

12 DE MARZO, 2020 PRIMERAS PLANAS



Separa al mundo el coronavirus



Fracasa oportunismo político en lucha feminista



Declara la OMS que el coronavirus “ya es pandemia”



Trump cierra puertas por el coronavirus



Ante “emergencia”, plan B en gasto e inversión: Romo



OMS: el coronavirus, pandemia; alarma la inacción de gobiernos



Emergencia mundial: OMS declara pandemia



Es pandemia: OMS



Pandemónium



Ya es pandemia: EU en el norte y Guatemala en el sur restringen acceso; México, aún no



EU suspende vuelos de Europa; México prevé cerrar sectores: SHCP



Tiran verdad histórica de Iguala



Es pandemia; preocupa a la OMS inacción



Las dudas del proyecto social



Covid-19 es pandemia; países se blindan



Pandemia global



Brote de Covid-19 detonará a partir del día 20



Pandemia por Covid-19 pone a temblar al mundo



La revolución feminista en las universidades

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Lejos, solución al paro en la UPN, considera líder sindical**

Ciudad de México.- En el conflicto laboral que mantiene en paro a la unidad Ajusco de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** desde el pasado 18 de febrero, las autoridades de la institución se comprometieron a pagar, en los casos pendientes, la “gratificación por jubilación” a sus trabajadores, a más tardar cinco días hábiles después de la entrega de las instalaciones. **(La Jornada, p. 13)**

- **Descartan denuncia contra López Betancourt (24 Horas, p. 9)**
- **Acuerdan estudiantes paristas del CCH Oriente entrega de escuelas (La Jornada, p. 30)**
- **IPN cesa a 11 por violencia de género (Excelsior, p. 14)**
- **Suman tres renuncias de directores (Excelsior, p. 14)**
- **UAM: candidatos a defensoría entregan planes (La Jornada, p. 30)**
- **Realizará UAM foro académico propuesto por profesor en huelga de hambre (La Jornada, p. 32)**
- **Reconocen aportes y trayectorias de mujeres a través del Premio Mujer Tec (El Economista, p. 42)**
- **Perfilan al próximo rector de la UACM (El Universal, p. 20)**
- **Cero tolerancia a la violencia de género en la UAEM: rector (La Crónica, p. 8)**
- **Salen de UABC cuatro maestros señalados (El Sol de México, p. 36)**
- **Alumnas del Itver denuncian acoso (El Sol de México, p. 36)**
- **Imparten curso de prevención del acoso a 19 mil profesores de UdeG (Milenio, p. 15-Campus)**
- **Escalan “tendederos de la vergüenza” en 4 entidades (El Universal, p. 23)**
- **Denuncian fuga de recursos en becas de estudiantes de la 4T (La Crónica, p. 4)**
- **Padrón EGEL Ceneval 2020 (Milenio, p. 7-Campus)**
- **La ANUIES encabeza Encuentro de Rectores (Milenio, p. 14-Campus)**

SEP

- **La SEP contribuye en la transformación cultural para un desarrollo social armónico (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Recomienda SEP a maestros y estudiantes saludar con una reverencia (La Crónica, p. 5)**
- **Lidera IEEPO quejas en contra por acoso (El Universal, p. 23)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Darán educación financiera en escuelas de la SEP (El Sol de México, p. 20)**
- **Sheinbaum descarta cerrar escuelas por pandemia del Covid-19 (Diario de México, p. 4)**
- **El acoso persiste, pese a 8 y 9M (El Heraldo de México, p. 15)**

SNTE/CNTE

- **Tren turístico de Puebla sigue parado (El Sol de México, p. 37)**
- **La CNTE se aferra a las vías en Uruapan (El Sol de México, p. 37)**
- **A cirugía, maestro michoacano herido en trifulca (La Jornada, p. 26)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	13

Lejos, solución al paro en la UPN, considera líder sindical

■ **JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Periódico La Jornada
Jueves 12 de marzo de 2020, p. 13

En el conflicto laboral que mantiene en paro a la unidad Ajusco de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) desde el pasado 18 de febrero, las autoridades de la institución se comprometieron a pagar, en los casos pendientes, la “gratificación por jubilación” a sus trabajadores, a más tardar cinco días hábiles después de la entrega de las instalaciones.

De acuerdo con la reunión que autoridades de la UPN y representantes de la delegación sindical D-III-47 sostuvieron la noche del pasado lunes, en los casos de la “gratificación de fin de año” y del Programa de Calidad y Eficiencia en el Trabajo (Procaet), las primeras ofrecieron revisar los términos de dicho programa y presentar los respectivos costos estimados por estos conceptos.

La secretaria general de la delegación sindical, Karla Manife Pérez, insistió en que luego de tres mesas de trabajo entre las partes, la respuesta de las autoridades universitarias a las demandas de los trabajadores administrativos es insuficiente, por lo que estimó que el conflicto todavía está lejos de resolverse.

En la minuta del encuentro realizado en la Secretaría de Educación Pública, con la presencia de conciliadores de la Secretaría del Trabajo, se abordaron los ocho puntos que contiene el pliego petitorio, entre los cuales también están el registro del cuadro de prestaciones vigentes, reuniones con directivos y atención a casos de acoso laboral en las direcciones de Bibliotecas y Apoyo Académico, y de Difusión y Extensión Universitaria.

Aun cuando se acordó un futuro encuentro, quedó pendiente la fecha y horario, cuando la UPN cumple hoy 23 días de paro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	9

Descartan denuncia contra López Betancourt

En las ocho mil 453 solicitudes de acceso a la información del periodo 2016-2019 ubicadas en la sección de "Datos abiertos" de la Plataforma Nacional de Transparencia del Instituto Nacional de Transparencia (Inai) no se encontró ninguna evidencia que involucre a Eduardo López Betancourt, presidente del Tribunal Universitario, en temas de acoso.

Luego de una búsqueda en el apartado correspondiente al Sector Educativo, en el que se resguardan las solicitudes y respuestas de acceso a la información relacionadas con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), entre otras instituciones similares, se localizaron dos mil 826 registros de peticiones recibidas y atendidas por la institución en 2019.

Se tuvo el mismo resultado, sin evidencia que involucre a López Betancourt, en las cinco mil 717 solicitudes y respuestas de la UNAM correspondientes a lapso 2016-2018.

Actualmente en la máxima casa de estudios se han dado diversas manifestaciones y cierres de planteles por protesta contra la violencia de género y acoso. /REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	30

AUTORIDADES NO HAN PRECISADO FECHA PARA REANUDAR CLASES

Acuerdan estudiantes paristas del CCH Oriente entrega de la escuela

Continúan cerrados 11 planteles de la UNAM de nivel bachillerato y facultades

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Después de más de un mes en paro, estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Oriente acordaron entregar las instalaciones a las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por lo que en breve volverán a clases más de 12 mil alumnos.

Con esto sigue la reapertura de escuelas de la UNAM que han sido ocupadas por estudiantes, pero otras 11 continúan cerradas, por lo que alrededor de 80 mil alumnos permanecen sin clases.

En una asamblea estudiantil—a la que asistieron casi mil jóvenes del CCH Oriente— se votó a favor de finalizar el movimiento, que comenzó el 6 de febrero, y acordó liberar la escuela el próximo viernes. Sin embargo, de acuerdo con versiones de los propios estudiantes, mantendrán cerrada la dirección en espera del cumplimiento de una serie de demandas sobre la atención a la violencia de género y mayor seguridad, entre otros puntos.

La dirección del CCH Oriente indicó que las clases se reanudarán “una vez que existan las condiciones materiales adecuadas”, por lo que no proporcionó la fecha exacta

para hacerlo, aunque los alumnos en paro habían indicado que el lunes regresarán a las aulas. Las auto-

ridades indicaron que informarán a través de la página oficial de Internet del CCH el día del retorno.

En tanto, las actividades siguen suspendidas en las facultades de Filosofía y Letras (FFL), de Economía, de Ciencias Políticas y Sociales, de Psicología y de Medicina Veterinaria, así como los planteles Sur y Azcapotzalco del CCH y las preparatorias 3, 6, 8 y 9.

En la FFL la dirección exigió a estudiantes que tienen *tomadas* las instalaciones desde el 4 de noviembre respeto a las opiniones y pro-

puestas de la comunidad que busca una vía de solución para reactivar la vida académica. El martes ellas acusaron a un grupo de profesores y a la dirección de intentar dar por concluida la ocupación “por la fuerza y con presión política”.

Se informó que un grupo de académicos y estudiantes convocó a las paristas a dialogar afuera del plantel. Diversos profesores se presentaron y de acuerdo con las alumnas algunos las agredieron verbalmente.

La dirección se deslindó de “cualquier afirmación o acción que a título personal hayan realizado quienes estaban en ese grupo” y señaló que

“el diálogo entablado no debe ni puede ser descalificado o ignorado”.

En tanto, en la preparatoria 6 las autoridades señalaron que se man-

tienen ocupadas sus instalaciones desde febrero en demanda de atención a denuncias por violencia de género. Indicaron que han presentado avances en el cumplimiento del pliego petitorio entregado por los estudiantes y que ya se valora la devolución de las instalaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	14

IPN cesa a 11 por violencia de género

HA ATENDIDO 522 DENUNCIAS

El instituto estableció un grupo interno para recibir los señalamientos, los cuales serán canalizados a la Oficina del Abogado General

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.ocm.mx

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) informó que ha atendido 522 denuncias de violencia de género, que han derivado en el cese de 11 personas y cuatro más con sanciones menores.

Ahora mismo se encuentra en dictaminación de otros 404 casos, mientras que 47 resultaron improcedentes.

Luego de que el lunes pasado un grupo de jóvenes vandalizó el edificio de la Dirección General en protesta por la violencia de género, el IPN destacó que en sus espacios tiene registradas mil 553 denuncias de su comunidad, de las cuales 368 son formales y mil 185 fueron colocadas en *tendederos* de diversas unidades académicas de los niveles medio superior y superior, algunas dirigidas hacia una misma persona.

En este contexto, indicó que para atender las denuncias se estableció un grupo interno, coordinado por la Secretaría General, en el que participan la Defensoría de los Derechos Politécnicos y la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género, que operan para recibir dichas denuncias y canalizarlas a la Oficina del Abogado General, la cual formaliza jurídicamente las acusaciones.

De manera paralela señaló que ha puesto a disposición de su comunidad, a través de la página institucional www.ipn.mx, el Violentómetro y el Acosómetro, materiales gráficos y didácticos, en forma de regla, que consisten en medir e identificar las diferentes conductas de violencia de género, así como el Protocolo para la Prevención, Detección, Atención y Sanción de la Violencia de Género y la Plataforma Electrónica de Denuncia Segura, que garantiza confidencialidad y secrecía al denunciante.

404

CASOS

de denuncias está dictaminando el IPN, mientras que 47 no procedieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	14

SUMAN TRES RENUNCIAS DE DIRECTORES

Germán Garduño Herrera renunció a su cargo como director del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CE-CyT) 13, del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Con él suman tres los directores de escuelas de la institución que dimiten a su cargo en menos de un mes, en medio de las denuncias por violencia de género y acoso sexual, por parte de estudiantes.

El pasado 12 de febrero, el director de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura

(ESIA), unidad Tecamachalco, Juan Tinoco Molina, renunció a su cargo.

Aunque no dio a conocer las razones, dejó la dirección de la escuela tras un paro de 93 horas por parte de alumnos que demandaban la atención de casos de violencia de género.

Sólo seis días después, Héctor Becerril Mendoza, director de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), unidad Culhuacán, renunció en medio de un paro de 48 horas que se vivía en el plantel.

La más reciente renuncia, del ahora exdirector del CE-CyT 13, se dio luego de que la escuela se fue a un paro de 24 horas.

El viernes pasado en el plantel se instaló un *tendedero* en el que se reunieron 16 denuncias por acoso sexual por parte de maestros y alumnos. De manera paralela se colocaron *tendederos* en otras escuelas.

— Laura Tortibio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	30

UAM: candidatos a defensoría entregan planes

La atención de la violencia de género es un tema central e inaplazable para la sociedad mexicana y también para las instituciones de educación superior, coincidieron los tres candidatos a ocupar la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para el periodo 2020-2024.

Al presentar sus respectivos planes de trabajo y comparecer ante el Colegio Académico de esa casa de estudios, Víctor Manuel Alarcón Olguín, María Guadalupe Huacuz Elías y Jorge Antonio Mirón Reyes –todos ligados a esa casa de estudios– dijeron que también es necesario recuperar la confianza de la comunidad para presentar sus denuncias cuando sientan o vean violentados sus derechos.

La sesión del Colegio Académico estuvo esencialmente enfocada a los tres aspirantes al cargo que no se ha podido cubrir desde diciembre de 2016, pese a varias convocatorias fallidas. La elección se realizará el próximo martes 17, también en sesión plenaria del órgano colegiado.

En su intervención, Alarcón Olguín, profesor-investigador de la UAM Iztapalapa, con licenciatura en ciencias políticas e integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 1, propuso que se haga una aplicación transversal de los derechos universitarios y la creación de una red de atención que cubra los diversos niveles y ámbitos de protección que deben recibir quienes integren la comunidad de la UAM.

En tanto, la doctora Huacuz Elías señaló la necesidad de diseñar una estrategia para elaborar el diagnóstico de las fortalezas y debilidades con las que cuenta actualmente la defensoría, así como su vinculación con otros sectores de la comunidad universitaria que incluya una propuesta de modificación a la reglamentación existente.

Por su parte, Mirón Reyes dijo que la tarea de un *ombudsperson* no puede manejarse de manera solitaria, pues debe tener autonomía técnica y política para que pueda encontrar la mejor solución a los conflictos, alejado de cualquier injerencia, además de contar con la habilidad de buscar la participación de toda la comunidad universitaria en esta tarea.

José Antonio Román

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	32

Realizará UAM foro académico propuesto por profesor en huelga de hambre

La casa de estudios reiteró al docente su exhorto para concluir el ayuno

DE LA REDACCIÓN

El rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Eduardo Peñalosa Castro, entregó por escrito y de manera personal al profesor Edur Velasco Arregui, quien desde el 5 de febrero se encuentra en huelga de hambre, una "respuesta positiva" para la organización de un foro académico en esa casa de estudios, que el docente demanda con su ayuno.

"La propuesta recupera los requerimientos formulados por el profesor Velasco Arregui, que corresponden a las posibilidades normativas de la UAM", informó la institución.

Tras la entrega del documento, la UAM reiteró su exhorto al académico a levantar su huelga de hambre "lo antes posible y no poner en riesgo su salud, en virtud de que cuenta con una respuesta positiva a su planteamiento".

Además, señaló que con ello la universidad "da por atendida la solicitud" del profesor Velasco "y queda a la espera de que anuncie el levantamiento de la huelga de hambre".

En días previos, Velasco Arregui y una comisión de representantes de diversas instancias universitarias se reunieron para abordar la solicitud de dicho foro, por lo que ayer a las 7:35 horas el rector general Peñalosa Castro acudió a la unidad Azcapotzalco de la UAM –donde se encontraba el campamento de la huelga de hambre– para entre-

garle personalmente la "respuesta positiva".

En la carta entregada, el rector general expresa su compromiso de apoyar la realización de un foro para reflexionar colectivamente y de forma propositiva –con pleno respeto al régimen de facultades existentes y a la diversidad de ideas y posturas– sobre el desarrollo de la función docente en esa casa de estudios.

Respecto a la fecha y lugar que propuso el profesor Velasco Arregui, el rector general señala en la carta entregada que, de su parte, no existe inconveniente en que se inicie el 7 de septiembre en la unidad Azcapotzalco.

Sin embargo, advierte que el resto de los plazos podrán precisarse al detallar el programa, lo que permitiría definir, conjuntamente con las divisiones y unidades académicas, las condiciones en que se daría la participación de las personas interesadas, así como la logística requerida.

“

El rector general entregó la respuesta por escrito al propio Edur Velasco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	43

Liderazgo transformador

Reconocen aportes y trayectorias de mujeres a través del Premio Mujer Tec

Viridiana Díaz / Enviada

Guadalajara, Jalisco. Entre lágrimas, emoción, fraternidad, sororidad y enmarcado por el Día Internacional de la Mujer, el Tecnológico de Monterrey entregó por octavo año consecutivo el Premio Mujer Tec 2020 a mujeres que han impactado a la comunidad dentro y fuera de la institución.

La edición 2020 del galardón se llevó a cabo en el campus Guadalajara del Tec, cabe hacer mención que es la primera vez que se hace la entrega fuera del campus Monterrey, por iniciativa de directivas de la Escuela de Negocios con el objetivo de visibilizar a mujeres en otras regiones del país.

Ayer, 23 mujeres fueron reconocidas por sus aportes a la sociedad, porque cada una, desde su sector, ha destacado en la lucha por hacer un mundo mejor, aún después de pasar por inclemencias por el simple hecho de ser mujer, de recibir malos tratos, exclusiones, rivalidades, discriminación y de crear enemistades por conseguir sus objetivos.

Durante la ceremonia, el presidente del Tecnológico de Monterrey, Salvador Alva, destacó que: “Las mujeres de nuestra sociedad tienen identidades y contextos distintos que deben escucharse y tomarse en cuenta para su florecimiento y desarrollo humano”.

Agregó que este premio “existe con el principal objetivo de visibilizar el talento, liderazgo y aportaciones de mujeres extraordinarias, las cuales transforman vidas y establecen nuevos paradigmas de acción y resultados”.

Salvador Alva concluyó con un mensaje a las ganadoras: “Hoy les digo que su liderazgo está transformando todos los rincones del mundo. Y por eso, les damos las gracias”.

Las galardonadas recibieron la estatuilla *Muliere Amete*, diseñada por el Estudio C37 —mujeres emprendedoras Exatec—, que está inspirada en la estatua de bronce “La Niña sin Miedo” (de Kristen Visbal, ubicada en Wall Street), como un símbolo de liderazgo, memoria, esfuerzo y

valentía; es una pieza abstracta hecha de piedra líquida blanca que representa la innovación y el empoderamiento de las mujeres.

Galardonadas por categoría

Poder Transformador

- Erika Abigail Fallón Mayer
- Sofía Pérez Gasque Muslera
- Claudia Gallegos Cesaretti
- Margarita Amar Martínez Gil
- Montserrat Ventosa García-Morat

Ciudadanía

- Cynthia Margarita Marcos Vidauri
- Valeria Brabata González
- Zuria Alejandra Romero Ramírez

#SHE4SHE

- Paula Sofía Takashima Aguilar

Ciencia y tecnología

- Ivana Callado González
- Rocío Ortiz López

Emprendimiento

- Carolina Dorantes Fernández
- Julia Andrea Romero Irigoyen

Salud y deporte

- Paola Morán Erejón
- Kenia Catalina Hernández Cabrera

Balance, vida y trabajo

- Fernanda Pérez Carrasco
- Gizehille Isadora García Tejada

Arte y cultura

- Cristina Bringas Vélez
- Ethel Krauze

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	20

Perfilan al próximo rector de la UACM

HÉCTOR CRUZ

—metropoll@eluniversal.com.mx

Tania Hogla Rodríguez Mora se perfila como la próxima rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), cuyas elecciones deberán realizarse el próximo 17 de marzo de acuerdo con los tiempos marcados por la propia institución educativa.

Así quedó manifiesto al realizarse la jornada de auscultación en la que Rodríguez Mora obtuvo 70% de votos contra 23.4% de su único contrincante, Eduardo Delgado, y 6.9% de sufragios nulos.

Mil 442 estudiantes emitieron su sufragio, de los cuales, mil cuatro se decantaron por Rodríguez Mora, 338 por la segunda opción y otros 100 fueron invalidados por escrutadores.

Del sector académico sólo participaron 342 miembros: 259 se decantaron por Rodríguez Mora, 64 por Delgado Fabián y 19 fueron nulos.

Del personal administrativo votaron 268 personas: 175, por Tania; 78, por su contrincante, y 15 se invalidaron.

El problema es que la población de esa institución está conformado por 830 profesores, mil 150 administrativos y 16 mil estudiantes, lo que visibiliza la poca participación de la comunidad universitaria en este ejercicio democrático para elegir al próximo rector de esta casa de estudios, que últimamente han sido muy cuestionados.

Anomalía. De acuerdo con el reglamento interno de la UACM, no se tenía por qué realizar la auscultación a la comunidad dado que la regla establece que de existir tres o menos candidatos, éstos pasan directo a la terna que vota el consejo.

Con más de tres aspirantes, se hace la consulta de preferencias para obtener la terna.

Así ocurrió con la elección de Galdino Morán López, que fueron siete candidatos y los tres de mayor votación en la consulta pasaron a la terna que designó el órgano. ●

● **Con pocos votantes, Tania Hogla dirigirá a la universidad de la Ciudad de México**

“De existir tres o menos candidatos, éstos pasan directo a la terna que vota el consejo”

“Con más de tres aspirantes, se hace la consulta de preferencias para la terna”

REGLAMENTO DE UACM

EL DATO



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Población.

En la UACM hay 830 profesores, mil 150 trabajadores administrativos y 16 mil estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	8

Cero tolerancia a la violencia de género en la UAEM: Rector

[Concepción González]

♦ El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Alfredo Barrera Baca, expresó que ante las denuncias “valientes y legítimas” sobre violencia de género al interior de la UAEM, se reitera el compromiso de “cero tolerancia, cero impunidad y cero protegidos”.

Luego de inaugurar el Seminario de Estudios Interdisciplinarios sobre Violencia Sexual, expresó su confianza de que la entrega de pliegos petitorios por parte de los estudiantes, propicie canales de diálogo que permitan avanzar juntos.

Apuntó que la administración a su cargo compromete un trabajo honesto y serio para tratar las demandas de las jóvenes universitarias y recordó que, a raíz de las denuncias en diversas escuelas y facultades, se ha sancionado a 50 profesores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	36

BAJA CALIFORNIA

Salen de UABC cuatro maestros señalados

MEXICALI. El rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Octavio Valdez, informó que en lo que va del año cinco maestros han renunciado o han sido despedido, cuatro de ellos por acoso sexual y uno por acoso laboral, aunque ellas deberán decidir si presentan denuncias, aclaró. **Alejandro Domínguez**/La Voz de la Frontera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	36

VERACRUZ

Alumnas del Itver denuncian acoso

VERACRUZ. Alumnas del Instituto Tecnológico de Veracruz (Itver) destaparon ayer supuestos casos de acoso y hostigamiento sexual por parte de profesores y alumnos al interior del plantel. Con letreros que colocaron en uno de los muros de la escuela y testimonios de jóvenes a través de una bocina, exigieron un alto a las agresiones sexuales que son objeto. **Danytza Flores**/Diario de Xalapa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/201	15	

URGENTE, EFICIENTAR ATENCIÓN A CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Imparten curso de prevención del acoso a 19 mil profesores de UdeG

Redacción CAMPUS

A petición de distintos grupos de universitarias, se instaló la primera Mesa de Igualdad Sustantiva, en la que expusieron sus molestias y exigencias a las autoridades de la Universidad de Guadalajara (UdeG) con respecto a la violencia de género que viven al interior de esta institución.

En el auditorio del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG (STAdeG), el rector general, Ricardo Villanueva Lomelí, reconoció que es urgente reformar la normativa que obstaculiza la atención eficiente de los casos de acoso y hostigamiento al interior de la Universidad.

A la par, la UdeG implementará un curso en la currícula de primer semestre de bachillerato, acerca de temas con perspectiva de género, mismo que comenzará a aplicarse en el ciclo escolar 2020-B.

El director general del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), César Antonio Barba Delgado, indicó que para este curso de 19 semanas

ya se está convocando a los expertos para afinar esta propuesta que encara el problema de la socialización de la violencia contra las mujeres.

Además, se implementará el “Curso sobre igualdad de género y

prevención del acoso y hostigamiento sexual”, de nueve horas virtuales y dos presenciales, para los cerca de 19 mil docentes de esta Casa de Estudio, también en el ciclo 2020-B.

La segunda parte de la estrategia de re-educación será que temas de perspectiva de género serán instituidos en el Programa de Formación Docente para la Innovación, el cual será permanente y contará con tres componentes: disciplinar, transversal y cultura de la paz.

RESPUESTA.

EL ENCUENTRO SE CREÓ A PETICIÓN DE DISTINTOS GRUPOS DE UNIVERSITARIAS.

- Trascender roles.

Con el curso sobre igualdad de género, hombres y mujeres se darán cuenta que han vivido violencia como víctimas y victimarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	23

Escalan “tendederos de la vergüenza” en 4 entidades

● Se suman nuevos casos de acoso sexual contra alumnas en Baja California y Jalisco

GABRIELA MARTÍNEZ Y RAÚL TORRES Corresponsales

Las denuncias de acoso realizadas por alumnas de los niveles de bachillerato y universitario se multiplican, y ahora se suman a los “tendederos de la vergüenza” instituciones de Baja California y Jalisco, mientras que ya se han tomado medidas en Hidalgo y Oaxaca.

En el patio de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), alumnos, maestros, coordinadores y directivos se encontraron con sus nombres en un tendedero de hostigamiento.

El cúmulo de historias de acoso y la impunidad de las autoridades fueron los motivos para que ayer alumnas y miembros del colectivo Voces Feministas UABC se organizaran para denunciar.

Sin embargo, esta acción no fue la única, pues también hubo tendederos en facultades de la UABC, campus Mexicali, así como en el Cetsis 58 en Tijuana.

En Jalisco, desde hace unos días estudiantes y profesoras colocaron “tendederos de la vergüenza” para denunciar a sus agresores en planteles de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

El rector de la institución, Ricardo Villanueva Lomelí, pidió a las alumnas que las denuncias sean

formales para que los casos lleguen al Consejo General Universitario, autoridad que puede sancionar.

Lomelí recordó que se han documentado más de 14 tendederos y que en 2019 se registraron 38 denuncias de hostigamiento; en 20 casos se dictaron medidas cautelares, además hubo 42 denuncias de acoso en las que para 17 se emitieron medidas cautelares. En este

2020 suman seis bajas definitivas y 11 denuncias contra profesores y 11 contra alumnos.

Toman medidas. En Pachuca, Hidalgo, ante la serie de tendederos de la vergüenza hechos por alumnas de nivel medio y superior, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) decidió remplazar al defensor universitario y despedir a un profesor.

Luego de que las estudiantes denunciaran negligencia de las autoridades, la universidad incorporó a Marta Guadalupe Guerrero Verano como la nueva defensora de Derechos Humanos, en sustitución de

Braulio Tenorio Pastrana. También se dio a conocer que un catedrático de la Escuela Preparatoria 1 fue despedido y uno más renunció.

En Oaxaca la ola de denuncias de acoso sexual por parte de docentes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (Cobao) alcanzó un sexto plantel: el Cobao 2, en el municipio de El Espinal.

Ya hay 21 trabajadores cesados de esta institución y la Fiscalía Gene-

ral del Estado de Oaxaca informó que tiene seis denuncias penales, de las cuales se integra la carpeta de investigación para judicializar los casos. ● Con información de Christian Jiménez y Dinorath Mota

21

TRABAJADORES han sido cesados del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (Cobao) por acoso sexual; contra seis de ellos ya se tienen denuncias penales, de acuerdo con la fiscalía estatal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	4

Denuncian fuga de recursos en becas de estudiantes de la 4T

❖ Hay un engranaje administrativo que permite seguir cobrando a quienes dejaron los estudios, afirma Coordinadora de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez ❖ El Presidente advierte que serán retirados los apoyos a quienes incumplan y lo hace extensivo a los inscritos en el programa Jóvenes Construyendo el Futuro

[Daniel Blancas Madrigal]

Las becas otorgadas por el gobierno federal serán retiradas a quienes incumplan sus actividades académicas o dejen de asistir a la escuela, anunció el presidente Andrés Manuel López Obrador.

“No se deben entregar becas a quien no está estudiando, a quien no lo merece”, dijo a este diario.

La distribución de apoyos entre fósiles, estudiantes fantasma o ausentes fue ventilada por Raquel Sosa, coordinadora de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez.

En un documento compartido a *Crónica*, la funcionaria denunció un engranaje administrativo para facilitar estos recursos a quienes “no han aprobado materias de ciclos concluidos y continúan inscritos, sin que se hayan incorporado a proceso alguno de regularización”. De manera específica se refirió a la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga, en la Ciudad de México, ya incorporada al sistema, y la cual se mantiene en paro por la defensa de un grupo de estudiantes a administrativas despedidas por este asunto, entre otras anomalías.

Basándose en un reglamento anterior, acusó Sosa, “propiciaron una violación sistemática del modelo presencial con el que se estableció la escuela y que es norma del Programa de Universidades para el Bienestar”.

Consultado sobre el tema, el Presidente pidió ayuda a la ciudadanía, “para no dar un mal uso a las becas”. Todos los casos “se van a investigar para fincar responsabilidades”.

—¿Se les dará dinero a los que no asisten? —se le cuestionó.

—No. No se puede estar utilizando recursos si no se lleva a cabo una actividad. Eso está claro.

Extendió la advertencia a los inscritos al programa Jóvenes Construyendo el Futuro: se suspenderá también a quienes “no asisten a la capacitación para el trabajo”.

Sugirió a los beneficiarios de becas escolares, obligados a ausentarse y con problemas de empleo, a sumarse como aprendices y recibir así ayuda monetaria.

Por ahora, no se contempla un cambio en el programa: “Lo vamos a mantener, cuidando que no haya distorsiones, que no se utilicen mal los recursos, estamos constantemente en esto. Pero que la gente nos ayude. Yo en todas las asambleas hablo de esto: ¿cómo me ayudarán a cuidar?”.

CASO EL MEXE, EN BUSCA DE ACUERDO.

Crónica también le preguntó sobre el caso de más de mil jóvenes pobres inscritos a la Universidad del Bienestar en la comunidad hidalguense de Francisco I. Madero, quienes están siendo obligados a trasladarse al municipio de Jacala, a más de cinco horas

de distancia de su lugar de origen.

Los chicos, algunos ya en el tercer semestre, acusan al gobierno de pactar con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) la reapertura en esa misma sede de la Normal Rural de El Mexe, con la intención de mantener el control de la plaza y la formación ahí de nuevos maestros, el sindicato pide el desplazamiento de los universitarios, futuros licenciados en educación básica.

“Se dio una diferencia al interior.

Ya estaba la universidad ahí en Hidalgo y se planteó que en vez de que la manejara el sistema Benito Juárez, lo hiciera directamente la Secretaría de Educación Pública, ése fue el planteamiento, en efecto, que hizo la CNTE”, reconoció el mandatario, quien se comprometió a encontrar una salida sin perjudicar a los estudiantes.

“Se está buscando una solución, porque ahora hay dos escuelas, es cuestión de que se llegue a un acuerdo. Estoy seguro que se va a lograr, pero sí existe discrepancia”.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	7

Distinción. El centro de evaluación reconocerá a alumnos sobresalientes en su prueba de egreso de licenciatura

Padrón EGEL Ceneval 2020

En 2020, por octava ocasión, el Ceneval entregará el reconocimiento Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico a las instituciones de educación superior (IES) cuyos egresados lograron, entre julio de 2017 y junio de 2019, resultados satisfactorios o sobresalientes en los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). Para pertenecer al Padrón es necesario que al menos 60 por ciento de alumnos recién egresados o del último año de un programa académico logren un resultado satisfactorio o sobresaliente en el EGEL correspondiente, es decir, solo se reconocen los programas de instituciones públicas o particulares que forman con calidad a sus alumnos durante los estudios de licenciatura.

El EGEL se integra por 40 exámenes, correspondientes a tres grandes campos disciplinares: 12 de Ciencias de la Vida y la Conducta (contando el de los profesionales técnicos en Enfermería); 15 de Ciencias Sociales y Humanidades, y 13 de Diseño, Ingenierías y Arquitectura. Todos los exámenes son diseñados con todo rigor por el Ceneval, institución que también los aplica. Los EGEL permiten identificar en qué medida los egresados adquirieron a lo largo de su formación académica los conocimientos y las habilidades esenciales que les facilitarán incursionar en su etapa productiva y desempeñarse con mayores posibilidades de éxito.

Los distintos programas de educación superior pueden ser incorporados al Padrón EGEL en tres niveles:

Nivel 1Plus: lo obtienen los programas en los que al menos 80 por ciento de sus egresados obtuvo testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSS) y la mitad o más TDSS.

Nivel 1: corresponde a los programas en los que 80 por ciento o más de sus egresados obtuvieron TDS o TDSS

Nivel 2: para los que 60 por ciento o más de sus egresados, pero menos de 80 por ciento, obtienen TDS o TDSS.

La primera ceremonia de entrega del reconocimiento Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico sucedió en la Ciudad de México, en diciembre de 2011, con la incorporación de 94 programas de los 182 que solicitaron ser incorporados. En 2013 ocurrieron dos entregas, en febrero y noviembre, en las que se

evidenció un aumento sustantivo en las solicitudes de incorporación: en total, se atendieron 1 714 solicitudes, de las cuales resultaron incorporados 877 programas. En la cuarta entrega, efectuada en 2014 en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Baja California, el Ceneval reconoció 550

programas de los 1 083 considerados.

En febrero y noviembre 2016, en ceremonias en las que las universidades Anáhuac campus Querétaro y Autónoma del Estado de Hidalgo fueron anfitrionas, de las 2 329 solicitudes que se reportaron, 1 298 programas fueron incorporados al Padrón. Finalmente, el acto de entrega del reconocimiento más reciente tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Coahuila, en noviembre de 2017, cuando se incorporaron 854 programas de los 1 443 para los cuales se solicitó. Así, a lo largo de casi diez años, el Ceneval, ha realizado la incorporación al Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico de 3 mil 673 programas, de casi 7 mil que lo han solicitado.

Este año, la ceremonia de entrega de reconocimientos se llevará a cabo el próximo 27 de marzo en la Universidad del Valle de México campus Puebla. En total, serán reconocidos 993 programas —esta vez se solicitó para mil 568—, pertenecientes a 56 IES repartidas en 29 de las 32 entidades federativas del país. De los programas incorporados en esta ocasión, 45 por ciento se hallan inscritos en el campo disciplinar de las Ciencias Sociales y Humanidades; 29 por ciento en el de Diseño, Ingeniería y Arquitectura, y 26 por ciento en el de Ciencias de la Vida y la Conducta. En cuanto a los niveles alcanzados, 12 por ciento de los programas serán reconocidos con el nivel 1Plus, 42 por ciento con el 1 y el restante 46 por ciento con el nivel 2.

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior felicita a las IES que, en medio de una situación de cambios acelerados, mantiene el paso firme rumbo a la excelencia educativa, en favor de la formación de la riqueza más importante que tenemos: los jóvenes de México que hoy construyen en futuro.

FORMACIÓN.
LA PRUEBA ESTÁ
CONSTITUIDA POR
40 EXÁMENES EN
DIVERSAS DISCIPLINAS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	14

La Anuies encabeza Encuentro de Rectores

Redacción CAMPUS

Para las instituciones asociadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) la celebración del Encuentro de Rectores de las Universidades de México y Centroamérica, Encuentro Académico Territorios de Desarrollo y Diversidad, El Futuro Mesoamericano, da continuidad a los esfuerzos realizados el año pasado en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas y nos permite fortalecer los lazos de hermandad de nuestros países y sus instituciones educativas, afirmó Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Anuies.

El Encuentro de Rectores, que se lleva a cabo en la Universidad de San Carlos de Guatemala, representa una gran oportunidad para refrendar el compromiso de las instituciones de educación superior pertenecientes a la Anuies de sumar sus capacidades con las de las instituciones de educación superior centroamericanas para encontrar soluciones creativas que permitan continuar estrechando lazos académicos para la solución de problemas comunes.

Ante la presencia de Murphy Olym-po Paiz Recinos, rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Excmo. Romeo Ruiz Armento, Embajador de México en Guatemala, de Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior y Carlos Guillermo Alvarado Cerezo, Secretario General del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), Valls Esponda recordó que el 8 de enero del presente año el Presidente de México, Andrés

Manuel López Obrador presidió, en Palacio Nacional, la ceremonia oficial de instalación de la Presidencia pro t mpore de México en la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) para 2020, con la participación inédita de 29 Ministros y representantes de la región.

El titular de la Anuies señaló que el Gobierno de México apuesta a la unidad de la región y se comprometí en su carácter de Presidente a fomentar la cooperación entre los integrantes de la CELAC.

Por ello, dijo, se ha confeccionado un plan de trabajo integrado por 14 proyectos. En materia de ciencia y tecnología, México será sede del foro "Science and Technology in Society" que se lleva a cabo en Tokio, Japón, y que por vez primera llegar  a América Latina y el Caribe el próximo 17 de marzo, seguido por el Primer Encuentro de Innovación de la CELAC el 18 de marzo.

PROBLEMÁTICAS COMUNES

Integrar redes

También se realizará el Primer Encuentro CELAC de Rectores, el 19 y 20 de octubre, con el propósito de reunir a las universidades de América Latina y el Caribe para promover programas y proyectos regionales en materia de movilidad estudiantil y docente, la creación de redes de investigación y colaboración académica, y promover la integración de la región, indicó.

Destacó que existe un enorme interés por parte de las instituciones mexicanas en desarrollar una mayor colaboración con la región centroamericana. Los retos como la migración, la desigualdad, la pobreza, el acceso a la educación superior con equidad e inclusión social y la educación intercultural, por mencionar algunos, son compartidos entre los países de la región.  

TRABAJO EN EQUIPO.
LA ANUIES ESTÁ ABIER-
TA A COLABORAR EN
PRO DEL DESARROLLO
DE LA REGIÓN.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	2

Analizan otras masculinidades

La SEP contribuye en la transformación cultural para un desarrollo social armónico

CAMBIO SOCIAL.

La construcción de la democracia dentro de la sociedad solo es posible a partir de un desarrollo equilibrado donde la mujer participe libremente, con toda su capacidad de autodeterminación. Así lo señaló el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, en el conversatorio Las nuevas masculinidades en la erradicación de la violencia de género.

Durante el evento, aseguró que se trata de un tema central para una sociedad que aspira a ser equilibrada y armónica, al anteponer una actitud tolerante, sensible y con apertura.

Moctezuma Barragán indicó que actualmente se tiene una gran oportunidad, al ubicarse frente a un cambio civilizatorio y profundo en el que todos deben sumarse, para alcanzarlo en un terreno de entendimiento, de relaciones constructivas y de búsquedas de una sociedad armónica.

Asimismo, destacó la posibilidad de que los alumnos participen en este tipo de conversaciones, como práctica educativa, ya que es cada vez más necesario que se expresen adecuadamente y pierdan el miedo a hablar. "Una de

las cosas que tenemos que enseñar es a no tener miedo a hablar", comentó.

Agregó que los maestros han notado un aumento paulatino en el desapego de las niñas y niños hacia el entorno familiar, ya que su formación se delega, en mayor medida, a los docentes, por lo que es necesario fortalecer la corresponsabilidad y participación de padres, madres y tutores en las comunidades de aprendizaje.

La SEP, agregó, tiene una gran responsabilidad al incluir en los planes y programas de estudio todo el tema de la igualdad, el respeto y la inclusión, además de atender los factores exógenos a la educación, como la nutrición y los avances científicos en distintas materias.



- Impacto. La dependencia busca difundir la igualdad y la inclusión entre alumnos de ambos sexos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	5

SALUDO CARIÑOSO

Recomienda SEP a maestros y estudiantes saludar con una reverencia

[Notimex]

◆ El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, recomendó a los maestros, estudiantes y padres de familia saludar con la mano en el corazón y una pequeña reverencia, esto ante la presencia de coronavirus COVID-19 en el país.

A través de un video difundido en redes sociales, el funcionario federal informó que en una reunión convocada por la UNESCO a los secretarios de educación a nivel mundial, se recomendó que en los países donde no existe una crisis por el coronavirus, se deben de llevar a cabo las medidas preventivas.

Los protocolos que se están siguiendo a nivel mundial en los países en que estamos en la etapa de prevención, son protocolos relativamente sencillos y por eso muchos no les prestan atención, o no los toman en serio cuando deberían de tomarlos muy en serio", enfatizó.

Entre las medidas recomendadas, figura lavarse constantemente las manos con agua y jabón, así como evitar saludar de mano o beso a las personas.

Otra recomendación es no saludar de mano o beso, hemos definido en el sector educativo con una consulta con más de cinco mil maestros sería llevarse la mano al corazón y hacer una leve reverencia porque es un saludo cariñoso y a la vez de respeto", agregó.

Finalmente, Moctezuma Barragán informó que el país se encuentra en fase 1 ante esta pandemia, por lo que al pasar a fase dos, la instrucción será establecer filtros en las escuelas y la fase tres corresponderá al cierre de algunas de éstas.



Coronavirus.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	23

OAXACA

Lidera IEEPO quejas en contra por acoso

FERNANDO MIRANDA

Corresponsal

●●● **Oaxaca.**— De 2019 a la fecha, la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO) ha iniciado 20 expedientes de queja por actos de acoso y abuso sexual en escuelas públicas de la entidad. De ese total, 14 se registraron el año pasado, además de otras seis en 2020.

Los casos sucedieron principalmente en preescolares y primarias, por lo que el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) es la autoridad con más quejas (12) al respecto, seguido del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (Cobao), con cinco; el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyte), con dos, y el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (Cbtis), con una.

De las seis quejas presentadas en lo que va del año, cuatro son contra el Cobao, institución de educación media superior que ha experimentado una ola de protestas de alumnas contra acoso.

Sobre el tema, el ómbudsman oaxaqueño, Bernardo Rodríguez Alamilla, señala que los casos de acoso se presentan en todo el sistema educativo.

“Todo el mundo sabe qué pasa,

pero nadie ha hecho nada por resolverlo, incluidas las direcciones de estas instituciones”, señala a EL UNIVERSAL.

A pesar de ello, Rodríguez Ala-

milla considera que esta ola de manifestaciones es un proceso que se puede comparar con la denominada “primavera árabe”, cuando habitantes de países de Medio Oriente levantaron la voz contra la opresión.

“Hay una primavera feminista en la que el valor de las alumnas está haciendo que otras levanten la voz”, afirma el defensor.

Ante las denuncias en el Cobao, la DDHPO llamó a la creación de un protocolo para estas violencias. Además, se dictaron medidas cautelares para las alumnas, pues se considera que hay riesgo para su integridad. ●

EL DATO



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Recurrencia.

En planteles del Cobao se han registrado cuatro casos de hostigamiento en lo que va del año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	20

PLANEACIÓN A FUTURO

Darán educación financiera en escuelas de la SEP

A partir del próximo ciclo escolar, los niños y niñas recibirán educación financiera como una materia más en las escuelas, aseguró Alejandro Díaz de León, gobernador del Banco de México.

El funcionario dijo que la Política Nacional de Inclusión Financiera tiene el objetivo de que 77 por ciento de la población en México tenga al menos un producto financiero en 2024, y se piensa lograr a través del binomio inclusión y educación financiera.

"La educación pública debe apoyar y sensibilizar desde temprana edad, para que se les prepare mejor para la vida, que sepan para qué sirven los ahorros y cómo mejorar su pensión y su vejez", señaló Estaban Moctezuma Barragán, secretario de Educación Pública. Galo Ramírez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	4

Sheinbaum descarta cerrar escuelas por pandemia del Covid-19

REDACCIÓN
 @DDMexico

A pesar de la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró la pandemia por coronavirus (Covid-19), el Gobierno de la Ciudad de México descartó tomar medidas más severas para los alumnos de educación básica.

Claudia Sheinbaum Pardo, jefa de la administración capitalina, afirmó que los casos que se han detectado en la zona se encuentran bajo control, en consecuencia las medidas se mantienen en fase I, que están dentro del protocolo de salud.

"Estamos con lo que dice todas las noches el gobierno de México y estamos en coordinación con ellos, quienes plantean que todavía estamos en fase uno que quiere decir que todos los casos son importados y controlados", explicó la jefa de Gobierno.

Detalló que de presentarse la segunda fase se informaría, de inmediato, a toda la población.

"No estamos minimizando el tema, sino sencillamente siguiendo los protocolos internacionales", aseveró.

Pidió a los padres de familia de educación básica no preocuparse y realizar todas las medidas preventi-



CUARTOSCURO

Las escuelas de educación básica continuarán con las clases normales.

vas impuestas por la Secretaría de Salud (SSA).

"Es bien importante que nos tomemos (todas las medidas) en serio y que escuchemos todas las noches si hay alguna otra medida", explicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	15

#VIOLENCIASEXUAL

EL ACOSO PERSISTE, PESE A 8 Y 9M

NIÑAS DE SECUNDARIA SE ARMAN DE VALOR EN COLIMA Y ACUSAN A DOS PROFESORES. EN OAXACA, UN DENUNCIADO TOMA REPRESALIAS

**POR MARTHA DE LA TORRE,
JOSÉ GARCÍA Y CARINA GARCÍA**

ESTADOS@ELHERALDODEMEXICO.COM

CORRESPONSALES

Las denuncias por casos de acoso sexual no cesan en escuelas del país, a pesar de las masivas protestas de mujeres el 8 y 9 de marzo.

Alumnas de la escuela secundaria general *Enrique Corona Morfín*, en Colima, se manifestaron para denunciar al profesor de Educación Física José Daniel Yemen Cárdenas y al maestro Ramón Lorenzana.

Madres de familia, quienes se mantuvieron afuera del plantel acompañando a sus hijas, explicaron que desde hace más de 10 años se han tenido reportes de Yemen Cárdenas, pero el director David Tintos y la subdirectora Marta Cristina Espíritu Macías no habían hecho nada.

Ayer, José Daniel Yemen, que estuvo involucrado en denuncias públicas y de redes sociales por alumnas y alumnos, fue suspendido de manera indefinida.

En Oaxaca han despedido al menos a 16 docentes de seis planteles de bachilleres; sin embargo,

no todos los casos han tenido un final, pues la esposa del director del Colegio de Bachilleres del Estado (Cobao), plantel 56 de Ciudad Ixtepec, denunció que un profesor cesado por denuncias de

acoso y venta de calificaciones tomó represalias en su contra.

A través de redes sociales, Laura Pérez Castillo acusó violencia digital, por lo que exigió la aplicación de la *ley Olimpia*, acto que los estudiantes apoyaron con una protesta en la institución educativa, en donde también exigieron la salida definitiva del catedrático de Física y Matemáticas.

Además, en la preparatoria número 1 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) fueron cesados dos profesores por denuncias de acoso sexual a las alumnas.

El director, Daniel Alberto Sánchez, expuso que revisaron cada denuncia de las alumnas y también identificaron casos en los que algunas acusaron a los docentes como venganza por haberlas reprobado, por lo que no se procedió con alguna sanción.

Por su parte, la preparatoria *José María Morelos y Pavón*, en Morelos, señaló que ante las denuncias de hostigamiento, tomó medidas para que los docentes señalados no impartan clases en tanto los casos no sean investigados, además de impartir talleres de nuevas masculinidades para los trabajadores del plantel. ●



ALZAN LA VOZ

El maestro Yemen llega a grabar a las niñas; estamos bailando y las graba de aquí para abajo. Yemen siempre nos falta al respeto."

ALUMNAS
SECUNDARIA
ENRIQUE
CORONA

VARIOS
EFECTOS

1
El Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca ha cesado a 16 profesores de seis planteles.

2
En San Luis Potosí, un profesor del Cobach plantel 25, señalado por acoso, se quitó la vida.

3
Se han recibido en la UAEH 25 denuncias, pero sólo en dos hubo despido de maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	37

Tren turístico de Puebla sigue parado

KAREN MEZA/El Sol de Puebla

PUEBLA. El Tren Turístico de Puebla-Cholula canceló operaciones desde la semana pasada por los bloqueos de los maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a las vías del tren, y aún no hay fecha para que retome sus recorridos.

La decisión se tomó por petición de la empresa ferroviaria Ferrosur, y es una situación ajena al servicio que da la unidad local del Tren Turístico, se informó.

"Por este medio se informa que, debido a los acontecimientos de esta semana, a petición de Ferrosur SA de CV se precisa suspender los servicios de transportación en las corridas Puebla-Cholula y Cholula-Puebla hasta nuevo aviso y por causas ajenas a la operación del Tren Turístico de Puebla-Cholula", expone el comunicado.

Esto, a pesar de que el pasado martes los maestros fueron desalojados con 300 efectivos de la Policía Estatal, la Guardia Nacional y el Ejército mexicano. Los del SNTE aceptaron retirarse de las vías que tenían bloqueadas a la altura de la población Rafael Lara Grajales tras el diálogo que entablaron con el delegado federal de Gobernación, Francisco Lechuga Pérez.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	37

MICHOACÁN

La CNTE se aferra a las vías en Uruapan

MARCO SANTOYO/El Sol de Morelia

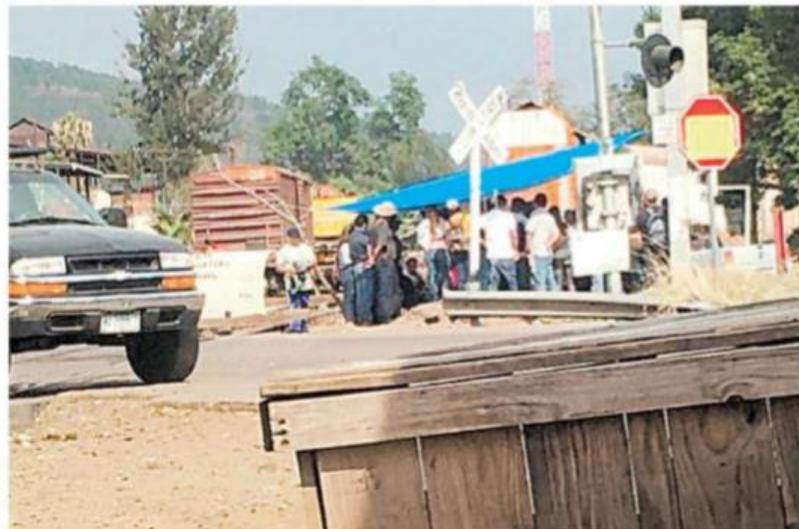
La AIEMAC reportó 10 trenes varados sin poder circular a raíz del bloqueo que mantienen maestros

MORELIA. Las vías del tren en el municipio de Uruapan continuaban bloqueadas y existe la amenaza de los maestros de permanecer ahí hasta que se reconozca al comité electo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), denunció la Asociación de Industriales del Estado de Michoacán (AIEMAC) que ya reporta pérdidas por la mercancía inmovilizada en los carros.

El presidente de la AIEMAC, Carlos Enriquez Barajas, informó que son 10 los trenes afectados, de los cuales cinco están en la zona sur y otro tanto igual hacia el norte, a lo que se suman las mercancías detenidas en patios de maniobras y el puerto de la Lázaro Cárdenas.

Sin embargo, hasta el momento no hay un estimado del volumen de mercancías que se encuentran en los contenedores de los trenes o sin poder salir.

El pasado martes, a las 17:45 horas, se liberaron las vías en el municipio de Pátzcuaro, al retirarse los maestros. Se estaba a la espera de que también sucediera lo mismo con Uruapan una vez que los integrantes de la CNTE detenidos recobraron su libertad, sin embargo hasta la noche de ayer permanecían en las vías y amenazaban con permanecer ahí.



Los maestros resaltaron que los bloqueos durarán hasta que su exigencia sea cumplida /CORTESÍA CNTE

Los bloqueos a las vías del ferrocarril se dieron luego de la detención de 25 centistas el pasado lunes

CNTE PRESENTA SEIS DENUNCIAS

Al menos seis denuncias han sido presentadas por parte de los integrantes de la sección XVIII de la CNTE, confirmó el líder de dicho sindicato Gamaliel Guzmán Cruz.

Lo anterior, luego de los conatos de violencia que se suscitaron el pasado lunes en las inmediaciones de las oficinas centrales de la CNTE.

En rueda de prensa, Gamaliel Guzmán precisó que se presentó una denuncia por cada caso de las personas que fueron agredidas y hospitalizadas, mientras que el docente que se encuentra grave, pero estable, sus familiares presentaron la denuncia contra quien resulte responsable.

Señaló que se encuentran preocupados ya que pese a que existen evidencias en foto y video de los agresores, la autoridad "hace caso omiso", dijo el líder de la CNTE.

Lo anterior ante la liberación de los 25 detenidos en la riña del pasado lunes y fueron puestos a disposición del Ministerio Público, mismo que los liberó el pasado martes por la noche, sin embargo, continuarán las investigaciones en libertad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/20	1	26

A cirugía, maestro michoacano herido en trifulca

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA
CORRESPONSAL
MORELIA, MICH.

El profesor Eutilio Ávila, quien sufrió una lesión en el cráneo al ser golpeado por maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) inconformes con la dirigencia del organismo en Michoacán, se encuentra fuera de peligro y este jueves será sometido a una cirugía, dio a conocer el área de comunicación social del Instituto de Seguridad y Servicios

Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste).

Ávila, de 58 años de edad, se encuentra estable luego de haber sido golpeado con un tubo en la cabeza, el brazo derecho y ambas piernas el lunes, durante un enfrentamiento entre mentores afiliados a la CNTE y ex miembros de esa organización sindical, quienes se oponen al liderazgo en la entidad.

No obstante, voceros de la CNTE aseguraron que el estado de salud del docente aún es delicado por una fractura en la pierna y una grave lesión en la cabeza, lo que según los portavoces podría dejarle secuelas. "Los médicos han dicho que está estable pero delicado", subrayó el dirigente de la CNTE, Gamaliel Guzmán.

Los agresores de Ávila fueron identificados y se presentó una denuncia penal en su contra por lesiones e intento de homicidio, aseguró Guzmán. Fueron aprehendidos, pero se les dejó en libertad.

Los 25 mentores detenidos tras la trifulca del lunes fueron liberados; entre ellos está Benjamín Hernández, dirigente del grupo que exige se le reconozca como líder de

la sección 18 de la CNTE. El grupo que está al frente de la organización reiteró que los rijosos fueron expulsados de la CNTE hace dos años.

Hasta ayer, docentes inconformes con Guzmán mantenían bloqueadas las vías del tren en la comunidad de Caltzontzin, municipio de Uruapan. Se esperaba que una vez liberados sus compañeros se retirarían.

La empresa ferroviaria Kansas City Southern afirmó que los bloqueos dejaron varados 10 ferrocarriles en el tramo Lázaro Cárdenas-Uruapan, lo que ocasionó pérdidas por 50 millones de pesos.