

26 DE ABRIL, 2017



PRIMERAS PLANAS



Pide EU confiscar a Reynoso Femat



Cruzan acusaciones por corrupción en debate



Apadrinará EU fuerza de tarea México-Guatemala



Reynoso Femat, investigado en EU



Acusa EU a Reynoso Femat de *transferir* 5.5 mdd



SER: la idea del muro, acción hostil de Trump



Gana México a EU la guerra del atún tras 10 años de disputa



México le gana a EU la guerra del atún



Disminuyó 14.7% obra pública en los estados



Usa Batres una oficina que no la tiene ni López Obrador



Fepade va tras la candidata de los fajos de billetes



Cámara de Diputados pide investigar a AMLO



¡Alerta!



Graue: dos millones de alumnos se drogan



Trump reduce el impuesto en las empresas del 35% al 15%

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Se extiende nómina familiar en el Estado

Chihuahua.- (...) Mientras que la exdiputada local Victoria Esperanza Chavira Rodríguez, quien fue designada por el gobernador como rectora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN) del Estado de Chihuahua**, coincide en la nómina estatal con su sobrina Alejandra Chavira, quien es coordinadora de Relaciones Públicas. (El diario.mx)

El Estado no debe volver a recortar fondos para ciencia y tecnología: Graue (La Jornada, p. 37)

La UAM pone en marcha plan temporal de retiro voluntario para profesores (La Jornada, p. 37)

Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales para Redalyc-UAEM (La Jornada, p. 31)

SEP

La SEP al rescate (El Universal, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Serán evaluados 122 mil docentes en noviembre (La Jornada, p. 37)

Pregunta del día (El Gráfico, p. 16)

Tareas sí o no: tremendo debate (El Universal, p. 14)

Casi 2 millones de alumnos de 10 a 17 años se han drogado (La Jornada, p. CP y 6)

Alerta PGJ sobre métodos de narcomenudistas para enganchar a adolescentes (La Jornada, p. 34)

A clases con el estómago vacío (Excelsior, p. PP y 18)

Entregan vales escolares (El Gráfico, p. 11)

Sobredemanda en escuelas primarias (El Sol de México, p. 8-República)

Destituyen a coordinadora de primarias (El Sol de México, p. 2-República)

Educación y deporte, esencial para formación profesional de la juventud (Unomásuno, p. 20)

Los indígenas en ciudades sólo acceden a trabajos mal pagados y sin prestaciones (La Crónica, p. 20)

NORMALES

Queman normalistas vehículos en Guerrero (El Sol de México, p. 5-República)

SNTE /CNTE

Entrega el SNTE a la SEP pliego petitorio de 1.2 millones de docentes (La Jornada, p. 17)

Rechaza Gobierno de Morelos privatizar la educación (El Sol de México, p. 5-República)

“El modelo de seguridad social ya se agotó”: STPS (El Economista, p. 4 y 5)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	NOTICIAS	WWW.DIARIO.MX

Se extiende nómina familiar en el Estado

Chihuahua.- Además de la parentela del gobernador Javier Corral Jurado y de varios de sus secretarios en la estructura del Gobierno estatal, se detectó que también hay familiares de coordinadores de área, directores, subsecretarios, jefes de departamento y subdirectores, varios de ellos hasta en las mismas dependencias.

En una revisión a la estructura de la actual administración del estado, El Diario detectó que al menos hay 20 funcionarios de mandos medios en esa condición, que sumados a los del mandatario estatal y secretarios suman 28 los casos de empleados públicos con parientes en la misma nómina.

Los allegados directos en distinto grado y familiares políticos de funcionarios –padres e hijos, esposos, hermanos, tíos y sobrinos– se encuentran en Hacienda, Educación, Función Pública, Comunicación Social, Pensiones Civiles, DIF y Seguro Popular entre otras instancias.

Esto de acuerdo con lo detectado al indagar datos que las oficinas gubernamentales han hecho públicos en sus sitios de Internet e información proporcionada por fuentes al interior del Gobierno y directamente corroborada.

En esa situación se encuentra el director general de Pensiones Civiles del Estado, Alberto José Herrera González, que tiene a un sobrino en la estructura gubernamental, Eduardo Fernández Herrera, quien se desempeña como director General de Egresos de la Secretaría de Hacienda.

Una situación similar se presenta con el director Médico de Pensiones, Jorge Luis Issa González, quien tiene un hijo, Jorge Luis Issa Calderón, como coordinador Administrativo y de Servicios de la Secretaría de Hacienda.

Mientras que la directora General de Ingresos de la Secretaría de Hacienda y excandidata a diputada federal en 2015, Patricia Terrazas Baca, coincide con su hija Patricia Escalante Terrazas en la estructura gubernamental estatal, donde la joven ocupa el cargo de jefa de Departamento de Relaciones Públicas del DIF estatal.

Otros familiares que ocupan varios cargos públicos en el Gobierno estatal son los hermanos Javalera Lino: Mario Eberto como director General del Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (Ichea), Elizabeth como directora del Despacho del Ejecutivo y Felipe como coordinador de Educación Zona Sur.

En tanto que el actual director de la Secretaría de la Función Pública, Manuel de Jesús Siqueiros Leyva, quien ha ocupado diversos cargos en el Gobierno estatal en anteriores administraciones como comisario de Servicios Educativos del Estado y en la Auditoría Superior del Estado (ASE), tiene dos hijas que trabajan en el Gobierno estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	NOTICIAS	WWW.DIARIO.MX

Emaille Siqueiros Baca se desempeña como asesora en la oficina del secretario de Desarrollo Social, y Norma Adriana Siqueiros Baca como jefa del Departamento de Imagen y Publicidad Gubernamental de la Coordinación de Comunicación Social.

En la Secretaría de Salud se presenta el caso del director Médico, Pedro Ramírez Godínez, quien tiene un hijo llamado Pedro Antonio Ramírez Torres contratado como subdirector de Recursos Humanos en los Servicios de Salud.

Otro caso de familiares en primer grado que coinciden en la misma dependencia es el de Silvia Rebeca Pérez Alfaro, quien se ocupa como titular de la Dirección de Asuntos Religiosos que depende de la Secretaría General de Gobierno, misma instancia en la que trabaja su hijo, Francisco Javier Mendoza Pérez, quien aparece contratado como “asesor técnico” de la oficina del Director Administrativo.

Mientras que la exdiputada local Victoria Esperanza Chavira Rodríguez, quien fue designada por el gobernador como rectora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN) del Estado de Chihuahua**, coincide en la nómina estatal con su sobrina Alejandra Chavira, quien es coordinadora de Relaciones Públicas.

En la Coesvi trabaja Octavio Tapia Sáenz como jefe de Departamento de Suelo e Infraestructura y su hermano, Jesús Manuel Tapia Sáenz, como director Técnico del Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (Ichife), organismo de la Secretaría de Educación y Deporte.

Los primos Javier Antonio Ferreiro Burdick y Juan Carlos Ferreiro Almeida trabajan en la Coordinación Ejecutiva de Gabinete, donde el primero es director y el segundo es secretario Técnico.

Otro terreno que ha sido fértil para la contratación de familiares es la Coordinación de Comunicación Social donde, por ejemplo, trabaja Francisco Javier Arroyo Ortega como director de Información y su esposa Gloria Soto Espinoza como editora del periódico estatal Cambio 16. Los dos tienen su sede en la ciudad de Chihuahua y dependen de Antonio Pinedo.

Mientras que en Ciudad Juárez trabaja Enrique Torres Valadez como director local de Comunicación Social y su primo Alejandro Ruvalcaba Valadez como vocero o “personal especializado” en la jefatura del Departamento de Comunicación Social de la Fiscalía General del Estado (FGE).

En la misma Fiscalía, pero a nivel estatal, se desempeña como vocero Carlos Alfredo Huerta Muñoz, cuñado de Enrique Torres, quien aparece oficialmente con el cargo de “asesor técnico”.

En Comunicación Social de Ciudad Juárez trabaja también Luis Antonio Cardona Galindo como jefe del departamento y su hijo, Luis Antonio Cardona Martínez, como reportero de la Secretaría de Educación y Deporte a nivel local.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	NOTICIAS	WWW.DIARIO.MX

Igualmente está el caso del fiscal especializado en la Zona Norte, Jorge Arnaldo Nava López, quien tiene un hermano en la misma Fiscalía, a Julio César Nava López, pero en la ciudad de Chihuahua, donde ocupa el puesto de personal especializado en la jefatura del Departamento de Información Estatal.

Además, en la Fiscalía también trabaja su esposa, Guillermina María Muñoz Álvarez, quien aparece registrada como personal especializado en la jefatura del Departamento Académico.

El exdiputado local Rogelio Loya Luna, quien aparece registrado como jefe del Departamento de la Subdirección de Afiliación y Operación en el Régimen Estatal de Protección Social en Salud del Seguro Popular, aparece junto con su esposa y su cuñada en la nómina estatal.

Andrea Eloísa Ceniceros Reyes, esposa de Rogelio, es jefa del Departamento de la Subsecretaría de Educación Zona Norte; y su cuñada, Angélica Ceniceros Reyes, trabaja como asistente en el Departamento de Medición de la JMÁS en la ciudad.

El panista Carlos Ortiz Villegas, quien fue candidato a regidor en las elecciones del año pasado, ocupa el cargo de jefe administrativo de la delegación local de Pensiones Civiles y su hermana, Norma Patricia Ortiz Villegas, es jefa del Departamento de la Subsecretaría de Gobierno en la ciudad.

Todos estos directivos y mandos medios se suman a la lista de funcionarios de primer nivel con familiares en la estructura administrativa estatal que El Diario dio a conocer ayer, en la que destacan los familiares políticos del gobernador Javier Corral, así como los secretarios César Jáuregui Robles, secretario General de Gobierno; Gustavo Madero Muñoz, coordinador Ejecutivo de Gabinete; el secretario de Hacienda, Arturo Fuentes Vélez; la secretaria de Desarrollo Municipal, Rocío Reza Gallegos; el secretario de Desarrollo Social, Víctor Quintana Silveyra; y el coordinador de Comunicación Social, Jesús Antonio Pinedo Cornejo.

Pablo Ignacio Montes, director de Recursos Humanos, explica que si bien la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado menciona que los funcionarios deben abstenerse de seleccionar, nombrar, designar o contratar a algún otro servidor cuando tiene interés personal, familiar o de negocios, no se establecen límites en el grado de parentesco.

En estos casos, dice, sólo se vigila que no exista entre los familiares una dependencia jerárquica o que trabajen en el mismo departamento o unidad administrativa.

http://diario.mx/Estado/2017-04-25_78420093/se-extiende-nomina-familiar-en-el-estado/

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

El Estado no debe volver a recortar fondos para ciencia y tecnología: Graue

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El Estado debe estar consciente de que no se puede repetir un recorte presupuestal a la ciencia y la tecnología como el de este año, en el que bajaron 23 por ciento los recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), aseveró ayer el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers.

“Es algo que no nos debe volver a suceder”, sostuvo en entrevista luego de una ceremonia celebrada en la sede del Conacyt. “El Estado debe estar consciente de que esto no debe pasar”, pues en la medida en que por los recortes pueda disminuir el número de estudiantes de nivel superior y posgrado, el país pierde en inteligencia, y en la medida en que no se pueda investigar el conocimiento, la nación pierde” parte de su futuro.

El rector firmó ayer un convenio de colaboración entre la UNAM y el Centro Nacional para la Investigación Científica de Francia (CNRS). En la ceremonia dijo que ha sido una epopeya para el Conacyt que la ciencia siga funcionando, pese a la baja presupuestal.

Aseguró que “las instituciones de educación superior empezaremos de aquí en adelante a levantar la voz para exigir” que el presupuesto de 2018 sea suficiente para la ciencia y haya recursos para aumentar el número de alumnos de posgrado.

Graue consideró que el financiamiento público para la ciencia debe tener una estrategia clara y definida de crecimiento. Si continúan las disminuciones de presupuesto, “el país estará condenado a una dependencia de aquellas naciones que sí invierten decididamente” en la generación y aplicación del conocimiento.

El director del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, manifestó en entrevista que espera que para el próximo año haya una recuperación para el presupuesto de ciencia y tecnología. Por lo pronto, dijo, ya está siendo cubierta la demanda completa de becas para las maestrías y doctorados aceptados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

También se refirió a las marchas realizadas el fin de semana por científicos en distintos países, incluido México. “Las comunidades científicas dijeron con esto que no están dispuestas a permitir que los gobiernos obstruyan” el avance de la ciencia.

Interrogado al respecto, Graue subrayó que la UNAM no participó en esa movilización de manera institucional —como hizo en una reciente manifestación en contra de las políticas del presidente estadounidense Donald Trump— “porque no fuimos convocados de forma institucional”, aunque sí participaron integrantes de la universidad.

En la ceremonia también se firmaron convenios entre el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados y el Conacyt con el CNRS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

La UAM pone en marcha plan temporal de retiro voluntario para profesores

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) estableció un programa temporal de retiro voluntario para sus profesores, que entró en vigor esta semana.

Se trata de un bono de hasta un millón de pesos para los miembros del personal académico que decidan jubilarse y tengan al menos 75 años de edad y 30 de servicio.

El rector general de la universidad, Salvador Vega y León, publicó el lunes pasado un acuerdo, en el que se ofrecen los detalles del programa, para el cual, indica, la UAM "ha gestionado y obtenido recursos financieros adicionales a su presupuesto".

De los 3 mil 62 académicos que había en la UAM en 2016, 280 tenían más de 70 años, 410 entre 66 y 70, y 552 estaban entre 61 y 65 años, de acuerdo con datos oficiales. En tanto, sólo 74 tenían menos de 35. La edad promedio de los profesores de esta institución es de 57.3 años.

El programa consiste en dos tipos de bonos: uno, de un millón de pesos para profesores y técnicos académicos de las categorías más altas, y otro de 800 mil para el resto.

Estos estímulos se pagarán por única vez y serán adicionales a lo que se contempla en el contrato colectivo de los docentes. La UAM hará estos pagos a un máximo de 35 académicos que se retiren, quienes además podrán contratar un seguro médico similar al que tienen sus compañeros en activo.

Las opciones de retiro actuales no cumplen las expectativas de los académicos de la UAM ni de otras universidades. La jubilación es algo que se piensan dos veces, por la diferencia que tendrían entre la posible cantidad de sus pensiones y la de sus ingresos como académicos activos, que incluyen salarios y prestaciones, como estímulos, bonos o becas, de acuerdo con un estudio del Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

Además, para muchos de ellos el retiro significa renunciar a su espacio de trabajo, a los recursos para realizar investigación, asistir a congresos o a un seguro médico privado.

Otras instituciones de educación superior también cuentan con programas de retiro voluntario para sus académicos.

En la Universidad Nacional Autónoma de México, por ejemplo, hay uno destinado a docentes de al menos 70 años y 25 de servicio. Se estima que ese plan ha permitido que de 2014 a 2016 se retiren de manera voluntaria 691 académicos y se abran 567 plazas para personal menor de 39 años.

La edad promedio de los profesores de esa institución es de 53.8 años. Sin dicho programa sería de 55.8 años, según cálculos de la universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	ESTADOS	31

Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales para Redalyc-UAEM

DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, recibió el Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales "50 Años", con el cual el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), dentro del marco de los festejos por su 50 aniversario, reconoció a la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) de la casa de estudios.

En el coloquio "América Latina: política, futuro, igualdad", que se llevó a cabo en el Teatro de la Ciudad de México y en el que participaron la ex presidenta de Brasil Dilma Rousseff, Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, Alejandro Encinas y Porfirio Muñoz Ledo, así como investigadores, el secretario ejecutivo del Clacso, Pablo Gentili, reconoció el "importantísimo trabajo que han realizado, realizan y realizarán la UAEM y Redalyc en la difusión y democratización del conocimiento en América Latina y el Caribe".

Luego de recibir este importante galardón, Jorge Olvera reiteró su convicción en favor de la visibilidad y la democratización del conocimiento; sostuvo que el impulso y el desarrollo de nuevos conocimientos, así como su difusión, son valores fundamentales en el quehacer de las instituciones de educación públicas, como la UAEM, consciente de que el saber "es un bien social".

Acompañado del director general de Redalyc, Eduardo Aguado López, refirió que a partir de 2003, cuando surgió este sistema de información científica, la UAEM impulsa la idea de dar visibilidad a la ciencia producida en Iberoamérica y el acceso sin restricciones a la literatura científica producida en la región.

De esta manera, puntualizó Jorge Olvera García ante investigadores, académicos y representantes del Clacso, Redalyc –que aglutina mil 200 revistas científicas y 538 mil 777 artículos a texto completo– se consolidó como parte importante del ecosistema de acceso abierto constituido también por Scielo, Latindex y otros, que privilegia el acceso abierto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	NACIÓN	14

La SEP al rescate

Por otra parte, la **Secretaría de Educación Pública** pone al alcance de los alumnos (de todos los grados de educación básica y secundaria) un maestro en línea a través de su sitio de internet. Puede ser de gran ayuda para aclarar dudas y rebajar la angustia a la hora de hacer tarea. Busca en el apartado 'Acciones y programas' o escribe a: tumaestroenlinea@sep.gob.mx. De forma general, a través

de su portal la SEP ofrece:

- Apoyo académico para que los alumnos puedan hacer su tarea a nivel preescolar, primaria y secundaria.
- Asesoría personalizada y en tiempo real de maestros de la SEP en todas las materias y áreas.
- Uso digital de libros de texto.
- Orientación para papás y maestros.

(Última actualización del sitio: 05/01/2017)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Serán evaluados 122 mil docentes en noviembre

LAURA POY SOLANO

En la evaluación del desempeño que aplicará la Secretaría de Educación Pública (SEP) en noviembre próximo serán convocados 122 mil profesores y directores de enseñanza básica, quienes deberán participar en los cursos en línea que ofrecerá la dependencia como parte de su capacitación, informó Javier Treviño Cantú, subsecretario de Educación Básica.

Agregó que a más tardar en junio próximo se darán a conocer los nuevos planes y programas de estudio para preescolar, primaria y secundaria que se implementarán en las aulas a partir del ciclo escolar 2018-2019, a partir de los cuales la dependencia federal elaborará 33 materiales de difusión y capacitación distintos, es decir, uno por perfil contemplado en el Servicio Profesional Docente.

Durante su participación en la presentación del llamado Corruptómetro, elaborado por la organización civil Educación para Compartir, Treviño Cantú destacó que la SEP trabaja en tres líneas de formación continua.

Tres líneas

La primera corresponde a la atención de los 122 mil docentes y directivos de preescolar, primaria y secundaria de todo el país, quienes, agregó, serán notificados antes de que concluya el presente ciclo escolar para participar en la evaluación de desempeño, la cual nuevamente es obligatoria, tras las modificaciones aplicadas al esquema de examinación aplicadas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la SEP.

Señaló que de los 150 mil maestros y directores que serán convocados, tanto de educación básica y media superior, al menos 122 mil corresponden a formación básica, a quienes, insistió, se les brindarán herramientas, como la capacitación en línea. Indicó que también se apoyará a los docentes que deben capacitarse para participar en los procesos de promoción o ingreso a la carrera magisterial, que se realizarán a partir de julio próximo.

El funcionario federal explicó que la SEP también elabora una estrategia de difusión y capacitación para docentes sobre el nuevo modelo educativo. Destacó: "Vamos a elaborar cursos en línea para esos 33 perfiles docentes, con el fin de que conozcan los nuevos planes y programas".

Además, dijo, "estamos elaborando los nuevos materiales educativos – entre ellos los libros de texto gratuito–, de tal manera que entre enero y mayo del próximo año puedan tomar los cursos en línea para cada uno de los perfiles".

Destacó, en cuanto al cierre del actual ciclo escolar, que cerca de 10 por ciento de escuelas de educación básica optó por un calendario escolar de 185 días de clase.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	1	16

PREGUNTA DEL DÍA

En los últimos años, tareas "pirata" se consiguen, a cambio de un pago, para cualquier grado escolar en páginas web, lo que fomenta la cultura de la corrupción, del plagio y la transa, aseguran especialistas. Opina

"Así nos quejamos de nuestros políticos. México es un país lleno de corruptos que busca gobernantes honestos.... ¿de dónde? si el pueblo es igualito":

HORACIO ANELL Opinó en la página web de esta casa editorial.

"Lo que se critica de los políticos, ellos se comienzan a formar en la corrupción. La SEP debe idear una sanción ejemplar para quien plagie o compre tareas y también se debe legislar para sancionar a quien ofrezca estos servicios; tanta tecnología que hay, la policía cibernética no debería tener problema en localizarlos".

LUCÍA CARO Opinó en la página web de esta casa editorial.

Policías federales lanzaron gases lacrimógenos a familiares de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa, para reprimir la protesta que realizaban en la calle Bucareli, ante Gobernación. Opina



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	NACIÓN	14

U14 DÍA DEL NIÑO

Tareas sí o no: tremendo debate

Entre padres de familia

empieza a colarse la opinión de que las tareas en casa han terminado por ser perjudiciales. El debate en México inicia.

ARACELI CALVA

araceli.calva@gmail.com

Tras largas jornadas en las aulas, muchos **estudiantes** (de cualquier grado) llegan a casa a continuar con sus labores académicas, aunque según Harris Cooper, experto investigador sobre los deberes en Estados Unidos, las tareas no deberían resolverse en más de 10 minutos por curso, por día y solo de lunes a jueves.

"Eso serían 10 minutos en primer curso de **primaria**, 20 minutos en segundo curso y así sucesivamente, hasta un máximo de dos horas al día en la **escuela secundaria**", se destaca en el estudio *Deberes en diferen-*

tes países. Los deberes a debate, elaborado y publicado por EHIGE (Euskal Herriko Ikasleen Gurasoen Elkarte), plataforma que reúne al 90% de las asociaciones de escuelas públicas vascas. En España el debate ha estado al rojo vivo: en noviembre pasado hubo una huelga de 'brazos caídos' de **estudian-**

tes y padres de familia.

De acuerdo a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), los **estudiantes** de los países miembros dedican, en promedio, cinco horas a la semana a la realiza-



ción de tareas extraescolares, pero en países como China las tareas mantienen ocupados a los niños por más de 14 horas a la semana.

¿Qué ocurre en nuestro país? **Padres de familia** señalan que realizar las tareas puede llevarles de dos a tres horas al día. Aquí el debate fuerte apenas comienza. Hemos recopilado algunos testimonios representativos.

La pesadilla

Para Brenda Cortés Reyes, profesionista y madre de dos niños de **primaria**, las tareas no son cosa sencilla, además de que considera que el tiempo que le dedican sus hijos les resta espacio para ser felices.

"Simplemente no me gustan las tareas. Mis hijos, por ejemplo, estudian de 7:45 am a la 2:30 pm; llegan a casa a comer, ven un rato la tele y... Entre la llegada y la comida ya dieron 4:30 de la tarde y a las 5:30 ya tienen que iniciar las tareas ¿En qué momento son niños?", dice.

Y añade: "A las 7:00 de la noche, cuando terminan la tarea aproximadamente, ya tienen que bañarse para que a las 8:00 cenén y se vayan a dormir. Yo soy una mujer que trabaja toda la tarde y no tengo tiempo para apoyarlos, para estar con ellos y poderles enseñar muchas cosas. Eso me duele mucho, créeme".

Por su parte, Verónica Maldonado Pérez, profesionista y madre de dos niños de **primaria**, también cree que en las escuelas les dejan mucha tarea. "¡No estoy de acuerdo, pasan mucho tiempo en las aulas, con muchos libros, como para que al llegar a casa todavía traigan tarea!" Ese tiempo, opina, lo podrían invertir sus hijos en hacer ejercicio o, simplemente, en jugar. "¡Los niños necesitan jugar! Pienso que de pronto hay mucha prisa o urgencia de que aprendan a leer y a escribir. Busqué escuelas que dejaran poca tarea, pero pronto me di cuenta de que en realidad es el sistema".

Verónica tiene una opinión muy razonada: "El **sistema educativo** mexicano exige

tareas y proyectos bajo el argumento de que hacer tarea fomenta la responsabilidad. Que se trata de formación básica. Pero nuestro **sistema educativo** no figura en los prime-

ros lugares del mundo, ni mucho menos. Los primeros lugares en **educación** básica los tienen países como Finlandia, donde a los niños no se les deja tarea", expresa. Verónica articula una creencia

muy difundida: en los mejores sistemas educativos no se dejan tareas. En realidad, hay que precisar. Los **estudiantes** en Finlandia, por ejemplo, sí que tienen deberes, pero en menor cantidad si se compara con otros países europeos. Los chicos y chicas ingresan a la escuela a edades comparativamente tardías, también; lo que habla de un enfoque general distinto.

Hay que matizar

A Aline Valdés, profesionista y madre de un niño de **secundaria**, le interesa poner las cosas en perspectiva, pero termina con un lamento similar. Dice que "a veces las tareas son necesarias para reforzar algún conocimiento o cuando deben hacer trabajos especiales". El problema, recuerda, es cuando los **profesores** las asignan como un castigo porque los chicos platican en clase o hacen algo indebido. "A mi hijo le dejan mucha tarea y es terrible, porque de por sí pasa la mitad del día en la escuela (...) Llega a casa, come y se cambia, acaba la tarea muy tarde. Eso hace que le disguste la escuela".

Pero aclara que hay de tareas a tareas y que, en todo caso, se trata de organizar el tiempo. "Como profesionista es complicado dedicarle el 100% del tiempo a mi hijo. Lo que hago es que pongo un horario. A las seis de la tarde ya acabé de trabajar y él de hacer la tarea. Así se la reviso y ya podemos hacer otra cosa en la tarde".

A Leticia Mendoza Celis, psicóloga y especialista en **educación**, tiene una fuerte opinión sobre la carga excesiva de tareas.

"¡Estoy en contra! El exceso de trabajo no garantiza que se asimile el conocimiento. No es productivo. Más que la repetición, lo que hace falta es un análisis de entendimiento. Algo así como: 'Sí, yo te lo explico, ahora tú trata de transmitirlo en tus términos para que se dé un debate y pueda haber una idea generalizada y todos lo entendamos del mismo modo'. Pero la tarea les quita mucho tiempo, se aburren, muchas veces las terminan haciendo los papás porque los hijos no la acaban".

He aquí unos cuantos testimonios para

abrir el debate. El Nuevo Modelo **Educativo** de la Secretaría de **Educación Pública** plantea un espíritu más cercano a la vivencia de valores que a la memorización de datos, pero no aterriza, todavía, a una postura sobre las cargas de trabajo en deberes. ●

La frase

"Un exceso de deberes puede reducir su efectividad e incluso puede ser contraproducente."

—Harris Cooper, de la Universidad de Duke, en su libro *The Battle Over Homework*

La frase

"El efecto más perturbador: que la falta de interés de los niños (por las tareas) los lleve a adoptar una actitud negativa hacia el colegio y el aprendizaje en general. Diría que las tareas son el principal y mayor extinguidor de la curiosidad infantil. Queremos niños completos, que se desarrollen social, física y artísticamente (...) Que tengan también tiempo para relajarse."

—Alfie Kohn, uno de los críticos más destacables en EEUU del sistema educativo actual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	CP Y POLÍTICA	CP Y 6

③ Graue: unos 150 mil son de quinto y sexto de primaria

Casi 2 millones de alumnos de 10 a 17 años se han drogado

- ③ “Toda sustancia psicoactiva genera problemas en niños y adolescentes”
- ③ Afectan el desarrollo neurológico, puntualiza el rector de la UNAM
- ③ Subraya que la prevención siempre debe estar en la agenda educativa

EMIR OLIVARES ALONSO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	CP Y POLÍTICA	CP Y 6

Preocupa que casi 2 millones de alumnos han consumido alguna droga, afirma Graue

EMIR OLIVARES ALONSO

Cerca de un millón 800 mil estudiantes de educación básica y bachillerato en el país han consumido alguna droga; de ellos, casi 150 mil son niños de quinto y sexto grado de primaria, aseveró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers.

Subrayó que sin importar cuál sea la posición de los directivos de los centros de educación superior acerca del consumo recreativo de la marihuana, “las autoridades universitarias estamos en contra de su uso en los espacios escolares y en sus inmediaciones”.

El rector Graue Wiechers inauguró ayer, en el auditorio Alfonso Caso de la UNAM, el Quinto simposio de la Red de Instituciones Educativas contra las Adicciones de la Ciudad de México (RIECA-CDMX). Ahí señaló que está plenamente demostrado que el uso de cualquier sustancia sicoadictiva genera problemas definitivos en el desarrollo neurológico de niños y adolescentes, además de tener efectos negativos sobre la memoria y el aprendizaje.

Al citar la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas en Estudiantes de 2014, el rector de la Universidad Nacional afirmó que “Los datos son preocupantes, porque hablamos de casi 2 millones de usuarios ocasionales en el país de entre 10 y 17 años de edad, grupo particularmente frágil a sus efectos y proclive al uso frecuente de sustancias adictivas”.

De acuerdo con datos oficiales, agregó, Ciudad de México y el estado de México son las dos entidades con la mayor prevalencia en el consumo de estupefacientes.

En tanto, el titular de la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM y presidente en turno de la RIECA-CDMX, Héctor Fernández Varela Mejía, explicó que esta red tiene ocho años de trabajo conjunto y su propósito es unir esfuerzos para ser más eficaces en el combate al problema que representa el consumo de marihuana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	CAPITAL	34

Alerta PGJ sobre métodos de narcomenudistas para enganchar a adolescentes

JOSEFINA QUINTERO MORALES

Con “premios o regalos” se induce a adolescentes a consumir drogas, que se comercializan en diferentes presentaciones. Narcomenudistas elaboran con marihuana o cocaína brownies (pastelillos de chocolate), grapas, hot cakes, muffins (especie de panqués) o cigarros para engancharlos, informó la fiscal de investigación de delitos contra el narcomenudeo de la Procuraduría General de Justicia (PGJ) capitalina, Marcela García Torres.

Para evitar que más menores de 18 años sean consumidores se alertó a los padre de familia, porque en la mayoría de los casos los jóvenes “se ven involucrados para saber qué se siente”, expuso la funcionaria, y añadió que el mercado de los distribuidores generalmente son lugares públicos.

Un adolescente, explicó García Torres, es fácil que se deje “enganchar” y generalmente la primera vez que prueba una droga lo hace en parques, centros de entretenimiento o con amigos.

Ahora también los captan por las redes sociales. Es lamentable, dijo, que los jóvenes puedan tener acceso a estupefacientes afuera de las escuelas.

Al ser un joven farmacodependiente, advirtió la fiscal, más se encuentra en peligro de verse relacionado con otros delitos, por lo que es importante la difusión para que sepan cómo operan estos mercados de venta y distribución de drogas.

Demanda atención de padres

A un joven involucrado en el consumo, manifestó García Torres, le cuesta trabajo salir de ese ambiente “y muchas veces termina también vendiendo”. Por ello, recomendó que los padres platiquen con sus hijos, estén atentos de ellos y así puedan identificar comportamientos hostiles, bajo rendimiento académico, somnolencia o signos físicos como ojos rojos y resequedad en la boca, para aplicar medidas a tiempo.

Mientras, la PGJ realiza diversas acciones de inteligencia para identificar y asegurar los sitios donde se comercializan estupefacientes en la Ciudad de México. Además de apoyar a los adolescentes que son consumidores al canalizarlos a los centros de atención para que pueda ser tratada su adicción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 18

A CLASES CON EL ESTÓMAGO VACÍO: OCDE

El 21% de alumnas y 16% de alumnos de 15 años que acuden a la secundaria se van a clases sin tomar desayuno.

PÁGINA 18

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 18

Adolescentes asisten a clases sin desayunar

Los jóvenes que no ingieren alimentos antes de ir a la escuela reportan menores niveles de satisfacción con la vida, destaca la OCDE

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

El estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) sobre el bienestar de los estudiantes del Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA) reveló que 21% de las adolescentes de 15 años en México no desayunan antes de ir a la escuela.

Mientras 16% de los adolescentes mexicanos también se van con el estómago vacío a clases.

Ellos y ellas declaran niveles menores de satisfacción con la vida que los que comen regularmente el desayuno, según el reporte.

De acuerdo con la OCDE, esto sugiere un vínculo entre los hábitos alimenticios regulares y el bienestar psicológico de los adolescentes.

Al explorar el uso del tiempo y los hábitos de los estudiantes fuera de la escuela, el estudio encontró que los adolescentes que participan en actividades físicas moderadas al menos tres días por semana expresan niveles de satisfacción con la vida más altos que los estudiantes que no realizan actividad física.

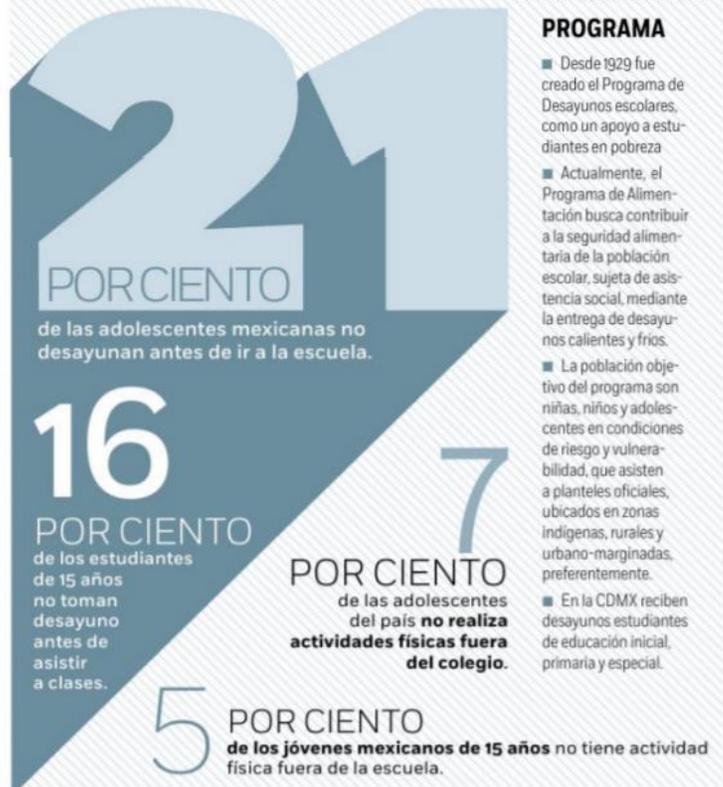
Los estudiantes físicamente activos tienen menos probabilidades que aquellos que no participan en ningún tipo de actividad física fuera del plantel, de faltar injustificadamente a clases, sentirse ajenos a la escuela, sentir mucha ansiedad por el trabajo escolar o sufrir acoso frecuente.

En México 5% de los adolescentes y 7% de las adolescentes no realiza actividades físicas fuera de la escuela.



De acuerdo con la OCDE, los hábitos alimenticios que tienen los estudiantes tienen repercusiones en su bienestar psicológico.

Foto: Eduardo Jiménez/Archivo



PROGRAMA

Desde 1929 fue creado el Programa de Desayunos escolares, como un apoyo a estudiantes en pobreza.

Actualmente, el Programa de Alimentación busca contribuir a la seguridad alimentaria de la población escolar, sujeta de asistencia social, mediante la entrega de desayunos calientes y fríos.

La población objetivo del programa son niñas, niños y adolescentes en condiciones de riesgo y vulnerabilidad, que asisten a planteles oficiales, ubicados en zonas indígenas, rurales y urbano-marginadas, preferentemente.

En la CDMX reciben desayunos estudiantes de educación inicial, primaria y especial.



Debería haber un programa de atención integral que pueda asegurar la comida para desarrollar las capacidades intelectuales físicas y emocionales de la persona."

JULIETA PONCE
DIRECTORA DEL CENTRO
DE ORIENTACIÓN
ALIMENTARIA

En promedio, los jóvenes confesaron haber pasado 129 minutos al día usando internet durante el fin de semana, y 116 minutos entre semana.

Las jovencitas mexicanas, por su parte, reportaron pasar 142 minutos en línea durante el fin de semana y 126 entre semana.

Un 16% de los estudiantes en México admitió usar internet fuera de la escuela durante más de seis horas en un día típico en la semana.

Ellos obtuvieron, en promedio, ocho puntos menos en ciencias que los estudiantes que se conectan menos a internet.

Esto puede explicarse, en parte, por el hecho de que también reportaron menor participación en la escuela, una probabilidad 8% mayor de llegar tarde y 10% más de haber faltado.

En general, casi la mitad de los estudiantes reconocieron sentirse muy mal cuando no pueden conectarse a internet.

Estos resultados se basan en una encuesta a 540 mil estudiantes de 72 países y economías que también participaron en la prueba PISA que realizó en 2015 la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos sobre ciencias, matemáticas y lectura, que analiza por primera vez la motivación de los estudiantes para tener un buen desempeño escolar.

En este contexto la OCDE destaca la importancia de que las escuelas les muestren a los estudiantes los beneficios de llevar una vida activa y saludable, ofreciéndoles

educación física y sobre la salud, para mejorar su bienestar.

USO DE INTERNET

Según el estudio de la Organización para la Cooperación y

el Desarrollo Económicos, entre 2012 y 2015 el porcentaje de estudiantes de 15 años que declararon utilizar smartphones en casa aumentó en un 22% en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	1	11

A UN MES DE LA ELECCIÓN

Entregan vales escolares

Juan Manuel Barrera

EL GOBIERNO DEL estado de México inició la entrega de vales escolares, que en otros años distribuyó a finales de junio, casi al término del ciclo escolar.

Directivos de escuelas públicas de preescolar y primaria del valle de México citaron a los padres de familia, desde principios de abril para entregar las "chequeras" de vales escolares.

"Mexiquenses mejor preparados. La Efectiva te apoya en grande. Programa de útiles escolares", se lee en la "chequera", que tiene importe de 150 pesos en vales para adquirir los útiles.

La entrega de los vales de útiles se realiza a poco más de un mes de los comicios del próximo 4 de junio.

Padres de familia relataron que en años anteriores la entrega se hizo casi al término del ciclo escolar, aunque esta vez la adelantaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	REPÚBLICA	8

■ CHIAPAS SOBREDEMANDA EN ESCUELAS PRIMARIAS

POR ADRIÁN GONZÁLEZ

DIARIO DEL SUR

CACAHOTÁN, Chis. (OEM-Infomex).- En el marco del 59 aniversario de la fundación de la escuela primaria Belisario Domínguez Palencia, el director de dicho centro educativo, Hugo César Salazar Gallardo, comentó que hasta el momento se encuentran rebasados con la cuadrilla estudiantil, por lo que este próximo ciclo escolar podrían reducir el número de alumnos para el nuevo ingreso, debido a que ya no entra un alumno más.

En entrevista, el docente explicó que actualmente cuentan con más de 500 alumnos desde el primero a sexto grado, los cuales se encuentran repartidos hasta en tres grupos, sin embargo, afirmó que ya planean estrategias para dar atención a todos los estudiantes con educación de calidad, conformada por actividades extracurriculares.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	REPÚBLICA	2

■ CIUDAD JUÁREZ
**DESTITUYEN A COORDINADORA
DE PRIMARIAS**

POR JUAN RAMÓN ROSAS

EL MEXICANO

CIUDAD JUÁREZ, Chih. (OEM-Infomex).- La subsecretaria de Educación y Deportes, Judith Soto, dijo que la maestra Rosario Portillo Ramírez no asumirá de nueva cuenta el cargo de titular de Educación en Primarias Federales.

Sin embargo, ocultó la verdad y bajo el argumento de que se está investigando, negó dar una explicación de la razón del por qué había sido sustituida de ese cargo.

“En la subsecretaría no he recibido una acusación formal, con ella hay una situación jurídica que estamos atravesando en conjunto y por respeto a ella y a las personas que están ocupando su cargo, tenemos que mantener así, hasta que no se defina”, comentó la subsecretaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	1	20

Taekwondo...

Educación y deporte, esencial para formación profesional de la juventud

REDACCIÓN

LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

La educación y el deporte, son esenciales para niños y jóvenes en su formación tanto profesional como deportiva, sentenció **José Antonio Gali**, gobernador del estado de Puebla.

El mandatario poblano, se dio un tiempo para inaugurar el **Torneo Challenger de Taekwondo**, sin duda alguna uno de los eventos más importantes del deporte poblano el cual llegó a su edición XXI bajo la dirección del profesor y ahora presidente de la **Asociación Poblana de Taekwondo-Martín Sánchez Tenorio**. Un total de dos mil seiscientos atletas de toda la República mexicana se dieron cita en este importante evento, que tuvo categoría G-3, la máxima que otorga la **Federación Mexicana de Taekwondo** a eventos privados, puntuable para obtener a los seleccionados que conforman las diferentes categorías que se eligen para los representativos mexicanos

a los compromisos internacionales. La presencia de Gali, es muy importante, pues no recordamos a nivel nacional que un gobernador estatal asista a un torneo de artes marciales y con su presencia, demuestra que es un entusiasta del deporte.

Importante es destacar la presencia de **Cruz Antonio Ángeles**, presidente de la **Asociación de Taekwondo del Estado de México**, a la apertura de este importante evento deportivo que se desarrolla en Puebla.



A todo vapor, el Challenger de Taekwondo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	ACADEMIA	20

Los indígenas en ciudades sólo acceden a trabajos mal pagados y sin prestaciones

► Un estudio en 14 municipios revela que son contratados en el comercio minorista, el sector de la construcción, en servicios de alojamiento y su sueldo promedio mensual en 2010 era de 5 mil 200 pesos

(Tercera y última parte)

[ANTIMIO CRUZ]

Las seis y media de la mañana ya pueden contarse 15 hombres sentados en el costado oriente de la Plaza de San Jacinto, en San Ángel, Ciudad de México. Desde hace más de quince años ese punto es conocido por los contratistas para encontrar mano de obra, sin contrato ni prestaciones. La mayoría son hombres indígenas que han emigrado desde Oaxaca, Veracruz, Estado de México, Puebla y Chiapas.

Casi todos visten el mismo tipo de prendas: gorra de beisbol, sudaderas con gorro, pantalón de mezclilla y mochila.

“Lo mejor es cuando te contratan por semana o por varias semanas. Si no, hay que trabajar por día y según la herramienta que tengas es lo que cobras. Unos sacan 200 o 300 (pesos) al día, otros hasta 800”, cuenta un joven mazahua llamado Marcos Ramírez Ramírez, de cabeza rapada con corte militar y brazos delgados y largos. Está sentado en la escalinata desde antes de que salga el Sol. En el cielo se mira el brillo del planeta Venus y comienza a aclarar el horizonte.

“Yo espero a otros paisanos. No trabajo solo”, agrega el muchacho que dice tener mujer e hijos en un rancho llamado San Roque, en Villa Victoria, Estado de México.

Según el estudio de ciencia básica “Exclusión, discriminación y pobreza de indígenas urbanos en México”, elaborado por el doctor Jorge Horbath Corredor, investigador de El Colegio de la Frontera Sur (Ecosur), al estudiar ciudades de 14 municipios del occidente, centro y sureste de México observaron que de los 35 mil indígenas de reciente migración, que lograron encontrar trabajo en dichas zonas urbanas, casi 6 mil 400 se concentraban en el comercio minorista; 3 mil 200 laboraban en el sector de la construcción; en servicios de alojamiento cerca de 6 mil y en “otros servicios” trabajaban 9 mil 600.

El promedio de ingreso mensual de estas personas, en el año 2010, era de 5 mil 200 pesos. Y se encon-



El sector de la construcción es uno de los que más empleo ofrece a los indígenas que migraron a ciudades.

tró que el promedio de personas en cada vivienda indígena era de 4.25, similar a las familias pobres urbanas. Estos datos permiten entender por qué Horbath Corredor plantea que los indígenas que migran a las ciudades se incorporan al tejido social en condiciones precarias.

ALIMENTANDO EL REZAGO SOCIAL.

La realidad del indígena en la ciudad refuerza las estructuras de pobreza, marginación, discriminación y rezago social. Los datos del Informe Ciudad Pluricultural, elaborado por la Academia Mexicana de Derechos Humanos (AMDH) en el año 2008, muestran que el rezago educativo condena a los indígenas a aceptar trabajos precarios.

“En la Ciudad de México la tasa de analfabetismo entre los indígenas es casi cuatro veces mayor que la de la población no indígena: 13 por ciento, mientras que la media de la ciudad es de 3 por ciento. El índice de exclusión educativa de

los niños indígenas es de más del doble que el de la Ciudad de México y cuatro veces en el caso de las niñas. Entre los 10 y los 14 años, hombres indígenas presentan un índice de exclusión educativa cuatro veces mayor que el de la capital del país y las adolescentes, de casi ocho veces”, cita el informe, que después establece un puente

indígena con una percepción salarial similar no rebasa el 8 por ciento”, informa la AMDH.

En el estudio de Jorge Horbath, quien es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel II, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), se detalla que en los dos lugares de mayor recepción de indígenas migrantes en el país, que son la Zona Metropolitana del Valle de México y la zona turística de Quintana Roo, los indígenas aceptan empleos en las áreas de mantenimiento y construcción, sin acceso a programas de vivienda, salud

o ahorro para la vejez. “Vemos, por ejemplo, que en Cancún algunos llegaron atraídos por empleos que ofrecían algunos derechos, pero en los últimos años las variaciones en el número de turistas a lo largo del año hacen que sólo los contraten por periodos específicos. Algo muy común es que los primeros en migrar son los hombres que llegan a las ciuda-

des sin un lugar dónde vivir y duermen en las calles algunos días hasta que encuentran su primer trabajo y en cuanto logran engancharse con alguna actividad, contratan un cuarto o se unen a algún grupo de otros migrantes en las zonas periféricas de las ciudades”, indica Horbath Corredor.

Los estudios realizados durante más de 8 años por Horbath demuestran que la situación de exclusión y marginación de los pueblos indígenas se intensifica cada vez más. En el caso de los que migran a las ciudades, son excluidos de la planeación y construcción del sistema social urbano. También documenta que existe una discriminación social e institucional hacia los indígenas urbanos, así como grandes dificultades para que ellos tengan acceso a servicios públicos como salud, educación y vivienda, por lo que busca que el tema esté presente permanentemente en la elaboración de estudios y en la política pública.

MÁS COMPETENCIA. En la Plaza de San Jacinto, en San Ángel, se miran tres jóvenes jornaleros durmiendo en una banca, detrás de Marcos Ramírez quien, con su cara todavía infantil, dice que no se considera habitante de la Ciudad de México porque sólo viene por temporadas. Además, confiesa que cada vez hay más competencia para contratarse en obras.

“A las 8 de la mañana ya hay más de 50 hombres aquí, agarrando trabajo. A veces hay faenas aquí en las casas grandes que están cerca, pero otras veces algunos se quedan en las obras y ya trabajan un tiempo y vuelven luego cuando acaba la obra”, comenta el joven mazahua.

Frente a la escalinata de la plaza se estaciona una camioneta pick up roja con una manta que dice “Ayudantes en general”. Es el momento de terminar la plática y acercarse al posible empleador. Detrás de esta camioneta se miran las luces encendidas de los primeros negocios que comienzan a trabajar en San Ángel y arriba, en el cielo, se ve la luz del planeta Venus, media hora antes de que salga el Sol.

Tienen dificultades para tener servicios públicos como salud, educación y vivienda

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	PRIMERA	5

Queman normalistas vehículos en Guerrero

POR ABEL MIRANDA

EL SOL DE ACAPULCO

CHILPANCINGO, Gro, (OEM-Infomex).- En respuesta a la represión que ejerció la policía de la Ciudad de México en contra de padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa que se encuentran desaparecidos, al menos 50 estudiantes de la normal se trasladaron, desde sus instalaciones en el municipio de Tixtla, a Chilpancingo y tomaron estaciones de radio donde difundieron un mensaje repudiando la actitud agresiva de los policías, asimismo refrendaron la exigencia de que la PGR entregue resultados.

Tras sus pronunciamientos, los normalistas abandonaron la Ciudad y se dirigieron al punto conocido como Tierras Prietas, donde detuvieron dos vehículos de la empresa Coopel, a uno

le prendieron fuego en ese mismo lugar y al otro se lo llevaron retenido con rumbo a la ciudad de Tixtla por el libramiento para luego ser incendiado a un costado de la caseta de peaje, después los estudiantes regresaron a su escuela.

Una vez que los normalistas se retiraron, dejando el vehículo en llamas, a Tierras Prietas arribaron decenas de policías estatales con equipo antimotín, también personal de bomberos y Protección Civil que se dedicó al combate del incendio.

Una vez controlada la situación, los elementos de la policía montaron un filtro en el punto conocido como los túneles, mismo que se mantendrá en los próximos días para revisar vehículos y evitar que los normalistas regresen a Chilpancingo a causar actos vandálicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	POLÍTICA	17

• Demanda Díaz de la Torre grupo de trabajo para cada estado

Entrega el SNTE a la SEP pliego petitorio de 1.2 millones de docentes

Laura Poy y Rubicela Morelos
Reportera y corresponsal

Con la entrega del Pliego Nacional de Demandas 2017 al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, quedó formalmente instalada la comisión negociadora de esa dependencia federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para la revisión salarial y de prestaciones de más de 1.2 millones de trabajadores del sector.

En una ceremonia privada en las instalaciones de la SEP, el presidente del gremio magisterial, Juan Díaz de la Torre, entregó el documento que ayer por la tarde fue aprobado por los órganos de gobierno del SNTE y cuyo contenido no se hizo público. Demandó a Nuño dar respuesta positiva a sus demandas, así como la creación de un grupo de trabajo para cada entidad federativa, con el objetivo de revisar temas no salariales propios de la relación laboral. Lo anterior, pese a que desde 2013 la SEP y el SNTE sostienen una única negociación nacional.

“Asumimos con plena conciencia que los grandes retos y desafíos que enfrenta nuestro país depositan en la educación y en sus maestros, como principales protagonistas, la esperanza de superar las condiciones prevalecientes de pobreza, inequidad y exclusión social que siguen lastimando al pueblo de México”, destacó el líder sindical.

Por ello, consideró “urgente e imprescindible que el gobierno federal y los estados se comprometan a detener la precarización del trabajo docente y emprendan acciones contundentes para el fortalecimiento y transformación de nuestro sistema educativo, así como el mejoramiento integral de las condiciones de vida, salariales, de prestaciones y profesionales de los trabajadores de la educación”.

Por la mañana, en una gira de trabajo por Morelos para conmemorar el Día de la Educadora, destacó que espera una negociación “fuerte, dura, pero rápida”, porque los docentes “han hecho su tarea (y) se han mantenido en las aulas”.

Explicó que la autoridad tiene obligación de dar respuesta a los maestros del país, porque hay una relación bilateral, pero “sobre todo el primer argumento que llevamos a la mesa es que los profesores han cumplido, han hecho su tarea, se han mantenido en las aulas: molestos, criticando, debatiendo, señalando, interpellando, porque así somos los maestros, pero en las aulas”.

Por su parte, el titular de la SEP aseguró que a pesar de la situación económica “compleja” que enfrentan las finanzas públicas, “se hará el máximo esfuerzo para apoyar el salario de los trabajadores de la enseñanza, para que tengan una vida más digna y el reconocimiento a su labor profesional docente”.

Afirmó que se buscará que en los próximos días se llegue a un acuerdo satisfactorio para el magisterio, a fin de continuar con la actividad más importante para el país, por medio del diálogo que ha caracterizado la relación entre el SNTE y la SEP.

Asimismo, reiteró su reconocimiento a la representación “legal y legítima” del SNTE, así como al compromiso de los docentes con el impulso a la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	REPÚBLICA	5

Rechaza Gobierno de Morelos privatizar la educación

POR JESSICA ARELLANO

EL SOL DE CUERNAVACA

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Infomex).- En el marco del festejo del Día de la Educadora, preparado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, precisó que la educación no debe privatizarse, pues es la única condición de equidad de piso que tienen los mexicanos.

En las instalaciones del Centro de Convenciones de Xochitepec se dieron cita el líder nacional del SNTE, Juan Díaz de Torre; el mandatario estatal Graco Ramírez; y la secretaria general de la Sección 19 del SNTE, Gabriela Bañón Estrada, con la finalidad de celebrar a las educadoras provenientes de diversos estados del país.

En su intervención, Ramírez Garrido Abreu expresó su reconocimiento a las profesoras de preescolar.

Aseguró que la educación no es un tema laboral, ya que "ser maestra es una forma de vida y por eso la permanencia, porque es una vocación".

Dijo que los padres de familia depositan la confianza en ellas para que sus hijos de preescolar tengan las mejores condiciones y herramientas, a fin de ser mejores personas.

Destacó que actualmente la infancia tiene una lógica digital, otra formación, y se ha creado todo un fenómeno, porque por primera vez existe una generación que enseña a los adultos los que éstos no conocieron cuando niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	PRIMERA	4 Y 5

El modelo de seguridad social está agotado; se trabaja en adecuarlo a las condiciones económicas: STPS.

REFORMAS REALIZADAS AL IMSS Y AL **ISSSTE** DEBEN REPIANTEARSE

“El modelo de seguridad social ya se agotó”: STPS

Un grupo de expertos ya trabaja en la elaboración de un nuevo marco de ley que explique adecuadamente cómo deben funcionar las pensiones y la seguridad social, y sobre todo cómo hacerlas sostenibles, explica el subsecretario de Previsión

Elizabeth Albarrán
EL ECONOMISTA

EL SISTEMA de seguridad social debe adaptarse a la nueva realidad que tiene el país en cuanto a la esperanza de vida y la estructura del mercado laboral, indicó Ignacio Rubí, subsecretario de Previsión Social de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).

“El esquema de seguridad social ya dio lo que tenía que dar, ya se agotó. Las reformas al sistema de pensiones de 1997 para el IMSS y el 2007 para el **ISSSTE** deben ser replanteadas bajo un esquema integral”, expuso durante su participación en el panel “Perspectivas sobre las pensiones en la política pública y los sindicatos”.

Explicó que diversos actuarios están elaborando un nuevo marco jurídico que permita establecer pisos y techos en términos de seguridad social y que la equidad esté más inmersa. Dicho marco será entregado al Congreso de la Unión para que pueda ser analizado.

“Nuestro andamiaje jurídico ya no está acorde a las nuevas condiciones de la economía y del sector laboral (...) Se necesita una ley marco donde se establezca el concepto de seguridad social, cuáles son las prestaciones económicas y en especie que deben considerarse como seguridad social y establecer las bases para que este esquema pueda proteger a todos los mexicanos”.

Reiteró que se debe generar un esquema universal, donde ya no existan más de 1,000 regímenes de pensiones en el país, donde los beneficios pensionarios son diferentes para los

trabajadores.

Refirió que, en 1950, la esperanza de vida era de alrededor de los 55 años, mientras que en la actualidad está poco más arriba de los 73 años, lo cual indica que la edad de jubilación debe ser acorde a la esperanza de vida y las aportaciones.

“Vemos el esquema de beneficio definido con graves problemas de viabilidad financiera (...), y el problema del nuevo esquema de contribuciones definidas es que las aportaciones son bajas y, por tanto, las pensiones son muy pequeñas”.

REFORMA DEBE SER PRIORIDAD EN LA AGENDA NACIONAL

Rubí enfatizó que el tema de la seguridad social debe ser en la agenda nacional la próxima reforma que se tiene que llevar a cabo para darle viabilidad económica y social al país, “no podemos seguir con parches en un tema tan delicado que impacta productividad y competitividad”.

Indicó que se requiere una atención multidisciplinaria en donde se involucre el sector público, privado y organizaciones sindicales para analizar y buscar salidas financieramente responsables.

El actuario José Luis Suárez agregó que con una ley marco se podrá explicar adecuadamente cómo deben funcionar las pensiones y la seguridad social, y sobre todo cómo hacerla sostenibles. Añadió que sólo faltaría voluntad política para llevar a cabo este marco.

Al cuestionarlo sobre si este seminario —donde participaron expertos en pensiones, empresas, sindicatos, actuarios y abogados— se hizo con la intención de opacar la Semana de Se-

guridad Social que se realiza en el Senado de la República, respondió:

“Fue una mala coincidencia que este seminario se hiciera justo en la Semana de Seguridad Social (...) No hay voluntad política, participé el año pasado en la Semana de Seguridad Social porque fui invitado, se habló de que se haría una comisión en la que nos integrarían, pero hasta el día de hoy no he sido requerido”.

ACABAR CON INEQUIDAD EN PENSIONES, DESAFÍO

Alfonso Cepeda, coordinador del Colegio Nacional de Administración y Finanzas del SNTE, indicó que el mayor desafío del sistema de seguridad social es acabar con la inequidad de los beneficios pensionarios que hay.

“Desde las aportaciones hay disparidad entre las que realizan los trabajadores del IMSS con los del **ISSSTE**. Hay trabajadores que perciben pensiones de 60,000 pesos y otros de 5,000 pesos, entonces, tenemos que buscar mayor equidad”.

Comentó que las reformas que se busque hacer en el sistema de pensiones deben considerar el impacto a los trabajadores, pues cuando se toman decisiones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	PRIMERA	4 Y 5

unilaterales, las repercusiones sociales son más graves, por eso es bueno considerar a los trabajadores.

“No hay reforma que pueda ser exitosa si no se toma en cuenta a los trabajadores (...) Se deben hacer más aportaciones porque reformar significa sacrificio económico y laboral”.

Rafael Garza, secretario de Relaciones de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios, expuso que se requiere una mayor voluntad política en la que se insiste en explicar a los trabajadores por qué deben aportar para el ahorro de su retiro.

Hizo énfasis en la urgencia de crear una Secretaría de Pensiones que se encargue de evaluar y analizar la situación de seguridad social con el objetivo de crear un esquema más homogéneo, es decir, que los beneficios pensionarios sean iguales para todos los trabajadores.

“Se debe crear una comisión multidisciplinaria donde estén los actuarios, líderes sindicales, la Secretaría del Trabajo y la de Hacienda, con el objetivo de ver si con el próximo presidente tenemos suerte para que se cree una secretaría dedicada exclusivamente a la seguridad social. Es uno de los problemas (latentes) que tiene nuestro país como para no dedicarle una secretaría”.

Otra propuesta que se debe impulsar es que por cada peso que ahorre el trabajador, el empresario o patrón aporte una cantidad que incentive al trabajador para seguir ahorrando.

HABRÁ MÁS DE 33 MILLONES DE PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

En la clausura del Seminario salud y retiro 2017, José Narro, secretario de Salud, coincidió en que, ante un pro-

ceso de transición demográfico, se deben tomar acciones en la seguridad social del país acordes con la realidad.

Detalló que, en México hay casi 124 millones de habitantes, de los cuales alrededor de 12.5 millones son mayores de 60 años y 5.6 millones tienen 70 años o más.

“Si nos vamos a la mitad del siglo esto se vuelve más complejo porque tendremos casi 33 millones de personas de 60 años o más, y más de 17 millones de 70 años o más, por lo que es bueno que se estén buscando acciones en materia de seguridad social”.

Comentó que la esperanza de vida de las personas está creciendo; en México se estima un promedio de 75 años, pero hay países que tienen una esperanza de vida de hasta 83 años para sus habitantes. “Es probable que en algunos años, en países como Japón o Suecia, la esperanza de vida pueda estarse acercando a los 90 años”.

No obstante, se ha sugerido que la idea de incrementar la edad de retiro debe ser analizada de manera rigurosa, pues hay personas que no tienen la misma capacidad y fuerza en la edad de la vejez.

Expertos han sugerido que lo más conveniente sería asignar una edad mínima de retiro, donde si bien puedes pensionarte a los 65 años, se tenga la opción de elegir retirarse a los 67 o 70 años.

elizabethalbarra@eleconomista.mx

73
AÑOS

es la esperanza de vida actual.

33
MILLONES DE

personas de 60 años son las que habrá en el 2050.

1,000
REGÍMENES

de pensiones son los que existen actualmente en el país.

“Vemos el esquema de beneficio definido con graves problemas de viabilidad financiera (...), y el problema del nuevo esquema de contribuciones definidas es que las aportaciones son bajas y, por tanto, las pensiones son muy pequeñas”.

Ignacio Rubí,
subsecretario de
Previsión
Social de la STPS.

En México hay casi 124 millones de habitantes, de los cuales alrededor de 12.5 millones son mayores de 60 años y 5.6 millones tienen 70 años o más.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Desde el portal | Turbulencias | Premio Latinoamericano a la UAEM (Diario Imagen p. 8)

Columna El Correo Ilustrado | Se dará plaza en FES Aragón a plagiarlo de tesis, dicen (La Jornada, p. 2)

SEP

Artículo Tecnología de poder y Reforma Educativa | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

Editorial Ingenio malévolo de los narcomenudistas (La Prensa, p. 7)

Artículo Trump: también contra la ciencia | Ana María Aragonés (La Jornada, p. 21)

Artículo ¿Con cuánto eliminamos la pobreza | Vicente Amador (Publimetro, p. 4)

Columna Kiosko | Desalojan aulas para oficinas (El Universal, p. 17-Estados)

Columna ¿Será? | Desatoran contralores (24-Horas, p. 2)

Columna Peras y Manzanas | ¿Medir insumos o resultados (El Financiero, p. 15-Economía)

Columna La rendija | Los científicos también marchan (El Gráfico, p. 12)

Columna Gente Detrás del Dinero | Preescolar IMSS (La Razón, p. 23-Negocios)

Columna Uso de Razón | Edomex, mano a mano (El Financiero, p. 54)

Columna Balas Perdidas | Maltrato infantil (Excélsior, p. 6-Comunidad)

Columna Dinero | La otra cara del Borrego Viudo. Tacos, refrescos, obesidad y sobrepeso | Consecuencias (La Jornada, p. 6)

Cartones | Cruda Realidad| Gregorio (Excélsior, p. 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	OPINIÓN	8

DESDE EL PORTAL

Eva Cadena, la sanción



Por Ángel Soriano
TURBULENCIAS
Premio Latinoamericano
a la UAEM

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García, recibió el Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales “50 Años”, con el que el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), en el marco de los festejos de su 50 aniversario, reconoció a la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) de la UAEM.

En el marco del Coloquio América Latina: Política, Futuro, Igualdad, que se llevó a cabo en el Teatro de la Ciudad de México y en el que participaron la ex presidenta de Brasil, Dilma Rousseff, Cuauhtémoc Cárdenas Solorzano, Alejandro Encinas y Porfirio Muñoz Ledo, así como investigadores, el secretario ejecutivo de CLACSO, Pablo Gentili, reconoció el “importantísimo trabajo que han realizado, realizan y realizarán la UAEM y Redalyc en la difusión y democratización del conocimiento en América Latina y el Caribe”.

El rector Olvera reiteró su convicción a favor de la visibilidad y democratización del conocimiento; sostuvo que el impulso y desarrollo de nuevos conocimientos y su difusión son valores fundamentales en el quehacer de las instituciones de educación públicas, como la UAEM, consciente de que el saber es un bien social... Será a medio año cuando concluyan las auditorías que se realizan escuela por escuela para depurar la nómina magisterial y se pague exclusivamente a quienes están trabajando, a fin de terminar el desorden en la materia, anunció el titular de la SEP, Aurelio Nuño, durante una reunión con los gobernadores de la zona centro del país...

www.revista-brecha.com
asorianocarrasco@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Se dará plaza en FES Aragón a plagiario de tesis, dicen

Doctor Enrique Graue Witchers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): este jueves 27 el consejo técnico de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón pretende otorgar una plaza de profesor e investigador de tiempo completo al ingeniero Gilberto García Santamaría González, quien el 5 de septiembre de 2016 se vio obligado a renunciar como director de ese plantel tras haber sido señalado de presunto plagiario de su tesis de maestría, presentada en 2003 en la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

Sería muy grave que el consejo técnico, lejos de condenar esa conducta, premiara a esta persona, quien valiéndose del cargo de director violentó las normas éticas y legales en su beneficio. Así, poco antes de renunciar a su cargo, se apresuró a autopromoverse a un concurso de oposición de una plaza de carrera, en la que él fue el único concursante. Fue, pues, juez y parte. Un evidente conflicto de interés con el que se transgredieron los principios de objetividad, honestidad e imparcialidad señalados en el Código de Ética de la UNAM y la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Asimismo, el ex directivo pretende hacerse de una plaza de carrera al amparo de un grado de maestría producto de un presunto plagio ampliamente documentado y que hasta el momento no ha sido desmentido por él.

Le solicitamos que en su carácter de jefe nato de la UNAM intervenga urgentemente ante quien corresponda, para que en la FES Aragón se detenga esa aberrante medida de premiar a un ex director que violentó la legislación universitaria.

Por el Claustro del Personal Académico de Carrera: Emilio Aguilar Rodríguez, Rafael Ahumada Barajas, Daniel Aldama Ávalos, Humberto Mandujano Arroyo, Orlando E. Moreno Pérez, Arturo Muñoz Cota Pérez, Helios Padilla Zazueta, J. Ricardo Ramírez Brun y J. René Rivas Ontiveros

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

Tecnología de poder y Reforma Educativa

Un adiós a Sylvia Schmelkes como presidenta del INEE. Cumplió muy bien su tarea en una época de turbulencia en el sector educativo.

Un amigo y paisano comentó mi artículo del domingo 23 por el correo electrónico. Aparte de criticarme por no dar crédito a Durango —mi terruño—, donde fue la IV Reunión del Mecanismo de Coordinación Regional de la zona Noreste, me pregunta qué quiero decir cuando expreso “tecnología del poder”. Desde hace algunos años uso en estas páginas esa noción; vale la pena esclarecer.

Adopto el concepto tecnología del poder del texto de James March y Johan Olsen (*El redescubrimiento de las instituciones: la base organizativa de la política*), que lo definen como una práctica rutinaria que se ejerce en el seno de las instituciones. Incluye creencias, paradigmas, códigos, culturas y conocimiento que rodean, apoyan, elaboran y contradicen esos papeles rutinarios. Lo cual implica conductas previsibles, pero también mudanzas en el comportamiento de quienes ejercen el poder político.

March y Olsen reinterpretaron —o actualizaron— ciertas nociones de Max Weber sobre la dominación burocrática y situaron su ejercicio en el hacer político de las instituciones. Algo así como racionalidad de la burocracia, sí, pero siempre al servicio de los intereses de quienes mandan y en respuesta a quienes se oponen. Es una lucha de contrarios y una construcción de consensos en busca de legitimidad.

Utilizo esa noción en conjunción con otras —como la dialéctica del control, en la versión de Anthony Giddens— para interpretar lo que acontece en la política educativa. En los últimos años la Reforma Educativa del gobierno de Peña Nieto no ha reposado ni me ha dado sosiego.

El Mecanismo de Coordinación Regional es un dispositivo que inventó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, quizá bajo la inspiración de la corriente que se denomina nueva gerencia pública, para relacionarse con los gobernadores y, de ser posible, conseguir apoyo político de ellos a la Reforma Educativa.

Este mecanismo fracciona a la Conferencia Nacional de Gobernadores en cinco zonas para negociar, en corto, aspectos de la reforma y de la administración del sistema. El secretario no podía convenir en forma “racional” con 31 mandatarios en las reuniones tradicionales, que se habían vuelto rutinarias, con declaraciones solemnes, pero con poca eficacia en la ejecución de programas. Tratar con cada uno es otra cosa; tal vez el secretario no pueda dedicar un

día completo para convencerlo y no rinda los frutos mediáticos que espera. Pero en grupos pequeños, sí.

El secretario Nuño convoca y fija la agenda para cada reunión —ya va en la cuarta ronda— y tiene a los secretarios y otros funcionarios de los estados no como coro, sino como los ejecutores directos de la política. Me imagino, porque no he observado ninguna sesión, que el secretario impulsa ciertos puntos, presiona, quizá con gentileza, les ofrece incentivos, escucha quejas (que de seguro las hay) y, lo trascendente, termina con acuerdos concretos.

La cuarta vuelta es para empujar el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria y ratificar que siguen las auditorías de personal, con el fin de “poner orden y transparencia en el desorden de años en el majo de las plazas”. Se trata de cambiar de adscripción al personal administrativo que cobra con recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo. Aunque el secretario afirma que las auditorías han sido en colaboración, las conduce la SEP, escuela por escuela. El acuerdo: “Fortalecer los trabajos de depuración y consolidación de la nómina magisterial”.

La Reforma Educativa no es un cambio de paradigma, pero sí incluye códigos nuevos, mudanzas en las rutinas y variaciones en el comportamiento de los gobernadores. Tal vez no estén todavía convencidos. La reforma les movió sus relaciones con los líderes de las secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, el centro les quitó el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y hoy les restringe el uso del Fone para pagar a su burocracia.

Sin embargo, no protestan, al menos no en público. Quizá algunos muestren su enojo no asistiendo a las reuniones, como los gobernadores de Nuevo León y Tamaulipas, que no fueron la semana pasada a la de Durango. Pero tal vez cavilen que es mejor negociar y ganar algo, que tener que enfrentar al gobierno central. Quienes lo hicieron, recibieron regaños de la Suprema Corte de Justicia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	INFORMACIÓN GENERAL	7

EDITORIAL

Ingenio malévolo de los narcomenudistas

Piden a padres vigilen a hijos

Durante muchos años se consideró un mito o una leyenda urbana. Desgraciadamente no es así. Ha sido una realidad alterna. Lo peor es que está a la vista de todos, y nadie se había “dado cuenta”. Ayer, la Procuraduría capitalina, mediante un comunicado de prensa, alertó a los padres de familia y a la sociedad en general sobre las nuevas modalidades que los narcomenudistas han utilizado para enganchar a niños y jóvenes en el consumo de drogas, ya sea marihuana o cocaína. Las imágenes, que no dicen mucho por sí solas, son por el contrario muy reveladoras sobre el malévolo actuar de estas personas que, disfrazados como “premios” o “regalos”, “convidan” a niños y adolescentes afuera de colegios públicos y privados panquecillos, hot cakes, muffins, y otros productos elaborados con harina, pero que llevan aparte trozos de marihuana y piedras de extracto de cocaína. Estos “productos de repostería”, que no se reveló quién o

quiénes los elaboran, son ofrecidos, primero, de manera gratuita, a niños y jóvenes, y una vez que han sido “enganchados” se los venden, sin importarles de dónde proviene el dinero. Apuntó la Procu capitalina que “los jóvenes son propensos a dejarse enganchar por los vendedores, debido a que inicialmente éstos les ofrecen los estimulantes en forma de premios o regalos. Los jóvenes, por desgracia, caen en el garlito porque quieren saber qué se siente”. Por esto es importantísimo que los padres de familia se interesen más y más en sus hijos; que conozcan sus hábitos de estudio y diversión; que conozcan con quiénes se juntan y con quiénes se van. Es necesario prestar atención a niños y jóvenes. Los padres han de estar alertas para ver el comportamiento de los menores, e identificar a tiempo comportamientos hostiles; el bajo rendimiento académico o somnolencia; signos físicos como ojos rojos y resequedad en la boca, para tomar medidas a tiempo. Es un asunto de salud, y seguridad pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	OPINIÓN	21

Trump: también contra la ciencia

ANA MARÍA ARAGONÉS

Al embate de Donald Trump contra los migrantes mexicanos —a los que está deportando sin importar sus condiciones, el tiempo que hayan estado viviendo y trabajando en Estados Unidos, con hijos ciudadanos estadounidenses y sin haber tenido ningún evento con la justicia de ese país— se añade ahora la posibilidad de que los llamados *dreamers*, es decir, aquellos jóvenes que llegaron de pequeños con sus padres indocumentados, pero que se encuentran estudiando, puedan verse también afectados con la deportación, a pesar de estar protegidos por la orden ejecutiva de Barack Obama bajo la ley DACA. De hecho, tres de ellos han sufrido la deportación.

Pero ahora, en la medida en que muchas de sus propuestas han sido un fracaso, Trump dirige su atención hacia las visas H1B, las que, según su criterio, afectan a los trabajadores estadounidenses, pues se privilegia a los extranjeros calificados a los que se les paga menos. Vuelve a enarbolar el lema “comprar estadounidense y contratar estadounidenses” y “traer de vuelta los empleos para los estadounidenses”. Estas visas a lo largo del tiempo han ido incrementando su número hasta alcanzar actualmente 85 mil por año. Lo que Trump busca con la orden ejecutiva es endurecer y controlar la asignación de esas visas para otorgar esos puestos de trabajo a los estadounidenses. Pero cuestionar el funcionamiento de las visas H1B que

se otorgan a profesionistas calificados y que son esenciales para la industria tecnológica en Estados Unidos, no sólo es problemático para las empresas que dependen de ellas, sino que no toma en cuenta las condiciones que las promueven. Y de entrada 2 mil 500 mexicanos altamente calificados podrían verse afectados.

Lo que Donald Trump olvida, pues así conviene a sus dichos y a sus propuestas fantasiosas, es que, por un lado, el desempleo en esos niveles profesionales es muy bajo, 3.7 por ciento, a diferencia del que se presenta a escala nacional, que es de 4.8 por ciento. Es decir, si hay escasez de este tipo de trabajadores a pesar de las visas H1B, pues las ocupaciones denominadas STEM no pueden llenar sus vacantes por falta de contingentes internos con las habilidades requeridas.

Por otro lado, en este nivel no hay diferencias salariales entre extranjeros y nativos; por el contrario, en algunas áreas hay una pequeña diferencia en favor de los migrantes. La mayoría de los países desarrollados y algunos emergentes, están cambiando y flexibilizando sus políticas migratorias para poder captar ese recurso humano, en la medida en que es insuficiente internamente y escaso a escala mundial, pero central para el desarrollo de los procesos de la revolución tecnológica. Esto explicaría por qué se habla de una competencia mundial por los talentos. Sin embargo, si en verdad Trump revierte la tendencia y pone en peligro la captación de profesionistas extranjeros, entonces veremos otros escenarios.

Un escenario posible es que Estados Unidos dejaría de ser el principal receptor del talento mundial. De acuerdo con un estudio del Banco Mundial, Estados Unidos concentra por sí solo a 50 por ciento de los migrantes calificados que viven en los países de la OCDE y a un tercio de los migrantes calificados a escala global. Por tanto, con Trump se pondría un freno a sus procesos de innovación tecnológica, disminuyendo el liderazgo en estas áreas además de dificultar su transición hacia la cuarta revolución industrial.

El otro escenario tiene que ver con la necesidad de calificar a su población en las profesiones exigidas para estas industrias y de esta forma llenar las vacantes. Trump no toma en cuenta que esta carencia de calificación generó en gran parte el desempleo en las áreas que lo apoyaron, no sólo fue el *outsourcing*. Sin embargo, una de las dificultades estructurales para generar los recursos humanos calificados suficientes en cantidad y en tiempo es la baja tasa de fecundidad que se encuentra por debajo del nivel de remplazo, 1.89 hijos por mujer en edad fértil, un gran obstáculo para suplir a los migrantes de las visas H1B.

Si a esto se agrega que el sector de investigación científica y tecnológica sufrió un recorte cercano a 10.5 por ciento, lo que significa que potencialmente se reduzca su presupuesto en 31 mil millones de

dólares para el Instituto Nacional de Salud, así como 7 mil millones a la Fundación Nacional de Ciencia, 5 mil millones a la Oficina de Ciencia del Departamento de energía, así como la disminución en las partidas orientadas al financiamiento de diversos programas civiles de investigación científica, quedaría claro que a la administración Trump no le interesa la ciencia, pero sí la industria bélica, cuyo presupuesto para el gasto militar se incrementó en 54 mil millones de dólares.

amaragones@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	NOTICIAS	4

VICENTE
AMADOR

TWITTER: @VICENTEAMADOR

Esta columna expresa sólo el punto
de vista de su autor, no de Publímetero.

¿CON CUÁNTO ELIMINAMOS LA POBREZA?

¿Sabes cuánto gasta el gobierno en desarrollo social; es decir, en educación, salud, vivienda, servicios públicos, programas asistenciales, por ejemplo? ¡2.8 billones de pesos! ¡Casi tres millones de millones de pesos! Poco más del 50% del Presupuesto de Egresos de la Federación en 2017.

¿Es suficiente ese gasto? ¿Se invierte adecuadamente? ¿Es efectiva la política de desarrollo social en nuestro país? Parte de las respuestas las encon-

tramos en las cifras de la Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2016 del CONEVAL.

El porcentaje de pobreza aumentó de 45.5 a 46.2%. Esto representó un aumento en el número de personas pobres, pasando de 53 a 55 millones. Dos millones de personas más.

En lo que se refiere a la población vulnerable por carencias sociales es decir, ciudadanos que hoy pueden tener educación, salud, seguridad social,

vivienda, servicios básicos o alimentación pero mañana quién sabe, por eso su vulnerabilidad, hubo una reducción al pasar de casi 29% a poco más del 26%. Aproximadamente, dos millones de personas menos vulnerables.

Uno de los elementos centrales para dimensionar la pobreza en nuestro país es el ingreso del ciudadano. Porque aunque no es el único factor, es determinante en la adquisición de bienes y servicios. Si no tienes para comer lo necesario, menos para andar exigiendo otros derechos.

El CONEVAL calcula mensualmente el valor de las canastas alimentaria y no alimentaria para las áreas rurales y urbanas en el país. Te sirven para poder decir, si alcanzas el ingreso para adquirir esta canasta, pues tienes bienestar, o al menos, el bienestar mínimo.

El valor de la canasta alimentaria urbana está en mil 370 y la canas-

ta alimentaria rural en 980 pesos. La suma de la canasta alimentaria y la no alimentaria, es decir, los ingresos que requieres para pagar otras necesidades básicas, está en mil 787 la rural y 2 mil 765 la urbana.

Aquí cabe una pregunta muy interesante: concediendo que con esto se tiene bienestar, aunque sea mínimo, ¿cuántas personas en México pueden pagar estas canastas? Hasta el 2014, el 50% de los mexicanos, 1 de cada 2 estaba por debajo de la línea de bienestar.

El otro tema es que estos indicadores son los pisos mínimos para el desarrollo social. Un desarrollo adecuado se logra con más que acceso a comprar lo básico y tener agua en casa.

Lo que se requieren son alternativas, opciones, oportunidades reales: que cualquier persona pueda acceder y participar en prácticamente cualquier actividad económica, política y social que se proponga. Eso es un país desarrollado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	ESTADOS	17



KIOSKO

Desalojan aulas para oficinas

Con sólo 22 días en el cargo, el titular de la Sindicatura de Ruiz Cortínez, en Guasave, Sinaloa, **Vladimir Romero Urias**, se volvió un dolor de cabeza para la alcaldesa priísta **Diana Armenta**, ya que el funcionario ordenó al personal docente del Consejo Nacional de Fomento Educativo —que atiende a 54 estudiantes, hijos de jornaleros agrícolas procedentes del sur del país— desalojar los espacios que ocupan para ampliar sus oficinas, por ello las profesoras tuvieron que sacar a sus alumnos y gestionar en la iglesia de la comunidad algún espacio para continuar con su labor. En el ayuntamiento, nos aseguran, esperan que doña Diana logre meter en cintura a su funcionario.

**Diana
Armenta**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	PAG. 2	2

¿SERÁ?



Desatoran contralores

A cuatro días de terminar el periodo ordinario de sesiones, la presidenta de la Mesa Directiva en la Cámara baja, **Guadalupe Murguía**, metió finalmente el acelerador para dar certeza jurídica al nombramiento de los contralores en los organismos autónomos, tales como el Inai, la CNDH y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. La minuta aprobada en San Lázaro queda ahora a merced de los senadores, quienes, nos cuentan, también estarían listos para dar paso a las convocatorias y abrir incluso el periodo de inscripción de candidatos este mismo viernes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	ECONOMÍA	15

PERAS
Y MANZANASVALERIA
MOY*

¿Medir insumos o resultados?

Hoy miércoles termina la conferencia What Works que este año tuvo lugar en Reikjavik, Islandia. El evento se distingue porque más que hablar de los datos económicos tradicionales, como el PIB, la creación de empleos, la informalidad o la inflación, se enfoca en los resultados.

La iniciativa que desarrolló el índice SPI (Social Progress Index) reconoce la importancia de mediciones como el PIB o el PIB per cápita, pero considera que estas medidas no capturan el progreso social. Diversas instituciones, como Brookings, señalan que la pobreza disminuyó, entre 2005 y 2010, 30 por ciento a nivel global, pero en ese proceso y en la respectiva transición hacia un mayor ingreso, el progreso no ha sido uniforme.

Pero ¿qué es el progreso social? ¿cómo se define? ¿cómo se mide? De acuerdo al SPI, "el progreso social es la capacidad de una sociedad de satisfacer las necesidades básicas de sus ciudadanos, establecer las bases que le permitan a las personas y a las comunidades mejorar y mantener su calidad de vida, y crear las condiciones para que todos los individuos alcancen su potencial".

Para medirlo se usan 53 indicadores agrupados en tres áreas: necesidades humanas básicas, fundamentos de bienestar y oportunidades. Mide aspectos como acceso a electricidad, tasa de homicidios, tasa de mortalidad materna, tasa de mortalidad infantil, usuarios de Internet, suscriptores a telefonía móvil, tasa de obesidad, derechos de propiedad, corrupción, educación en todos sus niveles, entre muchos otros.

Se miden resultados, no insumos. Algunos datos para México: México tiene un índice de progreso social de 70.02, ocupando el lugar 52 de 133. De las tres áreas mencionadas, se encuentra peor en las relacionadas con necesidades humanas bá-

sicas, en las que está en el lugar 71. Lo que nos baja significativamente la calificación en este rubro son los indicadores de seguridad personal. En las áreas de bienestar y oportunidades ocupamos el 57vo y 42do lugar, respectivamente.

Podríamos compararnos con otras economías, desde luego. Finlandia ocupa el primer lugar en este índice, Canadá el segundo y Estados Unidos el decimonoveno. Pero considero que una de las ventajas de este índice, a diferencia de otros, es que la comparación no es necesaria. Al identificar de forma específica las necesidades que hay que resolver para cada indicador de progreso, el avance se podrá dar independientemente de la comparación. Quizás lo más interesante es que puede desarrollarse a nivel estatal e incluso a nivel municipal. La gran parte de la información que se usa para la construcción del índice es pública, tal vez de difícil acceso, pero pública al fin.

En México todavía no se calcula el SPI de los estados, mucho menos el de los municipios. Hay mucha información que hoy generan instituciones, en particular el INEGI, a la que no se le da el suficiente uso. Con la construcción subnacional del índice sabríamos exactamente qué falta y en dónde falta. Las políticas públicas podrían estar mejor enfocadas. No únicamente las políticas públicas podrían ser más eficientes. Los proyectos de inversión privada contarían con más información pertinente a la región en la que desean invertir y podrían tener un mayor impacto social.

En la medición de la pobreza — también en la educación — los indicadores más importantes están en los resultados. Veamos algunos números. De 2002 a la fecha se han gastado más de 786 mil millones de pesos en subsidios y transferencias sociales. Recordemos que en México la pobreza se mide de forma multidimensional. Se es pobre, de acuerdo a la definición de CO-

NEVAL, si se tiene un ingreso por debajo de una línea de bienestar y se tiene al menos una carencia social (rezago educativo, acceso a los servicios de salud, seguridad social, carencia en la calidad y los servicios de vivienda y carencia alimentaria).

En 2010, gastamos más de 60 mil millones de pesos en ese rubro. La pobreza fue 46.1 por ciento de la población. En 2012, más de 70 mil millones. La pobreza ese año fue 45.5 por ciento. En el 2014, a pesar de dedicarle más de 77 mil millones de pesos al tema, la pobreza alcanzó 46.2. Algunas carencias han disminuido, pero con estos números es claro que el uso que hacemos de estos recursos es ineficiente (siendo amables). ¿De qué están sirviendo los 5,491 programas sociales que existen?

La información es poder. Pero sólo da poder a quien la tiene y a quien la sabe usar. Si queremos mejores resultados para disminuir el rezago de una parte importante de la población, tenemos que reconocer que más dinero o más programas no han funcionado. Hay que ver más allá.

*La autora es profesora de Economía en el ITAM y directora general de México ¿cómo vamos?

Opine usted:
@ValeriaMoy

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	AL DÍA	12

LA RENDIJA



En decenas de ciudades de todo el mundo, incluida la Ciudad de México, se realizó una marcha inusual.

Científicos y estudiantes se manifestaron a favor de la ciencia. Esto ocurrió el sábado 22 de abril, y la verdad es inédito.

El detonador de la singular manifestación fue el presidente de Estados Unidos, Donald Trump, quien ha menospreciado —entre muchas cosas más— la evidencia científica de que el cambio climático se debe a actividad humana.

En México, los universitarios y científicos respaldaron esta iniciativa. Marcharon y visibilizaron nuestros problemas al respecto: la falta de apoyo al desarrollo científico y la reducción de programas y becas para estudiar un posgrado. Y por supuesto, la demanda añeja (que hasta en la Ley se encuentra, pero no se cumple) de designar el 1% del Producto Interno Bruto al desarrollo de la ciencia y tecnología.

En el mundo, la mayor parte de la riqueza de las naciones, así como los avances en el bienestar del hombre, dependen del desarrollo de la ciencia en las diversas disciplinas. Si en la actualidad las clases medias del mundo han aumentado en cantidad y en calidad de vida, ha sido por

los avances científicos y tecnológicos: desde la medicina hasta la aeronáutica. Pero en México, sim-

plemente no se invierte en ciencia. No hay políticas públicas que impulsen el desarrollo científico y tecnológico. Y mucho menos hay una educación pública que apoye dicho desarrollo.

Pero México no participa mucho de ello. Y no es por falta de talento. El problema es estructural. “Según el Informe de la UNESCO sobre la Ciencia. Hacia 2030”. México aporta el 0.6% de científicos a nivel mundial y aunque en los últimos años ha aumentado la inversión y el número de investigadores, contamos con menos científicos que países como Argentina o Brasil.

A esto se suma otro fenómeno. Según los pocos estudios que existen, los mexicanos no tienen mucha idea ni confianza sobre ciencia. Por ejemplo, según la Encuesta Nacional de Ciencia y Tecnología 2015, la población confía más en los horóscopos que en la ciencia. Con este panorama es difícil imaginarse un futuro adecuado para México. Sobre todo porque esta falta de investigación, de científicos y de ciudadanos científicos es una mezcla de problemas: educación adecuada a niveles básicos (para sentar las bases de futuros investigadores), presupuesto y un cambio de paradigma como sociedad para confiar más en la investigación que en el pensamiento mágico.

GLOSARIO DE
SUPERVIVENCIA

Conocimiento: Poder.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	NEGOCIOS	23

» GENTE DETRÁS DEL DINERO

Desde
Tuxpan,
gasolina para
competencia

Por Mauricio
Flores



mauricio.flores@razon.com.mx

Hoy en el pleno de la Comisión Reguladora de Energía, que dirige **Guillermo García**, (tras el período vacacional de semana santa-pascua), discutirán en definitiva los criterios para licitar la renta de capacidad de los ductos de Pemex para mover la gasolina de las nuevas firmas competidoras, además de que la empresa dirigida por **José Antonio González Anaya**, se apresta el plan para aumentar su capacidad de almacenamiento en Tuxpan.

Y es que hoy se pretende solventar los errores de ponderación en el costo del transporte, lo que propició se cancelara la primera licitación, pues habría generado costos irreales desde el inicio de la competencia entre distribuidores de gasolina; pero al mismo tiempo se ejecuta el memorándum de entendimiento

que Pemex firmó junto con Stevedoring Services Of America, que aquí comanda Fernando Chico Pardo, para aprovechar y adaptar el muelle de la nueva Terminal de Contenedores de Tuxpan, para la descarga directa de combustibles. En ese puerto, para darse una idea, ingresa cerca de 80% del combustible que importa México y se descarga a través de un oneroso sistema de bollas mar adentro, cuya eficacia depende de condiciones climáticas.

La nueva terminal en que la empresa dirigida por Manuel Fernández invirtió 600 millones de dólares, tiene el muelle más moderna de América, y el memorándum que fue atestiguado por el presidente Enrique Peña, y desde ahí las nuevas firmas gasolineras podrán descargar sus barcos en tanto que Pemex Refinación a cargo de Carlos Murrieta, bajo un esquema de asociación público privado, ampliaría en casi 30% su capacidad de almacenamiento... y ello, ojalá y pronto, se reflejará en precios diferenciados entre gasolineras.

Emilio, International Emmy Directorate. De mante'es largos en Televisa, pues la Academia Internacional de Artes y Ciencias de la Televisión concedió a Emilio Azcárraga Jean el Internacional Emmy Directorate Award, por sus aportaciones a la comunidad televisiva global. A 20 años de tomar las riendas de la productora más grande del mundo de contenidos en español, Azcárraga Jean cosecha un reconocimiento pues, como expresó el presidente de la academia, Bruce L. Paisner, ha "navegado exitosa e incansablemente en un creciente y competido panorama de medios para hacer crecer los negocios de su compañía". Programas que circulan en más de 50 países lo colocan como líder visionario y estratégico en medio de la ola digital.

Preescolar IMSS. Hace una semana Mikel Arriola anunció con el gobernador Francisco García Cabeza de Vaca, que las 14 guarderías que tiene en Tamaulipas están certificadas para dar educación preescolar... y en los próximos días el anuncio será que la prestación estará disponible en todo el país tras el empeño de la dirección de Prestaciones Económicas y Sociales, de Igor Rosette, para alcanzar un estándar de calidad, posible tras un sancamiento financiero y operacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	NACIONAL	54



Edomex, mano a mano

La contienda en el Estado de México está cerrada y cada vez apunta más a un mano a mano entre la candidata de Morena y el abanderado del PRI. Malas noticias para estos últimos.

Reforma publicó ayer una encuesta, levantada antes del debate de anoche, en que Delfina Gómez, de Morena, tiene 29 puntos porcentuales, contra 28 de Alfredo del Mazo, 22 de Josefina Vázquez Mota, 14 del perredista Juan Zepeda, y tres por ciento del candidato del PT, Óscar González.

Morenistas y priistas están empatados, y en caso de que Josefina no levante lo suficiente, los votos útiles se irían hacia Delfina Gómez porque hay un evidente hartazgo del PRI.

Las elecciones son locales, y los números reflejan un fracaso del gobierno de Eruviel Ávila.

Por eso ganó el PRI en Sonora y perdió en Veracruz, por ejemplo.

No importan la reforma educativa, ni la energética o la de telecomunicaciones, sino la inseguridad rampante en el Estado de México, que no da tregua a los ciudadanos.

Esa inseguridad es producto de la corrupción de los cuerpos policiacos locales, y de la incapacidad que tuvo el gobierno de Eruviel para profesionalizar policías.

Ni siquiera puso a las personas adecuadas, como hizo su antecesor, quien pudo entregar cuentas que llevaron al PRI a reelegirse en la gubernatura con más del 61 por ciento de los votos.

Ahora el cierre de empresas se cuenta por miles y la falta de inversión pega en el horizonte de los mexicanos.

Tampoco está contento el sector empresarial, pues ha faltado transparencia en los contratos de obra pública. Ganan siempre los mismos.

Ahí está la razón del hartazgo de la población y explica por qué Del Mazo da una cerrada batalla con la abanderada de un partido que a inicios del sexenio de Eruviel Ávila no existía.

La candidata de Morena ha logrado conquistar a los que sienten –o están– marginados del bienestar y de la atención del gobierno.

Un cheque al mes, sin darle la mano a la gente y ofrecerle medios para mejorar su entorno, no hace diferencia.

Siempre se puede estar peor, y tal vez eso les espera a los mexicanos en caso de que gane Delfina. Pero es asunto de ellos.

Además fue víctima de un bombardeo implacable del

PRI desde antes del arranque de la campaña, y con ello potenciaron las posibilidades de Delfina Gómez.

Sin embargo, hasta ayer, el PRI había dejado intocada a la candidata de Morena, no obstante sus flancos débiles, como la inseguridad en Texcoco cuando fue alcaldesa y su poca preparación para gobernar un estado de la importancia del Edomex.

El que sea, menos el PRI. Eso dice la mayoría de la gente en ese estado, de acuerdo con la encuesta referida.

Y se equivocaron también con Juan Zepeda, el perredista que supuestamente iba a ser un ariete de Eruviel.

No ha sido así. Zepeda llega al 14 por ciento de las preferencias, no obstante ser el abanderado de un partido destruido y sin apoyo de sus líderes.

En lugar de buscar quitarle votos a Delfina, Juan Zepeda construye un liderazgo dentro del PRD para rescatarlo. Y lo ha hecho bien. Lo veremos pronto como figura nacional del perredismo.

Nada está decidido aún. A partir del debate de anoche comenzará lo más álgido de la campaña.

Y si el PRI mexiquense entiende que su adversario es Morena y no el PAN, tal vez pueda evitar una derrota que sería letal para su presente y su futuro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	COMUNIDAD	6



Atractivo enganche

Maltrato infantil

Las secretarías de Educación, de Seguridad Pública y de Salud locales deben realizar una evaluación, además de la mejora y coordinación de acciones encaminadas a prevenir el maltrato infantil en la Ciudad de México, es la demanda de **Carlos Madrazo**, secretario general del PVEM.

El argumento planteado por **Madrazo** fue que las niñas y los niños son una población especialmente vulnerable al maltrato. En una compilación de datos, la Unicef publicó que en 2012, en México, 36 de cada mil niños, niñas y adolescentes, de entre 10 y 17 años, sufrieron algún tipo de agresión. En el mismo año, seis de cada 10 niños y adolescentes se encontraban expuestos a algún tipo de agresión física en los espacios públicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	POLÍTICA	6

Dinero

- 1 Quedó en fantasía el muro de Trump
- 2 Otro ex gobernador en el radar de EU
- 3 Al que madruga el SAT le ayuda

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Uno de los ejes del discurso del candidato Donald Trump fue la construcción del muro en la frontera con México para contener a los "bad hombres". Resultó una fantasía. Es el individuo supuestamente más poderoso de la tierra pero no podrá construirlo ahora, y tal vez nunca. No es que el gobierno mexicano haya opuesto una valiente resistencia; no, la clave está en el poder de las instituciones. El Congreso le dijo "no". Y no le importó dejarlo en ridículo ante el mundo entero. "¡México pagará por el muro!", alardeó Trump por medio de Twitter después de que Peña Nieto lo recibiera aquel día de septiembre en Los Pinos. Recientemente cambió su discurso: "Eventualmente, pero más adelante para que podamos empezar pronto, México estará pagando de alguna forma por el muro que es tan necesario en la frontera". Y a medida que los medios informaban que se retractaba de la construcción, Trump arremetió con otro *tuit*: "No permitan que los medios informativos falsos les digan que he cambiado de parecer sobre el muro. Se construirá y ayudará a parar el tráfico de drogas, tráfico de personas, etcétera". La realidad es que Trump sí metió reversa, esquivó un choque con el Congreso. Quedó de manifiesto el poder de las instituciones que pueden detener los afanes desquiciados de un presidente. Todo quedó en fantasía.

El blindaje

Peña Nieto envió ayer al Senado la propuesta de candidatos anticorrupción para ocupar cargos en la sección tercera de la sala superior del Tribunal Federal de Justicia Administrativa y en las cinco salas especializadas en materia de responsabilidades administrativas, luego de que la oposición lamentara su tardanza. Ya lo hizo, los candidatos ni fu ni fa. Como dice vía Twitter la hasta fecha reciente senadora Martha Tagle: "Lamentable albedo de @EPN Envía de última hora propuestas de magistrados del IFJA a @Senado mexicano. Cruciales en el #SNA @Anticorrupción". Este es un ejemplo de cuando las instituciones no resisten el poder del presidente.

En el radar de Estados Unidos

Según documentos recién liberados en una corte federal del sur de Texas, el ex gobernador panista de Aguascalientes Luis Armando Reynoso Femat transfirió durante su administración unos 5.5 millones de dólares para adquirir propiedades en el área de San Antonio. El periódico *The San Antonio Express News* hizo pública la denuncia. El ex gobernador ya fue sentenciado en México a dos años y 10 meses de prisión por el delito de peculado, pero goza de cómoda libertad condicional. Reynoso Femat movió durante su sexenio (2004-2010) dinero de las arcas públicas de Aguascalientes a bancos estadounidenses y utilizó luego ese dinero para adquirir bienes raíces, que fueron colocados a nombre de su hijo Luis Armando Reynoso López.

La otra cara del Borrego Viudo. Tacos, refrescos, obesidad y sobrepeso...

Costo de la obesidad y desnutrición
28 mil 800 millones de dólares en 2014. Representa 2.3% del PIB. 6 mil 134 millones de dólares se destinaron a diabetes e hipertensión producto de obesidad en 2014. 900 millones de dólares cuesta el absentismo y muerte prematura por obesidad.

Consecuencias

Morbilidad y mortalidad, así como rendimiento académico y productividad laboral. La desnutrición, en los últimos 65 años, ha causado más de 2 millones de muertes prematuras. Niños tienen 11 veces menos probabilidades de completar la educación secundaria.

CEPAL proyecta para medio siglo

114 mil 800 millones de dólares será la pérdida de productividad por sobrepeso. 114 mil 800 millones de dólares será la pérdida por desnutrición. 13 mil millones de dólares anuales costarán obesidad y desnutrición al país.

Estos días ha ganado titulares de la prensa El Borrego Viudo, una taquería de la que hay miles en la República. Más allá del problema judicial, este tipo de alimentación está en el eje de los problemas nutricionales del país. México desbancó a Estados Unidos del primer lugar mundial de la obesidad. Según reporte de la OCDE, 30 % de los adultos padece obesidad y 69.5 % sobrepeso. En Estados Unidos, 27.5 % son obesos y 68 % padecen sobrepeso.

FUENTE: CEPAL, informe *El costo de la doble carga de la malnutrición*.

Madrugadores

Los contribuyentes madrugadores están recibiendo su premio. La Secretaría de Hacienda, por medio del SAT, informa que 1.3 millones de los primeros en hacer su declaración han recibido 10 mil 441 millones pesos en saldos a favor de impuesto sobre la renta. Es una buena respuesta a las facilidades que este año se pusieron a su disposición para presentar la declaración anual. En concreto, el SAT, a cargo de Osvaldo Santín, ha devuelto en promedio 7 mil 900 pesos a seis de cada 10 contribuyentes que resultaron con saldo a favor, en un término de cinco días después de que presentaron su declaración. El plazo expira el próximo martes 2 de mayo.

Reunión de la Conago

Leído en redes sociales: "Se comenta que la próxima reunión de los gobernadores será en el reclusorio norte". Ufff.

Ombudsman social

Asunto: exonerado

Exoneran a Emilio Lozoya del caso Odebrecht y yo me pregunto: ¿dónde está Ochoa Reza para señalar, exigir rectitud, introspección y, sobre todo, las cuentas de sus actos?

ShahyMacchiato/ Ciudad de México

R: ¿Andará viendo lo de la flotilla de taxis?

Twitteratti

Espero que Morena deje de ser el orfanato de todos los chapulines corruptos y AMLO sea más congruente. Siente el temblor y no se hinca.

Rubén Villalobo @her_ruben

Reprobable la conducta de la diputada Cadena. Pero otros, como Josefina Vázquez Mota, no reciben fajos porque no caben en una bolsita.

María Scherer @scherermar

Uno quisiera que fuera política ficción.

Tono C @modorus

Twitter: @galvanochoa

Facebook: @galvanochoa

Foro: elforomexico.com/encuestas/

galvanochoa@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/17	PRIMERA	13

