

28 DE MARZO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Pide AN a INE tomar comicios en Edomex



Se deslinda Vázquez Mota de lavado; le piden aclarar el origen del dinero



Corral: a Breach la mataron por lo que escribía



SEP: libremos educación de ocurrencias



EU e seguridad, “débil y no puede” sin México: PGR



La gran mayoría de juicios a indígenas, sin intérprete



Turismo, motor económico: Peña



Sorprende el crecimiento al inicio del año



Turismo, en auge



Como en el Senado, diputados cobran por el PRD 10.5 mdp y apoyan a Morena



EU: sin dinero para bajar los impuestos



Turismo aporta 9% de Economía Nacional: Peña



¡Vivales!



EP: México alcanzará el top 5 en turismo



La investigación de la trama rusa llega al yerno de Trump

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La UPN se acerca a las Instituciones de Gobierno

San Luis Potosí.- La **Universidad Pedagógica Nacional, UPN**, unidad 241, inició un proceso de acercamiento con veinte instituciones gubernamentales, organismos descentralizados así como organizaciones de la sociedad civil para la firma de un convenio de colaboración; entre los acuerdos destacan aspectos de servicio social, prácticas profesionales y trabajo voluntario que refuercen la formación integral de los estudiantes. **(El Sol de San Luis.com.mx)**

Ofertará la Upnech Doctorado en Educación en el 2018

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.-La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, campus Nuevo Casas Grandes, ofertará para el próximo año 2018 el doctorado en educación, así lo dio a conocer el propio coordinador de la institución educativa en mención, Juan Durán Arrieta, hasta el momento van 15 profesionistas interesados en obtener el máximo grado educativo. **(AKRO noticias.com)**

Más de 200 docentes de educación básica asisten a Taller de Educación Especial en Reynosa

Reynosa, Tamaulipas.- Al continuar con las actividades de marzo, mes de la educación especial, más de 200 docentes de educación básica entre maestros de educación especial, primaria, secundaria, preescolar y UAP asistieron a los Talleres de Educación Especial, desarrollados en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** de Reynosa. **(Hoy Tamaulipas.net)**

La UNAM captó casi 5.6 mil mdp en ingresos propios en 2016 (La Crónica, p. 4)

Estudiantes de derecho de la UABC se manifiestan contra la inseguridad (El Sol de México, p. 3-República)

Proponen diputados aprobar lengua indígena como requisito para titularse en universidades (La Prensa, p. 11)

El futuro de las universidades (El Universal, p. 4)

SEP

SEP: libremos educación de ocurrencias (Excelsior, p. PP y 14)

A AMLO le da risa la educación, dice Nuño (El Universal, p. 13)

Clase de Música (Reforma, p. 2)

Presenta reglas de evaluaciones (Excelsior, p. 16)

Secretarios se van de gira/ Nuño, el reto educativo (Excelsior, p. 6 y 7)

SECTOR EDUCATIVO

Llevan las artes a las escuelas (Excelsior, p. 15)

El nuevo Modelo Educativo salvó a la reforma: SEDU (El Universal, p. 3)

Repatriados necesitan plan educativo especial (El Economista, p. PP y 13)

Morena señala abandono "deliberado" (La Razón, p. 8)

"Programa educativo de CDMX es ridículo" (El Universal, p. 2)

A medias opera el programa bebederos escolares: SETAB (El Sol de México, p. 8-República)

Impulsan educación profesional con alianzas internacionales (El Sol de México, p. 8-República)

SNTE /CNTE

Normalistas de Oaxaca consiguen que el IEEPO les asigne 713 plazas (El Sol de México, p. 5-República)

Protestas en Iguala a 30 meses sin los 43 (La Jornada, p. 18)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	LOCAL	WWW.ELSOLDESANLUIS.COM.MX

La **UPN** se acerca a las Instituciones de Gobierno

La **Universidad Pedagógica Nacional, UPN**, unidad 241, inició un proceso de acercamiento con veinte instituciones gubernamentales, organismos descentralizados así como organizaciones de la sociedad civil para la firma de un convenio de colaboración; entre los acuerdos destacan aspectos de servicio social, prácticas profesionales y trabajo voluntario que refuercen la formación integral de los estudiantes.

Al encuentro con autoridades de la **UPN** asistieron representantes de distintas dependencias con el propósito de realizar un convenio de colaboración institucional para incorporar a los alumnos de la universidad en tareas comunes en donde pueden poner en práctica los conocimientos a favor de la sociedad.

José Javier Martínez Ramos, Director de la **Universidad Pedagógica Nacional**, sostuvo el interés porque se los estudiantes de Psicología Educativa, Pedagogía y en su momento Innovación Educativa, tengan espacios donde puedan desarrollar sus habilidades educativas y además prestar un servicio a la comunidad.

A la reunión asistieron rectores o representantes de instituciones de educación superior, entre otros de la Universidad Politécnica, del Tecnológico Superior de San Luis Potosí, de la Universidad Tecnológica. Además de los directivos de los diferentes museos instalados en la capital, tales como el Museo Laberinto, Museo de Arte Contemporáneo, Museo Federico Silva, Museo de la Máscara, Museo del Ferrocarril y el Centro de las Artes.

Dentro de las organizaciones que también asistieron se encuentran, la Asociación para ciegos y débiles visuales A.C., Juntos A.C., Fundación LAUDES, Red Diversificadores Sociales A.C., Educación y Ciudadanía A.C., Fundación Música para la Vida A.C.

Algunas dependencias gubernamentales como la dirección del departamento de Educación y Acción Cívica, el departamento de servicio social, prácticas y residencias profesionales de la SEGE, la dirección del DIF estatal, y el Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino.

<https://www.elsoldesanluis.com.mx/local/la-upn-se-acerca-a-las-instituciones-de-gobierno>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	NOTICIAS	WWW.AKRONOTICIAS.COM

Ofertará la **Upnech** Doctorado en Educación en el 2018

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.-La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, campus Nuevo Casas Grandes, ofertará para el próximo año 2018 el doctorado en educación, así lo dio a conocer el propio coordinador de la institución educativa en mención, Juan Durán Arrieta, hasta el momento van 15 profesionistas interesados en obtener el máximo grado educativo.

En Nuevo Casas Grandes y esta zona noroeste del estado de Chihuahua, la **UPNECH** campus NCG, es la primera institución pública que brindará un doctorado en educación, agregó el coordinador de la misma.

Durán Arrieta, señala que la **Pedagógica** es una institución de gran prestigio a nivel académico, por lo que se espera que varios profesionistas de toda esta zona y de otras partes del estado, estén interesados en tomar este Doctorado.

El costo del semestre será relativamente barato, en comparación de otras universidades que están ubicadas en las principales ciudades del estado, como lo es Chihuahua, y Ciudad Juárez, por mencionar algunas, 6 mil pesos costará dicho semestre.

La ventaja de quienes quieran cursar este doctorado son varias, como el no salir del municipio para trasladarse a las ciudades antes mencionadas, no pagar hospedaje y otros gastos que genera el estudiar un doctorado, señala el coordinador de la **UPNECH**.

Además, que el doctorado en educación ofertado por la **UPNECH** se puede adaptar para los estudiantes que radiquen en otros municipios, con horarios de fin de semana para los que están laborando actualmente, agrega el mismo coordinador.

En la actualidad, la **UPNECH** oferta 4 maestrías, 2 licenciaturas, y para el próximo año 2018 un doctorado, albergando a estudiantes de NCG, Casas Grandes, Villa Ahumada, Buenaventura, Ascensión, Galeana, Namiquipa, y otros municipios de esta zona noroeste del estado.

<http://www.akronoticias.com/2017/03/9827-74386.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	NOTAS	WWW.HOYTAMAULIPAS.NET

Más de 200 docentes de educación básica asisten a Talleres de Educación Especial en Reynosa

La Jornada Académica tiene como objetivo capacitar y actualizar al personal de educación básica en la atención de la población que enfrenta barreras para el aprendizaje

Reynosa, Tamaulipas.- Al continuar con las actividades de Marzo, mes de la Educación Especial, más de 200 docentes de educación básica entre maestros de educación especial, primaria, secundaria, preescolar y UAP asistieron a los Talleres de Educación Especial, desarrollados en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Reynosa.

La Jornada Académica tiene como objetivo capacitar y actualizar al personal de educación básica en la atención de la población que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación en un marco de equidad y calidad educativa.

Asistieron maestros de los municipios de Nuevo Laredo, Camargo, Miguel Alemán, Reynosa, Rio Bravo y Matamoros, quienes participaron en los talleres de: Análisis de la función directiva y opciones de mejora, ¿Conozco a mi alumno?, Todos por la Escuela, Chalupa y buena con el cerebro y Cuentos en lengua de señas Mexicana.

<http://www.hoytamaulipas.net/notas/288411/Mas-de-200-docentes-de-educacion-basica-asisten-a-Talleres-de-Educacion-Especial-en-Reynosa.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	NACIONAL	4

SUPERA EN MÁS DE 500 MDP A LO INGRESADO EN EL 2015

La UNAM captó casi 5.6 mil mdp en ingresos propios en 2016

[REDACCIÓN]

■ La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que en 2016 captó 5 mil 591 millones 897 mil pesos por ingresos propios, cifra que supera en 534 millones 553 mil pesos a lo captado en 2015.

En un boletín, la UNAM detalló que este recurso incluye productos financieros, ingresos extraordinarios e ingresos por ser-

vicios de educación, entre otros.

Tan sólo en el rubro de ingresos extraordinarios, la UNAM obtuvo 4 mil 322 millones 763 mil pesos, en comparación con los 4 mil 36 millones 566 mil pesos de 2015.

Así se precisó en la presentación de la Cuenta anual, en donde se refieren los estados de situación financiera y de ingresos, gastos e inversiones de esta casa de es-

tudios, realizada en la sesión ordinaria del Consejo Universitario.

La UNAM ejerció en 2016 un presupuesto superior a los 41 mil millones de pesos, de los cuales más de 5 mil millones se derivaron de gestiones propias.

Con ello, se muestra que la máxima casa de estudios en el país realiza un esfuerzo relevante para allegarse recursos, más allá del subsidio gubernamental.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	REPÚBLICA	3

Estudiantes de Derecho de la UABC se manifiestan contra la inseguridad

POR DULCE MARÍA DÍAZ

LA VOZ DE LA FRONTERA

MEXICALI, BC. (OEM-Informex).- Con un movimiento estudiantil pacífico, cientos de alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) se han manifestado en contra de la inseguridad que se vive en las inmediaciones de esta escuela y que quedó de manifiesto con la reciente agresión a Ana Paola, estudiante de esta facultad.

El pasado 22 de marzo, cerca de las 20:30 horas, Ana Paola ingresó a uno de los baños que se encuentran a las afueras de las instalaciones de la Vicerrectoría de esa universidad, oficinas que se encuentran contiguas a la Fa-

cultad de Derecho, momento en que fue atacada por un hombre, el cual la lastimó de tal manera que le dejó un gran hematoma en uno de sus brazos, razón suficiente para que los universitarios se unieran y alzaran su voz en contra de la inseguridad que se vive en el campus.

Rafael Escudero, uno de los representantes de este movimiento, indicó que derivado del reciente ataque a una de sus compañeras es que se organizaron y por una hora salieron de las aulas y ejercieron presión al director de esta facultad, así como a las demás autoridades universitarias y pugnaron atención al tema de la seguridad.

“El paro se hizo principalmente para llamar la atención y hacer-

CONFLICTO

Detonó por la agresión a una alumna en los sanitarios del campus Mexicali



les saber a la gente que lo que está pasando no es correcto, para hacerles saber a nuestra alma mater cimarrona la indignación que se está dando por la poca protección que estamos recibiendo”, precisó.

El estudiante de Derecho manifestó que ellos como alumnos no se deben sentir inseguros dentro de su facultad y sus alrededores, por lo que él en organización con más compañeros están en la formación del Frente de Protección Cimarrón, el cual buscará proveer de seguridad a todos los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	1	11

Proponen diputados aprobar lengua indígena como requisito para titularse en universidades

Rubén Pérez

Piden diputados que la aprobación de una lengua indígena como segundo idioma sea requisito para poder titularse en las universidades, debido a la amenaza de extinción de 43 de las 364 variantes lingüísticas que existen en México.

En un punto de acuerdo que deberá analizar la Comisión de Asuntos Indígenas de la Cámara de Diputados, el legislador Felipe Reyes Álvarez aseguró que la desaparición de una lengua es una pérdida irreparable para la humanidad, pues se inutilizan diferentes maneras de pensar, de **cultura** e identidad.

Por ello, plantea exhortar a la **Secretaría** de Educación Pública para que a través de los reglamentos académicos universitarios incluya las lenguas indígenas como un segundo idioma entre los requisitos para titularse.

Además, sugiere que la **Secretaría de Cultura**, mediante el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, implante programas especiales en los estados donde haya lenguas a punto de desaparecer, a fin de fortalecerlas y desarrollarlas. Del total de las variantes, abundó, 72 se encuentran en peligro mediano de desaparecer y 185 en riesgo no inmediato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	GENERACIÓN UNIVERSITARIA	4

El futuro de las universidades

Expertos coinciden en la necesidad de modernizar la enseñanza universitaria para hacerla más útil para los alumnos y la sociedad

JESÚS PALLARES

jesuspallme@gmail.com

El sistema educativo actual, de acuerdo con varios psicólogos reconocidos, se encontraba estancado ya que el método de aprender y memorizar no es capaz de fomentar la creatividad.

El doctor en psicología, James W. Pennebaker, dijo en una conferencia dictada en el Tec de Monterrey, que es importante reestructurar el plan de estudios de las universidades y eliminar las materias que no serán de utilidad para los alumnos. "Si estos programas no sirven se necesita pensar en otros; por ejemplo, una alternativa que funcionó en la Universidad de Texas fueron los cursos online, que dan a los estudiantes los conocimientos necesarios y son más dinámicos y participativos, porque hoy el profesor, tiene la misión de hacer su curso más entretenido que Facebook u otras redes sociales; se debe cuestionar qué y cómo está enseñando".

Una de las propuestas que implementó el equipo de trabajo de Pennebaker fue desarrollar un programa de televisión divertido que abordara los temas de clase para que posteriormente los alumnos respondieran cuestionarios simples y dinámicos con el fin de que repasen los conocimientos visualizados.

Una de las principales problemáticas que las instituciones enfrentan al tratar de implementar nuevos proyectos de estudio es la presión por bajar sus costos y buscar nuevos modelos financieros, "para enfrentar este tipo de adversidades, tienes que cambiar todo el modelo educativo y financiero, e implementar cursos accesibles", agrega James.

Según el doctor, todas las universidades deben cuestionarse el porqué los cursos tienen cierta duración, para po-

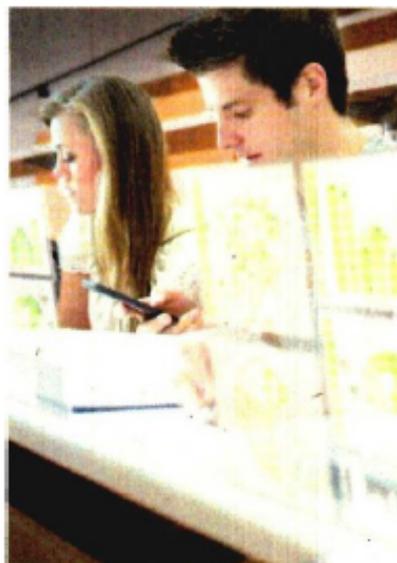
der ajustar los horarios y contenidos, y abarcar solo lo necesario y útil.

Por otro lado, la propuesta del psicólogo para una "Universidad del futuro" es que cada alumno tenga la libertad de elegir el curso y la duración que le sea más cómodo, ya que cada programa debe funcionar tanto para un grupo como para una sola persona.

"En 30 años las universidades crearán mejores cursos en línea y el énfasis de una educación tradicional será menor, todo el conocimiento online tendrá una calidad superior a lo que conocemos".

Por su parte, Rosan Bosch, artista holandesa especializada en el desarrollo de espacios innovadores para la enseñanza, comentó que las tecnologías pueden ser un gran obstáculo para la educación, por lo que hay que guiar a los estudiantes para que puedan emplearlas en su desarrollo emocional y profesional.

"Estoy a favor de emplear herramientas que me permitan interactuar con mejores contenidos, los cuales aseguran una mejor aprensión de los conocimientos que se ven en clase, debemos dejar a un lado los esquemas tradicionales y centrarnos en lo nuevo, solo así podremos tener más y mejores universidades" puntualiza Rosan Bosch. ●



Los educación online debe crecer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 14

“NO ES UNA APUESTA PARTICULAR”

SEP: libre mos educación de ocurrencias

Los gobernadores son “grandes aliados” para dar continuidad a los cambios en la enseñanza cuando este gobierno termine sus funciones, aseguró Nuño Mayer

**POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA**

La Reforma Educativa y el nuevo modelo de enseñanza deben tener continuidad y estar libres de ocurrencias y sellos políticos de quienes vengan cuando este gobierno termine, señaló el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer.

En entrevista con **Excelsior**, no sólo reconoció que los primeros pasos dados para mejorar la educación del país están en riesgo con la llegada a la Presidencia de un político que no cree en la reforma, sino que también son un peligro quienes “tengan ocurrencias y con tal de tener visibilidad política echen a perder algo tan importante”.

Nuño Mayer dijo que se

necesita “darle una secuencia a la Reforma Educativa y que se vuelva algo de todos los mexicanos y no de un partido político”, y señaló a los gobernadores como “grandes aliados” para mantener el ritmo de los cambios hechos más

allá del sexenio de Enrique Peña Nieto.

“Se busca una política de Estado, que implica que no cambia en sus variables centrales, independientemente de quien gobierne”, agregó.

PRIMERA | PÁGINA 14

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 14

GOBERNADORES, ALIADOS EN EL CAMBIO DE SEXENIO

“RETO: SUPERAR OCURRENCIAS”

POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA

leticia.robles@gimm.com.mx

Las ocurrencias políticas y el afán de poner un sello personal en la política pública constituyen riesgos para el futuro de la Reforma Educativa y el nuevo modelo educativo, pues a pesar de los esfuerzos todavía no logramos entender que la educación debe ser una política de Estado, transexenal, “que se vuelva algo de todos los mexicanos” y se le quite el color de un partido político, alerta Aurelio Nuño.

Y ante la imposibilidad de proteger a la política educativa nacional de las ocurrencias políticas, Aurelio Nuño observa en los gobernadores unos aliados que pueden impulsar que la Reforma Educativa se mantenga con su mismo ritmo de atención e impulso después del sexenio de Enrique Peña Nieto, pues 23 de los 32 mandatarios estatales que han trabajado la reforma y el nuevo modelo educativo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) se mantendrán en su posición, en el tránsito sexenal federal.

En entrevista con **Excelsior**, Aurelio Nuño reitera su preocupación de que el triunfo de un político que no cree en la Reforma Educativa pueda llevar a un retroceso al país, lo que tendría consecuencias graves para el futuro de la nación, pero también acepta que existen políticos que pueden estar convencidos de la Reforma Educativa, pero no estar exentos de querer poner su sello personal y cambiar aspectos fundamentales, con tal de no dar crédito a un gobierno que ya terminó.

“El riesgo, efectivamente, no es sólo que llegue alguien que no está de acuerdo con ello, sino que tenga ocurrencias y, con tal de tener visibi-

lidad política, eche a perder algo tan importante.

“Lo importante es darle una secuencia a la Reforma Educativa y que se vuelva algo de todos los mexicanos y no de un partido político. Creo que eso también es importante. Ese es el gran paso de pasar de políticas de gobierno a políticas de Estado”, plantea el secretario de Educación Pública.

Aurelio Nuño recuerda que naciones como Finlandia, Corea del Sur y Vietnam apostaron por un modelo educativo diferente y, después de un trabajo constante, sin cambios, lograron tener una educación que sostiene su crecimiento económico.

En México ya se dieron los pasos para tener una Reforma Educativa que tiene un respaldo en la Constitución y en las leyes, que tiene cambios administrativos sin los cuales era muy difícil avanzar en la calidad, subraya.

“Hubo resistencias, porque es una reforma que pega directamente en intereses creados dentro del sistema



educativo, como acabar con la venta y herencia de plazas. Ahora estamos sacando un nuevo modelo educativo, que fue construido con amplio consenso”; sin embargo, todavía no hay garantías, seguridades de que el esfuerzo

tenga continuidad, a pesar de que se ha demostrado lo importante de que el sistema educativo no se construya cada sexenio.

—¿Cree que la clase política mexicana está lista para entender que la educación no

REFORMA EN JUEGO EN 2018

El pasado 13 de marzo, **Excelsior** publicó una entrevista con Aurelio Nuño, quien dijo que la Educativa es la más trascendental de las 13 Reformas Estructurales. Asimismo, alertó que la reforma no está del todo protegida ante la eventualidad de que una administración no priista gobierne a partir del año próximo.

es una apuesta personal, sino que es una apuesta nacional?

—Yo espero. Ésa es nuestra apuesta, porque efectivamente lo que dices es otro riesgo. No necesariamente que haya alguien que esté totalmente en contra del nuevo



Lo importante es darle una secuencia a la Reforma Educativa y que se vuelva algo de todos los mexicanos y no de un partido político.”

AURELIO NUÑO
SECRETARIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

modelo y de la reforma, pero que esa ansia personal por poner un propio sello lo lleve a ocurrencias.

“Creo que el gran valor de la Reforma Educativa y de este nuevo modelo —que además pasó por mesas de

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VISTA NACIONAL

diálogo y tuvimos 15 foros regionales para analizar una primera propuesta y terminamos en esta segunda y última— es que lo que busca es ser una política de Estado, que implica que no cambia en sus variables centrales, independientemente de quién gobierna”, destaca.

POLÍTICA DE ESTADO, COMO LA ECONOMÍA

Aurelio Nuño considera que la clase política mexicana debe entender que la apuesta en la educación beneficia a todo el país y mejora todas sus áreas, no sólo la generación del conocimiento: genera crecimiento económico sostenido.

“Yo creo que, si así como hemos logrado como país, por lo menos en los últimos 30 años, tener una política económica de Estado, que le ha permitido al país tener una estabilidad económica como hace mucho tiempo no tenía, porque las variables centrales, independientemente de quién ha gobernado, se han mantenido.

“Y el Banco de México, como órgano autónomo constitucional ha sido un baluarte y un anclaje para mantener ciertos principios de Estado, pues creo que hoy tenemos la oportunidad, tanto con la reforma que nos da el marco jurídico, como el modelo que nos da la visión de política pública, de ir construyendo una política de Estado (en materia educativa), donde lo importante es mantenernos, ser disciplinados y que esto dé resultado”, dice.

—Los 23 gobernadores que pasarán el cambio de sexenio federal ¿pueden ser vigilantes de que no se dé marcha atrás? ¿Pueden ser aliados de la SEP en ese objetivo?

—Creo que ya son grandes aliados. Nosotros hemos hecho algo que ya lo subimos al nivel del nuevo modelo educativo, que fue dividir al país en cinco regiones, y yo me

reúno cada cuatro meses con los gobernadores de esas regiones, nos encerramos todo un día para trabajar sobre indicadores, sobre cómo vamos en términos de la reforma.

“Yo los escucho a ellos, porque un error que durante mucho tiempo cometió la SEP fue tener una visión nada más de la Ciudad de México y quizá querer ser muy rígido con los gobiernos estatales y decirles: sólo existe la visión del centro y ustedes la tiene que seguir.

“A mí me sirve mucho para conocer mejor el contexto regional, las dificultades con las que operan los gobernadores, pero también que ellos tengan de una manera mucho más cercana, amable, cuáles son las necesidades de la Reforma Educativa. Estas reuniones que vamos a tener en abril van a ser muy importantes para trazar la ruta del modelo y que nos ayuden en todo esto, y yo veo que los gobernadores no solamente pueden ser, ya son grandes aliados de este proceso de cambio”, asegura el secretario federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 14



El gran valor de la Reforma Educativa es que busca ser una política de Estado que no cambia, independientemente de quién gobierna.”

“El riesgo no es sólo que llegue alguien que no está de acuerdo con ello, sino que tenga ocurrencias y, con tal de tener visibilidad política, eche a perder algo tan importante.”

“Todavía no hay garantías, seguridades de que el esfuerzo tenga continuidad, a pesar de que se ha demostrado lo importante de que el sistema educativo no se construya cada sexenio.”

“El nuevo modelo pone al arte y la cultura como uno de los fines de la educación. Eso le da un valor muy importante y una jerarquía que no necesariamente tenía antes.”

“En muchos años, en el sistema educativo no hubo una visión integral, completa, que ordenara todo lo que tenemos que hacer, como lo hace este nuevo modelo educativo.”

“Todo hay que hacerlo de forma simultánea, ésa es la clave de tener una reforma integral.”

AURELIO NUÑO

SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	NACIÓN	13

A AMLO le da risa la educación, dice Nuño

- Despreciarla ha sido una característica de su vida, afirma
- Secretario califica de “autoritario” a **López Obrador**

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El líder del Movimiento Regeneración Nacional (Morena) Andrés Manuel López Obrador es un “autoritario a quien le da risa la educación”, aseguró el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer.

Señaló que una característica que ha marcado durante toda su vida al político tabasqueño es la falta de respeto que ha demostrado a la educación. Si Andrés Manuel está en contra del nuevo modelo educativo es porque no quiere que los mexicanos sean críticos, acusó el funcionario.

“Es un autoritario al que le da risa la educación. Este tipo de respuestas, además con esa falta de respeto, una falta de respeto a la educación, es lo que lo ha marcado toda su vida (...) Ese es parte de su sello autoritario. Estar en contra del modelo educativo porque él no quiere mexicanos críticos, lo que quiere es que nadie lo cuestione”, dijo.

El viernes, **EL UNIVERSAL** publicó una entrevista con Aurelio Nuño Ma-

yer en la cual el secretario de Educación señala que si Andrés Manuel López Obrador gana la presidencia de México en las elecciones de 2018 la reforma educativa estará en riesgo.

El pasado fin de semana, López Obrador se burló de las declaraciones del titular de la SEP. En un evento en Boca del Río, Veracruz le “agradeció” sus comentarios y dijo que Nuño Mayer “hasta risa me da”, porque para el aspirante presidencial la reforma educativa no atiende los aspectos mínimos del tema educativo.

Ayer, en el marco de su visita semanal para encabezar la ceremonia de honores a la Bandera, la cual se celebró en la escuela primaria *Ignacio Zaragoza*, el titular de la SEP destacó que López Obrador tardó 10 años en terminar la licenciatura; en su opinión, esto representa el “desprecio” que siente el tabasqueño por la educación en México.

“Por eso está en contra de este nuevo modelo educativo y esto creo que él lo expresa muy bien: la educación le da risa”, dijo.

En el pasado, el político tabasqueño

se ha declarado abiertamente en contra de la reforma educativa e incluso ha mostrado de manera pública su respaldo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la cual busca derogar la reforma educativa promulgada en 2013.

Para Nuño Mayer, esta oposición es prueba de que el político tabasqueño está a favor de mantener la venta y herencia de plazas como una forma de tener controlado al magisterio nacional. “No en vano él está a favor de mantener, por ejemplo, temas como la venta y la herencia de plazas, para poder seguir teniendo controlados a los maestros y que ellos no puedan hacer una carrera a partir de su propio mérito y su propio esfuerzo”, dijo Nuño.

“Ya vimos cómo reacciona si alguien lo cuestiona, si alguien le pide debatir: responde con desprecio y con autoritarismo; él no quiere mexicanos críticos, él no quiere que nadie lo cuestione. Por eso está en contra de este nuevo modelo educativo y esto creo que él lo expresa muy bien”, aseguró. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	NACIONAL	2

CLASE DE MÚSICA

SONIA DEL VALLE

Acompañado del niño pianista Sergio Vargas, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, anunció que hoy será presentado el programa La Cultura en tu Escuela, para fomentar el desarrollo artístico.

Destacó que se trata de un

componente del modelo educativo que abona a la cultura de paz y la tolerancia.

Nuño visitó la Primaria "Ignacio Zaragoza", que ocupa el segundo lugar en aprovechamiento escolar en la Ciudad de México, por lo que hizo un reconocimiento al plantel por reflejar, dijo, "lo que queremos

lograr con el nuevo modelo educativo".

Tras preguntar a los alumnos a quién le gustaba la música, les dijo que les tenía una sorpresa y presentó a Sergio, el niño que el fin de semana dio un concierto en Bellas Artes.

El menor interpretó "Impromptu Fantasía", de Chopin.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	PRIMERA	16

SEP PROCESO 2017-2018

Presenta reglas de evaluaciones

NOTIMEX

nacional@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) difundió los lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Básica y Media Superior, en el ciclo escolar 2017-2018.

También la dependencia publicó los lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica, en el ciclo escolar 2017-2018.

En el *Diario Oficial de la Federación*, la SEP precisó que los presentes lineamientos tienen por objeto establecer y describir los criterios, fases y procedimientos a los que se sujetarán las Autoridades Educativas Locales y los Organismos Descentralizados para llevar a cabo la evaluación del desempeño

PREMISA

Según el documento publicado, los evaluadores que participen en la prueba de desempeño deberán estar calificados y certificados.

de Docentes y Técnicos Docentes en Educación Básica y Media Superior.

La dependencia explicó que el modelo de la evaluación del desempeño deberá tener como referente a la escuela, el plantel o a las escuelas de una zona escolar y estar vinculado a su contexto; estar referida a las características del entorno y del grupo de alumnos; ser pertinente, buscando que sirva a la mejora de la práctica profesional, además enfatizar la formación vinculada a la evaluación ofreciéndola antes, durante y después del proceso de evaluación.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VISTA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	PRIMERA	6 Y 7

SECRETARIOS SE VAN DE GIRA

Los cinco funcionarios federales que han sonado como posibles aspirantes a la Presidencia para 2018 casualmente son también los que más giras nacionales e internacionales han realizado

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

En menos de tres meses, cinco de los secretarios de Estado de nuestro país, quienes han sido nombrados como posibles aspirantes a la Presidencia en 2018, han realizado (en conjunto) 12 viajes al extranjero y 41 al interior de la República.

Luis Videgaray, secretario de Relaciones Exteriores; José Antonio Meade, titular de Hacienda y Crédito Público; José Narro, de Salud; Miguel Ángel Osorio Chong, de Gobernación, y Aurelio Nuño, de Educación, son los funcionarios presidenciables que más viajes han hecho en lo que va de 2017.

Sólo dos de ellos han viajado al extranjero. Además, los cinco han visitado el interior de la República. Tres de ellos (Narro Robles, Osorio Chong y Nuño Mayer) acudieron a estados donde se celebrarán comicios este año.

De los cinco, Videgaray Caso es el que registra más viajes al extranjero, con nueve, cinco de ellos a Estados Unidos, donde se ha abocado a la defensa de connacionales en ese país ante la política migratoria del Presidente Donald Trump.

Le sigue el titular de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, José Antonio Meade, con tres viajes

internacionales y cinco nacionales, a Colima, Chiapas, Puebla, Michoacán y Guerrero; ninguna de estas entidades se encuentra en proceso electoral.

El secretario de Salud, José Narro, es, de los cinco posibles presidenciables en la administración federal, el que más viajes a los estados presenta durante el primer trimestre de 2017, con 17.

Sus actividades se han enfocado en la instalación de consejos de salud e inauguración de centros hospitalarios. Sólo una de sus giras nacionales fue a un estado donde este año habrá comicios, el Estado de México.

Miguel Ángel Osorio Chong, titular de la Secretaría de Gobernación, reporta nueve viajes, todos dentro del país. De estos, cuatro fueron al Edomex, uno a Coahuila y otro más a Veracruz, donde en junio próximo habrá elecciones. Dos de las giras del funcionario federal fueron para encabezar las Reuniones de Seguridad de Veracruz y Sinaloa.

En tanto, Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, ha realizado nueve viajes en territorio nacional, cinco de ellos a estados con comicios en puerta.

Al Estado de México, el funcionario acudió en tres ocasiones, mientras que se trasladó a Veracruz para entregar una copia facsimilar de la Constitución al gobierno estatal, en representación del presidente Enrique Peña Nieto, y a Coahuila a la firma de un convenio con la Segob.

12 VIAJES

al extranjero han realizado este año, en conjunto, los cinco secretarios que suenan como posibles aspirantes a la Presidencia.

41

GIRAS
nacionales han efectuado en conjunto los cinco funcionarios.

17

VISITAS
a los estados ha realizado este año el secretario de Salud, José Narro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	PRIMERA	6 Y 7

NUÑO, EL RETO EDUCATIVO

Durante enero, febrero y marzo de este año, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, ha realizado nueve viajes al interior de la República.

El pasado 12 de enero realizó una gira de trabajo a Puebla, donde agradeció la hospitalidad de la recepción Rafael Moreno Valle, todavía gobernador, y subrayó que gracias a su visión, el estado ha logrado transformarse en materia educativa.

En Ciudad Modelo, el secretario federal y el ejecutivo estatal inauguraron la Universidad Tecnológica Intercultural Bilingüe Sustentable (UTBIS), edificada y equipada con una inversión de 80.8 millones de pesos.

Además, pusieron en servicio el Centro Escolar, que alberga el Cendi, primaria, secundaria y bachillerato, para el que se destinaron más de 203 millones de pesos.

La última gira de trabajo a los estados que realizó el secretario federal fue a Ecatepec, Estado de México, donde participó en la inauguración del Centro de Bachillerato Tecnológico 2.

Ahí, Nuño Mayer ratificó que todo el sistema educativo abre sus puertas a los estudiantes que regresan a México, porque se tiene una educación sin fronteras.

En el mismo tema migratorio, el titular de la SEP viajó el pasado 22 de marzo a Piedras Negras, Coahuila, donde firmó con el secretario de



Si México tiene una educación de calidad, México tendrá un gran futuro y será un país triunfador en el siglo XXI.”

AURELIO NUÑO
SECRETARIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, un convenio para apoyar a los connacionales que regresan de Estados Unidos.

También este mes, el secretario de Educación se trasladó a Toluca, Estado de México, para hacer entrega de recursos del Programa de la Reforma Educativa.

El pasado 7 de marzo, realizó un viaje a Apatzingán, Michoacán, donde centró su discurso en que “la mejor manera de combatir la inseguridad, es con educación y cultura”. Ahí, el titular de la SEP consideró que es importante redoblar esfuerzos para apoyar a los connacionales que regresen a México desde EU.

Acompañado de autoridades estatales, Aurelio Nuño encabezó la firma del Convenio de Colaboración Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)-Gobierno de Michoacán.

— Yohali Reséndiz

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	PRIMERA	15

SEP DESARROLLO INTEGRAL

Llevan las artes a las escuelas

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA E IVÁN E. SALDAÑA
nacional@ginm.com.mx

Auxiliada por creadores, escultores, poetas, escritores y dramaturgos, las secretarías de Educación Pública y de Cultura llevarán las artes a la escuela y la escuela a las artes, a fin de que las niñas, niños y adolescentes de todo el sistema educativo cuenten con una formación artística y cultural, que incluirá la ampliación de programas como Alas y Raíces en escuelas y el Fomento a la Lectura.

Garantizado en el fondo presupuestal, que le permitirá entregar cinco mil becas para que los jóvenes hagan el servicio social en los recintos culturales, el programa Cultura en tu Escuela forma parte del nuevo modelo educativo y es una de las apuestas para garantizar la educación integral y de calidad a todos los estudiantes, asegura a **Excelsior** el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Este programa, precisa el responsable de la política educativa nacional, es heredero de esfuerzos históricos cuya huella es palpable todavía, como la Cruzada Educativa de José Vasconcelos o el esfuerzo emprendido por Jaime Torres Bodet para acercar la cultura a las aulas.

"La fuerza de esto es que se da en el contexto del nuevo modelo educativo. Se da en el contexto de que el nuevo modelo pone al arte y la cultura como uno de los fines de la educación. Eso le da un valor muy importante y una jerarquía que no necesariamente tenía antes y lo vuelve y lo reconoce como uno de los conocimientos clave y entonces eso nos da una oportunidad muy importante para dar este paso y presentar este programa Cultura en tu Escuela", explica.

Desde el salón Justo Sierra del histórico edificio de la SEP, Aurelio Nuño también se adelanta a quienes critican el esfuerzo educativo de los últimos años, con señalamientos como colocar en alta prioridad sólo el trabajo en infraestructura educativa o de apoyo a estudiantes, antes de apostar por programas de arte y cultura.

"Me parece que en ese aspecto son críticas que no quieren ver lo que se hace en ese frente y segundo, que sería

Lanzan hoy un programa para impulsar la formación artística y cultural de los estudiantes mexicanos; es parte del nuevo modelo educativo



Foto: Especial

El pianista Sergio Vargas, quien con sus 11 años ya se presentó en el Palacio de Bellas Artes, acompañó a Aurelio Nuño en su visita a un plantel educativo de la Ciudad de México e interpretó una pieza de Chopin.

5,000

BECAS

serán entregadas para que jóvenes hagan el servicio social en recintos culturales.

300

ESCUELAS de cinco entidades se verán beneficiadas por el programa Alas y Raíces.

5,000

PLANTELES de las 32 entidades del país contarán con el Programa Nacional de Teatro Escolar.

27,000

ALUMNOS atenderá el programa de Fomento a la Lectura en Escuelas Normales.

EJES

El programa Cultura en tu Escuela cuenta con cinco componentes:



Artes en la Escuela.



Libros y Lectura.



Orquesta Sinfónica Juvenil de México.



Exploradores de las Artes.



Capacitación Docente.

mucho miope decir que sólo voy a trabajar en esto y todo lo demás lo voy a olvidar. No. Necesitamos trabajar en todo el conjunto", precisa.

Recuerda que como ningún otro gobierno, se ha trabajado en la mejora de la infraestructura escolar, al grado que ya 10 mil de las 33

mil escuelas con programas de infraestructura ya están al cien; además, las Escuelas de Tiempo Completo, que suman 25 mil, tienen comedores para los alumnos; los educandos tienen así la atención que necesitan para su desarrollo.

"Lo que pasa es que todo hay que hacerlo simultáneo y

ésa es la clave de tener una reforma integral y ésa es la clave en mi óptica respecto de lo que ha pasado en muchos años en el sistema educativo, que no ha habido una visión integral, completa, que ordenara todo lo que tenemos que hacer, como lo hace este nuevo modelo educativo.

"Por supuesto que sí tenemos atención en la infraestructura educativa y atendemos a más alumnos en comedores de las Escuelas de Tiempo Completo, pero eso no implica que, a la par, no empecemos con la transformación del enfoque pedagógico, que no hagamos una reorganización de las escuelas, o que no apostemos por la profesionalización de los maestros y ellos puedan hacer una carrera a partir del mérito, sin tener que darle ni al sindicato ni a la burocracia sus puestos", precisa.

El programa Cultura en tu Escuela, que hoy anuncian oficialmente la SEP y la Secretaría de Cultura, incluye programas que ya existen, pero que se ampliarán, como Alas y Raíces, que sólo se aplicaba por el extinto Conaculta en 50 escuelas de la Ciudad de México, y ahora irá a 300 escuelas en cinco entidades, para beneficiar a 70 mil alumnos, con el cual se llevarán a cuentistas a las escuelas, se llevarán obras de teatro a las escuelas y las escuelas irán al teatro.

También reforzará las escuelas de verano, para que tengan mayor componente de cultura, pero innovará con el Programa Nacional de Teatro Escolar, que irá a cinco mil escuelas en las 32 entidades del país; se intensificará el programa de Fomento a la Lectura y la Escritura en Escuelas Normales, con atención a 27 mil alumnos de 300 planteles en 30 entidades.

La Cultura en tu Escuela tiene cinco componentes. Artes en la Escuela; Exploradores de las Artes; Libros y Lectura; Capacitación Docente y la Orquesta Sinfónica Juvenil de México, con repertorio de música tradicional mexicana y el Coró Nacional Infantil de la SEP.

Uno de los subprogramas, denominado El Fondo Visita tu Escuelas, auspiciado por el Fondo de Cultura Económica, llevará autores e ilustradores de literatura infantil y juvenil, narraciones orales, así como colecciones de obras a distintos planteles.

Aurelio Nuño confía en que el componente de cultura y artes en las escuelas de enseñanza básica permitirá a las niñas, niños y adolescentes contar con una formación integral y de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	METRÓPOLI	3

El nuevo modelo educativo salvó a la reforma: Sedu

● Mauricio Rodríguez, titular de la secretaria, señala que el mayor reto es implementarlo

PHENÉLOPE ALDAZ

—phenelope.aldaz@eluniversal.com.mx

Con apenas siete meses al frente de la Secretaría de Educación, Mauricio Rodríguez Alonso se nota cómodo con los nuevos encargos. Pese a que su carrera se ha mantenido en la arena política y electoral, hoy prefiere evitar esos temas y dedicarse a los nuevos proyectos.

Sin tapujos habla e, incluso, respalda el nuevo modelo educativo, presentado hace un par de semanas por el gobierno federal, en cambio es tajante cuando se le pregunta sobre su relación con la presidenta nacional del PRD, Alejandra Barrales.

Tras dejar en claro que no tiene filiación partidista, se limita a señalar que Barrales Magdaleno —de quien fuera su asesor durante la V Legislatura de la Asamblea Legislativa y antecesora al frente de la secretaria— es una persona a la que respeta mucho.

“No tengo comentarios, estoy avocado en mi labor en este momento, la arena política es de otro ámbito y yo no me involucro en ello. (...) Mi ventaja es que yo no ando calculando, entonces mi meta es entregar una secretaria funcionando bien”, sentencia.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el secretario de Educación reconoce que es poco el tiempo que tendrá para

consolidar un proyecto, sin embargo, está entusiasmado con la puesta en marcha del programa Maestro en Tu Casa y consolidación de Educación Por Ti y Contigo Maestro.

Rodríguez Alonso hace las veces de maestro y explica, con todo y pizarrón cómo es que entrará en operación el

Maestro en Tu Casa. Como adelantó ayer este diario, serán poco más de 700 brigadistas los que ayudarán a los capitalinos a concluir con sus estudios de educación básica y media superior.

Al cuestionarle sobre el nuevo modelo educativo se acomoda en una de las sillas de la sala de juntas y asegura, sin titubeos, que éste vino a salvar a la reforma educativa. “(...) Esto prácticamente viene a salvar la reforma educativa, creo que tendría que haber sido así desde el inicio, viene a decirnos que sí hay una alternativa y que sí se está pensando de **manera** sería en cambiar la situación que hay en la educación. El tema de los maestros que se capaciten, que se formen ha sido muy debatido, pero creo que los maestros están dispuestos, lo que no están dispuestos es a que se les denoste”, afirma.

Rodríguez indica que el mayor reto de este nuevo modelo será su implementación y que no se politice y, ante todo, que se acaben con las problemáticas básicas a las que se enfrentan los planteles en el país como aulas dignas y acceso a agua potable.

Considera que la Ciudad de México y las capitales más importantes del país serán las que tengan más avance en su implementación, aunque el nuevo modelo “no podrá ser echado a andar a plenitud”, debido a que la actual administración está en fase de cierre. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	LOS POLÍTICOS	PP Y 13

JUAN CARLOS ROMERO HICKS

Implementemos
servicio de
atención legal

JUAN CARLOS ROMERO HICKS

Repatriados necesitan plan educativo especial

Debe incluir un sistema de información jurídica y ampliar la protección consular en Estados Unidos para los migrantes mexicanos, expone el senador del PAN

Por Lidia Arista

lidia.arista@eleconomista.mx

México debe aprovechar que el tema de migrantes mexicanos se ha logrado posicionar en la agenda nacional para trabajar en construir una política de Estado que permita la protección de los connacionales en retorno y los que radican en Estados Unidos, planteó Juan Carlos Romero Hicks.

“Hay que aprovechar el momento. Si algo ha logrado el presidente Trump es un consenso en su contra en México, y eso hay que convertirlo en un proceso de unidad nacional. Ese proceso debe ser fortalecer la visión de Estado de todas las instituciones”.

El senador de la República e integrante del movimiento Operación Monarca refirió que ante la amenaza que representa para los migrantes de origen mexicano la política en materia migratoria del presidente de Estados Unidos, Donald Trump, es

momento de que se construya esa política de Estado, la cual debe tener como ejes fundamentales establecer un sistema de información jurídica y ampliar la protección consular en Estados Unidos para los migrantes mexicanos, así como formar un paquete de educación para tener mejores condiciones para aquellos mexicanos que sean deportados.

En entrevista, el legislador por Guanajuato e integrante de la banca panista en el Senado de la República planteó que esa política deberá incluir la participación del gobierno federal, los gobiernos estatales y municipales, así como a los tres poderes de la Unión.

Comentó que desde el Senado se han dado los primeros pasos con la creación de Operación Monarca.

“Operación Monarca nació porque vimos que hay una necesidad de extender las políticas públicas para

mejorar y respaldar a los migrantes mexicanos”.

Expuso que Operación Monarca ha visto sus primeros logros con la promulgación de las reformas a la Ley General de Educación que permitirán la revalidación de estudios de mexicanos en el extranjero.

“Son varios logros los que hemos conseguido. Uno, modificamos la Ley General de Educación; dos, facultamos ya a los consulados para que expidan actas de nacimiento para quien no tiene acta de nacimiento. Otra cosa que hicimos también es que con los ahorros del Senado por la política de austeridad le pedimos a la Secretaría de Hacienda que los mandara a los consulados, así hemos venido tejiendo componentes de política pública”.

Pese a esos avances, el senador del PAN comentó que aún hay mucho por hacer desde el Poder Legislativo para apoyar a los migrantes. En ese

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	LOS POLÍTICOS	PP Y 13

sentido, planteó que se deben realizar modificaciones a la Ley de Migración, a la Ley de Población y a la Ley de Migrantes en Retorno.

NO HAY COORDINACIÓN

El senador de la República dijo que en los últimos meses, ha habido tanto errores como aciertos por parte del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto en lo que se relaciona a la relación México-Estados Unidos y la atención hacia los migrantes.

Uno de los desaciertos en la relación bilateral, planteó, fue haber invitado a México al entonces candidato del Partido Republicano, Donald Trump.

“Vino en agosto a tronarnos los dedos. Habrase visto que invitas a tu casa a alguien y te dice que te va a poner una cerca y que además la vas a pagar, eso lo dijo como candidato a la Presidencia de Estados Unidos. Son

situaciones inaceptables”.

En la estrategia para atender a los migrantes en retorno y los que aún radican en territorio estadounidense, señaló un grave error, que entre las instituciones del Estado mexicano no existe coordinación, lo cual repercute directamente en los connacionales.

“Los tres niveles de gobierno necesitan trabajar coordinadamente, y aprovechar la experiencia que tienen algunos estados y municipios en temas de migración”.

Juan Carlos Romero Hicks

- Nació el **10 de diciembre de 1955** en Guanajuato.
- Es **licenciado en Relaciones Industriales** por la Universidad de Guanajuato y maestro en

Ciencias Sociales por el Southern Oregon State College.

Se ha desempeñado como:

- Gobernador de Guanajuato
- Director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)
- Rector de la Universidad de Guanajuato
- Miembro activo del PAN.



Juan Carlos Romero Hicks



@JCRomeroHicks

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	MÉXICO	8

Morena señala abandono “deliberado”

Por **María Cabadas** >
maria.cabadas@razon.com.mx

EL DIRIGENTE NACIONAL de Morena, Andrés López Obrador, difundió un video en sus redes sociales en el que señala que el estado actual de la educación en México es resultado de 30 años de abandono “deliberado” del sistema educativo público.

La grabación, de dos minutos, señala que de cada 10 escuelas públicas de educación básica, cuatro no cuentan con drenaje, tres no tienen agua, una carece de energía eléctrica y una de sanitarios.

“No es coincidencia que las escuelas donde faltan más recursos estén ubicadas en las zonas de mayor pobreza”, dice.

Para ejemplificar, sostiene que en el municipio de San Juan Tepeuxila, Oaxaca, donde el 97 por ciento de sus habitantes son pobres, no existen universidades públicas ni mucho menos privadas.

Bajo el título “Educación para todos”,

asegura que en México la exclusión se genera principalmente en el ámbito educativo, ya que 38 por ciento de los jóvenes de 16 años de edad no está inscrito en educación media superior, y esta cifra aumenta a 81 por ciento entre los jóvenes de 18 años y a 94 por ciento para los de 20.

Expone que el principal problema de la educación básica en el país no son los maestros, “sino la ausencia de condiciones básicas de estudio” como la pobreza y el hambre que llevan a miles a desertar.

Asegura que la falta de inversión en la educación ha incrementado el número de rechazados en educación superior, por lo que propone invertir en becas de manutención para los estudiantes desde preescolar hasta educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	METRÓPOLI	2

“Programa educativo de CDMX es ridículo”

● Morena lo califica como propaganda electoral frente a 2018

DIANA VILLAVICENCIO

—diana.fuentes@eluniversal.com.mx

De ridículo y como una ocurrencia más del **gobierno capitalino** calificó el partido Morena en la Ciudad de México la puesta en marcha del programa Maestro a Tu Casa.

Los líderes de Morena Martí Batres y César Cravioto coincidieron en que se trata de más publicidad frente a la proximidad del periodo electoral que se avecina.

Esto, luego de que el secretario de Educación local, Mauricio Rodríguez Alonso, adelantara a EL UNIVERSAL que a mediados de abril más de 70 brigadistas recorrerán la capital del país para que jóvenes y niños concluyan sus estudios y reciban el certificado correspondiente.

“Ay, son puras ocurrencias que no llegan al fondo de la problemática educativa en esta Ciudad. Si se hubiera invertido para que al día de hoy existieran dos prepas más cada año, hoy tuviéramos el doble de instalaciones de preparatoria y si se hubieran invertido más recursos para la Universidad Autónoma de la Ciudad de México sería otra cosa”, resaltó Cravioto.

En entrevista, luego de asistir a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), dijo que este anuncio tiene que ver con el acercamiento del proceso electoral, más recursos y que haya gente tocando puertas para convencer.

“Sabemos cuál es el fondo, la desesperación del PRD de que van a perder la Ciudad en 2018”.

Criticó que el secretario de Educación hable de una inversión de 36 mi-

llones de pesos para este programa cuando es necesario fortalecer el tema de los espacios para que haya menos jóvenes sin estudiar, simplemente es “ridículo y una vacilada”.

En su oportunidad, Martí Batres afirmó que todas las acciones de carácter social que se hagan son buenas pero deben de tener un apoyo real.

“No se trata de que hagan acciones solamente publicitarias, es importante que haya un respaldo y que no sea sólo propaganda”.

Dijo que Médico en Tu Casa tiene una inserción muy pequeña porque el presupuesto es de apenas de 3% del presupuesto, por ejemplo, de la Pensión de Adultos Mayores. ●

“Son puras ocurrencias que no llegan al fondo de la problemática educativa en esta Ciudad. Si se hubiera invertido para que hoy existieran dos prepas más cada año, tendríamos el doble de instalaciones de preparatoria”

“El secretario de Educación habla de una inversión de 36 millones de pesos para este programa cuando es necesario fortalecer los espacios para que haya menos jóvenes sin estudiar”

CÉSAR CRAVIOTO

Diputado de Morena

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	REPÚBLICA	8

EN BREVE

■ TABASCO

A MEDIAS OPERA EL PROGRAMA BEBEDEROS ESCOLARES: SETAB

POR RUTH PÉREZ

EL HERALDO DE TABASCO

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Formex).- Por problemas con el proveedor, a medias opera en Tabasco el programa del Sistema Nacional Bebederos escolares, pese a que se destinan mil 100 millones de pesos en el país para el programa.

El programa que forma parte de la Reforma Educativa que impulsa el presidente Enrique Peña Nieto por el momento en las 88 escuelas en los que se implementó no opera como bebederos expro-feso tal como lo marca el programa federal, indicó Antonio Solís Calvillo. Subsecretario de Educación Básica.

“Tenemos un problema con el proveedor, pero de todos modos las escuelas cuentan con una estrategia para abastecer de agua potable a las escuelas”, aseguró.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	REPÚBLICA	8

■ CHIAPAS

**IMPULSAN EDUCACIÓN PROFESIONAL
CON ALIANZAS INTERNACIONALES**

EL HERALDO DE CHIAPAS

TUXTLA GUTIÉRREZ, Chis. (OEM-Infomex).- La Secretaría de Educación del estado de Chiapas y la Alianza para la Transferencia Tecnológica (Altratec), firmaron un convenio de colaboración con el propósito de poner en marcha la segunda etapa del Sistema Alemán de Formación Dual.

Al recordar que la educación es un tema prioritario en la agenda del gobernador Manuel Velasco Coello, el titular de la dependencia, Roberto Domínguez Castellanos detalló que la formación profesional dual busca adecuar la educación de los jóvenes chiapanecos a las necesidades reales del mercado laboral y que repercuta positivamente en el empleo juvenil.

El funcionario estatal detalló que el proyecto está en una etapa promisoriosa, sin embargo, se esperan buenos resultados y expresó que "la creatividad, el ingenio y la motivación que tienen los chiapanecos para adecuar las cosas o innovarlas, da la posibilidad que pueda concretarse grandes resultados en este proyecto".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	REPÚBLICA	5

Evaluaciones a normalistas recién egresados siguen vigentes

VIENE DE LA PÁGINA 1B

Detalló que los 203 alumnos, quienes no obtuvieron una calificación aprobatoria, presentarán en junio próximo nuevamente la evaluación para poder aspirar a ocupar una plaza docente, después de recibir una capacitación.

“La ventaja que se tiene es que ya se tiene un diagnóstico de sus fortalezas y debilidades académicas para poder ayudarlos”, indicó.

Incluso, subrayó que el IIEEPO prepara un proyecto donde participarán los 203 alumnos en el mejoramiento de lectura y escritura en escuelas primarias y de esta manera, conozcan mejor el trabajo en las aulas.

NO ESTÁN CERRADAS LAS PRUEBAS

Por otra parte, destacó que ninguno de los alumnos por egresar de las 11 escuelas normales, quienes se encuentran en jornada de movilización, podrán acceder a una plaza docente sin presentar el concurso de oposición para el ingreso a la educación básica, “la evaluación es la vía única”, reiteró.

Mencionó que ha instruido a la Unidad de Educación Normal IIEEPO brindar capacitación a los directores de los 11 planteles sobre los fundamentos normativos, para la obtención de una plaza y así transmitan esa información a los estudiantes.

“Así, quienes aún están en las escuelas, podrán conocer cuál es el único camino de incorporación al servicio docente”, apuntó.

Cervantes Ayala dijo que el IIEEPO está analizando el pliego petitorio presentado por los estudiantes normalistas, para responder a sus necesidades de material didáctico.

“Eso es lo que se está viendo como atender, pero de lo demás, no. No hay ninguna posibilidad de otorgar plazas sin acreditar la evaluación, no hay otra forma”, remarcó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	POLÍTICA	18

Protestas en Iguala a 30 meses sin los 43

CARLOS FIGUEROA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Decenas de estudiantes, padres de familia, y maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) protestaron ayer en Iguala, al cumplirse 30 meses de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa. Más de 300 personas marcharon por la avenida principal hacia oficinas de educación y el zócalo, donde hubo un mitin.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Un balance del Fobesii. Logros y desafíos | Jaime Valls (El Universal, p. 31)
Columna Día hábil | Cien mil a dreamers y UNAM rechaza 131 mi (Ovaciones, p. 2)
Columna Arriba | Abajo. (La Crónica de Hoy, p. 2)
Columna El Correo Ilustrado | Exigen justicia por brutal asesinato de biólogo de la UNAM (La Jornada, p. 2)

SEP

Artículo Cultura en tu Escuela: Educar para la libertad y la creatividad | Aurelio Nuño y Ma. Cristina García Cepeda (El Universal, p. 14)
Artículo El gobierno y la migración inversa | Mónica Uribe (El Economista, p. 6 y 7)
Artículo El NME camina sin garantía | Alberto Almazán (El Sol de México, p. 4-Misión Política)
Columna México SA | Nuño: levedad galopante (La Jornada, p. 24)
Columna Desde el portal | AMLO, desprecio a la educación (Diario Imagen, p. 8)
Columna Pepe Grillo | Quita risas (La Crónica de Hoy, p. TRES)
Columna Cita citable (El Gráfico, p. 14)
Columna Política irremediable | ¿Arriba en las encuestas? (Milenio, p. 2)
Columna La Feria | El presidente que quiso ser gobernador (El Financiero, p. 54)
Columna Deslindes | Aterra al gobierno liderato de AMLO (Diario Imagen, p. 13)
Columna Hojas libres | Una boda en yucatán el preámbulo para el destape de Roberto Albores Gleason (Revista Impacto, p. 30)
Columna Política ciudadina (El Día, p. 7)
Columna Estrictamente Personal (El Financiero, p. 50)
Caricatura La banda del Mazo (Milenio, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Las becas de posgrado | Javier Flores (La Jornada, p. 3)
Artículo México-España: 40 años de relación una larga e intensa | Luis Fernando Cid (Milenio, p. 14)
Artículo ¿Las letras con sangre entran | Francisco Ayón (El País, p. 11)
Columna Escaño abierto | Defender las remesas de mexicanos, cuestión de principios. (Excélsior, p. 16)
Columna Sin Protocolo | Prospectiva.. (La Prensa, p. 11)
Columna Fuera de la Caja | A pagar (El Financiero, p. 51)

SNTE/CNTE

Artículo El 13 congreso de la CNTE | Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 21)
Columna Indicador Político | El AMLO chachalaca le transfiere votos a Osorio Chong y al PRI (Capital México, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	OPINIÓN	31

LA IDEA A
DESTACAR

Jaime Valls

Secretario general
ejecutivo de la
ANUIES

“Es ahora cuando debe fortalecerse la cooperación científica y académica México-EU; las coyunturas políticas pasan, la vecindad geográfica permanece”

Un balance del Fobesii. Logros y desafíos

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

El 14 de marzo pasado, la ANUIES participó en la Mesa Redonda sobre logros y colaboración futura en el marco del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (Fobesii), organizada por la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Departamento de Estado de Estados Unidos. Este encuentro fue presidido por el embajador de México en Estados Unidos, Gerónimo Gutiérrez, y la subsecretaria adjunta para el Hemisferio Occidental, Mara Tekach.

Este espacio de discusión permitió que más de 50 representantes de las principales asociaciones de educación superior, universidades y centros de investigación; así como de funcionarios del sector público y privado de ambos países, dialogaran sobre los logros alcanzados desde el lanzamiento del Fobesii en 2014. De igual forma, determinaron acciones futuras para continuar con este esfuerzo.

El Fobesii forma parte del Dialogo Económico de Alto Nivel México-Estados Unidos con el propósito de desarrollar una visión estratégica a la cooperación en educación, innovación e investigación para promover el capital humano y el desarrollo económico.

A través de este programa, México y Estados Unidos reúnen a los gobiernos, la comunidad de educación superior, el sector privado y la sociedad civil para desarrollar una región próspera, competitiva e incluyente, basada en el conocimiento, que promueva un desarrollo sustentable impulsando la cooperación bilateral en educa-

ción superior, innovación e investigación.

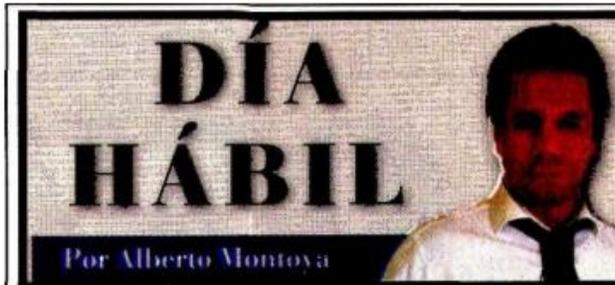
Entre los principales logros de este mecanismo en casi tres años, destacan la firma de más de 115 acuerdos de colaboración entre instituciones de educación superior de México y Estados Unidos; las más de 101 mil movildades de estudiantes y académicos mexicanos registrados en el marco de la iniciativa Proyecta 100,000; y el incremento de 26% del número de estudiantes estadounidenses de nivel superior en México, de 3 mil 730 a 4 mil 712. Todo esto, debido al compromiso decidido de las instituciones de educación superior de ambos países y al generoso financiamiento de la Secretaría de Educación Pública, la embajada de Estados Unidos en México, Santander Universidades, Fundación Televisa, el Fondo de Innovación de la Fuerza de los 100,000, el sector privado, gobiernos estatales y locales, las mismas instituciones de educación superior mexicanas y estadounidenses, y la ANUIES, entre otros.

Además, durante este periodo se implementaron proyectos y programas de innovación e investigación conjunta entre universidades, centros de investigación y empresas de ambos países, bajo el auspicio del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En este contexto, la ANUIES continúa apoyando las acciones de promoción dirigidas a motivar y propiciar que las instituciones asociadas multipliquen los esfuerzos por hacer que más estudiantes realicen una movilidad en Estados Unidos y se desarrollen programas conjuntos de investigación.

Los resultados del Fobesii son sin duda alentadores, desde su puesta en marcha se ha incrementado el intercambio educativo, la investigación conjunta y la innovación, para el beneficio económico mutuo de México y Estados Unidos. Es en estos momentos cuando debemos fortalecer aún más la cooperación científica y académica entre ambos países. Las coyunturas políticas son pasajeras. La vecindad geográfica y la generación del conocimiento son permanentes. Por ello, debemos continuar la colaboración en materia de educación superior con Estados Unidos, siempre buscando la mejor preparación y capacitación de los estudiantes como herramienta para el progreso conjunto y un mejor entendimiento entre nuestras sociedades. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	1	2



Cien mil a dreamers y UNAM rechaza 131 mil; FCH vs. Moreira; La Madre de todas las campañas

Cien mil a dreamers y UNAM rechaza 131 mil; FCH vs. Moreira; La Madre de todas las campañas

¿De veras hay espacio en la UNAM, en la UAM, en el IPN y otras para cien mil dreamers?

El fin de semana se conocieron los resultados del examen de admisión para el nivel licenciatura a la UNAM y las cifras son alarmantes, de tragedia, dramáticas.

Apenas 8.6 por ciento de los jóvenes que participaron en el concurso fueron aceptados.

Esto significa que de los 144 mil 61 jóvenes que presentaron su examen de primera vuelta, sólo 12 mil 472 obtuvieron un lugar en la ansiada y generalmente inalcanzable educación profesional.

Así, 131 mil 589 fueron rechazados, bateados pues.

Apenas siete mil 771 lugares fueron ofertados en las modalidades escolarizada, abierta y a distancia para 118 carreras, próximamente 120.

Es el caso de Médico Cirujano: 155 espacios para ¡11 mil 880 aspirantes! en la Facultad de Medicina en Ciudad Universitaria.

Iztacala y Aragón no son distintas.

¿Cómo es posible, entonces, que Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, asegure que hay cien mil lugares disponibles para los dreamers -jóvenes mexicanos que estudian en Estados Unidos- en riesgo de ser deportados por el gobierno de Donald Trump?

¿Por qué no mejor se preocupan por dar cabida a los jóvenes que aplican en los dos exámenes al año y que difícilmente alcanzan un sitio, aunque sea en una carrera poco demandada?

Porque el otro discurso da votos.

Nuño ha dicho que *Un lugar para ti* es un programa dirigido a los rechazados en UNAM, IPN y UAM y que incluye a las universidades de la capital, el Estado de México, Hidalgo y Morelos, con 250 mil lugares.

El gobierno mexicano debería invertir en educación y dejar de tirar el dinero en elecciones, en mantener zánganos de los partidos políticos, cualquiera que sea, y construir más escuelas, más universidades, más tecnológicos, porque cada vez es más complicado obtener un espacio.

UNAM, IPN y UAM, principales universidades en la zona centro del país y de México, no han crecido al ritmo que la población y eso se refleja en el porcentaje de rechazo.

Si en cada sexenio se construyera, al menos, una nueva preparatoria o vocacional, una nueva Facultad o un nuevo complejo universitario y se incrementaran los recursos, la realidad educativa en México sería otra.

Diametralmente opuesta y no con al menos siete millones de Ninis -ni estudian ni trabajan- que, por falta de oportunidades, dejan de estudiar y terminan en trabajos con salarios de cinco mil pesos mensuales, en la informalidad o, en el peor de los casos, en la delincuencia.

La madre de todas las campañas

En el Estado de México, los candidatos afinan detalles para lo que será la madre de todas las campañas, que inicia el 3 de abril.

Alfredo del Mazo Maza rindió protesta el domingo como abanderado del Partido Revolucionario Institucional (PRI).

En Toluca, ante por lo menos 15 mil seguidores, gobernadores, ex gobernadores, diputados y dirigencia del partido, el hijo de Alfredo del Mazo González y nieto de Alfredo del Mazo Vélez, ambos gobernadores, censuró a quienes pretenden dirigir al Estado de México sin conocerlo siquiera.

Ahí andaba el ex mandatario Arturo Montiel Rojas, quien reapareció hasta con su playera roja y en primera fila.

En la recta final del sexenio de Enrique Peña Nieto ya no lo consideran un negativo para el tricolor y para la imagen del candidato.

José Narro, ex rector de la UNAM, secretario de Salud y a quienes algunos candidatean para 2018 también estaba, igual que Gerardo Ruiz Esparza, José Antonio Meade, Francisco Guzmán, e Idefonso Guajardo.

Miguel Ángel Osorio Chong y Luis Videgaray Caso, igualmente presidenciales, no acudieron.

La delfina

Delfina Gómez, la delfina de Andrés Manuel López Obrador, se declara lista para enfrentar una de las campañas y elecciones más cerradas en la historia en el Estado de México.

Sólo el PRI lo ha gobernado. Jamás ningún otro partido lo ha hecho y eso le da un toque mayor de interés.

Asegura la profesora de primaria con maestrías en Pedagogía y Educación, que no pretende ir al choque, a una campaña de enfrentamientos, porque prefiere las propuestas.

-No puedo prometer que meteré a la cárcel a alguien, porque ni siquiera sé si se han cometido irregularidades. No pretendo basar en eso mi estrategia, dice.

La hija de un albañil, diputada con licencia y ex alcaldesa de Texcoco cree tener la experiencia para competir.

Mientras, Josefina Vázquez Mota volvió a recibir un llogueo.

Que padre e hijos son indagados por lavado de dinero.

No es la primera ocasión que la Procuraduría General de la República (PGR) es utilizada como instrumento político.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	1	2

En campañas políticas, época electoral, surgen de pronto, así, como generación espontánea, delitos, pasado, acusaciones.

Borracho y hablador ¿o trovador?

Y en ese sentido, cuando las campañas aún no comienzan, prácticamente lo han hecho -sólo faltan los spots y las propuestas, que no serán ni muchas ni distintas a otras-, **Felipe Calderón Hinojosa** se tiró a matar en su visita a Coahuila, donde acusó a **Humberto Morelra Valdés**, ex gobernador y líder del PRI, de ser cómplice y protector de Los Zetas.

Igualito a lo que se ha dicho desde que dejó la gubernatura y que, en realidad, nadie ha probado.

El millonario profesor e inminente diputado local por el dizque Partido Joven reviró y llamó al ex *preciso* borracho, hablador y lo acusó de robarle la presidencia en 2006 a **Andrés Manuel López Obrador**.

El cuasi ex priísta -lo expulsarán por estatutos- algo quiere: fuero y quedar bien con el tabasqueño, *por si las moscas* en 2018.

Se mete a la cocina

A quien no le guste el calor, que no se meta a la cocina. Quien se atrevió es el secretario de Desarrollo Económico capitalino, **Salomón Chertorivski**. Enfundado en un mandil, preparó ayer puntas de filete en un puesto del mercado Santa Cruz Atoyac. Quiso vivir la experiencia de quienes van a la Central de Abasto, cocinan y venden.

Ya se cocina algo rumbo al 2018.

Vámonos: Xóchitl Gálvez rendirá hoy su primer informe de gobierno. Mensaje por internet y conferencia de prensa en persona.

albermontmex@yahoo.es @albermontmex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	NACIONAL	2

arriba



ENRIQUE GRAUE



La Universidad Nacional Autónoma de México, de la que es rector, captó en 2016 más de cinco mil 591 millones 897 mil pesos por ingresos propios, 500 millones más que en 2015. Es prueba de que la máxima casa de estudios realiza un esfuerzo relevante para allegarse de recursos, más allá del subsidio gubernamental. Los ingresos se destinan a fortalecer diversas áreas, entre ellas las de investigación, que hacen grandes aportaciones a la cultura y ciencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen justicia por brutal asesinato de biólogo de la UNAM

La madrugada del viernes 24 de marzo, en el Eje 10, colonia Pedregal de Santo Domingo, fue encontrado sin vida el biólogo José León Pérez, académico de la Facultad de Ciencias y del Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El profesor fue brutalmente agredido con arma blanca, lo que provocó su lamentable fallecimiento.

Los abajo firmantes, académicos y estudiantes de la UNAM, así como familiares y amigos de José, demandamos al jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, realizar con la urgencia que el caso amerita, una investigación exhaustiva de los hechos que provocaron este reprobable homicidio y el castigo a los responsables. Nos negamos a admitir que este asesinato sea una estadística más en la impunidad.

Asimismo, no podemos omitir nuestra preocupación por el crecimiento de los índices delincuenciales en Ciudad de México, cuestión que ha sido denunciada por organizaciones sociales.

Graciela Gómez Álvarez, Noé Pacheco Coronel, Sabel René Reyes Gómez, Omar Hernández Ordoñez, Margarita Garza Castro, Kathleen Ann Babb Stanley, Katia Aimee Olea y Wagner, Alejandro Ocegüera Figueroa, Gabriela Parra Olea, Mark E. Olson, Fausto Roberto Méndez de la Cruz, Tila María Pérez Ortiz, Antonio Lot Helgueras y 300 firmas más (se adjuntan)



“Cultura en tu Escuela busca que la educación artística contribuya al aprendizaje y desarrollo pleno de niños y jóvenes”.

ARTICULISTAS INVITADOS

Aurelio Nuño y María Cristina García Cepeda

Cultura en tu Escuela: Educar para la libertad y la creatividad

Para que nuestros niños y jóvenes sean exitosos en el siglo XXI necesitan una educación que les permita ser críticos y reflexivos, pero también curiosos y creativos. Hoy, más que nunca, necesitamos que las nuevas generaciones tengan la capacidad de idear soluciones innovadoras a los retos que se les presenten, además de convertirse en seres humanos plenos y felices. Por eso, el programa Cultura en tu Escuela se desprende del Nuevo Modelo Educativo, bajo la premisa de que todos los estudiantes aprecien y experimenten el arte y la cultura.

La imaginación y la creatividad son cualidades que están presentes en todos los individuos y que deben desarrollarse desde temprana edad. Por eso, el Nuevo Modelo Educativo reconoce la apreciación y expresión artísticas como parte de los fines de la educación y las incorpora a los aprendizajes clave del currículo para contribuir al desarrollo personal y social de todos los estudiantes, desde la educación básica hasta la media superior.

Todos los niños, niñas y jóvenes, independientemente de su origen o condicional social, tienen potencial artístico. Ya sea a través de la música, la pintura, la danza, la literatura o el

teatro, todos disfrutan crear, transformar y expresar lo que piensan y lo que sienten.

Una verdadera educación de calidad es aquella que les ofrece la posibilidad de explorar y desarrollar todos sus talentos. La cultura y el arte son puentes de diálogo entre las personas, son herramientas para la libertad y la imaginación. Por estas razones, las secretarías de Cultura y de Educación Pública hemos trabajado juntas para presentar Cultura en tu Escuela.

Este esfuerzo busca, por un lado, fortalecer la educación artística con mejores contenidos. El objetivo es que los estudiantes sean capaces de hacer sus propios descubrimientos, que valoren la cultura y la experiencia artística, mejorando su autoestima y su confianza en sí mismos.

Por el otro, abre nuevos espacios para que los niños, niñas y jóvenes disfruten de estas actividades más allá de la escuela, como parte de su vida cotidiana. Se trata de ver al arte y la cultura no únicamente como productos o actividades, sino como una manera de mirar, de sentir y de entender al mundo.

Cultura en tu Escuela tiene cinco líneas de acción:

1. Artes en la escuela. La asigna-

tura de arte se fortalece con cursos, talleres y actividades relacionadas con la música, danza, teatro y artes visuales. Además, alumnos y maestros tendrán a su disposición contenidos culturales de alta calidad a través de @prende 2.0, estrategia integral de la SEP para el desarrollo de habilidades digitales, que incluye mejores contenidos, así como equipamiento, conectividad y capacitación para maestros.

2. Exploradores de las artes. Se ampliarán los alcances de las visitas de los niños, niñas y adolescentes a museos y crecerán las opciones de teatro escolar, tanto en las salas teatrales como en los planteles. Por otra parte, se intensificarán las actividades artísticas en las escuelas de verano y se otorgarán más de 5 mil becas para que los jóvenes hagan su servicio social en recintos culturales.

Finalmente, fortaleceremos el programa “Alas y raíces en tu escuela”, que introduce a los alumnos al arte y la cultura bajo un enfoque exploratorio, lúdico y recreativo. En una primera etapa piloto beneficiará a 70 mil alumnos de 300 escuelas en cinco entidades.

3. Libros y lectura. Incluye la ampliación de la capacitación para docentes, además de acercar libros a las escuelas y normales, así como intensificar la promoción de la lectura en ferias de libros. En este sentido, el Programa de Fomento a la Lectura y la Escritura en Escuelas Normales beneficiará a 27 mil alumnos de más de 200 planteles en 30 entidades.

Además, el **Fondo de Cultura Económica** fortalecerá el programa “El Fondo visita tu escuela”, que lleva autores e ilustradores de literatura infantil y juvenil, narraciones orales así como colecciones de obras a distintos planteles.

4. Capacitación docente. No puede haber aprendizaje creativo sin enseñanza creativa. Por ese motivo, los

maestros y directivos tendrán a su alcance diplomados, cursos y talleres especializados para transmitir a los niños y jóvenes el interés por el arte y la cultura. A través de los diversos programas, beneficiaremos a maestros tanto en cursos presenciales como en línea.

5. Convocatoria para integrar la Orquesta Sinfónica Nacional Juvenil de la SEP que combinará la educación musical de los jóvenes con el bachillerato. Creación del Coro Nacional Infantil de la SEP que reunirá las mejores voces entre los alumnos del Sistema Educativo Nacional.

La educación artística abre la puerta para el aprendizaje de todo tipo de conocimientos, habilidades y valores, permitiendo que nuestras niñas, los niños y los jóvenes se desarrollen plenamente. Eso es lo que busca Cultura en tu Escuela en el marco del Nuevo Modelo Educativo: educar para la libertad y para la creatividad. ●

La imaginación y la creatividad son cualidades que deben desarrollarse desde temprana edad. Por eso, el Nuevo Modelo Educativo reconoce la apreciación y expresión artísticas como parte de los fines de la educación

Secretarías de Educación Pública y de Cultura

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	PRIMERA	14

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	LOS POLÍTICOS	6 Y 7

BITÁCORA MIGRANTES

CON LA POSTURA DE
Mónica Uribe



El gobierno y la migración inversa

Salvo los conocedores del sector migratorio y algunas organizaciones de la sociedad civil, poca gente estaba enterada de la estrategia Somos Mexicanos

En vista de las acciones antiinmigrantes de **Donald Trump**, el gobierno mexicano se ha visto obligado a emprender una serie de medidas para acoger a los nacionales que regresan con urgencia.

La migración en retorno no es novedad. Durante el gobierno de Barack Obama, exactamente del 2009 al 2014, alrededor de 1 millón de mexicanos regresaron al país, según la Encuesta Nacional de Dinámica Demográfica (ENADID) del Inegi. De acuerdo con el Censo de Población de los Estados Unidos, en ese lapso 870,000 personas ingresaron desde **México**, lo que significa que hay un menor flujo migratorio al vecino del norte.

Lo que realmente sí es nuevo es la virulencia del discurso de Trump en contra de los migrantes mexicanos y la reciente manifestación más acusada de hostilidad racial por parte de la población blanca anglosajona, estimulada por el empoderamiento del supremacismo blanco.

Si el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 preveía la creación de mecanismos para la reinserción de migrantes en retorno y el fortalecimiento de programas de repatriación con protección a los **derechos humanos** y

reinserción económica (Meta nacional V. **México** con responsabilidad global, Objetivo 5.4.2.; Plan Sectorial Segob y Plan Especial de Migración 2014-2018), con esos datos duros y previendo la agudización de las tendencias antiinmigrantes, desde marzo del 2014, el gobierno federal lanzó el programa Somos Mexicanos, ahora estrategia, para atender integralmente a los paisanos en retorno voluntario e involuntario.

La idea es brindar alternativas para incorporarlos al sector laboral y mejorar las condiciones de retorno en cuanto a protección de **derechos humanos**, seguridad y oportunidad de reinserción social y económica en las zonas de origen, de preferencia.

Originalmente, el programa se pensó para ser instrumentado por la Subsecretaría de Población, Migración y Asuntos Religiosos, mediante módulos de atención a los repatriados, a los que se les presentarían alternativas de programas de autoempleo, vivienda, canalización de ofertas laborales, vinculación para la educación, asistencia médica, albergues, comunicación y reunificación familiar, así como traslados. Sin duda, un programa ambicioso para el cual también se contaba con el

apoyo de organizaciones no gubernamentales. Hoy ese programa se lleva a cabo concertadamente con la SEP y, naturalmente, el primer contacto idealmente se hace en los consulados en Estados Unidos.

TAMBIÉN SE SUMA EL CONGRESO DE LA UNIÓN

En el Legislativo también hubo inquietud por el tema de la repatriación. El 24 de octubre, el Senado aprobó un punto de acuerdo para exhortar al Gobierno federal a informarle sobre los planes y programas para la atención de familias migrantes en retorno.

Dado que ya había un entramado programático, no resulta tan extraño que el problema que recientemente más preocupó al gobierno federal fuese el educativo, y que se atendiera de manera prioritaria a los llamados *dreamers* en retorno, es decir, a los más de 750,000 mexicanos que se fueron muy pequeños a Estados Unidos con sus familias y que cuentan con un historial educativo prometedor, pero que están en riesgo de ser deportados.

La apuesta es interesante; para ellos fue pensada la iniciativa preferente, que envió el Ejecutivo federal al Senado para reformar y adicionar diversas disposiciones de la Ley General de Educación (LGE) con el propósito de facilitar el acceso de niños y jóvenes en retorno a las instituciones educativas mexicanas, simplificando trámites con relación a documentos académicos o de identidad, así como la revalidación de estudios realizados en el extranjero.

La reforma se centra básicamente en facilitar el tránsito a estudiantes universitarios, pues elimina el requisito de la apostilla y de la traducción al español por perito profesional de documentos académicos y de identidad para matricularse en universidades públicas y privadas del país y para revalidar parcialmente los estudios cursados.

La reforma fue aprobada el 13 de marzo y promulgada el 21 de marzo, durante un acto en el que el presidente Peña anunció algunas acciones más para facilitar el regreso de los migrantes en materia educativa: fortalecer las acciones del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA) tanto en **México** como

en Estados Unidos para que los conacionales terminen la educación básica; instalar 12 módulos, en 11 puntos de repatriación y otro más en el Aeropuerto Internacional de la CDMX, para difundir la oferta educativa; un programa especial para niños y jóvenes que no dominan el español; otro programa para que jóvenes con conocimientos de inglés impartan esa materia en el sistema educativo, y un programa para la capacitación y certificación de competencias laborales de migrantes en retorno.

Con todo y los beneficios y la atinencia de la medida, no pasa desapercibido el tinte electoral y la apuesta por atraer el voto de los migrantes en retorno y en especial de los *Millennials* en el 2018 ... Pero tampoco es posible alegar que las acciones del gobierno en este rubro hayan sido reactivas a la política migratoria de **Donald Trump**, porque son del 2014.

Como ha ocurrido a menudo, el problema está en la comunicación social. Salvo los conocedores del sector migratorio y algunas organizaciones de la sociedad civil, poca gente estaba enterada de la estrategia Somos Mexicanos.

Después de la publicación de la reforma de la Ley General de Educación, los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y de Educación Pública, Aurelio Nuño, firmaron en el Puente Fronterizo Coahuila 2000 el convenio Atención de Mexicanos en Retorno, para la atención integral de repatriados provenientes de los Estados Unidos, el cual operará en el marco de la estrategia Somos Mexicanos de la Secretaría de Gobernación. Ambos secretarios, en presencia de repatriados, estudiantes, empresarios y representantes de la sociedad civil, apuntaron que el Gobierno de la República está al pendiente de los migrantes en retorno, trabaja para que su regreso no sea problemático y que los problemas para la revalidación escolar se allanan con la reforma de la Ley General de Educación.

EL PROBLEMA ES ERRADICAR LAS CAUSAS DE LA MIGRACIÓN

Por lo que toca al Instituto Nacional de Migración (INM), éste se concentrará en brindar asesoría para obtener documentos de identidad: la Clave Única de Registro de Población (CURP) y la Cons-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	LOS POLÍTICOS	6 Y 7

tancia de Repatriación.

Asimismo, también se encargará del traslado de migrantes en retorno a centrales de autobuses y aeropuertos para retornar a sus lugares de origen; brindará albergue, en su caso, y proporcionará información sobre opciones laborales y autoempleo, así como servicios básicos de alimentación y salud.

El INM replica este modelo en las 32 entidades, mediante Grupos de Trabajo Locales del programa Somos Mexicanos, en los que se establece contacto con dependencias federales, estatales y municipales, organizaciones de la sociedad civil e Iniciativa Privada para dar apoyo personalizado en la reinserción social y económica de los migrantes en retorno, y además, el Instituto Nacional de Migración tiene la obligación de dar seguimiento a cada caso hasta su conclusión.

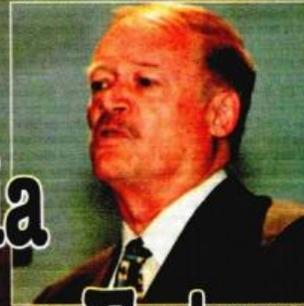
Resulta claro que el gobierno de la República ya tenía organizado cómo brindar los servicios de apoyo a la repatriación desde el 2014. Sin embargo, esto se aceleró en julio del 2016, porque hubo una previsión de que la política antiinmigrante norteamericana habría de agudizarse, más ante el posible escenario de la victoria de **Donald Trump**. En justicia hay que reconocer que el gobierno actúa eficazmente. Pero el verdadero problema consiste en erradicar las causas de la migración.

**Lo que sí es nuevo
es la virulencia
del discurso de
Trump en contra
de los migrantes
mexicanos
y la reciente
manifestación
más acusada de
hostilidad racial
por parte de la
población blanca
anglosajona,
estimulada por el
empoderamiento
del supremacismo
blanco.**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	MISIÓN POLÍTICA NACIONAL	4

El NME Camina sin Garantía Alguna de que Haya Constancia y Perseverancia a Futuro



ANGEL ROJILLO DÍAZ BARRIOSA

- *La Hoja de Ruta del Nuevo Modelo Concluye en el 2018
- *Formación de Profesores uno de los Grandes Problemas
- *Hay Imprecisión Sobre las Responsabilidades del INEE
- *Tampoco se Conocen las de Cada Nivel Gubernamental

ALBERTO ALMAZÁN

Con una hoja de ruta que termina en 2018. Sin recursos para capacitación de docentes. Atrapado por normas constitucionales. Carente de maestros de acompañamiento. Sin la seguridad de que caminará más allá de 21 meses, el Nuevo Modelo Educativo muestra claroscuros.

La "última gran reforma educativa" la relata Miguel de la Madrid en sus memorias. En el capítulo "Historia Contemporánea de la Educación Mexicana", le concede espacio a Jesús Reyes Heróles. ¿Y por qué?

Porque durante su sexenio, Reyes Heróles ocupó la titularidad de la Secretaría de Educación Pública, que fue su último encargo en el sector público. Como responsable de la educación pública falleció 1985.

De la Madrid cita que Reyes Heróles implementó La Revolución Educativa, que era un proceso y un conjunto de acciones innovadoras y coherentes para transformar la estructura educativa en todos sus niveles, así como los contenidos, métodos y sistemas de enseñanza, para combatir la deserción escolar y la reprobación.

Con la Revolución Educativa, Reyes Heróles buscó:

- La renovación moral de la sociedad.
- La profesionalización del magisterio.
- La democratización nacional.
- La descentralización de la vida nacional.

A través de la Revolución Educativa se pretendía elevar la calidad de la enseñanza y llevar la educación a todos los estratos sociales del país.

El secretario de Educación Pública, al abordar el punto de la Profesionalización del Magisterio estableció que el futuro profesor deberá tener el bachillerato para poder estudiar la licenciatura en educación (para cualquier nivel).

Además, se preocupó por llevar acabo la descentralización de la educación primaria, secundaria y normal.

Las orientaciones educativas estuvieron guiadas por una planeación democrática que giraba en torno a lograr lo siguiente:

- Hacer de la educación permanente y socialmente útil.
- Elevar la calidad de la educación en todos sus niveles.
- Ampliar el acceso a los servicios educativos, enfocándose en los grupos y zonas más desfavorecidos.
- Vincular la educación con la investigación científica y tecnológica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	MISIÓN POLÍTICA NACIONAL	4

nológica con las necesidades del desarrollo del país.
 - Regionalizar y descentralizar la educación básica y normal, así como la educación superior, la cultura la investigación
 - Mejorar y ampliar los servicios en educación física, deporte y recreación.

Para lograr mejorar la calidad de la educación, se consideró que era de suma importancia la formación de maestros.

Puesta en marcha la Revolución Educativa, los avances mostraron lentitud y su resultado reveló las consecuencias de no atender los cambios y de que hubieran transcurrido 28 años antes de buscar la Revolución Educativa de segunda generación.

Hoy, conocido el Nuevo Modelo Educativo surgen dudas y reconocimientos.

LO BUENO:

Es bueno que el país tenga un proyecto educativo y este modelo puede considerarse en muchos sentidos como tal, obviamente un proyecto

que en la marcha tendrá que ser perfeccionado. Llevamos poco tiempo de conocerlo, pero lo que le vamos encontrando al leerlo, son potencialidades, pero también le vamos observando una serie de limitaciones que es importante tener presentes.

LO MALO:

Los retos que observamos son de cómo vamos a implementar este modelo, definiciones de responsabilidad de las distintas autoridades; se habla de una nueva gobernanza del sistema educativo, sin embargo, ni en el modelo, ni en la ruta de implantación, se precisan las responsabilidades de cada nivel de gobierno y del INEE para poder llevar a cabo precisamente la implementación de este modelo educativo.

LO FEO:

El modelo dice que se va a establecer un sistema de acompañamiento a la Reforma en el trabajo escolar, pero si estamos pensando en que tenemos mil planteles, y estoy diciendo un número, tenemos ahora mil especialistas que puedan acompañar a los profesores, en cómo hacer esta transformación y fijese estoy tratando una transformación, no estoy tomando en cuenta la enseñanza del inglés, no estoy tomando en cuenta el uso de las tecnologías, no estoy tomando en cuenta la atención a la diversidad.

Son los doctores en pedagogía Ángel Rogelio Díaz Barriga y Marco Fernández junto con el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, Javier Treviño Cantú, quienes hablan a MISIÓN POLÍTICA y responden la misma primera pregunta:

¿El nuevo modelo educativo es la salvación?

Díaz Barriga: No sé si es la salvación porque, en realidad, los efectos de un proyecto educativo siempre serán a me-

diano plazo, es decir en la ruta de desarrollo de este modelo, el documento dice que en mayo de este año en el Diario Oficial de la Federación se publicarán los planes de estudio de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, esto es excesivo, pero bueno se van a publicar en mayo.

Lo que nos dicen también es que en mayo la SEP entregará los libros de texto de estos planes de estudio; esto nos hace suponer que ya los libros de texto desde noviembre del año pasado están elaborados, y no lo deja definido pero que se capacitará a los maestros para que, en agosto, en más de mil escuelas se empiece a aplicar el modelo.

Fernández: Es sin duda una propuesta ambiciosa, transformar la forma en que hemos venido educando a los jóvenes y a los niños en las escuelas del país, pero coincidiendo en la necesidad de tener una pedagogía nueva que privilegie el análisis y el pensamiento crítico de manera que poco a poco, los alumnos aprendan a partir de su curiosidad intelectual, ir renovando su aprendizaje, es decir aprender a aprender, esa parte me parece adecuada.

Treviño: Un nuevo modelo educativo de esta magnitud, requiere constancia, perseverancia en su implementación; evidentemente nosotros marcamos una estrategia que es para el largo plazo, una estrategia en la cual el nuevo modelo educativo con sus 5 ejes, requiere que en su implementación permanezcamos en este camino.

PLAZOS NO CONTEMPLADOS

El Nuevo Modelo Educativo, presentado con bombo y platillo en Palacio Nacional en evento encabezado por el presidente Peña Nieto, acompañado de su gabinete y de gobernadores además de un millar de invitados especiales, produce opiniones encontradas.

Con un "aí está el detalle" al estilo de Mario Moreno, el doctor en pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Ángel Rogelio Díaz Barriga, investigador emérito de la UNAM y adscrito al Instituto de Investigación Sobre Universidad y Educación, plantea un severo escollo para el avance del NME:

"El más grande problema, mi más grande decepción en el modelo, es cuando habla del sistema de formación de profesores, porque el modelo se va a aplicar en el 2017, pero el proyecto para el nuevo plan de estudios para las Escuelas Normales va a aparecer en el 2018, pero la generación de egresados de ese nuevo plan de estudios de las escuelas normales, va a aparecer no en el 2018, sino en el 2022 o en el 2023.

En México todo se quiere hacer al aventón o a la prisa. Por lo primero que debió empezarse es: reformar las escuelas normales. Cuando el documento habla de los docentes de las escuelas normales, dice que éstas se deben transformar profundamente y ser instituciones promotoras de cambio. No sé si los que promovieron el modelo no saben o no se dan cuenta o no quieren reconocer que las normales están atoradas académicamente por el artículo tercero de la Constitución, que dice que deben de llevar un plan de estudios nacional, que establezca la Federación y esto obliga a la Normal de Nuevo León, de Sonora, Chihuahua, a la del Distrito Federal, Veracruz, Chiapas, Yucatán y Oaxaca."

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	MISIÓN POLÍTICA NACIONAL	4

llevar el mismo plan de estudios cuando son normales que preparan maestros para atender a alumnos en condiciones mucho muy distintas.

Marco Fernández, académico del TEC de Monterrey e investigador de México Evalúa, expone:

"Los retos que observamos son cómo vamos a implementar este modelo, definiciones de responsabilidad de las distintas autoridades, se habla de una nueva gobernanza del sistema educativo, sin embargo, ni en el modelo, ni en la

ruta de implementación, se precisan las responsabilidades de cada nivel de gobierno y del INEE para poder llevar a cabo precisamente la implementación de este modelo educativo. "De hecho, yo observo algunos ámbitos que sugieren dudas de los cómo, por ejemplo, la parte de la enseñanza del idioma inglés, la parte del aprendizaje de las técnicas de computación y tecnologías que son fundamentales en el siglo XXI.

En el caso del inglés, las evaluaciones que realizó el año pasado, el INEE a los docentes que enseñan justo el inglés en las escuelas secundarias públicas del país, arrojaron que más del 50 por ciento de los docentes, tuvieron una evaluación deficiente y a eso se le añade el problema de que el programa de enseñanza del idioma inglés para este año tuvo una reducción de 3.2 dos por ciento en términos reales, entonces sin duda el modelo tardará tiempo en su implementación correcta.

Y la voz oficial, la de Javier Treviño Cantú, expone:

"Un nuevo modelo educativo de esta magnitud, requiere constancia, perseverancia en su implementación; evidentemente nosotros marcamos una estrategia que es para el largo plazo, en la cual el nuevo modelo educativo con sus 5 ejes, requiere que en su implementación permanezcamos

en este camino.

"Estamos planteando una ruta de puesta en funcionamiento en diferentes etapas: la primera, es para los próximos dos años, de aquí al final del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, pero el resultado de un modelo educativo de esta magnitud requiere 10 años más para poder tener los resultados que estamos visualizando.

"Por eso es muy importante que hayamos llevado a cabo una gran consulta nacional. El año pasado, presentamos la propuesta curricular y los documentos iniciales en julio. De ese mes a octubre llevamos una consulta con todos los sectores de la sociedad en todo el país, sistematizamos 300 mil recomendaciones, sugerencias, observaciones sobre los documentos, elaboramos las versiones finales y debo reiterar que este modelo educativo y la reforma educativa cuentan con el gran respaldo y el consenso de todos los sectores del país".

EL DECÁLOGO DE LOS DATOS DUROS:

- 1.- La primera generación de estudiantes que terminaría el bachillerato, lo hará en 2032.
- 2.- La reingeniería de las Escuelas Normales, aún no empieza ni hay plazo para ello.
- 3.- No se conoce de dónde y cómo serán los maestros de acompañamiento.
- 4.- El presupuesto para capacitar a los mentores, fue reducido 39 por ciento para este año.
- 5.- Los libros de texto para el ciclo 2017-2018 ya están impresos y no reflejan el NME.
- 6.- No existe una hoja de ruta que supere el 2018.
- 7.- Se desconoce la probable propuesta para modificar el artículo tercero constitucional.
- 8.- Los profesores son el eje principal sin que estén en conocimiento del NME.
- 9.- No hay claridad en cómo se impulsará la tecnología y,
- 10.- No se propone cómo se realizará en el futuro las evaluaciones a los docentes.

Con todo y lo que opinan los expertos, el Nuevo Modelo Educativo está en marcha sin la implementación adecuada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	NACIONAL	8

DESDE EL PORTAL

AMLO, desprecio a la educación

Por Ángel Soriano

El titular de la SEP, Aurelio Nuño, expresó que el tres veces candidato presidencial, el tabasqueño Andrés Manuel López Obrador “es un autoritario”, que no acepta a mexicanos críticos y desprecia la educación —y por las instituciones, agregaríamos— lo demuestra en el hecho de que tardó 10 años en titularse.

Nuño respondió de esta manera a la crítica que hizo el líder de Morena sobre el Nuevo Modelo Educativo y afirmó que el titular de la SEP “me da risa”. Esa risa —dijo el titular de la SEP— es por su desprecio a la educación.

Al respecto Nuño Mayer manifestó que el aspirante presidencial desea seguir manteniendo el control de los maestros, por eso no acepta que las plazas se otorguen mediante exámenes de oposición y los cargos se asignen a los mejor preparados; “no desea una mejora en la educación porque la desprecia”, indicó Nuño.

Respecto a su presencia constante en el Estado de México, Nuño manifestó que se trata de una de las entidades más pobladas del país y que es necesario atender en sus diversas regiones, por eso es que se atiende de manera constante la vasta entidad con una alta densidad de población. Reiteró que

sólo con una mejor educación México podrá enfrentar los retos internos y externos a los que a diario nos enfrentamos.

TURBULENCIAS

Lengua madre, segundo idioma

El diputado Felipe Reyes Álvarez (PRD) exhortó a la SEP para que, a través de los reglamentos académicos universitarios, incluya las lenguas indígenas como un segundo idioma entre los requisitos para titularse. Dijo que en México, de las 364 variantes lingüísticas que existen, 43 están en alto peligro de extinción y sugirió que la Secretaría de Cultura, mediante el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, implante programas especiales en los estados donde haya lenguas a punto de desaparecer, a fin de fortalecerlas y desarrollarlas.

Del total de las variantes, abunda, 72 se encuentran en peligro de desaparecer y 185 en riesgo no inmediato... Los diputados mexicanos Cruz Roa Sánchez e Ignacio Beltrán García y el secretario de Desarrollo Urbano y Metropolitano, Alfredo Torres Martínez, pusieron en marcha los trabajos de construcción de la carretera La Trinidad, Coatepec Harinas-San Antonio Pachuquilla, Almoloya de Alquisiras.

Cruz Roa subrayó que esta vía de comunicación será posi-

ble gracias al gobernador Eruviel Ávila Villegas y a Alfredo Torres, presidente del Gabinete Regional VII, así como a la gestión de esta obra por parte de Ignacio Beltrán, que dio como resultado la autorización de 100 toneladas de cemento, mientras que el alcalde aportará arena, grava y malla... Con gran éxito la Orquesta Sinfónica de Oaxaca inició en el Teatro Macedonio Alcalá su temporada de conciertos el pasado fin de semana, en la que deleitó al público asistente con un vasto repertorio preparado por el Director Enrique Barrios. Las próximas presentaciones se realizarán el viernes a las 20:00 horas y el domingo 9 de abril a las 18:00 horas, en la que el Director será Rodrigo Sierra Moncayo y el violonchelista Adolfo Ramos como solista.

www.revista-brecha.com
asorianocarrasco
@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	OPINIÓN	24

México SA

- Economía: 0.3 por ciento
- EPN, Meade y el tío Lolo
- Nuño: levedad galopante

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Las rebanadas del pastel

¿Así o más ridículo? El secretario de Educación, Aurelio Nuño, el mismo que dice “ler” en lugar de leer y por ello fue públicamente corregido por una niña de primaria, asegura que, como es “autoritario”, al político con apodo de pez “le da risa la educación”. Y lo afirma quien a millones hace reír, y a otros llorar, por el papelón que ha hecho al frente de la SEP.

cfvmexico_sa@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Quita risas

López Obrador tuvo la ocurrencia de decir que la reforma educativa le daba risa.

La educación de niños y jóvenes es una preocupación compartida, una prioridad nacional, decir que mueve a risa fue un error.

Desde el punto de vista de Aurelio Nuño, de la SEP, la expresión refleja un desprecio por la educación y una falta de respeto por todos los implicados en el proceso.

El funcionario federal no se detuvo. Fue por más. Recordó que al tabasqueño dirigente de Morena, le tomó diez años terminar una carrera de cuatro, tal vez por eso quiera regresar a los tiempos de la venta plazas, para seguir controlando a los maestros.

pepegrillocronica@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	1	14

CITA CITABLE

“ La respuesta que dio López Obrador lo pinta de cuerpo entero: un autoritario al que le da risa la educación... una falta de respeto a la educación es lo que lo ha marcado toda su vida”.

AURELIO NUÑO

Secretario de Educación, luego que el líder de Morena, Andrés López Obrador dudara que la reforma educativa fuera muy buena y burlón dijera que hasta risa le daba, tras el dicho de Nuño de que la reforma educativa estaría en riesgo si el tabasqueño gana en 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	AL FRENTE	2



¿Arriba en las encuestas?

Pues sí, es entendible que Obrador sea el puntero, a día de hoy, en los sondeos de opinión. Pero, díganme ustedes, ¿quiénes son los otros? ¿Ya fueron designados, nombrados (o, como se dice en la jerga política, *nominados*), elegidos, coronados o consagrados como candidatos oficialísimos de sus correspondientes partidos y sus concomitantes organizaciones? ¿Ya va Nuño (mi gallo, de los del PRI) de aspirante sensato, razonable, inteligente y combativo? ¿Ya se subió Ricardo Anaya al *ring* para plantarle cara al de Macuspana y propinarle un demoledor descalabro en un debate? ¿Ya ocurrió el cisma irreparable de la presunta izquierda mexicana al transmutarse las pretensiones del impopular Mancera en una candidatura formal, bendecida por los tres o cuatro supervivientes a la debacle perredista? ¿Ya se pusieron en marcha las formidables maquinarias electorales de los dos grandes partidos nacionales? ¿Ya ocurrieron extrañas alianzas e inconcebibles maridajes entre las muy diversas y antagónicas fuerzas del escenario político? ¿Ya comenzaron las giras de los *demás* competidores en las plazas que el muy adelantado candidato

lleva años entero recorriendo (a sus anchas y sin recibir sanción alguna de unas autoridades electorales acobardadas)? ¿Ya se celebraron mítines, actos masivos, acarreos, repartos de tentadores regalitos a los sumisos y manipulables votantes, emocionantes conmemoraciones, espectáculos populares y esplendorosas suntuosidades para engatusar a los sensibleros ciudadanos? ¿Ya comenzaron a fluir las prebendas y las canonjías? ¿Ya se activó el despiadado bombardeo de propagandas para promover a los competidores directos de Obrador? Digo...

Ahora bien, el señor ha sacado ventaja porque, lo repito, hace buen tiempo que está en campaña sin que nadie se atreva a ponerle límites ni a hacerle recordar que las reglas se aplican a *todos* los participantes por igual: al Instituto Nacional Electoral le basta con imaginar las rabietas, los lloriqueos y las acusaciones de un personaje especializado en el victimismo extorsionador para abstenerse de cualquier mínima advertencia. Y ni hablar de una multa o punición.

Ahora bien, cuando se aparezcan los otros rivales en la arena pugilística, las cosas se van a nivelar. Ya lo verán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	OPINIÓN	54



El presidente que quiso ser gobernador

El gobierno que un día prometió mover a México hoy mueve a todo el gobierno hacia el Estado de México.

La predilección de un presidente por su terruño – manifiesta y manifestada en múltiples visitas y giras durante más de cuatro años– se ha convertido en las últimas semanas en plan de salvación para una clase política.

El gobernador que quiso, y logró, ser presidente, ahora busca ganar de nuevo una gubernatura. Mediante interpósita persona, para más señas a través de un pariente, Enrique Peña Nieto pretende colonizar un territorio en donde la palabra futuro signifique refugio.

Las elecciones en el Estado de México o el momento en que una Presidencia de la República se olvidó de la nación.

México, como suma de ideologías y divergencias, la pluralidad, como valor ganado por los mexicanos, una República donde los programas de Estado sean apartidistas... ese país existe en los discursos, mas no en la realidad del peñanietismo.

El Edomex marca para el PRI la hora de la batalla sin máscaras. Para ellos es ganar o morir.

Y, para mal, el presidente Peña Nieto ha elegido ser todo menos una versión moderna de Ernesto Zedillo.

El gabinete ha sido puesto al servicio de la batalla del Edomex, al menos en tres dimensiones. La obvia, la obscena y la (aún) desconocida.

La primera tuvo su momento más claro cuando hubo de ser corregido el equipo de campaña del primer presidencial. El fuego no está como para dejar todo en manos de un general junior, por lo que a las primeras de cambio Enrique Jacob fue sustituido por Ernesto Nemer en la jefatura de la campaña. Gabinete para qué te quiero, sino para salir de apuros en el patio trasero. (Cabe decir que hay gente que dice que el INADEM está mejor sin Jacob, pero a la Profeco no le hacía falta otro cambio).

La segunda dimensión corre a cargo de Osorio, Rosario, Nuño, Meade, Narro, Ruiz Esparza y los que hagan falta para intentar fortalecer a Eruviel, el gobernador que nunca creció, que nunca estuvo a la altura. Porque eso fue y esto es el PRI: militancia que no se traduce en uso proselitista del puesto y del presupuesto, es pura falsedad.

Y la tercera dimensión la descubriremos pasada la borrachera electoral. ¿Cuánto cuesta una campaña? Todo es poco si de lo que se trata es de cumplir una

voluntad presidencial. ¿Que qué horas son? Las horas de ganar a como dé lugar, señor Presidente.

Lo que no se puede regatear es que en Los Pinos tienen correcto el diagnóstico. Más que una elección, en el Edomex se vivirá un referéndum. No habrá medias tintas: refrendo o rechazo de una forma de hacer política.

Y como quien se entrega feliz a su destino, los de Atlacomulco se jugarán el suyo de la única manera en que conciben el mundo: las voluntades no se ganan, se cooptan. Traiga su promesa de voto y llévese un tinaco, un monedero electrónico, una visita de la Sedesol o la Sedatu, una sonrisa del secretario Narro, un apretón del secretario Ruiz Esparza, muchos saludos de EPN.

Pongamos que ganan. Pongamos que la kermés de enseres y programas sociales obran el milagro y el PRI sobrevive a Peña y a Eruviel. Será una victoria pírrica. Una donde la primera baja será la de Enrique Peña Nieto frente a la historia, donde quedará anotado que pudo ser el líder de una nación, pero eligió ser el jefe máximo de un reducto, el Edomex, nada pequeño, pero necesariamente muy menor a todo México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	NACIONAL	13

DESLINDES Aterra al gobierno liderato de AMLO



**Por Armando
Sepúlveda
Ibarra***

En los tiempos que corren la *clase política* en el poder ya siente en sus aterradas nuca el aliento opresor del más fuerte aspirante a la Presidencia de la República y, como una señal clara, el miedo a la derrota ante el enemigo real en 2018 desató ya la guerra sucia contra la pujante y ascendente figura de Andrés Manuel López Obrador entre los electores, para alimentar la angustiosa ilusión de minarle el camino rumbo a *Los Pinos* con burdos e inofensivos ataques en todos los frentes del oficialismo, de los comparsas disfrazados de oposición y de su servidumbre de pluma y papel, micrófono y lavaderos de café, toda una variedad de faunas siempre atentas y obedientes a la vil consigna de la corte de los milagros en turno.

Rota la última pompa de jabón que ofrecía la arrogancia y la demagogia del clan empoderado y socios para salvar al país y a los mexicanos de la ruina, con el fabuloso broche de oro mortal de un gasolinazo insensible y criminal, a los señores del tripartito *Pacto por México*, causante de la nueva desgracia nacional, sólo le restaba

maridarse en otra conspiración, con sus mañas y perversidades, en su afanoso plan de cerrar el paso firme de la precampaña de López Obrador e intentar descarrilarlo a cualquier precio.

En su estrategia más reciente los temores de la alta burocracia neoliberal echaron mano del gabinete y de personeros del *nuevo PRI* y, como refuerzo incómodo, hasta de la voz ebria y mentirosa de Calderón, el moderno guerrero etiquetado de corrupto y asesino, o de los golpes con rebozo y todo de su esposa, la aspirante Margarita, rala de talento e ideas para hilar una frase coherente y de sintaxis pasadera, empecinados en conjunto en zarandear al implacable crítico de *“la mafia del poder”* y de paso congraciarse con su tono oficioso con los mandos militares a propósito de la polémica por la documentada violación de los derechos humanos por elementos de las fuerzas armadas.

A estas alturas, López Obrador, a su edad y con toda la experiencia buena y mala a cuestas, ha de saber en esta su tercera y última candidatura presidencial que necesita refugiarse en la sensatez en su nueva aventura entre leones y zorros, lobos y víboras, armarse de más sensibilidad política y diplomacia, empatía y tolerancia con los distintos e inclusive con los secuaces de la provocación, si quiere llegar más lejos que en 2006 y 2012, o de otra manera volver a toparse en el último tramo del camino con su muro infranqueable, si repite la historia y persevera con sus errores, desplantes y arrogancias

impropias de estadistas o aspirantes a serlo, para sumarlos a la compra y coacción del voto echada a andar desde ya por la maquinaria priista.

El santón de Morena entiende de seguro que entre sus adversarios más hostiles a su persona y ambiciones, figuran también, junto con los hacedores de fraudes electorales, su carácter a veces explosivo y belicoso que en momentos doblega su paciencia y lo conduce al arrebato y al juicio apocalíptico, o su naturaleza a ser con cierta frecuencia improvisador y poco reflexivo cuando generaliza lo particular y embarra a todos sin distinción, como su última ocurrencia, típica del espontáneo, de acusar al Ejército en su conjunto de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, mientras los defensores de los derechos humanos y la opinión pública señalan con el dedo a elementos de las fuerzas armadas como participantes, nada más.

Fueron este desliz del líder de Morena y el grito destemplado *“¡cállate, provocador!”* contra uno de los padres de los 43 de Ayotzinapa en su viaje a Nueva York, las bandejas de plata que el oficialismo y sus satélites esperaban vendiendo armas para abrirle fuego con la socorrida guerra sucia de cada seis años e irsele a la yugular, en respuesta a un escenario político adverso para la desprestigiada *clase política* en el poder, que a cada instante asfixia más a las menguadas esperanzas del *nuevo PRI* de por lo menos colarse a la competencia o de sus cómplices en el ne-

diarioimagen

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	NACIONAL	13

gocio de la política, los del PAN, de volver al pasado, a Los Pinos, con su pesada losa de la decena trágica y corrupta y alguna nueva ocurrencia contra el pueblo como la demencial “guerra” contra el narco del borrachín Calderón.

Todo parece iluminar al día de hoy el sendero de López Obrador, mas ha de reflexionar que la confianza a ciegas, sin cautela ni cordura, separa de la realidad hasta a las mejores inteligencias y las vuelve frágiles a la astucia del rival. Porque un estratega con mente serena sabe que en política nada está escrito ni se marcha a un destino irrevocable por encima de circunstancias e imprevistos, aciertos y yerros del ser humano, o golpes de fortuna para quienes creen en la fuerza de estados de consciencia superiores o el auxilio del cielo para los invocadores de milagros, sobre todo en un país de políticos corruptos e inmorales, ayunos de ética, formados con las tácticas más perversas y depravadas que desde el siglo pasado resurgen mejoradas en el tiempo electoral para devastar al oponente, si como dicen el fin justifica los medios y la

política es una técnica y se juega al margen de la moral.

Fuera de los resabios de la escuela de caciques priista donde se formó y conque a no querer impone su voluntad con tufo de autoritarismo y reparte candidaturas con dedazos entre sus leales como lo hacen los gobernadores y el Presidente de la República surgidos del PRI, López Obrador conserva sin embargo buena imagen y apoyo entre la ciudadanía y goza la fama de ser un político

honesto, si los hay: si tuviera cola ya hubiera sido exhibida por las ansiosas cúpulas del priísmo y el panismo, o por el señor Peña y el señor Salinas, ambos personajes que la gente ve entre los más nerviosos por el desplome de sus precandidatos y la constancia en el ascenso del mandamás de Morena en las preferencias electorales, con quien –dicen por allí las malas lenguas– renacerían las cuentas pendientes por pagar.

La rasante mediocridad de los aspirantes del PRI (los Nuños, Videgarayes y Osorios, impulsados por Peña), el desastre del gobierno neopriista y la escandalosa corrup-

ción de los gobernantes, más el regalo del gasolinazo a la sufrida economía familiar, parecen haberle dado al clan empoderado la puntilla y su ocaso al sueño de perpetuarse en *Los Pinos*, como la pequeñez del trío de osados incapaces del PAN, los Anayas, Morenos Valles y Zavalas, que comenzarán a desfondarse cuando los electores más conozcan sus limitaciones y secretos, favorecen la ruta de López Obrador a la cita de 2018 con la urna y la verdad. De los tres tristes tigrillos del desmoronado PRD, llámense Manceras, Gracos y Aureoles, de visibles tendencias priistas e inculcable mediana, ni hablar: porque ni juntos llenarían los zapatos de una candidatura más o menos decorosa, pero sin ninguna pretensión.

Entonces más vale recordar que, para quien va en pos de ganar un gobierno o ya rige un estado, la sabiduría milenaria aconseja no perder jamás el honor y la reputación para conservarse impecable y, si quiere aplicarla a 2018, López Obrador deberá verse con serenidad y prudencia en el espejo de quien dejará la batuta a manos distintas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	1	30

HOJAS LIBRES | www.revistaimpacto.com.mx | #revistaimpacto

UNA BODA EN YUCATÁN, EL PREÁMBULO PARA EL DESTAPE DE ROBERTO ALBORES GLEASON

LO MALO PARA EL SENADOR Y LO BUENO PARA LA DEMOCRACIA ELECTORAL, ES QUE SU FUERZA LA DEMUESTRA SOLAMENTE HACIA EL INTERIOR DE "SU" PARTIDO, AL QUE REITERADAMENTE HA TRAICIONADO. PERO QUE CADA VEZ ES MÁS ENDEBLE CON LA MILITANCIA, EL VOTO DURO Y EL ELECTORADO DISPUESTO A SUFRAGAR POR OTRAS OPCIONES POLÍTICAS

ROBERTO DOMÍNGUEZ CORTÉS

Si en el menor rubor para los pobres de Chiapas, el pasado 11 de marzo, Roberto Albores Gleason contrajo matrimonio con la joven Karla Esmeralda Méndez Marrufo, heredera de los resabios de los reyes del henequén que durante el régimen de Porfirio Díaz constituyeron la casta divina y esclavista en agravio de los indios mayas y yaquis asentados en Valle Nacional.

La boda realizada en la antigua hacienda henequera Tekik de Regil, recordó los fastuosos tiempos del porfiriato, cuando a cualquier extranjero que llegaba a Yucatán y a la blanca Mérida, se le enseñaba únicamente el Yucatán del progreso, de las haciendas con plazas de toros y el paternalismo de los hacendados para ocultar la verdadera y deplorable situación de la esclavitud.

Si hoy fuera el México de 1908, en los estertores del porfiriato, la boda Albores Gleason-Méndez Marrufo habría sido destacada como el símbolo del 'ancien regime' para mostrar al mundo un México del orden y progreso.

El Yucatán al que John Kenneth Turner, en su México bárbaro, describió como el de los "maravillosos palacios mexicanos, maravillosos jardines mexicanos y maravilloso parque de hadas nacidos al conjuro de la esclavitud de los mayas y de los yaquis".

Ni en los mejores tiempos del PRI, o peores, según se le quiera ver, se adelantaba la nominación de algún aspirante a la gubernatura del estado con una cargada tan exagerada. Ni en los tiempos de Lázaro Cárde-

nas cuando se consolidó el presidencialismo autoritario y represor, como tampoco en la sucesión Díaz Ordaz-Echeverría, para encubrir la masacre del 2 de octubre en Tlatelolco, el prísmo en pleno hacía gala excesiva del poder que lo mantuvo durante 71 años y que hoy inevitablemente ha perdido.

Lo malo para el senador Albores Gleason y lo bueno para la democracia electoral, es que su fuerza la demuestra solamente hacia el interior de "su" partido, al que reiteradamente ha traicionado, pero que cada vez es más endeble con la militancia, el voto duro y el electorado dispuesto a sufragar por otras opciones políticas.

Una manifestación como la de la hacienda henequera Tekik de Regil, en la que coincidieron los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, de Educación Aurelio Nuño y de Salud José Narro, el "líder" nacional del PRI Enrique Ochoa Reza y el acuerdo de ocho gobernadores, no es más que síntoma de la debilidad de Roberto Albores Gleason ante el electorado chiapaneco.

De otro modo no era necesaria tanta parafernalia para mandar el funesto mensaje de que Albores Gleason se perfila como el favorito del Revolucionario Institucional en Chiapas, cuando el prísmo era hegemónico, la prudencia y la discreción eran fundamentales para quien aspiraba a ser gobernador de su estado.

El presidencialismo autoritario habría recomendado no asistir y dar muestras de un destape anticipado. Chiapas es un claro ejemplo de ello.

Cuando en 1970 se avecinaba la sucesión del licenciado José Castillo Tiélemans,

los dos nombres que con más insistencia se mencionaban, por méritos propios, eran los de Juan Sabines Gutiérrez y Abelardo de la Torre Grajales. Ninguno de los dos fue nominado con todo y sus indudables méritos políticos y partidistas. Resultó que el PRI, léase Luis Echeverría, decidió hacer candidato al doctor Manuel Velasco Suárez, desconocido en Chiapas, sin antecedentes políticos y sin arraigo en la tierra que gobernó durante seis años. Esa era la fuerza real del PRI de la que hoy carece.

De ahí que el senador Albores Gleason necesite de demasiadas manifestaciones de apoyo para hacerlo candidato. Sólo habría que recordarle que hoy el PRI, con sus mismas prácticas impositivas de hace 88 años, promueve y designa a sus aspirantes a representantes populares, pero ya no fabrica gobernadores.

Con todo y la compra de votos, hoy el peso del electorado es fundamental. El 2016 fue de las últimas llamadas, a las que premonitoriamente hace referencia Mauricio González de la Garza, cuando el PRI perdió siete de las 12 gubernaturas en disputa.

Pero además, al senador Albores Gleason finalmente lo alcanzará su pasado. En el año 2000 su padre, el gobernador Roberto Albores Guillén, se negó a proceder penalmente en contra de Pablo Salazar, candidato a la gubernatura por el PAN, PRD, PVEM y otros partidos de membrete, a pesar de que había ordenado la investigación sobre el título, la cédula profesional y la cartilla del servicio militar falsos.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	1	30

En el 2006, Albores Guillén repitió la felonía en contra del partido que lo hizo gobernador. Dolido porque el PRI le negó la candidatura a la gubernatura del estado, después la de senador y ya como último la de diputado federal, decidió apoyar al neoperredista Juan Sabines Guerrero a través de su organización Fuerza Democrática. Como respuesta los PRI estatal y nacional decidieron la expulsión del ex gobernador Albores Guillén.

Como represalia el junior Albores Gleason renunció al PRI y a la senaduría suplente de la cual era propietario el actual gobernador Manuel Velasco Coello y de tiempo completo se dedicó a hacer proselitismo en favor de Juan Sabines Guerrero.

Generoso, Sabines gobernador, hizo a Albores Gleason secretario de Economía y de Turismo, diputado federal, presidente del PRI estatal y senador de la República. O sea, nada que ver con el PRI y sólo al amparo del vicioso Sabines Guerrero.

Pero Albores Gleason fue más allá de sus traiciones. Cuando el senador Manuel Velasco Coello fue nominado candidato a la guber-

natura del estado de Chiapas, el presidente de la Cámara de Senadores, Ricardo García Cervantes, lo convocó para asumir la titularidad del escaño vacante. Albores Gleason se negó bajo el inadmisibles argumento de que sería candidato a senador para el período 2012-2018.

Con su desdén vulneró el espíritu del artículo 63 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que obliga a los senadores suplentes a protestar como propietarios.

El senador Roberto Albores Gleason usurpa hoy el cargo de presidente del PRI estatal en Chiapas. Tomó posesión el 9 de agosto de 2011 por un periodo de cuatro años. En observancia de los Estatutos del tricolor, su período fenecía el 8 de agosto de 2015, es decir, al día de hoy lleva un año, siete meses y 18 días más de permanencia en el cargo.

Pero para Enrique Ochoa Reza, todas esas violaciones constitucionales y transgresiones alboristas a los documentos básicos del PRI parecen no preocuparle en lo más mínimo.

El 13 de julio de 2016, 11 ex presidentes del PRI en Chiapas le urgieron a emitir la convocatoria para renovar la dirigencia.

En respuesta Ochoa Reza no sólo ignoró la petición, sino que nombró a Albores Gleason secretario de Gestión Social del Comité Ejecutivo Nacional.

Con esa decisión, el presidente del PRI se mofó y agravó a la militancia y al electorado priísta. Sólo que la respuesta ya llegó. Inconformes priístas han organizado una serie de foros para la remoción de Roberto Albores Gleason y la rendición de cuentas de los 250 millones de pesos de prerrogativas entregadas por el Instituto Estatal Electoral, así como una demanda ante la Comisión de Justicia Partidaria.

Lo anterior derivado de que el PRI no existe en Chiapas, desde que Roberto Albores Gleason se lo entregó a Juan Sabines. Si con ese PRI inexistente y desarticulado piensa ganar la gubernatura, ni los comensales de la boda rumbosa le alcanzarán para ser el próximo gobernador de Chiapas. Ampliaremos...

hojas_libres@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	1	7

Por Édgar Lira

* Médico viajero

Nuevamente el programa emblemático del jefe de gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, sale de viaje.

Este martes "El Médico en tu Casa" será presentado por Mancera en Montevideo, Uruguay, donde firmará un convenio para que se desarrolle en esa ciudad sudamericana.

Para mañana, el jefe de gobierno tendrá en la capital argentina además de la firma del "Médico en Tu Casa" una participación en un foro sobre las ciudades de América Latina. A esta gira le acompaña el secretario de salud Armando Ahued.

Maestro en tu casa

Tras el éxito de "El Médico en tu Casa", la Secretaría de Educación de la Ciudad de México pondrá en marcha el programa en abril próximo "Maestro a Tu Casa".

Se busca que unos tres millones 500 mil capitalinos concluyan sus estudios y reciban el certificado correspondiente en educación básica y media

superior.

De esa cifra, 60 por ciento vive en las delegaciones Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Álvaro Obregón, Tlalpan y Coyoacán, y en su mayoría son mujeres.

Por cierto, hoy la SEP federal presentará el programa "Cultura en tu Escuela" que busca fomentar las actividades culturales entre los niños de nivel básico.

La hipoteca inversa

A partir de este martes, el Código Civil de la Ciudad de México incluirá la figura de hipoteca inversa, que prevé aspectos sobre la vivienda habitual y propia de la persona adulta mayor.

Cabe destacar que, para ejercer la hipoteca inversa, el adulto mayor podrá requerir la constitución de un fideicomiso a su favor, en el que una institución financiera actuará como fideicomitente, una entidad diferente como fiduciario y la Secretaría de Desarrollo Social de la Ciudad de México como fideicomisario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	OPINIÓN	50



Seguritech, el querubín

Seguritech es el nombre de una empresa que genera muchos murmullos, pero de la que nadie quiere abiertamente hablar. Empezó en 1996 como una compañía que vendía alarmas vecinales y botones de pánico, de donde evolucionó a una empresa de seguridad que de la mano de los gobiernos mexicanos se convirtió, en escasos 10 años, en un emporio nacional de telecomunicaciones, aeronáutica, defensa y construcción. Su fundador es Ariel Picker, que tiene 51% de las acciones, y sus socios son extraños: Gonzalo Miguel Adalid Mier, general retirado que trabajó en áreas de seguridad pública, que murió en 2013, tiene 30% de las acciones, y Alicia Rebolledo Terrazas, que tiene 19%, es una notaria pública en Veracruz. Como Tecnoradio SA de CV, Seguritech es una empresa ligada al poder sumergida en la opacidad, aunque a diferencia de la primera, el que su campo de acción sea la seguridad, evita que sus contratos sean públicos.

Personas que han seguido su vertiginoso crecimiento, recuerdan que Picker se relacionó con el entonces gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, y con varios miembros de su equipo. El más conocido, al haber sido puesto al descubierto hace dos domingos

por la revista *Proceso*, es David Korenfeld, exdirector de Conagua, que fue quien lo impulsó a la diversificación de negocios de Seguritech al entregarle contratos hidráulicos. Korenfeld fue más que eso, dijo uno de los que los conocen, porque a través de él Peña Nieto, como gobernador y después como Presidente, estableció una relación directa con la poderosa comunidad judía en México. Picker gozaba de la confianza de Peña Nieto y su equipo cercano, aunque el volumen más importante de sus contratos, en función de montos, se ha dado con el gobierno de Eruviel Ávila.

Seguritech era una empresa modesta que creció apresuradamente. De un negocio concentrado en la Ciudad de México y el Estado de México, en la última década amplió sus relaciones comerciales a otros 20 estados, en donde ha instalado la mayoría de los centros de seguridad conocidos como C2 (que hace monitoreo de video vigilancia), los C4 (centros de Comando, Control, Comunicación y Cómputo), y los C5 (centros de Comando, Control, Comunicación, Cómputo y Calidad). Todos los contratos, por la razón del campo que toca, han sido por adjudicación directa. Este tipo de procedimiento no

habría despertado sospecha en la industria, de no ser porque concentran cerca del 80% de todas las adjudicaciones directas que ha dado el gobierno de Peña Nieto en materia de seguridad, según cálculos de los expertos, y por la forma como se entregan.

En la industria se quejan del favoritismo con el que, a su juicio, se manejan los contratos con Seguritech. “Cuando llegan a un estado, prácticamente tienen el contrato asignado”, dijo un ejecutivo de una empresa de seguridad, que citó el caso de un gobierno que llevaba apenas dos meses en funciones y que entre sus primeras acciones fue dar todas las asignaciones directas en materia de seguridad a la empresa. Picker, por otra parte, señaló una persona que conoce la forma como se realizan estos negocios, sólo los concreta con quienes gobiernan en los estados. “Su fuerza no está en Korenfeld o en el Estado de México”, añadió otra persona que conoce los vínculos de Picker con el círculo íntimo de Peña Nieto desde hace tiempo. “La fuerza proviene de alguna oficina en Los Pinos”.

No está claro en la industria quién es su padrino dentro del círculo peñista, donde han mostrado una proclividad para establecer relaciones políticas o empresariales que se adentran en el conflicto de interés. Pero la certeza de que no hay otro lugar de donde podría tener el apoyo para que los gobiernos estatales vean a Seguritech como una empresa preetiquetada y le entreguen adjudicaciones directas, proviene de la facilidad como ha hecho negocio durante estos años. De la misma manera, la tensión que se ha dado en las últimas semanas ante las señales de cuando menos cinco gobierno es-

tatales que quieren demandar a la empresa y a su principal accionista por contratos inconclusos o funcionamiento parcial, sugiere que por encima de Picker hay personeros tan poderosos que puedan estar inhibiendo a varios gobernadores a tomar acciones en su contra.

El caso de Seguritech, como el de Tecnoradio que se exploró en el texto anterior, son dos ejemplos muy claros del entramado opaco entre Los Pinos y empresarios ligados a altos funcionarios de la Presidencia. No hay evidencias sólidas que permitan apuntar conflictos de interés de Seguritech con el equipo de Peña Nieto, y menos aún que sean beneficiarios de sus ganancias. Pero las sospechas son letales en el último tercio del sexenio. El caso de Tecnoradio es menos difícil de procesar porque al no estar en el campo de la seguridad, los conflictos de interés que aparentemente existen pueden ser solucionados y eliminados. Con el de Seguritech, la situación es distinto.

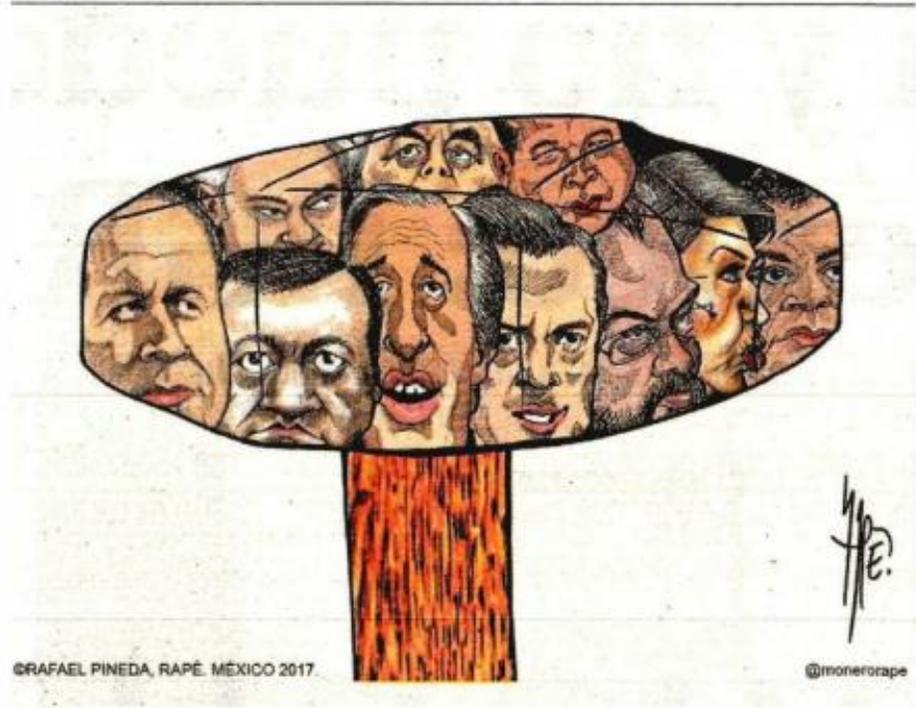
No habrá manera de abrir esa caja negra, que es en donde se maneja, para conocer el mapa de su crecimiento desorbitado en la última década, porque sus contratos entran bajo los rubros de seguridad nacional. La confirmación de que Picker llega a los estados con la recomendación de Los Pinos, como sostienen en la industria, saldría si alguien lo denunciara y comenzara una investigación. Eso no sucederá. O al menos, no en este sexenio, lo que no significa que la protección, quizás mutua, sea para siempre.

P.D. En la columna anterior, “La misteriosa Tecnoradio”, se apuntó que el IMER depende de la Secretaría de Gobernación. Depende de la Secretaría de Educación.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	AL FRENTE	2

RAPÉ/LA BANDA DEL MAZO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	LA JORNADA DE EN MEDIO	3

Las becas de posgrado

JAVIER FLORES

*Justicia para Miroslava Breach
Velducea*

El problema que se ha presentado recientemente con las becas de posgrado ha generado gran inquietud no sólo en el medio científico, sino además en el sistema de educación superior, e incluso más allá, entre diversos sectores de la sociedad. Es un tema muy sensible porque en él se concentran algunos de los significados de lo que somos y hacia dónde queremos ir. Las becas, es decir, los estipendios que se asignan a los jóvenes que inician sus carreras científicas, son una herramienta indispensable en todos los países para la formación del capital humano; sin ellas es imposible pensar en la formación de personal altamente calificado, uno de los elementos que en la actualidad marcan la diferencia entre las naciones en términos del desarrollo.

Pero veamos los hechos. Por una parte la protesta de los jóvenes que cursan maestrías, doctorados o algunas especialidades, a través de mensajes en las redes sociales o actos como los realizados frente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), o más recientemente en la Feria de Posgrados de Calidad. Los estudiantes han expresado con estos actos su inconformidad por lo que consideraron la intención de cancelar, o no asignar las becas, en algunos posgrados que forman parte del Programa Nacional

de Posgrados de Calidad (PNPC). Se puede decir que estas expresiones han tenido mayor o menor intensidad en algunas instituciones o áreas del conocimiento, principalmente en ciertas entidades federativas como la Ciudad de México, pero dado que el PNPC está presente en varias regiones de la República Mexicana, puede decirse que la inquietud adquiere alcance nacional.

Otro elemento a considerar es la reacción de las autoridades. Lejos de eludir el problema, los funcionarios del Conacyt se han reunido con los jóvenes y al menos en dos ocasiones han convocado a los medios de comunicación con la finalidad de informar a la sociedad lo que ocurre. Algunos datos que se desprenden de esas comparecencias muestran que, desde luego, se mantienen las becas que están vigentes y que este año se otorgará un número de nuevas becas equivalente a las de 2016. La asignación de las mismas es algo complejo pues, por ejemplo, hay programas que se inician cada dos años, y si sólo se considera lo gastado el año pasado (que para alguno de estos programas pudo ser cero), se quedarían sin nada. Sin embargo, problemas como éste se están atendiendo y reasignando recursos tomando de aquí y de allá, en una labor muy compleja que nadie envidia, pero gracias a la cual difícilmente este año quedará un estudiante inscrito en alguno de los PNPC en los términos ya señalados, sin beca.

El problema no está en el Conacyt como algunos han señalado, sino en la política hacia la ciencia que ha expresado en fechas recientes el gobierno federal. El tema de las becas es sólo un síntoma que muestra los efectos del recorte brutal al presupuesto del Conacyt en 2017, equivalente a una disminución de 23.3 por ciento en términos reales respecto del año anterior, el cual fue avalado casi sin resistencia por la Cámara de Diputados... Este es el verdadero problema.

En el presupuesto de egresos de 2017 hubo un ajuste generalizado, que en promedio significó un recorte de 10 por ciento para las dependencias del gobierno federal, en algunas universidades (no todas) no hubo recorte o incluso tuvieron incrementos pequeños, pero para el Conacyt el golpe fue de más de 20 por ciento. Entre las reacciones de la comunidad científica ante este ajuste me llamó mucho la atención en su momento la opinión del doctor José Antonio de la Peña, quien por cierto ingresó hace unos días como el integrante número 100 de El Colegio Nacional. El célebre matemático dijo en una entrevista: "La reducción total a educación superior fue de uno por ciento, la Universidad Nacional Autónoma de México tuvo incrementos sobre un presupuesto muy bueno. Algo pasa que no veo, probablemente de carácter político".

Sea como sea, el daño provocado por este recorte ha sido tremendo y ha

llegado a uno de los programas más importantes para el Conacyt, que es la formación de capital humano. La noticia de que se mantendrá este año el mismo número de becas que en 2016, puede ser buena para paliar el conflicto actual, pero implica dejar de crecer, y el estancamiento en este programa es indeseable para el futuro de la ciencia y del país, además de que es injusto para los jóvenes que cuentan con la capacidad y los méritos suficientes y no pueden ser admitidos en un programa de posgrado por la simple y sencilla razón de que no hay recursos. Además de que nadie quiere ver que se extienda el descuento a las universidades y otros sectores sociales.

En mi opinión, la Secretaría de Hacienda debe mostrar sensibilidad ante los acontecimientos descritos y realizar una asignación extraordinaria de recursos que permita resolver cabalmente el actual problema de las becas, y que en la elaboración del presupuesto del próximo año se pueda resarcir el desatino que llevó a un recorte desproporcionado en los recursos del Conacyt.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	POLÍTICA	14

México-España: 40 años de una larga e intensa relación

El vínculo institucional entre ambos países abarca ámbitos como defensa seguridad, cooperación al desarrollo, turismo, agricultura, medio ambiente, empleo y asuntos migratorios; con un intercambio comercial de ocho mil mdd



ARTICULISTA INVITADO
LUIS FERNÁNDEZ-CID DE LAS ALAS PUMARIÑO*

Este 28 de marzo, México y España celebramos un momento muy significativo en nuestras relaciones diplomáticas. Y es que este mismo día, hace 40 años, el ministro de Asuntos Exteriores de España, Marcelino Oreja, y el canciller de los Estados Unidos Mexicanos, Santiago Roel, intercambiaban en París sendas notas verbales por las que se relanzaba una relación institucional que llevaba 38 años parada, aún cuando ni la relación humana y afectiva, ni la de carácter comercial y de cooperación técnica, educativa y cultural entre nuestros países cesaron jamás.

El intercambio de notas se producía pocos días después de que, el 18 de marzo de 1977, el presidente de la República española en el exilio, José Maldonado, declarara canceladas las relaciones con México y disolviera su gobierno. A partir de entonces se comenzó a edificar un sólido entramado institucional para la recuperación y fortalecimiento de nuestra relación bilateral plena.

Así, en 1977 se creó la Comisión Mixta Intergubernamental España-México, foro para el seguimiento e intensificación de nuestra relación bilateral institucional a alto nivel,

que el próximo abril celebrará su XII reunión, momento central de la celebración de este aniversario.

Además de la comisión binacional, en 1990 se firmó el Tratado General de Cooperación y Amistad entre España y México, complementado por un Acuerdo de Cooperación Económica y Financiera, y, en julio de 2007, se firmó una Declaración para la Profundización de la Asociación Estratégica.

Este sólido andamiaje de nuestra relación bilateral se ha visto complementado por constantes visitas del más alto nivel. Así, todos los presidentes de México, desde López Portillo, han visitado España, mientras que sus majestades los reyes Juan Carlos y Sofía visitaron

México seis veces y los reyes Felipe y Letizia lo hicieron en 2015, siendo además este el primer viaje oficial que realizaban como reyes a América.

Este viaje, junto con el que realizó el presidente Peña Nieto a España en junio de 2014 (durante el que se firmó el Plan Renovado de Asociación Estratégica), son muestra clara del momento especial y privilegiado que vive nuestra relación bilateral.

Además de que en el ámbito institucional, esta relación privilegiada se plasma en muchos otros campos: en el campo comercial y económico, México es el primer mercado para los productos españoles en Iberoamérica, y España es el cuarto mercado de exportación de México en el mundo, mientras que México es el décimo cuarto proveedor de España en el mundo, el primero de Iberoamérica.

Nuestros intercambios comerciales ascienden a casi 8 mil millones de

dólares, con potencial de crecimiento. La inversión española en México es superior a los 57 mil millones de dólares, lo que hace de España el segundo inversor en el país, y, por número de empresas, con más de 5 mil 700, también el segundo más presente en el mercado mexicano. Por su parte México, con más de 22 mil millones de dólares, es el sexto inversor mundial en España, el primero de Iberoamérica.

En materia educativa y cultural la relación es muy intensa también. Por poner cifras, a finales de 2015, más de 4 mil estudiantes mexicanos estaban matriculados en el sistema universitario español y más de 100 docentes e investigadores mexicanos desarrollaban su actividad en universidades españolas.

Desde 2009, España ha convalidado más de 5 mil títulos universitarios mexicanos y las universidades españolas y mexicanas están vinculadas por numerosos acuerdos bilaterales de cooperación.

Por lo que respecta a la relación cultural, España tiene en Ciudad de México el Centro Cultural más grande del mundo. Este centro desarrolla actividades de cine, teatro y danza, música, artes plásticas, formación y capacitación, científicas (con la creación de la Red de Científicos Españoles

en México), de literatura y patrimonio (tienen un museo de sitio en colaboración con el INAH).

Desarrolla, asimismo, actividades innovadoras, como un laboratorio de Ciudadanía Digital, actividades gastronómicas, programas infantiles y un programa específico para facilitar el acceso a la cultura a personas con discapacidad y colabora con los principales festivales y certámenes culturales mexicanos.

Nuestra relación institucional se manifiesta también en otros ámbitos tales como defensa, seguridad, cooperación al desarrollo, turismo, agricultura y medio ambiente, fomento, empleo y asuntos migratorios, y no solo en el ámbito bilateral, sino también en múltiples foros multilaterales, en los que compartimos principios y objetivos.

En definitiva, una relación rica y plena, estrecha y dinámica en lo institucional, una relación de enorme afecto y larga tradición entre nuestros pueblos y nuestra gente, una relación que hoy está de celebración y que proyecta un futuro de México y España, juntos, que crece día a día. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	INTERNACIONAL	11

OPINIÓN

¿Las letras con sangre entran?

El Nuevo Modelo Educativo propone formar ciudadanos conscientes de la sociedad en la que viven

FRANCISCO AYÓN

Aún lo recuerdo de cuando era estudiante, y en recientes fechas (ya siendo secretario de Educación de Jalisco) volví a escuchar hasta celebrado y reconocido, sin embargo, gracias a todas y todos los profesionales que han transformado paulatinamente la educación, mis antecesores y ahora quien esto escribe, en la medida de nuestras posibilidades empujamos la docencia hacia el cambio de hábitos, enfoques y formas de interpretar la pedagogía para conseguir personas más calificadas en todos los sentidos.

Y es que en el México antiguo, un maestro que usaba la violencia para "educar" era algo común y en muchas ocasiones hasta celebrado y reconocido, sin embargo, gracias a todas y todos los profesionales que han transformado paulatinamente la educación, mis antecesores y ahora quien esto escribe, en la medida de nuestras posibilidades empujamos la docencia hacia el cambio de hábitos, enfoques y formas de interpretar la pedagogía para conseguir personas más calificadas en todos los sentidos.

Sí antes se premiaba a los cerebros "archiveros", es decir, la capacidad de memoria sobre la que resolvía problemas o creaba pensamiento, ahora la Reforma Educativa, que se implementó en 2013, conlleva cambios que responden a las necesidades del México actual en un escenario de competencia global. Y a pesar de que tomó décadas llegar a este momento, hace cuatro años el país emprendió un camino para la transformación de la educación que hoy no tiene retroceso.

Con los cambios en el mundo de las últimas dos o tres décadas, creo que ahora las letras lejos de entrar con sangre, entran con inteligencia, es necesario mejorar las prácticas educativas y no porque sean del todo malas, sino porque los alumnos tienen distintas características que conlleva el renovar el proceso de enseñanza.

Se debe entender que los infantes del presente son más lúdicos y aprenden jugando; son nativos digitales, es decir, nacieron en un contexto permeado por las tecnologías y esto implica nuevas prácticas y políticas educativas; son orales, pues ha-

blan durante el aprendizaje y se interesan por otros idiomas y diferentes formas para comunicarse, así como también son atemporales, porque no les implica preocuparse por los tiempos de aprendizaje, construyen sus propios aprendizajes en todo momento y en cualquier lugar a través de la gran cantidad de información que reciben y encuentran en todo su entorno.

El horizonte es distinto, por ello el Nuevo Modelo Educativo recién presentado por el Gobierno federal presenta una serie de ambiciosos lineamientos estratégicos que nos harán más competitivos a nivel global por los cambios que propone a las maneras de enseñar. Este replanteamiento busca posicionarnos internacionalmente junto a países que, gracias a su modelo educativo, han logrado un mayor desarrollo, destacando en la generación de talentos, conocimiento y proyectos de vinculación con el mercado de trabajo.

Uno de los grandes cambios que nos propone este modelo es que dejemos atrás la memorización privilegiando el análisis, la comprensión y el razonamiento, situación casi encarnada entre diferentes generaciones de profesores y alumnos, que a su vez contribuyó a que los planes y programas de estudio cayeran en la obsolescencia. Ahora el Nuevo Modelo propone justamente lo contrario, formar ciudadanos conscientes de la sociedad en la que viven y capaces de resolver problemas a través del análisis y la comprensión.

Jalisco es un Estado multicultural, y así como está el costeño, el citadino, también tenemos el estudiante indígena, todo un tema que después, si me permiten, en este prestigioso diario ahondaré.

Ante esta situación tuvimos que hacer un análisis crítico y profundo, y para mejorar de raíz, por lógica había que elevar la calidad de la docencia. En este sentido, hemos fomentado la elección de las y los docentes a través de exámenes de oposición, con los cuales se incrementa la competitividad y se puede elegir a los mejores perfiles a partir de su área de especialización.

Otro vértice a mejorar era el que cada

una de las escuelas fueran dirigidas por las y los mejores, y con esto me refiero a las aptitudes, pero también a los perfiles y preparaciones académicas sobresalientes. Aquellos que tuvieran el empuje para incentivar a sus equipos a seguir el camino de la formación continua y a mantenerse en constante actualización eran y son los indicados.

Fue y es difícil empujar este tipo de cambios, no obstante, por medio de la reflexión y la conversación, en el año 2013 impulsamos la selección de los 11 directores de las normales públicas en el Estado a través de concursos y, en una misma línea de trabajo, en tan sólo dos años hemos promovido a 1.716 docentes a cargos con funciones directivas. Esto significa que el 31% de los directores de educación básica ya han sido elegidos por sus méritos y capacidades.

Usando el mismo hilo de la lógica que buscamos inculcar a nuestros niños, para mejorar la educación, además de las y los maestros y directores, existe otro elemento igual de importante, que es el de la infraestructura. En nuestro caso, hemos apostado por el desarrollo de aulas interactivas, estrategia implementada para brindarle a los alumnos y docentes herramientas que contribuyan a su desarrollo integral y que van a la par de los avances en las nuevas tecnologías.

Nos encontramos en una etapa de transformaciones sin precedentes, y esto a su vez nos da la posibilidad de lograr un cambio significativo en todos los ámbitos de la sociedad.

La importancia de estas reformas estructurales a la educación radica en que ésta siempre ha sido el principal detonador del desarrollo y, por lo tanto, uno de los ejes centrales de las políticas públicas de un sistema que busca garantizar resultados. Estoy convencido de que este nuevo modelo es la clave para tener una mejor calidad educativa y, en consecuencia, una nueva oportunidad que nos permita crecer como sociedad.

Francisco Ayón es secretario de Educación de Jalisco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	PRIMERA	16



Defender las remesas de mexicanos, cuestión de principios

El valor del trabajo de los migrantes de origen mexicano que radican en Estados Unidos y la necesidad de sus familias que residen en México y dependen en alto grado de las remesas que reciben, hacen que la protección del flujo de estos fondos sea una prioridad en la renegociación de la relación bilateral, ya que se trata de un derecho humano.

De ahí la relevancia de las acciones del Estado mexicano para proteger el envío de remesas, prevenir abusos y rechazar cualquier intento de gravarlas, como lo pretende el nuevo gobierno de Estados Unidos.

Cabe recordar que 4.1% de los hogares mexicanos depende de las transferencias que envían sus familiares desde el país vecino, representando la principal fuente de ingresos, en particular en las regiones del país con mayores índices de pobreza.

En términos económicos, el monto anual de las remesas (cerca de 27 mil millones de dólares en 2016) hace de éstas la principal fuente de divisas de nuestro país, incluso superior a los ingresos del sector turístico y la industria petrolera, lo que hace de estos recursos un factor determinante del crecimiento de la economía nacional, del desarrollo regional y del bienestar social.

Es precisamente el significado social y económico de las remesas de nuestros migrantes lo que explica la relevancia de la iniciativa de ley recientemente anunciada por el secretario de Hacienda, **José Antonio Meade Kuribreña**, para que la banca de desarrollo facilite el envío de remesas, otorgue seguridad y reduzca el costo de las transferencias, procurando también una mayor información y cultura financiera en ambos lados de la frontera.

Con un propósito similar, el grupo parlamentario del PRI en el Senado de la República presentó, en febrero pasado, un punto de acuerdo para que la Profeco y la Condusef promuevan una campaña de información entre los mexicanos que radican en Estados Unidos, para que conozcan sus derechos como consumidores de los servicios de envío de remesas y eviten abusos.

El propio secretario **Meade** ha sido enfático en que se defenderá el flujo de remesas ante el gobierno de Estados Unidos y se rechazará cualquier intento de poner un impuesto a estas transferencias, como anunció el presidente **Trump** durante su campaña electoral.

Entre las medidas adicionales que tanto el gobierno como la sociedad civil hemos adoptado en defensa de los migrantes mexicanos, cabe señalar el programa *Educación sin fronteras* para reconocer y revalidar los estudios realizados por migrantes deportados o repatriados en forma voluntaria, lo que facilitará su incorporación al sistema educativo nacional y a la vida laboral.

José Antonio Meade ha sido enfático en que se defenderá el flujo de remesas ante el gobierno de EU y se rechazará cualquier intento de poner un impuesto a estas transferencias.

Igualmente, trascendentes son las medidas para certificar las competencias laborales, los incentivos fiscales a la contratación de los migrantes, el programa *Somos Mexicanos* para facilitar su reinserción social, el incremento significativo en el presupuesto destinado a la asistencia jurídica de los migrantes, la red de apoyo que prepara la Conago, así como los centros de atención a migrantes que organizan la Iglesia católica y la CNOP.

Es momento de comprometernos todos con estas iniciativas de la sociedad y el gobierno y de difundirlas intensamente, pues no podemos permitir que nadie atente contra un derecho fundamental de los migrantes, como es el disfrute pleno del producto de su trabajo. La dignidad del trabajo honesto, responsable y talentoso de nuestros compatriotas es parte fundamental de la prosperidad de la región de América del Norte.

**Senador de la República.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	INFORMACIÓN GENERAL	11



FCH vs. Moreira

En el arranque de las campañas para elegir tres gobernadores este año, el expresidente **Felipe Calderón** empieza a jugar un papel preponderante.

Al acudir al registro de su compadre **Guillermo Anaya** como candidato del **PAN** al gobierno de Coahuila, estalló contra el exgobernador **Humberto Moreira**.

Sin pelos en la lengua, Calderón acusó a Moreira de haber solapado a los cabecillas de *Los Zetas*, durante su administración al frente de la entidad.

Dijo que cuando envió a la Marina a combatirlos, **Moreira le llamó indignado para que retirara a los marinos de su estado, puesto que no tenía mar.**

“En Coahuila vivían ‘El Coss’, ‘Lazcano’, ‘El Z-40’ y su hermano ‘El Z-42’, todos cómodamente”, expresó el exmandatario federal a reporteros locales.

Pero más tardó en hacer esas declaraciones que en responderle el polémico exlíder del PRI y ahora aspirante a una diputación local por otro partido.

Moreira fue contundente: **“Felipe Calderón le robó la Presidencia de la República a López Obrador en 2006”.**

Y no se detuvo en calificativos. Lo comparó con Victoriano Huerta, al llamarlo “borracho”, “usurpador”, “represor” y “asesino”.

¿Acaso este es el ambiente en que se desarrollarán las campañas en este proceso electoral? ¿Por qué hasta ahora surge ese tipo de información?

¿Habrá más relevaciones para golpear al oponente como suele

ocurrir en este tipo de contiendas?

Ayer lunes también se divulgó que familiares de la candidata del **PAN** al gobierno del Estado de México, **Josefina Vázquez Mota**, son investigados por lavado de dinero.

La propia candidata y su líder **Ricardo Anaya** desmintieron la información publicada en un diario de circulación nacional.

Tal parece que ese será el tono: las acusaciones, las denuncias, los dimes y diretes, que al final de una competencia suelen quedar en el olvido.

Pero lo que más llama la atención, son las aseveraciones de Moreira, en cuanto a que Calderón le robó la Presidencia a López Obrador.

Aquí sí se requiere una investigación y una aclaración de los principales personajes involucrados.

PROSPECTIVA... La vicecoordinadora de Proceso Legislativo del **PAN** en la Cámara de Diputados, **Eloísa Talavera Hernández**, declaró que el gran populista de México se llama Andrés Manuel López Obrador, quien en medio de la incongruencia, ha hecho presa de la conciencia de millones de mexicanos. **La legisladora de Baja California**, advirtió que está latente la amenaza de que, en caso de llegar a la Presidencia de la República, el político de Tabasco eche abajo las reformas energética, educativa y laboral, aprobadas en los últimos años con el consenso de la mayoría de los mexicanos. Sería un grave retroceso, aseguró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	OPINIÓN	52

FUERA
DE LA CAJA

>

MACARIO
SCHETTINO

A pagar

Enfrentar seriamente el tema de inseguridad requiere dinero. También otras cosas, pero sin duda, dinero. Con lo que gastamos actualmente es imposible que podamos enfrentar este fenómeno. Países parecidos a nosotros gastan entre 5 y 6% del PIB en seguridad, justicia y defensa. Nosotros apenas superamos 1%. Con ese dinero, el resultado está a la vista.

Para poder gastar más, es necesario que paguemos más impuestos. Ya sé que a nadie le gusta eso, pero debemos recordar que si bien México es la economía número 11 del mundo (en dólares PPP, la número 15 en dólares corrientes), medido en términos de recaudación y gasto público estamos en el lugar 140. Tanto la recaudación como el gasto del gobierno son incompatibles con el tamaño de nuestra economía. Por eso los servicios públicos son deplorables, y por eso no podemos resolver el tema de desigualdad y pobreza. Antes de impuestos y gasto, México es igual de desigual que los países de Europa Occidental o los salidos de ahí (Estados Unidos, Canadá, Australia y Nueva Zelanda). Después de impuestos, todos ellos mejoran, y nosotros no. Porque cobramos poco y lo gastamos mal. Pero no hay forma de gastar bien cuando la recaudación es miserable.

Le doy números: deberíamos gastar por ahí de 7 puntos del PIB en educación (pública) y 5 en salud (también, pública). Gastamos 5 y 3. En seguridad, ya veíamos, al menos 4. En pensiones también estamos en 4% del PIB. Las paraestatales requieren 5 puntos para operar (descontando el gasto en salud y pensiones de IMSS e ISSSTE). Póngale 4 o 5 puntos para infraestructura, que son de la mayor importancia, y llegamos a 30% del PIB. Ese gasto es muy inferior al de los países europeos, que van de 45 a 55 puntos del PIB,

e incluso al de Estados Unidos, que si contamos los gobiernos locales llega a 38 puntos. Pero nosotros no podemos ni siquiera llegar a 30 porque los impuestos que pagamos son una miseria. El año pasado, que fue récord de recaudación, todos los impuestos sumaron 14 puntos del PIB. Las paraestatales (sin Pemex) aportaron 4 puntos, y el petróleo otros 4 puntos. Total: 22 puntos.

Si los ingresos del gobierno son 22 puntos, no hay forma de que pueda gastar 30. Ni siquiera si el gobierno fuera de santos y ángeles, que no lo es. La excusa de siempre para no pagar impuestos es que se roban el dinero, y si se lo van a robar ellos, mejor nos lo robamos nosotros y no pagamos. Es el grave defecto que ya comentamos en otra ocasión: no queremos leyes.

Pero esto hay que resolverlo. O bien pagamos más (es decir, una reforma tributaria que incremente impuestos) o bien gastamos menos (lo que no es posible, a menos que quieran que reduzcan los derechos a educación, salud y seguridad). No podemos posponer la decisión, porque las calificadoras de deuda ya nos tienen amenazados. Van a esperar al próximo gobierno, pero si no hay reforma en ingresos y gastos de gobierno para fines de 2018, nos van a quitar el grado de inversión, y eso será una tragedia.

Otra vez: en los países que llamamos desarrollados, los gobiernos gastan entre 40 y 55% del PIB, y los ciudadanos pagan todo ese dinero. No se puede ser desarrollado sin hacer eso, salvo si decidimos reducir los derechos de la población. Eso es lo que tenemos que decidir, y lo tendremos que hacer en 18 meses. Más vale que le dedique un rato a pensar en esto, para que no lo agarren desprevenido.

*Profesor de la Escuela de Gobierno,
Tec de Monterrey*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	OPINIÓN	21

El 13 congreso de la CNTE

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

A contracorriente, escasos meses después de librar con éxito “la madre de todas las batallas” contra la reforma educativa, el magisterio democrático nacional se reunió para hacer el balance de la jornada de lucha y prepararse para luchar por la democratización de su sindicato, de la educación y del país.

El 13 congreso nacional ordinario de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se efectuó en Ciudad de México entre el 24 y 26 de marzo pasados, precedido por fuertes protestas contra el *gasolinazo*, producto —según la coordinadora— de las reformas estructurales, en lo general, y de la reforma energética, en particular.

Estas protestas, de acuerdo con el diagnóstico del magisterio democrático, tienen como antecedente inmediato, los 124 días de huelga de los trabajadores de la educación por la abrogación de la reforma educativa, el incansable batallar de los padres de los 43 jóvenes de Ayotzinapa desaparecidos por la presentación con vida de sus hijos y centenares de luchas contra las reformas estructurales y sus efectos.

El congreso anterior de la coordinadora, el número 12, tuvo lugar en Chilpancingo, Guerrero, durante los días 19, 20 y 21 de diciembre de 2014. Allí se acordó estallar la huelga magisterial-popular contra la reforma

educativa que puso de cabeza al país entre mayo y septiembre del año pasado.

Los congresos nacionales son el máximo órgano de gobierno de la CNTE. A lo largo de su historia ha efectuado 13 encuentros ordinarios de este tipo, dos extraordinarios, y múltiples asambleas nacionales representativas, foros y actos políticos sindicales.

Esta intensa vida asociativa se ha efectuado sin apoyo oficial alguno, y al margen de los estatutos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), al que pertenecen todos los integrantes de la coordinadora. Sus reuniones son resultado de la voluntad de los maestros de base y de su vocación autónoma y autogestiva. Sus acuerdos no tienen consecuencias legales de ningún tipo, pero sí un indudable impacto en el terreno educativo, sindical y político; se cumplen por la libre decisión de quienes los toman.

La existencia misma de la CNTE, sus congresos y reuniones, así como sus movilizaciones son expresión del ejercicio de una forma particular de democracia radical. La celebración de los congresos nacionales está antecedida por la realización de congresos y asambleas estatales donde se nombran delegados y deliberan propuestas. Esta práctica de consulta a las bases explica el porqué de su sobrevivencia a casi 38 años de su formación, a pesar de todos los intentos hechos por el liderazgo del SNTE y por innumerables funcionarios públicos por desaparecerla y/o cooptarla.

La coordinadora efectuó su primer congreso ordinario entre el 27 y el 30 de septiembre de 1990, casi 11 años después de su fundación. Habían pasado 15 meses desde la

movilización nacional más importante en su historia, que precipitó la salida del cacique Carlos Jonguitud Barrios, la disolución del grupo Vanguardia Revolucionaria y el arribo a la dirección nacional del sindicato de Elba Esther Gordillo.

En ese momento, las diferencias entre los dirigentes de la CNTE eran muy grandes. Elba Esther había logrado cooptar a algunos líderes regionales y, con la ayuda de un equipo de asesores que le acercó Manuel Camacho, había entablado buenas relaciones con sectores importantes de la intelectualidad y la academia. Complicando más las cosas, algunas corrientes opositoras se incorporaron al comité nacional del SNTE con la ilusión (que se mostraría a todas luces fallida) de que, desde allí, era factible democratizar el sindicato.

Ese primer congreso dotó a la coordinadora de documentos básicos, pliego petitorio y un plan de acción nacional, para tratar de unificar y coordinar sus acciones. Allí se definió a la CNTE como una organización de masas conformada por los trabajadores de la educación democráticos del país, independiente de la burguesía y su Estado, del *charrismo* sindical y de cualquier organismo político.

En aquel entonces, la coordinadora se describió a sí misma como frente de clase, en el que participan trabajadores de la educación que aceptan el principio universal de la lucha de clases, independientemente de su color, sexo, credo religioso e ideología política.

En ese primer congreso, los dirigentes estaban preocupados por el reflujo vivido después de la primavera

magisterial de abril y mayo de 1989. Según su diagnóstico, ello era producto no de la dinámica natural de los movimientos de este tipo, sino de la falta de un proyecto sindical clasista, de la ausencia de un plan de acción consensuado nacionalmente y de la polarización de las diferencias internas.

Casi 28 años después de ese primer congreso, las conclusiones a las que llegó el 13 son, a un tiempo, muestra de fidelidad a este proyecto original de independencia y autonomía de clase, y expresión de una propuesta político-sindical mucho más compleja, sofisticada y elaborada. Una propuesta que, más allá de las demandas estrictamente gremiales, propone luchar explícitamente contra el imperialismo y el colonialismo interno, y unir en un referente nacional, al pueblo y al magisterio en la abrogación de las reformas estructurales.

Investigadores, analistas y comunicadores enemigos del movimiento, han elaborado, para consumo de la opinión pública, una versión caricaturizada del magisterio nacional, que sirve para denostarlos pero que nada tiene que ver con la realidad. Las conclusiones a las que llegó el 13 congreso de la coordinadora son un recordatorio de qué tan equivocados están en sus juicios. Si no quieren seguir errando no les vendría mal ponerse a estudiar a la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/03/17	NACIONAL	6

El AMLO *chachalaca* le transfiere votos a Osorio Chong y al PRI

INDICADOR
POLÍTICO

Carlos Ramirez



Horas después de **sumar** adeptos del salinismo, del zedillismo y del empresariado promotor y beneficiario del modelo económico neoliberal por su discurso económico de **continuidad**, Andrés Manuel López Obrador regresó a lo suyo y a sus amenazas de **revertir** todas las reformas peñistas que le hizo perder esas simpatías conservadoras porque al final de cuentas es un **populista** sin remedio.

Los primeros datos que están consolidando empresas encuestadoras de alto nivel revelan que el regreso de López Obrador al populismo le hizo **perder** como cinco puntos porcentuales en las tendencias del voto y por razones obvias se **regresaron** al PRI. Y en los neomorenistas que salieron de salinismo y el zedillismo están muy nerviosos porque se sintieron **engañados** -ingenuos de suyo- por el discurso amoroso y de compromiso

con la estabilidad macroeconómica del tabasqueño.

Eso sí, el aviso de López Obrador de **revertir** la Reforma Educativa peñista causó furor en los seguidores de la CNTE, sobre todo porque sigue vigente el compromiso del tabasqueño de **nombrar** a algún líder de ese organismo o de la Sección 22 de Oaxaca como secretario de Educación Pública de su gabinete presidencial.

Algunos empresarios que habían sido **convencidos** por la demagogia del empresario salinista regiomontano Alfonso Romo Garza -ahora como operador de apoyos empresariales para López Obrador- han comenzado a decir que **no** entienden cómo López Obrador dice una cosa un día y luego otra contraria al siguiente.

En este contexto se localizó la **politización** de la Convención Bancaria de este año con su lema significativo: "El dilema global: liberalismo vs populismo",

sobre todo porque días antes de esa reunión en Acapulco hubo banqueros que se dijeron **convencidos** con el discurso estabilizador en lo económico de López Obrador y afirmaron estar **dispuestos** a trabajar con él si ganaba la Presidencia en 2018.

En este sentido se **reconfirma** que el principal enemigo político de López Obrador es... López Obrador. Todo lo que había avanzado como candidato de la estabilidad macroeconómica se vino **abajo** con su amenaza de revertir todas las reformas peñistas. Y si se agregan las **ofensas** del tabasqueño al Ejército, entonces las próximas encuestas van a registrar una **baja** en los votos *flotantes* que le deban la ventaja.

Esos votos, por lo demás, se están **reacomodando**. Los primeros datos indican que el populismo y las ofensas contra el Ejército le quitaron a López Obrador cuando menos cinco puntos porcentuales y otros cinco los **perdió** el expriista-neo independiente Jaime Rodríguez *El Bronco* por su **fracaso** en el gobierno de Nuevo León, con el indicio de que ocho de esos puntos se fueron con Miguel Ángel **Osorio Chong**, ahora activo secretario de Gobernación con exposición mediática, y apenas dos a favor de Margarita Zavala de Calderón.

Lo peor para López Obrador es que sus **explosiones** de carácter afectan la fragilidad de alianzas con actores del sistema que si bien no aportan votos en volumen, sí ofrecen **imagen** de estabilidad y credibilidad. Pero sobre todo, revelan que López Obrador, de nueva cuenta, está **engañando** a los electores ofreciendo una imagen de compromiso estabilizador, pero en el fondo es el **populista** de siempre. Sus amenazas de **revertir** las reformas le redujeron presencia en las élites de centro-derecha que estaban diciendo que el tabasqueño "no es **tan** populista como dicen".

En la realidad, López Obrador es un típico político **priista** que vive del engaño a los electores.

Política para dummies: La política es el arte de ganar adeptos, pero el camino más corto y efectivo para perderlos.