



**26 DE NOVIEMBRE, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Acusa el agro golpe mortal



Discrepan por recesión técnica en México



Banqueros: existe estancamiento, no recesión en el país



Publicidad



Ante ley de plata o plomo, jueces piden seguridad



Desde marzo cabildan en EU para llamar terroristas al narco



Aprobar el T-MEC, urge México a los demócratas



México está en recesión



Confirma INEGI: hubo recesión; hoy, estancamiento



La economía, bajo recesión técnica en el primer trimestre



En #NiUnaMenos reclamo masivo...



Confirma Inegi cero crecimiento; expertos ven recesión técnica



Narco opera en 40% del país



México no permitirá intervención



Construyendo oportunidades



Reporte Inegi PIB en 0.0%



Las bases de ERC refuerzan a la cúpula ante la investidura



¡Vandalismo!



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- La UNAM se iluminó de naranja contra la violencia (La Jornada, p. 6)
- Preparatorias de la UNAM siguen en paro (La Jornada, p. 8)
- Crean Fundación Casa Abierta al Tiempo; ofrecerá becas a los estudiantes de la UAM (La Crónica, p. 17)
- Pide UACM San Lorenzo reportar sin revictimizar (Reforma, p. 5-Ciudad)
- Atrincherados (Excelsior, p. 14)
- Conacyt, sin alza en su gasto para 2020 (Excelsior, p. 11)

SEP

- La SEP estará atenta a resolución (Excelsior, p. 15)
- La evaluación de la política educativa es permanente: SEP (La Crónica, p. 8)
- Retoma SEP evaluación infantil de Sinaloa (La Razón, p. 5)
- Exfuncionaria que denunció acoso en la SEP dice que su caso no es aislado (ContraRéplica, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

- Se difundirán en escuelas del país 21 cápsulas de la Revolución Mexicana realizadas por el SPR (La Jornada, p. 6-Cultura)
- Niega director del Conafe acoso laboral (Excelsior, p. 15)
- Flamazo dejó a dos estudiantes heridos (Excelsior, p. 20)
- Por balazos no van a clases (Excelsior, p. 22)
- “En educación urge transitar de lo tradicional al emprendimiento” (La Crónica, p. 8)
- Guerrero, el primer estado en el país y en América Latina en firmar un convenio para un programa educativo contra la violencia de género (El Financiero, p. 13)
- Construyendo oportunidades (Reporte Índigo, p. PP, 12-15)

SNTE/CNTE

- En Guerrero piden cumplir ciclo escolar (ContraRéplica, p. 9)
- Exigen pago con paro de clases (Reforma, p. 2)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 26/11/19 | POLÍTICA | 6 |

La UNAM se iluminó de naranja contra la violencia

Con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, la torre de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el edificio de la Biblioteca Central, en Ciudad Universitaria, se iluminaron de color naranja. La máxima casa de estudios reiteró que en la institución hay cero tolerancia a la violencia y destacó también su protocolo para la atención de casos de violencia de género, creado en 2016 por su oficina de la Abogacía General.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 26/11/19 | POLÍTICA | 8 |

Preparatorias de la UNAM siguen en paro

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Las comunidades estudiantiles de la Facultad de Filosofía y Letras, además de los planteles 4, 5, 7, 8 y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria, todas de la UNAM, mantuvieron su paro de actividades en protesta por el acoso y la violencia de género, así como para exigir seguridad.

En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales la administración escolar pidió a los profesores que se permitiera a las estudiantes participar en la marcha y no pasar lista, además de posponer la realización de exámenes por el fin de semestre.

Organizaciones estudiantiles de estos planteles y otros más que tienen clases regulares informaron que participarían en la marcha. En el caso de la preparatoria 4, la comunidad estudiantil decidió que el paro sólo sería de 48 horas y se reanudarían actividades mañana. En tanto, en la 9 hay una serie de acuerdos entre autoridades y la comunidad para que la dirección brinde apoyo y dé seguimiento a las quejas de estudiantes.

Un grupo de profesores de la preparatoria 8 hizo un nuevo llamado a los jóvenes para que se reanuden clases a la brevedad, debido a que “nuestra experiencia nos ha demostrado que la suspensión de actividades impide el crecimiento y fortalecimiento de las labores académicas”.

En igual circunstancia se encuentra el plantel 5, mientras que en el 7 la comunidad estudiantil aprovechó para exigir, además, la destitución de la directora.

El paro en estos planteles de la UNAM cumplió tres semanas y no tiene perspectivas de solución, por lo que las autoridades informaron que se determinará la extensión del calendario escolar y en ese periodo oficial será cuando los estudiantes obtendrán su calificación.

“Toda actividad académica que se haya llevado a cabo desde el 4 de noviembre hasta que finalice la toma de las instalaciones no puede ser de carácter obligatorio o vinculante con la calificación de las y los estudiantes.”



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 26/11/19 | ACADEMIA | 17 |

Crean Fundación Casa Abierta al Tiempo; ofrecerá becas a los estudiantes de la UAM

❖ Buscará el desarrollo integral de los alumnos activos, promoverá la inserción laboral, fortalecerá la infraestructura de la institución y promoverá la acción social, señala Xenia Linares Rojas

[Ana Laura Tagle Cruz]

Egresados y amigos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) lanzan la Fundación Casa Abierta al Tiempo con un capital inicial de 300 mil pesos, a través de la cual apoyarán la formación de alumnos de dicha institución académica en cuatro ejes rectores: Desarrollo integral a alumnos activos; Inserción laboral; Rehabilitación y fortalecimiento de infraestructura universitaria; y Gestión de la acción social.

Uno de los primeros proyectos que se estarán impulsando desde la fundación es la Beca Soy UAM, la cual otorgará hasta 5 mil 500 pesos mensuales, acompañamiento profesional a través de la comunidad de egresados, movilidad académica nacional e internacional, así como proyección académica y laboral, señaló en conferencia de prensa Xenia Linares Rojas, presidenta de la fundación.

Asimismo, explicó que la primera convocatoria se lanzará para el periodo de primavera 2020, de la que se seleccionarán únicamente 10 estudiantes, y que los primeros guías profesionales son los miembros fundadores, como: el Premio Crónica, Juan Villoro, Rossana Fuentes Berain, Víctor Lichtiger Waisman, Itziar De Luisa Plazas y Jorge Eduardo Isaac Egorrola, entre otros.

“Sabemos que México necesita líderes con capacidades importantes, con mayor formación, con una proyección internacional, fortale-



La Fundación también rehabilitará las cuatro clínicas estomatológicas de la UAM.

cidos hasta el alma en sus convicciones y capacidades para impactar positivamente en nuestro país y el mundo”, agregó Linares Rojas.

También, dentro de los proyectos iniciales, se encuentra la rehabilitación de las cuatro clínicas estomatológicas de la UAM, en las que se reemplazará el equipo odontológico, se mejorarán las condiciones de aprendizaje y se implementará un equipo de salud integral que incluya medicina, nutrición y enfermería.

“Vamos a tomar estos espacios para, en compañía de aliados estratégicos, podamos hacer posi-

ble de que los chicos reconfiguren la forma en cómo están estudiando, se puedan fortalecer aún más y puedan llevar mucho mayor beneficio a quienes se atienden en esas poblaciones”.

COMUNIDAD. El único interés que tenemos es ser UAM, crear una comunidad, señaló Rossana Fuentes Berain, miembro fundador. “Como fundación, nacemos para trabajar, para estar presentes en el futuro de México. Queremos encontrar uamitas, ya hay una organización sustentable y transparente”.

“Los cimientos están puestos,

necesitamos encontrar a más egresados y vincularlos con la fundación para darle sustentabilidad a este proyecto, con independencia y autenticidad, ya que no tiene un donador eje. Nosotros no tenemos un gran donador, sino que dentro de la horizontalidad de la UAM, estamos buscando a los que recibimos una formación y estamos dispuestos a dar de regreso”.

Por su parte, Federico González Compeán, presidente de la fundación, señaló que no cuentan con un padrón de egresados, no obstante quieren crear una base de datos con la cual puedan con-

tactarse con ellos. “No sabemos ni quiénes somos ni dónde estamos, sabemos que son 170 mil, pero nuestra base de datos es pequeña y quisiéramos comunicarnos directamente con los egresados, así como lograr la autosustentabilidad de la fundación”.

El rector de la UAM, Eduardo Peñalosa Castro, dijo que es importante trabajar por la identidad y la obtención de fondos, ya que la UAM no ha tenido el impacto de ingresos propios como otras universidades.

“Es muy importante porque ha habido dos intentos de crear fundaciones desde rectoría, donde uno de los errores era que los funcionarios de la propia Universidad dirigían las fundaciones y esto no resultó. Por eso, decidimos hacer esta fundación diferente”, agregó el rector.

A lo anterior, Federico González Compeán, puntualizó que en los intentos anteriores se desvirtuaba el trabajo de la fundación, por lo cual la Fundación Casa Abierta al Tiempo tiene prohibido que labore algún trabajador de la Universidad, “para que sea un esfuerzo completamente autónomo, sin que esto signifique que no estemos de la mano con la Universidad”.

Asimismo, señaló que una de las cosas que da origen a esta fundación es tener ingresos adicionales, además de fomentar la identidad UAM. “Es importante trabajar por la identidad y para la obtención de fondos propios, para la cual no hemos sido tan efectivos ni hemos tenido impacto como otras universidades”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | CIUDAD | 5 |

Pide UACM San Lorenzo reportar sin revictimizar

REFORMA / STAFF

Durante el Festival el Vuelo de las Mariposas, organizado por alumnas y académicas de la UACM San Lorenzo, se propuso aplicar periodismo con perspectiva de género para, entre otros puntos, evitar la revictimización y la justificación de los agresores.

“No revictimizar significa que, en principio, la víctima ya es víctima de hecho por sufrir una violencia, lo siguiente sería que, al elegir qué circunstancias tienen prioridad en la nota, se le culpe”, explicó la periodista Paola Atziri Paz.

“Es decir, que al mencionar los elementos circunstanciales no parezca que éstos explican la agresión. Cuando describes una desaparición, por ejemplo, tienes que decir si la hora y el lugar donde desapareció, pero éstas no son determinantes del por qué de su desaparición”.

Luz María León, periodista independiente, señaló que se toma como protagonista al agresor y se resaltan sus problemas mentales o circunstancias, lo que podría justificar su conducta o disminuir la agresión.

“Aquí hablamos del discurso o la narrativa del agresor. Está el ejemplo del ‘Monstruo de Ecatepec’, de tratar a los agresores como enfermos mentales. Hay que tener mucho cuidado en que, la describir, se justifique el hecho que se cometa”, refirió Atziri Paz.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | PRIMERA | 14 |

Atrincherados. Para evitar que derriben el edificio en el que reciben asesorías, estudiantes de matemáticas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se atrincheraron anoche en el inmueble. *—Emmanuel Rincón*

2
DÍAS

hace que las autoridades informaron que se va a derribar el edificio, por lo que los estudiantes decidieron tomarlo e impedir su demolición.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | PRIMERA | 11 |

RECURSOS

Conacyt, sin alza en su gasto para 2020

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

De acuerdo con la última versión del dictamen del Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, el presupuesto para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), conocido como Ramo 38, no sufre ningún incremento, prácticamente permanece igual en cuanto a recursos fiscales.

Sin embargo, de acuerdo con un análisis del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, si tomamos en cuenta los recursos propios que generan las instituciones del ramo 38, éste se reduce 0.5 por ciento.

El Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PCTI) 2020 forma parte de los programas presupuestarios transversales del gobierno federal y suma 98 mil millones de pesos. Esta cantidad se distribuye en 18 dependencias federales, entre las que se encuentra el Conacyt en lo que se conoce como Ramo 38, y quien recibe 29.7% del total: 29 mil 203 millones de pesos; mientras que en 2019 se le asignaron 29 mil 358 millones, es decir la diferencia con respecto al año anterior es de 155.3 millones.

Según el Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C., pese a que Conacyt es la cabeza de sector, recibe menor presupuesto que otras áreas pues en los últimos 8 años este es su presupuesto más bajo. El más alto lo alcanzó en el año 2016 cuando se le otorgó el 43.9 por ciento.

Aunque hay un incremento en el Presupuesto de 2020 del 3.6% en comparación al año anterior, la mayor cantidad de recursos son para el Ramo 11 asignado a Educación Pública quien recibe 42.5% del presupuesto: 42 mil 162 millones de pesos.

Respecto a 2019, Educación Pública es quien recibe 12.7% más presupuesto en términos reales.

29

MIL

millones de pesos del Ramo 38 están destinados para el Conacyt.

42

MIL

millones de pesos serán para Educación, ramo con más alza, según el Consejo Consultivo.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | PRIMERA | 15 |

DEPENDENCIA

La SEP estará atenta a resolución

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que estará atenta a la resolución que los órganos competentes hagan sobre la denuncia en contra del Director del Conafe, Cuauhtémoc Sánchez Osio, por motivo de violencia, acoso y hostigamiento, en función de la cual actuará en consecuencia.

Ayer, **Excelsior** publicó que Rosa Aguilar denunció ser víctima de terrorismo laboral por parte de Sánchez Osio, lo que la orilló a renunciar a su cargo de subdirectora de Comunicación y Difusión del organismo, en el que llevaba 5 meses

Al respecto, la SEP rechazó cualquier comportamiento que atente contra la dignidad de las personas y cualquier manifestación de violencia, discriminación de género o de cualquier tipo.

La SEP refrendó su compromiso de trabajar para que en todas las instituciones del sector educativo quede erradicado cualquier intento de discriminación de todo tipo.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 26/11/19 | NACIONAL | 8 |

La evaluación de la política educativa es permanente: SEP

Mejorar permanentemente prácticas en el monitoreo y la evaluación de la política pública educativa, es lo que busca Secretaría de Educación Pública (SEP), dijo su titular Esteban Moctezuma Barragán.

Afirmó que la Educación Indígena y la Atención Educativa de la Población Escolar Migrante son dos de los ejes fundamentales de la Nueva Escuela Mexicana.

Ello luego de que el Consejo Nacional de

Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) reconoció a la SEP por Buenas Prácticas en el uso de los Resultados de Monitoreo y Evaluación, en el Ciclo de las Políticas Públicas 2019.

El reconocimiento impulsa y fortalece las mejores prácticas relacionadas con la evaluación y el monitoreo para la mejora continua que llevan a cabo las entidades y dependencias de la Administración Pública,

que tienen a su cargo programas y acciones de desarrollo social, así como órganos constitucionales autónomos.

Por su parte, Marcos Bucio Mújica, Subsecretario de Educación Básica, dijo que la educación es una de las estrategias fundamentales de la presente administración, por lo que seguirán trabajando en hacer realidad las principales políticas públicas del Acuerdo Educativo Nacional. *(Gerardo González Acosta)*



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | 1 | 5 |

Retoma SEP evaluación infantil de Sinaloa

Redacción • La Razón

LA SECRETARÍA de Educación Pública (SEP) federal retomará la experiencia de Sinaloa en la medición del desarrollo infantil, al tratarse de una entidad pionera en este tema, por lo que replicarán la Cartilla de Evaluación de Desarrollo Infantil, anunció el subsecretario de Educación Básica, Marco Bucio Mujica, en la presentación de resultados de la Evaluación del

DESTACAN que la entidad es pionera en ese tema; celebran coincidencia con estrategia nacional

Desarrollo Infantil de esa entidad, como parte de la estrategia Primero de Primaria es Muy Tarde.

El acto de presentación estuvo presidido por el titular de la Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPyC) estatal, Juan Alfonso Mejía López, quien precisó que la dependencia a su cargo se plantea el desarrollo de una política coordinada con el Gobierno federal, estableciendo un pacto por la Primera Infancia y ajus-

tando para ello el andamiaje legal e institucional e instalar la Comisión por la Primera Infancia en Sinaloa, además de dar seguimiento a la labor conjunta de SEPyC, DIF y Sector Salud.

Por su parte, Daniel Ponce, coordinador de Vinculación del SIPINNA, dijo que, en materia de protección a los niños, en este momento tenemos “una feliz coincidencia en que la estrategia nacional es la misma que se tiene en Sinaloa”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | 1 | 5 |

EXFUNCIONARIA QUE DENUNCIÓ ACOSO EN LA SEP DICE QUE SU CASO NO ES AISLADO

Rosa Magdalena Aguilar afirma que de seis quejas que presentó en instancias, solo una le dio seguimiento a su caso

POR JONATHAN BAUTISTA
jonathan.bautista@contrareplica.mx

La **exfuncionaria** del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Rosa Magdalena Aguilar, quien denunció que sufrió acoso laboral y hostigamiento por parte del director de éste, Cuauhtémoc Sánchez, confió en que las autoridades federales encontrarán las razones reales que existen dentro de esta dependencia “porque no soy un caso aislado, hay más casos internos que probablemente ya denunciaron o que probablemente permanezcan en silencio por la necesidad de mantener un empleo”.

En entrevista para **ContraRéplica**, detalló que de las seis instancias en las que presentó su denuncia por agresiones psicológicas y verbales, maltrato, intimidación, insultos humillación, descalificación, burlas y faltas de respeto por parte de Cuauhtémoc Sánchez, titular de la dependencia, “solamente la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (Conavim) es la única que me habló por teléfono para decirme que le iba dar atención y seguimiento a mi caso”.

En relación al comunicado emitido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde aseveró que actuará en consecuencia por la denuncia de acoso laboral y hostigamiento en contra del director de Conafe, apuntó que “vamos a estar a expensas de lo que digan las autoridades correspondientes para que puedan tomar cartas en el asunto”.

Agregó: “Espero que vean las razones reales que existen dentro de Conafe porque no soy un caso aislado, hay más casos internos que probablemente ya denunciaron o que quizá permanezcan en silencio por la necesidad de mantener un empleo”.

“Estoy ahora en manos de las autoridades correspondientes de la Función Pública y del Órgano Interno de Control, y eso me da fuerza para seguir adelante”, expresó.

Adelantó que el siguiente paso en su lucha es: “emprender acciones penales en contra de este director por los actos que él cometió, ya que me comentaban los abogado que ejerció abuso de autoridad”.

Respecto alas estrategias anunciadas por la Secretaría del Trabajo, donde impulsa mejores prácticas y políticas en los centros de trabajo para erradicar los casos de violencia, acoso y hostigamiento sexual, la exservidora pública dijo esperar que se cumplan, pues una de las cosas a las que no le prestan mucha atención es la violencia laboral.

La afectada se desempeñó como servidora desde hace más de 14 años, en la Conafe, y el caso se dio a conocer el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, y luego de que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) recordó que la reforma laboral impulsa mejores prácticas y políticas en los centros de trabajo, con el objetivo de erradicar los casos de violencia, acoso y hostigamiento sexual, además de prevenir la discriminación por razones de género. ●



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | CULTURA | 6 |

Se difundirán en escuelas del país 21 cápsulas de la Revolución Mexicana realizadas por el SPR

• Se transmitieron por los canales 11, 14, 21 y 22 // “Son lecciones con enfoque social”, señaló Jenaro Villamil, director del sistema

■ **MÓNICA MATEOS-VEGA**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) difundirá en aulas de todo el país las 21 cápsulas televisivas sobre la Revolución Mexicana que produjo el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR), con el propósito de apoyar la enseñanza de ese pasaje de la historia nacional.

“Se trata de lecciones con un enfoque social”, dijo a *La Jornada* Jenaro Villamil, presidente del SPR, quien informó que el pasado 20 de noviembre la transmisión del desfile conmemorativo por el 109 aniversario del inicio de esa gesta fue seguida en las redes sociales y plataformas de la Presidencia de la República por más de 2 millones y medio de personas, mientras por televisión abierta se contó con una audiencia de un millón 700 mil personas.

Las cápsulas, que en conjunto conforman un programa con duración de 50 minutos, se difundieron antes de iniciarse el desfile por los canales 11, 14, 21 y 22. Abordan diversas fases de la Revolución Mexicana, desde los antecedentes, las huelgas, el papel de la prensa, la etapa maderista, el carrancismo, la lucha revolucionaria de Pancho Villa y Emiliano Zapata, hasta culminar con el cardenismo.

Destaca la cápsula dedicada al papel de la prensa opositora, la cual incluye entrevistas con Felipe Ávila Espinosa, director del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (Inehm), y la periodista y socióloga Florence Toussaint Alcaraz.

“El descontento se convirtió también en tinta y papel”, se explica en ese material audiovisual en el que se detalla que la prensa opositora a la dictadura porfirista “tuvo un papel fundamental en la denuncia de las injusticias y las desigualdades, sobre todo como educadora de buena parte de una generación que participó en la Revolución.”

Entre los diarios que hicieron esa labor, añade la cápsula, están *El Hijo del Ahuizote*, *Regeneración* y el *Diario del Hogar*; los cuales “promovieron la discusión y la movilización de trabajadores, campesinos de México desde finales del siglo XIX y la primera década del XX”.

Toussaint recuerda que en ese periodo histórico “hubo periodistas asesimados, debido a que tenían tan arraigadas sus convicciones que asumían todos los riesgos”.

A pesar de que sólo 10 por ciento de la población sabía leer en aquella época, la información de los diarios llegaba a la mayoría de las personas gracias a que quienes podían leer los periódicos a sus amigos o compañeros de trabajo, los cuales pedían que repitieran la lectura para memorizar “las denuncias y reclamos que ayudaron a consolidar la idea de que la lucha por el cambio era necesaria e impostergable”, detalla la socióloga.

Las cápsulas producidas por el SPR y el Canal 14 (que dirige Leticia Salas) se pueden apreciar de manera gratuita en la plataforma Mx Play que distribuye contenidos audiovisuales de carácter cultural y educativo de las entidades públicas, y también a través de las redes sociales de esos medios.

El SPR estrena hoy un programa dedicado a Felipe Ángeles, otro héroe de la Revolución, colaborador de Pancho Villa.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | PRIMERA | 15 |

RESPUESTA

Niega director del Conafe acoso laboral

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

El director del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Cuauhtémoc Sánchez Osio, rechazó las acusaciones de acoso y violencia laboral por parte de la ex-trabajadora del organismo, Rosa Aguilar

“Por supuesto que está mintiendo, está mintiendo y como empecé diciendo, estoy muy sorprendido, tan sorprendido que no he dejado de reflexionar sobre qué pudo haber ido mal y de

hecho lamento mucho que alguien se haya sentido lastimado por algún episodio de esta naturaleza” dijo

En entrevista, Sánchez Osio negó ser un hombre violento y aseguró nunca haber ejercido ningún tipo de violencia en contra de Rosa Aguilar o de alguno de sus subordinados

“Absolutamente no, en ningún momento la agredí (a Rosa), al contrario debo decir que siempre le tuve afecto”, señaló.

Sobre dos de los tres episodios de violencia



Quiero inscribir esta denuncia en el marco, posiblemente, de una gran presión que sentía Rosy en el trabajo y en las dificultades de estar a la altura de los requerimientos”.

CUAUHTÉMOC SÁNCHEZ
DIRECTOR DE CONAFE

denunciados por Rosa en el que ella se sintió en peligro, el funcionario narró:

“La invité a que nos saliéramos de la oficina y ahí le dije simplemente, le dije, ‘por favor, no me hables así porque me obligarías a contestarte enfrente de la gente y no quiero hacer eso’, eso fue lo que le dije exactamente, no sé eso de puños levantados o no levantados, eso no es cierto”.

“Yo jamás he arrojado un objeto a nadie y sí alcancé a leer que ella comentó que yo golpeé su silla, ésa es otra mentira absoluta, jamás hice eso y ni me puedo imaginar para qué lo haría, así que esa

versión es totalmente despegada de la realidad”

“Pero no nada más en esos tres episodios (narrados por Rosa), nunca en mi vida he ejercido acoso ni violencia ante nadie; ha habido exigencia sí, sin duda alguna, porque repito, las metas son muchas y el tiempo es corto”, acotó.

Sánchez Osio se dijo sorprendido, triste y decepcionado por la denuncia que Rosa, exsubdirectora de Comunicación y Difusión del organismo, interpuso en su contra.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | PRIMERA | 20 |

Flamazo dejó a dos estudiantes heridos. Al menos dos menores de edad resultaron con quemaduras, luego de registrarse un flamazo en el área de la cafetería en el plantel 22 del Colegio de Bachilleres de Querétaro (Cobaq), lo que provocó el desalojo preventivo del plantel. Paramédicos valoraron quemaduras de primer grado en los estudiantes. — Emmanuel Rincón



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | PRIMERA | 22 |

ZIRÁNDARO, GUERRERO

Por balazos no van a clases

POR ROLANDO AGUILAR

Corresponsal
naconal@gtmm.com.mx

ZIRÁNDARO, Gro.— Habitantes de Zirándaro, municipio de la Tierra Caliente, reportaron que el domingo por la tarde y la madrugada del lunes escucharon varios enfrentamientos a balazos en diferentes puntos del municipio; ante estos hechos se decidió suspender las clases en las escuelas de preescolar, primaria y secundaria.

De acuerdo a los maestros de la zona, ellos llegaron a trabajar de manera normal, pero los niños no se presentaron a clases, pues sus padres no les permitieron salir de casa ante el temor de estar en el fuego cruzado.

Sobre estos hechos, el vocero de la Coordinación Estatal para la Construcción de la Paz, Roberto Álvarez Heredia, informó que el



Instrucciones de Astudillo

El gobernador de Guerrero enviará dos mil despensas y apoyos sociales para personas desplazadas por violencia.

Ejército Mexicano y la Policía Estatal reforzaron los puestos de vigilancia en la cabecera municipal y realizaron recorridos por los caminos del municipio.

También se establecieron puestos de seguridad en los principales accesos a la cabecera municipal en los que se inspeccionó personas, vehículos y motocicletas.

Asimismo, se revisó el despliegue que implementó la Guardia Nacional con las corporaciones de justicia.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 26/11/19 | NACIONAL | 8 |

“En educación urge transitar de lo tradicional al emprendimiento”

[Gerardo González Acosta]

El futuro de la educación en México involucra cambiar el paradigma de la escuela tradicional a una que fomente la innovación, el emprendimiento y la sustentabilidad, dice el profesor Jorge Alfaro Rivera, Director General de la Fundación del Sistema Nacional para el Desarrollo de los Profesores (Sinadep), en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El emprendimiento puede ser visto como una estrategia que permitiría vincular a la educación básica con la superior, y luego a ésta con el sector productivo con propósitos sociales y también empresariales, más allá de sólo formar empleados para corporativos, dice en exclusiva a *Crónica* el profesor normalista que ha revolucionado en menos de tres años la manera en cómo se actualizan y desarrollan profesionalmente los maestros en México.

Su sólida preparación académica: dos doctorados, dos maestrías, y una cantidad sobresaliente en posgrados, le han proporcionado conocimiento y herramientas únicas en el sector educativo mundial, y también le añaden una visión singular que sobresale en el SNTE, y lo lleva a ver qué requerirá la educación,

los niños, maestros y padres de familia, de cara al 2050, mucho más allá de reformas o acuerdos.

El profesor Alfaro Rivera dice que los retos para el presente y futuro requieren comprender los cambios demográficos, sociales, y de salud, para poder formar ciudadanos que respondan a las necesidades de un México cada día más digital.

Los retos que supone la tecnología, dice, debemos asumirlos llevando a nuestros niños a que empiecen a entrar en los ambientes del desarrollo científico, el uso tecnológico, y también el desarrollo de sus habilidades sociales para que sepan ser empáticos y colaborativos.

Creo que los maestros podemos ayudar a los niños a comprender que hoy se necesitan carreras que tienen que ver con

la inteligencia artificial, la mecánica, el uso inteligente de datos, cuestiones que tienen que ver con astronomía, explica.

El Secretario General del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, tiene una visión vanguardista y nos ha señalado que los estudiantes hoy necesitan ser involucrados en proyectos mucho más avanzados, de innovación y emprendimiento.

Por eso, dice, la filosofía del Sinadep desde un principio es la creación de la línea de innovación e investigación, porque pensamos que ahí hay un nicho que puede formar los talentos para el México de mañana.

MEJORES MAESTROS. Durante la entrevista, el reportero se da cuenta que en la estructura conversacional del profesor Alfaro Rivera hay principalmente

el uso de palabras y construcciones en positivo, orientado a soluciones, metas y hechos logrados.

Es, definitivamente, el rostro de un nuevo perfil de maestros que se han formado y preparado para este tiempo, independientemente del apoyo y política que desde la Secretaría de Educación Pública se haya impulsado en diferentes tiempos y sexenios.

DOCENTE XXI. Congruente con esto, y pensando en la importancia de ofrecer a los maestros una ruta personalizada de desarrollo profesional, el Sinadep creó un Módulo de Diagnóstico del Docente Siglo XXI, herramienta digital que les ayudará a identificar sus fortalezas y debilidades, explica.

A la plataforma podrán ingresar todos los profesores de Nivel Básico, en donde a través de una

serie de preguntas, se les ofrecerá un diagnóstico detallado del nivel actual de sus competencias, permitiéndoles descubrir en qué grado de dominio se encuentran y cuál es el aconsejable.

El fin mayor del Módulo de Diagnóstico es ofrecer a los docentes un trayecto formativo que contribuya en su desarrollo profesional acorde con sus áreas de oportunidad, permitiéndoles alcanzar el perfil deseado y de excelencia que hoy en día demanda la sociedad del conocimiento del siglo XXI.

De esta forma, cada maestro podrá trazar su ruta personal de aprendizaje y alcanzar su meta a través de las diferentes opciones educativas que la Fundación Sinadep podrá a su disposición de manera gratuita a través de su sitio web.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | 1 | 13 |

AVISO



GUERRERO EL PRIMER ESTADO EN EL PAÍS Y EN AMÉRICA LATINA EN FIRMAR UN CONVENIO PARA UN PROGRAMA EDUCATIVO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El gobernador Héctor Astudillo y Christian Skoog, de Unicef en México, presiden el acto del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

CHILPANCINGO.-Para reforzar las acciones de prevención, atención, sanción y erradicación de todos los tipos y modalidades de violencia que se puedan ejercer contra las mujeres, el gobernador Héctor Astudillo Flores firmó un convenio con la representación de Unicef en México, para implementar un programa educativo que combata la violencia de género, siendo el primer estado en el país y América Latina en hacerlo, entregó 60 proyectos productivos a mujeres y tomó protesta al Sistema de Evaluación Control y Seguimiento de aplicación de la Política de Igualdad, como un órgano técnico adscrito al sistema de igualdad entre mujeres y hombres del estado de Guerrero.

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el Ejecutivo guerrerense manifestó que este es un tema de la más alta importancia para su gobierno, por ello, presentamos las nuevas campañas que se realizarán a través de Comunicación Social del Gobierno de Guerrero, la cual promoverá de manera permanente en todo el territorio estatal, temas para concientizar a la sociedad acerca de la violencia contra las mujeres, así como líneas de ayuda y denuncia.

Acompañado de su esposa, la presidenta del DIF Guerrero, Mercedes Calvo, resaltó que en su visita a Chilapa y Tlapa remarcó que para realmente darle un mejor trato a los pueblos originarios es evitar la discriminación en la mujer y la niña indígena.

En este sentido, Astudillo Flores remarcó que: "Me parece muy importante que todos podamos colaborar en esta acción,



el tema de la disminución, de evitar la violencia hacia las mujeres este es un tema importantísimo, es un tema que vale la pena, es un tema de derechos humanos".

Sin embargo, dijo que a parte de la no violencia, se debe reconocer la importancia de las mujeres en torno a la sociedad, en torno a la familia "porque en la medida que tengamos claro la importancia de la mujer a nuestro alrededor, en esa medida la vamos a respetar más y la vamos a dignificar más".

En su intervención, Christian Skoog, representante de Unicef en México, recordó que han impulsado en Guerrero diversas acciones en materia educativa para prevenir la violencia contra la niñez y la adolescencia como en Ixcateopan de Cuauhtémoc, en la región Norte.

Todo esto a través del fortalecimiento del entorno familiar, escolar y comunitario, promoviendo la construcción de la

paz en el hogar, la promoción de la cultura de paz y habilidades socioemocionales en las escuelas y construcción de espacios seguros y comunitarios de convivencia.

Esta acción se replicó en Atenango del Río, Huitzucó, Iguala y Taxco, para ampliar de este proyecto se seleccionó a 29 escuelas, donde se brindó capacitación a docentes y también se ofrecieron métodos innovadores para prevenir la violencia.

Además de la iniciativa spotlight, que es una iniciativa mundial liderada por la secretaria general adjunta, se busca poner fin a todo tipo de violencia contra las mujeres, donde Guerrero es uno de los estados seleccionados en México para implementar este proyecto junto con Estado de México y Chihuahua.

Reconoció el esfuerzo del gobernador Héctor Astudillo Flores por su disposición por ver a la niñez como un tema prioritario en su plan de gobierno.





ReporteIndigo

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 26/11/19 | 2 | PP Y 12 |

El programa insignia del Gobierno Federal, Jóvenes Construyendo el Futuro, no ha estado exento de cuestionamientos por sus resultados y por la falta de mecanismos de rendición de cuentas a 10 meses de haber iniciado, sin embargo, son muchos los mexicanos que se han visto beneficiados y que aseguran les cambió la vida

12

**CONSTRUYENDO
OPORTUNIDADES**



Reporte Indigo

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|-----------|
| 26/11/19 | 2 | PP, 12-15 |

RTADA

POR LAURA ISLAS
@lau_daconte

Rumbo al primer año de operación de Jóvenes Construyendo el Futuro, y a pesar de que el programa

ha estado en medio de varios cuestionamientos, gracias al compromiso y esfuerzo de empleadores y becarios, el futuro de decenas de profesionistas que de otra forma no habrían podido acceder al mercado laboral, luce más promisorio.

Los becarios tienen entre 18 y 29 años de edad y se han ganado el rechazo de una parte de la sociedad mexicana que considera que generan un gasto innecesario para el país al formar parte de uno de los proyectos insignia del presidente Andrés Manuel López Obrador.

El programa está dirigido a los jóvenes que no estudian ni trabajan, un universo en el que también hay profesionistas que no han encontrado oportunidades laborales en su rama.

El proyecto arrancó el 10 de enero de 2019 con un presupuesto de 44 mil millones de pesos, el segundo con más recursos del año tan solo después del de Pensión para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores, que recibió 100 mil millones de pesos.

Actualmente existen un millón 300 mil jóvenes registrados, sin embargo, después de 10 meses de operaciones solamente cerca de 15 mil becarios que participan han sido contratados de manera fija, de acuerdo con Luisa María Alcalde, titular de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STyPS), dependencia responsable del proyecto.

El objetivo del programa es ambicioso. Busca que sus beneficiarios puedan capacitarse durante un año con una beca mensual de 3 mil 600 pesos para después incorporarse al sector laboral y les ofrece seguro facultativo.

Aunque la meta en una primera fase fue llegar a los 2 millones 300 mil becarios, para el próximo año los recursos del programa se redujeron en un 35.9 por ciento, al solo considerarse 25 mil 619 millones de pesos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020.

Además se ha acusado al programa de no contar con mecanismos de rendición de cuentas, lo que se espera pueda ser subsanado para el segundo año de operación.

El diputado José Martín López Cisneros, secretario de la Comisión de Trabajo, cuestiona los resultados en esta primera fase.

#ProgramasPrioritarios
Construyendo
Pro

El programa insignia del Gobierno Federal, Jóvenes Construyendo el Futuro, no ha estado exento de cuestionamientos por sus resultados y por la falta de mecanismos de rendición de cuentas a 10 meses de haber iniciado, sin embargo, son muchos los mexicanos que se han visto beneficiados y que aseguran les cambió la vida

Actualmente existen un millón 300 mil jóvenes registrados, sin embargo, solamente cerca de 15 mil becarios que participan en el programa han sido contratados de manera fija





Reporte Indigo

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|-----------|
| 26/11/19 | 2 | PP, 12-15 |

Durante el 2019 el programa Jóvenes Construyendo el Futuro fue el segundo que más recursos recibió con 44 mil millones de pesos

José Martín López, diputado y secretario de la Comisión de Trabajo.

"La realidad es que no se ha cumplido con el objetivo, ha sido muy pobre el alcance que se ha tenido y está colmado de irregularidades.

"Los resultados son mínimos, se habla de 15 mil personas las beneficiadas con ese programa, cuando más de un millón de jóvenes son los que tienen esa necesidad o esa problemática", dice el legislador.

El diputado panista indica que la reducción del 35 por ciento en su presupuesto para el año 2020 es la prueba de que el programa no funcionó y de que no se terminó de ejercer el recurso porque no operaron bien.

Organizaciones como Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad (MCCI) documentaron anomalías en el proyecto como la falta de pago, el despido de empleados y su sustitución con becarios, ausentismo, discordancia entre jóvenes registrados y los que están capacitándose, así como beneficiarios utilizados para actividades que no aportan nuevas capacidades, una responsabilidad atribuible a las empresas.

"El programa nació mal y aun cuando se le está reduciendo el 35 por ciento sigue siendo una canti-

dad bastante importante que bien se pudiese aplicar de otra forma o en otro programa", dice el diputado.

Sin embargo, no todo el panorama es negro. El programa ha sido un refugio para jóvenes que han sabido aprovechar la oportunidad de capacitarse en una empresa, aprender un oficio o incursionar en áreas que les interesan.

"Yo no había encontrado oportunidades, yo estuve un año haciendo prácticas profesionales y básicamente no me pagaron, pero yo dije, bueno, no importa porque quiero adquirir experiencia y hay que echarle ganas, pero aquí me están dando una beca que sí ayuda y aparte estás aprendiendo algo, tu experiencia laboral ya está corriendo", relata Jessica Seguro, de 26 años.

La joven es bióloga egresada de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, de la UNAM, y actualmente es becaria de Huertos de Luz, una pequeña empresa enclavada en la comunidad boscosa de Santa Rosa Xochitac, en la alcaldía Álvaro Obregón de la Ciudad de México.

Ahí ella ha participado en procesos de cultivo a través de hidroponía, en el combate de plagas, así como en la deshidratación de frutos, su distribución y venta, lo que la ha motivado a querer tener su propio huerto en el futuro.

Además, hay empresas familiares y startups responsables con el crecimiento de los jóvenes y, aunque no están en condiciones de emplear posteriormente a los becarios, han mostrado compromiso al integrar, capacitarlos y abrirles oportunidades.

"El chiste es que las personas acá puedan aprender y llevarse algo bueno, hay quienes van a perdurar más que otros y estamos encantados.

"En un futuro el objetivo es integrarlos en el equipo principal y poderles dar esta capacitación muy amplia en el área tecnológica", dice José Ángel López Mondragón, director de operaciones de la empresa Marfacti IQ, la cual es experta en inteligencia artificial y desarrollo de software.

Yo no había encontrado oportunidades, yo estuve un año haciendo prácticas profesionales y básicamente no me pagaron, pero aquí me están dando una beca que sí ayuda y aparte estás aprendiendo algo"

Jessica Seguro de 26 años
Becaria

ILUSTRACIÓN: KEVIN MARIN



Reporte Indigo

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|-----------|
| 26/11/19 | 2 | PP, 12-15 |



Salvación para profesionistas

Para aquellas personas que por falta de experiencia no han encontrado la oportunidad de trabajar en su área o que integrarse a su ramo simplemente les ha costado trabajo, el programa de Jóvenes Construyendo el Futuro les ha abierto las puertas

El programa Jóvenes Construyendo el Futuro fue lo que permitió a Emily Fernanda y a Bruno Arturo trabajar en lo que estudiaron.

Ambos son ingenieros en sistemas, pero antes no encontraban trabajo en su rama. Ahora son becarios en la empresa tecnológica Martachi IO, una startup creada por jóvenes mexicanos.

Emily Fernanda Palacios Vera tiene 23 años y estudió en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, en Chiapas. La joven viajó a la capital del país para hacer una residencia con cuatro amigos más, pero después de terminar la trabajó en un mercado, donde vendía y limpiaba.

"Al principio era muy difícil para mí porque no conocía a personas que me pudieran incursionar en el área y no conocía la ciudad, por lo que era difícil encontrar. Este programa prácticamente hizo esa conexión con la empresa y fue la que me ha dado hasta ahorita los conocimientos que tengo", cuenta.

En la startup ha adquirido conocimientos que en la universidad no le enseñaron, como el proceso de desarrollo de un software. Además ha recibido capacitaciones y dado cursos de temas que ella domina, como diseño de bases de datos.

"Creo que el programa es una gran oportunidad, un proyecto que integra a los jóvenes que a lo mejor no encuentran una oportunidad, les abre un camino, una puerta para poderse desarrollar profesionalmente y laboralmente", dice.

Bruno Arturo Jiménez López es uno de sus compañeros en Martachi IO y estudió en la Facultad de Ingeniería de la UNAM, pero al salir de la universidad no hallaba trabajo por su falta de experiencia.

Hubo un buen tiempo en el que no encontraba nada hasta que me comentaron del programa y pues apliqué, hice las entrevistas y ahorita he trabajado en proyectos para Fractal Abogados, para el cual soy líder de desarrollo"

Bruno Arturo Jiménez López de 24 años
Becario

"Tuvo un buen tiempo en el que no encontraba nada hasta que me comentaron del programa y pues apliqué, hice las entrevistas y ahorita he trabajado en proyectos para Fractal Abogados, para el cual soy líder de desarrollo", relata el joven de 24 años.

Aunque la beca que Bruno recibe de 3 mil 600 pesos mensuales es insuficiente para cubrir sus necesidades, valora la oportunidad que tiene de adquirir experiencia y de quedarse a trabajar en la empresa.

"Para mí significó mucho porque este tipo de programas si lo sabes aprovechar son fundamentales porque a mí me enseñó a trabajar en equipo, a ser ordenado, a no quedarme de aprendiz, sino en seguir aprendiendo, además te abren un buen las puertas".

José Ángel López Mondragón tiene 24 años y es director de operaciones de Martachi IO y uno de los fundadores de la empresa. Relata que antes de Jóvenes Construyendo el Futuro ellos tenían un programa donde capacitaban a personas para después integrarlas.

"Con el programa nosotros vímos que de esta manera los jóvenes pueden recibir un apoyo, entonces dijimos, qué mejor que podamos mantener esta metodología y puedan recibir la ayuda", explica.



Al principio era muy difícil para mí porque no conocía a personas que me pudieran incursionar en el área. Este programa prácticamente hizo esa conexión con la empresa y fue la que me ha dado hasta ahorita los conocimientos que tengo"

Emily Fernanda Palacios Vera de 23 años
Becaria



Reporte Indigo

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|-----------|
| 26/11/19 | 2 | PP, 12-15 |

Motivación para emprender

El programa a cargo de la Secretaría del Trabajo no solo ha dotado de experiencia a los participantes, también les ha permitido encontrar otras actividades relacionadas con sus intereses a las cuales se pueden dedicar en el futuro



FOTO ESPECIAL

Guadalupe Norlega, veterinaria, comenzó como becaria y hoy es técnica productiva del programa Sembrando Vida.

En Santa Rosa Xochiac, una comunidad boscosa de la alcaldía Alvaro Obregón de la Ciudad de México, Jessica Seguro y Cristian Gutiérrez aprenden los procesos de siembra y cosecha de hortalizas en huertos hidropónicos.

Mientras la joven de 26 años es bióloga de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, su compañero tiene 18 años y estudió hasta segundo semestre de preparatoria. Sin embargo, los dos son becarios en Huertos de Luz, una empresa familiar.

Ahí han aprendido los procesos de cultivo, el control de plagas, la deshidratación de frutas y verduras y su comercialización.

"Todos tenemos un papel en todos los aspectos, no solo yo me dedico a la hidroponía, también mis otros compañeros me ayudan a eso y pues aprendemos mutuamente aquí del 'invernadero'", dice Jessica.

El programa ha motivado a la joven, que vive en la alcaldía Cuajimalpa, a tener su propio huerto en un futuro.

"Con este tipo de invernaderos te das cuenta de que si puedes emprender, es como una motivación de que 'yo también puedo poner mi invernadero, si se puede'", dice.

La veterinaria Guadalupe Norlega empezó como becaria del programa Jóvenes Construyendo el Futuro y ahora ya es técnica productiva del programa Sembrando Vida

ción, te dan tu apoyo al mes, si se recomienda este programa", dice Abraham, de 19 años, quien vive en Santa María Chilconautla, Ecatepec, en el Estado de México.

De becaria a empleada

La veterinaria Guadalupe Norlega Constantino empezó como becaria del programa Jóvenes Construyendo el Futuro y ahora ya es técnica productiva del programa Sembrando Vida, en Tabasco.

"Antes de ingresar estaba desempleada, apenas estaba terminando la carrera y me quedé unos meses sin trabajo sin estar laborando ni estudiando, cuenta.

Sin embargo, Guadalupe se enteró del programa y se registró. Casi cinco meses después fue contratada.

"Que le echen ganas los jóvenes becarios, que no se rindan en este programa porque ahí va a haber una oportunidad para que puedan salir adelante", dice.

Aprender oficios

La cerrajería Ruiz es el lugar donde Roberto Cruz, Abraham, César y Eduardo aprenden un oficio.

En este lugar han encontrado no solo la oportunidad de ser capacitados en un oficio, sino de tener seguro social, un horario fijo y una beca de 3 mil 600 pesos al mes.

El negocio está ubicado en la colonia San Cosme de la Ciudad de México y es parte del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.

Ahí aprenden a cambiar chapas, hacer duplicados y abrir carros, entre otras cosas.

"Para aquellas personas que no tienen ningún conocimiento, ni herramientas sí sirve la capacita-

Áreas de oportunidad

Para la doctora en Derecho, Verónica Hernández Alcántara, el programa Jóvenes Construyendo el Futuro es fantástico porque se ocupa de la transición entre ser estudiante e ingresar al mundo laboral.

Sin embargo, la también profesora de Derecho Civil del Tecnológico de Monterrey del Departamento de Derecho del Campus Toluca, explica que cuando se diseña un programa se tienen que visualizar cada uno de los pasos y hacer el seguimiento correspondiente, pero por los resultados se advierte que esa parte no se hizo.

"Se generó el proyecto como tal y se celebra, la cuestión es: ¿Y las reglas de operación, el seguimiento? Entonces, hay un tema de fondo que es la rendición de cuentas".

Para aquellas personas que no tienen ningún conocimiento, ni herramientas sí sirve la capacitación y te dan tu apoyo al mes"

Abraham, de 19 años
Becario



| | | |
|----------|---------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 26/11/19 | NACIÓN | 9 |

EN GUERRERO PIDEN CUMPLIR CICLO ESCOLAR

EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN en Guerrero Arturo Salgado, llamó a los maestros que anunciaron que adelantarán las vacaciones por problemas de inseguridad en Acapulco a respetar y cumplir el calendario escolar pues advirtió sanciones conforme a la ley.

El viernes, docentes de 25 escuelas secundarias y un jardín de niños ubicadas en colonias de la zona urbana, sub urbana y rural de Acapulco acordaron suspender las clases a partir del 6 de diciembre argumentando

problemas de violencia que se presentan cuando se aproxima el pago de aguinaldo.

Delegados y representantes sindicales del SNTE, sección 14 avisaron a través de un oficio dirigido al delegado regional de los Servicios Educativos región Acapulco-Coyuca, Mario Rosales que ellos regresarán hasta el 8 de enero.

Expusieron que fue un acuerdo de las distintas bases trabajadoras y en cada centro educativo se acordó que por motivos "altos de inseguridad" en

Acapulco es necesario cuidar la integridad de los maestros.

El titular de la SEG les recordó a los trabajadores administrativos y docentes que las vacaciones inician el 20 de diciembre y añadió que hay un operativo de seguridad afuera de las escuelas.

"Vamos hablar con los supervisores, el calendario escolar termina el 20 de diciembre y todos tenemos que respetarlo".

Adriana Covarrubias en Guerrero



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 26/11/19 | NACIONAL | 2 |

Exigen pago con paro de clases

GUADALAJARA.

Más de 57 mil profesores de la Sección 16 de la SNTE dejaron ayer sin clases a los alumnos de 7 mil 200 escuelas de Jalisco en protesta por la falta de pago para 2 mil 73 profesores. Aunque la Secretaría de Educación Jalisco (SE) se comprometió a dar respuesta, cuestionó la acción por ser “pocos” los que tienen adeudos.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Diario de debates | La universalización del derecho a la educación.** Con la gratuidad y obligatoriedad, por parte del Estado, de la educación inicial y de la superior, decretadas por la reforma constitucional y por la normatividad secundaria en materia educativa, el derecho a la educación en México se vuelve universal. En la educación básica, la admisión, promoción y reco-nocimiento del personal docente, directivo o supervisor, se realizarán a través de procesos de selección multifactoria-les y transparentes, en los cuales habrá prioridad a egresa-dos de las normales públicas, [UPN](#) y Centros de Formación del Magisterio. Como ha tras (**Excélsior, p. 22**)
- **Columna derecho a debate | Violencia de género en la UNAM (Contraréplica, p. 13)**
- **Columna Hechos y susurros | Nanosatélite mexicano (24-Horas, p. 11)**

SEP

- **Columna invitada | Preocupantes, los recortes presupuestales a organismos autónomos (24-Horas, p. 13)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Crítica a la nueva pedagogía | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hor, p. CUATRO)**
- **Columna Día con día | Filias y fobias del presupuesto (Milenio, p. 2)**



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Diario de Debates

Rubén Rocha Moya

Senador de la República

Twitter: @rochamoya_

La universalización del derecho a la educación

Con la gratuidad y obligatoriedad, por parte del Estado, de la educación inicial y de la superior, decretadas por la reforma constitucional y por la normatividad secundaria en materia educativa, el derecho a la educación en México se vuelve universal. Antes el texto constitucional ya contemplaba el carácter gratuito y obligatorio de los niveles preescolar, primaria, secundaria y media superior.

Así se asienta en el artículo 3o. reformado, que señala: "Toda persona tiene derecho a la educación (...) La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo (...)".

Luego, en el segundo párrafo del citado artículo, se establece la indelegable función educadora del Estado. También se reafirman los rasgos que le dan identidad a la educación pública mexicana, al apuntar que "La educación impartida por el Estado, además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica".

Por su parte, la fracción X se refiere a la obligatoriedad del Estado de impartir Educación Superior, fomentar la inclusión, permanencia, continuidad y procurar los "... medios de acceso a este tipo educativo para las personas que cumplan con los requisitos dispuestos por las Instituciones públicas".

Es notable, de la nueva reforma educativa, la determinación

La Ley General de Educación precisa que, en este caso, la obligatoriedad corresponde al Estado, no a los padres de familia, porque quienes acceden a Educación Superior son jóvenes en edad ciudadana y ellos deci-

den si incorporarse o no. por garantizar, además de la gratuidad, la obligatoriedad de la educación en todos los niveles y modalidades.

den si incorporarse o no.

Es importante destacar que el cuerpo normativo en el cual se sustenta la nueva reforma educativa reconoce la facultad de las universidades para ejercer la libertad de cátedra e investigación, crear su propia normatividad interna, la libertad para elegir sus autoridades, gobernarse a sí mismas y administrar su patrimonio y recursos. Esto es el respeto pleno a la autonomía

universitaria, garantizada en los términos establecidos en la fracción VII del artículo 3o. de la Constitución.

En el tema relativo a las normales, en tanto parte de la Educación Superior, las leyes reformadas están orientadas a recuperarlas y fortalecerlas como centros de excelencia en la formación docente, haciendo de sus egresados una profesión de Estado.

En la educación básica, la admisión, promoción y reconocimiento del personal docente, directivo o supervisor, se realizarán a través de procesos de selección multifactoriales y transparentes, en los cuales habrá prioridad a egresados de las normales públicas, UPN y Centros de Formación del Magisterio.

Como ha trascendido, desaparece el INEE y con él la evaluación punitiva, creándose la Comisión Nacional de la Mejora Continua de la Educación, con autonomía técnica y operativa, que se encargará de formular indicadores, criterios y lineamientos para la evaluación diagnóstica y formativa, así como para el diseño de los programas de formación, capacitación y actualización de los docentes.

Lo verdaderamente notable de la nueva reforma educativa es la determinación del Estado por garantizar, además de la gratuidad, la obligatoriedad en todos los niveles y modalidades, desde el inicial hasta el superior, sin omitir la mejora en su calidad que, de manera progresiva, se irá alcanzando con su carácter intercultural, inclusivo, integral, humanista, con perspectiva de género, cuidado al medio ambiente, respeto a los derechos humanos y con vocación por la paz.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | PRIMERA | 22 |



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | NACIÓN | 13 |



**DIEGO
GUERRERO
GARCÍA**

DERECHO A DEBATE

Violencia de género en la UNAM

La violencia de género se ha convertido en uno de los principales problemas que aquejan día con día a todos los habitantes de nuestro país. El acoso, la discriminación y las violaciones constituyen fenómenos vigentes en el desarrollo de nuestra sociedad y por ende de la universidad.

De acuerdo con cifras de la Oficina de la Abogacía General de la UNAM, en los dos últimos años, el número de quejas por violencia de género en la institución aumentó 11 veces; es decir, 1,157% en comparación con las quejas presentadas en los 13 años anteriores.

Si bien el incremento de denuncias se debe en gran medida a la implementación de una serie de mecanismos como el Protocolo para la Atención de Casos por Violencia de Género en la UNAM, es necesario recordar que debe enfatizarse la urgencia de un sistema que prevea dichas expresiones.

La UNAM como la conocemos hoy en día, es el resultado de diversos procesos históricos y sociales que la han convertido en uno de los pilares sobre los que se desarrolla nuestro país, por lo que, cualquier fenómeno que afecte su funcionamiento no es más que una consecuencia directa de aquello que vivimos como sociedad. Al afrontar esta realidad, es necesario respaldar y trabajar en un cambio cultural que privilegie la equidad de género.

Los recientes acontecimientos ocurridos en la universidad y que tuvieron como resultado el menoscabo de las mismas, hacen eco de la importancia que reviste el remarcar un sentido de urgencia ante la violencia que experimentamos dentro y fuera de la institución. Es necesario recordar que cada manifestación tiene distintas motivaciones y que lo importante no es reivindicarlas o rechazarlas, sino de atenderlas en el presente para evitarlas a futuro.

Enrique Graue en su discurso de toma de protesta para su segundo periodo como rector, dedicó un importante espacio a las medidas que se implementarán para erradicar la violencia de género. En ese mismo sentido, Raúl Contreras, director de la Facultad de Derecho, exhortó a generar mecanismos de comunicación, establecer un espacio para la atención de denuncias exclusivamente por mujeres y crear un observatorio de estudio de género.

Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos es necesario fortalecer la cultura del respeto y acompañar las denuncias que se presentan, de esta manera es posible sancionar a los profesores, funcionarios y estudiantes que resulten responsables, iniciando el camino que nos permita erradicar ese mal que tanto afecta a nuestra comunidad para que la igualdad sea la pauta para defender a nuestra Universidad, pues nunca debemos olvidar que más allá de un espacio físico, se sustenta sobre todos aquellos que la constituimos.

Recomendación: Hoy platicaremos sobre el tema de este artículo a las 16 horas en el programa de radio Derecho a Debate que se transmite por el 96.1 FM de Radio UNAM

•Catedrático de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | NACIÓN | 11 |

Nanosatélite mexicano

HECHOS Y SUSURROS

DOLORES COLÍN



lola.colin@hotmail.com // @rf59

La lucha de las universidades por tener un mejor presupuesto tiene un por qué. Los trabajos en favor del desarrollo de la ciencia y tecnología son muy importantes, un ejemplo es el proyecto de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), que durante dos años trabajó en la construcción del primer nanosatélite mexicano avalado por la Agencia Espacial Mexicana y la NASA.

Es así como esta institución ha desarrollado las habilidades y capacidades de sus jóvenes estudiantes de ingeniería aeroespacial y otras ingenierías, ya que el AzTechSat-1 –nanosatélite de clase CubeSat– fue administrado, diseñado y construido por un equipo interdisciplinario de alumnos con la misión principal de probar la intercomunicación satelital con la constelación GlobalStar para desarrollar, implementar e integrar un subsistema en el nanosatélite que permita mejorar la comunicación en las misiones futuras de los nanosatélites de clase CubeSat y satélites comerciales.

¡Esta es una muy buena noticia! Porque el lanzamiento está programado para el miércoles 4 de diciembre, desde Cabo Cañaveral, Florida, en una misión del cohete Falcon-9 de Space-X a las 11:48 horas tiempo de México.

El maestro Eugenio Urrutia Albisua, vicerrector de posgrados e investigación de la UPAEP, encabezará la misión de poner en órbita el primer nanosatélite construido por estudiantes mexicanos. Y precisó, que la inversión fue de más de 600 mil dólares. La evaluación realizada por la NASA, determinó que los estudiantes y las autoridades académicas están abriendo la Era aeroespacial mexicana.

Ante estos excelentes proyectos y talentos, es fundamental que se reconozca a las universidades que realizan trabajos muy serios para el desarrollo de diversas áreas del quehacer nacional. Es preocupante observar la labor de rectores que se ven obligados a negociar recursos para resolver la nómina de fin de año, cuando tendrían que tener todo el apoyo del gobierno.

SUSURROS

Zoé Robledo, director del IMSS, y la Secretaría de Cultura reconocen al General Felipe Ángeles a 100 años de su fusilamiento con la puesta en escena de la obra de Elena Garro Felipe Ángeles y la exposición fotográfica que honra al personaje favorito de la 4T. La cita es hoy a las 20:00 horas en el teatro Reforma.

Ayer, 25 de noviembre se conmemoró el Día Internacional para la erradicación de la violencia contra las mujeres, que fue decretado por la ONU desde 1999 con el objetivo de prevenirla y erradicarla. En México, se han registrado 726 feminicidios de enero a septiembre de este año. Especialistas aseguran que la identificación temprana del maltrato a las mujeres es fundamental para lograr una vida libre de violencia. Y señalan que el sector salud puede ayudar con su denuncia, ya que las mujeres que sufren violencia hacen uso de los servicios médicos.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | ESTADOS | 13 |

Preocupantes, los recortes presupuestales a organismos autónomos



En una sede alterna, fuera del plazo establecido en la Constitución Política y sin diputados del Grupo Parlamentario de Acción Nacional, la madrugada del viernes pasado se aprobó el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, por un monto de 6 billones 107 mil 732 millones 400 mil pesos; un 0.18% más de lo contemplado en el Proyecto de Presupuesto de Egresos enviado por el Ejecutivo Federal.

En las más de ocho horas de discusión, los partidos de oposición hicieron reservas al proyecto presentado por la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados. En el caso de Acción Nacional, se presentaron 220 reservas; por parte del PRI, 108; el PRD, 100; MC, 45; y el PVEM, 15. De igual forma, tanto el PES como el PT hicieron lo propio presentando 32 reservas. Sin embargo, dichas solicitudes no tuvieron eco ante los diputados del partido oficial.

En dicha aprobación, hubo incrementos considerables para algunas Secretarías, tal es el caso de Hacienda y Crédito Público con un aumento de 11.8%; Bienestar en 4.8%; Agricultura y Desarrollo Rural en 2.8%; Seguridad y Protección Ciudadana en 1.7%; Cultura en 1.12%; Medio Ambiente y Recursos Naturales en 0.7%; Educación Pública con

0.4%; Trabajo y Previsión Social en 0.36%, y Salud en 0.18%.

Sin embargo, no todo fue favorable para las instituciones en México, ya que algunos sufrieron recortes alarmantes, con lo que una vez más la Cuarta Transformación demuestra su desprecio por los organismos autónomos, los cuales sufrieron una reducción de 4 mil 182 millones 922 mil 927 pesos en comparación con lo solicitado, es decir, 3.39% menos.

Entre los castigados se encuentran el Instituto Federal de Telecomunicaciones, la Fiscalía General de la República, el Instituto Nacional Electoral, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, la Comisión Federal de Competencia Económica, aunado al Tribunal Federal de Justicia Administrativa, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y el Consejo de la Judicatura Federal.

Si en verdad queremos ahorrar, necesitamos que el gasto público sea ejercido con eficacia, eficiencia, transparencia y que todas las compras del gobierno sean mediante licitaciones públicas. Dichos ajustes hacen que disminuya el sistema de pesos y contrapesos que debe existir en todo Estado de derecho. Los recortes presupuestales a los organismos públicos autónomos van en contra del principio de progresividad de los derechos humanos reconocidos en el artículo primero de nuestra Carta Magna.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 26/11/19 | OPINIÓN | CUATRO |



Gilberto Guevara Niebla

La historia parece repetirse. Hay quienes critican la validez de la enseñanza que hace del alumno un protagonista activo de su propio aprendizaje y se defiende la enseñanza tradicional que coloca el énfasis en el maestro.

Es el caso de la pedagoga Inger Enkvist, que critica la Nueva Pedagogía. ¿Qué es la Nueva Pedagogía? La Nueva Pedagogía, dice Enkvist, se ve por todas partes en Occidente. Sueca la puso en marcha en los años sesenta. Consiste, por ejemplo, en la poca o nula gradación de las calificaciones, por lo que muchos alumnos piensan que no tiene caso estudiar mucho si eso no

Critica a la nueva pedagogía

se va a reflejar en su expediente. Se da mucha importancia a la iniciativa del alumno, se trabaja en equipo y, mientras desaparecen los exámenes, aparecen los proyectos y el uso de nuevas tecnologías. En general, parece que se va a la escuela a hacer actividades, no a trabajar y a estudiar. Se da más énfasis a lo social que a lo intelectual”. (Entrevista aparecida en *El País*, 25-07-18).

“La escuela tiene que ser consciente —dice a continuación— de que su tarea principal sigue siendo formar intelectualmente a los jóvenes. La escuela no puede ser una guardería, ni el profesor un psicólogo o un trabajador social. ¿Cuál debe ser la finalidad de la enseñanza infantil? Debe ser muchas cosas, pero su tarea principal es dar al alumno una base intelectual. Dar conocimiento a los jóvenes, prepararlos para el mercado de trabajo, transmitirles una cultura y proporcionarles una idea del orden social, porque la escuela es la primera institución con la que se encuentran los niños

y es importante que vean que hay reglas, que el maestro es la autoridad y que hay que respetarlo tanto a él como a sus compañeros”. Los maestros adictos a la Nueva Pedagogía, agrega, desprecian el conocimiento y buscan sólo halagar al estudiante: los maestros de esta tendencia se preocupan exclusivamente por que el estudiante esté contento en el aula.

La entrevistadora interrumpe a Enkvist: “Pero hay pedagogos que afirman que la escuela tradicional es aburrida y educa a niños sumisos y que hay que enseñarlos a ‘aprender a aprender’”. La investigadora replica: “La escuela es un sitio para aprender a pensar sobre la base de los datos. Lo de insistir en *aprender a aprender* sin hablar antes de aprendizaje es una falsedad, porque no podemos pensar *sin pensar en algo*. Sin datos no hay con qué empezar a pensar”.

“La satisfacción de la escuela debe estar vinculada al contenido: entrar en una clase y que te cuenten algo que no sabías. Pero hay que saber que para entender algo nuevo hay que hacer un esfuerzo. Además, es fundamental que el maestro nos enseñe a leer y también a comportarnos. Es imposible aprender bien sin que haya orden en el aula. Ésa es la base principal: comportamiento, lectura y aprecio por el conocimiento... Aprender puede ser un placer, pero, insisto, requiere un esfuerzo y un trabajo. Hay que decirselo a los niños, si no, los estamos engañando”.

“Hay maestros que piensan —dice la entrevistadora— que no hace falta memorizar porque todo está en Google”. “Ése es otro equivoco —dice Enkvist—, Google es un instrumento genial, de gran ayuda para los adultos, porque ellos saben lo que buscan. Pero, para quien no sabe nada, como es el caso de los niños, Google no sirve para nada”. Desde luego, es ostensible que este juicio de la pedagoga sueca es más que exagerado, pero nos invita a seguir reflexionando sobre el papel educativo de las nuevas tecnologías. (Lectura recomendada: *La buena y la mala educación*. Ed. Encuentro, 2011).



MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 26/11/19 | AL FRENTE | 2 |

DÍA CON DÍA

Filias y fobias del presupuesto



HÉCTOR AGUILAR CAMÍN

Decía la picaresca mexicana que amistad que no se refleja en la nómina es demagogia. El dicho dice ahora: prioridad que no se refleja en el presupuesto no es prioridad.

Luego de varios contratiempos, finalmente el gobierno pudo disciplinar a su bancada y obtener el presupuesto que quería.

A la vista del presupuesto, las prioridades del gobierno son, en primer lugar, los programas sociales y en segundo lugar la secretaría de Energía, Pemex y CFE.

Los programas sociales tuvieron un aumento de 21.7%, equivalente a 44 mil 400 millones de pesos.

Energía recibió un aumento de 72.6%, equivalente a 20 mil 400 millones; Pemex recibirá 28 mil 500 millones adicionales y CFE, 9 mil 200 millones.

Los grandes perdedores del presupuesto fueron Gobernación, con una increíble baja de 90.6% (menos 56 mil millones), Agricultura con -28% (19 mil 900 millones menos); Trabajo con -35.4% (15 mil millones menos) y Comunicaciones y Transportes con - 20.8% (14 mil 300 millones).

Las secretarías claves, estructurales, de la política social, Educación y Salud, reciben aumentos marginales: 2.7% en Educación, 8 mil millones más para un presupuesto de 317 mil, y 0.5% en Salud, un aumento de 583 millones sobre un presupuesto previo de 128 mil.

Muy poco amistoso fue el presupuesto con la seguridad. Le quitó 2.6% a la Defensa Nacional (2 mil 600 millones menos), aumentó solo mil millones a Seguridad (+1.7) y solo 447 millones a Marina (+1.4%)



MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 26/11/19 | AL FRENTE | 2 |

Brillan por su ausencia los rubros de inversión pública en infraestructura y por su austeridad lo entregado a órganos autónomos, en especial a la FGR: solo 859 millones más, en medio de una crisis de procuración de justicia, y al INE, solo 806 millones más, camino a las elecciones de 2021, las más grandes de la historia de México.

Lenin dijo: La revolución es electricidad más los soviets. El presupuesto de 2020 parece decir: la Cuarta Transformación es energía más los programas sociales.