



**16 DE DICIEMBRE, 2019  
PRIMERAS PLANAS**



Asesinan a 1 policía cada día



EU vigilará libertad sindical en México



Seade: agregados laborales, tema interno de EU



Despliegan a 22 mil policías en operativo navideño en la CDMX



México se ceñirá a acuerdos de T-MEC: Seade



Seade: la maniobra de EU, para calmar a los *duros* del Capitolio



Abastecen con *huachigas* a tortillerías y... gaseras



Tradeo, vetada con Peña, vuelve con 4T



Rechazan que EU vigile la reforma laboral



Resurge *fantasma* de inspecciones laborales en T-MEC



“Federación poco puede hacer si gobernadores no se comprometen con la seguridad”



Agregados laborales, un tema interno de EU fuera del T-MEC: SRE



Fabrican testigos, hay 1,600 denuncias



Seade: TMEC no tiene letras chiquitas



Calderón, ocaso de la oposición



Cierran filas ante *extras* de EU en T-MEC



La Cumbre del Clima acaba sin lograr su mayor objetivo



¡Va! Tren Maya



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Conservar la vanguardia en el impacto social, reto de la UAM (La Jornada, p. 32)**
- **Egresan 179 mil uamitas (La Jornada, p. 32)**
- **Estudiantes del ITAM acuerdan paro activo a partir de hoy (La Jornada, p. 33)**
- **Polemizan en redes por estrés estudiantil (Excelsior, p. 12)**
- **Brilla Fidencio en Alemania (El Heraldo de México, p. 18)**
- **Sólo 16 de cada 100 personas tiene estudios universitarios, revela estudio (ContraRéplica, p. 7)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Exclusión educativa (Reforma, p. 2)**

## ELBA ESTHER GORDILLO

- **“Hay que darle una nueva oportunidad a Elba Esther” (ContraRéplica, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Conservar la vanguardia en el impacto social, reto de la UAM

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Surgida en 1974 como una institución innovadora en la educación superior del país y a raíz de un contexto social conflictivo en el cual estuvieron presentes los movimientos estudiantiles de 1968 y 1971, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se ha consolidado, en estos 45 años, como una de las casas de estudios más importantes del país, en docencia e investigación.

Como una de las universidades más jóvenes del país, en un contexto sumamente complejo y cambiante, enfrenta enormes retos, fuera y dentro de sus aulas.

Así, aparecen temas como el envejecimiento de su experimentada y reconocida planta docente; subutilización de su infraestructura física; ampliación de su matrícula sin perder calidad; mejorar y ampliar la oferta académica; potenciar el uso de las tecnologías, y atender la elevada tasa de deserción, atraso y eficiencia terminal que tiene.

Hacer frente al escaso e insuficiente subsidio federal y diversificar el financiamiento; hacer un ejercicio responsable de su autonomía, y el tema de la seguridad en los campus y sus alrededores, son otros grandes desafíos a resolver en la UAM, además de la obtención urgente de recursos adicionales para recuperar la infraestructura pérdida en los sismos de 2017, en la unidad Iztapalapa.

El rector general de la UAM, Eduardo Peñalosa Castro, el décimo tercero en este casi medio siglo de vida, se muestra optimista sobre el futuro de la institución, pues son muchas y diversas las fortalezas que se tienen, donde las decisiones se toman en colectivo, en un modelo vertical único y donde participa el conjunto de la comunidad universitaria, con sus diferentes órganos e instancias de gobierno.

Una de sus grandes fortalezas es la "innovadora figura" del profesor-investigador, la cual ha sido reproducida en modelos educativos nacionales y extranjeros, además de que es la institución que tiene más educadores de tiempo completo con doctorado, la segunda con más personal docente incorporado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y la segunda en tener a investigadores en el nivel III, también en este mismo sistema.

Es la única universidad mexicana entre las 100 con mayor impacto social en el mundo, de acuerdo al *ranking* elaborado por Times Higher Education, que evaluó los proyectos e investigaciones aplicadas a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) estipulados por la Organización de Naciones Unidas (ONU).

Para varios analistas e historiadores, la búsqueda de la estabilización social del país, tras la masacre de estudiantes en Tlatelolco en 1968, y el resurgimiento de inquietudes estudiantiles en 1971, cuyas protestas fueron nuevamente reprimidas, dio paso a la creación de nuevas instituciones educativas, como el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales (ENEP) – ambas de la UNAM–, el Colegio de Bachilleres (Colbach), y la UAM, esta última con un decreto presidencial que entró en vigor el primero de enero de 1974. El 9 de enero de ese mismo año, el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez tomó posesión como primer rector de la naciente institución.

Para el 4 de marzo de 1975, se realizaba la Asamblea Constitutiva del Sindicato de Trabajadores de la UAM (Situam), instancia que ha tenido gran importancia en la institución, con la obtención de prestaciones de avanzada para el personal académico y administrativo, pero también con la realización de 17 huelgas en este lapso; la más larga, de 93 días, entre febrero y mayo de este 2019.

Para la creación de la UAM, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) tuvo un papel trascendental, pues fue ésta la que recomendó al entonces presidente, Luis Echeverría Álvarez, la necesidad de crear una universidad en el área metropolitana de la Ciudad de México, que fuera pública y autónoma, además de un diseño innovador en lo educativo y en lo organizacional.

Con esta casa de estudios, en cuyo diseño también participó un destacado grupo de intelectuales, se quitaría cierta presión a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y al Instituto Politécnico Nacional (IPN) por la creciente demanda de estudiantes.

A las tres unidades académicas originales de la UAM en la Ciudad de México –Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco– se han incorporado, en 2005 y 2009, respectivamente, las sedes de Cuajimalpa y Lerma, en el estado de México, las cuales que tienen tareas pendientes en consolidación e infraestructura física.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Egresan 179 mil *uamitas*

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Con cinco unidades académicas, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) imparte 82 programas de licenciatura y 111 de posgrado, la mayoría de ellos evaluables o reconocidos por los comités y el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), donde estudian casi 60 mil estudiantes que conforman su matrícula. Un tercio de ellos recibe beca.

En la década reciente, con insuficiencia en el presupuesto federal, su matrícula apenas ha podido crecer por arriba de 3 por ciento anual. A 45 años de su creación, la UAM suma 179 mil 344 egresados, 54 por ciento son mujeres; cifra que representa 4 mil 374 en promedio por año, y 15 egresados por cada 10 mil habitantes del territorio nacional, de acuerdo con datos de la Agenda Estadística UAM 2019.

La institución cuenta con 3 mil 88 profesores en 15 divisiones académicas, la mayoría de ellos con nivel de posgrado, y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). De esta cifra, 384 tienen licenciatura; 24 con especialización; 898, maestría; y mil 782, doctorado.

En el campo de la difusión cultural —que junto con la academia y la investigación es una misión sustantiva—, cuenta con cinco centros: Casa Rafael Galván; Casa del Tiempo; Galería Metropolitana; Teatro de la Paz, y Casa de la Primera Imprenta de América.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Estudiantes del ITAM acuerdan paro activo a partir de hoy

• Solicitan un protocolo accesible y justo ante denuncias contra profesores y cero tolerancia a la dureza en la enseñanza, entre otras demandas

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

La Asamblea de Alumnos del Instituto Tecnológico de México (ITAM) votó realizar hoy un paro activo, con una “toma simbólica” de la Plaza Roja del campus universitario, en exigencia de cambios institucionales para priorizar la salud psicológica, emocional e integral de la comunidad estudiantil. Esto, tras la muerte de la alumna Fernanda Michua Gantus, quien presumiblemente se quitó la vida por presiones escolares.

La decisión del paro activo implica no afectar el desarrollo de los exámenes de final de semestre previstos para esta misma semana. Sin embargo, la comunidad votó que en caso de que las autoridades no resuelvan el pliego de exigencias para la asamblea del día 24 de enero del 2020, se convocará a un paro total e indefinido a partir del día 25. El próximo viernes habrá negociación con las autoridades.

A lo largo de poco más de seis horas de discusión, con los alumnos reunidos en la zona del Obelisco, se acordó solicitar este mismo domingo una respuesta inmediata a los directivos del ITAM para modificar el “calendario alternativo” que hace un par de días presentó la autoridad para la aplicación de los exámenes finales, en la primera semana de enero. Los alumnos solicitaron que éstos se realicen del 13 al 15 del mismo mes, y no del 6 al 11, en busca de beneficiar a la comunidad estudiantil foránea que se ausenta de la Ciudad de México en esa época del año.

El pliego exige la aplicación de una política institucional de cero tolerancia a la violencia pedagógica y al hostigamiento escolar, la cual deberá ser analizada por profesionales en materia de pedagogía y salud mental, además de que se reforme la oficina de apoyo estudiantil, empezando con la sustitución de la actual titular por una persona especializada en salud mental, para que opere de manera autónoma.

Asimismo, se pide la creación de un protocolo de denuncias transparente, accesible y justo que dé seguimiento a las acusaciones en contra del personal docente y administrativo por situaciones que vulneren su salud mental.

La asamblea, que se realizó sin ningún contratiempo y de manera ordenada, en la cual incluso hubo un receso para comer, acordó solicitar que se proporcione capacitación a la planta académica con respecto a violencia pedagógica, pero fueron incorporados otros temas, como diversidad, racismo y discriminación.

En las intervenciones de muchos de los oradores se destacó que el movimiento estudiantil en el ITAM es para evidenciar el problema de salud mental que sufren muchos integrantes de la comunidad estudiantil, debido a las exigencias académicas y para los cuales no existe un acompañamiento institucional.

La víspera, el rector del instituto, Arturo Fernández, ofreció una serie de medidas para atender el bienestar de la comunidad estudiantil que demandó a las autoridades que garanticen una adecuada atención psicológica y manejo de estrés. Propuso la creación de una secretaría de asuntos estudiantiles, cuyo objetivo será velar por el bienestar y desarrollo de los alumnos y ser una instancia de atención y coordinación de la vida académica.

Sus funciones incluirán: atención psicológica, organizar iniciativas de manejo de estrés y prevención de adicciones, coordinar el programa de tutorías, conducir las relaciones con las representaciones y organizaciones estudiantiles, y fomentar actividades extracurriculares, además de que será una ventanilla para la recepción de casos relacionados con el protocolo de acoso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/19	PRIMERA	12

MENSAJES

# Polemizan en redes por estrés estudiantil

POR LAURA TORIBIO  
*laura.toribio@gtmm.com.mx*

Tras darse a conocer la noticia del suicidio de la estudiante del ITAM Fernanda Michua Gantus, y su presunta relación con las presiones y estrés a las que están sometidos los estudiantes de dicha universidad, usuarios de las redes sociales explotaron en contra de los jóvenes por no soportar la presión y pensar que el mundo es color de rosa.

A través de los hashtag #GeneracióndeCristal y #MártiresdeStarbucks algunos usuarios tildaron a los jóvenes como infantiles y débiles.

“Los universitarios que hoy se quejan de la falta de empatía sólo son el resultado de una crianza con recompensas inmediatas, de que los hicieran todo el tiempo sentir “especiales” y que todo merecen con nulo esfuerzo

#GeneracionDeCristal #Suavecitos #Martires-DeStarbucks” escribió @lynne\_nb

Los llamados “boomers” se burlaron de la debilidad de los denominados millennials y centennnials para enfrentar la vida.

“Tengo 42 Y no tengo bronca con la tecnología, pero la #GeneracionDeCristal tiene problemas con la vida, con la comida, la gente y ellos mismos”, tuiteó @alfredocervera.

En respuesta, los más jóvenes defendieron su derecho a tener una mejor calidad de vida y luchar por su salud mental.

¿Todavía podemos abortar a los boomers (y gen-xers retrógradas) mexicanos? En otros países las generaciones mayores apoyan a la “#GeneracionDeCristal” porque saben que son los jóvenes quienes van a cambiar el sistema jodido que nos han dejado”, posteoó @ninalopezm.



**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/19	1	18

#ORGULLOOAXAQUEÑO

# BRILLA FIDENCIO EN ALEMANIA

SU GUSTO POR LAS MATEMÁTICAS LO LLEVA A CONVERTIRSE EN MAESTRO EN MECATRÓNICA, CON BECA DEL CONACYT

POR CARINA GARCÍA

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

CORRESPONSAL

Desde pequeño, sus habilidades intelectuales le auguraron un futuro prometedo. Las matemáticas nunca fueron un obstáculo para Fidencio, al contrario, su gusto por esta disciplina le abrió las puertas en la Universidad de Ciencias Aplicadas Fachhochschule Aachen de Alemania.

Originario de San Melchor Betaza, Oaxaca, Fernando Fi-

**A FAVOR DE BECAS**

- El padre de Fidencio pide a las autoridades federales no recortar becas del Conacyt.

- Considera que se debe apoyar a jóvenes como su hijo para que continúen con sus estudios.

dencio Solano Pérez, es cauteloso y serio; no le gusta presumir sus éxitos. Domina el zapoteco, español, inglés y alemán.

Al joven de poco más de 20 años de edad, la constancia y dedicación lo llevaron a graduarse como maestro en Mecatrónica. luego de que el jurado aprobó por unanimidad su tesis: "Development of Redundancy System for autopilots" (Sistema redundante en aviones no tripulados).

La seriedad de Fidencio sólo le permite decir: "Gracias". Fue un niño "normal" en la primaria. Por las tardes, después de



FOTO: ESPECIAL

● LOGRO. El joven (centro), habla cuatro idiomas y aprovecha su estancia en el país.

la secundaria, el adolescente jugaba a resolver problemas matemáticos y físicos con su hermano mayor Gustavo.

"A los profesores que formaron académicamente a Fidencio va mi reconocimiento por tener un buen nivel", dice Efraín Solano Alínez, padre del joven.

Fidencio dejó Oaxaca después de culminar sus estudios en el Colegio de Bachilleres, para buscar un espacio en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), del IPN en la Ciudad de Méxi-

**200**

ESTUDIANTES PARTICIPARON PARA OBTENER UNA BECA DEL CONACYT.

co, en donde después de cuatro años se tituló como ingeniero en automatización y control.

Meses después se enfiló en área laboral en donde creyeron en su talento y no dejó de soñar. De casi 200 jóvenes, él se convirtió en uno de los ocho becarios del Conacyt, para estudiar su maestría en Alemania.

Hoy, el maestro en Mecatrónica se encuentra en la Ciudad de México en donde descansará unos días más y no se descarta su regreso a Alemania en donde podría ejercer su profesión. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/19	1	7

# SÓLO 16 DE CADA 100 PERSONAS TIENE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, REVELA ESTUDIO

*Expertos afirman que la tercera parte de los 16 se quedará sin empleo por la lentitud del crecimiento económico*

**POR MARÍA CABADAS**

maria.cabadas@contrareplica.mx

**Solo uno de cada cuatro estudiantes** que inicia la educación superior, concluye sus estudios, revela el informe Educación en México: Realidades y perspectivas, elaborado por el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (Cesop), que destaca que en México sólo 16 de cada 100 personas cuenta con estudios universitarios.

Agrega que una vez graduados, de esos 16 la tercera parte se quedará sin empleo por la lentitud del crecimiento económico.

“Lo que tenemos es en términos más globales, un país con un crecimiento económico lento (alrededor de 2 por ciento anual en las últimas décadas) que genera pocos empleos y que, además, los que genera se concentran en la base de la pirámide educativa, es decir, hay más oportunidades para quienes tienen pocos estudios que para aquellos que han sobrevivido en el sistema escolar”, refieren.

Agrega que la diferencia de ingresos percibidos por un trabajador que tiene estudios universitarios y uno que sólo tiene educación básica (hasta secundaria) sigue siendo de más del doble si se tiene licenciatura y de tres veces o más si se tiene maestría o doctorado. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/19	NACIONAL	2

## Exclusión educativa

Personas que actualmente cursan sus estudios básicos en centros de readaptación social y tutelares especializados para adolescentes, del fuero común y federal, en todo el País:

**15,168**

### POR NIVEL



### POR SEXO



Fuente: SEP / INEA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/19	PAÍS	6

# “Hay que darle una nueva oportunidad a Elba Esther”

POR EUNICE O. ALBARRÁN  
eunice.ortega@contrarepublica.mx

## ENTREVISTA

### FERNANDO GONZÁLEZ LÍDER NACIONAL DE REDES SOCIALES PROGRESISTAS

Las Redes Sociales Progresistas (RSP) irán de la mano con el Gobierno federal para concretar la Cuarta Transformación y por ello, seremos un partido consolidado en las elecciones de 2021, aseguró el líder de esta organización, Fernando González.

En entrevista para *ContraRepública* subrayó que, aunque Elba Esther Gordillo no se ha afiliado a las RSP y no se sabe si querrá participar visiblemente en las próximas elecciones, “se le debe dar una nueva oportunidad”, pues fue encarcelada por un “conjunto de intereses”.

**¿Les afectan las críticas a la maestra Gordillo para consolidarse como opción política o con su cercanía a la 4T, es suficiente?**

“Creemos que hay que darle la oportunidad a Elba Esther de que muestre quién es realmente porque un conjunto de intereses la llevaron a la cárcel. Ella es una mujer fuerte, polémica, pero es una gran madre, una extraordinaria abuela, mis hijos la aman, todos la queremos mucho y yo creo que ella merece ser reconocida por las aportaciones que le ha hecho a la política en México.

“Qué mejor que una mujer como ella que entiende de este proceso para comenzar a generar una agenda verdaderamente actual. Yo creo que si ella cometió errores, también ya los pagó y con creces. Ha sido muy difícil su tránsito de nuevo a la libertad, padeció grandes presiones y grandes tensiones por defender lo que ella cree”.

**¿RSP ve a la maestra Gordillo como candidata a un cargo de elección popular en 2021?**

“No lo sé, tendría derechos si ella así lo quisiera. Es muy cercana a muchos líderes de Redes Sociales Progresistas; sin embargo, no se ha afiliado, pero supongo que en su momento, si es el caso, lo dirá”.

**Y ¿por qué no se ha afiliado ella si hay la cercanía?**

“Yo creo porque como muchos políticos y creo que tiene razón, sienten que están por encima de los partidos, que ya pertenece a la historia del país, a la consolidación de las instituciones que se han venido dando.

“Creo que como familia, hemos enfrentado muchos conflictos, muchas persecuciones, hemos gozados también del poder, hemos aprendido mucho del poder y creo que somos una familia que hace política, ella como sea sigue siendo la gran líder que es, la mujer más conectora del sistema político y tiene una gran

● *Considera que la exlíder sindical estuvo en la cárcel por cuestión de intereses y que se le deben reconocer sus aportaciones a la política; descarta que busquen ser partido de oposición al Gobierno*



Especial

**Yo creo que si ella (Elba Esther Gordillo) cometió errores, también ya los pagó y con creces. Ha sido muy difícil su tránsito de nuevo a la libertad, padeció grandes presiones y grandes tensiones por defender lo que ella cree”**

**No somos una oposición a su proyecto (de AMLO), creo que queremos ser una opción auténtica con un programa político y creemos que hay que respaldar al Presidente para que lleve hasta sus últimas consecuencias la transformación que el país está haciendo”**

Influencia en nosotros por ese hecho”.

**Aunque no se aprobó en la Cámara, sigue vigente la postura de Morena de bajar a la mitad las prerrogati-**

• Es profesor de Educación Primaria, especializado en Aprendizaje Temprano. Tiene 2 maestrías y un doctorado.  
• Estuvo al frente de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE).  
• Fue subsecretario de Educación Básica en la SEP.

poco dinero y que la gente participe en política por convicción. Los partidos necesitan dinero público, pero no tanto, me parece que debemos hacer un esfuerzo todos por ajustarnos a una nueva forma austera de ver la vida pública. Entonces me parece que es una actitud razonable y válida la que está tomando el partido en el gobierno y el propio Presidente de la República”.

**¿Cuál será su papel en el Congreso, votarán con los partidos afines a la 4T?**

“Nosotros tenemos una gran identidad con el Presidente López Obrador, esa identidad surgió en el marco de la campaña de 2018 y todas las dirigencias estatales, regionales y locales del movimiento que estamos formando, ven en él a un líder muy importante, un líder social que está cambiando la historia del país y que, en la actualidad nos está sacando de un área compleja donde el país quedó, en un régimen caduco y está construyendo con imaginación, con muchos problemas además, un nuevo régimen.

“No somos una oposición a su proyecto, creo que queremos ser una opción auténtica con un programa político y creemos que hay que respaldar al Presidente para que lleve hasta sus últimas consecuencias la transformación que el país está haciendo, que requiere y que la sociedad exige”.

En la charla, Fernando González Sánchez zanjó el pleito con Iván Peña Nader —destituido de la dirigencia nacional de las RSP en octubre pasado— a quien calificó de tener “enatismo político” y por ello, confió en que esta época de diciembre, reflexione y deje de buscar ser “una piedra” en el zapato.

“Nosotros confiamos en la ley, confiamos en las instituciones electorales. Sinceramente el tema no da para mayor debate, se trata de un personaje menor en la vida pública, esto es política, no es personal, yo creo que el se equivocó de estrategia y de ruta para empoderarse, no es un tema de empoderamiento.

“Redes Sociales Progresistas no es un proyecto personal de nadie, para mí es un tema más cerrado, superado, y estamos cumpliendo con las partes legales que corresponden el asunto y vamos a seguir adelante, las asambleas han sido extensas, creo que nadie extraña a nadie en un proyecto de esta magnitud”, subrayó. ●

vas a los partidos. ¿Qué opinan de esa propuesta?

“Yo creo nosotros compartimos la idea de que el dinero público se reduzca, ha llegado el momento que la política se haga con



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna El Correo Ilustrado | Exigen apertura a la UNAM ante paro de estudiantes (La Jornada, p. 2)
- Columna Sociedad y poder | La desazón de los jóvenes (La Crónica de Hoy, p. UNO)
- Columna Política Zoom | #ITAMDateCuenta (El Universal, p. 16)

## SECTOR EDUCATIVO

- Artículo La salud mental y la muerte violenta | Mario Luis Fuentes (Excélsior, p. 14)

## SNTE/CNTE

- Artículo Urge democratizar al SNTE y debe hacerse de arriba hacia abajo | Jesús mier Flores (El Sol de Durango, ONLINE)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Exigen apertura a la UNAM ante paro de estudiantes

**L**as abajo firmantes, académicas, estudiantes y trabajadoras de la Universidad Nacional Autónoma de México, nos pronunciamos en favor de que se busque una salida a las demandas de las estudiantes que mantienen en paro algunas dependencias universitarias.

La creciente inconformidad sobre las bases, el funcionamiento y la aplicación del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género, así como de la Unidad para la Atención de Denuncias, muestra que es necesario establecer un diálogo y una escucha distintas entre autoridades y alumnado que permita una revisión sobre los procedimientos y las formas en las que se aplica dicho protocolo.

Esto supone, en lo inmediato, la voluntad política de las autoridades de esta máxima casa de estudios por hallar mecanismos de diálogo con las jóvenes paristas, y, a mediano plazo, la creación de espacios que propicien la amplia participación de la comunidad para la revisión sobre los recursos institucionales con los que contamos al presente, a modo de cumplir con la demanda de una atención correcta y digna a las denuncias. Nuestra universidad, en muchos momentos de su historia, ha estado a la altura de las demandas sociales gracias a la enorme creatividad y capacidad de autocrítica de su comunidad. La violencia de género atraviesa nuestros espacios, así como al país todo. Requerimos mostrar que somos capaces de preservar los ambientes universitarios como lugares seguros, donde se restituyan los derechos a una vida libre de violencia y de acoso.

*Adriana Crispín Miranda, ENES Mérida; Adriana de Teresa Ochoa, FFL; Adriana del Rosario Báez Carlos, FCPS; Adriana Hernández Segura, Facultad de Derecho; Ainhoa Vásquez Mejía, Alba Patricia Hernández, FFL; Alejandra Amatto, Alejandra González Bazúa, Alejandra Gorráez Puga, historia del arte; Alejandra Moncada y otras 300 firmas, más 73 firmas solidarias*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/19	OPINIÓN	UNO

SOCIEDAD Y PODER

# La desazón de los jóvenes

cha gente con frecuencia cambia de ciudad e incluso de país de residencia. Sujeta a un desplazamiento constante, la vida personal se vuelve más versátil pero también más inestable. Las personas se comunican más y gracias a las redes socio-digitales sus acciones y emociones son más visibles que nunca, lo cual les confiere una nueva libertad para expresarse y tratar con otros pero abre vulnerabilidades que antes no existían.

La vida pública tiene ahora un carácter plástico —líquido, decía Zygmunt Bau-

do que esos jóvenes merecen, pero no parten de cero.

Todas las generaciones tienen dificultades y retos. Las condiciones de trabajo y estudio son moldeadas y por lo general mejoran de una generación a otra. La vida de estudiante y de manera más amplia la vida de los jóvenes no carece de obligaciones y dificultades. Estudiar una carrera universitaria, cuando se hace en serio, puede requerir de fuertes sacrificios y fatigas. La enseñanza superior ocupa la cúspide de una pirámide educativa a la que no llegan todos los que quieren y en la que es inevitable que haya competencia en los dos sentidos del término: se necesitan pericia e idoneidad además de aptitud vocacional y, por otra parte, se trata de un ambiente abierto al contraste y a la emulación.

Para acreditar una asignatura es preciso adquirir y luego demostrar conocimientos específicos. Para aprobar un examen hay que estudiar y eso implica esfuerzo y desvelos. Mientras más alto sea el nivel académico de una institución o una asignatura, la exigencia es mayor. Eso no implica que los estudiantes tengan que soportar maltratos, pero sin presión no hay educación. Quien diga lo contrario incurre en demagogia. La vida estudiantil puede y de-



**Raúl Trejo Delarbre**

trejoraul@gmail.com  
Twitter: @ciberfan

Un extendido lugar común reza que la inconformidad es consustancial a la juventud. Hay protestas de toda índole que tienen como protagonistas a los jóvenes. La capacidad para expresar disgusto, e incluso la posibilidad de hacerlo cuando los compromisos personales que se van adquiriendo con los años aún no condicionan la biografía de cada quien, permiten que revelarse y rebelarse vayan de la mano. La identidad personal se construye en la interacción con los demás y, en el reclamo público, los jóvenes se expresan y definen. La protesta de los jóvenes no siempre postula causas avanzadas ni forzosamente representa el interés de la sociedad. De hecho, los movimientos estudiantiles con frecuencia pretenden mantener o conseguir privilegios.

Los reclamos de los estudiantes del ITAM llaman la atención porque provienen de jóvenes privilegiados y porque, entre otras cosas, se quejan de las exigencias académicas que según dicen les ocasionan trastornos psicológicos. El suicidio de una alumna de esa institución detonó la protesta.

El malestar de los jóvenes tiene muchas aristas. Para la gente joven el destino siempre está cargado de incertidumbres —de eso se trata, en buena medida, el desafío que significa la vida— pero hoy en día la ausencia de certezas es más inquietante que en otras épocas. Hace tiempo que el título universitario dejó de ser garantía para encontrar empleo, las habilidades que se requieren en el campo laboral son cambiantes y no siempre se adquieren en las universidades, la seguridad laboral por lo general no existe, los jóvenes cambian frecuentemente de empleo y residencia.

La globalización ha difuminado muchos de los anclajes que antaño ofrecían certidumbres aunque también limitaban el desarrollo de las personas. Ahora mu-

man— que difumina muchas de las certezas que en otros tiempos alimentaban la tranquilidad o la resignación de las personas. Las ideologías tienden a difuminarse, al menos en el pragmático comportamiento de partidos y políticos; la vida privada queda entrecruzada con la vida pública; medios y redes nos acercan a cataclismos, abusos, acosos y excesos de toda índole, de manera tan apabullante que a menudo no distinguimos entre lo sustantivo y lo trivial. La inseguridad que resulta de la impunidad de los criminales y la inacción del Estado intensifican esa incertidumbre contemporánea.

Tales son algunas de las coordenadas del mundo que les toca vivir a los jóvenes de hoy. No es el mejor de los escenarios pero, si recordamos otras épocas, tampoco es el peor. Ése es el mundo para el que tienen que adiestrarse. Los jóvenes actuales pueden expresarse y exigir con una libertad y en condiciones sociales y políticas que no había en otros tiempos y que son resultado de los esfuerzos y las experiencias de generaciones anteriores. Sin duda falta muchísimo para reformar y crear el mun-

bería estar repleta de satisfacciones, tiene que ser creativa y con buena dosis de gratificaciones lúdicas, ha de ser formativa en todos los sentidos. Pero no puede carecer de exigencias.

Todo eso es parte del abecé del trabajo universitario y educativo pero se olvida de cuando en cuando. Los estudiantes del Instituto Tecnológico Autónomo de México, en un comunicado difundido el 14 de diciembre, resumen así sus inquietudes:

“Algo histórico aconteció en nuestra Comunidad. Por primera vez cientos de estudiantes lloramos, gritamos, reclamamos y alzamos la voz al unísono y con valentía frente a una situación que al día de hoy continúa desatendida y que nos afecta a todas y a todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/19	OPINIÓN	UNO

medios y redes— pero es deseable que nunca se sobrepongan a las razones.

Las presiones laborales —en este caso escolares— siempre incomodan e incluso trastornan a quienes las sufren pero la vida profesional y laboral está repleta de ellas. Cualquier violencia, por otra parte, es inadmisibles. Por eso es necesario distinguir entre las obligaciones naturales e in-



“Ataques de pánico y ansiedad, deterioro de la salud física y mental, imposibilidad para tener actividades recreativas más allá de la vida académica, deterioro de las relaciones interpersonales, pensamientos suicidas recurrentes y personas que efectivamente han atentado contra su vida.

“Si bien la mayoría de las y los estudiantes afirmaron que el ITAM no fue la causa única de deterioro de su salud mental sí fue una variable importante y en muchos casos, el detonante. Se denunciaron casos de violencia psicológica y abuso sexual por parte de profesores contra estudiantes, narrativas que promueven el sexismo, homofobia, bifobia y transfobia en las aulas, ausencia de canales para el desahogo de quejas y la percepción generalizada de una falta de empatía institucional”.

Es claro que esos jóvenes piden ayuda y de inmediato las autoridades de dicho centro de estudios han ofrecido atención psicológica a quienes la soliciten. Pero el tono y los temas de su protesta permiten reconocer que, en alguna medida, hay una sobreactuación en ese joven movimiento.

Cuando una lucha social se considera histórica a los pocos días de haber surgido padece, por lo menos, cierto apresuramiento. Si entre las acciones así consideradas se coloca en primer lugar al llanto colectivo, se puede decir que se trata de un movimiento un tanto extravagante. Las emociones son parte de las expresiones sociales y políticas —y actualmente son subavadas y propagadas por



OPINIÓN // RICARDO RAPHAEL // POLÍTICA ZOOM

# #ITAMDateCuenta

Encontré a varias de mis alumnas con el rostro pálido, en el umbral de la dirección del **CIDE**. Necesitaban urgente hablar con sus mayores, compartir la angustia honda que venía de propinarles el **suicidio** de su compañero **Wilbert Jiménez Castro**.

Para ellas no cabía duda: entre las razones de la tragedia estaba la presión académica que sus profesores de la Maestría en Políticas Públicas habíamos impuesto sobre nuestros estudiantes.

Todavía recuerdo a Wilbert y me pregunto por qué aquel verano de 2017 sus tutores no supimos percibir a tiempo el abismo que se abría bajo sus pies.

La institución lamentó la muerte del joven y durante la ceremonia de graduación su nombre fue mencionado, pero el reclamo de sus compañeros mereció atención insuficiente: no podía culparse a la institución, les dijimos, por una decisión personal.

Sin embargo el CIDE, como otras escuelas, porta en su cultura pedagógica un estigma antiguo que reza muy mal: ¡la letra con sangre entra!

No se trata ya de usar métodos ligados al rigor o el castigo físico, pero continúa vigente la rudeza psicológica frente a la cual los alumnos del **ITAM**, otra institución pretendidamente de élite, han decidido protestar.

La revuelta denominada **#ITAMDateCuenta** dio comienzo después del miércoles 11 de diciembre, cuando una de sus estudiantes –**Fernanda Michua Gantus**– se quitó la vida en plena temporada de exámenes.

Con esta muerte trágica se suman cuatro hechos similares que esa comunidad estudiantil ha interpretado como resultado de un ambiente institucional difícil de soportar.

En resonancia, otras víctimas –presentes y pasadas–, decidieron contar su historia. **Ana Sofía Osorio**, por ejemplo, narró: “falleció mi abuela y como soy foránea, no puede quedarme al velorio ... porque tenía que regresarme a presentar exámenes.”

Y Poncho Villanueva: “en 2016 mi abuela y mi madre murieron súbitamente, una después de la otra... Esa situación afectó mi vida y mi desempeño en el ITAM. Al buscar algún tipo de ayuda en esa institución sólo encontré burocracia y desdén”.

Tanto en el fondo como en la forma se trata de una ruidosa confrontación entre entendimientos diferenciados de la pedagogía: de un lado se halla la arrogancia darwiniana y el abuso de poder, y del otro la exigencia para que estas instituciones universitarias acompañen de manera más completa e individual a sus estudiantes.

Este reclamo conecta con el rechazo hacia todas las formas de violencia que la generación más joven –mujeres y hombres– está lanzando en muchos frentes.

Entre los cientos de mensajes que este episodio ha suscitado en las redes, vale retomar algunos para ilustrar la disputa:

Paco Calderón, caricaturista e hijo orgulloso de un antiguo profesor de economía del ITAM, escribió: “Si una persona se suicida en el ITAM la culpa NO es del ITAM. Es como decir que si se suicida en un cine la culpa es del cácaro.”



**Jorge Cervantes** añadió: “Repudio a los holgazanes que pretenden mediocrizar al ITAM ... Ningún buen marinero se forma en aguas tranquilas.” SSMedina agregó: “Estos nuevos estudiantes son el resultado de no le digas que NO (porque) se van a traumar.” Y otro más que firma con pseudónimo: “Bien. No aflojen ni un ápice. La calidad no se negocia y nadie está ahí contra su voluntad.”

Y Roberto Sánchez: “El ITAM que yo viví fue una competencia y sobrevivencia por decisión propia. Siempre queda la opción de darse de baja.” Uno más reitera: “EL ITAM te prepara para el estrés de la vida laboral. Si no les gusta, váyanse a otra universidad.”

En respuesta a estos argumentos rigoristas, el estudiante Luis Martínez publicó: “el exceso de estrés y el nulo apoyo psicológico nos cobraron factura a todos, de una u otra forma.” Y un coro amplio repitió con él: “Adderoll, Ritalin; Modiodal, no es normal,” refiriendo al consumo masivo de esos fármacos en época de exámenes.

Camila Córdova coincidió: “urge repensar el sistema pedagógico,” mientras Gerardo Sánchez propuso: “hay que desinflar la cultura tóxica del mérito, basada en las arcaicas relaciones de poder.”

## ZOOM

Hace un par de años Fernanda Michua escribió: “Me falta estatura, pero me sobran años. Suelo llevar el cabello a la cintura y un libro en la mano”. Tendrán desde ahora que ser sus compañeras y compañeros quienes con un libro en la mano recuperen la estatura moral extraviada de un sistema docente que sobrevalora la arrogancia darwiniana, y cada vez menosprecia a sus estudiantes.

[www.ricardoraphael.com](http://www.ricardoraphael.com)

@ricardomraphael



**MARIO  
LUIS  
FUENTES**

Investigador del  
PUED-UNAM  
Twitter: @mariolfuentes1

## La salud mental y la muerte violenta

En el 2018, por primera vez en México las defunciones por homicidio superaron a las defunciones por accidentes.

De acuerdo con las estadísticas de mortalidad del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en los 10 años que van del 2009 al 2018 han fallecido en el país 730 mil 757 personas por causas violentas o en eventos accidentales o no intencionales. De esa suma, la mayor carga se encuentra en las defunciones consideradas como accidentales o no intencionales, con 389 mil 546, cifra que implica un promedio de 106 casos al día.

En segundo lugar, se encuentran las defunciones por homicidio, las cuales suman un total de 255 mil 909 víctimas, o bien, un promedio de 75 asesinatos cometidos todos los días a lo largo de la década señalada. Al respecto, es importante subrayar que en el 2018, por primera vez en la historia de la mortalidad en México, las defunciones por homicidio superaron a las defunciones por accidentes. En efecto, de acuerdo con el Inegi, en ese año hubo 36 mil 687 homicidios (esto sin considerar más de cinco mil defunciones

violentas de intención no determinada), frente a 34 mil 591 defunciones por accidentes.

Estas cifras implican que en el 2008 fallecieron por homicidios al menos 100 personas al día, mientras que por accidentes lo hicieron 94.7 personas. Estos datos nos hablan de una tremenda violencia creciente en México que, además de la magnitud, debe preocupar sobremanera debido a que en la mayoría de los casos las víctimas de homicidio, pero también de los accidentes, son predominantemente personas jóvenes.

Para la población de entre 15 y 34 años de edad, los eventos violentos constituyen la principal causa de muerte.

Si se considera al grupo de población de 15 a 34 años de edad, lo que se encuentra es, precisamente, que los eventos violentos constituyen la primera causa de muerte, lo cual constituye una tragedia en todos los sentidos posibles: desde la incalculable dimensión de la pérdida de vidas humanas y su inevitable impacto en la vida económica, social y hasta política del país.

Por su parte, en tercer lugar en magnitud (pero no en seriedad y gravedad), se encuentran las defunciones por suicidios, las cua-

les ascienden, en el periodo señalado, a 59 mil 878 casos, es decir, un promedio de 16.4 casos diarios para la década considerada, pero de 18 casos por día, si se consideran sólo los últimos tres años para los que se tiene registro.

De hecho, también es de destacarse que en el 2018 se alcanzó la cifra récord en el número anual de suicidios, con 6,808 personas que se quitaron intencionalmente la vida, cifra que es 50% superior a la registrada en el año 2000, y 24.4% superior a la registrada en el año 2010.

Es interesante observar que hay una correlación altamente significativa entre las tendencias de los homicidios y los suicidios; pues en la medida en que se incrementan los primeros, aumentan en una proporción relativamente similar los segundos; tendencia que no se verifica respecto de las defunciones por accidentes, la cual sigue un patrón distinto.

Lo que estos datos revelan es que aún sabemos muy poco en torno a cómo prevenir la violencia en México, a cómo construir una nueva política de atención de la salud mental y cómo reducir la prevalencia de prácticas violentas y destructivas de los otros, pero también de sí mismos. Porque, no debe olvidarse que, en el caso de los suicidios, se estima que por cada uno que se consume hay al menos otros ocho intentos en los que la persona no logra quitarse la vida.

La lógica de la violencia, como lo explicaría René Girard, parece que, efectivamente, es mimética y en nuestro contexto, pareciera que estamos llegando a una crisis de una dimensión de corte sacrificial, pensando en el mismo autor. Esto es muy grave, porque de ser así, estaríamos ante la posibilidad de la construcción de víctimas propiciatorias en las cuales cifrar la lógica de la furia que se ha impuesto en todo el territorio nacional.

En esa perspectiva, la discusión pública que detonó el suicidio de una joven estudiante del ITAM debe permitir visibilizar la imperiosa necesidad de construir una nueva política pública de prevención no sólo del suicidio, sino de



todas las formas de violencia y depresión que, una vez más, pueden englobarse en el marco del derecho a la salud y, específicamente, a servicios de calidad para la atención de la salud mental de toda la población.

La inacción ante este tema no es viable. Y en asumirlo con toda la seriedad y urgencia que exige el caso estaremos, o no, determinando la forma en cómo queremos vivir, pero también la forma en que vivirán las generaciones que vienen.

*\*Les deseo a todas y todos, unas felices fiestas. Retomaré mis colaboraciones el 6 de enero de 2020.*

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>16712/19</b>	<b>ANÁLISIS</b>	<b>ON LINE</b>



# Urge democratizar al SNTE y debe hacerse de arriba hacia abajo

JESÚS MIER FLORES

El Magisterio sigue inquieto, porque aún no ha recibido la señal contundente de que el SNTE se democratice, dado que su deseo es ver en la lona al usurpador Alfonso Cepeda, quien pudiera esquivar los golpes de la base, pero no los de la Ley.

Los trabajadores de la educación, que aún siguen el lineamiento institucional, es porque ingenuamente piensan que el presidente de la República, ya dio luz verde para que continúe el Comité Ejecutivo Nacional espurio, sin haber sido sometido al consenso del voto directo y secreto de las bases. De ahí la confusión de los maestros de desconocerlos u obedecerlos cuando los llaman a que hagan bola y ser utilizados, para sorprender al presidente de que la traición, el robo y la mentira de que han sido víctimas ya no existe en su memoria.

Las acciones patrañeras de Alfonso Cepeda, se sustentan en exageradas poses de servilismo, que pretenden persuadir al presidente de la República, de que el SNTE apoya incondicionalmente los preceptos de la 4T y que sólo él es garantía de que así sea. Por lo que no tiene empacho en merodear las puertas de Palacio Nacional, para ponerse de rodillas, hasta conseguir la gracia de no ser movido de la dirigencia nacional.

Él sabe que una dirigencia corrompida y podrida hasta la médula, no encaja en los lineamientos de la 4T, porque la antidemocracia, la opacidad y el pillaje que practican, no son el pase que les permita entrar a ella, aunque cínicamente se declaren sus soldados.

Por eso, ahí los vemos empantanados en su stock de marrullerías, hurgando en el tufo de los muladares, para tratar de salvar toda la carroña que aún los alimenta y pese a la ingesta que reflejan, pretenden maquillarse y dar la imagen ante el presidente, que el daño, el agravio, el robo y la traición que hicieron a los docentes, ya se superó.

Sí real y sinceramente, Alfonso Cepeda y su equipo quieren convencer al presidente, que han asumido la tarea de reivindicar al magisterio, renunciando a su mandato espurio, sería la mejor prueba de que están comprometidos con la verdad y así le

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16712/19	ANÁLISIS	ON LINE



evitarían al presidente la exigencia de los mismos maestros que los libere de su presencia insoportable.

Pero como la renuncia, imposible sería que este delincuente la presente, obligarlo a que lo haga, sería cumplir con el mandato de que “nadie debe estar colocado por encima de la ley”, ya que el discurso del candidato y ahora presidente, no ha perdido vigencia y menos ante la pila de agravios que ha provocado la impudicia de Alfonso Cepeda.

Si AMLO, socarronamente los puso a prueba un año más en el poder, es suficiente para que el ejecutivo se haya dado cuenta que son incorregibles, porque la facciocidad con que se siguen manejando es inocultable; así como el hurto de las cuotas, el nepotismo y la asignación chapucera de las plazas, siguen de la mano, haciendo honor a la cultura de usos y costumbres que han impuesto en todos los estadíos del sindicato.

Alfonso Cepeda, es el líder emanado de un evento a modo y respaldado bajo la norma de estatutos amañados, cuya trapacería sólo admitió una veintena de pandilleros, para que fraudulentamente lo declararan líder nacional; quedando al margen la voluntad total del magisterio, que ahora por ley, reclama y exige sea removido y sustituido inmediatamente, mediante voto directo, secreto y universal y de ahí quien lo remplace se dé a la tarea de barrer las secciones estatales que ahora son desperdicios de la misma cesta.

La exigencia al presidente no es gratuita, porque la experiencia espantosa que vivieron los docentes, sólo él sabe del dolor que aún prevalece y que sólo destituyendo a los verdugos, pudiera ayudar a sanar la herida, ya que no se podría superar si siguen viendo a su lado a los que la causaron, a los que se ensañaron y que aún no han sido arrojados al basurero de la historia.

Nadie podría negar que los maestros apoyaran al presidente para que emanara de un proceso democrático y ahora observan que los que se dicen sus líderes pretenden cocerse aparte. Porque no logran asimilar que aquellos que los amenazaron para que votaran en su contra, ahora insisten en prolongar su mandato con la venia del que encarnizadamente denostaron, para que no llegara a Palacio Nacional, del que aún no se acostumbran a vivir sin sus favores.

Los maestros le apostaron a un demócrata, pese al llamado de los líderes a que no lo hicieran. Los desobedecieron e hicieron caso a su conciencia, con la convicción de que la confianza que depositaron en un patriota, no tardaría en deshacerse de los traidores que simulan imitarlo.

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>16712/19</b>	<b>ANÁLISIS</b>	<b>ON LINE</b>



Los maestros estaban muy dolidos con los dirigentes y darle el voto a AMLO es la señal contundente de que los líderes no cuentan con su respaldo. De ahí, la exigencia de que el presidente les ayude a cobrar la afrenta de que fueron víctimas por parte de la fauna rastrera, al ser cómplices de la imposición de la mal llamada reforma educativa y que ahora ante el Ejecutivo desvergonzadamente condenan toda la basura que de ella predicaban.

Los maestros no vacilaron en apoyar al presidente, cuando hizo la promesa de barrer la casa de arriba hacia abajo. Ahora con escoba en mano siguen ahí, esperando que la puerta de su casa se abra, para sacar a escobazos desde mero arriba toda la basura que les ha dañado y desprestigiado el honor de su profesión.

Por todo ese derecho ganado a pulso, los maestros van con todo y permanecen en la línea que marcara el presidente, pese a la postura en que insiste el cártel sindical, de barrer la casa en sentido contrario al mandato presidencial, pretendiendo burdamente que sólo las casas estatales sean factor de limpia y la nacional rincón que siga dando cabida a toda la suciedad que se ha arrogado el descaro de representarnos.

Se le olvida que su momento de excesos y abusos ya se acabó y no hay reversa. Los tiempos de derroche sin fin, de la corrupción sin límite y del saqueo desbordado que ejerciera, deben retornar al cesto de la basura del que nunca debieron haber salido. Afortunadamente el viejo régimen ya se acabó y el nuevo no sólo pretende barrer la basura, sino ajustarles cuentas a quienes la tiraron.

Pese a las maniobras que ha instrumentado Cepeda, los maestros siguen confiando en el presidente y la esperanza que fincaron en él sigue vigente, porque AMLO no ha modificado un ápice sus compromisos o promesas. Hasta ahorita no se ha escuchado que dimita en su propósito de democratizar al SNTE.

Sobre aviso no hay engaño y menos cuando pondera su valor de agradecer, sustentado en la máxima de: "pagar es corresponder" y los maestros preferentemente forman parte de esa sentencia.

<https://www.elsoldedurango.com.mx/analisis/urge-democratizar-al-snte-y-debe-hacerse-de-arriba-hacia-abajo-4590074.html>