 mil pesos mensuales. Por cuestiones presupuestales, sólo se atenderán 50 plazas. El programa será sufragado con recursos de la UAM, y será independiente de los derechos previstos en el contrato colectivo y la Ley Federal del Trabajo, según el acuerdo 14/2018, suscrito por el rector.

Actualmente, la planta académica con contrato definitivo es de 3 mil 72 profesores; 86 por ciento de ellos tienen categoría de titular.

Al revisar los rangos de edad, destaca que el porcentaje de quienes tienen de 51 a 60 años se mantiene casi constante, aunque baja el número de quienes están en el rango de 41 a 50 años de edad. En esta observación resalta un notorio aumento de quienes tienen de 61 a 70 años y los que rebasan esas edades; en suma representan ya 43 por ciento de la planta docente.

También hay un porcentaje similar de 41 por ciento, es decir, los profesores con más de 30 años de servicio, por lo cual “sigue siendo prioridad la revisión de alternativas que permitan ofrecer retiros dignos y concretar una renovación de la planta docente, vinculada con la carrera académica”, dice el último informe del rector Peñalosa.

El programa de la UAM es muy similar al aplicado por la Universidad Nacional Autónoma de México desde 2012, cuando ya el promedio de edad rebasaba 60 años, y actualmente es de 53 años de edad.

La UAM señala de fecha límite el 14 de diciembre para presentar la solicitud, y el día 21, como plazo máximo, serán notificados quienes recibirán la aportación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	2	PP Y 24

PÁNICO EN UNIVERSIDAD DE REYNOSA

Para huir de policías, un delincuente armado se metió a un plantel, lo que desató angustia entre los estudiantes.

PRIMERA | PÁGINA 24

TAMAULIPAS

Corretean a sujeto armado en universidad

Policías lo perseguían, por lo que se escondió en un plantel de Reynosa; logró darse a la fuga

POR ALFREDO PEÑA

Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

REYNOSA.— Momentos de angustia y temor vivieron estudiantes del plantel de la Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte cuando un presunto delincuente que andaba armado se metió a las instalaciones para tratar de escapar de un grupo de policías que lo iban persiguiendo y que también ingresaron para buscar capturarlo.

El incidente se registró ayer a las 13:00 horas en la colonia Delicias, ubicada en la zona este del municipio.

Trascendió que elementos de fuerza Tamaulipas del grupo especial iban en persecución de una camioneta Chevrolet TrailBlazer, sin placas de circulación y lo hacían sobre el Boulevard Oriente.

Frente a la universidad, el sospechoso perdió el control y se fue a estrellar contra un poste de acero de grandes dimensiones que sirve para sostener cables de alta tensión y que pertenece a la CFE.

Al quedar destruida la camioneta, el desconocido bajó del vehículo y corrió hacia el estacionamiento de la zona sur de la Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte, lo que ocasionó temor entre los estudiantes ya que algunos se percataron de la acción.



Fotos: Alfredo Peña

La persona chocó contra un poste de electricidad y se adentró en el plantel de la Universidad Tecnológica de Tamaulipas.

Algunos, desde las aulas, con sus celulares alcanzaron a tomar videos donde dan fe cuando el desconocido y los policías se metieron corriendo a la institución educativa con arma en mano.

También, muestran cómo el individuo se coló entre los automóviles estacionados mientras los policías

procedían a tomar posición de defensa.

Los catedráticos y demás empleados administrativos, por su parte, se dieron a la tarea de resguardar a los estudiantes. Quince minutos después todo volvió a la calma.

La Secretaría de Seguridad Pública informó que el sospechoso logró huir.

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	2	PP Y 12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	2	PP, 12 Y 13

#JóvenesConstruyendoElFuturo

LA CRISIS DE LAS UNIVERSIDADES

En un contexto donde 10 universidades enfrentan crisis financiera y ponen en riesgo la educación de medio millón de estudiantes, Andrés Manuel López Obrador planea la apertura de 100 nuevas instituciones, ¿aprobará su proyecto o tendrá una calificación en números rojos?

POR LAURA ISLAS
@lau_daconte

La educación de más de medio millón de universitarios está en riesgo en México. La falta de dinero en 10 universidades públicas para pagar salarios y aguinaldos de académicos y administrativos ocasionó que el 29 de octubre se hiciera un paro de 24 horas para exigir mayores recursos, al que se unieron en total 14 instituciones, cuatro de ellas en apoyo. Aún así la propuesta del gobierno federal entrante es abrir 100 más.

En un país como México, donde sólo 17 de cada 100 personas logra cursar estudios de nivel superior, según el estudio Panorama de la Educación 2017 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE), esta situación afecta sobre todo a los estudiantes menos favorecidos económicamente, quienes en muchos de los casos no pueden costear una escuela privada.

Las universidades en números rojos son las de Morelos, Chiapas, Edomex, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Sinaloa, Tabasco, Veracruz y Zacatecas. De acuerdo con la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu) se requiere por lo menos invertir 2 mil 500 millones de pesos para rescatarlas del quebranto en el que se encuentran.

En México sólo 17 de cada 100 personas logra cursar estudios de nivel superior, señala el estudio Panorama de la Educación 2017 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE)

Los rectores de las instituciones señalan que entre las causas están el aumento de la matrícula sin incremento presupuestal, el estancamiento de los subsidios otorgados por el Gobierno federal, recortes en los recursos estatales, pagos de pensiones a trabajadores y maestros, adeudos al SAT, deudas bancarjos y plantillas de profesores no reconocidas tanto por la SEP como por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

El morenista Alfonso Ramírez Cuéllar, presidente de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados, ha señalado que dejar sin atención a esta decena de centros de estudios afectaría a 580 mil estudiantes, el 32 por ciento de la matrícula total del país.

Ante esta situación, la Cámara

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	2	PP, 12 Y 13

Las instituciones afectadas están en:

- Morelos
- Chiapas
- Edomex
- Michoacán
- Nayarit
- Oaxaca
- Sinaloa
- Tabasco
- Veracruz
- Zacatecas

de Diputados anunció a finales de octubre que solicitaría a la SHCP la liberación de mil 137 millones de pesos contenidos en dos fondos financieros de la SEP: el U080 Apoyos a centros y organizaciones de educación y el U081 apoyos para la atención a problemas estructurales de la SEP, con 437 y 700 millones de pesos, respectivamente.

“La calidad de la educación está definitivamente en riesgo,

más allá de que necesariamente los van a expulsar de las universidades, eso es lo de menos, aunque sigan ahí, el tipo de la calidad, una de las formaciones que van a recibir no va a ser la adecuada y esto tiene consecuencias igual de graves que no estar en la educación en general”, explica Pablo Clark, Investigador en el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO).

Los más afectados son los sectores estudiantiles con menos recursos, pero también se cerrarían las oportunidades a muchos jóvenes investigadores y académicos que estarían buscando un espacio, menciona.

“Las universidades públicas tienen otro papel muy importante en brindar mayores oportunidades a jóvenes que vienen de sectores de la población menos favorecidos económicamente y también a aquellos en ciudades más pequeñas, en zonas más rurales”, dice.

En este contexto de crisis financiera de instituciones de educación superior, una de las promesas de campaña del presidente electo Andrés Manuel López Obrador es crear 100 universidades públicas gratuitas en todo el país para que los jóvenes puedan seguir estudiando, así como cancelar el examen de admisión que se hace.

Las nuevas escuelas estarán vinculadas a las necesidades del

mercado laboral que tiene el país y se instalarán en municipios de escasos recursos con carreras que se relacionen a su vocación productiva, según la información difundida por el equipo del candidato presidencial.

La académica de la UNAM, Raquel Sosa Elizaga, será la encargada de implementar este programa para construir las 100 nuevas universidades públicas y estará en calidad de presidente.

Además, el próximo presidente de México aseguró que se les entregarían becas a alrededor de 300 mil estudiantes de escasos recursos para apoyarlos con su educación y que los profesores cada año ganarán por encima de la inflación, lo cual se contemplará desde el Presupuesto de Egresos 2019.

Para el académico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, Salvador Mora, el problema de la oportunidad educativa no se resuelve al abrir más escuelas, sino al mejorar el sistema educativo nacional ya existente.

“Hay una crisis del sistema educativo nacional, sobre todo en el ámbito de la educación superior (...) aquí el dilema es cómo vamos a habilitar un modelo de educación de estudio superior gratuito donde hay demasiadas carencias en el ya existente, ese es el problema que yo estoy viendo”, dice.

10
universidades
están en crisis financiera
en el país

2,500
millones
de pesos se requieren
para rescatarlas

1,137
millones
de pesos
se pidieron liberar

580
mil
estudiantes están afectados
por esta situación

Promesas electorales

Andrés Manuel López Obrador no ha sido el único político que toma el tema de la educación superior en México como parte de su campaña para atraer votantes. En el 2012, el entonces candidato presidencial Enrique Peña Nieto prometió que la matrícula universitaria crecería al 40 por ciento en su administración, la cual estaba al 30.8 por ciento con una

matrícula de 3.3 millones.

Sin embargo, en su sexto y último informe de gobierno, presentado el pasado 3 de septiembre, se indica que la cobertura universitaria de la población entre 18 y 22 años que pueden atender las universidades públicas y privadas es del 38.4 por ciento con 4.2 millones de matrícula, según las cifras preliminares de la SEP presentadas en el documento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	NACIONAL	2

Claman por fondos 10 universidades

CLAUDIA SALAZAR

Rectores de 10 universidades públicas estatales esperan del Gobierno federal 2 mil 500 millones de pesos para cerrar el 2018.

Este jueves habrá una reunión con autoridades de las Secretarías de Educación Pública y de Hacienda, en la cual los rectores tendrán la respuesta final sobre los recursos que requieren para pagar salarios y aguinaldos.

El Rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Medardo Serna González, explicó ayer en la Cámara de Diputados que los 2 mil 500 millones de pesos es la cifra mínima para cubrir los compromisos de fin de año.

Indicó que se han llevado a cabo reuniones con funcionarios federales, a quienes ya se les expuso la situación de cada universidad.

“Hemos entregado nuestra nómina, el nombre de cada profesor, ya saben lo que necesita cada universidad para cubrir salarios y aguinaldos”, señaló en conferencia de prensa, luego de recibir el respaldo de legisladores.

Las universidades que arrastran un déficit son las autónomas de Zacatecas, Sinaloa, Nayarit, Morelos, Chiapas, EDOMEX, Benito Juárez de Oaxaca y Juárez de Tabasco.

En riesgo

De entrar 10 universidades públicas en parálisis por la crisis financiera, según legisladores:

- **537 mil 616** estudiantes se verían afectados
- **32%** del total de la matrícula de las universidades públicas

También enfrentan dificultades las universidades Veracruzana y Michoacana.

La presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara baja, Adela Piña advirtió que el Gobierno federal debe dar “pronta solución” a los problemas financieros que enfrentan las 10 universidades estatales, ya que “están totalmente colapsadas”.

“Lo que queremos es que cumplan con darles el presupuesto que requieren para terminar su ejercicio hasta diciembre de este año”, dijo.

La legisladora de Morena advirtió que las instituciones educativas no tienen recursos ni para el pago mínimo del aguinaldo para su planilla.

La semana pasada, académicos y administrativos de universidades realizaron un paro de 12 horas para exigir al Gobierno federal que resuelva el déficit financiero.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	PRIMERA	10

PIDEN 2,500 MILLONES DE PESOS

Agobia cierre de año a 10 universidades

Existe el riesgo de dejar sin clases a 600 mil estudiantes, de acuerdo con información de la Cámara de Diputados

**POR VANESSA ALEMÁN
Y TANIA ROSAS**

nacional@gmm.com.mx

Las 10 universidades estatales que se encuentran en crisis financiera requieren al menos 2 mil 500 millones de pesos para cerrar el año, aseguró el rector de la Universidad Michoacana, Medardo Serda González.

"Lo merecemos porque tenemos presupuesto insuficiente, no es posible que se les estén regateando los presupuestos a las universidades públicas estatales, hemos contenido el déficit que nos aqueja, estamos actuando con transparencia y rendición de cuentas y queremos que más jóvenes estén en nuestras aulas", aseguró.

Al ir a San Lázaro, informó que las autoridades educativas de las universidades han acudido a reuniones con las Secretarías de Educación Pública y Hacienda, además de entregar requerimientos de nómina y aguinaldos.

En este sentido, informó que el próximo jueves 8 de



Foto: Especial

ENCUENTRO. Autoridades universitarias se reunieron con diputados federales para buscar una solución a la crisis que viven algunas de las principales casas de estudio del país.

850

MDP

es el déficit de la Universidad Michoacana.

32

POR CIENTO

de la matrícula representan las 10 universidades.

noviembre sostendrá otra reunión con las autoridades de Hacienda para que se resuelva la problemática económica de las 10 casas de estudio de los estados.

De acuerdo con información de la Cámara de

Diputados, las instituciones públicas que atraviesan una situación de emergencia financiera pueden dejar sin clases a 600 mil jóvenes, lo que representa una tercera parte de la matrícula nacional.

Ante este panorama, el

diputado de Morena, Ignacio Campos Equihua, secretario de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, acompañado de un frente de legisladores locales y federales de Michoacán, entregaron un exhorto a la presidenta de la Comisión de Educación, Adela Piña Bernal, con la finalidad de garantizar que las 10 universidades de la entidad, entre ellas la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, cuenten con los recursos necesarios para terminar el ejercicio del presente año.

Piña se comprometió a analizar la viabilidad de la propuesta; además, reiteró que Morena está comprometido con la educación de calidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	1	14 Y 15

Las universidades públicas son esenciales porque desempeñan un papel de formación y de sentido crítico, dice el doctor Alejandro Byrd, catedrático de la FES Acatlán, de la UNAM.

“Es la de seguir como espacios, gimnasios mentales, intelectuales, espirituales, para hablar de la persona en toda su integralidad, en todas sus capacidades, con la idea de también siempre esperada de que ello contribuya al diseño de un mejor país, de mejores comunidades, de mejores personas, de mejores profesionales”, explica.

Este tipo de universidades atienden a la mayoría de los alumnos de nivel superior en México, pues ahí van 2 de cada 3 estudiantes en el país, cifra que ya está estabilizada desde hace más de 15 años, explica Pablo Clark, investigador en el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO).

Estas instituciones también tienen el papel de brindar oportunidad a los jóvenes de sectores menos favorecidos económicamente, a aquellos que viven en ciudades más pequeñas y en zonas rurales o de marginación, quienes son el sector más perjudicado, por lo que es preocupante la situación económica en la que se encuentran.

Sobre todo porque estas escuelas cumplen un rol fundamental en la creación de capital humano, de profesionistas con formación en

El papel de las universidades públicas

Estas instituciones concentran el mayor número de estudiantes de nivel superior, principalmente a jóvenes de los sectores menos favorecidos económicamente

ciencias, tecnología e ingeniería, explica el investigador del IMCO. Otros de los afectados son los nuevos profesores e investigadores que están buscando oportunidades para integrarse.

“La crisis financiera en estas universidades públicas tiene dos consecuencias muy importantes,

por un lado disminuye el ritmo por el cual las universidades pueden ir creando nuevos espacios, es decir, incorporando mayores números de jóvenes.

“Y por otro lado también disminuye la calidad de los servicios educativos que las universidades puedan ofrecer, tienen menos di-

nero para contratar profesores, tienen menos dinero para expandir sus instalaciones, darle mantenimiento, todos estos son factores que repercuten en la calidad de la formación académica que reciben los alumnos”, dice Clark.

Para Salvador Mora, académico de la Facultad de la Facultad

de Ciencias Sociales de la UNAM, estas universidades están en el olvido y el conflicto económico que se está viviendo también se deriva de la responsabilidad del gobierno federal y de los estados de la república que no entregan los recursos necesarios en espacios para realizar su función primaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	1	14 Y 15

"Habría que ver cuánto del presupuesto, yo diría que un 40 o 50 por ciento se va en pagar salarios, más el asunto de pensiones y estos problemas que están presentes en este tipo de centros educativos", dice.

El profesor de la UNAM también señala que algunas de estas universidades en crisis tuvieron relación con la investigación de la Estafa Maestra donde supuestamente se triangularon recursos.

¿Solución a la vista?

A corto plazo no hay una solución para resolver la crisis universitaria.

La alternativa para poder seguir funcionando este año es que haya esquemas de financiamiento del gobierno para poder pagar a los profesores y los adeudos de las universidades, señala el investigador del IMCO, Pablo Clark.

"Es fundamental trabajar en la estructura organizacional de las universidades, es decir, en las capacidades que tienen para planear sus procesos a un largo plazo, las que tienen que planear para el número de maestros que van a contratar, el número de alumnos que van a definir y también considerar el subsidio federal o estatal que van a recibir para con esto poder hacer un buen proceso de planeación que evite tener crisis financieras en un futuro", señala.

Dos de cada 3 estudiantes de educación superior acuden a instituciones públicas en el país de manera estable desde hace 15 años

Otro punto es que el gobierno federal y estatal tienen que ir paulatinamente aumentando el porcentaje del presupuesto destinado a las universidades públicas, mientras que otro tema a discusión debe ser el de los cobros y las tarifas.

"Sin duda la educación pública y gratuita es un gran bien social, pero tenemos que pensar a quién beneficia y cuáles son los aspectos que tienen sobre el país y también para poder considerar esquemas que son el cobro de ciertas cuotas solamente a los estudiantes que puedan pagarlo", dice.

Ese tipo de esquemas puede permitir a las universidades generar alguna especie de ingresos y elevar la calidad de la formación que ellas imparten".

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	1	14 Y 15

Las dudas del proyecto de AMLO

El proyecto del presidente electo de abrir 100 nuevas universidades debe tomar en cuenta factores organizacionales para evitar crisis financieras como las que registran 10 instituciones públicas en diversos estados del país

Una de las principales incógnitas es cómo cumplirá la próxima administración federal con su promesa de crear 100 nuevas universidades sin que resulte reprobado.

Desde que era candidato a la presidencia, Andrés Manuel López Obrador ha mantenido el discurso de que todos los jóvenes que quieran ingresar a una carrera profesional tendrán acceso de forma gratuita, además de que ya no habrá examen de admisión.

El programa anunciado contempla que en algunos casos los estudiantes puedan contar con becas, comedores o albergues y, aunque no se ha explicado su viabilidad, el gobierno

electo asegura que está garantizado.

Sin embargo la actual crisis económica por la que pasan al menos 10 universidades públicas hacen dudar de que pueda materializarse esta propuesta que se perfila como una de las más relevantes de su mandato dirigida a los jóvenes.

Pablo Clark, investigador en el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), dice al respecto que los estudios que han hecho ahí concuerdan con el diagnóstico del presidente electo Andrés Manuel López Obrador de que es necesario seguir expandiendo las oportunidades que los jóvenes tienen para consignar su educación.

"Sin embargo, abrir más espacios

en la universidad, abrir más universidades, cambiar los mecanismos de ingreso van a ser sólo soluciones de corto plazo para incluir a los jóvenes en el desarrollo económico del país y para brindarles mejores condiciones de vida", explica.

"Si nos preocupamos también por la calidad de educación que van a recibir los jóvenes y por la pertinencia de la formación que van a recibir los jóvenes, no sólo se trata de abrir estos nuevos espacios en las universidades, se trata de que los espacios que se abran den garantía de que se están aprendiendo habilidades y competencias que les van a permitir también a los jóvenes obtener mejores empleos



Andrés Manuel López Obrador en una reunión para hablar de temas educativos.

FOTO: CUARTOSCURO

y por lo tanto aspirar a mejores condiciones de vida".

El investigador señala que si no se asegura que la expansión y el crecimiento de la educación superior se haga con calidad y pertinencia tal vez se pueden obtener los efectos contrarios a los que el gobierno del presidente electo espera, es decir,

que los jóvenes no vean mejorar su proyecto de vida porque la formación que tuvieron no les ayuda a conseguir mejores empleos.

"Y si embargo si les representó ya una inversión de tiempo, una inversión de dinero y la pérdida del tiempo y dinero que pudieron haber ganado ya si se hubieran in-

corporado ya al mercado laboral directamente después de egresar del bachillerato", advierte Clark.

Entre los puntos que pueden tomarse en cuenta para evitar esta situación están los factores organizacionales de las universidades, es decir, que tengan buenos sistemas de planeación para evitar crisis financieras, además de que haya una buena planificación de los planes de estudio y las carreras de la oferta educativa se vinculen al tipo de empleos que existen para los jóvenes en México, señala.

"Si se va a abrir una universidad en un estado de la república, que en su planeación se consideren qué tipos de carreras se requieren en el mercado laboral de ese estado para que los egresados de esas universidades tengan mayores oportunidades para encontrar buenos empleos bien remunerados", dice Pablo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	POLÍTICA	9

La SEP contará con un consejo consultivo para la toma de decisiones

LAURA POY SOLANO

El próximo titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán, aseguró que para consolidar la participación de diversos sectores de la sociedad en la toma de decisiones en materia educativa, creará a partir de diciembre próximo un consejo consultivo en dicha dependencia, el cual “no será vinculante, porque no quiere decir que vaya a remplazar a la autoridad, pero sí va a estar el secretario obligado a discutir, analizar y escuchar a este grupo”.

Al participar en el Foro de Liderazgo e Innovación Prescolar, convocado por Fundación Banorte, aseguró que dicho consejo será una “especie de memoria de por qué se tomaron las decisiones” y se aplicará también en los estados.

Ante docentes de preescolar detalló las principales acciones que emprenderá a partir del primero de diciembre, cuando dé prioridad al tema de equidad y calidad educativa. Adelantó que habrá una evaluación diagnóstica de los docentes en servicio para determinar los cursos de capacitación que recibirán.

Moctezuma Barragán insistió en que las políticas públicas en materia educativa “no se deben tomar con un criterio sexenal”. Es por ello, dijo, que en la SEP “vamos a iniciar en diciembre un consejo consultivo que va a ser incluso sustentado en la ley para que todas las decisiones que se tomen se discutan ahí”.

Recordó también que desde 2006 hasta su designación como titular del sector el país ha tenido ocho secretarios de Educación: “ni la selección nacional cambia tanto de entrenador”, afirmó.

En cuanto a las acciones que emprenderá incluyó la “reinterpretación” de nuestra historia, pues aseguró que “nos han dicho siempre que nos conquistó un sifilitico, que conquistó a un pusilánime y que en medio había una prostituta, eso es lo que dicen de Cortés, Moctezuma y la Malinche, y no es cierto. Venimos de grandes personajes, de grandes civilizaciones que tenían conocimientos realmente impresionantes cuando otros países estaban en pañales. Debemos conocer nuestro origen y enorgullecernos para saber que tenemos un gran pasado y que nos pertenece un gran futuro.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	CAPITAL	35

Incumplen ocho entes con gasto para reconstrucción

■ ALEJANDRO CRUZ FLORES

Con un presupuesto conjunto de más de mil 164 millones 516 mil pesos, ocho dependencias capitalinas, entre ellas el Sistema de Aguas de la Ciudad de México (Sacmex), la Secretaría de Educación y el Instituto para la Seguridad de las Construcciones (ISC), no han ejercido un solo peso en las acciones relacionadas con la reconstrucción de la capital tras el sismo del año pasado, señala el informe del mes de octubre de la Comisión para la Reconstrucción.

Aunado a ello, las otras cinco instancias, salvo el Instituto de Vivienda, que también recibieron recursos del Fondo para la Reconstrucción, no han ejercido ni 50 por ciento del monto que se les autorizó, como es el caso de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda, que de poco más de mil millones de pesos para diversas acciones, sólo ha utilizado poco más de 103.

En total, a las 13 dependencias se les asignó 5 mil 576 millones 289 mil 864 pesos, para la realización de 48 acciones relacionadas con la reconstrucción de la ciudad; sin embargo, a dos meses de que concluya el año, apenas se han ejercido 27.54 por ciento de esos recursos, señala el documento.

En el caso del Sacmex, se le asignaron 544 millones 296 mil 869 pesos para llevar a cabo trabajos relacionados con agua potable y drenaje, así como otras "obras y acciones de reconstrucción de competencia local autorizadas como contraparte del programa Fonden" (Fondo de Desastres Naturales), autorizadas el pasado 21 de marzo, en las que el informe de la comisión reporta un monto ejercido de cero pesos.

En el mismo caso se encuentra la Secretaría de Educación, la cual se le encomendaron ocho acciones con un monto de 277 millones de pesos, entre ellas la reconstrucción de escuelas en conjunto con la Agencia de Gestión Urbana (AGU), una aportación al ISC para revisiones estructurales de planteles y adquisición de materiales y equipamientos para los centros escolares, entre otras.

En un oficio enviado a la Comisión para la Reconstrucción, la dependencia argumenta que en el primer caso citado, la Secretaría de Finanzas liberó los recursos aprobados (75 millones de pesos) a la cuenta de la AGU y que pidió la cancelación de 5 millones 495 mil pesos, asignados "para la acción 'Coordinación y seguimiento de las obras y acciones de reconstrucción'"; sin embargo, no explica porque no hay avances en la realización de las otras seis acciones.

Al ISC se le asignaron 130 millones 645 mil pesos, para la contratación de personal de apoyo para el seguimiento de la reconstrucción y directores responsables de obra, así como la acción denominada proyecto estructural de rehabilitación, sin que hasta el mes pasado haya ejercido dicho presupuesto.

La comisión solicitó por escrito al organismo un informe de las acciones realizadas en torno a la reconstrucción, a lo que el ISC respondió con un informe de 28 páginas, pero sin hacer mención al ejercicio de los recursos que le aprobaron para esas acciones.

Las otras dependencias que han incumplido son el Instituto de Verificación Administrativa, la Consejería Jurídica y las secretarías de Salud, Desarrollo Económico y Finanzas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	CAPITAL	33

Escuelas de Cuauhtémoc e Iztapalapa aún no resienten carencia

ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO Y LAURA POY SOLANO

Al menos 50 escuelas públicas en Cuauhtémoc operan con una reserva mínima de agua, al no tener cisternas y sólo contar con pequeños depósitos, afirmó la coordinadora territorial interna de la alcaldía, Tania Argumedo.

Detalló que existen planteles que sólo tienen dos o tres tinacos de mil 100 litros, que previamente se les entregaron, los cuales requieren ser reabastecidos constantemente, al igual que los que tienen una comunidad estudiantil mayor, como la primaria Benito Juárez, que atiende a mil alumnos.

Entre el lunes y el martes, añadió, se recibieron 79 solicitudes de agua, de las cuales se logró atender a 28 escuelas.

En Iztapalapa, todas las escuelas cuentan con cisternas o tinacos, pero 38 se abastecen con pipas, aun sin corte en el suministro, refirieron las autoridades, quienes señalaron que se ha dado prioridad en dar atención a los poco más de 500 planteles que operan con normalidad en sus dos turnos.

Directores y profesores de escuelas de preescolar, primaria y secundaria de la zona oriente de Iztapalapa destacaron que “hasta el momento hemos logrado operar con el agua que reservamos, pero el jueves será un día crítico si no se regulariza el suministro”.

Pedro Hernández, director de la escuela primaria Centauro del Norte, destacó que con una población escolar de 900 alumnos en ambos turnos, “sería imposible dar atención a los niños si no contáramos con agua. Tenemos llena la cisterna, pero no para que dé cobertura toda la semana. Esperamos que en las próximas horas se inicie la regularización del servicio”.

En tanto, funcionarios de la Administración Federal de Servicios Educativos, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, aseguraron que “son muy pocos los planteles que no cuentan con cisternas, por lo que se localiza a todas las que requieran el servicio de pipas para su abastecimiento”.

Hasta ayer “no se habían presentado quejas por falta de agua en los planteles”, refirieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	NACIONAL	14

Escuelas particulares piden ser consideradas

ALEJANDRO SUAREZ

Organizaciones de escuelas particulares llamaron al próximo secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán, a trabajar para aplicar políticas públicas que transformen el sistema educativo en favor de niñas, niños y adolescentes.

En conferencia de prensa la Alianza de Maestros, Club Unesco Hypatia, el Colegio México Marista, la Confederación Nacional de Escuelas Particulares, la Unión Nacional de Padres de Familia y académicos de la FES Aragón de la UNAM, recordaron que las últimas evaluaciones internacionales ponen a los alumnos mexicanos entre los de más bajo aprovechamiento.

“Nos encontramos ante una emergencia educativa, la cual se ve reflejada en los resultados de las mediciones nacionales e internacionales que muestran la urgencia de trabajar inmediato en la construcción de una educación de calidad” afirmaron.

En la prueba PISA, organizada por la OCDE, 48 por ciento de los alumnos mexicanos obtuvieron calificaciones que los ubica con conocimientos insuficientes en ciencias, 42 por ciento en lectura y 57 por ciento en matemáticas.

El grupo propone que la política educativa gire a partir de la educación socialmente responsable, aspectos prácticos para modernizar y facilitar el ejercicio educativo, educación y desarrollo nacional y desarrollo económico, educación y cooperación internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	1	7

Pide Morena desaparecer al INEE con iniciativa



PROPUESTA. Irán Santiago busca proyecto de educación alternativa.

El diputado Irán Santiago Manuel, de Morena, presentó ayer en la Cámara de Diputados una iniciativa para reformar la Ley General de Educación y abrogar la Ley General del Servicio Profesional Docente y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Con ello, detalló, desaparecería el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), entidad creada en agosto de 2002 por el entonces presidente, Vicente Fox Quesada.

El INEE es un organismo público autónomo, cuya tarea principal es evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior.

Al presentar su propuesta, el diputado Santiago Manuel aseguró que se define un proyecto de educación alternativa y una postura democrática donde se dé la participación de padres de familia y alumnos con el liderazgo de los maestros en cada escuela, comunidad y región.

Consideró que se necesita abrogar la Ley del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente "para que no sigan atentando contra los derechos laborales del magisterio, ya que representan el resultado de reformas educativas neoliberales impuestas que dañan la estructura educativa nacional".

Consultado al respecto, el politólogo y catedrático de la UNAM, Edgar Ortiz Arellano expresó que desaparecer el INEE y con ello las políticas públicas de medición generará incertidumbre ante los resultados y los recursos públicos destinados a la educación, y sería un retroceso para el sistema educativo mexicano, destacó.

Ortiz Arellano remarcó que se provocará que la calidad de la enseñanza quede en manos de unos cuantos burócratas, del Presidente de la República y de grupos sindicales que controlarán la educación pública básica en el país.

No se podrá verificar que el alumno aprende y el maestro enseñan, dijo. / JORGE X. LÓPEZ

Donde no hay evaluación, ni supervisión, ni rendición de cuentas u obligación de rendirlas, siempre se cae en esquemas de corrupción y de manipulación de cifras y datos"

EDGAR ORTIZ ARELLANO
Catedrático de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	1	14

Publicitar planteles escolares seguros

GENOVEVA ORTIZ
Instrucción dada por el INAI al INIFED

El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) instruyó al Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED) dar a conocer los dictámenes de los planteles que se encuentran beneficiados con algún programa a cargo de dicha institución, para la atención de los daños derivados del sismo del 19 de septiembre de 2017.

El comisionado Carlos Alberto Bonnin Erales consideró que se debe hacer énfasis en el acceso a la información con máxima publicidad y evitar interpretaciones restrictivas, ya que la información es útil para conocer que los inmuebles sean seguros para los estudiantes.

Expresó que la rehabilitación de las escuelas se debe llevar de la manera más transparente y con rendición de cuentas. Dar a conocer la información solicitada es útil para el seguimiento, vigilancia y evaluación de las acciones y recursos ejercidos por las autoridades tras los sismos del año pasado.

“La información pública respecto a la condición física de los inmuebles afectados tras los sismos del 19 de septiembre de 2017 contribuye a disminuir los riesgos ante situaciones de emergencia”.

El particular que solicitó los documentos se inconformó y presentó un recurso de revisión ante el INAI debido a que no le entregaron los dictámenes realizados por la UNAM y por la modalidad de entrega y falta de notificación de los costos de reproducción de los dictámenes de los planteles que se encuentran beneficiados con algún programa para la atención de daños derivados del sismo del 19 de septiembre de 2017.

ES MUY ÚTIL LA INFORMACIÓN

PARA VIGILAR Y EVALUAR LAS ACCIONES TRAS LOS SISMOS DEL AÑO PASADO

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	2	PP Y 26

DESCONTROL POR ESCASEZ

La Ciudad de México *hace agua*

El gobierno atiende las pocas gotas que quedan en las reservas de vecinos y escuelas, aunque existen reportes del nulo envío de pipas, lo que ha hecho dudar a los padres para enviar a sus hijos. Al tiempo, todos los niveles administrativos definen el reglamento de convivencia para la

caravana migrante que descansa en Iztacalco y que evalúa quedarse en la capital del país durante 15 días más... y por si faltara algo, el sistema de transporte entró en llamas por falta de mantenimiento en el equipamiento, considerado antiguo, de la línea 2 del Metro

Las escuelas ya padecen desabasto

ISRAEL ZAMARRÓN Y MALENY NAVARRO

Desde el pasado lunes, a las 14:00 horas, la Secundaria 196 Justo A. Zamudio, en Azcapotzalco, se quedó sin reservas de agua, por lo que están dosificando el poco líquido que queda en la cisterna y un tinaco, el cual únicamente utilizan para el servicio de los sanitarios. En entrevista, el personal advirtió que si no les llevan una pipa, no estarán en condiciones de librar el resto de la semana.

Pese a que la alcaldía de Azcapotzalco refirió que las 36 pipas con las que dispone están dando prioridad a escuelas y hospitales, la Secundaria 196 hasta ayer por la tarde no había recibido el servicio, no obstante que lo solicitaron desde el lunes por la tarde. "Lo que estamos haciendo es racionalizar el agua, con una cubeta le echamos a los sanitarios", dijo un administrativo del plantel.

"En el turno matutino muchos estudiantes no vinieron el martes, sobre todo niñas. Aquí no se suspenden clases, a los alumnos que llegan se les recibe, se les da clase y atención hasta la hora de su salida", refirió personal administrativo de la escuela aunque, una madre de familia refirió que sí les recomendaron no asistir.

"Si no llega este miércoles no sabemos

cómo le van a hacer los compañeros del turno matutino", explicó el personal ya que son 550, entre alumnos, plantilla docente y administrativos.

LES PIDEN AGUA

En la escuela Instituto Bilingüe Libertad, ubicada en Mar Mediterráneo #175, en Miguel Hidalgo, la situación es la misma, pero los directivos han pedido a los padres que lleven sus propios garrafones.

Una madre de dos niñas en este plantel explicó que hay una cisterna y sólo tienen tres tinacos de mil litros para nueve grupos en total. "Les piden a los niños que

FINALIZADO

Ayer a las 18:45 terminó el mantenimiento de 150 horas al sistema Cutzamala; fue el más largo registrado, según Conagua cuando vayan al baño no le bajen a la palanca", dijo.

"Hoy pedí una pipa a la alcaldía y dijeron que el director la tenía que solicitar directamente. Hablé con el director, dijo que pasó una señorita y que iban a mandar una pipa... pero nunca llegó ninguna

pipa", acusó.

Ante la problemática, los padres de familia han planteado recoger a sus hijos más temprano, pero el plantel rechazó la propuesta, pues generaría desorden.

550

PERSONAS conviven en la secundaria 196, entre alumnos, administrativos y docentes

36

PIPAS dispone la alcaldía de Azcapotzalco y se le dará prioridad a escuelas y hospitales

3

TINACOS de mil litros

disponen en la escuela Instituto Bilingüe Libertad que se están acabando



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	METRÓPOLI	3

Ignora gobierno petición de escuela que carece de líquido

● Padres de alumnos llevan garrafones ante contingencia; directora denuncia desatención

CLAUDIA GONZÁLEZ Corresponsal
—metropoli@eluniversal.com.mx

Toluca, Méx. — En el Jardín de Niños *Diego Rivera*, localizado en la delegación Santiago Miltepec, en Toluca; los padres de familia comenzaron a llevar garrafones para llenar la cisterna, pues ni el organismo de agua y tampoco la Coordinación de Protección Civil municipal respondieron a la solicitud de los directivos para que les abastezcan el recurso.

La directora María del Carmen Sánchez informó que a pesar de haber suspendido labores la semana pasada, no alcanzaron a apartar agua para regresar a clases, además, el lunes de la presente semana la Secretaría de Educación estatal les informó que las actividades serán normales hasta el viernes, a pesar de la contingencia; sin embargo dice que "no tiene [ni] una gota de agua y hay que atender a 200 niños, que necesitan ir al baño y lavarse las manos".

Explicó que ante la negativa de las autoridades locales para atender su demanda (pues "incluso nos cuelgan el teléfono y ya no nos quieren atender") pidieron a los padres de familia que los ayuden a llenar la cisterna con cubetas o barriles de 20 litros.

El problema, dijo, es que muchos de ellos habitan en la misma delegación donde se localiza la escuela, en la que no hay suministro desde la semana pasada, por lo tanto, optaron por solicitar a los padres que busquen la forma de poner a funcionar la cisterna, sobre todo para que los baños se encuentren habilitados.

"Lo que dejamos de hacer fue trapear las aulas, no lavamos el patio, no se lavan las manos sino usamos el gel antibacterial, pero los pequeños tienen que usar los sanitarios las veces que sea necesario, no podemos pedirles que dejen de hacerlo o restringir el número de ocasiones", explicó la directora.

Añadió que no se dan abasto, porque los padres de familia argumentan que tampoco tienen agua en su

casa, lo que genera una baja participación para llevar garrafones a la escuela; algunos han comprado pipas particulares en días pasados, pero no tienen almacenado lo suficiente para destinar parte de ese recurso a la escuela.

"Si pedimos una pipa al ayuntamiento, al organismo de agua, pero nos negaron el apoyo; estar comprando estos envases para la escuela es un gasto extra para los papitos, entonces buscamos que la Secretaría de Educación, el gobernador o el ayuntamiento nos auxilien con una pipa, sería para llenar una cisterna que alcanza para dos días", dijo.

En Santiago Miltepec los vecinos informaron que desde la semana pasada comenzaron a adquirir garrafones para bañarse, e incluso dividen el de 20 litros para dos niños, otros recurren a los vecinos con cisterna, para poder llenar cubetas. ●

NIÑOS no tienen cómo realizar sus actividades por falta de agua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	REPÚBLICA	35

Descontarán a docentes

ÉRIKA GALLEGO/La Voz de la Frontera
El Sistema Educativo de Baja California no descarta sancionar con descuentos económicos a los mil maestros que desde hace cinco días mantienen suspendidas las actividades en 950 escuelas. La protesta es porque no se cubrió la nómina de octubre a los jubilados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Piden normalistas suspender nuevo plan de estudios para la educación especial

Estudiantes de la ENE acusan que el modelo impuesto desaparece la atención a niños con discapacidad

LAURA POY SOLANO

Estudiantes de la Escuela Normal de Especialización (ENE), que se mantiene en paro desde el pasado 22 de octubre, demandaron al Congreso de la Unión la suspensión de la malla curricular del nuevo modelo educativo, la cual aseguran “desaparece a la educación especial, para convertirnos en facilitadores y entrenadores de docentes”.

En entrevista, Selene Zamora, vocera de los estudiantes inconformes, señaló que de acuerdo con los nuevos esquemas de docencia los campos de especialización para atender a los niños con alguna discapacidad “se reducen a materias optativas y se desvaloriza la tarea fundamental de atender directamente al menor que necesita de atención particular”.

Recordó que en el ciclo escolar 2018-2019 se impusieron nuevos planes y programas de estudio a las normales. En el caso de la ENE, dijo, cambian el nombre de la licenciatura de educación especial a inclusión educativa, “con lo que se pretende cambiar el enfoque que se tiene sobre lo que es la atención del alumnos con discapacidad”.

Indicó que la inconformidad es porque “nunca se consultó a la comunidad de la ENE sobre el tema, pese a que los estudiantes de nuevo ingreso se inscribieron a una convocatoria para cursar la licenciatura en educación especial, pero dos días antes de ingresar a clases publican la nueva malla curricular sin ninguna información oficial”.

Zamora, alumna de quinto semestre de la ENE, explicó que desde el pasado 10 de octubre se inició un paro activo para demandar a las autoridades de la escuela, que encabeza Esther Basurto y a la titular de la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (Dgenam), María Luisa Gordillo Díaz, “a que nos dieran respuesta al pliego petitorio, que incluye la suspensión inmediata de la malla curricular, y la apertura de una etapa de revisión de su contenido con la comunidad de la ENE”.

También denunció que empiezan a mostrarse “represalias contra quienes nos oponemos a los nuevos planes de estudio”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	POLÍTICA Y SOCIEDAD	35

PLAN DEL PRESIDENTE ELECTO

Tendrán amnistía presos de la CNTE detenidos por asesinato, plagio...

Cuatro cumplen penas por el secuestro de dos sobrinos de Gerardo Gutiérrez Candiani, en enero de 2013, en Oaxaca

En agosto, AMLO pidió al futuro titular de la SEP que ponga en marcha su liberación

RIVELINO RUEDA
rrueda@elfinanciero.com.mx

Los cinco maestros presos vinculados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que serán los primeros beneficiados con la amnistía que propone Andrés Manuel López Obrador, presidente electo, cumplen penas por presuntos delitos de secuestro y delincuencia organizada (cuatro de ellos), y uno más por homicidio.

El 23 de mayo de 2013, los integrantes de esa organización magisterial disidente Sara Altamirano Ramos, Lauro Atilano Grijalva, Leonel Manzano Sosa y Damián Gallardo, fueron ingresados a penales de máxima seguridad tras ser acusados de participar en el secuestro de dos sobrinos del entonces presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CEE), Gerardo Gutiérrez Candiani, el 14 de enero de ese año en Oaxaca.

El entonces subsecretario de Normatividad de Medios de la Secretaría de Gobernación, Eduardo Sánchez, anunció en aquella ocasión que a los inculcados también se les encontraron elementos para acusarlos de portación de armas de fuego y posesión de cartuchos de uso exclusivo de las Fuerzas Armadas.

Aparte, Óscar Hernández Neri, uno de los dirigentes de la Coordi-

nadora Magisterial Estatal Mexicana, fue detenido el 30 de abril de 2014 en la carretera México-Texcoco, a la altura de San Vicente Chicoloapan, por agentes ministeriales del Estado de México, acusado de homicidio.

El maestro se desempeñaba como director de la Preparatoria 55, en Chicoloapan, Estado de México, a pesar de saber que había una orden de aprehensión en su contra girada desde 2012, por el supuesto asesinato de una profesora.

Apenas el 30 de octubre, el futuro secretario de Seguridad Pública, Alfonso Durazo Montaño, expuso que el próximo 1 de diciembre, cuando López Obrador tome protesta como presidente constitucional, se anunciará la liberación de los primeros presos políticos, y que serán estos cinco maestros vinculados con la CNTE.

Antes, el 28 de agosto, en el marco del inicio de los Foros de Consulta para la Educación, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, el Presidente electo instruyó a Esteban Moctezuma, futuro titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a poner en marcha un procedimiento para liberar a los maestros de la Coordinadora.

"Seremos respetuosos de todos los poderes, pero sobre todo del Poder Judicial. En este caso, el Poder Ejecutivo mostrará su voluntad para que se liberen a los presos políticos que injustamente están encarcelados, para conseguir la reconciliación nacional, la paz y la

tranquilidad que todos necesitamos", apuntó el Presidente electo en aquella ocasión.

De acuerdo con distintas organizaciones civiles defensoras de derechos humanos, como la Liga Mexicana por la Defensa de los Derechos Humanos (Limedd), hasta mediados de 2018 existían en México 395 presos políticos en distintas cárceles federales y estatales del país.

Los profesores Leonel Manzano Sosa, Lauro Atilano Grijalva Villalobos y Damián Gallardo, cumplen su condena en el penal de Puente Grande, Jalisco, mientras la maestra Sara Altamirano Ramos, en el Centro Federal de Readaptación Social 4 El Rincón, en Tepic, Nayarit.

En tanto, el profesor Óscar Hernández Neri se encuentra en prisión en el Centro de Prevención y Reinserción Social Molino de Flores, en Texcoco, Estado de México.

Respecto a los tres maestros y la maestra oaxaqueños en prisión, Sandino Rivero, abogado de los docentes detenidos, ha asegurado que "fue un montaje" las acusaciones por secuestro de dos menores y crimen organizado.

"Se ha comprobado que los profesores fueron detenidos de manera arbitraria, incomunicados por 19 horas tras su aprehensión, torturados para autoinculparse, presentados como culpables ante los medios y trasladados al penal de máxima seguridad de Jalisco, vulnerando con ello sus garantías

fundamentales", acusó.

López Obrador detalló, el pasado 11 de octubre, que el 1 de diciembre emitirá un decreto para liberar a los presos políticos, y puntualizó que para ello ha instruido a Olga Sánchez Cordero, futura secretaria de Gobernación, para que sea ella quien elabore el acuerdo, en el que también se fijarán las condiciones para dar amnistía a los presos políticos a partir del análisis de cada caso.

El anuncio. Alfonso Durazo expuso que el próximo 1 de diciembre, cuando López Obrador tome protesta como Presidente, se anunciará la liberación de los primeros presos políticos.

"El Poder Ejecutivo mostrará su voluntad para que se liberen a los presos políticos que injustamente están encarcelados"

ANDRÉS M. LÓPEZ OBRADOR
Presidente electo

En México. De acuerdo con distintas organizaciones de la sociedad civil defensoras de derechos humanos, como la Liga Mexicana por la Defensa de los Derechos Humanos (Limedd), hasta mediados de 2018 existían en el territorio nacional 395 presos políticos en distintas cárceles federales y estatales del país.

"Se ha comprobado que los profesores fueron detenidos de manera arbitraria, incomunicados tras su arresto"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	POLÍTICA Y SOCIEDAD	35

SANDINO RIVERO

Abogado de los maestros

Los cargos

Cinco maestros vinculados a la Coordinadora se encuentran presos acusados de delitos de alto impacto.



SARA ALTAMIRANO RAMOS

Preso en el penal El Rincón, Nayarit



LAURO ATILANO GRIJALVA

Preso en Puente Grande, Jalisco



LEONEL MANZANO SOSA

Preso en Puente Grande, Jalisco



DAMIÁN GALLARDO

Preso en Puente Grande, Jalisco



ÓSCAR HERNÁNDEZ NERI

Preso en Reclusorio Molino de Flores, Texcoco

Están acusados de participar en el secuestro de dos sobrinos del entonces presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CEE), Gerardo Gutiérrez Candiani, el 14 de enero de 2013, en Oaxaca.

Se les encontraron elementos para acusarlos de portación de armas de fuego y posesión de cartuchos de uso exclusivo de las Fuerzas Armadas.

Detenido el 30 de abril de 2014 en la carretera México-Texcoco, a la altura de San Vicente Chicoloapan, por agentes ministeriales del Estado de México, acusado de homicidio de una profesora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	ESTADOS	32

Maestros de Chiapas exigen pagos y reconstrucción de planteles dañados

• Amenazan con más bloqueos; les ofrecen diálogo

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis., Maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon por segundo día consecutivo varias carreteras de Chiapas para exigir la reconstrucción de escuelas dañadas por el sismo del 7 de septiembre del año pasado, pago de salarios y prestaciones y cumplimiento de acuerdos firmados con el gobierno federal en 2015.

Los cierres carreteros en al menos ocho regiones afectaron a miles de pasajeros que tuvieron que transbordar para llegar a sus destinos. Largas filas de vehículos particulares, de pasaje y de carga se formaron en los bloqueos.

Los inconformes advirtieron que intensificarán sus protestas si no son atendidos.

El titular de la Secretaría de Educación de Chiapas, Eduardo Campos Martínez, afirmó que las demandas del magisterio “son ciento por ciento federales, ya que las estatales se han cumplido”.

Sostuvo que la demanda de pago a profesores interinos es “un problema nacional” por la concentración de la nómina, lo que afecta a varios estados. “Los pagos se cubrían con ahorros, pero cuando la Federación asumió la nómina también se llevó esos ahorros y nos dejó con el problema”.

Añadió que las autoridades educativas están abiertas a dialogar con la dirigencia magisterial de Chiapas.

Por separado, el secretario de Gobierno, Mario Carlos Culebro, pidió a las dirigencias de las secciones 7 y 40 que acepten negociar en el lugar y el formato que consideren apropiados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	POLÍTICA	17

SNTE logra acuerdo para pagar adeudos a personal de educación media y superior

- Serán liquidados a más tardar el 30 de noviembre, detalló

DE LA REDACCIÓN

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) avanza en la gestión para regularizar los pagos pendientes que la autoridad tiene con los agremiados. Prevé que a más tardar el 30 de noviembre estén liquidados los adeudos al personal de educación media superior y de los tecnológicos de todo el país.

En una reunión de seguimiento de la segunda Jornada Nacional de Información y Difusión Sindical, se detalló que la dirigencia del SNTE, encabezada por el maestro Juan Díaz de la Torre, ha logrado concretar acuerdos para que en las próximas dos quincenas queden resueltos esos pendientes.

En el caso del Tecnológico Nacional de México se tienen registrados, hasta el momento, mil 56 adeudos, la mayoría de estímulos de antigüedad, pero también de gratificación por jubilación y pagos por invalidez y renuncia. El 100 por ciento quedará resuelto el 15 de noviembre; asimismo, se revisa plantel por plantel en todo el país para detectar otras incidencias y que queden saldadas el último día del mes.

Respecto de la educación media superior, el SNTE tiene un total de 8 mil 975 casos documentados, de los cuales ya logró resolver 834; en la quincena siguiente, la autoridad educativa liquidará otros mil 519 adeudos, y el resto, el 30 de noviembre. En todos los estados se mantiene una minuciosa revisión para atender los pagos pendientes.

En la reunión se informó que al concluir los Foros de Consulta Educativa organizados por el próximo gobierno federal, de 63 mil 619 propuestas recibidas hasta ese momento, 90 por ciento (57 mil 257) fueron presentadas por agremiados al SNTE, convocados por la dirigencia nacional y de las secciones.

Además, se dieron pormenores de la ayuda solidaria brindada por el sindicato a trabajadores de la educación que resultaron damnificados por fenómenos meteorológicos en Coahuila y Sonora, así como el más reciente en Nayarit. En esta última entidad se entregaron 12 toneladas de víveres y cientos de herramientas y material de limpieza para escuelas, casas y espacios públicos. Los afectados son apoyados con los trámites de seguros y préstamos para reparar o reconstruir sus viviendas.

Sobre el periodo de evaluación que está en marcha, se reiteró que el sindicato permanecerá atento a que se respeten los derechos de los maestros durante el proceso y se cumpla lo especificado en la ley.

Asimismo, el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, encabezó la reunión de seguimiento de la segunda Jornada Nacional de Información y Difusión Sindical.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	NACIONAL	17

Descongelan cuentas a magisterio disidente

ARCELIA MAYA

Dos cuentas bancarias que fueron congeladas en 2015 a la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) fueron liberadas esta semana.

Líderes del magisterio oaxaqueño informaron que ya tienen acceso a unos 60 mil pesos provenientes de donativos de los trabajadores, aunque aún tienen otras cuentas bloqueadas.

Indicaron que una cuenta bloqueada por la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF) de la Secretaría de Hacienda tiene 30 mil pesos recaudados en 2015 para organizar la Guelaguetza magisterial.

La otra cuenta, también con 30 mil pesos, mantiene las cooperaciones voluntarias que los profesores daban como apoyo comunitario y era operada por la

Secretaría de Finanzas de la Sección 22.

Los dirigentes acusaron que el Gobierno federal les mantiene bloqueadas siete cuentas bancarias, entre ellas la de la caja de ahorro que manejaba el Comité Administrador de Préstamos Personales (CAPP).

Al ser congelada, la cuenta del CAPP tenía 132 millones de pesos y hasta ayer permanecía bloqueada y con un saldo de cero pesos.

Además también está inmovilizada la cuenta donde el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) les depositaba cada mes 1 millón 80 mil pesos de las cuotas sindicales.

Wilbert Santiago, vocero de la Sección 22, afirmó que el SNTE aún no les ha depositado los 39 meses de cuotas que corresponde a los trabajadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	1	5

Mantienen huelga de hambre Maestros del UEMSTAYCM

POR EDUARDO VIZCARRA

CIUDAD VICTORIA, Tamps.- Con visibles muestras de fatiga que provoca la falta de alimento, los maestros en huelga que se encuentran en las instalaciones de la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica, Agropecuaria y Ciencias del Mar (UEMSTAYCM), antes DGETA, no desistirán de su meta, señaló Silvia Serna Garza.

Explico que los siete días de no comer ya comenzaron ayer a presentar diversos síntomas como dolor de cuerpo, cansados, la boca se les seca con más facilidad, dolores musculares, ojos pesados, personal de la Cruz Roja quienes les recomendaron continuar con el consumo de suero hidratante y agua.

Agrego que el lunes por la tarde se presentó en el lugar el Jefe del Departamento de Trabajo y Conflictos Marco Tulio Olguín para respaldar la demanda de los manifestantes, pero la situación que los llevo a tomar esta decisión sigue igual.

“Lo que él hace con nosotros es apoyarnos porque saben que lo que estamos persiguiendo es justo, de esta situación ya tenemos un año y el SNTE en el estado nos ha estado apoyando, porque la representante sindical en el centro de trabajo es otra cosa es la que nos ha estado molestando”.

Finalmente dijo que la representación sindical no se había presentado porque se deben esperar un plazo para poder actuar, pero al ver que no hay respuesta por parte de la institución tuvieron que actuar.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Uno hasta el fondo | Gran plan (Milenio, p. 55)

Columna Estira y Afloja | La transformación educativa del IPN (Milenio, p. 28)

SEP

Columna Día Hábil | Carlos Salinas Maquiavelo (Ovaciones, p. 2)

Columna A la Sombra (El Sol de México, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Columna Uso de Razón | Otra mentira (El Financiero, p. 38)

Columna Corporativo | La ruta del dinero (El Heraldo de México, p. 29)

SNTE/CNTE

Artículo AMLO y la CNTE | Luis H. Fernández (El Sol de México, p. 19)

Artículo Si Elba Esther regresa: ganadores y perdedores | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)

Artículo Tres amnistías | María Amparo Casar (Excélsior, p. 12)

Columna Frentes Políticos | III. Otra vez la burra al trigo (Excélsior, p. 13)

Columna El Correo Ilustrado | Saluda reconocimiento de AMLO a la CNTE (La Jornada, p. 8)

Cartón Tal cual | Alarcón (El Heraldo de México, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	TENDENCIAS	55

UNO HASTA EL FONDO

GIL GAMES

gil.games@milenio.com

Cien universidades

Raquel Sosa, entonces coordinadora del Programa de Escuelas Universitarias de Morena, anunció que se crearía esta cifra de planteles en todo el país para atender a 130 mil jóvenes en municipios sin instituciones de educación superior

Pobre Gamés. Gil quiere empezar por el final, o como se diga. En la entrega de aver de esta página del fondo que es además la página del directorio, Gilga escribió que William Somerset Maugham era un escritor estadounidense. ¡Nooo! Maugham fue un escritor británico y Gil tiene ante sus ojos *Servidumbre humana* y *El filo de la navaja*, y jura que los ha leído. No gastemos más letras: Gil es idiota. ¡Ay, mis hijos que escriben dormidos! A Gil le gusta mucho la obra del escritor francés Goethe, y ni se diga el escritor alemán Proust. Es que de veras.

Repantigado en el mullido sillón del amplísimo estudio, Gil pensaba en la educación superior. Gamés nunca pensó que hacer una universidad fuera tan fácil. Gilga pasaba por una calle pequeña, casi un callejón. Entró a un edificio, dentro de él traspasó el umbral de un departamento modesto en el cual había gran bullicio. ¿Qué es aquí?, preguntó Gilga, y alguien le respondió: aquí es la universidad de la cuarta transformación. Ah, bueno saberlo.

Gamés les recuerda: el Presidente electo prometió durante la campaña que de ganar las elecciones ampliaría la oferta de la educación superior para que ningún joven se quedara sin estudiar.

Gran plan

Raquel Sosa Elizaga, entonces coordinadora del Programa de Escuelas Universitarias de Morena, anunció que se crearían 100

nuevas universidades en todo el país para atender a 130 mil jóvenes en municipios sin instituciones de educación superior.

Leyó usted bien 100. Para este proyecto, Sosa Elizaga explicó que se ha creado un organismo autónomo, aunque vinculado a la Secretaría de Educación Pública. El próximo secretario del ramo, Esteban Moctezuma, dijo que este sistema de universidades públicas se llamará "Benito Juárez" y que la directora será Raquel Sosa Elizaga. Por cierto, la rectoría de ese sistema educativo estará en Pátzcuaro, Michoacán.

Ahora mal sin bien: Horacio Duarte, encargado del Programa Jóvenes construyendo futuro, informó que las 100 universidades impartirán únicamente dos o tres carreras relacionadas "expresa y claramente con el potencial económico de las regiones".

Correcto, pero entonces no serán universidades, ¿o sí? ¿Una universidad en la cual se pueden cursar dos carreras?

A lo largo y ancho de todo el país habrá universidades pequeñas, tan pequeñas que podrían confundirse con talleres mecánicos, torterías, vulcanizadoras. Por eso Juan Espíndola Mata dice que en el proyecto educativo de Morena aparece la propuesta de utilizar un sistema de bonos educativos, vouchers, y que la autoridad estatal tendría que desarrollar más y mejores capacidades institucionales de supervisión, y que sin esa supervisión aumenta "el riesgo de proliferación de escuelas fraudulentas de dudosa valía (...) y se pretende alcanzar

la inclusión educativa multiplicando escuelas y universidades *patito*

A Gilga le gustaría abrir cinco universidades en el amplísimo estudio. Se estudiarían solamente dos carreras: licenciado en Glenfiddich y licenciado en burbujas Henry Abelé. Para egresar de esta universidad gamesiana se requiere únicamente de entusiasmo, no se les pedirá certificado de preparatoria, no sirve de nada, pero eso sí, acta de nacimiento mediante la cual el aspirante podría convertirse en alumno o maestro, lo que elijan. La verdad siempre es más fácil ser alumno, pero cada quien su asunto, en democracia nadie obliga a nadie. ¿Estamos?

Zacatito pal conejo

El 31 de octubre, la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación sentenció que la prohibición absoluta del consumo recreativo de la marihuana es inconstitucional. Y como ésta es la quinta sentencia de la SCJN se ha creado jurisprudencia, por lo cual todos los tribunales del país deben respetar su interpretación. ¿Cómo verían a Gil en el final del otoño de su vida bien pacheco? Acá con su buena mota, sus vaporizadores, sus gotas de mari? Ya un ruco pachecón y toda la cosa. Que dicen que es muy buena para faire l'amour. Gamés está más puesto que un calcetín. Ustedes dicen.

Todo es muy raro, caracho, como diría el grandísimo Raymond Aron: Si la tolerancia nace de la duda, enséñese a dudar de los modelos y de las utopías, a rechazar a los profetas de la salvación, a los heraldos de las catástrofes. Apelemos pues al advenimiento de los escépticos, si ellos han de extinguir el fanatismo. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	ACENTOS	28

ESTIRA Y AFLOJA

J. JESÚS
RANGEL M.

jesus.rangel@milenio.com



La transformación educativa del IPN

En el Instituto Politécnico Nacional (IPN) hoy nos es una noticia importante en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) hoy nos enteramos de una noticia importante y mañana también. Hay cambios que se notan.

Por ejemplo, el IPN colaborará con el gobierno del presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador**, en el diseño de proyectos para detonar desarrollo en la población que habita zonas con mayor grado de marginación.

El Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN elaboró el Atlas Histórico de la Ciencia en México, el reservorio histórico más completo sobre el conocimiento científico en el país, con 31 mil 537 registros bibliográficos (6 mil 612 del siglo XIX y 25 mil 375 del Siglo XX) de 15 mil autores.

Y qué decir de los inventos registrados en sus diferentes centros de especialidades, y de los avances en robótica.

Esta transformación tuvo que ver, entre otras cosas, con la adecuación de los planes de estudio. Y para profundizarlos se designó a **Jorge Toro González** como secretario académico del instituto. Su objetivo es brindar servicios educativos de excelencia ante los cambios radicales por las nuevas aplicaciones de la ciencia y la tecnología que modificaron la manera en que vivimos y producimos.

Esto implicará mejorar los contenidos académicos, diseñar nuevas estrategias de apoyo a los docentes; mejorar la educación virtual; reforzar el equipamiento para hacer uso intensivo de las tecnologías de la información y mejorar los servicios de educación presencial y a distancia; ajustar los contenidos y las metas académicas en matemáticas, física, informática, biotecnología, cibernética aplicada, entre otros.

Toro González ya fue director de la Escuela de Física y Matemáticas del IPN, secretario técnico del propio Instituto, director de Ingeniería y Desarrollo Tecnológico del STC Metro de la CdMx y subdirector de Programas del Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica.

Su vida es enseñar, es inventar, es crear pro-

yectos, y eso necesita México.

Cuarto de junto

El secretario de Economía, **Ildefonso Guajardo**, recibirá hoy la Medalla Anáhuac en Relaciones Internacional 2018 por su exitosa trayectoria por parte de la Universidad Anáhuac México... La propuesta del diputado morenista Alfonso Ramírez Cuéllar, presidente de la Comisión de Hacienda, para reformar las leyes del IVA y del ISR y combatir empresas fantasma y facturación falsa, en realidad pretende retener 10 por ciento del IVA y 8 por ciento del ISR a las personas físicas con actividad empresarial, personas morales y gobiernos federal y estatal. Los fiscalistas afirman que esto es un error... El cereal Fitness de Nestlé están en pleno relanzamiento con hojuelas de avena y más vitamina B con calcio y hierro... La marca Polaroid, con más de 80 años en el mercado, presentó su smartphone Polaroid Cosmo en México de la mano de Telcel. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	1	2

DÍA HÁBIL



ALBERTO MONTOYA

Carlos Salinas Maquiavelo; Peña y las Fuerzas Armadas; la estrategia de AMLO... aún no

Carlos Salinas de Gortari es maquiavélico.

Uno de los presidentes más repudiados

volvió a serlo.

Uno de los presidentes más repudiados en la historia de México, ayer volvió a serlo.

Jamás lo ha dejado de ser.

Desde aquella *Solidaridad* y su gusto por las carreras atléticas, pasando por el asesinato de **Luis Donald Colosio**, a quien escogió como su sucesor en 1994, y su autoexilio en Dublín, Irlanda.

O por su cínica frase *Política Ficción*, con la que contestó toda una entrevista a **Denise Maerker** cuando se sintió acorralado o en riesgo de comprometerse.

Nadie sabe quién ordenó el asesinato de Colosio en marzo de 1994, pero en el común –*vox populi, vox dei*– ha permeado la idea de que, cuando menos, **Salinas de Gortari** debe saber quién lo hizo.

Ayer, el presidente de México de 1988 a 1994, volvió a generar polémica en su ponencia en el foro *Realismo e idealismo en Maquiavelo*, con motivo de los 500 años de la primera publicación de *El Príncipe*, en el Instituto Mexicano para la Justicia (IMJUS).

El Innombrable –así lo llama **Andrés Manuel López Obrador** desde tiempos inmemorables– advirtió que la República está en riesgo, con la llegada del tabasqueño a la Presidencia.

No lo citó directamente, pero el mensaje deslizado es ese.

–Estamos en un momento maquiavélico, porque la República está ante un gran riesgo, el de renacer o el de desaparecer.

–El riesgo es alto para la República, si las circunstancias cambian y el gobernante no cambia su forma de proceder, porque las Repúblicas también perecen.

–Quien se prepara para gobernar, también tiene que prepararse para ser criticado.

A 500 años de *El Príncipe*, del italiano **Nicolás Maquiavelo**, considerado padre de la ciencia política, Salinas dijo que “muchos gobernantes y políticos han leído esa obra, pero pocos la han entendido”.

–Lo más difícil para un gobernante es cambiar su actuar ante un fenómeno inesperado.

–Quien se prepara para gobernar tiene que prepararse para el golpe inesperado, para el cambio inesperado, advirtió y su mensaje se oyó hasta Chihuahua 216, luego de que el tabasqueño ha contestado todas las críticas que los medios y periodistas fifis le han hecho.

Con el fin del sexenio de **Enrique Peña Nieto** concluye una especie de continuación del salinismo.

Emilio Chuayffet, Emilio Lozoya, Claudia Ruiz Massieu, Pedro Joaquín Coldwell, Francisco Rojas, Alfonso Navarrete, Alberto Bazbaz, Manuel Cadena, Emilio Gamboa, Manlio Fabio Beltrones son parte de esos seis años, interrumpidos por los de **Ernesto Zedillo**, a la muerte de **Colosio**.

José Antonio González Anaya, Otto Granados, José Narro Robles, José Carreño Carlón, Javier Treviño y Andrés Massieu también son del equipo.

Y no se diga el llamado Pacto por México y las reformas estructurales.

Todas, propuestas del sexenio de **Carlos Salinas de Gortari**.

El pasado 8 de abril, **Peña Nieto** acudió a la fiesta de cumpleaños de su padrino político, en su casa de Tlalpan.

¿Quién es el maquiavélico?

Se alaban

Enrique Peña Nieto volvió a reunirse con Ejército y Marina.

Ya sabe, le gusta alabarlos y que lo alaben.

Y así sucedió.

En el Campo Militar 1, en la entrega de condecoraciones, Menciones Honoríficas y Reconocimientos al Personal y Unidades de las Fuerzas Armadas que se distinguieron en las operaciones para reducir la violencia en el país –sí, así se llamó el evento–, el mexiquense volvió a destacar su rol en el combate al crimen y al narco... que olvidó durante los tres primeros años de su gobierno.

Dijo que sin ellos el país estaría peor.

Imagínelo, luego de que este sexenio rebasó los cien mil muertos de la lúgubre y sangrienta administración de **Felipe Calderón Hinojosa**, con 120 mil.

Y por aquello de que **López Obrador**, quien entra el 1 de diciembre, no ha tenido muy buena relación con **Salvador Cienfuegos** y **Francisco Vidal Soberón**, hizo pública su esperanza de que les irá bien con el nuevo Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas.

–Estoy seguro de que al mirarlos seguirá respaldándolos, dijo.

Y advirtió que mientras no se haya definido la ley de seguridad, que analiza la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), habrá una deuda con las fuerzas armadas.

Cienfuegos y Vidal, se balnearon:

–Usted ha demostrado ser comandante y líder. Usted es digno comandante supremo y así lo recordaremos, como un excelente comandante, nuestro comandante. En mis años de servicios nunca vi un apoyo como el que usted ha brindado a las tropas de tierra, mar y aire, dijo el secretario de la Defensa.

–De todo corazón muchas gracias por su gran esfuerzo a lo largo de estos seis años, de trabajar enfrente, del lado y conjuntamente con las fuerzas armadas mexicanas. Difícilmente habrá otro Comandante Supremo como usted, remató **Vidal Soberón**.

Hasta la semana próxima

El nuevo gobierno aplazó otra vez la presentación de su estrategia de seguridad. Iba a ser mañana, y ya reagendada.

Evitar errores, no regarla y no dar motivos a la prensa fifi, el objetivo.

Se creará la Secretaría de Seguridad y se dividirá al país en 265 cuadrantes, donde se enviarán 300, 450 y 600 elementos más, según el nivel de violencia.

Y contempla la regularización del consumo de la marihuana.

Por eso **Olga Sánchez Cordero**, senadora y futura secretaria de Gobernación, presentó la iniciativa para regular la *motita*, que se discutirá mañana.

Vámonos: Sheinbaum y Del Mazo se coordinan.

albermontmex@yahoo.es

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	NACIONAL	2

ALA SOMBRA

"Fue el último Halloween de los expresidentes", ironizó el presidente de Cámara de Diputados, **PORFIRIO MUÑOZ LEDO**. "Sí, sí, el último. No, ya no hay Halloween", remató su comentario el polémico líder. ¿Ni para las posadas?, le preguntaron. "Que sepan lo que son los cacahuates", refrendó **MUÑOZ LEDO**. ¿Un bolillo para el susto?

El diario *Prensa Libre*, de Guatemala, informó ayer que los gobiernos de Honduras, Guatemala, México y Estados Unidos investigan "a fondo" quiénes son los responsables de organizar y promover la caravana de migrantes, según los presidentes **Juan Orlando Hernández**, de Honduras, y **Jimmy Morales**, de Guatemala.

"La investigación, que ya está en marcha, busca dar con los responsables de generar, conducir, organizar, dirigir y participar en la organización y realización de este tipo de caravanas que pone en riesgo a la ciudadanía y a la región", explicó **Jimmy Morales**, quien en realidad se llama **James Ernesto Morales Cabrera** y, para quien no lo sabe, era payaso en televisión antes de meterse a política y ganar la presidencia. Dicen los que saben que esto es otra payasada, por cierto, porque luego de la elección de Estados Unidos, el tema de la caravana se lanzará al olvido.

El Herald, de Honduras, informa por su parte que **Juan Orlando Hernández**, el presidente de esa nación, dijo que las autoridades están enteradas de que los organizadores ofrecieron a los migrantes comida, dinero y transporte durante toda la ruta. Y que recibirían visas humanitarias o refugio para entrar a Estados Unidos. Asegura que los hondureños ya se dieron cuenta del engaño y comienzan a regresar a su tierra. Lo cierto es que, si viera el tamaño de la caravana de hondureños que están atravesando el país, se daría cuenta de que el engaño es otro.



Realismo e Idealismo en Maquiavelo, así se llamó la ponencia que presentó **Luigi Maccotta**, el embajador de Italia en México, y que desarrollaron **Maurizio Viroli**, politólogo e historiador de Princeton, y **Carlos Salinas de Gortari**. Fue en el Instituto Mexicano para la Justicia (IMIJS), en Coyoacán, el lunes por la noche. Nos cuentan que por ahí estuvo **Aurelio Nuño**, el extitular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), también el hijo de **Salinas**, **Carlos Emiliano**, el de la secta NXIVM ("Nextium"), su esposa **Ludwika Paleta**, y el todavía titular del Fondo de Cultura Económica (FCE), **José Carreño Carlón**. Algunos de los que estuvieron presentes destacan que el expresidente dijo: "Quien se prepara para gobernar tiene que prepararse para el golpe inesperado". Y advirtió que la República está en riesgo.

Que el que anda muy irritable, que estalla cuando le hablan los reporteros, es **Alfonso Ramírez Cuéllar**, el diputado de Morena que encabeza la Comisión de Presupuesto en la Cámara de Diputados. No quiere abundar los detalles del borrador que prepararon para combatir a las empresas fantasma, y que propone aumentar las retenciones fiscales de IVA e ISR a las empresas. ¿Los ciudadanos no tenemos derecho a saber qué tramamos?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	OPINIÓN	38

USO DE RAZÓN

Otra mentira

Pablo Hiriart

Al rosario de mentiras del gobierno que llega en unos días, hay que agregar una nueva: viene otra consulta fuera de la ley, para definir el Tren Maya, pese a que habían prometido que la del aeropuerto sería la última.

No hay manera de creerles.

Mienten compulsivamente, sin necesidad alguna.

El Presidente electo parece empeñado en dejar mal parados a los miembros más sensatos de su equipo.

Lo que no calibra es que el perdedor es él, porque es imposible creer en la palabra de su gobierno, que en los hechos ya empezó a funcionar.

Apenas el día uno de este mes, el líder de los diputados de Morena, Mario Delgado, dijo que la consulta sobre el aeropuerto sería la última que se haría con restricciones y al margen de la ley regulatoria.

Cuatro días después, este lunes, López Obrador anunció a los medios que en diciembre se hará la consulta sobre el Tren Maya.

¿Ahora se va a hacer con legitimidad?

Los reporteros le insistieron en el tema de la legitimidad, a lo que contestó: "No, porque necesitamos terminar el tren en tres años".

Y agregó: "Los que no quieren la consulta, los que no quieren la democracia, con todo res-

peto, piensan que somos incongruentes, o que si vamos a pedir consultas para unas cosas y otras no. Pues ya que se vayan preparando, porque siempre va a haber consulta cuando lo solicite la gente".

¿Cuándo lo solicita la gente?

Sólo él lo sabe y lo anuncia, pues posee un don que interpreta el pensamiento del pueblo.

Ahora, ¿qué autoridad tiene el líder de la mayoría de los diputados después de semejante desmentido?

Ninguna. Con sentido común, Mario Delgado dijo la semana pasada que "todas las consultas que se hagan de aquí para adelante, de las decisiones más relevantes del país, cuando así se decida, tendrán que apegarse necesariamente a la ley que regula las consultas populares".

Sí, cómo no. Cuatro días duró la credibilidad del coordinador de los diputados de Morena.

El que manda es López Obrador, sólo él, nadie más.

Y cambia de opinión cuando le da la gana, porque percibe lo que el pueblo quiere.

Miente, como ocurrió con la carta de Macron y de la empresa francesa que según él había dado luz verde al aeropuerto en Santa Lucía.

Lo que vemos —y es más que preocupante— es una prematura declaración de guerra de López Obrador y los sectores más radicales de su entorno con-

tra los moderados del próximo gobierno.

A Alfonso Romo, Esteban Moctezuma, Mario Delgado y otros que me abstengo de mencionar los van a usar y los van a desechar.

Eso está cantado. Lo que sorprende es que los desautoricen con tanta rapidez.

¿Qué credibilidad puede tener ante los empresarios la palabra de Alfonso Romo, un hombre bien intencionado, que no busca dinero sino sólo ayudar en el cambio?

Cero. Fue Romo el que les dijo a los empresarios que no se preocuparan, pues el aeropuerto en Texcoco seguiría.

¿Los engañó o lo engañaron a él?

Obviamente lo engañaron a él, pues no tenía necesidad de mentir a los empresarios. Y eso que es el jefe de la Oficina del Presidente (electo).

Esteban Moctezuma había dicho que de la reforma educativa se iba a rescatar lo que fuera positivo.

Y la respuesta fue que "de la reforma educativa no quedará ni una coma", en voz del propio Mario Delgado, que se encargará de derogarla en el Congreso.

Ese gobierno arranca con el signo del pleito interno y la mentira como divisa. Mala señal.

Hace unos días el próximo canciller, Marcelo Ebrard, dijo que el aeropuerto en Texcoco

se había cancelado por motivos económicos.

¿Sí? Se pierden, entre dinero tirado y finiquito de contratos, más de 120 mil millones de pesos. Y para terminarlo faltan 80 mil millones de pesos.

O sea que para ahorrar 80 mil millones tiramos a la basura 120 mil millones... de una obra altamente redituable.

A ese gasto hay que sumar lo que se tiene que invertir en Santa Lucía, y en Toluca.

No hay lógica económica. Ni de ningún tipo.

Sólo hay autoritarismo, mentiras, obediencia ciega y un porvenir obscuro.

"Esta consulta se va a hacer antes de la reforma (al artículo 35 de la Constitución), la vamos a hacer de la misma manera (que la del aeropuerto)".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	MERK-2	29

CORPORATIVO

#OPINIÓN

FIESTA DE NORMAS

"La educación no es llenar un cubo, sino encender un fuego": William Butler Yeats

ROGELIO
VARELA

E

l uso cada vez más amplio de normas y estándares internacionales ha abierto mercados a las empresas mexicanas.

Fíjese que todo está listo para que hoy se lleve a cabo el Foro Nacional y Día Mundial de la Normalización 2018, un evento que permitirá hacer un corte de

caja sobre ese tipo de regulaciones.

Al evento asistirán **Rocío Ruiz**, subsecretaria de Economía; **Jesús Seade**, negociador por parte del Presidente electo en el T-MEC; y **Graciela Márquez**, próxima titular de Economía, quien ya expresó que los trabajos para fortalecer las normas seguirán en la próxima administración.

En tanto, por el lado de los anfitriones estarán **Francisco Cervantes**, presidente nacional de la Confederación de Concamin; **Gerardo Hernández**, presidente del Comenor, y **Nathan Poplawsky**, presidente de Canaco Servytur.

El tema central es el papel de las normas y estándares internacionales en la Cuarta Revolución Industrial; se trata de este fenómeno socioeconómico bautizado así por varios economistas, en el que vendrán cambios productivos y sociales muy importantes generados por esta nueva etapa de desarrollo impulsado por los robots, la inteligencia artificial, las impresoras 3D y el

**A LA FECHA HAY
756 NORMAS
OFICIALES
MEXICANAS**

Internet de las Cosas (IoT). Con estas tecnologías, se estima que las nuevas inversiones ascenderán a 14.2 billones de dólares, que se sumarán a la economía mundial en los próximos 15 años.

Queda claro que las normas y los estándares internacionales

son vehículos para insertar a empresas mexicanas en la modernización productiva, por lo que el foro permitirá que los asistentes reflexionen sobre el papel que deben cumplir las Normas Oficiales Mexicanas (NOM), las Normas Mexicanas (NMX), los estándares ISO/IEC y los participantes del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad (Sismenec) en el nuevo Plan de Desarrollo 2019-2024, que se está conformando y que será implementado por la nueva administración federal.

En el sexenio que agoniza el sector industrial trabajó de la mano con **Alberto Esteban**, de la Dirección General de Normas, para impulsar las normas que permitieron el acceso de productos mexicanos a otros mercados, por lo que el ánimo es de continuidad e impulso en un área que mejora la competitividad. A la fecha existen 756 Normas Oficiales Mexicanas (NOMs), vigentes y 4,908 Normas Mexicanas (NMX), 75% de las NOM están relacionadas con 4 sectores: manufactura, servicios, gobierno y transporte. De todas las NMX, 50% están relacionadas con manufacturas.

LA RUTA DEL DINERO

Entre las entidades financieras que han apoyado los esfuerzos para mejorar la calidad educativa de niños y jóvenes anote a Banorte, de **Carlos Hank González**. A instancias de Fundación Banorte ayer concluyó el primer Foro de Liderazgo e Innovación Preescolar con la asistencia de mil directores, docentes y expertos, que compartieron experiencias y conocieron la visión del gobierno entrante en voz de **Esteban Moctezuma Barragán**, futuro secretario de Educación Pública. Con el Foro, se busca desarrollar las habilidades del siglo XXI desde la primera infancia.

ROGELIOVARELA@HOTMAIL.COM
@CORPO_VARELA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	ANÁLISIS	19

AMLO y la CNTE

Luis Humberto
Fernández

En días pasados, se dio un hecho histórico que fue opacado por la consulta sobre el Nuevo Aeropuerto Internacional de México: la reunión entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, para discutir los detalles que competen a la futura agenda educativa.

El encuentro con la CNTE deja las bases para un acuerdo incluyente, donde todos los actores de la educación participen en un modelo mexicano de viabilidad educativa. Es de destacar que los países que han logrado mejores resultados en indicadores de calidad, han partido del principio de la reconciliación y distensión magisterial.

El problema educativo es una ecuación compleja, donde convergen gran número de variables y elementos que se relacionan y potencian entre sí. Sin embargo, atienden un problema político que junto con las condiciones sociales y económicas impiden una mejora educativa y, en consecuencia, de crecimiento y desarrollo.

Para construir una solución que impacte de manera sensible la educación en México es necesario desarrollar una agenda que responda a esta complejidad, pero la pieza fundamental y prioritaria es atender las condiciones políticas. Andrés Manuel López Obrador ya dio el primer paso al apostar por el diálogo con la CNTE y el respeto a los derechos laborales de los maestros.

La persecución y la descalificación de la coordinadora han sido muy costosas para el país, a ella le han costado muertos, sancionados y represión. Para la totalidad de los maestros ha representado la descalificación de su profesión y desprestigio, mientras que para el Estado la imposibilidad de desarrollar un proyecto incluyente. Por ello, este acercamiento ayudará a mejorar la imagen de los maestros y su reconocimiento social, al Estado mexicano le permitirá construir una propuesta para todos. La construcción de un acuerdo nacional por la educación será un proceso complejo, que requiere un trabajo político, jurídico y técnico exhaustivo, que no admite reduccionismos, ni fórmulas mágicas, con independencia de los elementos pedagógicos y administrativos.

La construcción de un acuerdo nacional por la educación será un proceso complejo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

Si Elba Esther regresa: ganadores y perdedores

Las personas con vocación política nunca se jubilan, al menos por su propia voluntad. Viven su vida en medio de la pasión que excita la búsqueda del poder o de recuperarlo en caso de haberlo perdido. Parece que proceden bajo un arrebato constante para estar en la brega partidista o del funcionariado o de las instituciones (aparatos) del Estado que les permite disfrutar de misiones y, en contrapartida, sufrir derrotas. Su existencia es una brega constante dictada por el afán de poder.

El prestigio o la deshonra están asociados a la relación política. Los hombres o las mujeres que consagran su existencia a la vida pública pueden gozar de buena fama si es que en su hacer se comportan con virtud republicana, según la sentencia de Maquiavelo. En dirección opuesta, quienes deshonran su cargo, son indecentes y lucran con los bienes públicos, se ganan el repudio social, aunque sigan ejerciendo el poder.

En México, a juzgar por encuestas de opinión y consejos populares, los políticos y sus partidos ocupan los niveles más bajos en las escalas de apreciación general y muchos habitan en el descrédito permanente. Sin embargo, siguen saboreando los endulces del poder sin importarles el desdoro en que caen con sus acciones y su historial. Incluso, si su vanidad es mucha, acaso piensen que su acción es correcta, juiciosa y para bien de la sociedad y la patria. Les vale poco la opinión general, sólo escuchan la de sus allegados y otros interesados en obtener algo a cambio de elogios o sumisión.

La señora Elba Esther Gordillo parece que cabe bien en ese retrato que resumí de reflexiones de Maquiavelo y Weber. Se presenta en público como una víctima, como una dirigente virtuosa que todo lo que hizo fue para bien de los maestros y de la educación de México. Su fortuna, asegura, es bien habida, se deriva de una herencia de su madre y de inversiones provechosas que le dieron rendimientos inesperados.

Por eso aspira —lo profiere a cada momento— regresar a disfrutar del poder dentro del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Claro, expone que es para servir al magisterio. Ella es, dice, la presidente legal y legítima del sindicato más grande de América Latina. Y desea de corazón dedicar de nuevo su quehacer político para que brille como antes. Ella trata de entregar su experiencia para engrandecer a los maestros y a su organización sindical, no valerse de ellos como, asegura, lo hacen los líderes espurios, como Juan Díaz de la Torre.

Ya no veo imposible su retorno al control de las riendas sindicales, aunque sea por interpósita persona. Parece que los astros se alinean para que eso suceda. Si así llegara a suceder, espejito, habría triunfadores y derrotados. Los primeros serían, obvio, ella misma, su familia y los miembros de su grupo cercano.

Pienso que su eventual retorno también generaría ganancias para los combatientes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Sería —ya es— el pretexto perfecto para continuar con su estrategia de siempre: movilización—negociación—movilización. Sería la pieza clave para tener una enemiga central, un punto de apoyo para utilizar las palancas que da su poder (subordinado, no el hegemónico, diría Giddens): protestas callejeras, paros, bloqueos de carreteras y otros actos vandálicos.

En el lado de los perjudicados estaría, por supuestos, Juan Díaz de la Torre y su grupo. Es difícil poner en tela de juicio tal contingencia. El futuro gobierno sería el otro perdedor, pienso. Si es que es cierto —como dicen allegados a la señora Gordillo— que el presidente electo y su futuro secretario de Educación Pública favorecen su repatriación, ocurriría un conflicto permanente en las filas magisteriales. Los funcionarios estarían sujetos a presiones de todo tipo —entre ellas, los esfuerzos por recolonizar el mando en la educación básica que el gobierno que fenece casi les quitó— y no tendrían tiempo de pensar en lo sustantivo, menos de ejercer el poder.

Empero, el quebranto mayor recaería en los niños y jóvenes escolares que estarían en medio de la disputa constante por el poder en la educación. El sistema educativo mexicano volvería al caos; las *grillas* sindicales ocuparían la luz de la plaza pública y se hablaría poco, muy poco, del derecho a la educación.

Weber tenía razón. La vanidad de los políticos que sólo luchan por el poder daña a la política, a la vida pública y a las instituciones. Ojalá y se aplicara el retiro obligatorio para ellos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	PRIMERA	12

MARÍA AMPARO CASAR

Investigadora del CIDE

amparo.casar@gmail.com Twitter: @amparocasar

Tres amnistías

La predictibilidad de López Obrador es un mito. Para muchos era evidente que cancelaría el aeropuerto. Para mí no lo era tanto. A lo largo de la transición, él mismo y muchos de sus allegados y futuros integrantes aseguraron que el proyecto Texcoco seguiría adelante. En el tenor de la impredecibilidad me aparecen tres misterios que, supongo, se aclararán una vez que tome posesión. No me atrevo a predecir qué ocurrirá porque tengo que confesar que hoy me doy cuenta que las “cosas pasan hasta que pasan”.

A estos tres misterios les llamo las tres amnistías. La primera es la amnistía al “crimen organizado”, cuyo sentido y materialización no quedan claros todavía. Quizá su significado esté encerrado en la concepción de “perdón, pero no olvido”. La idea no fue bien recibida y aparece como su primer gran revés porque la oposición a ella no provino de los “fifis” ni de sus críticos, sino de las víctimas. El concepto evolucionó después hacia una amnistía a campesinos que cultivan amapola porque no tienen otra forma de sustento. La última versión viene de una declaración de Alfonso Durazo y se sitúa más bien en el ámbito de la facultad presidencial del indulto. Se trata de los presos políticos de los cuales hay detectados, por el equipo de AMLO, al menos 60 y entre los que se encuentran seis maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acusados de secuestro. En aras de la certidumbre y para evaluar la trascendencia de una política de amnistía al crimen organizado —el secuestro también lo es— valdría la pena conocer a ciencia cierta en qué consiste.

La segunda amnistía es la fiscal. Arturo Herrera, próximo subsecretario de Hacienda, lo dijo así: “Entre las alternativas para impulsar la recaudación de impuestos, el próximo gobierno no descarta la posibilidad de que el SAT aplique una amnistía fiscal”. Tendría tres vertientes: una para las personas físicas y morales que tienen adeudos; otra por adeudos del sector patronal con el IMSS, y una más para los inversionistas nacionales y extranjeros que busquen repatriar sus capitales.

Este tipo de amnistías se han concedido una y otra vez con resultados más bien dudosos. Oxfam y Fundar han demostrado que en 2013 hubo un total de 41 mil 399 personas morales beneficiarias del programa Ponte al Corriente. Éstas dejaron de pagar 160 mil millones de pesos y sólo 36 empresas concentraron el 50% de las condonaciones autorizadas, o sea, 80 mil millones de pesos o 0.5% del PIB de ese año.

El consenso generalizado es que se generan incentivos al incumplimiento, que resulta injusta para los contribuyentes

cumplidos y suele beneficiar a grandes contribuyentes, factureras y empresas fantasma.

La tercera amnistía es la de la corrupción. Nada de ella se ha dicho de manera explícita como en los casos anteriores, pero hay señales repetidas de que podría caminar hacia allá. López Obrador ha insistido una y otra vez en que, en materia de corrupción, hay que mirar hacia el futuro y no hacia el pasado. En el caso de Rosario Robles, expresó que ella era un chivo expiatorio y que meter políticos a la cárcel era un circo. Agregó que no habría persecución contra funcionarios públicos, aunque continuarían con las

investigaciones ya abiertas.

Para mayor claridad, afirmó que “nosotros lo que queremos es ver hacia adelante, no queremos quedarnos anclados nada más en el periodo de corrupción. Lo que queremos es iniciar una etapa nueva, se los digo así de manera clara, y va para todos, eh, si nos metiéramos a eso, no nos alcanzarían las cárceles, o sea, ni las Islas Marias”. Apenas el pasado 14 de octubre, en un mitin en Campeche donde se pedía la cabeza del gobernador, dijo con toda claridad que él no necesitaba legitimarse metiendo a la cárcel a ningún político.

Si se está considerando seriamente una amnistía a la corrupción habría que cuidar muy bien el proyecto para que no sea interpretado como un pacto de impunidad.

Las amnistías no son reprobables en sí. Depende de cómo se diseñen, se negocien, se apliquen en la práctica y, sobre todo, de la claridad y cumplimiento de la norma si vuelve a incurrirse en la conducta. De esto nada sabemos porque nada nos han dicho. Lo que sí se puede afirmar es que las tres amnistías tienen algo en común: la profunda convicción de AMLO en el pueblo bueno y, habría que añadir, el gobierno bueno liderado por el hombre bueno. Es loable que AMLO piense que si él no roba, nadie lo hará, que la promesa del buen comportamiento, refrendada a través de una Ley de Responsabilidad Ciudadana, será suficiente y que la fiscalización y vigilancia a los negocios serán innecesarias.

Qué más quisiéramos, pero la historia de la humanidad dice otra cosa y la historia política confirma una y otra vez la necesidad de que los ciudadanos seamos sometidos por el control de las leyes. Por eso Madison decía que, “si los ángeles fueran a gobernar a los hombres, serían innecesarios los controles internos y externos de un gobierno”. Y Jefferson remataba que, “en asuntos de poder, que no se escuche de la confianza en los hombres, sino de lo que los ata contra malas acciones con las cadenas de la Constitución”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	PRIMERA	13

FRENTES POLÍTICOS

I. Fortaleza institucional. El presidente **Enrique Peña Nieto** confió en que los institutos armados del país contarán con el respaldo del próximo gobierno federal, pues destacó que el Ejército, la Armada y la Marina son la fortaleza del régimen democrático y motivo de identidad y orgullo de los mexicanos, así como una fuerza de solidaridad ante situaciones de emergencia; el mandatario pidió a los efectivos castrenses que “le metan fibra” a su entrega por México. **Salvador Cienfuegos** y **Vidal Soberón**, titulares de las secretarías de la Defensa y de la Marina, respectivamente, han realizado un trabajo excepcional fortaleciendo las capacidades de los institutos armados. **Peña Nieto** les llamó “la fortaleza de nuestro régimen democrático, son motivo de identidad y orgullo entre los mexicanos y son, por excelencia, una fuerza solidaria ante situaciones de emergencia”. Sí, los que velan por la seguridad en este país.

II. Ineficiencia. Es inadmisble que una sola pieza, ¡una, la famosa K invertida y dos válvulas mal instaladas!, haya tenido un fallo en el mantenimiento del Cutzamala, el cual ha llevado a varias alcaldías a carecer totalmente de agua, además de que hubo niños sin clases, hospitales que no saben si llegará una pipa a abastecerlos y, para colmo, los mexicanos “de buena voluntad” están vendiendo el líquido en un improvisado mercado negro. El senador de Morena **José Antonio Cruz** informó que su bancada promoverá la comparecencia del titular de la Conagua, **Roberto Ramírez de la Parra**, para que explique por qué falló la K invertida. De poco sirve que el funcionario esté en el lugar supervisando los trabajos emergentes si no hay ingenieros especializados.

III. Otra vez la burra al trigo. Ante la falta de respuesta de sus demandas de pago de salarios a maestros interinos integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, éstos recrudecieron sus acciones de bloqueos en ocho puntos carreteros de Chiapas. A nadie sorprende que los miembros de la CNTE tengan actitudes beligerantes, pues están en juego más de 400 millones de pesos por concepto salarial. **Pedro Gómez Bahamaca**, dirigente de la Sección 7 de la CNTE, sin empacho, indicó que las movilizaciones magisteriales se realizaron en el cruce carretero denominado La Pochota, en la zona poniente de Tuxtla Gutiérrez, además, los bloqueos afectaron las vías de cuota rumbo a San Cristóbal de las Casas. La organización y logística que tiene la CNTE bien pueden ser envidiable por cualquier sistema educativo que sí imparte clases. Los chantajes de la disidencia magisterial no sólo afectan la educación, también la economía. ¡Aguas!

IV. ¡Adiós, por enamorado! Es increíble que en un tema de suma importancia haya personas deshonestas o bien, que les guste hacer apología del delito y se presenten para formar parte del jurado que decidirá si **Joaquín Guzmán Loera, El Chapo**, es culpable o no de los 11 cargos que le imputa la fiscalía del Distrito Este de Nueva York. Las más sensatas fueron descartadas tras expresar su temor al acusado. Pero un individuo fue eliminado por mostrarle admiración y solicitarle un autógrafo al capo. Esa persona nació en Medellín, Colombia, conocedor de los andares de **Pablo Escobar**, y expresó su gusto por serles sobre crímenes y narco. Eso sí, dijo que esto no afectaría su decisión a la hora de tomar su veredicto. Ayer, un fiscal pidió descartarlo por estar “enamorado” de **El Chapo**. Bien por el fiscal.

V. Se puso Bronco. Al no poder decidir la victoria electoral para alcalde de Monterrey, los miembros del Tribunal Electoral de Nuevo León pretenden realizar comicios extraordinarios. Inocentemente, se les ocurrió pedirle los recursos, 44.7 millones de pesos, al gobernador de Nuevo León, pero **El Bronco** los mandó a volar. Afirmó que el estado no tiene dinero. “Es muy fácil decirle a papá gobierno dame porque tengo que hacer otra elección”, aseguró. Sus declaraciones se dieron luego de que el presidente de la Comisión Estatal Electoral, **Mario Alberto Garza**, le solicitó el dinero. “Esa elección no es nuestra responsabilidad”, sostuvo **Rodríguez Calderón**. ¿Cómo quieren que haya dinero si se lo gastó en su capricho de llegar a la Presidencia de México?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	EL CORREO ILUSTRADO	8

Saluda reconocimiento de AMLO a la CNTE

No milito en Morena ni me satisfacen su programa ni su vida interna, pero soy democrático y no sólo respeto a muchos militantes de ese partido y el sentido mayoritario del voto por Andrés Manuel López Obrador, sino que también reconozco y apruebo las actitudes y medidas justas y necesarias de quienes critico en otras ocasiones.

Por eso, y con base en lo que reporta Luis Hernández Navarro en su artículo del martes, saludo el reconocimiento que López Obrador habría hecho a la lucha de la CNTE y la aceptación de las reivindicaciones magisteriales, así como su declaración sobre la democracia sindical y los *charros* “de izquierda” o de derecha.

Hay que apoyar todo lo que pueda hacer avanzar la conciencia y la organización de los trabajadores y criticar al mismo tiempo todo lo que sea dañino.

Guillermo Almeyra

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/18	PAÍS	2

