

03 DE JUNIO, 2019 PRIMERAS PLANAS



Pegan doblete con pocos votos



“Infiltró crimen organizado al Poder Judicial”



Trump desdeña a México: “queremos acción, no platicar”



Morena arrebató Puebla y BC



Trump exige acción y AMLO le ofrece una “bonita amistad”



Morena se consolida; gana en BC y Puebla



Lanzan licitación a modo para Huawei



México analiza represalia comercial contra EU



Aranceles de Trump, balazo en el pie de EU



Acaba Morena con 2 bastiones del PAN; ya tiene 7 gubernaturas



No hay sorpresa, Morena confirma nueva realidad



Morena arrebató 2 estados al PAN



Morena echa a AN de BC y Puebla



El Contraataque



Gana Miguel Barbosa por casi 10 puntos en Puebla



El Gobierno alemán se tambalea por la crisis del SPD



Trump pide a México hechos, no palabras; AMLO opta por conciliar



Miguel Barbosa aventaja en Puebla, según el PREP

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Aumenta uso de la bicicleta entre las mujeres: UNAM (Ovaciones, p. 8)
IPN va a concurso mundial de ciencias de la tierra (El Economista, p. 49)
Huelga en la Universidad Tecnológica del Sur (El Sol de México, p. 35)
Universidades tendrán que certificar competencias para futuro del trabajo (El Economista, p. PP y 30)
Crearán becas para estudiar en Quebec (El Financiero, p. 18)

SEP

Valora SEP a docentes (Excelsior, p. 4)
Maestros deben unirse a cambio en la educación (El Sol de México, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Buscan influir en leyes secundarias (El Economista, p. 42)
Solicitan a SEP incluir asignatura de educación sexual en las escuelas (El Día, p. 6)
"Jóvenes Construyendo el Futuro, poco útil sin empleos de calidad" (La Crónica, p. 12)
La digitalización provoca incertidumbre (El Universal, p. 32)
Advierte Tello de parálisis del gobierno (El Sol de México, p. 36)
Lluvias cobran su primera víctima (Excelsior, p. 18)

SNTE/CNTE

Respalda SNTE a López Obrador (Reporte Índigo, p. 7)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	1	8

Aumenta uso de la bicicleta entre las mujeres: **UNAM**

En la víspera de la conmemoración del Día Mundial de la Bicicleta (3 de junio), la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** destacó el crecimiento del uso de este medio de transporte en la capital del país, en especial por parte de las mujeres, quienes representan ya entre 22 y 23 por ciento de quienes usan este forma de traslado.

Con cifras del Plan Estratégico de Género y Movilidad del Gobierno capitalino, la **UNAM** señaló que se calcula que de las 15 millones 620 personas que transitan de manera cotidiana por la Ciudad de México, 340 mil usan bicicleta, de las cuales, casi 80 mil son mujeres.

De hecho, la Encuesta Origen-Destino 2017 levantada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) advierte que en los 5.9 millones de hogares de la Ciudad de México y el área metropolitana, 35.9 por ciento cuenta con bicicleta, es decir, hay unas 118 mil bicis.

El crecimiento en el uso de la bicicleta se refleja en el informe 2016 de la Dirección de Cultura, Diseño e Infraestructura Ciclista de la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México, indica crecimiento constante en el uso de este medio de transporte desde 2008, aunque con más énfasis a partir de 2014.

Respecto al crecimiento en el uso

de la bicicleta en las instalaciones de la **UNAM**, Ernesto García Almaraz, titular del Programa Bicipuma, detalló que en **Ciudad Universitaria** se registran más de 800 mil préstamos anuales, de los cuales 60 por ciento son tramitados por hombres y 40 por ciento por mujeres.

“Hemos corroborado que usar la bici cambia el estilo de vida de los estudiantes, les brinda más posibilidad de concentración en actividades académicas, mejoran sus calificaciones, y en cuanto a sus hábitos domésticos, optimizan el descanso y tienen mejor humor”, afirmó.

Entre las estudiantes universitarias destacadas en el uso de la bicicleta, se encuentra Yareli Acevedo Mendoza, campeona Panamericana Juvenil de Ciclismo 2018, en Bolivia, quien además obtuvo el Premio Universitario del Deporte, quien está por concluir el último año en el **Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)** Vallejo, para continuar después sus estudios en la Facultad de Contaduría y Administración.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Bicicleta, la universitaria señaló las ventajas en el uso de la bicicleta. “Cada vez se ven más mujeres sobre la bicicleta, no sólo en el deporte, sino en las calles, paseando, dando la vuelta, haciendo ejercicio”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	1	49

IPN va a concurso mundial de ciencias de la tierra

Redacción

EL ECONOMISTA

ESTUDIANTES DE la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Ticomán, del **Instituto Politécnico Nacional (IPN)**, participarán en el Concurso Annual Conference and GeoQuiz, que se realizará del 3 al 6 de junio en Londres, Inglaterra y al que asisten instituciones de educación superior de Europa, Rusia, Medio Oriente y América Latina.

La competencia es considerada como una de las más reconocidas a nivel mundial y los **politécnicos** acudirán a invitación de la Asociación Europea de Geocientíficos e Ingenieros (EAGE). El concurso comprende diversos exámenes de conocimientos multidisciplinarios sobre las ciencias de la tierra e ingeniería petrolera.

Los jóvenes deberán responder a cuestionamientos sobre temas específicos de geociencias del petróleo, geología, geofísica, petrofísica y perforación, entre otros. Competirán contra más de 100 alumnos de 40 equipos de Europa, Asia, Medio Oriente y América Latina, cuyas instituciones son destacadas en las áreas de ciencias de la tie-

rra e ingeniería petrolera.

El equipo **politécnico** está conformado por Jaime Yahir Victorino Ramírez, Karla Paola Bugarín Velázquez, Roberto Antonio Torres de la Cruz y Alan de la Fuente Bonfil (alumnos de la carrera de Ingeniería Geofísica), además de Enrique Sedas Sosa (Ingeniería Geológica) y Daniela Ochoa López (Ingeniería Petrolera). Su asesor es el catedrático de la ESIA, Unidad Ticomán, Miguel Gómez Santiago.

El estudiante Jaime Yahir Victorino Ramírez indicó que en esta competencia internacional representarán al **Politécnico** y a México, toda vez que es la única institución educativa de nuestro país que asistirá a la justa. Detalló que al final de las rondas los equipos que obtengan mayor puntuación serán acreedores a un reconocimiento, una medalla y dispositivos electrónicos.

En este concurso internacional, especialistas en geociencia impartirán conferencias en las que abordarán el tema de la brecha entre el entorno universitario y profesional. En Annual Conference and GeoQuiz participarán también empresas internacionales que representan a sectores de la economía de países petroleros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	REPÚBLICA	35

ESTADO DE MÉXICO

Huelga en la Universidad Tecnológica del Sur

TEJUPILCO.- Décenas de trabajadores de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México se plantaron en la puerta principal de esta institución educativa para anunciar una huelga pacífica; exigen **revisión salarial**. La huelga se inició desde la noche del pasado sábado, cuando casi cerca de 70 trabajadores encabezados por el profesor Leonel Hernández, secretario de Finanzas del **sindicato**, se instalaron a las puertas de la institución de la escuela. **Rodrigo Miranda/El Sol de Toluca**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	2	PP Y 30



Certificar competencias, de egresados, entre los retos para las universidades.

UNIVERSIDADES TENDRÁN QUE CERTIFICAR COMPETENCIAS PARA FUTURO DEL TRABAJO

Para afrontar los retos en el mercado laboral, las universidades tendrán que comenzar a certificar competencias y no sólo acreditar materias, coinciden especialistas

Gerardo Hemández
EL ECONOMISTA

EL MERCADO laboral vive un cambio acelerado y la adopción de nuevas tecnologías en los procesos de trabajo transforma las posiciones, las cuales requieren de talento con nuevas habilidades. Este contexto obligará a las universidades a transitar de un modelo en el que se acreditan asignaturas a uno en el que se certifiquen las competencias de sus egresados, opinan especialistas.

“Se trata de crear una personalización del aprendizaje basado en el propósito del alumno, entender qué habilidades tiene que desarrollar para alcanzarlo y aprender con experiencias que lo ayuden a desarrollar esas competencias”, explica Guillermo Elizondo, CEO de Territorium.

De acuerdo con el especialista,

las universidades tienen que enfocarse más en la certificación de las competencias de los alumnos que en la expedición de un título, ya que éste no detalla las habilidades de los estudiantes ni las tareas que pueden desempeñar.

“La universidad tiene que enfocarse en ir generando ese perfil de competencias por estudiante que atienda lo que el mercado está solicitando”, enfatiza.

Esto es así porque 75% de las vacantes ya solicita competencias digitales y habilidades blandas.

Los modelos educativos en el mundo, dice Elizondo, se han enfocado en la eficiencia, en cómo graduar a más estudiantes, pero ahora la tecnología permite que el foco esté en las personas, para ayudarlas a alcanzar sus metas y propósito de vida.

CARRERAS INTERDISCIPLINARIAS

Esa visión la comparte Rosalía Torres, directora de Educación Superior del Instituto Politécnico Nacional (IPN), quien afirma que actualmente los programas de estudios necesitan convertirse en carreras interdisciplinarias en las que los jóvenes desarrollen las competencias que el mercado laboral demanda, especialmente las relacionadas a la tecnología.

Torres asegura que por la rapidez con la que avanza la ciencia y tecnología, 75% de las profesiones del futuro no existe actualmente como carreras universitarias, esto implica que tres de cada cuatro de las licenciaturas o ingenierías actuales pueden quedar desfasadas en el mediano plazo.

Robótica, mecatrónica, manejo de *big data*, nanotecnología, neurotecnología y biotecnología son parte de las carreras que marcarán

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	2	PP Y 30

el futuro del trabajo, apunta la directora de Educación Superior del IPN.

Por otra parte, carreras como medicina no desaparecerán a pesar de los cambios en el mundo laboral, pero los futuros médicos deberán desarrollar competencias digitales. En general, todas las profesiones tendrán un componente de habilidades tecnológicas, explica.

Torres estima que tomará hasta cinco años para que todas las carreras del IPN estén preparadas para la formación de talento 4.0.

CERRAR LA BRECHA

Las prácticas profesionales no son para que el estudiante vaya por las

tortas, asegura Rosalía Torres, éstas deben reorientarse a la formación real de talento.

La especialista considera que se debe plantear la obligatoriedad de las prácticas profesionales, porque el aprendizaje dentro del entorno laboral es necesario para cerrar la brecha de competencias.

“Es una de las cuestiones que debemos ponernos como objetivo, y firmar una serie de convenios para que nuestros jóvenes vayan a las empresas a entender, a practicar y a mover las cosas en tecnología”, detalla.

Estos convenios tienen que ser con organizaciones que tengan

procesos tecnológicos que garanticen la inserción de jóvenes en una educación 4.0.

Ése es un punto en común con Guillermo Eltzondo, quien opina que las universidades y las empresas deben tener un lenguaje compartido para que se puedan entender las competencias.

“Si el mercado laboral logra especificar de mejor manera qué competencias requiere, para las instituciones educativas será más sencillo poder mapear qué experiencias de aprendizaje debe tomar el estudiante para desarrollar ciertas competencias”, puntualiza.

DATO DE LA SEMANA

1.8%

del PIB pierde México cada año por el déficit de competencias laborales.

LAS CARRERAS DEL MAÑANA EN MÉXICO

Nuestro país no es ajeno a los cambios de la Cuarta Revolución Industrial y los avances tecnológicos cambiarán el mundo de las profesiones actuales. De acuerdo con el **Observatorio Laboral**, éstas son las carreras del futuro por área de estudio:



Proecologistas

- 1 Ingeniería ambiental y sustentabilidad
- 2 Especialista en cambio climático
- 3 Gerente de sostenibilidad
- 4 Ecologista de datos



Nuevas tecnologías

- 1 Ingeniería en producción musical digital
- 2 Ingeniería en sistemas digitales y robótica
- 3 Licenciatura en negocios electrónicos



Medicina

- 1 Bioinformático
- 2 Nanomédico
- 3 Consejero médico genético
- 4 Criminólogo

Relaciones humanas

- 1 Gestor de comunidades
- 2 Broker de talento
- 3 Gerente de bienestar

Desarrollo sustentable

- 1 Geomicrobiólogo
- 2 Productor de alimentos orgánicos
- 3 Ciencias de la tierra
- 4 Ingeniería del agua
- 5 Técnico en eficiencia energética

ALGUNOS DATOS

75% de las **profesiones futuras** todavía no existe en los planes de estudio universitarios

78% de los **estudiantes** no quiere carreras de ciencias

133 millones de nuevos puestos surgirán con las nuevas competencias digitales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	1	18

Crearán becas para estudiar en Quebec

El titular de la Sicyt señala que también se busca apoyar a los investigadores

La Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (Sicyt) de Jalisco estableció un compromiso con la provincia canadiense de Quebec para concretar el otorgamiento de

becas y apoyos para la movilidad estudiantil.

El titular de la dependencia estatal, Alfonso Pompa Padilla, dio a conocer el acuerdo (que también contempla la puesta en marcha de estancias y prácticas para investigadores y profesores universitarios) luego de una gira de trabajo que se realizó en la región y que concluyó el pasado 24 de mayo.

Se detalló que está en proceso un convenio con la Universidad

de Montreal y la Escuela Superior de Tecnología, instituciones que tienen proyectos en el sector aeroespacial y energético, así como de salud, seguridad, transporte y construcción.

Ambas instituciones educativas destacan por contar con programas para la investigación y desarrollo de proyectos de Internet de las Cosas, Big Data y Realidad Virtual y seguridad informática.

Apuestan por más apoyos

También se busca que se cristalicen dos programas de intercambio con la Universidad de Montreal: las Becas Mitacs Globalink Research Internship, que permitirán estancias de entre cuatro y 12 semanas a estudiantes de licenciatura.

Además, se pretende establecer las becas del Programa Nuevos Líderes en las Américas, para que los alumnos puedan pasar de cuatro a seis meses en una universidad canadiense.

Se prevé un convenio con el Consorcio de Inteligencia Artificial del hub de alta tecnología de Mile Ex, zona donde operan varias de las principales empresas canadienses del ramo, como Element AI, que mostró especial interés en Jalisco.

Se hizo acercamiento con el Ministerio de Innovación, Ciencia y Desarrollo Económico y con organizaciones privadas como QuebecInnove y el Distrito de la innovación de Montreal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	PRIMERA	4

CEREMONIA

Valora SEP a docentes

NOTIMEX

nacional@gtmm.com.mx

La participación de maestras y maestros de México es indispensable para lograr la Cuarta Transformación, de lo contrario, el esfuerzo “será estéril”, advirtió el titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Héctor Garza González.

Durante la ceremonia de entrega de la presea Manuel Altamirano a docentes con 40 o más años de servicio ininterrumpido, Garza González recordó el llamado

que hizo el presidente Andrés Manuel López Obrador como agentes de cambio para encontrar la paz social que necesita México.

Recordó que tal y como lo ha señalado el titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán, la actual administración respeta todas las formas de pensar del magisterio, y por ello está convencido de que se necesita el apoyo y la mística de los profesores para sacar adelante al país.

Hizo un reconocimiento a los docentes que recibieron la presea por sus años de servicio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	NACIONAL	14

SEP HACE LLAMADO

Maestros deben unirse a cambio en la educación

Para Héctor Garza, con la reforma se ha reivindicado la labor de los profesores, al mejorar condiciones laborales

ALEJANDRO SUÁREZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) hizo un llamado a los maestros para apoyar al presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, y lograr la transformación del sistema educativo nacional, ya que sin ellos cualquier intento para cambiar lo que pasa en las aulas se quedará corto.

El titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública, Héctor Garza González, afirmó que el presidente tiene la confianza en que los profesores de todo el país se sumen a su esfuerzo para cambiar positivamente el rumbo del país.

"La actual administración respeta todas las formas de pensar del magisterio, porque está convencido de que se necesita del apoyo y la mística de los docentes para sacar a México adelante", aseguró durante la entrega de la presea Manuel Altamirano a docentes con 40 o más años de servicio ininterrumpido.

En el próximo ciclo escolar se comenzarán a aplicar los primeros cambios de la nueva reforma educativa, entre ellos está la reducción de las jornadas de trabajo administrativo, para que los docentes le puedan dedicar más horas a las clases.

A eso se le sumarán las capacitaciones sobre la Nueva Escuela Mexicana, base del modelo educativo.

Garza González añadió que con la re-

forma educativa de López Obrador se reivindica la labor de los profesores, comenzando con mejores condiciones laborales para los maestros y respetando sus derechos adquiridos mediante las luchas gremiales.

"Ahora el magisterio será reivindicado, porque se les reconoce que, a pesar de las penurias y el olvido de las autoridades pasadas, hicieron de la educación el instrumento para desarrollar a México", aseguró el titular de la unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública.

En respuesta, José Luis Pérez Márquez, quien acudió en representación del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), afirmó que los maestros están comprometidos con el cambio del modelo educativo propuesto por el gobierno en nuestro país, lo cual traerá beneficios a los profesores, así como a los alumnos que día a día acuden a las aulas para tomar clases.

En el próximo ciclo escolar se aplicarán los cambios de reforma educativa, como la reducción de trabajo administrativo



HÉCTOR GARZA
TITULAR DE
ADMINISTRACIÓN Y
FINANZAS DE LA SEP

La actual administración respeta todas las formas de pensar del magisterio"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	1	42

Buscan influir en leyes secundarias

Marisol Velázquez
EL ECONOMISTA

LAS LEYES secundarias de la reforma educativa podrían ser analizadas a principios de agosto; sin embargo, la sociedad civil, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación buscan un diálogo para que sus propuestas puedan ser incluidas.

El pasado 15 de mayo se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* la reforma educativa impulsada por el presidente Andrés Manuel López Obrador, pero las leyes secundarias que incluirán la creación del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros, así como los nuevos modelos de evaluación podrían ser discutidos, según la presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Adela Piña Bernal, hasta agosto de este año.

Las mesas de diálogo siguen su proceso con el mandatario federal y el titular de la Secretaría de Educación Pública, **Esteban Moctezuma**, ya que aún la CNTE cabildea que los profesores separados de la docencia por las evaluaciones aplicadas en la pasada administración sean reinstalados y no se condicione la permanencia laboral de las y los maestros con base en los resultados de las evaluaciones magisteriales.

Asimismo, la reforma aprobada considera discutir en las leyes secundarias la integración de un Comité de Planeación y Evaluación para formular un programa de mejora continua que incluya la infraestructura, el equipamiento, el avance de los planes o programas educativos, la formación y prácticas magisteriales para definir objetivos y metas, y que serán evaluados por dicho comité.

También se prevé que las promociones y los ascensos de los docentes

se realicen con base en tres criterios: antigüedad, experiencia y tiempo de trabajo en zonas de marginación, pobreza y descomposición social y reconocimientos de buen desempeño en el cual participen padres, alumnos y compañeros de trabajo.

Por otra parte, se analizarán los métodos de admisión a las escuelas normales y la entrega de plazas a todos los egresados de dichos planteles educativos.

Organizaciones como Mexicanos Primero han reconocido la falta de valoración a los docentes en el país; sin embargo, manifiestan que el reto será lograr que en las leyes secundarias se especifique cómo serán respetados sus derechos.

La organización también reconoció que la nueva reforma en materia educativa eleva los derechos de maestras y maestros a rango constitucional, lo que puede dar paso a exigir al Estado a través de amparos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	1	6

Solicitan a SEP incluir asignatura de educación sexual en las escuelas

Leobardo Reyes

A fin de sentar las bases de una mejor educación sexual para las nuevas generaciones de jóvenes, la diputada Ana Cristina Hernández Trejo promovió un punto de acuerdo a través del cual se exhorta a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a incluir entre sus programas de educación básica una asignatura específica en educación sexual acorde a las características biológicas, psicológicas y sociales de los educandos.

Hernández Trejo explicó que especialistas de sexualidad humana de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) han planteado que la educación sexual tendría que implementarse desde el nivel preescolar, y enseñarse a la niñez la anatomía de hombres y mujeres, el proceso de reproducción humano y los componentes físicos de género y el respeto al cuerpo.

Destacó, “en torno al embarazo en adolescentes, México ocupa el primer lugar entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, con una tasa de fecundidad de 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años de edad”.

Recalcó, “existen datos que indican que más del 20% de las y los adolescentes inician su vida sexual entre los 12 y los 19 años, de los cuales 15% son hombres y 33% mujeres que señalaron no utilizar ningún método an-

ticoceptivo en su primera relación sexual”.

La también presidenta de la Comisión de Juventud en el Congreso de la CDMX, indicó “embarazos no planeados en la adolescencia afectan procesos de vida, entre ellos la interrupción de los procesos educativos, oportunidades de desarrollo académico, laboral y social, muestra de lo anterior es que el 19.2% de las mujeres entre 15 y 19 años de edad abandonaron la escuela por causa de embarazo”.

Mencionó de acuerdo a datos de la UNESCO a nivel mundial sólo el 34% de los jóvenes puede dar prueba de un conocimiento preciso sobre la prevención y la transmisión del VIH, en algunas partes del mundo dos de cada tres niñas no tienen idea de lo que les estaba pasando cuando tuvieron su primera menstruación.

Reiteró, investigadoras del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), afirman que en los últimos años se ha incrementado la frecuencia del número de casos de niñas y adolescentes que padecen Virus del Papiloma Humano (VPH), y ha disminuido la edad de las portadoras, ya que se han ubicado casos en niñas de 12 años de edad.

Añadió, otro dato alarmante, es que el 43% de los casos diagnosticados de VIH/SIDA se registró en jóvenes de entre 10 a 29 años durante el año 2014.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	CULTURA	12

“Jóvenes Construyendo el Futuro, poco útil sin empleos de calidad”

► El programa de becas no es viable si no considera diferencias económicas y de capacitación entre los jóvenes, dice experta de El Colegio Mexiquense ► Los Pinos, un laboratorio de esa heterogeneidad

[REYNA PAZ AVENDAÑO]

Las visitas guiadas por el Centro Cultural Los Pinos, así como la vigilancia de algunas salas de dicho recinto están a cargo de beneficiarios del programa Jóvenes Construyendo el Futuro. De acuerdo con la Secretaría de Cultura federal (SC) y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) existen 33 becarios que ofrecen servicios de atención al público en la residencia que abrió sus puertas el pasado 1 de diciembre de 2018.

En el oficio STPS/UT/673/19 la dependencia federal detalla que Los Pinos es un centro de trabajo, es decir, un lugar donde se capacitan a los jóvenes aprendices. Esto, a pesar de que el nuevo centro cultural no aparece en el listado de “Centros de trabajo participando en la Ciudad de México” publicado en la página oficial del programa.

Las únicas instancias de cultura en la Ciudad de México que sí están en el sitio web son: Centro Cultural Helénico, Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Museo del Carmen y Museo Nacional de Historia.

La beca mensual que reciben los jóvenes de 18 a 29 años de edad es de 3 mil 600 pesos y dos condiciones para obtenerla es que no estudien ni trabajen y que durante todo un año no adquieran otro empleo.

“El Programa Jóvenes Construyendo el Futuro no contempla trabajadores sino becarios o aprendices. De la misma forma, los becarios no reciben sueldo quincenal ni sueldo mensual sino una beca. El programa no paga salarios, los centros de trabajo pertenecientes al Programa no tienen empleados que sean becarios y no hay ningún tipo de prestación al ser un Programa de Desarrollo”, se lee en el oficio STPS/UT/673/19.

Durante un recorrido por Los Pinos, *Crónica* preguntó a varios jóvenes sobre la capacitación que reciben.

“Llegan diversas figuras públicas. El jefe de Los Pinos, Homero Fernández, consiguió reporteros, por ejemplo, la semana pasada estuvo el productor de Denise Maerker. Entonces ese tipo de capacitaciones nos dan, duran dos horas y es un día a la semana”, señala un joven de 20 años que prefiere man-



El Centro Cultural Los Pinos cuenta con becarios del programa, aunque el sitio no se encuentra en la lista de recintos cultural es considerado por ésta como “centros de trabajo”.

tener el anonimato, al igual que el resto de los entrevistados.

Otra becaria, de 24 años, narra que las capacitaciones son todos los lunes y muy variadas, “nos enseñan protección civil, historia, interactuar con las personas, trabajar en equipo y primeros auxilios”.

¿Cuántos guías son?, se le pregunta a otro joven. “Somos 48 guías y al principio había muchos voluntarios. Las visitas las damos de 10 de la mañana a las 5 de la tarde y generalmente son a escuelas pero los fines de semana cambia mucho porque no nos damos abasto, sólo somos 20 los que pasamos el examen para ser guías y 20 personas para 10 mil visitantes... imposible”, responde.

En el oficio la STPS indica que además de la beca y la capacitación, los jóvenes reciben seguro médico y una constancia de capacitación. “Los beneficiarios cuentan con seguro médico que cubrirá las ramas de accidentes, enfermedades, maternidad y de riesgos de trabajo durante el periodo de permanencia en el Programa del/de la becario(a) que se otorga a través del Instituto Mexicano del Seguro Social”, señala.

“No están ofreciendo un trabajo duradero, es un trabajo informal y formativo”

Los jóvenes entrevistados por *Crónica* aseguraron que en unos meses dejarán el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro ya que ingresarán a una universidad, sin embargo, no les gustaría dejar de trabajar en Los Pinos.

“Ya me aceptaron en la universidad, entonces dejaré esto porque el requisito es no estudiar ni trabajar”, comenta una beneficiaria; otra indica que al menos le servirá de currículum: y un joven más dice “ojalá nos dieran más flexibilidad en el horario para seguir trabajando en algo de cultura”.

INFORMALIDAD. Emma Navarrete López, investigadora de El Colegio Mexiquense, opina que el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro no representa una oportunidad real de empleo.

“La edad para iniciar a trabajar en México es entre los 14 y 19 años. Junto a eso tenemos que, en promedio, a los 15 años abandonan la escuela. Pero por otro lado, tenemos a un grupo que está mejor formado pero todos están en un mercado que no les ofrece nada”, explica.

Por eso, argumenta, no es viable un programa de becas, no sólo en Los Pinos sino en gene-

ral, que quiera meter a toda la juventud en un mismo costal cuando sus necesidades económicas son distintas.

Además, Navarrete López considera erróneo partir de la idea de que todos tienen una baja capacitación.

“Muchos empiezan tan temprano a trabajar que tienen experiencia laboral y lo que necesitan no es una experiencia más, sino un empleo donde ejerzan el oficio que aprendieron a lo largo de su vida laboral”, puntualiza.

En el caso de quienes están altamente capacitados porque estudiaron tampoco necesitan un lugar que les enseñe un oficio. “Si la escuela les ha enseñado de manera correcta, sabrán hacerlo”.

La experta considera que Jóvenes Construyendo el Futuro es “un programa que no ayudará verdaderamente a que los jóvenes encuentren un trabajo si de manera paralela, de forma estructural en el país, no ofrecen empleos de calidad”.

—¿Debe transformarse el programa?

—Lo que se necesitaría es un respaldo desde la Secretaría de Trabajo, aunque el programa sea de esa dependencia parece que fue diseñado por el Injuve o la SEP, puesto que no están ofreciendo un trabajo duradero, es un trabajo informal y formativo.

—¿Un año como aprendices les garantiza encontrar un empleo?

—Habrà que ver en un año si les ayudó la capacitación. Quizá les ayudaría ofrecerles en un año una veintena de trabajos para que escojan, de lo contrario, tendrán que entrar en este u otro programa.

Sobre el requisito de que sean *ninis*, Navarrete López explica que esa condición en México es urbana y en el caso de las personas con educación, corresponde a jóvenes con altos ingresos familiares.

“Los que tienen menos ingresos rápido consiguen un empleo porque deben trabajar de lo que sea. Ser *nini* es casi un privilegio ¿quién puede estar un año sin hacer nada? Es una condición muy peyorativa porque se asume que los jóvenes son vagos y fijos que no quieren estudiar, cuando en muchos casos tiene que ver con falta de oportunidades, por ejemplo, que la escuela está lejos y no tienen para cubrir su movilidad”, indica.

CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	CARTERA	32

La digitalización provoca incertidumbre

Estudio. El 47% de los mexicanos cree que la automatización los reemplazará en sus empleos



TECH BIT

MOISÉS SALCEDO

techbitmx@gmail.com

Udemy, plataforma de educación en línea, presentó su más reciente informe sobre la brecha de habilidades, de acuerdo con el cual 88% de los trabajadores en México perciben que las habilidades de su empleo cambiarán dentro de los siguientes cinco años; además 73% declaró sentirse afectado personalmente por esta brecha, cifra que se incrementó en 7%.

Fenómenos como la automatización y la digitalización en las empresas han llevado a los mexicanos a entender qué necesitan aprender para mantenerse al día en sus empleos actuales o futuros. “La gente está tomando consciencia de la transformación digital y estamos viendo que temas como la inteligencia artificial son cada vez más prominentes en las organizaciones en las cuales ya se habla de *machine learning*

para tomar decisiones y personalizar resultados”, comentó Llibert Argerich, vicepresidente de Marketing de Udemy.

Aquellas empresas que se encuentran en un proceso de digitalización afirman que perciben la existencia de grupos renuentes a adquirir nuevos tipos de habilidades. Esto llevó a 79% de los encuestados a afirmar que ya no consideran

a algunas personas como parte de la fuerza de trabajo, dado que no están dispuestos a seguir aprendiendo.

La incertidumbre para algunos es alta, pues 47% cree que tecnologías como la inteligencia artificial y la automatización los reemplazarán en los próximos cinco años.

En cuanto a las habilidades que hoy en día son solicitadas en los distintos campos laborales, hay tres tipos específicos que determinan si una persona es apta o no para ser contratada. “Por un lado están las habilidades tecnológicas como la programación y la creación de *software*; junto a ellas están las habilidades blandas como la capacidad de liderazgo y comunicación efectiva, y finalmente se encuentran las habilidades de desarrollo personal, en las que elementos como el reiki, meditación, yoga y la inteligencia emocional se desarrollan para obtener un balance entre el trabajo y la vida personal”, dijo Argerich.

Aun con todo y que este tipo de habilidades generan incertidumbre entre los mexicanos, también es cierto que el tener acceso a distintas modalidades de educación genera optimismo, algo que difiere en comparación con otras naciones. “En países como **Francia**, la gente es más pesimista y creemos que es porque el acceso universal a las universidades llegó mucho antes allá. En México hay expectativa por tener una licenciatura, algo a lo que probablemente sus padres no tuvieron acceso”, añadió Llibert.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	CARTERA	32

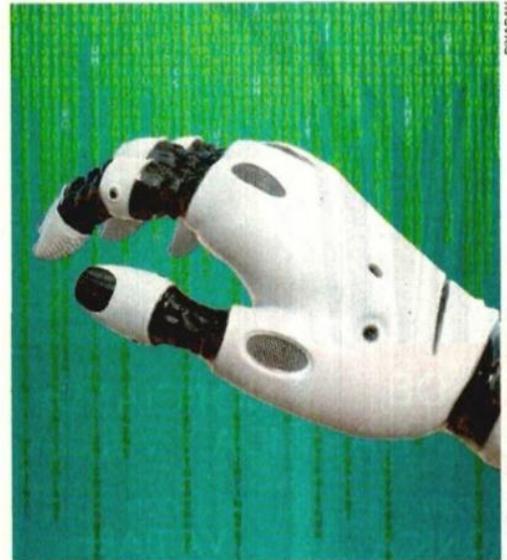
Respecto a la percepción sobre el nivel de preparación de los mexicanos, el informe se destaca que 82% considera que su educación los ha preparado para ser parte de la fuerza de trabajo. Sin embargo, 90% de los empleados actuales han tenido que adquirir habilidades adicionales para realizar mejor sus actividades.

Casi la mitad de las nuevas habilidades que la gente ha adquirido han sido a través de plataformas de educación en línea; mientras que 35% declaró haberlo hecho a través de capacitaciones patrocinadas por sus empresas.

Udemy afirma que la educación por internet cuenta con buena reputación y comienza a equipararse con las opciones tradicionales. “Hoy vemos dinámicas como las de Google en Estados Unidos que declaró que ya no requieren de títulos universitarios para contratar a nuevas personas”, comentó Llibert.

Aunque la educación en internet es percibida como una buena fuente de nuevos conocimientos y habilidades que permitan adaptarse a la inevitable transformación digital, también es cierto que no ha alcanzado su mayor potencial, tal como lo menciona Llibert: “el futuro de este tipo de formación se está escribiendo. Estamos buscando nuevos métodos para que los alumnos aprendan mejor, ya sea por videos, audios

e incluso con realidad virtual. La educación *online* está empezando y se está acelerando al mismo tiempo que la tecnología nos permite ser cada día más relevantes y ofrecer una mejor experiencia de aprendizaje”, finalizó. ●



Las máquinas reemplazarán algunas tareas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	1	36

ZACATECAS

Advierte Tello de parálisis del gobierno

JUAN CASTRO/El Sol de Zacatecas

Sin el apoyo federal el estado no tiene viabilidad de sacar al frente el tema educativo, dice el gobernador

ZACATECAS.- Llegamos a un punto de quiebre, las cuentas del estado están en ceros y se podría llegar a una parálisis operativa, por lo que en caso de no contar con apoyo se tendrán que hacer reajustes presupuestales que afectarán todos los rubros, aceptó el gobernador Alejandro Tello Cristerna, quien hizo un llamado a la Federación para que no los abandone.

Agregó que "Zacatecas, sin el apoyo federal, no tiene viabilidad de sacar al frente el tema educativo, salvo que lleguemos a una parálisis de todo, que no haya para seguridad, que no haya para salud, que no haya para deporte, para obra, para nada, más que convertirnos en una administración ejecutora del pago de la nómina".

Ofreció el mandatario una disculpa al magisterio estatal por los inconvenientes, la molestia que esto ha generado, y les pidió estar unidos, no dividirse y encabezar un esfuerzo, porque no se trata

de un tema político ni de rompimiento, sino de justicia, pedir para Zacatecas lo que le corresponde.

Reconoció que si no hay el respaldo del gobierno federal el estado de Zacatecas tendrá que hacer una reestructura total de la ejecución del gasto y se van a ver afectados totalmente sus poderes, todo, porque se tendría que prever hacer frente al pago de la nómina magisterial.

"Lo que me preocupa es que de continuar como al día de hoy, que no ha habido un respaldo federal, pudiéramos llegar a una parálisis operativa".

Admitió que ha recibido un magnífico trato, de **Steban Moctezuma**, secretario de Educación; de Olga Sánchez Cordero, secretaria de Gobernación; de Mario Delgado, coordinador de diputados; de Carlos Urzúa, secretario de Hacienda; del propio presidente Andrés Manuel López Obrador; del senador Ricardo Monreal, pero el estado de Zacatecas no ha sido respaldado con un centavo en el tema educativo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	PRIMERA	18

Lluvias cobran su primera víctima

SE DESBORDA RÍO EN JALISCO

El Ejército aplicó el Plan DN-III en el municipio jalisciense afectado; suspenden para hoy las clases, según autoridades

POR ADRIANA LUNA
Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

GUADALAJARA.— El desbordamiento del río Apango, en el municipio de San Gabriel, Jalisco, dejó una mujer muerta y tres desaparecidas, además de decenas de casas inundadas, vehículos arrastrados y calles repletas de lodo y material forestal.

Ante ello, la Sedena implementó el Plan DN-III-E en apoyo a la población.

Elementos del 9 Batallón de Infantería, ubicado en Jamay, se desplazaron al lugar

1

MUJER

falleció, luego de ser arrastrada por la corriente tras desbordarse el río Apango, en San Gabriel, Jalisco.

4,504

ALUMNOS

no asistirán a clases en el municipio de San Gabriel, luego de que se desbordara un río y causara daños.

de la afectación.

La Unidad de Protección Civil Jalisco confirmó el deceso de una mujer de 36 años, así como también reporte de otras tres no localizadas (de 80, 60 y 61 años de edad).

Así, oficialmente arrancó este fin de semana el temporal de lluvias en Jalisco. Las calles de la cabecera municipal en San Gabriel se vieron invadidas de agua, lodo, troncos y basura, lo que causó pánico entre los pobladores.

será hoy cuando las autoridades se concentren en la evaluación y el recuento de daños.

SUSPENSIÓN CLASES

Por su parte, la Secretaría de Educación Jalisco decidió suspender las actividades escolares hasta nuevo aviso en ambos turnos en las escuelas de educación básica y media superior en el municipio de San Gabriel.

Con esta medida se prioriza salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa. En dicho municipio hay 75 planteles educativos, en los que estudian cuatro mil 504 alumnos, quienes son atendidos por 228 docentes.

Por otro lado, las lluvias del fin de semana en la zona metropolitana tapatía dejaron árboles caídos, encharamientos y semáforos apagados.

LOS DATOS

- El SMN informó que se esperan precipitaciones pluviales intensas, fuertes y torrenciales en la mayor parte de los estados.
- Según el organismo de la Conagua, habrá lluvias torrenciales en Ver., Oax. y Chis.; intensas en Tamps., Hgo., Pue. y Tabs.; muy fuertes en SLP, Gro., Tlax. y Camp., y fuertes en Qro., Edomex, CDMX, Mor., Jal., Col., Mich., Yuc., Q. Roo, Chih., Coah. y Durango.

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	REPORTE	7

**Respalda SNTE
a López Obrador
ESPECIAL**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) rechazó toda medida coercitiva y actos de presión que se pretendan imponer a México y respaldó al presidente Andrés Manuel López Obrador en la defensa de los intereses nacionales a través de mantener el diálogo, la vía diplomática y la buena política.

En una carta de apoyo enviada ayer al presidente Andrés Manuel López Obrador, en la que se hace referencia a la intención del presidente de los Estados Unidos de América, Donald Trump, de imponer aranceles a todos los productos mexicanos, el dirigente del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, rechazó la medida porque "la dignidad de los mexicanos y la defensa de la soberanía siempre estarán por encima de cualquier exceso que atente contra una relación bilateral responsable y benéfica".

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Fronteras de la Ciencia | Todos somos politécnicos: CoCNP. (Ovaciones, PP y p. 13)

SEP

Columna Sacapuntas. En agosto finiquitan la Educativa (El Heraldo de México, p. 2)

Columna La Feria | El Presidente que odiaba al gobierno (El Financiero, p. 52)

Columna Alhajero | Resonancias del 94. (El Heraldo de México, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo La devastación institucional | Jesús Silva-Herzog Márquez (Reforma, p. 8)

Artículo Sembrar o segar | Denise Dresser (Reforma, p. 9)

Columna Trayectos | Acallado el IMER... ¡se los dije! (Milenio, p. 4)

Columna Uso de Razón | Tiempo de sensatez... y de rectificar (El Financiero, p. 44)

Columna El Informe Oppenheimer / Trump y López Obrador están hundiendo a México (Reforma, p. 14)

Columna Tu dinero | ¡Planea el regreso a clases de tus hijos! (Excélsior, p. 4-Dinero)

SNTE/CNTE

Columna Historias de Reportero | Yo fui de esos tontos (El Universal, p. 2)

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	1	PP Y 13

FRONTERAS...

Fernando Fuentes

Fronteras de la CIENCIA

Por Fernando Fuentes

Todos somos politécnicos: coCNP

Por fin la comunidad politécnica, logró integrar la comisión organizadora del **Congreso Nacional Politécnico (coCNP) del IPN**, que se reunirá por primera vez el próximo martes 4 de junio de 2019, después de una serie de emplazamientos e incongruencias, que les llevo más de cuatro años y seis meses conseguirlo.

Derivado de un acuerdo firmado entonces el 24 de Noviembre 2014, entre el Gobierno Federal y representantes estudiantiles conformados en Asamblea General Politécnica, determinó la realización del Congreso Nacional Politécnico, en busca principalmente de la democratización del nombramiento de su director y con ello la autonomía del **Instituto Politécnico Nacional**, institución que fue creada en 1936 al tiempo con la **Universidad Obrera de México**, como parte de la estrategia del General Lázaro Cárdenas Ríos, de fortalecer la educación pública superior en México, en caminata en crear cuadros de altura para el desarrollo del país, obligado incluso con la propia nacionalización de Petróleos Mexicanos.

En una marcha sin precedentes, el 30 de septiembre 2014, cerca de 60 mil estudiantes del IPN cruzaron y paralizaron literalmente a la ciudad de México, se apostaron frente a la Secretaría de Gobernación y frente a su titular Miguel Ángel Osorio Chong, le solicitaron la derogación de los reglamentos internos y de estudios impuestos arbitrariamente por la autoridades del IPN, así como la remoción inmediata de **Yoloxóchitl Bustamante**

Diéz, entonces directora general del politécnico, y de su principal equipo de trabajo que entre otras atrocidades, en un clima de represión y prepotencia, intento imponer un reglamento interno y de estudios no acordes a los principios fundamentales de su creación, además de no contar con la participación de los propios estudiantes, maestros y trabajadores.

En un paro que duro dos meses al tiempo que se realizaban la negociaciones con el gobierno federal de Peña Nieto, los estudiantes aceptaron el nombramiento de un nuevo director Enrique Fernández Fassnacht, para normalizar las actividades académicas del IPN y encaminar Congreso Nacional Politécnico, sin embargo pasaron tres años y Fassnacht no logró la realización del CNP.

Hoy el director general del IPN, Mario Rodríguez Casas, en su caso, publicará en la gaceta politécnica las convocatorias necesarias para la realización del CNP en el plazo que la coCNP lo determine, al tiempo que esta finalizará sus funciones una vez que dé inició la primera sesión del CNP. Así sea...por cierto el pasado 21 de mayo fue el aniversario número 83 del IPN y como nunca había sucedido en la historia de esta importante casa de estudios, las autoridades federales del gobierno de Andrés Manuel López Obrador, no lo celebraron. ¿Qué pasó?

Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio Nacional de Locución 2017. Premio México de Periodismo 2013. Director de la revista Medicina Científica. ferfuentesmt@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	PÁIS	2



Sacapuntas

Elección de contrastes

La de ayer fue una confluencia en seis estados llena de contrastes. Morena arrebató Puebla y Baja California al PAN, y aunque tuvo avances en otras entidades, no logró carro completo en Tamaulipas, Aguascalientes, Durango ni Quintana Roo. Los mandatarios panistas mantuvieron su hegemonía, lo que sin duda coloca a ese partido como la opción más fuerte en la oposición. PRI y PRD fueron borrados prácticamente.



Yeidckol Polevnsky



Rocío Nahle

Blindaje en Dos Bocas

Para evitar *coyotaje*, la Secretaría de Energía abrirá una oficina en Villahermosa, Tabasco, para contratar a los interesados en trabajar en la construcción de la refinería de Dos Bocas. Nos es para menos, la titular de la Sener, **Rocío Nahle**, calcula que podrían crearse 100 mil empleos directos e indirectos.

Pleito por la mañanera

Las conferencias *mañaneras* del presidente **López Obrador** siguen causando controversia. Ayer, en la sesión del Consejo General del INE, el panista **Víctor Hugo Sondón** pidió reglamentarlas dentro de la reforma electoral. El morenista **Carlos Suárez** le revió que si tanto interés le causaban, pidiera a sus gobernadores implementarla a ver qué tal les iba.



Víctor Hugo Sondón



Citlalli Hernández

Reparación

Luego de haber recibido el jueves pasado un libro-bomba y sufrir heridas al abrirlo, la senadora **Citlalli Hernández** reaparecerá este lunes en una conferencia de prensa. Nos adelantamos que hablará con detalle de esta amarga experiencia, pero lo más importante es hacerle saber a sus electores que no tiene nada de qué preocuparse. Y las investigaciones siguen su curso.

En agosto finiquitan la Educativa

Nos adelantamos que ya hay fecha para las leyes secundarias de la Reforma Educativa y será el 6 de agosto cuando se presenten formalmente. El secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, ha mantenido contacto con los coordinadores parlamentarios de todos los partidos para avanzar en este análisis, así como con dirigentes del magisterio.



Esteban Moctezuma

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	OPINIÓN	52

El Presidente que odiaba al gobierno

LA FERIA

Salvador Camarena

Opine usted:
nacional@elfinanciero.com.mx

@salcamarena



Acompañado de su consentido secretario de Educación Pública, el martes, el presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que dará dinero a las familias para que éstas se encarguen del mantenimiento de las escuelas de sus hijos.

Sin entrar en demasiados detalles, el mandatario dijo que en cada plantel se habrán de organizar comités familiares (calcula que en total serán 300 mil), y estos recibirán los recursos económicos para construir aulas, dotar de mobiliario o reparar lo que haga falta en las escuelas.

Con esa disposición, López Obrador demuestra que es consistente en su objetivo de eliminar al gobierno. No quiere intermediarios, recalcó. Por lo que de manera trimestral o semestral, desde la Tesorería de la Federación fluirá dinero al pueblo para escuelas.

Y como nadie, mejor que una madre o un padre a la hora de saber las necesidades de los hijos en

materia de infraestructura “esto va a ayudar mucho, porque es mejorar la educación desde abajo y con la gente”, según dijo el Presidente. Así, el país comenzará una larga marcha de construcción y/o reparación de la infraestructura escolar de México. Ya estoy escuchando el canto nacional: ai-jó, ai-jó, ai-jó a trabajar...

Sólo que México no es una caricatura donde un dibujante con buenas intenciones decide sin límites que las historias tengan un final feliz.

La infraestructura escolar del país es un desastre. Décadas de malas políticas y corrupción han dado por resultado que, para sorpresa de nadie, demasiados niños y jóvenes mexicanos intenten aprender en las peores condiciones posibles.

Para ilustrar esta situación, retomo el recomendable artículo de Marco Fernández, experto en temas educativos que en 2015

publicaba, a partir de datos de México Evalúa, que una cuarta parte de los planteles de preescolar a secundaria no tiene baños, 31 por ciento carece de agua corriente, 46 por ciento —sí, casi la mitad— no tiene drenaje y en una de cada diez escuelas no hay luz. “Las cifras pueden ser aún más dramáticas”, apunta Fernández, si se considera que en 2013 faltó levantar el censo en un importante número de escuelas de Oaxaca, además de planteles que no fueron censados en Chiapas y Michoacán, todas estas entidades con problemas importantes de marginación”. (Aquí el artículo: <https://www.animalpolitico.com/lo-que-mexico-evalua/los-bonos-de-infraestructura-educativa-y-la-necesidad-de-esta-vez-si-gastar-bien-en-educacion/>).

Marco Fernández publicó ese artículo luego de que el gobierno (es un decir) de Peña Nieto anunciara que lanzaría unos bonos

educativos para dar más presupuesto a la reparación, mantenimiento o reconstrucción de escuelas.

Cuatro años después, el Presidente no quiere que haya un órgano rector (la SEP), que defina políticas para dejar de ser un país de la OCDE que, al mismo tiempo, condena a buena parte de sus escolapios a estudiar en lugares sin baños, agua corriente o drenaje. Junto a la porquería, pues.

López Obrador sabe que muchos le dan la razón cuando fustiga a los gobiernos del pasado, ya sea por corruptos, ya sea por inútiles, ya sea por ambas cosas.

El tiradero heredado en materia escolar está a la vista. Pero la receta de AMLO no garantiza, de ninguna manera, que los padres de familia lo harán mejor (o menos peor, como dicen en mi pueblo) que el gobierno.

Hay múltiples factores, todos ellos ajenos a la sabiduría del pueblo, que atentan en contra del éxito de la medida que pretende el tabasqueño.

Al eliminar a ese intermediario que odia, al gobierno, el Presidente condena a los padres de familia a una maraña de problemáticas de pronóstico reservado.

Dejemos fuera de esos retos al asambleísmo que en un parpadeo puede acabar en una torre de Babel. Demos por bueno, entonces, que padres y madres se pondrán fácilmente de acuerdo en cómo disponer de los recursos que les enviarán desde el Centro Histórico de la capital. Llegado el recurso, los comités familiares se enfrentarán a problemas logísticos (por ejemplo: en unas comunidades abundan los proveedores, en otras o hay pocos o no hay cerca), administrativos (quién ejecuta qué para que las obras no se vayan por caminos inesperados, o cómo se resuelven imprevistos), legales (quién se hace responsable de que todo

se gaste y compruebe adecuadamente, quién responde si la obra no queda bien o si resulta en daños a terceros, incluidos niños, si sale más cara, si queda inacabada), etcétera.

Para eso, entre otras cosas, es que se inventó el gobierno: para no condenar a la población a berenjenales. Los ciudadanos tienen obligaciones —cumplir la ley, pagar impuestos— y tienen derechos, entre ellos a la educación, y el ente obligado a hacer posible el ejercicio de esos derechos es el gobierno, que debería planear y ejecutar lo necesario para que los niños puedan aprender en condiciones óptimas.

Madres y padres, por supuesto, pueden y deben participar. Ellos mandan y para empezar, a ellos toca la vigilancia del mantenimiento escolar. Y el gobierno debe obedecer, hacer y rendir cuentas.

Pero AMLO no quiere eso. No quiere trabajar para los ciudadanos. Quiere que cada quién se las apañe según sus entendederas. Quiere quitarse de encima la tarea burocrática de gobernar: deshacerse del “elefante reumático” que, con todos sus defectos, hoy nos hace todavía un país medio presentable en el mundo.

No más gobierno. De ahí los recortes, los despidos, los tijeretazos de Raquel a los programas gubernamentales que se inventaron antes del 1 de diciembre, la austeridad tonta.

Ni en eso López Obrador es de izquierda. Nada de hacer un gobierno potente para que construya la infraestructura que el pueblo necesite. Nada. Al pueblo, dinero. ¿Y al gobierno? Al diablo con el gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	PAÍS	11

ALHAJERO

#OPINIÓN



RESONANCIAS DEL 94

Necesidad de un procurador de Justicia independiente, asesinato de candidatos, fosas que se excavan...

MARTHA ANAYA

La escena es narrada por **Diego Enrique Osorno**. Figura entre los testimonios que el director de *1994* recogió del **subcomandante Marcos** (hoy **Galeano**) para su serie en Netflix.

Ésta que describe ahora, aguarda en un cajón, pero pronto figurarán en la investigación que el periodista desarrollará más adelante:

Esteban Moctezuma, secretario de Gobernación con **Ernesto Zedillo**, se reúne en la selva con **Marcos**. Va con la encomienda de pedirle al EZLN apertura hacia el nuevo gobierno para reanudar el diálogo de manera formal.

Marcos plantea que en Chiapas y Tabasco hubo fraude (para elegir gobernador). Propone reconocer al chiapaneco **Eduardo Robledo**, y reponer elecciones en Tabasco.

Moctezuma le promete que van a anular la elección de Tabasco (ganada oficialmente por **Roberto Madrazo**) y que **Andrés Manuel López Obrador** puede competir.

¿Qué van a hacer con **Madrazo**?, pregunta **Marcos**.

Esteban agarra una hoja de papel de la mesa –la imagen es representada por **Galeano**– y la tritura en el puño, al tiempo que decía: “Esto vamos a hacer..., no te preocupes”.

No hubo tal. Vino “la traición” de Zedillo.

EL ZAPATISMO PARECE QUE SE QUEDÓ ESTANCADO

Este episodio del 94-95, refiere **Diego**, trae resonancias de hace 25 años. Y apunta hacia sus personajes: **López Obrador**, a quien le arrebataron la gubernatura en Tabasco, es hoy Presidente de la República.

Moctezuma es secretario de Educación.

Robledo se dedica a cuestiones internacionales, pero su hijo **Zoé Robledo** fue hasta hace unos días subsecretario de Gobernación y ahora es el director del Seguro Social.

El zapatismo –apunta **Osorno**– parece que se quedó estancado en el tiempo, pero tiene más consistencia que otros grupos y con un gobierno como el de **Andrés Manuel** se vuelve referente.

¿Más resonancias del trágico 1994? Sin duda: **Luis Donald Colosio Riojas**, hijo del asesinado candidato presidencial del PRI (23 de marzo del 94), es diputado local en Nuevo León por Movimiento Ciudadano.

Claudia Ruiz Massieu, sobrina del entonces presidente **Carlos Salinas de Gortari**, es presidenta del PRI; **Alfonso Durazo**, quien fue secretario particular de **Colosio** hasta su muerte, es el secretario de Seguridad del gobierno actual; **Marcelo Ebrard**, mano derecha de **Manuel Camacho Solís** como comisionado para la Paz en Chiapas, es el actual canciller.

¿Otras resonancias además del asesinato de candidato? Búsqueda de un procurador independiente al grupo en el poder (**Antonio Lozano Gracia**, del PAN); fosas que se empiezan a excavar en busca desaparecidos (*El Encanto*, en busca de **Manuel Muñoz Rocha**, diputado del PRI)...

GEMAS: *Obsequio del investigador Mario Luis Fuentes: “1994 nos recuerda (...) que la política ha fallado en su capacidad de conjurar la violencia, que puede llegar a los niveles de aquellos días y que en los últimos meses y años amenaza con regresar con renovados bríos”.*

MARTHAMERCEDESA@GMAIL.COM
 @MARTHAANAYA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	NACIONAL	8

La agonía del CIDE es muestra de la devastación que golpea severamente a la ciencia, los servicios médicos y la cultura.

JESÚS SILVA-HERZOG MÁRQUEZ

<http://www.reforma.com/blogs/silvaherzog/>



La devastación institucional

Escribo para hacer eco del artículo de José Antonio Aguilar Rivera publicado en la revista *Nexos* de este mes. Es una denuncia, más triste que rabiosa, de la agresión que sufre una ejemplar institución pública de educación superior. El Centro de Investigación y Docencia Económicas ha sido, sin duda, uno de los espacios académicos en ciencias sociales más valiosos del país. Una escuela que ha formado generaciones brillantes de politólogos, internacionalistas, economistas y abogados. Una institución que ha tenido el tino de atraer a los mejores académicos en estas ramas. Un centro universitario que se ha convertido en un foro de discusiones rigurosas y socialmente pertinentes. Un espacio público discreto que ha hecho enormes aportaciones a la comprensión de nuestra realidad, sin dejar de ofrecer alternativas para el cambio. Bajo ningún concepto puede decirse que es una institución monocolor. Sería absurdo tildarla de neoliberal. Su planta de profesores, sus publicaciones, sus actividades académicas dan cuenta de la diversidad de enfoques, perspectivas y orientaciones. Ideológicamente diverso, lo que lo ha cohesionado es su rigor académico. Una escuela exigente con sus alumnos y sus profesores que, al mismo tiempo, ha sido innovadora en sus criterios de inclusión. Un ejemplo para las instituciones de educación superior en el país.

Era también una muestra exitosa de la vieja y admirable vocación cultural del Estado mexicano. No un órgano del adoctrinamiento, sino escuela con vocación de contemporaneidad que apuesta para México por una educación rigurosa, abierta a la pluralidad y decidida a la inclusión. “Por años”, dice Aguilar Rivera, “(el CIDE) había sido la envidia de propios y extraños, que veían en él una muestra de lo que una institución pública podía ser si contaba con la voluntad del Estado. Es un inusual caso de éxito de

lo público”. Su facultad, sus egresados, sus publicaciones, sus foros son muestra de ello. El hostigamiento presupuestario puede ser el golpe de muerte de esta valiosa institución educativa. No podrán emprenderse los proyectos que, en estos últimos años, lo colocaron en el centro del debate público. No podrá ofrecer una educación de calidad a los jóvenes que, de todas partes del país, llegan ahí para tener una oportunidad que difícilmente podrían encontrar en otro lado. Será incapaz de atraer a los profesores con ideas frescas que se forman en las mejores instituciones del mundo. Dejará escapar a sus investigadores, perderá el talento que lo ha hecho brillar.

La agonía del CIDE no es, por supuesto, un caso aislado. Es muestra de una amplia devastación institucional que está golpeando con especial severidad a la ciencia, a los servicios médicos y a la cultura. Más de tres mil investigadores de los Centros Públicos de Investigación han advertido las consecuencias de las crueles y absurdas medidas de austeridad del gobierno federal. Un investigador

necesitará la autorización ¡del presidente de la República! para asistir a un congreso académico que se celebre en el extranjero. De acuerdo a una orden del CONACYT, estará prohibido cargar los celulares en los centros de trabajo y usar cafeteras eléctricas. Desde luego, nada de aire acondicionado, aunque se trabaje en Veracruz. Según se advierte en la carta de los científicos de las más diversas especialidades, antes del fin de año pueden colapsarse un número importante de estos centros de investigación dedicados al estudio de enfermedades, a la mitigación de los efectos del cambio climático, a la generación de energías limpias. El impacto no se ha hecho esperar. El doctor José Sarukhán decía en una entrevista radiofónica reciente que la CONABIO, la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, reportaba los incendios en el país desde 1998, pero hace un mes llegaron los recortes. La CONABIO perdió el internet de alta velocidad. Estamos perdiendo ojos.

Regreso al texto de Aguilar Rivera de *Nexos*. Lo que el país pierde con el abandono y el hostigamiento de las instituciones académicas y científicas es enorme. Las secuelas serán terribles y duraderas. “Las instituciones públicas son frágiles. Son árboles sujetos a los azares de los incendios y las sequías, a los vaivenes e inconstancias de la política. Un árbol centenario puede ser talado en minutos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	NACIONAL	9

DENISE DRESSER

De manera arbitraria y en nombre del supuesto combate a la corrupción, Andrés Manuel López Obrador más que sembrar, está segando.

Sembrar o segar

Como si fuera el capataz de un rancho decidiendo a qué hora pueden comer los jornaleros. Como si fuera el gerente de una fábrica de focos decretando los turnos de los trabajadores. Así, todos los días, el presidente de México se sienta frente a su escritorio y decide qué investigador, científico, académico o funcionario público puede salir del país. Le llegan cientos de peticiones, y de un plumazo palmea los permisos o los niega o regresa de Cannes a la directora de IMCINE porque no había tramitado la autorización correspondiente. Así, de manera discrecional, en función de su voluntad y sin atender algún tipo de normatividad. En nombre del supuesto combate a la corrupción y el desmantelamiento de privilegios, López Obrador se ha convertido en el Cuenta Chiles en Jefe. Sería hasta gracioso si no resultara tan dañino para el futuro de la ciencia y la investigación y la academia y los centros públicos de investigación y el futuro de México. Porque más que sembrar, AMLO está segando.

Segundo “el árbol de todos” como lo escribiera José Antonio Aguilar Rivera. Cortando las ramas de ese árbol frondoso, erguido, de tronco firme y frutos generosos; los frutos del conocimiento,

“científicos”, cuando muchos votaron por él y no comprenden ni su descalificación ni su acecho.

Acecho manifestado en la Ley de Remuneraciones a Servidores Públicos, en los recortes brutales a los centros públicos de investigación, en la cancelación de prestaciones protegidas por la ley, en la obligatoriedad de pedir permiso presidencial para asistir a cualquier congreso internacional. Y habrá quienes defiendan que esto es necesario para acabar con las castas doradas, para terminar con los abusos de los académicos apapachados, para cercenar los privilegios de los pachás subsidiados por el Estado. Habrá quienes argumenten que la defensa del CIDE o los CPI o el Instituto Mora equivale a una apología de las élites, cuando en realidad equivale a una defensa del futuro. Una defensa de instituciones imperfectas pero indispensables. Una defensa del apoyo gubernamental a los niños geniales de México para que puedan asistir a la Olimpiada de Matemáticas, y no tengan que depender de la generosidad de Guillermo del Toro para hacerlo. Una defensa de recortes racionales que produzcan ahorros reales, y no salblazos simbólicos que generan la imagen de poda necesaria del árbol, cuando le están arrancando la raíz.

Segundo “el árbol de todos” como lo escribiera José Antonio Aguilar Rivera. Cortando las ramas de ese árbol frondoso, erguido, de tronco firme y frutos generosos; los frutos del conocimiento, del entendimiento. Las instituciones públicas producto del proyecto posrevolucionario, abocadas a investigar y descifrar y comprender al país y vincularlo con el mundo. El CIDE, El Colegio de México, el Instituto Mora, y tantos sitios más, dedicados a formar mentes de clase mundial. De ahí han egresado abogados, historiadores, politólogos, economistas y funcionarios del nuevo gobierno. De ahí han surgido pensadores de todo tipo que contribuyen al progreso de su país vía el debate, los datos, el análisis de las políticas públicas, el resguardo de la memoria, el mapa de ruta para reformar el sistema de justicia penal y proteger los derechos humanos, entre tantas innovaciones más. Científicos de todas las ramas que han desarrollado patentes, ganado premios internacionales, transmitido el conocimiento, colocado a México a la vanguardia. Ahora ahorcados presupuestalmente y vilificados públicamente. Ahora humillados por un Presidente que se burla de “académicos” y

de recortes racionales que produzcan ahorros reales, y no salblazos simbólicos que generan la imagen de poda necesaria del árbol, cuando le están arrancando la raíz.

Una cosa es criticar a la élite intelectual mexicana –por su justificación histórica del *statu quo*– y otra es emprender cruzadas gubernamentales contra el pensamiento, la ciencia, la academia, las instituciones que hacen posible el debate y la investigación. Hay una impaciencia innegable a nivel mundial con élites que fueron indiferentes ante la desigualdad, que se distanciaron de las luchas populares, que no empujaron políticas para atender los agravios de aquellos a quienes la modernidad excluyente dejó afuera o atrás. Pero el anti-intelectualismo de la 4T no debería convertirse en hostilidad a la labor académica, en aversión a la vitalidad institucional, en negación a la presencia de México en el escenario global. Porque como sentenciara Jean Monnet, “sin las personas nada es posible; sin las instituciones nada es duradero”. Si AMLO continúa segando en lugar de sembrar, los mexicanos del porvenir no caminarán entre árboles; cojearán sobre cenizas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	AL FRENTE	4

TRAYECTOS

FÁTIMA IBARROLA

@FatimaIbarrola

Hace treinta años, quienes formamos las filas creativas del Instituto Mexicano de la Radio llegamos a nutrir de contenidos hablados al naciente IMER con tanta ilusión, con total disciplina, y convencidos de las muchas tareas informativas y de entretenimiento que nos echamos auestas. Estos programas se realizaron dirigidos a adultos mayores, mujeres, indígenas, a la sociedad en general; se había abanderado una radio informativa, clara y oportuna.

Hoy esa radio pública está acallada, los contenidos hablados en el IMER están silenciados por una administración federal lenta, ajena y torpe. ¡qué tristeza, de verdad! pero me temo que es tiempo de decir: ¡se los dije!

Aleida Calleja, directora del Instituto de la Radio, ha declarado en sus entrevistas que se encontró con un instituto radiofónico caduco en aparatos, en transmisiones y en actualización de sus programas. Calleja asegura que no tienen presupuestos adecuados ni para pagar la luz de sus 17 emisoras abiertas. Esto, si a usted no lo aterra, a mí sí, porque hace ver a la administración actual tan detenida e ineficaz que irrita hasta al más desinformado.

El Sistema Nacional de Noticiarios también se encuentra fuera del aire en plazas como Yucatán, Oaxaca, Tijuana, en Ciudad Juárez o Chiapas, así como

Acallado el IMER... ¡se los dije!

Sonora, Coahuila o Michoacán y es fuente informativa única para sus escuchas; y aunque sutilmente Calleja asevera que aún no se ha despedido a nadie, ella misma reconoce que esto tocaba sólo al Sindicato de Trabajadores de la Industria de Radio (STIRT) o sindicato A, mientras al sindicato B que toca a los trabajadores de planta y de confianza no les afectará, pero creo que la dirección del IMER "evitó" decir que 220 empleados que como una servidora tenemos contrataciones eventuales o externas quedaríamos fuera al dejar de transmitir las barras habladas, aún la XEB La B Grande de México.

Sabía que esto pasaría, y me retiré de mi amado IMER voluntariamente en diciembre pasado. Cuando salía de

las instalaciones sentí un dolor que aún me punza, sabía que los cambios de gobierno irían al corazón de mi instituto y me imaginé que muchos serían los afectados; pero de

imaginarlo a verlo ya sucediendo a seis meses del gobierno de AMLO me aterra, pues si esto pasa en el primer semestre de este gobierno ¿qué más se nos viene? Escuchar sólo música en IMER a manera de presión para que la Secretaría de Educación Pública y Hacienda reaccionen y den presupuesto al IMER es doloroso porque sé, me consta, que ahí hemos cumplido y creado contenidos siempre con honestidad. ¡Cómo me dueles, IMER! ~~_____~~

No tienen presupuesto adecuado ni para pagar la luz de sus emisoras

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	OPINIÓN	44

Tiempo de sensatez... y de rectificar

USO DE RAZÓN

Pablo Hiriart

Opine usted:
 phiriart@elfinanciero.com.mx
 phi@enal.com.mx

@PabloHiriart



En buena hora empresarios y políticos de distintos signos ofrecieron su respaldo al presidente López Obrador ante la embestida de Donald Trump, a fin de que responda a la altura de lo que demandan el decoro y el interés nacional.

Ante esa disposición a la unidad nacional, corresponde al gobierno corregir ahí donde se ha equivocado y así estar bien parados ante las agresiones del vecino del norte.

Primero, que deje de dividir con impropiedades a la mitad de la población todas las mañanas. López Obrador no es el juez supremo entre buenos y malos. Más grandeza y menos rencores. Todos somos mexicanos.

Hay buena voluntad para cooperar con López Obrador ante los ataques de Trump, y él debería corresponder con la corrección de sus errores más evidentes.

La economía vive el peor momento desde la crisis global de

2009 y la inseguridad es la mayor de la historia.

De acuerdo con el reciente reporte del INEGI la economía crece, con datos anualizados, a 0.1 por ciento.

Tiraron la economía sin que haya crisis externa de por medio.

Demolieron la confianza de los inversionistas.

Con las medidas de EU la situación puede empeorar, por eso es necesario corregir y no quedarnos en la parálisis para excusarnos luego con que "somos víctimas de los aranceles de Trump", así como los cubanos usan el "bloqueo" para ocultar su fracaso y los venezolanos al "ataque del imperio".

Cancelaron las obras de un aeropuerto de categoría mundial, financiado en un 70 por ciento por el sector privado, y harán otro en Santa Lucía, en una operación que saldrá 66 por ciento más cara que terminar Texcoco.

Eso hay que corregirlo, porque trae inversión y le da credibilidad a un gobierno que en ese sector la ha perdido.

Congelaron la reforma energética, en la que habían comprometidos 200 mil millones de dólares en inversión.

Destruyeron el programa de Zonas Económicas Especiales, para el que había inversiones por ocho mil millones de dólares en los estados más pobres del sur.

Dijeron que tendríamos un sistema de salud pública a la altura de Canadá y los países nórdicos, pero hasta ahora sólo hay retención de presupuesto para los hospitales, desabasto de medicinas, de insumos y recorte de personal de confianza.

En las dos mil 300 comunidades más pobres del país, donde la población sólo es atendida por médicos pasantes, a éstos les bajaron el sueldo a la mitad: de tres mil 800 pesos a mil 800 pesos mensuales (*La Jornada*, 27 de mayo).

Todo eso hay que corregirlo.

Sería en beneficio del país ahora que se necesita buen juicio y pasos hacia adelante, no hacia atrás.

Los ahorros son bienvenidos ahí donde había gasto inútil, aunque hacerlo a costa de despidos y recortes indiscriminados es inhumano. Y todo porque el gobierno quiere "rescatar a Pemex" con recursos públicos en lugar de hacerlo con un buen plan de negocios que aliente la inversión privada en ese sector.

Para abajo lo proyectos inútiles de una refinería en Dos Bocas, que no tiene viabilidad financiera, el Tren Maya que es un capricho, y Santa Lucía que es una aberración.

Lo que se está haciendo –tirar la economía a un crecimiento anualizado de 0.1 por ciento– no es producto de la "curva de aprendizaje" del nuevo gobierno, sino de errores en sus decisiones.

Eso daña a la población y la va a perjudicar más en siguientes meses y años, sobre todo si Trump cumple sus amenazas.

El INEGI señala que en el primer trimestre de este año 10 millones 300 mil trabajadores se encuentran en condiciones críticas de empleo: la cifra más alta desde que se tiene registro.

Los empleados que ganan dos o un salario mínimo fueron 27.8 millones en el primer trimestre: 16.3 por ciento más que en el primer trimestre de 2018.

Apunta el INEGI que quienes ganan más de cinco salarios mínimos mensuales, bajaron 30.2 por ciento a tasa anual.

En el actual cuatrimestre se crearon 299 mil 642 empleos formales, contra 455 mil 651 del mismo periodo del año anterior.

Se cayó la inversión fija, porque no existe confianza en un gobierno que destruye programas y obras indispensables y cambia las reglas del juego.

La realidad exige a gritos que

el Presidente corrija.

Por fobias ideológicas echaron abajo la reforma educativa, que era un instrumento indispensable para que los jóvenes salgan bien preparados y puedan competir por buenos sueldos en el mercado de trabajo.

Los millones de pobres no podrán subir por sus capacidades en el escalafón socioeconómico, pero tendrán garantizado el sustento gracias a los subsidios del gobierno.

Esos subsidios, personalizados, a cerca de 26 millones de personas, serán la clave para que Morena se asegure una prolongada estancia en el poder.

La grandeza mandaría pensar en la próxima generación, y no en la próxima elección (diría Churchill).

EU nos amaga con medidas comerciales draconianas. Nos puede ir muy mal.

Hay que estar bien parados. Unidad y sensatez. Corregir lo que se ha hecho mal.

Que el Presidente ponga su parte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	OPINIÓN	14

El Informe Oppenheimer **ANDRÉS OPPENHEIMER**

Twitter: @oppenheimera



Trump y López Obrador están hundiendo a México

Seis meses después de la toma de posesión del Presidente Andrés Manuel López Obrador, hay razones para preocuparse por el futuro de México, por razones que van mucho más allá del disparatado anuncio de Donald Trump de que impondrá aranceles a los productos mexicanos.

El Mandatario estadounidense tuiteó el 30 de mayo que impondrá un arancel de 5 por ciento a los productos mexicanos a partir del 10 de junio, y que lo aumentará a 25 por ciento a menos que el país reduzca el flujo de inmigrantes centroamericanos que pasa por su territorio para llegar a Estados Unidos.

La decisión de Trump, probablemente destinada a desviar la atención pública de los crecientes llamados a un juicio político en su contra en Washington, sería un golpe mayúsculo para la economía mexicana, y haría aumentar la migración de indocumentados a Estados Unidos.

Pero, aunque esta última rabieta del republicano empeorará las cosas, la economía del país latinoamericano ya venía cuesta aba-

jo. Lejos de la promesa de campaña de López Obrador de que crecería a tasas del 4 por ciento anual, la economía se contrajo 0.2 por ciento en los últimos tres meses, según cifras oficiales del Gobierno.

Dos días antes del anuncio de Trump sobre los aranceles, el Banco de México redujo sus proyecciones de crecimiento del país a entre 0.8 por ciento y 1.8 por ciento este año.

Como escuché de muchos empresarios durante un reciente viaje a México, la comunidad empresarial se está preparando para lo peor. La mayoría de la gente de negocios dice que López Obrador está gastando por encima de las posibilidades del país y ahuyentando a los inversionistas con sus discursos contra el neoliberalismo.

Existe el temor generalizado de que el Presidente pronto se quede sin dinero para sus subsidios sociales generalizados, y de que algunas decisiones desastrosas, como la de suspender las obras del aeropuerto de Ciudad de México, continuarán minando la confianza de los inversionistas.

En materia de seguridad, donde López Obrador había prometido una reducción drástica de la delincuencia, los homicidios aumentaron 9.7 por ciento durante los primeros tres meses de este año, en comparación con el mismo período del año pasado, según cifras oficiales.

Pero lo que es más preocupante para el futuro a largo plazo del país son sus pésimas políticas en el campo de la educación y su desinterés por la ciencia, la tecnología y la innovación.

En materia de educación, está echando atrás las reformas educativas que exigían la evaluación de los maestros por agencias independientes, que tenían por fin evitar que los sindicatos nombraran maestros que no estaban preparados debidamente.

México necesita exactamente lo contrario: reformas adicionales para mejorar los estándares educativos, para que pueda tener una fuerza laboral más capacitada que le permita competir con China y otros países manufactureros.

En materia de ciencia, tecnología e innovación, el

Plan Nacional de Desarrollo de 2019-2024, recientemente presentado por López Obrador, de 228 páginas, tiene solamente cinco líneas dedicadas a la ciencia y tecnología.

La directora de la agencia dedicada a este sector, CONACYT, nombrada por el líder de MORENA, declaró recientemente que su país modelo para la investigación científica es Cuba, un país que generó apenas nueve patentes internacionales el año pasado.

Comparativamente, Chile generó 161 y Corea del Sur 91 mil, según la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.

Es cierto que López Obrador merece crédito por algunas cosas, como su obsesión por reducir la corrupción –veremos si lo logra– y su sabia decisión de reaccionar con calma ante las diatribas y embates comerciales de Trump contra México.

Pero sus primeros seis meses en el poder han sido malos en varios frentes.

Lamentablemente, el irracional anuncio de Trump sobre los aranceles a los productos mexicanos –además de hacer aumentar los precios de los automóviles y las computadoras para los consumidores estadounidenses– amenazan con hacer que el futuro de México luzca aún más sombrío.

Los dos Presidentes están hundiendo a México, en lugar de aumentar la integración económica y convertir al país en un imán para las inversiones internacionales, lo que ayudaría a reducir la pobreza y la migración ilegal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19	DINERO	4

TU DINERO

Que no te agarren las prisas

El próximo ciclo escolar comenzará el 26 de agosto. Las vacaciones serán del 23 de diciembre al 7 enero de 2020 y del 6 al 17 de abril de 2020 en el caso de la Semana Santa.

NO LE HAGAS HOYOS A TU CARTERA

¡Planea el regreso a clases de tus hijos!

POR SONIA SOTO MAYA
sonia.soto@gtmm.com.mx

Estamos a dos meses de que concluya el ciclo escolar, y más o menos a tres de que comience el siguiente, y aunque parezca que falta mucho tiempo, estás en un momento ideal para planear todos los gastos de regreso a clases y que no te caiga todo de golpe.

Recuerda que el regreso a clases supone un reto para las familias, ya que el presupuesto de la casa tiende a verse limitado por los gastos a realizar para cubrir las necesidades escolares.

La Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) estima que para el regreso a clases, los tutores gastarán entre 901 pesos y 2 mil 659 pesos en la compra de listas de útiles y de uniformes escolares por cada menor.

Aunque hoy existen programas sociales que permiten a los padres de familia solventar los gastos, lo cierto es que hay muchas cosas que adquirir. Sin embargo, hoy estamos más conscientes de lo necesario que es reutilizar cosas que aún son aptas para usarse el siguiente año.

CONSIGUE AHORRAR

La Profeco te recomienda algunas acciones para prepararte:

- Antes de comprar, revisa qué útiles y uniformes del año anterior puedes reutilizar para reducir gastos y ayudar a cuidar los recursos naturales.
- Consulta los estudios de calidad de Profeco para tomar mejores decisiones de compra.
- Utiliza el *Quién es Quién en los Precios* para comparar y comprar a menor costo.
- Revisa en la etiqueta que incluya marca, modelo, lugar de procedencia, características, instrucciones de uso, edades recomendadas, talla, etcétera.
- Evita comprar en el mercado informal, sus productos son de menor calidad, durarán menos tiempo y tendrás que reemplazarlos durante el año escolar.
- Por la seguridad de los niños, revisa los ingredientes del producto y sus acabados, verifica que no sean tóxicos ni tengan

partes que puedan causarles daño.

- Prefiere productos biodegradables, elaborados con materiales reciclados o que puedan reciclarse después de su uso.
- En ropa y zapatos adquiere una talla más grande de la que utilizan tus hijos para que les dure todo el ciclo escolar.
- Prefiere prendas de algodón, son más cómodas y resistentes.
- Revisa costuras, cierres, botones y terminados del uniforme, así evitarás que tengan un desgaste prematuro.
- Enseña a los niños a cuidar sus útiles y uniformes, fomenta buenos hábitos de trabajo, higiene y respeto.
- Dona o intercambia útiles escolares del ciclo anterior como diccionarios o libros de lectura para que otros niños los reutilicen.
- De preferencia adquiere los útiles escolares por mayoreo, ahorrarás y contarás con ellos si el niño requiere sustituir alguno durante el ciclo escolar.
- Visita las Ferias de Regreso a Clases Profeco, ahí encontrarás productos de calidad a mejor precio, además de otros servicios.

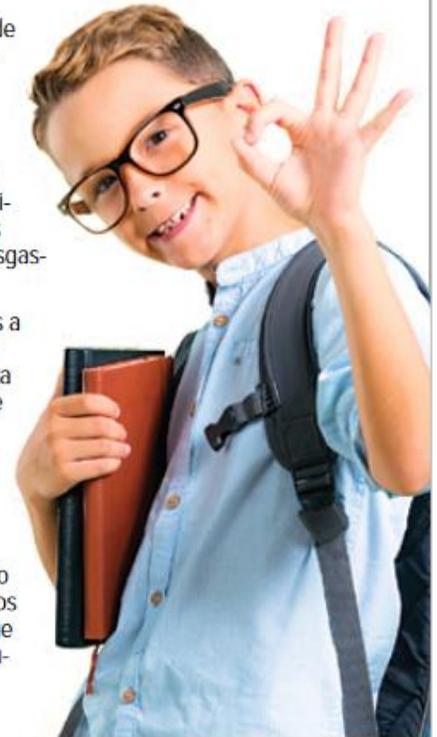


Foto: Freepik

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/19		2

HISTORIAS DE REPORTERO

Carlos Loret de Mola

Yo fui de esos tontos

Un poco de memoria. El día que el entonces presidente Peña Nieto anunció la construcción del nuevo aeropuerto, el dirigente opositor López Obrador contestó que él estaba en contra y que cuando ganara la Presidencia, echaría abajo el proyecto. Luego vino la primera piedra, y AMLO repitió lo mismo. Y así, siguieron un sinnúmero de declaraciones que apuntaban en el mismo sentido: que la terminal aérea en edificación era un lujo, un botín, un nido de corrupción, un atentado contra la ecología. Lo repitió como dirigente de partido, como precandidato, como candidato.

Pero un día, un buen día, tuvo un guiño: dijo que estaría dispuesto a analizar la viabilidad de Texcoco. Con esa simple declaración una gran parte de la opinión pública, el empresariado, la sociedad civil y los analistas, pensó que López Obrador estaba mandando señales de que rectificaría. Yo fui de esos tontos. Porque luego insistió mil veces en que estaba en contra, y por ahí hubo una segunda ocasión en que prometió considerar la opción Texcoco. Y otra vez, con el argumento de que AMLO no se daría un balazo en el pie cancelando el nuevo aeropuerto, creímos que ganaría Texcoco la consulta. Nos negamos a escuchar lo que repitió una y otra vez el candidato, el presidente electo: él quería Santa Lucía. Se nos olvidó lo que nos enseñaron en la universidad: que cuando tienes una serie de datos hay que quitar los aberrantes. En cambio, nos abrazamos al dato aberrante, a esa única vez, dos veces, en las que dijo que estaba dispuesto a analizar la continuación de Texcoco.

De los errores se intenta aprender.

Hoy veo a un presidente que, en materia educativa, está repitiendo exactamente la misma dosis que cuando el aeropuerto: hacer un par de declaraciones para que crean que va a rectificar, y al final tomar la decisión que ha anunciado siempre:

El presidente ha dicho desde hace años que quiere tumbar la reforma educativa impulsada por todos los partidos en el sexenio de Peña Nieto. Se matrimonió con los enemigos de esa reforma: la CNTE, el SNTE, Elba Esther. Ha dicho que quiere pase automático, que con los sindicatos (y sobre todo la imponente CNTE) redactará las leyes, que no quiere meritocracia sino antigüedad, que no quiere despedir maestros aunque no vayan a dar clases o sean malísimos enseñando. Pero, como en el aeropuerto, veo otra vez a grandes sectores de la sociedad civil y de la oposición creyendo que no lo va a hacer.

SACIAMORBOS: El programa de repatriación de capitales, que dio beneficios a los contribuyentes que tenían su dinero en el extranjero para que lo regresaran e invirtieran en México, logró que volvieran al país 385 mil millones de pesos. Con ello, el sistema financiero recibió en inversiones alrededor de 292 mil 600 millones de pesos. Este compromiso vence este año. Ojalá no se cumpla el pronóstico de que la mayoría de los inversionistas mexicanos que trajeron de regreso su dinero por medio de ese acuerdo, vuelva a sacarlo ante la incertidumbre que genera la auto-denominada 4T. ●

historiasreportero@gmail.com