



**05 DE AGOSTO, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Busca la CNTE apagar TVclases



Van en CDMX tras la ruta del dinero de los cárteles



Mediante drones se ubicó a *El Marro*, detalla la Sedena



Funcionarios, en los “pactos criminales” con factureras: PFF



Colegios perderían 40% de sus alumnos



Facebook México desactivará campañas sucias en comicios



Explosión en Líbano; 78 muertos y casi 4 mil heridos



Emilio *pasaba charola* para construir museo



Pide AMLO a reguladores privilegiar a Pemex y CFE



Gobierno encamina al sector energético a una nueva reforma



En Beirut, estallido, horror, temor y duda



Detuvimos al *Marro*; toca a jueces cumplir: piden AMLO y Ejército



Bloquean 215 mdp por trata de personas



OPS: pico en México será este mes



Infodemia de oficio



Industria, en picada por Covid



Es prioridad la protección de los trabajadores: Alcalde



Andrés Manuel López Obrador “Se ha avanzado mucho en no permitir contubernio entre delincuencia y autoridades”



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Crea IPN kit diagnóstico de enfermedades sexuales (Ovaciones, p. 8)
- Colegios perderán 40% de sus alumnos (Excelsior, p. PP y 4)

SEP

- Insta SEP a denunciar el cobro de cuotas; es ilegal (24 Horas, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

- Detallan plan para examen Comipems (El Universal, p. 8)
- Austeridad atrasó pago a docentes (Milenio, p. 10)
- Al alza, acciones de Televisa y TV Azteca tras acuerdo para transmitir clases (La Crónica, p. 9)
- Sin televisión, 14 millones de personas (El Universal, p. 1 y 20)
- Viven en la incertidumbre 47 mil colegios privados (24 Horas, p. 1 y 5)
- ONU: deserción en bachillerato subirá 15.5% (24 Horas, p. 5)
- Piden esclarecer programa escolar (24 Horas, p. 5)
- Profeco: no pueden condicionar exámenes (Excelsior, p. 1 y 4)
- Darán facilidades a reprobados (Excelsior, p. 4)
- Atiborran papelerías del centro (El Heraldo de México, p. 12)
- Pide Del Mazo a padres apoyar las clases por TV (24 Horas, p. 11)
- Jalisco respalda el regreso a clases (El Financiero, p. 27)
- Cambian la forma de enseñar (El Heraldo de México, p. 14)
- PAN colocará lupa a clases por televisión para impedir adoctrinamiento de Morena (La Crónica, p. 6)
- Pide episcopado reconstruir sistema educativo del país (El Universal, p. 4)
- Cierre de escuelas apunta a catástrofe generacional (La Razón, p. 24)

SNTE/CNTE

- Chocan profesores por regreso virtual a clases (La Razón, p. 4)
- No hay sustitutos para los maestros respecto al proceso de enseñanza: SNTE Tlaxcala (Milenio, ON LINE)
- Exige Sección 23 SNTE seguridad y justicia por ataques (Milenio, ON LINE)
- “Maestros por México” piden a gobierno de Morelos computadoras para regreso a clases (El Universal, ON LINE)
- Piden pruebas de Covid-19 para burócratas (Excelsior, p. 1 y 9)



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	8

Crea IPN kit diagnóstico de enfermedades sexuales

POR PATRICIA RAMÍREZ

Mediante el desarrollo de una prueba de diagnóstico, que incluirán en un kit, investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) contribuirán a la detección oportuna de los microorganismos causantes de gonorrea y clamidiasis (afectan a ambos sexos), vaginitis y cervicitis (exclusivas de mujeres) y uretritis (la padecen los varones), todas ellas infecciones de transmisión sexual (ITS) consideradas un problema de salud pública en México.

La doctora María Guadalupe Aguilera Arreola, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), precisó que por la aportación que representa y debido a que actualmente no existe ningún producto similar en el país que detecte este conjunto de afecciones simultáneamente, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) le otorgó al IPN en 2017 la patente que avala la calidad y efectividad del producto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	2	PP Y 4

ADVIERTEN CIERRES EN EL NIVEL SUPERIOR

Colegios perderían 40% de sus alumnos

Padres de familia piden al gobierno dar facilidades fiscales a las escuelas privadas para que resistan la pandemia; 800 mil estudiantes migrarían al sistema público, ya de por sí saturado



POR LAURA TORIBIO

La emergencia sanitaria presagia un mal escenario para el sistema educativo privado.

María Luisa Flores del Valle, presidenta de la Alianza para la Educación Superior, prevé que la matrícula caiga 40% en este nivel, lo que llevaría al cierre de planteles.

Rodrigo Guerra, de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, dijo que se busca retener a alumnos con pagos a plazos, con bajo interés o extender becas.

Leonardo García, presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia, calcula que 800 mil alumnos migrarían al sistema público, sector que está saturado. Pidió al gobierno dar facilidades fiscales a los colegios privados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	2	PPY 4

ADVIERTEN RIESGO DE CIERRES

Universidades particulares perderían 40% de matrícula

Anticipan que 800 mil alumnos migren al sistema educativo público

POR LAURA TORIBIO
laura.toriblo@gimm.com.mx

Asociaciones de maestros y padres de familia advirtieron que el riesgo del cierre de escuelas particulares sigue latente y presagia un escenario poco sano para el sistema educativo.

“La matrícula tiene proyectada una caída fuerte, de un 40% (en la educación superior), quizá me estoy viendo optimista. La situación no es buena, a pesar del avance o la rapidez con la que muchas instituciones educativas han tenido que invertir hacer y mover para que todos los jóvenes tuvieran una educación en línea”, dijo la presidenta de la Alianza Para la Educación Superior (ALPES), María Luisa Flores del Valle.

En la educación superior, como pasa en otros niveles, Flores del Valle reconoció que padres de familia están enfrentando la disyuntiva de pagar las colegiaturas en colegios privados para que sus hijos estudien en línea, pues parte de su pago tiene que



Foto: Especial

Cada institución particular que se cierre es un problema mucho más grande para el gobierno federal.”

MARÍA LUISA FLORES DEL VALLE
PRESIDENTA DE ALPES

ver con la infraestructura que se les ofrece a los estudiantes.

“El pensar que un semestre puedas estudiar en otra institución de menor costo o cambiar directamente a la pública genera un problema muy fuerte. Yo considero que cada institución particular que se cierre es un problema mucho más grande para el gobierno federal”, expuso.

Consciente de la situación, Rodrigo Guerra, de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), habló de los esfuerzos que realizan las 111 instituciones pertenecientes a la organización para retener a sus alumnos, como dar plazos para pagar las colegiaturas, extender las becas o financiar con intereses bajos.

Al respecto, Leonardo García Camarena, presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), quien destacó que cerca de 800 mil alumnos migrarían al sistema educativo público, aseguró que a pesar de que el gobierno federal diga que puede recibir la ola de alumnos de escuelas privadas, no hay capacidad para hacerlo.

“Por qué no pensar que cualquier gasto que haga un padre de familia sea deducible de impuestos o por qué no pensar en que las escuelas, mientras dure la pandemia, no paguen ningún impuesto, o un descuento, o darles un plazo para que no paguen luz, agua, teléfono, que no paguen el Impuesto Sobre la Renta”, planteó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	5

Insta SEP a denunciar el cobro de cuotas; es ilegal

La Secretaría de Educación Pública (SEP) afirmó que es ilegal que en las escuelas públicas del país se cobren cuotas de inscripción a alumnos y pidió denunciar a los directivos ante la Función Pública.

Durante su conferencia de prensa diaria, Enrique Quiroz, jefe de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Transparencia, señaló: “Las cuotas son totalmente ilegales, la educación pública es gratuita, el Estado mexicano no puede condicionar la educación pública”.

Ante la estrategia de regreso a clases de forma virtual, el funcionario

dijo que desde la SEP vigilarán que no se condicione la inscripción al nuevo ciclo escolar con la petición de cuotas desde el nivel preescolar hasta el medio superior.

Esteban Moctezuma, titular de la SEP, manifestó que son 235 mil planteles educativos los que a partir del 24 de agosto retornarán apoyados por programas en la televisión abierta, por lo que pidió a los padres de familia denunciar con datos precisos a los directivos de escuelas que están haciendo mal uso de su cargo y exigen dinero para la inscripción.

Asu vez, aclaró que los contenidos

a transmitirse en televisión abierta sólo serán un apoyo en el plan de educación virtual, debido a que los maestros del país se mantendrán en contacto con los alumnos para guiar y darle seguimiento a los aprendizajes.

En el caso se los alumnos con los que no se tenga contacto o no cuenten con los medios para seguir la educación virtual, aseguró que pueden recoger los cuadernillos de trabajo en cada plantel.

Respecto al examen de ingreso de Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), reiteró que se realizará el 15, 16, 22 y 23 de agosto, con la participación de 324 mil aspirantes, quienes deberán portar cubrebocas y careta, y en caso de no llevarla, se les distribuirá al inicio del examen. /ANGEL CABRERA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	8

Detallan plan para examen Comipems

Para evitar más contagios de Covid-19 y que no haya retrasos en su aplicación, autoridades de la SEP detallaron las medidas sanitarias durante la aplicación del examen de Comipems.

El subsecretario de Educación Media Superior, Juan Arroyo, explicó que la aplicación del examen en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México se hará los días 15, 16, 22 y 23 de agosto. ● Alexis Ortiz



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	10

Austeridad atrasó pago a docentes

Juan Pablo Arroyo, subsecretario de Educación Media Superior, admitió que han tenido problemas para pagar los sueldos de los docentes del programa Prepa en Línea tras el decreto de austeridad; no obstante, dijo ya hubo un diálogo con las autoridades hacendarias con lo que se cubrirán todos los adeudos. La dependencia se comprometió a pagar adeudos en septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	9

Al alza, acciones de Televisa y TV Azteca tras acuerdo para transmitir clases

Según fuentes cercanas a la federación, el gobierno federal pagará 15 pesos a las televisoras por cada menor inscrito en el ciclo escolar 2020-2021

[Redacción]

Las acciones de las principales firmas de medios en México, Televisa y TV Azteca, subieron de manera importantes este martes tras conocerse el acuerdo que suscribieron con el gobierno federal para transmitir las clases del próximo ciclo escolar, como consecuencia de la pandemia del COVID-19.

Los títulos de Grupo Televisa, el mayor productor mundial de contenidos audiovisuales

en español en su segunda jornada de ganancias cerró con un alza de 11.1% a 28.42 pesos, mien-

tras que los de TV Azteca saltaron 7.1% a 0.36 pesos.

El gobierno federal comuni-

có el lunes que el nuevo ciclo escolar, que comenzará a fines de agosto, se impartirá a través de

la televisión, debido a que la propagación del COVID-19.

De acuerdo con fuentes cercanas a la federación informan que el gobierno federal pagará 15 pesos a las televiso-

ras por cada menor inscrito en el ciclo escolar 2020-2021, lo que representa un estimado de 450 millones de pesos.

El Acuerdo por la Educación, entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las empresas Televisa, TV Azteca, Imagen Televisión y Multimédios permitirá la transmisión de con-

tenido educativo, a través de seis canales, durante las 24 horas del día y los siete días de la semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	2	1 Y 20

Sin televisión, 14 millones de personas

Clases a distancia en el ciclo 2020-2021, un problema para zonas rurales: expertos

CARLA MARTÍNEZ

—cartera@eiuniversal.com.mx

El 11% de los hogares de las zonas rurales en México—alrededor de 14 millones de personas— no cuentan con televisión para acceder a la señal y programaciones, mostró una encuesta del Instituto Federal de Telecomunicaciones.

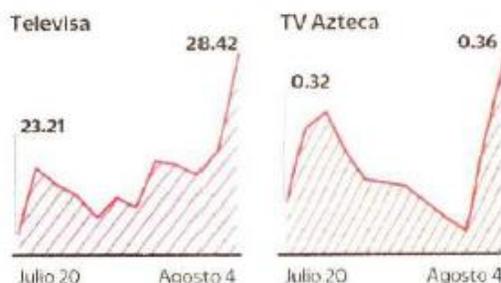
Un segmento de estos habitantes, sobre todo niños y jóvenes, encarará el ciclo escolar 2020-2021 de educación básica sin este aparato, por el que se transmitirán las clases, luego de que las televisoras convinieran con el gobierno federal la prestación del servicio.

Expertos dijeron que, al igual que el acceso a internet, la televisión no es universal, lo que hace necesarias políticas públicas que solucionen la educación a distancia.

Un día después del acuerdo, las acciones de Televisa y TV Azteca tuvieron alzas de 11.10% y 7.06%, respectivamente.

Acuerdo educativo sube sus acciones

(Pesos por título)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	2	1 Y 20

Carecen 11% de hogares rurales de televisión

Unos 14 millones de personas no tienen un aparato, un desafío extra para los más jóvenes con el regreso a clases por TV, advierten expertos

CARLA MARTÍNEZ

—cartera@eluniversal.com.mx

El 11% de los hogares en las zonas rurales del país —alrededor de 14 millones de personas— no cuentan con un aparato de televisión para acceder a la señal y la programación, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Consumo de Contenidos Audiovisuales 2018 del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT).

Un segmento de esta población, particularmente los niños y jóvenes, tendrá el desafío de reanudar el ciclo escolar 2020-2021 de educación básica, luego de que este lunes el gobierno federal y las televisoras convinieran la transmisión de clases por esa vía.

Del restante 89% de los hogares que sí cuentan con el aparato en estas áreas, más de la mitad (54%) tienen acceso a televisión abierta; 41% tienen el servicio de paga y sólo 5% cuentan con ambos, mostró la información del organismo.

Sobresale que 38% de los que

tienen el servicio de TV de paga lo obtuvieron porque no reciben o cuentan con una señal abierta. Mientras que 68% de los hogares que mencionaron no tener este sistema se debió al precio.

Múltiples problemas

Fabiola Peña, especialista en telecomunicaciones, señaló que en radiodifusión se presenta una problemática parecida a lo que sucede con el acceso a internet y a dispositivos para la conectividad, por lo que sugiere se concrete una política pública que contemple diversas soluciones de educación a distancia.

“Hay que entender que existen distintas realidades y para solventar este tema de la educación en línea”, destacó.

Peña consideró que es loable implementar estrategias adicionales y diversificar las formas de intentar acceder al ejercicio del derecho que es la educación; sin embargo, como se ha visto anteriormente, no existe una solución única.

“Tenemos que reconocer y

generar una modificación para incluir a las personas que no tienen acceso a los medios radio-difundidos para integrarlos”.

El trabajo a distancia implica reconocer los distintos “Méxicos” que existen y hablar de 11% de hogares sin televisor debe motivar a que se investigue cómo se puede llegar a ellos.

“Hay una tendencia natural a generar una sola solución y se debe reconocer que la diversificación empieza por el hecho de un tema económico, pues hay pobreza extrema, pobreza y deficiencia de ejercer los derechos derivado del tema financiero”, destacó la experta en temas de telecomunicaciones.

El gobierno federal tuvo cuatro meses para desarrollar una plataforma en internet para que hubiera contenidos e interactividad y la educación fuera lo más semejante a una relación de enseñanza-aprendizaje como si se estuviera en el aula, comenta Jorge Bravo, presidente de la Asociación Mexicana de Derecho a la Información (Amedi).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	2	1 Y 20

“Estamos descubriendo que ni siquiera la televisión llega a todos los hogares y que, varios, sobre todo en el ámbito rural, posiblemente no reciban estos contenidos del nuevo ciclo escolar”, destacó. No sólo internet no es universal, la televisión tampoco lo es, puntualizó.

De acuerdo con la información del Instituto Federal de Telecomunicaciones, el porcentaje de hogares a escala nacional que cuenta con una pantalla de televisión es de 93%.

Se disparan acciones

Este martes, las dos televisoras comerciales más grandes del país cerraron con ganancias en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) después de que se dio a conocer la alianza con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para llevar contenidos educativos en canales de multiprogramación.

Televisa registró un aumento de 11.10% en sus acciones, cuyo precio fue de 28.42 pesos, mientras que TV Azteca cerró con un avance de 7.06%, con una cotización de 0.3640 pesos. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	2	1 Y 5

Viven en la incertidumbre 47 mil colegios privados

El presidente de la Asociación Nacional de Escuelas Particulares indicó que enfrentan una crisis, pues con el modelo propuesto por la SEP y la situación económica perfilan una disminución de la matrícula y la migración de alumnos al sistema público; padres de familia piden aclarar forma de evaluar el curso a distancia **MÉXICO P.5**

Viven incertidumbre 47 mil colegios

Llamado. Asociación solicita diálogo con las autoridades ante la posible baja de matrícula por las clases mediante televisión

JESSICA MARTÍNEZ

La propuesta de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el nuevo ciclo escolar y la crisis económica dejan en incertidumbre a las más de 47 mil escuelas privadas de México, y es que no se contactó a los representantes de dichas instituciones, a pesar de la solicitud de diálogo.

Así lo indicó Alfredo Villar Jiménez, presidente de la Asociación Nacional de Escuelas Particulares-Asociación Nacional para el Fomento Educativo (ANFE-ANEP).

En una entrevista, comentó que la propuesta del Gobierno federal pone en conflicto a las escuelas particulares, pues surge el dilema de para qué preferir por colegios privados si la educación se dará por televisión.

En ese sentido, las escuelas privadas tienen problemas económicos, incluso ven peligro de suspender sus servicios educativos ante la falta de ingresos.

Y es que, a pesar de los esfuerzos emprendidos, que derivan en convenios con padres de familia para otorgar plazos o descuentos en las colegiaturas; y con maestros para un descuento provisional en su sueldo —que posteriormente se repondrían—, éstos no son suficientes.

PERFILAMIGRACIÓN

Las escuelas particulares ya han registrado un descenso en sus matrículas. Sin que aún inicie el ciclo escolar, calculan que más de 45% de sus estudiantes han desertado.

Ante este panorama, Villar Jiménez consideró que algunos planteles podrían anunciar un cierre temporal, como ya ocurrió en algunos casos.

Por lo anterior, manifestó que los

centros de estudios oficiales podrían saturarse y cuando se regularicen las actividades de manera presencial, no se tendrían los recursos humanos ni materiales —infraestructura— para atender al total de estudiantes que migraron al sistema público.

REFORZARÁN OFERTA EDUCATIVA

Villar Jiménez resaltó que incluso, se están preparando para ofrecer

sus servicios, y una de las propuestas es implementar un sistema en el que el maestro esté en el salón de clases —sin la presencia física de los estudiantes— y a la vez establecer una comunicación simultánea ellos.

Además, explicó, las escuelas particulares contemplan incluir asignaturas sobre la reestructuración emocional, la alimentación, el cuidado y el respeto, ante los problemas que se pudiesen haberse generado por la

situación actual que enfrenta el país.

Asimismo, informó que continuarán con el otorgamiento de créditos a los padres de familias para que puedan asegurar la educación de sus hijos en los planteles privados.

A pesar del panorama, Villar Jiménez, consideró que es una oportunidad que las escuelas particulares tienen para crear un nuevo concepto de sistema educativo, apegado a derecho.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	5

ONU: deserción en bachillerato subirá 15.5%

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) prevé que 1.4 millones de estudiantes en México no regresarán a las aulas para el ciclo escolar 2020-2021.

La estimación refleja que la deserción sería de 15.5% en los alumnos de educación media superior, superior y posgrado; no se consideraron cifras en la educación básica, pues por lo general no se registra abandono escolar en dicho nivel.

En el informe Desarrollo Humano y Covid-19 en México: Desafíos para una recuperación sostenible señala que basados en anteceden-

tes de emergencias sanitarias y desastres naturales en los que se optó por cerrar escuelas, otra consecuencia es que la recuperación del aprendizaje puede llevar años completos.

“Los largos períodos de cierre de escuelas conllevan al posible abandono escolar de las y los estudiantes de condición socioeconómica más frágil, contribuyen de esta manera al incremento de las brechas de pobreza”, indica.

El PNUD considera que las medidas implementadas para continuar el año escolar vía medios digitales, contribuyó a que las desigualdades se agraven.

Y es que, de acuerdo con cifras del Inegi, sólo 44.3% de los hogares mexicanos cuentan con equipos de cómputo y 56.4% con conexión a internet; pero en las zonas rurales el número es muy inferior. // JESSICA MARTÍNEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	5

Piden esclarecer programa escolar

La Alianza de Maestros y la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) piden esclarecer la programación de los contenidos educativos en las televisoras, así la forma en la que se dará seguimiento a la permanencia y evaluación de los alumnos.

En un escrito que prevén entregar al secretario de Educación, Esteban Moctezuma, indican que, aunque el uso de la televisión y la radio son de gran apoyo, no resolverán las necesidades educativas.

Solicitan que se permita que las escuelas puedan impartir clases en línea por medio de sus propias

plataformas educativas virtuales.

“Es indispensable sumar a empresas como Telmex, las telefónicas móviles” y de dispositivos electrónicos para apoyar con tarifas, servicios y equipos a los estudiantes, destacan en el documento, firmado por 600 escuelas, agrupaciones y asociaciones.

En la reunión virtual en la que presentaron el escrito, abordaron la situación que enfrentan, donde se prevé una disminución en la matrícula.

Leonardo García Camarena, presidente de la UNPF, expresó preocupación por la falta de una evaluación del curso y advirtió que no van a permitir la imposición de ideologías que no concuerden con las de sus padres, ante la nueva materia Vida saludable. //JESSICA MARTÍNEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	2	1 Y 4

PROFECO: NO PUEDEN CONDICIONAR EXÁMENES

Condicionar el pago para realizar exámenes, incumplir con horas de clase y subir las cuotas en la pandemia han motivado 307 quejas ante la Profeco contra escuelas particulares.

Además, "están obligados a devolver 100% de la inscripción o reinscripción, según sea el caso, cuando así lo soliciten los padres", dijo a **Excelsior** el procurador

Ricardo Sheffield.

Para el funcionario, los colegios que no han sabido adaptarse o no han tenido consideración con sus colegiaturas en medio de la emergencia sanitaria están perdiendo su matrícula, por lo que llamó a los padres a considerar la opción de la educación pública.

— *Laura Tortibio*

PRIMERA | PÁGINA 4



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	2	1 Y 4

Pandemia pasa factura a colegios

HAY 307 QUEJAS ANTE LA PROFECO

Los que no se han sabido adaptar a la situación provocada por la emergencia han perdido alumnos, afirma Ricardo Sheffield

POR LAURA TORIBIO
laura.toriblo@gimm.com.mx

Condicionar el pago para la realización de exámenes, no cumplir con las horas de clase o incluso incrementar las cuotas escolares en plena pandemia de covid-19 son parte de los motivos que han originado las 307 quejas que ha recibido la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), de enero a la fecha, por parte de padres de familia que tienen a sus hijos en escuelas particulares.

“Por temas escolares son 307 quejas y de éstas hay 17 que se han presentado en el mes julio referentes a inscripciones y reinscripciones, principalmente en la Ciudad de México, Guanajuato, San Luis Potosí y Jalisco. De

esas 17 (los padres de familia) quieren que los colegios les regresen la inscripción porque ya no van a seguir en ese colegio, y los colegios están obligados a devolver 100% de la inscripción o reinscripción, según sea el caso, cuando así lo soliciten los padres”, dijo Ricardo Sheffield Padilla, titular de la Profeco.

En entrevista con **Excelsior**, Sheffield Padilla detalló que 41 quejas corresponden a primaria, 16 a secundaria, 82 a educación media superior y 168 a superior. Los motivos más recurrentes son la negativa a la devolución del depósito, a la rescisión, al incumpliendo de plazos o temas que tienen que ver con los descuentos.

Si bien para el procurador Sheffield el número de quejas es significativamente bajo, si se toma en cuenta que se tiene a una población de casi seis millones de alumnos en escuelas privadas, es una realidad que los colegios privados que no se han sabido adaptar y no han tenido consideración con sus colegiaturas en medio de la

contingencia sanitaria están perdiendo su matrícula.

“Y en este momento de inscripciones y reinscripciones hay padres de familia que están pidiendo que se les devuelva (el dinero), porque hay colegios que venían dando por años, décadas, clases de manera muy tradicional, entonces ‘si a mí me vas a estar cobrando lo mismo por clases 100% virtuales, mejor me voy a un sistema 100% virtual, que los hay varios también, y puedo escoger cuál me conviene”, indicó.

Para Sheffield, la pandemia de covid-19 obliga a los padres de familia que tienen a sus hijos en la educación privada a considerar nuevas opciones de educación.

“Si el colegio me va a dar 100% educación virtual, nunca lo ha hecho en su

existencia y estos meses que los vi, daban tumbos y no era bueno lo que hacían, pues me meto a internet y voy a encontrar montones de opciones, o es más, me inscribo en la SEP, que tiene la educación virtual. El gobierno federal ofrece educación virtual gratuita y tiene más experiencia que privados que jamás lo han hecho y ahora en alianza, como lo anunciaron, con las televisoras, pues todavía puede ser más interesante la opción de irme al sistema público”, recomendó.

De acuerdo con la Profeco se han recibido en total cuatro quejas por parte de padres de familia sobre colegios que no cumplen con las horas de clase y siete por el incremento en cuotas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	4

SEP
Darán facilidades a reprobados

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que en educación media superior habrá facilidades para que alumnos que reprobaron asignaturas no recursen todo el ciclo.

“En la educación de media superior, los estudiantes cursan asignaturas, no cursan ciclo completo.

Actualmente, hay un reglamento de que si no pasas tres asignaturas no puedes inscribirte al siguiente ciclo, ya tenemos autorización del secretario, de la oficina del Registro Escolar, para que, aunque deban materias, los alumnos sigan inscritos”, detalló Juan Pablo Arroyo, subsecretario de Educación Media Superior.

En conferencia de prensa, el subsecretario dijo que se buscará que el menor número de alumnos repita el ciclo completo.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	12

#ÚTILES ESCOLARES

ATIBORRAN PAPELERÍAS DEL CENTRO

Cientos de padres de familia y comerciantes acudieron a la calle de Mesones a comprar útiles escolares para el inicio del ciclo escolar 2020-2021, luego de que se autorizó la apertura de las papelerías.

Tras hacer largas filas, los clientes compraron lo estrictamente necesario ante los apremios económicos producto de la pandemia.

A diferencia de otras ocasiones, no se instalaron los puestos ambulantes que impedían el tránsito vehicular en la llamada calle de las papelerías, ubicada en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

Paola López, acompañada de su hija y de su madre, expuso que hasta el momento no se ha dado a conocer la lista oficial de útiles que lo que los estudiantes utilizarán en

PADRES DE FAMILIA Y COMERCIANTES SE SURTEN EN MESONES; COMPRAN, NO OBSTANTE, SÓLO LO INDISPENSABLE

POR ALMAQUIO GARCÍA

500

• MIL EMPLEOS DAN LAS PAPELERÍAS EN MÉXICO.

el regreso a clases, por lo que se adelantó a comprar lo básico para evitar posteriores aglomeraciones porque, además, no tiene suficiente presupuesto.

"Sí, lo básico: colores, tijeras y pegamento, que es lo que probablemente ocupen. Para los cuadernos, nos vamos a esperar un poquito hasta que sean las clases presenciales, pero aun así no hay mucho dinero para comprarlos", expresó.

Otra dificultad que enfrentaron al acudir al primer cuadro de la ciudad es que no todos los estableci-

30

• MMDP DE CONSUMO ANUAL REPRESENTAN.



GERARDO RODRÍGUEZ
DUEÑO DE UNA PAPELERÍA

• TENDRÍAMOS QUE ESTAR EN CASA, NO SALIR, PERO LA NECESIDAD NOS OBLIGA A ESTAR AQUÍ COMPRANDO LA MERCANCÍA".

mientos mercantiles cuentan con la terminal para la tarjeta de apoyo Mi Beca para Empezar, del Gobierno de la Ciudad de México, por lo que no pudieron adquirir más productos.

Leticia Ramírez, quien tiene una papelería en la colonia Escudrón 201, expuso que no comprará mucha mercancía porque se le quedó 60 por ciento de lo que adquirió el año pasado.

"Tenemos parado 60 por ciento y no ha salido. Por decir, cuadernos ahí tenemos; colores, gomas y todo se ha quedado. Lo que pasa es que va a estar todo tranquilo porque en primera, los niños no van a regresar a las escuelas. Todo va ser por internet, entonces la venta no va a estar bien", indicó.

Según la Asociación Nacional de Fabricantes de Artículos Escolares y de Oficinas, 50 por ciento de las 120 mil papelerías que hay en la República se encuentran en riesgo de quiebra.

La situación se complica, ya que además de la pandemia, las papelerías tienen que combatir a la piratería y la compleja situación económica por la que atraviesa el país. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	11

Pide Del Mazo a padres apoyar las clases por TV

Alfredo Del Mazo Maza, gobernador del Estado de México, indicó que el regreso a clases para el nivel básico será el 24 de agosto en la modalidad no presencial, por lo que la forma de trabajo se llevará a cabo a través de la televisión e internet, e invitó a los padres de familia a apoyar a sus hijos con sus tareas y actividades escolares.

“A partir del 24 de agosto van a regresar las clases, pero a distancia. Eso no quiere decir que no haya clases; eso quiere decir que hay que preparar a los niños como se hacía normalmente para la escuela: levantarlos temprano, prepararlos, ponerlos a los horarios de las cosas que tienen que hacer, ayudarles con

la tarea”, comentó.

Indicó que los alumnos de nivel medio superior y superior regresarán a clases poco a poco, dependiendo de la región en la que se encuentren.

Alfredo Del Mazo pidió a los padres de familia hacer un esfuerzo adicional en este tema para que los alumnos continúen con su proceso de aprendizaje y formación, y dio conocer que se entregarán los libros de texto gratuitos, los cuales se van a repartir durante las próximas semanas.

Advirtió que para regresar a clases presenciales se requiere que el semáforo epidemiológico llegue a color verde.



APOYO. El mandatario entregó tarjetas del programa Salario Rosa en Tenancingo.

El mandatario destacó que el esfuerzo que todos hagan permitirá regresar a las actividades cotidianas. Por ello, reafirmó tres medidas que se deben llevar a cabo para cuidar de la salud: respetar la sana distancia, usar cubrebocas y lavarse las manos constantemente. /GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	27

Jalisco respalda el regreso a clases

Como lo anunció la Federación, la Entidad inicia el curso el 24 de agosto de manera remota

El regreso a clases de manera virtual en Jalisco será a la par del calendario escolar federal: el día 24 de agosto.

El gobernador aseguró que, antes de volver a las aulas, se establecerán indicadores específicos con las mesas de Salud y Educación que se darán a conocer en los próximos días.

Insistió en que Jalisco no está en semáforo rojo por la pandemia de COVID-19, como lo señaló el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell. Sin embargo, tampoco hay condiciones para regresar a los salones, pues Jalisco se encuentra en una etapa de crecimiento de contagios, por lo que el programa de estudios en la Entidad será de forma remota.

Flores Miramontes garantizó que hay espacio suficiente para integrar a alumnos que migrarán de colegios privados a escuelas públicas. No obstante, aclaró que no será en los planteles ubicados en puntos con más densidad de población, sino en zonas más alejadas. "Aunque (el ciclo escolar) inicie a distancia, confío en que terminará de manera presencial", dijo el gobernador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	14

#NUEVOCICLO

CAMBIAN LA FORMA DE ENSEÑAR

MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA APRENDEN ESTRATEGIAS PARA DAR CLASES A DISTANCIA

POR FRIDA VALENCIA

Con la reanudación de clases de manera virtual, más de dos millones 47 mil 998 docentes deben modificar sus herramientas de enseñanza para cumplir los objetivos educativos de este nuevo ciclo.

El gobierno federal optó por iniciar el ciclo escolar a distancia, el 24 de agosto; sin embargo, antes del anuncio, en Sonora, Guanajuato, Puebla, Tabasco, Hidalgo y Michoacán ya habían determinado iniciar el curso en línea, lo que implica la impartición de cursos a los docentes para adquirir nuevas herramientas para dar las clases.



JUANA RAMÍREZ
SUPERVISORA
DE EDUCACIÓN
ESPECIAL

• EN EL NUEVO PROGRAMA ESTÁ INCLUIDO EL CUIDADO DE LA SALUD, COMO LAVARSE LAS MANOS*.

4

• TELEVISORAS APOYAN EL PLAN EDUCATIVO.

Entre ellos está Bertha Argüelles, una maestra de quinto y sexto de primaria que trabaja en Acolman, Edomex. Para ella, el nuevo modelo educativo es perjudicial para los alumnos, ya que no hay forma en que no pasen de grado, lo que no quiere decir que tengan todos los conocimientos necesarios.

Señala que ella ha optado por enviar imágenes o videos breves de no más de 10 minutos a sus alumnos, ya que de lo contrario

OPCIÓN FEDERAL

30

• MILLONES DE ESTUDIANTES VAN A TOMAR CURSOS POR TV.

15

• PESOS POR MENOR, ES EL COSTO.

el material se hace aburrido y no cumple con el objetivo de enseñar. Además de que durante el pasado ciclo escolar, 70 por ciento de sus alumnos tuvo dificultades para entregar trabajos, como el robo de cables y la falta de los servicios básicos como la luz.

Este panorama se dificulta en educación especial, ya que se deben emplear dinámicas presenciales para enseñar a los alumnos.

"Se les dio mucho apoyo, todos pasaron de año, y para los que quedaron muy bajitos, se les está dando talleres", mencionó Juana Ramírez, supervisora de una zona escolar en Atizapán.

También dijo que son muchas las limitaciones que se tienen, ya que se les prohibió a los maestros tener contacto directo con los padres; sin embargo, romper esa barrera fue uno de los factores que ayudó a la educación. "Muchos maestros quedaban de verse con los padres, que también se organizaron para entregar tareas y así poder evaluar a los niños. Es una labor muy grande", destacó. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	6

PAN colocará lupa a clases por televisión para impedir adoctrinamiento de Morena

CICLO ESCOLAR 20-21

[Alejandro Páez]

Los secretarios de educación de los 9 estados que gobierna el PAN, junto con su dirigencia nacional, activarán una red de monitoreo para vigilar e impedir que las clases que se impartirán a 30 millones de alumnos a través de 16 canales de televisión durante el ciclo escolar de este año se utilicen para introducir publicidad gubernamental, comercial o peor aún, tratar de ideologizar y adoctrinar

a niños y adolescentes a través de este mecanismo de educación al que se recurrió por los efectos de la pandemia.

“Pondremos especial atención en los contenidos, pondremos especial atención que no haya ningún tipo de difusión ni comercial ni gubernamental ni ideologización alguna. Es importante no contaminar a los niños y que estos nuevos canales digi-

tales, porque van a ser nuevos canales digitales, sean exclusivamente para la correcta enseñanza de nuestros niños, con los mejores criterios de calidad”, advirtió el dirigente nacional del PAN, Marko Cortés

Recalcó que ante este riesgo, el panismo estará muy pendiente junto con sus gobernadores para lo cual el coordinador de los diputados, Juan Carlos Romero Hicks, quien fuera rector de la universidad de Guanajuato, estará muy atento junto con los secretarios de Educa-

ción en los estados donde gobiernan para evitar que este modelo educativo se pretenda utilizar con otros fines.

“Que no haya ni ningún tipo de ideología, que sea claramente un canal nuevo y exclusivo, durante la pandemia para dar clases...”, recalcó Paralelo a ello, el PAN solicitará a los padres de familia que se involucren para revisar contenidos y que no se contamine este modelo de educación con fines de adoctrinamiento pero también que se garanti-

ce la cobertura de la enseñanza a todos los alumnos pues advirtió que hoy por hoy, el país no está preparados para ello y se debe evitar generar aún más desigualdad entre unos y otros.

El próximo 24 de agosto iniciará el ciclo escolar 202-21 a distancia pues no hay condiciones para hacerlo de manera presencial en virtud de la pandemia.

El regreso a clases se apoyará sobre todo en 4 televisoras que darán servicio a 30 millones de alumnos con 16 canales.

Se transmitirán más de 4 550 en programas de televisión y 640 programas de radio en lenguas indígenas.

El dirigente panista, Marko Cortés aseguró que el PAN cederá sus tiempos en spots en esos canales durante el tiempo que duren las clases a distancia pero lo condicionó a que tampoco haya ningún tipo de publicidad comercial, gubernamental o ideología.

“Que no haya ningún tipo de ideología, sólo para dar clases”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	4

Pide Episcopado reconstruir sistema educativo del país

Ante la pandemia de Covid-19 y el próximo inicio del ciclo escolar, el cual será en línea, los obispos de México llamaron a las autoridades docentes federales y estatales a reconstruir el Sistema Educativo Nacional a partir del diálogo. Mediante una carta firmada por el presidente de la Conferencia del Episcopado Mexicano, Rogelio Cabrera, los religiosos exhortaron a promover esfuerzos educativos más que sólo regularlos, afirmaron que la educación necesita confianza y sinergia para beneficiar a niños y adolescentes. ● **Perla Miranda**



La Razón

razon.com.mx

ADVIERTE secretario general del organismo que más de mil millones de niños no tienen clases; podría socavar décadas de progreso y acrecentar desigualdades

COVID-19
PONE EN ALERTA AL MUNDO

Redacción • La Razón

La pandemia del coronavirus ha provocado la mayor paralización educativa de la historia y el cierre de escuelas en más de 160 países afectaba, a mediados de julio, a más de mil millones de estudiantes, advirtió ayer el secretario general de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Antonio Guterres, ayer.

Además, al menos 40 millones de niños en todo el mundo se han perdido la educación "en su año crítico de preescolar", agregó.

Como resultado, Guterres advirtió que el mundo enfrenta "una catástrofe generacional que podría desperdiciar un potencial humano incalculable, socavar décadas de progreso y exacerbar las desigualdades enquistadas".

el dato

Israel, que en mayo se convirtió en uno de los primeros países del mundo en retornar a clases presenciales, es un ejemplo de los riesgos, pues este movimiento provocó 200 contagios.

Ya desde antes de la pandemia, el mundo sufría "una crisis de aprendizaje", con más de 250 millones de niños sin escolarizar y sólo un cuarto de los jóvenes de secundaria que dejaban la escuela en países en desarrollo tenían "habilidades básicas", explicó Guterres.

Según una proyección global sobre 180 países elaborada por la agencia de la ONU para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés) y organizaciones asociadas, unos 23.8 millones de alumnos más entre el jardín de infantes y la universidad están en riesgo de abandonar sus estudios o de no tener acceso al próximo curso académico por el impacto económico de la pandemia.

"Estamos en un momento decisivo para los niños y jóvenes del mundo (...) Las decisiones que los gobiernos y los socios tomen ahora tendrán un impacto duradero en cientos de millones de jóvenes y en las perspectivas de los países en vías de desarrollo para las próximas décadas", dijo Guterres en un mensaje en video y en

ONU: retorno debe ser prioridad en cuanto se controlen brotes

Cierre de escuelas apunta a catástrofe generacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/20	1	24

ACCIONES TOMADAS ANTE LA EMERGENCIA

Medidas específicas adoptadas por los gobiernos de Estados pertenecientes a la ONU.



porcionan educación, sino que también ofrecen protección social y nutrición, especialmente a jóvenes vulnerables, afirmó.

La crisis del coronavirus ha ampliado las desigualdades digitales, sociales y de género, dijo Giannini añadiendo que las niñas, refugiados, discapacitados, desplazados y jóvenes de zonas rurales son los más vulnerables y tienen oportunidades limitadas para continuar su educación.

PROTESTAN EN EU POR REAPERTURAS. Con la reapertura de algunas escuelas públicas en Estados Unidos, que ya han dejado los primeros casos positivos a Covid-19, manifestantes en al menos tres docenas de distritos escolares de todo el país salieron a las calles el lunes para exigir que la ciencia y la salud se privilegien en la toma de decisiones sobre cuándo y cómo reanudar el aprendizaje en persona.

Los docentes protestaron el lunes desde sus automóviles contra los planes de algunos gobernadores de reanudar la asistencia a las aulas pese a la persistencia de la pandemia de coronavirus, mientras que en Arizona, Florida, California y Texas se registraron descensos en los nuevos contagios.

Los profesores, que pintaron mensajes de protesta en sus coches y circularon en caravana junto a otros trabajadores escolares, quieren que las clases se lleven a cabo de manera virtual hasta que las pruebas demuestren que las aulas son seguras y los distritos contraten más enfermeros y orientadores escolares.

La Milwaukee Teachers' Education Association, el sindicato que representa a los profesores de las escuelas públicas de todo el estado, publicó en Twitter fotos de manifestantes haciendo lápidas de cartón con mensajes como "Aquí yace un estudiante de tercer grado de Green Bay que se infectó de Covid en la escuela" y "Descanse en paz la abuela que murió de Covid ayudando a sus nietos con los deberes".

El lunes, en lo que podría haber sido una respuesta, el presidente Trump repitió su llamado a que se abran las escuelas tuiteando: "Abran las escuelas".



DOCENTES, padres y alumnos durante una protesta, ayer, en NY contra las clases presenciales.

una conferencia de prensa sobre el informe de 26 páginas.

Según el reporte, "la paralización educativa sin precedentes" por la pandemia está lejos de terminar y hasta 100 países no han anunciado todavía el calendario para la reapertura de centros educativos.

"Una vez que la transmisión local del Covid-19 esté bajo control, hacer que los estudiantes regresen a las escuelas e instituciones educativas con la mayor seguridad posible debe ser una prioridad", manifestó.

La UNESCO tiene previsto celebrar una importante videoconferencia de alto nivel

en otoño, probablemente en la segunda mitad de octubre, para lograr compromisos de los líderes mundiales y de la comunidad internacional que sitúen a la educación en primera línea de las agendas para la recuperación, explicó la subdirectora general de la institución para Educación, Stefania Giannini, a reporteros.

"Puede haber compensaciones económicas, pero cuanto más tiempo sigan cerradas las escuelas, más devastador será el impacto, especialmente en los niños más pobres y vulnerables", advirtió Giannini.

Los colegios no solo pro-

699
Mil muertes por Covid-19 sumaba el mundo hasta ayer



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	MÉXICO	4

SNTE apoya plan; CNTE dice desconocerlo

Chocan profesores por regreso virtual a clases

• Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

Miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) expresaron posturas encontradas respecto al nuevo ciclo escolar 2020-2021, el cual comenzará con clases virtuales, con apoyo de televisoras y estaciones de radio.

Alfonso Cepeda Salas, secretario general del SNTE, respaldó las medidas anunciadas por el Presidente Andrés Manuel López Obrador ante el inicio escolar, el próximo 24 de agosto; además, coincidió en que son las mejores rutas para cuidar la salud de los alumnos y priorizar el acceso a la educación.

o el dato

Ante el posible aumento de la matrícula en planteles públicos por la migración de alumnos de escuelas particulares, la SEP aseguró tener la infraestructura y el personal suficientes.

“Una vez más los trabajadores de la educación de México demostraremos que estamos con la patria, demostraremos que nuestro objetivo fundamental y nuestra vocación histórica es atender a las niñas, a los niños, a los jóvenes de este país, en su formación para un futuro más promisorio y para construir todos juntos un país mejor”, expresó mediante un comunicado.

Sin embargo, miembros del mismo sindicato en Oaxaca acusaron que el uso de TV para impartir clases obedece a una modalidad “neoliberal” que ignora la realidad de comunidades y pueblos; lo que, a su vez, incrementa la brecha de desigualdad.

EL SECRETARIO del Sindicato, Alfonso Cepeda, da espaldarazo al Presidente; sus compañeros en Oaxaca tildan de neoliberal el proyecto; Coordinadora cuestiona acceso a medios masivos

En un comunicado conjunto, docentes de Oaxaca de la CNTE y el SNTE advirtieron que en esa entidad no habría inicio del ciclo escolar bajo la modalidad virtual, sino hasta que haya las condiciones para hacerlo de manera presencial.

En ese sentido, Wilbert Santiago, vocero de la Sección 22 de la CNTE, rechazó el modelo, pues aseguró que en las comunidades rurales los estudiantes se preocupan por aportar a la economía de sus hogares y no por estudiar; además que en las aulas y casas no hay televisores, señal o herramientas tecnológicas.

“En las comunidades rurales, los estudiantes se han dedicado a apoyar a sus

padres en llevar sustentos a los hogares y no tienen tiempo para estudiar en casa, además de que muchos no tienen una pantalla para tomar clases; en las escuelas ni siquiera hay servicios básicos para que tengan una enseñanza digna”, aseveró.

El también docente explicó que en esta etapa los niños en Oaxaca ya dejaron la escuela para trabajar, pues la crisis económica ha afectado a sus hogares y tener sustento es la prioridad.

Francisco Bravo, de la Sección 9 en la Ciudad de México, señaló que es necesario analizar

el campo de operación de las televisoras, ya que es una responsabilidad de Estado la impartición de la educación y al no ser tomados en cuenta, desconocen las estrategias educativas.

“No nos tomaron en cuenta y no conocemos el formato ni cómo se va a presentar. Son necesarios los mecanismos de aprendizaje de los menores y los maestros deben estar presentes en los mecanismos de enseñanza, pues de lo contrario podría haber afectaciones en los procesos de los niños”, manifestó a

50

Profesores

de la Sección 22 han fallecido por el virus

La Razón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	POLÍTICA	ON LINE

No hay sustitutos para los maestros respecto al proceso de enseñanza: SNTE Tlaxcala

Jorge Guevara Lozada, aseguró que ni la televisión, ni la radio ni las plataformas digitales sustituirán la labor que realiza el docente.

ADOLFO TENAHUA RAMOS

Luego de que la Secretaria de Educación Pública Federal anunció que el **regreso a clases sería de forma virtual y no presencial** debido al alto número de contagios de covid-19, el secretario general de la sección 55 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) *Jorge Guevara Lozada*, aseguró que ni la televisión, ni la radio ni las plataformas digitales sustituirán la labor que realiza **el docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus alumnos.**

Desde la perspectiva del dirigente magisterial, aseguró que la medida da a la televisión la posibilidad de erigirse como el educador y le deja al profesor un papel instrumental, de solo revisar lo que aprendan los estudiantes en la pantalla.

En el mismo contexto cuestionó que **el uso de plataformas digitales limita el acceso al derecho a la educación a la niñez mexicana**, “lo que no pueden entender las autoridades es que no todos tienen acceso a una televisión o la energía eléctrica, mucho menos a un celular o computadora para educarse mediante las plataformas implementadas por las autoridades en turno”. Por ello en todo momento defendió la figura y la labor del docente “son insustituibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aunque el sistema de educación a distancia que se implementará en el próximo ciclo escolar limite su presencia ante sus alumnas y alumnos”.

Avizó la lamentable labor de los maestros en turno, “de educadores ahora se encargan de revisar lo que la televisión o la internet les enseñan, eso es un lamentable proceso que están viviendo los docentes en esta época actual.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	POLÍTICA	ON LINE

En el panorama retó a las autoridades federales y estatales a mostrar en lo sucesivo algún estudio que muestre el grado de aprendizaje adquirido por estudiantes de nivel básico a través de la televisión o algún otro medio electrónico.

En el mismo sentido el dirigente sindical consideró que esta situación ha permitido que se revalore el papel del profesor entre la sociedad, pues antes de la pandemia “había una desvalorización muy grande, criticaban que el profesor tenía muchos privilegios y no cumplía con su trabajo, ahora los padres de familia se han dado cuenta de la importancia de un profesional de la educación”.

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/no-hay-sustitutos-para-maestros-respecto-al-proceso-de-ensenanza-snte>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	POLÍTICA	ON LINE

Exige Sección 23 SNTE seguridad y justicia por ataques

El SNTE 23 llamó a que se establezcan las medidas correspondientes para garantizar la seguridad de los poblanos.

JAIME ZAMBRANO

La Sección 23 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) **exigió que se refuercen las medidas de seguridad en la entidad y pidió justicia ante la muerte del profesor *Willebaldo Fajardo Hilario*, así como por las agresiones que sufrió la directora de Educación Indígena en el estado de Puebla, *Saraí Santiago Rodríguez*, durante un asalto.**

Después de que los dos trabajadores de la educación fueron víctimas de un asalto con un arma de fuego en su traslado de la región de Tehuacán a la ciudad de Puebla, agresión en la que perdió la vida Fajardo Hilario, el comité ejecutivo de la Sección 23 del SNTE, que encabeza *Alejandro Ariza Alonso*, condenó los hechos y pidió acciones de seguridad.

“El comité ejecutivo de la Sección 23 del SNTE condena y lamenta profundamente el acto cobarde que ha acontecido la mañana del lunes 3 de agosto, en el asalto a mano armada en contra de nuestros compañeros de Educación Indígena, la maestra Saraí Santiago Rodríguez, directora de Educación Indígena en el Estado de Puebla; y del maestro Willebaldo Fajardo Hilario, al momento de trasladarse a sus labores diarias a la Ciudad de Puebla”, informó el gremio magisterial.

El SNTE 23 llamó a que no se vuelvan a repetir agresiones contra los docentes de la entidad, así como contra estudiantes y padres de familia, y se establezcan las medidas correspondientes para garantizar la seguridad de los poblanos.

“Este acto de inseguridad como todos los demás en contra de las maestras y los maestros de nuestra entidad, así como los efectuados en contra de la sociedad en general, no deben continuar”, destaca el posicionamiento del gremio.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	POLÍTICA	ON LINE

La dirigencia del sindicato, que representa a más de 50 mil maestros que son pagados con recursos federales en Puebla, llamaron a las autoridades a que se realicen las investigaciones correspondientes para que se identifique y se detenga a los responsables del asalto a los docentes, así como de los que sufre la ciudadanía, y se aplique la ley hasta sus últimas consecuencias

“Hacemos el atento y respetuoso llamado a nuestras autoridades civiles de todos los niveles de gobierno para la detención y la máxima sentencia a los responsables de dichos actos que dañan y ocasionaron la muerte de personas que se dedican a forjar un país con mejores oportunidades a través de la educación”, apunta la postura del SNTE 23.

El gremio magisterial resaltó la importancia de que no haya impunidad en los actos que comenten los delincuentes, medida que será fundamental para evitar que se vuelvan a repetir agresiones contra los docentes y la ciudadanía en general.

Por último, el SNTE 23 dio a conocer que seguirá trabajando para defender los derechos de los docentes en la entidad, quienes están comprometidos con su labor en el marco de las adversidades como la actual pandemia de coronavirus.

mpl / lee

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/exige-snte-23-seguridad-justicia-muerte-agresiones-docentes>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	NACIÓN	ON LINE

“Maestros por México” piden a gobierno de Morelos computadoras para regreso a clases

La asociación civil “Maestros por México” solicitó a las autoridades de educación utilizar los más de 12 millones de pesos asignados para el festejo del Día del Maestro para la compra de equipos

Cuernavaca.- La **organización Maestros por México**, vinculados a la **maestra Elba Esther Gordillo**, pidió al gobierno del estado dotarlos de computadoras portátiles para el nuevo ciclo escolar, tal como se anunció en el estado de **Sinaloa**.

Militantes de ese grupo sindical afirmaron que en el periodo de Gordillo tuvieron ese apoyo y consideraron que la **Sección 19 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)** puede atender su demanda porque recibió dinero para el festejo del Día del Maestro, pero nunca se usó a causa de la pandemia.

En junio pasado, la Asociación Civil Maestros por México en Morelos solicitó a las autoridades de educación que los recursos de 12 millones de pesos asignados a la Sección 19 del **SNTE**, se destinaran en beneficio de los trabajadores de la educación para la compra de equipos de cómputo.

En un comunicado dirigido al secretario de Educación estatal, Luis Arturo Cornejo Alatorre, y al director general del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (Iebem), Eliacín Salgado de la Paz, expusieron que el recurso asciende a más de 12 millones de pesos y debió aplicarse en los eventos como el Día de la Educadora, Día del Niño, 1, 10 y 15 de mayo, y los que faltan por cumplirse.

Sin embargo, por motivos de la pandemia, este recurso no ha sido ejercido por la organización, por lo que según el capítulo V, artículo X, de los estatutos del SNTE, la coordinación estatal de Maestros por México demandó se utilicen y se reasignen los recursos en beneficio de todos los trabajadores de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	NACIÓN	ON LINE

Un mes antes, el director general del **lebem**, Eliacín Salgado de la Paz, informó que el 15 de mayo se dispersarían a trabajadores jubilados el beneficio económico conocido como “Apoyo al Jubilado”, concepto 4J, cuyo pago de la prestación representó un monto de 16 millones 127 mil 200 pesos.

Salgado de la Paz indicó que “una forma de reconocer a los maestros el apoyo y dedicación durante su carrera” es justamente cumpliendo con los compromisos con el magisterio morelense a quien deseó mucha salud en estos tiempos en donde se debe propiciar el cuidado de las personas de la tercera edad en las familias, magisterio y entre el personal administrativo.

<https://www.eluniversal.com.mx/estados/maestros-por-mexico-piden-gobierno-de-morelos-computadoras-para-regreso-clases>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	NACIONAL	1 y 9

600,000

BURÓCRATAS

necesitan pruebas de covid para regresar a sus labores.

REGRESAN A LABORAR EL 1 DE OCTUBRE

Piden pruebas de covid-19 para burócratas

El líder de la FSTSE, Joel Ayala, dialoga con el ISSSTE, la Secretaría de Salud y el gobierno de la Ciudad de México



El compromiso es proporcionar módulos que realicen las pruebas covid... es una acción preventiva obligada.”

JOEL AYALA
LÍDER DE LA FSTSE

POR AURORA ZEPEDA
azepeda@gimm.com.mx

La Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE) ya hizo contacto con la Secretaría de Salud, el director del ISSSTE, Luis Antonio Ramírez Pineda, y la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia

Sheinbaum, para solicitar que los 600 mil trabajadores al servicio del Estado que regresarán a laborar el próximo 1 de octubre cuenten con pruebas para detectar casos de covid-19 y evitar riesgos en los centros de trabajo.

Así lo comentó a **Excelsior** el líder de la FSTSE, Joel Ayala, quien consideró

que se deben instalar módulos en todo el país para realizar las pruebas a los trabajadores integrantes de la FSTSE.

Joel Ayala aseguró, enfático, que en este tema no puede “existir el no. Aquí lo que existe es el esfuerzo conjunto” para que el regreso a actividades no altere el orden y se convierta en

“una catástrofe mayor” por el incremento en contagios de coronavirus.

El líder de la FSTSE recordó que son dos millones de trabajadores al servicio del Estado, sin contar a los maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ni a los sindicalizados del IMSS, que no están dentro de la Federación.

De estos dos millones de trabajadores, se estima que 30% laboró desde su casa durante los pasados meses de contingencia, lo que correspondería a unos 600 mil trabajadores.



OPINIÓN

SEP

- **Columna Duda Razonable / Adiós, Hugo; hola, Esteban (Milenio, ON LINE)**
- **Columna Póker Político / Los ambiciosos del Senado definen sus prioridades (Unomásuno, p. 7)**
- **Columna Bajo sospecha / Caminito a la casa (La Razón, p. 14)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La escuela que se nos fue / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Cambian los papeles de familia y escuela en la nueva normalidad, dice (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Apuntes pedagógicos / Re-pensar la escuela o morir (Milenio, ON LINE)**
- **Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, PP)**
- **Columna Frentes políticos / Solidaricense, por favor (Excélsior, p. 13)**
- **Columna La Divisa del Poder / Denuncia corrupción en San Lázaro y pasa nada (24-Horas, p. 3)**
- **Columna Teléfono Rojo / Y el avión presidencial lo pagarán... ¡los burócratas! (24-Horas, p. 4)**
- **Columna Rozones / Feliz aniversario de TV Azteca (La Razón, p. 2)**
- **Columna Tiraditos / Bolsa aplaude a televisoras por educadas (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Invitada / La Pandemia (El Economista, p. 34)**
- **Columna Datos en contexto / ¿Y si involucramos más a los padres de familia? (ContraRéplica, p. 2)**

SNTE/CNTE

- **Columna Redes de poder / temen pérdida de plazas (Reporte Índigo, p. 3)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

DUDA RAZONABLE

Adiós, Hugo; hola, Esteban



CARLOS PUIG

Ayer, el secretario general de la Organización de las Naciones Unidas lo dijo así: “Ahora nos enfrentamos a una catástrofe generacional que podría desperdiciar un potencial humano incalculable, minar décadas de progreso y exacerbar las desigualdades arraigadas. Las repercusiones que ello tendrá, entre otras esferas, en la nutrición infantil, el matrimonio infantil y la igualdad de género son profundamente preocupantes”.

Se refiere a la educación, a la imposibilidad de regresar a clases presenciales en muchos países por un buen rato, y lo que eso significa para el futuro de tantos.

El lunes, el secretario de Educación Pública ratificó que no se regresará a clases presenciales hasta que el semáforo epidemiológico esté en verde —y ese color parece hoy estar muy lejos— y que la educación sería en casa, esta vez con clases a través de la televisión abierta nacional.

Le gusta recordar al Presidente de la República que en la política muchas veces hay que optar entre inconvenientes. Y así tocó ahora. Creo que es la menos mala de las opciones. Pero todo dependerá de lo que la Secretaría de Educación Pública y las autoridades educativas estatales hagan en los próximos días y semanas.

Es evidente, después de las dos primeras conferencias vespertinas y los materiales hasta hoy disponibles, que el plan fue decidido no hace mucho y está en construcción. Pero es de eso, de cómo se construye este nuevo plan, de lo que depende el tamaño del desastre, ya de por sí enorme —La ONU *dixit*—.

Tal vez lo primero sería poner en el centro de la atención la educación. No media hora a las cinco de la tarde como telonero de no se cuántas presentaciones más. Total, para como anda el desgaste del protagonista de



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

la conferencia de las siete, con 15 minutos para el reporte diario ya tenemos.

Decenas de millones de alumnos, maestros y padres de familia no tienen ni experiencia ni idea de qué se va a tratar esto. Sin guía, sin tutoría, el desastre puede ser aún peor de lo que de por sí, irremediablemente, será.

Y mientras tanto ¿qué tal convocar a los mejores pedagogos, sociólogos y psicólogos mexicanos para definir cómo entrarle a esta dimensión desconocida? Los próximos meses son los más importantes de la carrera de Esteban Moctezuma. Más que aquel enero cuando lo mandaron a la selva.

@puigcarlos

<https://www.milenio.com/opinion/carlos-puig/duda-razonable/adios-hugo-hola-esteban>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	POLÍTICA	7

Los ambiciosos del Senado definen sus prioridades

Mientras Ricardo Monreal Ávila, presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado (Jucopo), nos habla de las bondades de la educación a distancia para salvar el año escolar en beneficio de los escolapios, *las y los desenfrenados y ambiciosos del grupo radical, hablan y operan para hacerse de la Presidencia de la Mesa Directiva de ese órgano legislativo.*

Vimos anteanoche por redes sociales una farsa llamada "debate" entre la senadora **Antares Vázquez** y el senador **Martí Baires** -mejor conocido como el "**Buitres**", por aquello de que es carroñero-, en donde ambos, muy zalameros, se lanzaron flores diciendo, uno del otro, que están más que preparados para asumir la mesa directiva del Senado de la República.

Las carcajadas de sus compañeros de bancada que no comulgan con ellos todavía se escuchan hasta el Zócalo, *en donde siguen con lupa este tipo de manifestaciones y más de una ceja levantada se dejó ver al conocer la desmedida ambición que algunos han dejado ver para acceder a este honroso y codiciado cargo.*

Andan muy nerviosos los radicales, pero por lo mismo también muy despistados, pues los punteros para ocupar la Mesa Directiva son **Eduardo Ramírez Aguilar**, de Chiapas, y **Alejandro Armenta Mier**, de Puebla, quienes están en el ánimo de casi



todos sus compañeros y casi todos los días tienen propuestas y trabajo efectivo.

Pero mejor pasemos a otra cosa más positiva y provechosa. Les platico que el senador **Ricardo Monreal** nos dice es un ilustrativo artículo que el programa presentado por el Presidente de la República y el secretario de Educación Pública, para que *más de 35 millones de niñas, niños y jóvenes reinicien sus clases el próximo 24 de agosto, a distancia, a través de la televisión abierta, es tal vez la iniciativa más importante de la llamada "nueva normalidad".*

Ante lo sustancioso del contenido y para no contaminar el texto, les transcribimos un extracto con el debido crédito al autor, que es el senador **Monreal Ávila**:

"Ante la imposibilidad del regreso presencial a clases, y frente a una cierta probabilidad de perder el año lectivo, el gobierno federal tomó esta medida que hace posible garantizar dos derechos o bienes públicos fundamentales: la protección de la salud pública de estudiantes, docentes, madres y padres de familia, y el derecho a la educación pública que mandata la Constitución.

"El esquema es el siguiente: las televisoras ponen a disposición de la SEP uno de sus

canales de transmisión, para dedicarlo de manera exclusiva (24 horas del día) a la difusión de cursos escolares, cuyo contenido y producción son responsabilidad de la propia Secretaría, la cual hará entrega de los mismos a la Segob (mediante la Dirección General de Radio Televisión y Cinematografía), para que los distribuya a los concesionarios privados.

"Según lo informado por el secretario de Educación, los cursos escolares iniciarán a las 8 de la mañana y terminarán a las 7 de la noche. Es decir, 11 horas continuas de clases por televisión, diariamente, divididas en segmentos y horarios escalonados, desde preescolar hasta preparatoria, pasando por primaria y secundaria. Después de las 7 p.m. se repetirán los cursos del día para quienes quieran reforzar o revisar la clase matutina. En total, cinco canales privados y dos públicos, todos ellos ubicados en la barra de multiprogramación.

"Nada se dijo de la educación superior. Pero son precisamente los 16 grados de educación básica y educación media en donde se concentra el grueso de la población escolar nacional a la que se busca atender bajo la modalidad de educación a distancia por televisión (35 millones de estudiantes). De hecho, la educación superior es la que más ha aplicado durante la contingencia esa modalidad de educación, mediante las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)".

Lo dicho, cada quien deja ver sus prioridades, para que sepamos quien es quien.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	MÉXICO	14

• BAJOSOSPECHA

Caminito a la casa

En México, con prácticamente medio millón de contagios y el tercer puesto en cuanto a muertes en todo el mundo, no habrá regreso a las escuelas; la educación pública se hará a partir del 24 de agosto, cuando reinicie el ciclo escolar, sin clases presenciales y con una activa participación de la televisión abierta y la radio.

Y es que, en varios países del mundo, con el regreso a las aulas, han aumentado de manera dramática los contagios.

Por ejemplo, en Francia, una semana después de que un tercio de los estudiantes volviera a las aulas, el gobierno informó de "un preocupante brote" de Covid-19, vinculado a las escuelas y nuevamente los alumnos han sido regresados a sus hogares. En el anuncio, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma, fue muy claro, dijo que "la realidad nos obliga a tener paciencia y prudencia de lo contrario nos puede suceder lo que sucedió en Reino Unido, Francia, Israel, que iniciaron clases y tuvieron que volver a suspender actividades".

El reto es enorme: un proyecto sin precedentes en México, en el que se incluye a cuatro televisoras a través de las cuales se contempla dar servicio a 30 millones de estudiantes de 16 grados escolares, me-

obliga a tener paciencia y prudencia de lo contrario nos puede suceder lo que sucedió en Reino Unido, Francia, Israel, que iniciaron clases y tuvieron que volver a suspender actividades".

El reto es enorme: un proyecto sin precedentes en México, en el que se incluye a cuatro televisoras a través de las cuales se contempla dar servicio a 30 millones de estudiantes de 16 grados escolares, mediante seis canales de televisión abierta.

Se producirán 4 mil 550 programas de TV y 640 de radio en 20 lenguas indígenas acordes con los planes y programas de estudio. La SEP y el Canal 11 se encargarán de producir todos los contenidos que se transmitirán por TV. Los alumnos tomarán sus clases por TV de 08:00 a 19:00 horas, y debido a que las transmisiones no son de entretenimiento, tendrán validez oficial.

Ninguna solución para cubrir las necesidades de los estudiantes es óptima, pero desgraciadamente vivimos una pandemia y la solución de impartir clases por TV es una muy buena opción para llegar a todos los menores del país. En pruebas Enlace de años anteriores, muchos alumnos que han hecho la telesecundaria han tenido resultados superiores.

No es verdad lo que decía Carlos Monsiváis, de que la TV era una caja para idiotizar; desde hace muchos años se han hecho extraordinarios programas para los niños. Por ejemplo, el Canal 11, que estará encargado de la producción de muchos de los programas, tuvo durante años una de las mejores barras de programación infantil; otros muchos, han aprendido idiomas por ver la TV: el español se ha

aprendido en muchos países, por ejemplo, de Asia, por las telenovelas. Pero no es lo mismo hacer un programa infantil que uno que sustituya las clases.

El nivel de enseñanza dependerá de los programas que se hagan y de los maestros que, como bien dijo el secretario de Educación, son insustituibles.

¿Qué nos debe preocupar? Que, con la enseñanza por TV, difícilmente podrá haber retroalimentación entre los profesores y los niños, y será complicado resolver dudas. Claro que hubiera sido mejor trabajar en línea, pero el Internet no llega a todo el país, y muchas familias no tienen computadora.

Y el tema académico se puede recuperar, pero uno de los mayores conflictos generados por la pandemia es el del encierro, el confinamiento de los niños, la ausencia de clases presenciales. Para la doctora Berenice Rangel Barrera, psiquiatra de niños y adolescentes del Hospital Psiquiátrico Infantil Juan N. Navarro, si no se recuperan lo más rápidamente posible las clases presenciales, el mayor riesgo está en que tendremos, sobre todo entre niños de dos a ocho años, una generación que no sabrá relacionarse socialmente, que crecerá aislada y con muchas dificultades para acercarse a los otros.

Puede haber, aunque tenga deficiencias, educación a distancia, pero es imposible para los niños que están empezando la primaria sensibilizarse ante otros, socializar desde lejos. Y para que aprendamos a socializar, la escuela es irremplazable.

Pero hay otro problema dramático que llega con esta pandemia, y es la dis-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	MÉXICO	14

minución de recursos de muchísimas familias. Son decenas de miles los niños que por la crisis dejarán de estudiar, los que estando en escuelas privadas no podrán pagar colegiaturas y no tendrán espacio en escuelas públicas. El drama de la educación apenas comienza.

Uno de los primeros desafíos al que hace frente la SEP es otorgar un lugar para los miles de estudiantes que, debido a la actual crisis económica, han tenido que dejar las escuelas particulares.

Las solicitudes “para realizar cambios de plantel e inscripciones extemporáneas para alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica” están llegando por cientos todos los días a las Direcciones Operativas. Con la modalidad de que estas solicitudes se están haciendo a través de correos electrónicos, algo nuevo y para lo cual no existían procesos, por lo que el personal para atenderlas es escaso y no está del todo capacitado.

Cabe señalar que en las “Direcciones Operativas a nivel primaria”, que es donde se debería desahogar esta titánica labor, ya no cuentan con Internet ni líneas telefónicas debido a que fue cortado el servicio gracias a la austeridad republicana, por lo que los administrativos tienen que hacer este trabajo desde sus hogares y con sus propios recursos.

Según las autoridades educativas, en las escuelas públicas habrá espacio para recibir a los estudiantes de colegios privados que tengan que migrar derivado de la situación económica.

La SEP señala que se está llevando a cabo un diagnóstico para determinar la ubicación geográfica, grado escolar y

saturación de matrícula para ofrecer las mejores opciones a los estudiantes que pasen de la escuela privada a la pública.

Las clases presenciales iniciarán hasta que el semáforo epidemiológico esté en verde, y una vez que esto ocurra, la SEP implementará un modelo de clases híbrido, el cual consiste en combinar tanto la educación a distancia como la presencial.

En los planteles pondrán énfasis en garantizar agua y jabón; además, se implementará el uso de cubrebocas, la sana distancia, recreos escalonados y asistencia alternada; y cuando se detecte algún caso positivo de Covid-19, el plantel cerrará por 15 días.

Las instituciones de educación superior, autónomas por ley, decidirán, de manera independiente, el tiempo y la forma en que podrán iniciar sus actividades administrativas, docentes, de investigación y culturales, siempre y cuando cumplan con los protocolos sanitarios. Son muchos los desafíos que se tendrán que enfrentar, desde quién cuidará a los niños mientras las madres tienen que salir a trabajar, hasta cómo se presentarán las evaluaciones.

Que cuatro televisoras privadas que tienen cobertura suficiente, como de las del sector público, 11, 22, 14 y la red de televisoras de los estados, estén trabajando de manera conjunta es una muy buena noticia; que lo ideal sería seguir yendo a la escuela de manera presencial también es cierto, pero estos tiempos de crisis, de pandemia con tantos enfermos, nos obligan a trabajar de manera distinta; el Covid 19 ha cambiado al mundo, y también la manera de impartir la educación.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	NACIONAL	13



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

La escuela que se nos fue

La pandemia acarreó cambios inesperados en el sistema educativo. La escuela que estuvo vigente hasta comienzos de este año no existe más. Aun así, el ciclo escolar comenzará el próximo lunes 24, pero a distancia. Habrá cambios en la pedagogía, en el hacer de maestros y padres de familia y observaremos una migración de niños de escuelas privadas al sistema público.

Este lunes 3, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, anunció el regreso a clases y el presidente López Obrador firmó un convenio con las cuatro cadenas de televisión abierta para que apoyen esta operación. No es un asunto menor, es una opción viable; sería peor no hacer nada. Sin embargo, no es la panacea, es un paliativo, valioso, pero paliativo.

La emergencia provocó la revalorización de la educación a distancia. No estábamos en pañales, México tiene experiencia acumulada de décadas. La telesecundaria y el telebachillerato, si bien tienen a un maestro monitor frente a varios grupos, implica iniciativa y disciplina de cada alumno. Pero son opciones para gente pobre.

El caso de hoy es generalizado; los guiones de los programas se ajustarán a los libros de texto y es posible que contengan innovaciones, serán menos literales y más visuales. La imagen es una herramienta de enseñanza poderosa, aunque el aprendizaje sin el seguimiento de los docentes es disperso.

Las facciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación marchan por rumbos distintos. La que comanda Alfonso Cepeda Salas apoya las medidas y demanda respeto a los derechos de los maestros, capacitación digital y entrega de equipos —con cargo al erario— para el 30% del magisterio de educación básica.

Los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación impugnan el programa Aprende en Casa II o le ponen barreras y se montan en la ola para exigir plazas e interinatos.

Atención, los riesgos que enfrentan los docentes —y que ponen sobre la mesa los líderes de ambas facciones— son

reales: hay decenas de miles que padecen de obesidad, diabetes e hipertensión. Pero la exposición al contagio disminuye con el trabajo desde casa.

Para muchos padres —y más para las madres— de familia que tienen vástagos en edad escolar seguirá el fastidio; no saben cómo enseñar ni toman los escasos cursos de apoyo para ellos. Además, muchos ya regresaron a ganarse el pan, tendrán menos posibilidad de ayudar a sus hijos.

Unos colegas y el PNUD pronostican que muchos niños abandonarán sus estudios; mencionan cifras impresionantes, incluso en la SEP. No estoy convencido; sí, habrá abandono, pero no masivo. El sector privado perderá clientela, la clase media baja regresará a la escuela pública. Aventuro que en el bachillerato —debido a la beca universal— no renunciarán muchos.

¡Qué bien que el gobierno haya firmado acuerdos con las televisoras; ¡Qué bueno que empiecen las clases y se disminuyan las pérdidas! Pero me parece un desacierto el dicho del secretario Moctezuma: aseguró que “se trata de un esfuerzo equitativo, ya que el 94% de las familias mexicanas tiene acceso a la televisión, lo que garantiza que el programa llegue a casi todos los hogares del país” (Boletín 205 de la SEP, 03/08). El 6% restante son los desfavorecidos de siempre, aunque habrá cuadernillos y el Conafe les dará seguimiento.

Al contrario, si entendemos equidad en los términos de Amartya Sen, de ofrecer más a quienes menos tienen, de tratar desigual a los desiguales, entonces con este proyecto la disparidad social crecerá. Donde las familias tienen computadoras u otros medios y conexión a la red, los niños tendrán más programas, contacto, aunque sea virtual, con sus maestros, podrán hacer sus tareas y juntar sus experiencias. Quienes nada más vean la TV verán muy disminuidos sus asideros.

Estoy convencido de que la escuela que conocimos ya no regresará. Espero que, tras la emergencia, demos pasos hacia la verdadera equidad, porque, de ésta, los segmentos pobres saldrán más dañados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Cambian los papeles de familia y escuelas en la nueva normalidad, dice

No hay mal que por bien no venga, se me decía una vez y muchas más en mi lejana niñez en Irapuato. Así recibo y concibo la decisión sobre la vuelta a la escuela, el 27 de agosto.

Todo entra en juego hacia la educación: la familia, que es ahora el centro de la enseñanza, el magisterio nacional, público y privado, que hoy más que nunca debe deshacerse de sus ancestrales lastres, como SNTE, CNTE y demás nomenclaturas sindicales, así como el gobierno, las televisoras y radiodifusoras.

Por fin, el espectro electromagnético, propiedad de la nación, al servicio de la educación de niños y adolescentes del país. Es José Vasconcelos redivivo. Se reconoce que la nueva normalidad educativa exige un esfuerzo más a los padres y sobre todo a nuestras mujeres. Muchas, en forma simultánea con sus hijos, serán educadas.

Pero obras son amores y no buenas razones. Si los padres en verdad los aman, qué mejor que en su educación sean, junto con ellos, artifices y testigos de sus progresos y avances.

Así que padres de familia: menos telenovelas, billares o relaciones sociales, y más tiempo consagrado a la educación de los hijos. Las escuelas, y el magisterio, igualmente, deben cambiar e identificar su nuevo papel.

Rubén Mares Gallardo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	OPINIÓN EDICIÓN HIDALGO	ON LINE

APUNTES PEDAGÓGICOS

Re-pensar la escuela o morir



ALFONSO TORRES HERNÁNDEZ

La escuela necesita re-pensarse. Mirar hacia sus procesos, acciones y sentidos. Reflexionar sobre ello y replantear su misión en el contexto actual. De alguna manera, la pandemia del coronavirus la situó en una coyuntura que debe ser aprovechada para bien. Pensar en nuevas relaciones educativas, en contenidos y propósitos diferentes, en acciones distintas, es parte de la re-invenición que debe tener. La escuela tiene que vivir un desplazamiento paradigmático que le permita nuevos y diferentes vínculos con su entorno social, su contexto, en suma, un vínculo nuevo con la realidad. Si pierde esos vínculos, la escuela muere.

Re-pensar la escuela va más allá de modificar su cuestión operativa. Implica, entre otras cosas, una reflexión integral sobre el papel que desarrollan los maestros, los directivos, los alumnos, las madres y padres de familia, así del lugar que ocupa en el sistema educativo ¿es la escuela la base y centro de la gestión, enseñanza y aprendizaje o solo es el elemento operativo de la política?

Hoy en día se anuncian medidas preventivas frente a la pandemia para el inicio del nuevo ciclo escolar (sana distancia, uso de cubrebocas, comités de salud, garantía de agua y jabón, cuidado de salud de maestras y maestros, detección temprana del virus, suspensión de actividades masivas) y con ello, lo que para la Secretaría de Educación Pública (SEP) es un imperativo en estos tiempos: el desarrollo de un modelo híbrido en educación, entendido como la combinación de la educación presencial y la educación a distancia. Adicional a lo anterior, se anunció la creación de una nueva asignatura: Vida saludable (Boletín No.196, SEP, 2020). En general las medidas son pertinentes para contar con las condiciones preventivas de salud, sin embargo, hay cuestiones pendientes sin resolver. Una de ellas es la evaluación de proceso de educación a distancia desarrollado entre marzo y junio 2020 en términos operativos, pedagógicos, didácticos, curriculares, materiales y de gestión. Otra cuestión es la formación para docentes y



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	OPINIÓN EDICIÓN HIDALGO	ON LINE

directivos en este proceso, más allá de la capacitación en habilidades digitales. Y una tercera, es precisamente la referida a re-pensar la escuela.

Transitar hacia un nuevo paradigma educativo y escolar, implica aceptar desafíos y formularse preguntas. Preguntas sobre cómo se están haciendo las cosas, preguntas sobre cómo superar los problemas y preguntas sobre hacia dónde se quiere transitar. Las interrogantes se convierten en el motor para pensar, reflexionar, tomar decisiones y avanzar.

Re-pensar la escuela significa que la creatividad ocupa un lugar relevante. Crear significa dejar de tomar la posición ejecutora y reproductora de lo que otros piensan, para asumir una posición inteligente y creativa, que cuestiona, que conflictúa el saber dado, que considera el conocimiento inacabado. La escuela se constituye así, en un espacio de diálogo permanente con la realidad que le rodea. Los contenidos escolares tienen sentido para el aprendizaje y son reconstruidos permanentemente. El currículum se moviliza, no es estático.

Re-pensar la escuela exige de sus actores (docentes, directivos, alumnos y madres y padres de familia) nuevos posicionamientos frente a lo educativo, lo social y lo cultural. No se logra solo con el concurso de alguno de ello.

torresama@yahoo.com.mx

<https://www.milenio.com/opinion/alfonso-torres-hernandez/apuntes-pedagogicos/re-pensar-la-escuela-o-morir>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	PP	1

LA ESQUINA

Las cifras y expectativas contradictorias acerca del coronavirus no son exclusividad del gobierno. Las organizaciones internacionales de la salud no han actuado a tiempo, cambian de opinión sobre temas cruciales y no son enfáticas en criticar conductas no recomendables de parte de líderes políticos. Ahora, la OPS dice que el pico de la pandemia en México será en agosto, pero no explica por qué y ya no sabemos qué pensar. Es otra muestra de pérdida de credibilidad.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	NACIONAL	13

FRENTES POLÍTICOS

1. Que sea cierto. El desaparecido secretario de Salud, **Jorge Alcocer**, informó que para enero de 2021 se tendrán los primeros medicamentos, vacunas y equipos médicos comprados a través de la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos. “Las compras se realizarán para todos los medicamentos de actualidad y calidad, para atender todas las enfermedades e ir sumando lo que cada hospital requiere. La UNOPS busca el costo más bajo para cumplir con el derecho de acceso a la salud”, indicó. Al respecto, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** aseguró que ya no se comprarán medicamentos a precios elevados y habrá una competencia real, “no fingida, como antes”, cuando sólo tres empresas se llevaban el 70% de las ganancias, equivalentes a 60 mil millones de pesos. De **Jorge Alcocer** la responsabilidad de la transparencia. Que haga algo ya.

2. Buenos números. En Michoacán, **Silvano Aureoles** ha sabido manejar el gobierno y la pandemia. Un total de 457 centros de salud fueron renovados o dignificados y se espera la inauguración de los hospitales Infantil y Civil en Ciudad Salud; además, se han realizado 5 mil obras que benefician a más de 4 millones de personas, a razón de tres obras por día. Tres mil nuevas escuelas, 750 obras de agua y alcantarillado, mil 500 kilómetros de carreteras renovadas, obras deportivas en uno de cada tres municipios y el Centro de Inteligencia más grande del país. Estos son algunos de los avances que destacó **Aureoles**. El mandatario estatal aseguró que estas acciones han permitido asegurar el acceso a la salud, la educación y el empleo para miles de michoacanos. Hay mandatarios a quienes no dobla la pandemia.

3. Alebrestados. Mientras el llamado del PT al PES para dirimir sus diferencias en torno al relevo de la Mesa Directiva se vino abajo con un pleito tuitero, PAN y PRI advirtieron que la presidencia de la Cámara de Diputados deberá recaer en un priista. Las tensiones escalaron el viernes anterior, cuando el coordinador del PES, **Jorge Argüelles**, acusó a su homólogo del PT, **Reginaldo Sandoval**, de comprar legisladores para convertirse artificialmente en tercera fuerza de San Lázaro. **Gerardo Fernández Noroña**, vicecoordinador del PT, comentó en Twitter que había que averiguar cuál es el interés del PES de trasladarle diputados al PRI para garantizar que se mantenga como tercera fuerza. Y en seguida el **Argüelles** dio a conocer que el petista le había bloqueado el acceso a su cuenta, justo lo que no debía hacer un democrata en medio de un debate de interés nacional.

4. Solidarícense, por favor. Las escuelas privadas, es cierto, han sido de las más golpeadas por la parálisis debido a la pandemia, pero también es tradicional su oportunismo y voracidad. Condicionar el pago para la realización de exámenes, no cumplir con las horas de clase o incrementar las cuotas en plena pandemia son parte de los motivos que han originado 307 quejas ante la Profeco. “De enero a la fecha, por temas escolares, son 307 quejas y, de éstas, hay 17 que se han presentado en el mes julio referentes a inscripciones y reinscripciones, principalmente en la Ciudad de México, Guanajuato, San Luis Potosí y Jalisco”, dijo **Ricardo Sheffield**, titular de la Profeco. Es tiempo de unión, pero los dueños de colegios no saben de eso.

5. Zona de confort. Al concluir la reunión distrital que celebró el Consejo Michoacano de Morena, en Morelia, liderazgos dieron a conocer el plan de trabajo que se activará en lo inmediato, con un llamado para que se deje de nadar “de a muertito” y la militancia realmente se ponga a trabajar. **Fidel Rubio Barajas**, secretario de Finanzas del partido e integrante del consejo, dijo que una primera tarea será participar en la campaña permanente en defensa de la 4T y del Presidente, a través de pintas, calcomanías, lonas y volantes. Planteó la necesidad de construir una plataforma electoral para la renovación de la gubernatura, diputaciones y ayuntamientos. “Ocupamos identificar desde la base a los liderazgos auténticos que en su momento serán nuestros candidatos”, subrayó. O lo que es lo mismo: despierten, la 4T ya comenzó.



24 HORAS

Denuncia corrupción en San Lázaro y pasa nada



La Cámara de Diputados vive un escándalo que ha sido soslayado por informaciones importantes, pero que han servido de distractor.

El tema es la disputa por la presidencia de la Cámara baja, que le corresponde al PRI, como establece un acuerdo firmado en septiembre del 2018.

El acuerdo estipula que el primer año la presidencia le correspondería al Morena, el segundo al PAN y al tercero al PRI; la razón de la distribución se dio en razón al número de diputados de cada partido.

El PRI sigue siendo la tercera fuerza y por ello debe tener la presidencia de la Cámara de Diputados.

Pero, desde hace semanas, el PT ha comenzado una sucia operación que consiste en “convencer” a los muy maleables diputados del Partido Encuentro Social que se sumen a sus filas para rebasar al PRI en número.

La razón es que el PT quiere que Gerardo Fernández Noroña presida el último año de la actual Legislatura.

Imagínese.

Para cooptar a los diputados del PES, el coordinador de esa bancada, Jorge Luis Argüelles, acusó al PT de pagar cinco millones de pesos a cada diputado que acceda a cambiar de camiseta.

Algunos ya lo han hecho.

Evidentemente, el coordinador de los diputados del PT, Reginaldo Sandoval, negó lo hechos y, como corresponde, se hizo el ofendido.

Fernández Noroña, fiel a su estilo, quiso cambiar el sentido del debate y lanzó una pregunta en Twitter: ¿por qué Argüelles tiene tanto interés en que el PRI presida la Cámara?

La votación, sin embargo, favoreció al coordinador del PES; Fernández Noroña lo bloqueó.

Argüelles argumentó que si el PT “les quita otro

diputado”, el PES le daría 15 diputados al PRI para que presida la Cámara.

El tema va más allá del respeto a un acuerdo parlamentario; se trata ahora de presuntos actos de corrupción que deberían ser investigados, tal como se está haciendo ahora con las denuncias de sobornos a senadores de la anterior legislatura para que aprobaran las reformas del peñismo.

¿O qué, por tratarse de un partido rémora de Morena Mario Delgado se hará el desentendido?

••••

Resulta que ahora, si quiere participar en alguna de las pocas licitaciones que hará este Gobierno, tendrá que acudir a las oficinas de la ONU o de la UNOPS (Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos), que serán las encargadas de bases.

Ese fue el camino que siguió la Asociación Mexicana de Laboratorios Farmacéuticos (AMELAF), cuyo director ejecutivo, Juan de Villafranca, recibió a la UNOPS la promesa de que “en el momento oportuno” los convocaría a las reuniones informativas para que pudieran participar en las licitaciones.

Tal parece que los laboratorios tienen que mendigar para participar en las licitaciones cuando son una industria nacional con 70 plantas en todo el país que emplean a 40,000 trabajadores.

Pero esa es la “nueva normalidad”.

••••

Televisión Azteca cumple 27 años y lo celebra sumándose al proyecto de “Escuela en tu Casa”.

Benjamín Salinas Sada, CEO de TV Azteca, informó que en esta gran cruzada nacional la televisora jugará un papel fundamental para impartir contenidos educativos a más de 30 millones de estudiantes de 16 grados escolares de educación básica y media superior.

Durante su participación en Palacio Nacional, el lunes pasado, Salinas Sada enfatizó que la educación es la piedra angular para que futuras generaciones puedan forjar su propio destino.

En estos 27 años, TV Azteca ha demostrado que entrarle a la competencia televisiva con contenidos audaces y nuevos formatos para atender a las diversas audiencias, es sinónimo de éxito.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

LEEMAS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	NACIÓN	3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	NACIÓN	4

Y el avión presidencial lo pagarán... ¡los burócratas!



Va de tumbo en tumbo. Primero lo iban a vender. Se lo ofreció hasta a **Donald Trump** porque *¡no lo tienen ni Obama!* Y si la referencia de **Barack Obama** está en presente aunque se haya ido hace tres años y siete meses de la Casa Blanca, es para ilustrar cómo ha dado fruto político-electoral. Pero nadie lo quiere. Ni **Trump** ni los jeques ni nadie, simplemente porque el **José María Morelos y Pavón** no pertenece a México ni al Gobierno mexicano. Tampoco resultó efectiva la promoción con los barones del capital mexicano a quienes se pidió -"extorsionó", me aclaró el perredista **Jesús Ortega Martínez**- comprar volúme-

nes de boletos para una falsa rifa. En esa cena de febrero en Palacio los magnates fueron convocados y forzados a entrar a este raro proceso. Al día siguiente se informó: -Se vendieron mil 500 millones de pesos. O sea, les endilgaron tres millones de cachitos para reunir la mitad de los tres mil millones.

ELEQUIVALENTE AL AVIÓN

Hoy sabemos la verdad: No se ha acomodado siquiera la cuarta parte de los seis millones de boletos emitidos por la Lotería Nacional (Lotenal). Pero hay una salida. A falta de interés de la sociedad, el empeño del Gobierno de la 4T va sobre funcionarios y empleados federales. Sobre ellos se ha recargado la política de austeridad: Primero reducción de salarios. Luego aportaciones en aras de fundear la crisis sanitaria. Y ahora, además de comprar sus computadoras y pagar por trabajar en secretarías,

descentralizadas y desconcentrados, deben comprar boletos para el TP-01. El rastrillo para este sorteo del avión -**valor equivalente**, asientan las circulares- pasará por burócratas de todo nivel y todas las áreas con un llamado que toca el corazón. Dice, por ejemplo el maestro **Rubén Cuevas Plancarte**, director corporativo de Administración de la CFE: "...esto con la finalidad de que todo lo recaudado de esta venta se invierta en servicios médicos gratuitos dirigidos a la gente de escasos recursos".

Y EL DIÁLOGO ANUNCIADO

1.- Ayer quedó confirmado el compromiso presidencial de reunirse, por fin, con todos los gobernadores. Usted tuvo aquí el adelanto el miércoles 22 de julio. Se creó un espacio para agosto, señalamos, y agregamos: "Sería la primera plenaria de la Conago en prácticamente un año y con la asistencia presidencial.

"Será en San Luis Potosí".

Juan Manuel Carreras promovió y será el anfitrión, aunque falta determinar la mecánica para hablar con los gobernadores inconformes por separado.

2.- Festiva en sus 27 años, TV Azteca se declaró orgullosa de participar en el proyecto educativo para 30 millones de estudiantes.

Dijo **Benjamín Salinas Sada**, CEO del corporativo de **Ricardo Salinas Pliego**:

"Qué mejor momento para celebrar su 27 aniversario que sumándose en otra gran cruzada nacional en la que TV Azteca jugará un papel fundamental".

La televisión pública, hemos destacado aquí, será pilar en el próximo ciclo escolar en espera de retornar al semáforo verde.

Y 3.- Tamaulipas se recupera del huracán **Hanna** con esfuerzos solitarios.

Ayer el gobernador **Francisco García Cabeza de Vaca** recorrió las zonas afectadas, puso en servicio caminos y calles rehabilitadas, coordinó la limpieza y repartió agua potable en pipas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	LA 2	2

ROZONES

• De la Defensa es la medalla

La captura de **José Antonio Yépez**, el *Marro*, líder del Cártel de Santa Rosa de Lima, fue un tiro de precisión de la Defensa Nacional y su equipo de inteligencia, que en 15 minutos sometió al capo junto con cinco de sus hombres de seguridad. Para disipar dudas sobre la forma en que se dio la captura, el general secretario, **Luis Crescencio Sandoval**, utilizó la conferencia mañanera. Ahí detalló paso a paso cómo funcionó el operativo: los cuatro inmuebles bajo observación, el dato de que el *Marro* no dormía dos noches en un mismo lugar, la detección del suministro de alimentos, la gestión de las órdenes de cateo, las posibles rutas de escape. Así que fue gracias a la inteligencia militar que se concretó el logro del objetivo. El reconocimiento a los de verde olivo.

• Fuego amigo poco amigable

Vaya que los diputados del PT, **Gerardo Fernández Noroña**, y del PES, **Jorge Argüelles**, están decididos a mantener un intercambio público de descalificaciones en la ruta hacia la presidencia de la Cámara de Diputados, en el que se ha señalado a los petistas de comprar diputados con cañonazos de cinco millones de pesos, con tal de convertirse en tercera fuerza política. El petista respondió que si eso fuera cierto, hasta el líder del PES se pasaría a sus filas, por lo que recibió en respuesta un "¿quién le cree a Noroña?" Y ahí no quedó el asunto. Más tarde, Fernández Noroña ventiló una conversación en la que Argüelles habla del tema de la compra de legisladores y éste le señala: "¿yo qué me gano inventando eso?", para después tachar al PT de extorsionador. Está aumentando la fuerza de los trancazos. Y Morena, de **Mario Delgado**, por cierto, nada ha dicho aún de sus aliados.

• Noroña y su encuesta

Y a propósito del polémico diputado **Gerardo Fernández Noroña**, resulta que éste decidió realizar una encuesta en su cuenta de Twitter con la pregunta: "¿Quién prefiere que encabece la presidencia de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados?", con el PT o el PRI a elegir. Sin embargo, cuando comenzó a haber una respuesta mayoritaria a favor del tricolor, el petista acusó la intervención de "bots", por parte de simpatizantes de la oposición, tendencia que se consolidó hacia las siete de la noche, cuando el PRI logró un 70.4 por ciento en las preferencias frente a un 29.6 por ciento en apoyo al PT, lo que Fernández Noroña descalificó al subrayar que la gente aborrece al ganador del sondeo. Ahora sí que las redes tuvieron otros datos.

• Feliz aniversario de TV Azteca

Y la empresa que en estos días tiene muchos y buenos motivos para celebrar es TV Azteca, que dirige **Benjamín Salinas Sada**, porque llega a su aniversario 27 sumándose a la estrategia nacional para llevar educación a 30 millones de estudiantes de México, en medio de la pandemia, a través del programa Aprende en Casa II. Ésa, nos dicen, es como una especie de cereza del pastel, que se suma a una trayectoria consolidada en la que uno de sus valores ha sido la búsqueda de la prosperidad del país. Por cierto, que algunos datos de la televisora del Ajusco hablan del gran momento que pasa: llega hoy en día a más de 106 millones de mexicanos, su programación, por contenidos y originalidad, es referencial y cuenta además con el canal de contenidos informativos con más crecimiento, ADN40. Así que feliz cumpleaños.

• Datos de la evaluación presidencial

Al que no le está yendo mal en el momento actual de la pandemia es al Presidente, quien en la más reciente encuesta de Massive Caller, al cierre de julio reporta un aumento en su aprobación de seis puntos respecto al mes inmediato anterior. Es decir, pasa de 43.7 a 49.9 por ciento. Donde mantiene cifras que no le favorecen es en el tema del combate a la delincuencia, la gente que evalúa el trabajo como "algo o muy exitoso" es el 43.7 por ciento, mientras que la que lo ve "nada o poco exitoso" es el 56.3 por ciento. En temas como combate a la corrupción y disminución de la pobreza se mantiene en los mismos márgenes, es decir, más o menos equilibradas entre aceptación y rechazo. Como sea, donde también trae repunte es en porcentaje de la población que si fuera hoy el referéndum revocatorio votaría por su permanencia: 61.4 por ciento.

• Reapertura en Puebla

Nos cuentan que el gobierno de **Miguel Barbosa** no quiere pisar ni un poquito el freno y mucho menos poner el de mano a la reapertura, programada para este 7 de agosto, con todo y que la cifra de decesos por la pandemia del Covid-19 en su entidad llegó ayer a los dos mil 712. Y es que el morenista, se asegura, anda muy preocupado por su imagen, ya que, después de arrancar su administración en el pedestal de los 10 gobernadores mejor evaluados del país, con una aprobación que rondaba el 40 por ciento, las casas de sondeos ya lo ven en caída libre, muy, muy lejos de los punteros, casi en el sótano del *ranking*, con cerca de 30 puntos de apoyo. ¿Será que la estrategia de retorno trae también impulsos políticos? ¿Tiene, por otro lado, bien sopesados los costos del desconfinamiento? Al tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	LA 2	2

Quizá no hay de otra

Va una segunda mirada al regreso a clases. Debe quedar claro antes que nada que es mínima la capacidad de maniobra para iniciar los cursos.

La televisión no es la mejor de las opciones, pero es lo que está a la mano para mantener las medidas de sana distancia, cubrebocas y el quédate en casa.

Los escenarios que se pudieran presentar con clases presenciales pueden ser, sin exagerar, brutales y mortales para millones de estudiantes y maestros. Los contagios no han dejado de presentarse porque la pandemia no ha cedido, por más que las autoridades insistan en su discurso optimista y en ocasiones también contradictorio.

Sin necesidad de compararnos con otras naciones, con todo y los devaneos del Presidente que un día compara y al día siguiente critica las comparaciones, el país está bajo una situación límite. Rondamos las 50,000 personas fallecidas y estamos cerca del medio millón de contagios, si esto no nos coloca bajo una situación inédita y extrema no entendemos qué pueda serlo.

Es muy posible que el presente semestre sea llevado en su totalidad de manera virtual. Las condiciones bajo las que estamos no dan lugar a otro escenario que permita visualizar el regreso a las clases presenciales.

La única salida está siendo la utilización de herramientas que no son necesariamente las indicadas, las cuales no permiten que el desarrollo de uno de los procesos clave de la educación, la retroalimentación de la relación maestro-alumno, sea directa. Estamos ante alternativas que están al alcance y que ofrecen salidas parciales.

Es definitivo que no hay nada que pueda sustituir el trabajo en las aulas. Las críticas en este sentido tienen su razón de ser, el problema es cómo resolver los escenarios que combinan al mismo tiempo la necesidad de regresar a clases con las dificultades de hacerlo.

La CNTE tiene razón cuando plantea que el planteamiento de la SEP no termina por ser integral. Los problemas para la

cobertura total son muchos y, a pesar de lo que ofrecen radio televisión en este sentido, no significa que se llegue a todos los lugares del país, particularmente en las zonas rurales.

La cobertura vía Internet, que es otra de las herramientas, está lejos de alcanzar a más de la mitad de la población. Internet no llega a las áreas rurales e incluso a las zonas conurbadas de las grandes y medianas ciudades.

El programa de regreso a clases no pasa por alto todo esto. Se han diseñado alternativas, como la entrega de cuadernos y otros materiales, con las que se busca resolver parte del problema de cobertura e integración.

Hay que partir de un hecho que en países como el nuestro podría presentarse debido a las condiciones bajo las que estamos, pudiéramos tener un ciclo escolar profundamente complicado y podría darse el caso de que pudiera incluso perderse. No utilizamos la expresión de “año perdido”, porque como fuere todos algo hemos aprendido y experimentado.

La televisión es una solución parcial que va a resolver algunos de los problemas, pero queda claro que está lejos, insistimos, de sustituir la relevancia estratégica del proceso de enseñanza-aprendizaje y del trabajo en el aula.

La educación es tema toral de la sociedad. Estamos obligados a sumar independientemente de nuestras diferencias. Entendamos que no hay muchas opciones en este momento y quizá tendremos que ir pensando nuevas formas para el desarrollo y función de las escuelas.

La crítica constructiva y propositiva en este momento es clave. Es probable que no haya opciones de no ser la que diere a conocer.

● RESQUICIOS.

Está siendo visto una y otra vez el video en que un grupo de pasajeros agrede a un asaltante en un transporte público. Se explica por lo que los ciudadanos vivimos, el video es como una especie de singular venganza colectiva en medio de la impunidad. Las miles de visitas han sido quizá para regodearse en medio del hartazgo, pero también para analizarse desde el ámbito psicológico.

Twitter: @JavierSolorzano



LA TELEVISIÓN es una solución parcial que va a resolver algunos de los problemas, pero queda claro que está lejos, insistimos, de sustituir la relevancia estratégica del proceso de enseñanza-aprendizaje y del trabajo en el aula



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	NACIONAL	2

Tiraditos

TRAS MADRUGUETE DE SINHUE, SEDENA PONE LAS COSAS EN SU LUGAR

•Para que no quedara duda del papel que jugaron las Fuerzas Armadas y la Fiscalía de Guanajuato en la captura de **El Marro**, ayer el general **Crescencio Sandoval** dio los pormenores del operativo que llevó a la detención del jefe del Cartel de Santa Rosa de Lima. Aclaró que labores de inteligencia militar establecieron el cerco y que una vez localizado, acudieron a la Fiscalía estatal para que los apoyara, como debe ser el trámite, a obtener las órdenes de cateo en los 4 inmuebles en los que había indicios de que se encontraba el capo; es decir, y así lo señaló el general, la fiscalía sólo realizó labores de acompañamiento. La aclaración al parecer era necesaria por el madrugquete del gobernador **Diego Sinhue Rodríguez** al dar a conocer antes la aprehensión del jefe huachicolero, adelantándose a quienes realmente habían realizado la captura y asumiendo un falso papel protagónico. Intentona en la que fue acompañado por la dirigencia y los mandatarios blanquiazules. ¡Ah qué vivillos!

BOLSA APLAUDE A TELEVISORAS POR EDUCADAS

•Todavía en el aire hay una decena de preguntas sobre los alcances y las formas que Televisa, Tv Azteca, Multimedios e Imagen adoptarán para convertirse en los educadores televisivos en tiempos de pandemia y ya los inversionistas les aplauden y los premian con su confianza. Ayer, luego de varias semanas en verdaderos aprietos en la Bolsa Mexicana de Valores, en medio de una economía nacional contraída, Grupo Televisa y Tv Azteca sorprendieron con la cotización de sus acciones por arriba de 13 y 7 por ciento, respectivamente. Ya veremos si el compromiso es honrado y el presupuesto "social" que ejercerán para realizar mil 550 programas para 30 millones de estudiantes de educación básica, alcanza para seguir elevando su valor.

JOE BIDEN APUESTA POR JOVEN MEXICANA PARA CAMPAÑA EN TEXAS

•**Rebecca Acuña Guerrero**, mexicana, sinaloense, fue nombrada por Joe Biden, candidato demócrata a la presidencia de Estados Unidos, como jefa de su campaña en Texas. "Orgullosamente de #ElFuerte, #Sinaloa la jefa de campaña del Candidato Estadounidense @JoeBiden", publicaron amigos de la joven política y recordaron que sus padres **Gonzalo Acuña Gómez** y **Norma Guerrero** son originarios del municipio de El Fuerte.

CAE OTRO PEZ GORDO... POR FRAUDE

•Relación con los paramilitares, fraude y soborno de testigos... estos son los cargos por los cuales fue ordenada la aprehensión de otro pez gordo de la política, pero esta vez de Colombia. El martes la Corte Suprema de Justicia ordenó el arresto del expresidente **Alvaro Uribe**, según informó el exmandatario más popular y polémico del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	OPINIÓN	36



Columna invitada

Eduardo Ruiz-Healy
@ruizhealy

La pandemia

Causa la perturbación más grave de las oportunidades educativas de los últimos 100 años

La pandemia de Covid-19 afecta y seguirá afectando a entre 1,300 y 1,700 millones de niños y adolescentes alrededor del mundo que hace meses dejaron de ir a la escuela para no poner en mayor riesgo su salud, la de sus maestros, la de sus padres y familiares, y la de todas las personas que puedan tener algún contacto con ellos.

Alrededor del mundo los expertos analizan lo que ocurre y las consecuencias que tendrá para tantos menores que siguen sin poder regresar a su escuela en vista de que el SARS-CoV-2 ha demostrado ser tenaz, impredecible y hasta ahora incontrolable.

Uno de los análisis que describe perfectamente la situación es el realizado por **Fernando M. Reimers**, quien es profesor de la Fundación Ford para la Práctica en Educación Internacional y director de la Iniciativa de Innovación en Educación Global y del Programa de Política Educativa Internacional en la Universidad de Harvard.

En seguida transcribo parte de lo que escribió en el sitio www.worldsofeducation.org de Education International, la federación mundial de sindicatos de docentes de 172 países:

“Es probable que la pandemia que está haciendo estragos en el mundo cause la perturbación más grave de las oportunidades educativas desde hace al menos un siglo. Los estudios y la vida de aquellos que actualmente asisten a la escuela se verán afectados de múltiples maneras, algunas de las cuales aún no se conocen. La más inmediata, puesto que las medidas necesarias de distanciamiento físico interrumpirán —o ya han interrumpido— su posibilidad de asistir a la escuela, es que aprenderán menos de lo que habrían aprendido en otras circunstancias. Asimismo, olvidarán muchas cosas que aprendieron durante este año académico y experimentarán una variante del bien estudiado fenómeno de la ‘pérdida del verano’, con la diferencia de que éste no se producirá en verano. Los sistemas educativos y los gobiernos tratarán de establecer modalidades alternativas de educación durante el periodo de necesario distanciamiento social, pero lo más probable es que éstas funcionen bien para aquellos niños cuyos padres tienen más estudios, que disfrutaron de otras ventajas sociales y que tienen acceso a recursos, como la conexión y los dispositivos en línea, ya que podrán seguir beneficiándose de oportunidades de aprendizaje estructuradas. Para muchos otros niños que carecen de estas condiciones,

las oportunidades de aprendizaje durante el periodo de distanciamiento físico probablemente sean muy limitadas.

“Además, la pandemia afectará de manera desigual a los niños en función de los diferentes hogares de los que proceden y perjudicará más a los pobres o de otra forma marginados. Estos niños sufrirán con mayor probabilidad el impacto de las perturbaciones económicas causadas por la pandemia; ellos y sus padres serán más propensos a sufrir infecciones, ya que sus condiciones de vida hacen que tengan un mayor riesgo de contraer infecciones, y tendrán un acceso más limitado a la atención médica para ser tratados en caso de infectarse”.

Lo que anota Reimers describe perfectamente la crisis educativa que México enfrenta, por más que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** la minimice, tal como lo hace con las crisis sanitaria y económica que están causando estragos.

Facebook: *Eduardo J Ruiz-Healy*

Instagram: *ruizhealy*

Sitio: *ruizhealytimes.com*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	NACIONAL	2



ALEJANDRO TORRES ROGELIO

DATOS EN CONTEXTO

¿Y si involucramos más a los padres de familia?

La estrategia gubernamental para el regreso a clases deja múltiples interrogantes y preocupaciones a los padres de familia que deberán hallar la forma de organizarse para que sus hijos tomen clases en casa y ellos a su vez salgan a trabajar. Ninguna fórmula resolverá todos los problemas de millones de familias. Cualquier otra estrategia dejaría tantas o más inquietudes.

¿Qué hacer en una situación inédita como la que impone la pandemia en diferentes frentes, no sólo en lo educativo, sino también en salud pública, el empleo y crecimiento económico, entre otros?

No hay una respuesta única ni en México ni en el mundo, pero sí experiencias comprobadas para atender problemas emergentes con soluciones innovadoras, y la pandemia podría ser un caso paradigmático: el gobierno abierto.

Es un concepto que se expresa en tres palabras, pero se desarrolla con cuatro elementos básicos sobre los cuales hay mucha teoría, pero también amplia y sólida evidencia empírica mundial y en México: transparencia, (particularmente proactiva), participación ciudadana, rendición de cuentas y aprovechamiento de tecnologías de la información y la comunicación.

Tenemos leyes que contemplan el

gobierno abierto, como las de transparencia que tienen al menos un artículo que en términos generales, refieren su implementación por parte de las instancias públicas, no solo del Ejecutivo, sino también del Legislativo y Judicial.

Además, México tiene una metodología desarrollada y calada sobre todo a nivel local, cuyo diseño e implementación se ha enriquecido en los últimos años por los organismos de transparencia nacional y locales.

Así pues, es cierto que no hay una fórmula única para enfrentar el desafío de la educación pública para el inminente ciclo escolar 2020-2021. Sí, en cambio, se tiene en el gobierno abierto un mecanismo probado de diagnóstico y estudio del desafío; de diseño e implementación de acciones muy concretas a cargo de gobiernos y ciudadanos con sus respectivas responsabilidades; de seguimiento y evaluación para detectar qué funciona y qué debe corregirse y la posibilidad de replicarlo.

En un modelo de gobierno abierto, no funciona lo que México ha padecido por décadas: la verticalidad de la toma de decisiones. Con la participación ciudadana hay transversalidad en la definición del problema, la identificación de probables soluciones, en su ejecución y evaluación de resultados.

Todo el tiempo y lugar se requiere la participación de los ciudadanos porque son quienes mejor saben qué pasa, por qué pasa y cómo se soluciona y no los servidores públicos que muchas veces ni entienden la situación.

Para el regreso a clases se ha tomado en cuenta al sindicato de maestros, sin duda; se ha incorporado —con costo al erario— a las televisoras comerciales; se echará mano del sistema de televisión y radio público, al que tradicionalmente se le negaron oportunidades de fortalecimiento y crecimiento. Pero las decisiones y la visión del desafío siguen siendo verticales en la estrategia "Aprende en casa II".

Por mucho que se hayan realizado encuestas a los padres de familia, no se ve su participación en la dimensión que exige el gran reto de la educación pública para la nueva época impuesta por la pandemia. Si no se conocen las necesidades concretas en los hogares, difícilmente se acometerá exitosamente el desafío que significa conciliar la educación de los niños desde casa con la necesidad de salir a trabajar de los padres, por referir solo un aspecto de un reto de mil cabezas.

•Especialista en transparencia y protección de datos.
@torresalex



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/2020	REPORTE	3

REDES DE PODER



¿Descarte o estrategia?

La senadora panista **Lilly Téllez**, volvió a descartarse como candidata a la gubernatura de Sonora en 2021, sin embargo, nos comentan, esto bien podría tratarse de un mero cálculo político. El **PAN** no cuenta con aspirantes competitivos para enfrentar a

un potencial candidato del **PRI** (partido que gobierna Sonora) ni mucho menos a **Morena**, partido que pretende terminar con la hegemonía tricolor en el estado norteño, la única con posibilidades es la propia Téllez. Después de dejar Morena, la oferta de la candidatura si habría sido una

carta que habría jugado el PAN para convencerla de sumarse a su bancada en la Cámara alta. ¿De verdad se está descartando?

Un trofeo

Tras la captura de **José Antonio Yépez**, el secretario de Seguridad y Protección Ciudadana, **Alfonso Durazo**, se ha mostrado evasivo para responder si el siguiente gran objetivo para el Gobierno federal sería la aprehensión de **Nemesio Oseguera "El Mencho"**. Ayer, al ser cuestionado al respecto, el funcionario señaló que se trabaja sin parcialidades

para combatir a todas las organizaciones criminales. Lo cierto es que el entorno de Durazo sabe de la gran relevancia que tendría la captura del líder del grupo criminal que genera más violencia en el país, tanto para la imagen del gobierno como la suya. Nos hacen ver que Durazo quisiera dejar la Secretaría para buscar la gubernatura de Sonora presumiendo un gran trofeo.

Temen pérdida de plazas

Detrás del rechazo de la **CNTE** al modelo híbrido anunciado por la **SEP** habría razones legítimas, pues no son los únicos que han advertido el rezago en infraestructura y acceso a la tecnología como deficiencias para su implementación; sin embargo, nos dicen que lo que realmente tiene preocupados a los líderes de la Coordinadora son las plazas que podría perder el movimiento, ya no de docentes en activo, sino de muchos otros con plaza dentro de la **SEP**, sobre quienes no hay mucha claridad en sus funciones o que nadie sabe si realmente laboran. Y estos "puestos" son los primeros que están en riesgo. Atentos.