



11 DE DICIEMBRE, 2019 PRIMERAS PLANAS



Abren puerta a EU para custodia laboral



Cae en EU por narco y México congela cuentas



Capturan a García Luna en EU por nexos con El Chapo



Publicidad



EU detiene a García Luna; lo liga al narco



Rey Zambada puso a García Luna en el juicio a El Chapo



García Luna, detenido en EU por narcotráfico



Arrestan a Genaro García Luna en EU



Habemus T-MEC



Yes!



Listo T-MEC, ahora sí final



T-MEC: a un out de la victoria...



Sellán nuevo T-MEC



Cae Genaro y FCH dice: “yo no sabía”



La caída de García Luna



Cae García Luna en EU; México pide extradición



El cerebro de la guerra contra el narco, detenido en Texas



¡Ya! T-MEC



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Sigue paro en Filosofía y Letras de la UNAM; alumnas afirman que no darán “vuelta atrás” (La Jornada, p. 37)
- PGJ: disparo contra Aideé fue dentro de CCH Oriente (Excelsior, p. 20-Comunidad)
- Jorge Volpi anuncia los proyectos de Difusión Cultural de la UNAM en 2020 (La Crónica, p. 15)
- Celebran a la UAM (Reforma, p. 14)
- Reanudan actividades en la UG; estudiantes de León se mantienen en paro (La Jornada, p. 31)
- La BUAP da definitividad a historiadora (Excelsior, p. 6)
- Chiapas: corta CFE servicio a la Universidad de Ciencias y Artes (La Jornada, p. 32)
- Hayan muerte a profesora (Reforma, p. 15)
- Cobran a su nombre dos décadas (El Heraldo de México, p. 16)
- Preocupante, desdén del gobierno a ciencia y tecnología: Fierro (Milenio, p. 16)

SEP

- Reconoce SEP a legisladora por reforma educativa (24 Horas, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

- Colegio Militar, famoso por sus instalaciones (El Universal, p. 18)
- Ejecutivo y Legislativo se elogian mutuamente por logros educativos (La Crónica, p. 8)
- En Tamaulipas apoyan a alumnos con alimentos (La Razón, p. 8)
- Da Ciudad Juárez apoyo de \$1,500 a 3 mil estudiantes (24 Horas, p. 11)

SNTE/CNTE

- Bloquea la CNTE vías del tren; exige pago de prestaciones (La Jornada San Luis, ONLINE)
- Logra CNTE el pago de 14 bonos a partir de este viernes (mimorelia.com, ONLINE)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Sigue paro en Filosofía y Letras de la UNAM; alumnas afirman que no darán “vuelta atrás”

• Señalan que plan de trabajo contra la violencia de género presentado por el director “no fue claro”

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

A 35 días de iniciada la toma de las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), alumnas en paro aseguraron que no darán “vuelta atrás” en sus protestas y demandas en contra de la violencia de género.

En un mensaje por redes sociales, las estudiantes señalaron que la respuesta que los directivos han dado a sus exigencias —planteadas en un pliego petitorio el 20 de noviembre y respondidas por las autoridades en un documento al día siguiente— es “ambigua”, pues “no se incluyó una sola fecha” para el cumplimiento de las propuestas, y consideraron que el plan de trabajo presentado por el director Jorge Linares “no fue claro”.

En la visión de las estudiantes y activistas, la dirección ha incumplido con las demandas presentadas, por lo que continuará la toma de las instalaciones.

Añadieron que las respuestas de las autoridades “muestran la poca disposición por parte de la dirección de la facultad a arreglar las cosas”.

Hace unos días, Linares manifestó en un comunicado: “La dirección y el equipo administrativo de la facultad hemos reconocido los fallos en nuestra actuación y la necesidad de contar con una mejor atención a las denuncias por violencia de género para poder prevenirla y erradicarla conjuntamente con la comunidad; hemos insistido reiteradamente en el diálogo, la conciliación y la búsqueda de acuerdos; hemos emprendido las acciones e iniciativas a nuestro alcance para atender de manera más eficiente los problemas de violencia de género, hemos impulsado las iniciativas del Consejo Técnico”.

Así, a tres días de que inicie el periodo vacacional en la UNAM, no hay visos de solución del conflicto que mantiene a casi 12 mil estudiantes de la FFyL sin clases desde el 4 de noviembre.

En tanto, ayer continuó el paro de labores en cuatro planteles de la Escuela Nacional Preparatoria: el 3 de Eduardo Molina, el 7 de La Viga, el 8 de Mixcoac, y el 9 de Lindavista, así como en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia.

Autoridades y estudiantes han sostenido sesiones de diálogo para negociar la respuesta a las demandas presentadas por estudiantes y activistas que exigen la atención efectiva a denuncias de violencia machista, seguridad y la destitución de algunos funcionarios.

Por otra parte, en respuesta a la convocatoria emitida por la UNAM para que su comunidad hiciera propuestas dirigidas a mejorar los mecanismos institucionales para erradicar la violencia contra la mujer, la Oficina de la Abogacía General informó que en el correo juntascontralaviolenciadegenero@unam se recibieron 99 mensajes.

Los planteamientos de los universitarios, enviados entre el 12 y el 29 de noviembre pasados, se clasificaron en tres puntos de interés principales: acciones encaminadas a prevenir los actos de violencia de género (con 67 propuestas); acciones dirigidas a fortalecer la atención en casos de violencia de género (31), y acciones orientadas a modificar la legislación universitaria (cinco sugerencias).

Además, se recibieron 13 denuncias, mismas que fueron remitidas a la Unidad para la Atención de Denuncias, de acuerdo con la Universidad Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	COMUNIDAD	20

HAY UN DETENIDO

PGJ: disparo contra Aideé fue dentro de CCH Oriente

POR GERARDO JIMÉNEZ
gerardo.jimenez@gmm.com.mx

El resultado de los peritajes por el homicidio de Aideé Mendoza, estudiante del CCH Oriente, determinó que el arma se accionó desde las instalaciones del plantel escolar y se hizo dentro de una bolsa o una mochila, dijo ayer la procuradora de la Ciudad de México, Ernestina Godoy.

“(El arma) está dentro de las instalaciones del CCH. Todo esto la familia lo sabe, sobre todo el papá y la mamá, quienes han estado muy informados de todo esto. Nosotros no quisimos salir en ese momento (a informar), porque la verdad es que yo quería salir diciendo ‘ya detuvimos a alguien’. Hoy quiero decir que tenemos un detenido, porque fue acusado de robo de una pistola”, dijo Godoy.

Quince días después de la muerte de Aideé, ocurrida el pasado 29 de abril, fue detenido un joven en las inmediaciones del CCH Oriente con una pistola calibre .9 milímetros con registro de la Secretaría de Seguridad Ciudadana, la cual había sido robada.

Sin embargo, aún con los peritajes y el probable



Foto: Especial

Aspecto de uno de los peritajes en el salón al que entró la bala que mató a Aideé Mendoza.

responsable del robo del arma, la Procuraduría no ha logrado hacer la imputación por el homicidio, pues no ha podido comprobar que el detenido se encontraba en el plantel a la hora y el día en que ocurrieron los hechos.

Dentro de las diligencias ministeriales han sido citadas a declarar 15 personas, entre ellas personal académico, empleados del plantel y alumnos.

En los análisis periciales, agregó Godoy, participaron especialistas internacionales y personal de la Procuraduría de Justicia Militar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	CULTURA	15

Jorge Volpi anuncia los proyectos de Difusión Cultural de la UNAM en 2020

❖ Se crean dos cátedras de Arte y Género y de Gestión Cultural, compañías juveniles de música contemporánea y teatro, además de renovación de programación de TVUNAM y Radio UNAM

[Ana Laura Tagle]

El coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, Jorge Volpi, anunció la creación de dos cátedras de Arte y Género y de Gestión Cultural, dos nuevas compañías juveniles de música contemporánea y teatro, además de revisar la obra artística de mujeres del siglo 20 mediante el programa Vindictas.

En conferencia de prensa, añadió que TV UNAM y Radio UNAM renovarán su programación con dos nuevos ejes temáticos: perspectiva de género y violencia.

“Con estos programas adicionales, más los que ya existen en la Coordinación de Difusión Cultural, queremos convertir al área de cultura de la Universidad en una de las partes imprescindibles del quehacer y la crítica cultural de nuestro país”.

Además de la nueva programación emitida por los medios de la máxima casa de estudios, Jorge Volpi puntualizó que se mejorará la infraestructura de TV UNAM “para que pueda ser vista con calidad digital en todo el país”. Lo anterior, expuso, cuenta con una inversión de un millón y medio de dólares por parte del patronato, monto independiente al presupuesto otorgado para el 2020 que corresponde a 50 millones de

uso operativo y 30 mdp para proyectos específicos.

“A partir de los siguientes meses tendremos una unidad académica para coordinar las distintas manifestaciones que vinculan lo académico con lo artístico, a cargo de Gabriela Gil”. Esta nueva área académica coordinará los posgrados, diplomados y cátedras extraordinarias de la Coordinación de Difusión Cultural a la que se suman las cátedras: Arte y Género, así como la de Gestión cultural.

Cada cátedra tiene una labor específica, agregó, tenemos muchas áreas temáticas y multidisciplinarias. “Cada una estará desarrollando sus programas específicos y ahora todas ellas en un programa académico conjunto. Lo que queremos es un programa académico completo, sólido y coherente, a través de una interacción mucho mayor entre los programas de las 15 cátedras existentes”.

Asimismo, explicó, se abrirá una unidad de información e investigación “para tratar de formar periodistas de investigación cuyos trabajos puedan ser vistos, oídos, leídos en nuestras distintas plataformas, como TV UNAM, radio UNAM y en la revista de la Universidad. Será un proyecto de formación y que le dará nueva vida a nuestros medios”.

“Estaremos haciendo una con-



El proyecto Puntos cultura UNAM ya cuenta con 29 mil miembros inscritos, detalla Jorge Volpi.

vocatoria para jóvenes de la Universidad, especialmente las áreas que tengan comunicación y periodismo, como la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y FES Zaragoza”, para que se incorporen como becarios; en

ella, periodistas y académicos de la máxima casa de estudios los estarán formando en distintos temas, particularmente culturales, para que lleven investigaciones en formatos diferentes”.

Igualmente, destacó la creación de una comisión que desa-

rrolle un programa de actividades culturales en torno a los 500 años de la Conquista de México que comenzará el siguiente año y culminará en el 2021. “Estas actividades buscan no solamente tener trabajos artísticos y culturales alrededor del propio proceso de la Conquista, sino de las consecuencias que este acontecimiento histórico único continúa teniendo en nuestro país y en el mundo”.

PUNTOS CULTURA UNAM. Por otra parte, señaló que el proyecto Puntos cultura UNAM ya cuenta con 29 mil miembros inscritos. “Estamos muy satisfechos con el resultado de esta primera fase puesto que ha permitido que, según las cifras del ayer, los estudiantes de nuestra universidad hayan adquirido 29 mil 800 boletos gratuitos a lo largo de los cinco meses”.

Otra de sus sorpresas, expresó, fue la respuesta universitaria para intercambiar los puntos de cultura UNAM por libros y publicaciones, ya que se adquirieron 7 mil 600 libros UNAM así como mil 300 revistas de la universidad.

Finalmente, puntualizó que iniciará una segunda etapa de este proyecto en el que se incorporarán las actividades culturales de las demás dependencias culturales de la UNAM para universalizar este programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	NACIONAL	14

CELEBRAN A LA UAM

REFORMA / STAFF

En Sesión Solemne, la Cámara de Diputados conmemoró el 45 Aniversario de la Fundación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Legisladores de los distintos grupos parlamentarios externaron su reconocimiento a una de las principales instituciones públicas de educación superior en el país y resaltaron sus aportes para formar profesionales.

La vicepresidenta de la Cámara baja, Dolores Padier-na Luna, egresada de la UAM, reconoció el modelo educativo de esta universidad, que se distingue, dijo, por constituir estudiantes participativos, creativos y comprometidos con su formación académica y profesional.

El Rector general de la UAM, Eduardo Peñalosa, indicó que es “una Institución consolidada, donde confluyen, con pluralidad, inclusión y libertad plena”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	ESTADOS	31

Reanudan actividades en la UG; estudiantes de León se mantienen en paro

CARLOS GARCÍA

Corresponsal

Guanajuato, Gto., Los estudiantes de la Universidad de Guanajuato (UG) concluyeron el paro de labores y la toma de sedes que realizaron durante seis días en protesta por la inseguridad, casos de acoso sexual y el asesinato de Ana Daniela Vega González, alumna de la carrera de biología experimental.

Las actividades académicas y administrativas en la casa de estudios se reanudaron ayer a las siete de la mañana. Los jóvenes comenzaron a quitar el lunes las pancartas y a limpiar las zonas donde estuvieron.

“Tras haberse cumplido las cláusulas urgentes estipuladas en el convenio” entre alumnos y directivos de la UG, “las disculpas públicas de parte de las autoridades, el despido de la directora del programa UGénero (Lourdes Gazol Patiño) y la ratificación de las firmas de las cuatro autoridades solicitadas, publicadas en el *Periódico Oficial del Estado de Guanajuato*, *La Gaceta Universitaria* y *La Gaceta Municipal*, se levanta el paro iniciado el pasado 4 de diciembre”, informaron alumnos en Facebook.

El rector de la UG, Luis Felipe Guerrero Agripino, y el gobernador panista Diego Sinhue Rodríguez Vallejo ofrecieron el lunes disculpas públicas por las omisiones cometidas en los asesinatos y desapariciones de estudiantes, así como en casos de acoso sexual.

Aunque los alumnos levantaron el paro, estudiantes del campus León determinaron continuar hasta que el alcalde panista Héctor López Santillana garantice la seguridad de los universitarios.

Los alumnos de León presentaron un pliego petitorio dirigido a su rector, Carlos Hidalgo Valadez; al secretario de seguridad pública, Mario Bravo Arzona, y al presidente municipal, a quienes exigieron reforzar la vigilancia en las sedes del campus, así como en las escuelas de nivel medio superior, mejorar los controles de acceso y el alumbrado en los planteles, además de colocar casetas de policía y cámaras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	PRIMERA	6

GUTIÉRREZ MÜLLER

La BUAP da definitividad a historiadora

**POR FERNANDO PÉREZ
CORONA**

Corresponsal
eticla.robles@gimm.com.mx

PUEBLA, Pue.— Beatriz Gutiérrez Müller, esposa del Presidente, fue acreditada por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) como profesora investigadora titular A de tiempo completo.

El rector, Alfonso Esparza Ortiz, entregó personalmente el nombramiento



Foto: Cuartoscuro

Beatriz Gutiérrez Müller inició en Puebla un programa de lectura.

a la escritora, así como a otros 171 profesores que obtuvieron la “definitividad” mediante concurso de Evaluación Curricular 2019.

Se graduó como licenciada en Comunicación por la Universidad Iberoamericana de Puebla en 1998.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	ESTADOS	32

Chiapas: corta CFE servicio a la Universidad de Ciencias y Artes

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis. . La Comisión Federal de Electricidad (CFE) suspendió el servicio de energía a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, con sede en Tuxtla Gutiérrez, debido a un adeudo de más de un millón de pesos, por lo que varios alumnos del turno vespertino presentaron un examen alumbrándose con la luz de sus teléfonos móviles, informaron fuentes cercanas a la casa de estudios.

Por esa causa, las autoridades adelantaron el periodo de vacaciones el lunes, cuando estaba previsto que los estudiantes de las 10 licenciaturas afectadas salieran el viernes 13.

Dijeron que la CFE cortó el suministro en los primeros días de este mes debido a que la institución no ha cubierto el adeudo, sin que las la rectoría haya aclarado los motivos.

Señalaron que las autoridades universitarias usaron dos plantas portátiles de energía eléctrica para atender áreas prioritarias, entre ellas el Instituto de Ciencias Geológicas, que incluye un laboratorio con cámaras refrigerantes para cultivos de vegetales, así como el Museo de Zoología y Botánica, y laboratorios anexos en los que se estudian plantas y orquideas en peligro de extinción.

En fotografías publicadas en redes sociales se aprecia a un grupo de alumnos presentar exámenes extraordinarios alumbrándose con velas y sus teléfonos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	NACIONAL	15

Hallan muerta a profesora

VIRIDIANA MARTÍNEZ

TOLUCA.- Sonia Pérez Rodea, maestra de danza de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), fue encontrada muerta dentro del Teatro Universitario Los Jaguares.

De acuerdo con información extraoficial, la maestra de 42 años tenía una orden de restricción contra su expareja Edgar Rafael "N" por violencia de género.

Según información que ha circulado en redes sociales, la expareja de Pérez Rodea también trabajaba en la UAEM y ya la había agredido dentro de las instalaciones de la institución.

Familiares identificaron a la mujer y dijeron que desde el lunes no tenían contacto con ella, por lo que empezaron a buscarla.

El abogado general de la UAEM, Raúl Ortiz, indicó que la institución no tenía conocimiento oficial de la orden de restricción.

Agregó que será la Fiscalía General de Justicia del Estado de México (FGJEM) la que determine las causas de la muerte de la académica. No obstante, dejó abierta la posibilidad de que pudiera tratarse de un feminicidio.

Pérez Rodea era maestra de danza adscrita al elenco artístico de la UAEM, y además trabajaba como técnica del Teatro Los Jaguares.

El cuerpo de la profesora fue localizado por personal de la Universidad alrededor de las 8:30 horas de ayer en los baños de los camerinos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	1	16

#ACADÉMICADENAYARIT

COBRAN A SU NOMBRE DOS DÉCADAS

AGRÓNOMA DETECTA QUE ABRIERON CUENTA DE NÓMINA EN PREPA DONDE DEJÓ DE DAR CLASES HACE 25 AÑOS

POR KARINA CANCINO

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

CORRESPONSAL

TEPIC. “El asunto es que yo di clases dos o tres años en la prepa de Santiago (Ixtepec). Hace más de 25 años renuncié por asuntos personales, pero jamás me dieron de baja y cobraron en una cuenta falsa a mi nombre”, explicó la ingeniera Martina Guadalupe Delgado.

A cuatro años de interponer una denuncia por usurpación de identidad, pide reactivar el caso y obtener justicia, el marco de la crisis institucional y financiera de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN).

Según la agrónoma, en 2015 interpuso la denuncia TEP/V/EXP/716/2015 para señalar el abuso, pero nunca hubo acción y se perdió el expediente, hasta que en 2017 las actuales autoridades lo recuperaron, pero sigue sin avance.

“Me llegó la información de

DEJAN CASO ESTANCADO

1

Fue en una reunión de su exsecundaria cuando supo que aún seguía en nómina.

2

Comenzó a investigar y descubrió que falsificaron su firma en una cuenta.

3

Autoridades de dos gobiernos no han hecho avances significativos en el caso.

4

AÑOS TIENE LA QUEJA EN LA FISCALÍA DEL ESTADO DE NAYARIT.

que seguía apareciendo en la nómina. Empecé a investigar y una persona en Banamex, donde tengo una cuenta, me ayudó. Vimos que había otra cuenta de nómina con mi nombre y con mi domicilio actualizado, pero nunca me llegó estado de cuenta”, dijo.

La mujer consiguió información sobre depósitos de tres años y el contrato del banco en el que supuestamente aparece su firma falsificada y un beneficiario, en ese entonces menor de edad, César

Andrés N. Una investigación del Registro Civil de Santiago Ixcuintla, indicó que el joven es hijo de Ricardo N y María Rosa Cecilia N, está última identificada con grupos de poder en la UAN, en el lugar.

Al parecer el dinero era cobrado en cajeros automáticos y ella pidió que se investigaran los registros y las cámaras, pero no se hizo.

Señaló que luego de denunciar, comenzó una serie de amenazas e intimidaciones en su contra, además de que ningún abogado quería atender su caso hasta que lo tomó Alfonso Nampo Caldera, doctor en Derecho, quien le da seguimiento hasta hoy. “Pudimos demostrar, aparte de la investigación del Registro Civil, que había depósitos los meses de diciembre por 30 mil pesos por aguinaldo”, expuso.

Delgado dijo que al principio, para que no continuara, le ofrecieron dinero y una plaza “de parte de la preparatoria, por parte de Manuel Narváez, pero ya murió. El que era diputado, porque ellos son los que tienen controlada la prepa de Santiago. Entonces, ellos eran los que estaban haciendo esos movimientos, eso es sabido por todo mundo”, declaró. ●

TIEMPO
Y DINERO

30

MIL PESOS DEPOSITARON COMO AGUINALDO EN EL BANCO.

3 AÑOS DIO CLASES EN LA PREPARATORIA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	POLÍTICA	16

Preocupante, desdén del gobierno a ciencia y tecnología: Fierro

Falta proyecto.

Está demostrado que países que invierten en esos sectores prosperan rápidamente, subraya

LILIANA PADILLA
CIUDAD DE MÉXICO

Julieta Fierro aseguró que el gobierno federal mantiene una postura de desdén hacia el sector de la investigación, además de que ha hecho a un lado el trabajo de los científicos, lo cual impacta en la falta de innovación tecnológica.

“Desgraciadamente hay un desdén porque no se dan cuenta de su importancia”, lamentó la investigadora con más de 49 años de experiencia en el estudio de la astronomía.

En entrevista con Carlos Marín en *El asalto a la razón*, sostuvo que el gobierno federal redujo el presupuesto y hoy solo destina 0.4 por ciento a la investigación científica.

“Está demostrado que los países que invierten en ciencia son países que prosperan muy rápidamente. Y nos preocupa que no nos estemos ocupando de cosas como no tener un gran proyecto nacional en ciencia, que producen una enorme derrama tecnológica”, señaló.

Además, dijo, no hay recursos para que la ciencia se vincule con la industria, “cosa que es terrible porque la ciencia produce tecnología e innovación”.

Fierro recordó que la UNAM

elaboró un Plan Nacional de Desarrollo a 15 años, con la participación de más de 200, el cual se le presentó al presidente López Obrador, pero solo “lo recibió muy amablemente”.

Hizo ver que la ciencia impacta hasta en temas como la construcción del aeropuerto en Santa Lucía porque, “por ejemplo, las trabes que están poniendo son pésimas porque la gente no puede atravesarse y para que sea más barato se tienen que mover por en medio”.

Reprochó que con los recortes se hayan dejado de atender problemas de salud de mujeres. ■

Y ADEMÁS



Reparten foto del Presidente

En épocas de la Cuarta Transformación, los diputados federales de Morena recibirán este fin de año una foto de la toma de protesta del presidente López Obrador para decorar sus oficinas. Personal del grupo parlamentario inició este martes la distribución de las imágenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	1	6

Reconoce SEP a legisladora por reforma educativa

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, afirmó que con la aprobación del Acuerdo Educativo Nacional se cumplió con el compromiso de abrogar la reforma de 2013.

Al acudir al informe de la Presidenta de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados, Adela Piña Bernal, a quien reconoció por conducir con éxito el proceso de modificaciones constitucionales que permitieron sentar las bases de la reforma educativa.

En tanto, Piña Bernal destacó la apertura al diálogo de Moctezuma, y comentó que los logros alcanzados por la comisión son una aportación significativa para el rescate, fortalecimiento y mejora del sistema educativo nacional.

La legisladora federal reconoció, también, las aportaciones de los integrantes de la Comisión de Educación del Senado de la República, organizaciones civiles, expertos, maestras y maestros, alumnos y padres de familia y demás actores del proceso educativo.

Comentó que el Acuerdo Educativo reconoce a la educación como un derecho necesario para alcanzar el bienestar; prioriza el interés superior de niños, adolescentes y jóvenes; establece la obligatoriedad de la educación en todos sus niveles; y revaloriza al magisterio. / **ALEJANDRO GRANADOS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	NACIÓN	18

CARLOS VILLASANA
Y RUTH GÓMEZ

En febrero de 1920, Venustiano Carranza inauguró el Heroico Colegio Militar de Popotla. Dichas instalaciones funcionaron como tal hasta septiembre de 1976, año en el que tuvo que ser trasladado a Tlalpan al no tener el espacio necesario ante la demanda de interesados para ingresar, así como por el rápido crecimiento de la zona de Miguel Hidalgo. Su cambio al sur facilitó las prácticas de campo.

En Tlalpan, al sur de la ciudad, se encontró el espacio necesario para que los alumnos del Heroico Colegio Militar pudieran llevar a cabo todas sus prácticas, mientras que en las instalaciones de Popotla se albergaron oficinas administrativas y hoy, de acuerdo con información de la página de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), son sede del Colegio de Defensa Nacional, la Dirección General de Educación Militar, la Rectoría de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea, y la Escuela Militar de Ingenieros, según se describe.

Para la elaboración del proyecto se invitó a 10 destacados arquitectos mexicanos que, organizados en parejas, tendrían que presentar ante un jurado los planos del nuevo Heroico Colegio Militar: los ganadores fueron Agustín Hernández Navarro y Manuel González Rul. Su plan, según la página oficial de la Secretaría de la Defensa Nacional, ganó de forma unánime y tenía el sello de las construcciones de Agustín Hernández, el proyecto estaba "inspirado en la forma de las antiguas edificaciones prehispánicas".

El 22 de julio de 1974 se publicó en el *Diario Oficial* la expropiación de las 386 hectáreas que ocuparía el nuevo colegio y la primera piedra se colocó el 8 de octubre de ese mismo año; el acto fue presidido por el entonces Presidente y por el titular de esa secretaría, Luis Echeverría y Hermenegildo Cuenca Díaz, respectivamente.

Para saber más sobre el recinto y su significado para la comunidad de Tlalpan, nos acercamos al cronista Manuel Valdespino, quien nos compartió que el Heroico Colegio Militar cuenta con un monumento y una calzada dedicada a los Niños Héroes, plaza de maníobras, enfermería, dormitorios para los diversos rangos, caballerizas, un estadio, zona deportiva al aire libre, aulas de enseñanza y una biblioteca.

De acuerdo con Valdespino, entre los edificios que destacan por su arquitectura en el interior del Heroico Colegio Militar están "el Edificio de Gobierno, ya que su fachada asemeja el rostro de Huitzilopochtli; la alberca y fosa de clavados están inspirados en las estructuras piramidales prehispánicas; el auditorio representa a un águila al momento de emprender el vuelo y el casino y club de oficiales tiene una arquitectura que asemeja un pebetero azteca. La construcción tiene una capacidad para 2 mil 772 personas.

"Antes de la inauguración del Heroico Colegio Militar, la caseta a Cuernavaca que se encontraba sobre la autopista estaba a la altura del pueblo de San Pedro Mártir [Tlalpan] a sólo un kilómetro del Monumento al Caminero [lugar donde comienza la autopista]; en 1976, al inaugurarse el Heroico Colegio Militar y al ser la autopista [en ese entonces] la única vía de comunicación

Colegio Militar, famoso por sus instalaciones

2 772

PERSONAS Es la capacidad de sus instalaciones en Tlalpan, al sur de la ciudad.

"El auditorio representa a un águila al momento de emprender el vuelo y el casino y club de oficiales se parecen a un pebetero azteca"

MANUEL VALDESPINO
Cronista de Tlalpan



Cúpula del comedor del Heroico Colegio Militar, obra de los arquitectos Agustín Hernández y Manuel González.



En febrero de 1920, Venustiano Carranza inauguró el Colegio Militar de Popotla.



Su alberca y trampolín se hicieron famosos por el video de Luis Miguel.

para llegar a las instalaciones, se decidió recorrer la caseta 5 kilómetros más adelante para así facilitar el acceso al Heroico Colegio Militar", narra el entrevistado Manuel Valdespino.

El estilo arquitectónico del colegio llamó la atención de las industrias musical y cinematográfica.

En 1988 fueron filmadas escenas del video musical *La incondicional*, del cantante Luis Miguel, que fueron retomadas por la producción de la serie dedicada a la vida del artista.

Dos años después, la producción de la película *Total recall* (1990), protagonizada por Arnold Schwarzenegger, se

leccionó al Heroico Colegio Militar para grabar algunas escenas, ya que consideraban que eran unas instalaciones futuristas: "Dicho por los propios productores de la película, buscaban instalaciones modernas y poco comunes en el mundo, que dieran un aspecto de una película del futuro, otras escenas de esta película fueron filmadas en un terreno baldío frente a Perisur, otras en Ciudad Universitaria, en el Metro Chabacano y en la Glorieta de los Insurgentes", explicó el cronista.

De acuerdo con Valdespino, los habitantes de San Pedro Mártir y San Andrés Totoltepec tuvieron cierta incon-

formidad con la apertura del Heroico Colegio Militar por la expropiación de los terrenos; sin embargo, con el paso del tiempo han ido aceptando la estancia de la institución, así como a los miles de alumnos que de alguna manera activaron la economía de las zonas, ya que se establecieron comercios en las cercanías del Heroico Colegio Militar.

En conclusión, Valdespino dijo que, quizás, "de no haberse construido el Colegio Militar en esta zona, seguramente este espacio estaría ocupado actualmente por decenas de colonias como parte de la enorme extensión de la mancha urbana". ●

CORTESÍA: MANUEL VALDESPINO

COLECCIÓN: VILLAGANATORES

CORTESÍA: MANUEL VALDESPINO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	NACIONAL	8

INFORME DE ACTIVIDADES

Ejecutivo y Legislativo se elogian mutuamente por logros educativos

[Gerardo González Acosta]

♦ El Poder Ejecutivo y el Legislativo se reconocieron mutuamente porque consideran que han hecho un trabajo singular en materia educativa, que en muy pocas ocasiones se ha visto. Así quedó plasmado durante el informe de actividades que ante el secretario de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán, presentó la presidenta de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados, Adela Piña Bernal.

Luego de elogiar la apertura al diálogo del funcionario, la legisladora dijo que el Acuerdo Educativo Nacional reconoce a la educación como un derecho necesario para alcanzar el bienestar.

También revaloriza al magisterio como agente fundamental en la transformación del país, prioriza el interés de niños, adolescentes y jóvenes, establece la obligatoriedad de la educación en todos sus niveles, dijo la diputada de Morena por Cuajimalpa, CDMX.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	1	8

En Tamaulipas apoyan a alumnos con alimentos

GOBIERNO estatal beneficia a 100 mil estudiantes con "Desayuna Bien en Navidad"; lleva jornada de servicios a Ocampo

Redacción • La Razón

EN EL MARCO de la jornada "Un Gobierno Cerca de Ti", realizada por tercera ocasión en el municipio de Ocampo, dio inicio el programa "Desayuna Bien en Navidad", que dotará a 100 mil alumnos de escuelas de Tamaulipas, de paquetes alimenticios para que en este periodo vacacional continúen consumiendo alimentos nutritivos y calientes.

Este apoyo forma parte de las acciones alimentarias que promueve el gobierno del estado, que dirige Francisco García Cabeza de Vaca, y del DIF Tamaulipas, que preside Mariana Gómez de García Cabeza de Vaca, en dos mil 224 planteles educativos inscritos al programa "Desayuna Bien" en los 43 municipios del estado.

o el dato

El mandatario estatal entregó un camión para el traslado de alumnos del Colegio de Bachilleres en Ocampo, y prometió otro para la Escuela Primaria Hermanos Flores Magón.

El mandatario destacó el compromiso de su administración con las familias de la entidad: "hace tiempo les dije que este gobierno sería diferente, un gobierno cercano a la gente. Es por eso que se implementó este programa, donde traemos prácticamente todas las secretarías para poder hacer las gestiones y atención a todas las comunidades y obviamente Ocampo no podía ser la excepción".

La dotación alimenticia contiene 17 productos de la canasta básica que sirven para que los niños continúen con una sana alimentación durante el periodo vacacional de invierno. Cada paquete alimentario consta de aceite comestible, frijol, harina de maíz, arroz, avena, lenteja, soya texturizada, leche líquida descremada, latas de atún y, como regalo extra, una frazada para cubrirse de las bajas temperaturas.

En esta jornada también se entregó equipo de cocina para dos primarias y una secundaria de la región que implementan este plan con el que se favorece la alimentación de casi 300 estudiantes.

Además, se proporcionó todo lo necesario para que cuatro planteles instalen en sus patios, huertos escolares.

Asimismo, el gobernador entregó aparatos auditivos que permitirán a niños, jóvenes y adultos escuchar mejor; una prótesis transfemoral; herramientas de trabajo, créditos y microcréditos para mujeres y jóvenes emprendedores, así como material de construcción para reacondicionar hogares, entre otros apoyos.

45

Servicios institucionales se brindan a los tamaulipecos con este programa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	1	11

Da Ciudad Juárez apoyo de \$1,500 a 3 mil estudiantes

El presidente municipal de Ciudad Juárez, Armando Cabada, entregó becas a estudiantes de nivel básico y medio superior por un monto total de 4.5 millones de pesos.

Los estímulos, que beneficiarán a un total de tres mil estudiantes, constan de mil 500 pesos por alumno.

“Nunca antes se había entregado tantos apoyos educativos en beneficio de las familias juarenses”, resaltó el alcalde en un evento realizado en el Gimnasio Josué Neri Santos.

Con la ayuda, detalló, se beneficiará a 292 estudiantes de secundaria, 231 de preparatoria, y se entregarán 75 becas especiales.

Además, 222 fueron destinadas a la Coordinadora de Zaragoza, mientras que los regidores aportaron 176 apoyos, y la Secretaría de Seguridad Pública lo hizo con 43 becas.

El edil recordó que en 2019 se dieron 12 mil mochilas con útiles, 340 apoyos a alumnos de preescolar, mil 621 a estudiantes de primaria, y desde el 2016 se han destinado 63 millones de pesos en becas educativas, que contribuyen a la economía de miles de familias.

Los beneficiarios debieron cumplir con los requisitos que pedía la convocatoria para acceder al apoyo económico. / **CORRESPONSALÍA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	POLÍTICA Y SOCIEDAD	ONLINE

Bloquea la CNTE vías del tren; exige pago de prestaciones

Ernesto Martínez Elorriaga, corresponsal

Morelia, Mich. Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloqueó esta mañana las vías férreas a la altura de Guacamayas, en el municipio de Lázaro Cárdenas, para exigir el pago de prestaciones atrasadas y la devolución del Impuesto Sobre la Renta (ISR), que se les ha descontado desde el ejercicio fiscal 2017.

La dirigencia de la CNTE informó que de forma paralela hubo una reunión este lunes con autoridades federales donde quedó establecido que el pago de aguinaldo no se verá afectado con descuentos que anteriormente se presentaban.

Por su parte, la Asociación de Industriales del Estado de Michoacán (AIEMAC) se pronunció en contra de los bloqueos a las vías férreas por parte de maestros y normalistas, debido a que en lo que va del año ha habido 59 días en que se ha impedido el paso del tren en el tramo de Lázaro Cárdenas-Morelia.

<https://lajornadasanluis.com.mx/nacional/bloquea-la-cnte-vias-del-tren-exige-pago-de-prestaciones/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	MICHOACÁN	ONLINE

Logra CNTE el pago de 14 bonos a partir de este viernes

Con dichos compromisos, los maestros estatales ya no deberán tener motivos para manifestarse

Morelia, Michoacán (MiMorelia.com).- Luego de la **mesa** en la que estuvieron las autoridades estatales, federales y la dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (**CNTE**), los profesores democráticos lograron el **pago** de **14 bonos** rezagados desde el 2018 a la fecha, y que comenzará a partir de este viernes hasta diciembre de este año.

Así fue dado a conocer por el Comité Ejecutivo Seccional de la Coordinadora tras la reunión que se llevó a cabo este martes en la Ciudad de México donde estuvo presente el secretario de Educación Pública, **Esteban Moctezuma Barragán**, el oficial Mayor, Héctor Garza y el gobernador del estado, **Silvano Aureoles Conejo** como parte de las mesas de trabajo instaladas desde abril de este año con la representación magisterial disidente tras los acuerdos firmados con el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador.

Sobre los montos económicos a cubrir por parte del gobierno de la República, el mandatario estatal los dará a conocer esta mañana en rueda de prensa que ofrecerá a los medios de comunicación.

Según la información compartida por el Comité encabezado por el líder sindical de la CNTE en Michoacán, Víctor Zavala Hurtado, este viernes 13 de diciembre se pagará la quincena número 23 que incluirá la prestación llamada de «rezonificación» atrasada del 2018, y nueve bonos más, los cuales no fueron especificados.

Para el miércoles 18 de diciembre, los más de 32 mil maestros estatales recibirán el depósito correspondiente a **cuatro bonos**, y después de más de tres años sin recibir el pago, los profesores eventuales recibirán sus recursos económicos. También, serán cubiertos los **adeudos** en programas sociales de la **CNTE** relacionados a escuelas integrales y proyectos de alfabetización, entre otros.

Según la calendarización acordada entre el Ejecutivo estatal y el gobierno de la República, **los docentes recibirán para este 20 de diciembre el pago de la quincena 24 junto con la prima vacacional**, mientras que **la segunda parte del aguinaldo se depositará entre el tres y seis de**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	MICHOACÁN	ONLINE

enero del 2020.

Asimismo, los maestros estatales recibirán un bono rezagado en la primera semana de febrero del próximo año, otro más en la tercera semana de marzo, y dos bonos adicionales entre abril y mayo del 2020, con lo cual las autoridades terminarían de saldar la deuda con los profesores de la **Sección XVIII** disidente de Michoacán.

En el documento, Zavala Hurtado insistió en que no se opondrán a la federalización de la nómina educativa, siempre y cuando se garantice que los derechos laborales de los trabajadores estarán a salvo, además de que ninguna prestación será afectada.

Desde hace cuatro años, los integrantes de la CNTE han exigido el pago de salarios y prestaciones como los bonos estatales, los cuales, fueron acordados en minutas con las autoridades pasadas desde 1995 hasta el 2014. Según el gobernador, la administración cada año debe destinar poco más de mil 500 millones de pesos por concepto de 25 bonos adicionales al salario base de los trabajadores.

Debido a su rechazo a la Reforma Educativa del anterior sexenio encabezado por Enrique Peña Nieto, los docentes emprendieron una «lucha» constante tanto con las autoridades federales como estatales, lo cual, desató un sinnúmero de movilizaciones o acciones de presión en Michoacán en exigencia de la abrogación de la Ley que en su perspectiva violenta sus derechos laborales.

Fue hasta la llegada de López Obrador, al gobierno de la República cuando los líderes de la Coordinadora de Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Ciudad de México, principalmente, establecieron encuentros, así como acuerdos con los funcionarios federales que no se les había permitido en los pasados sexenios.

Por: Guadalupe Martínez/CA

<https://www.mimorelia.com/logra-cnte-el-pago-de-14-bonos-a-partir-de-este-viernes/>



OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo ¿Evaluación Nacional para mejorar en lo local? | Jennifer O'Donoghue (El Heraldo de México, p. 20 y 21)
- Artículo La escuela Mitsuke de Nagoya, Japón (Excelsior, p. 15)
- Columna Yo lector | Educación (Excelsior, p. 13)

SNTE

- Columna La Columna | AMLO y CNTE cómplices de la ilegalidad. Demandan industriales firmeza por bloqueos (Al momento, ONLINE)

EL HERALDO
DE MÉXICO

Uno de los enfoques de la Reforma Educativa de este año fue reconocer las diferencias regionales

Hace una semana se publicaron los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes PISA, prueba que muestra qué tanto los jóvenes de 15 años han desarrollado los conocimientos y las habilidades que necesitan para participar en la sociedad. PISA nos da datos generales a nivel nacional, pero poco puede decir sobre los 32 sistemas educativos locales.

Entre 2003 y 2012, México participó en PISA con muestras a nivel estatal, lo cual permitió visibilizar diferencias regionales de los sistemas educativos, identificar avances a nivel local, y comprender el impacto de factores económicos, escolares, familiares y personales. Todo esto se perdió a partir de 2015, con la decisión del gobierno federal de no pagar las muestras estatales.

Aquí algunos de los hallazgos de PISA 2018: sólo 44% de los jóvenes desarrollan aprendizajes suficientes en matemáticas. ¿Pero los resultados son iguales en todos los estados? PISA 2012, último año con resultados desagregados, visibiliza las diferencias estatales. En Aguascalientes,



¿EVALUACIÓN NACIONAL PARA MEJORAR EN LO LOCAL?

JENNIFER L. O'DONOGHUE
DIRECTORA GENERAL DE MEXICANOS PRIMERO
@JENNODJOD

Jalisco y Nuevo León, 58% de los jóvenes de 15 años desarrollaron un aprendizaje suficiente, pero en Chiapas y Tabasco sólo 24% y en Guerrero menos de 20%.

Más importante es ¿cómo avanzamos? A nivel nacional, estamos estancados. No hemos visto avances importantes desde 2000. Entre 2003 y 2012, Tlaxcala, Durango, Puebla y BCS lograron mejorar en más de 18 puntos el porcentaje de jóvenes con aprendizaje suficiente, mientras que Colima y la CDMX demostraron retrocesos.

Es notorio el efecto del nivel socioeconómico en los resultados de PISA 2018: aunque sólo 35% de los jóvenes del cuartil socioeconómico más bajo aprendieron lo que necesitan, 75% del cuartil más alto lograron este aprendizaje. Pero, ¿es lo mismo crecer en una familia de bajos recursos en el sur que en el norte? Según PISA 2012, no. Sólo 18% de los jóvenes de las familias más pobres en el sur tuvo un apren-

dizaje suficiente, mientras que en el noroeste u occidente fue de casi el doble (34%). ¿La escuela privada tiene mejores resultados que la pública? A nivel nacional, parece que sí, pero los resultados de otros años nos dejaron ver que ese efecto era fuerte en el Centro del país, pero se invertía en la

región noroeste, donde los jóvenes de escuelas públicas tuvieron mejores resultados que los de privadas.

Uno de los enfoques de la Reforma Educativa de este año fue precisamente reconocer las diferencias regionales, dar importancia al contexto y desarrollar políticas y prácticas en lo local.

Pero, ¿cómo las autoridades locales pueden tomar decisiones adecuadas con información genérica sobre "un sistema" educativo nacional promedio que no existe en la realidad? Si queremos progresar en la garantía del derecho, empecemos con evaluaciones que brinden información útil para cada sistema educativo en el país.

"Más importante que dónde estamos hoy en día es ¿cómo avanzamos? A nivel nacional, estamos estancados. No hemos visto avances".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	PRIMERA	15

**Carlos Ornelas**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

La escuela Mitsuke de Nagoya, Japón

Las actividades extraescolares refuerzan el trabajo que hacen los maestros en las aulas, apoyan en la adquisición de habilidades, formas de colaboración y a la vez vigorizan la personalidad de cada uno. Contribuyen a la formación del carácter.

No hago etnografía, no soy antropólogo. Mi campo de trabajo es diferente; no tengo entrenamiento para observar con paciencia. Pero sí visito planteles, charlo con docentes y con alumnos. De esos ejercicios extraigo enseñanzas que luego aplico en mis trabajos sobre política educativa.

El 26 de noviembre asistí a la escuela primaria Mitsuke, en Nagoya, no muy lejos del campus. Mi colega, Yuki Shimazu, fue mi guía y traductora. Me interesaba observar a niños y maestros en las actividades que hacen después del horario escolar. Los pequeños efectúan labores en ésta y casi todas las escuelas de Japón. Faena que, además, ofrece a maestros jubilados la oportunidad de seguir activos.

Las clases de primaria terminan a las 4:00 p.m. Pero en muchos hogares los padres trabajan y no pueden recoger a sus retoños al final de la jornada. Para el 58% del alumnado, la escuela organiza juegos y clubes donde practican arte, realizan actividades físicas, tareas escolares o trabajos manuales (caligrafía y origami). El otoño de acá es frío, así que los afanes deportivos se hacen bajo techo. Pueden durar hasta las 6:00 de la tarde.

Observé a un grupo de niñas y niños brincando la cuerda, pero no era nada más dar el brinquito mientras la curva vuela por encima de la cabeza. La operación era en equipo, ensayaban alguna coreografía, con acrobacias y dos cuerdas largas en movimientos opuestos. Reparé que la labor integraba diseño intelectual, acción física y expresión artística.

Estuve un buen rato en la sala de música. Allí, cuatro grupos donde se reúnen niños y niñas de cualquier grado practicaban sobre el *koto*. Es un instrumento de cuerdas sobre una tarima hueca, parecida al armazón del arpa, pero más amplia. Se tira en el suelo y los ejecutantes están hincados sobre tapetes, usan vitelas en los dedos pulgar y cordial.

Primero ensayaron, cada uno o en parejas, bajo la tutela de una de las tres maestras y luego llegó el concierto. Todo el grupo se aplicó y tocaron una melodía tradicional japonesa. Me informaron que, aunque lo hacen en cada

sesión, esa vez fue para mostrar sus virtudes a un visitante extranjero.

En otro salón, los alumnos jugaban con piezas de logo y otro juego similar japonés. Vi el final de la construcción de una torre y una grúa, que luego tuvieron que deshacer para guardar, con cuidado y esmero, cada una de las piezas. Otros niños leían cuentos o hacían alguna tarea.

Esas actividades extraescolares refuerzan el trabajo que hacen los maestros en las aulas, apoyan en la adquisición de habilidades, formas de colaboración y a la vez vigorizan la personalidad de cada uno. Contribuyen a la formación del carácter.

El director de esos afanes es un maestro jubilado, al igual que las maestras de *koto* y algunos más. Se apoyan en estudiantes, futuros docentes, de universidades de la ciudad que trabajan como voluntarios.

Es un servicio educativo y un beneficio social. Los niños aprenden mejor con prácticas lúdicas, despiertan su interés en artes o deportes, apoyan el espíritu y el cuerpo e incrementan su potencial para, en el futuro, ser ciudadanos responsables y trabajadores productivos.

El trabajo después del horario escolar implica que los niños pasen más horas en la escuela, no estén solos en casa ni vaguen por calles y parques. Además, auxilia a las familias que no pueden pagar para que sus vástagos asistan al *juku* privado, que son escuelas que ofrecen cursos extras. Las hay de todo, académicas, como el Kumon (matemáticas) y el Tumon (lenguas extranjeras), deportes (*kendo*, en especial), música o gastronomía.

Por supuesto que esa labor cuesta —no mucho— pero es apreciada por la sociedad.

Los gastos de la escuela Mitsuke, los cubre el gobierno de la ciudad, pero son bajos, pues los docentes retirados cobran poco y a los voluntarios se les apoya con un pequeño subsidio para transporte.

Esto no es comparable con lo que hacemos en México. Menos aún, cuando la Cuarta Transformación cierra las escuelas de tiempo completo.

La escuela
primaria
Mitsuke
organiza juegos
y clubes.
Practican
arte, realizan
actividades
físicas, tareas
escolares
o trabajos
manuales.
Éstas pueden
durar hasta
las 6 de la tarde.

58

POR CIENTO

del alumnado se
ve beneficiado con
estas actividades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	PRIMERA	12

Yo lector

EDUCACIÓN

La "educación" escolar en México (debería decirse "instrucción"), no ha mostrado mejoría durante los últimos 15 o 20 años .

El nivel de los estudiantes mexicanos en matemáticas, lectura, ortografía y ciencias es de los más bajos en el mundo.

Curiosamente, esto coincide con la proliferación de teléfonos celulares "inteligentes", cuyo efecto en la educación y hábitos de estudio de niños y adolescentes no ha sido estudiado ni analizado hasta la fecha.

Y a propósito, el secretario de Educación no quiere que se compare el nivel de la educación en México respecto de las naciones de alto nivel, sino respecto de las más atrasadas en esta área en Latinoamérica. O sea, pretende que seamos los mejores dentro de los peores. Como dijo un antiguo humorista de la T.V.: "Por eso estamos como estamos".

EDUARDO VILLASEÑOR
CIUDAD DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	EDITORIAL	20

LA COLUMNA: AMLO y CNTE cómplices de la ilegalidad. Demandan industriales firmeza por bloqueos

Por: José Cruz Delgado

Los industriales de Michoacán están hartos de la impunidad en que actúan los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) solapados por el gobierno federal, pero no solo los hombres de negocios, sino también los michoacanos en general.

Y es que los de la CNTE realizaron un nuevo bloqueo a las vías del tren en la tenencia de Guacamayas, en el municipio de Lázaro Cárdenas causando graves pérdidas económicas, pero eso parece no importarle al presidente cristiano Andrés Manuel López Obrador quien los ha consentido permitiéndoles todo tipo de actos fuera de la ley, actos repudiados por la sociedad michoacana.

Por ello, la Asociación de Industriales del Estado de Michoacán (AIEMAC) demandó más firmeza a las autoridades federales y estatales a que apliquen el Estado de Derecho, llevan ya 59 días de obstrucciones a la vías del ferrocarril en lo que va del año.

A las autoridades estatales y a la CNTE les pidió diálogo para desatorar el problema de pagos y al Gobierno Federal más firmeza y que “aplique la ley con todo rigor” a quienes cierran el paso del tren y con ello obstruyen el desarrollo de las actividades económicas.

“En este momento los industriales pedimos tajantemente la solución a este bloqueo y a que liberen las vías férreas para concluir el año sin más golpes a la economía estatal y nacional”, señaló Carlos Enríquez Barajas, dirigente de la AIEMAC., a través de un comunicado.

“Invitamos a que el Gobierno de Michoacán y el sindicato de maestros solucionen de fondo este problema y que lo resuelvan de forma urgente por la vía diplomática y del diálogo”, dijo el representante de los industriales del estado.

Pues bien, de inmediato el gobernador de Michoacán Silvano Aureoles Conejo se reunió con el secretario de Educación Pública Esteban Moctezuma Barragán y todo indica que se se lograron buenos resultados que permitirán que los maestros levanten su bloqueo en las vías del tren.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/19	EDITORIAL	20

Silvano detalló que en la reunión de emergencia que se realizó en la CDMX, con el titular de la Secretaría de Educación y líderes del magisterio se tuvieron buenos avances, en los cuales ya no habría razón para que los maestros mantengan sus bloqueos en las vías ferroviarias.

Lamentablemente, no se puede confiar en los de la CNTE porque dicen o acuerdan una cosa y hacen otra, todo bajo el amparo de la impunidad que les otorga el "Estado" y de esta manera el gobierno federal se convierte en cómplice de la ilegalidad.

Muy buena decisión tomaron el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles Conejo y su homólogo de Colima, José Ignacio Peralta Sánchez, al firmar el Acuerdo de Adhesión de la Plataforma Logística México-Asia Pacífico ante la necesidad de fortalecer las economías regionales del país y contribuir a maximizar las capacidades productivas, la generación de empleo y de ingresos para la población.

"Me da mucho gusto el gran paso que hoy damos para concretar proyectos relacionados con promoción, mejora regulatoria e infraestructura. La Plataforma es una estrategia económica con futuro, una realidad que hay que consolidar lo más pronto posible" dijo el gobernador perredista.

<https://almomento.mx/la-columna-amlo-y-cnte-complices-de-la-ilegalidad-demandan-industriales-firmeza-por-bloqueos/>