



**13 DE NOVIEMBRE, 2019  
PRIMERAS PLANAS**



Esconden a Evo



Durazo tiene la peor reputación en medios



Se autoproclama Áñez presidenta interina de Bolivia



Celebra La Habana, capital de la revolución, sus 500 años de vida



Gracias por salvarme la vida: Evo



México increpa al líder de la OEA, que acusa a Evo de "autogolpe"



Gana Conabio; mantiene su autonomía y viabilidad



Morena impone a Piedra y golpea a la oposición



Anticipan pérdida México grado de inversión



IP se compromete con 160,000 mdp para 15 proyectos



Rebeldes de PF escalan protestas: retienen, gasean...



Asilo de Evo en México convulsiona a la OEA; estoy orgulloso: AMLO



Ponen a consulta torres en Reforma



Muerden anzuelo... y asume Piedra un *súper libre*



La resistencia del INE



Entre jalones y golpes, Rosario Piedra asume CNDH



La agitación se recrudece en Bolivia tras la salida de Morales



Nueva titular de la CNDH



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **La UNAM pide a alumnos sugerir soluciones ante acoso a mujeres (La Jornada, p. 38)**
- **Detienen a acosador en Pumabús (Excelsior, p. 6)**
- **Leve caída en demanda de ingreso a la UAM (La Jornada, p. 38)**
- **Violencia llega a universidades (Excelsior, p. 28)**

## SEP

- **Ordenan a SEP ofrecer disculpa pública (Excelsior, p. 21)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Destacan avance en materia educativa (Excelsior, p. 12)**
- **Edificio de la Guerrero inspira becas de la 4T (La Razón, p. 12)**

## SNTE/CNTE

- **CNTE da la bienvenida a Evo Morales a México (El Universal, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## La UNAM pide a alumnos sugerir soluciones ante acoso a mujeres

• La institución tiene un protocolo, pero se puede mejorar, reconoce

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) convocó ayer a su comunidad a hacer propuestas de acciones y medidas para erradicar la violencia de género y contra las mujeres de sus campus. "La violencia contra las mujeres es inadmisibles, y por tanto no puede tener cabida en ninguno de nuestros espacios".

Tras 9 días de paro de labores en la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), cuatro días de cierre en la de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS), y varias marchas, manifestaciones y pintas hechas por estudiantes y activistas para atraer la atención a denuncias por violencia contra las mujeres y acoso, la institución manifestó en un comunicado que comparte "la indignación de las universitarias ante los casos de violencia de género que se cometen en las instalaciones de esta casa de estudios".

Por ello, convocó a la comunidad universitaria, sobre todo a las mujeres, a expresar sus propuestas para mejorar los mecanismos institucionales encaminados a erradicar ese tipo de conductas.

"A partir de este miércoles 13 de noviembre, cualquier universitaria o universitario que lo desee podrá manifestarse de manera individual o colectiva al correo electrónico [juntascontralaviolenciadegenero@unam.mx](mailto:juntascontralaviolenciadegenero@unam.mx), explicó la administración universitaria.

Todas las propuestas serán analizadas y sistematizadas por un grupo de universitarias comprometidas y expertas en el tema.

La institución añadió que en 2016 la universidad nacional impulsó un protocolo para la debida atención de estos casos. "Desde entonces, dicho instrumento ha sido modificado para actualizarlo y dar mayor visibilidad al problema. Sin embargo, es claro que hay mucho por mejorar".

Agregó que será preciso, por lo pronto, multiplicar el número de unidades de atención con personal calificado; dar mayor protección a las víctimas y denunciantes; dar certeza de las investigaciones que se realizan y, sobre todo, generar una cultura de respeto a ellas y a las distintas formas de diversidad sexual.

En tanto, estudiantes de la máxima casa de estudios manifestaron a este diario que "las alumnas, académicas y trabajadoras llevamos un año haciendo propuestas", y consideraron que la convocatoria de la administración no resuelve las demandas hechas por las asambleas de alumnas y activistas feministas planteadas en sendos pliegos petitorios entregados a las autoridades de la FFL y de la FCPS.

Las direcciones de esas escuelas han respondido a los pliegos de las estudiantes en comunicados y han indicado que han buscado acercamientos con las asambleas.

Las alumnas, que exigen la salida de funcionarios, la solución de todas las demandas y quejas por acoso y violencia contra las mujeres, y que se den cursos sobre género a estudiantes, profesores y trabajadores, entre otros puntos, señalaron que los paros de labores continuarán hasta que todas sus exigencias sean atendidas.

Por otra parte, las instalaciones de la Facultad de Ciencias amanecieron con pintas y mensajes contra la violencia de género. En paredes, vidrios y esculturas y mobiliario, fueron escritos con pintura mensajes como "No estás sola" y "Las mujeres no se compran".

Además, personal de vigilancia la Universidad detuvo el lunes a una persona de nombre Matias "N", de 44 años, acusado de acosar sexualmente a una estudiante y a una trabajadora a bordo de una unidad Pumabús.

El acusado utilizaba su teléfono celular para grabarles las piernas. El individuo fue asegurado y entregado a la Policía Auxiliar para su remisión al Ministerio Público.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	1	6

## UNAM LLAMA A DENUNCIAR

### Detienen a acosador en Pumabús

La UNAM informó que elementos de vigilancia detuvieron a Matías "N", de 44 años, acusado de acosar a una estudiante y a una trabajadora a bordo del Pumabús. Lo acusaron de grabar con su celular sus piernas. La UNAM rechazó cualquier tipo de violencia contra las mujeres y exhortó a la comunidad a denunciar.

— *Laura Toribio*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Leve caída en demanda de ingreso a la UAM

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Las solicitudes de ingreso a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en el proceso reciente se “redujeron ligeramente”, reconoció el rector general, Eduardo Peñalosa Castro. Sostuvo que ello pudo haber sido por la imagen que dejó la huelga de tres meses en esa casa de estudios en el primer semestre del año, pero también por el “desfase” de tiempo de la convocatoria.

“Bajamos realmente poco, estábamos acostumbrados a aceptar en este proceso –existen dos en el año– a unos 13 mil aspirantes, ahora estaremos en 10 mil 500, quizá 11 mil”, dijo el rector. Preciso que en 2022 “esteremos totalmente normalizados en términos de calendario”, a raíz de la huelga que se vivió entre febrero y mayo de este año.

Sin embargo, señaló que en este momento la institución académica – que cumple 45 años de su creación– trabaja de manera normal y las becas, movilidad estudiantil y los años sabáticos, entre otros trámites, se realizan sin contratiempo.

Respecto al tema de la defensoría de los derechos universitarios, en cuya convocatoria no se ha registrado el número suficiente de aspirantes, pese a la “flexibilidad” de requisitos, dijo que se registró una persona más, pero es necesario presentar una terna al Colegio Académico para su elección.

Peñalosa consideró también que es un proceso de difusión para ocupar el cargo y trabajan en ello; además, anunció que antes de que concluya el presente año se emitirá la extensión de la convocatoria.

El rector de la UAM fue entrevistado tras la firma de un convenio de colaboración con Radio Educación, cuya finalidad es realizar coproducciones entre esta radiodifusora pública y Radio UAM, capacitación de personal, y realizar servicio social y prácticas profesionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	GLOBAL	28

PROTESTAS EN HONG KONG

# Violencia llega a universidades

AFP

[global@gmm.com.mx](mailto:global@gmm.com.mx)

HONG KONG.— Enfrentamientos entre manifestantes y la policía tuvieron lugar ayer en el distrito de negocios de Hong Kong y, por primera vez, en diferentes universidades.

Las movilizaciones que

reclaman reformas democráticas llevan más de cinco meses.

En los choques de ayer, en la universidad china de Hong Kong la policía disparó gases lacrimógenos y balas de goma a los cientos de manifestantes que les arrojaban ladrillos y bombas molotov.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	1	21

# Ordenan a SEP ofrecer disculpa pública

## CASO TRAGEDIA EN COLEGIO RÉBSAMEN

El gobierno de la Ciudad de México y la alcaldía de Tlalpan también están obligados a construir un memorial

POR CLAUDIA SOLERA  
claudia.solera@gmm.com.mx

La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) emitió ayer la recomendación 31VG/2019, en la cual se acreditaron violaciones graves a los derechos humanos por las omisiones, irregularidades y negligencia en que incurrió la Secretaría de Educación Pública (SEP), el gobierno de la Ciudad de México y la alcaldía Tlalpan, y que incidieron en la muerte de 26 personas, entre ellos 19 menores en el Colegio Enrique Rébsamen.

Entre las medidas que la CNDH ordenó están inscribir a las víctimas en el Registro Nacional de Víctimas y las tres dependencias: SEP, gobierno de la CDMX y demarcación de Tlalpan coordinarse para construir un memorial y ofrecer una disculpa pública.

Esta recomendación surgió tras del sismo ocurrido el 19 de septiembre de 2017.

“La SEP, gobierno de la CDMX y demarcación



**RESULTADO CNDH**

Mónica Ortega, madre de una de las menores que falleció en el sismo del 19-S en el Colegio Rébsamen (der.), y Noé Franco, a su salida de la CNDH.

territorial Tlalpan deberán también de iniciar procedimientos administrativos y denuncias penales, que se acreditó en contra seis servidores públicos de los tres órdenes de gobierno”, confirmó a **Excelsior** Noé Franco, uno de los tres representantes legales de los deudos del Colegio Rébsamen.

Ayer por la noche, los padres de las víctimas de la tragedia en el Colegio Rébsamen y sus representantes legales, como el Bufete Fuentes León, recibieron la recomendación 31VG/2019, que incluye 310 páginas.

proceso, hoy dimos un paso importante en nuestra lucha. La no repetición es lo que más queremos, sé perfectamente que nada de lo que haga me va a regresar a mi hija, pero este documento que tenemos hoy en las manos es parte de esa lucha y espero que esto sea un parteaguas para que las instituciones de este país hagan las cosas bien”, dijo Mónica Ortega, mamá de una de las víctimas.

Esta recomendación es parte de la queja que interpuso Mónica Ortega López, con número de expediente CNDH/2/2017/9306/Q.

Mónica durante casi dos años dio seguimiento y en ninguno de los más de 700 días que lleva en esta lucha ha desistido. Honrar la memoria de su niña la mantiene en pie, pero también la esperanza de que en esta resolución se evidencie la falta de protocolos por parte de los gobiernos federales y locales para atender los desastres naturales y que se les obligue a diseñar uno que sí funcione.

“Mi prioridad es que las instituciones de este país, reconozcan y entendamos que por todas sus omisiones en las que incurrieron, se desencadenó la tragedia en el Colegio Rébsamen”, puntualizó.



Foto: Especial

“Es un paso más en la búsqueda de justicia y verdad de lo que sucedió el día del sismo en el colegio, es avanzar en el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	1	12

UNESCO

## Destacan avance en materia educativa

DE LA REDACCIÓN  
nacional@gtmm.com.mx

En la apertura de la 40ª Reunión Ordinaria de la Conferencia General de la Unesco se destacó el avance educativo del gobierno federal en 10 meses.

En el panel ministerial participó como primer orador el secretario de Educación Pública de México, Esteban Moctezuma Barragán, quien destacó las reformas claves de la política educativa emprendidas este año por el gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador.

Lejos de ser intenciones, aseguró, ya hay significativos cambios en México, agregó el secretario Moctezuma.

Para los Ministros asistentes fue muy llamativo que se trabaje en temas como equidad, calidad e inclusión de manera concreta.

Moctezuma Barragán destacó el otorgamiento de más de 10 millones de becas para la población joven que se encuentra en el Sistema Educativo Nacional.

También señaló el esfuerzo por llegar a un rechazo cero en educación superior, al construir nuevas universidades y aumentar la matrícula de las ya existentes.

Un tema destacado por el secretario Moctezuma Barragán fue el programa La Escuela es Nuestra, por su importancia al apoyar la infraestructura, el mantenimiento y el equipamiento de 103 mil escuelas, iniciando

con las escuelas indígenas de zonas con alta y muy alta marginación.

### NUEVA ESCUELA

Además de la equidad, se señalaron las iniciativas legales para generar la Nueva Escuela Mexicana con el regreso de materias como el civismo, la ética y los valores, y sostuvo que esta es una nueva visión educativa que impulsa el humanismo, junto con la ciencia y la tecnología.

Mención especial en la intervención del secretario Moctezuma mereció la explicación de lo que se considera una educación integral con la incorporación del cuidado al medio ambiente, la música y la cultura de paz en los planes y programas educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	1	12

Se trata de la Casa del Estudiante Tabasqueño

# Edificio de la Guerrero inspira becas de la 4T

• Por Antonio López  
antonio.lopez@razon.com.mx

**E**n la colonia Guerrero, de la Ciudad de México, se encuentra un edificio que hace décadas albergó a cientos de estudiantes, entre ellos, al hoy Presidente Andrés Manuel López Obrador.

Se trata del inmueble ubicado en la calle Violeta 125 antes 123, que actualmente funge como oficina privada. Pocos saben que en agosto de 1972, a los 19 años de edad, ahí vivió López Obrador, quien llegó a la capital del país para estudiar en la UNAM, debido a que obtuvo una beca.

## o eldato

**Tras** la matanza de alumnos del 10 de junio de 1971 las casas que albergaban a estudiantes del interior del país comenzaron a ser clausuradas; la del tabasqueño cerró a finales de 1973.

“Yo pude estudiar por una beca, me da mucho orgullo recordarlo, yo llegué aquí a estudiar la universidad, y no tenía dinero, y viví en la Casa del Estudiante Tabasqueño. Nos daban hospedaje y comida y, por eso, pude estudiar”, dijo el pasado 12 de febrero al entregar los primeros apoyos del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro.

Sus papeles de inscripción a la máxima casa de estudios y su marcado acento, bastaron en aquel entonces para que le abrieran las puertas de ese edificio.

“Si no hubiese tenido el apoyo de esa beca, no termino; no hubiese podido estudiar, y eso le pasa a millones de jóvenes que se quedan en el camino”, narró aquel día López Obrador, por lo que se dice que esa fue su inspiración para crear el programa federal por el que se otorgan dos mil 400 pesos mensuales a estudiantes de nivel superior de escasos recursos.

Apodado entonces como *La Piedra* por su terquedad, el hoy Presidente vivió ahí hasta septiembre de 1973 cuando, de acuerdo al libro *AMLO: vida privada de un hombre público*, escrito por Jaime Avilés, el lugar fue clausurado por el Gobierno.

Actualmente, el edificio es el único pin-

**EL PRESIDENTE** Andrés Manuel López Obrador, quien hoy cumple 66 años de edad, llegó a la CDMX en 1972, a los 19 años, para estudiar en la UNAM; Violeta 123, su primer hogar

### Presume dicha de vivir ahí

En redes sociales y eventos, el mandatario recuerda el apoyo que recibió en la posada.



**“VIVIÓ AHÍ,** pero a lo mucho un año y medio, era la Casa del Estudiante Tabasqueño. En ese entonces (AMLO) no era nadie especial, era un chavo común, aquí nadie lo recuerda, sólo ustedes que vienen a rascarlo”

**César Silva Terrón**  
Testimonio

En la calle de Violeta 125, en la colonia Guerrero, se puede observar el inmueble que dio refugio al Ejecutivo federal hace 47 años.

tado de beige, y contrasta con el resto de las casas color violeta, como el nombre de la calle. Según Avilés, el cuarto del político tabasqueño se ubicaba “hasta arriba a la izquierda” viendo de frente al inmueble.

Hoy, el Ejecutivo federal cumple 66 años de edad, y han pasado 47 años desde aquel 1972 cuando llegó a la CDMX. El edificio cambió del 123 al número 125, y casi nadie recuerda que estuvo la Casa del Estudiante Tabasqueño. Sólo un vecino

sabe que ahí vivió López Obrador, el ingeniero César Silva Terrón, de 54 años.

“Vivió ahí, pero a lo mucho un año y medio. En ese entonces (AMLO) era un chavo común, aquí nadie lo recuerda. Y del edificio lo que puedo contar es que después de ser la casa del estudiante se convirtió en un comedor comunitario, luego fue una clínica local, y entre esos lapsos duraba cerrada tres o cuatro años, y ahora es una oficina”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	NACIÓN	18

# CNTE Michoacán da la bienvenida a Evo Morales a México

Carlos Arrieta / Corresponsal [Michoacán]

## La Coordinadora condenó el golpe de Estado en contra del expresidente de Bolivia y culpó a la OEA

La Sección 18 de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** expresó su bienvenida al ahora expresidente de Bolivia, **Evo Morales** y condenó el **golpe de Estado** en su contra.

Mediante comunicado, el ala magisterial disidente señaló que “la funesta intromisión de la Organización de Estados Americanos en los asuntos del pueblo de Bolivia marcó el arranque de las hostilidades contra el presidente legítimo Evo Morales”.

La **CNTE** culpó a la **OEA** de una escalada militar para consumir el golpe de estado contra el mandatario “que hoy viaja nuestro país para evitar su muerte y la de su familia”.

Expuso que ante el golpe de Estado “a manos de los lacayos golpistas del imperio norteamericano la sección 18 de la CNTE alza su voz y su puño contra la intervención gringa en las decisiones y la vida de las sociedades latinoamericanas”.

Asimismo, acusó, en la autodeterminación de los pueblos de todo el mundo, por lo que el magisterio disidente rechazó lo que consideró el execrable golpe de Estado perpetrado contra un gobierno popular y legítimo como el que encabezó **Evo Morales**.

[Lee también: Los obstáculos de México para sacar a Evo Morales de Bolivia](#)

“Y condenamos terminantemente la toma del poder sin el consenso del voto ciudadano en el país andino como mexicanos damos la bienvenida y nuestra amistad del presidente Evo Morales y a su familia”, cita el documento emitido este martes.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna El bueno, el malo, la fea (El Heraldo de México, p. 18)
- COLUMNA Frentes Políticos | Movimientos primordiales (Excélsior, p. 17)

## SEP

- Artículo Menos donde más se necesita | Jennifer de O'Donoghue (El Heraldo de México, p. 18)

## SECTOR EDUCATIVO

- Artículo El reto de las microempresas univeritarias en México | Leonardo Ríos Guerrero (La Crónica de Hoy, p. UNO)

## NORMALES

- Normales, reconocimiento, retórica y determinación | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 17)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	EDITORIAL	18



- Enrique Luis Graue Wiechers fue reelegido rector de la máxima casa de estudios por un periodo de cuatro años más, logrando unidad en torno a su mandato que terminará en 2023.



- Otro presidente que está en problemas es el de Haití, Jovenel Moïse, quien también vive jornadas de protestas políticas y sociales ante las acusaciones que lo señalan de corrupto e incompetente.



- María del Pilar Montes de Oca Sicilia fue destituida como directora de Algarabía, luego de que publicara en Twitter que el ataque a la familia LeBarón no le provocaba "ni tantita tristeza".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	PRIMERA	17

# FRENTE POLÍTICOS

**1. Referente.** Desde su llegada como ministro presidente de la Suprema Corte, **Arturo Zaldívar**, puso su sello personal en la toma de decisiones. Hacer de la justicia federal un referente de calidad y excelencia es uno de sus propósitos. La apuesta que hizo como titular del Consejo de la Judicatura, al organizar el Primer Concurso de Oposición para juezas de distrito, le trajo una gran aceptación. Convocó a mil 168 aspirantes, cifra que rebasa todas las inscritas en los últimos 14 concursos mixtos. En menos de un año, las mujeres ocupan ya, más espacios de alto nivel dentro del Poder Judicial. En sesión del CJF se darán a conocer las adscripciones de las 25 participantes que resultaron vencedoras con efectos al 1° de diciembre. Un acierto más para quien se ha convertido, para muchos, en su ministro de cabecera; el más confiable.

**2. Movimientos primordiales.** **Enrique Graue** iniciará su segundo ciclo como rector con el ánimo renovado. Precisó que entre los ejes de trabajo destacan el fortalecer la participación de la comunidad universitaria, el pronto conocimiento de sus necesidades para atenderlas a tiempo y el reforzamiento de la seguridad. En este sentido, **Graue** detalló que se han instalado más de 250 cámaras. Además, trabajará para mejorar la cobertura y calidad de la educación y se fortalecerá el uso de tecnologías de la información en la UNAM. Por ello, se avecinan cambios en el equipo cercano al rector, siendo el más relevante el de la Secretaría General, a donde llegaría **Mario Luis Fuentes**, académico con una amplia trayectoria y más de 8 años en la Junta de Gobierno. Capacidad de diálogo y de gobernanza son lo suyo. Suena más que ideal ante el panorama del campus.

**3. Reconciliación.** Tras episodios de desencuentros que llegaron al uso de gas lacrimógeno y puertas rotas, los alcaldes finalmente fueron escuchados. Los ediles y los coordinadores de las bancadas de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados lograron acuerdos para no disminuir el presupuesto de 4 mil millones de pesos del Subsidio para el Desempeño en Materia de Seguridad, acciones para incrementar ingresos, además de revisar las posibilidades de disminuir los adeudos en los estrados. **Mario Delgado** dijo que también se buscarán mecanismos para compensar en el presupuesto los fondos de Apoyo a Migrantes y de Pueblos Mágicos. ¡Ah! y tan felices se fueron que hasta pagaron la puerta que rompieron en San Lázaro. ¿Al que más llora le toca más presupuesto?

**4. Al rescate.** El gobierno federal sí ve útil finalizar la construcción del Tren Interurbano México-Toluca y por ello está en las prioridades del Programa Nacional de Infraestructura. Estaría listo a mediados de 2024, informó **Javier Jiménez Espriú**, secretario de Comunicaciones. El documento será dado a conocer en los próximos días. "Estamos hablando de obras, como caminos que van a comunicar a los municipios que no tienen todavía pavimentación, vamos a trabajar en algunos proyectos; como ustedes saben, el Tren Maya, el del Istmo. Vamos a terminar el tren México-Toluca; terminaremos el Metro de Guadalajara y además vamos a desarrollar un plan de largo plazo para ferrocarriles", comentó. Como que ya es tiempo de pasar de las palabras a los hechos, ¿no? A ver si todo esto es cierto.

**5. Imparable mortandad.** En Jalisco, el gobernador **Enrique Alfaro** enfrenta la crisis de las fosas. Políticamente incorrecta es la aparición de restos humanos descubiertos a partir de una persecución emprendida por elementos de la Guardia Nacional, acción que derivó en el aseguramiento de una bodega industrial en la colonia Toluquilla, del mismo municipio, que contenía una gran cantidad de armas y drogas. Peritos forenses aún deben analizar 10 bolsas con restos humanos; hasta el momento se han contabilizado nueve cuerpos, seis correspondientes a hombres y tres a mujeres, al interior de 23 bolsas sepultadas en tres fincas. La muerte quita puntos en las encuestas. Tan feos son las noticias como la deficiente manera de gobernar.



**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	EDITORIAL	18

## MENOS, DONDE MÁS SE NECESITA



JENNIFER L. O'DONOGHUE  
DIRECTORA GENERAL,  
MEXICANOS PRIMERO  
@JENNODJOD

### **Estamos lejos de lograr la inclusión educativa porque no destinamos recursos a los más desfavorecidos**

Esta semana, la SEP presentará a la Cámara de Diputados las Estrategias Nacionales de Atención a la Primera Infancia, Inclusión Educativa y de Mejora de las Escuelas Normales nacidas en la reciente reforma al artículo 3º y que serán elementos importantes para la (re)construcción de un sistema educativo que garantice a cada niña, niño y joven (NNJ) una educación inclusiva, equitativa, integral, intercultural y "de excelencia".

La Estrategia de Inclusión Educativa busca impulsar una transformación del sistema para favorecer el acceso, avance, permanencia, aprendizaje, participación y conclusión de NNJ, en igualdad de condicio-

nes y oportunidades. Es hacer lo necesario para eliminar las barreras que enfrentan NNJ para su aprendizaje y participación y garantizarles oportunidades para no sólo estar, sino también aprender y participar en la escuela.

Estamos lejos de garantizar esta inclusión educativa. Principalmente porque no hemos brindado a las comunidades escolares los apoyos que necesitan para romper el círculo vicioso de la exclusión en el cual el sistema educativo refleja y replica las desigualdades que se viven en la sociedad.

Gastamos sistemáticamente menos en NNJ y sus docentes que se encuentran en las escuelas más marginadas, alejadas y olvidadas. En estas comunidades, maestras y maestros, NNJ no van a romper con la exclusión histórica solos. Necesitan – y ya es una obligación desde la Constitución – que el Estado tome las medidas para incluirlos.

Una de las herramientas con las que cuenta el Estado para hacerlo es el presupuesto. Pero lo que viene en el Proyecto para 2020 no muestra un compromiso con las comunidades escolares más marginadas. Sí se plantea aumentar dinero para atender necesidades de infraestructura y equipamiento, pero al mismo tiempo se propone recortar los recursos para los pocos

programas focalizados que llegan a escuelas multigrado, indígenas, Telesecundarias, en contextos de alta marginación.

El Programa de Escuelas de Tiempo Completo apoya a casi 3.6 millones de NNJ y más de 136 mil docentes en 25 mil 639 escuelas. Permite dedicar horas adicionales a la jornada escolar e incluye servicio de alimentación. Es uno de los pocos programas que ha demostrado tener un impacto significativo en el aprendizaje; que

es mayor en escuelas con alto grado de marginación (Silveyra, 2018). Sin embargo, se propone –sin ninguna justificación– quitarle más de la mitad de sus recursos, 5 mil89 millones de pesos, lo que representaría un retroceso en la garantía del derecho a aprender en estas comunidades.

Las Escuelas de Tiempo Completo representan el caso más dramático, pero no es el único. También hay recortes a la educación comunitaria, indígena, intercultural bilingüe, poniendo en entredicho el discurso de inclusión y equidad.

Con este presupuesto seguiremos violando el derecho a una educación incluyente para NNJ más excluidas. Diputados: inviertan bien. Reorienten el gasto para apoyar a las personas y los contextos que más lo necesitan.

*"El Proyecto de Presupuesto para 2020 no demuestra un compromiso con las comunidades escolares más marginadas".*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	OPINIÓN	UNO

CONSEJO CONSULTIVO DE CIENCIAS

# El reto de las microempresas universitarias en México

**Leonardo Ríos Guerrero**

Coordinador de redes de Innovación UAEM  
Miembro del CCC

Es muy triste identificar que más de 50 millones de personas subsisten en situación de pobreza y cerca de 9 millones en condiciones de pobreza extrema en México (CONEVAL 2019). La inversión extranjera directa de los últimos 20 años permitió un importante desarrollo de la industria de manufactura en México, sin embargo, este crecimiento fue insuficiente, la pobreza no se redujo. Los bajos salarios han sido nuestra principal ventaja competitiva. Nos congratulamos del eventual nuevo tratado T-MEC, pero sigue basado en mano de obra barata, sin profundizar en conceptos como el desarrollo de capacidades, la innovación y el impulso a proveedores locales de alta tecnología, entre otras.

¿Como avanzar hacia una economía basada en conocimientos, que genere empleos de calidad, bien remunerados? ¿La ciencia mexicana puede convertirse en el elemento clave de prosperidad, en la verdadera transformación? Otros países han demostrado que la colaboración universidad-industria es un factor importante para avanzar hacia la economía del conocimiento (Etzkowitz and Leydesdorff 2000). Otro aspecto clave ha sido el emprendimiento científico. Las empresas basadas en conocimientos, generadas por MIT en Boston y por Stanford University en California han sido la mayor fuente de innovación y crecimiento en USA. La valorización de invenciones académicas convirtió a San Francisco y a Boston en las regiones más prósperas del mundo. Indudablemente, esto es muy complejo de replicar, requiere políticas públicas sostenidas, universidades emprendedoras, startups de rápido crecimiento, esquemas de coinversión pública-privada, desarrollo de capital de riesgo, entre otros aspectos, mas gradualmente, adaptando mejores prácticas, hemos avanzado para impulsar el emprendimiento universitario, ipero falta aún mucho camino por recorrer!

Las universidades públicas en México tí-

picamente se enfocan a la enseñanza tradicional para generar profesionistas-empleados, no emprendedores. De la misma manera, en los doctorados se forman investigadores de excelencia, pero alejados de la aplicación de la ciencia. La tercera misión universitaria hacia la comercialización de la ciencia está apenas en proceso. La tercera misión no significa reducir la investigación fundamental, por el contrario, se tiene que reforzar ya que es la fuente de descubrimientos radicales. La tercera misión implica un mejor equilibrio entre la generación de la ciencia y su aplicación. Se busca complementar la enseñanza y la investigación, con una nueva misión para la aplicación y valorización de conocimientos. En MIT, la mejor institución académica a nivel global, surgen grandes descubrimientos científicos, algunos de los cuales se transfieren a empresas, otros impulsan startups de base tecnológica. Las mejores universidades del mundo en 2019 como MIT, Stanford U, Harvard, CALTEC, Oxford UK, Cambridge UK, ETH Zurich, Imperial College UK, Chicago U y UCL UK destacan por sus aportaciones científicas, pero además por la comercialización de éstas. Forman recursos humanos de excelencia en un entorno equilibrado entre la ciencia y su valorización.

El ámbito académico representa el núcleo, donde se generan descubrimientos innovadores que deberían transmitirse a las empresas. La mala noticia es que en nuestro país hay muy pocas compañías interesadas, así que la oferta de conocimientos queda desaprovechada. Por lo tanto, para valorizar los descubrimientos científicos se deben impulsar empresas universitarias. Si las universidades no asumen este rol, los descubrimientos quedarán olvidados, sin generar beneficios para nuestra sociedad.

Es necesario señalar que varias universidades ya tienen avances. Han creado oficinas de transferencia de tecnología y en algunos casos incubadoras capaces de conectar ciencia, tecnología, talento emprendedor y capital. Pero todavía falta mucho, por ejemplo, aún no se establece un buen balance entre la

investigación básica, la enseñanza y la valorización. Las actividades de comercialización del conocimiento no están aún legitimadas. Las recompensas internas y el SNI siguen favoreciendo las dos misiones tradicionales, pero lo importante es la tendencia sostenida hacia la aplicación de la ciencia, la cual deberá generar beneficios económicos, pero también sociales y ecológicos.

La Ley Mexicana de Ciencia, Tecnología e Innovación se modificó en 2015. Permite a las Universidades y CPI crear unidades para transferir conocimientos con la figura legal que más les convenga. Además, pueden promover con el sector privado la formación de asociaciones, alianzas, consorcios y nuevas empresas de base tecnológica en las que se incorporen sus invenciones científicas. Con el marco referido ahora es posible que investigadores, universidades y estudiantes inicien nuevas empresas para llevar sus descubrimientos al mercado. Antes se consideraba un conflicto de intereses (Roque Díaz 2017).

Las legislaciones internas de universidades públicas aún no han evolucionado, por ejemplo, investigadores inventores, tenedores de acciones en una microempresa universitaria cuya incubación se realiza en laboratorios de la institución podrían ser considerados inapropiados, por falta de lineamientos que regulen estas actividades, con premisas claras para repartir los beneficios, en su caso. A pesar de esta perspectiva adversa, varios académicos ya han creado nuevas empresas con sus estudiantes para ser agentes de innovación como un camino para generar empleos bien remunerados.

El problema más importante para generar empresas universitarias radica en el financiamiento de etapas tempranas. Vuelvo a mencionar la falta de equilibrio entre la generación de ciencia y su valorización. La verdadera transformación podría surgir de un mayor



LA **CRÓNICA** DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	OPINIÓN	UNO

apoyo a la ciencia básica, sin duda, pero más equilibrado, incluyendo nuevos programas para su valorización. El levantamiento de capital es un desafío para las microempresas tecnológicas, ya que el mercado Ángel no se ha desarrollado en México. Por otro lado, los fondos de capital de riesgo no consideran etapas iniciales. Perciben altos riesgos. Los fondos privados buscan emprendimientos con prototipos validados y con primeras ventas. Esta brecha es muy grande, se conoce como *el valle de la muerte*. En EU el sistema de innovación es mucho mayor y más equilibrado, con grandes inversiones sostenidas para ciencia básica, pero también coexisten fondos muy relevantes para su aplicación, por ejemplo, SBIR (Small Business Agency 2018), para incentivar la creación de *startups* de base tecnológica.

En México los fondos para la valorización de la ciencia han sido muy escasos. Última Milla y FINNOVA de CONACYT se enfocaron a la maduración de tecnologías emergentes, pero tuvieron una vida muy efímera, lamentablemente. La comunidad ha tenido que usar programas como el PEI, que fue diseñado para colaboración universidad-empresa, pero permitió la participación de microempresas de reciente creación. El nuevo programa PENTA - CONACYT es también muy meritorio, nuevas microempresas pueden competir para madurar tecnologías hasta TRL 7-8, pero la competencia con empresas de mayor trayectoria en el mercado limitará su participación. Hasta ahora la mayoría de las empresas universitarias han surgido gracias al apoyo familiar y de amigos, donde en algunos casos los investigadores han tenido que hipotecar sus bienes!

Como ejemplo de prácticas exitosas en nuestro país, es conveniente señalar el fideicomiso NAFIN - CONACYT para Emprendedores. Capitalizó cerca de 50 *startups* con esquemas accionarios, revolventes, muy exitosos. También fue suspendido, pese a sus excelentes resultados. Se sugiere que CONACYT, NAFIN y Gobiernos estatales impulsen nuevamente la gestación de microempresas de alta tecnología como una política pública a largo plazo hacia la valorización de la ciencia, como una vía para reducir la pobreza.

**Bibliografía:**

CONEVAL. 2019. "10 Años de Medición de Pobreza En México, Avances y Retos En La Política Social". Dirección De Información y Comunicación Social, no. 10: 17. [https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/Documents/EVALUACIONES/PMYE\\_2017\\_2018/PMYE\\_20\\_S072.pdf](https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/Documents/EVALUACIONES/PMYE_2017_2018/PMYE_20_S072.pdf).

Etzkowitz, Henry, and Loet Leydesdorff. 2000. "The Dynamics of Innovation: From National Systems and 'Mode 2' to a Triple Helix of University-Industry-Government Relations." *Research Policy*, 109-23.

Roque Díaz, Rodrigo. 2017. "Excepción Al Conflicto de Interés." *Biotecnología En Movimiento*.

Small Business Agency. 2018. "About SBIR". Small Business Agency. <https://www.sbir.gov/about/about-sbir>.

Los fondos privados buscan emprendimientos con prototipos validados y con primeras ventas. Esta brecha es muy grande, se conoce como *el valle de la muerte*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/19	PRIMERA	17



## Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana  
carlos.ornelas@icloud.com

### Normales: fortalecimiento, retórica y determinación

Las noticias del Congreso respecto al Presupuesto de Egresos de la Federación alarman —y enojan— a los normalistas y al magisterio en general. Los recortes perjudican su hacer y lastiman su orgullo.

La retórica tiene como fin persuadir o vencer o convencer, si se quiere. Maquiavelo recomendaba al príncipe gobernar a sus súbditos mediante el miedo, la fuerza es el último recurso. El discurso es la vía para lograr que un gobernante se haga amar o temer.

El comienzo de la semana fue rico en notas en la prensa acerca de las normales. Pero no en la misma dirección. La Secretaría de Educación Pública, el secretario en persona, puso énfasis en la capacitación y educación continua. En el Congreso aseguran que no hay más de dónde extraer recursos para el programa de fortalecimiento de esas escuelas. En tanto, los normalistas de Michoacán liberaron —por lo pronto— las vías de ferrocarril que bloquearon para exigir plazas.

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, felicitó y dialogó con 97 normalistas que participaron en el Programa de Capacitación en Mejores Prácticas sobre Inclusión Educativa en Limerick, Irlanda. Afirmó que la capacitación para los docentes y la inclusión son fundamentales para la construcción de la Nueva Escuela Mexicana. ¡Estupendo! Así calificó, el ejemplo, a los jóvenes que asistieron al programa: sería el prototipo de estudiantes que se quiere formar en las escuelas normales.

Sin embargo, las noticias del Congreso respecto al Presupuesto de Egresos de la Federación alarman —y enojan— a los normalistas y al magisterio en general. Los recortes perjudican su hacer y lastiman su orgullo. No hay correspondencia entre la oratoria de que los maestros son los favoritos de la Cuarta Transformación y los fondos que se asignan para el funcionamiento de sus escuelas.

Es difícil estar en desacuerdo con el fin que pregona Moctezuma Barragán, respecto a que uno de los pilares para mejorar la educación es tener buenos maestros, por lo que fortalecer la educación normal es una vía para lograrlo. Pero esas vías cuestan dinero y la SEP no puede estirar el presupuesto.

Por si fuera poco, todo apunta a que la Estrategia

Nacional de Atención a la Primera Infancia nacerá desamparada, sin peculio para operar, aunque en la prédica de la SEP se le dediquen palabras de aliento y se hable de una mayor inclusión. Al menos 11 millones de niños y niñas corren el riesgo de no desarrollar las habilidades necesarias para el resto de su vida, de acuerdo con cálculos de organizaciones de la sociedad civil (*Punto por Punto*, 9 de octubre).

Miguel García Tinoco, corresponsal de **Excelsior** en Michoacán, reportó el 8 de noviembre que los normalistas egresados de la generación 2019 liberaron las vías del ferrocarril porque consiguieron que el gobierno federal los recibiera el lunes 11. Pero dejaron un ultimátum: regresarán los bloqueos si no se les entregan las plazas para 907 nuevos profesores. “Ésta es parte de la disponibilidad que como normalistas y egresados manifestamos [porque] es necesario hacer valer nuestros derechos, ya que son compromisos que ha asumido la Cuarta Transformación y no se han cumplido en su totalidad”.

El presidente Andrés Manuel López Obrador instó al diálogo a los normalistas de Michoacán. En su conferencia de prensa matutina del jueves pasado les dijo que está dispuesto a dialogar, que no los reprimiría, pero les pidió actuar de manera responsable, “nosotros no somos represores como antes”.

El presidente López Obrador quiere ser amado por los maestros —tal vez por todo México— no intimida a quienes bloquean el ferrocarril causando miles de millones en pérdidas, tampoco a la delincuencia organizada. Les pide una conducta responsable y a cambio ofrece garantías de que resolverá sus problemas. No obstante, ya no tiene dinero, las arcas del Estado se vacían con becas y subsidios con escasa regulación, pero con alto valor electoral. Acaso el Presidente piensa que lo sustantivo puede esperar.

El Presidente no usará el discurso del miedo ni la fuerza del Estado contra los normalistas, pero tiene la determinación de no asignarles recursos. ¿Cuál será el desenlace?

Normalistas advirtieron que regresarán los bloqueos si no se les entregan las plazas para 907 nuevos profesores. “...Es necesario hacer valer nuestros derechos”, dijeron.



Normalistas liberan vías férreas en Michoacán.