

29 DE MAYO, 2019 PRIMERAS PLANAS



Se esconde Lozoya; capturan a Ancira



Fiscalía va contra Lozoya por lavado y cohecho



Detienen a Alonso Ancira; orden de captura a Lozoya



Capturan al dueño de Altos Hornos



Cae dueño de Altos Hornos en España; catean casa de Lozoya



Arrestado, el dueño de AHMSA; van por Lozoya



Detienen Ancira y van tras Lozoya



Capturan a Ancira en España y van contra Lozoya



Cierran el cerco a Lozoya y Ancira



Detienen al dueño de AHMSA; buscan a Lozoya



Se ampara Lozoya tras la detención de Alonso Ancira



Ancira, detenido y Lozoya prófugo por lavado



Buscan a Lozoya y cae dueño de AHMSA



La maldición petrolera



AIC detiene a dos cabecillas de la violencia en la CDMX



Arrestado el dueño de Altos Hornos por el “caso Odebrecht”



Morena busca borrar ley de movilidad de Mancera

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Breve | Lanzan IPN y Samsung concurso sobre emprendedurismo (Ovaciones, p. 7)
Desconoce UAM monto y número de becas que podrá otorgar en 2020 (La Jornada, p. 37)
Aumentan escuelas de derecho patito (El Sol de México, p. 35-República)
Abren espacios a jóvenes que no ingresen a la UAEM (El Economista, p. 33)
Esta semana, decreto para crear el sistema de universidades (La Jornada, p. 12)
Órgano descentralizado tendrá mando financiero de las universidades de AMLO (La Crónica, p. PP y 4)
Sin transparencia, plan del gobierno para las Universidades del Bienestar (Milenio, p. PP y 13)
Universidades de la 4T, “como la UNAM” (El Sol de México, p. 5)
Raquel Sosa dice a Crónica que las UBBJ no serán patito, “si acaso serán gansito” (La Crónica, p. PP, 4 y 5)
La ANUIES se queda sin dinero para pagar nómina (Excelsior, p. PP y 6)
Rechaza Álvarez-Buylla que López Obrador desdeñe la ciencia (La Jornada, p. 37)
Instituto Mora reducirá nómina (Reporte Índigo, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

AMLO informó sobre el Programa de Bienestar de Apoyo (Unomásuno, p. PP y 4)
Pendientes de entrega, 1.5 millones de becas (La Razón, p. 6)
Dan a papás recursos de las escuelas (El Heraldo de México, p. PP y 4)
Positivos, los cambios al calendario escolar, opinan profesores y especialistas (La Jornada, p. 37)
Reportan la entrega de 97% de becas en prepas (24 Horas, p. 5)
Priorizan becas en voto millenial (Reforma, p. 12)
Recortan 66% recurso para los mateatletas (ContraRéplica, p. 8)
Otorgan 170 plazas a docentes de nivel básico en Baja California Sur (El Día, p. 8)
Reconstruyen y entregan escuelas dañadas por el sismo de 2017 en Morelos (El Día, p. 8)
De prepa, los que más becas han cobrado (Excelsior, p. 5)
Aseguran que las plazas no podrán compactarse (Reforma, p. 12)

SNTE/CNTE

Ve SNTE coincidencias (Reforma, p. 12)
Respuesta del Ejecutivo a expresión minoritaria fortalece al SNTE: Cepeda (La Jornada, p. 17)

Carta de AMLO a CNTE, recordatorio del apoyo en campañas, afirman (El Universal, p. 8)

Se fortalece organización magisterial con actitud al Presidentes: maestros (La Crónica de Hoy, p. 5)

CNTE ya afina participación (El Heraldo de México, p. 11)

Plantean autogestión escolar (Excélsior, p. 5)

Alertan de riesgos (Excélsior, p. 5)

Cuestionan promesas a disidencia (Reforma, p. 12)

Reprueba ONG que AMLO haya abierto diálogo con la CNTE (La Crónica de Hoy, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	1	7

BREVE

Lanzan IPN y Samsung concurso sobre emprendedurismo

El director general del Instituto **Politécnico** Nacional (**IPN**), Mario Alberto Rodríguez Casas y el presidente de la empresa Samsung Electronic de México, Hong

Sang Jo, presentaron la convocatoria del Certamen Samsung "Soluciones para el Futuro 2019, con la cual se detonará el emprendurismo, la creatividad e innovación y el liderazgo científico y tecnológico de los jóvenes mexicanos y, en especial, de

la comunidad estudiantil politécnica.

Rodríguez Casas subrayó que el **IPN** coincide con los principios que Samsung promueve con este concurso, como es el valor social del conocimiento, como premisa que orienta la política educativa del Instituto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Desconoce UAM monto y número de becas que podrá otorgar en 2020

José Antonio Román

Aunque el monto de las becas a los alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) no variará este año, tras la emisión de las próximas convocatorias aún se desconoce el número de los apoyos que se otorgarán, pues ello “dependerá de la disponibilidad presupuestal” que tenga la casa de estudios.

Hasta el tercer trimestre de 2018, la población atendida por la UAM a través del Programa Nacional de Becas era de 13 mil 704 estudiantes, según información de la propia institución, que tiene actualmente una matrícula de casi 48 mil alumnos de licenciatura y posgrado.

Óscar J. Comas Rodríguez, coordinador de Información Institucional de la UAM, señaló que el presupuesto universitario 2019 para este rubro es de 160.3 millones de pesos, más un monto de 21 millones de remanente de 2018, derivado de aquellos alumnos que tenían becas y se dieron de baja o que dejaron de cumplir los requisitos establecidos.

Informó que tras un primer análisis, ningún estudiante que durante 2018 haya tenido alguno de los 17 tipos de becas que otorga la UAM se quedará sin ella en el presente año, aun con los cambios en las reglas de operación fijados por la Secretaría de Educación Pública.

El tema de las becas ha generado en estos días incertidumbre entre la comunidad estudiantil, tras el cambio en las reglas de operación del Programa Nacional de Becas y el anuncio de medidas de austeridad del gobierno federal, donde la Secretaría de Hacienda impuso a la UAM una “reserva presupuestal” de 35.5 millones de pesos entre junio y diciembre de este año.

En este escenario, la UAM emitió el pasado lunes la convocatoria para varias de las becas que otorga, donde los montos de los apoyos en 2018, y que se mantendrán en este año, dependían del trimestre que cursaba el alumno y en función de ello se otorgaban mensualmente 750, 830, 920 y mil pesos.

Una de éstas es la Beca para la Continuación de Estudios, que consiste en un apoyo económico por un monto total de hasta 9 mil pesos, distribuidos en 10 pagos mensuales de 900 pesos. Óscar Comas señaló que la UAM ya tiene garantizado este pago, aunque se podría ampliar hasta los 12 meses, dependiendo de la disponibilidad financiera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	REPÚBLICA	35

NUEVO LEÓN**Aumentan escuelas de derecho patito**

MONTERREY. - Cada semana se abre en el país una escuela de derecho, por lo que se pone en duda la calidad de esos egresados, cuestionó el director de la facultad de Derecho y Criminología de la UANL, Oscar Lugo Serrato. "En el año 2018 se abrieron mil 900 instituciones de derecho, el promedio de crecimiento se abre una escuela de derecho pero cuántas tienen realmente la responsabilidad social para atender a jóvenes de ser abogados". **David Casas/Corresponsal**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	1	33

LA SECRETARIA DE EDUCACION RECIBIRA A 6,000 JOVENES

Abren espacios a jóvenes que no ingresen a la UAEM

El gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo Maza, informó que la administración estatal firmó un convenio con la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), para que los jóvenes que no lograron ingresar a la máxima casa de estudios tengan en los planteles que dependen de la Secretaría de Educación estatal una opción para continuar con su preparación académica.

Detalló que son más de 6,100 jóvenes que tienen la posibilidad de ingresar en algún plantel del sistema educativo estatal, e indicó que desde el inicio de su administración uno de los objetivos es impulsar acciones que garanticen la inclusión educativa.

"Hemos firmado un convenio para que los jóvenes que no hayan alcanzado a entrar, por los espacios que hoy en día se tienen disponibles, puedan tener la oportunidad de entrar a los espacios que dependen de la Secretaría de Educación del **gobierno del estado**, en educación media y superior", afirmó.

Acompañado por el rector de la UAEM,

Alfredo Barrera Baca, el gobernador entregó el Auditorio de la Facultad de Artes de la UAEM, donde destacó que la entrega de este tipo de obras permite que las presentes generaciones cuenten con espacios dignos para seguir promoviendo y difundiendo el arte, así como para impulsar la creatividad de los mexiquenses.

Además del Auditorio, se construyó también un taller para que los estudiantes perfeccionen las técnicas de escultura, dibujo y pintura.

Señaló que en el Estado de México se promueve el arte y la cultura mediante acciones como la exposición de la obra de Leopoldo Flores en el Museo de Bellas Artes, y la creación de La ruta de Leopoldo Flores, con el fin de que se conozca la obra de este artista plástico mexiquense, presente en diferentes edificios y museos de la ciudad de Toluca.

Aunado a ello, dijo que se están rehabilitando y modernizando más de 30 espacios culturales de la entidad, en donde se están invirtiendo más de 200 millones de pesos.



El gobernador Alfredo del Mazo informó que firmó un convenio con la UAEM para garantizar la inclusión educativa de los jóvenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	POLÍTICA	12

Esta semana, decreto para crear el sistema de universidades

- Organismo descentralizado manejará los fondos // Atenderá a los más pobres de México

ENRIQUE MÉNDEZ

El gobierno federal constituirá un organismo descentralizado que se hará cargo del manejo de fondos para el Sistema de Universidades Públicas Benito Juárez, que ya cuenta con 7 mil 575 alumnos, 459 docentes y tendrá 100 planteles. El presidente Andrés Manuel López Obrador firmará esta semana el decreto respectivo.

“Firmo esta semana” el decreto, anunció el presidente Andrés Manuel López Obrador durante la conferencia matutina en la que se presentó un avance de los programas de becas, apoyos para estancias infantiles y del sistema de esas escuelas.

El mandatario resaltó que en su sexenio se pretende que el Sistema de Universidades Públicas Benito Juárez cuente con al menos 300 mil alumnos para atender la demanda de las zonas más marginadas, donde no existen escuelas de educación superior. “Es como si creáramos otra UNAM... en los pueblos más pobres de México”.

Raquel Sosa, coordinadora del sistema de Universidades Públicas Benito Juárez, informó que habrá varios tipos de planteles dependiendo de su capacidad para recibir jóvenes. Las sedes que recibirán 320 alumnos tendrán un costo de 7.2 millones; los que podrán matricular 640 estudiantes, costarán 10.9 millones, y los de 960, 17.4 millones de pesos.

Recordó que el programa está dirigido a jóvenes excluidos de la educación superior por razones económicas o que no lograron un ingreso a instituciones públicas de educación superior. “Es una opción de educación completamente gratuita y que asume todos los costos de la educación de nuestros estudiantes, además de brindar becas mensuales de 2 mil 400 pesos”, indicó.

Informó que al menos hay un plantel por estado, en sedes que fueron seleccionadas con criterios de población de 15 a 45 mil habitantes, alejados de las capitales de los estados donde no hay ninguna o muy escasa opción de educación superior, y en especial en zonas de población indígena.

Además explicó que se tomaron en cuenta las necesidades de la población y celebró que las comunidades donaran terrenos o prestaran locales para el arranque de las clases. “Tenemos muchísimo agradecimiento con toda la red que hemos formado a escala nacional”, dijo.

Sosa explicó que el sistema de educación de estas universidades abarca seis áreas: desarrollo sustentable, energía, estudios sociales, patrimonio histórico, social y biocultural, procesos agroalimentarios y salud.

Además precisó que el tipo de arquitectura de los planteles se eligió a partir del clima de cada región y señaló que se construirán y equiparán con los mil millones de pesos asignados en el presupuesto.

También, en el contexto de las críticas a la política de austeridad, el mandatario aclaró que “todos los ahorros se destinan al pueblo y a la gente humilde”. Porque, insistió, “se habla de ajustes en el presupuesto y se desconoce quiénes se benefician”.

Cuestionó que, por ejemplo, desde la presidencia de Carlos Salinas de Gortari, cuando Ernesto Zedillo fue secretario de Educación, los gobiernos “pusieron la educación media superior y superior al mercado y se dejó de apoyar” y cada año se rechazaba a los jóvenes de las universidades “con la mentira, el pretexto, de que no pasaban el examen de admisión y miles fueron excluidos”.

Mientras, el secretario de Educación, Esteban Moctezuma, indicó que de 3.6 millones de estudiantes de educación básica se han cobrado 1.5 millones de becas; de los 3.5 millones en educación media superior, 2.5 millones de becas; y de Jóvenes Escribiendo el Futuro, 131 mil 669.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	2	PP Y 4

Organismo bajo control de la SEP manejará el millonario presupuesto de las universidades BBJ

[DANIEL BLANCAS MADRIGAL]

.4

Órgano descentralizado tendrá mando financiero de las universidades de AMLO

- Anuncia el Presidente que firmará el decreto esta semana
- Esteban Moctezuma presidirá la institución que se encargará de administrar y distribuir el presupuesto de \$1,000 millones
- Ya trabajan 459 profesores con 7 mil 575 universitarios

[DANIEL BLANCAS MADRIGAL]

La creación de un organismo descentralizado para el manejo financiero del sistema de Universidades del Bienestar Benito Juárez (UBBJ) se hará mediante un decreto, anunció el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Esta misma semana, adelantó a *Crónica*, será firmado y dado a conocer.

La institución se encargará de administrar y distribuir un presupuesto de mil millones de pesos, y será presidida por Esteban Moctezuma Barragán, secretario de Educación Pública y cabecera del sector.

Sin embargo, en su junta de gobierno estarán representadas distintas dependencias federales, como las secretarías de Relaciones Exteriores, del Bienestar, de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe (Crefal), cuya directora es Raquel Sosa.

—¿Quién manejará el dinero para las UBBJ?—preguntó este diario a Moctezuma Barragán.

—El Presidente firmará un decreto para crear un organismo

descentralizado que se hará cargo de todo lo referente a estas 100 universidades.

—¿Cuándo se creará?

—Firmo el decreto en esta semana—respondió el Presidente.

El costo programado para escuelas de 320 alumnos será de 7.2 millones de pesos; de 640 será de 11 millones de pesos y de 960, de 17.4 millones de pesos.

El decreto fue revisado por la Consejería Jurídica de la Presidencia y por las oficinas jurídicas de todas las dependencias involucradas.

El servicio de las UBBJ será gratuito por completo, incluso los alumnos contarán con materiales

LOS DATOS

● No habrá examen de admisión, sólo una valoración y los admitidos recibirán una beca de \$2,400 pesos mensuales.

● Incorporarán en el primer año de gobierno de AMLO a 96 mil estudiantes.

● Trabajan ya 459 profesores, para la atención de 7 mil 575 universitarios.

● Serán 101 espacios: 83 han comenzado ya actividades y la apertura de 18 se encuentra pendiente. Estarán ubicados en poblaciones de 15 mil a 50 mil habitantes. Habrá 36 carreras.

de estudio, uso de computadoras y facilidades para realizar prácticas comunitarias. No se les aplicará examen de admisión, sólo una valoración diagnóstica y todos los admitidos recibirán una beca de 2 mil 400 pesos mensuales.

El programa incorporará en el primer año de gobierno de AMLO 96 mil estudiantes.

En total, serán 101 espacios: 83 han comenzado ya actividades y la apertura de 18 se encuentra pendiente. La ubicación se hizo en poblaciones de 15 mil a 50 mil habitantes, previo análisis de la situación económica municipal y su vocación productiva.

Hasta ahora, trabajan ya 459 profesores para la atención de 7 mil 575 universitarios.

Habrán 36 carreras en seis áreas de conocimiento: desarrollo sustentable, energías, procesos agroalimentarios, patrimonio histórico, social y biocultural, estudios sociales y salud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	2	PP Y 13



Sin transparencia, plan del gobierno para las Universidades del Bienestar

Nuevo modelo. Raquel Sosa, encargada del sistema, señala que no se trata de escuelas tradicionales; el programa carece de claridad en torno al ingreso, los planes de estudio y el perfil de los profesores

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

A casi seis meses del arranque de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, el programa estrella del gobierno federal no cuenta con la suficiente transparencia y certidumbre para sus estudiantes.

Con un presupuesto de mil millones de pesos, no existe claridad sobre los criterios para el ingreso de los estudiantes, planes ni validación de estudios; tampoco hay información sobre cuál es el perfil de los docentes y las prestaciones laborales.

Raquel Sosa Elizaga, encargada del Sistema de Universidades Públicas Benito Juárez, explicó ayer en la conferencia mañana que hasta ahora cuentan con 83 sedes abiertas y aún quedan pendientes 18 en todo el país, es decir, serán 101.

La ex secretaria de Desarrollo Social en el gobierno de Andrés Manuel López Obrador en Ciudad de México defendió que no se trata de universidades tradicionales, sino de planteles donde se impartirá una sola carrera acorde con las necesidades de la comunidad.

No obstante, no detalló cuán-

tos planteles ya están edificados y cuántos más deberán construirse con la mano de obra de la gente de la comunidad.

En entrevista con MILENIO, explicó que no debieron desembolsar recursos ni recurrir a licitaciones porque la mayoría de los predios les fueron otorgados en comodato por las autoridades municipales, estatales o federales. Situación que tampoco se ha transparentado.

“Hemos recibido donaciones y estamos en proceso de firmar convenios de comodato, en otros casos, entidades o instituciones públicas nos ofrecen parte de los terrenos que ocupan para que se inicien nuestras actividades. Los planteles se construirán con materiales de las localidades y con el propio trabajo de las comunidades, no son necesarias las licitaciones, es otro modelo”, defendió Raquel Sosa.

Ni siquiera la escuela Normal Rural Luis Villarreal El Mexc, en Hidalgo, el que sería uno de los planteles emblemáticos de las universidades, está funcionando. Hace casi dos semanas, los jóvenes que estudiarán en dicha institución fueron convocados para

iniciar con cursos propedéuticos, pero lo hacen en aulas improvisadas en una telesecundaria, en el municipio San Juan Tepa, del mismo estado, comunidad cercana a la emblemática normal.

En diciembre de 2018, en El Mexe, López Obrador anunció el arranque de las Universidades del Bienestar y prometió que reabrirla la escuela de maestros. No obstante, seis meses después, el terreno de más 70 hectáreas aún sigue ocupado por la Universidad Politécnica Francisco I. Madero, abierta desde 2006 en este sitio, después de que la normal dejó de funcionar en 2008, luego de 82 años, cuando Miguel Ángel Osorio Chong era gobernador de Hidalgo.

Pese a que El Mexe forma parte del sistema que integrará las Universidades del Bienestar, aún no cuentan con temario ni calendario de la carrera.

Además, los docentes fundadores de El Mexe manifiestan su rechazo a que la normal forme parte de ese sistema, ya que la educación de los docentes, aseguran, es ajena a lo que el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (Crefal), or-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	2	PP Y 13

ganismo internacional, busca hacer en materia educativa.

“Es lamentable que la escuela se abra en la telesecundaria de la colonia Lázaro Cárdenas, exigimos que los cursos que se desarrollen tienen que ser dentro de la institución. Lo que pedimos al presidente Andrés Manuel y cuando platicamos con Raquel Sosa, es que El Mexe tenía que recuperar ese espíritu normalista rural con su internado, no incorporarlo al Crefal”, manifestó Armando Azpeitia, profesor egresado de El Mexe y una de las figuras que ha exigido la reapertura de esa emblemática escuela.

SEP al margen

La administración de las universidades no estará a cargo de la **SEP** sino del Crefal, entidad que no se inscribe en la administración federal y, por tanto, no tiene obligación de acreditar sus gastos ante el gobierno mexicano.

Sosa explicó que para validar estudios buscarán más adelante la creación de un organismo descentralizado que sea ca-

paz de emitir sus propios planes de estudio.

“Crefal ya tiene posibilidades de registro de licenciaturas y posgrados, pero la decisión que hemos tomado es que se establezca un organismo descentralizado, autónomo para emitir sus propios planes y programas de estudio y naturalmente van a estar registrados ante la **Secretaría de Educación Pública**”, señaló la encargada de este programa de estudios.

Al respecto, Ángel Díaz Barriga, especialista del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, señaló que si bien las instituciones de educación superior no requieren un reconocimiento de validez oficial de estudios (Rvoe), expedido por la **SEP**, sí necesitan de estructuras de gobierno bien definidas para que sus propios consejos universitarios aprueben planes de estudio y carreras, condición que aún no cumple el sistema de universidades anunciados por el gobierno federal. ■

“La administración de estas escuelas no estará a cargo de la **SEP**”, explican

REACCIONES

“Para ingresar no hay examen de admisión. Las reglas de selección no son claras. Dicen que a algunos no los habían aceptado, porque ya tenían familias hechas; en mi caso soy madre soltera y tengo promedio de 9.8 y fui rechazada”.

Karen Toscano
Aspirante a la normal

“Han surgido varias preguntas sobre qué materias vamos a tener; como alumnos tenemos dudas, no sabemos cuándo inician clases, y yo trabajo y me desagrada esta inseguridad”.

Fernanda Gutiérrez
Alumna aceptada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	NACIONAL	5

Universidades de la 4T, “como la UNAM”

GABRIELA JIMENEZ

El presidente Andrés Manuel López Obrador afirmó que el Programa de Universidades para el Bienestar Benito Juárez se convertirá en un símil de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), pero en los pueblos más pobres.

“Es como si creáramos otra UNAM en los pueblos más pobres de México”, aseguró el mandatario durante su habitual conferencia matutina

La encargada de este programa, Raquel Sosa, informó que siete mil 575 jóvenes ya cursan una de las 36 carreras en las 83 nuevas universidades del gobierno federal, de las cuales se tiene planeado que lleguen hasta las 100, y estarán coordinadas por un organismo autónomo, el cual se creará esta semana mediante la firma de un decreto.

La Secretaría del Bienestar y la **Secretaría de Educación Pública** informaron

El avión de Volaris en el que viajó el Ejecutivo a Nayarit tuvo un incidente al aterrizar por inestabilidad en la aproximación

durante la conferencia mañanera del Ejecutivo, que hasta el momento se han entregado alrededor de cinco millones 800 mil 444 apoyos económicos, los cuales se entregan desde los cero hasta los 29 años de edad, para garantizar la educación desde la etapa inicial.

Mientras que la Coordinadora del Programa Nacional de Becas para el Bienestar, Leticia Ánimas, detalló que se entregaron 267 mil 78 apoyos económicos para los Jóvenes Escribiendo el Futuro, tres millones 59 mil 133 becas al nivel medio superior y dos millones 260 mil 796 becas en el nivel básico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	2	PP, 4 Y 5

Raquel Sosa dice a Crónica que las UBBJ no serán patito, “si acaso serán gansito”

- “No serán para desechar estudiantes”, afirma
- “Las escuelas de Morena ya no eran viables”

[DANIEL BLANCAS MADRIGAL] .4 y 5

Universidades del Bienestar no excluirán a estudiantes de las creadas por Morena en 2016: Raquel Sosa

[DANIEL BLANCAS MADRIGAL / PRIMERA DE DOS PARTES]

Las Universidades del Bienestar Benito Juárez (UBBJ) no serán patito, aseguró en entrevista con este diario Raquel Sosa, coordinadora del sistema. “Acaso serán gansito —por aquello del lema presidencial de “me canso ganso”—, pero como dicen los estudiantes, al final serán águilas”.

Tras lo ventilado por Crónica en días recientes, el drama de cientos de estu-

diantes de las escuelas creadas por Morena en 2016, cuyas historias académicas fueron borradas por la decisión de incorporar esos colegios al programa de las UBBJ, Sosa se comprometió a respetar semestres y planes de estudio, y hasta aceptó la organización de debates para resolver inquietudes estudiantiles. A todos los alumnos, incluso mayores a 29 años, se les otorgarán becas.

Sobre el porqué no se les dejó continuar bajo el mismo esquema, indi-

có: “Ya no era viable ni económica ni organizativamente”. Se requería, dijo, un nuevo programa para rescatar a parte del millón de estudiantes en riesgo de abandonar las aulas por carencias económicas.

Ofreció disculpas a los afectados, “porque a veces no somos tan eficientes como nos gustaría”.

La charla transcurrió en el salón Teororía de Palacio Nacional, tras ofrecer

(PASA A LA SIGUIENTE)

(VIENE DE LA ANTERIOR)

detalles del proyecto en la conferencia presidencial.

“He ido directamente a hablar con los chicos, para aclarar dudas —expresó Sosa—. En el caso de la Normal Santos Valdés ya está aclarado que los compañeros que están en semestres avanzados seguirán con el mismo plan de estudios, les explicamos con exactitud cuál será el nuevo programa y, para mi alegría, todos los compañeros quisieron abrirse a esta opción”.

—¿Todos? Hemos corroborado que no es así —se le comentó.

—Bueno, no todos, pero abrimos la opción y están en su derecho de buscar otras posibilidades, ya las han buscado, yo misma estoy investigando qué está pasando con ellos y acompañando el proceso, a dónde quieren estar y, a partir de esto, una buena parte están regresando a la escuela.

—Fue cercenar, pisotear una historia de vida, de chicos pobres que con mucho esfuerzo lograron años de estudio...

—Los estamos atendiendo y van a continuar, el compromiso ahora es que, en ningún caso, se van a suspender los estudios. No

estamos en la perspectiva de excluir a los estudiantes, sino de incorporarlos, los planteles nuestros no son para desechar estudiantes, sino para que estudien en mejores condiciones. La primera generación de la Escuela de Derecho (Ponciano Arriaga, donde un grupo de estudiantes anunció la presentación de un amparo para evitar el cambio de régimen) saldrá en diciembre. Estoy abierta a hablar con quienes no están contentos.

—¿Por qué la decisión de incorporarlos al sistema de 100 universidades?, ¿por qué no dejar que su programa fuyera y seguirlos apoyando de una u otra manera?

—Porque no era viable ni económica ni organizativamente. Necesitábamos ya que el programa de las UBBJ, por decisión presidencial, se convirtiera en prioritario, potencialmente puede tener una cantidad de estudiantes muy grande, de acuerdo con los censos disponibles hay cerca de un millón de estudiantes que estarían en riesgo de perder sus estudios porque no tienen condiciones económicas para continuarlos. Podremos, en es-

tuas pequeñas de no más de mil 500 estudiantes y en municipios alejados, atender a cerca de 300 mil, es una contribución modesta por el tamaño de las escuelas, pero importante por los beneficios a la educación pública de aquellos que han sido excluidos.

—Entonces, ¿hay plena garantía de que los derechos de estos alumnos no serán atropellados?

—No sólo eso, vamos a apoyarlos hasta que logren supe-

rosos de nuestra parte.

—¿No fueron botín político?

—Pues no sé de quién o quién pudiera estar interesado en afectarlos...

—Porque primero se abrieron las escuelas, se les apoyó, y después se les dejó en el olvido...

—No se les dejó olvidados en ningún momento, lo que pasa es que ha sido una transición muy larga, quisiéramos que el proceso de liquidación de las asociaciones civiles (con las cuales se sustentaron jurídicamente) y la incorporación al nuevo programa hubiera sido más rápida, ya les ofrecí disculpas, a veces no somos tan rápidos y no somos tan eficientes como nos gustaría, pero estamos en ese proceso, las escue-

las no se han detenido. No tratamos de generar incertidumbre con los estudiantes, la educación es algo muy sensible, si perciben que sus estudios pueden suspenderse o no se les respaldará, estamos abiertos. Por ejemplo, al principio se dijo que los estudiantes mayores de 29 años no tendrían beca, pero ya no: el Presi-

dente ya nos instruyó que aun los que tienen más de 29 años, aunque hayan dejado de estudiar, recibirán una beca.

—Usted ya coordinó las universidades de la Ciudad de México, las universidades de Morena, y ambas tuvieron un triste destino, ¿qué garantía hay de que no ocurrirá lo mismo con las UBBJ?

—Las Universidades de la Ciudad de México tienen su régimen autónomo y pueden hablar por sí mismas, y ahí está la institución, son instituciones que se mantienen, cuyas direcciones naturalmente van cambiando, y las otras universidades, que no eran de Morena aunque se financiaban con dinero de diputados y en las cuales el partido jamás tuvo intervención, pasan a incorporarse a las escuelas del Bienestar, y son de las que, en este momento, tienen mayor número de estudiantes, no están crisis, de ninguna manera.

—¿En cinco años no estaremos hablando de lo mismo, de un triste destino de las UBBJ, de que ya desaparecieron?

—Si Dios me presta vida y licencia, no, y el que venga después que haga lo que tenga que hacer...

Sosa ofrece disculpas a los alumnos afectados por el cambio de planes de estudios y les ofrece apoyo para graduarse y hasta becas

rar las dificultades de estudio que han tenido, con becas, todos los estudios son gratuitos. Me han planteado dudas sobre programas de estudio, por eso abrimos en la escuela de derecho un mes entero para debatir, que haya modificaciones sobre lo que pudiera afectarles, repenir procesos, no hay ánimo ri-

las no se han detenido. No tratamos de generar incertidumbre con los estudiantes, la educación es algo muy sensible, si perciben que sus estudios pueden suspenderse o no se les respaldará, estamos abiertos. Por ejemplo, al principio se dijo que los estudiantes mayores de 29 años no tendrían beca, pero ya no: el Presi-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	2	PP Y 6

LE ADEUDAN UN SUBSIDIO FEDERAL

La ANUIES se queda sin dinero para pagar nómina

POR LAURA TORIBIO
Y ABRAHAM NAVA

La segunda quincena de mayo podría no llegar para docenas de empleados de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El organismo no ha recibido el subsidio federal para cubrir la nómina de las últimas cinco quincenas y un

crédito que solicitó para cubrir ese pago ya se le agotó. Así lo notificó la propia ANUIES a sus trabajadores en un comunicado interno fechado el 23 de mayo.

De acuerdo con la asignación de recursos del Programa Apoyo a Centros y Organizaciones, de la SEP, la asociación tiene asignado un monto de 118 millones 230 mil 356 pesos para 2019.

PRIMERA | PÁGINA 6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	2	PP Y 6

Peligra la nómina de la ANUIES

LE ADEUDAN SUBSIDIO FEDERAL

Ha recurrido a un crédito bancario para pagar las últimas cinco quincenas a su personal

POR LAURA TORIBIO
Y ABRAHAM NAVA
nacional@gimm.com.mx

Personal de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) está en riesgo de no recibir el pago correspondiente a la segunda quincena de mayo, debido a que la agrupación no ha recibido el subsidio federal para cubrir la nómina correspondiente a las últimas cinco quincenas, y el crédito solicitado para pagar a sus empleados ya se le agotó.

Así lo informó la propia ANUIES a sus trabajadores, en un comunicado



Es necesario hacer de su conocimiento que el pago de la nómina programada para el próximo 29 de mayo está sujeto a la ministración del subsidio o a la autorización de una nueva línea de crédito.”

“Reiteramos el compromiso de parte de esta administración de hacer el mayor de los esfuerzos para solucionar este problema y solicitamos su apoyo en las medidas de austeridad.”

ANUIES
COMUNICADO INTERNO

interno fechado el pasado 23 de mayo.

La ANUIES pagó, en 2018, una nómina de 94 millones 509 mil 450.43 pesos a una plantilla que osciló entre 118 y 121 trabajadores. Ese año recibió 113 millones 792 mil 450 pesos de subsidio por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De acuerdo con la asignación de recursos del Programa Apoyo a Centros y Organizaciones, la asociación

tiene asignado un monto de 118 millones 230 mil 356 pesos para 2019.

En el comunicado, dirigido a todo su personal, la ANUIES informa que para mantener la operación ha recurrido a créditos bancarios, dado que considera como una prioridad máxima el pago de la nómina.

Sin embargo, advierte que el techo de crédito con el que se cuenta ha sido agotado ya.

“Por lo anterior, es necesario hacer de su conocimiento

que el pago de la nómina programada para el próximo 29 de mayo está sujeto a la ministración del subsidio o a la autorización de una nueva línea de crédito”, advierte la ANUIES a sus empleados.

En el aviso que se envió por correo electrónico a los trabajadores de la ANUIES, la semana pasada, la Dirección General de Administración pide su comprensión y apoyo en las medidas de austeridad implantadas y en las que haya que tomar en el futuro inmediato.

Asimismo se compromete a hacer el mayor de los esfuerzos para solucionar la posible falta de pago de la quincena que tendría que ser depositada hoy, y adelanta que se mantendrá informados a los trabajadores sobre la nueva fecha de pago para la segunda quincena de mayo.

Unos 140 empleados podrían verse afectados ante esta situación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Rechaza Álvarez-Buylla que López Obrador desdeñe la ciencia

• Asegura que el Conacyt ya transfirió los recursos necesarios para los jóvenes que acudirán a la olimpiada de matemáticas en Sudáfrica

■ **VÍCTOR BALLINAS**

La directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez-Buylla, sostuvo ayer en el Senado que el Presidente “no tiene desdén por la ciencia y su importancia”, destacó su solidaridad con la comunidad científica por la austeridad y aseguró que los 27 Centros Públicos de Investigación (CPI) del país “no van a desaparecer, van a estar mejor de lo que han estado”.

Al comparecer ante la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, que preside la legisladora priísta Beatriz Paredes, Álvarez-Buylla dio a conocer que en relación con las acusaciones de que no se apoya a los estudiantes que van a las olimpiadas del conocimiento, como matemáticas, “ha habido una gran distorsión en los medios de comunicación.

“El Conacyt ya transfirió a la Asociación Mexicana de Matemáticas —que ha sido parte de la instigación— varios millones de pesos, y a la Academia Mexicana de Ciencias se le transfirieron 20 millones de pesos; les alcanza con creces para respaldar a esos niños y jóvenes para que vayan a las olimpiadas de matemáticas en Sudáfrica”.

Aseveró que no está en riesgo la operación de los 27 CPI del país. “Lo que ocurre es que a nuestra llegada detectamos que 15 de esos centros de investigación tenían serios problemas en la contratación de su personal, pero no tienen que preocuparse. Estamos decididos a que mejoren las condiciones de trabajo de los investigadores”.

La titular del Conacyt detalló ante los legisladores que mientras en algunos centros como el Infotec “encontramos un déficit de mil millones de pesos, que aún se está desahogando, en promedio, en otros 15 centros, el déficit fue de 176.5 millones de pesos, además de que se detectó en esos centros de investigación una flota de automóviles de renta de casi 900 unidades y un gasto excesivo de gasolina y gasto de operación, por ello les pedimos elaborar un plan de austeridad”.

Insistió en que hay distorsión en los medios, porque al margen de lo que digan, “el Instituto Mora no está en riesgo, no se va a despedir a 40% de sus investigadores, lo que está en riesgo es 40% de una nómina de honorarios que se ha ido engordando. El Conacyt pagaba 350 millones de pesos anuales a empresas por *outsourcing*”.

En el caso de las becas, aseveró que Conacyt otorgó 10 mil millones de pesos en ese rubro, que han sido entregados de manera puntual “como nunca. Se están otorgando con mayor transparencia y hemos fortalecido las becas a mujeres, madres solteras, mujeres indígenas y mujeres con discapacidad”.

Álvarez-Buylla respondió así a los cuestionamiento que le plantearon los senadores de PRI, PAN y PVEM, quienes le señalaron que “al parecer hay desdén del Ejecutivo por la ciencia por los recortes presupuestales en ese rubro; por los recortes en el Instituto Mora; la precarización de los salarios de los investigadores; la falta de apoyos a los jóvenes y niños para asistir a las olimpiadas de matemáticas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	1	5

#CienciaMéxico

POR DAVID MARTÍNEZ
@TamarizDavid

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) informó al Colegio Mora, uno de los Centros Públicos de Investigación (CPIs) del país, que tendrá que recortar plazas para lograr un ahorro de tres millones de pesos a pesar de que la investigación científica se verá afectada.

De acuerdo con el memorándum, con número de folio Memo/DAF/079/2019, la dirección de Administración y Finanzas del Conacyt, cuyo titular es Roberto Escobar Caballero, pide al Instituto Mora informar el número de plazas que se van a recortar correspondientes a la partida 33901 de sub contratación de servicios con terceros, plazas por honorarios, para lograr el ahorro de tres millones 97 mil 397 pesos.

"Agradeceré su apoyo con la finalidad de que la brevedad comuniquen a esta dirección de manera escrita la reducción de los recursos correspondientes a la partida 33901, así como los números de contratos que deberán darse por terminados de manera anticipada correspondientes a sus áreas hasta por la cantidad que a continuación señala...", indica el documento.

Instituto Mora reducirá nómina

Los afectados por el recorte de 3 millones de pesos son trabajadores por honorarios que representan el 60 por ciento de la operación del Centro Público de Investigación

Los montos que se piden recortar por área son los siguientes: la dirección general con 111 mil 508 pesos; secretaría general, millón 275 mil 962 pesos; dirección de vinculación, 647 mil 528 pesos; dirección de docencia un millón, 117 mil 178 pesos; y la dirección de administración y finanzas, 948 mil 221.

Un trabajador del Mora, quien prefirió el anonimato, afirmó que con los recortes prácticamente va a desaparecer la dirección de vinculación.

"A la dirección de vinculación la están desapareciendo y están despidiendo a gente contratada con plaza", puntualizó.

El testimonio referido reclminó que el Conacyt contrate un comedor de 15 millones de pesos para los directivos, como lo informaron diversos medios esta semana, y despidan a trabajadores esenciales para el Mora.

3 millones de pesos se buscan ahorrar en la nómina del Instituto Mora

948 mil pesos será el recorte de la dirección de administración y finanzas

60 por ciento de los trabajadores del Instituto están contratados por honorarios

"Si no hay dinero y estás corriendo a gente de este lado pero dando menús millonarios, no hay congruencia", acusó.

La directora de Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, mencionó al respecto del tema que el comedor era una conquista laboral.

Anteriormente, Reporte Indigo informó que el Instituto Mora estaba en riesgo de colapso debido a que el 60 por ciento de sus trabajadores son por honorarios y la mayor parte de los investigadores son personas de la tercera edad que necesitan a sus asistentes, contratados en dicha modalidad.

El Mora está especializado en investigación histórica y de relaciones internacionales, por lo que es reconocido.

Esta situación se presenta tras el memorándum del Ejecutivo Federal para que se reduzca del 30 al 50 por ciento el presupuesto

de las dependencias federales.

El 15 de mayo, después del memorándum presidencial del 3 de ese mes que ordena la reducción presupuestal del 30 al 50 por ciento en dependencias, los CPI se pronunciaron al respecto e indicaron que están de acuerdo con las medidas de austeridad para prevenir la corrupción; sin embargo, la investigación del país estaba en riesgo por la medida ordenada.

Los CPI alertaron que la política de reducir el presupuesto del 30 al 50 por ciento ponía en riesgo la investigación del país

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	2	PP Y 4



AMLO informo Sobre el Programa de Apoyo de Bienestar

KEVIN RAMÍREZ
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

La conferencia de prensa matutina del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, arrancó con un informe detallado del Programa de Apoyo de Bienestar para Hijos de Madres Trabajadoras, antes Estancias Infantiles.

María Luisa Albores, titular de la Secretaría del Bienestar, informó que hasta el día de hoy un total de 213 mil 437 niños, de entre uno y cuatro años de edad, han recibido los recursos correspondientes a dicho programa.

En todos los casos, dijo **Albores González**, se trata de un pago directo a través de tarjeta bancaria, para hacer un uso eficiente de los recursos y evitar intermediarios.

Por su parte, **Ariadana Montiel**, subsecretaria de Bienestar, explicó que de los 330 mil niños que se tenían registrados, sólo se pudo localizar, en censo casa por casa, a 213 mil 437, correspondientes a 203 mil 262 mil padres o

tutores, debido a que se pueden entregar hasta tres apoyos por casa.

El presupuesto destinado para este programa asciende a 666 millones 700 mil pesos, de los cuales se han entregado 138 mil 60 órdenes de pago correspondientes a 93.6 por ciento de lo previsto, debido a que no todas las personas han hecho uso de los recursos entregados.

En lo que se refiere al Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), **Esteban Moctezuma Barragán**, informó que se tiene una meta de siete millones 140 mil beneficiarios para los niveles educativos básico, media superior y superior.

Barragán dio a conocer que la meta para educación básica es para tres millones 686 mil familias, para la de educación media superior es de tres millones 154 mil familias y para el nivel superior de 300 mil estudiantes.

A su vez, la coordinadora del Programa, **Leticia**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	2	PP Y 4

Ánimas Vargas, destacó que el cien por ciento de las becas de educación básica se entregan de manera directa y sin intermediarios, pues 28 por ciento se realiza a través de la tarjeta de bienestar, 49 por ciento mediante orden de pago y 23 por ciento en mesa de atención.

Precisó que de los cuatro millones 329 mil 597 becarios, contenidos en 22 millones de familias, 611 mil 467 están en preescolar, dos millones 076 mil 493 en el nivel primaria y un millón 641 mil 637 en secundaria.

Raquel Sosa, responsable del Programa de Universidades para el Bienestar Benito Juárez García -destinado a los jóvenes excluidos de la educación superior por razones económicas o de acceso a instituciones de educación pública- informó que ya se cuenta con 83 planteles en el país, uno más por estado.

Con este programa se tiene previsto atender a 300 mil estudiantes a través de seis áreas de conocimiento en 36 carreras.

Así mismo, la plantilla docente hasta este momento es de 459 profesores, mismos que ya han sido evaluados. En tanto, que ya se tienen registros de 7 mil 575 estudiantes que desean ingresar a este nivel de educación.

Sosa detalló que el valor aproximado de cada uno de los planteles oscila entre los 10 millones de pesos, ya el costo varía de acuerdo con la extensión del campus y el número de estudiantes a atender, quedando de la siguiente manera: 330 estudiantes, 7 millones 249 mil 843 pesos; 640 estudiantes, 10 millones 965 mil 640 pesos; y 960 estudiantes, 17 millones 402 mil 793 pesos.

En este marco, el titular del Ejecutivo convocó

a los padres de familia y maestros a conformar comités en las escuelas para presentar las necesidades de mejoramiento y recibir presupuesto directo de la Tesorería de la Federación.

Cada escuela deberá elegir a su comité, en el que propuso que participen incluso los niños a partir del cuarto grado y que una vez ubicadas las necesidades concretas de los planteles, que la Tesorería de la Federación envíe órdenes de pago trimestral o semestral, sin que el presupuesto pase por los gobiernos federal, estatales o municipales.

López Obrador no descartó incluso que los padres participen en la construcción de las aulas, si hace falta, o en las reparaciones, en dar mantenimiento a los inmuebles, al mobiliario, a la pintura, que estén bien los baños, en fin, que las escuelas estén en óptimas condiciones y para ello hace falta crear 300 mil comités, por el número de planteles que hay en todo el país.

El titular del Ejecutivo reiteró que como lo prometió en campaña, en su sexenio no aumentarán los precios de las gasolinas ni luz.

López Obrador garantizó la seguridad pública en todo el país, a pesar de la corrupción que ha invadido a las policías de todos los niveles y de que exista la complicidad entre autoridades y delincuencia.

Al respecto, **López Obrador** señaló: "Queremos acabar con la corrupción y sentimos que se abusó en cuanto a la utilización del presupuesto para subvencionar a medios de información".

Explicó que tan sólo el año pasado, el gobierno que encabezó el entonces presidente **Enrique Peña Nieto** utilizó 10 mil millones de pesos para gastos de publicidad y si bien reconoció que no se puede eliminar del todo ese gasto, anunció que para este año disminuirá a cuatro mil millones, es decir, un ahorro similar a lo que significa la cancelación de los seguros médicos privados que tenían los altos funcionarios públicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	1	6

Pendientes de entrega, 1.5 millones de becas

PROGRAMA dirigido a primarias y secundarias registra más rezago; prevén llegar a 7 millones 140 mil estudiantes; resaltan logros en guarderías

• Por Antonio López
antonio.lopez@razon.com.mx

El Gobierno federal tiene pendiente de entregar un millón 553 mil becas para estudiantes de educación básica, de educación media superior y superior, de los siete millones 140 mil alumnos que se pretende apoyar este año.

Del total, 1.4 millones de apoyos corresponden a la Beca para el Bienestar de Educación Básica (38.6 por ciento de la meta fijada en 3.6 millones); 95 mil 129, al Programa de Becas de Educación Media Superior (tres por ciento de un universo total de 3.1 millones) y 32 mil 922 al proyecto Jóvenes Escribiendo el Futuro (11 por ciento respecto a los 300 mil apoyos que se prevé otorgar).

Tales cifras se desprenden del corte de caja sobre el avance en la entrega de becas que presentó ayer Leticia Ánimas Vargas, coordinadora del Programa Nacional de Becas para el Bienestar, en compañía de Esteban Moctezuma Barragán, secretario de Educación Pública (SEP).

o el dato

Los tres programas están incluidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, cuyo análisis se realiza en foros en la Cámara de Diputados.

En conferencia de prensa, el titular de la SEP detalló que se prevé beneficiar a tres millones 686 mil 727 alumnos de educación básica, quienes recibirán mil 600 pesos bimestrales; tres millones 154 mil estudiantes de nivel medio superior, con la misma cantidad; y 300 mil jóvenes de educación superior, quienes recibirán cuatro mil 800 pesos bimestrales.

Al respecto, la coordinadora del Programa Nacional de Becas para el Bienestar detalló que en educación básica se ya autorizado la beca a dos millones 260 mil 796 estudiantes, de los que un millón 568 mil 659 ya la cobraron (69.4 por ciento de lo dispersado, lo cual se refiere a trámites presentados y aprobados).

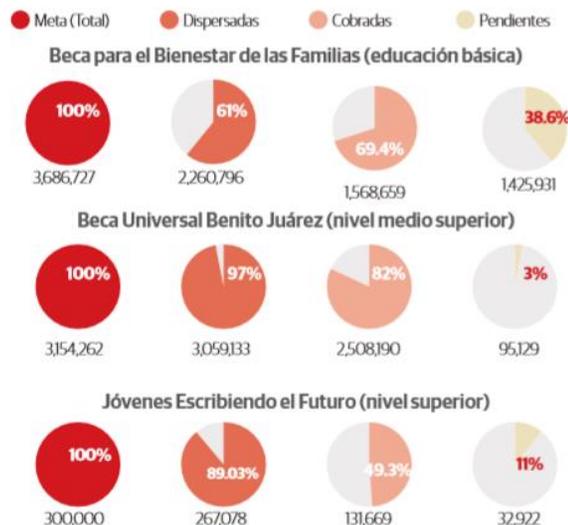
En lo que respecta a los apoyos para estudiantes de nivel medio superior, del total de jóvenes que realizaron el trámite para recibirlos, dos millones 508 mil 90 ya cobran los recursos (82 por ciento de lo dispersado).

En cuanto al programa Jóvenes Escribiendo el Futuro "tenemos ya dispersadas 267 mil 078 becas, de las que ya tienen su medio de pago 131 mil 669 becarios que es un avance de 49.3 por ciento de lo dispersado"

En lo que respecta a las estancias infantiles, María Luisa Albores González, secretaria del Bienestar, expuso que en mayo se cumplió la meta de inscripción

Resultados

Los estudiantes de bachillerato son quienes más apoyos registran.



"Dependo de las ayudas para mis pasajes diarios"

• Por Iván Mejía
mexico@razon.com.mx

DE LUNES A VIERNES, Mariana se dirige del Estado de México a la alcaldía Coyoacán, en la CDMX, para llegar a la escuela donde cursa sus estudios de bachillerato. Ese traslado le representa un gasto de casi dos mil pesos, lo cual sufraga con la Beca para el Bienestar "Benito Juárez", que entrega el Gobierno Federal.

La joven de 18 años cursa el cuarto semestre en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur, el cual eligió a pesar de la distancia que tiene que recorrer desde su hogar, ubicado en Tecámac, puesto que ahí estudió su mamá.

"Hago más de dos horas de camino, pero no me importa, porque ahí estudió mi mamá y es mi ejemplo a seguir. Cuando uno quiere estudiar no hay límites y más cuando es en un lugar que a ti te gusta", dijo a *La Razón*.

Desde que ingresó al plantel, en 2017, refirió, la cuestión económica ha sido un obstáculo para desarrollar sus estudios al 100 por ciento, pues debía tra-

bajar por las mañanas para juntar dinero y así poder asistir a la escuela por la tarde.

"Mi tío tiene un local de carnisas acá, en donde vivo. Le ayudaba desde temprano a limpiar y dejar todo listo para después irme a la escuela. Era necesario que yo recibiera esos 100 pesos que me daba diariamente, pues era lo de mis pasajes", señaló.

La joven detalló que el camión que la lleva a Indios Verdes le cobra 38 pesos; a esto le suma los cinco pesos del boleto del Metro para trasladarse a la estación Copilco y cinco más para otro autobús que la deja en el CCH y, con el mismo recorrido de vuelta a su casa, gasta 96 pesos al día.

Cuando se enteró de los apoyos económicos, se inscribió en el programa, cuyo primer pago recibió en abril. Desde entonces dejó de trabajar entre semana.

Mariana, quien tiene promedio de nueve y el sueño de ser doctora, espera que los recursos del programa sean continuos, pues de lo contrario tendría que volver a laborar con su familia y hacer sus tareas de madrugada.

63

Kilómetros recorre Mariana para llegar hasta su escuela

de niñas y niños que recibirán apoyo mediante dicho programa: "Son 213 mil 437, de los que tres mil 101 niños tienen alguna discapacidad".

Al respecto, Ariadna Montiel, subse-

cretaria de Bienestar, indicó que de ese total, 197 mil 719 menores ya recibieron la ayuda, lo que representa un avance del 92.6 por ciento "y recursos por 625.3 millones de pesos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	2	PPY 4

#300MILCOMITÉS

#QUITANAINTERMEDIARIOS

Dan a papás recursos de las escuelas

EL EJECUTIVO ANUNCIÓ QUE TESORERÍA TRANSFERIRÁ EL DINERO A COMITÉS EN CADA PLANTEL PARA MEJORAS Y EQUIPO

POR ELENA SOTO

ELENA.SOTO@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Los recursos para el mejoramiento de las escuelas públicas como mantenimiento, infraestructura y equipamiento se entregarán directamente a los padres de familia, alumnos y profesores.

El presidente Andrés Manuel López Obrador explicó que la transferencia será a través de 300 mil Comités de Planeación y Evaluación, y no a las autoridades escolares, municipios o estados, como sucede hasta ahora.

Esta modalidad la llevará a cabo la Tesorería de la Federación, con una orden de pago, posiblemente trimestral o semestral, agregó el mandatario.

“Que vaya directo para que nos ayuden los padres de familia porque son los planteles o escuelas donde estudian sus

la entrega de recursos se hace de manera directa a los padres de familia.

Los Comités de Planeación y Evaluación son una apuesta de la Reforma Educativa, avalada por el Congreso de la Unión.

Éstos contemplan de manera integral la infraestructura, el equipamiento, el avance de los planes y programas educativos, además de la formación y prácticas docentes.

Para Marco Fernández, investigador de la Escuela de Gobierno del Instituto Tecnológico de Monterrey (ITESM), el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) y sus símiles en los estados, son los que tienen el personal con el conocimiento técnico y saben cuáles son los planteles y sus necesidades.

“Estos institutos tienen ámbitos importantes de mejora en su operación, no veo que puedan ser suplidos por la Tesorería, porque lo importante no es la transferencia de recursos, sino tener el conocimiento específico para la reparación de las escuelas y dar seguimiento en tiempo y forma a estas reparaciones”, aseguró.

El especialista precisó que ahora la SEP debe definir cómo determinará las necesidades de reparación de las escuelas, para decidir cuáles atenderá.

BECADOS, 1.2 MILLONES

Esteban Moctezuma, secretario de Educación Pública, informó que 1.26 millones de familias ya han cobrado el apoyo de becas para la educación básica. La meta es llegar a 3.6 millones de familias.

Agregó que el Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez tiene una meta de siete millones 140 mil beneficiarios para los niveles básico, media superior y superior. ■

SIN MEDIAR

• El Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez se realiza sin la participación de intermediarios.

• Especialistas aseguran que se requiere de especialistas y análisis técnicos para determinar necesidades de escuelas.

• El Presidente dijo que serán los padres de familia quienes se encarguen de construir o reparar las escuelas de sus hijos.

RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN

800

MDP SE DESTINAN PARA RECONSTRUIR ESCUELAS EN 2019.

1,189

MILLONES DE PESOS SE ASIGNARON AL CICLO 2018-2019 PARA INSTALAR BEBEDEROS.

2

MIL ESCUELAS PÚBLICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO TUVIERON DAÑOS POR EL SISMO DEL 19S.

25

MILLONES DE ALUMNOS, EN EDUCACIÓN BÁSICA.

hijos y se encarguen de construir el aula, repararla, que estén bien los baños, que no falte el agua, es un plan que vamos a llevar a cabo pronto”, expuso.

Este programa tendrá una estructura similar que el de las estancias infantiles, en el que

DINERO DE ESCUELAS, EN MANOS DE PADRES

P4

FOTO: NAVY EL CRUZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Positivos, los cambios al calendario escolar, opinan profesores y especialistas

LAURA POY SOLANO

Con la modificación del calendario escolar para el ciclo 2019-2020, anunciado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), existe una “mayor sensibilidad hacia lo que ocurre en las escuelas y la enorme carga burocrática que se puso sobre ellas, por lo que podría ser un mensaje de que por primera vez se les está escuchando”, afirmaron especialistas en temas educativos.

En tanto, profesores frente a grupo consideraron “positiva” la eliminación del calendario de 185 días, que se establezca uno solo de 190 días de clases para toda la educación básica y se permita una organización diferente del tiempo escolar.

Sin embargo, destacaron que garantizar que exista una mayor convivencia con las familias y generar actividades culturales “no sólo depende de un nuevo calendario, sino de que en los hechos se den las condiciones para que esto sea posible”.

La SEP dio a conocer el lunes un nuevo calendario escolar para el ciclo 2019-2020 destinado a todas las escuelas de educación básica y de 200 días para la educación normal, con lo que desaparecen los dos calendarios para la primera (185 y 195 días de clases) y se establece una nueva organización del año lectivo.

De esta forma, los alumnos tendrán 190 días de clases efectivas, pero maestros y directivos acudirán 13 días más a los consejos técnicos escolares, los cuales ya no se realizarán el último viernes de cada mes, sino en fechas que “permitan fomentar la convivencia familiar y el estudio de nuestra historia”.

Díaz Barriga: sensibilidad hacia las escuelas

Al respecto, Ángel Díaz Barriga, profesor del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, destacó que con la medida aplicada por la SEP “se percibe más sensibilidad hacia lo que está pasando en las escuelas, e incluso hacia lo que se pudo recabar (por el secretario del ramo, Esteban Moctezuma), no necesariamente en las consultas, pero sí de lo que varios sectores fueron dando sobre lo que estaba pasando en las escuelas”.

Me parece que en estos aspectos el secretario está actuando “con mucha sensibilidad, de que hay una idea de que la escuela sea más funcional. Se percibe a un personaje que ha escuchado o ha recibido información de primera mano de la queja de los maestros de toda la burocracia que se hizo en torno al manejo del aparato escolar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	1	5

DE 3.5 MILLONES DE APOYOS, SE HAN COBRADO 2.5 MILLONES

Reportan la entrega de 97% de becas en prepas

Corte de caja. Estado de México, CDMX, Puebla y Veracruz son las entidades con más beneficiarios

DIANA BENÍTEZ

Al ser un semillero de votantes para la elección intermedia de 2021, el Programa de Becas de Educación Media Superior es el que más avance presenta de todo el Sistema Nacional de Becas Benito Juárez, a tres meses de haber arrancado.

De acuerdo a la estadística presentada por Leticia Ánimas, responsable del programa dependiente de la Secretaría de Educación, la meta para este año es de tres millones 154 mil estudiantes.

De ese universo, se entregaron tres millones 59 mil becas; es decir, 97%, aunque sólo han sido cobradas dos millones 508 mil becas, 89%, se destacó durante la conferencia de prensa, encabezada por el presidente Andrés Manuel López Obrador.

28% de las becas

de educación básica se cobran mediante la tarjeta de Bienestar

Esta beca es la única de las tres que implementa la Secretaría de Educación de manera universal.

“Que se sepa que todo el que estudia en nivel medio superior, todos sean estudiantes del Colegio de Bachilleres, de las preparatorias, de las escuelas técnicas... Tienen por primera vez una beca de mil 600 pesos bimestrales todos”, destacó el presidente López Obrador.

Los beneficiarios de este programa tienen entre 15 y 18 años, por lo que para la elección de 2021, donde se renovará la Cámara de Diputados, y el mandatario se prevé someter a revocación de mandato, ya sea aprobada o no la reforma constitucional, habrán alcanzado para entonces la mayoría de edad.

Las becas de Jóvenes Escribiendo el Futuro, focalizadas a universitarios de escasos recursos, es decir, quienes también ya son votantes, llevan un avance de 89%, pues de la meta de 300 mil, se han entregado 267 mil 78, de las cuales han sido cobradas sólo 49%.

En cambio, las becas para educación básica (preescolar, primaria y secundaria), que se entregan a estudiantes de escasos recursos, sólo llevan un avance de 61%, pues de tres millones 686 mil alumnos que se prevé beneficiar, sólo se han entregado dos millones 260 mil becas, de las cuales 69% ya han sido cobradas.

De acuerdo a los datos presentados, los estados que más apoyos concentran son el Estado de México, la Ciudad de México, Puebla y Veracruz.

Durante la conferencia, también se presentó el avance del programa de Universidades para el Bienestar, de las cuales ya abrieron 83 sedes y 18 están pendientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	NACIONAL	12

Avanza 97% distribución en bachillerato

Priorizan becas en voto millennial

Detalla la SEP reparto de apoyos; muestra desfase entrega y cobro

CLAUDIA GUERRERO

La entrega de Becas para el Bienestar a quienes se estrenarán como votantes en la elección del 2021 es la que más avances registra en el Gobierno federal.

De acuerdo con información de la Secretaría de Educación Pública (SEP), presentada ayer durante la conferencia del Presidente Andrés Manuel López Obrador, el reparto de apoyos económicos a estudiantes es mayor en el nivel medio superior.

El programa tiene una meta de 3.1 millones de alumnos de preparatorias, bachilleratos y escuelas técnicas.

De ese total, el 97 por ciento –más de 3 millones– de los apoyos fue entregado entre los jóvenes, lo que representa la cifra más alta de todo el programa de becas para estudiantes.

Según la dependencia, hasta ahora, más de 2.5 millones de becas, de mil 600 pesos bimestrales, han sido cobrados, lo que implica un 82 por ciento de la meta establecida.

El Estado de México, la entidad con el padrón electoral más alto del país, encabeza la lista de beneficiarios con 369 mil estudiantes; seguido por la Ciudad de México, Veracruz, Puebla, Jalisco y Guanajuato.

En el caso de los Becarios de Educación Superior, se tiene contemplada una meta de 300 mil beneficiarios.

El reporte de la SEP detalla que el 89 por ciento de las becas para este nivel ya fueron canalizadas, aunque sólo el 49.3 por ciento ha sido cobrada.

El estado con más estudiantes registrados es Veracruz, seguido por Puebla, Edomex, Guerrero y Tabasco.

Al igual que en el caso del nivel superior, la entrega de becas en educación básica muestra un desfase entre la entrega del apoyo y el pago del mismo.

Para primaria, la meta es de 3.68 millones de familias y, a pesar de que ya han sido repartidas 2.26 millones de becas, sólo 1.5 millones han sido cobradas.

De acuerdo con la SEP, los recursos son entregados directamente y sin interme-

Directo y sin intermediarios

La SEP reparte las Becas para el Bienestar Benito Juárez a familias de alumnos y a jóvenes mediante tarjeta bancaria, una orden de pago o en mesa de atención.

Educación básica

META	MONTO	ENTREGADO	COBRADO	AVANCE EN COBRO
3.6 millones de familias	\$1,600 bimestrales	2.2 millones de familias*	1.5 millones de familias	69%

Media Superior

3,154,262 estudiantes	\$1,600 bimestrales	3,059,133	2,508,190	82%
-----------------------	---------------------	-----------	-----------	-----

Educación Superior (Jóvenes Escribiendo el Futuro)

300 mil estudiantes	\$4,800 bimestrales	267,078	131,669	49.3%
---------------------	---------------------	---------	---------	-------

* Agrupan a 4 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria

diarios. En el caso de primaria, 28 por ciento de los recursos se otorgan por medio digital, a través de una tarjeta de Bienestar; 49 por ciento mediante orden de pago o aviso de programa y 23 por ciento en mesa de atención.

Las 2.26 millones de familias beneficiadas implican una cobertura de 4.3 millones de alumnos.

La entidad con más beneficiarios es el Estado de México, seguida por Veracruz, Guerrero, Chiapas, Puebla y Guanajuato.

CON VIGENCIA

El Gobierno federal también presentó el avance en el programa que sustituyó al de las

Estancias Infantiles.

La Secretaría de Bienestar, Luisa María Albores, informó ayer en Palacio Nacional que tienen registrados a 213 mil 437 niños en estancias, de los cuales 3 mil 101 padecen discapacidad.

Ariadna Montiel, subsecretaria de Bienestar, detalló que hasta el momento hay 188 mil órdenes de pago, es decir, el 92.6 por ciento de la meta planteada.

“Hemos entregado la totalidad de los pagos, pero estos pagos tienen un mes de vigencia y si no se cobran se cancelan y se reintegra el dinero a la Secretaría de Bienestar”, indicó la funcionaria federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	1	8

Recortan 66% recurso para los *mateatletas*

POR MARÍA CABADAS
maria.cabadas@contrareplica.mx

En 2018, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) otorgaron 3 millones de pesos para que los integrantes del equipo de la Sociedad Matemática Mexicana acudieran a la Olimpiada Internacional de Matemáticas, sin embargo, este año ambas instituciones sólo les dieron menos de un millón de pesos.

En entrevista para *ContraRéplica*, Isabel Hubard, delegada en la Ciudad de México de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas e investigadora en el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México, señaló que en junio próximo se reunirán con la diputada de Morena, Tatiana Clouthier, para abordar el tema de los recursos que se requieren para que estudiantes mexicanos puedan seguir participando en esa olimpiada.

► **“Nos contactó Tatiana Clouthier para apoyarnos. Aún estamos viendo los detalles de este apoyo con ella. La diputada nos va a respaldar, pero no sabemos si esto es a nivel personal, aún no sabemos que nos ofrecerá. En ese encuentro le presentaremos un programa para que dejemos de sufrir por recursos cada año, sino que tengamos un apoyo fijo por parte de la federación en los próximos años”, agregó.**

En este sentido, dijo que para que se lleven a cabo los 32 concursos estatales para elegir a quienes participarán en las justas internacionales cuando menos se requieren 20 millones de pesos anuales.

Y es que aseguró que “este año sí la sufrimos mucho para que los niños y adolescentes acudieran a participar en Sudáfrica”, dijo.

La semana pasada, el organismo Matemáticas CDMX convocó a usuarios de Twitter a realizar donaciones económicas para que los 12 concursantes, de entre 10 y 15 años, puedan participar en la justa. Hasta que, el viernes pasado, el cineasta Guillermo del Toro, dijo que él hará algunos pagos para los jóvenes que participarán en julio en una contienda en Bath, Reino Unido.

Hubard resaltó que, hasta el momento, la SEP no ha tenido acercamiento ni

LA SEP Y EL CONACYT dieron en 2018 tres millones de pesos para asistir a las olimpiadas internacionales; hoy dan menos de un millón



Un grupo de estos estudiantes fueron al Senado, ayer. especial

ISABEL HUBARD
Delegada en la Ciudad de México de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas
“Por el nivel de los alumnos esta Secretaría era la que nos apoyaba principalmente, pero este año no hubo tanto respaldo”

... ASEGURAN QUE LOS MEDIOS DISTORSIONAN EL TEMA

La titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez-Buylla Rocas, aseguró que existe una distorsión por parte de los medios de comunicación y de los trabajadores que han generado un ruido que no es congruente con la realidad respecto a las medidas de austeridad implementadas en la dependencia que encabeza. Indicó que hay presupuesto suficiente para poder acceder a becas, áreas de ciencia.

En comparecencia ante la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado de la República, detalló que solo tres de 27 centros han entregado su plan de austeridad y al margen de la distorsión que se ha difundido en los medios de comunicación, no están en riesgo ninguno de estos organismos públicos. Este organismo público tiene asignado en el Presupuesto 2019, cinco mil 814 millones 928 mil 931 pesos para apoyar a 27 centros públicos de investigación.

Laura Arana

con la Sociedad Matemática ni con los participantes de la justa que tiene 30 años realizándose, en la cual, algunos competidores han traído medallas de oro y de plata.

Sostuvo que si bien no contaban con recursos fijos para asistir a olimpiadas, el año pasado la dependencia se hizo cargo de los pasajes para los competidores que asistieron a Bulgaria.

“Este año no hemos logrado que nos

reciban en esta dependencia. Y pues... ya perdimos la esperanza, la verdad”, expresó.

Sin embargo, destacó que el secretario de Relaciones Exteriores, Marcelo Ebrard, “ha tenido toda la disposición para apoyar muchísimo la olimpiada. Incluso, para resolvernos algunos problemas de las visas de los chicos. Pero insisto: con la SEP no ha habido hasta el momento, ningún acercamiento”. •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	1	8

Otorgan 170 plazas a docentes de nivel básico en Baja California Sur

La Paz, Baja California Sur (BCS). En fechas recientes, se realizó la entrega de 170 plazas a docentes de primaria, inicial, preescolar, educación especial y telesecundaria en Baja California Sur; informó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la entidad, Héctor Jiménez Márquez. En relación a lo anterior, el funcionario detalló que 85 de las plazas fueron otorgadas en definitiva para funciones de dirección y subdirección a docentes que ostentaban su plaza de inducción y que al recibir su nombramiento renunciaron a su cargo de maestro frente al grupo, lo cual permitió asignar 85 plazas al mismo número de maestros del listado de prelación. Por su parte, Jiménez Márquez añadió que en tanto no se expide la ley en la materia del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, queda suspendida cualquier evaluación y permanecerán vigentes las disposiciones que facultan a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente para promover las medidas necesarias y dar cumplimiento a los procesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	1	8

Reconstruyen y entregan escuelas dañadas por el sismo de 2017 en Morelos

Cuernavaca.- El gobernador de Morelos, Cuauhtémoc Blanco Bravo, inauguró nuevas instalaciones en escuelas secundarias de Cuernavaca afectadas por el sismo de 2017, y mencionó que estado y el país necesitan de la participación de sus jóvenes para enfrentar los retos mundiales.

Los invitó entonces a aprovechar al máximo las nuevas instalaciones y continuar preparándose para lograr ser líderes y grandes profesionistas mexicanos que nos orgullezcan.

Por su parte el titular del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa Morelos (Ineiem), José Silva Bandala, informó que faltan 198 escuelas por reparar o reconstruir y fijó como plazo de atención integral antes de iniciar el siguiente ciclo escolar.

Lo anterior tras la entrega del plantel de la Escuela Secundaria 14 "Profesor José Vizcaíno Pérez" y Escuela Secundaria Nocturna para Trabajadores "Profesor José Manuel Ramos", que fueron derruidas y reconstruidas tras las afectaciones sufridas por el movimiento telúrico y en las cuales se invirtieron cerca de 60 millones de pesos. Silva Bandala explicó que en octubre pasado mil 341 planteles aún tenían problemas tras el sismo y presentaban sólo un avance del 10%, el cual no coincidía con el 30% de pago a unas 400 constructoras, pero se logró empatar

el avance para que las empresas recibieran recursos para el avance de las obras. Esta administración, dijo, fue capaz de llevar estos números del 10% al 90% y de los 198 planteles pendientes, 72 son escuelas que deben terminar de ser reconstruidas pero Silva Bandala detalló que en su mayoría son planteles de dimensiones pequeñas o medianas, para lo cual hay fondos del orden de 700 millones de pesos, lo que estimó suficiente para terminar la reedificación y reparación de todos los planteles pendientes en tres meses ya que éstos llevan un avance del 90%.

Incluso, aseguró, los cinco planteles donde "no se ha puesto ni una sola piedra" como dos ubicados en el municipio de Xochitepec y Cuautla, donde la situación jurídica de los predios es el impedimento para que la federación, que destinó 3 mil millones de pesos en total, aplique los recursos.

El titular del Ineiem lamentó que este día se haya suspendido la visita del gobernador Cuauhtémoc Blanco Bravo al Campus Chamilpa de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) a lo que consideró "será la obra magna del gobierno" debido a que es el único plantel educativo en el que el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) invierte 400 millones de pesos en un solo lugar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	PRIMERA	5

CASI 2.5 MILLONES

De prepa, los que más becas han cobrado

POR ARTURO PÁRAMO
arturo.paramo@glmm.com.mx

Los estudiantes de nivel bachillerato son quienes cobran más puntualmente las becas entregadas por el gobierno federal.

Del universo de tres millones 154 mil 262 becas que se tienen como meta, se ha dispersado el pago con tarjetas bancarias a 97% de estudiantes. De ellos, ya la ha cobrado 82% de los alumnos, es decir, 2.5 millones.

En contraste, en el caso de estudiantes de nivel básico (preescolar, primaria y secundaria), se tiene una meta de tres millones 680 mil becas. De ellas, se ha dispersado el pago de 61% de alumnos, es decir, de 2.26 millones.

De los alumnos que tienen disponible la beca, sólo la ha cobrado 69%, o sea un millón 560 mil, que representan apenas 42% de la meta.

De los estudiantes de nivel superior, de un universo de 300 mil alumnos de escasos recursos en zonas marginadas, se han dispersado becas a 89.03%, es decir, 267 mil alumnos. De ellos han cobrado 131 mil, 49.03%.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	NACIONAL	12

Aseguran que las plazas no podrán compactarse

MARTHA MARTÍNEZ

El presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados, Alfonso Ramírez Cuéllar, informó que existe un nuevo memorándum según el cual no podrán compactarse plazas en los sectores salud y educación.

En entrevista, indicó que el documento deja claro el compromiso de que no se afectará el funcionamiento de ninguno de los dos sistemas antes mencionados.

“Hay una seguridad de que el memorándum que implicaba la compactación de plazas el 31 de mayo de este año fue sustituido con otro memorándum donde el

personal de educación y de salud no tienen ningún problema”, afirmó.

Este mes, la Secretaría de Hacienda emitió dos memorandos: uno el 3 de mayo, con el que congeló más de 339 millones de pesos del presupuesto asignado a institutos, hospitales y centros de alta especialidad; el segundo, fechado el 15 de mayo, reserva recursos por cerca de 455 millones adicionales, lo que implicaba la reducción de servicio personales y de gastos operativos.

El diputado informó que durante una reunión con equipos de institutos y hospitales públicos se dio a conocer que Hacienda restituirá el presupuesto retenidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	NACIONAL	12

Ve SNTE coincidencias

El líder del sindicato magisterial Alfonso Cepeda Salas aseguró ayer en Tabasco que la respuesta del Presidente Andrés Manuel López Obrador a la CNTE coincide con las demandas vertidas en el Pliego Nacional de Demandas aceptado por la SEP, como la basificación. *Iris Velázquez*

SNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	POLÍTICA	17

Respuesta del Ejecutivo a expresión minoritaria fortalece al SNTE: Cepeda

- “El sindicato propuso igualar salarios y fortalecer normales”

LAURA POY SOLANO

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) “se fortalece” con la respuesta del presidente Andrés Manuel López Obrador a una “expresión minoritaria” del gremio magisterial, afirmó el secretario general del sindicato, Alfonso Cepeda Salas.

Tal postura, dijo, coincide con los acuerdos alcanzados en el Pliego Nacional de Demandas 2019 negociado con la Secretaría de Educación Pública (SEP); aseguró que continuarán participando en las mesas de trabajo para la elaboración de las leyes secundarias.

En gira de trabajo por Tabasco, manifestó su beneplácito por el reconocimiento del mandatario a los maestros del país y agradeció al gobierno federal y a la SEP que la “mayoría de los aspectos contenidos en este documento ya los tengamos en nuestra respuesta al pliego que nos entregó el día 15 de mayo, y que ratifica lo que tenemos acordado (...) Saludamos el hecho de que cada uno de los temas que nosotros incluimos se considere, sobre todo muy sentido de la basificación”.

Cepeda Salas señaló que fue demanda del SNTE la homologación salarial en el país, a efecto de que todos los docentes tengan un salario justo, para beneficiar principalmente a los de zonas indígenas y rurales.

Además, recordó que desde hace meses “hablamos de la necesidad de fortalecer el normalismo; representa un hecho importante que se pase del discurso a la operación real y que finalmente se tomen medidas que fortalezcan las normales y no que estén condenadas a desaparecer por inanición”.

Agregó que el gremio planteó asignar recursos para mejorar la infraestructura de los planteles, de los edificios escolares, particularmente en las zonas más desprotegidas y marginadas del país.

En cuanto a la reinstalación de los maestros que fueron cesados por no presentar una evaluación, aseguró : “podemos decir con mucho gusto que quienes se han acercado al SNTE han sido atendidos; hemos podido reinstalar a casi 300 y entregamos aproximadamente 950 expedientes al área jurídica de la SEP”, por lo que afirmó que el sindicato y el magisterio tienen “el respeto y el respaldo de la Presidencia de la República”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	NACIÓN	8

Carta de AMLO a CNTE, recordatorio del apoyo en campañas, afirman

● A especialistas les preocupa interferencia de la coordinadora en las leyes secundarias

TERESA MORENO

—nacion@eluniversal.com.mx

La carta que envió Andrés Manuel López Obrador a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es el recordatorio de que el presidente de México no ha olvidado el apoyo que le dieron los maestros para llegar al cargo, coincidieron especialistas.

Aunque el documento que se dio a conocer el lunes por la noche no tiene ninguna validez legal, podría tener repercusiones en la elaboración de las leyes reglamentarias de la reforma educativa de 2019, en las cuales la CNTE tomará parte.

“En [esa] carta a la CNTE [López Obrador] le está hablando a un grupo que le ha mostrado apoyo, pero deja de lado a los demás maestros. Es un grupo minoritario y sectario, y es preocupante ofrecerles elaborar las leyes secundarias y un esquema de evaluación que es peor que el escalafón en términos de la importancia que le da a la antigüedad”, dijo Alma Maldonado, del Cinvestav.

Para Roberto Rodríguez Gómez,

del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, es alarmante que se les esté prometiendo a los maestros que la antigüedad en el servicio docente será el factor más importante a tomar en cuenta para la obtención de ascensos y promociones.

También le preocupa que al anunciar que se van a federalizar las plazas docentes, se le quitaría el control de la educación a los estados y se podrían echar atrás los avances que han logrado entidades como Sonora, Nuevo León, Aguascalientes y Guanajuato en mejorar el aprovechamiento escolar de sus alumnos, a través de su propia política pública basada en su contexto.

El lunes, el Presidente dio a conocer una carta dirigida a la CNTE en la que señala que los lineamientos a seguir, para redactar las leyes secundarias, incluyen que las promociones a dirección o supervisión y los estímulos económicos se entreguen tomando en cuenta en 40% la antigüedad en el servicio, 40% en trabajo en zonas marginadas y 20% en reconocimiento de padres de familia, alumnos y compañeros.

David Calderón, presidente de Mexicanos Primero, consideró que la publicación de esta misiva puede favorecer la idea entre los profesores de que se va a privilegiar una visión de la educación, que pertenece a una minoría de los maestros en el

país; es decir, a la coordinadora.

Además, envía el mensaje erróneo de que es el Ejecutivo federal quien decide el contenido de las normas y no un proceso legislativo en el que se deben involucrar diversas voces y actores.

“Genera expectativas en los profesores que siguen el liderazgo de los docentes que ya están curados de espanto y son muy escépticos. Me preocupa que favorezca una idea sobre el contenido de las leyes.

“Estamos hablando de realidades que no se atendieron en su momento y que pueden ser causa de justa indignación, pero no pueden ser el parámetro para el país. La idea de que va a prevalecer el punto de vista de esta fracción minoritaria del magisterio, que no se considere que los procesos tengan que ser justos y transparentes para todos”, aseveró. ●

“Me preocupa que [Andrés Manuel López Obrador] favorezca una idea [la de la Coordinadora Nacional] sobre el contenido de las leyes [de la reforma educativa]”

DAVID CALDERÓN

Presidente de Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	NACIONAL	8

AGRADECEN RESPUESTA A PETICIONES

Se fortalece organización magisterial con actitud del Presidente a maestros: SNTE

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

■ La organización magisterial se fortalece con el reconocimiento que el Presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, ha dado a todos los maestros, así como la respuesta a sus demandas, dijo el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas.

Durante una gira de trabajo por Tabasco, dijo que la respuesta del Presidente a la CNTE, coincide con la respuesta al Pliego Nacional de Demandas que, durante tres meses, la expresión institucional del SNTE, integrada por más de 2 millones de agremiados, acordó con la Secretaría de Educación Pública, en su carácter de titular de las condiciones generales de trabajo.

Le agradecemos mucho al Gobierno de la República, a la Secretaría de Educación (SEP), que la mayoría de los aspectos contenidos en este documento ya los tengamos en nuestra respuesta al Pliego Nacional de Demandas que nos entregó el día 15 de mayo, y que viene a ratificar lo que tenemos acordado, el hecho de que cada uno de los te-

mas que incluimos se considere, sobre todo el tema de la basificación.

Dijo que fue demanda del SNTE la homologación salarial en el país, a efecto de que todas las maestras y los maestros tengan un salario justo, para beneficiar principalmente a los docentes de zonas indígenas y rurales.

Cepeda Salas dijo que desde hace meses el SNTE puso de manifiesto la necesidad de fortalecer al normalismo, y para el sindicato representa un hecho importante que se pase del discurso a la operación real, y que finalmente se tomen medidas que realmente fortalezcan a las Normales y ya no que estén condenadas a desaparecer por inanición.

En cuanto a la reinstalación de los maestros que fueron cesados por no presentar una evaluación o por algún asunto relacionado con ese proceso, podemos decir con mucho gusto que quienes se han acercado al Sindicato, se han visto atendidos, hemos podido reinstalar a casi 300 y entregamos expedientes en número de 950 aproximadamente al área jurídica de la SEP, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	PAÍS	11

#LEYESSECUNDARIAS

CNTE ya afina participación

PACTAN MESAS DE DIÁLOGO Y FOROS PARA INCIDIR EN LEYES REGLAMENTARIAS

6

MESAS DE DIÁLOGO SE LLEVARÁN A CABO CON LA CNTE.

REDACCIÓN

PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

La Coordinadora Nacional de Trabajadores por la Educación (CNTE) trabajará en la confección de las leyes secundarias de la Reforma Educativa.

En entrevista con **El Heraldo de México Radio**, Eloy López, secretario general de la sección 22 de la CNTE, explicó que ya trabajan en ese proceso.

“Hay una nueva constitución en materia educativa,

LO QUE BUSCAN

- En las nuevas leyes, el presidente López Obrador quiere un sistema de mejora del magisterio.
- Busca que los ascensos se realicen con base en tres criterios: antigüedad (40%), experiencia y tiempo de trabajo.

pero todavía faltan las leyes reglamentarias.

“(...) estamos en puertas de participar en una etapa de la construcción de las leyes secundarias”, dijo.

El lunes, maestros de la Coordinadora se reunieron en Palacio Nacional con el presidente Andrés Manuel López Obrador para pactar seis mesas de diálogo que iniciaron el martes. Para el 13 de junio, se evaluarán los resultados de estas mesas.

Entre las propuestas a analizar se encuentra la reinstalación de los maestros cesados, los presos políticos y la seguridad social.

El líder de la sección 22 destacó que el Presidente se comprometió a darle respuesta por escrito a sus demandas.

Señaló que “a nadie le parece buena esta reforma en su totalidad, sin embargo, hemos hecho el análisis correspondiente y por lo menos el tema que exigimos el sexenio pasado, la evaluación punitiva y la permanencia en el trabajo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	PRIMERA	5

UNO DE LOS ACUERDOS CON LA CNTE

Plantean autogestión escolar

Sindicatos y Presidente coinciden en que se deben dar apoyos directos a los planteles

POR ARTURO PÁRAMO

arturo.paramo@gtmm.com.mx

Con el nuevo sistema educativo se crearán 300 mil comités en las escuelas para que mantenimiento y reparaciones de mobiliario e inmuebles se realice con ayuda de alumnos, padres, profesores y directivos, adelantó el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Cada comité definirá las principales necesidades del plantel para solicitar recursos directamente a la Tesorería de la Federación.

“Estamos analizando. Necesitamos crear cerca de 300 mil comités, por el número de escuelas que hay en el país, pero esto va a ayudar mucho, porque es mejorar la educación desde abajo y con la gente”.

El Ejecutivo dijo que se trata de reactivar los comités de padres de familia que gestionaban con los planteles el apoyo económico de las autoridades, pero en los que se hacía mal uso de los recursos.

300

MIL

comités de padres de familia integrados con maestros y directivos se prevé formar en el país.

Por ello, dijo, la entrega del dinero necesario para reparar escuelas y para mobiliario se hará directamente desde la Tesorería.

“Una orden de pago trimestral, semestral, con un presupuesto. Que ya no pase el presupuesto por instancias gubernamentales: ni del gobierno federal ni de los estatales ni de los municipales”, aclaró.

López Obrador reconoció que ése fue uno de los acuerdos alcanzados con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el lunes pasado.

Alfonso Cepeda Salas, dirigente nacional del SNTE, celebró el reconocimiento que el Presidente ha dado a los maestros, así como su respuesta a demandas para fortalecer al magisterio.

— Con información de Notimex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	PRIMERA	5

ALERTAN DE RIESGOS

La respuesta presidencial a las demandas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) representa algunos "focos rojos", cuando se habla, por ejemplo, de la entrega de plazas a normalistas y de que los procesos de promoción y ascenso no serían por evaluación, sino por antigüedad, experiencia y tiempo de trabajo en zonas de pobreza, advirtió Mexicanos Primero.

Jennifer O'Donoghue, directora general de Mexicanos Primero, en entrevista con **Excélsior**, planteó que el Presidente no debe hacer promesas sobre lo que puede establecerse en una ley, pues no es de su competencia, sino la del Legislativo.

"Y en el tema de contenidos vemos focos rojos, por ejemplo, menciona cosas que no cumplen con lo que se establece en la Constitución", indicó.

— Laura Tortito

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	NACIONAL	12

Cuestionan promesas a disidencia

IRIS VELÁZQUEZ

Especialistas en educación consideraron que la carta del Presidente Andrés Manuel López Obrador dirigida a la CNTE lastima los derechos de los docentes, privilegia intereses políticos, empodera a sindicatos, contradice a la Constitución y, de concretarse, tendrá repercusiones en la educación de los alumnos.

Marco Fernández, investigador de México Evalúa y del Tecnológico de Monterrey, reprochó que se prometan plazas automáticas a normalistas, que la antigüedad sea tomada en 40 por ciento como motivo de ascenso, y que se ofrezca homologar

salarios y bonificaciones, sin considerar el alcance económico que eso conlleva.

“Es una bofetada a los docentes que han buscado superarse a partir del esfuerzo, de mayor preparación, del impacto en los resultados de los aprendizajes de los alumnos”, opinó.

“Federalizar paulatinamente el 30 por ciento de la nómina que está en las manos de los estados traería un costo muy importante para las finanzas públicas federales y no sé de dónde va a salir el dinero si estamos en las circunstancias que estamos actualmente”.

En tanto, Jennifer O'Donoghue, directora de Mexi-

canos Primero, refirió que al igual que ocurrió con un memorándum el mes pasado, en el que pedía dejar sin efectos la reforma anterior, esta carta invade competencias del Poder Legislativo.

Claramente, indicó, la carta obedece a intenciones políticas y envía un mensaje en este sentido.

“Lo que estamos viendo básicamente es un planteamiento que parece una promesa a un grupo en particular, pero de nuevo, un planteamiento que no va de acuerdo a lo que establece en la misma Constitución y que también sale de los procesos democráticos de cómo se hace la legislación”, sostuvo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	NACIONAL	8

“EL MANDATARIO ESTÁ INMISCUYÉNDOSE EN TRABAJO DEL PODER LEGISLATIVO”

Reprueba ONG que AMLO haya abierto diálogo con la CNTE

[ELOÍSA DOMÍNGUEZ]

■ La organización Mexicanos Primero reprobó que el presidente Andrés Manuel López Obrador haya abierto un diálogo bilateral con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y que se cree la expectativa de que hay acuerdos para la creación de las leyes secundarias de la contrarreforma educativa.

En entrevista con *Crónica*, Jennifer O'Donoghue, directora general de esta organización, advirtió que el Presidente envió una carta similar al memorándum de hace más de un mes con lo que se interpreta que es un mensaje político a un grupo particular, es decir, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE); alertó que el mandatario está inmiscuyéndose en el trabajo que debe realizar el Poder Legislativo al pretender crear las leyes secundarias de la nueva reforma educativa junto con los líderes de este sindicato disidente.

“Estamos viendo que la carta enviada hace unos días es un documento similar al memorándum sobre el tema educativo. No es un documento oficial, y nos preocupa. Porque es un mensaje dirigido a un grupo en particu-



Jennifer O'Donoghue, directora general de Mexicanos Primero y David Calderón.

lar. Es una promesa que hace el Ejecutivo, cuando es al Congreso al que le corresponde este trabajo legislativo que es crear estas leyes secundarias. Todas las organizaciones deben ser escuchadas en materia educativa. Lo que planteamos es que este gobierno no caiga en los mismos errores que el gobierno anterior. La carta no deja ver el interés superior de la niñez y se viola el artículo tercero constitucional ya modificado, porque no se puede privilegiar a un grupo”, expresó la doctora en Política Educativa por la Universidad de Stanford.

Precisó que estarán atentos a

que los estudiantes de las escuelas normales no tengan pase directo a las aulas, sino que este proceso debe darse priorizando el interés superior de la niñez. Con base en las evaluaciones, indicó la directora general de Mexicanos Primero.

La carta presidencial también hizo reaccionar al líder de Movimiento Ciudadano en la Cámara de Diputados, Tonatiuh Bravo, quien expresó que la ley reglamentaria de la contrarreforma educativa debe diseñarse con un parlamento abierto para hacer respetar el interés superior de la niñez.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Consejo Consultivo de Ciencias | Necesitamos maestros (La Crónica de Hoy, p. UNO)

SEP

Artículo ¿Dónde están los lineamientos? | Sandra Creixell ((El Heraldo de México, p. 20)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo 45 años de FONART | Alejandra Frausto Guerrero (La Jornada, p. 4)

Columna Quinta Transformación | Los nuevos libros de texto (ContraRéplica, p. 32)

Columna Viñetas latinoamericanas | Dinero para las humanidades (La Razón, p. 4)

SNTE/CNTE

Artículo La CNTE insiste, AMLO concede | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)

Artículo López Obrador: oportunidad perdida. | Guillermo Lerdo de Tejada (El Heraldo de México, p. 20 y 21)

Columna De Naturaleza Política | Asteriscos (Excélsior, p. 18)

Columna Marcaje Personal | En los tiempos extras ganó la CNTE (ContraRéplica, p. 5)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	OPINIÓN	UNO

CONSEJO CONSULTIVO DE CIENCIAS

Necesitamos maestros

Me siento obligada a invadir este espacio, sabiamente reservado a temas relacionados con la ciencia y la tecnología, porque, pese a mi ignorancia de esas materias, creo que el problema que nos afige a los historiadores, antropólogos, lingüistas, sociólogos y demás académicos en las áreas de ciencias sociales y humanidades, puede generalizarse a todas las demás ciencias y actividades de la vida universitaria. Con preocupación veo que estamos perdiendo algo que teníamos sin que nadie lo valore, algo que no requeriría grandes esfuerzos ni presupuesto adicional, sino sólo reconocimiento del valor de la enseñanza, inseparable compañera de la investigación y de la creación del conocimiento. Sería sencillo y considero necesario recuperar el prestigio del grado de maestría, hoy en vías de extinción.

El honoroso título de maestro, respetado durante siglos y símbolo de la dignidad del magisterio en su más alto nivel, se ha convertido en un engorroso trámite ineludible para acceder al ansiado Doctorado, porque ser maestro significa haberse quedado a mitad de camino del valioso título de doctor.

Hoy se reducen materias, se abrevian plazos y se eliminan o devalúan las tesis, porque la Maestría por sí misma carece de valor; es un requisito propedéutico, un anticipo abreviado de los cursos que de verdad importan, los que dan créditos para obtener el ansiado diploma que, a su vez, abre las puertas del Sistema Nacional de Investigadores y, con suerte, añade puntos al currículum y aumenta las posibilidades de ocupar un puesto en instituciones académicas.

Existen muy buenas razones para que los reglamentos de muchas universidades (la UNAM es un buen modelo y quizá podría extenderse a todas) no consideren imprescindible el grado de Maestría para cursar el Doctorado e incluso reconozcan la capacidad de los licenciados para impartir cursos en las licenciaturas. Pero el hecho de que exista esa opción no significa que sea la mejor ni la única, y, durante décadas, se mantuvo la costumbre, aunque no fuera estrictamente la exigencia, de imponer la Maestría como pa-

so previo al Doctorado.

Se basaba en la convicción de que podía darse un paso más allá del conocimiento de los temas, adquirido en la Licenciatura, mediante la ampliación de los posibles enfoques y la resolución de problemas concretos planteados en la práctica docente. No sería sólo cuestión de años de estudio y preparación, aunque eso también cuenta, sino de asumir los estudios previos como una plataforma desde la que podía alcanzarse una mayor capacidad de análisis y cierta agilidad mental para vislumbrar problemas e impulsar la capacidad creadora. Es cierto que algunas tesis de Licenciatura nos sorprenden por su calidad, originalidad y solidez, y es indudable que puede haber excelentes trabajos realizados en varios meses y pésimas investigaciones presentadas una o dos décadas después de concluidos los estudios. En uno y otro extremo estos casos son excepcionales y ello no debería ser motivo de desdén de los estudios formalizados, sino confirmación de que méritos especiales justifican reconocimiento extraordinario.

Lo que sorprende es que se mantenga la función de una maestría reducida al mínimo de cursos y con una drástica reducción en los periodos considerados para la titulación. ¿Qué se deduce de la norma de que una tesis de maestría deba elaborarse en tres o cuatro semestres? ¿Por qué para el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores no sirven los méritos que las universidades reconocen o reconocían hasta hace algún tiempo, en los maestros? ¿Podemos presumir de que las licenciaturas han elevado sus niveles hasta hacer innecesaria la maestría?

Es cierto que algunas tesis de Licenciatura nos sorprenden por su calidad, originalidad y solidez, y es indudable que puede haber excelentes trabajos realizados en varios meses y pésimas investigaciones presentadas una o dos décadas después de concluidos los estudios

¿Nadie necesita que los aspirantes a doctores hayan alcanzado el dominio de su especialidad? ¿Se ha reflexionado lo suficiente sobre lo que significa la pérdida de las maestrías?

Y pasando al terreno práctico, la pregunta que casi avergüenza hacer: si no van a investigar ¿para qué sirven los maestros? Para la cual tengo al menos dos respuestas: la primera es que no tendremos buenos investigadores si ellos no tuvieron buenos maestros. La segunda se relaciona con la absoluta necesidad de mejorar los niveles de escuelas preparatorias, secundarias y técnicas en las que son imprescindibles maestros especializados del más alto nivel y con una preparación orientada a la enseñanza.

Quizá se ha olvidado lo que siempre se esperó y se exigió de un maestro universitario: la capacidad de selección y síntesis de temas y problemas de su especialidad, el conocimiento de escuelas, orientaciones y debates aplicables a cada investigación, la sensibilidad para identificar puntos oscuros y afirmaciones sin fundamento en argumentaciones académicas, la agudeza para formular preguntas y programar búsquedas apropiadas...

...y algo esencial y absolutamente necesario en nuestras cátedras: la pasión por la materia y la empatía para transmitirla.

Pueden pensar que todo esto se adquiere con la madurez y la experiencia y yo los apoyo con la advertencia de que esa madurez y experiencia se consolidan, se orientan y se acreditan con una auténtica maestría, que, como tal, amerita el reconocimiento en todos los terrenos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	EDITORIAL	20



¿DÓNDE ESTÁN LOS LINEAMIENTOS?

SANDRA CREIXELL
DIRECTORA DE ESTUDIOS JURÍDICOS DE MEXICANOS PRIMERO
@SANDRACREIXELL

Los Lineamientos son actos administrativos de carácter general y como tal deben ser publicados en el DOF

El 15 de mayo pasado se publicó en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* la reforma constitucional en materia educativa.

Al día siguiente, la reforma entró en vigor y junto con ella el artículo segundo transitorio que establece, entre otros, la suspensión de toda evaluación.

Ese día, la Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó un boletín en el cual reiteraba la suspensión de toda evaluación y además de los procesos de ingreso, promoción y reconocimiento para el ciclo escolar 2019-2020. Así, de un plumazo, decenas de miles de aspirantes registrados desde marzo con base en las convocatorias publicadas por los estados -atendiendo a las necesidades de sus escuelas- se quedaron en total incertidumbre.

Cabe destacar que ese mismo artículo transitorio -con el objeto de evitar el caos- mantiene vigentes las facultades de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD) para emitir nuevas medidas y dar cumplimiento a los procesos derivados del Servicio Profesional Docente.

Dicta, además, que las nuevas medidas deben respetar los derechos adquiridos de los docentes y no afectarlos ni restringirlos de forma alguna.

La incertidumbre duró todo el fin de semana del 18 y 19 de mayo, fechas en las que estaban programadas las evaluaciones del proceso de ingreso a plazas de Educación Básica; miles de docentes prepara-

dos para su evaluación se quedaron con las ganas y sin respuestas.

Finalmente, el 22 de mayo por la mañana hubo una primera comunicación "oficial": un desplegado en la página de la CNSPD dirigido a los aspirantes docentes en el que se les informaba:

a) que el 21 de mayo se emitieron los "Lineamientos administrativos para dar cumplimiento al artículo segundo transitorio del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa, publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el 15 de mayo de 2019".

b) los pasos a seguir para aquellos registrados en los procesos de ingreso.

Sin embargo, los pasos a seguir están incompletos y el desplegado no dice absolutamente nada sobre los procesos de promoción ni de reconocimiento.

La pregunta obligada es: ¿dónde están los Lineamientos? No están en la página de la CNSPD, ni de

la SEP y no se han publicado en el *DOF*. Hay una versión circulando en medios, pero no hay forma de saber si es la oficial.

Los Lineamientos son actos administrativos de carácter general y como tal deben ser publicados en el *DOF* para ser oficiales y obligatorios para todos los interesados y aspirantes.

Dejar en lo oscuro a maestros interesados y registrados para ingresar o promoverse en el servicio es una afrenta directa no sólo a sus derechos adquiridos, sino a sus derechos de seguridad y certeza jurídica.

Exigimos la publicación inmediata de los Lineamientos en el *Diario Oficial de la Federación*.

"Las nuevas medidas deben respetar los derechos adquiridos de los docentes y no afectarlos ni restringirlos de forma alguna".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	POLÍTICA	4

45 años de Fonart

ALEJANDRA FRAUSTO GUERRERO*

componen como nación.

El Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (Fonart) cumple 45 años y lo hace volviendo al lugar donde nació: el sector cultura, al que perteneció por 23 años antes de ser transferido a Desarrollo Social. Lo hace también tomando nuevos bríos a la luz de los principios que ahora guían al proyecto cultural de México –la inclusión, la diversidad y la redistribución de la riqueza cultural–, así como economizando recursos y maximizando resultados gracias al trabajo transversal con otros programas de la secretaría y otras instancias del gobierno federal.

Uno de los primeros pasos del renovado Fonart será hacer a un lado las limitaciones que le imponía la perspectiva asistencialista, que veía a la población de artesanos en términos de si se encontraban por encima o por debajo de la línea de pobreza.

A partir de ahora se seguirán nuevos parámetros que los consideren como lo que son: gente trabajadora que ejerce un oficio noble, que merece vivir en condiciones seguras y dignas, que no sólo contribuye al desarrollo económico del país, sino que ayuda a la conservación de su verdadera riqueza: su patrimonio cultural. Sus creaciones no son meros productos para venta y consumo, sino objetos culturales, cuya historia y procedencia deberá ser documentada y cuyo comercio debe realizarse de manera respetuosa y justa. Son puentes que nos acercan y comunican con la diversidad de culturas que nos

Al dignificar el arte popular y a sus creadores, fortaleceremos a los pueblos y comunidades artesanas de México. No es posible que los lugares que son verdaderas fuentes de riqueza cultural sean los menos favorecidos económicamente. De entre las poblaciones de artesanos, se dará atención especial a quienes viven en zonas con altos índices de violencia y marginación, así como a las mujeres, quienes representan 70 por ciento de quienes ejercen esta profesión en el país y son en muchas ocasiones el sostén económico de su hogar.

Necesitamos establecer, con urgencia, políticas de equidad y emprendimiento que permitan *empoderar* a las mujeres y a los entornos en los que se desarrolla el arte popular en México. Debemos tener presente que, si algo nos puede tejer como país, si algo puede allanar el terreno a quienes han sido discriminados por generaciones, si algo puede cerrar las brechas que se han creado en algunas regiones por violencia o por desigualdad económica, es la cultura.

Entre los pasos que se están dando para alcanzar estas metas se encuentra la vinculación de los artesanos con los distintos ámbitos culturales con el fin de crear redes y propiciar el diálogo con otras disciplinas, así como la exposición de su obra en espacios y ante públicos no tradicionales a escalas nacional e internacional.

Ejemplo de lo anterior será la magna exposición que planea llevar a cabo el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (Inbal) en 2021, homenaje a la realizada por José Vasconcelos 100 años antes para celebrar el nacimiento de la Secretaría de Educación Pública, en la que se expondrá lo más granado del arte popular en franco diálogo con el arte contemporáneo.

Asimismo, el arte popular tendrá una importante presencia en los circuitos culturales establecidos en el interior del país, así como en el extranjero, coordinados por la Dirección General de Vinculación Cultural y la Dirección General de Promoción y Festivales Culturales, de la mano con el programa federal de Diplomacia Cultural. Además, se dará a conocer el trabajo de nuestros artesanos como elemento iconográfico en convocatorias y materiales promocionales de Imcine, concediéndoles su respectivo crédito. Se promoverán espacios de intercambio de saberes y formación entre las distintas ramas del arte popular y con otras disciplinas, a partir de programas del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, que ha sumado las artes y tradiciones populares a su convocatoria de apoyos para Jóvenes Creadores.

Diversos puntos de venta de Fonart reabrirán sus puertas, tal es el caso de la tienda de avenida Juárez, en pleno Centro Histórico de la Ciudad de México, y muchas otras se inaugurarán. Entre estas últimas destacan la que se instalará en el Antiguo Palacio del Arzobispado, gracias al convenio establecido con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y la de Matamoros, Tamaulipas, que además de estar ubicada en un edificio construido por el arquitecto Mario Pani, se encuentra a 250 metros de la frontera, lo cual significará tener un pie en el mercado estadounidense.

Con la Secretaría de Economía nos encontramos trabajando en el diseño de un programa de fomento a la exportación de artesanías, mientras con el Senado y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, y con el apoyo de académicos, intelectuales y productores, se promueve la instauración de una ley que proteja los derechos colectivos de nuestros artesanos. Consideramos de vital importancia llenar el vacío legal que ha permitido la sustracción y apropiación de su patrimonio cultural, lo que ha derivado en mermas económicas. Vamos a asegurarnos de que sus usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas, así como instrumentos, objetos, artefactos y espacios culturales, estén protegidos, con lo que lograremos su salvaguarda, preservación, desarrollo y promoción.

El arte popular es parte fundamental de quienes somos. Junto al barro, el cartón, la laca, el metal o el vidrio que da forma a las piezas, se encuentran nuestras historias, leyendas, formas de vida, sueños. Es tarea de todos, individuos, comunidades e instituciones, proteger y apoyar a quienes lo mantienen vivo y lo comparten con nosotros.

** Titular de la Secretaría de Cultura federal*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	CP	32

QUINTA TRANSFORMACIÓN

POR JUSTO LEAL

LA CONTRA



los libros españoles, quienes gobernaban eran los borbonos. Punto. También hay que escuchar al Herodoto de Tepetitán y recordar que el padre de Mussolini era juarista. De hecho, al Duce se le rebautizará en los libros mexicanos como "el Benemérito de las Italias". También, claro, hay que consignar que hace 10 mil años los antiguos mexicanos ya habían fundado imprentas y universidades, mientras en Nueva York pastaban los búfalos, y que en realidad los primeros pobladores ya estaban por aquí hace 5 mil, quizás incluso 10 mil millones de años.

Esto trae consecuencias dramáticas en la constitución de los libros de texto, porque obliga a un reacomodo de la historia universal. Lo que revela nuestro Padre de Pueblos es que la Universidad Nacional, por ejemplo, es anterior a la civilización egipcia. Pero los cambios golpean también a las ciencias naturales, porque si nuestro Líder dice que había búfalos en Nueva York es porque había búfalos en Nueva York. De hecho, las palabras de nuestro presidente golpean a toda nuestra cosmovisión. Digámoslo de una vez: implican un reordenamiento cósmico. Y es que, sí, el hombre americano es anterior a la fecha de nacimiento que los científicos fifis, de universidades extranjeras, promotoras neoliberales del divorcio, atribuyen a nuestro planeta. O al sol, para el caso.

Y es que la 4T, el fin de la larga noche neoliberal, implica una reescritura de la realidad completa, no solo de los libros de texto (que de todas formas son inútiles porque con los profes de la CNTE basta y sobra). Como demuestran todos los datos, lo de reescribir está funcionando de maravilla: vamos muy bien. No veo la hora de que Gibrán Ramírez, Epigmenio Ibarra, John Ackerman y Sabina Berman nos digan que los astrónomos gringos y europeos están entonando su canto del cisne y que Carl Sagan era chayotero.

#PorMiRazaHablaráElTatoani

Y es que la 4T implica una reescritura de la realidad completa, no solo de los libros de texto (que de todas formas son inútiles porque con los profes de la CNTE basta y sobra)

Que los libros de texto no lleguen a los salones con el arranque del curso no es un problema: es una oportunidad. Sí, hubo ciertos desajustes con los tiempos y las compras de papel. Es normal: traer el reino de Dios a la tierra no es cosa sencilla, pinches fifis, ni siquiera para un hombre que ya está en un plano espiritual distinto, como nuestro Presiden-

te Eterno. En todos caso, en la 4T cualquier tropiezo se vuelve una posibilidad de aprendizaje y enaltecimiento de la patria. ¿Que hay desabasto de combustible y mejor cerramos los ductos? Convertimos a Irma Eréndira Sandoval en experta pipera y la mandamos de compras, a traer camiones. Lo hizo muy bien, salvo por el detalle de que las llantas no servían para nuestras carreteras y que los camiones se negaban a aparecer. ¿Que no compramos medicamentos y hay peligro de muerte para enfermos de cáncer o

personas contagiadas de VIH? Volvemos a Marcelo Ebrard experto en farmacéutica y hablamos ooooootra vez de corrupción para justificar el desabasto que no es desabasto. Bueno, pues lo mismo con los libros de texto. ¿Se retrasan? Mejor. Porque en las últimas fechas, con las declaraciones constantes del Primer Historiador de la Patria y su entorno, ahitos de sabiduría —la sabiduría hoy se llama "otros datos"—, es imprescindible hacer unos cuantos añadidos y enmiendas a la información de los materiales de lectura para la juventud de México. O de plano reescribirlos.

Habría que empezar por la historia: recordar que los conquistadores llegaron a comer carnitas y lo jodieron todo, y luego explicar que si nuestro líder dice que la Corona nos debe una disculpa, entonces en aquellos tiempos, digan lo que digan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	MÉXICO	4



• VIÑETAS
LATINOAMERICANAS

Por **Rafael
Rojas**

Dinero para las humanidades

rafael.rojas@razon.com.mx

La carta que 3190 académicos, afiliados a 26 centros de investigación pública, enviaron a la presidenta del Conacyt, María Elena Álvarez Buylla, es buen pretexto para regresar a la lectura del brillante ensayo *La utilidad de lo inútil* (2013) del filósofo italiano Nuccio Ordine. El pensador calabrés no es el único partidario del incremento constante del financiamiento público de las humanidades, pero sí uno de los más eficaces.

Ordine rescató un discurso de Victor Hugo de 1848, en la Asamblea constituyente de la Segunda República francesa, donde el poeta afirmaba: “las reducciones en el presupuesto de las ciencias, las letras y las artes son doblemente perversas. Son insignificantes desde el punto de vista financiero y nocivas desde todos los demás puntos de vista”. Las palabras de Hugo resuenan con total vigencia en el México de hoy, donde los recortes presupuestales golpean a

buna parte de la comunidad académica del país.

Hugo, como la mayoría de los intelectuales progresistas de los dos últimos siglos, estaba convencido de que las humanidades eran indispensables para el avance de la democracia. Las ciencias sociales promovían el conocimiento de los asuntos públicos, de la actividad económica y de la vida en común. Gracias a ese conocimiento, los individuos y las sociedades se comprendían mejor a sí mismos y perfeccionaban sus formas de gobierno.

Además de a Hugo, Ordine citaba a autores tan disímiles como Charles Baudelaire y Abraham Flexner. Su defensa de las humanidades como profesión “inútil”, en el sentido de producirse al margen del afán de lucro de la esfera empresarial, como le reprochó Adela Cortina, llegaba a ser tan tópica como exagerada. Sin embargo, el impacto del libro fue evidente: la obviedad del argumento de Ordine era inusitada en medio del avance del neoliberalismo en las universidades occidentales.

En México, el mismo año de la publicación del ensayo de Ordine, apareció *Dinero para la cultura* (2013), una antología de textos de Gabriel Zaid que se sumaban a la misma persuasión. Allí Zaid sostenía que había cinco fuentes de financiamiento para la cultura: el sacrificio personal, la familia, los mecenas, el mercado y el Estado. En una economía como la mexicana, donde la transferencia de fondos del sector privado a las humanidades era mínima, el principal motor del desarrollo de las ciencias sociales era el Estado.

México, recordaba Zaid, poseía una eminente tradición de defensores del gasto estatal en cultura: Ignacio Manuel Altamirano, Justo Sierra, José Vasconcelos, Daniel Cosío Villegas... Los recortes en el presupuesto para la educación superior y la investigación científica son negaciones insólitas de esa tradición de Estado cultural, que ha asegurado a México un prestigio merecido en América Latina. Como decía Hugo, es muy poco lo que gana el gobierno con la aplicación de criterios de austeridad a las humanidades y mucho lo que pierde la sociedad mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	PRIMERA	13



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

La CNTE insiste, AMLO concede

El texto de AMLO evita decir “pase automático”, pero el concepto prevalece. “De conformidad con la demanda futura de nuevos maestros, definir en común acuerdo, el número de alumnos por normal pública, los métodos de admisión y, a partir de ello, otorgar plazas a todos los egresados de dichos planteles educativos”.

La segunda reunión del presidente López Obrador con la dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, el lunes 27 de mayo, junto con el compromiso de tener citas cada 15 días, corona una brega de décadas en contra de tres gobiernos del PRI y dos del PAN. Y la que emprendió contra el de AMLO, que quizá no concluya todavía.

El Presidente acusó por escrito las demandas de la CNTE, pero implican un propósito mayor: retornar al arreglo previo al Acuerdo para la modernización de la educación básica, de 1992, que transfirió grados de autoridad a los estados, pero que resultó en centralismo burocrático. Lo que se deduce de la carta a la Coordinadora es un renacimiento del orden corporativo; claro, bajo la aspiración de que el jefe del Estado sea el árbitro supremo.

La misiva, aunque rotulada a la CNTE, se envía al conjunto de facciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación: “pongo a su consideración una vía para resolverlos [los desacuerdos]: iniciar a la brevedad una mesa de trabajo con representación del gobierno federal y de todos los sectores magisteriales, para redactar de manera conjunta las leyes reglamentarias de la nueva reforma constitucional, bajo los siguientes lineamientos generales”. Y en ellos da respuesta a la CNTE, al tiempo que perfila un régimen centralista y —tal vez— vertical.

Primero, aceptó la exigencia de la CNTE —y también del grupo que comanda Alfonso Cepeda Salas— de eliminar los mecanismos de ingreso —hoy admisión— que establecieron la reforma de 2013 y la ley del Servicio Profesional Docente y que de forma vaga refrendó la promulgada el Día del Maestro. “Previos censo y verificación por una instancia bilateral y paritaria, basificación de todos los maestros que trabajan en distintos regímenes y modalidades en el sistema de enseñanza pública, cumpliendo las normas de la ley federal de trabajadores al servicio del Estado”.

En otras palabras, adiós al párrafo sexto de la reforma reciente: “La ley establecerá las disposiciones del Sistema

para la Carrera de las Maestras y los Maestros en sus funciones docente, directiva o de supervisión. Corresponderá a la Federación su rectoría y, en coordinación con las entidades federativas...”. Los estados, según la carta del Presidente, dejarán de jugar un papel en la conducción de la educación. Los parlamentarios de oposición que refrendaron la reforma de

AMLO quedan colgados de la brocha.

El punto 2 de la carta ratifica el asunto: “Iniciar un proceso gradual de federalización de todas las plazas magisteriales y elaboración de un modelo de homologación salarial...”.

El texto de AMLO evita decir “pase automático”, pero el concepto prevalece. “De conformidad con la demanda futura de nuevos maestros, definir en común acuerdo, el número de alumnos por normal pública, los métodos de admisión y, a partir de ello, otorgar plazas a todos los egresados de dichos planteles educativos”.

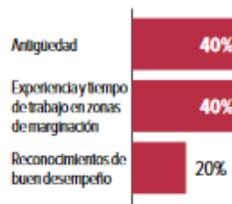
El Presidente se comprometió a crear “Un sistema de mejora del magisterio en el que las promociones y los ascensos se realicen con base en tres criterios: antigüedad (40%), experiencia y tiempo de trabajo en zonas de marginación, pobreza y descomposición social (40%) y reconocimientos de buen desempeño en el cual participen padres, alumnos y compañeros de trabajo (20%)”.

Un triunfo histórico de la CNTE, que incluye una instantánea en Palacio Nacional con el Presidente y los secretarios de Educación Pública y Gobernación. Pero la consigna de la CNTE es cristalina: “seguirá en su lucha de defensa de la educación pública del país, así como en la democratización del SNTE”.

No me opongo a un régimen unitario y sé que no todo fue merced, pero con las propuestas del Presidente vislumbro un monopolio bipartito entre el gobierno y el liderazgo sindical. Pero sería sólo en este sexenio. El tiempo largo de la historia sugiere que el SNTE colonizará de nuevo la regencia del sistema educativo mexicano; sus líderes volverán a ser los rectores.

La consigna de la CNTE es cristalina: “seguirá en su lucha de defensa de la educación pública del país, así como en la democratización del SNTE”.

CRITERIOS PARA PROMOCIONES Y ASCENSOS



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	EDITORIAL	20 Y 21

**LÓPEZ OBRADOR:
OPORTUNIDAD
PERDIDA**



GUILLERMO LERDO DE TEJADA SERVITJE
DIPUTADO DEL CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO
@GUILLERMOLERDO

Casi nunca antes un mandatario había gozado de tanto respaldo popular, credibilidad y legitimidad

Imagine que usted se convierte en presidente. ¿Qué haría para mejorar la realidad de México? ¿Qué decisiones tomaría para tener un país más justo y próspero, más seguro y competitivo?

Desde la Independencia, muchos mexicanos se han hecho esas preguntas; pero muy pocos han estado en posición de hacer una transformación profunda. López Obrador es uno de ellos.

Casi nunca antes un mandatario había gozado de tanto respaldo popular, credibilidad pública y legitimidad democrática. Súmele a eso que su partido cuenta con mayorías en la Cámara de Diputados, el Senado de la República y diversos congresos estatales.

Con todo, el Presidente está protagonizando una de las tragedias más dolorosas de nuestra historia: teniendo la posibilidad real para realizar cambios de fondo y corregir injusticias profundas, ha decidido derrochar su capital político en caprichos y obsesiones personales.

López Obrador pudo sacar adelante una reforma educativa que rompiera el control de grupos clientelares en favor de

la niñez mexicana y de los docentes, no de sus dirigentes sindicales. Para eso, el Presidente cuenta con la confianza de los maestros, más allá de si sus secciones eran controladas por la CNTE o el SNTE, y tiene el músculo político para imponerse a los grupos violentos que extorsionan al Estado. En lugar de aliarse con padres de familia y los maestros que realmente enseñan, prefirió complacer a los liderazgos *charros* de siempre. Andrés Manuel pudo impulsar la gran reforma hacendaría que México necesita, y que por décadas nadie ha podido hacer. Una reforma con la cual el Estado obtuviera recursos permanentes para financiar programas sociales que combatan con suficiente fuerza la pobreza, en cambio, decidió quitarle presupuesto a sectores

ya de por sí castigados, como el de la salud, para repartir dinero con el cual comprar lealtades electorales, pero que no servirá para sacar a la gente de la marginación.

Pudo plantear una estrategia diferente para combatir la inseguridad; tiene la capacidad para presionar a los gobiernos locales para que reformen sus sistemas de seguridad y justicia. En paralelo, tiene la legitimidad para promover el tema de la legalización, e incluso encabezar el debate a nivel internacional. Pero optó por intensificar una militarización de resultados limitados.

AMLO podría pasar a la historia como anhe-la: el mejor presidente, pero está gastando la esperanza de más de 30 millones de votantes en una refinería que no va a servir; un aeropuerto que no va a despegar; un tren caro e inútil; en regresar a la era del carbón y promover el beisbol. A eso se reduce su visión de Estado.

Pocas veces una oportunidad histórica se ha desperdiciado con tanta soberbia y desatino. Si el Presidente viera en la crítica, no un ataque personal, sino un llamado para cambiar el rumbo, aún podría legar al país una transformación verdadera.

“El presidente Andrés Manuel López Obrador ha decidido derrochar su capital político en caprichos y obsesiones personales”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	PRIMERA	18



De naturaleza política

Enrique Aranda
opinioneexcelsior@gimm.com.mx

Suple fuerza federal a policía local...

Al margen el incuestionable logro que para la Fiscalía General, Sedena y Marina representó la detención, ayer —“en operativos espejo”, podría decirse— de líderes de las principales fuerzas responsables del incontrolado entorno de inseguridad que se vive en la capital, lo cierto es que tales acciones evidenciaron la incapacidad e ineficiencia de las instancias responsables de preservar la paz social en la Ciudad de México y su zona conurbada.

El hecho de que agentes federales, acompañados por elementos del Ejército, detuvieran a **Jorge Flores Conchas** (a) *El Tortas*, presunto dirigente de la denominada Fuerza Anti-Unión, en Tlalpan, y que, con diferencia de horas, miembros también de la Fiscalía, acompañados éstos por marinos, hicieran lo propio con **Pedro Ramírez Pérez** (a) *El Jamón*, en Atizapán de Zaragoza, pero sin participación alguna de personal de las áreas de seguridad del gobierno de **Claudia Shelnbaum**, es prueba irrefutable de que las instancias locales están desbordadas por el crimen organi-

zado... desde el régimen anterior, sí, pero también y de manera mucho más notable ahora.

O más, la afirmación de autoridades vinculadas con las exitosas acciones respecto a que “la procuradora (**Ernestina**) **Godoy Ramos** sólo fue enterada hasta que ambas habían concluido...” es por demás reveladora de la aquí denunciada —“CDMX: desborda la violencia...” del 12/V/19— falta de *expertise* —“experiencia en el hacer, experiencia en la aplicación de algo...”, explicaría alguno— existente en la oficina de aquella, para no hablar de lo que ocurre en el área de **Jesús Orta Martínez**, jefe de la policía capitalina.

Por demás revelador: del operativo para atrapar a los delincuentes no se le avisó a Ernestina Godoy.



● Ernestina Godoy Ramos.

.....

Qué bien, pues, que dos de los personajes a quien hoy las autoridades federales de seguridad atribuyen el explosivo crecimiento de la violencia en la capital como resultado del —“aún hoy negado”— asentamiento de los cárteles del crimen organizado vía su vinculación con grupos locales o con elementos propios, estén ahora ante la justicia; ello, sin embargo, no debe cancelar la reiterada demanda social y exigencia a las instancias responsables de optimizar el quehacer y operatividad de las fuerzas locales del orden, y la coordinación de éstas con las corporaciones federales, para tratar de abatir, ya, los escandalosos índices de violencia prevalecientes.

Insistamos...



ASTERISCOS

- * La sorpresiva aprehensión, por cierto, del presidente de Altos Hornos de México, **Alonso Ancira**, en Palma de Mallorca, España, constituye, a decir de quienes saben, un primer paso hacia la captura del ahora amparado **Emilio Lozoya Austin** y —“en su momento, cuando sea oportuno...”— de otros involucrados en el sonado caso Odebrecht.
- * Luego de un largo proceso, el pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, que lidera **Arturo Zaldívar**, resolvió a favor del gobierno de Sonora el recurso por el que la gobernadora **Claudia Pavlovich** mantiene la facultad de proponer al Congreso a los tres miembros del Instituto Sonorense de Transparencia. Bien...
- * Benévola, sin duda, la forma —“expresión minoritaria...”, les dice— que el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Alfonso Cepeda**, utiliza para referirse a los *vándalos* de la imponente CNTE, al margen de que lo haga para referir la reunión de aquéllos con el Ejecutivo.

Veámonos el viernes con otro asunto *De naturaleza política*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/05/19	PAÍS	5



JULIÁN ANDRADE

MARCAJE PERSONAL

En los tiempos extras ganó la CNTE

La CNTE va a controlar las plazas magisteriales. Es lo que les ofreció el Presidente, Andrés Manuel López Obrador, al integrarlos a las mesas de trabajo que perfilarán las leyes secundarias de la reforma educativa.

El compromiso es: "Definir en común acuerdo, el número de alumnos por normal pública, los métodos de admisión y, a partir de ello, otorgar las plazas a todos los egresados de dichos planteles educativos".

El PAN ya lo había advertido desde antes de que los cambios se votaran y existió, en las otras oposiciones, las del PRI y el PRD una suerte de autoengaño. Pensaron, supongo, que iban a respetar el espíritu de lo acordado y el centro del litigio, pero no, la política nunca es así y menos ante un partido dominante, como lo es Morena.

Para el proceso legislativo que sigue, no se requieren de mayorías calificadas y es previsible que se opere lo que se acuerde en Palacio Nacional, antes de lo que se pueda o no negociar en San Lázaro.

Desde los años noventa, uno de los ejes de las disputas magisteriales, con los distintos gobiernos, ha radicado en el control de los nuevos ingresos, porque es ahí donde se fortalecen los sindicatos, se lubrican las movilizaciones y se capan las cuotas.

También ello permite desentenderse, si es necesario, de cuestiones académicas y laborales, porque se sabe que se cuenta con una organización poderosa. En Chiapas, Guerrero y Oaxaca, esto ha sido más que claro y terrible para los alumnos.

Los últimos gobiernos hicieron planteamientos al respecto con poca o mala fortuna. En algunos casos decidieron aliarse con el SNTE de Elba Esther Gordillo y en otros rompieron hasta el límite de meterla a la cárcel.

En la actualidad las negociaciones van a ser con la CNTE, el grupo más aguerrido de la organización de profesores de mayor importancia en el continente.

En el fondo, lo que está en juego, es la rectoría del Estado sobre la educación de las niñas y los niños mexicanos en primaria y secundaria, fundamentalmente.

Este sexenio ya no será el de la transformación educativa y más bien entraremos en una etapa de regresión, donde lo que imperará serán los intereses gremiales sobre el futuro de la sociedad en su conjunto.

Tampoco veníamos de una panacea, no nos engañemos, en el pasado se privilegió un cambio laboral que cercenó derechos de los maestros y que permitió que los grupos más radicales se hicieran de clientelas.

Pero lo que sí hubo, y eso no se puede negar, fue una visión de largo plazo, un empeño por plantear calidad y por hacer del paso por las aulas una oportunidad para moderar las desigualdades.