

GACETA UPN

ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DE LA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



¡LES DAMOS LA MÁS CORDIAL BIENVENIDA GENERACIÓN 2020-2024!

PLAN DE RETORNO
EN EL MARCO DE LA
NUEVA NORMALIDAD
CON SEMÁFORO VERDE

(P. 8)

UPN CDMX
EN LÍNEA

(P. 7)

OFERTA
ACADÉMICA

(P. 20)

Rosa María Torres Hernández
Rectora
5630 9700 ext. 1411

María Guadalupe Olivier Téllez
Secretaría Académica
5630 9700 ext. 1197

Karla Ramírez Cruz
Secretaría Administrativa
5630 9700 ext. 1136

Magdaleno Azotla Álvarez
Director de Biblioteca y Apoyo Académico
5645 3843

Abril Boliver Jiménez
Directora de Difusión y Extensión Universitaria
5645 5094

Juan Martín Martínez Becerra
Director de Planeación
5630 9700 ext. 1544

Yolanda López Contreras
Directora de Unidades UPN
5630 9700 ext. 1187

Yiseth Osorio Osorio
Directora de Servicios Jurídicos
5630 9700 ext. 1120

Silvia Adriana Tapia Covarrubias
Directora de Comunicación Social
5645 0217



Gaceta UPN, órgano informativo
oficial de la Universidad Pedagógica Nacional
Número **especial** • Septiembre 2020

Editora: Silvia Adriana Tapia Covarrubias
Reporteros: Susana Maya Téllez y Hugo León Morales
Diseño y formación: Carmen Morado Manríquez
Fotografías: Gaceta UPN
Correo electrónico: gacetaupn@upn.mx
Tel.: 55 5630 9700, ext. 1219

Índice

Mensaje de la Rectora	3
La UPN en las entidades federativas	4
Misión, visión y lema	6
UPN CDMX en línea	7
Plan de retorno en el marco de la nueva normalidad	8
Subdirección de Servicios Escolares	9
¿Cómo te ayuda en Centro de Atención a Estudiantes?	10
Las TICCAD en UPN	12
Servicio de Biblioteca	13
Becas	14
Servicios	16
Opciones de titulación	17
Áreas Académicas Unidad Ajusco	18
Licenciaturas: Administración Educativa	20
Educación Indígena	21
Educación e Innovación Pedagógica	22
Pedagogía	23
Psicología Educativa	24
Sociología de la Educación	25
Enseñanza del Francés	26
Educación Inicial y Preescolar	27
Educación Primaria	29
Educación Secundaria	30
Educación Media Superior	33
¿Qué es el CEAL?	35
Cursar un Posgrado en la UPN. Especialización	36
Maestrías	37
Doctorados	41
Dirección de Difusión y Extensión Universitaria	42
Descripción croquis por piso Unidad Ajusco	44
Tablero Informativo	45
Calendarios	46

Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, c.p. 14200, Ciudad de México www.upn.mx

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, es una publicación mensual editada y distribuida por la Dirección de Comunicación Social. Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110070600-109. ISSN 0188-9 354

Certificado de licitud de título 8779. Certificado de licitud de contenido 6188.

Se autoriza la reproducción parcial de los artículos citando invariablemente la fuente. Hecho en México.



Correo electrónico:

gacetaupn@upn.mx

MENSAJE DE LA RECTORA

¡Iniciamos el ciclo escolar 2020-2021 en la Universidad Pedagógica Nacional, nuestra casa. Es sin duda, un periodo de retos que deberemos superar todas y todos con esfuerzo, convicción, dedicación y unidad.

Damos la bienvenida a todas las personas que inician hoy su vida universitaria y que, a partir de ahora, son comunidad UPN, tienen ya la huella azul. Sean bienvenidas y bienvenidos a la Universidad referente de México y América Latina en la formación de profesionales de la educación, que forja conciencias e impulsa transformaciones. Aprovechen con intensidad cada minuto en esta que ahora es su Universidad, valoren cada aprendizaje y construyan, desde su reflexión y crítica, la educación que el ser de la Pedagógica Nacional les exige.

Es también momento de reincorporarnos a las actividades académicas de licenciatura y posgrado, con nuevas voluntades y experiencias. Es así que la contingencia provocada por el virus SARS-CoV2 nos coloca ante un inicio de cursos que arrancará en línea y que, posteriormente, cuando el semáforo epidemiológico lo permita, continuaremos en la modalidad híbrida con las medidas de sanidad e higiene indispensables para garantizar su salud.

Es así que para comenzar las clases impulsamos el proyecto UPN Virtual, que consiste en la apertura de cientos de aulas en plataformas digitales, acceso a repositorios con títulos diversos y materiales de lectura para su consulta, todo sin necesidad de desplazarse de sus hogares. Asimismo, en la Ciudad de México, implementamos los procesos de inscripción y reinscripción a distancia, con el objetivo de cuidar la seguridad de todas y todos.



Rectora Rosa María Torres Hernández

Sin embargo, reconocemos que existen condiciones diversas en nuestro estudiantado para la atención de sus cursos virtuales, por lo que el día de hoy iniciamos la campaña “Dona educación, dona futuro”; a través de la cual la comunidad universitaria y la sociedad civil, podrá donar celulares, tabletas y equipos de cómputo de escritorio y portátiles, que serán entregados a jóvenes de nuestra Universidad en condiciones adversas. Ahora comenzamos con la Ciudad de México, pero estableceremos acuerdos y vínculos para extenderlo a nuestro estudiantado de las Entidades Federativas.

El 2020 ha sido vertiginoso, pero también se ha impuesto como la coyuntura para continuar impulsando la convicción de una Universidad pública que fortalezca el sistema educativo nacional, desde la diversidad, la equidad de género, la democracia, el respeto a las diferencias y la responsabilidad social. Es momento de demostrar, con ímpetu y convicción, nuestra labor por la transformación de realidades y la liberación del pensamiento. 

En la UPN forjamos futuros y construimos senderos.

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Rosa María Torres Hernández

RECTORA

Universidad Pedagógica Nacional

Ciudad de México, septiembre de 2020

LA UPN EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS

Sí, las Unidades de la UPN, ubicadas en todo el territorio nacional, son espacios plurales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la intervención y la difusión.

En Chihuahua, Durango y Sinaloa, las Unidades UPN se transformaron en Universidades Pedagógicas, con el apoyo de sus gobiernos estatales, y establecieron

sus propias leyes orgánicas y sus decretos de creación como organismos públicos descentralizados de los gobiernos de sus estados, así mismo cuentan con personalidad jurídica y patrimonio propios.

Las tres Universidades Pedagógicas continúan vinculadas académicamente a la UPN Ajusco por medio de convenios de colaboración. 

Actualmente contamos con
• 70 Unidades UPN
• 208 Subsedes
 que representan el esfuerzo que realiza nuestra institución para vincularse con los maestros de todo el país y con las comunidades educativas de profesionales de la educación

Programas educativos de las Unidades UPN aprobados por el Consejo Académico

LICENCIATURAS

- Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena
- Licenciatura en Intervención Educativa, cinco líneas de formación: Educación para Jóvenes y Adultos, Educación Inclusiva, Orientación Educativa, Gestión Educativa, Educación Intercultural
- Licenciatura en Pedagogía
- Licenciatura en Psicología Educativa
- Licenciatura en Administración Educativa
- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica
- Cuatro licenciaturas de nivelación en Línea, Planes 2017 (Educación Inicial y Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior)*

POSGRADOS

Especializaciones

- Especialización en Género en Educación
- Especialización en Inclusión e Integración Educativa
- Especialización en Planeación y Conducción del Aprendizaje
- Especialización en Educación Media Superior
- Especialización en Competencias Profesionales para la Práctica Pedagógica en la Educación Básica
- Especialización en la Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Medio Superior
- Especialización Matemática e Interculturalidad en la Educación Primaria y Preescolar

Maestrías

- Maestría en Educación Básica
- Maestría en Educación Media Superior
- Maestría en Educación Ambiental
- Maestría en Educación con Campo en Planeación
- Maestría en Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Medio Superior

* Estos programas se ofertan en función de la demanda de cada entidad, todas las Unidades UPN tienen la aprobación.

- Maestría en Matemáticas e Interculturalidad en la Educación Primaria y Preescolar
- Maestría en Didáctica de Lenguas y Culturas Indoamericanas
- Maestría en Educación con Campo Práctica Docente e Integración Cultural
- Maestría en Enseñanza de las Humanidades (Historia, Lengua y Literatura)
- Maestría en Estudios de Género, Sociedad y Cultura
- Maestría en Educación Matemática e Interculturalidad en la Educación Primaria y Preescolar
- Maestría en Educación Bilingüe: el Inglés como Segundo Idioma

REDES

Desde 2002, las Unidades UPN han establecido redes colaborativas enfocadas a diversos campos de la educación con la finalidad de fortalecer sus plantas académicas, consolidar vínculos entre la comunidad UPN, crear espacios de intercambio y favorecer la investigación y la intervención educativa.

- Educación Inicial
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
- Educación Inclusiva e Integración Educativa
- Interculturalidad
- Orientación Educativa
- Ciencias Naturales y Educación Ambiental

CURSOS Y DIPLOMADOS

Diplomados y cursos que forman parte de la Estrategia de Formación Continua de la Subsecretaría de Educación Básica en el marco de la Reforma Educativa, donde se han atendido a más de 130,000 docentes en educación obligatoria.

DIRECTORIO EN LÍNEA

<https://www.upn.mx/index.php/red-de-unidades/unidades-en-la-republica>

En las Unidades UPN del país, la Universidad Pedagógica Nacional

Matrícula Nacional

Nivel	Estudiante
Licenciatura	60,649
Especialidad	214
Maestría	9,078
Doctorado	276
Total:	70,217

Fuente: Formatos 911, ciclo escolar 2019-2020

Docentes según grado académico

Grado Académico	Docentes
Licenciatura	1,120
Especialidad	25
Maestría	1,924
Doctorado	941
Total:	4,010

Fuente: SINUP, Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2019, Dirección de Unidades

atiende a más de

70,217
ESTUDIANTES

en los programas de licenciatura y posgrado

cuenta con una planta académica de

4,010

PROFESIONALES

Especializados en docencia, investigación, intervención educativa y difusión de la cultura

UBICACIÓN DE LAS UNIDADES UPN



UNIVERSIDADES PEDAGÓGICAS

UNIDADES EN LA REPÚBLICA MEXICANA

011 Aguascalientes, Ags.	121 Chilpancingo, Gro.	164 Zitácuaro, Mich.	262 Navojoa, Son.
021 Mexicali, B. C.	122 Acapulco, Gro.	171 Cuernavaca, Mor.	263 Nogales, Son.
022 Tijuana, B. C.	123 Iguala, Gro.	181 Tepic, Nay.	271 Villahermosa, Tab.
031 La Paz, B. C. S.	124 Tlapa, Gro.	191 Monterrey, N. L.	281 Ciudad Victoria, Tamps.
041 Campeche, Camp.	131 Pachuca, Hgo.	192 Guadalupe, N. L.	282 Tampico, Tamps.
042 Ciudad del Carmen, Camp.	141 Guadalajara, Jal.	201 Oaxaca, Oax.	283 Matamoros, Tamps.
051 Saltillo, Coah.	142 Tlaquepaque, Jal.	202 Tuxtepec, Oax.	284 Nuevo Laredo, Tamps.
052 Torreón, Coah.	143 Autlán, Jal.	203 Ixttepec, Oax.	285 Reynosa, Tamps.
053 Piedras Negras, Coah.	144 Ciudad Guzmán, Jal.	211 Puebla, Pue.	291 Tlaxcala, Tlax.
054 Monclova, Coah.	145 Zapopan, Jal.	212 Teziutlán, Pue.	301 Jalapa, Ver.
061 Colima, Col.	151 Toluca, Edo. de Méx.	213 Tehuacán, Pue.	302 Veracruz, Ver.
071 Tuxtla Gutiérrez, Chis.	152 Atizapán de Zaragoza, Edo. de Méx.	221 Querétaro, Qro.	303 Poza Rica, Ver.
072 Tapachula, Chis.	153 San Cristóbal, Ecatepec, Edo. de Méx.	231 Chetumal, Q. Roo	304 Orizaba, Ver.
111 Guanajuato, Gto.	161 Morelia, Mich.	241 San Luis Potosí, S. L. P.	305 Coatzacoalcos, Ver.
112 Celaya, Gto.	162 Zamora, Mich.	242 Ciudad Valles, S. L. P.	311 Mérida, Yuc.
113 León, Gto.	163 Uruapan, Mich.	261 Hermosillo, Son.	321 Zacatecas, Zac.



La UPN es una institución altamente especializada en materia de investigación y formación de profesionales en el área educativa.

La planta académica en todo el país genera conocimientos, estrategias y modelos educativos para comprender y transformar la educación desde la perspectiva local, regional y nacional.

La Universidad Pedagógica Nacional cuenta con 70 Unidades y 208 sub-sedes. Actualmente atiende a más de 70 mil 217 estudiantes en los programas de licenciatura y posgrado. Cuenta con una planta académica de 4 mil 010 profesionales especializados en docencia, investigación, intervención educativa y difusión de la cultura. 

VISIÓN

Es una institución pública de educación superior, autónoma y líder en el ámbito educativo, que ha ganado prestigio nacional y reconocimiento internacional debido a la calidad y pertinencia de su oferta educativa, la relevancia de su producción científica y su capacidad de intervención en esta área. Tiene un lugar estratégico en la discusión e instrumentación crítica de las políticas públicas educativas, y la atención a temas y problemas emergentes. Se distingue por su vocación social y su compromiso ético con la justicia, la equidad y su especial consideración a los grupos en situación de discriminación o exclusión social.

MISIÓN

Es una institución pública de educación superior con vocación nacional y plena autonomía académica; se orienta a la formación y desarrollo de profesionales de la educación y a la generación de conocimiento de acuerdo con las necesidades del país considerando la diversidad sociocultural. A partir de sus funciones sustantivas se vincula con el sector educativo, con organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales, con el fin de atender la problemática educativa y el fomento a la cultura.

www.upn.mx

A partir de hoy eres integrante de la universidad pedagógica nacional, así que es bueno que comiences a familiarizarte con los elementos identitarios de nuestra institución que son, entre otros, el logotipo y el lema.

El lema que identifica a la Universidad Pedagógica Nacional es:

“Educar para transformar”

UPN CDMX EN LÍNEA

Con el objetivo de mitigar el riesgo sanitario, fomentar la prevención de contagios de Covid-19 y promover la salud en toda su comunidad, la Universidad Pedagógica Nacional regresará a clases apoyándose en el uso de las Tecnologías de Información, Comunicación y Conocimiento para el Aprendizaje Digital (TICCAD) mediante el programa Universidad en línea UPN CDMX.

A través de este proyecto, estudiantes y docentes accederán a las instalaciones de manera digital gracias a diversas herramientas, como son:

LA UPN CDMX EN LÍNEA

El Plano Virtual de UPN orientará tanto a estudiantes como a docentes para resolver sus dudas o comentarios, para ello contarán con atención en redes sociales a través de *Facebook.com/Mesa-de-ayuda-de-Informática-UPN-Ajusco102808321358631/*, donde el personal de informática atenderá en un horario de ocho de la mañana a ocho de la noche; además, un Bot responderá las dudas frecuentes de manera inmediata durante las 24 horas del día.

AULAS VIRTUALES

Mientras las autoridades sanitarias no cambien el semáforo epidemiológico a verde, las clases se tomarán a distancia a través de las Aulas Virtuales. La liga para entrar es *http://universidadenlinea.upnvirtual.edu.mx/*

Las y los estudiantes deberán entrar con la cuenta institucional que se les generó cuando ingresaron a la Universidad, que está conformada por su número de matrícula seguido de la palabra *@alumnos.upn.mx*, por ejemplo: *190929000@alumnos.upn.mx*. Una vez que acceda, debe elegir el semestre que cursa y buscar sus materias para ingresar al aula virtual.



APLICACIÓN MOODLE PARA DOCENTES

Con la aplicación Moodle, las y los docentes podrán acceder fácilmente al contenido de un curso, incluso sin conexión a Internet; conectarse con los participantes; mantenerse actualizado al poder recibir notificaciones instantáneas de mensajes y otros eventos, como enviar tareas, cargar imágenes, audio, videos y otros archivos desde su dispositivo móvil; también podrán rastrear su progreso, ver calificaciones, verificar el progreso de finalización en los cursos y explorar los planes de aprendizaje.

SERVICIOS ESCOLARES

En este semestre 2020-2, la mayoría de los trámites se harán en línea. A través del módulo en línea *http://sseudservicios.ajusco.upn.mx* se podrán tramitar constancia de estudios, certificado parcial, duplicado de credencial, constancia de estudios con horario, historial académico (con sello y firma), baja temporal, baja definitiva y titulación (se atenderá únicamente a las personas egresadas que cuenten con cita para la entrega de documentos y la conformación de sus expedientes).

Por las condiciones actuales, únicamente estarán permitidas las altas y las bajas de materias en el presente semestre, esto quiere decir que no se realizarán cambios.

En la Subdirección de Informática proporcionamos soporte técnico y mantenimiento a los equipos de cómputo de esta Casa de Estudios, en caso de que requieras asesoría sobre algún problema que presente tu equipo de cómputo podrás acudir a la Mesa de Servicio en línea para tu consulta en <http://sdi.upnvirtual.edu.mx/> donde te podremos apoyar, para que puedas recibir el servicio, es importante que cuentes con tu credencial con sello vigente.

DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA

La Biblioteca Gregorio Torres Quintero te ofrece varios servicios en línea en la liga *http://biblioteca.ajusco.upn.mx/* como son Biblioteca en línea, Repositorio de recursos educativos y Gestores bibliográficos.

SUBDIRECCIÓN DE INFORMÁTICA

Mediante las direcciones electrónicas *http://ssealumnos.ajusco.upn.mx/* y *staff@upn.mx* tanto estudiantes como profesores contarán con apoyo técnico académico en diversos temas, como son: problemas de acceso a las aulas virtuales, cuentas de correo electrónico institucional, recuperación de contraseña, apoyo y dudas desde Facebook Messenger, dudas sobre licencias de Office 365 y Servicio Social en línea (LEIP).

Además, se darán diferentes opciones de blogs de consulta en donde la comunidad universitaria podrá identificar de una forma más puntual la solución a problemáticas de software del equipo.

Se brindará asesoría de las diferentes ligas en donde se podrán descargar diversos programas y actualizaciones para el mejor funcionamiento de los equipos, así como apoyo para prevenir o resolver un mal funcionamiento en los equipos de cómputo. 

PLAN DE RETORNO EN EL MARCO DE LA NUEVA NORMALIDAD

En el marco de la nueva normalidad, y siempre y cuando contemos con la autorización de las autoridades educativas, así como de salud para el regreso a las aulas, la Universidad cuenta con el Plan integral para el retorno seguro a las actividades académicas y administrativas, donde se establecen las recomendaciones y pautas que permitan retomar de forma ordenada, gradual y segura nuestra vida universitaria en las Unidades UPN de todo el país.

El plan, que establece varios puntos, deberá aplicarse en los diversos espacios de cada Unidad UPN en cuanto el semáforo epidemiológico esté en verde y podamos retornar a las actividades presenciales.

Por lo pronto, se dispone que el semestre 2020-2 en nuestra institución se desarrollarán en la modalidad a distancia, y concluirá el 15 de enero de 2021.

Los trámites de inscripción, reinscripción, altas, bajas y cambios, así como inscripción a exámenes extraordinarios y otros se realizarán en línea; cada Unidad establecerá sus formas de contacto.

FILTROS DE VERIFICACIÓN SANITARIA

Una vez que se regrese a la actividad presencial y para mayor seguridad de la comunidad, se contará con un Filtro de Verificación Sanitaria, en donde se tomará la temperatura y se revisará que cada persona porte su cubrebocas; además cada Unidad UPN definirá una puerta única de entrada peatonal y vehicular, así como otra de salida.

KIT DE ASEO PERSONAL

Dentro de las instalaciones universitarias se contará con los suministros necesarios para mantener una buena higiene; sin embargo, se invita a que cada persona porte consigo un kit de aseo personal, con alcohol en gel, pañuelos desechables, papel sanitario, jabón, y repuestos de cubrebocas.

Es importante considerar que en caso de presentar malestar o síntomas compatibles con SARS-CoV2 (Covid-19) o enfermedades respiratorias, como medida de cuidado de sí y de conciencia colectiva, se recomienda quedarse en casa y solicitar asistencia médica en los números de emergencia locales.

RECOMENDACIONES AL INTERIOR DE LAS INSTALACIONES

El Plan de retorno establece también uso obligatorio de cubrebocas o pañuelo que cubra nariz y boca al interior de la institución; evitar saludar de beso, mano, brazo o codo; lavado de manos constante con agua y jabón; implementar el estornudo de etiqueta; evitar escupir en los espacios de la universidad, tocarse la cara, compartir herramientas de trabajo y objetos personales, así como el uso de barba, bigote, y accesorios como joyería, relojes y corbatas; también queda prohibido fumar dentro de las instalaciones universitarias.

Las medidas invitan a mantener la sana distancia, por lo que en las aulas se deberá respetar el 1.5 m de espacio entre persona y persona, y en todos los casos el aforo será de 50 por ciento de su capacidad.

Quedan suspendidas todas las actividades académicas presenciales como congresos, seminarios, talleres, presentaciones de libros y toda aquella actividad que implique la congregación de personas de manera numerosa, si bien pueden efectuarse en línea.



Una vez que se establezca el retorno a las actividades presenciales, para los servicios de biblioteca, gimnasio, reprografía, caja, comedor y cafetería se establecerán horarios de atención y con un número máximo de personas a la vez, en tanto que se sugiere que el Servicio Médico brinde atención médica únicamente en emergencias.

CIRCULACIÓN SEGURA

Además, cada Unidad procurará el uso de las escaleras, y restringirá, en su caso, el uso de elevadores a un máximo de tres personas; o solo para casos que lo requieran por alguna condición especial; los pasillos se establecerán en un solo sentido y las puertas de los salones deberán permanecer abiertas para facilitar el libre tránsito y evitar el contacto con cerraduras.

Por otro lado, estarán disponibles botes especiales identificables para los residuos sanitarios que representen un riesgo de contagio.

La tarea es de todas y todos, y la comunidad deberá acatar las recomendaciones de este plan integral.

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

Los trámites en línea se realizan en:
<http://sjeservicios.ajusco.upn.mx>

TRÁMITES

- Credencial
- Duplicado de credencial
- Duplicado de tira de materias
- Resello de credencial
- Constancia de estudios
- Carta de pasante
- Certificado parcial
- Certificado terminal
- Duplicado de certificado terminal
- Fotocopia de documentos originales
- Historial académico
- Baja temporal
- Baja definitiva
- Solicitud de inscripción de materia adicional, cambio de turno y autorización de reinscripción



Los trámites y servicios que ofrece la Subdirección de Servicios Escolares se encuentran sujetos a las establecidas en el Calendario de Trámites y Servicios, publicado semestralmente en portal UPN.

SEGURO DE SALUD PARA ESTUDIANTES

PARA CUALQUIER TRÁMITE

- Llenar la solicitud que te proporciona el área de atención o a través de los servicios en línea.
- Realizar el pago en la Caja general de la UPN o acudir al banco con el Formato E5 debidamente llenado.
- Entregar en el área de atención de la Subdirección de Servicios Escolares (SSE) el comprobante de pago.
- Mostrar credencial. A falta de ésta, presentar número de matrícula y una identificación oficial con fotografía y firma.

Más información en la Subdirección de Servicios Escolares

Subdirector de Servicios Escolares:

Roberto Carlos Martínez Medina

Ubicación: Edificio A, Nivel Rojo, Unidad Ajusco

Horario de atención: 9:00 a 19:00 horas

Tel.: 55 5630 9700

Admisión, ext: 1225

Titulación, ext.: 1227

¿QUÉ ES?

Es un esquema de aseguramiento médico que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de forma gratuita a los estudiantes de las instituciones públicas de educación superior.

¿QUÉ DEBO HACER PARA OBTENER ESTE SERVICIO?

- 1 Elige una opción para obtener tu **Número de Seguridad Social (NSS)**:
 - a) entra a www.imss.gob.mx y sigue las instrucciones en la sección Trámite de asignación o Localización del Número de Seguridad Social, o
 - b) descarga la app del IMSS en tu celular y obtén el número en la sección de trámites y servicios, o
 - c) acude a alguna de las subdelegaciones del IMSS.
- 2 Una vez que obtengas el NSS, acude a la Subdirección de Servicios Escolares para que la Universidad te registre como estudiante en el sistema.
- 3 Posteriormente, deberás darte de alta en tu clínica, a través de la página del IMSS o con la app IMSS, en la sección Alta en clínica.

¿CÓMO TE AYUDA EL CENTRO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES?

El Centro de Atención a Estudiantes (CAE) es un espacio institucional creado y dirigido para contribuir a la formación profesional de los estudiantes.

De acuerdo con los perfiles de los programas educativos y el campo profesional, el CAE brinda orientación en asuntos relacionados con potencialidades de estudio, toma de decisiones e inclusión a la vida académica.

Los servicios que ofrece el CAE son:

- **Tutoría:** asignación de tutor y programación de cursos y asesorías: <http://tutoria.upn.mx>
- **Servicio social:** atención, promoción y seguimiento del proceso de liberación de servicio social: <http://cae.upnvirtual.edu.mx/index.php/servicio-social>.
- **Bolsa de trabajo:** publicación de vacantes que ofrecen los sectores público y privado, dirigidas tanto a estudiantes como a egresados de la UPN. Regístrate y consulta las ofertas en la página <http://bolsa-de-trabajo.upn.mx> y en Facebook: CAE – Universidad Pedagógica Nacional.
- **Becas:** difusión y orientación sobre los diferentes tipos de becas dirigidas al nivel de educación superior y apoyo a los estudiantes para realizar su solicitud o aclarar dudas.
- **Salud comunitaria:** contención o canalización psicológica, jornadas de salud y campañas de vacunación para promover un estilo de vida saludable.
- **Prácticas profesionales opcionales:** actividades teórico-prácticas que permiten adquirir experiencia formativa en escenarios reales del campo de la educación. 



Si tienes dudas envía un correo electrónico a cae@upn.mx

¿QUÉ ES LA TUTORÍA?

Es un proceso de acompañamiento personalizado para los estudiantes, complementa su formación y procura el desarrollo y fortalecimiento de competencias académicas y personales para su vida profesional. Se trata de una actividad permanente y continua, desde el ingreso hasta el egreso de la licenciatura.

¿CUÁLES SON LAS MODALIDADES DE LA TUTORÍA?

- Tutoría individual (tutor-profesor o tutor-par).
- Tutoría grupal (cursos complementarios a la formación profesional y asesorías en asignaturas).

¿QUIÉNES SON LOS TUTORES?

- **Tutor-profesor:** es un académico con experiencia docente y de acompañamiento en la formación profesional de los estudiantes.
- **Tutor-par:** es un alumno del último año de la licenciatura que realiza su servicio social apoyando a estudiantes de primeros semestres en su integración universitaria. Para asignación de tutores, escribe a cae.upn.tutoria@gmail.com 

SERVICIO SOCIAL

El servicio social es una actividad eminentemente formativa y de servicio a la comunidad; es decir, afirma y amplía la formación académica del estudiante y fomenta en él una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece. El servicio social tiene carácter temporal y obligatorio, además, es un requisito académico indispensable para la titulación.

De acuerdo con el artículo 52 de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, "Todos los estudiantes de las profesiones a que se refiere esta Ley, así como los profesionistas no mayores de 60 años, o impedidos por enfermedad grave, ejerzan o no, deberán prestar el servicio social en los términos de esta Ley".

¿CUÁNDO REALIZARLO?

Para realizar el servicio social se debe contar como mínimo con 70 por ciento de los créditos de la carrera, los cuales se obtienen al concluir en forma regular el sexto semestre.

El servicio social se lleva a cabo en un tiempo no menor de seis meses ni mayor de dos años, durante 480 horas de trabajo como mínimo.

Para iniciar el servicio es necesario realizar un pre-registro en la página <http://servicio-social.upn.mx>

¿DÓNDE SE PUEDE REALIZAR?

Existen dos opciones para llevar a cabo el servicio social:

- **Programas internos:** su objetivo es el fortalecimiento institucional y el desarrollo comunitario. Están diseñados y coordinados por académicos o personal de las áreas de apoyo administrativo.

El **Reglamento** para la Prestación del **Servicio Social** de la **Universidad Pedagógica Nacional** se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

- **Programas externos:** diseñados y coordinados por personal de instituciones públicas, asistencia privada o asociaciones civiles.

La opción que el estudiante elija le dará la oportunidad de conocer la realidad profesional al poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación profesional.

¿QUIÉNES PUEDEN EXENTAR EL SERVICIO SOCIAL?

El artículo 91 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal dice que: "Los estudiantes y profesionistas trabajadores de la Federación y del Gobierno del Distrito Federal no estarán obligados a prestar ningún servicio social distinto del desempeño de sus funciones...". También por artículo 52, por edad (60 años) o enfermedad.  W

Más información en el CAE

Responsable: Gerardo Ortiz Moncada

Ubicación: Edificio D, Nivel Rojo, salón 211, a un costado de la escalera 6, Unidad Ajusco

Horario de atención: 9:00 a 18:00 horas

Tel.: 55 5630 9700, **exts.:** 1204 y 1135

Correo electrónico: cae@upn.mx

Página: <http://cae.upnvirtual.edu.mx>

Facebook: CAE-Universidad Pedagógica Nacional

LAS TICCAD EN LA UPN

Las Tecnologías de Información, Comunicación y Conocimiento para el Aprendizaje Digital (TICCAD) en esta época y después de haber vivido las vicisitudes por las cuales pasa nuestra comunidad y el mundo entero, han puesto de manifiesto uno de los mayores desafíos de nuestro tiempo y se han convertido en el pilar del resurgimiento de las actividades académicas y el apalancamiento de la resiliencia de nuestra comunidad, además como elemento disruptivo de la transformación digital que hoy vive la Universidad.

En ese sentido hemos orientado todo nuestro esfuerzo en reestablecer los servicios básicos, para dar continuidad a las actividades académicas, fiel a esta vocación de servicio ponemos a tu disposición un conjunto de servicios para apoyarte en tu proceso educativo. 

CUENTA DE CORREO INSTITUCIONAL

Los estudiantes de la UPN disponen de una cuenta de correo institucional que permite acceder a los diversos servicios que ofrece la Universidad.

Con @alumnos.upn.mx, se tiene derecho a 5 licencias de Office 365 para instalar en equipos de cómputo propios, tabletas y teléfonos inteligentes.

En la liga <http://sdi.upnvirtual.edu.mx/> se encuentra el procedimiento para descargar las licencias, así como guías de ingreso al correo.

En caso de no contar con la contraseña de acceso al correo, se podrá solicitar desde el sistema <http://ssealumnos.ajusco.upn.mx/>

DESARROLLO DE LA CULTURA DIGITAL

Información que ayudará a conocer diversas herramientas informáticas, noticias, videos, tutoriales, entre otros. Todas ellas orientadas a la aplicación de tecnologías a los procesos educativos, en la liga <http://ecotics.upnvirtual.edu.mx>

En la Subdirección de Informática se proporciona soporte técnico y mantenimiento a los equipos de cómputo de esta Casa de Estudios; en caso de requerir asesoría sobre algún problema que presente un equipo de cómputo personal, se podrá acudir a la Mesa de Servicio en línea para tu consulta en <http://sdi.upnvirtual.edu.mx/> donde te podremos apoyar, para que puedas recibir el servicio, es importante que cuentes con tu credencial con sello vigente.



AULAS VIRTUALES

Con recursos educativos, donde se podrá tener contacto con los maestros, se podrán tomar sesiones de video-clases y ayudarán en el seguimiento de las materias a distancia en esta nueva normalidad.

A través de la liga <http://universidad-virtual.upnvirtual.edu.mx> se accederá a las aulas y los pasos a seguir para tomar las clases, localizar a los maestros, entre otras acciones.

APOYO EN REDES SOCIALES

Por medio de FaceBook y @UPN.MX se tendrá contacto para resolver dudas básicas y establecer contacto con otras instancias de la UPN.

UNIVERSIDAD VIRTUAL UPN DE LA CDMX

SERVICIOS Y TRÁMITES EN LÍNEA

En la Unidad Virtual de la CDMX se podrá disfrutar de los servicios que ofrece la Universidad como si se estuviera físicamente en la unidad.

La herramienta permite recibir, solicitar y hacer los trámites básicos, todos ellos en línea como Biblioteca Digital, Servicios escolares en línea, trámite de cuentas de correo, entre otras.

En caso de que sea necesario acudir a alguna de las Unidades de la CDMX, se podrá disfrutar de servicios de conectividad inalámbrica de banda ancha gratuita en una buena parte de las instalaciones de la Universidad.

También se contará con salas de cómputo donde se podrán utilizar estos equipos para cubrir las necesidades de cómputo, aulas de video conferencia, salones electrónicos y multimediales que cuentan con una pantalla tipo SmartTV.



PARA EL USO DE ESTA TECNOLOGÍA
 PUEDES CONSULTAR
<http://smarttv.upnvirtual.edu.mx/>
 O ESCANEAR EL CÓDIGO QR

SERVICIO DE BIBLIOTECA

La Biblioteca Gregorio Torres Quintero es una unidad de información especializada en temas de educación y disciplinas afines, cuya función principal es apoyar las actividades sustantivas de formación, docencia, investigación y difusión de la cultura principalmente de la comunidad académica de la UPN, haciéndolo extensivo a profesionales de otras instituciones de educación superior. Cuenta con la infraestructura física, tecnológica y de telecomunicaciones, adecuada para el cumplimiento de sus funciones.

Tiene un acervo documental de 392 mil volúmenes, entre libros, tesis, revistas, audiovisuales y folletos; los cuales son susceptibles de reproducirse, atendiendo a la Ley Federal del Derecho de Autor. Continuamente se actualizan las colecciones, en razón de las necesidades de información, renovación de planes de estudio, y novedades editoriales.

Cuenta con cuatro áreas de estudio con un total de 496 lugares disponibles, un laboratorio de psicopedagogía, dos laboratorios de cómputo, y un espacio de formación y capacitación tiftotécnica; adicional, como apoyo a las actividades académicas, cuatro salas audiovisuales, y cinco auditorios.

La Biblioteca participa en la vida académica de la Universidad con servicios bibliotecarios como servicios de consulta, referencia e información, y otros como, préstamo de equipos de cómputo, impresiones, fotocopiado, cubículos de estudios, salas audiovisuales y auditorios; y un equipo de trabajo interdisciplinario.

Las colecciones impresas en papel, en formato electrónico y digital conviven en el día a día entre la comunidad que requiere información. Ante la nueva normalidad, se ha migrado parte de los servicios presenciales, a dos modalidades: híbrida y totalmente en línea, donde la tecnología juega un papel fundamental. Temporalmente el horario de servicio será de 10:00 a 18:00.

La solicitud de los servicios se hará mediante plataformas en línea, las cuales nos permiten tener una adecuada organización, administración y comunicación con los usuarios; la entrega de tesis será totalmente en línea, así como los servicios de consulta, referencia y orientación, además del servicio de hemeroteca, y los cursos y talleres.



A través de la página web, se pone a disposición de la comunidad la información bibliográfica que posee físicamente la Biblioteca; los textos completos de 34 mil tesis de estudiantes egresados de los programas académicos que se imparten en la Universidad; 254 títulos de revistas en línea en acceso abierto; las bases de datos a las cuales también se puede ingresar; los repositorios institucionales más importantes del mundo, relacionados con la educación; y, acceso a recursos de otras instituciones por convenios interinstitucionales.

Para más información, comuníquese con nosotros a través de los canales institucionales de redes sociales; y correos electrónicos. 



Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

Tel.: 55 5630 9700 ext. 1440 y 1540

Página web:

biblioteca.ajusco.upn.mx

Correo electrónico:

biblioteca@upn.mx; biblioteca@g.upn.mx

Redes sociales:

Facebook: @bibliogtq

Twitter: @bibliogtq

Instagram: @bibliogtq

Canal de YouTube: bit.ly/2AZ5p6D



BECAS DE MANUTENCIÓN

Las convocatorias que contienen los requisitos y las fechas para realizar la solicitud de ingreso a las becas que ofrece la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), se difunde a través de las páginas web www.upn.mx y <https://www.gob.mx/becasbenitojuarez>

REQUISITOS

- No contar con título previo de licenciatura.
- Al momento de solicitar la beca, el estudiante no deberá contar con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie, otorgado para educación por un organismo público o privado.
- Cumplir con los requisitos establecidos en la convocatoria y sujetarse a los criterios de priorización.
- El monto de la beca es de hasta \$9,000 M. N. divididos en 5 pagos bimestrales de \$1,800 M. N. 

¿QUÉ SON LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES?

A partir de un programa de trabajo académico se realizan actividades formativas del campo profesional de la educación, con lo que se favorece el desarrollo de una conciencia solidaria con la realidad educativa

Las prácticas profesionales dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera

Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir



¿CUÁLES SON LAS BECAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL?

Son becas dirigidas a realizar estancias académicas en universidades públicas o privadas, nacionales o internacionales, con fines de formación académica.

Los estudiantes de la UPN pueden cursar un semestre en las instituciones nacionales inscritas en el Convenio Marco de Colaboración de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y con las universidades extranjeras que hayan suscrito convenios y acuerdos de colaboración con la UPN.

BECAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL SANTANDER/ANUIES

Es un programa de becas de movilidad académica nacional que otorga el Banco Santander a los estudiantes que desean cursar un semestre de su licenciatura en alguna de las universidades asociadas a la ANUIES. El apoyo consiste en \$25,000.00 M. N. por semestre para traslado, hospedaje y manutención.

REQUISITOS

- Haber cursado 45 por ciento de los créditos de la licenciatura, ser alumno regular, no postularse para el 8o. semestre y contar con promedio mínimo de 8.5.
- Integrar un expediente y obtener carta de aceptación de la universidad de destino.
- Elegir una universidad en una entidad federativa diferente a la de origen.

BECAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA EN LA ZONA METROPOLITANA

Las universidades Iberoamericana y La Salle exentan del pago de inscripción y colegiatura de un semestre a los estudiantes de la Unidad Ajusco que desean realizar su movilidad académica. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ofrece un semestre de movilidad académica sin costo alguno.

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

Becas Santander Iberoamérica de Grado (licenciatura) para realizar movilidad académica en instituciones internacionales que tienen convenio o acuerdo con la UPN. Convocatoria semestral. El apoyo consiste en \$50,000.00 M. N. por semestre para traslado, hospedaje y manutención. 

Más **informes** en:

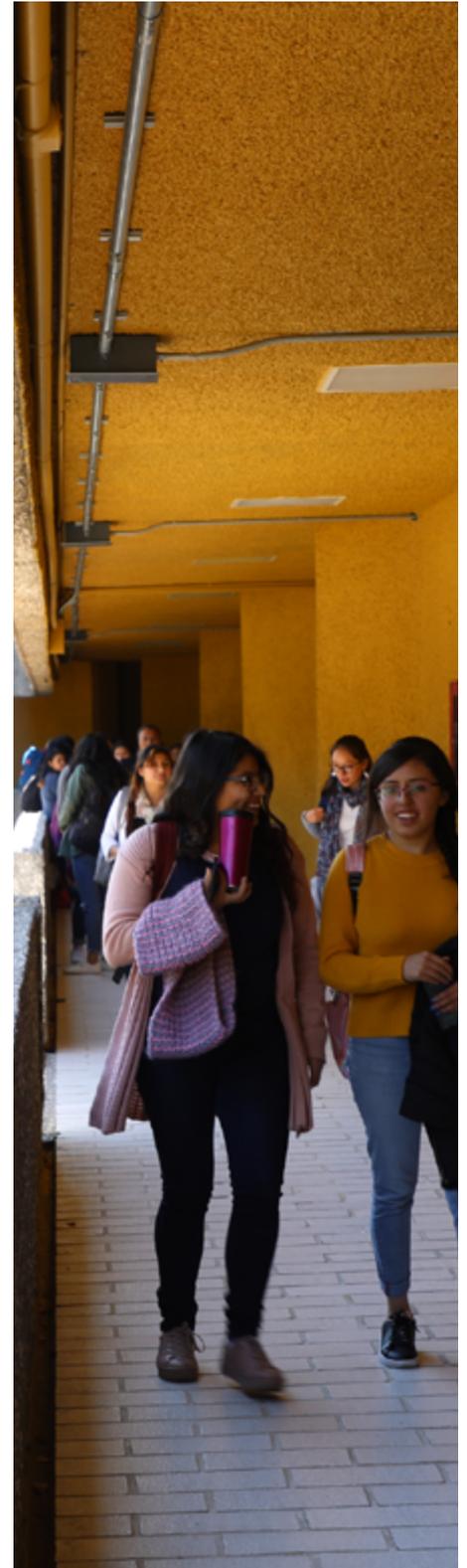
intercambioacademico@upn.mx

Ubicación: Secretaría Académica, Adificio A, primer piso, Unidad Ajusco

Horario de atención: 9:00 a 15:00 horas .

Tel.: 55 5630 9700, **ext.:** 1450

(Una vez que se tengan actividades presenciales en la Universidad)



SERVICIOS (CONDICIONES DE USO DISPONIBLES EN CADA SECCIÓN)

Servicio de reprografía

- En cuanto haya actividades presenciales

Además del servicio de fotocopiado que ofrece la Biblioteca Gregorio Torres Quintero, y que está exclusivamente dirigido a reproducir materiales de su acervo, nuestra Universidad también cuenta con una sección de reprografía, en la que se atienden las solicitudes de fotocopiado e impresión en *offset* (servicio exclusivo para actividades académicas, administrativas y de apoyo académico).

El área de impresión trabajará de la siguiente forma:

- Realizar una cita previa para solicitud de reproducciones o impresiones.
- Asistir el día indicado, para la revisión de los materiales y pagar en la caja, presentar la credencial de la UPN vigente.
- Entregar en el mostrador de fotocopiado el dispositivo USB o los originales con el comprobante de pago en la caja general.
- Se determinará de acuerdo con demanda la fecha y hora de la entrega de sus materiales.
- El **horario de servicio** será de 11:00 a 16:00 horas.

En todos los casos deberán respetarse las señalizaciones y distanciamiento de al menos 1.5 m entre cada persona, así como el uso obligatorio, permanente y correcto del cubrebocas.



Ubicación: Edificio D, planta baja, escalera 8, Unidad Ajusco

Servicio Médico

- En cuanto haya actividades presenciales

Para preservar la salud de la comunidad estudiantil, el servicio médico brinda consultas de atención primaria y servicio de nutrición. Sin embargo, ante la nueva normalidad causada por la pandemia, este servicio se modificará ante la necesidad de atender filtros sanitarios. El personal médico podrá contactarse a través de las extensiones 1139 y 1138. Es importante mencionar que durante este período únicamente serán atendidas las urgencias/emergencias suscitadas, procurando atender lo más pronto posible.

Los servicios de Odontología y Nutrición estarán suspendidos hasta nuevo aviso.

Requisito: presentar credencial vigente

Ubicación: Edificio B, planta baja, a un costado de las puertas 2 y 3 del estacionamiento, Unidad Ajusco

Horario: lunes a viernes de 8:00 a 15:30 y de 16:00 a 21:00 horas

Tel.: 55 5630 9700, **exts.:** 1139 y 1359
(se requiere cita previa)

En el esquema de la **nueva normalidad**, los servicios serán modificados de acuerdo con las recomendaciones de las áreas médicas y protección civil con la finalidad de resguardar la salud de la comunidad evitando situaciones de riesgo. En el marco de las nuevas disposiciones de la Universidad, **siempre que esté el semáforo en verde**, el horario de apertura será de 10:00 a 17:00 horas, por lo que se realizarán los ajustes correspondientes a los servicios.

Servicio de alimentos

- En cuanto haya actividades presenciales

El comedor proporciona un apoyo alimentario a la comunidad universitaria (estudiantes, académicos y administrativos). El acceso al servicio será a través de una fila única. En la recepción se les proporcionará gel antibacterial para garantizar la desinfección antes del consumo de alimentos. El espacio del comedor tendrá una capacidad mínima de comensales donde habrá uno por mesa, teniendo un tiempo límite de consumo de 20 minutos; estas acciones permitirán al personal del comedor realizar la sanitización del área entre tanda y tanda de comensales.

Comedor

Desayunos: El horario del servicio será de 11:00 a 16:30 horas de lunes a viernes.

Requisito: credencial vigente, sin excepción; además del pago previo en la caja.

Ubicación en Edificio D Planta Baja.

Cafetería

Horario: Lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas
Sábados de 9:00 a 13:00 horas



Los servicios de comedor y reprografía **se pagan por anticipado en la caja de la Subdirección de Recursos Financieros** ubicada en la planta baja del Edificio A, Unidad Ajusco

Uso de estacionamiento con corbatín

- En cuanto haya actividades presenciales

Estacionamiento: este servicio es para toda la comunidad universitaria, la cual tendrá por obligación y, sin excepción, portar su corbatín vigente para el ingreso y el cual deberá estar en todo momento visible durante la permanencia dentro del estacionamiento.

Para el trámite del corbatín es necesario presentar:

- Fotocopia de la tarjeta de circulación
- Fotocopia de tira de materias
- Fotocopia de credencial de UPN o INE
- Fotocopia de licencia de conducir
- Dos fotografías tamaño infantil a color, impresas en papel fotográfico

Módulo de atención: Edificio A, subnivel 1, Unidad Ajusco

Horario: lunes a viernes de 8:30 a 15:30 horas

Tel.: 55 5630 9700, **ext.:** 1775

Para las motocicletas se cuenta con un espacio frente al restaurante, las cuales también deberán mostrar su corbatín vigente al ingreso, así como aparcaderos para bicicletas a un costado de la puerta 2.

Los **Lineamientos para el Uso de Espacios de Estacionamiento en la Universidad Pedagógica Nacional** se pueden consultar en: normateca.upnvirtual.edu.mx

OPCIONES DE TITULACIÓN

I. TESIS

Trabajo escrito que implica un proceso de investigación en torno a un problema teórico o empírico en el campo de la educación.

II. TEXTO PUBLICADO

Documento en el que el egresado presenta un texto educativo de su autoría, publicado en una revista arbitrada o como capítulo de libro publicado por una editorial reconocida en el ámbito académico.

III. TESINA

Documento escrito en torno a un problema educativo sobre el que se articula una reflexión, desde la descripción y el análisis, que refleja el dominio que el estudiante posee sobre el tema en cuestión y el manejo de la bibliografía reciente.

IV. INTERVENCIÓN E INNOVACIÓN

Propuesta que implica un conjunto de acciones intencionales y sistemáticas que buscan introducir nuevas formas de interacción en la práctica educativa para la mejora del proceso educativo.

V. TRAYECTORIA PROFESIONAL

El egresado recupera reflexivamente su experiencia profesional en el campo educativo, vinculada a la formación recibida, y presenta un informe al respecto.

VI. INFORME DE INTERVENCIÓN

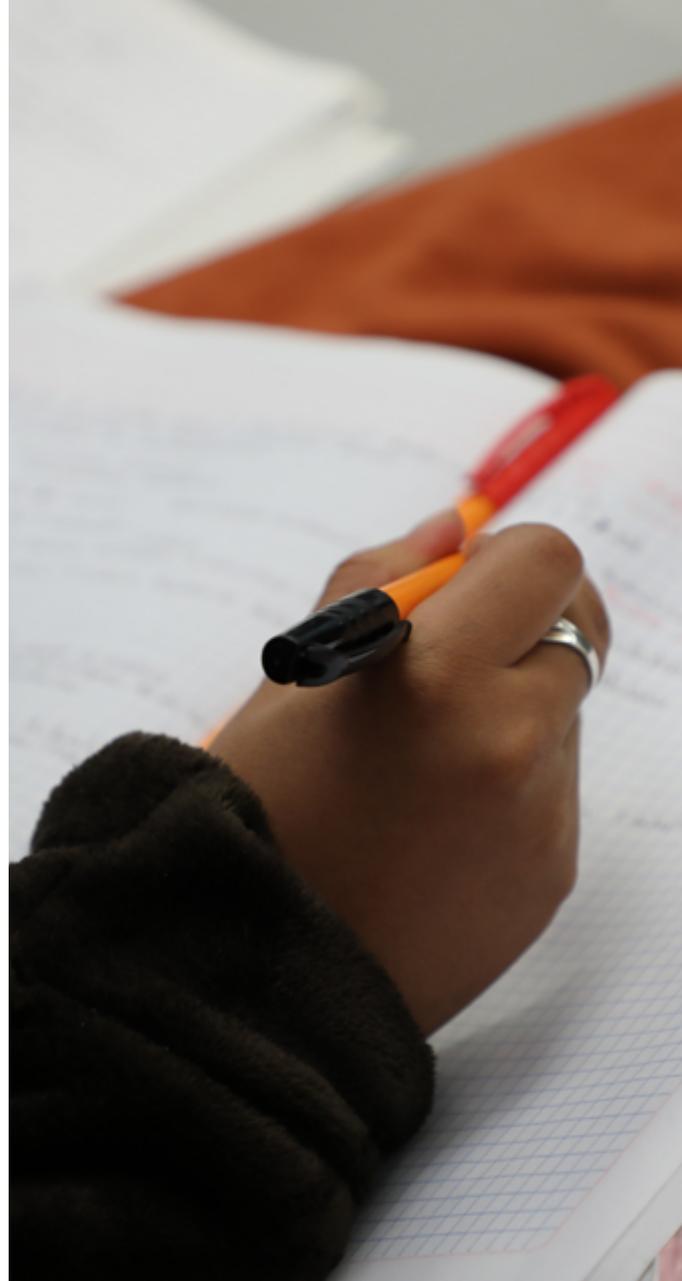
Documento que da cuenta de la implementación de un proyecto de intervención e incluye valoración de los resultados.

VII. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

El egresado muestra en una evaluación escrita el nivel de dominio de los contenidos curriculares propios de la licenciatura que cursó.

VIII. PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

El egresado participa en un programa, presencial, semipresencial o en línea, dirigido al desarrollo de habilidades o a la actualización de los saberes requeridos para su desempeño como profesional de la educación. 



Cada programa educativo en modalidad presencial, semipresencial y en línea, definirá las opciones de titulación pertinentes a su proceso formativo y formulará un instructivo de titulación con los lineamientos y procedimientos a seguir para las opciones definidas, con apego al Reglamento General para la Obtención del Título de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional. Dicho instructivo deberá ser aprobado por el Consejo del programa y registrado en la Secretaría Académica.

Descarga este reglamento en normateca.upnvirtual.edu.mx

ÁREAS ACADÉMICAS

Unidad Ajusco

POLÍTICA EDUCATIVA, PROCESOS INSTITUCIONALES Y GESTIÓN

Licenciaturas en
Administración Educativa y
Sociología de la Educación

CUERPOS ACADÉMICOS

- Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en la Educación
- Estudios sobre la Universidad Pedagógica Nacional
- Profesionalización de la Evaluación Académica
- Políticas Públicas y Educación
- Política Educativa, Discursos e Identidades Profesionales
- Política, Sujetos y Procesos en las Instituciones Educativas
- Formación de Profesionales en Administración y Gestión Educativa
- Intervención y Formación en Gestión Educativa
- Investigación y Análisis de la Política Educativa y Gestión en México
- Educación, Resistencias y Alternativas Sociales
- Autonomía Universitaria y Educativa
- Sociología de la Política, Reforma y Cambio Educativo
- Actores Sociales, Identidades y Políticas de la Educación

Coordinador académico

Adalberto Rangel Ruiz de la Peña
area1.upnvirtual.edu.mx
Tel.: 55 5630 9700, ext.: 1207

DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD

Licenciatura en
Educación Indígena
Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI)

CUERPOS ACADÉMICOS

- Didáctica de la Lengua
- Diversidad, Ciudadanía y Educación
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
- Educación Intercultural Bilingüe
- Estudios de Género
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Interculturalidad: Equidad y Pertinencia Cultural en la Educación
- Los Valores en la Educación en el Siglo XXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad
- Matemáticas y Diversidad
- Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación
- Procesos Educativos, Desarrollo Social y Derechos Humanos
- Sexualidades, Género y Ciudadanía
- Sujetos y Procesos Socioeducativos

Coordinadora académica

Amalia Nivón Bolán
aa2@upn.mx
Tel.: 55 5630 9700, exts.: 1517 y 1390



APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN CIENCIAS, HUMANIDADES Y ARTES

Licenciatura en Psicología Educativa

CUERPOS ACADÉMICOS

- Estudios Psicológicos en Educación y Bienestar
- Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psicoculturales de la Enseñanza Escolarizada
- Educación Matemática
- Concepciones y Saberes Matemáticos
- Educación en Ciencia
- Enseñanza de la Historia y Uso de Tecnología Educativa
- Estudios Psicológicos de Procesos Educativos
- Educación en Ciencia y Tecnología
- Psicopedagogía, Enseñanza y Aprendizaje en Contextos Educativos
- Construcción de Conocimiento y Educación de la Mente en Contextos Culturales Diversos
- Educación Sensorial: Experiencia Estética y Arte
- Psicología de la Educación
- Aprendizajes en Contextos Complejos

Coordinador académico

Pedro Bollás García
pbollas@upn.mx

Tel.: 55 630 9700, ext.: 1410

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y MODELOS ALTERNATIVOS

Licenciatura en Enseñanza del Francés

CUERPOS ACADÉMICOS

- Modelos Virtuales
- I Comunicación Educativa
- II Comunicación Educativa
- Formación y Profesionalización del Docente en Computación Educativa
- Desarrollo Integral de Estrategias para Optimizar el Logro Académico
- Educación Matemática y Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Investigación Matemática Educativa y Tecnológica
- Didácticas y Tecnologías en Situaciones Educativas
- Estudios sobre Educación a Distancia
- Aprendizaje Autónomo y Uso de las TIC
- Estudios sobre Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Educación y Gestión del Conocimiento
- Subjetividad, Tecnología y Educación

Coordinadora académica

Leticia Suárez Gómez
aa4@upn.mx

Tel.: 55 630 9700, ext.: 1408

TEORÍA PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN DOCENTE

Licenciaturas en Pedagogía Educación e Innovación Pedagógica (modalidad a distancia)

CUERPOS ACADÉMICOS

- Epistemología y Pedagogía
- Historia, Cultura y Educación
- Transformación de la Educación Básica desde la Escuela
- Formación y Tendencias Educativas
- Docencia de lo Sociohistórico
- Prácticas Curriculares y Formación en la Diversidad
- Prácticas Curriculares en la Formación y Actualización Docente
- Asesoría, Constitución de Sujetos e Investigación Educativa
- Elaboración de Propuestas Pedagógicas y Formación Docente
- Estudios sobre Teoría Pedagógica
- Lengua, Literatura y Comunicación
- Prácticas Institucionales y Tutoría
- Formación del Pedagogo: Fundamentación Filosófica-pedagógica de la Práctica Educativa
- Pedagogías Alternativas y Formación para el Siglo XXI
- Constitución del Sujeto y Formación
- Historia de la Educación y de las Tendencias Políticas Educativas en México

Coordinador académico

Iván Rodolfo Escalante Herrera
iescalante@upn.mx

Tel.: 55 630 9700, ext.: 1262



ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

RESPONSABLE UNIDAD AJUSCO

Gorgonio Segovia Febronio

Correo electrónico: gfebronio@upn.mx

Ubicación: edificio C, cuarto piso, cubículo 31

Tel.: 55 5630 9700, **ext.:** 1372

RESPONSABLE UNIDAD 095 AZCAPOTZALCO

Esmeralda Mendoza Garfias

Correo electrónico: informes095@gmail.com

clma-emendoza@upn.mx

Página web: www.administracioneducativa.com

Ubicación: Cubículo 42

Responsable de Servicios Escolares: C. María

Araceli Vilchis Pérez aravilchis@gmail.com

Enlace Académico: C. Paola Minero

pminero@upn.mx

PERFIL DE EGRESO

El profesional de la educación en el campo de la Administración y la Gestión Educativa egresado de la UPN será capaz de conocer, analizar, interpretar e intervenir en las instituciones, organizaciones y prácticas educativas; identificar el contexto y los factores que han dado pie al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas educativas y proponer estrategias para hacer más eficiente la gestión en el sistema educativo.

PERFIL DE INGRESO

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

CAMPO LABORAL

El egresado de la Licenciatura en Administración Educativa podrá desarrollar actividades profesionales en las distintas instituciones de educación básica, media superior y superior, así como en dependencias y organizaciones del sector público y privado responsables de asesorar la toma de decisiones, evaluar políticas educativas y diseñar e instrumentar proyectos de intervención en la administración y gestión educativa.

MALLA CURRICULAR DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

CURSO DE INTRODUCCIÓN: TRAYECTORIA INFORMATIVA								
FASES	INICIAL		PROFUNDIZACIÓN				INTEGRACIÓN	
LINEAS/SEMESTRE	1	2	3	4	5	6	7	8
HISTÓRICA FILOSÓFICA EDUCATIVA	FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS	DESARROLLO DEL SISTEMA EDUCATIVO	PROBLEMAS ACTUALES DEL SISTEMA EDUCATIVO	PRÁCTICAS Y GESTIÓN ESCOLAR: EL CURRÍCULUM	INOVACIÓN Y CAMBIO ORGANIZACIONAL	OPTATIVA	PRÁCTICAS PROFESIONALES I	PRÁCTICAS PROFESIONALES II
POLÍTICA EDUCATIVA	ESTADO GOBIERNO Y SOCIEDAD	POLÍTICA EDUCATIVA COMPARADA	POLÍTICAS PÚBLICAS Y EDUCACIÓN	GESTIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA	EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	OPTATIVA		
METODOLÓGICA	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL ESTUDIO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS	HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	PROBLEMATIZACIÓN EN EL CAMPO DE LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	DIAGNÓSTICO DE LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	PRÁCTICAS PROFESIONALES: CAMPOS DE INTERVENCIÓN	OPTATIVA	OPTATIVA
GOBIERNO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS	FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN EDUCATIVA	LEGISLACIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO	ECONOMÍA Y EDUCACIÓN	FINANZAS PÚBLICAS	PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA
	TEORÍAS DE LA ORGANIZACIÓN	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	FACTOR HUMANO EN EDUCACIÓN	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS	OPTATIVA		
MATEMÁTICAS, SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍAS	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	MATEMÁTICAS APLICADAS DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVO	ESTADÍSTICA E INDICADORES EDUCATIVOS	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	OPTATIVA		

EDUCACIÓN INDÍGENA*

*Certificación Nivel 1 CIEES

RESPONSABLE UNIDAD AJUSCO

Hugo Hipólito Balbuena Corro

Correo electrónico: hbalbuena@gmail.com

Ubicación: edificio D, cuarto piso, cubículo 128

Tel.: 55 5630 9700, ext.: 1260

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

PERFIL DE EGRESO

Formar profesionales sensibles y capaces de analizar, estudiar, comprender, reflexionar, producir y sistematizar conocimientos para la aportación y reconocimiento de la educación institucionalizada y propia de los pueblos indígenas.

Los profesionales generarán proyectos, programas y planes para la formación y desarrollo de profesionales y poblaciones indígenas, y otros educadores indígenas y no indígenas para la solución de la problemática de la educación bilingüe, plurilingüe y multicultural, en comunidades rurales, en el medio urbano y en los espacios de migración.

PERFIL DE INGRESO

Egresados de bachillerato o de educación normal, pertenecientes a algún pueblo indígena del país o interesados en la educación indígena, hablantes de una lengua indígena o interesados y comprometidos en aprender alguna.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar actividades en las dependencias del sector público encargadas de diseñar, administrar y evaluar la política indígena en las comunidades; instituciones del sector privado; organismos no gubernamentales y en las escuelas de distintos niveles con población indígena en espacios rurales y urbanos.

MALLA CURRICULAR EN EDUCACIÓN INDÍGENA.

FORMACIÓN BÁSICA							
EJES TRANSVERSALES DE FORMACIÓN	SEMESTRE	LÍNEA LEGUAJES Y HERRAMIENTAS PARA LA PROFESIÓN	LÍNEA EDUCACIÓN COMUNITARIA	LÍNEA PROCESOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALIZADOS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL	LÍNEA PUEBLOS INDÍGENAS, DIVERSIDAD Y CIUDADANÍA	LÍNEA EDUCACIÓN BILINGÜE	
Derechos humanos y derechos de los pueblos indígenas Equidad, pertinencia cultural y diálogo de saberes Prácticas bilingües y revitalización de las lenguas y culturas indígenas	1°	Uso y reflexión sobre las lenguas indígenas I (4h./8 créditos)	Procesos educativos comunitarios (4h./8 créditos)	Aprender y enseñar en la escuela (4h./8 créditos)	Los movimientos sociales indígenas en el desarrollo histórico de México I (4h./8 créditos)	Dinámica social de las lenguas indígenas (4h./8 créditos)	
	2°	Lengua y práctica del discurso académico (4h./8 créditos)	Epistemologías indígenas (4h./8 créditos)	Proyectos educativos en contextos de diversidad (4h./8 créditos)	Los movimientos sociales indígenas en el desarrollo histórico de México II (4h./8 créditos)	Educación bilingüe en América Latina (4h./8 créditos)	
	3°	Procesamiento de la información numérica (4h./8 créditos)	Experiencias de educación desde la comunidad (4h./8 créditos)	Currículo culturalmente pertinente (4h./8 créditos)	Debate contemporáneo en torno a la relación Estado-Pueblos Indígenas (4h./8 créditos)	Lenguaje, cognición y cultura (4h./8 créditos)	
	4°	Medios tecnológicos para la profesión (4h./8 créditos)	Pedagogías propias e interculturalidad (4h./8 créditos)	Didácticas en contextos de diversidad sociocultural (4h./8 créditos)	Ciudadanía, diversidad y escuela (4h./8 créditos)	Bilingüismo y multilingüismo (4h./8 créditos)	
	5°	La interpretación en la construcción de conocimiento (4h./8 créditos)	Educación intercultural y diálogo de saberes (4h./8 créditos)	La escuela en acción: gestión pedagógica y curricular (4h./8 créditos)	Políticas educativas con pertinencia cultural y enfoque de derechos (4h./8 créditos)	Política del lenguaje y planificación lingüística (4h./8 créditos)	
	FORMACIÓN BÁSICA						
	6°	Por Campo (4h./8 créditos)	Por Campo (4h./8 créditos)	Por Campo (4h./8 créditos)	Optativa (4h./8 créditos)	Optativa (4h./8 créditos)	
	7°	Por Campo (4h./8 créditos)	Por Campo (4h./8 créditos)	Optativa (4h./8 créditos)	Optativa (4h./8 créditos)	Optativa (4h./8 créditos)	
	8°	Seminario-taller de elaboración de trabajo de titulación por Campo (16h./32 créditos)					

EDUCACIÓN E INOVACIÓN PEDAGÓGICA*

*Modalidad a distancia

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

RESPONSABLE UNIDAD AJUSCO

Nelly del Pilar Cervera Cobos

Correo electrónico: coordinacionleip@upn.mx

Página web: www.leip.upnvirtual.edu.mx

Ubicación: edificio D, cuarto piso, cubículo 232

Tel.: 55 5630 9700, **ext.:** 1515

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la LEIP podrá diagnosticar, diseñar, desarrollar y gestionar proyectos educativos atendiendo necesidades escolares en contextos formales, no formales e informales en modalidad presencial y virtual. También podrá formar parte de cuadros profesionales para atender diversos ámbitos, niveles y modalidades educativas asesorando procesos de acompañamiento especializados, diseñando y evaluando materiales en entornos virtuales desde el desarrollo de proyectos de intervención, investigación, formación e innovación.

OBJETIVO

Formar profesionales de la educación e innovación pedagógica que puedan contextualizar, diagnosticar, analizar e interpretar diferentes problemas educativos desde un enfoque multirreferencial, promoviendo un pensamiento que indaga, reflexiona y propone alternativas frente a problemas de la realidad educativa nacional, con una mirada innovadora. Fomentar la construcción de una mirada crítica sobre los ámbitos en los que intervendrán.

MAPA CURRICULAR

Primera Fase: Se reconstruye la experiencia educativa del sujeto				
Fase Introductoria al Campo Educativo 4 Módulos	Módulo 1 Experiencias educativas e identidad	Módulo 2 Sujetos, procesos educativos y grupales	Módulo 3 Instituciones educativas y formación del sujeto	Módulo 4 Educación, sociedad y cultura
	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s
Segunda Fase: Problemатización y conceptualización de la realidad educativa				
Fase de Problemатización 8 Módulos	Módulo 5 Experiencia educativa multidimensional	Módulo 6 Educación e historicidad	Módulo 7 Gestión educativa y creación de ambientes de aprendizaje	Módulo 8 Experiencia educativa y práctica pedagógica
	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s
	Módulo 9 Reflexión y acción educativa	Módulo 10 Construcción de proyectos de intervención e investigación educativa	Módulo 11 Evaluación y seguimiento de proyectos de intervención e investigación educativa	Módulo 12 La acción educativa como praxis innovadora
	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s
Tercera Fase: Investigación e intervención en la realidad educativa				
Fase de Desarrollo Profesional (Opciones en torno a un campo de formación y acción educativa) 4 Módulos	Módulo 13 Campos de formación y acción educativa	Módulo 14 Contenidos particulares de cada campo de formación y acción educativa	Módulo 15 Metodologías específicas de cada campo de formación y acción educativa	Módulo 16 Evaluación y sistematización del proyecto de desarrollo educativo para la educación
	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s

Duración 4 años, 16 Módulos que constan de 10 semanas de trabajo cada uno con una dedicación mínima de 20 horas a la semana

PEDAGOGÍA*

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

RESPONSABLE UNIDAD AJUSCO

Samuel Ubaldo Pérez

Correo electrónico: coordinacion.pedagogia@upn.mx

atencion.estudiante.pedagogia@upn.mx

titulacion.pedagogia@upn.mx

Página web: www.pedagogia.upnvirtual.edu.mx

Ubicación: edificio D, cuarto piso, cubículos 270 y 271

Tel.: 55 5630 9700, **ext.:** 1267

RESPONSABLE UNIDAD 094 Centro

Jorge Alberto Moreno Ruiz

Correo electrónico: jmoreno@upn.mx

Ubicación: Cubículo de Psicopedagogía, 3er Piso.

Responsable de Servicios Escolares:

Leonardo Sánchez López, lsanchez@upn.mx

RESPONSABLE UNIDAD 095 AZCAPOTZALCO

Coordinadora:

Laura Margarita Valdespino Domínguez

Correo electrónico: lauravado@hotmail.com

valdespino@upn.mx

Ubicación: Cubículo: 29.

Responsable de Servicios escolares:

María Aracely Vilchis Pérez, aravilchis@gmail.com

Enlace administrativo- académico:

Paola Minero Posada, pminero@upn.mx

PERFIL DEL EGRESO

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la Pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

PERFIL DEL INGRESO

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades en instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel preescolar hasta el superior, instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales, medios de comunicación social, centros de investigación, empresas públicas y privadas.

RESPONSABLE UNIDAD 096 NORTE

José Francisco Varela Guerra

Correo electrónico: unidad096@g.upn.mx

Responsable de Servicios Escolares:

Lizbeth Peralta Sandoval

RESPONSABLE UNIDAD 098 ORIENTE

Jesús Castañeda Macías

Correo electrónico: pedagogia0982019@gmail.com

MAPA CURRICULAR TOTAL DE MATERIAS •40 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •332

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920) 1502	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968) 1507	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990) 1512	Planeación y Evaluación Educativa 1582	Organización y Gestión de Instituciones Educativas 1587	Epistemología y Pedagogía 1592	Seminario-Taller de Concentración 1532	Seminario-Taller de Concentración 1537
Filosofía de la Educación 1571	Historia de la Educación en México 1575	Aspectos Sociales de la Educación 1579	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Bases de la Orientación Educativa 1588	La Orientación Educativa: sus Prácticas 1593	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Introducción a la Psicología 1572	Desarrollo, Aprendizaje y Educación 1576	Psicología Social: Grupos y Aprendizaje 1580	Comunicación y Procesos Educativos 1584	Comunicación, Cultura y Educación 1589	Programación y Evaluación Didácticas 1594	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Introducción a la Pedagogía I 1573	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo 1577	Teoría Pedagógica Contemporánea 1511	Didáctica General 1585	Teoría Curricular 1590	Desarrollo y Evaluación Curricular 1595	Curso o Seminario Optativo 7-III 1597	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540
Ciencia y Sociedad 1574	Introducción a la Investigación Educativa 1578	Estadística Descriptiva en Educación 1581	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa 1586	Investigación Educativa I 1591	Investigación Educativa II 1596	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

RESPONSABLE UNIDAD AJUSCO

Armando Ruíz Badillo

Correo electrónico: aruizb@upn.mx

blog: psicoajusco.blogspot.com

Ubicación: Edificio C, cuarto piso, cubículo 87

Tel.: 55 5630 9700, exts.: 1328 y 1379

RESPONSABLE UNIDAD 095 AZCAPOTZALCO

Mtro. Rodrigo Agundis Salazar

Correo electrónico: ragundis@g.upn.mx

Responsable de Servicios Escolares

Araceli Vilchis Pérez

Correo electrónico: aravilchis@ymail.com

Enlace administrativo-académico:

Paola Minero Posada

Página web: pminero@upn.mx

RESPONSABLE UNIDAD 096 NORTE

José Francisco Varela Guerra

Correo electrónico: unidad096@g.upn.mx

Responsable de Servicios Escolares:

Lizbeth Peralta Sandoval

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

PERFIL DEL EGRESO

El egresado contará con los conocimientos generales acerca del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje para diseñar y llevar a cabo programas de intervención y apoyo psicopedagógico que fortalezcan el desarrollo autónomo y capacidad de actuación de los educandos y/o comunidades de aprendizaje, en los ámbitos escolares y extraescolares; con especial atención a la diversidad social y comprendiendo los contextos socioculturales en que surgen las necesidades educativas, de manera sistemática y efectiva. Así mismo, contará con los conocimientos y habilidades para proporcionar asesorías psicopedagógicas a distintos agentes educativos para mejorar la organización escolar y la formulación de programas educativos preventivos, así mismo podrá colaborar con otros profesionales en proyectos y programas educativos dirigidos a la mejora de los procesos educativos.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel básico hasta el superior.
- Empresas públicas y privadas en las áreas de capacitación y actualización.
- Organizaciones sociales enfocadas en el desarrollo.

MAPA CURRICULAR TOTAL DE MATERIAS •38 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •352

FASE INTRODUCTORIA			FASE CAMPOS PROFESIONALES			FASE ACENTUACIÓN EN CAMPOS PROFESIONALES	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Introducción a la Psicología 7444	Estadística I 7357	Estadística II 7362	Enfoques y Métodos de Investigación 7367	Métodos Cuantitativos 7372	Métodos Cualitativos 7377	Seminario Diseño Metodológico 7382	Seminario de Titulación 7386
Psicología Evolutiva de la Infancia 7445	Psicología Evolutiva de la Adolescencia 7358	Psicología Evolutiva de la Adulthood y Vejez 7363	Evaluación Psicopedagógica 7368	Adecuaciones Curriculares 7373	Educación Inclusiva 7378	Taller de Prácticas Profesionales I* 7383	Taller de Prácticas Profesionales II* 7387
Introducción a la Psicología Educativa 7446	Aprendizaje 7359	Estrategias de Aprendizaje 7364	Aprendizajes Escolares 7369	Aprendizajes en Contextos Culturales 7374	Temas Selectos en Asesoramiento Psicopedagógico 7379	Temas Selectos** 7384	Temas Selectos** 7388
Psicología Social de la Educación 7447	Socialización 7360	Comunicación e Interacción Social 7365	Procesos de Grupo 7370	Organización Escolar 7375	Orientación y Apoyo Psicopedagógico 7380	Temas Selectos** 7385	Temas Selectos** 7389
Estado, Sociedad y Educación 7356	Sociedad y Educación en el México Actual 7361	Curriculum 7366	Planeación de la Enseñanza 7371	Comunicación Educativa 7376	Temas Selectos en Diseño de Proyectos Educativos 7381		

* Taller de Prácticas Profesionales en: Educación Inclusiva, Psicopedagogía, Diseño de Programas y Material Educativo, y Psicología Social de la Educación

** Temas selectos en: Diseño de Programas y Material Educativo (4 cursos), Psicopedagogía y Orientación (4 cursos), Educación Inclusiva (4 cursos), Psicología Social de la Educación (4 cursos), Aprendizaje y Desarrollo (2 cursos), Estudios sobre Sujetos y Actores Educativos (2 cursos), Psicofisiología del Aprendizaje (1 curso)

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

PERFIL DE EGRESO

Formar profesionales de la sociología de la educación que contribuyan a la elaboración e implementación de políticas, planes y proyectos que repercutan de manera favorable en la solución de los problemas socioeducativos del país, con base en el estudio de la relación educación-sociedad, así como de un sólido instrumental analítico que les permita comprender y valorar las tendencias y características del desarrollo nacional, a través de una formación integral en su campo de la sociología de la educación, combinando la teoría y la práctica con la finalidad de responder a las necesidades sociales de su entorno en contexto global.

CAMPO LABORAL

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: centros docentes de educación media, bachillerato y superior, organismos gubernamentales relacionados con las políticas educativas, instituciones sociales como asociaciones civiles, medios de comunicación social, centros de investigación social y educativa, empresas públicas y particulares de capacitación.

PERFIL DE INGRESO

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

RESPONSABLE UNIDAD AJUSCO

Tomás Román Brito

Correo electrónico: tomasromanbrito@yahoo.com.mx

Ubicación: edificio C, cuarto piso, cubículo 47

Tel.: 55 5630 9700, **exts.:** 1396 y 1203

MAPA CURRICULAR TOTAL DE MATERIAS •40 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •336

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Historia Social Contemporánea (Siglo xix) 1665	Historia Social Contemporánea (Siglo xx) 1668	Comprensión y Producción de Textos 1626	Estadística Educativa I 1677	Estadística Educativa II 1682	Metodología 1685	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536
Ciencia y Sociedad 1574	Política Educativa 1669	Sistema Educativo Nacional 1673	Estratificación y Clases 1678	Sociología Política (Teoría del Estado) 1514	Técnicas de Investigación 1686	Seminario-Taller de Concentración I 1532	Seminario-Taller de Concentración II 1537
Formación Social Mexicana (Siglo xix) 1631	Formación Social Mexicana (Siglo xx) 1670	Teoría Económica 1674	Economía Mexicana Contemporánea 1679	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Sociología del Currículum 1687	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Problemas de la Educación en México 1666	Sociología de la Educación 1671	Educación, Cultura y Comunicación 1675	Educación y Economía 1680	Educación, Sociedad e Ideología 1683	Seminario de Problemas de la Educación en México 1688	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Fundamentos de Sociología 1667	Teoría Sociológica I 1672	Teoría Sociológica II 1676	Teoría Sociológica III 1681	Sociología de América Latina 1684	Análisis del Discurso 1689	Curso o Seminario Optativo 7-III 1535	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540

ENSEÑANZA DEL FRANCÉS*

*Modalidad en Línea

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

RESPONSABLE UNIDAD AJUSCO

Eurídice Sosa Peinado

Correo electrónico: sosa.euridice@gmail.com

Ubicación: edificio D, cuarto piso,
cubículos 190-192

Tel.: 55 5630 9700, **ext.:** 1456

OBJETIVO

Formar profesores de francés lengua extranjera que se desempeñen en una diversidad de instituciones escolares, centros de enseñanza de idiomas y modalidades educativas; para esto deberán contar con las habilidades, conocimientos y actitudes para interpretar los programas, diseñar sus propias planeaciones y organizar aquellos recursos de trabajo para promover el aprendizaje del francés.

PERFIL DEL EGRESADO

Al concluir sus estudios contará con los conocimientos, habilidades y actitudes para:

- Organizar, conducir y evaluar un proceso formativo del aprendiz de lengua francesa, que atienda la heterogeneidad de los estudiantes y sus procesos de aprendizaje.
- Crear o diseñar situaciones de aprendizaje de la lengua francesa en diversos contextos y escenarios educativos.
- Identificar y analizar problemas de la práctica de enseñanza y construir alternativas a los mismos.
- Buscar y seleccionar información relativa al campo de la enseñanza de las lenguas extranjeras y la enseñanza del francés.
- Ejercer una práctica docente que valora la enseñanza y aprendizaje del francés sin detrimento de la identidad lingüística y cultural del estudiante, asumiendo un papel de mediador de las lenguas y culturas.
- Promover el uso de la lengua para la comunicación y los intercambios culturales entre la población estudiantil.

MODALIDAD

Se cursa en tres años en la modalidad en línea. Está soportada y mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Opera mediante dos plataformas tecnológicas, una de ellas administrada por la UPN y la otra por la Universidad de Borgoña (UB), Francia.

Plataforma <http://lefm.upnvirtual.edu.mx>

CAMPO LABORAL

- Instituciones educativas públicas o privadas de nivel básico, medio y superior.
- Centros de lenguas extranjeras o enseñanza de idiomas públicos o privados.
- Instituciones y dependencias culturales asociadas a la francofonía.
- Empresas o centros de trabajo en donde el francés es un valor agregado como capital lingüístico.

MAPA CURRICULAR TOTAL DE MATERIAS •13 TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •300

ASIGNATURAS					
Primer Año	Nivelación lingüística	Metodología de la escritura	Elementos psicopedagógicos del aprendizaje	Lengua, cultura e identidad	Procesos y prácticas educativas
Segundo Año	Introducción a la enseñanza de FLE	Introducción a la lingüística	Gramática y enseñanza-aprendizaje FLE	Planeación y evaluación de la enseñanza	Educación y tecnologías de la información
Tercer Año	Problemática de la enseñanza de FLE (A y B)	Aprendizaje de una lengua desconocida: Náhuatl (A y B)	Taller de titulación		

CURSOS UB
 MÓDULOS UPN
 CURSOS UB/UPN

EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR*

*Licenciatura de Nivelación Profesional para Profesores en Servicio

RESPONSABLE UNIDAD 094 CENTRO

Efrén Vicente Hernández Martínez
Correo electrónico: evhdez@upn.mx
Ubicación: Cubículo de Psicopedagogía, 3er Piso.

Responsable de Servicios Escolares

Marisol Licea Ramírez
Correo electrónico: marisol.licea@gmail.com / lini.upn094@gmail.com

RESPONSABLE UNIDAD 095 AZCAPOTZALCO

Claudia Madrid Serrano
Correo electrónico: clausms015@gmail.com
Ubicación: Cubículo 35

Responsable de Servicios Escolares

Brenda Lourdes Ramírez Gómez
Correo electrónico: bramirez@g.upn.mx
Enlace académico:
 Jefa de servicios escolares Araceli Vilchis

RESPONSABLE UNIDAD 096 NORTE

Anabela López Brabilla
Correo electrónico: unidad096@g.upn.mx

Responsable de Servicios Escolares

Hortencia Chavarría Juárez
Correo electrónico: unidad096@g.upn.mx

RESPONSABLE UNIDAD 097 SUR

Concepción Hernández
Correo electrónico: licenciaturaenpreescolar.edu@gmail.com
chernandez@g.upn.mx

Ubicación: Cubículo 437, 438, 440.

Tel.: 55 5630 9700, ext. 14802

Responsable de Servicios Escolares

Mónica Juárez Mejía
Correo electrónico: s.escolares097@gmail.com

RESPONSABLE UNIDAD 098 ORIENTE

Néstor Benjamín Ramos Téllez
Correo electrónico: unam_nestor@hotmail.com

RESPONSABLE UNIDAD 099 PONIENTE

María Teresa Guzmán Morales
Correo electrónico: tereguzman38@yahoo.com

Responsable de Servicios Escolares

Elizabeth Cárdenas Mitre
ecmitre@hotmail.com
 Nayeli Rosales Osorio
nayrosales_27@hotmail.com

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

PERFIL DE INGRESO

Bachilleres habilitados como docentes; profesores que cursaron normal básica; profesionistas que cursaron otras licenciaturas y que estén titulados o no, que se desempeñan en la educación básica o media superior y para aquellos que estén interesados en fortalecer el carácter profesional de su acción cotidiana en las instituciones educativas donde laboran.

PERFIL DE EGRESO

- Genera ambientes de aprendizaje en educación inicial con base en la reapropiación del pensamiento crítico y creativo.
- Se integra y participa activamente en el trabajo colaborativo en las diversas comunidades de aprendizaje para la educación de la primera infancia.
- Construye e implementa diversas estrategias para enriquecer la participación de los padres en las prácticas de crianza de sus hijos.
- Procede con sentido ético en su rol como profesional de la educación de los niños de 0 a 6 años.
- Logra comunicarse asertivamente con la población de la primera infancia, padres de familia, comunidad escolar y social.
- Valora y contribuye con un sentido ecológico al desarrollo de los niños de 0 a 6 años.
- Diseña y desarrolla proyectos de intervención para contribuir al desarrollo personal y social de los niños de 0 a 6 años.
- Orienta y canaliza a niños de 0 a 6 años con problemas de desarrollo y aprendizaje en contextos diversos.
- Relaciona su práctica docente con los aspectos sociolingüísticos y culturales de las comunidades para preservar la identidad de los pueblos.

CAMPO LABORAL

Educación básica y media superior, realizando funciones docentes, directivas, de gestión y asesoría técnico-pedagógica en instituciones públicas y privadas.

MALLA CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR

CURSO DE INTRODUCCIÓN: TRAYECTORIA INFORMATIVA			
Arte, creatividad y juego en el desarrollo infantil	Reflexión y sistematización de la práctica docente en Educación Inicial y Preescolar	Género y ejercicio profesional docente con la primera infancia	Prácticas de crianza de la primera infancia
Ambientes y estrategias de aprendizaje para la primera infancia y Educación Preescolar	Análisis organizacional de los centros escolares en Educación Inicial y Preescolar	Derechos de la primera infancia	Marcos curriculares en Educación Preescolar
Estrategias de gestión para el trabajo con la comunidad en Educación Inicial y Preescolar	Ambientes virtuales de aprendizaje en Preescolar	Ser agente educativa para la primera infancia	Modelos Pedagógicos en Educación Inicial y Preescolar
Marcos curriculares en Educación Inicial	Infancia, desarrollo integral y aprendizaje	Planificación y evaluación para la intervención en los procesos de aprendizaje	Construcción de saberes corporales, motrices y lúdicos
Atención a la diversidad e inclusión en la primera infancia	Evaluación del desempeño docente en Educación Preescolar	Lectura temprana	Investigación educativa sobre la primera infancia
Educación, cerebro y cultura de la primera infancia	Pensamiento matemático en la primera infancia		

EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR*

EL SIGUIENTE MAPA CURRICULAR SE IMPARTE EN:

- *Unidad 094
- *Unidad 099

DE INDUCCIÓN: PRÁCTICA DOCENTE Y CONSTRUCCIÓN DE MI TRAYECTO FAVORITO			
Arte creatividad y juego preescolar	Reflexión y sistematización de la práctica docente en educación inicial y preescolar	Género y ejercicio docente con la primera infancia	Prácticas de crianza de la primera infancia
Ambientes y estrategias para el aprendizaje y la primera infancia	Arte, creatividad y juego en educación inicial	Derechos de la primera infancia	Marco curricular en educación preescolar
Estrategias de gestión para el trabajo con la comunidad en educación de la primera infancia	Ambientes virtuales de aprendizaje en educación preescolar	Ser agente educativo en la primera infancia	Modelos pedagógicos para la atención en la primera infancia
Marcos curriculares en la educación inicial	Infancia, desarrollo integral y aprendizaje	Planificación y evaluación para la intervención en los procesos del aprendizaje	Análisis organizacional de los centros escolares en educación inicial y preescolar
Atención a la diversidad en la inclusión en la primera infancia	Evaluación y desempeño docente en educación preescolar	Lectura temprana	Investigación educativa sobre la primera infancia
Desarrollo del cerebro en la primera infancia	Pensamiento matemático en la primera infancia	Construcción de saberes corporales, motrices y lúdicos	
MÓDULOS GENÉRICOS			
Tecnologías para el aprendizaje y la comunicación	Mediación e intervención pedagógica	Gestión educativa: Actores, procesos e intervención	

EL SIGUIENTE MAPA CURRICULAR SE IMPARTE EN:

- *Unidad 096

MATERIA	CLAVE DE MATERIA	DESCRIPCIÓN
1	7669	MEDIACIÓN E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA
2	7668	TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN
3	7670	GESTIÓN EDUCATIVA: ACTORES, PROCESOS E INTERVENCIÓN
4	7655	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN PREESCOLAR
5	7650	AMBIENTES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACION PREESCOLAR
6	7651	ANÁLISIS ORGANIZACIONAL DE LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR
7	7646	ARTE, CREATIVIDAD Y JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL
8	7662	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA
9	7661	CONSTRUCCIÓN DE SABERES CORPORALES, MOTRICES Y LÚDICOS
10	7652	DERECHOS A LA PRIMERA INFANCIA
11	7654	ESTRATEGIAS DE GESTION PARA EL TRABAJO CON LA COMUNIDAD EN EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR
12	7663	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
13	7648	GÉNERO Y EJERCICIO PROFESIONAL DOCENTE CON LA PRIMERA INFANCIA
14	7659	INFANCIA, DESARROLLO INTEGRAL Y APRENDIZAJE
15	7665	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA SOBRE LA PRIMERA INFANCIA
16	7664	LECTURA TEMPRANA
17	7658	MARCOS CURRICULARES EN EDUCACIÓN INICIAL
18	7653	MARCOS CURRICULARES EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
19	7657	MODELOS PEDAGÓGICOS EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR
20	7666	EDUCACIÓN, CEREBRO Y CULTURA DE LA PRIMERA INFANCIA
21	7667	PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN LA PRIMERA INFANCIA
22	7660	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
23	7649	PRÁCTICAS DE CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA
24	7647	REFLEXIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR
25	7656	SER AGENTE EDUCATIVO PARA LA PRIMERA INFANCIA

EL SIGUIENTE MAPA CURRICULAR SE IMPARTE EN:

- *Unidad 097

MAPA CURRICULAR	
1.	Mediación e intervención pedagógica.
2.	Tecnologías para el aprendizaje y la comunicación.
3.	Gestión Educativa: actores, procesos e intervención
4.	Ambientes virtuales de aprendizaje en Preescolar.
1.	Ambientes y estrategias de aprendizaje para la primera infancia y Educación Preescolar.
2.	Análisis organizacional de los centros escolares en Educación Inicial y Preescolar.
3.	Arte, creatividad y juego en el desarrollo infantil.
4.	Atención a la diversidad e inclusión en la primera infancia.
5.	Construcción de saberes corporales, motrices y lúdicos
6.	Derechos de la primera infancia.
7.	Estrategias de gestión para el trabajo con la comunidad en Educación Inicial y Preescolar.
8.	Evaluación del desempeño docente en Educación Preescolar.
9.	Género y ejercicio profesional docente con la primera infancia
10.	Infancia, desarrollo integral y aprendizaje.
11.	Investigación educativa sobre la primera infancia.
12.	Lectura temprana.
13.	Marcos curriculares en Educación Inicial.
14.	Marcos curriculares en Educación Preescolar.
15.	Modelos Pedagógicos en Educación Inicial y Preescolar.
16.	Educación, cerebro y cultura de la primera infancia.
17.	Pensamiento matemático en la primera infancia.
18.	Planificación y evaluación para la intervención en los procesos de aprendizaje.
20.	Reflexión y sistematización de la práctica docente en Educación Inicial y Preescolar.
21.	Ser agente educativo para la primera infancia.

EL SIGUIENTE MAPA CURRICULAR SE IMPARTE EN:

- *Unidad 098

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR			
Arte, creatividad y juego en el desarrollo infantil 7646	Reflexión y sistematización de la práctica docente en educación inicial y preescolar 7647	Género y ejercicio profesional docente con la primera infancia 7648	Practicas de crianza de la primera infancia 7649
Ambientes y estrategias de aprendizaje para la primera infancia y educación preescolar 7660	Análisis organizacional de los centros escolares sin educación inicial y preescolar 7651	Derechos de la primera infancia 7652	Marcos curriculares en educación preescolar 7653
Estrategias de gestión para el trabajo con la comunidad en educación inicial y preescolar 7654	Ambientes virtuales de aprendizaje en preescolar 7655	Ser agente educativo para la primera infancia 7656	Modelos pedagógicos en educación inicial y preescolar 7657
Marcos curriculares en educación inicial 7658	Infancia, desarrollo integral y aprendizaje 7659	Planificación y evaluación para la intervención en los procesos de aprendizaje 7660	Construcción de saberes corporales, motrices y lúdicos 7661
Atención a la diversidad e inclusión en la primera infancia 7662	Evaluación del desempeño docente en educación preescolar 7663	Lectura temprana 7664	Investigación educativa sobre la primera infancia 7665
Educación, cerebro y cultura de la primera infancia 7666	Pensamiento matemático en la primera infancia 7667		
MÓDULOS GENÉRICOS			
Tecnologías para el aprendizaje y la comunicación 7668	Mediación e intervención pedagógica 7669	Gestión educativa: actores, procesos e intervención 7670	

EDUCACIÓN PRIMARIA*

**Modalidad en Línea*

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

RESPONSABLE UNIDAD 099 PONIENTE

María Teresa Guzmán Morales

Correo electrónico: tereguzman38@yahoo.com

Responsable de Servicios Escolares

Elizabeth Cárdenas Mitre

ecmitre@hotmail.com

Nayeli Rosales Osorio

nayrosales_27@hotmail.com

PERFIL DE INGRESO

- Actitud crítica sobre la práctica educativa
- Interés particular sobre alguna situación problemática de su práctica educativa
- Capacidad de análisis, síntesis y comprensión
- Estructuración de ideas y argumentos claros, coherentes y sintéticos.
- Pensamiento crítico
- Conocimiento y habilidades para el manejo de ofimática y plataformas virtuales
- Conocimiento y habilidades para la expresión oral y escrita

PERFIL DE EGRESO

- Actitud crítica sobre la práctica educativa.
- Interés particular sobre alguna situación problemática de su práctica educativa.
- Capacidad de análisis, síntesis y comprensión.
- Estructuración de ideas y argumentos claros, coherentes y sintéticos.
- Pensamiento crítico.
- Conocimiento y habilidades para el manejo de ofimática y plataformas virtuales.
- Conocimiento y habilidades para la expresión oral y escrita.

MÓDULOS	
MÓDULO DE INDUCCIÓN: CONSTRUCCIÓN DEL TRAYECTO INFORMATIVO	
1	DOCENCIA: IDENTIDAD Y FORMACIÓN PROFESIONAL
2	LA EVALUACIÓN FORMATIVA COMO PROCESO DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES Y LA ENSEÑANZA
3	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE
4	TEORÍAS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE
5	EL USO DE METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE
6	LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS Y LA CREATIVIDAD EN LA ESCUELA PRIMARIA
7	LA CIENCIA EN LA ESCUELA
8	EL DESARROLLO MORAL DEL NIÑO
9	LA AUTONOMÍA Y CONVIVENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR
10	EL CURRÍCULUM Y SUS IMPLICACIONES EN EL AULA
11	GESTIÓN DEL APRENDIZAJE
12	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL AULA
13	EQUIDAD, INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA
14	LA DOCENCIA COMO PRÁCTICA REFLEXIVA
15	METODOLOGÍAS DE LAS MATEMÁTICAS PARA LA ESCUELA PRIMARIA
16	REFERENTES BÁSICOS PARA LA FORMACIÓN MEDIADA POR EL USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
17	PLANEACIÓN: GESTIÓN Y ESTILOS DEL APRENDIZAJE
18	DESARROLLO INFANTIL: PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
19	TEORÍA PEDAGÓGICA, PROYECTO EDUCATIVO Y ACTUACIÓN DOCENTE
20	GESTIÓN DE LA AUTONOMÍA ESCOLAR
21	DESARROLLO DEL LENGUAJE DE LA COMUNICACIÓN
22	EDUCACIÓN FÍSICA: MOTRICIDAD Y CORPOREIDAD
23	LA CONTRUCCIÓN DEL ESPACIO - TIEMPO EN EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO
MÓDULOS GENÉRICOS	
24	GESTIÓN EDUCATIVA: ACTORES, PROCESO E INTERVENCIÓN
25	TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN
26	MEDIACIÓN E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

EDUCACIÓN SECUNDARIA*

*Licenciatura de Nivelación Profesional para Profesores en Servicio

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

RESPONSABLE UNIDAD 094 CENTRO

Efrén Vicente Hernández Martínez
Correo electrónico: evhdez@upn.mx
Ubicación: Cubículo de Psicopedagogía, 3er Piso.

Responsable de Servicios Escolares

Marisol Licea Ramírez
Correo electrónico: marisol.licea@gmail.com / lini.upn094@gmail.com

PERFIL DE INGRESO

- Técnico docente, docente, directivo o asesor técnico pedagógico en servicio en educación secundaria.

PERFIL DE EGRESO

- Sabere profesionales integrados por conocimientos teóricos psico-pedagógicos actuales.
- Habilidades en el Manejo del modelo educativo actual y del programa de estudios así como, en aspectos como planeación, evaluación, elaboración de estrategias de aprendizaje, de manejo de recursos tecnológicos en el aula, de investigación e interpretación de problemas educativos
- Capacidad para toma de decisiones asertivas en el aula
- Gestión de ambientes de aprendizaje
- Autorregulación de los procesos docentes
- Capacidad para el trabajo colaborativo
- Desempeño ético

Actitudes de:

- Compromiso con la educación y con su trabajo, colaboración activa en las tareas educativas, reflexivo en su práctica profesional, disposición para ser un agente educativo innovador, propositivo y prospectivo en su actuación profesional.
- Actitud para cultivar el interés por la investigación y mejora de procesos educativos, tolerante y respetuosa ante la diversidad, sensibilidad ante las necesidades y demandas educativas, actitud proactiva, de confianza en sí mismo y de liderazgo.

EI SIGUIENTE MAPA CURRICULAR SE IMPARTE EN:

*Unidad 094

MODULO DE INDUCCIÓN: MI TRAYECTO FORMATIVO		
ÁMBITOS		
IDENTIDAD	CONTENIDO DISCIPLINAR	INTERVENCIÓN
Análisis de la práctica docente	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	Trabajo colaborativo y aprendizaje integrado
Atención a la diversidad desde la interculturalidad	El reto de enseñar matemáticas en la secundaria	El docente y la investigación educativa
El adolescente en el siglo XXI	La enseñanza-aprendizaje de la lengua en la escuela secundaria	Evaluación del aprendizaje
Teorías del aprendizaje	Estrategias de comprensión lectora y escritura creativa en secundaria	Gestión de ambientes de aprendizaje
Habilidades docentes y la didáctica	El medio ambiente desde el campo histórico, cultural y natural	El papel de la tutoría en la educación secundaria
Políticas educativas y eticidad	Educación histórica en secundaria	Convivencia social democrática
Historia de la educación secundaria en México	La geografía y enseñanza en la escuela secundaria	Planeación docente
Elementos para el análisis y desarrollo curricular	Aprender geografía. Una experiencia increíble	Metacognición y aprendizaje autorregulado
	La formación cívica y ética: un principio de creación del ciudadano del siglo XXI	Uso de las tic's
	Enseñanza de la segunda lengua	La gestión educativa
	Ciencia y pensamiento científico	
	Enseñanza de las ciencias	
	Educación tecnológica y pensamiento creativo	
	Educación física en secundaria	
Módulos Genéricos		
Gestión educativa: Actores, procesos e intervención	Gestión educativa: Actores, procesos e intervención	Gestión educativa: Actores, procesos e intervención

EDUCACIÓN SECUNDARIA*

*Licenciatura de Nivelación Profesional para Profesores en Servicio

PERFIL DE INGRESO

- Actitud crítica sobre la práctica educativa
- Interés particular sobre alguna situación problemática de su práctica educativa
- Capacidad de análisis, síntesis y comprensión
- Estructuración de ideas y argumentos claros, coherentes y sintéticos.
- Pensamiento crítico
- Conocimiento y habilidades para el manejo de ofimática y plataformas virtuales
- Conocimiento y habilidades para la expresión oral y escrita.

RESPONSABLE UNIDAD 095 AZCAPOTZALCO

Claudia Madrid Serrano
Correo electrónico: clausms015@gmail.com
Ubicación: Cubículo 35

Responsable de Servicios Escolares

Brenda Lourdes Ramírez Gómez
Correo electrónico: bramirez@g.upn.mx
Enlace académico:
 Jefa de servicios escolares Araceli Vilchis

PERFIL DE EGRESO

Al terminar, el egresado diseñará, implementará y evaluará proyectos educativos; procesos de enseñanza-aprendizaje que permitan satisfacer las necesidades de innovación y atención a la diversidad; crear y desarrolla ambientes de aprendizaje mediante los cuales se gestionen los contenidos, las estrategias de aprendizaje y la evaluación; reflexiona y analiza sistemáticamente, la propia práctica a fin de problematizarla y transformarla, desarrollando su capacidad metacognitiva y creativa. Es empático, asertivo y auto-regulado para intervenir oportunamente en la mediación, tutoría y acompañamiento de los estudiantes; asume la responsabilidad ética de su quehacer docente; potencia e interviene en los conocimientos disciplinares así como los pedagógicos y; conoce el trabajo teórico-metodológico sobre la diversidad.

RESPONSABLE UNIDAD 098 ORIENTE

Néstor Benjamín Ramos Téllez
Correo electrónico:
unam_nestor@hotmail.com

EL SIGUIENTE MAPA CURRICULAR SE IMPARTE EN:

*Unidad 095

MALLA CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA			
CURSO DE INTRODUCCIÓN: TRAYECTORIA INFORMATIVA			
Análisis de la práctica docente	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	Trabajo colaborativo y aprendizaje integrado	Metacognición y aprendizaje autorregulado
Atención a la diversidad desde la interculturalidad	El reto de enseñar matemáticas en educación secundaria	El docente y la investigación educativa	Aprender geografía, una experiencia increíble
Teorías del aprendizaje	La enseñanza-aprendizaje de la lengua en la escuela secundaria	Evaluación del aprendizaje	El adolescente en el siglo XXI
Habilidades docentes y didácticas	Estrategias de comprensión lectora y escritura creativa en educación secundaria	Gestión de ambientes de aprendizaje	La formación cívica y ética: un principio de creación del ciudadano del siglo XXI
Políticas educativas y eticidad	El medio ambiente desde la geografía, la historia y la cultura	El papel de la tutoría en educación secundaria	Enseñanza de una segunda lengua
Historia de la educación secundaria en México	Educación histórica en secundaria	Convivencia social democrática	Ciencias y pensamiento científico
Elementos para el análisis y desarrollo curricular	La geografía y su enseñanza en la escuela secundaria	Planeación docente	Enseñanza de las ciencias
Didáctica de la educación artística	Educación tecnológica y pensamiento creativo	Educación física en secundaria	

EL SIGUIENTE MAPA CURRICULAR SE IMPARTE EN:

*Unidad 098

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA PLAN 2017			
MÓDULO DE INDUCCIÓN: LA TRAYECTORIA FORMATIVA			
IDENTIDAD	CONTENIDO DISCIPLINAR	LÍNEA EDUCACIÓN COMUNITARIA	INTERVENCIÓN
Análisis de la práctica docente 7696	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas 7697	Trabajo colaborativo y aprendizaje integrado 7598	La formación cívica y ética: un principio de creación del ciudadano del Siglo XXI 7720
Atención a la diversidad desde la interculturalidad 7699	El reto de enseñar matemáticas en educación secundaria 7700	El docente y la educación educativa 7701	
El adolescente en el Siglo XXI 7702	La enseñanza-aprendizaje de la lengua en la escuela secundaria 7703	Evaluación del aprendizaje 7704	Enseñanza de una segunda lengua 7721
Teorías del aprendizaje 7705	Estrategias de comprensión lectora y escritura creativa en secundaria 7706	Gestión de ambientes de aprendizaje 7707	Ciencias y pensamiento científico 7722
Habilidades docentes y la didáctica 7708	El medio ambiente desde la geografía, la historia y la cultura 7709	El papel de la tutoría en educación secundaria 7710	Enseñanza de las ciencias 7723
Políticas educativas y eticidad 7711	Educación histórica en secundaria 7712	Convivencia social democrática 7713	Didáctica de la educación artística 7724
Historia de la educación secundaria en México 7714	La geografía y su enseñanza en la escuela secundaria 7715	Planeación docente 7716	Educación tecnológica y pensamiento creativo 7725
Elementos para el análisis y desarrollo curricular 7717	Aprender geografía, una experiencia increíble 7718	Metacognición y aprendizaje autorregulado 7719	Educación física en secundaria 7726

EDUCACIÓN SECUNDARIA*

*Licenciatura de Nivelación Profesional para Profesores en Servicio

PERFIL DE INGRESO

- Actitud crítica sobre la práctica educativa
- Interés particular sobre alguna situación problemática de su práctica educativa
- Capacidad de análisis, síntesis y comprensión
- Estructuración de ideas y argumentos claros, coherentes y sintéticos.
- Pensamiento crítico
- Conocimiento y habilidades para el manejo de ofimática y plataformas virtuales
- Conocimiento y habilidades para la expresión oral y escrita

EL SIGUIENTE MAPA CURRICULAR SE IMPARTE EN:

*Unidad 096

MAPA CURRICULAR		LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	
MATERIA	CLAVE DE MATERIA	DESCRIPCIÓN	CRÉDITOS
1	7729	MEDIACIÓN E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA	15
2	7728	TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN	15
3	7727	GESTIÓN EDUCATIVA: ACTORES, PROCESOS E INTERVENCIÓN	15
4	7696	ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE	15
5	7718	APRENDER GEOGRAFÍA, UNA EXPERIENCIA INCREÍBLE	15
6	7699	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LA INTERCULTURALIDAD	15
8	7713	CONVIVENCIA SOCIAL DEMOCRÁTICA	15
10	7712	EDUCACIÓN HISTÓRICA EN SECUNDARIA	15
11	7702	EL ADOLESCENTE EN EL SIGLO XXI	15
12	7701	EL DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	15
13	7709	EL MEDIO AMBIENTE DESDE LA GEOGRAFÍA, LA HISTORIA Y LA CULTURA	15
16	7717	ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS Y DESARROLLO CURRICULAR	15
19	7697	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS	15
20	7706	ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA Y ESCRITURA CREATIVA EN SECUNDARIA	15
21	7704	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	15
22	7707	GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE	15
23	7708	HABILIDADES DOCENTES Y LA DIDÁCTICA	15
24	7714	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MÉXICO	15
25	7724	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	15
27	7720	LA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA UN PRINCIPIO DE CREACIÓN CIUDADANA	15
29	7719	METACOGNÓN Y APRENDIZAJE AUTOREGULADO	15
30	7716	PLANIFICACIÓN DOCENTE	15
31	7711	POLÍTICAS EDUCATIVAS Y ETICIDAD	15
33	7705	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	15
34	7698	TRABAJO COLABORATIVO Y APRENDIZAJE INTEGRADO	15

PERFIL DE EGRESO

- Diseña, implementa y evalúa proyectos educativos que atiendan la necesidad de la población estudiantil, de la organización educativa y de los fundamentos teórico-metodológicos de los programas de estudios, incorporando prácticas conducentes al desarrollo de un aprendizaje autónomo y auto-regulado.
- Diseña, gestiona y evalúa procesos de enseñanza-aprendizaje que permitan satisfacer las necesidades de innovación y atención a la diversidad, haciendo uso de las TIC, desde un pensamiento creativo para interrelacionar e interconectar, personas, culturas, información y medios.

CAMPO LABORAL

Se busca la formación de un docente que conoce su materia, su disciplina, que posee conocimientos teóricos, pedagógicos, didácticos y que desarrolla un saber práctico basado en la experiencia cotidiana con los alumnos.

RESPONSABLE UNIDAD 096 NORTE

Anabela López Brabilla

Correo electrónico:
unidad096@upn.mx

Responsable de Servicios Escolares

Hortencia Chavarría Juárez

Correo electrónico: unidad096@upn.mx

EL SIGUIENTE MAPA CURRICULAR SE IMPARTE EN:

*Unidad 097

MALLA CURRICULAR CATALOGO DE MÓDULOS - LICENCIATURA EN SECUNDARIA		
MATERIA	DESCRIPCIÓN	CRÉDITOS
0	MÓDULO DE INTRODUCCIÓN: TRAYECTORIA FORMATIVA	15
1	MEDIACIÓN E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA	15
2	TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN	15
3	GESTIÓN EDUCATIVA: ACTORES, PROCESOS E INTERVENCIÓN	15
4	ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE	15
5	APRENDER GEOGRAFÍA, UNA EXPERIENCIA INCREÍBLE	15
6	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LA INTERCULTURALIDAD	15
7	CONVIVENCIA SOCIAL DEMOCRÁTICA	15
8	EDUCACIÓN HISTÓRICA EN LA SECUNDARIA	15
9	EL ADOLESCENTE EN EL SIGLO XXI	15
10	EL DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	15
11	EL MEDIO AMBIENTE DESDE LA GEOGRAFÍA, LA HISTORIA Y LA CULTURA	15
12	ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS Y DESARROLLO CURRICULAR	15
13	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS	15
14	ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA Y ESCRITURA EN SECUNDARIA	15
15	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	15
16	GESTIÓN DE AMBIENTES DEL APRENDIZAJE	15
17	HABILIDADES DOCENTES Y LA DIDÁCTICA	15
18	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MÉXICO	15

RESPONSABLE UNIDAD 097 SUR

Alejandro Villamar Bañuelos

Correo electrónico: avillamar@upn.mx
difusion097@gmail.com

Responsable de Servicios Escolares

Mónica Juárez Mejía

Correo electrónico: s.escolares097@gmail.com

Jaqueline Fuentes Robles

jaquifuentes@hotmail.com

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (Plan 2017)

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

RESPONSABLE 096 NORTE

Anabela López Brabilla

Correo electrónico: unidad096@g.upn.mx

Responsable de Servicios Escolares:

Hortencia Chavarría Juárez

PERFIL DE INGRESO

- Actitud crítica sobre la práctica educativa
- Interés particular sobre alguna situación problemática de su práctica educativa
- Capacidad de análisis, síntesis y comprensión
- Estructuración de ideas y argumentos claros, coherentes y sintéticos.
- Pensamiento crítico
- Conocimiento y habilidades para el manejo de ofimática y plataformas virtuales
- Conocimiento y habilidades para la expresión oral y escrita

PERFIL DE EGRESO

Construye dispositivos para el análisis del contexto y eficientar su práctica educativa.

- Transforma situaciones pedagógicas a través del desarrollo de la planeación y evaluación educativa basada en el enfoque por competencias.
- Resuelve los problemas de la práctica educativa a partir del uso estratégico de la normatividad vigente en el marco de la deontología profesional de la docencia.
- Usa la mediación para el despliegue de la intervención con la participación de los estudiantes.

- Reconoce la diversidad de las identidades y culturas juveniles en su contexto específico, para construir estrategias que mejoren la interacción y el ambiente escolar.
- Comprende la complejidad de la educación inclusiva desde diversas perspectivas y genera estrategias de atención a la diversidad y procesos de intervención sociopedagógicos.
- Reconoce y aplica críticamente los Planes y Programas de Educación Media Superior para orientar la práctica educativa.
- Planea, ejecuta y evalúa procesos educativos con base en las características de desarrollo y aprendizaje de los estudiantes.
- Gestiona procesos en instituciones educativas, a partir del reconocimiento de sujetos, relaciones de poder y dinámica institucional.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para crear ambientes de aprendizaje en sus distintas modalidades, en contextos formales, no formales e informales.
- Establece relaciones de colaboración con la comunidad y el contexto para consolidar el proyecto institucional.
- Participa en procesos de tutoría y gestión educativa para el funcionamiento eficaz y eficiente de la escuela.
- Implementa estrategias didácticas situadas en la asignatura y campo disciplinar específico de su práctica educativa para la mejora del logro educativo de sus estudiantes.
- Se apropia de los aprendizajes y contenidos fundamentales del campo disciplinar para el desarrollo de procesos didácticos que transformen su práctica educativa.

CAMPO LABORAL

Las licenciaturas pretenden desarrollar una sólida formación docente a través de un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño profesional en todo proceso del campo educativo.

Es así que, se busca la formación de un docente que conoce su materia, su disciplina, que posee conocimientos teóricos, pedagógicos, didácticos y que desarrolla un saber práctico basado en la experiencia cotidiana con los alumnos

MAPA CURRICULAR		LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
MATERIA	CLAVE DE MATERIA	NOMBRE DE MATERIA	CRÉDITOS
1	7753	MEDIACIÓN E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA	15
2	7752	TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN	15
3	7751	GESTIÓN EDUCATIVA: ACTORES, PROCESOS E INTERVENCIÓN	15
4	7730	DISPOSITIVOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	15
5	7737	CONTEXTO ÉTICO Y NORMATIVO DE LA PROFESIÓN DOCENTE	15
6	7739	DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR	15
7	7738	DISPOSITIVOS DE MEDIACIÓN EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE	15
8	7732	DISPOSITIVOS DIDÁCTICOS	15
9	7744	EL PLANTEL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR: NORMAS, PRÁCTICAS Y SUBJETIVIDADES	15
10	7743	GOBIERNO, GOBERNANZA Y CUIDADANÍA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	15
11	7734	INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD	15
12	7741	INTERVENCIÓN EDUCATIVA	15
13	7745	JUVENTUD Y REALIDADES	15
14	7736	LA PRÁCTICA DOCENTE COMO SISTEMA COMPLEJO	15
15	7742	MODELO EDUCATIVO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	15
16	7750	OBJETO DE CONOCIMIENTO, APRENDIZAJES FUNDAMENTALES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LA COMUNICACIÓN	15
17	7746	OBJETO DE CONOCIMIENTO, APRENDIZAJES FUNDAMENTALES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	15
18	7747	OBJETO DE CONOCIMIENTO, APRENDIZAJES FUNDAMENTALES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LAS CIENCIAS SOCIALES	15
19	7748	OBJETO DE CONOCIMIENTO, APRENDIZAJES FUNDAMENTALES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LAS HUMANIDADES	15
20	7749	OBJETO DE CONOCIMIENTO, APRENDIZAJES FUNDAMENTALES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LAS MATEMÁTICAS	15
21	7733	PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA	15
22	7740	POLÍTICAS PÚBLICAS Y EDUCACIÓN	15
23	7731	SUJETOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE	15
24	7735	TUTORÍA Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	15

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR*

*Licenciatura de Nivelación Profesional para Profesores en Servicio

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en normateca.upnvirtual.edu.mx

RESPONSABLE UNIDAD 095 AZCAPOTZALCO

Claudia Madrid Serrano

Correo electrónico: clausms015@gmail.com

Ubicación: Cubículo 35

Responsable de Servicios Escolares

Brenda Lourdes Ramírez Gómez

Correo electrónico: bramirez@g.upn.mx

PERFIL DE INGRESO

Bachilleres habilitados como docentes; profesores que cursaron normal básica; profesionistas de otras licenciaturas que estén titulados o no, que se desempeñan en la educación básica o media superior y para aquellos que estén interesados en fortalecer el carácter profesional de su acción cotidiana en las instituciones educativas donde laboran.

Que cuenten con los siguientes saberes:

- Actitud crítica sobre la práctica educativa
- Interés particular sobre alguna situación problemática de su práctica educativa.
- Capacidad de análisis, síntesis y comprensión.
- Estructuración de ideas y argumentos claros, coherentes y sintéticos.
- Pensamiento crítico.
- Conocimiento y habilidades para el manejo de ofimática y plataformas virtuales.
- Conocimiento y habilidades para la expresión oral y escrita.

PERFIL DE EGRESO

- Construye dispositivos para el análisis del contexto y para hacer eficiente su práctica educativa.
- Mejora los dispositivos didácticos para ser utilizadas en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Transforma situaciones pedagógicas a través del desarrollo de la planeación y evaluación educativa basada en el enfoque por competencias.
- Resuelve los problemas de la práctica educativa a partir del uso estratégico de la normatividad vigente en el marco de la deontología profesional de la docencia.
- Usa la mediación para el despliegue de la intervención con la participación de los estudiantes.
- Reconoce la diversidad de las identidades y culturas juveniles en su contexto específico, para construir estrategias que mejoren la interacción y el ambiente escolar.
- Comprende la complejidad de la educación inclusiva desde diversas perspectivas y genera estrategias de atención a la diversidad y procesos de intervención sociopedagógicos.
- Reconoce y aplica críticamente los Planes y Programas de Educación Media Superior para orientar la práctica educativa
- Planea, ejecuta y evalúa procesos educativos con base en las características de desarrollo y aprendizaje de los estudiantes.
- Gestiona procesos en instituciones educativas, a partir del reconocimiento de sujetos, relaciones de poder y dinámica institucional.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para crear ambientes de aprendizaje en sus distintas modalidades, en contextos formales, no formales e informales.
- Establece relaciones de colaboración con la comunidad y el contexto para consolidar el proyecto institucional.
- Participa en procesos de tutoría y gestión educativa para el funcionamiento eficaz y eficiente de la escuela.
- Implementa estrategias didácticas situadas en la asignatura y campo disciplinar específico de su práctica educativa para la mejora del logro educativo de sus estudiantes.
- Se apropia de los aprendizajes y contenidos fundamentales del campo disciplinar para el desarrollo de procesos didácticos que transformen su práctica educativa.

MALLA CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CURSO DE INTRODUCCIÓN: TRAYECTORIA INFORMATIVA			
Dispositivos para la construcción del diagnóstico pedagógico	Sujetos y procesos de aprendizaje	Dispositivos didácticos	Planeación y evaluación educativas
Inclusión y diversidad	Tutoría y comunidades de aprendizaje	La práctica docente como sistema complejo	Contexto ético y normativo de la profesión docente
Dispositivos de mediación en ambientes de aprendizaje	Diseño y evaluación curricular	Políticas públicas y educación	Intervención educativa
Modelo de la educación Media Superior	Gobierno, gobernanza en Educación Media Superior	El plantel de educación media superior: normas, prácticas y subjetividades	Juventud y realidades
Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y estrategias didácticas en las ciencias experimentales	Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y estrategias didácticas en las Ciencias Sociales	Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y estrategias didácticas en las humanidades	Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y estrategias didácticas en las matemáticas.
MÓDULOS GENERICOS			
Gestión educativa: actores, procesos e intervención	Tecnologías para el aprendizaje y la comunicación	Mediación e intervención pedagógica	

¿QUÉ ES EL CEAL?

El CEAL es un área de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras y nacionales tales como inglés, francés y portugués en modalidades presencial, mixta, en línea y a distancia. Los programas de idiomas están enfocados al desarrollo de las cuatro habilidades del idioma con contenidos vinculados a las carreras impartidas en nuestra universidad y ligados al marco común europeo de referencia para las lenguas (en adelante MCER). Estos cursos se ofrecen a la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Unidad Ajusco y unidades dentro de la República Mexicana.

CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE LOS CURSOS:

CURSOS SEMESTRALES

- Curso de inglés de cuatro habilidades: Este curso consta de seis niveles de inglés que van desde el nivel A1 al B1 según el MCER. Cada nivel consta de 99 horas de estudio en una modalidad B-learning (72 horas presenciales y 27 horas en línea en una plataforma). En estos cursos, se desarrollan las cuatro habilidades (comprensión oral y escrita, y producción oral y escrita). La modalidad mixta ofrece en línea tópicos relacionados a las áreas de estudio curricular en la UPN como medio de aprendizaje, práctica y uso contextualizado del inglés.

DIPLOMADO ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAS INDÍGENAS (DEECLI)

Tiene como finalidad la formación de personas hablantes de las lenguas indígenas como enseñantes y como evaluadores de competencias comunicativas, con la intención de contribuir al proceso de fortalecimiento y ampliación de usos de las lenguas indígenas. Cuenta con 2 módulos de 64 horas y un taller intersemestral de 32 horas.

ESTUDIANTES

- Copia de tira de mate-rias
- del semestre en curso.
- Ticket de pago (\$25).
- Ficha de inscripción llena correctamente.

TRABAJADOR

- Último recibo de pago o copia del contrato en UPN según sea el caso.
- Ticket de pago (\$25) o exención de pago (solicitar en el departamento de personal).
- Ficha de inscripción llena correctamente.

FAMILIAR DIRECTO DEL TRABAJADOR

- Último recibo de pago o copia de su contrato en UPN según sea el caso.
- Identificación del familiar directo.
- Ticket de pago (\$25) o exención de pago (solicitar en el departamento de personal).
- Ficha de inscripción llena correctamente.

FAMILIAR DIRECTO DEL TRABAJADOR

- Copia de certificado de terminación de estudios o impresión del historial académico.
- Ticket de pago (\$25).
- Ficha de inscripción llena correctamente.

CURSOS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA EN INGLÉS:

- Curso de preparación de comprensión de lectura en inglés, requisito de ingreso y egreso de licenciatura o posgrado. Consta de 18 horas por semestre en la modalidad presencial y en línea.
- Curso de acreditación de comprensión de lectura en inglés para liberar requisito de ingreso o egreso de un grado académico universitario. Consta de 30 horas por semestre en la modalidad presencial y en línea.

CURSO DE INGLÉS LEIP-CEAL

- Dirigido a los alumnos que cursan la licenciatura en Educación e Innovación pedagógica en línea, consta de cuatro cursos de 45 horas cada uno (un total de 180 horas), que te permitirá lograr un nivel principiante-alto (A2+) de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

CURSOS Y TALLERES

- Talleres de tutorías entre pares para apoyar el aprendizaje de lenguas.
- Talleres de lenguas originarias.

CLUBES DE CONVERSACIÓN Y ACTIVIDADES CULTURALES

- Con el programa de asistentes de idioma, los becarios mediante clubes de conversación, cine clubes, semanas culturales, pláticas informativas sobre movilidad, brindan orientación, práctica y apoyo en el aprendizaje del inglés y francés.

CURSOS INTERSEMESTRALES:

- Cursos de 30 horas de inglés, francés y portugués que se ofrecen en los niveles de principiante avanzado según la demanda.
- Cursos de preparación para exámenes de certificación tales como PET, KET, IELTS y TOEFL de 30 horas, según demanda.

MEDIATECA

La Mediateca es un Centro de Autoacceso, donde los profesores son asesores y los alumnos son aprendientes, se dan asesorías, no clases. Se orienta al alumno para que busque los temas que requiere repasar o aprender, pero lo hace de manera autónoma, guiado por un asesor. Antes de recibir asesorías, el alumno deberá tomar un examen diagnóstico para conocer su nivel de idioma y partiendo de ahí el asesor deberá asignarle su nivel y sugerir el material que deberá usar.

Los alumnos/aprendientes también pueden hacer uso de las instalaciones para:

- Repasar temas vistos en clases presenciales o en línea.
- Tomar cursos específicos por Habilidades/competencias de manera separada. (Enfoque solamente a READING, LISTENING, WRITING, SPEAKING, o GRAMMAR por separado de manera individual).
- Repasar dudas que no entendieron en sus clases.
- Se dan cursos presenciales impartidos por los asesores 2 horas por semana de cada idioma enfocados a cada Habilidad/competencia. 

Más información

Coordinadora:

Rosa María Castillo del Carmen
Ubicación: Edificio D, Nivel Azul, escalera 8, Unidad Ajusco

Tel.: 55 5630 9700, **ext.:** 1202

Correo electrónico:

cealidiomas.mediateca@upn.mx

ceal@upn.mx y

Página CEAL:

<http://ceal.upnvirtual.edu.mx>

Síguenos en:

Facebook: <https://www.facebook.com/CEAL-UPN-219059942792227/>

Instagram: <https://www.instagram.com/accounts/edit/>

Twitter: <https://twitter.com/CEAL85089140>

Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCFefzsa8fy9ULLmBkWB9Qpw/?guided_help_flow=5

Este semestre 2020-2 llevaremos a cabo nuestros cursos y talleres a distancia.

CURSAR UN POSGRADO EN LA UPN

Coordinadora de Posgrado
Rosalía Menéndez Martínez
Correo electrónico: rmenendez@upn.mx
Tels.: 55 5630 9700, **ext.:** 1228

ESPECIALIZACIÓN DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

RESPONSABLE

Acacia Toríz Pérez
Correo electrónico: *genero@upn.mx*
Acacia Toríz Pérez: *atoriz@upn.mx*
Ubicación: Edificio D, cubículo 122,
Unidad Ajusco
Tel.: 55 5630 9700, **ext.:** 1241

Forma especialistas con conocimientos básicos y actualizados en el campo de los estudios de género en educación que les permitan resignificar desde los mismos las políticas en materia de educación, el diagnóstico y diseño de programas de estudios, las estrategias de enseñanza y aprendizaje en el aula y otros espacios escolares, e intervenir en diferentes ámbitos educativos con una ética contraria a cualquier forma de discriminación.

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

RESPONSABLE

Adriana Leona Rosales Mendoza
Correo electrónico: *arosales@upn.mx* y *eeis@upn.mx*
Ubicación: Edificio D, cubículo 120,
Unidad Ajusco
Tels.: 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

Forma especialistas en sexualidad, con perspectivas de género y de derechos humanos, capaces de generar, aplicar e innovar conocimientos educativos con un enfoque interdisciplinario en espacios académicos, en organismos de la sociedad civil o en aquellos en donde sean requeridos.

ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

RESPONSABLE

César Makhoulf Akl
Correo electrónico: *cmakhoulf@upn.mx* y *espanol@upn.mx*
Ubicación: Edificio D, Área 2, cubículo 67,
Unidad Ajusco
Tels.: 55 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

Formación continua de docentes y otros profesionales de la educación en los enfoques actuales de didáctica de la lengua, así como en las modalidades de intervención que pueden realizar a partir de tales perspectivas de formación. Se pretende que los participantes en este posgrado puedan intervenir de manera informada, consciente, reflexiva y crítica en sus distintos ámbitos de trabajo.

ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (MODALIDAD EN LÍNEA)

RESPONSABLE

Alma Daniela Otero Sosa
Correo electrónico: *especialización.ingles@g.upn.mx*
Ubicación: Edificio D, Nivel Azul, escalera 8,
anexo AA4 (CEAL), Unidad Ajusco
Tels.: 55 5630 9700, **ext.:** 1780

Tiene como finalidad actualizar y afianzar en el docente de inglés en servicio, las competencias necesarias para lograr un proceso exitoso de aplicación a fondo de los programas de inglés en uso y, consecuentemente, proporcionar las condiciones para el logro de las competencias de inglés de las y los estudiantes establecidas en los programas vigentes. Se pretende proporcionar las bases para que los profesores y alumnos puedan utilizar de manera eficiente los recursos disponibles para el proceso de Enseñanza y Aprendizaje, incluyendo las tecnologías de información y comunicación.

ESPECIALIZACIÓN EN COMPUTACIÓN Y EDUCACIÓN

RESPONSABLE

Rogelio de Jesús Orozco Becerra
Correo electrónico: *computacion@upn.mx*
rorozco@upn.mx
Ubicación: Edificio D, Nivel Azul, escalera 7,
cubículos C-E y C-G, Unidad Ajusco
Tels.: 55 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

Formar especialistas en la resolución de problemáticas concretas de la docencia y la computación con una actitud abierta a la investigación de las relaciones entre la educación y la computación.

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA. VIOLENCIA, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

RESPONSABLE

Lucía Elena Rodríguez Mckeon

Correo electrónico: convivencia@upn.mx

Ubicación: Coordinación de Posgrado,
Edificio C, Nivel Azul, cubículo A-419,
Unidad Ajusco

Tels.: 55 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

OBJETIVOS

Formar profesionales capaces de desarrollar proyectos de diagnóstico e intervención en el ámbito escolar de la educación básica, con la finalidad de innovar estrategias para afrontar las problemáticas de la gestión de la convivencia y promover la creación de ambientes institucionales y aúlicos inclusivos y pacíficos, desde un enfoque de derechos humanos.

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Inclusión, conflicto y prácticas formativas en la convivencia
- Intervención institucional y procesos de cambio en la convivencia

MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO

Programa acreditado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt

RESPONSABLE

José Antonio Serrano Castañeda

Correo electrónico: mdeeducativo@upn.mx

Ubicación: Coordinación de Posgrado,
Edificio C, Nivel Azul, cubículo A-419,
Unidad Ajusco.

Tels.: 55 5630 9700, **ext.:** 1128

OBJETIVOS

Formar profesionales capaces de llevar a cabo proyectos de investigación aplicada y de intervención educativa en distintos ámbitos de la educación, con la finalidad de innovar prácticas docentes y atender a la diversidad cultural y social, mediante la gestión de comunidades de conocimiento y la incorporación de tecnología de la comunicación en la adquisición de saberes específicos.

CAMPOS Y LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO (LGAC)

Cultura Pedagógica, Políticas, Prácticas Educativas y Tecnología

- Política Educativa
- Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Tecnologías de la Información a Comunicación en Educación
- Teoría e Intervención Pedagógica
- Educación en Áreas de Conocimiento y Saberes Específicos
- Educación Artística
- Educación en Ciencias
- Educación Matemática
- La Historia y su Docencia

Diversidad, Interculturalidad y Multiculturalidad

- Diversidad Sociocultural y Lingüística
- Educación Ambiental
- Hermenéutica y Educación Multicultural

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

RESPONSABLE UNIDAD 095

Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán

Correo electrónico: mdeeducativo@upn.mx

Ubicación: Primer piso

Correo electrónico: rtramirez@upn.mx
tonatiuh.ramirez.beltran095@gmail.com

Enlace académico: Lic. Catalina Méndez Méndez

posgradoupn095@gmail.com

OBJETIVOS

Busca formar profesionales de la educación capaces de analizar, problematizar y sistematizar planteamientos teóricos, prácticos y metodológicos para investigar e intervenir en la realidad educativa y ambiental con propuestas que les permitan tener un dominio en ese campo para construir y proponer alternativas de prevención, mitigación, adaptación, solución y transformación en materia de educación ambiental.

MAPA CURRICULAR

El Programa Académico de la Maestría en Educación Ambiental consta de tres campos formativos: Formación general, Formación en el campo de la Educación Ambiental e Investigación. El programa académico es presencial y su modalidad es escolarizada. Tiene un total de 72 créditos que se cursan en cuatro semestres (tres seminarios por semestre) con duración de dos años. La tesis de grado se realiza durante el proceso formativo.

PERFIL DE INGRESO

- Capacidades de análisis y reflexión en el ámbito de la educación.
- Disposición para el estudio y la investigación de la problemática educativa
- Interés en la investigación e intervención educativa orientada al campo de estudio de la maestría.
- Creatividad para la producción de estrategias de solución a las problemáticas educativa y ambiental.
- Apertura al pensamiento crítico, complejo y propositivo.
- Mínimo de conocimientos de las diferentes disciplinas que faciliten la comprensión del vínculo existente entre el hombre y la naturaleza. (Ciencias Ambientales: Biología, Ecología, Geografía, Hidrología, Meteorología, Economía, Política, etc.).
- Licenciatura en áreas educativas, pedagógicas, naturales, sociales y de ciencias. Ingeniería ambiental o en manejo de recursos naturales. Egresados de escuelas formadores de docentes.

PERFIL DE EGRESO

Al concluir esta maestría, los egresados tendrán: capacidad para la investigación en el campo social, en particular la educación ambiental; capacidad para el diseño de propuestas innovadoras de intervención en el campo de la educación ambiental formal, no formal e informal; capacidad de análisis crítico de la crisis ambiental global y sus efectos regionales y propuestas educativas de contención; y desarrollo individual con actitud responsable ante el cuidado, conservación, protección y preservación del ambiente y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

CAMPO LABORAL

- Docente del sistema educativo nacional (educación básica, media superior y superior)
- Investigación e interventor educativo ambiental en educación no formal: áreas naturales protegidas, centros de recreación y cultural, organizaciones de la sociedad civil, empresas con responsabilidad social
- Creador de contenidos ambientales para educación informal: cine, radio, televisión e internet

MAPA CURRICULAR MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

	Formación General	Formación en Campo	Investigación
1er. Semestre Educación y ciencia	Teorías del Desarrollo	Medio Ambiente	Introducción a la investigación interdisciplinaria
2º. Semestre Concepto de ambiente y e interdisciplinariedad analizado curricularmente	Educación y sociedad	Educación Ambiental: constitución de un objeto de estudio	Seminario I (de investigación interdisciplinaria)
3er. Semestre Metodologías y desarrollo sustentable	Diseño Curricular y Formación Docente	Calidad Ambiental	Seminario II (de Tesis)
4º. Semestre La práctica de la educación ambiental	Educación Ambiental y Práctica Docente	Legislación Ambiental	Seminario III (de Tesis)

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

RESPONSABLE UNIDAD 094

Teodora Olimpia González Basurto

Ubicación: 2º piso

Correo electrónico: tolimpia@upn.mx

Responsable de Servicios Escolares:

Silvia Delgado Medina

sdelgado@upn.mx

OBJETIVOS

El primer año cubrirá la especialización en Competencias profesionales para la práctica pedagógica en Educación Básica. Después de acreditar la primera especialización, las y los estudiantes podrán optar por una segunda especialización que le permitirá obtener el grado de Maestría, siempre y cuando se cubran los requisitos académicos correspondiente.

RESPONSABLE UNIDAD 095

Luciana Miriam Ortega Esquivel

Responsables de Especialidad:

Armando Meixueiro Hernández

Linda Vanessa Correa Nava

Víctor Manuel Santos López

Correo electrónico y ubicación de cubículo:*posgradoupn095@gmail.com* (planta baja)*lumi095@gmail.com* (1er piso)**Responsable de Servicios Escolares:**

Enlace administrativo-académico

Catalina Méndez Méndez,

Magdalena Vázquez

Correo electrónico:*posgradoupn095@gmail.com***RESPONSABLE UNIDAD 096**

Luis Reyes García

Correo electrónico: *unidad096@g.upn.mx***Responsable de Servicios Escolares:**

Marcela Márquez Bruno

*unidad096@g.upn.mx***RESPONSABLE UNIDAD 097**

María de Lourdes Salazar Silva.

Correo electrónico: *meb0972018@gmail.com***Responsable de Servicios Escolares:**

Mónica Juárez Mejía

*s.escolares097@gmail.com***Personal de Apoyo de la Coordinación****de Posgrado:** Mónica Juárez Mejía**Correo electrónico:** *carmen23i@outlook.com.mx***RESPONSABLE Unidad 098**

Norma Angélica Hernández Espejel

José Raúl Medina Benjamín

Correo electrónico:*posgradoupncoordinacion0982019@gmail.com***Correo electrónico:***unidad0982019@gmail.com***Responsable de Servicios Escolares:**

María Dolores Quintero Herrera

mquintero@upn.mx

LAS ESPECIALIZACIONES PARA EL SEGUNDO AÑO SON:		
EJE O CAMPO FORMATIVO	ESPECIALIZACIÓN	UNIDADES UPN EN LAS QUE SE IMPARTEN
Gestión Educativa	Gestión educativa y procesos Organizacionales en educación básica	Unidad UPN 095 Ciudad de México, Azcapotzalco Unidad UPN 096 Ciudad de México, Norte Unidad UPN 098 Ciudad de México, Oriente Unidad UPN 099 Ciudad de México, Poniente
Lenguaje y Comunicación	Enseñanza de la lengua y la recreación literaria animación sociocultural de la lengua en la Educación Básica	Unidad UPN 094 Ciudad de México, Centro Unidad UPN 096 Ciudad de México, Norte
	Animación sociocultural de la lengua en la Educación Básica	Unidad UPN 095, Ciudad de México, Azcapotzalco
Exploración de lo natural y lo social	Realidad, ciencia, tecnología y sociedad	Unidad UPN 094 Ciudad de México, Centro Unidad UPN 095 Ciudad de México, Azcapotzalco
	Tiempo y espacio histórico	Unidad UPN 098 Ciudad de México, Oriente
Competencias para la docencia	Construcción de habilidades del pensamiento	Unidad UPN 096 Ciudad de México, Norte Unidad UPN 097 Ciudad de México, Sur
Desarrollo personal y para la convivencia	Manejo de conflictos en el aula	Unidad UPN 097 Ciudad de México, Sur
	Educación cívica y formación para la ciudadanía	Unidad UPN 094 Ciudad de México, Centro Unidad UPN 096 Ciudad de México, Norte Unidad UPN 098 Ciudad de México, Oriente
	Pedagogía de la Diferencia y la Interculturalidad	Unidad UPN 094 Ciudad de México, Centro Unidad UPN 096 Ciudad de México, Norte Unidad UPN 097 Ciudad de México, Sur
	Inclusión e integración educativa	Unidad UPN 094 Ciudad de México, Centro

PERFIL DE INGRESO

- Interés y compromiso con la formación de estudiantes de nivel básico
- Capacidad de análisis, reflexión crítica, innovación y creatividad
- Interés por promover el desarrollo personal, comunitario, sociocultural al interior y fuera de la escuela
- Habilidades de expresión oral y escrita, así como actitud para el estudio y la investigación educativa
- Liderazgo educativo

PERFIL DE EGRESO

Promover el desarrollo de competencias profesionales que, mediante una actitud crítica reflexiva, le permita al egresado afrontar de manera pertinente la construcción de posibles soluciones a las diferentes problemáticas educacionales que se presentan en la escuela.

CAMPO LABORAL

Los egresados de la MEB al profundizar en la comprensión de los procesos educativos y desarrollar la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional, podrán intervenir tanto en el nivel de educación básica como en la educación superior y la formación de docentes, fortaleciendo la construcción de proyectos de intervención e investigación, donde integren sus saberes en relación de su práctica profesional.

RESPONSABLE Unidad 099

Veneciano Carmona Luna

Correo electrónico:*venanciocarmona@gmail.com***Responsable de Servicios Escolares:**

Elizabeth Cárdenas Mitre

ecmitre@hotmail.com

Nayeli Rosales Osorio

nayrosales_27@hotmail.com

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON CAMPO EN PLANEACIÓN EDUCATIVA (MECPE)

RESPONSABLE Unidad 099

Guadalupe Antonia Aguilar Ibarra

Correo electrónico:

gpeaguilaribarra08@gmail.com

Responsable de Servicios Escolares:

Elizabeth Cárdenas Mitre

ecmitre@hotmail.com

Nayeli Rosales Osorio

nayrosales_27@hotmail.com

PERFIL DE INGRESO

- Inquietud reflexiva
- Capacidad de extraer cuestionamientos del contexto real de sus actividades docentes
- Conocimiento de procesos administrativos
- Capacidad de análisis de procesos documentados
- Habilidad y comprensión lectora

PERFIL DE EGRESO

Los formantes que participan en el Programa de Estudios de la Maestría en Educación con Campo en Planeación Educativa son sujetos insertos en la administración e implementación del Sistema Educativo Nacional (SEN), con capacidad de interactuar en campos praxeológicos transmisibles y apropiables a su práctica profesional, utilizando el recurso de la investigación, como instrumento de transferencia teórico-práctica en el campo de las acciones educativas.

ESQUEMA GENERAL DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON CAMPO EN PLANEACIÓN EDUCATIVA

FORMACIÓN GENERAL		
Bloque 1 Desarrollo Económico y Político de la Planeación Mundial	Bloque 2 Política de Desarrollo, Economía y Planeación Educativa en México	Bloque 3 Problemas Teórico- Metodológicos de los modelos de Investigación en Plan Educativo
Bloque 4 Sistemas Educativos y Planeación Comparada I	Bloque 5 Administración de la Planeación Educativa en México	Bloque 6 Seminario de Investigación I
FORMACIÓN DE CAMPO O DOMINIO		
Bloque 4 Sistemas Educativos y Planeación Comparada II	Bloque 5 Diseño Curricular del Sistema Educativo Mexicano	Bloque 6 Seminario de Investigación II
Bloque 4 Planeación Prospectiva en América Latina	Bloque 5 Educación y Transformación Social	Bloque 6 Seminario de Tesis

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

RESPONSABLE

Elizabeth Hernández Alvérez

Correo electrónico: doctorado@upn.mx

Ubicación: Coordinación de Posgrado, Edificio C,
Nivel Azul, cubículo A-419, Unidad Ajusco

Tels.: 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

Formar profesionales capaces de generar conocimiento en el ámbito educativo de su elección, interactuar con pares nacionales y extranjeros al compartir sus hallazgos en congresos y publicar los resultados de sus investigaciones en revistas especializadas, nacionales e internacionales, de reconocido prestigio.

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO:

- Educación Matemática
- Educación en Ciencias
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación

DOCTORADO EN POLÍTICA DE LOS PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS

Programa acreditado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt

Responsable

Lucía Rivera Ferreiro

Correo electrónico: doctoradoenpolitica@upn.mx

Ubicación: Coordinación de Posgrado, Edificio C,
Nivel Azul, cubículo A-419, Unidad Ajusco

Tels.: 5630 9700, **ext.:** 1391, y 5645 4595

Formar investigadores con un sólido dominio teórico y amplias capacidades metodológicas, para abordar en forma rigurosa y sistemática, el estudio de problemas educativos contemporáneos y emergentes relacionados con la reconstrucción histórico-política y cultural de los procesos socioeducativos y los movimientos sociales de la educación, desde una perspectiva multi e interdisciplinaria que permita profundizar en su comprensión, generar nuevos conocimientos y contribuir con ello al desarrollo del campo de la investigación sobre la política de los procesos socioeducativos en los ámbitos nacional, regional y mundial.

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Línea Configuración histórico política de los procesos socioeducativos
- Línea Política, educación y movimientos sociales

DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD

Programa acreditado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt

Responsable

Cecilia Salomé Navia Antezana

Correo electrónico: ded@upn.mx

Ubicación: Coordinación de Posgrado, Edificio C,
Nivel Azul, cubículo A-419, Unidad AjuscoE

Tels.: 555630 9700, **ext.:** 1514

Formar especialistas para el campo de la educación capaces de realizar investigaciones originales y de frontera sobre la diversidad, a fin de responder a las demandas de nuestra sociedad en tanto nación pluricultural y multilingüe, y los retos que plantea en materia política, jurídica, social, económica y educativa.

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Concepciones políticas y prácticas en contextos multiculturales.
- Hermenéutica de la multiculturalidad en América Latina.
- Subjetividad, corporalidad y poder.

DIRECTORIO DE UNIDADES UPN DE LA CDMX

UNIDAD 094 CENTRO: Mtro. Erasmo Castellanos Quinto No. 20 3er. Piso esq. Venustiano Carranza Col. Centro Alcaldía Cuauhtémoc

UNIDAD 095 AZCAPOTZALCO: Calz. Azcapotzalco- La Villa No.1011 Col. San Andrés de las Salinas

UNIDAD 096 NORTE: Calle 659 No. 39 Col. San Juan de Aragón 5a. Sección Alcaldía G. A. Madero Cerca Metro Villa de Aragón

UNIDAD 097 SUR: Carretera al Ajusco Núm 24, Col. Héroes de Padierna C.P 14200 Alcaldía Tlalpan. CDMX Nivel Azul Salón 437, 438 Y 440

UNIDAD 098 ORIENTE: Calz. De la Viga 1227 Col. Militar Marte (entre Eje 6 y 6) Alcaldía Iztacalco

UNIDAD 099 PONIENTE: Calle Morena 811 Colonia Narvarte Poniente C.P. 03020 a media cuadra del metro Etiopía

DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Es el reservorio digital del patrimonio editorial, sonoro y audiovisual de esta Casa de estudios y un centro de producción, investigación y servicios para promover, preservar y difundir la cultura y el arte en sus diversas manifestaciones.

Realiza procesos de planeación, ejecución, seguimiento de programas, producción editorial, audiovisual; así como proyectos y actividades de difusión cultural y de formación integral, activación física, salud y deporte para conservar una vida sana y saludable.

- Produce recursos, modelos y campañas educativas, de apoyo a la docencia e investigación, en formatos impresos, digitales y transmediales.
- Ofrece diversas opciones de difusión en medios digitales, de fácil acceso y de gran cobertura entre la población.

CARTELERA ARTÍSTICA

Existe una estrecha relación entre la identidad cultural, el bienestar social y la cultura artística, por lo que consideramos de vital importancia enriquecer la cultura universitaria y la formación integral de nuestros estudiantes mediante la presentación de eventos relacionados con artes plásticas, cine club, conciertos, danza, exposiciones, teatro, entre otros.

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria está integrada por las subdirecciones de comunicación audiovisual, de fomento editorial, así como por las áreas de cultura artística, cultura física y deportes

AGENDA DEPORTIVA

Entrenamientos individuales o de conjunto que ayudan al desarrollo físico, cognitivo y social de los miembros de nuestra comunidad, por ejemplo, voleibol de sala y playa, fútbol femenino y varonil, basquetbol, ping-pong, tenis y disciplinas como el ajedrez; actividades que se presentan en exhibiciones, torneos y competencias.

CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

Forma parte integral de las actividades cotidianas de la Universidad a través de eventos lúdicos, torneos deportivos, entrenamientos y clases especializadas que contribuyen a mejorar el rendimiento físico y las relaciones humanas. Fomenta en los estudiantes valores, actitudes, habilidades deportivas y otras requeridas para trabajar en equipo.

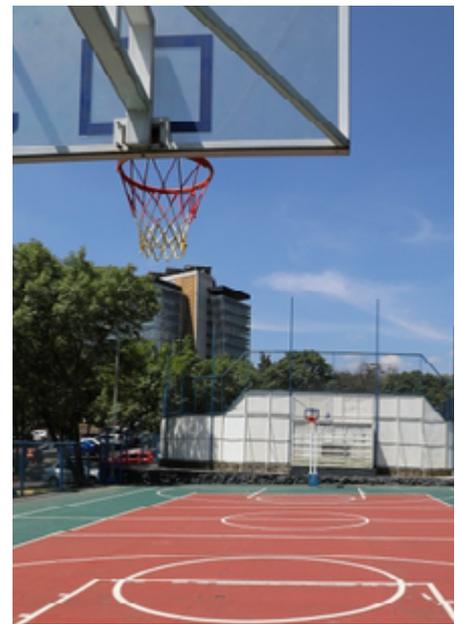
TALLERES

Este semestre se realizarán en modalidad en línea y se puede inscribir a dos. Para ello hay que ingresar con el correo institucional al portal www.talleresculturales.upn.virtual.edu.mx, seguir los pasos indicados y llenar los formatos correspondientes. Al terminar se enviará un correo de confirmación donde se indicará que el proceso de inscripción ha sido exitoso o en caso de algún error se te notificará por correo.

Para dudas y aclaraciones envía un correo a: ntorres@upn.mx.

ARTÍSTICOS

- Batería
- Coro
- Cartonería
- Fotografía con celular
- Acompañamiento y guía en el proceso de elaboración del trabajo recepcional
- Escribe tu tesis



- Danza Folclórica
- Danza Polinesia
- Danza Contemporánea

DEPORTIVOS

- Acondicionamiento Físico
- Glúteos, abdomen y pierna (GAP)
- Pilates
- Fútbol
- Taekwondo
- Tenis
- Voleibol
- Yoga
- Zumba

El gimnasio es un servicio disponible para toda la comunidad universitaria; funciona de lunes a viernes de 08:00 a 20:00 horas. Se puede preguntar por el servicio de asignación de casilleros y el préstamo de instalaciones y material deportivo.*

Más información en Cultura Física y Deporte, edificio D, nivel blanco, salón 108, tel. 55 5630 9700 ext. 1156.

Horario de atención de 08:30 a 19:30 horas*

*(En cuanto se retomen actividades presenciales y contemos con semáforo verde)



REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN A LOS TALLERES

EN LÍNEA:

- Imagen o archivo .PDF de certificado médico reciente de institución pública, con la leyenda "apto para realizar actividades físicas".
- Comprobante de seguro facultativo vigente.
- Fotografía digital de frente con fondo blanco.



Comunicación Audiovisual cuenta con tres departamentos: Fotografía, Televisión y Radio

consultado por la comunidad universitaria y el público en general.

DIFUSIÓN CULTURAL

Fomenta la libre expresión de todas las disciplinas del arte nacional y del mundo, y ofrece a la comunidad universitaria, productos y servicios de la cultura artística y tradicional, en estos tiempos presentados en línea, desde Youtube UPNAjusco.

También busca promover descuentos y pases especiales en espacios alternos como foros, museos, salas de concierto y de exhibición cinematográfica. 

FOMENTO EDITORIAL

Da cumplimiento a una de las misiones fundamentales de toda Universidad: la transmisión y vinculación del quehacer universitario con la sociedad y el entorno especializado nacional e internacional.

Produce publicaciones didácticas creadas para apoyo de los profesionales en pedagogía.

Forma y diseña textos originales, fruto de investigaciones de académicos de la UPN.

El material bibliográfico editado por la Universidad se distribuye en diferentes ferias del libro de relevancia nacional e internacional, eventos académicos y deportivos; así como en la librería Paulo Freire donde se ofrecen descuentos para la comunidad UPN.

Algunos de los títulos en versión digital (e-pub y PDF) están disponibles de manera gratuita en internet.

El catálogo de publicaciones puede ser visitado en la dirección difusionfractal.upnvirtual.edu.mx

LIBRERÍA PAULO FREIRE

Se ubica dentro de las instalaciones de la Unidad Ajusco de la UPN, en ella se puede encontrar el material bibliográfico que edita nuestra institución, con temas sobre el quehacer docente y la educación.

Por ahora cuenta con 267 títulos en existencia, y ofrece descuentos para la comunidad UPN.

Algunos de los títulos en versión digital (e-pub y PDF) están disponibles de manera gratuita en internet.

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Es un centro de diseño y producción de estrategias y recursos educativos en soportes digitales y multimedia, y de creación de materiales para la innovación educativa que fortalecen los procesos de enseñanza aprendizaje que se enfoca en la divulgación, la difusión y el fomento de actividades artísticas, culturales y de salud física.

Alberga ocho mil fotografías y negativos, 30 mil horas de material sonoro y 50 mil horas de video del patrimonio documental de la UPN que puede ser

DESCRIPCIÓN DEL CROQUIS POR PISO DE LA UNIDAD AJUSCO

EDIFICIO A

PRIMER PISO

- Rectoría
- Dirección de Comunicación Social
- Sala de Consejo Académico
- Secretaría Académica
- Subdirección de Intercambio Académico
- Dirección de Planeación
- Dirección de Servicios Jurídicos

PLANTA BAJA

- Secretaría Administrativa
- Órgano Interno de Control
- Subdirección de Recursos Financieros
- Caja general
- Subdirección de Servicios Escolares (SSE)

SUBNIVEL 1

- Subdirección de Personal
- Dirección de Unidades UPN
- Cajero automático
- Reloj checador
- Subdirección de Informática
- Subdirección de Recursos Materiales y Servicios

SUBNIVEL 2

- Correspondencia
- Vigilancia
- Conmutador
- Cajero automático

EDIFICIO B

SUBNIVEL 1

- Biblioteca Gregorio Torres Quintero
- Acceso Sala Quetzalcóatl

SUBNIVEL 2

- Servicio médico
- Almacén general

EDIFICIO C

CUARTO PISO

- Áreas Académicas 1 y 3
- Cubículos 1 al 112
- Coordinaciones de las licenciaturas:
 - Psicología Educativa
 - Sociología de la Educación
 - Administración Educativa

NIVEL AZUL

- Aulas 401 a 419
- Posgrados
- Sala de maestros
- Cubículos A, B y C

NIVEL AMARILLO

- Aulas 301 a 318

NIVEL ROJO

- Aulas 201 a 204

PRIMER PISO

- Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

PLANTA BAJA

- Auditorio Lauro Aguirre
- Entrada principal de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero
- Gimnasio

EDIFICIO D

CUARTO PISO

- Áreas Académicas 2, 4 y 5
- Cubículos 113 a 293
- Coordinación de las licenciaturas:
 - Educación Indígena
 - Enseñanza del Francés
 - Pedagogía

NIVEL AZUL

- Subdirección de Comunicación Audiovisual
- Departamento de Difusión Cultural
- Talleres culturales
- Subdirección de Fomento Editorial
- Unidad UPN 097
- Dirección de Difusión y Extensión Universitaria
- Aulas 420 a 454
- Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

NIVEL AMARILLO

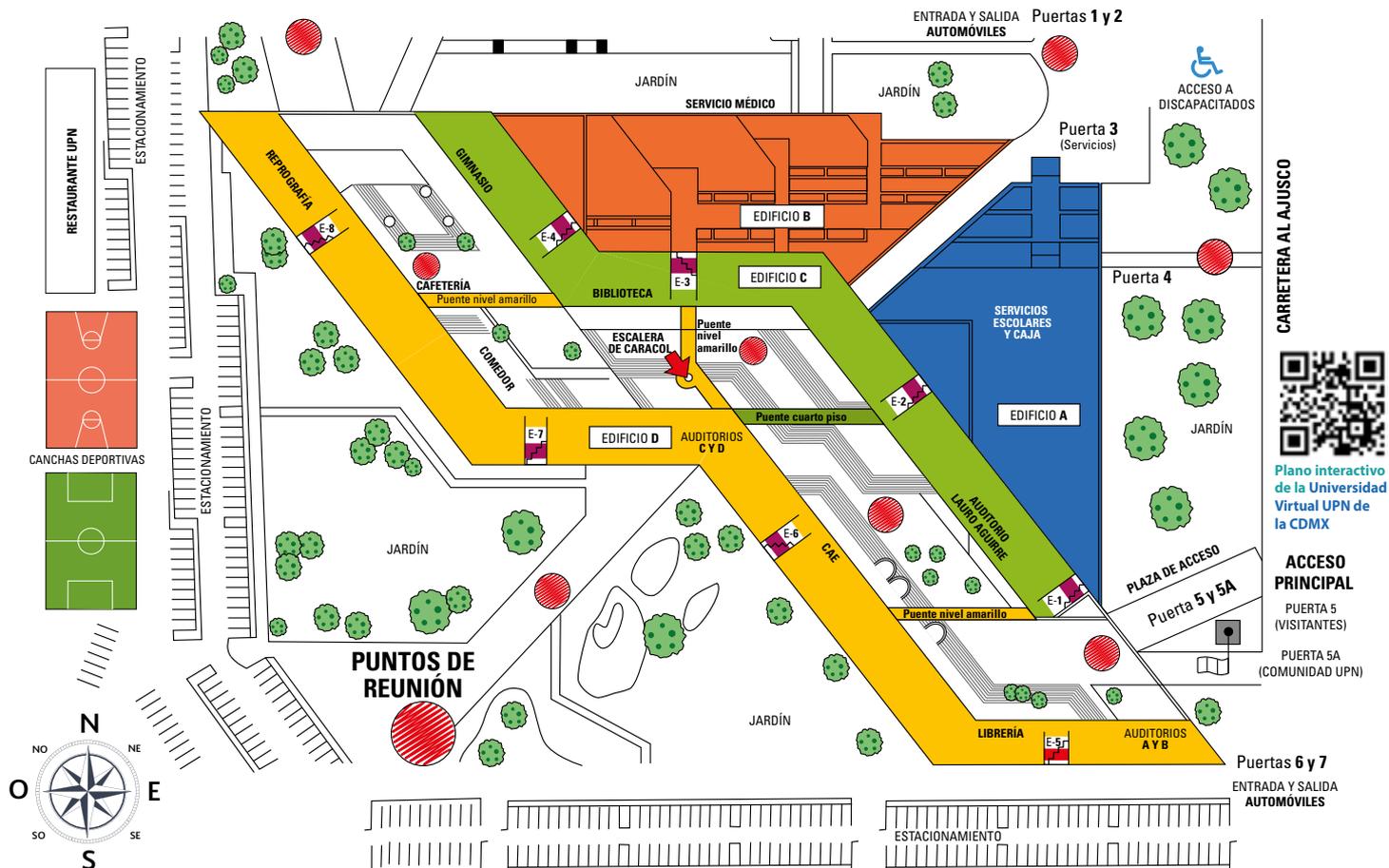
- Aulas 319 a 345
- Aula Magna
- Comité estudiantil

NIVEL ROJO

- Librería
- Delegaciones sindicales
- Centro de Atención a Estudiantes (CAE)
- Aulas 205 a 225

NIVEL BLANCO

- Intendencia
- Auditorios A, B, C y D
- Comedor
- Cafetería
- Aulas de talleres
- Departamento de Cultura Física y del Deporte
- Reprografía



¡VIAJA SEGURO, SENDERO SEGURO!

LA **UPN**, EN COLABORACIÓN CON **M1** DEL GOBIERNO DE LA **CDMX**, OFRECE EL SERVICIO EXCLUSIVO DE TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES **UPN**

SE REANUDARA SERVICIO UNA VEZ QUE SE REGRESE A LA ACTIVIDAD ACADÉMICA PRESENCIAL

SALIDAS

HORAS



De **Metro Universidad** a la **UPN**
(andén 8 del paradero)
con los siguientes horarios

7:10
7:20



De **Metro Barranca del Muerto** a la **UPN**
(avenida Revolución frente a Farmacias del Ahorro)
con el siguiente horario

7:10



Del paradero interno de la **UPN** hacía el **Metro Universidad**
con los siguientes horarios

20:00
20:30
21:00



Del Paradero interno de la **UPN** hacía el **Metro Barranca del Muerto**
con los siguientes horarios.

20:00
20:30

SITUACIONES DE EMERGENCIA

PROTECCIÓN CIVIL UPN

Protocolo de atención de emergencias

Extensión: **1139**



NORMATECA INTERNA

Explora el espacio donde se publican los **documentos** que rigen nuestra casa de **estudios**:

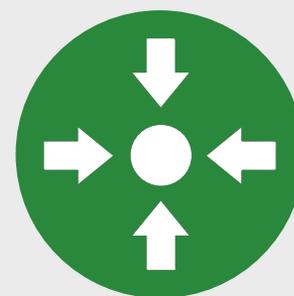
normateca.upnvirtual.edu.mx

¿QUÉ HACER EN CASO DE UN SINIESTRO?

SISMO

Del tercer nivel hacia abajo, desplazarse hacia los **puntos de reunión**, localizados en el croquis de las páginas centrales de Gaceta Bienvenidos 2020.

Si te encuentras en el nivel 4 no bajes por las escaleras, busca las zonas seguras y sigue las instrucciones de Protección Civil de la UPN.



INCENDIO

Seguir las indicaciones y rutas que indique el personal capacitado de **Protección Civil** de la UPN.



CALENDARIO ESCOLAR PARA LAS UNIDADES UPN DE LA CIUDAD DE MÉXICO

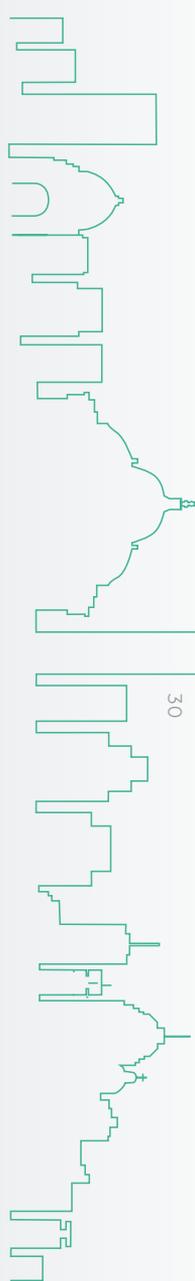
Maestría en Educación Básica • Trimestre 2020-3



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



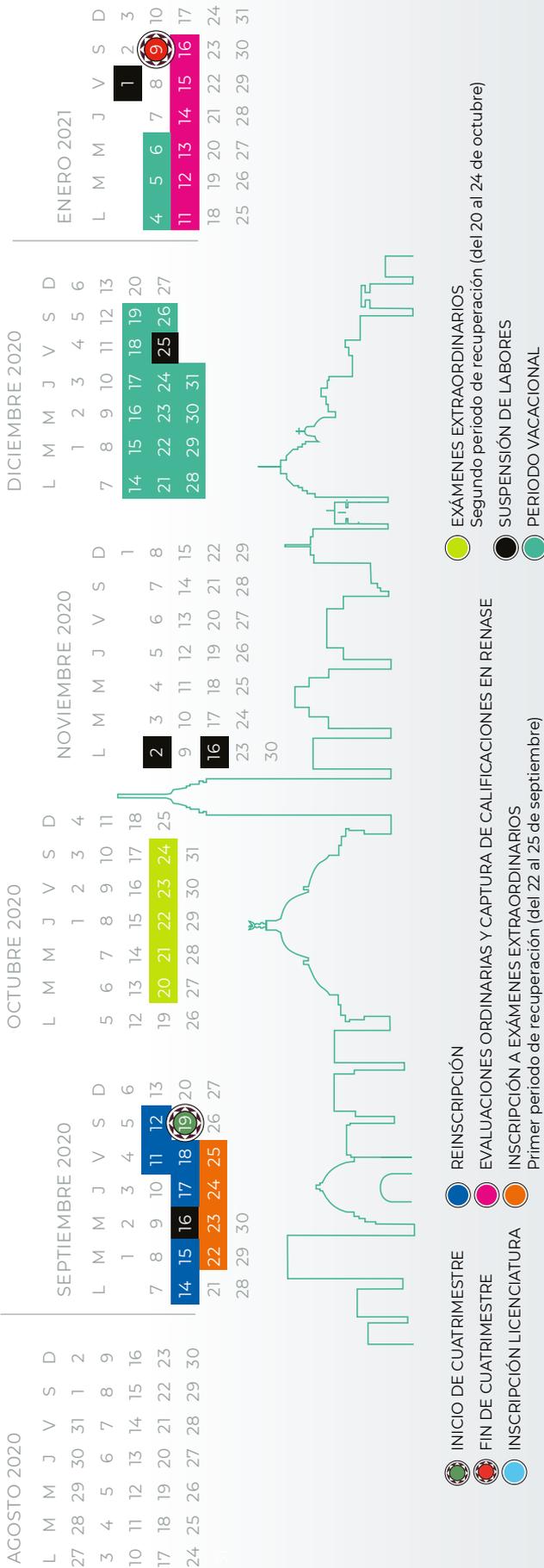
AGOSTO 2020							SEPTIEMBRE 2020							OCTUBRE 2020							NOVIEMBRE 2020							DICIEMBRE 2020							ENERO 2021						
L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D						
27	28	29	30	31	1	2	1	2	3	4	5	6	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	12	13	14	15	16	17	18	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	10	11	12	13	14	15	16
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	19	20	21	22	23	24	25	2	3	4	5	6	7	8	14	15	16	17	18	19	20							
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	26	27	28	29	30	31	9	10	11	12	13	14	15	21	22	23	24	25	26	27								
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30								16	17	18	19	20	21	22	28	29	30	31	28	29	30	31	4	5	6	7	8	9	10			
																	23	24	25	26	27	28	29								11	12	13	14	15	16	17				
																	30															18	19	20	21	22	23	24			
																																25	26	27	28	29	30	31			



- INICIO DE TRIMESTRE
- FIN DE TRIMESTRE
- INSCRIPCIÓN MAESTRÍA
- REINSCRIPCIÓN
- EVALUACIONES ORDINARIAS Y CAPTURA DE CALIFICACIONES EN RENASE
- SUSPENSIÓN DE LABORES
- PERIODO VACACIONAL

CALENDARIO ESCOLAR PARA LAS UNIDADES UPN DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Licenciatura en Educación Preescolar • Cuatrimestre 2020-C

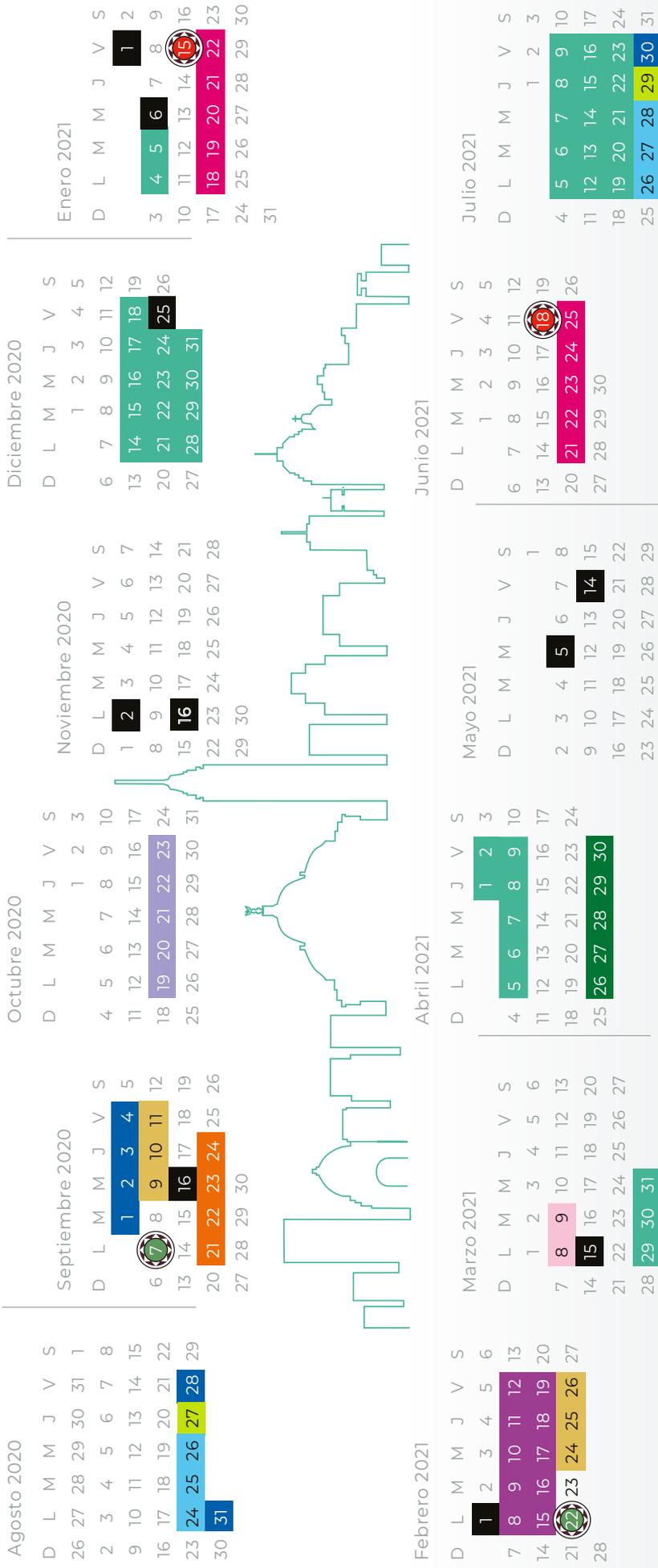


- INICIO DE CUATRIMESTRE
- FIN DE CUATRIMESTRE
- INSCRIPCIÓN LICENCIATURA
- REINSCRIPCIÓN
- EVALUACIONES ORDINARIAS Y CAPTURA DE CALIFICACIONES EN RENASE
- INSCRIPCIÓN A EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
- EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
- Segundo periodo de recuperación (del 20 al 24 de octubre)
- SUSPENSIÓN DE LABORES
- PERIODO VACACIONAL
- Primer periodo de recuperación (del 22 al 25 de septiembre)

Calendario Escolar

Licenciaturas, Especializaciones, Maestrías y Doctorados

Modalidad presencial



- Inicio de semestre
- Altas y bajas
- Fin de semestre
- Inscripción licenciatura
- Inscripción posgrado
- Reinscripción periodo 2020-2
- Reinscripción periodo 2021-1
- Inscripción a exámenes extraordinarios periodo 2020-1
- Inscripción a exámenes extraordinarios periodo 2020-2
- Aplicación de exámenes extraordinarios periodo 2020-1
- Aplicación de exámenes extraordinarios periodo 2020-2
- Evaluaciones ordinarias
- Suspensión de labores
- Periodo vacacional