



**21 DE AGOSTO, 2020  
PRIMERAS PLANAS**



Y ahora exhiben... a hermano de AMLO



Un general y 2 muertos, testigos de Lozoya



AMLO llama a que todos conozcan la denuncia de Lozoya



Ordena el TEPJF que el INE haga el sondeo de renovación en Morena



Eres un mentiroso, le contestan a Lozoya



La UIF, a la caza de los calderonistas Lozano, Cordero, Gil y Lavalle



Lluvia de deslindes antes dichos de Lozoya



Emilio excluye a Fertinal



Rehúyen empresas al crédito bancario por crisis



México estancado en combate al lavado



TEPJF obliga relevo en Morena por encuesta tras año de pleitos internos



Videoescándalos ganan agenda... y Covid mata a 60 mil



Y ahora... todos contra Lozoya



Niega Videgaray acusación de Lozoya; 'nos llevamos mal'



Pandemia sin tacos



AMLO: gobernadores, en manos de Fiscalía



Caso Lozoya saca del 'exilio' a operadores políticos de EPN y FCH



Glamur de Peña Nieto hundió en la miseria a mexicanos



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Continúan exámenes para entrar a la UNAM (La Jornada, p. 9)
- El lunes publica la UAM lista complementaria de aspirantes seleccionados (La Jornada, p. 9)

## SEP

- SEP: más horas a lengua materna y matemáticas en el ciclo escolar por tv (La Jornada, p. 9)
- Jóvenes buscan participar con SEP (24 Horas, p. 5)
- No habrá tareas obligatorias: SEP (Excelsior, p. 6)

## SECTOR EDUCATIVO

- Se analiza federalizar la nómina educativa de estados en crisis, informa el Presidente (La Jornada, p. 9)
- El sobrepeso entre escolares aumentó 87% en 18 años (La Jornada, p. 15)
- Ayuda de los padres será crucial en el regreso a clases (24 Horas, p. 1 y 5)
- Dejan atrás lista de útiles... (24 Horas, p. 5)
- Alistan padres y maestros aprendizaje en casa (Reforma, p. 13)
- Debe garantizarse desinfección de escuelas en zonas de marginación y contagios (Edomex Al Día, p. 6)
- Registro para Mi Beca volverá a ser en línea (Excelsior, p. 24)
- Dan libros gratuitos (El Heraldo de México, p. 20)
- Modelos de enseñanza mixtos (El Universal, p. 23)
- Laptops gamer, la opción este regreso a clases (Excelsior, p. 7-Dinero)
- Herramientas tecnológicas para mejorar el aprendizaje (Más pormás, p. 4)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	9

## Continúan exámenes para entrar a la UNAM

### DE LA REDACCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) continuó este jueves la aplicación de su segundo examen anual para ingreso a licenciatura en 24 sedes de la Ciudad de México y el estado de México.

Indicó que los aspirantes que tengan fiebre o haya la sospecha de que han estado en contacto con el Covid-19 harán la prueba separados del resto de concursantes. Además, si alguno tiene síntomas que le impidan presentar la prueba, podrá hacerla de manera virtual el 29 de agosto.

En la jornada a escala nacional, a desarrollarse entre el miércoles 19 y el domingo 30 de agosto, se registraron 84 mil 947 personas para alguna de las 129 carreras de la UNAM.

A las sedes foráneas: Mérida, Morelia y León, acudirán 2 mil 295 aspirantes con registro para ser evaluados del 25 al 29. El 30 habrá una sola sede adonde asistirán 113 personas con discapacidad, en la CDMX.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	9

## El lunes publica la UAM lista complementaria de aspirantes seleccionados

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Rumbo al inicio del siguiente trimestre escolar el 31 de agosto, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) emitirá el 26 una lista complementaria de aspirantes que serán seleccionados para cursar una de sus 82 licenciaturas, tras el proceso de admisión en curso.

Esta casa de estudios todavía trabaja en ponerse al corriente en su calendario de clases, luego de la huelga de tres meses que vivió el año pasado y la suspensión de casi un mes debido a la pandemia del Covid-19, en abril.

Incluso, en dicho mes la institución educativa tomó la determinación de otorgar una “beca en especie” de una tableta con acceso a Internet para alrededor de 4 mil 500 estudiantes –11 por ciento de su matrícula total– que no contaban con este equipo tecnológico, para apoyarlos a continuar sus estudios a distancia.

Al igual que el anterior, este trimestre empezará bajo el Proyecto Emergente de Educación Remota (PEER), programa que debió implementar de manera urgente la UAM a causa de las medidas de emergencia de la pandemia.

El martes 19 se publicó la lista de admisión del primer proceso de selección 2020, en el que participaron 40 mil 478 aspirantes, quienes realizaron el examen en línea, distribuidos en 10 días –dos de ellos presenciales, bajo medidas sanitarias–, en un hecho novedoso.

La lista complementaria será para ocupar los espacios que dejen los aspirantes que aprobaron el examen inicial pero no concluyeron su trámite de inscripción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	9

## SEP: más horas a lengua materna y matemáticas en el ciclo escolar por tv

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Las materias de lengua materna y matemáticas tendrán mayor número de horas de instrucción en cuarto y quinto de primaria, pues su enseñanza en este nivel está ligada a la deserción y abandono escolar, señaló el subsecretario de Educación Básica, Marcos Bucio Mújica.

En la conferencia vespertina en Palacio Nacional, en la que se dan detalles del inicio de clases el próximo lunes a través de la televisión, dijo que de acuerdo con el reciente ciclo escolar, que terminó con la instrucción a distancia, al menos 80 por ciento de los profesores mantuvieron comunicación telefónica o por WhatsApp con sus alumnos, por lo que ahora se espera que aumente este porcentaje.

Por su parte, María Teresa Meléndez Irigoyen, directora general de Desarrollo Curricular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), informó que desde este jueves los maestros y padres de familia podrán consultar la parrilla de aprendizajes esperados en todos los niveles, los cuales servirán a los primeros para que realicen su planeación de actividades.

“Hoy se va a publicar la parrilla de aprendizajes esperados de las primeras tres semanas del curso escolar, que es este repaso o reforzamiento del que hemos estado hablando continuamente”, dijo. En estas parrillas están las fechas, hora, nivel, grado, nombre de la materia y del programa de televisión. También pueden consultarse en la página [educaciónbasica.sep.gob.mx](http://educaciónbasica.sep.gob.mx).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	5

## PANORAMA

### Jóvenes buscan participar con SEP

● El colectivo estudiantil *#EvaluaciónJusta* solicitó un diálogo con las autoridades de la Secretaría de Educación Pública para revisar la modalidad de educación a distancia.

Los jóvenes alertaron que debido a las desigualdades sociales agudizadas por la pandemia de Covid-19, cada estudiante vivirá su aprendizaje según su nivel socio-económico, con el riesgo del abandono escolar.

Durante el diálogo *¿Por qué necesitamos nuevos modelos educativos en la pandemia?* organizado por Niñez Primero, Adriana, de 17 años, relató que durante la emergencia sanitaria sus padres fueron de los miles de mexicanos que perdieron el empleo, lo que afectó directamente su acceso a la educación pues carecían de los recursos económicos para pagar la conexión a internet.

David Calderón de Mexicanos Primero, dijo que el sistema educativo debe de ser enriquecido por la colaboración de los jóvenes en carácter de imprescindible y no sólo como un complemento; la participación es un derecho, recordó. **/JESSICA MARTÍNEZ**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	6

RETORNO A CLASES

# No habrá tareas obligatorias: SEP

POR LAURA TORIBIO  
[laura.toriblo@glmim.com.mx](mailto:laura.toriblo@glmim.com.mx)

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que no se busca saturar a los estudiantes y sus familias en el regreso a clases por lo que no habrá tareas obligatorias derivadas de los programas de televisión, radio o internet.

El subsecretario de Educación Básica, Marcos Bucio Mújica, detalló que cada docente tendrá la responsabilidad de decidir las actividades para profundizar o ejercitar los conocimientos adquiridos a través de la televisión, la radio o los cuadernillos.

"En los programas se van a plantear en cada uno de los programas de televisión o de internet o de radio, retos para pensar para profundizar los temas o

habilidades que no constituyan tareas obligatorias, esto es importante porque se les enseña a aprender a aprender", expuso.

## PROGRAMACIÓN

El subsecretario de Educación Básica indicó que de manera periódica se entregará al personal docente y directivo la programación del programa Aprende en Casa II en los que se detallará la fecha de transmisión de los programas, la asignatura a la que pertenece, grado y la meta de aprendizajes esperados.

Por ejemplo, en 5 de primaria para el lunes 24 de agosto se espera que el estudiante logre utilizar el cálculo mental en la materia de matemáticas para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	9

## Se analiza federalizar la nómina educativa de estados en crisis, informa el Presidente

### DE LA REDACCIÓN

Durante el encuentro con los gobernadores del país —el miércoles pasado en San Luis Potosí— comenzó el análisis de un proceso para federalizar la nómina del sistema educativo en algunas entidades de manera gradual, ya que por la crisis se agravó la situación de las finanzas en los estados, indicó ayer el presidente Andrés Manuel López Obrador.

En el contexto de una gira de trabajo por Zacatecas, donde encabezó un acto en el que se ofreció un balance de programas prioritarios en la entidad, ratificó que son las remesas de los connacionales que viven en Estados Unidos las que “nos están salvando de esta crisis”, junto con los programas de su gobierno.

Ayer, en su conferencia de prensa matutina que realizó en dicha entidad, indicó que se analiza junto con gobernadores una eventual federalización de la nómina de docentes de educación básica.

“Estamos buscando la forma de ayudar; el miércoles hablamos de eso con ellos, porque con la crisis económica se agravó la situación de las finanzas en los estados y en el gobierno federal”, indicó, a la vez que recordó que en Michoacán ya se realiza un proceso similar.

Aclaró que para continuar se deben fortalecer las finanzas públicas, ya que sólo en el caso de Michoacán la Federación erogó 2 mil 500 millones de pesos extra, y requirió la aportación estatal de mil 500 millones para regularizar el adeudo con el magisterio.

Más tarde, en un acto en las oficinas de Seguridad Alimentaria Mexicana (Segalmex) en esa entidad, López Obrador dijo que pese a la pandemia, en México no se cayó la producción agropecuaria ni el consumo, gracias a los apoyos que ha implementado su administración. Junto a ello, destacó, lo que “nos está salvando en esta crisis” son las remesas de nuestros paisanos.

Pronosticó que los envíos de los paisanos alcanzarán este año un récord de 40 mil millones de dólares; al momento, este indicador ya es 12 por ciento mayor al del año pasado, señaló.

En tanto, el gobernador zacatecano, Alejandro Tello, le solicitó recursos “etiquetados” para solventar la reactivación y poner en marcha proyectos de salud y educación.



# La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	15

## El sobrepeso entre escolares aumentó 87% en 18 años

**Laura Poy Solano**

En 18 años la obesidad y el sobrepeso en México aumentaron 42 por ciento en la población adulta, pero el incremento del sobrepeso en escolares fue de 87 por ciento, mientras que la obesidad mórbida se elevó 96 por ciento, alertó Simón Barquera, director del Centro de Investigación en Nutrición y Salud del Instituto Nacional de Salud Pública, quien destacó que desde mediados de los años 80 del siglo pasado el consumo de bebidas azucaradas se incrementó casi 40 por ciento, mientras que disminuyó 30 por ciento la ingesta de frutas y verduras.

En la conferencia vespertina en Palacio Nacional, en la que presentó las acciones de política pública integral para la prevención de obesidad infantil, entre las que destacó el nuevo etiquetado frontal de alimentos, con el que afirmó México se podrá ahorrar 39 mil millones de pesos en gastos de salud en los próximos cinco años, destacó que México enfrentó una transición epidemiológica y alimentaria que favoreció el consumo de alimentos ultraprocesados y con elevados contenidos de azúcares, sodio y grasas, ocasionada en parte por la "falta de regulación para evitar prácticas de consumo muy agresivas".

Por ello, destacó que la estrategia integral que se busca impulsar incluye también la implementación de una nueva asignatura de Vida Saludables, en las escuelas, y la búsqueda de la eliminación de los ambientes obesogénicos tanto para niños, como para adultos, ya que una buena alimentación no sólo depende de una decisión individual.

Hugo López-Gatell, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, recordó que durante las negociaciones con la industria alimentaria de productos ultraprocesados para la implementación del nuevo etiquetado frontal de advertencia "tuvimos unas 12 o 15 reuniones en las que se les propuso cambiar su modelo económico de ganancias privadas y regula las porciones y el dulzor de los productos, porque se dio una escalada, como la armamentista".

En tanto, los contagios acumulados, a casi seis meses del inicio de la epidemia en el país, suman 543 mil 806, con 6 mil 775 nuevos casos notificados, mientras que los decesos confirmados por laboratorios se incrementaron 625, para un registro acumulado de 59 mil 106.

El funcionario federal destacó que el dulzor "es el mecanismo de enganche de las preferencias desde la niñez, un producto es más dulce y gana mercado, por eso el competidor aumenta el dulzor, el sabor salado y las grasas, que son más atractivos al paladar".

Por eso tenemos, dijo, productos que en 600 mililitros contienen 12 cucharas soperas de azúcar, por lo que "llega a un punto en que es tóxico para la microcirculación renal y arterial, y obviamente hay obesidad y diabetes".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	2	1 Y 5

## Ayuda de los padres será crucial en el regreso a clases

El modelo a distancia anunciado por el Gobierno federal debido a la pandemia de Covid-19 pone a los tutores como una pieza central, pues deben estar atentos al aprendizaje, coinciden expertos. En tanto, padres de familia olvidaron la lista de útiles y ahora priorizan el acceso a Internet, la computadora, la TV... **MÉXICO P.5**



CUARTOSCURO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	2	1 Y 5

# Participación de padres, clave en clases virtuales

**Expertos.** Coinciden en que el modelo de educación a distancia debe ser corresponsabilidad entre maestros y tutores

ÁNGEL CABRERA

Para que funcione el modelo educativo implementado por el Gobierno, basado en el aprendizaje por televisión, será necesaria la corresponsabilidad de los padres de familia para apoyar a sus hijos en el proceso, consideraron especialistas en la materia.

Este 24 de agosto iniciará el Ciclo Escolar 2020-2021; en medio de la epidemia de Covid-19, 30 millones de estudiantes desde preescolar a bachillerato retomarán sus actividades académicas.

De acuerdo al plan de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con Aprende en Casa II se transmitirán contenidos por grados en los canales concesionados Televisa, TV Azteca, Imagen y Multimedia, así como en 36 televisiones públicas locales y Canal 11, Canal 14 e Ingenio TV.

En entrevista con 24 HORAS, Claudia Fabiola Ortega Barba, investigadora de la Escuela de Pedagogía de la Universidad Panamericana

(UP), dijo que “es responsabilidad digamos no solo del Gobierno y no solo de los profesores el tema de lo académico, también es responsabilidad de los padres y las familia, en realidad el tema es la implementación, cómo vas a llegar a aprender”.

“Entre los retos de la implementación de un sistema que prioriza el aprendizaje por televisión está que entre los millones de alumnos de educación básica, existen casos donde difícilmente los padres podrán apoyar e impulsar su educación, debido a cuestiones laborales, personales o por falta de conocimiento”.

A su vez, expertos en educación y pedagogía del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Guadalajara (ITESO) consideraron que la medida debe tener un mayor involucramiento de los padres de familia, así como el desarrollo de habilidades que vayan más allá de la asimilación.

Según una investigación aún en curso, coordinada por la Secretaría de Educación Jalisco y con participación del DPES del ITESO, la contingencia sanitaria incrementó el grado de involucramiento de los padres de familia en las actividades educativas de sus hijos.

“En los hogares surgieron nuevos roles de mamás-educadoras. La mayoría de los padres de familia valo-

ran más el papel del profesor y reconocen la importancia de implicarse en la educación de sus hijos”, señaló Flor Lizbeth Arellano, coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

En el caso de los profesores, Arellano aseguró que la mayoría ha impulsado procesos de retroalimentación no presenciales por medio de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	5

## Dejan atrás lista de útiles...

### TESTIMONIO

Comienza la cuenta regresiva, en unos días inicia el nuevo ciclo escolar y los padres de familia aún no tienen la certeza de cómo trabajarán a distancia con el programa Aprende en Casa II de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En condiciones normales, los tutores estarían en busca de la lista de útiles, pero en medio de la pandemia de Covid-19, las compras de insumos escolares pasaron a segundo término.

Prueba de ello, es Nicolás, padre de tres niños de educación básica, que en las últimas semanas se ha dado la tarea de dar mantenimiento a los equipos de cómputo y asegurar una conexión estable de internet.

Además, ya empezaron revisar los materiales que pueden reutilizar como libretas, lápices de

colores, bolígrafos, tijeras, juegos geométricos y demás.

### FALTA RETROALIMENTACIÓN

Elodia y su esposo se han enfocado en mantener estables sus ingresos para asegurar la educación de sus pequeños. Ella es comerciante, él es policía; y tal vez, al inicio del ciclo escolar, la madre de dos pequeños deberá dejar de trabajar para dedicar el tiempo a la educación de sus hijos.

Y es que comentó a este diario, en el curso que terminó fue ella quien debía responder las dudas de los niños, por lo que optaba por investigar en internet y resolverla a pesar de la dificultad que representa para ella la tecnología.

“Hay que recordar que unos maestros han sido renuentes de la tecnología por años, y la pandemia los obligó a tener un primer acercamiento con computadoras o celulares”, dijo Nicolás. / JESSICA

MARTÍNEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	13

# Alistan padres y maestros aprendizaje en casa

JORGE RICARDO

Aunque al inicio se dijeron desplazados por la televisión, los maestros de escuelas públicas del nivel básico aseguran que serán ellos, junto con los padres de familia, quienes saquen adelante a los más de 25 millones de alumnos que este lunes volverán a clases.

La SEP distribuyó entre docentes y directivos un cuadernillo titulado “Consejo Técnico Escolar Extraordinario”, con las líneas generales para el regreso a clases con el programa Aprende en Casa 2.

En el manual se afirma que lo principal será el contenido de la televisión y encarga a los profesores reforzar esas clases.

“El eje de la planeación son los contenidos de la programación de televisión. Sobre esta base, los docentes podrán organizar el acompañamiento”, indica el documento.

Informa también que en las tres primeras semanas no habrá contenidos nuevos, sino que será una repaso de programas del curso anterior.

“Cada escuela está tratando de organizar su arranque del ciclo escolar”, dijo César Hernández, dirigente magis-

terial del Estado de México.

“No le va a quedar de otra a la SEP que dejar que cada estado, cada región y hasta cada escuela asuma estrategias diferentes con los recursos que tiene”, añadió.

El manual indica que antes del inicio de clases, el mi-

llón 43 mil profesores de nivel básico se deberían comunicar con los padres a través de correo electrónico, grupos de WhatsApp y carteles con información afuera de los planteles para coordinar el regreso y realizar una encuesta de las tecnologías con que contarán, pero el avance es desigual.

“Todos andamos haciendo las listas de alumnos, comunicándonos con los padres de familia, haciendo estadísticas. Esto nos ayudará a tener un panorama para saber quién se puede conectar y cómo orientarlos”, dijo Reyna Campuzano, maestra de secundaria de Altamira, Tamaulipas.

Sin embargo, en Juchitán, Oaxaca, el coordinador de la secundaria técnica 50, Héctor Pineda, dijo que no regresarán a clases el lunes, pues aplicarán “Vinculación Pedagógica Comunitaria”, para garantizar que los 700 alumnos tengan una aplicación de mensajería.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	6

## Debe garantizarse desinfección de escuelas en zonas de marginación y contagios

misión Permanente del Congreso de la Ciudad de México solicitó a las Secretarías de Educación Pública (SEP) y Salud (SSA), así como a las 16 alcaldías, para que cada una en el ámbito de su competencia, a que garanticen la desinfección y limpieza de los planteles de educación básica del país; también que distribuyan cubre-bocas en las zonas de más alta marginación y lugares con niveles elevados de contagios por Covid-19.

Asimismo, pidió que se proporcione la atención psicológica necesaria al personal de salud que labora en hospitales Covid-19 de la Ciudad de México.

En ese sentido, la legisladora Leticia Varela Martínez a nombre de la congresista Guadalupe Morales Rubio, presentó un punto de acuerdo para solicitar a la SEP diseñe una campaña de información y capacitación para los Comités Participativos de Salud Escolar, una vez que el semáforo epidemiológico lo permita, y puedan desarrollar de forma segura y efectiva las actividades de desinfección, limpieza y filtros en las escuelas de educación básica del país. Esta propuesta fue aprobada por unanimidad.

En tanto, el diputado Nazario Norberto Sánchez, promovió un punto de acuerdo, mediante

alcaldías distribuyan cubre-bocas de manera gratuita a la población que habita en las zonas de más alta marginación, así como en los puntos con los niveles más altos de contagios por Covid-19.

La fracción del PRD en el recinto de Donceles y Allende, dijo estar en favor de la distribución de los cubre-bocas, "lo que no nos dicen es si les pedirán la credencial de elector. Está bien que les regalen, pero no les pidan la credencial de elector, no hagan padrones electorales; no los formen para que los reciban. Está muy bien hacer campañas para usarlos, pero no utilicen estas campañas políticamente".

El legislador Eduardo Santillán Pérez respondió "me sorprende el tono del PRD, porque pareciera que nos trasladamos a la anterior administración en la Ciudad de México, en donde esas prácticas fueron las que llevaron a la Ciudad a una deplorable y terrible situación de manipulación de los programas sociales y de las políticas públicas".

Recordó que "todos los programas sociales tienen reglas claras, aquí ningún grupo político realiza ninguna entrega de programas sociales".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	24

# Registro de Mi Beca volverá a ser en línea

El Fideicomiso Educación Garantizada señaló que la gran cantidad de usuarios provocó los errores

POR GEORGINA OLSON  
georgina.olson@gimn.com.mx

Tras las fallas de los últimos días en la aplicación del programa Mi Beca para Empezar y las quejas de miles de padres de familia en la página de Facebook del Fideicomiso Educación Garantizada (Fidegar) la dependencia dio a conocer a este diario que el próximo 8 de septiembre el registro también se podrá hacer en la página <https://www.registromibeca.com/> y que la gran cantidad de usuarios fue la que causó la falla.

“La excesiva demanda bloqueó los servicios, se tomaron medidas aumentando la capacidad de procesamiento, ancho de banda y sobre todo calibración de los procesadores para distribuir la carga en múltiples instancias de procesamiento”, dio a conocer Fidegar a este medio.

Y es que ayer, aunque esta dependencia anunció en su página de Facebook que había una versión actualizada de la aplicación para que los



Foto: Especial

Los papás que querían registrar a sus hijos el miércoles pasado encontraban este tipo de notificaciones al tratar de realizar el trámite.



**MI BECA PARA EMPEZAR**  
**NUEVA FORMA DE REGISTRO**  
**ESCANEE EL QR PARA ENTRAR A LA PÁGINA WEB**

papás lograran inscribir a sus hijos en el programa social del gobierno local, ellos continuaron quejándose a través de la página de Facebook de Fidegar argumentando múltiples errores al momento de realizar el trámite.

La usuaria Aíram Vvj expresó en esa red social: “Yo sigo igual con el mismo error, me dice que el CURP no es válido, y de ahí no pasa...”,

mientras que Criss Pull escribió: “Necesito ayuda de ustedes y por ningún medio me responden, ni por teléfono, ni por correo. Ni aplicaciones”.

Otra mamá preguntó: “¿Me pueden decir por qué me quedan 0 pesos (en las tarjetas de Mi Beca para Empezar) si entre las dos tenía 250 pesos?”.

Consultado sobre esta situación, el Fidegar expresó

que “el extraordinario interés de la población en un programa con muy buena difusión, un alto nivel de aceptación y muy buenos resultados, la convirtió en una de las aplicaciones con mayor número de descargas en el mundo en los primeros días de su publicación, con más de 400 mil descargas. Esto generó una excesiva demanda que saturó la plataforma de servicios”.

El fideicomiso dio a conocer que la decisión de ampliar los formatos para registro de Mi Beca para Empezar tiene el objetivo de “darle tranquilidad a las madres y padres de familia y tutores, y que tengan la certeza de que a través de la aplicación Obtén Más Mi Beca para Empezar, así como en la página web, todos podrán realizar su registro para recibir el beneficio de manera mensual durante el ciclo escolar 2020-2021”.

Ayer por la tarde Aneth Alarcón confirmó en la red social de Fidegar que la app ya servía. “Muchas gracias, ya pude registrar a mi hija en la aplicación”, escribió.

Sherry Galván, mamá de dos pequeñitas, quien hasta el miércoles no las había podido registrar y cuya historia se publicó en **Excelsior**, dio a conocer que ayer logró registrarlas con éxito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	20

## DAN LIBROS GRATUITOS

- Las escuelas de nivel básico del Estado de México ya iniciaron la entrega de libros de texto gratuitos a los padres de familia mediante un sistema escalonado y siguiendo las medidas de sanidad, informó la Secretaría de Educación estatal.

Hay un avance de 65 por ciento en la recepción de 21 millones de libros para el siguiente ciclo escolar. **LETICIA RÍOS**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	23

## Modelos de enseñanza mixtos

:::: Según Lourdes Chehaibar Náder, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, en el corto y mediano plazos no hay otro escenario que modelos de enseñanza mixtos (presenciales y virtuales combinados), los cuales, no obstante, ofrecen la oportunidad de promover cambios estructurales en el ámbito de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	DINERO	7

YA NO SON SÓLO PARA OCIO

# Laptops gamer, la opción este regreso a clases

La temporada de regreso a clases este año estará marcado por la necesidad de las familias de actualizar sus computadoras para hacer frente a las clases en línea o el trabajo remoto, siendo las laptops para gamers una de las opciones más elegidas.

Datos de Tiendeo.mx revelan que la búsqueda en esta temporada de

computadoras y laptops en México creció 69% en comparación al mismo periodo de 2019.

Mientras que la búsqueda de artículos que eran de primera necesidad para volver a las aulas, como mochilas o cuadernos, ha caído 80 y 57%, respectivamente.

“Para este regreso a clases atípico, los mexicanos



Este tipo de equipo es el más buscado.

buscan que sus hijos tengan un espacio con todo lo necesario para disfrutar de las clases en línea”, detalló Tiendeo.mx.

Ante esto, Nvidia consideró que las computadoras portátiles para videojadores han dejado de ser un simple dispositivo de ocio y se han transformado en un equipo de creación y estudio.

Foto: Especial



**máspormás**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/20	1	4

# HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE

¡SÁCALE TODO EL JUGO A LA TECNOLOGÍA! CON ESTAS HERRAMIENTAS, TUS HIJOS PODRÁN REALIZAR CON MAYOR EFICIENCIA SUS TAREAS Y SU RENDIMIENTO ESCOLAR MEJORARÁ

**A**nte las necesidades tecnológicas de las nuevas generaciones, y de la crisis sanitaria en el mundo a causa del COVID-19, la educación en línea debe ser una experiencia de aprendizaje que mejore las habilidades de los alumnos y los prepare para el nuevo siglo. Por ello, te compartimos algunas de las aplicaciones tecnológicas que podrían ser de gran utilidad para tus pequeños. Google Docs es una gran opción para crear documentos de texto y presentaciones, porque además de ser un espacio colaborativo, se puede almacenar cualquier

archivo y tenerlo disponible en diferentes plataformas. Por otra parte, durante las tareas es importante tener apoyo de los apuntes, libros y del mismo internet, para ello recomendamos echarle un vistazo a WolframAlpha, un buscador especializado en distintas temáticas que cuenta con información recopilada de miles de sitios webs dedicados a la investigación. Otra herramienta que es importante tener a la mano es el diccionario de la RAE, con el cual podrán resolver de forma fácil y actualizada cómo escribir una palabra o conocer su significado.

## ¿QUIERES APRENDER UN IDIOMA?

Con más de 12 millones de usuarios, Duolingo es una de las principales plataformas para aprender idiomas. Además de ser gratuita, se actualiza constantemente y ofrece muy buenos resultados con su sistema de aprendizaje, en el que puedes practicar lectura, escritura, pronunciación y entender el idioma. Lo que hace atractiva a esta aplicación, es la forma de aprobar sus niveles, donde podrás ir calificando día a día con la posibilidad de compartir tus resultados con amigos.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Condición Humana / Clara Scherer (Excelsior, p. 15)**
- **Columna Ciencia Política / La UANL: 31 patentes (Milenio, ON LINE)**

## SEP

- **Artículo Aprende en casa II y los derechos humanos / Francisco López Bárcenas (La Jornada, p. 21)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Un nuevo ciclo / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 14)**
- **Columna La Causa y lo causado / Regreso a clases (Milenio, ON LINE)**
- **Columna La Silla / Regreso a clases... ¿Listos? (Milenio, ON LINE)**
- **Columna Realidades / Generación Covid (24-Horas, p. 10)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2020	NACIONAL	15

## Clara Scherer

Licenciada en pedagogía y especialista en estudios de género  
clarasch18@hotmail.com

### Condición humana



Sí, si quieren estudiar en la universidad estarán donde no se les espera, donde no se les quiere ni se les valora. Peor, en cualquier trabajo remunerado. Quizás, con esta lectura reaprenderían a “saber-decir-no”, pues de chiquititas sabían, pero esos usos y costumbres familiares para hacer de ellas una “buena mujer”, les hicieron olvidar tan importante y cortita palabra.

*A 47 años de su muerte,  
imprescindible Rosario Castellanos*

Sería, verdaderamente, transformador que ahora que se impartirán clases por televisión, las niñas mexicanas aprendieran con *Lección de cocina* lo que esta sociedad espera de ellas; que supieran de los dolores escondidos en *Balún Canán* y entendieran la profunda herida de la historia de México con *Oficio de Tinieblas*.

Si revisaran *La tierra de en medio* comprenderían lo difícil que es habitarla. “Hasta ahora el grupo, demasiado reducido aún de mujeres que completaron su ciclo de educación superior, tiende a situarse en el lugar donde nació Sor Juana: Nepantla, la tierra de en medio, el lugar de la falta de ubicación”. Sí, si quieren estudiar en la universidad estarán donde no se les espera, donde no se les quiere ni se les valora. Peor, en cualquier trabajo remunerado. Quizás, con esta lectura reaprenderían a “saber-decir-no”, pues de chiquititas sabían, pero esos usos y costumbres familiares para hacer de ellas una “buena mujer”, les hicieron olvidar tan importante y cortita palabra.

*Bella dama sin piedad*, texto inicial del poemario, les dará claridad. Ellas sólo son un “sueño” de otro, del que sí tiene voz y al que escuchan con atención los demás. Ellas, pura evanescencia, aunque en su cuerpo se gesten l@s hij@s y el dolor intenso les dé un raro sentido de realidad.

Pueden querer ser maestras, médicas, trabajadoras domésticas, enfermeras, de cualquier modo estarán ausentes de los discursos políticos, subsumidas en el masculino, y, peor aún, de los presupuestos, de los que sólo tendrán migajas, cual aves canoras. Y hoy, subsumidas en “héroes” que hacen trabajos esenciales para atemperar los terribles estragos de la pandemia. Sin embargo, seguirán siendo figuras imprescindibles de la ausencia, de la esperanza o de la nostalgia. Habitarán un vacío llamado “eternidad”. Deberían leer *El eterno femenino*, para entender de qué va ser mujer en este mundo.

Y que no olviden reflexionar sobre el poema *Meditación* en el umbral, en cuyo final afirma: “Debe haber otro modo

que no se llame Safo ni Mesalina ni María Egipcíaca ni Magdalena ni Clemencia Isaura. Otro modo de ser humano y libre. Otro modo de ser”. Sí. Sí hay otro modo de ser humana y libre. Ya no más Lupitas que crean que su destino es ser “el prototipo de la mujer mexicana abnegada, quien sólo anhela el día de su boda para realizarse como mujer”. No, ya no.

En su maravillosa obra *El eterno femenino*, Rosario denuncia a la institución de la familia, y lo que ésta conlleva: matrimonio, maternidad, abnegación, infelicidad, monogamia, como muy eficiente mecanismo de dominación femenina. Y hay quien dice que esa es “la condición femenina”. No. Ésa es la situación de muchas mujeres que creyeron esos cuentos de príncipes y princesas. Mejor irse a vivir a ese Nepantla, que por lo menos les hará posible disfrutar de sus capacidades. Además, presenta a algunas de las grandes maestras de México, quienes dan su versión de su experiencia en esa historia nacional: Juana Inés, la Malinche, Rosario de la Peña, Josefa Ortiz, Carlota y la Adelita. Y en verdad, nos abren los ojos para no irnos derechitas al abismo de perdernos a nosotras mismas.

Y sería recomendable también hablarles de algunos maestros mexicanos que han destacado en ese difícil arte de poner en pocas palabras, verdades irrefutables sobre eso llamado condición humana: “Como se lleva un lunar, todos podemos una mancha llevar, en este mundo tan profano, quien muere limpio, no ha sido humano. Si vieras que terrible, resultan las gentes demasiado buenas...” Álvaro Carrillo.

En *Mujer que sabe latín*, nos da una muy útil recomendación: “No arremeter contra las costumbres con la espada flamígera de la indignación ni con el trémolo lamentable del llanto, sino poner en evidencia lo que tienen de ridículas, de obsoletas, de cursis y de imbéciles. Les

aseguro que tenemos un material inagotable para la risa. ¡Y necesitamos tanto reír porque la risa es la forma más inmediata de la liberación de lo que nos oprime, del distanciamiento de lo que nos aprisiona!” Hay que estudiar y reír con la compañía de la inolvidable Rosario Castellanos. Si hay otra forma de ser humana y libre.

Ya no más  
Lupitas que  
crean que su  
destino es ser “el  
prototipo de la  
mujer mexicana  
abnegada, quien  
sólo anhela el  
día de su boda  
para realizarse  
como mujer”.



● Rosario  
Castellanos.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2020	OPINIÓN EDICIÓN MONTERREY	ON LINE

# La UANL: 31 patentes



LUIS EUGENIO TODD

*Esto es un récord.*

Para escribir algo positivo, nos referimos a que la UANL ha elevado, cada año, su número de patentes, que son las que nos dan productos de valor agregado, que favorecen al país y en el último año subió más del 70%, generando 31 patentes originales, que ya están registradas y fueron premiadas.

También, por supuesto, otras instituciones hacen un poco de investigación y la empresa privada hace escasa investigación y generación de patentes. Esto nos obliga a pagar regalías de productos extranjeros. Por eso el ejemplo de la UANL es excelente, porque nuestro principal defecto como país es la baja investigación científica, que nos obliga a pagar a otros países el valor agregado de sus productos y patentes, y aquí solo somos maquiladores. También es importante subrayar que el Parque de Innovación Tecnológica (PIIT), que ya tiene 18 años con el mismo director, “hace mucho ruido”, pero no sabemos cuántas patentes produce, si exceptuamos a la UANL y al Cinvestav. Eso no justifica las grandes inversiones que se han hecho con base en una buena idea, cuyos resultados no conocemos.

*Descartes: Pienso, luego existo... USA produce más de 30 mil patentes y México menos de 200.*

luisetodd@yahoo.com

<https://www.milenio.com/opinion/luis-eugenio-todd/ciencia-politica/la-uanl-31-patentes>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2020	OPINIÓN	21

# Aprende en casa II y los derechos humanos

FRANCISCO LÓPEZ BÁRCENAS

Este 24 de agosto, cuando comiencen las actividades de educación básica, la Secretaría de Educación Pública (SEP) estará violando el derecho humano a la educación de los niños y jóvenes que concurren a ella. La violación se concretará en todos los actos que hacen posible que la educación se imparta a través de la televisión y la radio, pues el artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos claramente establece que los planteles educativos constituyen un espacio fundamental para el proceso de enseñanza aprendizaje y que el Estado garantizará que los materiales didácticos, la infraestructura educativa, su mantenimiento y las condiciones del entorno, sean idóneos y contribuyan a los fines de la educación. De igual manera, determina que las maestras y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo. Sustituir las aulas por los estudios televisivos y de radio y a los maestros por los técnicos que produzcan los materiales a transmitir viola los preceptos constitucionales.

Junto con lo anterior, la Carta Magna expresa que la educación que imparta el Estado tendrá como base fundamental el respeto irrestricto de la dignidad de las personas; que será equitativo, para lo cual el propio Estado implementará medidas que

favorezcan el ejercicio pleno del derecho a la educación de las personas y combatan las desigualdades socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en los servicios educativos y que en los pueblos y comunidades indígenas se debe impartir educación plurilingüe e intercultural basada en el respeto, promoción y preservación del patrimonio histórico y cultural.

Los anteriores presupuestos, que dan sentido al sistema constitucional de educación, no pueden realizarse en un proceso donde las autoridades educativas confunden educación plurilingüe e intercultural con comunicación en una cultura y una sola lengua, el español, que es lo que la radio y la televisión saben hacer, ignorando que somos una nación multicultural y las lenguas indígenas tienen el mismo reconocimiento que el español, razón por la cual todas las culturas y las lenguas deberían tomarse en cuenta en un proceso educativo. Junto a esto existe otro problema. La adopción del sistema de enseñanza por radio y televisión parte del falso supuesto de que todos los hogares mexicanos cuentan con los aparatos necesarios para que niños y jóvenes puedan recibir las señales que les llevarán el conocimiento desde un espacio ajeno a las escuelas hasta sus casas, transformadas de la noche a la mañana en centros de aprendizaje.

Pero la realidad es muy diferente. Los hogares no pueden concebirse como aulas escolares, porque no tienen ni el espacio ni las condiciones para serlo. Si en un hogar existiera únicamente un niño o joven inscrito en algún grado escolar se necesitará de un aparato de radio o un televisor,

situación que tal vez se pueda resolver, pero generalmente existen dos o tres que asisten a distintos grados escolares, entonces para tomar clases a distancia necesitarán igual número de televisores o radios. Suponiendo que resuelven este asunto, queda el problema de resolver si en su comunidad, pueblo o ciudad llega alguna señal de radio o televisión, o en su caso, que puedan acceder a una señal de paga, lo cual resulta un lujo. Quienes decidieron que la educación fuera por estos medios al parecer creen que en todo el territorio puede captarse una señal, pero eso es falso, existen ciudades en donde no se capta ninguna, situación que se agranda en las localidades rurales.

A esto hay que sumar el hecho de que los padres no pueden orientar a sus hijos en el proceso de enseñanza-aprendizaje porque ocupan su tiempo en buscar el sustento de la familia, pero también porque carecen de los conocimientos que se requieren para hacerlo: muchos de ellos, inclusive no tienen estudios, lo cual les impide realizar las actividades que realizan los maestros en los cursos presenciales. Si las autoridades educativas hubieran dialogado con los profesores encargados de la enseñanza de los millones de niños y jóvenes se hubieran encontrado alternativas para una mejor educación en esta época de pandemia, pero no lo hicieron porque no interesaba encontrar una alternativa educativa, sino rescatar a las televisoras. Aun así, en muchos casos amplios sectores de profesores dialogan entre ellos y con autoridades comunitarias para buscar alternativas.

Porque a leguas se nota que carecer de aparatos de radio o de televisión, o tenerlos, pero no poder acceder a las señales, o contar con ella, pero carecer de la asesoría adecuada en casa, lo único que provocará es una deserción de alumnos que, decepcionados de la falta de alternativas educativas, irán a buscar su futuro en otros lados. La violación del derecho a la educación por la Secretaría de Educación Pública no sólo priva a niños y jóvenes de este derecho, en muchos casos les arrebató el derecho a un futuro digno.



**El Sol de México**



**Luis Humberto  
Fernández**

# Un nuevo ciclo

**Este lunes** iniciarán clases más de 30 millones de alumnos de educación básica en medio de la pandemia. Esto implicó adaptar a la educación a una nueva dinámica, ya que el sistema educativo nacional hasta la emergencia sanitaria siempre había funcionado básicamente de la misma forma. Hoy se tuvieron que reinventar prácticamente todos los procesos para mantener los aprendizajes de las niñas y los niños.

**S**in duda, el regreso a clases estará marcado por quien trata de buscar como oficio la imperfección, la obviedad, para una crítica desproporcionada y muchas veces malintencionada, sin ver el tamaño del reto y el compromiso que implicó para todo el sistema educativo. Como referencia valdría ver qué ha pasado con los sistemas educativos a nivel mundial como el italiano que francamente se rindió. Bolivia optó por concluir apresuradamente el ciclo escolar, sin opción de clases virtuales y aprobando a todos los alumnos para el siguiente grado. En Kenia, las autoridades decidieron cancelar el ciclo escolar y hacer que los estudiantes lo repi-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2020	ANÁLISIS	14

tieran regresando a clases en enero del próximo año. Otro país europeo que decidió aprobar a todos sus estudiantes fue España. Un caso interesante fue Filipinas, que optó por regresar a las aulas de manera presencial únicamente hasta que exista una vacuna.

En el caso de México, no solo concluimos un ciclo escolar en el marco de las limitaciones y la adversidad, iniciamos un año educativo con un esfuerzo para incluir a todos, a través del contacto entre maestros, maestras, estudiantes y con el apoyo de herramientas como la televisión, la radio y otros materiales. Un factor determinante para hacer posible esta tarea fue la fortaleza de la comunidad escolar. Sería absurdo suponer que una adaptación tan grande se podría hacer sin inconvenientes. Todos deseamos regresar a clases presenciales y a la normalidad educativa previa al SARS-CoV-2, pero la realidad y la responsabilidad no lo permiten por ahora.

La gran mayoría de los que formamos la comunidad educativa en la Ciudad de México, estamos muy orgullosos de arrancar el ciclo aún frente a todas las adversidades. Solo los insensibles, los que no han podido ver el tamaño del reto, los que no se comprometieron, los que han privilegiado el ruido y el pretexto a la acción y determinación, estarán buscando algo que opinar en su muy poco hacer.

Iniciaremos un ciclo con la voluntad de la comunidad educativa y por la claridad de una ruta, pero sobre todo por la definición de no cruzar los brazos, de no ser observadores y no rendirse.

El regreso a las clases estará marcado por quien trata de buscar como oficio la imperfección, la obviedad, para una crítica desproporcionada y muchas veces malintencionada, sin ver el tamaño del reto y el compromiso que implicó para todo el sistema educativo. Como referencia valdría ver qué ha pasado con los sistemas educativos a nivel mundial como el italiano que francamente se rindió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

LA CAUSA Y LO CAUSADO

## Regreso a clases



MIGUEL BARBOSA

**E**l próximo lunes 24 de agosto, más de 40 millones de alumnas y alumnos iniciarán a distancia el curso 2020-2021, lo cual representa un reto inédito para las autoridades, los profesores, las madres y padres de familia y para los estudiantes desde nivel preescolar hasta el nivel medio superior. Si bien la pandemia de coronavirus alteró todos los aspectos de la vida cotidiana, se han tenido que adoptar decisiones novedosas para que la sociedad no se paralice y continúe con sus funciones esenciales.

La vacuna contra el covid-19 está cerca, pero aún no la tenemos. La velocidad de los contagios ha disminuido y, afortunadamente, la de lamentables fallecimientos también, pero la epidemia no ha terminado, sigue ahí. De acuerdo con los datos disponibles, llevamos tres semanas consecutivas de descenso de la curva epidémica. Actualmente, de acuerdo con la Federación, una entidad está en color amarillo, Campeche; 24, en color naranja; y seis permanecen en color rojo. No podemos confiarnos, es más fácil que los estados en color naranja regresen a rojo que avancen a color amarillo. No podemos relajar la disciplina social.

La prioridad debe seguir siendo la salud de la población; sin embargo, después de casi cinco meses de suspensión de actividades económicas y sociales, resulta tan riesgoso mantener las medidas de confinamiento como reiniciar las actividades económicas.

Se debe buscar el justo equilibrio, la medida de ese equilibrio es la responsabilidad social. Una de las decisiones estratégicas para que la pandemia siga siendo manejable está en que millones de alumnas y alumnos inicien el nuevo ciclo escolar a distancia.

Por una parte, se garantiza la seguridad y salud de los menores, y por la otra, millones de estudiantes y miles de profesores siguen en sus hogares, por lo cual no incrementan la movilidad.

Desde hace más de una semana, las autoridades educativas federales y



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

estatales han hecho públicos los canales y los horarios de las clases a distancia para los diversos grados académicos. Los libros de texto ya se han distribuido en todo el país, lo mismo que los uniformes escolares. Ahora corresponde a los estudiantes y a las madres y padres de familia hacer sus mejores esfuerzos para que este inicio de curso sea efectivo y una respuesta social a la situación de emergencia por la que transita nuestro país y el mundo entero.

El hecho de que el curso sea a distancia no significa que sea informal. Los alumnos deben tener la misma rutina y hábitos de un curso presencial. Dormirse temprano, por la mañana asearse, usar el uniforme y por medio de la televisión, la radio o por internet, atender con atención las clases y cumplir con sus deberes. Las madres y padres de familia deben de contribuir de manera sustancial con esta enorme tarea.

Si continuamos con un comportamiento social adecuado, con las acciones de sana distancia que ya son de todos conocidas, higiene, uso de cubrebocas y confinamiento social cuando sea posible, podremos llegar en algún momento a color verde. Esta situación también pasará, pero, por lo pronto, se necesita de la colaboración de todas y todos.

@MBarbosaMX

<https://www.milenio.com/opinion/miguel-barbosa/la-causa-lo-causado/regreso-a-clases>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2020	OPINIÓN EDICIÓN JALISCO	ON LINE

LA SILLA

## Regreso a clases... ¿Listos?



MANUEL BAEZA

**L**isto para el regreso a clases. Bueno, yo a clases no, sino mi hijo menor. Y es que aunque el ciclo escolar inicia el próximo lunes, todos tendremos que prepararnos a partir de hoy.

Porque no sé ustedes, pero en mi casa mis hijos perdieron el ritmo de vida habitual desde que llegó la epidemia a la capital jalisciense, y tienen semanas desvelándose hasta la una o dos de la mañana y despertando cerca de mediodía, aprovechando que sus padres se van a trabajar.

A mi correo llegó una comunicación del colegio de Matías, donde se incluye el calendario de clases de toda la semana, y un largo anexo con instrucciones sobre cómo deben los alumnos utilizar el tiempo, cuáles horas se deben dedicar a estudiar y hacer la tarea, y qué espacios están disponibles para que los educandos tengan consultas directas con los profesores, todo en línea, pues se trata de una institución educativa privada. Leyendo todo, me quedó claro que tanto mi esposa como un servidor tenemos mucho que hacer. Para empezar, debemos ajustar el horario de los hijos para que el próximo lunes, mi hijo que inicia tercero de secundaria esté despierto, bañado y desayunado a las 8 de la mañana, y sentado frente a la computadora para sus clases. Y que aguante toda la jornada sin tentaciones de levantarse, tirarse en un sillón con la laptop de lado, o que tenga su videojuego a la mano y que intente aplicar aquella máxima de un ojo al gato, y otro al garabato.

Y no será sencillo. Estudiar en casa es complicado porque no estamos acostumbrados a ello. Ya el ciclo pasado se cerró con clases en línea, pero debo admitir que el sistema resultó laxo, sobre todo por la premura para organizarse.

Pero ahora ya no hay pretexto. Se tuvieron meses en las escuelas para prepararse para este momento, y aparentemente todo irá bien. Hay



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2020	OPINIÓN EDICIÓN JALISCO	ON LINE

organización y ganas por parte de autoridades y profesores para el ciclo que inicia. Pero el riesgo está de nuestro lado. Si no tenemos constancia y disciplina como alumnos y como padres de familia, se puede perder el ritmo y el entusiasmo. Hay que estar, insisto, con los sentidos aguzados para cumplir con las expectativas.

Y dormir mucho y bien de aquí al lunes porque inician clases, para todos.

Twitter: @baezamanuel

<https://www.milenio.com/opinion/manuel-baeza/la-silla/regreso-a-clases-listos>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2020	NACIONAL	10

## Generación Covid

REALIDADES

**MAURICIO TOLEDO**



mauriciotoledo24horascolumna@gmail.com//@

**L**os jóvenes del nuevo milenio, como las generaciones anteriores, por sus hábitos sociales y de consumo son categorizados por analistas, medios de comunicación y empresas de mercadotecnia bajo etiquetas como centennials, posmillennials, generación Z y otras tantas formas de agrupar a los nacidos a partir de la última década de los 90s. Son jóvenes que nacieron familiarizados con las redes sociales, los dispositivos móviles y,

evidentemente, con su inseparable teléfono celular.

Las marcas comerciales estudiaban sus gustos y los estudiosos reparaban en sus costumbres y rasgos identitarios, pero llegó la pandemia y la crisis del coronavirus los ha convertido en la Generación Covid, justo en el momento en que se preparaban para elegir un empleo o una carrera.

Un estudio de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) revela que la crisis provocada por la pandemia del coronavirus tiene efectos devastadores en la educación.

Para ese organismo “más del 70% de los estudiantes jóvenes o que alternan sus actividades académicas con trabajo sufren a causa de la interrupción de los centros de formación”. De acuerdo con la investigación, “el 65% de ellos considera su superación afectada, la mitad opina que la

conclusión de sus estudios se verá retrasada, y el 9% adujo que podría tener que abandonarlos de manera definitiva”.

El informe titulado Los jóvenes y la pandemia de la covid-19: efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental señala que la situación es aún peor para quienes viven en los países de ingresos más bajos, donde existen mayores deficiencias en materia de acceso a Internet y disponibilidad de equipos. Para la OIT “la pandemia tiene una repercusión muy adversa en los jóvenes. No sólo merma su empleo y futuro profesional, sino que menoscaba en gran medida su educación y formación, y por ende, su bienestar mental”.

La referencia viene a propósito de que miles de jóvenes en el país se prepararon para presentar su examen de ingreso a la UNAM. En muchos casos son jóvenes que serán los primeros en su familia que ingresen a la

Máxima Casa de Estudios. De acuerdo a la información se registraron 84 mil 947. De ese universo, nueve de cada 10 no lograron ingresar.

Ante este panorama, como recomienda la OIT, es necesario e imperante “adoptar medidas políticas que tengan en cuenta los efectos de la crisis en los jóvenes, para evitar que ello dé lugar a la pérdida de una generación y de toda su capacidad productiva”.

Con la pandemia, el futuro, que son los jóvenes, no es para un tiempo distante e incierto, el futuro es hoy.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS