

31 DE ENERO, 2019**PRIMERAS PLANAS****Exigen analizar la nueva refinería****Dan superbonos en Michoacán a maestros de CNTE****AMLO: muy hipócrita, la postura de Fitch sobre Pemex****“Se acabó la guerra contra el crimen”****“Ya no hay guerra”****Bodega de huachicol puso en peligro a Azcapotzalco****Van a decir que quiero matar a Jesucristo: Romero Deschamps****Desaceleró la economía al cierre de 2018****AMLO y Fitch chocan por la nota de Pemex****Caso Venezuela: México convoca a “neutrales”; OEA ve ridículo mediar****Moody's da voto de confianza; Banxico pide certidumbre****Gobierno va por ‘peces gordos’ del ‘huachicol’****¡Tepitazo!****Huachicol mete a la CRE en lío****Rechaza AMLO baja de Fitch a Pemex****Una nueva generación de líderes acorrala al chavismo**

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Aceptan académicos de la UNAM alza salarial de 3.35% (La Jornada, p. 32)
Crece la matrícula universitaria, pero no el financiamiento por estudiante: Graue (La Jornada, p. 32)
Cuenta la UNAM con equipo para estudiar las tormentas solares (La Jornada, p. 2A-Ciencias)
Tiene la UNAM el almacenamiento de datos científicos más grande de México (Milenio, p. 6-Campus)
Pobre titulación, reconocen en la UAM-A (La Jornada, p. 32)
El método humanizante busca formar mejores y más felices personas (Milenio, p. 13-Campus)
Sancionan a seis catedráticos de Guanajuato por acoso a estudiantes (La Jornada, p. 26)
Portal de la UdeG lidera el *ranking* de universidades más incluyentes (Milenio, p. 2-Campus)
Aprueban en la UAS implementación de Plan de Austeridad (Milenio, p. 12-Campus)
Ponen en marcha programa de asesoría psicológica para estudiantes (Milenio, p. 14-Campus)
Ofrece la UASLP taller de computación básica para adultos mayores (Milenio, p. 14-Campus)
Daniel Octavio Valdez Delgadillo, nuevo rector de la UABC (Milenio, p. 16-Campus)
Es erróneo improvisar en la Educación Superior sin la calidad académica suficiente (Milenio, p. 10 y 11-Campus)
A partir de hoy, trabajadores y profesores eventuales del INAH exigirán el pago de salarios atrasados (La Jornada, p. 7A-Cultura)
Descarta directivo de Pemex irregularidad en contratos firmados con universidad (La Razón, p. 10)
Desarrollan modelo que incorpore las Nuevas Tecnologías en la formación universitaria (Milenio, p. 3-Campus)

SEP

Defienden enseñanza del inglés sin hablarlo (Reforma, p. 9)
No queremos una reforma incompleta: SEP (Excelsior, p. 21)
Garantiza SEP reconstrucción de escuelas en CdMx (Milenio, p. 2-Campus)

SECTOR EDUCATIVO

Quedan 11 días a INEE para apelar recorte de recursos (La Jornada, p. 32)
Quitar evaluación abre otro frente sindical: INEE (Excelsior, p. 21)
Ofrece Nezahualcóyotl curso gratuito para el Comipems (24 Horas, p. 12)

SNTE /CNTE

CNTE para central de autobuses (El Heraldo de México, p. 17)
Pagan a CNTE mientras echa fichas en vías (La Razón, PP yp. 7)
No merecemos ese trato de la CNTE: AMLO (24-Horas, p. 3)
La CNTE somete a votación liberar vías del ferrocarril (La Jornada, p. 25)
Y van 16 días y la IP urge a liberar vías (La Razón, p. 7)
Maestros critican a líderes (24-Horas, p. 3)



Lista de bonos extrasalariales para los maestros en Michoacán (El Universal, p. 18)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Aceptan académicos de la UNAM alza salarial de 3.35%

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (Aapaunam) aceptó el aumento de 3.35 por ciento directo al salario y 1.8 por ciento en prestaciones, que le ofreció la máxima casa de estudios en la revisión salarial para este año.

El aumento entrará en vigor a partir de este viernes hasta el 31 de enero del próximo año.

En un comunicado, la UNAM informó que la propuesta aceptada por la representación de los trabajadores académicos incluye un alza de 9.5 por ciento al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura, y 16 por ciento al complemento a profesores de asignatura de 10 o más horas.

El acuerdo fue firmado por Leopoldo Silva Gutiérrez, secretario Administrativo de la UNAM, Bertha Rodríguez Sámano, secretaria General de la Aapaunam.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Crece la matrícula universitaria, pero no el financiamiento por estudiante: Graue

En México el gasto por alumno es de 6 mil 404 dólares, contra 11 mil 202 del promedio en la OCDE

DE LA REDACCIÓN

La cobertura de educación superior en el país debe crecer y se tiene que garantizar su calidad. Además, es indispensable contar con un financiamiento suficiente, pues hasta ahora el gasto por estudiante no ha aumentado al mismo ritmo que lo ha hecho la matrícula, señaló el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers.

En México el gasto por alumno es de 6 mil 404 dólares, mientras que el promedio en las naciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) es de 11 mil 202 dólares; en Estados Unidos suma 20 mil 526 dólares y en Luxemburgo alcanza 41 mil 906 dólares. Actualmente, 70 por ciento de la matrícula es atendida por las instituciones públicas y el resto por universidades privadas.

Al dictar en Monterrey la conferencia magistral *El papel de la Educación Superior en México, de cara al futuro que se avecina*, Graue Wiechers recordó que hoy se tiene una cobertura de 38.4 por ciento en educación superior y 18 entidades están por debajo de la media nacional. Este porcentaje es menor al promedio de los países miembros de la OCDE, que es de 43 por ciento.

“En los pasados 17 ciclos escolares se registró un crecimiento promedio de un punto porcentual en la cobertura. Si esta tasa se mantiene a futuro, alcanzaremos 45 por ciento en 2024-2025”, indicó el rector de la UNAM en el contexto del 49 Congreso de Investigación y Desarrollo del Tecnológico de Monterrey.

En un comunicado, se informa que el rector Graue se refirió también a las universidades como elementos esenciales para la investigación y la innovación, de cara a la Cuarta Transformación industrial.

Por ejemplo, citó, en 2017, en México se solicitaron mil 334 patentes, de las cuales 368 (32 por ciento) fueron de universidades, seguidas de los institutos de investigación (23 por ciento), independientes (23 por ciento) y empresas (22 por ciento).

Además, resaltó que la UNAM fue la que más patentes logró, con 43, seguida por el Tec de Monterrey, con 20, y por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, del Instituto Politécnico Nacional.

Ante ello, el rector lamentó que este año el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología tenga una disminución de 2 mil 461 millones de pesos, equivalente a 12.5 por ciento real.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	CIENCIAS	2A

Cuenta la UNAM con equipo para estudiar las tormentas solares

DE LA REDACCIÓN

Investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) estudian los efectos de las tormentas solares sobre el país.

Juan Américo González Esparza, del Laboratorio Nacional de Clima Espacial (Lance) de la Unidad Michoacán del Instituto de Geofísica, explicó que hasta hace unos años “muchos de los estudios los hacíamos sólo de datos de instrumentos internacionales como satélites de la Nasa. Ahora, con las redes de instrumentos en México, tenemos datos propios”.

Explicó que la ENES-Morelia cuenta con un telescopio que permite tener imágenes de la superficie del Sol.

El tema es tratado en un artículo publicado en *Space Weather*, *AGU100 Advancing Earth and Space Science* por integrantes del Lance.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	6

Tiene la UNAM el almacenamiento de datos científicos más grande de México

• La UNAM cuenta con el almacenamiento de datos científicos más grande de México. Se llama Centro de Datos y Cómputo de Alto Rendimiento, se ubica en el Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) y en él colaboran varias dependencias universitarias de las áreas de física y astrofísica.

El equipo está conformado por 45 nodos de procesamiento y 52 servidores de almacenamiento, y tiene una capacidad de cinco petabytes, equivalentes al contenido de un millón de DVD, indicó Lukas Nellen, investigador del Departamento de Altas Energías del ICN, experto en supercómputo y responsable de ese espacio. “Es un centro de datos de clase mundial, dedicado a la investigación científica”, resaltó.

Como una enorme biblioteca de la era digital, el Centro de Datos contiene la información de importantes proyectos científicos na-

cionales e internacionales, como el Laboratorio Nacional HAWC de Rayos Gamma, el detector ALICE del Gran Colisionador de Hadrones, el Experimento de Energía Oscura DESI y el Observatorio Pierre Auger de Rayos Gamma.



Tochtli, primer clúster del proyecto

El Centro de Datos ha crecido técnica y presupuestalmente ligado a proyectos de física de altas energías y de astrofísica, tanto del ICN como del Instituto de Astronomía (IA) de la UNAM.

Nació como un centro de cómputo del Observatorio Pierre Auger (ubicado en Argentina y en el que colabora la Universidad Nacional), y su primer clúster o cúmulo de computadoras personales fue Tochtli, también el primer nodo de América Latina con la tecnología GRID, que enlaza centros de cómputo separados físicamente entre sí.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Pobre titulación, reconocen en la UAM-A

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La insuficiencia presupuestaria, la defensa de la autonomía, un necesario aumento de la matrícula, los muy bajos niveles de eficiencia terminal y de titulación, y el mejoramiento de la vinculación con la sociedad, fueron algunos de los retos contenidos en la presentación de los programas de trabajo de los seis candidatos a la rectoría de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Azcapotzalco, para el periodo 2019-2023.

Junto a estos temas, estuvo también la necesidad de “recomponer el tejido social” de la comunidad, dañado seriamente durante el prolongado y espinoso proceso de elección que ha tenido dicha unidad, prácticamente sin rector desde julio de 2017.

Cada aspirante, en orden alfabético, presentó su programa de trabajo y respondió a cuestionamientos de la comunidad universitaria: Raúl Arias Lovillo, ex rector de la Universidad Veracruzana de 2004 a 2013, que aunque fue profesor de la UAM-A en los 80, aparece como candidato externo; Francisco Cervantes de la Torre, Margarita Mercedes González Brambila; Homero Jiménez Rabiela; Óscar Lozano Carrillo y Abelardo Mariña Flores. Todos son profesores-investigadores de la UAM-A.

Los académicos presentaron su diagnóstico sobre los tres temas sustantivos de la vida universitaria: docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura, con sus respectivas gestiones y programas que echarían andar en la UAM-A, que junto con Iztapalapa y Xochimilco es de las unidades fundadoras de esa casa de estudios, a la que se han sumado Cuajimalpa y Lerma, en años recientes.

La UAM-A atiende a una matrícula de más de 18 mil alumnos —un tercio del conjunto de toda la Universidad—, y una planta de mil profesores definitivos, 90 por ciento de ellos con posgrado. Sin embargo, registra apenas 17.3 por ciento de eficiencia terminal, muy por debajo del 45.4 de la unidad Xochimilco o del promedio nacional que ronda 50 por ciento, con altas tasas de deserción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	13

UAM

**EL MÉTODO HUMANIZANTE
BUSCA FORMAR MEJORES
Y MÁS FELICES PERSONAS**

■ Como finalidad última, la educación centra su atención en el sujeto real, quien puede alcanzar un desarrollo integral vía el método pedagógico humanizante, sostuvo Armando Rugarcía Torres, académico emérito de la Universidad Iberoamericana-Puebla.

En conferencia impartida en la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) señaló que este procedimiento busca formar “mejores seres humanos y más felices”, al tratar de encontrar lo mejor de cada individuo, no sólo en el ambiente escolar sino en el familiar, haciéndolo más crítico, creativo y apropiándose de sí mismo.

Rugarcía Torres y la también docente de la Universidad Iberoamericana-Puebla doctora María Eugenia de la Chaussée Acuña, ambos invitados, coincidieron en que a pesar de todos los descubrimientos y conocimientos acumulados por las ciencias “poco sabemos acerca de cómo formar mejores seres humanos”.

La propuesta consiste en cómo hacer que los alumnos y los profesores sean más creativos, críticos, responsables, amorosos y más felices; “se trata de que nos apropiemos de nosotros mismos y lleguemos a ser mucho mejores en los diferentes ámbitos, comentó la doctora De la Chaussée Acuña.

En el sistema educativo tradicional “nos han enseñado a memorizar, repetir e imitar al profesor, y poco a pensar por nosotros mismos”, por lo que la iniciativa consiste en “ayudar a que todos entremos en dinámicas para cuestionar muchas de las cosas que asumimos como ya establecidas”.

Aprender a decidir

» Rugarcía Torres sostuvo que si aprenden el método humanizante “podrán regresar a los inicios de su vida y recuperar aquellas preguntas que se hicieron sobre las cosas raras, empezarán a contestarlas de una manera eficaz y a entender quién es cada uno y quiénes somos los seres humanos”.

Todos “tenemos algo en común que no hemos descubierto y que tiene que ver con el método humanizante, que es una estructura interior que aprende y decide, pues todos los días hacemos eso”.

El reto está en “cómo aprender a aprender y a aprender a decidir con el corazón; eso es lo primero, después retoman el asunto y siguen con su vida”. Mientras más rápido hagan esto más felices van a ser y más posibilidades tendrán de hacer felices a otros, “porque —cito a Fernando Savater— de la felicidad lo único que sabemos es lo vasto de su demanda, pero no entendemos su significado”.

El problema humano no es la ignorancia ni el aprendizaje, sino que “todos ignoramos o aprendemos diferentes cosas, aun en la misma licenciatura”, es decir, al “tratarnos desde lo que hemos aprendido, desde nuestras certezas y creencias terminamos tratándonos como ignorantes unos a otros y, por tanto, nunca vamos a armonizar la relación, porque andamos muy perdidos y no tenemos algo que nos integre”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	ESTADOS	26

Sancionan a seis catedráticos de Guanajuato por acoso a estudiantes

CARLOS GARCÍA

Corresponsal

Guanajuato, Gto., La Universidad de Guanajuato (UG) comprobó que profesores de la División de Ciencias Sociales del campus León acosaron sexualmente a estudiantes y fueron suspendidos ocho días.

En agosto del año pasado, el Centro Las Libres y el Colectivo Alumnas UG en Sororidad denunciaron que 17 estudiantes del campus León fueron hostigadas por el director de gestión pública, Alejandro Klein Caballero; el doctor en estudios sociales Gustavo Garabito Ballesteros, el investigador en ciencias económicas Daniel Tagle Zamora, el investigador en sociología Armado Chaguaceda Noriega y el profesor de sicología Jacobo Herrera Rodríguez.

La secretaria de la Comisión de Honor y Justicia de la Universidad de Guanajuato, Claudia Gómez López, informó que investigaron 14 casos y en seis se aplicó una suspensión; en tres, una amonestación; en dos no se encontró responsabilidad y tres casos fueron sobreseídos.

“Nos reservamos brindar información que pudiera generar revictimización de las denunciantes. Por respeto a la intimidad, no indicaremos qué persona recibió cada sanción”, argumentó en rueda de prensa, acompañada por el secretario general de la UG, Héctor Rodríguez de la Rosa.

Sobre la denuncia de Las Libres y el colectivo, la funcionaria señaló que se hizo una recomendación al campus León “orientada a reforzar acciones de prevención y atención oportuna y ágil de las denuncias de que conozca”.

Gómez López agregó que en todos los casos denunciados se actuó con objetividad escuchando a las partes y refirió que los maestros –algunos de ellos integrantes del Sistema Nacional de Investigadores– tienen sus derechos a salvo y pueden acudir a otras instancias.

“Somos respetuosos de los derechos humanos de todas las personas y no cejaremos en mejorar continuamente las acciones de prevención y atención”, expuso el secretario general de la UG.

La Comisión de Honor y Justicia está integrada por estudiantes, profesores y autoridades ejecutivas de la Universidad de Guanajuato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	2

Herramienta para personas con discapacidad

Portal de la UdeG lidera el *ranking* de universidades más incluyentes

■ El portal electrónico de la Universidad de Guadalajara (UdeG) obtuvo el primer lugar en el *ranking* de la empresa Accessibility Lab, por cumplir en 94 por ciento las necesidades de accesibilidad para personas con discapacidad, informó este viernes el Coordinador de Desarrollo, de la Coordinación General de Tecnologías de la Información (CGTI), José Guadalupe Morales Montelongo.

Accessibility Lab provee servicios de accesibilidad web, y colocó a esta Casa de Estudio en el primer sitio de instituciones incluyentes, seguida de la UNAM y la Universidad Autónoma de Chiapas, que cumplieron con 79.81 por ciento de los requerimientos; es decir, que la brecha entre estas instituciones y la UdeG es grande, declaró el funcionario.

“Este *ranking* revisa que la página y toda la programación de la misma esté cuidada, sin ningún error en lo técnico; que el contraste de colores sea compatible con las diversas discapacidades visuales; que las fotografías, imágenes y ligas a otros sitios sean descriptivos, de manera que se pueda escuchar y se pueda navegar sin tener

que adivinar; y que pueda hacerlo igual que cualquier otra persona”, aseguró.

El portal www.udg.mx está preparado para interactuar con las herramientas que utilizan personas con discapacidad visual, que traducen el texto a voz o a lenguaje en Braille, o a quienes tienen discapacidad auditiva, desde sus dispositivos móviles.

“La página está preparada para interactuar con esas herramientas de apoyo que vienen ya en sus teléfonos celulares, computadoras y demás dispositivos. En este *ranking* volvemos a confirmar el liderazgo de la UdeG. Afortunadamente, hay otras instituciones que se están sumando, que es lo que queremos: impulsar el tema para que las comunidades universitarias, las personas con discapacidad y los profesores que son adultos mayores, también tengan ese tipo de herramientas”, resaltó Morales Montelongo.

Explicó que esto es resultado de un trabajo de más de cinco años en los que el personal de la CGTI buscó hacer las páginas web accesibles e incluyentes, con la intención de que “toda la información esté al alcance de todos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	12

Aprueban en la UAS implementación de Plan de Austeridad

El consejo universitario acordó poner el programa en marcha en concordancia con la política nacional

REDACCIÓN CAMPUS



OTRAS MEDIDAS
Incluyen no adquirir unidades vehiculares en 2019 y una revisión del uso interno de telefonía celular

■ El H. Consejo Universitario aprobó el Plan de Austeridad que la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) pondrá en marcha en concordancia con la política nacional impulsada por el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador. En el plan se establece la reducción del salario del rector y de 84 funcionarios, así mismo que el recurso que se llegue a ahorrar de las medidas y acciones por realizar se vaya a una cuenta bancaria, dinero que sólo podrá ser usado con autorización del máximo órgano de gobierno de la institución.

En Sesión Ordinaria el rector Juan Eulogio Guerra Liera, reiteró que la estabilidad laboral y los derechos de los trabajadores no se verán afectados con este Plan de Austeridad, el cual contempla cinco medidas iniciales

donde la primera es la reducción del salario del rector y la segunda la disminución del salario de mandos medios y superiores, ambos descuentos entrarán en vigor a partir de la primera quincena de febrero.

“Su servidor tenía una percepción salarial de 84 mil pesos a la cual se sumaba un 52 por ciento en prestaciones que tienen que ver con los 36 años que tengo de antigüedad en la Universidad e impactado también por el 25 por ciento del programa de retención del personal académico, sumando 183 mil 203 pesos. La decisión es que su servidor reducirá a esa suma un total de 78 mil 892.22 pesos, lo cual equivale al 43.06 por ciento, para quedar en un sueldo neto de 104 mil 311.14 pesos”, expuso.

En ese sentido dijo que dejará de percibir prestaciones que son irrenunciables por ley, pero que está

Se estableció la reducción del salario del rector y de 84 funcionarios, así como otras medidas de ahorro

convencido de que si ese es un factor mediático para dificultar a la institución en la gestión, no tiene ningún problema en dejar de cobrarlas y poder tener un salario por debajo del que recibe el Presidente de la República.

La tercera medida es la revisión del parque vehicular para poner en venta, previa autorización del Consejo Universitario, las unidades que sólo representan un gasto para la institución ya que se encuentran inservibles, punto que también incluye

no comprar ninguna unidad nueva durante 2019, ante lo cual el rector exhortó a optimizar y cuidar los automóviles que tiene actualmente la Universidad.

También se llevará a cabo una revisión de telefonía celular para analizar y prescindir de las líneas que no sean necesarias; todas estas medidas iniciarán en lo inmediato.

Indicó que la reducción del salario del rector y demás funcionarios representa un monto anual de 5 millones de pesos, el cual no resuelve los problemas de la Universidad pero envía una señal positiva.

“Estamos dispuestos a enviar esa señal, a tener la palabra completa, la autoridad completa, hacerle llegar al señor Presidente que estamos en ese plan de austeridad y que nos urge que los problemas estructurales se resuelvan de fondo”, expresó.

Evaluación de los CIEES en busca de refrendar acreditación institucional

Con la aspiración de refrendar la acreditación institucional por cinco años más la Universidad Autónoma de Sinaloa inició la evaluación correspondiente por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

El rector Juan Eulogio Guerra Liera, inauguró los trabajos que iniciaron con la entrevista de los evaluadores al propio rector y paralelamente a otros funcionarios universitarios.

En la ceremonia de apertura y ante la coordinadora de las Comisiones de Pares Académicos Externos (CPAE), Rocío Llerena de Thierry, Guerra Liera les habló a los evaluadores del esfuerzo que realiza la institución para formar jóvenes que al egresar sean excelentes profesionistas con las habilidades necesarias y una educación integral con desarrollo humano.

“Eso nos convence y nos obliga a que seamos evaluados, nos interesa no sólo el papel, nos interesa saber qué tan adecuadamente estamos haciendo las cosas para garantizar que la educación es la principal palanca



La UAS tiene tradición en materia de revisión de programas.

de desarrollo de un país y más en momentos de cambio”, dijo.

“Creo que en el caso de la UAS empezamos bien con esta evaluación porque este año va a ser mucho más difícil desde la propuesta de que los indicadores

deben cambiar, de que los indicadores con los que se hacen las acreditaciones en las diferentes unidades académicas hay opiniones que no corresponden y se plantea la posibilidad de un organismo evaluador único a

nivel nacional”, expresó.

Enfatizó que se asume con mucho gusto el trabajo de los evaluadores pares ya que los directores, funcionarios y vicerrectores, quienes hacen posible que la UAS cuente con una matrícula de más de 166 mil estudiantes y una cobertura del 95.4 por ciento, quieren que la institución siga mejorando más allá de las individualidades.

La coordinadora de las Comisiones de Pares Académicos Externos, doctora Rocío Llerena de Thierry, señaló que este es un momento de mucha trascendencia y que la UAS tiene una tradición en la evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	14

UAEM

PONEN EN MARCHA PROGRAMA DE ASESORÍA PSICOLÓGICA PARA ESTUDIANTES



■ La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) pondrá en marcha el Programa de Asesoría Psicológica mediante el cual, 18 psicólogos ofrecerán a estudiantes asesorías para prevenir y atender temas como abandono escolar, depresión, ansiedad, consumo de bebidas alcohólicas y sustancias ilícitas, embarazo a temprana edad, así como conductas autolesivas o agresivas hacia terceros.

El coordinador de dicho programa, Manuel Gutiérrez Romero, detalló que esta iniciativa tiene como objetivo fortalecer las habilidades sociales de los estudiantes, afianzar su capacidad para resolver problemas y adquirir autoconfianza para enfrentar con éxito conflictos personales, familiares o sociales.

La primera etapa, informó, se realizará en 18 espacios universitarios estratégicos: en la ciudad de Toluca, en Ciudad Universitaria, Campus "Colón", Facultad de Ciencias de la Conducta, Campus "El cerrillo" y Plantel "Dr. Ángel María Garibay K." de la Escuela Preparatoria.

Asimismo, dijo, se llevará a cabo en los centros universitarios y unidades académicas profesionales de Tenancingo, Texcoco, Zumpango, Ecatepec, Amecameca, Atlacomulco, Temascaltepec,

Valle de México y Tianguistenco, así como el Plantel "Ignacio Pichardo Pagaza" de la Escuela Preparatoria, ubicado en Almoloya de Alquisiras.

Apoyo profesional

► Manuel Gutiérrez Romero afirmó que cada uno de los psicólogos participantes en este programa tiene experiencia en el área clínica y en trabajo con adolescentes. "Están formados en intervención en crisis y contarán con espacios adecuados a los que los estudiantes podrán acudir de forma voluntaria".

Los jóvenes, indicó el catedrático de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, recibirán apoyo psicológico, seguimiento y, en caso de ser necesario, serán canalizados a instancias como el Centro de Investigación en Ciencias Médicas (CICMED), el Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales (CESPI) de la UAEM o bien, a instituciones públicas.

**18
psicólogos
ofrecerán
asesorías en
temas como
abandono
escolar y
depresión**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	14

Biblioteca Pública Universitaria

OFRECE LA UASLP TALLER DE COMPUTACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS MAYORES

■ La Biblioteca Pública Universitaria de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí hizo una atenta invitación a la comunidad universitaria y público en general a participar en los talleres de Computación Básica para Adultos Mayores. Así lo informó Martha Imelda Sandoval Cabrera, coordinadora de Servicios Bibliotecarios.

El taller de Computación Básica para Adultos Mayores impartido por personal de servicios bibliotecarios se realiza en la sala de medios electrónicos, espacio en el que se cuenta con 18 equipos de cómputo, sin ser necesario que el interesado lleve su equipo, aunque si lo prefiere pueden acudir con su laptop para familiarizarse.

Asimismo, se les brinda un manual con la información de las clases, herramientas de la computadora, una guía completa del taller. También realizarán tareas aplicación de exámenes, con la intención de que al término del taller puedan utilizar de manera fácil y sencilla la computadora y herramientas para el día a día.

“En ediciones anteriores, era un poco más limitado el cupo empezábamos con ocho personas y hasta llegar a quince participantes. Ahora la capacidad incrementa ya que en base que ha tenido una gran respuesta nos han apoyado para la compra de más material y equipo de cómputo para dar abasto a los interesados”.

LOS ALUMNOS

aprenden desde lo básico de acuerdo con sus intereses

Educación personalizada

» Los alumnos aprenden desde lo básico, como prender y apagar la computadora, cómo está compuesta, sistema Windows, escritorio, cómo crear y guardar carpetas; posteriormente, se les muestra Word útil para la redacción de textos, “estas herramientas son de gran utilidad para las personas que trabajan, así como jubilados. Finalmente, vemos internet, desde la búsqueda de información hasta la explicación de las redes sociales. El objetivo es el autoaprendizaje, ya que son personas con diferentes necesidades”.

Cabe hacer mención que, además del taller de Computación Básica para Adultos Mayores, también se ofrecen los talleres de Lenguaje de señas y de Braille, los cuales ya están en su totalidad cubiertos en el cupo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	16

Periodo 2019-2023

Daniel Octavio Valdez Delgadillo, nuevo rector de la UABC

Ante la junta de gobierno y miembros de la comunidad universitaria, rindió protesta y presentó sus propuestas de trabajo



Valdez Delgadillo sucederá a Juan Manuel Ocegueda Hernández; presidió la sesión Felipe Cuamea Velázquez.

REDACCIÓN CAMPUS

■ Daniel Octavio Valdez Delgadillo tomó protesta como rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) para el periodo 2019-2023, tras concluir la administración de Juan Manuel Ocegueda Hernández, quien estuvo al frente de la Institución durante el periodo 2015-2019.

El nombramiento se dio durante la sesión ordinaria de la Junta de Gobierno de la institución, presidida por Felipe Cuamea Velázquez, quien fue el encargado de tomar protesta.

Durante su discurso, Valdez Delgadillo agradeció la distinción otorgada por la Junta de Gobierno al ser designado para dirigir el rumbo de la UABC en los próximos cuatro años y seguir fortaleciendo a la Insti-

tución, para continuar garantizando servicios educativos de calidad que merece la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana.

Indicó que el escenario actual de la UABC es de grandes retos y señaló que el panorama es incierto en al menos tres sentidos. El primero está asociado a las transformaciones a nivel mundial resultantes de la globalización, que obliga a hacer revisiones frecuentes de los programas educativos para mantenerlos actualizados. El segundo está relacionado con la sobreexplotación de recursos naturales, inseguridad, violencia y pobreza, lo que hace que se requiera una sociedad justa, participativa, equitativa, solidaria y respetuosa del medio ambiente "y como Universidad, debemos de considerar en la formación de los alumnos".

Señaló que la tercera fuente de incertidumbre se debe a la situación fi-

El ahora rector declaró que el ambiente es incierto, pero que buscará convertir los retos en oportunidades

nanciera del estado de Baja California, que se ha traducido en la demora en la entrega de las participaciones estatales. A lo que se suman las reducciones presupuestales que la federación realizó a los fondos extraordinarios en materia de educación superior para el presente ejercicio, así como a la falta de certeza en su continuación durante los próximos años, lo que le plantea a la UABC un escenario difícil.

"Sin embargo, algo que aprendí de los rectores que me antecedieron, es que, en la medida de lo posible, con-

vertir los retos en oportunidades. Así, los universitarios aprovecharemos los rápidos cambios del contexto y las nuevas demandas sociales para hacer una profunda revisión de nuestros programas educativos y líneas de investigación y aplicación del conocimiento, a fin de que respondan a las necesidades del entorno", expresó el doctor Valdez Delgadillo.

Asimismo, destacó que la formación de los alumnos ha sido y seguirá siendo la prioridad durante su gestión, por lo que se asegurarán que los contenidos curriculares de los programas educativos estén actualizados para que los egresados dispongan de conocimientos y puedan acceder al mercado laboral. Asimismo, se reforzarán en su formación aspectos como el respeto a los derechos humanos, cuidado del medio ambiente y el ejercicio de valores universales.

"Las medidas de austeridad que habremos de tomar tendrán un impacto en el quehacer de los universitarios. Sin embargo, las restricciones presupuestales no implican la inmovilización de esta Casa de Estudios, ni el surgimiento de tiempos muertos en nuestras jornadas laborales. La UABC se debe a quienes vivimos en esta entidad federativa; por ello nuestro compromiso es con los bajacalifornianos, en particular con el alumnado".

En este sentido, Valdez Delgadillo presentó las siguientes propuestas para trabajar a favor de la formación de los estudiantes: aseguramiento de la pertinencia y la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado; revisión crítica de las formas de acompañamiento de los alumnos durante su paso por la Universidad; identificación de alumnos en riesgo académico, así como de aquellos que, por sus condiciones, presenten situaciones que limiten su aprendizaje a fin de apoyarlos y evitar que abandonen sus estudios; profundización en la comprensión del modelo educativo de la UABC; así como la revisión y mejora de las habilidades didácticas.



PARA VALDEZ
Delgadillo el principal compromiso de la universidad es con el alumnado

Servicio y trayectoria

► Cuamea Velázquez, presidente de la Junta de Gobierno indicó que los integrantes de este órgano colegiado designaron al doctor Valdez Delgadillo como próximo rector de la Máxima Casa de Estudios por su brillante trayectoria al servicio de la Institución y por el magnífico desempeño que ha manifestado en las diversas tareas que le han sido encomendadas. El recién nombrado rector, cuenta con doctorado y maestría



La formación de los alumnos seguirá siendo la prioridad de la UABC.

en Derecho por la UABC, con una especialización en Justicia Constitucional, por la Universidad de

Castilla La Mancha y otra en Problemas actuales de los Derechos Humanos en la misma universidad.

Desde el 2013 es director de la Facultad de Derecho del Campus Mexicali y entre otros cargos en la Universidad se ha desempeñado como Coordinador de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, así como administrador de la Facultad de Derecho.

Como invitado de honor se contó con la presencia del Secretario de Gobernación, Francisco Rueda Gómez quien asistió en representación del Gobernador del Estado, Francisco Arturo Vega de Lamadrid; en presidium estuvo

también Juan Manuel Ocegueda Hernández, rector saliente, así como los demás integrantes de la Junta de Gobierno de la UABC.

Entre los invitados especiales estuvieron representantes de las tres órdenes de gobierno, diputados, alcaldes, representantes de las cámaras empresariales, integrantes del Patronato Universitario y de la Fundación UABC, Sociedades de Alumnos, directivos de las unidades académicas, exrectores, así como amigos y familiares de Valdez Delgadillo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	10 Y 11

ES ERRÓNEO IMPROVISAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR SIN LA CALIDAD ACADÉMICA SUFICIENTE

Para el miembro del Colegio Nacional, el proceso histórico es eternamente una dialéctica entre cambios y continuidad, y toda transformación puede traer consigo un costo social

CARLOS REYES

La educación superior debe ser la apuesta de este país en el Siglo XXI. Se trata del canal de ascenso social más efectivo que ha tenido México desde hace varias décadas. Un instrumento que ha permitido resarcir las desigualdades sociales y contribuir a forjar una cultura política tan necesaria en la construcción de la democracia.

Así lo percibe el historiador Javier Garciadiego Dantan, quien asume que el acceso a la información y la apertura que se ha dado en los medios de comunicación han permitido fortalecer el sistema democrático en el país.

Concedor de un proceso histórico fundamental como lo fue la Revolución Mexicana, Garciadiego Dantan señala que el autoritarismo debe ser un factor que debe evitarse a toda costa.

Al mismo tiempo, plantea el expresidente del Colegio de México (Colmex), el país tiene en la desigualdad y en el fortalecimiento del Estado de Derecho

dos de sus más grandes deudas que no ha podido resolver satisfactoriamente.

En entrevista con *Campus*, el también académico e investigador, apunta que la historia en sí misma es un proceso en constante transformación, y que cada transformación implica siempre costos sociales.

Lo mejor, apunta, es preservar los avances democráticos que se han logrado principalmente a principios del Siglo XXI, y en ese contexto, tomar en cuenta que las universidades públicas del país son una palanca que puede apuntalar el desarrollo del país.

Los caudillos no son suficientes

Para Javier Garciadiego Dantan, quien actualmente es director de la Capilla Alfonsina, es evidente que en el ámbito de la educación superior han faltado líderes para posicionarla de mejor manera en el contexto nacional.

Sin embargo, sostiene que los personajes, por sí mismos, más allá de lo determinantes que puedan ser, no son suficientes para atender los problemas de cobertura, calidad y pertinencia que aquejan a este sector.

"Pero no quisiera que el sistema de educación superior en México, que la historia de la educación superior en México se planteara a nivel de líderes, de caudillos; ayudan, pero no son suficientes. En la educación superior en México tenemos, por un lado, a Vasconcelos y Torres Bodet, está muy bien, pero no son suficientes.

"A nivel regional, hay grandes caudillos en diferentes regiones, por ejemplo un García Sada que crea el Tec de Monterrey, en fin, yo quisiera que además de grandes líderes educativos tuviéramos un sistema bien planeado", apunta.

Explica que en 1910, incluso desde antes, el país planeó la educación superior en torno a un gran proyecto de universidad nacional, pero no se pensó en un esquema que pudiera extender ese modelo a todo el país y convertirse en un gran sistema.

"Es el planteamiento que está en Justo Sierra, en Vasconcelos, en los grandes universitarios del Siglo XX, nunca pensamos en un sistema nacional de educación superior, apostamos por una gran universidad; entonces, las universidades, de eso que antes llamaban provincia, y que hoy es políticamente incorrecto, no tienen buenas universidades", apunta.

El problema, comenta el ex director general del Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana (INEHRM), fue generado porque durante decenios los jóvenes, en lugar de quedarse en sus respectivas entidades, en sus estados, se trasladaban a la Ciudad de México.

"Aquí hacían la carrera, aquí estudiaban, aquí trabajaban, y había una descapitalización brutal, en términos de capital humano, en los estados, brutal, debimos haber pensado en un sistema universitario nacional en el que cada entidad federativa

tuviera una gran universidad regional", señala.

Comenta que, en el caso de Estados Unidos, "qué sería de este país si en lugar de tener este sistema universitario que tiene, tuviera una gran universidad, en Washington, y 50 universidades mediocres en los estados, sería otro país, pero ellos pensaron en que cada entidad tuviera una universidad pública estatal y una gran universidad privada cuando menos".

"En cambio, en México", argumenta el investigador, "no tenemos un sistema universitario, entonces uno de los retos para el Siglo XXI es ese, y yo no estoy pidiendo que la Universidad Nacional pierda fuerza, no, de ninguna manera, vamos a conservarla, va muy bien, pero, por otro lado, fortalecer a las universidades de provincia, que cada estado tuviera una magnífica universidad, eso sería una gran ganancia para el siglo XXI", dice.

Para ello, comenta Garciadiego Dantan, se requiere de grandes estrategias, de grandes inversiones y de tiempo, porque en este terreno se puede incurrir en precipitaciones.

"Faltaría la voluntad y faltaría la estrategia, que se entendiera que ese es el cambio ideal para el Siglo XXI. El día que tengamos buenas universidades en todas las entidades federativas, el país va a caminar mejor", considera.

Educación contra desigualdad

Sobre el papel que ha jugado la educación superior en México a lo largo de varias décadas, Garciadiego Dantan está convencido que se ha convertido, y sigue siendo, en el mejor canal de ascenso social que tiene el país.

"No es que yo lo diga, hay estadísticas y datos concluyentes, el canal de ascenso económico más eficiente del México del Siglo XX. Mucho más que discursos políticos, decisiones laborales o salariales, realmente el elemento que ha promovido más el ascenso social, y eso implica ascenso económico, político y cultural, es, sin lugar a dudas, la educación.

"Creo que debemos seguirle apostando a eso, a la educación, antes, principios del Siglo XX, en el Porfiriato, casi bastaba con una educación preparatoria, por eso la Escuela Nacional Preparatoria era casi terminal, hoy en día, entre más años de educación tengamos,

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	10 Y 11

es mejor, es el mejor instrumento para enfrentar la vida profesional, la vida laboral en el país", subraya.

Además, reconoce el historiador, la educación ha sido la principal posibilidad de politización de los mexicanos, porque toda persona educada, tiene una cultura política superior a quien no tiene educación.

En ese sentido, recuerda, la Revolución Mexicana ofreció principalmente tres componentes: tierra a los campesinos; derechos laborales a los trabajadores; y una educación universal.

"Si uno revisa, prácticamente todas las fracciones revolucionarias, desde los Flores Magón, hasta Carranza, Obregón, obviamente, con Vasconcelos, todos tenían en su agenda de trabajo el tema universitario, el tema educación media, el tema sobre todo de educación básica, rural, indígena.

"Si uno revisa el Siglo XX mexicano, hemos tenido jalones educativos muy fuertes, Vasconcelos, Torres Bodet y demás, creo que es un gran tema", señala.

Por ello, vale la pena preguntarse, dice el académico, qué opciones educativas se ofrecen a los jóvenes de la actualidad, sobre todo, cuando en educación básica la cobertura es prácticamente universal.

"Podemos decir que los niños tienen oferta de educación básica a todo lo largo y ancho del país, en preparatoria, el problema es la deserción, sabemos que un número enorme deserta de la escuela", apunta.

"La señal es doble, es porque la educación media en México es deficiente o es porque requieren entrar al mercado de trabajo, creo que es más bien lo segundo", considera.

Y en el caso de la educación superior, conforme se avanza de nivel educativo, baja el porcentaje de la oferta educativa, cuyo porcentaje cae a cuando menos 30 por ciento.

"Es muy poco, no podemos convertirnos en potencia, dígame quien lo diga, cualquiera que sea el signo ideológico del Presidente en turno, si tenemos un 30 por ciento de cobertura universitaria, tenemos que estar por ahí del 50 por ciento más o menos para competir.

"No solamente eso, tenemos que pensar también en una educación de calidad, no solamente cobertura, también es calidad, y eso es un gran reto, tenemos algunas instancias de educación pero

no es suficiente", enfatiza.

Por ello, advierte Garcíadiego Dantan, no se puede reformar la educación universitaria, si no se empieza desde abajo, como lo han hecho países como Japón, Corea, Japón, Finlandia o Noruega.

Y lo peor que puede hacerse, es hablar de obligatoriedad de la educación superior, cuando no se ha trazado muy bien el objetivo que quiere lograrse con una iniciativa sumamente riesgosa.

"Primero que todo, a quién beneficia la obligatoriedad, cuando se habló de la obligatoriedad, hace unos años, de la educación preescolar, era para beneficiar al sindicato, entiendo que sería beneficioso para los jóvenes, pero si no tenemos las posibilidades de ofrecer buena educación universitaria, hay que irnos con pies de plomo.

"Porque lo peor que se poder hacer es improvisar en ese nivel, creo que hay que ir mejorando poco a poco nuestro sistema universitario, hacer un planteamiento a mediano plazo, no inmediato, y eso va a ser una ganancia para el país", dice.

Fortalecer la democracia

Al hablar del proceso de la Revolución Mexicana, la línea de estudio que ha cultivado durante años, el director de la Capilla Alfonsina detalla que todas las revoluciones que han ocurrido en el mundo han generado gobiernos autoritarios.

"O sea un gobierno que llega al poder mediante las armas, no suele entregarlo de manera democrática, lo que se gana por las armas, se pierde de la misma manera, ese es un poco el principio tan sostenido, digamos, desde

Uno de los retos de México para el siglo XXI es tener un sistema universitario"

Napoléon, para decirlo rápido, hasta, vamos a pensar en los más recientes Chávez, Maduro y Daniel Ortega", puntualiza.

En el caso mexicano, señala el historiador, hubo un intento, dentro de la revolución, por imponer un gobierno democrático, al menos esa fue la intención de Francisco I. Madero.

"Ante el fracaso de Madero, la experiencia es que después de su fracaso, porque fracasó, hay que decirlo, Madero fue un gran personaje como opositor político y un pésimo presidente, los que lo siguieron, Carranza, Obregón, Calles, sabían que no se debían cometer los mismos errores que había cometido Madero como gobernante.

"Entonces, no jugaron a la idea de la prensa libre, tampoco favorecieron una libertad en el Congreso, y había gobernadores obviamente supeditados al gobierno del centro", argumenta.

Sin embargo, explica, no "podemos echarle la culpa a Madero porque no se haya establecido la democracia, un gobierno democrático al término de la Revolución, primero que todo, había una ausencia de clase media".

Y en ese sentido, dice Garcíadiego Dantan, no se puede establecer una democracia sin clase media, una condición que no es exclusiva de México, sino de todos los países que tiene una democracia.

"No se puede establecer una democracia sin una cultura política generalizada, y lo que hizo Porfirio Díaz en su gobierno fue generar un crecimiento económico, pero no generó un crecimiento político, no hubo este progreso político, como si lo hubo en otros sectores", comenta.

De ahí que la democracia se recuperó en México, se volvió a convertir en un motivo, en un objetivo, en un deseo, hasta finales del Siglo XX. En principio, como lo apunta, porque ya había una clase media y la hay hoy.

"Creo que la clase media ha preservado esta democracia, va a luchar por tenerla siempre, además ya había una cultura política mayor vinculada a la educación del Siglo XX, un mejor nivel educativo y acceso a la información.

"No podemos entender la democratización vía eso que llaman la derecha, PAN en el 2000, o PAN antes, en los gobiernos estatales del norte, pero tampoco podemos entender la democracia vía izquierda, 97 Ciudad de México y otras entidades posteriormente, sin el acceso a la información", enfatiza.

En ese sentido, México creció mucho en acceso a la información, en libertad de expresión porque la irreverencia que hay en algunos programas de radio, "sería incomprensible en los hieráticos gobiernos del PRI de mediados del siglo XX".

Contra todo autoritarismo

Para Javier Garcíadiego Dantan, quien ingresó a El Colegio Nacional el 25 de febrero de 2016, durante buena parte del Siglo XX, los gobiernos procedentes de la Revolución Mexicana, llámese PNR, luego el Partido Cardenista PRM, luego el PRI, dieron más importancia a un cierto desarrollo social que a la democracia.

"Creo que deben ir juntas, debe haber un crecimiento económico, un crecimiento político, y un crecimiento cultural, si no establecemos estas carreras paralelas, el país novata a terminar de crecer.

"Si uno revisa desde la Revolución inglesa, vámonos al Siglo XVII, antes de la francesa, luego la norteamericana, la francesa, la rusa, la china, la mexicana, una condición

que es clarísima, es que nunca se ha dado una revolución en un país democrático, todas han sido en un país autoritario", comenta.

De ahí que, advierte el académico, "si queremos evitar que vuelva a haber una pérdida de un millón de habitantes, el mejor antidoto es tener un gobierno democrático, nunca ha habido una revolución en un gobierno democrático".

"Cuba, las que sean, siempre es un gobierno autoritario, de distinto signo, pero autoritario, y también siempre las revoluciones se han dado en países donde la desigualdad es, digamos, el punto distintivo".

Sin embargo, aclara, esto no quiere decir que todo gobierno o todo país donde hay un régimen de desigualdad vaya a generar una revolución, es una condición necesaria, más no suficiente.

"Hay que evitar eso, gobiernos autoritarios, y hay que tratar de remediar, pero urgentemente, creo que es el principal reto del Siglo XXI, acabar con la desigualdad de este país", apunta.

Sobre el proceso actual, al que se le ha autodenominado "la cuarta transformación", aludiendo en cierta medida a la Revolución Mexicana, Garcíadiego Dantan expresa que los historiadores son escépticos ante este argumento.

"Porque los historiadores pensamos que siempre el proceso histórico está en vías de transformación, transformación quiere decir que hoy, el México del 2019, no es igual al México del 2017, para no ir más lejos, ni al del 2000.

"También sabemos que así como hay un elemento fundamental que define a la historia, que se llama cambio, transformación, vamos a suponer que son sinónimos, también hay otro elemento que se llama continuidad, la historia es una dialéctica, es una competencia entre continuidades y cambios, siempre hay continuidad y siempre hay cambios", explica.

Además, "me queda muy claro que en todo proceso de transformación, la Independencia, la Reforma, la Revolución, es una perspectiva épica de la historia, también tiene costos sociales, toda transformación tiene costos sociales.

"Entonces, lo que quisiera es que la cuarta transformación se tratara de diseñar, de proyectar, hay que hacer estrategia, hay que hacer diagnóstico, hay que hacer propuestas, con el menor costo social posible", finaliza.



El historiador expresó que para un crecimiento del país deben conjuntarse avances en materia económica, política y cultural.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	CULTURA	7A

A partir de hoy, trabajadores y profesores eventuales del INAH exigirán el pago de salarios atrasados

■ ÁNGEL VARGAS

Trabajadores y profesores por contrato del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) comenzarán esta semana una serie de movilizaciones en demanda de que se regularice su situación laboral.

Reunidos en asamblea general el martes pasado, decenas de ellos determinaron acudir en contingente hoy por la mañana a Palacio Nacional para tratar de exponer su situación al presidente Andrés Manuel López Obrador, durante su tradicional conferencia de prensa matinal.

El domingo próximo, cuando el INAH cumple su 80 aniversario, efectuarán a partir de las 11 horas un mitin en el Museo Nacional de Antropología, durante el cual valorarán la posibilidad de *tomar* el recinto, según convinieron.

La asamblea general tuvo lugar en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), convocada por profesores y trabajadores eventuales de ese espacio educativo y de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía.

En ese acto, con tres y media horas de duración, intervinieron también trabajadores de base y alumnos de ambos centros de enseñanza, los cuales mostraron su apoyo a los eventuales y anunciaron que se sumarán a las movilizaciones.

Los inconformes exigen el pago de salarios, pues a muchos, afirmaron, se les adeudan hasta tres quincenas, en particular a trabajadores y profesores de las dos escuelas mencionadas.

“Las autoridades han utilizado el modelo *outsourcing*. En el caso de la ENAH, somos 80 por ciento de profesores, los cuales cubrimos las tareas sustantivas del centro, que tiene que ver con la enseñanza”, explicó a *La Jornada* Griselda de Fuentes, profesora de licenciatura en historia desde hace 15 años.



Por Jorge Butrón >
jorge.butron@razon.com.mx

MIGUEL ÁNGEL LOZADA, nuevo director general de Pemex Exploración y Producción (PEP), rechazó haber cometido irregularidad alguna al firmar uno de los contratos que se señaló como parte de la llamada Estafa Maestra, y aseguró que en dicho convenio, por 143 millones de pesos, signado con la Universidad de la Chontalpa, los trabajos contratados sí se entregaron.

"Podrían cesarme porque no se aguante la presión política, pero no porque haya corrupción de mi parte", afirmó quien antes fuera administrador del Activo Integral Cantarell, en una entrevista que concedió al medio *Contralinea*.

En días pasados, el Presidente Andrés Manuel López Obrador refirió durante su conferencia matutina, ante la pregunta de un reportero, que funcionarios que hubiesen participado en la "Estafa Maestra" no podrían estar en su gobierno, lo cual dio origen a una revisión de su pre-

MIGUEL Ángel Lozada asegura que los trabajos sí se entregaron; podrían cesarme porque no se aguante la presión, enfatiza

sunta participación en un contrato.

Lozada aseguró que lo firmó porque eran sus atribuciones, pero sostuvo que además había un supervisor para ese convenio, que hacía todas las órdenes y daba seguimiento: "En Pemex hay miles de contratos y éste solo es uno".

Afirmó su disposición a que se revise su gestión: "Esto viene de una auditoría forense de la Auditoría Superior de la Federación. El auditor observó que la universidad subcontrató gente. Pero eso fue de la universidad y nosotros no tenemos nada que ver con su administración".

En entrevista realizada por la reportera Nancy Flores, agregó que Pemex tiene todo el soporte y que, en este caso, el trabajo sí se entregó. En ese sentido aseguró que quien cometió la falta fue la universi-

dad con el tema de las subcontrataciones que realizó para cumplir con el trabajo.

"Ellos sabían que no podían subcontratar y lo hicieron, por eso la universidad fue auditada", y aclaró que para esa revisión "a mí ni siquiera me citaron".

Refirió que los convenios son una excepción a la licitación y se estableció así para fortalecer a las universidades e institutos educativos y de investigación. "Todas las instituciones participaban en estos convenios que instituyó el gobierno de Fox, y Pemex no fue la excepción".

El contrato con la Universidad de la Chontalpa consistió en brindar el servicio de asistencia técnica en materia de producción y perforación de pozos y fue objeto de revisión por la Auditoría Superior de la Federación.

Señaló: "no hay nada: la Auditoría Superior le mandó al Órgano Interno de Control que revisara y no encontró nada. Normalmente cuando el Área de Responsabilidades del OIC encuentra algo llama a los servidores públicos; pero a mí no me llamaron. Además, nosotros tenemos todo, el Libro blanco, y no hay nada. Pueden buscar miles de cosas pero en Pemex no hay nada. Nosotros sí recibimos los estudios de cada convenio".

Consideró que los señalamientos en su contra se deben a que está tocando intereses pues fue él quien se encargó de pedir a los anteriores altos funcionarios. "No estoy preocupado porque no tengo nada. Lo único que me preocupa es que todo se desvirtúe, todo lo que he hecho, todo mi trabajo de estos 36 años".

Descarta directivo de Pemex irregularidad en contratos firmados con universidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	3

Anuies y FESE

Desarrollan modelo que incorpore las Nuevas Tecnologías en la formación universitaria

Ambos organismos analizan los retos y ventajas de la adopción de la industria 4.0 en las casas de estudio

REDACCIÓN CAMPUS

■ Las Secretarías de Economía y de Educación Pública, en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) y la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) analizan los retos y oportunidades para la adopción de la industria 4.0 en las universidades.

El interés de la educación Superior en temas como el de Industria 4.0 ha sido identificado por la Anuies e incorporado en el documento “Visión y Acción 2030”, en el cual se contempla el trabajo colaborativo que desarrolla cada Institución de Educación Superior.

Así lo señaló Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la Anuies, durante la Reunión de Trabajo con Instituciones de Educación

Superior: Retos para la Adopción de la Industria 4.0, donde estuvieron presentes Leonardo Álvarez Córdova, director general de Innovación, Servicios y Comercio Interior de la Secretaría de Economía y Carmen Rodríguez Armenta, directora general de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública.

Por ello, indicó Valls Esponda: “frente a los retos derivados de la cuarta revolución industrial, nuestro país debe actualizar sus políticas públicas y las instituciones de educación superior deben desarrollar nuevos modelos educativos y revisar la pertinencia de su oferta, acorde con las necesidades que exigen los sectores productivos de nuestra economía”.

Informó que, en la quinta edición de la Conferencia Internacional Anuies, se abordará un nuevo ciclo

La suma de esfuerzos entre organismos permitirá la incorporación de los jóvenes a la sociedad del conocimiento

temático bajo el título de “Educación 4.0, Formación Dual y Perfiles Globales”, como un espacio para revisar, reflexionar y proponer condiciones para que nuestras asociadas, atiendan estas tendencias.

En este contexto, dijo, el Proyecto de Industria 4.0 en Educación Superior, auspiciado por el Programa para el Desarrollo de la Industria del Software de la Secretaría de Economía, que hoy analizaremos con la participación 27

de nuestras asociadas con esfuerzos en esta materia, permite el desarrollo de trabajos concretos como es la identificación de la Brecha Academia-Industria para la Adopción de la Industria 4.0.

Todos estos retos, indicó, son importantes para quienes hoy estamos presentes, su atención requiere de esfuerzos por generar una educación superior pertinente, actualizada y de calidad en beneficio de nuestros estudiantes. ☺

Rol esencial

➤ Al inaugurar la reunión de trabajo, el Mtro. Leonardo Álvarez, afirmó que la innovación y la tecnología de la información desempeñan un rol esencial para el desarrollo económico y por ello es imperativo impulsarlas junto con el desarrollo del capital humano, en una economía basada en el conocimiento.

En su intervención, Carmen Rodríguez Armenta aseguró que la Industria 4.0 es un gran reto para las universidades, que deberán utilizar en sus programas educativos las tecnologías de la información y para ello, la suma de esfuerzos de la ANUIES, la SEP y la SE, permitirá la incorporación de los jóvenes a la sociedad del conocimiento.



La Anuies incorporó el tema de la inteligencia artificial en el documento “Visión y Acción 2030”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	NACIONAL	9

Defienden enseñanza de inglés sin hablarlo

IRIS VELÁZQUEZ

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma, defendió que los maestros puedan enseñar inglés sin hablarlo, como declaró durante una reunión con diputados el pasado lunes.

El funcionario se burló de los memes contra el método de inglés anunciado, lo defendió y acusó que detrás de las críticas hay una campaña de desprestigio.

A través de un video difundido en redes sociales, Moctezuma reiteró que los alumnos pueden aprender el idioma a través de medios digitales y sin la necesidad de que el docente a cargo de la materia hable inglés.

“Acabo de ver un meme que hablaba del tema del inglés a través de plataformas y a través de medios digitales”, refiere al inicio de la grabación.

“Más allá de la risa que a cualquiera le puede provocar algo ocurrente, yo quisiera señalar a quienes están atrás de esta campaña de desprestigio a lo que viene, que viene un cam-

bio muy importante y ese cambio es para hacer cada vez más posible que nuestras niñas niños y jóvenes hablen en inglés”, agregó.

Llamó a esas personas a abrir la mente a los cambios, mismos que apuntó, siempre causan controversia.

“Recuerdo la primera vez que hablé que en la escuela pública hubiera inglés –y eso fue hace más de 20 años–, la gente que se oponía empezó a decir que cómo era posible que pensáramos en el inglés cuando era una lengua extranjera.

“Ahora ya se dieron cuenta que es una herramienta, una herramienta para comunicarse brasileños con franceses, brasileños con mexicanos”, planteó Moctezuma.

Consideró que el cambio que se viene a mucha gente le puede provocar dudas o temores.

“Hagamos un esfuerzo, como decía Einstein de parecernos un poco al paracaídas que sólo funciona cuando está abierto. Nuestra mente debe ser abierta a los cambios y a lo que nos ofrece la tecnología”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	PRIMERA	21

MOCTEZUMA BARRAGÁN

No queremos una reforma incompleta: SEP

POR LAURA TORIBIO*laura.toribio@gimm.com.mx*

Esteban Moctezuma, secretario de Educación Pública, planteó que la iniciativa de Reforma Educativa enviada por el presidente Andrés Manuel López Obrador en diciembre pasado va más allá de meros ajustes administrativos y laborales. Se requiere, dijo, de una reforma que no se vuelva a reformar.

"Queremos eliminar disposiciones que lesivamente fueron impuestas al magisterio, sin considerar sus plenos

derechos laborales y, sobre todo, sin consultar sus opiniones profesionales. No queremos una reforma que después se vuelva a reformar y que continúe en la lista de reformas. Queremos un acuerdo en el cual todas las partes consideren a los otros para que se transite en una negociación que nos permita a todos lograr los objetivos que la educación nos propone.

"Queremos una evaluación diagnóstica que enriquezca la capacitación; queremos una capacitación ligada a la mejora salarial y a la mejora

SISTEMA

La SEP dijo que busca construir un sistema en el cual haya coordinación desde la educación inicial hasta la superior y que, producto de la educación, haya mexicanos con los valores y capacidades.

profesional; queremos que sea el estímulo a ser un mejor maestro lo que los lleve a evaluarse y no el miedo a ser despedidos", acotó.

Al inaugurar la XLIV Reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas,

el titular de la SEP señaló que las voces de maestros y maestras, de rectores, de padres de familia, y de la sociedad civil organizada, así como de otros grupos interesados en la educación, permitirá tener un marco conceptual consensuado que derive en un acuerdo nacional educativo.

En este contexto detalló que se prevé encargar al Centro Nacional de Revalorización Magisterial un plan de gran visión educativa a 30 años, que permita ir definiendo una política de Estado en la materia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	2

Próximo ciclo escolar

Garantiza SEP reconstrucción de escuelas en CdMx

■ El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, garantizó que la reconstrucción de las escuelas afectadas por los sismos de 2017, en Ciudad de México, estará concluida para el próximo ciclo escolar.

Durante la entrega de la escuela primaria Ernesto P. Uruchurtu, en la Alcaldía de Iztapalapa, y en compañía de la jefa de Gobierno de Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) comentó que, de las casi 20 mil escuelas afectadas del país, mil 700 no fueron atendidas debidamente y, de ellas, 271 corresponden a Ciudad de México.

Moctezuma Barragán dijo que, en atención al compromiso con el presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, la reconstrucción de escuelas ha sido una prioridad y, por ello se trabaja en coordinación con el gobierno local para su puntual entrega.



Esteban Moctezuma Barragán.

Acompañado por la comunidad escolar y autoridades educativas, recorrió las instalaciones del plantel y constató los trabajos de reconstrucción en el aula digital, bebederos, sala de cómputo, biblioteca y plaza cívica.

Además, el titular de la SEP reconoció la participación de la iniciativa privada, los tres órdenes de gobierno, y de la comunidad escolar en los trabajos

realizados y afirmó que la colaboración de todos es muestra de la fuerza de una sociedad cuando se une.

Por su parte, la jefa de Gobierno de Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, comentó que trabajará codo a codo con la SEP para lograr la reconstrucción total de las escuelas y coincidió, con el secretario de Educación Pública, en que todos los niños deberán estar en sus escuelas de origen para el próximo ciclo escolar.

Asimismo, el subsecretario de Ordenamiento Territorial de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, David Cervantes Peredo, informó que los trabajos de reconstrucción en los 19 mil 194 planteles de las 11 entidades afectadas recibirán, en conjunto, 14 mil 572 millones de pesos del Plan Nacional de Reconstrucción; el Fondo de Aportaciones Múltiples, y demás fuentes de financiamiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Quedan 11 días a INEE para apelar recorte de recursos

■ LAURA POY SOLANO

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene un “corto plazo” para presentar la controversia constitucional contra el recorte de sus recursos, pues el plazo vence en los primeros 10 días de febrero, reconoció Bernardo Naranjo Piñera, consejero del organismo, en el que aseguró se ha despedido a 40 por ciento de la fuerza laboral.

Luego de participar en la XLIV Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), donde presentó el calendario y lineamientos del Servicio Profesional Docente para este año, afirmó, que en el instituto “tenemos claridad de que nos debemos transformar, pero en el nuevo organismo, se llame como se llame, se deberá conservar en la Constitución la autonomía y la aplicación de evaluaciones de ingreso y promoción para el magisterio”.

Agregó que “si soltamos el ingreso y la promoción (de docentes) y lo quitamos de la Constitución y lo derivamos a las leyes secundarias, vamos a obligar a la autoridad estatal a abrir un frente adicional de negociación con las expresiones sindicales de cada estado, y eso no abonará a las mejores condiciones posibles de gestión a los secretarios de cada entidad”.

Cuestionado sobre si aceptarían la desaparición del INEE, pidió que éste “se transforme, porque el instituto se empezó a transformar desde hace ocho meses, que fue cuando entramos dos nuevos consejeros –además de Naranjo Piñera, Patricia Vázquez del Mercado Herrera, ex secretaria de Educación en Puebla se integró a la Junta de Gobierno– y encontramos un muy buen ánimo de transformación”.

En entrevista, tras concluir el encuentro, aseguró que el organismo que conoce “fue producto de una reforma constitucional de 2013 que le dio nuevas atribuciones, sobre todo de la evaluación docente que antes no tenía, y el instituto creció, pero fue una ley muy apurada, que quería hacer de manera ambiciosa cambios en el corto plazo, entonces el instituto trató de ajustar su estructura, pero evidentemente algunas cosas no funcionaron bien”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	PRIMERA	21

Quitar evaluación abre otro frente sindical: INEE

Bernardo Naranjo, consejero del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), advirtió que quitar de la Constitución los procesos de ingreso y promoción docente —al echar abajo la Reforma Educativa— obligaría a las entidades a abrir un frente adicional de negociación con los diversos sindicatos.

“Y eso sin duda no abonará a dar las mejores condiciones posibles de gestión

a las secretarías y los secretarios de todos y cada uno de los estados”, alertó

En entrevista, luego de acudir a la XLIV Reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, dijo que el nuevo instituto —llámese como se llame— deberá mantener su autonomía, y seguir con la orientación de la evaluación de los aprendizajes.

— Laura Toribio



Foto: Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	1	12

Ofrece Nezahualcóyotl curso gratuito para el Comipems

El alcalde de Nezahualcóyotl, Juan Hugo de la Rosa García, informó que por quinto año consecutivo, el Gobierno municipal ofrecerá de manera gratuita a los estudiantes de la localidad su curso de preparación para el Concurso de Asignación a la Educación Media Superior (Comipems).

El presidente municipal detalló, durante la inauguración de la Expo Orienta 2019 realizada en la zona norte del municipio, que el curso contará con diversas sedes y dará inicio el lunes 25 de febrero próximo, por lo que quienes estén interesados en tomarlo deberán inscribirse del 11 al 15 de febrero en un horario de 10 a 17 horas en la pirámide Sur-Oriente del Palacio Municipal; y en la Unidad Administrativa de Zona Norte ubicada a unos pasos del Metro Impulsora.

De la Rosa García indicó que en Nezahualcóyotl más de 20 mil jóvenes buscan continuar sus estudios e ingresar al nivel medio superior, siendo instituciones de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional las que mayor



ESTUDIOS. De la Rosa quiere fortalecer a los estudiantes del municipio con estos programas.

demanda presentan.

En ese sentido, indicó que el Gobierno que encabeza continuará fortaleciendo sus políticas públicas en materia de educación pese a los recortes presupuestales para que los estudiantes de Neza cuenten con las herramientas necesarias para competir y triunfar en el ámbito académico, e incluso mantengan ventaja frente al resto de los aspirantes. /CORRESPONSALÍA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	ESTADOS	17

#OAXACA

CNTE para central de autobuses

AGREMIADOS A LA SECCIÓN 22 DEL NIVEL DE FORMADORES PIDEN PAGO DE PRESTACIONES

POR CARINA GARCÍA

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

CORRESPONSAL

OAXACA. En su tercer día de movilizaciones, agremiados a la sección 22 del sindicato de maestros del nivel de formadores de Oaxaca paralizaron actividades en la terminal de autobuses de primera clase ADO en la capital, para exigir el pago de prestaciones que superan los ocho millones de pesos.

Los manifestantes, que cerraron la calzada Niños Héroes de Chapultepec con la ayuda de vehículos del transporte urbano, expusieron que no han recibido respuesta a sus demandas.

El secretario de Conflictos del Nivel de Formadores de Docentes, Gerardo García López, precisó que son al menos 770 profesores los que no han recibido sus prestaciones laborales.

Aunque aseguró que la Federación destinó ocho millones para el pago de los trabajadores de la educación, pero el IEEPO desvió los recursos y ahora ha manifestado que no cuenta con dinero para pagar.

El profesor exigió de inmediato una mesa resolutoria, para exigir el reconocimiento de la antigüedad laboral de los trabajadores de la educación bajo el concepto de quinquenios. ■

OTRAS DEMANDAS

1

Exigen la entrega inmediata de plazas de tiempo completo que el IEEPO administra desde 2015.

2

Pretenden la emisión de pagos de ascensos en tránsito desde 2015 y pagos a plazas regularizadas.

3

Quieren cambio de etiqueta de claves administrativas y abrogación de la Reforma Educativa.

770

PROFESORES NO RECIBIERON PRESTACIONES.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	PP	PP Y 7

PAGAN A CNTE MIENTRAS ECHA FICHA EN VÍAS

» La disidencia magisterial recibe la segunda quincena de enero, pero no levanta plantones de 16 días en 7 puntos de Michoacán; exige 24 bonos; AMLO pide a dirigentes consultar a las bases; CCE reporta pérdidas de 2 mmdp diarios **pág. 7**

A pesar de que el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, anunció que la Secretaría de Educación del estado inició la entrega de los pagos correspondientes a la segunda quincena de enero y la Compensación Nacional Única, los maestros de la disidencia magisterial no decidían si retraban o mantenían los bloqueos en las vías ferroviarias y los plantones en alcaldías.

Al cierre de esta edición, los miembros de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) deliberaban en Asamblea Estatal Representativa si ponían fin a los plantones en las vías del tren, y se dio a conocer que podrían tomar un acuerdo en la madrugada de este jueves.

La reunión de los 22 representantes seccionales de la CNTE inició desde la mañana de ayer en la ciudad de Morelia. De aceptar la propuesta de las autoridades federal y estatal, se levantaría el bloqueo en siete puntos ferroviarios de Michoacán, que este martes cumplió 16 días.



EL GOBERNADOR de Michoacán informó que ya se realizaban los pagos correspondientes a la segunda quincena de enero y la Compensación Nacional Única 2019.

CNTE extiende asamblea por más de 12 horas

Ya cobraron, pero ni el bloqueo quieren quitar

Por Sergio Ramírez
y Antonio López >

AL CIERRE, integrantes de la Sección 18 aún deliberaban el rumbo de los acuerdos; entregan pliego petitorio a gobierno de Aureoles que SEP reconoce como justo

Los inconformes mantienen además un plantón en el Zócalo de Morelia; tienen tomadas 17 presidencias municipales, así como 25 oficinas de renta.

El magisterio de Michoacán reclama bonos para los maestros que suman en algunos casos entre 25 mil y 26 mil pesos de tres años de prestaciones no pagadas; en otros hay adeudos por 40 mil pesos divididos en tres años.

Los profesores michoacanos presentaron un pliego petitorio de 29 puntos al gobierno de Aureoles Conejo, mismo que ya fue reconocido como una "demanda justa" por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal.

En su cuenta de Twitter, el mandatario michoacano refrendó el interés de su administración por encontrar una solución a las demandas de los maestros.

"Al magisterio michoacano quiero informarle que estamos haciendo los pagos de la segunda quincena de enero y la Compensación Nacional Única 2019", publicó junto con varias fotografías de personal de la Secretaría de Educación del Estado entregando cheques.

Silvano Aureoles afirmó que las autoridades, tanto estatales como federales, siguen trabajando en busca de solu-

ciones a las demandas legítimas de los profesores.

Respecto al conflicto, el ombudsman nacional, Raúl González Pérez, afirmó que en el caso del bloqueo que mantienen los integrantes de la CNTE en Michoacán, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos está por el diálogo, aunque de ser necesario, consideró que el Gobierno está en su derecho del uso legítimo de la fuerza.

"Está en su derecho, el uso legítimo de la fuerza y la aplicación de la ley está establecido en la Constitución, y no debe entenderse como represión. Siempre estaremos en favor de privilegiar al diálogo, pero ello no quiere decir que se renuncie a la aplicación de la ley; la aplicación de la ley con parámetros precisos de respeto a los derechos humanos, y repito los derechos humanos no pueden ser obstáculos para la aplicación de la ley", expresó.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	MÉXICO	3

No merecemos ese trato de la CNTE: AMLO

La CNTE traiciona a un movimiento que siempre ha apoyado al magisterio, dejó entrever el Presidente Andrés Manuel López Obrador, durante la conferencia matutina del miércoles.

A 16 días de que los maestros bloquean las vías férreas de Michoacán en exigencia de pago de salarios y bonos, el mandatario insistió en que esta movilización no es respaldada por las bases de los docentes.

“Estoy seguro que la mayoría de los maestros de Michoacán no ve bien estas acciones.

“Nosotros no merecemos ese trato, nosotros representamos a los ciudadanos, representamos al pueblo, estamos luchando por la justicia y se les está atendiendo en lo que a nosotros corresponde”, expresó.

Por otra parte, el secretario de Seguridad de la Federación, Alfonso Durazo Montaña, declaró que no existe justificación para que maestros de la CNTE mantengan bloqueos en vías de comunicación en Michoacán, pero destacó usar la fuerza pública y llamó a la opinión pública a presionar al magisterio. / **DIANA BENÍTEZ**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	ESTADOS	25

● Mantendría paro y toma de oficinas

La CNTE somete a votación liberar vías del ferrocarril

● Ya no hay justificación para continuar con el bloqueo: Alfonso Durazo

Los gobiernos federal y de Michoacán reiteraron ayer su disposición a negociar las demandas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), a condición de que ésta libere las vías del tren, las cuales obstruye desde el 14 de enero, pero la organización magisterial continuaba al cierre de esta edición en la asamblea de delegados en la cual se discutía la posibilidad de suspender el bloqueo.

Víctor Manuel Zavala, dirigente de la CNTE, reiteró que el sentir generalizado es continuar con las movilizaciones, pero en la asamblea se expondrán otros puntos de vista y se hará una votación.

Al mediodía se inició el registro de delegados en las oficinas del sindicato, pero por falta de quórum la asamblea empezó después de las 13:30 horas.

“Tenemos que definir si se puede seguir negociando con las vías liberadas (pero) manteniendo el plantón permanente en el centro histórico (de Morelia), el paro de labores y las *tomas* de alcaldías, entre otras medidas, en tanto haya respuesta definitiva a nuestras demandas, que van más allá del pago de salarios”, indicó el líder sindical.

La Secretaría de Seguridad Pública estatal informó que hay 31 oficinas de rentas, 16 presidencias municipales y una caseta de peaje *tomadas* por la CNTE, que además bloquea siete puntos de las vías del tren, desde Guacamayas, en Morelia, pasando por La Piedad, Nueva Italia, Caltzontzin, Maravatio y Yurécuaro, hasta el puerto de Lázaro Cárdenas.

El gobernador de Michoacán, el perredista Silvano Aureoles, manifestó que reconoce las “demandas legítimas” del magisterio y “no descansaremos hasta que se resuelvan de raíz. Cuentan con toda nuestra disposición para que juntos, gobierno federal, estatal y magisterio, encontremos la solución que a todos beneficie. Tenemos disposición a instalar una mesa para dialogar sobre los pendientes”, escribió en su cuenta de Twitter.

La Secretaría de Educación de Michoacán (SEE) inició la entrega de cheques correspondientes a la segunda quincena de enero, informó el gobernador. En otro tuit, el mandatario dijo: “Al magisterio michoacano quiero informarle que estamos haciendo los pagos de la segunda quincena de enero y la compensación nacional única 2019”. El mensaje fue acompañado de fotografías en las que se observa al personal de la SEE entregando los documentos cobrables.

En la Ciudad de México, el secretario estatal de Educación, Alberto Frutis Solís, insistió en que la condición para dialogar con los maestros es que “se retiren de las vías del tren. Ellos están en una consulta con sus bases y creemos que eso va a suceder”.

Tras participar en la 44 reunión nacional plenaria ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, el funcionario detalló que se destinaron 325 millones de pesos para el pago de salarios y prestaciones.

“Estamos generando condiciones de certeza para esta mesa de negociación”, en la que participarían los docentes inconformes y los gobiernos estatal y federal, declaró Frutis Solís.

El funcionario reiteró que en las eventuales negociaciones con el gobierno federal se volverá a plantear entregarle los servicios educativos del estado, lo que conlleva el pago de salarios a más de 15 mil educadores estatales, cuya contratación, dijo, fue resultado de “malas decisiones en el pasado, pues se otorgaron plazas sin el debido sustento financiero. La situación es insostenible y la tenemos que revisar”.

También en la capital del país, el secretario de Seguridad y Protección Ciudadana, Alfonso Durazo, comentó que ya no hay justificación para que la CNTE mantenga el bloqueo en las vías; sin embargo, aclaró que no se usará la fuerza pública.

Durazo Montañón pidió el respaldo de la opinión pública para presionar a “aquellos movimientos que habiendo tenido sobre la mesa los elementos suficientes para resolver el conflicto, no lo han hecho”.

A los maestros de la CNTE los llamó a valorar los “elementos de solución” del gobierno federal y dejar libres las vías de comunicación.

(Ernesto Martínez, corresponsal, Laura Poy Solano, Dennis A. García y Rocío González, reporteros, y Notimex)



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	MÉXICO	7

Ya van 16 días y la IP urge a liberar vías

Redacción > La Razón

EL CONSEJO Coordinador Empresarial (CCE) y la Confederación de Cámaras Industriales (Concamtin) exigieron una vez más la intervención inmediata de las autoridades federales y estatales de Michoacán, para resolver los bloqueos de vías férreas por parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En un comunicado, ambas organizaciones aseguraron que los cierres que iniciaron el pasado 14 de enero paralizan la economía del país y ponen en riesgo a la industria automotriz, entre otras ramas productivas, provocando pérdidas de miles de millones de pesos.

En entrevista, tras participar en la presentación de la publicación Visión Stem para México, Juan Pablo Castañón, presidente del CCE, calculó las pérdidas por esta acción entre mil 200 millones y mil 500 millones de pesos diarios.

"Estamos perdiendo como

economía una cantidad importante de recursos todos los días", y pidió a los gobiernos federal y estatal actuar en conjunto para resolver "de una vez" el regreso de los maestros a las aulas de clases "y que al resto del país nos dejen trabajar. Es muy importante atender este tema ya".

El líder empresarial resaltó que en esas situaciones se debe hacer cumplir el Estado de derecho, porque tomar las vías del ferrocarril y las carreteras es un delito federal que debe sancionarse: "Ningún mexicano tiene el derecho, por buenas que sean sus intenciones o demandas, de pasar sobre los derechos de los demás", recordó.

"Por lo anterior y para evitar el paro de líneas de producción, por la falta de entrada de diversos insumos y salida a los productos, instamos de manera urgente a las autoridades federales y estatales, a fin de liberar el bloqueo. Lo anterior, por el bien de la economía de todos los mexicanos", añadieron el CCE y la Concamtin.

***el tip**

CASTAÑÓN también llamó a ponerle fin al conflicto laboral en Tamaulipas, que genera pérdidas por más de mil millones de pesos diarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	MÉXICO	3

DESDE BLOQUEO EN VÍAS DE TREN, QUE SUMA YA 17 DÍAS, PIDEN QUE DEN LA CARA

Maestros critican a líderes

Reclamo. Bases de la CNTE aseveran que no les informan cómo va la situación de sus demandas

ALEJANDRO GRANADOS/ENVIADO

PÁTZCUARO, MICHOACÁN.- En el plantón que mantienen sobre las vías del tren, maestros de la Sección XXVIII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) denunciaron que sus representantes sindicales no les informan correctamente cómo va la situación de sus demandas.

Este jueves se cumplen 17 días de que los integrantes de la coordinadora tienen bloqueadas las vías férreas en Michoacán, lo que ha generado severas afectaciones para las actividades comerciales, no sólo de la entidad sino del país.

24 HORAS realizó un recorrido en el bloqueo de Pátzcuaro donde unos 100 maestros se mantienen en plantón sobre las vías, las cuales obstruyen con troncos, entre mantas con imágenes Zapata, Lenin, Marx, para impedir el paso de trenes, aunque la mayoría están varados en Lázaro Cárdenas.

Se cubren de los rayos del sol con lonas y otros acampan en casas de campaña. Son pocos los maestros que quieren conversar con los medios, dicen que no están autorizados para hablar, que no tiene información completa y piden esperar a sus líderes de sección, los cuales no se aparecieron ayer en el lugar.

Junto a una fogata sobre las vías del tren, Cecilia García, quien tiene 16 años como maestra de educación básica en el municipio de Erongaricuario, junto con otras maestras se animan a platicar. Manifiestan que están cansadas de que sus líderes sindicales no den la cara ni se presentan en los bloqueos.

“Víctor Manuel (Zavala, líder de la sección XVIII del CNTE) ni siquiera se ha parado en los bloqueos, no viene a informarnos cómo van las negociaciones y si hay respuesta a nuestras demandas”, señaló en entrevista.

Los profesores están de acuerdo en que sea auditada la Secretaría de Educación, así como los líderes sindicales, ya que muchos de ellos no han rendido cuentas a los agremiados.

“Apoyamos la auditoría, porque así sabremos a dónde ha ido a parar el dinero que nos debe el gobernador”, dijo Martha Martínez, maestra de primaria.

Respecto a los señalamientos de que detrás de los bloqueos hay grupos radicales, las maestras señalaron que no tienen ninguna vinculación con algún grupo o partido político.

“Aquí estamos maestros y maestras, somos padres de familia y tenemos hijos y ellos nos acompañan hasta en la noche en los paros porque no tenemos con quién dejarlos, exponiéndolos porque el gobernador no nos paga lo que nos debe”.

Mencionaron que bloquear las líneas del ferrocarril es la única manera de que los voten a ver. “Aún así no han solucionado nada, seguimos aquí a la espera de que nos paguen nuestros bonos que nos adeudan”.

Anahí Morales mencionó que se sienten un poco tranquilas al saber que el presidente Andrés Manuel López Obrador ha dicho que no utilizará la fuerza para reprimirlos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	ESTADOS	18

Lista de los bonos extrasalariales para los maestros en Michoacán

Docentes de la Sección 18 de la CNTE reciben cada año hasta 22 bonos o compensaciones adicionales a sus salarios

Los **maestros** de la Sección 18 de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** en Michoacán reciben cada año hasta **22 bonos o compensaciones adicionales** a sus salarios.

Estos representan un gasto al erario por **mil 437 millones de pesos**.

A continuación, la lista de compensaciones salariales, donde se muestra el concepto y el importe en pesos:

- * Bono compensación nacional: 83,908,674.50
- * Prima vacacional Semana Santa: 52,814,054.19
- * Bono EM (Día del Maestro): 38,195,589.33
- * Bono DA (apoyo a la despesa): 54,009,000.00
- * Bono JA (carrera administrativa): 2,509,285.00
- * Bono B4 (bono de ajuste): 35,316,100.39
- * Bono EA (Día del Empleado Administrativo): 5,533,244.11
- * Bono AG (ayuda para útiles escolares): 5,831,430.00
- * Bono ES (estímulo a la superación educativa): 139,818,521.25
- * Bono BI (bono por inicio del ciclo escolar): 12,725,040.00
- * Bono RS (bono de recuperación salarial): 90,938,780.39
- * Bono EE (estímulo por la actividad educativa): 36,734,400.00
- * Bono BL (bono a labor de apoyo y asistencia): 4,527,000.00
- * Bono RZ (fortalecimiento de la cpc): 209,949,084.04
- * Bono AC (actividades culturales): 8,219,713.72
- * Bono AE (apoyo a la economía familiar): 56,102,400.00
- * Bono AI (apoyo a la integración educativa): 365,957.20
- * Bono CA (compensación por desempeño educ. indig. y misiones culturales): 1,454,864.00
- * Aguinaldo o gratificación de fin de año: 288,076,659.22
- * Bono AF (ajuste de calendario): 46,043,002.23
- * Bono BN (bono navideño): 16,220,817.99
- * Bono BE (bono estatal de productividad): 96,025,553.07

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo La autonomía universitaria continúa secuestrada | Ricardo Raphael (El Universal, p. 21)

Artículo OCDE. El futuro de la Educación Superior / I (Campus Milenio, p. 4)

Artículo El caso de la UdeG. Tiempo y reformas | Adrias Acosta (Campus Milenio, p. 7)

SEP

Columna Alhajero | Marcelo y Gertz , con la imagen más cuidada (El Heraldo de México, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Transferencias líquidas. Incentivos para empresas | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)

Artículo Proceso de interlocución. Conacyt debe consultar | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)

Artículo Muchos frentes para 65 días | Arturo Sánchez (El Heraldo de México, p. 12 y 13)

Artículo STEM: educación para el desarrollo | CCE (El Sol de México, p. 19)

Cartón Tal cual | Alarcón (El Heraldo de México, p. 2)

SNTE/CNTE

Artículo La CNTE y los ineptos | Luis Cárdenas (El Universal, p. 26)

Artículo Cuidado con el desencanto del sector privado | Pablo Álvarez Icaza (El Universal, p. 26)

Artículo En defensa de la República | Jesús Zambrano (El Universal, p. 26)

Artículo Pelotero a la bola | Mario Melgar (El Universal, p. 26)

Artículo El show mediático | Carlos Loret de Mola (El Universal, p. 26)

Columna Punto y aparte | CNTE, otro bache para se automotriz y 14 mil vehículos varados (La Razón, p. 17)

Columna Hechos y susurros | Bloqueos que estrangulas a la IP (24-Horas, p. 6)

Columna Indebidos procesos | Michoacán, la CNTE y AMLO (24-Horas, p. 10)

Columna El Correo ilustrado| Piden solución para maestros en Michoacán (La Jornada, p. 2)

Columna La Gran Carpa | Serpiente (El Economista, p. 63)

Columna Uno hasta el fondo (Milenio, p. 45)

Columna El Cristalazo | Las estrellas mal alineadas (La Crónica de Hoy, p. TRES)

Columna Perro mundo | ¿Para quién trabaja la cúpula de la CNTE en Michoacán? (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

Cartón Ni aguantan nada | Frik 19 (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	21

La autonomía universitaria continúa secuestrada

Son 50 días y no se corrige la errata que borra la autonomía universitaria, cabe temerse que haya aliados dispuestos a dejar las cosas como se votaron en diciembre

RICARDO RAPHAEL

Periodista, académico y escritor. Director General del Centro Cultural Universitario Tlatelolco (UNAM), profesor de asignaturas en el CIDE y conductor de los programas Espiral y #Calle11 de Canal 11...

Hace noventa años un movimiento numeroso de estudiantes enfrentó al gobierno del presidente Emilio Portes Gil para exigir la autonomía de la Universidad Nacional.

El triunfo llevó a que en 1929 se expidiera una ley orgánica que otorgó garantías fundamentales para el ejercicio de la libertad de cátedra, la investigación científica y la administración independiente de los recursos.

Es de no creerse que esa autonomía se encuentre actualmente en el purgatorio, debido a una reforma a la Carta Magna celebrada el pasado mes de diciembre.

La fracción séptima del tercero constitucional antes establecía que las universidades dotadas de autonomía tendrían facultades y responsabilidad de gobernarse a sí mismas, respetando la libertad de cátedra, de investigación, libre examen y discusión de las ideas. También que ellas determinarían sus planes y programas, así como los términos para el ingreso, la promoción y la permanencia de su respectivo personal académico, y que contarán igualmente con potestades amplias para administrar su respectivo patrimonio.

El problema surgió cuando, presuntamente por error —según explicó el secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán— las reformas educativas eliminaron los párrafos referidos.

Tan grande fue el equívoco que el tema mereció atención del presidente, quien hubo de aclarar que no era su intención pasar por encima de las universidades.

El jueves 13 de diciembre, Andrés Manuel López Obrador prometió que enviaría a la Cámara de Diputados una fe de erratas para corregir lo publicado en la Gaceta

Parlamentaria.

Han transcurrido desde entonces siete semanas —casi 50 días— y sin embargo la famosa carta continúa sin llegar a su destinatario, y por tanto no se ha corregido nada.

Con buena fe podría concederse indulgencia al partido mayoritario, pero también, cuando la paranoia se asoma, cabe temerse que la expropiación de la autonomía universitaria haya encontrado aliados dispuestos a jugar una chicana para dejar las cosas tal cual se votaron en diciembre.

Esta preocupación estuvo presente hace quince días, cuando el secretario Moctezuma Barragán ofreció el discurso de clausura durante la asamblea plenaria de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Para tranquilizar los ánimos ahí repitió que el presidente mantenía un compromiso firme a la hora de “honrar y respetar” el principio de la autonomía universitaria.

Con su palabra dejó tranquilas a las autoridades educativas presentes, y sin embargo han vuelto a pasar dos semanas sin que ocurra nada. Los legisladores de oposición insisten con que la SEP todavía no les ha hecho llegar ningún documento.

ZOOM: Ojalá y, en efecto, el secuestro de la autonomía universitaria sea meramente el producto de errores y equívocos, de novatez y novatadas; con todo, la falta de respeto de funcionarios y legisladores con respecto a los compromisos presidenciales exhibe desaseo y provoca indignación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	4

OCDE

EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO/ I

Carlos Pallán Figueroa
Ex secretario
general ejecutivo
de la Anuiés
capafi2@
hotmail.com

El estudio presentado por el organismo refleja, en buena medida, posiciones nacionales sostenidas durante años

■ Tal como se ofreció hace dos semanas (*La OCDE y la Cuarta Transformación*, Campus, 786), aquí se abordará, con la brevedad del caso, el primero de los estudios elaborados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), referente a la temática que da título a este artículo. El estudio no contiene una respuesta o posición específica al respecto, pero sí un diagnóstico y muchas propuestas en torno a seis temas. Antes de referirme a todo ello, habría que decir que dicho estudio es una continuación o puesta al día de otro similar elaborado por el propio organismo para el gobierno mexicano en 2008.

Por principio de cuentas, se enuncian las cifras y proporciones que permiten delimitar al Sistema de Educación Superior; aquí una muestra: a) entre 2000 y 2017 se pasó de 2.4 millones de estudiantes matriculados a 4.5, un 88 por ciento de aumento y un incremento promedio anual de 5.1 por ciento; b) en el mismo lapso, la población mexicana con estudios superiores pasó de 16 a 23 por ciento, muy por debajo del promedio existente en los países que conforman esa organización, 44 por ciento. Si el dato se reduce a la población comprendida entre 25 y 34 años, sólo el 17 por ciento tiene estudios superiores frente al 37 por ciento del promedio de la OCDE; c) en cuanto a la matrícula, alrededor

del 65 por ciento se sitúa en instituciones públicas y 35 por ciento en privadas, 20 por ciento en las IES tecnológicas y un 15 por ciento en programas de educación a distancia, virtual, y similares; d) el conjunto de IES se dividen en 13 subsistemas.

El diagnóstico de la OCDE sobre el SES es fuerte e incisivo. Una combinación de franqueza y cortesía para el gobierno que, además, ha pagado por el servicio. Pero en el estudio nunca se afirma que “en México no hay una política de Estado en educación superior”, como lo resaltó el secretario Moctezuma en la ceremonia del jueves 10 de enero (calificación que resultaría excesiva, no siendo este el espacio para argumentar al respecto).

Pero volvamos a la OCDE. Un apretadísimo resumen del diagnóstico se contendría en 13 rasgos distintivos, divididos en seis temáticas. Este sería el resultado:

Gobernanza: 1) insuficiente marco legal; 2) escasa coordinación del SES, sobre todo a escala regional; 3) distribución inequitativa de fondos públicos

Estrategia: 4) falta de coordinación entre planes nacionales y estatales; 5) poca información sobre estudiantes, comprendiendo: avances por cohorte, financiamiento y seguimiento de egresados

Financiamiento: 6) el gasto gubernamental por estudiante no ha

“El mérito de la OCDE es haber conjuntado aspectos y combinar diagnósticos con propuestas”

seguido el ritmo de crecimiento de la matrícula; 7) asignación de gasto por inercia y negociación, no por fórmula racional previa; 8) el SES “carece de transparencia y conduce a diferencias injustificadas en el financiamiento por estudiante entre subsistemas y dentro de ellos”

Calidad: 9) ausencia de un sistema obligatorio de acreditación externa y aseguramiento de la calidad; 10) el registro formal para IES privadas debería ser obligatorio, vía RVOE

Equidad: 11) insuficiencia y escasa coordinación en el apoyo financiero público para estudiantes

IES Tecnológicas y Normales: 12) las primeras están poco conectadas con otras IES y trabajan con muy diferentes niveles de financiamiento por estudiante; el gobierno no les otorga la debida atención,

particularmente cuando no otorga financiamiento sobre una base más racional; 13) Las Normales están sujetas a un fuerte control vertical, carecen de suficientes recursos y personal calificado, sus planteles son pequeños y la matrícula se ha reducido enormemente, su calidad es baja y tienen condiciones financieras exigüas.

Como podrá observarse, muy poco o casi nada hay de nuevo bajo el sol del estado actual de la educación superior. Difícilmente hay aspectos que no hayan sido apuntados en los trabajos de la Anuiés y de varios de nuestros expertos nacionales. El mérito de la OCDE es haberlos conjuntado y, en un documento relativamente breve, combinar diagnósticos con propuestas.

En momentos en que se debe estar elaborando el Plan Nacional de Desarrollo, ya que los tiempos se han adelantado por modificaciones en la legislación correspondiente (además de ser aprobado por el Congreso de la Unión), queda una incógnita. Por un lado, si, efectivamente, varias de las recomendaciones de esa organización serán tomadas en cuenta, toda vez que reflejan en buena medida posiciones nacionales sostenidas durante años; o, por lo contrario, el sello OCDE será descalificado por razones ideológicas, como está sucediendo en el nivel básico. Ya volveré sobre el tema. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	7

El caso de la UdeG

TIEMPO Y REFORMAS

En estos tiempos de incertidumbre debemos repensar ventajas y costos que trae consigo el cambio

ADRIÁN ACOSTA SILVA

Hace un cuarto de siglo, varias universidades públicas estatales experimentaron procesos reformativos de distinto significado, orientación y alcance. Como todos los procesos similares, las reformas fueron el efecto de factores contextuales e institucionales generales y específicos, que se combinaron de distinta forma para modelar las condiciones, las percepciones y las creencias que activaron proyectos de cambio institucional al interior de las comunidades universitarias.

La dimensión simbólica, el lenguaje al uso, los actores e intereses en juego, los diagnósticos, las agendas de las transformaciones, determinaron el origen de las reformas de los primeros años noventa del siglo pasado. Pero es la dimensión política la que explica la lógica de las reformas, el peso de los intereses y de los interesados, el papel de las fuerzas externas a las universidades, o la manera en que el pasado remoto o reciente determinó la configuración política que hizo posible el rumbo y la viabilidad de las reformas universitarias del fin del siglo XX mexicano.

Los casos de las Universidades de Guadalajara, Puebla y Sonora representan experiencias institucionales que de algún modo se constituyeron en referentes para otras

universidades públicas del país. Luego de momentos de crisis, de conflicto y tensión entre sus comunidades, y en un contexto marcado por el escepticismo gubernamental en torno a las capacidades transformadoras de las universidades públicas, en esas tres instituciones se desarrollaron reformas que terminaron no solamente por legitimar proyectos y agendas, sino también para adaptar sus estructuras de gobierno y gestión institucional a un contexto político y de políticas que ya no era lo que solía ser.

En la Universidad de Guadalajara, por ejemplo, la expedición de una nueva Ley Orgánica en los primeros días del mes de enero de 1994 fue el resultado de intensos años de negociación y cabildeo entre diversos sectores de la comunidad universitaria, y entre las autoridades de esa universidad con los gobiernos estatal y federal. Luego de casi cinco largos años de diagnósticos, foros, consultas, integración de propuestas, de áspersos conflictos internos que terminaron en fracturas entre los grupos políticos tradicionales universitarios, la nueva Ley permitió no solamente legitimar el proyecto reformativo universitario, sino también implementar lo que hoy se conoce como la Red Universitaria de Jalisco de la U de G.

Un cuarto de siglo después, la Red es un proyecto institucional con resultados importantes, algunos esperados, otros no tanto. La coalición reformativa que impulsó la transformación de la U de G hace tres décadas.

La expedición de una nueva Ley Orgánica fue el resultado de intensos años de negociación y cabildeo entre diversos sectores"

se convirtió con los años en una coalición estabilizadora y hoy, en una coalición conservadora. El tiempo, las circunstancias, los actores e intereses involucrados explican esa metamorfosis. Pero hay también poderosas fuerzas externas a la universidad que influyeron para comprender ese proceso interno. Tres sexenios de gobiernos estatales panistas (1995-2012) marcaron un perfil de tensiones continuas entre el proyecto reformativo y sus promotores, y entre autoridades federales priistas y panistas cautelosas con el rumbo y alcances del proyecto reformativo.

Hoy, la U de G ha configurado una Red de 6 centros metropolitanos temáticos y 9 regionales, y ha expandido su presencia en el nivel medio superior en la gran mayoría de los 126 municipios del estado. Su oferta de programas de licenciatura y posgrado, la multiplicación de centros e institutos de investigación en todas las áreas del conocimiento, el crecimiento de sus comunidades estudiantiles y de la planta académica de profesores e investigadores, forman parte del balance positivo de la reforma del '94.

En el campo cultural, la Universidad sostiene proyectos como la Feria Internacional del Libro, o el Festival

Internacional de Cine de Guadalajara. Asimismo, desde 2005 inició la construcción del Complejo Cultural Universitario, que incluye las instalaciones de la Biblioteca Pública de Jalisco, el Auditorio Metropolitano, el Centro de Artes Escénicas, y el Museo de Ciencias Ambientales que será concluido este mismo año. Pese a la oposición de sus críticos y con las reservas de los escépticos, estos proyectos están asociados a la consolidación de las reformas iniciadas hace más de un cuarto de siglo.

Pero existe también un lado problemático en el proceso reformativo. La legitimación de prácticas de simulación, la burocratización salvaje de la vida académica, la rigidez administrativa, la renovación de la planta docente y de investigación, la baja participación de estudiantes y profesores en la toma de decisiones institucionales, constituyen problemas asociados a causas relacionadas con el agotamiento, la propia expansión o la pérdida del sentido institucional de la vida académica universitaria.

Todas las reformas cuestan. Y la de la U de G no es la excepción. Dinero, gestión política y coordinación que operan bajo un esquema peculiar de gobernabilidad y gobernanza, efecto de los estilos tradicionales de hechura de la política y el gobierno universitario, son recursos que han costado tiempo y concentración de la vida institucional. Hoy que en la Universidad corren los vientos del cambio rectoral, en un contexto político nacional y local poblado de nuevos intereses y actores, y dominado por las tensiones e incertidumbres de la época, tal vez sea un buen momento para promover un esfuerzo intelectual ambicioso, basado en un diagnóstico profundo, sobre los límites de la reforma, y pensar en un nuevo ciclo de transformaciones para un futuro que desde hace tiempo ya tampoco es lo que solía ser. 

Las reformas en la UdeG constituyen un referente nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	PAÍS	5

ALHAJERO

#OPINIÓN

MARCELO Y GERTZ, CON LA IMAGEN MÁS CUIDADA

Los más lucidores en las mañaneras han sido hasta ahora Ebrard y Gertz Manero. Con problemas, Nahle y Romero Oropieza

MARTHA
ANAYA

L

as mañaneras son como un examen oral bajo cámaras, a nivel casi de doctorado, con el sinodal al lado y público presente. ¡De terror!, sin duda. Más, si no se tiene experiencia ante los reflectores y si se desconocen las herramientas básicas de imagen y comunicación.

Teniendo eso en cuenta, sirvan los comentarios de **Helga Knoderer** -con experiencia internacional en Comunicación Estratégica e Imagen Ejecutiva y fundadora de **KnowURbrand**- para que los invitados de **Andrés Manuel López Obrador** se miren ante otro espejo.

Desde la perspectiva de la consultora, a nivel de imagen, quien destaca es **Marcelo Ebrard**: "Es la imagen personal más cuidada". Entendiendo por ello, "lo que te queda, y lo que se proyecta". Congruencia y elegancia, pues (lo cual no le quita al canciller cierta actitud arrogante que transmite, como el mirar de lado por encima del hombro).

Otro funcionario que luce a nivel de imagen, aunque no es parte del gabinete, es el fiscal General, **Alejandro Gertz Manero**. Con su gabardina, el cuello alto, da la imagen de "un hombre poderoso". Utiliza con frecuencia el negro, que es un color opresor, en vez de un color de autoridad,

**OLGA SÁNCHEZ
Y ALFONSO
DURAZO
NO SE SALVAN**

pero finalmente él es el fiscal de la República, el abogado de México y de todos los mexicanos.

Esteban Moctezuma y Javier Jiménez Espriú, tienen sus días buenos y otros menos agradados. El reto para ellos -apunta **Helga**- está más en la forma que en el fondo de la imagen.

En el caso del secretario de Comunicaciones, advierte, "su mayor reto está en la velocidad con la que presenta sus contenidos, así como en su gesticulación" (otros pensarán que el problema está más bien en los contenidos que presenta, pero bueno, esa es otro tipo de imagen y otra historia).

De **Alfonso Durazo** opina que su imagen "tiende a proyectar poder", aunque le falta aún el manejo de inclusión de la audiencia a través de su mirada.

Sobre **Olga Sánchez Cordero**, menciona que le gusta que ocupe el cargo de secretaria de Gobernación, de que sea "la mujer fuerte de México", pero no ve consistencia en su posición y la imagen que proyecta. **Knoderer** no se refiere solamente al hecho de que en ocasiones se vea a la ex ministra con bastón, o le estén ayudando a subir las escaleras. Pero sí, subraya: "su puesto debe poder proyectar fortaleza y energía; no necesariamente resistencia física".

Y los que de plano requieren un curso intensivo, son la titular de Energía, **Rocío Nahle** y el director de Pemex, **Octavio Romero Oropieza**. Su caso no se reduce al tema de la vestimenta o lenguaje corporal. En opinión de la experta, necesitan trabajar en algunos otros temas como: síntesis de contenidos, claridad en la información, disponibilidad de la información, dar explicaciones sencillas y estructuradas.

...

GEMAS: Obsequio de **Alfonso Durazo**, secretario de Seguridad: "Solicitamos el respaldo de la opinión pública para que se convierta en una fuerza de presión para aquellos movimientos que habiendo tenido ya sobre la mesa los elementos suficientes para resolver el conflicto (léase la CNTE), no lo han hecho"

MARTHAMERCEDESA@GMAIL.COM
@MARTHAANAYA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	5

Transferencias líquidas

Incentivos para empresas

Alejandro
Canales
UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter:
canalesa99

■ Tal vez, estimado lector, recordará lo que dijimos la semana pasada sobre los incentivos para el sector privado. Fue en este mismo espacio y a raíz de recientes declaraciones de la directora actual del Conacyt. La titular del organismo, María Elena Álvarez Buylla, mencionó que la anterior administración realizó transferencias, “muchas de ellas líquidas”, por alrededor de 50 mil millones de pesos (mmdp) a empresas, algunas de ellas “transnacionales”. Pero, no sabemos si fueron indebidas o no.

La presente administración todavía no presenta públicamente un reporte para examinar si se trata de uno u otro sentido. No solamente es el volumen exacto de las transferencias realizadas, también es el monto de inversión nacional (pública y privada) en ciencia y tecnología como proporción del PIB. La anterior administración dijo que cerró en 0.48 por ciento respecto al PIB y la actual dice que más bien anda por ahí del 0.33 por ciento.

Las diferencias no son nada menores, sobre todo si se trata de divergencias en estadísticas nacionales e indicadores de comparación internacional. En estas mismas páginas hemos insistido en la importancia de contar con cifras válidas y confiables. Es sumamente difícil proyectar si los datos oficiales son opacos, cambiantes o confusos.

¿Qué sí conocemos de los incentivos para empresas? Lo más sobresaliente ha sido el programa de

estímulos fiscales: una inversión en ciencia y tecnología se convierte en un descuento en la carga del crédito fiscal en determinado impuesto. A pesar de que es un programa convertido, también es, hasta ahora, la principal iniciativa para espolear la inversión en actividades científicas y tecnológicas de las empresas del sector productivo.

Desde mediados de los años ochenta y hasta los primeros años 2000, los criterios de aplicación del programa y montos de apoyo habían quedado a cargo de Hacienda. En ese entonces con escasa proyección y cifras modestas. Sin embargo, en la administración de Vicente Fox las reglas de aplicación se simplificaron, los montos crecieron de forma importante (al final del periodo el monto alcanzó alrededor de 3 mmdp) y el otorgamiento quedó bajo la responsabilidad de un comité interinstitucional. Los cambios dinamizaron el programa y todo parecía ir sobre ruedas.

No obstante, la Academia Mexicana de Ciencias rápidamente detectó que los criterios de asignación eran más bien opacos, los beneficios eran para empresas transnacionales y prácticamente no figuraban las medianas y pequeñas empresas. Las críticas al programa fueron creciendo y hacia el final de la década pasada el programa se canceló.

Además, un estudio de la OCDE recomendó cambiar el programa de

incentivos fiscales, de apoyo indirecto, por otro de apoyo directo a las empresas. Y sí, a partir del 2009 el programa mutó al Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PEI), dirigido a las empresas y a fortalecer un vínculo con las instituciones académicas de nivel superior.

En realidad el PEI es un programa de programas, porque incluye tres vertientes según el tipo de empresas: una se concentra en las Pymes (Innova-Pyme); otra para las grandes empresas (Innovatec); y una que incluye a ambas (Proinnova), pero cuya característica distintiva es que comparten proyectos con un Centro Público de Investigación o una universidad.

Lo sorprendente es que, de todas formas, Enrique Peña Nieto en el 2016 propuso que se restaurará el programa de apoyos indirectos, el de incentivos fiscales. Así que, otra vez, al año siguiente de su propuesta, con la reforma a la Ley de Impuesto sobre la Renta (ISR), nuevamente quedó establecido un crédito fiscal del 30 por ciento en los gastos en investigación y/o desarrollo tecnológico, aplicable contra el ISR (artículo 202). La aplicación de los beneficios siguió bajo la responsabilidad de un comité in-

terinstitucional.

El penúltimo informe de gobierno de Peña Nieto reportó que en 2017 se otorgaron incentivos fiscales por casi 5 mmdp y los beneficiados fueron poco más de un centenar de contribuyentes del ISR. Las reglas de aplicación del estímulo fiscal volvieron a cambiar en febrero del año pasado, sin embargo, el último informe de gobierno omitió el dato de cuántos fueron los beneficiados y cuál fue el monto.

Por su parte, el PEI, el programa de apoyos directos, de acuerdo con información oficial, entre enero 2013 y junio de 2018, apoyó un total de 4 mil 248 proyectos y el monto total fue de 36 mmdp (la mitad son recursos públicos y la otra mitad son privados). Lo que no se informa es su distribución por tipo de empresa.

Las iniciativas ya tienen su tiempo y los recursos no son insignificantes. Así que no solamente debiéramos conocer toda la información, precisa y confiable, también necesitamos saber si las transferencias fueron indebidas y bajo qué criterios los programas quedarán cancelados, mutan o continúan.

Pie de página: Los vientos de cambio de febrero vienen fuertes, comenzarán con la discusión sobre la reforma al artículo 3º de la Constitución; la actual fracción V también incluye la investigación científica y tecnológica. Pendientes. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	5

Proceso de interlocución

Conacyt debe consultar

Roberto
Rodríguez
Gómez
UNAM. Instituto
de Investigaciones
Sociales.
roberto@unam.mx

Gór
UNAM
de Im
Socia
rober

■ La comunidad de académicos, científicos y humanistas del país no es cualquier cosa. Este colectivo concentra una parte importante del talento y la inteligencia con que cuentan nuestras instituciones de investigación, educación superior y cultura. Además es una comunidad organizada y que posee, además de experiencia, probada capacidad para deliberar y discutir las mejores vías para hacer avanzar la frontera del conocimiento en sus respectivas disciplinas.

Bien harían las nuevas autoridades del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología si proponen y realizan encuentros de diálogo con dichas comunidades para someter a discusión las ventajas y los riesgos de nuevos diseños de fomento a la actividad científica, las reglas y criterios de evaluación de los posgrados, el enfoque general del Sistema Nacional de Investigadores, las cátedras nacionales y el resto de los programas del Conacyt que se pretenden transformar.

Cualquier política pública, en este caso la correspondiente al sector de ciencia y tecnología, se enriquece, pero sobre todo se legitima, a medida en que toma en cuenta el punto de vista de los interesados e involucrados en su puesta en práctica. Por muy sensatos o creativos que puedan ser los diseños de renovación, su apertura al debate público, con

posibilidades de adecuación a las necesidades y demandas de los destinatarios, seguramente los fortalece.

Pero no solo es esa razón por la que Conacyt debe someter a consulta sus propuestas de política científica. También hay disposiciones normativas vigentes que establecen esta vía. Para empezar, lo dispuesto en la Ley de Ciencia y Tecnología, cuyo Artículo 21 dispone: "La formulación del Programa Especial estará a cargo del Conacyt con base en las propuestas que presenten las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal que apoyen o realicen investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. En dicho proceso se tomarán en cuenta las opiniones y propuestas de las comunidades científica, académica, tecnológica y sector productivo, convocadas por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico".

Por otra parte, el Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C., organismo creado hace 16 años en calidad de órgano autónomo permanente de consulta del Poder Ejecutivo, del Consejo General y de la Junta de Gobierno del Conacyt, lo obligan a "promover la expresión de la comunidad científica, académica, tecnológica y del sector productivo, para la formulación de

propuestas en materia de políticas y programas de investigación científica y tecnológica (Art. 6).

Es decir que Conacyt debe someter a consulta sus propuestas y el Foro Consultivo tiene facultades para convocar y organizar la consulta respectiva. Lo ha hecho en otras ocasiones con buenos resultados. Conviene agregar que, a partir de este año, dicho organismo es encabezado, con nombramiento de coordinadora general, por la doctora Julia Tagüena, quien se desempeñó, de 2013 a 2018, como directora adjunta de Desarrollo Científico del Conacyt y por lo tanto como autoridad principal en la gestión del Sistema Nacional de Investigadores.

La interacción entre Conacyt y el Foro Consultivo podría perfectamente instrumentar un amplio proceso de consulta con la comunidad científica, académica y tecnológica. No solo deseable, sino posible y productivo.

También sería deseable y oportuno tomar en cuenta, como interlocutor legítimo, a la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). Esta agrupación, reconocida como el organismo más representativo de la comunidad científica mexicana, promovió en colaboración de múltiples instituciones de

educación superior, ciencia y tecnología del país, el documento "Hacia la consolidación y desarrollo de políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación. Objetivo estratégico para una política de Estado 2018-2024" (julio de 2018). En este abundan recomendaciones generales y específicas para el desarrollo de la actividad científica en el país.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiés) publicó en 2018 su documento "Visión y acción 2030 Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México", que contiene, también con carácter indicativo, recomendaciones prácticas para facilitar la vinculación entre el posgrado universitario, las prácticas de investigación académica, y la política pública de ciencia y tecnología. Hay entonces tela de donde cortar.

Sería en cambio un error, desde mi punto de vista, dejar pasar la oportunidad de afianzar el diseño de nuevas políticas en un proceso de interlocución con las comunidades relevantes. Ojalá que esta posibilidad se esté considerando en donde corresponde tomar una decisión de esta naturaleza. ¿Sobra recordar que Conacyt debe servir a los científicos, académicos y tecnólogos y no al contrario? 

EL HERALDO
DE MÉXICO

MUCHOS FRENTES PARA 63 DÍAS



ARTURO SÁNCHEZ
DECANO DE LA ES-
CUELA DE GOBIERNO
DEL TECNOLÓGICO
DE MONTERREY
@ARTUROSANCHEZG

AMLO tiene demasiados frentes abiertos y el discurso sobre corrupción cada vez alcanza menos

Hoy se cumplen 63 días de que López Obrador tomó posesión. Al inicio del sexenio comentábamos que había llegado la hora de pasar del discurso a los hechos. No ha ocurrido así. En el nuevo estilo presidencial, el discurso mañanero es el eje del gobierno, la nota que define la agenda y la concentración de la atención en la figura del Presidente. Los hechos se han generado abruptamente, con desorden e impericia. Se puede decir que la curva de aprendizaje está siendo muy larga.

Austeridad. Mal entendida, la austeridad se reduce a menor gasto. Bien entendida, permite hacer lo mismo o más, con menos recursos. Por ello se requería

de mucha planeación y análisis. Hoy el Inegi informa que dejará de levantar importantes encuestas por falta de recursos; no está claro de dónde saldrá el dinero para organizar las elecciones de este año; el Conacyt retrasó las convocatorias para programas de difusión; y hay una gran lista de recursos jurídicos contra despidos y recortes en la administración pública.

La nueva guerra. Cada presidente escoge sus guerras que terminan con enfrentamientos con el crimen organizado. La guerra contra el huachicol es más grande que lo imaginado. El discurso inicial decía que era fundamentalmente un problema de corrupción en Pemex, pero después de un mes de enfrentamientos, siguen apareciendo tomas clandestinas, fallecieron más de 100 personas en Tlahuelilpan y el desabasto de gasolina se ha controlado sólo en algunas entidades, con un incremento en el costo del traslado de combustibles en pipas, ante la imposibilidad de controlar los ductos.

Pemex. Independientemente de la crítica técnica, el gobierno insiste en la construcción de nuevas refinerías. Con todo, el mismo Instituto Mexicano del Petróleo cuestionó la viabilidad financie-

ra del proyecto en Dos Bocas, Tabasco. Peor aún, la calificadora internacional Fitch degradó por dos puntos la calificación crediticia internacional de Pemex, causada, parcialmente, por las decisiones tomadas durante esta administración.

Trabajadores. Tanto las huelgas de las maquiladoras en Matamoros, como los bloqueos a las vías férreas en Michoacán, hacen evidente la distancia de la Federación ante las conflictivas locales. Si bien no todos los problemas son causados por la federación, sí tiene responsabilidad en los conflictos. Este tipo de problemas no se resuelven con la voluntad política de los estados, sin una estrategia de colaboración de la Federación.

Súmele: la crisis de los migrantes; el impopular apoyo a Maduro en Venezuela; la persistencia de la violencia; los análisis negativos de la perspectiva económica del país, etc.

El Presidente tiene demasiados frentes abiertos en 63 días y el discurso sobre la corrupción cada vez alcanza menos para explicar todo. Como en cualquier gobierno, los crecientes problemas ocultarán los buenos hechos que busca esta administración. Así han decidido gobernar.

“En el nuevo estilo presidencial, el discurso mañanero es el eje, la nota que define la agenda y la atención en la figura del Presidente”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	ANÁLISIS	19

STEM: educación para el desarrollo CCE

El cambio tecnológico ha sido parte de la historia de la humanidad. Pero la velocidad a la que ocurren esos cambios hoy es completamente inédita. En los últimos treinta años hemos visto más transformaciones que en los pasados doscientos. Hoy, se consumen bienes y servicios que antes eran Ciencia Ficción y los procesos productivos son completamente distintos.

Esta realidad exige cada vez más profesionistas capaces de crear y poner en marcha procesos productivos eficientes, veloces y flexibles, en los que el uso de la tecnología es imprescindible. El futuro de nuestro país depende de nuestra capacidad para desarrollar nuevas habilidades, sobre todo, en materias de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Estas son las áreas que en el futuro crearán nuevos empleos, construirán un mayor crecimiento y detonarán la innovación social.

Sin embargo, todavía son pocos los niños y jóvenes que buscan estas materias: casi 79% de los jóvenes no están interesados en dedicarse a la ciencia. Y al momento de analizar estos números desde una perspectiva de género, los datos son aún más reveladores. De acuerdo con cifras de la OCDE, sólo 8% de las mujeres eligen este tipo de carreras, en contraste con el 27% de hombres. Esto debe de cambiar.

Es necesario que fomentemos un mayor interés en estas disciplinas. Tenemos que dejar atrás el tabú de que los números son difíciles, aburridos o que no sirven. Hay que combatir las ideas de exclusión que rodean a estas carreras. Tenemos que promover que todos, niñas y niños, se interesen por la ciencia.

México es una nación de jóvenes que tienen el potencial para ubicarse a la vanguardia. Pero, antes, tenemos que desarrollar sus habilidades y capacidades para que puedan adaptarse y adecuarse al mundo de hoy y del mañana. Ya no basta con aprender a resolver un problema concreto, sino a desarrollar habilidades para enfrentar cualquier problema.

Muchos de los trabajos del futuro todavía no los conocemos. Se estima que 65% de los trabajos de la generación Z, nacida en los noventa, todavía no se crean. Además, se espera que para 2020, la automatización reemplace 5% de los empleos y 45% de las actividades que hoy conocemos. Por eso es indispensable anticiparnos al cambio.

México tiene que construir un nuevo modelo de enseñanza que logre que los estudiantes desarrollen las capacidades necesarias para adaptarse permanentemente, para aprender a aprender de manera constante. Ése es el camino para detonar la productividad y competitividad de nuestra economía, así como de garantizar un mayor bienestar para nuestros niños y jóvenes.

Los beneficios son evidentes: según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), ocho de los 10 empleos mejor pagados son carreras en materias STEM. Por eso, los empresarios apostamos por un cambio

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	ANÁLISIS	19

en nuestro modelo educativo. Los empleos generados a raíz de la innovación y la tecnología serán el motor más fuerte hacia un México más próspero y justo.

El cambio tecnológico ha sido parte de la historia de la humanidad. Pero la velocidad a la que ocurren esos cambios hoy es completamente inédita. En los últimos treinta años hemos visto más transformaciones que en los pasados doscientos. Hoy, se consumen bienes y servicios que antes eran Ciencia Ficción y los procesos productivos son completamente distintos.

Esta realidad exige cada vez más profesionistas capaces de crear y poner en marcha procesos productivos eficientes, veloces y flexibles, en los que el uso de la tecnología es imprescindible. El futuro de nuestro país depende de nuestra capacidad para desarrollar nuevas habilidades, sobre todo, en materias de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Estas son las áreas que en el futuro crearán nuevos empleos, construirán un mayor crecimiento y detonarán la innovación social.

Sin embargo, todavía son pocos los niños y jóvenes que buscan estas materias: casi 79% de los jóvenes no están interesados en dedicarse a la ciencia. Y al momento de analizar estos números desde una perspectiva de género, los datos son aún más reveladores. De acuerdo con cifras de la OCDE, sólo 8% de las mujeres eligen este tipo de carreras, en contraste con el 27% de hombres. Esto debe de cambiar.

Es necesario que fomentemos un mayor interés en estas disciplinas. Tenemos que dejar atrás el tabú de que los números son difíciles, aburridos o que no sirven. Hay que combatir las ideas de exclusión que rodean a estas carreras. Tenemos que promover que todos, niñas y niños, se interesen por la ciencia.

México es una nación de jóvenes que tienen el potencial para ubicarse a la vanguardia. Pero, antes, tenemos que desarrollar sus habilidades y capacidades para que puedan adaptarse y adecuarse al mundo de hoy y del mañana. Ya no basta con aprender a resolver un problema concreto, sino a desarrollar habilidades para enfrentar cualquier problema.

Muchos de los trabajos del futuro todavía no los conocemos. Se estima que 65% de los trabajos de la generación Z, nacida en los noventa, todavía no se crean. Además, se espera que para 2020, la automatización reemplace 5% de los empleos y 45% de las actividades que hoy conocemos. Por eso es indispensable anticiparnos al cambio.

México tiene que construir un nuevo modelo de enseñanza que logre que los estudiantes desarrollen las capacidades necesarias para adaptarse permanentemente, para aprender a aprender de manera constante. Ése es el camino para detonar la productividad y competitividad de nuestra economía, así como de garantizar un mayor bienestar para nuestros niños y jóvenes.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	ANÁLISIS	19

Los beneficios son evidentes: según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), ocho de los 10 empleos mejor pagados son carreras en materias STEM. Por eso, los empresarios apostamos por un cambio en nuestro modelo educativo. Los empleos generados a raíz de la innovación y la tecnología serán el motor más fuerte hacia un México más próspero y justo.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	LA 2	2





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	26

La CNTE y los ineptos

"Una deuda histórica sabe como chocolate, del propio, ese de las famosas cucharadas".

Exigen el pago de seis mil millones de pesos, argumentan que es la deuda histórica con el magisterio michoacano, no les importa provocar una pérdida calculada en mil millones de pesos diarios, poner en jaque la economía nacional o echarse encima a gran parte de la sociedad que, de todas formas, jamás ha confiado en ellos. Hoy, están envalentonados, sobrados hasta desbordar arrogancia, se saben cobijados por la 4T, la bendición del ganso posa sobre la causa.

El conflicto magisterial de Michoacán, que ya comienza a contagiarse en Oaxaca, Chiapas y muy pronto en la CDMX, lleva consigo una trama perversa, curiosamente, por maquiavélica e inepta al mismo tiempo.

El Gobierno de la República no se asume como gobierno, tiene la oposición grabada en su ADN, está urgido de enemigos, de adversarios para sus manotazos y sus pataletas sistemáticas, está urgido de venganzas, aunque las mismas resulten en un balazo en el pie (o en diez).

El discurso construido en torno al bloqueo que mantiene la CNTE en Michoacán parte de la construcción maniquea de un enemigo y dos bandos: primero, el malo, un Silvano Aureoles, gobernador de bajísima popularidad y ego de campeonato; luego el pueblo bueno agraviado por el villano, actuado por la CNTE y, al final, el gobierno bueno que todo lo puede, con el primer histrión de la 4T.

La CNTE mantiene un bloqueo económico al país, obligada por las circunstancias a las que Aureoles orilló la situación; el gobierno federal intenta destrabar el problema con mil millones de pesos pero los maestros aprovechan para exigir más y más y más a cambio, solamente, de una concesión discursiva: el gobierno federal está con nosotros, con el pueblo bueno, y el malo se llama Silvano.

Para los guionistas, el resultado será un villano vapuleado por la sociedad y una futura entidad morena que se agregará al catálogo de inmenso poder que ejerce la Cuarta, abrirán la cartera y anotarán lo erogado en la cuenta del gobernador, ahorcarán poquito a poquito, faltarán recursos para salud, para seguridad, para limpiar las calles, para cuidar los parques, para todo.

Desestabilizar de a poquito para llegar con la solución mágica, maravillosa y regeneradora en el 2021... ¿los michoacanos?, ¿la economía?, ¿la estabilidad?, esos cuestionamientos tecnócratas.

Sí, la 4T ha descubierto el poder de la cartera... abrirla resuelve muchas cosas, el problema es cuando la quieres cerrar.

De Colofón.- No es el imperialismo yanqui. Es la economía, ¡estúpido!

LUIS CÁRDENAS

Tengo el privilegio de ejercer el oficio más bello del mundo. Nací en 1983 en la Ciudad de México, desde que recuerdo he sido un apasionado de perseguir y contar historias, hoy tengo el gran honor...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	26

Cuidado con el desencanto del sector privado

El gobierno de Enrique Peña Nieto (EPN) cometió un grave error al menospreciar los sucesos de Iguala de la noche del 26 de septiembre de 2014. Pensaba que no era un problema federal y que le tocaba resolverlo a las autoridades locales, cuyos gobiernos eran de filiación perredista. Incluso, en un cálculo político, creían que se beneficiarían porque ello tendría efectos negativos para ese partido en las elecciones del siguiente año, como así sucedió.

Sin embargo, lo que no esperaban los asesores de EPN era que se volviera un escándalo internacional y que el gobierno federal fuese exhibido no solo como incompetente para resolver una grave crisis política y social, sino visto como el principal responsable de los sucesos con el famoso reclamo de que fue el Estado.

Algo parecido le puede pasar a la administración de Andrés Manuel López Obrador (AMLO) al responder a los reclamos de los empresarios para que resuelva los bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a las vías de ferrocarril de Michoacán, que ya llevan 16 días y que han colapsado toda la cadena de suministro de la zona occidente del país y con repercusiones importantes en el resto.

La respuesta de AMLO ha sido la de que es un problema que le toca resolver al gobernador Silvano Aureoles, quien

estaba fuera del país en la feria de FITUR en Madrid, cuando había asuntos más importantes por atender. La Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) intentó atajarlo y adelantó mil millones de pesos de las participaciones de este año para pagar los adeudos. Sin embargo, la CNTE endureció su postura y dijo que son de 5 mil millones y que lo ofrecido no alcanza.

El adelanto de las participaciones que eran erogaciones para este año, pospone el problema y obliga al gobierno estatal a endeudarse o a recortar recursos de otros aspectos para salir del paso. Anteriormente, Aureoles ya había pedido renunciar a la descentralización educativa decidida en 1992, que le pasó la responsabilidad presupuestaria a los estados, ante la imposibilidad de hacerle frente a las obligaciones adquiridas con la Sección 18 por administraciones pasadas del PRI y del PRD.

Por ende, seguimos empantanados y el bloqueo seguirá alargándose más tiempo y con el riesgo de que además se extienda a otras partes del país, como Oaxaca y Chiapas, siguiendo el camino exitoso de los maestros michoacanos.

AMLO despertó una gran esperanza entre el sector empresarial, que padeció una terrible corrupción del gobierno en los tres niveles. Era muy común que los

PABLO ÁLVAREZ ICAZA
LONGORIA

Maestro en Economía. E-mail
pabloail@yahoo.com.mx



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	26

proveedores tuviesen que esperar hasta 30 meses para que les pagaran las facturas; incluso, se daba el caso de gobiernos municipales que negociaban deudas de las administraciones anteriores en condiciones muy desventajosas para los acreedores, ofreciendo pagos en seis meses, pero exigiendo un descuento de 20% que, obviamente, se reporta como pagado a 100% y que con manipulaciones contables alguien se embolsa, sólo para poner este ejemplo como uno de los múltiples casos.

En lo que respecta a las protestas sociales, en el sector privado se pensaba que siendo el gobierno de AMLO de izquierda, tendría la habilidad para negociar con grupos como el del CNTE y lograr destrabar los conflictos. En el caso de Michoacán, da la impresión de que se busca el agravamiento de la crisis y con ello provocar la renuncia del gobernador.

Esa sería una victoria pírrica, que además de que no resolvería el problema, lo complicaría con un potencial efecto demostración para otros estados.

El Informe de las Finanzas Públicas del cuarto trimestre de 2018 y que reporta las cifras de todo el año, podrá darnos un aparente resultado favorable de las mismas. Pero, en los detalles está el diablo. Los resultados esperados de Pemex no serán positivos. Tal vez Fitch debió haberse esperado a conocer los datos y no

manejarse con cifras hasta septiembre de 2018; sin embargo, el plan de alivio fiscal anunciado el lunes a favor de la empresa productiva del Estado, aunque favorable, resultó insuficiente; las estadísticas reportadas por Pemex el viernes pasado no son muy aleccionadoras, ni tampoco la presentación que hicieron las autoridades mexicanas en Nueva York a principios de año.

Es cierto que el gobierno de AMLO heredó muchos problemas de la administración anterior y que era más cómodo ser oposición y quejarse de que el gobierno no resolvía los problemas, pero ahora que Morena lo es, le toca darles solución. Esperemos que el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024 a entregarse por ley a más tardar el 31 de mayo nos dé algunas claves al respecto.

Catedrático de la EST-IPN

Email: pabloail@yahoo.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	26

En defensa de la República

JESÚS ZAMBRANO

Presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados. Nació el 1 de octubre de 1953 en Empalme, Sonora. Licenciado en Sociología por la Universidad Abierta de San Luis Potosí, y con estudios en...

No resulta exagerado plantear como prioridad la defensa de la República en un escenario donde la autodenominada "Cuarta Transformación" está provocando un acelerado desmantelamiento de las instituciones republicanas y el aniquilamiento de los principales instrumentos de equilibrio de poderes y de control constitucional, propios de sistemas democráticos, construidos durante décadas de lucha por libertades y derechos y contra el omnímodo poder presidencial.

Hoy, con ropajes de mandatario democrático y con un amplio apoyo social ("del pueblo"), el fantasma de Porfirio Díaz (criticado por López Obrador en sus propias publicaciones) cabalga de nuevo, violando Constitución y leyes.

Fue tan grande el hartazgo social acumulando contra el estatus insultantemente excluyente de la mayoría de la población, y contra la corrupción galopante, el saqueo y la inseguridad, que amplios sectores del país quieren creer en algo, mantienen la esperanza de una mejora en su calidad de vida, misma que hoy ven materializada en reforzados programas sociales, sin importar la trampa del control corporativo y el clientelismo electoral que encierran.

Ahí están a la vista los hechos y violaciones al Estado de Derecho que evidencian el desmantelamiento de las instituciones: el INE no podrá organizar elecciones este año por reducción en su presupuesto; la renuncia de la magistrada presidenta del Tribunal Electoral —por la amenaza de la desaparición del mismo—, operada desde la Presidencia ante su molestia por reconocer el triunfo de Érika Alonso, en Puebla.

La cancelación de encuestas del Inegi por falta de recursos ("el censo de bienestar" lo está levantando la propia Presidencia); la cancelación de actividades en la Academia Mexicana de Ciencias por falta de presupuesto; el falso combate al "huachicoleo" para ocultar la verdad sobre el desabasto de gasolinas —provocado por la decisión de suspender la importación del combustible— así como para justificar la imposición de la Guardia Nacional y militarizar al país.

También, la cancelación del aeropuerto de Texcoco

provocando pérdidas por 200 mil millones de pesos en las Afores, afectando a millones de trabajadores en sus pensiones; la construcción de la refinería y del tren maya en el sureste, y la compra de centenares de pipas en EU, sin licitación alguna (violando las leyes), y el nombramiento de un "fiscal carnal" con el argumento de tener "autoridad moral"; además de decidir apoyar a Maduro en Venezuela, poniendo en duda nuestra política exterior contra violaciones de derechos humanos; sin contar con su anuncio de que ya no perseguirá al crimen organizado "porque —según él— no es su función", entre otras decisiones.

La toma de las vías férreas en Michoacán por la CNTE (aliada de AMLO), apunta a que existe una estrategia presidencial para desestabilizar al gobernador Aureoles, quien hace unos meses regresó los servicios educativos al gobierno federal por onerosos, además de que ha externado su rechazo a la implementación de la Guardia Nacional.

Morena y la CNTE plantean no levantar el bloqueo de las vías hasta no derrocar a Silvano. Así pues, no importan los daños a la economía local y del país; el objetivo es eliminar a los opositores y sería este el primer gobernador que pretenden remover en el actual sexenio. ¿Siguen Alfaro y Corral? Ominoso mensaje.

Pero ojo, estas acciones obedecen a una estrategia más amplia que es: provocar el miedo en opositores políticos, integrantes de órganos autónomos y organizaciones empresariales y de la sociedad civil. Y el miedo paraliza. ¡Es lo que quiere el gobierno de AMLO! ¡Evitar que el segmento mayoritario de la población —que no votó por él, así como los que están desencantados— se movilicen, ni protesten ni alcen la voz!

El desmantelamiento de la República puede continuar si no unimos voluntades quienes queremos un México más justo, democrático y libertario. ¡Es tiempo de sumarnos en defensa de la República, de las libertades y de la legalidad!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	26

Pelotero a la bola

La gran paradoja de la política mexicana del momento es que mientras el presidente López Obrador tiene a su lado al pueblo enamorado, su gobierno va de tumbo en tumbo. Conforme se agota la luna de miel, existe desconcierto y preocupación generalizada por el futuro del país. Es claro que se trata de cambiar, el punto es que no se sabe bien cómo se instrumentarán los cambios prometidos. El presidente va seguro, disfruta verse alabado por sus seguidores, predica el bien en general, no solamente el bien social, sino que sermonea una caprichosa agenda de una nueva moralidad. Ha instaurado el Catecismo de Fe de la 4T. El desbarajuste actual no parece importar. No obstante la gloria presidencial, un segmento de la sociedad mira estupefacto las tonterías y la ignorancia de su gobierno.

En el trágico episodio de los quemados por huachicol, en que tanto el presidente como el gobernador de Hidalgo estuvieron personalmente a la altura de la desgracia, faltó la respuesta institucional al problema. Así como cuando después de los sismos de 1985 se creó el Centro Nacional de Prevención de Desastres, la réplica debería ser la creación de un Hospital de Quemados. En 1947, después de una explosión en Texas, el estallido más funesto de la industria estadounidense, en que murieron quemadas seiscientas personas, se creó un hospital para quemados, que ahora es referente mundial: el hospital Shriners de Galveston. que recibió a algunos pequeños quemados en la explosión de Tlahuelilpan, gracias a la gestión de la fundación Michou Mau que encabeza Virginia Sendel.

Los tropiezos se vienen documentando cada día. Hay episodios increíbles, como el viaje de tres secretarios de Estado (Relaciones Exteriores, Energía y Función Pública) a comprar pipas de gasolina a Estados Unidos, como si esa fuera su función y no la que señala la Ley Orgánica de la Administración Pública. Funcionarios de Pemex acudieron a Nueva York para convencer a inversionistas extranjeros que habrá un nuevo Pemex que garantizará las deudas contraídas. Regresaron con un portafolios repleto de fracaso. Así una tras otra: el CNTE detiene el tránsito ferroviario en Michoacán, lo que compromete operaciones mercantiles millonarias. El asunto deriva en una confusión de facultades. Para el presidente López Obrador es un asunto de Michoacán; para el gobernador es un asunto

federal en tanto ocurre en las vías del ferrocarril que son federales. Mientras tanto, la carga está detenida por la CNTE. El secretario de Educación en lugar de resolver el problema magisterial ofrece un programa de enseñanza de inglés, en una nueva modalidad espeluznante: está a cargo de profesores que no saben la lengua de Shakespeare.

El lugar de México en el Foro Económico Mundial de Davos, a donde no fallaba la representación mexicana hace años, quedó vacío, generando suspicacias en el sector financiero exterior que invierte en México, no obstante que el presidente reafirma que México requiere inversión, que no basta la pública ni la privada nacional, sino la misma inversión extranjera a la que ahuyenta.

En cuanto a la necesidad de un verdadero Estado de derecho, la aplicación de la tesis del punto final puede ser efectivamente el punto final, pero de la esperanza que generó el presidente con su bandera anticorrupción. ¿Cómo conciliar la aplicación de las leyes para alcanzar la justicia y el olvido de todas las trapacerías del pasado reciente? ¿Cómo entender que el abanderado de la anticorrupción perdone la corrupción?

El presidente López Obrador es beisbolista, lo que aumenta con razón y méritos su popularidad entre una fanática beisbolera secularmente olvidada por los presidentes desde Miguel Alemán. Como pelotero, sabe que cuando el pitcher que inicia el partido no trae nada en la bola —como se dice en el argot—, es decir está perdido y los bateadores lo acribillan, el manager debe tener listo al pitcher de relevo, eso si no quiere perder el juego. Algunos de los lanzadores del equipo presidencial no saben, no dan golpe, no traen nada en la bola, no pueden sacar ni un out y el juego inexorablemente avanza.

Investigador nacional en el SNI.

@ DrMarioMelgarA

MARIO MELGAR ADALID

Mario Melgar-Adalid es Doctor en Derecho por la UNAM, ha sido Investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas y Profesor de la Facultad de Derecho de la UNAM. Es miembro del SNI Nivel II.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	26

El show mediático

Hay que saber elegir los momentos, porque con tantos frentes abiertos, tantas crisis que le explotan, lo de la venta de autos lujosos supo a cortina de humo, no a combate a los excesos

Ha tenido siempre mucha razón el presidente López Obrador cuando ha criticado los shows mediáticos que han hecho los gobiernos que le antecedieron. Anuncios y presentaciones espectaculares que buscan conducir a la opinión pública a una narrativa favorable al gobierno han desatado también muchas discusiones al interior de los medios de comunicación.

Ha criticado tanto los shows mediáticos el presidente AMLO... que ya los empezó a hacer. No pocas de sus conferencias de prensa se han vuelto eso, meros espectáculos diseñados para despertar el morbo mediático, en las que no se contestan con precisión las preguntas y se busca controlar la agenda e impulsar la narrativa oficial del presidente épico que combate como nunca nadie antes todas las oscuras fuerzas que quieren impedir su éxito.

Quizá el momento cumbre fue este martes. Mientras se prolonga el desabasto de combustible en varios estados del país, mientras decenas de empresas maquiladoras en Tamaulipas amenazan con cerrar, mientras sus aliados de la CNTE mantienen tomadas las vías de tren generando pérdidas de mil 500 millones de pesos diarios, el presidente dedicaba su conferencia de prensa matutina a mostrar las imágenes de los lujosos coches, camionetas, motos, helicópteros que tenían los presidentes anteriores, soltaba un "fifi" por aquí, un "machuchones" por allá, y anunciaba un "tianguis" para vender tanto vehículo lujoso en Santa Lucía (base militar, nuevo aeropuerto, futuro lago, próximo fraccionamiento residencial, ahora también mercado sobre ruedas).

El ejemplo cunde. A horas de que Fitch Ratings bajara dos peldaños la calificación de Pemex y la pusiera a un escalón de ser considerada un bono basura, una inversión especulativa, el director general de Pemex, Octavio Romero Oropeza, se metió a un túnel en Azcapotzalco donde encontraron unas tomas huachicoleras. Claro, subió el video a sus redes sociales. Aparece a oscuras, agachado a boca de túnel, como si fuera policía o reportero... o político en campaña, pero no ejecutivo de

una empresa trasnacional que requiere generar confianza entre inversionistas.

Pero el destino es desgraciado, y se las cobró rápido. Mientras el presidente andaba en el show del tianguis y su director de Pemex en el show del hoyo, Fitch Ratings le bajó la calificación a Pemex.

El presidente AMLO ha tenido como una de sus banderas centrales la crítica a los privilegios del poder. Su llegada al mismo debe implicar su desmantelamiento. La venta de lujosos vehículos forma parte de ello. Está muy bien denunciarlo, detallarlo, hacerlo frente al público. Y es hasta divertido. Pero hay que saber elegir los momentos, porque con tantos frentes abiertos, tantas crisis que le explotan, lo de antier supo a cortina de humo, no a combate a los excesos.

El presidente AMLO ha tenido como una de sus banderas centrales que su gobierno no va a hacer shows mediáticos. Híjole. Ya lleva varios.

historiasreportero@gmail.com

CARLOS LORET DE MOLA



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	NEGOCIOS	17

» PUNTO Y APARTE

CNTE, otro bache para sector automotriz y 14 mil vehículos varados

Por Ángeles Aguilar

aguilar.thomas.3@gmail.com

El rugido del motor... En los últimos años México se posicionó como uno de los principales centros logísticos, en lo que hace a la producción automotriz.

Actualmente, nuestro país se mantiene como la séptima potencia armadora de vehículos en el orbe y la quinta en lo que corresponde a autopartes.

Al detalle, para nuestra economía ese negocio representa 2.9% del PIB nacional y 18.3% del manufacturero.

Además, impacta directamente en 157 actividades económicas, de las cuales 84 corresponden a la manufactura y 73 a servicios y comercio.

A la fecha, en el país hay 20 complejos de vehículos ligeros, 11 plantas de camiones y tracto-camiones y 2 mil 361 agencias distribuidoras de vehículos nuevos.

En adición, el sector automotor en su conjunto representa el empleo de 1 millón 904 mil personas...

Le falta aceite... Sin embargo, los baches del año pasado y la incertidumbre en relación al TLCAN-ahora TMEC- tuvieron serias

repercusiones en el desempeño del sector.

Durante 2018 se comercializaron sólo un millón 421 mil 458 unidades, **un derrapón** del 7.1%.

De igual forma, la producción tampoco fue el cuerno de la abundancia que era anteriormente. En total se ensamblaron 3 millones 908 mil unidades, una caída del 0.61% vs. las cifras del 2017 y el primer retroceso para la industria desde 2009...

Con la llanta izquierda... Asimismo, este año la industria de automóviles **no arrancó con la llanta derecha**. Enero probó ser un mes bastante complejo para mantener el ritmo de producción.

Puntualmente, desde el inicio del 2019 el desabasto de gasolina, las huelgas y la toma de las vías férreas en Michoacán por parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dejaron una enorme desazón.

A 17 días de que los "maestros" cerraran el paso de trenes, aún no se tiene una solución, lo que reduce las capacidades para la producción de automóviles.

Puntualmente, se estima que son 14 mil vehículos los que se encuentran varados y deberán ser transportados mediante tracto-camiones hacia el puerto de Lázaro Cárdenas, articulación nodal para el suministro de partes y vehículos especialmente de origen asiático.

Por lo que no se descarta una nueva caída en la producción de autos de enero.

En esa tesitura le puedo platicar que el gobernador de Michoacán, **Silvano Aureoles**, el secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, **Juan Pablo Castañón** del CCE y los presidentes de la AMIA de Eduardo Solís y de la INA de **Oscar Albín**, trabajan muy de cerca, a fin de encontrar una pronta solución, luego de que la CNTE desoyera el llamado del presidente **Andrés Manuel López Obrador** a levantar el bloqueo.

Quienes saben apuntan que en las próximas horas podría llegarse a un acuerdo, un desenlace que mantiene **en vilo al sector...**

ACEVEDO: PUERTAS CERRADAS A IP

Oídos sordos... A sólo unos días de que se retomen las discusiones en el Congreso de la Unión para la ratificación de Tratado entre México, EU y Canadá, conocido como TMEC, la IP no encuentra los espacios en la Secretaría de Economía para desahogar sus preocupaciones.

Hasta ahora la agenda de **Ernesto Acevedo Fernández**, subsecretario de Industria y Comercio, pareciera bloqueada ante las inquietudes de empresarios e industriales en torno a las nuevas normas y las restricciones en materia textil, agropecuaria y acera, por mencionar algunas...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	MÉXICO	6

Bloqueos que estrangulan a la IP



La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mantiene el bloqueo en siete puntos de las vías del tren desde el puerto de Lázaro Cárdenas, Michoacán. Las diferentes cámaras empresariales e industriales estiman que se están perdiendo mil millones de pesos diarios. Los bloqueos ferroviarios empezaron el 14 de enero, y se estima que para este fin de semana el rezago del movimiento de contenedores sea de 20 mil unidades en los puertos de Lázaro Cárdenas y Manzanillo. En este momento, 95% de la industria naviera está

siendo afectada.

El llamado del sector empresarial a las autoridades federales es que se aplique la ley. El bloqueo a las vías del tren es un delito federal, y han reiterado el llamado al secretario de Comunicaciones, Javier Jiménez Espriú, a garantizar el Estado de Derecho. Juan Pablo Castañón alerta sobre el riesgo en que están los procesos de producción, las importaciones y exportaciones y el abastecimiento de mercancías al occidente y centro del país.

Los maestros disidentes tienen como modus operandi el bloqueo y como método, la extorsión. Por ende, es muy preocupante que desatiendan los llamados del propio presidente López Obrador, quien ha reiterado que no caerá en provocaciones, ni en la tentación de reprimir al pueblo. ¡Qué bien que privilegie el diálogo!, pero la Coordinadora no quiere diálogo. La confrontación del Gobierno de Michoacán con el Gobierno federal para deslindar culpas no ayuda. Se necesitan liberar

las vías del tren, y eso es competencia federal, ya que cada día se agudiza la problemática en diversas industrias.

SUSURROS

1. El doctor Cipriano Sánchez García, rector de la Universidad Anáhuac México, rendirá su 3.er Informe de Actividades a la comunidad universitaria el próximo 6 de febrero en la Sala de Exposiciones de la institución. En su mensaje compartirá los logros y avances que la Anáhuac obtuvo en 2018, y hará un reconocimiento a la labor que día a día realizan los docentes para formar a los alumnos como líderes de acción positiva que promuevan el desarrollo del ser humano y de la sociedad, quienes ya como profesionales engrandecerán a México.

2. La reducción al presupuesto del INEGI y la cancelación de 14 encuestas fundamentales para la definición de políticas públicas impedirán desarrollar diagnósticos y planeaciones para atender los problemas de la sociedad y sus demandas. Destaca la *Encuesta Nacional Agropecuaria*, la *Encuesta Nacional de Trabajo Infantil* y la *Encuesta Nacional de Gasto en los Hogares*. Sin esa información se cancela la posibilidad de tener nuestro propio diagnóstico. El prestigio del INEGI lo ubica como uno de los órganos mejor calificados del mundo.

3. En Sevilla, España, todo está listo para la gala de entrega de los Premios Goya. La cinta mexicana *Roma*, de Alfonso Cuarón, está nominada a la Mejor Película Iberoamericana. Es muy probable que el 2 de febrero el cineasta mexicano obtenga el Goya en camino al Oscar.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	CDMX	10

Michoacán, la CNTE y AMLO

INDEBIDOS PROCESOS

OMAR SÁNCHEZ
DE TAGLE

osdtagle@yahoo.com // @osdtagle



La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sobresale dentro de la historia del autodenominado sindicalismo democrático, en el que se agrupan gremios que se identifican con la "izquierda mexicana".

La Sección 18 de la CNTE es autora de pérdidas del orden de los dos mil 500 millones de pesos en los últimos 15 días, según el Gobierno de Michoacán, así como de privar del derecho humano a la educación a los niños de ese estado. Su justificación: adeudos salariales.

El triunfo del presidente Andrés Manuel López Obrador, que en algunos estados gestó

una alianza entre el gremio magisterial y Morena, generó una pausa en las constantes manifestaciones y protestas de la Coordinadora, situación que al igual que en los Gobiernos de las últimas tres décadas llegó a su culminación por el mismo motivo: dinero.

Hay que recordar que la CNTE vio sus inicios en el sur del país a finales del año 1979 como un ala disidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), pero para finales de la década de los ochenta, la CNTE y su crecimiento permitieron que jugara un papel fundamental en la destitución del priista Carlos Jonguitud Barrios, líder del SNTE.

Envuelto en banderas de repudio a la corrupción, en la que Elba Esther Gordillo Morales, suponen, es la principal encarnación, y a la búsqueda de democracia sindical, la Coordinadora no ha podido nunca honrar sus acuerdos con los Gobiernos en turno; el último ejemplo lo podemos encontrar en el bloqueo de vías férreas de las dos semanas anteriores.

La diferencia es que con el nuevo Gobierno

estrenaron estrategia de presión en la toma y bloqueo de ferrocarriles por donde se transportan la mayoría de cargas comerciales del país, pues sólo se habían limitado al cierre de carreteras, toma de instalaciones o largos plantones en la Ciudad de México.

Es prudente cuestionar si alguno de los miembros de la CNTE que acusa no haber recibido el salario de tres o cuatro semanas ha recurrido a las instancias correspondientes para esos casos, es decir, ¿existirá alguna demanda laboral, juicio o prueba de que los maestros no sólo tomaron una de las más importantes vías de transporte comercial del país sin haber interpuesto una sola denuncia? ¿Al diablo las instituciones?

Cuando un trabajador promedio deja de percibir remuneraciones, alguna prestación o considera violados sus derechos laborales, está obligado a acudir a la Junta Federal o Local de Conciliación y Arbitraje para presentar su reclamo; su proceso jurídico llevaría, en el mejor de los casos, algunos meses.

La CNTE es entonces un grupo de trabajadores, defensores de trabajadores, Oficialía de Partes, organismo de mediación y lo que se suma, para que si en menos de 24 horas no se deposita unos cientos de pesos a un agremiado, genere la pérdida de miles de millones para otros entes sociales (entre familias, trabajadores, empresas, productores y otras), cuya importancia es, para ellos, menor o nula, en comparación a su maestro.

La actual titular de la Secretaría del Trabajo, Luisa María Alcalde, deberá tomar nota y prever emulaciones, pues qué pasaría si los trabajadores despedidos del SAT, la SEP y otras entidades deciden que el camino para obtener prestaciones caídas lo han mostrado los encargados de enseñar al país: los maestros.

En otros procesos habrá que poner atención a la SCJN, donde llega a la dirección el ex vocero del PRI, César Castillejos. Al menos llama la atención que en búsqueda de la independencia del Poder Judicial se nombrará a alguien tan identificado con un partido político; esperemos que la política del Poder Judicial siga siendo la independencia...

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden solución para maestros en Michoacán

El conflicto magisterial en Michoacán es por adeudos de salarios ya trabajados por los docentes. En enero no se ha pagado ni un centavo a 31 mil maestros. Es falso que estén pidiendo dinero de más. Este es un problema que lleva algunos años y que el gobernador Silvano Aureoles Conejo acumuló y ahora ha detonado. Los profesores informan que les repiten el viejo discurso: “desmovilícense y les pagamos...” y la realidad es que no se cumple, se engaña y el problema aumenta, no lo solucionan.

Exhortamos al gobierno de Michoacán a resolver el problema, a no criminalizar y señalar a los maestros. Al presidente Andrés Manuel López Obrador que ha mostrado buena voluntad en asignar recursos extraordinarios a Aureoles le pedimos que ordene una revisión del manejo de los recursos ordinarios mediante auditorías, y que con honradez se aplique el pensamiento de la Cuarta Transformación, de no robar, no mentir y no traicionar.

Observatorio de los Derechos
Humanos de los Pueblos

*Piedad Córdoba y Camilo
González P., de Colombia; Ricardo
Sánchez, España; Manuel González L.
y Gerardo Romero, Suiza; Gioconda
Mota y Héctor Orlando, Venezuela;
Eduardo Correa, Enrique González
R., Carlos Fazio, Daniela González y
Antonio Castro, de México y 500
firmas más*



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	EL FORO	63

La Gran Carpa

Opinión de la sección de Foros de El Economista

Serpiente

El gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, reiteró a través de Twitter que conoce “las demandas legítimas” del magisterio y no habrá descanso hasta solucionar el problema de raíz. También mencionó que el pago de la quincena de los maestros está garantizado y en proceso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	TENDENCIAS	45

UNO HASTA EL FONDO

Hay tamales, calientitos



GIL GAMÉS

La duda taladraba el alma solitaria de Gamés: ir o no ir a la Feria del Tamal. El Museo de Culturas Populares realiza un encuentro culinario de gran envergadura basado en ese ancestral alimento preparado con una base definitiva de maíz.

¿Comer tamal o no comer tamal? ¿Entregarse a una orgía de calorías, 500 por pieza, o alejarse de la masa en ambos sentidos de la palabra masa? Mientras hesitaba, Gilga recordó su odio por ese negocio urbano cuya voz repite por toda la ciudad que hay tamales calientitos, tamales oaxaqueños. Sin duda, esa voz será la marca de agua de estos años, los tamales oaxaqueños. No recordaremos la exposición de Kandinsky, no recordaremos la película *Roma*, nuestra memoria construirá un paradero en un rincón de nuestros cerebros: hay tamales calientitos, tamales oaxaqueños. No somos nada.

En esa feria también se ofrecerán espesos atoles y champurrados. Las aguas frescas acompañarán al tamal. Gil sublevó sus principios: abrió una botella de champaña, sí, Louis Roederer, abrió una breve lata de *foie gras* y untó en una laminilla de centeno un toque de sabor. Fuera máscaras: a Gil no le gusta el tamal, ni el atole, ni el champurrado. Así las cosas, no asistirá a la mentada feria. Gil quisiera un vendedor que pregona así: hay champaña bien helada, con *foie gras* y su centeno. En fon y en fan.

Cuarenta diputados

El bloqueo de las vías férreas de Michoacán que ocasiona innumerables quebrantos al mercado mexicano sigue más fuerte que nunca. Resulta que los 5 mil millones que reclamaban los dirigentes ahora se han convertido en 7 mil. O nos pagan o nos quedamos aquí hasta el fin de los tiempos. Como lo oyen.

El presidente *Liópez* Obrador cambió en unas cuantas horas su discurso: de "no reprimiré al pueblo" pasó a esto: "es una provocación de conservadores", refiriéndose a los maestros, es un decir, del CNTE. Gilga se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y caviló: Morena tiene 40 diputados de la CNTE. Muy fácil, hagan una operación política y persuadan a sus compañeros de retirarse de las vías. Gamés considera un atentado criminal ese bloqueo, oh, sí.

Ahora mal sin bien, el Presidente le ha arrimado al gobernador unos golpazos de padre y señor nuestro: "el gobernador se va a una gira a Europa, no se atiende el problema". El Presidente sostiene que el origen del conflicto se debe al incumplimiento en el pago a los maestros, razón por la

cual el conflicto compete al gobierno estatal. Por cierto: ¿y si se va a ir el gobernador a Europa?

Enrique Enríquez Ibarra, secretario de la Sección 9, afirmó que "en cuanto se liberen los pagos se irá resolviendo parte de este conflicto". Gilga piensa (ya empezaron las jactancias) que los dirigentes de la CNTE son una partida de cuatros y que deberían ser investigados. Sí, ya sabe Gil, son intocables. Cuando no quede coma sobre coma de la reforma educativa, estos maestros serán más poderosos y pedirán 8, 9 mil millones a cambio de liberar vías férreas, calles, aeropuertos.

La maestra

Gil lo leyó en su periódico *El Universal* en una entrevista de Teresa Moreno con Fernando González Sánchez, ex subsecretario de Educación Básica y yerno de la maestra milagrosa. "La maestra Elba Esther Gordillo fue exonerada, pero socialmente se le asocia con la imagen de la corrupción", comenta Moreno. Fernando González Sánchez contesta como el rayo y la centella: "Me parece imaginario. Puede ser que ella perteneció a una clase política que veía en los excesos y en los privilegios una forma cotidiana, pero como ella, nadie ha pagado en carne propia esos excesos. Jamás ha cometido un delito, es incapaz, jamás ha tomado algo que no le pertenezca". Oh, no; oh, sí.

Así las cosas (muletilla patrocinada por el inolvidable Grupo Higa), la maestra Gordillo consideró que el SNTE le pertenecía, por eso lo tomó completo, con sus personas, sus propiedades, sus dineros. Ahora mal sin bien: eso de los excesos y los privilegios cotidianos, ¿no tienen que ver con ciertas formas de la corrupción, cierto? Gilga apuntó en un cuaderno: no olvidar que Fox y Calderón le regalaron la SEP a la maestra Gordillo, entonces enemiga mortal de *Liópez*. Una vez que destruyan la reforma educativa, todo volverá a su lugar, un lugar vergonzoso.

Todo es muy raro, caracho, como diría Ramón Gómez de la Serna: *Tenía tan mala memoria que se olvidó de que tenía mala memoria y se acordó de todo.*

Gil s'en va

gil.games@milenio.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

Las estrellas mal alineadas

Como si de pronto el infortunio comenzara a tejer su negro manto sobre nuestras cabezas, brotan por aquí y por allá las malas señales de la desdicha, la desventura y el error. Algunas cosas comienzan mal.

De pronto la amable página del diario se vuelve en contra nuestra y nos muestra su horrible lengua como de alebrije escandaloso:

El conflicto registrado en la industria maquiladora y manufacturera de Matamoros, derivará en la cancelación de proyectos de expansión, la salida de empresas y el consecuente desempleo, además de afectar la imagen del municipio y de México a nivel internacional por la falta de certidumbre a los inversionistas.

En este sentido se expresó el presidente de Index Matamoros, Rolando González Barrón, quien abundó que 15 maquiladoras anunciaron su salida del país derivado del paro iniciado hace algunos días en 45 compañías, acusando que representantes de al menos 17 empresas del ramo automotriz prácticamente fueron obligados a firmar el acuerdo en los términos legales que exigían los obreros.

"Detalló que en 32 de las maquiladoras donde estalló la huelga se cancelaron proyectos de expansión, mientras que tres de ellas anunciaron su salida inmediata de la ciudad, considerando que entre algunos industriales crece el ánimo de retirarse de la frontera en un plazo de 6 meses. Pero no sólo eso actúa en contra de la tranquilidad.

La parálisis ferroviaria en Michoacán, con sus repercusiones en plantas, industrias, comercios y muchos activadores productivos más, crece con la velocidad de las demandas: ahora los maestros inciviles piden ya hasta siete mil millones de pesos para volver a la normalidad. Pronto exigirán diez mil millones y así hasta la eternidad, mientras se rehúsan a impartir la mala educación ofrecida a miles de niños ahora sin escuela, mientras el gobierno voltear la cara a otra parte y les dice cómo no reprimirá (ni resolverá), los bloqueos y demás protestas sociales. Y en esas condiciones la metástasis del movimiento magisterial de Michoacán ya se extiende (¿a dónde si no?) a Oaxaca.

"...Para apoyar a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán, maestros de la Sección 22 acordaron irse a paro de labores ahora en Oaxaca.

"Los docentes de 11 escuelas normales, de la Universidad Pedagógica Nacional campus Oaxaca y de los Centros de Atención Múltiple (CAMS) se movilizaron en distintos puntos de la capital del estado en apoyo a los maestros michoacanos, informó la Secretaría de Traba-

jos y Conflictos del Nivel de Formadores de Docentes de la Sección 22 de la CNTE".

Pero si este pastel necesitara una cereza, ésta ha llegado por el lado más significativo de la economía.

Mientras Petróleos Mexicanos sufre una baja en su calificación crediticia y Fitch la coloca en "BBB-", lo cual la aproxima a la calidad de "papel basura" (o papel higiénico usado), el Instituto Mexicano del Petróleo demuestra la fantasía de construir (o pretender), una refinería en Dos Bocas.

Como si más bocas necesitara un gobierno cuya magia consiste en gobernar desde el púlpito, frecuentemente olvidándose de la realidad.

Leamos, pues:

"...El presidente Andrés Manuel López Obrador condenó la hipocresía con la que han actuado algunas calificadoras que emiten notas negativas sobre la deuda de Pemex, pero guardan silencio sobre la corrupción o el impacto negativo de la reforma energética en la empresa... Es muy hipócrita lo que hacen estos organismos que permitieron el saqueo, que avalaron la llamada reforma energética, que sabían que no llegó la inversión extranjera y que no se incrementó la inversión en Pemex", Pero si hay calificadoras hipócritas, ajenas a los empeños de moralización petrolera nacional, también deben ser falsos los institutos de investigación, como el Mexicano del Petróleo, el cual ha dicho con toda claridad cuán inviable es, en lo financiero, técnico y estratégico, el proyecto de Dos Bocas, Tabasco:

La refinería de Dos Bocas... es inviable técnica y financieramente como está planteada, concluye una evaluación del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP)...

"...El documento, cuya copia obtuvo *Reforma*, señala que aun sin ningún tipo de retrasos, el costo de la refinería sería de 14 mil 740 millones de dólares, superior a los 8 mil millones de dólares calculados en un inicio...

El proyecto requiere un año de planeación y cuatro de construcción, por lo que la refinería arrancaría en 2024.

La Secretaría de Energía había anticipado que serían tres años de construcción.

La Cuarta Transformación, sin duda, avanza a pasos agigantados.

**Rafael Cardona**rafael.cardona.sandoval@gmail.com
elcristalazouno@hotmail.com

PERRO MUNDO

¿Para quién trabaja la cúpula de la CNTE en Michoacán?

El conflicto de los maestros michoacanos tiene un origen que se remonta a varios años atrás, con periodos cíclicos. Aunque el adeudo a los maestros es responsabilidad del gobierno estatal, la toma de las vías del tren escaló el problema para beneplácito de un gobernador notoriamente incompetente que le dejó encargado el changarro a sus subordinados mientras realizaba una intensa gira de trabajo por Europa, que ha levantado, con justa razón, toda clase de suspicacias. Ningún viaje de "trabajo" justifica dejar un estado con un conflicto a punto de estallar, cuando se es responsable de resolverlo. Los objetivos de trabajo tienen prioridades.

No pagar el salario de más de 29 mil maestros, como lo dijo en una entrevista el líder magisterial de la CNTE en *Aristegui Noticias*, es responsabilidad de Silvano Aureoles y su equipo de trabajo. Pero si Víctor Zavala, responsable de la Sección XVIII, lo tiene claro, y además ha expresado que hay voluntad del gobierno federal, concretamente de la SEP y del Presidente para resolver el conflicto, ¿por qué se da golpes de pecho ante la posible politización de un conflicto que a todas luces ya está politizado?

Si el gobierno federal ya transfirió recursos, se ha sentido con subordinados del gobernador y líderes de la CNTE y días después con el petulante e irresponsable gobernador de Michoacán, ¿por qué no liberan las vías del tren?, ¿por qué le endosan al gobierno federal, un problema de naturaleza local que la misma CNTE no deja de reconocer que está en el ámbito de resolución de Silvano Aureoles, a quien, además, ya le fueron transferidos los recursos para pagarle a los maestros?

No hay ingenuidad, sino una alta dosis de complicidad con el *Ancien Régimen* por parte de algunos líderes de la

CNTE, al mantener cerradas las vías del tren, toda vez que la voluntad política y la transferencia de recursos para resolverle el problema al cínico de Aureoles, que está ensayando un modelo de chantaje político, son una realidad desde el inicio de semana.

Para un gobierno que tiene como bandera de cambio apoyar la educación en todos los niveles, mediante diversas estrategias entre las que se encuentra la dignificación del magisterio, desde luego que es una afrenta que un minúsculo grupo mantenga ese bloqueo.

Esta acción está más emparentada con el cierre de la llave de los moches a los gobernadores y la repartición de cuotas a líderes gremiales, aunque se trate de corporaciones "aliadas" al Movimiento de Regeneración Nacional, que con la voluntad de dos de las tres partes, de esa instancia tripartita (gobierno estatal-cúpula de la sección XVIII de la CNTE-gobierno federal) para resolver el problema.

Por otro lado, es evidente la ineficacia del Secretario de Educación Pública para estar a la altura del conflicto. Y, ésa sí, es responsabilidad del Presidente de la República.



David Gutiérrez Fuentes

dgfuentes@gmail.com

Twitter:@dgfuentes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	CUATRO

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/19	OPINIÓN	CUATRO

