



**21 DE ABRIL, 2019  
PRIMERAS PLANAS**



Hace 'villanos' a vivienderos



Sedena prepara siete hospitales militares para atender Covid-19



Aprueba el Senado la polémica Ley General de Amnistía



El mercado petrolero se desquicia; precios caen en zona negativa



Petróleo vuelve al subsuelo



Con caída histórica, la mezcla mexicana cierra a -2.37 dólares



Derrumbe histórico de los precios del petróleo



Vale... nada el barril de petróleo mexicano



Inédito: cae crudo WTI debajo de cero



Bajo cero



El coronavirus ahora ataca el valor del petróleo



Nuevos *Jinetes del Apocalipsis* acechan PIB de los mexicanos



Petróleo en el suelo



No vale crudo mexicano: -2.73 dólares



El insano distanciamiento



Desplome petrolero histórico



Se desploma mezcla mexicana a US\$-2.37



¡Aprobada! Ley de amnistía



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Por el Covid-19, suspende UAM examen de selección (24 Horas, p. 2)**
- **BUAP suma esfuerzos en emergencia (24 Horas, p. 12)**
- **Anuies insiste en que universitarios concluyan el actual periodo escolar (La Jornada, p. 16)**

## SEP

- **SEP presenta horarios y canales para clases en casa (ContraRéplica, p. 10)**
- **No se perderá el ciclo escolar: SEP (Excelsior, p. 11)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Son padres y maestros (El Heraldo de México, p. 10)**
- **Regresan estudiantes a clases a distancia entre contingencia (24 Horas, p. 4)**
- **Maestros imparten lecciones on line (24 Horas, p. 4)**
- **Inicia Juárez reparto de becas para estudiantes (24 Horas, p. 12)**
- **Ven disparidad en e-clases (Reforma, p. 2)**

## SNTE/CNTE

- **SNTE ofrece espacios para habilitar hospitales (Excelsior, PP y p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/20	1	2

# Por el Covid-19, suspende UAM examen de selección

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) informó que la aplicación del examen de selección del primer proceso 2020 se suspende debido a la contingencia sanitaria por el Covid-19.

Debido a que las autoridades extendieron el periodo de la Jornada Nacional de Sana Distancia al 30 de mayo, se pospone la aplicación del examen inicialmente programada para los días 23 y 24 de mayo, expuso la universidad en un comunicado.

“Una vez que existan las condiciones adecuadas, se determinarán las nuevas fechas de aplicación del examen. Solicitamos a los interesados que estén al pendiente de los avisos en las plataformas institucionales”, señaló.

Destacó que los comprobantes de registro de los interesados en ingresar a la institución seguirán siendo válidos y en su momento se podrán actualizar con las nuevas fechas.

“La UAM seguirá atenta a las disposiciones que vayan surgiendo, priori-

zando la protección, la seguridad y el bienestar”, destacó.

Cabe recordar que, en días recientes, el Colegio Académico de la UAM acordó el Proyecto de Enseñanza Emergente Remota (PEER), a fin de apoyar a docentes y alumnos durante la contingencia por Covid-19, a partir del trimestre 20-I que iniciará el 11 de mayo.

La iniciativa, desarrollada por el Programa de Innovación Educativa de la UAM, permitirá a los alumnos desempeñar actividades de aprendizaje y presentar evaluaciones globales y de recuperación para aprobar una determinada unidad de enseñanza-aprendizaje.

Los docentes estarán a cargo de los grupos y podrán elegir herramientas de comunicación: correo electrónico, redes sociales, audio o video conferencias, foros de colaboración o plataforma virtual; de almacenamiento, incluidos correo electrónico, la nube y biblioteca virtual, por citar algunos.

**/REDACCIÓN Y NOTIMEX**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/20	1	12

## BUAP suma esfuerzos en emergencia

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) espera la confirmación de la Secretaría de Salud (SS) del estado para firmar un convenio marco que permita enfrentar de manera conjunta la emergencia sanitaria por el Covid-19.

Con ello, el Hospital Universitario (HU) atenderá de manera subrogada a los pacientes del sector público que requieran procedimientos de ginecología, ortopedia y traumatología; los cuales abarcan el mayor volumen de atención de los servicios de salud a nivel nacional.

Lo anterior, permitirá a la SS enfocarse de manera prioritaria al manejo médico de los pacientes diagnosticados con Covid-19, incluidos como parte del convenio los derechohabientes del HU que se encuentren en la mencionada condición.

La Universidad ha solicitado únicamente que la transferencia de recursos desde HU hacia los centros de Salud, como ventiladores y personal, no sea al 100%; esto con el objetivo de garantizar atención médica oportuna a los 23 mil derechohabientes. /CORRESPONSALÍA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/20	1	16

**SE RESPETARÁ AUTONOMÍA DE INSTITUCIONES**

# Anuies insiste en que universitarios concluyan el actual periodo escolar

**CÉSAR ARELLANO GARCÍA**

Esta semana se llevará a cabo la asamblea general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) de manera virtual, cuyo propósito es valorar el documento que se presentó el fin de semana con sugerencias para mantener a distancia los servicios educativos en instituciones asociadas para asegurar el ciclo escolar, definir los

criterios de evaluación y cuidar la salud de la comunidad.

Diversas universidades, entre ellas la Autónoma de Nuevo León y la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Juárez de Durango regresaron ayer a clases virtuales. El pasado domingo la Anuies presentó un conjunto de sugerencias que pueden ser consideradas por las instituciones asociadas, públicas y particulares, para mantener su operación no presencial.

En reunión virtual con el sub-

secretario de Educación Superior, Luciano Concheiro, y con la participación de titulares de instituciones de educación superior asociadas, Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la Anuies, expuso las propuestas de acciones extraordinarias para apoyar la continuidad académica. El objetivo general que establece el documento de sugerencias, aprobado por los miembros del Consejo Nacional de la Anuies, es lograr que los estudiantes concluyan es-

te periodo escolar no obstante, la emergencia sanitaria.

En el documento que se valorará en la asamblea general entre el jueves o viernes próximos, se destacan los criterios que orientan las sugerencias, como es el pleno respeto a la autonomía de las universidades que gozan de ella por ley, a los derechos humanos y a los principios de la responsabilidad social que caracterizan a las organizaciones educativas, públicas y particulares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/20	1	10

## SEP PRESENTA HORARIOS Y CANALES PARA CLASES EN CASA

**LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP)** presentó los horarios de transmisión del programa Aprende en Casa, para educación básica de Preescolar, Primaria y Secundaria, que se difundirá a través de los canales de Ingenio TV, Once Niñas y Niños y TV UNAM.

El Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, detalló que el programa Aprende en Casa tiene como base el libro de texto gratuito, al que tienen acceso los niños y adolescentes del país, en tanto que la televisión es un auxiliar en la aplicación de este programa.

Los contenidos del programa Aprende en Casa serán transmitidos a través de Once Niños, en el canal 11.2 de televisión abierta; 280 en Dish; 311 en Izzi; 330 de Sky; 140 Totalplay y 311 de StarTV; en tanto que para TV UNAM en el canal 20.1 de televisión abierta; 120 de Axtel, Sky, Dish y Megacable; y el canal 20 de Izzi y Totalplay.

Para nivel Preescolar la programación será transmitida de las 7:00 a las 9:00 de la mañana. En tanto que para Primero y Segundo de Primaria será de 9:00 a 10:00 y de 12:00 a 13:00.

Redacción ContraRéplica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/20	1	11

# No se perderá el ciclo escolar: SEP

POR ISABEL GONZÁLEZ  
[iga@gimm.com.mx](mailto:iga@gimm.com.mx)

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, aseguró que el actual ciclo escolar no está perdido, a pesar de la situación de emergencia por la epidemia del COVID-19.

En la víspera de ofrecer los pormenores acerca de los ajustes que sufrirá la enseñanza en línea y desde casa mientras dure la emergencia que está por enfrentar los momentos más críticos, el secretario de Educación Pública insistió en que las clases a distancia seguirán con base en lo que establecen los libros de texto gratuitos y las sesiones que por televisión pueden ser seguidas en prácticamente todos los hogares del país.

“No se pierde el ciclo escolar, en definitivo”, declaró al retirarse de Palacio Nacional.

Moctezuma Barragán destacó que existe una



Hay buena relación entre los maestros y sus alumnos y desde antes de salir dieron las instrucciones de tareas y cómo seguir los libros de texto.”

**ESTEBAN MOCTEZUMA**  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

muy buena relación entre el alumnado y sus docentes, los cuales desde el mes pasado dieron instrucciones a los estudiantes para seguir con el programa de educación a distancia mientras prevalezca la epidemia.

“La base de Aprende en Casa son los libros de texto gratuito, que los tienen todos los niños de México. Hay buena relación entre los maestros y sus alumnos y desde antes de salir dieron las instrucciones de tareas y cómo seguir los libros de texto”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/20	1	10

**#CUARENTENA**

# SON PADRES Y MAESTROS

VIENEN 20 DÍAS DE ENSEÑANZA EN EL HOGAR

**POR MISAEL ZAVALA**

**P**

ara el regreso a clases este 20 de abril, algunas escuelas aplicaron opciones distintas al programa

Aprende en Casa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y buscan involucrar más a los padres en la educación escolar de los menores.

Laura tiene un hijo de ocho años y hace el esfuerzo de pagar un colegio privado. El fin de semana, las maestras llevaron a casa de todos los padres los ejercicios que realizarán los niños hasta el 15 de mayo.

**169**

**MIL PADRES PIDEN CANCELAR EL CICLO.**



## COMO EN LA ESCUELA

Las clases en casa comienzan a las 8:00 y terminan a las 14:00 horas.

Además de ser mamá y hacer *home office* para su empresa, Laura debe ser maestra de su hijo de segundo de primaria, lo cual lo convierte en un reto en esta emergencia sanitaria por el coronavirus.

"Es complicado, los niños necesitan atención para saber que están entendiendo lo que las maestras les dejan. El hecho de conjugarlo con el trabajo, que también requiere atención, es complicado", cuenta Laura a **El Heraldo de México**.

Tal como el programa Aprende en casa de la SEP, colegios privados realizaron un cronograma, día por día, incluso cumpliendo un horario fijo, para que los niños puedan avanzar en diferentes materias. 📌



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/20	1	4

# Regresan estudiantes a clases a distancia entre contingencia

**Problemática.** Dice experto que en zonas rurales, 8% de los niños no tienen la herramienta para trabajar en casa

DANIELA WACHAUF



Este lunes comenzó el programa Aprende en Casa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), transmitido mediante diversos canales de televisión, que tiene como base el Libro de Texto Gratuito, donde se sustenta la construcción del aprendizaje a distancia.

El académico Francisco Alejandro Enríquez detalló que una circunstancia favorable con motivo de la contingencia sanitaria fue que se cruzaron las dos semanas de vacaciones por la Semana Santa.

“Lo que impactó fue del 17 de marzo al 4 de abril. No tenemos en realidad un mes y llevamos un avance de 75% de desarrollo del calendario escolar”, explicó en una entrevista con 24 HORAS.

El también director de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de La Salle abundó que se requiere una estrategia; como el ajuste del calendario y regresando a clases deberán ajustar el horario.

Enríquez indicó que de acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) 92% de la población tiene televisión y 44% computadora. “Entonces, la mayoría de los programas se transmiten por televisión abierta”.

En el caso de las zonas rurales comentó que carecen de todos los apoyos e, incluso, aun con el beneficio de los libros de textos hay lugares en donde todavía no llega el material y se estima que alrededor de 8% de estos niños no dispondrán de alguna herramienta para trabajar en sus casas.

Recordó que el sistema educativo es com-

plejo, tiene cerca de 37 millones de estudiantes divididos en todos los segmentos, desde preescolar hasta los que están estudiando doctorados. El porcentaje más grande es en educación básica, ahí se registran 24 millones de alumnos.

Destacó que con el tema de la pandemia por coronavirus, el sector estudiantil debe permanecer en sus casas, pero está el tema de disponibilidad con el uso de recursos tecnológicos.

“Hay bastantes desequilibrios, es decir, evidentemente muchos de los que están estudiando doctorados pueden disponer hasta de tres dispositivos, en tanto que un chico de educación primaria -la mayoría de las ocasiones- no dispone de un dispositivo”, refirió.

Explicó que la herramienta Aprende en Casa es funcional sobre todo porque estos apoyos van a estar en televisión, además casi todos los mexicanos tienen TV y la sujeción para los padres de familia es que se apoyen con los libros de texto.

Por otra parte, la Sep, presentó los horarios de transmisión del programa para educación básica de; preescolar, primaria y secundaria, que se difunde a través de los canales de Ingenio TV, Once Niñas y Niños y TV UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/20	1	4

# Maestros imparten lecciones on line

## TESTIMONIO

Este lunes miles de niños que cursan la educación preescolar y básica regresaron a clases, aunque de forma virtual, pues tuvieron que reencontrarse con sus compañeros de escuela y maestros a través de la pantalla de una computadora.

Esta nueva forma de clases representó a los maestros la oportunidad de tener un acercamiento con sus alumnos y darle seguimiento al temario escolar, mientras la contingencia sanitaria por Covid-19 pasa y se puede regresar a las aulas.

Previo a que iniciaran las clases virtuales, los profesores recibieron capacitación por parte de los directivos de sus escuelas, y aunque al inicio fue difícil adaptarse a los nuevos retos tecnológicos, maestros como Rosa Belmont Lescale, que actualmente imparte cátedra en una escuela particular al sur de la Ciudad de México, vivieron un exitoso primer día de cursos, donde los alumnos de preescolar y primaria se reencontraron con sus amigos entre risas y juegos.



**APRENDIZAJE.** La profesora Rosa Belmont recibió una capacitación desde su escuela.

“Es la primera vez que doy clases así. Me causó mucha inquietud y estrés, porque no es lo mismo dar la clase presencial a trasladarla a la tecnología, aunque tuve el apoyo de los directores y administrativos del Colegio”, afirmó la docente que cuenta con más de 40 años de experiencia profesional.

Para la profesora, el reto a enfrentar es que los alumnos no se distraigan en casa y aprovechen los cursos, que aunque tienen una duración menor a los otorgados en las aulas, pueden resultar satisfactorios con el apoyo de los papás. / **MARGARITA JASSO**



# 24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/20	1	12

## Inicia Juárez reparto de becas para estudiantes

El presidente municipal de Ciudad Juárez, Chihuahua, Armando Cabada Alvidrez, supervisó ayer el inicio de la entrega de becas escolares en esta localidad.

El otorgamiento de este beneficio, puntualizó el edil, se llevó a cabo bajo las medidas necesarias de distanciamiento entre los participantes debido a la contingencia sanitaria que se vive por el coronavirus.

El reparto de apoyos para la población escolar de este municipio se realizó en las instalaciones del gimnasio municipal "José Neri Santos", y estuvo a cargo de la dirección de Educación del Gobierno de Cabada Alvidrez.

Al exterior de las instalaciones de-

portivas se dibujaron marcas en el piso para que los asistentes mantuvieran una distancia de al menos 1.5 metros entre sí.

Además se solicitó que cada beneficiario portara su propio bolígrafo y se aplicara gel antibacterial al realizar su trámite.

La directora de Educación, Martha Beatriz Córdova Bernal, dijo que diariamente se atenderá en promedio a 400 personas, quienes recibirán un apoyo de mil 500 pesos por familia, cuyos recursos les ayudarán a hacer frente a la contingencia.

Se citó a las personas de acuerdo a la primera letra de su primer apellido, por lo que ayer se atendió a las letras A y B.

### PREVENCIÓN.

En el reparto de los apoyos, que se realizó en el gimnasio municipal, se implementaron las medidas de sana distancia entre los beneficiados.



ESPECIAL

La funcionaria dijo que cuentan con el apoyo de la Secretaría de Seguridad Pública Municipal y la Coordinación General de Seguridad Vial para realizar el reparto de estos apoyos.

En un video que subió a sus redes sociales, el alcalde alertó del incremento de contagios y muertes por Covid-19 en Ciudad Juárez, y cuya letalidad alcanza el 23.96%,

el doble de una ciudad similar como Tijuana, en Baja California, y cuatro veces el índice mundial.

/CORRESPONSALÍA



Escanea y observa el video en tu dispositivo móvil

[www.24-horas.mx](http://www.24-horas.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/20	1	2

## Ven disparidad en e-clases

ISABELLA GONZÁLEZ

Padres de familia con hijos en escuelas públicas consideraron que los contenidos del programa Aprende en Casa no están al nivel del aprendizaje que llevan sus hijos, en tanto que otros advirtieron dificultades para adaptarse a ese esquema de trabajo.

Es el caso de Verónica Álvarez, quien vive en la Ciudad de México y lleva a su hija a un preescolar público federal que ella califica de muy buen nivel.

“El material que transmitieron hoy por Canal 11 es un material diseñado para cubrir preescolar de Satélite, de Monterrey, de la comunidad más chiquita de Chiapas, del pueblo más pequeño de Veracruz; mientras que el kínder de mi hija la verdad es que tiene muy buen nivel y buena preparación”, manifestó en entrevista telefónica.

“Mi hija ya estaba aprendiendo sílabas, pensamiento matemático y aquí fue una hora de una cuentacuentos y eso va a ser toda la semana, la primera hora; luego una cosa como de hábitos y valores, y ya la segunda hora ya hacen otras cosas, que es lo más rescatable”, añadió.

Álvarez criticó el horario establecido para los niños y niñas de preescolar, pues la transmisión para ellos está agendada de las 7:00 a las

9:00 horas.

“Por lo regular, Majo entra a las 8:10 horas a la escuela y comienzan con actividades lúdicas para despertar”, dijo.

Mientras tanto, usuarios en redes sociales indicaron que el portal del programa Aprende en Casa dejó de funcionar desde las 7:00 horas.

“¿Por qué no hay transmisión en línea de Aprende en Casa? Los enlaces en tu página no sirven y en Canal 11 no hay Facebook Live tampoco. ¿Qué pasa con los niños que no tienen televisión?”, criticó un padre de familia en Twitter.

En tanto, otras escuelas, algunas de ellas particulares, iniciaron clases a través de distintas plataformas como Google Classroom.

En entrevista telefónica con REFORMA, desde San Juan del Río, Querétaro, Joanna Romo señaló que ella detectó que en el caso de sus hijas, que se encuentran en secundaria y preparatoria en una escuela particular, el problema fue que los maestros no están acostumbrados a las plataformas tecnológicas.

Su hijo menor, Iker, se

encuentra en preescolar en una escuela pública y desde que inició la cuarentena, los maestros de esa escuela no se han puesto en contacto con ellos.

Desde Mérida, Nuria Sánchez, con dos hijos en secundaria, uno en primer año y la otra en tercero, afirmó que la clave es el modelo de educación de la escuela.

“Mis hijos van a una escuela constructivista, entonces están acostumbrados a participar, interactuar, etc. Ellos se adaptaron rápidamente a las clases virtuales, lo mismo que los maestros”, expuso la madre de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2020	NACIONAL	PP Y 6

CAPACIDAD PARA 15 MIL CAMAS

## SNTE ofrece espacios para habilitar hospitales

POR LAURA TORIBIO

Ante la emergencia sanitaria por el coronavirus, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) puso a disposición del gobierno federal 247 espacios en donde se podrían habilitar hospitales emergentes, con una capacidad para 15 mil camas.

La gremial cuenta con instalaciones como salones de usos múltiples, centros recreativos y casas de jubilados con un total de 250 mil metros cuadrados que podrían convertirse en centros de atención para pacientes con COVID-19, indicó ayer el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas.

PRIMERA | PÁGINA 6

ATENCIÓN

## SNTE ofrece albergar 247 hospitales

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gmm.com.mx

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) puso a disposición del gobierno federal 247 espacios para ser habilitados como hospitales emergentes para hacer frente a la pandemia de COVID-19.

Se trata de 250 mil metros cuadrados de instalaciones, entre salones de usos múltiples, centros recreativos y casas de jubilados, para habilitar espacios de atención médica y hospitalaria, con una capacidad de 15 mil camas.

Así lo informó el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, durante una videoconferencia con los secretarios generales de todo el país, en el marco del reinicio de clases de forma virtual.

En este contexto, destacó que México cuenta con los maestros del SNTE para hacer frente, desde distintos ámbitos, a la crisis sanitaria.

En el ámbito educativo, aseguró que se está haciendo todo lo posible para que los docentes logren que los alumnos sigan con el



Foto: Notimex

La Guardia Nacional reforzó la seguridad en los hospitales del IMSS y del Insabi.

**15**

MIL

camas podrían albergar las instalaciones que está ofreciendo el SNTE para atender la emergencia.

reconoció la labor de los maestros en zonas rurales e indígenas, que a pesar de la falta de conectividad y en algunos casos de energía eléctrica, realizan un gran esfuerzo para acompañar el aprendizaje de los estudiantes.

Para las comunidades más alejadas detalló que el Sindicato elaboró y entregó diversos materiales de apoyo para contribuir a que el magisterio cumpla con su encomienda y permanece en comunicación con la Secretaría de Educación Pública.

programa Aprende en Casa y concluyan en tiempo y forma el ciclo escolar.

Tras advertir sobre las diferencias abismales que existen en infraestructura tecnológica en el país,



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo La continuidad académica en la educación superior / Jaime Valls Esponda (El Universal, p. 12)**

### SEP

- **Columna sacapuntas / Continúa el ciclo escolar / Apoyarían a la UNAM (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna Arriba/Abajo / Esteban Moctezuma (La Crónica de Hoy, p. 2)**
- **Columna Colaborador invitado / SEP: ¿Qué hacer? (Reforma, p. 10)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Pandemia, ciencia y política: una defensa de la 4T / Víctor M. Toledo (La Jornada, p. 16)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Pide que autoridades que recuperen ciclo escolar (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Fuera de tono / La apuesta mediática de un gobierno de izquierda (El Heraldo de México, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2020	NACIONAL	12

OPINIÓN // JAIME VALLS ESPONDA // OPINIÓN

# La continuidad académica en la educación superior

Ante la emergencia sanitaria provocada por el Covid19, el 17 de abril pasado los titulares de las instituciones de educación superior tanto públicas como particulares asociadas a la ANUIES nos reunimos de manera virtual con las autoridades de la Subsecretaría de Educación Superior encabezadas por su titular el Dr. Luciano Concheiro Bórquez, con el objeto de presentar un conjunto de acciones mediante las cuales las instituciones puedan continuar atendiendo a sus alumnos mediante modalidades no escolarizadas con altos estándares de calidad y lograr que los estudiantes concluyan satisfactoriamente este periodo escolar.

Entre las medidas planteadas destacan: mantener una comunicación oportuna con los estudiantes; adoptar mecanismos que permitan atender a los estudiantes que se encuentran en situación de desventaja socioeconómica; organizar de manera extraordinaria al personal docente; implementar la docencia en línea mediante el uso de plataformas informáticas; adecuar los contenidos de los programas de estudio y los criterios de evaluación; reprogramar el servicio social y las prácticas de laboratorio y campo, así como integrar una agenda de colaboración con los distintos órdenes de gobierno para continuar trabajando a favor del bienestar de la sociedad.

Ver: <https://n9.cl/5pt9>

Durante la reunión virtual, el Subsecretario Concheiro reconoció las iniciativas que las instituciones de educación superior están llevando a cabo para atender las disposiciones de la Secretaría de Salud, particularmente las relacionadas con la aplicación puntual de la Estrategia Nacional de Sana Distancia, así como la adopción de medidas preventivas de higiene en sus instalaciones y su

promoción en los hogares de sus comunidades universitarias. Expuso asimismo, las principales acciones y recomendaciones de la Secretaría de Educación Pública, que se pueden sintetizar en tres vertientes: el apoyo a las autoridades sanitarias y auxilio a la población; continuar las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura con el apoyo de herramientas tecnológicas; y el impulso a la vinculación con los sectores productivos para detonar la recuperación de las economías locales.

Destacó la importancia que estas acciones se lleven a cabo atendiendo las recomendaciones de la UNESCO para que ante la emergencia sanitaria, económica y social que enfrenta la población, las respuestas de las instituciones educativas atiendan cuatro principios: flexibilidad, inclusión, equidad y prioridad a los grupos en situación de vulnerabilidad, por lo que recomendó que las autoridades y órganos colegiados de las instituciones de educación superior flexibilicen los procesos y los calendarios para las evaluaciones educativas y los procesos de egreso, primer ingreso y reinscripción; faciliten la realización de trámites escolares y administrativos en línea; ajusten las metas de los planes de estudio, priorizando los contenidos esenciales durante el periodo de contingencia sanitaria y previendo actividades académicas de regularización y renivelación escolar; y diseñen acciones para atender y dar seguimiento a las comunidades escolares más alejadas.

Finalmente, las instituciones de educación superior reiteraron su compromiso de continuar colaborando con los gobiernos federal y estatales, en la atención de la emergencia sanitaria y destacaron las acciones que se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
<b>21/04/2020</b>	<b>NACIONAL</b>	<b>12</b>

desarrollan en sus respectivas casas de estudio, así como las medidas alternativas que emprenderán con base en las recomendaciones de la SEP y de la ANUIES.

*Secretario general ejecutivo de la ANUIES*  
*@jaimevalls*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2020	LA 2	2



## Sacapuntas

### Optimismo petrolero

A pesar de la caída en los precios del petróleo, nos dicen que en la AT todavía hay un sector que respira tranquilo porque cree que los ingresos petroleros de México están "completamente cubiertos" gracias a los seguros contratados en el mercado internacional, tal y como lo aseguró hace unos días el titular de Hacienda, Arturo Herrera. ¿Será?



Arturo Herrera



Ricardo Monreal

### Promesas...

Morena prometió a la oposición que habrá una sesión más en el Senado para tratar temas del COVID-19. Pero nos dicen que para muchos senadores esta promesa sólo fue para calmar las aguas con la oposición, tras la aprobación de la Ley de Amnistía, en la que fue clave el coordinador morenista Ricardo Monreal, quien demostró ser clave para el Presidente.

### Continúa el ciclo escolar

Independientemente de los detalles que ofrezca este martes en la *mañanera*, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, no dará por perdido el ciclo escolar, pues los alumnos se fueron a sus casas con material de trabajo y mucha tarea, a fin de que no se perdiera el ciclo actual.



Esteban Moctezuma



Mario Delgado

### Apoyarán a la UNAM

La Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados acordó donar a la UNAM 400 mil kits para proteger a médicos residentes de la máxima casa de estudios. Estos insumos serán comprados con los 125 millones de pesos que San Lázaro logró juntar para apoyar en la emergencia sanitaria por COVID-19.

### A río revuelto...

Las demandas por apoyos económicos en la CDMX comienzan a ser bandera de líderes que no habían tenido oportunidad de mostrar músculo. Un ejemplo son las dirigentas del comercio informal. En días pasados, Alejandra Barrios entregó apoyos de 6 mil pesos a sus cinco mil agremiados. En tanto, la activista Diana Sánchez Barrios dio dinero y despensas.



Alejandra Barrios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2020	NACIONAL	2



**ESTEBAN  
MOCTEZUMA**



Pese a la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 y la extensión de la Jornada Nacional de Sana Distancia; el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó un nuevo plan de clases en línea con el cual, dice, no se perderá el ciclo escolar. El funcionario afirmó que niños y niñas tienen el libro de texto gratuito que es la base del programa de educación a distancia "Aprende en casa", mismo que inició hoy y que tiene como objetivo continuar con el proceso educativo en preescolar, primaria y secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2020	OPINIÓN	10



*Una crisis inédita detuvo al mundo y también a las escuelas. Hay mucho por hacer ahora y después de la pandemia.*

# SEP: ¿qué hacer?

**L**a crisis es inédita. El mundo se detuvo y las escuelas también. La verdad es que la mayor parte de las escuelas, maestros y universidades del mundo fueron sorprendidas con la pandemia. La nueva realidad digital muestra, con ironía, la ansiedad de regresar a la vieja realidad: escuelas y universidad de ladrillo y mortero, con maestros presenciales, donde se pueden tener, además de sesiones de clase, conversaciones individuales y, en grupo, atención directa, no dividida, y, sobre todo, liberar a los niños y adultos del aburrimiento de la digitalización forzada.

¿Qué hacer?

El gobierno federal publicó el 13

de abril un documento intitulado 10 Sugerencias para la Educación Durante la Emergencia por COVID-19 (<https://bit.ly/3acXkXT>).

El documento ofrece un diagnóstico que confirma lo que otros expertos y educadores han mencionado sobre la inutilidad e inequidad de tratar de aplicar la digitalización forzada a toda la población estudiantil sin estar preparados. El problema es que tenemos una realidad educativa asimétrica y segregada; la digitalización forzada empeorará la brecha.

México no está listo para una estrategia nacional e inmediata de educación a distancia. Según dicho diagnóstico, con datos para el 2019,

43% de los hogares de México carecía de conexión a internet; solo el 43% de la población de seis años o más era usuario de computadora, 70% de internet y 75% de telefonía móvil. De estos últimos, 10.9% o sea 9.5 millones de personas, carecía de equipo con capacidad para procesar datos. En áreas rurales la situación era mucho peor. Además, casi la mitad de la población rural que tiene acceso a computadoras lo hace fuera del hogar, con el “Quédate en casa”, esa población quedaría más marginada.

Por ello, es necesario pensar y redactar una estrategia diferente y aprovechar el tiempo de aislamiento para fortalecer cuatro acciones:

1. Aumentar cantidad y calidad de accesos remotos y digitales y de materiales educativos.
2. Capacitar intensa pero pedagógicamente a todo el magisterio en el tema digital.
3. Diseñar currículos escolares multianuales, quizá trianuales (prescolar, 1 a 3 de primaria baja, 4 a 6 de primaria alta y secundaria) que permitan, en un tiempo razonable y sin prisas, recuperar y regularizar a todos los estudiantes, con flexibilidad pedagógica y curricular.
4. Fomentar la creación de redes con nodos de redes en cada estado en cuatro niveles: la SEP con las autoridades educativas; las autoridades educativas con supervisores y asesores técnico-pedagógicos; los supervisores y ATP con los directivos escolares; y, los directivos escolares con los maestros. Una vez organizada esta red de redes, los maestros, capacitados, deberían crear

sus propias redes con los alumnos y padres de familia.

Debe evitarse la centralización de todo el sistema a través de un solo canal, i.e., la SEP. Son decenas de millones de estudiantes, maestros y directivos. La atomización y especialización de redes permitirá una comunicación mucho más activa, directa y fluida. Además, será un ejercicio que podrá implementarse también para el futuro, con epidemias o sin ellas.

También debe evitarse la contratación de plataformas de acceso y servicios digitales con una sola compañía, por razones de monopolización y uso de información privada de los maestros y estudiantes. De lo que se trata es de capacitar a todos los integrantes o agentes de las redes, para que ellos tomen las decisiones pertinentes.

México no es Singapur ni Finlandia como para tratar de transitar de la noche a la mañana del aula escolar al aula de hogar.

Vámonos con calma, pero con paso firme. El aprendizaje de los niños no urge, lo que urge es que los adultos piensen bien los ambientes de aprendizaje propicios para la pandemia y después de la pandemia.

*El autor es investigador visitante del Colegio de Boston. @EduardoAndere*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2020	OPINIÓN	16

# Pandemia, ciencia y política: una defensa de la 4T

VÍCTOR M. TOLEDO

**E**n tiempos de crisis, el conocimiento racional es el arma más poderosa para salir de ella. Siempre lo ha sido, junto con la cooperación y una visión pertinente de la realidad. Eso fue lo que sucedió con la historia de la humanidad. Los seres humanos somos una de las ocho especies y subespecies que pertenecen al género *Homo*, cuyos más antiguos registros se remontan a unos 2 millones de años. Salvo nosotros, el resto de nuestros parientes más cercanos terminaron extinguiéndose. Somos la única y última rama viva de un árbol evolutivo, que no logró mantener a sus especies. Es muy probable que hayan sido el conocimiento racional y la cooperación las que permitieron a nuestra especie continuar existiendo por 300 mil años. Hoy ese conocimiento racional se llama ciencia y esta dimensión de la cultura humana se usa para dos cosas: o para mantener el doble sistema de explotación que una minoría de minorías (el 1%) mantiene sobre el trabajo de la naturaleza (depredación) y sobre el trabajo humano (parasitismo), o bien para la liberación de lo anterior y la defensa de la vida humana y no humana. La primera es la ciencia al servicio del poder corporativo, que en último término busca la ganancia y la acumulación y concentración del capital; la segunda es la que persigue el beneficio social y el respeto por la vida, y es la que se practica en buena parte de las instituciones públicas y en las universidades. De acuerdo con la Unesco (2015), existen casi 8 millones de científicos en el mundo. Los datos indican además una tendencia reciente a la privatización de la ciencia en numerosos países (Sudcorea, China, Alemania, EU, Turquía, Polonia, etcétera). En EU esta tendencia ha sido especialmente marcada. Mientras la relación entre la ciencia académica financiada por el gobierno y la ciencia corporativa era de 60-40 por ciento en 1965, hacia 2006 ésta se había invertido a 35-65 por ciento y alcanzó 30-70 en 2015.

Un gobierno de izquierda es aquel que impulsa y usa para la toma de decisiones la segunda versión de la ciencia. No todo gobierno que se proclama de izquierda tiene conciencia de ello. Digamos que casi ninguno, todavía embelesados ideológicamente por buena parte de los estilos y objetivos de la primera. En México, con la 4T, llegó al poder una nueva generación de científicos críticos comprometidos social y ambientalmente, producto de cinco décadas de esclarecimiento político y moral sobre el papel de la ciencia, que hoy trabajan en varias de las oficinas y dependencias en temas tan variados como la salud, el ambiente, el agua, la conservación, la energía renovable, lo forestal, la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2020	OPINIÓN	16

agricultura ecológica, la cooperación, la gobernanza, la pedagogía.

El papel fundamental e imprescindible de la investigación científica en la dura batalla contra el Covid-19 está fuera de toda duda. Hoy la humanidad entera está en peligro, asediada desde dos frentes: uno microscópico (las zoonosis, enfermedades virales y bacterianas surgidas de especies animales silvestres y domesticados) y otro macroscópico (la crisis global del clima). Y lo único que puede salvarla es la toma de decisiones políticas (colectivas y democráticas) a partir de la ciencia.

El gran aporte del gobierno de la 4T, incluso de trascendencia internacional, ha sido la decisión del Presidente de encarar la emergencia a partir del trabajo de los científicos. Esta situación contrasta con la de países como EU, Brasil y aun España (ver artículo de Perla Wahnón, presidenta de la Confederación de Sociedades Científicas, *El País*, 17/4), donde la ciencia se niega, se margina o se ignora. Si el país avanza con paso firme en la contención de la pandemia, e incluso logra predicciones a través de sofisticados modelos epidemiológicos de enorme utilidad, se debe al trabajo conjunto de epidemiólogos, virólogos, matemáticos, biomédicos, ingenieros en computación, geógrafos y científicos de datos liderados por el Conacyt y la Secretaría de Salud y con el concurso de institutos nacionales.

Los llamados a desacreditar el plan oficial contra el Covid-19, que realiza la derecha de manera miserable, conciben la pandemia como una oportunidad para derrocar al gobierno. Todos están destinados al fracaso y a ser rápidamente cuestionados por la opinión pública por una sencilla razón: el plan está sustentado científicamente. Ni el artículo de Denise Dresser (*Proceso*, 12/4) dirigido a calumniar y a denostar el papel del subsecretario de Salud, ni las declaraciones de gobernadores (Baja California o Michoacán), ni el llamado irresponsable y difamatorio de Tv Azteca, ni la campaña desde la prensa extranjera (*Financial Times*, *El País*) tendrán éxito. Hoy en México la derecha no sólo está moralmente liquidada, vive y sobrevive en un mundo precientífico. Al contrario, la ciencia crítica apuntala a la 4T, y la 4T apoya a la ciencia crítica.

*A la memoria de Alejandro Nadal, gigante de la ciencia crítica.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Pide que autoridades recuperen ciclo escolar**

La crisis económica y la pandemia reclaman que el Estado mexicano y la sociedad adopten medidas extraordinarias para enfrentarlos. El secretario de Educación, Esteban Moctezuma, la Anuiés y las autoridades universitarias han actuado sin consultar a los profesores y profesoras, ni a los estudiantes.

Nos preocupa la pretensión de las autoridades de simular que se van a cubrir todos los programas escolares y no se acumularán rezagos en el tratamiento de los contenidos curriculares, pues se desarrollaron los cursos en línea.

Profesores y organizaciones sociales de los distintos niveles del sistema educativo nacional hemos realizado un gran esfuerzo por mantener actividades académicas y cercanía con estudiantes y sus familias, durante la emergencia sanitaria, pero consideramos que es esencial recuperar el ciclo escolar en el punto en que se quedó, por lo cual debe reprogramarse el calendario para cubrir las 9 semanas que durará el cierre de escuelas.

En Ontario, Canadá, las autoridades educativas decretaron que todos los estudiantes de bachillerato de manera obligatoria deberían cursar una materia en línea, con lo que pretendían despedir a 10 mil profesores. Alertamos ante la posibilidad de que los cursos en línea sustituyan la educación presencial aprovechando la pandemia.

*Sección Mexicana de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, María de la Luz Arriaga L. y Sara Unda*



**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/2020	PAÍS	10

**FUERA  
DE TONO**



#OPINIÓN

**LA APUESTA MEDIÁTICA  
DE UN GOBIERNO DE  
IZQUIERDA**

*AMLO está consciente de que con su base social no basta. Necesita aliados entre los grandes empresarios*

**HERNÁN  
GÓMEZ  
BRUERA**

**L**a noche del 2 de julio de 2018, cuando algunos de nosotros gritábamos en el Zócalo llenos de júbilo “es un honor estar con Obrador”, el líder de la autoproclamada Cuarta Transformación celebraba su victoria –quizás con whisky en mano– junto a un grupo reducido de empresarios de grandes medios, entre ellos Ricardo Salinas Pliego.

Esto podría resultar difícil de asimilar. Sin embargo, AMLO está consciente de que con su base social no basta. Necesita aliados entre los grandes empresarios. No es novedad que sea así entre líderes progresistas del mundo; todos han tenido a su(s) empresario(s) favorito(s), desde los socialdemócratas suecos hasta *Lula* y *Fidel*.

Desde que era jefe de gobierno, el hoy Presidente cultivó relaciones con empresarios que bien podrían ser parte de su misma definición de “mafia del poder”, y cuya trayectoria representa la antítesis de una de las proclamas de la 4T: la de separar el poder económico del poder político.

López Obrador siempre supo que las relaciones con el poder mediático, no sólo eran necesarias para ganar elecciones, sino para asegurar la gobernabilidad. Sabía y sabe que ningún gobierno aguanta tener en contra a los

sabe que ningún gobierno aguanta tener en contra a los grandes oligopolios mediáticos durante demasiado tiempo.

**SALINAS PLIEGO  
HA ACTUADO  
COMO SIEMPRE  
LO HA HECHO**

De ahí que el Presidente no sólo estableció alianza con Salinas Pliego y su grupo; fue más allá: los incluyó dentro de la coalición gobernante, al nombrar a Esteban Moctezuma en la SEP, a Jorge Mendoza Sánchez en

Banobras, e incluso a Lilly Téllez en la lista para el Senado.

Según cálculos del periodista Eduardo García, reconocido por su seriedad al medir la riqueza en México, el primer año de este gobierno el patrimonio de Salinas Pliego aumentó cerca de 300 millones de dólares. Y aunque no ha crecido más allá de un 3%, es el único de la lista de Forbes que incrementó sus ganancias durante este lapso.

Imagino que en algo tienen que ver los beneficios que Salinas Pliego ha obtenido bajo este gobierno, pues resulta difícil ocultar hasta dónde ha recibido un trato especial.

¿Por qué a pesar de este trato el empresario da un manotazo sobre la mesa y lo hace –lo que resulta imperdonable– en un momento de crisis nacional? Porque, por más aliado que pueda ser, Ricardo Salinas es Ricardo Salinas y utiliza su medio de comunicación para embestir con fuerza cuando así conviene a sus intereses. Basta recordar cómo en su momento lo hizo con Francisco Gil Díaz.

Que nadie se llame a engaño, Salinas Pliego ha actuado como siempre lo ha hecho y como suelen hacerlo empresarios en los medios. Hoy que Elektra debe 32 mil millones de pesos al fisco, hoy que él se resiste a cerrar sus tiendas e intenta vendernos la idea de que los refrigeradores y las lavadoras son un servicio “esencial”, procede como está acostumbrado. A la caza de lo suyo, a mostrarnos que su ambición y su deseo de poder no tienen límite.

Un gobierno de izquierda puede recurrir a alianzas circunstanciales con los medios, pero no llamarse a engaño. Por eso debe apostar fuertemente a los medios públicos y promover el fortalecimiento de nuevos medios privados que permitan contrarrestar el enorme poder de los grandes.

HERNANFGB@GMAIL.COM  
@HERNANGOMEZB