



**14 DE NOVIEMBRE, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Reviven para Evo al Estado Mayor



En duda, si Piedra cumple ley de CNDH



AMLO: con Evo, México retoma su tradición de asilo



Dudamel a jóvenes músicos: "tocan con el alma y el corazón"



Pemex no pagará por ciberataque



Pemex no pagará la extorsión a hackers



Sería "hospital modelo"; hoy es un elefante blanco



Corren a 16 de UNAM por agredir a mujeres



Recortaría hoy Banxico tasa; ven más bajas



Crecerá presión recaudatoria en 2020: Prodecon



Fuerza Morena en Diputados cierre de filas para avalar PEF



Minimiza Nahle *hackeo* a Pemex; blindaje costó 600 millones de pesos



A Evo, coperacha de \$189,500



Primera queja en la CNDH... contra CNDH



El corazón de la Tarahumara



AMLO avala a Rosario Piedra; oposición judicializa el caso



La nueva presidenta interina de Bolivia es elegida sin quórum



Racistas, mezquinas e inhumanas Expresiones de rechazo contra Evo Morales



Amado Nervo revisitado



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- UNAM, orgullosa de formar médicos: Graue (24 Horas, p. 6)
- Reconoce la UNAM errores en atención a violencia de género en la institución (La Jornada, p. 37)
- Estudiantes politécnicos apoyan académicamente a alumnos de primarias (Milenio, p. 2-Campus)
- Precariza labor docente el reglamento de contratación en la UAM: académicos (La Jornada, p. 37)
- Construyendo maneras únicas de ser universitarios (Milenio, p. 12-Campus)
- Tiros causan psicosis en papás y alumnos (Excelsior, p. 21)
- Refrenda la UAS apoyo al Programa de Atención a la Diversidad (Milenio, p. 3-Campus)
- Ganan en la UAEM Premio de la Asociación Mexicana de Farmacovigilancia (Milenio, p. 7-Campus)
- Superan la meta para apoyar a estudiantes de la UABC (Milenio, p. 11-Campus)
- La UASLP, pionera a escala nacional en actualización curricular (Milenio, p. 12-Campus)
- Resuelven problemas del país mediante innovación científica (Milenio, p. 16-Campus)
- Alistan escuela de Medicina en CDMX (24 Horas, p. 6)
- Innovación tecnológica debe ser el eje central de la enseñanza superior: Anuies (La Jornada, p. 37)
- Despegan rumbo a nueva ley (Reporte Índigo, p. 18 y 19)

SEP

- La CNDH emite recomendación a la SEP por colegio Rébsamen (La Jornada, p. 14)
- Envía la SEP al Congreso tres nuevas estrategias nacionales sobre educación (La Jornada, p. 39)
- Se fugan 23 mil mdp en partida secreta de SEP (Excelsior, p. PP y 8)

SECTOR EDUCATIVO

- El modelo educativo finlandés es un referente mundial (El Economista, p. 43)
- México y Francia destacan el éxito en programas de educación normal y dual (El Economista, p. 49)
- Fortalecen lazos en educación (El Heraldo de México, p. 11)
- Pipa deja sin clases a 2 mil (El Heraldo de México, p. 18)



- **Manifestantes bloquean escuelas en Hong Kong (El Heraldo de México, p. 27)**

NORMALES

- **Fortalecer las normales, vía para mejorar la educación (Milenio, p. 13-Campus)**

SNTE/CNTE

- **Diálogo productivo entre SNTE y SEGOB (Reporte Índigo, p. 7)**
- **Avala la SG nueva forma en la elección de líderes: SNTE (La Jornada, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	6

UNAM, orgullosa de formar médicos: Graue

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) está orgullosa de formar médicos clínicos de excelencia, de estar al servicio de la educación y de la nación, afirmó el rector Enrique Graue.

Acompañado del ex rector José Narro Robles, entregó pergaminos a los primeros cuatro graduados del Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM), único en la universidad, que permite a los alumnos cursar de manera simultánea la licenciatura y el doctorado, y reducir de 14 a 8 años su tiempo de formación.

“Los felicito por este esfuerzo. Es un gusto entregar los primeros diplomas, que representan lo que es la universidad y a lo que debemos aspirar”, expuso Graue.

Enfatizó que ese programa –de la Facultad de Medicina– recibe “mentes brillantes”, pues para ingresar deben tener promedio mayor a nueve y un buen desempeño. “Este año la facultad recibió, mediante pase reglamentado, sólo a estudiantes con promedio igual o mayor a 9.2”, dijo.

En ese sentido, comentó que acortar el camino de su formación ya se ha experimentado en las mejores escuelas de medicina del

mundo, como la Johns Hopkins, de Estados Unidos.

Narro Robles reconoció a los graduados, quienes –aseguró– son una prueba de que el éxito y la felicidad están más allá de la acumulación de recursos financieros, de bienes materiales. Su triunfo se debe al apoyo de sus familias, compañeros y tutores. /ALEJANDRO GRANADOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Reconoce la UNAM errores en atención a violencia de género en la institución

ARTURO SÁNCHEZ Y SILVIA CHÁVEZ

Reportero y corresponsal

En el contexto de las protestas y paros de labores que desde el 4 de noviembre iniciaron estudiantes y activistas feministas, la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) reconoció que “se han cometido errores en la atención de los problemas de violencia de género” en la institución.

Por su lado, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FESC) informó que el paro de actividades para exigir la erradicación del acoso sexual dentro del plantel se levantó ayer en el Campo Cuatro, y hoy cerca de 13 mil estudiantes reanudan clases. Sin embargo, la suspensión de labores se mantiene en Campo Uno, la cual ya lleva 20 días, donde se exige el cese inmediato de quienes han incurrido en esta práctica.

“Estamos conscientes de que las demandas de una atención adecuada y más efectiva a las denuncias de violencia de género son legítimas. Ofrecemos disculpas y nos comprometemos a reforzar las acciones y a escuchar las demandas y propuestas de la comunidad”, expresaron las autoridades de la FFL en un comunicado.

Ante las acusaciones hechas por alumnas de que los funcionarios no han tenido empatía con las víctimas de violencia contra las mujeres y que no han atendido adecuadamente la totalidad de las denuncias hechas por estudiantes, académicas y trabajadoras, la dirección dijo que “tiene la convicción de que puede reestructurarse el funcionamiento de la Unidad de Atención a la Violencia de Género (UAVG) y de que, en conjunto con toda la comunidad académica, podemos emprender diversas acciones para prevenir y evitar la violencia, comenzando por el salón de clases y en todos los espacios de la facultad”.

Las autoridades de la escuela reiteraron su disculpa pública a las estudiantes por el borrado del mural *Victoria Alada y Atenea besándose*, uno de los puntos que detonaron las movilizaciones y protestas en los días recientes.

Informaron que Yadira Coronado, quien era responsable de la UAVG y cuya renuncia exigen las estudiantes, ya no está a cargo de la misma.

Reconocieron “la necesidad de atender las denuncias que decidan presentar formalmente las estudiantes, mediante la intervención y apoyo de la Unidad de Atención de Denuncias (Unad), así como revisar y dar seguimiento a las quejas pendientes. Para ello, solicitaremos la intervención de la Oficina de la Abogacía General”.

En tanto, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, donde estudiantes feministas mantienen un paro de labores desde la noche del 6 de noviembre, las alumnas convocaron a las autoridades del plantel a dialogar mañana.

A su vez, estudiantes de los planteles 6 y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria se sumaron al paro de labores e informaron que las actividades se reanudarán el viernes 15 de noviembre.

Para hoy, estudiantes de distintos planteles de la UNAM convocaron a una marcha contra el acoso en la institución. Partirán a las 13 horas del Parque de la Bombilla rumbo a Ciudad Universitaria.

Las autoridades de la FESC dijeron seguir en la mejor disposición de sostener un diálogo para reanudar a la brevedad las labores del Campo Uno.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	2

Programa de Mentorías Infantiles del IPN
ESTUDIANTES POLITÉCNICOS APOYAN
ACADÉMICAMENTE A ALUMNOS DE PRIMARIAS



- **Valores.** El Promein es muestra del compromiso social de la sociedad politécnica.

IMPULSO SOCIAL. Con la participación de 150 estudiantes de educación media superior y superior, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) puso en marcha el Programa de Mentorías Infantiles (Promein) para fortalecer la formación académica, social y cultural de alumnos de quinto y sexto grado de primaria, de escuelas públicas, ubicadas en zonas vulnerables de la Ciudad de México.

Al presidir la puesta en marcha del Promein, el Director General del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, explicó que durante diez meses, tutores y niños realizarán actividades relacionadas con la salud, la prevención de adicciones y violencia, así como la preparación en habilidades de comunicación.

Además, cultivarán aptitudes para la sana convivencia, junto con talleres de ortografía, matemáticas, historia y geografía, y explorarán el fabuloso mundo de la ciencia, el arte y la cultura.

“En este ciclo escolar 2019-2020 participarán 150 mentores y 150 niños, quienes fueron seleccionados bajo rigurosos criterios de admisión: pruebas psicométricas, historial clínico, entrevistas, cartas compromiso y aceptación del reglamento”, agregó.

Rodríguez Casas destacó que esta acción refleja la vocación social y los valores humanos característicos de la formación politécnica, ya que el IPN imparte una educación de calidad con un enfoque integral, como parte de los objetivos trazados desde la Agenda Estratégica de Transformación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Precariza labor docente el reglamento de contratación en la UAM: académicos

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Profesores de cuatro de las cinco unidades de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se manifestaron en contra del Reglamento de Ingreso Promoción y Permanencia del Personal Académico (Ripppa) y del Acuerdo 11/2018 de la Rectoría General, por considerar que estas medidas “precarizan” la labor docente y dañan el trabajo de la investigación.

La posición de casi un centenar de académicos de las unidades de Azcapotzalco, Xochimilco, Iztapalapa y Cuajimalpa –están por sumarse docentes de Lerma– será llevada a la próxima sesión del Colegio Académico de dicha institución, para demandar que se suspenda su aplicación en relación con las contrataciones al nivel “A”, el más bajo de la categoría.

Además, se pretende evidenciar que existe una “problema de precarización muy agudo” en la institución, de manera especial con los profesores temporales, quienes representan 25 por ciento de la plantilla y atienden un tercio de las clases en la UAM, y 45 por ciento de ellos tiene más de tres años de antigüedad.

Reunidos en la unidad Xochimilco, varios de ellos detallaron la precariedad de las condiciones laborales por estas medidas administrativas. Por ejemplo, señalan que con el acuerdo 11/2018 del rector general, Eduardo Peñalosa, “se limita la contratación de profesores temporales de medio tiempo”, lo cual significa que sus ingresos salariales bajaron, en promedio, a 9 mil 943 pesos.

La reciente reforma al Ripppa, también limitan –dicen– la contratación de los profesores temporales a la categoría de Asociado nivel “A”, donde el salario promedio es de 7 mil 13 pesos.

“Es un esquema de disminución salarial y de precarizar más a los trabajadores con las peores condiciones laborales. La situación se agrava si pensamos que estas reformas están violentando sensiblemente el modelo de profesor-investigador, pues parecieran implementarse contrataciones exclusivamente para la docencia, negando el derecho al tiempo de investigación”, señala el posicionamiento que empieza a circular en las comunidades de las diferentes unidades de la UAM, para que se sume un mayor número de profesores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	12

45 AÑOS DE LA UAM

Construyendo maneras únicas de ser universitarios

Redacción CAMPUS

En los primeros 45 años de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) "hemos construido entre todos una manera de ser universitarios, en la que todo puede ser cuestionado y diseñado de otra forma, y ese es el mejor patrimonio con el que contamos", expresó Fernando De León González, rector de la Unidad Xochimilco.

Al inaugurar las actividades con que se celebra el 45 aniversario de dicha sede académica, sostuvo que la UAM nació cuando México se encontraba todavía en un sistema autoritario que fue incapaz de resolver mediante la negociación las demandas de apertura del movimiento de 1968 y que volvió a reprimir estudiantes en 1971.

Los orígenes de libertad de la UAM buscaban modelos educativos nuevos y formas de organizarse sin precedente, en un proceso que ocurrió a gran velocidad y con la movilización de recursos financieros, materiales y humanos, que no se han visto en estos 45 años en lugar alguno del país.

"En medio de ese frenesí constructivo de edificios y programas de estudio, el profesorado de las tres unidades -Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco- se sumergió en un ideal de trabajar por México y volver a poner la educación al servicio de las clases mayoritarias para abatir los rezagos en todos los campos de la vida nacional", recordó el Rector.

Luego de cuatro décadas y media de su creación "conocemos perfectamente nuestros desafíos", entre los cuales está ofrecer una educación de calidad sin perder la libertad de cátedra ni el clima de absoluta confianza en el personal que se desempeña en la Institución, además de apelar a la honestidad y la ética profesional.

La tercera función -la difusión y preservación de la cultura- "la ejercemos en el marco de lo que ocurre

afuera de la Universidad", es decir, en la necesidad de construir un México que se aleje de la violencia y con oportunidades reales para los jóvenes, de tal forma que se aparte de la opción de la criminalidad como alternativa laboral que conduce irremediablemente a la muerte y a la cancelación de la cultura que hace humanos.

**LIBERTAD.
LA ENSEÑANZA EN LA
INSTITUCIÓN ROMPIÓ
LOS ESQUEMAS
AUTORITARIOS.**

Al igual que existe un saber ser universitario hay un saber ser universitario de la Unidad Xochimilco que "ha confiado y lo seguirá haciendo en la tesis de que el aprendizaje más sólido es el que los estudiantes pueden construir por sí mismos, mediante el desarrollo de su conciencia social de egresados que ha dejado a través del tiempo como sello distintivo de nuestra Unidad: el servicio".

PREMIAN A ESCRITORES

Identidad 45

Junto con De León González estuvieron Claudia Mónica Salazar Villava, secretaria de la Unidad Xochimilco; María Dolly Espinola Frausto y María Elena Contreras Garfias, directoras de las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades, y de Ciencias Biológicas y de la Salud, respectivamente, además de Francisco Javier Soria López, director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

Luego de develar una placa conmemorativa del 45 aniversario se llevó a cabo la premiación del concurso Identidad 45, convocado por el comité organizador de las actividades de aniversario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	COMUNIDAD	21

MÁS TARDE, LAS CLASES CONTINUARON

Tiros causan sicosis en papás y alumnos

POR LILIAN HERNÁNDEZ
Y ERIKA DE LA LUZ
comunidad@gmm.com.mx



Reacción

Al enterarse, la madre de uno de los estudiantes pidió a su hijo que abandonara el plantel educativo.

Luego del asalto en el estacionamiento del Tecnológico de Monterrey, campus Santa Fe, y de escuchar disparos, algunos estudiantes presentaron crisis nerviosa al no saber qué ocurría; la indicación en los salones de clases fue mantener la calma y no salir, por lo que las especulaciones generaron pánico entre los estudiantes en un inicio y, al darse a conocer los hechos, también con los padres de familia.

Por aproximadamente 20 minutos, alumnos de la carrera de Economía y Finanzas especularon la procedencia de los disparos

que se escucharon desde el estacionamiento hasta el edificio Aulas 1.

Carlos, alumno, comentó a **Excelsior** que, tras escuchar los disparos, pasaron varios minutos para que se enteraran de lo que había ocurrido, por lo que las crisis de nerviosismo comenzaron entre los compañeros.

“Una de las chicas se puso muy nerviosa y el profe sólo nos pidió no salir del salón y mantener la calma. Permanecimos en el salón, unos incluso se agacharon, no sabíamos de dónde venían los disparos ni por qué eran, algunos pensamos que estaban atacando en algún salón”.

Padres de los alumnos del Tec señalaron que no hubo un canal de comunicación con las autoridades de la institución.

Rosy Oviedo, madre de uno de los estudiantes, al enterarse de la noticia, de inmediato llamó a su hijo para saber cómo estaba. Habló con autoridades del campus; sin embargo, éstas sólo le comentaron que ya había un comunicado y se negaron a aclarar la situación, por lo

que de inmediato pidió a su hijo retirarse de la escuela.

Las clases no se interrumpieron. Alumnos y maestros que arribaron después del mediodía a las instalaciones ingresaron con normalidad.

Sin embargo, el ingreso a personas ajenas al plantel tuvo más restricciones de las habituales, ya que si no se comprobaba a qué persona o departamento se acudía no se permitía el acceso.

“Dicen que al parecer le metieron un balazo a una persona que entró al Tec, pero acá no escuchamos nada; hasta que oímos sirenas y vimos patrullas fue que nos dimos cuenta que algo había pasado”, comentó una encargada de una miscelánea a las afueras del campus.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	3

Inclusión. Apoyan a los jóvenes con capacidades diferentes con gran inversión en equipo

Refrenda la UAS apoyo al Programa de Atención a la Diversidad

Redacción CAMPUS

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Liera, hizo entrega simbólica de mobiliario, equipo de cómputo y material de apoyo para el Programa de Atención a la Diversidad (ADIUAS), por un monto de poco más de un millón 900 mil pesos que beneficiará a mil 600 jóvenes con capacidades diferentes que estudian bachillerato o nivel superior en la institución.

IMPULSO.
LA INSTITUCIÓN REFRENDÓ SU COMPROMISO CON LOS JÓVENES Y SUS FAMILIAS.

El rector Guerra Liera en este evento refrendó el apoyo a este programa, así como el esfuerzo por seguir consolidando la política de inclusión, equidad e igualdad al explicar que a través de la educación se busca en los jóvenes con capacidades diferentes poder facilitarles el acceso al estudio, mantenerlos en él y proporcionarles herramientas para que de acuerdo a su necesidad puedan desarrollar sus

potencialidades, tarea que hoy la Universidad ha asumido de tal manera que tiene una gran cantidad de jóvenes en los niveles medio superior, licenciatura y posgrado.

“Hacemos entrega de mobiliario y equipo que va a impactar en las cuatro unidades regionales de la institución, vamos a entregar mesas, sillas, pintarrones, impresoras braille, audífonos, computadoras de escritorio, lap tops, video proyectores y dos elevadores para sillas de ruedas. Sepan ustedes que estos fondos se consiguen desde dentro de este programa, el monto con el que se va a adquirir este equipamiento es de un millón 956 mil 300 pesos que provienen del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa de la SEP del Gobierno Federal”, dijo Guerra Liera.

Detalló que son 12 las necesidades especiales que presentan los jóvenes que se apoyan en ADIUAS y que van desde discapacidad visual, auditiva, de motricidad, intelectual, psicossocial, de salud, vulnerabilidad social, comunicación y lenguaje, aptitudes sobresalientes o ser hablantes de una lengua indígena.

El rector enfatizó que el siguiente paso es que puedan integrarse a la plantilla laboral en la sociedad, que sean vistos por sus competencias, por sus potenciales desarrollados, pero sobre todo como un ejemplo de superación.

-Compromiso. La Casa Rosalina invirtió aproximadamente un millón 900 mil pesos.

EXPECTATIVA FINANCIERA

Esperan definición de Presupuesto de Egresos para 2020

A punto de aprobarse el Presupuesto de Egresos de la Federación para el 2020 y poder corroborar con ello, entre otros aspectos, los destinos financieros para la educación en el país, en el marco de la realización del Taller de Planeación, Programación y Presupuestación en la Universidad Autónoma de Sinaloa, el rector Juan Eulogio Guerra Liera, expresó su optimismo en que quienes

tienen en sus manos esta decisión coloquen entre las prioridades del país un apoyo digno al rubro educativo en general y dentro de él, a las Instituciones de educación superior, desde las cuales mucho se puede hacer para contribuir en un mejor futuro para México brindando una atención con creciente calidad, inclusión y cobertura.

Explicó que en la solicitud de ampliación de presupuesto que propone la Anules para la Educación Superior para 2020 se está solicitando una ampliación de 17 mil 200 millones de pesos en donde se contempla un fondo de 7 mil 600 millones de pesos para cumplir con la obligatoriedad de la educación superior tal y como ya quedó plasmado en la Constitución.

Guerra Liera, también Presidente del Consejo Noroeste de Anules, agregó que se está en espera de que los legisladores determinen una propuesta final del Presupuesto de Egresos para 2020 y así poder saber en cuánto va a impactar a las Instituciones de educación superior.

Cabe decir, que la UAS, prácticamente desde la convocatoria a una política de austeridad por parte del Presidente de la República, implementó medidas en ese sentido, incluyendo la disminución del salario en sus principales funcionarios, incluido el propio rector. ☺



- Optimismo. El rector espera que la decisión beneficie a las casas de estudio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	7

PREMIAN A ALUMNOS Y ACADÉMICOS

Ganan en la UAEM Premio de la Asociación Mexicana de Farmacovigilancia

Redacción CAMPUS

La Asociación Mexicana de Farmacovigilancia reconoció con el Premio Carmen Becerril Martínez a estudiantes y académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), quienes realizaron la evaluación de cinco medicamentos para el tratamiento de cáncer renal e identificaron el más seguro y eficaz para incrementar la calidad de vida del paciente, además de asegurar un ahorro de hasta 100 mil pesos.

Mediante esta distinción, que se entregó por primera vez, se reconoció al estudiante de la Maestría de Ciencias y Tecnologías Farmacéuticas, Raúl Gerardo Haro Díaz, a los académicos de la Facultad de Química de la UAEM, Jonnathan Santillán Benítez y Leobardo Manuel Gómez Oliván, y al especialista del Centro Oncológico del ISSEMyM, Saúl Campos Gómez.

El estudio, presentado en el marco del XIII Congreso Nacional de Fármaco y Tecnovigilancia, organizado por dicha asociación, identificó el medicamento que permite reducir los costos para las instituciones de salud y, sobre todo, el que registró 615 días de supervivencia sin progresión, es decir, el tiempo que el paciente sobrevive sin signos de la enfermedad fue equivalente a más de un año.

El trabajo, desarrollado por los universitarios en conjunto con el Centro Oncológico del ISSEMyM, será publicado en la revista científica *Latin American Journal of Clinical Sciences and Medical Technology*.

Consistió en realizar el seguimiento clínico a 51 personas –21 mujeres y 30 hombres– con un promedio de edad de 57 años y que padecían carcinoma en células renales en etapa terminal.

Los universitarios destacaron que el objetivo principal de este estudio fue la valoración e identificación del medicamento que implicara los menores efectos adversos a la salud y que fuera asequible, pues este tipo de tratamiento se ubican entre los más onerosos para la atención del cáncer.

INVESTIGACIÓN.
IDENTIFICARON UN
MEDICAMENTO EFICAZ
Y ECONÓMICO CONTRA
EL CÁNCER RENAL.

AVANCE EN LA MATERIA

Enfoque social

Este trabajo, en revisión para su publicación en el *International Journal of Pharmacological Sciences*, permite un avance importante en materia de farmacovigilancia, área aún incipiente en el país, pero de amplio beneficio para las instituciones encargadas de atender los padecimientos.

Asimismo, demuestra el eminente enfoque social de los estudios farmacéuticos, como puente entre los médicos y los pacientes, a fin de hacer más eficientes los tratamientos. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	11

CARRERA PROHIBIDO RENDIRSE

Superan la meta para apoyar a estudiantes de la UABC

Redacción CAMPUS

Se llevó a cabo la séptima edición de la carrera atlética “Prohibido Rendirse”, cuyos objetivos es recabar fondos para destinarlos a becas de manutención que la Fundación de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) otorga a los estudiantes de esta institución para que no abandonen sus estudios, así como honrar la memoria del joven Eric Aguilar Hernández, quien impulsó en su familia la organización de este evento.

Como ha ocurrido desde hace varias ediciones, la carrera se llevó a cabo en las faldas del Cerro del Centinela, donde se dieron cita miles de corredores y sus acompañantes. Se tuvieron 12 hits en los que los participantes corrieron, trotaron o caminaron los circuitos: 3 kilómetros a campo traviesa; 2 km para niños con 25 obstáculos; 5 km con 40 obstáculos para personas de 13 años en adelante y 5 km extremos con 45 obstáculos, dirigida a atletas entrenados. Se contó con área de comida, venta de artículos de la carrera y universitarios.

COMPROMISO.
LOS FONDOS SON
DESTINADOS A BECAS
DE MANUTENCIÓN
ESTUDIANTIL.

Daniel Octavio Valdez Delgadillo, rector de la UABC, junto con otras autoridades universitarias, participó en la carrera de 3 kilómetros a campo traviesa para demostrar su compromiso con la causa de Prohibido Rendirse y la activación física.

Agradeció a todos los asistentes ya que con su donativo contribuyen

para que más jóvenes que estudian en la UABC puedan culminar su carrera profesional, gracias al apoyo económico que reciben a través de esta beca que les permite solventar sus gastos escolares y de manutención.

Reconoció el trabajo y esfuerzo de la Fundación UABC, así como de los contadores Teresa Hernández y Manuel Aguilar, quienes junto a su hija Paulina y otros colaboradores, impulsan este evento deportivo que se ha convertido en una tradición en la región. “Esta carrera es un poco como es la vida, nos caemos, nos tropezamos, nos levantamos, seguimos, pero lo que no se vale es rendirse. Esta frase se quedó para siempre en la UABC gracias a Eric que permite a muchos jóvenes cumplir sus sueños”

APOYO SOCIAL

Generan alumnos ejemplares

Reginaldo Martín Esquer Félix, socio de FUABC, a nombre del licenciado Francisco Rubio Cárdenas, presidente del Consejo Directivo de la Fundación, indicó que, con los fondos recaudados en las seis ediciones anteriores, se han beneficiado 55 alumnos con alto rendimiento académico. “A nombre de Fundación UABC les agradezco su participación”, puntualizó.

Teresa Hernández de Aguilar, miembro del Comité Organizador de “Prohibido Rendirse”, también agradeció a la sociedad bajacaliforniana y de otros estados del país, así como de Estados Unidos, por sumarse a esta causa y lograr superar la meta de los 2,728 corredores de la edición pasada. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	12

FRANCISCO MARMOLEJO

La UASLP, pionera a escala nacional en actualización curricular

Redacción CAMPUS

El 40 por ciento de las carreras de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ya han sido rediseñadas para responder a los retos del futuro, afirmó Francisco Marmolejo Cervantes, especialista en Educación Superior del Banco Mundial, durante su participación como ponente magistral en la Conferencia Internacional de Educación Superior, organizada por la Universidad Veracruzana y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES),

ADELANTE.
PARA LOS NUEVOS PROGRAMAS SE BUSCATEN TEMAS COMO EQUIDAD Y FLEXIBILIDAD.

En su conferencia ante rectores y directores de instituciones de Educación Superior del país, Francisco Marmolejo Cervantes, donde estuvo acompañado por el rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Manuel Fermín Villar Rubio, expuso: “He tenido el privilegio de conocer el proyecto de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el 40 por ciento de las carreras de la UASLP ya fueron rediseñadas con un esquema similar de formación. El modelo que desarrollaron en esta Universidad, consiste primero en reconocer que los estudiantes no provienen del mismo contexto; segundo hicieron un esfuerzo de conjuntar el conocimiento en cuanto a formación básica, profesional y de profundización.

Tercero, desarrollar un sistema que permitan que haya flexibilidad en el aprendizaje, que los estudiantes puedan moverse entre programas, aprender cosas que aparentemente no tienen nada que ver con su profesión, pero les permite ir cada vez más construyendo este portafolio de aprendizaje tan necesario mediante un plan curricular que está basado en los estudiantes”.

FORMACIÓN DE ENTENDIMIENTO

Ciudadanos responsables

Marmolejo Cervantes planteó la necesidad de potenciar el uso de las tecnologías innovadoras y nuevas habilidades que formen ciudadanos globales y competitivos.

Señaló además que “La Universidad no es el único lugar, pero sí el último en donde se puede brindar a los estudiantes una formación de tolerancia y entendimiento hacia los demás”.

Aseguró que este mercado estará compuesto por profesiones que aún no existen, y que cuatro de cada cinco estudiantes de primaria de países con economías desarrolladas trabajarán de adultos en oficios que aún no existen, por lo que el paradigma tradicional del empleo será completamente diferente.

Enunció que las universidades deben formar ciudadanos globales y competitivos, pero también comprometidos con su comunidad. “Estas casas de estudio tienen la oportunidad de ser esas instituciones respetadas y garantes de civilidad, y a la vez espacios que forman mejores generaciones de ciudadanos”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	16

TecNM Querétaro. Investigadores multidisciplinarios generan tecnologías con impacto social

Resuelven problemas del país mediante innovación científica

Redacción CAMPUS

Generar proyectos que ayuden a mitigar el cambio climático, con enfoque local en la síntesis de materiales ecosustentables, es parte de la misión de uno de los grupos multidisciplinarios de investigación del Instituto Tecnológico de Querétaro (ITQ).

Como parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el ITQ, a partir de la colaboración multidisciplinaria, ha generado una dinámica alto impacto que resuelve problemáticas del país.

El área de materiales y nanotecnología, junto con el área de sustentabilidad, son muy importantes, pues el cambio climático lo vemos todos los días, en particular en Querétaro. Vemos por ejemplo la gran cantidad de plásticos que generamos. Tornar hacia un plástico más verde, hacia la síntesis de materiales más ecosustentables es una clave importante, y es un área que se aborda en el TecNM Campus Querétaro.

Así lo sostiene la profesora-investigadora Ana Laura Martínez Hernández, cuya área de especialidad son los materiales compuestos con base en polímeros y biopolímeros convencionales.

Explica que la queratina, que si bien es una sustancia utilizada principalmente en el área de la salud, es una alternativa para la remoción de metales contaminantes en el agua.

"Actualmente la queratina tiene tres fuentes de origen natural, que es la parte pionera que fue con plumas de ave. Posteriormente se han incorporado cabellos de humano y pelos de conejo. Estos materiales compuestos pueden ser de parte natural, o un polímero sintético para hacer el material compuesto, unir los dos componentes, y puede tener aplicaciones principalmente hacia reducción de contaminantes, lo hemos probado en diferentes metales pesados y algunos hidrocarburos del agua. También puede enfocarse hacia integración de biomateriales para ser aplicados en un área de salud. Entonces se han hecho pruebas de biocompatibilidad, psicotoxicidad, incorporando queratina de cabello humano"

Agrega que la idea de toda investigación, más allá de los artículos y del mérito académico o los mismos desarrollos, busca llevar a la parte de la transferencia de tecnología con alguna empresa que esté vinculada al sector de biomateriales o al sector de los materiales con base en fibras reforzantes.

"En ese sentido, tenemos colaboración con otro importante grupo aquí en el Tecnológico en el que se hace precisamente la parte de gestión de innovación a través de cuáles son las mejores rutas para la protección intelectual, como puede ser una patente o un registro de desarrollo



-Vanguardia. El equipo Calzen desarrolló calzetras capaces de monitorear signos vitales.

tecnológico. Ése sería el siguiente paso".

Carlos Velasco Santos, profesor-investigador del grupo de materiales avanzados y nanotecnología del TecNM Querétaro, explica que dicho grupo no tiene un solo proyecto, sino varios, que giran alrededor de diferentes materiales, en particular sobre materiales de carbono.

"El carbono es uno de los materiales más conocidos, gracias a sus formas alotrópicas como son el diamante y el grafito. Nosotros trabajamos con formas alotrópicas que son parecidas al grafito. Son materiales nanométricos que se encuentran cerca de la escala molecular y en función de sus características de estructura, pueden tener diversas aplicaciones. Dentro de las aplicaciones que buscamos darles es sobre todo hacia el área de materiales compuestos, hacia el área de remoción de contaminantes que se encuentran en el agua y algunas otras aplicaciones, como pueden ser propiedades térmicas de los materiales, y sobre todo generar nuevos métodos de producción".

En ese sentido, el profesor-investigador expresó que es necesario que el sector privado se involucre en la inversión.

NUEVA HERRAMIENTA. EL PROYECTO MATECH SURGE PARA ENSEÑAR MATEMÁTICAS DE UNA MANERA MODERNA.

"Estamos en un país donde la industria no invierte en ciencia. Y necesitamos que los industriales entiendan que también tienen que invertir. Nosotros estamos dispuestos a interactuar con ellos y necesitamos grupos que interactúen con nosotros para que lo lleven al mercado y México sea un generador de tecnología y no nada más generador de conocimiento".

Nosotros generamos las ideas, ellos deben generar las inversiones, concluyó.

Jóvenes con iniciativa emprendedora

El trabajo realizado en el aula, amado a las asesorías personalizadas, el equipo de laboratorio, y el modelo TecNM, ha generado un ambiente adecuado para que los estudiantes del campus Querétaro, lleven sus ideas a otro nivel.

Matech, explica Brenda García, alumna de Gestión Empresarial, surge a través de la problemática que detectaron en la educación básica, al descubrir que los niños ya no aprenden matemáticas de la misma manera que antes, con el cuaderno, con el lápiz. Uno de los miembros del equipo, al hacer tarea con su hermano menor, notó que éste no entendía. Al ser ingeniero en sistemas computacionales, se lanzó a crear algo que sirviera esa función.

"Nos dimos cuenta que el 55 por ciento de los alumnos reprueba Matemáticas en educación primaria. Eso es muy preocupante para la educación en México".

Brenda revela que al analizar la situación, descubrieron dos factores principales del porqué los niños reprueban. El primero, es que los alumnos no están motivados y se distraen fácilmente, así como confundir signos. Eso los lleva a un bajo rendimiento.

Por otra parte, los maestros desconocen si los estudiantes tienen un avance en el ciclo escolar, aunado a una mala planeación y falta de tiempo.

"Ahí entra Matech, para poder nosotros disminuir el índice de reprobación, tenemos el apoyo de las herramientas didácticas para los dispositivos digitales, que

-Financiamiento.

Los investigadores consideran importante que el sector privado se involucre en la inversión.

son los que se encuentran actualmente dentro del aula".

La aplicación se basa en tres pilares fundamentales: la inteligencia artificial, ciencia de datos y la metodología de enseñanza. En conjunto, esto quiere decir que la aplicación se adapta al usuario, y no al revés.

Karla Alemán, docente del área de investigación y desarrollo sustentable, y asesora de Matech, argumenta que una de las ventajas es que se trata una aplicación de mexicanos para mexicanos.

"La parte de inteligencia artificial que actualmente se usa en todo, es donde nos da el plus, porque revisamos varias aplicaciones en el mercado y ninguna se adaptaba al niño. El usuario tenía que correr para poder entender el concepto. Aquí la aplicación te lleva paso a paso, va explicando".

Asimismo, Calzen está conformado por un equipo multidisciplinario de las carreras de Gestión Empresarial, Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica. Se trata de otro exitoso proyecto de alumnos del TecNM Querétaro que consta de un kit de calzetras con sensores bluetooth de temperatura, pulso cardíaco y humedad, con calcetines de microfibras de bambú que ayudan a la prevención del pie diabético.

Dado que entre 50 y 70 por ciento de quienes padecen este mal sufre amputaciones, y considerando que en la zona de Querétaro se presentan 6 mil nuevos cada año, se trata de un proyecto pertinente y con visión social.

Leslie Samerit Gutiérrez Hernández, alumna Líder Ingeniería en Gestión Empresarial, expone que la idea nace en clase de mercadotecnia al notar una necesidad en su propio hermano, que sufrió una ulceración de pie diabético. De ahí, Leslie realiza un cálculo de los gastos que en la enfermedad genera, así como el costo emocional, y surge entonces la motivación.

En conjunto con sus compañeros Alejandro Navarrete Nieto de Ingeniería en Electrónica, y Miguel Ángel Sotelo Ramírez de Ingeniería en Gestión Empresarial, Calzen triunfó primero en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica del TecNM, tanto a nivel local como regional.

Leslie comenta que tras su primera participación en ENETT, el acercamiento del profesor Guillermo Mejía y Alma Luz Ramírez como asesores técnicos, fue vital para conseguir el tercer lugar nacional en Expo-Emprendedora ANPECA.

"Contamos con una maestra (Ana Luz) que no nos soltó desde el principio. Ella nos dio todo el apoyo, y por parte del TecNM igual. No nada más la parte del laboratorio de gestión empresarial, sino todo el instituto, para poder realizar lo que necesitábamos".

Actualmente, con todos los miembros del equipo en sus últimos semestres, Calzen está buscando el financiamiento para consolidarse como una start-up y lanzarse al mercado. ☺



-Búsqueda. Ana Laura Martínez Hernández estudia cómo generar materiales ecosustentables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	6

VAN POR MIL ESTUDIANTES

Alistan escuela de Medicina en CDMX

● Los Gobiernos federal y local anunciaron la semana pasada la creación de una escuela de Medicina pública, cuya primera generación será de mil estudiantes.

“La idea es que pueda haber 500 estudiantes en la primera generación para Medicina Familiar y comunitaria y 500 para Enfermería”, indicó la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum.

El proyecto estará listo en enero, y el presidente Andrés Manuel López Obrador acotó que en alguna *Mañana* darán más detalles del mismo. / **REDACCIÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Innovación tecnológica debe ser el eje central de la enseñanza superior: Anuies

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Con el tema presupuestario, uno de los principales desafíos que enfrentan las universidades públicas es la formación integral de los alumnos en el uso de las nuevas tecnologías, ante al vertiginoso avance de la revolución 4.0, señaló la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), en las conclusiones de la Conferencia Internacional 2019 realizada en el Puerto de Veracruz.

De igual forma, denunció que ya son varias leyes orgánicas de instituciones de educación superior que han sido modificadas por los congresos y gobiernos locales sin conocimiento de sus comunidades universitarias, violentando así el principio constitucional de su autonomía.

“Hemos sido testigos de intervenciones en los procesos electorales o de designación de rectores y de acciones que atentan contra la facultad de autogobierno, imponiendo órganos internos de control, electos y removidos por los congresos estatales, con el argumento de establecer el andamiaje constitucional y estatal del sistema nacional anticorrupción”, dijo el secretario general ejecutivo de la asociación que agrupa a 193 instituciones de educación superior del país, públicas y privadas.

Durante dos días, académicos y especialistas internacionales, junto con rectores de universidades y directores de instituciones de educación superior, abordaron el tema central de la educación 4.0, la formación dual y los perfiles globales de egresados y sus campo de acción en la sociedad, así como el futuro de los sistemas de educación superior frente a los avances tecnológicos.

Entre los puntos coincidentes, se destaca que sin educación superior no hay desarrollo; la innovación y las tecnologías de vanguardia deben ser los principales ejes estratégicos de las instituciones de este nivel, con la finalidad de lograr igualdad de oportunidades y movilidad social.

La Anuies se dijo convencida de trabajar sobre cinco líneas: promover una estructura de gobernanza; ampliación de la cobertura con calidad y con un concepto de inclusión; atender los problemas estructurales de las instituciones de educación superior; resolver la insuficiencia casi crónica del financiamiento, y la necesidad de articular un gran acuerdo nacional en materia de educación superior.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	18 Y 19

#Conacyt

DESPEGAN RUMBO A NUEVA LEY

Autoridades federales y educativas en México encabezan la discusión sobre la nueva Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación, un ordenamiento que a partir del próximo 2020 delinearé las nuevas reglas para el financiamiento y participación en el campo científico en nuestro país

POR SALVADOR VEGA
@salvadorV_R

Un nuevo cuerpo legal que pretende integrar los derechos y obligaciones a las que estarán sometidos los científicos e investigadoras del país a partir del 2020 comenzó su ruta hacia el Congreso de la Unión. Se trata de la Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), un documento que llegará a comisiones en San Lázaro a partir del próximo año, pero que desde este momento entró en un proceso de discusión entre los integrantes de la comunidad científica de México.

El esfuerzo, encabezado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), así como por su titular, la doctora María Elena Álvarez-Buylla Rocas, anticipa la Instauración de la nueva visión nacionalista del organismo; encaminada hacia la construcción de una ciencia "de frontera" que se enfoque de forma prioritaria en las necesidades del país -dando espacio para dejar de lado todo

conocimiento considerado como "innecesario"- y rompimiento de forma definitiva con los trabajos realizados en las administraciones anteriores al régimen de la Cuarta Transformación.

Para la directora del Consejo, el espacio de la nueva Ley General de CTI es una "oportunidad histórica" para hacer patente la relevancia de la Investigación y el quehacer científico en México, orientados hacia el desarrollo, el bienestar social y el cuidado del medio ambiente como ejes principales.

Diversos sectores científicos indican que debe ser el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT), quien organice las mesas de trabajo rumbo a la nueva Ley

"En el contexto de la 4T, nos corresponde consolidar una auténtica política de Estado en la materia: humanista, de largo plazo, social y ambientalmente comprometida. Es un cambio de paradigma que requiere una renovación conceptual, epistémica y cultural en la política y las prácticas del sector", indicó Álvarez-Buylla en una columna publicada este 2 de noviembre.

En ese mismo espacio, la doctora especificó que una transformación como la que pretende la nueva Ley supone también "la reconfiguración Institucional y jurídica del Sistema Nacional de CTI", en donde se faculta a la Cámara baja para emitir el nuevo ordenamiento, pero cuya discusión y planteamiento estará a cargo del propio Conacyt y de los integrantes de la comunidad científica del país.

La Ley de Ciencia y Tecnología de la actualidad -publicada el 5 de junio de 2002, reformada en 2015 y que se mantiene en vigor hasta el día de hoy- es la herramienta principal para regular los apoyos que el Gobierno federal está obligado a brindar tanto a

académicos, investigadores y organizaciones para impulsar, fortalecer y consolidar la Investigación científica, el desarrollo tecnológico y la Innovación en México.

Asimismo, se determina a través de esta Ley los diversos Instrumentos mediante los cuales se regula y se coordinan acciones entre dependencias y entidades

para la definición de políticas públicas y programas sociales en la materia. "El Conacyt, con la venia del presidente (Andrés Manuel López Obrador), ha emprendido un proceso participativo para la





Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	18 Y 19



En el contexto de la 4T, nos corresponde consolidar una auténtica política de Estado en la materia: humanista, de largo plazo, social y ambientalmente comprometida”

María Elena Álvarez-Buylla
Directora Conacyt

Colaboración interinstitucional

Este martes 12 de noviembre, María Elena Álvarez-Buylla señaló que el sector de CTI de nuestro país atraviesa por un “momento crucial” en el que se está construyendo el marco legal de la nueva Ley General del sector. Un esfuerzo en donde la titular del máximo organismo científico del país agradeció la buena disposición del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Enrique Graue Wiechers, al llamado que para la colaboración Interinstitucional de cara al nuevo cuerpo legal.

En el marco de la firma del convenio de colaboración del Conacyt y la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Dra. Álvarez-Buylla reafirmó la invitación para que “desde esta y otras facultades se discutan a fondo los diferentes aspectos de este nuevo orden jurídico que va a condensarse en la Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación”.

Dentro de los ejes primordiales que se abordarán en la nueva Ley, se anticipan aspectos como la reivindicación del sentido humanista y ético del quehacer científico y tecnológico; una redefinición de la coordinación y distribución de

elaboración del proyecto de Ley, convocando a los diversos actores del Sistema, articulando propuestas y coordinando su formulación”, indicó la directora a la par de afirmar que entre marzo y octubre de este mismo año, se han celebrado ya cerca de 70 foros y procesos de consulta, con la

participación de organizaciones como la Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología (Rednacecyt), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anules) y la propia comisión especializada en la Cámara de Diputados.



Este martes la UNAM y el Conacyt celebraron su convenio de colaboración en donde reafirmaron la convicción de trabajar rumbo a la nueva Ley.

competencias entre la Federación, las entidades federativas y los municipios en materia científica, y el rediseño de la “gobernanza democrática” del Sistema Nacional de CTI.

Asimismo, se contempla el fortalecimiento de las instituciones de investigación y desarrollo tecnológico; la generación de “espacios transparentes de participación directa y consulta amplia de la comunidad”, así como la articulación y operación eficiente del presupuesto público para esta materia y su aumento sostenido.

Todos ellos, temas que han causado gran polémica desde el arranque de la administración de Álvarez-Buylla en diciembre de 2018, debido a la incertidumbre, recortes presupuestales y falta de diálogo con distintos actores relevantes en la ciencia en México.

Debates externos

Dentro de las organizaciones que se han mostrado más críticas respecto al rumbo del sector en nuestro país se encuentra la Red ProCienciaMx, colectivo Integrado por Investigadores y científicos de distintos centros públicos e institutos nacionales que el día de mañana llevarán a cabo el primer encuentro para la discusión y colaboración rumbo a la Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Un espacio en donde se demandará que la mesa de trabajo

colaborativa para la creación de la nueva Ley sea organizada por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCYT), debido a que es el espacio de participación inscrito en el ordenamiento vigente.

“Estamos atentos a que la Subsecretaría de Educación Superior y el Conacyt hagan pública la propuesta de Ley General de CTI (...) Nos entusiasma que se establezcan mesas de diálogo para discutir ampliamente esta propuesta con la participación de la comunidad”, indicó la Red a través de su posicionamiento oficial.

En el foro que arrancará en punto de las 9:00hrs de este viernes 15 de noviembre, participarán personalidades como el Dr. Antonio Lázcano, quien este 20 de septiembre fue destituido por el Conacyt como miembro honorario de la Comisión Dictaminadora del área II de Biología y Química del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), bajo el argumento de que no se permitirían “prácticas opacas” de administraciones anteriores.

Más tarde, el 17 de octubre, el Juez Martín Adolfo Santos del Octavo de Distrito en la CDMX ordenó la restitución del Investigador a sus funciones. Una resolución que elevó más la tensión entre el Conacyt y los diversos sectores dentro de la propia comunidad científica que se han mantenido críticos hacia el nuevo rumbo de la CTI en México.

FOTO ESPECIAL

ARTÍCULO: MASH



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	POLÍTICA	14

La CNDH emite recomendación a la SEP por colegio Rébsamen

DE LA REDACCIÓN

Por el derrumbe del colegio Rébsamen, donde perdieron la vida 26 personas y otras 27 resultaron lesionadas, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) encontró actos de corrupción, negligencia y omisiones en las obligaciones legales por parte de la Secretaría de Educación Pública, el gobierno de la Ciudad de México y la entonces delegación Tlalpan.

Al emitir sendas recomendaciones a esas dependencias, el organismo dijo haber detectado irregularidades en autorizaciones del inmueble para funcionar como escuela y en su construcción. Resaltó que había un cuarto nivel en el inmueble, cuando lo permitido en esa zona es hasta tres, además de no cumplirse con la orden de clausura y demolición del piso extra; también el funcionamiento y operación de la escuela están dentro de las anomalías que se pasaron por alto con base en un documento, al parecer apócrifo.

Tampoco se siguió la normatividad en materia de construcciones, por lo que todo eso contribuyó a que el plantel estuviera vulnerable y colapsara durante el sismo del 19 de septiembre de 2017.

La CNDH señaló que en las investigaciones penales y administrativas a realizarse se deben considerar toda la cadena de mando dentro de la delegación Tlalpan para identificar a los servidores públicos que fungían como responsables en las áreas donde se realizaron gestiones, autorizaciones y visitas de inspección al colegio para determinar responsabilidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Envía la SEP al Congreso tres nuevas estrategias nacionales sobre educación

Laura Poy

La Secretaría de Educación Pública (SEP) envió al Congreso de la Unión los textos de las estrategias nacionales de Educación Inclusiva (Enei); de Atención a la Primera Infancia (Enapi), y de Mejora de las Escuelas Normales (Enmen), que establece el decreto de reforma a los artículos 3, 31 y 73 constitucionales que el Ejecutivo federal debía elaborar en un plazo no mayor de 180 días, el cual venció el pasado 11 de noviembre.

En un comunicado, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, destacó que en cumplimiento del nuevo marco normativo del sector, se definieron las tres nuevas estrategias nacionales, resultado de una “amplia consulta con todos los sectores educativos del país”. No obstante, la dependencia federal no especificó cuándo se publicarán en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* para su puesta en marcha.

La SEP detalló que la Enei tiene como finalidad “convertir progresivamente el actual Sistema Educativo Nacional caracterizado por ser estandarizado, centralizado, poco flexible, inequitativo y fragmentado, en un sistema inclusivo, flexible y pertinente; que identifique, atienda y elimine las barreras para el aprendizaje y la participación”, favoreciendo la inclusión de niños y adolescentes “en su amplia diversidad, en igualdad de condiciones y oportunidades”.

En su elaboración, agrega la SEP, hubo coordinación con las secretarías de Gobernación y Salud, en particular con el Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, así como la participación de 400 organizaciones no gubernamentales, el Pacto por la Primera Infancia y Un Kilo de Ayuda, entre otros.

La Enapi tiene como finalidad garantizar, a menores de 6 años, el ejercicio efectivo de sus derechos a la supervivencia, desarrollo integral y prosperidad, educación, protección, participación y vida libre de violencia, atendiendo las brechas de desigualdad existentes entre estratos sociales, regiones geográficas y géneros, así como a la diversidad inherente a cada persona.

En cuanto a la Enmen su fin es desarrollar una política nacional que fortalezca a las escuelas normales y contribuya a la formación de maestras y maestros con los conocimientos, aptitudes y experiencia necesarios para el aprendizaje y el desarrollo integral de los educandos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	2	PP Y 8

SE DESCONOCE DESTINO DE 95% DEL MONTO

Se fugan 23 mil mdp en *partida secreta* de la SEP

POR LAURA TORIBIO

Alrededor de 23 mil millones de pesos destinados a la educación están perdidos.

Entre 2014 y 2018, esos recursos se fueron a una bolsa discrecional de la SEP que carece de reglas de operación, mecanismos de rendición de cuentas o de evaluación que garanticen su uso en fines educativos.

El monto es similar a la mitad del presupuesto destinado a la educación básica, pero no se sabe en qué se gastó el 95 por ciento.

De acuerdo con la organización Mexicanos Primero, el Programa U080 "Apoyo a Centros y Organizaciones de Educación" tiene enormes diferencias entre el monto presupuestado y el ejercido cada ejercicio fiscal. De 2014 a 2018, lo ejercido se incrementó dos mil por ciento al año, en promedio.

El programa se creó para apoyar a que los estados solventen gastos de operación y prestación de servicios educativos.

Jennifer O'Donoghue, directora de la organización, dijo a **Excelsior** tener información de que estos recursos se usan, por ejemplo, cuando normalistas secuestran camiones y se les ofrecen acuerdos, como pagar fiestas de fin de año.

PRIMERA | PÁGINA 8



Hay mucha incertidumbre por la opacidad y posible corrupción. Es una cantidad muy importante, más del doble del presupuesto para Escuelas de Tiempo Completo, casi 11 mil millones de pesos."

JENNIFER O'DONOGHUE
DIRECTORA GENERAL
DE MEXICANOS PRIMERO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	2	PP Y 8

Sin rastro de 23 mil mdp

EL PROGRAMA U080 DE LA SEP TUVO MANEJO DISCRECIONAL: MEXICANOS PRIMERO

De 2014 a 2018, el monto ejercido de esa partida aumentó anualmente en 2000 por ciento

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@glm.com.mx

La Oficialía Mayor de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ejerció en promedio, entre 2014 y 2018, una partida presupuestal de 23 mil millones de pesos; sin embargo, no se sabe de manera puntual en qué se gastó 95% de dichos recursos pues su uso fue discrecional, reveló la organización Mexicanos Primero.

Se trata del Programa U080 Apoyo a Centros y Organizaciones de Educación de la SEP, que se creó con el objetivo de apoyar a los estados a solventar los gastos inherentes a la operación y prestación de servicios de educación mediante apoyos no regularizables.

El monto es prácticamente similar a la mitad del presupuesto destinado a toda la educación básica y se ejerció sin reglas de operación, mecanismos de rendición de cuentas o de evaluación que permitieran garantizar que se utilizaron para fines educativos.

El excedente del programa es tal que equivale a más de dos veces el presupuesto que se destina al Programa de Escuelas de Tiempo Completo.

Lo más grave, a decir de Mexicanos Primero, es que ha operado sin un marco de lineamientos que regule el ejercicio de los recursos e impida su uso discrecional.

“Hay mucha incertidumbre causada por la opacidad y por la posible corrupción. Es una cantidad muy importante de dinero, es más del doble que el presupuesto para Escuelas de Tiempo Completo que hoy en día es de casi 11 mil millones de pesos, y lo que estamos viendo aquí es un sobreejercicio discrecional que va mucho más allá de eso; porque al mismo tiempo se va a acortar la mitad de los recursos a este programa de Escuelas de Tiempo Completo que ha sido evaluado, que sí tiene

resultados, siguen cada año dejando que existan estas irregularidades y sobreejercicio de más de 2000% en un programa que realmente no tiene ni objetivos claros, ni lineamientos”, advirtió Jennifer O’Donoghue, directora general de la organización Mexicanos Primero.

Detalló, en entrevista con **Excelsior**, que se le hizo llegar al presidente de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados, Alfonso Ramírez Cuéllar, información de las diversas auditorías realizadas al programa que advierten el retraso en la entrega del recurso que, en ocasiones, es recibido por los estados hasta el mes de diciembre; falta de reglamentación para los ejecutores del gasto; serias debilidades con respecto a la planeación, transparencia y rendición de cuentas y falta de mecanismos de distribución, operación y administración de recursos.

“Ya hemos platicado con el diputado Ramírez Cuéllar, quien se mostró muy preocupado en entender y por eso hicimos un análisis con más detalle a petición de él y otros diputados que querían entender más la magnitud del problema porque ellos sí están en condiciones de hacer algo, ellos pueden, desde el decreto (de presupuesto), establecer que este programa necesita lineamientos diferentes, que necesita reglas de operación, que sí necesita un mecanismo de evaluación y de transparencia”, indicó.

En su último informe, la Auditoría Superior de la Federación encontró que en 2018 la SEP erogó por medio del programa U080 26 mil 668 millones 931 mil pesos, aunque en principio se le habían otorgado 3 mil 089 millones 480 mil pesos, sin embargo, no acreditó cuántas personas fueron beneficiadas con el otorga-

miento de los subsidios, ni en qué medida esto permitió que los servicios educativos operen en su totalidad a fin de asegurar cobertura, inclusión y equidad educativa entre los grupos de población.

De acuerdo con Jennifer O’Donoghue, tienen información de que estos recursos se usan cuando de repente “en un estado hay estudiantes de una normal que salen y secuestran a choferes y camioneros y para resolver esas situaciones llegan a acuerdos que incluyen pagar una fiesta de fin de año”.

También, por ejemplo, en la reinstalación de los maestros que salieron durante la reforma educativa anterior.

“Según lo que nos comentaron varios estados, es que la Federación estaba utilizando el programa U080 para pagar la nómina y las prestaciones y eso es un uso indebido de los recursos”, concluyó.



Sin reglas de operación

U080 se creó para apoyar a estados a solventar los gastos inherentes a la operación y prestación de servicios de educación.

De 2014 a 2018, en promedio, el monto ejercido se incrementó anualmente en 2000 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	43

Entrevista Päivi Pohjanheimo EMBAJADORA DE FINLANDIA

“México es un puente entre Europa y AI”.

El modelo educativo finlandés es un referente mundial

● La embajadora de Finlandia, Päivi Pohjanheimo, habla sobre los temas relevantes de la relación bilateral

Perla Pineda
perla.pineda@elEconomista.mx

Con 83 años de relación diplomática, México y Finlandia buscan estrechar sus lazos en materias educativa y comercial, afirma la Embajadora Päivi Pohjanheimo en entrevista con *El Economista*.

¿Cuál es la clave del éxito en el sistema educativo finlandés?

El modelo educativo finlandés es un referente mundial y México ha expresado mucho interés en el sistema, el cual tiene a los alumnos como el centro del enfoque.

¿Qué tanto se podría replicar en México?

La educación se relaciona con el contexto histórico cultural, por eso no se puede replicar totalmente el sistema; sin embargo, hay elementos que se pueden adaptar. Una posibilidad podría ser la capacitación de docentes mexicanos en Finlandia.

¿Se han dado pasos en este tema?

En otoño vinieron dos delegaciones (educación y seguridad), la primera fue a principios de septiembre encabezada por el presidente de la Agencia Nacional de Educación con la cual se abordó el intercambio en temas educativos, de formación y capacitación.

Seguridad y comercio

¿En qué consistió el trabajo de la delegación de seguridad?

Con la delegación por parte del Ministerio Finlandés de la Defensa se firmó un memorándum de entendimiento entre ambos países que ofrece una plataforma para concretar los proyectos y sistemas de cooperación.

¿Cuántas empresas finlandesas están presentes en México?

Alrededor de 40 empresas finlandesas están establecidas en México y unas 80 también están en el mercado, aunque sin oficinas físicas en el territorio. Predominan las de maquinaria, ingeniería, alta tecnología, conec-



tividad y papel.

El comercio bilateral en el 2018 ascendió a 769,280 millones de dólares. Las exportaciones mexicanas tuvieron un valor de 155,739 millones de dólares, mientras que las importaciones de productos finlandeses a México ascendieron a 613,541 millones de dólares. ¿México es un país estratégico?

Para Finlandia, México es un puente entre el continente europeo y América Latina, además de ser el socio más grande en cuanto al comercio bilateral.

¿Qué sectores de su país serían atractivos especialmente para México?

Los sectores de telecomunicaciones, medio ambiente y economía circular. Otras áreas prometedoras de cooperación son educación, digitalización, ciberseguridad, sector marítimo, minero, sanitario y forestal. Además, algunos proyectos de infraestructura ofrecen oportunidades interesantes para las empresas finlandesas.

El 10 de diciembre tendrá un evento importante.

El evento se llama Ciudad de Bienestar, Ciudad Sostenible que Funciona para Todos. Se trata de temas que significan retos y desafíos para todos como economía circular, reciclaje y la calidad del aire



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	49

Titular de la SEP se reúne con su homólogo en París

México y Francia destacan el éxito en programas de educación normal y dual

Redacción / El Economista



La inclusión educativa estimula a todos los sectores excluidos económicamente para que se integren de una forma dinámica y positiva a la sociedad”.

Esteban Moctezuma B.,
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA.

En el marco de su visita de trabajo a París para participar en la 40ª Reunión de la Conferencia General de la UNESCO, el secretario de Educación Pública de México, Esteban Moctezuma Barragán, se reunió con el ministro de Educación Nacional y Juventud de Francia, Jean-Michel Blanquer.

Ambos funcionarios revisaron la cooperación educativa entre México y Francia, así como proyectos entre ambas instituciones, entre los cuales destacaron el programa de cooperación en materia de Educación Normal, a través del cual estudiantes, profesores y directores de escuelas normales de México participan en actividades de formación en escuelas superiores de profesorado y educación de Francia, una iniciativa bilateral única en su tipo.

El secretario Moctezuma aprovechó para compartir los avances del Acuerdo Educativo en México para renovar y mejorar el Sistema Educativo Nacional, así como la revalorización del magisterio.

Los funcionarios expresaron su intención de robustecer el intercambio de recursos pedagógicos, didácticos y la colaboración a distancia entre ambos países. Uno de los aspectos en los que se hará mayor énfasis es en fortalecer la educación dual que consolida la formación del estudiante con su participación activa en la industria.

Estas iniciativas complementan la cooperación en materia de educación superior entre la SEP y el Ministerio de Educación Superior, Investigación e Innovación de Francia.

Inclusión educativa

En su discurso en la conferencia de la UNESCO, ante el panel sobre “Inclusión de la reunión de ministros de educación”, Moctezuma Barragán recordó que la actriz mexicana de origen

indígena Yalitza Aparicio, nominada al Oscar y embajadora de buena voluntad de la UNESCO, dijo hace poco que aprendió su idioma indígena porque sus padres creyeron que era la mejor manera de protegerla de la discriminación. “Esto ya cambió, gracias a la Nueva Escuela Mexicana, que obliga y estimula a la inclusión educativa. Apreciamos la riqueza de nuestras 69 lenguas y la diversidad cultural de todos los hablantes el país, lo que estaba al margen empieza a ubicarse al centro”, señaló.

Destacó que se han fortalecido los programas de educación para que lleguen especialmente a zonas marginadas, indígenas y para los migrantes. “La educación para los pobres no tiene por qué ser una educación pobre. La inclusión educativa estimula a todos los sectores excluidos económicamente para que se integren de una forma dinámica y positiva a la sociedad”.

La SEP, agregó, también brinda educación a los alumnos con aptitudes sobresalientes en los campos científico-tecnológico, humanístico-social, artístico o de acción motriz. “En México se tiene registro de más de 26,000 alumnos con tales aptitudes, según estadísticas de la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva”.

“Reconocer esto será nuestra palanca del desarrollo. No hay desarrollo sin inclusión. No hay armonía sin abarcar a todos. No hay tejido social sano sin equidad”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	11

#MÉXICO-FRANCIA

Fortalecen lazos en educación

ESTEBAN MOCTEZUMA,
TITULAR DE SEP SE REÚNE
CON SU SÍMIL EN FRANCIA

POR GERARDO SUÁREZ

PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

México y Francia acordaron fortalecer el intercambio de experiencias sobre la educación, modelo que consiste en alternar la formación en el aula con la práctica en espacios de trabajo.

En Francia, el secretario de Educa-



• **UNIÓN.** El secretario de Educación, ayer, se reunió en París con el ministro de Educación, Jean Michel Blanquer.

CULTURA NORMAL

• Estudiantes, profesores y directores de normales reciben formación en la Superior de Profesorado y Educación de Francia.

ción, Esteban Moctezuma, se reunió con el ministro de Educación de ese país, Jean Michel Blanquer.

En la reunión manifestaron su interés de robustecer el intercambio de recursos pedagógicos, didácticos e hicieron énfasis en la educación dual, para consolidar el aprendizaje de estudiantes al participar en la industria.

El Conalep y el Tecnológico Nacional de México son algunos casos de escuelas de formación dual en nuestro país. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	18

NORMA OFICIAL

1

• La NOM-007-SESH-2010 fija las medidas seguridad para los vehículos de transporte de gas.

2

• Indica, entre otras cosas, que cada vehículo debe tener un dictamen de cumplimiento.



FOTO: ESPECIAL

POR JOSÉ RÍOS

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

CORRESPONSAL

Dos mil alumnos fueron desalojados de sus centros de estudio, tras la volcadura de una pipa de gas LP, sobre la avenida Bordo de Xochiaca, la cual dejó un saldo de dos lesionados.

El percance ocurrió minutos después de las 9:00 horas de este miércoles, cuando la unidad adscrita a la compañía Segas, que transportaba 11 mil litros de combustible, se precipitó hacia el costado izquierdo, e impactó en su contenedor.

La caída de la pipa fue en el cruce del Bordo con las avenidas Vicente Villada y Sor Juana Inés de la Cruz, en las inmediaciones del entronque con el Circuito Exterior Mexiquense.

De acuerdo con los reportes de la Dirección de Seguridad Ciudadana de Nezahualcóyotl, el incidente ocurrió por una maniobra que ejecutó mal el conductor de la pipa.

El chofer resultó herido, junto con su copiloto, y luego de recibir atención médica, fue trasla-

• **CIERRE.**
La vialidad estuvo obstruida poco más de tres horas.

#BOMBADETIEMPO

Pipa deja sin clases a 2 mil

VOLCADURA DE LA UNIDAD CON 11 MIL LITROS DE GAS LP CAUSA DESALOJO DE DOS PLANTELES

dato al MP para determinar su situación jurídica.

Tras el incidente, al lugar acudieron elementos de Seguridad Pública municipal, así como el departamento de Protección Civil, que tomaron la decisión de desalojar dos escuelas cercanas al punto de la volcadura.

Los planteles educativos

2
HERIDOS DEJÓ EL PERCANCE OCURRIDO EN NEZAHUALCÓYOTL.

CRUCE PELIGROSO

1
El entronque del Circuito Interior Mexiquense con el Bordo de Xochiaca es un punto de riesgo.

2
Es frecuente que ocurran accidentes ahí, señalaron elementos de Protección Civil.

evacuados fueron la Escuela Preparatoria I21 *Forjadores de la Patria*, así como de la Escuela Primaria *Tepochalli*, los cuales sumaron dos mil alumnos que suspendieron sus labores para retirar la unidad.

Los trabajos de remoción de la pipa culminaron tres horas después del percance, y la unidad llevada a la gasera. •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	27

#DISTURBIOS

MANIFESTANTES BLOQUEAN ESCUELAS EN HONG KONG

- Protestantes antigubernamentales de Hong Kong paralizaron ayer partes del centro financiero asiático por tercer día, con vías de comunicación, escuelas y empresas cerradas mientras la policía advertía de un aumento de la violencia a niveles fatídicos. [REUTERS](#)

FOTO: AFP





CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	1	13

ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN

Fortalecer las normales, vía para mejorar la educación



-Reconocimiento. El titular de la SEP sostuvo diálogo con estudiantes normalistas.

Redacción CAMPUS

Uno de los pilares para mejorar la educación es tener buenas y buenos maestros, por lo que fortalecer la educación normal es una vía para lograrlo, afirmó el Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán. Esto, durante el diálogo que sostuvo con normalistas

que participaron en el Programa de Capacitación en Mejores Prácticas sobre Inclusión Educativa celebrado en ciudad de Limerick, Irlanda.

De esta forma, Moctezuma Barragán aseguró que la capacitación para los docentes es fundamental para la construcción de la Nueva Escuela Mexicana, como también lo es la inclusión, por lo que calificó como un estupendo ejemplo a los jóvenes que

-Ejemplar. La evaluación del gobierno irlandés reconoce a la formación normalista mexicana como sólida.

asistieron al programa, como el tipo de estudiantes que se quiere formar en las escuelas normales.

Durante el diálogo celebrado en el salón Iberoamericano de la SEP, el titular de la dependencia felicitó a los 97 normalistas por haber representado de manera destacada a las escuelas normales de 20 estados de la República.

Moctezuma Barragán comentó a los normalistas que el gobierno irlandés envió una evaluación de su participación en aquel país, en la que se reconoce que presentaron un conocimiento académico muy sólido y, sobre todo, una enorme disposición al aprendizaje, “lo cual hace que Irlanda quiera que esta experiencia que inició este año se continúe por muchos años más”.

CONOCIMIENTO. NORMALISTAS RECIBIERON CAPACITACIÓN EN LIMERICK, IRLANDA.

El Secretario Moctezuma Barragán dijo que el programa es de los más recientes en materia de movilidad internacional de estudiantes de educación superior de México, que ha rendido muy buenos frutos, por lo que el Gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador seguirá fomentando este tipo de experiencias.

MEJORA CONTINUA

Prioridades docentes

Durante el encuentro, Reyna Amada Martínez Amador, egresada de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, agradeció a nombre de los 97 normalistas, el apoyo recibido por la SEP para atender una de las prioridades de los docentes, que es recibir capacitación, actualización y formación continua para lograr la educación de excelencia que todos los mexicanos merecen.

“Reiteramos nuestro compromiso, solidaridad y voluntad para continuar y afianzar el camino en la conformación de la Nueva Escuela Mexicana que, seguramente, dará los resultados que todos los mexicanos esperamos y merecemos”, concluyó.

Berenice Eirene Llanos Ayala, de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora, aseguró que la movilidad estudiantil hace ver las cosas de una manera diferente y amplía la visión de las mismas. Comentó que por parte de los docentes hay fe en el cambio, porque antes se les había sometido. ☺



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	REPORTE	7

'Diálogo productivo entre el SNTE y Segob'
ESPECIAL

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, se reunió con la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, para continuar con el diálogo y la colaboración entre el gremio y el Gobierno federal, a

fin de mejorar las condiciones laborales del magisterio, así como contribuir al desarrollo de México.

El dirigente nacional del magisterio le entregó un compendio de las 557 propuestas del SNTE que fueron integradas tanto en la reforma de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución Política, como en sus leyes secundarias, para lograr la transformación educativa.

Alfonso Cepeda expresó su reconocimiento al gobierno mexicano por el carácter humanitario y solidario con el expresidente de Bolivia, Evo Morales, a quien le otorgó asilo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	POLÍTICA	18

Avala la SG nueva forma en la elección de líderes: SNTE

DE LA REDACCIÓN

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acudió a una reunión con la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, a quien presentaron los cambios aplicados por el gremio magisterial para la elección de sus dirigentes, aprobado en la pasada 49 sesión de su Consejo Nacional. “Hubo una actitud de apoyo, de respaldo en lo que requiriera la organización para llevar adelante este proyecto”, afirmó Alfonso Cepeda Salas, secretario general del sindicato, al término del encuentro en el Palacio de Cobián.

El dirigente sindical, destacó que la reunión fue para continuar con el diálogo y la colaboración entre el gremio y el gobierno federal, a fin de mejorar las condiciones laborales del magisterio. “Fue una reunión muy exitosa”.

También informó que el SNTE hizo entrega a la funcionaria federal de un compendio con las 557 propuestas que presentaron y que fueron integradas tanto en la reforma de los artículos 3, 31 y 73 de la Constitución, como en sus leyes secundarias, para lograr la transformación educativa.

Cepeda Salas también expresó su reconocimiento al gobierno mexicano por el carácter humanitario y solidario con el ex presidente de Bolivia, Evo Morales, a quien le otorgó asilo. “La tradición de México ha sido siempre la defensa de aquellos ciudadanos del mundo que son perseguidos por razones políticas”.

Más tarde, el líder del SNTE acudió al Instituto Politécnico Nacional, para encabezar la ceremonia de entrega de 3 mil 798 basificaciones a académicos de esa casa de estudios, con las que suman más de 130 mil las gestionadas por el sindicato en diferentes niveles educativos.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Hacia el Congreso Nacional Politécnico | Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, p. 5)
- Artículo Apoyar más a las universidades públicas | Humberto Muñoz García (Campus Milenio, p. 6)
- Enrique Graue: Ecos de una entrevista | Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 6)
- Columna regla de Tres (Campus Milenio, p. 10)
- Columna bajo Reserva | La buena racha de Graue (El Universal, p. 2)

SEP

- Columna Capitanes | Alertas por hackeo (Reforma, p. 3-Negocios)
- Columna Tiraditos | Moctezuma en la UNESCO (ContraRéplica, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo mediocridad latinoamericana | Javier García Bejos (El Heraldo de México, p. 20)
- Columna Acelerador de partículas | ¿Y los (otros) datos oficiales? (Campus Milenio, p. 5)
- Columna La buena, el malo, la fea (El Heraldo de México, p. 20)



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	OPINIÓN	5

Roberto Rodríguez Gómez

UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.

roberto@unam.mx

Hacia el Congreso Nacional Politécnico

El pasado 17 de septiembre la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP) aprobó sus reglas de operación para organizar el trabajo de este cuerpo colegiado, electo por las comunidades del IPN, que tiene la misión de formular la forma y contenido de dicho congreso en todos sus aspectos: agenda, procedimiento parlamentario y reglas para la toma de acuerdos en el evento. De arribar a buen puerto, dicho congreso habrá de constituir un eje fundamental de la transformación de la principal institución tecnológica del país, además de culminar un largo proceso que se inició hace un lustro al calor del movimiento de estudiantes #TodosSomosPolitécnico.

Comentamos hace una semana que una demanda central en las mesas de diálogo en que se convinieron las condiciones para reanudar actividades tras varios meses de huelga estudiantil fue, precisamente, la de llevar a cabo un congreso nacional en que se revisaran y acordaran transformaciones en el régimen de gobierno, la administración y la vida académica institucional. Por varias razones esa exigencia ha sido demorada. Una de ellas, la dificultad de convenir una agenda de mutuo acuerdo, entre la representación estudiantil y las autoridades del Politécnico, sobre la temática específica del evento; otra la representación de los distintos sectores que integran las comunidades de estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo de la institución, los procedimientos de elección correspondientes y la validez de los resultados de la etapa electoral; en fin, las reglas de procedimiento para el debate, la validación de acuerdos, y en su caso la implementación de resolutivos.

La propuesta producida y aceptada consiste en un reglamento con 37 artículos y varios transitorios. Su contenido expresa,

en primer lugar, la composición de la Comisión Organizadora; las condiciones bajo las cuales causa baja la condición de delegado ante este órgano (por inasistencia a las sesiones, por petición de más del 50 por ciento del sector que representan, por dejar de ser estudiante del IPN o bien por cambios de adscripción en el caso de los académicos, entre otros aspectos). El reglamento en varios artículos las reglas de funcionamiento, el quórum legal para las sesiones, y la votación requerida para validar acuerdos. También expresa la potestad de dicha Comisión para crear subcomisiones que se encarguen de los diversos aspectos que involucra el proceso conducente al congreso y su efectiva realización. Como un primer paso, se integró la denominada Subcomisión de Proporcionalidad, con el encargo de determinar la proporcionalidad de los sectores que integrarán las subcomisiones.

Hasta la fecha han ocurrido una docena de sesiones de la COCNP, transmitidas en vivo y respaldadas en un canal de YouTube habilitado al efecto. La observación de estas sesiones permite advertir que el camino hacia el Congreso no está exento, cuando menos todavía, de dificultades de orden logístico: los lugares en que habrá sesiones, el calendario de estas, los recursos humanos y de infraestructura que se requieren, entre otros muchos aspectos y detalles. Hasta los que parecen puntos relativamente triviales han sido objeto de amplia discusión.

Pero, también hay que decirlo, se mantiene hasta ahora un clima de compromiso y civilidad en la interlocución. Cuando han aparecido aspectos más delicados, como la opción de incluir en la agenda la discusión del congreso una eventual autonomía política, el debate se ha encendido: es un tema que ciertamente polariza, aunque da la impresión de una mayoría contraria a esta posibilidad. Como ejemplo, alguno de los

delegados señaló con el énfasis propio de la convicción que la autonomía es un resabio neoliberal y conservador, que incluirlo en la agenda de transformación politécnica no haría sino arriesgar cualquier posibilidad de un cambio progresista.

"SE MANTIENE HASTA AHORA UN CLIMA DE COMPROMISO Y CIVILIDAD EN LA INTERLOCUCIÓN"

También han aparecido, pero aun sin un posicionamiento concreto del cuerpo organizador, demandas surgidas en el momento del conflicto politécnico de 2014, como es la resistencia para incorporar al bachillerato politécnico en reformas curriculares determinadas por la autoridad educativa federal. Igual que se dijo, en su momento, no a la Reforma Integral de la Educación Media Superior, los estudiantes advierten que tampoco hoy cederán ante una imposición gubernamental con un propósito equivalente.

No sobra hacer notar que cinco años de separación del movimiento original impidieron que los representantes estudiantiles que formaron la Asamblea General Politécnica (AGP) consiguieran prevalecer como la fuerza dominante en la discusión y organización del congreso. De hecho, la AGP quedó al margen de la integración de la Comisión Organizadora, lo que puede representar un riesgo en la ruta conducente al congreso y en su posible celebración. Ya se verá. Por ahora vale la pena seguir la pista de estos acontecimientos que, de una manera u otra, habrán de constituir un referente para ponderar las capacidades, posibilidades y la orientación de una transformación interna del Politécnico. ☺



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	OPINIÓN	6

Humberto Muñoz García

UNAM. Programa Universitario de Estudios
sobre la Educación Superior. recillas@unam.mx

Apoyar **más** a las universidades públicas

Hace unos números de *Campus* señalaba que, a mi parecer y al de otros muchos, según creo, el problema del país es primordialmente de carácter social. Y no viene de los últimos lustros. Viene de más tiempo.

Durante el período de la crisis de la deuda externa, ahí por los ochentas del Siglo pasado, emerge con fuerza el aumento de la pobreza y se favorece la concentración del ingreso. Ambas vinieron de la mano de condiciones adversas en la economía, a medida que se descontinuaron las tendencias de crecimiento del llamado desarrollo estabilizador.

Se alteraron estructuras, relaciones sociales y procesos generales de cambio. Comenzó a darse, asimismo, una pérdida de valores, los de la Revolución, que se intentaron suplir con otros más afines a un nuevo modelo de desarrollo: competencia desmedida, eficiencia, eficacia y pertinencia. Una discontinuidad histórica, a la que se ligó un descontrol del sentido de los fines sociales, el achicamiento del Estado, su cambio de fisonomía y la introducción de la evaluación de casi todo, prácticamente como ideología, como base de un nuevo ordenamiento social.

Las situaciones objetivas y subjetivas creadas por la crisis, el desmembramiento y descrédito de la esfera pública, aunado a otros fenómenos políticos, el desfaldo y endeudamiento del gobierno y la rapiña de la corrupción, generaron incertidumbre, sentimientos de desprotección en amplias capas de la sociedad. El auge del narcotráfico y una cada vez mayor violencia, trajeron inseguridad y modos de elección de la vida desintegradores, excluyentes y de discriminación por los diferentes, todo lo cual coincidió con los

cambios de gobierno a partir del año 2000.

En todos los cambios habidos, la educación ha sido un componente central. Después de la Revolución Mexicana, el proyecto educativo estuvo sujeto a fuertes modificaciones. La querrela educativa (Loaeza, 1988), la disputa por marcar el rumbo de la educación, puso en el escenario a fuerzas políticas, clases y actores sociales en el contexto del rumbo que quiso imprimirle el Estado. Recientemente, se eliminó la Reforma llevada a cabo por el anterior Gobierno (2012-2018) y se ha hecho una nueva reforma de acuerdo a los lineamientos de la llamada cuarta transformación.

Sería de esperar que, con el modelo de desarrollo que impulsa el actual Gobierno, la educación coadyube a crear más posibilidades para enfrentar los desafíos que hoy tiene el país con altos niveles de participación de la ciudadanía. Es decir que auxilie a crear los valores que ligan a la ciudadanía con la democracia: tolerancia, libre expresión, diálogo para llegar a acuerdos mediante debate público organizado, igualdad de derechos políticos, de acceso a la cultura y combate a la pobreza por una vida digna.

Y en este punto es donde entran de lleno las universidades públicas que, mediante su autonomía, son el espacio privilegiado de la razón y el conocimiento en el que se genera conciencia de los riesgos en los que está metido México y soluciones a sus grandes problemas.

Las universidades públicas en el país fueron creadas en un proceso que cubre el largo plazo, digamos de los años veinte a los noventas del Siglo pasado. Se fundaron las universidades públicas y autónomas de los Estados. Universidades todas, creadas para responder a las demandas educativas y de conocimiento de la sociedad, que hoy

tienen una gran presencia en sus Estados y que contribuyen a la formación de cuadros de alto nivel para las empresas y los gobiernos, así como elaboran gran parte del conocimiento científico con el que definitivamente cuenta el país.

Las universidades públicas ahora son un bastión desde el cual se pueden crear actitudes proclives para que la educación sea valorada positivamente para distintos fines en la sociedad. Para que la transformación social vaya acompañada de valores que le den sustento. Esto es, que además de ser instituciones dedicadas a la producción y transmisión del conocimiento, concedan un fuerte énfasis al arte y la cultura.

Las universidades públicas dotan a sus estudiantes de capacidades y riquezas humanas para enfrentar con compromiso la vida en sociedad. Por ellas han pasado los grandes literatos, estudiosos del arte, historiadores, filósofos, juristas, sociólogos, antropólogos, lingüistas, filólogos politólogos e internacionalistas que han dotado a la nación de pensamiento para hacer sus grandes proyectos y obras.

Para fines prácticos y obtención de capital cultural, todos los estudiantes deberían salir de las universidades conociendo la obra de los grandes pensadores que ha tenido México. Para avanzar el conocimiento que ofrezca soluciones a los grandes y pequeños problemas de la sociedad mexicana deberían concentrarse esfuerzos para que la investigación combine ciencias sociales y humanidades.

Si a las universidades públicas se les brindan mejores condiciones para cumplir sus tareas, si se equilibran sus capacidades intelectuales y científicas, si se crea una organización que estimule sus lazos de cooperación académica para que se apoyen entre sí y si se favorece que participen en proyectos de desarrollo local, con el debido financiamiento, habrá una mayor certeza de que avanzaremos mejor y más rápido.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	OPINIÓN	6

Carlos Pallán Figueroa

Ex secretario general ejecutivo de la Anuiés
capafiz@hotmail.com

Enrique Graue: Ecos de una entrevista

iSupongo que para ser rector hay que ser médico?" Con esa pizca de ironía y humor, pero también de historia, fue la pregunta con que René Delgado (Entre/Diálogos, *Reforma*) inició la magnífica entrevista con el Rector Graue, dos semanas antes que la Junta de Gobierno (JG) decidiera otorgarle un segundo mandato. La pregunta suponía, seguramente, algunos datos como estos: a) de los 13 rectores designados desde 1946, siete se ubican en esa profesión; b) de ellos, seis han sido reelectos; c) en total han tenido 39 años de desempeño que llegarían a 43 en 2023. Cuatro años atrás, en este mismo espacio, opiné que el mejor programa de trabajo presentado y el candidato más idóneo era el Dr. Graue, pero que sería una lástima, ya que resultaba casi imposible su designación, toda vez que le habían antecedido, por ocho años cada uno, los médicos De la Fuente y Narro. Ahora, cuatro años después, la respuesta del entrevistado fue breve y sencilla: "no necesariamente, la JG aquilató ciertas características... y eso es".

El pasado viernes, el rector recibió un nuevo respaldo por parte de la JG para un segundo mandato.

Graue ejerció una rectoría discreta, de bajo perfil, característica que la JG debió haber valorado debidamente, ya que, con *excepciones*, la UNAM tuvo cuatro años de importantes *realizaciones* en el ejercicio de sus funciones básicas. Si hace cuatro años su ofrecimiento a la comunidad, por conducto de la JG, fue "consolidar lo logrado en 16 años", ahora se trataría de "continuar creciendo".

Entre las *excepciones* están, por un lado, los desórdenes efectuados con la intención de desestabilizar a la institución, acaecidos en septiembre de 2018 y 2019. Paradójicamente, se trató de actos convocados para protestar en contra de la violencia, culminando ambos con tomas de rectoría y vandalismo. Evidentemente se trataba de una provocación ("quieren alterar el proceso") que la prudencia y una adecuada conducción del conflicto, por parte de las autoridades, pudieron desarmar. Producto de ello son, en atención a los actos delictivos cometidos en espacios universitarios, las más de 100 aprehensiones efectuadas a partir de información proporcionada por la UNAM a las autoridades competentes, según se expresó en la misma entrevista. A ello, el rector agrega la queja ancestral de las sucesivas administraciones: "en caso de flagrancia, la policía debe intervenir".

Por otro lado, está el tema del acoso y la violencia de género (97 por ciento de las víctimas son mujeres). A lo largo de su mandato fueron presentadas más de 900 quejas y denuncias por tal motivo, concluyéndose en la mitad de ellas con una sanción. Por lo que toca al último año, han sido rescindidos o expulsados 60 profesores, 60 miembros del personal y 30 estudiantes.

El entrevistador no fue omiso al inquirir sobre la gran excepción: la toma del Auditorio Justo Sierra / Che Guevara, anomalía que se arrastra ya por lo que va del siglo. El rector, con franqueza, respondió: "me llena de vergüenza... no lo he podido solucionar... yo seguiré insistiendo en que (los ocupantes) salgan".

"LA UNAM TUVO CUATRO AÑOS DE IMPORTANTES REALIZACIONES EN EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES BÁSICAS"

Entre las realizaciones mencionadas en la entrevista, el rector destaca el incremento de dependencias y programas académicos y centros de investigación.), igual que la extensión de actividades docentes en Chiapas y Oaxaca como una decisión de "justicia nacional". También, una reducción importante del gasto administrativo (del 5.1 al 4.5 por ciento del presupuesto).

En la relación con el nuevo Gobierno Federal, el rector la calificó como "muy cordial y respetuosa". Muestra de ello es que las ministraciones del subsidio han sido oportunas. Además, ante la pregunta relativa a si la UNAM aceptaría una auditoría externa, la respuesta es contundente: "no, sería una ingerencia en los asuntos de la universidad"; ya se tiene esa figura dentro de la UNAM, así como las funciones del Patronato, más la revisión anual de la Auditoría Superior de la Federación. Otro tanto respecto a la pretendida supresión de los exámenes de admisión, donde el principio que debe prevalecer, a juicio del rector, es el de "igualdad de oportunidades para todos", y eso solo se logra con dichos exámenes.

En fin, el futuro de "continuar creciendo" se deberá concretar no sólo en el incremento de matrículas, sino también en impulsar la equidad de género, la calidad educativa en bachillerato, el contacto con autoridades y una mayor vinculación con la sociedad mexicana. Hacer todo esto, y más, será la labor de alguien que se define así: "no soy un hombre protagónico".



CAMPUS^M

REGLA DE TRES

Año complicado. El 2020 será, sin duda, un año de limitaciones e incertidumbre financiera para las instituciones de educación superior. Es casi un hecho que los ajustes al gasto que les será destinado van a cubrir, apenas, el gasto inflacionario que exigieron, cuando menos, los rectores del país. Eso es un aliciente que durará unos cuantos meses. Porque los compromisos salariales y laborales son cada vez más onerosos y los recursos fluyen a cuentagotas. Lo saben las propias universidades públicas y las autoridades educativas. Lo que se ha venido aplicando han sido, lamentablemente, medidas temporales que no han resuelto de raíz el problema. Por eso el llamado que han hecho las autoridades universitarias para sacar adelante ese pacto nacional que vaya más allá de coyunturas sexenales, que comprometa a todos los actores a hacer un esfuerzo mucho mayor en beneficio de la educación superior del país. Mientras no se concrete, advierten, el entorno va a ser mucho más complejo.

¿Se concretará el ajuste? Una vez que se apruebe el presupuesto para el año entrante veremos hasta dónde alcanzaron los ajustes a la baja a varias áreas educativas que durante años fueron pieza clave en el sistema educativo, pero que ahora no entran dentro de las prioridades del actual gobierno. La enseñanza de inglés en escuelas públicas, las escuelas de tiempo completo, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, la alfabetización de adultos, entre otros, podrían enfrentar serios recortes que los dejarían casi al borde del colapso. Tal parece que el gasto y las prioridades están en la entrega de recursos directos que hasta el momento no han sido del todo efec-

tivos. Veremos las cuentas finales y los análisis de las universidades del país para saber qué procede cuando se den a conocer las cifras finales de la negociación presupuestal.

PROBLEMÁTICA. MIENTRAS NO SE CONCRETE UN AUMENTO PRESUPUESTAL, EL PANORAMA ES COMPLEJO.

Difícil de entender. A estas alturas, y así como se han venido manejando las conductas y expresiones en torno a las instituciones de educación superior, ya no se sabe a ciencia cierta hacia dónde apunta sus baterías la Auditoría Superior de la Federación (ASF). Su petición para que el Servicio de Administración Tributaria (SAT) revise las cuentas de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) pareciera excesiva, sobre todo cuando las universidades del país acuden, año con año, a la propia Auditoría para hacer entrega de sus estados financieros. La explicación del rector de la institución, Rogelio Garza Rivera, que habla de una omisión más no de una evasión de impuestos pudiera ser suficiente. El problema es que muchos aprovechan estos señalamientos vertidos, en ocasiones muy a la ligera, para debilitar la credibilidad de las universidades públicas del país. A estas alturas, pareciera que conviene poner a las instituciones contra la pared para justificar la implementación de ciertas políticas que no van muy acordes con la calidad que han ofrecido durante años.

Propuestas en la agenda. Esta semana, se lleva a cabo en la ciudad de París, Francia, la Cuadragésima Reunión Ordinaria de la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, la UNESCO. La representación mexicana está encabezada por el Secretario de Educación

Pública, Esteban Moctezuma Barragán. Lo importante del encuentro es estar al tanto de los planteamientos que haga el funcionario. Porque el tema de la reunión es la inclusión y la movilidad en la educación superior. Ambas aristas no han sido abordadas con suficiencia, hasta ahora, por las autoridades educativas del país. Veremos qué alternativas presentan en ese foro internacional donde se van a compartir experiencias que bien podrían ayudar a potenciar la educación superior del país. Sobre todo el asunto de la movilidad, el cual se ha trabajado mucho en los últimos años por parte de las universidades del país, y hasta el momento no ha tenido el respaldo ni el seguimiento pertinente.

La pertinencia que falta. Hablando de planteamientos serios, el pasado martes el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Luciano Concheiro, habló de las carreras demandadas que generan cientos de desempleados, como derecho, contabilidad, administración y medicina. A primera vista parece un análisis muy simple. Hablar de desempleados en medicina, por citar un ejemplo, no significa que no se requieran profesionales en la materia, como ya lo han apuntado los especialistas. El problema es generar los espacios suficientes para darles cabida. Y más aún, no se han generado las estrategias necesarias para revertir estas tendencias. Argumenta el funcionario que estas carreras ya son inservibles, pero no hay, en contrapunto, propuestas que ya se estén trabajando para dar solución a esta falta de espacios en el mercado laboral. A casi un año de gobierno, poco se ha dicho y mucho menos implementado en materia de calidad, evaluación, pertinencia, movilidad. Las instituciones que se han impulsado hasta ahora no acaban de aterrizar y parecen insuficientes para un reto de esa envergadura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	OPINIÓN	10



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	OPINIÓN	10

Lo que viene en la UNAM. Una vez que se concretó la designación de Enrique Graue Wiechers al frente de la UNAM para un segundo periodo como rector, hay que poner lupa en las designaciones que haga una vez que tome posesión de manera formal. Posiciones claves serán la de Secretario General y la de Abogado General. Si la lógica se impone, seguramente serán ratificados ambos funcionarios para darle continuidad al proyecto. Pero si se apuesta por una renovación o refrescar un poco el equipo para esta segunda gestión, esperemos que sean personas muy allegadas a los ideales y los objetivos de la universidad, pero sobre todo comprometidos con los rezagos y los asuntos pendientes que deberá resolver la institución en los próximos años. Deberán ver por el bien de la universidad, más allá de preferencias y militancias que, aunque se niegue siempre las hay. La Universidad no puede comprometerse ni poner en riesgo su acontecer académico. Eso es lo que siempre se debe privilegiar.

Sucesión en la UAA. Otra institución que entrará en su etapa decisiva es la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), donde apenas hace unos días enfrentaron la intencionalidad de intervenir en la vida académica de esta casa de estudios. La posibilidad de Francisco González Avelar, actual rector, de aspirar a un segundo periodo aumentó considerablemente en los últimos días. Y es que la forma en la que manejó el tema de la autonomía, frente a la iniciativa del Congreso Local para nombrar a las autoridades universitarias, le generó bastante respaldo entre la comunidad de la UAA. Se sabe que al menos hay dos candidatos más a ocupar el cargo, pero sus aspiraciones dependerán de la candidatura de unidad que pueda construirse alrededor de González Avelar. Aún es joven el proceso y las cartas aún no están del todo sobre la mesa. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	NACIÓN	2

OPINIÓN // PERIODISTAS EL UNIVERSAL // BAJO RESERVA

La buena racha de Graue

Anda enrachado, dicen cercanos al rector de la UNAM, **Enrique Graue**. Hace unos días fue designado por la Junta de Gobierno de la casa de estudios para ocupar un segundo periodo al frente de la universidad. Ahora, nos comentan, don Enrique recibió la noticia de que la Universidad Ricardo Palma de Lima, Perú, ha decidido conferirle el doctorado Honoris Causa. La institución peruana, la segunda en importancia del país andino, argumentó que Graue ha hecho valiosas contribuciones académicas y personales para el fortalecimiento de la educación superior en América Latina. La ceremonia, nos adelantan, está programada el 28 de noviembre en la capital peruana. Ahora, ya solo le falta una cosa más al rector para cerrar con broche de oro el 2019. ¿Qué será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	NEGOCIOS	3

CAPITANES

Alertas por Hackeo

Si el Presidente **López Obrador** minimizó ayer el hackeo a los sistemas de cómputo de Pemex y la Secretaría de Energía **Rocío Nahle** de plano rechazó que se vaya a pagar un rescate para liberar la información de los equipos atacados, en otras dependencias sí hay temor.

Es el caso de la Secretaría de Educación Pública, en la que manda **Esteban Moctezuma**, y donde los ingenieros de sistemas se lo están tomando en serio.

En un mensaje que circula internamente, la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones recomienda a los usuarios una serie de medidas para disminuir la posibilidad de ser víctima de un ataque informático y comprometer con ello la red de la Secretaría.

Por ejemplo, se alerta de no abrir correos electrónicos de procedencia sospechosa o desconocida y mucho menos descargar archivos que pudieran contener algún virus, malware o ransomware.

Se recomienda navegar sólo en páginas de internet institucionales, en su caso tener la actualización del navegador Google Chrome y utilizar contraseñas robustas con un mínimo de ocho caracteres alfanuméricos.

No están de más. Si al Presidente le parece que el ataque cibernético a Pemex “no fue tan grave”, las recomendaciones de la SEP valen también para instituciones privadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	NACIÓN	2

Tiraditos

¿GOLPEADO O GOLPEADOR?

•Tras el zafarrancho entre PAN y Morena en la toma de protesta de **Rosario Piedra** en el Senado, ayer la discusión escaló a las redes pues los morenistas y simpatizantes acusaron a **Gustavo Madero** de ser un "golpeador de mujeres", incluso no faltó una invitación a que "la Guardia Nacional entrara por él al salón de plenos". Y, del otro bando, defendieron al panista pues calificaron a la bancada del partido en el poder de "montoneros". En lo único que no hay duda, es que la imagen dio la vuelta al mundo y hacen ver muy mal a México.

MOCTEZUMA EN LA UNESCO

•En la reunión ordinaria de la Conferencia General de la Unesco, Panel Ministerial, participó como primer orador **Esteban Moctezuma**, quien destacó las reformas claves de la política educativa emprendidas este año por el Gobierno federal como equidad y calidad de inclusión de manera concreta. Además, resaltó el otorgamiento de más de 10 millones de becas para la población joven que se encuentra en el Sistema Educativo Nacional y señaló el esfuerzo por llegar a un rechazo cero en educación superior al construir nuevas universidades y aumentar la matrícula de las ya existentes.

DAN "BIENVENIDA" A PIEDRA

•Luego de que la recién nombrada titular de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), **Rosario Piedra** desconociera qué periodistas han sido asesinados este año, la organización Periodistas Desplazados de México presentó una queja en ese organismo en su contra. Y es que, se dicen vulnerados en sus garantías pues la recién nombrada ombudsman dijo: "Yo creo que donde hubo falta de libertad de expresión fue en los sexenios anteriores".

DISCULPA PÚBLICA POR RÉBSAMEN

•Corrupción, negligencia, omisiones y falta de supervisión por parte de las autoridades capitalinas propiciaron el desplome del Colegio Rébsamen, en el que fallecieron 26 personas, entre ellas 19 niños en el sismo de septiembre de 2017. Así lo documentó la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) al emitir la Recomendación por Violaciones Graves 31VG/2019, dirigida a la ahora alcaldesa de Tlalpan, **Patricia Aceves**, a la Jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum** y al titular de la SEP, **Esteban Moctezuma** y no solo eso, el organismo les pidió ofrecer una disculpa pública institucional y realizar un memorial con el nombre de todas las personas que perdieron la vida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	EDITORIAL	20



MEDIOCRIDAD LATINOAMERICANA

JAVIER GARCÍA BEJOS
COLABORADOR
@JGARCIABEJOS

Comparadas con Asia, nuestras economías y capacidades son minúsculas; no hemos entendido el nuevo paradigma del progreso

En nuestras ciudades no están surgiendo grandes rascacielos ni trenes de alta velocidad. Nuestras empresas no están generando miles de patentes, nuestros aeropuertos tienen parches tras parches, los mismos que hace décadas, y nuestras escuelas no despuntan. Nuestros países pueden ser muy divertidos, hermosos y generosos, pero no estamos construyendo ningún futuro promisorio.

Esta visión parece profundamente negativa, pero es una realidad que sólo nosotros no vemos. Si dejamos de mirar hacia el norte del continente o a Europa, y nos comparamos con Asia, nuestras economías y capacidades son minúsculas. No hemos entendido el nuevo paradigma del progreso que se basa en una frenética necesidad de innovar y mostrar capacidades, de llamar la atención y ser relevantes. Seguimos anunciando Chichén o Cuzco, fotografiando al Corcovado o invitando al Obelisco de Buenos Aires, mientras hablamos de Estado de Derecho y economías emergentes.

Sin embargo, allá en China, Corea o Singapur están pasando del dicho al hecho, generando empleos aceleradamente, abatiendo la pobreza y sentando las bases de un mejor futuro.

Seguimos pegados al retrovisor, lamentando el pasado y corrigiéndonos incesantemente, pero continuamos sin construir una verdadera agenda de largo plazo que trascienda ideologías y periodos de gobierno.

Nuestros países hermanos, como solemos llamarnos en la jerga de la demagogia latinoamericana, no pasan de tener relaciones que reflejan más el entendimiento de los gobernantes en turno, que una agenda común. Más allá de intentos de establecer libre comercio para impulsar un desarrollo compartido, lamentablemente tenemos una región brutalmente afectada por la pobreza y la desigualdad, la informalidad, la inestabilidad política y la incertidumbre financiera. Así, hoy vivimos la frustración de la clase media que no puede salir adelante, y que de repente, sale a la calle y reclama con fuerza por la falta de visión de nuestros gobernantes.

La mediocridad de nuestros países es un atentado para las futuras generaciones. A pesar de una ventajosa posición demográfica, un idioma casi común, nuestro clima y recursos naturales, la hermandad latinoamericana sólo ha servido para compararnos todo el tiempo, ver si el de junto está peor que nosotros. El alivio

de nuestro atraso, pensando que podríamos estar peor, ya no debe tener cabida.

Estamos avanzando lento, aislados y sin emoción rumbo al futuro. La mediocridad de nuestras economías es garantía de mayores preocupaciones para la región, sumada a la inestabilidad política provocada por la frustración, fruto a su vez de la falta de progreso.

Esta combinación representa amenazas serias, presentes y futuras, contra la democracia y la libertad, como las que ya han experimentado algunos.

Hoy por hoy, la mediocridad latinoamericana ya no es un adjetivo. Se está convirtiendo tristemente en una definición.

"En China o Corea pasan del dicho al hecho, generando empleos aceleradamente, abatiendo la pobreza y sentando las bases del futuro".



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	OPINIÓN	5

ACELERADOR DE PARTÍCULAS

Alejandro Canales

UNAM-IISUE/SES. canalesa@unam.mx

Twitter: canalesagg

¿Y los (otros) datos oficiales?

Todo el presupuesto se lo llevaban para el sector privado y no se destinaba presupuesto para investigación a universidades públicas; todo era subsidio para el sector privado, no se hacía investigación”, dijo el presidente López Obrador la semana pasada. La afirmación fue pronunciada en su conferencia de prensa del 7 de noviembre.

Sí, en ese ejercicio de comunicación cotidiano que se autoimpuso el presidente, con alta resonancia pública porque marca la agenda política y estructura los comportamientos de apologistas y detractores. Lo inquietante del caso es que las aseveraciones y contenidos, con relativa frecuencia, están sustituyendo la precisión y la rigurosidad de los reportes por escrito o los informes documentados.

No es la primera vez que el tema de la transferencia de recursos públicos hacia el sector privado sale a relucir. El señalamiento crítico sobre la administración anterior ha sido reiterado desde enero de este año, tanto en las conferencias presidenciales como en las comunicaciones del sector científico y tecnológico. Aquí mismo lo hemos mencionado en su oportunidad una y otra vez, pero todavía hoy no está claro la dimensión de esas transferencias y, principalmente, si fueron irregulares.

Ahora, el tema escala todavía más, porque el presidente López Obrador atribuye un retroceso del sistema científico y tecnológico a las transferencias realizadas. O sea que no solamente pudo ser algo indebido, también es el origen de un deficiente desempeño del sistema. Nada menos.

Veamos con mayor detalle qué y cómo lo dijo el presidente. A diferencia de otras ocasiones, la pregunta en la conferencia

de prensa no fue sobre las transferencias de recursos públicos al sector privado, ni siquiera acerca de lo que ocurre en el Conacyt, el cuestionamiento se dirigió a los problemas que podrían derivarse del paso del programa “Seguro Popular” a lo que ahora ofrecerá el seguro del bienestar (Instituto de Salud para el Bienestar, Insabi).

El ejecutivo federal, pausadamente, explicó los componentes del nuevo programa, para reafirmar que todo seguiría de la misma forma. Rectificó: “pero sin corrupción y todo será mejor”. Añadió que salud recibirá 40 mil millones de pesos adicionales porque el propósito último es “tener un sistema de salud como el que tienen en Canadá o Dinamarca”.

Enseguida, el presidente, preguntándose a sí mismo dijo: “¿Saben qué pasó con esto del Seguro Popular?” Y se respondió: “creció más el número de trabajadores administrativos que el número de médicos; una desproporción completa”. Eso se está atendiendo, añadió. Explicó: hay entre seis mil y ocho mil administrativos más, pero hay carencia de médicos.

Los datos son alarmantes, no hay duda. Sin embargo, ¿las cifras son precisas? Es difícil saberlo porque los datos oficiales no están públicamente disponibles; tampoco lo estuvieron cuando Germán Martínez renunció en mayo pasado a su posición de director general del IMSS.

El presidente considera que el desconcierto y la inconformidad en el sector salud se debe a la solución y ajuste que su administración está realizando. Y equiparando la situación continuó: “es lo que pasa como en otras cosas. Es lo que pasa en el Conacyt. El presupuesto se lo llevaban para el sector privado. Incluso se bajó de nivel en los últimos años, en vez de avanzar en materia de ciencia y tecno-

logía, retrocedimos (y eso fue) por la corrupción. Por eso, la campaña en contra de la directora del Conacyt”.

Tal vez los encuentros matutinos no sean el mejor lugar para revisar el detalle de los datos, pero ¿la información sobre transferencias y desempeño es exacta y públicamente disponible? Las únicas cifras que se conocen son las del primer informe de gobierno. Ahí se anota que el sector privado, en el sexenio anterior, solamente contribuyó con el 19 por ciento del Gasto en Investigación y Desarrollo Experimental (GIDE) y, en cambio, en el mismo periodo recibió alrededor del 50 por ciento de los recursos de los fideicomisos (35 mmdp) del Conacyt (pág. 300).

Ciertamente, los fideicomisos han sido una forma de desaparecer el dinero público, como lo ha documentado *Fundar*, pero si fue el caso en el Conacyt, debería procederse legalmente y la información debería ser completa, pulcra y transparente. No lo es. Los datos son del mismo periodo, pero no son comparables los rubros, tampoco las cifras absolutas y relativas. Una cosa es el GIDE, otra son los fideicomisos. En otra oportunidad veremos el detalle las cifras.

El mismo primer informe de gobierno tampoco muestra un retroceso en materia de ciencia y tecnología. Ninguno de los indicadores (becas, investigadores, proyectos, personal, gasto, convenios) refleja una disminución en el periodo. Sin embargo, si hay una excepción: el GIDE como proporción del PIB, pasó de 0.47 en 2018 a 0.31 en este año. Nótese que no es el periodo, es de un año a otro. Raro e incompleto.

En 2018 no se publicó el informe del sector y en este año todavía no aparece. Pues sí, necesitamos los otros datos oficiales.

Pie de página: Este viernes habrá punto final en las cifras del Presupuesto de Egresos de la Federación para el año 2020, ahí se reflejará el margen de maniobra de los diputados. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/19	EDITORIAL	20



- Adhara Pérez, una pequeña mexicana de ocho años, ya estudia dos carreras universitarias con un coeficiente intelectual de 162 IQ, dos puntos arriba de Albert Einstein y de Stephen Hawking.



- Roberto Borge, ex gobernador de Quintana Roo, fue vinculado a proceso por la entrega ilegal de cinco concesiones de carritos de golf, por lo que le dictaron prisión preventiva de hasta 2 años.



- La que abrió con un traspí es la ombudsperson, Rosario Piedra, quien ante la pregunta sobre el asesinato de comunicadores, ella contestó con una pregunta: ¿han asesinado a periodistas?