

07 DE MARZO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Ligan con crimen a equipo de Blanco



CDMX: juez federal da revés a fotomultas



Tope histórico en gastos de campaña para el Edomex



Juez da revés a fotomultas



De hispanos, 18% de crímenes en EU: FBI



En un año, EU deporta a 30 mil niños y ancianos



Exitosa subasta de dólares en Banxico



Vuelve confianza a consumidores



Gran apetito por coberturas



Desaparecido, un tercer agente que indagaba a cártel de Tlalpan



Detectan daño al erario en Censida



Militares no deben hacer labor de policías: Osorio



¿Reversa?



Desatan furor las coberturas



Trump vuelve a decretar el veto migratorio que paró la justicia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

Chihuahua.- (...) Refirió que la Secretaría cuenta con 22 organismos descentralizados que incluyen a todas las universidades tecnológicas del estado, al Colegio de Bachilleres de Chihuahua, el Subsistema de preparatoria abierta, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua, el Colegio de Chihuahua, el Instituto Tecnológico Superior de Casas Grandes, el Instituto Chihuahuense de Educación para Adultos, la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, el Instituto Chihuahuense para la Infraestructura Educativa, el Instituto Chihuahuense del Deporte y Cultura Física, la Escuela Normal Superior José Medrano, los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua y el Fideicomiso Casa Chihuahua. (**El ágora.com.mx**)

***Dreamers* detonan crisis en la UNAM y el IPN (Capital México, p. PP y 5)**

**El IPN y universidad española firman acuerdos de colaboración (La Jornada, p. 32)**

**Durante gestión de Jorge Olvera, matrícula UAEM creció 22.1% (Unomásuno, p. 22)**

**Invalidan subir cuotas en Universidad Nicolaíta (La Jornada, p. 32)**

**Unesco Reconoce a la UAA (El Sol de México, p. 1 y 6)**

### SEP

**Entregan un comedor en primaria (Metro, p. 10)**

**SEP va contra los aviadores y audita ya toda la nómina (Milenio, p. PP y 10)**

**El Sistema Educativo tiene capacidad para deportados: SEP (La Crónica, p. PP, 3 y 5)**

**Revira la SEP: hay cupo para *dreamers* (Reforma, p. 5)**

### SECTOR EDUCATIVO

**El lunes presentan el Nuevo Modelo Educativo (La Crónica, p. PP y 5)**

**Brecha generacional retrasa ciberaprendizaje de los niños (La Crónica, p. 14)**

**Cuestiona México Evalúa política pública en educación (El Economista, p. 45)**

**Muy pocos validan lo aprendido en práctica (Milenio, p. 15)**

**Crece enfrentamiento Monreal-Claudio X (El Sol de México, p. 1 y 4)**

**Llaman a analizar minuta sobre estudiantes deportados (El Sol de México, p. 7)**

**No se busca privilegiar a *dreamers*, sino a todos: INEE (La Crónica, p. 5)**

**Universidades lo contradicen: "no hay fondos" (Excelsior, p. 9)**

**Primera Jornada Nacional de incorporación y Acreditación 2017 (La Crónica, p. 13)**

**"Educación, motor para cumplir metas" (Excelsior, p. 25)**

**Construyen su escuela (Reforma, p. 2)**

**Debe mejorar la educación para lograr crecimiento (La Crónica, p. 27)**

**SNTE /CNTE**

**Va SCT tras línea de CNTE (Reforma, p. 18)**

**Buscarán normalistas de Oaxaca mil 300 plazas automáticas (El Sol de México, p. 7-República)**

**Se acercan a Sinaloa jornaleros agrícolas de San Quintín (El Sol de México, p. 2-República)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NOTAS	<a href="http://WWW.ELAGORA.COM.MX">WWW.ELAGORA.COM.MX</a>

Tomarán protesta 22 responsables de unidad para la igualdad de género

Chihuahua.- Los y las responsables de las unidades para la Igualdad de Género de los Organismos Públicos Descentralizados, de la Secretaría de Educación y Deporte (SEyD), tomarán protesta este martes 7 de marzo en el Salón Sacramento de Palacio de Gobierno, a las 11:30 horas, frente al secretario, Pablo Cuarón Galindo.

María Silvia Aguirre Lares, coordinadora de la Unidad para la Igualdad de Género de la SEyD, comentó que este evento significa el seguimiento a la instrucción del gobernador, Javier Corral Jurado, respecto a generar igualdad de oportunidades laborales y de desarrollo humano, para el género femenino.

Refirió que la Secretaría cuenta con 22 organismos descentralizados que incluyen a todas las universidades tecnológicas del estado, al Colegio de Bachilleres de Chihuahua, el Subsistema de preparatoria abierta, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua, el Colegio de Chihuahua, el Instituto Tecnológico Superior de Casas Grandes, el Instituto Chihuahuense de Educación para Adultos, la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, el Instituto Chihuahuense para la Infraestructura Educativa, el Instituto Chihuahuense del Deporte y Cultura Física, la Escuela Normal Superior José Medrano, los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua y el Fideicomiso Casa Chihuahua.

De acuerdo con el marco normativo de Gobierno del Estado, cada dependencia debe tener una Unidad para la Igualdad de Género, aunque con esta toma de protesta “seríamos la primera Secretaría que estaría cumpliendo con esta responsabilidad al interior de la misma”, enfatizó la coordinadora.

El evento en el Salón Sacramento, iniciará con una conferencia a cargo de Marco Antonio Pizarro Murguía, jefe del Departamento de Institucionalización de las Perspectivas de Género, del Instituto Chihuahuense de las Mujeres (Icmujeres), denominada “Institucionalización de la Perspectiva de Género en las Políticas Públicas Educativas”.

Paralelamente, María Silvia Aguirre Lares, mostrará estadísticas sobre brechas de desigualdad entre hombres y mujeres, en el ámbito escolar, que representan los desafíos que necesitarán abordarse mediante planes y programas, específicos.

Será Pablo Cuarón Galindo, secretario de Educación y Deporte, quien tomará la protesta a los y las 22 responsables de las unidades para la Igualdad de Género, para que inicien la planeación que cumpla los compromisos en la temática, precisó.

“Se trata de una visión de paridad, no sólo discursivamente, sino con actos concretos del gobernador y que hemos visto, que ha permeado paulatinamente a través de que los secretarios han asumido la responsabilidad de seguirlos”, indicó Aguirre Lares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	1	PP Y 5

# Choca Nuño por *dreamers*

- Hay capacidad para atender la demanda educativa de jóvenes deportados, afirma SEP
- UNAM, Poli y ANUIES corrigen ofrecimiento del secretario de Educación

## *Dreamers* detonan crisis en la UNAM y el IPN

El director del Politécnico acepta que no tienen lugares

### DALILA ESCOBAR

Los *dreamers* que posiblemente sean deportados de Estados Unidos (EU) se encontrarán con otro muro en México: el académico, ya que a las instituciones de educación superior mexicana no tienen la suficiente capacidad para recibir a los jóvenes que quieran retomar sus estudios.

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, aseguró a CAPITALMEDIA que las decisiones de Donald Trump pondrán en un gran riesgo a la cobertura educativa en el nivel superior del país.

El contexto de la cobertura educativa no es alentador, a pesar de que el presidente Enrique Peña Nieto se propuso como meta una co-

bertura de 40 por ciento para 2018; actualmente están en 37 por ciento; es decir que en un año las universidades públicas, principalmente Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) e IPN tendrían que incrementar 400 mil lugares en sus casas de estudios, "y eso no lo tenemos", reconoció el rector de la UNAM, Enrique Graue.

Se estima que en el programa de Acción Diferida para los Llegados en Infancia (DACA, por sus siglas en inglés) hay cerca de 400 mil jóvenes a quienes se les deberá de atender sus necesidades académicas. Sin embargo, en los cuatro años de la administración federal actual, la UNAM incrementó su matrícula solamente en 22 mil 317 lugares, pues pasó de recibir en 2011 a 324 mil 413 estudiantes a 346 mil 730 para el año 2015.

Mientras que el IPN incrementó su matrícula únicamente a 15 mil 692 en cinco años, es decir: se pasó de recibir a 162 mil 496 alumnos en 2011 a 178 mil 188 para el año 2015.

A pesar de los números, Fernández Fassnacht afirmó "también son mexicanos y tenemos que atenderlos, por eso el reto no es nada fácil".

### Sin proyecto concreto

A pesar de la iniciativa que mandó el Presidente para apoyar a los jóvenes repatriados, el director del IPN y el rector de la UNAM coincidieron en que el apoyo sólo garantiza la revalidación.

"Que quede claro, la revalidación es para aquellos que dejen inconcluso un ciclo, los que hayan concluido el bachillerato tendrán que realizar el examen de admisión", indicó el director del IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	1	PP Y 5

Es decir, al menos hasta el momento, no se cuenta con un proyecto para resolver el problema de la deserción escolar en el país, que resulta alarmante: de los 11 millones de jóvenes en edad de estudiar la universidad, únicamente 3.8 millones están dentro, es decir más de 7 millones de ellos entre los 18 y 29 años no tienen acceso a la educación superior.

Aun con este panorama, al menos las dos universidades públicas más importantes del país debieron integrar las medidas que consideran pertinentes para la revalidación de estudios de los dreamers. El IPN se apresuró a aprobarlo el pasado lunes 27 de febrero para mostrar "un acto de generosidad con los connacionales en Estados Unidos (EU)".

El rector Graue Wiechers adelantó una postura en un evento público: "Lo que se nos viene es muy serio, pues podrían expulsar a una cantidad considerable de jóvenes. Esta capacidad económica no la tiene el país; aunque la tuviéramos tampoco podríamos construir universidades al vapor".

La UNAM alista el plan para concretarse en la legislación universitaria de este marzo, de acuerdo con el coordinador de asuntos y relaciones internacionales, Francisco Trigo.

En entrevista para CAPITALMÉDIA, Trigo Tavera previó que este

plan emergente consistirá en facilitar, desde la página web oficial de la UNAM, que los dreamers accedan a información precisa sobre su situación Académica en EU y una vez que indiquen sus estudios serán canalizarlos con el jefe de estudios profesionales de cada facultad o entidad académica, quien le dará "una respuesta ágil en pocos días ya con la historia académica del joven, qué pudiera ser lo que le reconocemos de estudios y en qué porcentaje le revalidaríamos".

Sin embargo, el funcionario de la UNAM aseguró que para los jóvenes será más difícil, debido a que los dreamers "aprendieron la escuela en inglés, no escriben español, en muchos casos no lo hablan correctamente, entonces no es tan fácil llegar a insertarse en nuestro sistema educativo, tendrían que tomar cursos en español como segunda lengua y acabar e perfecciona su capacidad de redacción".

"Deben hacer un esfuerzo para ponerse al nivel de los jóvenes que cursan sus licenciaturas de forma normal en la Ciudad de México", añadió.

En tanto que el IPN propone ofrecer una beca de mil 200 pesos mensuales a los jóvenes repatriados, ante la posibilidad de que la UNAM también ofrezca esta ayuda, el rector Graue respondió: "En

este momento no tenemos recursos para ellos".

Un obstáculo aún peor es que "también la UNAM no ofrece todas las carreras. Al mejor tenemos que decir a algún alumno: perdón, pero aquí no y podemos asimilar en alguna de las asignaturas o de los 20 cursos que has tomado, te podemos reconocer tres o cuatro porque no es exactamente lo más afín", detalló Trigo Tavera. ■

Connacionales que no cuenten con estudios previos harán examen de admisión

400 MIL  
ESTUDIANTES

regresarán al país y buscarán seguir con su estudios

1200  
PESOS

sería la beca que propone el IPN para los deportados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## El IPN y universidad española firman acuerdos de colaboración

EMIR OLIVARES ALONSO

Con el fin de fortalecer vínculos, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) firmaron dos convenios de colaboración y un memorando de entendimiento, mediante los cuales emprenderán un programa de intercambio de estudiantes y pondrán en marcha programas de posgrado conjuntos y doble titulación.

Ayer en Zacatenco se realizó la ceremonia de firma del acuerdo; estuvo encabezada por los titulares de ambas instituciones académicas, Enrique Fernández Fassnacht y Guillermo Cisneros Pérez, respectivamente, y como testigo de honor fungió el embajador del Reino de España en México, Luis Fernández-Cid de las Alas Pumariño.

### Sinergias

En la sala de Ex Directores, el titular del IPN dijo que ambas universidades tienen mucho que aportar, por lo que mediante esa colaboración generarán sinergias importantes, como la creación de programas en ingeniería aeroespacial, eficiencia energética, ingeniería biomédica, telecomunicaciones e innovación en materia de construcciones, entre otras.

El acuerdo suscrito, se informó, sustituye al convenio bilateral firmado en marzo de 2014 entre la UPM y el IPN. "Espero que con esto se inicie una nueva etapa de colaboración, que sea el reinicio de una relación muy fructífera entre las dos instituciones educativas", dijo Fernández Fassnacht.

Fernández-Cid de las Alas Pumariño comentó que en 2017 España y México celebran 40 años de la recuperación de una relación diplomática que hizo un paréntesis institucional; no obstante, agregó, la educación ha sido una de las áreas que más han ayudado a reactivar la cooperación, toda vez que el IPN tiene una memoria y gran presencia mediante muchos españoles que han pasado por sus aulas y han logrado una labor importante.

Hoy día la vinculación en los rubros de docencia e investigación entre ambos países es intensa. En 2015 se tramitaron más de 8 mil 300 visados para estudiantes mexicanos en España, mientras que el país acoge con gusto a investigadores y científicos por medio de la Red de Científicos Españoles en México, creada por la embajada en 2015, de manera que esta firma de acuerdos refleja la cercanía de dos prestigiadas instituciones educativas, aseveró el diplomático.

Cisneros Pérez, en tanto, subrayó que estas acciones abren un nuevo capítulo en la relación con el Politécnico, con el propósito de formar profesionales en entornos colaborativos y pluridisciplinarios, no de encerrarse en sí, sino de trabajar con otros en la generación de conocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	1	22

## Durante gestión de Jorge Olvera, matrícula UAEM creció 22.1%

[Redacción/jredaccion@hotmail.com](mailto:Redaccion/jredaccion@hotmail.com)

**D**urante la Administración 2013-2017, encabezada por el rector **Jorge Olvera García**, la matrícula de la **Universidad Autónoma del Estado de México creció 22.1 por ciento y registró un incremento de más de 14 mil estudiantes** en los niveles medio, superior y posgrado. Pasó de 65 mil 516 alumnos durante el Ciclo Escolar 2012-2013 a 80 mil 19 en el Ciclo Escolar 2016-2017 y ahora la institución cuenta con **19 mil 328 alumnos de bachillerato** -19 mil 90 en la modalidad escolarizada (presencial) y 238 a distancia- 57 mil 41 de licenciatura -56 mil 83 en la modalidad escolarizada y 958 a distancia- y tres mil 650 de estudios avanzados.

En los recientes cuatro años, la matrícula de bachillerato creció 14 por ciento, la de licenciatura **26.3 por ciento y la de posgrado 6.4 por ciento**. En tanto, la matrícula en el sistema a distancia en modalidad no escolarizada registró a mil 421 alumnos: 238 de bachillerato, 958 de licenciatura y 225 de estudios avanzados.

Cabe destacar que el crecimiento de la matrícula institucional ocurrió a la par del fortalecimiento de la infraestructura y el incremento de los programas educativos, pero también **de la calidad de cada uno de ellos**.

Así, durante la Administración 2013-2017 se ofertaron siete nuevos programas de nivel superior: las licenciaturas en Estudios Cinematográficos, Música, Medios Alternos de Solución de Conflictos, Ingeniería Petroquímica, Gestión de la Información en Redes Sociales, Danza y Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental.

Además, desde 1995 la Autónoma mexicana somete sus programas educativos a procesos de evaluación externa por pares académicos -Comités Interinstitucionales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	1	22

para la Evaluación de la Educación Superior (**CIEES**) y Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (**COPAES**)-, con el propósito de que los resultados coadyuven a fortalecer las áreas de oportunidad a partir de las recomendaciones de mejora que se inscriben en los informes de dichas evaluaciones, lo cual también **redunda positivamente en la credibilidad social respecto al servicio educativo proporcionado por la institución.**

Durante **los recientes cuatro años, se incrementó de 121 a 127 el número de programas de licenciatura** reconocidos por su calidad, los cuales atienden a **46 mil 680 alumnos: 92 por ciento de la matrícula que cursa programas evaluables.**

Por otra parte, a partir de la distinción nacional a la calidad de sus programas educativos, la institución busca el reconocimiento de organismos internacionales y durante la presente administración cuatro programas educativos lo lograron: Médico Veterinario Zootecnista (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia), las licenciaturas en Turismo y Gastronomía (Facultad de Turismo y Gastronomía) y en Educación para la Salud (UAP UAEM Nezahualcóyotl).

En el área de la salud, el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud emitió la opinión técnica favorable para las siguientes licenciaturas: Médico Cirujano, que se imparte en la UAP Chimalhuacán; en Nutrición, de la Facultad de Medicina y del CU UAEM Amecameca y Cirujano Dentista, de la Facultad de Odontología.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Invalidan subir cuotas en Universidad Nicolaíta

■ JESÚS ARANDA

La falta de recursos económicos no es razón suficiente para que la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo pretenda imponer cobro de cuotas a sus alumnos, sostiene el ministro Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena, al confirmar un amparo en favor de un estudiante que cuestionó que la institución dejara de impartir educación gratuita a partir del ciclo escolar 2014.

En su proyecto de dictamen –listado para la sesión de la primera sala del 8 de marzo– el ministro niega la razón al rector y al tesorero de la universidad michoacana, quienes impugnaron el amparo a favor del estudiante, con el argumento de que a raíz de que concluyó el acuerdo con el gobierno de Michoacán para que éste asumiera los costos de las colegiaturas de los alumnos a partir del ciclo escolar 2015-2015, ya no contaba con recursos suficientes para mantener la gratuidad de la enseñanza.

La autoridades universitarias sostuvieron que luego de concluir el esquema de subsidios al pago de cuotas, como institución autónoma estaba en su derecho de imponer cuotas a los estudiantes de preparatoria y licenciatura por 640 pesos por año lectivo.

Gutiérrez sostiene que, a partir de que la Constitución local establece la gratuidad de la educación superior, “es claro que la autonomía universitaria no puede invocarse como justificación para frustrar ese aspecto del derecho fundamental, ya que ya que si las autoridades responsables implementaron la gratuidad de la educación superior mediante el convenio referido, exentando al quejoso del pago de cuotas de inscripción durante los periodos precisados, no pueden aplicar medidas regresivas sin la debida justificación”.

Salvo, subrayó el ministro, que hubieran demostrado que dicha regresión estaba plenamente justificada constitucionalmente, lo cual no aconteció.

Resolvió que el gobernador de Michoacán transfiera a la Universidad Nicolaíta los recursos necesarios para garantizar la gratuidad de la educación que reciba el quejoso, al menos para cubrir las cuotas de inscripción, y ordenó a las autoridades universitarias “abstenerse de vulnerar la gratuidad de la educación superior que reciba el quejoso”.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	1	1 Y 6

## RECONOCE LA UNESCO A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

■ Destacan la incorporación del acervo documental de la institución al registro de la Memoria del Mundo



## Unesco reconoce a la UAA

■ Por incorporar acervo documental de la universidad al registro de la Memoria del Mundo

**POR JOSÉ CHÁVEZ**

EL SOL DEL CENTRO

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- La Universidad Autónoma de Aguascalientes se integra a un selecto grupo de instituciones, organismos y asociaciones del país al ser reconocida por el Comité Mexicano Memoria del Mundo de la Unesco por el documento "Instituto Científico y Literario de Aguascalientes y sus Actas de Examen 1873-1924", patrimonio documental de la Institución que se incorpora en el registro de Memoria del Mundo de México de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

En el marco de las actividades de

la 38 FERIA Internacional del Libro del **Palacio de Minería** de la **UNAM**, la jefa del departamento de Archivo General de la UAA, Aurora Figueroa Ruiz, en representación del rector Francisco Javier Avelar González, extendió su agradecimiento al Comité Mexicano de la Unesco por incorporar este acervo documental, pues presenta actas de calificación de personajes históricos para la nación, lo cual habla del desarrollo y la historia de la educación en la entidad y la región desde hace casi 150 años.

Abondó que este documento simboliza una parte importante en la historia de Aguascalientes, por lo que reiteró su agradecimiento al Comité Mexicano Memoria del Mundo de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	1	1 Y 6

Unesco ante este importante reconocimiento que indudablemente posicionará a la UAA como una institución comprometida con el resguardo de acervos y patrimonios documentales con un significativo valor histórico para la entidad y la nación.

En su momento, Daniel de Lira Luna, catedrático de la UNAM, manifestó que este acervo documental reúne datos significativos e íntimos que abonan a la historia de la educación de Aguascalientes y la región, pues presenta la evolución educativa y el trabajo cotidiano estudiantil de personajes trascendentales para

la cultura y el arte en México, como Pedro de Alba, Enrique Fernández de Ledesma, Saturnino Herrán, Ramón López Velarde, entre otros, quien curiosamente fue reprobado en la asignatura de literatura.

Por su parte, Martha Romero Ramírez, investigadora de la UNAM y presentadora del reconocimiento, indicó que este documento muestra la formalidad de los procesos educativos, pues detalla la metodología de evaluación, grado académico de alumnos, nombre de los docentes e impartición de su cátedra, evaluaciones de estudiantes, por mencionar algunos aspectos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	1	10

# Entregan un comedor en primaria

SONIA DEL VALLE

Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública, entregó el comedor de la primaria Francisco Giner de los Ríos con lo que el plantel se transforma en Escuela de Tiempo Completo.

“Lo que prometimos que fue que pudiera tener un comedor ya es una realidad.

“Con este comedor es una escuela al CIEN porque tiene condiciones y una infraestructura mas digna”, expresó el funcionario al concluir la ceremonia de honores a la Bandera que se realiza cada lunes en los planteles de educación básica en el País.

Nuño dijo que la escuela se rehabilitó con 2 millones 112 pesos, se arreglan 33 mil escuelas para que tengan condiciones dignas, con una inversión de 50 mmdp.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	2	PP Y 10

## El lunes, nuevo modelo educativo: Nuño SEP va contra aviadores; audita ya toda la nómina

Insuficientes, los recursos de las universidades para atender a *dreamers*, reconoce la Anuies

EL LUNES, NUEVO MODELO EDUCATIVO: NUÑO

# SEP va contra los aviadores y audita ya toda la nómina

Los recursos de las universidades para apoyar a los *dreamers* son insuficientes, "pero no dejaremos de atenderlos", reconoce Anuies

Jannet López, Fernando Damián  
y Redacción/México

**E**n el que Aurelio Nuño calificó como el "año clave" de la reforma educativa, la Secretaría de Educación Pública (SEP) inició una auditoría para detectar y erradicar a los aviadores de la nómina magisterial.

En entrevista con Carlos Marín para *El asalto a la razón*, Nuño consideró necesaria la medida porque, irónicamente, hay escuelas donde la plantilla de docentes no está completa a pesar de que en los registros aparezca lo contrario.

"Estamos haciendo una auditoría a la nómina magisterial, yendo escuela por escuela para saber a cuántos maestros estamos pagando y cuántos están allí; al terminar daremos los resultados y actuaremos", advirtió.

Esta, dijo, es solo una de las medidas administrativas de la reforma educativa, como lo fue la que permitió detectar a 2 mil 200 maestros designados como comisionados sindicales cuyo sueldo salía de recursos del gobierno y no de fondos de su organización.

Respecto al nuevo modelo educativo, que se presentará el 13 de

marzo, adelantó que uno de los puntos más importantes es que 80 por ciento de las materias serán obligatorias a escala nacional y el porcentaje restante quedará a criterio de los estados y las escuelas.

Como parte de los planes de la reforma, la SEP creará un sistema de "becas a futuro", con el fin de que los apoyos "sigan" a estudiantes hasta que concluyan sus estudios.

Al año se entregan 8 millones de becas, con una inversión 40 mil millones de pesos y "muchas llegan a quien más lo necesita, pero no necesariamente todas".

El nuevo modelo arrancará en el ciclo escolar 2018-2019, con el fin de que los niños "dejen de memorizar y aprendan a aprender".

Antes, detalló que se trata de "una versión enriquecida" que mantendrá los cinco capítulos: desarrollo curricular y pedagógico, escuelas, profesionalización de los docentes, equidad e inclusión y gobernanza educativa.

El modelo, cuya presentación encabezará el presidente Enrique Peña Nieto, incluirá un segundo documento que contiene la

ruta de su implementación y los tiempos en que dará resultados; para su aplicación se publicarán

los nuevos planes de estudio, libros de texto y capacitarán a un millón 200 mil maestros.

Cuestionado sobre si el sistema educativo tiene potencial para recibir a los deportados, dijo que tiene "capacidad de sobra". El sistema educativo tiene esa capacidad, incluso si pasaran a 6 mil a 10 mil, se pueden distribuir a diversas universidades".

Adelantó que presentarán un programa para la incorporación de migrantes al INEA, pues la mitad de los repatriados no ha concluido la educación básica.

### Recorte a la cobertura

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) reconoció la limitación de recursos para atender a los jóvenes repatriados, pero aseguró que bajo ninguna circunstancia dejará de recibir a los *dreamers*.

Según dijo el director general de Planeación y Desarrollo de la asociación, José Aguirre, el presupuesto destinado a la operación regular de las universidades se mantuvo sin reducciones para este año, pero los recursos para ampliación de cobertura y mejora continua sufrieron, en cambio, un recorte considerable. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	2	PP Y 5

**El sistema educativo  
nacional tiene  
capacidad para absorber  
a los connacionales  
que regresan: SEP**

[ CECILIA HIGUERA ]

**.5**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	2	PP Y 5

# El sistema educativo tiene capacidad para deportados: SEP

► Nuño afirma que el mayor reto no será la atención de *dreamers*, que representan el 1% del total, sino los adultos sin primaria ni secundaria ► Alista estrategia con el INEA en 120 municipios con más repatriados

[ CECILIA FIGUERA ]

**E**l Sistema Educativo Nacional tiene la capacidad suficiente para poder absorber y atender las necesidades educativas de los connacionales que están regresando a nuestro país y a los que eventualmente lo hagan, aseveró el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer.

Adelantó que pronto se presentará una estrategia con el INEA, para implementarla en los 120 municipios a donde más connacionales están regresando, y puedan acudir al INEA.

Más que espacios universitarios, dijo, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) tendrá el mayor reto, porque, de 200 mil mexicanos que regresaron en 2016, sólo 2 mil tenían estudios de licenciatura no terminada, pero, 100 mil no tenían la secundaria o la primaria, y califican para que el INEA los apoye para que concluyan sus estudios.

"Nos vamos a coordinar con la secretaría de Gobernación para que en todos los puntos de llegada

de los repatriados, a través del programa "Somos México", que coordina la Segob. Vamos a poner módulos de la SEP y del INEA, para que puedan ser canalizados a la necesidad educativa que tengan".

El secretario Nuño visitó la escuela primaria "Francisco Giner de los Ríos", en donde, para sorpresa de los estudiantes, estuvo presente la piloto profesional de carreras, Mara Reyes, quien invitó a los niños, y en particular a las niñas a alcanzar sus sueños. "Hombres y mujeres tenemos las mismas aptitudes. Porque cuando yo era niña tenía un sueño: quería ser piloto de carreras, pero nadie pensaba que un día podía llegar a serlo".



> La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados tendrá listo este miércoles el dictamen de la Iniciativa Preferente del presidente Peña Nieto relativa a los apoyos y revalidación de estudios de los *dreamers* que puedan ser deportados de EU.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NACIONAL	5

Buscan priorizar atención a deportados con estudios básicos

# Revira la SEP: hay cupo para dreamers

**Asegura Nuño que nivel superior no se limita a uno o dos universidades**

SONIA DEL VALLE

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguró ayer que el sistema de educación superior en México tiene capacidad, hasta de sobra, para recibir a los "dreamers" y puedan seguir estudiando en México.

Luego de que los titulares de la UNAM y el IPN afirmaran la semana pasada que las universidades mexicanas no tienen capacidad para recibir a los jóvenes deportados, Nuño sostuvo que el nivel de educación superior pública no es una universidad o dos, sino que eventualmente se pueden distribuir a los estudiantes en varias instituciones.

"El sistema educativo tiene capacidad de absorber a los mexicanos que han regresado y que eventualmente regresen", expresó.

"Si se toma en cuenta las cifras del año pasado, fueron en números redondos, 200 mil los mexicanos que fueron repatriados, de esos, únicamente 2 mil, tenían estudios universitarios no terminados, los que califican para entrar a una universidad", externó al concluir su visita

a la primaria Francisco Giner de los Ríos, ubicada en la colonia Obrera de la CDMX.

"Y si se llegaran a incrementar, por ejemplo, si se llegaran a duplicar, que pasaran de 2 mil a 4 mil, el sistema educativo tiene esa capacidad", indicó.

El Secretario expuso que la demanda no está, por el momento, en los estudiantes universitarios repatriados de Estados Unidos, sino en los que requieren concluir sus estudios de educación básica y media superior.

"En el INEA es donde tendremos el reto mayor, porque de esos 200 mil mexicanos que regresaron el año pasado, sólo 2 mil tenían estudios de licenciatura no terminados; pero de esos 200 mil, 100 mil no han terminado la primaria y la secundaria", refirió.

"Vamos a tener un programa especial con el INEA para los 120 municipios en donde más gente regresa. Ya tenemos las cifras, y vamos a estar trabajando en ello".

En los próximos días, detalló, se instalarán junto con la Secretaría de Gobernación módulos de información en puntos de repatriación de la frontera norte.

"En todos los puntos de llegada de los repatriados, con el Programa Somos México, se pondrán módulos particularmente del INEA, para que los repatriados desde que tocan suelo mexicano puedan ser canalizados a la necesidad educativa que tengan", dijo.

El Secretario también informó que el próximo lunes en Palacio Nacional se presentará el nuevo Modelo Educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	2	PP Y 5

## EL LUNES PRESENTAN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

Dará durante un año capacitación a 1.2 millones de maestros; habrá nuevos libros de texto

[ CECILIA HIGUERA ]

.5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	2	PP Y 5

MANTENDRÁ CINCO CAPÍTULOS INICIALES, ENTRE ELLOS EL CAMBIO PEDAGÓGICO Y LA PROFESIONALIZACIÓN DE MAESTROS

## Peña Nieto presentará el próximo lunes el nuevo modelo educativo

[ CECILIA HIGUERA ]

■ Será el próximo lunes cuando el presidente Enrique Peña Nieto, acompañado del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, presente el nuevo modelo educativo que entrará en vigor en todo el país en el ciclo escolar 2018-2019.

El secretario Nuño Mayer precisó los tiempos de la implementación de dicho modelo y por qué entrará en vigor en el último año de la administración del presidente Peña Nieto, y es que después de la presentación del mismo la próxima semana, puntualizó, se procederá a la publicación de los nuevos planes de estudio, se elaborarán nuevos libros de texto y se elaborará un nuevo cro-

nograma de este nuevo modelo.

Además, abundó, se ofrecerá formación y capacitación a un millón 200 mil maestros en todo el país durante todo el próximo ciclo escolar, 2017-2018, "para que conozcan el nuevo modelo, el nuevo enfoque pedagógico y las tácticas para lograr este cambio en todas las escuelas en donde los estudiantes dejen la memorización y aprendan a aprender".

El encargado de la política educativa del país puntualizó que el nuevo modelo educativo va a mantener cinco capítulos iniciales, es decir, en el primer capítulo, todo el desarrollo curricular y cambio pedagógico; segundo, escuela al centro; tercero, profesionalización de los maestros; cuarto, equi-

dad e inclusión y quinto, nueva gobernanza educativa.

En este sentido, Nuño Mayer precisó que en la actualidad, ya hay elementos del modelo que están en marcha, como es el caso de escuelas que ya cuentan con plantillas de profesorado completas, el programa de Escuelas al 100, que permite dar mantenimiento a los inmuebles y cada vez un mayor número de maestros toman prácticas pedagógicas de avanzada, aunado a quienes ya se han evaluado y se siguen capacitando, escuelas que ya son inclusivas, ejemplos reales de lo que es el nuevo modelo.

Señaló lo anterior, entrevistado en el marco de su visita a la escuela primaria Francisco Giner de los Ríos, ubicada en

la colonia Obrera —como acostumbra hacerlo todos los lunes, para tener un diálogo directo con padres de familia, profesorado e incluso los alumnos, quienes aprovechan para tomarse la foto del recuerdo con el funcionario.

El secretario Aurelio Nuño Mayer recordó el largo camino que se transitó para lograr tener finalmente el nuevo modelo educativo, luego de que en diciembre pasado el CIDE entregó las conclusiones de los 15 foros nacionales y un gran número de foros estatales que se llevaron a cabo y a partir de dichas foros, donde se sistematizaron cerca de 300 mil comentarios al modelo, se comenzó a trabajar en una nueva versión del multicitado modelo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NACIONAL	14

# Brecha generacional retrasa ciberaprendizaje de los niños

[ RIGOBERTO ARANDA ]

Lizbeth Bernal y su hija, Ana Camila, se enfrentaron, durante los primeros años de la vida escolar de la niña, a un reto muy especial: Los profesores de Camila, desde que ella entró al jardín de niños, la introdujeron al mundo de la computación como parte de sus actividades escolares. Desde temprana edad, sus padres adquirieron un equipo básico. Entonces comenzaron los conflictos entre abuelos y nieta: los abuelos se negaron rotundamente a usar una computadora, y el celular lo usan únicamente como teléfono.

“Mis padres no aceptaron nunca mis ruegos para que aprendieran a usar la compu y las redes, ni cuando se hizo común su utilización entre compañeros y profesores de Cami”.

Para que Ana Camila no se atrasara, los primeros años Lizbeth llegaba en las noches, de regreso a casa después de una larga jornada laboral y hacía la tarea de su hija.

No era suficiente. Las calificaciones de mi hija así lo demostraban y lo que es peor, su frustración. En más de una ocasión hablé con sus profesoras, y la respuesta era la misma: señora, con ayuda de sus abuelitos o sin ella, más temprano que tarde Ana Camila tiene que aprender a usar la tecnología. Insistía con sus papás. Y es que en la escuela sus maestras organizaron chats para que los alumnos trabajen en grupos virtuales, y algunas veces las tareas se las mandan por Facebook.

Lizbeth instaló las aplicaciones en los celulares de sus papás. La respuesta directa de su padre ya tomó un tono más severo. No lo sé ni me interesa aprender. No lo necesito para nada. Adoro a mi nieta, pero no voy a aprender algo que no voy a usar”.

Para Lizbeth y muchas de las

mamás de sus compañeras, esto se convirtió en un motivo de angustia.

Fue muy complejo. Todo se arregló cuando mi hija aprendió prácticamente sola. Ahora ella me enseña a mí a usar bien mi celular, a aprovechar mejor las aplicaciones. Pero desde luego tuvo un impacto severo en el aprovechamiento escolar”.

Pero ese proceso duró años. Entretanto, Camila no tuvo el apoyo que necesitaba tarde tras tarde.

Camila ahora está muy habituada a trabajar en su tablet. Es muy padre porque ahí mismo veo internet, escribo mi tarea y comparto cosas con mis amigas. Me hubiera gustado hacerlo desde más chica. Mi abuelito ni siquiera quiso comprarse una Tablet para aprender a usarla

Lizbeth trata de comprender a sus papás. “La verdad es que somos de generaciones muy diferentes. Mis padres crecieron y me educaron sin internet ni celulares; yo tuve que aprender a usarlos para sobrevivir laboralmente; en la vida de Cami está presente la tecnología desde que era bebé. Ha sido muy complicado”.

Camila además ve una diferencia que durante años le provocaba molestia. A mis primos sí los ayudaron sus abuelitos. En sus trabajos, ellos usan computadoras y siempre traen sus celulares en WhatsApp. Ahora hasta a mí me tienen en sus chats. Mis abuelos dicen que no necesitan esas cosas. Me hubiera gustado aprender de más chica. Pero no fue así.

## Sin apoyo tecnológico los niños quedan en el limbo educativo

Si el respaldo necesario, los niños que tienen que enfrentar el uso de tecnología quedan en el limbo educativo, ya sea por que no tienen el equipo o porque las personas que los cuidan, generalmente alguno de sus abuelos, no sabe usar computadoras, teléfonos celulares o tabletas.

“Sí hay un impacto en el proceso educativo, un rezago en el aprovechamiento escolar, incluso en la autoestima”, afirma María Isabel Arredondo Tapia, pedagoga con especialidad en los procesos de enseñanza personalizada a nivel preescolar por la Universidad Veracruzana, y cursos de posgrado en Concepción Didáctica para estimular el Desarrollo Intelectual por el Instituto Pedagógico Latinoamericano y del Caribe de Cuba.

De acuerdo con la pedagoga, los niños sin apoyo simplemente no hacen la tarea, lo que provoca un rezago para alcanzar los objeti-

vos de la Secretaría de Educación Pública, que están basados en la premisa de que todo niño es único, irrepetible, y se debe lograr formar individuos independientes. “Como funciona realmente el sistema no es adecuado. Muchos estudiantes están atrapados en las aulas y en una tecnología a la que no pueden acceder y que, en muchos casos, la mayoría, los cuidadores primarios —los abuelos— tampoco saben usarla o simplemente no les interesa aprender”.

Para muchos niños, estas carencias significan un problema de justicia social, afirma la pedagoga Arredondo Tapia. “La brecha educativa se hace más grande, ya que los pequeños y sus padres se ven en la disyuntiva entre comer y adquirir un equipo de cómputo y lo que significa tener acceso a una red. En estos casos, son más útiles los libros de texto gratuitos, aunque ya incluyen ligas para consulta en la red”. (Rigoberto Aranda).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	1	45

LAMENTA OBSERVACIONES HECHAS POR LA ASF

# Cuestiona México Evalúa política pública en educación

Leopoldo Hernández

EL ECONOMISTA

LOS HALLAZGOS de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) sobre la cuenta pública 2015 en **materia educativa**, dan cuenta que en México se siguen implementando políticas públicas “basadas en la ocurrencia”, dijo Marco Fernández, investigador de México Evalúa.

Lo anterior luego que en su informe la dependencia federal expusiera deficiencias en el Programa de Inclusión y Alfabetización Digital de la SEP, en el que se entregaron tabletas electrónicas a alumnos de quinto de primaria en 15 estados.

“Lamentablemente comprueba los hallazgos de la Auditoría varias cosas. Por un lado que sigue habiendo la tentación de hacer políticas públicas basadas en la ocurrencia, como es el caso de la tabletas y no con una buena planeación para hacer el uso correcto de los recursos públicos”, refirió a **El Economista**.

De acuerdo con la Auditoría Superior, la SEP no tuvo información relacionada con la disponibilidad de energía eléctrica en las

30,632 primarias participantes, y 54.1% de los centros escolares no contó con servicio de Internet que garantizara la conectividad de las tabletas.

Además de que en ese año la coordinación general de @prende.mx benefició a 40,356 figuras educativas (centros escolares) con tabletas electrónicas pero no contó con la base de datos de los centros de maestros y escuelas normales que recibieron estos dispositivos electrónicos”.

Por ello la ASF recomendó desarrollar parámetros de medición para la evaluación del objetivo del programa, se establezcan criterios y procedimientos de elección de beneficiarios y se disponga de una metodología de selección de contenidos educativos digitales en las tabletas.

Marco Fernández, también profesor de la Escuela de Gobierno del Tec de Monterrey, declaró que el mal uso de los recursos públicos destinados a las Tecnologías de la Información, se debió principalmente a la ausencia de indicadores que permitieran verificar su utilización y los efectos positivos en **materia educativa** de la intro-

ducción de estos dispositivos.

“Cuando uno observa estas irregularidades, la gran pregunta es ¿cómo vamos a construir calidad educativa cuando no es un problema de gasto sino de mal gasto, corrupción y de uso indebido de los recursos públicos?”, cuestionó.

Criticó que se haga poco uso de la evaluación y de la evidencia para el diseño correcto de las políticas públicas, principalmente por la falta de profesionalismo en varias áreas, “que no tienen, en pocas palabras, el capital humano para hacer este tipo de evaluaciones y también por corrupción”.

En este último punto, advirtió que en las licitaciones, que regularmente son sobre “recursos importantes, nada despreciables, lo que hacen nuevamente por la poca eficacia de las consecuencias en contra de esos actos, una vez que se descubren, no pasa nada más que el escándalo mediático”.

54

POR CIENTO

de las escuelas donde se entregaron dispositivos electrónicos no tenían Internet, según el reporte de la ASF.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	ESTADO DE MÉXICO	15

SOLO 20 APROVECHARON ESQUEMA ROCO

## Muy pocos validan lo aprendido en práctica

El ICATI ofrece obtener un certificado sin necesidad de ir a talleres o a una escuela

Viridiana Martínez/**Toluca**

**D**e acuerdo con el director del Instituto de Capacitación y el Adiestramiento para el Trabajo Industrial (ICATI), Eduardo Blanco Rodríguez, apenas 20 personas se certificaron el año pasado a través del Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO), que permite validar sus conocimientos y habilidades aunque no hayan estudiado en ninguna escuela.

Señaló que si bien hay muchas personas que aprendieron a realizar determinada actividad a través de la práctica, uno de los requisitos para ingresar a empresas es contar con una constancia de que saben realizar determinada tarea.

Por eso la importancia de que cuenten con un documento que acredite sus conocimientos, y ROCO es una opción para ello, pues está avalado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), lo que permite que sea reconocido por la mayor parte de las empresas.

El costo por esta certificación es de alrededor de 300 pesos. Es un monto simbólico que les evitará a las personas ir a otras escuelas para recurrir lo que ya saben.

Por otra parte, también les permite a aquellos que van a

vender sus productos, incluso artesanos, tener un documento que acredite que poseen los conocimientos necesarios, pues de otra manera también es complejo que los clientes potenciales acepten llevar a cabo tratos para la compra y venta.

Entre las comunidades que más utilizan este tipo de certificación están las indígenas, donde saben tejer palma y trabajar textiles para crear piezas como rebozos, tapetes, cerámica, fajas, entre otras.

Por ahora pueden dar validez en más de cuatro especialidades; sin embargo, el objetivo es que en breve puedan hacerlo en las 20 que ofrece el ICATI, para lo cual han llevado a cabo las solicitudes correspondientes. **M**

IANIA LONTRERAS



Pueden vender más.

**El Sol de México**

# Crece enfrentamiento Monreal-Claudio X

## Demanda el funcionario al SAT auditar las ocho organizaciones civiles que preside el empresario

El jefe delegacional en Cuauhtémoc, Ricardo Monreal Ávila, solicitó ayer oficialmente al Servicio de Administración Tributaria (SAT) auditar las ocho organizaciones civiles y fideicomisos que preside Claudio Xavier González Guajardo, quien, según el funcionario, junto con sus agrupaciones ha cometido diversos delitos, como lavado de dinero, desvío de recursos públicos, fraude y defraudación fiscal, entre otros.

Entrevistado al salir de la sede del SAT, el político del Movimiento Regeneración Nacional (Morena) afirmó que "estoy solo en todo esto, pero no por eso me van a amedrentar. Sé que me enfrento a un poderoso grupo. Pero no hay tregua y llegaré al fondo del asunto o a donde tenga que llegar. Tengo confianza en el SAT, porque no soy igual que ellos, principalmente de Claudio X. González, quien me difamó y ahora tendrá que demostrar que lo que digo es mentira. Así que tiene mucho que explicar", advirtió.

Explicó que en el escrito presen-

tado ante ese organismo federal, "demuestro con documentos oficiales que el empresario, junto con sus organizaciones, han cometido faltas graves a la sociedad y probables delitos, al recibir aportaciones de recursos públicos y privadas, lo

*Niega Mexicanos Primero haber recibido recursos públicos de la SEP, Pemex y Gobiernos estatales*

mismo que de personas físicas o morales que actúan de buena fe, pero ignoran que los recursos de sus donaciones son mal utilizados", comentó.

Sostuvo que ahora que oficializó su solicitud al SAT, para que investigue las ocho organizaciones civiles



CORTESIA

RICARDO MONREAL Ávila solicitó ayer oficialmente al Servicio de Administración Tributaria (SAT) auditar las ocho organizaciones civiles y fideicomisos que preside Claudio Xavier González Guajardo.

que encabeza Claudio X. González, como: Unión Empresarial para la Tecnología en la Educación, AC, Gentera, SAB; Mexicanos Primero, Visión 2030, AC; Despacho de Investigación y Litigio Estratégico, AC; Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación, IAP, Mexicanos contra la Corrupción e Impunidad, AC, y Bécagos, "el empresario debe hacer su parte", sostuvo Monreal Ávila.

Afirmó que Claudio X. González tendrá que responder, porque, además de él, "la directora de una de sus ocho organizaciones percibe un salario de tres millones 683 mil pesos al año, lo que representa 306 mil pesos promedio al mes, así como el

pago de salarios que representan 26 millones de 128 millones", sostuvo el político zacatecano.

Por ello, Monreal Ávila comentó que solicitó que el SAT emprenda acciones puntuales respecto a cada una de las asociaciones, practique una auditoría fiscal para determinar la legalidad de actuación y ejercicio presupuestal del gasto millonario de las asociaciones civiles y, en caso de que la investigación arroje irregularidades, proceda la denuncia penal por defraudación y evasión fiscal, así como de los otros delitos contra quienes resulten responsables.

VEA: RECHAZA... 4A

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	CIUDAD	1 Y 4

## Rechaza la asociación Mexicanos Primero las acusaciones

VIENE DE LA PÁGINA 1A

Por su parte, Mexicanos Primero, especializada en temas de educación básica, rechazó "categóricamente" las afirmaciones de Monreal Ávila, acusándola de estar relacionada con diversos delitos, como lavado de dinero, desvío de recursos públicos, fraude y defraudación fiscal, entre otros.

Expresó que como donataria autorizada por el SAT, anualmente es confirmada por la autoridad por su manejo de ingresos y egresos y, aseguró, el origen de sus fondos y el destino de los gastos se documenta en su Declaración de Transparencia, "que está publicada por el mismo SAT".

Incluso, la asociación civil sostuvo que fue reconocida como "donataria autorizada", tras permanecer en el registro del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como unidad de investigación, por lo que cada año pide una verificación externa y es

auditada en sus estados financieros por la firma Price Waterhouse Coopers.

Finalmente, aseguró que Mexicanos Primero, "no ha recibido nunca recursos públicos de los gobiernos estatales, la SEP o Pemex, como parece implicar en sus afirmaciones el delegado Monreal", por lo que calificó de "lamentable" que el funcionario haya hecho afirmaciones sin pruebas, "para tratar de esquivar el reclamo de transparencia que se hace desde otra organización de la sociedad civil", sostuvo la agrupación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	1	7

# Llaman a analizar minuta sobre estudiantes deportados

POR ABIGAIL CRUZ

La presidenta de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, Hortensia Aragón Castillo, afirmó que se debe analizar a fondo la minuta del Senado para atender a estudiantes mexicanos deportados por **Estados Unidos**, pero sin sacrificar la calidad de la enseñanza.

Al inaugurar la mesa de trabajo denominada "Estado, Educación y **Migrantes**", que se llevó a cabo ayer en la Cámara de Diputados, la legisladora perredista agregó que los retos de esas reformas legales, son los de atender a los estudiantes repatriados y "garantizar la calidad de la educación pública en el país".

Aclaró que ello beneficia a todos los mexicanos en materia de revalidación de

estudios. Cabe destacar que la Cámara de Diputados recibió el pasado 28 de febrero la minuta del Senado sobre revalidación de estudios, que reforma y adiciona diversas disposiciones a la Ley General de Educación, la cual fue turnada por el Ejecutivo federal bajo la figura de "preferente", para agilizar su discusión en el Congreso de la Unión.

Aragón Castillo comentó que esta reforma fue turnada en una situación especial, por la política antiinmigrante del presidente de **Estados Unidos**, **Donald Trump**, que afectará a estudiantes mexicanos en el vecino país.

En la apertura de la mesa de trabajo participó el presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República, Juan Carlos Romero Hicks.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NACIONAL	5

## No se busca privilegiar a dreamers, sino a todos: INEE

La presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle, afirmó que la iniciativa preferente en materia de reforma educativa que presentó el presidente Enrique Peña Nieto no busca privilegiar a los dreamers deportados de Estados Unidos, sobre los jóvenes que siempre han estudiado en México.

“Todos tienen derecho a la educación. No hay prioridad posible. Incluso con los centroamericanos, los haitianos o los cubanos, tratándose de la educación obligatoria, es clarísimo que hay que atender a todos.

“Es decir, no es un asunto de prioridades en ese sentido. Hay que ver cómo le hacemos para abrir nuevas escuelas, nuevos turnos, porque sí los tenemos que atender a todos”, subrayó. Entrevistada en la Cámara de Diputados, luego de su participación en la mesa de trabajo “Estado, Educación y Migrantes”, la especialista dijo sin embargo que, tratándose de educación superior, porque ya no es un nivel obligatorio, “la situación sí es diferente y aquí las universidades tendrán que ir marcando sus prioridades, aunque me parece que hay que atender a todos”, afirmó. *(Luciano Franco).*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	PRIMERA	9

## FORO AUTORIDADES

# Universidades lo contradicen: “no hay fondos”

**Directivos recuerdan a la autoridad que sus recursos fueron recortados para 2017**

**POR TANIA ROSAS**  
tania.rosas@gtmm.com.mx

Las instituciones de educación superior en el país no tendrán la capacidad financiera para atender a los *dreamers* si son deportados de manera masiva por el presidente de Estados Unidos, Donald Trump, por lo que es momento de analizar las implicaciones de esta posible emergencia, coincidieron el director general de Planeación y Desarrollo de la ANUIES, José Aguirre, y el rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Eduardo Bautista.

Durante un foro en la Cámara de Diputados para analizar la iniciativa presidencial,

José Aguirre, expuso que se debe hacer un esfuerzo por atender a los *dreamers* pero, sin duda, se enfrentarán limitaciones.

“Se harán los esfuerzos que se

podrán hacer para atender a estos mexicanos que regresan al país por la razón que sea; ¿se enfrentarán limitaciones?, sin duda, o sea, no estamos en el mejor momento del presupuesto”.

Declaró que el presupuesto ordinario de las instituciones a nivel superior no tuvo recortes, pero los fondos extraordinarios sí.

“Los fondos extraordinarios, los que tienen que ver con la ampliación de la cobertura de educación superior, los que tienen que ver con la mejora continua de



Los fondos extraordinarios, los que tienen que ver con la ampliación de la cobertura (...) sí sufrieron un recorte considerable.”

**JOSÉ AGUIRRE**  
DIRECTIVO DE LA ANUIES

la calidad sí sufrieron un recorte considerable”, dijo; sin embargo expuso que hay voluntad para atender a estudiantes deportados.

Eduardo Bautista añadió que en Oaxaca, por ejemplo, 25% de los estudiantes que solicitan su entrada a la Universidad que lidera se quedan fuera porque no hay capacidad para atenderlos.

“El reto más importante

## APRETADOS

En Oaxaca, 25% de los que piden ingreso a la UABJO se quedan fuera porque no hay capacidad para atenderlos.

de las siguientes semanas será saber en qué medida las instituciones tendrán la capacidad de contribuir a atender a los 400 mil repatriados que se calcula podrían ser regresados”.

Asimismo, Sylvia Schmelkes, presidenta de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), comentó que en el 2015 volvieron a nuestro país 548 mil 583 niñas, niños y adolescentes de los cuales 52.3% aún no cuenta con un acta de nacimiento, lo que les impide el acceso a la educación.

“Ante el escenario de endurecimiento de las políticas antiinmigrantes, el Estado Mexicano debe adoptar medidas de carácter emergente”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NACIONAL	13

EL INEA PONDRÁ EN MARCHA

## Primera Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2017

■ El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) pondrá en marcha el próximo viernes 10 de marzo la Primera Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2017, a fin de contribuir en todo el país al abatimiento del rezago educativo y facilitar la incorporación a hombres y mujeres mayores de 15 años que no saben leer ni escribir o que quieren concluir sus estudios de primaria o secundaria.

Mediante los Institutos Estatales y las Delegaciones en todo el país, el INEA llevará a cabo la Primera Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2017 los días 10, 11 y 12 de marzo en alrededor de cuatro mil sedes abiertas de las 8:00 a las 18:00 horas a la población en general.

Durante viernes, sábado y domingo del segundo fin de semana de marzo, la infraestructura operativa del INEA, delegaciones y los IIEEA, promoverá y canalizará a los servicios de alfabetización y enseñanza

de primaria y secundaria a personas jóvenes y adultas con el objeto de transformar su vida a través de la educación.

Para la población que se incorpore, se dispone de los módulos de estudio que permiten cursar la primaria y la secundaria y, una vez que concluyan, obtener gratis sus certificados con validez oficial. Es-

tán diseñados para mujeres y hombres de 15 años o más, que por alguna circunstancia personal no tuvieron la opción de aprender a leer y escribir o de cursar primaria o secundaria.

Para participar en la jornada se necesita: tener más de 15 años, presentar CURP o Acta de Nacimiento, identificación con fotografía o credencial del INE si la persona interesada es mayor de edad. Todos estos documentos en original y copia.

Para mayor información el INEA cuenta con la línea gratuita 01 800 00 60 300 y la página [www.gob.mx/inea](http://www.gob.mx/inea)

### EDUCACIÓN

Primaria y  
secundaria  
a personas  
jóvenes y  
adultas

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA MEXICANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	PRIMERA	25

## ANGÉLICA RIVERA ENTREGA BECAS

# “Educación, motor para cumplir metas”

DE LA REDACCIÓN  
nacional@tmm.com.mx

“Es un orgullo que nuestras niñas, niños y jóvenes se estén preparando para superarse y tener una vida mejor; la educación abre puertas, nos impulsa a cumplir metas y a tener una mayor calidad de vida”, aseguró la presidenta del Consejo Ciudadano Consultivo del DIF Nacional, Angélica Rivera de Peña, en la entrega de reconocimientos, actas de nacimiento, becas y otros beneficios a estudiantes que integran distintas escoltas escolares celebrada en el Parque Bicentenario en Metepec, Estado de México.

Acompañada del gobernador Eruviel Ávila Villegas y de la nueva titular del Sistema Nacional DIF, Laura Barrera Fortoul, dijo que su esposo el presidente Enrique Peña Nieto, sabe que en el Estado de México se trabaja muy fuerte por los mexiquenses, y a lo largo de estos años se ha visto que las acciones dan resultados.

Durante la ceremonia denominada Acciones por la Educación, en la que felicitó a los niños de las escoltas, el gobernador Eruviel Ávila, expresó: “Un programa en nuestra entidad que hemos adoptado y que impulsa la señora Angélica Rivera de Peña, es el que se atiende a la niñez en forma transversal en todos

En su visita al Estado de México, la esposa del presidente Peña dijo que estudiar proporciona mayor calidad de vida



Fotos: Especial

La presidenta del Consejo Ciudadano Consultivo del DIF Nacional, Angélica Rivera de Peña, entregó ayer en el Estado de México reconocimientos, actas de nacimiento, becas y otros beneficios.

los rubros, educativos, salud, bienestar, deporte y educación especial, entre los de mayor prioridad”.

Al respecto, Angélica Rivera de Peña, manifestó que se ve la cantidad y calidad de programas que tiene el Estado de México para apoyar a quienes más los necesitan y se observa que se gobierna con sensibilidad y corazón, todo ello con el propósito de beneficiar a las familias de la entidad mexiquense.



Al inaugurar los XIV Juegos Deportivos y Culturales de Adultos Mayores, el gobernador Eruviel Ávila Villegas convocó a la sociedad a realizar una cruzada contra la discriminación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NACIONAL	2

## Construyen su escuela

### ■ CHILPANCINGO.

Ante la falta de servicios educativos, más de 500 familias damnificadas por el huracán “Ingrid” y la tormenta “Manuel” en septiembre de 2013 iniciaron con recursos propios la construcción de galeras de madera y lámina para albergar una primaria en la que tres maestros atienden a más de 120 menores. Hace más de un año el Gobierno les entregó viviendas en el fraccionamiento Nuevo Mirador, pero no les puso escuela. **Abel Miranda**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NEGOCIOS	27

CCE

## Deben mejorar la educación para lograr crecimiento

[ MARGARITA JASSO BELMONT ]

■ México necesita crecer económicamente, y la única forma de acabar con la pobreza, es aprovechar todo el potencial del capital humano y mejorar la calidad de la educación en el país, señaló Juan Pablo Castañón, presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE).

En su mensaje semanal, el líder empresarial destacó que para alcanzar el logro de tener un mayor desarrollo económico, el país sigue enfrentando el reto de mejorar su calidad educativa, y atacar a su vez, el delito de la corrupción.

“México sigue enfrentando un reto inmenso, tal como lo demuestran los resultados que hemos obtenido en las pruebas internacionales estandarizadas de calidad educativa”, señaló.

En este sentido, recordó que la prueba PISA de 2015, que mide el nivel educativo de los niños mexicanos, reflejó un nivel de reprobación alto en rubros como Matemáticas, Ciencias y Lectura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NACIONAL	18



Oscar Mirreles

## Va SCT tras línea de CNTE

■ La Secretaría de Comunicaciones y Transportes entró en contacto con autoridades de la CDMX y de la Policía Federal para abordar el tema del negocio “Oaxaca Rosa”, operado por integrantes de la CNTE, que ofrece corridas a Oaxaca y viceversa. La SCT señaló que buscará combatir este servicio irregular de autobuses. *Azucena Vásquez*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	REPÚBLICA	7

# Buscarán normalistas de Oaxaca mil 300 plazas automáticas

**POR VÍCTOR CASTILLO**

CORRESPONSAL  
EL SOL DE MÉXICO

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- Pese a lo estipulado en la Reforma Educativa, estudiantes de la Coordinadora Estudiantil de Normalistas del Estado de Oaxaca (CENEO), insisten con la contratación automática de sus compañeros.

En conferencia de prensa, los especialistas de la educación en-

cabezados por el vocero, Roque García, anunció que será en el transcurso de esta semana cuando entreguen su pliego de demandas al gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat Hinojosa.

“Son varios los puntos, 15 en realidad, el más importante es la contratación directa de mil 300 egresados”, reafirmó.

Al señalarse en contra de la Reforma Educativa, indicó que sus demandas son de tipo escolar ante

el rezago que existe en este sector, además de la contratación de los estudiantes de las 11 normales.

Las mesas de diálogo que se han entablado entre los maestros de la Sección XXII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Gobierno de Alejandro Murat, dijeron que ha sido muestra del interés del actual Gobierno por trabajar por el pueblo, por lo que confió en que sus demandas sean resueltas.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	REPÚBLICA	2

# Se acercan a Sinaloa jornaleros agrícolas de San Quintín

## Buscan crear un sindicato nacional

**POR JOSÉ ÁNGEL ESTRADA**

EL SOL DE SINALOA

CULIACÁN, Sin. (OEM-Informex).- Integrantes de diversas organizaciones sociales acordaron respaldar la marcha que jornaleros agrícolas del valle de San Quintín, de Baja California, iniciaron desde su lugar de origen para llegar a la Ciudad de México, haciendo varias escalas en su trayecto, con el objetivo principal de formar un sindicato nacional de jornaleros agrícolas, debido que

los existentes o son "blancos" o son "charros" y simplemente no defienden a sus agremiados.

El exinvestigador de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Florencio Posada, acompañado de representantes del Consejo Indígena, Oaxaqueños Radicados en Sinaloa, Brigada Misael Núñez de la CNTE, Universidad Autónoma Indígena Intercultural de México, Frente Popular Revolucionario y del Consejo de Unidad Ciudadana de Sinaloa, precisó que dicho contingente llegará a Los Mochis

### APOYO

*Integrantes de diversas organizaciones sociales acordaron respaldar la marcha de jornaleros agrícolas del valle de San Quintín*



el jueves, en donde ofrecerá una conferencia de prensa y sostendrá una reunión de trabajo, luego viajará a Guamúchil y llegará a Culiacán por la tarde noche, donde pernoctará y el viernes a las 09:00

horas ofrecerán conferencia de prensa atrás de Catedral y luego encabezarán una asamblea informativa junto al kiosco y luego seguir el viaje hasta la Ciudad de México.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Los Capitales. (El Sol de México, p. 3)  
Columna Arriba/Abajo | Enrique Fernández Fassnacht (La Crónica de Hoy, p. 2)  
Pronunciamiento de académicas sobre Paro Internacional de Mujeres (Reforma, p. 8)

## SEP

Columna Pepe Grillo | El nuevo modelo e (La Crónica de Hoy, p. TRES)  
Columna Desde el portal | Nuevo modelo educativo. Aurelio Nuño (Diario Imagen , p. 8)  
Columna De frente y de perfil | Plan "B" priísta (Diario Imagen , p. 6)  
Columna Caleidoscopio | 2018: Banderazo de salida (Diario Imagen p. 11)  
Columna Itinerario Político | ¡Las 35 peleas de AMLO! (Milenio, p. 12)  
Columna Política cero | La pirotecnia, la pirotecnia (Milenio, p. 47)  
Columna Antilogía | La filantropía como fuente de corrupción y de impunidad (Milenio, p. 4)

## SECTOR EDUCATIVO

Columna Murmullos | Alertas- (El Sol de México, p. 2)  
Columna Café político | Los Dreamers, un flanco débil (El Economista, p. 46)  
Columna La Voz de la IP | Al sur del muro de Trump. (El Sol de México, p. 3)  
Columna Estrictamente personal | 2018: "Ya vimos esta película" (El Financiero, p. 50)  
Columna Escaño abierto | PRI, 88 años de obra institucional y grandes reformas. (Excélsior, p. 16)  
Columna La Gran Carpa | Jaula (El Economista, p. 63)  
Columna La Feria | Josefina y la Auditoría, verdades a medias (El Financiero, p. 54)  
Columna Dinero | Josefina y los mil millones | Josefina en la mira (La Jornada, p. 9)  
Columna Down Under | Pemex y la empresa australiana BHP Billiton suscriben histórico contrato (Excélsior, p. 2-Global)  
Columna Punto y como | Las comidas escolares y sus retos regionales (El Economista, p. 63)  
Columna Acentos | Inclusión y educación (Reforma, p. 9)

## SNTE/CNTE

Artículo AMLO: por qué no | Jaime Sánchez (El Financiero, p. 55)

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NEGOCIOS	3



- México Mining Day, Astudillo
- Siemens, IPN, Pro México, PRI
- Canavati, Colosio, Inadem

A don Jesús Silva Herzog, funcionario honorable, mexicano ejemplar.

**QUIÉN ES QUIÉN EN LOS NEGOCIOS**

La multinacional Siemens hizo un público reconocimiento al Instituto Politécnico Nacional (IPN) por ser una de las instituciones de educación profesional que mayor número de ingenieros calificados aporta al país, disciplina que trasciende en México ante el escenario de mayor competitividad que implican las reformas estructurales, en particular la energética. Alejandro Preinfalk, vicepresidente de Energy Management, Building Technologies & Mobility de Siemens México y Centroamérica, destacó que con la implementación de la Reforma Energética, el país requiere de ingenieros y especialistas capacitados que aporten a las empresas y contribuyan al desarrollo económico de México.

+++++

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	1	2

arriba



**ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT**



El Instituto Politécnico Nacional (IPN), que dirige, y la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) suscribieron dos acuerdos y un memorándum de entendimiento para fortalecer sus vínculos de cooperación e intercambio de estudiantes. Ambas instituciones pondrán en marcha programas de posgrado conjuntos y doble titulación. Entre los temas que desarrollarán los programas destacan ingeniería aeroespacial, eficiencia energética, ingeniería biomédica, telecomunicaciones e innovación en materia de construcciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NACIONAL	8

## A la Comunidad Universitaria y Colegios de Educación Superior e Investigación del país:

**“Las mujeres del mundo nos unimos: Este 8 de marzo la tierra tiembla”**

Mujeres de más de 40 países se han unido para convocar a lo que se ha denominado de manera simbólica: **Paro Internacional de Mujeres** a efectuarse el 8 de Marzo (Día Internacional de las Mujeres). Se trata de que, en la medida de las posibilidades de cada una, nos pronunciemos ese día por la igualdad y la no discriminación.

La convocatoria internacional denuncia una multiplicidad de hechos que ponen en evidencia la situación y la condición diferencial de las mujeres. Es un llamado a valorar la vida de las mujeres, a detener la violencia de género, a la reflexión respecto de cómo sería el mundo si las mujeres dejamos de hacer lo que hacemos todos los días, desde las tareas del hogar hasta los trabajos en los que nos desarrollamos y con los que nutrimos al mundo.

Desde nuestro papel en la Academia Mexicana, a las abajo firmantes nos parece ineludible adherirnos a esta convocatoria y manifestar nuestro apoyo a ese llamado internacional para evidenciar la desigualdad, discriminación y violencia de género en el mundo y en particular la que viven millones de mujeres en nuestro país.

Creemos imprescindible visibilizar el papel que juegan las mujeres en la producción en el país, señalar las desigualdades prevalecientes respecto de los salarios y los puestos de mando entre mujeres y hombres, así como la discriminación en las contrataciones a las profesionistas mujeres.

Invitamos a la Comunidad Universitaria y Colegios de Educación Superior e Investigación del país, y en particular de nuestras Universidades y Colegios, a sumarse al llamado internacional del 8 de Marzo mediante actos simbólicos que ayuden a tomar conciencia de que el mundo no funciona sin nosotras, porque cuando la mitad de la población está en desventaja, la humanidad completa también lo está.

ATENTAMENTE

**Dra. Patricia E. Alfaro Moctezuma**  
Rectora de la Universidad Autónoma  
Metropolitana, Unidad Xochimilco

**Dra. Silvia Elena Giorguli Saucedo**  
Presidenta del Colegio de México

**Mtra. Carmen B. López-Portillo Romano**  
Rectora de la Universidad del Claustro de Sor Juana

**Dra. Sara Ladrón de Guevara**  
Rectora de la Universidad Veracruzana

México a 7 de marzo de 2017.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### El nuevo modelo

El próximo lunes se presentará el largamente esperado Nuevo Modelo Educativo del país, con lo que la reforma educativa podrá cerrar el círculo. El tramo propiamente educativo de la reforma entrará en vigor hasta el ciclo escolar 2018-2019, en la recta final del actual sexenio.

**Antes los planes se deben dar a conocer, hay que elaborar nuevos libros de texto y cronograma de su aplicación.**

Como parte de las acciones para instrumentar el modelo se impartirán cursos de capacitación a más de un millón de maestros, de manera que todos manejen en nuevo modelo y conozcan su enfoque pedagógico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NACIÓN	8

## DESDE EL PORTAL

### Nuevo modelo educativo



#### Por Ángel Soriano

El titular de la SEP, Aurelio Nuño, anunció que el próximo lunes se dará a conocer el Nuevo Modelo Educativo, con nuevos libros de texto, con un cronograma también derivado del modelo, se dará formación y capacitación a un millón 200 mil maestros, durante todo el siguiente ciclo escolar, para que conozcan los detalles del modelo y se conozca el nuevo enfoque pedagógico y las diversas tácticas que se estarán promocionando, como parte del modelo.

**Y por eso estamos presentando un cronograma de todo lo que tenemos que hacer para llegar en esta ruta de implementación listos al 2018-2019**

Precisamente para que se logre este cambio, en todas las escuelas del país, en donde los niños dejen a un lado la memorización y aprendan a aprender. Ese es el objetivo central; entonces por eso entrará hasta el ciclo 2018-2019, que es el último que le tocará al Presidente de la República inaugurar, para que llegemos bien preparados, con materiales listos, con planes de estudios listos y con toda esa capacitación a los maestros, dijo.

Y por eso estamos presentando un cronograma de todo lo que tenemos que hacer para llegar en esta ruta de implementación listos al 2018-2019; ya hay elementos del modelo que están funcionando, ya hay escuelas que tienen plantillas completas, Escuelas al CIEN, hay maestros cada vez más dinámicos que están entrando a tomar tácticas o prácticas pedagógicas de avanzada, como lo queremos en el modelo, indicó.

En cuanto a los "dreamers" dijo que el año pasado fueron 200 mil repatriados, de los cuales 2 mil tenían estudios universitarios no terminados, es decir, los que calificaban para entrar a alguna universidad; cuando se apruebe la iniciativa preferente del presidente será muy fácil porque la absorción, estamos hablando de 2 mil

estudiantes. El sistema educativo tiene esa capacidad, no es una sola universidad o dos sino que se pueden distribuir en muchas universidades, o sea, que de mantenerse la misma tendencia del año pasado hay capacidad de sobra que pueden absorber esos estudiantes sin ningún problema.

#### TURBULENCIAS

##### El Istmo, zona de desastre

En Juchitán, el secretario de Gobierno de Oaxaca, Alejandro Avilés Álvarez, presidió una reunión interinstitucional de seguimiento para atender el fenómeno de sequía atípica que afecta al estado, principalmente al Istmo de Tehuantepec, lo cual se refleja en la disminución de la presa "Benito Juárez" de Jalapa del Marqués; participaron los alcaldes de Ixtaltepec, San Pedro Huilotepec, Santa María Petapa, Chihuitán y El Espinal, que plantearon la urgente necesidad de garantizar la disponibilidad de agua para uso humano y producción de alimentos, y se emita la declaratoria como zona de desastre para poder acceder a recursos del Fondo... El Juzgado Décimo Primero de Distrito en Materia Civil en la Ciudad de México desechó la demanda que por daño moral presentó la SCT en contra del director general de Consor-

cio Rivada, Declan Ganley, en virtud de que carece de legitimación, ya que si se alega una afectación a la Federación, entonces correspondía a la PGR presentar la demanda, y el daño moral reclamado no es susceptible de afectar a la Federación, en todo caso, se tendría que recurrir a la jurisdicción ordinaria; la decisión del juez -publicada el pasado 1 de marzo- no ha sido impugnada por la SCT... El Frente Nacional de Lucha por el Socialismo (FNLS) condenó el asesinato -el pasado 28 de febrero- del adolescente Humberto Morales Sántiz, de 13 años, por el grupo paramilitar conocido como "Los Petules" y patrullas del Mandato Único de Chiapas, y al que se suman otros asesinatos y desaparición forzada de luchadores sociales; responsabilizan de estos hechos al presidente municipal de Ocosingo, Héctor Albores Cruz y al gobernador Manuel Velasco Coello y señalan como autores materiales e intelectuales a Jesús, Lorenzo, Agustín y Pedro Sántiz; exige el FNLS la inmediata desarticulación de los "Los Petules" y el cese del operativo contrainsurgente en la zona...

[www.revista-brecha.com](http://www.revista-brecha.com)  
[asorianocarrasco@yahoo.com](mailto:asorianocarrasco@yahoo.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NACIÓN	6

## DE FRENTE Y DE PERFIL

### Plan “B” priísta

**Por Ramón  
Zurita Sahagún**

Ahora que los priístas se atrevan a hablar de Plan “A” y Plan “B” y rechazan que exista el segundo, ya que hasta el presidente Enrique Peña Nieto niega dicha existencia, se menciona que se gesta el plan alternativo o “B” en el caso de la sucesión presidencial.

La lista de los prospectos priístas es muy clara, unos autopromoviéndose y otros introducidos por el carácter de su responsabilidad y por ser evidente que se encuentran en esa ruta.

Los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio; Relaciones Exteriores, Luis Videgaray; Salud, José Ramón Narro, y el gobernador mexicano, Eruviel Ávila, son los verdaderamente sembrados en esa ruta.

Otros, como el secretario de Hacienda, José Antonio Meade, no tiene militancia en el partido tricolor. El secretario de Educación Pública no creció lo suficiente como para competir por la nominación. La diputada con licencia Ivonne Ortega inició con mucho entusiasmo su búsqueda y se quedó estancada. El presidente del PRI, Enrique Ochoa, solamente él se ve en la disputa de la candidatura. Manlio Fabio Beltrones, se quedó atorado en su fracaso como dirigente del PRI.

Otros como el gobernador de Campeche, Alejandro Moreno, todavía no alcanzan el crecimiento requerido, aunque podría enfilarse en la siguiente. De los demás gobernadores

priístas no se aprecia alguno que tenga los arrestos necesarios para competirle a los mejor posicionados.

Es por eso que los priístas echaron a andar su estrategia para sacar a la luz pública a otro de sus emblemas.

Se trata del coordinador de la bancada priísta en el Senado de la República, Emilio Gamboa, a quien empezaron a medir en cuanto a sus posibilidades.

De Emilio se sabe que es el priísta más longevo de la actualidad y que es un sobreviviente desde el período presidencial de Miguel de la Madrid, cuando se convirtió en un político poderoso.

Historias de sus alianzas hay muchas, una fantásticas, pero la mayor parte de ellas ciertas y sus relaciones escalan todos los niveles.

Se cuenta que él fue quien le abrió las puertas de Los Pinos a Carlos Salinas de Gortari y que en agradecimiento lo paseó por todos los niveles de la administración pública.

Inició como director del Infonavit, siguió como director de Fonatur, pasó por el IMSS, después la Lotería Nacional y culminó como secretario de Comunicaciones y Transportes, donde forjó sus grandes relaciones con los medios de comunicación, especialmente los electrónicos.

En el sexenio de Ernesto Zedillo fungió como subsecretario de Gobernación y después fue uno de los coordinadores de la fracasada campaña presidencial de Francisco Labastida Ochoa.

Después de ello, Gamboa probó

suerte en los cargos de elección popular, aunque no por la vía del sufragio directo, sino por la de representación proporcional, consiguiendo ser senador de la República, diputado federal (coordinador de los senadores) y nuevamente senador (coordinador de los senadores). En el inter fungió como líder del sector popular del PRI, catalogado como casi inexistente.

Emilio es una carta emergente del PRI, que en cualquier momento podría iniciar con el respaldo de sus compañeros.

A su favor opera el que mantiene relaciones sólidas con todos los sectores de su partido, desde el Presidente de la República, pasando por gobernadores, diputados y senadores, secretarios del gabinete, dirigentes sindicales, empresarios (dentro y fuera del partido), intelectuales y con los otros partidos.

Se afirma que es un buen negociador, por lo que operó favorablemente los principales acuerdos para sacar adelante las reformas presidenciales y otras iniciativas no prioritarias.

Gamboa es reconocido por tender puentes en todos los niveles y dentro y fuera de la actividad política, lo que generó sus amarres de todo tipo.

Él, dicen sus allegados, sería un extraordinario convocante a la unidad en torno al candidato del PRI,

Sin embargo, sus detractores aseguran que Emilio Gamboa no sería capaz de ganar siquiera la casilla de su cuadra, lo que está ejemplificado en que sus tres participaciones en el Congreso de la Unión, han sido por la vía de la representación proporcional, ante el riesgo de que perdiera la elección.

Se afirma que fue de los pocos que vio venir la derrota de Francisco La-

bastida Ochoa en su candidatura presidencial, por lo que prefirió asegurar un sitio en el Senado de la República.

Otros señalan que Emilio es mejor con el celular que con la pluma o la oratoria, requisitos que le harían falta, más el segundo que el primero, para una competencia electoral.

Le gusta estar alejado de los escándalos, aunque dos de ellos lo exhibieron y serían magníficos argumentos para sus opositores en una competencia por el voto.

Uno de ellos era el acercamiento y un posible involucramiento con Marcela Rosaura Bodenstedt, quien fue señalada por eventuales relaciones con miembros de la delincuencia y el segundo por unas conversaciones que le fueron grabadas con Kamel Nacif, un personaje que fue considerado como

La leyenda de Gamboa Patrón es sumamente amplia y abarca muchos capítulos, ya que son cerca de 40 años que ha pasado Emilio convertido en uno de los personajes claves de la política nacional, sin importar el partido o siglas que gobierne en la Presidencia de la República.

De ahí que el nombre de Emilio Gamboa se sume a los ya mencionados dentro de la reducida lista de prospectos priístas con verdaderas posibilidad de convertirse en el candidato presidencial de ese partido.

ramonzurita44@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	NACIÓN	11

## CALEIDOSCOPIO

### 2018: Banderazo de salida



#### Por Guillermina Gómora Ordóñez

Fuera máscaras, inició la cuenta regresiva para la sucesión presidencial del 2018; en el **PRI** y en el **PAN** entendieron, ¡por fin!, que deben acotar la ventaja que les saca **Andrés Manuel López Obrador**.

Durante el festejo por su 88 aniversario de existencia, los tricolores dejaron claro en voz del **presidente Enrique Peña Nieto** que: "Nosotros los priistas, está en nuestra genética, siempre salimos a ganar". ¡Órale! Envalentonados, el **dirigente nacional Enrique Ochoa** y el jefe del Ejecutivo aseguraron que ganarán las 4 elecciones del 2017 y las de 2018.

En su discurso, el primer priista del país afirmó que su partido pactó para ganar, no para perder. Sin duda, un mensaje directo a la dirigencia panista, un día antes de la toma de protesta de **Josefina Vázquez Mota**, como **candidata del PAN a la gubernatura del Estado de México**.

La precisión lanzada por **Peña Nieto**, tuvo como testigos a los aspirantes a las tres gubernaturas en disputa: **Estado de México, Alfredo del Mazo; Coahuila, Miguel Ángel Riquelme**, y **Nayarit, Manuel Cota** y **Juan Ramón Cervantes** (ésta última se define el 19 de marzo).

En el auditorio **Plutarco Elías Calles**, también dieron fe, los **coordinadores parlamentarios, César Camacho** y **Emilio Gamboa**, así como los representantes de la caballada tricolor: **Miguel Ángel Osorio Chong; José Narro; José Antonio Meade** y **Aurelio Nuño**. El que brilló por su ausencia fue **Luis Videgaray**.

La advertencia, consideran algunos, ataja la rumorología de rompimientos y debilidad del **PRI**, en un proceso complicado para todos los partidos pues no hay que perder de vista que el gran Talón de Aquiles, hoy por hoy, es la falta de unidad en las organizaciones.

Los priistas saben de eso, estuvieron 12 años fuera del poder, así que uno de los mensajes principales el pasado 4 de marzo fue el de cerrar filas, muestra de ello la medalla al Mérito

Revolucionario "**Plutarco Elías Calles**", que le otorgaron a **Manlio Fabio Beltrones**, el promotor de los gobiernos de coalición.

El detalle, más allá de la foto del reencuentro no es un acto casual, antes del evento, en su cuenta de Twitter, **Beltrones**, escribió: "... el **PRI** tiene que enfrentar sus nuevos desafíos, como siempre lo ha hecho, con experiencia y con sangre nueva". El sonorense se alinea de nuevo.

En el caso de los panistas, también urge la unidad, y así lo intentaron -por lo menos- para la foto- en el abanderamiento de su candidata al gobierno mexicano, donde exhibieron el músico azul. Para la historia queda la imagen del **ex presidente Felipe Calderón**, levantando la mano a **Josefina**, a la que abandonó a su suerte en la carrera presidencial del 2012. Todos felices.

**Vázquez Mota**, con la bendición de la cúpula panista se comprometió a acabar con la corrupción y la impunidad. "La gente nos exige que quien haya robado que pague las consecuencias y las va a pagar... ofrezco una ley contra corruptos".

¡Chiskas! No faltó quien con soma dijera: "claro, juntos podemos". ¿Se acuerdan? Aquellos 900 millones de pesos que le dio el gobierno federal a su organización que aún no aclara. Ya veremos si en campaña logra explicarlo.

#### Vericuentos Relevo CNOP

La cara larga de **José Murat**, en el cumpleaños 88 del **PRI**, lo decía tooodo. En 24 horas lo bajaron de la nube. El tapatío **Arturo Zamora**, se hizo de la **CNOP**, para satisfacción de sus amigos **Emilio Gamboa** y **Manlio Fabio Beltrones**. ¡Sopas!

#### Anticorrupción

¡Por fin! Los próximos jueves y viernes en el **Senado** iniciarán las entrevistas con los 30 aspirantes a **Fiscal Anticorrupción**. Legisladores, integrantes del **Consejo Ciudadano Anticorrupción** y representantes de la sociedad civil, examinarán sus trayectorias, a fin de tomar una decisión antes de concluir el primer semestre del año. ¡Órale!

#### PGJCDMX detiene a agresor de periodistas

Sin duda, la administración del **procurador Rodolfo Ríos Garza** sienta un precedente para todos los que quieran andar lanzando amenazas en redes sociales. El trabajo de la **Unidad de Policía Cibernética**, permitió detener a **José Castrejón Aguilar**, a quien se relaciona con las amenazas lanzadas en contra de **Denise Maerker, Héctor de Mauleón** y otros comunicadores. El **jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera** y **Ríos Garza** cumplieron su palabra. ¡Enhorabuena!

#### UNAM e INFONAVIT, planeación urbana

La máxima casa de estudios refrendó por tres años más el convenio que tiene con el **Infonavit**, que dirige **David Penchyna**. Apoyará al Instituto con investigaciones sobre financiamiento, planeación urbana, sustentabilidad y nuevos materiales para la vivienda de interés social. El reto en la materia es grande, pues se requerirán cerca de 12 millones de nuevas viviendas en los próximos 12 años, señaló el **rector Enrique Graue**. ¡Vientos!

guillegomora@hotmail.com  
@guillegomora

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	POLÍTICA	12

## ITINERARIO POLÍTICO | Ricardo Alemán

## ¡Las 35 peleas de AMLO!

**E**l político mexicano más peleonero se llama **Andrés Manuel López Obrador**. Ha peleado con todos: con su familia, con su nombre y con su padre político.

1. El primer pleito de **AMLO** fue con un hermano, al que en su infancia mató de un balazo.

2. También mató políticamente a su padre, **Cuauhtémoc Cárdenas**, en un sonado parricidio político.

3. **AMLO** también peleó con su nombre de pila: **Manuel Andrés**, el que cambió porque su acrónimo era MALO. Hoy es **AMLO**.

4. Lleva más de 20 años peleando con **Carlos Salinas**, su villano favorito y jefe de "la mafia del poder".

5. Desde el debate presidencial de 2000, inició una guerra histórica con **Diego Fernández de Cevallos**.

6. Otro de sus blancos preferidos es Televisa. Y a cada pelea sigue una reconciliación.

7. De igual manera son históricos los pleitos con **Vicente Fox**, a quien motejó como *chachalaca*, en un lance que le costó la elección presidencial.

8. En 2014, y luego de la guerra de 2012, **AMLO** criticó y exigió la renuncia del presidente **Peña Nieto**, a quien hizo responsable "de la crisis económica y social" del país.

9. **López Obrador** calificó de "distinguido miembro de la mafia del poder" a **Manlio Fabio Beltrones**. Le dijo "salinista" y "corruptazo".

10. El 17 de febrero, tras la detención del **H2** en Nayarit, **AMLO** dijo que se trató de una masacre. El secretario de Gobernación, **Miguel Osorio**, contestó que "no se puede justificar la falta de oportunidades para cometer delitos" y condenó el uso del tema con fines políticos y para defender criminales.

11. **AMLO** peleó con el subcomandante **Marcos**, líder del EZLN.

12. También peleó con el gobernador de Nuevo León, apodado **El Bronco**, de quien

dijo: "fue candidato independiente para el pueblo, pero no para la 'mafia del poder', ya que se entendió muy bien con **Peña Nieto**".

13. **AMLO** dijo al ex gobernador de Puebla **Rafael Moreno Valle** que no se preocupara por lo que él hacía y que mejor se ocupara de gobernar y dejar de robar en Puebla.

14. En enero de 2015 **AMLO** insultó al gobernador de Sinaloa, **Mario López Valdez**, y lo acusó de "cínico, ambicioso y vulgar".

**Malova** contestó: "los burros no saben de frenos".

15. Las peleas entre **AMLO** y **Jesús Zambrano** son de antología. Se han dicho de todo, hasta políticos.

16. **Andrés** insultó a la Marina en el operativo exitoso en Nayarit.

17. Los pleitos de **AMLO** y **Miguel Ángel Yunes**, gobernador de Veracruz, parecen competencia entre mentirosos y rateros.

18. **Ricardo Anaya** y **AMLO** han peleado en no pocas ocasiones. La última, cuando **Obrador** acusó a **Josefina Vázquez Monta** de "malversar recursos". **Anaya** le dijo rateo y **AMLO** casi le responde "tu lo serás".

19. Con **Felipe Calderón** mantiene una pelea permanente. Lo acusa de todo, hasta de haber ganado la elección presidencial.

20. Reiteradamente **AMLO** ha insultado a **Margarita Zavala**. Le teme y, por eso, su odio a las mujeres.

21. **AMLO** se lanzó contra **Aurelio Nuño** cuando el hoy titular de la SEP parecía el candidato presidencial del PRI.

22. **Arturo**, hermano de **Andrés**, fingió una disputa entre hermanos en la elección de Veracruz. Fue un teatro.

23. **AMLO** ha peleado con casi todos los medios, incluso con *Proceso*, *La Jornada* y *Reforma*, que son sus hojas parroquiales.

24. Un pleito mayor fue con *Excelsior*, cuando el diario reveló el engaño de la herencia a sus hijos.

25. **AMLO** traicionó a **Mancera** y en más de una ocasión lo ha insultado.

26. **Andrés** ha peleado con el PAN en los últimos 25 años.

27. Contra el PRI es contradictorio su pleito, ya que **AMLO** es autor del himno del PRI.

28. La pelea contra el PRD es demencial. No solo cobra venganza, sino que destruye a los amarillos.

29. El antiguo IFE es uno de los clientes favoritos de las peleas de **AMLO**, hoy los consejeros del INE son sus lacayos.

30. Los pleitos contra jefes del PRD son enfermos. Ha peleado a muerte con **Los Chuchos**, **Ortega y Zambrano**, con **Carlos Navarrete** y con **Graco Ramírez**.

31. Con las mujeres ha peleado en tono misógino. Insultó en tono denigrante a **Margarita Zavala** y a **Ruth Zavaleta**. Hoy insulta y difama a **Josefina Vázquez Mota**.

32. El mayor pleito con mujeres fue con **Rosario Robles**, a la que pretendió destruir y echó del PRD.

33. El mayor pleito con un político fue con su padre, **Cuauhtémoc Cárdenas**, al que mató políticamente.

34. Los pleitos contra periodistas son de antología. Ha peleado con **Caros Loret**, con **Julio Hernández**, con **Martín Moreno**, **Ricardo Alemán**...

35. Y, por supuesto, también peleó con **Donald Trump**, el nuevo huésped de la Casa Blanca.

¡Los pleitos hasta hoy, más los que se acumulen!

Y frente al gusto por el pleito, vale preguntar: ¿problemas políticos o de diván? Al tiempo. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	HEY	47

## POLÍTICA CERO | Jairo Calixto Albarrán

jairo.calixto@milenio.com @ www.twitter.com/jairocalixto



## La pirotecnia, la pirotecnia

A ver si entendí: por años nos han dicho que las escuelas a todos los niveles son insuficientes, desde los kínder hasta las universidades y posgrados; que ya no cabe nadie más; que los exámenes de admisión, que al final dejan a millones sin un lugar donde estudiar, deben ser más rigurosos para que solo una élite que verdaderamente lo merezca pueda tener acceso a la educación, y que dadas las circunstancias atribuibles a los bajos presupuestos (siempre será más importante ser padroteados por los políticos y sus partidos que levantar más aulas) es imposible ampliar instalaciones o matrículas en la educación pública. Un *rollazo* que se repite mecánica y robóticamente cada vez que un funcionario tiene la oportunidad de espetarlo, haga o no haga falta. Sin embargo, con toda esta historia de los *dreamers* que Donald Kong busca correr con la misma puntualidad con la que orilló a Arnold Schwarzenegger a dejar *The Apprentice* después de una lluvia de *tuitazos* (¿por qué nadie le dice a Trump una de las leyes básicas del Twitter: "antes de *tuitearlo* hay que pensarlo muy bien"? Ah, claro, porque los corre o los manda deportar, lo que se le ocurra primero).

Todo indica que estas premisas irrefutables son como el *gasolinazo*, puro pedo. O entonces cómo explican que luego de años de negar espacio a miles de aspirantes al sistema educativo, mientras se les escatiman recursos a quienes ya están dentro, de pronto se anuncie primero a través de la UNAM y el Politécnico, más tarde por medio

de Otto Granados (salinista de rancio de abolengo hoy convertido en subsecretario en la SEP) y ahora con el Nuño *Artillero*, que hay lugar para todos en el aparato educativo nacional, como si fuera un pesero de la Ruta 18 en hora pico que va hecho la raya al son del reggaetón, "¡Súbale, súbale!".

Al rato nos saldrán con que habrá chamba para todos los *dreamers* si te dices *dreamer*. Los mismos espacios laborales que aparentemente no había ni para mexicanos con tres doctorados y dos maestrías.

Digo, también se puede concluir que el Estado mexicano ha venido guardando secretamente estos recursos como del tamaño del ranchito de José Manzur, *secre* de gobierno del Edomex *eruvielano*, vecino de la zona de *Atracomucho* (ahí donde guarda

su colección de 136 autos y un lago artificial construido por los de Higa sido como Higa sido. El mismo que ante la enésima explosión en Tultepec dijo que: hay que analizar para hacer un protocolo) al cual recurrir en un momento tan difícil como este.

A lo mejor a los *dreamers* les pueden dar buenos puestos en el siempre útil Instituto Mexiquense de la Pirotecnia.

Con instituciones y hombres de esta magnitud, uno entiende al licenciado Peña cuando afirma, categórico, que la oposición no está apta para asumir la Presidencia.

Si acaso Súper Margarita Zavala tendría alguna chance, pues ya anunció que cuando deje Los Pinos donaría su pensión como patrióticamente lo hizo su *Jelipillo*. ¡Qué bonita familia! M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	AL FRENTE	4

## ANTILOGIA

RICARDO MONREAL

ricardomonreal@yahoo.com.mx • Twitter: @ricardomonreal

## La filantropía como fuente de corrupción y de impunidad

**H**ace unos días envíe solicitudes al Sistema de Administración Tributaria (SAT) para que, con base en una auditoría fiscal federal, realice una investigación de información contable que se nos hizo llegar desde el interior de las asociaciones “no lucrativas” que preside el señor Claudio X. González Guajardo, por la comisión de gravísimos hechos de corrupción empresarial y fiscal, a fin de que no queden impunes.

Transcribo algunas partes de esta solicitud de 13 páginas.

**Unión de Empresarios para la Tecnología de la Educación (UNETE), A.C. y de Unión de Empresarios para la Tecnología de la Educación (UNETE), I.A.P.**, solicito me proporcione la nómina, ingresos, así como quiénes son los donantes y el detalle de los donativos.

Nosotros tenemos conocimiento de los siguientes donantes públicos: **gobiernos estatales y municipales de Puebla, Chiapas** (en el año 2011) y **Guerrero, Pemex, SEP y Lotería Nacional**.

**Despacho de Investigación y Litigio Estratégico, A.C. (DILE), Mexicanos Primero, Visión 2030, A.C. y Aprendamos Primero, A.C.** solicito me sean proporcionados ingresos, auditoría, donantes y totalidad de los mismos, nómina y trabajadores.

**Mexicanos vs Corrupción e Impunidad, A.C.**, solicito que se me informe respecto a fundadores, ingresos, nómina, quiénes integran sus dos vertientes académica y periodística, en qué otros medios colaboran sus participantes y cuánto se le paga a cada uno.

La importancia de solicitar esta información y hacerla pública es porque el ingreso que perciben los directivos y trabajadores de estas asociaciones tiene un componente público. Por ejemplo, el suscrito tiene conocimiento oficial de que en una de estas organizaciones, **Mexicanos**

**Primero, Visión 2030, A.C.** el señor **CLAUDIO XAVIER GONZÁLEZ GUAJARDO** recibió una cantidad importante (**\$9'900,000.00 netos durante el periodo 2013 a 2015**) como presidente, por concepto de honorarios.

Otro ejemplo fueron los 383 mil 519.65 pesos que recibió como ingreso promedio mensual de **Mexicanos vs Corrupción e Impunidad, A.C.** durante 2016, lo que da un total de **4 millones 602 mil 235.86 pesos en un año**, los cuales, sumados a los 3.3 millones de pesos anuales percibidos de **Mexicanos Primero, Visión 2030, A.C.**, da un total de **7 millones 902 mil 235.86 pesos al año** y un promedio al mes de **658 mil 519.65 pesos**. Esto es, **3 millones 951 mil 117.9 pesos al año por organización**.

De lo anterior se puede inferir que si el ingreso anual recibido por el señor **CLAUDIO XAVIER GONZÁLEZ GUAJARDO** de tan solo dos de estas organizaciones fue de **7 millones 902 mil 235.86 pesos al año**, y si el promedio por asociación, al año, es de **3 millones 951 mil 117.9 pesos** y si percibió montos semejantes en al menos otras dos de ellas, habría recibido **15 millones 804 mil 471.6 pesos en un año**, esto es, **1 millón 317 mil 039.3 pesos por mes**, insistiendo en que se trata de recursos públicos.

Esto es una corrupción empresarial inaceptable, porque las asociaciones civiles y fundaciones se convierten en mecanismos para el flujo de recursos que posteriormente pueden hacer deducibles de impuestos, al tiempo que financian organizaciones que se enfocan a un fin distinto al que fueron creadas como es el ejercer presión pretendidamente social, pero que en realidad atienden a sus muy particulares intereses de grupo, personales o de negocios.

(La carta completa se puede consultar en <http://ricardomonreal.mx/solicitud-al-sat-investigacion-asociaciones-civiles/>). M

**La importancia de solicitar esta información y hacerla pública es porque el ingreso que perciben los directivos y trabajadores de estas asociaciones tiene un componente público**

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	MÉXICO	2

2017



## Murmurmullos

**ALERTAS.-** Con apoyo del programa “Somos Mexicanos”, en el que participan las secretarías de Gobernación, Educación, Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Migración, Hidalgo se prepara para el eventual regreso de 316 mil hidalguenses que se encuentran en cuando menos siete estados de la Unión Americana.

Las gestiones del gobernador Omar Fayad van por buen camino, nos informan desde la Bella Airosa.

Y viene un comentario que sorprende: por hablar ñaño, idioma del Valle del Mezquital, los oriundos tiene facilidad para aprender inglés y ¡griego!, lo que los hace muy contratables por armadores provenientes del Helénico país. Pregunta al aire: ¿por qué no los impulsan para ejercer como traductores?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	EL FORO	46



## PRI: una celada, la elección abierta

**H**an surgido voces para proponer que la elección del candidato presidencial del PRI sea lo que llaman “juego abierto”, o sea, una elección con la participación de todos sus militantes.

Parece ser una celada, pues las confrontaciones abiertas implican descalificaciones entre los contendientes, descalificaciones que dejan resentimientos difíciles de superar a la hora de ir a la campaña.

Y este espacio lo ve como una celada, porque en el 2000 y en el 2006 el PRI, influenciado por los que piensan en inglés, abrió a elecciones la selección de su candidato presidencial. Dos elecciones que perdió. Peor la segunda que la primera.

### Los Dreamers, un flanco débil

En la Cámara de Diputados se organizó un foro, con las mejores intenciones, claro, cuyo único objetivo fue recabar la información que permita la aprobación de la iniciativa que propone reconocerle a los indocumentados mexicanos los estudios realizados en Estados Unidos.

El tema sirvió para inquietar a los rectores de las universidades públicas de la República, quienes suponen que los casi 800,000 *Dreamers* llegarán de la noche a la mañana y advierten que no tienen recursos para darles educación.

Esa perspectiva, expuesta públicamente, ha logrado mostrar así un flanco débil de México en sus negociaciones con Washington. No fue de mala fe, pero le dieron una carta a la gente de Trump.

### Los partidos y los mandriles

Es curioso que tantos y doctos especialistas en asuntos de la política se muestren asombrados o escandalizados por los discursos en los eventos de los partidos. Juzgan con dureza que no se autocritiquen, vamos, que no se flagelen públicamente, olvidando que los reunidos más o menos comparten una línea de pensamiento político.

Vale recordar una anécdota, seguramente espuria, pero no por ello menos ilustrativa, de los exploradores que, al ver a una manada de mandriles, les dijeron: “Qué feos son”.

Uno de los mandriles le respondió: “No es así, estás equivocado, si nos preguntas a nosotros, todos unánimemente te diremos: ¡Qué bonitos somos!”

### NOTAS EN REMOLINO

Pese a todo, no dude usted que la opinión de **Manlio Fabio Beltrones** se tomará en cuenta en las deliberaciones del PRI, aun en aquellas que tengan con el presidente Peña Nieto... La Suprema Corte de Justicia sobreseyó la solicitud de inconstitucionalidad que pedía el Congreso del Estado de México de la llamada “ley Atenco” que ellos aprobaron. Después de todo, el ordenamiento sigue los protocolos prescritos por la ONU para la utilización del uso de la fuerza pública... Nuestras condolencias a la familia de don **Jesús Silva-Herzog Márquez**, funcionario probo y ejemplar, paradigma de servidor público... Quizá como dice don **Sergio López Aylón** las clases de civismo eran aburridas, pero al menos nos enseñaban a respetar a los demás... Ahora va Morena contra la Constitución de la Ciudad de México. La impugnó ante la Suprema Corte de Justicia. Si ellos no lo hacen, nada les gusta... La delegación Benito Juárez pide más presupuesto para las inútiles y estorbosas ciclovías. Simple demagogia delegacional...

**El Sol de México****LA VOZ DE LA IP**VALERIANO SUÁREZ SUÁREZ  
VICEPRESIDENTE DE ESTADO DE DERECHO  
Y DEMOCRÁTICO DE COPARMEX**Al sur del muro de Trump**

En su libro: "Por qué fracasan los países; los orígenes del poder, prosperidad y pobreza", Daron Acemoglu y James A. Robinson concluyen que la prosperidad no depende de condiciones geográficas, culturales o de la existencia de recursos naturales. El progreso y las oportunidades están sujetas a la generación de instituciones democráticas e inclusivas que permitan el acceso a los recursos y potencialidades de cada país de manera equitativa y abierta, con las mínimas restricciones posibles.

Como ejemplo, plantean el caso particular de la ciudad de Nogales, dividida por la frontera entre Arizona y Sonora. La situación geográfica, los recursos naturales y la cultura transmitida desde la fundación de esta comunidad, son idénticas.

Sin embargo, los autores describen puntualmente sus enormes diferencias: "La vida al sur de la valla-a solo unos metros de distancia- es muy diferente: el ingreso de un ciudadano promedio equivale aproximadamente a una tercera parte del que obtendría en Nogales Arizona. La mayoría de adultos, en Nogales Sonora, no terminaron la preparatoria y muchos jóvenes no están en la escuela. Salud pública deficiente condiciona una esperanza de vida menor a la de sus vecinos del norte. Los servicios públicos son mediocres. La ley y el orden se encuentran en mucho peores condiciones. El crimen es alto y abrir un negocio es una actividad de riesgo. No solo por la amenaza de ser blanco de la delincuencia, sino para cumplir con toda la normatividad requerida y sortear la densa y áspera burocracia.

Los habitantes de Nogales, Sonora padecen de políticos ineptos y corruptos todos los días".

Según cifras de la organización Pew Research Center, el total de inmigrantes mexicanos en Estados Unidos ronda los 12 millones. Si consideramos el total de inmigrantes y sus descendientes, hoy en la Unión Americana viven casi 35 millones de mexicanos.

¿Qué pasa en nuestro país para tener que emigrar? ¿Por qué no somos capaces de generar las condiciones y oportunidades necesarias para que cualquier mexicano-sin importar su procedencia o clase social- pueda aspirar a vivir con dignidad en su propio país?

Me temo que la posición de nuestro Estado y sociedad ha sido excesivamente cómoda e indiferente. Son muchos millones de mexicanos con quienes no tenemos compromiso alguno para brindarles educación, salud o cualquier otro servicio público. Asimismo, nos generan una fuerte cantidad de divisas (aproximadamente 26 mil millones de dólares en 2016 según el portal del Banco de México) que se dispersan en todo nuestro territorio y especialmente en las zonas más marginadas. Recursos económicos que se convierten en tabla de salvación para varios millones de familias en México.

Hace ya algún tiempo, durante la presidencia de Felipe Calderón, éste presumía como merito nacional, que un mexicano, José Hernández (hijo de un emigrante de La Piedad, Michoacán) se había convertido en astronauta. Reproduzco parte del artículo publicado por Sabino Bastidas en el diario El País: " El presidente de México, Felipe Calderón, dijo en uno de los homenajes, -la brillante historia de vida de José Hernández es y debe ser un ejemplo para los mexicanos-. ¿Lo dice en serio? ¿Cuál es el ejemplo, señor presidente? ¿Irse? ¿Nacer en Estados Unidos? ¿Migrar? ¿Buscar allá las oportunidades que no se tienen aquí?".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	FINANZAS	5

Volviendo al libro de Acemoglu y Robinsón: "Claro, hay una simple y obvia explicación para la diferencia entre las dos partes de Nogales: la frontera que las separa". En Nogales, Arizona sus ciudadanos tienen acceso a las instituciones económicas de Estados Unidos, lo cual les permite elegir su profesión, estudiar, adquirir habilidades y estimular a sus empleadores a invertir en la mejor tecnología, lo que lleva a mejores salarios para ellos. También tienen acceso a instituciones políticas que les permiten tomar parte en el proceso democrático para elegir a sus representantes y remplazarlos si estos faltan a su confianza. Aquellos en Nogales, Sonora no tienen la misma suerte. Viven en otro mundo, moldeado por otro tipo de instituciones. Esta diferencia entre las instituciones crean incentivos diametralmente opuestos para los habitantes de los dos Nogales. Estos incentivos son la razón fundamental de la diferencia de la prosperidad económica a ambos lados de la frontera".

Es comprensible que la idea del muro de Trump nos provoque una actitud de rechazo, más aún la inaceptable propuesta de financiar su construcción. Sin embargo, en lugar de desgastarnos con esta retórica -excesiva ya en actores políticos a ambos lados de la frontera- deberíamos (los mexicanos) concentrarnos en apretar el paso en el fortalecimiento de las instituciones económicas, políticas y sociales que nos permitan disminuir la enorme brecha de desigualdad social que padecemos. Un cambio de paradigma donde el éxito de cualquier persona -sin excluir a nadie- sea resultado del esfuerzo y el trabajo; del merito personal y de la capacidad profesional. Para esto, como premisa fundamental, es imperativo que modifiquemos los incentivos de quienes pretenden acceder al servicio público. Este -como su nombre indica- debe ser un oficio por vocación y convicción. No una manera de utilizar el poder para acceder a privilegios y desviar recursos públicos con el fin de enriquecerse.

El mismo Bastidas (en su artículo al que ya hice referencia con anterioridad) describe que en una ocasión-cuando Antonio Villaraigosa siendo presidente de la Asamblea de California, fue invitado a cenar en casa del empresario mexicano Carlos Slim- se le pidió que como mexicano-estadunidense explicara la diferencia que había entre México y Estados Unidos. Quien llegó a ser alcalde de Los Ángeles contestó: "Mire usted, es muy simple, si mi familia se hubiera quedado a vivir en México, el día de hoy vo estaría sirviendo esta cena".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	OPINIÓN	50



## 2018: “Ya vimos esta película”

Andrés Manuel López Obrador se está convirtiendo en **la profecía auto cumplida**. En la República de las Opiniones hay la sensación generalizada de que el jefe de Morena alcanzará la Presidencia de la República en su tercer intento, con lo que se ha ido atemperando el sentir de grupos que antes le temían, como el sector empresarial. El daño que le ha hecho al PRI la controvertida gestión del presidente Enrique Peña Nieto, ha llevado incluso a que en los análisis de riesgo del gobierno de Estados Unidos, contextualizados por el discurso del presidente Donald Trump contra el Tratado de Libre Comercio y los migrantes, se hable abiertamente de que el beneficiado de las desavenencias entre los dos países será López Obrador. Los inversionistas extranjeros también están preocupados ante la posibilidad de la victoria del líder de la izquierda social en las elecciones de 2018, quien ha dicho que su primera acción de gobierno será someter a consulta ciudadana las reformas económicas de Peña Nieto, altamente impopulares.

No obstante, el argumento que hace prácticamente inevitable el arribo de López Obrador a la Presidencia parece responder más a las ansiedades que a una realidad objetiva. En primer lugar, faltan casi 16 meses para la elección presidencial, tiempo en el que puede pasar absolutamente cualquier cosa. En segundo, el primer lugar de López Obrador en las encuestas de preferencia electoral son, en este momento, más el reflejo del conocimiento por encima de

sus potenciales adversarios, que necesariamente una opción clara en la urna. En tercero, no hay candidatos aún, por lo que tampoco hay campañas.

En este sentido, ni el PRI ni el PAN han desplegado sus recursos estratégicos para lograr los contrastes, ni tampoco se sabe con exactitud qué pasará con el PRD. Algunos factores que servirán para 2018 se asomarán este verano, cuando se ponga en juego la gubernatura del Estado de México, donde se verá la profundidad de la crisis de la izquierda y qué tan profundo es el daño en el PRI. Morena probará si la fuerza de López Obrador hace competitiva a la candidata de su partido, y si el PAN trabaja unido y con eficiencia por la victoria.

Por lo demás, todo está abierto. Y más. “Ya vimos esta película”, dice Francisco Abundis, director asociado de Parametría. “Esto ya nos pasó en 2005 y 2006, y la diferencia de López Obrador era mayor”. Abundis se refiere a que la ventaja de López Obrador en las encuestas no es mayor que la que existía hace 12 años, ni tampoco los protagonistas son distintos. En aquel año, también era el PAN y luego Felipe Calderón, contra el PRD y López Obrador. El PRI no era un competidor fuerte, ante la crisis provocada por la candidatura de Roberto Madrazo, como tampoco se considera, por la caída en preferencia electoral por partido, que lo sea en 2018.

En la **Encuesta Nacional de Vivienda** de Parametría realizada en la última semana de enero, los

mexicanos que mostraron mayor identificación partidista fueron los de Morena (22%), seguidos por los del PAN (21%), y los del PRI (14%), que han visto una caída sistemática en lo que solía llamarse *voto duro*. Esa militancia que se pensaba cautiva por el historial de voto, se esfumó en las elecciones federales de 2015 y las de gobernadores en 2016. El norte votó contra la reforma fiscal, inclinándose por el PAN; los estados del Golfo votaron contra la reforma energética, que le dieron al PAN victorias contundentes e impulsaron a Morena a un punto donde estuvo a punto de dar *campanazos*, como en Veracruz. En el sur y el centro miles de mexicanos votaron contra la reforma educativa, fortaleciendo una vez más las candidaturas de Morena, cuyo jefe López Obrador ha sido un crítico permanente de esa y todas las reformas de Peña Nieto. Estos datos, sin embargo, no significan la creación de nuevas clientelas. Según la encuesta de Parametría, lo que se aprecia es una tendencia a no votar por el mismo partido: del 47% del electorado que lo hacía en 2013, cayó a 31% de los que lo hicieron en 2015.

La volatilidad es un elemento que no se está considerando en este momento. Al arrancar el año electoral en 2006, Calderón declaró que iba muchos puntos abajo, pero que alcanzaría a López Obrador. De acuerdo con la **serie histórica** de Parametría, López Obrador tenía una preferencia electoral del 36% del electorado, contra 27% que tenía Calderón y 26% que reflejaba Madrazo. Para junio, López

Obrador y Madrazo se mantenían estables en la preferencia electoral, 37% y 27%, respectivamente, mientras que Calderón estaba en 33%. Un mes después, la elección presidencial la ganó Calderón, con menos de un punto porcentual de ventaja sobre López Obrador, que lo llevó a impugnarla y calificar al panista de “usurpador”.

Nadie tiene el triunfo asegurado en 2018. López Obrador lo debe saber bien al haber desarrollado una estrategia inteligente y enfrentar desde ahora al PAN, a Margarita Zavala y Felipe Calderón, a quienes percibe como sus principales rivales. El PAN igual: colocar minas a López Obrador, sin dejar de darle tiros de gracia al PRI, donde hay varias prospectivas, quienes piensan que todo está perdido y que hay que atrincherarse en las cámaras, y quienes creen que es muy pronto para claudicar. La idea de que hoy no hay nada para nadie, es la más racional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	PRIMERA	16



Escaño abierto

**ARTURO ZAMORA**

opinionexcelsior@gimm.com.mx

## PRI, 88 años de obra institucional y grandes reformas

**E**l 88 aniversario de la fundación del Partido Revolucionario Institucional, celebrado el sábado pasado, no fue, como bien dijo en la celebración efectuada en su sede nacional el Presidente de la República, **Enrique Peña Nieto**, “un aniversario más, (sino) un 4 de marzo que se da en una importante coyuntura”.

Se refería así el Presidente a la realización de elecciones municipales en Veracruz y de gobernadores en los estados de México, Nayarit y Coahuila, las que en conjunto representan “la antesala de la elección presidencial de 2018”.

Pocos discursos presidenciales han sido tan claros y contundentes como éste, al explicar los grandes retos de su programa de gobierno, sus implicaciones políticas y la visión de Estado que las ha motivado. En casi nueve décadas de vida institucional “sólo nuestro partido es el que ha creado las grandes instituciones de México y el que ha dedicado sus esfuerzos políticos para impulsar las grandes transformaciones”.

Por su parte, el presidente nacional del PRI, **Enrique Ochoa Reza**, refirió que los gobiernos emanados del partido fueron los promotores de una amplísima infraestructura educativa, de seguridad social, de comunicaciones y energía.

Fue siempre el PRI el gran concertador de las reformas políticas que nos han dado un sistema democrático sólido y confiable. Y han sido los gobiernos priistas los más firmes defensores de una diplomacia internacional digna y respetable. El PRI “es responsable de haber enlazado a México en el comercio con otras naciones”, aunque las oposiciones se hayan contrapuesto a ello hace 25 años. Hoy como ayer, dijo el presidente **Peña Nieto**, el PRI recuperó el poder a fin de “romper inercias para transformar, y no sólo administrar”.

A diferencia de los gobiernos de la oposición, quienes tanto en el ámbito nacional como en el local han mostrado que no están preparados para gobernar, una docena de años de parálisis económica y de proliferación de la violencia en el país, pintan de cuerpo entero al PAN; en

tanto, las divisiones internas, así como el populismo demagógico y autoritario, dejan claro que la izquierda no tiene un proyecto de nación.

Los priistas podíamos haber evitado un conflicto con quienes querían mantener estancada la educación y conservar sus privilegios; podríamos haberlos doblegado ante los grandes monopolios económicos; podíamos haber dejado que nuestro sector energético entrara en una etapa crítica.

Y este año, también hubiéramos podido evitar los costos políticos de la liberación en el precio de la gasolina, pero ello hubiera significado recortar programas sociales o poner en riesgo la estabilidad de toda la economía nacional.

**Han sido los gobiernos priistas los más firmes defensores de una diplomacia internacional digna y respetable.**

“Lo que está en riesgo en 2018 es la educación de calidad que merecen nuestros niños. Lo que está en riesgo es que nuestros jóvenes encuentren un empleo, como hoy lo están haciendo. Lo que está en riesgo es la modernización de nuestro sector energético y de telecomunicaciones, el acceso a créditos baratos y la estabilidad misma de la economía nacional”.

En síntesis, “los priistas pudimos haber evitado muchos costos políticos estos años, pero ello habría significado traicionar a los mexicanos, que nos eligieron para cumplir con un programa de transformación nacional”.

Por ello, concluyó el Presidente, “lo que está en juego es mucho más que una elección. Lo que se estará decidiendo en las urnas éste y el próximo año es, literalmente, el futuro de México”. El PRI está unido, cohesionado y activo para mantener lo alcanzado y continuar construyendo en beneficio de los mexicanos.

*\*Senador de la República.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	EL FORO	63



**PELOTA.** Aún no inician las campañas por la gubernatura del Estado de México y ya comenzó la guerra de acusaciones. Uno de los primeros en lanzar el primer golpe fue el PVEM, que acusó a Morena de intentar cooptar el voto con dádivas, mientras que el PRD está violando normas en materia de propaganda electoral.



**MALABARISTA.** La dirigencia nacional del PRD aseguró que el partido está comprometido a cumplir el pago de su deuda por 350 millones de pesos, principalmente por sanciones del INE. **Alejandra Barrales** aclaró que ya se liquidaron los adeudos con proveedores; sin embargo, las cuentas pendientes son deudas que dejaron militantes que ya ni

siquiera están en la fracción política. También informó que no cuentan con recursos, entre otros motivos, porque muchos militantes han faltado al pago de sus cuotas.



**ARLEQUÍN.** Después de su "autodestape", **Silvano Aureoles**, gobernador de Michoacán, pidió poner un alto a las especulaciones sobre su aspiración presidencial y dejó claro que por el momento no solicitará licencia y no frenará su ritmo laboral. Negó que sus declaraciones puedan causar inestabilidad al estado y mencionó que ha pedido a sus colaboradores no "futurear" ni relajar sus actividades. Afirmó que es demasiado pronto para "entretenerse" con cuestiones electorales y recordó que será hasta octubre próximo cuando inicie el proceso.



**JAULA.** Por tramposos y corruptos, tres servidores públicos del estado de Durango que apoyaron al PRI en el 2015 fueron condenados a un año y seis meses de

prisión por cometer delitos electorales. Los acusados facilitaron a dos integrantes del PRI espacios educativos para hacer proselitismo e influir en el voto de los estudiantes. La PGR detalló que en septiembre del 2015, en su carácter de directivos, los inculpados apoyaron a dos priistas para realizar labores partidarias en un centro educativo, en horario de labores escolares.



**GLOBOS.** El que se anotó una estrellita en la frente durante el último año es el Infonavit, a cargo de **David PENCHYNA**, ya que ha trabajado de manera favorable para los derechohabientes, al aumentar 70% el crédito máximo y al duplicar el número de bancos que otorgan crédito, de tres a siete. También se observa que obtuvo un mayor monto de fondeo para alcanzar los 10,500 millones de pesos. Con esto se espera que más personas puedan obtener una vivienda digna y que haya más números positivos.

fuentes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	OPINIÓN	54



## Josefina y la Auditoría, verdades a medias

El pasado 27 de febrero, en entrevista televisiva, Paola Rojas cuestionó a Josefina Vázquez Mota por los fondos de Juntos Podemos.

La hoy candidata panista al gobierno del Estado de México contestó que “afortunadamente hoy la Auditoría Superior de la Federación, y ahí está a la vista de todos los mexicanos en Internet, que pueden leer este dictamen donde se reconoce como un buen modelo de gestión, con cero observaciones. Qué quiere decir esto, que se está validando este manejo transparente de los recursos”. (<http://bit.ly/2lsc1ha>)

Esa frase coincide con otras que voceros del Partido Acción Nacional han venido repitiendo en los últimos días, en el sentido de que la ASF en su informe 2015, entregado a la Cámara de Diputados a mediados de febrero, habría dado el visto bueno al manejo de los mil millones de pesos del erario que fueron destinados a Juntos Podemos.

En este asunto Josefina y los panistas dicen verdades a medias, o mienten completamente. Juzguen ustedes.

Es cierto que la Auditoría Superior de la Federación hizo una auditoría, de desempeño, al Instituto de los Mexicanos en el Exterior. Es la 15-5-05J00-0034, 34-GB. Con algunos resultados de la misma, Juntos Podemos hizo circular una tarjeta informativa engañabobos, en donde apuntaban que la ASF había auditado los recursos del IME, incluidos los de “las organizaciones que forman parte de la red de la iniciativa Juntos Podemos”. En la tarjeta aseguran que “el resultado de la revisión es un dictamen positivo”.

Pero ¿qué es lo que en verdad dice esa auditoría? ¿Hubo

“cero observaciones”, como dijo Josefina? No hubo cero, hubo diez. Y nada menores, pues en pocas palabras no presentaron padrones de beneficiarios, ni recibos de las organizaciones beneficiadas, ni registros de resultados, etcétera. Por todo ello la ASF recomendó al IME, entre otras cosas, que considere:

- “Investigar las causas por las cuales no cumplió la meta comprometida de cursos y talleres de capacitación a la población de origen mexicano.

- “Investigar las causas por las que cumplió en 54.8% la meta de beneficiar a 230 instituciones educativas por medio del programa IME BECAS.

- “Investigar las causas por las cuales no dispuso de la totalidad de recibos mediante los cuales las instituciones educativas acreditan la recepción de recursos por parte de los consulados y, con base en los resultados que obtenga, implemente las estrategias necesarias para disponer de todos los recibos que permitan acreditar su recepción, en términos de lo señalado en las Reglas Generales de Operación del Programa IME-BECAS; e informe a la Auditoría Superior de la Federación de los resultados del análisis y de las acciones emprendidas para corregir la deficiencia detectada.

- “Investigar las causas por las cuales no sistematizó en una base de datos a los estudiantes beneficiados por el Programa IME-BECAS.

- “Investigar las causas por las cuales no dio seguimiento a las memorandas de entendimiento, en las cuales se establecieron las responsabilidades y compromisos tanto del consulado como de la institución educativa signante.

- “Investigar las causas que originaron las deficiencias en el diseño e integración de la Matriz de Indicadores para Resultados.

- “Investigar las causas que generaron deficiencias en su sistema de control interno”.

Josefina ya debía explicaciones sobre el destino de mil millones de pesos para las actividades de Juntos Podemos, fondos que recibió entre 2014 y 2016. Ahora tendrá que explicar por qué ella, dos veces secretaria de Estado, no quiso vigilar que, ya que iban a usar su nombre, al menos se armara un programa medianamente profesional, uno que cuidara debidamente el dinero de los mexicanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	POLÍTICA	8

## Dinero

- Fotomultas de Mancera, inconstitucionales
  - BdeM protege a grandes empresas
  - Josefina y los mil millones

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

### Josefina en la mira

No es buena para organizar marchas blancas, ni de otro color, pero la agrupación Mexicanos contra la Corrupción suele tener información interesante. No le ha quitado el dedo a la aspirante panista al gobierno del Edomex. Según la Auditoría Superior de la Federación (ASF), su organización Juntos Podemos ha recibido más de mil millones de pesos del gobierno federal, ha incurrido en incumplimiento de metas, convenios sin reportar, carencia de recibos de las organizaciones que fueron apoyadas y problemas en el sistema de control del programa. De acuerdo con Mexicanos contra la Corrupción, Josefina ha dicho que la ASF no encontró irregularidades en el manejo de recursos públicos para la atención de migrantes distribuidos por Juntos Podemos. Tal aseveración falta a la verdad. La ASF destacó irregularidades como: incumplimiento de metas de cursos y talleres de capacitación a migrantes, no acreditación de 12 convenios de coordinación con instituciones federales, cumplimiento de sólo 54.8 por ciento en la meta de beneficiar a 230 instituciones educativas por medio del programa IME Becas, no presentar la totalidad de recibos mediante los cuales las instituciones educativas acreditan la recepción de recursos por parte de los consulados... y la lista de irregularidades sigue.

## Mujeres mexicanas

### Población

61.4 millones  
(51.4% de la población total)

### Educación

92.5% de 15 años y más saben leer y escribir.  
16 de cada 100 cuentan con licenciatura, maestría o doctorado.  
19.9 millones de 15 años y más trabajan.

### Situación civil

32% son solteras.  
38% son casadas.  
15% en unión libre.  
15% divorciadas, separadas o viudas.

El tema central del Día Internacional de la Mujer de 2017, que se celebra mañana, es: "Las mujeres en un mundo laboral en transformación: hacia un planeta 50-50 en 2030". En México subsiste la condición desventajosa en las oportunidades de trabajo y salarios.  
Fuente: Inegi

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	GLOBAL	2



## Pemex y la empresa australiana BHP Billiton suscriben histórico contrato

*La nueva asociación beneficiará a ambos países y representa una genuina profundización de la relación comercial.*

**E**l viernes pasado asistí a la firma que encabezó el presidente **Enrique Peña Nieto** del histórico contrato entre una empresa australiana emblemática, BHP Billiton, y Pemex para la exploración y explotación de campos petroleros en aguas profundas en el Golfo de México. Me enorgullece que una empresa australiana esté realizando una inversión tan significativa en México. La nueva asociación beneficiará a ambos países y representa una genuina profundización de la relación comercial.

Esta asociación es histórica: la primera para Pemex desde la introducción de la Reforma Energética que a su vez forma parte de las medidas que México ha tomado para transformarse en una potencia económica emergente. Siendo ya la 15 mayor economía del mundo, México se ha reconfigurado a sí mismo en una economía dinámica y diversa que ostenta algunas de las actividades productivas con mayor uso intensivo de tecnología en las Américas.

México no es un país ajeno a las empresas australianas. Desde 2010, la inversión australiana en México se ha incrementado de aproximadamente 200 millones de dólares a más de seis mil millones de dólares. Otras empresas australianas han invertido en carreteras, telecomunicaciones, generación de energía, educación, bienes raíces, agricultura, salud, minería, manufacturas y la economía digital. La firma del contrato entre BHP Billiton y Pemex definitivamente alentará un mayor interés por parte de Australia en las oportunidades en México.

México, al igual que Australia, es un país genuinamente orientado al comercio exterior, y está gozando de los beneficios que derivan de ello. En estos momentos, nuestro intercambio comercial bilateral es bueno y suma alrededor de tres mil millones de dólares australianos, del cual las exportaciones

de México a Australia representan 80 por ciento.

Como nación que comercia libremente, Australia no tiene reparo alguno acerca de este desequilibrio en la balanza comercial con México, especialmente porque disfrutamos de la calidad de estos productos: somos el tercer mayor consumidor del mundo de cierta marca de cerveza mexicana. No obstante, existe un considerable margen para incrementar dicho intercambio comercial, y ambos países tienen la determinación de trabajar con este fin. Bajo el mismo tenor, no tengo duda alguna de que los consumidores mexicanos disfrutarían de la misma manera los fabulosos productos alimenticios y vinos australianos, cuyos precios serían menores bajo acuerdos comerciales preferenciales.

### Australia no tiene reparo alguno acerca de este desequilibrio en la balanza comercial con México.

Estoy convencido de que el futuro de México se vislumbra brillante, no obstante los retos e incertidumbres que está enfrentando en estos momentos. El gobierno de Australia aguarda con interés trabajar con México para incrementar el intercambio comercial y la inversión bilaterales. Como embajador, aguardo con interés trabajar con mis colegas mexicanos con miras hacia un futuro en el cual nuestros dos países sean las puertas de entrada estratégicas a nuestras respectivas regiones geográficas. Una relación así, sin duda alguna, enriquecerá a ambas de nuestras naciones.

Espero sus comentarios en [downunder.mexico@dfat.gov.au](https://www.facebook.com/downunder.mexico@dfat.gov.au), en [Facebook.com/AusEmbMex](https://www.facebook.com/AusEmbMex), o [Twitter.com/AusEmbMex](https://twitter.com/AusEmbMex).

— Embajador de Australia en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	EL FORO	63

Punto y como

LILIANA MARTÍNEZ LOMELI

## Las comidas escolares y sus retos regionales

La FAO reconoce la importancia de la escuela de los niños como una prioridad para las intervenciones de nutrición y como un contexto básico ideal para formar habilidades en alimentación. Asimismo, promueve un concepto de escuela completa en el que, supuestamente, el aprendizaje en el aula acerca de la alimentación debería ser reforzado por actividades prácticas donde se vieran involucrados no sólo los niños, sino la familia, las autoridades escolares y la comunidad.

En la práctica, la alimentación escolar en diferentes países enfrenta diversos retos, en parte debido a la desigualdad de condiciones de establecimiento. Por ejemplo, en países como Estados Unidos y Francia, la carga horaria de la escuela primaria obliga a los niños a quedarse hasta la tarde, por lo que la mayoría come en los comedores escolares. La figura del comedor escolar ha obligado a las autoridades de los países mencionados a plantearse problemáticas en torno a la alimentación de los niños. El comedor escolar, en la idealización, sería pues un santuario de menús equilibrados, donde los niños pueden elegir entre dos opciones y donde disfrutarían de la compañía de sus pares, mientras que aprenden normas de sociabilidad, etiqueta y de compartir la comida. Sin embargo, el comedor escolar se ha vuelto hasta un ejemplo de posicionamientos políticos.

En Francia por ejemplo, se ha sometido a debate el hecho de que en el comedor escolar se ofrezca un menú *halal*, es decir, apto para musulmanes, provocó polémica sobre la laicidad de la educación en una sociedad que se cuestiona sobre los límites de la identidad nacional. Para algunos, el ofrecer este tipo de menús atentaba contra estos valores, otros argumentaban por ejemplo que todos los viernes existe la opción de comer pescado, puesto que se hizo un hábito arraigado a raíz de la cuarema católica. Además se ha cuestionado el valor de la igualdad en los comedores escolares, pues hay comunidades sin un comedor escolar y los

niños regresan a sus casas a comer a mediodía, para volver a la escuela en la tarde. En una lógica de igualdad, se argumenta que el Estado francés debería asegurar la existencia de comedores escolares en todas las escuelas públicas. También se han planteado la necesidad de hacer la alimentación escolar sustentable.

Esta cuestión de sustentabilidad tiene en crisis a los comedores escolares en EU. Socialmente, la alimentación escolar del sistema público es percibida como poco apetitosa y generalmente, los productos son industrializados y los ingredientes congelados, debido a las lógicas de distribución y de costeo de los menús. Todo esto ha hecho cuestionar, que por un lado se les dé en el aula a los alumnos la información sobre lo que deberían comer y por el otro, se les ofrezcan productos de poca calidad en un país con altísimas prevalencias de obesidad.

En México, se ha ligado a los desayunos escolares más con situaciones de seguridad alimentaria que con una cuestión de socialización. Habría que plantear desde el sistema educativo, ofrecer las condiciones para que por lo menos, hubiera agua potable en todas las escuelas y desde ahí partir a la creación vivencial de hábitos de alimentación que den bienestar.

En investigaciones recientes se ha cuestionado cómo la información sobre alimentación en la escuela se maneja en oposiciones con alimentos malos y buenos, o alimentos de los que hay que comer mucho o poco. Más que la información, las estrategias más efectivas han sido la vinculación de los niños en la producción de los alimentos, con las técnicas culinarias, con el compartir las responsabilidades para servir y gestionar los desechos de lo que comieron con sus compañeros, hasta la transmisión culinaria que pudieran obtener del entorno familiar. Todo esto aunado a una sociabilidad promovida con los mismos compañeros a la hora de sentarse y compartir la comida escolar, ha probado ser más efectivo en la creación de una mejor relación con su alimentación.

@Lillie\_ML



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	TODO MÉXICO SOMOS HERMANOS	9



## Inclusión y educación

Las políticas educativas en distintas partes del mundo han atinado en promover la inclusión en todas las escuelas. Gracias a ello, se le da un mejor cauce a uno de los derechos básicos para cualquier persona: la educación.

En efecto, si una persona no tiene un lugar para recibir su formación escolar, estará privada de uno de los bienes más básicos a los que puede aspirar un ser humano. El reto, sin duda, genera entusiasmo frente al “qué” –la inclusión–, aunque también perplejidad frente al “cómo” –el método–.

Un dato a la vista de todos es que los profesores que actualmente imparten clases en las distintas escuelas del país no fueron preparados en el pasado para este nuevo modelo. En el día a día de las instituciones que ya cambiaron su paradigma en esta tema, se dan multiplicidad de ejemplos que atestiguan la complejidad de su implementación. Desde luego, el grado de dificultad de una empresa nunca es razón para claudicar, pero también es verdad que la conciencia del problema no es de suyo una solución.

No son pocas las escuelas en México que están trabajando en pos de un modelo inclusivo que permita la coexistencia real de niños con distintos perfiles de aprendizaje en una misma aula. Sin embargo, la tarea no está del todo terminada y es claro que hay un largo camino por recorrer. Un efecto positivo de este modelo será que todos desarrollaremos una mayor sensibilidad para integrar a nuestra vida situaciones con las que no estábamos acostumbrados a convivir.

Ahora los niños aprenderán a incorporarlas a su vida desde pequeños. Las escuelas, al igual que las familias, son espacios vitales en los que compartimos lo que somos y otras personas nos comparten su ser. La convivencia y el diálogo con los demás en esos ámbitos nos permiten interactuar mejor con el mundo que nos rodea y contribuir eficazmente en la construcción de nuestra comunidad. Por estos motivos, la escuela está llamada a ser siempre un espacio de inclusión. Afortunadamente, el clima cultural de nuestra época nos vuelve más sensibles a la importancia del tema. Sin embargo, si bien se trata de un reto desafiante y digno de acometer, no podemos perder de vista que se trata de una cuestión que no admite un tratamiento superficial. Esperamos ahora que, tomada la decisión de optar por la inclusión en materia educativa, se destinen todos los recursos humanos, tecnológicos y económicos para su implementación. De lo contrario, se cometerá una grave injusticia, más grave quizás que la cometida en los capítulos anteriores de esta historia.



## AMLO: por qué no

López Obrador tiene, sin duda, altas probabilidades de ganar la Presidencia en 2018. Pero nada está definitivamente escrito. Y precisamente por eso, porque la fatalidad se puede evitar, es indispensable señalar las razones fundamentales por las que la victoria de AMLO sería un desastre para México.

Las enumero.

1. La transición política a la democracia ha corrido paralelamente al debilitamiento del marco legal e institucional o, cuando menos, al no fortalecimiento del mismo. Por eso se puede hablar de un estado de derecho quebrado. Pero AMLO no tiene siquiera registrada esa problemática. Y no sólo eso. Él mismo, por su temperamento y formación, ha mandado una y otra vez “al diablo las instituciones” y las ha dinamitado por mano propia, como hizo con el IFE después de la elección de 2006.

2. La debilidad del estado de derecho, cada vez más acentuada, se ha traducido en un altísimo grado de impunidad. El 98 o 99 por ciento de los delitos no se castigan. La ola de violencia que hemos vivido en el país no tiene precedente y una de las causas principales de ese tsunami es que el crimen en México sí paga y quien delinque no sufre castigo alguno. Ante esta realidad, AMLO tiene un diagnóstico entre ingenuo y tonto que se sintetiza en la frase: la violencia no se combate con violencia, que equivale a abdicar la responsabilidad primera del Estado: aplicar la

ley y sancionar a quien la viole.

3. Los altos y escandalosos niveles de corrupción son otro de los corolarios de la impunidad, como bien lo saben Duarte, Borge y, por supuesto, Ebrard. No hay ley ni castigo para el patrimonialismo voraz que se ha vuelto cultura y práctica de toda la clase política. Pero el diagnóstico de AMLO es, de nuevo, simplista: todo se reduce a “la mafia en el poder”. De modo tal, que si “la mafia” es derrotada, y sobra decir que él y sólo él es capaz de enfrentarla, la corrupción será erradicada por arte de magia o, más bien, por él mismo barriendo, desde arriba hacia abajo, como se hace con las escaleras. El problema está en la experiencia de su jefatura de gobierno que, pese a la “honestidad valiente”, no erradicó la corrupción de la Ciudad de México ni de su entorno más cercano, como lo ejemplifican los casos de Bejarano y Gustavo Ponce.

4. En lo que se refiere a su oposición radical a las reformas estructurales, sus propuestas son particularmente aberrantes. La estrategia en materia educativa ha sido y es una alianza con la CNTE, que se niega a cualquier forma de evaluación y defiende la venta y herencia de plazas, amén de los escándalos de corrupción y violencia que involucran a los cuadros directivos del sindicato.

5. En lo económico, sus tesis son alucinantes. AMLO pretende enfrentar los problemas del siglo XXI con las recetas del viejo nacionalismo-revolucionario, que

tuvo uno de sus momentos más conspicuos en los gobiernos de Luis Echeverría y López Portillo. Los principios esenciales de ese modelo fueron: el proteccionismo, la intervención indiscriminada e irracional del Estado en la economía y, por supuesto, el enorme grado de discrecionalidad que se depositaba en el

Presidente de México. Por lo que no sobra recordar que ante el colapso del modelo, Echeverría y López Portillo, últimos representantes de los gobiernos revolucionarios, según AMLO, respondieron con sendas expropiaciones violando la Constitución.

6. AMLO se precia ahora, a los 63 años, de haber cambiado. Y como ejemplo de esa nueva aura predica la república del amor; que entre sus gestos amorosos incluye, por cierto, la amnistía anticipada a los integrantes de “la mafia en el poder”, una vez que gane la Presidencia de México. El contrasentido de la oferta es patético: porque si es cierto, todo el programa de erradicación de la corrupción, que dependerá de él y sólo de él, se viene abajo. Pero más allá de eso, el nuevo AMLO tiene los tics y los reflejos del viejo. Y no voy muy lejos: en la entrevista reciente que le concedió a León Krauze, tuvo la desmesura de comparar el sistema electoral mexicano con lo que ocurre en Venezuela y concluir que el régimen de Maduro es más democrático.

En suma, el ADN es el ADN y, por lo demás, nadie cambia a los 63 años. Así que ¡aguas!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/17	OPINIÓN	55

Opine usted:  
@sanchezsusarrey