



**27 DE ENERO, 2020  
PRIMERAS PLANAS**



Alerta EU violencia mexicana



Se disparan ciberataques a la banca



Eligen a Ramírez Cuéllar para sacar del atasco a Morena



Murió Kobe Bryant, leyenda del basquetbol



Contratan a 20 mil jóvenes becarios



Narcos migran a whatsapp para evadir servicios de inteligencia



Cárteles usan más la web para reclutar niños



Estudiantes de otros países evitan México



Anticipan una caída del PIB en 2019



Venta de gasolinas ha bajado desde que se abrió el mercado



Disputa por Morena: Congreso de Luján tumba a Polevnsky



Disputan con *ajedrez político* la dirigencia nacional de Morena



Replican sistema de la UIF en todo el país



Caminata *hace el feo* al gabinete



INE: la transformación que viene



Morena en crisis: tiene 2 cabezas



Sicilia y LeBarón desairan reunión con el gabinete



Se disparan casi 60% las extorsiones en la CDMX



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNAM inicia nuevo ciclo escolar con paro en tres *prepas* y la FFL (La Jornada, p. 31)**  
**Clínica de UNAM en aeropuerto orienta sobre riesgos de cepa (La Jornada, p. 32)**  
**UAEM tiene un menor presupuesto (El Sol de México, p. 37)**  
**UAGro aún no aplica los protocolos (El Sol de México, p. 32)**  
**Estudiantes de otros países evitan México (El Sol de México, p. PP y 4)**

## SEP

**“En Mochila Segura, el bien general frente al bien individual” (Milenio, p. 10)**  
**SEP va por espacios seguros (El Universal, p. 9)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Fracasa plan de estudios básicos para migrantes (La Jornada, p. 8)**  
**Firman acuerdo educativo para pago a maestros de Michoacán (La Crónica, p. 9)**  
**Editan libro en línea sobre la lucha estudiantil en AL (La Jornada, p. 31)**  
**Capacitan a alumnos para evitar secuestros (Milenio, p. 7)**  
**Plantean evaluación psicológica a alumnos (El Heraldo de México, p. 17)**  
**Impulsan a albañiles a concluir la preparatoria (24 Horas, p. 8)**  
**Plantean que repatriados den clases de inglés (ContraRéplica, p. 10)**  
**Las preciosas matemáticas (Reforma, p. 14)**  
**En Nuevo León habrá 5 mil 250 escuelas en nivel básico tendrán su propio presupuesto para mantenimiento (Unomásuno, p. PP y 5)**

## NORMALES

**No más plazos; este año deben resolver el caso Ayotzinapa (La Jornada, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

## UNAM inicia nuevo ciclo escolar con paro en tres prepas y la FFL

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ Y  
JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

En un contexto complicado por las protestas estudiantiles en contra del acoso y la violencia de género por las que hay cuatro planteles cerrados, este lunes comienza el nuevo ciclo escolar en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En conjunto, más de 25 mil estudiantes no tienen clases, mientras en otras sedes colectivos feministas han amagado con realizar paros de labores en los próximos días.

Tras más de dos meses cerrada, la ventana para la negociación se abrirá este lunes y martes en los planteles 7 y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), donde alumnos han convocado a las autoridades universitarias a dialogar para la entrega de las instalaciones.

El primero, de prosperar el diálogo, será devuelto por los alumnos mañana, a las 18 horas, una vez que la Unidad para la Atención de Denuncias (UNAD) dentro de la UNAM haya recabado –a partir de hoy lunes– las denuncias por violencia de género en el plantel, *tomado* desde el pasado 19 de noviembre. Se pondrá en marcha el protocolo para la atención de los casos con la presencia de dos psicólogas y dos abogadas de la UNAM capacitadas en perspectivas de género.

En tanto, en la Preparatoria 9 –en paro desde el 12 de noviembre– se espera que este lunes a las 13 horas se reanude el diálogo entre representantes de la comunidad estudiantil organizada y autoridades universitarias, mientras el plantel 3 se espera que permanezca cerrado, como lo está desde el pasado miércoles, cuando fue *tomado* por un grupo de jóvenes con el rostro cubierto, también en exigencia de que sean atendidas sus denuncias por acoso.

Respecto a la Facultad de Filosofía y Letras, en Ciudad Universitaria, en paro desde el 4 de noviembre pasado, se informó que una vez que su Consejo Técnico dio por concluido el semestre 2020-1, el periodo de reinscripción para 2020-2 se iniciará el 10 de febrero en la página web de servicios escolares. Todavía no hay fecha para un nuevo encuentro entre autoridades y el grupo Mujeres Organizadas del plantel.

En la Facultad de Estudios Superiores Aragón, jóvenes *tomaron* el viernes un cubículo estudiantil en protesta contra agresiones y acoso y señalaron que “de ser necesario, vamos a parar la escuela”.

En el Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, donde el 7 de enero falleció un alumno por un problema respiratorio, emergencia atendida con negligencia por el personal médico del plantel, según una investigación de la UNAM, alumnos demandan la atención de un pliego petitorio que entregaron esta semana a la Rectoría, que dio respuesta al mismo el viernes.

En la preparatoria 5, luego de que un grupo de estudiantes cerró la escuela en apoyo a alumnos del CCH, las autoridades convocaron a una mesa de diálogo para el martes, en la que se hablará del servicio médico, entre otros puntos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Clinica de UNAM en aeropuerto orienta sobre riesgos de cepa

**CÉSAR ARELLANO GARCÍA**

México cuenta con un sistema de vigilancia epidemiológica suficientemente capaz para enfrentar cualquier caso que se llegara a presentar de coronavirus, aseguró Jorge Barush Díaz, médico responsable de la Clínica del Viajero de la UNAM, ubicada en la Terminal 2 del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM). “Contamos con protocolos y personal altamente capacitado y especializado para hacer frente a esta nueva cepa”, expresó.

Ante el reciente brote del coronavirus en China, dijo que han detectado tres grupos de alto riesgo en el país: quienes visitan con frecuencia a familiares y amigos, estudiantes y académicos de intercambio, así como quienes viajan por negocios, por lo que aconsejó pasar al consultorio para recibir información.

Expresó que aunque no existen vacuna ni tratamiento disponibles para este subtipo de virus, recomendó a quienes viajen a países principalmente de Asia, vacunarse 14 días antes contra la influenza. Además, dijo, todos los mexicanos que nacieron antes de 1995 deben recibir un refuerzo contra sarampión antes de emigrar.

Desde hace ocho años, la CAPV evita y reduce riesgos a la salud de pasajeros durante y después de que viajan a otros países. Es una unidad mixta de servicio, investigación y docencia a cargo de la División de Investigación de la Facultad de Medicina de la UNAM, especializada en prevenir y reducir los riesgos a la salud relacionados con los viajes.

En entrevista, Barush comentó que desde el 31 de diciembre la clínica ha dado seguimiento a la evolución del brote del coronavirus y tomó medidas para informar a todos los pasajeros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	1	37

# UAEM tiene un menor presupuesto

**VIOLETA HUERTA/El Sol de Toluca**

Toluca. Del presupuesto asignado para este año a la Universidad Autónoma del estado de México (UAEM) los diputados locales etiquetaron 40 millones para la construcción del Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población de la máxima casa de estudios.

La máxima casa de estudios este año recibe prácticamente la misma cantidad de recursos que el año anterior, tanto de recursos estatales, como federales, pero sus recursos propios disminuyeron de mil 20 millones 269 mil pesos 247 pesos a 894 millones 68 mil 98 pesos; por lo cual su presupuesto bajó en 126.2 millones de pesos, entre 2019 y 2020.

Aun cuando el gobierno estatal propuso un gasto idéntico al del 2019, en recursos que destina el gobierno del estado, los legisladores locales le dieron 40 millones de pesos más, pero el dinero no se destinará a becas, ni nuevos planteles pues fueron etiquetados para construir un nuevo centro de investigación en materia de población.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	1	32

## OPERATIVO MOCHILA

# UAGro aún no aplica los protocolos

PEDRO ELÍAS RADILLA/El Sol de Acapulco

**El rector de la universidad afirmó que primero buscarán la socialización para evitar malos entendidos**

**A**CAPULCO. El rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), Javier Saldaña Almazán, reconoció que, no han aplicado el Operativo Mochila en las preparatorias de las siete regiones porque no existen condiciones y se afectarían intereses de algunas personas.

Saldaña Almazán dijo que, aunque había anunciado la revisión de las mochilas en las entradas desde hace dos semanas, primero buscarán la socialización con los estudiantes para evitar malos entendidos y no se genere un problema.

"Hay que ver porque se tocan intereses externos, no es nada sencillo, tiene que darse primero una concientización con los estudiantes, informarles para que no pasen cosas desagradables de n las prepas", expresó.

El responsable de la máxima casa de estudios de Guerrero dijo que tienen que ser muy cuidadosos porque buscan proteger también al personal docente y administrativo para que no sean molestados por alguna situación de este tipo.

"Digamos que no hay todas las garantías para actuar en este problema, porque vamos a establecer un protocolo que nos permita cuidar a los profesores y a todos los que van a aplicar este operativo mochila" dijo.

### FASE DE SOCIALIZACIÓN

Esta fase va dirigida a directivos de 15 escuelas del municipio de Coyuca de Benítez, informó el delegado de los Servicios Educativos de la Región Acapulco-Coyuca, Mario Rosario Beltrán, quien refirió se trata de los protocolos para la prevención en los planteles escolar, que contempla acciones desde detección de abuso y actuación en caso de abuso sexual infantil.

**15**

**ESCUELAS** del municipio de Coyuca de Benítez estarán en la fase de socialización



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	2	PP Y 4

**VIOLENCIA E INSEGURIDAD LOS AHUYENTA**

# Estudiantes de otros países evitan México

JACOB SÁNCHEZ Y ROXANA GONZÁLEZ

## Los estadounidenses, en específico, consideran más seguro ir a Colombia, Chile y Argentina

Las escuelas mexicanas recibieron 285 mil 790 estudiantes de otros países en el ciclo 2017-2018, pero solamente se inscribieron 228 mil 442 extranjeros el año siguiente, es decir, 57 mil 384 jóvenes menos, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Las cifras indican que el descenso de la movilidad estudiantil se refleja principalmente en entidades con altas tasas de incidencia delictiva como Chihuahua o Veracruz, donde no regresó ningún estudiante extranjero para el año escolar 2018-2019.

**Las universidades mexicanas pierden conocimientos e innovación, además, ceden terreno en las mediciones internacionales**

Otras entidades a las que ya no regresaron extranjeros fueron Baja California Sur, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca y Querétaro.

En este sentido, *Open the doors 2019*, estudio sobre el Intercambio Educativo en la Unión Americana elaborado por el Departamento de Estado, coloca la violencia como principal causa del descenso de estudiantes estadounidenses hacia nuestro país. Pamela Suárez, investigadora del Centro de Estudios sobre América del Norte (CISAN) de la UNAM, advierte que esto tiene repercusiones sociales, económicas y académicas. **Pág. 4**



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	2	PP Y 4

Estudiantes de otros países evitan México por violencia

La violencia e inseguridad que impera en México está ahuyentando a los estudiantes extranjeros que ven al país como una opción para realizar sus estudios. Según cifras oficiales de la Secretaría de Educación Pública (SEP), obtenidas a través de transparencia, son 57 mil 348 estudiantes los que en el ciclo escolar 2018-2019 ya no continuaron sus estudios.

De acuerdo con la Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa (DGSIGED) de la SEP, en el ciclo escolar 2017-2018, las escuelas mexicanas recibieron 285 mil 790 estudiantes de otros países, mientras que, para el siguiente ciclo, 2018-2019, la matrícula alcanzó los 228 mil 442, una disminución de 57 mil 348 estudiantes.

Las cifras indican, además, que el descenso de la movilidad estudiantil se refleja principalmente en entidades con altas tasas de incidencia delictiva como Chihuahua o Veracruz, donde no regresó ningún estudiante extranjero para el año escolar 2018-2019. Otras entidades a las que ya no regresaron extranjeros fueron Baja California Sur, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca y Querétaro, pese a tener mejor percepción con respecto a la violencia.

Datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública señalan que en 2019 se registraron 34 mil 582 homicidios, la cifra más alta desde que se mide este delito.

En este sentido, Open the doors 2019, estudio sobre el Intercambio Educativo en la Unión Americana elaborado por el Departamento de Estado, coloca la violencia como principal causa del descenso de estudiantes estadounidenses hacia nuestro país, así como que ahora prefieren viajar a países como Colombia, Chile o Argentina al considerarlos “más seguros”.

Pamela Suárez, investigadora del Centro de Estudios sobre América del Norte (CISAN) de la UNAM, advierte que la disminución de estudiantes extranjeros en nuestro país tiene repercusiones que van desde lo económico, lo social, académico y en específico en la ciencia y el avance del conocimiento.

En entrevista con El Sol de México, la académica explicó que, al no crearse grupos internacionales de conocimiento e investigación, el desarrollo científico, tecnológico e innovador se pierde, impactando, además, en las mediciones internacionales que benefician la imagen de las universidades mexicanas en el terreno global.



## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	2	PP Y 4

La también investigadora permanente del Seminario de Educación Superior de la UNAM, reconoció que la violencia que atraviesa el país es un factor determinante en el desinterés por venir a estudiar a México, pues incluso recordó, el gobierno de Estados Unidos emite cada seis meses su alerta de viaje en la que advierte a sus connacionales sobre los riesgos de viajar a nuestro país, así como reconsiderar o evitar viajar.

Aunque advirtió que estas mediciones no reflejan el panorama real de las circunstancias de México, ya que estima existen condados estadounidenses más violentos que los estados de la República mexicana.

La académica dijo que muestra de ello, son las cifras de la SEP, las cuales arrojan que la mayor concentración de estudiantes extranjeros, principalmente provenientes de la Unión Americana, está en estados de la República con altos índices de violencia como Baja California, Michoacán, Guerrero, Sonora o Guanajuato, entre otros, desafiando, incluso, las advertencias de su propio país.

Aunque por la vecindad los estadounidenses concentran la matrícula de estudiantes extranjeros en México, las escuelas y universidades mexicanas albergan cada año a alumnos de todo el mundo.

Alexzhanderl Helvenght es un ejemplo. Con 22 años llegó en el 2017 desde Liechtenstein a estudiar un diplomado en Historia en la UNAM. Tras dos años en la Ciudad de México confesó que se siente inseguro por todas las noticias que ve y escucha en televisión sobre “los muertos del narco”, aunque dice que de haber oportunidad seguirá estudiando en nuestro país.

“Nunca me ha pasado nada, sé que hay mucha violencia porque de eso hablan las noticias, pero espero seguir seguro para continuar estudiando en México, pues hay un buen nivel académico y además es muy económico”, afirmó el joven europeo en entrevista por este diario.

Para el académico de la UAM, Carlos Ornelas, un centro de focalización para mejorar el contexto de inseguridad y violencia que vive el país son las propias aulas escolares.

Para ello, delinea que más allá de políticas educativas, lo que se requiere son estrategias gubernamentales y presupuestales, así como pasar del papel a los hechos. “El asunto de la inseguridad es menos política educativa y más política gubernamental”, aseguró.

Señaló la preocupante situación que atraviesa la población mexicana desde los primeros niveles escolares, al prevalecer, en los sectores más vulnerables, una



## **El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	2	PP Y 4

“narcocultura”, en la que los menores buscan ser narcotraficantes o incluso, niñas queriendo ser novias de narcos.

“En los segmentos populares, en zonas deprimidas es preocupante que haya jóvenes cuya aspiración es entrar al narco y algunos que ya son narcomenudistas”, añadió.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	POLÍTICA	10

El funcionario federal informó que se encuentra en discusión implementar el operativo de revisión en las escuelas para garantizar la seguridad en los centros educativos

**Esteban Moctezuma, titular de la SEP**

**“En Mochila Segura, el bien general frente al bien individual”**

**Entrevista**  
JORGE MARTÍNEZ  
GUADALAJARA

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma, informó que la implementación del operativo Mochila Segura en las escuelas se encuentra en discusión. En entrevista exclusiva, compartió la perspectiva sobre este programa, así como los avances de Rechazo Cero.

**¿Qué sale de la reunión? ¿A qué consenso se llega con relación al operativo Mochila Segura?**

“En primer lugar, la reunión abarca todo un seguimiento de lo que es el acuerdo educativo nacional, este acuerdo nos llevó a la modificación de la Constitución en su artículo tercero, ya tres nuevas leyes secundarias y estrategias nacionales educativas, y le tenemos que dar seguimiento para concre-

tar las leyes en realidades.

“Dentro de las leyes, precisamente, están las claves para una escuela segura. En primer lugar, queremos formar nuestros niños y niñas en el humanismo, esto quiere decir que vamos a dar mucho énfasis a los valores, le vamos a dar mucho énfasis el civismo, queremos que nuestras niñas, niños, y jóvenes sepan todos los derechos que tienen, pero también las obligaciones frente a la sociedad, a su entorno, y frente a sí mismo; es un tema muy importante, también queremos enseñar matemáticas, pero también queremos enseñar música, queremos enseñar escritura, pero también una cultura de paz.

“Ahora, en cuanto a la solución coyuntural de emergencia, estuvimos discutiendo muchas alternativas que existen, ideas que tienen los propios estados, y les pregunté a todos los estados qué opinaban de este programa de Mochila Segura y curiosamente unos lo aplican y otros no lo aplican, y el sentido es el mismo, de lograr una comunidad segura, pero los instrumentos que

**Recordó que será la dependencia federal la que dicte la norma obligatoria**

vamos a llevar a cabo queremos que se hagan por consenso, aunque finalmente la propia Secretaría de Educación Pública del gobierno federal es la que va a dictar una norma obligatoria en este sentido”.

**¿Cómo tratar de incidir en aquellas escuelas, sobre todo en las particulares, donde se oponen al tema de Mochila Segura? Argumentando que se violentan las garantías individuales de los infantes.**

“En esto hay una gran discusión, porque se violenta según eso las garantías de los niños, niñas, y jóvenes, pero no se violentan cuando entran a un entretenimiento, a un show, y al entrar lo revisan, no se violentan cuando van a viajar y lo revisan para viajar en avión, en-

tonces hay múltiples lugares que son de una congregación amplia de personas que exigen ciertas seguridades para todos: el bien general frente al bien individual.

“Yo digo que no estamos aplicando de manera homogénea el criterio. Nosotros lo que pensamos y es algo que está en discusión, no tomamos como decisión, pero está en discusión, primero: que las escuelas a través de un comité escolar en donde participen las madres y padres, maestras y maestros de familia, decidan sobre una serie de protocolos sobre cuáles quieren implementar en la escuela, y que un porcentaje sea el que se requiere para que se aplique uno de esos protocolos digamos y el 70 por ciento de una escuela dice yo sí quiero el protocolo de revisión de mochilas, pues entonces se aplicaría obligatoriamente, y si no, no, pero esta es una idea que se está discutiendo”.

**Entonces fue una lluvia de ideas...**

“Más que lluvia de ideas fue un in-

tercambio de prácticas muchos de ellas exitosas. Tuvimos exposiciones de Jalisco, de Zacatecas, de Sonora, de Sinaloa, de Coahuila, y entonces de qué están haciendo, qué han desarrollado y nos parece que hay ideas muy poderosas, por ejemplo, en Quintana Roo, una idea que es la crianza cariñosa, esto quiere decir que los niños tengan afecto, cariño, amor desde muy chiquitos sea en su hogar y si no es en su hogar se procurará que en la escuela se les dé una atención especial”.

**¿Qué nos puede decir sobre el proyecto para que los jóvenes que no logran ingresar a universidades públicas, por ejemplo la UNAM o la UdeG, puedan estudiar?**

“Bueno, este proyecto le estamos llamando Rechazo Cero y afortunadamente vamos muy bien. En el pasado inicio de clases de instituciones de educación superior se logró colocar a 50 mil de los 200 mil rechazados en opciones educación superior, y aquí lo curioso es que fue sin inversión adicional alguna, simple y sencillamente reorganizando, estructurando, e informando se logró eso, y estamos en un proceso para que al final del sexenio cualquier muchacho que quiera estudiar en cualquier universidad tenga que ver en la matrícula. La propia universidad puede incrementar su matrícula, sobre todo el ingreso, en alrededor de un 10 por ciento mínimo, si todas las universidades hicieron esto obviamente estaríamos eliminando el rechazo universitario, y hay un algoritmo que le estamos presentando a las universidades para que en su momento lo puedan aplicar y lograr este objetivo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	NACIÓN	9

# SEP va por espacios seguros

**TERESA MORENO**

—nacion@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó su proyecto para establecer entornos seguros en las escuelas de educación básica.

El documento fue consensado con las secretarías de Educación de todo el país, y forma parte de una estrategia para lograr comunidades escolares libres de violencia, señaló la SEP.

Durante la reunión nacional del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, el titular de la SEP, **Esteban Moctezuma Barragán**, dijo que es importante establecer medidas para evitar que se repitan sucesos como los de Torreón, Coahuila, donde un alumno de primaria disparó contra sus compañeros y dos profesores y luego se suicidó.

“En el marco de una educación que se inscriba en una sociedad armónica, con civismo y con ética, se debe dar un cambio coyuntural a través de las medidas preventivas necesarias, pero más allá, se debe buscar un cambio cultural que forme a una sociedad en donde estos hechos no ocurran”, agregó. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	POLÍTICA	8

## Fracasa plan de estudios básicos para migrantes

- Al egresar, 75% tiene deficiencias en lenguaje y 90% en matemáticas

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

La mayoría de los alumnos migrantes que logra concluir el tercer grado de secundaria egresa de la educación básica sin alcanzar los niveles mínimos de aprendizaje. En esta situación están tres de cada cuatro estudiantes en la prueba de lenguaje y comunicación y nueve de cada 10 en matemáticas.

De acuerdo con el estudio *Rendimiento académico de alumnos migrantes que asisten a escuelas para migrantes en México*, elaborado por investigadores de la Universidad Iberoamericana (Uia) y del desaparecido Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), estos problemas, sumados a la falta de acceso y a la poca permanencia que tienen en el sistema escolar, “los perfila como el grupo que padece las peores condiciones de exclusión social”.

Elaborado por los investigadores Carlos Rafael Rodríguez Solera y Patricia Patiño Martínez, ambos de la Uia, y Juana María Islas Dossetti, del extinto INEE, el estudio señala que si bien los datos oficiales revelan un aumento en el número de menores y adolescentes migrantes inscritos en este nivel educativo en los pasados cinco años, la cantidad es insuficiente y es muy bajo el nivel de aprendizaje.

Por ejemplo, de acuerdo con datos de 2018, al concluir los seis grados de educación primaria, el porcentaje de estudiantes mexicanos con un nivel de insuficiente fue de 45.2 en lenguaje y comunicación, y de 55.1 en matemáticas, mientras que el registrado en la población de migrantes fue de 74 y 79.7 por ciento, respectivamente, por encima de los registros obtenidos en escuelas primaria de tipo indígena y comunitaria.

El estudio, publicado recientemente por la Uia, señala que estas brechas educativas son más preocupantes si se considera que, en el caso de los migrantes, la gran mayoría sólo llega a cursar la primaria, por lo cual, lo poco que aprendan en dicho nivel educativo será, para ellos, lo único con lo que pueden contar el resto de su vida.

Sin embargo, la situación se agrava en la secundaria, pues a escala nacional, con datos oficiales de 2017, el porcentaje de estudiantes mexicanos con nivel insuficiente en lenguaje y comunicación es de 34.8 y de 56.2 en matemáticas, mientras que en el grupo de migrantes estas cifras alcanzan 75.4 y 91.5 por ciento, respectivamente.

Aunque se reconoce que el hecho de concluir el tercer grado de secundaria, en las difíciles condiciones en que vive y trabaja esa población, es admirable, el estudio se pregunta si el enorme esfuerzo que hacen los estudiantes y sus familias se traduce en aprendizajes que les permitan mejorar sus condiciones de vida.

“El sistema educativo nacional sigue en deuda con las niñas, niños y adolescentes migrantes, no sólo porque no se ha podido garantizar trayectorias de acceso y permanencia exitosas, sino también por el hecho de que los pocos estudiantes que logran acceder y permanecer no logran los aprendizajes esenciales para su desarrollo académico y personal”, concluye la investigación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	NACIONAL	9

## Firman acuerdo educativo para pago a maestros de Michoacán

[ Rodrigo Juárez ]

▶ Con la firma del nuevo acuerdo en materia educativa, el gobierno de Michoacán puso fin a 30 años de inestabilidad en el sector magisterial de la entidad, aseguró Silvano Aureoles Conejo, gobernador del estado.

“Mi obligación, como Gobernador, era liberar a Michoacán de esa herencia donde se gastó y comprometió más dinero del que se tenía, para crear y asignar plazas sin el respaldo financiero suficiente. Pero sin duda la mayor de mis responsabilidades, es garantizar el derecho a la educación de las miles de michoacanas y michoacanos en edad escolar”, enfatizó Aureoles Conejo.

Luego de un año de gestiones entre el mandatario michoacano y el Gobierno Federal, este jueves en Palacio Nacional, los titulares de la SEP y SHCP, Esteban Moctezuma Barragán y Arturo Herrera Gutiérrez, signaron el nuevo arreglo educativo el jueves pasado.

Silvano Aureoles añadió que el nuevo acuerdo establece parámetros más justos y representa un avance importante hacia la excelencia educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

## Editan libro en línea sobre la lucha estudiantil en AL

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

El siglo pasado vio relevantes movimientos estudiantiles en América Latina: la lucha por la reforma universitaria en Córdoba, Argentina, en 1918, el movimiento de 1968 en México y el alzamiento por gratuidad de la educación superior en Chile, que han tenido un afán de democratizar la vida universitaria y algunos han contribuido a la toma de conciencia de la necesidad de apertura de la sociedad en su conjunto, de acuerdo con el libro *Cien años de movimientos estudiantiles*, editado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El texto, que retoma las ponencias del curso Un siglo de movimientos estudiantiles, organizado por el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior de la UNAM, fue coordinado por los investigadores Imanol Ordorika, Roberto Rodríguez y Manuel Gil-Antón. En éste, 16 académicos –varios ex activistas– analizan las luchas estudiantiles de 1918 a 2018, las demandas enarboladas, los rasgos del discurso político, las identidades que se generaron, las formas organizativas que tuvieron, los tipos de acciones y elementos de lucha que emplearon los jóvenes.

“En cada caso los diversos elementos se combinan para mostrar los rasgos comunes y los que hacen único a cada movimiento. Unidad y diversidad de la riqueza de las luchas de estudiantes a lo largo de un siglo”, dicen los coordinadores del texto disponible en: [bit.ly/2U15NsD](http://bit.ly/2U15NsD).

Hay temas repetitivos, como los intentos de descalificación por parte de gobiernos y autoridades, acusando a los estudiantes de agitadores, de ser personajes ajenos a las instituciones educativas o portadores de intereses y aspiraciones políticas inconfesables. O los debates continuos sobre la extensión de las alianzas sociales, la incorporación de nuevas demandas y la adhesión de diversos sectores sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	POLÍTICA	7

# Capacitan a alumnos para evitar secuestros

## Tamaulipas. Estudiantes de secundaria en Altamira reciben asesoramiento por parte de la Fiscalía General de Justicia

PABLO REYES  
ALTAMIRA

La Fiscalía General de Justicia del estado capacita a alumnos de nivel secundaria en tácticas antisequestro para evitar este tipo de **delitos** en la zona sur de Tamaulipas, siendo los primeros estudiantes de la escuela técnica número 70, en el sector Monte Alto, de Altamira.

De acuerdo con las estadísticas del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de **Seguridad Pública**, en 2019 se recibieron en la fiscalía 31 denuncias por secuestro en Tamaulipas, de las cuales 25 fueron por extorsión y seis de manera exprés. En 2018 fueron denunciados 109 secuestros, 88 extorsivos, dos para causar daño y 19 exprés.

Ante esta situación, el director de la secundaria 70 de la urbe industrial, Víctor Manuel Hernández Aldaz, expresó que personal de la fiscalía acudió para capacitarlos en cómo poder evitar ser privados de la libertad y así poder reforzar la seguridad.

“Les enseñaron a cuidarse entre todos. Vino (personal de) la Fiscalía General de Justicia, les dijeron lo que es antisequestro, lo que hacen para raptar a los muchachos, les recomendaron que se fueran en grupos a sus casas y que en cualquier contingencia gritaran para que la gente de los alrededores los auxiliara o llamar

a una patrulla, entre otras cosas”, detalló Hernández.

Añadió que esto forma parte de un programa federal, incluido el Fortaseg, que es como comenzó el proyecto antisequestro; gracias a esta base, se ha comenzado a replicar en ciudades como Reynosa, Matamoros y Nuevo Laredo.

“El objetivo es prevenir a los alumnos para que ellos vean la realidad de las cosas, sean gente que conozcan o no dentro de nuestra misma comunidad, tratar de auxiliarse entre ellos mismos, ver que no son gente ajena, sobre todo”.

Hernández Aldaz explicó que también se conformó el Comité de Actitudes Antisociales por parte de las autoridades de seguridad, quienes dieron conferencias a los padres de familia y maestros para que también participen en estas acciones.

“Esto más que nada es para que los adultos apoyen desde las 6:20 de la mañana en la recepción de los alumnos, vean que no haya personas o automóviles sospechosos o que sepan que no pertenecen a la escuela”.

En tanto, Sonia Hernández, integrante de la Asociación de Padres de Familia, calificó la estrategia de excelente, porque no solo capacitaron a los menores, sino que también incluyeron a

los padres y tutores para que colaboren en las acciones a realizar.

“Nos hablaron de temas muy importantes, sobre todo la información que nos dieron para no ser víctimas de secuestro o nuestros hijos, incluyendo los engaños por medio del internet. Estar atentos con nuestros hijos, checar cuáles son las páginas que visitan, qué clase de amigos tienen agregados”, explicó.

Hernández resaltó que algo importante es que gracias a esto buscan la manera de que sus hijos tengan suficiente confianza con ellos, ser sus amigos, que se sientan protegidos y que les notifiquen cuando algo ande mal. —

**CLAVES**

### Miedo en Irapuato

Irapuatenses comentaron que desde hace un año aproximadamente en que se desató una ola de violencia en el municipio se han visto obligados a tomar medidas de seguridad.

### No salen de noche

La que más mencionaron fue no salir ya de sus hogares en cuanto cae la noche y dijeron sentirse preocupados debido a que las autoridades no han controlado la **inseguridad**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	1	17

#TAMAULIPAS

# Plantean evaluación psicológica a alumnos

**PIDEN EN UNIÓN DE PADRES DE FAMILIA APLICAR EXÁMENES PSICOMÉTRICOS EN ESCUELAS**



**PREVENCIÓN**

Cada escuela debe tener un psicólogo para aplicar este tipo de exámenes, para detectar focos rojos”.

**DAVID HERNÁNDEZ**  
UNIÓN DE PADRES DE FAMILIA

**POR CARLOS JUÁREZ**

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

**CORRESPONSAL**

A los alumnos de los diferentes niveles académicos se les deben aplicar exámenes psicométricos de manera periódica, con el objetivo de evitar problemas o situaciones que pongan en riesgo a los estudiantes.

Este tipo de ejercicios permiten evaluar la personalidad de los niños y jóvenes, así como sus habilidades, además de detectar alguna psicopatía.

En tanto, se informó que la alumna que amenazó a una compañera con una pistola de juguete recibe ya atención psicológica, servicio que podrán recibir los alumnos del plantel que lo soliciten.

También contarán con psicólogos todas las escuelas que se ubican en el ayuntamiento.

El consejero de la Unión de

**FALTA APOYO**

• El director de Educación de Ciudad Madero señala que sólo 39 escuelas en el municipio cuentan con psicólogo.

• Esa cifra representa el 20% de los 196 panteles que hay en el ayuntamiento, por lo que deben recurrir al DIF.

• La niña que agredió a su compañera durante el recreo cursa, el tercer grado de primaria

Padres de Familia en el sur de Tamaulipas, David Hernández, dijo que las pruebas servirían para detectar si tienen algún problema que requiere de ayuda, luego de lo ocurrido en la primaria *Emiliano Zapata*, de Ciudad Madero.

Comentó que “el programa de *Mochila Segura* consiste en hacer de forma aleatoria la revisión y, para evitar conflictos con derechos humanos, deben estar presentes los padres de familia, maestros y directores”, pero también se deben considerar en las escuelas los exámenes psicométricos.

Dichas pruebas se realiza en universidades de la Ciudad de México, Nuevo León y Baja California, entre otras entidades, pero en el nivel básico –preescolar, primaria y secundaria, así como en el bachillerato, no es común este tipo de herramientas.

Hernández criticó el actuar de autoridades de educación sobre el caso de la alumna de primaria, pues, opinó, dejó mucho que desear.

“No dieron la cara a los medios de comunicación ni a los padres de familia para informar lo que estaba pasando; esto es un grave error porque cualquier autoridad debe dar la cara para afrontar la situación y tomar cartas en el asunto”.

El director de Educación de Ciudad Madero, Edgar Ávalos Domínguez, confirmó que la menor de edad que amenazó a su compañera, recibe ya atención psicológica.

Añadió que se envió una ficha informativa a la Secretaría de Educación en Tamaulipas, pues el incidente generó momentos de pánico.

“Ya está recibiendo (atención psicológica), ya se levantó el reporte a Ciudad Victoria, pero no nada más a la niña, a todos se les va a dar”, finalizó. 🗣️



# 24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	1	8

## Impulsan a albañiles a concluir la preparatoria

La Fundación Construyendo y Creciendo destacó que nueve trabajadores de la construcción concluyeron sus estudios de preparatoria debido al apoyo de desarrolladores inmobiliarios, sumándose a más de siete mil que han concluido un nivel de estudio en las aulas que opera la organización, lo que les permitirá acceder a mejores oportunidades.

Los trabajadores graduados son parte del equipo de las empresas Quiero Casa (impulsora del proyecto), Hogares Unión, Parks,

Fundación Be Grand, DIM, Carza, Grupo Gigante y Promotora Golán.

De acuerdo a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), la esperanza de vida de una persona que concluye su educación media superior puede incrementarse hasta en cinco años.

Para Claudio Hernández, de 31 años, albañil desde hace 15 y uno de los graduados de preparatoria, “laboras 9 horas, entras a las 8:00 y sales a las 18:00 y luego una ó dos



**ÉXITO.** Claudio es albañil desde hace 15 años y ahora pudo terminar la preparatoria.

horas de estudio; de ahí el transcurso a la casa y llegar a ayudar a la familia, es muy pesado. Pero hoy que he logrado terminar la prepa, mi plan es seguir la universidad para estudiar arquitectura”. /MARCOFRAGOSO

ESPECIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	1	10

## PLANTEAN QUE REPATRIADOS DEN CLASES DE INGLÉS

**EL GRUPO PARLAMENTARIO** del Partido Verde Ecologista de México en la Cámara de Diputados propuso que exista un programa de formación, capacitación y certificación dirigida hacia connacionales repatriados de Estados Unidos a fin de que puedan convertirse en docentes especializados en clases de inglés para las escuelas públicas del país.

Estos connacionales cuentan con una ventaja competitiva para el mercado laboral de nuestro país, ya que, por hecho de haber radicado en Esta-

dos Unidos, la mayoría tiene un buen nivel en el manejo del idioma inglés, lo cual tendrá un impacto positivo en su calidad de vida y bienestar.

Destacó que desde 1993 y a partir de que se hizo obligatoria la enseñanza del idioma inglés en la educación secundaria, varias entidades federativas y el Gobierno federal, pusieron en marcha distintos programas a fin de mejorar los resultados, pero sigue detectándose un déficit de maestros para la enseñanza del inglés.

Claudia Bolaños



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	NACIONAL	14

# Las preciosas matemáticas

**Clara Grima desengrana su pasión por los números; en ellos está el futuro, un futuro que busca abrir a las niñas en su lucha contra la brecha de género**

ISRAEL SÁNCHEZ

**¿P**or qué la gente debe acercarse a las matemáticas? A Clara Grima (España, 1971) le sobran las respuestas.

La primera que la doctora en matemáticas por la Universidad de Sevilla ofrece apela a cierto goce estético.

“Entender las matemáticas es como disfrutar de la poesía, de la música o de un gol de Messi”, dice en entrevista telefónica Grima, figura invitada al segundo aniversario de “¡Quiero ser científica!”, encuentro entre niñas y adolescentes con investigadoras de distintos campos a llevarse a cabo el 8 de febrero en el Centro Cultural de España en México (CCE).

“Son preciosas, pero además sirven. Descubrir cosas matemáticas y retos matemáticos es bello por sí solo”,

añade la sevillana, quien se dice cautivada por la inmutabilidad de los números.

Aunado a esto, y en un sentido más utilitario, la también divulgadora enfatiza que la importancia de las matemáticas radica en que son el futuro. Y no lo dice de manera fortuita, sino basada en que, actualmente, 20 por ciento de los empleos en España son para personas con aptitudes matemáticas, y en que la revolución tecnológica eventualmente suplirá con mano de obra automatizada la mayoría de puestos laborales que hoy existen.

“Mucha gente dice: ‘Ay, ¿de qué vamos a trabajar en el futuro?’. Y yo les digo: ‘Pues preparando a los robots’. Los robots no son entes mágicos; hay que programarlos, hay que mantenerlos.

“(Entonces), un país que quiera estar en el vagón de adelante del progreso tiene que **invertir** mucho en **ciencia y tecnología**, porque si miramos alrededor, los países que son ricos ninguno lo es por turismo, ni gracias a los toros ni a nada de eso. Son ricos porque tienen mucha **ciencia** y mucha **tecnología**. Para eso necesitamos que los niños quieran matemáticas”, subraya Grima.

Lo que la presidenta de la Comisión de Divulgación de la Real Sociedad Matemática Española ha notado es que los niños aprenden a odiar las matemáticas antes de ir al colegio porque la sociedad –en casa, la calle o en voz de los

famosos– habla mal de ellas, lo cual debe corregirse.

“Por eso yo empecé a hacer divulgación con los pequeños, intentando atraerles con juegos y mostrándoles lo que de verdad son las matemáticas, que no es hacer operaciones, lo que es muy aburrido, incluso para mí que soy una adicta a ellas”, confiesa.

El blog *Mati y sus mateaventuras* y los libros *Hasta el infinito y más allá*, *Las matemáticas vigilan tu salud* y *¡Que las matemáticas te acompañen!* son producto de esta labor de divulgación de Grima, también efectuada en forma de podcast o charlas en las cuales habla a los más jóvenes de la matemática presente en juegos como *Fortnite* y *Pokémon GO* o en las redes sociales.

Finalmente, y como lo planteará en el CCE durante su visita en México, para Grima las matemáticas van a forjar un mundo mucho mejor y más humano.

“No hay nada más humano que usar las matemáticas para diseñar robots que ayuden a niños con trastorno de espectro autista, a abuelitos con Alzheimer, a detectar si un determinado trasplante de órgano va a funcionar bien. No hay nada más humano que dedicar tu vida a las matemáticas para salvar vidas y para ayudar a la gente.

“Es como ser un superhéroe que hace cosas por los humanos que nunca se hayan hecho en materia de salud y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	NACIONAL	14

bienestar. O sea, un superhéroe de verdad, sin capas, sin tirar telarañas; diseñando Inteligencia Artificial”, pondera.

## Impulso de género

A lo largo de tres lustros impartiendo clases de informática, Grima ha atestiguado una constante disminución de la presencia femenina en esta área.

“Evidentemente, es una cuestión de referentes, de estereotipos”, estima la matemática sobre la brecha de género en este respecto.

“Alguna vez alguien me ha dicho: ‘Es que a las chicas no les gusta estudiar informática’. Y yo digo que eso es mentira, porque en los años

60 del siglo pasado, cuando la informática empezó a desarrollarse, era un trabajo eminentemente femenino”.

La sevillana señala la gran influencia de distintos medios al difundir una imagen irreal y estereotípica de los informáticos y la gente que se dedica a los números, lo cual aleja a las jóvenes, quienes carecen de modelos femeninos reales.

Para ejemplificar la relevancia, Grima narra que, cuando ella era pequeña, su

hermano jugaba con armas de juguete que jamás llamaron su atención, hasta que vio *Los Ángeles de Charlie*.

“Entonces, yo me pedí para los Reyes Magos una pistola de juguete para ser una detective. Las tenía ahí las de mi hermano, pero nunca se me ocurrió tomarlas, porque eso era de chicos. Hasta que vi unas chicas que persiguen a los malvados y salvan al mundo con una pistola.

“Lo de la pistola no es un ejemplo muy bonito, pero la lectura es: las chicas quieren

ser lo que ellas creen que pueden ser. Entonces, hay que mostrarles referentes femeninos y, sobre todo, referentes femeninos vivos; Ada Lovelace (1815-1852) inventó la informática, pero Ada Lovelace no puede inspirar a ninguna niña del siglo 21”, subraya la especialista.

Debemos destacar a mujeres que diseñar cosas o son muy buenas investigadoras y hacen del mundo un lugar mejor. Y por suerte, sentencia Grima, si las hay.

## Una ‘ángel de Charlie’ en pro de la ciencia

Cuando era niña, Clara Grima quería ser cantante, como Madonna.

“Quería ser una diva, o como Rosalía en la actualidad”, recuerda. “Lo que pasa es que no cantaba bien”.

Afortunadamente, y de manera paralela, resolver por primera vez una ecuación simple –del tipo  $X+2=4$ – le reveló su verdadera vocación, una en la cual los números se le presentaron como un misterio expectante de ser descifrado.

Para ella, las matemáticas no eran solamente una clase más, sino un juego. “Tú te aprendías las reglas y jugabas, y descubrías. Era co-

mo hacer de detective”.

“Para mí eso era como ser un ángel de Charlie”, dijo, en referencia a la clásica serie de televisión de la cual era fanática.

A pesar de todo esto, a la hora de elegir qué carrera estudiar, e influenciada por un gran profesor que tuvo, los números por poco quedan desplazados por la filosofía. Pero aquel maestro terminó por convencerla de decantarse por las matemáticas para que lograra hallar trabajo pronto.

“Y, desgraciadamente, mi profesor tenía razón. Una de las cosas que también reivindicó aparte de las mate-

máticas es que no se le da a la filosofía la importancia que debería tener en la educación en España.

“En cada nueva ley de educación que sale tiene menos importancia la filosofía”, lamenta Grima. “En una época en la que somos muy manipulables, la filosofía debería ser algo más que obligatorio, casi más que las matemáticas”.

Ya durante la universidad, enfrentarse con las matemáticas más duras y puras fue una experiencia mucho más difícil de lo que esperaba. Un golpe de realidad para aquella niña lista y de buenas notas, siempre

apoyada por todos salvo, sorprendentemente, una profesora de matemáticas que tuvo durante el bachillerato. La única persona que intentó desanimarla.

“Le dije: ‘Mira, finalmente voy a estudiar matemáticas’. Y ella me respondió: ‘Bueno, pues será un fracaso, porque las matemáticas no son tan fáciles como tú crees’”, rememora.

No la ha vuelto a ver, pero, con un doctorado a cuestas y convertida en una voz referencial de la divulgación de las ciencias matemáticas, le gustaría mostrarle que sus pronósticos catastrofistas fueron equivocados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	2	PP Y 5



**En Nuevo León habrá 5 mil  
250 escuelas en nivel básico;  
tendrán su propio presupuesto  
para mantenimiento**



**En Nuevo León habrá 5 mil 250  
escuelas en nivel básico;  
tendrán su propio presupuesto  
para mantenimiento**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	2	PP Y 5

**E**l presidente Andrés Manuel López Obrador concluyó en Nuevo León, Monterrey, la gira de trabajo para evaluar los Programas Integrales de Bienestar y entregar certificados a aprendices de Jóvenes Construyendo el Futuro que concluyeron su capacitación.

El mandatario aseguró que la economía y la política son asunto de todos, razón por la cual estará de manera permanente informando a los ciudadanos sobre las acciones del gobierno de la Cuarta Transformación, la cual tiene como principal fórmula, "acabar con la corrupción y los privilegios, cero corrupción, cero impunidad. Es delito grave la corrupción", afirmó AMLO.

Informó que ha estado trabajando en los siguientes ejes: *No hay derroche, hay una ley de austeridad republicana. No hay necesidad de aumentar los impuestos y los energéticos, porque existen ahorros. No ha aumentado la deuda pública.*

Dijo que 11 mil los de estudiantes en el país reciben becas desde preescolar hasta nivel medio superior. *En Nuevo León habrá 5 mil 250 escuelas en el nivel básico que tendrán su propio presupuesto para mantenimiento, el mecanismo para la aplicación del presupuesto será mediante cheque directo de la Tesorería de la Federación, el Comité de padres de familia encabezados por mujeres, serán los encargados de decidir en qué obra se aplicará el presupuesto.* El Presidente aseguró que con la cancelación de la reforma educativa se está buscando un acuerdo con padres de familias y profesores para mejorar las condiciones educativas.

En otro punto, aseguró que *se va a rescatar al campo, el*

*Procampo continúa, se depuró y lo van a recibir los pequeños productores, se va entregar con una tarjeta sin intermediarios.* Reconoció que ha sido complicada la entrega de los apoyos, debido a que existen suficientes sucursales del Banco de Bienestar, por lo que *se instalarán 2 mil 700 en el país y en Nuevo León se crearán 30.*

Precisó que en Nuevo León *hay 3 mil 638 inscritos a esta iniciativa, mientras que la secretaria del Trabajo y Previsión Social, Luisa María Alcalde, dijo que del millón de aprendices en todo el país, cerca de 60 por ciento son mujeres.*

El mandatario resaltó que en el municipio de Anáhuac ya comenzó la construcción de la Universidad Benito Juárez.

Indicó que *152 mil estudiantes de nivel medio superior y 24 mil 540 de nivel superior reciben becas que les ayudarán a concluir sus estudios.*

El jefe del Ejecutivo se comprometió a respaldar al gobierno estatal en obras que lleva a cabo, particularmente en el transporte público para que tengan financiamiento y aplicar subsidios, a fin de no aumentar el costo.

Al reafirmar que cuidar la economía popular es un asunto prioritario, pidió al gobernador *Jaime Rodríguez Calderón dialogar con los transportistas para llegar a acuerdos en beneficio de los usuarios.*

En su oportunidad, la secretaria de Bienestar, **María Luisa Albores**, dio a conocer que *21 mil personas con discapacidad en el estado acceden a una pensión y casi 4 mil son de Monterrey.*

El presidente López Obrador sostuvo que el gobierno federal no caerá en chantajes en la adquisición de medicamentos para niñas y niños con cáncer. Si es necesario, enfatizó, se comprarán en otros países.

Aseguró que pese a las resistencias el sector salud mejorará, garantizando el derecho de todos los mexicanos a recibir atención médica y medicamentos gratuitos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/20	POLÍTICA	6

## “No más plazos; este año deben resolver el caso Ayotzinapa”

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Este es el año que tiene como plazo el actual gobierno federal para dar “resultados concretos y tangibles” en la investigación de los 43 estudiantes desaparecidos de la Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, y encarcelar a los responsables directos y a quienes ocultaron la verdad de los hechos, entre ellos el ex procurador Jesús Murillo Karam.

Lo anterior fue expresado por padres de los estudiantes desaparecidos, y el abogado Vidulfo Rosales, tras la marcha que ayer en la tarde realizaron del Ángel de la Independencia al Hemiciclo a Juárez, en la conmemoración de los 64 meses de los hechos ocurridos el 26 y 27 de septiembre de 2014 en Iguala, Guerrero.

En diferentes intervenciones, señalaron que de nada sirve citar a comparecer a Murillo Karam y a Tomás Zerón de Lucio, ex director de la Agencia de Investigación Criminal, pues lo que se exige es avanzar en las pesquisas, que den como resultado el encarcelamiento de los responsables directos y los que ocultaron intencionalmente la verdad de los hechos.

En este sentido, el abogado Vidulfo Rosales, también orador en el mitin frente al Hemiciclo a Juárez, precisó que esa exigencia “no es venganza, es justicia”, pues estos funcionarios violaron flagrantemente la ley, con el claro objetivo de ocultar intencionalmente el paradero de los normalistas”.

Hilda Hernández, Francisco Rodríguez y Melitón Ortega, padres de las víctimas y este último vocero del grupo, señalaron que aun cuando en este gobierno, a diferencia del anterior, existe disposición para dialogar y avanzar en las investigaciones, esto no es suficiente, por lo que pusieron de plazo este año para tener “resultados concretos y tangibles”.

Melitón Ortega reconoció el trabajo de búsqueda realizado por el actual gobierno, situación que no se había visto en el pasado, pero eso no es suficiente. Insistió en que la Secretaría de la Defensa Nacional tiene que entregar toda la información que tiene en su poder, porque hay elementos de esa corporación que están involucrados. “Ya no queremos discursos. Este es el plazo y queremos que se detenga a los responsables y a los que ocultaron la verdad”.

En este sentido, Hilda Hernández dijo que no importa que pasen 64 meses, “el dolor sigue latente y no nos cansaremos de exigir la aparición con vida de nuestros hijos”. Al igual que el resto de los oradores, señaló que el Ejército es una “línea de investigación muy importante; porque ellos (los militares) participaron”, como lo han mostrado los análisis de la telefonía de varios de los implicados.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo La UNAM con las mujeres | John M. Ackerman (La Jornada, p. 22)
- Artículo Las universidades públicas y sus emplazamientos a huelga | Eduardo Bautista Martínez (El Universal, p. 16)

## SNTE/CNTE

- Columna Alhajero | Le dan la vuelta a la maestra (El Heraldo de México, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/2020	OPINIÓN	22

# La UNAM, con las mujeres

JOHN M. ACKERMAN

**E**l movimiento feminista está tomando fuerza en el mundo entero. Una nueva generación de mujeres cada vez más empoderadas e interconectadas exige el fin definitivo del patriarcado, así como la eliminación de cualquier forma de discriminación o violencia de género.

En este contexto, la UNAM se ha colocado a la vanguardia durante la gestión del rector Enrique Graue. En 2016, en el marco de la adhesión a la plataforma global *HeForShe* de la ONU, la casa de estudios inauguró su Protocolo para la Atención de los Casos de Violencia de Género. Este protocolo cumple con los más altos estándares internacionales y colocó a la universidad como líder en la materia en todo el país.

Los resultados fueron inmediatos. Al año de su implementación ya se había aumentado en mil por ciento el número de quejas presentadas en materia de violencia de género. Desde entonces, se ha incrementado de manera constante tanto la cantidad de denuncias como la conciencia de la comunidad universitaria alrededor de esta grave problemática.

En 2018 la Rectoría fue más lejos e instaló una Mesa de Atención en Asuntos de Género para consolidar la política universitaria. Este amplio proceso de consulta y participación generó reformas al protocolo para que la denuncia y la resolución de los casos sean aún más flexibles y efectivas.

Durante los primeros tres años de vigencia del protocolo han sido suspendidos 90 y expulsados 18 estudiantes, así como sancionados 159 académicos y 99 trabajadores administrativos. Un total de 74 empleados de la universidad han tenido sus contratos rescindidos debido a su responsabilidad en alguna agresión de género.

Es totalmente falso que haya una impunidad generalizada o una falta de apoyo de las autoridades universitarias. Tanto el rector Graue como la abogada general, Mónica González, han demostrado un compromiso irrestricto desde el primer día, tal como consta en la página de Internet especializada en el tema (<https://igualdaddegenero.unam.mx/>).

Ahora bien, uno de los pendientes para seguir avanzando es el fortalecimiento de la atención directa a las diferentes comunidades escolares en la materia. Si bien la Unidad para la Atención de Denuncias y la Defensoría de los Derechos Universitarios brindan apoyo constante desde las oficinas centrales, no hay oficinas equivalentes en cada plantel y las víctimas normalmente terminan acudiendo a sus oficinas jurídicas correspondientes, las cuales muchas veces carecen de conocimiento y personal especializados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/2020	OPINIÓN	22

Esta problemática fue el caldo de cultivo para las recientes tomas de instalaciones en la Facultad de Filosofía y Letras y las Preparatorias 7 y 9, donde las paristas exigen mejor atención a este delicado tema dentro de sus propios planteles.

Las autoridades respondieron inmediatamente y han trazado una ruta para establecer nuevas Unidades de Atención a la Violencia de Género en todas las entidades académicas. También habrá reformas al Estatuto General para incorporar la violencia de género como falta grave y al Estatuto de la Defensoría para ampliar sus facultades y competencias en la materia. Adicionalmente, se implementarán talleres de prevención de violencia de género en toda la universidad y una amplia batería de nuevos cursos con valor curricular sobre la perspectiva de género para todos los estudiantes.

Con estas acciones se fortalece el marco jurídico y se consolida la política institucional en favor de la igualdad de género. La victoria para la causa feminista ha sido contundente y la UNAM consolida su liderazgo en la materia a nivel nacional e internacional.

El siguiente paso es la implementación práctica de estas reformas, algo que lógicamente depende de que se abran todos los planteles de la universidad.

Si no hay vida académica no hay comunidad universitaria, y si no hay comunidad no hay posibilidad alguna de construir la convivencia segura, pacífica y sana que todos buscamos. Y sin clases no se puede formar la nueva generación de hombres y mujeres comprometidos con la igualdad de género que tanto requiere la nación.

Mantener cerradas las instalaciones ya no favorece la causa de las mujeres, sino que la perjudica.

Si los pequeños grupos que hoy mantienen cerrados tres planteles no permiten que arranque el semestre 2020-2, que hoy 27 de enero tendría que iniciar en todas las entidades académicas, las paristas demostrarán que su verdadero propósito no es la defensa de los derechos de las mujeres, sino el debilitamiento de la universidad de la nación.

Flaco favor le hacen a su propia causa permitiendo ser utilizadas por actores externos que desde hace décadas han querido dañar a esta institución autónoma clave del Estado mexicano, estandarte de la educación pública, gratuita y laica.

Las comunidades académicas de los planteles tomados ya no pueden permitirse el lujo de mantenerse al margen. Ha llegado la hora para hacer valer su voz a favor del reinicio de las actividades escolares para poder avanzar en la agenda de género y cumplir con los compromisos de las autoridades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/2020	OPINIÓN	16

OPINIÓN // EDUARDO BAUTISTA MARTÍNEZ //

# Las universidades públicas y sus emplazamientos a huelga

Como cada año, las universidades del país inician la etapa de emplazamientos a huelga por sus sindicatos administrativos y académicos. Como es tradición, los activistas sindicales preparan estrategias y tácticas de rutina para la gestión exitosa de sus pliegos petitorios, como movilizaciones y otros recursos de presión, sin embargo, el contexto institucional y sus reglas se han ido modificando en desfase con las costumbres sindicales.

Los pliegos petitorios de casi todos los sindicatos universitarios, desde Baja California hasta Yucatán, tienen denominadores comunes, aunque se modifican los destinatarios y los actores locales según las circunstancias políticas de cada una de las universidades y las raigambres socioculturales y políticas en la composición de cada una de las comunidades universitarias.

El desfase se observa en las negociaciones de los pliegos petitorios y tienen que ver con las nuevas reglas que impone la legislación de disciplina financiera, los topes presupuestales y las sanciones a los rectores que autoricen recursos más allá de lo que dispongan en sus presupuestos, incluso, en contraposición de los contratos colectivos que las autoridades universitarias han signado

con los sindicatos con efectos acumulativos por décadas.

Todo ello implica nuevas formas políticas en las negociaciones, desde procurar no exceder los rubros autorizados en política salarial y las prestaciones ligadas bajo la presión de las demandas de los sindicatos emplazantes; los problemas tienen que ver con los aumentos en los “rubros no autorizados” como las plantillas y demás prestaciones que son observados por los distintos organismos fiscalizadores como “desvío de recursos”.

En lo inmediato, los riesgos de huelga están latentes, de ahí que resulte importante trazar rutas de mediano y largo plazo en los procesos para asegurar la sostenibilidad económica de las universidades públicas y con ello el cumplimiento de su función sustantiva: el trabajo académico, la investigación, docencia, vinculación y difusión de la cultura.

En este escenario de presiones laborales no debe perderse de vista la urgente revisión del modelo de financiamiento de la educación superior, de los instrumentos financieros, convenios y anexos de ejecución, así como los tiempos de ministración de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/2020	OPINIÓN	16

fondos en el marco del rediseño de las relaciones entre federación, estados y universidades.

El tema de la fiscalización de recursos ocupa un lugar predominante y supone ajustes en distintos niveles, desde la conciliación normativa en disciplina financiera con la parte laboral, pero sobre todo con los usos y costumbres de autoridades y sindicatos al interior de cada una de las universidades, considerando que hay prácticas de discrecionalidad que ya no pueden continuar aún cuando los actores locales persistan en su defensa.

En tiempos en que los sistemas tecnológicos de verificación administrativa y financiera se han desarrollado a tal grado que los márgenes de opacidad en los ejercicios presupuestales se han reducido, resulta relevante la convergencia de criterios entre los distintos organismos auditores, desde la Auditoría Superior de la Federación, los organismos estatales y las contralorías internas de las universidades.

Hay materia para seguir avanzando a partir de toda la información disponible, de los estudios a profundidad que se han elaborado recientemente, por ejemplo, sobre los casos de nueve universidades con problemas

estructurales, bajo el liderazgo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), de la Asociación Mexicana de Organos de Control y Vigilancia de la Educación Superior (AMOCVIES) y de la propia Secretaría de Educación Pública (SEP).

Importante colocar en el centro de estos trabajos administrativos, el cumplimiento del derecho a la educación, los compromisos de gratuidad y obligatoriedad establecidos en la reciente reforma educativa y en el Anteproyecto de Ley General de Educación Superior pero siempre, con presupuestos equitativos y suficientes que aseguren esos cumplimientos. Sin duda, nuevos retos para las universidades públicas federales y estatales que se encuentran en la coyuntura de negociación de sus emplazamientos a huelga.

*Rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca  
Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma  
Metropolitana*



**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/2020	PAÍS	6

**ALHAJERO**



#OPINIÓN

LE DAN LA VUELTA  
A LA MAESTRA

*Elbistas advierten que si la elección de líderes seccionales se efectúa con el nuevo reglamento, habrá enfrentamientos*

MARTHA ANAYA



punto de dar inicio la elección de dirigentes seccionales del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en el país –comienzan en febrero con Tlaxcala–, el nuevo Reglamento para la Elección de Directivas asoma con los dados cargados contra los seguidores

de **Elba Esther Gordillo**.

Uno de los requisitos que más ámpula ha levantado entre los elbistas es el que condiciona, para ser elegible y poder ser votado, “el haber desempeñado algún cargo de representación sindical” (art. 8 inciso e).

Otro, el que los jubilados no puedan postularse (quedan dudas sobre si podrán votar).

Estos candados, a decir de profesores y dirigentes magisteriales afines a la Maestra, buscan que los dirigentes actuales del Sindicato, encabezados por **Alfonso Cepeda**, mantengan el control en los estados.

Ante esta situación, que los pone en desventaja –prácticamente quedan fuera de la jugada–, en el equipo de **Gordillo** analizan qué acciones tomar: ¿ampararse? ¿impugnar el nuevo reglamento?

La Reforma Laboral, apuntan, carece de un mecanismo

**TRATAN DE EVITAR QUE RETOME EL SNTE**

para decir quién va a validar que los nuevos reglamentos (de las elecciones sindicales) cumplan con la ley: si son realmente democráticos, si acatan la norma, si cuidan los derechos de los agremiados...

Bajo el nuevo marco laboral y ante una falta de ley reglamentaria –se preguntan–, ¿la toma de nota es suficiente para declarar democrático ese proceso, cualquiera de ellos?

¿Quién va a calificar si hay fraude o no en una elección sindical? ¿El INE? ¿La Secretaría del Trabajo? ¿La Junta de Conciliación y Arbitraje antes de ir a la elección?

Muchas preguntas de fondo. Respuestas en el aire. O más bien, sin respuestas de las autoridades.

Pero lo que sí les queda claro es que si van a la elección de los dirigentes de las 61 secciones del sindicato con el nuevo reglamento, habrá tensión y enfrentamientos en las distintas entidades, a medida que éstas se desarrollen (están previstas a todo lo largo del año).

También, que desde las instancias del gobierno federal se está haciendo todo lo posible por evitar que **Elba Esther** y su grupo –comenzando ahora por los seccionales– retomen el poder en el SNTE.

Afirman incluso que fue el propio titular de la Secretaría de Educación, **Esteban Moctezuma**, quien pidió al abogado laboral **Arturo Alcalde**, padre de **Luisa María Alcalde**, titular de la Secretaría del Trabajo, que asesorase al SNTE para enfrentar y generar una corriente contra **Elba Esther**.

Sin embargo, desde la 4T otra “propuesta” le ha llegado a la Maestra. De eso les platicaré en la próxima entrega.

•••

**GEMAS:** *Obsequio del poeta Javier Sicilia:*

*“No tenemos nada que hablar con el gabinete de Seguridad, redujeron el asunto nuestro a un asunto de balas, más que a una política de balas, en lugar de una política de Estado. Ningún miembro de la familia, ni yo vamos a entrar a Palacio”.*

MARTHAMERCEDESA@GMAIL.COM  
@MARTHAANAYA