

19 DE MARZO, 2020 PRIMERAS PLANAS



Abrazo efectivo, ... sí reelección



Primer muerto; preparan a gente para aislamiento



Alista Trump el cierre parcial de la frontera con México



Reducen recursos para epidemias



El primer muerto por Covid-19 en México, un paciente con diabetes



A contrapelo, AMLO va por “apretar el cinturón” en gastos



Confirma México primera muerte por coronavirus



Pone virus a empresas en ‘cuarentena’



Mezcla mexicana de crudo no toca piso



Covid apremia: aprueban 180 mmdp, adelantan pensiones...



En riesgo, un millón de dls. Por minuto si Trump cierra frontera



Covid-19 cobra su primera víctima



Primer muerto por Covid-19; fue a concierto



Petróleo, la condena de México



Tiene México primer muerto por Covid-19



Nuestra economía no se encuentra en riesgo



Confirma salud la primera muerte por coronavirus en México



Sin precedentes, la caída del peso frente al dólar



Las universidades actúan ante la emergencia sanitaria

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Sospechan de paristas por el incendio en tres edificios del CCH Sur (La Jornada, p. 30)
- La UdeG apoya a profesores para impartir clases en línea (Milenio, p. 2-Campus)
- Niegan maestros acoso y toman instalaciones (El Sol de México, p. 33)
- UASLP entra a la carrera espacial (Milenio, p. 2-Campus)
- El trabajo para garantizar condiciones de equidad en la UAEM es permanente (Milenio, p. 12-Campus)
- Se niegan a entregar planteles de la UAEMex (El Universal, p. 22)
- Reprograman examen de admisión (El Sol de México, p. 25)
- Enfrentan universidades públicas obstáculos para clases a distancia (La Jornada, p. 15)
- Las universidades actúan ante la emergencia sanitaria (Milenio, p. PP, 8 y 9-Campus)

SEP

- SEP pone fin a rezago en el SNTE; otorga más de 7 mil plazas (La Crónica, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

- Ir a trabajar o cuidar a los hijos, dilema de los padres (La Razón, p. 8)
- Filtros escolares son un riesgo (Excelsior, p. 8)
- Registran bajo ausentismo de estudiantes de primaria (El Universal, p. 23)
- Sigue la inseguridad en escuelas, dice SEG (El Sol de México, p. 33)
- Alumnos sin clases, en 113 países (El Sol de México, p. 36)

SNTE/CNTE

- Discuten casos de cesados en reunión SEP-CNTE (La Jornada, p. 16)
- SNTE acuerda pagos atrasados de 10 años (El Sol de México, p. 14)
- Por Coronavirus CNTE frena sus actividades (ContraRéplica, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	30

Sospechan de paristas por el incendio en tres edificios del CCH Sur

ELBA MÓNICA BRAVO

Archiveros, cajas, mesas de madera y otros objetos se quemaron en aulas y oficinas de al menos tres edificios del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

De acuerdo con los primeros informes de autoridades capitalinas, personal de Auxilio UNAM y bomberos de la máxima casa de estudios llegaron primero a las instalaciones universitarias y rompieron las cadenas de los accesos para ingresar y sofocar la conflagración de las aulas y oficinas ubicadas en los edificios Z, Ñ y LL.

Alrededor del mediodía, los tragahumo de la capital llegaron a las instalaciones del CCH Sur, ubicado en Boulevard Cataratas, en la colonia Jardines del Pedregal, en Coyoacán, para apoyar a los bomberos de la UNAM.

Aunque no había estudiantes ni clases al momento del siniestro debido a la emergencia sanitaria por el nuevo coronavirus, los reportes oficiales refieren que un grupo de paristas ingresó al CCH

Sur con la intención de tomar las instalaciones.

Hasta el momento se desconoce cuál fue el origen del incendio, pero las autoridades locales sospechan que se inició por la quema intencional de algunos muebles, como archiveros, así como de basura en las inmediaciones de los edificios dañados.

De acuerdo con la información de autoridades capitalinas, al momento del ingreso de los bomberos de la Ciudad de México, entre 10 y 15 paristas se replegaron para permitir la labor de los tragahumo, sin que se registraran enfrentamientos.

No obstante, el parte preliminar de los bomberos indica que "el contratiempo" que enfrentaron los nueve elementos y el mando de los vulcanos de la capital "fue a la salida", porque los paristas "no querían dejarnos salir hasta que se tuvo diálogo y labor de convencimiento".

El incendio quedó sofocado después de una hora con 10 minutos, luego de que participaron 15 bomberos y un mando de la UNAM, así como personal de Protección Civil de la capital y elementos de seguridad de la máxima casa de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	2

Red universitaria de UDGVirtual

La UdeG apoya a profesores para impartir clases en línea

APRENDIZAJE.

Con videoconferencias, microcursos en línea, diversos recursos y tutoriales disponibles a partir del pasado 17 de marzo, es como el Sistema de Universidad Virtual (UDGVirtual) de la Universidad de Guadalajara apoya la capacitación de profesores de la Red Universitaria,

que impartirán clases en línea, debido a la aplicación de medidas de prevención por parte de las autoridades universitarias para evitar la proliferación del Covid-19.

Los profesores tienen la oportunidad de participar en seis microcursos en línea que son gratuitos, autogestivos y con una duración aproximada de cuatro horas, en cualquiera de los siguientes temas: Nociones de diseño instruccional de cursos en línea; Nociones para la docencia en ambientes virtuales; Introducción al uso de plataforma Moodle para docentes; Búsqueda de recursos informativos confiables; Producción de un video educativo; ¿Cómo realizar una videoconferencia?

Los académicos interesados deben solicitar su inscripción al correo docencia.suv@redudg.udg.mx, incluyendo

su nombre completo, código y centro universitario de adscripción. Recibirán respuesta por la misma vía.

En cuanto a las videoconferencias, versan sobre temas como Google Drive, Google Hangouts y Google classroom, así como sobre los mismos temas de los microcursos antes mencionados. Su duración estimada es de dos horas y se realizarán los días 18 y 19 de marzo de manera sincrónica, a través de la plataforma Zoom.

Se llevarán a cabo en los turnos matutino y vespertino, y se pretende que sean grabadas para que posteriormente estén disponibles como recurso de apoyo. Los horarios y los enlaces para conectarse a las videoconferencias están disponibles en la página web de UDGVirtual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	33

ZACATECAS**Niegan maestros acoso y toman instalaciones**

ZACATECAS. Ayer fue colocada la bandera rojinegra en las puertas principales del Campus UAZ Siglo XXI, en esta ocasión por parte del docente José Carranza Concha y la docente Cristina Sarai quienes niegan las acusaciones sobre acoso laboral, hostigamiento sexual y violencia psicológica. "Negamos todas esas acusaciones", afirmaron. El docente investigador comentó que existe parcialidad por parte de la Defensoría Universitaria con respecto a las acusaciones que se han hecho en su contra, situación ya se encuentra fuera de control. **Karla Zapata/El Sol de Zacatecas**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	2



LANZAN COHETE UASLP ENTRA A LA CARRERA ESPACIAL

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), a través del Instituto de Física realizó el lanzamiento de un cohete aeroespacial Fénix 1-2, como parte del proyecto "Cabo Tuna, hacia un Programa Espacial Mexicano", que en segundos alcanzó una altura superior a los 28 kilómetros y un alcance máximo acotado a 5 km, acto que presenció el gobernador, Juan Manuel Carreras López y el rector de la máxima casa de estudios potosina, Manuel Fermín Villar Rubio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	12

ALFREDO BARRERA BACA

El trabajo para garantizar condiciones de equidad en la UAEM es permanente

Redacción CAMPUS

Las condiciones de equidad tienen que establecerse desde las bases, desde lo que el Estado y las instituciones deben garantizar para el pleno desarrollo de las capacidades de todas las personas y, ahora mismo, desde la diferencia que la violencia ha establecido como condición en contra del desarrollo de las mujeres, sostuvo el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Alfredo Barrera Baca.

En el marco del festejo con motivo del Día Institucional de la Mujer Académica Universitaria de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPUAEM), Barrera Baca expresó que esta casa de estudios ha implementado diversos programas y vías de trabajo permanente para garantizar estas condiciones de equidad, así como el fomento y estímulo especial de talentos femeninos en las humanidades, las artes y las ciencias.

“Nuestra misión es dotar de herramientas para la realización intelectual y vital a nuestras estudiantes y profesionistas, pero sin ustedes el cumplimiento de esta tarea es impensable”, aseguró.

En este contexto, el rector destacó el trabajo de algunas académicas de la UAEM como María Dolores Durán García, Martha Patricia Zarza Delgado, Alicia Lucero Peña Martínez, Norma Angélica Dávila Hernández, Alexandra Estela Soto Piña, Marcela Venebra

Muñoz, Irma Pineda Santiago, Yissel Hernández Romero, Adriana Pliego Carrillo y Claudia Ivette Ledesma Ramírez.

“Ustedes representan el crisol de la misión universitaria y su cumplimiento en la vanguardia de una lucha por la equidad, por el establecimiento de condiciones de realización y de vida equitativas y libres. Ustedes son hoy las agentes del cambio y la transformación social, la resistencia del género que hoy demanda justicia para todas”.

ESPACIO DE RESPETO.
ACUDIERON EXPERTOS
EN TEMAS RELATIVOS A
LA VIOLENCIA, VIOLENCIA
SEXUAL Y EQUIDAD
DE GÉNERO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	22

Se niegan a entregar planteles de UAEMex

● **Alumnas paristas acusan que no hay una solución real a las denuncias de acoso sexual**

CLAUDIA GONZÁLEZ

Corresponsal

—metropoll@eluniversal.com.mx

Toluca, Méx.— Alumnas paristas de las cinco facultades de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex) anunciaron que no entregarán los planteles tomados hace casi un mes, porque no hay una solución real a las denuncias por acoso y violencia sexual que viven.

Al respecto, el rector Alfredo Barrera Baca volvió a llamar al diálogo, pero no desde las manipulaciones ideológicas que hacen de las luchas legítimas un simulacro.

Las alumnas en conferencia reiteraron su molestia por la omisión a las denuncias contra compañeros y docentes que las violentaron.

Admitieron que no esperan despidos inmediatos sino iniciar con los procesos de suspensión o sanción, según la gravedad de la falta, “pero no hemos recibido el acompañamiento adecuado, incluso en algunos casos la respuesta que recibe la víctima es sólo una copia del mensaje que han enviado a otras”.

Informaron que, según la documentación con que cuentan sobre la red de pornografía detectada en la Facultad de Ciencias de la Conducta, son más de 5 mil archivos de mujeres y hombres víctimas del alumno de Psicología, Daniel “N”, quien presuntamente usó hasta siete seudónimos con los que obtuvo el material que después vendió, pero “no hay seguimiento veraz por parte de las autoridades universitarias, sólo una investigación por parte de la fiscalía”.

Las representantes de los cinco planteles en paro desde el 21 de febrero pasado, invalidaron los resultados de la votación que se llevó a cabo el martes pasado para reanudar actividades, pues “intervinieron personas ajenas a la institución”, aseguraron. ●

5

FACULTADES

de la UAEMex se mantienen en paro desde hace casi un mes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	25

UAEM

Reprograman el examen de admisión

ADRIANA GARCÍA/El Sol de Toluca

Al publicar su calendario escolar tras los ajustes por Coronavirus no prevé periodo intensivo de verano

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), ajustó las fechas para los exámenes de nuevo ingreso para los diversos niveles educativos que oferta, los cuales se aplicarán a partir del último fin de semana de abril y los dos subsecuentes de mayo.

A raíz de la contingencia por el coronavirus, la máxima casa de estudios mexicana no contempla periodo intensivo de verano, pues el término del semestre se recorre unos días al calendario publicado antes de iniciar el presente semestre.

Este miércoles y en la víspera del anticipo de las vacaciones de Semana Santa por la emergencia sanitaria por el COVID-19, la UAEM publicó el almanaque escolar para lo que resta del periodo regular Primavera 2020 A.

En lo que hace a los exámenes de selección de nuevo ingreso para bachillerato y estudios profesionales, se han programado del 24 al 26 de abril, así como del 02 al 5 de mayo y el sábado 9 de mayo. Aunque no se especifica, los días para cada uno de los niveles referidos.

No obstante, en el primer calendario para licenciatura las evaluaciones serían del 17 al 26 de abril, en tanto que para bachillerato se tenían previstas el 1 y 2 de mayo del año en curso.

Las clases según lo publicado, se prevén sean de lunes a viernes y no se prevén afecten los días para inscripción a las unidades de aprendizaje y el inicio de semestre regular 2020.

El fin de clase para el periodo regular de Primavera será el 30 de junio, cuando

originalmente se había programado el 10 de junio, esto es 20 días después.

La conclusión del periodo escolar se contempla para el próximo jueves 9 de julio cuando antes sería el viernes 26 de junio, es decir, se recorre una semana y media más.

Es de mencionar que las vacaciones de Semana Santa estaban marcadas del 6 al 10 de abril, lo que significa un adelanto de cerca de dos semanas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	15

Enfrentan universidades públicas obstáculos para las clases a distancia

JOSÉ ANTONIO ROMÁN
Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

En tanto que las principales universidades privadas del país están prácticamente listas para sustituir sus clases presenciales por sesiones en línea por la contingencia del Covid-19, las instituciones públicas enfrentan diversos retos y complicaciones tecnológicas y de capacitación del personal docente para continuar sus cursos.

La Universidad Autónoma Metropolitana prácticamente carece de la capacidad tecnológica y de capacitación para recurrir a clases virtuales, situación reconocida abiertamente por los directivos y representantes de docentes y alumnos, miembros todos del colegio académico.

En la sesión plenaria del pasado miércoles, cuando se discutían las modificaciones a su calendario escolar debido a la emergencia sanitaria, se señaló que esta opción “sencillamente no es factible”, ya que una cantidad importante de alumnos carecen de computadora e Internet en su casa, mientras los docentes no están capacitados para usar herramientas tecnológicas.

En escuelas como la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México se impartieron las primeras sesiones por Internet y varios profesores acudieron a Ciudad Universitaria para transmitir desde ahí sus clases.

Los requisitos para tomar las clases a distancia son una computadora con *webcam* y micrófono o un teléfono inteligente, ambos con conexión a Internet. Algunos alumnos manifestaron que no todos ellos cuentan con conexión de banda ancha en sus domicilios, por lo que pidieron a las autoridades no aplicar las clases a distancia, sino recorrer el calendario escolar para que ningún estudiante se vea afectado.

Este miércoles el Instituto Politécnico Nacional puso a disposición de su comunidad estudiantil y docente los recursos institucionales y herramientas de apoyo en línea en la página <https://elementosdeaprendizaje.ipn.mx/>.

Sin embargo, profesores politécnicos se mostraron escépticos sobre el funcionamiento real de la plataforma, pues, la mayoría no ha recibido capacitación sobre su manejo y no todos los alumnos cuentan con computadora e Internet en su casa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	2	PP, 8 Y 9



Universidades públicas se suman a emergencia sanitaria por Covid-19

Contingencia. Las casas de estudio responden a la sociedad mediante planes de prevención y continuidad

Carlos Reyes

crat9762003@yahoo.com.mx

Las universidades públicas del país, fieles a su compromiso social, se sumaron a la implementación de medidas emergentes para frenar el contagio de Covid-19 que afecta al país desde hace unos días.

En respuesta a la gravedad sanitaria, las instituciones de educación superior se sumaron al llamado de las autoridades internacionales en materia de salud y suspendieron, en su mayoría, todas sus actividades.

Algunas más lo harán en el transcurso de esta semana y dejarán a un lado, por unos días, su quehacer académico, científico, cultural para resguardar la salud de sus comunidades y la propia población.

Se trata de medidas que si bien las tomaron por sorpresa, sirvieron para dejar en claro que las universidades públicas del país están listas ante este tipo de inconvenientes.

Ahora, analizan la situación y preparan otras medidas para recuperar días de clase y el resto de las actividades que quedaron pendientes ante esta decisión.

Un compromiso con la sociedad que las instituciones de educación superior del país asumieron con seriedad y responsabilidad para coadyuvar, de

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	2	PP, 8 Y 9

la mejor manera, frente a la pandemia de Covid-19.

Frente a esta emergencia, a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), los rectores y directores generales de país, mantendrán un canal abierto con las autoridades del país para tomar las medidas más convenientes.

Medidas pertinentes

José Andrés Suárez Fernández, rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), las medidas implementadas por las instituciones de educación superior, en todos los campus e instalaciones, es una respuesta oportuna a la contingencia provocada por el Covid-19.

Esto, sin perder de vista el impacto que pueden tener en el plan de estudios, en la continuidad al ciclo escolar, para lo cual se ha recurrido a alternativas como las plataformas digitales.

Asimismo, adelanta que continuará la actividad laboral del personal docente y administrativo en todas las dependencias, para lo cual se estará evaluando la situación.

“Para tomar una decisión al respecto, y en su oportunidad se dará a conocer a través de los medios oficiales de comunicación”, comenta Suárez Fernández.

En ese sentido, las instituciones de educación superior, pertenecientes a la Anuies, se reunieron el pasado martes con autoridades de las Secretarías de Educación Pública y de Salud.

Derivado de esto, se darán a conocer “otras medidas que habrán de tomarse con relación a la contingencia y que en lo específico se aplicarán en el nivel de educación superior”, dice.

Para Gustavo Urquiza Beltrán, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor) la mejor decisión que pudieron haber tomado las instituciones de educación superior fue contribuir a resolver esta contingencia.

Por ello, canceló reuniones masivas, se prohibió la salida de estudiantes y maestros al extranjero, y la realización de la Universidad, dependiendo de la evolución que tenga el Covid-19, en las próximas semanas, queda pendiente.

Por ahora, la institución espera que la Comisión Nacional del Deporte (Conade) ofrezca una postura al respecto para determinar si se realiza o se cancela la justa deportiva universitaria.

“Una vez que varias universidades, incluida la UNAM, han iniciado acciones preventivas para evitar contagios masivos, a partir de mañana iniciamos la activación de los protocolos de salud correspondientes”, comenta el rector de la UAEMor.

Otras, como la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), suspenderán las actividades presenciales en la institución a partir del 21 de marzo y las reanudarán el 20 de abril.

Explicó que por lo pronto, durante esta semana que está por concluir, suspendieron progresivamente los eventos y actos institucionales masivos, excepto los relacionados con derechos laborales, como pagos de nómina.

“Es importante que este periodo no se tome como un descanso y las personas no se dediquen a hacer cuestiones particulares; deben ser responsables”, advierte el rector de la UAEH.

Pontigo Loyola señala que estas medidas no fueron decisiones unilaterales de las autoridades, sino que fue tomada por los integrantes de la Comisión Institucional en Salud que opera desde 2009 en la UAEH.

Todo, para coordinarse con lo dispuesto por los gobiernos federal y estatal, quienes determinaron suspender clases del 20 de marzo al 20 de abril a nivel nacional.

“Estamos acopiando toda la información necesaria, estamos viendo que está aumentando el número de casos de coronavirus en el mundo y en México. Es probable, en ese análisis en que estamos, que se declare el estado de emergencia en Hidalgo”, comenta.

Con la seriedad debida

En este contexto, los alumnos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), deberán, durante este receso escolar, tomar clases en línea, luego de que se determinara la suspensión preventiva ante el contexto actual que se vive a nivel internacional por el virus del Covid-19.

Dante Salgado González, rector de la institución, explica que estas medidas emergentes tienen la finalidad de evitar que se pierdan clases y con esto se retrase el plan de estudios, se instruyó a que las clases se lleven a cabo en línea.

“A partir de la próxima semana se brindará mayor información acerca del plan emergente que pondrán en curso la institución para afectar lo menos posible las funciones sustantivas, particularmente las que están relacionadas con la academia”, dice.

Por ahora, lo importante, asume el rector de la UABCS, es reiterar el compromiso de velar por la salud de la comunidad.

“Y nuestra responsabilidad social como institución pública de contribuir, en la medida de lo posible, a aminorar la propagación del virus en cuestión”, señala.

Asimismo, Salgado González pide a la población estudiantil y a los padres de familia a que se tomen muy en serio estas medidas de prevención que recomendó la Secretaría de Educación Pública.

“Debemos colaborar y cooperar para evitar la propagación del virus Covid-19; no son vacaciones sino un receso escolar debido a la situación”, plantea.

En tanto, el rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), Javier Saldaña Almazán, comenta que

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	2	PP, 8 Y 9

la institución a su cargo trabajará y coadyuvará en medidas de prevención muy puntuales para prevenir esta situación en el estado.

Para ello, se han reunido con investigadores y personal de las escuelas de la salud de la UAGro para abordar el tema y dar a conocer algunas medidas de prevención que se han estado trabajando en la universidad.

“Estamos trabajando en medidas de prevención, ya tenemos una guía de cómo vamos a abordar este asunto del coronavirus, primero al interior de las unidades académicas, pero vamos a reunirnos con toda el área de la salud para subir las medidas de prevención, vamos a seguir trabajando en medidas muy puntuales con las que podamos ayudar, a prevenir la situación”, considera.

Al mismo tiempo, el rector de la UAGro pide que no se caiga en pánico, a pesar que el riesgo más considerable que se tiene para el contagio del Covid-19, es el ingreso de la población dinámica, es decir los turistas, que ingresan permanentemente a lugares como el puerto de Acapulco.

Esfuerzo necesario

Para Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la suspensión de clases generará afectaciones en el rubro académico, pero se trata de un esfuerzo que tiene hacerse.

Por ello, recurrirán al uso de herramientas en línea para mantener un estándar normalizado de las clases.

“En este caso quedan activos los docentes. Los administrativos se aprovecharán para medidas de sanidad en la infraestructura, poder darle seguimiento en línea hasta donde nuestra capacidad lo permita y que esto, obviamente, abarque los niveles medio superior y superior”, plantea.

El rector de la UAS puntualiza que la suspensión no es una noticia para festejar, pues la idea es no salir a la calle, no asistir a cines ni a otro tipo de eventos.

Se trata de que, al dejar de dar clases, es para dar oportunidad a que se resguarden en sus hogares y no tengan contacto con otros ciudadanos,

como forma de prevención de contagio de coronavirus, y que los casos no aumenten.

En ese sentido, Ricardo Villanueva Lomelí, rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), la presencia del Covid-9 en Jalisco es una realidad, y por eso es importante monitorear el estado de salud y seguir las recomendaciones de higiene.

“Solo así podemos prevenir el contagio y frenar la proliferación”, señala el rector general de la institución.

Por ello, la institución jalisciense determinó también la suspensión de clases como una medida de congruencia frente a la emergencia que están enfrentando el país.

“Debemos aprender de las experiencias de otros países afectados por el Covid-19 en los casos donde no hubo acciones preventivas la tasa de infectados se disparó, a diferencia de los países que sí las tomaron, entendemos que tomar precauciones resulta útil y necesario”, señala.

“Por eso es importante anticiparnos con medidas de prevención, como las que anunciaron las autoridades estatales y las que estamos implementando en la universidad para prevenir la posible proliferación del Covid-19 y salvaguardar la salud de nuestra comunidad”, dice el rector general de la UdeG.

Planear hacia adelante

Para Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Anuies, es fundamental que las instituciones afiliadas, sigan al pie de la letra las medidas preventivas elaboradas por el Consejo Nacional de Autoridades Educativas, CONAEDU, en coordinación con la Secretaría de Salud, respecto al Covid-19.

Establece que lo más importante para las instituciones de educación superior, en el marco de su responsabilidad social universitaria, es imperativo asegurar la protección y el bienestar de sus comunidades universitarias en todo momento.

Por ello, es fundamental coordinar y respaldar las acciones emprendidas y las orientaciones de las que se llevarán a cabo en el futuro inmediato por parte de las autoridades federales para asegurar que sean mínimos los impactos de este fenómeno epidemiológico.

- Resguardo.

Es importante no tomar la suspensión de actividades como vacaciones.



PRIMORDIAL.
GARANTIZAR LA
SEGURIDAD DE SUS
COMUNIDADES
ES IMPERATIVO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	8

SEP pone fin a rezago en el SNTE; otorga más de 7 mil plazas

❖ Beneficiará a maestros de secundaria y de educación física en la CDMX

[Gerardo González Acosta]

Para terminar con un rezago de poco más de una década y dar justicia a docentes, la Secretaría de Educación Pública (SEP) otorgó siete mil siete basificaciones a maestros de Secundaria y de Educación Física de la Ciudad de México.

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, dijo que esto representa un acto de justicia sin precedente.

Junto con el titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, Luis Humberto Fernández Fuentes, el maestro dirigente dijo que también se firmó una minuta para los maestros de Escuelas Normales, con la que se dará cumplimiento a todas sus prestaciones que tenían un rezago de más de 10 años.

En una emotiva ceremonia, Cepeda Salas dijo que los avances que el Sindicato ha tenido en los últimos meses para garantizar certeza laboral, seguridad social y pensiones justas a miles de agremiados, son destacables.

Dijo que un ejemplo de esto son las más de 175 mil basificaciones en todo el país y la solución de 250 mil incidencias por salarios y prestaciones.

Los logros, dijo, son gracias a que el SNTE ha puesto por delante los intereses del magisterio,

y también por la buena disposición del gobierno federal y la Autoridad Educativa.

El dirigente del SNTE agradeció especialmente al presidente Andrés Manuel López Obrador, por cumplirle a los maestros, a los trabajadores de la educación,

y dar certeza laboral después de muchos, muchos años.

También fue firmada una minuta con autoridades educativas para resolver pagos pendientes desde 2008, en beneficio de casi mil 500 académicos de la Sección 10, que prestan servicios de Educación Superior en planteles normalistas de la Ciudad de México.

Dijo que se hace justicia a los maestros de las Escuelas Normales, Centros de Actualización del Magisterio de la Ciudad de México, y después de años la autoridad cubrirá un adeudo que tiene por prima de antigüedad.

También, dijo, hay maestros que se jubilaron y no les pagaron debidamente la gratificación por jubilación, entre otras prestaciones, que ahora quedarán saldadas.

Cepeda Salas dijo que el SNTE está determinado a volver al origen con visión de futuro, y que está al servicio de los trabajadores de la educación.

El Sindicato, dijo, es para la defensa de sus derechos, y su participación es para fortalecer la unidad, no para utilizarles como moneda de cambio en fines personales o familiares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	8

Pega extensión de vacaciones por virus

Ir a trabajar o cuidar a hijos, dilema de padres

PREOCUPA a algunos que no pueden faltar a su centro laboral y no tienen familiares que les ayuden con los menores; si se los llevan a oficinas temen que pequeños estén en riesgo

• Por Otilia Carvajal
otilia.carvajal@razon.com.mx

Ante la suspensión de clases por la contingencia del Covid-19, padres de familia externaron su preocupación, ya que algunos siguen laborando y en sus trabajos no han implementado acciones que les permitan cuidar a sus hijos.

Este es el caso de mamás y papás de niños que asisten a las primarias Ignacio Manuel Altamirano y Dr. Belisario Domínguez, en la alcaldía Cuauhtémoc, pues su rutina de llevar a sus hijos a la escuela cambia esta semana y hasta el próximo 20 de abril, pues más de 20 millones de estudiantes de nivel básico permanecerán en aislamiento en sus casas.

Nelly, quien labora en la Secretaría de las Mujeres (Semujeres) y es comisionada en la Fiscalía capitalina, aseguró a *La Razón* que no les han dado indicaciones tras el cierre de escuelas que anunció la Secretaría de Educación Pública (SEP).

"Pregunté y no hay ningún aviso. De hecho en la Fiscalía dijo la jefa que no se va a cerrar", declaró con preocupación, pues al mantener contacto con personal de su trabajo puede ser portadora de este virus y contagiar a sus pequeños.

Mujeres como ella representan 51.7 por ciento de la población económicamente activa con al menos dos hijos, según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2019 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi). En tanto, están en el mercado laboral 43.7 por ciento de las mujeres con hasta cinco hijos y 22.4 por ciento que tienen seis o más.

Del total de las madres solteras en el país, 70.6 por ciento son trabajadoras formales, mientras que 46.7 de las divorciadas, separadas o viudas son empleadas en algún sector.

A una situación similar se enfrenta el señor Domingo, padre de familia que comentó que hay personas que pueden dejar a sus hijos con algún familiar, pero ése no es su caso.

"Quienes somos padres trabajadores, los dos, y no tenemos familias extensas, nos la vamos a ver dura por quién nos los va a cuidar. Si no podemos dejar de trabajar alguno de los dos tiene que llevarse los a la oficina. Y ante esta infección aumenta el riesgo", expresó a este diario.

En este sentido, precisó que ambos consideraron que la suspensión de clases fue desorganizada, lo que impidió que pudieran planificar la situación.

Según datos del Inegi del 25 por ciento de los 14 millones de niños de entre 0 y 6 años en 2017 son cuidados por terceras personas, mientras sus padres laboran; 13.7 por ciento se quedaron a cargo de sus

abuelas, 7.2 por ciento por alguien más, 3.1 por ciento en guardería pública y uno por ciento en escuelas privadas.

Esta medida también afecta a Patricia, quien aseguró que en su trabajo no les han dado facilidades para implementar *home office* y estar con sus hijos durante el periodo de aislamiento, por lo que recurrirá a su suegra para que cuide a sus hijos, mientras ella se va su oficina como todos los días.

Por separado, Elizabeth Solís se dijo afortunada porque podrá pasar este tiempo con sus hijos, mientras se cumple el periodo sin clases como medida de seguridad para los niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	8

ALERTA DE MEXICANOS PRIMERO

Filtros escolares son un riesgo

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gtmm.com.mx

Las escuelas mexicanas no están preparadas para la aplicación de los filtros, con los que se pretende evitar riesgos a causa de la contingencia por el coronavirus y, en lugar de prevenir, están exponiendo todavía más a los niños. Tan es así que en los últimos dos días se han registrado filas y aglomeraciones durante la entrada a los planteles, advirtió la organización Mexicanos Primero.

Durante una entrevista con **Excelsior**, David Calderón, presidente de la organización, planteó que los filtros están resultando una medida que está generando nuevos riesgos por falta de preparación para realizarlos.

“El filtro sanitario es una responsabilidad que resulta inadecuada para pedírsela a padres y madres con tan poca información y preparación; y sobre todo con nula responsabilidad para aportar los materiales,

entonces el jabón de manos, el gel antibacterial, las escuelas no lo recibieron de la autoridad, lo tuvieron que poner de la asociación de padres de familia, lo tuvieron que adquirir la noche anterior los maestros, el director; lo fueron a comprar

a la mera hora. El filtro sanitario está resultando entonces un tapón a la entrada de las escuelas porque no se sabe bien cómo hacerlo, no son profesionales de salud ni recibieron mayor preparación para hacerlo bien, entonces se está haciendo la aglomeración a la entrada de la escuela y eso es contrario a la sana distancia; entonces pones filtros sanitarios, pero si no pones las condiciones, la misma medida está generando nuevos riesgos por falta de distancia adecuada”, dijo.



Foto: Archivo

David Calderón, presidente de Mexicanos Primero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	23

Registran bajo ausentismo de estudiantes en primarias

● Sólo faltaron 20% de menores por alguna molestia gripal: docentes

REBECA JIMÉNEZ Corresponsal
—metropoli@eluniversal.com.mx

Naucalpan, Méx.— En escuelas públicas del municipio se registró 20% de ausentismo de estudiantes que presentaban alguna molestia gripal o cuyos padres decidieron que era mejor que se quedaran en casa, señalaron profesores durante un recorrido realizado por EL UNIVERSAL.

“En mi salón faltaron ocho niños de 32 en la lista” afirmó *Paco*, un alumno de tercer grado mientras que en el grupo de primer año al que acude su hermano sólo faltaron dos.

En muchas escuelas, especialmente privadas, padres de familia optaron porque sus hijos ya no asistieran esta semana ante el riesgo de contagio por coronavirus Covid-19.

Cabe señalar que en el Estado de México, al igual que en todo el territorio nacional, todas las escuelas cerrarán sus puertas a clases presenciales del 20 de marzo al 20 de abril al sumar las vacaciones de Semana Santa con un periodo extraordinario

para atenuar el impacto de la pandemia por la nueva cepa.

Con su rostro cubierto con un tapabocas negro, una cachucha y además el gorro de su sudadera en la cabeza, Luis acudió este 18 de marzo a la escuela a la que solo faltaron tres niños del quinto grado grupo B de una escuela pública ubicada en el fraccionamiento El Mirador.

Faltó a clases 30% de los alumnos, muchos por afecciones leves de tos y gripa, pero nadie reportó que tuviera calentura, afirmó el educador.

“Sólo asistieron niños sanos”, señaló el profesor Roni Hernández, quien estaba a cargo de la puerta de entrada de la escuela Libertad, que tiene 275 alumnos del nivel primaria.

Las clases presenciales terminan el viernes 20 de marzo, indicó el docente. A partir del 23 de marzo y hasta el 20 de abril, las puertas de las escuelas estarán cerradas.

Acciones. Por el cierre de las escuelas, en cada grupo escolar se armó un grupo de WhatsApp para coordinar trabajos escolares en las semanas que no vendremos a la escuela.

No son sólo tareas, es coordinar un plan de estudio diario, especialmente durante el mes de abril, pues no serán vacaciones, explicaron los profesores consultados. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	33

GUERRERO**Sigue la inseguridad en escuelas, dice SEG**

ACAPULCO. El Secretario de Educación en Guerrero, Arturo Salgado Urióstegui, reconoció que siguen sufriendo problemas de inseguridad en algunas escuelas de la Sierra y Montaña de la entidad, por lo que continúan trabajando en coordinación con las autoridades federales para combatir la incidencia delictiva y aseguró que los tres órdenes de gobierno están haciendo su trabajo para combatir la inseguridad y lograr que las escuelas tengan clases de forma normal. **Elías Radilla/El Sol de Acapulco**

3

ÓRDENES de gobierno están monitoreando la seguridad en las escuelas más vulnerables

20

DE marzo es el comienzo de las vacaciones en las escuelas de todos los niveles

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	36

Alumnos sin clases, en 113 países

EFE

PARÍS. La mitad de los alumnos del mundo no puede asistir a la escuela o a la universidad por la pandemia del coronavirus, lo que supone 850 millones de estudiantes, una cifra que se ha doblado en cuatro días, indicó la Unesco.

Según los últimos datos de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), 102 países mantienen totalmente cerrado su sistema educativo y otros once han impuesto cierres locales para frenar el avance del virus.

A principios de mes, la Unesco alertó que más de 290 millones de alumnos no tenían clases, con el cierre del sistema educativo presencial en 13 países de forma total y en otros 9 parcial.

"La escala y velocidad de los cierres de escuelas y universidades representa un desafío sin precedentes para el sector de la educación", indicó la organización, que ha puesto a disposición de los países afectados asesoramiento para ejercer la docencia a distancia.

En paralelo, mantiene reuniones virtuales periódicas con los ministros de Educación de todo el mundo -como la que celebró a distancia el pasado 10 de marzo- para compartir experiencias y evaluar las necesidades prioritarias.

La Unesco anunció la puesta en marcha de una Coalición Mundial junto a organizaciones multilaterales y el sector privado, con empresas como Microsoft o GSMA, "para ayudar a los países a desplegar sistemas de aprendizaje a distancia".

Unos 850 millones de alumnos no pueden acudir a la escuela, lo que acrecentará las desigualdades en el mundo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	16

PIDEN CREAR MESAS TRIPARTITAS

Discuten casos de cesados en reunión SEP-CNTE

LAURA POY SOLANO

Integrantes de la Comisión Nacional Única de Negociación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se reunieron con autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para atender los casos de maestros cesados, que aún no han sido reinstalados, así como para buscar que operen mesas tripartitas que permitan atender "múltiples incidencias, que van desde la falta de pago de salario y prestaciones, hasta ascenso y cambios suspendidos o no reconocidos".

Luego de reunirse este martes en Palacio Nacional con el presidente Andrés Manuel López Obrador, señalaron que "se reajustaron las agendas que se detallarán en cada una de las siete mesas de diálogo que tenemos abiertas con la administración federal desde hace un año".

Ayer, indicaron, sesionó la mesa

de cesados, como la de incidencias, y se calendarizaron sesiones para la mesas de educación y seguridad social, que se realizará hoy, mientras que este viernes se reabrirá la negociación con el magisterio de Chiapas.

Dirigentes de la CNTE señalaron que para atender las múltiples incidencias e irregularidades que generó la implementación de la reforma educativa del gobierno de Enrique Peña Nieto, es necesario que "se abran canales de diálogo y mesas de trabajo tanto a nivel federal, como en los estados, porque el problema que hemos tenido, de forma reiterada, es que se acuerda algo en la mesa nacional, que al final no se concreta en las entidades".

Señalaron que al concluir las mesas, se realizará un balance de los posibles avances, y "definiremos qué sigue paso a paso, porque hay muchos temas que necesitamos discutir si en verdad buscamos transformar la educación en México".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	14

BENEFICIO PARA DOCENTES DE NORMALES DE LA CDMX

SNTE acuerda pagos atrasados de 10 años

Autoridades entregaron siete mil plazas para maestros de secundaria y educación física

JACOB SÁNCHEZ

ficie a casi mil 500 educandos de la Sección 10 del SNTE que prestan servicio de Educación Superior en diversos planteles normalistas de la Ciudad de México.

Con este acuerdo, "se hace justicia a los compañeros de las Escuelas Normales, de los Centros de Actualización del Magisterio de la Ciudad de México y, después

de años, la autoridad cubrirá un adeudo que tiene por prima de antigüedad; además de que hay muchos compañeros que se jubilaron y no les pagaron debidamente su gratificación por jubilación, entre otras prestaciones, que ahora quedarán saldadas", detalló el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas.

Durante la ceremonia, el secretario general del SNTE resaltó que los logros alcanzados por el magisterio son gracias a anteponer los intereses de este gremio sindical, como por la buena disposición del gobierno federal y la SEP.

Acompañado del titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, Luis Humberto Fernández Fuentes recordó que en esta búsqueda por garantizar certeza laboral, seguridad social y pensiones justas, se inscriben las más de 175 mil basificaciones en todo el territorio nacional y la solución a 250 mil incidencias por salarios prestaciones.

"En este simbólico acto de justicia laboral, expreso un agradecimiento muy especial al licenciado Andrés Manuel López Obrador, Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, por cumplirle a los maestros, por cumplirle a los trabajadores de la educación, por dar certeza laboral después de muchos, muchos años", expresó.

Por su parte, informó que ya se afinan los detalles de la propuesta de reforma a la seguridad social.

Estiman beneficie a casi mil 500 educandos de la Sección 10 del SNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	11

Por coronavirus CNTE frena sus actividades

DOCENTES DE LAS secciones 22 y 18 suspendieron sus asambleas estatales, a pesar de que habían asegurado que la epidemia era una estrategia de control político

POR MARIA CABADAS

maria.cabadas@contrareplica.mx

Las Secciones 22 y 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en Oaxaca y Michoacán, respectivamente, suspendieron sus asambleas estatales los fines de semana para evitar el contagio del coronavirus, al que consideran una estrategia de sistemas capitalistas”

“Estamos evitando la concentración de muchas personas y por el momento se suspendieron nuestras asambleas estatales representativas de cada fin de semana”, dijo a *ContraRéplica* Eloy López Hernández, líder del magisterio oaxaqueño.

Hace apenas un par de días, la Sección 22, que integra a más de 83 mil trabajadores de la educación de Oaxaca, emitió un comunicado en el que expresó que no se descarta que la epidemia sea producto de una estrategia para control geopolítico de los intereses del sistema capitalista, donde la clase trabajadora y el pueblo en general son

víctimas de dichos intereses”.

Dijo que integrantes de la CNTE en Oaxaca realizan reuniones con estudiantes y padres de familia para evitar el pánico por el virus.

“Nosotros ya nos coordinamos, incluso, con la Secretaría de Salud estatal, la que nos entrega reportes de cada una de las 8 regiones”, dijo el centista, quien agregó que en esta tarea informativa la realizan al menos 10 mil integrantes de la Coordinadora.

En tanto, la Sección 18 ha suspendido también sus asambleas de fin de semana por el temor de ser contagiados con el Covid-19.

Esta central sindical difundió este lunes un comunicado en el que señaló que “la declaración de pandemia pla-

netaria por el coronavirus es el contexto que hoy están aprovechando los gobiernos del mundo para ocultar que sus políticas fallidas no han dado los resultados necesarios para sacar de la pobreza, del hambre, de la crisis ambiental, del desempleo y de la situación de inseguridad a la humanidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/03/20	1	11

Aun así, Emiliano Pérez integrante de la Coordinadora michoacana sostuvo que aunque no se tienen casos registrados del virus en esa entidad, han tomado medidas preventivas para evitar riesgos.

Por su parte, el dirigente de la Sección 7 de la CNTE en Chiapas, indicó que este fin de semana se analizará durante la asamblea estatal representativa si continúan realizándose o no. ●



ELOY LÓPEZ HERNÁNDEZ

Líder del magisterio oaxaqueño

“Estamos evitando la concentración de muchas personas y por el momento se suspendieron nuestras asambleas estatales representativas de cada fin de semana”