



25 DE AGOSTO, 2020 PRIMERAS PLANAS



Busca AMLO en 2021 su “sello” en la boleta



Ordena AMLO investigar ejecución



Apoyan 172 países plan de la OMS para garantizar vacunas



Ramírez Cuéllar: la renovación en Morena será transparente



Trazan la ruta para juicio a expresidentes



Cero limitaciones a la ONU en desaparición forzada: AMLO



Cruz Azul, proyecto social a punto de sucumbir por avaricia y pugnas



Emilio pidió a SHCP perdonar impuestos



Sólo 25% de las empresas tiene plan para salir de la crisis



Producción de Pemex cayó a niveles de 1979



Funciona a 7 de 9 estados no sumarse al Insabi; registran menos letalidad



...Y comenzó en México nueva era educativa



Suman quinta denuncia a Lozoya



Confuso arranque: fallan aplicaciones y programas



Sin alternativas reales



Va AMLO por consulta contra expresidentes



Reprueba primer día de clases a distancia



Habrà consulta para enjuiciar a expresidentes



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Alumnos de la UNAM, insatisfechos con las clases en línea: Graue (La Jornada, p. 10)
- IPN capacita a profesores (Exelsior, p. 4)
- Todo el respaldo a la USEP: Barbosa (24 Horas, p. 11)
- Lupita cumple sueño: estudiar una licenciatura (La Prensa, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

- Murat agradece apoyo de padres de familia en arranque de clases (Excelsior, p. 2)
- Confuso inicio de clases revela desigualdades (Eje Central, p. PP y 3)
- La catástrofe también será educativa (Eje Central, p. 1 y 3)
- ...Y comenzó en México nueva era educativa (24 Horas, p. 4 y 5)
- En escuelas privadas, ya están adaptados, dicen (24 Horas, p. 4)
- Con atención, "puedes tener el aprendizaje" (24 Horas, p. 4)
- Lidia con distracciones, Maritza (24 Horas, p. 4 y 5)
- Soñolienta, Marlene comienza su primer año de primaria (24 Horas, p. 5)
- Arma AMLO ceremonia cívica para inicio escolar (24 Horas, p. 4)
- En casa, se extraña a amigos (El Universal, p. 6)
- Maestros utilizan métodos alternativos para ponerse en contacto con sus alumnos (La Jornada, p. 8)
- Falla cuatro horas Zoom, aplicación muy utilizada para impartir clases (La Jornada, p. 8)
- Recibirán *cachito* para rifa de avión 24 mil escuelas de zonas pobres (La Jornada, p. 10)
- La pandemia no detendrá la educación en Guerrero (La Jornada, p. 16)
- Repartirá el gobierno de Oaxaca 6.7 millones de libros de texto gratuitos (La Jornada, p. 25)
- "Hazaña, inicio de clases (Excelsior, p. 6)
- Crearán recursos para educación (Excelsior, p. 6)
- Atraca a alumna en clase virtual (Excelsior, p. 7)
- Piden garantizar equidad (Excelsior, p. 8)
- Falla la señal de Internet (Excelsior, p. 8)
- Regresa a clases sin conexión (Excelsior, p. 9)
- Recolectan celulares para vuelta a clases (Excelsior, p. 9)
- Piden no bajar la guardia (El Heraldo de México, p. 18)
- Se reducen ventas escolares a la mitad (Excelsior, p. 21-Comunidad)
- Toman clases conectados al C5 (Excelsior, p. 21-Comunidad)



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Respaldan gobernadores regreso a distancia ante riesgos por virus (24 Horas, p. 11)**
- **Garantizan educación a todos en Quintana Roo (24 Horas, p. 11)**
- **Educación a distancia inédita fortalecerá a alumnos: Carreras (El Economista, p. 8)**
- **Gobierno del Edomex distribuirá útiles escolares a 3 millones (El Economista, p. 35)**
- **Comienzan las clases a distancia en Jalisco (El Financiero, p. 16)**
- **Sin vacuna, no habrá regreso: Aureoles (El Sol de México, p. 22)**
- **Recuerdan a maestros fallecidos por Covid-19 (El Sol de México, p. 22)**
- **Se dificulta a padres acceder a clases por TV (El Sol de México, p. 22)**
- **Escuela en cualquier lugar (El Universal, p. 8-Suplemento)**
- **Caen apoyos para “ninis” (El Financiero, p. 16)**
- **En rezago, 30 millones de jóvenes (El Herald de México, p. 5)**

SNTE/CNTE

- **Rechaza modelo de educación virtual en Oaxaca (El Universal, ON LINE)**
- **Arman caravana docente (Excélsior, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	10

Alumnos de la UNAM, insatisfechos con las clases en línea: Graue

➤ Regreso, cuando no haya pandemia

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El 14 por ciento de los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no se pudieron incorporar a las clases a distancia, afirmó el rector Enrique Graue Wiechers, quien sostuvo que “no se regresará a la normalidad universitaria hasta que la pandemia haya desaparecido”, situación que podría darse en el transcurso del próximo año. “También estoy consciente de que no va a poder ser como antes”.

Al dar a conocer una encuesta estratificada entre los alumnos de la máxima casa de estudios, dijo que casi la mitad declaró que la falta o mala conexión a Internet es la principal desventaja de tomar clases en línea, modelo que “no garantiza la calidad educativa”, además de que mostraron su insatisfacción con este esquema aplicado en los primeros meses del confinamiento.

Agregó que el sondeo mostró la existencia de un problema de comunicación y organización entre alumnos y docentes, así como la falta de capacitación entre los profesores para estas clases, además de que con este modelo no puede haber interacción entre las personas.

“El retorno a clases puede ser otro tsunami ante el cual no podemos permanecer impávidos”, alertó el rector al presentar los resultados de la encuesta en el seminario virtual “Los retos de las universidades durante y pospandemia Covid-19 en América Latina”, organizado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

Ante sus pares de algunas de las instituciones educativas más importantes de la región, el rector reconoció que si bien la gran mayoría de los jóvenes tomó sus clases en línea durante los primeros meses por las medidas de emergencia sanitaria, “no están muy satisfechos” con los resultados.

“En general, opinan que la educación en línea no es suficiente para continuar con el impulso académico y no garantiza la calidad de la educación, éste es un problema que vamos a tener que enfrentar.”

La información recabada muestra que 59.1 por ciento de los encuestados opinó que el modelo de enseñanza “es insuficiente para continuar el curso”, mientras 79.3 respondió que “no se garantiza la calidad del aprendizaje”.

Graue consideró que las universidades deben prepararse ante esta realidad, ser flexibles y sensibles con los estudiantes de todos los grados, académicos y trabajadores administrativos. “Tendremos que organizarnos de alguna forma para mitigar la pérdida del aprendizaje, priorizando objetivos curriculares”.

Estimó que lo vivido deja aprendizajes importantes a las instituciones, uno es que se requiere renovar el modelo educativo, preparar mejor a docentes y alumnos con esquemas combinados, probablemente donde algunas clases sean presenciales, en un esquema de aula invertida, y otras a distancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	4

RETORNO A CLASES

IPN capacita a profesores

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

Entre el 26 de agosto y el 18 de septiembre los alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que por situaciones extraordinarias no pudieron participar en el semestre 20-2 a distancia, tendrán un periodo de recuperación académica en línea en el que podrán inscribirse hasta este 25 de agosto.

De manera paralela, hoy martes dará inicio la

capacitación a 10 mil docentes politécnicos sobre el uso y explotación de las herramientas tecnológicas, que les permitirán planificar sus clases en línea, generar grupos colaborativos en chat o multimedia, interactuar con el pizarrón y cuadernos electrónicos, generar evaluaciones y presentaciones digitales, entre otras, de cara al inicio del ciclo escolar 21-1 que empieza a distancia el próximo 28 de septiembre de este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	11

Todo el respaldo a la USEP: Barbosa

El gobernador Miguel Barbosa Huerta presidió el arranque de actividades académicas de la Universidad de la Salud del Estado de Puebla (USEP) y destacó que este proyecto es propio de los gobiernos de la 4T para fortalecer el sistema de salud y combatir el déficit de profesionales en esta área.

En su mensaje en este plantel, ubicado en el Ex Hospicio de San Idelfonso, el mandatario indicó que esta institución, la cual tendrá instalaciones propias y modernas, cuenta con las carreras de médico cirujano, enfermería y obstetricia, y recibirá todo el respaldo del Gobierno del estado.

Barbosa Huerta se dijo satisfecho porque la Universidad de la Salud arranque actividades y destacó que actualmente solo en el estado y en la Ciudad de México existe una institución de este tipo.

Aseveró que nadie utilizará a esta nueva institución con fines políticos, pues la propuesta es que desde la enseñanza sea alcanzada la excelencia y que los alumnos sean los mejores profesionales de la salud.

La matrícula de la USEP será de

300 estudiantes para la licenciatura en médico cirujano y 198 para enfermería y obstetricia.

LA EDUCACIÓN ES PRIORIDAD

Al encabezar el arranque del ciclo escolar en la escuela primaria federal bilingüe “Niños Héroe de Chapultepec”, el gobernador destacó que para los Gobiernos estatal y federal la educación es una prioridad.

Por ello enfatizó en los 40 mil millones de pesos del presupuesto anual del estado, con lo que se garantiza que los estudiantes poblanos contarán con lo necesario para que cursen con éxito el nuevo ciclo de manera remota.

Llamó a los estudiantes y padres de familia a hacer un esfuerzo de disciplina y orden para tener un mejor desempeño en las actividades escolares bajo este método.

También exhortó a las y los maestros para que colaboren en esta etapa, tras señalar que serán los verdaderos guías de la educación a distancia y tendrán que demostrar su amor y vocación por la enseñanza. / GOBIERNO DE PUEBLA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	7

J. ADALBERTO VILLASANA

Querer es poder, decían las abuelas y Guadalupe Martha Rivera Montoya, una mujer que nació con parálisis cerebral, cumple su sueño de estudiar una carrera universitaria; terminó su preparatoria el pasado e ingresará a la Universidad del Valle de México, institución que le otorgó una beca para estudiar la Licenciatura en Educación.

Lupita explicó que debido a que tiene parálisis cerebral grado tres de espasticidad, es decir, tiene brazos y músculos rígidos, su recorrido para obtener uno de los derechos civiles fundamentales como es la educación, ha sido muy largo y difícil.

En su infancia no fue aceptada para estudiar en escuelas públicas, ni particulares, por lo que inició la educación básica hasta los 29 años de edad, cuando cursó la primaria a través del sistema INEA desde su casa. Posteriormente, a los 33 años, cuando ingresó a la Asociación Pro Perso-

Lupita cumple sueño: estudiar una licenciatura

nas con Parálisis Cerebral (APAC) tuvo la oportunidad de continuar sus estudios de secundaria; posteriormente terminó la preparatoria en línea por la Secretaría de Educación Pública, además ha hecho distintos cursos en línea, como el de maquila que toma actualmente.

Lupita tiene ahora 48 años de edad y después de tocar muchas puertas de diferentes universidades y ser rechazada, llegó a UVM en donde fue aceptada para continuar con su sueño de ser maestra.

"Mi condición de vida no me impide tener la capacidad de estudiar, de aprender y de comprender la situación del país y del mundo, por lo tanto, continué buscando la oportunidad y envié mi carta de

solicitud a UVM alrededor de las diez de la mañana y en la tarde ya me habían dado el ingreso, me siento muy feliz, muy nerviosa y muy comprometida", expresó.

Lupita Rivera dijo que espera llegar a ser Licenciada en Educación y después en Educación Especial, ya que su sueño es ser maestra de niños y jóvenes con discapacidad y sin discapacidad, porque considera que las personas con discapacidad deben de tener el derecho de asistir a la universidad, de superarse y de ser productivos para sus familias y para la sociedad.

Tiene la convicción, dijo, de que el ingresar a la universidad, además de representar una oportunidad, será una gran experiencia para su vida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	2

Murat agradece apoyo de padres de familia en arranque de clases

El curso escolar 2020-2021 dio inicio en el estado de Oaxaca. El gobernador, Alejandro Murat Hinojosa, aclaró que las clases serán a distancia desde ahora y hasta que el semáforo epidemiológico implementado por el covid-19 cambie a verde, con la finalidad de salvaguardar la vida y salud de alumnos y docentes.

El gobernador oaxaqueño deseó a todos los alumnos del estado éxito en este ciclo escolar y reafirmó su

compromiso para crear acciones que permitan el crecimiento de Oaxaca.

En un mensaje emitido en sus redes sociales, Murat Hinojosa agradeció a los padres de familia su compromiso al iniciar esta nueva etapa en la realidad del sistema educativo y también agradeció a los maestros su trabajo: "No olvidemos que el trabajo de las maestras y maestros de México es insustituible y es parte fundamental del Sistema

Educativo Nacional, su papel siempre será importante en la educación de nuestros hijos e hijas, por eso, quiero reconocer y agradecerles su labor inigualable".

El gobernador Murat Hinojosa anunció que para dar continuidad a los procesos educativos se distribuirán 6.7 millones de Libros de Texto Gratuitos en el estado para que sirvan de guía en la educación a distancia.

—De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	2	PP Y 3

Confuso inicio de clases revela desigualdades

EN MEDIO DE LA PANDEMIA de Covid-19, 30 millones de alumnos regresaron al sistema de educación bajo esquemas que causaron estrés y pusieron al descubierto carencias

OLINKA VALDEZ
Y ELIZABETH VELÁZQUEZ
redaccion@ejecentral.com.mx

Mientras la pandemia por Covid-19 sigue extendiéndose en el país, 30 millones de alumnos de diversos niveles educativos regresaron a clases de forma virtual; la mayoría lo hizo a través de programas televisados, mientras que otros, los más afortunados, comenzaron el año escolar mediante una computadora y con maestros que están presentes para apoyarlos.

› Los padres de familia también hicieron sus propios ajustes para poder cumplir con los compromisos de sus hijos.

Unos cedieron las computadoras, otros compraron tabletas o celulares, mientras que algunos tuvieron que realizar empeños para conseguir distintos dispositivos para el regreso a clases, o incluso una televisión adicional porque tienen más de un hijo, y aunque la programación oficial tiene horarios escalonados por grado, en la realidad, éstos se empalman con las actividades laborales de la familia.

De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), 92.5% de los hogares mexicanos tiene al menos una televisión; esta fue la razón

de mayor peso para que la Secretaría de Educación Pública (SEP) emprendiera el programa "Aprende en Casa II" que emite contenidos educativos diseñados por especialistas para cada grado, a través de las cadenas televisivas. **Pág. 3**



El inicio de clases exhibe caos y desigualdad

• **PADRES DE FAMILIA** se enfrentan a falta de equipos de cómputo, escasez de televisores y empalme de horarios

OLINKA VALDEZ
Y ELIZABETH VELÁZQUEZ
redaccion@ejecentral.com.mx

Magdalena, quien se dedica a la venta de alimentos, tiene tres hijas; dos cursan los primeros grados de primaria, por lo que una debe permanecer frente a la pantalla de 9:00 a 11:30, y la otra de 11:00 a 13:30. Pidió prestada una pantalla en lo que junta para comprar otra, muy sencilla que sirva para ver el canal once, que desde hoy es el nuevo maestro de Alhelí y Adriana.

La más pequeña, Irene, cursa el tercero de preescolar. Desde la lógica de sus padres, ella no cuenta, no porque su formación sea menos importante, sino porque el plan diseñado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para ese grupo de edad contempla cursos cortos que se emitirán sólo los viernes.

El primer día no fue lo esperado para Michelle Paredes Gamero, quien trabajaba en una fábrica en la que debe rolar turnos. Hoy, por ejemplo, salió a las 7 de la mañana para poder desayunar con su hijo Naim y acompañarlo a su primer día de clases. Para el curso, el niño debía estar frente al televisor a las 9:30, pero resultó que los contenidos en ese horario no eran para su grado.

Para Michelle fue un día perdido y muy descontrolado; ella prefiere que la maestra dé la clase en una videoconferencia, pero eso no es algo que permita la SEP, de hecho la profesora tiene tanta disposición que armó un grupo de WhatsApp para resolver la dudas, pero no es algo que esté dentro del programa o las medidas oficiales.

Otros padres enfrentaron la incertidumbre de no poder costear la escuela privada a la que sus hijos asistían porque, o bien se quedaron sin empleo, o les redujeron el salario. Así que ante la disyuntiva de perder el año, o acumular deudas impagables, buscaron espacio en el sistema público de educación, pero muchos no recibieron respuesta.

Raquel de la Cruz, tiene un hijo de 12 años y desde antes de que se decretara la alerta epidemiológica en el país, ya buscaba secundaria para su hijo. Investigó en ambos sistemas decidida a

encontrar la mejor opción. El riesgo de quedarse sin empleo por la pandemia fue el punto de inflexión para optar por la escuela pública.

Aunque las autoridades de educación dijeron que estaban preparadas para recibir a todos los alumnos que migrarían de los sistemas privados a los públicos, en realidad muchos quedaron fuera o sin una respuesta que cumpliera con sus necesidades.

›Raquel recibió hace una semana un correo de una escuela que ella no eligió, y que no estaba dentro de sus opciones. No sabe cómo se hizo la asignación, pero le queda claro que no fue por promedio u otro factor académico. Finalmente lo inscribió en un colegio privado porque pudo mantener su empleo, pero para ella fue una experiencia de incertidumbre terrible.

Otro caso es el de Marisa de Jesús, quien enfrenta un proceso administrativo con la SEP para conseguir que le reasignen escuela a una de sus hijas. Tiene tres, dos cursarán la secundaria en distintos grados, y un pequeño está en primaria todavía. El problema de ubicación no es grave en este momento porque las clases son por televisión, pero cuando las actividades vuelvan a ser presenciales será imposible cruzar la ciudad para llevar a los menores a colegios distintos.

Otra de las desventajas presentes en el nuevo modelo educativo es el acceso a internet. Datos del Inegi apuntan a que sólo 56.4% de los hogares tiene este servicio, y que de ellos 44.6% cuenta con al menos una computadora, frente al 75.1% que posee un teléfono inteligente.

La Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares del Instituto Federal de Telecomunicaciones dice que, en promedio, existe sólo una computadora por hogar. El problema, en muchos casos, es que estos aparatos son también las herramientas de trabajo de los padres de familia, quienes tienen que prescindir temporalmente de ellas para que sus hijos puedan conectarse a clase. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	2	PP Y 3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	2	1 Y 3

La catástrofe también será educativa

ELIZABETH VELÁZQUEZ
redaccion@ejecentral.com.mx

Un estimado de 24 millones de estudiantes en el mundo están en riesgo de abandonar o perder acceso a la escuela debido a la pandemia por Covid-19, según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Salud y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés). António Guterres, secretario general de la ONU, dijo que se trata de una catástrofe generacional que podría expandir la brecha de desigualdad y socavar décadas de progreso.

Los datos de UNESCO proyectan que 94% de los estudiantes en el mundo, es decir alrededor de 1.6 mil millones de jóvenes y niños, fueron afectados por el cierre de escuelas en momentos críticos de la pandemia, y que esa cifra sólo se ha reducido un 39.2% hasta el día de hoy en que más de 100 países, como México, no tienen fecha para reapertura de estas actividades. **Pág. 3**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	2	1 Y 3

ONU ENCIENDE ALERTA POR "CATÁSTROFE EDUCATIVA"

EL ORGANISMO tendrá una reunión extraordinaria de la junta global de educación antes de que termine el año con el objetivo de proponer soluciones regionalizadas

ELIZABETH VELÁZQUEZ
redaccion@ejecentral.com.mx

La Unesco publicó hoy, junto con otras 15 organizaciones hermanas, una serie de políticas públicas enfocadas en resolver la crisis educativa derivada de la pandemia por Covid-19, y que pone en riesgo el regreso a clases de 24 millones de jóvenes y niños alrededor del mundo. Estos lineamientos son recomendaciones que los países miembros deben seguir para disminuir los efectos de esta próxima catástrofe.

El secretario general de las Naciones Unidas, António Guterres, señaló que se necesita un esfuerzo tanto de las autoridades nacionales, como de la comunidad internacional, para colocar la educación como un tema prioritario de recuperación frente a la pandemia, así como proteger y alentar toda inversión en este rubro.

De hecho, la crisis es tan aguda que se anunció que este organismo tendrá una reunión extraordinaria de la junta global de educación antes de que termine el año con el objetivo de proponer soluciones regionalizadas y atender a los países que tengan las mayores desventajas, especialmente porque los datos

arrojan que el 1.5% de los estudiantes alrededor del mundo tendrán dificultades para regresar a la escuela después de la pandemia.

La brecha más grande está localizada en el sudeste asiático, donde 5.9 millones de estudiantes están en riesgo, mientras que la región de África subsahariana se coloca en segundo lugar con 600 mil registros menos. Las autoridades internacionales señalan que ambas zonas tenían rezagos importantes antes de la pandemia, pero que éstos se agudizarán considerablemente tras la crisis de salud.

El director general de la UNESCO, Audrey Azoulay, señaló que la pandemia disminuirá las oportunidades de financiamiento para cumplir con una de las metas globales para el desarrollo sustentable de la educación en la que se planteaba aumentar en un tercio el acceso a escuelas en países en vías de desarrollo como México.

Según los datos de esta organización, la educación terciaria, es decir preparatoria, es la que tienen mayor porcentaje de riesgo con una proyección de 3.5 por ciento de abandono, lo que significa que alrededor de 7.9 millones jóvenes podrían perder esta etapa. Le siguen la pre-primaria y la secundaria con 2.8 y 1.4 por ciento de deserción respectivamente.

Entre las medidas especiales planteadas por el organismo internacional está la de suprimir la transmisión del nuevo coronavirus antes de planear la reapertura de las escuelas, y señala que se debe tomar en cuenta la opinión de maestros, padres de familia y las comunidades con el fin de cubrir todas las necesidades de salud y seguridad. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	2	PP, 4 Y 5

MIENTRAS SE DESARROLLABAN LAS CLASES, COLAPSA ZOOM

...Y comenzó en México nueva era educativa

Alrededor de 30 millones de alumnos comenzaron el ciclo escolar 2020-2021 a través de una pantalla; las escuelas lucieron vacías, el tránsito habitual de los días de clase desapareció y las dobles filas frente a los planteles se esfumaron. Pese a fallas técnicas, desorganización y desfases, el esfuerzo fue monumental e inédito tanto para alumnos, maestros, padres de familia, abuelos y autoridades. Apenas fue el primer día de este ingreso a la *Nueva normalidad* de la educación en México **MÉXICO P. 4 Y 5**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	2	PP, 4 Y 5

Impulsan nueva era en la educación

Primer día. La SEP apuesta por enseñanza en televisión para alcanzar a 30 millones de niños; se reportaron fallas

DANIELA WACHAUF, JESSICA MARTÍNEZ
Y ÁNGEL CABRERA

Desde temprana hora, alumnos, maestros y padres de familia retomaron las clases, con un cambio, a través de la televisión e internet, debido a la pandemia de Covid-19 que impide el arranque del ciclo escolar de forma presencial.

La nueva forma de educación llevó a la comunidad escolar a explorar otras formas de trabajo como contenidos breves que no profundizan en los temas, clases que por momentos se vuelven planas al no tener una interacción alumno-profesor e incluso, desfase entre los horarios presentados y lo que realmente pasaba en las distintas cadenas televisivas.

Yes que el reto de dar clases a más de 30 millones de alumnos de nivel básico y medio superior comenzó una nueva era desde el 20 de abril pasado y ahora se vive una nueva etapa, consideró Leonardo García, presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia.

“La primera (etapa) fue del 20 de abril al 5 de junio, este lunes inició la segunda fase... probablemente estaremos con esta mecánica hasta finales de diciembre y a principios de enero posiblemente, podremos tener clases presenciales”.

Sin embargo, la ausencia de los maestros se siente en las transmisiones, que si bien cuentan con personajes reconocidos como Romel Pacheco -clavadita mexicano- para

bloques de activación física, ayer no fueron infalibles.

Decenas de quejas y peticiones llegaron a los docentes desde los celulares de sus alumnos porque no pudieron sintonizar los canales. Sin embargo, no había una respuesta para los estudiantes, porque ellos también recibieron la orden de ver las clases por la televisión y con base en ello, otorgar las asesorías y seguimiento. Algunos, incluso, reportaron que tuvieron que seguir las transmisiones por YouTube.

Por ejemplo, para el tercer grado de primaria, las clases estaban programadas a la 13:30 horas en los canales 5.2 y 11.2 y en ambas sintonías inició la cápsula cultural “Aprendiendo amar a México”.

Situaciones similares se multiplicaron en redes sociales, solicitando los horarios correctos o bien, que arreglaran los problemas técnicos. En varias zonas de la CDMX no se podía sintonizar los canales secundarios de las televisoras con las que el Gobierno federal firmó convenio.

Santiago, de 13 años, que cursa el segundo grado de secundaria técnica en Ecatepec, se encontró con varios obstáculos. A las 8:00 horas se disponía a tomar su clase de español, pero se llevó la sorpresa que estaban transmitiendo para los de primero de secundaria.

Susana González, mamá de Santi, comentó en una entrevista con 24 HORAS que por el grupo de WhatsApp de los padres de familia se enteró que el programa sería

transmitido de 18:00 horas a 21:00 horas.

“Se suponía que la clase iniciaba a las 8:00 horas y estaban pasando a los de primero, entonces tuvimos que esperar la repetición, en el caso de mi hija Ximena de ocho años, que va en cuarto grado de primaria, tuvimos una videoconferencia de inicio de curso con los docentes. A las 16:30 horas tuvo clase”, manifestó la tutora del niño de 13 años.

En las afueras de los centros escolares no había movimiento, apenas unas personas que pasaban por el lugar y se detenían a leer los avisos pegados en las puertas. La información que contenían se reducía a un número telefónico o correo electrónico para resolver dudas sobre las inscripciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	4



EXPERIENCIA. Leila, quien comenzó su quinto año de primaria, expresó que las clases a distancia se le hacen aburridas, porque no trabajan como en el salón.

En escuelas privadas, ya están adaptados, dicen

Frente a su computadora Dana, de cinco años, inició su primer día del ciclo escolar 2020-2021 con el programa Aprende en Casa II de la Secretaría de Educación Pública.

La niña, quien cursa preescolar en un colegio privado en la alcaldía Miguel Hidalgo, empezó con la materia de español; a las 11:00 horas tuvo recreo, reinició 11:30 y concluyó a las 13:00 horas.

“Ella está acostumbrada a este sistema porque anteriormente así le daban asesorías cuando tenía quimioterapias por la leucemia... todavía le cuesta trabajo abrir el mi-

Estoy pagando 400 pesos mensuales de Internet que no tenía contemplado, subió el gasto, porque además adquirí una tablet por 450 pesos mensuales durante un año y continúo pagando la misma colegiatura”

SALVADOR RAMÍREZ
Padre de familia

crófono y los ejercicios que hacen generalmente les lleva una hora”, relató Israel Rivas.

Explicó que hay cosas malas como perder el contacto físico, la interacción, “lo bueno es que los papás estamos interactuando. Habíamos delegado la educación de nuestros hijos a los maestros y es una responsabilidad de los padres”.

Rivas abundó que en el caso de educación física, el profesor manda un video para realizar actividades de coordinación y aeróbico.

En tanto, los alumnos de sexto año de primaria y primero de secundaria de la escuela particular Wilfrido Massieu en Lindavista, no han recibido los libros de la SEP y a cambio los docentes proporcionaron una liga para hacer consultas.

Salvador Ramírez, papá de Luis e Isabel, expresó que sus hijos tienen clases por internet todo el día, “no tienen libros de texto porque no los terminaron de entregar, a mi hija la grande le dieron un link para consultar y a mi hijo tampoco se los dieron, pero él tiene los libros de la niña”.

Para Ángel, la experiencia en este inicio de clases no fue tan problemática, ya que en la escuela privada donde asisten sus hijos de dos y tres años, reiniciaron clases desde el 10 de agosto pasado, por eso ya había una adaptación.

“En esta escuela no se está siguiendo el programa de la SEP de clases por televisión; todo el aprendizaje es por la aplicación Zoom con clases de 9 am a 2 pm, con receso y tiempo para refrigerio”.

Comentó que es difícil mantener la atención de los pequeños en la computadora tanto tiempo. “La escuela, supongo, lo hace para justificar el pago de colegiaturas”.

/ DANIELA WACHAU Y ÁNGEL CABRERA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	4

Con atención, “puedes tener el aprendizaje”

José Manuel ingresó este lunes -al igual que 30 millones de estudiantes- a un nuevo ciclo escolar, entusiasmado y animado, confió que con las clases por televisión tendrá una adecuada educación en el marco de la pandemia de Covid-19.

“Si prestas atención puedes tener el aprendizaje al mismo nivel que estando presente, pero si te distraes te vas a tardar más en aprovechar las clases”; no obstante, reconoció que el uso de las tecnologías, es un tema que todavía genera problemas tanto para profesores como alumnos.

El adolescente estudia en una secundaria pública en Querétaro, Querétaro, dijo que el primer día fue un



CORTESÍA

poco complicado porque no sabían que hoy habría repasos.

Refirió que un día antes, sus profesores le enviaron un video detallando cómo podía encontrar su clase, además de las formas en las que van a trabajar y los nuevos profesores que entraron al plantel.

En la secundaria pública en la que se encuentra inscrito, están reforzando con cuatro horas extra, “vemos las clases por televisión y después tenemos una videollamada con algún maestro y reforzamos lo que vimos en esa materia y nos dejan actividades”, explicó. / **KARINA AGUILAR**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	4 Y 5

Lidia con distracciones, Maritza

Sin conocer el horario ni el canal donde seguiría sus clases de secundaria, Maritza Pérez inició el ciclo escolar; se levantó a las 7:00 horas, con pluma y cuaderno en mano se puso a buscar el contenido correspondiente al segundo año.

Para encontrar su horario de clases, pidió ayuda a su hermano, quien encontró la información en el sitio web de la Secretaría de Educación Pública, y entonces sintonizó el canal 3.2; sin embargo, los presentadores señalaban que eran clases para

el primer grado de ese nivel escolar.

Tras corroborar el canal por diversos medios, a partir de las 8:00 y hasta las 11:00 horas la alumna tomó cinco clases correspondientes a las materias de: lengua materna española, matemáticas, historia, artes, ciencias y tecnología; y cívica y ética.

Otra complicación de Maritza fue que al no tener un espacio adecuado para estudiar, se distraía con facilidad, pues la televisión está en la sala y sus familiares se atravesaban con frecuencia, por lo que perdía el in-

terés y agarraba su teléfono para contestar mensajes o entrar a Facebook.

“Estas (clases) son mejores que las del ciclo pasado, pues están diseñadas para tomarlas a distancia, aunque hoy fueron un poco aburridas, porque fue un repaso del año pasado. Además, por algunos minutos la imagen se paró, pero en lo general son buenas”, dijo a 24HORAS la alumna.

En ese sentido, manifestó extrañar el curso presencial, pues las dudas se resolvían en el momento; “ahora los maestros tardan en resolverlas o simplemente se limitan a mandar indicaciones para las tareas. Sin embargo, espero mejorar mi aprendizaje con ayuda de mis papas y hermanos, luego conocer a mis maestros”. / **ARMANDO YEFERSON**



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	5

Soñolienta, Marlene comienza su primer año de primaria

Después de unas semanas de vacaciones, los alumnos regresaron a clases en la modalidad a distancia ante la pandemia de Covid-19. Una de ellas es Marlene, quien ingresó a su primer año de primaria en la escuela pública Gustavo Baz Prada.

Aún soñolienta, se levantó a las 8:20 horas; su mamá le dice que si se hubiera dormido temprano no tendría sueño, la niña responde que hacía mucho calor.

Ya eran las 8:35 y Marlene aún no se cambia, la mamá baja a la cocina y le prepara un licuado de chocolate y un sándwich para que desayune antes de tomar sus clases. Después, ella inmediatamente prende el televisor y sintoniza el canal 5.2, que es donde pasarían las clases de la SEP.

Faltan sólo 5 minutos para las 9:00 y la pequeña—ya cambiada y desayunada—coloca

una mesa enfrente de la sala para recargarse, enseguida un cuaderno y algunos lápices; se muestra tranquila.

El primer bloque es de educación socioemocional, pero Marlene parece no entender muchas palabras y pregunta a su mamá “¿qué es educación socioemocional?”; ella no sabe qué responder y solo le dice que ahí de seguro lo explicarían, la niña se voltea nuevamente hacia el televisor e intenta comprender la transmisión.

Terminando el primer bloque comienza “Activo y en Forma”, donde Rommel Pacheco—clavadista mexicano—realiza una serie de ejercicios. Marlene se levanta de la sala y comienza a hacer lo que dice el instructor; terminando, vuelve a sentarse.

En ese momento, baja su hermana Sonia—una adolescente de 13 años que cursa el 2°

año de secundaria—y empiezan a jugar con los cojines de la sala, la niña ha perdido totalmente la concentración en lo que estaba haciendo y la tele solo está prendida.

La madre al darse cuenta, regaña a sus hijas y envía a Sonia a bañarse. De nuevo sola en la sala, Marlene se queda quieta, ahora están hablando sobre música. Ella parece emocionada y le dice a su mamá que le gustaría aprender a tocar un instrumento musical; sonriente, la mujer responde que a lo mejor después. Fue este bloque donde la niña no se distrajo ni un solo segundo.

Llegó lengua materna, donde mostraban cómo se hacían las artesanías de algunos estados de del país, tema que también captó la atención de Marlene, quien incluso imitaba lo que hacían en la tv, por ejemplo, mover los pies como si estuviera tejiendo con ellos.

Dieron las 11:30 horas, tras anotar algunas dudas, la niña tomó un receso y al mediodía, su hermana prendió la computadora para que la menor siguiera sus clases, ahora con un profesor de la escuela, quien despejaría sus dudas.

/ GREISER MEZA



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	4

Arma AMLO ceremonia cívica para inicio escolar

Con la presencia de una escolta conformada por niños, el presidente Andrés Manuel López Obrador dio inicio, desde el Salón Tesorería, al ciclo escolar 2020-2021, que por la epidemia activa de Covid-19 será mediante la televisión.

“Nada más formalmente dejar inaugurado este nuevo ciclo escolar, agradeciendo a las mamás, a los papás, que nos van a ayudar para hacer

posible el reinicio de las clases con este sistema de educación a través de la radio y de la televisión, del internet...tiene toda la validez porque se ha hecho con profesionalismo”.

El mandatario destacó el apoyo de los maestros, así como de las televisoras que se sumaron a este proyecto. “De modo que, cuando las condiciones de la pandemia lo permitan, que esperemos sea pronto, ya lo realiza-

do, lo avanzado del programa que inicia el día de hoy, sea parte de la educación que se va a continuar de manera presencial”.

También resaltó que pese al número de fallecimientos, el país está “erguido” frente a la pandemia.

Al respecto, el secretario de Educación, Esteban Moctezuma, dijo que contrario a otros países que anticiparon cierre de ciclo escolar, lo repetirán o iniciarán hasta 2021, México no se rindió.

“Quizá otros países no cuenten con el compromiso del magisterio mexicano; quizá otros países no posean el tamaño del corazón de padres como

los nuestros; quizá nuestras niñas, niños y jóvenes deseen aprender más que nadie en el mundo; quizá otros países no posean un Gobierno tan cercano con su pueblo o quizá sea todo esto junto.

“Somos una gran nación y un gran pueblo. Ni nos rendimos ni ponemos en riesgo la salud de nuestras niñas y niños. Somos un gran México que hoy empieza el ciclo escolar con todo el entusiasmo de aprender”.

Para la realización de la ceremonia, se respetó el aforo en el Salón Tesorería, pues sólo se permitió ingresar a una parte de los reporteros.

/ DIANA BENÍTEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	6

En casa, se extraña a amigos

Estudiantes dicen que les hace falta el contacto directo con compañeros y maestros

TERESA MORENO

—nacion@eluniversal.com.mx

Como 30 millones de alumnos, Alondra, Marley, Danna y Alexa iniciaron ayer el ciclo escolar 2020-2021; a pesar de su ánimo por regresar a clases, experimentaron tristeza porque ni la televisión ni las clases en línea les pudieron dar lo que más extrañan de la escuela: estar con sus compañeros y maestros.

Las cuatro niñas y sus familias permitieron a EL UNIVERSAL acompañarlas en este inicio del ciclo escolar en su preparación para tomar clases y en fragmentos de sus sesiones. Tenían todo preparado: cuadernos en blanco, computadora en casa, pilas nuevas en el control remoto. Bañadas, peinadas y listas para iniciar su jornada escolar, coincidieron en sentir emoción de volver a clases, pero también tristeza porque no tendrán la oportunidad de convivir con sus compañeros y nuevos amigos.

Danna Paola Pérez Pichardo tiene 11 años de edad y es alumna de sexto grado de primaria pública en Nezahualcóyotl, Estado de México; vive con su hermana Alexa, sus papás Yasmín y Óscar, y su abuelita, con quienes ha podido convivir más e, inclu-

so, el confinamiento en casa les da la oportunidad de comer juntos todos los días.

Su maestro les pidió a ella y a sus compañeros que no siguieran los contenidos del programa de la SEP Aprende en Casa II; en lugar de ello, diariamente les da tres horas de clases, les envía videos y sube contenidos a la plataforma de Google Classroom.

“Me gusta tomar clases así, es

más divertido porque en mi sillón estoy más cómoda que en la escuela, pero me gusta más ir a la escuela porque es más divertido, así veo a mis amigos y platico con ellos. Quisiera decirles a mis maestros y amigos que los extraño”, dijo Danna.

Alexa, la más pequeña de la familia, tiene 10 años y pasó a quinto grado de primaria. Se aburre en casa, pero el encierro le

ha permitido pasar más tiempo con sus papás, que antes de la pandemia por coronavirus trabajaban todo el día en la calle y a veces no tenían oportunidad de estar con ellas y hacer tareas.

Su maestra le envía semanalmente una lista de actividades que ella complementa con los contenidos que se transmiten por televisión, y luego lo envía por correo electrónico.

“En la escuela era más tardado y había más trabajo, aquí es diferente. Me gusta tomar clases en casa porque estoy con mi familia, aunque me aburro a veces, pero extraño estar en la escuela porque estaba con mis amigos y jugaba”, dijo.

Alondra Nohemí Flores Sánchez, de 10 años, pasó a quinto grado de primaria. Aunque aún no ha recibido sus libros de texto gratuitos, la noche del domingo acomodó su lapicera y sus cuadernos para tener todo listo al día siguiente antes de tomar su primera clase, a las 12:00 del día.

Sus materias favoritas son Historia y Español, pero no se ha acomodado a tomarlas por televisión y extraña la escuela porque en ocasiones la señal de TV se traba y para repasar algo que no le queda claro tiene que esperar las repeticiones.

“Me siento bien y a la vez mal porque extraño ver a mi maestra, que era muy buena, y a mis compañeros en persona, extraño sus travesuras. De tomar clases a distancia, no me gusta que hay cosas que no pasaban en la tele y nosotros teníamos que buscar en el teléfono; espero que eso cambie. Me siento mal de no poder salir porque no he podido ver a mis familiares y mi abuelita se enfermó”, dijo.

Su mamá, Luz Adriana, está preocupada. Con un ingreso mensual de 12 mil pesos, la familia acaba de gastar 6 mil 500 pesos en una computadora nueva para las niñas y a ese gasto habrá que sumarle otros 4 mil 500 de un multifuncional para imprimir y escanear las tareas, y una cámara web para conectar a la computadora, como piden los maestros. Su gasto en copias para entregar actividades ha llegado a los 130 pesos, que representa 30% de lo que gana su esposo al día.

Marley Atziry Díaz Sánchez tiene 12 años y pasó a primero de secundaria. Está de acuerdo con no regresar a clases de manera presencial para evitar contagios de Covid y reconoce que le gusta más estar en su casa porque tiene una mesa para trabajar sola y no se distrae con el ruido y los juegos de sus compañeros.

“Lo que se me hace más difícil es que voy a tener que buscar Classroom, correos, además de la información de cómo hacer los trabajos”, dijo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	8

Maestros utilizan métodos alternativos para ponerse en contacto con sus alumnos

LAURA POY SOLANO

El ciclo escolar 2020-2021 inició ayer no sólo con clases televisadas. Maestros de preschool, primaria y secundaria de distintos estados usaron métodos alternativos para ponerse en contacto con sus alumnos en un regreso a clases a distancia.

El primer día de clases no estuvo exento de contratiempos. Cientos de padres de familia denunciaron en redes sociales dificultades para sintonizar los contenidos por nivel y grado escolar del programa *Aprende en casa II*. También hubo afectación debido a las fallas a nivel global de aplicaciones como Zoom, con la que muchas escuelas públicas y particulares preveían iniciar sus clases en línea.

Los esfuerzos de los docentes por llegar hasta sus alumnos se diversificaron. Desde rincones adaptados como salones de clase con transmisiones en vivo o por videos difundidos en redes sociales, con la entrega de guías y cuadernillos a padres de familia, por contacto telefónico, chat o en visita casa por casa a alumnos sin conectividad ni acceso a señal de televisión, se reiniciaron ayer las actividades académicas para más de 30 millones de alumnos de educación básica y media superior en todo el país.

En tanto, en las regiones del Pacífico y Noroeste docentes denunciaron que la parrilla de contenidos no se ajustó al uso horario, por lo que “comenzamos las clases antes de cantar el gallo, a eso de las 05:30 horas”. En Hermosillo, Sonora, los educadores señalaron que “fue un caos en las familias, no hubo acceso a los programas de televisión como se habían anunciado y por las diferencias de horario, fue un desastre”.

También hubo quejas de padres de familia de diversos estados porque los contenidos emitidos de 7:30 hasta las 23:30 horas (tiempo del centro) corresponden al periodo de reforzamiento que se extenderá tres semanas, por lo que son los mismos que se transmitieron en el primer programa de *Aprende en casa*.

En Michoacán, profesores de la región de la Huacana y de Uruapan destacaron que hay muchas comunidades donde es inexistente la señal de televisión y telefonía, mucho menos la de Internet. En esas escuelas “se acordó que se entregarían los cuadernillos didácticos alternativos. Incluso para los alumnos que no se hayan reportado se hará una búsqueda casa por casa, con las debidas precauciones”.

En la Ciudad de México, educadores reportaron que se logró una cobertura de 85 por ciento de los alumnos en las escuelas que cuentan con su propia página electrónica. “Veremos qué ocurrió con ese 15 por ciento que no logró conectarse, si fueron problemas técnicos o falta de acceso a Internet”, indicaron.

Para maestros de educación especial, como Martha Escobar, docente en Cadereyta, Nuevo León, “ha sido muy frustrante” el regreso a clases, no sólo por los escasos contenidos para este subsistema, “sino porque su impartición debe ser cien por ciento presencial”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	8

Falla cuatro horas Zoom, aplicación muy utilizada para impartir clases

● Afectó el arranque de actividades educativas en todo el país

DE LA REDACCIÓN

La plataforma de videollamadas Zoom confirmó que tuvo una caída a escala internacional este lunes. “Si tiene problemas para conectarse a Zoom, hemos identificado el problema y estamos trabajando para solucionarlo. Sentimos mucho las molestias”, informó la compañía por medio de su cuenta de Twitter.

En México la falla coincidió con el inicio del ciclo escolar 2020-2021, el cual se realiza a distancia. Justamente la aplicación Zoom es una de las más usadas para impartir clases, tanto en instituciones privadas como públicas, por lo que muchas instituciones educativas debieron posponer el arranque de las actividades.

A primeras horas del día, usuarios en redes informaron sobre la caída del servicio, y más tarde la propia empresa puso a disposición del público una página para monitorear el estado de la plataforma.

Según dicho portal, en este momento los servicios de Zoom ya están activos en todo el mundo y operan sin ningún contratiempo.

A raíz de la pandemia de Covid-19, Zoom se ha convertido en una de las plataformas más usadas para poder realizar reuniones, foros, conferencias y juntas a distancia debido a las medidas de confinamiento.

Las fallas de este lunes, que se prolongaron más de cuatro horas, tuvieron mayor coincidencia en Estados Unidos, algunos países de Latinoamérica, como México y Argentina y unos pocos países europeos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	10

Recibirán *cachito* para rifa de avión 24 mil escuelas de zonas pobres

NÉSTOR JIMÉNEZ

La Escuela es Nuestra llegó a la meta establecida para este año, al conformarse 52 mil 590 comités escolares en igual número de planteles de educación básica que solicitaron recursos, indicó Gabriel García Hernández, coordinador general de Programas Integrales de Desarrollo del gobierno federal.

El funcionario detalló que gracias a un donativo de la Fundación Delia Morán Vidanta –que apoya a niñas y niños de bajos recursos para impulsar su educación–, se repartirán 400 mil *cachitos* de billetes de la Lotería Nacional a 24 mil escuelas públicas de zonas marginadas afiliadas al programa federal mencionado para participar en la rifa del equivalente al precio del avión presidencial. De ganar, el dinero será destinado sólo a la mejora del plantel.

Explicó que La Escuela es Nuestra busca destinar recursos de manera directa a los comités escolares integrados por padres de familia, quienes se encargan del proyecto y de ejecutar la obra en los planteles de sus hijos.

Anunció que ayer fueron dispersados 830 millones de pesos para 2 mil 234 escuelas. En total, son 51 mil 582 los comités que ya han recibido recursos destinados a obras de remodelación, con un monto que supera los 10 mil millones de pesos, lo que representa 94 por ciento de recursos para 2020.

En la conferencia de prensa de Programas del Bienestar, agregó que se busca que ningún estudiante de las 50 mil escuelas de las zonas más pobres del país se quede sin acceso a la beca Benito Juárez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	16

La pandemia no detendrá la educación en Guerrero



DE LA REDACCIÓN

Al inaugurar el ciclo escolar 2020-2021, Héctor Astudillo Flores, gobernador de Guerrero, expresó que la pandemia no puede detener la educación, por lo que deseó éxito a los más de 820 mil alumnos inscritos en el nivel básico, así como a los docentes en este regreso a clases bajo la nueva modalidad a distancia, en el esquema propuesto por la Secretaría de Educación Pública *Aprende en casa II*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	25

Repartirá el gobierno de Oaxaca 6.7 millones de libros de texto gratuitos

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax., Con la finalidad de apoyar los procesos de enseñanza en la entidad, se tiene programado el reparto de 6.7 millones de libros de texto gratuitos, anunció el gobernador Alejandro Murat Hinojosa, quien dijo que la actividad se realizará con el apoyo de las diversas dependencias de su administración.

El anuncio lo hizo mediante un video difundido en sus redes sociales y la televisora estatal, donde informó que la entrega se efectuará de manera personal en los hogares de las familias, lo que prueba el compromiso de su administración con la educación.

Precisó que en su gobierno también se trabaja para promover el uso de las herramientas tecnológicas y pedagógicas que estén al alcance de todos los sectores, entre éstas, dijo, se estará trabajando con la televisión y radios estatales, además de "Internet, periódicos murales, narrativas locales, cuadernillos y aquellas que puedan surgir de la vasta experiencia de los docentes de Oaxaca".

Murat Hinojosa señaló que es importante el uso de estas tecnologías en el ciclo escolar 2020-2021, que se inició ayer, como parte de las medidas sanitarias que se implementan en todo el país para evitar la propagación del Covid-19. "Esta nueva forma de aprender está pensada para proteger la vida y garantizar la salud de los pequeños, así como de los maestros y el personal administrativo de todas las instituciones del estado".

Anunció que las clases presenciales no se reanudarán en tanto el semáforo de riesgo epidemiológico no cambie a verde en la entidad, para lo cual también se tomarán en cuenta las opiniones de padres de familia y profesores que, afirmó, han tenido una labor destacada en la educación.

"No olvidemos que el trabajo de los maestros de México es insustituible y es parte fundamental del sistema educativo nacional. Su papel siempre será importante en la educación de nuestros hijos e hijas; por eso quiero reconocer y agradecerles su labor inigualable."

El mandatario envió sus mejores deseos a los alumnos que este lunes iniciaron el ciclo escolar y agradeció a los padres de familia y tutores su apoyo y esfuerzo en la metodología que se está aplicando.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	6

SENADO

“Hazaña, inicio de clases”

POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA

leticia.robles@gimm.com.mx

El coordinador de los senadores de Morena, Ricardo Monreal, aseguró que es una hazaña educativa que México haya abierto el ciclo escolar 2020-2021 con ayuda de las televisiones privadas y públicas y la participación de las maestras y los maestros.

Todos trabajando en común por el interés superior de la niñez y la juventud de México, en Aprender en Casa 2, se puede pensar que es una hazaña educativa que provino directamente

de la cabeza y el corazón del presidente López Obrador. Por eso, felicidades. De todos depende el éxito de este programa y de esta innovación educativa”, dijo en un video difundido por medio de sus redes sociales.

En el video, Ricardo Monreal destaca que se trata de un inicio del ciclo escolar que implica retos para todos los involucrados, a fin de que las niñas, los niños, los adolescentes y los jóvenes tenga acceso al conocimiento.

“Aprender en Casa 2 es un esfuerzo inédito a nivel mundial”, aseveró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	6

ADVIERTE LA CEPAL

Caerán recursos para educación

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@elmx.com.mx

La Cepal y la Unesco advirtieron de una caída de más de 9% de los recursos disponibles para la educación en este año en 25 países, incluido México. De acuerdo con el informe La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19 que alerta acerca del incremento de brechas existentes producto de la pandemia, tanto en términos de acceso como de equidad y calidad en materia educativa, de no ser por la pandemia el gasto educativo habría aumentado 3.6% de 2019 a 2020, es decir, de 514 mil millones de dólares a 532 mil millones de dólares. Sin embargo, dada la contracción prevista del PIB en la región, la cantidad de recursos disponibles para la educación, según el informe, no sólo no aumentaría, sino que caería drásticamente.

"Toda vez que el impacto económico de la pandemia de covid-19 todavía está evolucionando y que la recuperación puede llevar más



Foto: Reuters

La Cepal y la Unesco afirman que el rezago educativo se acentuará con menores recursos.

tiempo, las consecuencias reales en el presupuesto podrían observarse recién en 2021. Por ello, es fundamental calcular los costos de los sistemas educativos nacionales y priorizar el gasto, así como garantizar la protección de la educación como un derecho humano fundamental y aprovechar el potencial transformador de la educación, no sólo para construir sistemas resilientes, sino también para contribuir a la recuperación social", plantea el reporte.

El documento advierte que si bien la Interrupción del ciclo escolar ha significado una oportunidad en materia de adaptación e innovación de los sistemas de enseñanza, lo que puede significar enormes avances, también puede implicar una acentuación de las brechas educativas preexistentes en la región entre estudiantes de situación más vulnerable y aquellos más aventajados en cuanto a resultados de aprendizaje y otros indicadores educativos, como la



La desigualdad en el acceso a oportunidades educativas por la vía digital aumenta las brechas preexistentes en acceso a la información."

CEPAL
DOCUMENTO

progresión y la permanencia en la escuela.

"La desigualdad en el acceso a oportunidades educativas por la vía digital aumenta las brechas preexistentes en materia de acceso a la información y el conocimiento, lo que más allá del proceso de aprendizaje que se está tratando de impulsar a través de la educación a distancia dificulta la socialización y la inclusión en general. No se trata sólo de una diferencia de acceso a equipamiento, sino también del conjunto de habilidades que se requieren para poder aprovechar esta oportunidad, que son desiguales entre estudiantes, docentes y familiares a cargo del cuidado y la mediación de este proceso de aprendizaje que hoy se realiza en el hogar", refiere.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	7

DURANGO

Atraca a alumna en clase virtual

POR ALMA GUDIÑO
Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

DURANGO, Dgo.— Aprovechando que una joven presenciaba sus clases virtuales a través de Zoom, un solitario ladrón ingresó a un domicilio, donde levantó con todo y silla a la estudiante, la amarró y la amordazó delante de sus compañeros, en el fraccionamiento Jardines de Durango, en la ciudad del mismo nombre.

Vecinos se comunicaron con la mamá de la joven, quien arribó al domicilio; el delincuente, quien aún se encontraba en la vivienda, robó el auto y huyó del lugar.

Antonio Bracho, director de Seguridad Pública municipal, informó que se recibió una llamada de auxilio al 911, acudiendo elementos de la Policía Preventiva y de la Investigadora de Delitos de la Fiscalía del Estado de Durango.

El funcionario sostuvo que ya se tiene identificado al responsable y que se recuperó el vehículo hurtado, propiedad de la víctima.

Antonio Bracho puntualizó que es cuestión de horas para capturar al ladrón.

La joven afectada fue atendida a través en la Unidad de la Violencia Familiar y de Género para darle la atención psicológica y el seguimiento adecuado.

Ayer, en Durango, 541 mil estudiantes de educación básica, media superior, superior y posgrado iniciaron labores.

EL DATO

El gobernador de Durango, José Rosas Aispuro, puso en marcha el regreso a clases, acompañado de integrantes de sindicatos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	8

EXPERTOS

Piden garantizar equidad

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimmi.com.mx

Tras la emergencia sanitaria por covid-19, el principal reto en materia educativa será garantizar la equidad.

En medio del inédito regreso a clases en línea, expertos en educación plantearon que la preocupación más grande en estos momentos se encuentra en los niños más vulnerables que probablemente no podrán establecer conexión con sus maestros ni seguir las clases de manera virtual y eventualmente abandonarán la escuela.

“El problema no está tanto en la programación o en lo que se vea, sino en la relación entre los maestros y los alumnos que va a ser muy complicado, sobre todo como se ha documentado en áreas paupérrimas, abandonadas donde no hay conexión o es muy débil, o incluso en las ciudades donde hay un solo aparato de televisión, donde hay



Foto: Especial

Valeria Pacheco Rivera revisa sus libros durante el primer día de clases del ciclo escolar 2020-2021.



Aquellos niños y jóvenes que cuenten con más respaldo y más apoyo son los niños que van a consolidar el aprendizaje.”

ALEJANDRO ENRÍQUEZ

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA SALLE

dos o tres niños en la escuela en una misma casa que compiten por los horarios, y ya con la apertura de la economía, los papás no están en casa para vigilar que estén en lo que se supone que deben de estar”, explicó Carlos Ornelas, doctor en Educación.

Al respecto, Alejandro Enríquez, director de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de La Salle, señaló que la preocupación más importante debe estar en atender a los niños y niñas que no tendrán posibilidades de continuar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	8

FALLA LA SEÑAL DE INTERNET

CHIHUAHUA, Chi. — Con deficiencias y hasta ausencia total de internet y fallas en la televisión abierta en una vasta región del estado, este lunes inició el ciclo escolar en Chihuahua, bajo el modelo de aprendizaje a distancia Aprende en Casa II.

Algunas televisoras no pudieron abrir sus transmisiones, y otras mostraron deficiencias en audio, pero en términos generales el gobierno del estado anunció que el ciclo había iniciado bastante bien.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) indicó que las clases serán por televisión, radio e internet, y con el apoyo de los Libros de Texto Gratuitos, cuadernos de trabajo, y materiales impresos.

— Carlos Coria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	9

HIDALGO

Regresa a clases sin conexión

POR EMMANUEL RINCÓN
nacional@gimn.com.mx

TENANGO DE DORIA.— En la sierra Otomí-Tepehua —una de las regiones con mayor marginalidad del estado de Hidalgo—, padres de familia consideraron que será complicado integrarse al aprendizaje educativo de la nueva normalidad.

Rodrigo Díaz, padre de familia de dos menores —una de nivel secundaria y otra de primaria— señaló que en las comunidades indígenas de este municipio hay quienes carecen de televisión, internet e incluso cuando tienen problemas de energía eléctrica puede fallar este servicio hasta tres días.

Añadió que al ser una localidad indígena, la mayoría de escuelas son rurales, donde hay gente muy pobre que no tiene para pagar internet y un teléfono. Muchas veces los padres no saben leer o usar el teléfono, lamentó Rodrigo Díaz.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	9

Según padres de familia de Cuencamé, Durango, sólo así los alumnos tendrán un mejor aprovechamiento

POR HILDA CASTELLANOS-LANZARIN
nacional@ginm.com.mx

Ante el retorno a clases, padres de familia del municipio de Cuencamé, en la región de Los Llanos, en Durango, se unieron para recolectar teléfonos celulares usados, en buen estado, o nuevos para que sus hijos y vecinos pudieran tener acceso completo a las clases a distancia.

La Sociedad de Padres de Familia de la Escuela Secundaria General Severino Ceniceros, cuyos habitantes se dedican principalmente a la agricultura, ganadería y a la maquila, han decidido que no van a permitir rezago educativo en la comunidad.

"Aquí todos aprendemos o nos fregamos juntos, y más que eso; aquí todos nos movemos, no estamos esperanzados a que nos den nada", afirma la presidenta de la Sociedad de Padres de Familia, Lucila Flores Sánchez, al detallar que la donación de celulares "fue una idea personal, porque vi el ciclo pasado que desafortunadamente muchos alumnos batallaban en recibir y enviar sus tareas, porque no tenían computadora y con un teléfono celular podían tomarle una foto y mandarlo por mensaje, pero muchos de ellos ni eso tenían".

Y "como hay mucha gente o que renueva su plan o se compra uno de mejor calidad, los van desechando, y en ocasiones en una familia todos tienen. Por eso la donación, lo único que pedimos es que el aparato cuente con cámara y que se pueda

Recolectan celulares para vuelta a clases

SE UNEN PARA AYUDAR A ESTUDIANTES



Foto: Cuartoscuro

No todos los alumnos tienen la fortuna de contar con los elementos tecnológicos para tomar clase.

conectar a wi-fi o internet", detalló Lucila.

Este es el primer paso, continúa Flores Sánchez, lo segundo, dijo, será apoyar con la "compra de megas": Hay quienes tienen uno hasta cuatro hijos en primaria y hasta tres en los tres grados de secundaria, por lo que "decidimos realizar rifas de diversos objetos, para reunir recursos y subsidiar a los alumnos con la compra de tiempo aire", además de que se exhorta a las familias que si tienen conexión a internet en su vivienda "compartan la

EL
DATO

Situación

En comunidades alejadas, hay padres de familia que tienen tres y hasta cuatro hijos, una televisión, que sólo agarra la señal básica.

clave a sus vecinos o a quien no cuente con ella", además de que se buscará que, quien pueda hacerlo, "funja como padrino de un menor y se

comprometa a donar cierta cantidad semanal" para la compra de megas.

"Que de acuerdo con su economía puedan donar 50 pesos, o lo que puedan, cada semana", afirmó.

"Habrá niños que sí requieren ese apoyo, porque cada semana se llegan a gastar hasta cien pesos de tiempo aire. Y si en una familia se tienen tres hijos, son 300 pesos a la semana, cuando un trabajador de la maquila llega a ganar 800 pesos semanales", detalló Lucila Flores, quien en su cuenta de



Aquí todos aprendemos o nos fregamos juntos, y más que eso; aquí todos nos movemos, no estamos esperanzados a que nos den nada."

LUCILA FLORES
MADRE DE ESTUDIANTES

redes sociales mantiene activo el hashtag DonaYDaPoder, y AcciónConEducación, para recibir donativos "en especie (celulares) y recursos, del 20 de agosto, al 15 de septiembre, en pro de alumnos de la Secundaria Severino Ceniceros.

OBJETIVO

La meta es lograr que en cada hogar, por lo menos, se tenga un celular, que "en el tiempo de la tecnología pareciera que no se justifica, porque se pensaría que todo mundo tiene celular, y la realidad, es otra".

Este periodo "es una prueba que habremos de superar solos, desde la casa, para evitar contagios, pero dando la mano al otro", explicó.

Según la última Encuesta Nacional Sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares 2019 (Endutih 2019) del Inegi, en México se tenían 86.5 millones de usuarios de comunicaciones móviles, de los que 95.3% usaban smartphone.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	18

**CORONAVIRUS**
AMENAZA MUNDIAL

#GUERRERO

**PIDE NO
BAJAR LA
GUARDIA**

REDACCIÓN

E

n el estado de Guerrero regresaron a clases 820 mil alumnos de nivel básico de forma remota, por lo que la pandemia no puede detener la educación y su sociedad debe aprender a salir adelante, afirmó el gobernador Héctor Astudillo.

Al inaugurar el ciclo escolar 2020-2021, el ejecutivo deseó éxito a la comunidad estudiantil del estado, así como a los docentes en este regreso a clases bajo la nueva modalidad a distancia, en el esquema Aprende en Casa II de la Secretaría de Educación Pública.

El gobernador dijo que la administración estatal lleva 5.6 millones de libros entregados en las siete regiones de la entidad, además llamó a los tres niveles de gobierno a tener mayor interés en las responsabilidades públicas. 

NUEVO RETO
1

- El mandatario dijo que nadie esperaba la pandemia y sus consecuencias.

2

- Por ello, invitó a la población a ser parte activa de la nueva normalidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	COMUNIDAD	21

DATOS DE CANACO

Se reducen ventas escolares a la mitad



Compran menos papelería, uniformes y calzado

DE LA REDACCIÓN
comunidad@gimm.com.mx

Los ingresos de 24 mil 300 comercios de la ciudad relacionados con la venta de papelería, uniformes y calzado escolar, así como electrónica y libros han sido severamente afectados en la nueva normalidad, al grado de caer a la mitad de lo registrado el año pasado.

De acuerdo con la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de la Ciudad de México, las ventas por el inicio del nuevo ciclo escolar descendieron a dos mil 621 millones de pesos desde los cinco mil 40 millones de pesos del año pasado, es decir, una caída de 48 por ciento.

El presidente de la

Canaco local, Nathan Poplawsky, señaló que además la pandemia ha dejado estragos importantes en el bolsillo de la mayor parte de los ciudadanos, al igual que en la estructura completa del comercio y servicios de la capital, por lo que se espera que la mayor parte del comercio, principalmente papelerías y autoservicios, implementen promociones especiales y ofertas, para tratar de incentivar la compra de útiles y materiales escolares.

A través de un comunicado agregó que es evidente que para el inicio del presente ciclo se destinaron menos recursos por parte de los consumidores, mismos que el año pasado fueron de mil 575 pesos por estudiante, en promedio.

Para el ciclo escolar que inició ayer, la Secretaría de Educación Pública (SEP) creó el programa Aprende en Casa, en el que participan seis televisoras privadas y públicas para impartir clases a distancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	COMUNIDAD	21



COYOACÁN

Texto y fotos: Ricardo Vitela

Toman clases conectados al C5

Daniela y Miguel comenzaron ayer su ciclo escolar, pero en el camellón de Cerro San Antonio esquina con Canal de Miramontes, donde sus papás venden tacos de canasta. Los pequeños, quienes realizaron las primeras actividades a distancia, siguieron a sus maestras y alumnos en un celular conectado a la red WiFi gratuita de la CDMX.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	11



Destacados. Ante un ciclo escolar inédito, los mandatarios estatales reconocieron la labor de los docentes en el reto por venir

Con el arranque del ciclo escolar de educación básica de manera virtual, los gobernadores de los estados respaldaron la decisión de que los estudiantes no estén de manera presencial en los salones, pues el cuidado de su salud es lo primordial ante la pandemia de Covid-19.

En San Luis Potosí, el mandatario Juan Manuel Carreras precisó que 583 mil alumnos iniciaron formalmente sus clases a distancia siendo atendidos por 32 mil 134 docentes con las estrategias establecidas en el programa Aprende en Casa II.

Acompañado por la presidenta de la DIF estatal, Lorena Valle Rodríguez, el Ejecutivo potosino subrayó que este ciclo escolar es inédito por las condiciones sanitarias y reconoció a los docentes que enfrentan retos nuevos bajo la responsabilidad de fomentar el valor de la educación y cuidado de los niños.

ENCABEZA DOMÍNGUEZ ARRANQUE
El gobernador de Querétaro, Francisco Domínguez Servián, inauguró en San Juan de Río el ciclo escolar, en las instalaciones del Instituto Tecnológico Nacional de México.

LO PRIMORDIAL ANTE LA SITUACIÓN, DIJERON, ES PROTEGER LA SALUD

Respaldan gobernadores regreso a distancia ante riesgos por virus



Francisco Domínguez
Gobernador de Querétaro

Durante esta pandemia el apoyo a la educación continuó con la terminación del auditorio cultural y deportivo para la comunidad del Tecnológico Nacional de México"

FRANCISCO DOMÍNGUEZ
Gobernador de Querétaro

Precisó que ayer fue el primer día de clases para 465 mil estudiantes de educación básica y más de 18 mil docentes en el estado, entre escuelas públicas y particulares.



Juan Manuel Carreras López
Gobernador de SLP

En este nuevo periodo se ha reforzado el aspecto tecnológico integrando esfuerzos de la SCT, así como del DIF estatal que fortalece sus programas de desayunos escolares"

JUAN MANUEL CARRERAS LÓPEZ
Gobernador de SLP

Domínguez Servián entregó 375 mil paquetes de útiles escolares, como medida para apoyar la situación económica que atraviesan las familias. Además, se dieron 92 mil unifor-



Héctor Astudillo
Gobernador de Guerrero

Deseo mucho éxito a las y los maestros que tienen ante sí un gran reto y responsabilidad, sabemos de su alto compromiso con la educación y los niños; agradecemos y valoramos su esfuerzo"

HÉCTOR ASTUDILLO
Gobernador de Guerrero

mes deportivos y más de tres millones 114 mil ejemplares de libros de texto gratuitos, así como cuadernillos y guías didácticas a las comunidades con dificultades de conectividad.

En el evento, el Ejecutivo estatal entregó la conclusión del auditorio y deportivo del Instituto Tecnológico Nacional de México, y que tuvo una inversión de 19 millones de pesos de recursos estatales, que se sumaron a los 10.34 millones de pesos.

PANDEMIA NO DETENDRÁ EDUCACIÓN: ASTUDILLO

Al inaugurar el ciclo escolar, el gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, puntualizó que la pandemia no detendrá la educación por lo que deseó éxito a los más de 820 mil alumnos inscritos de nivel básico, así como a los maestros en este regreso a clase.

El mandatario estatal consideró que este es un regreso a clases como ningún otro, ya que protege la salud de los estudiantes así como del personal docente durante la contingencia sanitaria de Covid-19.

"La pandemia no puede detener la educación, la pandemia no puede determinar con la economía del país y la pandemia se tendrá que ir, no va a estar permanentemente el Covid-19", dijo el mandatario.

/REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	11

En Quintana Roo, aseguró el gobernador Carlos Joaquín, ningún estudiante se quedará rezagado al iniciar el ciclo escolar 2020-2021 a pesar de que todavía en el estado no alcanzan 100% de conectividad en todas las comunidades.

“Hemos tenido que ser muy creativos, que recurrir a muchos medios y formas para poder alcanzar a todos los alumnos y que nadie se quede fuera de este ciclo escolar.

“Se decidió que la televisión, por ser el medio de mayor alcance, fuera el difusor de las clases a distancia. De los 297 mil 112 mil niñas, niños y jóvenes que reanudan su educación en el estado, 85% estará atendido a través de la televisión; 7% en la plataforma Classroom de Google”, detalló el mandatario.

Para la población más vulnerable, abundó, se le atenderá a través de cuadernillos guías que la Secretaría de Educación de Quintana Roo elaboró y de los cuales imprimió 25 mil ejemplares.

Joaquín recordó que como parte de la labor y el esfuerzo que se hizo en semanas anteriores, se llamó

Garantizan educación a todos en Quintana Roo

COBERTURA.

En el estado 92% de los alumnos tiene acceso a TV o internet, para el resto se diseñó un programa de atención, dijo Joaquín.



GOBIERNO DE QUINTANA ROO

y buscó a los alumnos para que se acercan y tuvieran la oportunidad de ofrecerles alternativas y programas educativos para que continúen sus estudios.

“Vamos a trabajar de la mano con maestras, maestros, madres y padres para monitorear la educación a distancia para alcanzar los niveles educativos que pretende-

mos para Quintana Roo”, dijo el ejecutivo.

Agregó que como resultado de esos esfuerzos se abrió un nuevo canal dentro del Sistema Quintanarroense de Comunicación Social, para que se pueda atender el nivel secundaria, además de los canales que la SEP decidió abrir para este fin.

/ GOBIERNO DE QUINTANA ROO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	8

■ DIF ESTATAL ENTREGARÁ DESAYUNOS ESCOLARES EN HOGARES, ASEGURA

Educación a distancia inédita fortalecerá a alumnos: Carreras

Al iniciar este lunes el ciclo escolar 2020-2021, en el que 583,000 alumnas y alumnos de Educación Básica iniciaron formalmente sus clases a distancia, y que son atendidos por 32,134 docentes con las estrategias establecidas en el programa Aprende en Casa II, el Gobernador de San Luis Potosí, Juan Manuel Carreras López, indicó que este periodo representa un compromiso conjunto muy especial, enfocado en impulsar dos valores clave: el cuidado de la salud y la educación de la niñez y de la juventud.

En un evento que se llevó a cabo por la presidenta de la Junta Directiva del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Lorena Valle Rodríguez, el jefe del Ejecutivo potosino subrayó que este ciclo escolar es inédito por las condiciones sanitarias derivadas del virus Covid-19, por lo que hizo un reconocimiento a la comunidad docente que enfrenta retos nuevos bajo la responsabilidad de fomentar el valor de la educación y del cuidado de las y los niños.

Carreras López puntualizó que en este nuevo periodo se ha reforzado el aspecto tecnológico, que es fundamental para llegar a todos los rincones de la en-

Detalló que Aprende en Casa II empezó a transmitir por televisión los contenidos educativos en los canales: Once Niños y niños [11.2], Televisa [5.2].



Ayer lunes, 583,000 niños, niñas y jóvenes de educación básica iniciaron el ciclo escolar 2020-2021 a distancia en San Luis Potosí.

tividad, integrando esfuerzos desde la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), así como del Sistema Estatal DIF, que fortalezca sus programas de desayunos escolares, que en esta nueva normalidad se entregarán en los domicilios de las y los estudiantes.

El titular de Educación, Joel Ramírez Díaz, explicó que Aprende en Casa II permitirá que las y los niños sigan su formación, por lo que la comunidad educativa se ha reunido a diario para hacer llegar los aprendizajes al alumnado del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	35

EN OCUILAN ENTREGA RECONSTRUCCIÓN DE ESCUELA PRIMARIA

Gobierno del Edomex distribuirá útiles escolares a 3 millones

Durante el inicio del ciclo escolar 2020-2021 de educación básica, con clases a distancia, el Gobernador del Estado de México, Alfredo Del Mazo Maza, entregó a padres de familia paquete de útiles escolares, programa que llegará a más de tres millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria, como parte de las acciones que su administración lleva a cabo para apoyar la economía familiar.

“Una manera de apoyar en esta nueva etapa y en este ciclo escolar, es apoyando a la economía familiar, ¿cómo estamos apoyando a la economía familiar?, con la entrega de los útiles escolares que les permita generar un ahorro en invertir en este reinicio a clases.

“Hoy estamos haciendo entrega a más de tres millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria, que regresan a clases el día de hoy”, puntualizó.

Informó que los alumnos mexiquenses también recibirán sus libros de texto gratuitos, acción que se lleva a cabo respetando los protocolos de sanidad.

“Y así como estamos haciendo entrega de estos útiles escolares, también estamos haciendo un gran esfuerzo de la mano del gobierno federal, para llevarle



Alfredo Del Mazo informa que los estudiantes recibirán sus libros de texto gratuitos, con las medidas sanitarias necesarias.

a todos los alumnos, sus libros de texto gratuitos”, añadió.

Detalló que el regreso a clases implica el hacer uso de herramientas como la televisión, donde la Secretaría de Educación federal lanzó el programa Aprende en casa, donde colaboran diversas televisoras del país.

Apuntó que para apoyar en este tema, se sumó a esta iniciativa televisión mexiquense, que transmitirá los contenidos educativos a través del canal 34.3, esfuerzo en beneficio de la comunidad estudiantil. En la Escuela Primaria Lic. Benito Juárez, Del Mazo Maza indicó que las actividades escolares es uno de los ámbitos que más cambios ha tenido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	16

Comienzan las clases a distancia en Jalisco

Más de 360 mil alumnos de educación básica, de 1.7 millones que hay en Jalisco, comenzaron ayer sus clases a distancia al usar una cuenta institucional.

“Les permite trabajar con las herramientas más modernas que utilizan los sectores productivos, pero con beneficios por ser cuentas educativas, en cuestiones de seguridad, almacenamiento y de contar con las plataformas más modernas”, dijo el titular de la Secretaría de Educación Jalisco, Juan Carlos Flores.

El funcionario estatal agregó que actualmente hay 27 mil 727 inscripciones a 42 cursos ofertados desde la estrategia de alfabetización digital.

LAS CLAVES

1. TRABAJO. El secretario de Educación en el Estado dijo que los docentes prepararon el ciclo escolar desde hace tres semanas.

2. PLANEACIÓN. Agregó que se organizaron 12 mil consejos técnicos escolares para aplicar la estrategia.

3. MAESTROS. Unos 81 mil 599 docentes de educación básica forman parte de 13 mil 647 escuelas que iniciaron las clases ayer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	22

MICHOACÁN

Sin vacuna, no habrá regreso: Aureoles

MORELIA. En un mensaje por medio de redes sociales, el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, habló sobre los retos que representa el regreso a clases en medio de la epidemia del Covid-19.

El gobernador dijo que no existen las condiciones, en el corto plazo, para pensar en un regreso a clases de manera presencial, ya que esto aplicaría la movilidad de más de dos millones de personas entre alumnos, maestros, personal en general y padres de familia, lo cual implicaría un contagio colectivo en escuelas y más de 15 mil puntos de contagio, lo que generaría un escenario de rebrote.

Además, detalló que el gobierno estatal ya trabaja con especialistas y nueve gobernadores para encontrar el mejor modelo de regreso a clases presencial, esto cuando haya disminuido el riesgo de contagio y así seguir evitando las formas de transmisión del virus que ha dejado más de 60 mil muertos en el país. **Isaac Caporal/El Sol de Morelia**

15

MIL puntos de contagios implicaría regresar a clases

“



SILVANO AUREOLES
GOBERNADOR DE MICHOACÁN

Todos y todos debemos adaptarnos a la nueva convivencia y sobre todo a las nuevas formas de estudio para no rezagarnos”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	22

TABASCO

Recuerdan a maestros fallecidos por Covid-19

VILLAHERMOSA. Un emotivo homenaje y reconocimiento como “Guerreros de la Educación”, tuvieron ayer 112 maestros y personal administrativo de la Secretaría de Educación que han fallecido a consecuencia de la pandemia por Covid 19. Esto al ser recordados durante la ceremonia con motivo del arranque del ciclo escolar 2020-2021 que se llevó a cabo en la explanada de la dependencia y se transmitió a todas las escuelas a través de plataforma digital. **José Pérez/El Heraldo de Tabasco**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	22

SONORA

Se dificulta a padres acceder a clases por tv

SAN LUIS RÍO COLORADO. En el inicio de un nuevo ciclo escolar, los padres de familia presentaron problemas para ver los programas educativos televisados debido a la confusión en los horarios en los que se transmitirían las clases, por lo que algunos accederán éstos por medio de internet. Fueron alrededor de 38 mil estudiantes de la entidad de Sonora que son atendidos por cerca de mil 480 profesores en escuelas de educación básica. **Gloria Negrete/Tribuna de San Luis**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	SUPLEMENTO	8

Escuela en cualquier lugar

REGRESO A CLASES

Expertos de diferentes países y Google exploran métodos de aprovechamiento de herramientas digitales y los avances de la educación en línea

MOISÉS SALCEDO

generacionuniversitariafmx@gmail.com

Diversos expertos del ámbito educativo digital alrededor del mundo y Google están explorando los retos y avances que han surgido para la educación, en todos los niveles, ahora que la pandemia por la COVID-19 ha ocasionado que los estudiantes tomen sus clases desde casa. Esto ha modificado las dinámicas de aprendizaje que se percibían como establecidas, originando dudas por parte de los profesores pero también abriendo muchas más puertas para la formación de profesionales enfocados a un mundo que cada vez se vuelve mucho más digital.

"Reunimos a líderes de opinión y expertos del mundo *online* para explorar temas importantes como el impacto de los sucesos mundiales en la educación, educar a estudiantes sin acceso a dispositivos electrónicos o internet confiable, la adaptabilidad de los docentes y el bienestar de ellos y sus estu-

diantes", dijo Fernanda Montes de Oca, Education Ecosystem Manager en Google SP-Latam. Entre las charlas organizadas durante el evento The Anywhere School, directivos de gobiernos locales latinoamericanos, entre ellos Guanajuato, conversaron sobre las estrategias adoptadas para asegurar el acceso a la educación de los estudiantes, especialmente quienes no cuentan con dispositivos a su alcance.

"En los niveles de educación básica fue donde encontramos la mayor parte de complicaciones, pues ya en superior hay más presencia de alumnos con algún dispositivo. Para esto elaboramos cuadernillos que llevamos hasta las

casas de las niñas y niños sin conectividad, en total fueron 561 mil cuadernillos entregados", comentó Yoloxóchitl Bustamante, secretaria de Educación Estatal de Guanajuato.

**OPORTUNIDAD PARA ENRIQUECER
LAS CLASES DIGITALES**

Durante las conferencias se destacó el factor experimental y de prueba por el que muchos profesores están pasando actualmente al ponerse en contacto con recursos digitales que les ofrecen muchas más herramientas para dinamizar sus clases. "Esto ha sido un laboratorio. En lugar de hablar de qué modelos pedagógicos implementamos, debemos hablar de una educación diferente, incluso a la que veíamos un año atrás. Hoy los profesores de todos los niveles realizan prácticas y estrategias que antes no eran posibles por su propia percepción de la educación y esto nos ha llevado al día de hoy donde no evaluamos conceptos sino aprendizajes", añadió Alexandra Agudelo, secretaria de Educación en Medellín, Colombia.

Durante las transmisiones, Google también presentó diversas mejoras que serán implementadas a sus plataformas educativas utilizadas en todo el mundo. En el caso de Google Meet, desde septiembre podrá usarse la vista de mosaico que permitirá ver a 49 participantes simultáneamente, así como un Jamboard que permitirá la participación de varias personas. Además a finales de año se integrará la función de alzar la mano, preguntas y encuestas para incentivar la participación dinámica de los participantes, y también hacerlo de una manera más clara y organizada.

Asimismo, se añadirán nuevas funciones a la plataforma Google Classroom, que permitirá a los estudiantes conocer las tareas pendientes y las ya entregadas, compartir las clases a través de un hipervínculo (*link*) y no necesariamente por invitación. También se habilitará una mejor gestión de los trabajos con la herramienta Tareas, que permite revisar, organizar y calificar las tareas en un solo espacio, guardando registro de todo lo realizado.

**MODELOS EDUCATIVOS
QUE EVOLUCIONAN CONSTANTEMENTE**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	SUPLEMENTO	8

Una de las principales reflexiones a lo largo de las pláticas involucra la manera en que la educación se ha transformado, y ahora mucho más. Sin embargo, no se trata de un cambio estacionario pues vale la pena mantener muchas de las prácticas descubiertas una vez se regrese a los salones de clase. “Es importante capitalizar lo importante que se construyó en esta etapa, como las redes entre educadores, padres y madres. Que se convierta en pilar de soporte y sobre todo para los sectores más vulnerables”, mencionó Yoloxóchitl Bustamante.

La educación en línea es un elemento que llegó para quedarse y es importante reconsiderar los enfoques de esta pues lejos de simplemente ofrecer información a los estudiantes, es muy importante desarrollar su creatividad, habilidad que les servirá bastante en el futuro.

Al respecto, Mala Sharma, vicepresidenta general de mercadotecnia de productos y comunidad de Creative Cloud, en Adobe dijo: “la creatividad es esencial para definir lo que somos como humanos y entender nuestro alrededor. Sé que muchos de ustedes saben que enseñar esta habilidad es crítico, pero los invito a que la creatividad sea el eje principal de la enseñanza para las nuevas generaciones”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	16

Caen apoyos para “ninis”

En 2019 pretendían beneficiar a más de 35 mil; en 2020 hay nueve mil 121

El programa “Jóvenes Construyendo el Futuro” registra recortes presupuestales y metas incumplidas en su segundo año de operación, a pesar de que es una de las principales estrategias para mejorar la calidad de vida de las personas que ni trabajan ni estudian (“ninis”).

El año pasado pretendían vincular a más de 35 mil jóvenes en Jalisco, pero se quedaron en 18 mil 578. Y en 2020 apenas hay nueve mil 121 becarios.

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) advierte que las reglas e indicadores del programa no cumplen con los estándares, se

identifican discrepancias con los objetivos y la mecánica de operación. Y falta claridad sobre las características de los beneficiarios.

Un estudio de la Cámara de Diputados, solicitado por Morena y Encuentro Social, revela que no se ha garantizado la transición de los becarios al ámbito laboral; es decir, cuando podría ser uno de los programas más sólidos ante la crisis económica, no están logrando los objetivos planteados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/20	1	5

#EDUCATIVO

EN REZAGO, 30 MILLONES DE JÓVENES

●
ESPAÑOL Y
MATEMÁTICAS, SU
TALÓN DE AQUILES

POR GERARDO SUÁREZ

Debido a la pandemia de COVID-19, poco más de 30 millones de estudiantes tendrán que enfrentar los rezagos ya existentes en México en materias como español y matemáticas, pero ahora mediante clases por televisión.

Cerca de 45 por ciento de los alumnos mexicanos mostró un nivel bajo en comprensión de lectura, proporción mayor al promedio de 23 por ciento entre las naciones de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

También se observó que 56 por ciento de estudiantes tuvo un desempeño bajo en matemáticas, cifra que rebasa el promedio de 24 por ciento de la OCDE, según se muestra en los resultados de la prueba PISA más reciente.

De acuerdo con la organización, más de mil 700 millones de estudiantes en 188 países han visto que su proceso de aprendizaje se interrumpió de forma considerable a raíz del cierre de escuelas por COVID-19.

En el documento "Educación y COVID-19: centrarse en el impacto a largo plazo del cierre de escuelas", señaló que el riesgo de abandono escolar aumenta debido al distanciamiento con los profesores, sobre todo, entre los más desprotegidos. ■

RIESGOS LATENTES

1

● La ONU advirtió que la interrupción prolongada de clases erosiona los conocimientos.

2

● El organismo calcula que habrá un abandono escolar de cerca de 1.4 millones de estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

Rechazan modelo de educación virtual en Oaxaca

Maestros reiteraron que el modelo que promueve la Secretaría de Educación Pública, implica discriminación a niñas y niños que no cuentan con herramientas necesarias para estudiar virtualmente

Oaxaca de Juárez.- Luego de manifestar su oposición al modelo “híbrido” de educación a distancia que se implementa en todo el país por el Covid-19, ante la imposibilidad de retornar a las aulas para este ciclo escolar presencial, la Sección 22 de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)**, informó que en las escuelas públicas del estado, las clases iniciarán el próximo 7 de septiembre.

En conferencia de prensa, los docentes precisaron que previo al anuncio oficial programado para este lunes, realizaron talleres para verificar las condiciones en las que las clases remotas sucederían, pues Oaxaca ocupa uno de los primeros lugares del país en rezago tecnológico.

Hace algunos días el magisterio oaxaqueño propuso que las clases iniciaran hasta que pudieran ser presenciales, pues insistieron en que la situación es compleja ante la composición geográfica del estado, que complica la llegada de la tecnología, la conectividad y el internet.

La mañana de este lunes, en el **zócalo de la ciudad de Oaxaca**, maestros de los Valles Centrales del sector Periferia y adheridos a la coordinadora realizaron una protesta en contra del inicio de clases a través de la televisión y el internet.

En la plaza principal de la ciudad, los maestros quemaron una televisión de cartón y reiteraron que el modelo que promueve la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**, implica discriminación a niñas y niños que no cuentan con herramientas necesarias para estudiar virtualmente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

Según las consignas del magisterio, el modelo que propuso el gobierno federal para afrontar el reto de iniciar el ciclo escolar pese a la pandemia no tiene ningún otro propósito que el de “salvar a las televisoras”, en alusión a los 450 millones de pesos que la SEP pagará a las principales empresas de televisión por pasar programas educativos en sus señales.

Ante ello, anunciaron que del 24 al 28 de agosto se tendrá una reorganización de los colectivos democráticos para iniciar clases el 7 de septiembre, fecha en la que arrancarán las clases con la colaboración de los tutores.

Tras insistir en el rechazo del modelo propuesto por la Federación, los docentes, a través del representante de la Sección 22, Eloy López Hernández, aseguraron que “comprenden las circunstancias de la pandemia y por ello apuestan por la salud, además por tener comunicación fluida con autoridades municipales y padres de familia”.

Luego de reconocer el esfuerzo de los padres y tutores durante la cuarentena para continuar con la educación de las y los alumnos, indicaron que el gobierno pretende privatizar la educación.

<https://www.eluniversal.com.mx/estados/rechazan-modelo-de-educacion-virtual-en-oaxaca>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	NACIONAL	8

ARMAN CARAVANA DOCENTE

TUXTLA GUTIÉRREZ.—
En el primer día del nuevo ciclo escolar, docentes realizaron una caravana a la capital del estado y se concentraron sobre la avenida central tanto en la zona oriente como en el poniente para demandar una mesa de diálogo con el Presidente de la República y en rechazo a la educación híbrida y a distancia.

Los contingentes ingresaron a la capital por dos zonas; en el poniente llegó el grupo de la región costa chica y costa grande, y por el lado oriente arribó la caravana proveniente de la región alta de Chiapas.

— Gaspar Romero



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo IES en la agenda digital educativa / Jaime Valls Esponda (El Universal, ON LINE)**

SEP

- **Columna Bajo Reserva / Pasarela ante morenistas (El Universal, ON LINE)**
- **Columna Frentes Políticos / Al pizarrón (Excélsior, p. 17)**
- **Columna Riesgos y Rendimientos / Aporte (La Crónica de Hoy, p. DOS)**
- **Columna Teléfono Rojo / Oposición: entre alianza s, egoísmos y demonios (24-Horas, p. 3)**
- **Columna Agenda Confidencial / ¿Méritos del Coronavirus? (El Herald de México, p. 8)**
- **Columna Corporativo / Clases por televisión (El Herald de México, p. 27-Merk-2)**
- **Columna Plaza Viva / Retos de las nuevas aulas (El Financiero, p. 25)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La educación a distancia y sus platos rotos / Layda Negrete (El Universal, ON LINE)**
- **Columna México SA / Desigual reinicio de clases (La Jornada, p. 18)**
- **Columna Punto y coma / Trabajo, escuela y alimentación desde casa (El Economista, p. 47)**
- **Columna Sala de prensa / Lo que viene (El Sol de México, p. 5)**
- **Columna Código de ingresos / (Es grito) Mamá el Zoom se cayó!!! (ContraRéplica, p. 17)**

SNTE/CNTE

- **Columna Confidencial / Lo dejan esperando...otra vez (El Financiero, p. 27)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

IES en la agenda digital educativa

Jalme Valls Esponda

Hace unos días, continuaron los trabajos acerca del papel de las universidades en la transformación digital, con la participación de numerosos rectores y autoridades del país. Los temas abordados configuran una base firme para fortalecer las capacidades de nuestras instituciones frente a los problemas que entraña la construcción de una agenda digital educativa. En estos difíciles meses, la Secretaría de Educación Pública y la ANUIES mantuvimos una coordinación en el diseño y ejecución de tareas indispensables para precisar las áreas en que las comunidades universitarias deben contribuir a la generación del conocimiento en materia digital.

Los resultados de este segundo encuentro son un verdadero punto de partida para la conformación de políticas públicas al respecto. Subrayo tres líneas de actividad: la elaboración de un diagnóstico integral que reconozca las características específicas de las universidades, así como sus fortalezas, en las comunidades en que actúan. Un segundo elemento es la creación de grupos de trabajo que vinculen a las universidades entre sí, y con los sectores público, social y privado. La agenda digital obliga a la participación de los actores nacionales para potenciar recursos y ampliar oportunidades. El tercer lineamiento es una hoja de ruta que permita guiar las tareas y configurar, en lógico correlato, una visión de fondo en materia de desarrollo. Debemos hacer transitar los nuevos contenidos de la ciencia, la innovación y la tecnología hacia nuestras universidades. La hoja de ruta debe entender el país pero también el mundo: los problemas de la universidad también son del entorno que la envuelve.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

Las universidades son el centro de la agenda digital. La creación de conocimiento es su responsabilidad intransferible. Esta capacidad es aún mayor en las tareas de investigación, por lo que se debe estimular el capital humano. Así, nuevamente se resalta la figura del docente, como centro del proceso educativo por su riqueza espiritual, razón y creatividad. El maestro actúa en el aula y en los gabinetes de investigación, su misión trasciende muros. Es parte esencial de la cultura de las naciones. Debemos ofrecerle la seguridad indispensable para que su misión rinda frutos a México.

La vida académica no será la misma, después de esta contingencia, con o sin vacuna. Estamos obligados a hacer que las realidades que nos llegaron desde un futuro tecnológico anticipado se conviertan en desarrollo para el país.

Secretario general ejecutivo de la ANUIES.
@jaimevalls

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/jaime-valls-esponda/ies-en-la-agenda-digital-educativa>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

Buscan crear vacuna mexicana contra el Covid-19

Periodistas EL UNIVERSAL

Bajo Reserva

Nos comentan que en la cancillería no solo han buscado que México tenga acceso temprano a las vacunas chinas, estadounidenses, francesas, rusas o británicas, contra el Covid-19, sino que impulsó financiamiento, con recursos para la cooperación internacional, para apoyar cuatro proyectos para desarrollar una vacuna mexicana. Nos dicen que para la dependencia que encabeza **Marcelo Ebrard**, este tema es, hoy por hoy, el de mayor prioridad.

Encarga AMLO otro proyecto a militares

Nos hacen ver que por si no fuera suficiente con las 13 obras civiles que actualmente realiza, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** le encargó una nueva al Ejército. Ayer por la mañana el mandatario adelantó que hoy se presentará el proyecto del parque ecológico que se construirá en los terrenos del exlago de Texcoco, en donde se pretendió edificar el Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (NAICM). Así que hoy se presentará el proyecto de la nueva obra, que ya le fue mostrado por el secretario de la Defensa Nacional, el general **Luis Cresencio Sandoval**. Así que sume usted otra obra para las fuerzas armadas.

Temas calientes en el INE

Nos comentan que los integrantes del Consejo General del Instituto Nacional Electoral tendrán por delante unas semanas con temas muy calientes. El INE está en espera de que la Fiscalía para Delitos Electorales le comparta lo que corresponda en el tema Odebrecht, a la par de atender las denuncias por el tema del dinero de **Pío López Obrador** y **David León**. Hay, también, otros dos temas muy delicados para el Instituto: su presupuesto para el próximo año 2021, que tras aprobarlo esta semana estará en manos de la Cámara de Diputados, y la creación de nuevos partidos, particularmente México Libre, de **Felipe Calderón** y **Margarita Zavala**, y el de las Redes Sociales Progresistas, vinculado a personajes cercanos a **Elba Esther Gordillo**. Así que el INE, nos adelantan, tienen unas semanas en las que deberán trabajar con mucho cuidado, y bajo un clima político muy encendido.

Pasarela ante morenistas

Esta misma semana habrá en Morena un desfile de funcionarios quienes realizarán presentaciones a la bancada del partido en el poder. La "pasarela" virtual de secretarios, que se realizará a distancia, la abrirá la secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, seguida por el secretario de Salud, **Jorge Alcocer**, y claro, por el llamado "rockstar de la 4T", el subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**. Otros funcionarios que participarán serán los secretarios de Relaciones Exteriores, **Marcelo Ebrard**; de Hacienda, **Arturo Herrera**; de Bienestar, **María Luisa Albores**; de Educación Pública, **Esteban Moctezuma**; de la Función Pública, **Irma Eréndira Sandoval**; **Santiago Nieto**, titular de Inteligencia Financiera. Así, nos hacen ver, los morenistas se preparan para su último año en San Lázaro, pues nada asegura que en las elecciones de 2021 mantengan la misma presencia en la Cámara baja y con ello la posibilidad de convertir en realidad todos los deseos del presidente López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	NACIONAL	17

FRENTES POLÍTICOS

1. Al pizarrón. Acompañado del titular de la SEP y de una escolta de alumnos de secundaria, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** encabezó, en Palacio Nacional, la ceremonia simbólica del inicio del ciclo escolar a distancia 2020-2021. Destacó que los estudiantes de los niveles básico y medio superior arrancan un ciclo escolar que tiene toda la validez oficial porque se ha hecho con profesionalismo. "De modo que, cuando las condiciones de la pandemia lo permitan, que esperemos sea pronto, ya lo realizado, lo avanzado del programa que inicia hoy sea parte de la educación que se va a continuar de manera presencial", dijo. En tanto, **Esteban Moctezuma** informó que regresaron a clases 30 millones de estudiantes. El covid nos cambió la vida; aprovechemos para ser mejores mexicanos. ¡Y a estudiar!

2. Altavoz. El senador **Ricardo Monreal**, quien encabeza la Junta de Coordinación Política del Senado, goza de la confianza del empresariado. Y cómo no. Acordó la formación de un grupo de alto nivel que analizará las propuestas para expedir las leyes sobre alimentos y bebidas azucaradas. Se reunieron con él **Carlos Salazar Lomelín**, dirigente del CCE; **Armando Garza Sada**, de Grupo Alfa; **José Antonio Fernández**, de FEMSA; **Juan Gallardo Thurlow**, de Grupo Azucarero México, GAMSÁ; **Daniel Servitje**, de Bimbo; **Daniel Costa**, de Nestlé; **Bosco de la Vega**, del Consejo Nacional Agropecuario; **Antonio del Valle Perochena**, del Consejo Mexicano de Negocios; **Francisco Cervantes**, de la Concamín; así como **José Manuel López**, de la Concanaco. El zacatecano ha logrado ser el aliado que da voz a la iniciativa privada. Y así los temas no se quedan en el tintero. Confiante, **Monreal**. Una vez más.

3. El juicio de la historia. El primer mandatario, **López Obrador** dio luz verde a los ciudadanos o legisladores para que en el periodo que contempla la ley, del 1 al 15 de septiembre próximos, soliciten la realización de una consulta ciudadana para saber si se enjuicia a los expresidentes del país por casos del pasado, como el caso Odebrecht. Recordó que existen tres mecanismos que contempla la Ley Federal de Consulta Popular para hacer uso de este ejercicio: la petición del Presidente de la República, una tercera parte de cualquiera de las cámaras del Congreso o los ciudadanos, en un número equivalente a, al menos, el 2% de los inscritos en la lista nominal de electores, alrededor de un millón 600 mil. Hasta ahora, pasaron sexenios de impunidad en los que unos se cubrían a los otros. Pero esto parece haber acabado; al menos en teoría. ¿Sí?

4. Transparencia. El presidente **Andrés Manuel López Obrador** afirmó que su gobierno no ha subestimado la emergencia sanitaria y no oculta el número decesos. Los ataques que últimamente se han generado en contra de **Hugo López-Gatell**, subsecretario de Salud, no tienen sustento. ¿Cómo es que de ser el héroe que protegió a México durante semanas, ahora sea un perseguido político? "Nosotros no somos iguales, cree el león que todos son peludos. Hay cosas inocultables, desgraciadamente no se pueden ocultar los fallecidos. El dato más duro y lamentable es el número de fallecidos, eso ¿cómo se oculta?", precisó el primer mandatario. "Obligado por las circunstancias lo voy a decir, tenemos menos fallecidos que Estados Unidos, que Brasil, que Chile, que Perú, que España y que Italia. Mejor cuídense y hagan patria. Es lo de hoy.

5. Buen trabajo. El secretario de Relaciones Exteriores, **Marcelo Ebrard**, afirmó que trabaja con la ministra del Exterior de Noruega, **Ine Eriksen**, para participar en el desarrollo de una vacuna contra el covid-19, en conjunto con la Coalición para las Innovaciones en Preparación para Epidemias y la ONU. Vía Twitter, **Eriksen** expresó que tuvo una reunión con **Ebrard**, que consideró como muy productiva. "Buena conversación con **Marcelo Ebrard**. Muy contenta de trabajar con México y CEPI para desarrollar una vacuna contra covid-19", afirmó. Lo dicho, el canciller **Ebrard** encuentra soluciones donde otros sólo ven problemas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	OPINIÓN	CUATRO

RIESGOS Y RENDIMIENTOS

- * *Femsa entra en concurso mercantil en México*
- * *En peligro, 1.2 millones de tienditas: ANPC*
- * *Alza de inflación complica bajar la tasa*

Julio Brito A.

julio Brito A.
julio Brito A.
@abritoj

A principios de este mes Grupo Famsa, que dirige **Luis Gerardo Villareal**, presentó su solicitud para entrar al concurso mercantil en México, con la intención de evitar un ataque de sus acreedores, vía el embargo de cuentas y bienes y a la vez con la intención de ordenar y formar a sus deudores. Hoy le fue admitida su solicitud; luego de que en Estados Unidos se refugiara en el Capítulo 11 de la ley de quiebras desde el 26 de julio pasado. Ante tales, hecho, es inevitable que la empresa inicie una reestructuración en donde los principales bancos acreedores tomarán el control administrativo.

"Grupo Famsa buscará alcanzar un acuerdo y una solución integral mediante la búsqueda de una reestructuración de sus pasivos a través del diálogo con sus acreedores", señala un comunicado enviado a la Bolsa Mexicana de Valores.

Comisión Nacional Bancaria y de Valores que dirige **Juan Pablo Graf**, y la Secretaría de Hacienda, que lleva **Arturo Herrera** señalaron que la quiebra de Famsa se debe a "recurrentes incumplimientos regulatorios sobre disposiciones normativas desde 2016".

ESTRATEGIA.- Ante la aceleración en el índice de la inflación, que llegó a 3.99 por ciento, la más alta en doce meses, pone en aprietos la estrategia de bajar las tasas de interés del Banco de México, que gobierna **Alejandro Díaz de León**. La semana pasada las bajaron 50 puntos para colocarlas en 4.50 por ciento anual, lo que significó 10 bajas consecutivas; sin embargo, el alza de los precios podría poner fin. La tasa real para inversionistas sería de .60 por ciento al año.

CAMBIOS.- La prohibición y sanción a la venta de alimentos y bebidas con alto contenido calórico a menores de edad que inició en Oaxaca, que gobierna **Alejandro Murat**, y que ya fue aprobada en Tabasco, avanza en el país con 17 iniciativas estatales que contemplan diversas restricciones a su comercialización. Lo grave,

para el comercio es que más de 1.2 millones de tienditas dependen de la venta de refrescos en 25 por ciento y dulces en 12 por ciento. De por sí, los efectos de la pandemia son devastadores, lo que vendría a ponerle una mancha más al tigre. Lo anterior significa una pérdida diaria de mil 736.65 pesos diarios por tienda, de acuerdo con estimaciones de la Asociación Nacional de Pequeños Comerciantes, que lleva **Cuauhtémoc Rivera**.

APORTE.- GINGroup, que preside **Raúl Beyruti Sánchez**, pone a disposición de la SEP y del gobierno federal, todas sus plataformas digitales de capacitación, incluyendo SOMOS CDMX, medio por el cual se pueden transmitir las clases de primaria, secundaria y preparatoria. Para Beyruti Sánchez, es posible contrarrestar estos impactos y convertir la crisis en oportunidad, aprovechando la evolución de la tecnología y los avances en la ciencia del aprendizaje, que han impulsado el desarrollo de la educación a distancia en un marco de calidad de enseñanza como nunca antes.

INVESTIGACION.- La autoridad del sector automotor de Alemania, la KBA, está investigando al fabricante de vehículos deportivos de lujo Porsche, que dirige **Olivier Blume**, por supuesta manipulación de motores de autos a gasolina para mejorar los datos de emisiones de gases contaminantes. La revisión involucraba a moto-

res a gasolina fabricados por Porsche para el mercado europeo antes de 2017. El año pasado, fiscales alemanes impusieron a Porsche una multa de 535 millones de euros por prácticas que permitieron a la compañía superar las pruebas de emisiones de gases, pero no se ha probado aún que hubo manipulación de los motores a gasolina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	NACIONAL	3

Oposición: entre alianzas, egoísmos y demonios



El punto de partida parecía bueno a las dirigencias:

Dialogar toda la oposición y, en una alianza informal, buscar cuadros competitivos en estados, municipios y distritos.

Militantes o cuadros ciudadanos.

Una vez identificados y fortalecidos con encuestas serias, darles apoyo para luchar por gubernaturas, alcaldías y diputaciones federales y locales.

Sería la mejor manera de enfrentar al aparato de Estado a favor de los candidatos de Morena.

No importaría si estos, en conferencias rutinarias, videos de fines de semana y actos de campaña disfrazados de informes, recibieran el apoyo del poder.

Las pláticas, al menos en su parte de exploración, marchaban bien entre los principales partidos de la oposición interesados en frenar el Gobierno unipersonal.

Son las siglas con embestidas cotidianas llamados *nuestros enemigos* o *nuestros adversarios conservadores*, por algo será: los partidos PAN, PRI, PRD y MC.

Pero...

EL PRECIO DE LA HONESTIDAD

Las cúpulas han mostrado disposición.

Marko Cortés por el partido más combativo, Alejandro Moreno por el priismo, Ángel Ávila por el perredismo y Dante Delgado por el emecismo.

Pero cada partido enfrenta sus propios demonios sobre todo en las bases y en quienes se creen con derechos a la postulación.

A buena parte de los panistas no les parece congruente ir con el PRI, agrupación contra la cual Manuel Gómez Morín creó el PAN.

Menos reticentes son PRD y MC.

En el PRI, en cambio, Alejandro Moreno enfrenta resistencias porque desplazaría a quienes se creen con derecho de competir.

-Todos dicen que ganan -es el informe de Alito y la secretaria general, Carolina Viggiano.

Esto puede definir el escenario porque la maquinaria electoral del Gobierno, cuyo combustible ya nos lo exhibieron Pío López Obrador y sus defensores, no tiene freno.

De cualquier manera, las negociaciones continúan y no para crear una serpiente como la ven desde el poder y como si fuera ilegal formar alianzas.

Delito es, en cambio, recibir dinero de origen desconocido, no reportarlo a la autoridad como obliga la ley y compararlo con otros montos para exhibir el precio de su honestidad.

Y CADA QUIEN SU EDUCACIÓN

Eran previsibles las fallas al iniciar el ciclo escolar, dados los ensayos insuficientes del curso anterior.

Esta nueva experiencia deberá pulirse con el paso de los días, ojalá no con la pérdida de clases para los más de 35 millones de estudiantes de los tres niveles.

Las secretarías de Educación Pública federal y estatales han decidido actuar con flexibilidad en casos especiales.

Por ejemplo, en Jalisco algunos planteles privados de preprimaria y primaria decidieron dar clases presenciales, sobre todo para los de primer ingreso.

Lo hacen con medidas sanitarias: uno o dos alumnos por salón a lo sumo un par de horas y de preferencia miembros de la misma familia.

Otros se organizan para pláticas de orientación y supervisión cuando los alumnos -sobre todo si tienen alguna deficiencia- se atrasan y piden apoyo presencial.

Esto da confianza a padres de familia.

Algunos les llamarán excepciones, pero estarán bajo vigilancia de la Subsecretaría de Marcos Bucio y el SNTE de Alfonso Cepeda para no poner en riesgo la salud de maestros y escolares.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEER MÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	NACIONAL	8

AGENDA CONFIDENCIAL

#OPINIÓN



¿MÉRITOS DEL CORONAVIRUS?

*Si no hubiera sido por la pandemia,
difícilmente sabríamos del desastre en
que se encuentra la educación en México*

**LUIS
SOTO**

L

a sugerencia parece descabellada, pero es producto de la realidad, advierten quienes proponen lo siguiente: que al lado de los monumentos de los notables visionarios de la educación en México, José Vasconcelos y Jaime Torres Bodet, ubicados en la sede de la Secretaría de

Educación Pública de la Ciudad de México, se coloque uno dedicado al **coronavirus**.

Y explican: la pandemia nos permitió voltear los ojos al desmadre educativo que dejaron los gobiernos neoliberales. Está claro que lo único que promovieron durante décadas fue un modelo educativo lleno de vicios, corrupciones, componendas y negociaciones donde corrían ríos de billetes con los caciques sindicales — Carlos Jonguitud y Elba Esther Gordillo Morales, principalmente —, para que el gremio magisterial no rompiera su disciplina laboral y se mantuviera siempre respetuoso a las instituciones. De entrada, el coronavirus les mojó la pólvora al SNTE y a la CTE, apuntan.

Si no hubiera sido por la pandemia, difícilmente estaríamos enterados de la zona de desastre en que se encuentra la educación en México, caracterizada por múltiples de-

EL COVID ESTÁ MODIFICANDO EL SISTEMA EDUCATIVO

ficiencias: la falta de profesionalización de maestros, mala planeación, pésima formación de alumnos, contenidos elaborados sobre las rodillas, libros de texto que sólo sirven para el boiler (en las familias pobres, claro); problemas de aprendizaje, esquemas de evaluación

que no servían para nada, en pocas palabras, del abandono de la educación.

El coronavirus está transformando al sistema educativo nacional, dicen los promotores del monumento. Las clases a distancia, que tiene un potencial extraordinario porque es mayor, mucho mayor al de las escuelas tradicionales, nos están mostrando un escenario que nunca nos hubiéramos imaginado. Para empezar, existe evidencia de lo que se está haciendo; hay transparencia, versatilidad de quienes imparten las materias; se pueden corregir, de inmediato, los errores. Mejor todavía, ha permitido que los padres, madres de familia y la sociedad en su conjunto se involucren en la educación de sus hijos y participen, ya sea quejándose, opinando, proponiendo, dialogando con las autoridades educativas los asuntos.

Nunca es tarde para rescatar la esencia de la educación, que consiste en qué está enseñando el Gobierno Federal, cómo lo está haciendo y qué resultados está obteniendo, señalan los especialistas, quienes advierten que falta mucho por hacer, pero es buen momento para seguir por la ruta que nos marcó la pandemia.

El coronavirus, tiene su mérito, pero también lo tienen quienes respondieron con habilidad y una eficiente estrategia educativa, subrayan.

En la transformación del sistema educativo nacional, los medios de comunicación jugarán un papel relevante, de ahí la acertada decisión del **Heraldo Media Group** de transmitir el programa Aprende en Casa a través de su canal 10.2 de televisión, para que los estudiantes de nivel básico cumplan con su preparación académica.

LUISAGENDA@HOTMAIL.COM
@LUISSOTOAGENDA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	MERK-2	27

CORPORATIVO

#OPINIÓN

CLASES POR TELEVISIÓN

El año pasado, México fue el segundo país de AL con más inversión y crecimiento en publicidad digital, dice la Cofece

**ROGELIO
VARELA**

E

l arranque del nuevo ciclo escolar ocurrió ayer sin sobresaltos, máxime que ahora descansa en un modelo de aprendizaje más robusto que tiene como eje la transmisión de clases por televisión, cuyo poder de integración es vasto.

Ayer, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), **Esteban Moctezuma Barragán**, advertía que tan sólo con la presencia de la televisión se tenía asegurado 88 por ciento de la cobertura en el territorio nacional. Nada más para dar un ejemplo, Televisa —como parte de sus acciones de responsabilidad social— destinó su canal 5.2, de multiprogramación, que tiene 62 estaciones del Canal 5, lo que significa que el programa “Aprende en Casa II” llegará hasta los lugares más recónditos del país.

Si a esto se agrega que televisoras como Sky e izzi también se unieron a este esfuerzo, se puede anticipar el éxito de este programa al menos en lo que corresponde a la cobertura y difusión. Habrá que esperar a ver si los contenidos terminan siendo del agrado de los educandos, ya que pensar en el regreso a las aulas hubiera constituido un escenario de más contagios de coronavirus. Y es que en medio de una epidemia, y ante los trabajos a marchas

**SE PUEDE
ANTICIPAR
EL ÉXITO DEL
PROGRAMA**

forzadas para que alguna de las 10 vacunas candidatas pueda ser autorizada en los próximos meses, resulta una buena noticia que haya iniciativas de este tipo para mostrar que la educación en México sigue cuando en otros países de plano los niños han quedado sin instrucción escolar.

LA RUTA DEL DINERO

El consumo de las familias ha iniciado una recuperación que todo indica será lenta y complicada por la pérdida de ingresos. Por lo pronto, el índice de la Asociación Nacional de Abarrotereros Mayoristas, que preside **Iñaki Landáburu Llaguno**, señala que en julio las ventas aumentaron 10.2 por ciento a 18 mil 294 millones de pesos. Todas las divisiones crecieron doble dígito, excepto papel, que bajó 2.2 por ciento y en volumen llamó la atención la caída de la región Noroeste, con 25.5 por ciento y Valle de México, con 6.5 por ciento... The Coca-Cola Company anunció que el hondureño **Alfredo Rivera** será el nuevo presidente de Coca-Cola Norteamérica, con efecto inmediato. Rivera es un veterano de 23 años en la compañía, y recientemente fue presidente del Grupo de América Latina para la firma de bebidas. Rivera sustituye a **James L. “Jim” Dinkins**, quien ha dirigido la región Norteamérica desde 2018, y que ahora se retira, tras una carrera exitosa en la firma con sede en Atlanta... La Comisión Federal de Competencia Económica (Cofece), que preside **Alejandra Palacios**, inició una investigación por posible realización de prácticas monopólicas relativas en el mercado de servicios de publicidad digital y servicios relacionados, consistentes en las compras o ventas atadas y elevación de costos, obstaculización del proceso productivo o reducción de la demanda de otros agentes económicos. El ente antimonopolio resalta que derivado del creciente uso de medios digitales por los consumidores el año pasado, México fue el segundo país de América Latina con más inversión y mayor crecimiento en publicidad digital con una tasa anual de 20 por ciento.

ROGELIOVARELA@HOTMAIL.COM
@CORPO_VARELA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	OPINIÓN	25

Retos de las nuevas aulas



PLAZA VIVA

**Pedro
Kumamoto**

Las y los niños de nuestro país se levantaron ayer para asistir a su primer día del ciclo escolar. Fue un regreso a clases, mas no a las aulas. A diferencia de años pasados, se dirigieron a la televisión o computadora del hogar y ahí mismo recibieron su primera lección. Estos días las familias mexicanas comenzarán a experimentar nuevas complejidades con este cambio: acceder a dispositivos tecnológicos que permitan tomar la clase, moderar los tiempos en la televisión posteriores a las lecciones, pagar mayores cuentas de luz, jornadas más largas en los trabajos de cuidado y un sinfín de nuevos retos que se abren con este modelo.

Este también será un proceso complejo para las y los docentes de nuestro país. Por eso, busqué la opinión en el tema de Mauricio Castañeda, especialista en pedagogías multiculturales y aprendizajes del siglo XXI. Su experiencia como profesor, administrador educativo y promotor de lectura puede darnos pistas sobre lo que debemos prestar atención en este ciclo escolar.

¿La pandemia está acelerando el futuro de la educación? No hay una respuesta sencilla. Localmente, la educación va a evolucionar de acuerdo a enfoques pedagógicos, recursos materiales y humanos. Las comunidades con mayor penetración tecnológica se están adaptando a la enseñanza remota, mientras que comunidades con menor presupuesto se están rezagando aún más. La pandemia está ahondando la marginación que ya existía, por eso es importante im-

pulsar que los programas sean incluyentes, que tengan lenguaje de señas y que se tomen en cuenta las diferencias regionales en el país; otros elementos a considerar son las otras vocaciones que cumple la escuela: como centro cultural y como banco de alimentos en las comunidades donde los estudiantes desayunan en ella. Finalmente, es cierto que los profesores están buscando cómo adaptarse a este nuevo rol que enfrentarán con la tecnología, su participación como promotores del aprendizaje va a ser sumamente importante.

¿Cuál es tu opinión sobre la estrategia de la Secretaría de Educación Pública para continuar con el año escolar a pesar de la pandemia? Aún no queda claro

cómo es que la teleeducación se va a desarrollar y cuánto tiempo va a estar vigente. Quedan pendientes puntos como el involucramiento de los estudiantes, la entrega de retroalimentación formativa o el papel de los profesores respecto al contenido de las clases televisadas. Sin embargo, este enfoque no es nuevo, se lleva implementando varias décadas en comunidades rurales.

Como profesor, ¿qué retos crees que te podrías enfrentar al volver al aula? Lo que más me preocupa es la deserción escolar. No sabemos cuántos alumnos abandonarán la educación como resultado de la pandemia. A nivel de práctica creo que uno de los problemas es que un programa idéntico y monocultural no proporcione las herramientas necesarias para desarrollar el pensamiento crítico, la interacción con

personas de distintos contextos o diferentes estilos de aprendizaje que no se centren en el lenguaje audiovisual.

¿Qué prácticas se han realizado en el país que te parezcan efectivas e innovadoras? Cuando se cancelaron las clases presenciales muchos de mis compañeros comenzaron a utilizar estrategias pedagógicas en las que el salón de clases virtual, las teleconferencias, se convirtieron en foros en los que los alumnos

discutían o presentaban sus hallazgos. Esta me parece una de las mejores prácticas, pues convierte a los alumnos en protagonistas de su propio aprendizaje.

Mauricio se toma un momento, recuerda que han sido meses difíciles para el magisterio y para las familias de este país y concluye: Creo que se debería reconocer más el esfuerzo titánico que los maestros están llevando a cabo para profesionalizarse a un ritmo que no se esperaban. Y al mismo tiempo reconocer el esfuerzo que padres de familia están tomando en la educación de sus hijos desde casa, desarrollando una mayor apreciación por la tarea docente. Si bien la pandemia trajo muchos retos y ha creado muchos problemas, nos está forzando a tomar nuevas perspectivas para salir del paso. Este aprendizaje será mucho más significativo de lo que nos imaginamos.

El horizonte presenta grandes retos a la vista para el estudiantado, que tendrá el apoyo de su familia y maestros. Quizás el mayor reto de este nuevo esquema recae en los actores políticos. Ojalá, a diferencia de otros temas, abran los oídos en lo que sea necesario enmendar y que los errores no se usen como golpeo por parte de los opositores: esta causa está muy por encima.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	LA 2	2

• QUEBRADERO

El inusual, complejo y extraño regreso

La única opción que tenía la SEP para el regreso a clases es lo que está haciendo desde ayer.

No había para dónde moverse porque los riesgos por la pandemia andan por doquier, cualquier decisión que implique la salida de los estudiantes de sus casas puede ser de graves consecuencias para ellos y sus familias.

El gran problema que se está enfrentando, y que no es nuevo porque igual pasa con la pandemia, es el de las desigualdades sociales.

Las muchas adversidades que se padecen están hoy más que nunca siendo visibles, entre la pandemia y el regreso a clases nos podríamos estar metiendo en una saludable toma de conciencia colectiva sobre las muchas precariedades bajo las que vivimos.

En el caso de la pandemia es evidente que diversas áreas del Sistema de Salud están atrofiadas, lo cual es una de las causas por las que no se ha podido responder del todo a las exigencias sin dejar de reconocer el escenario inédito. A esto se suma el hecho de que el Gobierno ha desarrollado una obsesiva estrategia de austeridad que, a querer o no, le ha pegado al Sistema de Salud.

Lo que ha hecho diferentes las cosas ha sido y es, sin la menor duda, el personal de los hospitales. Hay que reconocerlos como héroes por el sacrificio personal y familiar que han venido haciendo, lo que confirma su vocación y más tomando en cuenta las condiciones bajo las cuales trabajan.

En el área educativa hemos conocido también actos de compromiso y solidaridad. Es admirable y esperanzador la vocación e ingenio con la forma como han venido trabajando muchos maestros en zonas del país particularmente difíciles.

El problema que tenemos es que cuando se suspendieron las clases presenciales hace algunos meses se suponía que sería sólo por un tiempo, pero ahora estamos ante el gran reto de asumir, de antemano, que las clases virtuales van a durar al menos hasta diciembre.

Una estrategia que depende en su instrumentación de la televisión, Internet y en general de las redes sociales, coloca en automático a un buen número de familias ajenas al desarrollo del proceso. Para muchos padres de familia es materialmente imposible acceder a estos medios para el desarrollo escolar de sus hijos.

A diferencia de otros regresos a clases el actual va a requerir de tiempo para poder asentarse, va a ser importante la paciencia y que los canales de comunicación de la SEP, en todas sus áreas, sean efectivos.

Todo lo que se tiene enfrente es inédito y es un reto mayúsculo, pero habrá que reconocer que en la medida de las circunstancias se está empezando a enfrentar positivamente. Una de las ausencias más preocupantes en esta etapa es la de los maestros, su presencia e influencia es clave y fundamental en el proceso educativo; no hay manera de sustituirlos porque su labor, además, es multifactorial.

No solamente llevan a efecto el proceso de enseñanza-aprendizaje, también es estratégico el contacto visual que tienen con sus alumnos, lo que les permite tener elementos para conocer su aprovechamiento, atender sus dudas y, sobre todo, verlos cara a cara.

En las zonas conurbadas y rurales la instrumentación es de enorme complejidad, la razón está en que no se tienen los medios para que los alumnos estudien por televisión y no se debe correr el riesgo de movilizar a los maestros a estas zonas.

La carrera contra el tiempo por parte de la SEP está en ajustar lo más pronto posible las transmisiones de las clases, desde lo técnico pasando por el desarrollo de las clases. También hay que atender que en algunas zonas no se ha entregado todavía todo el material para los estudiantes, sobre todo en áreas rurales y conurbadas.

Si bien la SEP es el eje y responsable del proceso educativo, hoy, como quizás nunca antes, hay una responsabilidad colectiva, veremos cómo nos va a todos.

• RESQUICIOS.

Sin el mínimo asomo de autocrítica dice el Presidente que “en buena medida eso nos ha afectado, de los fallecidos, la mayoría ha tenido enfermedades crónicas...”.

Twitter: @JavierSolorzano

**Javier
Solórzano
Zinser**

solorzano52mx@yahoo.com.mx

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL**Sextante****Federico Reyes
Heróles**

opinionexcelsior@gimm.com.mx

Relevo

Qué decirles. Pienso en los jóvenes. Que la pandemia es un horror que sacude al mundo, que según la ONU el número de hambrientos se duplicará, alcanzando así casi 300 millones de seres humanos. Que la economía tardará en recuperarse, que es el peor momento desde la Segunda Guerra Mundial. Pero que, como siempre, saldremos adelante. ¿Saldremos, quiénes?

Saldrán adelante países con gobiernos profesionales que respetan las reglas y fomentan la inversión. No es el caso de México. Recuperarán el crecimiento y generarán empleo los que tomen con seriedad los nuevos retos económicos y se preparen para la cuarta revolución industrial. No ocurre en México, en donde el gobierno quiere regresar al poderío petrolero como edén. Generarán más riqueza social las naciones que apuesten a la ciencia y la tecnología y puedan vender al mundo fórmulas y productos que cambien las vidas. En México hoy, en los hechos, se desprecia a la ciencia. Tendrán un mejor futuro aquellos países que se monten en las energías limpias abaratando costos y garantizando a sus habitantes calidad

Saldrán adelante de esta crisis países con gobiernos que respetan las reglas y fomentan la inversión.



La estela del destructor:
Federico Reyes Heróles.

de vida. En México, potencia en energías limpias, hoy las perseguimos y el gobierno apuesta a obsoletos monopolios contaminantes, al combustóleo. El mundo verá mejores días porque a pesar de los nuevos, y no tanto, tiranos como **Putín, Erdogan, Lukashenko, Maduro, los Castro** y su herencia, la vigilancia internacional sobre los DDHH es cada día más intensa. Nuevos **Trumps** serán siempre una amenaza. Pero en México hoy los DDHH tampoco son una prioridad, allí están las muchas observaciones de Human Rights Watch. La globalización política funciona.

Qué decir de la corrupción, un mal global que pulula en to-

dos los países. Allí se persigue con la ley en la mano. Pero en México hoy vivimos una danza de cínicos. Ni a quien irle, los del pasado eran especialistas, los del presente, además, se mofan de los mexicanos. Ahora el dinero malo procede de la corrupción del pasado y el bueno sirvió a la gran causa. Hasta a **Leona Vicario** le ponen sobres en la mano. Corren videos de los más cercanos pidiendo para la campaña y violando la ley. Cómo no ser incrédulo cuando la mentira sale de la más alta tribuna pretendiendo dar clases de moral y desde ahí se convoca a violar el debido proceso, a violar la ley con una persecución a expresidentes disfrazada de consulta.

La generación en el poder, los de adentro y afuera, está podrida, hoy son muy escasos los políticos respetables y respetados. Pero hay mexicanos de primera, que hoy no están en el servicio público. Los mejores, vengan de donde vengan, así integró **José Vasconcelos** a su equipo en la SEP, así se manejó **Ávila Camacho** frente a la Segunda Guerra. Lo mismo deberíamos estar haciendo en estos tiempos nublados. Así saldríamos adelante. Pero el rencor, el ánimo de venganza, la ignorancia, la vanidad se apoderaron de los gobernantes. El envilecimiento no debe doblegar el ánimo. El servicio público es una actividad muy noble, aunque hoy sea difícil creerlo.

El tratamiento de la pandemia nos debe avergonzar y eso también golpea al ánimo. La proyección de la Universidad de Washington, publicada por **Excelsior** —130 mil decesos para el primero de diciembre—, estruja. Hoy hay un desprecio por la vida en todas sus expresiones, son capaces de destruir selva irrecuperable para construir un tren o enterrar recursos públicos que pudieron ir al sector salud. Hoy tenemos un gobierno capaz de dilapidar fondos que tanto tiempo llevó crear, para sostener los sinsentidos de su líder, quien no entiende de ceros y menos de finanzas públicas.

Qué decirles, que estén muy atentos del bien máspreciado de una sociedad abierta, democrática: la libertad de expresión. Que las persecuciones, como la realizada contra **Nexos**, nos deben sublevar, pues hoy está en la mira lo único que puede salvarnos de una tiranía: esa libertad de expresión.

Decirles que los necesitamos y que la grandeza de un país está en la solidez ética de sus ciudadanos. Les toca desplazar a los cínicos. Así saldremos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	NACIONAL	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

La educación a distancia y sus platos rotos

Layda Negrete

En unas semanas comenzarán su funcionamiento teatros y bares, mientras nuestros planteles de educación básica seguirán cerrados. ¿Somos totalmente idiotas?

La política del gobierno federal en el área de educación básica tiene que replantearse para ofrecer clases presenciales cuanto antes.

A pesar del bombo y platillo con el que se inauguraron las clases por televisión en el país, esta política pública le queda corta a los niños e impone un costo injusto a madres con hijos menores de edad. Sin consultarnos, nos siguen haciendo responsables de la educación. La enseñanza a distancia, ya sea pública o privada, no hace excepción al respecto.

La educación a distancia para menores de edad ha hecho imposible o casi imposible que las madres puedan mantener su trabajo remunerado sin costos. En el mejor de los casos, que son la minoría, las madres enfrentan una triple jornada de trabajo. En la mayoría de los casos, las mujeres han tenido que optar entre priorizar las necesidades de los hijos o mantener su trabajo. ¿Cómo podemos esperar que una maestra en una primaria privada presente entre 4 y 8 horas de clases en línea todos los días y, al mismo tiempo, tenga que supervisar las clases de sus hijos de 5 y 8 años?

Para ninguna categoría de mujeres existe una oferta de política pública que ayude a mitigar los nuevos costos.

La pandemia ha trastocado los frágiles sistemas de apoyo a madres y ha vuelto a evidenciar la falta de equidad en obligaciones parentales. Veamos tan solo un ejemplo de la ausencia de perspectiva de género en la política pública. Claudia es policía en una entidad federativa. Su trabajo es "esencial". Sin embargo, el turno regular de Claudia es de 12 horas de trabajo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

por otras tantas de descanso y, desde iniciada la contingencia, suele hacer turnos de 24 y de hasta 36 horas. Para Claudia, la enseñanza a distancia que ofrece el gobierno federal, lejos de ayudarle, ha arruinado su frágil esquema de vida. Claudia invierte sus horas no remuneradas en buscar quien cuide a sus hijos mientras ella está cuidando de todos. Su pareja, por supuesto, ofrece apenas unas horas de supervisión que delega en su propia madre.

Otros gobiernos no han cometido el error que estamos cometiendo en México. En Estados Unidos, en los momentos más críticos que sufrió la ciudad de Nueva York, las escuelas se transformaron y recibieron a los hijos de trabajadores esenciales, flexibilizando sus horarios y registrando muy pocos contagios por Coronavirus. En el Reino Unido, desde las guarderías hasta las secundarias han permanecido abiertas para los hijos de trabajadores esenciales y los niños en situaciones vulnerables. Hace unos días Chris Whitty, su principal consejero médico, pugnó por el regreso de todos los niños a clases ya que considera la pérdida de la educación presencial como algo peor para ellos que el virus.

En México, las escuelas siguen cerradas porque no hay un sindicato de madres trabajadoras ni una asociación de líderes de hogares monoparentales. Como era de esperarse, nuestra política pública responde a intereses económicos tradicionales. Por eso abrimos los cines, pero no las primarias. Comemos en restaurantes pero no funcionan las secundarias. Hay cola en los almacenes mientras muchas guarderías siguen cerradas. En unas semanas comenzarán su funcionamiento teatros y bares, mientras nuestros planteles de educación básica seguirán cerrados. ¿Somos totalmente idiotas?

Si se mantiene esta tendencia, la mayoría de los platos rotos de la pandemia terminarán por ser pagados por todas las madres con hijos pequeños. Los gobernantes y políticos mexicanos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	OPINIÓN	ON LINE

pueden decidir mantener sus políticas regresivas o considerar agregar un gramo de perspectiva de género en favor de las madres y los niños de este país.

Investigadora en justicia penal

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/layda-negrete/la-educacion-distancia-y-sus-platos-rotos>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	OPINIÓN	18

México SA

Desigual reinicio de clases // Tecnología sólo para pocos

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Más de 30 millones de estudiantes mexicanos iniciaron ayer el ciclo escolar 2020-2021 con muchas ganas (es de suponer), pero en condiciones desiguales, toda vez que la pandemia impide que las clases sean presenciales y el neoliberalismo sólo impulsó herramientas tecnológicas – incluso las que son necesarias para el desarrollo educativo– en las zonas que generen ganancias para los concesionarios privados.

En el ámbito latinoamericano, nuestro país ocupa el penúltimo escalón en el uso de tales herramientas y los datos son contundentes. De 11 naciones regionales analizadas por la OCDE y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal, con información al cierre de 2018), México está en el número 10 en lo que se refiere a conexión a Internet, computadora y uso de software educativo en casa (68, 57 y 28 por ciento, respectivamente, de los hogares).

En ese orden, México sólo está arriba, por mínimo margen, de Panamá, Perú y República Dominicana. Los elevados precios en el mercado condicionan el acceso al equipamiento tecnológico en casa, por mucho que en su propaganda los

grandes consorcios del sector presuman que “todo México” está con ellos.

Ayer, en el banderazo inaugural del ciclo escolar 2020-2021, el secretario de Educación, Esteban Moctezuma –él mismo producto de la *tele*– detalló que, en cambio, 94 por ciento de hogares mexicanos tiene televisión, mientras el presidente López Obrador dijo que a partir de ayer más de 30 millones de educandos participan en este “esfuerzo educativo”, pero no todos cuentan con las herramientas tecnológicas necesarias para un efectivo aprovechamiento de las clases virtuales.

De cualquier forma, no es suficiente tener acceso a Internet, porque no todas las modalidades ofrecen las mismas oportunidades de uso y aprovechamiento, subraya la Cepal, ya que éstas también dependen en gran medida de la calidad de la conexión y el tipo de dispositivo, por lo que es importante fortalecer el acceso real de las poblaciones menos favorecidas, ya que muchas veces el acceso a Internet móvil se produce a través de planes de prepago que proporcionan muy pocos minutos disponibles para utilizar las plataformas de aprendizaje y otros canales que se están empleando para la continuidad de los estudios.

Cierto es que esa desigualdad no es exclusiva de México, porque la Cepal documenta que la pandemia ha provocado una crisis sin precedente en todos los ámbitos y en la esfera de la educación esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190

países, con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto.

Según datos de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), a mediados de mayo pasado más de mil 200 millones de estudiantes de todos los niveles de enseñanza, en todo el mundo, dejaron de tener clases presenciales en la escuela. De ellos, más de 160 millones eran estudiantes de América Latina y el Caribe. Dicho organismo ha identificado grandes brechas en los resultados educativos, que se relacionan con una desigual distribución de los docentes, en general, y de los docentes mejor calificados, en particular, en menoscabo de países y regiones con menores ingresos y de zonas rurales, las que suelen concentrar además a población indígena y migrante.

La propia Cepal admite que antes de la pandemia la situación social en la región se estaba deteriorando, debido al aumento de los índices de pobreza y de pobreza extrema, la persistencia de las desigualdades y un creciente descontento social. En este contexto, la crisis tendrá importantes efectos negativos en los distintos sectores sociales, particularmente en salud y educación.

Las rebanadas del pastel

Prófugo de la justicia desde hace una década, Gastón Azcárraga, depredador de Mexicana de Aviación, una vez más la libró gracias a los favores de quienes “procuran justicia”. Un tribunal de la CDMX canceló la orden de aprehensión en contra de este delincuente de cuello blanco y él sigue tan campante.

cfvmexico_sa@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	EL FORO	47



Liliana Martínez Lomeli
Twitter: @lilianamtlomeli

Trabajo, escuela y alimentación desde casa

Es fundamental establecer horarios de comida tanto para el refrigerio como para las comidas principales, por el bien de adultos y niños.

Esta semana miles de estudiantes de educación básica y media superior regresan a clases bajo la modalidad a distancia que impone el confinamiento a causa de la pandemia. Evidentemente, los retos educativos y de aprovechamiento de esta modalidad son discutidos, analizados y señalados por expertos en didáctica y pedagogía. El confinamiento ha supuesto también para los padres de los niños un reto de organización y productividad del trabajo desde casa, además del cuidado de los niños.

Con el regreso a clases se imponen nuevas organizaciones de la cotidianeidad que además de todo lo antes mencionado imponen retos para mantener el bienestar físico y mental. Estos retos presuponen la manera de alimentarse, una vez que todos los miembros de una unidad doméstica estén concentrados en sus tareas diarias. ¿Quién o quiénes estarán encargados de proveer y alimentar a todos? ¿En qué horarios se hará? Parecen preguntas simples, pero encierran un trasfondo complejo: la carga de trabajo doméstico y la productividad laboral han generado ya sus primeros estragos en la salud mental de adultos en confinamiento. Aunque los niños puedan aguantar dos horas de clases a distancia, los ritmos de la escuela, incluida la hora del recreo, son importantísimos para mejorar su desempeño.

El recreo les impone una estructura en los tiempos de trabajo y descanso, además de significar la hora en la que consumen un refrigerio. Es el momento ideal en el que bajo la aparente ausencia de la profesora en el salón de clases, aunque siempre bajo el escrutinio de normas so-

ciales, los niños ponen a prueba su capacidad de sociabilidad y de adaptación con sus pares, de convivir alrededor de los alimentos en un tiempo de comida en donde hay poca presencia de adultos. Los juegos del recreo, incluyendo la comida que ahí se consume, son pues también una parte esencial de la formación de los

niños. Si los estragos del confinamiento se ven ya en la falta de interacción de niños con otros pares, es evidente que esta carencia seguirá por lo menos hasta que la pandemia se controle.

Como no resulta constructivo lamentarse por lo que no se tiene en lugar de actuar con lo que se tiene, por el bienestar físico y mental de todos los miembros del hogar —y aunque en un principio parezca una imposición— es fundamental establecer horarios de comida tanto para el refrigerio como para las comidas principales, por el bien de adultos y niños. Está comprobado que, en promedio, podemos estar concentrados durante cuatro horas sin tener una pausa. Este resultado puede ser incluso menor, ya que las nuevas tecnologías y modalidades de consumo de contenido en redes sociales nos han ido acostumbrando a perder el foco de concentración por largo tiempo, al obtener estímulos cortos en muy poco tiempo.

Para los adultos hacer un corte a la hora de la comida también es recomendable para su rendimiento. Aprovechar que se está en casa para obtener acceso a platillos de fácil preparación pero recién hechos podría incrementar la sensación de bienestar. Una vez que se hace una pausa para comer, no es recomendable seguir delante de las pantallas aunque se esté navegando por redes sociales, noticias o entretenimiento. La hora de la comida permite, sin duda, esta pausa necesaria. Acostumbrarnos a esto es un reto, pero estos pequeños cambios pueden traducirse en mejoras en la salud emocional y física.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	NACIONAL	5

SALA DE ESPERA

GERARDO GALARZA

Lo que viene

No es fácil escoger que escribir para una columna periodística. ¿De qué escribiría usted esta semana? ¿De la escatología de los videos de políticos? ¿De la catástrofe sanitaria que significan más de 60 mil mexicanos muertos por Covid-19 y contando, que según expertos y organismos internacionales deberían ya ser multiplicados al menos por tres? ¿De la violencia del crimen organizado o no? ¿De la inseguridad? ¿De la intolerancia al periodismo, al verdadero?

De cualquiera de esos temas, pero ya hay múltiples opiniones. México es seguramente uno de los países con más columnas periodísticas en el mundo, incluida ésta.

Bien, ayer fue un inicio de un curso escolar atípico debido a la pandemia que padece el mundo. Ningún niño mexicano irá a su escuela y no convivirá con sus compañeros ni con sus maestros. Vamos, no tendrá recreo ni podrá compartir su torta de huevo o de lo que sea. A cambio recibe clases a través de la televisión comercial abierta si es alumno de una escuela pública o vía internet si está inscrito en una particular.

Al escritor se le ocurre (ahora que este es un país de ocurrencias) que la situación de los niños mexicanos de educación básica es un buen símil de lo que se vive en el país y lo que vendrá.

Los maestros de las escuelas públicas no tendrán que dar clases presenciales, pero seguirán recibiendo sus salarios como empleados gubernamentales. Y los padres de los chamacos que conservaron su empleo tendrán que resolver como puedan la supervisión de los educandos. ¿Tendrán suficientes televisores, internet o computadoras? No termina ahí el problema, pero el espacio impone pasar a otro que es todavía más grave: el de las escuelas particulares, que son una gran válvula de escape para las ineficiencias e ineficacias de la educación pública gratuita que ordena la Constitución.

Las estadísticas dicen que en el país existían unas 46.5 mil escuelas privadas, y debido a la crisis de la pandemia cerrarán o ya cerraron unas 18.5 mil, por la deserción de casi dos millones de alumnos y se calcula que unos 200 mil profesores perderán sus puestos. Es decir, dos millones de educandos que deberán tener asiento en las escuelas públicas y 200 mil profesores que, si es que tienen otros empleos, verán reducidos sus ingresos o de plano los perderán.

Esos niños provienen de familias de padres que perdieron su empleo o sus ingresos por la pandemia, y ya no pueden pagar la escuela particular, que necesariamente tendrá que recortar su plantilla docente y sus empleados administrativos, quienes a su vez tendrán que hacer "economías" diarias para sobrevivir, que afectarán a comerciantes y prestadores de servicios quienes verán reducidos sus clientes y sus ingresos. Un círculo económico roto, como muchos otros.

Además, las clases vía internet mostrarán la pobre infraestructura del país en el sector. Seguramente lo "reventarán" y sin que exista el internet público gratuito prometido. La "parábola" de la educación privada es apenas una pálida sombra de lo que les espera a los mexicanos en los próximos meses y años. Olvídense de los videoescándalos. La atención debería estar en lo que viene: la crisis económica y social.

@ggalarzamx
ggalarzamx@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	NACIONAL	17

**GUADALUPE
ROMERO**

CÓDIGO DE INGRESOS

(Es grito) Mamá el Zoom se cayóiii

En el día "D", de plano era inevitable experimentar una gran falla, y ésta llegó por parte del millonario ganador de la contingencia por la pandemia Covid-19. ZOOM, la plataforma de comunicación digital más popular y usada a escala mundial, se cayó por cuatro horas, las primeras para muchos de esta nueva realidad educativa a distancia.

La falla fue a nivel internacional, no solo en México, donde todo nos pasa. El resto del día presentó intermitencias, sin impedir que la mayoría de los estudiantes que se conectaron pudieran iniciar su ciclo escolar 2020-2021 y probar sus habilidades en el mundo digital educativo, su nueva realidad hasta que termine este año.

En la otra realidad, los niños que tuvieron que encender su televisor para ver sus clases, sin maestros que pudieran contestar su clásico "¿puedo ir al baño?", y preguntarles si dejará tarea ante la abrumadora mofa del grupo, "aaahhh, siempre el cerebritito", eso intentaron: ver la tele, o hasta donde lo permitiera la señal en el servicio nacional abierto.

Todos, estudiantes y maestros, probarán esta semana su conocimiento tecnológico, sus capacidades digitales que deberán ir más allá de la respuesta del clásico y aburrido ingeniero de sistemas: "¿ya la reiniciaste?". Deben irse respondiendo cuestionamientos más profundos porque empezamos lejos, lentos y abstractos. Pero, eso sí, con una

gran oportunidad, la de echar a volar la creatividad para ir contra corriente.

"¡Gracias por su paciencia!", fue el mensaje de ZOOM para sus usuarios. El asunto escala a otras dudas, ¿quién pagará los platos rotos, las escuelas públicas o privadas que han decidido trabajar con plataformas digitales y que para asegurar una mejor experiencia deberán pagar por estas herramientas o las familias que deberán buscar más ancho de banda, entre otras cosas para una mejor conexión?

Porque sin tener una bola mágica o un caldero de bruja, -clacle clacle- puedo "estimar" que los problemas seguirán. Ya somos muchos y seremos más, diría el pueblo bueno.

Y además, no lo olviden, hace unos días Facebook, otro de los más interesados en el uso de estas plataformas de comunicación, anunció que incorporaría los servicios de ZOOM a su dispositivo Portal para ganar mercado en el mundo de las videoconferencias.

Anuncio que para ZOOM ya le significó un aumento de 18 por ciento en sus siempre favorecidas acciones en Bolsa.

"Zoom se ha desempeñado extremadamente bien, un poco de consolidación durante las últimas dos semanas, pero estamos apostando a que Facebook realmente apoye a Zoom. Facebook está tras los clientes corporativos en el nuevo entorno de trabajo en casa que al parecer va a estar con nosotros más tiempo de lo que imaginamos", dijo **Todd Gordon**, antes de la falla del día "D" educativo.

REMANENTES

Un aplauso, fanfarreas y todos los honores, a estos sí un Honoris Causa por favor, para los alumnos de la Facultad de Ciencias de la UNAM que ganaron medalla de oro y dos de bronce en la 27 edición de la Competencia Internacional de Matemáticas, organizada por la University College London. Medalla también para sus maestros **Luis Eduardo García Hernández** y **Leonardo Ignacio Martínez Sandoval** que los llevaron hasta ese lugar. Ellos son: **José Ramón Tuirán Rangel**, **Oriol Andreu Sole Pi** y **Armando Benjamín Cruz Hinojosa**.

El concurso fue a distancia. Solo para que se tome nota.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2020	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	27

**CONFIDENCIAL**

Comida priista en la sede del partido

Las condiciones del partido son peores que nunca, pero en la esquina de Insurgentes y Luis Donaldo Colosio, en la sede nacional del Revolucionario Institucional, sus diputados federales se olvidarán esta semana de confinamientos y de "sana distancia" y concluirán su Reunión Plenaria con una comida, todos juntos, con su dirigente nacional, **Alejandro Moreno**. La invitación fue a "una reunión presencial (...) concluyendo en una comida". Eso sí, "atendiendo todas las medidas sanitarias recomendadas".

Deslinde de Velasco

David León aclaró que no fue funcionario público en Chiapas. Cualquier otra versión que lo afirme es #FakeNews, señalan. Rotundo, el exgobernador **Manuel Velasco** pidió hacer todas las investigaciones que se consideren necesarias, pues señaló que su gobierno en ningún momento apoyó a movimientos políticos de ninguna corriente.

¡Premio mayor!

Y el Presidente se subió al avión finalmente. Salió ya el promocional que grabó **López Obrador** para alentar la compra de cachitos de Lotería para el sorteo con motivo del TP01. "Yo me veo pequeño –dice AMLO en una toma de pie frente a la aeronave–, pero no estoy acomplejado. Soy republicano, el poder es humildad". Y ya a bordo del dreamliner, suelta: "Estos parecían reyes, miren los lujos que se daban habiendo tanta pobreza, esto es un insulto". El mandatario recuerda que lo recaudado será para la compra de medicamentos, y termina exhortando: "Compra tu cachito, hagamos historia!".

Llamado de Monreal a la unidad

Ricardo Monreal, líder del Senado, llamó a cerrar filas para alcanzar una cohesión necesaria porque lo que importa es tener claridad en el rumbo que la nación necesita, de modo que la izquierda debe superar las inercias y confrontaciones internas que lastiman para acompañar al Presidente en la cruzada contra el viejo régimen y sus vicios. Así el exhorto que hace el titular de la Junta de Coordinación Política, un claro conciliador cercano al Ejecutivo federal. A ver si tiene eco.

'Morenos rebeldes' se van por la libre

Pese al llamado que le referimos parece que en el grupo parlamentario de Morena en el Senado hay un grupo que decidió irse por su cuenta en la lista de prioridades legislativas. El grupo lo integran legisladores como **Martí Batres, Ana Lilia Rivera, Citlalli Hernández, Antares Vázquez, Jesusa Rodríguez, Napoleón Gómez Urrutia, José Narro Céspedes y Nestora Salgado**. Una de sus apuestas para el próximo periodo es una reforma de gran calado en materia de progresividad fiscal. Quizá no recuerden que López Obrador ofreció no promover una reforma fiscal en la primera mitad de su sexenio.

Lo dejan esperando... otra vez

Quien se volvió a quedar con las ganas de que lo invitaran a la inauguración del ciclo escolar 2020-2021, fue el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, **Alfonso Cepeda Salas**, quien –desde el inicio de la administración– no ha sido convocado para el arranque de un ciclo escolar por el presidente López Obrador. Y eso que según el maestro coahuilense, su relación con el jefe del Ejecutivo es buena.

El fallo del TEPJF y la sugerencia del Ejecutivo

Los que anticipaban un desencuentro de la autoridad judicial electoral con el Ejecutivo por el tema de la elección interna en Morena se van a quedar con las ganas, luego del buen recibimiento presidencial a la determinación del Tribunal Electoral de ordenar una encuesta abierta, organizada por el INE, para elegir al presidente y secretario general de ese partido. Y cómo no, si López Obrador –según han dicho aspirantes como Mario Delgado– sugería precisamente el método de la encuesta.

