



**13 DE MAYO, 2020
PRIMERAS PLANAS**



tiene 4t agencias favoritas



Covid-19 mata 686 mil empleos en dos meses



Confirma el IMSS: 555 mil 247 empleos perdidos en abril



“Acentuará el Covid la pobreza en México”



Descartan estados volver a las aulas



Impacta al Pentágono freno industrial en 11 entidades mexicanas



Jalisco y Nuevo León ya aplanaron al curva



Inteligencia Financiera investiga a José Narro



Se perdieron 753 mil empleos en mes y medio



Luz verde para reabrir industria automotriz, minería y construcción



Plan de regreso: 11 entidades con semáforo en verde; 13 en alerta máxima



500 mil perdieron su trabajo; militares en las calles; CNDH en contra



En suspenso, regreso a clases



Presentan hoy regreso a nueva normalidad



Mujeres indígenas en el desamparo



555,247 pierden su empleo en abril: IMSS



En abril, más de medio millón perdieron su empleo



Gobierno de México firma convenio de colaboración con Fundación Teletón



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **UNAM: uno de cada cinco test falla en diagnóstico (Milenio, p. 11)**
- **UNAM recupera sede de Prepa 8 (La Razón, p. 3)**
- **Se titula vía remota (Excelsior, p. 8)**
- **Universidades, obligadas a equipar a médicos y enfermeras en formación (La Jornada, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Rechazan 15 estados clases desde 1 de junio (La Razón, p. 6)**
- **Incertidumbre de maestros y padres de familia ante el eventual retorno a clases (La Jornada, p. 29)**
- **'No hay condiciones' (Reforma, p. 3)**
- **Vuelve Francia a la escuela (Reforma, p. 16)**

SNTE/CNTE

- **Garantizan salarios al magisterio (El Sol de México, p. 28-República)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/20	1	11

UNAM: uno de cada cinco test falla en diagnóstico

FANNY MIRANDA
CIUDAD DE MÉXICO

La prueba de reacción en cadena de polimerasa (PCR) para la detección de covid-19 que se utiliza por recomendación de la Organización Mundial de la Salud y bajo la acreditación del Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (Indre) arroja entre un 15 y 20 por ciento de falsos negativos, afirmó el líder académico del Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México, Carlos Arias Ortiz.

“Todos los sistemas diagnósticos tienen una cierta sensibilidad, y conforme se han ido haciendo más estudios queda claro que tampoco la prueba PCR, que es el estándar de oro que tenemos, tiene un 100 por ciento de capacidad de diagnosticar todos los casos positivos de manera correcta, puede haber entre un 15 o 20 por ciento de falsos negativos”, indicó al sostener que el test que se utiliza en México, bajo el Protocolo de Berlín, sigue siendo el patrón de referencia para la detección del coronavirus.

La recomendación de los expertos es hacerse la prueba en los primeros 5 días tras síntomas

En entrevista con MILENIO, el experto recomendó a la población que sospeche estar contagiada de covid-19 realizarse la prueba durante los primeros cinco días que se presentan síntomas, ya que después de ese lapso la carga viral baja en el organismo y es cuando la prueba puede arrojar falsos negativos.

Señaló que el virus SARS CoV-2 excreta en diferentes cantidades a lo largo de los días después de la infección y del inicio de síntomas, y por su parte, la prueba tiene cierta sensibilidad que no alcanza a detectar las partículas virales en baja concentración, arrojando resultado negativo cuando en realidad sí hay virus.

“Detecta de manera correcta en el 80 por ciento de los casos, esto depende de cuántos días después del inicio de la infección se realiza; si lo hacemos al día uno del inicio de los síntomas, el porcentaje de positividad va a estar cercano al 100 por ciento; si lo hacemos seis días después, vamos a tener un 50 por ciento de positividad. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/20	1	3

UNAM recupera sede de Prepa 8

Autoridades de Rectoría y de la Escuela Nacional Preparatoria tomaron posesión de las instalaciones del plantel "Miguel E. Schulz", que fueron tomadas desde el pasado 9 de febrero. Hasta el momento se mantienen en paro el CCH Sur y la Facultad de Psicología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/20	1	8

Se titula vía remota

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

“Si bien mi titulación se dio en circunstancias atípicas, creo que fue una experiencia de esas que uno les cuenta a sus hijos”. Así describió María José Buerba Romero Valdés la importancia de convertirse en la primera alumna de la Facultad de Derecho de la UNAM en obtener su grado académico de licenciatura vía remota el pasado 8 de mayo, en medio de la contingencia por COVID-19.

“En un inicio la idea de realizarlo de manera virtual y no conforme a la “tradicción” no me pareció tan atractiva e incluso consideré dilatarlo para poder estar acompañada de mi familia y amigos. Sin embargo, el honor que representaba ser la primera alumna de la Facultad de Derecho en titularse bajo este nuevo protocolo ante la contingencia, resultó una manera de hacer homenaje a mis esfuerzos y a los de mi maestra y asesora María Elena Mansilla, quien falleció”, contó María José a **Excelsior**.

La ahora licenciada en derecho de 24 años de edad realizó la presentación de su trabajo en un aula virtual universitaria. Sus sinodales Óscar Vázquez, Lourdes Marleck y María Consuelo Ramírez aprobaron por unanimidad su tesis titulada: *Responsabilidad del Estado mexicano de proveer mecanismos de protección efectiva al patrimonio cultural inmaterial de los pueblos indígenas*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/20	1	7

Universidades, obligadas a equipar a médicos y enfermeras en formación

Las instituciones de salud públicas no entregan a tiempo los insumos

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN
Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Universidades de todo el país están dotando de equipo de protección a los estudiantes de medicina y egresados que están laborando en hospitales para enfrentar la pandemia de Covid-19, ante la falta de regularidad en el suministro de estos instrumentos por parte de las instituciones de salud públicas.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por ejemplo, ha entregado ya 50 mil kits de protección a médicos residentes.

Instituciones educativas de diversas regiones del país, tanto públicas como privadas, que imparten carreras de medicina y enfermería, han

optado por esta decisión, luego de que sus estudiantes en formación decidieran retornar a sus centros clínicos y hospitalarios hace algunos días.

Hay que recordar que a principios de abril estudiantes de medicina y enfermería en pregrado decidieron, con el aval de sus universidades, abandonar durante todo ese mes los centros hospitalarios ante la falta de equipo de protección. Fueron retirados, en acuerdo con hospitales y ante la carencia de insumos de prevención de contagios, de la atención en zonas ligadas a los pacientes de Covid-19.

Así, instituciones públicas como la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, y universidades autónomas como las de Sinaloa, de San

Luis Potosí, Aguascalientes y el estado de México, e institutos privados como del Tec de Monterrey y las universidades Panamericana y Anáhuac, han asumido la responsabilidad de dotar de equipos a los médicos en formación.

La entrega de kits de protección personal a los médicos internos de pregrado se distribuye independientemente de los recursos de la institución a la que estén inscritos, aunque se sabe que en muchas ocasiones dicho equipo es escaso, como batas desechables, cubrebocas y caretas.

Por otra parte, el rector de la UNAM, Enrique Graue, acordó con el presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, Ricardo Monreal Ávila, que parte

de los recursos del donativo de 50 millones de pesos que ese cuerpo legislativo hizo en días pasados a la universidad para atender la emergencia sanitaria, sea destinado a la adquisición de equipamiento e insumos para la protección, bienestar y seguridad de las enfermeras y enfermeros del país.

En el contexto del Día Internacional de la Enfermera y durante una reunión virtual con la Junta de Coordinación Política, el rector Graue también hizo entrega simbólica de los primeros 50 mil kits de protección para médicos residentes que se encuentran en centros del Instituto de Salud para el Bienestar, en zonas de alta y muy alta marginación del país, en el contexto de la emergencia sanitaria por el Covid-19.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/20	1	6

Rechazan 15 estados clases desde 1 de junio

• Por Dévora Cordero
devora.cordero@razon.com.mx

Puebla, Nuevo León y Durango se sumaron ayer a la negativa de retornar a las aulas a sus estudiantes el 1 de junio, como propone el Gobierno federal, con lo que son ya 15 entidades los que rechazan la medida para no poner en riesgo a los habitantes.

Además de estos tres estados, Michoacán, Baja California Sur, Morelos, Guerrero, Tamaulipas y Coahuila han rechazado la fecha tentativa de vuelta a la normalidad educativa; mientras que Jalisco, aunque prevé reanudar la actividad económica en mayo, descartó retomar clases.

El gobernador jalisciense, Enrique Alfaro, aseguró que "la Alianza Centro-Bajío Occidente integrada por Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro y San Luis Potosí mantiene la postura de no volver a las aulas debido a la emergencia sanitaria" y lo harían de conocimiento de la Federación.

"La decisión nos va a reducir el impacto en la movilidad en un 36 por ciento, habrá esa cantidad de personas menos moviéndose en el estado y esta disminución nos permitirá aplicar las medidas de reactivación económica", explicó.

o el dato

El municipio de Allende, Nuevo León, a 61 km de Monterrey, se convirtió ayer en el segundo del estado en reactivar su economía, después de San Pedro, pese al desacuerdo del gobernador.

Alfaro Ramírez dispuso que en la entidad que gobierna, las escuelas de educación básica terminen el ciclo escolar a distancia. Con esta medida el gobierno de Jalisco estima que se mantendrá a 2.4 millones de personas en casa.

En Puebla, el gobernador Miguel Barbosa aseguró que el Gobierno federal "no puede decir que se regresa a clases a inicios del próximo mes" si aún está en aumento el contagio del virus.

"De verdad no se ve claro, no se habla claro, el primero de junio no se puede regresar a la normalidad, ya estamos a 12 de mayo y están subiendo los casos".

El morenista aseguró ayer que en ningún estado tiene la curva en descenso, por lo que el regreso a clases no podrá ser sino hasta que esté "perfectamente controlada la epidemia".

Ayer también la secretaria de Educación en Nuevo León, María de los Ángeles Errisúriz Alarcón, anunció que las clases presenciales del ciclo escolar 2019-2020 serán suspendidas de forma definitiva y los alumnos tendrán que terminar su enseñanza vía remota.

La funcionaria estatal informó que son órdenes del gobernador Jaime Rodríguez Calderón, que las actividades académicas no se reanuden en escuelas públicas ni privadas, a ningún grado académico.

"El gobernador nos indicó que en Nuevo León a nadie vamos a poner en riesgo, es por eso que vamos a continuar con las clases en línea, con clases a distancia, hasta el término del ciclo escolar, es decir, hasta el 17 de julio", agregó.

APUESTAN por terminar el ciclo escolar a distancia; Puebla, Nuevo León y Baja California Sur descartan correr riesgos; SEP perfila regreso bajo indicaciones del Consejo de Salubridad

Lo ven inviable

Autoridades descartan la fecha tentativa propuesta por el Gobierno federal.



"LA DECISIÓN nos va a reducir el impacto en la movilidad en un 36 por ciento (...) y esta disminución nos permitirá aplicar las medidas de reactivación económica"

Enrique Alfaro
Gobernador de Jalisco



"EN NUEVO LEÓN a nadie vamos a poner en riesgo, es por eso que vamos a continuar con las clases en línea, con clases a distancia, hasta el término del ciclo escolar"

María de los Ángeles Errisúriz
Secretaria de Educación en NL



"EN BAJA CALIFORNIA SUR he determinado suspensión del actual ciclo escolar y elaboración de programa de regularización para concluirlo"

Carlos Mendoza Davis
Gobernador de BCS



"LA DECISIÓN está tomada, no regresan a las aulas. La decisión de mi gobierno es que la educación a distancia será la premisa para poder terminar el ciclo escolar"

Miguel Riquelme
Gobernador de Coahuila



"LO MÁS PROBABLE es que este ciclo escolar se cierre (...) tenemos que valorar con mucho cuidado esta situación, ya que se tendrían que sanitizar los salones"

Jaime Bonilla
Gobernador de BC



"NO VA A SER el 1 de junio cuando se pueda regresar a la normalidad, estamos a 12 de mayo y sigue subiendo la curva"

Miguel Barbosa
Gobernador de Puebla

El gobernador de Durango, José Rosas Aispuro, aseguró que tras reunirse con el Consejo General de Salud del estado, líderes magisteriales y autoridades de la SEP descartó que haya condiciones para volver a clases el 1 de junio.

En tanto, Jaime Bonilla, gobernador de Baja California, refirió ayer que, aunque no se ha tomado la decisión, "es muy probable que ya no se regrese a clases este ciclo escolar", pero advirtió que "se tiene que ver con mucho cuidado esto, porque para regresar a clases tenemos que tomar una medida de higiene en todas las escuelas".

La postura de Baja California Sur, Michoacán, Morelos, Tamaulipas y Jalisco también fue definitiva en el sentido de que determinaron que los alumnos volverían a clases presenciales hasta agosto, en lo que será el nuevo ciclo escolar.

"Del análisis de datos de Covid-19 en el Comité Estatal de Seguridad en Salud y la opinión de especialistas sobre la pandemia, en Baja California Sur he determinado suspensión del actual ciclo escolar y elaboración de programa de regularización para concluirlo", informó el gobernador Carlos Mendoza Davis.

En varias entidades se espera la evolución de los contagios,

como en Colima, donde la Secretaría de Salud estatal expuso que al haber un panorama distinto para cada caso, conforme se acerque la fecha se tomará una decisión sobre el retorno al ciclo escolar.

Otros como Chiapas y la Ciudad de México esperan las disposiciones de la Presidencia de la República.

En ese sentido, el gobernador Rutilio Escandón subrayó que "Chiapas atenderá cada paso y estrategia que deba seguirse a fin de retomar las actividades económicas, sociales y culturales", luego del confinamiento.

En reunión de los 32 gobernadores con la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, y miembros del Gabinete federal, el secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán, aseguró que el regreso a clases se dará cuando lo marquen las condiciones sanitarias y bajo las indicaciones del Consejo de Salubridad federal.

El titular de Educación apuntó que las autoridades educativas y el magisterio preparan un plan de trabajo presencial para desarrollar una evaluación diagnóstica, con el fin de que la niñez y la juventud puedan concluir este ciclo escolar de manera exitosa.

5.4
Por ciento crecieron los casos acumulados ayer respecto al lunes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/20	1	29

Incertidumbre de maestros y padres de familia ante el eventual retorno a clases

**LAURA GÓMEZ FLORES Y
ALEJANDRO CRUZ FLORES**

Ante la posibilidad de que el primero de junio se reanuden las clases presenciales, padres de familia y maestros señalaron que existe incertidumbre sobre cómo se llevará a cabo este proceso para garantizar que no haya contagios de Covid-19 entre alumnos y profesores.

Incluso, padres de alumnos de planteles públicos y privados dijeron que “no están dispuestos a llevarlos a la escuela; mejor que sigan con clases en la casa, pues nadie nos asegura que nuestros hijos no se contagiarán”.

Señalaron que se deben fijar medidas para garantizar la sana distancia tanto en el aula, donde los grupos pueden rebasar los 50 alumnos, como durante el recreo.

“Nadie nos ha informado oficialmente cómo se aplicará la sana distancia. Se rumora que los niños vengán a la escuela tres días a la semana y dos continúen con clases virtuales, explicaron profesores de escuelas privadas y públicas que pidieron el anonimato.

Fanny García, madre de dos

niñas, afirmó que “nadie nos garantiza que estarán protegidos, porque continúan aumentando los contagios en la ciudad y las medidas preventivas y la sana distancia sólo están en el papel”.

En Iztapalapa, por ejemplo, padres y maestros que forman una red de 80 escuelas, señalaron que si las medidas que anuncien las autoridades no son suficientes para la protección de la salud, no regresarán a las escuelas, pues en estas hay problemas, como falta de agua.

El maestro Roberto Gómez Jiménez señaló que en la demarcación, que tiene la tasa más alta de contagios de Covid-19 en la ciudad, hay más de 400 escuelas de educación básica, muchas de ellas con una matrícula que supera los 600 alumnos y grupos, sobre todo en secundaria, hasta con más de 50.

“No podemos tener a los niños todo el día en el salón, donde tienen que compartir mesas, y en el recreo se dan aglomeraciones, lo que es una situación muy riesgosa”, expresó.

Por ello, agregó, se deben establecer medidas como hacer una limpieza exhaustiva de las escuelas, garantizar el abasto de agua e

instalar filtros a la entrada de los planteles para ver que los niños estén bien, contar con suficiente gel antibacterial, jabón y cloro.

Mientras, profesoras de precolar de Gustavo A. Madero y Azcapotzalco, que pidieron el anonimato, señalaron que en un comunicado urgente dirigido a supervisoras de zona, directoras de jardines de niños, de educación inicial y precolar se informa que la suspensión de actividades será hasta el primero de junio; aunque, hasta ahora, no se ha informado de cómo será el regreso a los planteles, donde se han llevado acciones de *sanitización*.

Situación similar ocurre en las escuelas particulares, donde padres de familia señalaron que el transporte escolar también es un riesgo, pues no hay garantías de sana distancia; además, del costo de la colegiaturas sólo disminuyeron entre 10 a 15 por ciento, y eso significa un gasto mensual de 2 mil 300 a 3 mil 500 pesos, según la escuela y número de hijos, “cuando muchos estamos en el límite de nuestra capacidad económica”, comentó Jazmín Torres, mamá también de dos niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/20	1	3

‘No hay condiciones’

Marco Fernández, académico del Tecnológico de Monterrey, advirtió que en todo el país no hay condiciones para el regreso a clases en el mes de junio, pues no se ha trabajado aún en medidas sanitarias que puedan evitar contagios. Consideró que el Gobierno debería de trabajar en garantizar que las escuelas ofrezcan un entorno seguro a alumnos y profesores en el siguiente ciclo escolar. **Claudia Salazar**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/20	1	16

VUELVE FRANCIA A LA ESCUELA

AP

PARÍS.- Los estudiantes franceses empezaron a regresar ayer a las aulas mientras el país levanta de forma gradual las restricciones impuestas hace dos meses por el nuevo coronavirus.

El 86 por ciento de los centros de preescolar y primaria reabrirán sus puertas esta semana, dijo el Gobierno.

Las autoridades aclararon que la asistencia a la escuela no es obligatoria.

En las próximas semanas reactivarán clases algunas secundarias de regiones poco afectadas, mientras que los centros de educación superior no tienen fecha de reapertura.

MEDIDAS IMPLEMENTADAS

- Clases limitadas a un máximo de 10 estudiantes en preescolar y de 15 en niveles superiores.
- Distanciamiento de uno a dos metros entre alumnos.
- Lavado de manos frecuente para todos los estudiantes.
- Uso de mascarilla en todo momento por parte de los maestros.

93,449
casos activos de Covid-19 tiene Francia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	REPÚBLICA	28

ZACATECAS

Garantizan salarios al magisterio

ZACATECAS. EL secretario General de la Sección 58 del SNTE, Óscar Castruita Hernández, informó que luego de llevar a cabo diversas reuniones con diputadas y diputados, así como con el gobernador del estado, queda garantizado el pago de todas y cada una de las prestaciones de las y los agremiados a esta sección. Dijo que en el dictamen de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública no se pone en riesgo, "en ninguna circunstancia, salarios y prestaciones".

Karla Zapata/El Sol de Zacatecas



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna ¿Será? / Trabajo intenso rumbo a la reapertura (24-Horas, p. 2)
- Columna Sacapuntas / Otro plan, en el senado (El Heraldo de México, p. 2)

SEP

- Columna A fuego lento / ¿A qué regresamos después del Covid-19? (El Heraldo de México, p. 8)
- Columna Redes de Poder / Se adelantan a la SEP (Reporte Índigo, p. 3)
- Columna Templo Mayor / Volver o no volver (Reforma, p. 10)
- Columna Trascendió (Milenio, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Maestras y maestros innovadores / Laura Ramírez (El Heraldo de México, p. 13)
- Artículo Educación y cultura ante la adversidad / José Juan Bremer (Excélsior, p. 10)
- Artículo Educar en casa: más allá de la SEP / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)
- Columna El Correo Ilustrado / Agradecimiento a docentes (La Jornada, p. 2)
- Columna Touché / ¿El Covid-19 matará las clases? (El Heraldo de México, p. 10)
- Columna En Privado / Retales / Escuelas (Milenio, p. 3)

ELBA ESTHER GORDILLO

- Columna Teléfono Rojo / Elba Esther la libra otra vez, pero... (24-Horas, p. 3)



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]



Preparan la gira por EU

En la Cancillería se trabaja a tope en muchos frentes, incluyendo la protección de los mexicanos que viven en Estados Unidos y en la adquisición de tecnología e insumos para enfrentar la emergencia sanitaria. Pero en medio de la vorágine, nos comentan, se tejen los detalles de la que podría ser la primera gira internacional que realice el presidente **López Obrador**, tentativamente a Washington, en julio próximo. Los motivos: estar presente en la entrada en vigor del T-MEC, que ya fue aprobado por los congresos de México, Estados Unidos y Canadá, y agradecer al presidente **Donald Trump** su apoyo en la crisis por el coronavirus. Nos aseguran que la agenda avanza, en caso de haber un sí definitivo en Palacio Nacional al periplo. ¿Será?

Repatriarán a mexicanos en crucero

Nos adelantan que la mañana de este jueves llegará a Quintana Roo el crucero Disney Fantasy, con alrededor de 70 mexicanos repatriados que formaban parte de su tripulación. Antes de permitir que los ciudadanos desciendan de la embarcación y sean enviados vía aérea a sus respectivos destinos en el país, autoridades sanitarias y migratorias aplicarán los protocolos de revisión para asegurarse de que ninguno de ellos sea portador del virus SARS-CoV-2; si hubiera uno positivo, nos aseguran, no habría desembarque. ¿Será?

Oxígeno a las tienditas

Justo cuando el IMSS dio a conocer que el pasado mes de abril México perdió 555 mil empleos formales, la Iniciativa Privada lanza un ¡Sí a la reactivación económica segura! Coparmex, Concanaco y algunas marcas refresqueras, o agroalimentarias, así como de alimentos para mascotas lanzaron el programa #MiTiendaSegura para capacitar a estos comercios que han cerrado o están en riesgo de hacerlo. Esta iniciativa a favor del abasto protegerá a unos 3 millones de personas que dependen de las casi 1.2 millones de tiendas de abarrotes en el país. Compartirán protocolos de limpieza e higiene para cuidar la salud de todos. ¿Será?

Trabajo intenso rumbo a la reapertura

El senador **Ricardo Monreal** se reunirá hoy con el presidente del Consejo Coordinador Empresarial, **Carlos Salazar**, y los representantes de las doce cámaras que integran dicho organismo, antes de la reunión de la Junta de Coordinación Política, pues es que el líder de la Cámara Alta sigue empeñado en sacar consensos y acuerdos para apoyar al Presidente ante la contingencia. En ese tenor, el legislador también sostendrá de manera virtual una plática este jueves con el Rector de la UNAM, **Enrique Graue**. El viernes le toca escuchar a los empresarios de la industria automotriz y alimentaria, quienes esperan reiniciar actividades en la segunda quincena de este mes para empezar a reactivar la economía ante la crisis provocada por el Covid-19. Otro sector que tiene en puerta una reunión con el coordinador de la mayoría legislativa es el de la construcción. Una agenda muy apretada, sin duda. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	LA DOS	2



Sacapuntas

Las giras están listas

Nos adelantamos que el plan de reactivación que este miércoles anunciará el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, durante su conferencia matutina, muy probablemente incluirá el retorno de sus giras presidenciales, al menos los fines de semana. De hecho, los primeros lugares a los que acudiría ya están definidos: se trata de zonas con refinerías.



AMLO



Ricardo Monreal

Otro plan, en el Senado

A la par del anuncio de hoy en la Presidencia, el CCE tiene cita virtual con el Senado para empujar su plan de protección a las cadenas productivas. Encabeza el encuentro el líder de la Jucopo, **Ricardo Monreal**, quien tiene agenda llena: el jueves se enlaza con el rector de la UNAM, **Enrique Graue**; y el viernes con los sectores automotriz, inmobiliario y de alimentos.

De la Fuente los asesora

El embajador de México ante Naciones Unidas, **Juan Ramón de la Fuente**, participa en foros que buscan soluciones integrales para enfrentar la pandemia en Nueva York, capital financiera y cultural de EU, pero también epicentro del COVID-19. Ayer, acompañó al secretario general de la ONU, **Antonio Guterres**, en un encuentro virtual en ese sentido.



Juan Ramón de la Fuente



Alfonso Durazo

30 años del Cenapred

De aniversario está el Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred), pues ayer cumplió tres décadas de su fundación. La felicitación institucional corrió a cargo del titular de la SSPC, **Alfonso Durazo**, quien entabló una charla virtual con el coordinador nacional de Protección Civil, **David León**, y el director general del Cenapred, **Enrique Guevara**.

Tiempo extra para Acuña

Se amplía el tiempo de **Francisco Javier Acuña** como presidente del INAI, hasta que haya condiciones de realizar una elección de nuevo titular. Ayer vencía su periodo, pero debido a la emergencia sanitaria, el pleno del Instituto determinó, en sesión a distancia, que siga en el cargo, pues falta que el Legislativo nombre a los dos integrantes que están pendientes.



Francisco J. Acuña



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	PAÍS	8

A FUEGO LENTO

#OPINIÓN



¿A QUÉ REGRESAMOS DESPUÉS DEL COVID-19?

Es la pregunta que muchos se hacen, si no hay políticas públicas para atender los daños colaterales de la pandemia

ALFREDO GONZÁLEZ CASTRO

Independientemente de la decisión que tomen la SEP y los 32 estados de la República para reanudar clases o no el 1 de junio, el sistema educativo en México no podrá ser el mismo después de la pandemia provocada por el COVID-19.

El doctor **Manuel Gil Antón**, investigador del Centro de Estudios Sociológicos del **Colegio de México**, lo resumió de esta forma en **El Heraldo Radio**, con **Salvador García Soto**: nada será igual. Y antes de decidir si regresamos a clases, nos deberíamos preguntar, ¿a qué vamos a regresar?

De entrada, habría que empezar por revisar cuál fue el impacto que provocó entre niños y adolescentes el **confinamiento y la educación a distancia**.

Habría que tomarse el tiempo para escucharlos y atenderlos. **Muchos de ellos llegarán a las aulas sin sus abuelos**, sin sus padres y sin algún ser querido que perdió la vida por causa de la mortal enfermedad.

La recomendación de este experto es crear un módulo de arranque, de semanas o meses, dedicado a entender y explicar lo que pasó, y paralelamente debatir sobre la forma en que se evaluará el desempeño académico de los estudiantes.

HAY QUE EVALUAR EL IMPACTO DEL CONFINAMIENTO

Abonando a lo que dice Gil Antón, las autoridades tendrán que someter a revisión el sistema educativo a distancia, porque si bien el programa **Aprende en Casa** de la SEP sirvió para que no se perdiera el ciclo escolar, lo cierto es que

prácticamente la mitad del país carece de acceso a internet y muchos estudiantes, de nivel básico, se quedaron en blanco.

Siendo así, hay mucho trabajo por hacer en el terreno de la academia y la tecnología, aunque eso podría pasar a segundo plano si no hay un programa específico para atender los **daños emocionales y sexuales** derivados del confinamiento.

De enero a la fecha, **la violencia sexual** contra niños y adolescentes se incrementó en **41 por ciento**, y no hemos escuchado a una sola autoridad referirse al tema.

Desde el más alto de los funcionarios federales, hasta el más modesto de los voceros de la emergencia sanitaria, lo han desdeñado. Lo tratan de manera superficial y no hay políticas públicas encaminadas a disminuir los ataques contra niños, adolescentes y mujeres en el seno de la familia.

Se niegan a reconocer una realidad, como si se tratara de la basura bajo la alfombra. Aunque la situación es mucho más grave de lo que parece.

De enero a marzo se presentaron **960 denuncias** en el país por **violencia de género**, de las cuales 240 están catalogadas como **feminicidios**.

Si la 4T, encabezada por el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, no reconoce esto ni las afectaciones que el confinamiento ya provocó entre la niñez mexicana, y no desarrolla políticas públicas para atender estos fenómenos, ¿a qué carajos regresamos después del COVID-19?

...

Y como dice el filósofo... Nome acuerdo: "Nada está perdido si se tiene el valor de proclamar que todo está perdido y hay que empezar de nuevo".

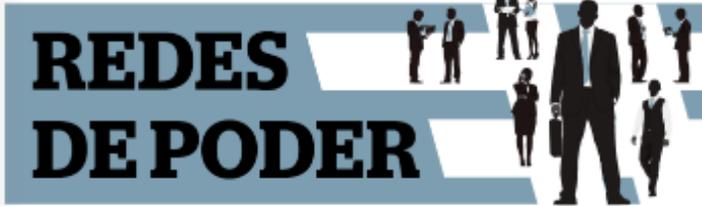
ALFREDO.GONZALEZ@ELHERALDODEMEXICO.COM

@ALFREDOLEZ



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	REPORTE	3



Aviso de lo que viene

Los datos que dio a conocer el día de ayer el **Instituto Nacional de Estadística y Geografía** respecto a la actividad industrial en el país son un serio aviso de las afecciones que tendrá el sector por la contingencia sanitaria. Durante

el mes de marzo, la actividad industrial tuvo una contracción del 34 por ciento, la mayor caída desde 2009. En parte, esta caída obedece al inicio de la declaración de emergencia en el país, sin embargo los datos de abril, ya en medio de la crisis podrían ser

devastadores. Este sector representa casi una tercera parte de la actividad económica en el país, por lo que las secuelas se dejarán sentir por bastantes meses, y la recuperación será cuesta arriba.

Nueva reunión con CCE

Los coordinadores de los grupos parlamentarios del **Senado de la República** sostendrán el día de hoy una reunión con integrantes del **Consejo Coordinador Empresarial** para conocer las propuestas para que no se afecte el funcionamiento de las cadenas

de producción durante la emergencia sanitaria. El encuentro será encabezado por **Ricardo Monreal Ávila**, quien ayer estuvo en Palacio Nacional con el presidente **López Obrador**. Hoy el jefe del Ejecutivo presentará un plan para reactivar diversos sectores, por lo que seguramente, lo que anuncie durante esta mañana será el tema central entre empresarios y senadores.

Se adelantan a la SEP

Al menos en 7 estados de la República, las autoridades ya descartaron el regreso a clases el próximo 1 de junio, a pesar de que fue la fecha que planteó la **Secretaría de Educación Pública**. Se trata de Puebla, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, Baja California Sur y Coahuila, es decir, estados con mandatarios de todos los colores. Mientras tanto, en la dependencia que encabeza **Esteban Moctezuma** esperan el anuncio que se dará hoy en Palacio Nacional antes de presentar una nueva postura, pero una posibilidad que ha tomado mucha fuerza es que el ciclo escolar se concluya en línea. Atentos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	OPINIÓN	10



A VER si hoy sí tiene tiempo el Presidente para explicar su plan de militarización del país, porque ayer apresuró su conferencia mañanera, no permitió que le preguntaran del tema y, de paso, dejó a los lopezobradoristas haciendo maromas para defender lo que antes criticaban.

EN EL COLMO de las piruetas retóricas, algunos voceros de la **4T** han llegado al extremo de decir que el regreso de las tropas a las labores de patrullaje es un paso... ¡a la desmilitarización! Su argumento es que el acuerdo emitido por la Presidencia concluye en marzo de 2024, así que nomás estará vigente... todo el sexenio. ¡No, pos' sí!

• • •

VOLVER o no volver, esa es la cuestión. El eventual regreso de los alumnos a las aulas marcaría, en los hechos, el fin de la cuarentena en **México**. Sin embargo, no hay claridad ni certeza sobre este proceso.

POR UN LADO el **Consejo de Salubridad General** anunció que se reactivan las actividades escolares en municipios que no tengan registrados contagios de coronavirus y que sean colindantes con otros también libres del **Covid-19**.

EN TANTO, en la **SEP**, se comenta que **Esteban Moctezuma** no está muy de acuerdo con reabrir la totalidad de los planteles educativos el 1o. de junio, pero tampoco quiere confrontarse con su jefe, el Presidente. La "solución" dicen que será dejarles a los padres la decisión de llevar o no a sus hijos a la escuela.

Y POR si fuera poco, **Nuevo León, Coahuila** y **Jalisco** ya decidieron que todos los alumnos deberán terminar el ciclo de manera virtual, para evitar nuevos brotes de la pandemia. Así que todo indica que se avecina un nuevo encontronazo entre la Federación y los estados, ahora por la educación.

• • •

QUIEN quedó muy mal parado con el fallo de la **Suprema Corte** en contra de la "**Ley Bonilla**" fue **Ricardo Peralta**. Y es que el subsecretario de **Gobernación** fue de los que defendió públicamente la falsa legalidad de la reforma que ampliaba de dos a cinco años el gobierno del morenista en **Baja California**. A ver si ahora que se recupere del coronavirus también recupera la memoria sobre el tema.

• • •

¿ALGUIEN sabe cuántos empleos faltan para llegar a los dos millones que prometió crear **AMLO**? Es que ya faltan otros 655 mil 314, que fueron los que se perdieron de enero a abril. De hecho, los cálculos de los especialistas hablan de que podrían ser hasta tres millones de personas las que perdieran su trabajo por la crisis del coronavirus y, claro, por la ausencia de un plan de apoyo de parte del gobierno federal.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

QUE el embajador de México ante la ONU, **Juan Ramón de la Fuente**, participó en una megacumbre de la sociedad civil titulada *El papel de los líderes religiosos para atender los múltiples retos del covid-19* en Nueva York, epicentro mundial de la pandemia, que con más de 27 mil muertos y 350 mil infectados ahora es desde hace 400 años el rostro de lo que conocemos como “globalización”.

QUE a pesar de la insistencia de los partidos para que el Instituto Nacional Electoral, a cargo de **Lorenzo Córdova**, reabra los módulos el 1 de junio para empezar con la entrega de casi un millón de credenciales de elector que ya están listas, mañana se definirá un proyecto para permitir que todas las identificaciones vencidas sean vigentes hasta septiembre de este año.

QUE hasta anoche eran ocho estados los que determinaron no regresar a clases presenciales y terminar el ciclo escolar vía remota, por considerar que no existen condiciones ante la pandemia de covid-19. Pese a que la autoridad educativa federal, que encabeza **Esteban Moctezuma**, ha planteado el posible regreso a clases el 1 de junio, Puebla, Jalisco, Michoacán, Tamaulipas, Baja California Sur, Coahuila, Nuevo León y Sinaloa han determinado no hacerlo.

QUE Oxfam México, Acción Ciudadana frente a la Pobreza y Coparmex presidieron el foro *Juntos hacia adelante*, en el que se debaten acciones concretas para evitar mayor pérdida de empleos. En el primer panel participó **Santiago Levy**, del BID, quien dijo que para proteger a los trabajadores formales se requiere cuidar a las empresas y puso de ejemplo las acciones en Perú, Argentina, Brasil y otros países con menor capacidad fiscal. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	EDITORIAL	13



MAESTRAS Y MAESTROS INNOVADORES

LAURA RAMÍREZ
COORDINADORA DE ACTIVACIÓN DE MEXICANOS PRIMERO
@LAURAMIO316

A pesar de las dificultades, muchos de ellos han puesto el aprendizaje de sus estudiantes por encima de todo

El 15 de mayo más que felicitar es momento de reconocer lo que las y los docentes están haciendo durante el confinamiento. Para muchos, lograr el aprendizaje de sus estudiantes a distancia ha significado un aumento en sus horas de trabajo, dificultad para dar seguimiento a sus estudiantes, aprender el manejo de nuevas tecnologías y la constante preocupación por los jóvenes que no tienen acceso a contenidos digitales.

A pesar de las dificultades muchos maestros han decidido implementar acciones innovadoras e ir más allá de lo que las autoridades han requerido.

Ejemplos hay: algunos han optado por abrir canales de *Youtube*, como Rosy, de Yucatán, quien organiza círculos de lectura con familias; y Cintya, de Quintana Roo, quien refuerza las actividades propuestas en la programación televisiva de *Aprendo en Casa*. Fredy, de Yucatán, graba videos con contenidos académicos de una manera creativa que facilita la comprensión por parte de sus estudiantes; y Lupita, de Veracruz, crea videos para sus estudiantes de preescolar con cuentos, adivinanzas y actividades para el pensamiento matemático.

Otros decidieron impulsar el interés de sus estudiantes por la lectura: en Aguascalientes, Javier ideó un concurso de lectura en voz alta

realizada por familias; en Zacatecas, Carlos ha recopilado grabaciones de cuentos hechas por estudiantes y maestros de varios estados, y en Hidalgo, Patricia graba audiocuentos y promueve actividades de escritura libre a partir de relatos.

Rafael, de Puebla, y Ernesto, de Aguascalientes, han incluido el uso de plataformas de aprendizaje que combinan con grupos de *WhatsApp* y videollamadas con sus estudiantes, y Verónica, de San Luis Potosí, trabaja con sus alumnos sobre los Objetivos de Desarrollo Sustentable, motivándolos a que graben videos con sus aprendizajes; y Francisco, de Guanajuato, pidió a sus estudiantes de telesecundaria realizar entrevistas a sus familiares como aprendizaje sobre el uso del lenguaje. Enrique, de Yucatán, y Jaime, de Chihuahua, por su parte, realizaron cartillas y las llevaron a las comunidades más alejadas de sus estados, y María del Rocío, de Tamaulipas, visita a los estudiantes que no han podido conectarse.

Todos ellos nos dejan una lección: las y los maestros son quienes mejor conocen el contexto de sus estudiantes y son capaces de generar estrategias de aprendizaje focalizadas para que todos aprendan. Esto requiere formación inicial y continua adecuada que incluya el tema socioemocional, habilidades tecnológicas y planeación de actividades pertinentes. Hoy hay que reconocer el trabajo de las y los maestros que están realizando una labor central para las niñas, niños y jóvenes en esta contingencia, actividades que serán fundamentales cuando regresen a las aulas.

“Son las y los docentes quienes mejor conocen el contexto de sus estudiantes y además son capaces de generar estrategias de aprendizaje”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	NACIONAL	10



Opinión del experto

Juan José Bremer

Representante permanente de México ante la Unesco

Educación y cultura ante la adversidad

- El coronavirus ha provocado que 80% de los teatros, bibliotecas, salas de conciertos y otros espacios culturales del mundo se encuentren cerrados.

En los duros tiempos que vivimos, la pandemia del COVID-19 debiera recordarnos que a pesar de nuestra diversidad los seres humanos somos una única y vulnerable especie que afronta peligros en común.

El actual orden internacional sigue siendo, como lo fue desde su fundación a mitad del siglo pasado, una avanzada de nuestra civilización y es ahora, más que nunca, una herramienta fundamental para respaldar la obra de reconstrucción que nos espera.

La Unesco, el brazo de la ONU en el campo de la educación y la cultura, está comenzando a actuar en esa dirección y todos los países comprometidos con sus objetivos la estamos apoyando.

El impacto causado a los sistemas educativos no tiene precedentes. Cerca de mil 300 millones de estudiantes en todo el mundo (72.4%) han sido afectados por el cierre de las escuelas. Los perjuicios incluyen no solamente los temas del aprendizaje, sino también las consecuencias sociales tomando en cuenta el valor que la escuela juega en muchos de los entornos familiares y el cual se magnifica en las regiones del mundo con sistemas educativos más atrasados. Ante este escenario, la educación a distancia se ha vuelto la clave. Sin embargo, se han hecho evidentes las desigualdades en el aprendizaje.

No sólo estamos hablando del acceso a las plataformas de aprendizaje digital o a una buena conexión a internet, sino, incluso, al servicio de electricidad en algunas regiones del mundo.

La organización ha convocado a los ministros de Educación de sus países miembros para evaluar daños y encontrar las mejores soluciones.

México forma parte del Grupo Especial, integrado por 11 ministerios en el que se discuten prioridades y escenarios del futuro próximo: las evaluaciones de fin de año y recomendaciones para las aperturas de las escuelas. Por otra parte, se están estableciendo alianzas con las otras agencias y empresas del

sector privado para apoyar con recursos las necesidades de los países con más problemas.

El sector cultural fue el primer afectado por las medidas de confinamiento y quizá sea el último en recobrar su estado de normalidad. El impacto de la crisis sanitaria generada por el coronavirus ha provocado que 80% de los teatros, bibliotecas, salas de conciertos y otros espacios culturales del mundo se encuentren cerrados, al igual que la casi totalidad de los sitios de patrimonio mundial.

Asimismo, preocupan las desigualdades de acceso, formación y uso de herramientas y plataformas digitales que existen en la población para lograr una equitativa generación y consumo de contenidos culturales que contribuyan al sostenimiento de la diversidad cultural.

Con un enfoque orientado a la parte humana, la organización está ya realizando acciones y proponiendo iniciativas con miras a proteger a los artistas y profesionales de la cultura que se han visto seriamente afectados y que carecen de seguridad social.

En una primera reunión de ministros de Cultura en la que participó México, se identificaron necesidades apremiantes y se está trabajando para promover el acceso a la cultura haciendo uso de plataformas digitales y buscando alianzas con medios de difusión.

Esta crisis nos sirve para tomar conciencia de la enorme importancia de la cooperación internacional. Al describir los trágicos efectos de la peste en la ciudad de Orán en el siglo pasado, **Albert Camus** nos invita a pensar como una gran calamidad pone en movimiento los polos extremos de la condición humana, desde sus peores tendencias a las más elevadas.

Tenemos ahora frente a nosotros un sólido testimonio que invita a la esperanza: el admirable comportamiento de profesionales médicos, trabajadores y trabajadoras de la salud de todas las partes del mundo. Es con este ánimo que debemos luchar porque a partir del COVID-19 sea posible que emerja un mundo mejor para todos nosotros.

72.4% de estudiantes en el mundo ha sido afectado por el cierre de escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	NACIONAL	13

**Carlos Ornelas**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com**Educar en casa: más allá de la SEP**

Nos acostumbramos a ver que, además de la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, intervienen otros actores en la política educativa. A partir del Acuerdo para la modernización de la educación básica de 1992 se rompió esa visión polar.

Por mi trabajo de investigación encuentro información que circula poco, pero que importa conocer. Aunque a ritmo pausado, nos acostumbramos a ver que, además de la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, intervienen otros actores en la política educativa. A partir del Acuerdo para la modernización de la educación básica de 1992 se rompió esa visión polar.

Los gobiernos de los estados comenzaron a representar papeles más activos. Organizaciones de la sociedad civil que hacían trabajo en educación en pequeña escala brincaron a la palestra, exigieron la "tercera silla" en las deliberaciones sobre educación. Mexicanos Primero y la efímera Coalición Ciudadana por la Educación demandaron transparencia y fin a la venta y herencia de plazas docentes.

Las empresas de consultoría también participan. Unas son meros negocios, pero no es el caso de las firmas serias. Ofrecen servicios en apoyo de escuelas, gobiernos e instituciones.

Con el ánimo de documentar para eventuales trabajos futuros, pregunté a dos consultores sobre sus tareas. Tengo lazos de amistad con ellos, así que no descarto cierto sesgo, pero no hay conflicto de interés, mi designio es construir conocimiento.

Antonio Argüelles, de Siete Mares Consultores, respondió —con creces y por escrito— a mi interrogatorio. Sintetizo lo que me parece significativo.

Siete Mares presume dos logros: intervenciones que contribuyen a abatir el rezago educativo y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. No trata de sustituir la escuela, sino que, por medio de apoyos didácticos, uso de medios digitales e intervenciones trabaja para reforzar matemáticas y comunicación, involucrar a las familias en la educación de sus vástagos; también auxilia a niños de 5º y 6º grados que presentan rezagos y desarrolló un programa dinámico de alfabetización motriz.

¿Y en la cuarentena?, pregunté. El resumen:

1. Apoyamos la iniciativa conjunta de tres estados,

Coahuila, Sonora y Sinaloa, para generar una página de internet. En ella compartimos recursos para padres y cuidadores, videos para promover la activación física de la familia en casa y ejercicios de reforzamiento en lenguaje, comunicación y matemáticas, para alumnos de 6º de primaria, 3º de secundaria y 3º de media, pues consideramos que requieren reforzar su conocimiento de cara al ingreso al siguiente nivel. La página tiene un uso intenso y nos parece cardinal que los elementos más solicitados sean los recursos para padres.

2. En el marco de este esfuerzo, implementamos una encuesta para conocer el estado socioemocional de las niñas, niños y adolescentes en la contingencia. ¿Cómo se sienten, qué temores tienen, qué expectativas? Más de dos mil han participado en esta encuesta.

3. En Sonora, Coahuila y Sinaloa hemos desarrollado una estrategia emergente para reforzar aprendizajes fundamentales desde casa en 6º de primaria y 3º de secundaria. La estrategia contempla capacitación a alrededor de 10 mil docentes en talleres virtuales (una gran experiencia), materiales digitales diseñados para alumnos y para la mancuerna padre-docente, junto con una estrategia de evaluación y seguimiento. Promover que las cosas sí sucedan. También en esta estrategia hemos diseñado páginas en Facebook con contenidos y ejercicios que no requieren uso de datos adicionales por parte de padres. Ello, para ampliar su alcance donde no hay conectividad o el uso de datos es restringido.

Remata su informe: "A pesar de ello, estamos convencidos de que lo más relevante es prepararnos para el próximo ciclo escolar, en cuatro ejes: higiene, reforzamiento, trabajo socioemocional y prevención del abandono".

En el mundo de la investigación educativa mexicana, las consultoras de educación no gozan de prestigio; al contrario, son vapuleadas, algunas con razones de sobra. No obstante, necesitamos conocer más a fondo sus tareas y separar a las que ofrecen buenos servicios de las que sólo lucran.

En el mundo de la investigación educativa mexicana, las consultoras de educación no gozan de prestigio; al contrario, algunas son vapuleadas, con razones de sobra. No obstante, necesitamos conocer más a fondo sus tareas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Agradecimiento a docentes

Valoro profundamente el trabajo comprometido del personal de salud, al que en diferentes lugares se le ha reconocido y agradecido su quehacer cotidiano. Me gustaría añadir a ese reconocimiento y agradecimiento a quienes ejercen dignamente la docencia, en especial en primarias y secundarias, ya que esta emergencia les ha demandado relacionarse virtualmente con sus estudiantes, compartirles información y mucha contención, sin que las instituciones a veces los acompañen en la preparación para ello. Convivir con la disciplina, con la incertidumbre y con los miedos de sus estudiantes, es todo un reto y, por ende, hace más valioso que nunca su trabajo, a pesar de las burocracias productivistas.

Con mis estudiantes de posgrado es una costumbre el diálogo por correo electrónico y por otros medios virtuales, pero para estudiantes de educación básica y para sus profes ("queridos mairos") en muchas ocasiones esta es una novedad, que genera incertidumbres, que a ratos detona nuevas emociones y, de paso, nerviosismos múltiples. Ante esto me consta (por la experiencia de mi compañera y de mis hijos docentes) que también merecen un gracias quienes ejercen decente y generosamente la docencia en estas condiciones de confinamiento doméstico.

Buen día 15, entrañables maestras y maestros. Saludos

Juan Guillermo Figueroa Perea



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	PAÍS	10

TOUCHÉ

#OPINIÓN



¿EL COVID-19 MATARÁ LAS CLASES?

Igual que como pasa en otras cosas, el nivel económico determina el éxito o fracaso de los alumnos

ALEJANDRO CACHO

Según el cálculo oficial, dentro de seis días regresarán, paulatinamente, las actividades normales a algunos municipios del país libres de contagios de coronavirus. Otro pronóstico menos optimista lo manda hasta el 1 de junio. No veo cómo. Pero el problema no solamente es de calendario, sino de recursos, de dinero.

La pandemia nos obligó a cancelar clases presenciales en todos los niveles y a recurrir al modelo de clases a distancia. Algo nuevo para muchos millones de estudiantes mexicanos. Desgraciadamente, igual que como pasa en otras cosas, el nivel económico determina el éxito o fracaso de los estudiantes.

Como sabemos, 40 por ciento de los estudiantes del país no tiene acceso a internet. Además, muchos lo tienen sólo a través de tarjetas de prepago, que, en las actuales condiciones económicas de millones de familias, se convierten en un artículo prescindible.

Claro, las clases de nivel básico también se transmiten por la radio y televisión públicas, pero ese modelo tiene sus desventajas.

Parte de la dinámica que ayuda reforzar el aprendizaje

ES PRONTO PARA SABER EL NIVEL DE LOS ALUMNOS

es, precisamente, la interacción con los maestros y los compañeros. Las clases por tele o radio condenan a los niños a ser pasivos y memorizar todo. Es un modelo arcaico que inhibe la creatividad, la comprensión y análisis de los conocimientos. Además, no hay muchos profesores que atiendan y den seguimiento personalizado a sus alumnos.

Aún es muy pronto para saber con exactitud el nivel de aprovechamiento de los alumnos en las clases a distancia. Y debo darle una noticia desagradable: el regreso a las aulas no será la solución.

Inexplicablemente, Andrés Manuel López Obrador ordenó, hace tres semanas, un recorte de 75 por ciento al presupuesto de recursos materiales y servicios generales a todas las dependencias federales. Eso incluye a la Secretaría de Educación Pública, Conalep, Colegios de Bachilleres, etcétera.

Es decir, habrá menos dinero para producir televisión educativa, para jabón o gel antibacterial en las escuelas, para pagar el agua, la luz o comprar cubrebocas, por ejemplo. ¿Así quieren regresar a clases presenciales?

La semana pasada se reabrieron las escuelas en Wuhan, China, donde estalló la pandemia de coronavirus. Ahí, los alumnos llegan con cubrebocas al colegio. Son recibidos con un profesor o profesora que también usa tapabocas y les rocía desinfectante en las suelas de los zapatos. Los niños se quitan el cubrebocas y lo tiran en un bote de basura en la puerta del colegio. Después ingresan y de inmediato se lavan las manos, les toman la temperatura, los desinfectan la ropa y se colocan un cubrebocas nuevo.

Ya en el salón, previamente sanitizado, se colocan a dos metros de distancia de los demás alumnos y su pupitre tiene un acrílico transparente que lo separa de los demás.

¿Aquí se hará lo mismo cuando los niños regresen a las escuelas? Lo dudo.

CACHOPERIODISTA@GMAIL.COM
@CACHOPERIODISTA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



Mejor la hubiera dejado así

Desde los extremos, el único punto de acercamiento es el centro.

Florestán

No entiendo la compulsión del presidente Andrés Manuel López Obrador de abrir nuevos frentes, y en medio de la crisis sanitaria y económica.

El viernes le preguntaron su opinión sobre las críticas que tres exsecretarios de Salud, Julio Frenk, Salomón Chertorivsky y José Narro, han hecho a su estrategia ante la pandemia y luego de descalificarlos, acusó a los médicos de mercantilistas.

—Como se decía antes de los médicos que solo buscaban enriquecerse. ¿No? que llegaba el paciente y lo primero que hacía era preguntarles ¿qué tienes? Es que me duele acá, doctor. No, ¿qué tienes de bienes?

Esta innecesaria, por injusta generalización, provocó indignación y rechazo en la comunidad médica, justo cuando se juegan la vida por salvar las de miles de mexicanos exponiendo las suyas y

las de sus familias.

Comprendo, y el Presidente tiene derecho a responder a esas críticas, pero no comprendo la descalificación a todo un gremio, parte del cual lo atendió cuando sufrió un infarto en octubre de 2013, sin que ninguno le preguntara por sus bienes, preocupados solo por salvarle la vida, como se la salvaron.

Pero con el lunes llegó la pregunta obligada sobre la descalificación y la respuesta:

—Sí, pero no. —dijo. *Si lo entendieron así, ofrezco disculpas, pero no fue eso (...)* No dije eso. Hablé de algunos médicos porque también es una realidad que se mercantilizó la medicina, es parte del modelo neoliberal. Si se robaban las medicinas, ¡imagínense! Uno de los negocios más jugosos del pasado era el de la compra de medicinas. No solo eso, ¡adulteraban los medicamentos! Entonces lo que habíame médicos que solo les interesaba eso, el dinero (...) y a eso me referí de los médicos.

Y yo solo agrego, si la descalificación fue innecesaria e injusta, con esa disculpa, mejor la hubiera dejado como estaba.

RETALES

1. DESPLOME. En abril se perdieron 555 mil empleos, que sumados a los de marzo dan un total bimestral de 684 mil, la peor caída desde 1997, hace 23 años. Y el compromiso del Presidente es de crear 2 millones en los próximos ocho meses;

2. ESCUELAS. Será muy difícil volver a clases el próximo día uno, en 17 días, como se había previsto. Le fecha, como me dijeron Hugo López-Gatell y Esteban Moctezuma, es referencial, no ejecutiva ni fatal. Nueve gobernadores la han rechazado como sin duda lo hará Claudia Sheinbaum; y

3. ACUSACIÓN. Carmen Aristegui y Artículo 19 acusaron a Sanjuana Martínez, directora de Notimex, de organizar ataques en redes contra la misma Carmen, Dolia Estévez, Lydia Cacho, Anabel Hernández, Blanche Pietrich, Marcela Turati y Guadalupe Lizárraga. Obvio salió desafortunadamente en redes a desmentirlo, ¿Por qué no Jenaro Villamil, una investigación, ya que con el Presidente hablaron de indagar esas campañas en redes? ¡Ah! Es de casa. Ok. —

Nos vemos mañana, pero en privado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/2020	NACIÓN	3

Elba Esther la libra una vez más, pero...

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Qué difícil la vio. Ella y los doctores. Fue más de un mes de cuidados intensivos para poder darla de alta y ahora, ya convaleciente en su casa, sigue bajo cuidado médico. -¿Se puso muy grave? -pregunté a un integrante del cuerpo médico que se espantó por las complicaciones de su enfermedad. -Cómo no... Fueron unos divertículos esofágicos y no veíamos el final. Hasido difícil la vida de **Elba Esther Gordillo**. No ha tenido una salud normal desde la donación de un riñón para salvar a su primer marido, **Arturo Montelongo**, papá de su

hija **Maricruz Montelongo**.

Si con plenos poderes magisteriales y educativos -"el poder rejuvenece", decía **Fidel Velázquez**- tenía enfermedades, no se diga después.

En varias ocasiones fue trasladada de emergencia de la cárcel a hospitales privados para recibir atención, un permiso del cual estaba siempre pendiente **Miguel Mancera**.

En prisión se agravaron sus males, pero estos no han desaparecido con el goce de su libertad y el intento de reconquistar el sindicato educativo.

Esta vez fueron males en intestinos y esófago que para su fortuna fueron bien atendidos en el Hospital Ángeles del Pedregal.

Una vez más a salvo...

MUNICIPIOS SIN PIB

Si usted sabe dónde queda Totatiche, entenderá de qué hablamos.

Es un municipio jalisciense asentado en la parte norte, lugar de tránsito para llegar a varios municipios de Jalisco, Nayarit y Durango.

Cerca de donde tenía reales **Joaquín El Chapo Guzmán**, según narró en su momento el arzobispo de Durango **Héctor González**.

-*Todo mundo sabe que está en Guanaceví...*

En un tiempo se le denominó Área Huicot, donde viven huicholes, coras y tepehuanes. Pero ese dato es menor.

Lo importante es hablar de los lugares donde no se han registrado enfermos de coronavirus y, se supone, estarían en posibilidad de reanudar actividades.

La consultoría **Estrategias Públicas Locales (EPLoC)** hizo un estudio muy elaborado para el Gobierno de los lugares libres de Covid-19.

Se concentró en mil 500 municipios.

Casi todos rurales, con escasa comunicación, sin visitantes frecuentes de las zonas urbanas y por lo tanto sin riesgos mayores.

Pero en ese dato va implícito el poco efecto: el regreso a la vida no implicará a gran número de la población y sin mayor impacto en la actividad económica.

O sea, las urbes y los centros de población seguirán en cuarentena.

CONTRADICCIONES

No hay congruencia en muchas decisiones.

Todavía hoy la Secretaría de Salud (SSA) y el Consejo de Salubridad General no han adelantado cuándo se reactivará la vida y menos cómo.

Tal vez hoy haya luces.

En espera de mayor información, recordemos el decreto de suspensión, cuyo punto III dispone:

III. Se extenderá hasta el 1o. de agosto la suspensión de labores con goce de sueldo a quienes ya se encuentran en esta situación debido a la pandemia del coronavirus.

La información de hoy chocará con las voluntades, naturales ante el temor generalizado, de los gobiernos locales.

Muchos gobernadores y más alcaldes no están dispuestos a poner en riesgo a su población cuando ni siquiera escuchan en la publicidad vespertina de Palacio Nacional qué es el pico de la epidemia.

El centro propone, pero no impone y la provincia dispone.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS